

# КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО

ВСЕСОЮЗНЫЙ  
ЖУРНАЛ  
ПРОЛЕТАРСКОГО  
СТУДЕНЧЕСТВА

525 р. 105092

О Г И З

1930



**АВТО-ТРАКТ. М-Т**  
ТЫСЯЧНИК У ДОСКИ



**ХИМ. И-Т (МОСКВА)**  
ЛАБОРАТОРИЯ



**ЧЕРЕП**  
СТУДЕНТКА В ТУРБИННОМ  
ЗАЛЕ

# СТРУКТУРА ПАРТИЙНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ВУЗАХ И ВТУЗАХ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

В связи с коренной реорганизацией высшей школы по отраслевому признаку, значительным увеличением количественного состава пролетарского студенчества и парторганизации втузов (вузов), принять необходимым установить следующую структуру партийных и профессиональных студенческих организаций в вузах и втузах.

## ДЛЯ ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ

1. Общеузовское бюро ячейки; цехичейки неуставные по специальностям, отделениям (факультетам, не имеющим дальнейшего деления по специальностям или отделениям); парторганизатор группы, семинара, избираемый на собраниях части группы, семинара. В рабфаках, прикрепленных к втузу и вузу, создаются цехичейки. На всех курсах рабфака избираются курсовые парторганизаторы (и в вузах, втузах, насчитывающих более 15 членов и кандидатов партии, среди обслуживающего персонала создается цехичейка).
2. В крупнейших вузах и втузах, при наличии не менее 500 членов и кандидатов партии, по особым постановлением обменов ВКП(б), крайкомов и ЦК нацкомпартий, могут быть созданы партийные комитеты со следующей структурой: партийный комитет, работающий на правах заводского парткома, уставные цехичейки по специальностям, отделениям, факультетам, объединяющие коммунистов одной специальности, отделения, факультета; партийные группы с выбранным парторганизатором, объединяющие коммунистов данной академической группы, семинара по производственно-академическому признаку.
3. Партийные комитеты при коммунистических вузах создаются на тех же основаниях, что и при вузах и втузах (т. е. при наличии в нем не менее 500 членов и кандидатов партии). Структура партийной организации комвузов устанавливается следующим: парткомитет или общеузовское бюро ячейки и уставная ячейка или партия в академических группах и кружках.
4. Во всех парторганизациях, на территории которых расположено не менее трех вузов, выделяются ответственные инструктора по вузам и втузам. Внести в обязанность указанным партийным комитетам созыв регулярных вузовских совещаний для проработки основных вопросов партработы в вузах.
5. Ответственный секретарь партийного комитета вуза (втуза) должен быть освобожден от всех других работ в вузе в течение всего срока, на который он избран.

## ДЛЯ ПРОФОРГАНИЗАЦИЙ

1. Во всех отраслевых вузах и втузах создается только одна профессиональная секция по признаку целевой установки и производственного уклона данного учебного заведения со следующей структурой: общеузовский профком, профбюро по специальностям, отделениям, факультетам, профуниверситетских групп, семинара.
2. В тех вузах и втузах, где имеются несколько отделений, факультетов, готовящих специалистов для разных производств (Цветметаллург: горняки, металлургия), а также в университетах, сохраняющих факультеты, готовящие специалистов для разных ведомств (правовиков, педагогов, литераторов, физиков и проч.), создаются в отделениях, факультетах соответствующие профсекции, объединяемые исполбюро.
3. Во втузах, организованных на предприятиях, с освобождением от работ на производстве состав учащихся, создается втузовское профбюро на правах цехпрофбюро, работающее под руководством общеузовского профессионального комитета.
4. В вузовских комбинатах создается общекомбинатный профком по производственному признаку, и профбюро, работающее на правах цехпрофбюро в вузе, техникуме и рабфаке.
5. Общекомбинатный профком, организованный на производстве, работает под руководством общеузовского комитета.
6. Для организации активности широких масс пролетарского студенчества и научных работников в разрешении вопросов реконструкции и управления учебной работой во всех вузах, втузах и техникумах создать производственные совещания по специальностям, отделениям и факультетам.

# 10

В НОМЕРЕ:

- 1) ЦКО НАШИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
2) ПРИГОВОР КЛАССА  
3) ДЕЛО „ПРОМПАТИИ“  
(МОНТАЖ)  
4) ОНИ ХОТЕЛИ ВЗОРВАТЬ  
ПЯТИЛЕТКУ  
5) ИСПОВЕДЬ МОЛОДОГО  
СПЕЦИАЛИСТА  
6) ВЦСПС О ПРОЛЕТСТУДЕ  
7) 8 ЛЕТ НАШЕГО ЦБ  
8) НПП ТОПЧЕТСЯ НА МЕСТЕ  
9) ЯНВАРЬ ПРИШЕЛ...  
10) НАША ГАЗЕТА  
11) ПАНОРАМА ОПОРТУНИЗМА  
12) О ТЕМПАХ И ГИТАРЕ  
13) ПОХОД НА РОЖДЕСТВО  
14) ФИЗКУЛЬТ — ЗСТАФЕТА  
15) ВОЕННО - ФИЗКУЛЬТУРНАЯ  
СТРАНИЦА  
16) ГОТОВЬСЯ К IX СЪЕЗДУ  
ВЛКСМ  
17) ПО ПУСТЫМ ПОЛОСАМ  
18) С В Е Т Я Т Л И ?  
19) ВЕСЕЛЫЙ СЕМИНАР

В НОМЕРЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ:

художн.: БУРКОВ, ЖИТОМИРСКИЙ,  
КРЕМЕНСКИЙ, КУЧЕРОВ,  
СИНОГЕЙКИН

ФОТО: УНИОН-ФОТО

ПРЕСС-КЛИШЕ, ЗЕЛЬМАНОВИЧ и др.

Оформление номера худ.  
М. МИЛОСЛАВСКОГО

Орган ЦБ и МБ  
Пролетстуда

ДАДИМ  
СТРАНЕ

У  
Г  
О  
Л  
Ь

М  
А  
Ш  
И  
Н  
Ы

Э  
Н  
Е  
Р  
Г  
И  
Ю

ДАДИМ  
СТРАНЕ

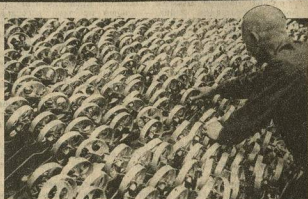
КРАСНОЕ

СТУДЕНЧЕСТВО



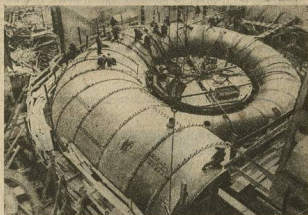
ДОНБАСС МЕХАНИЗИРУЕТСЯ

УСТАНОВКА ВРУБОВОЙ



ЗАВОД К. МАРКСА (ЛЕНИНГРАД)

ГОТОВЫЕ БАЛАНСЫ ДЛЯ ВАТЕР-МАШИН



ДНЕПРОСТРОЙ

УСТАНОВКА ГИГАНТСКОЙ ТУРБИНЫ



# ПРИГОВОР

КЛАССА

## ГЕРОИ ЧЕРНОЙ КНИГИ

«Жители Южной России! Окажите добрый прием войскам союзников... — они приходят к вам, как друзья. Они направляют к вам только для того, чтобы дать вам порядок, свободу и безопасность...»

Эта выдержка из воззвания французского генерала Вертелло, командовавшего в 1918—1919 гг. войсками интервентов на южной Украине и в Крыму.

«...Русские — варвары и негодии! Не церемоньтесь с ними, расстреливайте их, начиная от мушкетеров и кончая самыми высшими представителями. Ответственность беру на себя...» Эту «ответственность» обещал взять на себя командующий белыми-восточными армиями Авантис, французский маршал Франк д'Эспере в своей речи, произнесенной перед французскими офицерами в Одессе в 1919 г.

Снова пытался так заговорить господина Вертелло и д'Эспере. В тайных кабинетах генерального штаба, в арсеналах и химических лабораториях лихорадочно велелся им подготовка к интервенции; готовился раздел России... Неудачный опыт 1918—1919 гг. для генералов французского генштаба оказался забытым. Тоска по провозглашению, по новой жестокой войне — сильнее простого распухания. Забыта уже французскими генералами Феодосия, где в 1919 г. белогвардейцы, при попустительстве французских, совершили налет на тюрьму и перебили 46 политзаключенных, подорвавшихся в большинстве. Забыта, видимо, этими шовинами Херсонская цивилизация, где сожжены интервентами в ночь 2 тыс. рабочих, рабочих и детей базис сожжены артиллерийским огнем с трех судов. Животную скуку по крови ощущают чужеземные нации.

Деньги, золото, «микролоны» парламентские речи, прентки «пан-Европы» и развратительные разговоры пушкуются в ход, лишь бы утешить или оправдать готовящуюся кровавую ватею.

«Сначала успокоение» — потом «реформы», — вот классическая формула, вот догма и знамя поджигателей войны, — высказанное на суде «шпротпартии» нем. Ларичевым.

«Успокоение» — это на языке действительности — карательные экспедиции, физическое уничтожение миллионов людей, превращение городов в пепельники и деревень в палачи, поля в битвы и кладбища.

Снова генерал Вертелло по поручению разбойника-Пуанкаре, по поручению своего класса, бласеуя оружием, натыкался реализовать чудовищные замыслы французского генштаба.

«Черная книга» жуткая повесть о шестимесячной интервенции французских генералов и полковников оставляет далеко позади разгул колониального террора в Индо-Китае и Марокко и других африканских колониях; это дополнительный материал и обязательному вниманию по делу «шпротпартии», подписанному Верховным прокурором республикан Крымско.

ИНОСТРАННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ДАЮТ ОТВЕТ ИНТЕРВЕНТАМ



ПОДПИСЫВАЮТ СОЦ. ДОГОВОР

Рамани, Ларичев, Калинин, Федотов и Чарюнский, — это — профессора, именующие себя людьми науки, прогресса и цивилизации. Вы же — полудельные шпикеры, сообщники и лакеи. Вы нас обрабали миллионами крестьян, изуродовали нас на начинаниях новой кровавой войны, по сравнению с которой невинной забавой кажется побоища 1914—1919 гг. Вы стремитесь умалить цифры первой интервенции. Вот эти цифры: убитых и замученных — 38 436, раненых, захваченных, вынужденных — 61 189, разорено и ограблено — 237 277 рабочих и крестьян.

«Черная книга» — самый мрачный документ, существовавший в истории человечества, в истории борьбы за свободу. Это повесть о том, как мстила французская буржуазия на сокрушительный отпор, оказанный нашим пролетариатом и трудящимся крестьянством попыткам реставрации капитализма.

Двенадцать лет спустя после начала первой французской кровавой интервенции, на международной самой лживой сессии в Москве в Доме Советов состоялся учредительный «шпротпартии». Обязательное заключение и весь процесс «ЦК «шпротпартии» характеризует вредительскую работу, как метод борьбы класса против класса. Современники и историки революции будут изучать этот циничнейший документ, как документ истории классовых борьбы и классовых взаимоотношений. Не политиканы, не генералы и не дипломаты, а люди науки — техники, профессора и инженеры — учителя о военных мушкетерах, о машинистских портфелях, о государственной власти. Непомнящие власть пролетарской диктатуры в генеральные штабы промышленности и планирования, эти генералы техники предавали власть. И как предатели, понесли наф...»

Две недели существовали четыре профессора-вредителя из восьми государственных. Судяется за то, что они рид лет по тысяче лопатак жилища, портфели, доклады цифрами, артиллерийскими и готовили разруху, голод, нищету и войну. Эти четыре — Чарюнский, Рамани, Калинин и Федотов — имели свою разрозненную программу разгрома высшей школы. Они тоже боролись за кадры...

Но люди не машины, не цифры и не ванные чертены. Люди эти, за которых боролись пролетарии — пролетарская, честно советские люди. Тут помнил нейти сообщников, оказались шпикеры. 81,2% рабочих пятизвездного звания 1930 г. — это удар по старой капиталистической технике и ее реставраторам. Пролетарии перенесли пошлость, что разрешение проблемы пролетарских кадров таит в себе смертельный приговор всей идее вредительства и каждому вредителю в отдельности. Вредительство на этом участке классовых борьбы велось так же активно, как борьба за уголь, за нефть, за металл. Четыре вредителя, четыре профессора и их «чувствующие» из ста их коллег — и отряд из сотен тысяч пролетарских студентов — неравные силы.

## ПОХОД НА ПРАКТИКУ

Не Калинин, а профессор Калинин. Этот — трудный раб, представитель подонков парижских пансионатов и черных бирж, нагнанных силой востановленного пролетариата из особиков «отечества». Калинин — профессор по металлургии, профессор-стачанин, уненил антисоветскую забастовку черносотенной профессуры в МВТУ, делал, делал, еще на бере вредительства. Два года назад, пользуясь кафедрой и общественным доверием он мечтал о 1921 г.

Но, увы! Профессор-металлург Калинин оказался «умеет считать», знает цену цифр, знает профиль нового советского втуза.

— Где же сейчас можно вредить? Подавляющее большинство нынешнего студенчества это люди, прошедшие школу, фабрику и гражданскую войну, — рабочие-коммунисты и комсомольцы, — так рассуждал на суде профессор-вредитель.

Жалкий, трусливый раб своего класса понял, в чем сила пролетариата. Он отступил от этой силы, но не совсем: проф. Иван Андреевич Калинин, нагнанный на советской школы, всеми силами оставался свои позиции, его влекло к кафедре крупнейшего советского втуза, к выполнению директивных планов ЦК большинством.



ской партии, а наоборот, мысль и желание срынуть эти директивы.

А профессор А. Н. Федотов — специалист по текстилю и... динерсионной работе. Этот умный враг, и которому прощались прегрешения, беспощадной злобой и классовой ненавистью, этот Федотов все-таки пытался наваливать свою деятельность поподруку реформы высшей школы. Еще в августе 1927 года он, ратуя за «широкое» знания и «универсального инженера», писал:

«За последнее время у нас замечается стремление подготовить инженеров таким образом, чтобы они, выходя из вузов, были уже совершенно готовы для практической деятельности. Я считаю это неправильным. Необходимо дать студенту глубокую подготовку общего характера, дать ему возможность получить широкие знания, не требуя от окончивающего его технических навыков».

Это он, Федотов, руководил саботажом в реформе текстильного института, где под его вредительскую дудку писали и МТИ многие научные работники, срывавшие реформу. Это Федотов вместе с проф. Глум-Гринманом повсюду кричал: «Величайшая ошибка учить в школе практике». Не только кричал, но и срывал непрерывное производственное обучение.

В борьбе за старую школу, за срыв реформы вредители порой применяли законы военной тактики. Вонки реакционной профессуры Рамзина формально соглашались с реформой, выступал даже за решение идеального плана, фактически же срывал работу. Его директивой было — «разгромить вузы». Проф. теплотехники Рамзин, создавший вокруг себя вредительскую школу из старых и идеологически чуждых специалистов, повсюду кичился своей любовью к своей «школе» молодых теплотехников. Ученики стояли учителя. Школа молодых вредителей имени проф. Рамзина порой опережала скорость развития самой школы. Натяло злой пролетарскому tribunалу проф. Рамзин, уверяя нас и прокурора, что в его научных работах, предназначенных для осуществления в советской стране, не было вредительских установок.

«Чарновский — мировое имя», «Чарновский немаленный», — шумели «свои», когда проф. Чарновский за развал крупнейшей кафедры технологии металла был выставлен из МЭТУ. Да, Чарновский — символ вредительства, классового врага, предателя. Способности на вредительство проф. И. Ф. Чарновский подавал еще давно. Чарновский приобрел популярность за срыв отчета своей кафедры перед студенческой общественностью. Профессор, который все свои большие знания использовал для того, чтобы вредить и шорить, поборолся встреч с советской общественностью и прислал письмо, в котором заявил: «Если собранились комитеты ознакомиться с деятельностью профессора, пусть они обратятся к изысканиям, написанному им в конце прошлого столетия».

Роды были распределены и вредители играли их во вузах там же, как и в промышленности. Рамзин, заговаривая нас революцией, клеймившую реакционную сущность Чарновского. На долю В. Д. Карпачевского выпала роль развешивать реформы «сверху». Это он, Карпачевский, где только мог, боролся и компрометировал систему ГОМНИКА.

Весьма ценно привести выдержку из одного явно вредительского документа этого ученого теплотехника.

«Невольно», — пишет он, — обращаю на себя внимание пертурбуция программы высшей математики...

Дожили же братья эти монолитный фундамент науки (высшую математику) и фундамент инженерной практики, работать в строительстве или эксплуатация фабрик, заводов, электростанций? Не следует ли оставить высшую математику в руках тем научным работникам (читай вредителям!), которые, создавая новые научные и технические ценности, по могут обойтись без такого инструмента?»

Резюмируя, я предлагаю всем высшим техническим учебным заведениям, готовящим инженеров для промышленности, ограничиться прочтением вступительных лекций по высшему математическому анализу и все остальные науки преподавать без него, предоставляя учащемуся, где это неизбежно, принимать некоторые выводы формул и законов на веру».



**ЗАВОД ДИНАМО. ГРУППА ИНЖЕНЕРОВ ОТВЕТИЛА ВРЕДИТЕЛЯМ СДАЧЕ СВОИХ ИЗОБРЕТЕНИЙ В ФОНД ГОСУДАРСТВА.**

Итак, математика инженерам не нужна: «выход формул и законов принимать на веру», вот официальная концепция вредителей от кафедр.

1  
и  
5

В приговоре пролетарского суда нет мотнов о вредительстве на участии — подготовки кадров. Но в дополнение к приговору Специального присутствия Верховда пролетарское студенчество выносит свой суровый и беспощадный приговор: еще энергичней бороться за теми же качеством учобы, за большую и всевою бдительностью.

Тяски кризиса душат капитализм. В глубоком тылу, в Альпах, на юго-западе, возникает рид производства, вынужденных и жизни потребностями войны. Военная оккупация России — вот заветная мечта сегодняшних правителей Франции. Торгиры и «промпарты» пот методы их борбы.

Бывший итальянский премьер Итти в своей известной книге «Взрыв над бездной» писал: «Лобовники разд обочечиям ланном, престолетельных нарскому правительству, сделали попытку установить в России режим капитализации для того, чтобы овладеть русским сырьем и недрами».

Наиболее яркое выражение колониальных инстинктов французских милитаристов отражает секретный договор с Врангелем, по которому русское правительство признает все долги царского правительства и соглашается на конвирс их новых заем с погашением в 35 лет. В виде гарантии все железные дороги и таможи передаются в эксплуатацию Франции. Все излишки хлеба,  $\frac{1}{4}$  нефтепродуктов и бензина,  $\frac{1}{4}$  Доменного угля должны поступать Франция. Короче: «бескорыстная помощь русскому народу» с целью освоения от «бодынистского» птаз.

