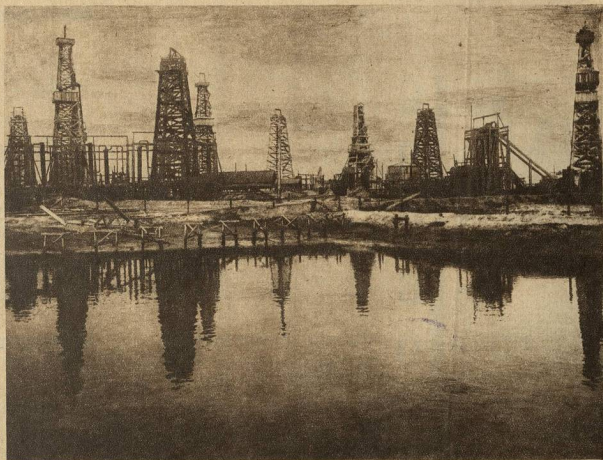


4



**ВСЕСОЮЗНЫЙ  
Ж У Р Н А Л  
ПРОЛЕТАРСКОГО  
СТУДЕНЧЕСТВА**



**К Р А С Н О Е  
СТУДЕНЧЕСТВО**

1 9 3 0

# СЪЕХАВШИЕСЯ НА ПЛЕНУМ ЦБ ТОВАРИЩИ РАССКАЗАЛИ О ТОМ КАК ОНИ НА МЕСТАХ РЕАЛИЗУЮТ ОБРАЩЕНИЕ ЦК ПАРТИИ

## ТОВ. НАЗАРОВ

ПРЕД. ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБПС

Проработку обращения ЦК начала с 5 сентября. 21-го президиум ЛБ уже заслушал отчет о выполнении обращения ЦК по вузам. Вот некоторые данные: Лесохимическая академия. Предполагала доставку, выпустить 300 человек, выпускает 600. Обращение прорабатывалось на группах, семинарах и в красных уголках при общежитиях.

Инженерно-экономический институт. Созданы 4 бригады, из них одна бригада для проверки ремонта и одна бригада для проверки профплана. На субботнике по выгрузке овощей работало 500 человек.

Всесоюзный коммунистический союз молодежи. На предприятиях Смоленского района для проработки обращения ЦК работало 11 бригад. На ф-ке «Большевик» работает 30 студентов, 20 брошено в качестве пропагандистов в распоряжение обкома партии, а остальные работают по всем районам Ленинграда по доведению обращения до низов.

Пединститут им. Герцена — послано в деревню 100 человек. На вневузовскую работу вместо предлагаемых 700 брошено 1 500 человек. Для ликвидации пробоя в порту обработано 4 500 человек дней.

Пединститут — с 5 сентября работают в порту в утренней смене 35 человек и 50 в вечерней смене. Студенты для работы в порту обывали себя мобилизованными до 1 октября, кроме того в порту устраиваются субботники в выходные дни для каждой группы.

Электротехнический ин-т — 200 человек работают в распоряжении обкома партии и 200 в Петроградском районе. Таную же работу провет и ЛГУ.

Хуже с выполнением обращения внутри самих учебных заведений. Плохо по части учебных программ, в чем больше всего виноваты хозяйствования, руководство которых поставлено из рук вон плохо.

## ТОВ. АВГУСТИНОВИЧ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ КОММУНАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Первое, что мы сделали для реализации обращения ЦК — это мобилизовали весь первый курс (200 человек) на постройку общежития и ремонт учебных заведений. Благодаря ударной работе, первокурсники подготовили для себя, к моменту начала занятий, общежития и учебные заведения, иначе они не были бы готовы даже к 15 октября. Еще 200 человек с 5 по 20 сентября ежедневно работали по выгрузке экспортного зерна.

Кроме того, было устроено три субботника, где работали все студенты — что давало в общей сложности 4 000 человеко-дней.

Студенты 3 и 4 курсов мобилизованы для участия в ликвидации прорывов в строительных организациях. На это дело выделено 180—190 человек.

В проверке заборных книжек участвовало 100 человек, в результате чего 25 граждан переданы суду за незаконное пользование книжками.

Две бригады научных работников института мобилизовались на ликвидацию прорывов и механизацию португизов.

В день «ударника» вместо демонстрации мы провели массовый субботник в порту, премпировали ударников постройки общежития, которые работали по 12 часов в день без выходных.

## ТОВ. ПАВЛОВИЧ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОБПС ДНЕПРОПЕТРОВСКА

Переброску студентов для ликвидации прорывов на предприятиях Днепрпетровска начали уже с 20 августа. На заводе им. Петровского 200 студентов работают в качестве чернорабочих, 300 человек брошены на массовую работу.

Учебные планы, составленные НКП РСФСР даже нельзя взять за основу. Так воздушные установки, проекты

и детали машин НКП установлено прокатчикам 120 часов, домострокам 90, мареновщикам 60, в то время когда прокатчики почти не сталкиваются с воздушными машинами, а для мареновщиков этот предмет основной. Такие планы составлены или совершенно некомпетентными людьми или предателями. Поэтому вузы сами для себя составляют новые планы.

МАГНИТОСТРОЙ. Работы на плотине.



ХАРЬКОВ. Студенты перед выездом на субботник.



ВОЛОГДА. Студенты проводят митинг в день ударника.



ШАРОВКА. Студенты НКП перед спуском в шахты.



# КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО

Орган ЦБ и МБ  
пролетстуда

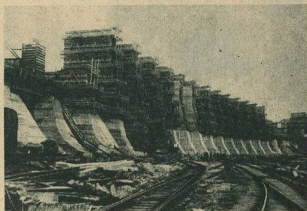
## В НОМЕРЕ:

- 1) ОГОНЬ ПО ОППОРТУНИЗМУ.
  - 2) УДАРНИЧЕСТВО КАК ОНО ЕСТЬ.
  - 3) ПРОФСОЮЗЫ И КАДРЫ.
  - 4) ПРАКТИКА ПРАКТИКИ.
  - 5) ПРОБЕГ ПО ХОЗОВЕДИНЕНИЯМ.
  - 6) ПОХОД НА РАБФАКОВЦЕВ.
  - 7) ВЕЧЕРНИКИ В ПОТЕМКАХ.
  - 8) ЕЩЕ О ФИЛОСОФИИ.
  - 9) ЧТО ЕСТЬ КЛУБ?
  - 10) КОНВЕЙЕР БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ МБ.
  - 11) ДЕЛА ЖИТЕЙСКИЕ
- И
- МНОГОЕ ДРУГОЕ

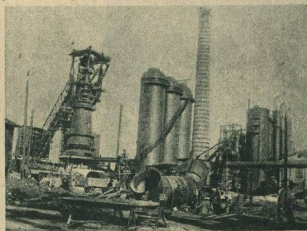
ЦЕНА 20 коп.

С  
Т  
Р  
О  
И  
М

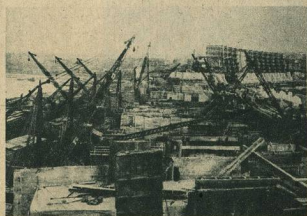
ДНЕПРОСТРОЙ  
Плотина на правом берегу.



КЕРЧЬ  
Дома № 3 и Камер.



ДНЕПРОСТРОЙ  
Общий вид работ на среднем участке.



4

ОКТАБРЬ



# РЕВОЛЮЦИ



«Красный профинтер» — обрубка заусеков



Д  
О  
Н  
Б  
А  
С

Напрягаются в шесты



Минтопцы ударники по правянке

Рост социалистического строительства происходит в условиях напряженной классовой борьбы. Наши трудности, трудности роста, классовый враг всячески использует для того, чтобы теми или иными способами (вредительство, провокационные слухи, антимарксизм в науке и т. д.) подорвать социалистическое строительство. Классовый враг широко использует в своих целях и вузовские кафедры (критика коллективизации сельского хозяйства, сравнение коммунизма с вредными баццалами, заявление об авантюризме Днепрострой, злостный срыв производственного обучения и т. д.). Вместе с этим и среди студенчества мы имеем еще не мало элементов, чуждых делу социалистического строительства. Обстановка высшей школы, резко изменившейся в связи с крупнейшими успехами ее пролетаризации, не позволяет теперь этим элементам выступать открыто. Вследствие этого они свою подрывную работу ведут неподтиска, тихой сапой и редко решаются на открытые выступления, прежде дискредитации займа индустриализации на заводе «Красный Треугольник» (студент б. ЛТИ). Вузовские общественные организации должны четко и бдительно работать, чтобы обеспечить во время разоблачения классового врага.

В конце прошлого учебного года зарегистрирован целый ряд случаев рвачества и дезертирства с работы среди студенчества. В числе рвачей было несколько рабочих. Эти случаи нужно так же квалифицировать, как классово враждебные нам выступления, выступления людей, чуждых социалистическому строительству, трудовому энтузиазму рабочих масс. Уроки этих позорных явлений должны твердо запомнить каждый студент-пролетарий, чтобы беспощадно разоблачать в среде пролетарского студенчества наустойчивые элементы, легко поддающиеся мелкобуржуазному влиянию и особенно болезненно реагирующие на отдельные трудности нашего строительства. Мы имеем отдельные случаи, когда студенты, казалось бы, застрахованные своей прошлой общественной работой от оппортунистических штатаций (бывшие рабочие) в новых, вузовских условиях работы размагничиваются и легко поддаются штатаниям. Такие элементы не способны проявить должную настойчивость в борьбе за дело социализма. Брожение по поводу конкретных недостатков не является у них здоровым реагированием на прорывы, с тем, чтобы их преодолеть, а характеризует основной их тон и настроение. Эта публика из-за деревень не видит леса. Вместо того, чтобы вместе с общественными организациями своего вуза настойчиво работать над организацией кор-



# ОННЫЙ ТВЕРЖЕ ШАГ

**„В ПЕРИОД РАЗВЕРНУТОГО ПО ВСЕМУ ФРОНТУ НАСТУПЛЕНИЯ НА КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВЫЙ УКЛОН БЫЛ И ОСТАЕТСЯ ГЛАВНОЙ ОПАСНОСТЬЮ В ПАРТИИ“.**

(16 С'ЕЗД ВКП-5).

мальных условий учебы, вместо того, чтобы практически бороться с очередями, с плохой организацией студенческого питания, вместо того, чтобы добиваться выполнения решений правительства, обязывающих кооперацию решительно улучшить обслуживание студентов, эти элементы опущают руки и охотно подхватывают всякого рода слухи и слухи, умело подбрасываемые классовым врагом.

Кое где у нас даже договариваются до теоретических обобщений этих оппортунистических настроений. Так, например, в передовой одной из последних стенок газет Московского текстильного института излагается теория, примерно, следующего порядка: «Чем крупнее будут успехи социалистического строительства, тем больше будет у нас трудностей и нехваток». У автора новоявленной теории расширенного воспроизводства трудностей социалистического строительства, проглядывают явно оппортунистические уши. С этой теорией «чем дальше, тем хуже» дальше контр-революции не удастся. И надо только удивляться тому, как до сих пор общественные организации этого вида не сделали всех надлежащих выводов. А напротив эти выводы запрашиваются и и по их адресу. Только явным примирением к оппортунизму можно объяснить безразличное отношение к подобного рода безусловно контр-революционным идеям.

Важнейшей задачей студенческих и профессиональных организаций является марксистско-ленинское воспитание студенчества. Борьба за ленинскую чистоту идеологии пролетарского студенчества, за его готовность последовательно бороться с уклонами от генеральной линии нашей партии — должна быть основным стержнем всей студпрофработы. Основное средство воспитания студенчества, проверенное в нашей работе, это практическое участие студенчества в социалистическом строительстве. Только участвуя вместе с рабочим классом в ликвидации прорывов заводов, фабрик, транспорта, практически помогая строительству колхозов и совхозов, активно участвуя в работе органов РКН, организуя массовое техническое перевооружение рабочих, связывая свою практику с выполнением промфинпланов предприятий, студенчество воспитает из себя надежные, крепкие кадры для дела рабочего класса. Наряду с этим наши организации должны усилить политическое просвещение своих рядов. Политическая неграмотность — прямая дорога к потере революционной перспективы, верное средство попасть в оппортунистическое болото. Надо с новой силой подчеркнуть огромное значение решения Центрального Бюро пролетариата о сосредоточении политико-вос-

питательной работы среди студенчества в академической группе, этой нашей основной производственной ячейке. В небольшой группе в 20—25 чел., в товарищеской обстановке, в совместной повседневной работе легче всего вскрыть нездоровые настроения среди отдельных товарищей, легче всего на них вовремя повлиять.

Мы имеем огромное напряжение на фронте подготовки кадров, вызванное нехваткой учебных помещений, общепития, недостаточным количеством учебных пособий и т. д.

В связи с этими трудностями, объяснимыми в основном известным разрывом между огромным вниманием, уделяемым партией и правительством подготовке специалистов и практической деятельностью соответствующих ведомств, недостаточно энергичных, а порою преступно невоворотливых в практической работе над организацией подготовки кадров, мы получаем относительно большую почву для правооппортунистических настроений среди студенчества. Поэтому то мы сейчас главной опасностью среди студенчества считаем правую опасность.

Боевой задачей наших студенческих организаций должно быть практическое участие в ликвидации прорывов на вузовском фронте, мобилизация с этой целью всего пролетарского студенчества и большевистское разоблачение конкретных носителей правых настроений. На этих конкретных примерах надо показать всей массе студенчества, куда глядят оппортунисты, чьи агенты в наших рядах они являются, необходимо последовательно разоблачать кулацкую сущность их идеологии и в ответ на отдельные оппортунистические прорывы по боевому мобилизовать студенчество на более упорное, практическое преодоление имеющихся трудностей.

Подготовка специалистов, обладающих рядом с достаточной глубиной и специальными техническими и экономическими знаниями, широким общественно-политическим кругозором и качествами, необходимыми для организаторов производственной активности широких масс трудящихся — есть «критическая проблема социалистического строительства», — так сказано в решениях XVI съезда партии. Почетное место в борьбе за эти кадры, большинство которых выдержанные, способные к неослабеваемой настойчивостью бороться за новые успехи социалистического строительства должны занимать студенческие профессиональные организации.

## УДАРНИЧЕСТВО ЗАХВАТЫВАЕТ НОВЫЕ И НОВЫЕ МАССЫ ПРОЛЕТАРСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА.

КРИВАЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ТРУДДИСЦИПЛИНЫ, ПОСЕЩАЕМОСТИ НЕУКЛОННО ИДЕТ ВВЕРХ. ПОДЪЕМ НАЛИЦО. НО ВСЕ ЛИ СЛОМЛЕНЫ ПРЕГРАДЫ? НЕТ.

## ИНИЦИАТИВА, ЭНЕРГИЯ, ЭНТУЗИАЗМ ВО МНОГИХ МЕСТАХ НАТЫКАЮТСЯ НА БЛИЗОРУКОСТЬ, РАСХЛЯБАННОСТЬ И ВЕКОВЫЕ ТРАДИЦИИ.

В ЭТОЙ РЕШИТЕЛЬНОЙ СХВАТКЕ МЫ ДОЛЖНЫ ПОБЕДИТЬ.

# УДАРНИЧЕСТВО

## НА V ПЛЕНУМ ЦБ ПРОЛЕТСТУДА

Вузы Советского Союза уже превратились в настоящие фабрики специалистов.

Социалистическое соревнование, боевое, действенное ударничество стало основным методом работы в большинстве технических учебных заведений.

По имеющимся у нас данным, полна ударничества охватила более 50—60% всего студенчества.

Установленная во вузах производственная дисциплина значительно окрепла. Посещаемость занятий студентами колеблется между 96 и 100%. Нечего и говорить, что обязательная в свое время студенчеством война опозданиям (бывшая до этого обычным явлением) и прогулам дала в некоторых вузах блестящие результаты.

Целый ряд соцдоговоров усматривает доведение опозданий на 5 минут до нуля. И большинство этих договоров студенчеством выполняются.

Долгое время являвшееся за вузовцами «хвосты» сейчас коллективно успешно отбрасывают. Взаимопомощь, взаимоконтроль — основа учебы. Досрочное окончание вузов стало обычным. Так, в Ленинграде студенты института за истекший год имели 440 академических «хвостов». Сейчас на кафедре «хвостов» не было. Тот же ленинградский кафедра 250 студентов окончил на 6 месяцев раньше положенного срока.

Подъем энтузиазма, инициативы и энергии студенчества неоспорим. Ясно, что никакая администрация не могла и не может заставить студентов окончить вуз раньше срока. И еще ясно, что развитие ударничества не могло не отразиться на самой структуре работы вуза. Предъявляемые зачастую ударникам требования о пересмотре учебных программ, пополнении их новыми предметами и т. д. возложило в соревнование и некоторую часть профессуры. Однако здесь еще имеется существенный пролом. Некоторая часть научных работников высказалась против ударных бригад и коллективной проработки учебного материала, говоря, что такая проработка дескать не имеет чьей-либо выгоды. Есть профессора, «отмежевываясь» от ударничества, заявляющие, что профессорская хата с прав, что ударничество дело студентов. Имели место также отдельные выступления «бузотерствующих» студентов, заявлявших, что ударничество — дело фабрично-заводского жла не вузовское. Все эти случаи — маленькие капли дегтя в бочке меда — получали достойный и достаточно резкий отпор со стороны всего студенчества. Однако существуют еще большие недостатки в работе по соревнованию, но где еще неверно понимаются задачи ударничества. Низкие знания профкомов многих вузов не знают, как понимать ударничество.

В Украинском машиностроительном институте была написана специальная памятка, четко разъясняющая идею ударничества, но ее никто не удружил использовать.

В той же Украине в строительном институте просто поили ударничество, как досрочный выпуск студентов. Стали строить такие «досрочные» планы, какие потом сами же уничтожили. Так случилось и с Киевским с. х. институтом и с многими другими вузами.

Однако наибольший пролом получился во вневузовской работе студентов.

Харьковский механический факультет выделил на вневузовскую работу только 7 человек. Строительный факультет, «учти ошибку» своих товарищей, выделил на 1 050 человек — 80. Но если вневузовская работа только хромает, то производственная работа студенчества — с солидным каленом.

За примерами далеко бегать. На одном из крупных гигантов нашей индустрии, на «Красном путиловце» студенты не только не показывают примера лучшей ударной работы, но только не заражают своим энтузиазмом рабочих, но, наоборот, сами не заражаются рабочим энтузиазмом, не участвуют ни в соревновании, ни в ударных бригадах. Эти студенты, проводящие в неделю 5 недель, производят впечатление иностранцев, сторонних наблюдателей.

Рабочие «подтягивают» студентов. Вернее, они подтягивают сложную на заводе песню, в которой студенты фигурируют в роли лодырей.

Плохо участие студентов в заводских производственных совещаниях. Качественное отношение к ним — явление обычное. Лучше, но все еще недостаточное четко налажена работа про. То, что в одном вузе созываются производственные совещания два раза в неделю, а в другом ни разу в месяц, то, что решения этих совещаний в большинстве своем «маринуются» в профкомовских канцеляриях и частично даже не добираются до директоров вузов — знает каждый студент.

До сих пор производственные совещания не опираются в своей работе на ударничество. Функции производственных совещаний профработниками в некоторых случаях не поняты. Так, в Ленинградском ИЗО производственные совещания были переданы в ведение директоров института. Очень может быть, что профкомники хорошо понимали задачи производственных совещаний, но решили их попросту сбросить со своих «горбиков» от перегрузки плеч.

Плохо также и контроль над вузовской профработой. Вузам предоставлено неограниченное поле «самостоятельности». Руководство во многих случаях выражается в хорошо написанных листовках (Украина) или в красивых плакатах (Ленинград). И те и другие выносятся, рассылаются, вузами получают и ими же куда-то прикручиваются, для того чтобы никогда к ним не возвращались, никогда ими не пользоваться.

Такие вещи порождают бюрократизм в работе. Московское машиностроительное училище привело этот бюрократизм в особую систему. Здесь появился нового вида «бригады» — представители администрации института, он же «контроль» соревнования.

«Чудовищный бюрократизм! Такие вещи делаются с видом и «по согласованию» с профкомом, забывающим существование профсоюзных комитетов, самого студенческого коллектива, всех его общественных представителей. Такие вещи случаются еще и потому, что контроль над работой профкомов чрезвычайно слаб.

