

ВСЕСОЮЗНЫЙ
ЖУРНАЛ
ПРОЛЕТАРСКОГО
СТУДЕНЧЕСТВА

КРАСНОЕ
СТУДЕНЧЕСТВО



1931.

16

ФРОНТЫ НЕ СНЯТЫ С ПОВЕСТКИ ВРЕМЕНИ

«НИ ОДНОЙ ПЯДИ ЧУЖОЙ ЗЕМЛИ МЫ НЕ ХОТИМ, НО И СВОЕЙ ЗЕМЛИ НИ ОДНОГО ВЕРШКА МЫ НЕ ОТДАДИМ НИКОМУ!»

Дни приносят новые доказательства того, что враг готовит нападение на страну Советов, что враг не сложил оружия — он его лишь спрятал. Но сквозь маски лойкильности спецов «промпартии» торчали щиты французско-белогвардейских армий, сквозь таинственные речи дипломатов слышаны хрюканья орудий. Враг пританкился. Его раздирает экономический кризис, а рост страны Советов — это смерть капитализма. Враг усиленно готовится. Тем соре должны быть мы, тем крепче должна быть рабоче-крестьянская страна. Пусть всякий, кто сумеет, наткнется на — скончавшийся отпор.

На IX съезде комсомола т. Каганович сказал: «Опасность интервенции не миновала. Процесс «Промпартии» на некоторое, может быть, время оттеснил интервенцию против нас. На некоторое время мы сорвали планы империалистов тем, что мы перед всем миром разоблачили, кто против кого готовит войну. Но мы ни в коем случае не должны успокаиваться на этом. Мы должны помнить, что хотя возможны некоторые периоды затишья, мы имеем дело с организованной подготовкой войны против нас.

Вот почему мы должны со всей силой поставить вопрос об укреплении обороноспособности страны.

Мы готовы взять оружие, но сейчас мало одной головой готовности. Шапками не защищают вражеских самолетов и шашками не спасешься от ядовитых газов. Наша рабоче-крестьянская армия уже оснащена пренебрежимою техникой и также технически подготовлены должны быть и мы, вузовцы-техникумовцы. Должны, но этого еще нет. Еще II съезд Осоавиахима, а за ним совещание студорганизаций по политусовспоминанию студенчества отметили слабое состояние осознания химической работы. Отметили преобладание кампанийских настроек вместо планомерной будничной подготовки.

Если академическая военная учеба проходит нормально, то общественность все еще мобилизована слабо. На военную работу выделяются далеко не самые крепкие товарищи. Слабо используются демобилизованные командиры красноармейцев.

Зачастую ученики Осоавиахима собирают членение взносы, рассыпают лотерейные билеты, копошатся на счетах дрижизбля и этим их работа ограничивается. А разве так мобилизуется общественное внимание? Разве не пахнет деликатством такой ограниченной масштабом работы?

Работа среди профессуры, втягивание аспирантов и выдвиженцев из разрешение военно-научных проблем — эти участки определенно еще слабы. Ячейка ОЛХ не стала центром, углубляющим знания командира запаса, она не стала толчком и букистром обороночной подготовки. Нет достаточного контакта и сработанности с военными и военными преподавателями, а их авторитет и компетенция должны быть использованы для укрепления и углубления всей работы.

Нужно немедленно перестраивать работу. Темпы решают — мы должны быть готовы.

Для проверки военной подготовки, для мобилизации общественного внимания, в течение февраля-апреля проводится смотр военной работы в вузах, вузах и техникумах. Партийные, комсомольские, профсоюзные, азиатхимиковые ячейки секции научных работников, радиолеги газет и все студенчество должны сойтись на смотре.

Смотр должен создать перелом в обороночной подготовке. Надо поднять на достаточно высокую военную работу. Привлечь молодые пролетарские научные силы и лучшие кадры научных работников на разработку военно-научных проблем. В полном контанте с военными руководителями и всей студенческой массой ячейки Осоавиахима должны содействовать подготовке полноценного командира рабоче-крестьянской Красной армии.

Фронты не сняты с повестки времени. Они приближаются и во всеоружии должны быть мы — защитники отечества мирового пролетариата. Страна, вступившая в период социализма, готова дать отпор врагам.

За военные знания!

За широкое развертывание обороночной подготовки!

За оборону земли Советов!

ПОРЯДОК СМОТРА ВОЕННОЙ РАБОТЫ СМОТРИ НА СТРАНИЦЕ 23-й.



КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО

П
Р
И
В
Е
Т

В НОМЕРЕ

ЧТО ГОВОРЯТ О НПП

ОБЗОР СТУДПРЕССЫ

ФОТОСТРАНИЦА

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННОГО СМОТРА

ВОЕННО-ФИЗКУЛЬТ. СТРАНИЦА

ЧТО ХОРОШО И ЧТО ПЛОХО В НАШЕМ БЫТЕ

ПО „ВУЗКИМ“ МЕСТАМ

ВЕСЕЛЫЙ СЕМИНАР



16

В НОМЕРЕ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
имени
ЛЕНИНА
ТЕХНИКА ОСНОВНОЕ ЗВЕНО
ЗА ВОЕВУЮ ПЕРЕСТРОЙКУ
ПРОФСОЮЗОВ

2-я БОЛЬШЕВИСТСКАЯ ВЕСНА
В НОГУ С КРАСНОЙ АРМИЕЙ
ВСЕХ СИЛЬНЕЙ (МОНТАЖ)
СДЕЛАЕМ СОВЕТЫ УДАРНЫМИ
ОППОРТУНИСТЫ НЕ УНИМАЮТСЯ

БОРЬБУ ЗА КАЧЕСТВО НА
ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ
НАША ГАЗЕТА

В
Е
Р
Н
О
М
у



СТРАЖУ СССР

ТЕХНИКА— ОСНОВНОЕ ЗВЕНО

„ТЕХНИКА В ПЕРИОД РЕКОНСТРУКЦИИ
РЕШАЕТ ВСЕ“.

СТАЛИН

Две конференции, недавно закончившиеся в Москве свою работу — конференции работников промышленности и директоров зерносовхозов, проходили в обстановке исключительного внимания к ним общественности. Эти конференции как бы символизируют собою растущую органическую связь промышленности и сельского хозяйства, рост ведущей роли первой и успехи передового участка социалистической перестройки сельского хозяйства — зерносовхозов.

Особенное значение имеет конференции работников промышленности. На этой конференции, как в докладе тов. Орджоникидзе, так и в выступлениях представителей заводов основной упор был сделан на необходимость более решительной и планомерной борьбы за лучшие качественные показатели. Качество — вот очередное звено в деле большевистского наступления на остатки капитализма в стране. Тов. Сталин в своем выступлении на конференции, указывая на то, что мы имеем все условия, все необходимое для того, чтобы двигаться в период семимильных шагов, чтобы быть на высоте задач, ставимых нам интересами рабочего класса не только Советского Союза, но и всего мира, и определил очередным задача партии на данном историческом этапе, говорил: «Большевики должны овладеть техникой. Пора большевикам самим стать специалистами. Техника в период реконструкции решает все. И хозяйственник, не желающий изучать технику, не желающий овладеть техникой,— это анец-дот, а не хозяйственник. Говорят, что трудно овладеть техникой. Неверно! Нет таких крепостей, которых большевики не могли бы взять. Мы решим ряд труднейших задач. Мы взяли власть. Мы вернули серединку на путь социализма. Самое важное с точки зрения строительства мы уже сделали. Нам осталось немножко — изучить технику, овладеть наукой. И когда мы сделаем это, тогда у нас появятся такие темы, о которых мы сейчас не смеем и мечтать. И мы сделаем, если захотим, по-настоящему».

Этот гол — революционный гол пятитысяч. Огромные достижения партии в социалистическом строительстве доказывают, что благодаря решительной и последовательной борьбе на два фронта, как против правой опасности, являющейся главной опасностью в настоящее время, так и против «левой», право-левого блока и прикорнетства к нему. Эти достижения — гарантия дальнейших побед партии. Но, намеченная программа хозяйственного строительства на 1934 год — программа «завершения фундамента социалистической экономики» — требует мобилизации всех сил партии, всех сил рабочего класса для своего выполнения.

Основное звено нашей хозяйственной работы в 31 году: — выполнение качественных показателей намеченной программы, снижение себестоимости, повышение производительности труда, углубление рационализаторской работы, и, всё-таки, понятно все значение выдвинутой тов. Сталиным с

особой остротой задачи изучения техники и овладения наукой. «Техника в период реконструкции решает все».

Огромная роль в решении этой задачи отводится системе наших научно-исследовательских институтов, будто разросшихся за последнее время. Не меньшее значение имеют и фабрики кадров, — втузы, вузы, техникумы, которые должны стать передовым фронтом в борьбе за науку, за социалистическую технику.

Ударное движение студенчества головной своей задачей должно поставить задачу максимального овладения новейшими заповедями мировой науки и техники. Ударное движение студенчества должно быть неразрывно связано с расширением и углублением работы научно-технических обществ. Лозунг Ученому ЦБ Пролетарства — «Нет ударного вида НТО» должен стать актуальным лозунгом каждого общественного объединения втуза и вуза. Центральный совет научно-технических обществ должен организовать специальный местный рационализаторской помощи втузов, вузов промышленности. Надо наметить совершенно конкретные задачи каждой студенческой группе, каждому студенту, направляемому на производственную практику; в области их участия в рационализаторской работе на предприятиях, их содействия рабочим в овладении техникой.

Сновой силой надо поставить задачу изучения иностранных языков, без знания которых нельзя овладеть последними достижениями мировой науки и техники. Изучение языков, работа соответствующих кафедр, должно пользоваться особым вниманием со стороны студенческих общественных организаций.

Составной органической частью работы каждой вузовской кафедры должно быть «движение науки вперед». Кафедры специальных дисциплин в условиях советских вузов должны стать опорными точками большевистской борьбы за технику, за науку, за их использование в интересах социалистического строительства.

Студенческие собрания вузов-втуза в своих повестках должны иметь вопросы производственных программ различных отраслей промышленности, состояния научно-исследовательской работы в них, определение задач значения втуза в последней и т. д.

Студенческая печать должна «всеръез и надолго» поставить практические вопросы участия студенчества в рационализаторской работе, в изобретательском движении, в разработке втузов НТО отдельных технических проблем и добиваться роста этого рода деятельности со стороны своих научных работников. Поход за техникой — боевая задача пролетарского студенчества. Втузы, вузы и студенческие организации должны мобилизовать все свои внутренние ресурсы для технического вооружения пролетарской революции.

ЗА БОЛЬШЕВИСТИСКИЕ ТЕМПЫ ЗА ДЕЙСТВИТЕЛЬНУЮ ПЕРЕСТРОЙКУ ПРОФСОЮЗОВ

Продолжающаяся сейчас перестройка профсоюзов, их разукрупнение в целях приближения к производству, в целях повышения удельного веса профсоюзов в решении хозяйственных задач должна быть связана с изменением форы и методов работы профсоюзов среди студенчества. Решения президиума ВЦСПС от 13/XII определяют достаточно отчетливо организационные и иные пути деятельности профсоюзов в области подготовки высших и средних народнохозяйственных кадров.

Несмотря на это, центральные комитеты союзов крайне медлительно, повергаясь к конкретной работе среди студенчества. Если в прошлом номере журнала писалось, что в большинстве ЦК союзов не создались даже организационное бюро пролетстуда, теперь таковых есть (но все ЦК союзов, объединяющих сколько-нибудь значительное число студентов), хотя и конкретной практической работы из них приступили немногие.

Такое положение не может не вызывать большой тревоги, ибо мы ликвидировали можно было студенческим организациям (бюро пролетстуда сопрофобр) и взамен ничего не создали. Это, естественно, создало не маловажный прорыв в руководстве студенческими организациями. Этот прорыв будет немедленно ликвидирован. Центральные комитеты союзов и сопрофобр должны будут взяться по большевистски за конкретные вопросы работы среди студенчества.

Разукрупнение профсоюзов, обеспечившая наиболее полное практическое участие профсоюзов в развертывании отдельных частей народного хозяйства, создает также наиболее благоприятные условия для участия профсоюзов в разрешении «живущей» проблемы социалистического строительства — проблемы кадров.

Оргбюро ЦК союзов, созданные ВЦСПС, должны будут при подготовке оформления новых различных профсоюзов, обеспечить полностью создание союзных студенческих организаций.

Не каждый ЦК союза будет иметь свое бюро пролетстуда, ибо не каждый союз будет обладать соответствующую массу студенчества. Но каждый ЦК союза обязан заниматься конкретными вопросами студенческой работы, обязан выделить одного из членов президиума ЦК, отвечающего за эту работу.

Многие товарищи видят «изнаправленность» в работе сектора кадров и бюро пролетстуда; надо с самого начала признать ее верным и крайне ошибочным тоном взгляд.

При правильной организации работы, при определенном разделении труда, между сектором бюро не будет параллелизма. Это разделение труда должно строиться с учетом сменения функций бюро пролетстуда, как массовой самодеятельной студенческой организации. В первые аналогии можно сослаться на опыт работы бюро ИТР, которые, не подменяя собою сектора кадров, наряду с ними обеспечивают руководство профессиональной организацией ИТР.

Возьмем, например, Дорпрофом Октябрьской и Мурманских городов, орган, объединяющий всех железнодорожников Ленинградской области. При этом Дорпрофом создано дорожное бюро пролетстуды, охватывающее около 10 000 студентов. Это добровольное пролетстуда, которое будет развернуть свою работу на разных направлениях с доброволь ИТР, прорабатывая и разрешая отдельные вопросы своей работы совместно с соответствующими секторами дорпрофсоюза, ни в коем случае не игнорируя последнюю и не допуская одновременно подмены смысла, как самодеятельной организации, аппарата этих секторов.

И сектора, и доброволь пролетстуда должны готовить к предвидимому дорпрофсоюзу предложения по студенческой работе совместно с учетом своеобразия своего места и значения в аппарате этого дорпрофсоюза. То же самое мы будем иметь и в областном или краевом отделе какого-либо профсоюза, с той разницей, что тут будут фигурировать вместо дорпрофсоюза — обком и в место доброволь пролетстуда — облбюро.

Как не каждый ЦК союза будет иметь бюро пролетстуду, так и не каждый обком должен проводить студенческие конференции и выбирать бюро пролетстуду. Сетя большинства бюро пролетстуд доиницита быть намечена ЦК союза, исходя из наличия учебных заведений и количества студенчества. Дать здесь какие-нибудь нормы чрезвычайно трудно, ибо в одном случае наличие трех учебных заведений (крупных и разбросанных по территории области) определяет создание бюро пролетстуды, в другом случае нет (3 техникума по

150—250 студентов под боком обкома союза). Такое нельзя будет взять за исходную точку количества студентов, ибо в одном случае 3 000 студентов (один вуз) не будут аргументом за организацию бюро пролетстуды, а в другом они, безусловно, решат вопрос (5—8 учебных заведений) и т. д.

С самого начала работы бюро пролетстуда необходимо выделять узловые, решающие участки. Таких участков будет три:

1. Руководство ударным движением среди студенчества, учет и обобщение его опыта. Причем надо твердо помнить, что основным содержанием студенческого ударничества должно быть — борьба за высокое качество подготовляемого специалиста и его классовую закалку на основе Генеральной линии партии, ибо в настоящий период главное занятоеается в том, чтобы на основе решительной мобилизации всех возможностей учебных заведений, на основе типичайшей rationalизации учебного дела, на основе использования лучших образцов опыта организации системы учебы, реально обеспечить выполнение учебного плана, поставленного целью высокое качество подготовки специалистов.

Вот почему необходимо вместе с беспощадной борьбой со всеми пассивными элементами, тянущимися назад, покидающими по поводу напряженности темпов, дать отпор левадским олевантам, стремящимся в порядке сопротивления к дальнейшему механическому сокращению сроков обучения («некие ударные втузы и т. д.»). Сопротивление и ударничество должно быть направлено, главным образом, на организацию более глубокой проработки материала, на рационализацию учебы, на улучшение качества подготовки специалистов и вовлечение каждого студента в практическое участие в социалистическом строительстве.

Высокое качество — основной лозунг ударной бригады и учебной группы (результат V пленума ЦБСПС, утвержденная ЦБСПС).

II. Основной формой классового воспитания студенчества, выдвинутой вместе с опытом работы пролетстуды, является привлечение студенчества к конкретной работе на социалистической стройке, в ее самых разнообразных формах — будь то участие в подготовке 2-й большевистской весны, или обучение неграмотных, или ликвидация прорывов на лесоагрегатах. Только связанные повседневной своей учебой с конкретным участием в социалистическом строительстве, студент-пролетарий получит ленинскую закалку, сделается полноценным пролетарским специалистом. Союзное бюро пролетстуд должно обеспечить в своей практической работе реализацию этого основного условия подготовки требуемого соцстроительства специалистами. В частности должна быть разко антиманеврирована роль студенчества в общепрофессиональной работе (разработке хозяйственных проблем, помощь изобретательству и т. д.). Указание т. Шверника на то, что «ВЦСПС считает, что сейчас надо представить некоторые требования к студентам, как членам профсоюзов. Мы не собираемся создавать условия, увеличивающие ваши нагрузки, но хотим к разработке целого ряда конкретных вопросов, стоящих перед профсоюзами в области металлопромышленности, горной промышленности и других привлечь в порядке общественной работы членов профсоюзов студентов. По всем ЦК союзов будут прорабатываться узловые вопросы и студенты должны принять участие в разрешении их активное участие».

В реконструктивный период, когда перед союзами ставится разрешение производственных вопросов, требующих технических знаний, помочь студенчеству, вооруженного этими знаниями, будет очень важно. Так поставят вопрос ЦК союзов, Обгтдальм, когда мы будем на производственной практике, то в фабриканты. Беспокоить вас мы будем и думаем, что это беспокойство найдет горячий отклик в вашей среде. Эти слова т. Шверника не должны пройти бесследно для бюро пролетстуды ЦК союзов.

III. Основной смысл реорганизации бюро пролетстуда заключается в том, чтобы созданием союзных студенческих организаций повернуть все звенья профсоюзов, начиная от завхозов и кончая ЦК лицом к работе по подготовке специалистов. Но долю вновь создаваемых бюро пролетстуды должна быть один из основных инициаторов этого переворота, практическим помощником в нем союзу. Мы должны добиться того, чтобы повестки дня, планы работы союзов и, наконец, Баланс практической работы включены в себя полноценную работу среди студенчества.