При помощи кавычек и обмана, при помощи крови и золота империализм стремится осуществить свои извращенные планы и правительские договоры. Во имя спасения своих старых имваренных привилегий, из-за чудовищных соображений о классовом интересе нучки эксплуататоров, восстают международная реакция, пытаясь голодом и оружием обезручить Страну Советов. Чтобы оставаться господами положения и удержать свою власть над людьми, восставшим эксплуататоры в борьбе против тех, кто выдвинулся на первое французами в 1793 и 1871 гг. — эксплуатировав всю силу своего могущества, чтобы снова послать тысячи под пулеметы и газ.

Приговор, вынесенный над всемоу профессорами и инженерами, это только часть приговора. На смену подсудимых истории мировой империализма. Обвинители — мировой пролетариат. Его приговор будет послан: от суда и приговора истории империализма готовят войны. Мы не работаем, учимся, занимаемся победоносным строительством. Мы идём и хотим мира, а не войны. Но если нас вынудят воевать, мы мобилируем все силы. Вред получит коррупционный отпор. И в огне войны, вихре пролетарской революции родится новый мир. Одна шестая часть земного шара и пять шестых составляет одно целое.

**О. ПЛОТКИН (КИИ)**

# ОНИ ХОТЕЛИ „ВЗОРВАТЬ ПЯТИЛЕТКУ“.

Они хотели взорвать пятилетку! Работали в угоду своим хозяевам. Наряду с нашими экономическими штабами социалистического строительства строили свои. Их классовое нутро, классовый инстинкт, были не с теми, кто строит социализм.

Вначале мечты о перерождении, частные получения от бывших хозяев из-за границы. Взаимные услуги: «редительство по институту», хотя бы и в форме укрытия от пролетариата нужных ему до зарики изнанных запасов в виде угля, нефти и т. д. «Омертвление капиталов», — посиди за границей. Торпруг, шпионаж, Пуанкаре-воля, интервенция! Конечная ставка на нес! Таков их изначальный путь. Видели контрреволюционные черны, как у них почва из-под ног уходила.

Это поили и их хозяева. Недаром же они являлись инициатору в свои ряды. Что там Торпруг! Пуанкаре-Воля признается, — поинувши! И повиновались. Выполнили Канново дело.

В те моменты, при выходе из театра своего пакеты с конъюнктурными обзорами и военными донесениями господам К. и Р. Видели в себе на квартире и там обменивались взаимными информацией, за соответствующую маду.

Знакомили знатных иностранцев генштабистов, под видом ученых, с техническими достижениями Страны Советов, с ее мощью и отпором и там, в институтах, менее всего подозреваемых, предкинали дактили красную паутину своих махинаций.

Они говорят о тех бытовых недостатках, которые имелись у специалистов. Слегка вадхакнуло о прошлом своем житье у хозяев.

Однако эти «герои» вынуждены признавать, что им было предоставлено все возможное. Лучшее жилье, автомобиль и солидные оклады. Условия, коих не имеют, по их же признанию, весьма незаурядные ученые за границей. Плюс ко всему — общественное положение, доверие пролетариата, ценящего тех, кто вместе с ним строит новую жизнь и отбьющего, пока еще при своей сранительной бедности, максимум возможного. Перед ними развертывалось не-обитное поле для творческой инициативы.

Нет! им нужно было иное. Вадть! Взять капитала, где бы они, как его служки, высасывали кровь полетариата, были «эксплуатирующими» инженерерам.

Классовая предрасположенность к инстинктам жуков: что за прослойка интеллигенции? Что за лобовые и за апологетику этой прослойки, колы она repose на моделе буржуазии, пблжком из крови пролетариата? Эта апологетика зачастую, нам признают сами вредители, была широкой в борьбе с советской властью; так же как широкой оказались выплывания общественных обвинителей на шахтинском процессе Шейна и Осадчего. Ловкий был задуман маневр. Вредители удалось на время отерчить свою гибель. Их главный штаб не был тогда раскрыт. Следы оказались замаскированными.

Разумеется те две тысячи членов по линии Промпартии и, очевидно, значительно большее количество по линии трудовой-крестьянской партии — Кондратьев-Гроши и К<sup>е</sup> полностью не будут еще ликвидированы.

Кое-кто из них быть может осознает свою беспомощность в борьбе против нового строя и разоружится. Однако, мы не можем и не должны предаваться иллюзиям.

Показывая вредителей мы проверяем. Больше того: мы их научим и должны научить. Здесь есть над чем поработать и экономистам и техникам. Было бы вполне целесообразно, если студенчество организационо у себя специальные группы по тем вопросам, которые имеют большее отношение к их специализации.

Оставшаяся победная марш социализма, как признавали враги, они оказались бессильны, но кое в чем все-таки им удалось нанесть. Нам нужно быстрее ликвидировать удары, нанесенные вредителями.

Да! Сейчас еще лать кое-что предостояет тем самым умам. Они, видите ли, оказались более прозрачными! Они являли, что 7—10 млн. слезам тому чужда достаточно — это минимальный темп. Они как бы «предвидели» возможность 17 млн. темп. Партии, правительству, весь рабочий класс были менее дальновидными, чем эта, все же как они сами признают, «только часть верхушки старого инженерства». И беспрерывно — куча чести и высококвалифицированных среди миллионов трудящихся, преданных делу социализма!

Вздор! Они не могли этого предвидеть. Эти 17 млн. им не сошлись. Лишь опыт миллионов, энтузиазм масс показали возможность более быстрых темпов и мы их взяли, берем! Появились новые несомненные возможности, новые неотложные потребности, возышек и еще более высокие показатели. Мы не стоим на месте, как на нечто застывшее. Разумеется, активность масс, энтузиазм мы должны подпитать, воодушевить, убрать встречающиеся на пути препятствия.

Смысл ли эта кучка вредителей, при составлении пятилетнего плана по сельскому хозяйству метать о 36 млн. са посева у колхозников в 1930 г. 7 Нет! не им это дергать. Пусть «злым умом» не поправляются.

То, что микрое вредителям удалось затормозить в нашем развитии — это так. Особенно они постарались в рамках намечаемых планов по части создания равного рода диспропорции, «омертвления капиталов» и т. п.

Перед нами снова поставлен вопрос: почему эта компания долгие годы вредила, а кое кого и на нас водела? Прямой ответ дан: у нас нет достаточного количества кадров пролетарских специалистов. Однако, на этом тону поставит неадам.

Была длинная паутинка вредительских хитросплетений, их знаменитых «печенек», при помощи которых вредители одного ведомства предоставляли «услуги» другому ведомству, затем это «сперерили», «экспертировали» третьи, четвертые и т. д., а в результате ко всем «отсылали» и взаим выходило вредительство ничуть не хуже, а еще лучше, чем в первом нападении. Совершенно очевидно, что подобная атмосфера не могла не способствовать протискиванию тех или иных вредительских мероприятий.

Отсюда вывод: мы должны по иному рассортировать свои силы. Снашивать все на недостаток кадров, нельзя! Сейчас как никогда, перед лицом растущей угрозы интервенции, мы должны повести ожесточенную борьбу за кадры на самом производстве. Равно как в учреждениях, ведомстве, тресте.

Борьба за кадры в вузе и втузе не кончается. Это надо себе со всей четкостью осознавать. Необходимо вать под обстрел общественного внимания каждое предприятие, ведомство, учреждение. Посмотреть, как используются молодые кадры пролетарских специалистов, кадры выдвиженцев.

Всем оппортунистам, не верящим в новые силы, надо решительно хлопнуть по рукам. Факты не единичны, когда вновь приходящих вузовцев и втузовцев, правда еще не опрившихся, «экспертируют» месяцами на так называемых подготовительных стальных «ознакомлениях». Должной работы не дают, считая, что они не подготовлены и т. п. А в это время «подготовленные» вредители вершат свои дела и мы даже порой не знаем, что и как они делают.

Мы обязаны вать за бок в первую очередь такие организации, в чью вредительство имело наибольшее место. Пусть они отчитываются перед широкой пролетарской общественностью, что делается для того, чтобы ликвидировать прорывы, как они перестраиваются, как используют новые кадры и т. п. Могут ли они дать гарантию в том, что в их ведомстве работа поставлена так, что вредительство не воспринимет?

Такими ведомствами в первую очередь должны стать Госплан СССР, ВСНХ, НКПС, Наркомзем.

Страна в праве этого требовать. Ибо здесь были центры вредительства. Пролетарское студенчество в частности должно знать, как эти ведомства готовят кадры, как их используют.

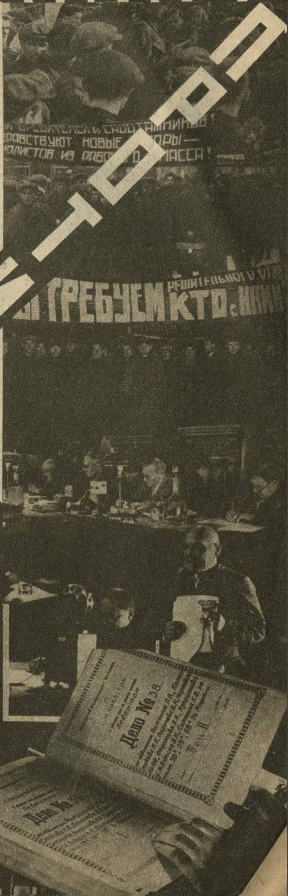
Врагам не удастся сорвать пятилетку. На основе активности масс, в порядке встречного промфинпланна вырабатывается новое, еще более грозное для них оружие, — генеральный план строительства социализма.

Г. ДЕМЕТЬЕВ



# КЛАСС

РАБОЧИЕ МИРА,  
ГОТОВЬТЕ СКОРЕЙ  
ПОБЕДУ РАБОЧЕГО ДЕЛА:  
НА ВИСЕЛИЦУ —  
ПУАНКАРЕ,  
КАПИТАЛИЗМ —  
К РАССТРЕЛУ!



# КЛАССА





ИНЖЕНЕР-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ  
Т. БЛЮМБЕРГ. В ОТВЕТ НА ДЕЙ-  
СТВИЯ «ПРОМПАРТИИ» ВСТУПАЕТ  
В РЯДЫ ВКП (б).

...Итак, по окончании МИНТА я ощутил на Енательнинской дороге. На Енательнинскую я поехал с охотой. С наименьшей охотой я ввязался на работу. Но сначала было как-то божно. Попасть сразу со студенческой скамьи на ответственную руководящую работу по пути и искусственным сооружением всей дороги — дело не пустое.

В группе меня встретили надружбе. Старик-путейцы косились на меня за то, что я, не успев «повертеться», угодили в их руководители. Только со стороны двух-трех молодых инженеров я почувствовал теплое товарищеское отношение. «Хорошо, что ты попал сюда. Вынесешь взорную атмосферу, а то с этими старыми закинешь совсем», — говорил киевлянин Мартиненко.

Первое впечатление от группы осталось не отрицательное. В группе хаос. Инженеры технической группы буквально топили в бумажном потоке. Путевое хозяйство дороги расстроено на отдельных участках вплоть до развала. Работают с прохладцей. Совершенствование и удорожание только на бумаге. Явной связи с дистанциями и районами не было и нет.

В прошлом в отделе пути дороги было обнаружено вредительство. Руководителя отдела расстреляли. Но следы вредительства руководства порой видны и сейчас. Присмотрелся. Аналогичный хаос творится и в других группах. Частича аппарата дирекции освобила около 130 мест. Мой предшественник вылетел по первой итерации. Из оставшихся более 50%, устроились в дирекции.

Словом, передо мной оказался непопулярный край работы. Первое время не знал даже с чего начать. Над принятыми циркулярами, производственными программами и пятилетним проектированием, забывав о выходных днях. Заметно худел. Осунулся. Хотя медленнее, с трудностями, но твердо и бесспорно овладел всеми секретами нашего консервативного путевого ме-

# ПЕРВАЯ ИСПОВЕДЬ

(ЗАПИСКИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА)

ханьями. От старых опытных спецов, сидящих десятилетиями начальниками участков и в отделе пути, теперь моих подчиненных, я пошел почти на попятный. До всего, вплоть до мелочей, допирался сам. Только лишь после этого с их стороны я слышал одобрение или неискреннее сочувствие. Когда же «спотыкался», то окружающие мои деликатные взгляды дарили ехидной усмешкой: «Чего, мол, плаваешь? Не мудрено — молодой еще».

Не видел я в тяжелых моментах не только помощи, но даже и сочувствия со стороны самого началька отдела, питающего и выдаиваемым вообще и молодым специалистам в частности, врожденное недоверие.



ЗАВТРА ОНИ БУДУТ ИНЖЕНЕРАМИ...

Начальство искало случая со мной познакомиться ближе на деле. Этот случай на десятый день моей службы представился. В качестве председателя специальной комиссии дирекции я был назначен на обследование одной из самых влиятельных дистанций дороги. Нужно было установить причины катастрофического состояния дистанции (тогдашнего окозодна), повлекшие за собой разрушение с тяжелыми последствиями, и наметить практические пути улучшения дистанции. Однако на участковой комиссии, тоже молодой инженер-мостовик, хотел было от поездки совсем отказываться.

«Знаю я их, прохвостов, так и метят нас, молодых, пихнуть в скандальную историю. Ну, куда я поеду, не ваяя пути? Тебя же они хотят попутать...» — потешался мостовик.

Морально был удручен и я. Ведь путь Енательнинской я не только не знал, но даже и не видел. Я знал одно, что этот первый экзамен мне нужно было выдерживать, если не на «пять»,

то на «четыре», как требовал от нас в свое время в МИНТЕ уважаемый К. А. Оппенгейм. Похаживая вместе с мостовиком. Пришлось здорово поработать, потащиться и то оплодотворив боги в висках суток двое не поспать. В особенности, как путевнику, досталось мне.

Сделанные нами самые истинные и смелые выводы «кабинетных путейцев», что, к сожалению, заблуждались.

«Как это вы, не зная дороги, дистанции и напавшие специфических особенностей, могли сразу сделать выводы с обвинениями района и дирекции, а следовательно, и нас, старых работников? Выводят нач. дистанции (тогдашний зав. окозодном), приведший и развалу доверенный ему участок пути — там, в пятки вострелил меня старик ПЧ. Словом, виноваты «стрелочники» и только».

Своими же «ребятами» вплоть до зам. директора дороги акты и выводы комиссии были одобрены. Я не только потребовал, но немедленно же и приступил к проведению в жизнь своих выводов. Районная комиссия эти выводы, вопреки ожиданиям «маловероятно», целиком подтвердила и также потребовала (хотя с запозданием) их немедленного осуществления.

Были брошены сразу же все необходимые материалы. И дистанция, втянутая под личное наблюдение, через месяц была изучена. Путевые мероприятия, проехавший с проверкой пути, дал удивительный результат. Первый экзамен я выдержал. После этого пришлось руководить тем же рядом других комиссий и обследований. Выводы опять были одобрены и с успехом проводились в жизнь. «Старик» начал присматриваться и считаться с моим мнением...



СЛЕДЯТ ЗА ПРОЦЕССОМ «ПРОМ-  
ПАРТИИ»

# ПЕРВАЯ ИСПОВЕДЬ



СТАЛЬНАЯ КАГОРТА. ГРУППА ТЫСЯЧНИКОВ

## КАМЕНЬ В БОЛОТО

Жизнь — работа потока своим чередом. За четыре месяца работы я уже значительно освоился и при решении всевозможных организационно-хозяйственных или технических вопросов ориентируюсь быстрее. Помощи, по-прежнему, при этом ни от кого не получаю.

Осенние месяцы в особенности были тяжелы. Работы по развитию станций, узлов, открытию разъездов и узкие участки путей, связанных с осенне-зимними перевозками, требовали ударности. Материалы верхнего строения НКПС и заводы задерживали. Нужно было изыскивать внутренние ресурсы вплоть до разворота существующих путей. Хотя и с большими трудностями, но с работой справились и материалы были найдены.

На работу дороги теперь смотрю другими глазами. Одной из главных причин провала на Енисейской является то, что после реорганизации отделы не вынуждены своих обязанностей. Не уточнены функции в работе группировок. Неопределенность, работа «на старшине», безответственность засели глубоко в привычки работников дирекции. Строительный отдел практикует с эксплуатационным. Группа ЦР превратилась в филиал строительного отдела. Технические группы и в частности моя, на 80% заняты посторонней работой по строительству, инженеры дилем корпят над бумагами и выдают бесконечных справок.

За четыре месяца моей работы в группе я не видел ни одного представителя главной дирекции. Бумажная связь доминирует перед живой. Работать от этого, безусловно, не легче.

Реорганизация на жел. дороге своевременно проведена, но она еще не совсем степени. На других дорогах, может быть, обстоят лучше. На Енисейской же нужно провести «вторую реорганизацию».

Дорога задыхается от недостатка материалов. В то же время на использование природных богатств внимание абсолютно не обращается. Дорога требует изменений. А наметив в сотнях миллионов кубометров залегают в пределах Енисейской и раскинулись немало, вплоть до кустарей. Карьеры с древесно-использованным балластом не разрабатываются или разрабатываются, но не полностью. Домашние и нарважные шахты и карьеры прихотливого назначения, свалившие сотни миллионов в мредках дороги (около рудники), тоже не используются. А ведь с таким богатством по пути реконструкции хозяйства можно идти смело.

«НОТ», являющийся одним из неотъемлемых элементов реконструкции транспорта — в преступном загоме. Его развалу способствовал и отдел кадров.

С большими трудностями и медленно, но все же продвигается вперед по пути преобразования старых подшивных путей недавнего прошлого и наследства предшественников. Поход на балласт, щебенку, шлаки и клинчики обременен именно методами специалистов.

Факты нерационального использования специалистов и в особенности молодых имеют чуть ли не массовый характер. На моих глазах молодые инженеры транспорта (путейцы) сидят на канцелярской работе в то время, когда ни одна из 62 станций на Енисейской не имеет ни одного инженера. То же и по другим специальностям.

Инженерно-техническая секция на дороге — пустое место. Старое бюро было месяца три назад распушено. Это же заслуживает и теперешнее.

Касаясь себя, скажу — загружен до невозможности. Приходится много делать и того, что не нужно. Будучи старшим инженером и замначальника группы пути и искусственных сооружений дороги, приходится весь день убавить на разговоры с посетителями, совещания, выдачу всевозможных справок и «отписку». Кроме коротких урывков сотрудничеству группы по тем же другим вопросам, углубленной работой в рабочие часы заниматься нет никакой возможности. Вечерняя работа в дирекции и дома уходит на ознакомление с приказами, циркулярами, наконечнейшей за день почтой и газетами. С большим трудом, я удерживаю отпуску, приходится выкраивать время для ознакомления с технической литературой. На углубленную проработку вопросов, связанных с реконструкцией путевого хозяйства, времени нет. О выходящих днях забываю месяцами. Когда узнавал на МНИИ, то думал, буду заниматься с педагогической деятельностью в местном институте инженеров транспорта. По приезде в Днепротровский меня зачислили преподавателем по проектированию жел. дор. и верхнему строению пути. Обрадовался. Но когда пришло время занять, я работать в институте уже не мог. Мне было предложено перейти в институт на постоянную работу в качестве делала строительного факультета или с совместным работам в дирекции — его заместителем. Не отпустили, да и самому не так хотелось. Желание поработать на практической работе не уменьшилось. Таким образом, из-за трудности на работе и вынужден был временно отклонить и педагогическую деятельность. Со второго семестра думаю в институте работать преподавателем.

