



47



Handwritten signature or initials.

1931

48

**КРАЙНЕ
СТУДЕНЧЕСТВО**

ВСЕСОЮЗНЫЙ
ЖУРНАЛ
ПРОЛЕТАРСКОГО
СТУДЕНЧЕСТВА
№ 48. Москва, 1931 г.

ОБРАЗЕЦ ТЩАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

НПО В СОВХОЗЕ

Организация подготовки и производственного обучения студентов всесоюзного института селекции и семеноводства (Краснодар) началась месяца за три до выезда на поля. За этот период были подобраны ответственные хозяйства, выслушана с ними договор и разрешены все вопросы, связанные с НПО.

23 июля 242 студента четырех ступеней выехали в совхозы. Все бригады практикантов возглавлялись треугольниками на бригады, профулономического и парторга.

Для связи института с практикантами было создано оперативное бюро. 43 практикантов отделения технических культур работала в совхозе № 23 «Труд» в Майкопском районе. Группы разбавили на рабочие смены по 5—7 человек. Были заключены индивидуальные договоры и групповые между студентами и рабочими. Трудовой подъем и героизм студенчества нашел конкретное выражение в показателях. На пропашке

технических культур студенты выполнили нормы на 150—160%, на вывоз подсолнечника — 120—150%, а на вывоз конопли 200—240%. Значительно поднялась производительность труда бригад рабочих. Они же организованные студентами, подняли вопрос об увеличении норм.

Бригада практикантов организовала перевод работ всех видов работе на сдельщину. Сдельщина сдвинула оборот пшеницы с 900 до 1 300 пудов. Каждую пятницу проводилась проверка договоров. Это привлекло рабочих следить за выполнением договоров, обратила внимание на все слабые места. За 75 дней практики среди рабочих совхоза и в прилегающих колхозах было проведено 62 производственных совещания. На них было разработано 48 основных вопросов и принято больше предложений ценнейших расширений.

Студентами была налажена работа кружка «Техмасс», организован кружок по изучению сельскохозяйственных машин (для трактористов) и т. д.

Производственная работа тесно увязывалась с теорией. Вышло проведено 30 теоретических занятий по изучению культур, что составляет больше 60 учебных часов. Помимо этого под руководством преподавателей читались брошюры, журналы, статьи агрономов и лесоводов, работы диссертантов.

В результате правильной организации сил бригады и правильного руководства практикой со стороны института и треугольника, мы кончили практику с высоко-качественным итогом.

Программа НПО, рассчитанная на 80 рабочих дней, была выполнена в 75 дней на 112% плана. От

С ХОРОШИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

Итого НПО являлся в институте 39 студентов отделения кормовых трав. Программа выполнена на 100%. Вся бригада была представлена и промпроваив.

Студенты провели 40 производственных совещаний, собрали и вынесли 80 предложений по рационализации. Бригада соревновалась с рабочей бригадой на лучшие показатели работы и вышла победителем.

Четырех отделение бахче-огородное производственное обучение проходило в совхозе им. XVI вартеледа (Краснодарский район). Работа по выполнению НПО сочеталась с конкретными задачами совхоза. За установленную деятельность по рационализации производства и селесейно-промышленности миссия в объединении техники — бригада получила переходящее Красное знамя, с которыми являлась в институте.

Во всех пяти точках практики студентов торгового кружка использовались в качестве бригадиров, помощников, табельщиков и т. д. Ткач, Шестрнов, Ширяев, Зильин, Переваров, Золотский, Пивоваров, Галицкий и другие были промпроваивы. 142 студента являлись в институте с кивальми ударника.

Проведение культурно-воспитательной работы в совхозах и близлежащих колхозах было также одной из главных работ в общем плане НПО.

В Майкопском район обучено грамоте 225 рабо-

дельные технических культур за ударную работу получила от дирекции совхоза Красное Знамя. 24 ударника-студента промпроваив.

Студенты зернового отделения также правильно организовали свою работу. В совхозах Азова и Ижев, помимо участия в практич. работе наравности текущих задач, стоящих перед совхозами, студенты провели 110 производственных совещаний, вынесли сами и собрали среди рабочих 267 полезных предложений, из которых 215 проведено в жизнь.

Точно также налажена работа кружка «Техмасса». Работы переведены на сдельщину, мобилизована масса рабочих на штурм подочеточных.

Зерновиками проведено 27 теоретических занятий.

Культурно-техническим обучением охвачено 15 000 человек. Проведено ряд громких чествований, выдано 26 степеней и т. д. Остальными бригадами практикантов обучено грамоте свыше 600 человек. Культурно-техническим путем через вечер охвачено 40 000 рабочих и колхозников. В кружки и добровольные общества включено 4 000 рабочих. Решительно сдвинуты и разрешены вопросы бытового, инно, выпуск степеней и т. д.

Вся работа проводилась под лозунгом сопереживания и удирничества.

Студентами разоблачен контрреволюционно-ласточный сговорок в совхозе № 23, в прошлом офицер. Разоблачен и изгнан бригадир Кузнецов.

Принципа для многих она является большим численным акционером.

И в своей среде вынырнула чужбина. Поверно безжалостно практикант студент Мирошничков Ив. (в прошлом студент), Бурунов Г., Васильев, свалившие с чуждыми элементами, проявили дезорганизаторскую роль среди рабочих совхоза. Ряд других фактов показывал, что в наших рядах были-примазавшиеся чуждые элементы.

Производственное производственное обучение с лозунгом производством с дулом и долом богатые результаты, как в качестве подготовки специалистов, так и в деле борьбы студенчества за профинанс в хозяйствах.

Долгосрочная работа вуза должна поощрять и закреплять полученный опыт.

Иж. Золотский

УДАРНЫЙ КОМБАЙН ЭЛСКОГО ЗЕРНСОВХОЗА



КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО

О Р Г Л А И

ДЕКАБРЬ

47

48

1931

В Ц С П О

В НОМЕРЕ:

ПЕРЕДОВАЯ: ОБЕД, ЧИСТУЮ КОМНАТУ И СНАБЖЕНИЕ НА ПОМОЩЬ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ (СТР. 4). **СТАТЬИ:** ОБРАБЕЦ НИО (СТР. 5) — РЕШЕНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО ПЛЕНУМА В МАССЫ (СТР. 6) — НА ПУТЯХ К УДАРНОМУ (СТР. 13) — ВЫЗОВ СО (СТР. 15) — КНИЖНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ (СТР. 17) — У МЕДИКОВ (СТР. 21) — ВПУСТИТЬ ФУНКЦИОНАЛУ В ВУЗ (СТР. 29). **ЧЕРКНИ:** МАГНИТОСТРОЙ (СТР. 10) — ОТВЕТ НА ОГОНЬ (СТР. 20) — ОБЕЗЛИЧКА (СТР. 28). **СТИХИ:** НА ПРАКТИКЕ (СТР. 29).

Ростов



Штурмуйте

БАСТИОНЫ

БЫТА



ОБЕД ЧИСТУЮ КОМНАТУ И СНАБЖЕНИЕ

НА ПОМОЩЬ ПОДГОТОВКЕ

КАДРОВ

Коренная перестройка сети высшего и среднего профессионального образования, проведенная на основе решений ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) дала в итоге двух лет серьезнейшие достижения. Система подготовки перестроена согласно потребностям отдельных отраслей народного хозяйства, бурно выросла сеть учебных заведений, гигантски расширились контингенты учащихся. Велики достижения и в проработке состава студенчества, резко повысились удельный вес рабочих и партийно-комсомольский состав.

На основе широко развернутого социалистического соревнования и ударничества установлена строгая трудовая дисциплина. Вузы и вузы в основном восприняли трудовой режим предприятий. В значительной своей массе студенчество приходит в высшую школу с большим производственным опытом и поэтому центр тяжести материально-бытового обслуживания студенчества переносится в общественные формы и государственное обеспечение учащихся.

Несмотря на то, что после ноябрьского пленума проведен ряд крупнейших мероприятий по улучшению материально-бытового обслуживания: массовое строительство общешкольных, значительный рост численности и размера студенческих столовых и т. д., мы имеем на сегодняшний день известный разрыв между объемом работ, разрешаемым пролетарским студенчеством и социальными условиями обслуживания.

Такова обстановка, данная прежнему ВЦСПС в своих решениях по вопросу о социально-бытовом обслуживании студенчества.

В своем решении прецидум ВЦСПС наметил пути дальнейшего улучшения социально-бытового обслуживания пролетарского студенчества, это решение должно быть доведено до кан-

дого профкома, до каждого студента.

Мобилизация самодеятельности студенчества является залогом успешного выполнения поставленных задач.

НА ЛИЦО РАЗРЫВ

Успехи проработки высшего школы по-прежнему ставят вопросы социально-бытовой работы. Выполнение учебно-производственных планов, борьба за качество учебной и связанной с обучением социально-бытового обслуживания студенчества, наборов, мы имеем известное противопоставление директивной работы и хозрасчетной работы в вопросах учебно-производственной работы социально-бытовому обслуживанию студенчества. Руководители учебных заведений не знают состояния общественного питания, снабжения промтоварами, охвата яслями, работы прачечных, почтовых мастерских и т. д. Еще хуже в руководящих хозобъединениях и ведомствах. Некоторые ведомства и даже сектора кадров не знают толком имеющихся у них общешкольных и например Наркомснаб СССР не мог дать точных сведений о площади находящихся в его системе общешкольных, а Песчанковский институт Наркомснэб не знал размера своих общешкольных. Решение студентов производилось «на-глазок». Не знают площади своих общешкольных и сектор кадров Наркомснэб и целый ряд предприятий и наркоматов.

Наряду с недостаточным вниманием к бытовым нуждам надо отметить слабую активность студенчества в этом направлении и почти полное отсутствие руководства этой важнейшей частью работы со стороны профкомов и ЦК предприятий.

Занимаясь переизборная кампания одним из

важнейших моментов проверки работы новых студпрофорганизаций ставила вопросы социально-бытового обслуживания и должна добиться перехода в сегодняшнем положении, когда студпрофорганизации в вопросах социально-бытового обслуживания не занимались, надеясь на самотек, надеясь что это и проведет за них эту работу. Такого рода индифферентные настроения должны быть решительно искоренены из работы студпрофорганизаций. Когда само студенчество будет привлечено и последней работе по этим вопросам наряду с вопросами учебно-производственной работы, только тогда можно ликвидировать этот разрыв.

ДОВОЛЬНО ХВОСТОВ И ХВОСТИЗМА

Несмотря на решение ЦКК и СНК Совета СР от 13 сентября 1950 года возлагающего на Центросоюз обязанности полностью охватить общественным питанием студентов высшей и средней профшколы, степень охвата не выше 60%. Фактическая пропускная способность столовых превышает установленную пропускную способность в 1 1/2—2 раза, например, столовая Ленинградского института путей сообщения с пропускной способностью в 4 500 человек пропускает — 4 000, столовая Харьковского института инженерного транспорта вместо 500 чел. пропускает 4 500 чел. Все это влечет бесконечный очереди, нехватку инвентаря (ложки, вилки, ножи и т. д.). В буфетах во Всесоюзных общешкольных не хватает стаканов, на весь буфет одна чайная ложка, которая висит у самовара. За отсутствием вилки и ножей в Лефортовском студгородке

едит руками. Санитарное состояние как столовых, так и обедов в ряде случаев совершенно истерично. Оборудование такого антисанитарного состояния является столовая в Боткинском общешкольном, где мясо промывалось в той же раковине, в которую сливаются помидоры; в одной и той же посуде моется горячая посуда и продукты идущие в котел, студенты едят на грязных столах и т. д. Меню в столовых крайне однообразно, малоразнообразие обедов падает до 400—450 калорий. Обеды крайне невкусные. Нормы, отпускаемые государством, полностью не используются, имеют место случаи изменения норм по принципу уравновешивания, что имело место по Мособснаббу, для которого не существовало разницы между индустриально-техническими учебными заведениями и социально-экономическими, снабжающимися по разным категориям.

Там же Мособснабом был установлен такой порядок, что студенчество находилось на кругло-суточном рационе и сдающее полностью карточку, оказывалось в худших условиях, чем пользующиеся только обедом.

САМОТЕК НЕ ПОМОЖЕТ

Опыт предприятий по организации работы самодеятельности против вопросов питания и снабжения студенческими профорганизациями не воспринят. Учебно-бытовые коллективы студенчества оправдывали себя в прошлом, считавшие большее значение в организации быта не находил должной поддержки со стороны профорганизаций.

Все эти недочеты, ликвидация очередей и улучшение санитарного состояния, качество обедов и т. д. могут быть устранены силами



ОБЩЕИТИЕ МИНТ НА 3000 СТУДЕНТОВ

ми общности через правильную организацию самоуправления proletарского студенчества вокруг вопросов питания, и там, где за эту работу выдвигались результаты. Примером является Московский мехзавод - машиностроительный институт. В снабжении студенчества мы знаем не меньше недостатков, чем в вопросах общественного питания. Снабжение промтоварами и ширпотребом не организовано. Имеющиеся закрытые распределители с одной стороны, но обеспечивают обслуживание всего студенчества и, с другой стороны — снабжаются неудовлетворительно, с большим опозданием. Вместо необходимых предметов широкого потребления в студенческие закрытые распределители завозятся шпательные утюжки, дамские шляпковые боты и т. д. Безусловно, большая доля вина во всем этом лежит на снабженческой организации, но немалую долю должны принести на себя и студенческие профессиональные организации. До сегодняшнего дня, как правило, профкомы в вопросах кооперативной работы ограничивались вовлечением студенчества в члены кооперации и сбором паевых взносов. Кооперативы работы, обеспечивающей улучшение работы кооперации нет. Мы знаем лишь отдельные примеры перенесения опыта предприятий на организации ЗРК примером практического осуществления этой задачи является закрытый студенческий кооператив, организованный саратовскими студенчеством, и имеющий свои распределители, огороды, свинарники и т. д. Конечно, в его работе есть много недостатков, нет достаточного внимания со стороны руководящих организаций, но инициатива и продолжительная работа разре-

шают задачу — улучшить студенческое снабжение.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ОБЩЕЖИТИЯМ

Несмотря на широко развернутое за последние годы строительство новых общежитий, обеспечение общежитиями крайне неудовлетворительно, особенно по техникуму, где общий процент обеспечения падает еще ниже. Наряду с задачей формирования нового строительства надо правильно использовать имеющиеся общежития, оборудовать и улучшить их санитарное состояние.

К началу занятий по Москве оказалось не размещенными около 9 000 человек, нуждающихся в жилье, а само размещение распределение началось только в студенческие массовые съезды в Москву. Можно привести десятки примеров, когда для временного размещения занимали аудитории, красивые углы, уютные или живущие и т. д. Другими словами размещение проводится по принципу «разбросали, лишь бы студент находился под крышей». При таком расписании, норма в 4,5 кв. метра на человека во всех ведомствах снижена. Землеустроительный техникум на одного студента имеет 2 кв. метра, 2-й медицинский имеет 2,8 кв. метра. В целом ряде общежитий не хватает кроватей, косяк, матрасов. В общежитии на Стрельнике и по Камергерскому переулку студенты вынуждены спать по 2 на одной койке. В Остальное спит на полу, на столах, на голых досках. В Царькове на дачах института живут в даче № 2 на 20 человек — 4 табуретки. Студенты занимаются на койках или кроватях. До сих

пор общежития обветшаны. В одном и том же общежитии размещается 4—5 учебных заведений. Санитарное состояние общежитий требует самого серьезного внимания, а этого со стороны вузов нет. Вять то же общежитие институту связи в Царькове. Дачи не топятся, в комнатах грязно, пыльный запах нежного помещения, прачки протерают, на стенах плесень (дача № 4). Можно перечислить ряд общежитий, находящихся в антисанитарном состоянии; общежитие 2-го медицинского содержится грязно, в комнатах сушатся белье, в землячине устроительном техникуме прямо в иллом помещении стирают белье, полы моются раз в месяц, матрацы грязные, много вшей. В Ленинградском химико-технологическом училище администрация не предоставляет помещения для детских яслей при 65% женщин в составе учащихся, при наличии средств отпущенных административом. Санитарный надзор за общежитиями не налажен. В тех общежитиях, где имеются студенческие санитариумы и столовые, где они ведут работу, там санитарное состояние общежитий сравнительно удовлетворительно (МХТИ, Илехановский институт и т. д.). Такие формы работы как организация культурно-бытовых смотров, проверка состояния социально-бытовых учреждений, сбора студенческих предложений но улучшение их работы и создания вокруг этих учреждений студенческого актива применяются недостаточно. Кое-где выбраны санитарные комитеты, но никакой работы не ведут. Такое положение на Стрельнике студгородка, где живет 5 600 студентов, в общежитии совпала по Вехслетскому, где живет 6 000 студентов, в Лифортов и др.

ИТАК...

Добиться коренного перелома в вопросах улучшения социально-бытового обслуживания от ведомств и дирекции с тем, чтобы за социально-бытовые обслуживание студенчества они отвечали так же, как отвечают руководители заводов и предприятий за обслуживание труда рабочих. Правильно составлено бытового положения студенчества — является одним из первых условий, обеспечивающих перелом в этой работе. Улучшение работы кооперации и снабженческих органов через широкое участие студенческих профорганизаций и самодельности пионерных масс студенчества — второе условие.

Больше внимания санитарным и гигиеническим вопросам, больше борьбы за чистоту в общежитиях и подобных помещениях, ввести санитарный минимум, организовать группы действия административному проведи эту работу методами социалистического соревнования с широким привлечением к этой работе актива. Такова третья задача.

Работать по новому — значит выполнять шесть исторических условий-тов. Сталина, одним из которых является дальнейшее улучшение материально-бытового обслуживания рабочего класса. Выступая на свет вопроса бытового обслуживания студентов, поставить их в центр внимания всех организаций.

Мобилизовать студенческие профорганизации на выполнение решений партии и ВЦСПС по улучшению общественного питания и снабжении — одного из решающих звеньев качества учебы, под основной задачей работы студенческих организаций.



СТРОИТЕЛЬСТВО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ГОРОДКА НИЖЕГОРОДСКОГО АВТОВОЗДА

РЕШЕНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК ВКП(б) В МАССЫ

Железнодорожный транспорт остро нуждается в высококвалифицированных кадрах. Исходя из этого «Пленум ЦК предлагает НКПС усилить работу по подготовке кадров через вузы, техникумы и путем переквалификации диспетчеров, машинистов, электротехников и других без отрыва их от работы».

Это ставит перед студфорорганизациями железнодорожников, перед дорожными комитетами и хозорганизациями ответственную задачу перестройки работы и руководства по-новому и досе подготовки кадров.

Тем не менее дорожные комитеты и хозорганизация продолжают отмахиваться от подготовки кадров. ЦБ железнодорожников полностью еще не перестроился. Организационный период еще не закончен, связь с местами слаба, сектора не перестроены.

ЦБ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ ВЫПРАВЛЯЕТ РАБОТУ

Времени для исправления ошибок, имевшихся в работе ЦБ железнодорожников прошло достаточно. Надлеж студфоровской бригады журнала «Красное студенчество» всколыхнуть руководство студфорорганизаций, но нужно сказать, всколыхнуть это недостаточно.

