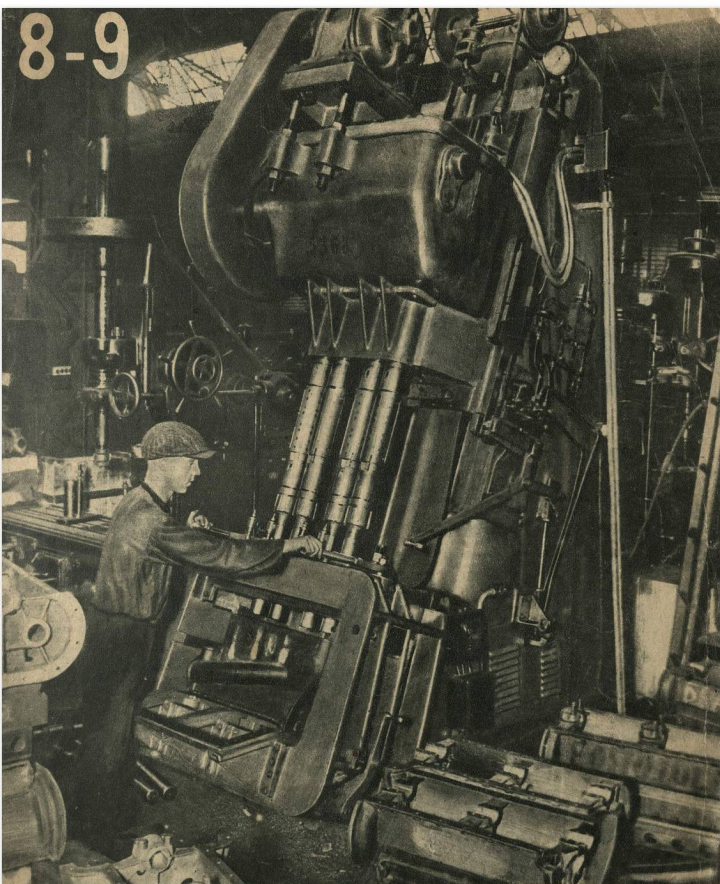


8-9



**КРАСНОЕ  
СТУДЕНЧЕСТВО**

*Ac. p. 105012*

**ВСЕСОЮЗНЫЙ  
ЖУРНАЛ  
ПРОЛЕТАРСКОГО  
СТУДЕНЧЕСТВА**

**О Г И З**

**1  
9  
3  
0**

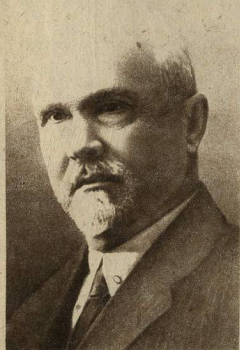
# ИЗ ЗАЛА СУДА



ГЛАВАГЕНТ ФРАНЦУЗСКОГО ГЕНШТАБА  
ПРОФ. РАМЗИН

## ВОЖДИ „ОБЪЕКТИВНОЙ“ НАУКИ

«СВИДЕТЕЛЬ» ПРОФ. ОСАДЧИЙ



25 ноября в коллоном зале Дома Союзов в Москве начался суд над контрреволюционной вредительской организацией «промышленной партии». Точнее сказать, пролетарский суд над международной буржуазией во главе с правительством буржуазной Франции — индикатором новой интервенции против страны Советов.

Показания и допросы подсудимых Рамзина, Ларичева, Калининова и других продажных агентов французского генерального штаба размазывают весь неприглядный клубок их шпионско-вредительской деятельности, их связь со старыми хозяевами, их звериную ненависть к диктатуре пролетариата.

Как не мнутся Рамзин и его сподвижники, но они под перекрестным вопросом пролетарского суда вынуждены четко раскрыть подготовку кровавого террора против лучших представителей рабочего класса.

Над залом суда то и дело режет тень шаттенистого профессора и деятельность интересов времени гражданской войны. Представители «объективной науки», «человеческого прогресса» авансом, по кусочкам, выпрадали международной буржуазии Советский Союз. Баку с его нефтью — Англии, богатыя ископаемыми юг — Франции, Украину — Польше и т. д.

Подсудимые пытаются спрятаться от неприглядности своего научного вредительства. Рамзин даже выдвигает «теорию» отделения своей научной деятельности от вредительства. «Но безаластные вопросы т.т. Вышинского и Крыленко заставляли его признать, что его научная деятельность в Теплофизическом институте была одной из форм вредительства. Рамзин вынужден признать, что это научно-исследовательское учреждение, доверенное ему для руководства советским правительством, «научно» срынуло социалистическое строительство. Другой достойный представитель «естественной инженерства Калининков с сожалением констатирует, что вредительствовать в Военно-воздушной академии было нельзя, так как к нему были прикреплены руководством Академии коммунисты (в противном случае он, вероятно, погнался бы распостыла вояс).

Проф. Чарновский демонстрирует всю фальшь и лживость утверждений об «объективности» и «индустриальности» науки и ее представителей. В своих лекциях в бытность МВТУ в 1923 г. он пытался дискредитировать социалистическое строительство, за что и получил достойную отповедь со стороны пролетарского студенчества. Отот ирени науки, не найдя в себе гражданского мужества поддержать выступление университетской профессуры против министерства иракюбеса Кассо, не преминул принять активное участие в профессорской забастовке против советской власти.

Проф. Кельдишев, рассказывая о забастовке в 21 г. в МВТУ, организованной им в виде протеста против решения Наркомпроса о его снятии с должности ректора МВТУ, с гордостью заявляет, что эта забастовка была дружно поддержана студенчеством (старый профессор «забывает» дать социально-политическую характеристику студенчества того времени). Но тут же проф. Федотов на вопрос суда «мог ли он рассчитывать на поддержку студенчества теперь» — вынужден был быть растерянно ответить: «в одной из групп в Плехановском институте, где я занимался, из 35 студентов 30 были рабочие, да при том коммунисты».

Пролетаризация высшей школы, успешно проведенная правительством и нашей партией, окончательно выбила почву из-под ног вредителей, в чем они вынуждены признаться сами.

Подсудимый Чарновский решил встать в гору позу горячего сторонника реформы высшей школы, в защиту которой он якобы выступал на страницах «За индустриализацию». Редакция газеты вынуждена была выступить и печати с разъяснением, что за все время существования газеты, а также ее предшественницы «Торгово-промышленной газеты» ни одной авторской строчки проф. Чарновского о реформе высшей школы она не помещала и поместить за их отсутствием не могла.

Не вредно вспомнить действительные отношения вредителей к реформе высшей школы. Так, например, Федотов на страницах «Торгово-промышленной газеты» 7 августа 1927 г. яро выступал против производственной практики. Комментарии излишни.

Проф. Стрижев, другой вредитель, работавший в Горной академии, требовал сокращения той убогой практики, которая в то время проводилась.

Суд должен безапелляционно отвести попытки вредителей зачислить себя в штат защитников реформы высшей школы.

Процесс «промышленной партии» — яркое обнажающее свидетельство интервенционных стремлений как бывших хозяев, так и пророчащих себя в хозяева (Пушикар и К-о). Процесс наглядно показывает, как готовится вооруженное и издание на Советский Союз.

Пролетарское студенчество должно записать для себя крепчайший политический урон. Последствия вредительства должны быть ликвидированы в кратчайшие сроки. Для этого социалистическому строительству нужны кадры командиров из рядов рабочего класса, крепко преданных интересам пролетарской Революции. Успешно, последняя борьба за эффективность учебы, за овладение наукой и техникой, за классовую авантюру твоих рядов — наш ответ интервентам и их агентуре, посвященной на службу подсудимых в коллоном зале Дома Союзов в Москве.

180

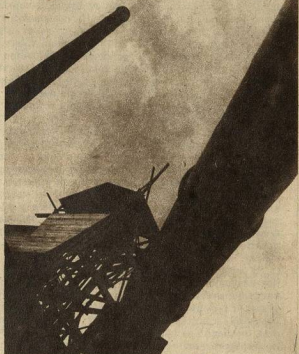
КРАСНОЕ

# СТУДЕНЧЕСТВО

Орган ЦБ и МБ  
пролетстуда

## В НОМЕРЕ:

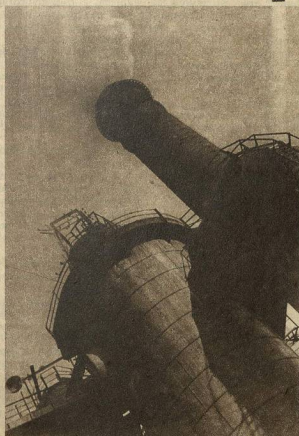
1. ИТОГИ ПОЛИТСО-  
ВЕЩАНИЯ.
2. УСЕРДИЕ НЕ ПО-  
РАЗУМУ (фельетон)
3. КАК ВО ГОРОДЕ  
БЫЛО ВО КАЗАНИ
4. ПРОФСОЮЗЫ  
ЗЕВАЮТ.
5. УЧИМСЯ, СТРОИМ  
(монтан)
6. „СТАНУ СКАЗЫ-  
ВАТЬ Я СКАЗКИ“.
7. ЕЩЕ О РАБФАХАХ
8. ПРОФЕССОРА НА  
УБОРОЧНОЙ.
9. ГАЗЕТА КРАСНОЕ  
СТУДЕНЧЕСТВО.



В  
С  
Т  
А  
Ю  
Т  
В  
С  
Т  
Р  
О  
Й

ПЕРВЕНЦЫ  
ПЯТИЛЕТКИ

3 Ар. Р. 10506



## В НОМЕРЕ:

10. ДАЕШЬ  
УЧЕБНИКИ
11. СМЕХ НА ПОВЕ-  
СТКУ ДНЯ
12. ДАЙ СПЕРВА СЫ-  
РУ И КОЛБАСЫ.
13. ЗА РУБЕЖОМ.
14. ДЕРЖИ ПОРОХ  
СУХИМ.
15. МЫ ЗА БЕЗНА-  
ЛИЧНЫЕ.
16. ВЕСЕЛЫЙ СЕМИ-  
НАР И МНОГОЕ  
ДРУГОЕ.

В НОМЕРЕ ПРИНЯЛИ УЧА-  
СТИЕ ХУДОЖНИКИ:

**А. ЖИТОМИРСКИЙ, КУЧЕ-  
РОВ, КРИМЕНСКИЙ, МИЛО-  
СЛАВСКИЙ, СИНОГЕЙКИН.**

**ФОТО: УНИОН-ФОТО, ПРЕСС  
КЛИШЕ, ЗЕЛЬМАНОВИЧ,  
ШАЙХЕТ И ДР.**

8-9 ДЕКАБРЬ  
№

# ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТА — БОЛЬШЕВИКА

## ИТОГИ ПОЛИТСОВЕЩАНИЯ

Недавно в Москве закончило свою работу, организованное Центральным бюро пролетстуда, Всесоюзное совещание по политвоспитанию. На совещании присутствовали представители большинства студенческих организаций союза. Это совещание имеет исключительное значение. Активное выступление антикоммунистических, контрреволюционных и реакционных элементов в стенах высшей и средней школы, заставляет нас с новой силой ставить вопрос о борьбе за чистоту пролетарской идеологии студенчества, за его классовую замкнутость.

Совещание обобщило важнейшие, опорные моменты классового воспитания студенчества.

1) Практическое участие студенчества в социалистическом строительстве; 2) военное воспитание; 3) организация быта (развитие среди студенчества коммуна и коллективов); 4) перестройка массовой клубной работы в соответствии с требованиями подготовки кадров; 5) развитие и улучшение работы по политпросвещению; 6) место и роль студенческой печати в области классового воспитания студенчества.

В решениях совещания правильно отмечается особое значение практического участия студенчества в социалистическом строительстве, как основной и решающей формы классового воспитания. Дана развернутая критика общественной работы студенчества, особенно за время пребывания на непрерывной производственной практике. Здесь мы имеем крупные успехи — массовое участие студенчества в ликвидации прорывов в промышленности, проведение сел.-хоз. кампаний, ликвидация неграмотности среди сотен тысяч трудящихся, помощь в техническом перевооружении рабочих ударников, пропаганда важнейших решений партии и правительства и т. д.

Но совещание вскрыло и основные неполадки в нашей работе. Самое главное это неорганизованность общественной работы студентов на предприятиях. Многие заводские профорганизации не понимают, какое исключительное значение для воспитания студенчества имеет использование его на общественной работе. А отсюда игнорирование «особой» работы среди студенчества, отсутствие необходимого контроля, слабый интрузаж студентов, направляемых на практическую работу.

С особенно большим вниманием совещание обобщило организацию военной работы среди студенчества. Интерес к этому вопросу, богатейший опыт мест свидетельствуют о том, что студенчество за книгой, станком и колбой не забывает о необходимости быть готовым и защите советских границ от капиталистических хищников.

Много нового и интересного в решениях совещания мы имеем по перестройке массовой клубной работы. Совещание резко осудило работу студенческих клубов и красных уголков. Эта работа до сих пор несоответствовала требованиям партии в области подготовки кадров. Налицо преобладание голого культурничества, элементов дельчатства и аполитизма. Совещание четко сформулировало основную задачу клубов и красных уголков — перестроить в «подобный пех» вуза, вуза, техникума и рабфака, стать одним из факторов борьбы за эффективность учебы, за классовое воспитание студенчества.

Крупные успехи нами достигнуты в деле коллективизации студенческого быта: массовый охват коммуна и коллективами студенчества, организация коллективизированных общежитий, опыт постройки специальных студенческих домов-коммун и т. д. Однако это не должно заслонить основного порока в значительном количестве коммун и коллективов — недостаточность воспитательной работы. Совещание отметило существование коллективов-потребиков и признало их несоответствующими ни задачам организации быта студенчества, ни задачам его классового воспитания. Принято решение о обязательном иметь в работе коллектива и тем паче коммуны основным моментом практическую работу по повышению эффективности учебы, классовое воспитание. Организацию студенческого питания надо рассматривать не как самоцель, а как средство рационализации быта в интересах основных задач коллективов и коммун. Вся работа по питанию должна сосредоточиться в руках кооперативных организаций. За коммуна и коллективами надо оставить дело контроля и рационализаторской работы в виде столовых и буфетных комсомис.

Совещание подтвердило правильность решений ЦБ Пролетстуда о размещении в общежитиях по производственному принципу (отделение, специальность, курс).

Отмечена недопустимость отсутствия работы студпрофорганизаций по политпросвещению студенчества. Выдвинут три основных формы политпросвещения студенчества: 1) сеть партийного просвещения (в том числе и политчасы в академгруппах), 2) работа кафедр соц. экономич. дисциплин как трибуны партийного воспитания и борьбы за марксистскую методологию в «сугубо специальных» дисциплинах, 3) массовое самостоятельное движение студенчества в виде групп содействия ОВМД, — совещание признало необходимым практическое участие в этой работе под руководством парторганизации, каждого профкомитета, каждого спецпрофбюро, каждого профуполномоченного.

Организация работы по политпросвещению студенчества является крупнейшей боевой задачей студпрофорганизаций. Итоги партийной чистки прошлого года и состояние политзанятий в его году свидетельствуют о значительной политнеграмотности студенчества. Студпрофорганизации должны участвовать практически в ликвидации политнеграмотности среди студенчества, в его марксистско-ленинском воспитании.