И все же общий фронт ударничества не покоробим. Рапорты отдельных городов и оспиченной работе, о коллективном преодолении ошибок и трудностей.



## УДАРНИЧЕСТВО

НА IV ПЛЕНУМЕ ПРОЛЕТСТУДА

„ПО КОСНОСТИ, ЛЕНИ И СТАРИ  
ЧЕМ ЖИВ ДОПОТОПНЫЙ УКЛАД,  
УДАРИМ, УДАРИМ, УДАРИМ!  
ПРИМЕРОМ УДАРНЫХ БРИГАД“.

## ПЕРВОЕ СЛОВО КИЕВУ

Здесь сопереживание проходило в условиях жесточайшей борьбы с правым оппортунизмом в определенной части студентов и, главным образом, профессуры. Противодействие институту — заводу было ходячим примером. Ходящие теории о недопустимости для вуза того, что применяет завод, подкрепленные «физиологическими» рассуждениями о том, что на заводе мускулы можно накачать, а в вузе студенческую голову сделать ударной невозможно — все это в Киеве было довольно распространено...

И все это работа студентов-ударников разбила влук и прах, нанесив практическим результатам сокрушительный удар по правым оппортунистам.

К недостаткам сопереживания надо отнести несомненное отставание как студенческих, так и профессиональных организаций от общего движения ударничества.

Это должно было стимулировать студентов, «отстававшие» в и в и и.

## ГОВОРИТ АЗЕРБЕЙДЖАН

В Азербайджане 70% ударников-студентов вне вуза не работают. Те же студенты, которые связаны с фабриками и заводами, в соревновании слабо участвуют. Особенно слабо сопереживание в техникумах. Есть такие техникумы, в которых из всех студентов, соревнуется только 25—26 человек. Производственное обучение не охватало ударников. Студенты на практике в целом ряде мест не интересовались работой производственных союзов. Правильно поставить вопрос об изучении теории и практики студенты не смогли. Профессура не позволяла студентам в эту работу.

При постановке вопроса о необходимости созыва студконференции — академический персонал заявлял, что все вопросы им уже разрабатаны.

Профорганизации тянулись за администрацией, не считаясь с голосом студенчества. Только в начале этого учебного года сопереживание начало понемножку приживаться в Азербайджане. И тут получился перегиб — всю работу по организации ударничества проводили студенты, «отстававшие» участие административно-технического персонала.

## РАПОРТУЕТ ТОМСК

В Томске в отличие от Азербайджана и поныне существует другой загиб — председателями производственных союзов назначаются только профессора. Создавалось положение, при котором во главе производственных союзов стоят люди, не связанные органически с данной специальностью студентов. Работа производственных союзов охромела. Само по себе участие профессоров и преподавателей в соревновании вещь хорошая, но руководство производственными союзами должно остаться за студенчеством.

Нас интересует вопрос, почему Томск строит руководство производственными союзами не так, как Москва и Ленинград? С ответом не спешите. Мы его знаем: потому что очень слаб обмен опытом между вузами. А на местах есть много хорошего, чему не мешает подучиться.

Так, в Киеве уже давно отказались от метрических договоров по сопереживанию. В Киевском институте решили, что гораздо действительнее соревнование, по трем — четырем показателям, чем по 15—20, какие существуют в большинстве вузовских договоров.

В Грузии провели учет общественной работы каждого студента-ударника. В каждой ударной группе общественная загруженность не должна превышать 8 часов в декаду. Это хорошо регулирует до сих пор «не урегулированную» общественную работу студентов.

Подтехнический институт Грузии ограничил «доску соревнования». На этой доске выставляются еженедельно сведения о достижениях по линии соревнования отдельных групп. Каждая такая доска освещает отдельные вопросы — академическую, дисциплинарную, общественно-политическую работу и т. д.

Точный контроль, установленный благодаря этим «доскам», дает возможность быстро определять академическое и общественно-политическое состояние каждого курса и отдельной ударной группы.

Такие «доски соревнования» или точнее «сводные доски» являются стимулом к развитию и усилению сопереживания. Это только горсточка имеющегося опыта.

Кто перенес эту горсточку к себе в ВУЗ? Кто знает об опыте Киева, Грузии, Азербайджана? Побеспокойтесь ли профкомы передать свой опыт другим вузам?

Все эти вопросы тесно связаны с генеральным вопросом качества работы профорганизаций. Оно — это качество еще не на должной высоте.

А в то же время голос пятилетнего плана могуч: «Дашь хорошие кадры!»

И надо всем одинаково хорошо слышать этот голос.

Завод  
„Трансмиссия“  
ударник — ко-  
тельного часа  
т. Шахматов





**В ДЕНЬ УДАРНИКА, В НОГУ С МНОГОМИЛЛИОННЫМ КОЛОННАМИ  
ШЛА И УЧЕБНАЯ АРМИЯ ПРОЛЕТАРИАТА.**

**УРАЛ, ЛЕНИНГРАД, СВЕРДЛОВСК ТЫСЯЧАМИ НОВЫХ СОЛДАТ  
ПЯТИЛЕТКИ ВСТУПИЛИ НА ПОРОГ ТРЕТЬЕГО ГОДА ПЛАНА ВЕ-  
ЛИКИХ РАБОТ.**

**НО ЕСТЬ ОСТАЮЩИЕ И ХРОМАЮЩИЕ ОНИ ЖДУТ ОБЩЕСТВЕН-  
НОГО БУКСИРА.**

## ЛЕНИНГРАД

1 октября прошло под лозунгом: 12 000 студентов в шереги культармейцев ликвидаторов неграмотности. К 1 мая 1931 г. Дадия грамоту 60 000 трудящихся.

Добровольно отдала права: «Воспитаны по всеобщему культэстафету по маршруту ликбеза. Дать 12 500 культармейцев. 1 октября начать, к 10 октября закончить декадник призыва культармейцев июня 3-го года пятилетки».

Во всех учебных пунктах развернуть столы призыва. Отбираются самые крепкие политически тонирани. Ведь в этом году ликбез идет под знаком глупой политической насмешности. Культармейцы освобождаются от других нагрузок.

Конкретная цифра: из 5 студентов — 1 культармейец. Ряд вузов выдвигает истеричный культиплан. Один институт вместо 250 дает 500 тонирани.

На черере 2-го Медицинского университета торжественно закрывают себя на ликбез до 1 мая 1931 г., для полной ликвидации неграмотности и «Дониграде».

В. Вайц

## МИНСК

В 1929/30 гг. на подфате Белгосуниверситета ударничеством было охвачено 57%. Ударники 4-х, 2-х и 1-х курсов слази и проку все зачеты. Благодаря ударничеству и совершенствованию были досрочно выпущены литературно-лингвистические и социально-исторические отделения подфата.

Но ударничество прошлого академгода посылу характер самовоса. Профком и другие организации факультета этим вопросом не интересовались. Об этом может свидетельствовать стенгазета от 30/IX, где нет ни одного слова об ударничестве, несмотря на то, что газета выпущена почти в день ударника. Пропаганда гласит, можно сразу же сказать, что ударничество находилось на задворках общественной работы.

День ударника прошел очень бледно, было только общее собрание, где присутствовал незначительный процент студентов.

На новый академический год кампания ударничества не развернута.

В заключение нужно отметить, что ударничество прошлого года посылу незадорный характер, так как бригада замкались сами в себя и ослепшие группировались отдельно от слабых.

Если и положение ударничества в этом году не будет перемена, то все движение опять пойдет вперед и вкось.

М. Вольный

## ГОМЕЛЬ

Курсанты Всебелорусской санитарно-лид принимают активное участие в проведении большевистской уборочной и осенней посевной кампании, отработав уже по три дня в колхозе «Еремичи» и колхозе «Хоруптов».

16 сентября вышел в составе 278 человек совместно с преподавателями выехало на десять дней в три колхоза: Песни, Хорупты и Рогини. Средства, отпущенные на оплату труда курсантов, пойдет на укрепление колхозов и колхозниц.

Н. Дубинский



КИЗЫЛ. ШАХТЕРЫ СЛУЖАТ В ШАХТАХ НА ЭКСПЛУАТАЦИОННОМ

## ТЮМЕНЬ

В г. Тюмени Уральской области 1 октября открылся первый и единственный на Урале — автомобильно-дорожный институт с тремя факультетами: дорожным, автомобильно-эксплуатационным и автомобильно-механическим. Курс обучения в институте 2 года, 9 месяцев.

Соловьев

## СВЕРДЛОВСК

День ударника отмечен массовым субботником. Свердловск выставил 3 500 студентов, работавших на строительстве плуза и погрузке железнодорожных грузов.

Стоимость работы 6 700 рублей на переломе на дикрильды «Кам. Воронцов». Вечером в рабочих клубах играли в взаимоблагодарности соревнования с заводской общественностью. Весь день прошел под лозунгом 100% охвата соревнованиями и ударничеством.

Кустиков

## ХАРЬКОВ

В Харьковском ветеринарном институте, организованном Ударные бригады из 314 студентов. Бригады будут работать бесплатно в свои выходные дни на Харьковском Транспорстрое. В порядке комсомольской мобилизации созданы бригады для помощи сбору урожая в колхозном союзе. Общественное собрание решено в один из ближайших дней всем составом института отработать на Транспорстрое.

С 7 по 22 сентября на заводе в качестве чернорабочих отработали 6 000 студентов. Около 2 000 студентов, работая в качестве квалифицированных рабочих, помогли ликвидации прорывов на транспорте.

Мы бросили лозунг: «Каждый студент обязан дать один день отдыха в месяц для работы на заводе». Этот лозунг перешагнул инициативу.

В.

# СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ЭНТУЗИАСТЫ



Пять часов дня. Обильно кричат: «Все на субботник! Записывайтесь! Первый субботник, организованный исполбюро! Все на субботник! Подтягивайтесь ребята!».

Средня часов показывают под шестого. У старого здания МГУ колона; строй по четыре.

— Правый фланг налево, шагом марш! Направление — Бринский вокзал. Перемешиваясь с топотом ног кружатся над головами неси. Впереди робеет здание вокзала. Сворачиваем от него в сторону. Вывески: «Склады Бринского вокзала».

— Стой! — командует вокзал. Разбаваемся на бригады. Каккая получаем свой вагон.

В нашей бригаде всего девять. Раз, два... раз, два... ну еще раз... — Командует бригадир.

Дверь под набором девяти, нехоти и со скрипом поддается в сторону.

— Пять человек в вагон! Двое держат мешки, девятка зашиваются — охришим от команды голосом опять кричит бригадир.

Наматываются мешки, передаются по конвейеру мешки, мешают лопаты, ребята на полу вагона топают в осы. Распределение работы следующее: двое работают лопатами, двое держат мешки, двое зашивают и трое складывают. Больше от осынной пыли работают энтузиасты 1 МГУ.

В соседней бригаде то же самое: только бригадир, веселый парень в матросской полосатой майке, пошмеиваясь кричит, утомившись в осы.

— Живей ребята, натанчивай все соседние! Обильно софореошание между бригадами! Третью бригаду тнем на общественном бусике! Быстрее работай! Не мямлит! Вторая бригада отстает.

— Ну, ну! Ты не очен... Разорался! Посмотри, кто кого возммет на общественный бусик. — Валитикетат физикова Нина.

Мешки пустые, мешки полные, лопаты, охлиленные лица меляются по товарной платформе. Усталость здесь пешанное дело. В пыльных лопках, в тупой складке рта и в блестящих глазах сорывається вера в себя и трудное упорство. Пройти уж больше нельзя. Вся платформа, сарай затоплены мешками осы.

— И хочу и вагон. шить, разе было. — говорит одна из двух мешочниц второй бригады.

— Не справишься, тисеко там.

— Брось! Неужели ты думаешь раз девчонка, так и не сумеет. Дудня, еще лучше тебе.

— Ну, если хочешь, так иди.

Партнер мой, задиристо улыбаясь и смешило кривит рот, путан украинский с русским бормочет:

— Девонка, не справишься.

— А ты не подкачивай.

И ползая лопата осы летит в мешок.

— Поднимай пыль.

— «Есть, капитан!».

Песню даешь с ней работать хорошо. Затягивая, Васяна...

— Молчи, осы прознаешь! И без песни обойдешься...

Количество осы все уменьшается и уменьшается — мешки прибавляются, прибавляются — руки днаются, движутся, работа кончается...

Десять часов.

— Третью бригаду на общественный бусик!.

И восемнадцать человек бросается в третью вагон. Мышь в мышеловые запылялись зерна осы последнего вагона, и в десять с половиной он был закончен. — Осы кончили. Даешь! Ребята, на дрова.

Строгой летим через вокзал к другой линии, утомившись в сумерках вечера в радостном возбуждении везд. На фоне воздушной сныи салютуют мирносымаются, стонящие друг против друга два вагона. По конвейеру передаются из одного вагона в другой клепки:

слоночно и уверенно движутся руки. Клепки прибавляются до самого подбора, передаются следующим в излом человеческого конвейера. В другом вагоне, последний принимает их алаурико складывая, панюлины вагон почти до самого потолка. В течение инициаленты минут работа окончена.

К одиннадцати часам разгруда восьмью вагонов осы, трех вагонов овиной и одного вагона клепки овиной. Сто сорок разбитые на двенадцать бригад соединяется снова в одно монолитное целое. Через полчаса сто сорок разбитых по обонючим, коллективизм МГУ, — маленький ивечий социалистических энтузиастов.

Л. Кар

# ЗА

Алыми  
цветами  
флаги —  
Выше рейте,

Над громадой  
Домен  
И фабричных  
Заданий.

Вырастают  
В тоны  
Чугуна  
И нефти.

Крохотные  
Цифры  
Плановых  
Заданий.

Знамя  
Нашей стройки  
Разгорайся гордо.

Динзмит  
В забоях  
Не устал  
Греметь.

Нам нужны  
Машины,  
Лучше  
Чем у Форда.

А машинам  
Нужны —  
Стали,  
Железо,  
Медь.

Дело  
Пятилетки  
Выполним  
В четыре.

Выполним,  
Утром —  
Индустриальный бег.

Юность,  
Жару больше.  
Лейтесь  
Песни  
Шире.

Вырастайте  
Кады —  
В пламенной  
Борьбе.

Ну дружнее  
В топки  
Жар ударный  
Лейте.

Поршни  
Нашей  
Стройки  
Дышат  
Неустанно.

Потому что  
В тоны  
Чугуна  
И нефти.

Вырастают  
Цифры  
Плановых  
Заданий.

Райр Гроян.

МОСКВА

П  
Я  
Т  
И  
Л  
Е  
Т  
К  
У  
В  
Ч  
Е  
Т  
Ы  
Р  
Е  
Г  
О  
Д  
А

Э

Студенты ЭТИ на субботнике (Ленинград)





# ВЕРНУТЬ МАРКИСТСКОМУ ФИЛОСОФИЮ ИЗ ОТПУСКА

## I.

Статья «Философия в отпуску», напечатанная в № 1 «Красного студенчества», заслуживает всестороннего внимания и делового обсуждения. Она ценна тем, что и ней нет надуманных поисков приемов борьбы на высокий идейно-политический и учебно-технический уровень студенчества. Изложение в ней мероприятий развито на уже существующих, хотя еще далеко не распространенных форм борьбы за подготовку бойцов-стрелков социализма, через организованный поход на овладение революционным методом борьбы — учебы и практики.

В наших вузовских условиях борьбы за кадры приходится по той линии сталкиваться с классовым врагом, выступающим против нас с открыто антимарксистскими, revisionistскими установками, придающих пролетариату сил. Эти выступления, нарастающие на фоне мелкобуржуазных азийских в среде студенчества, тысячами нитей, связаны как с правыми, так и с левыми уклонами от генеральной линии социалистического наступления и создают величайшие трудности в деле подготовки кадров.

Вопрос о кадрах, как ставил XVI съезд ВКП (б), при развороте социалистическому наступлению по всему фронту становится «центральной проблемой» одно, на практических разрешениях которой и предлагает статист. Д. Александрова, В. Тиханова и Д. Ротенберг.

Ведь в известном смысле об отставании марксистской теоретической мысли от практики социалистического строительства (Сталин) вопрос не только в том, что соответствует чиселю осмысливает движение, но и в том, что подчас и не достигает еще необходимого уровня. И в области теоретической экономики, и в философии, и в истории и в литературе много написано ценного с точки зрения осмысливания первого периода революции. Но написанное подчас скоро стареет, ибо часто пишется наспех, не глубоко, упрощенно и следовательно нецелесообразно.

«Новая задача требует нового типа командиров на хозяйственном фронте и во всем государственном строительстве» — говорил т. Коганович на съезде партии. И для этого «мы реорганизовали старую средневековую многофакультетную систему вузов и создаем вузы по отраслевому, производственному признаку. На первый план выдвигается специализация. Каждый должен жить в своей отрасли все достижений и уметь их применять в общем деле социалистического строительства на отрезанном для него участке, будет ли это сборка комбейна или разработка одной из проблем исторического материализма. Именно так ставится сейчас вопрос».

## II.

Выбор между универсализмом и цеховых дел мастерами мы законом беспорочным. Когда-то эти две противоположности объяснял Герцен так: первые «диалектики» смотрят в телескоп», а вторые «ученые (специалисты)» смотрят в микроскоп», т. е. один вникает в мир абстракций, другие в крошечном поле зрения микроскопа заключают общее. Он пытается разрешить эту противоположность с точки зрения гегелевской триады, применяя к синтезированию тех и других. Должен был получиться ученый, которому ни что человеческое не нужно. Можем ли мы, разрешающие все противоречия путем применения метода материалистической диалектики, прийти к такому человеку вообще? Мы, в действительности, поставившие требования развития и ее конечной цели, разрешим вопрос иначе, а именно. Строительству отраслевых вузов, (а дальнейшим развитием это дает уже завод-вуз, колхоз-вуз и т. д.), стремлением к правильному, по-ленински понемногу сочетанию теории с практикой. Но кроме того наше преимущество в том, что мы проводим соответствующие мероприятия по повышению идейно-политического уровня кадров, мероприятий, которые вытекают из тех генеральных набросков об учебе молодежи, которые сделал Ленин в годы гражданской войны.

Студент, умеющий применять этот метод в учебе и в практике, даст нам то, что мы требуем от кадров, как о подготовке их говорил Ленин 10 лет тому назад.

В наступательном движении к социализму, сопряженному с ожесточенной классовой борьбой нам необходима правильная установка и последовательность в действии параллельном с конечной целью этого движения. Видеть сходящийся клас-

сового врага во всех его проявлениях и маскировках, уметь выбирать средства лучше всего и метко поражающих его, а в наиболее сложном обстановке помогающих обнаруживать его суть.

Находить в сходящемся моменте и возможности осуществления цели, чтобы положить силы на их осуществление. Все это значит с знанием дела применять революционную теорию Маркса, Энгельса, Ленина. Но это дается только тогда, когда принципы ее вырастают из практики. И коммунистическое воспитание, построенное на борьбе за генеральную линию партии соединенное с технической учебой постоянно так же четко, приобретает партийный, большевистский характер, а не отвлеченно-интеллектуальный и сухой.

«Если бы, — говорил Ленин комсомолу, — изучение коммунизма заключалось только в усвоении того, что изложено в коммунистических трудах, книжках, брошюрах, то тогда слишком легко мы могли бы получить коммунистических начетчиков или хаутоунов».

Соединения отраслевого образования с общественным даст то, что требовал Ленин от молодежи, оно даст возможность, во-первых, превосходно усвоить определенное частное знание и в-вторых, с его помощью к сочетанию этого знания с практикой общего.

Итоговое возможно лишь на основе применения диалектического метода. А постигнуть его удастся лишь в борьбе. Это орудие мы будем оттачивать в борьбе с идеализмом в наших вузах, с механизмами «угрозы» и угрозами «карризмизма», с идеями и принципами уклонами в области теории и практики с экзистенциализмом и примирением.

## III.

Это большое дело организации должно вылиться в создание групп содействия Обществу воинствующих материалистов. Диалектизм, под руководством которых должны развиться соответствующую идеологическую работу специальные научные кружки, различные личные общества — марксистов (педагогов, рабочих, аграрников и т. д.).

