

24

1931

1^е МАЯ

БОЛЬШЕ ВЛИЯНИЯ
К РАБОЧИМ МАССАМ.

ВСЕОБЩИЙ
ЖУРНАЛ
ПРОЛЕТАРСКОГО
СТУДЕНЧЕСТВА

КРАСНОЕ
СТУДЕНЧЕСТВО

О Г Л А В Л Е
МОСКОВСКАЯ
РАБОЧИЙ

День печати

и „Красное Студенчество“

Ко дню печати 1981 года вся печать СССР приходит к большим достижениям в своей работе. Мы имеем целый ряд прекрасных образцов этих достижений. Выросли под руководством партии и Ц. о. «Правда» фабрично-заводские газеты, многотиражки, часть которых выходит ежедневно, наша районная печать значительно окрепла и политически выросла. Выросли и укрепились ряды рабеслькоров. Вся наша печать становится подлинным коллективным апологатором и организатором рабоче-крестьянских масс на борьбу за генеральную линию партии, за развернутое социалистическое строительство. В день печати, подводя итоги нашей работы, мы должны подвергнуть большевистской критике недостатки нашей печати и намечать дальнейшие пути работы.

Студенческая печать, как часть общей рабочей печати, начиная от факультетской стенной газеты и кончая всесоюзным журналом «Красное студенчество», имеет ряд значительных достижений в своей работе. Студенческая печать правильно ориентирует студенчество на научных работников на борьбу за генеральную линию партии. Большинство студенческих газет ведет решительную большевистскую борьбу с чуждой марксизму-ленинскому идеологией в теории и на практике. Но наша студенческая печать имеет и новый ряд серьезных недостатков. Прежде всего, наши отдельные газеты до сих пор не умеют ухватиться за главное звено, мобилизовать и сплотить вокруг этого главного и основного всего студенческую массу. Главное это — борьба за чистоту в марксизме, за остроту и силу в теории, за овладение техникой, за качество учебы, за высшее воспитание студенчества.

Особенно слабым местом работы студенческой печати является массовая работа со студентами. Здесь мы еще часто являем и работаем методом «однолосадного хозяйства», пытаемся самолетом. Опубликованное 25 апреля («Правда») постановление ЦК ВКП(б) о перестройке рабеслькоровского движения, где ставится вопрос о том, что:

«Нынешний период развернутого социалистического наступления ставит перед рабеслькоровыми новыми более сложные задачи.

Если в первый период развития рабеслькоровского движения главная задача рабеслькоров сводилась и сводилась к разрыву сложившихся недостатков механизма, то в нынешний период рабеслькоровы должны гораздо глубже вникать во все важнейшие вопросы социалистического

строительства, всесторонне выявляя недостатки, а также освещая наиболее ярким положительным образом достижения социалистического строительства на всех его участках, начиная с агрегатов, отделений, цехов, заводов, трестов и т. д.

Рабеслькоровы становятся под руководством партии организаторами масс для дела социалистического строительства, выполнения производственных планов и развернутого наступления на классовых врагов. Это определение задач рабеслькорова является так же определением задач студдора (студента-корреспондента) и студдорского движения. Постановление ЦК ВКП(б) по новому ставит вопрос о перестройке работы с рабеслькоровыми.

«Всемерно поднимая политическую и газетную подготовку рабеслькорова, доводя лучших, наиболее выдающихся из них до уровня квалифицированных журналистов, парторганизация и районные газеты обязаны в ряды рабеслькорова новые кадры передовиков рабочих и колхозников, развивать деловым оправданием себя орган «Правды» по созданию бригад печати, являющихся образцом коллективной работы рабеслькорова.

Эти бригады печати ни в коем случае не должны, однако изолироваться от остальной массы рабеслькорова. Они должны стать ведущим звеном всего рабеслькоровского движения.

В соответствии с этим движением и должна развертываться вся массовая работа со студентами. День печати должен пройти под знаком проверки и перестройки работы, студенческой печати на основе решения ЦК ВКП(б) «о перестройке рабеслькоровского движения».

Всеобщий журнал пролетарского студенчества СССР имеет по Дню печати ряд значительных достижений в своей работе. «Красное Студенчество» вело непримиримую большевистскую борьбу за генеральную линию партии, разоблачая в первую очередь правый оппортунизм, а также и право-левые установки в теории и на практике работы вузов, техникумов и рабфактов. Журнал борется за выполнение решения ВЦСПС и V пленума ЦВ Пролетстуда о перестройке работы профсоюз среди студенчества.

Журнал ведет борьбу за интернациональное воспитание студенчества, за линию партии в вопросе национальностей и племен (против великодержавного шовинизма и местного национализма).

«Красное Студенчество» развернуло широкую кампанию борьбы за овладение техникой, за поднятие

качества учебы, позымая в первую очередь образцы лучшей ударной работы студенчества и научных работников. Ведется систематическая работа по руководству вузовскими газетами, в каждом номере журнала помещаются обзоры студенческой прессы с рабсором ее работы на важнейших участках вузовской жизни, кроме того, редакция регулярно рассылает всем редколлегиям студенческих газет специальные письма, разъясняющие задачи печати в проведении важнейших общественно-политических кампаний. Значительно вырос тираж журнала. Если в прошлом учебном году журнал расходился в количестве 30 000 яв., то сейчас мы имеем тираж 60 000 яв.

Основным недостатком журнала «Красное Студенчество» является его недостаточная оперативность, запаздывание ряда материалов (т. е. журнал десятидневный), слабая массовая работа со студентами. Преобладает связь со студентами путем послания им очерковых тем, а живая связь, живое руководство в организации студенческих бригад является недостатком. Мы имеем ряд крупных городов СССР с несколькими десятками тысяч студентов, где студдорм «Красного Студенчества» насчитываются единицами; плохо идет работа по организации студенческих бригад и постов по вузам, на сегодняшний день по разным городам СССР создано и работает всего 26 студдорских бригад.

Из рун мы плохо поставлено распространение и доставка журнала. Здесь значительная доля вины лежит на Периндустриале ОГИЗ, который до сих пор не может нам сделать мадальду эту работу. В редакции поступает большое количество жалоб на плохую доставку журнала.

Новые задачи, поставленные перед пролетарским студенчеством и научными работниками условиями развернутого социалистического строительства, наступления СССР и третий решающий год пятилетия, увеличивают значение и ответственность журнала, как центрального студенческого органа пролетарского студенчества СССР.

Каждый студент и научный работник вуза, техникума и рабфака своим активным участием в журнале и как читатель и как студдор должен помочь «Красному Студенчеству» как можно быстрее исправить имеющиеся недостатки в работе. Еще шире мобилизовать пролетарское студенчество и научных работников на борьбу за генеральную линию партии, за развернутое социалистическое наступление на одном из важнейших участков — на участие подготовки новых кадров социалистической стройки.

**КРАСНОЕ
СТУДЕНЧЕСТВО**

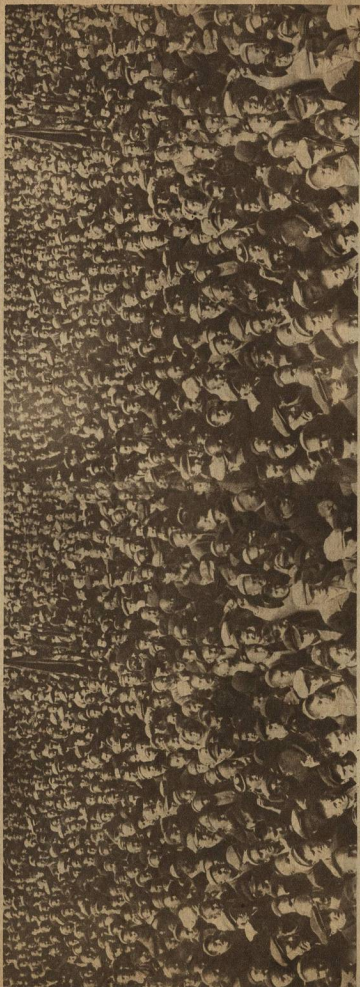
**О Р Г А Н
В Ц С П С**

В НОМЕРЕ:

1. ДЕНЬ ПЕЧАТИ
2. ВЕЛИКИЙ ДЕНЬ
3. 1 МАЯ (МОНТАЖ)
4. ЗА КАДРЫ ДЛЯ НАЦОК-РАИН
5. КРЕПИМ СВЯЗЬ С ТЕМ БЕРЕГОМ
6. К ЗАРУБЕЖНОМУ РЕВОЛЮЦИОННОМУ СТУДЕНЧЕСТВУ
7. В 1906 ГОДУ
8. УДАРНИКИ НА СТРОЙКЕ
9. ДНЕВНИК БРИГАДИРА ЧИЖОВА
10. НАША ГАЗЕТА
11. БУДЕМ УЧИТЬСЯ И СТРОИТЬ (О ГОРЬКОМ)
12. ГОЛОСОМ МИЛЛИОНОВ
13. ВЕЛИКИЙ ПУТЬ
14. ДОРОГУ НАЦПЕЧАТИ
15. КАК МЫ РОСЛИ
16. КУЕТСЯ НОВЫЙ ЧЕЛОВЕК
17. ОПЫТ ОДНОЙ КОММУНЫ
18. КРЕПИ ОБОРОНУ
19. РУПОР ФИЗКУЛЬТУРНИКА
20. ФОТО-ЭКРАН

НА ОБЛОЖКЕ ФОТО
ИГНАТОВИЧ

ПРОЛЕТАРИИ И УМЕТЕННЫЕ НАРОДЫ ВСЕГО МИРА, ПОДНИМАЙТЕСЬ НА БОРЬБУ ЗА МИРОВОЙ ОКТЯБРЬ



24

1906



ДА ЗАВЛАДНУЕТ МАЯ

С 1890 года протестант всего мира ежегодно проводит 1 мая — день смотра революционных сил рабочего класса.

Еще в 1896 году Владимир Ильич писал: «Ежегодно перед 1 Мая проникаются трепетом наши враги, начиная с мелких фабрикантов и кончая могущественными царями. Они сознают, что их господство скоро конец. Они чувствуют, что ежегодные празднования 1 мая есть смотр и маневры рабочих батальонов. Это удар топора, подрубившее ствол, на котором они сидят, это стук молота, заколачивающего крышку их гроба».

Да, ствол, на котором они сидят, надломился и капитализм рухнет под ударами мирового экономического кризиса, под ударами гигантских успехов социалистического строительства в СССР, под ударами все нарастающего революционного движения на Западе и на Востоке.

Капиталистический мир переживает небывалый экономический кризис. Особенности этого кризиса заключаются в том, что он охватил как промышленность, так и сельское хозяйство.

В условиях глубокого кризиса растет безработица. Сейчас мы насчитываем в капиталистических странах свыше 35 миллионов безработных. В одной Америке (САЩ) насчитывается 12 млн. безработных. Идет потугающее по своим размерам обнищание рабоче-крестьянских масс. С каждым днем снижается заработная плата, в ряде капиталистических стран удлинится рабочий день на фабриках и заводах. Малолетние дети и женщины во многих случаях получают столько, что им хватает только на полуголодное питание.

В нынешнем году 1 мая в капиталистических странах и колониях проходит под знаком усиления и роста революционного движения. Под влиянием углубившегося кризиса капитализма, под влиянием гигантских успехов строительства социализма в СССР, под знаком разоблачения буржуазной предельной сущности международного социал-фашизма, рабочий класс и угнетенные массы колоний идут под боевые знамена коммунистического интернационала. Накануне влета на Советский Союз со стороны буржуазии и ее верного слуги — социал-демократии типа Каутского, Вандерверде и др. не помогает. Симптоматично в массах рабочего класса и трудящихся растет. Растет авторитет братских компартий во всех странах мира, высоко растет знамена Коминтерна. Революционная волна во всем мире растет и крепнет. В Берлине за последние месяцы кризисные восстания и особенно угнетенного крестьянства Западной Украины, развернувшегося также движение безработных. Революционные события в Испании. Затяжной характер приняла гражданская война в Китае, не прекращаются также волнения и восстания в Индии, Индо-Китае и Египте.

Вот краткий итог пережитых капиталистического хозяйства.

Новая социалистическая система на одной шестой земного шара — СССР становится на крепкие молодые ноги. Система хозяйства СССР всей своей сущностью в корне отличается от капиталистической системы. Если там анархия производства, у нас плановое хозяйство, если там принудительный труд, вымоложение прибавочной стоимости, у нас рабочий, стоящий у власти, работает за себя, применяет методы социалистического соревнования и ударничества. Если там с каждым годом сокращаются расходы на народное образование, то у нас они с каждым годом значительно растут. Уже введен всеобщ. А если там у капиталистов растет безработица, у нас в СССР нет ни одного безработного.

К 1 мая мы имеем значительные успехи на всех участках социалистического строительства. Пятилетний план развития народного хозяйства будет выполнен в 4 года, по отдельным отраслям промышленности — нефть и др. — пятилетка выполнена в 2½ года. В третьем решающем году пятилетия мы завершим построение фундамента социалистической экономики. В ближайшие десятилетия мы должны догнать и перегнать и технико-экономическом отношении передовые капиталистические страны.

Если в капиталистических странах темпы прироста промышленной продукции упали на 20—30% по сравнению с прошлым годом, у нас в СССР в этом году прирост промышленной продукции вырос на 25%.

Рабочий класс Советского Союза показывает невиданные образцы героизма ударной работы по выполнению пятилетнего плана развития народного хозяйства.

По перестройке сельского хозяйства на социалистической лад мы имеем значительные успехи. Сейчас уже по всему СССР в среднем охвачено коллективизацией до 50%, крестьянских хозяйств. На основе сплошной коллективизации ликвидировано кулацкое класс — последний оплот капитализма в деревне. Успешное проведение большинства весны нынешнего года дает новый толчок крестьянству в колхозах. Отныне основной и прочной опорой советской власти в деревне стал крестьянин-колхозник.

Наряду с решающими успехами в нашем строительстве мы имеем серьезные недостатки, главные места социалистического строительства. Транспорт, добыча угля, подготовка квалифицированных кадров. На этих участках социалистического строительства имеются некоторые отставания от общих темпов индустриализации. Партия, профсоюз и весь рабочий класс напрягают все усилия и подготавливают этих важнейших участков. Введение спаренной езды на транспорте, широкий размах соревнования и ударничества, усиление и улучшение механизации шахт, значительное расширение сети вузов, техникумов и курсов повышения квалификации, проведение ударных кампаний в учебе — вот основные рычаги, уже сейчас давшие крупные сдвиги и успехи в выполнении пятилетнего плана народного хозяйства в 4 года.

4 мая 1931 г. совпадает с двухлетней годовщиной соревнования. Новые социалистические формы труда широко применяются на всех важнейших участках социалистического строительства.

Социалистическое соревнование и ударничество стало основной формой и методом борьбы за выполнение плана «догнать и перегнать».

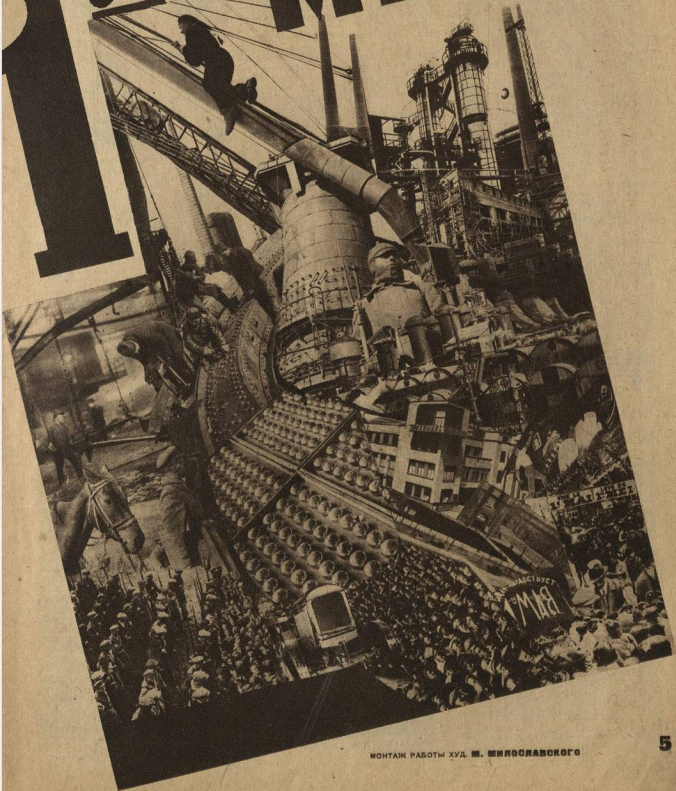
Вот наши перспективы социалистического строительства, вот наши итоги.

Главное уже сделано. Нам осталось выполнить немного для того, чтобы в ближайшем десятилетии догнать и перегнать капиталистические страны — мы должны овладеть техникой, наукой. Этот лозунг, выдвинутый т. Сталиным, накладывает величайшую ответственность на миллионную армию протестантского студенчества и научных работников СССР. 1 мая студенчество Советского Союза проводит под лозунгом усиления классового интернационального воспитания будущих командиров социалистической стройки, поднятия на высшую степень соревнования и ударничества, сосредоточив основное внимание на качестве нашей учебы, борьбы за рационализацию всей учебной жизни вузов, рабфонов и техникумов.

Капиталистический мир не может спокойно смотреть на успехи нашего строительства в СССР. От нас идет капиталистическое перерождение СССР под буржуазия перемены и политиче подготовки интервенции против СССР. Это особенно ярко высказал процесс «Промпартии» и «Обозного бюро» мажоритарной интервенционности. 1 мая мы должны проводить под лозунгом укрепления обороноспособности нашей страны, каждую минуту помня об усугубляющейся военной опасности.

Под руководством ленинской партии и ее ЦК, проводя генеральную линию партии, веди борьбу с правым оппортунистическим и левыми под знаменами Коминтерна мы добьемся победы мирового Октября. Заголом этого служат успехи строительства социализма в СССР.

1ое МАЯ



МОНТАЖ РАБОТЫ ХУД. Ш. МИЛОСЛАВСКОГО

ДАЕШЬ КАДРЫ ИЗ НАЦИОНАЛОВ

Решения XVI партсъезда во весь рост ставят вопросы мощного развертывания национальных культур народов СССР, на одного из основных условий вовлечения широких масс трудящихся коренного населения национальных республик и областей в социалистическое строительство. Политика партии и советской власти в деле продвижения национальностей требует скорейшей организации для каждой национальности полной системы просветительных учреждений всех ступеней и видов, исходя из задачи национально-педагогической по форме, по существу социалистической, т. е. отвечающей культурно-бытовым условиям отдельных национальностей и отвечающие хозяйственно-политическим задачам страны, обеспечивающие выполнение пятилетия в четыре года, завершение фундамента социалистической экономики в третьем пятилетнем году.

Эта задача требует срочной подготовки специалистов из рабочих, батраков и колхозных масс из националов.

Острота этой проблемы в национальных районах еще углубляется специфичностью условий, в которых протекает в этих районах классовая борьба. Фронт подготовки кадров есть фронт массовой борьбы. Что стоят такие примеры, когда мы встречаем сопротивление и извращения в задачах нацио-

нализация учебных заведений по переводу преподавания на национальный язык — фактор, дающий доступ коренному населению в тех, которое классовый прагматизм ставит как закрытое, недоступное и дальнейшее учебу, так как, мол, незнание русского языка не дает возможности учиться в высших ступенях. Или такой пример, когда в Баку в институте аспирантура на 48 аспирантов, тюрков только 6 чел.