Сейчас студенчество играет несомненно большую роль в деле классового воспитания студенчества. Но наша печать имеет и большие прорывы.

Участники совещания и докладчик приводили немало примеров того, как часто наши газеты не умеют ставить вопросы о должной принципиальности, как иногда смазывают остро стоящие политические вопросы и подчас скатываются на неправильную трактовку очередных задач, стоящих перед студенчеством и студенческими организациями.

Решения совещания имеют огромное политическое и практическое значение. Эти решения должны быть доведены до каждого активиста, до каждого студента.

# УСЕРДИЕ НЕ ПО РАЗУМУ

(из дневника ВТУЗОВЦА)

Главпромнадр не забывает о директивах ЦК ВКП(б) об использовании богатейшего опыта иностранной высшей технической школы.

Главпромнадр знает, какое огромное значение для наших молодых вузов имеет опыт зарубежных высших школ.

У Главпромкадра слово не расходится с делом. Главпромнадр пригласил организаторов Лондонского общества связи с советскими промышленными вузами, профессора Джонса и Краудера для прочтения в Москве и Ленинграде ряда докладов о высшем техническом образовании в Англии.

То-то обогатимся практическими методами учебы.

То-то познакомимся со многими, что стоит перенять нам у англичан. Ведь как ни как, в Англии были университеты тогда, когда наши предки еще на деревнях, по образу обывали, жили...

Слушать английских профессоров нашлось не мало охотников. Зад переполнен. Встретили аплодисменты, ведь это наши гости, ученые дружки Советского Союза.

Однако, что же это? Может быть переводчик напутал? Нет, перевод точен.

Очевидно, самый лучший профессор Англии не может удивить советского вузовца широтой взглядов, новаторством методов.

Но то, что мы услышали, превзошло все наши ожидания. Мы услышали такие описания, как восхваление лекционной системы, экзаменов, как отрицание активного метода преподавания дисциплин; мы узнали, что узкая специализация вузов вредна, что в Англии нет узко специализированного технического образования и что гораздо важнее, мод, общетехническое образование, политехническая переработка, размытость специализации; мы узнали, что производственная практика английских вузов очень слаба, что практическая сторона обучения должна уступить первенство теоретической.

Мой сосед Валя Крюков даже попросил:

— Пети, уходишь посильнее меня за ручку. Не слышу ли я? Означалось, нет, — не слыт. Что же рассказывают нам почтенные английские профессора? К чему они озвучат нас? Да, ведь, это программа дореволюционных вузов, ведь это то, с чем мы боролась, что установили партии и правительства считается для нас вредным, ненужным, отсталым. Ведь мы именно за узкую специализацию вузов, за непрерывную практику, за активные методы преподавания у доски, за обязательное посещение занятий...

А тут нас озвучат совсем и другому. Похоже на то, как если бы нас начали уверять в пользе и преимуществе парламентаризма или рассказывать о благотворном влиянии церковного покаяния.

Нравится ли тебе вечерняя лекция, товарищ-вузовец? Похожались англичанам... Из вежливости. Профессора не вынозаты.

Большое вивонет Главпромнадру. Как говорит на Украине: — Вахдил очн, чо купувалим.

Так, значит, не следовало приглашать английских профессоров к нам на лекции? Так, по вашему — нам нечему учиться у английских вузов? Выходит, в деле подготовки кадров нам опыт не нужен?

Отнюдь нет. Ничего подобного. Как раз наоборот. Но, смеюся, неупави ругать, играть за нем распознать Листа. Неудно использовать приращенну интуицу, как достоянну профессоров доброй старой Англии реконструктивных предприятий, годных для советской школы и методов, приемлемых теперь для нас.

«Мистер Бритлинг пьет чашу до дна, но советскую чашу он никак не подымет. То, что в английском вузе покажется революцией, наши пионеры уже забыли.

Но одно дело программа, а другое дело техника, способ, рационализация учебы, практика заочного обучения, необычайно развитого в Англии, стандартизация учебников, учебно-производственные мастерские, оборудование лабораторий, руководство практикой, словом, все то, что так технически высоко оборудовано в Англии и чему мы там можем поучиться.

Одно дело система вузов, — здесь мы, знаете ли, уж кое-кака без английских профессоров справились и, даме, понаудя, друг друга не поймаем.

Другое дело высокая техника, практический совет, вопросы перенесения опыта английского вуза в практику нашей учебы.

## ИСПОЛЬЗУЕМ ИНОСТРАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



НА ФОТО: АМЕРИК. ИНЖЕНЕР СРЕДИ УДАРНИКОВ ГРОЗНЕФТИ

Так говорили вузовцы, возвращаясь под ленинградским дождем с лекции английских ученых.

— Даром, выходит, вечер потеряли, — сказал один голос.

— Не только даром, но и с большим вредом, — переаича в приломом году о требованиях отмены и п. п., возобновления лекций, зачетов, дипломных работ и т. д.

— Тогда это выступление расценивалось по справедливости, как контрреволюционное.

— Так, ведь, это заграничные специалисты. Для них Главпромнадр программы не составлял, не указал им, что нам от них нужно, все с благодарностью примем... Все, что от них исходит, без критики, как абсолютная истина воспринимается. Гучку пожайте, мистер... Проблему кадров т. Сталин назвал жизнеотрешущей проблемой.

Все силы, всю энергию, все способы нужно применять для правильной постановки вопроса о кадрах.

Не последнее место занимает в работе по проблеме кадров и опыт западных европейских вузов и вузов.

«Куда перенять с умом, не чуждо.

И пользу от того слемать, но без ума перенять...» Главпромнадр хотел сделать последнее. Перенять без критического отношения, без различия политических широт Лондона и Москвы.

А если не перенять, то к чему же все эти lamentации буржуазной «мужей науки» о том, что мы уже давно отброшили, что нам не нужно и вредно.

Лондонские профессора уехали, не давши нам того, что могли дать.

Главпромнадр должен из этого первого опыта сделать точные выводы и в следующий раз взять у иностранных ученых то, что нам нужно, отбрасывая советы и идеологии, и ядно вытиснуть все то, что конкретно принесет нам пользу в работе вузов.

Д. П.

## ТО ЧЕГО НЕТ НИ В ОДНОЙ СТРАНЕ МИРА



НА ФОТО: МОМЕНТ УЧЕБЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ ВТУЗЕ «САМОТЧКА»

# ВМЕСТО БОЛЬШЕВИТСКОГО ОТПОРА РЕАКЦИОННОЙ ПРОФЕССУРЕ БЕСПРИНЦИПНОЙ СРАБОТАННОСТИ. ВМЕСТО БОРЬБЫ НА ДВА ФРОНТА — СМАЗЫВАНИЕ ОПАСНОСТИ ВЕЛИКОДЕРЖАВНОГО ШОВИНИЗМА

# КАК ВО ГОРОДЕ

НЕ  
ИЗ  
ВРА  
ЩА  
ЙТЕ

Постановлением партийных органов распущено и снято с работы бюро партколлегии Казанского ветинститута, как не справившееся с разрешением важнейших задач, стоящих перед вузовскими парторганизациями. Этот факт снова во всей своей остроте ставит перед нами вопросы состояния партийных организаций учебных заведений, качества их повседневной работы, а главное, их борьбы за осуществление генеральной линии партии.

Что произошло в партийные ветинститута? Остановимся на двух основных моментах, являющихся, на наш взгляд, достаточными для того, чтобы представить себе политическое лицо учебной организации.

Мы имеем в виду последнее выступление одного из руководителей казанских профессоров Тушнова на производственных

совещаниях в КВИ. Тушнов, как уже известно из газет, в своих выступлениях разернул самую, явочен не прикрывав, враждебную нам есамокритику. Он лично и лично излагался над отдельными трудностями социалистического строительства. Тушнов позволил себе возмущательнейшим образом познать все о лозунге мероприятия, проводимые в наших вузах на основе директив партии.

Как же реагировали на это похабнейшее выступление (кстати, не первое) парторганизации Ветинститута? Тушновское выступление было 3 ноября, а местные организации, точно набравши воды в рот, в течение целых десяти дней упорно отмалчивались, проходили мимо этого факта, не дали ему никакой оценки. Коммунисты, участвовавшие на совещаниях, где выступал Тушнов, постыдно отмалчивались. Основные массы студенчества Института и передовой части научуча работников, по существу говоря, оказались в данном случае дезориентированными, они не почувствовали ведущего голоса партийных и профессиональных организаций вуза. Всяма характера мотивироваи и объяснения руководителей учебной их позиции в этом деле. С одной стороны, они свое упорное, примиренческое молчание объясняли тем, что у них, видите ли, не было достаточных материалов, письменных данных, заверенных протоколов и проч. Ясно, что личному вопросу трудно себе представить.

Но еще более любопытно другое объяснение тех же горепарторганизаций. «Нам были даны, — заявили они в райкоме, — еще в прошлом году твердые указания: проявлять себя наиболее осторожно в отношении профессуры». И отсюда следует их вывод, нашедший свое яркое отражение на практике в отношении Тушнова. Но ясно ли, что товарищи из Ветинститута не поняли линии партии в отношении специалистов. Не поняли они той абсолютной истины, что наряду с оказанием самой активной помощи лучшей части научных работников, а также и той части, которая стремится приблизиться к нам, партия со всей решительностью требует самой неослабной идеологической борьбы с теми, которые покажили свое классово-чуждое цустро.

Не поняв этого основного, товарищи из КВИ допустили крупную политическую ошибку.

## КАДРЫ КАЗАКСТАНА



СТУДЕНТ ТОВ. ТИЕСОВ (ФОТО ЗЕЛЬМАНОВИЧ)

## АТАКА НА ОТРА

### НАЦРЕСПУБЛИКИ ГОТОВЯТ СВОИ КАДРЫ



НА ФОТО СТУДЕНТКИ-УЗБЕЧКИ

Недавно Казанский верхне-городской райком ВКП принял специальное постановление по некоторым вопросам, связанным с ходом перывборной кампании в студпрофорганизациях Казанского университета.

Поводом для принятия этого решения послужили факты, имевшие место на широком студенческом собрании по перывборной профкома медфона. Наряду со многими ценными выступлениями, были (единичные, к счастью) выступления, суть которых сводилась, примерно к следующему: явля равноше всего поставить студенчество в хорошие экономические условия, а потом требовать успешной учебы, участия в общественной жизни и пр. Надо считаться с традициями и привычками студенчества, тем более в университет, являющийся 125-летней историей.

Подобные, явно чуждые пролетарскому студенчеству, выступления встретили, как это ни странно, аплодисменты не только со стороны группы беспартийных участников собрания, но даже со стороны некоторых комсомольцев, очевидно, соскучившихся по таким «свежим» мыслям. И хотя против этой враждебной вылазки выступил целый ряд товарищей, но, как правильно отмечает в своем постановлении райком, эти явно недопустимы, право-оппорту-

ристические выступления отдельных студентов (Великов), направленные против генеральной линии партии, не встретили должного отпора со стороны всей партийно-комсомольской части медфона, что свидетельствует о наличии беспартийного примиренчества в партийно-комсомольской части медфона.

Не менее важным обстоятельством, вынудившим райком принять специальное решение, является «инцидент», происшедший на том же собрании медфона вокруг вопроса о проведении в здании дирекции партии о расчленении университета. В основном правильное выступление представителя обшоро пролетариата, заострившего внимание студенчества на целом ряде серьезных вопросов, встретило отчаянную атаку и вызвало определенное непонимание частью актива того, что сейчас требуется от университетских организаций. До сих пор не усвоена необходимость не только мобилизовать все свои силы на лучшее и организованное проведение текущего учебного года, на выполнение и перевыполнение университетского профплана, но и на деле приступить к практической подготовке предстоящего расчленения университета. Партийные и профсоюзные организации КИЗ не отдавали себе отчета в этом. Там принималось не мало резолюций,

# БЫЛО ВО КАЗАНИ

## В КАЗАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В ЧИСЛЕ ПОДГОЛОСКОВ РЕАКЦИОННОЙ ПРОФЕССУРЫ, СОПРОТИВЛЯЮЩЕЙСЯ РЕОРГАНИЗАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА ПОДВИЗАЛСЯ СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОЛЛЕКТИВА тов. БАЗАРЕВИЧ

ПОЛИТИКИ ПАРТИИ

Второй вопрос, на котором партийное руководство Ветинститута показало свою несостоятельность, это практическое проведение национальной политики. В КВИ за этот год бесспорно имеется ряд существенных успехов в этой области. Ветинститут сумел в осеннюю приемную кампанию 1930 г. принять значительно более высокий процент татар, чем это было во все предыдущие годы. Кроме того, улучшилось дело о выдвижении националов на научную работу. Однако при всем этом в Институте имеют место неадекватные межнациональные отношения в партийной ячейке и даже среди руководящего актива. Чем это объясняется? Руководящая часть товарищей опавалась, и сожалению, беспособной мобилизовать все силы на то, чтобы качественно закрепить достигнутые успехи. Более того, в ячейке есть элементы названного благополюдия, названного подхода и превращения национальности и месту, не товарищеского и партияльного отношения к выдвинутым националам.

Были, например, факты, когда выдвинутого национал-рабочего (в качестве зам. секретаря ячейки) игнорировали, не привлекали к действительно активному участию в руководстве ячейкой и т. д.

Один из членов бюро, инструктору руководителей кружков по проработке XVI съезда, подчеркнул необходимость сосредоточить основную борьбу не с малоподготовленным, а с местным национализмом. Это грубейшее искажение директив XVI партсъезда ответственности предостановлением ячейки до сих пор не только не осуждено, а наоборот, всячески замаывается. Ветинститут до самых последних лет чрезвычайно сильно отстал по всем участкам. Здесь не только не создавались национальные кадры научных работников, но даже студенты-националы считались чуть ли не единицами.

Все это усугубляло недовольство среди национальной части ячейки и актива.

Наиболее возмущительным является то, что у бюро ячейки несмотря на все эти вопиющие факты, нехватает партийного мужества признать свои серьезные промахи и сделать из них соответствующие выводы для всей партийной ячейки. И свое поведение, в связи с реакционным выступлением Тупнова, и факты по вопросу они считают недостаточными

для характеристики состояния ячейки и ее руководства. «У нас есть достижения, но замазывайте их, — говорит руководитель ячейки КВИ. Но мы и не думаем отрицать наличие некоторых достижений. Однако, сейчас дело вовсе не в этом. Руководство ячейки превалило на двух важнейших принципиальных вопросах. Надо быть по недостаткам, особенно когда это не просто «недостатки», а прямое непонимание и извращение линии партии. Против этого надо мобилизовать все силы. Совершенно правильное постановление райкома о ролнску бюро коллектива и о ситии секретаря должно быть правильно по-партийному понято всей партийной и пролетарской общественностью Института, которая должна со всей энергией вступить на путь активной борьбы с теми безобразиями, которые имеются в Ветинституте».

