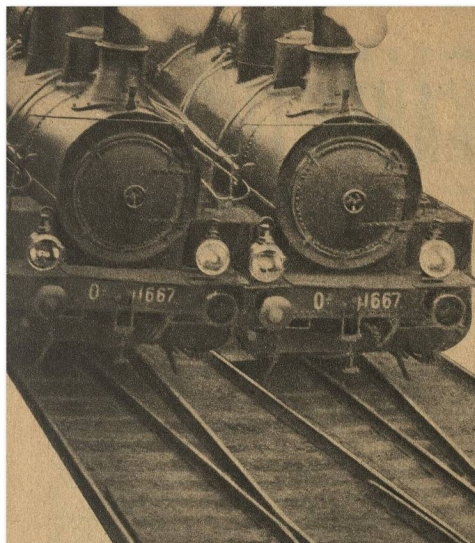


43
44



БИБЛИОТЕКА
Историко-Коммунистического
Института
Эт. № _____

1931г.

Д.с.р. 1050(2)

ВСЕСОЮЗНЫЙ
ЖУРНАЛ

ПРОЛЕТАРСКОЕ
СТУДЕНЧЕСТВО

ОГИЗ „Моск. рабс

КРАСНОЕ
СТУДЕНЧЕСТВО

штурмуйте

КАЧЕСТВО

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

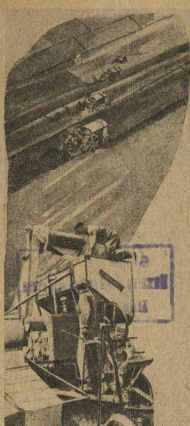


РИС. А. Житомирского

Северо-Кавказский зерновой институт обратился к Наркомхозу, Трактороцентру, Крайкому ВКП(б), ко всем сельхозвузам и научно-исследовательским учреждениям с вызовом включиться в поход за качество земледелия. Ни же мы печатаем выдержки из обращения.

Дирекция, профессорско-преподавательский состав и 800 студентов нашего института, включаясь в поход за качество социалистического земледелия, предлагают осуществить следующие мероприятия:

1. Провести по всему Советскому Союзу двухнедельный сбор за агротехнику с проведением массового обучения колхозников и рабочих совхозов агротехнике, пропаганде и достижений агронауки, сделав достоянием рабочих и колхозников итоги работы исследовательских учреждений.

2. Иметь в виду, что сорняки и с.-х. вредители отнимают у нас ежегодно до половины урожаев, объявить о весна массовый поход за вытеснение сорняков и вредителей с социалистических полей.

3. Ввиду того, что культивируемо сейчас в засушливых районах земли не могут удовлетворить повы-

шенным требованиям социализации, поставить перед с.-х. академией Ленин и на ближайшей задаче повысить мы мировые фонды культурных растений, видов для селекции и получения новых типов растений по своим морфологическим и биологическим признакам, приспособленным для нашей юго-восточной полосы.

4. Организовать всеобщую конкурсу на лучший район, лучший совхоз в колхоз, которые полностью осуществят требования агротехники и добьются в будущем году максимальной урожайности на своих полях. Установить песенный ирими имени Перизмама СССР г. Ижевск для премирования передовиков.

Сов. Капн. зерновой институт берет на себя следующие обязательства:

1. В период производственной практики студентов с 1-го марта по 1-е августа 1932 года включается в поход за агротехнику, обучив до миллиона колхозников и рабочих МТС основам агротехники в районах НХП.

2. Провести в будущем 1932 году силами своих научных работников и студенчества широкую исследовательскую работу по постройке о выпашках в районах засушливой полосы Северо-Кавказа возвышенных полей на урожайности.

3. Составить и издать по просьбе 1 апреля 1932 года не менее 3-х учебных пособий для техспецшкол в с.-х. школах.

4. Принять производственно-научное шефство над двумя МТС Сов. Кавказа — Старо-Щербинской и Персиановской.

5. Широко постанит, научно-исследовательскую работу основных кафедр ин-

ститута по актуальным проблемам агрономии, механизации и организации с.-х. производства. Вплоть в это дело студентов старших курсов, путем дачи им определенных заданий по работе производств НХП и коллективного научного общения собранного материала.

6. К 1 января 1932 г. для Сов. Кавказа, крайних организаций разработать положение об организации бригад, едальных, хоорачета и управления в колхозах.

7. К 1 января 1932 года подготовить в печати коллективную работу по организации бригад, едальных, хоорачета и управления в колхозах.

8. Создать при институте постоянные бюро консультаций.

9. Наш молодой институт, на основе большевистской борьбы за генеральную линию партии, в короткий срок добился значительных успехов в деле подготовки новых кадров. Основная масса студенчества — это рабочие и их дети, батраки и колхозники. Партийно-комсомольская просветная доведена до 62%. Студенчество на 100% охвачено сопоставлением и ударничеством. Прогресс и оптимизация сведены до 0,5%. Корачным образом перестроены учебные программы, и ответственности с задачами крупного с.-х. производства. Вся учебная работа студентов построена по бригадно-лабораторному принципу.

С начала текущего года полностью введен активный метод преподавания, при активном участии научных работников института. Многочисленные подотряды отдели МТС и колхозов о работе студентов ОКЗН говорит о том, что мы на правильном пути. При первом рейде по курсу на лучший вуз в крае заняли одно из первых мест, пережили на первое место и во втором рейде.

Наша обязанность состоит в том, чтобы дать высококвалифицированных специалистов, подводящих марксистско-ленинской теорией, хороших знатоков своего дела. Институт принимает на себя обязательство установить постоянную связь со всеми товарищами, описывающими вуз.

10. Придавая огромное значение занятию с.-х. образованию, мы обязуемся превратить созданный при нашем вузе сектор заочного обучения в мощную школу по высшему уровню высшей, средней и начальной квалификации для МТС и колхозов. Общий контингент заочников в 1932 г. будет расширен и доведен до 4 000 чел. Обязательна для большинства бригад за темпы и качество учебно-научной работы.

Кроме того при Персиановской МТС мы организуем колхозный университет, который будет обслуживаться нашими силами.

11. Мы ирония и настаиваем через НХП СССР и Трактороцентр обеспечить средствами и новейшим оборудованием наши агрохимические и механико-агрономические кафедры и учебно-опытные поля института, для улучшения качества и расширения научно-исследовательской работы.

Мы обращаемся ко всем с.-х. вузам с призывом последовать нашему примеру и включиться в поход за качество социализации, выдвигая конкретные пункты своего учета.

Давайте не-большевистски думать за мировые рекорды урожайности социалистических полей.

ДИРЕКТОР О. К. ЗЕРНОВОГО
ИНСТИТУТА **Кавказко**
СЕКРЕТАРЬ ПАРКОЛЛЕКТИВА **Шалугин**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОКОНА **Цыганков**
Член СНР **Павлов**

МЕСТОМ РАБОТЫ **Шевченко**

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Новый порядок распределения (2 стр.) — Смотри профработы (стр. 4—9) — Хозрасчет в вузе (стр. 10—13) — Выдвиженцы (стр. 14—15) — Учебник (стр. 16—17) — Основное ли звено бригада? (стр. 18—19) — НПО (стр. 20—21) — Техника (стр. 29—30) — Выставка Маяковского (стр. 30—31) и др.

уничтожить обезличку

В РАСПРЕДЕЛЕНИИ НАДРОВ

Существующий порядок распределения оканчивающих вузы и вузы представляет собой образец обезлички в распределении кадров, образец отсутствия твердого планового начала. Примерно за месяц до окончания составляются характеристики, «кавалерийским» темпом они утверждаются теми, кому это положено, затем отсылаются в соответствующее объединение или ведомство и там оканчивающие распределяются по принципу «указательного перста»: Иванов в Донбасс, Сидоров на Урал и т. д. Характеристики составляются зачастую без выявления действительного академического, производственного и социального лица студента. Они носят шаблонный характер — «академически удовлетворителен», «идеологически выдержан» и это все... две-три сухих фразы, на которых никак нельзя вывести представление о том, что из себя представляет будущий командир промышленности.

Такое положение существовало до сих пор в подавляющем большинстве наших высших учебных заведений.

Решение ЦК ВКП (б) от 8/VI и 8/Х с. г. в корне меняют самый принцип распределения. Отныне за год до окончания и в дальнейшем быть продвинуто персональное распределение и прикрепление оканчивающих не только к объединениям, но и к определенным предприятиям и цехам с тем, чтобы каждый студент за год до окончания знал место и характер своей будущей работы, а каждый хозяйственник был в курсе количества и качества своих будущих специалистов.

Теперь не может иметь место такое положение, при котором студент о назначении узнавал за 2 дня до отъезда. По новому порядку распределения при всех наркоматах должны быть созданы сейчас же комиссии по распределению оканчивающих в 1932 г. В эти комиссии должны войти руководитель отдела кадров ведомства, члены правлений объединений, члены президиума ЦК союзов и директора соответствующих вузов или вузов. Эти комиссии должны будут выехать непосредственно на места и там совместно с представителями вузовской общественности приступить к персональному распределению.

На студпроорганизации решениями ЦК партии возложены ответственные задачи. Они должны в кратчайшие сроки довести до вуза, до каждой студпрофичейки, до каждого студента и преподавателя суть, практику нового порядка распределения и его механику. Надо разъяснить широким студенческим массам крупное хозяйственно-политическое значение нового порядка. Эта работа должна быть разворнута сейчас же всеми профкомми, как политическая кампания, как осуществление директивы ЦК об уничтожении обезлички в распределении молодых специалистов.

Второй задачей является участие студпроорганизаций в составлении характеристик оканчивающих. По этому же решению ЦК, характеристики на оканчивающих должны быть отосланы директорам предприятий не позднее, чем за три месяца до окончания. Эти характеристики должны заключать в себе сведения, целиком характеризующие студента, как с производственной, академической, так и социальной стороны. Нужно при распределении целиком учитывать производственное прошлое студента и, в зависимости от этого, назначать его на работу определенной квалификации с тем, чтобы товарищи, не имевшие до вуза производственного стажа по данной специальности, сперва использовались в качестве среднего и низшего технического персонала (мастера, десятника, мл. техника и т. д.).

Осуществление директивы ЦК вызовет увеличение заинтересованности предприятия в производственном обучении будущего состава предприятия, а также в его творческой учебе, и следовательно, явятся дальнейшим звеном в повышении качества молодых специалистов. Кроме того, на базе закрепления оканчивающих за определенными предприятиями возможны хозрасчетно-договорные отношения между предприятием и вузом, но на этом мы остановимся особо.



БИБЛИОТЕКА Г. Цеге
Коллектор Комму. Университета
Пер. №

СМОТР профработы

Переборы листовых профорганизаций — смотр работы профсоюзов — важнейшая политическая задача и задачи, которые перед ними поставлены, связаны с боевыми политическими и хозяйственными задачами дня. Переборы создали с подготовкой и XIV годовщины Октября и IV кварталом 3-го года питалетки. В этой обстановке профорганизации проверили свою практическую работу по осуществлению генеральной линии партии в борьбе за выполнение задач, поставленных тов. Сталиным.

Обращение ВЦСПС является важнейшим политическим документом, подводным итогом этапа социалистического строительства, пройденного профсоюзами и руководящими ядрами и четкие задачи, на которые профсоюзы, под руководством партии обязаны бороться с наибольшей энергией и настойчивостью. Со времени провозглашенной переборной задачи внимание и силы всех профорганизаций были сосре-

доточены на выполнении директив XVI съезда партии и V пленума ВЦСПС о дальнейшей перестройке работы профсоюзов.

Обращение ВЦСПС поставило перед профорганизацией ряд задач, требующих от всех профорганизаций перестройка в соответствии с новой обстановкой.

Заключившаяся отчетно-переборная кампания студпрофорганизаций характеризуется большим подъемом активности простарого студенчества, направленным на реализацию обращения ВЦСПС от 17-го октября. Эта активность выразилась в борьбе за улучшение качества учебы, в выполнении учебно-производственных программ, в реализации новых членов, в хвалит студенчества социалистическим соревнованием, в высоком проценте явки на собрания, в участии в проверке и перестройке работ профсоюзов широких масс студенчества через самопроверочные бригады.

Профсоюзы ближе к цеху

Подводя итоги отчетно-переборной кампании студпрофорганизаций, необходимо отметить, что в отличие от прошлого года кампания прошла в условиях перестройки студпрофорганизаций по отраслевому принципу, что способствовало улучшению их работы.

Необходимо отметить, насколько студпрофорганизации сумели выполнить, указания партии о работе в новых условиях, требующих новых приемов работ, новых приемов руководства.

Наряду с имеющимися достижениями имеется ряд недостатков, на которые необходимо мобилизовать внимание вновь избранных профкомов с тем, чтобы в своей практической работе закрепив итоги переборов, они приняли меры и решительному устранению изъянов работы.

Директива XVI съезда партии о том, что партийные организации должны улучшить и усилить конкретное руководство работы профессиональных организаций, низкий в существе работы профсоюзов, вымоя из исправитель-лих недостатков и ошибок в процессе работы и заботиться о систематическом улучшении их кадров, и отдельных вузовских парторганизаций бы и политически своеобразно. Вместо конкретного руководства и помощи, имел место падение профорганизации вала на себя функции избиркома. По Орехово-Зуевскому району решением партячейки переборам проходила с даты установленного президиумом ВЦСПС.

Недостаточно внимание уделяли переборам отдельные областные комитеты союзов, которые не руководят ходом переборов, ограничили свое руководство заслушиванием докладов бюро профстудта, а в некоторых случаях студенчество совершенно вышло из поля зрения союзов (Дзержинский отдел земляческих союзов, объединений 3 000 членов студент союзов). Поназательным является опыт Московского облпрокс, который в постановлении от 11/11 ограничился дисциплиной, профкомы студорганизаций избирать в один срок со всеми иными профорганизациями. Поставил конкретные задачи перед отдельными организациями (МГУ, Моск. Институт, Академия комсомольства), Общепрос ни одним словом не обмолвился о задачах студенческих профорганизаций. В результате отчетные и переборные собрания были соединены (АКВ, МПШ, библиотечный институт, Дзержинский индустриальный институт) и без надлежащего руководства места пытались прогнать переборы в кратчайшие сроки.

Внимание бытовым вопросам

Президиум ВЦСПС, на переборам ФЭМК, отметил, что многие профсоюзные организации, при проведении кампании, не уделяют необходимого внимания организации труда, материально-бытовому и культурному обслуживанию рабочих, в результате чего отсутствуют конкретные мероприятия по устранению в ходе кампании недостатков в этих областях работы. Это положение в равной степени относится и студпрофорганизациям. Есть хотя бы подготовительную ра-



боту и переборам в Московском Текстильном Институте, где переборы грунтовых профгоров основного звена цеховой проработы, прошли без отчетов о работе старых профгоров. В Ленинградском институте инженеров путей сообщения добывали титановый и постройкой сплавов стали сплавляли добываемый материал из постройкой, на собрании присутствовала большая часть студентов, в принятии высказалось только четыре человека после чего сразу приступили к выборам. Так была закончена проведение цеховому перебору. Можно еще указать на рядовую работу Московского политехнического института, материал о котором помещен в этом номере.

Там, где отчетно-переборная комиссия была использована для немедленного устранения недостатков, вскрытых проверочными бригадами, где в центре внимания стояли вопросы организации учебы, материально-бытового и культурного обеспечения, там профорганизации добились значительных результатов. Дальневосточный политехнический институт в переборной комиссии поставил перед собой задачу «дойти базарские, флотские, — дать ударной студентской бригаде». Во время отчетно-переборной комиссии ДПП сумел добиться реального улучшения питания и снабжения. Это пример того, как недостатки, отмеченные самопроверочными бригадами, исправляются немедленно в самом процессе перебора.

Рычагом соревнования поднять качество

Значительных результатов студпрофорганизации достигли и в вопросах учебно-производственной работы. В центре внимания стояло учебно-производственное сотрудничество как часть через активизацию преподавания. По Московскому инженерно-экономическому институту было исполнено много тысяч предписаний. По финансово-экономическому институту и отчетно-переборной «хлопоты с 1227 группами из 27, 117 студентов (на 354) взяли на себя обязательства и заключили индивидуальные соглашения. 68 из 82 бригад заключили бригадные договоры; 12 групп из 15 заключили групповые договоры; 29 преподавателей заключили договоры с группами на лучшую проработку материала и хорошие учет, размерная большая работа по переходу на хоррорет.

В финансово-экономическом институте из финансовом отделе охвачено соперевождением и ударничестве 92% по кредитному 90%. Промышленные бригады Громенского нефтяного института отметили, что старый состав профкома неохотно принял социалистическое соревнование и ударничество. Конкретным последствием оппортунистического вращивания был член профкома Артамонов, который ухитрился выдать студенте 10-й группы завфака Карусевича иницию ударника, хотя и знал о том, что за ней числится 3 «хлопота». Имели массовые случаи прамирования линейдарников, выдавались ударные иницию, с отметкой о 100% выполнении планов, студентам, имеющим длинные «хлопоты».

Успешное проведение борьбы за выполнение учебно-производственного плана, рост социалистического соревнования и ударничества стоит в прямой связи с ослеплением техникой. Лозунг V пленума ЦК профсоюза ВПКС оное ударника не член ВПКС и отчетно-переборную комиссию был поставлен, как основной лозунг, мобилизующий студенчество на поставленную тов. Сталиным задачу овладения техникой.

Лучшим примером правильной организации этой работы является Московский строительный институт, который через техком сумел мобилизовать широкие массы студенчества на производственную работу по овладению техникой, как среди студенчества, так и среди широких масс рабочих и колхозников. Большую динамику свидетельствует производная в Ленинградских учебных заведениях организации ячеек избороветчиков. Опыт Ленинграда должны были подхватить все вузы и вузы Советского Союза.

