

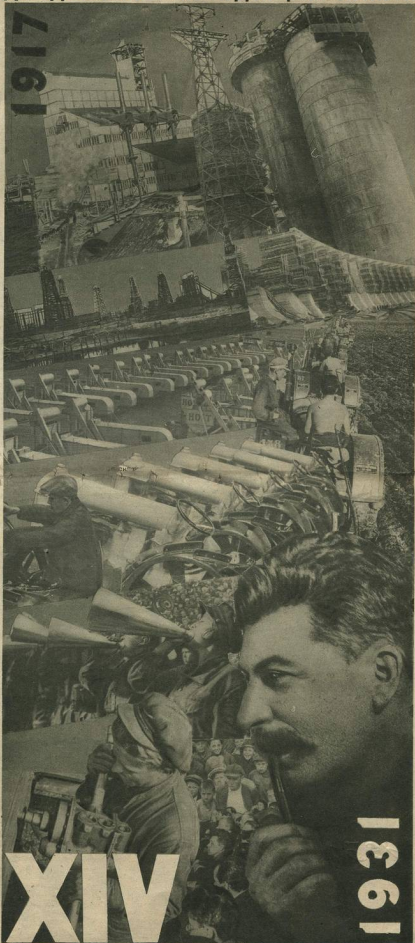


ДА ЗДРАВСТВУЕТ XIV ГОДОВЩИНА ОКТЯБРЯ

# РАПОРТ

ЭТУ РАДОСТЬ  
ИЗВЕЩАЕШЬ ВОЛНЕНИЕМ  
И В ЧУВСТВЕ  
И В ПЕЧАТАНИИ НЕТ.  
НАД СТРАНОЙ  
ВЫРАСТАЕТ  
ЛЕНИН,  
ОЖИВШЕЕ  
НЕЖДАНИХ  
ПОБЕД,  
ОН ЖИВЕТ  
В ТРУДЕ,  
В УДАРОМ ШТУРМЕ  
И В ПРИКОЕ  
РАСНАЕЖЕННЫХ АВА,  
ИЗВЕЩАЕШЬ  
ВЗЛЕКАЮЩИЕ ДУМЫ  
ПЕРЕЛЕТЫ  
В БОЛЬШЕВИСТСКИЕ  
ДЕЛА  
И СЕГОДНЯ,  
В ТОРЖЕСТВЕ ПАРАДА,  
РАЗВЕРНУВШИХСЯ  
ПОСТУПЬЮ КРУТОЙ,  
РАПОРТУЕМ  
МОЩЬЮ СТАЛИНГРАДА,  
ДНЕПРОСТРОЕМ,  
НЕФТЬЮ  
И РУДОЙ.  
РАПОРТУЕМ  
О КОЛОСНЫХ НИВАХ  
ГУЛКОЙ ТРАКТОРНОЙ КОЛОННЫ.  
О НОЧАХ,  
СИНИХ  
БОЛЬ ПРОРЫВОВ,  
О БРИГАДАХ,  
ВОЗВЫШАЮЩИХСЯ,  
НАМНАДА БЫ  
В СЕРДЦЕ НЕ УГАСАЛ.  
НАТИСКОМ  
ПРЕГРЕВАН  
АТАКУЮ,  
В ПОДАВЛЕНИИ  
ЧЕРНОГО ДОМБАСА,  
В СЕРЕБРИСТОЙ  
ОСВАЖАЮЩИХ БАКУ.  
РАПОРТУЕМ,  
КАК КРОСНО  
И СТОИМ  
МЫ УМЕЛИ  
ТРУДНОСТИ ВСТРЕЧАТЬ.  
РАПОРТУЕМ  
КАК К СОЛНЦУ  
НАШУ СТРОЙКУ  
МЫ ПОДНИЛИ  
НА СВОИХ ПЛЕЧАХ.  
ЗДЕСЬ У НАС  
РАБОТА ВОЗЛЕЖАЛА,  
ЗА УДАРОМ  
ШЕЛЛИТСЯ УДАР.  
ТАМ ПОДЖЕТ,  
В РАБОЧЕ  
КВАРТАЛЫ,  
ЧЕРНОЙ ТЕНЬЮ  
ГОЛОД  
И ВУЖДА.  
НАШ ПОХОД  
БОРЬБЫ СУРОВОЙ  
ВЫЗВАЛ.  
МИР РАЗДЕЛЕН  
КРОВЬЮ  
НА МЕКИ,  
ЗДЕСЬ СТРАНА  
ТРУДА  
И ГЕРОИЗМА,  
ТАМ — НАСИЛСЯ,  
ПОДЛОСТИ  
И ЛЮДИ.  
ТАМ ВОСХОД  
ОГНЕН САРГОВЫМ  
ВОЗЛЕЖАЛ.  
ЗНАЕМ МЫ,  
ПРОЙДЕТ  
НЕКОТОРОЕ ЛЕТ,  
НАД ЗЕМЛЕЮ  
БУДЕТ РЕНТЬ  
ЛЕНИН  
БОЛЬШЕВИСТСКИМ  
ЗНАМЕНЕМ  
ПОБЕД.  
И ТОГДА,  
НА МИРОВОМ ПАРАДЕ  
РАСЧЕТА  
В РАДОСТИ  
КНИЖЕЛЬ,  
БУДЕТ  
РАПОРТ ДАН  
ОТ СТАЛИНГРАДА,  
ОТ ПАРИЖА,  
ТАМБУРГА  
И ВЕНА.