В. АЗРОВ

## ТАШКЕНТ НОВЫЙ ТАТЖИКСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФОТО ШАЙХЕТ

## СЛИРОВАНИЕ

АЗЕРБАЙДЖАН



НОВЫЙ КОРПУС ЛАБОРАТОРИЙ И АУДИТОРИЙ НЕФТЯНОГО ИНСТИТУТА

одобряющих директивы партии о подготовке кадров вообще, о связи с производством и т. д. Но конкретно об университете и о том, что эта система образования сейчас ни в коей мере не соответствует нашим потребностям, — об этом почему-то забыли.

Между тем этот вопрос принципиально уже давно решен самой жизнью, широко развернутыми темпами социалистического строительства.

Разве случайно, что предова «Правды» (от 13 сентября 1930 г.) со всей ясностью подчеркивает, что «линия этой системы стала абсолютной необходимостью». Но, и сожалению, часть актива КГУ не совсем четко усвоила это. Она считала необходимым, в противовес решениям партии, бороться за сохранение университета.

Ничья линия, как желаемая привнести свое узкое личное и отсутствие четной установки, является попытка обвинить Областное бюро пролетарства в том, что оно своей последовательной позицией в отношении перспектив КГУ, якобы разлагает жизнь университета. Само собой разумеется, что в роте Облбюро имеется масса больших и малых недостатков, которые надо искрывать и дружно устранять, но в данном случае это обвинение явно недобросовестное, демографическое.

Хуже всего, что изрядной путаницей, во всем этом деле, если не сказать силой, отличилось выступление секретаря партколлектива КГУ т. Базаревича, который находит достаточно крепких слов для обвинения в «разложении» университетской жизни. Когда требовалось четко формулировать задачи, вытекающие из постановления партии и правительства об университетах, т. Базаревич набрал в рот воды. Далеко после постановления райкома, признавшего «совершенно неправильной и беспочвенной» его установку, он не счит нужным выступить и добросовестно исправить свою ошибку.

Нужно кстати сказать, что и редакция газеты «За пролетарские кадры» совершенно напрасно потропилось «с неудовольствием отметить статью т. Базаревича, которая очень умело обходит постановление райкома, где прямо говорится о Базаревиче. Напомним, на происходившей общеуниверситетской студенческой конференции т. Базаревич не счит даже нужным выступить с изложением своей позиции, а когда конференция принимала резолюцию в духе резолюции В Цком, он решил вовсе не присутствовать».

Допущенные в университете ошибки должны быть исправлены.

А. Т. 7

В свете обостренной классовой борьбы в стране и, связанной с этим, особой остроты проблемы над рог, исключительное значение надо отвести переборам студенческих профорганизаций, как массовой политической мобилизации всего студенчества вокруг генеральной линии партии, вокруг ее директив по подготовке кадров.

Профсоюзы в этих переборах должны принадлежать особо почетное место, ибо в директивах ВЦСПС подчеркнута необходимость связать переборы студпрофорганизаций с действенным поворотом профсоюзов к работе среди студенчества, к работе в высшей и средней профтехнической школе.

Материалы, которыми мы располагаем и которые обсуждались на оргсессиях ВЦСПС, свидетельствуют о явном неблагополучии в этом вопросе. Так напр., Ленинградский Обком металлистов не участвовал в переборах профкома Ленинградского электротехникума, а профкомитет в этом техникуме на переборы пришел с чисто оппортунистическим проектом наказа.

Там вы найдете предложения о лонках, о планетельницах, о чистых уборных, но ничего не встретите о необходимости борьбы за качество учебы, борьбы с классово-чуждой идеологией, борьбы за политическую мобилизацию и сплочение студенчества вокруг партии. Наказ был долгое время в руках областного комитета металлистов, вернее в портфеле одного из чинуш и по-большевистски на искривление линия партии и работе профкомитета областком металлистов не реагировал.

В крупнейшем горном институте, в Москве, областной отдел союза не принимал участия в развертывании массовой подготовки к переборам профкомитета, сорвал свой доклад на студенческой конференции и даже не удосужился прислать на нее своего представителя. Это прямое игнорирование массовой студенческой организации не может быть названо иначе, как оппортунистическим и несоместным с действительной борьбой за выполнение решений партии и кадров.

Нельзя обойти и другой момент чрезвычайно нездоровый, имевший место в Средне-вожском крае, где крайние отделы союзов упорно сопротивлялись союзу студенческих союзовых конференций. ВЦСПС этим конференциям отводил особенно большое значение, справедливо считая, что они явятся поворотным моментом в работе профсоюзов среди студенчества. И вместо того, чтобы выполнить это указание ВЦСПС, Самарские профруководители явно саботировали эту директиву. Потребовалось специальное вмешательство сопрофа, чтобы заставить крайотделы подчиниться директивам ВЦСПС.

Эти примеры наглядно свидетельствуют о том, что далеко еще не все профессиональные организации отчетливо представляют свое место и значение в деле подготовки специалистов «из людей рабочего класса». Оргсовещание ВЦСПС резко осудило такое отношение отдельных профорганизаций к переборной кампании среди студенчества, справедливо считая такое положение результатом влияния остатков правооппортунистических элементов, еще не выгнанных из профдвижения СССР.

Было бы ошибкой, говоря о предварительных итогах переборам студпрофорганизаций, все внимание сосредоточить на недостатках и прорывах в руководстве профсоюзов.

Надо прямо сказать, что переборы в этом году проходят более организованно и активно. Многие студенческие организации сумели правильно использовать переборы для мобилизации студенчества вокруг конкретных вопросов повышения эффективности учебы, лучшей организации производственной практики, развития ударничества и соцсоревнования. Безусловно подавляющее большинство студенческих конференций прошло под знаком роста политической активности студенчества и беспощадного разоблачения прорывов и оппортунистических ошибок в профработе.

Так напр., конференция в МИИТе последовательно разоблачила оппортунистическое руководство отставившего исполбюро.

Конференция студенчества Ленинградского электротехнического института отвергла дежачный-оппортунистический наказ, представленный профкомом и выдвинула свой, предварительно проработанный в академических группах.

Таких примеров немало. Но все же они имеются далеко не во всех организациях. Примеры, подобные насаждению переборам в Ленинградском ветеринарном институте, являются далеко не единичными.

Переборы проводятся не во всех организациях. В Белоруссии, Северном крае и других местах они только начинают развертываться. Предварительные итоги переборам этим организациям должны быть учтены. Областные бюро пролетарства и советы профсоюзов должны через специальные бригады провести политическую проверку хода переборам и их итогов. Центральные комитеты и совпрофы должны дать по вторые указания местам с учетом первоначальных итогов кампании.

Профессиональная печать во главе с «Трудом» должна прекратить политику молчания вокруг переборам студпрофорганизаций. На страницах профпечати должно быть обеспечено боевое освещение этой важнейшей политической кампании среди студенчества.

Переборы должны быть проведены как кампания, практически разрешающая две основные задачи, повышение эффективности учебы и классовое воспитание студенчества. Только там, где эти задачи нашли полное отражение в работе конференций и собраний, переборы могут быть признаны удовлетворительными.

Перед профсоюдами и студенческими организациями во весь рост стоит задача помощи и руководства вновь выбранными профкомитетами. Естественная теучность студенческого профбатия, слабая преемственность между различными составами профкомитетов, массовое обложение руководящих студенческих организаций, достигающих в этом году в среднем 90—95% — все это резко ставит вопрос об учреждении при областных и крайних отделах конкретного руководства систематической консультацией. Заслуживает внимания предложение о краткосрочных семинарах по отдельным вопросам работы для новых работников (производственные совещания ударные бригады, клубные работники, работники быткомму и коллективов и пр.).





**УЧИМСЯ**

**СТРОИМ**





# ПРОФЕССОРА НА УБОРОЧНОЙ

I.

Началось это так. . .  
За длинным красным столом в кабинете директора института сосредоточено сидели почтенные, солидные люди. Обсуждали вопрос о производственной практике для студентов первых курсов.

Но у молодого профессора Федорова бурлили иные мысли. В прошлом году студенты и научные работники избрали его кооперативным уполномоченным и теперь его тревожила судьба 300 гектаров необработанных овощей на огородах Церабонна. Близки заморозки.

— Как встретит предложение о субботнике почтенные профессора, может быть уже жившие не держащие в руках лопаты? — с беспокойством думал Федоров. — Не сочтут ли они за озорование? Ведь это так необычно. . .

И вот профессора Федорова решили.

Исте профессор о производственной практике от заговорил о сотнях гектаров необработанных полей картофеля. Рабочих рук нет. На бирке труда безработных всего три человека. По уборке овощей упорно работают колхозники всех предприятий. В городе слышен духот научных работников. Помощь этих друзей будет, может быть, решающей в уборочной кампании.

Предложение Федорова профессора и доценты встретили с неодобрением. Кое-кто двусмысленно улыбался, Федорову все являлось, что все козельски. Заговорили нан-то нехорошо, — рематитис. . . Это самое безнадёжное положение, когда деловой вопрос сводят к шуткам. Так, смеясь, все встали из-за стола и, шутливо соглашаясь прийти на субботник, стали расходиться.

— Не придут, — угромо решил Федоров, — глупое дело. . .

II.

В пять утра беслая луна блеснула над спящим городом холодно и одиноко, как неподвижный глаз малахольника. Профессор Федоров пришел на десять минут познее назначенного. Во дворе и в здании института людей не было. Рабочий дворик, усеянный соромом заспанно пробрался, что никто и не приходил. Федоров вышел на улицу и прислушался. Где-то в северных улицах неожиданно воспринял озорной тенор:

Ов-да вдоль по речке. . .

По-о рече. . .

Но точас же песня захитала.

В ближайшие сумерки утра стала различима двигающаяся колонна людей. Федорова тоже заметили. Инициатора субботника встретили дружным хохотом.

— Алексей Иванович, ну ужели проспал?

— Ая-да уполномоченный. . .

Но Федоров не обиделся смеху. Он был рад и тому, что люди аккуратны, и тому, что он ошибся, плохо о них подумал. В волонте было 70 человек. Среди рабочих, индустриальных уборщиц и студентов были пять профессоров, три доцента и шесть ассистентов. Федоров хохотнейте оглядывал на профессора дождевича, старца палко, рабоче сапоги.

— Спенденда нашлась, — удовлетворенно подумал он и аппетитно вдохнул чистый утренний воздух.

— Все прекрасно. . .

III.

До огородов, говорят, десять километров. Шагали дружно. Профессора деловито говорили о замечательных аппаратах, выписанных из-за границы.

Шафранная полоса зарп впереди растет. И совсем неожиданно вспыхнул и жарко загорелся краешек степи.

Уже видны распахавшие по полям люди, копошащиеся над уборной обильного урожая.

Колонна с научными работниками пришла на место работы первой.

На меже, заросшей бурьяном и колочим перекати-поле, пришедших встретил шустрый человек с обветренным лицом, в брезентовом плаще поверх нагольного полушубка.

— Затракать будете? — спросил человек в плаще.

Пришедшие ступшевались. Пришли работать, а тут предлагают начинать с еды. Но рабочие вспомнили, что сегодня поднялись в необычную рань и, ничего не поев, пошли на субботник. Онинув обширные поля картофеля, решительно сказали:

— Будем.

За рабочими пошли профессора.

У палаток в походных кухнях дымилась щи с мапустой и с мясом. Профессор эпизоотологии долго и тщательно рассматривал большие деревянные ложки черпаки с облезлой лакировкой.

— Как бы парашей не поймают, — озабоченно проговорил он и пошевелил и банам, где кипитесь чай, чтобы опарить, продезинфицировать ложки инпитом.

— Вы што это воуу разливаете? — Для того што ли инпитом, испульный вы накой! — Стрелитице начала атаку старая интительница, подозрительно разглядывая стоящего перед нею таким человеком. Профессор должен был отсутствовать. Получив от красноречиво разваливающей миски, до краев наполненные щами, ложки-черпаки и по фунтовому куску хлеба, профессора нехорошо оглядывались вокруг, но заметив с таким оживлением уплетают щи студенты и рабочие, сядили за домашние столы и сами начинали довольно ловко упиваться завтраком.

IV.

Под железом лопат хрустит юрты травы. Лопаты с шорохом отваливают землю. Из мягкой колеблющей луночк вываливаются тугие, синерасные, желтоо-белые, мелкие и крупные, гладкие и морщинчатые клубни.

Ветер урыками доносит звуки духового оркестра. Это пришла на работу рота красноармейцев. Пришли рабочие, ученики школы второй ступени. Человек оного трехсот рассматривал по картофельному полю. Работают бригадами.

Под ветером картофельная ботва качается и шебуришт. Профессор, который хотел дезинфицировать инпитом ложки, отваливает ком земли из луночк на сторону. Добродушный, с мягкими коричневыми глазами, доцент прорывно берет вырванную ботву. Покоренными от земли пальцами он встрикивает ее над ведром. И когда падают клубни в пустое ведро, трудно сказать — что краше азвент — железо или сам тугой клубень, налитый питательным соком земли.

Поглядывая мельком на спорную территорию бригады научных работников, студенты, рабочие и индустриальные уборщицы так увлеклись работой, что скоро оказались впереди всех. Тогда они вгляди отстающих на общестенный бускер.

— Вот оно — соревнование на практике, — с улыбкой говорит добродушный доцент. Нет, как сильно поражает это соревнование, когда видишь все своими глазами.

— И другие за нами подтягиваются, — заинтересованно ответил профессор. . .

Думал ли кто-нибудь из научных работников, что в этот солнечный день в поле они были кузницами высокого социалистического труда? Но каждый из них наверняка крепко чувствовал, что этот новый труд в дружном коллективе такая замечательная штука. . .

Когда человек в брезентовом плаще предложил идти и палаткам на обед, это-то догадливый, на студентов, вспомнил, что сегодня в 6 часов вечера у научных работников общегородское собрание. Тут все разом, дружно решили, что научные работники должны идти в город.

— Пока дождешь, пообедаешь, отдохнешь, смотри и вечер, — убеждал болячий студент. Профессоров окружила внимательная толпа.

— Идите, идите, отдохнуть вам надо, — заболтливо сигналял рабочий Пакиан.

— Вашим коллективом до обеда вышло пять с лишним гектаров картошки, — объявил человек в плаще, обветренное лицо его широко и приветливо ослабилось.

Когда люди науки проходили мимо палаток и увидели свои фамилии на красной доске, лица их вспыхнули хорошими румянцем.

— Всех научных работников вызовем через газету, — увлекаясь подумал Федоров.

Соревне нежданно красноармейский оркестр аягражд Марш Буденного. . .

— Где еще окорма нашей Ресублики профессора такую смичку с рабочим классом имеют, — тихо проговорил один из рабочих, поставив и глазом руку и разглядывая группу удаляющихся людей. В лица им дул чистый ветер полей.

Студенты и рабочие после обеда работали до вечера.

\*\*\*

В стороне от барачков и палаток строится большое, полу-подземное хранилище для семенной картошки. Семейная — это мелкий вид картошки. Жесткую зimu она будет лежать в утепленном хранилище до новой большевистской полевой.