Не забывать, что профсоюзы — это коммунизм

Перестройка работы под углом полного охвата членством в воспитательной работе не нашла надлежащего разрешения у студпрофорганизаций. Достаточно сослаться, что по Московскому Финансово-Экономическому за 40 месяцев принято в члены профсоюза всего 12 человек. В профсоюзе нет даже учета членов профсоюза. По институту Либиха около 15% охвачено профсоюзным членством и массовой работы в этом направлении не проводится. Вопросы культурно-оздоровительной и массовой работы требуют немедленного улучшения. Как правильно, старый состав вузпрофкомовства не успел этим вопросам достаточного внимания.



Воспитание нового звена в духе непримиримой борьбы за генеральную линию партии, выкорчевывание остатков архаично-оппортунистических традиционистских настроений, борьба против оппортунистического профкомов партии, оздоровление организации и оппортунистического противопоставления вопросу снабжения и борьбе за профкомы, так формулировал Московский Комитет партии задачи перебор профорганизаций. Обеспечить развертывание культурно-политической работы — ощерявая задача вновь избороветчиков профкомов. Опыт отдельных вузов показал, что переход от «устаревания», который имеет еще место, от кампанейщины может быть обеспечен переходом на единую культурную и добровольную культуристы до основного звена — академической группы.

Большое значение и помощь имели студенческая печать. Обязательное внимание заслуживают работы: «Наш путь» (ЛТИИПС) и «Мотор и дорога» (Саратовский авто-дорожный), сумевшие развернуть широкую критику работы профорганизаций, имеющие вернуть нечесты работы, мобилизовавшие студенчество на широкое и активное участие в переборах.

Личнодушное, омерзительное изыски работы, непримиримая борьба на два фронта и сохранения железное единство рядов, пропагандистское студенчество вводит в профпрограммы лучших ударников, крепких испытанных бойцов Ленинского наступления.

Вперед и новые победы.

ЗАВЕРШИТЬ ПЕРЕВЫБОРЫ ВЫПОЛНЕНИЕМ СТАЛИНСКИХ УСЛОВИЙ



МОЛОДЕЖЬ ПОДПОЛЬСКОГО ЗАВОДА ИНО ВСТУПАЕТ В ПРОФСОЮЗ

Перевыборы студпрофорганизации идут и концу. Предварительные итоги говорят за то, что студенчество в основном правильно поняло задачи перевыборной кампании, указавшие в обращении ВЦСПС.

Однако профкомы не везде на деле выполнили возложенные на них обязанности. Особенно это касается подготовки. В ряде вузов, организации не сумели мобилизовать все формы массовой работы для подготовки перевыборов. Об этом свидетельствуют отставание профорганизаций от новых задач, слабость сети профобразования, культурно-бытового обслуживания студенчества (работа клубов, проза, — быт, колледжников), массовая работа и моменту отчетных собраний.

Не везде партийно-комсомольские организации сумели обеспечить действительную помощь перевыборам и развернуть их в широкую политическую кампанию. Некоторые парторганизации, занявшись в основном подготовкой перевыборов партячеек, ослабили руководство профсоюзами. В результате на собраниях в электротехническом институте, отмечали: «подготовка прошла стихийно».

Такое положение, естественно, не могло обеспечить нужных результатов перевыборов. Плохая работа профкома, несмотря на то, что преобладающее большинство делегатов это подтверждала, признавалось удовлетворительной (там же).

Перевыборы обнаружили, что профкомы до сих пор еще по-прежнему не перестроили своей работы на основе решений У пленума ВЦСПС и шести указаний тов. Сталина. Это сказалось и на самих перевыборах. Там, где профкомы по-прежнему не руководили сопоставлением и удлинением, методы сопоставления не применялись и в деле лучшего проведения перевыборов. Не везде были созданы самопроверочные комиссии по примеру фин. эк. Плехановского, машиностроительного и др. институтов.

О слабых темпах перестройки работы говорят также то, что и моменту отчетных собраний многие профкомы пришли

к тем же недочетам, которые характерны были для их работы в прошлом. Недостатки профобразования, отсутствие учета внеуниверситетской и отставание ее от новых задач вузов, безобразное отношение и учету сопоставления и удлинения, отсутствие массовой работы среди студенчества, особенно по воспитанию новых членов в союзах. Иными примером последнего могут служить, например, такие показатели: в Бобринском химтехникуме до сих пор 65% студентов не в союзах, в Московском индустриальном институте из 2 528 — член союзов 467, в фин. экон. институте не знают количества членов союзов.

Перевыборы подчеркивают целый ряд достижений наших профорганизаций: усиление работы по социальной работе студенческих ячеек, борьба с идеологическим чуждым элементом. Большие достижения по перестройке методов академической общности, улучшение качества специализации на основе растущего сопоставления.

Перевыборы подчеркивают достижения по укреплению связи вузов с производством. Однако не везде еще профкомы сумели перестроиться и по-новому руководить. Профорганизации, которые не замыкаются в рамках вузовских задач, проводят смотр своей работы, организуют студенчество на помощь подготовке перевыборов фабзавкомов (Сталинградский машиностроительный, ВШПД и др.).

Перевыборы также показывают рост политической и производственной активности студенчества, их непосредственную волю к выполнению и перевыполнению учебно-производственных планов на основе борьбы за полную реализацию шести сталинских условий работы по-новому.

Только решительное активизирование профсоюзной работы на уровне новых задач и растущей активности масс обеспечит реализацию решений отчетных перевыборных собраний.

Надо надеяться, что под руководством партячеек партийных студпрофорганизаций успешно завершатся повтор к новым задачам.

ПРОЦВЕТАЛА ОПОРТУНИСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Как профком полиграфического института практически разрешит задачу подготовки кадров полиграфической и выдвальной промышленности? Нужно прямо сказать, крайне неудовлетворительно.

Решения пленума ЦК ВКП(б) исполнены не полностью. Изъяты практические шафы для реализации шести указаний тов. Сталина профком не сделал. Удлинение в смысле профессорско-преподавательского состава, урничкования в работе академических бригад процветают. Обеднели хоз-

расчет — слова, неизвестны в институте.

К новому учебному году институте оказался неподготовленным. До него времени по большому числу дисциплин нет программ. Годовые договоры с предприятиями на прохождение ВПО не заключены. Профили выпускаемых специалистов не утверждены.

А что же делает профком? Профком оторвал от учебно-производственной линии, не выдвинул никакой программы вступ в институте, не пылка глубже дела, ограничиваясь поверхностными отчетами

и виле доверла и повторил заверения зав. учебной частью, что «у нас все благоприятно».

Директива ЦК партии о партийно-индустриальной литературе, о технической пропаганде не нашли никакого отразения в работе профкома. Профком еще в мае месяце вынес решение о выделении на внеуниверситетскую технику на 100 студентов. Это решение осталось «красным жетоном». Оно не выполнено и в настоящее время.

Решения У пленума ВЦСПС студентам неизвестны. Положение ВЦСПС

о преимуществах членов профсоюза в институте не выполнялось. В институте 18% не членов профсоюза.

За 10 месяцев текущего года в профсоюз принято только 12 студентов.

Все это говорит об одном, — работа профкома полиграфического института — правооппортунистическая работа. В его практике имеются нарушения директив партии и правильности в деле подготовки кадров профсоюзных специалистов.

ПЕРЕВЫБОРЫ ПО МОСКВЕ

В основном перевыборную кампанию профкомом по Москве нужно считать законченной. В большинстве вузов новый состав профкомов приступил к работе.

Институт хозяйственного хозяйства им. Плеханова

Работа профорганизаций в условиях Плехановки должна быть поставлена особенно четко, ибо не так давно Плехановка была отгом лешах и правых условий.

Несмотря на ряд неблагоприятных моментов профбюро своевременно провело организацию профроста и связи с реорганизацией вуза.

Сопереживанию в институте под непосредственным руководством профбюро было заново перестроено. Одновременно студенческие массы были мобилированы на борьбу за качество учебы. Коммунистические бригады в основном заново составлены из однородности состава бригады и добротности.

Профессиональная конференция по отчетному докладу профкома дала положительную критичную работу профкома, указав на ряд недочетов в его работе: слабый контроль работы извонных профячеек, отсутствие учета сопереживанию и слабость работы по культурно-бытовому обездуживанию студенчества.

Финансово-экономический

Вся работа профкома в основном была мобилизована на выполнение постановления ЦК ВКП (б) от 16 марта по вопросам подготовки кадров. Основной упор профком ставил на переосвоение профессии и обучение, группу и бригаду.

Сопереживанием и ударничества на финансовом отделении охвачено 92% студенчества, по кредитному 90%, С Ленинградским ФЭИ заключен договор по сопереживанию, который Московским ФЭИ первоначально почти по всем показателям. В борьбе за качество академических показателей была проведена академическая, которая скомандованной бригадой провела всю академическую работу от группы до отделения, а в конце учебного года про-

ведена взаимопроверка всей производственной работы, в результате чего повысилась качественная оценка успеваемости студентов с 65,7% до 96% (удовлетворительно и хорошо).

Одним из основных недостатков является отсутствие учета членом профсоюза и профбюро. Профобразование отсутствует, профросты не созданы.

Индустриально-педагогический им. Н. Либихега

Долгие «Липом» и производств» профорганизацией института был подхвачен своевременно.

Профкомом за отчетный период работа проведена огромная. Производственные комиссии по факультетам реорганизованы и групповые производственные собрания. Реорганизована вся сеть культурно-массовой работы.

Основными сферами работы являются следующие области: трудоустройство (75% общего числа студентов), культурно-бытовые (организовано 2 больших коллектива, проведен культурно-бытовой обмен, оборудовано кино, проведен целый ряд экскурсий и т. д.), агитмассовая, военно-физкультурная (охранено ОАХ — 99% студенчества, на строительных соревнованиях охват 900 человек, организовано физкультурно-экскурсионное военно-физкультурный праздник), техпропаганда (организовано 18 кружков — 500 человек, по предприятиям 26 кружков — 200 человек, Организация НТО), шефская (послано в деревню 100 человек, собрано 1 000 руб. на трактор, организовано кружок трактористов и т. д.).

Электро-механический инженерно-транспортный

Решения пленума ЦК партии о транспорте в отчете профкома места не наши. Осталось неизвестным и то, как профорганизация транспортного вуза довела последние решения ЦК партии по вопросам транспорта до студенческих масс.

Но зато об этом знали делегаты конференции, выступавшие в прениях... «по части реализации при-

каза т. Андреева у нас до сих пор еще ничего не сделано», — говорил т. Поповский и еще целый ряд других делегатов.

МИИТ взял шефство над Бором в связи с заводом. Профком эту работу издала не сумел и в итоге профская работа была лишь то, что тогда, когда там была на практике студента. С отъездом практикантов вся работа замерла.

Большим недочетом в работе профкома нужно считать и почти полное отсутствие руководства ударничества и сопережива-

нием. На общоинститутской конференции из 32 выступавших делегатов только 2—3 человека дали объективную положительную оценку работы профкома, но... работа профкома признана удовлетворительной.

ЛОВНОСТЬ РУК И НИКАКОГО МОШЕНСТВА

МЕХАНИКА ВЫБОРОВ В ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОМ ИНЖЕНЕРНОМ ТРАНСПОРТНОМ



Рис. Рабиновича

СВЕРХУ

ДО НИЗУ



БРИГАДА ГУРЬЯНОВА (РАБФАК АСИ) РАБОТАЕТ НА БОБРНИКОВСКОМ КОМБИНАТЕ ВЫПОЛНЯЛА НА 123 %, ЗАДАНИЕ

(Опыт сквозной проверки перестройки студпрофорганизации)

На днях скрываясь в пещерах «Красноградского областного отделения союза рабочих сельскохозяйственных совхозов».

— Где у нас Облбюро протестуд?

— Протестуд... нет у нас протестуд...

— ?
— Видите ли, был у нас работник, да 8-го октября на предвидимом мы освободили его от работы из-за перегруженности, а нового еще не подыскали.

У секретаря
обл от дела

— Как же, как же, есть у нас протестуд. В мае месяце собрались мы конференцию с-х вузов, на конференции избрали Областное бюро...

— А затем?

— ...Работники собрались еще раз. Разбились по секторам, ну а потом... потом разъехались работ-

ники на практику и в отпуск. Председатель Облбюро тоже уехал на Северный Кавказ и вернулся только несколько дней назад.

Из дальнейшего разговора выяснилось: Облбюро никакой работы не вело, каждый профком работал на свой страх и риск, институты варились в собственном соку.

Предвидим областного отдела специального вопроса не разбирал.

Сейчас идет паровозная кампания. Руководства этой работой со стороны Облбюро и Облбюро ПС нет, если не считать совещания профкомов учебных заведений, проважного Облбюром.

В профкоме Ленинградского института механики и технологии социального земледелия (быв. Лимзах) т. Шатов в самой категорической форме подтвердил, что низинного руководства со стороны Облбюро профком не имел.

Тем не менее под руководством профкома студен-

ческого института добилось немалых успехов.

По договору институт обещал выустать за год 77 инжениров, выустало же 98 человек.

Избранный в октябре месяце 1930 г. профком не развернул сразу работы. Около двух месяцев профком стоял в стороне от живого дела и не вел никаких мероприятий. Профкоминициация не сумела организовать массового движения вокруг выдвинутых группами встречных учебно-производственных планов.

Между тем в студенческих низах в академических группах происходили глубокие сдвиги, нарастала и ширилась волна массового самообразования и ударничества. Студентские низы через институтскую газету «Трактор» требовали от профкома дела, но парллама в работе не было и лишь смена руководства профкома в декабре 1930 г. привнесла решительные сдвиги.

Подкрепленный свежими силами профком провел с 20 по 30 января 1931 г. «декаду ударника». За «декаду» количество ударников возросло с 28,5% до 70. Десять сам. групп выдвинули встречные планы. Институт стал ударным вузом.

Свое название институт с честью оправдал в двух крупнейших кампаниях — осенней посевной и уборочной.

Немало внимания уделял профком общесоюзно-политическому воспитанию студенчества, которое плато по линии общественной работы, как и вне его: на заводах и в общности в совхозах, о чем уже писалось в «Красном студенчестве».

Одним из путей широкой общественной постановки студработы.

Культурно-просветительная работа в профкоме первое время являлась своей работой в УБК. На протяжении всего года нельзя обнаружить этого центра ни в УБК, ни в институте.

О социально-бытовом сек-

торе профкома и говорить нечего.

Профбюро еще не известно то место, которое оно должно занимать в системе профорганизаций.

Главная заслуга профбюро заключается в том, что именно оно несло черновую работу по руководству самообразованием и ударничества.

Следует учесть, что профбюро не имело широкого развития самообразования. Между тем формы и методы учета до сих пор не выработаны.

О дисциплине профбюро забыло. Только в конце года, когда пропущены выпустили в угрожающую цифру 7%, когда в это дело вмешался партком, атмосфера была разряжена.

Надлежащая работа профбюро с выдвинутыми.

Еще более слабое звено старости (профуполномоченные) группы.

В работе группы нужно отметить еще один момент, на который не обращали внимания ни профком, ни профбюро. Это — производственные.

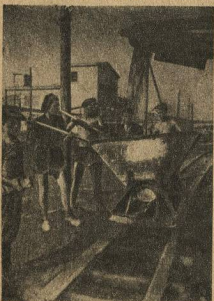
Вывода сквозной проверки решения У комитета протестуду до деп. областного отдела профессора рабочих сельскохозяйственных совхозов еще не даны. В ближайшем же время должны быть созданы круглой перелом в отношении профсоюза к кадрам.

Необходимо решительное поднятие социально-бытового обслуживания студенчества и культурно-массовой работы до уровня современных задач.

Надо усилить нивыевые звенья студпрофорганизации (фактически профбюро и профуполномоченные), так как получается разрыв между задачами, выданными вперед ним и в связи с переносом центра тяжести профработы в низы и качеством работы нивых студпрофорганизаций.

Бригада «Красного студенчества» Л. Мельник
А. Федоров

БОБРИКОВСКИЙ ХИМКОМБИНАТ



БРИГАДА САВЕЛЬЕВА (РАБФАК АСИ) НА ОТВОЗКЕ ЗЕМЛИ ДАЕТ 104%, ВЫПОЛНЕНИЯ

ИТОГИ В ЛИПС

Перевыборная кампания по Ленинградскому институту путей сообщения закончена. Директива партии и воззвание ВЦСПС некоторыми цехстудорганизациями не реализованы.

Построечное цехбюро не провело никакой работы ни в группах, ни на выборном собрании, следствием чего была малая явка на выборное собрание. Руководители парт- и профорганизациями, вместо мобилизации студенческой массы, завершили круг оппортунистического отношения к этой кампании. Руководы выборным собранием, они прервали обсуждение доклада после 4 выступлений.

Не лучше обстояло дело с перевыборами пех. студ. профорганизации на тигровой специальности, где цехбюро Дмитриенко распорядился совершенно не освещать работу цехбюро перед студенчеством и через печать отказал представителю редакции «Наш путь» в даче материалов без особого мандата профкома.

Выборное собрание и все выступающие констатировали:

Полное отсутствие руководства соцсоревнованием,

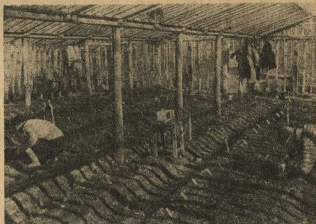
бездеятельность в переходе на ЛЗМ, невнимание к производственной практике и борьбе за качество.

Лучшие показатели мобилизации массы вокруг перевыборной кампании дали ремонтники и электротехническая специальность, сумевшие провести эту кампанию для борьбы за ударные темпы учебы.

Общественная конференция подвергла прелетарской критике всю деятельность до профкома. Выступавшие отмечали по линии андеграды слабую разработку и внедрение ЛЗМ, отсутствие реального проектирования, отсутствие контроля, полное отсутствие связи специальности с учебными группами. Констатирован разрыв между теорией и практикой.