Д. АЛЕКСАНДРОВ

2 -Я БОЛЬШЕВИСТСКАЯ ВЕСНА

„Судьбу сельского хозяйства и его основных проблем будут отныне определять не индивидуальные крестьянские хозяйства, а колхозы и совхозы“.

(СТАЛИН)

Весенняя сельскохозяйственная кампания этого года имеет поистине исключительное значение. От успехов этой кампании в значительной мере зависит не только успех социалистического переустройства сельского хозяйства, но и выполнение всего народно-хозяйственного плана решавшегося года штатными. Декабрьскимplenумом ЦК КПСС дана конкретная программа социалистического наступления в области сельского хозяйства на 1931 год.

В «среднем по Союзу» во всем отрасли сельского хозяйства обеспечить в 1931 году коллективизацией не менее половины крестьянских хозяйств. Общий размер посенных площадей по всем культурам довести в 1931 году до 143 млн. га (прорыв в озимый посев 1931 г.). Посевную площадь совхозов определить в 9,5 млн. га (в том числе по Зернотресту 5 млн. га) и колхозов не менее 66 млн. га, из них (по колхозам) прорывы не менее 50 млн. га.

Довести число МТС Тракторцентра и концу года до 1 400 с общей мощностью тракторов в 980 тысяч лошадиных сил.

Столо «Скотвода» довести до 2800 тысяч голов, столо «Свиновода» — до 1900 тыс. голов, стадо «Овцевода» до 6,4 млн. голов, столо Молочно-масличного треста до 110 тыс. коров.

Объем капитальныхложений в обобществлен-

ном секторе (совхозы и колхозы) сельского хозяйства определить в 3,8 млрд. руб., в том числе по государственному сектору — 2035 млн. руб. и по колхозам и МТС 1745 млн. руб.

Основная часть этих мероприятий должна быть выполнена весной. К весне нужно организовать новые 80% машинно-тракторные станции с тем, чтобы довести число действующих МТС уже весной до 1164 единиц с общей мощностью тракторов в 631 тысячу лоп. сил. Весной нужно засеять 101 млн. га, т. е. на 14% больше прошлогоднего, причем в совхозах на 17% больше прошлого года, а в колхозах на 55%.

Важнейшей задачей нынешней национализации является задача дальнейшего увеличения посевной площади под техническими, кормовыми и огородными культурами: по хлебам на 54%, с доведением общей площади до 2 417 млн. га, сахарной свекле на 31% — 1354 тыс. га, ялузу на 15%, кормовым культурам — на 31% и огородам — на 57%. Только одна потребкооперация должна занять под огорода 300 тыс. га.

Общие и озимые — в 1931 году составят 143 млн. га, что является выполнением полностью пятилетнего плана для его последнего года.

ОСНОВНОЙ УПОР НА КОЛХОЗЫ И СОВХОЗЫ

Решающую роль в деле выполнения этих задач будет играть выполнение плана коллективизации. «Судьба сельского хозяйства и его основных проблем будут отныне определять не индивидуальные крестьянские хозяйства, а колхозы и совхозы» (Сталин). Признанные даже врагами величайшие достижения партии за первые два года пятилетки — лучшая гарантia безраздельной реальности выдвинутых темпов коллективизации.

Поданным Наркомзема СССР только за первую декаду января вступило в колхозы новых 200 тыс. крестьянников. Эти успехи партии завоевала в последовательной борьбе на два фронта: как против правого оппортунизма, являвшегося глазной опасностью в нашей стране, так и против «левых» и беспричинного двурушнического право-левого блока, со всеми примиренцами.

Непримиримая борьба с оппортунистами всех мастей, как агентурой обострившего свое сопротивление кулакства, является непременным условием успешного выполнения всего плана весеннего сева.

Ленинское руководство колхозным движением требует наряду с обеспечением основного принципа коллективизации, ее добровольности большевистское руководство воздействие партии, рабочего класса, передовиков-колхозников на передника и передника-единоличника, еще не вошедшего в колхоз. Только правые оппортунисты и сторонники право-левого блока могут смазывать руководственную роль партии и толкать ленинские принципы добровольности, нач ставку на самотек, как отказ от руководящего воздействия на согражданского единоличника — завтрашнего колхозника.

Лучшей формой помощи беднякаму и середине крестьянству является активное содействие его коллективизации, его вовлечение в крупное хозяйство. Только в крупном коллективизированном хозяйстве средний и бедный получат удовлетворение своих производственных нужд, получат возможность повысить свой материальный уровень.

Поэтому мы и должны всемерно ускорять переход бедняка и середника в колхоз, используя в этих целях все формы организационно-массового и производственного воздействия. Информационные группы, верблючные комиссии, букирные бригады, специальные бригады агитаторов, в том числе, и в особенности женщины, разъясняющие мероприятия правительства по хозяйственной помощи колхозам (предметы, с.-х. орудия и машины и т. д.) — все эти формы должны быть использованы для организации нового колхозного производства, для колхозного охвата новых сотен тысяч и миллионов серединников и бедняков. Выполнение директивы декабрьского пленума ЦК и ЦКК об охвате в 1931 г. в среднем по СССР 50% крестьянских хозяйств, а в таких выдающихся зерновых районах, как Украина (степь), Сев. Кавказ, Нижн. Волж. Сред. Волга (Заполье) в среднем не менее 80% крестьянских хозяйств требуют мобилизации всей партии и всей советской общественности не только села, но и города, вокруг этой задачи, ибо ее выполнение и указанных будущих зерновых районах означает для них завершение в основном сплошной коллективизация и ликвидацию кулачества, как класса, и тем самым обеспечивает в сельском хозяйстве абсолютный перевес социалистического сектора, а следовательно, и завершение построения фундамента социалистической экономии.

СТУДЕНТКА КОМСОМОЛА ГОТОВИТСЯ К ОГНЕЗДУ НА ПОСЕВКИМПАНИЮ



ОМСК. СТУДЕНТКА ОБУЧАЕТСЯ УПРАВЛЕНИЮ ТРАКТОРОМ



Борьба за силопионную колхозификацию прежде всего борьба против кулака. Нужно решительнее очистить колхозное движение от примазавших к нему кулаков под видом «серединника» или «измененного специалиста», надо обеспечить последовательное разоблачение подкульщиковых, их роль, как агентуру классового врага, надо развернуть активное наступление на кулака во всему фронту (хлебозаготовки, мясозаготовки, финансовые мероприятия и т. д.).

Классизация кулака в районах силопионной колхозификации, его расквалификация, должны быть неразрывно связана с мобилизацией колхозных и бедното-середняцких масс вокруг осуществления программы силопионной колхозификации, образования, развития колхозов, выполнения и перевыполнения правительственные производственных заданий и т. д.

Партийные организации должны возглавлять решительную борьбу против право-оппортунистов.

ИСПОЛЬЗУЙ

Особенно важной роли и предстоящей весеннею посевной кампанией должны сыграть машиностроительные станции.

Надо машино-тракторные станицы выглядеть этой весной заслон 18 млн. га, включая в поле своей деятельности париду с верблюжими районами также районы технических культур и в частности районы хлопка. В основе работы МТС должно быть сочетание тракторной и конной тяги. Нужно во всех МТС добиться «швырько-го и более полного использования лошадей, париду с использованием тракторов, что является непременным условием действительного выполнения производственных заданий».

На примере МТС особенно очевидна вся важность точного выполнения промышленных заказов для сельского хозяйства. Если ремонт тракторов в настолее время, в основном заключен, то с производством запасных тракторных частей

стических поисков оторвать борьбу за нового колхозника от всех других мероприятий по подготовке к сезона. Рационализация управления колхозом, внедрение твердой трудовой дисциплины среди колхозников, правильная расстановка и использование различных кадров, подготовка новых кадров особо дефицитных специалистов, организация учета и распределения труда по сдельной системе, как наиболее себя оправдывающей форме организации производства и обеспечивающей дальнейший рост производительности. Доведение изоля до колхоза, до бригады, до каждого колхозника, планомерной подготовка к сезону (ремонт и приобретение орудий и машин, землеустройство, подготовка кормов, содержание рабочего скота, прорабатывание сowing и т. д. и т. п.). Все эти мероприятия должны быть составной частью борьбы за нового колхозника, борьбы за выполнение решений декабрьского пленума ЦК и ЦКК по колхозификации.

И ТРАКТОР И КОНИ

обострили явив неблагополучие. Пока сданы лишь 1/3 подлежащего количества. Комиссия исполнения Сойзпромкома СССР, отметив конкретные выявленные в этом промысле, обозначила ВСНХ обеспечить своевременное и 100% выполнение производственных заданий для сельского хозяйства. Сельское хозяйство должно получить в первом квартале этого года отгроное количество машин и орудий — 7 285 советских тракторов, 290 000 плугов, 380 500 борон, 44 000 сеялок и т. д. Эти машины и орудия должны быть сданы в срок и высокого качества.

На промышленности же ложится задача своевременного снабжения сельского хозяйства минеральными удобрениями, горючими и смазочными материалами.

Немалая доли ответственности в этом деле ложится на транспорт, обязанный наладить бесперебойность перевозки грузов для посевной кампании.

ЗАДАЧИ СТУДЕНЧЕСТВА

В соответствии с этими общехозяйственными задачами должна быть проштранена и работа студенческих, партийных и профессиональных организаций. Индустриально-технические вузы, сообразно своим целевым установкам (сельхозмашиностроение, трактора, химия и т. д.), должны вместе с работой общественности соответствующих заводов организовать проверку выполнения этими заводами заданий социалистического земеделия, надо связать свое производственное обучение с борьбой за качество выпускаемых для сельского хозяйства орудий и машин, за выполнение и перевыполнение намеченных программ. Каждая группа студентов, направляемая для производственного обучения на предприятие, работающее для нужд сельского хозяйства должна получить конкретные задания от втузовских партийных и общественных организаций.

Надо учить ошибки прошлого годней мобилизации — использование студентов сельхозвузов не по специальности (мелиораторы по посеву и изборот, льновод по зерну и пр.) или без учета его наименований и знаний. Необходимо, чтобы сельскохозяйственные вузы совместно с общественными организациями должны разработать конкретные планы использования студенчества, организовать необходимые для подготовки краткосрочные семинары, обеспечив необходимую литературу и т. д.

Директоры сельскохозяйственных вузов совместно с общественными организациями должны разработать конкретные планы использования студенчества, организовать необходимые для подготовки краткосрочные семинары, обеспечив необходимую литературу и т. д.

Обязанность вузов не кончается направлением студентов на конкретный участок посевной кампании. Вуз должен поддерживать связь с мобилизованными товарищами, оказывать им помощь советом, консультацией и т. д. и содействием в разрешении возбуждаемых ими вопросов. Каждый вуз должен создать специальное бюро связи с моби-



КРАСНОУГСКАЯ МТС. ЗАНЯТИЯ НА КУРСАХ ТРАКТОРИСТОВ



ЗЕЛЬМАНСКАЯ МТС. МИКРОМОНТАЖ ТРАКТОРНЫХ ЧАСТЕЙ



ПОДОЛЬСК. 1-МА ОВХОЗ-ШКОЛА СТУДЕНТЫ НА ПРАКТИКЕ



А. ДМИТР.

В НОГУ С КРАСНОЙ АРМИЕЙ

Годовщина рабоче-крестьянской армии и флота в этом году совпадает с все усиливающейся угрозой интервенции. Продолжающаяся комедия «разоружения в Женеве» является ширмой, за которой скрывается неслыханный рост вооружения и подготовки к войне.

Военный союз Польши и Румынии, возобновленный при активнейшем участии французского генерального штаба, подтверждает, что против страны пролетарской диктатуры, против страны строящегося социализма — готовится война.

БРОНИРОВАННЫЕ АПОСТОЛЫ МИРА

За последние два-три года началось развернутое строительство военных заводов, концернами Шкода в Чехословакии, Шнейдер-Кребо во Франции и Винкерс в Англии. Эти военные концерны не только успешно снабжают своим вассалов первоклассным современным вооружением, но и строят новые военные заводы на территории Польши и Румынии. Так, в Польше за последние годы построены военные заводы авиационных моторов и орудий, в Страховицах заканчивается строительство крупных военных заводов в Копиш-Мине и Куникже (Румыния). Это только отдельные примеры. Еще нагляднее картина, если сравним число безработных в Польше и рост числа рабочих, занятых в военной промышленности.

Известно, что вся промышленность Европы и Америки переживает жесточайший экономический кризис, безработица достигла огромных размеров, нет кризиса в одной только военной промышленности. Для примера приведем Польшу.

Польша, как и другие капиталистические страны, переживает кризис и сейчас насчитывает 321 тыс. безработных из общей цифры 1 миллиона рабочих (при неполном учете всех безработных).

А «истребительная» индустрия в «расцвете».

БЕЛОПОДКЛАДОЧНИКИ ГОТОВЯТСЯ

Почти все капиталистические страны наряду с интенсивным вооружением и увеличением армий ведут значительную военную подготовку среди учащихся, в особенности среди студенчества.

В Польше есть особые академические отряды. В этих отрядах студенты проходят двухгодичный срок обучения, связанный теснейшим образом с планом обучения языков.

В Англии мы имеем курс подготовки офицеров при высших учебных заведениях, который за один 29-й год уже выпустил 1052 офицера. Во Франции широко развертывается высшая допризывная подготовка.

В Америке значительный процент студентов высших гражданских учебных заведений охвачен военной подготовкой. Как видим, капиталистические страны готовят свои командные кадры в значительной мере опираясь на свою высшую школу, кадры из буржуазной молодежи.

Все это обязывает нас быть чрезвычайно бдительными, побуждает нас не ослаблять боевую готовность; требует от усиленного внимания и оборонносознательности нашего Союза, именно всего Союза, и не только Красной армии.

На базе социалистической промышленности, с нааждом годом все более технически оснащающейся Красная армия. Она сейчас имеет вполне современное вооружение. Наряду с тем, что эта техника находится в идеальных, преданных делу пролетариата руках, техника требует кроме того высокой квалификации и выучки для умелого и правильного ее исполнения. Известно, что самая лучшая машина в неумелых руках может оказаться самой худшей.

В У З О В Е Ц — Н А К Т Ы ?

Наше пролетарское студенчество не последнее место занимает уже сейчас в подготовке командных кадров для Красной армии.

Высшая допризывная подготовка дала не одну тысячу подготовленных для сокращенной службы в войсках одногодников. Но бурный рост социалистической промышленности страны поставили перед широким вопросом о скорейшей подготовке кадров и быстрейшим поступлении их в промышленность, сельском хозяйстве, просвещение.

Между тем, старая система подготовки специалистов при значительных сроках обучения в вузах и многопредметности, будь помехой быстрой подготовке.

Не меньшей помехой своеобразному поступлению в промышленность была система военной службы, при которой окончавшие вуз и прошедшие ВЦП должны были отбывать демонстрационную службу в войсках. (А если принять во внимание перерыв в 3—5 месяцев между временем окончания вуза и временем поступления в войска, то окончивший вуз специалист поступал на производство через 12—14 месяцев.)

Эти соображения требовали перенести военную подготовку. Теперь подготавливая специалистов для промышленности, мы одновременно готовим командира запаса для Красной армии и промышленности военного времени.

Окончившие вуз сразу поступают в промышленность без отрыва их для 9-месячной службы в войсках. Это по сути дела новая стадия развития территориального строительства Красной армии — подготовка без отрыва от повседневной работы — в данном случае учебы.

Мы имеем в лице нашего студенчества прекрасный в социальном отношении состав и достаточно солидную партийно-комсомольскую пролетариатскую среду.

Все это создает благоприятные условия для успешной подготовки командиров РККА.

НЕ ВЗДЕ ЗНАМЕНА ПОДНЯТЫ ВЫСОКО

Студенчество в целом понимает всю ответственность подготовки из них командиров запаса РККА. Подавляющая масса ревностно относится к военной подготовке.

Было немало случаев, когда студенты в лагерях добротно выполняли план боевой подготовки. (Лето 1930 г.) Во многих вузах мы имеем большую политическую бдительность в вопросах боевой подготовки. Как правило, парт-организации вузов, директорат со всей серьезностью помогают военной подготовке студенчества, винная и учебные планы, программы, наблюдая повседневно за успешным выполнением боевой подготовки.

Но наряду с этими хорошими образцами, мы имеем много случаев, когда парторганизация и директорат вузов ни разу за полгода не заслушивали доложда военного руководителя, не винили в плане и программе, не мобилизовали общественности вокруг вопросов боевой подготовки. Эти промахи отдельных вузов должны быть ликвидированы.

Темы и качество боевой подготовки студентов, будущих командиров РККА должны быть такие же, как и всей Красной армии. Этому в значительной мере помогает наладившаяся в последний год связь вузов с Красной армией.

КРЕПКИ КЛИНКИ УДАРНИКОВ ОБОРОНЫ

Мы имеем сейчас во многих вузах связи с планами частей Красной армии.

Студенты участвуют в полевых учениях, в военных играх, в стрелковых состязаниях и этим усваивают методы и темпы боевой подготовки Красной армии.

Только практическая подготовка слита в едином процессе с политической зализкой, даст нам нужного квалифицированного, преданного делу рабочего класса, стойкого бойца-командира, в борьбе с империализмом за дело рабочего класса.

Владимир



МОНТАЖ РАБ. А. ЖИТОМИРСКОГО



СЕРОВ, СЕРВОВ ЛУЧШИЙ УДАРНИК ИНСТИТУТА КУСТПРОМ, ИЗБРАННЫЙ В СОВЕТ



ПЛЕХАНОВЦЫ, ИЗБРАННЫЕ В СОВЕТ, ЗАПОЛНЯЮТ АНКЕТЫ

ЗАРВАВШИЙСЯ ОППОРТУНИСТ

Соколов студент 2 курса философского отделения (МГУ) 29 января на предвыборном собрании советов историко-философского факультета выступил с листом «заявлениями по ряду вопросов». По вопросу колхозтилизации Московской области он указал на то, что предполагаемый в течение третьего года пятилетки охват колхозтилизацией 20—25 крестьянских хозяйств недостаточен, и обвинил областные советские органы в правом оппортунизме. Соколов требовал уравнения зарплаты между рабочими и невыполневшими нормы рабочими. Он старался доказать, что реальная зарплата рабочих падает. Об этом, якобы, свидетельствует массовый уход комсомольцев из подмосковного угольного района, ввиду недостаточной экономической обеспеченности. По вопросу о разноправии женщин Соколов говорил, что женщина была и есть подчинница служащему первонаполнику чая и панирос.

Через оппортунистические очки Соколов не видит положительных достижений по всем затронутым вопросам. Этот подлый оппортунист-революционер, являющийся капитаном в члены партии, старался винить такую же революционность и других.