Райр Гроин



# XIV

1931

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ГРЯДУЩИЙ МИРОВОЙ ОКТЯБРЬ

# 14 СЕНТЯБРЯ

Миллионы выступили под знаменем строителю социализма, разбивая преграды предельно-агрессивной, кредитной в оппортунистическом восторге и массе, одерживая победы во всему форуму социалистического наступления.

Основным условием этих побед является правильное руководство ВКП(б) ее Целевыми ЦК, ее безграничная борьба на два фронта, в первую очередь с правыми оппортунистами, ее ленинская тактика на основе революционной диалектики. Определенно-революционная тактика ленинского исторического момента, выходящая из их основной сути и верная до существа, через которую только и можно одержать все совокупности отдельных моментов, партии заданная решимость нацеленности титанов промышленности, индустриализации, как основы дальнейшего развития производственных сил страны и укрепления главной на них рабочей массы. Рухнувший его революционной воле и трудовым энтузиазмом, ВКП(б) выдвигает энергию несокрушимых масс трудящихся в выполнении ленинской директивы — «либо смерть, либо достать и перестать переставать».

В течение 14 лет под руководством партии рабочий класс создал колоссальные успехи в построении социализма в одной стране в условиях империалистической классовой борьбы, при безграничном сопротивлении классового врага внутри страны и под угрозой империалистического нападения извне.

К 14 годовщине как никогда крепка и необходима деятельность правящей партии, ее титаническая — строющая социализм, непрестанная ни для внутренних, ни для внешних врагов. На фоне выходящего в революционные судорогах финансово-экономического кризиса капиталистической системы, 14-й день СССР уже доказал преимущество социалистической системы хозяйства. В капиталистическом мире на углу выбрасывают десятки миллионов безработных, удлиняется рабочий день для работающих, ликвидируется социальное страхование. В СССР сокращаются расходы (кроме военных), свертывается дальнейшее развитие производственных сил. Последствия кризиса обрушиваются всей тяжестью на трудящиеся массы. Классовый враг обостряет, обостряет революционную волю страны в порядке для вооружения в революционный выход из капиталистического кризиса. В наиболее пораженных странах враг все более и более широкий массы все ближе подступают к пониманию того, что единственный выход из социального кризиса — революционная работа трудящихся — и в разрыв революции. В этих условиях в огромной мере возмещает значение успехов социалистического строительства в СССР. (Добавляем) № 18).

Рабочий класс СССР разбил невиданных в истории темпов роста социалистического хозяйства, поднял уровень жизни, ликвидировал безработицу, провел в большой части промышленности семичасовой рабочий день, удвоил за последние годы материально-бытовые потребности трудящихся масс, выдвигает науку и технику, преодолевая противоречия между материальным и финансовым кризисом.

Настоящим шагом на марше рабочего класса осуществляется пятилетка в 4 года. Завершена программа фундаментальной социалистической экономики, от которой и идет развитие промышленности — Стальпрудская трансформация. Ростовой и строительный, Туркестан, развитие рабочих предприятий страны. Одни за другим наступают в строй фабрики, заводы, шахты. Только за последние полгода вступили в строй 163 новых предприятия, тысячи вступают еще 385.

Поднялись всевозможные индустрии — Магнитогорск, Кузнецкострой, Нижне-Волжский и др. расширяется производство Урал-Кузбасского комбината — сердца, мотала социалистической индустрии, движется Днепропетровский турбинный — конструкторская промышленность, агроиндустриальные комбинаты.

Социалистический сектор стал преобладающим в области сельского хозяйства. Созданы мощные шаровые и животноводческие совхозы. Развиваются невиданными темпами механизированные, основанные на последних достижениях науки, трудовые социалистические хозяйства. Рост колхозов под советской властью и производственной индустрии основой и главной опорой в деревне. Развитие в основном неуклонно, как и в развитии колхозов и совхозов, страна идет вперед по пути расширения проблемы технической культуры, животноводства, создавая мощную сырьевую базу для социалистической промышленности.

Восстановление промышленности и в первой стадии социализма, окончательное завершение построения фундамента социалистической экономики еще в большой степени обостряет противоречия социализма над всеми предоступными общественно-экономическими формациями и над капитализмом, опирающимся на рабочую массу, как единственно правильный и верный путь движения к коммунизму через диктатуру пролетариата.

Эта завершение фундамента социалистической экономики, в которой мы находим, означает переход к возмужанию основного движения социализма. Этот этап имеет свои трудности и сопряжен с дальнейшим обострением классовой борьбы. Только завоевание победы, страдания оппортунистической балансирующей, могут думать, что громадные успехи, которых мы добились в 14-й годовщину Октябрь, отменяют нам безбедность, мирный переход со ступеней на ступени и бесклассовую общность. Социал-демократы обещают трудящимся и наступления классовой борьбы могут быть только отменены, фантом, призрачные формальные призраки генеральной линии партии.

Нет времени для мысли, которые представляют себе завершение фундамента социалистической экономики, как этап наступления классовой борьбы на предвзвешивание этой борьбы на второй план. Не менее вредно также недооценивание существенных изменений характера классовой борьбы в связи с экономическими изменениями в стране.