На данном этапе успешное выполнение задачи подготовки кадров в национальных районах несомненно будет зависеть от решительной борьбы против великодержавного шовинизма, как главной опасности и местного национализма, а также мобилизации внимания и активному участию в подготовке кадров широких масс трудящихся.

28 апреля в Москве открывается всесоюзная конференция вузов по вопросу постановки дела подготовки кадров из национальностей не русского языка. Конференция должна разрешить на основе национальной политики партии и советской власти важнейшие вопросы подготовки кадров для национальных районов, на то: вовлечение в вузы трудящихся коренного населения, трудящихся национальностей, разработка мероприятий по переводу на национальные языки преподавания в вузах, оформление принципов построения учебных планов, постановка на-



ВУЗОВКА — НАЧМЕНКА

прямой производственной практики студентов националов, перечисление общественной и научно-исследовательской работы национальных вузов и научно-исследовательских учреждений в направлении непосредственного и всестороннего обслуживания задач и нужд, выдвигаемых социалистическим строительством в национальных районах.

ГЕЗИН

КРЕПЧЕ УДАР ПО ШОВИНИСТАМ

«Картина борьбы с уклонами в партии будет непокойной, если мы не коснемся имеющихся в партии уклонов в области национального вопроса. Я имею в виду, во-первых, уклон и великорусскому шовинизму и, во-вторых, уклон и местному национализму. Эти уклоны не столь заметны и напоказ, как «левый» и правый уклоны. Их можно бы назвать ползучими уклонами. Но это еще не значит, что они не существуют. Нет, они существуют, и главное, растут. В этом не может быть сомнения, так как общая картина обострения классовой борьбы не может не вести к известному обострению национальных тенденций.

(СТАЛИН)

В Московском горном институте среди студенчества три национальности. Несмотря на это, интернациональная работа поставлена плохо, что дает повод для развития национального антагонизма, проявлений русского великодержавного шовинизма и т. д. На отделении «проходки» шахте студенты чувшали Сельверстова и Шинина подвергались со стороны русских систематическому издевательства и измешкам почти в течение целого года. Парторганизация этого не видела и только после пребывания на и. п. о., где чувшали были еще больше подвергнуты издевательствам, дошедшему до того, что группа исключила Сельверстова из ВЛКСМ и ходатайствовала перед институтом об исключении его из вуза, являясь рассматривательское заявление Сельверстова.

Сельверстова, слабо ориентированный в обстановке Москвы со своим домашним языком, 2—3 раза опоздал еще в мае месяце на вахиты. Это дало повод группе, в целях сохранения верности процента посещаемости, обрушиться на Сельверстова. Сельверстову не помогли, не поговорили с ним, а

просто выслали на выгон. Держись в ступку, смири. Иначе с «чужаками социализма не построишь» — так руководствовались группа, возглавляемая парторгом Павловым. В., секретарем ЦК ВЛКСМ Колотовским и др.

На производственное совещание Сельверстова послали с другой группой, но и тут оказалось не лучше. Комсорг Венетов заявил по шахте Сельверстова, как «чужака-чужака», не умеющего говорить. В результате некоторые рабочие от бедности приставали и Сельверстову, требуя высунуть язык, причем студенты оставались только зрителими веселой забавы.

Сельверстову в работе на шахте и в общественной работе не старались помочь. После всего на бездеятельность решили «приклепать» высказание, что особенно сказавшее во время самонакрепления студенчества в институте, где Сельверстову прислали отава.

Итожко счастливые обстоятельства, т. е. документы, помогли ему оправдаться в части закрепления, где он был не последним дане, а первым. Группа, несмотря на то, что Сельверстов ходил пол зимы в майском шиннике, в первую очередь пытался снабдить товарищам евоных.

На парторг, из старости группы Матасов не заинтересовался этим делом, как помощи укрепленю шовинизма. То же было и с чувшем Шининим. Сейчас парторганизация института оноло этого вопроса содейств общественное мнение, что послужит сдвигом в интернациональной работе.

Коммунисты: Матасов, Шинлов, Дегеря и др. получили высказание, ряд коммунистов и комсомольцев слыха с работ.

КОНСТАНТИНОВ



АЛМАТА, в ветеринарном институте

НЕПРИКРЫТЫЙ ВЕЛИКОДЕРЖАВНЫЙ

В Ростовский техникум печати вступил единственным украинцем Синельников Ина. С первых же дней Синельников «зависал», Синельников нег, ось ехоло, — Ян, хохол. Ось, шидюди... Ян, ты, хлебороб, вачем по-русски не говоришь? Владеаешь?

«Ано, осье, «дысь» — слышатыс то и дело.

Шовинистической ненастью особенно отличался студент Кихетий, который буквально не дает прохода Синельникову. Не отлают от него и Янжико с Крүним.

— Как был ты хохол, хохол и останешся, — говорят они Синельникову.

Синельников терпит, но подчас и терпение допаетя:

— Разве это жизнь — говорит он, — уеду домой. Где совзательство? Один полав из Украины и того преследуют...

И вспоминает свою станицу Ивановскую, где был одним из лучших ударников молодежной борьбы, за что и послан на учебу.

— Работать приходилось, — рассказывает он, — и день и ночь, не считался. На 25 человек ударников послали учиться.

Отец его погиб красным партизаном, братья и мать также умерли под штырями белых.

Председатель профкома Силантьев вместо защиты, навал Синельникова

скотной. «Такой скотине только в колхозе работать, а не учиться».

Но это еще не все. Синельников запретили читать художественные книги, а особенно украинские. На совете решили:

— Синельников усиленно читает литературу, — скавал староста Миргородский, — надо немного укротить эту охоту.

Его поддержал секретарь комсомольской ячейки подготовительного отделения Кравцов: — Работа, он все с «Тарасом Шевченко» носится. Пусть больше математики занимается.

Решили: предложить Синельникову «держатъ руль» на алгебру и геометрию, а «Тараса Шевченка» «захватить» по-дальше в тумбочку.

— А еще товарищи, — сверкнув золотым зубом, сказал молчаливый до сего времени Луцицкий, — есть у нас студент Игнатюченко Костя. Повести пишет. Безобразно. Надо доложить администрации.

Синельникова можно видеть за книгой, он читает классиков. А около горячей печи толпится кучка студентов, горлавит, дребезжит на гитаре или балалайке.

Вывод: надо прекратить великодержавную шовинистическую травлю против т. Синельникова. Партокомсомольские организации должны встать за это дело.

ДИЖЕ ДОН

УСИЛИМ

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В ряде учебных заведений (Хабаровский политехникум, Никольско-Уссурийская корейская семилетка и др.) малочисленные великодержавные шовинизм и антисемитизм. В Хабаровском политехникуме часть студентов, в том числе несколько комсомольцев, во главе с Зотовым, Макаренко и др. вела систематическую травлю учащихся евреев и восточников. Так Зотов, выступая публично в общештиту студентов, прямо заявил: «Евреи, как нация не могут быть приняты в общую среду учащихся». Зотов и др. повседневно выискивали студентов-восточников презрительными

прозвищами: «чумиза», «ярко» и т. д. При раздаче орденов на предмет одежды, студенческие организации политехникума делали вид, что не замечают корейских учащихся и систематически оставляли их без одежды. Наличие фактов шовинизма и антисемитизма и в ряде др. техникумов края.

Зотов, Макаренко и др. уже исключены из политехникума и из членов союза, но этого мало. В повседневной работе учащихся всю вредность и контрреволюционность антинациональных выпадов. Еще глубже и острее должны быть поставлены вопросы интернационализма в учебных планах и программах наших школ — в особенности на окраинах, подобных ДВ Краю, так пестрым по национальному составу. Сейчас, подобно тому, когда в народе «гранданы» именуется собаку «Кимом» (Ким — весьма распространенная фамилия корейцев) не должны иметь места!

Прямая обязанность всего студенчества наиболее густо населенных нами краев — бороться с проклятыми великодержавными шовинизма.

Г. ПРОТАСОВ



БЕРГАНА

ТКАНИКА ФАБРИКИ ИМ. ЛЕНИНА Т. ГОЛУБОВА ОБУЧАЕТ СТУДЕНТУ АЛАЕВУ



КАЗАНЬ

РАБОЧНЕ В КОМУНИВЕРСИТЕТЕ



СТУДЕНТ-ТАТАРИН ЗА УЧЕБОЙ



БУХАРА ПРОФ. КАМЕНКО РУКОВОДИТ ГРУПОЙ СТУДЕНТОВ

КРЕПКО СВЯЗЬ С НАШЕМ БЕРЕГОМ

НАША СТРАНА ЯВЛЯЕТСЯ УДАРНОЙ БРИГАДОЙ ПРОЛЕТАРИАТА ВСЕХ СТРАН (СТАЛИН)

Мировой экономической кризис, потрясший основы мирового капиталистического строя, продолжается бурно. Рабочий класс переживает период перехода к методам открытой вооруженной борьбы. В Берлине, Гамбурге и от Лодзи до Шанхая в перемолотые дни будет слышен рокот приближающейся адептавого ветра баррикадных боев. И во всех европейских стабилизациях, которые преподнесены пачками опытными анархизм, политических и экономических болезней, почетное место занимает главное, страстно желанное и достигнутое, как ни когда в башне Крылова, — совместная борьба против СССР и уничтожение диктатуры пролетариата.

В буржуазии не бросают слов на ветер. Она знает, что когда она проводит свою новую подготовку и новой войне (единственно правильный путь к реставрации, распадающейся в общем кризисе — война), она обрабатывает массы, она проводит фашизацию вооруженной, в частности и школы, в особенности высшей школы.

В этих условиях необходимо всем нашим студенческим организациям уделить свое внимание к вопросам международной работы, особенно к вопросам работы международной организации, связанной с международным движением молодежи, новой линии с коммунистической и примыкающей к ней части революционной студенчества. Нужно привлечь все части пролетарского студенчества к этому фронту — ударом смелости, старая привлечь молодежь, участвующую в различных социалистических в советном союзе с студенчеством западных стран и локализируя себя в классовые бои.

Еще ранее революции, так часто принимаемые, остаются в большинстве случаев лишь на бумаге, в то время как требуется совершенная, упорная и конкретная работа.

В этой статье мы коснемся лишь одной стороны вопроса об интернациональной работе в вузах — именно, постановим дать ряд конкретных советов, на которых могли бы вылиться формы и методы работы.

Самая основная задача студенчества имеет своей основной задачей: (1) в процессе борьбы опытом борьбы учебной, основанной быта, политической работы и работы дать нашему студенчеству классовую интернациональную задачу; (2) по возможности набрать больше учителей, как пролетарии СССР, профессионалы трудящихся, заниматься построения фундамента будущего обучения; (3) способствовать важнейшей задаче, поставленной вои Сталиным — овладеть техникой, овладеть западно-европейской и американской литературой, поставить на практические работы изучение иностранных языков в вузах.

Эта связь и настоящих времён осуществляется в основном, по инициативе студентов, владеющих языками и связавшись с такими же единицами зарубежом, ускользая от внимания наших культурных организаций. Да и число этих «кустарно-одноичек чрезвычайно мало. Крупнейший Московский вуз (МГУ) не имеет совершенно связи с иностранным студенчеством. А между тем пуста в этой связи программа. Студенчество зарубежных стран интересуется жизнью и бытом наших вузовцев. Об этом говорит много писем, поступающих в редакцию «Красного студенчества». Там например, Гейсхольд (Севилья) пишет: «Я был бы в высшей степени благодарен Вам, если бы меня связала со студентом или студенткой, безразлично какой специальности. Наше студенчество чрезвычайно интересуется жизнью и бытом Ваших «middle-class school's» (академических вузов).

Студент технической школы в Нью-Йорке (Америка) хотел бы переписать себе нашей вузовской, чтобы сравнить с теми американскими студентами, что действительно равны по мышлению и по духу. Буду рад в советском союзе».

Студент К. в парижском лицее Генриха IV (организатор коммунистического союза молодежи) заключает свое письмо следующими словами: «спешите нам об опыте Вашей страны. Вашей борьбы за социалистическое общество и об общем Вам, что будем способными учениками и постараемся поскорее перевести их на практику, свергнув под руководством коммунистической партии власть капиталистов».

Как же конкретно должна быть налажена работа по связи нашего студенчества с зарубежьем? Мы представляем следующие организационные построения ее. Журнал «Красное студенчество» должен писать на-за границу учитывая специальность пишущих и попадает в соответствующие ЦВ Пролетстуда, для помощи во эту или в эту или по специальности. Втуз делается письмо определенной группе (семинару, бригаде), которая и является основной единицей, ведущей переписку. В составе группы всегда имеются один-два товарища, владеющие иностранными языками и которые могут написать ответ, послужив предлогом к группе. Ответ, конечно, должен быть дан по существу того или иного вопроса студенчества, но в этих ответах необходимо отметить работу о политической, производственной деятельности и т. д. в его социальном составе, формах учебы, организации работы, соревновании, организации, проблематике и т. д., так чтобы студенты зарубежья, получив его письмо, могли иметь живое представление о том, чем дышит наше студенчество.

Так как в большинстве случаев студенчество проводит учебные часы широким, то при этом же будет полезно организовать переписку через студенчество.

Почти во всех письмах, поступающих на-за границу, встречается просьба о агитации, журналов, книг, газет (большевизма, «Красная Новь», «Моя любимая марксистка» и т. д.). Профсоюзные организации втузов, связавшись с зарубежными должны будут установить сбор литературы, так и выделит специальные средства для этой цели.

Очень интересным будет распространение среди молодежи из Америки, Германии, Польши, Швеции, Японии, который создаст переписку и студенчество по интересам. Этого техникум, имея очередь рассылки книг, связавшись с многими иностранными товарищами и, получая от них регулярные, присылка их и выставляя в специальном газете. Результатом этой связи будет почти всех групп с зарубежом. Все конечно, конечно, не исключает возможности связываться с зарубежьем, но, по нашему мнению, основной формой должна быть коллективная работа, переписка и дальнейшая работа в своем вузовской форме — часто как филиал или по инициативе студенчества, работающего по специальности втуза.

Важнейшая работа, которой необходимо приступить — применение переписки к овладению передовой иностранной техникой. Наши корреспонденты чрезвычайно интересуются достижениями многих специальных вузовосов. Многие со своей стороны обязаны писать взаимно и рассылать ответы по интересующим нас вопросам передовой технической промышленности, особенно проблематике.

Таким образом, переписка, переписка одной из сторон в техникумской работе, способная в своем развитии или усовершенствовании будет обогащать техникумские богатства будущего советского специалиста, будет помогать решению задачи, поставленной вои Сталиным — овладеть техникой.

Мы уже не говорим о том, что попытка привезти иностранные журналы, чтение их, использование в обмен учебной литературы, получение выписки из иностранных газет и из иностранных студенчества, «связывание» в своем — все это будет привлекать внимание студентов и овладение иностранными языками, будет стимулировать их изучение на много в интересном материале.

При широкой постановке этой связи, несомненно, встретится трудность (плохое знание иностранных языков, загруженность учебными занятиями, недостаточные материальные возможности, отсутствие денег и т. д.). Школьная общественность втузов должна взять под благосклонный контроль эту проблему, мобилизовать к ней внимание студенческих масс, строя ее на одной из основ классового интернационального воспитания.

Редакция «Красного студенчества» искренно благодарит эту работу друзей, что пишут в вузовской общественности СССР и революционным студенчеством зарубежья об этом и публикуем на ее страницах.

К ЗАРУБЕЖНОМУ РЕВОЛЮЦИОННОМУ СТУДЕНЧЕСТВУ ДОРОГЕ ТОВАРИЩИ

Сегодня пролетариат всего мира празднует 1-е мая — день международной классовой солидарности, день интернациональной рабочей связи. В этот день революционно-настроенное студенчество должно теснее сплотиться вокруг своих коммунистических партий, должно усилить свои связи с рабочим классом, свои международные связи. В то время, как во всем мире провозглашается борьба за мир, пролетариат нашей страны, преодолевая все трудности, выполняет программу третьего революционного года пятилетнего плана. В этой героической борьбе советское студенчество принимает активное участие. Мы призываем вас, товарищи, установить тесную связь с нами, обмениваться опытом своей работы и своей учебы. Пишите нам и мы будем регулярно посылать в наш журнал в соседней стране «Интернациональный Студент» корреспонденции о вашей революционной работе, быте, жизни, учебе и т. д. Каждый иностранный студент имеет революционно-настроенное студенчество, должно выдвигать товарища для связи с нашим журналом. Мы поможем наладить Вашу переписку с нашим студенчеством и будем весьма регулярно отвечать на интересующие Вас вопросы. В день 1-го мая укажем интернациональную связь студенчества. Будем вместе бороться против милитаристско-капиталистического строя. Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Редакция журнала «КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО».

Наш адрес: Москва, Солонка, 12, Дворец Труда, ком. 253.

AUX ETUDIANTS REVOLUTIONNAIRES DES PAYS ETRANGERS CHERS CAMARADES

Aujourd'hui les prolétaires de tous les pays fêtent le jour du 1-er Mai — le jour de la solidarité internationale de Classe, le jour de l'unité ouvrière. Ce jour les étudiants révolutionnaires doivent se rallier auprès du Parti Communiste, s'unir avec la Classe Ouvrière et consolider leurs relations internationales.

Au moment où tous les pays capitalistes préparent fiévreusement le nouveau massacre impérialiste et cherchent à exciter les masses à l'intervention dirigée contre l'Union Soviétique, le Proletariat de notre pays réalise le programme de l'année troisième décennal du Plan Quinquennal, surmontant toutes les difficultés. Les étudiants de l'U.R.S.S. prennent part avec tout leur enthousiasme à la lutte héroïque.

Camarades, nous vous adressons notre rappel fraternel à créer les relations d'amitié basées sur l'échange des expériences de travail et des études. Tendez de nous tenir au cours de votre travail révolutionnaire, des intérêts de votre vie quotidienne et vos études, et envoyez-nous vos correspondances, que nous publierons dans notre Revue sur la page «L'Etudiant International» paraissant une fois par semaine. Chaque fois supérieure, ayant parmi ses étudiants des communistes avec des révolutionnaires, doit être des camarades qui puissent correspondre avec nous et, par notre intermédiaire, avec nos étudiants russes. Nous pouvons vous y aider, vous envoyant de notre part des informations concernant notre vie et vous donnant des réponses régulières aux questions qui vous intéressent.

Au jour du 1-er Mai nous vous félicitons la solidarité internationale des étudiants. Unissons nos efforts dans la lutte contre le régime capitaliste. Proletaires de tous les pays, unissez-vous!

La Rédaction de la Revue «KRASSOIE STOUDENTOHESTVO» (L'ETUDIANT ROUGE)

Notre adresse: Moscou, Solonka 12, Dvoretz Truda, n. 253.

DEN REVOLUTIONÄREN STUDENTEN DES AUSLANDES WERTE GENOSSEN

Heute feiern das Proletariat der ganzen Welt den 1sten Mai, den Tag der internationalen Klassen-solidarität und den internationalen Verbindung der Arbeiter. An diesem Tage müssen die revolutionären Studenten sich enger um ihre Kommunistische Partei zusammenschließen, ihre Solidarität mit der Arbeiterklasse und ihre internationale Verbindung verstärken.

