

# красное студенчество

# 1

## СЕНТЯБРЬ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ  
И ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛ  
ОРГАН ЦБ ПРОЛЕТСТУДА ВЦСПС  
И МБ 1930/31 УЧЕБНЫЙ ГОД

### В НОМЕРЕ:

1. XVI съезд ВКП (б) и кадры
2. Контрольные цифры
3. В погоне за цифрами влияния
4. Философия в отпуску
5. Великое переселение народов

ПРОМФИН-  
ПЛАН—ПОД  
УДАРОМ.  
**В С Е**  
СИЛЫ на  
выполнение  
промфинплана!

НПП  
не прогулка!  
Ты—не зритель  
в цеху!

студент,  
**БЕЙСЯ**  
ЗА ПРОМ-  
ФИН  
ПЛАН!

пуганный  
ОПОРТУНИСТ  
„ВСТРЕЧНОГО“  
БОИТСЯ!

# красное студенчество

# 1

## СЕНТЯБРЬ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ  
И ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛ  
ОРГАН ЦБ ПРОЛЕТСТУДА ВЦСПС  
И МБ 1930/31 УЧЕБНЫЙ ГОД

### В НОМЕРЕ:

1. XVI съезд ВКП (б) и кадры
2. Контрольные цифры
3. В погоне за сферами влияния
4. Философия в отпуску
5. Великое переселение народов

## ОБГОНЯЯ ЦУКАДР

В основу пересмотра учебных планов и программ в МИИТе было положено: сокращение срока обучения до 4 лет. Введение двухпоточной системы обучения по принципу конвейера: один поток на практике, другой на занятиях в институте и наоборот. Это увеличивало пропускную способность института вдвое при незначительном увеличении штатов и материальных ресурсов. Уточнение специализации, сокращение многопредметности, внедрение в программы конкретной экономики и марксистской истории техники, углубление вопросов политцикла и т. д. Для осуществления этой задачи при правлении института была создана особая комиссия. Такие же комиссии были созданы при факультетах под председательством деканов с участием представителей научных работников, студенчества и производственников.

Но в работе комиссии было допущено ряд недочетов, которые поставили перед институтом необходимость к концу учебного 1929/30 года пересмотреть и программы и учебные планы вновь.

Нередко профессорско-преподавательский состав подходил механически к пересоставлению программ, ограничиваясь перепланировкой материала внутри старых программ, оставляя порой то, что ни в какой степени не расширяло знание студента. Не было должной увязки программ по родственным дисциплинам.

На ряде факультетов производственная практика не концентрировалась, а расплывалась по два дня в декаду, что себя не оправдало. Против этого решительно боролось активно участвующее в работе комиссии студенчество.

Основным тормозом в работе производственных совещаний было отсутствие «профилей», утвержденных НКПСом, невзирая на ряд требований со стороны института к Цутранпросу—ныне Цукадру. Чтоб не останавливать работы по подготовке новых учебных планов и программ, институт подработал проекты профилей инженеров и на основе их, не ожидая утверждений, вел работу по пересмотру планов и программ. «Профиля» инженеров утверждены Цукадром только лишь 2 августа, т. е. на другой день после опубликования в газете «Гудок» открытого письма дирекции института, парт- и профорганизации, где категорически был поставлен вопрос о необходимости ускорения утверждения профилей.

Если бы институт не взял на себя смелость вести свою работу по подготовке к новому учебному году на основе разработанных им проектов «профилей» инженеров, а ожидал бы этого от Цукадра, то несомненно подготовка к учебному году была бы сорвана.

После проработки учебных планов и программ института были созданы при Цукадре комиссии из представителей транспортных вузов по отдельным факультетам. Частично участвовали представители НКПС, дирекций дорог и союзных организаций, где на основе проработки учебных планов и программ на производственных совещаниях в вузах были окончательно проработаны учебные планы и программы. Нужно отметить, что и здесь хозяйственные организации приняли очень слабое участие.

В основу построения учебных планов и программ положено:

Учебный год продолжается 32 декады с перерывами: зимой 1 декада и летом 3 декады.

Время теоретического обучения и непрерывной производственной практики распределяется в течение всего времени обучения в вузе в соотношении 1:1.

Двухпоточная система обучения.

Увеличено время на социально-политические дисциплины.

Просмотрены учебные пособия. Для дисциплин, по которым нет печатных учебных пособий, заказаны отдельным группам профессоров и преподавателей написание курсов и конспектов, но однако этот вопрос внушает опасения, так как профессура не особенно быстро раскачивается. Нужно считать, что общими усилиями институт с возложенными задачами справился и к новому учебному году готов, но это не исключает необходимости дальнейшей разработки учебных планов и программ и планов непрерывной производственной практики на основе выявляющихся недочетов в процессе учебы. Поэтому задачу дальнейшей работы над уточнением учебных планов и программ общественные организации института поставили в планы своей предстоящей работы. Опираясь на ударные группы, курсы и передовую часть профессорско-преподавательского состава, они примут все меры к решительному и твердому выполнению решений партии и правительства в подготовке пролетарских кадров специалистов.

# КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО

№ 1

СЕНТЯБРЬ 1930

## КО ВСЕМ ОБЛАСТНЫМ БЮРО ПРОЛЕТСТУДА, КО ВСЕМУ ПРОЛЕТАРСКОМУ СТУДЕНЧЕСТВУ

(Постановление президиума ЦБ пролетстуда от 14 сентября 1930 г.)

«Ликвидация» вскрывшегося прорыва в промфинплане является основным условием для обеспечения выполнения производственной программы 3-го года пятилетки. (Обращение ЦК ВКП(б) от 3/IX.)

Мобилизация всех сил рабочего класса вокруг обращения ЦК и постановления президиума ВЦСПС о встрече нового хозяйственного года — боевая хозяйственно-политическая задача, в выполнении которой должны принять активнейшее участие все студпрофорганизации и все пролетарское студенчество. Первые практические шаги в этом направлении (мобилизация 30 студентов в Ленинграде, 130 в Ростове, 131 в Харькове, опыт быв. Плехановки и т. д.) крайне недостаточны. В ряде студенческих организаций должной работы в этом направлении не ведется. Центральное Бюро пролетстуда обращает внимание на оппортунистичность противопоставления задач повышения эффективности учебы практическому участию в ликвидации прорывов и выдвигает в дополнение к своему обращению, напечатанному 6/IX в газете «За индустриализацию», следующие конкретные задачи:

1. Провести обсуждение обращения ЦК ВКП(б) и постановления Президиума ВЦСПС и настоящего письма на городских активах студенчества и во всех академических группах вузов, вузов, техникумов и рабфаков. Обсуждение связать с состоянием промфинплана соответствующей отрасли промышленности, практическим участием студенчества в ликвидации прорывов на предприятиях, а также с практическими решениями по рационализации учебной работы, улучшению качества учебы, производственной практики и повышению трудовой дисциплины.

2. Провести среди всех студентов, находящихся на производственной практике, кампанию по их самомобилизации на успешное окончание второго года пятилетки и обеспечить разъяснение всей оппортунистичности противопоставления производственной практики участию в выполнении промфинплана. Немедленно выделить лучших общественников, имеющих производственный опыт, на помощь предприятиям, не останавливаясь в случае необходимости перед временным снятием с учебы. Обязать каждую студенческую профорганизацию

обеспечить практическую помощь для ликвидации хвостов, возвращающимся с ликвидации прорывов (организация дополнительных групп, временное освобождение от всякой общественной работы).

3. Вместе со всем рабочим классом провести 1 октября всеююзный «день ударника» связав его с массовой самопроверкой практического участия студенчества в ликвидации прорывов на предприятиях, с ростом ударных бригад среди студенчества, с развертыванием работы студенческих производственных совещаний и сбором предложений среди студентов по рационализации учебы.

4. Организовать силами студенческих бригад проверку готовности административно-учебных органов вузов, вузов, техникумов и рабфаков к успешному разрыванию нового учебного года (учебные планы, программы, организация производственной практики, обеспеченность преподавателями, подготовка учебных помещений, общежитий и т. д.), а также подготовленности учебных заведений к встрече студентов нового приема, там, где начало занятий отложено до 1 октября. Практически помочь административно-учебным органам и руководству учебного заведения в ликвидации наметившихся прорывов.

5. Все студенческие печатные и стенные газеты должны стать организаторами студенчества вокруг выполнения обращения ЦК и постановления президиума ВЦСПС. ЦБ Пролетстуда считает необходимым всем студенческим газетам, по примеру центральной печати, завести ежедневные сводки, характеризующие состояние этой работы, и обеспечить решительное разоблачение всех мешающих или неспособных обеспечить действительную мобилизацию студенчества на успешное окончание второго года пятилетки.

6. Всем областным бюро пролетстуда в трехдневный срок проверить привлечение студенческих профорганизаций и основных масс студенчества к практической работе по ликвидации прорывов как на предприятиях, так и внутри учебных заведений, результаты проверки немедленно сообщать в ЦБ.

Председатель ЦБПС ВЦСПС  
Артемов

**ПРОМФИН-  
ПЛАН—ПОД  
УДАРОМ.  
ВСЕ  
СИЛЫ на  
выполнение  
промфинплана!**

**НПП  
не прогулка!  
Ты—не зритель  
в цеху!**

**студент,  
БЕЙСЯ  
ЗА ПРОМ-  
ФИН  
ПЛАН!**

**пуганый  
ОПОРТУНИСТ  
„ВСТРЕЧНОГО“  
БОИТСЯ!**

# XVI СЪЕЗД ПАРТИИ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Развернутое наступление на капиталистические элементы по всему фронту — вот что характеризует все решения XVI съезда партии. Тов. Сталин в политическом отчете Центрального комитета съезду говорил:

«В противоположность капиталистическим странам, где царят теперь экономический кризис и растущая безработица, внутреннее положение нашей страны представляет картину растущего подъема народного хозяйства и прогрессивного сокращения безработицы. Выросла и ускорилась темпы своего развития крупная промышленность, окрепла тяжелая промышленность. Социалистический сектор промышленности продвинулся далеко вперед. Выросла новая сила в сельском хозяйстве — колхозы и совхозы... основные массы крестьянства окончательно повернули в сторону колхозов, сопротивление кулачества отбито, внутреннее положение СССР еще более упрочилось».

Во всех докладах на съезде почетное место принадлежало проблеме кадров. Недаром съезд признал, что решающее значение имеет поставленная ЦК во весь рост проблема руководящих хозяйственных и технических кадров, становящаяся центральной проблемой нашего социалистического строительства. Только при дальнейшей мобилизации сил всей партии и рабочего класса вокруг задачи подготовки кадров из людей рабочего класса, только при решительном сдвиге в этой области может быть обеспечено дальнейшее проведение большевистских темпов социалистической индустриализации страны. Съезд окончательно разоблачил правооportunистическую недооценку проблемы кадров, а правую идеологию признал несомнимой с пребыванием в рядах нашей партии. Съезд подтвердил решения ноябрьского пленума ЦК и последующие решения ЦК об отраслевой реорганизации системы подготовки кадров.

К началу нового учебного года мы имеем возможность подвести первые итоги проделанной работы в этом направлении. Реорганизация вузов, вузцов, техникумов и рабфаков по отраслевому признаку, включение их в качестве составной органической части работы хозяйственных объединений себя полностью оправдало. Но мы сейчас должны со всей резкостью сказать о том, что многие хозяйственники, в связи с этой децентрализацией руководства вузовской системы, сбиваются на путь кустарщины, самостоятельности и нежелания считаться с методическим руководством Наркомпроса. Децентрализация оперативного руководства учебными заведениями имеет колоссальное преимущество по сравнению со старыми провоздками, хозяйственно не оправданными, искусственными объединениями, вроде Ленинградского политехнического института, бывш. МВТУ и пр. Отраслевая перестройка вплотную приближает институты и техникумы к промышленности. Промышленность, как никогда, начинает принимать практическое повседневное участие в работе институтов. Значительно легче разрешаются такие вопросы как организация производственной практики, имеющая ведущее значение во всей учебной работе, подбор преподавателей из числа инженеров-производственников, пересмотр учебных планов и программ в соответствии с действительными требованиями промышленности и т. д. Но отраслевая перестройка не исключает, а, наоборот, предполагает необходимость крепкого централизованного методического руководства. Недостаток в подготовленных научных силах методически-грамотных, способных работать в условиях советского

вуза и вузца заставляет нас особенно бережно и внимательно отнестись к работе Наркомпроса в части методического руководства подготовкой кадров.

Сведения, которые сообщаются в этом номере журнала о попытках игнорирования со стороны хозбывденней руководству Наркомпроса, заставляют нас быть сильной тревогу. Решение правительства о создании при Наркомпросе методического штаба для всей системы подготовки кадров — решение огромного принципиального и практического значения. Советская общественность и в первую очередь студенческие профессиональные организации должны оказать Наркомпросу при выполнении этого задания правительства самую решительную поддержку.

Мы имеем еще одно чрезвычайно опасное явление: в ряде мест сейчас налицо попытки тихой сапой протолкнуть организацию новых институтов, ничем не отличающихся по существу от старых политехнических институтов (техникум МКХ и т. д.). Необходима беспощадная борьба против этой ревизии решений партии; иначе как возвратом на позиции реакционной профессуры эти попытки квалифицировать нельзя. Контрольные органы должны немедленно вмешаться в это дело. Мы никому не позволим ревизовать решения партии. Организация непрерывного учебного года до сих пор, как правило, на точке замерзания. Вузы и вузцы, в которых была проведена солидная подготовка к непрерывке, с этого учебного года являются исключением.

Новый учебный год должен был, казалось бы, начаться вовремя. Масса всяких решений, подкреплённых обязательствами по договорам социалистического соревнования, об этом говорит с должной решительностью. Но мы должны констатировать в ряде вузов неподготовленность, нерасторопность администрации, срывающей начало учебного года. Кое-где выход из положения нашли в том, что вернувшихся студентов точно к началу занятий, вопреки всяким учебным планам, сразу же послали на практику. В этих вузах (1 МГУ, Моск. пединститут) дело будет поставлено наголову. Сперва пройдут практику, а потом будут ее теоретически осмысливать. Нельзя сказать, чтобы общественные организации вузов и вузцов оказались в этом важнейшем вопросе на высоте положения. За срыв начала учебного года равную ответственность с администрацией учебных заведений должен нести и профессиональное и партийное руководство.

Прием в этом учебном году по своему социальному составу исключительной ценен. Даже в такую группу учебных заведений, как медицинские, до сих пор самую неблагоприятную по своему составу, в этом году принято до 75% рабочих и крестьян бедняков. Исключительная ценность приема этого года диктует необходимость создать для него элементарно-необходимые условия для учебы. Но мы наблюдаем картину обратного порядка. Начало учебного года, как известно, перенесено на старших курсах с 1 сентября на 1 октября. Основная причина — нехватка общежитий. У нас нет уверенности, что общежития будут к 1 октября. Положение, которое мы имеем на строительстве студенческих общежитий, иначе, как катастрофическим, назвать нельзя. Несмотря на многочисленные решения правительства о сверхплановом, внеочередном снабжении общежитий стройматериалами и рабочей силой, на этих строительствах кое-где нехватает стройматериала и, как правило, абсолютно недо-

статочно рабочих. Это тревожное положение известно и правительственной комиссии и хозяйственным объединениям, отвечающим за подготовку кадров. Они обязаны обеспечить подлинно-ударные темпы работы на строительстве общежитий с тем, чтобы новый прием был обеспечен общежитиями к 1 октября и учебный год не был сорван.

Наряду с общежитиями не меньшее значение имеет организация студенческого питания. Центральное Бюро пролетстуда добилось решения правительства, которое обязывает Центросоюз обеспечить бесперебойное питание студенчества. Прошло уже более месяца, как Центросоюз это обязательство принял. Но до сегодняшнего дня мы не имеем с его стороны ни одной конкретной заметки в области студенческого питания. Данная Центросоюзом директива по своей периферии чрезвычайно обща, а следовательно и малополезна. Мы в праве требовать от Центросоюза специального внимания вопросам студенческого питания, выделения на это дело специальных людей и немедленной организации массовой проверки работы кооперации в этом направлении. Студенческие профессиональные организации с большой охотой помогут Центросоюзу выделению студенческих бригад.

В этом учебном году в ряды студенчества вливается только по высшим учебным заведениям 120 тысяч новых товарищей. Эта огромная масса должна быть охвачена с первых дней своего пребывания в стенах учебного заведения влиянием студенческих профессиональных организаций. Надо помочь студентам «новичкам» ориентироваться в незнакомой для них вузовской обстановке.

Необходимо обеспечить организацию для них академической помощи. Все эту огромную массу надо сразу же подтянуть к активному участию в общественной жизни вуза, техникума, рабфака. Каждый из вновь прибывших должен получить ясное представление о своем месте в учебном заведении, о тех требованиях, которые к нему могут и должны быть предъявлены, как в учебной, так и в производственной обстановке. Хорошо организована встреча нового приема в МИИТе, у него нужно поучиться. Новый прием надо широко использовать в общественной работе вне стен учебного заведения (понятно, в пределах 8-часовой нагрузки в декаде). Основная задача каждой студенческой профессиональной организации—руководство производственной активностью студенчества—должна быть на первом плане нашей работы. Ударное движение, работа производственных совещаний, широкое развитие социалистического соревнования, повседневная работа по внедрению трудовой дисциплины, борьба за качество учебы и подлинную активизацию методов преподавания должны быть центром внимания в работе каждой общественной организации учебного заведения.

Отраслевая перестройка несколько снизила действенность старых договоров по социалистическому соревнованию. С начала нового учебного года необходимо широко развернуть массовую кампанию перезаключения договоров по соцсоревнованию, по взятому на себя твердых обязательств по учебе, по общественной работе. Эта кампания должна начаться с академической группы. Наиболее отсталые, неповоротливые группы, отделения, факультеты и вузды должны быть взяты на общественный буксир более передовыми. Опыт прошлого учебного года в части использования вневузовской общественной работы, как основной формы воспитания студенчества, оправдал себя целиком и полностью. Только практическим участием в социалистическом строительстве, в ликвидации прорывов по промфинплану, участием

посевной кампании, обучением трудящихся неграмотных, помощью в повышении технической грамотности рабочим-ударникам, участием в пропаганде решений партии и правительства среди трудящихся и т. д. мы можем обеспечить действительную классовую закалку основных масс студенчества.