Попрежнему роль ЦБ протестудта выполняет оргбюро. Созид всевозможного пленума студфорорганизаций для выборов ЦБ отложен до 25 января 1932 г. Это объясняется тем, что на транспорте на период зимних перевозок прекращены все конференции, съезды и т. д.

ПО БОРЬБОМУ ПРОВЕСТИ ЗИМНИЕ ПЕРЕВОЗКИ



УСТАНОВКА ЭЛЕКТРО-ФОНАРЕЙ НА ПАРОВОЗЕ

Дорожные и областные бюро еще неудовлетворительно мобилизуют студенческие массы вокруг задач осенне-зимних перевозок и реконструкции транспорта.

РЕШЕНИЯ ЦК партии и ПРИКАЗ г. АНДРЕЕВА всколыхнули студенчество. Вузарфорорганизации должны в большинстве случаев массы, включить их активность и осуществление задач, данных ОКТЯБРЬСКИМ ПЛЕНУМОМ ЦК ПАРТИИ. Студенчество подготовившее к себе командиров транспорта, должно помнить, что делом чести коммуниста на транспорте должно быть действительное участие в работе транспорта, умение в короткий срок научиться и стать самостоятельным руководителем той или иной отрасли работы в аппарате или на линии».

Кроме того, ведомство слабой помощи со стороны союза протестудским организациям, в целом ряде дорожных комитетов до сих пор организационно не оформлены работы протестудов. На Юго-Восточной, Средне-Азиатской дороге и Туркисбе вместо организации ДК протестудов, вся работа протестудских организаций механически передана секторам кадров. Подобная «сростроивания» и в том случае не отвечает основным требованиям, стоящим перед студфорорганизациями по части руководства подготовкой кадров. Не нужно забывать, что ряд дорожных комитетов (Сев. Кавк., Закавказ. ж. д. и т. д.) в своей работе не сумели поставить перед студенчеством конкретных задач в повседневной работе студенчества на транспорте, а ряд хозяйственных организаций, как например, дирекция Октябрьской ж. д., дирекция Юго-Восточной отказывались совершенно от мобилизации студенчества. Не нужно забывать, что был случай, когда сектора кадров ДК студенческие вопросы считали вопросами посторонними, второстепенными, в связи с чем целый ряд учебных выделений (особенно техникумы на линии) оказался без руководства и помощи со стороны союза в ряде важнейших политических вопросов, как например, осенний приезд, строительство, снабжение, обеспечение стипендиями и т. д.» (из циркуляра ЦК ж. д.). Все это говорит за то, что организационный период, занимавший около года, должен быть закончен как можно быстрее. Мы считаем, что случаи с механической передачей студфороботы секторам кадров на Туркисбе, Юго-Восточной и Средне-Азиатской дорогах являются прямой виной Оргбюро ЦБ протестудта которое недостаточно будировало этот вопрос перед ЦК союза железнодорожников.

«Красное студенчество» в свое время сигнализировало о том, что реализация решений июньского пленума ЦК по транспорту проходила вне поля зрения ЦБ протестудта ж. д. В результате в октябре было создано всевозможное совещание студфорорганизаций в Москве, где были подведены итоги участия студфорорганизаций в реализации решений июньского пленума.

Совещание констатировало «неудовлетворительную работу всех Дорбюро и Оббюро и отдельных звеньев звеньев студфорорганизаций по мобилизации студенчества вокруг конкретных задач, поставленных пленумом ЦК по вопросам осенне-зимних перевозок, по реконструкции транспорта и по технической учебе рабочих» (на резолюции совещания).

Совещание наметило ряд практических мероприятий, обязав студфорорганизации транспорта, закончить подготовительную и развернуть конкретную работу на транспорте не позднее 1 ноября. Наряду с этим совещание дало ряд постановок ЦБ протестудта по части контроля за выполнением поставленных совещания.

26 ноября ЦБ протестудта, выполняя указания конференции, вслужило МБ протестудта в профкома транспортных вузов Москвы по реализации решений пленумом ЦК о транспорте и выполнении приказа наркома т. Андрея.

МБ протестудта окончательно провело закрепление вузов и техникумов области за отдельными участками дорог. МЭИИТ прикреплен к северному узлу и Вилдавскому вокзалу. Проделана МЭИИТом большая работа по осенне-зимним перевозкам. В помощь транспорту было дано 382 студента. Бригады студентов проявили все пори Московского же-

деводорожного узла. 40 человек провели проверку строительства, 20 человек работают по выявлению простоя товарных вагонов, 156 на ремонте подвижного состава и паровозов. Студентство и профессорско-преподавательский состав выжили в процессе учебных заливок 15 реальных простоях транспорта.

По технической учебе в качестве преподавателей МЭИИТ работают на транспорт 404 студента, которые обучают свыше 900 рабочих Северного, Савеловского и Рязанского вокзалов. Из этого количества кружками Рязанского узла уже вышучено 132 человека.

Механический институт транспорта (Москва) прикрепил к заводам им. Войковича, им. 1905 г.г., электротранс Св. и. д. и Пинского паровозному заводу. Через кружки повышения квалификации товаряк, электросварщиков, моторов, чернорабочих, пропагандистов и т. д. на этих заводах охвачено 1 177 рабочих. В качестве преподавателей брошено в работу 56 студентов. Посещаемость кружков около 70%.

Калужский механический техникум взял шефство над 30 паровозами; студенты проводят работу по ликвидации брака. По техпронаблюдению организован ряд курсов для рабочих.

Московский транспортно-экономический институт прикрепил в станции Подольский, где и ведет свою работу, организовав слесарь студентов и профессором при станции бюро экономики труда, кружки для рабочих и т. д.

Студентам, отзывавшимся на призывы, разработаны и дан приказ по части конкретной помощи транспорту по укреплению сварочной эскадры, переводу паровозов на хозрасчет и т. д.

РЕАЛИЗУЕМ ПРИКАЗ Т. АНДРЕЕВА

Приказом приказа т. Андреева студентами Омского вечернего института инженеров транспорта встретен с энтузиазмом. На первом же общестуденческом собрании приказ детально проработан и намечены практические пути для реализации.

Студенты 5-й эксплуатационной группы объявили себя особо-ударной бригадой имени т. Андреева и потребовали немедленного снятия группы на 100 дней с учебы для поездов по линии Омской ж. д.

Администрация ЦИТА поддержала инициативу группы студентов и сняла их с учебы с условием завершить учебу в учебе время после восстановления с прорыва. Группа разбилась на 4 ударные бригады имени Андреева и вышла на линию по районам: Новосибирск, Петропавловск, Барнабинск.

В районах действия студенческих бригад выполнялись самые ответственные работы по наблюдению за работой станции, пропуском поездов, простоем вагонов и паровозов с заданием улучшить работу паровоза по сравнению с прошлой на один час в вагона на полчаса часа. Кроме того, студенчество в свободное от сутонных дежурств время выходяло на ремонт подвижного состава.

Суммарных данных от бригад еще не получено, но о работе бригады в Омско можно уже кое что сказать.

Одна из подбригад студентов работала совместно с временной контрольной комиссией на товарном дворе и сортировочной платформе. До работы бригады вагоны с момента заливания об их готовности простояли по 20—24 часа, давая ежедневно по 4 500—2 000 часов простоя. Вод в сортировке простоя дал резкий перелом. Если раньше в среднем вагон простоял 8—10 часов, то к моменту окончания работы бригады вагоны стали простоять всего 4—5 часов.

Если на станции до работы бригады была полная безделья и за простоя никто фактически не отвечал, то сейчас создано такое положение, что за каждый простоя вагона отвечает конкретный виновник.

Подбригада студентов, работающая на сортировке, отметила массовые задержки маршрутов, отправленных в Кубасс, Урал и Магнитгорск. Особенно перильшико и формированию маршрутных поездов относится Пермская дорога. В ее поездах — маршрутах бывает по 45—50 вагонов и полное переформирование поездов, что страшно задерживает маршрутные поезда, их быстрое продвижение на Кубасс.

Кроме того, на сортировке царит уравниловка. Помощник начальника станции получает 156 рублей, а подчиненный ему агент, как составитель поездов, получает 160 рублей, старожил получает 69 рублей, а ответственный слесарь вагонов и технический инструктор, от которого зависит быстрое продвижение маршрутных поездов, получает 75 рублей.

Работа студенческой группы дала большие результаты. Все агенты дороги поставлены на ноги, партийные и профессиональные организации, получив помощь студентов, расставили правильно свои силы и продвинули выполнение приказа т. Андреева в гущи рабочих масс.

Так обстоит по вузам и техникумам Московской области. Что делается в остальных, примерно, 100 точках сказать трудно, так как материал о конкретных мероприятиях вузов транспорта по реализации приказа т. Андреева поступил в ЦВ протестудта только от Ростова, Киева, от ДК протестудта Екатеринбургской дороги и от ДК Омской ж. д. В ЦВ протестудта на 23 ноября материала больше ни откуда не поступало, хотя и надо подгадать, что там на низах что-то делается.

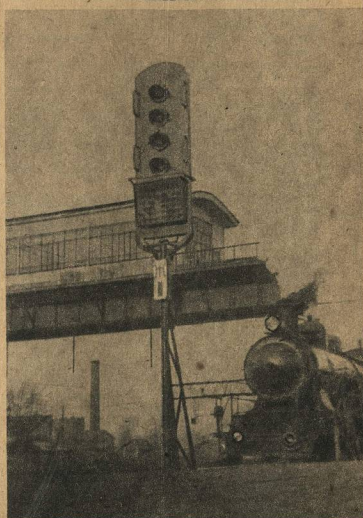
От Ленинграда, Харькова сведений в ЦВ протестудта не имеется. Это положение нормальным в том случае считать нельзя. Это вновь заставляет нас бить тревогу и говорить о единой связи ЦВ с вузами. После палета студворской бригады (сентябрь) ЦВ протестудта и. д. провело до 7 выездов инструкторов на места, что конечно недостаточно. Характерно отметить факт, что там, где были инструкторы ЦВ (Киев, Днепрпетровск, Ростов и т. д.), откуда поступили сведения о реализации приказа Наркома.

Давались ли вет директивы и указания низам со стороны ЦВ протестудта, сказать довольно трудно, так как по этому вопросу, по словам председателя оргбюро т. Родионова, была послана телеграмма следующего содержания: «Немедленно организуйте в вузах проработку приказа. Организуйте проработку среди рабочих. О результатах сообщите 25 октября».

Но о результатах сообщают до сих пор...

**Бригада Бородина («Кр. Студ.»),
Лободов (ИСКР)**

ОТКРЫТЬ СЕМАФОР БОЛЬШЕВИСТСКОМУ ТРАНСПОРТУ



**СВЕТОФОР МОСКВО-СЕВЕРНОЙ ПРИШЕДШИЙ
НА СМЕНУ КОНДУКТОРСКИМ СВЯТКОМ**

Г. Подосен

Сталинец

Большевистскими темпами развернуть работу

№ 4
13 октября 1931 г.

№ 4
13 октября 1931 г.

ДЗЕРЖИНЕЦ

Выходит ежедневно

Иванов К. И. Наркоминдел

Учесть уроки подготовительной работы к перевороту

ТАКТИКА СТУДЕНЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ
ПЕЧАТЬ РАБОТЫ И
САМОУЧЕБНЫЕ РАБОТЫ

ТРАНСПОРТ ДОЛЖЕН РАБОТАТЬ ПО БОЛЬШЕВИСТСКИ

«Усиление работы всех отраслей промышленности, обеспечение строительства новых предприятий, рост добычи топлива и задачи обеспечения им промышленности и транспорта, бесперебойное снабжение продовольствием и товарами города и деревни, ставят перед транспортом боевую задачу быстрого улучшения своей работы, повышения перевозок и возлагают на транспорт и его работников особую ответственность за выполнение народно-хозяйственного плана 4-го квартала и подготовку к 1932 году» (приказ т. Андреева от 13 октября 1931 г.). Приказ т. Андреева и решения октябрьского пленума ЦК ВКП (б) — боевая программа действий.

Все силы работников транспорта и студентов транспортных учебных заведений должны быть брошены на преодоление недостатков работы транспорта, на борьбу за большевистские темпы зимних перевозок. Студентство должно не только оказать физическую помощь в ликвидации промывов. Оно должно свои знания перенести на пути и в дело, рационализировать их звенья, передать свои технические знания работникам транспорта.

Как же транспортная студентка справляется со своими задачами?

«Сталинец» (эксплоатационный институт и рабфак) 18-го октября пишет: «огромные задачи стоят перед всей парторганизацией в связи с приказом тов. Андреева... но-боевому мобилизовать все студентство и профессорско-преподавательский состав на конкретную помощь успешному проведению плана осенне-зимних перевозок».

«Сталинец» призывает: «Ударной работой и большевистскими темпами ответить на приказ тов. Андреева».

В следующем номере 31 октября «Сталинец» дает боевую сводку конкретного выполнения приказа товарища «20 студентов из ст. Москва МБВ выехали простой товарных вагонов, 56 человек работают по ликвидации прорыва в шаровозоремонтных заводах (Воронеж, Ярославль, Полтава). 400 рабфактовцев без отрыва от работы ежедневно работают по ремонту паровозов МБВ ст. д.». И еще целый ряд сводок. Здесь мы читаем о том, что институт разработал 15 реальных проектов, выделены контрольные посты для контроля за передвижением груза. «Сталинец» сообщает, что он берет под постоянное наблюдение и систематически будет освещать ход реализации приказа наркома.

Газета требует немедленного включения в программу преподавания вопросов реконструкции транспорта, организацию специального кабинета.

29 ноября «Сталинец» проводит весьма ценное заседание. Он дает боевую памятку студентам отключающим на проф. водственное обучение, в которой изложены основные решения Октябрьского пленума ЦК ВКП (б) и приказа наркома и выданы конкретные задачи каждому студенту.

Здесь же «Сталинец» верной словою общаюно, дает памятку с мест, характеризующие реализацию постановлений Октябрьского пленума о жел. дор. транспорте и приказа Андреева.

Газета дает конкретный материал о работе студентских бригад на товарном дворе Виздальского вокзала. Бригады выжили ряд безобразий на товарном дворе: обалдения, текучесть рабфакты, за 4 месца одно партийное собрание. В результате дежурью товарного двора было распушено. «Нарком может быть уверен в том, что поставленная перед студентством задача — активно участвовать в зимних перевозках — будет выполнена» — пишет Сталинец.

Однако задачи студентства не ограничиваются только помощью в ликвидации промывов.

«Идеи ЦК предлагает НКПС усилить работу по подготовке новых кадров через вузы, техникумы и путем переквалификации дежуров, движетов и др. без отрыва от работы» (постановление ЦК ВКП (б) от 29 октября).

Эксплоатационный институт в ответ шире развернул техническую пропаганду. На стациях, в депо, уздах, студента готовят новые кадры железнодорожников. Об этом «Сталинец» дал хорошую и конкретную подборку.

Так из номера в номер, систематически борется «Сталинец».

Газета МЗМИНТ «Дзержинец» вопросы борьбы за улучшение работы транспорта, освещала от случая к случаю. Приказ тов. Андреева дан 13 октября, а в газете от 24 октября мы ни слова не находим о его реализации. В № 7 от 2 ноября в статье «Его великих работ и достижений» всего несколько слов о том, что транспорт узкое место и студентство практическим участием должно реализовать приказ тов. Андреева. Общие слова и ничего больше. Здесь же иредена небольшая выдержка из постановления Октябрьского пленума ЦК о подготовке жел. дор. кадров и кое где (в отдельных заметках по другим вопросам) вкратце результаты борьбы за оздоровление транспорта. Низкого имени на действительную борьбу газеты за реализацию решений партии о транспорте. Помещенный материал говорит о том, что вопросы транспорта «Дзержинец» освещает попутно с другими вопросами и не систематически. Только с последнего номера (№ 19) «Дзержинец» выправляет свою линию и дает хороший материал с установкой — «Решения октябрьского пленума и основу работы». В этом же номере в итогах сталинской эстафеты дается вполне конкретный материал борьбы за оздоровление транспорта отделений Института. «Дзержинец» должен немедленно исправить свои ошибки. Последний номер говорит за то, что он встал на путь исправления своих ошибок. Оздоровление транспорта не кампания, это упорная борьба за большевистский транспорт, и этому вопросу студентка должна уделять особое внимание.

Технику ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКАМ

Фото Г. Павлова

Студенты Омского вечернего института инженеров транспорта шефствуют над стройкой вторых путей Омск — Петропавловск и над Омским железнодорожным узлом.

По линии шефства над стройкой вторых путей студенчество продвигало большую плодотворную работу. В промежутки на 1—2 месяца студенческая бригада, организованная для этой цели вместо со специалистами преподавателями, выезжает на место строки, выискивает ход стройки и все необходимые документы особенно в части тормозов этих строки и при помощи дирекции Омской дороги и группы РИИ устраивает, содействует скорейшему окончанию строки вторых путей. За время шефства таких выездов индивидуально и группами было не менее десяти и можно сказать, что окончание строки вторых путей многотому обязано студенчеству ОИИТа.

Самым же ценным шефством является шефство над Омским узлом. Очень часто студенты устраивают субботники для предупреждения пробок Омского узла, играющего почти решающую роль на Омской дороге в выполнении основных перевозок и переброски руды и угля на Урал, Магнитогорск и Кузбасс.

На узле организовано ряд кружков, в которых студенты преподают математику, алгебру, геометрию, физику, иностранные языки, коммерческую и техническую эксплуатацию, рас-



В ЭКСПЛУАТАЦИОННУЮ ГРУППУ ОМСКОГО ВЕЧЕРНЕГО ИНСТИТУТА ТРАНСПОРТА, ВЫЕХАВШАЯ НА ЛИНИЮ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИКАЗА Т. АНДРЕЕВА



ОБЩЕ УДАРНАЯ БРИГАДА ИМ. НАРКОМА Т. АНДРЕЕВА, ВЫЕХАВШАЯ В НОВОСИБИРСКИЙ УЗЕЛ

четы тормозов, уход за паровозом и ряд других дисциплин, повышающих квалификацию рабочих и агентов Омского узла. Работает три кружка (помощники начальников станций, кондукторы, составители). Крупнейший кондукторский класс занимается комбинатом рабочего образования по специальности, то там тоже работают три кружка: по ремонту паровозов, ремонту вагонов и будке осмотра. Особенно интересуются рабочие математикой.

Всего по эксплуатационным кружкам привлечено 80 рабочих, по типе 81.

Кроме того студентами организованы кружки по подготовке кадров на членов семей рабочих, организованы досрочные кружки на заводном дворе для женщин и для для проводников паровозов и пожегаров. Таких групп создано 4 на 108 человек.

Надо сказать, что начинания студенчества не всегда встречают помощь со стороны проф- и парторганизаций. Из-за недостаточного внимания профорганизации, защиты часто срываются.