In dem in der ganzen Welt eine fiebrige Vorbereitung zu einem neuen imperialistischen Kriege durchgeführt wird, und die Kapitalisten die Massen zur Intervention gegen die Sowjetunion aufhetzen, verwirklicht das Proletariat unseres Landes das Programm des dritten entscheidenden Jahres des Fünfjahresplans, alle Schwierigkeiten überwindend. An diesem heroischen Kampfe nimmt das revolutionäre Studententum Teil. Wir bilden Sie, Genossen, um Ihre Erfahrung in Bezug auf Ihre Revolutionen für Ihr Leben und Ihre Studien mitzuteilen. Wir werden Ihre Korrespondenzen in unsere Zeitschrift der Arbeiter Seite «Der International Student» (Jede Dekade erscheint) veröffentlichen. Jede ausländische Hochschullehrer und die revolutionären Studenten sind, kann epaselle Genossen für die Verbindung mit unserer Zeitschrift wirken. Wir können Ihnen in dem Briefwechsel mit unserem Studententum beistehen und werden Ihnen reguläre Antworten auf Sie interessierende Fragen geben.

An diesem Tage des 1sten Mai wollen wir den Zusammenschluss des internationalen Studententums verstärken. Wollen wir uns zum Kampfe gegen das kapitalistische Regime vorbereiten, Proletarier aller Länder, vereinigt euch!

Die Redaktion der Zeitschrift «KRASSOIE STOUDENTOHESTVO» (Das Rote Studententum).

Unsere Adresse: Moskau, Solonka, 12, Dvoretz Truda, n. 253.

TO THE REVOLUTIONARY STUDENTS OF FOREIGN COUNTRIES DEAR COMRADES

Today Proletarians of all the World celebrate the First of May — the day of International Solidarity of their Class, the day of International Alliance of Workers. On this day all the revolutionary students must close their ranks tighter under the leadership of the Communist Party, they must rally for the creation of a closer contact with the working classes, for the development of their international connections.

At this moment of feverish preparations by the whole imperialist world for a new massacre, by France's action for an intervention against the USSR, the Proletariat of the Soviet Union is carrying out the program of the third, decisive year of our Five-Year Plan. In this heroic struggle the Soviet students take an active part.

We appeal to you, foreign comrades, to create a close, friendly relation with us for the mutual exchange of experiences — on our work and studies. Communications received from you regarding our life, revolutionary activities, general condition, studies etc., will be published in a special supplement to our Magazine, «The International Student», appearing every decade. Each of your colleges is requested to assign a representative, to be constantly in touch with our organization. We shall assist you in the creation and connection with our students and will regularly reply to whatever may be of interest to you in our mutual activities.

On the First of May we shall strengthen the International Alliance of Students, we shall unite and get organized to fight the despised capitalist regime, Proletarians of all the World, unite!

Editor of the Magazine «KRASSOIE STOUDENTOHESTVO» (Red Student)

Our address: Moscow, Solonka, 12, Dvoretz Truda, r. 253.

1906 ГОДУ 1. НЯНЬКА

Девочки Семен сидят в офицерской спальне и никак не могут успокоить разревевшегося младенца.

— Да тишь, ты черт пролягнешь! Когда наконец утомисьшь, чертова перешница...

Ничто не помогает, ни энергичная «начка», ни подбрасывание вверх...

А из кухни — визгливый голос барыни:

— Семеши! Семен!.. глухой что ли, иди скорее присмотри ва суууупом!

— Ну и жаны!, сварил бы я их всех в этом супе, вместе с младенцем!!

Но в спальню заливается барин, рыжий и толстый штабс-капитан артиллерии, по прозванию «Клоп».

— Семен, живо снимай сапоги!.. приноси туфли!..

— Да что ты в первый раз, что ли?..

— Роботом, роботом!.. Одной рукой ребенка держи, а другой сапог снимай!.. Ну, живо!!

— Да, брат, и помни нынче солдаты... Вот мерзавцы...

— Сегодня на мое приветствие «Здорово ребята!».. Ни звука!.. Я второй раз кричу «Здорово молодцы!».. А молодцы... стоят, выпучив глаза... и молчат... Командую «К орудию, на ученье!».. «а сам думаю, а ну как не пойдут, что буду делать?».. Так то брат Семен, вот тут и служи!.. Нет, надо в отставку...

— Семеши, Семеши! когда же придешь, кричу, кричу...

Сердится барыня из кухни...

— Нет, ты постой!.. ну еел обондет...

— Ты мне вот что скажи, какие это студенты и нам на батарею приходили, один черны, наверно из яндов, а другой выхрасты — агитировали... Ну... наверно знаешь?..

— Никак вот, ваше высокоородие, не могу знать...

— Ты брось это еще могу знать!.. Помогите нам, — награду получим. Если опять придут, проследи и унай фамилии... Ведь приймаля присягу?.. Или и ты тоже ва них?..

— Никак нет ваше высокоородие... Как же, присягу помню...

— Так проследишь?.. Только осторожно... И, если опять придут, мне доложи, мы их стайем...

«Выхрасты говорят здорово... Вот он у нас тут «поговорить»...

— Только смотри, будь осторожен, как бы накого волнения не вышло...

— Ну, а теперь беги на кухню...

— Слушаю, ваше высокоородие...

— Постой, постой. Ты же помни, про наш разговор — молчок. Я тебе верю, знаю, ты парень тихий, спокойный, вер-



УЧАСТНИКИ ОДНОЙ ИЗ МАЕВОК 1894 ГОДА

ный... поможешь нам... Ну сам посуди, уме три дня не отдаст чести при встрече, а теперь и на приветствия не отвечают... Что же дальше?.. Бунты умирять придется...

— Так точно ваше высокоородие...

2. КОНСПИРАТИВНАЯ КВАРТИРА

Весна в разгаре. Завтра первое мая.

Воробьи расшумелись... В воздухе — вишневый цвет..

В кафельной комнате — дождь солдат.

Черный студент медленно читает «Из тангины Ленина».

Другой совсем молодой, безусый подглядывает в окно.

Видно, не прочь сплунуть на реку...

Но солдаты слушают внимательно, молча, сосредоточенно. Морщат лбы, сдвигают брови.

Глава замолчала...

— Ну, как товарищи, повято?..

— Да не ошень то, товарищ Вадам... Ты вот что нам объясни, — говорит здоровый артиллерист, обращаясь к «вхрастому» студенту...

— Почему это вы с меньшинствами поладить никак не можете. Ну те сделайте уступочку, вы сделаете, глядишь — дружно и поше. Ведь этуку машину сверху — самодержавие... Чорт ее, не шутна... Надо вместе дружно браться.

Одним прищелом...

— Мельшеники — сводоч, долей их, долей примиренчество!

Кричат маленький пехотенец «Кусьна», истремб влетает на могучего артиллериста.

— Товарищи, товарищи, спойнее — урезоинивает «вхрасты».

— Ты вот, Мирон Иванович, слушай внимательно Ленина, постепенно и поймешь, что с меньшинствами нам не по пути...

— А теперь товарищи, давайте поговорим об органах жизни завтрашней организации. Наметим место, время, подыщем сп... ко пригласить солдат... Ну, как идет у нас вербовка?.. Информируйте, товарищи.

Солдаты-организаторы докладывают, сколько можно пригласить на митинг от рот, батарей...

Выходит всего человек полтораста...

— Это не плохо... Только больше от артиллерии и саперов, а от пехоты маловато... Что же, товарищи-пехотинцы, плохо работаете?..

— Пехооота... несонательные...

Теперь наметим место для митинга... А репять о место нельзя без Семена и без информации от «врагов».

— Постоянно этот Семен запаздывает...

— Нянйка, ребеночка подтирает... некогда ему, Ха, ха-ха!

— Нет товарищи, вы не смейтесь, ему гораздо тинелей... На батарею плохо, а в деширца — совсем нуля... Да парень хорош, терпит.

Ну, вот видите, вот он и идет...

В комнату входит Семен...

— Ура... Нянйка! Информации от классового врага...

— Ну Семен, рассказывай, что у вас...

— Так вот что товарищи, дело идет хорошо...



МАЕВКА В ЛЕСУ

— Вчера у нашего собралось офицеров человек двадцать. Совещались, как быть... Наш «Клоуз» и еще сотни настаивали, чтобы принять решительные меры, арестовать некоторых, но большинство в попятную... Войска... Говорят, что опасно сейчас трогать, нет надежных частей, как бы не устроили офицерам «Марфоломееву ночь».

— Чужда ты, Варфоломеевскую ночь. Это во Франции была такая, гугенотов католики резали...

— Ну словом, большинством решили воздержаться, терпеть пока, этим видно будет, а пока нашего брата не злить.

— Ну, товарищи, так давайте намечать место правдына...

— Самое лучшее, это на полигоне, возле крепости, в лесу...

— И в голову не придет, что тут же под носом...

— И дисциплинарный батальон рядом...

— Да кстати, товарищи, неужели мы никого из дисциплинарного не получим?.. Ведь там сидят наши товарищи...

— Нет, это никак не пройдет... У них там теперь — жуть. В субботу опять 15 человек выпоролли...

— Это еще за что?

— Во втором этаже через решетку протянули из окна в окно полотноце. А на полотнце углем вывели: «Долой самодержавие».

— И так, товарищи, значит, вопрос решаем так. Праздник, устраиваем завтра, после пунши, в 9 часов вечера. Место минута, в лесу, на полигоне, возле старого дуба...

— Доклады сделаем мы с товарищем Арнольдом на тему о 1 мая и о революции и армии... Быть может кто либо и из вас выступит...

— Пусть Семен выступит, он здорово четок...

— Нет, Семену никак нельзя, вдруг «Клоуз» сообщат...

— Кузьна, ты выступи...

— Хорошо, значит пусть нас Кузька выступит, а затем еще, если кто захочет...

— Ну, прощайте товарищи...

— Товарищ Вадам, — отвел Семен в сторону «вахрастого». Разрши мне из дешировки уйти... Нет моих сил больше... Не могу я этого унижения терпеть... Другой раз так бы рону «Клоуз» и разломался, выпустил бы из него клоузную кровь... А тут терпи... А товарищи только надо мной не смеются... «Нилька»... И выступит нигде не смей, прятаясь, а я хочу выступить... А сейчас стал требовать, чтобы и Нилька...

— Ничего, потерпи еще немного, Семен, никак нельзя тебе от «Клоза» сейчас встать... Кто же нам информацию будет давать от врагов, а без нее, сам знаешь, не обобедься...

3. МАЕВКА

Пронял горныста... Вухил вечерний выстрел пушки... 9 часов вечера...

В лесу возле крепости уже темно...

Но спокойно и молча стеноауся серые тени к одному месту. Легкий говорок, да проплетает огненная полоса «цыгарки»...

— Возле дуба на широком пне стоит «Вадам»...

— Договоры раставили?

— Так точно...

Толпа быстро расстел. Грудится. Смолазает. Видно — уже сотни две шнелель...



1-го МАЯ 1917. Г. В ПЕТРОГРАДЕ



ПЕРВОМАЙСКАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ В БЕРЛИНЕ

— «Тан начнем, товарищи... Программа дня намечена — два доклада, первый на тему о первом мая, великом празднике пролетариата, а второй о революции и армии... Принимаются».

Молодой голос сначала звучит неуверенно... Темный лес проглотил серые шнелели...

Не видно лиц собравшихся... Кто думают они, темные, забытые, привывшие к рабству, к военной муштре, к религиозному почитанию царь-батюшки...

Как переубедить их... Как крию представлять перед ними ужас их положения, палачей своих собственных братьев, рабочих, крестьян...

Как подкупить их на революционные подвиги... И оратор сначала говорит неуверенно, не может найти нужных слов, нужной силы...

Но постепенно сочувствие слушателей начинает невидимо ему передаваться...

То нарастает валок облегчения на чей то груди... То возглас: «Верно»... «Правильно»...

И голос оратора крепнет, крепнет уверенность в успехе. Приходит вдохновение. И речь льется как мощный металл...

Под чувственный говор он кончат свой доклад... На трибуну-нень поднимается следующий докладчик...

— Только вот что, брат-товарищ, — радостно робкий голос... Намет того, что офицеры-аврелье — это ты верно, но царь, брат, лучше не трогай... Ведь присягну-то мы принимали...

— Ничего не подделаны, товарищ, придется и царя затрунуть. А ты не сердись, а послушай внимательно. Быть может и согласишься...

Преклния насторенная тишина прошла... Уже больше не думается о том, что налетят враги, завучат выстрелы и будут умирать под ударами прикладов...

Забата опасность, речк звучат бодро, уверенно... Второго студента смелает «Кузьна».

Его горячая субурная речь приходится по вкусу солдатам. Еще находится охотники выступить...

Но неожиданно сбегает «дворный»... — Ребята, расходись... нас заметил унтер... Побонал и коммандант, сейчас придет караул...

— Ну, что и, товарищи, давайте расходиться... Митинг окончен...

— А на грохание ватикан Марсельезу...

— Не громко, а так в пол-голоса...

И под сводами леса раддается:

— «Царь вампир из тебя тинет нилька...»

— Царь вампир пьет народную кровь... Сождаты быстро расплываюся по темному лесу...

В душе подъем. Нет молчалив пути в дутую комманду... Хочется ринуться в бой с приближавшимся караулом...

Но чувствую, что это бещельно...

— Вот что, товарищи, давайте поедем кататься на лодке... Медленно опускаются весла в тленую черную воду...

Встает луна над железнодорожным мостом... Мрачно висит над водой твердкая крепостная башня...

Мощная, тяжелая и тупая, над самодержавием... И уже тогда, 25 лет назад много предчувствие грядущих событий...

УДАРНИКИ НА СТРОЙКЕ



ПАРТЯОСЧЛЕННИК
ТОВ. ТРИПЛИЧ
ЛУЧШИЙ
УДАРНИК ВАСИ
(ОМ. ЗАМЕТНУ —
ОБЪЯВИТЬ БЛА-
ГОДАРНОСТЬ)



УДАРНИЦА
РАВФАКА ИМЕНИ
ПОКРОВСКОГО
МАША КРЫЛОВА
(ОМ. ЗАМЕТНУ)



ТИМИРЯЗЕВКА УДАРНИК
ЗАВ. ФАНУЛЬТЕТОМ
Т. ГАЛКИН
ЗАВ. МЕХАНИЧ. ЦЕХОМ
Т. ПРОКУРЬКОВ

ОБЪЯВИТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ

Вторая группа майского приема студентов ВАСИ, работая на практике на участках военно-строительного управления, проявила себя подлинно-ударной как на производстве, так и на общественной работе. Студенты сумели на строительстве организовать курсы бригадиров — три группы, обеспечили эти курсы своими силами. Группа организовала занятия с неграмотными.

Благодаря инициативе и организации инициативы бригады, ликвидировал целый ряд недочетов на стройке. Силами и энергией студентов ликвидирован прорыв по участку «Д» Голутвина.

Студенты сами оборудовали кухню и провели целый ряд рационализаторских предложений.

В специальном приказе по IV управлению военно-строительных работ начальник перечисляет все достижения студенческой группы и указывает между прочим следующие:

«Пролегарское студенчество в текущем году особенно выдвинулось своим

общественным подходом к рабочим массам, что говорит за себя поворот улов лицом к производству, благодаря чему студенчество безусловно справляется с задачами, поставленными партией и правительством в деле соцстроительства. За это вышеупомянутую работу объявляю всем товарищам и студентам благодарности».

Начальник бригады Шаганов.

Необходимо отметить, что группа, придя в институт, не нормирует связь со строительством, а продолжает помогать в работе курсов и в производственной работе.

В достижении этих успехов немалую роль сыграл студент Г. Т р я п л и ч — партиянский рабочий строитель, имеющий более десяти лет производственного стажа.

Группа сейчас ударная на теоретической учебе. За примерную самостоятельную работу на смотре ударничества премирована.

Л. И - В

УДАРНИЦА

(рабфак им. Покровского)

М а ш а К р ы л о в а, придя на рабфак батрачкой с десятилетним производственным стажем, показала себя одной из первых и на учебе и на общественной работе. Низкая подготовка, с которой пришла на рабфак Маша, заставила ее упорно учиться на учебу, но это не помешало ей стать активной общественной работницей. Маша два года работает членом группкома. В 1930 г. руководит курсами по подготовке на рабфак в 65 чел. на одном из заводов. Результаты: из 65 чел. слуша-

телей Маша подготовила 15 чел. на рабфак. Сейчас она ведет работу инструктора по либеу и работает в «легкой кавалерии». Как лучшую общественницу, ее с учебы посылают на колхозную работу. Два раза Маша работала на колхозной работе, с лучшими отзывами являясь снова на учебу. Лучшая ударница, батрачка Маша получила в день 8 марта благодарность и премию от парткомсомольской и профсоюзной рабфака.

А. ВОЛОДИН

ПЕРВЫЙ СЛЕТ

Овладевать техникой и наукой. Догнать и превзойти капиталистическую страну в техническом и экономическом уровне. Под этим лозунгом недавно был проведен первый слет студентов ударников Белорусской с.-х. академии им. Октябрьской революции.

Перед собравшимися ударниками выступили с речью отрядные бригады и факультеты о своей работе и учебе, о своей готовности драться за большевистские томы учебы, овладения техникой и наукой. Ф а н у л ь т е т м е х а н и з а ц и и полностью объявил себя ударным. На этом слете были выявлены все недостатки в учебе, а также и достижения.

ОДИН ИЗ МНОГИХ

Энергия, пропленная инж. Шулкин в деле рационализации нашего завода в Кольчугине (Иван. пром. обл.) и экономии значительных средств получили должную оценку в приказе по заводу. Тов. Шулкин за полезную инициативную работу, а ряд рационализаторских мероприятий премируется на-

ручными часами и двухмесячным окладом (858 руб.).

Тов. Шулкин в ответ на контрольно-догонную интервенционистскую работу социал-предательского хищника по постройке дирижабля «Правда» двухмесячный оклад (858 руб.).

п.о. кольчугино В. ФРОЛОВ-ДУБИНИК

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

Лейттрадекий автомобильно-дорожный институт, организованный по постановлению ЦК ВКП(б) в апреле 1930 г., празднует первую годовщину своего существования и одновременно отмечает свой первый досрочный выпуск инженеров-дорожников в количестве 52 человек. Первая годовщина и первый

выпуск совпадает с тем важнейшим историческим моментом, когда решительно и твердо поставлена задача догнать и превзойти в технико-экономическом отношении переломные капиталистические страны в течение этого десятилетия. На выполнение этих задач 52 молодых инженера уже получили назначение во

все копы Советского союза, на разные боевые участки дорожного строительства, где они будут штурмовать бездорожье, доставшиеся нам в наследство от старого строя.

Год существования ЛАДИ был годом беспрецедентной борьбы за болевшие темпы и качество, борьбы за преодоление больших трудностей и многочисленных препятствий и борьбы с оппортунистическим маловерием различных элементов в возможности создания в короткий срок нового втуза на пустом месте. В результате этой борьбы институт организационно оформился на значительно вырост, преобразившись из небольшого втуза с 300 чел. студентов

в вуз с 1500 чел. студентов, не считая 700 чел. рабфаковцев, курсм инженеров в 150 чел. и курсы десятников в 75 чел. Институт полностью укомплектован лучшим профессорско-преподавательским составом Ленинграда.

Помощь за руководством со стороны декана и удорожания со стороны оргиты института отсутствовала. Оргиты, в ведении которых находится институт, проявляют оппортунистическую пассивность, уно-дельческий и бюрократический подход и запросам и нуждам молодого втуза, особенно за последнее время, после перехода в ведение кураторства Ленинград

ВЛ. ВАЛУТИН

СЛОВО О ЛУЧШИХ

Вузовская революция, которая должна сделать коренной перелом в системе преподавания в наших учебных заведениях, еще не окончилась. На этом пути мы имеем очень большое сопротивление со стороны реакционной части профессуры, которая цепко держится за отжившие уже свой век старые методы преподавания, неохотно идет на встречу новым начинаниям, иногда и злобно берет в штаны активные методы учебки.