Два-три года тому назад с лозунгом развертывания по всем вузам организованного общественного движения за Марксистско-ленинскую теорию показав бы ничего не в итоге. Мы имели тогда еще только знания и то только в одном вузе (И МГУ). Сейчас же, когда группы содействия работают во многих уже вузах, было бы грубейшей ошибкой не осуществлять этого лозунга.

Надо думать, что ОБМД сейчас не наладит работу среди студенчества. Организация это должно вылиться в создании центра при ЦБ или виде соответствующего сектора в Правлении Всесоюзной ассоциации ОБМД.

Центр должен на первых порах широко использовать все средства для того, чтобы сберечь широко опыт работы существующих групп содействия ОБМД. Разработать на основании их опыта ряд мероприятий, обогатить положение о группах содействия ОБМД конкретными методическими разработками применительно к основным типам вузов. Здесь же должны быть указаны основные принципы работы групп содействия (нельзя сказать не плохо было бы если ЦБ и ОБМД выпустило по этому поводу специальную брошюру). Нужно организовать ряд инструкторско-исследовательских бригад, которые провели бы работу в Московских и других вузах и через студенческую печать связались бы с вузами приносящими в центр Союза для проведения там соответствующей работы.

Наряду с этим Красное студенчество должно наконец стать боевым органом студенческого движения за марксистско-ленинскую теорию, отрывая из номера в номера страницы для творческой работы членов групп содействия ОБМД. Необходим специальный хорошо подготовленный и регулярный отдел, в котором печатались бы статьи студентов по актуальным вопросам марксистско-ленинской теории, в которых бы освещались конкретные данные в борьбе за материалистическую диалектику в наших вузах.

Поддержим призыв журнала «К. С.» на деле будем выполнять ленинские принципы коммунистической учебы и борьбы — «использовать метод в теории и практике социалистического строительства».

А. Лаврентьев.



# ДАЕШЬ КОМБИНАТЫ ВЕЧЕРНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**БЛИЗОРУКИЕ ЛЮДИ ПЛОХО ВИДЯТ ВЕЧЕРОМ. «ВЕЧЕРНИКОВ» ОНИ ТОЖЕ НЕ «ЗАМЕТИЛИ» В СУМЕРКАХ ЭТОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ. ДЛЯ ВЕЧЕРНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ СОЗДАНО НИ ОТРАСЛИРОВАНИЯ, НИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, НИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ. ТЕОРИЯ НЕ УВЯЗАНА С БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТА.**

**«ЗНАНИЯ ХРАНЯТСЯ В ЧЕРЕПНОЙ КОРОБКЕ, НЕ ИСПОЛЪЗУЯСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ».**

Обращение ЦК партии обязывает нас уделить необходимое внимание развитию массовых форм образования, вопросу подготовки кадров. В связи с этим мы должны рассмотреть в каком состоянии находится система вечернего рабочего образования.

Прежде всего очень важно знать, что система вечернего рабочего образования получила большое распространение в нашем Союзе. Десятки тысяч рабочих и работниц с большим производственным стажем, не отрываясь от производства, имеют возможность стать инженерами, техниками, руководителями производства.

С этой стороны вечернее образование является весьма ценной системой подготовки кадров. Однако наступил новый учебный год, закончилось комбинатовое, а вечерние рабочие учебные заведения и по сей день находятся на последнем счету, на задворках у наших организаций, начиная от Наркоматов, ведомств, хозобъединений и кончая общественностью. Даже студенческие организации до сих пор весьма несерьезно относились к вопросам вечернего образования. В порядке самокритики нужно сказать, что ни ЦБ Пролетстуда, ни областные бюро не подошли вплотную к этой важной проблеме. В результате реорганизации вечерних рабочих учебных заведений по отраслевому принципу фактически не было. В некоторых учебных заведениях она, правда, началась, но получила чрезвычайно запятой хаотический и неорганизованный характер.

Отсюда вечерами сеть не имеет ясной целевой установки, и не знает каких специалистов она готовит.

В нашем Союзе очень широкое распространение получили вечерние рабочие университеты, они должны готовить выдвиженцев, но фактически это не выполняется. До сих пор здесь даются знания «общими», не увязывая их с производством, со специальностью рабочего-студента. Значительная часть рабочих уходит из таких учебных заведений, не удовлетворившись их целевой установкой.

«Незамеч нам получать знания только лишь для того, чтобы похоронить их в черепной коробке, очень мало или совершенно не используя их на производстве», заявил один рабочий на Московской городской конференции вечерников. С ним нельзя не согласиться.

Вечерние учебные заведения в большинстве случаев не имеют ни учебных планов, ни учебных программ. Имеются и планы и программы очень жалкие и требуют серьезного пересмотра. Не лучше обстоит дело с непрерывным производственной практикой. Производственного обучения фактически нет. В этой области сплошная путаница. Зачастую рабочие-электромонтеры обучаются в машиностроительных или химических учебных заведениях. Может здесь идти речь о строгом увязке теории с практикой? Конечно, нет.

С учебной литературой, обеспечением профессорско-педагогическим составом, материальным обеспечением, культурно

бытовым обслуживанием — картина полной безграмотности и неблагоприятная.

Вечерняя сеть учебных заведений, где учатся почти одни рабочие с солидным производственным стажем, повисла в воздухе, не имеет под собой почвы. Здесь полная беспомощность, хаос, неразбериха, бесплановость...

Директива партии о развитии вечернего рабочего образования на сегодняшний день не выполнена.

Немедленно, несмотря на то, что учебный год начался, нужно провести ряд мероприятий по оздоровлению и реорганизации этого участка работы.

По примеру дневных учебных заведений, надо провести реорганизацию вечерней сети рабочего образования по отраслевому принципу. Из вечерних рабочих университетов нужно изгнать универсализм, многофакультетность, догматизм заготовки «всех и вся» без учета реальных возможностей.

Вечерние университеты должны быть реорганизованы в комбинаты рабочего образования, которые должны быть приспособлены к условиям производства.

Комбинаты рабочего образования должны значительно долю своего внимания уделить подготовке выдвиженцев на руководящую работу, как производственно-технического, так и административного характера.

Комбинаты должны быть переданы хозорганизациям. Эта передача также обеспечивает строгую специализацию по одной отрасли труда, наладит производственную практику и увяжет всю программную и учетную работу с потребностями промышленности.

Для того, чтобы эта реорганизация прошла успешно, необходимо добиться максимальной активности со стороны ведомств, хозорганов и профсоюзов по реорганизации существующей сети вечерних учебных заведений в комбинаты рабочего образования, по обеспечению их учебными зданиями, лабораториями и преподавательским составом.

Среди этих задач особенно особо выделить и подчеркнуть организацию производственного обучения. Надо, наконец, положить предел путанице. Должна быть ясность и четкость в том, что производственное обучение не может не соответствовать теоретическому обучению вечерами. Если рабочий электромонтер, то и теоретическую подготовку он должен получать по электротехнике.

Комбинаты должны получить твердые заказы на определенных тип специалистов.

20 ноября по решению президиума ЦБ Пролетстуда созывается всесоюзная конференция по вечернему рабочему образованию.

Эта конференция и должна разрешить все актуальные вопросы и добиться коренного перехода в деле вечернего рабочего образования.

Д. Шварцман.

# ОБОРОТНАЯ СТОРОНА МЕДАЛИ

## О ПРОФСОЮЗАХ И КАДРАХ

### С ТРИБУНЫ ПЛЕНУМА

ПРОФСОЮЗЫ СЛИШКОМ ГРУЗНО И МЕДЛЕННО ПОВОРАЧИВАЮТСЯ ЛИЦОМ К КАДРАМ. КАДРАМ ОТ ТАКОГО ПОВОРОТА НЕ ЛЕГЧЕ. СЛЕДЫ СТАРОГО ОПОРТУНИСТИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА ВЦПС ЕЩЕ НЕ ИЗНИТЫ.

ПРОФРАБОТНИКИ ССЫЛАЮТСЯ НА ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЧИНЫ, НА ПЕРЕГРУЗКУ ДРУГИМИ ДЕЛАМИ. ЗА ТЕНЬЮ ЭТИХ ОТВОРОТОВ СКРЫВАЕТСЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ НЕДОЦЕНКА ВАЖНЕЙШЕЙ ПРОБЛЕМЫ И НЕСПОСОБНОСТЬ РУКОВОДИТЬ СТУДЕНЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

ПАРТИЯ ТРЕБУЕТ РЕШИТЕЛЬНОГО И ПОЛНОГО ПОВОРОТА ПРОФСОЮЗОВ К КАДРАМ, ВТУЗЫ НЕ НУЖДАЮТСЯ В РУКОВОДСТВЕ ОТ СЛУЧАЯ К СЛУЧАЮ. ВЦПС ДОЛЖЕН НЕМЕДЛЕННО ПРОВЕРИТЬ РАБОТУ ПРОФСОЮЗОВ ПО ЛИНИИ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ КАДРОВ.

«Одной из основных черт оппортунизма в профинженерии является недооценка проблемы кадров. Так сказал XVI съезд партии. Некоторые профсоюзы до сих пор не назвали старого, оппортунистического руководства ВЦПС и все еще вдаются в вопросы кадров во многих и многих случаях. Но было бы очень странно, сейчас, осенью 1930 года, после XVI съезда, говорить, что профсоюзы совсем не замечают проблемы кадров и не занимаются этой проблемой. Конечно, сидят производя. Профсоюз всем своим тысячелетним корпусом на какой-то градус окружности к кадрам повернулся. Один хуже, другие лучше. Но то, что профсоюз еще не перестроился, не стала гибкими, что они часто блуждают в потемках, совершенно очевидно.

Охотников говорить о себе, что я-де ничего не сделал и делать не хочу — найдется не один. Руководители и ЦК профсоюзов больше хвалялись собой, чем хвалили на прошедшем IV пленуме ЦК пролетстуды. Союз сельскохозяйственных и союз строителей из кожи лезли вон, чтобы доказать свою полную приверженность к проблеме кадров. Все то действительно полезное, что сделали профсоюзы у них, отнимать никто не станет. Есть кое-что. Записано это в дебет профсоюзов. Но сверху, из Дюды трудя, не все видно. У каждого доклада есть свои недоговоренности. У каждого едва ли есть обратная сторона. Поэтому очень не вредно пробежаться вдоль докладов ЦК профсоюзов. Контрасты иногда бывают красноречивы.

Руководство студенческим движением обстоит вовсе не так уж плохо. Профобсуживание студентов выстроено в общую сеть. Так говорит ЦК профсоюзов. Может быть. Мы не отрицаем. Но наше дело править и доклады факты, не упомянутые по невниманию докладчиков Ленинград. По совету строителей сектора: организационный, культурный и массовый на сей день и вузовским организациям даже не признавались. Представители выделены, но на техническое, производственное и другие совещания они не являлись. Вместо них являлись бумажки: «Перегружены работой». Приемная комиссия работала без представителей союза — он уехал в отпуск. Набор новых студентов в строительные вузы прошел без участия профорганизаций.

Северный Кавказ. Вузы отрасльрованы так же, как и по всем другим городам. Профсоюзам получают возможность прямо руководить студпроорганизацией данного вуза. Ничего подобного нет. Северо-Кавказское мраморно-пролетстудя провело обследование секторов кадров союзом. Обнаружено, что в них сидят вузры, которые сами не могут справиться с ответственной работой в вузах. Они недоуменно спрашивали, что им надлежит делать в вузах и вузах. От союза сельскохозяйственных рабочих был прислан инструктор. От него, как молния вековой, жидкий улавлив. Он до конца сохранил свое достоинство — посмотрел и уехал, не раскиснув рта.

Днепропетровск. Отдел кадров союза строителей возглавляют люди, совершенно безответственные. По и эти безответственные по линии проблемы кадров ничего не делают.

Это сказывается в работе производственных совещаний в вузах, которые подменяются старыми и предметными комиссиями, в полном отсутствии руководства профсоюзом студентов на предприятиях и т. д. и т. п. За последние 9 месяцев сменилось 7 работников. Это какой-то чехарда, а не работа.

Армения. Союз(а)с) потерли из виду вузы и вуза. Не видно их влияния ни в организации соревнований и ученичества, ни в борьбе с шприками в вузах. Даже в революциях и прочем бумажном мессе союзов ни разу не отмечался вопрос об организации политико-воспитательной работы среди студенчества.

В Татарии намелились прорывом по линии сельскохозяйственного образования. Некоторые студенты говорили об оскудении сельского хозяйства, бежали из техникумов. Нужно было провести решительную борьбу с такими настроениями, тем более что при этом были случаи национал-шовинизма. Союз сельскохозяйственных рабочих пальцем не пошевелил в ответ на эти тревожащие сигналы.

Дальний Восток. Здесь все прорехи в профсоюзной работе со студенчеством размыкаются еще шире. Профсоюзы прозевали отрасльвание, набор в вузы, организацию практики и отказываются даже, как например железнодорожники, идти навстречу студенчеству в оказании материальной помощи. Так профсоюзам «руководит студенчество».

Над производственным обучением союзом совсем не работают. Это наиболее слабый участок. Ведь не шутники, когда сектор кадров ЦК союза сельскохозяйственных рабочих, усердно бисел над организацией непрерывного производственного обучения для... рабфаковцев.

ЦК так понарялся эти затеи, что он квалифицирует результаты рабфаковцев производственного обучения на всех перекрестках и очень сердится, что никто не оценил его открытия и трудов.

О том же говорит «мелочные» организации практики и по другим союзам в их изюмных ячейках.

На одном из кирпичных заводов Ленинграда студенты попили на сыну. Приехали на практику они купались, загора, развлекались на воде. Никто из профсоюзников не обратил на загорелых весельчаков никакого внимания, к ответу их не привлек.

В Днепропетровске союз металлистов по непрерывной практике шлет директивы, а проверить их ни разу не собрался. Сырцов масса. Почему союз не относится к ним так, как относится к другим вопросам выполнения дисциплины? В этом сказывается оппортунистическая недооценка подготовки кадров, — другого объяснения не найдем.

В Армении союз сельскохозяйственных отказался от организационной студбюро в помощь местным по руководству производственным обучением, ссылался на отсутствие директив и ЦК.

В вузах на многих предприятиях знакомым даже не знали о существовании студенческих профбюро. Студенты сами тащили знакомым на свои совещания, заставляли работать.

В Наджаретском округе (Урал) бюро пролетстуды сделало открытие. Оказавшись, что студенты работали на предприятии две недели, месяц, два, а знакомым об этом не знали. «Ли у нас нигде не зарегистрированы, откуда нам знать» — благодушно шутили люди из знакомых. О каком руководстве производственным обучением может быть здесь речь?

Общественно-политическая работа студенчества на предприятиях шла самоотечном. Лишь в немногих ее знакомым организации знали эту работу.

Факты не исчерпаны. Фактов еще много. На каждый самохвалный тезис ЦК союзом можно представить десятки фактов отрицательных.

Это не говорит в пользу союзом.

Мы хотим еще и еще раз предупредить союзом, что при обсуждении этих фактов. Профсоюзам нужно целиком завоевать руководство студенчеством и пойти глубже и шире по организации всех задач, связанных с проблемой подготовки коммунистических кадров.

Г. Кудлатов.



# ПРЕСТУПНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЛИЗОРУКОСТЬ

## ОБЗОР ПРОФСОЮЗНОЙ ПЕЧАТИ

«Наша газета» выпустила страницу, посвященную борьбе с политической близорукостью. Хорошая страница. Войная и зубастая шапка, оригинальные карикатуры, ясные статьи. «Наша газета» обещала и в будущем продолжать разоблачение «новейших случаев политической близорукости, обещала это делать на основе жесточайшей большевистской самокритики.

Мы каждый день ждем выполнения этого обещания. Мы ждем этого со все возрастающим интересом, ибо с каждым номером этой газеты укрепляются наши убеждения, что именно на страницах «Нашей газеты» политическая близорукость и неправдивый язык газетных работников — «анализ» находит себе наиболее уютное гнездышко. Да и не только в «Нашей». Мы предлагаем нашим читателям пройти след за нами по запыленным страницам «Нашей газеты», «Сельскохозяйственного рабочего» и «Постройки» за последние полтора месяца.

Вот, например, «Постройка» пишет о плохом качестве строительных работ (кладка кирпича и проч.). Газета «в пух и прах» раздвигает «строителей-растяп» и «горе-строителей». Все это, разумеется, хорошо и правильно. Но, спрашивается, как случилось, что «Постройка», подавая в ряды номеров этот материал, «не наткнулась» на мысль, что один из серьезных и необходимых мероприятий по борьбе с низкой производительностью труда на стройках является скорейшая подготовка высококвалифицированных специалистов?

«Наша газета» рвет и мечет по адресу кооперации и торгового аппарата. Нельзя не приветствовать этой борьбы. Но думает ли редакция «Нашей газеты», что возможны серьезные улучшения работ кооперации и торговцев без параллельней работы по подготовке новых кооперативных кадров.

Недавно все газеты печатали материал о раскрытой органами ОГПУ тайке предателей рабочего снабжения. И мы спрашиваем, считают ли редакция профсоюзных газет, что подготовка новых молодых красных специалистов является не маловажным мероприятием по борьбе с предательством?

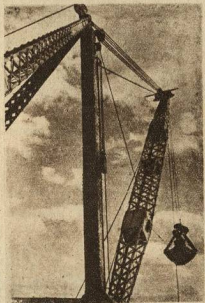
Мы не сомневаемся, что редакция профсоюзных газет далека от этой позолотистой мысли. Но как объяснить тот факт, что эти газеты ни строчки не давали об этом? И как же объяснить тот факт, что даже в период осеннего набора эти газеты не подняли подлинно боевой кампании по мобилизации членов своих советов во вузы и техникумы, а ограничивались маленькими заметками.

Передистав комплеты «Нашей газеты», мы обнаружили только единственный случай, когда газета решилась членораздельно заговорить о нуждах высшей школы. Мы имеем в виду фельетон М. Вистина — «Освобождение жюри». Валентина фельетон 26 сентября. В этом фельетоне редакция газеты упрекает ряд учреждений (Наркомпрос, ВЦСПС и др.) в косности и бюрократизме, в нежелании перейти работать в две смены, с тем, чтобы освободившую часть помещения передать под общежития студенчества. Правильный упрек! Однако, мы не можем не отметить, что другим своим концом этот тушпир обрушивается на самое «Нашу газету». Именно ей, как газете, обсуждающей членов совещ, работающих в совгторгучреждениях, разумно было взять под свое неслабое наблюдение выполнение пропущенных обещаний Наркомпроса, МОНО и ВЦСПС о переходе на работу в две смены. А «Наша газета» этого не сделала. И только теперь, после боевого выступления «Комсомольской правды», «Наша газета» пытается замолчать фельетоном и крикливыми угрозами смалывать законодательный орган профсоюзной печати. Мы охотно согласимся, что этот коллектив прекрасно помнит директиву партии о том, что подготовка кадров является «важнейшей задачей» текущего периода. Но это только отнюдь не вину.

Ибо замалчивание и вопрос о подготовке подготовки кадров ничем иным, как преступной политической близорукостью, назвать нельзя.

и. слущий.

КУЗНЕЦ-СТРОИ РАБОТА ДЕРИККРАНА



ЗАВОД „САМОТЧКА“ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ ДИРЕКТОР ПАДШЕВ БАРАНОВ У СВОЕГО СТАНКА.





# ПРОСТОДУШНЫЕ ЛЮДИ

Мы сидели в тихой и светлой комнате, окутанные содовато-сырым дымом, беспрестанно вспыхивающим напирсом, глядя в лицо завсегдашнему Сектору кадров ЦК союза химиков т. Тихонову и не в силах были скрыть свой восторг перед ним.

Журналисты, наряду с обладанием другими неизменными качествами, должны быть еще проникновенными чтецами чужих душ. Мы постоянно и настойчиво тренируем себя в сложном умении из-за пустых кулуарных разговоров и ответов, из-за разговоров «вообще» и лафосных обещаний «анализить» и «улучшить», разглядеть действительное положение вещей. А здесь так необычно-откровенны и бесхитростно правы были ответы.

— Как вы руководите профескциями во вузах?

— На лице т. Тихонова ни тени смущения или, тем паче, лукавства. И он отвечает спокойно и просто.

— Никак не руководит.