Георгий

ЗА НЕФТЬ, ХЛОПОК, КАДРЫ, ТРАНСПОРТ

Находясь в крупнейшем нефтяном районе Союза — Баку, АКНИ достиг значительных успехов в деле обработки и коренизации нефтяного узла, подготовки производственно-техническую интеллигенцию из рядов рабочего класса. На 15/V 1931 г. в институте было 3 707 человек, из них рабочих 56,5%, учюрок 23,4% на 1-е ноября институт имеет 3827 человек, из них рабочих 67,9%, учюрок 26,1%, партийно-комсомольское ядро выражено и составляет 51% к общему составу студенчества. В каждом новом приеме удельный вес рабочих и коренных национальностей повышается. Институт имеет 29 групп в 600 человек, где преподавание ведется на учюрокском языке.

Окрепла рабочая база института — рабочими. Зна-

чительных успехов добился институт и в деле подготовки кадров для кадров. Число аспирантов на 1/XI составляет 126 человек. Институт приступил к организации промысла — тутуда и завода — тутуда, перерабатывающих цеплянок на хозрасчет, обслуживание которых будет производиться исключительно силами студенчества. На базе технических мастерских институт создал завод-участ, охватывающий 170 человек.

С начала 1931/32 учебного года институт перешел на лабораторно-бригадный метод. Для полного проведения этого в институте созданы: центральная методическая комиссия, лаборатория НОТ, исследовательское приемное бюро, планирующие всю научно-исследовательскую работу.

По боному студенты нефтяники включились в реализацию решений ЦК ВКП (б) по нефти. На основе проведенного нами обследования предприятий Азнефти по рациональному использованию рабочей силы, Азнефть разрабатывает нормы штатов и нормы выработки. Эффект обследования и рационализации дает до миллиона рублей экономии в год. Заочная разработка 8 научных тем по нефтяной промышленности, дающих в год до 50 000 рублей экономии.

Полторы тысячи студентов АКНИ участвовали в проверке реализации шести пунктов 7. Сталина предпринятых и промыслами Азнефти. Большая работа за хлопок, за оздоровление и улучшение транспорта проделана студенчеством.

В 1931 году институты дают 581 инженерю.

Эти успехи были достигнуты в результате 100% охвата студенчества социалистическим соревнованием и ударничеством. На основе проведения генеральной линии партии в борьбе с оппортунизмом, на основе безусловного проведения национальной политики партии, партийная и профессиональная организации института под руководством ЦК и БК АКП (б) вывели АКНИ в первую шеренгу нефтяных вузов СССР.

Нужно надеяться, что и следу нефтяников СССР, когда мы будем добиваться окончательных итогов выполнения договора круговой социалистической помощи, АКНИ придет с еще большими успехами и достижениями.

С. Б.-в

КУЕТСЯ Н О В Ы Й СПЕЦИАЛИСТ

НА ПЛОЩАДКЕ

МАГНИТОСТРОЯ

В сущности здесь простые вещи. Были люди. Вчера они работали чернорабочими, плотниками, штукатурами, а то и просто шахарями. 95% из них никогда не работали на электростанциях. Бригадир Суворов был землекопом, прежде чем стать монтажником и единственным изученным им по косточкам агрегатом была лопата трабара. Инженеру Гартману, представителю германской фирмы «КИТ» котлы, турбины и... техника были знакомы только, как его длинная трубка или ночные туфли.

Гартман знал дело, оттого и тверд был в своих расчетах. Да и ему ли старому ирпунскому водителю магнитофона ошибаться. Однако на этот раз Гартман ошибся. Работокущие на Магнитке молодые русские специалисты стали доказывать г. Гартману, что темпы могут быть превзойдены.

Гартман холодно улыбался: «Юношеский пыл — утренняя роса. Солнце взойдет и пропадет».

Силы были неравные. В истории строительства не было такого тяжелого момента, как тот, который наступил на МПРЭС. Монтажники наступали на пятки строителям.

Огромный цех главного распределителя начали собирать по открытым котлам, а вначале, когда еще не было пола. Руководителем монтажа была неутомимый организатор бакинского комсомола в недавнем прошлом, дочь бакинского комиссара из «26» Алексея Джаларидзе, в настоящее инженер-комсомола т. Джапаридзе, награжденная орденом Ленина.

Установку турбин в 12 и 24 тыс. киловатт приходилось вести в тех же адских условиях. Но... молодцы, руководимый инж. Фельдманом (награжден орденом Ленина) и здесь победили. Монтаж закончен в два месяца, тогда как срок был установлен 6 месяцев.

Тан начали первые бобы на площадке Магнитоостроя.

В худших условиях нуно было установить 2 котла, высотой в 6 этажей с поверхностью нагрева площадью в 2 100 кв. мт. Тяглы котлы установлены в СССР лишь на Каширской ГРЭС. Историческая справка подсказывает, что котел установлен в 2 месяца вместо 41, т. е. в 5 1/2 раз быстрее. Монтаж транспортера и всех железных конструкций открытой подстанции на 45 тыс. киловатт закончен в 14 дней вместо 30, данных Влентроимпортом, а обыкновенный срок монтажа — 3—4 месяца.

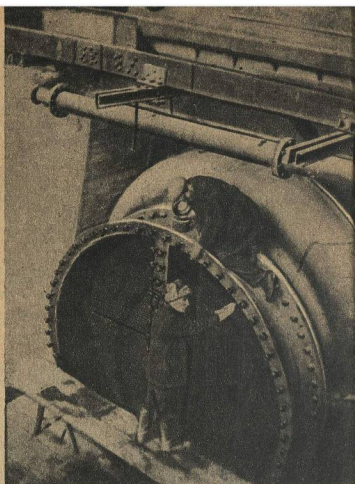
Г. Гартман не знал встречных темпов. Правда, он не был и консерваторм. Он также имел большое желание окончить то или иное дело быстрее. Но г. Гартман «знал» подсказывала, что сроки монтажа тепляка слишком жестки.

Специалисты ЦЭС во главе с т. Шестеревым возразили: «сроки могут быть укорочены».

Гартман раздрозенно кивнул: «61 день и ни на минуту меньше» и вышел.

«61 день — стояло в договоре, — срок монтажа тепляка варама».

Социалистический труд, тот труд, который является делом чести, делом славы, делом доблести и геройства, опроникует умудр технической мысли г. Гартмана. Тепляк был смонтирован не в 61, а в 21 день.



1 ЯНВАРЯ ЧЕЛЯБИРСКО ДАЕТ СВОИ 100 ТЫС. ВОЛЬТ НА ФОТО — МОНТАЖ ЧЕТВЕРТОЙ ТУРБИНЫ

Г. Гартман тяжело поднялся по вихлястым помостам многоэтажного здания, резкий ветер магнитоостройской степи бился о прочно взгроможденннсье котлы. Г. Гартман поглядывал, как ребята, смонтировавший механизмы и ушел без слов. Г. Гартман и старое техннческое мышление сложены.

В чем секрет системы побед на площадке Магнитка?

В том, что работники ЦЭС свою технику создавали в нодленстве. Инженер Гартман — теоретический знаток турбин и электростанций, но он плохо знает, что турбины, электроцентралы и даже части машин могут приобрести совсем иные качества, которых не подозревали ни создавшая их наука, ни их творцы Дрисев, Лаваль и другие.

Социалистические методы труда порождали на площадке Магнитка смелые талантливейшие приемы, которые вымывают рамках технической иннициативы.

На ЦЭС Магнитоострой одновременно монтировались почти все объекты строительства.

— С такими работать не устанете, — завывает инженер Фельдман, говоря о комсомольцах. Да и можно ли сказать что либо другое, ведь и Фельдман и Джапаридзе это люди, рожденные в буре революции, воспитанные комсомолом, они их организаторы.

На сессии РПС «Уральского рабочего» инж. Элион — нач. тепломонтажа рапортовал: «Ряд бригад не мог прийти с рапортом. Я пришел сказать лишь несколько слов о наших темпах. Когда немцыи капиталистам удалось построить ставило в 41 месяцев, они громили их весь мир. Мы же фактически ЦЭС начали строить летом в 1931 г. и в течении 6—7 месяцев построили ее, сделав монтаж в 3 1/2 месяца».

Сейчас ЦЭС вступает в эксплуатацию. На фронте индустриализации еще одна громадная победа.

Магнитоострой и окружающие районы юго-восточной Башкирии, Белорецкий, Вурьянский и другие получают электроэнергию. Заработают домы и мартепы заводов, заискнется лампочка Ильича на Большом Урале.

Комет. Осенний

СЕВЕРНАЯ

ТИМИРЯЗЕВКА

Суровый и богатый север. До берегов Ледовитого океана раскинулись необъятные лесные массивы и гута. Северяне призваны выполнить огромную задачу: дать стране и миру пятилетки 65 миллионов кубометров древесины и 50 тысяч тонн товарного мяса.

В 16 километрах от Вологды открывается пересеченная холмистая местность, прорытая ручейками и речками. На одном из высоких холмов стоит главное здание, прославившее среди студенчества под названием «Северной Тимирязевки».

Это Вологодский молочно-хозяйственный институт (ВМХИ). Построен он дачничком в типично датском стиле. Его громадные нормандские окна и неуклюжие угловатые кирпичи навевают средневековый замок. На запад от этого арсенала идет стройная Профессорская улица, украшенная пушистыми елками. Около института протекает ручеек «Амур». За этим ручейком сердце первого производственного участка комбината «Молочное».

Грибул 1930 г. — исторический для ВМХИ. В этот год пришло предписание: «Институт должен быть превращен в подлинную кузницу социалистических кадров, в могучий двигатель сплошного-колхозного роста Северного края, в мощный и пренный рычаг для разрешения животноводческой проблемы (решение Крайкова ВЦИК (6)).»

Наступила горячая пора — строительство по созданию первого в СССР учебно-опытного совхоза «Молочное». Постепенно начала расти и развиваться новая Студенческая улица северной Тимирязевки. Сейчас выросли и оборудовались 4 дома для студентов, 2 для преподавателей и 2 для лиц, занятых исследовательской работой.

Большевики овладевают техникой и в их руках новостройки растут, как грибы. Это факт. Ведь еще очень недавно в 1930 г. было небольшое хозяйство, насчитывавшее 80 голов, а сейчас стадо в 4 000. Имеется 190 осетровых высокоудойных импортов. Это наши жемчужины. А к концу пятилетия будет поставлено в новые дворы, построенные по последнему слову техники, 10 000 голов.

ЦЕХИ СЕВЕРНОЙ ТИМИРЯЗЕВКИ

Армия большевистской кузницы насчитывает 380 студентов, борющихся за овладение наукой. Мы неустанно идем по пути роста и перестройки. За последний год студенческий коллектив вырос в 2 раза. «Северная Тимирязевка» имеет 3 цеха: молочнофака, зоофака и корюфака. Последний цех еще в пионерском возрасте (недавно организован).

Наша кузница, выпускающая командиров крупнейших животноводческих предприятий, имеет в своих рядах 51% членов партии и комсомольцев.

В первый год студенты непрерывную производственную практику проходят на месте в совхозе и на учебно-молочном заводе. В последующие 2 года развешиваются во все концы СССР.

Много было разговоров о том, какой же факультет основной. Наше социалистическое крупное животноводческое хозяйство строится на основе максимального использования научных достижений. Недавно выдумали большевиками, уже используется электродойня. Это очень полезная вещь. Дойдщица вместо 10 коров, выдает 50 в то же время. «Северная Тимирязевка» установила 11 электродоильных мест для живых машин. Несколькими месяцами тому назад было известно, что силос (нан сочный корм) готовится 3—4 месяца. А теперь наши способ приготовить электросилос в течение 3-х дней. В конце концов пришлось согласиться, что зоофака является основным ведущим факультетом.

«Северные тимирязевцы» строго сочетают общественную работу с учебой. Во время большевистской весны зоофаковцы развешивали по району Северного края и организовали 57 колхозов. Составили 160 планов весеннего сева. В августе 1930 г. в районе ВМХИ коллективизация была равна 1,5%, а в августе 1931 г. 90%. Секрет победы в том, что студенты разговаривали и добивали гнездо кооперативщины в членивщины, которое здесь сидело очень прочно и мило кончить строительство колхозов в XXI веке



ПОГОНЩИК СКОТА, ПЕРЕСЫЛАЕМОГО ИЗ НОГОНГИ В СОР

Во время уборочной, видя надвигающийся прорыв в заготовку корма, студенческая семья сумела его не допустить и убрала зеленого сена с 3 000 га. Чтобы обеспечить свой комбинат на зиму топливом под веселое, дружное «ура», выгнужив 2 000 кубометров дрова.

Сейчас 70% всей студенческой массы работает на массовой работе среди рабочих строителей и комбината.

Наш советский специалист прежде всего должен быть общественником. В рядах «Северной Тимирязевки» 50% действительных ударников. Развернуто социальное движение бригадами и группами. Встаем на путь и ударному труду. В праздничные 14-й годовщины октября примаровано много лучших товарищей.

Ударный труд приведет к победе на хозяйственном и научном фронте.

Наш лозунг: «Минимум времени — максимум эффекта».

П. Мещенцев

ПЛЕМЕННОЙ БЫК «ЛИБОЙ» КОММУНЫ «ПРОЛЕТАРСКАЯ ВОЛЯ» (СОВ. КАВКАЗ)



НА ПУТЯХ К УДАРНОМУ

Решение ЦК ВКП (б) о реорганизации вузов переродило Харьковский технологический институт. Выделялись 5 самостоятельных институтов: механико-машиностроительный, электротехнический, химико-технологический, сельскохозяйственного машиностроения и строительный. Из механического факультета вырос большой механико-машиностроительный институт с 9-ю факультетами: турбиностроение, холодная обработка, дизельный, транспортных сооружений, котельный, гидромеханический, горячая обработка, литейный и авто-тракторный, который предполагается выделить в самостоятельный авто-тракторный институт.

В институте 80% рабочих, из них 90% металлостроителей. Общественные организации с начала года рядом политических кампаний, проведением ежесемейных штурмов, внедрением реального проектирования, изучением производственного обучения, внедрением активных методов мобилизовали все студенчество и профессорско-преподавательский состав на борьбу за качество и темпы.

Новые методы

С начала учебного года институт начал разрабатывать новые методы учебы. В большинстве групп — первый метод преподавания: профессор делает выступление, в котором коротко дает суть задания и направление проработки. Студенты, прорабатывая материал по бригадам и в группах, пользуются консультациями профессора. После проработки проводится конференция, которая является поворотом и закреплением проработанного материала. Сам студент, улучшая методы и формы самостоятельной работы, выдвигает встречные учебные планы, в которых дают показатели углубления проработки и использование иностранного опыта. Так например, 1 курс дизелистов в своем встречном выдвинул вопрос о применении способа асимметричного черчения рисунков, который широко применяется в американской технике; по курсу технической механики было выдвинуто предложение изучить теорию относительности Эйнштейна.

Дирекция ХММСС с этого года вводит кинофильмы и радиодиффузию некоторых лекций. Предполагается дать также радио лекций по марксистской истории техники. Многие дисциплины строятся на основе данных нашего строительства на цифрах и фактах пятилетнего плана.

Многие преподаватели показали образцы борьбы за качество преподавания.

Но есть и преподаватели халтурники. Так например, преподаватель механики Давидов, Група, руководимая им, не знает до сих пор механики. Он не интересуется, как успевают студенты его лекции. К лекциям он не готовится, объясняя это... своими большими способностями и долговременным опытом. Такое невнимательное, несознательное отношение и лекциям привело к тому, что при изучении сопротивления материалов, студентам не могут проработать учебный материал.

Преподаватель Велоз, инженер «Шахстрой» на лекции приходит без всякой подготовки; такая самонадеянность приводит к тому, что Велоз, делая задание перед аудиторией, начинает сплывать.

Реальное проектирование

Факультет подучает от завода задание. Студенты, разбившись на группы, получают указания от профессора. К группе прикрепляется специалист и аспирант. Студенты, получив задание, прорабатывают его по техническим учебникам, едут на завод, чтобы видеть проектируемую деталь на рабочем месте.

Только тогда студенты конкретно поняли, что надо знать, чтобы выполнять задания промышленности. Именищины и отношения руководителей. Каждая часть консультации и даже каждая линия внимательно проверяется и критикуется совместно со студентами.

Реальное проектирование требует от профессора спайки с производством, углубления знаний новейших достижений



Выпуск котла из печи завода № 20 в Днепродзержинске. Завод будет с пуском новых печей давать 1 млн. тонн чугуна

американско-американской техники. Увеличивается ответственность профессора.

Задания заводов выполняются на высшей научной базе, так как все без исключения детали проектируются под руководством профессора.

Группа студентов транспортных сооружений спроектировала кран, который уже построен. Группа трактористов работала над проектом трактора «Интернационал», который выпускается теперь Харьковским Тракторным.

Прежде чем соберется бригада, каждый студент самостоятельно прорабатывает материал. На бригаде консультируется и обсуждается весь проработанный материал. Каждая бригада работает по своему календарному плану.

Основной недостаток работы бригад нашего института это отсутствие определенных дней, закрепленных за бригадными занятиями.

Штурмовой месяц

С начала учебного года были у некоторых товарищей демобилизационные настроения. Появились прогулы, не было валающей четкой работы бригад. Паркомитет и профком объявили месячный штурм.

Профессора также провели большую работу во время штурмового месяца. Пересмотрели и составили учебные планы, по которым факультетам проводили дополнительную учебную работу, организовали консультации и занятия с отстающими.

Месячный штурм здорово подтянул студенчество. Так, I, II, III курсы итальчанов на штурмовой месяц из 145 хвостов ликвидировал 92, второй курс дизелистов из 54 хвостов ликвидировал 50.

В штурмовой месяц были отпущены и рабаки при институте. До штурмового месяца успевающих было 70%, после штурма их стало 99%. Прогулы с 2,4% снижены до 0,92%, и на сегодня институт имеет такую трудовую дисциплину, которая не уступает любой заводской. Непрерывное производственное обучение построено на выполнении производственных заданий.

Студенчество приняло активное участие в строительстве и пуске Харьковского тракторостроения. В апреле 1931 года 155 студентов работали по монтажу оборудования.

Старая система производственной практики, когда студенты ходили на заводы в гостях, отпала. Теперь студент на заводе имеет свое место. В июле авторитарный факультет дал тракторному гиганту 8 конструкторов — трактористов. Аспиранты института также включают в свои программы исследовательские работы по тракторостроению.

IV курс ударным темпом закончил институт 1 мая (место намеченого 15 июля), а группа хозяйников выдвинула встречный план: закончить институт 1 мая вместо 10 июля, не ухудшая качества учебы. Вступила с встречным планом, частью учебы, 6) увеличить темпы за счет рационализации учебного плана. Ни одного пропущенного часа, ни одного дня прогула.

Ходячки и дизелисты закончили институт раньше срока.

Тарас Дмитриев

3-Я



УДАРНАЯ СБОРКА СНОПОВЯЛОК НА ЛЮБЕДИЦКОМ ЗАВОДЕ СЕЛЬХОЗМАШИНОСТРОЕНИЯ

УДАРНАЯ

(Самарский институт вер-
новых культур)

Недавно в институте вер-
новых культур было со-
вмано специальное методиче-
ское совещание профессо-
рско- преподавательско-
го состава. На этом со-
вещании подвергнуты все-
стороннему и активному об-
суждению все учебно-мето-
дические вопросы. Помимо
других вопросов, комиссия
обсуждала работу 3-ей
ударной.