Борьба за большинство темпы подготовки кадров в значительной мере зависит от применения активных методов преподавания.

Несколько слов о наших профессорах, которые искренне хотят служить делу социалистического строительства, усердно работают над вопросом успешного разрешения проблемы кадров.

Тов. Артюх — один из первых в нашем институте овладевший оригинальными способами преподавания, обильно себя ударником в деле применения активных методов учебки, перешел от лекций и проработке материала студентами при его непосредственной помощи. Тов. Артюх вводит кафедру зоологии. Мы знаем, что дает один лекция. Преподаватель говорит — студенты слушают. Станешь записывать, — смотришь лектор ушел далеко вперед. Не успеваешь записать, надеешься, что когда ибуду «подчитаешь». Не то наблюдаем у профессора Артюха. После объяснения, студенты бригадами прорабатывают предмет образцовой, если нужно за помощью и профессору, который тут же присутствует. Ударничество и со-

сорование между бригадами способствует успеху в закреплении знаний. Правильный учет успешности студентов ликвидировал отдельные зачеты. На устраиваемой конференции подготавливается проработка и тут же с помощью самоорганизации студентов выдвигается ит. успевающих. Если один есть бригада своего отстающего товарища берет на буксир, помогает в усвоении дисциплины, потому что вся бригада числится не сдавшей своего предмета.

Нужно сказать, что круговая порука студентов играет не малую роль в деле ликвидации «экзовов», их совсем почти нет по зоологии. Такая система дает знания не «на арапа», а наилучшим образом способствует приобретению глубоких знаний. Достигнуто повышение академической дисциплины, исполнения заданий в назначенные сроки.

Тов. Артюх организовал дело так, что студенты работают в кабинетах олози и вечерами, где ассистенты дают необходимую консультацию. Тов. Артюх со студенчеством добился выполнения до срока учебного промфинплана, ликвидации «экзовов» и «арангичества». Достигнуто правильное, с наилучшими результатами, использование учебников, наглядных пособий.

Профессор Артюх — ударник не только в преподавательской деятельности. Он принимает активное участие в общественной работе, член редколлегии многотиражной газеты института «За большевистские темпы, один из организаторов и преподаватель колхозного университета в г. Полтаве, член Городского Совета.

Голову профессора Иллчичевско-о украшают белые волосы, смугло-ношедесят, но он работает с комсомольным задором. Прямое же присутствие в научение преподаваемого им предмета почтительности, проф. Иллчичевский на производственном совещании знакомит студентов с планом прохождения предмета, вострительные выслушателей в том, чтобы через социалистическое соревнование и ударничество добиться выполнения плана до срока, установленного учебной частью и за данное время добыть максимальное количество знаний, не понижая их качества. На известии лучших проф. Иллчичевский знакомит студентов с проходными предметом, с новейшими и достижениями науки и техники в почвоведении, давая им правильную оценку и указывая способы их применения. Материал тоже прорабатывается бригадами при консультации профессора. Это увели-

чивает ответственность профессора и студентов за количество и качество знания

Неуспевающих очень мало, потому что бригада отвечает за каждого своего студента. Проф. Иллчичевский — дисциплинированный член коллектива, не имеет прогулов или опозданий и требует этого от своих студентов. Проф. Иллчичевский активный общественник.

Заключенный договор на социалистическое соревнование с Северо-Кавказским институтом свиноводства обязывает и первополностью количественных и качественных показателей учебки. К этому стремился упомянутые профессор.

К списку ударников-преподавателей в нашем институте можно прибавить профессоров Вилецкого и Фрайлингера. Они в своей практической работе применяют активные методы, отказываясь от «ухудшителей». ПОЛТАВА **АЛЕКСАНДР БАБЕНКО**



ВСУ ПРЕНИРОВАННЫЕ УДАРНИКИ Т.Т. ЯР-ЧЕВ, МОЛОВЕВСКИЙ, АРТУШЕНКО И УЛЬЯНОВСКИЙ



ТИМЯРЗЕВКА ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ Т.Т. ЛЕБЕДЕВ, МАЛЫШИН И ВАКАНОВ



АСИ ЛУЧШАЯ УДАРНАЯ БРИГАДА АГРОНИ-ДУСТ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ Т.Т. МЕЛАНЕД, СТЕПАНОВ, ЕЛИЗАРОВА, ВЫСОК, АНИЧИН



ВСУ ПРЕНИРОВАННЫЕ УДАРНИКИ Т.Т. ПЛАНЧИН, ПАВЛОВ, АЖКОВСКИЙ, КОШЕЛЕВ, ЗАГОРДНЫЙ



Ст. ПАВЛОВСКАЯ УДАРНАЯ БРИГАДА НА КУРСАХ КОЛХОЗНЫХ РАБОТНИКОВ

ДНЕВНИК БРИГАДИРА ЧИЖОВА

**АВТОР ДНЕВНИКА Т. ЧИЖОВ
СТУДЕНТ ОДНОГО ИЗ МОСКОВСКИХ
ВТУЗОВ, СТАВИТ НАИБОЛЕЕ
ЖИГУЧЕ ВОПРОСЫ НАШЕЙ
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ**

**БРИГАДИР ЧИЖОВ НЕ ПРОХОДИТ
МИМО ТРУДНО-РАЗРЕШАЕМЫХ
ПРОБЛЕМ. ОН БЬЕТ ТРЕВОГУ.**

**БРИГАДИР ЧИЖОВ РЕЗКО КРИТИКУЕТ
СИСТЕМУ ЗАНЯТИЙ.**

**РЕДАКЦИЯ «КРАСНОГО
СТУДЕНЧЕСТВА» НЕ СОГЛАСНА С
НЕКОТОРЫМИ МОМЕНТАМИ
ДНЕВНИКА.**

**ДНЕВНИК СТАВИМ НА ОБСУЖДЕНИЕ
СТУДЕНЧЕСТВА.**

ПРАВЛИ БРИГАДИР ЧИЖОВ?

«Школка» — это слово сотни раз вылетает из уст студентов. Время ли для дневников? Жизнь мчится быстро и каждый миг ее — орех, который надо раскусить. На словах, и разговорах у нас часто все очень просто. На самом деле очень много сложного, много непонятного, во всем этом надо разобраться. Проглать мимо? Это ведь ладно наименьшего соприкосновения. Дневник — мне помощник. Я фиксирую, нахожу главное, алое, практически важное.

Пришел и нам в группу упомянутый профнома и потребовал сводки о работе бригад. На листе отпечатаны знаемые графы с показателями (сколько посещал, сколько пропустил и т. д.). Я узнал, что собирается материал для изучения вопроса о работе бригад и дальнейших задачах. Я предложил свой дневник вместо этих сводок. Упомянутым повернул в руках тетрадку и проговорил:

— Ты давай показатели, а беллетристику читать нам некогда...

Я назвал его «Классификация». На пять, живых людей, строящих новую жизнь. Мы одним и стремления и реалистичны в оценке и путях работы. Неужели можно узнать из сухой сводки посещения и графы о качестве работы, на которую отведено три с.а., о подлинной жизни бригады? Ведь это форменный бюрократизм.

Я очень резко выступил на группе с критикой методов нашей бригадной работы и распорядка дня. Меня назвали оппортунистом. За что? К. заявил, что я не понимаю генеральной линии партии. А мне до сих пор кажется, что эту генеральную линию у нас вырвали. Я предложил: 1) Пересмотреть систему комплектования бригад, создать бригады из сильных товарищей и отдельные бригады из слабых. Пусть преподаватели возьмут на буксир слабых. Сами студенты, хотя и сильные с подтягиванием отстающих не справляются, иной раз при этом сами становятся отстающими.

2) Сразу после уроков не торопиться к бригадным занятиям, а сделать перерыв на три часа для отдыха и чтения газет и затем уже начать бригадные занятия (тут, конечно, никому не удалось подняти неистовый вой и я вынужден был свить это предложение).

3) Решительно прекратить заседательскую систему, отнимающую столько драгоценного времени, перейти на метод новаторских индивидуальных заданий со строгой проверкой выполнения (за это я заработал кличку «сверхадминистратора»). И все в этом духе.

Первыми пришел в вуз с курсов по подготовке. На уроках математики, механики и сопромата он мне думил в голову кустить эти курсы. Я молча прочувствовал на курсах после 8-летнего перерыва в учебе (ночью началную). Первыми мчут: «За это время можно живого человека сотворить, но не в вуз подготовиться. На днях и просидел с ним 6 часов по механи-



МИМТ ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ РАБОТАВШИЕ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОРЫВА НА М. Б. Б. ж. д. Тов. СЕРКОВ и ЖУК

не, успели разобрат только две задачки. И дело не в самих задачках, а в том, что полностью попадаются понятия, которые... надо знать. Слабым оказываются и элементарная тригонометрия и алгебра. Ведь еще, что Первыми неустойчив. Зарядил себе «все равно ничего не выйдет». Пришлось парторгу и мне временно взять его в работу, вывели, что о ни не успел сделать по предметам, составили план «ликвидации прорыва». Мне предложили добиться ликвидации прорыва в две декады. Я опять «нарвался», сказал что ликвидировать оставание в две декады чепуха и уступил, нузыны более серьезные меры.

И так несколько раз. Приходит позитивомом и начинает антилький метод.

- Читали?
- Прочитали, но не проработали.
- Почему?
- Не успели!

Этим начинается «живая беседа». Вопросы. Разговоры. Почти никто не проработал, а разговоры хоть на целый день давал. Предложил преподавателям проработать в классе тему. Согласился. В течение двух часов успели проработать пять страниц по Марксу. А нам дадут на проработку тему на несколько часов 30-50 страниц Маркса. Получается халтура.



АСИ ЛУЧШАЯ УДАРНАЯ БРИГАДА ЖИЛИЩНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ т. т. ПОЛЯКОВА, БОНЧЕНКО, УДАЛОВ

Крепкая агитация дает хорошие результаты. Парторг снавал группе кратко:

— Для полноты знания не должно быть причин чужих успехов. К черту объективные причины. К политикоэкономии должны быть все готовы и всегда.

Бригады вызвали друг друга на соревнование. Мы сразу наметили план проработки следующей темы. Взяли в придачу к теме материалы дискуссии в Командахемии. Долго просидели, выяснили вопросы задания. Поставили свои спорные вопросы. Преподаватель заявляет, что на последних уроках он еще узнает группу.

Смирнов и Китов будут не специалистами, а калеками. Они permanently заседают. Задания заучивают. Впрочем в последнюю декаду я тоже паломничал по заседаниям. Я сидел, слушал ораторов, выступал и заключал, что все это п л а н о в а я п о д г о т о в л е н н а я п р о г р а м м а у ч е б а. Это, конечно неформально. Дело доходит до того, что ребята, будучи авторректором, выдающим нагрузку, обходят его, стараюсь не попадаться ему на глаза.

В нашей бригаде — сын инженера Л. беспартийный. Я был у него дома. Меня «задело за живое». Его стол завален книгами, журналами, чертежами, даже иностранные журналы. В углу — модели машин. Л. сидит, копается в моделях, сверяет, рассчитывает, роется в справочниках. Объясняет мне. Похвально: он будет крепко подкованным специалистом, а не... Вот он, активный метод уроков!

Почему мы — актив по моему допустить себе «рошоше» копаться в моделях, изучать иностранные языки, рваться в справочниках?

Сын инженера Л. хорошо знает политикоэкономия, аккурратно сдает все задания и тоже знает общественную работу. Он член бюро факультета и каждый день по два часа руководит группой легкой атлетики.

Наш профуполномоченный объявил себя ударником. Долго наши ребята мялись, чего-то выискивали, осматривались, спрашивали друг друга за как ты? и, наконец, прорвалось.

У нас 8 человек ударников и одна ударная бригада. Сначала же гвардия была: что такое ударник? Ведь мы все выполняем по чем зря. И чем ударник будет отличаться от простых смертных? Но уже первая декада с 8 ударниками дала ответ на эти вопросы. Когда в первые дни некоторые ударники слабо подготовили задания, группа осуждала их многозначительным взглядом и ударники поняли, что им надо быть впереди. В наших условиях ценность ударников именно в том, что они под колпачком всей группы, им предъявляются повышенные требования и они, выполняя их, становятся в е д у щ и м и в группе.

От нашего преподавателя по сопромату всегда несет лекарствами. Он еще выговаривает слова. Ужасно не любит вопросы и вместо устного ответа, предпочитает отписать формулой на доске. Ужасно на нее рукой и произносит «вот». Масленцов, сидящий на задней парте, ни то крикнул изво всего нутра и встает ничего не понимая. А преподаватель отошел и онку и выдохнул «да, это штука довольно трудная». И продолжал дальше. Каждый урок у него одинаковое вступление о том, что его удвоили в такие рамки, при которых он едва успеет только основное сам рассказывать. Бубнит, бубнит все время, а на одного студента по фамилии еще не знает. Язык не поднимается требовать от него активного метода преподавания. Это же воплощение мертвячина.

Моносов — молодец. Впервые встречаю такого живого, отзывчивого преподавателя. Высшую математику он превратил в самый интересный для нас предмет. Он варнает своей подвижностью. Для него тема — это кипучая работа. Всех обходит, записывает. На бригадные занятия всегда приходит. Организовал кружок по средней математике для отстающих. Приходит к нам в общежитие, беседует. Откуда у него время берет? Он здорово устал. Группа решила его выставить на красную доску и после окончания курса отправить на курорт.

По черчению деталей — провал. Накопилось у всех листов по пять не сданных. А до практики осталось две декады. Объяснен штурм. Наша бригада обязуется за пять дней до практики сдать чертёж. Сидим много. Две ночи спали по 3 часа. У Первышина помимо прочих неудач тушь разлялась, и он выдумал бежать, но получил забучку, просидит три ночи и оназаял вперёд.



МИНУТ АКТИВИСТЫ ЛИКВИДАЦИИ ПРОРЫВА НА

М. Б. Б. Ж. Д. Т. Т. МОРОЗОВ И ГРИНЬ

А Китов халтурщик высшей математики! Он нашел где-то готовые чертежи своих деталей, чертил их и сдал. Ребята узнали. Поставили вопрос на группе. Он оправдывался общественной нагрузкой. Партийная часть группы поставила вопрос об исключении его из кандидатов партии. В конце решили вынести ему выговор и заставить заново вычертить все.

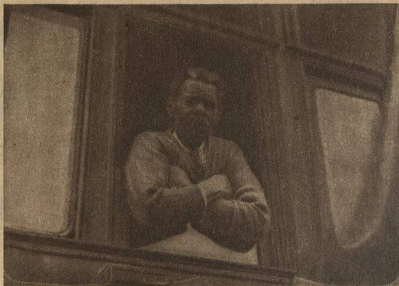
Меня выделели в тройку по подведению итогов семестра. Опять уйма споров. Мы проанализировали весь ход нашей учебной и общественной жизни. Специально записывали отзывы предметов, которые слабо усвоены. Сопромотец впервые заговорил «полным голосом». Произнес довольно оригинальную партию. Преподаватель убеждает нас, что мы «удовлетворительно проработали курс», а группа заявляет, что плохо. Зав. специальностью намекает, что мы предъявляем слишком большие требования в отношении знаний.

Наша инициатива мы вынесли на бюро партийной. Мы предлагаем коренным образом изменить всю систему нашей общественной работы. Конкретная работа должна вытеснить многочисленные заседания. Персональная ответственность в о с т ь. Строгий контроль. Пересмотреть программы и учебные планы. Выпустить неуженье. Оставить небольшие отрезки времени для повторения и закрепления пройденного. С некоторыми проблемами мы не справились (о бюрократии времени, о системе бригадных занятий и др.). Спорили, спорили и решили «подработать».



ГРУППА СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО МЕХАНИКО-СТРОИТЕЛЬНОГО УЧИЛИЩА, РАНЬШЕ ВСЕХ ЛИКВИДИРОВАВШАЯ ПРОРЫВЫ ПО УЧЕБЕ

УЧИТЬСЯ И СТРОИТЬ



„НАПРАСНО СТАРАЮТСЯ БУРЖУАЗНЫЕ ГАЗЕТЫ. ТОВАРИЩ ГОРЬКИЙ СЛИШКОМ КРЕПКО СВЯЗАЛ СЕБЯ СВОИМИ ВЕЛИКИМИ ХУДОЖЕСТВЕННЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ С РАБОЧИМ ДВИЖЕНИЕМ РОССИИ И ВСЕГО МИРА, ЧТОБЫ ОТВЕТИТЬ ИМ ИНАЧЕ КАК ПРЕЗРЕНИЕМ“...

(ЛЕНИН 1909 г.)

(О МАКСИМЕ ГОРЬКОМ)

Его идут миллионы, чей энтузиазм и воля к победе воспеют им. Встреча началась. Она началась через голову буржуазных клеветников на СССР и его друзей. Через тысячи километров в старый мир перебрался «Правда» восторженные голоса гимназии к своему пластью, прокатившемуся волной на митингах рабочих, колхозников, студентов, на митингах, посвященных дню рождения Горького и его приезде в Союз.

В прошлом студенчество своей революционной частью было связано с Горьким крепными узлами борьбы против русского нигиля, попиравших и чернотенной науки. Горький жил настроенными и чужими передовой молодежи, включая ее революционный энтузиазм и веру в победу рабочего движения. Он выступал на защиту студенчества от реакции своим художественным талантом, организацией демонстраций, черновой работой.

Теперь студенчество — резервуар культурных и технических кадров рабочего класса и Горький — старик с комсомольским энтузиазмом, воспевающий каждому успехом нашего студенчества, еще в большей степени связан взаимной помощью с ним. «Вы представляете себе не можете, — писал он серпуховским рабочим, — какой заряд радости и гордости дают наши письма, как Ваше, науку между работы возбуждают эти нередкие письма у меня, человека, который живет в атмосфере совершенно иных, резко противоположных впечатлений». Подчерывая необходимость овладеть знаниями, стать «простоимой огня-наукой для строительства социализма, Горь-

кий с гордостью заявляет: «Вы имеете право утверждать, что никогда за всю историю человечества не было такой быстроты и силы, равности потенциальной энергии трудящихся масс, не было такого мощного процесса превращения ее в энергию инстинктивную, интуитивную, творческую». Горький сделал себя тому, чтобы будить эту энергию, убеждать в ее победе. Его бодрое и жизне-радостное творчество звучит призывом к труду, зараняет нас большой любовью и героической поэзией труда, верой в этот труд, переплавляющей старое и творящей новое.

Эту уверенность в силу труда и любовь к строителям Горький вынес из своего жизненного опыта, пройдя длительный путь исканий, неудач, стряхивая с себя идеологию бунтарей и мечтаний, бродяг и интеллигенции «елзкаяша»: «детей солища, беспомощности «возрождения» к лживым «большой правды» Павла (Троцкий). И нашл себе в кувшине рабочего движения «куст с ним классовой правду», крепко слившись с его движением до конца жизни.

Горький является неоспоримым примером того, как нужно связывать литературу-художественную деятельность с делом рабочего класса и его партии, не внешне, а по существу, внутренне, не только потому, что объектом его творчества является жизнь этого класса, а и потому, что и организация этой жизни, и ее оценка и обобщения из нее он подхватывает с точки зрения этого класса.