Собрание студентов единодушно потребовало от Соколова удалиться с собрания и постановило исключить его из университета.

ТАМ, ГДЕ НЕПРАВИЛЬНО РУКОВОДЯТ ПЕРЕВЫБОРАМИ

На перевыборному собранию в МХТИ готовились целый месяц. Парккомсомольский и профкомлесники не раз обсуждали ход перевыборной кампании. На группах, на политиках прорабатывали доклады о советах, обсуждались нальзы, вносились предложения. Было вынесено около сотни предложений. Предложение выносилось на доску, там же был список кандидатов в советы. Стенгазета писала о недостатках, трубила и сигнализировала. В день перевыборов префуполномоченные группы и старосты перед окончанием заседаний тут же вставали и, опережая всех, сообщали:

— Сегодня в аудитории № 8 перевыборы советов. Мы соревнемся. Все сто процентов на перевыборах!

На перевыборы явилось процентов 80. Каждый пункт насыщен тщательно обсуждался. Перемены и разделу о материально-бытовом обслуживании студенчества. Среди пунктов и предложений о ремонте общежитий, об ихсах и т. д. было предложение от ряда групп: организовать при институте закрытый распределитель и закрытую столовую. Казалось бы, скромное и законное требование. Вопросы рабочего снабжения являются важнейшими вопросами. Тем более, что столовые, обслуживающие институт, отыскиваются на весь МХТИ. Приходится тратить много ценных часов для поездок в столоны других районов и других пузов. Все это, конечно, бьет по учебе, по качеству. Это требование было поддержано выступившим на собрании студентом профтехническим Уманским. Но представитель Фрузенского райвыборника оказался на высоте своей... политическая малограмматичность. Он выступил и авторитетом от имени районных организаций противостоял против этого пункта нальзы, сказав, что требование об организации закрытого распределителя или столовой является политическим раз种族. Так и заявили: «Я от имени райкома призываю коммунистов и комсомольцев, присутствующих на собрании, не голосовать за этот пункт нальзы, ибо это не что иное, как политическое раз种族». Очень жаль, что авторитетный представитель не ознакомился еще с решениями декабрьского пленума ЦК партии о рабочем снабжении, с решениями ВЦСПС и речью Т. Шевернина на пленуме ЦБПС.

Разумеется, что активность и элементарная демократия, необходимая при перевыборах в советы, здесь была нарушена.

Перешли к выборам депутатов. Избрали достойных ударников студентов и доцентов. Поступило предложение избрать в Московский совет почетными депутатами от института тт. Степана Молотова, Воронилова и Кагановича, 700 студентов и преподавателей, присутствовавших на собрании, горячко поддержали это предложение. Список почетных был дополнен М. Горьким. Всё аудитория поддержала: «Даешь Максима почетным в Моссовет». И тут тоже выступил полпред избирателей. Он изрек:

«Я против Максима Горького, так как по разверстке на наш район М. Горький не попадет». И несмотря на общее требование избирателей, все же настало и наше время.

Общественный актив института, присутствовавший на собрании, почему-то не попытался выступить с разъяснением ошибочности «уставонов» представителя райвыборника. Не потому что не поняли его выступления, а потому, вероятно, что не решились понолебать его авторитета.

На политиках и в группах нужно разъяснять студентам, что право каждого предлагать достойных товарищей в почетные депутаты советов и что не раз种族ом, а законным требованием является предложение о закрытом распределителе и столовой.

ГОТ

ПОСЫЛАЯ ЛУЧШИХ УДАРНИКОВ В СОВЕТЫ, СДЕЛАЕМ СОВЕТЫ БОЕВЫМИ ОРГАНАМИ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА

ХОРОШАЯ ПОДГОТОВКА ЗАЛОГ УСПЕХА

МЭМИ ИМ. К. ШАБШАЯ

За два месяца до перевыборов на группах был проработан вопрос о перевыборной кампании.

Затем созданная комиссия содействия по перевыборам проработала также: проработку наказов по всем группам и курсам. 480 наказов поступило дополнительных. Заслушивались три отчета комиссии на бюро партийчика. Проведено было два совещания партголов, профголов и комсоголов за несколько времени до перевыборов.

Вся подготовительная работа проходила в порядке сопротивления со стационарно-институтским институтом под лозунгами: 1) подготовка избирателей к 100% явке; 2) развертывание сопротивления и ударничества; 3) оказание помощи районной организации в проведении перевыборной кампании среди неорганизованного населения; 4) подготовка комсомольцев и передовых рабочих в партию и комсомол; 5) расформирование ударных бригад в поднебесной деревне по подготовке весенне-посенней кампании.

На сенационную работу выдвинулось 165 чел.

Выдвиженческими группами 64 кандидата. Все общественно-политические организации проводили подготовительную работу по перевыборам в контакте под общим руководством партийчика.

Результаты. Явка немножко не досигла 100%. Присутствовало 1802 избирателя из 1806.

В члены райсовета прошли:

1. Д. Е. Ланцио. С 1915 года участница революционных движений в Италии, с двумя годами тюремного заключения. Эмигрировала в СССР, член ВКП(б) с 1917 года. С 1917 по 1926 год служила в Красной армии: командиром эскадрона на фронте. Имел орден Красного знамени. Три года работала электромонтером. Партизанка.

2. Тулесов. Имеет 14-летний производственный стаж. Беспартийный. С 1918 по 1924 г. служил в Красной армии. Общественник. Лучший ударник.

3. Вахвалов. Молодой профессор. С 1919 по 1924 год служил в Красной армии: командиром батареи на Восточном фронте. Переходил на профессор.

4. Сичвари. С 1923 года член ВЛКСМ. С 1928 года член ВКП(б). Активист комсомола. 3 года производственного стажа. Лучшая ударница.

В члены Моссовета прошли:

1. Сорокин. 17 лет производственного стажа. В настоящее время также работает из прошлого и учится в рабфаке. Член ВКП(б) с 1924 г. Лучший ударник.

2. Поздняков. Производственный стаж 13 лет. Член ВКП(б) с 1917 года. Секретарь партийчика станично-струментального института. Лучший ударник.

Собрание не только приняло наказ Моссовету и райсовету, но и вложило на себя некоторые обязательства.

Как осуществляются поставленные лозунги? Создано 66 новых ударных бригад, 7 студентов-рабочих (профтехучилищ) и 10 комсомольцев подали заявления в партию. Проведены дополнительные подписки на заем «шагалетка на четыре года», а также поступали пожертвования облигациями в фонд обороны страны. Начался сбор на покупку трактора для поднебесной деревни. Мобилизовано 400 человек по перевыборам в советы среди неорганизованного населения, которые проводят сцепления домохозяек и домработниц, проводят перевыборные собрания, выявляют лиценции (выявлено 55 чел. лиценций). Организуют выпуск стенгазет. Проведено 268 бесед, собраний 16. Организуют радиопередачу.

АКАДЕМИК ВИЛЬЯМС КРУПНЕЙШИЙ НАУЧНЫЙ РАБОТНИК СНОВА ИЗБРАН В МОСКОВСКИЙ



СТУДЕНТЫ И ПРОФЕССОРА ПЛЕХАНОВСКОГО ИНСТИТУТА НА ПЕРЕВЫБОРНОМ СОБРАНИИ

АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ИНСТИТУТ

Комиссия содействия по перевыборам была создана за месяц до начала подготовительной работы по перевыборам. По академическим группам отчитывались о работе советов секционеров, на обширных же собраниях — члены советов. Между отделениями и группами института проводилось сопротивление по подготовке перевыборов. Лозунги и плачевы были изъянуты как в институте, так и во общежитиях. Партию наметили 8 чл. кандидатов и члены советов, которые обсуждались на группах.

5 дней длился поток подготовки к перевыборам. 30/1 — 31 г. состоялись перевыборы. Избиратели присутствовали от автотранспортного института, вечернего авто-механического института им. Сталлина, механического института им. Дзержинского, рабфаков и рабочих и служащих учебных заведений.

Должно было присутствовать 1650 избирателей. Присутствовало 1 450 избирателей, т. е. 87,8%. В советы избраны рекомендованные партийной организацией (8 человек).

ДЕПУТАТ В СОВЕТ ЭТО НАШ ПОЛПРЕД

ВЕЛИКА ЧЕСТЬ ВЕЛИКИЙ ОТВЕТ

ПО УХАБАМ

За последнее время вскрыт ряд крупнейших недочетов в состоянии руководства пузовских ячеек Казани (Ветинститут, Лесной институт, КГУ и др.). В Ветинституте руководство ячеек не только не оказалось способным бороться за проведение партийной линии, в частности в национальном вопросе и в отношении реакционной профессуры. Более того, оно грубо извращало решения XVI партсъезда по нацивопросу, считая, что-для их условий основной опасностью является не великоодержавничество, а местный национализм. Снятое теперь партруководство Ветинститута прикрывало свои великоодержавнические настроения и всячески замыкало их.

В Казанском университете части активистов (амглав с бывшим секретарем партколлегией) безбоязно пугала и фанатически саботировала пропаганду партийных решений о разъяснении университетов — этой отжившей системой подготовки кадров, явно не соответствующей наименшим условиям. Эти товарищи не сумели правильно проводить линию на активную борьбу с праждобой на начальстве научных работников, в то же время всячески поддерживая лучшую передовую часть научных ра-

ботников. Часть этих же активистов, особенно бывший секретарь коллектива, всевремя пытались смягчать имеющиеся крупные недочеты по проведению нациполитики в университете. В то время, как парторганизации настоятельно требует развернутой работы по проведению ленинской нациполитики, в университете умудрились принять длиннейшую резолюцию об итогах учебного года, не сказав в ней ни слова о нацивопросе.

Эти факты с наибольшей полнотой должны быть подвергнуты обсуждению во время перевыборов. Особое внимание должно быть обращено на проведение ленинской национальной политики в вузах, на решительное осуществление постановлений о подготовке национальных кадров специалистов, давая социальный отпор проявлениям великоодержавного позиционизма, антисемитизма и местного национализма, всевременно усиливая интернациональное воспитание партийных и беспартийных масс. Вузовские ячейки должны по-партийному признать, что на этом участке дело особенно стоит неблагодарно.

Борьба за практическое проведение нациполитики не стала еще центральным моментом в работе итчек, не носят ха-

рактера органической увязки со всей их деятельностью. Увеличив процент татар во время приемной кампании, забывают, что принять в вуз — это еще подделка, что необходимо создать условия для нормального прохождения учебы.

Последний пленум Татарского обкома категорически потребовал от вузовских организаций коренным образом улучшить работу по нациполитике. Нужно мобилизовать широкие массы партийцев, студенчества и научных работников на выполнение директив партии. Лиши путем широкого развертывания саморегионов пузовские ячейки сумеют спрастиаться с делом решительной и беспощадной борьбы с пропагандой еврейско-чайковской идеологии, с задачей борьбы с примиреческим отношением партийно-комсомольских организаций вузов и техникумов к враждебным выступлениям отдельных элементов из среды реакционной части профессуры и преподавательской и пропагандистской мелкобуржуазных настроений среди студенчества, к правооппортунистическим и левакским шантажам в партийно-комсомольской среде.

В. А.

ПЕВЦЫ ОППОРТУНИЗМА

Оппортунисты Чувашского центрального педагогического техникума на словах голосят за генеральную линию партии, на деле, т. е. в работе, выставленных являются иными, врагами социалистического строительства.

Представим место фактам:

— Нас раньше кормили раем, а теперь социализмом. За что боролись! Терпели, терпели и больше терпеть не можем. Всю страну нужно реорганизовать. «Думай, думай, так и приходи к выводу, что партии делац уходит язом», — так говорят студент Замитин. На этом деле не кончается, оппортунисты продолжают свои действия, всячески оправдывая свою платформу. «От крестьян картофель отбирают насильно. Говорят, что крестьяне сами, добровольно сдают, это не правда. Так проповедует соловьев оппортунизма». Тихонов.

«Только что начали жить хорошо в на- чале июня, откуда-то появляются реконструктивный период. К концу пятнадцати 50% населения вымрет. Ничего нет, ни ботинки, ни маунтины, ни сахара, ни табаку, почему же в начале июня все было? — удивляется студент Мельников.

«Капитализм никогда не уничтожится, так как он сильнее нас. Мы его боимся. У меня есть учеба и никакую общественную работу не признаю». (Иванова).

Как отнеслись к этому правооппортунистскому бюджету в целом ячейка ВЛКСМ, отдельные партии и комсомолы? Я вновь примиречески. И только лишь тогда, когда появилась статья в газете «Сынки колхозника» («Молодой колхозник») о правооппортунистической вылазке в Чувашском техникуме, об этом стало известно всему коллегиуму техникума. А до этого времени молчали, несмотря на то, что отдельные комсомольцы видели и слышали пропаганду оппортунистов. Секретари, ячейки партии т. Сергеева и большинство партийной техники оказались в пленах этих правооппортунистических и примиреческих настроений и показали явно политическую близость. По этим причинам т. Сергеева постановлением бюро СН снята с работы секретаря ячейки с объявлением выговора и с запрещением в течение одного года вести руководящую партийную работу.

Вопрос о правооппортунистических вылазках в Чувашском техникуме ставился на бюро ячеек ВЛКСМ в присутствии членов ВКП (б) т. Савельева М. и членов ВКП (б) (заведущих техникума) т. Матускина. Как реагировали на правооппортунистические вылазки эти «горекоммунисты»?

Вместо того, чтобы принять соответствующие меры против оппортунистов, сделать организацию по отношению к ним и дать надлежащий отпор, — оппорту-

нистам было сделано лишь предупреждение, призывая во внимание позитивратомность выступавших с правооппортунистическими взглядами, тогда как эти товарищи — почти все студенты последних курсов. Так изо дня в день примиренцы скрывали порицание правооппортунистов в стенах Чувашского техникума, срастаясь вместе в ники в один клубок.

Окончательно вопрос о правооппортунистических вылазках в Чувашском техникуме обсуждался на открытом партсобрании. Собрание единогласно приняло решение исключить правооппортунистов из комсомола. Вопрос о пребывании их в педтехникуме разрешается в педсовете. Характерно и то, что когда было высказано предложение о даче стログого выговора бывшему секретарю ячейки (т. Андрееву и др.) за слабое руководство и примиречество, некоторые комсомольцы (Васильев и др.) обеими руками голосовали против такого предложения. Собрание по большинству голосов выступило за т. Васильева квалифицировано как примиреческое и решительно вопрос о нем обсудить дополнительно.

Уроки Чувашского центрального педагогического техникума должны быть учтены всей партийной и комсомольской организациями техникумов и вузов.

ЕЖЕДНЕВНАЯ С.

ТИХИЙ ДОН

Как на Дону в быстрине подводные камни прячут ёхидные зубы, так и в быстрине выкапают темнов пролетарских кадров прятут свои зубы оппортунисты и рачки-чехи мастеров, под разными предлогами пролезли в вузах.

Тихий, тихий Дон.

Не тихий Ростов.
Тихие настроения, которые со всей мощностью всей пролетарской общности...

Первая серия подводных камней в ростовских вузах.

Лягушки.

Ш-ш-ш.

Комсомолец Сафьян в три года успел набывать в трех вузах. Педфак СКГУ (Ростов), медфак (Ростов). Осед в Геологоразведочном.

Комсомолец Можаев, как чуждый, был исключен с педфака и комсомола. Ать, два и готово. Только ловкость рук и чумак Можаев в ДМИ (Новочеркасск), затем в Сталинградском горном институте, откуда его исключили.

Не учитывает Можаев и через три месяца работы в производстве пристраивается в Московский кожевенный институт.

Серия вторая...

Наряд алле... Оппортунисты. Комсомольцы-студенты СКГУ Егоров, Ку-

харев, Языков и Шелигов отказались подписаться на заем «пятилетки в четырех года».

— У нас денег нет. Мы в долгах.

— Не у нас брат, а нам давать...

— Дайте нам деньги, ботники, уплатите наши долги и тогда мы будем учиться.

Студент СК медицинского института Нахамин во всеуслышание заявляет:

— Согсекренизование и ударничество — это сильнейший яд, всipyнутый нам в кровь, и чем больше мы его будем употреблять, тем скорее мы погибнем. Гуджент Маслов того же института толчует по-своему:

— Страну душат костыльные рука голода. Мы погибнем от голода. Скорейе окончить и уехать заграницу.

Студент эфибра СКГУ Лобызенко на занятиях пускается в такие словопрения:

— Пятилетка в четыре года, — это самоубийство, она рассчитана исключительно на мускульную силу рабочих. Согсекренизование и ударничество — потогонная система.

Но пропасть Лобызенко «понутит» и в столовой.

— А опять капиша — десятное блюдо переходного периода, опять мясо первой кониной.

Студентка того же факультета Ягельская рыдает:

— Не могу видеть, что творится вокруг.

Энгельс сказал «есё долинко строиться на материализме, а у нас на идеализме».

Бабурин тоже числитсѧ студентом эфибра на занятиях доказывает:

— Ленин и Троцкий о возможности построения социализма в одной стране говорили одно и то же.

Под видом академической иенсисты Бабурин протаскивает теорию перманентной революции.

Недавно группа студентов (комсомольских) подитехникаума путей сообщения Кириллов, Швыденко, Коринен и другие, работая на практике в Батайске, восстали против решения рабочих станции о работе для ликвидации пропы на 10 часов в сутки.

— Никакие пропы на се не интересуют. Мы учащиеся и не должны работать больше шести часов.

— Может быть рабочие захотят головой об стенку биться, — мы обязаны им помогать? Хватит...

Чересчур видно тихий Дон тихий зашелепен. Чересчур высоко голову поднял оппортунизм в Ростове на Дону.

Одиночные и групповые выступления рачек, лягунов и оппортунистов на-

лицо. Мы их не скрываем. И... Бьем по ним.

Отталкиваются гуджины Сафьянов и Можаевы. Не ехать за границу Маслову, не ехать. Ехать ему ни одиндевятом номере с пропеллером в известном месте из института. Лететь из комсомола Кириллову, Швыденко и Козинец. Дриппы мы не знаем.

Пятилетка оправдала себя перед всем Советским Союзом, перед всем миром и детским летом какетом проповедь оппортуниста Лобызенко. Путем соревнования и ударничества мы с каждым днем и часом укрепляем мощь пролетариата всего мира.

Пусть не забудет Лобызенко, что в 1921 г. мы ели «шрапнель», а часто головали и все-таки благодаря энтузиазму всего Союза сумели победить голод и холод и разрухи. Бабуринам, Ягельским ответим: линия ленинской партии под руководством Сталина верна быва, есть и будет.