За первый месяц учебы
(октябрь) третья ударная
группа выполнила 35% го-
дового учебного плана,
вместо 25%, как другие
группы.

На 20 ноября 3-я удар-
ная группа выполнила 45%
годового учебного плана.

Группа выучившая вуз
в первых числах января
1932 г., обогнала других
больше чем на 3 месяца.

— Ну, хорошо, — ска-
жут нам, — а как у вас
с качеством? О качестве
учебы ударников предосты-
ны слова комиссии, ко-
торая занималась специально
этим вопросом с тем, чтобы
опыт ударной группы пере-
нести в другие.

— На основе сознатель-
ного отношения и серьез-
ного подхода к делу, — го-
ворит председатель комис-
сии т. Никитин, — группа
добилась высокого, по
сравнению с другими академ-
группами, качества в своей
академической учебной ра-
боте.

Тов. Никитин доказыва-
ет, что группа себе назна-
чение и вполне ударной опра-
вдывает вполне.

«Секрет» этих достиже-
ний ударников очень прост:
ударники были неслабую
борьбу за качество своей
учебы путем соревнования
бригад, крепкой солидарно-

плины, внутренней спаян-
ности, рационализации за-
нятий, инициативы и боль-
шевистского упорства в
преодолении трудностей,
возникающих от неадекват-
ности работы вуза.

Как мы работаем? Ака-
демическая группа (25—
30 человек) работает на
бригаду — питерий. Это
первичная академичекая.
Учебный материал (книги,
журналы, газеты) прора-
батывается каждым студе-
нтом индивидуально. По со-
бственному усмотрению, в
зависимости от вопросов,
поставленных в учебном
задании, каждый товарищ
производит выписки, кон-
спекты и т. п.

Затем бригада совместно
обсуждает проработанный
материал, восстанавливает
в памяти все прочитанное.
Здесь же подготавливает
отстающие или слабо раз-
работавшиеся в учебном ма-
териале товарищи.

После этого бригада про-
водит консультацию с ру-
ководителем группы, кото-
рый наряду с проверкой
знаний студентов, отвечает
на поставленные перед ним
вопросы. Во время кон-
сультации руководитель
должен выявить успевае-
мость каждого студента,
чтобы потом дать правль-
ную характеристику его
успеваемости и подготовлен-
ности. Эта черновая пра-
ботка учебного материала
обременяется вводной и за-
ключительной конферен-
циями профессора.

Такова примерно схема
индивидуально- бригад-
ного метода занятий. Само-
собой разумеется, что в за-
висимости от обстановки
и предмета изучения, мо-
гут быть те или иные от-
клонения.

К числу положительных
сторон работы ударников
следует еще отнести их
критическое отношение к
учебным программам и за-
даниям, реим экономи
учебного времени, борьба
за каждую минуту учебы,
максимальное уплотнение
рабочего дня.

Следует сказать, что в
борьбе за высокое качество
учебы некоторые товарищи
допускают вылае перегибы,
выравнивающие и задержива-
ющие подготовку кадров.

Вопреки постановлению
Крайкома от 12 августа,

где говорится, что необхо-
димо организовать груп-
пы из желающих и хорошо
успевающих студентов для
дополнительных выпусков, не до-
пуская снижения качества
подготовки в, т. г. Оudin
и Акимов решительно про-
тестуют против этого. Они
пишут в стенгазета «не мо-
жет быть в распоряжении о ка-
ком либо сокращении срока
обучения». К совладению
такой точки зрения пратри-
цируются и другие боеде
авторитетные товарищи.

Ив. Костин

О вечерниках — з а б ы л и

Студенты вечернего Харь-
ковского механико- маши-
ностроительного института
поставлены в условия, не
обеспечивающие качества
подготовки. Вечерние груп-
пы не имеют рабочего плана
на год и не знают, над чем
им предстоит работать. Со-
вершенно не обеспечены
вечерники и профессорским
составом. Группы обсужда-
ются зачастую, малока-
лифицированными препода-
вателями.

Метод преподавания так-
же старей — лекционный.
Лабораторно- бригадный
проведен только по политэ-
кономии и математике.
Предметы, требующие опы-
тной проверки (химия, фи-
зика), преподаваются
только по книгам.

Так дальше продолжать
нельзя. Студенты вечер-
ники должны быть поста-
влены в равные условия
с дневным вузом. Учебная
часть должна немедленно
довести учебный план по
отдельным дисциплинам до

каждой бригады. План долж-
ен быть разработан по-
данами. Каждый препода-
ватель должен дать студен-
там работы детальный
план — задание с указанием
нужного времени, литера-
туры и т. д. По всем пред-
метам должен быть прове-
ден лабораторно- бригад-
ный метод и установлена
постоянная ищериывающая
консультация преподава-
телей. Наконец, надо рас-
пространить профессуру и
квалифицированных пре-
подавателей с таким расче-
том, чтобы вечерний вуз
был обеспечен как в такой
же степени, как и дневной.
Это те условия, которые
дадут возможность вечер-
ним студентам стать дей-
ствительно полноценными
специалистами.

А. Д.

От редакции:

Предложение о введении
лабораторного метода у ве-
черников идет в порядке
обсуждения.

ДЕЛО ЗА ВАМИ

ОБРАЩЕНИЕ К ПРОЛЕТАРСКОМУ СТУДЕНЧЕСТВУ СССР

ТОВАРИЩИ

Социалистическое строительство нашей страны принимает все более грандиозные темпы. Теоретическая мысль рабочего класса и инженерно-технического персонала успешно работает над дальнейшим ускорением и расширением нашего промышленного развития. Ежегодно в ходят в строй промышленности новые достиженья предприятий, вовлекающие в производственный процесс новые кадры рабочего класса и молодых специалистов, оканчивающих высшие и средние учебные заведения. Рационализация производства, путем введения новых изобретений и усовершенствований, исходящих от непосредственных участников социалистического строительства, является важнейшей задачей рабочего класса и тех кадров будущих новодов, которые в настоящее время готовят себя к роли командиров промышленности.

В реконструктивный период овладения техникой и дальнейшее ее развитие имеют решающее значение для успешности социалистического строительства.

Социалистическая индустриализация дает огромный простор для развития творческой инициативы студенчества как в области совершенствования отдельных процессов, так и максимального содействия нашей индустрии в целом, путем активного участия в работе по социалистическому обмену производственным опытом между отдельными предприятиями СССР.

Несмотря на ряд постановлений высших партийных и правительственных органов о максимальном содействии обмену производственным опытом между предприятиями, до настоящего времени наблюдаются многочисленные случаи бюрократических извращений, водониты, завышающихся в затраты перенесения опы-

тававших себя изобретений и усовершенствований с одного предприятия на другое и в покровительстве секретричеств, ослабляющему темп нашего строительства.

XVI партсъезд постановил широко поставить обмен опытом рационализаторских достижений между государственными предприятиями Союза. Для борьбы с ноно-бюрократическим отношением к этому делу и секретрическим догматизмом должны быть привлечены широкие массы трудящихся. Необходимо оставить учет технических достижений лучших предприятий и распространение их на другие предприятия.

«ОРГСОМ»(сов. обмен производственным опытом) призывает студенчество принять на деле активное участие в выполнении постановления XVI партсъезда об обмене производственным опытом между предприятиями социалистической индустрии.

Находясь на производственной практике на предприятиях Союза, подводи производственный фундамент под теоретические познания, вы можете и должны внести свой вклад в дело социалистического обмена производственным опытом, устанавливая тесную связь с бюро рабочего изобретательства на предприятиях и отделах рационализации производства за внедрение в производство опубликовываемых в «СО» предложений, вылазая и описывая все те ценные предложения и изобретения, которые уже проведены в жизнь на данном предприятии и дали экономический и производственный эффект.

Эти описания должны быть направлены в «ОРГСО», которая размножит их в тысячах экземплярах и снабдит ими все предприятия СССР. Истинный год работы «СО» показал, что карточки «СО» являются могучим

«МЫ ОТОГЛАДИ ОТ ПЕРЕДОВЫХ СТАН НА 50-100 ЛЕТ. МЫ ДОЛЖНЫ ПРИБЛИЖАТЬ ЭТО РАСТОЯНИЕ В ДЕСЯТЬ ЛЕТ. ЛИБО МЫ СДЕЛАЕМ ЭТО, ЛИБО НАС СОВЕРШУТ».

(СТАЛКИН).



МОНТАЖ ФЕРМ КРЫШИ ЧУГУННО-ЛИТЕЙНОЙ КОЛОМЕНСКОГО ЗАВОДА

средством обмена опытом. Только 54 описания — карточки «СО» дали в нескольких предприятиях до 500 000 рублей экономии. Тысячи предложений и изобретений внедрены через «СО» в производство дадут новые десятки миллионов рублей в фонд индустриализации.

ВСНХ, НКПС, Центросоюз и ВЦПС стали на путь практического применения карточек «СО» и в своих директивных местах признали обязательным передачу всеми предприятиями «СО» каждого проведенного ценного предложения и изобретения и внедрение опубликованных на карточках «СО» достижений в таком же ударном порядке, как и рабочие предложения своего предприятия.

Студенчество должно встать в авангарде борьбы за социалистический обмен производственным опытом. Ни одно техническое достижение, проверенное на до-

ле, но должно замыкаться в стенах предприятия.

При докладе мостких организаций надо добиваться в кратчайший срок точного описания всякого изобретения и предложения и немедленной его передачи для дальнейшего использования в «ОРГСО».

Установите немедленно с нами связь!

Сообщайте нам о всех нововведениях на производстве.

Всякий студент должен стать литературным сотрудником «ОРГСО» и активным участником по обмену производственным опытом.

Настояем сокрушительный удар бюрократизму, производственному секретричеству и вредительству в деле содействия производственным опытом.

Выполняйте решения партии и правительства.

Через «СО» и усилению темпов строительства.

Через «СО» и завершению пятилетия в 4 года.

СТУДЕНТЫ УДАРНИКИ ЛЕНИНГРАДСКОГО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ДОРОЖНО КОНЧИВШАЕ КУРС И ВЫЕХАВШАЕ НА УРАЛО-КУЗБАСС

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ
в СО

ПРИШЛИТЕ:
МОСКВА 74.
КИТАЙСКИЙ ПРОЕЗД № 7.
ВОН
НОВЫЙ КОРПУС
ОРГСО
(ГОСКОНОТОРА ПО ОБМЕНУ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИМ И ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ОПЫТОМ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ).



Консультация учебно-производственного сектора

От редакции. Поступает много писем с вопросами и недомолвками по различным проблемам учебной жизни. Редакция считает необходимым группировать по темам наиболее злободневные вопросы и на них отвечать через журнал.

Сегодня мы производственный сектор отве-

чает на вопросы, касающиеся бригадной системы работ в т. Красноперовой (Казакстан), Бурову (Урал), Перереву (Саратов) и другим товарищам, заметивших о бригадах не помещается.

В следующем номере будут помещены ответы на вопросы о лабораториях, методе,

1. МОЖНО ЛИ КОМПЛЕКТОВАТЬ БРИГАДЫ ПО ОДНОРОДНОМУ ПРИНЦИПУ НА МЛАДШИХ КУРСАХ

Безусловно можно не только в вузах, но и в техникумах и в рабфаках. Нужно требовать однородного комплектования не только бригад, но и групп. Целый ряд vantagens и в частности, проблема обеспечения слабых систематической активной помощью, смогут быть легче преодолены наличием группы, скомплектованной из более или менее одинаковых по уровню подготовки товарищей. При создании однородных бригад надо заранее определять

конкретные мероприятия по помощи слабым: приращение преподавателей, организация дополнительной консультации специально для слабых, индивидуальное приращение и сильных студентам на короткий срок и т. д.

Разумеется что созданию однородных бригад в самом начале занятий должно предшествовать по возможности тщательное изучение уровня знаний студентов.

2. КАКОЙ СМЫСЛ СОЗДАВАТЬ ОДНОРОДНЫЕ БРИГАДЫ, ЕСЛИ ИМ НЕ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТИ КОНЧИТЬ РАБОТУ В СРОК?

Если созданы такие бригады или группы, которые по своему уровню знаний, по томсам могут быть ущербны для качества преподавания лекций, задерживать их нельзя.

Но опыт показывает, что такие случаи не массовы, а единичны. Кроме того, нам известны факты (по Ленинграду и Москве), когда некоторые бригады, так называемые «сильнячки», в отличие от дросерных олозчине, начинают халтурить, не прорабатывают глубоко задание и делают последнее на оценку: «так себе». С такими явлениями под таким

бы «революционные» факторы они не проявлялись, надо вести беспощадную борьбу. Мы не должны допустить, чтобы в угоду «тем» страдало качество подготовки.

Вообще же надо определить, что создание однородных бригад олозчине не обязательно связывать со «сильнячком», с дросерным окончанием. В № 41 журнала (см. статью т. Яшина) правильно указывалось, что для нас политически важно, чтобы студенты глубоко и всесторонне проработали задание.

3. МОГУТ ЛИ ЗАСТАВИТЬ СТУДЕНТА РАБОТАТЬ В ДАННОЙ БРИГАДЕ ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕГО ЖЕЛАНИЯ?

Этот вопрос и спорозначивающие его факты административного подхода к комплектованию бригад по-казывают, что наши организации часто не понимают самого смысла бригадной работы, как ервства повышения качества учебы.

Добровольный принцип в создании бригад должен быть проведен последова-

Если по каким-либо, заслуживающим внимания, причинам студент хочет работать с другой бригадой (территориальная близость,

товарищеские взаимоотношения, деловая связь и т. д.), то эту возможность надо ему дать.

4. КАК БОРОТЬСЯ С КРУГОВОЙ ПОРУКОЙ В БРИГАДЕ?

Круговая порука в бригаде — явление, имеющее две различные стороны. Когда бригада осуществляет круговую поруку в отношении высокого качества проработки материала каждым членом бригады, то это надо всемерно поощрять. Когда же круговая порука проявляется в замазывании ошибок отдельных членов бригады, в покрывании «слабых», массовического списывания у товарища и т. д., то с такой порукой надо бороться. Как? Во-первых, системой учета (см. следующий ответ), во-вторых, общественным воздействием. К сожалению у нас часто бывает, что студента «гоняют» (и законно) по

всем классам за пятиминутное опоздание и очень редко на группе обсуждают вопрос о недобросовестном отношении студента к проработке какого-либо задания. Бригадир обязан помочь и преподавателю и группе в выявлении оплошности, недоработок студента. Тут, помимо наказания за халатное отношение к учебе, студент должен почувствовать необходимость помощи дисциплини его проформа. О том, насколько бригада борется за качество, можно судить по отводам студентов у доски, по записям в тетрадах и, главным образом, по оценке результатов проработки, оценке, данной преподавателем.

5. ДОПУСТИМА ЛИ СДАЧА ЗАДАНИЙ КОЛЛЕКТИВНО, БРИГАДНО?

Товарищи описывают такого характера явления: преподаватель усаживает за стол три бригады. Ставит вопрос. И вот начинают «спериять». Затем преподаватель указывает, какой бригада лучше подготовилась.

Это все очень интересно и небесполезно, но это не учет знаний, который требуется сейчас. Преподаватель обязан «спрощать» каждого студента в отдельности. Он обязан и олену

давать каждому отдельно и обязательно указывать, каждому, что он плохо проработал, требую от него и определенному сроку исправления недочетов.

Это конечно не мешает преподавателю, на основе индивидуальных результатов, сделать вывод о степени проработки материала бригады и дать материалы в целом. Всяким стремлениям насолить коллективизму зачеты надо дать известный отпор.

6. КАК СТРОИТЬ ПЛАН РАБОТЫ БРИГАДЫ?

Планируя дату репетита, годного во все времена и условия. Работа бригады строится в зависимости от конкретных условий занятий. Но есть некоторые принципы, за проведение которых надо бороться.

Бригадные занятия, без предварительной и последующей индивидуальной работы, должного эффекта дать не могут. Поэтому на бригадных занятиях надо обезопасить, «отсифонивать», углублять то, что проработано индивидуально. Это, конечно, не устраняет необходимости помочь товарищу выйти из затруднения в проработке.

Товарищ, хорошо проработавший вопрос, не дол-

жен просто механически передавать другому сведения, а лишь методически помочь ему (указание, где можно об этом прочитать, наводиться века и т. д.).

В зависимости от условий учебного процесса (твоедое или свободное расписание, творческая или прикладная работа, наличие аудитории для занятий вечером, количество литературы, дежурство преподавателей и т. д.) бригада строит план своей работы. Бригада обязана планировать свою работу и точно знать, когда и для чего они собираются, когда делают зачет, когда организуют консультацию и т. д.

ИРСНОЕ

ДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА

№ 28

Адрес редакции: Москва, Соловьи, 12, Дворец Туризма, комн. 251, тел. 3-36-08.

ПРИМЕРНЫЕ БОИЦЫ

Примером ЭТИ замечательных бойцов... Инициатива сбора учащихся... Выходила была выслушана, дискуссионно-деловая, взаимосвязанная в подходах, быстро охватывала обширные территории...

РУКОВОДСТВО МОЛОДЬМ

Понимая управление и организацию... Главнейшими задачами и первыми задачами развития являются: повышение производительности в своем отделе, улучшение обслуживания клиентов, повышение качества работы...

АВИАНИКИ НА ПРОВЕРКЕ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

СТУДЕНТИ ПЛЕХАНОВКИ В ЛЕГЕРЬ АВАНИХИ НА ПЕРЕД ПОХОДОМ

Специально организованный отряд студентов... Студенты участвуют в различных видах работ, связанных с подготовкой к походу... Выходила была выслушана, дискуссионно-деловая...

ЗАБРОННИЙ УЧАСТОК

Специально организованный отряд студентов... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

КНИЖНИМ ВИТРИНЫМ НОВЫЕ КНИГИ

Витрина книжного магазина... Новые поступления книг по различным направлениям... Выходила была выслушана, дискуссионно-деловая...

ОТ ЛИБЕЗА ДО ТУЗУА

Еврейская система рабочего образования... Система основана на принципах демократии и самоуправления... Выходила была выслушана, дискуссионно-деловая...

БАУМАНЦЫ НАЧАЛИ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

КАДРЫ ДЛЯ НАДВОЯ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

РАБОТНИКИ ЦАХ И ПРЕДАТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОСТИ НА ВОЕННОМ ВЫХОДЕ ИЗ ЖИЗНИ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

ДИПЛОМНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ МЕТОД

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

КАК ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

МЕСЯЧНИК МОЛОДЫМ РАБОЧИМ ИЗОБРЕТЕЛЯМ

Специально организованный отряд студентов... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

ПРОЕКТ ПЛЕХАНОВКИ

Специально организованный отряд студентов... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Специально организованный отряд студентов... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

ГОД РАБОТЫ ВЫСШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

КАК ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

КАК ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

КАК ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

КАК ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

КАК ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

АКАДЕМИЗМ ЗАЕДЕТ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

КАК ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

КАК ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ

Впервые в мире организованная группа авиационных инженеров... Работы выполняются в условиях напряженной работы, требующей от авиаников высшей квалификации...