С этой точки зрения исключительное значение имеет мобилизация пролетарского студенчества вокруг выполнения обращения ЦК партии о встрече нового хозяйственного года. Требование ЦК ускорить темпы подготовки кадров должно быть встречено студенчеством, как боевой приказ. Наряду с борьбой за подготовку кадров внутри вуза, вуза студенчество должно принять непосредственное участие в ликвидации прорывов в выполнении промфинплана, выделяя ударные бригады наиболее крепких выдержанных и знакомых с производством товарищей. Студенчество, находящееся на производственной практике, должно быть инициатором перелома выполнения промфинплана. Чрезвычайно важно также решение Центрального Бюро пролетстуда об обучении силами студентов в этом году 1 миллиона неграмотных.

Вместе с этим другим важнейшим моментом в области классового воспитания студенчества должно являться его политическое просвещение. Итоги партийных чисток показали в ряде мест вопиющую политнеграмотность студенчества. Опыт Украины, Ленинграда и ряда других организаций по ведению политчасы во всех академических группах в этом году должен быть достоянием всего пролетарского студенчества. Директивы в этом направлении со стороны ЦБ пролетстуда и органов, руководящих подготовкой кадров, должны встретить самую горячую поддержку со стороны местных студенческих общественных организаций.

Работа высшей и средней профтехнической школы в этом году будет происходить в чрезвычайно напряженной обстановке.

Нехватка помещений, необеспеченность учебными пособиями и оборудованием, огромная перегрузка преподавателей, затруднения с общежитиями и пр. должны приковывать к себе внимание студенческих организаций. Эти трудности могут быть преодолены лишь при условии мобилизации на борьбу с ними всей массы пролетарского студенчества. Работа производственных совещаний, как основной формы участия студенчества в руководстве, рационализация учебно-производственной жизни приобретают исключительное значение. Обсуждение вопросов о работе производственных совещаний на очередном пленуме ЦБ имеет с этой точки зрения огромное значение. Пленум должен будет дать, опираясь на опыт истекшего года, исчерпывающие директивы по укреплению и разветвлению работы производственных совещаний, по превращению их в крупнейшие факторы строительства новой школы. Подготовка вопросов о производственных совещаниях должна быть связана с массовой работой внутри учебных заведений (обсуждение тезисов в группах, на заседаниях производственных совещаний, на страницах студенческой печати и т. д.).

Новый учебный год начался. Началось продолжение упорной борьбы за овладение крепостью подготовки кадров. Не везде эта борьба ведется с должной последовательностью и напряженностью. Прорывы в транспортно-экономическом вузе, в бывшей Плехановке, недавно освещавшейся на страницах «Правды», заставляют с новой силой подчеркнуть основное условие успешного разрешения проблемы кадров—решительной борьбы на два фронта, как направо, так и налево, памятуя, что главной опасностью в данный момент является правый оппортунизм.

# ОРГАНИЗУЕМ ПРОВЕРКУ СВОЕГО ВУЗ-ПРОМФИМПЛАНА

## ПЕРЕНЕСЕМ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОМФИМПЛАНА НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ, В АКАДЕ- МИЧЕСКУЮ ГРУППУ. УЧТЕМ „БЕЗРАБОТНЫЕ РУБЛИ“ В СВОЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

НИ ОДНОЙ КОПЕИКИ ВНЕ ПЛАНА ПЯТИЛЕТКИ

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ВУЗ-ПРОМФИМПЛАНА НА 1930/31 УЧЕБНЫЙ ГОД

В контрольных цифрах на текущий учебный год по сути дела должна найти свое отражение развернутая борьба за подготовку кадров пролетарских специалистов для всех отраслей нашего народного хозяйства. Контрольные цифры должны дать нам совершенно ясную картину того, что мы должны сделать в 1930/31 учебном году в смысле количественного и качественного улучшения всей работы по подготовке кадров.

Ведомства и хозяйственного впервые вплотную столкнулись с вопросом составления вузовского промфинплана. Контрольные цифры НКПС на 1930/31 год предусматривают обеспечение всех звеньев подготовки кадров. В настоящее время НКПС располагает 13 вузами, предполагает открыть еще 5. Техникумов в концу текущего оперативного года НКПС будет иметь, вместе с вновь открываемыми, 162. Общие контрольные цифры составляют 360 миллионов рублей вместе с оперативными расходами и расходами на капитальное строительство. Однако при рассмотрении этой цифры в Госплане она была урезана на 60 миллионов. Есть предложение о возможности дальнейшей урезки.

Контингент приема для вузов НКПС установлен в количестве 1160 человек, из них на вечерние вузы запроктерировано набрать 1400 человек, а на дневные и вечерние техникумы 34 000 чел. Общая затрата на содержание вузов НКПС составляет 26 миллионов руб., а на техникумы около 41 млн. рублей.

Рафбаки иеются при каждом вузе. Контингенты приема на данный год исчисляются в количестве 23 000. На содержание рафбаков исчисляется: для дневных 5 311 000 р. и 6 345 000 р. для вечерних рафбаков. Помимо этого на факультеты запроктерирован прием в 115 000 человек, стоимость этой сети составляет 25 625 000 р. По учебным бригадам прием составит 29 000 чел., стоимость 3 874 000 р. По вечерним рабочим школам без отрыва от производства 20 000 чел., стоимость этой сети 200 000 р., и по заочному обучению НКПС предполагает завербовать 25 000 человек со стоимостью сети в 575 000 р. Кроме этого НКПС проектирует организацию курсов по повышению квалификации инженерно-технического персонала и квалифицированной рабочей силы и другие формы подготовки кадров.

Таким образом, общий контингент учащихся на 1930/31 год НКПС запроктерировал в количестве 530 460 человек. Стоимость содержания всей системы запроктерирована в размере 17 063 000 руб.

На капитальные затраты запроктерировано 128 700 000 р., из них на строительство и оборудование общежитий 7 800 000 р. Цифра совершенно мизерная. В отношении материального обеспечения студенчества НКПС запроктерировала обеспечить по техникумам 5% учащихся нового приема и 75% студентов техникумов 2-го, 3-го, 4-го курсов. Размер стипендии для 1-го и 2-го курсов 47 р., для 3-го и 4-го—67 р. Для вузовцев средний размер стипендии на 1-м курсе—63 р., на 2-м—78 р., на 3-м—98 р. и на 4-м—118 р. Во вузах стипендии запроктерированы НКПС на 8 месяцев, в техникумах на 9 месяцев. Остальные месяцы студенты должны будут получать деньги во время производственной практики по занимаемой должности, кроме указанных размеров стипендий. Тысячником предлагают оплачивать в среднем по 160 руб. в месяц. Новый прием охватывается стипендиями на 75% принятого контингента, а переходящий состав на 85%.

### ГЛАВПРОМКАДР

Если в 1929/30 году в ведении ВСНХ СССР было вузов—214, техникумов—416, рафбаков—108,—по проектируемому контрольным цифрам на 1930/31 год число вузов должно увеличиться на 175, техникумов—на 723 и рафбаков—на 500.

Контингенты приема на 1930/31 год по учебным заведениям ВСНХ увеличивается: по вузам—54 612 чел., по техникумам—112 435 чел., и по рафбакам—171 140 чел.

На капитальное строительство в 1929/30 г. затраты на учебные заведения равнялись 32 586 р., на общежития—32 740, а в 1930/31 г. затраты на капитальное строительство учебных заведений будут равняться 88 231 424 р., на общежития—70 000 587 руб.

Норма, испрашиваемая Главпромкадром на одного студента по контрольным цифрам на 1930/31 учебный год, примерно распределяется в таком порядке: стипендия для студентов вузов—30 р., для техникумов—60 р. в месяц при охвате 75% общего числа студентов. На учебные пособия для вузовцев предполагается отпустить 40 р. в год, для студентов техникумов—25 р.; на культурно-бытовые расходы—3 р. в месяц на одного студента.

### НАРКОМЗЕМ СССР

По отдельным областям и звеньям подготовки кадров по линии Наркомзема СССР мы имеем примерно следующую картину: высших учебных заведений на 1930/31 год в реорганизованной сети вместе со старыми учебными заведениями и вновь открытыми мы будем иметь около 90; по линии техникумов эта сеть будет достигать 450—460 единиц. Контингенты по вузам определяются такой цифрой: 22 620 приемный контингент и 43 000 общий. Приемный контингент сельхозтехникумов достигнет 76 200 человек и общий контингент—120 000.

По линии фабзавучей или школ совхозученничества прием определен в 25 000 человек. Кроме того, значительное место отводится системе подготовки кадров дополнительными формами.

Каковы же assignments?

Общий объем assignments, запроктерированный Союзным Наркомземом,—360 млн. рублей. Распределяется эта сумма по отдельным частям таким образом: 418 идет на специальную сеть вузов, техникумов, рафбаков и аспирантуру, плюс 9 млн. на стандартную сеть совхозууча; остальные 132 млн. идут на дополнительную форму образования. Капитальное строительство характеризуется такими цифрами: по вузам около 50 млн. р., по техникумам—112 млн. р., по рафбакам—30 млн. руб.

Процент удовлетворения стипендиями по вузам запроктерирован на 75%, по техникумам 65% к общему количеству студентов. Размер стипендии по вузам—98, по техникумам—54 руб. в месяц.

Серьезные расхождения возникли между НКЗ и Госпланом по линии специального обеспечения студенчества с-х. вузов на практике. НКЗ считает невозможным отвести оплату стипендий в адрес колхоза. Это возможно только по линии государственных трестов, так как такая система может отнять довольно большое количество средств в колхозах.

В таком виде и составлены этими тремя ведомствами контрольные цифры на 1930/31 год для учебных заведений. Таким образом, определяя программу наших работ по подготовке кадров на 1930/31 год, мы имеем в контрольных цифрах отражение резкого повышения контингентов приема по сравнению с прошлым годом. Особенно это показательно по Наркомзёмской сети, где раньше стационарная сеть была менее развита по сравнению с ВСНХ и НКПС. Такое же резкое отражение мы имеем и по линии капитального строительства.

### ПРОБЕЛЫ В СОСТАВЛЕНИИ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР

Однако нужно прямо сказать, что работа по составлению контрольных цифр ведомствами проделана только вечерне. Имеются общие заметки, которые должны еще пройти Госплан, Наркомфин и Совнарком.

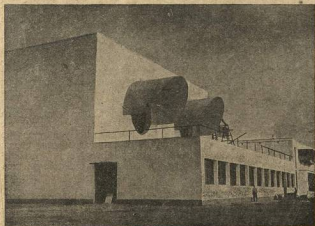
Принципы составления контрольных цифр у всех ведомств разные. Так, например, ВСНХ обеспечивает студентов стипендиями—8, НКПС—9, Наркомзем—12 месяцев. Размер стипендии по ВСНХ—90 р. в месяц, по Наркомзему—98 р. по НКПС—70 р., и т. д. Полнейшей разницей. Нет единых методов исчисления контрольных цифр. Госплан Союза совершенно не дал указаний, как составлять эти контрольные цифры, какими общими указаниями по этой части пользоваться. Нужно сейчас же поставить вопрос перед Госпланом, пока не поздно (ибо составленные цифры должны быть пересмотрены) о том, чтобы он дал единый метод по составлению контрольных цифр для учебных заведений. Очень много пробелов имеется в финансовом плане контрольных цифр, отдельные моменты совершенно упущены. Так, например, совершенно отсутствует разработка вопроса о финансировании студенчества по линии производственной практики. Расходы на консультацию, помощь и руководство практикой студентов не предусмотрены. Путаницы в этом деле много. Предприятия также не включают в свой промфинплан расходов на практику. Кто же в конце концов будет финансировать? Неизвестно. Нужно обязательно добиться, чтобы оплата практики проходила бы по бюджету данного хозяйственного объединения. Каждое предприятие должно включить расходы по практике в свой промфинплан, тогда мы добьемся, что предприятия не будут считать практику временным «спериятным» занятием. Также совершенно упущена проблема обеспечения студенчества учебной литературой. Учебников нет. Многие существующие учебники устарели. Революция в высшей и средней школе требует новый тип учебника. Для этого нужны кадры, нужна бумага, нужны деньги. Если в этом направлении не будут приняты меры, то нормальная работа по активным методам учения будет находиться под угрозой срыва.

Подготовка научно-педагогического персонала также упущена в контрольных цифрах, особенно по линии ВСНХ. Хозяйственным нужно точно указать, сколько им понадобится кадров для кадров, какими путями их подготовить, сколько можно получить инженерно-технических сил для педагогической деятельности с производством, сколько на это дело понадобится средств. Ведомства должны твердо помнить, что для увеличенных контингентов приема нужны люди, которые обучили бы эти контингенты.

Ни одно ведомство не упоминает, сколько оно предполагает затратить на культурно-бытовые нужды студенчества. Это крупнейший пробел в контрольных цифрах, его нужно заполнить.

Основным пороком является то, что проработка контрольных цифр ведется без привлечения широкой общественности и с большим опозданием. Некоторые учебные заведения начали свою работу, а «контрольных» до сих пор еще нет. Создается впечатление, что они сострапаны аспект, кабинетным путем. Вполне понятно, что такие контрольные цифры должны быть тщательно пересмотрены, целый ряд моментов нужно доработать и включить упущенное. Вокруг разработки и выполнения контрольных цифр необходимо мобилизовать широкую общественность, особенно студенческую. Студенчество не может стоять в стороне, настойчивая борьба за контрольные цифры обеспечит нам правильную линию в подготовке кадров социализма.

Д. Шварцман



Наружный вид лаборатории высоких напряжений ВЭИ

Красное студенчество.

## КТО ВИНОВАТ В СРЫВЕ ЗАНЯТИИ В ХИМПОЛИТЕХНИКУМЕ

Необходимо заострить внимание на чрезвычайно бедственном положении Сибхимполитехникума—единственно в Сибири. Родился химполитехникум богатым, на «октябринках» у него присутствовали все краевые организации с богатыми речами о будущем этого учебного заведения. Крайнеплодом было отведено одно из лучших зданий в городе. Раста, готовь кадры для молодой развивающейся химической промышленности. И политехникум стал расти. Начав работать в ноябре, он в декабре уже имел хорошо оборудованные кабинеты и лаборатории, которыми заведывали лучшие научные работники города. Казалось, политехникум, уже окреп и завоевал себе прочную базу для дальнейшего развития. Студенты и работники политехникума, радуясь каждому своему достижению, питали большие надежды на будущее. Но не прошло и пяти месяцев, как подаренный на «октябринках» дом был отнят и передан другому, более счастливому новорожденному,—комвужу. Химполитехникум остался у разбитого корыта. Техникум просил комвужу оставить ему несколько комнат для продолжения занятий с только что произведенным приемом, не срывая учебного года, но их просьба не была удовлетворена. Политехникум не мог найти себе поддержки и 15 июля должен был свернуть свою работу: послать студентов апрельского приема в качестве рабочих на производство. Учебный год был сорван; учебный план искверкан; потеряно полгода драгоценного времени по подготовке кадров. Наконец разрешается вопрос о надстройке двух этажей над зданием бывшего политехникума и надстройки дома для общежития студентов.

Два этажа, которые сейчас надстраиваются политехникумом, мы надеемся получить 1-го ноября 1930 года, но дело с общежитием обстоит катастрофически. Сибпромстрой в лице Бурунова заверил КСНХ в том, что все будет сделано.

Общежитие будет готово к началу занятий, но на сегодняшний день сделан лишь фундамент и то процентов на 75. Администрация техникума обидя пороги всех строительных организаций, но результаты плохи и строительство Сибпромстрой сейчас совсем прекратил, прикрываясь объективными условиями. Имея официальное заверение, что общежитие будет готово в срок, администрация техникума не запроектировала в сметах квартир для студентов, а отдел местного хозяйства, зная, что строится общежитие, не принимал заявки на жилую площадь. Сейчас политехникум в более худших условиях, чем в апреле, когда его начали выселить,—тогда была весна, жилищный кризис смягчался, а сейчас в двери стучится сырая осень—вестник суровой зимы, а 240 студентов находятся без крова.

Когда выяснилось, что общежитие не будет готово, была дана заявка на жилплощадь, но вот уже больше месяца, а результатов никаких, все обещают содействия и ничего конкретного.

Студенты старых наборов съезжаются, девать их совершенно некуда, у некоторых ни родных, ни знакомых. Профком пошел по линиисылки студентов по сибирским заводам, где есть прорывы. Но это не выход. Необходимо срочно принять меры к обеспечению студентов жилплощадью. Сибпромстрой должен возобновить постройку общежития. Ввиду того, что в течение трех месяцев общежития не будет, нужно позаботиться о постройке временного барака.



# ОКОНЧИМ БЕСТОЛОЧЬ И ПУТАНИЦУ НАРКОМПРОС ДОЛЖЕН СТОЯТЬ ВО ГЛАВЕ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ ХОЗОБЪЕДИНЕНИЯ ИДУТ ПО ЛОЖНОМУ ПУТИ, СОЗДАВАЯ СВОИ „МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ“

## В ПОГОНЕ „ЗА СФЕРАМИ ВЛИЯНИЯ“

На бедного Макара все шишки валятся. На Наркомпрос совершенно справедливо в свое время валились не шишки, а целые поленья. И бедного Макара—Наркомпрос жалеть было не за что. Действительно, более унылое учреждение трудно было выдумать. Темпы его вызвали возмущение, оппортунистическое руководство характеризовало его деятельность. Не вредно напомнить некоторые старые наркомпросовские дела, создавшие ему худую славу.

После июльского пленума ЦК в 1928 году, советская общественность констатировала, что проблема кадров в аппарате Наркомпроса ни на йоту не сдвинулась с места. Реформа высшей школы попала в совершенно ненадежные и неуемные руки. Наркомпрос не ориентировался в создавшейся обстановке, в обстановке остроты проблемы кадров. Он благодушно поглядывал на профтехинское образование, прикрывая практические институты, как это было года три назад, не учитывая потребностей в специалистах узкой специальности. Но по отношению к профтехинскому образованию влудбная политика НКП в прошлом достаточно известна. Главлитпрофобросское руководство стало притчей во языцех. Аппарат Главлитпрофоброса доходил до скрытого противодействия реформе. Жизнь требовала усиленной подготовки, а Главлитпрофоброс создавал процентную норму втородоготовки, узаконивая отсев студентов из вузов. И эта мелочь достаточно характерна.