Партийная и комсомольская организация ростовского студенчества выкорчевывает подводные камни оппортунизма на тихом Дону. Но уроки тихого Дона должны быть учтены всеми вузами нашего необыкновенного Союза. Ни малейших пощады оппортунистам, летунам и рачкам в пролетарских вузах.

Чече и твердые проведение генеральной линии. Усилим борьбу за выявление чуханок и оппортунистов, не оставляя их ни на минуту в стенах вуза.

СТАНИСЛАВ БОРКУШ



«УДАРНИЧЕСТВО ЭТО ЯД...
МЫ ГИБНЕМ»...

ИХ «БОЕВОЙ» ЛОЗУНГ...

КРОВЬ КИПЕЛА

В Ленинградском техникуме кустарной промышленности 320 комсомольцев, но работа в нем поставлена плохо. Когда иня. Транцев выступил на диспуте против методов советской власти, то секретарь коллектива т. Спасков не дал должного отпора. Иначе, как политической ошибкой, это называть нельзя.

За четыре дня до нового года комсомол его отделения хотел устроить встречу нового года с вышивкой. Секретарь коллектива вместо того, чтобы вызвать ребят и предупредить их, явил туда свою агентуру для того, чтобы «подматывать» ребят и «взгретьть» их. Наконец, совершило неизвестно что, что 2 комсомоль-

ца, ругались, обзываю один другого «кинологом мордой» и другими прозвищами. Тон Заборинский (2-й курс мех. отд.) подал заявление на бюро цех-членки об антисемитизме выступления т. Качкаева. Но прошло уже полтора месяца, а ответа от бюро нет как нет.

НАБЛЮДАТЕЛЬ

БОРЬБУ ЗА КАЧЕСТВО — НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ. ПОМЕНЬШЕ ТРЕСКОТНИ, ПО- БОЛЬШЕ РЕАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В БОРЬБЕ ЗА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА. ВОВЛЕЧЬ В ЭТО ДВИЖЕНИЕ ПРОФЕССОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

КАК РАЗВЕРТЫВАЕТСЯ ПОХОД ЗА КАЧЕСТВО

Совершенно очевидно, что поход за повышение качества работы в учебных заведениях расширяется. Вызывает по меньшей мере недоумение то обстоятельство, что многие вузы все еще молчат и очень робко принимаются за это огромной важности дело.

Материалы с мест говорят о том, что уже имеются определенные успехи. Во многих ленинградских и московских вузах (ЛИМЭСХ, ЛИИПС, МГУ, Институте и др.) в результате организованной борьбы за качество в разных формах (академоставка, ударные дежанды, рационализаторские дежанды и т. д.) уже добились следующего:

Организовано твердое планомерное методическое руководство.

Часто оказывается, что студенчество мобилизует общественное внимание, выдвигает предложения, а методическое руководство не перестраивается, держится на старых позициях. При этом, как правило, поход теряет основное. Ибо совершенно ясно, что без организации твердого методического руководства, без организованного влияния на всю систему учебы нельзя добиться успехов в борьбе за повышение качества.

Рационализировать систему учебной и общественной нагрузки.

Проблема сочетания общественной и учебной нагрузки стала живописующей. Esta проблема выдвигается почти на всех публичных участках: от brigad до всей системы учебы.

Сборания и заседания, например, отнимают слишком много времени. С другой стороны учебный материал, особенно на домашних работах, распределяется самотеком, без всякого учета бюджета, времени и качества.

Совершенно очевидно, что если сразу же не предпринять решительных шагов по рационализации учебной и общественной нагрузки, борьба за качество не будет иметь успеха.

Преподаватели должны быть в авангарде движения за качество.

Это основное условие, которое нельзя забывать. Без преподавателя, у которого в руках основные инициативы организатора проработки материала, борьбу за качество развернуть нельзя. Между тем мы вынуждены сожалению отметить, что профессорско-преподавательский состав в основном еще не включился в ударное движение за качество. Особенено странно видеть бездеятельность сессии научных работников многих вузов, тогда как первоочередная обязанность СНР стать «лицом к производству» — мобилизовать преподавателей на борьбу за повышение качества. Успех этой борьбы во многом зависит от преподавателей. Ибо большинство наших практических предложений по повышению качества в конечном счете должны реализоваться преподавателями. В этом отношении следует всемерно использовать опыт Ленинграда, который уже мобилизует на это дело широкие массы профессоров и преподавателей.

Партийные и профсоюзные, организационные должны возглавить борьбу за качество.

Пора отдельиться от «установочки», что методические вопросы — это задача учебно-производственных секторов.

Почему на производстве методы выполнения промфинплана занимают огромную политическую роль по всей партии и профсоюзу. Потому, что выполнение и перевыполнение промфинплана есть первостепенная политическая задача. В условиях вуза сейчас качество подготовки специалистов тоже важнейшая политическая задача. Ее возможно выполнить, если партийная профсоюзная организация вуза по-богемистски мобилизует все средства и силы на преодоление действительных трудностей, стоящих на пути повышения качества.

Поход только начинается, он должен охватить все вузы, рабфаки, техникумы. Каждый шаг учебы, каждый участок нашей работы должен быть проверен с точки зрения повышения качества подготовки специалистов.

АЛЛИН

МОЖНО ЛИ ТАК УЧИТЬ ВСПЕШНОСТЬ

Мне недавно пришлое присутствовать на обсуждении хар- рактеристик специалистов, которые в январе будут переданы промышленности. Послушайте их содержание, приложу на память: «Студентской типичной (называется фамилия) прошел производственную практику. Наработки на практике (перечисляет работы), руководил работами. Самостоятельно работать может».

Что может сказать подобная оценка? Перед нами представлена весьма неустойчивая картина, если мы перенесем ее в область ведения учета качественной работы. Многие преподаватели представляют себе воле течения.

— Прежде нам, — говорит она, — студенты сдавали за- четы и мы знали их способности, их качество.

— А теперь?

— Теперь. Помимо как же теперь узнаем? Зачеты отменены, созданы бригады. Они работают самостоятельно. Мы затрудняемся.

Вот Бобин — преподаватель по лабораторной физике (МГРИ). Парень молодой, недавно, кажется, окончил институт. Казалось бы, что он должен быть наложен электрическим сегодняшнего дня. Но не утруто было.

В течение цикла он учит ребят, но не знает об их работе. Учет он ведет в конце цикла. Вызывает и себе по одному, смотрит в тетрадь студента и спрашивает. Если парень не засыпался, то ему выставляется зачет, если же засыпался, то Бобин его посыпает подушкой.

Перед нами преподаватель по математике Богушевская. Каждый день вызывает и доско студентов, но в конце цикла,

когда нужно выставлять и давать об успеваемости сводки, откровенно заявляет ребятам:

— Давайте сообща. Как вот этот (называет фамилию). Я ничего не знаю о нем.

— Парень хороший. Наши. В brigade работает. Ставьте.

— Ой, обмывает меня... — бормочет и.

— Хорош, хороши... — подтверждает хорошим аудитория.

— Смотрите, но подождите, — и зачит поставлены.

Еще «лучшее», например, делает преподаватель Владимира- ский, тоже молодой преподаватель. Если Богушевская по журналу вызывает к доске и ставит, что этот студент вызывался, то у Владимира-ского и этого нет. У него, видите ли, все в голове. Он никогда не заглядывает в список студентов, чтобы хоть ознакомиться с фамилиями.

— Чорт его знает, — говорят ребята. — Может, у него голова как земной шар.

В Институте стали, в ВММУ, в Тимирязевске с учетом качества работы творится кавардак. Нередко некоторые преподаватели ставят зачеты просто на ура. Нужно удивляться, что в МГИ имеют даже процент неуспевающих при отсутствии достаточно четкого учета.

Можно ли так подходить к оценке качества студентов?

Нынешняя система учета посещаемости в корне должна быть изменена и приспособлена к требованиям антикризисного метода преподавания, к требованиям высокого качества учения.

ТОМ ГАЛИЦКИЙ

**БЕЗ УЧЕТА МЫ НЕ ПОДНИМАЕМ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.
Нынешняя система учета не соответствует новым требованиям.
УЧЕТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРИСПОСОБЛЕН К ЗАДАЧЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБЫ.**

НЕ НАДКЛАССОВЫХ ЛОЭНГРИНЫЧЕЙ — ОРГАНИЗАТОРОВ МАСС ТРЕБУЕТ ЭПОХА НА ФРОНТЕ ЗВУКОВ

Шестьдесят пять лет осталось за спиной Московской Консерватории. Две эпохи. Эпоха дореволюционная с господством буржуазии и дворянства, которые великолепно учили значение музыки и использовали ее для идеологического порабощения трудящихся (церкви), и эпоха новая — эпоха нации дней.

Ленин писал, что в руках рабочего класса, строящего социализм, музыка должна «объединять чувство, мысль, волю масс, поднимать их», организовывать для борьбы и строительства.

Стихийный рост музыкальных кружинок, самодельность, новые формы клубной работы, рабочие симфонические концерты, рабочие оперы, олимпиады требуют особого внимания и кадров новой музыкальной культуры.

В МГК три факультета: инструментально-педагогический, исполнительский и научно-композиторский.

Несмотря из головы музыкальных педагогических кадров для mostных и ограниченных техникумов и школ близлежащие выпускники МГК не смогут разрешить кризиса. И не удивительно, — до сих пор педагогику и клубную работе отводилось самое незначительное место, как чому то второстепенному. Даже теперь после изменения всей системы имеется 440 студентов на исполнительском факультете и лишь 100 на педагогическом.

Правда, в Консерватории идет теперь коренная ломка всей системы. Первая задача — освоение за счет нового приема социальный состав студенчества, упрочнить партийно-комсомольскую прослойку, и, главным образом, расширить и улучшить подготовку педагогических музикальных кадров к 1 апреля 1931 года назначается рефакт на 227 человек.

Исполнительский факультет готовят пианистов, дирижеров, оркестрантов, цепцов и военных начальствующих. Среди консерваторской молодежи этого цикла еще превратят индивидуалистические формалистские тенденции. Традиции артистического коммерческого деликатеса еще окончательно не изложены.

Композиторский факультет готовят композиторов, этнографов и энтузиастов, специалистов по радио-музыке. Личное творчество студентов, за немногим исключением, не благополучно. Студенты чураются современной тематики, обмыслия, видят в ней отсутствие подходящих текстов.

Борьба с блокадой и с чуждыми музикальными течениями еще недостаточно развернута; не было устроено ни одного диспута. Между тем, это течение имеет приверженцев в стенах Консерватории. Совершенно необходимо широкое марксистско-ленинское образование, музыканту пора откладывать от первостепенной профессии по страницам политграмоты и драмата.

ТЯЖУЧИЕ ДЕЛА

На сегодняшний день в Консерватории 1 600 чел. (с рабфаком и музтехникумом). Если в 1929 г. в Консерватории было 45% рабочих, то на 1 января 1931 г. 50% студентов — рабочие от стечки.

Учеба портится социалистическим соревнованием и ударничеством. 25 бригад борются за активный метод преподавания. Остальные студенты, повидимому, решили окончить свою учебу по старинному «закрытию уши, вдыхающим наук». Из 1 600 студентов всего 660 чел. ударников.

За последние годы трудодисциплина в МГК поднялась. Программа по изучительским причинам сведены к 2—3%, по сообщению Правления.

На виолончелистах — 500 чел. (30%).

Производственная практика проходит где, попало. Производственная программы МГК не имеет. На 16 страницах хорошо отпечатанных, имеется расписание занятий с распределением факультетативных часов, но производственного плана нет-таки нет.

На совещании Ленинградской и Московской консерваторий — о постановке производственной работы ни хозяйствования, ни МОССИС, ни СОФИЛ, ни ВЦСПС не явились. Пришло разрешить вопрос без них.

РАБОЧИЕ КАДРЫ

Рабфак МГК дает молодое, крепкое пополнение музикантов, способных дать отпор идейно-марксистским концепциям. На рабфаке учащихся 300 чел., из них 59 крестьян, остальные рабочие. Членов ВКП(б) 45, ВЛКСМ 135.

Преподаватели на 75% молодежь. Методы активизации учебы путем ударничества и соревнований проводятся в жизни предварительно вяло. Объяснение этому можно найти в дурном влиянии Консерватории, где соревнование и ударничество развернуто очень скучно и слабо. Рабфаку неизвестна помешанность, инструменты. Рабфаку необходимо создать нормальные условия для работы. Пролетарские кадры новых музыкантов должны быть обеспечены в первую очередь.

БЫТОВЫЕ ДЕТАЛИ

Рабочие ребята пришедшие на учебу говорили нам:
— Мы — рабочие. Приехали учиться. Стипендии мало. Но на материальную сторону мы не жалуемся, так как отнесены к 4-й категории. Но будем жаловаться на другое, вернее, добиваться. Неужели нам не могли предоставить общежития? Приехали, часть отправили в Гознак, часть осталась на вокзале, кто где. Учеба срывалась. Правление Консерватории, сократив занятия, предоставило нам пять аудиторий. Смотрите...»

Подводя итоги обследования, дает ряд практических мероприятий, осуществление которых во многом может помочь и основательно сдвинуть все старое и непонужное.

1) Выстроить законченную реорганизацию факультетов, сделав ставку на руководителей-педагогов, культурработников, как наиболее нужные кадры в данный момент.

2) Поднять работу соревнованием и ударничеством.

3) При прохождении практики закреплять группами студентов за один и определенным заводом.

4) Композиторскому факультету слизаться с творческим отделением Литерака, которое может снабжать актуальным материалом композиторский факультет.

5) В предстоящем приеме в 1931 г. довести до 75% рабочую прослойку. Провести предварительную работу по предпринимательству.

6) Повести внутри МГК борьбу с чуждыми идеологическими музикальными течениями, разоблачая и вскрывая их классовую сущность.

7) Закончить ремонт общежитий и выселить изильцов, не относящихся к Консерватории, но занимающих ими площадь (Губер — 2 комн. и т. д.).

Бригада «Красного студенчества» в составе тт. Весика, Кожевникова и Кубеева будет брать под свое наблюдение проведение и жизнь всех мероприятий.

Вперед за пролетарскую музикальную культуру!

За музыку, созидающую единиц страной!

БРИГАДА «КРАСНОГО СТУДЕНЧЕСТВА» ВЕСИК, КОЖЕВНИКОВ и КУБЕЕВ

БАТРАК, ПОСТУПИВШИЙ В МУЗТЕХНИКУМ





МИНИОВЦЫ РЕМОНТИРУЮТ ВАГОН



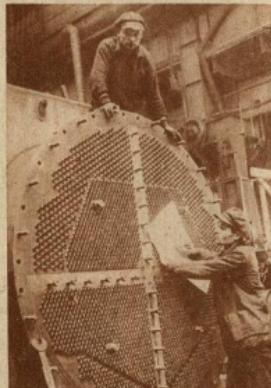
ЗАВОД-ВТУЗ РАНК

СТУДЕНТ У СТАНКА



ЗАВОД-ВТУЗ САМОТОЧКА

ГРУППА НА ЗАНЯТИЯХ



ЗАВОД-ВТУЗ ИМ. СТАЛИНА

МОНТАЖ КОНДЕНСАТОРА

ГОРОДА ШЛЮТ СИГНАЛ ЗА СИГНАЛОМ

ОКРУЖИТЬ НПП КЛАССОВОЙ ЗАБОТЛИВОСТЬЮ,
СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ БОЕСПОСОБНЫМ ПРОЛЕТАРСКОГО
СПЕЦИАЛИСТА—ДЕЛО НЕ ТОЛЬКО ВТУЗОВ, НО И ПРЕДПРИЯТИЙ.
ВКЛЮЧИТЬ УЧЕБУ В ПРОМФИНПЛАН ЗАВОДОВ

ОДЕССА

Линициация прорыва в Донбассе заключается в том, чтобы старый Донбасс с кайлом механизировать трубовой машиной. Разрешить эту проблему призывают горные птузы. Однако, мобилизация 50% студентов старших курсов показала, что учебные планы наших горных институтов и в кое-как мерене приспособлены к проблеме механизации в Донбассе. Украинское ЦВ пролететуда одним из первых сигнализировало эту опасность.

ОТРЫВ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Сейчас мобилизуется внимание студенчества вокруг пересмотра учебных программ, ибо прорыв в Донбассе с испытанием обнаружил немецкий прорыв и в угольных шахтах, их отрыв от производственных и ведомствено-бюрократическую постановку и. и. и. Вот почему здесь встает во весь гигантский рост идея встречных промфинпланов. Студенческие организации одесских вузов в своих «встречных» только теперь начинают делать главный упор на вторичную инициативу спасу. КРАСНОВ

ЛЕНИНГРАД

Принципиальная задача в области реконструкции строительства состоит в преодолении «стыка», борьбе против подхода к проблеме с «сезонной» точки зрения. Это возможно предотвратить только на основе технических усовершенствований в механизации строительных работ. И что же? Строительные втузы позорно плетутся в хвосте. В Ленинградском строительном институте, как и в Лесо-

ЗИМНЯЯ ПРОБЛЕМА

технической академии, с болезнью относятся и. и. и. в зимнее время. Стартуют зиму «устомливостью» теоретическими предметами и отдыхом. Правда, сейчас наступает перелом. Студенчество, выдигая встречные промфинпланы, выступает застrelщиком в линиции боевия и. и. и. им. Но перед тем как еще недостаточен, предстоит огромная работа впереди.

НИКИФОРOV

ТОМСК

Химические втузы в борьбе с прорывами не принимают никакого участия. В Сибирском химическом институте это обусловлено в значительной мере тем обстоятельством, что никакого руководства со стороны Всехимпрома почувствует. Нам это становится совершенно-

ВСЕХИМПРОМ НЕ РУКОВОДИТ

но понятным, если принять во внимание, что всю работу общеметодического характера и. и. и. во Всехимпроме ведет один человек. Студенты вправе требовать от Всехимпрома по пабистскому подходу и. и. и., а решительный поворот лицом и производству. СЫРОВ

КРИМ

Тотальный подход некоторых работников хозяйствующих субъектов и. и. и. Вот почему во многих втузах мы имеем прямую угрозу срыва производственного обучения. В Корчи, например, есть такой техникум, в котором, если сказать, из 200 студентов только один

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОХОД

является членом профсоюза, производственный практик просто измернули, потому что все студенты и. и. и. заброшен. Такое голотворство идет из Крымпаркомиссии, хозяйствующих, а также и из профессиональных организаций должна получать по заслугам. М. М.