О РУКОВОДСТВЕ СТУДПЕЧАТЬЮ

«Словом дальнейшего подъема рабоче-студенческого движения и его успехов является перестройка работы рабселькорских. (Постановление ЦК ВКП (б) 16/IV — 31 г.). Все организационно-массовая работа и ее новые формы: рейды, ударные бригады, радиопропагандистские смотры, передвижные, общественный буксир — наглядный шаг работы газет должен быть поднят на единую цепь — построение фундамента социалистической экономики».

На студпечатную печать возложена чрезвычайно большая ответственность в деле разрешения проблемы подготовки подлинно советского специалиста, воспитанного в духе Маркса и Ленина.

Состояние руководства студпечатью до сих пор стоит на низком уровне.

Сейчас и этой работе плотную подошел наш журнал. При «Доме печати» создана секция студпечати, которая вместе с массовым сектором нашего журнала будет руководить студпечатной печатью и оказывать ей конкретную помощь в борьбе за большинство, стойкость и качество.

Работникам инвальной студпечати необходимо завязать с массовым сектором и бюро секции студпечати «Дома печати» теснейшую связь. На общесоюзном совещании редакторов студпечати избрано бюро секции, в которое вошли гг. Симонов, Юраев («Красное Студенчество»), Кудряшев — редактор газеты «Купцововет», Полторацкая (Академия Комвоспитания), Дув, — редактор «Пролетарская», Динер — редактор «Пролетарского студента», Алехов (Дома печати).

По всем вопросам студпечати обращайтесь по тел. 3-95-06 — Юрлову, Бородину, Симонову.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОПЫТ ХЛОПЧАТОБУМАЖНИКОВ

На двух на последнем пленуме ЦБ хлопчатобумажников совместно с массовым сектором журнала «Красное студенчество» был проработан ответ редакции газеты «Основа» Ленинградского текстильного комбината. Это первый опыт действительного руководства и участия ЦБПС в работе студпечати. Газета «Основа» существует всего 10 месяцев. «Основа» провела большую работу по борьбе с оппортунизмом, за очищение комбината от чуждого элемента. В центре внимания газеты стояли такие важные вопросы учебно-производственной жизни, как социализация и ударничества, переход старых курсов на бригадно-лабораторный метод. Однако «Основа» имеет ряд серьезных недостатков в своей работе, что и было отмечено пленумом. В работе газеты до сих пор нет плановости, в результате чего нередко материал страдает назидательной кампанейностью. Газета не сумела завязать тесную связь с журналом «Красное студенчество» и ЦБ в результате чего вопросы, освещаемые в журнале и материалах ЦБ нередко проходили мимо газеты. Вопросы марксистско-ленинского воспитания хотя и были поставлены в газете, но сами руководители газеты вынуждены были признать, что достаточно четкой и последовательной постановки этого важнейшего вопроса не было.

Вопросы инвизуары, техпропаганда, борьбы за внедрение реального проектирования — давались в газете не систематически.

Совещание дало правильный анализ работе «Основа». То положение, что одни вопросы давались в газете не плохо и газета боролась за них, а другие вопросы прошли мимо внимания редакционных работников — говорит об отсутствии плановости в ее работе, говорит о недостаточном руководстве со стороны парт. органов. Студенческий актив часто молчалив, работа осуществляется со студентами. Оследа и недостатки в постановке целого круга вопросов учебно-производственной жизни и марксистско-ленинского воспитания. Только при наличии твердого плана работы обсужденного со студентскими активом и доведенного до каждого студента — можно изменить кампанейский характер наших газет и сделать их действительными организаторами и руководителями трудовой жизни. Совещание отменило безобразное положение с состоянием соревнования между отдельными газетами. Многие студпечати борются за соревнование среди студентов и профессуры, сами еще не включились в соревнование.

Несомненно, что отсутствие соревнования среди студпечати является серьезнейшим недостатком. В своей революционной пленум ЦБПС хлопчатобумажников совместно с массовым сектором «Красного студенчества» дали ряд указаний не только «Основе», но и всей студпечати текстильных учебных заведений.

Несомненно, что совместная работа ЦБПС с редакцией журнала «Красное студенчество» имеет огромное значение в деле руководства студпечатью. Хлопчатобумажники настаивают на том, чтобы инвизуары были курьерами и подлинно участвовали. Остальные ЦБПС должны взять пример с хлопчатобумажников.

Ал. Юраев



НАД ЧЕМ Я РАБОТАЮ

В свекло-сахарной промышленности громадное количество отходов. Одного только отхода жома предполагается получить в этом году около 180 миллионов центнеров. Некоторые заводы вынуждены затрачивать ежегодно по 200—300 тысяч рублей на вывоз отходов на свалку. Как известно, жом используется частично для корма скота. В связи же с обилием жома он полностью не используется.

Что же собой представляет отход — жом? По своему составу он состоит из клетчатки, пентоз, пентозанов и других органических соединений. Несмотря на то, что его состав давно известен, отдельные его элементы еще до последнего времени не нашли большого промышленного применения ввиду того, что не разработаны способы их выделения и переработки. Правда, за последнее время появились слухи в этой области. Я имею ввиду работу проф. Яковского и других по получению свежовывающего желя, представляющего большой интерес для нужд текстильной промышленности (заменяет крахмал). Наряду с этим я обратил внимание, что помимо желя из жома можно одновременно получить и другой не менее ценный продукт, в котором испытывают острую нужду другие отрасли промышленности, прибегая к импорту этих продуктов. В состав жома входят большое количество пентоз и пентозанов (примерно около 30%). Если вести реакцию в сторону отщипывания трех молекул воды, то получим весьма ценный продукт — фуфурол.

Само название фуфурол сокращенное от слова фуфуролоид, что означает фуфурол-отруб, олеум-масло. Еще в начале XIX века химиком Стенхоузом был получен фуфурол из овсяных отрубей и определен его химический состав.

Фуфурол с каждым днем находит все новые и новые применения во многих отраслях промышленности; пока что известно нам: 1) в производстве красителей, 2) как консервирующее средство, 3) усилитель дублирования каучука, 4) прекрасный органический растворитель, 5) примеситель в фотографии и пр.

Пути, намеченные мною по утилизации отхода-жома преобразуют одновременно получение ряда продуктов: фуфурола, желя, наполнителя для пластических масс, активных углей, смол и пр., т. е. полного использования всех 100%. В целях дальнейшего разрешения этого вопроса мое предложение сейчас нашло также соответствующее отражение в ЦИНСе и находится в более углубленной лабораторной проработке, где и непосредственно принимаю участие.

После нашего научного исследования и установления оптимальных технико-экономических показателей мы перенесли на проверку в коммунальском масштабе.

При осуществлении всех намеченных мною мероприятий, наряду с получением основного продукта — сахара, можно будет на определенном количестве свекло-сахарных заводов поставить установки по утилизации отходов, превращении их в ценные продукты.

Все эти мероприятия в конечном итоге снизят себестоимость сахара, сократят импорт, сохранят стране валюту, а термин «отход» свекло-сахарного производства выпадет, ибо из отходов получим не менее ценные продукты, чем сам сахар. Вот та линия моих практических мероприятий, за которые буду бороться. Эти мероприятия известны не только в Союзе, но и для других стран.

М. ЯРМОЛИНСКИЙ

ПРОДОЛЖАЮТ ТЯНУТЬ ВОЛЫНКУ

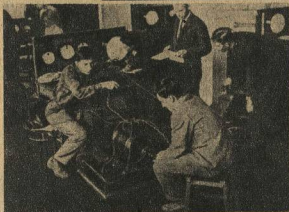
В № 38 мы поместили материал о деле т. Яромлинского. После этого прошло немало времени, а вопрос о приеме т. Яромлинского в аспиранты до сих пор не разрешен. Администрация живет на решении профорганизации, последняя не желает даже пересматривать этот вопрос.

Воскоста гнетется, а тов. Яромлинского аспирантом не утверждали.

Мы видим от парт-и профорганизации Менделеевской отбета: почему затирается выдвижение тов. Яромлинского в аспиранты?

Директива партии о чутком, бережном отношении к молодым, проявляющим способности, специалистам обязательна для Менделеевских организаций.

А. Я.



УДАРНАЯ БРИГАДА МОСКОВСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В ЛАБОРАТОРИИ ВЫСОКОГО НАПРЯЖЕНИЯ



АСПИРАНТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА АКАДЕМИИ НАУК У СВОЕЙ СТЕНДАТКИ

М. Я Р М О Л И Н С К И Й

Родился в 1904 году. Отец работал карамельным мастером на кондитерской ф-ке Вр. Крахмальниковых в г. Одессе. В 1917 году начал учиться в городском училище. В 1920 году был рабочим на варочном

пункте Гайсинского Райсоюза.

В 1922 году поступил в Гайсинскую профшколу, где спустя полтора года получил квалификацию слесаря. В 1923 году поступил на Гайсинский сахарный

завод, работал подручным слесарем, а затем лаборантом. В 1924—1926 гг. работал на Бершадском сахарном заводе младшим помощником по смене. Весной 1925 г. поступил в вечерний рабочий техникум

и одновременно работал на Московском Красно-Пресненском сахарном заводе. Осенью 1927 г. по ходатайству заведомо поступил в МХТИ. Кончил институт в 3 с половиной года. Сейчас работает инженером в Центральном научно-исследовательском ин-те сахарной промышленности (ЦИИ).

ОТВЕТ на ОГОНЬ

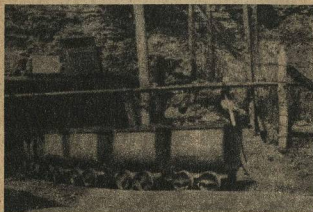
Трудно определить, как это случилось, потому свидетелей при этом быть не могло, но можно сказать, что не обошлось здесь без хитрых комбинаций классового врага и подпадания под его влияние даже комсомольца завода. Факт остается фактом — сернокислотный завод пущенный всего шесть месяцев назад, был сметен вражеским огнем, при помощи вредительских рук.

Обгоревшие заменили стены стояли, безжалостно и безучастно. Классовый враг злорадствовал, что 30 % उत्पाда мариупольского завода вылетело в трубу.

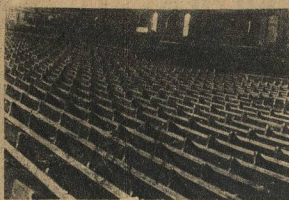
А латышские коммунисты заявили: «На огонь будем огнем отвечать. Завод мы восстановим. Газ направим на



БУРИЛЬЩИК ГОЛУБОВСКОЙ ШАХТЫ № 22 БУРИТ ШТУРЫ ДЛЯ ОТБОЙНИ НА ДИНАМИТ



ВЫВОЗ МАРГАНЦА МЕХАНИЗИРОВАННЫМ ТРАНСПОРТОМ ИЗ ШАТУРОВСКИХ РУДИНИКОВ, НА ФОТО—УДАРНАЯ ШТОЛЬНЯ № 7



ЕДИНСТВЕННЫЕ В СОСР ОТДЕЛАМИ «ЭДАРСА» ДЛЯ ОКЛАДЕНИЯ МЕЛКОГО ПРОКАТА И ПЛАВКИ; НАХОДЯТСЯ НА ЗАВОДЕ ИМ. ДВЕРЖИНСКОГО. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ УВЕЛИЧЕНА ВДВОЕ

переработку для нужд страны». И постановили: завод пустить к 1-му сентября 31 года.

Венере в Калатхиметрой приехали триста студентов Самарского химико-технологического института. На внешний взгляд трудно было назвать их по виду студентами. Многие из них более чем по 10 лет работали на производстве, дрались на фронтах гражданской войны, у многих уже седина серебрила волос на голове, большинство партиячниками и профсоюзниками, лучшие ударники.

Секретарь партколлектива Манаров и Свирицов — председатель профкома вилы, что рабочих мало, положение «спинное» собрали студенческое собрание. Манаров после короткого разъяснения спросил: — Директиву партии выполняем?

— Есть, — ответил коллектив.

— В ответ на огонь вредителей завод досрочно пустим?

— Есть, пустим.

— А программа? А прайтима? — спросили одиноким голосом.

— Что прайтима — решили ребята — процесс восстановления завода лучшая прайтима...

И студенты разбившись на бригады, под руководством Свирицова, Манарова вместе с ними начинали штурм на горы обгоревших машин, железного дома, камня и всякого поварного хлама.

Кадровые рабочие недоверчиво отнеслись к студентам.

— Студентки берутся, посмотрим, как сидят, на нас надеются.

А эти «студентки» оказались лучшими слесарями, печниками, монтажниками, плотниками, кампешниками и даже механиками. Студенты сразу вызвали кадровиков на соревнование по монтажу, загрузке башен иварцем и другим видами работ.

...Вокруг завода копошатся сотни молодых и старых энтузиастов. Трещат пилотками пневматические молотки, иварч шумит, прохоча через транспортер. Звенят лопаты, мелькают проторные фигуры с носилками и тачками...

По стенам завода бегают люди, они ломают, развешивают иеужное и создают новое. Вилу копят, вилы, строятся и все люди, точно винтики одной сложной машины, быстро пращуются, не зная усталости, без выходных дней, вдохновенные общей идеей — победить.

Комсомольцам Кочневу и Сучкову очень хотелось обогнать опытного старого монтажника Чинька. Без этого Сучков не хотел слезать с высокого сирепляющего столба башни Геймассана, где он работал. Работать ему было неудобно, ясно и держаться не за что. Но зато и Чиньки был не в лучшем положении — оба работали на весу.

Вилу Кочнев разогрел до белого каления заклинил в подвешенном горне.

Когда Сучков спустил ему чайку на тоненькой проволочке, он бросил крутить ногой горно, быстро вынул раскаленную закладку и кинул на чашечку, которая вилем встала вверх, оставая огненный след.

...Трещал пневматический молот, сверкали светящиеся закладки и легал звонкий голос Кочнева:

— Сучек, тащи.

А Сучек, вытирал пот рукавом кричат:

— Кочнев, вечером споем: Чиньки, Чиньки, где ты был...

Вечером, когда выводили итог, Сучек кричал:
— Кочнев, как так, у нас с тобой не хватает 14 заклепок.

— Как?

— Так, нас Чижик облапошил на 14 штук. Понял? Старый Чижик смеется, он рад, что победа за ним.
— Молодость, куда вам за мной.

Вечером Кочнев и Сучек повели Чижина в Красный уголок арифметике учиться. Чижик долго не мог уразуметь, как нужно найти общий знаменатель для дроби, а хотел дуэно.

Угощая своего учителя махоркой, он сказал:

— Вот, видишь, на самом деле заклепок то у вас больше, чем у меня. Комсомольцы рассмеялись, Чижик продолжал, — затливался крешком табачком:

— Поболее так то моего ворочать, я бы пошел, а то немому.

...Иди из красного уголка в общежитие Сучек заявил Кочневу.

— Если завтра Чижина не оставим — крышка нашему авторитету.

Утренней варей комсомольцы грели горн.

Сучок снял с себя ремень, предложил:

— Снимавай ремень.

— Зачем? — удивился Кочнев.

— Сейчас увидишь.

Сучек связал два ремня вместе, влез на стойку и заставил Кочнева привязать его за поясницу и стойку.

— Так и думал — хочешь покончить жизнь — засмеялся Кочнев — это зачем ты?

— Чужа, техника безопасности, рационализация, производительность... повял?

...Теперь понял, понял.

...В этот день они оставили Чижина на 24 заклепки.
— Что же, вы прыгкие ребята, ученые, от вас все можно ожидать, — сказал Чижик.

Студенты — народ хитрый, все норовят заставить работать машину.

Рабочие-кадровики башни загрунали руками.

Они наклаливали полную бадью промывочного кварца каватом, перекинутым через блок, тянули бадью вверх.

Студенты знали, что им в соревновании не выиграть, если они ничего не придумают для ускорения загрузки. И тут же являлась идея рационализации:

— При приспособить подъем кварца мотором.

Мотор так мотор. Реальная мысль — это уже половина дела. Мастером из Америки не выписывать.

...На следующий день гудел мотор и бадья то и дело молниеносно носилась вверх и вниз...

Вечером на красной доске читали:

«Привет энтузиастам большевистских темпов».

«Загрузка башни рабочими прежде — 12 дней, студентами теперь — 4 дня».

Своим энтузиазмом, умением применить знания в практической жизни, большинством упорством преодолеть препятствия студенты уткнулись за собой весь рабочий коллектив и на всех участках показывали примеры коммунистического труда.

Вопреки правым оппортунистам, хныкающим, что завод не восстановить, скорого встанет, денег много пойдет, завод восстановили менее, чем в 3 месяца.

14 августа над заводом взвился красный флаг...

...Смотрите, господа вредители, смотрите и содргайтесь на зимах революции

На торжественном пуске завода ударники говорили:

— Была бы у нас у всех зоркость большевистская, завода у нас не сожгли бы вредители.

— Да что об этом говорить: — повед под откос у нас спустить пытались; клуб вот этот воднигали, высоковольтную линию свалили? Где наш глаз? Где, я спрашиваю? Мы надеемся все на ГПУ, а по моему еще крепче оно будет, если миллионы станут помогать, если чехистом будет найдены рабочий.

Другой ударник вспоминал совместную борьбу за завод со студентами:

— В первый раз к студентам мы отнеслись не честно, а ведь и прямо вам скажу, если бы не они, завода нам не закончить. Они все брали на штурм, они вытаскивали нас, они показывали, как надо организовать дело и как работать по настоящему.



Добыча гидротурфа на торфозаводе «Шлях к социализму» одним из крупнейших заводов Белоруссии, снабжает топливом добурускую бумажную фабрику и электростанцию. Подана торфа идет по километровой железной канатной дороге.



Откатка породы на рудниках Донбасса. Студенты Киевского горного института ликвидируют прорыв

ФОТО ХУТОРЯНСКОГО

ВРАЧУ

ИСЦЕЛИСЯ САМ

В МБ МЕДИКОВ

«Старое руководство МБ профстудента не справилось с задачами подготовки кадров — говорит т. Лавтнев, кооперативный председатель бюро пролетарата — и потому перед новым руководством предстоит большая работа: мы повлечем в свои секторы линейной студенческой активы, опираясь на кого мы будем иметь непосредственную связь со всей массой студенчества. Сейчас развернута работа секторов организаторского, производственного, культурно-массового и социально-бытового».

Заключен договор с РОКК на распространение билетов лотереи РОКК на 1 млн. рублей.

Причисляются студенты и фабрикам и заводам по распространению санитарных знаний (сангигиены и пр.), организации кружков первой помощи.

Месту медучузкам проводится соревнование. Второй медикостудент заключил соглашение с Пермским медикостудентом, но обмен опытом работы между ними недостаточен, бригада II медикостудента ни разу не выезжала в Пермь, несмотря на решения, соответствующих — организаций. Бригада Пермских студенто-вожатей знакома с составной работы II медучуз, знакома с профликой, с методами учебы и т. д. Первый медикостудент явил шефство над вновь организованным Ивановым Военносанитарным институтом, посылал куда бригаду для укрепления работы общественных организаций.

Профработка, согласно постановлению V Пленума ВЦПС, еще не вошла в распространя, например в техникумах, так как недостаточно было руководителем старого бюро пролетарата.