— Каков ваш принцип участия в пересмотре программ и планов?

— Никакого, — так же невозмутимо отечкивает Тихонов.

— Во время осеннего набора во вузы вербовали ли вы рабочих?

— На местах организовали экскурсии.

— А вы ими руководили?

— Только финансировали.

— Много было отпущено средств?

— Не знаю.

— Много рабочих было охвачено на курсах?

— Не знаю. По Ленинграду тысячи три, что ли...

— А в этом учебном году есть курсы?

— Есть.

— А сколько средств отпускается?

— Пона не знаю. В октябре только будем решать, — с простодушной и всецело улабой отвечает Тихонов.

В недрах ЦК химиков все время идет бескровное бумажное сравнение. Сектор кадров и сектор массовых кампаний полемизируют — кому из них забывать о работе со вузами. Сектор кадров твердит, — во вузах работают те же профорганизации, значит им и должен заниматься сектор массовых кампаний. По вузам ведь готовят кадры, значит они «в ведении» сектора кад-

ров, — парирует сектор массовых кампаний. «Вонки дерутся, а у студентов чубы трещат».

Подготовка кадров «важнейшая задача» партии и советской общественности. Союз химиков — союз рабочих крупнейших отраслей промышленности. В Ленинграде, в Москве, в целом ряде других городов и областей имеется не мало вузов и техникумов, подготавливающих высококвалифицированных специалистов для химической промышленности. Во вузах идет напряженная борьба за новые, большеинские темпы и большеинское качество подготовки специалистов. Как и в промышленных предприятиях, полным успехом эта борьба увенчается лишь в том случае, если профорганизации, наиболее массовые организации пролетариата, повернутся лицом к задачам подготовки кадров.

А ЦК союза химиков (и только ли союза химиков?) безразлично отключают от задач руководства вузами, тратя дорогие время на нескончаемые внутренние предерия.

И. С.

## СОЮЗ СЕЛЬХОЗРАБОЧИХ НЕ РУКОВОДИТ СВОИМИ ВУЗАМИ

Ленинградский обкомдсел союза сельхозрабочих должен обслуживать шесть вузов (Лесотехническая академия, институт льнопридильный, молочно-городной, агро-педагогический, электротехники и механизации сельского хозяйства, зоологический и фитопатологический, 21 техникум и множество краткосрочных курсов).

Такое колоссальное количество учебных заведений отводит союзу сельхозрабочих немалый участок на фронте борьбы за кадры. Между тем, союз до сих пор не знает своего боевого поста.

Сектор кадров союза состоит из двух работников, причем один из них загружен, кроме вузов, техникумов и курсов, еще и профикадрами. Постоянного актива добровольцев — виватных инструкторов сектор кадров не создал. Все это приводит к тому, что обкомдсел союза имеет со своими учебными заведениями лишь случайную связь. В особенности страдают от этого провинциальные техникумы.

Только две основные задачи этого лета (отраслирования и ноябрь прием) привлекает внимание союза к учебным заведениям. Представитель союза сидел во всех комиссиях по отраслевному, участвовал в производственных по выработке профилей специалистов и передавал проекты учебных планов и программ на заключение и согласие специалистов союза. Несмотря на то, что

участие профсоюза в работе по отраслевному с формальной стороны было безупречным, по существу оно дало очень мало.

Несколько больше союз сделал для нового приема. В назидательной комиссии сидел не для представителей союза, лица которых были доводно аккуратны. Правда провинциальным техникумам не было оказано даже и этой помощи. Им пришлось обходиться собственными силами. Это тем более недостоимо, что фронт там больше всего огроен и что основные производственные базы союза сельхозрабочих находятся именно в провинции вблизи техникумов, что создает большие возможности для работы.

Во время самой приемной кампании союзсельхозрабочих допустил большую ошибку — он совершенно не боролся за прием в вузы колхозников. Не теория уже о технических вузах, где процент принятых колхозников ничтожен, даже сельхознаследственные вузы постарались оставить колхозников за бортом.

Плохо готовится союз и к зимнему приему, который только по вузам, не считая техникумов, выразится цифрой в 650 человек. На курсах по подготовке, организационных союзом, обучается 150 человек, причем к 1 января можно будет выпустить только 100 человек. Процент промышленных и сельхозрабо-

чих на курсах довольно высок (около 80%), но опыта-таки недостаточно мало колхозников. Так, на курсах при молочно-городном институте их всего 4 %.

Совершенно не практикуется организация курсов по подготовке в вузы непосредственно в самих совхозах и колхозах, хотя эта форма выгодна тем, что не требует выдачи стипендий в обеспечение общежития. Единственно, что сделано в этом отношении, это открыт рабфакт при совхозе Лигово.

Немалую роль в подготовке колхозников и сельхозрабочих в вузы должна быть отведена студентам сельхозвузов и техникумов. Между тем они совершенно забыли про эту свою обязанность. Вивенуарбита их протекать где угодно, только не в совхозах и колхозах. Ясно, что при такой оторванности студенчества от родственного им производства, союз не может не испытывать свои студенческие професии.

Существующее сейчас положение, когда производственная практика проходит помимо союза, когда он не борется за ее улучшение, когда он не мобилизует рабочих для участия в производственных, когда вообще нет никакой постоянной связи между союзом и учебными заведениями, совершенно недопустимо.

В. ПШЕНИЦЫН.

**С**

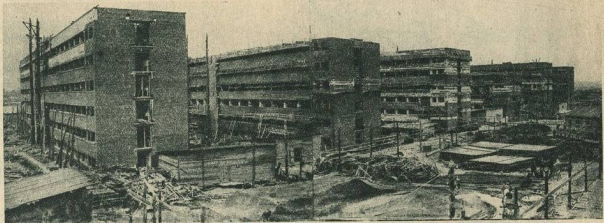
**Т**

**Р**

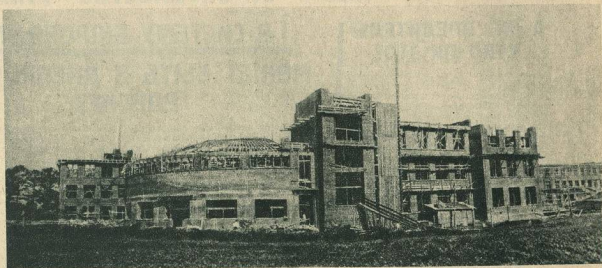
**О**

**И**

**М**



НОВОЕ ОБЩЕЖИТИЕ НА 3500 СТУДЕНТОВ  
В ХАМОВНИЧЕСКОМ РАЙОНЕ. МОСКВА.



ТИМИРЯЗЕВКА. НОВЫЙ КОРПУС ЗЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.



ОБЩЕЖИТИЕ НА УСАЧЕВКЕ.  
МОСКВА.



Никогда студент не может... Только кто-то из профсоюзных комитетов не понимает!

## А НЕ ВРЕДИТЕЛЬНО ЛИ ЭТО?

Одни студенты читают лекции, другие — в этом году не будет обеспечено жильем, а в следующем, так как многие организации не учли серьезности положения.

По постановлению Горисполкома должны быть с рачи и восторженно применены барак для обжитых студентов. Начальные сроки давно прошли, а постройка барак еще не развита на складе.

Кроме того, предполагалось разместить более 8 000 студентов в домах ЖАКОВ и дольщиков. И здесь прощадит срок, а расселено пока только 667 студентов. Но и эту цифру можно привести только формально, а фактически человек не более 300—400 студентов, так на много человек в помещении, совершенно не пригодное для жилья.

От всех этих нарушений студентам необходимо извещать о нарушении, но не успевают до 4 000 человек.

После перебрания по постановлению Горисполкома должно было передать студентам 50% всех общежитий, а именно по городу в августе и сентябре. На это предполагалось для студентов в августе около 400 кв. метров и после чего этого количества, совершенно мало студентам выдано.

Предлагалось и 1 октября открыть в Ростове 4 новых студенческих общежития, но и здесь, пока ничего не сделано. Оноло 5 кв Горисполком начал строить, но само строительство停止了, так как не хватает денег, поэтому, что строительный отдел занимается бюрократической работой.

Важными сроками подготовки к учебному году необходимо немедленно передать.

Ростов/Дон

Н. Т.

# ВОЛОКНА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

МЫ НЕ РАЗ ОТМЕЧАЛИ БЕЗОБРАЗНОЕ ОТНОШЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К РЕМОНТУ И НОВОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ. НО ДО СИХ ПОР ОТ НИЖЕГО УДАРОНОГО ДЕЛА «ВНЕОЧЕРЕДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» НЕ СЕТ ТРУПНЫХ ЗАПАХОВ.

КОГДА НЕ БУДЕТ ПОЛНОЕН КОНЕЦ ОМЕРИТЕЛЬНОЙ ВОЛОКНЕ? КОГДА МЫ НАКОНЕЦ УВИДИМ ОТ ХОЗЯЙСТВА ВНИМАНИЕ НАДРАМ-НЕ В ШУМЕ СЛОВА, А В БЛЕСКЕ ДЕЛ? В ЭТОМ НОМЕРЕ МЫ ЕЩЕ И ЕЩЕ РАЗ ДАЕМ КАРТИНКИ ВОЛОКНИ С НОВЫМ СТРОИТЕЛЬСТВОМ.

## ЛЕНИНГРАД ВЫСТРОИЛ ДВА ОБЩЕЖИТИЯ В СРОК!

В МОСКВЕ, РОСТОВЕ, ДНЕПРОПЕТРОВСКЕ, ХАРЬКОВЕ

## СТРОИТЕЛЬСТВО УПЕРЛОСЬ

## В СИСТЕМУ БЮРОКРАТИЗМА! МОЖЕТ БЫТЬ В ДНЕПРОПЕТРОВСКЕ?

Со студентами на постройку общежитий у нас обстоит очень хорошо, но плохо то, что нет материалов, нет хозяйственности, нет темпа. Как образец престижной бюрократизации на стройках, может служить следующий пример: на постройку общежития для металлургического института требуется 20 тысяч кирпичей в день, а доставляется 3 тысячи и не потому, что кирпича нет, а потому что не налажен транспорт.

Хозяйственные организации сумели бы ускорить постройку, но они предпочитают разные комбинации и оттягивают. Постановление СНК о привлечении вузовских общежитий и индустриальных предприятий к постройке общежитий отменяется до окончания этих мероприятий.

Павлов

## А КАК СТРОИТЕЛЬНЫЕ ДЕЛА НА УКРАИНЕ?

По Харьковскому в этом году нужно обеспечить общежития 7 тысяч студентов. Строится два общежития, одно на 4 тысячи человек, другое на 300. По всем общежитиям сроки эти общежития должны были быть готовы к 15 сентября, потом дали отсрочку до 1 октября. Но и в этом направлении работу строительству оказалось готовым только на 25—30%. Веса для на 4 000 человек будет готов к концу ноября. Затяжка обусловлена бюрократией, тем, что НИИ и ВСХВ ничего по этому не делают.

Только в августе, после приезда на кафедру ВХХ Горисполком и прочие организации выписали за это дело.

Ввиду того, что затянута с постройкой общежития является хронической и повторяется каждый год, мы послали

письмо ЦК ВКП (б), где указали на все безобразия. Мы предлагаем расследовать и выявить причины этой хронической болезни и привлечь виновных и ответственных. Кроме того было привлечено и ответственность работников ВКП Украины, которые выехали из общежития студентов Музкомбината. Мы думаем, что делается для решения, но анализируя, что Наркомпрос велел туда своих сотрудников. Этот вопрос мы вернули в ЦК.

Надо помнить, что воним правом в городе мы разместим полностью на 4 000 человек строит общежития, на тысячу человек мы получим квартиры в постройке, и на 1 000 человек квартир приемыш, утвержденные барак.

## Г

## НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

Хабаровск имеет теперь три вуза — медицинский, ИИХ и юнору. Из них в Хабаровском медицинском университете находится только одна комната. На общежитие ИИХ и медицинского университета необходимо было сделать заготовку в два этажа. Эта заготовка в 1 октября не закончена, ввиду на что будет готов, не пойдя.

Учебно производные для ИИХ надо было реконструировать, но и реконструкция не приступила.

В медицинском институте еще не закончено отсрочить начало учебного года на реконструкцию, срок, ввиду отсутствия помещений.

В связи с тем, что в Хабаровском медицинском институте не хватает помещений, в Хабаровском медицинском институте не хватает помещений, в Хабаровском медицинском институте не хватает помещений.

Предоставляю же для техникума

давшие не соответствует своему назначению. В Хабаровском — общежитием обеспечен на 70% для чего используются два бывших так называемых индустриальных общежития (причем — индустриальных).

В Хабаровском медицинском институте, по плану, выделены 15 новых помещений, потому что, что имеются тысячи разных специальностей (по отсрочкам) в Хабаровском медицинском институте.

В Хабаровском медицинском институте, по плану, выделены 15 новых помещений, потому что, что имеются тысячи разных специальностей (по отсрочкам) в Хабаровском медицинском институте.

В Хабаровском медицинском институте, по плану, выделены 15 новых помещений, потому что, что имеются тысячи разных специальностей (по отсрочкам) в Хабаровском медицинском институте.

В Хабаровском медицинском институте, по плану, выделены 15 новых помещений, потому что, что имеются тысячи разных специальностей (по отсрочкам) в Хабаровском медицинском институте.

## ЗАТО В ЛЕНИНГРАДЕ...

18 сентября состоялось торжественное открытие двух больших общежитий. Отношение на всех восторженно на Московском проспекте для студентов заповедно-заповедного института, другое в Ленинградском медицинском институте и производные для изучения, организованных на базе производственного института. Оба общежития рассчитаны для устройства в них студентов, учебно-научных команд. Начата постройка весной этого года, она громадных размеров выстроена в срок, благодаря применению новейших методов строительства, в частности, образом,

благодаря советскому отношению рабочих-строителей к своей работе. Рабочие, строящие, не только не сокращали, а еще увеличили на сокращении строителей общежития по фактическому времени, что значительно уменьшило время строительства, повысило производительность труда и уменьшило прогулы на строительстве.

В свою очередь студенты техникума, для которых предназначены общежития, обеспечивали своими культурными и политическими занятиями.



ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОЮЗНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

## ОМСК

Техникуму орденом трудового красного знамени в 1923-24 гг. до конца пятилетия до конца строительства всего будет отведено около 1 млн. руб.

## ЩЕГЛОВСК

Сибуглем, Кузнецком и Новокузнецком приступит к постройке домов для студентов шапорова института.

## ОДЕССА

В Одессе строится механическая школа на 12 тысяч человек, которые будут снабжать общими студентами. Помещение уже готово, но до сих пор нет оборудования.

## КИЕВ

Строительство общежитий от киевлянских вузов отстоит. 1 октября нужно было закончить все общежития, а в настоящий момент работы по строительству еще не начались.

## МОСКВА

В Хамовническом районе заканчивается постройка общежития для студентов. 2 общежития будут размещены в 500 миллионов рублей. Постройка закончена к началу 1971 года.

Общежития в Анисинской роде, Дорожников, Восточном доме юнору, Заводской, выключены, под угрозой, в связи с отсутствием рабочей силы. Плата за рабочий день выписана в 3 765 человек извещивающих рабочих.



ЧЕХАРДА С ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ОБУЧЕНИЕМ ПРОДОЛЖАЕТСЯ.

«ИВАН КИВАЕТ НА ПЕТРА» ... КТО ВИНОВАТ? ХОЗОбЪЕДИНЕНИЯ, ВУЗЫ, ЗАВОДОУПРАВЛЕНИЯ, ПРОФСОЮЗЫ И САМО СТУДЕНЧЕСТВО — КАЖДЫЙ ПО СВОЕМОУ СРЫВАЮТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

УЧЕБА НАИМЕНЕЕ СТУДЕНТ БЕХАВЕЦ НА ИСПЫТАНИИ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ.



СЛЕПЫЕ СТУДЕНТЫ УДАРНИКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.



# ДИРЕК

Игры бывают разные. Снажем, шахматы. Чтобы быть шахматистом, надо иметь математические способности, хладнокровие. Для игры в шахи нужна трезвая смекалка, а в «политбюро» — учеба, газеты. Способность... Учеба... Смекалка... Знание...

Да ведь это рабака на дому, а не игра, — возмущается. — Вот мы играем, другое дело. Попаду игру и в физкультурных частушках сазано:

Пинг-понг — вот игра!  
Очень увлекательная.  
Для нее иметь мозги  
Со всем не обязательно.

Нам нужны новые игры, мудрые, на подобие «висторинки» и такая что только на днях изобретена в кабинете дирекции Харьковского строительного института. Так как эта игра — очень похожа на висторину и проектировалась в кабинете дирекции, то называется она «директоринкой».

Играют в нее осенью, в начале учебного года или в самый разгар его. Игра происходит на фоне производственного обучения и подготовки кадров. В игре должны участвовать две стороны, обязательно связанные друг с другом полнечеловеческим о надрах. Направление дирекция Харьковского строительного института и Сектор кадров Союз-строит. Первый словесно-висторинный турнир по производственному обучению состоялся в промежутках от 4 по 14 сентября. Организатор «директоринки», как и висторинки, было другое. Сектор кадров Союз-строит получил от Центрального бюро профстудза письмо. В нем говорилось, что и в распределении баз производственного обучения имеются случаи, когда студенты Ленинграда направляются на практику в Москву, а москвичей перебрасывают в Ленинград. Что в связи с этим необходимо проверить распределение студентов по базам и прекратить ненужное разбрасывание государственных средств. Что студентство, посылаемое на практику, зачастую используется на работе, не имеющей никакой связи с их будущей специальностью. Студенты не пользуются необходимым руководством со стороны инженерно-технических сил. В обслуживаниях практикантов инженеры, проектиранты предпочитают отлынивать от студента поленной платой в 75 коп., и что все эти обстоятельства очень часто ставят студента в условия, невозможные для продолжения производственного обучения. Сектор кадров тотчас же после письма вспомнил о руководстве, вспомнил, что в ведении Союз-строит находится 15 вузов и 9 техникумов, и решил взяться за проверку. Нет ли в самом деле таких присеребных фактов. Нельзя ли вообще как-нибудь ознакомить систему производственного обучения? 4 сентября подзаподоственный вступал была разослана анкета, которая должна была ознакомить сектор кадров с действительным положением производственной практики.

Как только появилась такая анкета в кабинете дирекции ХСИ, так она начала перекладываться с сектором кадров Союз-строит, и анкета уже оказалась не анкетной, а «директоринкой».

В «висторинке» на вопрос следует ответ. А по «директоринке» на вопрос выбирается встречный... Нет не промфинплан, встречный вопрос. Вопросы задаются по старшинству. Сначала сектор кадров задает вопрос дирекции: «Управление кадров Союз-строит предлагает нам наладить такого-то сентября с. г. выслать письменные доклады об итогах работы по производственному обучению».

Дирекция мало что знает о практике своих студентов и сращивает в свою очередь: «Просим дать соответствующие указания подчиненным нам строительным организациям об усилении представления Харьковского строительного института сведений по вопросам обучения прогременного производственного обучения студентов нашего института. Далее сектор кадров дирекции ХСИ запрашивает. Как организована посещаемость мест производственного обучения представителями кафедр, и студентов итута и какие трудности обнаружались в этой работе?»

«Директоринка» — игра встречных вопросов, так что иррацие могут откликнуться и не по содержанию задаваемого вопроса. В данном случае дирекция ХСИ о посещаемости и, п. п. представителями кафедр уламчивает.

Стройорганизации своевременно нами были осведомлены о необходимости учета производственного обучения. Институтам два раза делались напоминания об этом в июле и августе, между тем никаких сведений к нам не поступало. Есть основания предполагать, что при-сланка этих сведений задержится на весьма длительное время и сорвет всю нашу работу по проведению итогов и, о. и установленному сроку».

Дирекция убеждена, что работа по п. о. может сорваться от неспыски сведений предприятиями к сроку. А не от того, что дирекция ничего не знает и не сделала но организации производственного обучения.

Дирекция в конце «волонтизма» припала: «ли данные следовало бы получить от 6-7-8 строительных трестов. Кстати, эти тресты находятся под носом у дирекции, в Харькове. Вся эта волонтизма скарпелена надеждами подписи. На месте подписи замдиректора выразили передающую заветушка, за которую «Кронольд» на выставке подлиней беззастенчиво выдал бы старательному автору соответствующий орден. Вторая подпись: старший инструктор п. о. Шелехов.