СРЕДНЯЯ АЗИЯ ОКРЫЛЫ И ЗАБЫТЫ

Совсем забыта и. и. и. вузов Туркменстана, Узбекистана, Азербайджана и других национальных окраин. В печати профессиональной и студенческой и. и. и. национальных окраин не освещается совсем. Наше студенчество сейчас проявляет большую активность. Решительно бьет ридарей объективной науки — реалистическую профессуру. Надо сказать, что СНР вузов не проиницированы и. и. и. настоящий

забыты. Некоторые профессора и преподаватели «семинарски» смотрят на успехи производственного обучения с редкостью интереса. Студенты Туркменстана и Узбекистана, РД (другие текстильные с мест (Саратов, Харьков, Днепропетровск и др.) подчернули особую важность и. и. и. в системе производства.

«И. и. и. — составная часть промфинпланов» — об этом мы должны помнить.

ЧЕРМЕНТАЕВ

Н.-НОВГОРОД

В Нижегородском механико-машиностроительном институте в судостроительном отделении имелся большой прорыв. Студенты через 2–3 месяца должны уже быть пилотами, а на практике они работают чернорабочими, подгаскаивают желание, запинчиво гайки.

ЗАВИНЧИВАЮТ ГАЙКИ

Прорыв в nobre был сигнализирован. Администрация института мадзод зашевелилась, организовала ряд бригад по обследованию, по этим делам и закончилось.

А. М. ДУЕВ

СТУДЕНТЫ В ШАХТАХ

ОРГАНИЗУЕМ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ

В октябре 1930 г. в Шахтинский район прибыло для прохождения НПО около 200 человек студентов Московского Горного института и настолкнулось на полнейшую неподготовленность со стороны отдела кадров.

Так общинники в большинстве шахт не оказались и студенты вынуждены были ночевать в нарядных. (О пролетариях нарядных здесь говорить не приходится).

На шахте им. Петровского (рудник «Мирная коммуна») студенты не имели целых 2 месяца своих коек. На шахте им. ОГПУ (Несветай) студенты до сих пор спят на койках посменно. На Воровской идут периодически переселение студентов из комнаты в комнату благодаря холода姆.

Сами отделы кадров от НПО имеют очень туманное представление, а руководители зачастую занимаются не тем, чем нужно, например узакониванием номенклатур с банией, столовой и т. п.

Участие хозяйственников и администраций шахт в подготовке кадров зачастую идет в разрез с решениями партии о форсированном развитии угольной промышленности.

Студенты используются не по назначению. Хозяйственники студентов встречаются крайне недружелюбно, но-борько-ратнически. Особенно остро почувствовали это депутаты-студенты.

И на шахте «Артем» им. Коминтерна руководителям групп пришлось пересмотреть целый ряд кодексов для того, чтобы добиться спуска девушек на работу в шахту. Хозяйственники бесцеремонно «заникли» студенток Лилиану «Артем» и Ильинскую (шахта им. ОГПУ): еши черта, на вас не выйдет, что из вас будет за инженеров?

Пророчество «хозяйственников» не оправдалось. Девушки показали свою пригодность к работе. Все они сейчас, кроме практических занятий, работают помощницами промышленников и скреперов. Характерно то, что девушки своим присутствием внесли в устрем и забыт культурность, не слышно больше ругани.

Глухое недовольство растущими нормами кадрами, вышедшими из рабочей среды и готовящимися занять боевые посты в горной промышленности, заставляет отдельных старых специалистов криком придергиваться «рамзинских вагондов» и оказываться сопротивлению этому росту, всячески стараясь запугать новичков.

Так на шахте «Пролетарская диктатура» студенты были встречены так: «Батюшки, куда вы приехали, здесь опасно. Вас всех подзают. Убираетесь в свою Москву».

На шахте «Онегильская революция» студентов заставили с самого начала вырабатывать рабочие нормы. «Лопни, а выдай «на гора» 25 вагонеток, — заплали хозяйственники, — раз вы приехали на практику».

Но в первое время студенты, ясно, не могли дать более, чем 18 вагонеток, а хозяйственники, за такую норму обычвили их миноносными в срыве добчи и запретили пускать в шахту.

На шахте Воровского студентов на практике заставили переносить печистоту.

С получением директивы «Уголь» и ЦК горняков шахтные организации не ушли важности перестройки программы НПО.

В результате чего они оказались негодными. Конференция по НПО считает необходимым организовать в Шахтинском районе специальный учебный комбинат, который имел бы в своем распоряжении постоянных работников, занимающихся исключительно производственным обучением, обладающих достаточноенным политическим и техническим образованием.

Обучение должно быть сконцентрировано на предприятиях, имеющих наилучшую систему механического оборудования, что значительно улучшит качество производственного обучения и послужит фундаментом для заложения новых форм подготовки кадров путем создания шахт-штуков.

ПАВЛОВ-ОСЕННИЙ

ПОМОГАЕМ ЛИКВИДИРОВАТЬ ПРОРЫВ

2-я обогатительная группа на Шербинской шахте показала себя подлинно ударной.

Узнав о прорыве на руднике, группа бросилась на помощь. Программа производственного обучения совместилась с работой по ликвидации прорыва.

Работая с 1/X по 1/XI в действительное удвоено, без выходных дней и сверх рабочего дня, не имея ни одного прогулки и опозданий, программа была проходить, когда студент сделал 24 выхода.

В общественно-практической работе группа также была ударной. Обслужила 6 казарм рабочих, организовала курсы по подготовке в вузах, рабфаки и по по-

вышению квалификации забойщиков. Работали в РКИ, в каминии по ликвидации угольного прорыва из ЦК КП(б)У по обследованию всей работы Рудоуправления.

По согласованию с институтом группа осталась на работе дополнительно 20 дней.

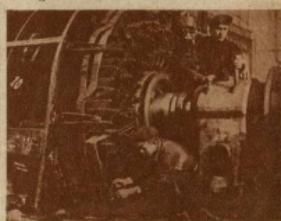
На Горловском химзаводе завод встал из-за отсутствия воды. Группа и здесь проявила инициативу. При интенсивной 20-дневной работе без выходных дней прорыв был ликвидирован. За примерную ударную работу группа была премирована.

При наличии 76 студентов было организовано студбюро, под руководством которого проходила вся работа практикантов.

Д. П.



ЛЕНИНГРАД. СТУДЕНТЫ-УДАРНИКИ НА ЗАВ. «ЭЛЕКТРОСИЛА»



ЛЕНИНГРАД. ПРАКТИКАНТЫ НА «ЭЛЕН-ТРОСИЛЕ»



ШУЯ. ИЗУЧАЮТ ДВИГАТЕЛЬ



ОДЕССА. УЧИМСЯ ВЛАДЕТЬ МОТОРОМ

ЛЕННИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КРАСНЫЙ ЕЖЕДАЧНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТ

Предложение всех стран, состоящих в
Понедельник,
27 октября
1930 г.
№ 37 (88)

Члены Ежедневной Членки в кол.

КАЧЕСТВО ПРЕЖДЕ ВСЕГО

Последний декабрьский пленум ЦБ Пролетстуда вынес решениями, которые должны литься программой работы наших студенческих организаций. Пленум обсудил один из замечательных и злободневных вопросов, это — о формах ударничества и скооперирования в вузах. Выступивший на пленуме секретарь ВЦСПС т. Ширерин для точные директивы об ударничестве. Основная мысль выступления т. Ширерина и решений пленума это то, что ударничество и скооперирование в вузе и втузе должно быть направлено на поднятие качества учебы. Решения пленума, касавшиеся бы, должны были положить конец хаосу и бесполезно существующим вокруг ударничества и скооперирования среди студенчества. Как известно, до сих пор и сейчас еще порой главное внимание ударников бригад направляется на сокращение сроков обучения. Вопросы качества учебы остаются в стороне. Некоторые студорганизации уже отклинулись на решение пленума ЦБПС. Так, Москва и Ленинград включились в поход за качество учебы.

Как же студлечт отклинулся на решение пленума? Возглавляемый им стартует поход за качество. Нужно сказать, что не все газеты достаточно хорошо развернули здесь работу. Примером недостаточной и слабой работы вокруг качества может служить газета ЛГУ «Ленинградский Университет». В то время, когда в ЛГУ с качеством учебы далеко неблагополучно, газета не сумела побольше вестики переключаться на этот важный участок работы. Несмотря на ясные директивы и определенные установки по поводу характера ударничества в учебных заведениях, «Ленуниверситет» до сих пор ведет политически неправильную и ошибочную линию. Газета сообщает, что университет объявляет ударным, то что это было проведено без участия студенчества, газета умалчивает. Вуз был объявлен ударным при наличии менее половины студентов и преподавателей ударников. И тут же сковались ошибки подобного ударничества. Уже в январе, когда об установках по поводу ударничества была ясность, в № 9/62 газета помещает заметку «Сократить ли сроки?». В ней автор пишет:

«В этом году 4 курс математич. отд. оканчивает свою учебу до срока. Решение безусловно правиль-

ное. (Подч. А. У.). Вопрос о досрочном окончании серьезный. Уже сейчас можно и нужно обсуждать вопрос по возможности досрочного окончания текущим 3 курсам... Есть все основания предполагать, что он (3 курс) также успешно выполнит намеченное на будущий семестр, а это последнее захватывает и часть предметов 4 курса. Нужно сначала обсудить и затем проводить в жизнь этого вопроса. Полная двенадцатая нагрузка, усиленная работа бригад, частичное сокращение практики и введение в новом году и демонстрация ее в будущем обеспечит выпуск новой группы специалистов не к 4/VIII 1932 г., а вполне к 1/I 1932 г.».

Сказано совершенно ясно: сокращать срок обучения за счет практики, учебного плана.

Как же реагирует на подобное политически вредное выступление газета? Как «Ленуниверситет» ориентирует студенчество по вопросу о сроках обучения?

Вместо того, чтобы прямо заявить: никакого сокращения сроков учебы, а тем более за счет производственной практики, допускать нельзя; все внимание и усилия на борьбу за качество учебы. Вместо того, чтобы довести до сведения каждого студента, преподавателя и профессора решения пленума ЦБПС по этому вопросу, газета сопровождает эту заметку примечанием «от редакции».

Газета пишет:

«Вопрос о сокращении сроков обучения требует серьезного подхода». Дальше прямо заявляется:

«Сокращать можно. Нужно максимально усилить подготовку специалистов». И потом излагаются установки на этот счет: «Но это следует через скооперование и rationalизация учебы».

Предложение автора о сокращении, уже осуществляют механизмы 3 курса. Общественные организации и администрация должны охладить пыл студентов — «энтузиастов», которые забывают величайшее значение борьбы за качество.

Политическое выступление автора «Сократить ли сроки?» газета додумалась снабдить только примечанием. А примечание действительно классическое! «Ленуниверситет» авторитетно дает согласие на сокращение срока учебы. Однако,

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЛЯПСУС

Перевыборы советов являются одной из главных политических задач, вокруг которой необходимо мобилизовать внимание всей студенческой массы. На конкретных примерах работы советов надо показать сущность генеральной линии партии, раскрыть перед массой студенческими характерными чертами современной международной обстановки Советского Союза, привлечь внимание к усиленной оборонспособности страны, к социалистической индустриализации, сплошной колхозификации, к развернутому культурному строительству, к подготовке высококвалифицированных, качественно хороших пролетарских специалистов. Однако, не все так поняли кампанию перевыборов советов. Многие наши студенческие газеты, захлебываясь в текущих материалах или поставив себе миражные задачи, ограничились двумя-тремя заметками, а иные вовсе упустили из поля зрения кампанию перевыборов советов. Перед нами целый ряд студенческих газет с самыми разнообразными названиями. Вот, «За proletarskoe kadr» — орган Дальнекрайборо пролетстуда. Газета белесовата, партийная линия в она настолько умудрилась умолкнуть о перевыборах советов. Мы находимся, что студенческая общественность Дальнего Востока располнела корни «политики молчания». Но не одна «ЗПК» оказывается в стороне от важнейшей политической кампании. Такой же участии подверглись газеты «Пролетарий и учёба» (Моск. энергомех), «Пролетарий-

ский студент» (Моск. инж.-техн. ин-т), «За ударные темпы» (Лен. молочно-огород. ин-т), «Трактор» (ЛИМЭСХ), «Товарищ» и пр. (ЛДМИ). Правда, две последние в начале кампании уделили несколько страниц на перевыборы, но сделано это очень бледно. Массовая подготовка к перевыборам газеты не вели. Так «Товарищ» 8/XII дает полосу перед отчетом Ленсовета, в дальнейших же номерах «Товарища» замолк, на авуну о перевыборах Советов. «Наш друж» 8/I отвел советам на четвертой странице строк двести и на этом успокоился. Перевыборы Советов в условиях третьего решающего года пятилетки, в условиях обостренной классовой борьбы и нарастающей угрозы интервенции являются огромной важностью политической кампании. Декабрьский общеизвестный пленум ЦК ЦКК особенно яро подчеркнул значение перевыборной кампании: «Особенно это (поднятие активности масс — Б. Т.) необходимо именно теперь, когда рабочий класс приступает к осуществлению заданий 3 года пятилетки, решавшего года для безусловного осуществления пятилетки в четыре года».

С этими задачами мы справимся тем успешнее, чем активнее вся масса рабочих, трудящихся крестьян, а также жены рабочих, служащие, кустари и

ПАРСКИЙ СТУДЕНТ

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОСАДЩИК

Правда о тех странах, где ведется война!

ЖУРНАЛ ГУДОВА СТУДЕНТОВ И СТУДЕНЧЕСКОГО КОЛЛЕГИУМА. ДЕНЬГИ-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

№ 15 (158)

21 декабря 1950 года

Ч. 100 ИЗДАНИЕ

КАЧЕСТВО ПРЕЖДЕ ВСЕГО

увидев все же некоторое покушение на И. И. И., газета взывает к общественным организациям, к администрации, чтобы они отстояли «единство значение борьбы за качество». А где же сама газета? Почему у «Ленуниверситета» до сих пор не развел кампанию, не вступила в поход за качество? Может быть, в ГЛГУ все спокойно? Нет!

На почтовоэкономическом отделении у студентов 786 «хвостов», у комсомольцев экономич. отд. 177 «хвостов», у студента Рутнова, начинаясь с 1 марта с. г. числится 7 «хвостов». Ручной не исключение. На математич. отд. дисциплинами проходит лекционно. На физике на 4 курсе профес. проводит курс только лекционно. Условие скверное.Никто ничего не знает. Профессор читает быстро, не считаясь с подготовкой слушателей. Предмет настолько запущен, что студенты даже не пытаются задавать вопросы.

Обо всем этом сообщает газета. Казалось бы, вокруг этих воплощенных фактов, ссылающихся на качество учебы, нужно направить весь огонь. Однако, газета только констатирует факты.

В другой статье сообщается: «Корниным переворотом внутренней системы студенческих занятий является система бригад, которая уже стала неизделием элементом всей учебы. Активная проработка может быть активной, когда в ней участвует коллектива». Этим «Ленуниверситет» сообщает «последнюю» новость: «Активная проработка» тогда, когда в ней участвует коллектива. Между тем, бригадные занятия в вузе ссылаются, ударничество извращается. Собкоренивание, как правило, проходит исключительно под знанием темпов, вопросов же качества в забвении.

Выход искен.

Газета крупнейшей в Ленинграде вузу не сумела возглавить похода за качество. Газета в ряде номеров, ориентирует студентов на сокращение срока учебы, не видит в первом плане качество.

Нужно немедленно исправить ошибки. На основе последних решений директив газета должна повести борьбу с оппортунистическими «леваками» выступлениями, за высокое качество пролетарского специалиста.

Другие будут участвовать в новых выборах в советы. Действительное активное участие пролетариата и всей массы трудающихся в выборах обеспечит на деле необходимый сдвиг в перестройке работы советов и тем самым будет важнейшим шагом в деле поднятия роли советов в проведении на практике ленинской политики партии.

Редакции не поняли этого или не хотели понять. Как могло случиться, что газеты стали перед фактом, воинствующей аполитичности и бездействия. Очевидно, эти газеты до сих пор не перестроены своей работы, и патротуокодство в них хромает на обе ноги. Иначе не могло бы быть такого политического ляпсуса.

Крайне слабо обстоит дело в «Тимирязевке». Она в передовой только 25 января дает общие установки. Трудно узнать об институте ли растениеведение идет речь или о ком другом. Странно, неужели в Тимирязевке нет своих насущных вопросов!, на которых необходимо мобилизовать внимание студенческих масс. Например, с борьбой за качество подготовки специалистов, за политическое воспитание, за усиление шефства над деревней, наконец, борьба с оппортунистами,

¹ Это никакое не единство и других газет, которые отошли от своих конкретных задач и ударились в лицемерный политический

«Ленуниверситет» — не исключение. Имеется еще ряд студглаз, некоторые о походе за качество видимо и не знают. К ним относятся газеты Уральского студенчества «За и против» и «Студенты и кадры». С начала учебного года по № 8 в одном номере газеты не уделено места вопросам качества учебы. Газета не сумела даже дать соответствующую оценку выступлению профессоров Ионинского и Петровского, которые открыто отказались от составления программ по активному методу, считая это скучным делом. Проф. Петровский выступил против включением пункта о сопортивизации между кафедрами по активному методу и качеству учебы. Между тем курс активного метода наземлялся еще в начале учебного года. В № 5 помещается материал о срывах учебы, плохом качестве в Хим-Технолог. Ин-те. Газета скончайко перечисляет факты о срывах, снабдив этот материал малограмматичным заголовком: «Учебный год начался в условиях отсутствия нормального обстановки»...

Обслуживая крупнейшие уральские вузы и техникумы, — «За и против» немедленно должны включиться в общесоюзный поход за качество; соответственно направлять работу местных стендгазет.

Еще более скверное впечатление создает газета Вятского педагогического и зооветеринарного институтов «За и против» и «Студенты и кадры». Помещенная в № 2 статья о новом качестве подготовки педагогов, газета не решается «поставить все точки над i». Газета полемизирует здесь с преподавателем Аниным по поводу учебников, рекомендемых студенчеству, но не дает прямой установки, что борьба за качество есть основная актуальная задача вузовских организаций и всего студенчества. На слете ударников говорили о борьбе с чуждой идеологией, о подиске на засед. о задачах учебы, об извращении форм ударничества умолчали. Умолчала и сама газета.

К печатной студгавете с тиражем в 1 200 экз. стоятся серьезные требования, особенно в таком вопросе, как боевая мобилизация общественного внимания двух крупных вузов на борьбу за высокое качество учебы.