## СМЕТАЯ

## ТРУДНОСТИ

Одним из больших своих достижений считаю то, что за четыре месяца своей работы я старался держать ясную связь с местами. За все время, в итоге два месяца, и был на дистанциях и в районах. Это дало мне возможность скорее узнать дорогу и войти в курс работы по пути и искусственным сооружениям. Сейчас я уже имею ясное представление о состоянии дорог и при решении повседневных текущих вопросов ориентируюсь довольно быстро.

Урывками, по возможности, преимущественно по ночам, пишу для местных агентств пути популярную техническую литературу. Выявляет трудно, но первое время без трудностей не обойтись.

Вытовые условия специалистов — в особенности молодых, на Енисейской очень плохи. Вдали от семей, порой живущих в студенческих общежитиях, им приходится жить в вагонах по полдню и более. Домашние условия работ нестерпимы. Эту вагонную прелесть пришлось три месяца испытывать и мне. Выявляют и такие случаи, когда инженер на день-два уезжает на линию, а его вещи в это время выбрасывают из вагона на улицу и по приезде он вынужден ночевать чуть ли не на вокзале, а утром идти на работу. Безусловно такие условия жизни отражаются и на качестве работы.

Работая на производстве, я вочую увидел, насколько были совершенны учебные планы и программы института. Сейчас, после реорганизации Управления жел. дор. транспортного хозяйства, как никогда очевидно, что транспортные вузы должны готовить не «специалистов», а инженеров ярко выраженной убой специальности. Профиль транспортных специалистов, отвечающий сегодняшним потребностям жел. дор. хозяйства, по моему, хорошо отражен в структуре высшего политехнического института транспорта. Транспорт сейчас требует инженеров строительно-мостовиков, строителей гражданских сооружений, по-эксплуатации пути и искусственных сооружений, водоснабженцев, инженеров по ЦБ. Этих специалистов должны дать отделения строительного факультета. Аппаратное разделение можно провести и по другим факультетам: механическому, технологическому, эксплуатационному и др. Вышесказанное этих факультетов должно строго соответствовать основным группам отделов любой дирекции дороги.

Я. НОСКИН.



Вот они, без прикрас, в настоящем своем образе, наши дорогие ценители времени. Вот Барабанов. Задрав правую ногу на стену, он лежит на койке в правом углу комнаты и, под аккомпанемент гитары, не менее как с полчаса гнусят:

Ты жива еще, моя старушка?  
Жив и я. Привет тебе. Привет...

В том месте стены, куда упирается его нога, белела стерлись до того, что виднелась красноватая глина.

А вот Заводной. С таким жаром рассказывает он историю давно минувших дней, что слушающий его Ухов, сам не замечая, лицом и телом подражает жестикам заднего рассказчика. Активное внимание слушателя поднимает энтузиазм в говорильню рассказчика. Приключения следуют одно за другим без перерыва. И пошла машина. Идет час, другой, а передо и третий...

А вот Назовин. Он стоит возле своей койки. Выгнувшись, как шест, жестикулируя длинными, как хворостины, руками, он, не види и не слыша никого, декламирует:

И будешь ты парней мира...

А с таким чувством и выражением говорит он стихи любимого своего поэта Есенина:

За отрывком идет отрывок, за стихотворением стихотворение. Вот он остановился. У него разочарованный вид. Он подходит к Барабанову и просит сыграть ему что-нибудь печальное. И вот поднялись заунывные аккорды.

Начинается мелодраматичная. Скорбь выливается на души декламатора, с таким чувством он прижимает руки к груди и с таким грустным выражением выплывает свою гусиную шею вперед и содачному образу героя. Драма кончается. Назовин идет к постели и ложится на спину. А минут через двадцать снова выгнулась гусиная шея, руки прижались к груди... И так проходит час, другой, а передо и третий...

Но вот смолкают. Чуть слышно барабанит по струнам пальцы Барабанова, жестикуляция и восклицания Нодисского смешались едва слышимым гусиным каким-то мотвом. Заводной деснит на постели и, изредка поспевая, отмахивает любознательному Ухову на некоторые непонятные моменты из только что рассказанных историй. Давно уже стемнело. Уже давно элентрический свет разливается по общекварти. Не будь пьяного обитателя этой комнаты, уснокоились бы наши ценители непробудным сном до самого утра.

— Чижиков, где был? — спрашивает Ухов нарушители покоя.

— Ну, конечно, в кино. — повернувшись на каблук, отвечает Чижиков.

— Эх, и баба на яте... Вот бы... — Чижиков прищипнул пальцами и повернулся на каблуках.

— Чижиков, американсал, что ли?

— Разумеется.

Барабанов громко забарабанил пальцами веселую сербинуку.

Ухов затопал ногой в такт музыке, Заводной ударил пальцами по губам, Назовин, напевая, стал вторить гитаристу, а Чижиков продолжал восхищаться:

— Эх и картина. А баба... и-и...

Ухов уже во всю пустывал пальцы.

Вот где веселье, вот где неустанно дни. И зачем нарушились эти золотые минуты веселья? Зачем вдруг погасили две лампочки и в комнате стала непроглядная тьма.

Они лежат. Они уже полчаса ничего не говорят. Но они не спят, а ждут света.

— Ребята, — говорит наконец Заводной, — что же это такое? Вчера час, сегодня час, а там, может, и завтра час-два не будет гореть. Что же получится?

— А очень просто получится. Неужд, да и не...

— Да, картина неприятная. — Сказал Чижиков. — У нас завтра контрольная.

— Да и я еще ни одного чертена не сделал, — добавляет Ухов.

— Крой и комманданту. Может лампа есть?

— Да, чего нибудь сделать надо, — добавил Ухов. — Ведь время не что-нибудь. Не купишь.

— Нам наждак минута дорога, — сказал Чижиков.

— К комманданту... — сказал Заводной.

И снова тишина.

Барабанов прыгнул носом и повернулся на другой бок.

Ура-а... Неожиданно загорелся свет. Все быстро повскакали с косяк и запрыгали на месте. Барабанов не утерпел, схватил гитару и в такт под топанье Заводного, забарабанил плясовую. Заводной пустился по-настоящему. Назовин на губах вторил гитаристу, а Чижиков, перелергиваясь всем телом, попеременно прищипывал правой ногой. Только Ухов сидел на койке и с видом мученика изредка пошевеливал.

— Спать хочу. Чего-то утомился сегодня, — зевнул Ухов.

— Спать? А заниматься?

— Говорю, что голова кружится. Завтра пораньше, может, встану.

Барабанов выдернул рукав и посмотрел на часы.

— Да, пожалуй, лучше будет. Уж первый час. Ты меня разбудил?

— Ты ж, Ежели проснулся. Разве жалко.

— Вы правы, — сказал Назовин, — гораздо лучше заниматься со свежей головой. Утренняя час заменяет вечерних два.

— Эх, жизнь... — снял ботинок, протянул Заводной.

— Не ученье, а мученье, — добавил Чижиков, подполз к своей койке. Вот они, без прикрас, в настоящем своем образе, наши дорогие ценители времени. Вот они. Отыдохнут после долгого утомительного дня.

А завтра утром... ♣ борщца их разбудит.

В. КЛИНОВ





# НА НОВЫЕ РЕЛЬСЫ

## (ВЦСПС О РАБОТЕ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСТВА)

Президиум ВЦСПС на своем заседании 13 декабря поставил по-новому вопрос о работе среди студенчества.

Эти решения ликвидируют известный разрыв между работой студпрофорганизаций и производственных союзов. Они поворачивают эти союзы лицом к проблеме надзора, и непосредственной работе по подготовке специалистов. Вместе с этим в этих решениях подчеркивается особое значение самостоятельности студенчества его активного участия в руководящей работе профсоюзов.

Опорным пунктом в работе профсоюзов по надзору является профкомитет, весь студенческий коллектив вуза, техникума или рабфака. ВЦСПС требует от центральных комитетов союзов перестроить свой аппарат, свою работу так, чтобы обеспечить конкретное руководство и практическую помощь этим опорным пунктам. Тогда руководство будет непосредственным, и с учетом специфических особенностей вузов-рабфаков и андидетов, вроде вузросса Днепротрестовского района горняков в горный институт, из профсоюзной практики будут изняты.

Правдо-опорностическими пунктами профсоюзной работы должны стать: «выполнение промпланов» и «работе среди студенчества». В этом решении ВЦСПС находит резкое осуждение. Ленинское руководство ВЦСПС дает четкую программу коренной перестройки работы профсоюзов среди proletарского студенчества, отводит этой работе и конкретное место и организационно закрепляет ее в системе профсоюзной работы всех производственных союзов.

Согласно решению ВЦСПС, при всех центральных, краевых (областных) комитетах союзов должны быть организованы специальные бюро по работе среди студенчества, например, по типу работавших до сих пор бюро proletарского при совпрофах с существенными «поправками».

При краевых отделах союзов бюро proletарства должны быть избраны на соответствующих раз в год студенческих конференциях. При ЦК союзов бюро будут конструироваться решением владения ЦК из представителей крупных вузов, рабочих-ударников и представителей областных бюро. Эти бюро в своей работе должны обеспечить руководство студпрофбюро не только в вузах, техникумах и рабфаках, но и в системе вечернего образования рабочих, в том числе и в так называемых комбинатах (комплекс на ФЭС, техникума, вуза и общеобразовательных курсов).

В соответствии с объемом работы, задачами, стоящими перед студенческими организациями в области борьбы за эффективность учебы, классового воспитания студенчества, все работа студенческого бюро организуется по функциональному признаку, для чего должны быть созданы соответствующие секторы.

Академическо-производственный и участвующий:

- 1) производственный обмен;
- 2) учебные планы и программы;
- 3) методики

преподавания, научные и научно-технические кружки и о-ва в учебных заведениях, 4) учебники и учебные пособия, 5) планирование подготовки кадров, 6) производственные совещания, 7) ударничество и социальное движение. Орг-инструкторский с уча-

1) организация студентства, 2) проверка, инструктор студпрофорганизаций и перевербированных кадров, 3) руководство студпрофработой техникумов и вопросам профсоюзного членства.

Сод-б-и-т-о-в-о-у-с-т-а-м-и:

- 1) студенческие и научные организации,
- 2) общественное питание,
- 3) снабжение промтоварами,
- 4) общестроения,
- 5) соцстрах и медпомощь,
- 6) работа коммун и коллективов.

Политико-воспитательный и массовых кампаний с участвующими:

- 1) производственной работы,
- 2) массовых кампаний,
- 3) политпросвещения,
- 4) физкультура,
- 5) клубный.

Как видно из наметки секторов и их конкретных участков работы, задачи, стоящие перед студенческими бюро, чрезвычайно ответственны и многосторонни. Сравниться с их разрешением аппарат бюро, будь он хоть семи пядей во лбу, не сумеет, если не организует вокруг себя массовый добровольческий студенческий актив. Только при правильном и умелом привлечении, расстановке и использовании добровольческого актива возможна успешная работа бюро.

Студенческие бюро комитетов союзов должны опереться в своей работе на богатейший опыт, накопленный межсоюзными proletарстудовскими организациями.

Отсюда пойдут все значение решения ВЦСПС о закреплении на срок не менее 3 месяцев всех постоянных работников бюро proletарства на работе в совпрофах.

Необходимо резко подчеркнуть «нечто» новое в организации работы студенческого бюро союзов по сравнению с proletарстудовскими организациями — их непосредственность, практическую связь с конкретными учебными профаппаратами и даже больше, организацию работы лишь совместно и через соответствующие секторы союзов. С этой целью ВЦСПС принял необходимым вынести специальное решение о персональной ответственности работников секторов профкомитетов за поручаемые им студенческие вопросы.

Если раньше, зайдя в оргцентр ЦК союзов с вопросом по организации среди студенчества, вы не встретите ничего, кроме удивленных взглядов и в лучшем случае отсылку на разъяснение в сектор надзора, а чаще всего и бюро proletарства, то теперь каждое звено профаппарата будет вести конкретную работу среди студенчества.

ВЦСПС установил у себя и в крупнейших совпрофах должность зам. зав. сектора надзора по вопросам высшей и средней школы с тем, чтобы на основе этого в вузах стигались все нити работы совпрофа среди студенчества.

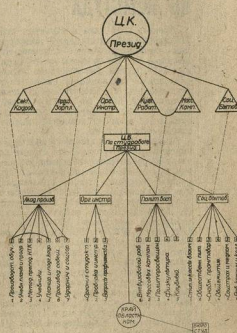
Бурно разросшаяся сеть областных студенческих газет (Ленинград, Урал, Татарстан и т. д.) должна быть сохранена как орган совпрофа.

В равной мере с этим реорганизуется и журнал «Красное Студенчество» в орган ВЦСПС.

Общепрофессиональная печать во главе с «Трудом», должна включиться более активно в борьбу за кадры, за классовое воспитание студенчества, за эффективность его учебы.

Профсоюзы должны будут на деле показать свое умение упорно бороться за подготовку специалистов из людей рабочего класса. Эта задача на фоне того, что закончившиеся процессы контрреволюционной организации «промпартин» приобретают особую остроту. Процесс с новой силой подчеркивает и та с о-ва о значении проблемы надзора, чего не понимали раньше и о чем так вышло сказано в решениях XVI съезда партии.

СХЕМА  
РУКОВОДСТВА СТУДПРОФРАБОТОЙ В ЦК  
КРАЙ, ОБЛ/ОТДЕЛАХ ПРОФСОЮЗОВ.



### ПОПРАВКИ К СХЕМЕ

1. ВМЕСТО ЦБ ПО СТУДРАБОТЕ СЛЕДУЕТ ЧИТАТЬ — ЦБ ПРОЛЕТАРСТА.
2. МЕЖДУ ОБОЖОМ СОЮЗА И БЮРО ПРОЛЕТАРСТА ДОЛЖНА НАХОДИТЬСЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОБЛКОНВЕРЕНЦИЯ.

# 8 ЛЕТ ЦБ ПРОЛЕТСТУДА

Чем вызвана такая «юбилейная» статья? Вызвана решением президиума ВЦСПС о ликвидации межсоюзных студенческих организаций во главе с Центральным бюро пролетстуда. Как понимать эти решения? Не является ли это признаком того, что пролетстудские организации себя «исторически» изжили и должны «за необходимость» отмереть? Наоборот, эти решения лишь с новой силой подчеркивают исключительное значение «особых» студенческих профорганизаций. Термин «ликвидация» ЦБ пролетстуда, намерен и не имеет; мало того, он в корне противостоит всему духу решения ВЦСПС о дальнейшей работе студенческих организаций. ВЦСПС принял решение о реорганизации бюро пролетстуда, а не о его ликвидации. Этими решениями при ЦК и оба комитетами каждого производственного союза создаются свои студенческие бюро, которые и должны возглавлять производственную самостоятельность студенчества, обеспечить руководство профсоюзом подотчетной специальности.

В этой статье мы хотим подвести некоторые итоги более чем восьмилетней работы Центрального бюро пролетстуда при ВЦСПС. Заглянем немного в историю.

## ЦБ КОМСТУДА

«Осенью 1922 года в Красном зале МК партии собралась первая конференция коммунистического студенчества Москвы \*». На этой-то конференции при ЦК партии было создано первое центральное бюро коммунистического студенчества. То, что эта студенческая организация была по своему составу исключительно коммунистической, делителось всей обстановкой нашей школы того времени.

Только что отгрохотали пушки гражданской войны, только что страна вытесняла свое «середышку», партия и рабочий класс направляли лишь первые массовые отряды пролетариев и коммунистов на учебу. В ту же преобладало бесполоудачное студенчество (то самое, на которое опирались в своей авантюре вредители Калинин в 1921 году в МВТУ). Реакционная профессора задавала тон и, спекулируя автономией высшей школы, веда антиную «академическую» работу. Для борьбы за советизацию высшей школы, за выполнение задачи науки для трудящихся нужен был крепко сколоченный идейный кулак. Такой кулак и был создан в виде центрального бюро коммунистического студенчества при ЦК нашей партии.

Но уже следующий год вносит существенную «поправочку» в состав студенчества. Он дает ощутительные итоги планомерной работы рабфаков, переброшенных с фронтов гражданской войны

на фронт учебы тысяч партийцев, комсомольцев и членов профсоюзов. Жизнь настойчиво выдвигает требования об организации массового объединения пролетарского студенчества, становится очевидной необходимость организационного охвата социальное студенчества, хотя и беспартийного.

ЦБ коммунистического студенчества пришлось выдерживать упорную борьбу со старым правопротестантическим руководством ВЦСПС за признание с его стороны права студента-пролетария иметь свою профессиональную организацию; цеховщина, тредьюнионские тенденции здесь сказались чрезвычайно ярко. И все-таки в 1923 году начало функционировать Центральное бюро пролетстуда при ВЦСПС, так сказать, детище ЦБ коммунистического студенчества.

Организационная схема студенческих организаций вузов и рабфаков того времени была весьма сложная и путанная. Достаточно вспомнить, что в каждом вузе было столько профессиональных ячеек, сколько существовало вообще производственных союзов.

время отнюдь не была основной функцией студенчества) и повлиять на улучшение материального положения вузов и студенчества.

Положительное решение VI съезда профсоюзов, допускаясь, наряду с множественностью профорганизаций студентов по принципу будущей специальности студента данных вузов, значительно тормозило повсеместный переход на единую профессию.

Особую позицию занимал в этом деле Ленинград, ратовавший за «общестуденческий комитет без всякого профессионального объединения в канон бы то ни было масштабах. Ленинградцы мотивировали это тем, что, наоборот, нам профессиональная организация, не сумеет объединить «дикую» профнеорганизованную часть студенчества. Но жизнь опровергнула эту «ошибочность», и ее сторонники после решения совещания секретарей вузовских ячеек при ЦК (1925 г.) должны были от нее отказаться и сделать соответствующие организационные выводы.

## 1-я КОНФЕРЕНЦИЯ

Состоявшаяся в апреле 1925 г. 1-я всесоюзная конференция подготавливала опыт студенческой профессиональной работы, закрепляла ее организационные принципы и, что особенно важно, четко определяла политические задачи пролетарского студенчества. Этому особенно способствовало письмо тов. Сталина на имя конференции, явившееся результатом встречи делегации конференции с тов. Сталиным.

Задачи заключаются в том: «чтобы пролетарское студенчество стало сознательным строителем социалистического хозяйства и социалистической культуры».

«чтобы пролетарское студенчество рассматривало себя, как неразрывную часть трудящихся масс; добиться того, чтобы студенты чувствовали себя

## ПАРТИЯ О КАДРАХ

1924 год принес много нового для студенческого движения. Во-первых, в мае 1924 года был XIII съезд партии, в котором, в ноябре того же года VI съезд профсоюзов, а-вторых, в январе постановления оргбюро ЦК партии о работе среди студенчества, в феврале — всесоюзное совещание секретарей вузовских ячеек, и, наконец, в мае 1924 года — анализическая проверка студенчества.