В невероятно запутанной цифри пятилетки кадров Наркомпрос заверял о полном благополучии, намечая цифры, на другой же день сменяемые действительностью. Контрольные цифры тащивали без плана и учета. Готовые, а там видно будет,—рассуждал Главлитпрофоброс.

И в особенности, конечно, никуда не годились дела Главлитпрофоброса по пересмотру программ.

Программы—не заставшая форма, устанавливаемая раз и навсегда. Пересмотр их, переделка продолжается и по сие время.

По началу пересмотра программ Главлитпрофоброс едва ли был инициатором. По большей части они заданы числом знакомых с программами, представляемых вузами, и штамповал их. Эти программы, «новые», как их называли, по большей части ничего нового в себе не заключали. Тех же идей, да поживе идей. Программы, сталкиваясь с учебной проработкой их, оказывались негодными. Профиля специалисты, точно выраженные в программах, не было. Крайняя расплывчатость—вот что было в них самое любопытное. Но и «пересмотренные» программы не претворялись в действительность. Новому в учебных планах и программах явно и тайно противодействовала реакционная профессура. Наркомпрос не противопоставлял этой профессуре своей позиции.

Программы сокращенных сроков обучения и уточненной учебной медленно завоевывали себе право на существование. Наркомпрос плохо поддерживал это новое. По большей части он не поспевал, катастрофически не поспевал за внедрением программ в учебную практику.

Это было в прошлом году, до июльского пленума ЦК. После пленума в практике Наркомпроса намечались некоторые сдвиги, очень робкие, однако. Пленум ЦК подчеркнул еще раз, что проблема кадров не осилена Наркомпросом.

Задача приближения вузов к предприятиям настоятельно требовала передела вузов хозяйственным объединением. В течение 1930 года проводится так называемое отраслевое: передача вузов известной специальности отраслям промышленности. В течение последнего времени хозяйственное руководство перешло к хозяйственным. Наркомпрос был разгужен от хозяйственных забот о вузах и к нему

перешло учебно-методическое руководство. Долгое время тянулася невероятная путаница с разделением «сфер влияния» между Наркомпросом и хозпредприятиями. Наркомпрос не отошел от прежней традиции вмешательства в хозяйственные дела вузов и вузов. На этой почве возникла масса прений между хозобъединениями и Наркомпросом. В свою очередь хозобъединения решили, что они полные хозяева вузов и старались устранить Наркомпрос от учебно-методического руководства. Получилась нелепая картина в советских условиях. Методическое руководство, разработка типовых учебных планов и программ, безусловно должно иметь единый центр, но нить методического руководства безнадежно запуталась и концы ее стали теряться в хозобъединениях, в их методических комиссиях. Наркомпрос вынужден был бороться за признание своей правоты. Хозобъединения не сдавались. Они саботировали разработку Наркомпросом типовых программ и учебных планов.

Потребовалось специальное постановление Совнаркома от 27 июля с. г., чтобы указать хозобъединениям их настоящее место. За Наркомпросом закреплялось его учебно-методическое руководство, как «основное занятие».

Декрет делу не помог. Конечно дело не только в одном декрете. Если бы Наркомпрос был не на высоте положения, декрет только дискредитировал бы НКП в глазах общественности. Но декрет был чрезвычайно своевременен. Однако Наркомпрос сегодняшнего дня не похож на Наркомпрос прошлых лет.

В течение последних месяцев он проделал очень большую работу по составлению типовых учебных планов и программ. В невероятно короткий срок (немногом более месяца) Наркомпрос разработал 815 типовых учебных планов, подготовил к печати около 500 печатных листов.

Эти программы, кажется, впервые за время работы над ними, не содержат в себе грубых отклонений от действительных задач подготовки кадров. Наркомпрос при их составлении руководствовался последними партийными решениями о подготовке кадров. В программах соблюдается ясное производственное выражение учебы. Ведь только при этом условии отраслевые вузы смогут осуществить свое назначение. В прежних программах этого не было. Все лишние предметы в новых программах выброшены. Специализация, раньше вводимая с 3—4 курса, теперь вводится с 1-го. Проводимая практика органически связывается в программах с теоретической подготовкой. Все это колоссальную работу Наркомпрос проделал без участия общественных организаций «виду летнего времени». Наркомпрос справедливо жаловался на ЦБПС: оно тоже не приняло участия в разработке программ.

Дело, конечно, не в одном количестве программ. Центр тяжести в их качестве. Принципиальные установки их ясны и в основном правильны. Конечно, Наркомпрос не избежал ошибок. Так сам т. Вышинский сообщил, что в программах по политехникуму была обнаружена бухгалтерская, а не денническая установка. Такие принципиальные грубые ошибки и ошибки в частностях будут, конечно, исправляться.

Какова же позиция хозобъединений в разработке программ? Казалось бы что, они кровно заинтересованы в контакте с Наркомпросом, чтобы под его учебно-методическим руководством работать над учебными планами и программами. Так казалось бы. На самом деле хозобъединения встали в позицию полной «независимости» от Наркомпроса и даже хуже того:

15 августа в Главлитпрофобросе было совещание по рассмотре-

нию учебных планов и программ, составленных Наркомпромом. Хозобъединения («Сталь» Союзстрой, ВАТТО, ВТО, Союзнефть, Союзуголь) сделали свои сообщения о программах и планах; в протоколе этого совещания, на которое Наркомпрос не был приглашен, значится, что «Сталь» признает программы Наркомпроса неудовлетворительными, а 24 июля в Наркомпросе тоже было совещание, где тоже был представитель «Стали» и где программы были полностью утверждены.

В точности то же произошло с Союзстроем, с ВАТТО. Эта политика двурушия совершенно недопустима. Хозобъединения зарываются вперед без всякого удержу, идя против партийных и правительственных решений. Обладая материальной независимостью, они хотят стать совершенно «независимыми». Они хотят провозгласить самостоятельность методического руководства. Это прямой срыв всякого учебного-методического централизма. Если пойти по пути хозобъединений, то из всех типовых планов и программ получится бабушкин ковер, сшитый из разноцветных лоскутков.

Наркомзем, например, попросту заявил на совещании 17 августа (в лице т. Климова, члена коллегии Наркомзема), что декрет от 27 июля, предоставляющий руководство Наркомпросу, является политической ошибкой и что ее нужно исправить, т. е. объявить поход против методического руководства Наркомпроса.

В этом номере журнала помещены беседы с хозобъединениями и наркоматами на тему о взаимоотношениях с Наркомпросом, в том числе и с сектором кадров НКЗ СССР. Энергоцентр, Наркомторг—люди прямые и заявляют, что они будут сами создавать свои методические центры. Остальные главки близки к той же позиции. Создалось дикое положение.

Мы еще раз повторяем: методическое руководство принадлежит Наркомпросу по праву, не говоря уже о специальном постановлении правительства на этот счет.

Если у Наркомпроса есть ошибки, неизбежно вытекающие из его неукрепленного положения, если он сам частично не избавился от вмешательства в оперативные дела главков, то ему нужно помочь, а не поворачиваться к нему спиной.

Студенческая общественность великолепно отдаст себе отчет, что из-за недельных притязаний на самостоятельность и первенство хозобъединений в методическом руководстве страдает подготовка кадров. Это совершенно объективная точка зрения. Нужно немедленно прекратить грязно и призывать хозобъединения к порядку. Они должны знать свое место в интересах дела.

Мы предлагаем: утвержденные НКП типовые учебные планы и программы систематически и наиболее научно и углубленно подводить последующей обработке в соответствии с требованиями народного хозяйства и культурного строительства.

Проветривать студенчество должно самым энергичным образом поддерживать Наркомпрос и другие ведомства во всем том, что обещает проведение партийных и правительственных директив по укреплению учебно-методического руководства НКПроса.

Наркомпросу в ближайшее время нужно заняться насущнейшими вопросами в подготовке кадров: активные методы преподавания, методика и т. п. п., формы учета успеваемости, методическая переподготовка преподавателей, издание методической литературы, методического журнала и т. д.

НКПрос, опираясь на поддержку советской общественности, на поддержку студенчества, должен укрепить свои позиции. Он вышел из того состояния, когда на него валились поленья и уже перестал быть бедным Макаром, на которого валился все шишки.

Наркомпрос должен стать единым центром учебно-методического руководства. Поможет ему в этом.

Л. Алелюков

## ДОКУМЕНТЫ О ВРЕДНОМ СПОРЕ

Редакция «Красного студенчества» собрала ряд бесед с руководящими работниками хозобъединений и наркоматов. Ниже мы помещаем некоторые из них.

Мысли, высказанные в этих беседах, подтверждают нашу точку зрения: хозобъединения в большинстве случаев стремятся противопоставить свое методическое руководство руководству Наркомпроса.

Мы отмечаем большую и ответственную работу Наркомпроса по созданию типовых учебных планов и программ,—работу, протекающую в чрезвычайно тяжелых условиях. Они вызваны краткостью сроков и чрезвычайно пассивным отношением к этому делу наркоматов и хозобъединений, переходящим подчас в прямое сопротивление.

Мы отмечаем, как губительно вредную политику Наркомторга, Энергоцентра и др. хозобъединений, стремление создать свои «методические центры». Наркомпрос в короткий срок доказал, что с методическим руководством он справится. Все те недостатки в работе Наркомпроса, о которых говорят руководители секторов кадров, ни в коем случае не должны послужить противопоставлению Наркомпроса и хозобъединений. Необходимо укрепить

влияние Наркомпроса в методическом руководстве учебными заведениями, а не вставлять ему палки в колеса. Вся студенческая общественность должна помочь Наркомпросу в разработке типовых учебных планов и программ.

Окончим «великий» и вредный спор вокруг методического руководства.

Во главе методического руководства должен стоять Наркомпрос.

Нужно окончательно разгрузить его от всех оперативных дел. Здесь виноват не только Наркомпрос, но и главки, до сих пор не уяснившие свое место в руководстве вузами.

Хозобъединения пытаются свалить свою вину на отсутствие единого Союзного Наркомпроса. Это беспринципное объяснение создавшегося положения в области методического руководства еще более подчеркивает непонимание хозобъединениями своих задач.

За новый Наркомпрос, единый методический центр всех учебных заведений!

Долой всякие попытки подменить единое методическое руководство созданием «своих» методических центров!

## НАРКОМТОРГ—тов. БУТОВ

Наркомторг методическое руководство Наркомпроса РСФСР удовлетворяет не вполне,—заявил ответственный исполнитель сектора кадров НКП тов. Бутов.—Например типовые учебные планы Наркомпроса на местах вузам приходится коренным образом перерабатывать. Основные вузовских программ нами от НКП до сих пор не получены. Не чувствуется совершенно руководства со стороны НКП по вопросу организации учебно-методического руководства по системе учебных заведений Наркомторга. Кроме того Наркомпрос поздно приступил к созданию положения о непрерывной производствен-

ной практике, и мы считаем необходимым, чтобы Наркомпрос приступил к созданию типовых планов производственной практики. Отсутствие единого Союзного Наркомпроса также затрудняет работу по методическому руководству вузами.

В общем все это вместе взятое толкает нас на создание своих методических центров. Сейчас например НКП создал учебно-методический совет, который будет руководить учебно-методической жизнью вузов системы НКП.

## **ВСЕХИМПРОМ — тов. СВОБОДИН**

— О методическом руководстве вузами по системе Всехимпросоюза со стороны Наркомпроса судить еще рано,—говорит зам. нач. сектора кадров Всехимпром т. Свободин,—тем более, что типовые программы еще только разрабатываются. Немного неважно дело на Украине. На днях Всехимпромсоюзом получена телеграмма от харьковских вузов, в которой они сообщают, что программы, составленные украинским Наркомпросом, ни в коей мере не отвечают требованиям Всехимпрома. Как выйдем из положения, еще не знаю. Сейчас пока мы заняты новым приемом.

## **ЭНЕРГОЦЕНТР — тов. ШАРОВ**

— С Наркомпросом мы имеем стык лишь по линии проработки учебных планов,—говорит зав. нач. кадров Энергоцентра тов. Шаров.—Факт закрепления методического руководства учебными планами за Наркомпросом считаем правильным. О самом руководстве судить сейчас преждевременно, но Энергоцентр с Наркомпросом всю работу будет вести в тесном контакте. Все же в первую очередь мы более надеемся на свои силы, а для этого приглашаем ряд специалистов-методиков.

Наличие нескольких наркоматов, как например Наркомпрос РСФСР и НКПС УССР, мешает работе, так как единого централизованного методического руководства по линии Наркомпроса нет. И это тем более заставляет Энергоцентр полагаться на свои собственные силы и возлагать на себя работу по ведению методического руководства вузов Энергоцентра СССР.

## **НКПС — тов. ЛУКИН**

В беседе с нашим сотрудником о причинах разногласий работников сектора кадров НКПС т. Лукин сообщил следующее: «У нас функции управления вузами установлены постановлением СНК от 26 июля с/г., но руководство, возложенное на Наркомпрос, фактически выразилось лишь в утверждении учебных планов. Кроме того мы от НКПС получили некоторые устные инструкции по разработке учебных планы для техникумов, так как составленные нами планы оказались непригодными в связи с рядом изменений, внесенных, в частности, и политехническим съездом. Учебные планы для техникумов пришлось увеличить за счет общеобразовательного минимума.

Основное наше разногласие выразилось в следующем: Наркомпрос вначале дал нам установку составлять учебные планы для вузов, с расчетом 56 учебных часов в декаду, и НКПС, придерживаясь данной установ-

ки, на специально созданной конференции, в которой приняло участие до 50 специалистов, учебные планы разработал. Теперь же Наркомпрос против 56 учебных часов в декаду протестует, основываясь на постановлении какой-то комиссии Совнаркома, которая установила 48 часов в декаду. Вопрос перешел в стадию конфликта, и НКПС, по предложению Наркомпроса, передал его на разрешение в комиссию СНК под руководством т. Рудзутака.

В общем руководство Наркомпроса мы еще не чувствуем, если оно есть,—то слабое. Это я считаю тоже вполне нормальным,—заявил т. Лукин, так как Наркомпрос еще не успел приспособиться к разделению руководства вузами.

## **НКЗ — тов. КУВШИНОВ**

— Наркомзем СССР, его Управление кадров, организованное 1 мая с/г., в процессе налаживания работы вузов и рабфаков в смысле отраслевизации и проработки учебных планов проведены в тесном контакте с Наркомпросом, согласно постановлению СНК,—говорит т. Кувшинов, нач. управ. кадров НКЗ СССР.

В части оперативного руководства, где за Наркомпросом остается право утверждения контингента разверстки между организациями (аспирантура) и соподчиненности в смысле ответственности самих вузов, в практике имеет большие неувязки. Общее руководство спустилось до конкретных вопросов, до оперативного вмешательства в работу вузов непосредственно. Так, Наркомпрос, не согласовывая с НКЗ и хозобъединениями, установил свой контингент и разослал разверстку по организациям, причем разверстка предусматривает прием на 80% с окраин, без реального учета имеющихся общежитий, учебных помещений и даже возможности определения по специальности: вербуют из Омска в Садово-огородный институт, в то время как такой же институт, прекрасно работающий, имеется в самом Омске.

Контакт общей работы, сама постановка работы требуют освобождения НКП от оперативных функций, ибо занимаясь вмешательством в оперативную работу вуза, НКП не справляется с методическим руководством. И именно руководящая работа НКП хромает. Например, типовые программы по с.-х. вузам, присылающиеся в НКЗ в одном экземпляре, представляют размножение программ НКЗ, что тормозит работу всех учреждений Управления кадров НКЗ. Управление кадров больше занимается руководящей работой, чем НКП.

Итак, НКП должен стать исключительно методическим руководящим центром и должен быть освобожден от вмешательства в непосредственно оперативную работу вуза.



# ФИЛОСОФИЯ В ОТПУСКУ

Прошедшая партийная чистка показала чрезвычайную низкий политический уровень большинства студенчества, не говоря уже о его теоретической подготовленности. Это тревожное обстоятельство должно заставить студенческие общественные организации развернуть огромную работу по политпросвещению кадров.

Нам нужен специалист, владеющий, помимо технических знаний, широким общественно-политическим кругозором и необходимыми качествами для организации производственной активности широких трудящихся масс. Для этого одной политической грамотности мало, здесь нужна хорошая марксистско-ленинская теоретическая подготовка. Одним общественных дисциплин, кстати сказать, все еще не занимающих подобающее место в учебной работе вузов, особенно технических, и политчасов в академических группах по текущей политике недостаточно.

Важнейшей политической задачей каждой профессиональной и партийной организации вуза, вузуча, техникума и рабфака является организация массового студенческого движения за изучение основоположников марксизма по первоисточникам, за овладение материалистической диалектикой, как методом своей работы, в том числе и в «углубо» специальных областях (механика, химия и т. д.).

Требует для каждого даже марксистски-малогрмотного человека понятие, что без применения метода материалистической диалектики невозможно не только продвижение любой науки вперед, но и ее правильное понимание. Без научной марксовской теории она бредет в потемках, подобно слепому беспомощному щенку, отсутствуя там, где с помощью материалистической диалектики она успешно давалась бы вперед. Почувительный пример тому—кризис в физике, медицине и т. д. «Без знания диалектики,—говорил Ленин,—естествоиспытатель неизбежно скатывается к мистике и чертовщинам».

## ЗА ЛЕНИНА В УЧОБЕ

Без знания научной теории диалектического материализма невозможно понять в сущности ни одного политического вопроса. Огромное преимущество единственной революционной партии Коминтерна в борьбе против всех социал-фашистских и просто фашистских организаций заключается в том, что только большевистская партия понимает и мастерски пользуется в своей борьбе за социализм методом материалистической диалектики. Все уклоны от генеральной линии партии характерны именно тем, что представители их не понимают или крайне схоластически понимают самое существенное, самое главное в марксистско-ленинском учении, а именно революционную диалектику. «Без революционной теории,—говорил Ленин,—не может быть и революционного движения». Все работы Ленина пропитаны революционной философией, с каждой страницей дышит живой источник диалектического материализма. Для

Ленина, в его борьбе за гегемонию рабочего класса в революции, за его материальную и духовную независимость, диалектика была величайшим оружием, которым он больше всего на свете дорожил. Вот почему он был неуязвим. Вот почему он учил революционную партию руководствоваться материалистической диалектикой, ибо он всегда считал, что «роль передового бойца может выполнять партия, руководимая передовой теорией».