В. ВАСИЛЬЕВ

# ПРОТИВ МЕХАНИЧЕСКОГО ПОДХОДА

На страницах № 4 журнала «Красное студенчество» за октябрь месяц 1930 года были опубликованы материалы о прикреплении рабфаков к вузам. В связи с этим на местах происходит целый ряд недоразумений. Наблюдается большое недовольство со стороны окончивающих в нынешнем году рабфаковцев, направленных в прикрепленные вузы обучаться такой специальности, в которой у ряда товарищей не имеется ни склонности, ни производственных навыков, ни желания.

Подготовка новых кадров специалистов должна быть строго подчинена интересам социалистического строительства. Плавность в подготовке новых специалистов по отдельным отраслям народного хозяйства — одно из важнейших условий успешного выполнения этой задачи. Прикрепление рабфаков к вузам связано с установлением плановой подготовки рабоче-крестьянской молодежи для отраслевых вузов. Эта мера совершенно необходима. Она уничтожит тот разнород и несоответствие, которые существовали у нас до сих пор в деле подготовки рабфаковцев для советской высшей школы.

Мы имеем такие факты, когда в медицинские и педагогические вузы окончивающие рабфаковцы совершенно не идут, а это, естественно, лишает возможности проводить модернизацию всех высших учебных заведений в СССР. Постановление партии и правительства о прикреплении рабфаков к определенным вузам кладет предел существующей неравности в этом деле.

На местах в целом ряде рабочих факультетов, в связи с проведением постановления о прикреплении рабфаков к вузам, имеются искривления и неправильные повязания этого постановления. Администрация рабфаков, а иногда и общественные организации подходят к выполнению этого решения часто механически — стригут всех окончивающих под одну гребенку. Такая постановка дела вызывает вполне справедливое нареkanie и недовольство со стороны части окончивающих в этом году рабфаковцев. Опасность такого механического подхода заключается в том, что мы в ряде случаев переводим из рабфака в вуз товарищей, которые никогда не думали, не готовились, не имеют никаких производственных предпосылок работать по окончании вуза целую жизнь по специальности, которая его совершенно не интересует.

Мы имеем случаи, когда рабфаковцев, имеющих до десяти лет производственного стажа текстильщика, квалифицированного рабочего в химической промышленности, слесаря и т. д. посылают в медицинские вузы или художественные вузы, а рабфаковцев, имеющих желание работать в медицинских или художественных вузах, посылают в технические вузы, машиностроительные, химические и т. д. Все эти головопалые извращения партийных решений неоднократно пытались объяснить необходимостью срочного проведения решений партии и правительства о прикреплении рабфаков к вузам.

Мы считаем, что всякий механический подход, невнимательное отношение к вопросам и интересам отдельных рабфаковцев есть, по существу, скрытый отказ партии по этому вопросу. В каждом рабфаке при распределении окончивающих рабфаков по вузам должно быть допущено исключение для отдельных товарищей, вполне заслуживающих того, чтобы их послали не в прикрепленный вуз, а в вуз по избираемой им самим специальности.

На местах, кроме проведения широкой разъяснительной работы должны быть созданы для рабфака завятой рабфаковцев партийные комитеты, в составе представителей общественных, партийных, профессиональных и хозяйственных организаций. Учебная часть рабфаков на товарищей, не желающих пойти в прикрепленный вуз, должна давать более подробные исчерпывающие характеристики. Это значительно облегчит работу партийных комитетов.

Прикрепление рабфаков к вузам в нынешнем году в основном закончено. Окончивающие рабфаковцы должны быть правильно и наиболее целесообразно распределены по вузам. От работы местных общественных и партийных организаций зависит в основном успех проведения этого дела. Нужно обеспечить быстрое выполнение решений партии о рабфаках, направленных к скорейшему разрешению проблемы кадров для социалистического строительства.

Вновь принимаемая в рабфаки рабоче-крестьянская молодежь должна быть широко оповещена о прикреплении рабфаков к определенным вузам. Это даст возможность в дальнейшем избежать тех недоразумений, с которыми мы встречаемся в нынешнем году.

И. С.

**ГЛАВНОЕ ТЕПЕРЬ — ПЕРЕЙТИ НА ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ Я ГОВОРЮ «ГЛАВНОЕ», ТАК КАК ТАКОЙ ПЕРЕХОД ОЗНАЧАЛ БЫ РЕШАЮЩИЙ ШАГ В ДЕЛЕ КУЛЬТУРНОЙ РЕВОЛЮЦИИ.**

**(СТАЛИН)**



# ТЕАТР С О В Е Т У Е Т С Я С Н А М И

На приглашение билете стало: — Редакция «Красного студенчества» приглашает вас 29 октября на общестуденческую читку новой пьесы В. В. Шварцмана на вузовской жизни.

Читает ее художественный руководитель госакадемии Студии Малого театра Ф. Н. Каверин. По ходу читки пока отрывком в исполнении худ. Мандельберга. После читки разбор пьесы. Ф. Н. Каверин и начинает чтение:

— Действующие лица: Белкин — вузовец, — артист Вячеслов. Вячеслов, по имени.

Артист Вячеслов поднимается под гром аплодисментов. Он вообще не боится публики, но на этот раз смущен, — аплодисмент он еще никогда не был. Через такую же экспонатную искус проходит артисты Савобина и Оленев, ирашине профессора Марковского и вузовца Сапушки, а также артисты Царева и Чебанова. Содержание пьесы — студент.

Студент Веригин, поддерживающий связь с братом-эмигрантом и находясь в состоянии по ширинки, пробрался в вуз с тем, чтобы стать ассистентом знаменитого профессора Марковского, у которого он задумал выиграть важную изобретение по обороне страны. Веригин, чувствуя, что группа студентов с комсомольцем Белкиным по главе, следит за ним приходится заправленным и симулирует самоубийство. Белкин разоблачает истинное лицо чужака и его тайные замыслы.

Уже в конце первого действия зал полон: стоят вдоль стен, у окон, дверей, возле самой кафедры и президиума. Чтение по раз превращается сиехом и аплодисментами. Культурнонациональный пункт пьесы — интрига чужака и вредителя Веригина, проходит при таком гудом молчании, что слышно, как винуку переговариваются уборщики.

Каверин, согранный исключительным вниманием аудитории, «ходит в роль», разнообразит текст интонациями, не скучит на жесты. Духовное чтение кончается. Студенты узнают, что автор среди них. Они пристают ко местам, ищут его и, найдя, устраивают боевую орацию.

После перерыва первым говорит Каверин, рассказывая о своих реинтерпретациях замысла. Охарактеризовав свое и театра отношение к искусству, как орудие классовой борьбы, Каверин заявил:

Тема спектакля — социальное строительство и классовая борьба на вузовском участке стройки. Поэтому пьеса В. Шварцмана не о вузе, а о вузовской жизни и за спиной каждого героя мы замечаем, стоящую за ним классовую силу.

Мы желали, чтобы артисты, уходя со спектакля, был всегда на чужу, помня что классовый враг не дремлет.

Как всегда, мы не отказываемся в этом спектакле от эксперимента: мы и атриакты между действиями запломни художественно-агитационными выступлениями. Мы желаем также, чтобы спектакль получился бойким, таким, чтобы артисты за шуткой и смеком, увидели бы суть борьбы.

Из студентов Политтехникума слезы говорили тт. Комков, Шумицел, Сидоров, Лобастов. Они считают, что лицо классового врага схвачено верно. Однако, им кажется, что Вера и Белкин показаны несколько невыиными, что мало освещена жизнь коллектива и совсем почти не видно руководящей роли партийной и комсомольской ячейки.

Студентам ЦЕТЕТИСа Мирнику и Логовиной кажется, что пьеса несколько авантюра по введенным тюзам — самоубийству персонажа. Сама интрига проф. Марковского кажется им не совсем ясной. Но заторный юмор, прекрасный язык, обаяние многих людей и их работы — отличные качества пьесы.

К высокой оценке присоединились и другие выступления.

Художник Мандельберг рассказав собравшимся о том, как он думает оформить спектакль.

В своем ответном слове автор В. Шварцман отдал все обвинения в схематичности проф. Марковского, простояности Веры и Белкина, а также авантюризм творчества, признав, однако, свою существенную ошибку: руководя-

щая роль парт. и ком. организации действительно недостаточно крепко показана.

Но самое удивительное, выяснившись при обсуждении пьесы Шварцмана, это то, что пьеса дана Гастрепертоному литеру В.

Это несомненно недоуражение. ГРК бесспорно пересмотрит свое решение о пьесе, которую студенчество считает своей.

Р. БУРМАН.

Самодельная студенческая театральная бригада в Ленинграде, о которой мы сообщали в № 5—6 нашего журнала, окончательно сформирована.

Состав агитбригады 27 чел.; из них 15 человек ВЛКСМ, 4 члена ВКП.

Бригада делится на две группы: старшую, уже пригодную для немедленной театральной работы, и младшую, комплектование которой будет закончено в ближайшие дни.

Основная работа бригады — участие в массово-политических кампаниях, обслуживание студенческих культурно-досуговых, студенческих и рабочих клубов, красных уголков выступлениями, освещающими вопросы студенческой учебы и быта.

Попутно с производственной работой учащиеся бригады готовятся к работе кружководов и культурботников.

За время своего короткого существования (с 20 октября) бригада подготовила выступления на агитвузвездах в день XIII годовщины Октября, обслуживала 30 вузов, техникумов и фабзавучей.

Сейчас в работе: театральные агиткомитеты «Путь студенчества», а также спектакли с театральным оформлением на тему: «Мелочи, мешающие учебе и быту»; заочничество на культурных, где будут применены: массовый студенческий пьеса, подгитические и прочие викторины, политигры, вузовские перелички и т. д.

Бригада, накопи материал, ищет сборник для студенческих вечеров.

В. ГОМЕЛЛО

## ЗАВОД В Т У З ПИСАТЕЛЬ

**В** ИССИС развернул прямую работу учащихся в литературе. Специальная организация рабочей молодежи в вузах имеет свои особенности. На базе заводской работы в руках учащихся, комсомольцев и интеллигентных работников в литературе. Вернее, пришло к собой свою литературу, свое слово, свой язык, свою работу.

Смысл прямой работы, выходящий за пределы заводской работы, не в том, чтобы освещать старую литературу критикой новой рабочей литературы. Смысл заключается в том, чтобы переосмыслить старые литературные формы в свете новой рабочей литературы.

Работы-удачи, пришла в литературу, так же в свете отстали в рабочих, и ударились, и поглотили чужака своего производственного хозяйства.

**В** Не отрываясь от станка, забой, бригады, рабочий пишет как раз о жизни своей бригады, о работе своего станка выходящей исключая свои товарищеские отношения к работе.

**В** ИССИС не только выработал язык, но и осуществил его. Переход к нему, называемый рабочей работой «Я и станок» Н. Ружичкина в С. Фригане. Каким-то выделением издательства и ИССИС.

**В** Автор рассказывает о переживаниях «Самотиче» в фабрике промышленного народа. Все выложено ведется как бы интуитивно. Автор — один рабочий, сам же студент заводского вуза и сам же рассказывает. В своем рассказе-эссе он передает все те ощущения и радости, которые вытекают для станочника творчества.

**В** На которые играли в росте «Самотиче» значительную роль.

**В** Каким образом в себе не только автор формирования пути, но и его производственной работы, которую учены и все затрудились и незлобными, которая производственная.

**В** Вуз создан по почину районной партии. Началось с выступления директоров завода.

**В** Температура, наш язык и заводские время превращались в заводскую школу, заводскую.

**В** Сначала — первый в мире заводской рабочий язык.

**В** В течение первого периода, как тут же может выработать рабочих, походит как культур, подметит производств.

**В** Если до организации тут на заводе существовала лишь одна удру-

**В** ная бригада студентов, то такая переживает тут же себя за другой момент: здесь ударные бригады, превратившись в завод в ударный.

**В** Работники заводской промышленности в первую очередь переживают профплату первого периода.

**В** Работники заводской промышленности в первую очередь переживают профплату первого периода.

**В** Работники заводской промышленности в первую очередь переживают профплату первого периода.

**В** Работники заводской промышленности в первую очередь переживают профплату первого периода.

**В** Работники заводской промышленности в первую очередь переживают профплату первого периода.

**В** Работники заводской промышленности в первую очередь переживают профплату первого периода.

В. ЮРЬЕВ

УДАРНАЯ БРИГАДА  
МИТЮШИНА  
ВЫЗЫВАЕТ НА СОРЬ

ВНОВАННЕ!

НА ПО УЛЮБЕ САД ПО  
ШКОЛЕ ПОДНИМ БИВ

БРИГАДА



## ДЕРИТЕСЬ ЗА ЦИФРЫ

Многие оговорились во время составления плана особенно необходимо в социально-педагогических и воспитательских трудах. Эти курсы должны быть обязательными для всех учащихся. Мы должны дать отрывки врачебно-общественника. Вот пример: из-за Московского института, где общее число студентов 1450 чел., из них рабочих и детей рабочих только 450 чел. или 31%. а остальные масса состоит из различных социальных групп. На лучшие дела обстоит в рабочей профессии и до 3-М ИИ.

Общее число студентов Московского государственного университета 875 чел., из них рабочих и детей рабочих 271 чел., т. е. 31%. Это до приема на 30/31 уч. год, а какой же состав набрал в новом? Изучили: принято всего на 30/31 уч. год 147 чел., из них рабочих 55 чел. крестьян 3 чел. а вот состав и структура высшего учебного заведения. Из них 14 чел. крестьян и их детей 10 чел., рабочих 39 чел., служащих и их детей 169 чел., учителей и их детей 14 чел.

Необходимо в первом январском приеме по большинству познакомиться с программой и программами тех кафедр, которые являются поощрениями программы ЦК ВКП(б).

Н. ШАРТОВ

## НОВЫЧКИ БЕГУТ

Первый контингент студентов учебных заведений Ленинграда 20 540 чел. Многие из этого числа студентов не получают так, например, по одному только Механическому институту из 300 студентов по социальному положению имеющих право на стипендию, но ни на что не получают. Вместо установленного контингента 3 000 ч. по плану Ленинградского фонда принято 4 243 чел. Если и этого еще прибавить цифру приема по рабочим и служащим, то мы имеем уже 5000 ч. всего принятого, причем 2 000 ч. из этого числа являются сферами нормы, а не входят ни в какое исключение Гипендла и ИИИ, так как последние существуют средства, только на тарифе зачисленных контингент, студенты.

Отсюда явный уход из учебных заведений. Это должно послужить уроком для будущих организаторов набора. Подготовка кадров рабочих предприятий должна быть под флагом патристического недостатка вредных приемов.

ЮНАКОВ

## ИДЕТ НОВЫЙ ПРИЕМ

# ЯНВАРЬ НА НОСУ ВСТРЯХНУТЬ БЮРОКРА К НОВОМУ ПРИЕМУ ДОЛЖНО

## ГЛАВПРОМКАДРОВСКАЯ ЧЕХАРДА

Чистейший кабинет методического сектора. Уютно. Тихо. На стенах диаграмм о составе веренных ему вузов. В диаграммах цифры — ровненькие, рядышком. Они — зеркало, и сожалею, ириво, ибо действительного положения не отражают.

Контингент приема выпукло выглядит, унылые цифры. Все есть. Ни к чему не предаться.

Даже когда разговор коснулся об учебных программах, преподавательском составе, учебных изданиях, учебных пособиях, то и здесь ни к чему нельзя привязаться. Все благополучно. Везде хорошо. Методическая сторона — прямо красота.