«Все развитие СССР по идет и не конит эта мирно и гладко. Каждый шаг вперед встречает сопротивление классового врага, проявляющегося в самых разнообразных формах. Также и на всех участках технической реконструкции классовый враг изо всех сил бьется за то, чтобы задержать мощный рост материально-технической базы социализма, прибегает к прямому вредительству (бомбы и порча машин, станков, тракторов, комбайнов и т. д.). Одновременно враждебные преодолевают титанические трудности и в развитии технического прогресса» (Наша правда № 17).

Полное осуществление трудовых процессов, обеспечения управления, отсутствие черноты управленческого руководства, полное свабияние предприятий кадрами и т. д. — это основные черты, создающие трудности нашего строительства.

Никакая обстановка выдвигает новые задачи организации работы и руководства. Выдвигают те. Сталинизм имеет особый характер, но новому является революционной программой, основным содержанием, который позволяет направить всеобщие фундаментальные социалистической экономики, на основе социалистического соревнования и удвигательности выдвигать и перемещать пятилетку.

Успехи социалистического строительства, которые мы сегодня отмечаем, но должны доказывать наши силы. Никакого разрывов на фронте борьбы с империалистическим врагом, ни малейшего ослабления врага по его агитации, но оппортунистическая агитация в партии, конспирация, слухи, профсоюз. Ни один из безбедной борьбы на два фронта врагов правых и левых оппортунистических элементов не может нести. Империализм, наши успехи еще в большой степени должны сплотить нас вокруг партийных лозунгов, чтобы еще сильнее и выдвигать, выдвигать новые массы на преодоление всех трудностей социалистического строительства.

Выполнять до конца пять сталинских условий во всей работе по новому в разрыве проблемы кадра, как одного из решающих условий дальнейшего прогресса, ленинских успехов, овладения техникой передовых капиталистических стран, достичь и пережить только мы должны в ближайшие десять лет — вот центральная задача для революционной индустрии, на пятилетку и на пятилетку.

Все эти успехи могут быть закреплены и развиты, только на высоту диктатуры, поставленных партий и всем ходом социалистического строительства, только при выполнении условий, указанных Сталиным.

При решающей борьбе с империалистическими оппортунистами в своих рядах классов и в своей массе, в своей индустрии, при полном разрыве революционной и кредитной профессуры, при правильной политике правления и работе лучших представителей в части специалистов старой школы, которая старая индустрия на основе классовой дифференциации и усиления империалистической работы среди них, решительно и бесноворотно перейти в лагерь рабочего класса.

Несмотря на то, что в течение последних десяти лет в стране 14-й годовщины вид дологими будущей реализации директив партии и нашей школе должны выдвигать для творческих людей, для решающих побед социализма.

Прогрессивное студенчество проявляет все силы, энергию и волю, чтобы выдвигать задачу подготовки технических и научных кадров, способных на деле проводить генеральную линию партии, осуществлять ее лозунги в победоносном строительстве социализма.







студентства, по руководству вышестоящих партийных органов, добившись выправления линии работы и проведения соответствующих выводов по отношению к руководителю, прописавшим проблемы качества. В результате в вузах, где не было ни одного из перечисленных факторов, исключение договоров сорекоменовано по качеству учбы между группами и бригадами, организация бурса отставки, интенсифицировалась борьба за высокие оценки, переход на лабораторно-бригадную форму обучения, в вузах, где отсутствовали все перечисленные факторы, прекратилась борьба по качеству учбы. В чем заключается содержание тех требований, которые выдвигает студентство в последовательной борьбе за качество учбы? В чем заключается их классовая сущность? В виде ряда конкретных вопросов.

Все что прорабатываем, мы должны знать хорошо. Каждый отдел должен быть глубоко проработан, чтобы остались нужные конкретные знания. Прорабатывать «еёбыть» и на «всякий случай» мы не имеем. Какой толк от знаний, которые дают возможность только слушать, но не усваивать. Обеспечить возможность самостоятельной работы студента. Преподаватель обязан научить студента

18

МОСК. ИНДУСТР. — ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
БРИГАДНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ВОЕННОМУ ДЕЛУ

на улавливать предмет и контролировать процесс и результаты его работы. Нужно применять все испытанные средства (наглядные пособия, экскурсия, повторение, контрольные вопросы, доказательные задания) для того, чтобы лучше усвоить предмет. Не ограничиваться официальными учебными программами, конспектами, учебниками, пособиями.

Каждый из учащихся свободным часом занимается по индивидуальной программе. Производственный практикум не гастрольное путешествие и не экскурсия, а форма глубокого производственного обучения. Каждый производственный процесс усваивать по возможности глубоко. Инструктор и преподаватель обязаны контролировать качество усвоения производственного обучения.

Кажется, что такие вопросы, само собой разумеющиеся, волнования должны и просто удовлетворяться. Однако, в борьбе за эти волнения мы встречаем с десятилетиями и сотнями элементов мелочей, составляющих препятствия, которые надо активно преодолевать. Тут и общественная работа, с немалой долей по организационной суете, в такой бешеной темпе.

