

ИЗВЕСТИЯ

Адрес редакции:
Москва, Ипатьевский пер., 13, ЦК
ВЛКСМ, ком. 37.
Телефон: коммутатор ЦК, доб. 3-99

Подписка принимается:
В Главной конторе изд-ва „Молодая
Гвардия“, Москва, Новая плещ., 6/8,
в отделениях центральных газет и
во всех почтовых отделениях СССР

Подписная цена:
1 мес.—25 к.; 3 мес.—75 к.; 6 мес.—
1 р. 50 к.; 1 год—3 р.
Цена двойного номера 30 к.

Выходят
2 раза
в месяц

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО
КОМУНИСТИЧЕСКОГО
СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

№ 5-6 (57-58)

31 марта 1929 г.

№ 5-6 (57-58)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Передовая — На больших и малых делах соревнования перестраивайте работу союза. 2. С. Климов — К совещанию молодых металлостов. 3. В. Калядина и Б. Калинин — Нужны ли выборные конфликтные комиссии. Из инструкторского блокнота. 4. А. Фрумкин — Комсомольская ячейка на проверке. Письма с мест. 5. М. Тетерин — Инициатива в борьбе с пьянством. 6. В. Максимов — Печальный урок. Библиография. 7. С. К. — Легкая кавалерия в походе. 8. М. В. — 1) Задания по повышению урожайности и коллективизации сельского хозяйства в весеннюю посевную кампанию. 2) Увеличим урожай. Постановление ЦК ВЛКСМ к всесоюзному соревнованию. 9. Что необходимо проделать в месячник подготовки к социалистическому соревнованию. 10. План работы комиссии и отделов ЦК по организации всесоюзного соревнования по снижению себестоимости и улучшению качества продукции. 11. Профсоюзы поддержат социалистическое соревнование рабочей молодежи. 12. Об участии ФЗУ в соревновании. Резолюции Бюро ЦК ВЛКСМ. 13. О состоянии и работе Владимирской организации ВЛКСМ. 14. Резолюция по вопросу о постановке массовой политической пропаганды и агитации.

На больших и малых делах соревнования перестраивайте работу союза

Товарищи!

Перед рабочим классом нашей страны коммунистическая партия поставила задачу: «В короткий срок догнать и перегнать передовые капиталистические страны Европы и Америки».

Первым шагом на этом трудном и великом пути является осуществление пятилетнего плана развития народного хозяйства в Союзе.

15 миллиардов рублей будет вложено в капитальное строительство фабрик, заводов, шахт, электростанций, железных дорог. В 1913 году промышленность в три раза превысит довоенную. К концу пятилетия на 7-часовой рабочий день будут переведены все фабрики, заводы, и 700 тысяч новых рабочих вольются в реорганизованную и технически обновленную промышленность.

На путях развития и укрепления Советского Союза, на разных этапах хозяйственного строительства всегда стояло много трудностей и препятствий. Но какими бы трудными ни были преграды и препятствия, всегда на борьбу с ними подымались все новые и новые толпы рабочего класса, творческую энергию, революционный порыв и почин которого Владимир Ильич всегда считал главнейшим залогом и гарантией наших успехов и достижений.

Придавая громадное значение почину масс, Ленин неоднократно подчеркивал колоссаль-

ную важность его проявления по линии соревнования между отдельными фабриками, заводами, коммунами и организаторами хозяйств.

«Социализм не только не угашает соревнования», — писал Ленин, — «а, наоборот, впервые создает возможность применить его действительно широко, действительно в массовом раз-
мере, втянуть действительно большинство трудящихся на арену такой работы, где они могут справиться, развернуть свои способности, таланты, которых в народе непочатый родник и которые капитализм мям, давил, душил тысячами и миллионами. Наши задачи теперь, когда социалистическое строительство у власти, организовать соревнование». Так писал тов. Ленин в марте 1918 года — в первые месяцы существования республики советов. Тем большее значение приобретает вопрос о соревновании сейчас, когда закончен восстановительный период и взят невиданный в истории темп коренной реконструкции народного хозяйства.

Генеральную линию нашей партии на всемерную индустриализацию промышленности и народного хозяйства нам приходится осуществлять в отсталой, мелкобуржуазной стране, в момент обострения классовых противоречий и попыток классового врага перейти в наступление. И поэтому период реконструкции и преобразования промышленности и сельского хозяй-

р. 26173

ства на базе новой техники имеет в наших условиях свои особые трудности. На этой почве среди отдельных прослоек рабочего класса и нашей партии вырастают настроения в сторону пересмотра основного курса нашей партии — настроения за снижение темпа развития индустриализации вообще, тяжелой в особенности, недооценка роли совхозов и колхозов и стремление к пересмотру решений XV съезда партии об усилении наступления на кулака в деревне, нэпмана и частника — в городе.

Эти настроения являются выражением правого оппортунистического уклона, вытекающие из непонимания того, что снижение темпа развития тяжелой индустрии ухудшило бы материальный и культурный уровень рабочего класса, обрекло бы страну на тяжелую зависимость от мирового капитала и, в конечном счете, привело бы к сдаче позиций рабочего класса перед классовым врагом в городе и деревне.

Эти настроения находят отражение в среде отдельных прослоек рабочей молодежи, в особенности среди молодых рабочих, недавно влившихся в производство и вышедших из деревни и городской мелкой буржуазии.

Ленинский коммунистический союз молодежи на всем протяжении своего существования всегда являлся ближайшим помощником коммунистической партии во всех ее начинаниях. Вместе с ним вся рабочая молодежь Советского Союза была в период гражданской войны в первых рядах бойцов на военных фронтах. Это же место рабочая молодежь должна занять на хозяйственном фронте сейчас, когда организация вокруг хозяйственных задач «воистину массового соревнования миллионов рабочих и крестьян по части организационных успехов» приобретает решающее значение.

На эти колебания и шатания, заражающие даже отдельные элементы внутри нашей партии, рабочая молодежь нашего союза, ее авангард — комсомол, под руководством ВКП(б) и Ленинского ЦК, ответят революционным сплочением своих сил и со всем молодым энтузиазмом и пролетарской настойчивостью ринутся на преодоление трудностей нашего роста, за осуществление ленинской генеральной линии, намеченной XV партийным съездом и последующими пленумами ЦК.

Вот почему Центральный Комитет Ленинского союза молодежи решил организовать производственное социалистическое соревнование комсомола на основе развертывания добровольчества, инициативы и проявления самостоятельного творческого почину широких масс рабочей молодежи вокруг наиболее трудных и злободневных вопросов хозяйственного строительства.

Перед советской промышленностью поставлена задача во что бы то ни стало в текущем 1928—1929 г. добиться не менее 7-процентного снижения себестоимости и 17 проц. повышения производительности труда. Мы подошли в нашем хозяйственном развитии к такому переломному моменту, когда от осуществления этих задач зависит выполнение хозяйственного пла-

на не только текущего года, но и ряда ближайших лет.

Все молодые рабочие, комсомольцы должны твердо помнить, что 7-процентное снижение себестоимости означает вложение добавочных 700 миллионов рублей на нужды индустриализации страны. Добиться действительного выполнения генерального задания партии и правительства можно лишь при условии всемерной рационализации, улучшения производственного процесса, повышения производительности труда, беспощадной борьбы с прогулами, разгильдяйством, небрежным отношением к сырью, инструменту, оборудованию.

Центральный Комитет призывает рабочую молодежь, и в первую очередь ее авангард — Ленинский комсомол — свое главное внимание во время всесоюзного социалистического соревнования сосредоточить на выполнении заданий партии и правительства по снижению себестоимости, укреплению трудовой дисциплины всемерной рационализации производственного процесса и улучшению качества продукции.

Социалистическое соревнование, построенное на принципе максимальной добровольности, инициативы, является образцом сочетания личного интереса с общественным. Оно должно, вместе с тем, способствовать ускорению темпа перестройки на новых началах всей работы союза.

На путь социалистического соревнования за снижение себестоимости и повышение производительности труда комсомол вступает, имея в арсенале союзного опыта десятки прекрасных, жизнью проверенных, форм производственного воспитания молодежи. Конкурсы между цехами и заводами, производственные переключки, ударные бригады, инициативные производственные группы молодежи, производственные и технические кружки, технические станции — все эти формы производственной активности молодежи уже проверены опытом союзной работы.

Обобщить и сделать достоянием всех организаций этот опыт, мобилизовать на нем широчайшие массы молодежи — задача каждого комитета, каждой ячейки.

Советская страна напрягает все усилия и средства для осуществления поставленных хозяйственных задач. А в это время прогульщики и разгильдяи умудрились за один 1927—1928 хозяйственный год съесть 300 миллионов рублей — два Днепростроя.

Во время всесоюзного соревнования рабочая молодежь и весь комсомол призываются в длительное наступление против прогулов, лодырничества, неряшливости, производственной расхлябанности, небрежного отношения к инструменту, оборудованию и против всего, что служит барьером, мешает снижению себестоимости и повышению производительности труда. «Веди аккуратный и добросовестный счет деньгам, хозяйничай экономно, не лодырничай, не воруй, соблюдай строжайшую дисциплину в труде — именно такие лозунги становятся теперь, после свержения буржуазии, очередными главными лозунгами момента». (Ленин).

Этот завет Владимира Ильича должен стать законом для каждого молодого пролетария. Следуя ему, каждый комсомолец должен стать примером и образцом для отсталых малосознательных прослоек рабочей молодежи, недавно пришедшей из деревни, которая, по выражению *Ленина*, иногда относится к народной фабрике с точки зрения единственного помышления *«урвать бы кусочек побольше и удрать»*.

Ни одного молодого пролетария-прогульщика, небрежно относящегося к производству, не должно быть на наших фабриках и заводах после всесоюзного соревнования.

Промышленные организации комсомола соревнуются на организацию лучшей бригады, инициативной группы, производственного смотра, опытного цеха, на распространение бригад по всем заводским цехам и отделениям. К ним во время соревнования должны быть предъявлены повышенные требования в отношении трудовой дисциплины, поднятия производительности труда, улучшения качества продукции.

Ячейки и организации проводят соревнование на лучшую организацию массовой пропаганды технических знаний: технических консультаций, производственных музеев, выставок по технике, технических уголков, мастерских моделистов, технических станций, производственных кружков. Объектами соревнования должны также являться — организация библиотек с массовой популярной технической литературой по данному производству и по др. техническим вопросам, распространение технической литературы для рабочих предприятий, организация кружков изобретателей, ячеек «Техмасс».

Ячейки фабрично-заводских предприятий, районы, округа, области соревнуются на проявление максимальной предприимчивости в продвижении изобретений и предложений: организуют показательные суды над могильщиками рабочего изобретательства, над волокитчиками, задерживающими предложения рабочих, организуют конкурсы и задания на лучшие изобретения.