## О КОМ РЕЧЬ

На самом деле...

Что будет с набранными студентами — неизвестно. Куда затопит зима новичков — Аллах ведает. Успокойся тем, что хотя капитальное строительство к зиме не развернуто, но сумеют обеспечить до пугательского студентам обнищания (полностью новый прием)... Если места не хватит Наркомвс. «Сие». А если заберет — тогда придется распустил новый прием или доставит удовольствие прокладывает на крышах. Так спокойно и заглянул. Успрают на распоряжение значак. Главпромкадра от 18/ХI, указавшие не вести подготовительные работы к зимнему набору.

А что сделано до 18-го? Будем прятаться с Наркомвс — чинял т. Колесников.

Директоры сваливают всю вину по подготовке и зимнему набору на своего единоклассника — Главпромкадр?

Тов. Стасевич — зам директора МИИИ — вскрывает картину вопящего безобразия.

Достаточно сказать, что Главпромкадр все надежды по обеспечению обнищаниями зимнего набора студентов возлагает на администрацию Института, а последняя — на Главпромкадр. Кто не будет отвечать, если единоклассники и племяннички обвиняются от такого важного вопроса, каким является обеспечение студентов жилищностью? Не студенческие ли организации? А ведь и они ничего до сих пор не предпринимают. В МИИИ и профком и административная судимая и повернуться в дуэтичной системы, но только думают, а в Индустриально-инструкторском тех-

нику предпрофкома т. Кашлаков открыто заявил, что обнищания на 200 чел. зимнего набора нам обоим Главпромкадр, и если он не даст — набор сорвется.

А состояние обнищания теперь? Завхоз МИИИ признается, что господствует антисанитария и что она «наворос» является. — Ведь это и общее положение, — восклицает он.

Что же мы ответим, когда до сих пор еще блаженствует великое переселение народов по производственному принципу? Что же можно сказать в оправдание, когда лучшая пролетарская часть уходит с учебы (МИИИ, ИИТ) в результате безблугостройства.

Тов. Стасевич не скрывает, что Главпромкадр, вообще, и в особенности по организации учебной жизни бездействует. Поставленный вопрос о закреплении штатного преподавательского состава должного руководства не получил.

Сами директоры изопривозятся в комментации сильных кафедр.

Инструкторский состав почти отсутствует. Благодаря этому, профиль производственной практики прямо противоположен профилю теоретических занятий. А Главпромкадр не удосужился даже обратиться за это свои вузы.

Как обеспечится январский набор преподавательско-инструкторским составом — ни администрация ни профком реально ответить не могли.

Возобозно и с учебными программами. Чем оправдать тот факт, что до середины ноября действия преподавателей не представлял директорату учебных программ. Даже сейчас 6 преподавателей еще не представили тановик. А ведь в Главпромкадре все благополучно. В Главпромкадр нас уверили, что все обстоит блестяще.

Что же будет представлять из себя контингент нового приема? Чем будут укомплектованы учебные заведения зимой?

В ИИТ надеются на пропаганду старшекурсников, умеющих на практику, на распоряжение Главпромкадром, но ничуть не на себя. В МИИИ «проектуют» укомплектоваться за счет рабочих курсов—70—75 мест, — за счет свободного набора и 60% думают получить от Главпромкадра. Но о том, что он ничего не делает и что он составляет недоброчестивый состав — не стоит и говорить. Достаточно упомянуть, что только 40% состава было численно приемной комиссией при МИИИ, а остальных отсекли как неподходящих. Да и при том, как

## Г Д Е

ЧЕРДАК ДОМА  
ИМЕНУЕМЫЙ  
ЖЕНСКИМ  
ОБЩЕЖИТИЕМ  
ЦЕТЕТИСА



Ж  
И  
В  
У  
Т

# А ТЕМПОВ ЕЩЕ НЕТ

## ТОВ—УСИЛИТЬ ТЕМПЫ

### БЫТЬ ГОТОВО ВСЕ И В СРОК

#### ГЛАВПРОМНАДРОВСКАЯ ЧЕХАРДА

может Главпромнадр обеспечить 60% приема, когда у него в проекте числятся 250 человек, а институт расплачивает на 300 человек. За счет кого же пойдет разница?

Выходы очевидны таковы: Главпромнадр к зимнему набору не подготовлен. Дирекция бездействует. Профессиональные организации не производят подготовительной работы.

Этой обстановкой должен быть полонен предел. Нужно, наконец, учесть условия осеннего набора, по-боевому расчитать свои силы и мобилизовать всю массу студенчества на этот важный участок производственно-учебной работы.

Ш. ШАЮКИН

#### НАРКОМПОЧТЕЛЬ И МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ СВЯЗИ

К концу пятилетия нам нужно 5 166 инженеров связи и 21 648 техников телефона, радио и телеграфа и мы опустим лицо советской страны проводами и антеннами. Самый глухой уголочек Якутии и тот не останется в стороне от связи. И что же? На этот вопрос мы слышим ответ: «Дать инженеров больше 1 580 техников более 4 717 — не можем». И этот годок несетса из сектора надров Наркомпочтеля.

— У нас не хватает помещений, чтобы развернуть нормы приемов в техникумы и институты связи, — говорит ответственный исполнитель отдела надров т. Наумин, — и все же мы принимаем в январе в Одесский, Ленинградский и Московский институты 550 чел.

Из этого числа НКШПТ предлагает принять в Московский институт связи 200 чел. Дирекция института протестует против такой громадной нормы, мотивируя тем, что учебные мастерские и физические аудитории выгружены на сто процентов. Инструкторов для мастерских любых типов нет.

— Больше 90 человек (вместо намеченных сектором надров НКШПТ — 200) принимать не буду, — говорит директор Института тов. Дрезнев. И эта тенденция вынуждена в рамках наименьших трудностей свалить под вопрос норму январского приема. Трудности, как уже сказано выше, в пропускной способности мастерских Института. Наркомпочтель успокаивает, говоря,

что мастерские будут расширены. Оборудование заказано и скоро начнет поступать с надров, но есть все данные, которые говорят о том, что мастерские и в самом деле не будут расширены до начала будущего осеннего учебного года. Где же выход. Есть ли он? И мы не ошибемся, если скажем: да, выход есть, а именно: нехватка физических аудиторий может быть покрыта за счет перенесения теоретических занятий студентов политехникума связи в помещения Института связи на Мясницкую 27. А в особообширной одной-двух аудиториях сделать автономные окна и физлаборатория будет готова. Физический кабинет находится тут же в одном здании. Теперь вопрос о монтажных, слесарных и токарных мастерских. Расширить их из-за недостатка оборудования нельзя. Но эти мастерские в течение семи дней в декаде пустуют с 8 часов вечера. — Студенты вечером не будут посещать мастерских, — говорит директор института т. Дрезнев. Но мы полагаем, что бесполезно т. Дрезневна напрасно. Один или два вечера в декаде, путем комбинирования с уже занимающимися факультетами проанализировать можно будет. Этого требует пятилетка. А если на за этого будем считать норму приема, это будет преступление.

Хуже обстоит дело с общежитиями. Дирекция института говорит, что новый прием будет водворен на житье-бытье в Царицыно-лачное и арендованные у МОНО дачи. Но на сегодня имеется только 60 свободных мест. А нужно будет минимум 120. Есть ли и здесь выход? Частичный выход тоже имеется. В Царицыно-лачное арендовано семь дач. Одна из них находится под красным угломком. Красный уголком все время пустует, там нам студентам некогда его посетить, — в 6 часов утра выезжают в Москву, а возвращаются в 8—10 вечера. Итак предложение: закрыть до марта месяца красный уголком и поместить в него 40 чел. студентов январского приема. В марте частично освободится общежития Института в Москве (за счет выпускников) и тогда красный уголком можно будет открыть снова. Это единственный выход.

Профком Института МПНС создал специальную бригаду, которая выяснит возможность не только сужения норм приема, но даже увеличения. Встречный студенческий плак январского набора подрабатывается. И вскоре студенты будут биться за него с дирекцией Института.

Ш. БОРОДИН

#### НАРКОМПРОС ГОТОВИТСЯ

Основная задача на сегодня: оперативно выполнить планы январского приема. 7 000 студентов — это немало, вот правда, за которую мы должны биться. И каждому из этих не забывать ни на секунду о социальном составе вновь принимаемых. Для выполнения этого центральная приемная комиссия Наркомпроса обратилась к специалистам и живым профессиональным организациям и выделены им бригады на проверку и контроль работы приемных и областных приемных комиссий. Совместно с комсом Габриел разработаны вопросы о возможных бригадах для проверки состояния хода приемной кампании на местах. Кроме того, центральная приемная комиссия в 10 декабря будет вынуждена дать рекомендации о ходе приема в педагогические вузы. В школах работоспособные ребята приехали в школу и будут освоивать программу класса педагогической школы.

ИМХ. Б.

#### ПОКА НЕ ПОЗДНО

Мы знаем, что подготовка и прием в вуз превратил в лабораторию простоя. В институте изучил свой маленький вопрос не успевали. МХПН не был подготовлен и встреч первого курса осеннего набора, и конкурсную работу тоже подготовлена не вышло. Преподаватели и парткомы спят. Рабочие и профсоюзники первого курса расходятся по общежитиям как по-яблоку.

Постигновение преподавателей, обобщенных организацией МХПН на даче. Беспокойство-ность некоторых руководителей Института отключены на работе летнего курса. Программа летнего курса сложна, и о ней вырывается один из основных лабораторий, которая раньше проводилась в Мясницкую.

Нет реально, что проект срывает коллег. Профком решает на работу надгостю, на подготовку январского курса, на осуществление оперативной работы среди студентов, на непосредственное распространение приказа и т. д.

Соответствующая организация должна обратиться к специалистам организации МХПН. Так работать нельзя. Она не выполняет директивы, XVI съезда ВКП (б) — о подготовке комсомольцев-наставников надров.

Г. ЧИЧЕНКО

#### ЖИВУТ И В ПОДВАЛАХ

Н  
О  
В  
И  
Ч  
К  
И



«ЛАСТОЧКИНО  
ГНЕЗДО» ЗУБОВ-  
СКОГО ОБЩЕЖИ-  
ТИЯ ЗООТЕХНИ-  
ЧЕСКОГО ИНСТИ-  
ТУТА В МОСКВЕ

# СМЕХ НА ПОВЕСТКУ ДНЯ

(В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ)

С каждым днем я наблюдаю, как растет очередь за живым словом, острой, шуткой, сатирой, частушкой. Почему это происходит?

В моем городе бурное молодое движение, комсомольская чехарда, учеба и захватывающая работа. Сегодня каждая минутка на учете: занятие по диалектическому материализму кончается в 5 вечера, потом собрание чехайки, с 8 до 10 бригадная проработка заданного.

А между тем во все работы лезит двояльщик наземный язык. Вот проф. Пашутина читает лекцию: «ядрио-электрометаллургия меди». Послушайте отрывок:

— Лабораторный опыт темпалитного Брутона определил таинственное значение П. Принимаю допустимую погрешность  $P = 1$ ; а среднее значение  $P = 3$  и произвел ряд алгебраических выкладок, Брутон получил блестящую формулу:

$$D^4 = \frac{W \cdot C}{10,8 \cdot I \cdot S (R \cdot C)}$$

Иумительная выкладка! Не правда ли? Мишна Новиков число зевал:

— Нужно будет какнибудь смеяться... — сказал он. Мишна был прав, потому что пресная жеманя профессора с ее иумительной влегчайностью фраз почти каждого бросала в саблю...

Заже семинары по курсу «Рудных месторождений» проф. Пашутина проходит с захватывающим интересом

— В Кайловскую яру, товарищи, воцелись еще и такие яры, у которых чешун была ошамевошей, точь в точь как и теперь у некоторых карасей, выловленных из «Соврыбы»... Зловный смех ребят покрыл последние слова профессора. Занятия идут так, что не замечаешь, как подкрадывается средина часов к перерыву.

Мы еще не научились владеть смехом. А между тем, смех главное оружие. Он вырабат, как привычка и колет как шпик. Бойцы Дальневосточной, грюмя субмембийский лагерь китайских белообитов, смеились бойрой песней

Нас побить, побить хотели,

Испуганн выталажили,

Каждый класс смеется по своему, — один класс смеется, другой шпачет. Атакующий класс поднимается для борьбы. В Германии он в 1929 г. вло семья на весь мир по радио буржуазных цивилизаторов коммунистические лозунги в продолжения 15 минут реваля над рабочей Германией, в то время, как социал-фашистской владелен радиостанция плакала от стыда и злобы в автомобиле за Берлином...

В СССР на XVI всесоюзной, когда говорил вонд, страна смеялась боевым надзором над тлещуными таранками

— «Правда, потом, через год, когда всякому дураку становится ясно, что таранкай опасность не стоит и введного яда, правые углодонности начинают приходить в себя и, расхрабравшись, не прочь пустить ее даже в хвостовство, лавизия, что ей не боится никаких таранкай, что таранкай втот и тому же тейкой тлещуной и дохляй» (гермическая лавизия всего зала, продолжительные аплодисменты)

Те, кто пробовал бляе влизаться в пророни, осмеивае теперь на весь мир — Вануршал где либо таранка, не уснеба еще вылететь как следует из норы, а юны уже шархалуются в яда, приходяе а таранка и качаюк вонять о тибели со ветской власти (общий дохляй).

Такой смехом мы должики овладеть во что бы то ни стало. Он посматет в работе.

От заседания наших профкомов ввет еще плеснею. Докладчик терпится в словах, утирает от чрезмерных усилий потный лоб, смывает пересохшее горло холодной водой... Потом следует традиционный вопрос председателя.

— Вопросы есть?

Молчание, кашель, плевок.

— Кто хочет поговорить в преннах?... Там, значит, никто? Тогда у меня революция «Приветствуем... увязываем... согласовываем... вместе с тем отмечаем и констатируем...

В перерывах между занятиями часто у нас смех превращается в многоэтажные вырвнения и пошлые анекдоты.

— Ребята, а знаете, как негодница Егорча со второго курса худит? Прямо со смеху ложится монья. Смотря в это третье дело, стойт он с другом в тинке ашмения вырвнывает от... итери и до бога, прямо поворачивает со смеху... завистливо, нараспев рассказывает товарищ из Вантукту. Кто то Егорча уже успел дерзнуть аю варья, а правда, небосреб словесий»...

— Га-га... хо-хо... — смеются वो.

Или вот наши бытовые юморы. В них еще царствует беспринципная групповина. В обшквения на Серебрянической набережной в Москве студентская коммуна превратилась в коллективную обшкву... и некий смех; вондья ввечером, когда ребята уже ложат на койки, кутал голодом в соломенные подушки, салматпа разговоры.

— Митга, что это у тебя за книги?

— О-о... книги на большой валец, про жемция, где есть романтика.

Потом, когда комедат обшквения переводит ручку электрического переключателя и во всем юморат тает свет, начинаются прынчие и пошлые разговоры о дежурных, с сопровождением многословных слов... Животный смех...