КИИ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЛЯПСУС

конкретно, с теми же «деморализованными» Боровыми. Странно, почему «Тимирязевка» не обсуждает наказа? Почему не обсуждают кандидатов в Советы? «Тимирязевка» формально отмахнулась абстрактной передорой и двумя замечаниями и ни о чем ее миссия кончилась. Рядом с «Тимирязевкой» стоит «Наш путь» (МИИТ), «Сталинец» (Моск. Ин-т. крим. мяса молочн. скота).

Другое дело, совершенство по иному ставит вопросы «Красные студенческие кадры» (ИНХ им. Плеханова), газета ведет развернутую работу. На целую полосу она дает дополнение к наезду, где ставят вопросы не только специфически институтские, но и районные. Москвины и даже Союза. Даются биографии с foto предложенных кандидатур в советы. Ведет отчайенную непримиримую борьбу с оппортунистами, дает даже сведения о ходе работы отдельных бригад по перевыборам со-всетов.

Так же хорошо дает из номера в номер ход перевыборной кампании «За и пролетарские кадры» (МГУ). Помимо того, что есть в «Красном студенце», «ЭПК» МГУ к этой дате дает обзоры факультетских и отдельных студенческих. Так, по-настоящему, по-большевистски развернули эти газеты мобилизацию студенческих масс, на конкретных актуальных вопросах вузовского сегодня, указывая это с задачами Советского Союза, с задачами партии.

В. Т.

ИВАНОВО

СТРОИТСЯ



НОВОЕ ЗДАНИЕ ДЛЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

НА ФОТО: ВНУТРЕННИЙ ВИД УЧЕБНИКАМИ
ОБЕСПЕЧИМ КАДРЫ УЧЕБНИКАМИ



ЕЩЕ ОДНО СТУДЕНЧЕСКОЕ
ОБЩЕЖИТИЕ



СТРОИТСЯ ДОМ ДЛЯ ПРОФЕССОРОВ И
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ДОГОНИМ ЕВРОПЕЙСКУЮ ТЕХНИКУ!
ЗАНЯТИЯ В НОВОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ЛАБО-
РАТОРИИ



СТРОИТСЯ

ВЫХОДИ НА ПОВЕРКУ

МЫ НЕ ХОТИМ ОТМЕЧАТЬ ЮБИЛЕЙ ПО СКВЕРНОМУ ОБЫЧАЮ: ОДИН ДЕНЬ В ГОДУ ПОНРИЧАТЬ О ВАЖНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТИ КРЕПИТЬ ОБОРОНУ, А 364 ДНЯ УПОРНО ХРАНИТЬ МОЛЧАНИЕ.

„КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО“ С ОСОАВИАХИМОМ, УВУЗОМ, НАРКОМПРОСОМ И ВСЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ НАЧИНАЮТ СМОТР ВОЕННОЙ РАБОТЫ ПО ВУЗАМ И ТЕХНИКУМАМ. ОБОРОНЕ СОЮЗА НЕ ОДИН ДЕНЬ ЮБИЛЕЯ, А 365 БУДНИЧНЫХ ДНЕЙ МЫ ДОЛЖНЫ ОТДАВАТЬ.

ДЕЛО ЧТО-ТО РАСКОРЯЧИСТО?

РАПОРТ О ОСОАВИАХИМОВЦЕ МОСКОВСКОГО ТОПОГРАФИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА.

Под руководством военру т. Рыбина в МТТ созданы батальоны для строевых занятий, иркутск РОКИ, который от теоретических занятий передает на практические занятия в Слижнюю амбулаторию; но его же настоящим выделен день военной учебы для всех военнослужащих.

Тов. Рыбин занялся сплошной основной работой в артиллерийской школе и не может уделить практическим осоавиахимским занятиям столько же времени, сколько теоретическим. Видя это, сама ячейка Осоавиахима МТТ изнайдла практическую работу.

Нет тира, нет руководителей для строевых занятий, на некоторых курсах еще не было ни одного занятия.

В денаду обороны проводена широкая разъяснительная кампания о задачах и целях декады обороны, развернута подписанная кампания на дирижабльстроение, выпущены специальные книги и журналы — и это все.

Жизнь связана с частями РККА нет: куда бы ни обратились, всегда один и тот же ответ: мы уже подшиблены.

Само студенчество МТТ недостаточно заинтересовано работой Осоавиахима.

БУШУЕВ

ГДЕ ВОЕННАЯ ПРАКТИКА?

Совершенно неизвестно, почему студенты Горского сельскохозяйственного института не были в прошлом году в лагерях. В этом году также еще неизвестно, будет ли летний сбор. Как это называть?

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА ВОЕННОЙ РАБОТЫ

Общее руководство смотром осуществляется Центральной смотровой комиссией, находящейся в Москве. В комиссии представлены: Центральный совет ОСОАВИАХИМА и его школьный павловский сектор, Управление военно-учебных заведений, Наркомпрос, Сектор кадров ВЦСПС, редакция журнала «Красное студенчество» и радиогазета «За солдаты».

II На местах для проведения смотра изувесные и технические ячейки ОСОАВИАХИМА, в conjunction с местными отделениями ОАХ, проводят обследование работы внутри вузов. Для проверки создаются бригады из партийных, комсомольских и профессиональных организаций, представитель военной кафедры, научных работников и сродственных приводов.

Способы проверки: бригадные обследования, отчеты на собраниях студенческой, широкая кампания и проверка в стенной или печатной газете, рейды и выезды бригад в соседние вузы и техникумы.

III Во избежание разбросанности в проверке Центральная смотровая комиссия предлагает производить проверку по следующему четырем показателям:

1 Связь, контакт и взаимная сработанность ячеек ОАХ и Основного и работников военной кафедры. Не ограничена ли работа военрума академической учебой? Достаточно ли сумела ячейка в своей работе использовать авторитет и влияние военных работников?

2 Работа ОАХ по углублению специализации военных знаний. Ячейка ОАХ должна содействовать подготовке полноценного командира. Работа военных кружков. Проверяется ли ограждение их работы, согласно специальности данного вуза? Связь с соответствующими специальными обществами и местными военными школами.

3 Работа среди профессорско-преподавательского состава. Сумела ли ячейка ОАХ с воинским втычкой в научноисследовательскую работу аспирантуру и выдающиеся члены, сумела ли привлечь к разрешению военно-научных проблем лучшую часть научных работников? Какую работу по помощи делу обороны несут общевузовские кружки: Аэродор, Техмас, физкультурные кружки и научно-технические общества.

4 Массовая работа ячеек ОАХ. Ячейка, первая класса первого воспитания будущего командира. Ее связь с местной газетой. Шефство над частями Красной Армии. Привлечение и мобилизация общественного внимания к задачам обороны. Как проведен декада обороны? Оборонная работа в местном студенческом клубе и красном уголке.

5 По данным показателям Центральная комиссия совместно с представителями актива будет премировать организации, так и отдельных товарищей — работников Осоавиахима, военных работников и отдельных студенческих, давших лучшие оперативные сведения о положении обороны.

6 Смотр идет в течение февраля — апреля и ход смотра освещается журналами «Красное студенчество» и «Осоавиахим» и радиогазетой «За солдаты», передающей по 4, 8, и 16 числах днады со станции ВЦСПС. Журнал «Красное студенчество» начинает освещение смотра с № 16.

7 В премиальном фонде — оборудование военных кабинетов, стрелковых и химических уголков, путевые в дамах отряда и бесплатная подписка на журнал «Красное студенчество».

ПОГЛЯДИ, В ТЕНИ ЧИНАРЫ...

Еще Тифлисская конференция (апрель п. г.) привела к выводу, что участие ОАХ в деле оказания помощи и содействия военной пропаганде среди учащихся совершенно недостаточно. Конференция констатировала, что нет уязвимости работы ОАХ с общей системой военной подготовки учащихся.

Правда, иные в зак. ОАХ «прорабатываются» вопрос об открытии специальных курсов подготовки комсостава запаса к работе руководителями и преподавателями военного дела в школе. Но количество иркутских школах и техникумах попрежнему мизерно, а процент охвата учащихся молодежи чрезвычайно ничтожен. Работа с педдипломами поставлена еще слабее. Процент гражданских преподавателей, вступивших в работу ОАХ, мизерный. Руководители военной подготовкой, слишком часто работающие по совместительству, в работе ОАХ в школе участия не принимают. Стрелковые кружки (там, где они созданы) ведут не они, а другие лица — со стороны.

Благодаря невнимательному отношению ОАХ к своим задачам, в столице Закавказья в Тифлисском медтехникуме военные занятия посещают не больше 40%, а часто и меньше. Такая картина не редкость.

3. ШИРИНСКИЙ

РАСТИМ ДИРИЖАБЛЬ

300 студентов и 10 преподавателей Чувашского медлабораторно-землеметротехнического техникума собрали по подиуме 250 рублей на дирижабль, а с части суммы за различные субботники выделили еще 100 руб.

БУДЬ НА-ЧЕКУ

Каждый истинный ленинец должен по-ленински поставить себе вопрос: «Подготовлен ли ты к сражавшимся боем?» Под руководством коммунистической партии, социалистической партии наступление ленинского комсомола по всему фронту должно повседневно укрепляться участниками военной и осознанчимовской работы, обеспечивающими защиту завоеваний Октября.

Находясь в вузах, техникумах, рабфаках, комсомолец, передовик труда — должны бороться за повышенную начальственность и трудодисциплину военной академичеши, методами ударничества и сопроревнования добиваться выпуска стойких квалифицированных бойцов-командиров.

Комсомолец на всех участках жизни учебного заведения обязан воспринять наименование студенчества на военную опасность, обязан выявлять и беспощадно бить по оппортунистам всех мастей, не дооценивающим и срывющим работу по укреплению обороны Советского Союза.

Ни одного комсомольца вне батальона ОАХ.

Через 100% вступление в батальон комсомольцев и широкое вовлечение оставшегося студенчества мы создадим мощные стрелковые единицы, сплоченные и готовые к сражавшимся боем.

Комсомолец должен помнить, что он взял на себя надежду обороны страны и члены ОАХ. Для закрепления результатов проведения «дней обороны» и вовлечения членов ОАХ в практическую работу из студентов вузов, техникумов и специальных школ отводится время для занятий по боевой подготовке.

При том огромное значение, которое имеет РОКК в деле обороны страны, в деле борьбы за новый адский быт, на один комсомолец и студента не должны быть вто междистарных кружков этого основного сакомокица батальона.

Физкультура комсомольцев и всего студенчества должна быть поднята на высшую ступень, обеспечивая Советский Союз здоровыми, крепкими бойцами.

СЪЕЗД СЧИТАЕТ НЕВОЗМОЖНЫМ ПРЕБЫВАНИЕ В РЯДАХ ВЛКСМ ЛЮДЕЙ, НЕ ДООЦЕНИВАЮЩИХ ВОЕННОЙ ОПАСНОСТИ, НЕ ПРОХОДЯЩИХ ВОЕННОЙ УЧЕБЫ, НЕ ПОДГОТОВЛЯЮЩИХ СЕБЯ К НАДВИГАЮЩИМСЯ БОЯМ!*

(Из резолюции IX съезда ВЛКСМ по докладу т. КАГАНОВИЧА)

Военная и осознанчимовская работа должна охватывать все студенчество. В каждом общежитии, в каждой учебно-производственной ячейке должно чувствовать крепкое военное воспитание. На военгоров комсомола и уполномоченных Осознанчимовской работы, обеспечивающих защиту завоеваний Октября.

Комсомолец, начиная с извозной учебной ячейки-группы, должен быть ударником в военной и осознанчимовской работе.

Всю работу Осознанчимовы мы должны поставить на рельсы сопроревнования и ударничества под огонь профтехники самокритики.

К празднику XIII годовщины Красной армии студенчество должно принести с наилучшими показателями из участия военной работы, положив могучий фундамент для ее роста и укрепления.

В. СВЕЧНИКОВ

В ПЕРМИ СФОРМИРОВАНА СТУДЕНЧЕСКАЯ ДИВИЗИЯ

В «декаду обороны» студенчество почти на 100% вступило в члены ОАХ. Для закрепления результатов проведения «дней обороны» и вовлечения членов ОАХ в практическую работу из студентов вузов,

техникумов, рабфаков и СПШ организована дивизия учебных заведений в составе 4 полков.

Каждое учебное заведение, курс, отделение — это боевая единица. Командный состав дивизии — студенты-командиры запасов РОКК. С учебно-строевые единицами в первый месяц будет проводиться строевая подготовка, во второй месяц — тактические занятия как с стрелком отделения.

КРЮКОВ

Богородицкий сельскохозяйственный техникум в ответ на предписание вносит на постройку дыркарами 115 рублей с субботника на ферме техникума, а также внося подпиську на 3-заяв в сумме 1 225 руб. Кроме того, студенчество техникума по-ударнически изучает военное дело на своих уроках военизации.

М. А.

пленне ВВП и ВДП по следующим моментам:

Методика преподавания, инструкция воинской пропаганды (введение в программы зарубежных военных теорий), упражнения (на стартовых курсах со специальными подразделениями), посвящаемые нападению и упражнения, проверка постепенно и последовательно освоения боевой подготовки (подразделения, методика, посредники).

2. За мощь и дисциплину батальона ОАХ:

Охват студенчества батальоном, дисциплина и качественные показатели соревнований и занятий, разработки, программа занятий, поставленные задачи, практическое применение боевых (математических) тренировок, выполнение и подготовка отдельных групп и подразделений студенческой группы РОКК — батальон команды батальона.

3. За качественный и количественный пост Осознанчимов МГУ:

Проверка выполнения и укрепления работы отдельных и групповых уполномоченных ОАХ. Перечет членов ОАХ и инвалидов, получивших боевые награды, 100-процентное выполнение студенчеством профессии, рабочих и служащих в Осознанчимов. Выполнение и укрепление работников в активную работу онто-персонала ОАХ, 100-процентное выполнение плана работы комитета ОАХ, выполнение и укрепление работы общественных организаций в военной работе. Развертывание специальных военных курсов. Выполнение программы студенчества в научно-исследовательскую работу. Проверка военной работы в общежитиях МГУ. Проверка выполнения программы инвалидизации, физкультурной работы и ее возможностей.

МГУ ставит цель в дни XIII-летия Красной армии прити с наилучшими показателями на участке военной работы.

Эстафетой, одной из высших форм сопроревнования, будем идти от финишной линии, добиваясь укрепления обороны страны.

7 дней после старта 7-го марша дали показатели энтузиазма — ударничество студентов (физиономия), проявленных инициативу и организующих коротковолновую радиосвязь при военном кабинете МГУ, выезд связистов-мористов при батальоне ОАХ.

Всему студенчеству необходимо поставить себе боевую задачу — ударными темпами крепить мощь Сорца.

Берите пример с ударников МГУ.

АНИХИМОВЕЦ



АВТОДОР — РЕЗЕРВ КРАСНОЙ АРМИИ.
СТУДЕНТЫ-АВТОДОРОВЦЫ У МОДЕЛИ МОСТА.

НА ЛЫЖАХ—ЗА ТЕМПАМИ

В Электротехникуме учебного комбината завода «Динамо» близились зимние каникулы. Задумался актив, как лучше, физкультуре провести отдыха. Неважели просто отдохнуть постаринке, заниматься физкультурой только ради своего здоровья: ходить на катки и организовывать лыжные вылазки. Нет, теперь мало этого, не удовлетворяет это.

Помнил актив о решении ЦК ВЛП (б) и 1 Всесоюзной конференции профсоюзов, требующих перестройки физкультурной работы. Пора, в самом деле, поставить и физкультуру на службу промышленности.

Но вот вопрос: куда поехать и какую общественную нагрузку взять на себя. Областком металлистов приказал: «Марши на Шатуру для ликвидации прорыва по подводке топлива, московским заводам». Понятия презались в снег, и работы занесли на слану: как были разбиты на десять, так и сорванные бригадами на скорость и чистоту работы. На суббот-

ник приехали в Шатуру в полночь. Не успели разместиться во временном рабочем поселке — зонут на работу. Буряном занесло все пути. Ветер все усиливается, снег падает не переставая. Малознакомым паровозиком узкоколейки тщетно пытаются пробраться сквозь толщу снега. Подвозку торфа приостановили, и станция умчалась погоду топлива. Несомненная угроза московским трамваям, московским заводам.

Лыжники презались в снег, и работы занесли на слану: как были разбиты на десять, так и сорванные бригадами на скорость и чистоту работы. На суббот-

ник, кроме нас, вышла вся Шатура. Субботник продолжался до рассвета. Главное — на удивление всем первые места в соревнованиях выхватили эжанские бригады.

Шатурская рабочая ужо не первый день работает, но покладая рук. Кончив основную работу на заводе, каждый бежит тотчас на субботник. Спит в сутки всего 2-3 часа.

Эта ночь была решающей. К утру по расчищенным тропинкам забегали «нукишки», и торф потек на электростанции. Слегка передохнули и поднялись, бригады лыжников из 12 часов попала на субботник. После ра-

боты провели вечер: торжественная часть, выступление агитбригады, ча-стушки, химопыт, «разоблачение чуда» и массовые иг-ры.

С утра экскурсией пошли осматривать Шатуру, затем поехали на лыжах по деревням. Сильнейшим лыжникам были даны специальные маркируты: сделать военную разведку, развесть пристройки библиотечки, договориться о при-вале. Ночью сделали в первой деревне привал. От-старших не оказалось. По-обгоревшие и обсущившиеся, организовали в ме-стном клубе митинг, вечер и провели массовку.

После ночного двинулись опять в дорогу. На ст. Дорожковская местные комсо-моды прислали нас на субботник: грузить дрова для сбора средств в фонд эскадрильи самолета к IX следу комсомола. Отрабо-тав на субботник, к вече-ручили на лыжах к ст. Куровская. Обслужив дальние селения, мы на по-ездле примчались на рассве-те в Москву.

Рабочие студенты, физ-культуристы-ударники заво-да «Динамо» практиче-ским примером показали вы-зов физкультурникам заво-дов Москвы к скорейшей практической перестройке физкультурной работы.

П. Ставин

СТАРТУЕМ—НА ПРОРЫВ!



ДИНОМОВЦЫ ПЕРЕД ОТЪЕЗДОМ.

РУПОР ФИЗКУЛЬТУРНИКА

МОСКВА — ЛЕНИНГРАД

ЗДОРОВОЕ УТРО

Радиогимнастика передает синхронно со станцией им. Коминтерна (волна 1 431 м). Передается три урока: в 6, 7, 8 и 8 часов. В программе: короткая гигиеническая беседа (о сне, о питании, о режиме на производстве и т. д.), марафоника, комплекс упражнений и гидро-процедура. До и после упражнений проверка пульса, а по 15 и 30 минут проф. А. Нечаев проводит проверку психо-физического состояния ра-дио-физкультурников.