Ячейки соревнуются на организацию встреч производителей с потребителями, на обмен производственным опытом между предприятиями, однородными по характеру производства и связанными между собой отдельными производственными процессами, потреблением сырья и полуфабрикатов.

Комитеты и ячейки проводят соревнование на лучшую рациональную организацию фабрично-заводской семилетки, на лучший фабзавуч, на максимальный охват техническим образованием рабочих своего предприятия.

Центральный Комитет считает, что соревнование должно проводиться и между промышленными организациями отдельных областей. Текстильщики Иваново-Вознесенска вызывают на соревнование текстильные фабрики Москвы, Ленинграда, Владимира и Твери. Домны и мартены Урала перекликаются с Днепропетровском, Донбассом, кузбасские горняки соревнуются с донбассовскими по увеличению добычи угля, Баку соревнуется с Грозным и т. д.

Объявляя соревнования вокруг хозяйственных задач, Центральный Комитет считает, что успех его будет обеспечен при условии установления всеми комитетами и ячейками самого живого и тесного контакта с партийными, профессиональными, хозяйственными организациями. На помощь соревнованию должны быть призваны добровольные общества, в первую очередь — общество борьбы с алкоголизмом, общества «Техника—массам», «Варнитсо» и инженерно-технические секции.

К активному участию, к помощи рабочей молодежи в проведении соревнования Центральный Комитет призывает пролетарское студенчество. Комсомольские ячейки втузов, техникумов должны взять на себя инициативу организации при них воскресных и вечерних школ, университетов, курсов, техникумов и положить начало установлению живой связи студентов-комсомольцев с рабочей молодежью, прикрепляя их для помощи в организации и руководстве производственными кружками и др. формами, способствующими повышению технической грамотности рабочих фабрик и заводов.

Центральный Комитет призывает весь комсомол к живой непосредственной связи со специалистами фабрик, заводов, хозяйственных учреждений, привлекая их к участию в соревновании, которое должно положить начало дружной работе и подлинному сотрудничеству комсомола и инженерно-технических сил, ибо *Ленин* учил: «Без совета, руководящего указания людей образованных, специалистов — обойтись нельзя».

Больше, чем когда бы то ни было, комсомол должен повернуть свою культурную работу лицом к хозяйственному строительству, теснейшим образом увязывая содержание агитации, пропаганды, культурно-массовой работы с борьбой на хозяйственном фронте.

В дни соревнования мы должны поднять гигантскую активность миллионов масс рабочей молодежи и комсомола на беспощаднейшую решительную работу *против проклятого наследия* прошлого — бюрократизма, волокиты, бездушия, стоящих барьером на пути к индустриализации.

Не громкими фразами, не барабанным боем, а конкретными достижениями, миллионами успехов на всех, даже самых мельчайших, участках хозяйственного фронта должен оправдать свое высокое звание «Ленинский комсомол».

Вместе с тем ЦК указывает всем организациям, что концентрация внимания на практическом проведении соревнования *ни на одну минуту не должна заслонять его политического значения.*

Соревнование должно вплотную повести комсомол и вместе с ним всю рабочую молодежь к систематическому повседневному участию вокруг хозяйственных задач и социалистического строительства. Работая на многообразных участках социалистического соревнования, рабочая молодежь должна получить коммунистическую закалку, *воспитать в себе чувство социалистического хозяина производства.* В процессе своего практического участия рабочая моло-

дежь должна научиться связывать свою будничную, повседневную деятельность с грандиозными перспективами социалистического строительства в нашей стране и задачами международной революции, научиться сочетать личные интересы с общественными и подчинять свои интересы — интересам класса в целом.

Социалистическое соревнование должно сплотить всю рабочую молодежь вокруг комсомола и партии.

Сотни тысяч молодых пролетариев в процессе участия в соревновании должны влиться в ряды комсомола. На многочисленных участках производственного соревнования должны найти приложение инициатива и самостоятельность десятков тысяч членов союза, до сих пор стоящих в стороне от активного участия в комсомольской работе и производственной жизни. В результате соревнования мы должны добиться поднятия их активности и закрепления в рядах союза.

Решительное проведение боевого лозунга комсомола «100 процентов рабочей молодежи — в союз», вовлечение десятков тысяч рабочей молодежи и передача их в ряды нашей партии — должно явиться одним из существенных результатов соревнования.

«Единство в основном, коренном, существенном, — писал тов. Ленин, — не нарушается, а обеспечивается многообразием в подробностях, в местных особенностях и приемах подхода к

делу». Так учил организовать соревнование тов. Ленин, и так мы должны его проводить. Вступая на путь соревнования, Центральный Комитет считает необходимым предостеречь все организация союза против шаблона, однобокости и установления единообразия сверху при его проведении. Перед соревнованием ЦК объявляет месячник подготовки. Месячник подготовки должен обеспечить условия для привлечения к соревнованию широчайших масс рабочей молодежи, а по примеру их и взрослых, и дать максимальный простор для проявления инициативы вокруг поставленных соревнованием задач. «Не там, где тысячи, а там, где миллионы, начинается серьезная политика... Надо учитывать силы в десятки миллионов — меньше в политике не считаются, меньше политика отбрасывает, как величину, не имеющую никакого значения» (Ленин).

Помня завет Ильича, Центральный Комитет призывает всю рабочую молодежь и краснознаменный комсомол мощными колоннами вступить в соревнование за осуществление поставленных перед ним задач. За повышение производительности труда, за лучшее качество советской продукции, за искоренение прогулов, неряшливости, разгильдяйства на советских фабриках и заводах будет драться комсомол в дни соревнования.

Центральный Комитет ВЛКСМ

К совещанию молодых металлистов

«На скрижке хозяйственного строительства научиться играть не по слуху, а по нотам»
Косарев

Наш союз накопил значительный опыт в работе по вовлечению масс комсомольцев и беспартийной молодежи в социалистическое строительство и на основе этого опыта ведет эту работу систематически, развернутым фронтом, всем союзом. Поход за урожай и социалистическое соревнование — хозяйственный поход комсомола — вот что является сейчас основным пунктом в работе всех наших ячеек. Обсуждение и разрешение хозяйственных вопросов не только «по слуху», т. е. простое механическое перенесение опыта, методов и приемов работы из одной ячейки в другую, а именно «по нотам», т. е. всемерное использование этого опыта, постановка хозяйственной работы так, чтобы она отвечала требованиям и особенностям данного завода, это и даст нужные нам результаты. Вполне понятно, что в такой обстановке вопросы умелого, хорошего руководства, такого руководства, которое способствовало бы тому, чтобы научиться «играть по нотам», которое поднимало бы инициативу и способствовало бы ее росту — есть вопрос первостепенной важности. Удовлетворение этих требований и имеет своей целью всеобщее совещание молодых металлистов, созываемое в апреле месяце ЦК комсомола вместе с профсоюзом металлистов и хозорганами.

Металлопромышленность есть основа индустриализации. Особенное внимание партии, власти и советской общественности объясняется тем, что за последний год в отдельных местах наблюдается значительное падение трудовой дисциплины и производительности труда. Созываемое совещание молодых металлистов должно будет в центре своего внимания поставить вопросы производственной, хозяйственной работы (снижение себестоимости и поднятие производительности труда). Совещание разработает целый ряд конкретных мероприятий и задач, которые будут проводиться в жизнь в ближайшее же время. Для более углубленной и детальной проработки отдельных практических мероприятий на совещании будут созданы широкие рабочие комиссии по отдельным отраслям промышленности (черная металлургия, цветная металлургия, машиностроение и руда). Необходимо подчеркнуть важность серьезной подготовки к совещанию на местах, имея в виду, что на повестке дня к общему вопросу о снижении себестоимости и поднятии производительности труда в металлопромышленности поставлены два содоклада местных организаций: доклад Златоустовского механического завода «О работе ударных бригад» и доклад одного коллектива из

Ленинграда «Работа по борьбе с прогулами». ЦК в своем решении уже predetermined состав совещания—это будут почти исключительно низовые работники (организаторы ударных бригад, организаторы инициативных групп, активные работники производственных совещаний, секретари цехячеек). Чтобы каждый, приехавший на совещание, имел возможность активно работать над всеми вопросами совещания, необходимо теперь же развертывать подготовительную работу. Ячейкам вместе с хозорганами и специалистами нужно на широких собраниях и совещаниях ознакомиться с производственным планом завода, его выполнением, выявлять причины, тормозящие снижение себестоимости, поднятие производительности труда и т. д. В общем надо детально проработать хозяйственные вопросы с упором на те из них, которые для отдельных заводов являются наиболее важными. Вся эта подготовительная работа одновременно явится и проверкой работы ячеек в обсуждении и разрешении хозяйственных вопросов, что даст материал совещанию для выработки практических предложений («ноты»). Это совещание также обсудит вопросы массовой работы сре-

ди рабочей молодежи и вопросы роста нашего союза за счет молодых металлистов. В чем здесь наша слабость, почему по некоторым металлопредприятиям у нас незначительный охват союзом рабочей молодежи? Как мы учитываем в нашей работе особенности молодых металлистов? Среди них есть несколько групп с различными запросами, в зависимости от их квалификации. Обсуждение и проверка методов работы союза с этими группами молодежи заслуживает большого внимания. По этому же вопросу будет заслушан доклад, освещающий опыт работы одного из московских коллективов, в части работы инициативных групп.

И последний вопрос, который займет внимание совещания—это доклад коллектива Краматорского завода о том, как члены коллектива готовились и как организовали у себя социалистическое соревнование.

Интерес, с которым встретили созыв совещания хозорганы и их подготовка к нему, говорит о том, что их активное участие в этом совещании обеспечено. Необходимо обеспечить хорошую подготовку к нему и наших комсомольских организаций.

С. Климов

Нужны ли выборные конфликтные комиссии

Конфликтные комиссии призваны к тому, чтобы помогать комитетам союза вести борьбу с пьянством, хулиганством, исполнением религиозных обрядов, самоубийствами, грубым отношением к женщине, служебными преступлениями и прочими болезненными явлениями, захватывающими неустойчивую часть членов ВЛКСМ.

Вступая во второе пятилетие своей работы, конфликтные комиссии не могут сказать, что они в достаточной мере сумели выполнить требование союза стать действительными помощниками комсомольских комитетов в их борьбе с болезненными явлениями.

Конфликтные комиссии должны были, согласно существующего положения о них, разбирать конфликтные дела отдельных комсомольцев, суммировать и изучать на этой основе болезненные явления и передавать выводы комитету союза для того, чтобы комитет союза мог устранять болезненные явления, происходящие в данной организации.

При этом разбор конфликтных дел должен был занимать в общем объеме работы конфликтных комиссий весьма незначительное место. Центр тяжести должен был лежать в изучении болезненных явлений и в их предупреждении.