А где же работа культсектора нашего профкома? В мет. Докладчик команишница прочитала ее нараспев. Стенгафта все еще полна пустых дозловных прирвмов. Устраиваемые концерты по случаю торжественных годовщины

Живут еще

ошаквами няни,

идущими

от царей гороховых,

он\* и он\*

да «луна»

да плюс фон

из революционных

героев и черни...

(В. МАЯКОВСКИЙ)

Хочется смеяться азорными вадором, а тебе предидюкит бляво «Юлея», от которых агудж болюно. Конференсы, мерция захватили глазами, ивзвезд

— Аристка Государственного академического большого театра солистка Лорина споет любимую пролетарским студентским арию Миши на опере «Светлогорча».

Солистка Лорина, «нобон выстани аду», хвасталась правой рукой за сердце и валившись тлещю слобовей».

— Я-а-а далеко зашла-а-а...

Сидевший рядом со мной недалеко шахтер Доббаса, теперь студент Цветного института Мишна Новиков жемно заматил

— Уяду-на и от нее подальше...

Меткое слово шахтера взорвало ребят несдержанным смехом...

«ЗАВУДЬТЕ

ПРО СВОЙ

ПРО «СОНЕЧ» ДА ПРО «ОПУС»

РАВНИЙТЕ

ШИРЬ

ГЛАВА,

НАЦЕЛТЕ

ЕГО

НА ФАБРИЧНЫЙ КОРПУС,

УСТАВЬТЕ

ЕГО

НА СТЕПАС.

ПРОСТИТЕ, ТОВАРИЩИ,

Я ВЫРАКУСЬ ГРУБО,

ВЫ ЗЕМЛЮ

ОБЛАПЬТЕ РУКАМИ

ЧТОБ ТРУБАДУРЫ

НЕ СТАЛИ

«ТРУСО»

ТРУБО ДУБЛЯКАМИ.»

(В. МАЯКОВСКИЙ)

Я хочу смеяться, не пора ли смех поставить на повестку дня?

Не пора ли, товарищи, смех превратить в действительно политическое оружие, чтобы воцелить сила смеха ашмально метко бля классовых врагов, врачей, лодярей, головорезов и бесхвастышек.

Кле. СИНОГЕДИН.

# ДАЙ СПЕРВА СЫРУ И КОЛБАСЫ

Организованная «в порядке профсоюзной дисциплины» студенческая коммуна Metallургического института в Новочеркасске вскоре начала переживать мучительные дни. Ударные бригады начали разваливаться и, как следствие, у ребят начали отстрелить хвосты несданных отчетов.

Говорят коммуны — общественное питание зашло в тупик. Все чаще и чаще ребята оставались без завтраков и обедов. Так продолжалось недолго. Сначала из коммуны вышло пять человек, затем 14, а потом уже заявления о выходе из коммуны не подавали, потому что профком признал отлив из студенческой коммуны «закономерной трудностью роста». А к июню июля 1930 г. зам Экономсеро профкома ресерком пера решил, что вследствие «специфических условий» и «материального улучшения студенчества» организацию студенческих коллективов «рекомендуется отменить». Коротко и ясно.

— С разрешением важных вопросов мы дошло не тинем. У нас это быстро. У нас все ни почем... — заключала предпрофкома Кривошеев.

В чем дело? Почему же развалилась студенческая коммуна? Может головотланский чиншуха из ВКО сектора профкома действительно прав?

Давайте разберемся. Директива партия говорит: «ни одного классово-чуждого на фабрике кадров». С этим, конечно, согласны и профкомовцы СКМИ из Новочеркасска, только... с маленькой поправочкой: «принимать и менее недобора допускать прием и менее ценных в классовом отношении, но обязательно членов профсоюза». И принимали.

Директива партия говорит: «не дунскачь кулака и колхоз». С этим, конечно, согласны и профкомовцы СКМИ из Новочеркасска, только... с маленькой поправочкой: «принимать и менее ценных в классовом отношении, но обязательно членов профсоюза». И принимали. Таких «менее ценных», но «членов профсоюза» в студенческой коммуне был целый букет. Вот они: студент III курса Паховин — торговец, лиценец, студент Гейлар, отец которого за ряд махинаций осужден судом на десять лет лишения свободы, студент Прокофьев — сынко лиценца,



Рис. Е. СИНЮГИНА

поступивший на фабрику кадром на ряду подложных справок, студент Колейкин, отрон кулака, владельца сада с нитью тысячами рублей дохода, студент 4 курса Суриков — чужак, отквалившийся скать в пеха Инженского завода на прорыв, так как «он советской власти ничем не обязан».

А во главе всей этой шпанды стоял бригадир Ченцов, автор знаменитого лозунга: «дайте сперва сыра и колбасы, а потом мы запишем в ударники».

Вопреки оппортунизму из профкома ВСРМ эти «менее ценные не просли в коммуны. Нет, они ее ввозили изнутри. Не сразу, конечно. Сперва выбирали места. Потом подводили фитиль и динамиту и поджигали... Сначала впустили среди коммунарлов слух об объединении ботинков, бран, юбок, одеда, напозомек... Потом начали поргитпичку: подсаживать суи, подливать вода в молоко, затем повели напашую эври сколько влезает. Подрыная работа кончилась 100%-ным успехом. Развалили четыре коллектива, охватывавших 500 студентов, и профкому «вот утерли. Мало это много. Классовый враг не дремлет ни минуты».

Отзвуки индустриальной симфонии совершеннования и ударничества доносятся и до Новочеркасска аудиторией Metallургического института, где полного консерватизма в учебе и оппортунистического добродушия в общественной работе. «В порядке профсоюзной дисциплины» созывается общее собра-

ние студентов. Ставится ведомственный доклад об целесообразности ударничества». Выступает докладчик. Речь трафаретна: «Товарищи, гидры империализма готовят войну. Но они, товарищи, ошибаются. Мы, товарищи, не стерпим. Мы догоним и перегоним. Туркисб слышали!»

Подняв и впрямую записка о том, что не пора ли «ни чем не обаянного советской власти» инженера Сурикова вышибить из туза, величю «вспышка» и в «порядке записавшихся слово предоставляется «товарищу Ченцову».

— Так вот, дорогие товарищи, здесь вот говорит насчет ударных бригад. По моему с ними у нас трудно обожать. Почему? А по той простой причине, что и с коммунами, так как мы переживаем «закономерные трудности роста». Нужно сперва дать сыру и колбасы, а потом о говорить и насчет ударных бригад.

На том Ченцов кончил. Раздается два десятка хлопков. В преемудие, как полагают, стыдливо улыбаются. А из угла собрания несется голос:

— Не гоши коши кнутом, а гоши овсом.

Это кричит маленькиса дова студента Барилд, врываю со ставем... Слова смех и слова аплодисменты... В заключительном слове докладчик предпрофкома, остановившись, конечно, на «закономерных трудностях» и... «согласившись в основном с товарищами, выступавшими в прениях, торжественно заявил:

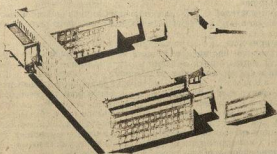
— Мы, товарищи, приложим все усилия и тому, чтобы обеспечить ударные бригады... (чем вы думаете Е. С.) маслом и яйцами и...

Последних слов почти не было слышно, они потонули в бурных аплодисментах как значится в протоколе. Работа ударных бригад в СКМИ и загоне... Товарищи. Что это значит? Прорыв, временное затмение, отрыв от студенческой массы? Нет, ни то, ни другое и ни третье.

Это оппортунистическая система загнивания организации. Это потеря классовый бдительности. Это сдача позиций атакующего класса.

ЕСЛИ

## ТАК ИНОГДА БЫВАЕТ



...НА ПРОЕКТЕ



И В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ...



# ОРУЖИЕ КРИТИКИ И КРИТИКА ОРУЖИЕМ

Вопло в традиции вспоминать о военной работе в два годичника, или в два года угроза войны становится близкой действительностью. Слова вменяются дела. Выносятся громкие резолюции, едким отпор гидре мировой контрреволюции, «все как один»... «по первому звону»... и еще много хороших слов. Но как известно словами трудно отстоять границы Советского Союза. Словесный враг не испугается. Проходит собрание резолюция покрывается пылью и вряд ли о ней кто вспоминает. Военная работа старательно причесывается на шпору революции и о ней вспоминают лишь в следующий «острый» момент.

Учебный комбинат Союзотр РСНХ СССР в декаду обороны может не вспоминать о военной работе. О ней он вспоминает в течение всего учебного года. Все помнит, с какими напряжениями следил мы за операциями Красной армии на КВ ж. д. Опасность новой бойни повисла тишею свинцовой тучей над миром, угрожая социалисти-

ческому строительству. Студенчество комбината тогда еще знавало общепонятную фразу «Войны не хотим, к бою готовы».

Родился первый комсомольский батальон, но рамки батальона оказались тесны перед твердым решением студентов быть не только специалистами но и бойцом. За короткий срок учебно боевая единица насчитывала до 1 000 человек.

Помимо партизан и комсомольцев в батальон вступило и мало беспартийных. С большим вниманием и истинностью студенты после «академии» возлились с винтовкой, маршировали. Командиры учебно-стрелкового батальона — свои же ребята студенты. Батальон занимался не только одной учебкой. В 13-ю годовщину Октябрья вместо демонстрации батальон в полном сборе был брошен на фронт. Фронтom служил вокзал с пробной трузов. И это не единственный случай. Боевая учебка тесно переплелась с ликвидацией призывов на хозяйственных фронтах.

Особнахимовская организация работает не от нампина до нампина. Сейчас она насчитывает около 1 700 членов.

Оборудован небольшой, но хороший кабинет. В декаду обороны учебка устроила стрелковое соревнование между учебными заведениями входящими в состав комбината. Лучшая команда посылается на районное соревнование. По примеру прошлого года создается учебно-стрелковой батальон по комбинату успешно проходит сбор средств на танко- и дрижаблестроение.

Военная учебка в комбинате обязательный предмет. Слово «обязательный» пожалуй не верно. «Обязательный» в военной учебке нет. Есть единое желание учиться, стать опытным бойцом Красной армии.

Так, наш комбинат «вспоминает» о военной работе.

Меньше парадности, больше практической работы — такова установка учебной Осоавиахима строительного комбината.

А. И. ЮРЛОВ

## РЯЗАНЬ ШАГАЕТ ПЕРВОЙ

Учебка ОАХ Рязанского Сельхозполитехникума образец того, как надо вести свою работу.

В учебке 1 200 человек. Для оклада такой большой массы нужна была коренная перестройка оргарботы. К 6 ноября с. г. создан свой школьный Совет Осоавиахима, в который вошли все ответ. секретари цеховых бюро; представители от партийной, комсомольской и профессиональной организации, учебной части школы, Ряз. Райсовета ОАХ и воюарку.

Каждое цехбюро из 7—9 членов; три бюро ревкомисии. Цеховые бюро развиты на сектора: 1) Оргарбота, 2) Агит. массовый, 3) Шефский, 4) Воздушно химической обороны, 5) Стрелковый,

6) Военных знаний и 7) работы среди женщин.

Учебной ОАХ построен свой тир на 50 метров. Учебка имеет 12 миллионов листов пинтов, 1 мал. «паган», манет пулемета; несколько учебных гранат; 17 противогазов; набор шацерово инструментов.

Силами учебки устроены еще 2 тира в учебных хозяйствах — «Ворские» и «Сажинев».

Не забыта и массовая работа: в деревнях «Красные Поляны» и «Красный Восход» проведено 15 военных занятий и охвачено стрелковыми ирукниками 82 крестьянина. Через лагеря ОАХ летом пропущено 80 человек. Проведено 4 военных вечера. Организованы

два военных похода в учебных хозяйствах и три в Рязани.

Особенно крепко шла работа на субботниках.

В ликвидации последствий гололедицы, нарушившей телефонную и телеграфную связь в г. Рязани (весна 1930 г.) работало 300 чел., в огородах по уничтожению вредителей вышло 320 чел.

Кипит и соцсоревнование как внутри техникума, так и с учебными дружинами учебных заведений.

Вот с такими победами мы входим в декаду обороны.

Наших знамен мы не опустим и танке уверенно понесем их и дальнейшим победам.

АКТИВИСТ

## ИЗ РУК В РУКИ ПЕРЕДАДИМ ПЕРЕЧЕНЬ ПОБЕД

К IX СЪЕЗДУ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА ЦЕ СИЛАМИ СТУДЕНЧЕСКИХ КРУЖКОВ ПРОВЕДЕТ ВУЗОВСКОЕ ФИЗИКУЛЬТЭСТАФЕТ. МАРШРУТ ИДЕТ ПОД ЛОЗУНГОМ ПРОВЕРКИ РЕШЕНИЙ ПАРТИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ И ПОДЧИНЕНИЮ ФИЗИКУЛЬТРАБОТЫ ПОЛИТИЧЕСКИМ И ХОЗЯЙСТВЕННЫМ ЗАДАЧАМ.

ЭСТАФЕТА БУДЕТ ВРУЧЕНА IX СЪЕЗДУ И ПОДГОТОВКА К ЭСТАФЕТЕ ДОЛЖНА БЫТЬ УВЯЗНАНА СО ВСЕЙ ПРЕДЪЕЗДОВОЙ РАБОТОЙ.

В ШТАБ ЭСТАФЕТЫ ПРИ ЦЕ ВОШЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ: ЦК ВЛКМ, БЮРО Ф. К. ВЦСПС, ВСФК, НАРКОМПРОСА И «КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ».

ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ И КРУЖКАМ НУЖНО:

1. ДОВЕСТИ ДО КАЖДОГО ФИЗИКУЛЬТУРНИКА РЕШЕНИЯ I ВСЕОБЩЕЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОФСОЮЗОВ — ПО ФИЗИКУЛЬТУРЕ.

2. РАЗВЕРНУТЬ ШИРОКОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ НОВЫХ СЛОЕВ СТУДЕНЧЕСТВА В КРУЖКИ И АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЗАНИЯТИЯ.

3. К IX СЪЕЗДУ 100% СТУДЕНТОВ-ФИЗИКУЛЬТУРНИКОВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В РЯДАХ УДАРНИКОВ.

4. ВКЛЮЧИТЬСЯ В ЕДИНЫЙ КОМСОМОЛЬСКИЙ МАРШ ЗА ИЗУЧЕНИЕ РЕШЕНИЙ XVI СЪЕЗДА ПАРТИИ.

5. ПРОВЕСТИ САМОПРОВЕРКУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ПОДИТОЖИТЬ МАТЕРИАЛЫ ПО КУЛЬТЭСТАФЕТАМ.

ИЗ ЛУЧШИХ ВУЗОВ И ГОРОДОВ В ДЕКАБРЕ ДВИНЕТСЯ ЛЫЖНАЯ ЭСТАФЕТА.

НА СТАРТИ

ПРИНЕСЕМ К СЪЕЗДОВСКОМУ ФИНИШУ НОВЫЕ ЦИФРЫ НАШИХ ДОСТИЖЕНИЙ.

## И В КОНЦЕ ПРЕБЫВАЕТ НАЧАЛО

Если хочешь узнать, что такое физкультура, не обращайся, пожалуйста, к словарям. Старин Бронгуга-Фрэн смехом не слышал о таком слове, а наша красная «БСЭ» еще не добралась до буквы «ф».