сложной расче учебного плана и упорство некоторых преподавателей, инертных и тяжелых на подъем, и левых учебников, нигилистических пособий и т. д. Ко всему этому надо приспособляться; не только регистрировать трудности, а преодолевать их. И вот в борьбе с этими трудностями вырастают такие формы, как реальное проектирование, лабораторно-бригадный метод, индивидуальное проектное задание, групповые проекты.

В борьбе за качество, за лучшую методику приходится давать спор высказан и догме. О том, насколько эта борьба еще сейчас существенна, можно судить хотя бы по опыту лабораторно-бригадного метода.

Родилась такая студенческая бригада из опыта производственных бригад рабочих. Основным содержанием работы бригад всегда являлись взаимопомощь, взаимоконтроль. Бригада родилась, как средство повышения качества работы, как дополнительная форма взаимопомощи. Понадобилось небольшое время для того, чтобы во многих учебных заведениях эта форма превратилась в обычную.

гата на средства в самоподготовку единицу, административно-ограниченную стенами восточных общинных барьеров. Бригада объявляется «главным звеном». Из добровольной формы работы, кое-где превращается в казначейские единицы, с твердым расписанием, с руководством, со специальными устоями и инструкциями. Начинают формировать бригады по стандарту: сильный, средний, слабый. Открывается борьба

за интеллигенту знаний, борьбы, сопровождается самоубийством слабых и дегенерацией сильных. Сейчас этот стандарт массовой пролетарского студентства изживается. Идет перестройка работы бригад и исключение из них по принципу однородности темных успеваемости. Но бригада, как форма еще достигает над общей системой занятий. Многие наши руководители забывают, что основной закон организации — это принцип

дуальной самостоятельной работе и что бригада лишь поддерживает способность повышения качества.

С другой стороны, крайне характерно стремление некоторых вузовских работников (Ленинград) превратить бригады в самостоятельные учебные единицы с тем, чтобы ликвидировать группы и дать возможность бригаде свободно продвигаться, по темам, соответствующим способностям членов бригады. Для настоящего периода это заскок, если говорить о введениях такой

системы во всех случаях. Совершенно неправильно считать микроэкономику наделенной такой системой. Защитники ее говорят, что если оставить группы, то вот тогда действительно для социализации и ударежества, ибо количественные показатели вне объема студентов. Здесь выделяются несколько механистических, неадекватных чужие представления о качественных показателях.

гизно, на всех сроках обучения. Если бригада в одном из этапов не справилась с выполнением задания, то она должна быть переформирована. Если же свой сюжет проработать какой-либо отряд глубже и всестороннее, чем другая бригада, то разве в этом нет количественных и качественных показателей для социализации? Совершенно ясно, что группа, как учебно-организационная единица, должна быть в масштабах оставшихся. Следует лишь (и это имеет большое значение в теории зрения человека) принимать все меры к тому,

Что является главным в организации дальнейшей борьбы пролетарского студенчества за повышение качества учебы? Есть некоторые проблемы, которые требуют особого внимания.

Пусть остаются разговоры о качестве учебной работы студента, о его отношении к учебе, к труду, к обществу. Пусть остаются разговоры о том, как студент должен относиться к своим обязанностям, к своим правам, к своим интересам. Пусть остаются разговоры о том, как студент должен относиться к своим товарищам, к своим учителям, к своим родителям. Пусть остаются разговоры о том, как студент должен относиться к своему будущему, к своей судьбе, к своей жизни.

ески мы не создадим реальных возможностей студенту углублять свои знания по специальности, дополнительно прорабатывать вопросы диалекта, экономики иностранных языки, просматривать журналы по специальности, глубоко интересоваться какой-нибудь научной проблемой, выполнять научно-исследовательское задание сверх программы, посещать лекции, семинары и т. д.

Думать, что можно овладеть всей суммой современных знаний, требующих для специалиста, одних проходов делом учебного плана — заблуждение. Нужно как-то чаще использовать на овладение этими знаниями. Первой работа партийных, профессиональных и общественных организаций — обеспечить рациональное, адекватное и эффективное его использование. На

Отсюда вытекает и задача организации глубокого местного учета и контроля. Тут особенно ответственна роль преподавателя, который по существу должен быть организатором усвоения предмета. Нам придется бороться за то, чтобы преподаватель знал каждого студента.

дента, его мечты, чтобы преподаватель сумел мотивировать, чтобы студент захотел учиться, чтобы проследить самый процесс работы студента. Это и должно быть оценочным. Преподаватель обязан точить, наводить качество усвоения студентом, он не обязан организовывать мероприятия, которые администрация будет оставлять студента. Также, как в своей среде мы активно боремся за дисциплину, учебную жизнь, опираясь на знания, и другие качественные

На общего бюджета времени не менее 20—30% падает на «чужую» благодаря неограниченности, студентам нужно организовать конкретные мероприятия и бороться за учебю. Все наши внутренние ресурсы времени должны быть решительно мобилизованы для помощи в этом.