Решения XIII съезда партии по докладу тов. Вухарина дали четкие директивы о путях и содержании работы среди студенчества. Эти решения определяли дальнейшую работу ЦБ пролетстуда, одна из комиссий которой и была анализическая комиссия. Эта комиссия, несмотря на отдельные, возможно и крупные ошибки, дала, несомненно, положительные результаты. Частичка улучшила социальный состав студенчества, повернула его лицом к учебе (которая в то

ПРЕЗИДИУМ ЦБ ПРОЛЕТСТУДА  
ПЕРВОГО СОЗЫВА.



\* См. статью Г. Вокзалова в «Пр. стл.» № 8-4 за 1922/23 гг. то, на которой и основан текст этой статьи является работой ЦБ пролетстуда.



# 8 ЛЕТ ЦБ ПРОЛЕТАРСКОМУ УДА

общественниками и вози себя как подлинное общественники, созидающие науку и создающие новую смену старого профессорского состава из новых советских людей.

Эти слова сохраняли свою свежесть и актуальность и на сегодняшний день. Под флагом борьбы за расширение этих задач и проходила вся последующая работа ЦБ пролетстуда всех союзов.

## ЛИЦОМ К УЧЕБНИКУ

Период работы между I и II всесоюзными конференциями характеризуется тем, что студент являлся за учебником, но эта работа носила в значительной мере формальный характер «от сих до сих». Научились самостоятельность студенчества была слабо развита. ЦБ достигшего места в вузе еще не видели. Вторая всесоюзная конференция подвела итоги работы профсоюзной и подтвердила их опыт, как должном себе оправдавший. Вместе с этим конференция должна была решительно выступить против неграмотного расхождения студенческого времени, неумения оценивать «е достаточной гибкостью примениться к новым условиям, когда учеба должна занимать подавляющую часть бюджета студента».

Этот период примени характерные преобразования в методах студенческой профработы элементов «экономизации» и администрирования. Наши организации работали в известной мере изолированно от студенчества. Такие жилищно-предметные вопросы, как учебно-методические, материальные, рассматривались в централизованном порядке (сравнимом с тем, что в вузовских школах), без привлечения широких масс студенчества. Принципы союзной демократии в наших организациях нарушались весьма частично. Поэтому-то в решениях II конференции и в последующих директивах Центрального бюро того времени особенно резко ставилась задача развития внутрисоюзной демократии.

## АРМИЯ ПРОЛЕТСТУДА РАСТЕТ

III съезд, проходивший в 1929 г. в марте месяце, представляла организованную армию пролетарского студенчества в 311 тысяч студентов, членов профсоюзной. Естественно, что III съезд пролетстуда призвал всеобщее внимание, тем более, что в мае 1929 г. мы имели решения Центрального Комитета партии о подготовке кадров. Эти решения, как известно, были вызваны угрозами, навешенными нашей партией на шахтинского процесса. Задача подготовки специалистов из людей рабочего класса на этом пленуме была поставлена впервые так четко и вытекало, как проблема, имеющая центральное значение. III съезд пролетстуда шел в значительном мере под знаком проверки выполнения решений июльского пленума ЦК, под знаком мобилизации студенчества вокруг этих решений. Опыт непрерывной производственной практики, задача подготовки научной смены, весь объем работы по рационализации высшей школы — все эти моменты являлись основными в работе III съезда. Съезд признал неудовлетворительную работу по реформе высшей школы. Съезд резко поставил вопрос о введении полного восьмилетнего обучения, установив связь классовой борьбы, происходящей в стране, с высшей школой, ее специфическое выражение в стенах этой школы. Вместе с этим съезд решительно высказался против организации второй генеральной чистки состава учащихся высшей школы. Съезд признал необходимость генеральной чистки, а последствием отсев классово-враждебных пролетаризованных элементов. Работа Центрального Бюро пролетстуда, избранного на этом съезде, начиная с апреля 1929 г. по сегодняшний день, протекла под знаком выполнения решений III съезда пролетстуда.

## НА ПЕРЕЛОМЕ

1929/30 учебный год имеет исключительное подлинно историческое значение в деле строительства высшей школы.

Этот год принес нам решение партии на июльском пленуме Центрального Комитета о коренной реорганизации системы подготовки кадров. Речь идет об установлении соотношения между теоретическим курсом и производственной практикой как 1:1, о планомерной и массовой подготовке трудящихся высшей школы в порядке партийной, комсомольской, профсоюзной и краснопоместной «тесноты», сюда не мы отнесены решения ЦК об отраслевой перестройке высшей и средней профтехнической школы, о решительном изгнании остатков феодальной школы из нашей системы подготовки кадров. Работа ЦБ последнего состава характеризуется последовательной и настойчивой борьбой за выполнение решений июльского пленума ЦК и XVI съезда партии в области подготовки кадров.

## БОИ ЗА РЕФОРМУ

II пленум ЦБ пролетстуда, в сентябре 1929 г., незадолго до июльского пленума ЦК, подвела итоги работы высшей и средней профтехнической школы по выполнению решений июльского пленума ЦК о введении полного восьмилетнего обучения, установив связь классовой борьбы, происходящей в стране, с высшей школой, ее специфическое выражение в стенах этой школы. Вместе с этим съезд решительно высказался против организации второй генеральной чистки состава учащихся высшей школы. Съезд признал необходимость генеральной чистки, а последствием отсев классово-враждебных пролетаризованных элементов. Работа Центрального Бюро пролетстуда, избранного на этом съезде, начиная с апреля 1929 г. по сегодняшний день, протекла под знаком выполнения решений III съезда пролетстуда.

Этот пленум ЦБ пролетстуда имеет особое значение, так как на нем впервые были поставлены основные четко и резко две основные задачи подготовки кадров: а) борьба за эффективность учебы, в связи с чем пленум наметил конкретные мероприятия по развитию ударничества и социализации в стенах высшей школы, б) классовое воспитание студенчества. Пленум с полной силой подчеркнул необходимость решительной борьбы.

Надо сказать, что решения о перестройке студпрофработы, об особом значении вневузовской работы происходили в обстановке весьма ожесточенной полемике с газетой «За индустриализацию», которая ставила особую роль вневузовской в деле классового воспитания студенчества. На этом же пленуме были вскрыты разногласия между ЦБ пролетстуда и газетой «Комсомольская правда» по вопросу о развитии ударничества в высшей школе. Пленум подтвердил решения президиума ЦБ пролетстуда о том, что основной задачей ударного движения высшей школы должна быть борьба за качество учебы, а не за администрирование, как это имело место в предложениях на страницах «Комсомольской правды».

К своей реорганизации ЦБ пролетстуда приступил немедленно с большим политическим итогом. Эти свидетельства о том, что массовые самостоятельные студенческие организации сыграли огромное значение в деле борьбы за пролетаризацию высшей школы, в деле борьбы за последовательное выполнение решений партии о подготовке новых кадров.

Д. АЛЕКСАНДРОВ

ПРЕЗИДИУМ ЦБ ПРОЛЕТСТУДА ПОСЛЕДНЕГО СОЗЫВА.





## О ПРАКТИКЕ И ПРОМФИНПЛАНЕ

(В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ)

Рабочая смена на мощной волной вступила на путь рационализации и изобретательства. На каждом производстве поступают сотни и тысячи ценных рабочих предложений, но они зачастую не проводятся в жизнь только потому, что не хватает инженерно-технических работников, которые занимались бы исследованием изобретений и предложений.

Очень часто рабочий изобретатель приносит проект изобретения, который ничего не имеет общего с его капитальной мыслью. В этом, конечно, мы обвиняем и привыкли обвинять техническую неграмотность.

Обвинять, понятно, легче всего. Но труднее изменить эту неграмотность, оказывая всемерную техническую помощь рабочим изобретателям и рационализаторам.

Изменить техническую неграмотность — задача сгущенного дня и мимо нее не могут проходить студенты, находящиеся на практике. Это касается, главным образом, студентов вузов. Сейчас, после реорганизации высшей школы, легче провести это в жизнь, так как половину своего учебного времени студент проводит непосредственно на производстве.

Каждый студент должен знать, что, приходя на про-

изводство, он несет ответственность не только за свои восемь часов работы, практики, но и за недостатки, встречающиеся на производстве, изжитию которых студент обязан своими знаниями. На заводах еще очень много можно сделать в смысле усовершенствования и помощи рабочим изобретателям. С этими задачами студенты могут с успехом справиться. Практиканты не могут быть посторонними зрителями и не принимать активного участия в рационализации производства и перемолвке промышленности.

**РУБИНШТЕЙН**

## В СТОРОНЕ ОТ БОЛЬШОЙ ДОРОГИ

Безли у многих вузах и институтах Н. П. О. находит поддержку и безпрепятственное проведение в жизнь, то у нас в Московском геолого-разведочном комбинате до этого еще далеко. Этот вуз, имеющий огромное промышленное значение, идет пока еще по старой традиционной системе обучения. Все программы составлены без внесения в них н. п. о., ибо этот вопрос давно не интересует.

Таким образом, весь учебный год студенты проводят в стенах института, получая

одну голую теорию. Владельцы этого, выйдя в поле, они будут чувствовать себя не в своих садах. Такая система обучения явно противоречит установке, которую дал ЦК партии в отношении подготовки кадров. В геолого-разведочном комбинате вместо 1 : 1 получилось 100 : 1.

Геолого-разведочное управление недостаточно руководит своими вузами. Некоторые отделения комбината только теперь поняли значение н. п. о. и передали этот вопрос на разрешение ГРУ. Но и

теперь ГРУ решительно не знает, что ему делать, какую занять позицию. Так или иначе, а в текущем учебном году н. п. о. в комбинате провалено.

Такое положение далее истерично. Вынужденная позиция должна быть сложена.

Промышленность не ждет, она требует продвинутой вооруженных теоретически и хороших практиков-командиров. И мы их обязали дать во что бы то ни стало. Дать, не останавливаясь ни перед какими затруднениями.

**Г-КИЙ**

## ВРАЧУ, ИСЦЕЛИСЯ САМ

(УРАЛ)

На Баянском руднике приехали два студента Туринского горного техникума Колпоский и Нарыков. Зав. Н. П. П. предоставил им возможность работать на руднике «Баян-дикха». Студентам была дана квартира, выдана спецодежда (лучшая) и предоставлена работа согласно программе техникума. После 3 дней работы студенты заявили, что работа неинтересна, что мы уже все знаем и т. д. и т. п., а поэтому переведите нас на другой рудник. Заведующий долго не соглашался, а потом решил использовать товарищей на самом механизированном руднике, где работает три экскаватора, где бурение ме-

ханческое, а откачка паровая. Как будто бы другого и желать не надо, но... и тут не поправилось студентам. Снова и заведующему Н. П. П. и снова разговоры...

Заведующему Н. П. П. стало подозрительно, почему студенты превратились в астулов, и он решил их проверить, послал на третий рудник. Но студенты, ничего никому не сказав, уехали и с этого рудника.

Мы, студенты, находясь на руднике на практике, не могли пройти мимо такого поворота нас фига. Общее студенческое собрание с представителями партийной, комсомольской, проф-

союзной и хозяйственной организаций и с представителем ИТС клеймил позором девертерный поступок студентов. Мы обращаем внимание всех учебных заведений на более решительное выпяление студентов-девуток.

Не только часть студентов Туринского техникума, но сам техникум болен и он обязан вылечиться в короткий срок.

Мы уверены, что не только на Баяле, но только на большом Урале, но и во всем Союзе студентов девушек держать в Советской школе не будут.

По поручению общего студенческого собрания.

**(ОНИ ДЮТ ШЕСТЬ ПОДПИСЕ)**

У НОВОЙ МАШИНЫ



# „НАША ХАТА С КРАЮ“

На шахте им. «Артема» Севкавказского горногорного института проходит сейчас НПО.

В связи с прорывом на этой шахте по предложению раёуполномоченного т. Глаголева и дирекции МГИ группа мобилизовалась на прорыв. Часть студентов представляла себе, что борьба с прорывом это просто колокольчик, с которым можно говорить и итвое самому не делать. Но когда на самом деле появился прорыв, эти крикуньи уходят с пути борьбы.

На днях во второй смене в 149-м уступе сломалась

скреперная лебедка. Нужно было немедленно, чтобы не сорвать поток добычи, механическую откатку заменить ручной.

В это время в 149 ходце работала группа студентов в 6 человек и 3 рабочих. Пом. зав. пласта т. Ульяиновский предложил студентам Дергачеву, Графову, Пенман, Богаевскому, Фадееву и Когатовичу перейти на откатку. Последние вместо немедленного выполнения приказа забрали инструменты и отправились «на гора».

Этот демонстрационный уход с работы группы, которая не только отмаза-

лась перейти на работу, но еще и выехала «на гора» за 3 часа до смены, сорвал добычу и дискредитировал в глазах рабочих все proletарское студенчество.

Среди этой группы «борцов с прорывом» был студент Графов, который не только не остановил студентов, но и сам не отправился на работу. Позорный бег с фронта борьбы не может пройти мимо общественности и студорганizations.

Мы требуем, чтобы над дезертирами трудового фронта был устроен общественный суд.

КОНОС



1-й ЧАСОВЫЙ ЗАВОД (Б. МЕМ-ЗА) РАДШЕВ СОВЕТСКИЙ ВУ-ДИЛЬНИК

## НИ ЗАБОТЫ, НИ ПЕЧАЛИ

Не так давно на руднике Севкавказского горногорного института было послано для прохождения н. п. о. 150 студентов МГИ. Все они работают, совершенно потеряв связь группы с группой. Никаких собраний, никаких собраний с целью обмена опытом и улучшения постановки н. п. о.

Еще в октябре студенты поставили вопрос перед шахтоуправлением № 2

о созыве районной конференции практикантов совместно с ИТС. Организации нашли это предложение достойным и пообещали созвать конференцию в ближайшее время. Но одно дело обещать и другое делать. С момента обещания прошло полтора месяца, но об обсуждении постановки н. п. о. ни слуху, ни духу.

А обсуждать есть что, ибо руководство группами прак-

тикантов хромает. Об этом со всей очевидностью свидетельствуют те факты, что в некоторых группах практика поставлена плохо.

Несвоевременное принятие мер может привести к плохим последствиям и нисколько не дает гарантии, что, когда придет новое партия практикантов, руководство улучшится.

ПРАКТИКАНТ



АЛЧЕВСК. ПРАКТИКАНТЫ ЗНАКОМЯТСЯ С РАБОТОЙ КОКСОВЫХ ПЕЧЕЙ

## НА УСТУПЕ „КРАСНОГО СТУДЕНЧЕСТВА“

Студенты Московского горного института, отделения шахтостроительства, проходящие непрерывное производственное обучение в Шахтинском районе на руднике Воровского, объявили себя мобилизованными на ликвидацию угольного прорыва. Из них шесть человек организовали бригаду

и прикрепились к одному уступу, назвав его именем «Красного студенчества». Бригады, несмотря на свою неопытность, в первые же дни работы дали перевыполнение плана добычи до 110%.

Есть и неполадки: несвоевременное падение бубон, нетерпимость врубам-

нистов, неправильные и несвоевременные настилы решетов и подчас грубое, казенное, большое то, вредительское отношение шахтинского персонала к бригадникам 18-го уступа. Все это мешает правильному распределению времени и срывает добычу.

КОНСТ. О.

## „ХОД СВОБОДЕН“

На шахте Воровского работают на практике 14 студентов Моск. горного института. Здесь их знают все. Это не просто слова, а факты, выраженные языком дифф.

Вагонщики-студенты Павлов, Шелков, Керякин имеют 18 вагонов, дающих в нарядом, дают по 20—22 нарядов. Тугаевский, Гончаров, Луканин и другие работают по 9—10 часов вместо 6 часов.

8 ноября шахтеры шахты им. Воровского поста-

ловили считать днем ударным по добыче угля. Для того, чтобы работа шла бесперебойно, нужно было 7-го начать простыть все подготовительные работы (расчистить ходки, убрать породу и др.).

И вот 7-го вечером, когда клуб был переполнен шахтерами, праздновавшими 13-ю годовщину Октября, в зале появились студенты с лампочками и в шахтерских. В 9 часов приятно завывала сирена.

— В шахту-... Пошли-и... — прозвучал клубный гам голоса 14 студентов. До семи утра 14 энтузиастов нарушили сонную тишину шахты. Утром на «горах» отдавали рапорт: — Ход свободен. Дашь аттестат.

В этот день шахта им. Воровского подала на «гору» 906 тонн угля, перевыполнив задание на 5 процентов.

Таков подарок пятилетие студентов-практикантов.

К. ОСЕКИН



РАДУТ МОЛОДЫЕ НАРЯДЫ РАДУТ МОЛОДЫЕ НАРЯДЫ РАДУТ МОЛОДЫЕ НАРЯДЫ ТЕКСТИЛЬЩИК







# ЯНВАРЬ ПРИШЕЛ КАК ВОТРЕЧАЮТ НОВЫЙ НАБОР НАШИ ИНСТИТУТЫ?

## СТАЛЬ

Институт Стали ходатайствует о зачислении в нем 143 человек из числа окончивших соответствующий рабфак и курс по подготовке в вузы.

Достаточного количества мест в общешкольном институте не имеет. Возбуждено ходатайство перед Главпромнадром об удовлетворении новых студентов общешкольного института.

Предполагаемый прием в 143 чел. стипендиальным будет обеспечен на 75%. Из 143 человек нового приема — рабочих 133 чел., служащих 10 чел., крестьян нет. По партийности: членов ВКП (б) 38 чел., членов ВЛКСМ 39 чел., остальные члены союзов. Стипендиальный прием будет обеспечен на 75%.

Может случиться, что окажется нехватки в преподавательских силах по специальным дисциплинам. Однако институт не проработал сделать соответствующее объявление о вакантных кафедрах. зав. сек. кад. **КЛОПОВСКИЙ**

## УГОЛЬ

Прием в Московский Горный институт имени Сталина начнется в начале января. Занятия начнутся с 1 февраля 1934 года.

Твердо установлен контингент январского набора в 160 человек на рабфак им. Артема (Москва). Возможно, что цифра приема будет увеличена.

Опасений в отношении обеспечения преподавательским составом первого курса не существует.

Общешкольным, учебным помещением и стипендиальным прием будет обеспечен удовлетворительно.

нач. уч. части **ЛЕВИНСОН**

## НЕФТЬ

Январского приема в Московский нефтяной институт не будет, так как распорядился сектор кадров Союзнефти.