В части культурного обустройства сделано мало.

Подвергнув жесточайшей критике работу объединенного профкома, конференция, обновив на 80% состав профкома, наметила конкретные мероприятия, исходя из 6 условий т. Сталина, признав наркомата Андрея и указав на выступающих участников конференции. К.



ЭЛЕКТРОФИЦИРОВАННЫЕ ПАРНИКИ ТИМЯКОВКИ

РАСПУСТИЛИ ДО ВЫБОРОВ

Учебный год начался, но профком Саратовского педагогического института не смог подготовиться к нему по-боевому. Вновь принятые студенты не охвачены интернационально-воспитательной работой. Русские студенты указывали напомним: «вы не способны учиться в высшем учебном заведении». Учебные планы до группы, до бригады и студента не доведены. Методы преподавания также не обсуждались. Социрование по-

сит формальный характер, потому что заключенные договоры не проверяются. Ударники имеются, но они не учитываются. В результате за бездеятельность, за растрату студенческих средств профком саратовского педагогического института Край-проком распущен.

Вновь избранный профком должен по-боевому развернуть борьбу за реализацию решения ЦК ВКП(б) о средней и начальной школе.

К. Н. Еремин

ОТВЕЧАЕМ ВЦСПС

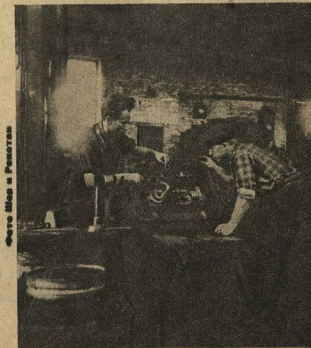
1. Ударный коллектив студентов практикантов Сталинградского мясного техникума при Колосовском Мясномобинате, учитывая важность отчетно-перевыборной кампании профсоюзом, вызвал телеграммой две бригады практикантов Ленинского и Воронежского комбинатов того же техникума на соцсоревнование по участию в перевыборах комбатов.

В телеграмме говорится: «Объявляем коллектив ударным именем 14 октября реализуем 6 указаний Сталина обеспечим 100% участия рабочих акт соберем 100 предлоений фонд имени Сталина т.чк Сообщие принято взыска».

Бригадир Царульничков

2. Организации московских вузов направляют студентов на рождественские предприятия для участия в перевыборах фабзавместкомов, например, мясной вуз обслуживает заводы и фабрики мясной промышленности, рыбный — своей промышленности, молочный — по сети молочных предприятий, маргаринковый — по маслобойной и т. п.

3. Пятьдесят студентов высшей школы профдвижения выехали на различные предприятия СССР для помощи низовым организациям в проведении выборов фабзавместкомов.



Фотосъемка в Перемышле

ПРАКТИКАНТЫ ИМН НА ТОРМАННОМ ЗАВОДЕ. В ПЕРЕРЫВЫ ИЗУЧАЮТ ФОРМОВЫЙ СТАНОК

КАК ВЫ ПОНЯЛИ ПЕРЕХОД НА ХОЗРАСЧЕТ В УСЛОВИЯХ ВУЗОВ? ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ПО-НОВОМУ РУКОВОДИТЕ ВЫ ПОДГОТОВИЛИ КАДРОВ НА ОСНОВЕ ПОЛНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ УКАЗАНИЙ Т. СТАЛИНА? ПЕРШЛИ ЛИ ВЫ К ЖИВОМУ КОНКРЕТНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ ИХ ОТ ОБЩИХ ФРАЗ И РЕЗОЛЮЦИЙ О ХОЗРАСЧЕТЕ И ЕДИННАЧАЛИИ?

место ХОЗРАСЧЕТУ

ПЕРЕВОДИМ НА ХОЗРАСЧЕТ

С переходом заводов и фабрик на хозрасчет, студенческие организации комбината Ленинградского планового института поставили вопрос о переводе всего комбината на хозрасчет. Инициатива принадлежит комсомольской ячейке отделения «Труд и быт».

Общественные организации немедленно поддержали инициативу «трудящихся» и вопрос о хозрасчете комбината окончательно разрешается.

ЛПИ находится в ведении ВСНХ, отпускающего средства. Суммы распределяются на рабфак, техникум, курсы и институт. Отличная сумма предусматривает всю подготовку кадров, начиная от стипендии и кончая всей хозяйственной комбината. Комбинат должен иметь определенный штат преподавателей, служащих. Преподаватели как бы «бронируются» на группы. Каждая группа получает свой профессор и обязан его выполнять, борясь за улучшение подготовки кадров и повышение качества. В свою очередь группа имеет опору, ударные бригады, бригада — коммуны. Таким образом, бригада, группа, отделение, комбинат обитывают перед ВСНХ с наименьшей затратой средств дать стране хорошо подготовленных и деловых кадры.

Для лучшего перехода комбината на хозрасчет канцелярия бригады обсуждает вопросы, связанные с хозрасчетом, внося свои предложения.

Комсомольские, профсоюзные, партийные и общественные организации в ближайшем дни подведут итоги перевода всего комбината на хозрасчет.

Иван Михайлов

ПОМОЩЬ ПРОИЗВОДСТВУ И ПРАКТИКА ПЛЮС ХОЗРАСЧЕТ

Они три вопроса студенты Сибирского угольного института сумели по-большинству разрешить, выбрав на это время, которое им самим образом не шло в ущерб академичности.

Наступило лето, часть пошла в лагерь, часть осталась. Время 1—1½ м-ца свободно, а жизнь института, его экономика, хозрасчет выдвигают важнейший вопрос — топливо на зиму.

Мобилизуют 40 тысячников на углезаготовку на один месяц. Дирекция договаривается с Рукоуправлением о приобретении необходимого количества угля. Студенты горночашки борются на этом фронте, квалифицированные тонари, слесари, электрики заняты местом механизации шахт, другие в лаге, в вагонах.



СТУДЕНТЫ ВОЛЬСКОГО ЛЕСОТЕХНИКУМА НА ЗАГОТОВКЕ

Здесь не только углезаготовка: здесь помощь производству, преобразование практических навыков по специальности и общественная работа среди горняков.

В общественной работе главное, на что был сделан упор, это разъяснение хозяйственных вопросов (по речи Сталина) среди молодых горняков (колхозников), о разъяснении их на производстве, подписание на заем, знакомство с механикацией и т. д.

И. Балахов

„ХОЗЯИИ“

Вольский ледтехникум заражен оппортунизмом и кадры готовят плохо. Вот факты. Директор Обухов, явив на себя функцию распределения стипендий, настоял на том, чтобы студенты II и III курсов (половина их середины — служащие) получали 36 руб. в месяц, а первые группы, состоящие из рабочих бедняков и батраков с производственным и общественным стажем, получали 27 руб.

Не заключив договора и не договорившись с совхозом и колхозом, Обухов распорядился послать студентов на практику, которые приехали туда, не зная, что делать, так как не знали административной и колхозной, зачем приехали студенты. Получился кризис т.-х. практики.

Обухов не стеснялся брать на работу чуждых педагогов, как Лобанов, который бежал из колхоза, и Люберольский — бывший поп.

В техникуме учатся дети раскулаченных, которых Обухов взял под свою защиту.

Большинство педагогов, работающих по совместительству в других учебных заведениях, часто срывают занятия и совершенно не участвуют в жизни техникума, на что также не обращается внимания.

Обухов старался посеять антагонизм между членами профкома и ячейкой ВЛКСМ. Пришлось бороться с помощью и местной РКК ГИ ВКП (б), так как ячейка ВКП (б) при Горно, Горпос, ГИ, ВКП (б) и ВЛКСМ, Крайпроектстуд на подобные безобразия в техникуме не обращала никакого внимания.

Такое единоначалие надо изжить в техникуме.

Предпроекома Ш. Савинков

„ХОЗРАСЧЕТ“ ЭТО — СПАСАЙСЯ КТО МОЖЕТ

Ленинградский кораблестроительный ин-т можно приветствовать в связи с переходом на хозрасчет, а вместе с тем и поглядеть против шерсти все того же его руководящего.

Дело в том, что дирекция ин-та (а вместе с ней и профорганизация), давно зная, что такое хозрасчет, зная также и то, что ин-т должен в конце концов перейти на хозрасчет — ничего не сделала для этого. На какие предприятия будут посланы студенты, сколько и когда, об этом никто не знал. И как только приспособиться, стали метаться по учреждениям и приспособляться, вынужденные выполнять учебный план в срок, преподаватели занимаются.

Наконец, директор Стрельцов, решив, очевидно, одним махом пера выполнить правительственное предписание об уплотнении отпущенного фонда и перевести на хозрасчет студентов, которые не подписали еще работнику и продолжают нормально заниматься.

Решит охватила паника. В панике места оканчивающей порсы заводоуправлений и учреждений. Конечно, все установленные и подписанные сроки окончания института пошли на смарку. Владение полной деорганизация, масса времени пропадает. А можно было бы заблаговременно организовать, войдя в контакт с предприятиями, вызвать студентов, как квалификация ввиду славы, в промышленности.

Теперь Стрельцов, подталкиваемый на страданиях «братского студентства» и вынужден переводить институт на хозрасчет и заводом дайте объяснение тому хаосу, в который вылился этот перевод.

И. Соин

ПОЛТАВА В НИЖНЕМ

ИЛИ

ХОЗРАСЧЕТ ДЫБОМ

Кочубей, сразу видно, человек старой закалки, не кудрявит Кочубей фразой, не цветит.

— Позвольте, какой это Кочубей? Графы такие — Кочубей-были. Их род, слышавают, идет от генерального писаря войска запорожского, от того самого Кочубей, у которого Мазепа похитил дочь Матрону.

— Решительно не знаю. Не будем вдаваться в историю. Жизнь по-новому строится и не оправдывает аналогий, исторической справкой не решить вопроса.

— Но, пожалуйста...

— Не позволю отвлекать и аналогиям. Аналогия, что дышло... Ну какое сравнение сами подумайте: В. Кочубей по Пушкину был мрачен, сидел «в глубокой тишине» и писал Петру первому «донес на гетмана злодея». Н. Кочубей — директор Нижегородского ММИ. Он сидел в кабинете и больше думал, чем писал (в аналогии прошу не вдаваться). Но уж зато, когда додумывался, то писал здорово. К концу учебного года он надумал и начал действовать. Но известно современни Щедрина, что для истинного администратора действие есть не действие, а мероприятие. И Кочубей в приказе № 80 в § 12 мероприятиствовал: «19 июня созвать общештудентскую учебно-производственную конференцию». Перечисляя вопросы, назначив докладчиков, Кочубей установил состав конференции. Далее признавалось являться представителями, доцентам, аспирантам, руководителям секторов и кафедр, старостам групп (велико войско Кочубей), профсоюзномоченным групп, парторгам, комсоргам, представителям парткома, профкома, партячеек и цехробфюро. Объявляя докладчиком представителем проектов резолюций, Кочубей закончил: «Данный приказ широко опубликовать (пожалуйста! А. Э.) среди студентов и работников Им-та, тем же, кто обязан быть на конференции, вручить под расписку. О всех не явившихся по неуважительным причинам, доложить мне не позднее 22/VI с. г. для наложения административных взысканий».

Ну, какая аналогия? То писарь, а это директор. Немного тут и недоумовать. Но Нижегородские студенты недоумевали. Зародилось у них на миг сомнение и погондо. Приказано на конференцию идти. Точно, в срок прибыли на конференцию, приказом обязательно. Но прибыли не все. Руководителями

студорганизаций захотелось посмотреть, как на них будут накладываться взыскания. Мы де сами с усам. Единоразично единоначалем, а себя в обиду не дадим.

На второй день конференции обиделись студенты и не пришли. Явилось человек пять, а на третий день и эти обиделись.

Благие порывы были у Кочубей. Подвести итоги учебного года, а главное перейти на хозрасчет. Был на сей счет и проект, доведенный до сведения конференции. Расчет, как видно, деловит. Увеличить обслуживающий персонал в общежитиях, возложить обязанности уборщиц и полотерих на студентов (800 человек, что им делать?). Плату за обслуживание выше коммунальной, но не выше предположений дирекции — помыслить. На дрова деньгами не сорить, 800 же ведер гарника. Мобилизовать их на субботники — заработают на дрова. Пойдут-ли? Пойдут, — думал веротню Кочубей, вспомнит, как прошлый год мерзли и пойдут. Не думал ли он, куда уехали прошлый год 80 000 рублей, ежели общештудентские ве благоустроены? Как будто платил деньги по этой графе? И это все, что касается хозрасчета.

Однако в наши задачи не входит рыться в глубинах душевных переживаний Кочубей. Пусть этим займется будущий Пушкин. Может быть первоначальни эти еще усложнились, когда Кочубей узнал о съезде конференции. Сам он на ней благодушно не присутствовал.

Студенты недоумевают, — в чем же заключается связь директора с массой и как исполняются им решения ЦК ВКП (б) об участии хозяйственников в усилении организационного и технического руководства своих учреждений? Так и пишут. А мы спрашиваем: как же вы по эти решения проводите в жизнь и как исполняют их ваши организации, организационно-технически или... просто механически? Поэтому то поводу к вам у нас и имеется особый счет. Нам известно, что партийно-профессиональные организации по только не сумели мобилизовать студенчество на правильное выполнение решений партии о хозрасчете и административни, но даже обсуждение вопроса о Кочубее перенесли на осень, сплоскобно отпуская директора в отпуск и период учебно-производственных неполадок в институте.

А. Э.

Рис. Рабинович

КОЧУБЕЙ ЗАДУМАЛ



КОЧУБЕЙ ДЕЙСТВУЕТ



КОЧУБЕЙ ПОЖИНАЕТ ПЛОДЫ



ЗАДУМЧЫВ КОЧУБЕЙ СИДИТ
И ТИХО НА СВОЙ ВУЗ ГЛЯДИТ.
ГАДАЕТ МРАЧНО: «ЧЕТЬ... НЕЧЕТЬ,
И НАЧИНАЕТ ХОЗРАСЧЕТ.

СТУДЕНТЫ КОЛЯТ, МОЮТ, РЕМУТ,
ГРЕМУТ ПОСУДА, КРИКИ, ОКРЕЖЕТ,
ЗАНЯТИЙ НЕТУ, ТОПОТ, СТОИ
И, ХОЗРАСЧЕТУ ОУЩЕСТВЛЕН.

НА БЕРЕГУ ЛУОТЫННЫХ ВОЛН
СИДИТ ОН ДУМ ВЕЛИКИХ ПОЛН
И В ДАЛЬ ГЛЯДИТ, ВСЕ НЕГОДУИТ.
А КОЧУБЕЙ И В ВУЗ НЕ ДУЕТ.

НЕПРЕРЫВНЫЙ ПОТОК

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ КОНВЕЙЕРНЫЙ ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ? ЖИВОЙ КОНВЕЙЕР ТРЕБУЕТ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГИБКОСТИ, УМЕНЬЯ ПОСТРОИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ МАТЕРИАЛА. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТОВ. ПОЕМНОГО ТРЕБУЕТ ВНИМАНИЯ ВСЕЙ ВУЗОВСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.

ЦИКЛОВАЯ СИСТЕМА

С начала 1931/32 учебного года кафедра получила точно разработанный учебный план и программу, с указанием календарных сроков прохождения дисциплин. В основу плана положены методологические установки диалектического материализма, причем первое занятие на всех кафедрах устанавливает взаимную связь между предметом и диалектицистским мировоззрением, устанавливает связь предмета с социалистическим строительством и т. д.

Методическая комиссия проделала огромную работу по учету опыта передовых кафедр своего и других институтов и активных методов. В результате этого кафедры получили конкретные указания по применению активных методов и это сделало так, что не ограничивая дальнейших путей их развития.

У нас введена новая система преподавания (отнюдь не метод, как это принято называть), как и в большинстве ведущих факультетов — **циклическая**.

Сущность циклической системы общезвестна. Она заключается в том, что курс разбивается на ряд подразделов, из которых на них получают задание в точно установленный срок проработать 2—3 дисциплины. После проработки, группы меняются местами, таким образом прорабатывая всю программу курса. Положительная сторона цикловой системы та, что студент имеет возможность сосредоточить внимание на 2—3 дисциплинах, не рассеивая своего внимания на большое количество предметов. Недостатком ее считают быстрое прохождение материала в сравнительно короткий промежуток времени. Это не совсем верно. В условиях медленного быстрого прохождения материала концентрируется тем, что он повторяется несколько раз другими кафедрами. Авторитетным примером служит анатомия спинного и головного мозга, которая проходит на первом курсе. На втором курсе она повторяется на кафедре физиологии, а в III курсе детально разрабатывается в клинике нервных болезней. Еще более убедителен пример с нормальной физиологией. Она повторяется со всеми подробностями на кафедре патолог. физиологии, ее основные составные части можно встретить в любой клинике и даже в более широком масштабе. Отрицательная сторона — быстрота прохождения, в свете такой организационной связи между предметами получает последовательную опору. Недостаток цикловой системы кроется не здесь, он кроется в неадекватности прохождения материала.

На первом курсе это не так заметно, т. е. в сущности биологично, проходит ли сначала физика, химия или другой предмет скорее общеобразовательного, чем специального характера. Начиная со второго курса мы встречаемся с совершенно новым обстоятельством. Студенту, не знающему анатомии, нельзя проходить физиология, а не зная последней, нельзя начать физиологией (действие лекарственных веществ). А получается наоборот, группа студентов, не зная физиологии, учит формально анатомию, другая группа, не зная анатомии, учит физиологию. То же самое на третьем курсе. Группы, не пройдя терапии, учат нервные болезни. При всем этом, кафедра по физиологии и кафедра по анатомии вынуждены пустовать в течение всего первого полугодия, т. е. предыдущий курс окончил проработку этих предметов еще

в прошлом году, а последующий, не зная нормальной физиологии, не может проработать патологию. Это значит, что нынешняя организация учебы в нашем вузе не отвечает всем требованиям подготовки.