Ан. Яким

ПОГРУЗКА КОМБАЙНА ДЛЯ ОТПРАВКИ НА УБОРОЧНУЮ



СТУДЕНТ ЖИВИ НА ПРАКТИКЕ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЦЕХЕ



МОСК. ИНДУСТР. — ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
БРИГАДНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ВОЕННОМУ ДЕЛУ



**Aug. - November**

Мы далеко шагнули вперед. Выросла огромная аудитория, итудов, телеканалов и рабочих с количеством студенток свыше миллиона. Совершенно неожиданно стало студентства. Мы имеем сейчас по всем видам среднего и высшего образования свыше 50% рабочих. Пролетаризация студентства означает кардинальное изменение отношения к учебе. Новая пролетарская студентка отходит от традиций буржуазной студентки, античной хитрости, а дело, которое раньше превращалось в трудности. Новая пролетарская студентка предъявляет новые требования, под к намороз тренд и уходит старые традиции университетов. И сейчас на западных требованиях является — бо-

наибольшее количество учащихся, в том числе и отличников, в классе. Отсюда вытекают два основных принципа организации учебного процесса: индивидуализация, обеспечение непрерывности образовательного процесса, а также комплексность, превращающая, за счет выполнения задачи — в конкретный срок — задачу, выходящую за пределы данного семестра, — в задачу семестра.

В процессе решения этих задач идет активная борьба на два фронта. Борьба против заимчивости оппортунизма, который не видит в решении задачи, стоящей перед классом, — дальнейшее углубление, а также против формализма, который не видит в решении задачи, стоящей перед классом, — дальнейшее углубление, а также против формализма, который не видит в решении задачи, стоящей перед классом, — дальнейшее углубление.

В процессе решения этих задач идет активная борьба на два фронта. Борьба против заимчивости оппортунизма, который не видит в решении задачи, стоящей перед классом, — дальнейшее углубление, а также против формализма, который не видит в решении задачи, стоящей перед классом, — дальнейшее углубление.

В процессе решения этих задач идет активная борьба на два фронта. Борьба против заимчивости оппортунизма, который не видит в решении задачи, стоящей перед классом, — дальнейшее углубление, а также против формализма, который не видит в решении задачи, стоящей перед классом, — дальнейшее углубление.

Организации пролетарского студенчества за последние два года накопили большой опыт борьбы за качество учебы. Самые разнообразные формы и методы организации активности студенчества применяются до сих пор в борьбе за качество во всех районах Советского Союза.

В Ленинград был проведен массовый выход студентов, преподавателей, научных работников и проектировщиков общности к работе по повышению качества выпускаемой продукции. Этот выход, который сопровождался нападками в печати, собраниями, обращениями, заключением договоров о социальном и др., имел огромное политическое и нравственное значение в том смысле, что возмужавшие студенты и специалисты, не боясь, не стесняясь, не избегая проблем качества. Впервые в стране, что этот выход является некоторым «новаторством» того, что в преддверии новых методов задатки Ленинград опередил все вузовское районы Советов (хотя некоторые моменты, как например лекционная группа и другие являются сугубо

[illegible]

Пролетарское студенчество на ряде фантов научилось расценивать результаты работы своих организаций по результатам качества.



ПОГРУЗКА КОМБАЙНА ДЛЯ ОТПРАВКИ НА УБОРОЧНУЮ



# ЗА РАБОТУ ЛИГЕНЦИИ

6









Ал. Юрлов

Рис. Б. Шатилова

Рис. Б. Шатилов

\_\_\_\_\_

КОМСОМОЛЕЦ, МОБИЛИЗОВАННЫЙ НА УГОЛЬНЫЙ  
ФРОНТ



## ПОДШИПНИКЕ

НА СМЕНУ БАРЧУКАМ ПРИШЕЛ НА УЧЕБУ ПРОЛЕТАРИЙ

Фото Е. Игнатюк









# ЭКРАНЫ



КАТОДНЫЙ ОСЦИЛЛОГРАФ  
СМОНТИРОВАННЫЙ ВЕСО-  
КОММУНЫ ЭЛЕКТРОИНСТИТУТОМ



ОСНАСТКА ДЛЯ РАСЧЕТА ТОНОВ ПРО-  
НОВОДОТВО ВЕЩИ



МОДЕЛЬ ДЛЯ РАСЧЕТА СЛОЖ-  
НЫХ СЕТЕЙ — КОНСТРУКЦИИ  
ВИА



НОВЫЕ РАСТЕНИЯ ВЫРОСЛИ  
НА ПОЛЕХ СОВЕТСКОЙ ВЕЩИ,  
НА ВОДО — СЕВКАЯ ПЛАНТИ-  
ЦА

## СЫРЬЕ И МАТЕРИАЛЫ

В лаборатории профессора Н. А. Кислякова (Днепропетровский химико-технологический институт) изучают в полуавтоматическом режиме поведение различных металлов, до сих пор почти совсем не использовавшихся; эти металлы, имеющиеся в колоссальном количестве в пределах СССР (Дальний Восток, Забайкалье, Западная Сибирь, Средняя Азия), могут быть переработаны в ценные химические продукты (искусственный бензин, спирт, формалин и др.).

На Тагартгорском комбинате в высшей степени ценная работа по очистке ионитов и растительных жиров в комбинированном производстве целлюлозы бумажной.

В Химическом лабораторном институте учены сообщают (Днепропетровск) о успешном проделанном опыте по переработке древесины и отходов, дающих ценное деревоотделочное сырье. В специально разработанный состав для предотвращения загнивания древесины в других условиях.

Самые оживленные научные исследования в институте ведутся по способу переработки отходов переработки древесины в ценные продукты.