Принятые осенью и не присутствовавшие на занятиях, за отсутствием учебных помещений и общежитий, 190 чел., (из коих 65 чел. профтехшкола) приступят к занятиям в феврале месяце 1934 года. Все они обеспечены общежитиями и стипендиями. По соц. составу все рабочие. Особое внимание будет обращено на пополнение двух факультетов: 1) промышленно-экономического на 100 чел., 2) геологоразведочного на 80 чел. зав. учраспред **СИЛКОВ**

## ЦВЕТМЕТ

Главпромнадр и Цветметзолото не разрешили производить январский прием в МИЦМ, но институт по своей инициативе готовится принять 60 чел. Из них 48 чел. с рабфака при институте, а остальные по номинальному на других рабфаках и парттехшколах.

Общежитиями новый прием будет обеспечен полностью. Относительно стипендий вопрос еще не выяснен. Учебников не хватает. Преподавательский состав имеется по всем дисциплинам. Занятия начнутся с 1 февраля 1934 г. Обращено внимание на прием по специальности: 1) инженерно-экономической и 2) эксплуатационно-рудных месторождений. зам. директора **ЛЕВИЧ**

## ФИНАНСЫ

Если будет принято всего это человек, то можно будет ограничиться выпуском рабфана (100 ч.). Если будет принято 150 ч., то 50 чел. даст союз и парторганизация.

70% принятых будет обеспечено стипендиями и общежитиями. Помещение для занятий есть по выносу из общежития. Учебные пособия в библиотеке есть. Преподавателей достаточно.

зам. директора по адм.-хоз. части  
проф. **ДОМЕРОВСКИЙ**

## МЕДИЦИНА

1-й Московский медицинский институт в декабре месяце выпускает 350 специалистов профилактического факультета.

Это обстоятельство создаст блестящие перспективы и широкому набору студентов в январский поток, так как открывается возможность обеспечить свыше 200 чел. жилплощадью и преподавательским составом.

Прием в январский набор исчисляется в 200 чел. Велик процент proletарской и партинно-комсомольской прослойки. До 80 мест предоставляется выпускникам Тверского рабфана, 30 мест московскому рабфаку при МИ, 30 мест Наркомздраву РСФСР для назначения и 60 мест остается для кандидатов осеннего набора, не зачисленных в сентябре. Это обстоятельство вынуждает ходатайствовать перед Наркомздравом РСФСР о разрешении закрытого приема.

Весь зимний набор будет зачислен на санитарно-профилактический факультет, являющийся новым в институте. Поэтому не исключена возможность некоторых недочетов в обеспечении аппаратурой, пособиями, литературой и преподавательским составом, а также в составлении учебной программы.

Примемная комиссия под председательством замдиректора института присутствовала к работе с 1 декабря. Партийные и комсомольские организации принимают активное участие в подготовке, к зимнему потоку нового студенчества.

## АВТО И ТРАКТОРА

Низкий уровень знаний сентябрьского набора послужил причиной создания двух нулевых групп в 70 чел. и подготовки их к основному курсу в январский набор. Процент зимнего потока, предполагаемый набор в 100 чел., будет носить исключительно закрытый характер, так как обучающиеся тысячами нулевых групп и выпуск ударной группы рабфана при институте в количестве 25 чел. полностью обеспечивают январский набор. Прием будет произведен на два основных отделения: военнопromышленное 2 группы и тракторно-эксплуатационное — 2 группы.

С учебно-производственной и бытовой сторонами институт к приему такого количества студентов подготовлен.

пр. помдиректора **АТИ СОЛОВЬЕВ**

## ХИМИЯ

ХТИ имеет шестипоточную систему непрерывного учебного года. Из 250—300 человек зимнего набора в январе будет принято 125—150 ч., в марте остальные 50%. — все с рабфана им. Бухарина и с Орехово-Зуевских рабочих курсов.

Так как вуз не совсем обеспечен жилплощадью, то основная масса будет принята на москвичей.

Преподавательским составом зимний набор обеспечен. Учебные программы имеются. Лаборатории и кабинеты оборудованы удовлетворительно.

Имеющийся столочка сумеет полностью снабжать весь студенческий коллектив.

Специальной комиссии по зимнему набору еще не создано.

зам. нач. уч.-проис. сектора ХТИ  
**НЕКРАСОВ**

## ХИМРАБФАН

## ИМ. БУХАРИНА

Контингент приема по контрольным цифрам по дневному отделению установлен в две группы, а по вечернему отделению в 5 групп. Подготовительные работы к зимнему набору рабфана начаты. Составлены производственные и учебные планы. Программы разработаны. Ведется капитальный ремонт одной большой аудитории для размещения нового приема. Осенний набор, давший вместо намеченных 240 чел. по плану — 306 чел., создал резерв наместников в 54 чел., за счет которых и будет проведен январский набор. Пролетарская и парт-комсомольская прослойка равна 80—90%.

Рабфак готов начать учебную и обслуживающую работу. В связи с тем, что Всехимпром не предполагает производить набора во вузы, 1 группа дневного отделения, окончившая ученическим методом раньше срока, и 3 группы вечернего отделения должны будут идти и остаться на производстве до следующего набора.

зав. рабфаком **ПСАЛОВ**

## МЕХАНИКА

### ИНВЕРТ

Подаю 500 заявлений о приеме в зимний набор. Однако может быть принято всего 400 чел. Ввиду этого значительная часть поданных заявлений рабфаконцев не будет удовлетворена. Кроме этого, известный процент мест падает на Главпромнадр. Рабочая и парт-комсомольская прослойка нового приема очень велика.

80% нового приема будут обеспечены общежитиями. Имеющийся столочка при учебном корпусе с высокой пропускной способностью и столочка при 1-м общежитии смогут полностью обеспечить новый набор.

Не хватает преподавателей по общественным дисциплинам.

Хорошо оборудованные кабинеты и лаборатории, своевременно составленные программы могут служить гарантией полной подготовленности вуза к январскому потоку.

завсектором **КАДОВ ВМУ ЛЕВИНА**

# СНЕГ НА ГОЛОВУ

— Евгений насчет сна, я так уж никак-нибудь на полу промручусь, а учиться буду...

— Знаем мы все, только прими, а там и на шею сплеще.

— Зачем на шею? Я-никуда под голову подложу в шею. Выспимся, так не привыкать, ведь батрачка и не так приходилось.

— О-о, парень, брось волнунку тинути, — сказал Кочин. — До январия воды еще много утечет, глядишь я передумаешь, хрен рыльца не сплеще... Так вот и учоба твое же.

Коренастый холможник, недоумевавший поспомлет на ретивого секретаря профкома, подползаясь веревочкой и понурия голову, вышел из блистатель-

ных аудиторий Новочеркасского политехнического института. А Кочин, подписав очередной протокол, нервно мямлил: «Во, черти, прут на учебу. Прямо эпидемия началась. Отдохнуть не дадут».

А ты не горюй, — успокаивающе сказал председатель производственного совещания Кривошеев. — Сегодня в дирекции я узнал, что январский прием вряд ли будет, потому общенятий нет.

— Во, красота... — обрадовался Кочин, и хорошо сделали, если принять так и будут.

В Новочеркасских институтах палец о палец не ударяют по подготовке к январскому приему, говорят, нет столовых, нет общенятий.

Так ли это?

В коммунальном отделе говорят: общенятий достаточно и даже с избытком, открыто две студенческих столовых, можно открыть и еще одну.

В чем же дело? А дело в том, что многие работники из дирекции и профкомов Новочеркасских институтов нуждаются в отпуске по случаю оппортунистического ликоради. В этом году. Необходимо добавить, что теперь уже с очевидной ясностью установлено, что шифра осеннего приема была явно преувеличена. Чуть этого не получилось в январском наборе — ну, конечно, решительно истряхнуть оппортунистов из доносных институтов.

ЕСИИ

## ПО ДОРОЖКЕ ЗИМНЕЙ СКУЧНОЙ...

В Московских институтах Стали и Цветных металлов срыв январского приема обеспечен: нет ни аудиторий для занятий, ни общенятий для январи. В Горном и Нефтяном институтах всю работу по январскому набору сводит к аллилуйским декларациям: «нам все ничем, мало 500 — примем 700 чел.». Главкомкадр в тени спокойствия и уюта: «нам надо не калител, хозяйобидения испуст диркуспир. Профкомы институтов еще издают издаваться в административные функции и не ведут никакой работы по подготовке к зимнему приему. Требуем решительных мер. Вся работа по январскому набору под общественный контроль».

В Институте Стали изнотренепущую проблему подготовки кадров правращают в ответственность, которая всецело ложится на директора института».

— Профком тут не причем, январский прием — это дело директора в порядке единоначалия и никаких гводел».

— Да, но ведь в подготовке красных специалистов профкомы тоже несут не малую долю ответственности...

— Знаем, знаем, — тоном начальника отвечает секретарь профкома Лаптевкин, — профессиональная организация работает, так скажете, над готовым сырьем...

— А пока?

— Пока дирекция никаких директив не дает, а профком не намерен вмешиваться в функции администрирования...

А директор? Ему, видите ли, и без этого делов по горло. Что за то, если ударники «Серия и Молот» стучатся в двери институтов канцелярий. Что из того, если группа выдвигает встречный план вербовки и приема рабочего молодняка? Все это директора емало касается, ибо есть профком,

который и должен заниматься, как привидный ремень, обслуживанием всех вопросов членов союза. И не мудрено поэтому, что вся работа с январским набором заведующему хозяйственной частью института. Этот знает, как выйти из затруднительного положения, сохранения авторитет:

— У нас с осенним набором дело ни к черту. Общенятий нет, кровати нет, матрацев тоже, а тут с январским лезут. Подождем. Тише едешь, дальше будешь.

Ни дирекция, ни профком, ни ячелка не знают, сколько будет принято.

Не лучше в институте цветных металлов и золота, где вопрос насчет январьевых вовсе снит с повестки дня. Заместитель директора института тов. Белов «долго канитель вести не намерен».

«Ввиду того, что строительство института продвигается слишком медленно плюс к тому отсутствие общенятий и трудности в снабжении — все это заставит нас не заниматься самодеятельностью».

«А профком? У них вся работа: проработка причин прорывов. Позицию спокойствия и уюта института цветных металлов поддерживает дирекция Торфяного института».

— Правы те товарищи, которые настаивают на том, что в рамках наших специфических условий «зерновой нужды в помещениях — прием невозможен» — заявляют в дирекции.

Профком, «принимая во внимание объективное положение вещей», решил «на данном этапе» поддержать административную дальновидность дирекции...

«Про нас сказать, что мы не доверяем проблемам кадров, никак нельзя, мы люди с перспективой, мы все ведем, мы все можем».

Где так говорят? Это горделиво декламируют в Горном ни-те.

В порядке профкомской дисциплины мы бросаем лучшие силы студенчества на вытягивание молодых рабочих горняков во втуз, — прием не менее 700 человек обеспечен, — вторит секретарь профкома.

Упрекнуть Нефтяной институт в недооценке январского приема также нельзя:

— Через месяц число наших студентов удвоится...

Может быть, в Горном и Нефтяном институтах работа действительно поставлена хорошо; в порядке аудиторий для занятий, обеспеченность общенятий, столовой, лаборатория, пособия...

Ничего подобного. В институте никто не промывает — аудитория занята аппаратом канцелярии для подшивания бюрократических входных и исходящих, звуковые общенятия — в ячелку, на полу, тряпки, окурки, мусор. На кроватях в гринных сапогах выдвигают студенты... А у дирекции Горного института зануржась голова и «она все может, ел еще ничем»...

— Пример 500 человек, мало будет, обмывать дополнительный прием человек на 200...

Нужно решительно ударить по головоротскому благодушию в вопросах январского приема. Принять дирекции втузов и революционного порядку, крепче быть самониторной тех, кто свою работу строит по принципу «е два сестра».

Товарищи из Горного и Нефтяного институтов это больше всех касаются. Недооценка растущих томов в подготовке кадров — есть правый уклон на практике, не так ли, дорогие товарищи из институтов стали и цветных металлов? Отгнать на объективных причинных никому не удастся!

Е. С.

## РЕЗЕРВЫ НЕ ГОТОВЫ

В Шахтинском районе (Сев. Кав. край) имеется один дневной и два вечерних рабфака и несколько филиалов курсов по подготовке во втуз.

На один только курсов по подготовке во втуз при Шахтинском рабфаке обучается около 200 чел., на филиалах приблизительно столько же.

Когда же спросили руководителей курсов, как они готовятся и илуску в январь, то оказалось, что на всех курсах имеется одна группа не больше чем в 30 чел., которая сможет оповичить в сроч. Также обстоит дело и на рабфаках. Январскому набору в втуз, рабфаки и курсы Шахтинского района

пополнения не дадут: около 800 чел. будут подготовлены лишь к осеннему набору.

Крайне проф. и парторганизации это видимо несколько не заботит. Лишь бы поменьше забот.

К. С.



# РАЗВОРАЧИВАЙТЕСЬ В МАРШЕ

Молодые большевики машиностроительного института им. Баумана в Москве встречали IX съезд комсомода производственным походом в школу.

В одной из групп специальности дидактистроения зародилась мысль:

— Мы работаем в котельных. Если на производстве профинансировать до конца смены, то почему же этого нельзя сделать и у нас, — недоумеваящим голосом спрашивала ребят заводской слесарь «Серпа и молота» комсомолец-профисысчик. Еще поддерживали тожари на групп техников.

— Ты прав, Петруша. Теперь нужно точное планирование, будем знать, что завтра делать — будет в работе и качество, и количество...

Долго перенюхивать не занимались. Комсомольская ячейка лаяла на учет мысль слесаря «Серпа и молота». На бюро порешали:

— Необходимо встречный. Мобилизовать все внимание и энергию на борьбу за показатели. Да адрасуется производственная смена.

Почером в кабинете парторбата бурляло комсомольское собрание:

— Ежели сравнить нашу учебу с заводской работой в писту, то яримо пале сказать ни и черту ни утисим, — говорил комсомолец-слесарь, — ж все это оправдывает трудности роста, а еписки пригласятесь хорошененько, сколько у нас еще россовской неоперативности. Вышло у меня в писту: бригада, социалистическое соревнование, списочия ударная реиет недостатки сизау доверху.

— А тебя азиять что ли бр? — тусило буркнул известный няиия Гусман.

— На, берет, — гордо отовался слесарь, — а почую бы ея не быть, ктои социалистической азияти, рва мы хотии луже работать.

— Как лучше?

— Хлюстов, например, меньше, ликвидировать прогулы, равнять ударные бригады, соревнование...

Потом выступили другие ребята-комсомольцы. На ячейки техников перешла переписка.

— Довольно словями играть. Нужно обмять производственный поход — мысленно ли такое дело, емии сегодня по сопранату свралось 16 человек, ведь это же на рабочем ямине составляет 50% браку...

Его добавили ячейкии на групп Л-11.

— Нужно не забывать, ребята, что IX съезд комсомода обмяет нас еще больше проявлять неравносности в работе, и предияго овладеть высотами теории марксалистичеио.

С равных групп в штаб по выработке встречного постунали предлокии:

— Организовать ячейку техиссе.

— Отработать два субботника на постройку дриинабли «Кам Ворошилов».

— Создать ударные бригады совместно с профессорами по составлению учебников и производственных программ.

— Провести всенное заиятия практической методий.

— Реакционном настрояиом объявить рошительный бой.

— Работу стоюнки под студенческий контроль.

**ВЛАДИСЛАВ. ПОДАРОК КОМСО-  
МОЛЬЦЕВ 9-му СЪЕЗДУ**



**ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМЛ РАЗВЕРНУЛ ФРОНТ ПОДГОТОВКИ К IX СЪЕЗДУ.**

**КОМСОМЛ ВУЗА ДОЛЖЕН ВКЛЮЧИТЬСЯ В ЭТОТ ФРОНТ.**

**УДАРНИЧЕСТВО И СОЦСОРЕВНОВАНИЕ — ВОТ ЛОЗУНГ И ЗНАМЯ ВУЗОВСКОГО КОМСОМОЛА К ПРЕДСТОЯЩЕМУ СЪЕЗДУ.**

**ОДЕРЖАТЬ НОВЫЕ ПОБЕДЫ В БОРЬБЕ ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ, ЗА ЛЕНИНСКИЕ ТЕМПЫ, ЗА РЕВОЛЮЦИОННУЮ ТЕОРИЮ.**

— Был коллективизирован.

Так был объявлен производственный поход. И теперь в IX съезду комсомольцам ни-та им. Бухарина есть чем похвалиться:

— В учебу чувствуются сработанность. Большинство групп свалило прогулы и опоздания и писту. Ряд комсомольцев, носивших малоростность в учебу, выдвинул на научную работу, — а аспиранты. В биту прочно завоевана идея создания коммуны.

Чтобы не потонуть в дебрях формул и законов и не потерять классовую бдительность, организованы кружки марксизма-ленинизма и тонущей пошлости. Широится фронт социалистического соревнования и ударничества. Получат «ли одного комсомольца» две ударные бригады отпустились на поле в мизин. Тем, кто пытается большевистскую пятилетку превратить в личный план карьерыио и пидеалистича, объявлена пистиковая атака.

На кружке текущей пошлостии выступили комсомольцы Гусман:

— Что вы тивте меня в ударники. Я, может, устал и хочу отдохнуть... учеба — это лютное для каждого, хучет учиться, хучет — вист.

А в обмячении он пистали:

— Ведь почему все теперь так лдут учиться?

Его аниадичный друг прикрикнул Глобуса сиюсюкающим голосом яодуиисал:

— Чорт их знает... по-моему, не улыбаются перспектива быть ладной...

— Вот-от, мечта получить азияню илии мери, 12-й разряд тарифной сетки илии 50% оплаты иенори ровной и кружки, фордовское авто, квартира с ванной...

Ячейка взала под сиюиисае политическую установку двух друзей. На кружке текущей пошлостии Гусману адалади воеио:

В чем аниадичается смысл пятилетки и коллективизация?

Гусман проявил было обривистость аиоварной шуткой: — У Спалкиа прочтите, там был ойибок сизаио. — И после некоторой паузы развернул пист-формуиу: — коллективизация годом позже все равно провалится, потому у колхозников атрофируется аеидеалистический уклон.

Вопрос о «комсомольстве» Гусмане был поставлен на ячейке. Вот ее решение: опиротнуиста вой на рядов комсомола. Одиому Глобусу ни мери прихлыве же по писту.

Зря, ребята, так потусили с Гусманом. Его кружок по товарищескии аиудати.

Глобусу за примиренчество и правому уклону объявлен строгий выговор. Комсомольская организация ММИ им. Баумана ищет идейно и организационно сплоченной вокруг генеральной линии партии.

Свальные няиия работы вокруг вопросов IX съезда ВЛКСМ. На расиритие контрольно-ревизионной организации «Промпартия» комсомольцы отозвались мобилизацией итупенной общественности. Разоблачен сырый реакционер преподаватель няиия. Беранов, заиянивший, что «ардидеолог расстреливать ярид ли колесообразно». Организационная бригада «Наш ответ Гаминку» в составе 10 комсомольцев и 5 профессоров отбесит аириисеио Раманку и его няиипиии яиудиском собрания аиудии по матч-мисе, пистичисиии материалии по приисаидной мехиисиии и составиисиии сиюидеатичаи еи по-мощ активным методом преподавания.