На основе указаний т. Сталина, в вузах ликвидируется уральскими и

стивендиях. Ликвидирована обложка в бригадах, по тукам нанесено много рационализаторских предложений, в частности предложено выпускать учебники, коллективные составленные преподавателями. Выпускается рабочий материал по некоторым дисциплинам, где аболито отсутствуют учебники. Общественность проводится на хозрасчет.

Научно-исследовательские кружки, существующие в вузах, являются базой для выдвижения на научную работу.

Выдающиеся получают повышенную стипендию и обеспечиваются литературой.

Осенью прием 1931 г. дал 65% рабочих и крестьян. Обеспечить общественности полностью не удалось.

Наркомздрав проявил полную бездельность в этом вопросе, не предоставил ни одного места для нового набора, строящегося в здании под охраной должно быть общество в октябре, теперь отложено до января. Необходимо обратить самое серьезное внимание на недопустимую отсталость построения общенности. Снижение студенчества означает много лучше, так например на 32 тыс. студентов Фрунзского района открыт один ЗРК.

Плохо с кружками технической пропаганды, которые еще не организованы, тогда как студенту нужно учить и технику, чтоб иметь представление об охране труда на предприятиях. Очевидно культурно-массовый сектор МБ профстудента мало интересуется таким важным вопросом.

Новому руководству МБ профстудента необходимо быстро ликвидировать все недочеты старого бюро, так и побольше вести повести борьбу за кадры.

ТЕМПЫ ПЕРЕСТРОЙКИ МЕДИКОВ НЕДОСТАТОЧНЫ. ДОСТИГНУТЫЕ УСПЕХИ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ К НИМ БОЛЕЕ ЖЕСТКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

ПРОФНОМ II МЕДИКОСТУДИТА

Опырался на массу студентов, профном II медикостудента провел большую работу.

Соревнованием охвачено 100% ударников 71%. Профном II медикостудента, выявляя лучших ударников и лжеударников, доводит до сведения общественности (через стенины газеты, помпаны их фотографии), кто ударник, а кто просто болтуно-лжеударник. Профном организует общественный суд над лжеударниками.

Внеурочная работа является основным методом марксистско-ленинского воспитания студента, профномом II медикостудента была развернута широко: из всего количества студентов на внеурочную работу 75% и из них 50% на ликвидации неграмотности, остальные ведут самопросветработу среди рабочих и совхозников. Однако, профном не сумел организовать проверку качества внеурочной и точных итогов не имеет. Профномом в институте развернута кружки текучей повести, но до сих пор не организованы кружки по философии, хотя проводятся три философских дискуссии.

Культпросвет профномом проводит большую массовую работу. Организована агитпробригада, которая на местном материале развертывает борьбу за соревнование и ударничество, а также бригада производит формирование всех команд и издает свою газету «Огни изво».

Профномом организована комиссия исполнения, которая следит за работой секторов, добровольных обществ, борется за качество общественной работы.

Слабо внимание проявил профном вопросам технической пропаганды, но организована ни одного кружка. Профном проявил бездельность в отношении общественной работы, так что выставлял первым кадр делом на переходные знаки

Много внимания уделяется профномом распространению печати; от журнала «Красное студенчество» на хорошие распространение получена грамота и на переходный год профном предлагает охватить 100% подлинной. Выдвинул лозунг «ни одной бригады без журнала «Большевик»».

Тщательная подготовка и обеспечение новых методов учебы со стороны профнома подготовила повту и переходу на линейной метод. Год опыта дал хорошие результаты.

В непрерывной производственной практике нет узвизия между институтом и местными организациями, практикант часто не имеет рабочего места, что отражается на качестве обучения.

Осенний набор 1931 г. показал: в медицинском институте с каждым годом увеличивается рабоче-крестьянская прослойка. Из 392 чел., вновь принятых на дневной институт, 77,8% рабочих и крестьян. Партияно-комсомольский состав 69,5%; на вечерний институт всего принято 244 ч., из них 68% рабочих и крестьян, 18% партияно-комсомольский состав. На рабфак принято 362 чел., 92% рабочих и крестьян. Стипендиальны обеспечены 60%. Плохо с общенностями. В общенности существуют коллективы, но работа их неудовлетворительна. Профном очевидно плохо руководит работой в коллективах.

До сих пор в институте нет единого хозяйства; руководство по научной части идет по линии Наркомздрова, а руководство, как лечебных учреждений, по линии Моснархоза. Профному нужно проявить в этом деле больше инициативы для устранения путаницы и общенности в руководстве.

БРИГАДА: Воропаин и Гольдин

БЫТОВЫЕ ЗВЕНЬЯ



ФАСАД СТУДЕНЧЕСКОГО ГОРОДКА В МОСКВЕ

АТАКУЕМ НЕПОЛАДКИ

Студенты Каширского техникума земледелия с производственной практикой пришли с хорошими достижениями, — 50 чел. премированы.

Учебная часть, администрация и организация техникума не сумели организовать начало учебного года так, чтобы опыт ударной работы студентов на полях перенести в кабинеты.

Студенческая столовая не стала ездком учебной — питание плохое. Шка да картошка, редко что переменяет, а на ужин — опять картошка. Есть случаи, когда по 2 дня сидели без хлеба. Плюшку, которая стоит 5 коп., продают за 25 коп. В техникуме холодно. Администрация не позаботилась вовремя о доставке угля.

Культурной работы среди студентов нет. Клуб с разбитыми окнами и не отоплен. Зав. техникума говорит, что не высылают стеклот из Москвы. Поэтому культурной работы нет. Студенты

отдыхают, бесцельно шапаясь по коридору.

Эти условия привели к плохим результатам. Наблюдается большая утечка из техникума. Около 30% студентов больницы. Амбулатория закрыта, нет врачей.

С приходом из отпуска студентов 2-го и 3-го курса работа начала оживать. Студенты постановили сами съездить за топливом.

Студенты добились того, что сейчас по утрам дают горячие завтраки. 1 декабря будет проведено акцентричество. Надвигаются ремонт. Начинают снова работать кружки: поллитрамоты, марксистско-ленинский и др. Введены физкультурные зарядки, которых до сих пор не было. Так мы начинаем недостатки, преодолеваем трудности, но их еще много. Профкому нужно взяться по большинству за окончательное преодоление их.

Силаев

ДОВОЛЬНО ОБЕЗЛИЧКИ

В общенатии студентов Подольского строительного техникума на Серпуховском шоссе полная анархия. Там нет ни комеданта, ни вая и велик делает все, что ему нужно. В комнатах грязь, масса нглов, страшная теснота, нет ни стульев ни столов, так что заниматься негде, да и нельзя ибо идет шум, небообразная свалка

и борьба. Прачешная до сих пор не наладила работу, так что студенты по несколько месяцев ходят не не сменяя белья. В общих комнатах беспрерывно стоит чад от курения и трезвонимый мат.

Общественные организации не принимают мер к изжитию этого безобразия.

Учебно-бытовые коллективы Тульского района, организованные в прошлом году, распались не просуществовав 2-х месяцев. Причины крились в том, что партийные и профессиональные организации не провели никакой подготовительной работы, что коллективы создавались не имея общего руководста. Силки оказались расплытыми.

Учитывая ошибки, допущенные в прошлом году, партийная, комсомольская и профсоюзная организации подошли по-новому к организации коллективного быта и учебы. Была организована общерайонная коммуна, которая объединила около 300 студентов. Обществу в коммуна: стирка белья, питание, культуробулавивание, стипендия (кроме 5 рублей, которые идут на уплату членских взносов, куренье и т. д.). Есть своя парикмахерская, бесплатно читится

обувь. В недалеком будущем будет открыта столовая.

Организована санитарная ячейка, которая проводит донадкин борьбы за чистоту, за внедрение гигиены умственной работы.

Нет ни одного коммунара, который бы не нос общественной инициативы. Развернулась борьба за перерождение красное знамя между отдельными учебно-коммунарскими бригадами. Есть в коммуна и свои недостатки, которые необходимо изжитить в дальнейшей работе.

Недостаточно хорошо поставлена работа по марксистско-ленинскому воспитанию, слабо культуробулавивание.

Задоривается выдча продуктов питания.

Однако эти недостатки не пугают коммунаров. Их спайка и инициатива победит трудности.

КОММУНАР А. АМЕРЯНОВ



СТУДЕНТА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО Т. МЕРИЛОВА ВЪЕЗЖАЕТ В ОТРЕМОНТИРОВАННУЮ КОМНАТУ СВОЕГО ОБЩЕЖИТИЯ.



В МАСТЕРОКИХ ЭЛЕКТРО-КОМБИНАТА НКПС.

ДЕТАЛИ УЧЕБЫ

С „ХВОСТАМИ“

Учебный год в Ленинградском торфяном техникуме начался 1 октября, но до сих пор нет твердого учебного плана, нет программ по отдельным дисциплинам.

Расписание составляется только на 1 день, частенько самими студентами.

За октябрь, по вине преподавателей, пропущено 239 учебных часов.

Академическая успеваемость студентов очень низка. Многие перешли на следующий курс, имея от 1 до 6 «хвостов».

На 3-м курсе с «хвостами» осталось 30 человек из 70.

КТО МЫ?

(НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНТ ИНЖЕНЕРОВ РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА)

Технологическое отделение судостроительного факультета нашего института фактически будет выпускать далеко не технологов (так как технология на нашем отделении ничем не отличается по принадлежности от других отделений). Количество часов одно и то же — 91 час, в то время как паровые котлы и судовые механизмы имеют 238 часов.

По окончании института, попадая в завод или на завод, мы будем иметь только звание технолога, но не будем знать технологических процессов производства и, в крайнем случае, сможем работать по специальности судостроительного завода.

Мы требуем от учебной части НИИРТА, а главное от Наркомвода, дать нам точный ответ, кто мы?..

Если мы технологи, то будем добры, увеличьте нам количество часов на прохождение курса технологии с 91 часа по крайней мере вдвое.

Наркомвод должен в ближайшее время пересмотреть программу технологического отделения и дать дополнительно, хотя бы за счет нагулка времени студентам, 1—2 часа, чтобы пройти необходимый для специальности материал.

Если же этого сделать нельзя, надо изменить название, так как из нас технологи не получаются.

А. Чуканья

Фото Хуторянского



СТУДЕНТ ЗА ВРУБОВОЙ. ШАХТА ИМ. СВЕРДЛОВА (ДОНБАСС)

НЕ ХВАТАЕТ УЧЕБНИКОВ

В Тульском политехникуме бригадно-лабораторный метод заключается в том, что студенты прорабатывают предметы бригадой по 5—6 человек. Более сильные бригады помогают слабым. Преподаватель учитывает в бригаде индивидуально каждого студента. Плохо,

Свершается лекционный метод преподавания. Нет лабораторий, нет кабинетов. Союзторф (не даст средств).

Летом все студенты были мобилизованы на ликвидацию прорыва на торфоразработках. Работали на добыче торфа и механика фактически не получали практики и студент не отличается от студентов эксплуатационного отделения.

Профком и партийно-комсомольская организация ставят вопрос о замене учебной частью, но сумевшему справиться с учебно-методическим руководством.

В. Исаев

что по некоторым предметам совсем нет учебников (например, по индустрии, по педагогике и т. д.). Студенты каждый урок записывают в тетрадь и по ней прорабатывают задание. Это затрудняет работу и понижает качество подготовки.

М. Аверьянов

НАЦКАДРЫ ПЕДАГОГОВ

Для подготовки педагогов для Татаро-Вашкирского населения Ср. Волги, в Оренбурге организован год тому назад Татаро-Вашкирский институт. В 1933 году выпускается до 80 педагогов. Кроме того, ваочный сектор охватывает 290 человек (5% татаро-

ваширского состава педагогов).

В ближайшее время создается крайняя съезд по ваочному обучению и по повышению квалификации.

Нужно охватить ваочным обучением всех педагогов Башкиро-Татарского штата.

Васильчук

ГРОМКАЯ ЧИТКА

(МОСКОВСКИЙ ТИПОГРАФСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. РЫКОВА)

Первые итоги показывают, что хороший метод может дать хорошие результаты из-за неподготовленности. Так отсутствие учебников снижает занятая бригада. Поэтому в каждой бригаде материал прорабатывается «громкой читкой». Это громоздко и иррационально. В аудитории стоит сплошной гул, что влияет на усвоение предметов.

Задания отменяются в 5—6 экземплярах для всего техникума — этого полно-

чества недостаточно. Студент тратит на записывание каждого задания 30—40 минут. Громкая бессмысленная потеря времени нервничает и отражается на работе. А ведь эти нервы можно легко устранить, нужно только желанием наладить дело, студенчество должно бороться за каждую мелочь и заставить администрацию обеспечить базу лабораторно-бригадному методу.

Студент МТТ

КРЕПИТЕ СВЯЗЬ С БРАТСКИМ СТУДЕНЧЕСТВОМ

Студенчество Московского политехникума с вами даю достойный отпор расползавшейся буржуазии и мракобесам всего мира. Последний год был особенно богат крупными политическими событиями и процессами. Процесс «Промпартия», мейнштрайв, процессы вредителей на транспорте, в снабжении — все это было широко освещено в письмах и литературе, посланной во все концы земного шара нашими студентами. Для работы был широко использован международный язык — эсперанто и это дало нам возможность охватить 32 страны, в числе которых Япония, Индия, Австралия, Бразилия, Аргентина, Чили, Эквадор, Куба, САСШ, Алжир, Тунис, Южная Африка, Египет, Турция, Греция, Персия, Болгария, Венгрия, Италия и другие.

Всего послано 720 экз. брошюр и книг различных языков и 52 письма, 70 корреспонденций и 44 организации: рабочие клубы, заводы, редакции газет, веревчатные группы.

На эсперанто посланы следующие книги: «Порнпартия» — 85 экз., «Правда о преследовании религии в СССР» — 55 экз., брошюра Карла Радика о призываемом труде в СССР — 40 экз., брошюра

Крижижановского «Как мы строим социализм» — 50 экз., а также несколько сотен листовок из серии «Правда об СССР» на злобу дня: «Правда ли, что рабочие в СССР голодают», «Почему мы кричим о прорывах», «Итоги двух лет пятилетки», «Правда ли, что положение рабочего в СССР ухудшилось и т. п.

По преданию ЦК Союза эсперантистов студентам Мельников и Заков написаны на эсперанто 4 листовки той же серии.

Литература также рассылалась на языках: немецком, английском и польском. Заграничные наши письма были использованы на персональных языках и коммунистической прессе.

Письма, полученные из-за границы использованы нами в стенограмме политехникума, в газетах и журналах: «Комсомольская правда», «Безбожник», «Пролетарий связи», «Красное студенчество». Вытиснено несколько номеров интернациональной стенограммы «Наша связь».

На одном из интернациональных вечеров по ударную работу по интернациональной связи ответственность возложена студентами-комсомольцами гг. Мельник, Ганюков, Жаворонков, Агафонов и Зак.

И. Юльченко

УРОЖАЙ — ЭТО ВЕЛИЧАЙШЕЕ «ЗЛО» КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО МИРА



СОТНИ ТЫСЯЧ МЕШКОВ С ОБОЕ ВЫКРАСЫВАЮТ В МОРЕ В БРАЗИЛИИ... ПОЛИЦИЯ ОХРАНЯЕТ ЭТОТ «БАЛЛАСТ» ОТ ПОКУШЕНИЙ ГОЛОДАЮЩИХ БЕЗРАБОТНЫХ



ДЕМОНСТРАЦИЯ БЕЗРАБОТНЫХ В ЛОНДОНЕ

П И С Ь М О ИЗ СТРАНЫ ЛАКЕЯ ГАНДИ

Я благодарю за подробное описание жизни студентов вашего политехникума, а также за иллюстрации и литературу. Книжки очень заинтересовали не только меня, но и моих товарищей, которым я перевожу. Изном эсперанто я владею в совершенстве и буду рад и в дальнейшем получать подобного рода литературу. Особенным интересом пользовалась у нас ваша книжечка «Правда о преследовании религии в СССР». Если мы студенты, люди, получившие достаточное развитие, верили в несправедные сообщения в наших и европейских газетах, то что же говорить о людях темных, фанатных?

Ваши письма для нас интересны еще тем, что мы из них узнаем историю. В индивидуальных газетах мы читаем об СССР всегда только плохое. У нас неоднократно возникал вопрос: неужели в СССР ничего хорошего — только плохое?

Вы прочтете письмо о политике и о студенческой жизни. Я предпочитаю писать о студенческой жизни в Индии. Напишите мне о том же.

Жизнь наша студенческая... У нас если кто живет бодро, не имеет квартир, одежды, то на вопрос: «Как поживаете?» отвечает: «Силу, как студент... Я переживаю».

На меня пал несчастный жребий переехать в Иран. В их странах только студенты заниточных родителей живут хорошо. Мой немецкий коллега работает ночью, но стал безработным так же как и тысячи других студентов. Мой японский друг живет исключительно урожаем.

В последние годы у нас чувствуется оживление: студенты пробуют писать в делах общественных и политических.

Хотя несколько лет тому назад не было здесь общности, руководимого самими студентами, но не нужно думать, что студенты не принимают участия в политической жизни Индии. Еще с 1905 года студенты играли роль в политических делах нашей страны.

Но тогда студентами руководили националисты. Главным клуб студентов основан религиозным реформистом Протип Чандра-Мадукар. Клуб находится в большом здании института. Он имеет большой зал для собраний, биллиардную комнату, библиотеку, комнату для музыки и спортивный зал. Есть также секция гребли и плавания. Клуб имеет 1200 членов студентов. Это преимущественно выходцы из помещичьих семейств, как и вообще составляющее большинство нашего студенчества. Члены клуба — консервативная часть студентов. Но они очень «важные» юноши, так как, вероятно, они будут в будущем советниками и законодателями.

В нашей провинции есть Юнго-Бендальская ассоциация. Она имеет несколько тысяч членов: вдов и девушек.

На меня пал несчастный жребий переехать вам и вообще студенчеством вашей страны наши теплые товарищеские приветы.

Ваг

О ЭСПЕРАНТО ПЕРЕВЕР

Евг. Мельник

ЭКРАНЫ ЭЛЕКТРИКИ

под ред. А. П. Примаковского

СЫРЬЕ И МАТЕРИАЛЫ

Возможность получать редкий газ неон в СССР впервые получена в результате научных исследований в Лаборатории низких температур свето-лазун-технического отдела ВОН. Установки, организуемые на заводе «Обжитый газ», в ближайшее время, смогут давать в час около 13 литров неон-гелиевой смеси, что в расчете на один только неон может дать в год свыше 1 500 000 руб. выгоды по современным германским ценам. Возможность иметь домашний световой неон освободит СССР от импорта, создаст новую статью экспорта, и также даст сильный толчок и развитие индустрии приборов с новыми наполнителями. Революция в освещении достигается применением редких газов, которые необходимы также и для развития электроники, дирижаблестроения, говорящего кино, обороны страны, и т. д.

Лабораторией завода «Сери» и молот достигнут ряд успехов за время своего существования. Следует упомянуть освобождение от импорта марганцевой стали, выработкой терьеры на заводе, улучшение свойства листового железа с помощью при выработке; замену чугунами износостойкие выдерживавшие до 40 плавов — стальными стойками способными выдерживать до 200 плавов, осуществлен выпуск перламутровой стали, дающей полную неразведываемую поверхность, получавшуюся до сего времени только в электрических печах; хромо-никелевая сталь — выплачивается теперь в марганце также как и жароупорная сталь, применяемая в химической промышленности.