Он удачно сливает борьбу художественным словом и публицистикой и не видит в этом греха, о чем кричат мей-

ншествовавшие литераторы перерев-вского типа. Один из этих литераторов, лаванных Горьким египетского писала: «Текущая действительность всегда была плохим материалом для подлинного творчества. «Мало ли что всегда «благ», — ответил Горький, — но решил, что оно не должно быть». И за то, как должно быть Горький ведет неустанную борьбу словом и делом, помогая нам быстро находку пере-страиваться, чтобы идти в ногу с жизнью. Этим то и ценен он нам. Этим же он является для нас святым с тем величайшим по ценности наследством, которое выработала «блестящая плеяда просветителей 60-х годов, особенно Чернышевский, взгляды на искусство и литературу которого досадо забыты в нынешних спорах о литературе, Чернышевский видел в искусстве и литературе не только средство объяснения жизни, как понимал Плеханов и спод-правлял его, но и средство переорганизовать жизнь — быть для человека учебником жизни, выполнять ее социальный заказ. Горький художник-творец общественник идет этим путем, сливает свою деятельность с тем, что нужно для рабочего класса. Недаром Ленин сказал о нем: «М. Горький — безупречное и крупнейшее представитель пролетарского искусства, который много для него сделал и еще больше может сделать». «Горький — авторитет в деле пролетарского искусства, это бесспорно». В своих литературных статьях и бесчисленных письмах, которыми он связан

с Союзом, Горький одолевает творчеством масс, учит других, помогая выношить ленинское чувство, учиться и еще раз учиться. Он сообщает свои знания в этом деле, свой большой жизненный опыт, необычайно богатый и красочно разнообразный.

В «Красном студентстве» в 1927 г. он писал одному поэту студенту: «Вам надобно учиться технике, без знания техники и сапожнику модноку не выстрогаешь». Читая о хороших и старых мастерах: Пушкина, Державина и т. д. Не бойтесь их — идеологически они повредить не могут, а технически — очень пособят. Модникам и фокусникам слова не простота — родные сестры, а красота — третья сестра. Работайте над собой побольше, не щадя себя».

Это относится не только к литературной учебе, но и ко всякой учебе. Велика же Лениным он неустанно призывает к завоеванию культурного наследства прошлого и помогает нам овладеть им. При этом он учит критическому отношению к этому наследству. «Учиться надобно не только у классиков, но даже у врага, если он умный. Учиться — не значит подражать... Если бы ученые подражали, у нас не было бы науки, ни техники... Вещь что-то комическое в боязни учебы у классиков как будто опасаются, что схватят ученика за ногу и утащат его в синюгу и сбьют. Таким образом, учеба должна связываться с критической работой и соиздательной. И то, и другое, подлинное дело рабочего класса укрепит умение вести свою линию и бороться с ее в синюгой линии в враждебных нам сил и классов. Умение поборать все сопротивление капиталистов, в том числе и идейное — самое глубокое и самое мощное» (Ленин).

В небольших советах, указанных Горьким расписаны как пути и тактику овладения техникой учебы, культурой, недостатком чего мы часто ощущаем. Ощущаем его не потому, что темпы учебы не дают нам возможности охватить богатейший конкретный материал (наоборот, эти темпы побуждают нас к большому охвату знания), а потому что мы еще много теряем, а потому времени, часто не умеем на него организовать свою учебу, овладеть техникой дела, включить себя в поток новых методов кооперативной работы и организовать ее; выковать в этих методах новое отношение и труд, новые качества человека, разрушающего старые привычки Обломов. И против этих привычек Горький вооружает нас своим призывом к труду, к учебе, к овладению того лучшего, что дало культурное наследство прошлого. В этом отношении должен быть совушен как один из основных мотивов его творчества, вера в сильного, богатого Человека

с большой буквы, преобладающего трудности, не того, о котором он когда-то мечтал, не и вышедшей личности, способной в одиночку сопротивляться обстоятельствам, санизирующей свое сердце во имя освещения пути к будущему. Этот индивидуализм для Горького преодолен вместе с Октябрьской революцией в разрешении проблемы борьбы за будущее в одиночку или коллективно. Он борется за другого человека, потому что хочет спросить поколения новых людей во всех областях нашего строительства. «Моя радость и гордость — сказать о еще в 1927 году, — новый русский человек, строитель нового государства».

В этой борьбе у Горького есть сходство с Чернышевским, с его митком, участием сердцем и любовью к человеку борясь, с способностью направлять его на революционный путь борьбы.

«Во всех творениях Горького, — писал недавно М. Камен, — чувствуется горячая любовь к человеку, которого он почитает современным капиталистический строй». Да, Горький его любит и отдает все силы для его освобождения. Для этого он организует друзей СССР, бичует капитализм и его лакеев, разъясняет, что только в СССР путь к освобождению человечества. В его критике капитализма звучит: смотрите, он вооружается наукой и техникой, чтобы продвигать свое гнусное дело эксплуатации масс, чтобы напасть на отечество трудящихся. Ответим ему завоеванием техники и науки, возможности чего у нас неизмеримо больше, для строительства социализма, для обороны от хищников. Будем выработывать из себя нового человека-строителя для борьбы. Обращаем его Горьким в статки Ленина, его напарно, рабочий класс. Все три — они помогли Горькому выйти на противоречивого взгляда на интеллигентку, Ленину и его дело доказали ему, что разрешение может быть только большевистским — кто с нами, тот за нас, политического и идейного учителя Ленина. Он делает все для того, чтобы помочь нам совершить культурную революцию, строить социализм. Студентству есть что взять у Горького, чтобы стать строителем, обладающим техникой творческим интуитивом и огромной культурой и как приобрести это. С этой точки зрения в высшей степени поучительна и книга Горького о Ленине. Вы читали его, выразилась горьковскими словами «внушительную» книгу, просто восторженно рассказывающую о Ленине и вместе с тем вооружающую нас стремлением к приобретению качеств человека, нужных в борьбе и строителе.

На привычки Горького овладеть наукой, искусством, на его помощь в этом нашему строительству и борьбе с врагами, студентство ответит выполнением решений партии о подготовке кадров, об овладении техникой.

Надо думать, что предвзвешенно студентская общественность использует для еще большего закрепления важной связи с ним и присоединит свой голос и голосу рабочей молодежи. Мы учимся и будем учиться у тебя настоящей войной борьбе с врагами рабочего класса. С нетерпением ждем твоего приезда.

ГОЛОСОМ МИЛЛИОНОВ

Мир — шуми ураганом гроа!
Глушай громадей
Гриль!
Мир —
в мустр истории
брось,
Дней наших дрянь,
Кто-то гостовит
нам синица
Рыщет шамалом
враз.
Знаем,
будут шперы занеть —
В кровавой
мазуре драк.
Но мы
не уступим
ни пяди врагу.
Будем —
как зиния хранить,
Углей Донбаса,
нефть Баку —
Черную кровь страны.
И как в извонаты
в сумрак сырой,
С утрянни солдцим
прельют,
Волны эфир
горячей струей,
Наш боевой салют.
Кто там голандый,
с польбою зветля,
В ижире
всплывай страсть..
Рядуешь,
скоро получишь
жестель,
Нету — отдай войню!
Мир —
гряни ураганом гроа!
Линен давай хлестать,
Слушай, товарищ,
поа:рно!
Брось!
Прость —
рди Христа.
Счастье
и милость,
ты дарю неслал
Счастье
раздаю да даню.
Равно
не лучше
нам Рева и Нерл —
Пасть
в баррикадиси боеу!
Пусть но сегодня,
Спась суварк теинии,
И как в каменаты
проплют —
Волны эфир,
прижвою оемю —
Наш
Боевой
Салют!

ВЕЛИКИ И ПУТЬ

Мысль В. И. Ленина, что печать является кол- лективным агитатором, пропагандистом, организатором масс, претворяется в жизнь. Из года в год растет влияние нашей печати на широкую массу, печать организует трудящихся на борьбу за социализм.

Печатные успехи одержала большевистская печать за последние годы. Этого успеха это — рост влияния и авторитета большевистской партии, авангарда пролетариата.

Являясь мощным орудием рабочего класса, наша печать стала неотъемлемой частью всей социалистическойстройки.

В годы подполья большевистская газета представляла собою центр, руководящий огромной работой по созданию великой партии большевиков. Первая большевистская газета «Правда» оказалась на среднем рабочем в период развития партийной печати. История возникновения «Правды» — это эпоха развития большевистской партии. Еще до «Правды» газеты «Искра», «Заря», «Пролетарий» и «Звезда» на различных этапах борьбы большевиками были синонимами партии. Печать является неотъемлемой частью всей партии, это орудие, при помощи которого партия соединяется и ежедневно и ежечасно говорит с массой (Сталин).

«Искра» посылала, являла огромной революционной силой является печать. После захвата газеты меньшевиками, когда новая «Искра» ставила своей задачей дезорганизовать партию, рондается большевистская газета «Вперед». Выход этой газеты Ленин считал великим событием. «Руководящий орган должен находиться в тесном общении с партией, в неразрывной связи с движением пролетариата, являя вперед, указывая путь, предлагая отпор и отпор». Будучи руководителем, такой орган должен быть и орудием пролетариата, — такова была программа большевистской газеты.

На долю «Вперед» выпало предохранить партию от меньшевистского влияния, вести борьбу с хвостизмом и оппортунизмом. В то время, как большевистская «Искра» вела борьбу против съезда, «Вперед» вела борьбу на конвюнкционном съезде и вела подготовку к съезду 3-го съезда партии. Невзирая на происки меньшевиков, подготовка была проведена успешно и особую роль в этом отыграл съезд. Этот съезд партии и переименовал «Вперед» в «Пролетарий» и вынес специальные решения об органической связи между партией и печатным органом. Наша подпольная газета с точки зрения журналистского искусства будущего, но как она в мире печати, как планка, возмущает, захватывает и поднимает массы, она создает не читателя, а активного участника борьбы и строительства. Это достигнуто благодаря ленинским установкам на печать, как на часть общего дела, орудие борьбы рабочего класса за социализм.

Вслед за «Пролетарием» выходит «Правда» — знамя законченной революционной энергии в острейший момент борьбы против ликвидаторства. В 1917 г. «Правда» в рядах бойцов против буржуазной диктатуры и подготовки победы пролетариата. В 17-21 гг. «Правда» боевой орган диктатуры пролетариата в колышке классовых врагов. Сегодняшний юбилей «Правды» это знамя борьбы творческого полета мирового пролетариата за пилитую, за социализм. Сила «Правды» заключается в том же, в чем была и сила партии: в ее классовой неприступности и в анти-оппортунизме, в ее идейной марксистско-ленинской принципиальности.

Еще в 1905 г. Ленин придавал газете характер органа, тесно связанного с рабочими массами, он тогда еще развернул план постановки «Вперед» на основе массового участия в ней рабочих. И «Звезда», выходящая накануне «Правды», широко осуществляла этот план. Выход ежедневной «Правды» Ленин рассматривал, как вызовку в стан врага.

В 29 января «Правда» было издано 1114 рабочих корреспонденций. Это было 1114 имен, которыми партия связывалась с рабочей массой. Вокруг «Правды» при одном

рабочем воле создавалась группа. «В корреспонденциях с заводам и фабрикам при информации о жизни и борьбе рабочих», — пишет в своих воспоминаниях Т. Молотов. Организация подписки на «Правду» была по существу партийной работой, и не случайно партийная политика всегда преследовала «Правду» и не оставляла меньшевистского «Луча». Несмотря на это, средний тираж «Правды» достигал 80 тысяч, тираж «Луча» не преишел 16 тысяч.

Организационное значение «Правды» росло. Она была заводостовым центром и центром клубного движения, движения женщин и т. д. Из странкич и отделов «Правды» выросли «Вестник», «Приваказия», «Работница», «Вопросы страхования», «Пролетарий агит» и др. «Правда» не обладала специальными «материалами», в то же время провела и выполняла роль внешних культурпропов и орграспредов. «Правда» дала образец работы газеты, где на типке литораторов- профессионалов приходилось сотням и тысячам рабочих. Когда «Правда» закрывалась, оставалась широкая сеть правдистских кружков на заводах, оставались рабочие.

Заграничная большевистская печать сейчас следует ленинским традициям «Правды». Расцвет рабочего, расцвет организационной работы коммунистической печати братских коммуний. И в этом интернациональное значение старой «Правды» и всей нашей большевистской прессы.

9 ноября, на третий день диктатуры пролетариата был опубликован декрет о печати. Были закрыты почти все буржуазные газеты, позволе в мусорный ящик истории была брошена меньшевистская и эсеровская печать.

После Октябрьской революции поднялась тустая сеть рабочих и крестьянских газет. Сеть газет складывалась в огне гражданской войны, когда вся страна воевала, наша печать стала одним из дальнобойных орудий, направленных против классового врага.

В то же время печать чутьно прослушивалась и отражала настроения массы. Ленин с большим вниманием следил за «Вестником», за сельхозроисками письмами, которые сыграли свою роль в расходе и новой экономической политике.

Сила нашей печати состоит в том, что она близка к массам. За последние годы печать дифференцировалась по характеру своего читателя. Есть группа руководящих партийных, советских и профессиональных газет; создается сеть массовых рабочих, колхозных и фабрично-заводских газет, мы имеем газеты красноармейские, комсомольские, молодежные и студенческие. В СССР и за рубежом в газетах и в письмах и в телеграммах и в мемуарах, в Панаме, у Леонидомо овеана, на границе Перши и Афганистана — всюду на одной шестой печать мобилизует трудящихся всех наций на борьбу за общее дело Ленина.

До революции в СССР выходило около 600 национальных газет на 8 языках, сейчас в СССР мы имеем их только 40 т. м с и национальных газет на 60 языках. За годы революции начался вл в р. м. выходит газеты таких народов, которые еще только после революции начали создавать свою письменность, культуру и литературный язык: кабардинский, кара-нопканий, калмыцкий, аварский, абхазский, ингушский, номи (зыриш), мордовский, таджикский, датгавский, марийский и др. с тиражом в десятки тысяч экземпляров.

Примером работы и борьбы для молодой растущей печати является история «Правды». Как и в прошлые годы, так и сейчас «Правда» изо дня в день организует массы на борьбу за генеральную линию партии, ведет огонь по оппортунизму. Годом «Правды» это голос ленинской партии. И на 20-м году своего славного существования боевой партийный орган громко зовет и организует пролетариат и трудящихся под руководством ленинского ЦК партии до- строить фундамент социалистической экономики.

О. КИМ

48 ДУЛЬСКОГО ШКОЛЫ
И И

ПРОЛЕТАРИЙ
НА УЧЕБЕ

ИДА
ИДА

РЕКОНСТРУКТОР

ПЕЧАТЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПУТЬ

ИМИ ПРЯЗЕВКА

ЛЕНИНГРАДСКИЙ

ТЕХНОЛОГ

О. КИМ

ДОРОГУ НА ПЕЧАТИ!

До революции слово «студент» — синоним свободомыслия, бешойня и революционности. Старая высшая школа являлась пугалом для власти. Отсюда надзор за университетами, подавление какого-нибудь шага вперед в культуре, и овладеvano высотами социальных наук.

Тысячи студентов искончались, высмались только за то, что они посетили на честь инженера, его мундир или «аварушка» установленного режиза.

Собрания, сходки, кружки подвергались преследованию. Всякое общественное начинание жестоко подавлялось.

Нет нужды доказывать, что прежнее студенчество не мейтало об органах сои обществаности — о печати.

Печать — мощное орудие организации масс — не допу-скался в стены высшей школы. В Москве и в старом Петербурге были два небольших, выходящих ено праздникам студенческих журналов. В этих журналах меньше писалось об учебной и общественной жизни студенчества, больше помещались объявления о подкапании работы, о рещеторстве и т. д.

Казань, Киев, Харьков — крупные звуковые центры. Тысячи студентов этих городов подвергались особому на-мику, ибо в этих городах преимущественно обучалось студенчество национальных меньшинств. Национальный и классовый гнет цариза в университетах Казани и Харькова и в институтах Киева.

Пролетарская революция вызвала широкие массы к штурму науки. К этим трем городам сейчас прибавлены еще десятки. Ташкент, Уфа, Махач, Тифлис, Чебоксары, Алма-Ата, Баку и другие — вот новые звуковые столицы. Пролетарское студенчество национальных республик вышло в общий поток культурной и технической революции.

Вместо двух журналов пролетарское студенчество имеет десятки печатных изданий. 15 изданий приходится на печать пролетарского студенчества национальных районов.

Старый Кавказский университет — цитадель революцион-ных кружков — сейчас вырос в ряд крупных самостоятельных институтов. Студенчество Кавказа, состоящее на 70% из корей-ских националов, имеет свой печатный орган «Эз а пролетарские кадры».

До десяти газет приходится на Украину. Прекрасные газеты издаются в вузах Киева, Харькова и Одессы, органи-зуют студенчество на борьбу за завоевание высшей школы, за культуру. Во главе украинских газет распространяемый всеукраинский сужурнал «Студент Революция».

«Наступ», «Рефлекс», «Червоний Будивник», «За більшовіцкі кадры» и другие — вот шеренга, создающая революцию.

Далеко вперед мчатся а сходках, о свободном слове, о своей газете. Тысячи студюров, тысячи стемюков — вот цифры к нашему балансу к международному празднику 1-ое мая и деся печати.

«В тузовеце» — газета бакинских студентов. Прежде в Баку не существовало вуза. Сейчас в Баку готовятся кадры для нефтяной промышленности. Бакинцы имеют свою газету. Газета эта выходит на двух языках — русским и тюркском. В прошлом угнетенный, тюркский рабочий сейчас готовится быть инженером, инженером-общественником. Он имеет свою газету.

Вперед студенческой национальной печати идет печать Украины. В УССР около сотни вузов и техникумов, свыше ста тысяч студенчества.

Рост и борьба украинской студпечати — рост пролетар-ской национальной культуры. Газеты Украины возникли 4—6 лет назад. Сначала выходили на русском языке, потом на русско-украинском, сейчас все уравниваются.

Необходимо отметить возросшую роль студенческого журнала «Студент Революция» в борьбе за национальную

воспитание студенчества. На Украине уже ряд лет вокруг вопроса об украинизации учебы идет ожесточенная классовая борьба. Значительная часть профессуры и некоторые слои студенчества противятся украинизации, вредно держатся за старую культуру. Между тем, национально-культурное строительство достигло огромных успехов. В школах и на заводах украинская пролетарская культура завоевала все права. Великодержавный русский шовинизм не выдерживает еще за вузов. Студенчество соц-экономичес-ких вузов в большинстве украинизировано полностью. Остаются технические вузы. В каждом номере местные студгруппы и «Студент Революция» разоблачают антисоветские, шовинистические и националистические выступления. Журнал выдвинул предложение организации еженедельноместных учения студенчества в накультуростроительстве». Фактов активного участия и успехов в деле освоения национальной ленинской политики много. Но есть и недостатки. В Донецком химическом институте студент-комсомолец Ошунь на политгесе задает вопрос: «почему в вузе теперь много евреев?».

Другой случай: в том же вузе студент Шовковлас, когда преподаватель вызвал несколько итти к доске — обра-щались: «Канани, выходите к доске».

Зав. производственным обучением ДХИ — Бору отказался писать в студенческую газету, так как... его материал переводится на украинский язык.

В Харьковском машиностроительном институте студент Мовшювик на лекции перед всей аудиторией потребовал чтения лекция на общепризнанном языке.

— Для нас, — говорит этот чумак, — украинский язык — недоразумение. Читайте лекция по русски.