Молодой зодор крениет.

**ЕВГ. СИНОГЕЙКИН**

**ШЕСТЬ СВЕЗДОВ НАЗАД, В 1920 Г., В. И. ЛЕНИН ПРИЗВАЛ КОМСОМОЛ К УЧЕБЕ.**

**В ЯНВАРЕ 1931 ГОДА НА IX СЪЕЗДЕ КОМСОМОЛ ДАСТ ОТЧЕТ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПАРТИИ О ТОМ, КАК ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПРИЗЫВ ЛЕНИНА.**

**ЗАВОЕВАТЬ НАУКУ, ПОСТАВИТЬ ЕЕ НА СЛУЖБУ КЛАССУ, ВЫДВИНУТЬ ТЫСЯЧИ ПОДГОТОВЛЕННЫХ БОЙЦОВ ЗА ПРОЛЕТАРСКУЮ ТЕХНИКУ — ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА.**

## ПРИДЕМ ПЕРВЫМИ

Комсомольская организация Московского горного института в своей работе имеет крупные прорывы. Такие важные вопросы, как учебно-производственная жизнь института, соревнование и ударничество, вопросы быта и т. д., занимали незначительное место. Люди, которым было поручено руководство организацией, считали, что собирать материал по соревнованию и ударничеству — параллелизм в работе профкома. В учебно-производственную жизнь также не вмешивались — для этого имеются дирекция и учебная часть. Таким взглядом не приходится удивляться, если посмотреть на комсомольское руководство в организации. Во главе руководства стояли люди с правооппортунистическими взглядами. Секретарь ячейки ВЛКСМ Колотовский вместо того, чтобы мобилизовать организацию на борьбу с правой группой в институте поддерживал эту группу. Член бюро Стекольников считал, что у нас в настоящий момент главный упор должен быть на правовое.

Комсомолец Паратов после обращения ЦК партии от 3 сентября говорил, что социализма мы не построим и пятилетку не выполним, так нам везде прорывы. Его поддерживали пять других комсомольцев. Цеховое бюро шахтостроительного объединения на одном заседании вынесло решение, что комсомольцы во время НПЗ не должны участвовать в общественной работе — их дело прийти на практику. Все эти взгляды правых настроений и так проходили мимо организации. Вскоре того, клубро РСМ в сентябре разоружило организацию в связи с отъездом части членов бюро на практику. Бюро вынесло решение распустить цеховое бюро, и цехбюро в сентябре не стало существовать.

В октябре старое руководство сито. Но прорыв еще не ликвидирован. В работе организации еще много слабых мест, которые требуют внимания всей советской общественности, и только объединенными силами можно наладить и укреплить работу.

Сейчас в организации разворачивается подготовка к IX комсомольскому съезду. Подготовка проходит под углом зрения и укрепления работы организации. Выпускается специальный номер стенной газеты, где будет освещено участие комсомольцев в учебно-производственной жизни, в обсуждении учебных программ и планах, соревнование и ударничество, общественная работа и т. д.

Цехбюро радио-обогатительного дала выдвинуло предложение о сборе средств на постройку танцового отряда. Его инициатива подхвачена другими цехбюрами. Цехбюро шахтостроительного отделения в день открытия съезда проводит комсомольский субботник и вынашивает всю комсомольскую организацию. Кроме того, вынося решение о ликвидации всех инициатив в учебе.

— На одного неуспевающего комсомольца не должно быть и IX съезду.

Сейчас в группах комсомольцы обсуждают свои недостатки и выносят предложения, как лучше организовать работу. Вместе с этим проводится подписка на «Комсомольскую правду».

В момент съезда будет организована консультация по съезду.

Все эти шаги, поставленные организацией института, дадут возможность ликвидировать прорыв и прийти к IX съезду не последними.

**Н. КАРТШКИН**

**ШУМ. БРИГАДА КОМСОМОЛЬЦЕВ ЭЛЕКТРОТЕХНИКУМА У ДВИГАТЕЛЯ**



**БЕЖИЦА. КОМСОМОЛЬЦЫ «КРАСНОГО ПРОФИНТЕРНА» ГОТОВЯТСЯ К СЪЕЗДУ**



**КОМСОМОЛЬСКАЯ «1000» В ПОДМОСКОВНЫХ ШАХТАХ. КРАСНОПРЕСНЕНЦЫ ЗА РАБОТОЙ.**



# ПАНОРАММА ПРАВОГО ОПОРТУНИЗМА

„В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ БЛА-ГО-ПО-ЛУЧЧ-НО“...

Совсем недавно в Уральском институте «Салы» зачалили густые болотные испарения правополитизма. Партийное руководство этого крупнейшего вузовского партколлежника никак не хотело сориться с правополитизмом.

— Партийную организацию своего института считали политически совершенно здоровой и устойчивой... — так четко, ясно и определенно заявил секретарь партколлежника Могилевский на несколько дней до описываемых нами событий, на совещании в обкоме партии.

Все спокойно, все хорошо — тишь, да гладь и благодать. Но не успели выдохнуть чернила на протоколе совещания, как...

Произошло это на одном из партийных собраний коллежника. Партиец Онегин

начал яро советовать на партию, что якобы его, Онегина, и ежик с ним не поспигают во внутренние партийные дела, что в партии творится что-то мелодное, неизвестно за что и почему исключили из партии видного работника Рютина, чье-то он еще описал сомнительно в правительстве этого исключенного.

Разумеется, Онегин великолепно понимал, за что изгнан из партии Рютин, но «исполнение» этих причин, ослепленные «сомнениями», было использовано им как миссия для выступления с клеветой и клеветами на партию.

Опportunистическое выступление Онегина вызвало бурное обсуждение собрания.

Но выступающими с рекой отповедью Онегину, квалифицируя выступление последнего правополитизмическим, требую его исключения из пар-

тии, были лишь одни первокурсники, только что пришедшие в институт; студенты же старших курсов стояли за Онегина горой, и результатами обсуждения получились такие: 50 чел. за ревную оценку выступления Онегина, за исключение его из партии, 120 — против и 10 воздержались. Правополитизмическая вылазка должного большинства отпора не встретила, и этой вылазке отнеслись здесь примирчески. Зарывшегося опportunиста Онегина парторганизация выла под свое крылышко. Куда же еще идти дальше?

А несколько дней тому назад, на совещании в обкоме партии секретарь партколлежника Могилевский, выдавая аттестат на политическую зрелость и устойчивость своей организации, декларировал: «В общем... целом... в принципе... все благополучно...» но

## ЗДЕСЬ ПРОВАЛИВАЛИ БОРЬБУ ЗА ТЕМПЫ

Было бы грубейшей ошибкой считать результаты позорного голосования случайными и неожиданными. Все это готовилось всем содержанием прошлой жизни и работы партколлежника.

Начнем с учебно-производственной работы.

Первые симптомы прорыва намечались еще в июле месяце, когда у руля руководства учебной жизнью стоял представитель консервативной стаи профессора — проф. Добрышов. Уже тогда явно вырисовались все темерные стороны учебной работы. Подготовка к новому приему была смазана. Во весь период осеннего набора институт Стали плелся позорно в хвосте. Не было учебных планов и программ. Составленные программы по отдельным предметам изображали собой консервативные тенденции профессуры. Производственное обучение вышло из поля зрения. Об активизации методов преподавания не было и помину.

Хромала академичность. У студентов росла «хвосты». Заведующие специализацией с санкции учебной части института переводили студентов с семестра на семестр при наличии... 8—9 академических «хвостов».

Условные переводы, повторствующие лодырям, не желающих работать, академические «хвосты» у большинства студенчества стали в институте обычным явлением.

В печальном положении находится и н. п. о., качество которого весьма низкое. И вместо мобилизации внимания общественности вокруг этого прорыва, вместо тревоги и призыва, дирекция

института занималась успокоением, что практика поставлена прекрасно, что студенты довольны и что вообще на Школе спокойно.

Перестроившись формально, Институт Стали работал на старой основе, старыми темпами, не соответствующими росту социалистической промышленности.

Являя своих членов не воспитывала. Установлено, что 50% партийцев политически малотемповы. Не туго и с партизмом. Все это, естественно, отражалось и отражается на настроениях отдельных прослоек студенчества. Мы не берем в основу настроения непростерской части студенчества, представители которой кинуть в Институт стали. Недалеко ушла и коммунисты. Да вот например: Онегин. Не угодил ли познакомиться? Старый член партии, правая рука Онегина. Видите ли, соросоревнование и ударничество он квалифицировал просто — просто как... контрреволюцию. Причем он говорит совершенно открыто на собраниях, пытаясь доказать это правилами «формальной логики». По законам, наследие с товарищами Онегин прямо говорил о том, что нужно «снять темпы», тогда у нас все будет... Безпринципность, подможенная на блоноруче.

Вот Усыткин. «Партия в среде партийных и беспартийная в среде беспартийных». Образец политической беспринципности. Для нее не существует ни дисциплины, ни партийки. Все три-трава и море по колено. Партийные собрания она посещала только

тогда, когда ей заблагорассудится. Выполнение поручений было в полной зависимости от ее личных настроений. В отношении к выступлению Онегина она выбрала золотую середину: ни за, ни против...

Список носителей «добра и зла» можно было бы продолжать и продолжать. Их много... Но нам бы хотелось заключить одним тов. Соловьевым, бывшим секретарем партийных мартовенской специализации. Опportunистическая, недооценка и блоноруче, помноженная на обмательскую беспринципность — вот характерные особенности этого человека. Вудучи секретарем партийки, он не знал, что творится у него под носом. Дружеские, добрососедские отношения не позволяли ему разглядеть политическую физиономию отдельных товарищей. Он так до последнего момента и не мог уверовать, что его друг Онегин — правополитизм. Политвоспитание студенчества стояло на задворках. Соревнование и ударничество возникло стихийно и ни одна организация не чувствовала ответственности за ход этого дела. В ударных бригадах развилась и узаконивалась араншность.

Опportunистическая практика буквально захлестнула все живое. Ее были заражены все клеточки организма. Перел нам, как на кинематографической ленте, разворачивались события. 27 октября было распушено и переизбрано бюро партколлежника, 3 ноября бюро комсомольского коллежника и 17 ноября было распушено профком — последний островок опportunизма.

## ОПОРТУНИСТЫ НА ПРАКТИКЕ

Микробы опportunизма носились далеко за пределы Института. Почти одновременно с выступлением Онегина, как будто по единому сигналу, другая часть опportunистов Института — Платонов, Бельченко и комсомолец Телогин с подобного рода опportunистическими «теорией» выехали в Златоуст, где они работали на производственной

практике. Они делали потуги оклеветать ударничество и соросоревнование, ставя ставку на срыв большинства темпов. Чем же можно объяснить наличие такого рода целин в Институте стали? Как могла такая крупная парторганизация дойти до жизни такой?

Во-первых, отсутствие, а порой явным самотрункой.

Во-вторых, круговая порука, семейственность, групповщина, ведущаясь здесь издавна.

Партколлежника института Стали должен сейчас мобилизовать все свои силы на беспощадную борьбу с опportunизмом, на генеральную линию партии.

А. Л. КУТИКОВ

На заседании бюро физкультуры ВЦСПС намечены формы конкретного участия ВЦСПС и обласпрофсоветов в эстафете. Эстафету будут освещать газеты „Комсомольская Правда“ и „Физическая культура“, журналы „Физкультура и спорт“ и „Физкультура в школе“.

Намечены для движения лыжной эстафеты маршруты.

1. Ленинград — Москва, со включением Новгорода и Пскова.
2. Харьков — Москва, через Курск, Орел, Тулу, Серпухов.
3. Иязань — Москва. В Иязань намечено доставить эстафету Урала, дальнейший путь захватит Нижний-Новгород, Владимир, Иваново-Вознесенск.

4. Минск — Москва с захватом Смоленска.
5. Воронеж — Москва.



## ФИЗКУЛЬТЭСТАФЕТА

## ФИЗКУЛЬТЭСТАФЕТА



Длина маршрутов от 650 до 800 км., этапы будут от 10 до 25 км. Эти пять маршрутов явятся основными, по которым движутся лыжники. Но местные организации (окружные, районные) смогут свои рапорты влить в основные маршруты.

Эстафета не будет спортивным состязанием; ее задача — дать IX съезду комсомола отчет о подготовке кадров, отчитаться в массовой общественной работе. Поэтому штаб эстафеты считает, что организациям, давшим хорошие показатели, будут разрешены встречные маршруты.

Через УВУЗ будут привлечены к участию военники. Вся эстафета пойдет военизированным порядком с походной выкладкой и оружием.

На последних этапах всех маршрутов пойдут сборные отделения из представителей всех городов маршрута. Кроме них московские организации вышлют навстречу свои команды для сопровождения лыжников.

Команды и их организации, принесшие лучшие показатели будут премированы.



## ЕЩЕ РАЗ О ЛУЧШИХ

(МЕНДЕЛЕЕВНА В ДЕКАДУ)

Когда следишь за процессом «промпартинга», который готовила мобилизацию всех вооруженных сил и скрытых резервов фашистских союзов («Стаальной шлем» — Германия) против страны советов, то приходишь к выводу: все, что сделано для обороны Союза, надо еще и еще усиливать.

Менделеевская организация Осоавиахима 1-я на воздушных построениях оборонную эстафету им. 3-го года пилотили на торжественном заседании МОАХ посвященном «декаде обороны». Все данные говорят за то, что Менделеевская первая вырвет финиш к XIII годовщине Красной армии.

«Декада обороны» не только закрепила высоту завоеванных достижений, но она была и новым оборонным штурмом. Десятидневный дал много нового в пропаганде, практической работе и мобилизации масс покурт вопросов обороны. В эту декаду по группам проработаны решения XVI партсъезда по вопросам обороны и работе Осоавиахима. Прочитаны отчеты и проверки работы основных уполномоченных, инструкторовские соревнования 50-ти лучших стрелков, вечер памяти т. Фрунзе, открытие тира и кабинета Осоавиахима. Вступление в юридические члены ячейки хозяйственников помогло усилить наш арсенал. В заключение состоялся общевузовский вечер, где подвели итоги и премированы лучшие ударники и оосовиахиимцы.

К XIII годовщине Октября мы имели 77% членов Осоавиахима, а в «декаду обороны» менделеевцы на все 100% встали в ряды Осо.

Вместо пяти стрелковых кружков, бывших до декады, начали работать 12, а сотни товарищей, из-за отсутствия патронов, пришлось поставить на другие виды подготовки (военнохимические и санитарные кружки).

1-я ударная бригада менделеевцев, работавшая при Центральном совете Осо, своевременно наметила новые пути подготовки кадров и использовала студентов на воздушно-химической обороне в качестве инструкторов. По инициативе менделеевцев при ЦС по этому вопросу состоялось совещание 5 вузов Москвы. Менделеевцы выделяют ударную бригаду в ЦС для участия на общественный бисур этих пяти вузов и к «декаде обороны» по



ДАЕШЬ СОВЕТСКИЙ ДИРИЖАБЛЫ

НА ФОТО: ГИДРОСТАТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ ОБОЛОЧКИ В И-ТЕ ГРАНДАНСКОГО ВОЗДУХОФЛОТА

трем вузам начали работу курсы химинструкторов. У нас готовятся на курсах 70 человек, у остальных 5 вузов 100 студентов.

Собрано на дирижабль «Осоавиахим» 2 000 руб., в декаду сумма выросла до 2 700 руб. и сейчас еще притянуты взносы. Пр нашей инициативе на торжественном собрании вузов Красной Пресни решено собрать к XIII годовщине РККА средства на самолет «Красное студенчество» среди вузов области.

М. ГАНИ

## ВЗВЕЙСЯ СОВЕТСКИЙ ЦЕПЕЛИН

В ответ на вредительство им. правителств, объявивших и. п. о на уральском приресе Кочнар, организовали сбор средств на постройку дирижабля «Красный студент» и просим газету «Правда» поддержать его начинание, половинам начало организации средств на эту цель среди студенчества.

От 85 студентов Москвы, Иркутска, Томска и Свердловска.

Предстудбурь ТРИФОНОВ

## ДЕРЖИ ТОВАРИЩ ПО СЛЕДАМ ДЕКАДЫ

ХИМИКИ ИГУ

Проведено общее торжественное собрание, где вручено звание химбатальону, насчитывающему 530 студентов. Проведены отчеты по группам, открыты уголки обороны при общенатяжках и проведен субботник на оборону. На сегодня оканчивают студенческими бригадами ОСО 11 заводов. В ячейку ОСО вошло 98% студенчества.

ВХТУ

Учета членов ОСО нет, — никто не знает, сколько членов ОСО в училище.

Намеченные мероприятия, например распространение противогазов, там и остались бумажными постановлениями. Во время декады наметили открыть курсы химинструкторов — дело это сорвано.

Актив работает, там на него никто не использует и руководства он не ощущает. Работа — плановая оборонная подготовка в ВХТУ — отсутствует.

ПОМНИ В СЧЕТЕ 3407

Собрание вузов Красной Пресни постановило ответить Москве Пушнину и его «Инициативе постройки нового самолета «Красное студенчество».

Первый взнос уже наплатил на книжку текущего счета № 3 407. Красное-Пресненского отделения Москбанка. Шлите туда свои рубли.

## НА ПОМОЩЬ ОБОРОНЕ

В ответ вредителям, срывающим реконструкцию народного хозяйства и готовящим нападению наемных шпеев на нашу землю, студенчество Кубанского института зерновых культур (Краснодар) вышло на трудовой субботник. Вместе с зерновиками работали рабфранцы, Педагогический, Адигейский техникум, мотехникум и молочное отделение СКНХ.

Собранные от субботника 3 000 руб. студентам вносят в фонд постройки дирижабля «За пролетарские надр». Товарищи вызывают всех студентов влить свои взносы в фонд дирижаблестроения.

По поручению студенчества профкома

ВОРОНИН

«ВОЗМЕМ ВИНТОВКИ НОВЫЕ»



ВУЗОВКА УЗБЕЧКА В ТИРЕ

## НЕ РАСПЫЛИТЕ СРЕДСТВ

Товарищи!

На дирижабль нужен не один миллион рублей. Сейчас трудящиеся Союза через центральный орган партии «Правду» ведут сбор на дирижабль «Правду» и «Клим Ворошилов». Нецелесообразно, не построив этих двух гигантов, каждой организации строить свой отдельный дирижабль. Мы приветствуем почти краснодарцев и практикантов Кочнарского приресе и одновременно с этим выразим им взносы в газету «Правда».

Товарищи, ваши взносы посылайте туда.

# ПОРОХ СУХИМ

## ОГЛЯНУТЬСЯ НЕ УСПЕЛА

— Товарищи, разрешите собрание, повестное постановление физкультуры в духах, считать открытым. Повестна дни — информация о подготовке к зимнему сезону. Кто против слова?

— Я! — раздался голос сади.

— Вам первое слово, геодезический институт.

Неловко переступая с ноги на ногу, Геодезический вышел на трибуну.