## ЧТО ТАКОЕ ФИЛОСОФИЯ

Следовательно, и роль передового бойца в рядах большевистской партии внутри страны строящегося социализма, руководимой этой партией может выполнять только человек, владеющий революционной теорией и умевший применять ее на практике, ибо теория—не всякая другая, а именно революционная,—неразрывно связана с практикой. У нас, как правило, философия среди студенчества не пользуется должным вниманием. Даже обязательные дисциплины—диалог, истмат—сдают часто формально, а не по существу. Кружки и группы содействия ОБМД, несмотря на свой значительный рост по Советскому Союзу за последние два года, среди студенчества почти не распространяются. Это свидетельствует о том, что студенчество в массе не поняло еще революционного значения марксистско-ленинской философии. Философ в ленинском понимании—это активный боец за революцию во всех областях человеческих знаний и деятельности. Настоящий революционер нашего времени не может не быть философом, как и настоящий философ не может не быть революционером, ибо «философия Маркса есть законченный философский материализм, который дал человечеству великие орудия познания, а рабочему классу в особенности» (том XII, ч. 2, стр. 56).

## ОТКРОЕМ ДВЕРИ ВУЗОВ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ТЕОРИИ

В нашу задачу не входит даже сколько-нибудь исчерпывающий материал по революционному значению философии.—это слишком большая и ответственная задача. Суть нашей статьи сводится к доказательству необходимости развертывания среди пролетарского студенчества философского образования, философской грамотности, чтобы каждый студент мог разобраться в конкретной действительности происходящего вокруг него, чтобы каждый студент мог вести борьбу внутри вуза, техникума за марксистское мировоззрение, часто искажаемое и вульгаризируемое профессурой и преподавателями, сбивающими на идеалистические, реакционные позиции. Студент, не имеющий никакого представления о марксизме или знающий марксизм поверхностно, летает в таких случаях в хвосте, а иногда даже записывает заведомо чуждые марксизму теории. Мы считаем совершенно необходимым

поднятие студенчества на высокий теоретический уровень, чтобы каждый студент мог драть за чистоту ленинской теории, за генеральную линию партии, чтобы студент мог правильно понять и осмыслить наше социалистическое строительство с тем, чтобы и в дальнейшем, стоя на командных высотах, мог бы руководить этим строительством с наименьшими ошибками. Для этого мы предлагаем:

Присутствовать на основе статьи В. И. Ленина «О задачах воинствующего материализма» (том XX, ч. 2) и «Положения об организации групп содействия ОБМД» (журн. «Под знаменем марксизма», № 5—29 г.) к организации кружков и групп содействия ОБМД. Внутри группы провести углубленную проработку теории материалистической диалектики, атеизма, изучение конкретных дисциплин, присутствующих данной специальности в вузе (физика, математика, медицина, история, экономика и т. д.) в разрезе диалектического материализма. При изучении конкретных дисциплин программы должны составляться так, чтобы в начале иметь вводный курс по марксистской методологии и затем уже переходить к изучаемой дисциплине, причем группа не должна отключаться от современной жизни страны и партии, а ставить в теоретическом разрезе на своих занятиях важнейшие вопросы текущей политики. Кружки и группы ВМД организуются под руководством партийных и профессиональных вузовских организаций и включают в сеть полнотыстудента. Руководящая работа в них рассматривается, как основная общественная нагрузка большой политической важности.

Кафедры диалектического материализма—ленинизма оказывают полное содействие группам, снабжая их необходимым пособием и консультациями. Одновременно кафедры должны являться штабом борьбы за марксистскую методологию в специальных дисциплинах данного учебного заведения. Центральное ОБМД должно непосредственно и через свои отделения обеспечить эти группы руководством и снабжать их необходимыми программами и методическими пособиями.

Нужно во что бы то ни стало добиться организации при всех областях, краевых, вузовских студенческих газетах листовок «За воинствующий материализм, беспощадно и разоблачая антимарксистскую методологию преподавания, по примеру газеты «Товарищ» (бывш. Ленинградский политехнический институт). Пора со всей серьезностью поставить вопрос о теоретической подготовке студенчества, надо во всю ширь открыть двери техникумов, вузов и рабфаков революционной теории. Борьба за овладение материалистической философией пролетарским студенчеством—составная и важнейшая часть борьбы за пролетарские кадры для социалистического строительства.

Д. Александров

В. Тиханов

Д. Ротенберг 9

**Партия должна усилить борьбу с обоями уклонами в национальном вопросе и примиренчеством к ним, усиливая одновременно внимание к практическому проведению ленинской национальной политики, изживая элементы национального неравенства и широко развивая национальные культуры народов Советского Союза**

(Резолюция XVI съезда ВКП (б) по отчету ЦК)

**Разведка „Красного студенчества“ рапортует: „Фронт национальной культуры прорван“**

**Националы-специалисты хлынули в тыл Штабы Узбекистана льют сладкий хруп Решения XVI съезда подгоняют вас, товарищи, Темп — кадрам!**

## ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ

Невиданное в истории братское сожитие народов осуществлено в Союзе ССР под руководством единственной партии пролетариата.

Нет надобности перечислять все достижения, но прежде всего мы видим подъем культурного уровня этих, в прошлом отсталых, народов.

Если до Октября мы имели среди них кучки учащихся из интеллигенции, из сыновей баев, ханов, князей, привилегированных фамилий и жалкие единицы из простых смертных, то теперь каждый аул, каждый кишлак выставит от себя не одного, а многих бойцов культурной революции.

В любой аудитории любого вуза, вуза, рабфака, любого города рядом с якутом сидит татарка, или с русским — ингуш. Но эта татарка безобразно используется после учобы.

Конкретный пример дает нам учоба выходов Северо-осетинской автономной области, и этот пример будет характерен для многих наций.

С 1923/24 г. передавая молодежь Северной Осетии устремляется в различные города Советского Союза на учобу. Не получившие командировки отправлялись самодетком и так или иначе осаждали учебные заведения. Северо-осетинские студенческие землячества в

крупных городах насчитывали по 250—300 товарищей.

Вышло так, что передавая молодежь Северной Осетии целиком оторвалась от своей области, и это особенно ударило по комсомольской организации области.

Ячейки, где с 1920 года работа шла бойко, с 1925 г. ослабло, но область не унывала, веря, что после учобы все молодежь, вооружившись знаниями, вернется в родные места и с большим успехом будет использована на строительстве новой жизни. Даже старики, консервативные настроенные ко всяким нововведениям, поощряли ребят идти на учобу. Но что же получилось затем? Из сотен окончивших за 2—3 года в область вернулись единицы. Остальные засели на работе в тех местах, где кончали учобу, или же избрали любые районы, кроме Осетии. Чем они мотивируют обычно такой поступок? Как они могут оправдать такое дезертирство? Разве не строится в Осетии Гидельстрой, крахмально-паточные заводы, мебельные, консервные фабрики, химический завод? Разве Садонские рудники затоплены или стал Алагирский завод? — Нет, дорогие товарищи. Вы знаете, но вам это надо запомнить. Все они строятся, все они работают и в специа-

листа испытывают острейшую нужду. И должны работать в первую очередь тот специалист, который знаком с бытом и нравами населения, тот, кого послал на учобу его народ.

Нечего и говорить о том, что в процессе классовой борьбы, в национальных условиях громадную роль сыграли те новые специалисты-националы, которые помимо своих технических задач вели бы общественно-политическую работу. Это гораздо труднее для спецов другой национальности. Это факт! Факт также то, что многие окончившие нацналы, повторяю, не возвращаются для работы в свои края, а окаявшись в городах, зарываются в узкий ящик своей специальности, принимая вид добропорядочного советского специалиста и в то же время забывая, что партия и советская власть кладут большие усилия для того, чтобы победить многовековой мрак и невежество в отсталых краях. Как назвать таких людей — людей, которые свои личные интересы ставят выше интересов общественных?

Нужно поднять этот вопрос. Поднять и разрешить. Довольно окаявшись в тылу, фронт ждет бойцов!

Сатаев М.

### ГОТОВЯТСЯ, УЧАТСЯ ВОПРЕКИ НАРКОМПРОССКИМ ЧИНУШАМ



### ПОЗАБЫТ... ПОЗАБРОШЕН... ОМСКИЙ РАБФАК

Татаро-Казакское отделение при Омском рабфаке существует седьмой год. Ежегодно идет борьба за комплектование контингентов слушателей. В прошлом году из-за недостатка слушателей отделение начало занятия вместо первого елеле-ле 15 сентября. Так каждый год. Беспечное отношение командирующих организаций срывает плановый, классовой подбор слушателей. Известие о вербовке на рабфак допозаает до аулов с огромным опозданием или же вовсе не доходит.

Ликвидация округов застала срочные командировки валившимися в уцелевших портфелях ряда округных организаций. Некоторые округа, споконно расставив командировки, направляя командированных при «препроводительных» с невозмутимыми комментариями.

— Наши командировки просим считать действительными, так как ваши утеряны. Лишних людей не пошлем (Петропавловское окрону), «Лишних» действительно не прислано: вместо 16 приблизительно 10. Другие округа и районы от Петропавловска не отстают, а лихо догоняют и перегоняют его: Иркутский, Славгородский, Новосибирский округа, получившие по 4 места, прислали по одному человеку; Томский, Семипалатинский и Кустанайский округа вместо

30 командировали 5 человек, и так еще в 10 округах.

В 1930/31 учебном году на подготовительное отделение надо было принять 70 человек, на старшие курсы 20 человек. Разверстка предумышленно разослана на 140, но и это округами сорвано: на 180 мест прибыло только 35. Волынка прошлых лет повторяется. Поток народностей остановлен плотнинами бюрократизма.

А кто виновники этих срывов? Места: районы и бывшие округа. Петропавловское окрону в числе 10 человек «за немением» дащен прислало 7 русских. Это же окрону командирует «бедняк», просит его принять, а окрсполком спешно сообщает, что командированных «бедняк» является сыном бая-лишеша. Петропавловское окрону отписывается «немением нацменов», а наперекор этим уловкам нацмены идут густым самодетком.

Командирующие организации, как правило, считают снабжение командированных соответствующими документами ненужным, а в результате на рабфак проникают «бедняки» петропавловского образца, их выгоняют, а места пустуют.

ИВ. ГЛУХОТА

# ОГОНЬ



**ПО БЮКРАТАМ,  
ЗАГОРДИВШИМ  
НАЦИОНАЛЬНУЮ  
ДОРОГУ УЧОБЫ**

## НАРКОМПРОСТЫЕ ИСТИНЫ

(ОТ СПЕЦКОРА „КР. СТ.4“)

В нынешнем учебном году комплектование вузов и техникумов должно было стать для НКПроса Узбекистана боевой кампанией. Между тем НКПрос проявил такую растерянность и инертность, что стало сразу ясно, что он не станет руководящим штабом, необходимым особенно теперь, когда Узбекистан имеет 3 новых сельхозвуза, а число сельхозтехникумов с 8 увеличилось до 17.

С самого начала у НКПроса Узбекистана не было сколько-нибудь обоснованных планов комплектования. Он односторонне поверил судьбу нового приема самостеку и своей шкверной статистике. Отдел кадров НКПроса надеялся на 5 источников, которые помогут ему полностью укомплектовать вузы и техникумы:

1) окончившие II ступень, 2) окончившие свободной формы, 3) окончившие техникумы, 4) свободный прием и 4) курсы по подготовке в вузы.

Однако на поверку оказалось, что НКПрос не знает даже, сколько окончено в нынешнем учебном году II ступень, что с рабфактами НКП прочитался, так как окончено всего 180 человек, а один САГУ требовал 790 человек. Дальше НКПрос позабыл, что окончившие техникумы должны проработать несколько лет на производстве, прежде чем получить право на поступление в вуз, а предположение НКПроса, что курсы по подготовке дадут 800 человек (из них 644 националов), оказалось дутым: курсы дали только 50% необходимого числа, причем процент националов упал с 80 до 18%. Словом 800 мест националов окажется в этом году незаполненными.

Пока НКПрос пытался зашпатель-брышь, организаторы краткосрочных трехмесячных курсов по подготовке в вузы на 800 человек.

В сельхозвузы надо набрать 550 чел., а в техникумы 1715 человек. Однако несмотря на то, что начало учебного года на носу, НКЗем еще никак не может сказать, сколько студентов за-

вербовано по сегодняшний день. И неудивительно: определенного ответственного ведомства в деле вербовки нет. Несмотря на переход сельскохозяйственных учебных заведений в НКЗем, набор слушателей все же остался за НКПросом. Теперь же выясняется, что НКПрос даже не удосужился разработать план вербовки с указанием, где именно и как будут отобраны слушатели, где можно будет найти будущих специалистов сельского хозяйства. Не лучше работа и окремов, которые выделяли ответственными лицами по вербовке в вузы экономистов и инженеров.

Отдел кадров НКЗема оторвался от общественности, в частности от профсоюзной и комсомольской.

В результате всех неполадок Самаркандский округ например послал в хлопковый институт 5 националов и 6 европейцев вместо 31 и 16 и 29 человек вместо 40—в агроколхозный институт.

До сей поры Самаркандский округ не имеет разверстки в сельскохозяйственные техникумы, а разверстку на предоставляемые округу места в сельхозвузы центральных районов получил тогда, когда посылать заявления было уже поздно.

Кажется ясно, что работники НКЗема должны были бы забыть тревогу и добиться боевого хода набора, но НКЗем безмолвствует, сонно взывая на царские безобразия.

Не лучше идет комплектование Самаркандского медицинского. Окружные ОНО, которым поручен набор слушателей в медицинские заведения, провалили это дело. В самый разгар кампании, за месяц до начала учебного года, заведующий бухарским Окроно ушел в отпуск. Председатель отборочной комиссии, директор бухарского рабфака Садыхов, проработав несколько недель, ушел совсем. Без случая, когда от товарища-узбека отказались принять заявление в учебное заведение за недостатком мест, хотя из 40 мест занято было только 21.

Кажется, комсомол должен весь свой напор кинуть на фронт учебы. Однако... ли одна директива ЦК комсомола не выполнена. Не развернута сеть курсов по подготовке комсомольской и беспартийной молодежи, не были выделены бригады добровольцев для вербовки, не было развернуто соревнование среди готовящихся в учебные заведения и вовсе не обсуждалась кандидатура на комсомольских собраниях. ЦК объявил 3 мобилизации: 600 в педтехникумы и вузы, потом 200 в вузы и, наконец, еще 360 в вузы и техникумы в счет 4000. Но сколько мобилизовано—до сих пор неизвестно.

Особенно характерно нежелание организовать подготовительные курсы для ребят основной национальности, несмотря на то, что НКПрос отпустил средства и выделил штат преподавателей. Нечего сваливать неудачу в организации курсов на загруженность комсомольцев огулкой хлопотой, посевной и др. кампаниями. Ведь сумел же кенгемский райком организовать курсы по подготовке в вузы для батрацкой и бедняцкой молодежи. А вот Самаркандский и Ферганский не сумели, просто не хотели.

Нельзя обойти и ЦК ВЛКСМ, который также весьма способствовал провалу вербовочной кампании: он прислал разверстку и правила приема 4000 с огромным опозданием; полученные в центре 24 июля они были отправлены в округа 26 и пришли туда и 1 августа. А по правилам приема все документы поступающих должны быть в вузах к 1 августа.

ЦК пищевиков по разверстке Узсовпрофа нужно завербовать учащихся не менее, как для двух десятков вузов и техникумов. По последним сведениям, большинство мест союзом пищевиков заполнены. Успех пищевиков кроется в том, что он действовал механически, приказом: «Подобрать, выделить и сообщить об исполнении».

ЦК просвещенцев не имеет никаких сведений о том, как идет вербовочная кампания. Но чтобы не ошибиться и не оставить вузовские скамьи пустыми, руководители секторов кадров разверстывали одно вакантное место между двумя-четырьмя округными правлениями.

Особенной анекдотичностью отличился ЦК союза сельхозрабочих. ЦК союза сельхозрабочих, предоставив республиканскому комитету 30 мест в центральную профлику, поставил условием поступления—5 лет производственного стажа в сельском хозяйстве, в том числе не менее двух лет в совхозе или МТС. Совхозов в Узбекистане, как известно, до нынешнего года почти не было, а МТС существует всего один год.

Или: Узсовпроф сообщает РК сельхозрабочих разверстку на курсы подготовки батраков в рабфак. РК извещает разверстывать эти 8 мест среди своих низовых органов. Из дальних кишлаков Самаркандского и Кашкардарьского округов начинают прибывать люди, но ослышки возвращаются обратно, оказывается, что никаких курсов по подготовке на рабфак не организуются.

Итак, профсоюз также не сумел сделать из вербовочной кампании массовую политическую кампанию. Таким образом важнейшая политическая кампания провалена коллективными усилиями ведомств и профсоюзов. Необходимо вмешательство РККИ.

Куд  
Старая Бухара

Ты хочешь носить  
 работу щупая  
 на книги один —  
 объединись, —  
 ученья не тратьте-на.  
 теория с практикой!

ВЛ. МАЙНОВСКИЙ

# Формула $T + Ц = КИ$

Мы опять в дехах Московского электротлиного завода имени Молотова. Нас 11 студентов-металлургов Цветного института. С мастером цехо-литейщиком Ворониным — у нас с первых дней контакт, ибо он, как и мы, твердо осознал динамику формулы  $T + Ц = КИ$ .

Это значит — много работы, это значит — пригнать отдельные детали, чтобы не упирался в загибы крочков. Это значит — подготовить себя к бою с неприятелем, это значит — действовать коллективно, это — значит — везде и всюду с оружием ленинизма в руках, это значит...

Так что же, наконец, значит это? Теория + цех = красный инженер. Хорошо и просто. Быстро и толково. Воронину эта формула — самая понятная и самая дорогая, потому что он большевик-рабочий.

Вот почему после боевого «не давать осечек» мы у своих мест.