Когда у него спросили, почему он не овладеет украин-ским языком, он ответил:

— Для инженера важнее знать немецкий язык, чем украинский, и то мы его не знаем...

Мовшювик в украинских вузах еще нивы. Их выступле-ния — это выступления классовых врагов. Студенчать вскрывает эти факты и мобилизует студенчество вокруг них.

Но с контр-революционным шовинизмом в вузах ведет борьбу не только национальная студпечать. В вузах отдель-ных областей и краев Союза мы имеем тысячи студенчества из национальных меньшинств. Революция пробудила самые отсталые и ранее некультурные нации. В вузах Украины, Сибири, Северного Кавказа обучаются тысячи студенто-националов: остяки, монголы, чечня, лезгины, таджики и мн. другие. Особенно пестрит национальным составом дальневосточные вузы (Владивосток).

«Эз а пролетарские кадры» — студгазета Даль-не-Восточного края — одна из лучших студгрупп Союза. Огромная заслуга газеты в том, что она правильно, по большевистски разрешает национальный вопрос. В условиях ДВК сотни молодых корейцев и китайцев обучаются в педагогических с.-хозийственных и индустриальных вузах. Маскируются, классовый враг ведет борьбу против нашей наци-ональности. Оскорбления, наезания, лишения прав трудя-щихся корейцев и китайцев — будущих пролетарских педагогов и инженеров — имеют еще место в дальне-восточных вузах. «Эз пролетарские кадры» выплняют эти случаи и всей силой своего ости обрушиваются на них.

Растет и крепнет наша печать. Растут сотни студюров — лучших ударников в учебе.

В борьбе за генеральную линию партии, за пролетарскую национальную культуру ведут они борьбу, сметая все препятствия, ведут борьбу с врагом, растут и крепнут кадры пролетарских инженеров, говорящих на десятках языков и борющихся за одно великое дело — окончательную победу пролетарской революции.



КАК МЫ РОСЛИ

Ровно девять лет тому назад в мае 1922 года вышел первый номер всероссийского журнала «Знамя Рабфаковца». С его выходом и началась история центральной студенческой печати. На первый взгляд кажется странным, что предком нашей обще-студенческой прессы является р а б ф а к о в с к и й журнал, однако, если вспомнить, что в то время главной нашей задачей являлась proletаризация высшей школы, почти единственным источником которой являлись рабфаки, то появление такого ежемесячника «Знамя Рабфаковца» станет понятным.

За два года своего существования журнал провел колоссальную работу по укреплению и популяризации рабфактов, этой новой индустрии в мире формы рабочего образования. «Знамя Рабфаковца» собрало богатейший материал по истории рабфактов, по учебной и общественной работе, и благодаря наличию большого литературного отдела, очень хорошо зафиксировало рабфакковский быт.

Наряду с руководящими статьями журнала, выходящий обемом до 15-ти печатных листов, давал широкую возможность печататься в нем самым рабфаковцам. Любопытно отметить, что 12-ти тысячный тираж «Знамя Рабфаковца» распространялся по рабфактам совершенно бесплатно. Один журнал приходился почти на двоих студентов (в 1922 году насчитывалось всего 27 960 рабфаковцев).

Тем, насчитывавшие несравненно большее количество студентов, в то время своей общей печати не имели. Только через год после выхода «Знамя Рабфаковца», Центральное Бюро коммунистического студенчества (так именовался тогда наш руководящий центр), сделало попытку организовать свой журнал «Пролетарское Студенчество». Однако, эта попытка окончилась неудачей, тоненький и невзрачный на вид журнальчик, очень скоро прекратил свое существование. Одной из главных причин этой скоротечной гибели являлась неправильная установка журнала. Это был журнал Д Л Я студент о в, а НЕ студент е с к и й журнал.

Только через год (май 1924 года) пролетарское студенчество начало выпускать свой ежемесячник «Красная Молодежь», выходящий под редакцией тов. Мологова, а затем тов. Крупской. Этот журнал опережал в те годы с такими солидными изданиями, как «Молодая Гвардия», «Октябрь» и другие. В журнале принимали участие крупнейшие политические и литературные деятели. «Красная молодежь» вышла в свет пятью солидными книжками. Журнал пользовался большим успехом,

но... он не был чисто-студенческим. За исключением немногих страниц журнал печатал общие статьи, рассказы, очерки и стихи, не связанные с вопросами высшей школы, а вопросы этих были немалы. Вдум в те годы переживала эпоху местной борьбы нового пролетарского ядра студенчества со старым консервативным, за командные высоты. Требовалась реорганизация журнала.

В ноябре 1925 года вышел первый номер «Красного студенчества». В пролетарское «Красное студенчество» было вложено много вопросов развития советской высшей школы и студенческого движения, но... журналу не хватало другого. Он выглядел очень сухим сборником специального материала. По существу «Красное студенчество» того времени скорее фотографировало события, чем организовывало пролетарское студенчество на борьбу за овладение высшей школой, за создание нового светского университета.

С тех пор для журнала начались годы сплошных реформ и исканий, менялись отделы, характер материала, обложки, оформление и т. д., и только в самое последнее время журнал нашел свое лицо массового боевого студенческого органа. Об этом свидетельствует небывалый еще в истории журнала тираж в 60 тысяч экземпляров. Отправил на массы студкорвского актива, журнал, исправляя имеющиеся недостатки и теперь недостатки. Доизмен, не оставил от бурных темой общего и вузовского строительства, неустанно двигаться вперед, ведя неслыханную борьбу на два фронта за количество, качество и темп подготовки новых социалистических кадров.

Вотрыми большими студенческим журналом является «Восударниан» («Студент революция»). На протяжении девяти лет «Студент революция» ведет борьбу за пролетарскую высшую школу на Украине.

Одновременно с существованием центральных журналов в прошлом мы имели довольно значительное количество местных студенческих журналов. Ленинград имел свой ежемесячник «Красный студент», уральские студенты издавали свой печатный журнал «Студент-рабочий», в Саратове существовал еженедельник «Студенческая мысль», пермский госуниверситет, вместе со своим рабфактом, выпускал довольно солидный ежемесячник «Студент-рабочий», томоное студенчество обслуживалось своим органом «Рабочий студент», рабфакт имени Покровского (Москва) имел свой самостоятельный журнал «Рабфаковец». Были попытки издавать журналы и в других

городах. Особенно «ураганная» в этом смысле 1923, 24 и 25 годы. В то время студенческие печатные журналы появились и веземали, как метеомеры. Только очень немногие существовали год и более, остальные же припрорядили свое существование по выходе в свет нескольких номеров. Основной причиной являлось отсутствие средств, необходимых для издания журналов. На территории одного вуза или даже города журнал не мог не быть дефицитным и это неизбежно влекло его крах. Кроме того журнал, как форма местной вузовской печати, был далеко не совершенным. Неповоротливость, неспособность вовремя откликаться на боевые вопросы дня и запросы читателей, вот что характерно для местных вузовских журналов. Вот почему на смену им пришла более гибкая форма массовой печати — вузовские многотиражки. Старейшие из наших печатных студенческих изданий газет, насчитывают пять—шесть лет. Сюда относятся «Триумф» («Первый номер вышел 5 апреля 1926 года»), «Дзержинский» орган МИИТ, выросший из печатной же газеты «Студент-транспортник».

В Ленинграде в ветеранан студпрессе относится «Товарищ».

Многие студенческие печатные газеты, особенно провинциальные, не избежали участи печатных журналов. Блестяли и погасли Иваново-Вознесенская газета «Наше знамя», Иркутская «Кунецы грядущего», Омская «Пролетарский студент» и т. д.

Особенно бурный рост студенческих многотиражек относится к последним годам. В 1929 году по Союзу мы имели в двадцать студенческих печатных газет, с общим тиражом в 45 800 экземпляров. Количество журналов, исключая научно-технические, в то же время резко сократилось.

Высшей же точки своего развития студенческие многотиражки достигли в самое последнее время. Сейчас мы имеем около 60 названий с тиражом более 400 тысяч экземпляров.

История студенческой печати была бы неполной, если бы и ней не упоминалось о стенгазетах. Наши стенгазеты сыграли и до сих пор играют колоссальнейшую роль в деле подготовки новых кадров. Являлись помощниками многотиражек в крупных вузах, а в более мелких единственными видом местной студенческой печати, стенгазеты не только не отжили свой век, но они долго еще будут боевыми единицами общего фронта борьбы пролетарского студенчества, вопреки «умникам», считающим стенгазеты в вузах слишком мелкой и не оправдывающей себя формой студпечати.



КАНУМЫ РОСЛИ

Первенствующая роль в деле организации студюворского движения принадлежит рабфракционной печати. Свое начало студюворство берет во времена устремления первой пролетарской волны в двери высшей школы. Надо было захватить высшую школу в свои руки, осуществить довольно смелые заданья, достигавшие тогда наивысшей тап учебных заведений — рабфаки. Пролетариям, главным образом коммунистическая молодежь, в качестве одного из орудий в борьбе за вуз, использовала печать. Тогда-то и появились первые студюдоры.

По существу это были очень небольшие активы, заполнявшие своим корреспондентским светом газеты и проводившие линию пролетарской части студентства через общую партийно-советскую прессу. Студенты-корреспонденты отдельных вузов и рабфаков не были связаны между собой какой-либо организацией, ибо студенческая печать находилась тогда в вынужденном состоянии. Первое попытка организации студюворских групп относится к периоду, когда наряду с оформившимися партийными и профессиональными вузовскими организациями окреша и студпечать.

Первый корреспондентский кружок студювор был организован при журнале «Знамя» в рабфаке 6 января 20 октября 1923 года. Собственно с этой даты и начинается история развития студюворского движения, представляющего сейчас солидную область студенческой общественности. 1923 год характерен, как год бурного развития студенчества, многотаричен и журналов. Что не замкнулись студюры в период своего организационного оформления? Главнейшее место в работе занимал рабвор замком, написавших членами кружка или получивших от инкорпорированных корреспондентов. Основной задачей в то время было научить студювор определяться скорее знаком русского языка, чем значимостью выдвигаемых им вопросов. Понятно, что студюворские организации варились в собственном соку.

Всю историю студюворского движения можно разбить на три периода, в основном совпадающих с существованием трех журналов: «Знамя» рабфаковской, «Красная молодежь» и «Красное студенчество».

Характер студюворки, ее организационные формы и заданья в эти периоды, лучше всего отрабатывают документы, ставшие ныне историческими.

Первый этап характеризует резолюция, принятая кружком при «Знамени» рабфаковцев в 1923 году.

Вот выдержки из этой резолюции:

Студюры как ячейки народного движения в области культуры корпорационны по своему характеру (партийного, вузовского характера студентства, учащихся в административных органах рабфака. Корреспонденты в связи с тем, что в большинстве студюворов регистрируются в редакциях журналов.

Выявление товарищей составляет первоочередную задачу студюворства по линии славянофильства, написанием редакций.

В свои очерки корреспонденты организуют на рабфаках и в вузах сессии, где по мере возможности организовываются при редакциях местные группы студентов и журналистов. В эти корреспондентские бюро входят преподаватели в народных группах как tutors. Работой членов корреспондентских бюро руководит корреспондентский журнал.

Часть корреспондентов является крупными рабфаками и вузами, остальные редакция и читают посылками в различные корреспондентские журналы.

Штатные корреспонденты обязаны представлять в редакции своеобразием интересам в развитии и жизни 3 значительных страниц.

Привлечение корреспондентов организуются по линии по направлению.

Теперьшнюю студюворку многие участники этой резолюции могут почитать с смешными, но в то время этот документ сыграл колоссальную роль в деле укрепления студентчати и студюворской армии. Имея уважения и, хотя и слабое, руководство центра на местах начали расти кружки студюворов.

Численно армия студюворов сильно увеличилась. Все более настойчиво места требовали руководства. Студюворы начали интересоваться не только вузовские, но и общепартийные и общественные организации.

В феврале 1925 года в отделе печати МК РКП(б) был впервые поставлен вопрос о студюдорах. Было принято следующее решение:

1. Принять, что язык выданных печати МК в рабфаках и вузах студюворов и методологи армией была слабой и руководство студюрами и студентскими методотами, т.е. также слабой является связь журналов с вузовскими и рабфаками, существующая связь и со студюрами по районам.
2. Принять необходимым срочно установить более тесную связь и руководство районных выделов печати по работе со студюрами в студентствами путем обязательного участия студюворов в «общих собраниях», плановых редакциях и рабворах по районам, в так же путем оказания при организационных работах выделов печати помощи товарищам по вопросам сессии вузов.
3. Продолжить редакцию журнала «Красная молодежь» выдвигать организаторов студюворского журнала по районам и т.е. иметь связь с районскими подотделами печати.

Эти решения явились краеугольным камнем, на котором кустом было строится дальнейшую работу студюворов. Однако и эта возможность студюрами была мало использована. Выделенные для работы в районах товарищи горячо явились за это дело, но довольно неясное представление о своих заданьях, непонимание структуры студюворской работы ввиду отсутствия районных рабворами рабвотками, а также наступившие вскоре летние каникулы свели эту работу на нет.

Следует все же признать 1925 г. как началом более или менее серьезной ра-

боты студюворов. Впервые студюворские кружки начали принимать правдивые организационные формы.

Если попытаться связать с рабфракционной бытие не совсем удачно, то связь центрального кружка и редакций журналов с провинцией была уже полностью налажена. Вследствие этого переноса с местными вузовскими кружками студюворов, налаживалось общее руководство. Круг рабвараемых студюворских вопросов также значительно расширился. Разрабатывались вопросы учебы, общности, быта и т. д. Перед студюворками ставились уже заданья не только читать книги, но и быть участниками новых форм борьбы за овладение высшей школой, быть беспощадными рабвотачниками всех мешающих строить пролетарский вуз. Студювор становится настоящим борцом за нового специалиста. Но и второй период значительно оторван от студюворского движения и его задач. Студювор еще не был ирриная. Вот почему IV Всесоюзное совещание рабворами, положившее начало третьему периоду студюворского движения, явилось самой яркой страницей студюворской книги.

На совещании впервые работала специальная студюворская секция. Впервые же совещание выступило выступление о студентчати и приняло исторические решения:

Студюворское движение — одна из важнейших частей общего рабворами-ского движения. Рост студюворов и их деятельности является одним из основных ролей рабвора на вузах и рабфаках и в вузах. Построение нового (1923 г.) вузовского ЦК РКП(б) от учащихся и студентов новых специальностей и усиления влияния и влияния школы является важнейшим делом коммунистического движения.

Студюворы в студюворском движении в IV Всесоюзном совещании рабворами-ского движения в вузах, рабфаках и техникумах являются светлые газеты, в крупных вузах — многотаричные светлые газеты.

Основной задачей студюворского движения является привлечение студюворов, преподавателей, рабочих в вузовские вузы, рабфаки и техникумы и участие через печать в практической организации всех мероприятий партийных и вузовских организаций, направленных к улучшению работы вузов.

Наряду с возрастным значением проблемы кадров естественно возросло и значение студюворов. Так же, как и рабвотники на социалистической стройке студюворы в вузах, рабфаках и техникумах борются за генеральную линию партии, за осуществление ее директивы о реорганизации вузов и школ. Методы ударной работы породили новые формы корпорационной работы — бригады, посты и т. д.

Десятки а сотни тысяч пролетарских студюворов не на словах, а на деле проводят в жизнь линию «каждый из ударник — студювор, каждый студювор — ударник».

А. ШИЛОВ

НА ВУЗОВСКОЙ СТРОКЕ

ТЕХ РЕФЛЕКС

СТУДЕНТ ЖОВИНИ

МОЛОДЦЫ

ДЗЕРНИН

КРАСНЫЙ

ПЕДВУЗОВЕ

СТУДЕНТ ЖОВИНИ

КОНУЕТСЯ НОВЫЙ ЧЕЛОВЕК

За зубчатыми под Кремль стенами быв. Спорибниского язенского монастыря (на Новособорной улице) справляется износимым наметным толстоственим кордуос. Стенные и упитанные монахи когда-то заселили древнее здание. Революционный вихрь 1917 года ворвался за монастырские стены и разметал гнездо православного мракобесия.

В 1928 г. пределы монастыря покинули последние представители религиозного кликушества, остались одни угрозные корпусы, ревниво охраняемые монастырским кремлем. Но недолго scuola бывшего монастыря. В том же году широко распахнулись тяжелые ворота. Освежающая струя нового времени с шумом ворвалась в древний монастырь, безжалостным сношением прокула слезно-ладанные иконы. Корпуса очистились от плесени и паутин прошлого. Сотни молодых рабочих и крестьян (рабфактовцев) заполнили веяки: книжки, песни, шутки, диспутами.

Производственная коммуна рабфактовцев двух институтов (института растениеводства и механизации сельского хозяйства) «Маявнка» выросла из коллектива в 1929 году. В первый год своего существования коммуна ставила себе задачей организовать быт студентов, т. е. являлась бытовой коммуной. В 1931 г. коммуна не удовлетворилась разрешением только бытового вопроса и оставила центральную своей задачей учебно-производственный и быт вопросы. Коммуна перешла с бытовой на учебно-производственную коммуны.

Теперь коммуна обобществляет 267 студентов.

Из 267 коммунарков 77 членов и кандидатов ВКП(б) и 122 комсомольца. Коммуна по социальному положению состоит из: рабочих 70 чел., батраков 76, колхозников 81, крестьян 38, служащих 2.

Руководство коммуной осуществляет Совет коммуны, при котором созданы 4 секции: учебно-производственная, культурно-бытовая, хозяйственная, санитарная. Кроме того, выделены специальные уполномоченные по группам. Об огромном авторитете коммуны среди студенчества можно судить по поведению роста. В мае м-не 29 г. коммуна состояла из 112 чел., в сентябре 142, в марте 30 года 231 чел., в июне 267, в сентябре 298. Численное уменьшение с 298 до 267 в 31 году объясняется выходом из коммуны окончивших рабфакт. Несмотря на большую тягу в коммуны призыв новых членов прекращен из-за отсутствия помещения.

Недостаток помещения — основной и большой вопрос коммунарков, который не только не позволяет охватить коммуной все студенчество (а возможности есть), но и является основным тормозом культурно-политической работы. Скрываемые две комнаты, полученные за счет самоулучшения, привыли именовать читальней и залом совещания.

Извлекается кружки: военный, литературный, физкультурный, музыкальный но могут развернуть во весь рост свою работу — опять таки из-за помещения.

В коммуне нет отстающих.

Основной учебно-производственной работы коммуны является работа бригад, которые организованы по курсовому и групповому принципу. При коммуне насчитывается 52 бригады.

Бригада (5—6 чел.) кроме аудиторных часов, ежедневно занимается по три часа. Для более успешной проработки и бригады младших курсов и преподаватели студентстарших курсов. С отстающими коммунарками происходят дополнительные занятия с привлечением преподавателей. Метод работы бригады до сих пор не найден, но в основном коммунарки на бригаде обобщают материал, проработанный индивидуально.

Особенное внимание уделяется учету работы бригады. Бригада ведет особый дневник, в котором кроме графы производственного учета посещаемости бригады есть разделы, требующие отчета на вопрос: сколько занималась бригада, каков предмет проработанного, с какими вопросами бригада не справилась, каковы проценты бригады выполнили задание. Такая форма учета характеризует работу не только бригады, но позволяет, в случае необходимости, выявить успеваемость каждого в отдельности члена бригады. В результате такой постановки учебно-производственного дела в коммуне резко снижился процент отстающих. На сегодня 52 бригады учебно-производственной коммуны «Маявнка» являются ударными.