Игры бывают разные. Как известно по физкультурной частушке для пинг-понга не требуется умственной деятельности.

А для «директоринки»? — спросит любительный читатель.

Об этом надо спросить ее побратимей.

А. Филимонов

# ТОРИНА

## ХЛОПОК РАСТЕТ НА ДЕРЕВЕ.

Когда-то французский министр земледелия «доказывал», что французские бугаи растут на дереве. Приехавшие на практику студенты Московского хлопкового отделения, б. Тимирязевской с.-х. академии, не видя хлопка, считают, что хлопок растет на... сучнах...

Станция Сир-Дарья... Экспедиция совхоза «Пахти-Араб». При экспедиции ночлежный дом для вива, прибивающих на работы в хозяйство совхоза. Группа рабочих пьет чай. Два бородача ожесточенно спорят с тремя студентами-москвичами, приехавшими из Тимирязевки (хлопковое отделение) в совхоз на производственную практику. Прислушиваясь к разговору, Бери тарандиш и буквально записывая следующее:

— Мы приехали на полтора месяца, на сентябрь и половину октября.

— А почему вас отправили на практику не весной? спрашивает бородач, старший бригадир в совхозе.

— Наши профессора знали, что нам нужен процесс сбора сырья и определения почвы. Весну же и лету мы учились в Москве.

— Чему вас учили?

— Как чему? — Удивление. Пренебрежительная улыбка у всех троих. — Как чему?

— Ну, например, вы хлопок живой видели?

Подумав. У нас великодушные библиотеки, много экспонатов. В Москве мы в почете. И если мы приложим силы, знания, в один день изучим, как ее... чашечку хлопка.

— Не чашечку, а корбочку, — поправляет сынчика бородача Васю.

— Ну, пусай, корбочка, а у нас ее называют чашечка, — но ботанические и потом не все ли равно как назвать.

— Сколько вас приехало?

— Восемнадцать человек.

— Та-ак... В общем ребята подзывают праехали. Да-а, да, — потирает головой бригадир.

— А в общем что же тут... Сызнова надо вам учиться, пра-слово. С рабочего начинать. Вот я вам дам своего Васю. Сынишке 16 лет — Студенты краснеют. Опис шмечет: Руководство назначается.

— Он нам, — продолжает старик, — поканят хлопок, где какой сорт, на рассадочный сводит. Где проходится онучка.

Час ночи. Не спит старик, его сынчика и москвичи. Последние лихорадочно заносит записи в тетрадь.

— Как, дет? Подожди. Сялки Ваниера?

— Да. А вторая Дебура, — идет расшаркивать работа старика-бригадира, невольник выполняющего роль профессора по хлопководству.

Три часа. Шепчутся москвичи. У одного на языке недоброе слово по адресу московской профессуры.

Утро. Репали пешком почти двадцать километров до совхоза Широкая дорога. Обгоняют телеги, нагруженные

цементом, бревнами. Автомобиль пролез две бочки керосину.

— Мы зри вчера расквашивали сыю Москау, — говорит один.

— А я, ребята, предлагаю забить тревогу, — говорит другой. — Действительно, какой дурак изрыпалет на практику... осенью? Надо с весны бзду, с посевою... Эх...

— А Москва надо хлопковое отделение закрыть и перевести ребят в САХИТ...

И что это за науки — по гербариям изучать хлопчатник, не види живого хлопка — листика, цветка...

— Ну, ребята, ничего, — успокаивает старик — наш совхоз вас переделает. Хлопковые будете... Вы знаете, ребята (Араб-Араб) значить остров хлопик, наш... родной советский. У меня тут недалеко, ребята, и сын похоронен. Охранил сердешный, железный мост через Дарью в 19-м... За пахту погиб. За хлопком... — Из затуманенных глаз показались слезы...

Идем. Кругом море хлопка, лопнули корбочки. Промадные египетские белошвейниковой нити, волнуясь, начнутся на стблках.

Будьте готовы к сбору урожая.

Федор Таскин.

## ВЫГОНИМ ЛОДЫРЕЙ.

На Сталинградском тракторном заводе работает не мало студентов-практикантов. Часть из них вросла в трудовую жизнь завода и вместе с рабочими борется за выполнение производственных, за быстрое оборудование цехов и установку станков, но часть не хочет работать по ударному, не желает подчиниться трудовой дисциплине. К таким можно отнести студентов-практикантов Сталинградского индустриального техникума, работающих в механическом сборном цехе по установке станков. С первых же дней своего прихода на завод практиканты не почувствовали той ответственности, которая лежит перед каждым рабочим, не апылись в ряды ударников, а работали «как выдлет».

Студенты три раза меняли место работы. Никто не протестовал. Но последний раз их требование на переброску вылилось в организационный отказ от работы. Они объявили о своем уходе.

— Этой — руководитель произв. практикант отказался удовлетворять требование о переброске, доложил начальнику цеха. Начальник по труду т. Смирнов предложил уволить их в 24 часа за отказ от работы. В дело вмешалась комсомольская организация, ибо среди шести практикантов было 5 чел. комсомольцев. О случае узнали цеха, потом и весь завод. Поведением практикантов были возмущены. Р.бочие требуют немедленного расследования этого дела. Вопросом занялся профсоюз и коллектив цеха.

ЛЕНТИН.

МЕЛОЧИ РАСТУТ В БОЛЬШИЕ ПРОРЫВЫ ПРОРЫВЫ ТОРМОЗЯТ ВЫПОЛНЕНИЕ ВАЖНЕЙШЕГО УСЛОВИЯ РЕФОРМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ—ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

СЛОМИМ ПРЕГРАДЫ! УНИЧОЖИМ РАСХЛЯБАННОСТЬ И ВОЛОКИТУ ЗА СРЫВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НАДО ОТВЕЧАТЬ КАК ЗА СРЫВ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.

КИЗЫЛ — УГОЛЬНЫЕ КОПИ. ПОДГОТОВКА КОПОВ НА КАПИТАЛЬНОЙ ШАХТЕ № 1.



ХАРЬКОВ. СТУДЕНТЫ АВТОТРАКТОРЩИКОВ НА ПРАКТИКЕ.





# НАСИЛИЕ или НЕОБХОДИМОСТЬ

В связи с реорганизацией вузов многие рабфаковцы оказались прикрепленными к вузам, такой специализации, к какой не имеют ни малейшей склонности. Естественно, что рабфаковцы протестуют против такого принудительного и, в сущности, неразумного прикрепления. Наме мы печатаем письма рабфаковцев, в которых они просят реданцию высказаться по существу поднятого вопроса.

Примером являются рабфаков и вузы совершенно необходимо. Только таким путем вузы могут рассчитывать ежегодно получать численно определенный и качественно выдержанный новый набор.

Прикрепление рабфаков к вузам в нынешнем году производится в срочном порядке. Не один рабфаковец оказался под угрозой научать спе-

циальность, к которой не имеет ни способностей, ни влечения. Поэтому учебная часть рабфаков не должна отнучь всех рабфаковцев под одну гребенку. Необходимо разрешить некоторым из них, согласно уже выявленной склонности, к той или иной специальности переводиться на другие рабфаки.

Прикрепление рабфаков к вузам в основном закончено. Новые поступающие рабфаковцы должны быть основательно ознакомились с правилами прикрепления рабфаков к вузам. Необходимо, чтобы меры должны быть достаточно растолкованы всем поступающим на рабфак. Тогда вряд ли найдется рабфаковец, который впоследствии поднимал бы крик о несправедливом принуждении его к учебе.

## „НАСИЛЬНО ВБИТЬ ТАЛАНТ?“

«Прошу дать мне ответ на следующее: Может ли крайком ВКП(б) и крайком СР. Волги принуждать студентов-инженеров-ударинок пойти в вуз не по желанию и без согласия самих студентов.

Варио ли, что будет предписание крайкома заведующему рабфаком о том, чтобы он документа о окончании рабфака на руки не давал. Крайком хочет насильственным путем загнать в вуз и с мнением студента не считается. Не получается бы того же, что получилось в некоторых местах о коллени-

низации. Я считаю такое предписание крайком организации неверным, т. к. они хотят человеку вбить тот талант, которым его не наградила природа. Я думаю, что добровольность больше даст результатов, чем принуждение. Студент специально может быть тогда, когда он занимается по своему желанию по выбранной специальности, тогда он может заниматься с большой охотой. Я считаю, что документы нужно выдать студенту на руки.

Товарищ, студент—человек сознательный, он не пойдет туда, откуда выходит

малонужные спецы для строительства. Если студента будет удовлетворять тот вуз, который находится в крае, то он сам пойдет в него. Паш рабфак еще к определенному вузу не прикреплен, только с месяц тому назад пришлось распределение о том, что рабфак должен направить студентов в определенный вуз, но это у нас пока в стадии разбора. Я думаю, что наша ударность не пропадет и наше желание пойти в избранный вуз удовлетворит.

А. Субботин.

## ДЕЗЕРТИРЫ ЛИ МЫ?

В настоящее время Смодрабфак прикреплен к педагогическому институту, на которого студенты бегут в технические вузы. Переводится быстрым темпом и партработники. В 1930 г. было два выпуска и большинство рабфаковцев разбежалось по столичным вузам. Можно ли ожидать хороших педагогов на выпускников Смоленского рабфака? Ребята, которые воспитывались и выросли среди машин, не имеют ни малейшей склонности к педагогической деятельности.

Вот что пишет ими. Бермюш в журнале «Изобретатель» № 8 за 1930 г.:

«Механическое заполнение вакансий вузов и техникумов нежелающими получить

специальное образование, конечно, не разрешает полностью поставленного нами вопроса. Нам нужны не просто специалисты, а специалисты, являющиеся интересующие своей специальностью, любящие ее, стремящиеся к наибольшим достижениям в своей области. Только такие специалисты дадут в своей работе максимальный эффект.

Отсюда вывод: в связи с реорганизацией рабфаков, нужно предоставить и ребятам свободный выбор специальности, не принуждая их работать и учиться там, где им не хочется; иначе получится формальное, названное обучение к делу, которое не даст никакого эффекта.

А. Нестеров.

## РВАЧ ЛИ Я?

Дорогие товарищи! Обращаюсь к вам с полной надеждой, что вы мне можете выйти из тушина. Сам я с Украины, рабочий, столяр.

Летом 1929 г. я приехал в Москву, где и получил от ЦК Союза работников коммунроку на Прохладский рабфак, как инженер (арте) и как столяр с 7-летним рабочим стажем.

Поступая на рабфак, я был полон надежды, что сумею получить образование инженера-строителя, о чем, работая за верстаком, я всегда мечтал. И действительно, первый год учебы у меня прошел блестяще, и я находился в ударной группе, был выделен из группы как примерный ударник, по общественной работе, учебе и быту.

Но вот вдруг неожиданно наш рабфак прикрепил к местному педагогу. Заведующий на собрании заявил: — «Чому не нравится, можете получить документы и устроиться на другой рабфак своими силами». Я написал тогда в Ленинградский рабфак заявление, откуда и получил ответ, что принят студентом, и просьбу пришить свои документы. Но заведующий отказался выдать документы и пригрозил исключить меня, как рвача. Когда же я попросил трехдневный отпуск, чтобы объявлять это решение, он не только отказал в этом, но и пригрозил, в случае самовольного отъезда, совсем исключить меня как дезорганизатора и прогульщика.

Купершмидт.

## ИСКЛЮЧИТЕ ЖЕ ИЗ РАБФАНА.

(Из письма рабфаковца).

«Вот весной кончил рабфак. 4 курса ударник. Вот их теперь назначивают, чтобы они шли в ГСХИ. И каждый день об этом идут разговоры. Но знаешь, у них ребята бранно, ругаются во всю. В группе было собрание. Стал вопрос о том, кто согласен идти в ГСХИ. Подняли руки только двое, а остальные не согласны. Четверо-курсники на занятия не ходили, один урок отсиживали, а с других уходили, опалаждали. Администрация им на это ни слова. Ребята бода молят, чтобы их исключили из рабфана.

Сегодня ребята добились журнал «Красное студенчество» и там на вопрос: могут ли насильно посылать студентов в те вузы, и которым прикреплен рабфак, есть ответ, что мол, посылать можно лишь тех, кто при поступлении на рабфак знал, что он прикреплен к такому-то вузу. Этот рабфак уже объявил идти в ГСХИ, а с другими студентами надо вести работу, а если они не согласны, то насильно посылать нельзя. Членов же партии ОК ВКП(б) может просто мобилизовать. Ребята захватили этот журнал и одно твердят, что насильно посылать в вузы нельзя. С тех пор как нас прикрепил в ГСХИ ушло с рабфака 106 чел. Только 4 человека ушло по неуспеваемости, остальные по личным причинам. В течение прошлого месяца убеждало 20 чел. Остальные идут случая, чтобы разбегаться.

А.

# КОНВЕЙЕР БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ

## БРИГАДА «КРАСНОГО СТУДЕНЧЕСТВА» в МБ

По строчкам студкоровских писем, по пульсу общественной жизни московских вузов, техникумов и рабфаков мы не чувствовали работы того органа, который должен стать мозгом и сердцем кадров Московской области.

Мы говорим о Московском бюро пролетстуда. Ему надо было свежей пролетарской кровью омолодить склеротичные сосуды старых вузов. Ему нужно было стать центральной нервной системой Москвы: быстро чувствовать движение масс, своевременно реагировать на толчки извне — быть всегда на чеку.

Этого не было.

Бригада «Красного студенчества» увидела другое. Перестройка учебы прошла мимо МБ. Острейшие директивы дня (обращение ЦК от 3 сентября и постановление ЦК от 6 сентября) ползли по канцелярским джунглям МБ и в лучшем случае обрамляясь циркуляром, замерзали в канцелярских папках и мажках.

Лицом к производству кадров МБ не повертывалось. Летом лицо его было обращено к крымскому солнышку и бригада увидела, что пора и МБ «за ушко да на солнышко».

Участие в повседневной жизни профорганизаций, деловой контакт с секторами кадров облотделов профсоюз, организация социальное соревнования и ударничества, буксиры ослабшим и молодым профсоюзам — все это не числится в общественном балансе МБ.

Работники МБ генералами заседают по кабинетам. Связь с профсоюзными оборвалась сведясь с бумажным советам и казенным инструкциям.

Вместо полноправного органа вузовского организма, бригада наткнулась на каную то «слепую книжку».

Рапорт бригады не охватывает всех дефектов работы, вернее безработицы МБ: но прорывы на лицо.

Даем сигнал тревоги!

Мартовское постановление президиума Центрального Бюро (о работе московского бюро пролетстуда) в значительной части не проведено в жизнь. Новых задач дня, общей перестройки профработы, выросшего напора и активности масс — МБ не сумело охватить, тем паче организовать.

Конкретизируем:

1. Президиуму ЦБ, совместно с МОСПС срочно силами рабочих и студенческих бригад проверить работу МБ.
2. До окончания работы бригад взять МБ на буксир общественной помощи. Укрепить аппарат МБ, студенческими активом.
3. Для обеспечения действительного повседневного контроля за работой МБ создать при нем пост Центрального бюро. Газета «Рабочая Москва» (орган МОСПС) должна следить и освещать работу московской студпрофорганизации.

### БРИГАДА „КРАСНОГО СТУДЕНЧЕСТВА“

**Я. ПОПОВСКИЙ** (РАБОЧИЙ ТЫСЯЧНИК ЛЕСОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

**Ю. МАТЕКИН** (КРАСКОМ ОКДА, НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ,

**Л. КЭР** (СТУДЕНТКА ЛИТФАНА МГУ)

**Ю. ВЕБЕР** („КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО“)

## ПРОПАВШАЯ ГРАМОТА

Выполнить сентябрьское обращение ЦК партии стало возможным при направлении всех сил, ума, воли и энергии в одну точку. В работе всех организаций потребовалась неуступчивость и направленность к одной цели — выполнить во что бы то ни стало.

В МБ введен такой порядок. Просматривает газеты технический секретарь и вырезает из них все, важное и нужное, что могло бы стать объектом благосклонного внимания ответ работников МБ. Направа-ли хороший порядок? Зачем утруждать себя нацарапанным чтением шести-восьми полос, когда тебе все «самое нужное» преподнесут в вырезках? И случилось так, что технический секретарь 3 сентября не то не успел сделать вырезки, не то самый главный материал, выключив в обращении ЦК, проморгал, не заметив, что не была таковой вырезка. И случилось опять так, что 4 сентября у технического был выходной день, 5-го он в МБ уже полный сил и бодрости для чтения и вырезывания.

Вдруг прибегает к нему заведующий одним из секторов МБ, студент коммун, культурный парень...

— Послушай, было у тебя что-нибудь за третье число?

— А что?

— Да говорит, что какое-то обращение ЦК напечатано.

Правда или нет?

Попал искать газету. Нашли. Раскрыли за третье число.

А на первой странице прямо так и бросается в глаза: «Ко

всем партийным, хозяйственным, профсоюзным и комсомоль-

ским организациям». И подписано: Центральным Комитетом Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков).

— Ну, вот видишь, смотри, что ты слезал, — говорит несчастью техсекретарю культурный парень, партиз, студент коммуна.

Да. Произошла ошибка.

И опять не повезло обращению. Определенно попало не во время. Дело в том, что заседание президиума МБ происходит через каждые две недели. Ну, и отложили до следующего. И вот наконец, 16 сентября собрался пленум и стал обсуждать прорабатывать и выносить резолюции. А в резолюции, что ни слово, то немедленно, в «сударном порядке», «срочно», «быстро».

Остается только обращение это развить и разослать по вузам. Вот здесь-то и нужен актив общественной помощи. Но актив нет — заглав председател МБ, т. Соколов.

— У меня актив всего шесть человек, — говорит зав. экономическим сектором.

— У меня есть актив, заглав зав. культсектором, т. Левин Вот Сахаров например...

— Погодите, но ведь Сахаров у вас платный инструктор филофакультета.

— Ах. Да. Но актив вообще есть. Собственно за лето немного распылся, но вообще имеется.

И так в МБ общественной активна нет.



Короче говоря, профкомы получили обращение МБ к студенчеству 20, 21 и даже 22 сентября.

Хорошо, что еще наши профкомы не похонзи на свою пролет-студскую тоталу.

Все узам и профкомы заливает в один голос:

«Если бы резолюция МБ пришла даже раньше, то все равно они ничем не могли бы помочь. Кроме общих, пышных фраз, она не заключает в себе ничего конкретного, никаких практических указаний».

Решения Центрального комитета от 6 сентября (о надрах животноводства), направленные в значительной части непосредственно к животноводческим вузам, постигла та же участь. Институт крупного молочного и рогатого скота получил резолюцию от МБ только 22 сентября. А на следующий день в институте был митинг по поводу раскрытия предвзвешенной организации в мясном производстве. От МБ ни души. Институтские профком и бюро член ВКП(б) и ВЛКСМ задолго до прибытия злополучной резолюции МБ, мобилизовали всех студентов для ликвидации прорывов и хозяйства молочной фермы а также на строительстве учебных корпусов и общежитий. При профбюро был создан специальный штаб, в каждой группе, бригаде, кафедре было проработано обращение ЦК и выработаны конкретные мероприятия. Штаб немедленно наладил контроль над реализацией решений и обязательств.

## ВЫСОКИЕ ПРИНЦИПЫ И ДОСАДНЫЕ МЕЛОЧИ

«Реорганизация вузов была для нас неожиданной» — начал т. Казаченко, председатель академического МБ.

Любопытно знать, что же ошарашило Московское бюро протесту? О чем металось работникам МБ, когда еще в ноябрьском пленуме 28 года ЦК партии наметил конкретные пути перестройки всей системы высшего образования по линии максимального сращения вузов с родственными производствами.

Но нельзя, разумеется, сказать, что МБ было спойкой и сильно безразлично. В драматических красках рассказывало т. Казаченко о тех героических усилиях, которые предпринимало МБ и в частности академический сектор. В правительственной комиссии приходилось добиваться права голоса. Мало того, МБ послало в многочисленные отраслевые подкомиссии представителей от студенчества. Мало того — МБ создало совещания студенчества, профкомов с различными хозяйственными объединениями, выездало само на место для практической помощи. МБ успешно боролось с вредными настроениями во 2 МГУ, но жалею, не забываясь на отдельные институты. И, наконец, МБ всегда стояло вопросы на принципиальную высоту.