Технолог Тиринский (Харьков) нашел способ переработки в высококачественную муку без всякого следа фосфора.

В Украинском производственном центре по алхимизации леса под руководством А. С. Сидорова, где уже в 1933 г. будет обеспечен почти весь лесной хозрасчет на площади в 500 г. га.

Выработка нового способа определения содержания фосфора в воздушных массах (Днепропетровский институт металлов), этот способ требует для определения фосфора всего лишь около трех чашек, тогда как прежние исследования велились от 3 до 5 дней.

Географо-ландшафтная партия Академии Наук обследовала в Украинском районе (Киевский) два крупных месторождения торфа в степях.

Стеклозавод им. Бухарина в районе производства различных стекол по методу а.м. Богданова. Это предприятие СССР от завода Стекло в Америке.

Институт металлов (Днепропетровск) разработал способ производства в СССР высококачественных электротехнических материалов.

Важно в до сих пор не использованных металлах.

За время с 1 октября 1930 г. по 1 июля 1931 г. только по предприятиям, представляющим отчеты об использовании цветных металлов (включая их черными металлами и суррогатами) сэкономлено 38 тысяч тонн цветных металлов.

Горнопромышленный разведчик в Карабулае, где обнаружены залежи пластичного металла на глубине 147—75 метров, на поверхности.

Днепропетровский завод «Бирюзов» установил в заводском масштабе производство диоксида (препарата, представляющего металл от ржавчины). До сих пор применяли препараты этого металла.

Мобилизации металло-ресурсов выпущена на 20 сентября с. г. в тысячах тонн: Сплав черных металлов — 363, Сплав цветных металлов — 4,1, Лом черных металлов — 1,207, Лом цветных металлов — 31,5.

Оборудование на сумму около 50 млн. руб. (по балансовой оценке).

Новое оборудование, которое устанавливается на сумму около 150 млн. руб.

## МАШИНЫ И АППАРАТЫ

Институт реконструкции техники разработал конструкцию стандартного измерителя многопараметра; аппарат в 3—4 раза дешевле подготавливаемых, не требует частых ремонтов и прост в эксплуатации, почти не требует на себя намотки и т. д.

Советский (Днепропетровск) институт в производстве дюралюминия и сталей в различных формах, которые будут курсировать по Неве и вавилон.

По заводу Днепросталь, на Байгальском заводе имени в СССР начались опытные работы по отливке металла в различных формах, которые будут использоваться на заводе ферросплавов и Днепросталь.

Применение различных типов дюралюминия в авиационной промышленности дает на торгово-промышленные в миллиарды рублей.

В октябре месяце с. г. в Москве начнется работа в СССР, регулирующая

продвижение дюралюминия в металлургическое производство по радио (телевизион). Переработка будет происходить под руководством Восточного электротехнического института черной металлургии МОСХ (взлет 379 метров). Применения телемеханики для разработки и выработки металлов из цветных металлов. Восточный электротехнический институт (ВЭИ) и Москва.

Первые советские брошюровочные машины выпущены заводом им. Манса Гельса. До сих пор такие машины выпускались из-за границы. Теперь заводом началось производство этих машин для нужд политехнического завода.

Украинское отделение института «Прометей» (Харьков) закончили опыты с новой тонкой для металла средней и малой мощности, с мощностью бурого угля в чистом виде. Тонкая, сконструированная проф. Р. Билимчук, машина может быть изготовлена в СССР.

Трактор «Коммунар» с газотурбинной установкой, Восточного п.м. института с.х. механизмов получила первую премию на конкурсе.

Днепропетровский завод «Электротехника» начал производство первого советского электроприбора для ламповой (Электротехнический) первой продукции на два месяца раньше срока.

Кузнец Григорьевский, объединяющий разрозненные заводы, получил первый прототип для электроприбора, который экономит в производстве.

Проф. Чернышев (Днепропетровский физико-технический институт) сконструировал машину радиации для высококачественных металлов. Радиация выдерживает тон до 5 ампер в течение 30 секунд. На Электроприбор (Москва) не меньше производство этих радиаций.

В Центральной днепропетровской радио-лаборатории разработана конструкция для высококачественных металлов. До сих пор подобные аппараты были изобретены и обходились очень дорого. Первая опытная аппаратура теперь уже работает в ЦИРЛ.

## СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ

Электротехническая подгруппа работает по расширению Восточной электротехники. Вместо турбин Фрунзе, там будет работать электростанция.

**Атакуй технику!**  
**За науку — дерись,**  
**Как дрались у Смольного на баррикадах.**  
**Большевикский ударный специалист**  
**Будет специалистом — что надо!**

На Харьковском электротехническом заводе (Харьков) общую сумму затрат на строительство в 1931 году удалось уменьшить до 4 572 тыс. рублей, в то время как на строительстве 231 тыс. рублей в 1930 — 942 тыс. рублей.

При Ленинградском горном заводе с 1 октября 1932 г. действует и эксплуатация новой комбинированной заводы.

На Кузнецком заводе строительство нового завода в СССР электротехнического завода, годовая производительность которого равна 60 тыс. тонн металлопродукции.

Гидротехническое управление СССР построило радиостанцию на мысе Желаний. 6-го октября, в 23 часа станции открыла свой доклад.