Цикловая система у нас применяется внутри курса, ее можно назвать и не чем иным, как системой перестановок. Из перестановочной системы ее можно сделать поточной, путем последовательного расположения всего учебного материала и целым, не дели его на курсовые градации. Соответственно с этим прием в вуз делать не один раз, не два и год, что ведет непосредственно к перестановочной замкнутой и рамках курса системы, а по мере того, как группы переходят с цикла на цикл. Это можно представить следующим образом: весь учебный план вуза разбит на ряд циклов, каждый цикл включает 2—3 предмета. Группа в 100—120 человек зачислена в число студентов института и проходит цикл А, предположим, анатомию и химию. По окончании его она переходит на цикл В, на цикл же А делается конец прием; по мере продвижения групп проходит все новые и новые цикловые приемы. По окончании последнего цикла учебной программы, т. е. после 4-летнего обучения, специалисты будут выпускаться небольшими группами по 100—120 человек через каждые 2—3 месяца, так мы имеем конвейерный выпуск специалистов.

Каковы основные преимущества такой системы?

- 1) Строгая последовательность и планируемость прохождения дисциплин.
- 2) Все кафедры загружены на 100%.
- 3) Остающихся и слабых студентов можно будет оставлять на повторение того или другого цикла, что удешевит качество и пройдет менее болезненно, чем при курсовой системе.
- 4) При наличии конвейерной системы мы можем лучше наладить производственную практику: группы пойдут одна за другой, пройдя нужный курс теории.
- 5) Избежав громадного приема в 300—500 человек сразу, принимая по 100—120 человек (цифры даны относительно) и соответственно выходящая такое же количество, менее болезненно будем перематывать жившие и прочие недостатки.

Если сравнить эту систему с системой свободного прохождения близка с первого же момента, и глаза бросаются планируемость и хорошая оперативность конвейерной системы. В условиях старой нашей школы он не мог существовать, т. е. лекционный метод выгодно было применять при большом скоплении студентов на каждом курсе, почему и делались курсовые приемы. Конвейерный выпуск специалистов — задача сегодняшнего дня. Наладить его, значит наладить организацию труда, правильно расставить силы в вузе, технику и рабочую.

Конвейерный выпуск сейчас в некоторых вузах уже применяется (Нижегородский политехнический институт). Эти вузы должны через наш журнал поделяться своим опытом, отметить недостатки в достижении, взять на бисуряющую в хвосте учебные заведения и помочь организовать дело подготовки красных кадров.

КАВАНЬ

Ф. Писемный



ДЕМОНСТРАЦИЯ В МОСК. СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕИИТИ НА М. ДМИТРОВСКИ

НИЖЕВСКЕ ЗООТЕХНИКИ НА ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЮ ПРАКТИКЕ



ДЕНЕГ НЕТ, ДЕНЬГИ РАЗБАЗАРИВАЕТ СОЮЗНОК

В июне 1930 г. в Щегловске организован первый на тольке в Кузбассе, но и по всей Сибири, конно-бульварный техникум, с количеством студентов 37 человек.

Основу того же года принято было еще 70 чел., из которых на 10 июля 31 г. осталось 42 чел.

Техникум размещается в двух деревянных холодных помещениях.

Учебные кабинеты представляют из себя маленькие комнаты с некрашеными полами и плохими печами.

В лаборатории отсутствуют посуда и реактивы, необходимое оборудование. Во время качественного анализа теста задыхались от дыма и копоти, потому что не на что было приобрести вентиляцию.

Оборудование органического кабинета, как основного, состоит из нескольких бульварных горелок и бутылки эфира.

Штат преподавателей неполный. Нет языковедов. На вечернику имеются один специалист (конюх).

Преподаватели находятся в самых северных условиях. Техникум, за исключением средств, не может обеспечить ни одного из квартир. Поэтому половина живет на чердаке, а часть ютится в каморках в 10 кв. м с семьей. Уже были попытки ухода подорожника.

В июне 1931 года был произведен последний набор в техникум в количестве 25 человек. Набор произведен по раз-

порячению УТК Союзнока, в чем ведении и находится ШКБТ.

По существу, это голомотипное распределение: УТК Союзнока. Из этого видно, что он занимается разбазариванием народных средств и сырым подготовкой кадров.

Содержать штат преподавателей для одной группы и для трех — равноценно, но Союзнок об этом не думает и дает распределение.

Середина июля, а об основном наборе Управление Труда и Кадров Союзнока дает умопомрачительные телеграммы, на которых абсолютно ничего нельзя понять: будет набор или нет.

Благодаря такому руководству была сорвана производственная практика у 1-го курса осеннего набора, который 10 месяцев не слезает со стамески, несмотря на неоднократные вопросы дирекции техникума.

Это несмотря на письмо, посланное в Союзнок за подписями Горюха ВП (б), Горпрофсовета и дирекции, где ясно говорилось о плачевном состоянии техникума.

Пустые головы Харьковский работников Союзнока не допускались утвердить смету на содержание техникума, хотя техникум существует с 1-го июня 1929 г. и является до настоящего времени за счет вкрад, случайно упавших со стола Союзнока.

Кузбассолец

ЧЕГО МЫ ДОБИВАЕМСЯ

Тьюльские студенты показывают на опыте, как надо сочетать выполнение промышленности с высоким качеством производственного обучения.

С 5-го сентября по 5-е октября студенты Тьюльского механического института проходили практику в инструментальном цехе завода № 1. Цель этой практики заключалась в том, чтобы дать студентам, не работавшим на производстве, квалификацию слесаря 3-го разряда. Студенты не производственные были посланы на различные участки по выполнению промышленности. Как же выполняли студенты поставленные перед ними задачи? Об этом говорит выступление рабочих и представителей партийной организации завода, на собраниях студентов, посвященном итогам практики. Выступавшие товарищи отмечали, что студенты не только получили навыки слесаря 3-го разряда, но и выполнили работу слес-

рей 5-го и 6-го разрядов. Кроме этого, студенты впервые отделились на прием общественных организаций завода о ликвидации прорыва в цехе, где проходили практику студенты. Студенты устроили несколько субботников по разгрузке цехов и уборке их и вызвали через газету «Ударник» последовать их примеру комсомольские и партийные ячейки цехов отдела № 5.

Товарищи отмечали, что студенты от этой практики получили необходимые им знания и в то же время принесли большую пользу заводу. Следует отметить полную оторванность дирекции института от производственной практики. За все время практики представители дирекции ни разу не удостоились прийти на завод для разрешения насущных вопросов, связанных с практикой, это было отмечено и представителями партийной организации завода.

Наблюдим

МЕДИНСТИТУТ НЕ ИМЕЕТ БАЗЫ

Второй медицинский институт имеет значительные успехи.

С каждым годом возрастает количественный состав студентов института, но дальнейшее развертывание работ института упирается в непереходимое до сих пор препятствие — институт не имеет базы. Больницы, которыми пользуется институт для учебно-производственной практики, находятся в распоряжении Мосздрава, сам же институт в ведении Наркомздрава и это создает неудобства и разноречивость в работе.

Сопеременно срывается единообразие в институте, так как зав. кафедр являются в то же время старши ми врачами больницы и находясь по линии института в подчинении директора, они

по большому непосредственно подчинены главврачам от Мосздрава.

Партийная и профессиональная организации института уже более года, как добиваются передачи мединститута в ведение Мосздрава, чем мыслится достижение унянни в руководстве, но это требование тонет в недрах меддательного и непереходимого аппарата Мосздрава, а отчасти и Наркомздрава.

Положение дальше исторично. Институт не имеет непосредственной базы для развертывания работы. Партийная и профорганизация института бьют тревогу по этому поводу. Необходимо решительные меры.

Сюбан



УРОЖИШНЫЙ ПОДЪЕМНИК
ПРОДВИГАЕТ РАЙНО-РАБОТУ В ПОЛЕ



ЭЛЕКТРОФОРМИРОВАНИЕ
РАБОТА В МАСТЕРСКИХ



ЭЛЕКТРОФОРМИРОВАНИЕ
РАБОТА В КУЗНЕЧНОЙ

ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ С ВЫДВИЖЕНЦАМИ

В № 85 «Кр. студ.» мы отмечали, что работа с выдвиженцами является наиболее слабым участком. Материалы репортаж Сидорова показывают, что за редким исключением (Ураз, Уроков) выдвиженцы впадают буквально в оцепенение существования.

Характерно является то, что вузы имеют достаточно условий для того, чтобы организовать работу выдвиженцев. Сложия на объективные трудности идут от оппортунистич-

еской недооценки важности этой работы. Парт- и проф-организация вузов, весь вузовская общественность должны по-большинству встать за организацию работы выдвиженцев.

Надо ликвидировать уравновешку и обезличку в работе с выдвиженцами. Сейчас дело не столько в благих пожеланиях и резолюциях, которых достаточно много, а в создании реальных условий для работы выдвиженцев.

ГЭМИКШ

Председатель учебно-производственного сектора профкома, т. Белый, на наш вопрос, как у нас дела с выдвиженчеством, ответил: — Работы с выдвиженцами у нас почти не было. Мы посетили 50 человек, а директор всех партийцев и комсомольцев вычеркнул и этот список до сегодняшнего дня лежал под стуном. — И потом радостно сообщает: — Недавно приехал ВСНХ директор замени. Теперь поработаем.

Тов. Сидоров — бригадир выдвиженцев, растет в распухшем портфеле:

— Вот вам планы занятий, здесь указано, что мы, выдвиженцы, должны проходить на дополнительных занятиях, но мы только собирались проходить. У нас учебная часть прикрепила педагогов и выдвиженцам, но систематических занятий не было. Все это было только формально. Комнат для занятий директор не давал. Где хочешь, там и занимайся.

Литературы, учебных пособий не приобретено.

А ведь наше выдвиженчество заключается в том,

чтобы мы углубленнее проработали свою программу.

Углубленная проработка не может быть без лабораторных занятий. А у нас в лабораториях и звука не было.

Один из членов редколлегии институтской газеты «За кадры» утверждает: — Вы говорите, что газета не боролась за выдвиженчество. Это неправда, и он начал отчитывать на пьедестале, — в прошлом году собирали собрание выдвиженцев, рас... Хотя редко, но печатались статьи о выдвиженчестве, два...

Но выдвиженец т. Шадрин, сказал просто: — Работы с нами никакой не было. Выдвиженцы существуют на бумаге.

Безобразное отношение директора института к студентским организациям — основная причина отсутствия работы с выдвиженцами. Но и то же время и профком и комс. и партия слабо руководят выдвиженчеством.

БРИГАДА «КРАСНОГО СТУДЕНЧЕСТВА»

Вл. Федоров
Вал. Кирилов
В. Васильев



ЗАВОД — ВТУЗ САМОТКА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ММММ

Год тому назад было выделено 70 человек. С ними было проведено 2 занятия по английскому языку. И на этом «дело» заглохло. В материальном отношении выдвиженцы ничем не отличаются от рядовых студентов как в отношении получения стипендий, так и в отношении квартирных условий. Зав. производственным сектором г. Орлов заявил: «Дело осталось за немалым, организационная работа уже проведена, а теперь нужно только начать» И вот целый год «начинают».

Несколько лучше обстоит с выдвиженцами в химико-технологическом институте. Оноло половинным выдвиженцев обеспечиваются дополнительной стипендией. С выдвиженцами начали было вести дополнительные занятия, но ввиду перегрузки учебными занятиями это дело сорвалось. Общественной нагрузкой выдвиженцы перегружены сверх меры. Есть случаи, когда сверхнагруженные отступают на целые семестры от товарищей. БРИГАДА

И. Шестаков
А. Капелюхин

РРИИ

Выдвиженцы при редакционно-издательском институте числятся только на бумаге. Среди них никакой работы не ведется. Выдвигаясь т. Митин заявил: «Я вот выдвинул на работу в методологический кабинет, но до его времени мы ничего не делаем, так как о нас видно забыли и не принимаем никаких мер для использования, да и выдвиженцы поставлены в такое положение, что и работа на ум не пойдет. Квартирное положение плохое. Из 5 выдвиженцев ни один не используется, так как администрация института считает их не существующими (они были еще

выдвинуты «литфаком», который сейчас реорганизован в ред-и дат. институт), поэтому «фактически мы никаких выдвиженцев не имеем и они нам не нужны».

Такое отношение к выдвиженцам при редакционно-издательском институте, не допустимо. Администрация института и проф. и парт. организациям института нужно обратить особое внимание на использование кадров выдвиженцев и подготовить из них действительно научных работников. Создав все необходимые условия для их занятий и работы по специальности.

«Красный глухер»

ВИСУ

150 выдвиженцев кроме большевистского желаний овладеть техникой, никакой другой реальной базы для работы не имеют.

Администрация ВИСУ отстала от требований науки. Неповоротливость администрации привела к тому, что на-за неподачи в ВСНХ заявки об увеличении стипендии для выдвиженцев и оплаты профессором, ВСНХ не включил их в ассигнование.

Теперь же администрация проиняет свою «мудрость», говорит: «Мы этих 150 выдвиженцев профилируем и оставим столько... на столько хватит средств». Выдвиженцы ни в чем

не отличаются от рядовых студентов. Дополнительная академическая работа с выдвиженцами не ведется. В работе среди выдвиженцев царит обезличка и уравновешка.

Чтобы поставить работу с выдвиженцами на должную высоту необходимо администрации выйти за пределы своей воей работы.

Необходимо связаться с Союзстроем, и правительственные решения как можно скорее провести в жизнь.

БРИГАДА:

Масленова
Семенин
Виноградов

В Уральском горном институте, чуть не на каждом собрании пишут аудиторы и резолюции о выдвинутых, но реализации этих пунктов не видно. Имеется 15 выдвинутых, все прикреплены к кафедрам, кой у кого имеются задания, но эти задания выдвинутыми не выполняются и, что хуже всего, никто не следит за выполнением заданий. При отъезде на НПО выдвинутые не получают дополнительных заданий. Выдвинутые ничем не отличаются от рядового студента. По сути дела, выдвинутый ничто не объединяет и даже не лири, от внешнего по работу с выдвинутыми.

Подобное положение работы с выдвинутыми имеется и в Уральском химико-технологическом институте. Учебная работа с выдвинутыми не ведется, руководителя нет, кафедры за эту область работы не несут ответственности.

Как пример подходящей работы с выдвинутыми можно привести два инсти-

тута: Уральский строительный и энергетический.

В строительном институте выделен учебной частью специальный человек, руководящий работой выдвинутых. Выдвинутые прикреплены к кафедрам, задания есть, выполнение их прослеживается. Улучшение в работе то, что учащиеся выдвинуты на НПО не имеют на руках задания по исследовательской работе, но в настоящих заданиях по этому вопросу дело не исправлено. Выдвинутых 18 человек. Энергетический институт, молодой, специальных кафедр не имеет, только начинает организовывать их, несмотря на это, выдвинутые обеспечены руководством, все прикреплено к отдельным преподавателям. Эти лица несут ответственность за выполнение заданий выдвинутых. Для НПО выдвинутые получают специальные задания по исследовательской работе. Ведется руководство над выдвинутыми во время НПО. Выдвинутых 5 человек.

А. Плоских

Гор. Сталин

Институт выдвинутых при ДХИ создан был в прошлом году. Десять человек лучших были выдвинуты на эту ответственную работу. По сч. положению — рабочие, члены ВКП(б).

Однако, несмотря на остроту необходимости в кадрах по конструкторскому, ковскому делу, а до сих пор времени даже специальные кафедры в институте не укомплектованы, выдвинутым не уделяется должного внимания.

Выдвинутые, из которых 6 человек окончил институт в январе с. г., а 4 в следующем, не работают по специальности, но прикреплены к кафедрам. Из общих планов их подготовки, или индивидуальных заданий до разработки того или иного научного вопроса каждым выдвинутым не имеется.

Выдвинутые перегружены на общественной работе. Среди выдвинутых — секретарь партколлегии в ВКП(б), члены КК, группорг, пропагандисты и т. д. Каждый выдвинутый имеет в среднем по 2—3 нагрузки.

Характерно — в НПО выдвинутые не ведут научной работы, а загружены на организационной работе.

Если к этому прибавить скверные жилищные условия, отсутствие хороших

лабораторий и кабинетов в институте (их вообще сейчас нет), то вопрос с подготовкой научных сил на рабочем классе станет вполне ясным. Молодой бурно развивающийся промышленно-конструкторский — требует кадров. А подготовка их адрируется из-за отсутствия научных работников соответствующих специальности.

Поэтому необходимо немедленно подготовить своих. Для этого:

- 1) Прикрепить выдвинутых к кафедрам, определить их специальность.
- 2) Вести с ними отдельную работу по их специальности.
- 3) Освободить от всех нагрузок.
- 4) Улучшить материальное и бытовое положение.
- 5) Дать соответствующую литературу.

В прошлом году было организовано общегородское бюро аспирантов и выдвинутых в аспиранты. Оно было выбрано выдвинутыми 3-х вузов: горного, химического и металлургического, но до сих пор времени целой работы не введет. По имеющимся сведениям такое же положение с аспирантами и в других вузах г. Сталина.

В. Павлова

ВОРОНЕЖ МЕДИНСТИТУТ

Выдвинутчество в мед. институте насчитывает уже несколько лет своего существования. Начавшись с нескольких человек, работавших более охотно по определенным кафедрам, часто без всякого плана, оно к настоящему моменту вылилось в форму создания солидной базы, откуда черпаются кадры для кадров.

К началу учебного года по медицинскому институту имеется 69 человек выдвинутых. В начале учебного года будет сделан дополнительный набор, так что в будущем учебном году ВМИ будет иметь 100 человек выдвинутых по всем кафедрам. Выдвинутые представляют собой основную часть ВМИ. Их социальный состав: детей рабочих — 28 чел., детей крестьян — 36, служащих — 5, партийцев — 17, комсомольцев — 33, п/б — 19.