Замечаете, как все красиво получается? Прямо как по нотам, здорово, а главное — принципиально.

Итак за «принципиальную высоту» мы можем быть относительно спокойны. Но вот выплывают темными рядами те досадные мелочи, которые создавали весьма болезненную обстановку в вузах, которые ставили порой под угрозу существование целых институтов, так там же мелочи, от которых так досаждало академическое работникам МБ.

Итак за «принципиальную высоту» мы можем быть относительно спокойны. Но вот выплывают темными рядами те досадные мелочи, которые создавали весьма болезненную обстановку в вузах, которые ставили порой под угрозу существование целых институтов, так там же мелочи, от которых так досаждало академическое работникам МБ.

Итак за «принципиальную высоту» мы можем быть относительно спокойны. Но вот выплывают темными рядами те досадные мелочи, которые создавали весьма болезненную обстановку в вузах, которые ставили порой под угрозу существование целых институтов, так там же мелочи, от которых так досаждало академическое работникам МБ.

Что же тогда после этого сделать какой-то загроможденная бумажка, все пропигнанная напыщенными фразами и пустословием.

В политическом смысле обращение ЦК прокатывали 10 сентября, потом ждали чего-нибудь от МБ. Спорили, загадывали, — когда придет резолюция, чуть-ли не шари заключили. Но ошиблись и просчитались все, ибо политическим совсем ничего от МБ не получали.

Ветеринарный институт поставил ликвидировать все хвосты к 1 октября и ликвидировать последний курс в ударном порядке. По обращению ЦК от 6-го весь институт был уже через несколько дней готов пойти на ликвидацию прорывов, а от МБ ничего.

«Может быть этой организации больше уже не существует» — подумывали в институте. Догаря не так уж далека от истины. Мало существовать юридически.

Студенчество было мобилировано на ликвидацию прорывов поному МБ. ВЗУ послало на производство 50 студентов, которые работают каждый день по 4 часа.

Вам, вероятно, скучно товарищи, таскаться с нами по вузам, слышать одни и те же ответы, тигучие, серые и скучные. А и набираться тоже наверно устали набирать все время словечко «с». Потерите товарищи, не каждый день приходится писать о МБ Пролетстуду.

С начала жизни отдельных институтов вокруг академии им. Тимирязева от МБ не было ни одного человека.

Студенты ходили сами в МБ, приходили в разные часы, но никого нет.

Не потому ли, что в самое горячее время реорганизации большинство работников МБ грелось на солнышке Институт растениеводства тоже имеет своего представителя в МБ. Это не кто-нибудь, а сам Никитин-Дядько, зав. зооинститута. Вот, вероятно, где образована поставлена работа, вот через кого МБ могло бы установить тесную связь со всеми вузами ТСХА. Не тут-то было. Тов. Дядько весьма решительно заявляет, что он не находит особого надобности выносить собственной персоной в вузы и поддерживать какую-либо связь. И отъ слова Дядько держался. От никогда не отсутствовал профком своим присутствием и только раз явился к концу заседания, чтобы разрешить вопрос о своей квартире на площади ТСХА.

Но неужели члены МБ нигде не участвовали лично в реорганизации вузов? Участвовали, как же. Вот скучно. Об этом уже писала «Правда». При реорганизации ВХУТЕИНА. Между двумя организациями институтами типа борьбы, достойная быть зафиксированной в кроваых анналах истории. Архитектурно-строительный институт захотел, попросту говоря, съезд два института (десктологический и полиграфический), удобно и мягко устроиться на их площади. Здесь участвовала и милиция, и взлом замков, и захват аудиторной, и опустошение ВСНХ — одним словом, хорошее дело.

Что же делало в это время МБ? Как оно участвовало в разрешении этого неприятного конфликта?

О, очень активно! Председатель профкома АСИ т. Бумажный оказался в то же время и зам. председателя МОБИС. Не нужно быть очень долгойными, чтобы понять, какую роль играл т. Бумажный в погоне АСИ задавать другие институты.

И как раз в этот очень непростой истории МБ ухитрилось принять самое активное участие, в лице т. Бумажного. Но работникам МБ не понимая нашего возмущения.

— Что вы нам рассказываете про АСИ, — драматически вопил т. Казаченко.

— Мы вам приведем тысячи таких же других случаев, когда дело до ЦКК доходило. МБ не может заниматься такими мелочами. Вы не поднимаете вопроса до принципиальной высоты. Никто не может эти конфликты разрешить. А вопросы местничества и пристрастия к собственному институту вполне естественны и должны быть.

Вот замечательная тирлада ответственного работника МБ. Пусть вузы гонимся, вымывают миллионы, взламывают замки, гонят друг друга горю. Пусть — не мешайте только членам МБ разрабатывать вопросы «принципиальной высоты» и под шумок протестировать своим «собственным» вузам.

# МЫ НЕ ВМЕШИВАЕМСЯ

КОНВЕЙЕР БЕЗ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Есть ли в МБ простотуда конформации? Вероятно, если рассуждать формально, то можно прийти к выводу, что конформация в МБ должна быть. В каждом колледже, где имеется не менее трех партийцев, должна быть организованная фракция. Поэму в МБ должна быть коммунистическая фракция.

Две минуты подслушивать. На всем протяжении истории ВКП (б) не раз стоял вопрос о взаимоотношениях между партией и профсоюзом.

Уже на первых съездах РСДП(и)ли горькие споры о партийном влиянии на профессиональные организации. Сторонники «автономности» беспартийного существования профсоюзов считали не раз были представителями торговой большевистской линии, отстаивающими необходимость организационного влияния партии на профсоюз. Хотя зачем уходить далеко в историю?

Завершаем чтение резолюции XVI партсъезда о задачах профсоюзов в восстановительный период. В разделе седьмом читаем:

«Партийные организации должны улучшить и усилить конкретное руководство работой профессиональных организаций, выходя из существующих профсоюзов, помогая им преодолеть их недостатки и ошибки в процессе работы и заботясь о систематическом укреплении их кадров».

Партгруппировка в профорганизациях не является, осуществляется путем образования комитетов.

Нет никакого основания предполагать, что конформация при МБ простотуда должна быть организованная для каких-то иных целей.

Что же мы видим? В июне месяце в институте растениеводства при проработке тезисов к партсече-

ду, четыре студента диспутали с правооппортунистической группой линии ЦК. Явление ВКП (б) профкомом досталось много работы на разъяснение этих оппортунистов. Но от конформации МБ не было ни одного человека. И она даже не знала об этом случае.

Нельзя в МБСУ была выдана правых оппортунистическая и верного последователя — Лиза Давидовна. Об этом писала два раза «Правда». Было специальное заседание автономной партийной. Но фракция МБ этим случаем не заинтересовалась. «А что там было?» — вот даже такие вопросы можно услышать в МБ. В конце июля в институте крупного молочного и розового скота целая группа студентов была задержана правооппортунистическим настроением. Выступили против ее проведения и ударили, а целая группа работала в своих учебных группах.

Все партийные и профессиональные организации были поданы на энергичную борьбу с такими разрозненными тенденциями. Дошло до того, что из Красно-Пресненского района партии прислали специальные товарищи, которые совместно с институтской ячейкой разработали план работы кампании. Прошлым летом в связи с этим специальным обследованием всех групп. По всем группам были проведены собрания. В МБ все время аккуратно высылались протоколы заседания профкома (от 18/VI—1930 г.) и общегрупповых собраний всего года (1931—1932 г.).

Но в МБ, по-прежнему, никому нет дела прочесть присланные, из МБ много на всем протяжении борьбы ячейки и профкома с правыми оппортунистами не удавалось выжить.

Напомним, в бывшем Александровском институте мы имели недавно дело проф. Угри-

мова. Профессор был снят, но среди студентов не было организованно соответствующего разделения, оттого часть студенчества недовольна совсем издержками.

Обследование сектора кадров МОСПС установило «вспышечную» атмосферу в институте, в связи с чем был снят проф. Угрюмов, пользовавшийся большим авторитетом.

И здесь МБ осталось верным себе. — А что там?

Мы не знаем точно мнения всей фракции МБ. Но вот тов. Казанского со всей ему свойственной решительностью отвечает: — Мы не можем за всем уследить и везде появляться. Мы не рассказали директивному бюро о перестройке студ. профорганизаций. И там есть пункт о борьбе с правыми оппортунистами. А председатель МБ тов. Седов мягко и спокойно ответил:

— Мы считаем, что фракция МБ не должна вмешиваться в партийную жизнь вузов, если правооппортунистическое влияние не захватит профкома. Тогда мы начнем действовать.

Итак, конформация МБ стоит и смотрит с снисходительным спокойствием — подает профком или нет, подаете влияние или не подаете. Сидят и ждут, когда «вливание» произойдет в зарю.

Вместо заключения можно будет упомянуть другое место из резолюции партсъезда о работе профсоюзов: — «Партия, оппортунистические тенденции, трест-инженерские руководящие ВЦПС фактически вело курс на ослабление партийного руководства производством, вело опаснейшую антисталинскую линию на противопоставление профсоюзам партии».

## Ц И Ф Р Ы И Л Ю Д И

Цифры ведь скучная, но упрекам. Их не обещать на ртом, коне яры. Цифры в бухгалтерии не только строго, но и непоколебимо. Стоят себе и рассказывают. Рассказывают о том, что позавчера каждой цифриной имеется ордерок, а в ордеру пришит документик с подписями и приложением соответствующих документов. Бухгалтерия — наука точная, особенно, когда содержится в хорошем виде. Здесь не приходится по нескольким дней искать нужную бумажку, здесь не заставляют верить на слово, здесь нас не подводят обильно вопросам «принципиальной ясности».

Мы открываем справочник 258 и читаем: «Сам санитарно-курортный фонд».

С легкой створкой, как полагают, дебет: с правой — кредит. Это значит, что из кассы МБ простотуда выдано; а во втором случае — получено. Не очень ясное значение дается в бухгалтерских книгах. Исходя из той большой частью на долгу службы различные там счетоводы, финансы, разбираются, обследуются.

Но ознакомившись широким размахом с цифровыми расчетами бывает не только полезно, но и поучительно.

Из той же страницы 258-й мы увидим, что из фонда санитарно-курортного до-

чения выданы суммы не только на ремонтные работы жилищного ответственного здоровья работников МБ, но и еще на различные другие цели, которые ни в санаториях, ни в курортном отделе никакого касательства не имеют. Получается смешение пласкостей, а вслед за этим и некоторая неразбериха в расходовании специально фондовых сумм.

В карманах работников МБ обнаруживается не прореха, а целый привес. И МБ бросает все силы на ликвидацию привеса.

Из той почетной и ударной работе МБ, вероятно, совсем перестало различать разницу между лечением и покрытием частных долгов. В слепные помутнения головы и допущены денежные неточности. Спокойнее, товарищи, пока мы говорим только о неточностях и подорожной небрежности, но не более.

Но цифры все же рассказывают. Рассказывают, что член пленума МБ Афанасьев получает из курортного фонда 60 рублей «ввиду бедственного состояния».

Председатель культсектора МБ т. Ле-

му выдают 50 рублей для встречи его дорогой мамочкой.

Через несколько дней заместитель председателя культсектора Стасевич оказался в таком же неприятном положении, как и его культурный напарник. Он скромно и заботливо отнесшимся материальным положением и необходимостью расплатиться с личными долгами. На лечение от этой страшной болезни Стасевич получает из санаторного фонда круглую сумму в 100 руб. Но наиболее ясным стилем выдерживаю членом пленума тов. Вулякиным. У него широкий размах и своеобразная этика. В Архитектурно-строительном институте он председатель профкома, за что и получает 75 рублей, кроме 115 рублей контрактиции. В июле он получает предельно того как выпустит МБ месячное жалование в размере двухсот рублей.

И вот тов. Тигет, чорт возьми, на юг. Вулякиным получает из профкома бесплатную путевку в санаторий. Но мы еще не знаем Вулякиного. Получив путевку, он идет в МБ, где у него большие знания и хорошие друзья и получает «согласно договоренности» с тов. Седовым из курортного фонда еще 100 рублей. Угрюши красноречиво работай!



# ПРОБЕГ ПО ХОЗОБЪЕДИНЕНИЯМ

ОТРАСЛИРОВАНИЕ ВУЗОВ ФОРМАЛЬНО ПРОШЛО, А ПО СУЩЕСТВУ МНОГИЕ ВУЗЫ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ ПОДКИДЫШАМИ НАРКОМАТОВ И ХОЗОБЪЕДИНЕНИЙ. НЕТ ЯСНОСТИ В ПЛАНАХ, ПРОГРАММАХ И МЕТОДИЧЕСКОМ РУКОВОДСТВЕ. ПОДГОТОВКА КАДРОВ И НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО СТОЛКНУЛИСЬ ЛБАМИ В ХОЗОБЪЕДИНЕНИЯХ. ДОВОЛЬНО ВОЛНИТЬ! ЛЕСА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СТРОЙКИ ЖДУТ ИНЖЕНЕРОВ, ТЕХНИКОВ МАСТЕРОВ.

## МАШИНООБЪЕДИНЕНИЕ

Машинообъединение к своим вузам поворачивалось всем корпусом. К 20 августа сектор кадров Машинообъединения переработал типовые учебные программы Наркомпрома «на свой лад» и разослал их на места. Во всех этих программах, для всех вузов, находились в ведении Машинообъединения, были вновь пересмотрены социальности, которые в новых учебных программах строились по типу соответствующих предприятий.

К этой работе, кроме сектора кадров, было привлечено 48 специалистов, работавших над выработкой программ с июля месяца.

По словам т. Максимова (сектор кадров), старые программы были «перевёрнуты вверх дном».

В соответствии с этим был разработан и план непрерывного производственного обучения.

План этот сделан одновременно для вузов и для заводов. В плане подробно указано, какой вуз, курс, по какой специальности, в каком заводе, в каких цехах и в каком количестве проходит практику.

Для того, чтобы избежать всяких перебои с нормализацией в процессе, сектор кадров установил ёмкость каждого завода, находящегося в ведении Машинообъединения, резерв практикантов и т. д.

И все же, несмотря на своевременную посылку этих планов, несмотря на целый ряд рабочих методических писем, практика на местах прошла ненормально. Учебные заведения не довели планов практики до студентов. Последние о них даже не знают.

У каждого вуза получились свой план производственного обучения. Задача с вузами совместно этого плана не прорабатывалась. В результате получались полнейшая неразбериха. И если к этому добавили факты практики студентов без руководства «Русский дизель» в Ленинграде, Ижевский завод, где практикуют студенты Московского нефтяного ин-та, факты абсолютно ненормальных условий в самой жизни студентов, отсутствие общестий (в Сормове — МВТУ, на Урале — МСИ), отсутствие инструкторов от учебных заведений на заводах

и т. д., то станет совершенно ясным то, что как вузы, так и заводы по-прежнему относятся к производственному обучению.

А как обстоят дела с так называемой «вузовской географией»?

Старые планы строительства вузов, основанные на принципе «насаждения» дерева науки и крупных цехов и студий, замене новыми планами строительства вузов при крупных заводах и комбинатах. Уже разработаны планы создания двух вузов на Уралмашстрой, одного вуза на Крайнеморском металлургическом заводе и т. д. Однако, планы этого строительства недостаточны.

Уже сейчас видно, что задание подготовить к 1934 г. 10 тысяч техникумов и инженеров при имеющемся строительстве новых вузов будет недостижимо на 1 000 специалистов.

Такое положение явно ненормально. Вместо того, чтобы планы перевернуть в Машинообъединении, их «вредоусмотренно» недостижимо.

## СКОТОВОД

Если сектор кадров Машинообъединения своевременно составил и разослал учебные планы и планы практики, то «Скотовод» по признанию заведомо кадров т. Юдина, ничего этого не сделал. Планов практики у «Скотовода» до сих пор нет. Они все еще выдвигаются, прорабатываются, утверждаются и т. д.

По словам того же т. Юдина сама производственная практика проходит абсолютно ненормально.

При колхозах, где работают студенты скотоводческих вузов, нет никаких инструкторов.

Штат их только сейчас составлен и тоже «утверждается».

Обобщений для студентов-практикантов в союзках нет.

Они только «будут строиться».

Ценность практики в целом ряде мест сведена к нулю. В союзках Урала студенты-практиканты используются как чернорабочие. А в Московском ското-

водческом ин-те лабораторные занятия по органической химии считаются практикой.

С техникумами дела обстоят немного лучше. Туда программы НКПроса с соответствующими пояснениями были посланы, но техникумы считают лишними или пользоваться. При недавнем обследовании Красноуфимского техникума представитель «Скотовода» выявил полное неприятие абсолютно всех этих программ.

Новый набор в вузы и техникумы прошел также неудовлетворительно. В одном московском скотоводческом ин-те набор в сто человек. В Уральском скотоводческом техникуме вместо 240 принято только 42 человека.

Обширней для нового приема нет. Классовый состав учебных заведений крайне слаб. Партийная и комсомольская прослойка неудовлетворительна. Новочеркасский техникум, например, место нормы в 214 человек еле-еле,

набранный только 180, принял в их числе 35 комсомольцев и одного коммуниста... В том же Новочеркасском техникуме среди преподавателей — ссыла, гонимые, ссыла начального звена и т. д. Национальные техникумы, особенно северно набравли националов. В Уральском с.х. техникуме и в Уральском веттехникуме вместо 70%, полагающихся по плану, набрано только 25% националов.

Так же слаб процент женщин в новом приеме в техникумы. Низкой подготовительной работы по приему не велось. Директор с.х. техникума на Урале во время набора находился в командировке, к техникуму не относился. Директор веттехникума уехал во время набора в отпуск, оставил заместителя врача, он же выпил и растратил.

Расширять сеть учебных заведений в «Скотоводе» не предполагают. Национально хорошо «Скотоводе» подошел к отраслевному достаточно ясно.

## ВАТО

Здесь сектор кадров даже не считает нужным составлять программы. Он доверит составление их самим вузам. Получается большая экономия по времени. Утверждать программы несомненно, гораздо быстрее, чем их делать или участвовать в их проработке.

Планов практики также нет. О планах практики студенто-представитель т. Караидзевский «ничего отрядного» снимать не может.

Преподавателей недостаточно. Промышленный факультет МАТИ не занимается из-за отсутствия преподавателей.

О новом наборе еще никаких разработанных сведений нет. О всем остальном т. Караидзевский нам ничего не сказал, ибо «со всем остальным» он еще не успел познакомиться.

Ужасная по хозяйственному состоянию.

Грудной млдцене — отраслевой вуз, еще не привыкший к материнской груди соответствующих наркоматов. Всегда здесь пьют вместо соски на грудьку.

В этом вина как наркоматов, так и вузов.

Еще больше в этом виновна бюрократическая привычка сначала говорить, потом спорить, затем писать и в конце концов... ничего не делать.



# ОТВЕТЫ НА ПРАЗДНИЧНЫЙ ШУМ

Отвечал шум, поднятый вокруг реконструкции высшей технической школы. Где по настоящему, а где и условно новыми организационные отраслевые итумы перешли на новые рельсы. Кислый помет своей догадки. Началась институты, сумевшие по-большому преорганизоваться к новому учебному году, есть и такие которые переустройку сорвали. Уральские итумы надо отнести к последним. Начался новый учебный год, а учебные планы и программы только сейчас составляются.

На 1 сентября, т. е. к началу учебных занятий, мы имели с планами и программами такое положение: Горный институт имеет 30% программ, Строительный ит — только, что составлена учебный план. Программа нет, У химико-технологического только 50% программ, столько же в ит-те цвет металлов. Такое же положение и в других ит-тах. И только один единственный Лесной ит-т имеет учебный план и все программы.

Проф-препод. состав, за небольшим исключением, не участвует в работе. Вся работа по составлению планов и программ введена опыты на студенчество. Такой безответственности проф-препод. состава нужно познать конец. Принцип единоначалия, предусматривающий персональную ответственность за порученное дело, должен занять решающее место во всей работе. Однако, вместо четкого плана действий и жестких требований к профессуре, дирекции ит-тов сами показывают пример вопиющей расхлябанности.