Получалось наоборот.

Все это время конфликтные комиссии больше занимались разбором конфликтных дел и только в весьма слабой степени изучением болезненных явлений.

Почему это происходило?

Основная причина, по нашему мнению, недооценка комитетам союза значения и роли конфликтных комиссий, превращение их в забытый, заброшенный участок работы.

Конфликтные комиссии не сумели стать помощниками комитетов союза только потому, что со стороны комитетов им не была оказана необходимая предварительная помощь, не были обеспечены условия для их работы.

Людей для работы в конфликтных комиссиях давали совершенно перегруженных, мало, и без учета того, хотят или не хотят работать эти люди.

Перегруженность, нехватка людей и прочие недостатки в подборе кадров работников конфликтных комиссий не давали возможности как следует организовать работу конфликтных комиссий, создавали застой в работе и длительный разбор конфликтных дел, с неизбежными последствиями бюрократизма. Получалось, что не люди двигали дела, а дела двигали людей.

Все перечисленные обстоятельства привели к тому, что конфликтные комиссии превратились в замкнутые учреждения комсомольской Фемиды, с повязкой, закрывающей ее глаза от жизни. Они мало известны широким слоям членов союза. Об этом говорит незначительность апелляций рабочих, батраков, крестьян-бедняков и середняков.

Так, по данным за 1926 год и 1-ое полугодие 1927 года, из числа всех исключенных в мест-

ных организациях обратились в ЦК с заявлениями об отмене исключения (с апелляциями):

рабочие в числе 84 чел. или 0,3%
крестьяне „ 57 „ „ 0,7%
прочие „ 54 „ „ 1,8%

После этого времени число апеллирующих растет так же медленно. Учитывая количество апеллирующих в ЦК, можно с полным правом заявить, что в местных организациях это количество больше, но также незначительно.

При этом конфликтные комиссии не всегда выдерживают линию классового подхода. Бывает так, что при одинаковом проступке одинаковая дисциплинарная мера применяется как к рабочему или крестьянину, так и к служащему или прочим.

В эпоху растущего строительства социализма в нашей стране, враждебные классовые силы всячески противодействуют этому росту, и стремятся овладеть молодежью, используя хозяйственные затруднения. Классово чуждая молодежь проникает не только в ряды союза, но в отдельных случаях, особенно в деревенских организациях, и в ряды актива союза.

Состояние конфликтных комиссий в данный момент и перспективы их дальнейшего развития требуют коренных изменений в методах работы и в организационных принципах строения, чтобы они могли стать помощниками комитетов ВЛКСМ.

Этой статьей мы ставим в порядок дня вопрос о создании выборных конфликтных комиссий. Обращаемся с предложением ко всем членам и работникам союза, в особенности к работникам конфликтных комиссий, высказать на страницах нашей газеты и в письмах в ЦК свое мнение по данному вопросу.

Организационное построение конфликтных комиссий по принципу выборности несомненно привлечет к себе внимание всей организации, обеспечит кадры работников конфликтных комиссий, повысит их авторитет, свяжет конфликтные комиссии с массами членов союза (в составе КК должны быть авторитетные представители актива всех звеньев союза — ячеек и комитетов) и сделает их подотчетными не только комитету союза, но и всей организации.

Московская, Ленинградская, Пензенская и др. организации, применяя этот опыт, убеждают нас в своевременности постановки вопроса о выборных конфликтных комиссиях.

Есть голоса и против перехода к выборности конфликтных комиссий, т. к. есть опасность превращения их в комиссии, похожие на контрольные комиссии партии, чего не должно быть в условиях комсомольской организации.

Понятно, что как старые, так и новые вопросы в работе конфликтных комиссий, в том случае, если они будут выборными, встанут перед ними в совершенно иной плоскости.

Приближается всесоюзная проверка социального состава комсомола и очистка его от чуждых и примазавшихся элементов.

В этом новом для конфликтных комиссий вопросе они больше, чем кто бы то ни было,

должны сказать свое слово, найти организационные формы совместной работы с особыми комиссиями по проверке и чистке.

Основная форма работы конфликтной комиссии по чистке союза должна выразиться представительством в комиссию по чистке и выделению лучших товарищей из числа заседателей и следователей КК для оперативной работы.

Если до настоящего времени конфликтные комиссии проводили «массовую профилактику» (предупреждение), т. е. изучали отдельные виды болезненных явлений (антисемитизм, пьянство и т. д.) и передавали их комитетам союза для устранения, то в данный момент работа конфликтных комиссий должна развиваться по линии «индивидуальной профилактики».

По выражению одного центрального работника союза, наши конфликтные комиссии это — корабль, плывущий по реке, с него падают и тонут люди; экипаж корабля не бросает им спасательных кругов, а только регистрирует в судовом журнале число падений и гибели людей. «Индивидуальная профилактика» это спасательный круг помощи, которую могут и должны оказывать конфликтные комиссии падающему и тибнущему товарищу, способному исправиться.

Осуществлять эту помощь отдельному товарищу конфликтные комиссии могут, опираясь на специальные группы в предприятиях, объединяющиеся вокруг уполномоченного или заседателя конфликтной комиссии.

Эти группы должны иметь своей задачей помощь бюро ячейки в обработке вновь вступающих в союз. Известно, что значительная часть различного рода болезненных явлений и, в частности, механические и добровольные выбытия — «мертвые души» — возникают и развиваются в среде вновь принятых в союз и не вовлеченных в его работу.

По данным за 1927 г. и за первое полугодие 1928 г. на 15 чел., вступающих в комсомол, приходится 10 случаев выхода из союза. Сравнение цифр добровольно и механически выбывающих приводит к заключению, что число таких случаев все время увеличивается.

При выездах в ячейки союза для разбора наиболее показательных дел, конфликтные комиссии должны привлекать пропагандистские силы союза, создать общественное мнение, осуждающее политические шатания вправо и влево, антисемитизм, хулиганство, использование хлеба на самогон в период хлебных затруднений и т. д.

Необходимо предупредить, что формой разбора дел должно быть участие всей аудитории, без всяких условностей, приближающихся к судебному разбирательству. Приговоров «Именем ВЛКСМ» и чего-нибудь подобного не должно быть.

Выборные конфликтные комиссии для устранения болезненных явлений в партядре и активе организации должны изжить систему «закрытого» разбора дел активистов.

Особо важной будет роль выборных конфликтных комиссий в борьбе с пережитками старого в аулах, кишлаках, аймаках и улусах нацреспублик.

Все эти мероприятия должны превратить конфликтные комиссии в органы борьбы с по-

литической опасностью уклонов и шатаний и с болезненными явлениями в комсомольской работе, в производстве, в быту.

В. Калядина и Б. Калинин

ИЗ ИНСТРУКТОРСКОГО БЛОКНОТА КОМСОМОЛЬСКАЯ ЯЧЕЙКА НА ПРОВЕРКЕ

(Из обследования Владимирской организации ВЛКСМ)

Основную массу пролетариата Владимирской губ. составляют рабочие легкой индустрии (главным образом, текстильной). Большинство фабрик расположено среди деревень. За последние годы, в связи с расширением фабрик, постройкой новых корпусов, переходом на 3 смены, в производство влились новые кадры рабочих и рабочей молодежи, главным образом из деревни. Очень часто деревенские настроения по отдельным вопросам оказывают сильное влияние на молодежь, отсюда — хвостистские настроения; отсюда — громадная почва для правого уклона. При чем правые настроения проявляются не в официальной обстановке, не на собраниях. Ребята, совершенно искренне выступающие против правого уклона как угрозы единству партии, как уклона явно оппортунистического, на отдельных фактах проявляют правые настроения. Нередко можно услышать разговоры, что: «за счет рабочих текстильщиков строят металлургические заводы». «Крестьянина задавили налогами, поэтому нет хлеба». Отдельные ребята не понимают значения наступления на кулака, объявленного XV съездом партии. Такого же рода настроения проявляются и в вопросах уплотнения рабочего дня, рационализации производства и т. д.

Комсомольская организация не учла этого своеобразного положения губернии. Недостаточно раз'яснила сущность правого уклона и не мобилизовала массы комсомольцев на борьбу с конкретными проявлениями правого уклона у себя на фабрике, заводе.

Второй вопрос, характеризующий состояние организации — самокритика. Здесь есть достижения в том, что ГК и газета «Красная Молодежь» еще до обращения ЦК ВЛКСМ начали борьбу с «конкретными носителями зла» в комсомоле и вне его. Эта борьба всколыхнула организацию. В Коврове актив ф-ки им. Абельман поднял вопрос об уездном комсомоле и партруководстве (пьянка, семейственность и пр.), поддержал «Красную Молодежь» и руководство было обновлено. Недостаточность разв'ертывания самокритики ярко выражена на той же ф-ке им. Абельман. Масса комсомольцев не только не участвует в выявлении недочетов, но даже не информировалась о том, какую работу в этом направлении ведет актив. Совершенно недостаточна защита на фабрике

в случаях явного или скрытого зажима, и поэтому настроение, что «кампания самокритики закончена. Теперь молчать надо», — довольно распространено среди масс комсомольцев.

Положение Владимирской организации за последние 6—7 месяцев можно разбить на 2 части: осенью ряд крупнейших уездных организаций и ячеек был в тяжелом положении, ряд ячеек оказался накануне развала. Организация искала выхода и нашла его в стремлении перестроить всю работу, но свела эту перестройку к механическому насаждению форм работы, к голой форме, оторванной от текущей жизни союза, попрежнему не способствующей вовлечению каждого комсомольца в активную работу. Основные мероприятия — инициативная группа и т. д. — проводятся обще-фабричной ячейкой. Актив подменяет собой ячейку, работает за комсомольцев, вместо того чтобы организовывать их на практической работе. Очень показательное сравнение, чем занимался актив и чем занималось общее собрание ячейки ф-ки им. Лапина.

На общих собраниях:

- 1) О массовой работе на предприятиях.
- 2) Итоги VIII съезда.
- 3) Торжественное заседание, посвященное 11-й годовщине Октября.
- 4) О конкурсе.
- 5) Итоги 26-й Уконференции.

На активе:

- 1) Задачи колдоговорной кампании и участие молодежи в ней.
- 2) О вредных явлениях в организации.
- 3) О самокритике.
- 4) Решение пленума ГК партии по докладу губкоммола.