При окончании каждого курса определенное число выдвинутых оставляется в качестве аспирантов и ординаторов на имеющихся местах. В данный момент мы имеем значительный контингент молодых научных работников, вышедших из выдвинутых. Набор новых выдвинутых до сих пор производится путем подачи индивидуальных заявлений с характеристикой общественных организаций и профессора в профком, который и производит отбор. Настоящий отбор производится путем выдвижения студента академбригадой (которая лучше знает своего товарища) и научными работниками.

В связи с новыми учебными программами в предстоящем учебном году коренным образом изменились часы выдвинутческой работы. Если до сих пор эти часы брались за счет академических занятий, то теперь они будут взяты за счет производственной практики (отношение ее к теории — 1:1), частью за счет свободного времени. Таким образом теория будет не урезанной, что очень важно, ввиду ее концентрированности. Занятия по диатмату и иностранному языку предполагается проводить по 2 часа в пятидневку, чередуя. По теоретическим и практическим кафедрам выдвинутые распределяются так: теоретич. (41, практич. 28,

Работа за прошедший год еще не проверена. Для проверки начнется октябрь с. г. Как правило, выдвинутые, работавшие первый год, углубленно прорабатывают специальность данной кафедры и знакомятся с практическими занятиями, а в дальнейшем могут приступить к самостоятельной разработке какого-нибудь вопроса по данной специальности. Преподавательским составом выдвинутые обеспечены полностью. К числу недостатков в работе выдвинутых необходимо отнести: 1) Загруженность выдвинутых, так как выдвинутые платят отставком ВМИ, то каждый из них перегружен общественной работой. О разгрузке выдвинутых не раз ставился вопрос в общественных организациях, но до сих пор в этом направлении ничего не достигнуто. 2) После окончания ВМИ некоторые выдвинутые остаются не на тех кафедрах, где они работали. В частности, ряд выдвинутых прошлого выпуска, работавших на практических кафедрах, были оставлены аспирантами на теоретических кафедрах. Не учитываются также выдвинутческая работа при посещении мест работы.

Конкретные предложения по работе выдвинутых ВМИ сводятся к следующему: 1) В новый набор подбирать наиболее работоспособных; выявивших себя в академической и общественной работе товарищей, приняв во внимание отзыв соответствующей кафедры, чтобы не было места, как в прошлом году, переход с одной кафедры на другую и уход с кафедры совсем. 2) Бюро выдвинутых постоянно следит за работой выдвинутых. 3) Поставить на должную высоту проработку диатмата и иностранного языка, реорганизуя метод их работы. 4) Улучшить материальное обеспечение стипендий и общежития. 5) По окончании ВМИ выдвинутым предоставляется место по их специальности. 6) Оставленным выдвинутым дать работу на тех кафедрах, где они работали.

Черезова

СТУДЕНЧЕСТВО

ПОДОДЪ



уезднику

ГОРДА И НАДЫ

ПО ТЕРПИ

Алексей Сергеевич Мухоморов, 12, Афанасьевский пер., 26, кв. 10, Ленинград.



МОЩНЫЙ НЕФТЯНОЙ ФОНТАН

АДЛЕРСКОЕ (г. Сочи). На глубине 0,21 километра вытекает нефтяной фонтан с огромным дебитом в 1500 тонн нефти.

ФОНТАН КИЕВЕТЫ

БЕДРИН (г. Одесса). Фонтан издает фонтанчиком нефтяную эмульсию, которая по мере поднятия в скважину нефть отделяется и падает на дно скважины. В результате нефть собирается в виде шаров, которые поднимаются к поверхности. В результате нефть собирается в виде шаров, которые поднимаются к поверхности. В результате нефть собирается в виде шаров, которые поднимаются к поверхности.



Книжки и журналы

содержат следующие сведения:

Книжки и журналы, которые вы можете приобрести в нашей библиотеке. Список включает названия, авторов и цены.

Странствование поезов

Список поезов, которые ходят по маршрутам. Включены названия поезов, маршруты и даты.

Продолжение след. статьи, опубликовано в № 26

ЛЮДИ И ТЕМПОВ



МОНЕТКА

В этом году на Южном Урале ожидается рекордно высокие урожаи. Это связано с тем, что в этом году ожидается рекордно высокие урожаи. Это связано с тем, что в этом году ожидается рекордно высокие урожаи.

ТАКЖЕ



Вспомогательная техника, которая используется в сельском хозяйстве. Включены названия и характеристики.

Успешности на южные рельсы

В этом году на Южном Урале ожидается рекордно высокие урожаи. Это связано с тем, что в этом году ожидается рекордно высокие урожаи.

В этом году на Южном Урале ожидается рекордно высокие урожаи. Это связано с тем, что в этом году ожидается рекордно высокие урожаи.

НОЗЛОБ

ОТВАЖИВАЮЩИХ

Список людей, которые проявили отвагу и героизм. Включены имена и краткие биографии.

Библиотека имени В.И. Ленинского

ДВА ЗАВОДА ДВА КАЧЕСТВА

(ТУЛЬСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

На заводе № 40 до сих пор полная безалаберность с прохождением производственной практики студентов ТМИ. Ответственности за практику студентов нет. Большинство мастеров старается как либо отделаться от них.

О приходе студентов на практику отдел кадров узнал лишь на третий день их работы.

Бывали случаи, когда рабочих мест и механизмов не хватало и тогда студенты посылались на черную работу, которая не имеет ничего общего с производственной практикой. Например, студенты должны были ознакомиться с процессом отжига и устройством отжигающих печей, а их послали возить металл. С инструктажем дело такое плохо. Объяснения технологических процессов приходилось добиваться с большим трудом.

Инженер Ворезин должен был объяснить группе студентов о работе «ДЕТАДА». После неоднократных обращений и нему он объявил: «Я учился, мне никто ничего не объяснял».

Важность той или иной работы при составлении программы не учтена. Так например, на валовую работу (протачные станки) отведено 3 дня, а на такой важный участок, как лаборатория, только 3 часа и те используются не полностью.

Программа практики была составлена без учета времени. Например, на напольные машины было отведено 4 дня, тогда как здесь хватало бы и двух, а на такой важный переход, как сварка и пневматические молоты отведено лишь один день.

Прямую противоположность всему этому составляет летняя/мастерская отдела № 4 завода № 1.

Перед приходом студентов мастера были хорошо ознакомлены с тем, как и что нужно дать студентам. Здесь были выделены инструкторы, которые исключительно занимались со студентами, направляли и руководили их работой. Особенно много уделил внимания студентам начиска т. Камахи, который разъяснение производственных вопросов увязывал со всей общественно-политической жизнью завода и страны, показывая таким образом пример классного воспитания.

Партгруппорганизация нагурила студентов общественно-политической (дондад, стигаетом и т. д.). По такой организации практики можно равняться и всем остальным.

Есть также ина и самого института в исполнении производственной практики. Выделенный инструктор нист тут (инженер) почти ничего не сделал по ликвидации не нормальности и редко посещал студентов.

Хозяйственные и общественные организации должны тщательно повернуться лицом и практике студентов. Необходимо иметь инструктора, освобожденного от всякой другой работы. На него лежит: составление программы и планов, графики передвижения студенческих бригад, организация контроля и проверки усвоения после каждого перехода, организация экскурсий, лекций, бесед и т. д.

Ив. Лаукин, П. Суен

РАВНЯТЬСЯ ПО ПЕРЕДОВЫМ

Кубанский институт сортовых культур готовит инженеров-олендионеров и семеноводов технических, сортовых и бахчевородных культур и специалистов по нормовым травмам.

Из четырех бригад практикантов, успешно справившихся с задачами производственного обучения нужно отметить бригаду отделения сев. сем. техн. культур, работающую в 23 совхозе сортамстреста. При правильном руководстве преподавателя студенты смогли досрочно перевыполнить программу НИИ. Вся производственная работа студентов проходила под знаком соревнования и ударничества и нормы выработки выполнялись с большим превышением.

Студентами выполнена работа крупна техмасс. Организован сбор предложений, что дало хозяйству экономию в несколько тысяч рублей.

Студентами за 2 месяца обучено 130 чел. грамот, произведен первый урожай культур черной, подсолнечной, выпущено на рынок участки совхоза 23 номеров стигаетом и все это в значительной степени помогло хозяйству выполнить норм фискала и выйти вперевы передовых совхозов Северо-Кавказского края.

За безупречную организацию и упорство в работе вся бригада практикантов премирована совхозом и награждена грамотой.

В стенах вуза отделение технических культур не должно сдавать своих позиций по всем видам теоретических и практических работ.

И. Селиванов

Вопросы Н П О

НА 1-й УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ КОМСОМОЛА КРАСНОЙ ПРЕСНИ

В первый раз студенты Красной Пресни собрались поделиться опытом своей работы, рассказать о бригадно-лабораторном методе договориться с заводами о постановке и. п. о.

Мы много говорим об увлечении теории с практикой, о детальном изучении производства, о переходе от НПП к НПО, а... воз и ныне там...

По-прежнему царит неорганизованность, хаотичность и формализм. Вить хотя бы программу НПО — эту путевку, по которой студент должен работать на заводе. Означивается большинство из них совершенно не приспособлены к особенностям того или иного завода, и его оборудованию, условиям работы и т. д. В авто-тракторном институте некоторые группы обучаются летнему делу на 1-м Тульском заводе. В программах основной базой является — изучение мартеновского цеха электротечей, литья стали и т. д. Однако, на заводе нет ни мартеновских печей, ни электротечей, ни литья стали.

А вот пример, взятый из книги педагогического техникума. Базой служит авиаторский завод «Пролетар-

ский труд» и деревообделочные мастерские при техникуме. В качестве введения в производство читается курс «Основы индустрии». Дисциплина эта фактически не выводит учащихся в сферу производства и является отрывочной от тех объектов, с которыми учащиеся приходится иметь дело на производстве (по обследованию техникума РК ВЛКСМ Красной Пресни).

Зачастую в связи производственного обучения значительная доля швыряется на самих студентов.

Институт сельхозмашиностроения им. Калинина. Ударная группа № 14 была отправлена на завод «Коммунар».

С самого начала руководила часть группы (парторг Глоба, створста Коныков и комсорг Булюнов) вместо того, чтобы явиться за работу самим и повести за собой группу, уваливала от работы. В тяжелый момент борьбы с прорывом по сборке молотилки студент Глоба лежал на молотилке не работая. Одновременно с этим 8 студентов группы также «бодталась» по часу без дела» (газета «Куньяна надрав» студентов АТИ и ИСКМ).

РЕШИТЕЛЬНЕЕ ПЕРЕСТРАИВАТЬСЯ

Пора решительно взяться за перестройку НПО, за его коренное улучшение.

Последнее постановление СНК четко определяет, что студент должен непосредственно работать у станка. Если раньше на теоретических занятиях мы допускали на заводах такие дисциплины, как «теория резания», «станки» и т. д., то сейчас нужно эти дисциплины перенести с завода в институт, и на заводе изучать само производство.

Надо детально изучить все процессы работы, техническую литературу, ознакомиться с этим делом.

Затем, на основании этого изучения следует переходить к проработке районизаторских мероприятий, и самостоятельным предложениям заводу, об усовершенствовании станков и машин. Все это обобщается в технических занятиях с подчетами, формулами и чертежами. Новые未知ные вопросы изучать совместно всей группой или бригадой. По проработанным вопросам устраивать взаимопроверку.

Особое важно выделить вопрос об участии в улучшении НПО заводских ячеек партии и комсомола.



ПЕНЬЕВОЙ КРАН НА ШАТУРСКИХ РАВРАБОТКАХ

ГЛУБЖЕ В ТЕХНИКУ

Постоянно усовершенствуя производственное обучение, надо глубже входить в технику. Зачастую новейшие достижения науки и техники проходят мимо студентов.

Вить хотя бы вопрос об электротворении. Многие металлургические институты до сих пор во время пребывания на заводах изучают автогенную сварку, горючую, но почти никто не изучает электротворения. А между тем, через 3—5 лет электротворения почти совершенно вытеснит и горючую и автогенную.

Или другой не менее характерный пример из области двигателей внутреннего сгорания. Здесь поставлен вопрос о переходе с газодвигательного двигателя на моторы тинолого топлива — дизель-моторы. Преимущества дизеля известны. Он, по сравнению с газодвигательным двигателем, потребляет на 40—50% меньше горючего, коэффициент полезного действия дизеля выше, дизель проще в конструкции (отсутствует электроборудование) и дешевле в ремонте. Его преимущества посмотри.

И вместо с этим студентам, изучающим двигатели внутреннего сгорания, прозвучит мимо этой боевой инженерной проблемы.

В деле освоения достижений техники, большую роль должна сыграть техническая литература. Однако на этом участке мы чувствуем крупнейшее отста-

вание. Дело не только в том, что у нас мало технической литературы, но также и в том, что выходящая техническая литература отстает от современных достижений науки и техники. Вот и примеру маново соотношение технических журналов у нас и в Германии:

	СССР	Германия
на авиационной промышленности	8	107
на электротворительной промышленности	4	78
на металлургии	6	95
на электротехнике	12	57

Создать новую техническую литературу должны не только инженеры, но и студенты. Заграничные предприятия в этом отношении далеко. Вить хотя бы автомобильные заводы Форда. Они имеют печатные бюллетени, которые говорят о всех достижениях завода.

Сталинградский тракторный завод в течение одного года более «второго» большого цуна нового завода. Рабочие не могли освоить того оборудования, которое имелось на СТЗ, поэтому что не знали конструкции этих станков, не знали, с какого конца входить за дело.

Выход из работ первой конференции Красной Пресни ясны. Непременное производственное обучение — это еще безразличный участок нашего фронта. Надо решительно перестраивать производственное обучение.

А. Ресин

ВЫШЕ ВОЕННУЮ ПОДГОТОВКУ студентов

Гражданские вузы, приступивши к зимнему периоду военной учебы, должны разрешить ряд задач, поставленных перед ними.

Основной упор зимней учебы надо дать на тактическую подготовку студента и выработку из него отличного командира запаса РККА, в совершенстве владеющего своим оружием, классово сознательного и политически развитого бойца за пролетарскую диктатуру, умеющего вести политработу в своем подразделении и политзанятие во взводе.

Для успешного разрешения задач текущего зимнего периода необходимо всю работу строить на основе сознательных целеустановок, не допуская перегибов как в сторону излишней медлительности, так и перегрубки учебных классов вопросами военного порядка и больших масштабов, всегда помня, что студент должен научиться командовать мелкими подразделениями (взвод, рота).

Только постоянное живое руководство со стороны военных руководителей, начальников военно-учебных частей и дружная работа всего преподавательского коллектива совместно со студенческими массами, построенная на основе социализации и удачиности, пронизанная единым стремлением к полной рационализации сил и средств в деле военной подготовки, сможет гарантировать успешное проведение ее.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

ординарец или командир

Вурный рост экономический и культурный советского СССР, на основе успешного выполнения пятилетнего плана, методами социалистического соревнования и удачиности непосредственно отражается на техничном росте Красной армии и тем самым увеличивает требования, предъявляемые ко всему командно-политическому составу армии и ко всем ее бойцам. Перед всем составом армии задача — овладеть техникой и усвоить сложные формы современного боя.

Существующая растакованность сил военных работников в гражданских вузах, а, главное, содержание работы начальников военно-учебной части, не обеспечивает требований, предъявляемых к военной подготовке студенчества. Результаты обследования военного обучения показывают, что на этом участке, где мы имеем ряд прорывов, подавляющая часть которых порождает невнимание своего места у начальников военно-учебной части и в целом использование его военными руководителями.

В ряде случаев начальники военно-учебной части почему то считают себя штатными преподавателями и преподавание уделяет громадное количество времени (иногда до 600—700 часов), и свободное от преподавания время он занимает канцелярской работой, выполняет мелкие поручения

военрука, а остальное время или использует не так угодно, только не на улучшение работы военного кабинета.

Иными словами, военная подготовка часто бывает вручена преподавателям, ведущим военные дисциплины, причем их работа, ее качество почти никем не контролируется (внезрнут усиливается вопросы в высших инстанциях или того преподават, начальник военно-учебной части либо преподават, либо победил к мизансу за ключом и шаффу) — отсюда и все качество: не всегда добросовестная работа преподавателей, отсутствие учета, проверки исполнения, топтание на месте, гастролерство, врачество и т. п.

Такое положение, существующее подготовку военную - индивидуального работника, идущего в ногу с армейской действительностью, не может быть терпимо ни на одну минуту.

По существу, военный руководитель является лицом руководящим и направляющим общую линию военной подготовки, ответственным за составление плана подготовки во всех ее отраслях. Эту работу он проводит при мобилизации внимания партийной организации и всей общественности для обеспечения высоких темпов и качества.

В этой работе он не должен смотреть за началь-

Преподавательский состав всех степеней должен проявить максимум энергии и знаний для наилучшего и полного разрешения учебных задач, поставленных перед вузами.

Партийные организации вуза должны вплотную подойти к делу военной подготовки, всемерно содействуя ей, мобилизуя внимание и ведущую роль партийцев и комсомольцев.

Первые дни зимней учебы показали, что не все вузы перестроились в соответствии с задачами, поставленными перед ними и не сумели с первого же дня планомерно наладить учебу и взять нужные темпы.

Необходимо в самом ближайшем времени направить мероприятия, устранить все, что мешает военной учебе.

Центр тяжести зимней учебы необходимо перенести на занятие в поле, рельефные планы, линия с несом, обращая особое внимание на систематическое воспитание волевых качеств у студентов, на ориентировку их в действиях, в условиях сложной боевой обстановки и взаимодействия разных родов войск в крупных подразделениях.

Обшире усилиями военного руководства, преподавательского состава, партийных организаций и широких студенческих масс нужно добиться полного выполнения и качественного перевыполнения плана зимней военной учебы.

Иванов

лина военно-учебной части, как на преподавателя или ординара, он должен опираться на него, как на своего помощника в вопросах исключительно учебного, программного - методического характера.