— Ну, что сказать... ну, был у нас вал, ну занимались в нем, а теперь нету.

— Т. е. как это? Чего нету?

— А очень просто, вал занят военным снаряжением временно. Ходят студенты к инструктору, ходит инструктор к военруку, а военруку в хозчасть, а хозчасть... да мало ли кто куда ходит, только вот вал уже больше трех недель валяет и часы физкультуры аннулированы. Есть у нас кружок, в нем человек 70, но и он сейчас не функционирует, полный отдых.

— Ну, а к зимнему сезону хотя бы готовитесь?

К зимнему? Как бы сказать? В проекте организации лыжного кружка, лыжную станцию можно устроить при институте, есть уже 300 пар лыж, но к ним нету пьесе. И с коньками плохо — в академические часы — занятия не ученьи и к тому же катка нет. Опять же и инструктора нет.

— А что вы у вас есть?

— Что есть? Этого сразу не скажешь. Подумать надо. Впрочем надувал: ничего у вас нет.

— Дело плохо, товарищи. Однако возможно это единственный случай. Предоставим слово Политехническому им. Ленина. Чем вы нас порадуете?

Политехникум им. Ленина начал с пафосом:

— У нас физкультура поставлена ена бывший лть, есть кружок, в нем есть 4 секции, есть лыжи и коньки, арендован натов строителей. — Тут вдруг он сразу переключил тон и сказал просто и грустно:

— Ву это и все, товарищи. Ничего у меня нет. Зала, помещения нет вовсе. Правда, можно было бы заниматься в одном из залов, но под ним лаборатория с точными приборами, которые от сотрясения портятся. Не пускают, азначат.

## МОБИЛИЗУЕМ ПРОЛЕТАРСКУЮ ВОЛЮ

Имена руководителей департамента по делам химии при эпромартин хорошо знакомы профессуре и студенчеству химических вузов. Профессора Московского химико-технологического института на собраниях-митингах по поводу предательства рассказывали о Краеве и Шейве.

Юмор и талант Краеве, ничего не смыслывавший в химии, при абсолютном содействии Шейва и других профессоров по делам предательства, непрерывно «выдагдал». Краеве заправлял делами в Менделеевском институте, в комитете по химикам и других учреждениях.

Плюсы предательства по химии заметны. Митинг профессор и преподавателей решил:

туда. Дали комнату, но туда можно понасть не всем сразу, а по очереди. Комната ведь не трамвай, не влезает целый курс сразу. Зимой в слесики придется играть, ведь враг и ребята про стадион, про строительный. Там и катка не будет, построина будет. Есть у нас бо пар коньков, а что с ними делать? Подали ваялку на лыжи, хратьте будем в институте, но это дело будущего.

— А где ваш актив, о чем он думал?

— А актив? Чем думал, спрашиваете? Не знаю, только сподготовкой и занятиями началась а разгар учебы, когда все помещения были заняты. Бюро еле-еле дышет, военрук предлагает вместо физкультуры военные занятия.

С этими словами политехникум подошел к черной доске и крупно написал свое имя. Потом подумал и подчеркнул два раза, чтоб заметнее было.

За ним вышел инженерно-экономический институт.

У него оказалась многое в порядке: занятия идут, есть 200 пар лыж с пьесами, коньки, ботинки — изготовили за-прем. Кружок работает хорошо, организуются хоккейная и лыжная секции.

— Как только деньги получим, примемся за оборудование лыжной станции и катка, уже место и инструктора наши. Проверен массовые лыжные выезды, сылку обмундирования по конькам, лыжам и войсбоду. Только бы вот деньги не задерживали, а то приходится с администрацией торговаться.

— Здесь, пожалуй, лучше дело обстоит. Молодцы, ребята, старайтесь. Можете есть. Слово финансово-экономическому институту.

— Я институт молодой, но решил счастливый. Зал отличный, кружок работает и бюро в нем активное, и инструктор старается, и ребята охотно ходят. Заказаны билеты на каток ЮРА. Коньки и ботинки есть. Лыжная станция на Клязьме, при обмундировании, лыж 300 пар, и пьески достали. Администрация урезала смету, но пробном деньги даст, так что инструктор тоже будет.

А разве мы богаче других? Нет. Только надо больше напора и активности.

**Н. ФЛИТ**



АНГИЛИЯ СТУДЕНТЫ ХАРРОУСКОГО КОЛЛЕДЖА, ЗА ВОЕННОЙ МУШТРОВОЙ



АМЕРИКА ПОЛИЦИЯ ОБУЧАЕТ ОХОТОВ НА РАБОЧИХ



ГЕРМАНИЯ МОДЕЛЬ НОВОГО БРОНЕНОСЦА



АНГИЛИЯ РУЖЬЕ-ПУЛЕМЕТ НОВОЙ КОНСТРУКЦИИ



О.-А. С. Ш. СТУДЕНТЫ ТРЕНИРУЮТСЯ В СТРЕЛЬБЕ ПО ДЕМОНСТРАЦИИ



# В ПОХОД НА РОЖДЕСТВО

СТУДЕНЧЕСТВО НЕ МОЖЕТ ЕЩЕ ПОХВАСТАТЬСЯ ХОРОШЕЙ РАБОТОЙ ЯЧЕЕК СВБ. ДИСКУССИЯ О КРЕСТИНЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ «ВНИЧЬЮ». СТУДЕНТЫ В РОЛИ БАПТИСТСКИХ АГИТПРОПОВ. «БОГ ПОЛЬЗОВАЕТСЯ КОЛЛОИДНЫМИ СОЕДИНЕНИЯМИ». «ТРУДИТЕСЬ И МОЛИТЕСЬ» — ТАК ПРОПОВЕДЫВАЛ ПРОФ. ДОЯРЕНКО.

Если религия всегда была орудием классового порабощения и реакции, то в наше время это «нашествие» брешь в особенно ровной стене, превращая ее в один из видов контрреволюционной идеологии. Поэтому совершенно естественно, что религиозные организации в силу «логики классовой борьбы» становятся на путь открытых выступлений против коллектанизации, непрерывных, хлебозаготовок, всеобщих и т. д. и как крайний шаг создают подпольные контрреволюционные заговоры против Советской власти. Такие процессы как «созов освобождения Украины», «федерация крестьянства», «миллионцев» и т. п., а также крестьянские походы типа римского и других религиозно-пропагандистских ярмарок свет на религию, как служанку кулака, немца и иностранного капитала.

Вот эта сырная для верующих трудящихся сторона религии превращает их в ряде случаев в слепое орудие в руках открытых врагов социалистического строительства. Она мешает им быть последовательными борцами за социализм, заставляет выстраивать их против всех мероприятий социалистического строительства.

Никто из среды пролетарского студенчества не может сказать, что религия не сыграла своего подлого дела в развале колхозов и торможении коллектанизации, что религия не повинна в том прыжке, который мы имеем в некоторых отраслях и в особенности в строительной промышленности за 2-й год пятилетия.

Все это перед нами, как частная рабочая классами и как будущим пролетарским специалистам, ставит большую важности политическую задачу — подготовить из себя не только специалистов, но и борцов против религии. С этой точки зрения нужно подходить к анализу состояния антирелигиозной пропаганды в вузах и тем задачам, которые стоят перед ячейками СВБ в вузах и в особенности в связи с наступлением антирелигиозной кампании.

В своем постановлении еще от 3/IX 1929 г. Центральное бюро вполне правильно указывает, что «состояние антирелигиозной пропаганды в вузах совершенно не удовлетворительно» (подчеркнуто нами. — Н. Л.). Одной из причин этого является невнимание профессии к данному вопросу.

Постановление ЦБ правильно отражает действительное положение в настоящий момент.

## ФАКТЫ НЕ РАДУЮТ

На пути разветвления антирелигиозной пропаганды в вузах необходимо прежде всего преодолеть основное препятствие, — это недовоевание антирелигиозной работы, правый оппортунизм в антирелигиозном вопросе и примиренчество к религии.

Так была распущена ячейка в ленинградском кустарном промышленном техникуме. Ячейка РКП ленинградского политехнического института не разрешила организовать ячейку союза воюющих безбожников и только когда пришла бумажка на райкома, тогда записался на эту работу. В ленинградском текстильном институте тоже были попытки распушить ячейку безбожников, так как, видите ли, о ее работе нет специальных указаний. В московском инженерно-строительном институте препятствовали организации безбожников в ячейку. Аналогичные факты имеют место в значительном количестве вузов.

Но кроме недовоевания антирелигиозной работы в вузах, значительное место имеет примиренчество к религии.

Наиболее ярким примером этого является спор двух групп студентов в Крымском педагогическом институте, продолжавшийся весь 1928—1929 учебный год.

28 июля 1929 г. Л. Советова в «Красном Крыме» пишет: «Месяца 8 тому назад (в начале 1928—1929 учебного года — Н. Л.) группа студентов Крымпединститута обнаружила на шее студента воловьей крестик. Возникла дискуссия. Одни утверждали: ты, мол, не веришь в бога, ну и не верь, а других не трогай. При этом они как на пример указывали на одного из профессоров института, который являлся первым старостой. Тот был высокочудный и обремененный человек», — говорили они, — и сидит между двух

стульев. Сидит и не падает. Сидит и считает, что так и должно быть. Чего же мы добиваемся? Грубого насилия над личностью? Можно быть не верующим и в то же время уважать религиозные убеждения других людей. Вторая группа студентов возражала: по их мнению, сидеть между двух стульев никак нельзя. Или на новую жизнь, новую культуру, новый быт или против. Другого не дано. Спор в дискуссии кончился «вничью». Его прервали зачетная сессия и летние каникулы.

Не следует забывать о «левых» загибах в антирелигиозной пропаганде в вузах. Они выражаются в том, что некоторые студенты считают, что нечего церемониться с запиранием религиозных административных средств надо ввернуть изнутри, входить в их организации» (высказывание студента комсомольца б. горной академии).

Антирелигиозную пропаганду в вузах, как это делают многие, ни в коем случае нельзя ограничивать установкой с «а и в ч и е д л и о» на вневузовскую массовую работу. Несомненно, что первой основной задачей антирелигиозной работы в вузах является работа в массах.

Но необходимо отчетливо понять, что это только одна из основных задач ячеек СВБ. Наряду с работой в массах, вне вуза есть специфические задачи антирелигиозной работы внутри самого вуза, от правильной постановки которых зависит успех и массовой работы.

## ВСЕ ЛИ МЫ БЕЗБОЖНИКИ?

Те товарищи, которые говорят, что «все студенты безбожники» и отсюда делают вывод о неуклонности ячеек союза воюющих безбожников в вузах, должны иметь в виду, что благодаря наличию классово-чуждых элементов, а также некоторому мелко-буржуазному влиянию, известная доля реакционных среди студентов несомненна. При этом реакционные проявления в вузах замаскированы в идеалистическую толгу и проникают зачастую даже в различных профессорских кафедр. (Из постановления ЦБ пролетстуд.)

Ни в коем случае нельзя забывать, что религиозники, делая ставку на молодежь, имеют в виду и студенчество. Так, например, в положении о санктском совете молодежи Новгородского округа, имеют пункты, специально посвященные студенчеству. В раскрывшей религиозно-монархической организации в Ленинграде, в сентябре 1929 г. под названием «Воскресение», наряду с другими активными членами, были студенты ленинградского медицинского института. Данная организация вела агитацию и в вузах. Известно, что в секте Шульца также были студенты. Газета «Молодой рабочий» сообщила о нахождении в санктских организациях десяти студентов б. Саратовского педагога.

Один из студентов, окончивший кафедру, уехал в Ленинград, где начал проповедническую работу у санктантов. В конце 1929 г. в журнале «Революция и культура», в письме с Северного Кавказа, т. Фетисов писал, что «яриде баптистских организаций студенты выполняют ответственную роль баптистских агитпропов. Они выступают на молитвенных собраниях, проповедуют, волнуют новых последователей и одновременно сдают зачеты, готовятся стать советскими специалистами».

Идеологическое состояние некоторой части профессуры и преподавателей вузов также заражено религиозностью. В «Большинстве» в передовой, озаглавленной «О подготовке новых специалистов», мы читаем: «Еще шире распространены в вузах выступления против марксизма, проповедь идеализма и даже яркая религиозная пропаганда, порождая выступления профессора Иогансона (Томск) о том, что «естественный инстинкт заставляет обратиться к церкви, ибо приходится к выводу, что теория естественных наук не имеет под собой почвы и занисет всецело от высших божественных начал». Иркуцкий профессор Спасенский говорил о том, что бог «при сотворении мира вынужден был прибегнуть к коллоидным соединениям, как наиболее удобным последствием животного процесса».

Аналогичные сведения у нас имеются о части профессуры был. Тамбовской с.-х. академии и других вузов Москвы и провинции.

Чрезвычайно важно отметить наличие связи религии с предпринимательством. Проф. А. Дюпрено в редактируемом журнале «Вестник сельского хозяйства», после Октябрьской революции, сшил с его обложки двуглавого орла с императорскими инициалами и короной, все же оставил до самого 1922 года эмблему по латини: «Ora et labora» (Трудитесь и молитесь).

Отсюда вполне естественно вытекает задача антирелигиозной работы в вузах — борьба против активных религиозников и идеологов, профессоров и студентов, против их различных немарксистских теорий.

Необходимо решительно очищать наши вузы от идеологически чуждых, от сепаратистских и поповствующих профессоров и студентов.

Крайне необходимо в вопросе об отношении и организации ячеек СВВ в вузах пропастись коренной перелом. На этот счет есть ответившая директива II пленума ЦВ (октябрь 1922 г.), которая считает необходимым обратить самое серьезное внимание на организацию ячеек СВВ (подчеркнуто нами. — Н. Л.), как на единственно приемлемую организационную форму антирелигиозной пропаганды в вузах.

ЦВПС еще 4-го ноября расслала Облбюро подробная директива об участии студенчества в антирелигиозную кампанию.

Антирелигиозная кампания в этом году будет проходить в период высшейшей классовый борьбы как в городе,

так и в особенности в деревне. Наша задача динуть студенческие бригады на отсталые предприятия с тем, чтобы в борьбе с религией, с рождественскими прогулами помочь ликвидировать прорыв. Находясь на непрерывной производственной практике, выйти на подготовку антирелигиозной кампании в городе и главным образом в деревне.

Упущенное время Обл. Бюро Пролетстуду необходимо в ударном порядке наверстать.

Необходимо полностью использовать наступивший с 10 декабря и продолжающийся до 10 января период массовой работы и особенно во всеоружии подготовиться к периоду непосредственно антирелигиозной кампании — с 1 по 10 января, причем упор должен быть сделан на 6—7 января. Сейчас уже вышла в свет руководящая литература для проведения кампании — антирелигиозные сборники для города, деревни и школ, — которые должны быть основным материалом для выступления.

Широкое участие пролетарского студенчества в антирелигиозную кампанию должно явиться мощным ударом по классовому врагу, началом великого похода студенчества против вражеской социалистическому строительству идеологии, новым этапом в развитии антирелигиозной пропаганды в ВУЗах, вопреки правому оппортунизму, как главной опасности, а также «левым» вагитизмом в антирелигиозной пропаганде.

Н. ЛЕНТИН

## НУЖНЫ ЛИ НАМ ПЕДАГОГИ?

Социалистическая реконструкция народного хозяйства и культурная революция ставят проблему педагогических кадров на повестку дня.

До самого последнего времени вопросы подготовки советского учителя стояли в тени и только на II сессии ГУСа в марте 1930 г. они в основном получили принципиальное разрешение.

Восебное начальное образование, политизация школы, привождение внимания всей советской общественности, являясь решающим участком борьбы за культуру, за коммунистическое воспитание масс, требуют перестройки всей системы народного образования и в связи с этим коренной перестройки педагогических учебных заведений.

Существовавшие до этого года педвузы (главным образом, педагогические факультеты университетов) не соответствовали требованиям хозяйственной, культурной, бытовой жизни нашей страны.

Питаниепроцентный отсев, слабый учебный вес рабочей прослойки, слабый партийно-комсомольский состав как студенчества, так и профессорско-преподавательских сил были сгущенными ядами педвузов.

Для устранения дела подготовки педагогических кадров для повышенной школы II сессия ГУСа считала необходимым разрешить следующие проблемы:

1) Установление сети педвузов в пятилетие, 2) подготовка педагогов для педвузов, 3) комплектование ВУЗов, 4) реорганизация системы педобразования и уточнение целей, установок каждого типа педвуза, 5) реорганизация учебных планов и программ, 6) политехнизм, 7) связь педвузов с окружающим районом и участие их в социалистическом строительстве района, 8) общественно-политическое воспитание студенчества, 9) проблема методов воспитания педагога.

Однако до сего времени мы не видим со стороны Наркомпроса решительных шагов к осуществлению решений этой сессии по педвузу ряду пунктов.

Типовые учебные планы для педвузов, утвержденные учебно-методическим сектором Наркомпроса 31 июля 1930 г., провозглашая полную свою согласованность с решениями сессии, все же не могут ступить на путь окончательной реорганизации сети педвузов и учебной работы.

До сегодняшнего дня существуют педвузы, не имеющие определенной целевой установки. Если сейчас создана сеть индустриально-педагогических и агро-педагогических институтов, готовящих кадры преподавателей для школ колхозной молодежи, ФЭС, ФЗУ, то наряду с ними есть значительное число педфаков, пединститутов, которые не имеют установки.

Как можно каждой дисциплине придать ярко-выраженную производственную окраску, когда не знаешь, где после вуза будет работать студент — в сельскохозяйственном или в индустриальном техникуме.

Это — основной провал в деле реорганизации педобразования, который в значительной степени мешал проведению производственно-политического цикла в наших педвузах.

Учебные планы Наркомпроса гласят: «Если взять производственно-политический цикл, то здесь прежде всего встает задача применения данного цикла к тому или иному отделению».

Вот эту задачу НКПС не решил, да и не решил. До сих пор педвузы ходят в потемках.

Даже в Москве, в таком гигантском вузе-комбинате, как пединститут (быв. педфак 2-го МГУ), прорывы с производственно-политической практикой малозначительны. Директор МПИ т. Малышев находит, что дело здесь в отсутствии методов работы практиканта, что никто не разрабатывал этих вузов. И пока значительная часть студентов работает по-прежнему, как два-три года назад: в кустарных мастерских они переделывают книжки, стругают досочки. И это в то время, когда существуют прорывы промфинанса, когда нет людей, нет рабочих и станкам, нет культурников.

Вопросы учебных планов, всей учебно-производственной жизни педвузов надо вынести из стен Наркомпроса.

Надо немедленно по отделению, по вузам, на производственных совещаниях с участием рабочих, научных работников, выставщиков, аспирантов, рабфактов разработать программы и планы применительно к каждому отделению.

Важны периодические совещания педвузов, нужен широкий общественный контроль всей жизни педагогических учебных заведений.

АС — КИИ



КУЛЬТСТРОИТЕЛЬСТВО МАГНИТОСТРОЯ. СЛЕВА ТЕАТР, СПРАВА ВТУЗ.