Основные, наиболее интересные вопросы нашли свое разрешение на собраниях актива и до общего собрания не дошли. Как правило, собирается и **цехактив**. На ф-ке им. Абельман вопрос о подготовке к перевыборам советов решили сначала обсудить в цехактиве, а потом вынести на цехячейку. На ф-ке им. Свердлова итоги расследования правильности заметки в газете на членов бюро цехячейки ФЗУ обсудили сначала в цехактиве и только на другой день — на собрании ячейки, т. к... «не

может же актив без своего мнения идти на ячейку». А в цехячейке всего 49 человек. Все это, плюс невнимание к жизни отдельных комсомольцев, невнимание к предложениям отдельных ребят привело к разобщенности между низовым активом и массой комсомольцев. Оценка положения ребятами сводится: «с нами не считаются»; «в комсомоле все одно и то же»; «раньше было интереснее»; **«на одни собрания ходить неинтересно, да и они бывают очень редко».** Особенно жалуются новички. Часто с парнем ячейка больше имеет дело, когда он — беспартийный (вербуя его в комсомол), и забывают о нем, как только он заполнил анкету.

Все это является следствием того, что ячейка чрезвычайно плохо приспособилась к условиям текстильного предприятия. А эти условия определяются: наличием новых кадров молодежи; тем что на одних фабриках большинство молодежи живет в деревне, на других (таких меньше) — в казармах; на всех текстильных фабриках основную массу рабочей молодежи составляют девушки: сменной работой, значительным уплотнением рабочего дня и связанным с этим наличием излишков рабочей силы на предприятиях. Особенно плохо положение на предприятиях, перешедших на 7-часовой рабочий день. Там до последнего времени ячейка не приспособившаяся к сменным условиям, и поэтому получилось снижение участия молодежи в общественной и культурной жизни. Только в последнее время эти ячейки перешли на сменные цехячейки. С новыми слоями рабочей молодежи не велось работы. Главным образом, это деревенская молодежь, отрабатывающая свои 8 или 7 часов и уходящая домой, не участвующая в общественной жизни фабрики. Вследствие этого эта часть молодежи зачастую поддерживает хвостистские требования рабочих. Основная беда в том, что ячейка не организовала молодежь в деревне на помощь партии в проведении коллективизации, перевыборов советов и др. мероприятий. Деревенская молодежь, работающая на фабрике, в значительной степени общественно беспризорна. Лучше обстоит дело с работой в казармах. Очень интересную работу партийные и комсомольские ячейки развернули на фабрике «Ком. Авангард». В казарме организуется вокруг выборов органов (домком, культкомиссия, санкомиссия, совет красного уголка и т. д.) общественность. В казарму же перенесены ячейки добровольных обществ. Имеется выборный организатор молодежи. Культработа ведется через красные уголки, казарменную стенгазету. Молодежь в значительном количестве охвачена казарменными «синими блузами», драм. и физкружками и т. д. Однако, организовав культурную работу, мы не сумели организовать ее содержания и получилось, что работа в казарме отвлекает молодежь от общественной работы. Культработа в казарме противопоставляется политической работе ячейки.

И, наконец, о «центральной фигуре» текстильной ячейки — девушке. В ячейке совершенно не чувствуется, что в ее составе большинство девушек. Работа среди девушек по

существо сводится к собраниям, на которых каждый раз очередной обследователь спрашивает: «что у вас болит?» Выносятся решения, и никто не контролирует, как эти решения выполняются. На каждом собрании решают собрать замужних комсомолок, их все-таки не собирают, с ними не говорят. На ф-ке «Ком. Авангард» (ячейка там одна из хороших) из 1.229 ч. молодежи—880 девушек. КСМ из 520 чел.—216 девушек. За год приняли из 236 чел. 104 девушки. Положение девушек в комсомоле противоположно положению на фабрике. Основные трудности—слабое выдвижение в производстве, особенно стекольной промышленности, связанное с консервативным отношением к выдвижению девушки, с одной стороны, и недостатком мест — с другой; тяжелое положение девушки в быту. В семье девушка тащит на себе все обслуживание семьи. Еще хуже положение одиночек. На фабрике им. Карла Либкнехта 51 девушка живет на квартирах у рабочих на правах домашних работниц (такое же положение и на других фабриках). Как правило хозяева квартир всеми силами тормозят вовлечение девушки в общественную работу (насмехаются, не открывают двери, когда приходят с собрания и т. д.). На ряде фабрик создаются сейчас общежития для девушек. Но это в ближайшие годы еще разрешить вопрос не может. Очевидно, кроме общежитий, надо пойти по линии помощи девушке, привлекая к ответственности соответствующих людей (оговариваюсь: я не беру всю сумму вопросов быта; беру отдельные моменты, больно бьющие по девушке и ее активной работе). Выдвижение девушек на руководящую комсомольскую работу совершенно не соответствует их месту в организации. Имеющееся сейчас некоторое улучшение (около 10 секретарей волкомов, 12 секретарей производственных ячеек, 35 секретарей деревенских ячеек, на «Красном Профинтерне» все секретари сменных цехячеек—девушки) совершенно недостаточное. На «Ком. Авангарде», ф-ке им. Свердлова, им. Абельмана у руководства были девушки и отошли. Причины (словами самих девочек): «ребята не слушаются»; «есть и выдвижения, но только бумажные, на собрания, на пленуме проведут, а на работу не ставят»; «выдвигают все одну».

Действительно, практическая помощь выдвинутой девушке совершенно недостаточна. Тем более, что выдвижение девушки часто сводится к тому, что ухватываются за одну, ее выбирают на все съезды, во все комитеты и т. д. Пять ребят были загружены той работой, которой напрягают одну девушку. Она не справляется, и к следующим перевыборам комитет или ячейка берет за другую. В ячейках уже есть группы бывших активисток, находящихся сейчас накануне выхода из союза. Вина в этом в большинстве лежит на руководстве. Все это вызывает громадное количество сплетен, «ревности» к выдвигаемым и т. д.

Вопрос о выдвижении девушки на активную работу в комсомоле стоит очень остро; он упирается в консервативные отношения ребят

и в отсутствие поддержки выдвигаемым со стороны девушек.

То, что ячейка не приспособляется к условиям предприятий, видно из того, что производственная работа ячейки (а она еще очень слаба) не увязана с промфинпланом, в работе ячейки не находят отражения производств. неполадки (недовыработка программ, простои и т. д.) своего предприятия, не находят отражения «узкие места» (брак, угар, масляные пятна в текстильной промышленности; бой, брак, расходование сырья в стекольной) своей фабрики. Мимо ячейки проходит ряд экономических как будто «мелочей», а на самом деле законных требований рабочей молодежи. Например: в школе ФЗУ ф-ки им. Абельман ученикам систематически задерживали пробу, не выдавали спецодежду. На ф-ке им. Свердлова чрезвычайно обострились взаимоотношения с подмастерьями; на стекольном заводе им. Калинина имеется возмутительное отношение к девушкам (эксплоатация мастерами, матерщина). На стекольных заводах широко применяется ночной труд подростков и т. д. и т. д. На каждой ф-ке есть такие «мелочи»; ячейка ими не занимается. Кроме общежитий для девушек, сейчас организуются кредит-кооперации для низко-оплачиваемых слоев рабочей молодежи. Эти мероприятия и, главным образом, участие комсомола в колдоговорной кампании, внесли перелом в экономическую работу ячейки.

На совещании секретарей производственных ячеек при ГК наметили на основе письма ЦК круг предложений к колдоговорам от имени молодежи. Большинство ячеек собирали молодежь по отдельным прослойкам (неквалифицированные, квалифицированные, рабочие массовых профессий, ученики ФЗУ). Таким образом удалось на этих предприятиях выявить требования отдельных прослоек молодежи. Группы ребят проверяли выполнение старых колдоговоров. Эта кампания безусловно всколыхнула все прослойки молодежи. Но, организовав по-новому эту кампанию, ячейки не сумели сделать ее началом перестройки всей работы. Кончилась кампания и кончилось внимание отдельным прослойкам молодежи.

Смотр производственных совещаний выявил громадный интерес к производственным вопро-

сам своего завода. Очень интересен опыт рационализаторской группы на ф-ке «Комавангард». Создалась она после шахтинского дела, как ответ на него. Вошли, главным образом, ребята, кончившие ФЗУ, так или иначе «обиженные» администрацией. Задачей поставлено — выявление недостатков в производстве. Разбились по отделам, выработали вопросники. Через пару недель после начала работ выдвинули несколько десятков предложений. Чтобы их продвинуть в жизнь, пришлось прибегнуть к помощи губ. РКИ. Комиссия установила правильность замечаний молодых рационализаторов и сейчас рационализаторская группа завоевала полностью права гражданства на ф-ке. За последнее время молодые рабочие, главным образом, массовых профессий, стали организовываться вокруг отдельных «узких мест» производства. На ф-ке им. Лапина в ткацком и прядильном цехах организовалось по группе борьбы с масляными пятнами. Между ними проводится соревнование. Объявили поход: «за снижение себестоимости, против брака, угара, масляных пятен». Устроили вечер смычки со специалистами под этим же лозунгом. В результате всего этого ячейка заняла на ф-ке первое место по смотру. На стекольном заводе им. Калинина комсомольская ячейка взялась подготовить к трестовской производственной конференции предложения от молодежи — «как снизить себестоимость на 7%». В группу записалось 70 человек (в ячейке 130 комсомольцев); потом еще примыкали и беспартийные рабочие. Разбились на две части — одна по выявлению причин боя, другая — по расходованию сырья — и принялись за дело.

Задача организации — помочь разворачиванию всей этой работы таким образом, чтобы каждый комсомолец, уничтожая «узкие места», знал, что эта его работа — часть большой общей работы по поднятию промышленности.

Все эти моменты, плюс кампания проведения советов, на проведение которой были брошены в деревню большие кадры актива, внесли значительный сдвиг в работу организации, показали, что Владимирская губернская организация стоит на правильном пути в перестройке комсомольской работы.

А. Фрумкин

ПИСЬМА С МЕСТ

ИНИЦИАТИВА В БОРЬБЕ С ПЬЯНСТВОМ

(Днепропетровский округ)

В ячейке строителей Чечелевского района вот уже несколько месяцев 18 комсомольцев без всякого нажима сверху, объединившись по личному желанию в инициативную группу, ведут изо дня в день упорную войну с алкоголем. Был один товарищ Уманский, а стало сейчас 18. Было время, когда над тов. Уманским

подшучивали и взрослые рабочие и сами комсомольцы — «Запьешь с горя, что много пропиваем», — а сейчас во всех цехах тов. Уманский и его группа пользуются большим авторитетом среди рабочих строителей. Говорят «лиха беда начало». Начинать борьбу с алкоголем действительно было трудно. Пили строители

много. Тяжелым грузом ложились на производство прогулы. Диаграмма об убытках производства по вине прогульщиков натолкнула комсомольца Уманского на мысль об организации инициативной группы по борьбе с пьянством. Не легко было подобрать товарищей для работы. Многие отмахивались от предложения Уманского большой нагрузкой, другие считали организацию инициативной группы пустой затеей, из которой «ровным счетом ничего не выйдет». Только двух добровольцев из цехячейки «Индустрия» нашел тов. Уманский. Эта тройка составила ядро группы. Бюро ячейки одобрило инициативу ребят. В октябре м-це 1928 года на комсомольском собрании Уманский сделал сообщение о задачах работы инициативной группы. Выступили члены бюро ячейки с призывом к собранию поддержать инициативу тов. Уманского и записаться в группу. После собрания группа пополнилась еще шестью комсомольцами.