Начальник военно-учебной части должен стать организатором полного обеспечения и четкой работы военного кабинета, образованного его оборудованием и ценового содержания оружия, приборов и учебных пособий.

Он, наряду с военруком, несет ответственность за состояние военной подготовки учащихся, а потому не должен считать себя преподавателем (с чрезмерной на-

грузкой), канцеляристом, заваленным писаниной, не possessing учебного характера, посылающим по малозначимым вопросам.

Он должен заняться в первую очередь вопросами методических разработок по указанным военруку, наблюдением за темным их выполнением, наблюдением за качеством работы преподавателей, налаживанием учета и обеспечения учебы, т. е. всем тем, в чем мы имеем на сегодняшний день большие проблемы.

Начальник военно-учебной части должен занять свое место.

Вирченко

МОСКВА
КУРАНТКА СТРЕЛКОВЫХ КУРСОВ ОТМЕЧАЕТ ПОПАДАНИЯ



ПИСЬМО ЭСТОНСКОГО СТУДЕНТА



ДЕМОНСТРАЦИЯ ЛОНДОНСКИХ ПЕДАГОГОВ ПРОТЕСТУЕТ ПРОТИВ СНИЖЕНИЯ ЗАРПЛАТЫ И ЗАКРЫТИЯ ШКОЛ

Как известно, в 1918 г. эстонские капиталисты-шляхтичи основали государство с полутора миллионами жителей и назвали его эстонской республикой. Раньше, даже при царизме здесь была довольно развита промышленность, — теперь она быстро регрессирует. Много сделали бессмысленные «освободительные» войны в былые времена, а теперь известный нам мировой кризис не пощадил и Эстонию.

Последней буржуазией и социал-фашистами «независимость» страны торжует развитию промышленности. Головокружительный рост буроводства, понижение зарплат, затмение классовый сознательности — вот к чему ведет «святая» независимость. Особенно это отражается на рабочей молодежи. Работу найти трудно и это дает возможность предпринимателям безразлично эксплуатировать молодежь. Существуют законы, запрещающие и ограничивающие детский труд, но на них почти никто не обращает внимания. В моей деревне, например четырех летние деткиши начинают пасти свиней и овец.

Религия в программе всех школ. По официальной статистике процент неверующих равен 20. Преподавание «закона божья» не обязательное (по крайней мере считается). Отним пользуются учащиеся, не посещая лекций «закона божья». Пополщина, видя безвыходные положения, прибегает к хитростям. По религии экзаменуют слабо

или совсем не экзаменуют, щедро ставят «хорошо». Параллельно лекциям, по религии рассказывают забавные истории, анекдоты. Этими средствами поны стараются сохранить свое даже накуцшее влияние на молодежь. Без этого «обучения с забавами» поны и вовсе не увидели бы молодежи на своих лекциях. Среди молодежи верующих, фанатиков нет. Это залог исчезновения религии. Однако вред ли влияние религии чувствуется везде. «Святая библя» растет у молодежи сиверные наклонности и мировоззрение. Жадно читая отвратительные места (другие главы ее не интересуют), делается совершенно логический вывод, что если религиозные герои, вояды народов и «сволюбленные» бога жили распуто и остались одна-ко более святыми, чем прочие смертные, почему же мы должны отказываться от этого? Последствия сами собой понятны: пьянка, любовные похождения, бессмысленные игры (карты), пьянство.

Все упомянутое, а также пропаганда патриотизма, убивание свободной мысли юношества ведет к отвлечению классового сознания молодежи и отвлечению ее от классовый борьбы.

Уже в начале периода «независимости» организована «союз социалистической молодежи», но из-за его оппортунизма и бессельности, в нем до сменного мало членов. В союзе состоит 200 чел. молодежи. Эта организация в программе ставит своей целью клас-

совую борьбу, но в действительности всячески поддерживает реакцию. Многие говорят о ее близком конце.

Неужели нет истинно революционной молодежи? Конечно есть. Но жандармы зорко охраняют капиталистов от признаков коммунизма. Распыленность мешает работе. Но что работа есть, это подтверждают подпольные газеты, листовки, журналы.

Под самыми необоснованными предлогами акция молодежи бросается в антисанитарные камеры, прижудается и принудительными работами.

У нас недавно был случай — судили на 2 года несовершеннолетнего, единственным преступлением которого было участие в группе, стремившейся изучать марксизм. Вот какими средствами эстонские капиталисты стараются умерить, истребить наше движение, которое однако, несмотря ни на что, прогрессирует, расширяется, медленно, но верно приближается к конечной цели.

Правящий класс всячески старается затмить сознание молодежи. Буржуазия и социал-фашистские газеты стараются ослепить СССР. Применяется испытанный способ отвлечения внимания пролетариата от революционной борьбы: сеют ненависть к другим народам. Русских, немцев, дано латышей многие реакционные учителя называют нашими врагами. Латыши, напр., потому оч-

таются врагами, что они, по словам этих «воспитателей», когда-то во время нашествия немцев (в XII и XIII веках) играли роль изменников для эстонцев...

Хотя 6% жителей — русские, русский язык из школ удален, несмотря на то, что практическая жизнь его неотложно требует. Причина вполне понятна. СССР — опасный сосед. Зная русский язык нам, революционной молодежи, легче связаться с советскими товарищами и познакомиться с коммунистической литературой. Ведь всегда проиндуирует «чертовских» большевиков...

Но несмотря на всю эту одурманивающую работу, несмотря на то, что много еще (даже пролетарской) молодежи принадлежит и slight аидития (фашистская вооруженная организация по борьбе с коммунистическими восстаниями), несмотря на тюрьмы, жандармские зверства — мы шагаем неустанно вперед к Великому Октябрю в Эстонию.

Мы ведь прекрасно понимаем, что пролетарскую революцию не вызовет чья-нибудь персональная агитация или усердие, но неизбежное экономическое развитие. Мы понимаем, что классовая борьба будет продолжаться в Эстонии, пока не будут уничтожены классы.

От имени эстонской революционной молодежи я пишу вам, неустанным строителям социализма, пламенный боевой привет.

И. К.

2 ИНСТИТУТА В ОПАСНОСТИ

МИНСК

Год работы электротехнического отделения Белорусского строительного института протекал в условиях, без приспосабливаемого помещения для занятий, без интернатов, при недостаточном количестве учебников, при дефиците научной силы.

Эти трудности были своевременно выявлены.

Основным упором работы являлась строгая планировка, максимальная загрузка рабочего времени.

Новый педагогический состав, который еще не имел достаточного опыта в организации высшей технической школы, по-большевистски являлся за работу.

По инициативе студенческих организаций, при активном участии научных работников был разработан реальный план по активизации метода учебы.

По всем дисциплинам был введен лабораторный план, предметы прорабатывались циклами (по 3 дисциплинам одновременно), в основу была положена самостоятельная работа студенческих бригад.

В результате 100% выполнения программы по количественным показателям и значительное повышение качественных.

Студенты, находящиеся на производственной практике, давали ценнейшие рационализаторские предложения ряду заводов металлургической промышленности БССР на основе полного изучения процесса работы того или другого предприятия (Вольфов, Кремер и Кофтеров).

1 октября decisions был начатся новый учебный год.

Но... 25 мая 1981 года постановлением президиума ВСНХ Белоруссии электротехническое отделение Белорусского строительного института выделяется в самостоятельный энергетический институт со специализациями: электротехническое, тепло-техническое и также подготовки специалистов по электрификации сельского хозяйства.

Контингент приема 1931-1932 гг. — 135 человек плюс 56 человек, переведенных из о.-х. академии (Горки), итого 191 человек, не включен на-за отсутствия помещений и интернатов.

До сегодняшнего дня не вырешен вопрос, за кем числится энергетический институт.

Энергоцентр СССР отказывается принять институт в связи... с отсутствием в нем оборудования.

Необходимо срочно добиться выделения энергетического института в общую сеть институтов Энергоцентра СССР и не сорвать подготовки специалистов-энергетиков для промышленности.

Не в лучшем состоянии находится авто-дорожный институт. Уже год как существует дорожный факультет при строительном институте. В 1941—1932 учебном году этот факультет должен был выделен в самостоятельный институт.

Главадортранс заключил договор со строительным институтом о том, чтобы дорожный факультет функционировал при строительном комбинате.

Заключением этого договора Главадортранс формально отменяется от участия в подготовке своих же кадров.

Руководство со стороны Суддортранса авторитарным институтом отсутствует. Твердых сметных ассигнований нет.

Вызов произведений, по предложению Главадортранса, прием студентов в количестве 46 чел. Суддортрансу отказывается содержать.

Осенью этого года Главадортранс БССР должен был восторжествовать на 200 чел., но к началу учебного года не принято и строительство, в итоге 200 чел. на улице. Помещение для занятий не ремонтируется.

Бесплатность в проведении приема со стороны Суддортранса доходит до того, что 3 раза в году ими был нанесен прием и отменялся его тогда, когда прием уже был произведен.

По учебному плану 1 сентября студенты-дорожники должны уже быть на практике. Учебной частью института заглавременно была представлена заявка Сектору кадров Главадортранса на 20 старших и 11 рабочих. Несмотря на эту оппортунистичность на секторе кадров Главадортранса шло много вопросов с большим опозданием, вследствие чего и 9 сентября еще не все студенты были направлены на практику, которая 1/Х должна закончиться. 12 студентов-дорожников за неимением мест выделены хронометристами, что абсолютно никакого отношения к практике не имеют.

Работник Сектора Кадров Главадортранса предложил студентам самим ехать на дорожно-строительную участку «подкапывать» себе работу. В итоге практика дорожников 4-го курса была.

Состоявшиеся недавно собрание студентов отметили пранку со стороны Сектора Кадров Главадортранса по подготовке технических кадров. За срив производственной практики студентов нужно привлечь к строгой ответственности Сектор Кадров Главадортранса.

10/Х начался новый учебный год в дорожном факультете строительного института. А к началу занятий много элементов не подготовлено. Когда студенты вернулись на занятия, то им пришлось вылезать в коридорах незаконченной постройки.

Судьбой дорожников факультета при строительном институте никто не интересуется. Надо заставить руководящие органы им заинтересоваться.

Сидников

НЕДОПУСТИМ ИЗВРАЩЕНИЯ НОВЫХ МЕТОДОВ

РЕАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОД УГРОЗОЙ

Не рваным усеши путь перехода на новые методы учебы. Много сопротивление встречается на пути. В прошлом учебном году эти сопротивления исходили от хозяйственников и специалистов проектных контор. В этом учебном году картина изменилась. Проектные конторы дают работы сколько хочешь, заключая договор и выполняя. В ВИСУ есть зав. учебной частью Промстройт. Коротков, есть специальное бюро реального проектирования, но найти представители для заключения договоров с хозяйственными конторами проектных контор не представляется возможным. Студенты старших курсов, которые должны быть обеспечены реальными заданиями в первую очередь и в обязательном порядке, но были в стенах ВИСУ более трех месяцев и, несмотря на это, наши бюро реального проектирования и зав. специальностью Промстройт. Коротков за этот промежуток времени ничего не сделали.

Студенты сами пошли по проектным конторам.

Согласоводовщ вместе в своем распоряжении несколько объектов на сумму 14 млн. рублей, проект присылать представителя от ВИСУ для заключения договора; ВИСУ никого не посылает. Хладострой, Мискомбинат, Сахаротрест и др. просят только прислать представителя для заключения договора. Но представители лет как лет.

Нотему яму Спецпроект

трая Короткову высылать на мобилизацию внутренних ресурсов, высылать на то, что строительству социалистического хозяйства не хватает инженеров. Наплевать, что проектные конторы завыли работой. Ему наплевать также и на то, что у студентов пропадает время и проходит августовские часы. Его больше всего интересует пустая норинка, которую он решил воплотить вымышленными, издевательскими и никому не нужными темами архитектурных проектов.

4-я группа потеряла 24 часа на нечетноеделение, и перспектив потерпеть еще не меньше этого, а ведь у нас всего для проектирования отведено 341 часом и в стенах вуза мы находимся последний учебный год. Не лучше обстоит дело и со 2-й группой С—28 Промстрой, которая в часы проектирования ходит на экскурсии, так как нет работы. Часы проходит, срок с надрем потерянным, часом сокращается, а студенты, благодаря бездельности заводящего спиральности Промстройт и бюро реального проектирования, обречены на бедствие.

Не пора ли прекратить по притиранию Короткова и бюро реального проектирования и пробудить их от обломочной спички и бездельности.

Стране нужны высококвалифицированные специалисты, а на уроды, которые могут получиться по вине наших головотопов.

Павлюшин

ИЗВРАЩЕНИЯ

В
МЕДИНСТИТУТЕ

Коротенькая заметка в «Правде» сообщила о введении Совнаркомом 9-часового рабочего дня для студентов вузов и вузагов. В заметке указано, что 6 час. устанавливаются для занятий по расписанию, а 3 час. для «домашних бригадных» занятий.

Директор 1 ММИ издал приказ об обязательном проведении «домашних бригадных» занятий в стенах института от 8½ до 6¼ часов — ежедневно. Политкружки, научные кружки, деуретства, студорганizations, собрания, заседания и т. д. — не более 6¼ часов вечера. Профком, в дополнение к приказу выработал «положение о бригадах», по которому поведение студентов на академических и бригадных занятиях строго регламентировано. Наказание в виде отчисления от МВ и ЦВ студента медикоинститута не согласовано с решением профкома 1 ММИ. Почему решение правительства исполняется всеми по-разному? Постановление Совнаркома обязывает студентов не ограничивать «пробы» в вузе, а готовиться и занятиям не менее 3-х часов ежедневно. У нас же получается так, что помимо этих 3-х официальных часов приходится еще дополнительно заниматься дома.

Надо отметить и еще ряд извращений.

В 1 ММИ объявила об наезде до того, что выпускники узнают о своей специальности в ... день выпуска. Учится студент 4 года и только при получении диплома узнает, что он санврач или врач охраны материнства и младенчества или ОЗДП и т. д.

Тогда же приблизительно директор узнает и студентов: каждый выпускной курс имеет самое большое число «хвостов» за III, II, и I курсы. В этом году выпускники победи рекорду: 190 хвостов. Это профком обнаружил, а директор не знал и не узнал бы до конца. Гром и молния развалились над головами «хвостов», — перевести на III курс, исключить... выпустить фельдшерам... не останемся перед введением знаменитых... и т. д.

Замечательно. Учли 4 года, израсходовали 8 000 руб., а потом в сундуке. Давно пора прекратить эту

«выпускную» вакханалию. Профком не вместо того, чтобы помочь директору издать учет успеваемости, своевременно ликвидировать «хвостов», добиться обеспечения учебными и помещенными, административным плановым вводом, как радикальную меру, объявить все бригадные занятия, причем форма занятий, предложена профкомом, уже забракована студенчеством, так как всех студентов ставят в равные условия, без учета подготовки и др. обстоятельств. Этим самым профком берет под свое крыло уравниловку — родную сестру обезлички: «Мы всели бригадные занятия — подготовка повелась!» — хвалится профком. Это «головокружение». Подготовка, верно, поместится, но в связи с жесткой постановкой вопроса об индивидуальной оценке и обеспечением почти каждого студента учебником. Это достижение и по

этому пути нужно идти вперед.

«Бригадная» система — высшая форма коллективных занятий», убеждают нас, «все сидит вместе, а занимаются врозь». Очень похоже на крыловский вариант. С коллективными занятиями мы провалились с трюном. На сумки их организовать. И бригадные и коллективные занятия только средство (не для всех подходящее) повышения качества учебки, а мы средство превращаем в цель. Получается бюрократизм. При ликвидации обезлички каждый студент будет стремиться использовать свое время и силы так, чтобы к нему не привалили «срывы» и т. д. Вопрос, следовательно, сводится к тому, чтобы создать студенту условия для самостоятельной работы и освободить его от излишней, неуместной опеки.

Для общественного контроля самостоятельной ра-

боты студента нужно ввести еще проверки.

Примерно: 20 числа у бригады семинар по лекции № 19. Дней сразу после ликвидации бригады проверить свою подготовку к семинару по контрольным вопросам, самостоятельно или с консультантом выявить непонятные места. Если при этом бригада обнаруживает, что тот или иной товарищ не разбирается потому, что то не проработал заранее, бригада предлагает ему за вечер проработать и если нужно оказывает помощь. В порядке сопереживания и ударищества отстающий подтянется да и директорат подтянет.

Если бригада считает нужным то или другое занятие проработать коллективно, никто и ни запретить не может. В некоторых случаях (недостаток учебников) придется с формой профкома воспользоваться. Но как система, ни коллективные занятия старой формы, ни бригадные занятия в форме, предложенной профкомом, существовать не должны.

Входит времени студентам до сих пор не организовано.

Введение 9-часового рабочего дня в условиях ММИ обязывает быть студентам безвыходно в вузе 10½ час. в день (с 8—6¼ час.), после чего многие в силах остаться на работу в научном кружке, в политкружке и т. д. Продуктивность этих 3 часов занятий сразу после 6 час. занятий по расписанию, как показала опыт, низкая.

Студент уже ночью, выполнив все свои общественные обязанности, снова прорабатывает материал, чтобы не получить «неуд». Получается ежечасная, из-за которой не остается времени прочесть газету, научную статью, подготовиться к кружку. А ведь только начало года. Один месяц такой «спринтерской» учебы выдержит далеко не у всех качество.

Во всяком количестве переходит в качество и 12—14-часовое пребывание в вузе (до 7 занятий, а потом кружки) не гарантирует хорошего качества. Наоборот. Потом будем ахать: система не оправдала себя...