Гигантской прямоугольной призмой распластался плавильный цех. Сухая жара литейной часто сменяется горячей влагой паров, поднимающихся от раскаленных изложниц шлака, находящегося под перекрестной атакой холодных струек воды. У огромной анодной печи, 20-тонки, рабочий Фомин, старый испытанный литейщик, управляет бурлящий поток меди в жолоб, шипящее, раскаленное поило попадает в изложницы и карминовым пластом стывает, жолоб направляется в другую изложницу, потом в третью, четвертую... пока все 12 тонн рафинированной медной чушки не будут превращены в прямоугольные пластины площадью в 1 кв. метр и толщиной в 5 см, так называемые «аноды».

Работа по разливу меди окончена. Отдыхаем 10 минут. Говорим о производстве. «Ну, как работа-то?» — задает вопрос Фомин, широкое, круглое лицо которого и энергичная складка меж бровей придавали его вопросу какую-то особенную остроту.

— Работа очень ответственная, — говорю я.

Бойкий вагранщик Поляков интересуется:

— Но, а вот как насчет техники-то? Его перебивает Фомин:

— К чорту такую технику. В Германии приспособлено так, что сам жолоб с льющимся металлом движет-

ся мотором, разливает по изложницам...

— Ну, до Германии нам не допереть, — вставил нытик и сектант из электролитного цеха катодчик Аксенов.

Эти слова задели за живое бригаду.

— Да, ну тебя к чорту, Аксенов, знаешь ли ты, что по пятилетке это барахло будем заменять новыми качающимися печами, — резко, весь покраснев, поставил в упор вопрос нытику рабочий Фабричных, демобилизованный красноармеец.

Фабричного поправляет бригадир Фомин.

— Уже заменили старые печи новыми на 75% да, кроме того, расширили цех более чем в два раза.

В спор вмешивается мастер Воронин:

— Ты спрашиваешь, какие неполадки? — щурясь говорит Воронин. — Много у нас их еще, беда всему-агрегаты. Вот хотя бы кран-буксует, сукин сын, каждые 5 минут.

— А вход есть?

— Как нет, есть, конечно, только вот слабо наша администрация прислушивается к нам. Взять заводу-щего цехом Орлова — его и через «Ударник» (стенгазета) вызывали, не помогает — молчит, как зарезанный. Решаем раскачать Орлова...

3 августа в 12 часов дня в тихую комнату цеховой администрации явились неожиданные гости. Завещом Орлов не поддал вида, что смутился. Он любезно предложил рабочим сесть. Говорили на общие темы, о неполадках «вообще», об «увязках» работы, о «будировании» инициативы, чтобы «железными рядами» выполнить и перевыполнить пятилетку в четыре года. Рабочим такие разговоры оскомину набили. Вот почему бригадир Фомин после бюрократических разговоров в пользу бедных, сразу же заявил:

— Вот, дорогой товарищ Орлов, мы пришли к тебе насчет встречного промфинплана. Как у тебя с контрольными цифрами, а то мы думаем, что наш главный цех может увеличить программу на 5 тонн с печи в каждую плавуку.

— Как? Да разве так можно? — изумился Орлов. — Разве можно без увязки? Мы еще не получили ориентировочную заметку из Правления Цветметзолота. Надо ребятки малость

обождать, а то так немудрено и палочку перегнуть.

Рабочие делегаты обрушились:

— Да ты пойми, Орлов, что дело не в указаниях сверху. К этому и ЦК металлостов нас призывает. Вот, например, печь 25-тонка. Разве ее плавку нельзя увеличить? Можно, так в чем дело? Давай-ка обсудим. — Орлов был неумолим.

— Так нельзя... с кодачка... — мямлил он. Сидевший все время молча цеховой инженер Красенков язвительно заметил:

— Директива ЦК металлостов обща. Нельзя всех стричь под одну гребенку.

Сколько ни старались рабочие добиться встречного промфинплана, ничего не выходило. Цеховая администрация прикрылась бюрократическими отговорками:

— Не можем, нет основных вариантов, и только после вмешательства студентов-практикантов во главе с партгоском Орлова удалось кое-как сдвинуть с места. Клепменов сказал:

— Вы, товарищи, думите рабочую инициативу. Встречный промфинплан, это — детище рабочих низов. Там он родился, там он вырастает. Тов. Орлов, нужно дать чуточку технических удобрений, бросьте вы их держать в черепной коробке...



Бригада студентов-партгоскомников



Литейный цех

Орлов пробовал было ускользнуть, как налим из рук:

— Ну, тов. студент, нельзя так понимать наши специфические условия работы. Не думайте, что у вас голова, а у нас ее нет...

Клепменом не дал налимую юркнуть из рук, он его взял за жабры:

— Довольно, тов. Орлов, мудрить. Скажите нам прямо: желаете ли вы протянуть на дружбу руку ударникам литейщикам?..

Пауза... и:—«Конечно, я всегда... я первый».

Уломали Орлова. 14 августа контрольная бригада рабочих слушала доклад зав. цехом. Вот решение бригады: Считать норму годового промфинплана в 26 500 тонн меди недостаточной. Увеличить на 5%... Плавильный цех—гордость завода. Студенты много сделали для этого. Студпрофбюро взялось за правильную расстановку сил. Старшекурсники ведут беседы с рабочими о производстве. Часто вечером можно наблюдать, как в комнатке цехового мастера сидят за столом литейщики Воронин, Дубов, Фомина, уборщик Николашин. В их говоре и движениях есть что-то новое, необычное. С бумагой и карандашом в руках выводят они любимые ими слова: — «Из руд меди наиболее распространены: красная медная руда  $Cu_2^2$ , медный блеск  $Cu_2S$ , медный колчедан  $CuFS_2$ , малахит  $2CuCO_3$  и наконец медная лазурь  $CuCO_3—Cu(OH)_2$ ...»—

Да, но кто вот тот, который, так старательно накрепко, даст указания? Это студент Усиков ведет занятия с рабочими по химии... Лозунг «лицом к производству» на

деле, в жизни. Мало этого. Организована студенческая бригада по сбору рабочих предложений в цеху. Мастер Дубов (недавний рабочий выдвигенец) не медлит, на клочке тетрадной бумаги отстрочит заявление: «Я, Дубов, предлагаю устроить круг для разлива на большой анодной печи. Он очень прост и сокращает время разлива, а также рабочую энергию. Круг этот могут сделать свои слесари у себя на заводе без излишних затрат, что даст большую экономию, и я уверен, что расходы себя оправдают. К сему прилагаю чертеж. 5 августа 1930 года... Кто помог Дубову выполнить чертеж, который ему «поперек дороги стал? Студент-уралец Агафонов. Предложение дельное, оно включено в промфинплан...»

...Был случай с литейщиком Фоминым: стоя вблизи kloкочущей расплавленным металлом огромной печи, он едва спас правую половину грудной клетки. Печь «кашлянула» килограммом меди с температурой  $400^\circ C$ . Прибежал с окровавленным боком в цех. Перевязали Фомину бок и хотели было выпisać бюллетень, да не тут-то было. Вернулся литейщик, пожал товарищам руки за оказанную помощь и снова взялся за работу. За ударничество премирован карманными часами. В цеховой стенгазете «Ударник» Фомина писал: «В моей бригаде все ребята ударники. Работаем сносно. По соцсоревнованию первые. Но можем крепче работать. Вот на пример Косулин: почему он 5 августа опоздал на 12 минут, 17-го—на 15, а нынче, 14 августа, прогулял 20 минут? Куда это к чорту гонит-

ся? А кроме того, у нас в бригаде 2 студента, так почему же Поляков 17 августа отказался рассказать нам о своей работе?..»

Заметка Фомина—в центре внимания. Мартеновский печник Потапенко заключает:

— Молодчина Фомина, так и надо крыть с плеча.

Мы тоже не забыли Фомина. Помогли ликвидировать ему неграмотность. Взяли его на общественный буксир и втянули в работу стенгазеты. Теперь он не просто рабочий, а ударник и рабкор, председатель производственного совещания и член цехкомитета. А главное—он большевик пятилетки. И мы учимся энтузиазму работы Фомина. В день индустриализации, 16 августа, все 11 студентов работали на двух вагонетках; на каждой вагонетке по 320—350 кг медного лома—по преимуществу разное церковное «баракло»: утвари, украшения, колокола. Котельщик Крылов Иван в компрессорной написал нефтяной кистью на стенке: «Пусть вместо колоколов гудят тракторы».

А для этого нужно было дать большой анодной печи 25 000 кг шихты. Мы взялись за работу по-ударному. Анулировали перерыв и в течение 6 часов под команду партыщика Клепменова «раз два, дружок» подвозили пищу плавильной 25-тоннке. В итоге задание выполнено с превышением на 40%. Выгружено 32 000 кг шихты. Теперь уже английский писатель Герберт Уэлс не напишет, как в 1920 году о том, что «...колокольная броня из церкви еще остается неприкосновенной, тогда как страна зверски нуждается в металле...»

Слесарь механического цеха Кириллов—изобретатель—говорит:

— Мы в своей деревне Лысье Горы не только сняли колокола, но и резолюцию на них наложки: «Возвратить тракторами».

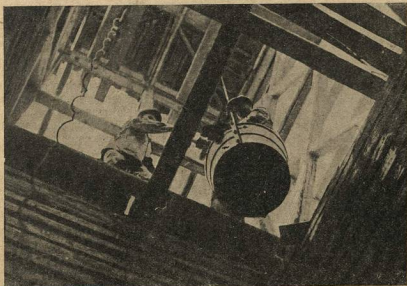
Так летят дни производственной учебы...

В ванной вместе с рабочими моем друг другу заплявывшиеся и проплетшие спины. А после, когда влезешь в свежую вымытую рубашку, как легко и приятно становится.

— «Кровушка волнуется...»—шутил старикашка Гришин, ударник электродчик, надевая спедовку—новый широкий американский рабочий костюм из хаки...

...Мы, штурмуя производство, выводим формулу  $T + Ц = КИ$ .

Евгений Синогейкин





# В ВУЗЫ ПРИБЫЛО РАБОЧЕЕ ПОДКРЕПЛЕНИЕ

## ПРИНЯТЬ «НОВОБРАНЦЕВ» ПО-ТОВАРИЩЕСКИ

### ВЗЯТЬ НА БУКСИР ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОМОЩИ—ВО-ВРЕМЯ ДАТЬ ЖИЛЬЕ, УЧЕБУ НЕ ДОПУСТИТЬ ОТСЕВА

Осенний набор в текущем году имеет своей целью увеличить учебные заведения социально ценным пролетарским, партийно-комсомольским составом, качественно улучшить кадры и укрепить ответственные участки социалистического строительства работниками, способными повседневно настойчиво проводить генеральную линию нашей партии.

Этот набор имеет огромное политическое значение, ибо имеет решающее значение для успешного выполнения пятилетки кадров.

По постановлению партии и правительства осенний прием должен дать новых 60 000 рабочих, батраков, колхозников и бедняков, крестьян и их детей высшим учебным заведениям, почти на такую же цифру должны получить техникумы и рабфаки. Таким образом, успешным проведением осеннего приема в значительной степени разрешается общая проблема кадров.

Независимо от того, что еще в прошлом году был определенный перелом в сторону улучшения социального состава студентов, большинство вузов, втузов и техникумов с большой настойчивостью и упорством взялись за проведение системы подготовительных мероприятий, обеспечивающих дальнейшую пролетаризацию высшей и средней школы. Многие учебные заведения организовали ударные бригады из студентов и научных работников. Эти бригады десятками разъезжали по фабрикам, совхозам и колхозам и энергично вербовали рабочих и батраков на учебу.

Наркомпрос и особенно Главпромкадр ВСНХ и хозобъединение попряжеем своевременно не мобилизовали своих сил и не уделили максимального внимания осеннему набору. Главпромкадр лишь в июле месяце разослал нормы приема по учебным заведениям. Сибирскому инст. инж. транспорта (Сияту) Цукадр НКПС послал разверстку лишь в первых числах августа. Большая неразбериха получилась вначале с контингентами приема. Наркомпрос на основе требований хозобъединений распределил разверстку по отделам народного образования в то время, когда они уже давали свои путевки живым людям. Учеб-

ные заведения по этим путевкам не захотели их принимать, потому что они не считались с командировками ОНО. Лишь после вмешательства Совнаркома вопрос с действительностью командировок ОНО и разверстки вообще более или менее уладился.

Однако в результате всей подготовительной работы мы имеем единственное отрадное явление во всем осеннем приеме—хороший социальный состав.

По имеющимся предварительным данным по вузам Наркомпроса от рабочих и их детей на первое августа было заявлений 55% к общему числу осеннего набора, крестьян-колхозников, бедняков и середняков и их детей 39%, женщин—37% к общей норме приема, членов ВКП(б) и комсомольцев—46%.

Даже в такие учебные заведения, как педагогические, которые обычно не пользуются симпатией у рабочих, и то на 7 380 мест осеннего набора рабочими и их детьми подано 3 237 заявлений. По ориентировочным данным Главпромкадра осенний прием в технические учебные заведения находится примерно в следующем состоянии: Предполагалось принять в техникумы 22 000, принято 23 000. Общий процент приема рабочей прослойки близок к 76%.

Партийно-комсомольская часть составляет в большинстве втузов 71%, в незначительной их части—65%.

В Наркомземе СССР из 85 вузов имеются сведения о ходе приема лишь по 41 вузу.

Общий контингент приема в эти вузы равен 6 252 чел. Фактически принято на 10 августа 7 399 человек—118% к общему количеству приема, из них рабочих, батраков и их детей—42,2%, колхозников, бедняков и середняков и их детей—36,4%, служащих, специалистов и их детей—20,4%, партийцев и комсомольцев—47%, женщин—17,1%.

Таким образом, задание партии и правительства по вовлечению рабочей-батрацкой группы и их детей в вузы, втузы и техникумы полностью выполнено.

Мы имеем на сегодняшний день большой наплыв рабочих, батраков и их детей в учебные заведения. Около 5 000, в большинстве своем членов ВКП(б) и ВЛКСМ, не смогут попасть на учебу с осени. В связи с ограниченным контингентом приема мы вынуждены будем этих ценных для нас товарищей до января не принять в учебные заведения, другого выхода нет. Весь вопрос в общежитиях. Это самое тяжелое и безотрадное место во всем приеме. Вопрос об общежитиях еще никогда так остро не стоял, как в этом году. В этой области очень много недочетов и прорывов. Одно то, что правительство вынуждено было пойти на крайнюю меру и отложить начало учебных занятий на младших курсах до 1 октября, свидетельствует, что на этом участке исключительно неблагоприятное положение. По одной только Москве по данным правительственной комиссии Бубнова нужно разместить по общежитиям по меньшей мере 21 000 человек. Что же получится к 1 октября? По данным правительственной комиссии т. Бубнова новое капитальное строительство, ко-



торое должно было быть закончено к 15 сентября с количеством мест на 12 000 человек, на самом деле ни одного места к этому времени в общежитии не будет. Лишь при исключительном нажиме, энергии и репрессивных мероприятиях к 1 октября из этого капитального строительства удастся иметь 3 тысячи мест, и то, если будут преодолены такие узкие места, как рабочая сила и стройматериалы.

Комиссия по разгрузке Москвы должна была дать 2 400 мест, но есть предположение, что удастся получить только 1 750 мест за счет освобождающихся окружных организаций.

В Гознаке обещали дать 4 000 мест, а фактически там оказалось только 2 000.

В бараках, которые организованы для строительных рабочих и которые пригодны для зимнего жилья, можно будет получить всего лишь 1 000 мест, и часть студенчества будет размещена в стандартных домах.

Таким образом, по общежитиям на 1-е октября возможно будет разместить лишь около 10 тысяч человек.

Что же будет с остальными?

Тов. Эпштейн считает, что несмотря на исключительное тяжелое положение с рабочей силой и со стройматериалом, все же, если бы сначала строительства этому делу было уделено должное общественное внимание, достаточное внимание со стороны хозяйственных, то строительство было бы обеспечено. Со строительным материалом и сейчас не так уж плохо обстоит дело, главное — в рабочей силе. Если бы были большие темпы с самого начала, то здания были бы готовы.

Однако несмотря на постановление Совнаркома о выделении ведомствами и хозяйственными по одному ответственному работнику для работы в аппарате правительственной комиссии Бубнова, — до сих пор, за очень небольшим исключением, ведомства этих работников не выделили. Имеется ряд случаев, когда ведомства не выполняют постановления правительства, так, например, Центросоюз отказался выполнить предложение правительственной комиссии Бубнова о том, чтобы выдать взаимнообразно на строительство общежитий из законсервированного Центросоюзом строительного материала. Рабочая сила на строительство общежитий почти совершенно не поступает, несмотря на ряд постановлений Совнаркома и других директивных инстанций. Как видно, в этом деле значительную активность проявили люди из лагеря правых оппортунистов, бюрократы и головоупы. Необходимо еще раз настаивать перед НК РКК о предании суду виновных в срыве строительства.

Ш. Данилов

## СТАЛИНГРАДСКИЕ ТЕХНИКУМЫ БЕЗ ОБЩЕЖИТИЙ

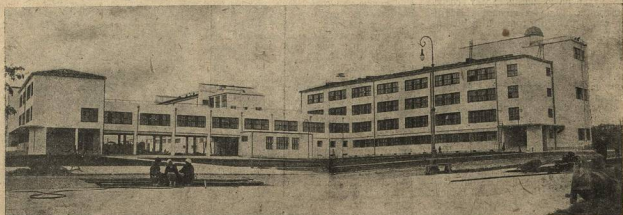
Через несколько дней начинаются учебные занятия в техникумах, институте и рабфаке. Через несколько дней двухтысячная армия студентов приедет в город учиться. Сможем ли мы обеспечить их общежитиями, сможем ли мы начать нормальные занятия? Нет. Промышленно-экономический техникум не обеспечен общежитием на 150 ч., Физкультурный техникум на 100 ч., Индустриальный на 180 ч., Педагогический на 120, Строительный же институт совсем не имеет ни общежитий, ни помещений для занятий.

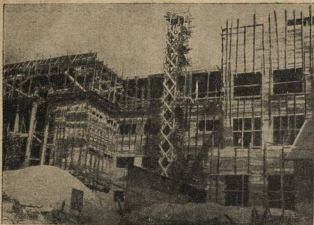
Не лучше дело и с предоставлением помещений под техникумы, ибо физкультурный техникум ютится в полу-подвальном темном и совсем непригодном для занятий помещении. Промышленно-экономический техникум увеличивает набор студентов к 1931 г. от 160 до 500 ч., а имеющееся помещение под техникум не может обслужить 250 чел. Техникум имеет право, согласно постановлению СР об освобождении помещений, занимаемых госслужащими, книжными и продуктовыми магазинами, расширить и приступить к нормальным занятиям, все же Горько и ЦРК преступно задерживают освобождение помещений, что грозит срывом занятий.