Через несколько дней было созвано первое собрание инициативной группы, где обсудили материалы районной тройки по борьбе с алкоголизмом. Надо сказать, что конкретные материалы районной тройки сильно помогли группе правильно построить свою работу. В плане тройки—«Что делать по борьбе с пьянством»—ячейкам был дан ряд заданий:

1) «Ячейки депо, паровозных мастерских, мельницы, электростанции, завода „Красный профинтерн“—поднять вопрос о закрытии лавок Центроспирта на улицах Трамвайной, Провиантской, 1-й Чечелевской и Ленинградской. Этот вопрос надо поставить на обсуждение партячеек, профорганизаций, а затем на общих собраниях рабочих. На собрание нужно пригласить врача через районную тройку для доклада о вреде алкоголя. Со складчику от ячейки приготовить диаграммы о прогулах среди рабочих в связи с пьянством, сколько было на предприятии увечий рабочих в пьяном виде, сколько денег пропивается рабочими, сколько на эти деньги можно купить книжек, сходить коллективно в театр и т. д.

2) Ячейкам необходимо организовать травлю алкоголиков через стенную газету и, подбирая соответствующие материалы, помещать их карикатуры. Надо выявлять пьяниц, желающих лечиться в наркодиспансере, писать лозунги, плакаты, подбирать цифры о вреде алкоголя и создавать на предприятиях ячейки общества „против алкоголя“, организуя борьбу с тайными притонами продажи водки.

3) Держать связь необходимо с районной тройкой по борьбе с алкоголем (члены тройки дежурят ежедневно с 3 до 5 час. вечера), с ячейкой общества по борьбе с алкоголизмом, если она существует на предприятии, с медсануправлением и наркодиспансером.

Группа, обсудив эти указания районной тройки, решила собраться через некоторое время вновь с тем, чтобы наметить конкретные мероприятия по борьбе с водкой на своем предприятии. До этого каждый член группы должен был подумать над этим вопросом и поговорить в цехах с рабочими. Уманскому и еще двум товарищам поручили связаться с районной тройкой и наркодиспансером.

На следующее собрание, кроме членов группы, явились еще четыре человека, пожелавших принять участие в ее работе. С этим составом в 13 человек группа приступила практически к делу. На втором собрании группы с участием членов бюро ячейки договорились об основных моментах работы, наметили сообща и рас-

пределили между членами группы конкретные обязанности. Решили так, что борьбу с водкой группа развертывает по двум направлениям: через постановку соответствующей работы в клубе и непосредственно на производстве. Каждому члену группы дается конкретное задание, которое он в определенный срок выполняет. Раз в неделю группа собирается для того, чтобы поделиться впечатлениями о работе, о трудностях, которые в процессе работы тому или иному товарищу приходится преодолевать и посоветоваться, как лучше выполнить задание. По всем неясным вопросам в промежутках между совещаниями договорились обращаться за справками к руководителю группы тов. Уманскому. На него же был возложен контроль за выполнением заданий.

Члены группы распределили между собой задания следующим образом: двум товарищам поручено организовать работу в клубе. Они договариваются с правлением клуба и с врачом о цикле лекций на тему: «Алкоголь и борьба с ним», а также устраивают коллективный просмотр рабочими кино-фильмы «Алкоголь, труд и здоровье»; двум другим было поручено договориться с санмузеем о создании передвижной библиотечки с популярными брошюрами о вреде алкоголя, примерно: Лившиц — «Борьба с пьянством», его же — «Беседа врача о пьянстве» и т. п. Им же дано задание поставить перед клубной библиотекой вопрос о приобретении литературы об алкоголе и борьбе с ним, продвинув эту литературу в рабочие массы; еще двум членам группы дано задание обследовать состояние клубного буфета и установить, сколько в среднем денег за месяц оставляют рабочие в буфете за пиво, много ли бывает случаев, когда напиваются в клубе пьяными и устраивают скандалы; после обследования поставить перед правлением клуба вопрос о прекращении в буфете продажи пива и подумать о других источниках средств на содержание буфета. Т. Колицкому и Макатову поручили провести в обеденный перерыв беседы среди рабочих на стройках о вреде алкоголя; то же самое в школе ФЗУ, договорившись об этом с заводским врачом и правлением школы. Им же дано задание поставить перед культкомиссией местного вопроса об организации антиалкогольных уголков на стройках с литературой, плакатами, лозунгами, диаграммами, составленными на основе местных цифр о прогулах по причинам пьянства; и наконец двум членам группы поручено организовать в стенгазете смотр пьяниц и устроить экскурсию рабочих в санмузей. Остальным товарищам дано задание подготовить антиалкогольный вечер в клубе, связавшись для этого с районной тройкой.

Всем членам группы предложено выявить желающих лечиться в наркодиспансере и направить их к врачу.

Так начала группа большое дело и сравнительно в короткий срок добилась значительных результатов по выполнению плана своей работы.

В клубе регулярно читаются врачом лекции. Организован коллективный просмотр рабочими

кино-фильмы: «Алкоголь, труд и здоровье». Прошел антиалкогольный вечер с выставкой литературы против алкоголя, плакатов и диаграмм, — на вечере присутствовало свыше 1.000 человек рабочих. На этом вечере после доклада врача рабочие вынесли постановление закрыть лавку Центроспирта № 33; продвинуть это дело поручили инициативной группе. В клубном буфете запрещена продажа пива. На 4-х постройках проведены беседы о вреде алкоголя. Организованы 2 антиалкогольных уголка. Выявлены и направлены в наркодиспансер 16 человек алкоголиков. В итоге 4-месячной работы инициативной группы заметно снизились прогулы среди рабочих по причинам пьянства. Работа сильно увлекла членов группы — не узнаешь, что это бывшие «мертвые души» в ячейке.

«На мой взгляд, — пишет руководитель группы тов. Уманский в своем докладе райкому о работе группы, — инициативные объединения являются самой лучшей формой вовлечения пассивных комсомольцев в активную работу.

Работа в нашей группе здорово заинтересовала ребят; я думаю, что получилось так, во-первых, потому, что это живое дело. На самом деле, достать литературу против пьянства, договориться с врачом о беседе, написать статью в стенгазету об убытках производства, о прогулах по причинам пьянства, осмеять в стенгазетной карикатуре заядлого пьяницу, выставив его напоказ всему целу и т. п., — разве это не живая работа? И, во-вторых, каждый член группы получает небольшое, но полезное дело — задание, выполнение которого дает быстро реальные результаты. Поэтому все с охотой берут задание. Безработных в группе не бывает».

Сейчас по инициативе членов группы на предприятии организована ячейка общества борьбы с алкоголизмом. Перед комсомольской инициативной группой открываются большие перспективы для работы в этой ячейке. Группа составляет основное ядро ее активных работников.

М. Тетерин

ПЕЧАЛЬНЫЙ УРОК

Существует группа комсомольских работников, которая совершенно не учитывает ошибок прошлого. Оторванная от массы, не понимающая и не видящая расстановки классовых сил, она неизбежно приводит организацию к кризису. Ярким показателем такой группы может служить руководство Якутской горорганизации.

Люди не заметили главного, за что они должны были ухватиться и из чего исходить, не заметили классовых противоречий, классовых группировок в Якутии.

Решения XV партийного съезда и последних пленумов ЦК ВКП(б) о решительном наступлении на кулака остались непонятыми руководством и не переданы, не разъяснены организации. В этом главная причина того, что организация из политической, классовой, боевой — превратилась в аполитическое культурное объединение. Утеря политического чутья и полное отсутствие идейного политического багажа у руководства заполнило организацию чуждым комсомолу нэпманским и кулацким элементом. В свою очередь они давили на комсомол, и комитет, «сойдя с позиции классового, а следовательно и политического понимания роли комсомола, допустил полное выхолащивание политического содержания в жизни и работе комсомола, уйдя в сторону мелкого делячества, канцелярского формализма и отписок» (реш. бюро горкома ВКП(б)).

В чем конкретно проявился отход организации от классовых позиций?

В первую очередь в том, что производственные ячейки были оторваны от производства, структура строения организации приблизилась к территориальному признаку. Самокритика, которая должна служить рычагом перестройки и улучшения работы и связи с массами, была

заменена старым, испытанным средством системы зажима.

Оппортунизм в организационной структуре, зажим самокритики создал условия для появления и расцвета пьянства, бытового разложения, развития антисемитских и шовинистических настроений. Заполнению организации чуждым комсомолу элементом не было поставлено никакого ограничения. «Состав вступающих вполне нормальный», пишет комитет, затусевывая засоренность ячеек. Сверка, проводившаяся комитетом, не была использована для чистки организации от чуждых элементов, и улучшения связи с батрацкой и рабочей молодежью, а рассматривалась только с точки зрения налаженности учета организации» (доклад горкома).

Руководство привело городскую организацию к тому, что комсомола, как боевой организации, как смены партии — не существовало.

Важнейшие политические кампании — выборы советов, заключение колдоговоров, поднятие производительности труда, чистка аппарата от чуждых элементов — не задела организацию; комсомольцы выступали, как «наблюдатели», а не как строители и борцы.

Постановления VIII съезда ВЛКСМ о решительной перестройке комсомольской работы не были реализованы.

В частности, культпоход, который всколыхнул весь комсомол, — в Якутской организации был провален.

Решимости хватило только на организацию комиссии по походу.

Между тем, культурно-бытовые условия Якутии диктовали необходимость широкого, развернутого культпохода и организации во время его батрачества и бедняков.

Наивно, конечно, делать вывод, что Якутская организация из классовой организации, под давлением чуждых элементов, сразу превратилась в аполитичную культурную организацию.

Процесс этот происходил постепенно, и только близорукостью партийного руководства и руководства обкома можно объяснить, что этот процесс дошел до конца.

Партийное руководство и обком не заметили и не учли того, что правая опасность в комсомольском движении вырисовывается со всей отчетливостью. Усиление враждебных пролетариату сил вызвало в области борьбы за молодежь возрастание опасности проникновения в среду молодежи мелкобуржуазной идеологии...

...«В деревне правая опасность идет по линии захвата влияния и руководства, в союзе с кулаком и зажиточной верхушкой, смазывания политической роли КСМ и превращения его в «культуру».