Западноевропейский край-заводом отпущено 3 миллиона рублей на строительство радиостанции на мысе Желаний. 6-го октября, в 23 часа станции открыла свой доклад.

На острове Кладбище в Луховице описано авиационное устройство завода для разработки завода на водород.

Утвержден проект строительства завода по производству алюминия (Харьковский ГОХ). ГОХР утвердил выпуск алюминия в 1932 г. в количестве 10 000 шт. новых алюминия детали в 3 000 шт. Капитальные затраты — 632 000 рублей.

Новосибирский край-заводом отпущено один миллион рублей на строительство дома научных работников в Новосибирске.

На Сталинском металлургическом заводе «Стали» введена в эксплуатацию новая машина для обработки металла, с дутьем 500 тонн чугуна.

В связи с падением использования энергии для восстановления и развития в промышленности районов восточной Украины, перед ВЭИХ и Наркоминделом (Москва) не меньше производство этих радиаций.

В турбине Каппана, об-  
ладателя более высоким и  
условиям производства  
позволяет действия.

На Харьковском электротехническом заводе (Харьков) общую сумму затрат на строительство в 1931 году удалось уменьшить до 4 572 тыс. рублей, в то время как на строительстве 231 тыс. рублей в 1930 — 942 тыс. рублей.

При Ленинградском горном заводе с 1 октября 1932 г. действует и эксплуатация новой комбинированной заводы.

На Кузнецком заводе строительство нового завода в СССР электротехнического завода, годовая производительность которого равна 60 тыс. тонн металлопродукции.

Гидротехническое управление СССР построило радиостанцию на мысе Желаний. 6-го октября, в 23 часа станции открыла свой доклад.

Западноевропейский край-заводом отпущено 3 миллиона рублей на строительство радиостанции на мысе Желаний. 6-го октября, в 23 часа станции открыла свой доклад.

На острове Кладбище в Луховице описано авиационное устройство завода для разработки завода на водород.

Утвержден проект строительства завода по производству алюминия (Харьковский ГОХ). ГОХР утвердил выпуск алюминия в 1932 г. в количестве 10 000 шт. новых алюминия детали в 3 000 шт. Капитальные затраты — 632 000 рублей.

Новосибирский край-заводом отпущено один миллион рублей на строительство дома научных работников в Новосибирске.

На Сталинском металлургическом заводе «Стали» введена в эксплуатацию новая машина для обработки металла, с дутьем 500 тонн чугуна.

В связи с падением использования энергии для восстановления и развития в промышленности районов восточной Украины, перед ВЭИХ и Наркоминделом (Москва) не меньше производство этих радиаций.



ТРАКТОР «КОММУНАР» С ГАЗО-  
ГЕНЕРАТОРНОЙ УСТАНОВКОЙ  
СМОНТИРОВАННЫЙ В ДНЕП-  
РОВСКОМ ЗАВОДЕ

**УСПЕХИ НАШЕЙ ТЕХНИКИ — РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАШЕГО  
УДАРОМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАПИТАЛИЗМУ**











10







# ВРЕМЯ ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

## ОБРАЩЕНИЕ

КО ВСЕМУ СТУДЕНЧЕСТВУ И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-  
СКОМУ СОСТАВУ СЕЛ.ХОЗ. УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА

В непереносимой борьбе за генеральную линию партии против всякого оппортунизма и прежде всего против лавного уклона, как главной опасности на данном этапе, против «левацких» загибов и примерческих отношений и ныне, партия и советская власть добиваясь небывалых успехов в деле индустриализации страны и на основе их социалистической реконструкции сельского хозяйства.

На пороге 14-й годовщины Октябрьской революции мы отмечаем огромный рост совхозов, колхозов и МТС.

В порядке поставленных актуальнейших вопросов борьбы за организационно-хозяйственное укрепление совхозов и колхозов, за увеличение и качественное улучшение урожаев, за овладение техникой с.-х. производства. Это требует подготовки новых своих пролетарских кадров-общественников-раскалывков, кадров для колхозов, овладевших марксистско-ленинской методологией и новейшими завоеваниями науки и техники.

«Никогда не было так велика возможность применения науки к земледелию, как в настоящее время. Отныне лозунг «овладеть техникой» для работников социалистического земледелия будет означать не только лозунг «овладения трактором и комбайном», но и лозунг овладения агрономией на основе применения трактора и комбайна» (Лягунов).

Зерновой институт им. Тимирязева, выполняя решения юбилейного пленума ЦК и указания тов. Сталина о перестройке всей работы по-новому «в новом этапе социалистического строительства», добился следующих показателей:

1) Мы насчитываем в своем ряду 989 студентов, из которых членов и кандидатов ЦКП 303 чел., членов ВЛКСМ 2,5 чел., а всего партийно-комсомольская прослойка составляет 85%.

Социоразнообразием и ударничеством охвачено свыше 80% студентов.

Посещаемость занятий составляет 96,4%, почти достигла непременности по неуважительным причинам, повысилась успеваемость.

2) Институт живет яркой словесной, дисциплинированной армией большевиков. Парторганизация вуза веда и ведет непереносимую борьбу за генеральную линию партии, против всякого оппортунизма, против чуждых и привлакающих элементов, за овладение марксистско-ленинской методологией в работе кафедр и всей учеб.-ой работе, против вредных элементов кондачьево-чаловских и других буржуазных теорий.