Коммуна на красной доске.

За два года существования, коммуна приобрела широкую популярность. Много гостей перебивало у коммунарков со всех концов Советского союза. Коммунарки не ограничили себя читальней стенной, а стремились передать свой опыт другим организациям. Так с их помощью были организованы: рабочий коллектив на Трехгорке и студенческие (Менделеевский ин-т и Госзнак).

Коммуна вместе с рабфактом провела большую работу по проработке советов, за что коммуна с рабфактами была занесена на красную доску у Дома Советов. Большую общественно-политическую работу ведут коммунарки на заводах и рабфактах.

Разрешена проблема семьи.

Онили старье корпуса язенского монастыря. В воздухе стояла религиозная твоярдыня. Звиздась новая жизнь, богатая красками молодости, энергии и упорства. Вместо прокопченных паннадильным чадом паразитствующих прикуш, воспитывается новый человек, пришедший с колхозных полей и из заводских корпусов. Пришел учиться перестраивать жизнь. В светлой залитой солнечными лучами комнате бригада совместными усилиями атакует тригонометрические задачи. Чистые комнаты коммуны не носят традиционный беспорядок студенческих обитателей. У коммунарков но оказывается под подушкой грязный ботинок, а под кроватью колбаса. Вся жизнь подчинена внутренней дисциплине.

Среди коммунарков есть и семьи с детьми. Последним предоставлены отдельные комнаты, а дети содержатся за счет коммуны. Не забыты часы и дни отдыха. Из своего скромного бюджета коммунарки урывают около 300 руб. на коллективное посещение театров и кино. «Вот только обсуждение просмотренного произведения не имеется возможности — посещения нет» — жалуются коммунарки. На 120 руб. в месяц выписываются газеты и журналы.

Домается старое.

О крепкой солидарности коммунарков, о действительной передаче человека, когда коммунар постепенно осваивается от измываемых мелко-собственнических инстинктов, рассказывают один из организаторов коммуны тов. Голува. Сам тов. Голува беспрерывно воспитывается в условиях коммуны с 1929 года. Сначала в с.-х. коммуне в Сибири и в настоящее время в рабфакторной коммуне «Маявнка», где все время находится у руководства (вм. председателя коммуны). Так живет и воспитывается в духе большевистской целеустремленности новое поколение эпохи.

Вместе со штурмом челоыя передается и психо-огни человека, которая явят в своих недрах еще почас довольно крепкие корни прошлого. На дверях бывших нечий красуется новая табличка, где после перечисления фамилий обитателей комнаты, лаконично сообщено: «ВСЕ КОММУНАРЫ».

К. М.-Н



О П Ы Т

В этой статье мы поделимся опытом быткоммуны Московского техникума кустарной промышленности. Инициатором организации коммуны является коллектив ячеек ВЛКСМ; по инициативе коммуны появились в самых массах студенческая техника. Студенты самозаволили о том, что нужно организовать коммуны.

Желающих вступить в коммуны оказалось значительно больше, чем могло вместить помещение, отведенное под будущую коммуны. Пришлось провести отбор вступивших. При разборе заявок, кроме определения социального происхождения кандидата, большое внимание было обращено на отношение кандидата к общественной работе.

В коммуны было принято 105 чел. Целью своей коммуны ставила и культурно проводить свой быт, сделать из коммунара хорошего общественного человека, воспитать хорошего техника и подпитаться грамотного человека, полезного для социалистического общества. Коммуна взяла проект устава, данного ЦПС. Техникум дал под помещенье коммуны бывшее здание церкви.

На предварительные расходы по организации коммуны техникуму также отпустил 9.135 руб.

Отпущенных техникумом денег, конечно, было мало. Ведь вступление в коммуны 105 чел. почти все были плохо материально обеспечены. Решили обратиться в профсоюз (техникум готовят специалистов по разным отраслям промышленности). Некоторые из этих обращений имели успех, так, например: культотдел Всесоюзпромова выслал коммунарам 5 тыс. руб. Другие организации напр. Ивгнэсоюз, нашли нужным лучше отказать, мотивировав так свой отказ: «Учитывая отсутствие специализации в этих средствах в проблеме отдачи» (выписки из протокола заседания президиума Ивгнэсоюза от 19/VI—30 г).

Чтобы пополнить фонд, учащиеся постановили отчислять 30% месячной стипендии. Будущие коммунары, кроме этого, отчисляли еще 10% своей мартовской стипендии.

С 18-го стал работать совет коммуны. Особо много спора на совете было по вопросу дня открытия коммуны. Большая часть подготовительных работ была еще не закончена и поэтому открытие коммуны предполагалось отсрочить на месяц. Но все ребята ждали с нетерпением открытия коммуны и пришлось открытие коммуны назначить на 4 апреля, а все разрешенные вопросы урегулировать уже в процессе жизни коммуны.

1 апреля коммунары праздновали открытие своей коммуны. С первых же дней своего существования коммунары

решили все обобществить. «Весь заработок колхоза итд. в обществственный котел коммуны — все свои копейки будем делить сообща» — так говорили они и так поступали. Все что было в отдельного коммунара, стало общим, вплоть до белья. Но тут... промах, перегиб, как говорится. Оказалось, что не все коммунары выдержали. Некоторые стали относиться к белью небрежно. Как быть? И ребята нашли хороший выход: и принцип спортивного обобществления не пострадал, и к белью стали относиться бережно. Решили так: белье должно быть собственностью коммуны, но оно закрепляется за каждым коммунаром. Белье сначала поделали поровну, если у одного были три рубашки, то он отдавал одну тому, у которого была одна и т. п. А потом бельевая комиссия решила, кому что необходимо купить.

Но только исправили один перегиб, как ухнул другой. Получилось, что за один месяц вышла перерасход в 3000 руб. Прибыль доходе коммуны в 4600 руб. А на что перерасход? На мелочи. Эти «мелочи» будут важными коммунарам. Откуда же это? А вот протокол №2 от 21/III—30 г. заседания совета коммуны. «Разное: 2) о выдаче денег коммунарам на мелкие расходы.

«Базовыми» положили деньги в книжки для выписки в определенном месте, чтобы каждый коммунар мог свободно взять, но необходимо записать, на что и сколько берет.

Книжки и деньги положили на стол. И... денег нет, а валюты мало. А результат—2 000 руб. перерасхода, 3 000 руб. перерасходило на мелочи, в то время, как коммуна не монет еще наладить питание, оборудование спорт-зала, учебных кабинетов.

Вот что значит неуч опыта.

Теперь уладить. Деньги каждый берет по мере надобности у финансовой комиссии. Отказа нет, но есть учет, есть и финансовое воздействие на тех, кто недостаточно бережно относится к общественным деньгам.

В коммуны оборудован физкультурный зал, столовая-читальня, 6 кабинетов для занятий. Коммуны существуют на подом обобществлении заработка и потребности своих членов.

Никаных жалоб на обобществление у коммунаров нет. Второй этап — уменьшения коммуны занимают учебные кабинеты. Студенты и учебным занятиям, этой производственной работе студентов.

Коммуны в соревновании в техникуме не выступила, как отдельная организация. Она предпочла не отвлекать ни массы, войти в бригады с коммунарами и внутри бригады поднять авторитет коммуны показателями соревнования коммунара. Это коммуны удалось. Коммунары слагают лучшие

ми ударниками. По общественной линии коммуны поступила так жево всех общественных, профсоюзных и др. студенческих организациях работа коммунары.

Об авторитете коммуны можно судить хотя бы из того, что партбюро старой коммуны берет шефство над новой коммуной.

Но коммуны сумела завоевать авторитет не только в стенах своего техникума — коммуны часто посещают делегаты из других городов и коммун. Хорошо бы коммунарам подумать, нельзя ли устроить что-либо вроде выставки опыта коммуны.

Конечно, наряду с достижениями в коммуны есть и недостатки: халатное отношение дежурных по питанию, оставшихся на столах грязную посуду, оставшие лишние, беспорядок в нынешнем шкафу бабонички, курение и бросание фужеров во всех комнатах.

Говоря о коммуны, нельзя обойти молчанием вопрос о товарищеских взаимоотношениях, это то, о чем говорится в воспитание человека в духе социализма. В этом в коммуны «Кустпрома» тоже сделан большой шаг вперед. Это сразу чувствуется, как только войдешь в коммуны, сразу почувствуешь, что волея и ребята «своими», что все они по товарищески относятся друг к другу, а также нет перегородки между девушками и ребятами, как это обычно создается «различием полов».

Для товарищеского объединения коммунары придумали особые вечера — соревнования. На этих соревнованиях коммунары по очереди рассказывали свою автобиографию, как они работают в ударных бригадах по соц. объектам и т. д. В этих соревнованиях коммунары участвуют в общественной работе, чем интересуются и т. п. После такого раснава ребята высказывались — кто «крях», кто напал. После такого вечера ребята становились еще ближе друг к другу.

В заключение нужно отметить еще одно достижение коммуны: коммунарам удалось провести 50%, экономии траты электрической энергии, вместо 25%, постановлений М. С. советом. Коммуны «Кустпрома» моладя коммуны, но она уже является показательной. Она уже далеко шагнула вперед своими достижениями.

ЛЮД. КУЗОВА



В УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ КОММУНЫ

БРИГАДА КОММУНАРОВ

МЫ И ТЕАТР И КИНО

Помысли показав современного студентства были не рав. Самый ряд театров пытался разрешить те или иные стороны большой и многогранной проблемы надров. Первенство в этом деле принадлежит первому рабочему театру Пролеткульта, появившемуся в 1927 году фарс Афиногенова «Гляди в оба».

Вслед за этим в театре МОСПС был поставлен «Юности и Терехин» (Ржавчина) — Карпова и Успенского.

2-й МХАТ отделившись «Фролом Севастьяновым» — Р. Белого и Зайцева, а затем вернувшись к вузовским проблемам в идущей и сейчас пьесе Министерио «Свете звезды».

Театр б. Корш показав в 1928 г. «Весенние зарницы» — Краснованникова (недавно в В.З. переданы Гитменом в оперетту, первая постановка которой состоялась в Ленинградском Народном им. К. Шляпникова и Р. Люкомбург в октябре 1930 г.).

Студия Малого театра совсем недавно показала еще один вузовский спектакль «Кто идет» Шварцмана.

Если к этому прибавить постановки, так или иначе затрагивающие проблему надров и вузовский быт — «Вздрядура и ругань» — Катаева (исходящая от МХАТ и Театр Сатиры), «Министерство» — Романова (Малый театр), то этим, пожалуй, можно замкнуть круг театральных постановок о современном студенчестве за 3—4 года.

Какова сумма всех этих постановок? Удалось ли нашему театру дать подлинное лицо нового пролетарского студента? Правильно ли трактуют драматурги, постановщики и актеры жизни вопросы подготовки надров?

Красной нитью проходит почти через все пьесы проблема чужака, пришедшего или своего, но разошедшегося. Кто в общем здорового коллектива пьесы пытаются показать нам тех, кто мешает коллективу, кто рывачиной взрывает в его тело.

Константин Терехин — фронтиль, но не признанный нап. Его это выше коллектива. Его образ это славен с идущегося в свое время своим делом одного из братьев Коржавиных. Терехин меняет женщин, на носовые платки. Он многоженец. С надеждами он не перемонит, а одну из своих жен он даже застрелил, разгравя цену ее самоубийства.

Зония из «Гляди в оба» не плохой общественник, партией, случайно попав в неминуемую обстановку, увлечена одной из платочек и в доску разлагается. Затем следует отрыв от коллектива, расстрел и на сестру расистиче самоубийство. Фрол Севастьянов активист, даже воняет, спотыкаясь по «одному» вопросу и чуть было не пребрегший коллективом и революцией во имя любви и дочке профессора.

Смола из «Свете звезды», присоединился к коллективу, скрывавший свое грязное прошлое (когда-то он даже расстрелян красных).

Верига («Кто идет») тип будущего вредителя, покое мажорировшего и заворачивавшего в каком-то угоду слухом, свлеченный не только с напей, но и заграничной буржуазией.

Федосок («Весенние зарницы») исповедь романтицизма, распушенный интеллигент, целиющийся на канцую юбку.

Таковы основные персонажи студенческих пьес, таковы герои, вокруг которых наматываются клубки вузовских «проявленных» вопросов, вокруг которых, каждый на свое место, расставляются другие типы. Весьма характерно, что герои всех пьес (исключая Севастьянова) типы безусловно отрицательные, мужие и так или иначе выраженные на «гротескной колонии коллектива». Это неслучайно. В некоторых пьесах чувствуются отголоски имевших неудачливый успех литературных «Черемух», «Переулков» и «Луи», тенденциозно отображающих нашу жизнь, рвущихся ее уродливые не типичные стороны, не считая нужным прежде всего познать хорошее и здоровое. Назаром головы проблема занимает со-единенных мест а пьесах. Мы не хотим этим сказать, что в пьесах вообще нет ни положительных типов, ни светлых красок. Это неверно. Все это есть. Вернее, есть именно на это. Безусловно «положительные» все секретари ячек, которые являются главным образом в самый критический момент и «металлическим голосом» делают свои выводы. За очень редким исключением это безумные политические сумары, призывающие к и пьесам по необходимости. Есть правда и позитивный оркестр одного вузовца (например Фелора на Константина Терехина), упорно штурмующего твердые науки. Но это только наброски. Они почти не запоминаются и не на них делают упор авторы и постановщики.

Что касается коллектива в целом, то и здесь нет разрешения вопроса. Коллектив, в котором авторы пытаются ввести возможно большее количество разнообразнейших типов, нередко фальшивый, получается довольно негармоничный оркестр. Почти всегда коллектив не замечает, что делается с отдельными его членами, а только спохватывается в последнюю минуту.

Кропотливой, повседневной работы студенческого коллектива над созданием нового человека театры еще не показывали. Обычно коллектив представляет собой только фон и довольно слабый фон, на котором только инвентаризация своих ролей. Вечесный толпа — покажут только на трафаретных собраниях и митингах, где обсунается вопрос о поступках Зонии, Терехина, Севастьянова, Верига, Смола и других героев, понамавает на то, что есть в природе воля коллектива, призванная воспитывать личность.

Чутьочу в стороне от этого стоит коллектив из «Весенних зарниц». Здесь масса сделана более тщательно, здесь почти идеальный коллектив имел какое-то свое звание, из которых складается общия цель пьесы.

Несколько слов о нашей профессуре. Кто не знает, как разнообразно лицо наших научных работников, на совети которых лежит теоретическая сторона подготовки новых надров.

От профессора-вредителя до профессора-улырника дистанция огромного размера. Тут есть что показывать. А что мы видели в пьесах? Почти в каждой из пьес есть профессор. Но и они показаны мимоходом, как бы кстати. Во многих пьесах они просто пристегнуты ни к селу, ни к городу и никакого интереса не представляют. Некоторого внимания заслуживает профессор из «Свете звезды» и «Кто идет».

Здесь есть попытка показать профессора реакционеров и так называемое «болото». Но сделано это не глубоко. Судно не из разряда. Их подлинное лицо показано не в годи и в и ч т о они преподают новым надром (а на это надо бы сделать основной упор), а в случайных фразах, в отношении к советской власти и т. д.

Противоречия профессора Марковского из «Кто идет» мещущегося от одного берега к другому, могут быть и характерны для известной части профессуры, но и в нем борются два начала, которые можно назвать «старое» и «новое». Это уже старо. Теперь настало говорить о том, как воспринимать новую профессию революцию. Его сущность надо рассматривать с точки зрения его отношения к социалистической стройке, будь то творческая или подрычная работа или, наконец, безразличное отношение, характеризующее «болото».

И здесь театру нужно много поработать. Недавно написанный тот, Афиногеновым новая пьеса «Страх», как раз задает эту задачу. Будем надеяться, что этот молодой и талантливый драматург покажет нам настоящую, подлинную среду научных работников.

Весьмерно уделяется почти всем театрам тип добродушного бузотера, весельчана. Басов из «Гляди в оба», Поплавов из «Весенних зарниц», Шиндер из «Свете звезды», Самуша из «Кто идет» все эти типы надолго запомнятся, они сущна-



тичны нашему зрителю, они знакомы, их можно найти почти в любом общезнании, группе.

Сумма студенческих проблем и типов, виденных нами до сих пор еще не дает того, что нужно было бы. Каждая студенческая пьеса в свое время, конечно, сделала свое хотя бы и маленькое дело, но каждая из них прошла мимо главного, основного. Теперь многие из этих пьес устарели, но отнюдь не стали историческими. Их нельзя будет показывать в будущем, как отражение нашего студенчества в первые годы революции. Они не покажут правильного облика вузовской молодежи. И все это потому, что проблемы задевые в них, — не основные, не главные, не актуальные. Те частицы классовой борьбы, которые нам показаны, все эти чужаки, разложившиеся, поборники свободной любви и пр. и пр. далеко не раскрывают многообразия вузовской сложной обстановки. Все это только отдельные, выхваченные авторами куски в основном нетронутого материала.

В прощлом пьесе не показаны подлинно исторического похода пролетарского молодика на штурм старой высшей школы. Нигде нет отображения героической роли рабфакса в деле пролетаризации высшей школы. Не показана отчаянная и успешная борьба за знания в архисверной обстановке первых лет советского музея. Почти не дан студент на заводе и в деревне, т. е. не показана его органическая связь и взаимоотношения с тем классом, из которого он вышел. Это и многое, многое другое ждет еще своего талантливого отображения. Но это старые или уже суграющиеся проблемы. Театр, отображая сегодняшний день и помогая подготовке кадров, должен поставить и новые, сегодняшние вопросы. В виде социального заказа нашему театру (так же, как и литературе) мы предъявляем требование на отображение с е г о д я и н и е й борьбы за нового, советского специалиста. Здесь, в первую очередь мы ставим борьбу за науку и технику, за новые активные методы преподавания, борьбу за качество нового специалиста, практическое участие студенчества в социалистической стройке и т. д. и т. д.

Весьма благодарная тема коллективизации нашего быта. Ростки нового мы имеем во многих местах. Их надо собирать и показывать в одном месте. Сейчас мы имеем возможность показать кое что из нашего быта, после в общем неплохой и популярной «Назад к науке».

Классовая борьба в вузе должна показываться в главном для нас — в науке, в теории, в облике будущего специалиста.

Заслуживает внимания показ новых форм учебы — завода-вуза, заочное обучение и т. д. Сейчас тов. Кобец готовит пьесу о завод-вузе и эту попытку надо приветствовать.

В журнальной статье трудно перечислить все, что мы хотели бы от нашего театра. Но мы и не претендуем на это. Мы хотели только коротко подтонить то, что уже есть и вызвать наши студенческие и профессиональные творческие силы к созданию новых пьес о кадрах.

Тот опыт и обилие материала, которое имеет наше студенчество и в частности наш журнал, «Красное студенчество» всегда готовы и услугам драматурга, режиссера, художника и автора, которые должны помнить, что без использования этих возможностей нельзя сделать крепкую пьесу о кадрах. Наряду с этим сами вузовцы должны присылать в редакцию свои мысли и материал, студенческих пьес.

Давайте коллективно оторвать художественный показ вузовцев в нашем театре.