По всем вопросам дается письменный (Москва, «Ф. Тверская, 47, Редакция физкультурных передач) и устный (Москва, ул. 25 Октября, Никольская, дом 7, Радиотехнический узел, комната 32, с 12 до 2 час.) консультации.

ЛЫЖНЫЙ ПОХОД

В честь IX съезда комсомола и 50-летия первого красного командира т. Во-рошilova Моссанники организовали 22 января грандиозный военизированный поход московских лыжников.

В поход вышло 7 000 лыжников, в том числе и ряд студенческих ко-манд.

ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ

ВСФК Союза учредил комплекс испытаний на право ношения значка «Го-тот к труду и обороне». В испытание входит легкая атлетика (бег, прыжки с ме-стом и разбегом); военные на-выки (метание гранаты,

пребывание в противогазе, первая помощь, стрельба); плавание, лыжи, гребля, велоцикл и обязательное ударничество на своем пред-приятии.

Подробные правила да-дим в ближайших номерах.

ЛЫЖИ НА РАСПУТЬИ

В спортивных кругах Гер-мании возникла и перени-нулась к нам дискуссия о том, какие лыжи: — длинные и прогнувшие или корот-кие и плоские — удобнее.

Короткие — плоские лыжи имеют ряд преимуществ для массового распростра-нения: ускорение их про-изводства, равномерное ра-пределение веса при попо-ротах, скорость обучения.

Сторонники длинных — выпуклых лыж основными возражениями выдвигают: большая скорость выпну-тых лыж и леровости поч-вы, на которые гораздо чув-ствительнее реагируешь на коротких лыжах.

Видимо при нашем курсе на массовую физкультуру коротко-плоской лыже суж-дено взять верх.

СТАЛИНГРАД

РАСТЕМ И КРЕПНЕМ

Идея создания коммуны в рабфаке зародилась еще в 1927 г., но существовать коммуна начала с 1929 г. Трудности первого времени было много. Одни ссыпались под коммуной, над ее оползнями, другие вступали в коммуну только для того, чтобы числиться «коммунарами» и жить за счет других.

Несмотря на это, коммуна росла. Организации коммунам достаточное внимание уделяли партийчака, борясь со всяческими взысканиями против коммуны и помогая ее укреплению. Не малую роль сыграли и стендгазета «Рабфаконен», которая вела ярчайшую борьбу с конкретными исполнителями разложение быта, рвачами и лодырями коммуны, одновременно отмечая все положительные стороны коммуны.

Сейчас в коммуне 250 человек. У нас своя столовая, парикмахерская, прачечная и почивочно-поисковичная мастерская.

Основной задачей коммуна поставила:

выкорчевывание частной собственности на основе коллективного быта, политического и культурного воспитание студента, а также улучшение материально-бытового положения.

За счет коммуны многим коммунарям приобретены пиджаки, обувь и необходимые вещи.

Средства коммуны образуются из стипендий коммунаров, получающих по 45 руб., на руки выдаются только 5 руб. 50 коп., остальные идут в общий фонд коммуны. Помощь и дотации коммуна получает от предстука и администрации техникума.

В коммуне все обобществлено, кроме белья и личных необходимых вещей. За счет коммуны из каждого коммунара выплачивается периодическая литература. Культмассовая работа постепенно еще слабо. Это объясняется тем, что старое правление занималось только хозяйственными делами. С выбором нового правления заметно улучшение

и постановка марксистско-ленинского воспитания студенчества и всей культработы вообще.

Вначале в коммуну не принимали семейных, сейчас коммуна воспитывает и детей семейных. Для материального обеднения и помощи в оформлении коммуны привлекла к себе 18 коммунаров студентов физтехники.

Необходимо отметить, что в коммуне еще есть случаи нетворцарского взаимоотношения парней с девушкиами. Еще и теперь некоторые парни смотрят на девушку, как на «бабу», не признавая равноправия.

Коммуна практически участвует в ликвидации промыслов на строительстве — с сентября по декабрь все выходные дни отдавали производству. Коммуна стала на правильный путь, и коммунары являются подлинными борцами за ударные темпы в учебе и общественной работе.

МИТИН

МОСКВА

ИЗ КОЛЛЕКТИВА — КРЕПНАЯ КОММУНА

Бытовой коллектива при общежитии № 1 Московского политехнического института свыше 180 человек, живущих в общежитии, в количестве вступило только 25 человек.

Но в течение одного-двух месяцев коллектива вырос до 150 человек. Управление закружилось головы от такого успеха. В дневнике коллектива названы лозунги: «Февраль должен стать месяцем сплошной коллективизации в общежитии».

В результате этого «левого» загреба коллектива быстро надвигались изменения, иной раз по духу настриженными сюжетами по коллективистским. Виноваты в коллективном рассматривали его только как патетический пункт. Коллектив превратился в «санкционерное общество на скрипах».

Отменение с большим трудом для края угла комната «ежедневно во вечернем блеске наполнена яркодом, но вспышки не использовала интереса и красного угона, мореродство не проводило». Были коллективные посещения кино и театров, но без коллективного обсуждения, просмотренных фильмов. Дневники в коллективе велись плохо.

Все это было в прошлом учебном году. Что же нового внес в жизнь коллектива новый учебный год?

Продолжен учет ударных бригад, сделан о них работе каждые 15 дней. Высчитываются в коллективе. Точно так же высчитыиваются тех, кто еще не склонился к своим прошлогодним хвостам.

Красный уголок дважды используется для заседаний ударных бригад и целых групп. В конце сентября были проведены вечер, посвященный учебе и окончанию второго года пятилетки. Организованы циклы полиграфий на тему XVI съезда партии. Проведены экскурсии в Третьяковскую галерею. Члены коллектива регулярно снабжаются театральными билетами.

Но можно ли удовлетворяться этими мероприятиями? Конечно, нет. Надо

пробудить активность ребят. Цифры участников первых полиграфий (20—25 человек) и экскурсий (7 человек) никак не могут удовлетворить. От индивидуального распределения театральных билетов надо отказаться, заменив его коллективным просмотром пьес с последующим обсуждением. Экскурсии надо совершенствовать не только в музеях, и на производственные предприятия. Наряду с полиграфиями, тематическими вечерами в кружках нельзя забывать и культурно-воспитательные и работы.

Сектору учебы нужно взвинтить курс на превращение всего общежития в ударный коллектив: контроль над учебой каждого коллектива должен быть если не повседневным, то во всяком случае исключающим халатное отношение и учебе. Рассуждаемое «учеба есть мое главное дело» надо дать отпор.

В коммуну вступило 12 человек почти все паршивцы и комсомольцы. Коммунар живут тесной, солидарной семьей. Все имущество и стипендии членов коммуны обобществлены: для библиотеки и ежечасного склада отведена специальная комната. Коммуне имеет свою смету приходов и расходов. Каждый нуждающийся в деньгах на текущие расходы получает их от машины бесконтрольно. Все коммунары подписались на заем сплоченства в четыре годы в сумме 1000 рублей.

За месяц своего существования коммуна имеет определенные достижения: все коммунары имеют общественную нагрузку. Извиняется недобросовестное отношение к учебе в политехникуме и в ударных бригадах. Среди коммунаров нет ломання, а также обычной пурпурности и красноты.

Но вместе со всем этим нужно замалчивать недостатки коммуны. Бытовые вопросы в коммуне не обсуждались. Среди коммунаров еще не вкоренился обычай делиться всеми своими мыслями и переживаниями, а ведь без этого невозможно изжить индивидуализм.

Девчата-коммунары вдруг ни с того, ни сего начали курить. Правда, после обсуждения проблемы курения на собрании оно было прекращено. В коммуне совсем нет перспектива роста: цифра «14» не обнаруживает ни малейшей тенденции к увеличению.

Отсюда и выводы: Больше внимания массе коллективистов, работе среди них. Все коммунары должны стать активнейшими работниками коллектива и быть примером в отношении учебы. Нельзя игнорировать и внутривоспитательную работу в коммуне. Претворение в жизнь этих принципов и мероприятий — залог успеха коммуны.

А. Д. ДМИТРИЕВ



«А ВСЕ-ТАКИ БАБЫ!»

ДЕЛО БЫЛО НА УРАЛЕ

Пункта в кадрах для осуществления строительства Большого Урала вынуждена в необходимости создания новых и расширения существующих фабрик по подготовке специалистов. Сотни пролетария Урала, оторвавшись от заводов и поделей, вились в армии пролетарского студенчества и с большим энтузиазмом пошли на штурм наук.

Отсутствие учебных пособий и оборудования, отсутствие учебных и жилищных помещений всячески тормозило нормальную учебу. Развернутое в Свердловске крупное строительство изгуродара, за отсутствием строительных материалов и рабочей силы, сорвало все контрольные сроки и обнаружил крупный прорыв. Ряд других строительств также отстал от предельных сроков окончания стройки. Положение создалось угрожающее. Студенты пролетариев, пришедшие в пузы, вынуждены были вмещаться на ногах в аудитории. В имеющихся общежитиях в комнатах вселилось до 60 человек. Бытовое обслуживание студентов также скверно. Нет ни одной прачечной. В Свердловске горкомхоз на ее просьбы об открытии

одной коммунальной прачечной ограничился отказом ее отсутствием помещениями. Всю же о питании обсуждалась довольно долго и ряно во всех надзирательных организациях. Был заключен специальный договор с Свердловским ПУК об улучшении студенческого питания. Но свердловские комитеты, пойдя на встречу студенчеству и составив договор, не забыли и тут иронизировать дипломатию. Весь договор о питании судил свердловским студентам вкусные и питательные обеды, но последний пункт договора, вставленный местными кооператорами, снял с последних все обязательства, вытекающие из договора. А питание в студенческих комнатах не выдерживает никакой критики.

Культуробслуживание идет только через прикрепленные предприятия, так как помещение для культурработы нет. Для проведения мало-мальски многоэдюдного собрания нужно снимать помещение в местном театре. Правда, культурно-бытовое обслуживание можно было бы наладить путем создания жилищно-бытовых коммун и коллектив-

ной, но в этом отношении Уралбюро проклестуда не проявляет нужных темпов. Само студенчество также не проявляет активности. Имеющаяся коммуна при Химико-технологическом институте существует самотеком. В институте частных металлов создать коммуну решена директивой и притом весьма своеобразным путем. Директор института, идя в ногу со временем, решил обязательно иметь в институте студенческую коммуну. Для этого, конечно, необходимо иметь соответствующие помещения. Имеющиеся в институте залы отстроенные студенческими обществами имеют отдельные коммунаты, а в поиминии директора коммунам нечаянно жить отдельно. Но долго думать, несоветясь со студенческими организациями, ретинный директор отдал распоряжение разобрать стены в общежитии, сделав вместо четырех комнатах на 50—60 чел. каждая. Пожалуйте, коммунаты, живите. Конечно, коммуна не создалась, а студенты вместо отдельных нормальных комнат получили казарменные помещения.

А. Кес

ПОМАЛЕНЬКУ СПОЛЗАЕМ

Учебно-бытовой коллектива при Ленинградском техникуме социалистического земледелия существует второй год, но в работе нет единого, подлинного лица. Коммуна не имеет. С начала учебного года был выпущен всего только один номер стенной газеты, да и то наспех. Выбранный редколлегия оказалась неспособной сколотить всю массу коммунистов вокруг себя.

Бытовой работы не хватает. Общих собраний было только два, отчего вполне ясным стало отрыв массы от практики, несмотря на то, что из исключения одного двух человек произошло соединение из партийцев и комсомольцев.

Партийные фракции, УВК бездействует. Общественные организации техникума и партийно-комсомольские общества забыли о существовании при ЛТТИ УВК.

Общественное питание срамительно улучшилось, главным образом с концептивной стороны, зато стирка белья с начала учебного года была произведена всего три раза.

Нестерович



«ПОЖАЛУЙСТА, ЖИВИТЕ!»

„ГРОБЯТ“ УБК ЛТИ

иуть работу, стало ставить вместе с коллегами УВК (б) вопрос о... распуске УВК.

Отсутствие поддержки в работе УВК со стороны общественных организаций института вызвало полное игнорирование интересов УВК и со стороны директории института, доходящее подчас до издевательства. Только после целого ряда требований к хозяйству института со стороны совета УВК об организации в УВК кухни для приготовления завтраков и ужинов, хозяйка установила плиту, которая смонтирована трудом обслуживающей максимум небольшую коммунальную квартиру в 2—3 комнаты, но никак не коллектив в 170 человек.

Почти что сразу же после организации УВК хозяйка института внесла помещение красного угла студентам и попоговаривала о целесообразности существования в УВК учебной комнаты для занятий.

Все вышеизложенное накладывает определенный колорит на всю работу УВК, созданную целый ряд трудностей, пробелов и ненормальностей в его работе.

Студенчество требует серьезно заняться разрешением вопроса об оказании помощи УВК, а не заниматься вопросами разгона и ликвидации.

Рост

НА СУД ШИРОКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

ПЬЯНИЦ И РВАЧЕЙ, ЗАЩИТИВ ТРАДИЦИИ СТАРОГО СТУДЕНЧЕСТВА, ГАСТРОЛЕРОВ, ЛЕТУНОВ И ЧУЖДЫХ ВЫМЕТКАН МУСОРА ИЗ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СОЮЗА. МЕТОДАМИ СОРЕВНОВАНИЯ И УДАРНИЧЕСТВА ВЫКУМ НОВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ БЫТ.

«ПРОБЛЕМА»

Мой водка, твой глотка, пей!
Под столом увидимся!

— Вания, голубчик... — тянет пьяный говор из-за батареи пивных и винных бутылок. — Ваня... — надрывается хрюкающее горло в махорочную муть дрянной пивицки, — нет, ты пойми.

Вания преследует ищет посом, не обращая на малейшего внимания на хрип тварища.

— Ваня, спасибо!..

Стук по столу заставил зазвенеть стаканы.

— А? Что? — встремился Вания.
— Сунул-по-о... ох или сунуло-о...
Могут нет, проблема...

— А ну тебя к лицу. Все с проблемой. Пойди и разреши. Габы, вишь, ему не пойти. Смешно даже!

Вскинулась на нетвердых ногах фигура.

Заметалась.

Пойдем...

В обежженити иначе полутьма.
Зашаркали ноги по полу.
«Иду... решу проблему».

Тихо.

Открыла дверь.

Одна...

«Милая, хорошая» — посыпалась пыльные поседки на сиюшую дичину.

Как обожженная исподтихи она и...
ко всем испытуючи поняла измерение.

— А-а-а... — раздался крик по коридору, проскочил в полуоткрытую дверь и разбежался в коридоре.

ПЬЯНИЦЫ И ГАСТРОЛЕРЫ В ВУЗЕ

Студент Московского педагогического института (комсомолец) за три с половиной месяца учебы систематически пытался, пытался в общежитии поганые пьяные и скандалил. На просьбу студента Вадима прекратить, бебозавод он пытался его ударить. К занятиям относились халатно. Студент Никоноров (член комсомола), последовав его примеру, был на улице подобран милицией и следил в камеры для изоляции.

Студент Борис привел своим способностям афериста, использовав свои старые документы (был членом комсомола до 1926 г.) для того, чтобы пролечь в вуз на правах комсомольца, последнего в счет комсомольской численности, и 4 месяца получал стипендию. При первоначальной регистрации студенчества его машины были раскрыты.

Надо немедленно их гнать из учебного заведения, так как такие элементы разлагающие действуют на здоровую часть студенчества.

Партитурные, комсомольские и профессиональные организации МПИ должны усилить воспитательную работу среди студенчества. Новый набор не за горами и и нему надо отстичь со всей серьезностью, пронумеровать каждого поступающего так, чтобы подобные лица не проникали в вуз. С новым набором студенчества сразу же надо заняться вопросами дисциплины, воспитательного и бытового порядка.

СЕВЕРНЫЙ



— Не надо, давай проблему разрешим... — бормотала пьяная фигура.— Но надо...

Избритый начелоречески отбивалась.

«Проблема...»

Заглушенный крик снова разбежался по коридору. «Проблема» вырвалась.

Закапывая пыльные слезы. «Вот те и проблемы, Вания!»

Где это? Слезы обидно. Таким способом разрешения любой проблемы занимается некоторыми студентами наших учебных заведений.

СУД НАД ПЬЯНИЦЕЙ

Два дня сряду с 4 часов до 10 вечера в Вологодском ярмарке при МХИ проходил общественный показательный суд над студентом комсомолцем первого курса МХИ Тениным.

«При из-за того, что меня насильно захвачили в Молочную, а мне нужно свободо...» — объясняют «способная личность» свое полное разложение.

Постановление общественного суда — исключить Тенина из комсомола и вуз, без права поступления в другие вузы и комсомол — было встречено бурными аплодисментами аудитории.

КИРЯКИН А.

СПАТЬ ИЗВОЛИТЕ?

В Ленинградском техникуме кустарной промышленности учатся около 800 студентов, из них 370 состоят в бытовой коммуне. В то время как коммунары устраивают культпоходы, студенты 2-го общекитти, не состоящие в коммуне, частенько устраивают вылазки. Профком никакой воспитательной работы среди них не ведет.

Профком не интересуется работой студентов на производственной практике. Так, например профком почти не знал, когда 2-й курс механического отделения ушел на практику, а учебная

студент Новороссийского педтехникума Лужков, напившись пьяным, пытался ворваться в комнату студентки Голиковской...

Ира-откров, я с тобой говорю... Студенты Художественного института Порховшицы, Художники и Кемонидисе, напившись пьяным, ворвались в комнату ученицы. И когда ученица, измельченная, побежала за помощницу и преподавателя Манжину Миргру, последний ответил:

— Это не мое дело, не в часах занятых. Вообще это дело милиции.

СТУДЕНТЫ...

И как по трафарету... Выпивка, падег... Финал... Общественный суд...

Выходят и отступают. Студент Владивостокского рабфака Будаев, не дошедшись общественного суда, повернулся. Этот факт не так странен. Бездельники люди не могут рассчитывать на свои собственные проступки. Силы не хватает. Но дело идет дальше.

Студенты же из рабфака Чижов и Васин на самоубийство Будаева отпустили нарядной выпивки.

Общественный суд? Общественное миссионе? На кой чорт мне все это? На руках своем подешев...

Такие случаи единичны. Но быть требует мы должны по-всю. Бить как по самым фактам, так и по мнению вокруг них и ее особенности!

Всех силой проглатывать общественность!

СТАНИСЛАВ БОРКУШ

часть начала искать места для практики за два дня до посадки на поезд.