В национальных организациях эти опасности характеризуются также и примиренчеством, потаканием, извращением национальной поли-

тики партии, отсутствием резкой борьбы за чистоту коммунистической линии, за интернациональное воспитание» (постановление октябрьского пленума ЦК ВЛКСМ).

Факт перерождения комсомольской организации лишней раз ставит вопрос о руководстве комсомолом не отдельными лицами, а всей партией. Этим только и можно избежать таких огромнейших политических просчетов.

Дело городской организации Якутии резко ставит перед комсомольскими организациями задачу борьбы «за выдержанную классовую линию в комсомоле», которая является основным условием правильного союзного руководства.

Наряду с выдвиганием рабочего актива, развертыванием самокритики—ближайшей задачей становится чистка организации от чуждых людей не только по происхождению, но и чуждых по своей идеологии.

Комсомольские организации должны суметь на практической будничной работе привить каждому комсомольцу умение по-большевистски, напористо вести свою работу.

В. Максимов

БИБЛИОГРАФИЯ

Легкая кавалерия в походе. Издание Вятского губкома ВЛКСМ. 1929. Стр. 40. Цена 10 к.

Сборнички опыта, накопленного той или иной организацией в условиях «нового курса» союзной работы, были редкостью года 2—3 назад. Тогда приветствовался самый факт выпуска таких сборничков, вне зависимости от достоинства напечатанных там материалов. Уже одно то, что местные организации вступали во всесоюзную переключку с кой-каким своим собственным опытом,—выстраданным и выверенным,—ломая «веками» установившиеся штампы и трафареты, отказываясь от рабского подражания другим—уже одно это знаменовало собой целую революцию в системе союзной работы и воспринималось с удовлетворением.

Бывшее новым вчера стареет сегодня. Жизнь не ждет, чтобы отставшие догнали ее. Она неустанно мчится вперед, формы ее становятся все сложнее и сложнее, опрокидывая вчерашние рамки.

Сегодня нельзя уже ограничиваться только механическим подбором опыта. Увы! То, на что год назад мы накидывались с нетерпением и интересом, сегодня читается с зевком.

Не в том дело, что Вятка опоздала со своим сборником. Идея «легкой кавалерии» была выдвинута не далее, чем 10 месяцев назад—на VIII всесоюзном съезде. Но то, как составители подошли к выполнению подобного сборника, заслуживает внимания.

Что есть в сборнике? 1) Циркуляр ЦК ВЛКСМ и ЦКК ВКП(б) о «легкой кавалерии»; 2) марш «легкой кавалерии»; 3) десять заметок о работе «легких кавалеристов»; 4) статья, называющаяся «Смелее действовать!»

Дают ли эти материалы что-нибудь ячейкам или другим организациям? Ничего! В любом № «Комсомольской Правды», посвященном работе «легких кавалеристов», можно найти куда более интересные факты. Только тот, кто никогда не читает «Комсомольской Правды», найдет для себя в сборнике немного нового. Но таких у нас не должно быть.

Сборник в таком виде ценности не представляет. Несколько газетных корреспонденций да циркуляр не могут сейчас кого-либо удовлетворить.

Другое дело, если бы в сборнике был описан опыт ячеек и «легкой кавалерии» по рационализации аппарата, непосредственно вытекающей из его обследова-

ния, если бы были приведены цифры и планы, если бы была продемонстрирована вся механика бюрократизма вятских учреждений, прослежены ее истоки и указаны не организационные только, а более глубокие выводы. Мало разоблачать бюрократов и преступников—надо еще так поставить дело, чтобы для них не осталось никакой почвы в наших учреждениях—вот чего вправду мы требовать от «легкой кавалерии» и сборничков, посвященных ее опыту.

Как ячейке ВЛКСМ участвовать в перевыборах Советов. Издание Зам. райкома ВЛКСМ, Москва, 1929. Стр. 35. Бесплатно.

Райком, выпуская настоящую брошюру, руководствовался благой целью «дать ячейке вместо сухих циркуляров объединенный опыт, применяющийся в работе нашей организации при проведении различных массовых политических кампаний и в нашей повседневной работе». Другими словами, райком хотел предостеречь методические указания, построенные на имеющемся уже опыте Замоскворецкой организации ВЛКСМ.

Брошюра эту задачу разрешает не вполне. «Традиции прошлых поколений» в образе того же бессмертного сухого циркуляра (нужды нет, что отпечатан он не на ротаторе, а в типографии) все же тяготеют над ней. Роковые «надо» и «должно», столь осточертевшие всем, и тут мозолят глаза в более чем достаточном количестве.

Но, несмотря на все это, отход от циркулярного штампа все же чувствуется в рецензируемой брошюре. В ней даны и кой-какие методические указания (маловато, правда!) и указаны материалы для художественных вечеров и помещены списки книг, рекомендуемых к перевыборам.

С. К.

Задания по повышению урожайности и коллективизации сельского хозяйства в весеннюю посевную кампанию (оперативный план). 38 стр. Изд. Днепропетровского ОК ЛКСМУ.

Увеличим урожай. — Комсомольский советчик. 24 стр. Изд. Лубенского ОК ЛКСМУ.

Обе книжки ставят своей задачей дать конкретные указания каждой ячейке и каждому комсомольцу, что надо делать и как принимать участие в весенней

посевной кампании. Обе книжки верно разъясняют выгодность агрикультурных мероприятий.

Агроном Билике в «Советчике комсомольца» цифрами доказывает полную возможность увеличения урожайности на 10% путем простейших агрикультурных мероприятий (посев рядовой сеялкой, уменьшение толоки, чистосортные семена, очищение и протравление семян и пр.).

Достаточно заострен вопрос о методах классовой борьбы в деревне и указано на необходимость широкой работы по кооперированию крестьянского хозяйства, как формы социалистического переустройства деревни.

Вполне верная принципиальная установка обоих сборников снижается в их практической части.

В конкретных указаниях обеих брошюр проглядывает забвение основной задачи комсомольской организации — развития самостоятельности и творческой инициативы каждого члена нашей организации.

В этих руководствах хотя и указано, что «каждый комсомолец должен выявить свою самостоятельность, инициативу, любить свою работу» (стр. 17 «справочника»), но как справочник, так и оперативный план, инициативу молодежи вытеснили на задворки.

Может ли развиваться инициатива, если сверху расписано все по числам и по часам? Конечно, нет: работник становится механическим исполнителем приказов сверху; канцелярским чиновником, выполняющим техническую работу.

Такая линия на приказ сверху особенно сильно проглядывает в лубенском справочнике.

Три минимума установлены ОК: первый для РК, второй для ячейки, третий для каждого комсомольца. По первому минимуму ст. 1 предлагает «секретарю организовать комиссию из представителей, написать статью «РК—организаторы» (даже статье название дали) к 25/III.

Ст. 19—«через две недели информировать ОК о реализации минимума»;

Ст. 21—«выполнить минимум кооперирования населения до 15/V» (стр. 13—12).

Такая же детализация, — что провести, когда и кому поручить проведение, — во втором минимуме, для сельчаек. Пункт 7 говорит: «провести собрания сельской молодежи до 15/III» (стр. 15).

После этих конкретных указаний в обоих сборниках идут цифровые указатели выполнения.

По мнению Лубенского ОК «миргородский ОК должен кооперировать 130 ч., организовать 20 коллективных хозяйств, 11 дружин для борьбы с вредителями, 5 ремонтных бригад». Дальше в порядке идут и остальные пятнадцать районов.

Непонятно, почему именно 130 ч., а не 200 или 300? Что будет делать окружком, если вместо организации 11 дружин для борьбы с вредителями ячейка запашет 20 гектаров бедняку или семье красноармейца?

Днепропетровский ОК подошел к делу еще с большей точностью. Ему мало сказать об организации 20 коллективных хозяйств, он точно высчитал и поместил в таблицах, какие и сколько хозяйств будут вновь организованы и какие будут реорганизованы и увеличены.

В оперативном плане не забыта и контрактация. «ОК дает задание Близиновскому району контрактовать: яровой пшеницы 81 гектар, ячменя 117, кукурузы 42, люцерны—6 гектаров». По Васильковскому—яровой пшеницы 63 гектара и т. д. и т. п. (стр. 18).

Такие же точно указания даны по кооперированию населения, по посадке деревьев и по борьбе с сусликами, которых почему-то необходимо уничтожить 4000 шт.

Рвение Лубенского ОК зашло дальше. Он дает следующие задания сельчаек: «ячейки, имеющие до 15 членов, должны кооперировать 9 человек, организовать коллективное хозяйство, дружину для борьбы с вредителями и дружину ЮП для борьбы с садовыми вредителями. Ячейка, больше чем в 35 членов, кооперирует 21 ч., организует 2 колхоза, 2 дружины для борьбы с вредителями, 2 дружины ЮП для борьбы с садовыми хищниками» (стр. 17).

Приведенного вполне достаточно, чтобы показать полное непонимание решений VIII съезда о конкретном руководстве.

Днепропетровский и особенно Лубенский ОК извратили конкретное руководство и вместо опоры на массы взяли курс на бумажный приказ и расписание.

Оба плана могут в своей практической части служить примером того, как не нужно осуществлять конкретные руководства.

М. В.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВЛКСМ К ВСЕСОЮЗНОМУ СОРЕВНОВАНИЮ

Что необходимо проделать в месячник подготовки к социалистическому соревнованию

Всем ячейкам и комитетам

Месячник подготовки к соревнованию имеет чрезвычайно важное значение. Комитеты и ячейки часто проваливают важнейшие мероприятия только потому, что не обращают внимания на подготовительные работы: часто комитеты благодаря неподготовленности к какой-либо важной общеполитической кампании, теряют способность подхватить инициативу снизу, придать ей массовый размах. Вот почему ЦК ВЛКСМ объявляет специальный месячник подготовительной работы к соревнованию. Пусть каждая ячейка, каждый комитет детально проработают вопрос о том, что нужно сделать для того, чтобы не плестись в хвосте и действительно пробудить интерес всей молодежи, привлечь ее к практическому участию в соревновании. Таким образом месячник преследует цели:

1. Создать общественное мнение вокруг соревнования, поднять массы молодежи.
2. Выявить наиболее уязвимые места (что мешает снижению себестоимости в цехе, на заводе, в районе, в округе).
3. Прodelать всю необходимую учетную работу,

4. Отобрать наиболее активные кадры молодежи по отдельным отраслям соревнования, которые должны сыграть роль застрельщиков.

5. Подготовить конкретные планы по участию комитета, ячейки в соревновании.

6. Договориться с различными организациями и добровольными обществами (определить формы их участия в соревновании).

От месячника подготовки зависит успешность соревнования. Если мы не сможем организовать всю работу на основе новых методов и форм, то оказывание и провал всего соревнования будут обеспечены. Надо забыть дурные привычки, когда за всякую серьезную, громадную работу бралась узкая группа «шибко» активных—активистов, не понимая того, что «без привлечения всей массы рабочей и крестьянской молодежи к этому строительству коммунизма вы коммунистического общества не постройте» (Ленин).