Несмотря на все промахи и недочеты, понавузовских пьес надо написать на приход наших театров. Зато кино... тут уж самый настоящий провал. У вузовского немого, равно как и звукового широкого понавузовского материала. Но... на сегодняшний день мы не имеем ни одной а с е я картины. Справно, но фант. Мы не берем в расчет кинофильм «Свой и чужие» (он же «Бархатная лапа», он же «Сор»). Группа режиссера Тарич имела в своем распоряжении силы и средства. Первоначальный текст сценария фальшивый на специальном предмете. Он был признан кино негодным для съемки. Выступали даже много ценных унававий, служивших неплохим материалом к передаче сценария. Но постановщики почему то пренебрегли этими унававиями и начали снимать картину по старому сценарию.

В результате ухлопана куча денег, километры пленки, а зритель увидел на экране отчаянную дребедень, где некий студентик влюбляется в девушку, разлагается и разтрачивает деньги. Сюжет очень похож на «Глади в оба», но картина Совкино невероятно хуже спектакля Пролеткульта.

Кино должно исправить свою грубейшую ошибку. На фронт борьбы за вузовский кинофильм нужно бросить лучшие силы. Мы ждем этого, мы требуем этого от Совкино. Право на это нам дает проблема, над разрешением которой мы работаем, проблема выноски новых командиров социалистической стройки.

А. ЯМСКИЙ



«КОНСТАНТИН ТЕРЕХИН» — В ОБЩЕЗНАНИИ



«ФРОЛ СЕВАСТЬЯНОВ» — СЦЕНЫ В ОБЩЕЗНАНИИ



«ВЕСЕННИЕ ЗАРИНЦЫ» — В ГОСТЯХ У АЛЕШУКИ



«КТО ИДЕТ» — СТУДЕНТКА ВЕРА И ПРОФЕССОР МАРКОВСКИЙ



«СВЕТИТЕ ЗВЕЗДЫ» — РАЗОБЛАЧЕНИЕ СМЫСЛА

КРЕПИ ОБОРОНУ

В № 16 МЫ ВЫЗВАЛИ НА ПРОВЕРКУ ВОЕННОЙ РАБОТЫ ВУЗЫ И ТЕХНИКУМЫ СОЮЗА. ВЫЗОВ ПОВИС В ВОЗДУХЕ. ЕСЛИ ЧАСТЬ ВУЗОВ ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ, ДЕЛОВИТО ОБСЛЕДОВАЛА СОСТОЯНИЕ ВОЕННОЙ РАБОТЫ, ТО ЦЕЛЫЕ ОБЛАСТИ И ГОРОДА ХРАНЯТ БЛАГОДУШНОЕ МОЛЧАНИЕ.

КАВКАЗ, УРАЛ, СИБИРЬ, ЛЕНИНГРАД, ВОЛГА НЕ ХОТЯТ ВКЛЮЧАТЬСЯ В СМОТР.

СЕГОДНЯ ПРОХОДИТ ЦЕРЕМОНИАЛЬНЫМ МАРШЕМ ПАРАД ДОСТИЖЕНИЙ НИЖЕГОРОДСКИХ ХИМИКОВ. ОНИ ГОТОВЫ, ОНИ ЗНАЮТ, КАК ОБРАЩАТЬСЯ С ВОЕННОЙ ТЕХНИКОЙ. РАВНЯЙТЕСЬ ПО ИХ ПРИМЕРУ. НЕ БУДЬТЕ КАНДИДАТАМИ НА РОГОНЖЕ ЗНАМЯ.



МАРИУПОЛЬ СТУДЕНТЫ ОСОАВИАХИМОВЦЫ ИЗУЧАЮТ ВИНТОВКУ



ОРИВАНЬ ГРУППА СТУДЕНТОВ ВОЕ МЕСТО НА СТРЕЛКОВЫ (ФОТО САНОГА)



В ЛАГЕРЯХ В ЧАСЫ ОТДЫХА

ОСОАВИАХИМ В НХТИ

Хорошую постановку работы Осоавиахим в НХТИ отмечала красная газета «Нижегородская коммуна». Это же широко известно всем вузам и вузам Н.Новгорода.

Что же способствовало явлению Осоавиахим осуществлять такой рвений персонал?

С одной стороны то, что все общественно-политические организации института начали уделять гораздо больше внимания работе ОАХ и оказывать явлению повседневную помощь, а с другой стороны — руководители ячейки ОАХ — демобилизованные держат тесную деловую связь и работают в контакте с руководителями военных дисциплин института. На этой базе развернулась образовательная работа ячейки Осоавиахим в НХТИ.

В настоящее время в институте имеются около 10 ударных бригад имени Осоавиахим. Втянуто не только все студенчество, но и большинство ассистентов, аспирантов и преподавателей, а Профком даже состоит юридическим членом ячейки ОАХ.

Благодаря энергичной работе ОАХ в нашем институте было выдано на 1200 руб. билетов 5-й все союзной лотереи, что составляет 149% контрольных цифр. Распространение лотерейных билетов продолжается. Проведена кампания по сбору средств на оборону страны и постройку дрифтмашины им. Ворошилова.

Вся работа ОАХ поставлена таким образом, что она способствует углублению военных знаний.

На добровольных началах проводится силами студентов, бывших командиров Красной армии, регулярных строевых, стрелковых, военно-химическое занятия, лыжные вылазки, езда на конях и другие полезные виды учебной, спортивной и студенческой деятельности. Студентам стать физически выносливыми командирами.

Для будущего командира взвода этого, конечно недостаточно.

Сегодняшний студент — завтрашний командир взвода должен быть не только физически крепким человеком, но и политически сознательным активным борцом на диспутатуру пролетариата, морально-устойчивым и квалифицированным в военном деле.

Это ячейка ОАХ прекрасно себе усвоила и для осуществления этого проводится на равных темы политические беседы, политбюро, подлитоучки, анкеты, вопросы и ответы и т. п. Установлена связь с подшефной частью Красной армии. Совместно с подшефной частью проводятся вечера, спортивные соревнования, а по инициативе ячейки ОАХ — также проводятся в подшефной части лекции по химии с опытами для красноармейцев.

Создана учебно-строевая единица — химический батальон, в который вошли студенты всего института. Занятия в химбатальоне проводятся регулярно по 2—4 часа в неделю. Посещаемость занятий за февраль месяц 94%.

Сейчас, в связи с началом военной работы по всему Союзу, ячейка ОАХ НХТИ тоже вышла на поверхность.

Для общего руководства работой создана комиссия из представителей общественно-политических организаций института военной кафедры, подшефной части и преподавателей.

Организованы 8 бригад из числа актива ячейки для проверки работы на самой ячейке ОАХ, так и других организаций института. Проверяются по части военной работы ячейка ВКП(б), профком, местное, ВЛКСМ, военная кафедра, военный отдел местной газеты, НХО, физкультура, связь с РККА. Кроме этого выделены еще 3 бригады для обследования других вузов.



Каждая бригада имеет конкретный план проверки и через 20 дней проверки должна быть закончена. Затем пишется отчетная работа членин ОАХ по только вышестоящим организациям, как например, Президиуму районного Оссовнахима, ячейке ВКП(б) и т. д., но и перед всей массой членов Оссовнахима института — отчетная работа по академическим группам, а затем на общешкольной конференции.

Вся эта работа должна пройти под знаком большевистской самкритики, под

знаком боевой сплоченности всей институтской общественности вокруг лозунгов обороны ССР.

Потому газета «За надр химзащиты» вводит специальный отдел «Смотр военной работы» и будет добиваться еще лучшей постановки военной работы в НХТИ.

Будем надеяться, что самопробуждение военной работы всех звеньев института поощрит усиленным толчком в сторону повышения качества военной работы во вузе.

ГОЛК

РАПОРТ № 1

ПЛАН УЧАСТИЯ

ячейки Оссовнахима Нижегородского химико-технологического института в проверке оборонной работы

I. САМОПРОВЕРКА

Создать бригады по обследованию оборонной работы в НХТИ:

1. По проверке яч. ОАХ: Ваулин, Прудоская, Пржегоденая.
2. По проверке батальона: Боков, Фокиев, Куликов, Елагина.
3. По проверке профкома и месткома — Пахомович, Лебедев, Соколов, Пурцеладзе.
4. По проверке партбюро и бюро ВЛКСМ —

II. ОТЧЕТНАЯ КАМПАНИЯ

отчеты бюро ОАХИМА:

1. На партбюро — докладчик Мартынов.
2. На профкоме — докладчик Трамм.
3. На бюро комсомола — Фокиев.
4. На президиуме Райсовета — Мартынов.
5. На отчеты группупол-

III. ПЕЧАТЬ

Газеты «За надр химзащиты» заводят специальную ячейку, «Смотр оборонной работы» в НХТИ, где подробно освещает состояние военной работы, используя материал бригад.

IV. ОБСЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ В ДРУГИХ ВУЗАХ

Выделить три бригады по обследованию военной работы в следующие вузы:

1. Механико-машино-строительный институт — бригада: Скворцов, Худилова.

в институте в связи с организованным ЦС ОАХ и другими организациями смотром оборонной работы вузов

Глебская, Чалова, Плещанкова.

5. По проверке военной наработки — Свитухи, Кацман, Малиновская.
6. По проверке военного отдела газеты «Надр химзащиты» — Березан, Васильев, Зубарева.
7. По проверке НХО — Малиновский, Зефирон, Рывкина.
8. По проверке факкультета и связи с РККА — Губотенко, Заварзина и Прокосова.

помощники в группах — ответств. Скворцов.

6. Отчет бюро ОАХ на вузовской конференции членов ОАХ — доклад бюро Мартынов, содоклад бат-она — Трамм. Ответственное лицо по подготовке конференции — Свитухи.

Ответственное лицо — Голяк.

Ход смотра в институте — корреспондировать в журналы «Красное студенчество», «Оссовнахим» и газеты «Нинкоммуна» и «Ленинская смена».

2. Строительный институт — Швецов-Рондестаенский

3. Коммунальный техникум — Либарская.

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Провести I/IV слет ударников и ударных бригад ОАХ с постановкой доклада об «очередных задачах» — ответственною лицом по слету — Мартынов.

II. По линии учебного хвоста провести проверку усвоения пройденного путем организации по заводам и отделениям хвостов. Ответственное лицо — Савельников.

VI. ИТОГИ

1. Весь материал бригад обследования суммировать и представить в Центральную комиссию по смотру.

2. На общеуниверситетском собрании сделать отчет об итогах смотра оборонной работы в институте.

3. Бригадам выявить лучших ударников, работников оборонной работы во вузе, коих премировать, для чего создать фонд в сумме 100 руб., установка премии для лучших удар-

ников, бригад и подразделений. В то же время выявить конкретных виновников, срывающих, тормозящих оборонную работу в институте, для принятия соответствующих мероприятий.

Для общего руководства работой по смотру создается специальная комиссия.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ
МАРТЫНОВ

СЕКРЕТАРЬ
ГРЕВЕННИКОВА

РАПОРТ № 2

1. Обследован военный отдел газеты института «За надр химзащиты».

2. Проведено встречное обследование нашей ячейкой ячейки Оссовнахима механико-машино-строительного института и наоборот.

3. Отчитались на президиуме Свердловского Совета Оссовнахима, которым

работа нашей ячейки признана хорошей; поставлена в пример другим вузам и предложено взять на буксир механико-машиностроительный институт.

4. Присутствовало в обследованию коммуналного техникума.

5. Началась отчетная кампания группуполномоченных по группам.

КРАСНОДАРСКИЙ ЗЕРНОВОЙ

ТАК ЧТО... СЛАБО

1. Роль воерука ограничена часто академической учебой. Связь его с общественными организациями отсутствует.

2. В организованных при ячейке Оссовнахима кружках военных знаний проводится работа, углубляющая, а отчасти и дополняющая (ВХО и АРТ) военные знания студентов. Профсоюзно-преподавательский

состав вуза в работу кружков не вовлечен.

3. Военной научно-исследовательской работы по ведется. Связь с Красной армией есть, но не плохая, а от случая к случаю. Это объясняется тем, что в вузе Оссовнахима еще находится в стадии организации и работа только налаживается.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОВНОМА
БОРОНИН

РЯЗАНЬ

ПРОВЕРЯЕТ ЗНАНИЯ

Ячейка Оссовнахима Ряз. с.-х. политехникума свою военную работу закрепляет практической военной учебой. 1 марта провели выход в поле на тактические занятия «Разведка и охранение». В выходе приняло участие 900 человек, на занятиях прошли целый день. Большую помощь в этих занятиях оказали курсы пех.

школы. Значительно поднялась активность женщин.

Совет ОАХ с.-х. техникума вызывает на сотрудничество ячейки ОАХ техникумов — медицинского, педагогического, промышленного строительства, сельского строительства и худ. музьяльного.

ГОЛОТ

РУПОР ФИЗ- КУЛЬ- ТУРНИКА

Союзный совет физкультурных комитетов проведя восточную перепись физкультурных организаций и спортивных учреждений.

Перепись должна охватить все физкультурные организации и их кадры, бюджет, численность и распределение физкультурников.

К Р О С С

Беговая дорожка ровная, гладкая, как пробой на головке спортивного аэродромца. По этой линейно-ровной полоске взмывают ноги, обутые в легкие туфли о шипах, выдохнутые сотнями тысяч горничных блестящих глаз; они молниеносно разбросают метры, дав время, почти как в Европе; будут охладены сотнями тысяч звонких ладоней и уйдут, в развалку покачиваясь от напряжения в объятия массажиста.

Нужно исключительно точное знание своих возможностей, ничем не походящая система темпа. Бывает, что под поощрительные вопли публики бегущий на каком нибудь кру-

ПОВЕРНУТЬ ГЦИФК НА БОЛЬШЕВИСТ- СКИЙ ПУТЬ

Президиум Союзного ВСФК принял постановление о состоянии партийно-общественной, учебно-производственной и научной работы и быта Инфикульты. В постановлении указывается, что напряженная большевистская борьба за генеральную линию в деле перестройки вузов и особенно борьбы за идеологическую чистоту марксистско-ленинских взглядов и борьба против враждебных условий не была лишней работой института.

Всплывающая, отсутствие трудовой дисциплины и невнимательное общественно-политическому воспита-

нию привели к тому, что институт был оторван от основных задач дня, стоял в стороне от перестройки физкультурной работы лицом к производству и обороне.

Постановление особо подчеркивает отсутствие руководства институтом со стороны Наркомавдра и профессора Мясоедова. Постановление предостерегает ряд мер для перестройки работы института. Вся учебная и внутренняя распорядок будут военными. В систему учебной организации включается непрерывное производственное обучение, а вся практика будет протекать непосредственно на производстве.

Ряд пунктов постановления говорит о бытовых сторонах, об усилении кадров и общественному руководству институтом.



Договор по соросоревнованию физкультурников Ленинграда, Москвы и Харькова выливает в себя особый пункт о кадрах.

По договору предусмотрено подготовка кадров в институте, заочное обучение, охват обучением личного актива, переквалификация и военная инструкторского состава.

гательной озабоченности, способности и пространственному представлению нужно чуткое умение приспосабливаться в условиях местности. Здесь не оравириная обстановка стадиона.

Глубокие глухие овраги с боковой вышкой на дне, крутые подмыты, усильные острыми краями, густая поросль молодых кустов, сизые которые со скрипом продирается ветер, лесная поляна, собранная жужелькой листвою, река — вот ландшафт кросса.

Кросс — холмистый массовый вид спорта. 12 мая 1930 года, в кроссе в Удельной участвовало 2 416 чел., причем лишь сто были мастерами, остальные новички. Такого количества мы еще ни на каком соревновании не имели.

В Польше работа о физической подготовке населения целую перешла в руки маршала Пилсудского.

В Италии верховным руководителем спорта является Муссолини. В Болгарии государственный комитет физического воспитания находится под руководством фашистских офицеров.

Буржуазия всячески маскирует свои мероприятия по военному использованию спортивно-гимнастических организаций. Никакие мирные договоры не смогут воплотить в действительность о здоровье населения миллиардам. У нас будет спорная о буржуазными спортсменами, но не на ринге и стадионе. Физическая культура должна идти под знаком подготовки к труду и обороне страны. Но несмотря на все его военно-приматное наивече-

ние, кроссу уделяется мало внимания.

Воспелные кроссы так же могут давать блестящие результаты. Практика показала, что эти внешние хрупкие машины, приспособленные, назалось бы тобою для шоссе и города, дают прекрасные показатели в пробеге до пересечения местности, легкость переноски установок различных препятствий — ручья, канавы и т. д.

В кроссе немая индивидуальная победитель, равно участие в нем тысяч масс физкультурников. Помимо чисто физкультурных качеств, кросс имеет исключительное агитационное значение.

Кросс — это лучшая демонстрация сплнноты советских физкультурников, готовых к труду и обороне.

В области физического воспитания студенчества военные занятия часто не имеют организационной связи с физкультурной подготовкой.

Военную учебу нужно сделать содержательной и живой, ее необходимо увязать с физкультурной и освоенно-химической работой. Естественно, что наиболее благоприятными условиями по использованию физкультурной подготовки для студенчества являются лагеря и в лагерных условиях можно широко использовать кросс, на форму массового военного бега.

Физкультура берет равнение на социалистические темпы и студенчество не должно плестись следом. Внедрение на всех парах!

Воспелные кроссы так же могут давать блестящие результаты.

Практика показала, что эти внешние хрупкие машины, приспособленные, назалось бы тобою для шоссе и города, дают прекрасные показатели в пробеге до пересечения местности, легкость переноски установок различных препятствий — ручья, канавы и т. д.

В кроссе немая индивидуальная победитель, равно участие в нем тысяч масс физкультурников. Помимо чисто физкультурных качеств, кросс имеет исключительное агитационное значение.

Кросс — это лучшая демонстрация сплнноты советских физкультурников, готовых к труду и обороне.

В области физического воспитания студенчества военные занятия часто не имеют организационной связи с физкультурной подготовкой.

Военную учебу нужно сделать содержательной и живой, ее необходимо увязать с физкультурной и освоенно-химической работой. Естественно, что наиболее благоприятными условиями по использованию физкультурной подготовки для студенчества являются лагеря и в лагерных условиях можно широко использовать кросс, на форму массового военного бега.

Физкультура берет равнение на социалистические темпы и студенчество не должно плестись следом. Внедрение на всех парах!

ЧЕРЕЗ ЛЕСА И ПРОСЕКИ БЕГАЙТЕ КРОССИКИ



РИСУНОК Ю.Я. ПИРАГЕРА

ЗАВОДЫ — ВТУЗЫ



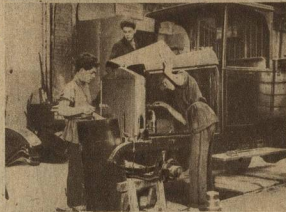
САМОТЧКА — КОМСОМОЛЬЦЫ СОБИРАЮТ СТАНКИ „ШЕППИНГ“



ЗАВОД ВТУЗ ИМ. СТАЛИНА — СБОРКА ВОДЯНОЙ ТУРБИНЫ 11.000 Л. С. ДЛЯ ГИЗЕЛЬДОНА



„МОСКОВСКИЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ“ ФРЕЗЕРНЫЙ ЦЕХ



АМО — СБОРКА ГРУЗОВИКА



ОТЕЦ И СЫН ДОРОШЕЕВЫ — СТУДЕНТЫ ВТУЗА НА ЗАВОДЕ „КОМПРЕССОР“



АРХАНГЕЛЬСКИЙ НЕСОЗАВОД — ВТУЗ

ЦЕНА 20 К

УЧЕБНИК
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ШКОЛ
СРЕДНЕГО
КЛАССА
1951 г.

СРЕДНЕГО СОРЕВНОВАНИЯ
ПО МАТЕМАТИКЕ ГКИ

УЧЕБЕ И ВОСПИТАНИИ