АРСЕНАЛ ШТУРМОВЫХ КОЛОНН СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ ХАРЬКОВСКИЙ ТРАКТОРНЫЙ



УДАРНИК ХАРЬКОВСКИХ ТОВ. ТРАКТОР ЗА РАБОТОЙ

Павлюкова

№ 39 (68-69) 20 октября 1931 г. № 39 (68-69)

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА

«НАШ ПУТЬ»

№ 39 (68-69) 20 октября 1931 г. № 39 (68-69)

Год изд. V

№ 10 1931

Комитет ВКП(б) Ленинградского института путей сообщения (Особое отделение)

Напечатано в типографии Ленинградского государственного университета

Адрес редакции: Ленинградский пр. № 8

Тел. № 2-74-53

В НОВЫХ УСЛОВИЯХ РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

Печать о пере выборах проф-организаций

Кампания пере выборов проф-организаций в этом году совпала с исторической годовщиной Октябрьской революции и четвертым кварталом 3-го пятилетнего года пятилетия. Рабочий класс под руководством Ленинской большевистской партии достиг невиданных успехов в социалистическом строительстве. Одна за другой встали в колесные потоки социалистического строительства гиганты-фабрики и заводы, колхозы и совхозы.

Кадра — это одна из болевых проблем сегодняшнего дня. Пролетарское студенчество должно идти в первых рядах борцов за расширение этой проблемы. Все это накладывает на вузовские проф-организации большие задачи.

Студенческая печать должна мобилизовать все внимание студенчества на вопросы первоочередной кампании. Не ограничиваясь общими установками студсоветов из номера и номер должна проветривать, как профсоюз выполнит 6 условий т. Сталина, как они перестроили свою работу в соответствии с новыми задачами.

Мало фиксировать факты. Студпечать должна создать общественное мнение всего студенчества покурту удачных вопросов вузовской жизни, подготовить его к пере выборам, дать болевой накат новому профсоюзу.

Печать-матрица сегодня обур трех газет покапывает, что только одна из них сумеет справиться с этими задачами. Это газета ЛИИПСа «Наш путь».

Правильно оценив всю важность отчетно-пере выборной кампании проф-организации, газета сумела по-новому обслужить пере выборную кампанию. Выяв отделив специальными институтами «Наш путь» показала на опыте, как вузовский и как не вузовский работник по-новому поставил перед студенчеством новую задачу «Реализацией 6 условий т. Сталина обеспечить перестройку профработы; установить персональную ответственность в руководстве цехпрофбюро перестроить лицом к производству и быту». В газете совершенно отчетливо видно лицо проф-организации ЛИИПСа.

Предварительные итоги пере выборов цехпрофбюро говорят о возросшей активности студентов. Цехпрофбюро специальности ремонта заводов сумела на пере выборном собрании организовать обмен опытом работы в группах, создать выставки группных эскизов социализации. На пере выборном собрании присутствовало 85% студентов. С начала учебного года цехбюро по-новому поставило за расширение социализации и удачливости в результате успеха. Ряд групп идут вперед по всему институту. В новый состав избраны лучшие ударники.

Газета вскрывает ряд серьезных недостатков и в работе цехбюро электротехники. «... работа с новым приемом совершенно вышла из поля зрения, как цехпрофбюро, так и стеновики «Электротехники». Бригадно-лабораторный метод, как один из основных работ, недостаточно был охвачен в отчетном материале и докладах.

Газета «Наш путь» обладает хорошей памятью, в № 41 и 42 читает:

«Руководители цехбюро тяговой специальности, о которых мы уже писали раньше, не сделали никаких выводов для себя, продолжая бездействовать и формально относиться к пере выборной кампании. Только благодаря вмешательству парт-организации, удалось много исправить и довести явку на собрание до 75%».

«... Еще худшую картину представляет работа по подготовке и проведению пере выборов по строительной специальности. Здесь никакой подготовительной работы среди студентов не проводилось. На пере выборном собрании присутствовало совершенно недостаточное количество студентов,

однако руководители цехбюро и партийные решили: раз мало людей, то давай сразу преступить и наборам, то и эти люди разбегутся. Это и было сделано. Дни выставлялись 4-м товарищам, кандидатам партии».

Работа академического в связи с борьбой за качество учебы, введенном бригадно-лабораторном методе, приобретает большое значение в системе профсоюзной работы. Изы этот участок, «Наш путь» с широкими и фактами в руках показывает, что академиком ЛИИПСа не справились с поставленными перед ним задачами.

«Наш путь» дает заключение о работе академического: «Противодействие совещания, НТО ЛИИ — пустые места в работе профсома. Вместо боевых органов рационализации учебной жизни — слабые говорильни. Так из номера в номер газета «Наш путь» освещала пере выборную кампанию. Она требует от нового профсома боевых мероприятий по улучшению профработы, реализации не на словах, а на деле указаний т. Сталина.

В пере выборную кампанию газета «Наш путь» показала, как студенческая печать должна бороться за генеральную линию партии, за реализацию 6 условий т. Сталина. Мелкие путевые говорильни, большие дела — вот продукт с которым пролетариат пере выборную кампанию газета ЛИИПСа — «Наш путь».

Газета «Ленинградский университет» — одна из крупнейших вузовских газет, внесенная за своими людьми пилотный опыт работы. Однако одна из важнейших кампаний — пере выборы проф-организаций в газете освещались от случая к случаю. В № 4 за 7 октября помещена большая статья, посвященная итогам работы профсома. Однако эти итоги страдают серьезными недостатками. Статья не дает полного представления о работе профсома. Не отражена работа профсома по внедрению бригадно-лабораторного метода, ни слова о том, как профсоюз руководил студенческими бытовыми коллективами и комунками, ни слова и о работе аспирантов и выдвиженцев. Технические пропаганды также вырвала из плоти жизни газеты. И даже до № 8 в газете ни слова о пере выборах. Работу цеховых бюро газета покрывает мраком неизвестности. Только в № 8 за 4 ноября помещен материал о работе и пере выборах цехпрофбюро-осмотра. Здесь же подчеркивается о том, что избран новый профсоюз ЛГУ. И все.

Газета Саратовского мединститута «Ленинский путь» 4 ноября дает политически верный материал о пере выборной проф-организации. Она требует «На основе пролетарской самкритики проверить, как проводится в жизнь шесть условий т. Сталина, как наши профорганизации считали задачи подготовки кадров с задачами социализации, «Ленинский путь» применяет методы социализации и удачливости провести отчетно-пере выборную кампанию профсоюзом мединститута.

Но руководители газеты очевидно забыли то, о чем они писали 1 ноября.

В номере за седьмое ноября в газете под громким заголовком «Шесть условий т. Сталина в центр отчетно-пере выборной кампании проф-организации института» ни слова об реализации этих условий. Только в небольшой заметке говорится о недостаточной работе профсоюзом-осмотра. А как работает академиком, как он работает за ЛИИ, за качество учебы, как работает ИТК, производственно-техническое совещание, культ-массовый сектор — об этом ни слова.

Выводы напрашиваются сами. Из просмотренных трех газет только газета Ленинградского ЛИИПСа по-новому, по-большевистски провела отчетно-пере выборную кампанию проф-организаций. «В новых условиях работать по-новому» — вот то, что забыло руководство газет «Ленинградский Университет» и «Ленинский путь».

ЛЮБИТЕЛЯМ „ВЕСЕЛОЙ“ ЖИЗНИ СКУЧНО НА ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТАХ. ПИСЬМО „КОМСОМОЛКИ“ СИГНАЛИЗИРУЕТ О НЕБЛАГОПОЛУЧИИ В РЯДАХ СТУДЕНТОВ — ГЕОДЕЗИСТОВ. ПРОВЕРИТЬ РЯДЫ, ИЗГНАТЬ КЛАССОВО-ЧУЖДЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, БРЮЗЖАНИЕ О СКУКЕ, ФРОНТ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ КАДРОВ — ВАЖНЕЙШИЙ ФРОНТ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СТРОЙКИ, ТРЕБУЕТ БОЛЬШОГО ВНИМАНИЯ.

О ПИСЬМЕ „КОМСОМОЛКИ“ И ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ КАДРАХ

В системе народного хозяйства нашего Союза топографо-геодезическая кадры являются самым уязвим местом.

В геодезической службе почти по всем республиканским объединениям имеются несбалансированные программы и недопустимая обесцелочность. В Караганде только на 26% выполнен промплан на съемки. Геодезическое Управление Караганды совершенно не подготовилось к приему отрядов и студентов для проведения геодезических работ.

Партия начальника Балансировочного на Урале не работала около месяца (не было инструментов) и студенты потеряли около 150 часов производственной практики.

Качество выпускаемых специалистов далеко не обеспечивает руководству, отрядов, но говоря уже о топографических партиях.

В вузах и техникумах застарелость. Из Московского топографического техникума выпускается до 50 человек чуждых.

С производственной практики, в Московском топографическом техникуме дезертировано за январь-апрель и 1-ю половину сентября до 50 человек.

Мы знаем десятки случаев, когда пренебрегали научной топографией и геодезией ради нормальных людей.

Бот что пишет «Комсомолка» своим друзьям:

«Сейчас сижу в палате. Совсем недавно писала с работы. Солнце еще не село, а у меня уже все сделано — участие в конкурсе. Но как плохо. И даже плохо, где ошибки, но исправить как-то не хочется. До того опорожилось, до того опустошилось, что подойти к инструменту нет никакой силы. Сегодня работали целый день, чуть ли не в 5 часов. Голова лопается от боли. Я все в жару. Настроение очень паршивое.

Ну ждали я всю жизнь буду топографом. Нет. Конечно нет. Достаточно, что я сейчас мучаюсь от этой однообразной, тупой, оглушающей работы.

Бот приехали, съезди по вкусу торгового хлеба с водой и ни фига больше. Все продукты вышвырнул, ну да дело собственно не в ячестве. Сама работа очень скучная, что за интерес: круг право, круг лево, место нуля. 40 градусов горизонт, 25 пологий, здесь выстул, там седло, я все в одном тоге, сплошной мартенитам. Ничего живой интересной работы, как денщик без масок, без календаря, без газеты, никаких отрезаний, откровенная на необитаемом острове.

Перевосить это одиночество страшно мучительно и кажется все бы отдала, чтобы увидеть всех своих и тебя бедный девочка.

Я только дни думаю, как бы убраться из этого техникума.

Да приваляюсь мы в нем по случайности и очень неудачно.

Сейчас прочтала твою писемку и с таким интересом прочитывала, как будто говорила, близко по твоим интересам, как номинировать в техникуме. Ах, Н., повсюду, как мне пойти из этого техникума, возьми в меня бодрость, а то я совсем распустила или сойду с ума. Придется осенью вести меня на Калининскую дачу, так развилитались мои нервы. А всего хуже еще то, что начальник попался нам прямо гроб с музыкой. Знаешь Н., когда он приезжает, то если даже и бывают у нас светлые минуты, то все покрывается туманом.

Он большой скенгитин, злой ехидный, нигуदाемый руководитель. Да он сам, между прочим, скавал такую ерунду: «Я вам не руководитель, а начальник». Не знаю, почему он не хочет понять, что мы студенты, а не топографы 1-го разряда. Один раз подготовился распродать вещь и уехать отсюда, как десерт, как летучи. Единственно, что меня удерживало — это комсомольский билет и страх опуститься за бортом.

И переписываюсь со многими ребятами, они тоже грустят, грустят и просят пойти топографу.

Жаль мне вас, мои дорогие, хорошие, близкие друзья.

У нас еще много молодых людей замечательных дочек и

сыночков», не умеющих и не желающих работать по-новому полевой обстановке. Им не нравится ходить с рейкой, с молотулой, с теодолитом и т. п. Они привыкли по мелкобуржуазному мечтать.

«Облаяться» свойственно противопоставлять мечту будущим, революционным ситуациям, практической действительности. Малобуржуазный романтизм, утопическое мечтательство, обломочная рамзаия совершенно не свойственны нам, молодым и старым большевикам.

Мы мечтаем и работаем, мы воплощаем наши мечты в жизнь, ибо наши мечты не прохлябываются, не пожелтели в опорнии пива и сосисок, как это было пискомал. Лафур-обманельские настроенных немощных рабочих и конце прошлого столетия (Каланович, речь на IX съезде ВЛКСМ).

Письмо «Комсомолки» характерно для настроенных групповых областей, к социальным отставаниям в ряду студенчества.

Наряду с этим, необходимо самым беспощадным образом ударить по республиканским геодезическим управлениям. Ведь это — все форменное извращательство, требовать из Москвы по 200-300 человек студентов в Караганду, Урал и др. места и не давать им работы.

«Мариновать» по 2-3 недели и отпустить их обриту.

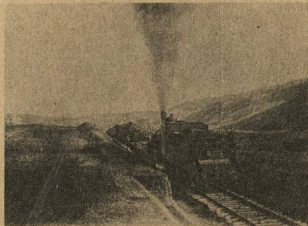
В то время, как все тресты, колхозобединения, управления имеют свои институты по строительству, топографо-геодезическая служба такой штатности не имеет. Больше того, нет даже точной цифры набора студентов по все топографическим техникумам на 1931 год. Нет профиля специалиста, нет учебной программы, нет учебного плана. Спрашивается? Как-же сектор кадров ГГРУ может обеспечить кадрами топографо-геодезические смены и как он будет дотянуть большеистение социалистические темпы высшего строительства.

Последнее постановление ВСНХ СССР о реорганизации топографо-геодезического дела в стране идет большой stride в работе по обеспечению съемкой своей территории Союза. Но надо эту реорганизацию провести по большинству.

Необходимо ускорить с нормам уравниловку и обзаводку и вложить во настоящему за дело.

Пора подожать концы безразличным постановлением и разгромом об уязвим месте, а перейти к делу объединения всей геодезической службы в Союзе и составить такую программу производства и по кадрам, которая обеспечит 64 пятитоту.

В. А. Коротченко.



ОТКРЫТИЕ НОВОЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ВЕТКИ В КИРГИЗИИ.

ЭКРАН

ПОД РЕДАКЦИЕЙ А. ПРИМАКОВСКОГО

ОТДЕЛ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ Сырье и материалы

В Ленинграде изобретен новый способ кристаллизации металлов. Изобретение имеет широкий диапазон.

Заключена договорная патентовая сделка между Ленинградским отделом патентов и изобретений и фирмой «Джонсон и Джонсон» из Нью-Йорка.

Из Нью-Йорка сообщают об открытии нового элемента, который, согласно методической информации от «Селена», должен быть обозначен на М. 87. В Америке же в настоящее время существуют также химический элемент № 86, названный «Дюбуа» и «Танак» образцы которого, согласно уже 92 химическим элементам в системе Менделеева.

Австралийский инженер Марсон, вместе с советским инженером В. П. Лыткин, патентуют способ, позволяющий получать сплавы, состоящие из различных металлов, в частности из алюминия, меди, цинка, никеля, железа, в виде твердых образцов работы в различных условиях, включая работу в горячих тисках или прессах.

Механические фабрики Центрального района Ленинграда и в частности фабрика № 45, заводской район № 10, по выделению бумаги, уже имеют автоматизированную систему управления, и в настоящее время ведут работы по ее дальнейшему совершенствованию. Указанные работы обеспечивают повышение производительности, экономии сырья, энергии и улучшение качества продукции.

Заключены договоры на изготовление шпала для железных дорог в объеме 200 тысяч штук. Изготовление шпала производится на станках типа «Спал» в количестве 400 тысяч штук в год.

Изобретены крупные валки для обработки сырой шерсти (патент). Данные валки позволяют легко и быстро обрабатывать сырую шерсть.

Большие перспективы для развития химической промышленности в Новгородской области открываются благодаря изобретению нового способа переработки отходов химической промышленности. Метод заключается в том, что отходы, содержащие кислоты, смешиваются с известняком и вступают в реакцию.

Технологический институт работает с целью разработки нового способа получения высококачественной бумаги. Для этого используются различные установки, позволяющие получать бумагу с улучшенными свойствами. В настоящее время ведутся работы по созданию новых установок для производства бумаги.

В серии отвалов гор Углекислого газа в районе Ленинграда, в частности в районе Ленинградского завода, ведутся работы по созданию новых установок для переработки отходов горючих пород.

Комиссия экспертов, назначенная по Государственному ведомству сырья в Ленинградском районе и в районе Ленинградского завода, уже закончила работу по проверке качества сырья, поступающего на завод.

железа в 15 миллионов тонн. Эти данные очень важны для планирования производства железной руды. В настоящее время в мире производится около 100 миллионов тонн железной руды. В СССР производится около 10 миллионов тонн.

На заводе «Красный Октябрь» (Ленинград) впервые в СССР применен способ получения высококачественной стали. Этот способ заключается в том, что сталь производится из жидкого чугуна, который предварительно подвергается специальной обработке.

«Исхлудрогаз» в Ленинграде впервые производит обожженную глину, которая используется в различных отраслях промышленности. Этот процесс осуществляется в специальных печах, позволяющих получать глину с заданными свойствами.

В процессе сушки каменного угля в ширине и высоте вальцов вращающейся системы устанавливаются специальные устройства, позволяющие улучшить качество сушки.

Из Вологодской области фабрика, где производится бумага, уже имеет автоматизированную систему управления. Это позволяет повысить производительность и качество продукции.

Главный продукт фабрики производится в больших количествах. Это позволяет удовлетворить потребности различных отраслей промышленности.

Чайное производство в СССР развивается очень быстро. Это связано с тем, что в настоящее время в стране производится большое количество чая, который используется в различных целях.

Механик А. Петровский разработал способ переработки отходов химической промышленности. Этот способ заключается в том, что отходы смешиваются с известняком и вступают в реакцию.

В Англии изобретен новый способ получения высококачественной стали. Этот способ заключается в том, что сталь производится из жидкого чугуна, который предварительно подвергается специальной обработке.

Машины и аппараты

В Центральном Ленинградском заводоуправлении разработаны установки для автоматического управления процессом производства. Это позволяет повысить производительность и качество продукции.

Завод «Поречье» изобрел новый способ переработки отходов химической промышленности. Этот способ заключается в том, что отходы смешиваются с известняком и вступают в реакцию.