Однако, если верить фактам, то в массовой игре «кошки-мышки» может участвовать всякий, занимающийся физкультурой в Московском энергетическом институте. Начинается эта игра обычно так. Приходит преподаватель физкультуры на занятия, а аудитории все заняты. Не падая духом, он идет на многочасовое странствование по МЭИ в поисках помещения, а студенты, не найдя преподавателя в условленной аудитории, отправляются искать его самого. И так конвейером с этажа на этаж, с лестницы на лестницу, из аудитории в аудиторию — до одури.

Но одним эти физкультуры в МЭИ не ограничиваются. В помощь увеселительной игре в «кошки-мышки» приходит своеобразно поставленная тренировка. Только ей одной обязаны профком, общеузовская ячейка и директорат МЭИ своей великодушной и завидной выдержкой, позволяющей спокойно валяться на возмущении учащихся — без признаков тревоги, неудовольствия или возмущения.

Для директората и т. Абеля, исполняющего обязанности пом. директора по АХУ, вопреки постановлениям и разъяснениям партии и правительства физкультура поназвалась делом мало-важным, и поэтому оные лица, по взаимному согласию, с заранее обдуманным намерением отложили постройку отеленного барака для занятий по физкультуре, а также специального врачебного кабинета. (Физкульт зал был закрыт еще летом). В результате предпринятый трехнедельный врачебный осмотр студенчества МЭИ, в чужом врачебном кабинете и с нйком временных врачей, был сорван.

Военный руководитель групп вузов т. Николаев и ответственный преподаватель физкультуры МЭИ привыкли к дисциплине. Увидя явный проигрыш в деле физкультуры, они устно об этом заявляют легкой намерлиной, пишут рапорт, наконец, неожиданно оказывают директорат с докладами — гаа влустрю.

Но вот, наконец, ура-ура! — ячейка партии выделяет бригаду: в корне т. Абель, левая пристяжная — представитель студенчества, правая — ответственный преподаватель физкультуры. Но эта дилжа тройная так и не двинулась с места: представитель студенчества в работе бригады участия не принял, а ответственному преподавателю физкультуры досталась незавидная доля — бесплодно увещивать т. Абеля в необходимости постройки спортзала и врачебного кабинета.

Физкультура в МЭИ положена на обе лопатки. А профком МЭИ, общеузовская ячейка, Энергоцентр, директорат и УНУЗ получили рапорт о прекращении занятий по физкультуре. На том дело бы кончилось, но «Красное Студенчество» требует продолжения.

Вукомиссия физкультуры и Московское Бюро даем дам слово — требуем от вас дела.

Р. БУРМАН

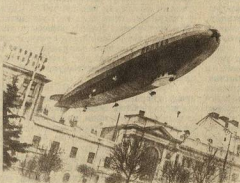


ЗОРЧЕ ГЛАЗИ

БРИГАДА КИЕВ-  
СКИХ СТУДЕНТОВ  
НА СТРЕЛКОВОЙ  
ТРЕНИРОВКЕ

## ВОЖАТЫЕ ПЕРЕ- ДОВОЙ ШЕРЕНГИ ОСО

СТУДЕНТЫ Т. Т.  
ГАНН И МОЛЧА-  
НОВА БРИГАДИРЫ  
УДАРНОЙ БРИГА-  
ДЫ ЦЕНТРАЛЬНО-  
ГО СОВЕТА ОСО-  
АВИАХИМА



ДАЕШЬ СОВЕТ-  
СКИЙ ДИРИЖАБЛЬ

МОДЕЛЬ ДИРИЖА-  
БЛЯ НА СВЕРДЛОВ-  
СКОЙ ПЛОЩАДИ

## НЫНЧЕ СТУДЕНТЫ- ЗАВТРА БОЙЦЫ

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ ГО-  
ТОВЯТ СТЕНГАЗЕ-  
ТУ ЯЧЕЙКИ ОСО



# КНИГА ДЛЯ КАДРОВ

## О ЛЮБИМОЙ КНИЖКЕ

Итак о книге, о той книге, без которой студент не может стать специалистом — об учебнике.

Раньше профессор зачитывал, студент записывал, и по окончании семестрового курса экзамен сдавал зачети. Больше от студента не требовалось.

Теперь античные методы.

Студент это ищет и предвзятый спрос на учебную литературу. Спрос на учебки увеличивается еще и потому, что удешевилось материальное благосостояние студенчества и повсильнее ассигнования на пополнение вузовских библиотек.

Но учебной литературы на рынке нет. Учебная литература самая дефицитная продукция издателей. Выпущенная осенью число студентов выросло больше, чем вдвое против осени 1929 г. Потребность в учебнике увеличилась больше чем в три раза, а продукция Гиза увеличилась в полтора.

До сих пор учебной литературе предоставлено последнее место. Из 1 500 миллионов листов-оттисков продукция ОГИЗ на учебную книгу было отпущено всего 50 миллионов, т. е. 3%. (Причем в 1929—30 гг. ликвидировались все частные издательства, выпускавшие научную книгу). Еще в марте ЦИНС сигнализировало: «Сравнительно значительный выпуск с потребностью в 1930 г. можно с некоторой ясностью установить серьезнейшую угрозу катастрофического недостатка в учебниках, могущего сильно затруднить подготовку кадров».

Для уменьшения голода ЦВ требовало от Гиза выпустить сто миллионов оттисков по научному, а по союзноэкономическому отделу — 75 млн.

На самом же деле научному отделу было ассигновано 50 миллионов оттисков. План выполнен на 92%, по научный

отдел выдает не только учебники, а и другую научную литературу. Таким образом, всему студенчеству Союза досталось всего 31 млн. оттисков.

## ПЕРПЕТУУМ МОБИЛЕ

Научный отдел Гиза, видя недостаток учебной литературы, обратился с письмом к т. Вубунову, по письму это путешествие по бюрократическим отделам Наркомпроса и до т. Вубунова не дошло, а вернулось обратно в Гиз.

Еще замечательнее полетика Гостехиздата. На учебники было отведено 28% всей продукции. В первую голову издавалась периодика, затем агрономовская литература и лишь в третью очередь все остальное, т. е. учебники. На издание учебников смотрел секретарь ружана и Главлитом кадр, который даже из посылает своих представителей на издательские совещания, ввиду того, что ответственные работники перегружены.

Когда был создан ОГИЗ, он сразу же мобилизовал свои внутренние ресурсы, ринулся в последнем квартале выпустить еще 34,5 млн. оттисков учебников. В последнем же квартале Гостехиздат должен издать 30 090 тысяч оттисков. Таким образом в январе 1931 года все издательства выпустят 103 млн. оттисков. Это удовлетворит нас только на 20%. При этом первые курсы будут обеспечены на 60% и почти совсем без книг останутся старшие курсы.

## НЕЧА НА ЗЕРКАЛО ПЕНЯТЬ

Постановление ЦИК СССР от 15 сентября обнимает ОГИЗ связать студенчество учебной литературой полностью. ОГИЗ принял меры и соисполнению постановления силами

## ДАДИТЕ УЧЕБНИКИ

Связь — почта, телефон, телеграф и радио, — это, пожалуй, самая необходимая учебникам отрасль техники, а ведь в этом году организовали мощнейший учебный комбинат связи, открыто до 20 техникумов, два института, курсы и т. д. Им всем дозрела нужная учебника по телефонии, радиотехнике и ряду других специальных дисциплин.

Если авторы в силах издательства Наркомпочтеля, пункт где больше всего шансов достать что-нибудь по технике связи, то на душе стоит совсем грустно — на полках лежат, главным образом, ЛММ журналы «Техника связи», да еще несомненно книг второстепенного значения. Студенту тем нечего покупать. Когда весной 1930 г. НКПИТ выдал студентам денежку пособие на учеб-

ники в размере месячной стипендии, то оно пошло на «экспрокуру», еду и куда угодно, только не на учебники. Учебная часть, правда, выискала список рекомендованной литературы, но 80% из нее и диком с пролетарием не размышляя, книги все давно распродают, так как были выпущены совсем маленьким тиражом.

Перед издательством НКПИТ в этом году впервые поставлена задача расширения учебной сети. В разработанном им производственном плане 50% значат учебники: управление кадрами наркомата сдаю аваяку на 45 научно-технических книг, среди которых есть и переводная литература, имеющая международное значение. Ко-что уже печатается, в частности 8 выпускных

специальных «неделе техникан» и пособия для радио-университета. Авторам заказаны 3 учебника, которые предполагается сдать в печать до нового года. Самым узким местом в работе издательства является недостаток бумаги.

Для осуществления плана на 1930 г. требуется 60 млн. оттисков. Надо заране же сназать, что сокращение производственного плана издательства НКПИТ может провалиться лишь за счет ведомственной литературы, но книги же учебники и массовых технических брошюр, достаточно того, что буквально целое море бумаги было извездено, в связи с перестройкой наркомата на всевозможные пирудалы и инструкции. При этом бумажником голоде это преступление. А. Дмитриев.

## ИЗ ЧЕГО РОДЯТСЯ УЧЕБНИКИ?

Из года в год после производственной практики на фабриках и заводах студентам вузов, техникумов и техникумов сдается десятки тысяч листов-отчетов по проделанной работе. Нередко в этих отчетах студенты разбирают производственные процессы, выносят свои предположения и дают подобный теоретический материал.

Отчеты администрации учебных заведений сколько-нибудь основательно не прорабатываются. В большинстве случаев дело ограничивается голый регистрацией поданных отчетов.

Все книги отчетов записываются ежегодно в шкафы и мерно увеличиваются количество бумажного мусора.

Старательные студенты возмущались таким положением и ждали свои потраченные без пользы силы.

Некоторые начали хитрить пытали

не стараться, «лишь бы отделаться, все равно мусор спрячут».

Так или иначе. Но теперь не такое время, чтобы только констатировать факт и отмахнуться от него. Каждый студент должен быстрее выгнать в себя максимум знаний и дать стране советского специалиста.

С получением практических знаний дело часто обстоит более благополучно, чем с теорией, так как специю по многим отраслям мало, учебников тоже, но хватает.

Большинству студентов трудно выходя из этого положения.

Есть ли возможность хотя бы частично заполнить этот провал? Да, есть.

Каждому учебному заведению через профессиональные органы и НТУ надо наладить выпуск сборников на основе отчетов студентов старших курсов. Сбор-

ники для каждого учебного заведения послужат богатым теоретическим и практическим материалом младшим курсам.

Каждый студент через свои отчеты будет не только получать знания, но и делиться ими с товарищами. Видя практическую пользу от своих отчетов, каждый будет относиться к ним гораздо серьезнее.

Изданные на основании отчетов в каждом учебном заведении «сборники» будут внутренним учебным материалом по специальности, а для учебной заведений путем концентрации они выльются в учебные пособия.

Эту задачу должны взять на себя отделы кадров хозяйственных.

Через «Красное студенчество» я ставлю свое предложение на обсуждение. Товарищи, ваше слово!

Гавриил Студинский



# КАДРЫ ДЛЯ КНИГИ

всех издательств, входящих в объединение. Для этого ОГИЗ должен знать: 1) точную потребность, 2) учебные программы. Учебные заведения были опрошены, но ответы получены довольно невнятные.

Представители вузов привыкли считать, когда отсутствуют учебники, то сами принять меры и тому, чтобы обеспечить себе учебниками, не могут. Есть и другая — равная, худшая думка. Все вопросы об учебных вузах поручают библиотекарям, которые очень неподалеку знают потребности студентов.

В прошлом учебном году правительство отпустило на учебники для высших и средних учебных заведений 800 тысяч рублей и вот в счет этого ассигнования Московской топографической техникум подает список, в котором на 50% художественная литература; пром.-экономический институт им. Рыкова затребовал журналы экономического совещания Азербайджана за 1924 г. (это вместо учебников-то!).

Издательства должны выпустить унифицированную учебную литературу применительно к учебным планам отраслевых вузов.

Мы совершенно согласны с установкой ОГИЗа в том, что краткие конспекты и аналогичные учебные книги, дающие лишь возможность пользоваться условиями отдельных частей предмета и создающие только одну видимость знаний, должны быть совершенно исключены из советского издательства.

## ВРЕДИТЕЛЬ ДЕЛАЛ НАШИ ЗНАНИЯ

В списке авторов ОГИЗ вы найдете имена: Борштейн-Коган, Гинзбург и др. членов «пропартии». Результаты трудов таких специалистов понятны. В сборнике «Проблемы

энергетики», инженер Стрижков вещает: «никогда не должен обвинять руководителей и производителей работ за неудачу разведочных бурений» (войны — и не искать причин неудачи ребят).

Таких авторов, мы должны противопоставлять молодым авторам-марксистам. Но с этим один ОГИЗ не справится. Этому делу должны уделять внимание все вузы. Мы должны использовать опыт Московского энергетического института, который собирает колоссальное творчество преподавателей. Коллективное составление учебников кафедрами вузов должно практиковаться не только в московских вузах, но и в провинции. К составлению учебников должны быть привлечены специалисты, работающие на производстве, и профессора.

Дело учебников должно быть делом всех студенческих организаций, а в действительности мы видим, что областные бюро протестуды даже не выполняют постановления ЦБ о выделении специальных работников по учебным пособиям.

Мы сейчас говорим только о вузах, преподающих на русском языке, но еще хуже во всех остальных положении в национальных учебных заведениях.

\*\*\*

Нужно ликвидировать программы в деле издания учебников. Должен быть обеспечен минимальный НТО минимальный выпуск 550 млн. оттисков. Сейчас не необходимо разрешать серьезные вопросы о типе учебника и об авторских кадрах.

БРИГАДА «КРАСНОГО СТУДЕНЧЕСТВА»  
И. Саев  
О. Перев

## ТОЛЬКО ЛИ ГОСИЗДАТ?

Самарский ИЗК еще в мае послал заказ на учебники и пособия в Торгсентор Госиздата, однако до сих пор этот заказ не выполнен и на 85%. Точно так же нередки случаи, когда библиотека ИЗК, вместо нужных до заказа книг, получают только накладные. Так например, на днях библиотека получает накладную на 10 экз. книги проф. Бартельса «Металлография и термическая обработка металлов», а в последние оказывается всего 5 экземпляров.

Особенно острый недостаток учебников по технологии точной, полнотехнической, диалектико-материалистической, виномолюющей, с.-х. машиноведению, дендрологии и, наконец литературы по организации совхозов и колхозов. Институт заказал 190 экз. различных книг по почвоведению, но Гизом выслано только 7. По организации совхозов и колхозов требовалось сто экземпляров книг различных авторов, но не

выслано ни одного экземпляра. По с.-х. машиноведению из 400 экз. не получено ни одного экземпляра. По диалектическому материализму требовалось 95 экз. книг Столярова «Диалектика и диалектика», Деборана «Естественное и диалектическое», Девяткина «Хрестоматия», но получено всего-на-всего... 6 экз. Примерно такое же положение и по другим дисциплинам.

Словом, институт стоит под угрозой срыва не только античных методов преподавания, но и под угрозой общего срыва подготовки с.-х. специалистов. Ведь буквально по всем дисциплинам ощущается недостаток учебников и пособий и некоторые дисциплины совершенно не по чему проработать.