Новая система работы не есть обособленная, самостоятельная задача, как это некоторые разумеют.

Новая система есть могучее средство в разрешении сложнейших задач социалистического строительства. На том участке фронта, где ячейка сумела правильно применить новые формы и методы работы, видны замечательные успехи.

Итак, ход и результаты социалистического соревнования целиком зависят от того, насколько оно будет пронизано новыми методами работы.

Союз уже имеет значительный опыт перестройки. Теперь легче и с меньшими ошибками мы организуем работу по хозяйственному строительству.

ЦК ВЛКСМ в этом письме дает примерные указания, которые необходимо проделывать во время месячника, что отнюдь не исключает вашей инициативы, а наоборот предполагает ее.

Ячейкам

Каждая ячейка во время месячника подготовки к соревнованию должна составить всесторонний план проведения соревнования в своем цеху, фабрике, заводе. План должен охватить все вопросы снижения себестоимости и повышения производительности труда и определить конкретное участие ячейки в этих мероприятиях; план должен быть рассчитан на привлечение масс молодежи к участию в социалистическом соревновании.

Каждая ячейка должна взять ставку на пробуждение и организацию инициативы среди молодежи, на создание из молодежи инициативных групп не только вокруг отдельных частей социалистического соревнования (брак, прогулы, ударные бригады и т. д.), но и вокруг конкретных вопросов, поднимаемых молодежью (по организации «вечера прогульщика», «техника», по сбору предложений от рабочих, по организации технического кружка, технической станции и т. д.). Нужно призывать молодежь к организации инициативных групп вокруг конкретных дел, связанных с подготовкой соревнования.

Организовать созыв совещаний молодежи по квалификации с целью выявления производственных недостатков. На этих совещаниях обсудить порядок организации соревнования, выявить основные вопросы, на которых необходимо мобилизовать внимание молодежи в процессе соревнования, вокруг этих вопросов создать инициативные группы.

Во время месячника подготовки необходимо проделать следующие мероприятия:

1. Выявить, сколько было прогулов за последние 3 месяца, какой процент по отношению к рабочим, какой процент прогулов по отношению к молодежи, среди какой части молодежи больше всего прогулов (сменной, чернорабочей и т. д.), прогулы среди комсомольцев, какой убыток принесли прогулы во время первых дней полудня (насколько влияет на прогулы пьянство), выяснить убыток конкретно в дни полудня благодаря пьянству; в каких отделах наиболее прогулов. Для этой работы привлечь группу молодежи. Эта же группа должна после месячника подготовки составить конкретный план борьбы с прогулами на время соревнования.

2. Привлечь группу комсомольцев, которой поручить в течение месяца наблюдать и вести учет того, сколько в течение месяца отрывалось рабочих — в красный уголок, в завком, заводоуправление, случаи, когда на сменной работе спят, затягивание установленного времени перерывов на завтрак, на обед, случаи опоздания на работу, затяжка десятниками, мастерами, расстановки чернорабочих, слесарей и т. д. Окончание работы раньше установленного времени, случаи выпивок на производстве. После изучения этих вопросов — инициативная группа вырабатывает конкретные мероприятия своей деятельности в социалистическом соревновании.

3. Выделить группу технически грамотной молодежи (техникумовцев, рабфактовцев и т. д.) с привлечением бригадиров, мастеров, инженеров, которые должны детально изучить вопрос брака (динамика брака за полгода, какой %, каковы убытки, выяснение причин брака), и намечение мер борьбы с ним должно стать главной работой группы.

4. Заняться специально выявлением недостатков в сырьевом деле (плохое качество сырья, к примеру — на металлургический завод привозят руду, которая по составу железа не отвечает заключенному договору, в которой процент железа на несколько % ниже установленной в договоре нормы; доставленный кокс имеет

большую влажность, превышающую нормы договора, что плохо отражается на качестве чугуна и себестоимости), как утилизируются отходы, каково отношение к станку, к инструменту и т. д., хранение сырья, удобства подачи.

5. Всесторонне выявляется возможность организации бригад по крупным отделам, квалификациям; к этой работе привлечь чернорабочую молодежь и с низкой квалификацией.

6. Провести подготовительную работу к организации производственной выставки (набор экспонатов, диаграмм, снимков, предложения рабочих, изобретения, рисунки и т. д., рационализаторских мероприятий, технической литературы и т. д.).

7. Как обслуживаются изобретатели, как выполняются предложения рабочих, работа технического кружка, курсов, проверка наличия в библиотеках технической литературы, журналов.

8. Организовать смотр хранения материалов.

9. Изучить вопрос об использовании рабочей силы (штаты, уплотнение рабочего времени, распределение рабочей силы по квалификациям).

10. Организовать комсомольское собрание с рабочей молодежью по всем сменам, где поставить практические вопросы соревнования, сосредоточив внимание на необходимости проявления инициативы со стороны самой молодежи.

11. Результаты месячника подготовки и план участия в социалистическом соревновании обсудить на собраниях рабочих и производственном совещании, к которым необходимо провести подготовительную работу. Добиться на собрании выделения из старых рабочих комиссии по содействию ячейке ВЛКСМ в социалистическом соревновании.

12. Связаться с профбюро, завкомом, производственным совещанием, с изобретателями, инженерами, мастерами, договорившись с которыми, вместе определить их участие в соревновании.

Райкомам

1. Организовать семинар работников производственных совещаний и экономрабочников.

2. Провести конференции инициативных групп, где обсудить вопросы соревнования.

3. Организовать при райкоме комиссию по практическому руководству походом, в которую должны войти инженеры, мастера, старые рабочие и работники РК.

4. Привлечь к работе РК «тройки» по работе в отдельных отраслях (по браку, борьбе с прогулами, по организации бригад, технической литературы, изобретатели и т. д.), которые должны проработать практические планы своей работы.

5. Райком составляет основной районный план участия организации в соревновании.

6. Подготовить организацию консультативных справочных бюро по важнейшим вопросам соревнования.

7. Провести районные конференции рабочей молодежи и организовать конференции молодежи однородных производств.

8. Проверить работу клубов с точки зрения постановки в них технической пропаганды.

9. Подготовить целый ряд клубных вечеров по вопросам соревнования.

10. Связаться с заводоуправлениями, промышленными секциями горсовета, профорганизациями, с клубами и т. д., подготовить для них практические предложения.

11. Собрать опыт лучших фабрик, заводов, цехов, которые достигли значительных производственных успехов, и передать всем ячейкам. Сделать опрос директоров, материалы осветить в газетах, сборниках и т. д.

Окружкам, губкомам

1. Составить общеокружные, губернские планы.

2. Намечать ряд конкурсов (на лучшую группу молодежи, по отдельным квалификациям). Провести подготовительную работу.

3. Привлечь к работе аппарата группу рабочих, мастеров, инженеров и комсомольцев.

4. Провести семинары представителей в губотделы, окротделы завкомов, на которых проработать конкретные задачи их работы по социалистическому соревнованию.

5. Наметить конкретные лозунги по соревнованию, исходя из специфических особенностей промышленности округа, губернии.

6. Провести необходимую работу для привлечения к участию в социалистическом соревновании:

- а) технических обществ;
- б) инженерных клубов;
- в) местных трестов;
- г) соворганов.

7. Поднять широкую агиткампанию о соревновании как в комсомольских газетах, журналах, так и в общерабочих. Распространение плакатов, лозунгов.

8. Разработать вопрос о длительном прикреплении членов бюро и комитетов к ячейкам в помощь организации соревнования.

9. Подготовить выпуск однодневной газеты, посвященной соревнованию в округе, губернии.

10. Провести общегородские широкие собрания актива комсомола с горсоветом, хозяйственными и проф. организациями, посвященные вопросам соревнования.

11. Создать бюро по учету и передаче опыта работы ячеек по соревнованию.

12. Собрать цифры, факты общеокружного значения, губернского значения о браке, прогулах и т. д.

13. Организовать конференции молодежи по трестам.

14. Подготовить все отделы окружкомов и губкомов

к участию их в соревновании (разработка заданий, конкретных планов каждого отдела по своей линии, разработка заданий различным представителям (совет физкультуры, политпросвет, профобр, добровольные общества и т. д.).

15. Наметить в процессе соревнования для обследования ряд ячеек, районов.

16. Привлечь группу товарищей для контроля работы и передачи опыта.

17. В более социалистическое хозяйственное соревнование должно быть включено соревнование школ фабзавуча.

18. Соревнование школ фабзавуча должно выявить лучшие школы в губернии — по отдельным отраслям промышленности. Достижения школ нужно выявлять по линии постановки производственного и теоретического обучения и общественно-политического воспитания.

19. Разработать совместно с хозорганами вопрос о премировании лучших бригад, ячеек, районов как путем использования существующих фондов, так и путем создания специального местного фонда.

В премиальные фонды по соревнованию должны быть включены средства на премирование лучших школ ФЗУ.

ЦК ВЛКСМ

План работы комиссии и отделов ЦК по организации всесоюзного соревнования по снижению себестоимости и улучшению качества продукции

1. Составить указания местным организациям — как проводить месячник подготовки.—Каменский.

2. Обратиться с письмом ко всем рабочим и специалистам о добровольном участии и содействии в проведении соревнования как в центре, так и на местах.

Проект поручить составить т. Каплуну. Срок—25/II.

3. Обратиться с письмом по линии ВСНХ, ВЦСПС, НКПС (отдельно):

Каплун—ВСНХ.

Железов—ВЦСПС.

Жаров—НКПС. Срок—25/II.

4. Внести вопрос о соревновании на Секретариат ЦК ВКП(б).

Поручить т. Рахманову. Срок—25/II—29 г.

5. Созвать совещание руководителей добровольных обществ и вместе с ними установить формы их участия в ходе соревнования.

Поручить т. Лебеву. Срок—25/II.

6. Создать Центральное бюро консультации для помощи местным организациям по вопросам соревнования.

Поручить тт. Рубинчику и Перельштейну. Срок—1/III.

7. Договориться с ВСНХ и Главными управлениями о привлечении группы специалистов в центре и на местах для помощи в разработке отдельных деталей соревнования.

Поручить представителю ВСНХ.

8. Считая необходимым организацию вертикальных соревнований по отдельным предприятиям и отраслям производств, разработать:

1) проект одного опытного соревнования между трампарками СССР.

Поручить т. Трейвасу и Ильину. Срок—1/III.

2) Привлечь специалистов к разработке порядка соревнования между мартенами и электрозаводами.

По электрозаводам выполняют тт. Васильковский и Ивушкин.