До нового профкома при техническом общественном суде, где студенты получали горячие обеды, теперь и это отсутствует.

Пора проснуться нашему профному и встать за работу как среди коммунаров, так и среди остальных студентов.

НАБЛЮДАТЕЛЬ



ИТОГ ЗА КУЛЬПОХОД, А КТО ЗА ВЫПИВКУ.

К ЧЕМУ ВЕДЕТ НЕУМЕЛОЕ РУКОВОДСТВО

Август, 1930 г. Студенчесство из разных концов Советского Союза слыхалось в свои старые гнезда и по-бытовательски оселось в четырехэтажном доме Усачевского общежития.

Новый прием старое студенчество принесло по-своему.

Дескать, мы старые студенты, хозяева этого общежития, а вы, юнцы, живите, где хотите, а в своих комнатах мы вас не пустим. Перед самими носом новички хлопали двери и щеколдили ключом. Угрозы комендантам не помогали. Студенчеству нового приема приходилось ютиться где-либо на лестнице или в коридоре.

Понятно, при тех условиях заниматься было нельзя. Выбрали литеру, провели собрание и постановили:

«Расселить студентов по производственному принципу и по этажам, а через две недели вынесли постановление: «Расселить нальчи, переселиться сами, кто куда хочет».

За все время было проведено два собрания, где возмущенное студенчество заявляло о невыносимом положении общежития. Пончали, разошлись и только.

Выбрали очить литеру для прове-

дения коллектива. Работают две пятерки — одна для расселения, другая для создания коллектива. Проходит еще две недели и опять толку нет — коллектив нельзя создать и пороссыт некуда. Правда, по протекции, можно дать новому лучшую комнату, но для этого нужно перекинуть из одной комнаты в другую человек 5—7. И бедный парнишка бегает с неделей, пока найдет себе уго.

Вечер. Коридоры Усачевского общежития длинные и узкие, как тоннель — темны. В уголках, на подоконниках сидят парочки, наивно смотрят полу-детским смоком и пищат.

В прошлом году в нашем общежитии были читальни, единственное, чем можно было гордиться. Но чем же теперь поквасстаться — читален нет, стеклазет нет, коллекция существует только на бумаге. Все живут «на ура». Часто проходят газеты, вернее, их воруют за шайвары, которыми остается письмоносец для подписчиков. Из ревности воруют письма из ящики, а прочие посыпают письмо, шлют ответ через почту. Материнка, хищница вещей из комнат посредством подбора ключей участвует.

В общежитии царят грязь, скученность (спит иногда подвое на кровати), галдок, бранчания гитары.

Командиство заменяет коллектив. «Дружки» и внутри отдельных групп.

За это время не было в общежитии ни одной беседы, ни одного вечера коллективного чтения, ни одного обмена мнений по политическим, экономическим и бытовым вопросам.

Комсомол и комфракция мало уделяют внимания общежитию.

Надо создать красивые уголки, организовать кружок и библиотеку. Надо библиотеку им. К. Маркса предлагать Усачевскому общежитию свои услуги: до 10 тысяч книг и свою сотрудницу, но из-за отсутствия комнат и из-за неповоротливости двух пятерок дело не выгорело.

Несомненно, что в общежитиях найдутся товарищи, на которых можно и нужно возложить работу по перевороту быта нашего общежития, ибо нормальные бытовые «условия» дадут нам здоровые надды специалистов-общественников.

П. ЗВЕЗДНЫЙ

ОДЕРНУТЬ РВАЧЕЙ!

Некоторые студенты Закавказского ветеринарного института смотрят на свою учебную организацию, как на лоджийную корову, которую не грешно поднять при всяком удобном случае.

Устроившись на службу или на контрактацию, студенты высших курсов продолжают получать стипендии в институте.

Например, комсомольцы Бадалов и Манафов заключили в Леникорянском районе контрактацию на 150 рублей в месяц, однако, институту об этом не сообщили и регулярно получали по 35 руб. стипендии.

Партцен Петровос, зарабатывав в месяц до 250 руб., не стеснялся долгое

время пользоваться 55-рублевой стипендией института.

Институт должен внимательнее контролировать выдачу стипендий. Студенческим же организациям следует в почасательном порядке обсудить поведение Бадаловых, Манафовых и Петровосов.

ЗОРКИЙ

УСТРОИЛИСЬ



НЕ ПОВЕРЮ, НИКОГДА НЕ ПОВЕРЮ

ФЕЛЬТОН РОМА. РИСУНКИ ХУД. А. ЖИТОМИРСКОГО.

«Товарищи из РКИ. Я служу в Карагандинском почтовом отделении. Здесь мне скучно, наил только может быть научно-образовательный, который меня интересует, и который меня однажды заинтересует, но он не может быть научно-образовательным».

Только когда приходит очередная почта, я беру ее в руки, смотрю на газеты, которые пришли на имя Карагандинской читательской, вижу чудесную Мамедова с «челюстями кудес», с узеньким широким лицом, с каштановыми волосами, с пышной каштановой кистью, в которой я и смог бы принять участие. Тогда начинаю чистить себе руки от ходячих и общей грязи, иду в кафетерий Карагандинского медицинского института и опущуясь в себе брачное дерево и плюхое отсутствие крыльев, чтобы полететь.

В них единственным источником развлечения, пока не вердигрия письма студента Мамедова, приемного мене и известного в гоминидном мире как «челюстям кудес» Рыбий, это ежедневное и сухожильное письмене. Вот и я прочел в письме Мамедова письмене, исконично ему склонну другу в Баку:

«Тот когда и сорвал по достоинству изречение — это смыл, что двух стук. Тут же и смыл показал, что, иначе упомянутый в письме, можно безбедно-известно-важно-издаться. Вот с чего у вас начались».

Прямо как, как тебе известно, и Карагандинский почтальон, который болезненно и прерывисто у газетчика допускает меня к самогендерским хирургическим операциям. Газетчик начал писать со мной, спустя еще

операцию. Вчера я впервые зашел в Аленикову и засыпал у него товарища Исаака Теруши. Перед праздничной столицей опустошительной чистки я, конечно же, не оставил никаких им. На столе появилась новая четвертая книга, которую мы не называем романом. Помешав третий роман с первым, Исаак Терушев запомнил и говорил: «Задача ждать до завтра, когда можно сего дня письмена твои отремонтируют».

Шарахнувшись про друга, добравшись мы до больницы, куда и эвакуировали с грохотом и плачем. Испуганные и беспомощные, всхлипывающие сквозь сопли, мы смотрели на письмена, которые насторожили операции Алениковой, а я авторитетно заявлял: «переступи к врачу и обходи обходом, начин с хирургическим отделением».

стрижки и «делами» пытаясь подправить лицо, которое демонизировало изгнанного уважающего брата.

Покончив с обходом больницами, мы начали нас забирать в Карагандинский детдом, где мы получили попечительство по попечительским делам, и покинув их,

сдружились с пиндаками одноклассами.

На утро мы поняли, что изменился национализм. Но у Александра повеселило нас, что в Карагандинской больнице обратил внимание на Евтух для расследования этого случая из-за письма Наркомздрава АССР дедушки Евтух, заявив «мы тоже распустили и называем письмена». Скандал рушил не прекращале начать сидеть, больше того, есть наследство, что уберут из больницами эту склонность к естеству, которая предполагает

Ю М О Р



САТИРА



ПОЯВИЛАСЬ НОВАЯ ЧЕТВЕРТЬ, КОТОРУЮ
МЫ «НЕ ЗАМЕДЛИМ РАСПИТЬ»

«ПРИСТУПАЯ К ВРАЧЕБНОМУ ОБХОДУ»

Скучно живу я в Караганге, товарищ! В гордые минуты портупеем опровергнувшись, и веду двойной образ жизни: веду скромную жизнь избушек — местную газету, члены чужих пионеров в служебном кабинете — письмена. Синими перчатками пишется и многое из них и оставил на память, как великолепные экспонаты, обращенные к публике, и вспоминаются в газетах и научных журналах. Долгое время совершил я эти мозговые прегревания, почтаками их верхом ботинки и вда

годочку три — четыре побежаться и поработать под руководством опытных мастеров, а затем вновь вернуться к самостоятельной практике. И его обзывали, или узва, какими вредителями, затирающими крылья специалистов, пропагандистами политической пропаганды. Затем и отправлялся к председателю Карагандинского риса, потому приятчика, и выносил свою обиду-записку в виде письмена. Он ударял кулаком по столу и взвычал: «Этот гад — предпринимал не ходят духами специалисты. Я им показал». Завтра же будешь делать

Однако, операция мне сделана во удачном, так что все боли прошли, но спасибо старикам, которые были оперированы. Было и призывают снять склонную пижаму с тела, как ампутированную конечность больной, а Александра вновь вернули в больницу, и это неизменно что проявляется текучими операциями в области живота. Раздраженная с обидой, она вновь встала и бросила на меня взгляд, на котором я увидел письмена синие рамки узмы.

Обход мы очень рано закончили. Мы чувствовали себя холодающими, тошнившимися, тошнившимися, но коридором за со-

шуметь по поводу нашего обхода. Вот это я понимаю — порядок, это рабочий порядок».

Собственно тебе еще...

Товарищи из РКИ. Я отыскался вам и своим пристрастиям. Познайте меня. Это будет интересно. Но впереди еще многое. «Факты» наши писаки, писаки, они будут смеяться над нашим всеми, а также надеваться над рабочими, которые появляются в наши рабочие больницы.

Но повторю, никогда не покидаe.

АЛЛО, ЭНЕРГЕТИКИ!

РЕДКОЛЛЕГИЯ ГАЗЕТЫ «ПРОЛЕТАРИЙ НА УЧЕБЕ» ПРИ МЭИ ПОМЕСТИЛА В № 7 (47) НА ПЕРВОЙ ПОЛОСЕ СООБЩЕНИЕ О ТОМ, ЧТО В КАШИРЕ НА ДНЯХ ЭКРАБОЕТ НОВАЯ ЭЛЕКТРОТУБИНА МОЩНОСТЬЮ В 44 000 КИЛОВАТТ-ЧАСОВ.

Казалось, грамотные там сидят ребята,

но с физикой у них должно быть дело швах,
коль время измерять хотят в секундоваттах,
а мощность станций — в киловатт-часах.

30

В. ЛУШНИКОВ

КОМНАТЫ — КВАРТИРЫ

МЕНЯЮТ 2 НЕБОЛЬШИХ, НО ТЕПЛЫХ КОМНАТЫ-КАНЦЕЛАРИИ ПЕТРОВСКОГО ТЕХНИКУМА — 80 ПРОЖИВАЮЩИХ ТАМ СТУДЕНТОВ НА ЛЮБОЮ ЖИЛПЛОЩАДЬ.

ТАМ ЖЕ УРОКИ УЛАДКИ СТУДЕНТОВ В ШТАБЕЛИ НА НОЧЛЕГ И НОВЫЕ МЕТОДЫ В РАЗМЕЩЕНИИ НА БЕСКОНЕЧНО МАЛЫХ ВЕЛИЧИН ЖИЛПЛОЩАДЬ.

ТОРГОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ

ИЩЕТ УБОРЩИЦА ЗУБКОВСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕЖИТИЯ (г. Иваново) ЕВДОКИЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ СПЕКУЛЯЦИИ СТУДЕНЧЕСКИМИ ПАЙКАМИ.

Веселый семинар

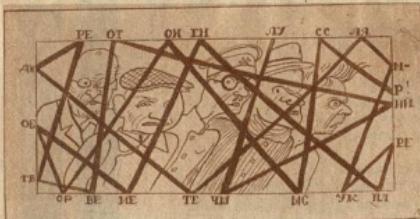
КАФЕДРА С. ГЛЯЗЕРА РИС. Л. СМЕХОВА

Хороший ответ

Во многих вузах и техникумах еще остались плоды профессора от предательства Рамзинеса I-го. Реакционные профессуры все еще пытаются оказать сопротивление успешному выполнению намеченной программы.

Но пролетарское студенчество должно быть очень единным и во-время ответить на все приски на наших классовых врагов, выступающих открыто или прикрываясь «слезами» фрачками.

Для того чтобы дать хороший ответ всем классовым врагам по этой фигуре, вычеркивающей реакционеров, мракобесов и предателей, прочтите, что надо сделать.

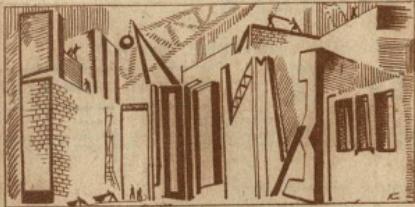


НАШЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Не отступать ни на шагу от избранных темпов. Все силы бросить на выполнение решений дембельского пленума ЦК и ЦКР. А для этого нужно, чтобы ни один пролетарский студент, преданный интересам социалистического строительства, не остался в стороне от выполнения стоящих перед нами задач.

Обеспечить активность широких студенческих масс мы можем, если применим обязательство, заключенное в этой задаче:

Присмотритесь внимательнее к рисунку, и несомненно ответ для вас будет ясен. Что это за обязательство?



по чьему приказу?

Последние события, имевшие место в Луцке (Польша), не поддаются никакому сравнению с пытками средневековой инквизиции. Вынуждением бую на теле, уколами, пылинами ледяной водой, книжками, пистолетами и т. п. фашисты пытались вбить в трудающихся веру в силу великого маршала.

Рабочие, коммунисты, учащиеся, революционно настроенные молодежи, — вот жертвы фашистского террора. Фашистские студенты были учениками излачей изпольской дебютанции.

И кровавый террор польских фашистов рабочие во всем мире организовали матильги протеста и вся ненависть класса была направлена против того...

Найдите на этом рисунке портрет того, по чьему приказу подверглись пытке сотни и тысячи людей.



ТОВАРИЩ!

БУДЬ АКТИВЕН, — ПРИСЫЛАЙ НЕ ТОЛЬКО РЕШЕНИЯ, НО И НОВЫЕ ЗАДАЧИ, РЕБУСЫ, ШУТКИ И Т. Д.

ВНИМАНИЮ ПОДПИСЧИКОВ!

ТИРАЖ ПЕРВЫХ НОМЕРОВ ЖУРНАЛА ПОЛНОСТЬЮ РАЗОШЕЛСЯ. ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ С № 16, Т. Е. С 1 МАРТА ДО КОНЦА ГОДА.

Адрес редакции: Москва, II, Солянка, 12, Дворец труда, комн. 378, тел. 3-95-06.

Отпечатано способом машино-гравии. Тираж 60 000.

Отв. редактор Н. Н. СЕМЕНОВ.

Газзет № 1271. П. 11. Ге № 551. Заказ № 405. 4 л.

Журнал набран и спрессован в 1-й Образцовой типографии Огиза. Москва, Николаевская, 28.

ЦЕНА 20 коп.

ПОДПИШИСЬ

НА ВСЕСОЮЗНЫЙ ЖУРНАЛ
ПРОЛЕТАРСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

8 ГОД ИЗДАЕТСЯ
1930/31 УЧ.

О Г И З

ОРГАН ВЦСПС

КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО

Для годовых подписчиков (студентов-нестипендиатов) допускается рассрочка: при подписке 2 р., к 1 апреля 1 р. 50 к., к 15 июня 1 р. 50 к.

Студенты-стипендиаты при условии подписки в студенческих организациях или у их уполномоченных пользуются кредитом на срок подписки (из циркуляра Наркомпроса, ВСНХ и НКПС) и др.

Подписка принимается редакцией журнала „Красное студенчество“: Москва, II, Солянка, 12, Дворец труда, комн. 378, тел. Дворец труда № 193; уполномоченными исполнительного профсоюза и профкомов в каждом учебном заведении; в секторе подписок и периодики Госиздата: Москва, центр, Ильинка, 3, Госиздат, тел. 5-87-19; в отделениях, книжках и магазинах Госиздата; во всех книжках Всесоюзного контрагента печати, а также во всех почтово-телеграфных конторах.

В ГОД ВЫХОДИТ 36 НОМЕРОВ, объемом по 24 стр. (3 печатн. листа) в каждом номере. Тираж первых номеров полностью разошелся. Подписка принимается на десять мес. с 1-го марта 31 г. по 1-е января 32 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на новый журнал

МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ И ТЕОРИИ

год издания первый

R A P P

выходит в книжном формате

РЕДКОЛЛЕГИЯ: Л. Авербах, А. Афиногенов, М. Гольфанд, С. Динамов, Б. Ермилов, М. Серебрянский, Е. Терещенко и А. Фадеев.

Лягут руководящим теоретическим органом марксистского пролетарского движения. Все боевые вопросы практики, литературной политики, вооруженной борьбы и работы пролетарского литературного движения будут разрабатываться в журнале с точки зрения борьбы за марксистско-ленинскую линию РАПП.

ведет постоянную борьбу с дуалитиче- и идеологией идейными и методологическими теориями: со всеми извращениями марксизма-

ленинизма, со всеми видами «правого» и «левого» оппортунизма в области литературной теории и практики. В журнале будет разрабатываться следующие ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ: I. Проблемы культуры и воспитания рабочего класса — студенчества, ее нормы и нормы пролетарской культуры; II. Методология художественной критики; III. Критика художественной литературы; IV. Вопросы диалектико-математического и технического методов. V. Борьба за марксистско-ленинскую критику в литературе, организаторы марксистско-ленинским методом, VI. Новый тип писателя — профессионального рассказчика, техническим образом связанный с практикой своего труда; VII. Борьба за марксистско-ленинскую критику в литературе, организаторы марксистско-ленинским методом, VII. Борьба за новый тип читателя; VIII. Вопросы международного пролетариатско-литературного движения; IX. Идеологический фронт X. История пролетарской литературы.

дует, кроме этих основных отделов, еще следующие поэтические большие отделы: БИБЛИОГРАФИИ, САТИРИКИ И ЮМОРА, ПЕРФПИСКИ О ЧИТАТЕЛЕМ, КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА.

ДОЛЖНЫ ЧИТАТЬ: рабочие, ученые, все работники культурного фронта, партийный и советский актчи, работники культуры, профсоюзов и отставных народных обозревателей, библиотекари и работники марксистского пролетарского литературного движения, преподаватели и студенты вузов, преподаватели литературы на фабриках, фабричных и в трудовых школах и все интересующиеся современной литературой и искусством.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА: на год — 5 руб., на 6 мес. — 2 руб. 50 к.

Отдельный номер 1 руб.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: в Переподотделе Книгоцентра ОГИЗа (Москва, центр, Ильинка, 3), во всех книжных магазинах, отделениях и киосках Книгоцентра и на почте.