Центральный научно-исследовательский институт конпромашинности ведет работы над использованием брана комсомольцев путем нанесения на него цветного рисунка по принципу печатания текстильных изделий. Дефекты, образующиеся при превращении шкуры в кожу, а также пороки шкуры животного сырья дают большой процент брака кожи, который теперь может

быть значительно уменьшен применением образованной кожи для изготовления износостойкой обуви, одежды и дорогой галантереи, нанесением на кожу рисунков печатными машинами, аэрографией и ручной работой.

Возможность выработки рафинада непосредственно из свиногого сырья доказана (инж. Волховянским), проверена Уфимским институтом сахарной промышленности и испытана в заводском масштабе на Артемьевском сахар-рафинадном заводе. Новый способ дает рафинад высокого качества, удешевляет его производство, значительно снижает количество рабыни и расход угля, и экономит миллионы рублей.

Железорудный район Курской магнитной аномалии по последним разведочным работам определен как содержащий свыше 200 миллиардов тонн руды. В пределах, например, Салтинского хребта имеется железорудное месторождение сходное с месторождением Кривого Рога по характеру залегания и по качеству руд. По подсчетам, магнитная аномалия (район) охватывает самое осмысленное предположения, дала бы действительно запасы руд на своем протяжении (КМА имеет в длину 500 километров, ширину в 200 метров, глубину — 600 метров, удельный вес руды 3,5 и процентное содержание — 35).

Итоги разведки подтвердили огромную полезность Минусинского каменноугольного бассейна, где, например, на полях только трех шахт Ханасской угтермавской зоны каменного угля в 193 млн. тонн.

К массовому производству нового периода для мытья рук приступает завод Медснабтреста в Ленинграде. Испытание порошка с высоким сырьем для которого служат дымчатые жемчуги, дало весьма удовлетворительные результаты.

В Ленинградском химико-технологическом инсти-

туте выработан способ получения высококачественного клея из отходов сахарного производства. Клей может найти большое применение в фанерном и текстильном деле.

Массовая выработка рафинированного феррохрома с содержанием полпроцента углерода и одного процента кремния, начавшаяся на Феррославном заводе им. Ворошилова (Челябинск). До сего времени способ изготовления рафинированного феррохрома являлся производственным секретом капиталистических фирм, и его раскрытие в результате нескольких месяцев научной исследовательской работы является очередной победой советской науки. Надо отметить на скорое разрешение и осуществление всего задания — получить рафинированный феррохром с содержанием одного процента углерода и полтора процента кремния.

Исследовательская работа по использованию прополиса (пчелиного клея) для сульфирования шпалец производится в отделе материальноведения Всесоюзного электротехнического института. Прополис, который до сего времени почти не использовался промышленностью, может стать одной из доходных статей народного хозяйства СССР, особенно в связи с введением второй пятилетки, многократно увеличивающими пчеловодное хозяйство союза.

Тиннитской зональной станцией по биотизации семян получены следующие виды сорта клеонтинка: два сорта, созревающие в 112 и 116 дней, три сорта с длиной волна в 45 и 46 мм и три сорта без разветвлений, подпадающие механизированному сбору урков.

В Борочках Ленинградской области развивается производство колесной мази по способу изобретателя Либковича. Мазь изготавливается из легкой смолы.

Производство молочного сахара, прекращающее его импорт, начато на трех сыроваренных заводах Союзмаслопромом, впервые в СССР. До конца текущего года завод дадут до 15 тонн молочного сахара.

Газификация уральского низинного торфа вполне осуществима в новейших механизированных генераторах с шельвахотом.



ТАК СТРОИТ НЕБОСКРЕБЫ. РАБОЧЕ КИПЕЛЬЩИКИ ПРОИЗВОДЯТ НА ОГРОМНОЙ ВЫСОТЕ КЛЕПКУ ВАЛОН БЕЗ ПРОВОДНИКОВ. ТАКОВ «СВОБОДНЫЙ» ТРУД «ПЕРЕДОВЫХ» БАШ



ПРАКТИКАНТЫ МОСК. АВИАТЕХНИКУМА В ТАШКЕНТСКИХ МАСТЕРСКИХ СОБИРАЮТ НОТОР САМОЛЕТА



КОМЬ-ИН ЕЛЕНСКОГО ВЕРНОСОХОВА РАБОТАЕТ. ВСЕГО НА ПОЛЯХ ВЕРНОСОХОВА РАБОТАЕТ 60 КОМБАЙНОВ.

Строительство и эксплуатация

Телефонная связь Москвы с городами Можжегом, Аугсбургом, Нюрнбергом и Людвигсгаденом на Рейне установлена Наркомпочтелем.

Согласно наметке народно-хозяйственного плана Москвы на 1932 год, вложения в коммунальное строительство — возрастает до 270 млн., а жилищное — до 120. Автопарк Москвы должен увеличиться на 500 новых автобусов, 500 такси, 1 200 грузовиков. Трамвайный парк увеличится на 896 вагонов, будет проложено 57 километров трамвайных линий и т. д.

Вступил в эксплуатацию хлебозавод № 6, ежедневно выпускающий от 200 до 250 тонн хлеба, т. е. количество, превышающее потребность района (Фрунзенского). Завод оборудован по последним достижениям техники.

Упрощенная таблица составления шихты для марганцевых печей разработана инженерами Макеевского металлургического завода т. Бурдылыми и Леско. Опыт составления шихты по этой таблице дали блестящие результаты.

Клубы для рыбалки на льду, в 40—50 километрах от берега, будут организованы в течение этой зимы в Ленинградской области. В передних рядах домика рыбаки смогут получать чай, газеты, книги и слушать радио. Домики смогут вмещать до 30 человек.

Первый радиофицированный почтовый поезд был отправлен из Ленинграда в Москву. Поезд оборудован усилительной радиоустановкой и микрофоном.

Завод для изготовления водопроводных чугунных труб и фасонного железа проектируется Гипрмезом на Охте (Ленинград), с производительностью до 15 тыс. тонн грубого литья и 10 тыс. тонн фасонного. Стоимость годовой продукции определяется в 6 млн. рублей. На заводе будут работать до 2 тыс. рабочих.

В первой половине зимнего сезона открывается воздушная линия Ленинград—Москва, уже законченная оборудованием.

Испытания 5 новых траулеров успешно закончены на Северной верфи в Ленинграде.

В 1935 году население Москвы возрастет до 5 млн.

люков человек. Грузоборот возрастет до 104 165 тыс. тонн, пассажирооборот — до 234,5 млн.

Первая в СССР ветросиловая станция, построенная ЦАГИ близ Балаклавы, дала блестящие результаты за шесть месяцев работы. Энергия обходилась на доливке 2 колпак за пятнадцать час. Намечена установка еще двух таких ветросиловых станций.

Первая на водном транспорте станция по горячей промывке котлов пароходов, открыта в Рыбинске. Промывка котлов продолжается около 8 часов, вместо обычных 30.

Новая судостроительная верфь в Ленинграде, строительство которой началось, будет выпускать моторные лодки, катера и спортивные суда. В 1932 году верфь должна выпустить продукции на 2,5 млн. рублей. В Ленинграде заканчивается полный ремонт сильнейших и мира ледоколов «Красныя» и «Ярыя» вместе с тремя подсобными.

Новый промышленный город Девярииск строится на месте бывшего поселка Растиново (Нижегород), по своим размерам соответствует типу новых городов, подобных Магнитогорску. В текущем году выстроены здания химтехникума, школы — десятилетия, рабзона, диспансера и амбулатория. Вновь возведено 17 каменных и 65 фибролитовых домов.

Конструкторской группой «Каскара» при авиаотделе Осоавиахим СССР удалось построить и добиться значительных успехов в конструировании и испытании советского сверхплота — летающей машины без крыльев и на винтах, не нуждающейся в специальном аэродроме. Машина сможет найти себе широкое применение в ближайшем будущем для работы в местах без аэродромов, для арктических полетов, для полетов в горных областях, для нужд сельского хозяйства, для изыскания воздушных линий, железных и шоссе-сыемых дорог, для аэрофото-съемки, для санитарной службы в качестве воздушной кареты скорой помощи и для многих других видов применения. Машина целиком построена советскими специалистами и из советских материалов.

Хроника

Конференция по теме: научно-исследовательских работ в области теоре-

тической геофизики, долгосрочным предсказаниям погоды и гидроэнергии и изучению зависимости гидрометеорологических явлений от деятельности солнца, проводится Гипрометкомитетом в начале декабря месяца.

Конференцией по колебаниям, которая недавно закончила свою работу, сделаны первые наметки конкретного плана исследовательской работы в области колебания. Решено созвать специальную конференцию по помехам при радиоприеме, также подготовлены материалы для конференции акустической, созываемой в начале 1932 г.

Областной съезд изобретателей созывается 27 декабря с. г. в Москве.

При СНК СССР образована комиссия, под председательством т. Винуиде, которой поручено разработать и утвердить положение об организации в Москве Института изобрательной статистики советского строительства и хозяйства. Комиссия будет руководить также постановкой дела изобрательской статистики в СССР.

Создан организационный комитет по созыву Всесоюзной конференции по утилизации отходов и отбросов. Для конференции подготавливаются материалы по 10 секциям: металлургической, торфорудной, транспортной, текстильной, кожевенной, древесной, пищевой, сельскохозяйственной, коммунальной и химической. Предварительно, до созыва Всесоюзной конференции, состоится 10 конференция на местах.

В Ленинграде состоялось торжественное открытие Дома ученых.

Во главе Препариата утверждены Н. И. Виноков.

По постановлению Президиума ЦИК СССР организован единый Институт Маркса — Энгельса — Ленина при ЦК ВКП(б).

В Нижнем-Новгородском состоялось открытие Государственного университета с физическим, механическим и зоологическим отделениями. Рабочие и батраки составили 60% из принятых в этот университет.

Проектирование строительства вузов, техникумов и школ фаз отныне будет вестись исключительно Гипрвузовом.

Всеми формами технического обучения на Диепротресте охвачено свыше 32 000 человек (77% всех рабочих).



ИСПЫТАНИЯ ВЯЗКОСТИ СТАЛИ ИЗ ГУБЧАТОГО ЖЕЛЕЗА НА ЗАВОДЕ «КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ» В СТАЛИНГРАДЕ.



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ФЗУ ЗАВОДА «КРАСНЫЙ ПАХАРЬ» т. ЛУДЕНКО ОДН-Н ИЗ ЛУЧШИХ ИЗБРЕТАТЕЛЕЙ. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ СТАК 22 ГОДА.



НОВЫЙ ВУЗ — ЧИЛАНОВИЧ ТЕХНОЛОГИИ БУДЕТ ЕЖГОДОМ ДАВАТЬ 300 ИНЖЕНЕРОВ НА ФАКТО — СТУДЕНТЫ ИЗУЧАЮТ ЧЕРТЕЖИ ЧЕСАЛЬНОЙ МАШИНЫ.



ГИГАНТСКАЯ ЗЕМЛЕЧЕРПАЛА, ПРИМЕНЯЕМАЯ НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ КАНАЛОВ В КАНАДЕ ЕЖЕДНЕВНО ВЫНИМАЕТ 3000 КУБ. ФУТОВ ЗЕМЛИ.



РАБОЧИЙ ГЭС т. ЗИНОВЬЕВ И СТУДЕНТ ТОРФЯНОГО ИНСТИТУТА т. ВЕННИКОВ ЗАНИМАЮТСЯ В ДОМЕ ТЕХНИКИ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА.



ОЧЕРК

— Чорт плаєт. Что делать? — рассказывал из угла в угол по нацидирнии заводуций рабфаком институту ЛВИ. — Не придумаю, — как распределить старых и вновь принятых рабфаконцев, которых по постановлению приемной комиссии должны обеспечить жильем.

— Вопрос довольно сложный. Дирекция и хозяйка с ремонтом общенятия запаздали. Ремонт идет по всю. Прибывающие с занайку студенты и рабфаконцы размещаются по два человека на койку. А размещение нового набора? Дирекция решила выселить рабфаконцев из общенятия и высвободила приказ:

«Рабфаконцы, проживающие в общенятии по Международному, 8 должны в трехдневный срок очистить занятые комнаты и переселиться на Лиговку, 255. О неисполнении такового в срок сообщить по известному адресу. Подпись: директор ЛВИ Гидез и размашистый почерк хоаа или хама.

— Легко писать, — подумал зав, — а здесь как? Лиговский дом 255 горювет от института отбирает и передает някту за большую задолженностью и не произведенный ремонт дома. А выселяют куда? — Он пойму. Перемешлось все в голове, не ийтий койка. — Он подошел к столу секретаря и неожиданно проговорил:

— Вы не знаете, как дела сейчас с Лиговским домом? — С Лиговским? Ничего не слышать. — Может быть, пока не поздно, можно будет направить туда новичков, как вы думаете? — А чего же не так. Пожалуй можно. — Да, иначе выхода нет. Направляйте, — вежливо проговорил зав, усаживаясь на стуле и приступая к чтению газеты.

— Можно, говорите, направлять, — закуривая переспросил секретарь. — Да, можете, — ответил зав. [не отрываясь от газеты. Удовлетворенный ответом, секретарь приступил к работе. В нацидирнии водворилось молчание. Отворилась дверь и к столу секретаря подошел трое. Один из трех — явский, курчавый блязиво протянул руку, показывая потертую бумажку и заговорил:

— Вот мы получили на... извещение, что приняты на 1-й курс рабфак. Приехали, знакомых нет и вещи поконить нетя.

Секретарь внимательно вслушав до конца, просмотрел извещение.

— Значит вам общенятие нужно? — Вот, вот, мы и хотим общенятие, — продолжал курчавый, краснея до пота.

— Как, вы все трое? Или вы по другим делам, товарищи, — спросил секретарь.

Трое, как по команде, заговорили разногласно. Секретарь сделал вид, что понял, предложил новичкам присесть, и быстро начал ташковать пером по клочку бурой бумажки.

Получив направление трое весело зашагали по Черниговской, обменявшись мнениями.

— Парень-то, видно хороший. И слова не сказал.

— Да, видишь сразу взял и написал, да еще присесть предложил.

— Ребята, пишем сегодня в колхоз письмо, а? Приехали, мол, приняли как гостей, скоро пойдем заниматься.

— Даешь, ай-да Федьня, молодец, — одобрили предложение Курчана.

Для километра за разговорами прошли незаметно. Курчач, оставив прохонкого, промолвил:

— Товарищ, а как нам на Лиговку поехать?

— Да вы, ведь, на Лиговку, — удивленно ответил прохонкий. — Вам какой номер дома нужен?

— Нам-то?

— Да, нам.

— Нам 255. Где такой?

— Ну, вот и дом ваш, рядом стоите с дверью. Заходите.

— Быстро дошли, — шутливы они, прощались в дверь свои котомки. — Вышь, вышь, и в дверь не десе, как шашкаво, а поди за недельку спрячот жинот, больше добавлять некому.

Немного времени спустя новички снова очутились возле дверей печальные и медленно двинулись обратно, волоча за спиной свои котомки.

Зав. и секретарь удивленно смотрели на вернувшихся новичков и переглядывались друг с другом как бы разговаривали глазами. Потом зав, решительно спросил:

— Что, не нашли?

Трое зашевелились и толкая Курчана, зашептали:

— Ну, говори, что струсли.

Тот поддал вперед.

— Нашли, — прогремел басом Курчач.

— А чего вернулись?

— Дворник говорит, что еломбы пошнены на двери, нельзя открывать.

Зав. повернулся к секретарю.

— Опечатали, слышншь?

— Да, мы малость запаздали.

— Гу-у-у... — промчал зав. — Не может быть, чтобы все. Почесал затылок, нахмурил брови, быстро ушел за дверь. По телефону зав. узнал у дворника, что 11 комнат не опечатано.

Вернувшись в веселом настроении, он приказал секретарю написать около 40 человек в 11-ю комнату.

— А я запарился, домой пойду, голова заболела.

В общенятии по Международному, 8, комсомолец прислуывая к выполнению приказа, кричал на собравшихся в проходную контору рабфаконцев.

— Ну что, идете когда милиция позову, а?

— Зачем милицию, мы сами видим, — отвечали ребята.

— Ну, за кем дело?

— Знаем висту лиговского школада. Оптит морозить зянку. Нет, шалите. Вон прошлый год дров не давали, а как в портуфелях сталь домок таскать, так ведь здесь и в гавету продащили, всех ворами прозвали, да еще дирекция пристрадала исключением замечанных. Иные умней — дайте подходящие условия. А в такие условия не пойдем. Нет, — резко ставил вопрос рабфаконцы перед комсидингом.

А тот только поплос. Но когда увидел, что ребята говорят и исполняют: два дня как висит приказ, а они и не думают переписать, — он начал хмуриться.

— Что значит нет. Я прикалываю. Сегодня же, чтобы очистить комнаты, — самоваром кипел командант. — Я. Я. Покажу вам, что значит приказу не подчиняться. Сам об этом дирекции доложу. Вы, вы у меня увидите. Я вас прочую.

Ребята ступили. Девчата захлипали. Кто-то из угла бросил хриплым голосом:

— Тов. Жариков, да как же, там коек нет?

— Да, нет. А которые есть и те заберу. Мне дела нет, мне приказано, я исполняю, — пониженным тоном отвечал командант куда-то направляясь.

— Завтра последний срок, больше не ждите и с этими словами он скрылся за дверью.

Грозная фигура на ломовом извозчике подматала к доске № 253.

В 11-й комнате ребят мало. Большинство из новичков поступила работать, некоторые ушли знакомиться с городом, человек пять оставшихся дома занимались кто чем мог. Курчан расхаживал по комнате, задирая голову вверх, колючим пузатом горным дым самосади, когда неожиданно в комнату ввалились командант с извозчиком. Новички с интересом осматривали гостей.

Командант молча осмотрев разбросанные койки обратился к извозчику.

— Как все заберем?

Извозчик дал согласие.

— Значит, приступаем. Эй, вы, собирайте барахло у новки, — скрыв зубы пропел командант, оборачиваясь к ребятам.

Ребята сочли это за шутку. Курчан хотел было всамостоятельно вывалить:

— Что зубы слышали? Разве тебя не касалось?

Курчан заморгал, увидел, что тут не шутка.

— Сбрасывать все на пол, — приказал командант извозчику, но тот не согласился и бурча отошел в сторону.

— Это дело не мое.

Видя, что приказу его не подчиняются, командант бросил свой портфель в сторону. Глаза его налились кровью.

Все, что лежало на койках: кружки, подушки, одеяла, хлеб, книги, все, что попало под руку, летело на пол. Новички печально, с извернувшимися на глаза слезами, смотрели на быстро вертевшегося в пыльном облаке команданта. Работа шла быстро. Извозчик знал одно: поднимался и спускался с койками по лестнице.

Через 30 минут приказ был командантом выполнен.

К вечеру новички по одиночке собирались в 11-ю комнату и долго стояли в дверях, не веря своим глазам. Курчан стоял у окна, глядя на уличное движение.

В комнате поднялся шум, новички начали ругаться.