В самое ответственное время начала учебных занятий директора ит-та цветных металлов и зам директора по учебной части не оказались на их постах. Вся работа введена на пом. директора по хоз. части, который без того по итм

завиза в хозяйственных вопросах. Вся остальная работа стоит.

При составлении новых учебных планов наметались трещины по отдельным специальностям. Часть профессуры отнеслась враждебно к реформе отраслевых ит-тов. При составлении учебных программ эта трещина грозит разрушить все здание.

Никто не следит за устранением дублирования программ. В старшуровне упускаются программы общетеоретических дисциплин со специальными науками. Ни один ит-т не имеет в основе плана-программы пропав. обучения. Некоторые профессора прямо отказываются составлять их, заявляя, что они имеют программы, разработанные много лет тому назад и вносить в них изменения они не считают нужным.

Срывается подготовка к производственному обучению. Очень показательны сведения о местах для пропав. обучения. Эти сведения представляны в Облсоюзнархоза, а между тем они заведомо не соответствуют действительности, так как до сих пор первый и второй, а частично и третий курсы еще не развиты по специальностям.

Ито будет руководить изучением теории на заводе, где это изучение будет протекать, какие станки, какой инструмент и какие задания должны получить практиканты — этого никто не знает.

Отправляя студентов на пропав. практику, руководители ит-тов напутствуют их словами доброгоного папашки: — Вы деточки, уже большие, устраивайтесь сами.

И студенты, выезжая на завод на практику, сами согласовывают свой проезд, разрабатывают программы, нанимают преподавателей и т. д.

Не совсем гладко обстоит дело и с проф-преподавательским составом. Нет преподавателей по специально-экономическим наукам. В прошлом году 1-й курс социэкономических предметов не слушал и в этом году также грозит срыв этих предметов.

Нет опыта в активной проработке вопросов теории предметов. Нисколько руководящих указаний о новых методах нет. В новом учебном году занятия, по-видимому, поведутся по старому.

С введением семинарно-группового метода занятий предполагается большое количество книжных пособий итм — институты обеспечены.

Наконец, вопрос с общежитиями и квартирами для студентов и проф-препод. состава стоит особенно остро. По ряду учебных заведений студенты нового приема обеспечены общежитиями на 60%, а приглашенные проф-препод. составом совсем не обеспечены квартирами.

Еще хуже с учебной площадью. В одном здании ютятся 2-3 института. Помещением под аудиторию и лабораторию обеспечено лишь 60%.

Где будут жить не обеспеченные помещением студенты, где будут читаться лекции, вести практические занятия — никто не скажет.

Строительство Свердловского ит-твузовского города идет совершенно непозволительными темпами. Нужно изыскать дополнительные фонды для размещения студентов.

При такой обстановке уральские итумы вступают в новый учебный год. Нормально учебный год должен начинаться 1 сентября, но многие институты отложили этот срок на 10-20 дней. Кто будет нести ответственность за потерянные дни?

Ал. КУСТИКОВ

## КОМУ ВЕРИТЬ?

В связи с реорганизацией и уакой специализацией вузов, проведенной в 1930 г., Евратовский с.-х. институт реорганизован в Институт зерновых культур. По Наркомхозу СССР не согласен с правительственными организациями Украины и решил реорганизовать институт в техникум. Наркомхоз УССР протестует, а то же время дает телеграмму институту о реорганизации института в техникум и переводе студентов в Одессу в Институт зерновых культур. Начали предавать в Одессу канцелярию, как вдруг телеграмма — прекратите реорганизацию. Успокоились, начали подготавливаться к занятиям, как вдруг опять телеграмма о реорганизации института. Теперь уже Наркомхоз УССР согласился, но Агропромхоз не дает инструкций по ликвидации института, так как не согласен с реорганизацией. Когда на это наступит конец?

Уже 15 сентября по вузам начала учеба, а у нас никто не знает, где мы будем заниматься. Весь профессорско-преподавательский персонал разошелся по другим вузам и теперь хотя и останется институт, но учебный план сорван. Среди студентов царит ликвидационное настроение: многие перебежали в другие институты.

И. ШУЛЬГА.

## ПАСЫНОК ГЛАВПРОМКАДРА

В январе прошлого года машиностроительные спецкурсы были преобразованы в Московский областной коммунальный техникум, находящийся в здании МОХХ с тремя отделениями: благоустройства (готовит специалистов для дорожников, санитарно-техническим (готовит специалистов для водопровода, канализации, газовых заводов) и автомобильным.

К началу нового учебного года в техникуме было около 300 студентов и два новых отделения: коммунально-дорожное и гражданское строительство. Техникум из коммунального преобразован в коммунально-строительный (МОХХТ).

Как видите, техникум совсем новый, цифра учащихся приличная, а дела и тем совсем безорочочные.

Прежде всего обращает на себя внимание отсутствие связи Главпромкадра с техникумом. Видимо, МОХХТ выпал из поля зрения Главпромкадра. Отсюда все качества этого техникума.

Главное и самое важное из этих качеств — это громадщина техникуму, напоминающая нам старые, отжившие свои времена с.-х. техникумы. Пять отделений МОХХТ, видимо, имеют тенденцию к реставрации. Может быть, это громадщина и явля-

ется причиной отсутствия профиля выпускаемого специалиста. Особенно это бьет в глаза по автомобильному отделению. Ни в техникуме, ни в областном комхозе не знают, что оно готовит — автостроителя или эксплуататора.

Учебная жизнь техникума хромает на обе ноги. До сих пор нет заведующего учебной частью, нет разработанных учебных планов и программ, нет в достаточном количестве преподавателей, нет кабинетов, оборудования, пособий. Техникуму негде жить. Сейчас он ютится вместе с кооперативным техникумом на Мясницкой. Работа сама ремонтирует помещение, но не знает, останет ли этим здание или попортит утиль. Учебные занятия должны были начаться 15 сентября — отложили до 1 октября.

Отдел кадров МОХХ в значительной степени виноват в этом катастрофическом положении МОХХТ. В период летней организационной работы все старые заведующие были в отпуску, и техникум жил без управления. Новый зам г. Января принял этого младенца похвально.

К МОХХТУ нужно привлечь внимание Главпромкадра, общественности, ЦВ и МБ протесту.

Ас-кий: 25

# СТАРЫЙ БЫТ НОВЫМ БИТ

## ПОСТРОИМ НОВУЮ СЕМЬЮ

Выбросить остатки старого быта, бороться с косностью и зашоренными традициями задорными нотами построили социализма, создавать ячейки новой социалистической жизни, вот одна из боевых задач молодежи.

Делая своим опытом, коммуны и коллективы стараются разрешить одну из труднейших и сложнейших проблем — проблему семьи. Есть множество вариантов этого вопроса, создающихся в зависимости от среды, места, материальной обеспеченности коммуны или коллектива, но ясно одно: семейная жизнь не может быть

замкнутой личным делом. Самым правильным решением этого вопроса является новый брак, строящийся коммунистическую семью.

Так говорит уставы коммуны. Как же на это смотрят коммуны-студенты, которые, будучи инженерами, агрономами, учителями, должны быть и носителями нового быта.

Две толстые папки материалов, собранных специальной комиссией при НК РКП, СССР дают довольно точное представление о разрешении семейного вопроса, в коммунах студенчества.

## ЖЕНИЛСЯ БЫ ДА НЕГДЕ ЖИТЬ

Жилин не хвастает. Выглядит жилую комнату только для двоих невозможно. «Если бы у нас были хоромы, покаяуйся жене, что в наших условиях, мы решили, что об этом и речи быть не может», — говорит коммунар Зайцев из коммуны тимирязевцы, — «и мы решили, что если у нас такой случай будет, то тому парню или девушке придется уйти из коммуны».

Негде жить, вот что убавляет всю работу, а тут еще и дети. Не везде достанешь комнату для них, и бедняжки падают по всему обществу, загораживая со всеми «дизайны». Один орет, другой спит, проснулся и тоже начал вторить, в результате сплошной гам».

«Если коммунар женился на коммунарке

то они могут жить отдельно как и раньше, но если он приводит человека «со стороны», который по какой-либо причине не вступает или не принят в коллектив, то мы комнаты не сможем дать, ибо это большое стеснение для всех. Поэтому у нас жениться не рекомендуют».

Так говорит в коммуны студентов Ленинградского электротехнического института.

Это приводит к тому, что «женатые» подделывают себе комнаты на стороне, уходят из коммуны. И если бы представлялась материальная возможность, то в связи с женитьбой навсегда ушла бы половина всех коммунаров.

## КОЛЛЕКТИВ ПЕРЕРАБОТАЕТ

Во всяком случае брак должен быть основан раньше всего на общности классовых интересов и духа во имя борьбы.

«Если коммунар женится на мещанине, коммуна должна привлечь ее к работе, и, если, как следует заняться ее обработкой, то она несомненно изменится», — говорит на диспуте коммунаров Ленинградской горной академии.

«Если же парня пригласить, а его жену не принимать, ему нет никакого смысла оставаться в коммуне».

Поэтому во всех коммунах, где есть мало-мальская возможность, хоть как нужно устроить «женатых» бюро, присматриваясь в течение некоторого времени к его жене, принимают ее в свою семью — коммуны. Но бывают случаи,

когда жена — мещанина, и вся нет коллективных начал, спайка с окружающей средой, по главу дела своих работ она ставит вопрос о выходе, тогда ее приходится исключать из коммуны. Так было в студкоммуне водников в Ленинграде.

В таком случае мужу предстоит либо порвать с женой и остаться в коммуне, либо остаться с женой и покинуть коммуны. А он отличный товарищ и коммунар. Встают ряд «проклятых вопросов».

Но таких примеров унылого нежелания работать с коммуной совсем не много, и всегда коммуна делает все возможное для того, чтобы и из мещанина создать нового человека.

**И. Флат**  
Москва

## ЛЕНИНГРАД

У нас две коммуны — одна для семейных другая для холостяков.

Семейная коммуна организована довольно хорошо. Обществу 73 студента. Все имущество взрослых и детей, за исключением белья, обществу. В коммуны холостяков положение хуже. Обнаружены подложные документы и выявлена растрата. Пришлось совет коммуны распустить и отлить под суд. Теперь мы решили эту коммуны передать в учебно-бытовую коллектив, это даст возможность уберечься от злоупотреблений со студенческими средствами и позволит расширить коллектив до 250—300 человек.

Тормозит это дело организация столовой. Создавая расписания на 400 человек, а имеет всего 6 глубоких тарелок. Это получилось потому, что кооператив «Красная Октябрь», передавая столовую другому району, забрал с собой всю посуду. Когда разрешится вопрос о расширении столовой, тогда и можно будет организовать коллектив.

**Тимофеев**

## МОСКВА, НОВОЕ ШОССЕ, 26...

Коммуна при общении по Новому шоссе, № 26 существует с апреля 1928 года.

Сначала коммуна состояла из четырех человек и одной комнаты. Но постепенно ребята начали прибывать и к осени 1928 г. было 14 человек, в том числе и девушки.

Установлена и цель коммуны: весь получаемый заработок или стипендия члены ее вносят в общую кассу коммуны; коммуна вырабатывает элементы коллективизма, общности в будущем специальности.

— Мы делаем коммуны все, что имеем и получаем по потребности, исходя из реальных возможностей.

При приеме в коммуны учитывается социальная близость поступающего, его общественная работа и общение с ребятами.

Мы привели одного студента, который два года не получал стипендии и жил на средства коммуны. Нам важнее не деньги, а человек. Студентка Х хотела вступить в одну коммуны, но ей отказали, так как она имела 70 руб. долга. Когда она пришла к нам, мы ей привели и выдвинули долг.

Денежных затруднений коммуна не испытывает. Революционной комиссии и правления в коммуны нет. Средства рас-

## Комната отдыха



## СТОЛОВАЯ



## В КОММУНЕ



ходуются ребятами, сколько кому нужно — У нас, — говорят коммунары, — все основано на принципе доверия, друг и другу. Без этого коммуны быть не могут.

Когда коммунар расходует деньги, то не пишет, кто расходовал, а лишь указывает на что израсходовано. Коммуна имеет 7 комнат, которые разбиты по назначению: столовая, две спальни, две комнаты для занятий, две комнаты занимают женатые. В столовой (она же комната отдыха и развлечения) — радио, газеты, шахматы, музструменты. В учебных комнатах каждый коммунар имеет отдельный, столик и может заниматься в любое время. Есть и библиотека.

Была у нас работница, мы подготовили ее в рабфак и она теперь член нашей коммуны.

А. Перенечай

Топографическая съёмка местности



## В КОММУНАХ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Пролетстуд договорился с КУВУЧ'ем и произвел заготовку овощей для снабжения комму. По договоренности с ЦРК будут отпущены зайчики и ужины коммунарам. Коммуна занимает отдельный дом на 210 человек.

Бытовые коллективы построены по производственному принципу и держат тесную связь с коммунарами предприятий. Обсуждены коммуны Москвы и Ленинграда для учета их опыта.

Кроме коммуны, как правило, во всех обществах имеются бытовые коллективы. Положение с питанием.

В Хабаровске заключен договор с ЦРК

об обеспечении студентов обедами, завтраками и ужинами по 85 коп. в день. В Николае-Уссурийске ни ЦРК, ни никаких мер в отношении улучшения, удешевления и организации питания не приняты.

Во Владивостоке, несмотря на все указания РКИ, Окрик и Окряпартномитета, ЦРК ничего не делал. Предлагается постройка утепленного барака для столовой с пропускной способностью в 2 000 человек в день, в то время когда нуждаются в общественном питании 5 000 человек.

Купер

## НУЖЕН КОЛЛЕКТИВ

Много говорили в стенах Тульского рабфака о студколлективах. Много раз печатать описания жизни коллективов и коммун, но не всякое хорошее начинание подхватывается нашими партийцами и профкомом вузов и рабфаков. У нас в обществах 500 студентов и ни одного коллектива, ни одной кузницы, вырабатывающей нового человека. Студенты проводят время каждый в одиночку, даже в учебе он кажется каким то ежастарем-одиночкой.

Не лучше ли было бы, если бы студенты организовали коллектив или комму? Безусловно, да. Студенчество охотно пойдет в коммуны, но нужен какой-то толчок. Нужны инициаторы, которые

с охотой возьмись бы за это дело, а таких среди студентов много. Коллектив мне бы облегчение в учебе студентов, помог бы рационально использовать время, установил бы время для развлечений, для отдыха, для проработки текущих политических событий и т. п.

Партийцевка должна заняться этим вопросом и взять на себя руководство, чтобы прошлогодние ошибки, которые отрывали от студентов много времени, не повторились.

Тульские рабфаковцы голосуют за сплошную коллективизацию студенчества.

М. Ершов  
Тула

## САМООБСЛУЖИВАНИЕ



= БЫТ =

## КРУПИЦЫ ОПЫТА

В деле коллективизации студенческого быта у нас значительные успехи. Вольно полковны студентства Харькова (15 тысяч человек) сконцентрированы в студенческом городке. Значительное количество студентов коллективизировано.

До последнего времени каждый коллектив имел свой кулком. С 1929/30 г. мы создали единый Горсовет студенческих коммун, который и занимается всеми вопросами студенческого быта.

Кокорин  
Харьков

## ДНЕПРОПЕТРОВСК

Весьма интересный опыт у нас имеют две коммуны — при Горном институте из 260 человек и при ИНО из 70 человек. Работа в коммунах поставлена действительно образцово.

Студентам получает совет коммуны. Студентам выдается 5—6 руб. в месяц на карманные расходы. Все остальное имущество обществлено.

Обе коммуны устроили у себя ларьки без продавцов. В них коммунары получают всевозможные мелкие предметы обихода. Коммунар берет нужную вещь и оставляет деньги по указанию прекурсанта. После проверки оказалось, что в коммуны при ИНО сумма денег точно сходится, а в Горном институте обнаружено две копейки лишние.

Павлов

## НТО ВО ЧТО ГОРАЗД



**ОТУДЕНЧЕСКИЕ КЛУБЫ ЗАМЕРЗЛИ в жаркие летние дни. ОЛЬГА ЧЕХОВА и ЛИА ДЕ ПУТИ СОПЕРНИЧАЮТ с НАШИМ СТРОИТЕЛЬСТВОМ. ВМЕСТО ПОМОЩИ ПЯТИЛЕТКЕ, НАШИ КЛУБЫ ПОМОГАЮТ СКАЧУЩИМ ПАРОЧКАМ. ТАК БЫЛО. ТАК ЕСТЬ. ТАК НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ.**

## КЛУБЫ—В ПЕРВУЮ ШЕРЕНГУ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СТРОЙКИ

Выполняя постановление ноябрьского пленума ЦК и XVI съезда, мы по линии реорганизации вузовской системы добились значительных результатов. Это бесспорно. Зато в вопросах культурно-просветительного обслуживания студенческих масс мы до сих пор недопустимо отстаем.

В системе культурной работы среди студенчества на первом месте должны стоять студенческие клубы. Клуб является штабом мобилизующим самостоятельность студенчества. Клуб является очагом культуры, центром массовой работы и в то же время местом отдыха. В высшей степени неправильным и оппортунистичным является взгляд, что клуб не может быть в одно и то же время местом отдыха, и центром политического воспитания студенчества.

А каково состояние клубной работы сейчас? Прежде всего бросается в глаза не только полнейшее несоответствие задач, предъявляемых клубам на нынешнем этапе вузовского строительства с их практическим осуществлением, но и отсутствие минимальной работы по обслуживанию студенчества.

В середине сентября, когда подавляющая часть студенчества уже съехала, когда перед студенчеством выдвигаются задачи доведения до конца реорганизации высшей школы, участия в ликвидации прорывов, участия в культпоходе и т. д., крупнейшие московские студенческие клубы, как например клуб 1 МГУ, 2 МГУ, еще не начали развертывать свою работу.

Клуб 2 МГУ превращен в общежитие. По словам коменданта уже с марта месяца никакой работы не ведется, так как... «все уехали на посевную кампанию» (?). В 1 МГУ у входа в клуб колоссальный плакат с изображением «кино-звезды», а внутри... внутри молчаливый громкоговоритель, несколько унылых парочек и двое хулиганствующих субъектов, ничего общего ни с клубом, ни с вузом не имеющих. А ведь эти клубы объединяют около 15 тысяч студенчества! А ведь в одном из этих вузов недавно был прорыв в руководстве (проскут неподборю), еще полностью не ликвидированный. Где отклики на крупнейшие политические и экономические события дня? Где освещение той работы по реорганизации, которая проведена и проводится? Где отражение классовой борьбы, ни на минуту не утихающей в вузовских стенах? Абсолютная пустота и в делах, и в мыслях руководителей клубов.

В настоящее время перед студенческими клубами выдвигаются две центральные задачи: «клуб в службу промфинплана» — так мы можем кратко формулировать первую. «Вся поли-

тико-просветительная и культурная работа профсоюзом должна быть направлена в первую очередь на развитие социалистически-сознательного отношения и помощи социалистическому производству» (резолюция XVI партсъезда о задачах профсоюзов). — Пропитать политическим, классовым содержанием работу клубов, ни на минуту не забывать о мобилизации всех сил, всех людей, всех средств на борьбу за промфинплан, за пятилетку в четыре года — такова должна быть основная установка клуба. Опыт художественных и литературных бригад по ликвидации прорывов на предприятиях наглядно показывает выполнение этой задачи.

Самодельные кружки наших клубов весьма далеки от совершенства. Репертуарный кризис коснулся и их. Нет пьес близких, нужных, показывающих лицо современного студента, сегодня работающего над «Капиталом», а завтра брошенного на завод к станку. В этом отношении самодельным кружкам предстоит большая и упорная работа. Интересный опыт сейчас продвигает Ленинградское обкомпролетстада, формирующее студенческую агитбригаду (по типу бригад Осоавиахима), работающую на материале самих участников бригады.

Не лучше обстоит дело и с клубным кино — этим «наиболее доступным для широких масс искусством». Совершенно недопустимым является положение, когда Ольга Чехова, Лиане-Пути по декадам не сходят с вузовских экранов, а фильмы, рисующие и отображающие наше строительство («Турксиб», «Гиганты») появляются, как метеор и так же, быстро и надолго скрываются с горизонта.