ЛЕНИНСКИЙ  
СТУДЕНТ

За протекание  
декады

ДЗЕРЖИНЕЦ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ПО ПУСТЫМ ПОЛОСАМ

(ЛУЗОВСКИЕ ИНКОТИРАЖИ И ДЕКАДА ОБОРОНЫ)

Прежде всего о самих себе. До сего времени «Красное студенчество» почти не следило за военной работой. Совершенно случайно и небрежно, оно вспоминало о военной подготовке, но общественно массовая оборонительная работа не освещалась. Этот пробел, эта плешь вылет на всех полосах журнала за прошлый и 1928 годы.

С этого года журнал начал не только в номер давать военный материал, но отсутствие систематической военной статьи в течение нескольких лет наконец отмечено на лицо журнала. У него не было актива военников. Работники ячеек ОСО, зная, что журнал не дает им ни вариации, ни точков — не интересовались «Красным студенчеством».

События дня — ситизмом горня зовут нас быть наготове. Незачем перечислять факты, снова обложку которых выдти штином международного капитализма.

Нам же лужовская почтовая газета изво дня в день освещает работу Осоавиахима? Как помогают семилетней громаде авиационцев те 9 газет, которые просмотрены нами?

«Дзержинец» орган МИИТа за весь 1930 г. 3 раза сказал, даже не сказал, а так, чуть инкул по поводу военных работ. В июне, в дня смотра добровольных обществ газета констатирует:

«В община, nobody знает, можно сказать, что ячейка (ОАХ) сейчас существует только на словах и на бумаге, никакой работы не ведется, бюро фактически нет...». По словам Новосторова здесь никакой ячейки и невидной.

Газета вносит кое-какие предложения и на этом радостно успокаивается. Проследить за реализацией своих же наметок у газеты хватает духа.

Былимо случайно в «Дзержинце» проскользнула полу-официальные заметки и статьи писателя Берковского, но эти материалы насытены академической военной учебы, книги не задела массовая работа.

Казалось бы, откровения работников «Промпартии» — Красовского и других об их деятельности на транспорте в поргационной полосе, могли бы заставить дзержинцев всколыхнуться и хотя бы и декаду до и после не начать следить за Осоавиахимской работой, но не тут то было.

«Дзержинец» восточно молчит.

«Ленинградский университет» за сентябрь — ноябрь о военной работе ничего не сказал и так будто не собирается на такие подвиги.

«Ленинградский студент», во многом крепкая и боевая газета, по части подготовки обороны демобилизовалась, сложила оружие печати. За сентябрь — ноябрь тут и кошку декады обороны 22 ноября газета дала статью о высшей доприамной подготовке, статью просто-напросто не относящуюся к декаде.

«За протекание кадры» (Татария) в тон со всеми своими подлогами, мрачно хранит молчание.

«За протекание кадры» (МГУ) в конце ноября уже по окончании декады дает две отчетных статьи: общая статья о военной учебе, да обзор комсомола пишет об участии комсомольцев университета в Осоавиахимской работе. И прежде в газете попадаются заметки об Осоавиахимской работе: в них говорится об организационной структуре ОСО, о том, что реорганизация делает гибче работу... и все.

Посредством толпачом и активизатором такой армии, как студенчество Московского университета, газета не является.

«Тим и разевка» один раз только нашла место для статьи заведующего военной кафедрой, который пишет: «Осоавиахимские ячейки бездействуют, а если и ведут кое-какую работу, то чисто кабинетным порядком».

«За протекание кадры» (Урал) с июня по ноябрь один раз в конце ноября говорит о том, что-де намечена проверка работы ячеек ОСО.

«Товарищ» (Ленинград) за сентябрь — ноябрь разрешил себе reason поговорить насчет обороны работы, да и то это всего-на-всего отчет с вечера обороны. Опыт приветствия и пожелания к любящим, полное невниманье к будням.

Исключением из этих мрачных «ек», отсутствуют и т. д. востает газета Минделеевский «Московский технолог». Газета не удовлетворится общим разговором об ОСО, она дает ряд заметок и корреспонденций: на полосках газеты есть такие статьи, как «Облик химико-инженерской промышленности», «Войсковая техническая подготовка кадров», освещается совершенно конкретно шефская связь, — и так из номера в номер.

В начале декады газета дает календарь мероприятий декады, напоминает о дирижабле и, главное, «Технолог» следит за буднями в оборонной работы и по-деловому, по-большевистски торжествует и ведет студенческую массу.

Московский технолог пример и живой упор для всех глухонемых оборонной работе вузовцев.

Итого можно почти не подводить. Они, эти итоги, подводит редколлегии газет. В дня бешеной травли Союза должно быть мобилизовано все оружие. Печать не имеет права демобилизоваться. Она должна внимательно и крепко руководить работой Осоавиахима.

Конечно, никто на этот процесс разделит и партийные, и профессиональные органы и, конечно, сами Осоавиахимовцы, которые должны требовать себе места на страницах газет.

Надо включить в круг арены газет военную работу и сплосне вспоминать в будни, а в праздники мы и так видим.

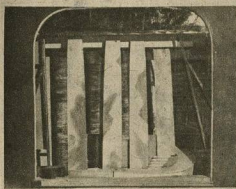
ГАИИ — СМН.







СМОЛА — арт. БЛАГОНРАВОВ



МАКЕТ 2-й КАРТИНЫ — «ЭКЗАМЕН»  
худ. ДМИТРИЕВ



МОСЯ — арт. ГУРОВ

# «СВЕТЯТ ЛИ?»

(ПЬЕСА „СВЕТИТЕ, ЗВЕЗДЫ“ В МХАТе 2-ом).

Написать крепкую пьесу на нужную и ответственную тему — «Кто и для чего?» — значит ответить на один из самых злободневных вопросов. Такой пьесой обеспечен достаточно широкий обзор на театральном рынке, самый неограниченный предмет у зрителя, а в случае успеха общественное признание для автора. И вот Микитенко написал пьесу «Светите, звезды», краткое содержание которой таково.

Годы разрухи. Первый пролетарский призыв влился в вузы. Пять студентов едут в университет на экзамен, который благополучно выдерживают. На прѣмѣнных испытаніях кто-то из экзаменующихся подает анонимную записку с просьбой ответить: «Сколько евреев будет принято в этом году? Сколько русских? Сколько украинцев? Почему так приращается и проихождаѣт? Развѣ советской власти выгодно иметь в университете неграмотных студентов, диких, некультурных, лишь бы они были рабочими и мужиками? А кто будет строить культуру? Какой вы национальности сам — еврей?».

Студенчество возмущено. Ясно, среди них чулан. Но кто он? Записка написана печатными буквами. Случай, однако, помог. Один из студентов находит фотографическую карточку, на оборотной стороне которой отписались целые фразы из записки. И вот студенчество по этим следам спарается отыскать хозяйина фотографии, а затем вывести его на чистую воду.

Между тем, чулан развивает свою деятельность. Он дезорганизует студенчество, живущее впроголодь и в холоде. Большинство оно сатирировал уходить по домам. Чулан Смолу помогает сыну кулака получить стипендию, отнимая ее у бедняков, и затем затевает убийство Мося Шиндлера, который начинает разоблачать его.

Неожиданно является жена Смолы, ставшая проституткой. Она имеет своего мужа Голошунку (названный в вузе — Смолой), который вместе с ней расстреливал красных, но в трудную минуту бросил ее. Она находит его в саду. Смолу (Голошунку) пытается ее задушить, но подоспевшие студенты спасают ее. Голошунку разоблачают. Интрига кончена. Но автор разошелся. Он сочинил еще целый акт, чтобы показать размежевание в среде профессуры, славную смерть Терени, сорвавшего себе здоровье на непосильной работе, а также и достойных плакатов — бабина Ангелина и, представляющую отнюдь не высшего класса женщину Юлию Булатович. Говорить о пьесе Микитенко — значит говорить о ее явно выпирающих недостатках.

Во-первых, пьеса несовременна. Десятилетняя давность отделяет нас от того, что происходит в «Светите, звезды». Ничего того, чем живет сегодня наше студенчество, неотделимая часть пролетариата, в ней нет: отсутствует широкая плутовщиная общественная работа, новые формы учебной работы, работа студентов в школах, консерваториях и университетах, коллективизация быта и т. д. Автор, очевидно, плохо знает учебу и жизнь вуза сегодняшнего дня. Наконец, классовая борьба внутри вуза приняла сейчас совсем иную форму, чем та, что показана в «Светите, звезды». Теперь реакционный профессор не станет открыто выступать против политики партии, но приниженный другим студенчеством, будет вредить подготовке новых пролетарских кадров специалистов. Студенчество может привести ряд случаев, когда профессор под видом путин прославляется насчет советской власти, высмеивая ее мероприятия самым нелепым образом.

Во-вторых, интересное начало и завязка интриги никак не оправдываются концом пьесы. Эпизод с фотографической карточкой никак не используется в дальнейшем. Четвертый акт лишний и принят в пьесу ради поучения и морали.

В-третьих, целый ряд неестественных положений пьесы и мало правдоподобных персонажей.

Беспирюрник Куга (а почему не Югорник?) сатанистичен, из него сочится патона, он точно убежал со страниц «Мальчик у Христа на спине». Смерть Терени нудна и фальшива так же, как и сцена на вокзале. Женское студенческое общеніе наполнено существами, собранными почему-то из института благородных девиц и по совместительству из публичных домов.

Казалось бы, что 2-Я МХАТ придет автору на помощь. А между тем, постановщик Сушневич почти ничего не изменил в пьесе, оставил все длинноты, все несоразмерности, все неспешные подвиги и замедления. Художник Дмитриев удачно оформил только начальную картину первого акта — (теплушка) и вторую картину второго акта — (заседание факультетской комиссии).

Из исполнителей запоминаются только Мося Шиндлер — артист Гуров, и Смолу — артист Благонравов.

Неудача пьесы и спектакля «Светите, звезды» очевидна. Театр и автор получили по заслугам: нельзя с безответственностью подходить к столь важному вопросу, как является подготовка кадров.

И у театра и у автора была широкая возможность проверить пьесу и постановку «Светите, звезды», устроив своевременно читки и показ отрывков из нее перед вузовским активом. Но они этой возможностью не пожалежали воспользоваться. И вот результат налицо.

Ждем откликов студенчества, которое после абсолютного «Фроста Савастьянова» опять получает недоборачастивный спектакль.

Р. БУРМАН

# ВЕСЕЛЫЙ СЕМИНАР

КАФЕДРА С. ГЛАЗЕРА

РИС. А. СМЕХОВА (ПОЛИГРАФИНИСТИТУТ)

## КАК В ЗЕРКАЛЕ

Французский империализм готовил кровавую баню трудящимся Советского Союза. С 1926 г. в ряде высших хозяйственных органов и учебных заведений работали вредители-интервенты по заданию французского генерального штаба. Вел дипломатическую и шпионскую работу, вредители подготавливали почву для нападения на СССР и одним из путей их работы была подготовка голода.

Господин Пуанкаре-Война под прикрытием разговоров на «разоружительной» конференции в Женеве направил дула орудий против республики мирного труда.

Как в зеркале, отразились на последнем процессе вредителей классовые взаимоотношения во всем мире. Буржуазная, фашистская и социал-демократическая печать выбрасывала на рынок тысячи слов лжи и клеветы, чтобы замаскировать разоблачения процесса. Коммунистическая печать всего мира мобилизует внимание всех трудящихся и лучшей части интеллигенции на социальном значении процесса.

Процесс показал, что внутри нашей страны за генеральную линию партии стоят все трудящиеся, готовые пойти на всяческие лишения, лишь бы выполнить программу социалистического строительства. Одновременно выявились контрреволюционная роль правых и левых уклонистов, которые, атакуя генеральную линию партии, действовали на руку нашим классовым врагам и интервентам.

Для того, чтобы узнать, что объединило на общей платформе империалистов-интервентов, социал-соглашателей, бывших заводчиков из Торгпрома и право-левых уклонистов, решите эту задачу с помощью зеркала.



## ВМЕСТО ДЕКАДЫ — ГОД

Красная армия — оплот революции. Империалисты хороспо это почувствовали, когда пустились в китайскую авантюру, направив банды безогвардейских офицеров на мирных советских граждан, работавших на КВЖД.

Последний процесс вредителей-интервентов показал, что достоинства нашей Красной армии являлись очень серьезным аргументом, заставившим империалистов Франции оттянуть интервенцию сначала на весну 1930 года, а затем 1931 года.

Сила Красной армии не только в подготовке ее бойцов, но и в боевой готовности всех трудящихся Советского Союза, а частности пролетарского студенчества.

Надо открыто сказать, что еще много студентов и рабфаковцев относятся к военным занятиям без достаточного внимания. Военную подготовку ограничивают только часами академических занятий, забывая ее на все остальное время.

Окончившаяся декада обороны не должна свестись к тому, чтоб студент только в продолжение десяти дней усиливал свои военные знания. Нет, декада это только толчок к тому, чтобы от десятидневки перейти к 365-дневке.

Каждый час, каждый день каждого года для пролетарского студента должен быть временем, уделяемым делу своей боевой подготовки.

Поэтому красноармейцу, символу охраны мирного труда, надо прочесть поэту, выполнять который мы должны по декаде, а круглый год.



**ФАМИЛИИ ТТ., ПРИСЛАВШИХ ПРАВИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ, БУДУТ НАПЕЧАТАНЫ**

Адрес редакции: Москва, 11, Солянка 12, Дворец труда, комн. 378, тел. 3-95-06.

Отв. редактор Н. Н. СЕМЕНОВ

Отпечатано способом комбинированной печати 25 000.

Главный М. А. 38614. П. 11. Тип М. 44231. Заказ М. 2223. 4 л. л.

Журнал набран и сверстан в 1-й Образцовой типографии Госиздата, Москва, Валовая, 28.



## СОРЕВНОВАНИЕ ХУДШИХ

МЫ НЕ БУДЕМ ГОВОРИТЬ О ПОЛЬЗЕ ЖУРНАЛА „КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО“ ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МАССЫ СОЮЗА ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РОЛЬ ЖУРНАЛА, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ КЛАССОВОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА — ВЕЛИКИ. ОДНАКО ЭТОГО ДО СИХ ПОР НЕ ХОЧЕТ ПОНЯТЬ РЯД СТУДПРОФОРГАНИЗАЦИЙ, — ИНАЧЕ ЧЕМ МОЖНО ОБЪЯСНИТЬ ИХ ПОЛНУЮ БЕЗДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАСПРОСТРАНЕНИИ ЖУРНАЛА.

НАЧНЕМ ХОТЯ БЫ С МОСКВЫ. В МОСКВЕ 86011 СТУДЕНТОВ, А ЖУРНАЛ ВЫПИСЫВАЕТ 3000 ЧЕЛОВЕК.

В СТАЛИНГРАДЕ ЗАВЕРБОВАНО ВСЕГО 10 ПОДПИСЧИКОВ НА ЖУРНАЛ.

БАКУ — ОГРОМНЫЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ЦЕНТР, В НЕМ 23265 СТУДЕНТОВ, А ВЫПИСКАЮТ ТОЛЬКО 63.

В ЭРИВАНИ НА 7500 СТУДЕНТОВ ЧИСЛИТСЯ ОДИН ПОДПИСЧИК.

ПОИСТИНЕ РОБКИЕ ТЕМПЫ У БАКИНЦЕВ И ЭРИВАНЦЕВ. НО ЕСТЬ И ТАКИЕ ГОРОДА, ГДЕ ЖУРНАЛ НЕ ВЫПИСЫВАЕТСЯ ВСЕМ. ВОТ ОНИ: АРХАНГЕЛЬСК, САМАРА, СВЕРДЛОВСК, ВЛАДИВОСТОК, ХАБАРОВСК, ПЕНЗА, ОДЕССА, ХАРЬКОВ, ЧЕЛЯБИНСК, САРАТОВ.

НИЧЕМ, КРОМЕ БЕЗДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕЛЬЗЯ ОБЪЯСНИТЬ ОТСТАВАНИЕ ЭТИХ ЦЕНТРОВ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ЖУРНАЛА. НЕДОУЩЕКА ИМИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ ЖУРНАЛА ОЧЕВИДНА.

ТАМ, ГДЕ ВЕДЕТСЯ СООТВЕТСТВУЮЩАЯ РАБОТА, ДЕЛО ОБСТОИТ ПО-ДРУГОМУ. НАПРИМЕР: ВЛАДИМИР ВЫПИСЫВАЕТ 600 ЭКЗ., ЯРОСЛАВЛЬ—850, ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСК—800. СРЕДИ СТУДЕНЧЕСТВА ЛЕНИНГРАДА НАСЧИТЫВАЕТСЯ БОЛЕЕ 5000 ПОДПИСЧИКОВ.

ВЫВОД ИЗ ВЫШЕСКАЗАННОГО МОЖНО СДЕЛАТЬ ОДИН: БЕЗДУШНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖУРНАЛУ СО СТОРОНЫ СТУДПРОФОРГАНИЗАЦИЙ ДОЛЖНО БЫТЬ ИЗЖИТО.

ЖУРНАЛОМ, КАК ПОЛИТИЧЕСКИМ ОРУДИЕМ КЛАССОВОГО ВОСПИТАНИЯ, ДОЛЖНЫ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВСЕ СТУДЕНТЫ.

ЧИТАТЕЛИ! СТУДКОР! СООБЩИ НАМ, КАК У ВАС ИДЕТ ПОДПИСКА НА „КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО“

## ПОДПИШ

На Всесоюзный ж.  
Пролетарского Студ.

8-го  
О Г И З 1930/3

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ  
ПРОЛЕТАРСКОГО СТУД.  
СТВА ВЦПС И МОСКОВ

## КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО

Для годовых подписчиков (студентов-нестипендиатов) допускается рассрочка: при подписке—2 р. и 15 января—1 р. 50 к., и 15 февраля—1 р. 50 к. Студенты-стипендиаты: при условии подписки в студенческих организациях или у их уполномоченных и представления общего гарантийного письма пользуются кредитом на срок подписки (из циркуляра Наркомпроса, ВСНХ и НКПС).

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ редакцией журнала „Красное студенчество“, Москва, И, Соляная 12, Дворец труда, комн. 378, тел. Дворец труда № 193; уполномоченными исполбюро профсоюзов и профкомов в каждом учебном заведении; сектором подписных и периодиче-

ских изданий Госиздата: Москва, Центр, Ильинка 3, Госиздат, тел. 4-57-19; в отделениях, книжных и магазинах Госиздата; во всех книжных Всесоюзного контрагентства печати, а также во всех почтово-телеграфных конторах.

В ГОД ВЫХОДИТ 36 НОМЕРОВ, объемом по 24 стр. (3 печати. листа) в каждом номере. Подписной год с сентября 1930 г. по октябрь 1931 г.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:  
на год (36 №№) — 5 р.,  
на 6 мес. (18 №№) — 2 р. 50 к.,  
на 3 мес. (9 №№) — 1 р. 25 к.  
Цена отдельного номера  
в продаже — 20 копеек.