Горько доходит до такой щедрости, что одним росчерком пера предоставляет здание по Республиканской для ремонта под общежитие Промышленно-экономического техникума, а другим, уже бюрократическим, отбирает якобы за несвоевременный ремонт, между тем Горько взяла задаток 7 000 руб. и согласилась дать ремонт к началу занятий, а потом отказалась и даже не включает в первую очередь снабжение строительства общежитий стройматериалами, несмотря на постановление СНК РСФСР о приравнивании строительства общежитий к первой очереди. Создвшееся положение требует от хоз. и строительных организаций поворотливости и работоспособности в вопросе обеспечения помещениями общежитий и уч. заведений.

Если к началу учебного года студенты не будут обеспечены общежитиями, мы не гарантированы за уход батрацко-бедняцкой части студенчества за неимением места в имеющихся общежитиях. Если Горько, строительные организации и администрация техникумов не возьмутся по-боевому за немедленную подготовку уч. заведений и общежитий, — занятия будут сорваны.

Горсовету необходимо поставить на заседании вопрос об обеспеченности уч. заведений общежитиями и предложить принять меры к ремонту общежитий или предоставлению под общежития свободных помещений. Кроме того прокуратуре форсировать выселение чуждого элемента из жактовских помещений и предоставлять их для студентов.





**ГЛАВНЫЙ КОРПУС НОВОГО ЗДАНИЯ ГОРНОГО ИНСТИТУТА В СТАЛИНО**

## ДЕЛА ЖИЛИЩНЫЕ

(Иркутск)

С общежитиями в настоящем году у Иркутского мединститута дело обстоит неважно. Та жилплощадь, которую отпускают нам под общежитие, безусловно нас не удовлетворяет. Набор, который мы производим в 1930/31 уч. году, нам нужно удовлетворить общежитиями на 60%. Мы принимаем рабоче-крестьянской прослойки на 15% больше задания центральных органов. Если мы не сумеем дать жилплощади студенту из рабоче-крестьянской прослойки, то он от нас уйдет. Прошлый год такие факты были, но тогда своевременно об этом не заботились, как в настоящем году. Из 1030 человек всех студентов Иркутского мединститута мы сможем удовлетворить общежитиями 300 человек, да и то с большим трудом. Такое размещение по существу является наталиванием в одну комнату по 10—12 человек, где могут нормально жить только 6—7 человек. Заниматься в таких условиях никак невозможно. Рабочих комнат не будет, красных уголков тоже. Как можно назвать такое общежитие и какую культурную работу можно вести в нем среди студентов? Мы думали, что по разделению на самостоятельные институты и закреплению за каждым институтом постоянных общежитий, где будут помещаться только студенты одного института, можно повести большую общественную работу, а теперь разделить и положение не улучшается, а как будто ухудшается.

Всю культурную жизнь хотят сосредоточить в спальных комнатах. Институт сам красного уголка и клуба не имеет.

Мы по этому вопросу просим высказаться студенчеству и ЦБ пролетстуды и дать по этому поводу свое мнение. Коммуна им. Сталина при 4 студ. общежитиях дала кое-какие результаты за 4 месяца своего существования. Кроме того она задела желание у многих студентов присутствовать к такому образу жизни в среде студентов. В настоящее время коммуна расформирована. Есть опасность, что если будет так поставлено дело с общежитиями, то ей уже не воскреснуть. Студентов тысяч. Ставят в самые что ни на есть худшие условия. Таким положением мы можем только унять среди студентов эн-

демии и получить больных работников. Много есть площади у лицевых города и частных лиц, но она очень плохо учитывается Горсоветом. С инвентарем общежитий очень плохо. Койки разломаны, на 50% нужно делать ремонт. Тумбочек и столов недостаточно. Все обещают, что все это будет, а занятия вот-вот уже начнутся, а мы все топчемся на одном месте.

Ф. Савченко

## «СУНДУК»

### ОЧИСТИМ СВОБОДНУЮ ПЛОЩАДЬ

Тысячи студентов первомайского набора институтов, расположенных на территории б. Горной академии, в частности МГИ, после долгих скитаний по ночлежкам и вокзалам были помещены в Чернышевские казармы, в «Сундуке», как их окрестили студенты, по 100—150 человек в комнату.

Как же обстоит дело с подготовкой сейчас? На одном из собраний директор по учебной части МГИ т. Кабатов заявил, что где-то строится общежитие, где-то человек на 50 разместится барак, а еще Главтуз достанет обещанное еще к приезду майского приема общежитие мест на 250, то дело будет более или менее обстоит благополучно. А если сказать, что барак этот—конюшня, да притом холодная, что общежитие Главтуза еще не готово, что Главтуз еще не может ничего обещать и для осеннего приема, то дело будет куда хуже, чем в «Сундуке». А если б даже администрация Горного института, а еще лучше комиссия Главпрокадра по внимательнее подошла к вопросу и пересмотрела вопрос об общежитиях той же Горной академии, то можно вперед сказать, что получаются очень интересные результаты. Когда горняки, сбитые как в бочке, в казармах и в коридорах 1-го Главтузовского общежития, вопили о помощи, легкая кавалерия обнаружилась в одном из лучших общежитий МГА 44 свободных места. Не меньше их оказалось и в другом общежитии б. МГА. Если к этому еще добавить, что в этих общежитиях живет очень много лиц, совершенно не имеющих никакого отношения к Горному институту (окончившие в 1928 г. студенты, уборщицы, матери каких-то детей и т. д. да еще вся голозна института: заведующие отделениями, директора, помдиректора, зав. помзавы и т. д.),

то мы наверняка получим изрядное количество студенческой жилплощади. Внутренние ресурсы, как видно, есть и не плохие, только вот администрация института эти ресурсы хранит в тайне. Все попытки студентов и общественных организаций проинспектировать накопившуюся грязь и шлак разбивались о безразличие администрации. Необходима чистка, изрядная чистка. Практика студентов производится не менее 3—4 месяца (МГИ). «Остинный метод» еще больше сгладит жилищный кризис, его надо провести, улучшить гигиенические условия общежитий. Замки не должны охранять наши пустые комнаты за 1 000 верст живущих месяцами студентов. Студенческими общежитиями не должны пользоваться те, кто получает 300—700 руб. жалованья.

К. Кон

## НИ СТОЛОВ, НИ СТУЛЬЕВ, НИ КРОВАТЕЙ

(НИЖНИЙ-НОВГОРОД)

Большинство поступающих в вузы командировано из районов и других республик. Они должны быть обеспечены жилищами. Но вопрос с общежитиями в Нижнем обстоит неудовлетворительно. Большинство вузов получили общежития на территории бывшей Нижегородской ярмарки, но при этом точных мест не указано, и требуемое количество мест не обеспечено. Особенно плохое положение с общежитиями наблюдается в Инженерно-строительном институте. Ответственные на ярмарке помещения для общежитий не пригодны для жилья, требуют капитального ремонта и оборудования. Нет ни столов, ни стульев, ни кроватей. Кто в этом виноват? Кто должен понести ответственность за срыв директивы партии о подготовке кадров?

Бочкарев

## КТО ВИНОВАТ?

### — СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ НА КРЫШЕ МЕЧЕТИ САМАРКАНДА



# ВОН ИЗ КООПЕРАЦИИ ОППОРТУНИСТА, НЕ ЗАМЕТИВШЕГО УЧЕБНОЙ АРМИИ ПРОЛЕТАРИАТА

## СТУДЕНТОВ НА РАБОЧИЕ НОРМЫ

Как это ли странно, но студенчество вузов и втузов до сих пор находится на снабжении продуктами и другими видами дефицитных товаров по второй категории. Наркомторг и Центросоюз до сих пор еще не учли того положения, что с введением непрерывной производственной практики студент 50 процентов времени проводит на фабрике и заводе. Кроме того рабочая прослойка в наших вузах значительно возросла. Исходя из этого, секретариат ВЦСПС на заседании от 31 августа, заслушав вопрос о продовольственном снабжении

студентов вузов, втузов, техникумов и рабфаков в 1930/31 учебном году, постановила: «Учитывая значительный рост рабочего ядра в высших и средних профессиональных учебных заведениях, коренную реорганизацию учебной, сокращение сроков обучения, введение непрерывной производственной практики и необходимость в связи с этим улучшить материальные условия пролетарского студенчества, готовящихся кадров пролетарских специалистов, считать необходимым привлекать всех студентов-стипендиатов вузов, втузов, индустри-

ально-технических, экономических, сельскохозяйственных, связи, педагогических техникумов, а также и всех рабфаков, в продовольственном снабжении к нормам, установленным для рабочих данного района». И далее в своем постановлении секретариат ВЦСПС высказался за включение вышеуказанных групп студенчества на централизованное снабжение.

Теперь слово за Наркомторгом. Разрешение вопроса—дело нескольких дней, слово за Наркомторгом. Студенчество ждет.

## ПРОБЕГ ПО ГОРОДАМ

В Москве 160 тысяч студентов. Как обстоит дело с их питанием? Все ли они будут обслужены общественными столовыми, или нет? Далеко не все. По некоторым сведениям имеющиеся 24 столовые сумеют удовлетворить студенчество не более чем процентов на 60. Остальные 40 процентов, а может быть и более обречены на самообслуживание. Сеть студенческих столовых не расширяется. Столовые не ремонтируются. «Нет средств»,—говорят в правлении МОСПО. Столовые, организуемые при вновь строящихся общежитиях, функционировать еще не начали, да и едва ли начнут в ближайшее время.

Моссовет навстречу студенчеству не идет. Чем никак объяснить, что ресторан «Амфи» и «Метрополь» под студенческие столовые не передаются.

## ТРОИЦК

Несмотря на то, что горсовет уже два месяца тому назад предложил кооперации открыть столовую для студентов вестинститута, последняя до сих

пор ничего не сделала, отговариваясь отсутствием средств.

## ТАМБОВ

Студенческих столовых еще не создали, несмотря на то, что с переводами в Тамбов ряда вузов количество студентов резко увеличилось. ЦРК и горсовет спят.

## ГРОЗНЫЙ

После того как за вопрос питания студенчества взялась Чеческая Обл. РКИ дело продвинулось вперед. Освобождается помещение по Фрайтачской улице № 29. Производится ремонт. Студенческая столовая № 12 расширяется за счет культургаза ЦРК и СТС. Кроме того предполагается организовать еще несколько студенческих столовых закрытого типа.

## ВОРОНЕЖ

Правлением ВГУ совместно со студенческими организациями разработан договор по организации общественного питания. Договор был послан в ЦРК,

но последний проложил его под сукно. Заявка на оборудование столовой ЦРК также не удовлетворил.

## НОВОСИБИРСК

Студенты Шегловского индустриального техникума обратились к правлению Кузнецкостроя, в котором просит в срочном порядке урегулировать вопрос с открытием столовой в связи с переводом техникума в г. Кузнецк.

## ИРКУТСК

В Иркутске на 12 тысяч студентов имеется только одна столовая, которая охватывает не более 3 тысяч чел. и то при условии двух-трехчасового стояния студента в очереди. Благодаря безобразному отношению к ремонту вновь открываемой столовой в здании ДРП (третья очередь) открытие столовой к сроку сорвано. Округом вопросы организации питания не интересуются. Решение правительства от 21 июля Округоту, видно, не известно.

## ПОЗВОНТЕ ПО ТЕЛЕФОНУ 4-25-58

22 августа при НК РКИ СССР была создана правительственная комиссия под председательством т. Зангвиля по вопросу снабжения и обслуживания студенчества питанием, дефицитными товарами, ремонтом обуви и платья и стирки белья.

На этом совещании были и представлены Всекопром, которые заверили совещание, что вопросы починки обуви и стирки белья студенчества Всекопром берет на разрешение. Со дня создания совещания времени прошло достаточно. Редакция «Красного студенчества» 5 сентября послала своего представителя в Всекопромсоюз узнать, что сделал последний по своим обещаниям.

— Этим делом, т. е. починкой белья, обуви,—заявил секретарь Всекопром т. Иванов,—занимается отдел разных промыслов. Обращайтесь туда.

— Заведующего отделом разных промыслов т. Солянина нет,—начал зам. зав.—Кто у нас занимался вопросами обслуживания студенчества, не знаю. Если не ошибаюсь, так орготдел. Попробуйте обратиться туда к т. Халтурину или Иванову.

— Как обстоит дело с подготовкой в ваших промаргелях к ремонту обуви

и белья студенчества?—спрашивает наш представитель.

— С ремонтом?

— Да.

— Это вы не ко мне попали,—воскликнул т. Халтурин.—Этим делом у нас занимается инструктор (?) орготдела т. Гуров. Обращайтесь к нему завтра,—сегодня он выходной.

На другой день 6 сентября настоящий представитель стоял перед Гуровым и последний смущенно объяснял: я на совещании при РКИ был, но вместе со мною был и товарищ Городецкий из Всекопрома, пройдемте к нему, может быть он что-нибудь сделал, а мы, т. е. я... Впрочем... пройдемте к Городецкому в планово-экономический отдел. Придя в четвертый по счету плановый отдел, «делегаты» узнали: Городецкий ушел в отпуск. Заместитель Городецкому Безднишнев на все вопросы представителя и Гурова лаконически отвечал: «Не знаю, не в курсе дела». И затем в свою очередь сказал:

— Обращайтесь к члену президиума Всекопрома товарищу Р. Товарищ Р., член президиума, слушаю цель прихода представителя «Красного студенчества» ласково заявил: «Этим вопросам, как починкой обуви так и белья, мы

безусловно занимались, но в какой мере, я не знаю. Кто занимался? Тоже не знаю. Пройдите в планово-экономический отдел к т. Безднишневичу, он вам скажет». Поспешно взятая в руки газета говорила о том, что «аудиенция» окончилась. К Безднишневичу представитель не пошел, так как он у него уже был. Гуров, инструктор орготдела, беспомощно улыбаясь, успокаивал:

— Вы позвоните мне завтра. Я докажу все-таки, кто у нас занимается этими вопросами. По Москве мы вопрос о ремонте обуви для студентов в первую очередь кажется уже поставили... В общем позвоните завтра мне по телефону 4-25-58...—кричал Гуров вслед.

Я в затруднении: нужна ли здесь кондовка?

Но все-таки считано необходимым сказать: «Всекопром кроме своих обещаний для студенчества еще ничего не сделал. Вчера шел дождь. Я видел как один студент с грудой учебников, сидел на скамейке в Александровском саду и булавкой пристегивал отягачившую подошву ботинка. Он, не стесняясь, походящей публики, смачно кого-то ругал. Кого? Не вас ли, товарищи из Всекопрома?..»

Миша Омский

## Шефство над совхозом — первый Учтите его ШИРЬТЕ ФРОНТ УЧАСТИЯ СТУДЕНЧЕ

### ПОДШЕФНЫЙ СА

Первого марта 1929 года в средневоловских степях на совершенно пустом месте был заложен один из зерносовхозов Зернотреста.

120 000 га — его предельная площадь, т. е. та площадь, которая может быть запахана до границ окрестных деревень, колхозов и совхозов.

В 1929 году распаханно было полторы тысячи га, в настоящем году хлеб убирают с 20 тысяч га.

На будущий год работа будет производиться на 71 тыс. га. Из года в год ширится совхоз. По договору с Зернотрестом, договору, знакомому читателям журнала, ЦБ пролетстуда взяло шефство над совхозом.

Прошлым летом в совхозе работали студенты ленинградских, киевских, московских, харьковских и др. вузов. Всего 580 чел., из них 450 мобилизованных, остальные — практиканты.

Как прошло первое лето студенческого шефства над зерносовхозом? Чему нужно научиться на первом опыте? Каково место студенчества в своем подшефном?

Но сначала посмотрим, что представляет собою совхоз по своим производственным ресурсам. Производственная база Самаро-марьевского зерносовхоза обеспечена 87 автомашинами, в нем 124 трактора, 45 комбайнов, 20 винтроуров, 32 сноповязалки, 4 молотилки и другой сельскохозяйственный инвентарь — плуги, бороны, сеялки и 65 лошадиных сил действительных, живых лошадиных сил.

Это единственные не механизированные организмы, кроме людей, конечно. В совхозе лошади не участвуют в полевой работе. Они используются как вспомогательная сила: подвозка воды, плечи и т. п.

На полях зерносовхоза работают исключительно машины. На территории совхоза проверено 110 км дороги-американки. Эти дороги имеют громадное значение в производственной базе совхоза. Есть механические мастерские по ремонту машин на 250 чел.

В совхозе занято 2 000 человек. Квалифицированные рабочие (трактористы, комбайнеры, штурвальные шоферы, слесари и др.) составляют более 40 процентов из общего количества работников зерносовхоза.

Самаро-Марьевский зерносовхоз — далеко не первоклассный совхоз. В нем много и много разных неполадок и нехваток. Как и везде, остро стоит в нем проблема кадров. Не говоря о квалифицированной рабочей силе, не говоря о собственной силе, страшно текущей, нехватка наблюдается и в кадрах специалистов. По мнению руководителей и партийной части, специалисты совхоза не стоят на должной высоте. Кроме того нехватает 70% и количественного состава специалистов. Нужен заведующий мастерской, нужен инженер-механик, заместитель директора по производственной части. Наконец нужны агрономы, заведующие участками и их помощники, потому что совхоз расширяет свои участки (сейчас их пока 10).

В договоре ЦБПС с Зернотрестом говорится, что ЦБ обязуется мобилизовать и использовать технические знания и опыты агротехнических и научных кадров сельхозвузов в целях подготовки квалифицированных кадров для зерносовхоза.

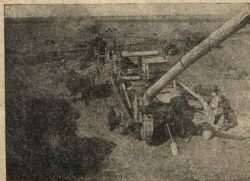
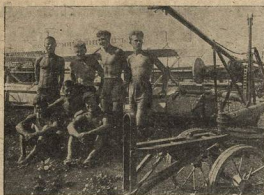
В этом отношении совхоз и подлагает большие надежды на пролетарское студенчество. В ближайшее время студенчество должно выделить в совхоз своих специалистов, о чем ЦБ надлежит позаботиться без отлагательства.