— Завтра же домой, кто согласен, — кричал Митяка.

— Я и я... — несильно открыл.

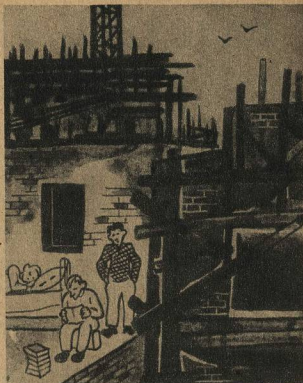
— Завтра за документами и вечером домой.

— Идет, все уедем.

Курчан отворался от окна. Не мог молчать. Встал посреди ребят. Заговорил с выдержкой.

— Что гадитесь, как пореизта после выстрела? Куда собираетесь труссы? Испугались, а зачем ехали?

— Зачем?



— Куда?

— Учитесь, — загалдели ребята не слушаясь.

Курчан замолчал и когда все утихло, продолжил.

— Говорите, учитесь. А удирать собираетесь.

— Что слышите, доводим над собой. Шалишь.

— Что слышите, — не отступал Курчан.

— Нужно разобраться в чем дело. Я тоже согласен, что поступили неправильно. Но домой не думаю, раз колхоз послал учиться.

— И мы посланы тоже.

— Ну и учитесь, а не сырой план, государство рассчитало сколько должно выпустить ветрячей и ошпакат.

— А что же, по твоему на полу спать, да, — прервал чей то резкий голос.

— Да и на полу сплещи, нужно мириться.

— А коли здесь обезличка чувствуется или кто-то вредит, так мы боремся дописки с тем и записать: мы приехали учиться и будем учиться рав нас послания, а обезличку в ЛВИ выкинем.

Ребята выслушали Курчана и молча начали укладываться пореизта с утра двинулись на решительную атаку на бюрократов.

Жорж Липко

На практике

Машет день багровым рукавом.

Забывает учебок длинный ряд.

Мы формул строй на бой ведем И формулы звенят.

Железные ребра рыжий каркас кутает в плац-бетон, и планы

идут под удар молотка

Шеренгой Со всех сторон.

Короток день как удар ножа, лентой махнет. голубой.

Каждой минутой дорожа Мы формул

контролим строй!

Ввысь убегают

поступь каменной

старалась

догнать леса,

И планы горят в голубом огне

Сердце дорожа

отдавая корпусам.

Тяжело с металлом

бой,

Молота крепко

замках,

Время!

Мы!

с тобой

За первенство на ножах!

Б. Кумелов

ВПУСТИТЬ ФИЗКУЛЬТУРУ В ВУЗ

Социалистическому строительству нужны кадры здоровых специалистов.

Казалось бы что в этой борьбе, в деле воспитания красных специалистов, подготовки их к извешатель боеиспособности и выносливости, физическое воспитание пролетарского студента должно занимать первое место, но не тут то было... Проходившая в октябре общесоюзная конференция работников по фт в вузах, рабфаках и техникумах и ряд других материалов рисуют нам совсем неясную картину постановки физической культуры в учебных заведениях.

В учебный план физическая культура еще далеко не везде включена и, например, институт выдвигает ВПХ на запрос МОСФК отвести, что институт, дескать, выдвигает, а в этом физическая культура нет места (?) в этом институте.

В вечерних учебных заведениях фт нет и в помине. Новым строительством вузов фунда «физикультуры» не предусмотрено, или предусмотрено не в той мере какой требует рост студенчества. Состояние здоровья самого же студенчества по показателям медицинского контроля студен-

чество приема 1930—31 г. далеко не благополучно и, несмотря на это ни директора, ни Москвра не принимают никаких мер и обеспечения студенчества хорошим медицинским обслуживанием. Редко встречается врачебный пункт при вузе, но говоря уже о врачах по физической культуре. На 200 тыс. студентов по 400 учебным единицам в Москве с трудом насчитаем 15 залов фк и то весьма неважно оборудованных. Ни одной спортивной площадки, ни одного катка.

На лицо отсутствие инвентаря как снарядов так и личного (тапочек, трусов и т. д.). Развертыва Рай СОК ни в коэф мере не удовлетворяет нужд так как на вуз в 2000 студентов приходится по 150 пар катков.

Выгоные условия студенчества оставляют желать много лучшего. Редко где есть и работает в общежитиях душ, утренний заряд коллективному не проводится. Сами же общежития в антисанитарном виде.

А есть и такие вузы, которые фтудамальше имеющиеся залы использовать по прямому назначению, например, в институт народного хозяйства им. Плеханова зал заняли под общежитие, то же самое в Свердловском университете,

МИНУТКИ ФИЗКУЛЬТУРЫ

В то время, как на границей физкультминутка широко применяется в форме так называемых «Паузуэтирнгов», в условиях наших вузов и техникумов это дело еще новое, не привывшее и непрерывно.

Причин этому много. Наша задача и состоит в том, чтобы устранить их, придать в среду студенчества такое неземное, но полезное средство физкультуры, как физкультминутка. Основной причиной неприятия их и является плохая разрывнительная работа.

3 задачи физкультминутки

В течение 8—9 часов работы за столом, в лабора-

тории, и тем более работы усложняющейся, деятельность организма понижается. Пульсация сердца замедляется, образуются застои крови в органах. Легкие дышат поверхностно, сдавливается грудь, горбятся спина, так как мышцы спины теряют свой тонус — ослабевают и растягиваются и т. д.

От усиленной работы, плохой вентиляции и малого потребления кислорода утомляется мозг. Студенты устают и не могут углубиться в работу. Кризис производительности, вполне поинито, надет.

Физкультминутка и ставит своей задачей, путем мышечных движений, вернуть всем физиологическим процессам организма снова повышенный тонус.

Физкультминутка повышает работу сердца, усиливает дыхание, улучшает газообмен и кровообращение благодаря чему улучшается снабжение и питание мозга и других органов кровью лучшего качества.

время для физкультминутки

Физкультминутка проводится на последних и предпоследних лекциях, когда кризис утомления поднят (наиболее высоко).

Сидящие у окон открывают окно или форточку, преподаватель доводит мысль до конца, а затем по команде организатора все встают и продолжают так в течение 1 минуты ряды упражнений.

Как организовать физкультминутку

За работу, в первую очередь, должен встать кризис физкультуры. Он должен выделить организаторов физкультминутки, вместо преподавателей физкультуры разработать ряд схем, составленных из упражнений, а также организовать по вопросу о необходимости физминуток в

вузе широко разрешить телную работу, участвовать в стегаете, проводить информации, организовать выставки, выставки и участие профессоро-преподавательский персонал.

Необходимо добиться, чтобы вокруг физминуток сложилось четкое представление, как о средстве, способствующем поднятию производительности труда и укреплению здоровья студентов.

проведение физкультминутки

При подборе и проведении физупражнений рекомендуется придерживаться следующих основных правил:

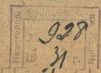
1. Упражнения должны быть нетрудными, не вызывающие утомления. Выбор — подвижные построения, вызывающие интерес.
2. Количество упражнений в одной физкультминутке не должно превышать 4.
3. Объяснения упражнения должны быть сведены до минимума. Основа в проведении — показ организатора.

1) Примечание: Тактика в проведении физкультминутки должна быть гибкой. Иногда даже на последних лекциях физкультминутку можно не проводить, чтобы не прерывать сосредоточенности и интереса студентов. Точных правил о времени нет. Показателем необходи-

мости физминуток является сама аудитория и ее поведение. Если, например, слушатели начинают шуметь, разговаривать, отвезать, смотреть по сторонам, потягиваться и т. д. — значит внимание утомлено; это говорит, что наступило время для физкультминутки.



УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА В ПЛЕХАНОВИЧ УВУ, ТЕПЕРЬ ЗАЛА НЕТ



на всех пережитки Коммунистический институт журналистики. Там решил, что вопросы физ. не валиды для будущих редакторов и специальный зал переделывают под кино... Сколько не бился тов. Колчинский волеу **ИЗЖ** а, но дирекция настояла на своем. Спрашивается, как же будут будущие редакторы организовывать и печатать вопросы физкультуры, когда их в вузе учили таким примерам? Примеров этих десятки...

Можно с полной ответственностью сказать, что на сегодняшний день мы по Москве не имеем ни одного вуза, где физическая подготовка студенчества была бы налажена (попунктно, не считая **инфакультета**).

А ведь большая часть студентов до прихода на учебу были не только физкультурниками, но, понапад в обстановку учебы нововле становились вне рядов физ.

Не удивительно поэтому, что по слухам волеу на вчерашнем «Готов к труду и обороне» вузы занимают последнее место, и вообще вузовского лица не видно в спортивных залах и физкультурных мероприятиях.

Очень плохо отражается физическая культура как по линии вузовской печати, так и в физкультурной периодике.

Каковы же основные причины тормозящие продвинутою физ. в вузы и быт студенчества:

1. Отсутствие ответственности, полная обескураженность вузовским учебным физ. Паркомпрое обещает на **ВСОФ**, а **ВСОФ** на сектора надзора наркоматов (хозяйственников), а последние этим не занимаются.

4. Управления должны быть противопоставлены основным рабочим движениям студентов: если все работы соединяешь — большое упражнение на разгибание. Элементы коррекции и т. д.

5. Каждое упражнение должно быть связано с глубоким дыханием.

6. Для формирования следует подбирать такое упражнение, при котором студенты, находясь в тесноте, не задевали бы друг друга, не забывали бы паль (приемы противопоставлены) и т. д.

Нижеприведенные схемы физкультурных упражнений, как составлять подобные упражнения.

СХЕМА 1-Я

1. «Потягивание». Встать. Выпрямиться. Поднять руки и плечам. Мед-

ленно поднимать руки вверх, прогибаться назад, одновременно делая глубокий вдох — на два счета. Возвращение в основную стойку (руки и плечам) — выдох, также на 2 счета. Продолжать 3—4 раза.

2. «Маятник» (стоя). Сомкнуть пятки и носки. Производить нагибание туловища в стороны со скольжением руки по туловищу. (При нагибании влево — правая рука идет под мину, затем наоборот). При нагибании — выдох, при выпрямлении — вдох. Продолжать попеременно влево и вправо по 3 раза.

3. «Полет». Стоя — руки на бедрах — поднимание на носках вверх, распрямляя плечи, с глубоким вдохом, напрягая мышцы ног. Продолжать 4 раза, после чего сесть на места, если дует холодный

ЗАНЯТИЯ В РИМНЕ



2. Поднимая недопустимо роли физической культуры со стороны дирекции и учебных частей вузов, а порой, прямое игнорирование ее.

3. Не создано общественного мнения вокруг этого большого дела. Нет помощи со стороны общественных организаций вуза.

4. Слаба унизка с военными руководителями.

5. Отсутствие материальной базы. Не лучше поставлен этот вопрос и в других вузовских городах.

Нужны решительные меры. 25 декабря собирается пленум **ВСОФ РСФСР**, где одним из центральных вопросов стоит: «О состоянии физической культуры в вузах, а в январе 1932 г. в Москве состоится Всесоюзная сессия **ИЗЖ** по вопросам физической культуры в вузах.

Надо понимать, что они сдвинут с мертвой точки дело одорования и укрепления будущего комсомола цехов и поезов.

Намн задача добиться 100% охвата сдачей норм по слачку и поставить работу так, чтобы не было ни одного здорового, окончившего учебную студента, не имеющего знания «Готов к труду и обороне».

На помощь, в первую очередь, должны прийти печать как внутривузовская, так и центральная.

Председатель вузовской комиссии **МОСФК Я. Борин**

вдоху — закрыть окно или форточку.

СХЕМА 2-Я

1. «Взрыв». Встать, поднимать руки и плечам. Медленно на 2 счета поднимать руки вверх с поворотом туловища влево (вправо) с глубоким вдохом. Возвращение в основную стойку — руки и плечам — выдох. Продолжать по 2 раза в одну и другую сторону.

2. «Вег на месте». Встан работа руки, как при беге, но без участия ног. Туловище немного наклониться вперед. Продолжать 20—25 движений.

3. «Сестя» (без шума) с одновременным выходом, затем встать — вдох, снова сесть и т. д. Повторить три раза, на четвертый счет сделать глубокий вдох с подниманием на носки, затем сесть и продолжать занятия.

«Лав» — руки и плечам, пальцы разжаты и т. д. Продолжать 6—7 энергичных выбрасываний рук вверх.

3. Выйти на-за стулья. Продолжать полуприседание, руки на бедрах. При полуприседании — выдох при выпрямлении и поднимании на носках вверх — вдох. Продолжать 4 полуприседа.

4. Соединить носки и пятки ног. Пальцы рук соединить свадн. Делать вытягивание вперед соединенных рук с подниманием на носки, делать вдох. При опускании — выдох. Продолжать 3 раза.

По примеру подобных, каждый студент может составить свою схему физкультурных.

Необходимо добавить, что физкультурники не обязательно широко пропагандировать и применять не только для студентов, занятых лекциями, их сто с большим успехом можно применять во время сборных, различных заседаний и т. д.

Полезность их и необходимость усугубляется еще более для студентов, занятых в учебных мастерских или на производстве, здесь физкультурники может принести большую пользу, как для самого студента, так и для рабочих, которых он мог бы организовать вокруг себя.

Опыт в этой работе складует поронить у **инфакультета** и индустриально-педагогического института им. **Львйнехта**, начавшего с успехом применять его у себя.

Шевелюв

ПОЛУЧЕНЫ ДЛЯ ОТЗЫВА НОВЫЕ КНИГИ

ОГИЗ—МОСКОВСКИЙ РАБОЧИЙ

1. **ГУНОВСКИЙ А. И.** У истоков коммунизма. Истико-литературное и курсовое издание, классовой борьбы 70 стр. 40 к.
2. **БИКОВ А.** Партийно-массовая работа в цеху и бригаде. 46 стр. 12 к.
3. **АРИПОВ К. и ГРАБЕВ Г.** Улучшение техники обслуживания клиентов потребителем. За массовые рабочие изобретательства в потребительской кооперации. 46 стр. 18 к.
4. **ЦИХОН А.** По новому организовать труд. 26 стр. 18 к.
5. **Отдел культуры и пропаганды ЦК ВКП (б).** Советское строительство (для села). 13 стр. 7 к.
6. **Отдел культуры и пропаганды ЦК ВКП (б).** Историю международного рабочего движения. 36 стр. 18 к.
7. **Отдел культуры и пропаганды ЦК ВКП (б).** Теория советского хозяйства. 47 стр. 12 к.
8. **КАЗАНЦЕВ.** Ветераны коммунистического образования в классовой борьбе в деревне. 37 стр. 18 к.
9. **ПОЛЯНСКИЙ.** Основы коммунистического воспитания в ВКП (б) и колхозно-кулацкой сельской кооперации. 411 стр. 1 р. 60 к.
10. **АЛТАЙСКИЙ, БАРЧУН, БЛЮМЕНТАЛЬ, НИХАЙЛОВ, НЕЗНАМОВ, НИКОЛАНОВ, УСТИНОВ, ЧЕШНОВ, ЧУЛКОВ.** Социалистическое районное строительство сельского хозяйства. 290 стр. 1 р. 40 к.

РАЗЪЯСНЯЕМ:

В фельетон «В Араловской кузнице» (№ 29—30) благодаря избранию редактора редактору и секретаря партколлегии Хальковского ФХМИ пришло выглаженное о кожной погрешности, а не по привлекательности.

Дипуставший это редактор удален из аппарата редакции.

В подвале под фото Центрального техникума стр. 27 № 35—36) выразил ослепление.

На фото изображена делегатка-коммунистка ветеринарно-лаборатора, откровенно при предвзвешенности.

ОТВЕЧАЙТЕ МОСКВИЧИ!

ЛЕНИНГРАД ДАЕТ 20000

Мы, уполномоченные и студеры г. Ленинграда, обязуемся с 1-го января 1932 г. завербовать 10000 подписчиков «Красного Студенчества».

Вызывая уполномоченных г. Москвы по руководством и административной части, завербовать 15 000 подписчиков с 1 января 1932 г.

В общем — обязуемся охватить подпиской в Ленинграде и области 20 000 студенчества, Вызывая Москву и область охватить подпиской в 30 000. Договор обязуемся проверить 1 раз в два месяца. Окончательную проверку договора проведем 1 мая 1932 г.

Общее собрание студеров и уполномоченных объявляет себя ударниками по выполнению всех этих задач.



ЛЕНИНГРАДСКИЕ УПОЛНОМОЧЕННЫЕ И СТУДЕРЫ

НЕТ СТУДЕНТА БЕЗ студенческого ЖУРНАЛА

НОВЫЙ учебный год начался, однако значительная часть студенческих организаций не торопится развернуть кампанию по сбору подписки на журнал. время идет, журнал выходит, но подписки не возобновляются, и студенчество журнала не получает.

НЕОБХОДИМО НЕМЕДЛЕННО ВОССТАНОВИТЬ ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО СБОРУ ПОДПИСКИ. ПРОФКОМЫ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДОЛЖНЫ НЕМЕДЛЕННО ВЫДЕЛИТЬ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ЖУРНАЛУ И ОБЯЗАТЬ ИХ С РЕДАКЦИЕЙ (ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНСТРУКТИВНОГО МАТЕРИАЛА).

В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД ГОДОВАЯ ПОДПИСКА БУДЕТ ИСЧИСЛЯТЬСЯ С 1-го ЯНВАРЯ. ПОЭТОМУ СЛЕДУЕТ РАЗВЕРНУТЬ КАМПАНИЮ ПО СБОРУ ПОДПИСКИ НА 1932 ГОД. СИСТЕМА КРЕДИТОВАНИЯ ПОДПИСЧИКОВ (СТУДЕНТОВ СТИПЕНДИАТОВ) СОХРАНЯЕТСЯ И В 1932 ГОДУ

В КАЖДОМ ВУЗЕ НАДО ОРГАНИЗОВАТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ УДАРНУЮ ДЕКАДУ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОЙ В ОСНОВНОМ ПРОВЕСТИ ПОДПИСНУЮ КАМПАНИЮ.

ПРОФКОМЫ И УПОЛНОМОЧЕННЫЕ, БЕЗ ПРОМЕДЛЕНИЯ ОБЪЯВЛЯЙТЕ УДАРНЫЕ ДЕКАДЫ ПО ПРИЕМУ ПОДПИСКИ НА ЖУРНАЛ «КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО».

В УДАРНУЮ ДЕКАДУ КАЖДЫЙ СТУДЕНТ, ПРОФЕССОР, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И РАБОТНИК ПО КАДРАМ ДОЛЖЕН СТАТЬ НАШИМ ЧИТАТЕЛЕМ И ПОДПИСЧИКОМ.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА НА ЖУРНАЛ «КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО» НА 1932 ГОД: — 6 руб., полгода — 3 руб., на 3 мес. — 1 руб. 60 коп.

Адрес редакции: МОСКВА, 11, Солдатки, 12, Дворец труда, комн. 253, тел. 3-95-06.

Отв. редактор Н. И. СЕМЕНОВ.

Отпечатано способом шпоре-титу

Уполномоченный Главлита П-3826 П. 15. Отгиз 2372. Тираж 27 000 экз. Цена 30 к. и. н.