Фото-кружки наших клубов зачастую являются показателем того, как не нужно снимать. «Шамонова во всех видах», «любование природой», «красивая прическа товарища» являются любимой темой для многих фотокружков.

Студенческий фото-глаз нужен на производственной практике, на учебе, в лаборатории. Ударники, революционеры труда — с одной стороны, лодыри, прогульщики, «летуны» с другой, — много на дериухаудитории, где уже месяц, как должна была развернуться учеба, студент в подпольном сонном, на ликвидации прорыва — вот примерно те моменты, которые должны интересовать фото-кружки.

Второй основной задачей клуба должно являться развертывание художественно-массовой работы по студенческим коллективам и коммунам. Сведения,



получаемые с мест, говорит о том, что за малым исключением коллективы и коммуны превращаются в своеобразный «пищестрест». Коллектив-коммуна, где студент должен получать навыки и закалку коллективиста-общественника — эти первые ростки будущего человеческого общежития ограничиваются ролью отделения потребительской. И не малую, если не главную роль в этом «пищевом уклоне» играет почти полное отсутствие политико-просветительной и художественно-массовой работы.

Клуб должен стать центром, организующим и направляющим всю культурную работу коллективов и коммун.

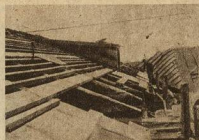
Совместное посещение театров, кино, диспут после просмотра, лекция-доклад по вопросам новейшей техники, литературы, искусства, диспут по острым бытовым вопросам, шахматный и стрелковый кружки, экскурсия на завод, разве все это не привлечет студента в красный уголок? Разве при правильной политической целеустремленности это не будет способствовать перевоспитанию человека в борца, в коллективиста, в советского, культурного специалиста?

Важнейшей причиной клубной неурядицы является отсутствие должного руководства со стороны областных и центрального бюро пролетстуда. Ставка на самотек еще до сих пор преобладает по отношению к клубной работе. Нет директив. Нет планов. А, главное, нет фактической проверки исполнения. Чрезвычайно слабо развернуто в клубах социальное воспитание. А пропитать всю деятельность клубов методами социалистического соревнования больше чем необходимо. Вызов одного кружка другим по определенным объектам, обмен с кружками рабочих клубов, участие в выполнении промфинплана, взятие на «бухсер» отстающих клубов, ежесезонные бригады, шефство над библиотеками, — вот те пути, по которым должна развернуться самостоятельность студенчества.

В период октябрь—декабрь Центральное бюро пролетстуда проводит всесоюзный смотр студенческих клубов. На областных клубных конференциях будут обсуждаться затронутые выше вопросы, будет накапливаться тот материал, который послужит в дальнейшем для оздоровления клубного «обмота». Студенческая печать — областная, краевая, вузовская должна принять непосредственное участие в обсуждении вопросов клубной работы, в выявлении ее недостатков и достижений, в вынесении на суд общественности конкретных носителей зла.

Мы вступаем в новый учебный год, перемежающийся с окончанием второго года «великих работ». Перед студенчеством стоят колоссальные задачи помощи партии и рабочему классу в выполнении промфинплана, в улучшении качества учебы, ускорении ее темпов, в подготовке специалиста, преданного социалистическому строительству. Но было бы политически неверным хоть на минуту забывать о культурно-политическом воспитании студенчества, составляющем часть его производственного образования.

**А. МАРГОЛИН**  
**Д. РОТЕНБЕРГ**



**РЕМОНТ ЕЩЕ НЕ НАЧИНАЛИ**



**ДОМ КОММУНА ГЛАВПРОМКАДРА**



**ТИМИРЯЗЕВКА. НОВЫЕ СЕПАРАТОРЫ**



**ХАРЬКОВ. НА ШТУРМ ПРОРЫВА  
НА ТРАКТОРСТРОЕ**

Г  
Д  
Е  
?  
Ч  
Т  
О  
?  
29

## ПРОЕКТЫ... ПЛАНЫ... ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

В № 1 «Красного студенчества» за этот год мы поместили подборку, в которой сообщали, что три НК РКК СССР создана правительственная комиссия по вопросам снабжения и обслуживания студенчества питанием, дефицитными товарами, ремонтом обуви, одежды и белья. Однако журнал действовал не только через печать.

По несколько раз наши студюмы «плетали» на соответствующие наркоматы и брали их под обстрел.

В результате были разубуждены, люди-наркоматы зашевелились, стали сразу необычайно внимательными к студенчеству и... пока что составили весьма трагические циркуляры и не менее заблужденные... проекты.

По части циркуляров всех распорядился оказал ВСЕКОПРОМСОЮЗ. В десять городов РСФСР, в Иваново-Вознесенск, Москву, Ленинград, Ростов, Казань, Саратов, Воронеж, Самару, Н-Новгород и Томск были посланы бумаги примерно такого содержания:

«На основании постановления комиссии при НК РКК считаем необходимым для вас связаться с местными организациями. Простите, но установить точный порядок обслуживания студентов, выделить специальные фонды кооперативных товаров из общих починочных фондов. В случае малочисленности студентов ремонт их обуви производить в общих мастерских вне всякой очереди. О проведенной работе сообщите в ВСЕКОПРОМСОЮЗ.

Как видите, циркуляр вполне приемлемый для студенчества. Циркуляром мы довольны, но мы недоуменно другим — местные организации ВСЕКОПРОМСОЮЗА, которым были посланы эти циркуляры, ничего не отвечают. Иных своих планов не присылают. Спешных мастеровских не организуют. Но мы надеемся, что местные бюро простотуда напомнят этим организациям о внятных ВСЕКОПРОМСОЮЗом обязательствах.

Теперь о проектах.

Они принадлежат отделу снабжения Наркомторга. Завернувший этим отделом т. Мошков сообщил нам что секретно, что эти проекты переводят всех студентов вузов и вузов на первую рабочую категорию по снабжению. Мы поинтересовались, не скажет ли нам еще т. Мошков, когда студенты будут переведены действительно, а не в проекте на рабочую категорию? И т. Мошков нам ответил:

— Тогда, когда проект утвердит.

А тогда же его утвердит?

— На днях.

Мы не сомневаемся. И все же... хочется взять гитару и всем студенческим ансамблем спеть «Дни для димми».

Другой проект т. Мошкова предусматривает организацию закрытых распределителей для всех крупных вузов и объединений. Там же, где нет большого количества студентов, прикрепить последних к районным рабочим

## ТАМ ГДЕ СПИТ КООПЕРАЦИЯ...



...НИВ КУРДКА  
(Тюменская)

Но этот проект, как уверяет т. Мошков, сделан ориентировочно и тоже будет утверждаться «на днях».

Однако, если ВСЕКОПРОМСОЮЗ и НАРКОМТОРГ будут пролетарские студенческие циркулярами и проектами, то ЦЕНТРОСОЮЗ в лице члена правления т. ПИТЕРСКОГО вопреки снабжению студенчества «не решало», никакого заседания или решения комиссии при НК РКК СССР «не знает», особое снабжение студенчества считает «чуждым», переходя на рабочую категорию студенчества «слишком».

И все же т. Питерский в основном за общественное питание студенчества. В основном «за».

А вот вопросы участия этого питания?

Расширение сети студенческих столовых? Увеличение питательности обедов?

Этого т. Питерский, а, следовательно, заодно с ним и ЦЕНТРОСОЮЗ, не хочет знать. Об этом т. Питерский еще не подумал.

А для за димми катит.

Студенчество ходит пока что в рабочей обуви, у студенчества три шкуры дерут питательные прачесные, студенчество не имеет дешевых мастерских для починки платья, студенчество не обеспечено продуктами, не имеет своих распределителей, «платается» по центростремительной, а еще, и еще, что и сканье не раскрасит, и пером не написать, но что, увы, есть серия действительность.

Лев Том

## ПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ МОСКВЫ

Студенческое питание играет не малую роль в деле подготовки пролетарских специалистов. Однако, в силу безответственности МСПО и других хозяйственных организаций в этом деле есть серьезные пороки.

Студенчество в Москве из 40 студенческих, с пропускной способностью в 60 000 обедов, не в состоянии нормально обслуживать студенчество.

При обследовании наиболее населенных студенческих районов выяснилось, что например, в районе бывшего ТХА пролетарский студенческий доходит до 300—400%. Такую же картину можно наблюдать в МИИТе, бывшем МВТУ, бывшем 2 МГУ, Менделеевском институте, бывшем ИИХ, Горной академии и других. В связи с таким приемом 29 000 студентов, процент перерасхода еще больше увеличивается.

Естественно, что при таком положении студентам приходится протастать в очередях по несколько часов. А эти часы

так дороги сейчас и так нужна для учебы и разумного отдыха.

Почти все студенческие столовые падают в плачевном состоянии.

Все это указывает на необходимость немедленного расширения сети студенческих столовых, способных пропустить всех студентов вузов, рабфак и техникумов. На этот счет Совнарком СССР дал местные дирекции Центросоюзу по прошли все сроки, а действительно результатов пока не видно.

Воровство, обешивание, припрятывание дефицитных продуктов со стороны сотрудников столовых, грубость, антигигиенические и прочее «архивы» на местах столовых лишает права гражданства.

В этом году МОСПО, хозяйственные организации, в ведении которых находится учебные заведения, а также и сами учебные заведения безобразно поздно вышли за ремонт студенческих столовых.

Казалось бы, что МОСПО должно в первую очередь быть плановым инициатором ремонтной кампании. Но, увы! МОСПО не только не сумело привлечь к этому делу заинтересованные организации, но даже в своих специальных ремонтных контролях не сумело подготовить своевременно стройматериалы, рабочую силу и т. д.

Вследствие неповоротливости МОСПО, на сегодняшний день из 24 столовых, предназначенных для ремонта, отремонтированных полностью только 5 и частично 3. Остальные не будут отремонтированы к сроку, а может и вообще в этом году. Как бы то ни было, в этом году необходимо увеличить пропускную способность столовых, доведя ее до 100 000 обедов в день. Только построенных новых столовых возможно расширить статусе сети столовых и до некоторой степени нормально обслужить обедами студентов нового приема.

На сегодняшний день мы имеем следующее количество новых столовых: 6 столовых «Коммунар» с пропускной способностью в 7 400 обедов в сутки. В Сокольническом районе организовано 10 студенческих столовых на 17 000 обедов. Хамовнический район выделил 5 столовых на 7 000 обедов. Пролетарский район имел отпустить 3 000 обедов, прикрыв студентов в ближайшем рабочем столовом. По Замоскворецкому району отводится для студентов 2 сезонных столовых в парке Культуры и отдыха на 6 000 обедов и в районе Некучего сада № 205 на 4 000 обедов. В Бауманском районе отведено 3 столовых на 6 500 обедов. Кроме этого, в различных районах Москвы «Московинпромпросоюз» организует 5 столовых на 5 000 обедов.

План этот, правда, еще не полностью выполнен.

Снабжение студенческих столовых продуктами и особенно дефицитными поставлен на рук-вом плохо. Месячные обследования студенческих столовых, что калорийность студенческих обедов чрезвычайно низка, приблизительно 500 калорий в среднем. Кулинарные продукты не даются в весе.

Потребности дирекции студенчества очень высоки. Однако, в этом году удалось открыть только одну студенческую с пропускной способностью в 150 обедов. Цифра эта, конечно, очень низка. Необходимо поэтому форсировать открытие новых студенческих столовых, доведя количество их до минимальной пропускной способности в 500 обедов.

Питерский-Дядько



## ХОДОКИ УЧЕБЫ

Сибирский технологический институт в этом году решил провести академ-экскурсии студентов старших курсов. На экскурсии дали средства и поехали 2 руководителя-преподавателя. Задачей было — ознакомление с теми заводами изготовляющими электрооборудование, которые по району закрыты для сибиряков, как объекты план-экскурсии, в которых составлен план экскурсии, в которой ахидола проработана каждая заводи посещении. Проведенная экскурсия дала очень хорошие результаты; студенты повели домой большой набор багажа.

Мы усиленно советуем такие академ-экскурсии всем местным вузам и техникумам. Не необходимо еще упомянуть о работе экскурсбюро. Ленинградский работник экскурсбюро с нашей группой не захотел разговаривать, ибо до него не дошло ни ешения о приезде, и он по «техническим» пустякам по Ленинграду на произвол судьбы. Только радение Электротехнического института дало нам жилье. Такое бездушно-циничное отношение к экскурсиям, приехавшей за 5 тысяч километров с академией, заслуживает глубокого порицания, и я от имени экскурсий послал работнику Ленинградского облбюро Пролетстуда свое «спасибо». Пусть придет в провинцию поучиться обращаться с приезжими и отличать экскурсию кисейных барышень и Жюльен, приезжающих поплавать с Исаакиевского собора — от целевой поездки.

Совершенно ему противоположность представляет тов. Юрешев, заведующий экскурсионным бюро МОБИС. Не считая со временем, он чрезвычайно по товарищески встречает приезжающих экскурсий и снабжает не только квартирой и питанием и культурой советской Москвы. Тов. Юрешев наш пролетарский привет и спасибо.

По поручения экскурсий студентов СТН

В. Аляевский

В Речидном беллеттехникуму по плану занятия должны начаться с 1 сентября. Но вот как на ало директора техникума зашли на военную подготовку, а его заместителя уехали в колхоз на уборочную и осеннюю посевную.

Студенты беллеттехникума своевременно приехали продолжать учебу. Но зато некоторые преподаватели еще не приехали, а другие просто не приходят по своим занятиям.

Первая декада смазана. Занятия продолжаются по 4 часа в день, а иногда и менее. Среди студентов пала дисциплина. До этого времени профком техникума еще не развернул своей работы. Да вообще он ничего не делает, чтобы с самого начала учебного года наладить трудную дисциплину среди студентов, поладить их в ударные группы, развернуть как следует сопереживание.

Н. Дубинский

## ДЕНЕЖКИ ПЛАЧУТ

Я знаю, дать это тему Борису Ефимову нарисовал бы он круглые серебряные рубленики с человеческими лицами и заставил бы их плакать настоящими человеческими слезами, крупными, как редкий летний дождь.

Однако я не склонен только плакать. Нет, я зову к ответу, клеюм позором гололотопа, загубивших 13 500 руб. университетских денег.

В самом деле — возможно ли оставаться хладнокровным ввиду такого вопиющего безобразия?

Один из профессоров Иркутского университета, странным образом забываю о насущных неотложных потребностях своей кафедры своего факультета выписывает из-за границы за 6 500 рублей астрономические часы. Поразмислив еще маленько, он выписывает вторые часы, расходуя еще 6 500 рублей золотом.

Французы остроумно замечают — аппетит приходит во время еды — и вот наш профессор покупает ценный аппарат

для еще неотстроенной лаборатории за 3 500 руб. К нему конечно приспосабливаются не менее ценные части, которые являются затем долгие месяцы в беспорядке, ржавеют и, наконец, терются.

Что касается учебников, то это профессора да и других преподавателей не касается. Ирационализм на их взгляд всегда существовал. Удивительно ли поэтому, что одна кафедра снабжена всеми нужными и не нужными пособиями полностью, а другая и необходимого не имеет. Учебники выписанные университетом совершенно затонувшим образом попадают в соседний техникум. Техникум называет университет об ошибочном получении университетских учебников, а университет надменно отвечает: «Да мы такого заказа и не давали: иррациональность — знаете ли!»

Плачу, плачу университетские денежки, но еще больше плачу гололотопа на Иркутского университета по хорошему рыночному, да с хорошим предпринятием.

Торе

## ВЕСЕЛЫЕ ЗАЧЕТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ С. ГЛАЗЕРА

У Брэма в «Жизни животных» очень образно описаны самые различные животные, начиная от простейших моллюсков, кончая слонами и бегемотами. В наше время потребность в такой зоологической коллекции пригодилась при оценке деятельности различного рода общественных организаций.

У нас наиболее популярным гербом для организаций, питающих наезд, — считается РАК.

На сей раз, это питающее животное должно уступить место другому рекорсмену, вид которого можно определить по рисунку.



Особенность улитки заключается в том, что она передвигается очень медленно. И вот это свойство перешло к одной нашей студенческой организации, которая вместо того, чтобы быть вперед и руководить, занимается тем, что идет в хвосте и, в лучшем случае,

протоколирует то, что имело место. Такое положение нельзя считать терпимым. Надо, чтобы студенты, входящие в эту организацию, отнеслись к своему руководящему органу более строго. Это обращение относится и к студентам других городов, так как, с сожалением, подобных улиток мы можем встретить и в других местах.

Для того, чтобы узнать, кто в действительности является улиткой, попробуйте, пользуясь ключом, изображенным в левой части рисунка, прочесть название этой организации.

Фамилии, приславших правильное решение задач, будут напечатаны.

### КО ВСЕМ ЧИТАТЕЛЯМ

«Веселые зачеты» приступили к своей повседневной работе. По возможности в каждом номере журнала отдел будет представлять читателям различного рода игры на сообразительность, игры, имеющие целью наряду с развлечением проводить действительную политехническую пропаганду.

Успешность работы нашего отдела конечно зависит не только от числа «изнаменующихся» — сдающих зачеты, но и от числа изобретателей подобных игр. Мы за активных методи!

Все, что есть нового в играх сообразительности, нужно перенести на страницы нашего отдела.

Присылайте нам отзывы и предложения, как лучше поставить нашу работу.

Цена 20 коп.

# ПОДПИШИСЬ

НА ЕДИНСТВЕННЫЙ  
СТУДЕНЧЕСКИЙ  
МАССОВЫЙ ДЕСЯТИ  
ДНЕВНЫЙ ОБЩЕСТ-  
ВЕННО-ПОЛИТИЧЕ-  
СКИЙ И ЛИТЕРА-  
ТУРНЫЙ ИЛЛЮСТ-  
РИРОВАННЫЙ ЖУР-  
НАЛ. 8 ГОД ИЗДАНИЯ



1930/31 уч. год



МЕСТО ДЛЯ  
НАКЛЕЙКИ АДРЕСА

---

---

---

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО БЮРО  
ПРОЛЕТАРСКОГО СТУДЕНЧЕ-  
СТВА ВЦСПС И МОСКОВСК. БЮРО

# КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО

Для годовых подписчиков (студентов-нестипендиатов) допускается рассрочка: при подписке—1 р. 50 к., к 1 декабря—2 р., к 15 февраля—1 р. 50 к.

Студенты-стипендиаты при условии подписки в студенческих организациях или у их уполномоченных и представления общего гарантийного письма пользуются кредитом на срок подписки (из циркуляра Наркомпроса, ВСНХ и НКПС).

Годовые и полугодовые подписчики пользуются правом получения со скидкой книг и учебных пособий по выбору из списка, публикуемого в № 7 журнала. Книги высылаются подписчику почтой. Годовые подписчики участв. в розыгрыше премий.

## В ЧИСЛО ПРЕМИЙ ВХОДЯТ:

- 2 библиотеки по 100 рублей
- 4 библиотеки по 75 рублей
- 20 библиотек по 50 рублей
- 25 библиотек по 25 рублей

а также отдельные фундаментальные учебники и лучшие литературные произведения. По мере роста числа подписчиков количество премий будет увеличиваться. Библиотеки комплектуются самими подписчиками из каталога Госиздата.

## ЦЕНА 20 КОПЕЕК

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА: на год  
(36 №№) — 5 р., на 6 мес.  
(18 №№) — 2 р. 50 к., на  
3 мес. (9 №№) 1 р. 25 к.  
Цена отдельного номера  
в продаже — 20 копеек.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ редакцией  
журнала «Красное студенчество», Моск-  
ва, 11, Солянка, 12, Дворец труда, комн.  
378, тел. Дворец труда № 199; уполно-  
моченными исполбюро профсоюзов и  
профкомов в каждом учебном заведе-  
нии; сектором подписных и периодиче-  
ских изданий Госиздата: Москва, центр,  
Ильинка, 3, Госиздат, тел. 4-87-19; в от-  
делениях, книжках и магазинах Гос-  
издата; во всех книжках Всесоюзного  
контрагентства печати, а также во  
всех почтово-телеграфных конторах.

В ГОД ВЫХОДИТ 36 н. ОМЕРОВ, об-е-мом по 24 стр. (3 печатн. листа) в  
каждом номере. Подписной год с сентября 1930 г. по октябрь 1931 г.