Стал ли подшефный совхоз сейчас показателем, культурно-политическим центром для всего окружающего крестьянства и колхозников?

В договоре с ЦБ Зернотрест обязуется предусмотреть в промфинплане ближайших трех лет организацию в совхозе больницы, клубов, детских яслей и др. культурно-бытовых учреждений.

Все эти мероприятия — дело будущего. В настоящее время совхоз не имеет этих культурно-бытовых учреждений, кроме больницы и плохой бани. О них пока и говорить нечего: ведь в бараках, где живут рабочие и студенты, во время дождя льет с потолка. — Над нами каплет — говорят рабочие. Часто одна смена ложится на кровати другой смены. Кровати называются кроватями-непрерывками.

Строительство идет самым примитивным образом и движется медленно.



СТВА ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ СОВХОЗОВ И КОЛХОЗОВ

МАРО-МАРЬЕВСКИЙ

Над совхозом нужно еще много работать, чтобы он стал образцовым.

Производственная постановка дела имеет очень много дефектов. Переход горючего, небрежное отношение к трактору, автомобилям, плохая организация ремонтного дела, некультурность шоферов, трактористов—все это ложится тяжелым бременем на совхоз. Плохо распределяется рабочая сила по вине нерасторопных руководителей. Над каждым трактором, над каждым трактористом нужно много работать. Студенчеству принадлежит здесь почетная роль. Студенты, кроме производственных навыков, должны быть строителями своего совхоза.

Более полутысячи студентов работают в совхозе. Казалось бы, первый лопочник сделан. Люди и дело встретились. Совхоз рад помощи, студенты рады помочь. Все устраивается к общей радости.

Но в общем радости было мало. Началось с того, что спешная мобилизация студентов на уборочную кампанию обнаружила людей, не приспособленных к физической работе, людей лиричных. Они привыкли или по своему физическому состоянию могут сражаться только с ребусами по вечерам, а не участвовать в сражении на уборочной кампани. Этот народ лопнул прочь из совхоза, дезорганизуя остальных. Но это в общем не суть важные обстоятельства. На будущее время нужно только тщательно отбирать людей и не только, конечно, по физическим достоинствам рода человеческого, но и по его классовым, политическим достоинствам. Чуждые люди с чуждыми настроениями—слишком тяжелый груз для совхоза.

Студенты ехали в совхоз без худых о нем мыслей. Их не предупредили об условиях жизни. Отдыха, конечно, здесь никакого ожидать было нельзя. Но студенты в праве были требовать для себя нормальных условий.

Совхоз встретил студентов неприветливо. Неприветливость его сказывалась не только в том, что спать нужно было в дровяных бараках, и не в том, что культуробслуживание поставлено на рулевой плохо—газета нужно ждать две недели, и не в том, что питание было из рук вон скверно. ЦРК, кооперация, медпункт неповоротливы, как и везде впрочем, получают прибыль, не доставляя продуктов. Стандарт, всеосюзный стандарт ячневой каши вспоминают с болью в душе и желудке все отведшие ее. Да и сами совхозовские кулишары частенько изолярились в приправе керосина к кушаньям. Уполномоченный ЦБПС т. Попов в газете «Красный комбайн» оценил справедливый ропот студентов (и рабочих вслед за ними) на скверное питание, как «чуждое настроение». Это удивительно неостроумная статья, создавшая сомнительную славу т. Попову. Так не только в этом сказались неприветливость подшефного совхоза по отношению к студенчеству. С первых и до последних дней уборочной кампании не наладился отношения с администрацией. Эта последняя расценила все первые выступления студентов насчет «оформления быта» как простую «бузность» студентов. Дальнейшее вмешательство студентов в производственную жизнь совхоза тоже замедленно расценивалось как «буза». Мы отнюдь не хотим «выродить» студентов и обвинить в чем-то администрацию. В поведении студентов в отдельных случаях была действительно излишняя «буза». Дело не в том, кто виноват, кто прав. Дело в том, что первая помощь шефа во многом свелась на-нет. Установились неправильные отношения. Вместо деловой работы, часто приходилось «доказывать» свои хорошие намерения. Плохо было организовано соцсоревнование, ударничество, не было бригад, по которым можно было бы учитывать работу. Администрация вообще неправильно использовала студентов. Они были в совхозе, главным образом, чернорабочими, а между тем среди них было много квалифицированных металлистов. Но и само студенчество не организовывалось, общественно-политической работы организовано не вело, рассосавшись по участкам совхоза. Пробывание студентов в совхозе в течение нескольких недель не оставило заметного следа в общественной жизни совхоза.

Вся та польза, которая была принесена пребыванием студентов в совхозе, участие в производственных совещаниях, в текущей работе—никак не суммировалась, никак не оценивалась и прошла в общем незамеченной. Производственное

М  
Ш  
Е  
Ф  
О  
В  
В  
П  
О  
Д  
Ш  
Е  
Ф  
Н  
О  
М  
С  
Т  
У  
Д  
Е  
Н  
Т  
Ы  
В  
П  
О  
Д  
Ш  
Е  
Ф  
Н  
О



шефство над совхозом не было организовано по-настоящему. Если нельзя сказать, что первое лето прошло вовсе безрезультатно для шефов и подшефных, то можно уже сейчас утверждать, что на будущее время нужно внести много коррективов в участие студенчества в работе совхоза.

Нужно создать крепкое студбюро в совхозе с ответвлениями по участкам. Нужно поставить учет полезной деятельности студентов, участие в производственных должно быть оупитом. Нужно создать лучшую бытовую обстановку (это касается не только студентов). Нужно тщательно отбирать людей в совхоз. Единших в этом году нужно постараться привлечь в совхоз на будущий год, как имеющих опыт. Для организации политико-воспитательной работы нужно освободить нужное количество людей от физической работы, не наскоками, а планово осуществить проведение политико-просветительной деятельности в совхозе. Здесь дела более чем достаточно.

ЦБ пролетстуда должно точно договориться с Зернотрестом и совхозом о сроках массовой посылки студентов в совхоз (всесезняя посевная работа, осенняя посевная и др.). До сих пор не выполнены обязательства о помощи совхозу посылкой специалистов.

Где мощный клуб в совхозе? Нет его. Организовать его—дело пролетстуда. Пока весь клуб помещен на четырех колесах культавтомобиля.

Не организовано как следует и шефство совхоза над окружающим населением (колхозников, бедняков, середняков). Не будем повторять ошибок этого года при будущих мобилизациях.

Взлетев на себя, обязательство студенчество должно выполнить: Самаро-Марьевский аэросовхоз превратится в показательный хозяйственный и культурно-политический центр района. Студенчество несет на себе в этой задаче главную ответственность.

Без серьезной работы пункт договора, где говорится, что цель шефства—«достижение наилучшей организации производства», выполнен не будет.



ФОТО И. ПЕТРОВА

## «НИКТО ПУТИ ПРОИДЕННОГО У НАС НЕ ОТБЕРЕТ»

### (ПЛЕХАНОВЦЫ В ЛАГЕРЯХ)

Надев форму, путаемся в фамилиях и с непривычки не узнаем друг друга. К вечеру старшина Скуринди снабдил нас всеми необходимыми атрибутами пищевых и спальных принадлежностей. Первая ночь хорошего крепкого сна. Утром тренаж-физкультура.

Забор, препятствие, барьер, прыжок с высоты насыни, провололочное заграждение, волчьи ямы, колоть штыком, метание гранат и снова колоть—все это берет. 5—7 минут.

Первое время трудно, потом привычки. Такая система изо дня в день организуется, выправляет нервы.

Медосвидетельствование показало, что хотя в весе большинства сбавили 2—3 кило, зато все окрепли.

Дрожит ли рука, устают ли глаз,—все это потеря меткости стрельбы.

И тут лучшее лекарство—физкультура. Так выполнявших задания по взводам в стрельбе:

1. . . . .	81%
2. . . . .	85,5%
3. . . . .	77%

Пулеметчики перешеголяли всех, выполнив задание на 100%. Зато стрелков отличных было 8, хороших 17 и удовлетворительных 49 человек.

Отношение к оружию было самое добросовестное. Даже некоторые товарищи, которым первое время нехватало трипков, послали письма и получали из дому утиль для чистки.

Вычисленную винтовку никто уже не ставил на землю, а всегда на ногу.

Недостатком стрельбища было то, что приходилось, ожидая очереди, тратить много времени зря.

В состязовании и ударничестве рота имела достижения не только по стрельбе, но и по другим видам боевой подготовки.

Индивидуальное соревнование показало, что ребята пулеметного взвода разбирали пулеметный замок в 30 секунд, а собирали в 1 минуту 5 секунд.

Практиковались стажеры из студентов, которых прикрепляли до всей роте, батальону к определенной войсковой единице, и там они учились быть командирами.

Другие вела среди красноармейцев широкую работу по уяснению боевых задач по моральному и политическому укреплению армии.

Имелся штаб по состязованию, который следил за этим делом, опубликовывал достижения через доску, печать и т. д.

По тактике проработан обстановку, частную задачу, действия бойца при наступлении или обороне, связавшись с другими частями и доведя план до бойца, мы имели возможность анализировать ход действий и четко выполнять задания.

Мы помнили, что война будущего—это война класса против класса и класс эксплуататоров выдвинет все силы химии и авиации.

Импералистическая война «наградил» человечество кладом в 80 газов, из которых каждый—гибель, увечье, смерть. Смерть будет долгие по позам, бесшумно прыгать с самолетов. Сернистый газ, хлористый сульфурин, окиси азота, от которых воспаляются и отекают легкие. Удушливый хлор, от которого блекнет трава и мгновенно ржавеет металл.

Горчиный газ—иприт, который не только душит, проникая сквозь обувь и одежду, но и оставляет страшные ожоги и нарывы.

К этому всему нас подготовили. Недаром во время газовой и боевой тревоги рота студентов-пехановцев выдвинулась первой.

Не раз нам пришлось во время тактических занятий в поле будить и стыдить «заземлившихся» спящих переменников.

Блестящий по этому поводу мы видели плакат около полкового клуба.

Красноармеец с винтовкой лежит в траве, а милая девка смотрит на него улыбаясь. Над ним написано:

«Красноармеец 1 роты Пустовалов на тактическом учении как усовно раненый был на несколько минут выведен из строя».

Пустовалов прилег под куст и проспал все время учения.

Эх, Пустовалов, под кустами будешь спать, многому не научишься, а вернешься домой, тебя все девчата зальмеют».

Читают ли на бивуаке газеты, выпускают ли Ильичевы, идут лотереи, аукционы—вседе студенты. На студентов легла тройная нагрузка и они ее с честью выполняли.

Студрота от всех рот имела благородности.

Силами студентов были устроены для красноармейцев пять вечеров самодеятельности, посвященные боевой подготовке.

Вечера имели успех.

Киносеансы также сопровождали студенты, выступая в роли живых либретто.

Для связи с армией рота студентов подписалась на газету «Боевая подготовка» на 3—6 месяцев, на заем 65-летки в четыре года (около 10 000 руб.) и внесла всего суточный паек на оборону страны.

Красная армия ведет крепкую борьбу за воспитание, и мы видели плакат «Позор вору».

# ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ

«Красноармеец 9 роты Борисов заплатил честное звание красноармейца. Он дважды уличен в краже денег и посылок у товарищей.

О позорном поступке Борисова будет сообщено на родину: д. Михайловку Суховского райсовета Долгоруковского р-на».

— Во как,—рассуждали красноармейцы, видя знакомую фамилию.

— Так и следует.

Еще одно...

В палатках, в поле, на досуге я нигде, никогда не слышал похабных рассказчиков.

Рассказывали о ледяном походе, о тере-овом поваре, который, захваченный в плен, вылил суп, оставив противника без пищи, или о кавалеристе, который, за-скочив в тыл врагу, по телефону дал приказание отступить полкам и тем ви-играл для нас сражение.

Надо сказать, что во всем львиная доля принадлежит командному составу; с нами были специалисты своего дела, старшие товарищи, давшие нам крепкую военную закалку.

И совершенно правильно кем-то из по-этов сказано: «Никто пути пройденного у нас не отберет»<sup>1</sup>.

Никто, никогда не отберет. Мы не то-чим стальных челюстей на чужие земли, но нашу не отнять никому.

Л. Коваленко  
Москва

<sup>1</sup> Строчка принадлежит Н. Асееву.  
Ред.



**РУЧКА, КОТОРОЙ ОНИ ПОЧТИ НЕ РАБОТАЮТ**

## ЧИТАТЕЛЬ КАКАЯ ИЗ РУЧЕК У ТЕБЯ БЕРЕТ ПЕРВЕНСТВО?

**„РУЧКА“, КОТОРОЙ СЛИШКОМ МНОГО РАБОТАЮТ ФИЗКУЛЬТУРНИКИ**



## ПИШИ НАМ

**ЧАЩЕ — БОЛЬШЕ — КРЕПЧЕ**

## КРУЖОК НЕФТЯНИКОВ

Физкультурный кружок Московского нефтяного института—молодой, ему всего два месяца. Главная помеха физкультурной—отсутствие спортзала. В летний период это остро не ощущалось, так как администрация Парка культуры и отдыха радушно предоставила для наших занятий инструкторов и спорт-площадки. Такую товарищескую поддержку следует отметить, тем более, что плату за вход в Парк с нас не брали.

На зиму от многих видов физкультуры из-за отсутствия зала приходится отка-заться, и организаторы кружка в на-стоящее время сильно озабочены при-обретением зимнего инвентаря, чтобы обеспечить вылазки и прогулки.

Желание заниматься в физкультурке у студентов большое. Они считают, что часов, отведенных на физкультуру учеб-ным планом, недостаточно. В прошлом учебном году на долю физкультуры приходилось два часа в декаду, в на-стоящее время—часа четыре, но как будет дальше—неизвестно, потому что учебный план и сейчас пересматрива-ется и переделяется. Возможно, что проведение обязательных часов физи-культуры наткнется на барьеры в виде отсутствия спортзала, а институт вообще терпит недостаток в учебных помещениях.

В кружке не сколочено достаточного ядра активистов. Студенты, не посе-щающие занятий кружка, объясняют

это недостатком свободного от акаде-мички времени. Думается, что здесь дело просто в неумении рационально распределить свое время. Во всяком случае не дело забывать, что физкуль-тура—лучший отдых при умственной работе.

Товарищ, несущий всю организацион-ную работу по кружку, сверх этого нагружен кучей дел по стенгазете и экономсектору, что идет вразрез по-становлению ЦК ВЛКСМ, ясно гово-рящему, чтобы физкультурная засчи-тывалась как основная нагрузка.

Стенгазета почти не снимает до физи-культуры и никак не помогает кружку наладить работу.

В студенческий быт физкультура не по-селилась: ни в общежитиях, ни на практике, где студенты также живут вместе,—физкультурной не ведется. Следовало бы стремиться к тому, что-бы в каждой группе сколотилось не-большое ядро физкультурников и при отъезде на практику давались им опре-деленные задания по работе с осталь-ными ребятами.

Хочется услышать от других студен-ческих физкультуркружков, более почтен-ных по возрасту, отзывы об академиче-ской успеваемости студентов-физикуль-турников. Хорошие примеры будут луч-шей агитацией за физкультуру на от-ветственном участке фронта борьбы за новый быт.



**ВМЕСТО ГНУСАВЫХ МО-ЛЛТВ КОМАНДА ИН-СТРУКТОРА ГРЕМИТ У МЕЧЕТЕЙ САМАРКАНДА**



**ЧИТАТЕЛЬ!**  
**КНИГА, ТЕАТР, КИНО, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ХРОНИКА — В ПРОШЛОМ ГОДУ ПОЧТИ НЕ ЗАТРАГИВАЛИСЬ У НАС.**

**ТАКОГО ПРОБЕЛА В ЭТОМ ГОДУ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ.**  
**МЫ ОТКРЫВАЕМ ОТДЕЛ И ЖДЕМ ТВОЕГО СЛОВА, ЧИТАТЕЛЬ. ЖДЕМ ПОТОКА ВАШИХ ПИСЕМ, РАБФАКОВЦЫ И СТУДЕНТЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ.**  
**ЧИТАЙ СЕГОДНЯ О „МОТОРЕ“ — ЕГО НАПОРОМ ОЖИВИ СТОЛБЦЫ СВОЕЙ ГАЗЕТЫ. ПИШИ — НИ ОДНО ПИСЬМО НЕ ОСТАНЕТСЯ БЕЗ ОТВЕТА.**

*Отдел культурной хроники.*

## ГАЗЕТОУЧ

Разверните номера «Красного студенчества» за прошлый год. Загляните в отдел: «По столбцам вузовских газет». Со всех столбцов этих страниц вам бросятся навстречу выделенные жирным шрифтом фразы. Они будут наступать на вас и досадно надоедать, как назойливые мухи.

«Кое-где в институте успешно работают ударные академические бригады. Газета не только не организовала их, но не уделяет им должного внимания». «Газеты дают шаблонные заголовки». «Газета молчала, пропустила эти моменты. А они чрезвычайно важны».

О чем говорят эти малоприятные сентенции? О том, что многие студенческие газеты делаются плохо, о том, что многие товарищи из вузовских редколлегий не знакомы или плохо знакомы с основными методами газетной работы.

Случай представляется. Можно научиться на практических примерах (а это особенно важно), чего не надо делать в работе над газетой и что нужно делать, чтобы газета была хорошей.

Что для этого нужно сделать? Может быть перечень грубого толстого и унылого книг о теории информации, оформления, организации общественного мнения, о задачах печати в реконструктивный период?

Мы предлагаем проще и интереснее. Возьмите блокнот, хорошо зачищенный карандаш, садитесь в трамвай и поезжайте в Дом печати на Никитском бульваре. Приедете, — спросите выставку фабрично-заводской печати.

Не бойтесь. Вас не задумают скучные диаграммы, длинные и утомительные полосы газет или солидная статистика. Не бойтесь. На выставке вы не засохнете от недостатка воздуха и пылевых ферментов. Здесь не столько выставка, сколько школа практической газетной науки, своеобразная газетоуч. Выставка занимает три комнаты. У вас в распоряжении максимум два часа. Поэтому идите прямо в Большой зал — центр выставки.