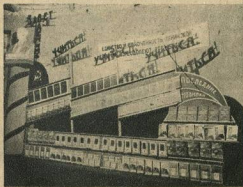
Само собой разумеется, что целиком всю вину сваливать на Госиздат не приходится. В значительной мере вина за промаз лежит на дирекцию и на руководителей соответствующих ин-

федр, а также на студпроорганизацию, во-время не принявшие необходимые меры к снабжению библиотеки учебниками. Кстати, как ни странно, но профпрофкома в своем отчете на студобразовании не обмолвились ни одним словом о каталогическом положении с учебниками. Студенты сами через стенгазету начинают бить тревогу.

Студенты вполне разделяют мнение библиотечных работников ИЗК — книги в Госиздате можно выцарапать только тогда, когда сам свалится в Москву. Из Самарского университета, впрочем, сдвинули и привезли нужные учебники.

Учебная же часть предлагает другой примитивный способ астрографированные лекции профессоров размиковать на стенгазете. Но это не выход из тулупа. Книжного голода отним не удалось!

Ив. Костин



На гизовских выставках книжки на ять...



... а в общеклассных — одна на пять...

ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ ВСТАЛА ВО ВЕСЬ СВОЙ РОСТ В ПРАКТИКЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА. МЕЖДУ ТЕМ, ПОРАБОТАТЬ НАД ЭТИМ ВОПРОСОМ, ОКАЗЫВАЕТСЯ, НИЖЕ ДОСТОИНСТВА НАШИХ ТЕОРЕТИКОВ, ЭТИХ ПРИМЕРОВ МОЖНО ПРИВЕСТИ СКОЛЬКО УГОДНО. НУЖНО ПОВЕРНУТЬ ФИНАНСОВУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ ЛИЦОМ К ГОРЯЧЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, НУЖНО НАУЧИТЬ ЕЕ ОТВЕЧАТЬ НА БОЕВЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОСТИ, ПОМОГАЯ ТЕМ САМЫМ ДЕЛУ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

(ИЗ РЕЧИ НАРКОМФИНА ССОР Т. ГРИНЬКО НА СОВЕЩАНИИ ФИНАНСОВЫХ РАБОТНИКОВ)

## ВРЕМЯ И ДЕНЬГИ

В вузовской действительности наши «примененные» очереди, которые создает система расчетов. Получив стипендию в сберкассу, студент «беззастенчиво» отдается очередям. Платежи за заем, за общежитие, за газеты и проч. отнимают массу времени, ибо ведь нужно мрачно становиться в очередь.

Направляется вопрос: почему студенчество не может воспользоваться безналичными расчетами? Разве нельзя поставить работу вузовских сберкасс так, чтобы они упростили расчеты, сэкономили не только студенческие деньги, но и время?

Эти вопросы и были заданы начальнику Главного управления государственными сберкассами т. А. Болину. Для руководителей сберкассного дела эти вопросы явились большой неожиданностью.

Оназалось, что он был уверен в том, что студенческие сберкассы, как и все другие, производят безналичные расчеты, а показывая ему действительная система вызвала такое заключение.

Если действительно это так, то, несомненно, вина распределяется в равной мере и на студенческие организации и на сберкассальские кассы. Последние мы должны обвинить в недостаточной агитации за сберкассальное дело. Ведь существуют, так называемые, «жиро-примасы». Они есть в каждой сберкассе и по первому требованию выдаются. Студент должен воспользоваться этой привилегией и указать, что в течение такого-то срока с него нужно вычитать такую-то сумму.

Очевидно, от этих привилегий студенчество ничего не знает. Это уж вина сберкасс.

Эти же вопросы с той же иллюстрацией были заданы председателю Московского бюро пролетстуды. Председатель МБ пролетстуды внимательно слушал, одобрял, но никак головой, видимо соглашаясь с нашими доводами.

Вопрос, выдвинутый нами, очень интересен и, несомненно, полезен. В конце учебного года мы хотели это провести в жизнь по Первому университету, но ничего не вышло...

Интересливо вставляем вопрос:

— Почему? Кто виноват в срыве этого хорошего начинания?

## СБЕРКАССА СОХРАНИ НАШЕ ВРЕМЯ

Сегодня 20-е день выдачи стипендий. У кассы Цветного института, как пелильный рой, журуют ребята.

— Скоро начнут-то?

— Начнут, начнут, чай не в коммунистическом собрались... — успокаивает уборщица.

— Мишка, занял квартирную очередь?

— Мишка Новиков недоумевает:

— Какую квартирную?

— Вот еще негодный! Ну, очередь платежей за общежитие.

Мишка журился от смеха.

— Э-эх, чудилник, у меня там свой варенье, рабафонец стоит, у него сегодня выходной, так вот и ого и забрали... сегодня я рано отдалось...

Литература Левинсона охватывает аллоба:

— Ничего у меня весь день в очереди: стипендию получу часам к пяти

вечера, за общежитие заплачу в семь часов, с членскими взносами в союз сейчас, в девять вечера, потом касса взаимопомощи, потом вычет на заем, опять очередь.

— А ты, браток, не слал бы до полудня. Вот и сегодня в семь утра встал, в трех очередях очередь занял, да трех ребят мобилизовал, у меня сегодня крепко дело обстоит.

В сберкассальной работе наседали на дежурную кассиршу.

Кассирша нервно перебирает сберкассальные книжки и возмущается:

— Ах, оставьте, пожалуйста. Директива мы знаем и без вас. Мы занимаемся только укреплением государственного фонда, а вы нам предлагаете записать вычетов конных то грошевых квартирных...

Сберкасса Цветного института не знает своих назначений. Студенты те-

рпят прост и ясно:

— Никто не обратил на это внимания, хватало руководства.

Мысленно добавляет: «У МБ».

Председатель умоляет, глава его побегали по столу, чего-то ища, останавливаясь на блокноте. Ваня его, он записал: «На президиуме МБ поставить вопрос о безналичном расчете и пролонгации».

— Я поручу этот вопрос подрабатать экономсектору с тем, чтобы в ближайшее же время проинформировать это дело, примерно по десяти крупным вузам. Ведь нельзя (?) сразу ввести безналичные расчеты. Конечно, они, наверное, оправдают себя, но первое время будет масса недочетов.

— МБ испугалось массового введения безналичных расчетов. Известная нам массобонья у МБ еще не прошла.

Несмотря на то, что МБ имеет «опыт» работы по «внедрению» безналичных расчетов в вузовскую жизнь, оно и по сейчас не представляет себе отчетливо, в чем оно заключается. Разве безналичные расчеты не вошли в систему расчетов рабочего при уплате квартирной платы, коммунальных услуг и проч.? А почему студент должен терять часы на уплату какой-то трешки за общежитие, когда потерянное время стоит гораздо дороже?

И неудивительно, что студенчество недовольно работой сберкасс и предпочитает получать стипендию в учебном заведении, потому что приходится стоять только в одной очереди. И, наконец, задает последний вопрос: «Что сделали МБ по расширению вузовских сберкасс?»

— Не помню, когда-то мы написали воззвание о сберкассальном деле, но результатов не знаем. Работой сберкасс не интересовались. Да и вообще нужно сказать, что студенчество не может помочь сберкассальным кассам. Сберегать от стипендии ничего (!?).

Итак, довольно! Картина ясна. Ясно то, что безналичными расчетами никто не занимался и ясно то, что запись в блокноте председателя МБ пролетстуды должна включить сберкассам в повестку дня президиума и сберечь наше время.

А. Юр.

# ВЕСЕЛЫЙ СЕМИНАР

КАФЕДРА С. ГЛЯЗЕРА

## ИЗВЕРЖЕНИЕ ВУЗВУЗИЯ

РИС. Л. СМЕХОВА (ПОЛИГРАФИИНИСТИТУТ)



В Европе самый крупный вулкан находится в Италии. СССР никогда большим наличием вулканов не был известен. Однако, к нам доступны сведения о намечающемся извержении вулкана вузвужия.

Если в обыкновенном вулкане есть один-два кратера, через которые выходит пламя, выбрасываемый вулканическими силами, то у этого вулкана кратеров больше, а главное, они разбросаны почти в двух десятках городов, находящихся друг от друга на расстоянии многих тысяч километров.

Обычно вулканические извержения происходят внезапно. Извержение начинается с того, что вулканические силы выбрасывают с громадной силой и грохотом шлак, накопившийся за годы.

Вариант бывает настолько силен, что иногда разрушает отдельные части вулкана, передно изменив его внешние очертания. Так случилось и с вузвужием.

Вулканические силы, именуемые пролетарским студенчеством, извергия из недр вузвужия шлак, накопившийся годами и мешающий бесперебойной работе этого вулкана.

Пусть опустошения, производимые этим извержением, освободит и вузвужий от тех, кто мешает работать.

По этому рисунку, изображающему схему извержения, прочтите, какие главные силы прольнут это извержение по дню поповского рождества.

## РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПРОГУЛЬЩИК

Лучшие преподаватели объявляют себя удариками, чтобы в возможно краткий срок дать надрыв для практической работы на производстве. Однако и среди них попадаются такие, которые рады замедлить темпы учебы и пропустить занятия.

Эти пропуски объясняются не только тем, что они утомились, что они себя плохо чувствуют, но и тем, что есть еще религиозные влияния среди отдельных научных работников.

В дни рождества, когда в ответ на выступления сентантов и черновинов, нужно усилить учебу, некоторые ухитряются именно в эти дни прогулять.

Цель их прогула очевидна.

Но мало голосово объявить, что такой-то тип поповский или сентантский союзник, надо уметь вскрыть его истинное лицо, показав всем его дела.

Такой преподаватель есть в вузе, изображенном на рисунке.

Здесь в комнате занимается группа в 11 человек. Однако 12-й, т. е. преподаватель куда-то скрылся. Надо его немедленно найти. И вы увидите какое дело он творит наперекор учебе и интересам рабочего класса.

Найдите его на рисунке, обведите карандашом или чернилами и пришлите в редакцию.



## ПРОДУКЦИЯ РЕАКЦИОННОЙ ПРОФЕССУРЫ

Смотря на этот рисунок, определите действия этого типа таким словом, чтобы оно одновременно означало продукцию реакционной профессуры.

Что это за слово?

## ФАМИЛИИ ПРИСЛАВШИХ ПРАВИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ БУДУТ НАПЕЧАТАНЫ.

ТОВАРИЩ-ЧИТАТЕЛЬ.

МАЛО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ. НАДО ВЫДУМЫВАТЬ СВОИ. КАК СОСТАВЛЯТЬ ЗАДАЧИ И ЗАГАДКИ НА АНТИРЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕМЫ, УЗНАЕШЬ ИЗ КНИГИ «ДОСУГ БЕЗБОЖНИКА» ИЗДАНИЕ «БЕЗБОЖНИК». КРОМЕ ТОГО, В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ ВЫХОДИТ КНИГА «НОМСОМОЛЬСКИЙ ЗАТЯНИК» I ТОМ — ИГРЫ-СООБРАЗИТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ УЧЕБНИКОМ ПО РАЗВЛЕЧЕНИЯМ ТИПА «ВЕСЕЛОГО СЕМИНАРА».

ПРИСЫЛАЙТЕ СВОИ ОТЗЫВЫ И ЗАМЕЧАНИЯ О РАБОТЕ «ВЕСЕЛОГО СЕМИНАРА».



Адрес редакции: Москва, 11, Солянка, 12, Дворец труда, комн. 378, тел. 3-95-06.

Отв. редактор Н. К. СЕМЕНОВ

Отпечатано способом литья. Тираж 35 000.

Галка № А-8352. П. 11. Изд. № 43890. Заглав. № 2109. 4 п. л.

Издание на риз и сверстан в 1-й Образцовой типографии Госиздата, Москва, Палатов, 28.

# ПОДПИШИСЬ

На Всесоюзный журнал  
Пролетарского Студенчества

8 год издания  
1930/31 уч. год.

О Г И З

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО БЮРО  
ПРОЛЕТАРСКОГО СТУДЕНЧЕ-  
СТВА ВЦСПС И МОСКОВСК. БЮРО

## КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО

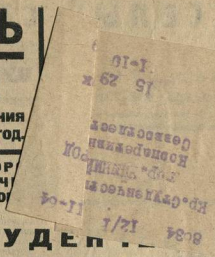
Для годовых подписчиков (студентов-стипендиатов) допускается рассрочка: при подписке—1 р. 50 к., и 1 декабря—2 р., и 15 февраля—1 р. 50 к. Студенты-стипендиаты при условии подписки в студенческих организациях или у их уполномоченных и представления общего гарантийного письма пользуются кредитом на срок подписки (из циркуляра Наркомпроса, ВСНХ и НКПС).

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ редакцией журнала „Красное студенчество“ (Москва, II, Солянка, 12, Дворец труда, комн. 376, тел. Дворец труда № 199); уполномоченными исполбюро профсекций и профкомов в каждом учебном заведении; сектором подписных и периодиче-

ских изданий Госиздата: Москва, центр, Ильинка, 3, Госиздат, тел. 4-87-19; в отделениях, kiosках и магазинах Госиздата; во всех kiosках Всесоюзного контрагентства печати, а также во всех почтово-телеграфных конторах.

**В ГОД ВЫХОДИТ 36 НОМЕРОВ, объемом по 24 стр. (3 печати. листа) в каждом номере. Подписной год с сентября 1930 г. по октябрь 1931 г.**

на год  
6 мес.  
3 мес. (9 №№) и р. 25 к.  
Цена отдельного номера  
и продаже — 20 копеек.



### СЛУШАЙТЕ, СЛУШАЙТЕ. ГОВОРИТ МОСКВА.

ВОЛНА 1304 МЕТРА. СТАНЦИЯ ВЦСПС.

В 22 Ч. ПО 4, 8 и 10 ДНЯМ ДЕКАДЫ В ЭФИР ЛЕЯТ СЛОВА:

... ПЕРЕДАЕМ ГАЗЕТУ „ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ КАДРЫ“...  
ВСЕ СЛУШАЮТ, ВСЕ ПИШУТ В ЭТУ ГАЗЕТУ.

и особенно СТУДЕНТЫ, РАБФАКОВЦЫ, ФАБЗАВУЧНИКИ, потому что ГАЗЕТА СУЩЕСТВУЕТ  
ДЛЯ НИХ, ГОВОРИТ О НИХ, ОБ ИХ УЧЕБЕ, РАБОТЕ, БЫТЕ.

НЕ ТОЛЬКО СТУДЕНТЫ, РАБФАКОВЦЫ, ФАБЗАВУЧНИКИ СЛУШАЮТ СВОЮ ГАЗЕТУ.

ОНИ СЛУШАЮТ РАБОЧЕ ЗАВОДОВ ВТУЗОВ, КУРСАНТЫ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМБИНАТОВ.

ГАЗЕТУ „ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ КАДРЫ“  
СЛУШАЮТ **КАДРЫ.**

НЕ ЗАБУДЬ НАСТРОИТЬ ПРИЕМНИК В 10 ЧАСОВ ВЕЧЕРА ПО 4, 8  
и 10 ДНЯМ ДЕКАДЫ НА ВОЛНУ 1304 МЕТРА.