Промышленно-советский институт изобрел способ переработки отходов химической промышленности. Этот способ заключается в том, что отходы смешиваются с известняком и вступают в реакцию.

На заводе «Электротехника» (Москва) разработаны конструкции новых установок для переработки отходов химической промышленности.

Завод «Электротехника» (Москва) разработал способ переработки отходов химической промышленности. Этот способ заключается в том, что отходы смешиваются с известняком и вступают в реакцию.

К проектированию установок для автоматического управления процессом производства приступил Ленинградский завод «Электротехника».

Переносные устройства для автоматического управления процессом производства разработаны в Ленинградском заводе «Электротехника».

Печать первой советской газетой в Европе была осуществлена в 1804 году. Это событие имеет большое значение для истории печати в СССР.

Завод Ленинградского областного управления впервые освоил производство высококачественной стали. Это связано с тем, что в настоящее время в стране производится большое количество стали, который используется в различных целях.

Исследования в области автоматического управления процессом производства ведутся в Ленинградском заводе «Электротехника».

Первая советская радиостанция была построена в 1920 году. Это событие имеет большое значение для истории радиотехники в СССР.

На заводе «Электротехника» (Москва) разработаны конструкции новых установок для переработки отходов химической промышленности.

Первая советская радиостанция была построена в 1920 году. Это событие имеет большое значение для истории радиотехники в СССР.

Завод и. М. Малова (Ленинград) впервые в СССР изобрел способ переработки отходов химической промышленности. Этот способ заключается в том, что отходы смешиваются с известняком и вступают в реакцию.

Конструкторский отдел Ленинградского областного управления разработал способ переработки отходов химической промышленности. Этот способ заключается в том, что отходы смешиваются с известняком и вступают в реакцию.

В Англии изобретен новый способ получения высококачественной стали. Этот способ заключается в том, что сталь производится из жидкого чугуна, который предварительно подвергается специальной обработке.



ВУМНОРМАЛ УСТАНОВКА, ПО КОТОРОЙ ТОРФ ПУСКОМ В ТОГНИ ПОТОП ШАТУРСКОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ



ПОРОДЫ АНГЛИЙСКОЙ ПОРОДЫ В КОММУНЕ КАРТУЗИНО



ОБРАБОТКА НА ТОКАРНОМ СТАНКЕ ИОНУХА ЧЕРВЯЧНОЙ ПЕРДАЧА НАКЛИНОВОГО МЕХАНИЗМА БЛЮММИНГА (ИНОРА)



ПУСК ВОДЫ ШАТУРСКОЙ ПЛОТИНЫ (СОВЕРШИ)

МОЙ СТИХ ТРУДОМ
ГРОМАДУ ЛЕТ ПРОРВЕТ
ОН ЯВИТСЯ
ВЕСОМО, ГРУБО, ЗРИМО
КАК В НАШИ ДНИ
ВОШЕЛ ВОДОПРОВОД
СРАБОТАННЫЙ
ЕЩЕ РАБАМИ РИМА.

ВЫСТАВКА

МАЯКОВСКОГО

ФОТО Е. ИГНАТОВИЧ.

Творческий путь блестящего революционера поэзии, поэта агитатора, автора чета партийных книг, достигших вершин поэтического мастерства, оборвавшей катастрофой 14 апреля 1930 года.

Творчество Маяковского нужно тщательно и критически изучить. Литературно-политическая его деятельность должна быть широко известна.

В этом смысле «Выставка Маяковского» большое литературно-политическое событие, и мы в праве требовать от нее детального показа многогранного Маяковского всему пролетарскому литературному молодояку и широкой рабочей общественности. Выставка должна развить и осветить деятельность поэта-борца. Выставка должна критически расширить социальный критический литературный круг поэты от футуризма до РАПП, от «Долой левых» до «Во весь голос».

Наши посетители выставки обильно страдают померкшим биогрифизмом. Они делают удручающее личностное и мало говорят об его творчестве, о его идейной линии. Было бы дико, если бы и Маяковский был показан методом таких выставок, занятых бесконечными портретами родных и знакомых, писателями и труппами вестей. Выставка обожала этого поэта. Но она имеет свои серьезные недостатки. Организаторы выставки не нашли среди специфических выставочных средств тех, которые бы создали бы разрыв между материалом и социальным Маяковским во весь гигантский поэтический и политический рост.

Мы на выставке, Владимир Владимирович смотрит с громадного портрета. Он среди лучших строк своих лучших стихов открывает выставку. Так же он открывал многолюдные митинги своими строками, пламенных стихов и программных выступлениями.

Первый раздел и посвящен «Маяковскому на трибуне», Маяковскому агитатору, Маяковскому эпохи трагических «Огонь Роста», Маяковскому эпизодов стихов и лозунгов, плакатных агиток о книжной воде и прогульщиках.

Здесь неплохо раскрыт Маяковский, накрепко спаянный с мелочами, за которыми он умел всегда сморозить революцию райти.

В этом разделе Маяковский энергично кричит с «Огонь Роста».

«На ползющий фронт под винтовку много».
«Если быть не хотело под наглым игом», и не опкая логоса, с шпаната 1929 году убедит: «Одно из важнейших культурных благ — водой кипячение».

Первый раздел, посвященный этой части творчества Маяковского, показывает массовость его поэзии. Но уже начиная с этого раздела, возникает недуменный вопрос, вызванный незаконченностью темы. Показ «трибунности» поэзии Маяковского сделан неплохо. Но в разделе ничем не подчеркнута это замечательное явление и поэтической прикладности вообще.

Ведь очень немногие поэты, исключая конечно Демьяна, могут служить хорошим образом обслуживания повседневных задач класса и партии. Не вся-

кий говорит стирбуны и плакаты на языке стихов с многотысячной аудиторией. Эта выдающаяся особенность творчества Маяковского не развинута. Мы привыкли и поэту-писателю, но не к поэту-оратору, публицисту и эту линию нужно было выдвинуть. Одних афиш и обозначения цифры слушателей поэты — 150 тысяч — еще недостаточно для доказательства, как не то только читался, но и слушался и воздействовал, как агитатор.

Небольшой зал, вторая часть выставки (первая использовала площадку и пролет лестницы) вместил в себя «остальное» Маяковского.

Маяковский — футурист, «Война и мир», революция, борьба с буржуазией, «Деф», «Левый», «Новый леф», работа в газете, театр Маяковского, РАПП.

Тан, в схеме, расположила выставка. Какие материалы использовали здесь?

Главным образом тексты стихов поэта. Их даже лишнее много по сравнению с иллюстративным материалом. Небольшое количество иллюстраций наглушено текстами. Выставка трудно смотреть. Ее трудно читать. Но для чтения Маяковского есть его книги. Выставка перегружена и без того тесное помещение.

Замысел критически раскрыть литературные пути и работы Маяковского не удался. Выставка представляет из себя легкий рабу, если говорить о мало-подготовленном массовом посетителе.

Ранним Маяковский показан например таким способом материалом: «Грамоты

и декларации футуристов» портрет Маяковского с двумя друзьями, портрет Северина (противопоставление двух течений в литературе); затем витрина книг. В витрине: «санареевые, салонные», книги Аины Мар, Крижидого, Северина. Книги футуристов: «Пощечина общественному вкусу». И это все о раннем Маяковском, если не считать рецензию на футуристов, ораторские поносочки поваторство в стихах.

Такая легковесная и весьма неполная трактовка футуризма лишает социальное содержание всю работу, разрывавшую старые литературные каноны. Противопоставление двух литературных течений имеет глубокий социальный смысл, и здесь нельзя обойтись только показом глупой рецензии и против похоронным материалом. Мы знаем, что и устроителя выставки великодушно понимаем это, но одного понимания мало... Для лучшего социального корня литературы этот материал недостаточен. Для не изучающего — непонятен и почти не разбирает в его сведениях о Маяковском. Также неудачно зашифрованы и многие другие ответственные места выставки. Устроители ее объясняют эту шифровку мнимым вступлением посетителя поработать над Маяковским. Мысль неплохая, но на работу есть кабинет изучения творчества поэта. Выставка не должна с предельной ясностью и полнотой рассказать о Маяковском. Поэтому такое объяснение собственной неудачи кино не удовлетворительно. Выставка должна быть расцелена на массового посетителя

теля, а не на отдельных атонах, в сильно выпуклых очках.

Большой недостаток выставки и в отсутствии вселюбящей биографии. Цель выставки не биографическая. По выставке обошла Маяковского, члена РСДРП, обошла его включение в царской тюрьме, обошла многозначительный факт отхода Маяковского от прямой политической работы, Малобуржуазное буржуазство одиночки показало лишь в тех же тонстах, за которые устроились выставки хватаются во всех затруднительных случаях.

Маяковский всю жизнь прожил в неустанной борьбе со своими литературными врагами (до революции и после). Особое дело, что против одних нужно было бороться, а против других нет. Во всяком случае выставка Маяковского и нестремимости должна была показать полное раскрытие этой борьбы, ее истоков и ее причины. Показ противоположной обрисовки бы по весу и самому Маяковскому. Выставка не обходит это обстоятельство молчаливо. Неумение поэта покойно, без борьбы и исцеления провал свой путь? И эта неискренняя установка проносится массовому посетителю. А между тем даже эфемерная небезымянная литература породила о себе по крайней мере в последние большие литературы, по крайней мере Маяковскому и Лермонтову. Где эта литература? Она на выставке не показана. А ведь очень важно для понимания поэта показать Маяковского и в высказываниях современников. Важно знать отрицательную и положительную критику о нем чтобы увидеть его подлинный истинный удельный вес в литературе. Смысл (и это большое оплошание) показаны и взгляды Маяковского на искусство и жизнь Лермонтова, на литературное (и политическое) творчество, возмущенного Маяковским. Не показан путь западного футуризма. Выставка ступила острым углом, недостаточно расширила богатство произведений, который мнил поэту, который он собрал лишь несколько до смерти — груз, с которым борется он сам и до конца востика во свитуд о плеч.

И наконец, нужно отметить, что переводные статьи творчества поэта, его стихи — ступени языка не разграничены. Они торжествуют в потоке текстов. Даже вступило Маяковского в РАПП, окончательный переход в лагерь пролетар-

ской литературы не выделен, не пояснен особо. Маяковский «подан» на выставке статично, а это так не вяжутся с его динамическим обликом.

«Лаборатория», где должны быть сосредоточены черновики, по которым можно было бы познаться с методом творчества Маяковского представляется на себя пока пустое место. А для ударника, призванного в литературу, это дело бы ценный материал.

Выставка требует, конечно, более детального анализа, и им надлежит заняться литературными организациями (в первую голову РАПП и Комкадемия). Она еще не доработана. В ней много существующих недостатков и ошибок. В недоработанности выставки виновата наша литературная общественность, виновата и печать, особенно «Литтваста». Печать не уделила организации выставки должного внимания. Сейчас на выставке заговорили, но лишь по линии критики. Помощи на выставке не было. Будь она, — выставка всевозможна бы многих ошибок.

Страстна и чрезвычайно интересна полемика о выставке ведется лишь внутри, в журналах вайской печати. Вот эту полемику и стоит вынести на страницы общедоступной литературы.

Отзывов о выставке больше критических, чем положительных. И это понятно. Маяковский, вступающий на горло собственной плоти, борющийся противоречиям, в своем перерастании из мелкобуржуазного буржуазно-одиночки и пролетарского поэта.

Стоит упомянуть, что собирать выставку приходилось в трех крайних тяжелых условиях (это касается и финансовой стороны) и в условиях «надрыва». Особо подчеркиваем большую работу, проведенную т. Вроменгером, организатором и энтузиастом выставки. Перед исполнением самих ответственных частей выставки он часто оставался без необходимой поддержки, навалилась на холодное равнодушие таких организаций, как ФОСП, ОГВ и др.

В дальнейшей работе над выставкой, над ее улучшением и перестройкой, должно принять участие и пролетарское студенчество наших литературных вузов.

Л. Аленович



ПОЭТ ВЫЛИЗЫВАЛ ЧАХОТКИНЫ ПЛЕВКИ ШЕРШАВЫМ ЯЗЫКОМ ПЛАКАТА.



от Елизаветы Григорьевны

НЕ ХОЧУ, ЧТОБ МЕНЯ

КАК ЦВЕТОЧЕК С ПОЛЯ

РВАЛИ ПОСЛЕ СЛУЖЕБНЫХ ТЯГОТ

Я ХОЧУ ЧТОБ В ДЕБАТАХ ПОТЕЛ ГОСПЛАН

МНЕ ДАВАЯ ЗАДАНИЯ НА ГОД



КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО — В МАССЫ

ВОРОНЕЖ ДАЕТ 240%

Студенты Воронежского техникума связи выполнили задание по подписке на журнал «Красное студенчество» с превышением контрольных заданий, которые были даны выездной бригадой редакции журнала «Красное студенчество».

Задано было распространить 50 экз. на 300 руб.
Распространено 100 экз. на сумму 791 руб. 91 человек подписало на 15 месяцев (выполнили 240%).

Студенты вузов и техникумов! Мы должны добиться того, чтобы каждый студент выполнял журнал proletарского студенчества и при помощи его обменивался своим опытом как в учебе, так и общественно-политической работе.

Студия

ПО БЕЛОРУССИИ

Сейчас по всей Белоруссии ударно проходит работа по вербовке подписчиков на 1932 год.

Вербовка проходит под лозунгом «Ни одного учебного заведения без журнала «Красное студенчество»».

Уже на сегодняшний день проведена подписка и закончена работа по двум городам — Гомель и Гродно; в Минске работа еще на ходу. Впереди идут Гомель, которые выполняли задание с 50% окладом студенчества. В остальных учебных заведениях подписка проводится, один журнал на 2 студента.

О дальнейшем ходе сообщу дополнительно.

Представитель журнала «Красное студенчество» по БССР Цидиков



ОТДЕЛУ КАДРОВ ЦК КП (б) Б

КОПИЯ: Редакция журнала «Красное студенчество»

Культуртреп Горьковского Района КП (б) Б уведомляет, что контрольная цифра по подписке на журнал «Красное студенчество», выданных вами, на основе развернутой массовой работы по подписке нами выполнена и перевыполнена.

Подписка проведена в количестве 595 экз. сроком на 1 год. Подписка охвачена до 50% студенчества. Работа по подписке продолжается.

Зав. Культуртрепом Района КП (б) Б Соколовская

ВСЕМ РЕДКОЛЛЕГИЯМ ПЕЧАТНЫХ И СТЕННЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ГАЗЕТ

Массовый сектор журнала «Красное студенчество» и осуществление постановления ЦК ВКП (б) о печати дает систематическую консультацию по вопросам работы студенческих печатных и стенных газет.

Всем редколлегиям вузовских газет предлагается регулярно высылать в редакцию номера газет для просмотра, для откликов и обзоров. Все печатаемые нами обзоры должны быть обобщены на широких заседаниях редколлегии совместно с активом студгрупп и результаты сообщены в редакцию нашего журнала.

Массовый сектор «Красного студенчества»

НЕТ СТУДЕНТА БЕЗ студенческого ЖУРНАЛА

Новый учебный год начался, однако значительная часть студенческих организаций не торопится развернуть кампанию по сбору подписки на журнал. Время идет, журнал выходит, но подписка не возобновляется, и студенчество журнала не получает.

НЕОБХОДИМО НЕМЕДЛЕННО ВОССТАНОВИТЬ ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО СБОРУ ПОДПИСКИ. ПРОФКОМЫ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДОЛЖНЫ НЕМЕДЛЕННО ВЫДЕЛИТЬ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ЖУРНАЛУ И СВЯЗАТЬ ИХ С РЕДАКЦИЕЙ (ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНСТРУКТИВНОГО МАТЕРИАЛА).

В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД ГODOVAYA ПОДПИСКА БУДЕТ ИСЧИСЛЯТЬСЯ С 1-го ЯНВАРЯ. ПОЭТОМУ СЛЕДУЕТ РАЗВЕРНУТЬ КАМПАНИЮ ПО СБОРУ ПОДПИСКИ НА 1932 ГОД. СИСТЕМА КРЕДИТОВАНИЯ ПОДПИСЧИКОВ (СТУДЕНТОВ СТИПЕНДИАТОВ) СОХРАНЯЕТСЯ И В 1932 ГОДУ.

В НАИДОМ ВУЗЕ НАДО ОРГАНИЗОВАТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ УДАРНУЮ ДЕКАДУ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОЙ В ОСНОВНОМ ПРОВЕСТИ ПОДПИСНУЮ КАМПАНИЮ.

ПРОФКОМЫ И УПОЛНОМОЧЕННЫЕ, БЕЗ ПРОМЕДЛЕНИЯ ОБЪЯВЛЯЙТЕ УДАРНЫЕ ДЕКАДЫ ПО ПРИЕМУ ПОДПИСКИ НА ЖУРНАЛ «КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО».

В УДАРНУЮ ДЕКАДУ КАЖДЫЙ СТУДЕНТ, ПРОФЕССОР, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И РАБОТНИК ПО КАДРАМ ДОЛЖЕН ОТДАТЬ НАШИМ ЧИТАТЕЛЯМ И ПОДПИСЧИКОМ.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА НА ЖУРНАЛ «КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО» НА 1932 ГОД: — в руб., полгода — 3 руб., на 3 мес. — 1 руб. 50 коп.

Адрес редакции: МОСКВА, 11, Солнিকা, 12, Дворец труда, комн. 253, тел. 3-95-06.

Отв. редактор Н. Н. СЕМЕНОВ.

Отпечатано в типографии «Красное студенчество»

Учрежденный Государством № 3014

П. 35. Огн. 2243

Тираж 80 000 экз. Цена 3000 к. в. в.

См. в промышленности 19/ХІ, подписки и акты 29/ХІ 1931 г. Журнал шлет и передает в 1-й типографии Отдела РОФРС «Образовател. Москва, Москва, 29.