Перед вами экспонаты. Противное слово. От него пахнет затхлым воздухом, мертвоностью и зеленой тоской. Здесь же, наоборот, кипящая жизнь, борьба, горение. Но не будем считаться в мелочах. Экспонат, так экспонат.

Ваша выставка посвящена одной теме: как фабрично-заводская печать борется и должна бороться за выполнение промплана.

Направо у входа висят две доски. «Мотор» и «Косилка». Лучшая и худшая. Вот здесь и начинается учеба, урок практического газетоведения. Вы видите, как газета завода «Динамо» последовательно и настойчиво мобилизует

внимание рабочих на обсуждение заводской пятилетки, как она борется за доведение плановых заданий до каждого станка, до каждого рабочего. Вы видите, что газета ставит все вопросы в простой и конкретной форме. Точные цифры, причины недостатков, точные мероприятия по устранению ошибок. Газета не кричит, не заглушает простых и чужих слов барабанным боем. Газета понимает, что выполнение задания зависит от устранения всех доданных мелочей, от практической борьбы за малейшее улучшение, от понимания нужд на сегодня, на завтра, а не от шикарных фраз, навсвоем пропагандных истерическим лозунгом и безнадёжной пустотой. Поэтому «Мотор» печатает:

«Когда токарь или слесарь окончили свою работу и обращаются к мастеру за новой, тогда мастер не знает, какую работу им дать. Это приводит к излишним простоям станков, связано с лишними расходами, а именно: с оплатой рабочего, с недостаточным использованием оборудования...»

Сказано дельно. «Мотор» всегда работает деловито и конкретно. Вот заметка: «Делан в бригады, в цехи».

«В ряде цехов, как 23-я аппаратная, изолирующая, 18-я аппаратная, плотничья, модельная и другие план доведи до бригады, но в нем указано только количество деталей и полуфабрикатов».

Борьба «Мотора» за красную доску «Правды», представленная на выставке, — вот где настоящая школа газеты. Есть чему поучиться у «Мотора». Перед вами проходит в наглядной форме вся история этой почетной борьбы, начиная с 15 марта, когда газета пошла на штурм красной доски и кончая 28 апреля, когда «Правда» заносит «Динамо» за превышение промплана на красную доску.

Но как это достигается? Разобраться во всей гуще материала позволяют вам именно те надписи, которые вкраплены повсюду, в отдельные номера газет. Эти объяснительные карточки висят и над витринами и внутри монтажа и даже в виде целых рецензий на ту или иную газету, прикрепленных сбоку щитов. Каждая надпись — плод долгой исследовательской работы в Государственном институте журналистики. Каждая карточка дает исчерпывающий ответ, оценивающий данный конкретный шаг газеты.

Самое важное, что выставка вам показывает: вот «Мотор» поставил себе такую-то определенную задачу; и вот какими средствами и какими путями он добился намеченной цели. Здесь же объясняется, что было сделано лишнего и что не было сделано нужного, чтобы ускорить выполнение задачи.

Рядом с доской «Мотора» висит газета Люберецкого завода «Косилка». Почему она худшая? За что обрушились на газету; может быть и зря вовсе? Нет, не зря. Выставка вам опять наглядно и убедительно докажет, почему эта газета вышита как худшая. Вот одна из карточек, приколотых к доске:

«За 10 месяцев (20 номеров газет) нет ни одной статьи или заметки о заводской пятилетке и доведении плана до каждого цеха, до бригады, до станка. Результаты 1-го квартала плановые: промплан выполнен, во 2-м квартале дровяк не ликвидирован. Большая доля вины за это ложится на газету. Но вот «Косилка» проснулась, опомнилась и стала бить во все колокола о пятилетке, о необходимости, о плане, о контрольных цифрах».

Но тут же критикующая надпись ловит газету и не дает посетителю впасть в заблуждение, не дает провести его за нос «Косилка» отделяется общими фразами:

«Нужно немедленно перестроить... лицом к производству и т. п.»

А потом газета начинает усердно шаршавиться и кричать «рады стараться». Но... опять карточка: «Косилка» заевреть... (кого вы думали?) правительству и партии, что задачи выполнения пятилетки будут выполнены с честью». Но ведь для этого нужно, чтобы каждый рабочий знал пятилетку своего завода, имел конкретизированный план для каждого цеха, контрольную цифру на каждый станок, а «Косилка» этот вопрос прохлопала. Рабочие не имеют конкретных заданий на завтрашний день».

Вот как надо устраивать выставку. Не для того, чтобы газетные клоуны жеманно позировали перед ошумевшими посетителями, а для того, чтобы каждый посетитель, пройдя выставку, прошел бы и известный курс практического газетоуча.

И все же. Выставка открыта с июня месяца, а ее не посетила ни одна студенческая экскурсия. Печально. Многие сотни студентов записались за легнее время восторженными впечатлениями о «Красной столице», они привезут с собой в провинцию редкие учебники, открытки с видами Москвы, дорогостоящие чертежные инструменты... Но они не запустят некоторых навыков делать газету, исправлять в этой работе многочисленные промахи, они не сумеют организовать толково хоть небольшую выставку студенческих газет в своем городе, они не сумеют превратить многочисленные курсы вузовских газет в передвижной газетоуч.

Спешите, товарищи. Никитский бульвар, восемь «а».

**В. Юрьев**



# ПОДПИСЬ НА ВЕДОМОСТИ НЕ КОНЧАЕТ ТВОЕГО УЧАСТИЯ В ЗАЙМЕ

**РАСТРАТЧИК МГУ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ НЕ ОДИНОКИМ  
ПРОФКОМЫ, ПРОВЕДИТЕ ДЕКАДНИК КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЙМА**

Успешному выполнению первых наметок пятилетки у нас в значительной мере способствовали займы, выпускаемые нашим правительством. Мы знаем, что у нас каждый третий из вновь строящихся заводов строится на средства трудящихся союза, на средства займов. Страна из аграрно-индустриальной превращается в индустриально-аграрную. Нужны кадры. И СССР эти кадры готовит форсированным темпом. В текущую пятилетку на строительство вузов и вузов намечено израсходовать 850 миллионов рублей. В большой степени эта сумма будет покрываться поступлениями от займов.

Темпы строительства пролетарского государства идут семимильным шагом, приближая страну к социализму. Но на этом ясном фоне иногда внезапно появляются пятна, и мы слышим досадные факты. Нашей пятилетке вставляют палки в колеса. Вот один из этих грязных досадных фактов.

В первом Московском университете работник по госзаймам, член исполбюро студент факультета советского строительства Дегтярев, растратил свыше десяти тысяч рублей, полученных со студентов за займы индустриализации и Моссовета.

Слышите? Растратил. Растратил те средства, которые пролетарское студенчество 1 МГУ отрывало от своей стипендии по крохам, хотело дать правительству, чтобы помочь выполнить пятилетку своего пролетарского государства. Прорыв на займовом фронте у студенчества 1 МГУ громадный. Наличии давнего прорыва в значи-

тельной мере способствовало и Исполбюро профсекции 1 МГУ, которое в своей работе по займам допустило крупную политическую ошибку, недооценив политического значения этой работы. В 1 МГУ вся работа по займам сводилась исключительно к техническому оформлению подписки. Массовая агитационно-политическая работа отсутствовала. Иная говоря, общественно-политическое лицо профсекции было скрыто за технической работой и за перевыполненными контрольными заданиями по реализации займов. Это называется оппортунизм.

Вузбюро партии этот оппортунизм не заметило, хотя и знало еще в мае о том, что с комиссией по займам дело не благополучно. Кое-какие меры, правда, приняты были. Например, была создана особая комиссия по выявлению недостатков в работе комиссии содействия госкредиту, но существенного комиссия ничего не дала. Недочеты вскрыты не были. Вторая комиссия под руководством работника Госбанка вскрыла некоторые технические недостатки, после чего вузбюро предложило исполбюро снять Дегтярева с работы по займам. Но Дегтярев почему-то снят не был. И только когда за дело взялась районная комиссия содействия госкредиту, все недостатки и злоупотребления были вскрыты. Комиссия установила факт растраты займовых средств работником по госзаймам студентом Дегтяревым.

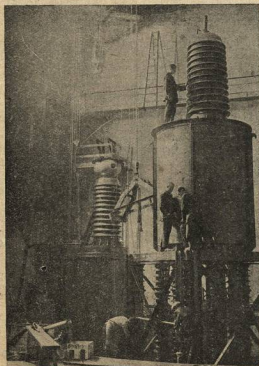
Но последний не ограничивался растрачиванием получаемых взносов на заем. Есть сведения, что он присваивал и выигрыши, для чего закрепительные талоны по займам выдавал на руки студентам, лишь когда проходили первые тиражи. Сейчас Дегтярев арестован, и делом о растрате занялась прокуратура. Прорыв в работе по займам 1 МГУ говорит о том, что постоянный общественный контроль над массовыми мероприятиями со стороны вузбюро и профорганизации отсутствует. В результате получилось, что в 1 МГУ всеми средствами, полученными со студентов за займы, бесконтрольно распоряжался Дегтярев. Доходили очередные взносы за заем до Госбанка или нет—этим никто не интересовался.

— Провели подписку и точка. Дальше нам нет никакого дела,—так, вероятно, рассуждали вузовские организации первого университета. Получены ли Дегтяревым закрепительные талоны, во-время сданы ли облигации на хранение,—этим тоже не интересовались. Это ошибка, которая должна быть учтена всеми вузами.

Нет сомнения, что «кое-кто» использует этот прорыв при развертывающейся сейчас подписки на заем «Пятилетка в 4 года», но студенчество должно усилить свою бдительность и дать меткий отпор всем, кто будет пытаться на основе прорыва дискредитировать идею государственного кредита.

Превышение контрольных цифр по займу «Пятилетка в 4 года» будет лучшим ответом тем, кто будет пытаться сорвать реализацию займа.

Над Дегтяревым мы требуем организации общественно-показательного суда, перенес судейный зал в аудиторию вуза.



## ЗНАЙТЕ, ЧТО...

ВСНХ СССР решил открыть с 1 октября этого года в Воронежском строительном институте.

Президиум ВСНХ предложил всем хозяйственным объединениям проследить за строительством и снабжением всеми необходимыми строительными материалами и рабочей силой стандартных домов на 5 тысяч студентов. Хозяйственным предложено выслать из студенческих общежитий всех лиц, не связанных с учебными заведениями, и прекратить ликвидацию мелких студенческих общежитий.

Председатель ВСНХ т. Куйбышев подписал приказ об открытии на Магнитострое строительного института в составе факультетов: промышленного строительства, механизации строительного производства и экономического. Занятия в новом институте начнутся с 1 января 1931 г.

Организован московский энергетический институт путем объединения существующих Московского высшего энергетического училища и московского энергетического института.

ВСНХ проектирует открыть в этом году следующие новые учебные заведения: строительный комбинат в Москве, вечерний рабочий авто-механический институт в Москве, механический учебный комбинат в Ленинграде, институт точной механики в Ленинграде, строительный институт в Алма-Ате, торфяной институт в Кизе, энергетический институт в Свердловске, институт кинематографии в Москве и строительный комбинат в Иваново-Вознесенске.

Главинромкадр ведет переговоры о превращении Златоустовского завода в предприятие-школу.

## СОВЕТСКИЙ ФОРДЯГА



ЛЕНИНГРАДСКИЕ СТУДЕНТЫ СОБИРАЮТ МОТОР

Адрес редакции: МОСКВА, 11, Солнечка, 12, Дворец труда, комн. 378, тел. 3-95-06.

Главред № А-76593

Зак. № 1537

З. л. 42/8

Гиз П-15, № 43101

Тираж 35000

Типография Госиздата «Красный пролетарий». Москва, Краснопролетарская, 16.

Президиум ЦБ пролетстуда решил созвать 25 сентября пленум ЦБ. На повестку дня поставлены три вопроса: Состояние подготовки к новому учебному году. Докладчики—ВСНХ, НКЗем и НКПромы РСФСР, Украины, Азербайджана и Грузии.

Доклад ЦК металлистов, строителей, сельхозрабочих и советслужащих об участии союзов в подготовке технических кадров и о проработе в учебных заведениях.

Ударничество и работа производственных совещаний в учебных заведениях. Докладчик т. Алетер.

Президиум ЦБ признал необходимым созвать не позже чем через 1½—2 месяца всесоюзную конференцию научных и научно-технических вузовских кружков. В работе конференции примет участие совет научно-технических обществ.

ЦБ по просьбе подшефного Самаро-Марьинского зерносовхоза было мобилизовано 480 студентов на оборонную кампанию. В ближайшем номере мы поместим решения ЦБ по итогам мобилизации.

В связи с переходом оперативного руководства учебными заведениями к хозяйственным объединениям для контроля и организации практической работы студенчества вокруг секторов кадров ЦБ выделяет студентов-добровольцев для работы при всех хозобъединениях.

Привлечение студенчества к политехнизации школы срывается политикой Наркомпроса. Несмотря на свои обещания, член коллегии Наркомпроса, т. Шохин не дает никаких конкретных указаний по привлечению студенчества к политехнизации. Неоднократные запросы ЦБ Наркомпросом оставлены без ответа.

В Иусстрахе СССР по настоянию ЦБ находится в стадии окончательного разрешения закон о социальном страховании студенчества. По новому закону студенчество в отношении всех видов страхового пособия полностью приравняется к остальным группам застрахованных.

Президиум ВЦСПС в связи с ликвидацией округов утвердил предложение ЦБ об организации оргбюро пролетстуда в тех городах, где имеется больше 2000 студентов.

ЦБ возобудило перед Наркомторгом вопрос об организации закрытых распределителей при учебных заведениях.

Президиум ЦБ дал на места директиву о переывборх студпрофорганizations. Начало переывборх 1 октября. По всем городам будут происходить областные и городские конференции студенчества по отдельным профсоюзам с отчетами областных комитетов профсоюзом и бюро пролетстуда.



БЕЖИЦКИЕ ВТУЗОВЦЫ ИСПЫТЫВАЮТ КОТЕЛ

## И НИКАКИХ ГВОЗДЕЙ

Всесоюзное текстильное объединение к проработке учебных планов приступило в июне сразу же после передачи ему вузов. Немедля взялось за создание единого учебного плана. Первый остов плана дал совещание заведующих учебными частями, представителями ИТР, хозяйственниками уже после того, как были опубликованы планы Наркомпроса, которые почти не расходятся с планами ВТО. Теперь ВТО коопирует переработку учебных программ, которые по вузам изменяются применительно к местным условиям.

Хуже получилось с техниками, ибо уже после того, как учебные планы были выработаны конкретно на каждый техникум, повидяся унифицированный план методического центра—НКП, который во многом расходится с планом ВТО; приходится начинать работу.

С общежитиями: в провинции обстоит благополучно, хуже в Москве. Строили для Московского текстильного института общежитие на 600 человек (новый прием 500 человек), но правительственная комиссия общежитие «обезличила» и дает всего двести мест.

Аналогичный случай со строительством здания для Московского текстильного техникума. ВТО на постройку отпустило 400 тыс. рублей из своего бюджета, теперь комиссия «обезличила» и постройку и деньги.

Выходя из положения, ВТО решило строить временные деревянные общежития. Имеются все лесоматериалы, но нет пока гвоздей.

А студентам нового приема, в котором по вузам до 90% рабочих, а в техникумах даже больше, необходимы общежития.

И никаких гвоздей...

Мих.

Адрес редакции: МОСКВА, 11, Солнечка, 12, Дворец труда, комн. 378, тел. 3-95-06. Заг. ответств. ред. Д. Александров

Главред № А-76593

Зак. № 1537

З. л. 42/8

Гиз П-15, № 43101

Тираж 35000

Типография Госиздата «Красный пролетарий». Москва, Краснопролетарская, 16.

# ПОДПИШИСЬ

НА ЕДИНСТВЕННЫЙ  
СТУДЕНЧЕСКИЙ  
МАССОВЫЙ ДЕСЯТИ  
ДНЕВНЫЙ ОБЩЕСТ  
ВЕННО-ПОЛИТИЧЕ  
СКИЙ И ЛИТЕРА  
ТУРНЫЙ ИЛЛЮСТ  
РИРОВАННЫЙ ЖУР  
НАЛ. 8 год издания



1930/31 уч. год

М Е С Т О Д Л Я  
НАКЛЕЙКИ АДРЕСА

=====  
=====

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО БЮРО  
ПРОЛЕТАРСКОГО СТУДЕНЧЕ  
СТВА ВЦСПС И МОСКОВСК. БЮРО

# КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО

Для годовых подписчиков (не студентов-стипендиатов) допускается рассрочка: при подписке—1 р. 50 к., и 1 декабря—2 р., и 15 февраля—1 р. 50 ц.

Студенты-стипендиаты при условии подписки в студенческих организациях или у их уполномоченных и представления общего гарантийного письма пользуются кредитом на срок подписки (из циркуляра Наркомпроса, ВСНХ и НКПС).

Годовые и полугодовые подписчики пользуются правом получения со скидкой книг и учебных пособий по выбору из списка, публикуемого в № 7 журнала. Книги высылаются подписчику почтой. Годовые подписчики участв. в розыгрыше премий.

### В ЧИСЛО ПРЕМИЙ ВХОДЯТ:

- 2 библиотеки по 100 рублей
- 4 библиотеки по 75 рублей
- 20 библиотек по 50 рублей
- 25 библиотек по 25 рублей

а также отдельные фундаментальные учебники и лучшие литературные произведения. По мере роста числа подписчиков количество премий будет увеличиваться. Библиотеки комплектуются самими подписчиками из каталога Госиздата.

## ЦЕНА 20 КОПЕЕК

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА: на год (36 №№)—5 р., на 6 мес. (18 №№)—2 р. 50 к., на 3 мес. (9 №№)—1 р. 25 к.  
Цена отдельного номера в продаже — 20 копеек.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ редакцией журнала „Красное студенчество“: Москва, П, Солянка, 12, Дворец труда, комн. 375, тел. Дворец труда № 130. Приемными исполб. про-эк-мов в каждом ин-е; сектором подписки ских изданий Госиздат Ильинка, 3, Госиздат, отделения, киосках и издателя; во всех киосках контрагентства печат. а всех почтово-телеграфных конторах.

В ГОД ВЫХОДИТ 36 НОМЕРОВ, объемом по 24 стр. (каждом номере. Подписной год с сентября 1930 г. п

1931 г.  
105

331 г.