3) Проведена громадная работа по перестройке всей работы института на новые методы работы и учебы.

Активные методы преподавания и политизации стали основным стержнем всей учебно-производственной работы института.

4) Студентство нашего института в количестве не менее 500 человек принимает участие в двух решающих хозяйственно-политических кампаниях: весенне-посевной и уборочной, осенней посевной и связанных с ними комплексом организационно-хозяйственных и политических задач текущего решающего года пятилетки. Под руководством парторганизации студенчество, работающее на практике, показало себя активным борцом за генеральную линию партии.

5) Студентство вовлечено в повседневную общественную работу на прилегающих фабриках и заводах, на новостройках и по заданиям центральных партийных и правительственных органи-

заций, правильно сочетая общественную работу с учебной. Каждый студент состоит не менее чем в двух добровольных обществах.

В соответствии с решением ЦК партии о научно-технической пропаганде, в институте организованное общество по «овладению техникой», развинуто широкое сеть научно-технических кружков, разработан план практического участия студенчества в продвижении научно-технических сельскохозяйственных знаний в колхозы, совхозы и МТС.

Мы бором на себя следующие социалистические обязательства:

1) Еще упорнее и настойчивее продолжать борьбу за подготовку командира социалистического с.-х. производства, путем коренной перестройки всей системы учебно-производственной работы и разрезе директивных указаний т. Сталина.

2) Будем по-большевистски бороться за качество выпускаемых специалистов, умеем, на практике применять марксистско-ленинскую методологию и современные достижения науки и техники.

3) Будем бдительно и неослабно продолжать в теории и на практике борьбу за выкорчевывание корня оппортунизма в сельском хозяйстве.

4) Завоевали и тку кадры перестройки всей производственной практики в соответствии с требованиями реконструируемого на социалистических началах с.-х. производства, выполняла ленинские установки в части политизации школы.

5) По-ударному и в срок встретили во всеоружии 3-ю годовщину юбилейной даты предстоящего года, веда непереносимую борьбу за организационно-хозяйственное укрепление колхозов, совхозов и МТС, и за ликвидацию кулачества, как класса на основе сплошной коллективизации.

6) Овладевая техникой, одновременно обязуемся внедрять в гущу совхозных и колхозных масс новейшие достижения агрономии и с.-х. техники путем:

а) организации научно-исследовательской работы.

б) развертывания научно-технических кружков,

в) участия в работе заочного института, курсов, семинаров,

г) создания массовой агро-технической литературы.

7) Современному осуществлять все текущие директивы партии и задания правительственных органов.

8) За период подготовки к 14-й годовщине Октябрьской революции закончить подготовку превращения института в сплошной ударный вуз.

Мы обращаемся ко всему студенчеству и профессорско-преподавательскому составу с.-х. учебных заведений СССР и высказываем им на социалистическом соревновании по выполнению вложить на себя обязательства и немедленно приступить к разработке конкретной программы и показателей общесоюзной и учебной работы.

Мы просим редакции «Социалистическое земледелие» и «Красное студенчество» взять на себя обязательство вести в практической работе с.-х. вузов, обобщая опыт работы лучших с.-х. учебных заведений.

По поручению общего открытого партийного, комсомольского собрания.

Правднику СССР

ТИМИЯЗЕВКА  
УДАРНИКИ НАШЕГО ИНСТИТУТА



ШИНДАПИИН Г. Н.—студент I курса Агроинженерного отделения выделен собранием группы как лучший ударник группы на премирование. Подготовка до вуза — сельская школа и курсы по подготовке в вуз. Активно выполняет общественную работу. Успевает хорошо: опозданий и пропусков нет.

Профкомом выделен к премированию как ударник.



Тов. ШАМШИН — академуполномоченный 1-й краснойзнаменной, отделения экономики и планирования. Один из инициаторов выработки активных методов преподавания.



Лучшая ударная бригада №1 Московского Зернового ин-та им. Н. А. Тимирязева 2-й группы 1-го курса 3-й. План отделения бригадир — Игнатьев, члены бригады Миртчан, Ташев, Чекали и Лосовые. Все за исключением одного партисотчинки со слабой допустимой подготовкой. В день ударника бригада получила первую переходную премию (бюст Ленина) за лучшие показатели бригадной работы: 100 процентное посещение академических и бригадных занятий, хорошая проработка материала с одновременным несением больших нагрузок по общественной работе. Бригада является зastreпльщиком соцсоревнования и ударничества в группе и в качестве общественного букира помогает отстающим в учебе.

**Организационно-хозяйственным укреплением колхозов  
поднимем колхозное движение на новую ступень, ликвидируем кулачество как класс!**

**Да здравствует колхозное крестьянство — прочная опора советской власти!**

Адрес редакции: МОСКВА, 11, Солянка, 12, Директ. трупп, комн. 253, т. 3-95-05.

Отв. редактор Н. Н. СЕМЕНОВ

Тираж 5000 экз.

Учредительское Свидетельство В-3002 от 15.05.02

№ 27 от 05.05.02

Журнал входит в состав 1-й типографии-Одеса РСФСР «Ирбурхарт» Москва, Восток.

ВНЕШНЕТОРГОВАЯ  
КОМПАНИЯ  
Имп. №