3) Подготовить конкретные объективные показатели для соревнования между организациями:

Баку—Грозный (нефтяная промышленность).

Иваново—Тверь (текстильная промышленность).

Донбасс—Кузбасс (угольная промышленность).

Гусь-Хрустальный — Мальцево (стекольная промышленность).

Днепропетровск—Сталино (металлургическая промышленность).

Поручить тт. Сегалу и Каплуну договориться о привлечении специалистов.

9. Совместно с Главными управлениями разработать письмо к отдельным районам (угольным, текстильным, нефтяным, металлургическим) с указанием «узких мест»

в этих отраслях производства и способов борьбы за снижение себестоимости и улучшение качества продукции. То же по линии транспорта.

Поручить т. Каплуну. Срок—1/III.

10. Добиться через ВСНХ выпуска приказа всем главам о разработке производственного минимума для отдельных отраслей производства. Выполняет т. Каплун.

11. Разработать план и порядок организации соревнования на лучшую школу ФЗУ. Выполняют тт. Трейвас, Фурлетов.

12. Провести по главным управлениям совещания стажеров с целью привлечения их к участию в организации соревнования. Выполняет т. Шнер.

13. Мобилизовать группу студентов АКВ и Института Либкнехта для отправки на места в помощь организации соревнования по линии ФЗУ.

Выполняют тт. Шнапир и Нечаев.

14. Провести 2-дневный семинар представителей в ЦК профсоюзам и московские губотделы для ознакомления их с задачами соревнования и выработки конкретного плана организации соревнования по каждому профсоюзу. Выполняет т. Сегал.

15. Выпустить для ячеек брошюру «Как организовать социалистическое соревнование», включив туда вопросы перестройки работы ячеек вокруг соревнования (способы организации инициативных групп и т. д.).

Выполняет тт. Васильковский и Каплун.

По линии организационной работы ЦК

1. Считать необходимым руководство местными промышленными организациями (обследования, доклады в ЦК) направить на проверку работы их по социалистическому соревнованию и помощи им в этой работе.

2. Наметить список организаций к обследованию и докладам в ЦК о подготовке ими соревнования.

Выполняет т. Полуков. Срок—25/II.

3. Выделить несколько промышленных организаций с целью организации опытных работ в них по соревнованию, направив туда работников ЦК для непосредственной помощи в соревновании.

4. Мобилизовать промышленную группу инструкторов и разослать их по крупным промышленным районам (Донбасс, Иваново, Урал, Нижний и др.) для практической работы по организации соревнования.

5. Дать указания местным организациям о длительном прикреплении работников комитета к ячейкам для оказания помощи в работе.

6. Разработать вопрос о том, как комитет должен руководить соревнованием.

7. Предстоящее металлосовещание использовать в целях практической разработки порядка проведения соревнования по металлпромышленности.

8. Разработать указание местным организациям о проведении конференций и с'ездов рабочей молодежи в целях втягивания ее в соревнование.

9. Провести совещание секретарей ячеек технических вузов для организации студенчества этих вузов на работу по соревнованию.

10. Разработать вопрос: о постановке информации в союзе о ходе соревнования и, в частности, о работе информ. п/отдела ЦК.

Поручить тт. Полякову и Тетерину. Срок—25/II.

По линии агитационно-пропагандистской работы

1. Выпускать специальным приложением в «Комсомольской Правде» еженедельный бюллетень — орган ЦК и ВСНХ за счет ВСНХ и «Комс. Правды», освещающий ход соревнований, направление, освещающий опыт, достижения и недостатки.

Выполняет т. Ильин.

2. Обратиться к газетам «Правда», «Известия», «Торгово-Промышленная Газета», «Экономическая Жизнь», «Рабочая Газета», «Рабочая Москва» и «Труд» о выпуске подборок, посвященных всесоюзному соревнованию—т. Голиков.

3. Вместе с п/отд. печати ЦК партии и ЦК ВЛКСМ созвать совещание редакторов центральных газет и выборочных местных по вопросам соревнования—т. Голиков.

4. Разработать тезисы и материалы к проведению конференций рабочей молодежи.

5. Составить лозунги ЦК к соревнованию.

6. Выпустить однодневную стенгазету Центрального комитета «За социалистическое соревнование».

7. Разработать беседы для агитаторов и пропагандистов о задачах соревнования, опубликовать их в «Комсомольском Агитпропаботнике».

8. Дать темы художественных вечеров (вечер техники и др.), выпустить специальные номера «синей блузы», материалов для ТРАМ'ов, живгазет, драмкружков и пр.; организовать на предприятиях выставки брака («музей дряни»).

9. Организовать продвижение популярно-технической книги, привлекая к этой работе ячейки Техмасс.

10. Издать серию диапозитивов, плакатов и открыток на темы: «Как догнать и обогнать Америку», что дает снижение себестоимости продукции на 75%, «Днепрострой и пьянство». «Сколько заводов прогуливают прогульщики и др.».

11. Поставить перед Совкино вопросы:

а) о включении в кинохронику хода соревнования; б) о создании специальной технической фильмы; в) об использовании и демонстрации заграничной технической фильмы;

г) о выпуске двух специальных номеров Совкино-журнала на тему о соревновании.

12. Организовать радиоконсультации по всем вопросам соревнования.

13. Наметить серию брошюр, связанных с проведением соревнования.

14. Организовать систематическое снабжение местных газет материалом информационного характера через пресбюллетень.

15. Обратиться к писателям и поэтам с призывом прийти на помощь комсомолу в организации соревнования.

16. Договориться с техническими журналами, в частности с журналом «Предприятие», а также с художественными журналами об освещении статей, очерков о соревновании.

17. Связаться с Институтом Ленина о выпуске массовых летучек: «Ленин о соревновании», «Ленин о производственном труде», «Ленин о трудовой дисциплине».

Профсоюзы поддержат социалистическое соревнование рабочей молодежи

(Постановление президиума ВЦСПС)

Президиум ВЦСПС полностью одобряет инициативу комсомола в организации всесоюзного производственного соревнования рабочей молодежи.

Социалистическое соревнование рабочей молодежи должно преследовать задачи повышения производительности труда, поднятия трудовой дисциплины и снижения себестоимости. Эта работа должна не только способствовать пролетарской закалке молодых кадров, но и должна быть направлена в помощь партии, профсоюзам и советской власти в деле мобилизации воли и энергии широких масс рабочего класса вокруг задач хозяйственного строительства, вокруг неуклонного выполнения генеральных задач, поставленных партией.

Комсомол, организуя длительный поход рабочей молодежи против бесхозяйственности, расхлябанности, рвачества, прогулов, брака, за снижение себестоимости и улучшение качества продукции, должен встретить самую широкую поддержку со стороны всей пролетарской общественности и, в первую очередь, со стороны профсоюзов, всей массы взрослых рабочих и специалистов.

Исходя из этого, президиум ВЦСПС постановляет:

1. Всем профсоюзным организациям оказать всемерную поддержку начинанию комсомола по организации всесоюзного соревнования, призвав взрослых рабочих и специалистов к активному участию в этом соревновании. Президиум считает, что соревнование рабочей молодежи должно в целом ряде мест превратиться в общее соревнование рабочих фабрик и заводов.

2. Профсоюзным организациям необходимо принять активное участие во всех мероприятиях по проведению соревнования, в частности: а) ЦК союзов принять участие в разработке планов организации соревнования по их союзам, обратив при этом особое внимание на организацию соревнования внутри отдельных отраслей промышленности по различным районам (металлисты Юга и Урала, горняки Донбасса и Кузбасса и т. п.); б) обсудить в республиканских, областных и губернских профсоветах планы проведения соревнования по республикам, областям и губерниям, обратив

при этом особое внимание на возможность превратить соревнование рабочей молодежи по отдельным предприятиям в общее соревнование всех рабочих. В последнем случае руководство соревнованием должны взять на себя профсоюзные организации, организуя его совместно с комсомолом; в) привлечь инженерно-технические секции к практической помощи в соревновании; г) оказать поддержку в организации соревнований, производственных переключек, ударных бригад, технических консультаций и т. п.; д) оказать помощь школам фабзавуча при организации ими соревнования на лучшие достижения в удешевлении стоимости обучения, в повышении качества обучения и т. д., путем: подбора инструкторов из высших квалифицированных рабочих, выделения оборудования, отвечающего требованиям рационализируемой промышленности, прикрепления и оборудования фабрично-заводских семилеток как базы ФЗУ и т. д.

3. Вся работа по организации соревнования должна проходить в тесной связи с фабзавкоммами и производственными совещаниями, при этом все вопросы снижения себестоимости, повышения производительности труда и трудовой дисциплины должны ставиться на обсуждение производственных совещаний. Производственные совещания должны привлечь отдельных квалифицированных рабочих к участию в работе инициативных производственных групп рабочей молодежи (по борьбе с прогулами, браком, по улучшению качества продукции).

4. В целях премирования предложений и достижений как отдельных участков социалистического соревнования, так и коллективов рабочих и рабочей молодежи признать целесообразным использование в надлежащих случаях фондов премирования по назначению и организацию за счет хозорганов специальных республиканских, областных и губернских фондов соревнования.

5. Считать необходимым заслушать сообщение ЦК ВЛКСМ о ходе соревнования.

6. Предложить газете «Труд» организовать систематическое освещение вопросов всесоюзного соревнования.

Об участии ФЗУ в соревновании

Всем организациям ВЛКСМ и всем губпрофобрам

Всесоюзный ленинский комсомол призвал всю рабочую молодежь Советского Союза к хозяйственному соревнованию за снижение себестоимости, за повышение производительности труда. Это соревнование поддержано хозяйственными и профессиональными организациями и обещает превратиться в гигантское, производственное движение за рационализацию, за подъем трудовой дисциплины, за лучшее качество работы.

Стотысячная армия фабзавучников и тысячи инструкторов, педагогов, инженеров, работающих над созданием квалифицированной производственной смены, не могут остаться в стороне от начатого хозяйственного соревнования. Каждому понятно, что успехи нашей промышленности и победное шествие индустриализации зависят от того в значительной мере, какой производственной квалификации, с какими техническим кругозором и с какой общественной и политической сознательностью придут на заводы новые поколения рабочей молодежи. Вот почему одной из основных частей общего хозяйственного соревнования должно явиться всесоюзное соревнование-смотр школ фабзавуча.

Соревнование-смотр школ фабзавуча должно охватить все сто процентов школ, независимо от их емкости, оборудования и материальной обеспеченности.

Соревнование-смотр должно коснуться всех сторон фабзавуча и превратиться в массовое школьное движение: 1) за лучшую приспособленность к производству, 2) за активное участие в заводской рационализации, 3) за удешевление себестоимости обучения, 4) за образцовую постановку теоретических занятий, 5) за лучшие общественно-воспитательные результаты.

Соревнование-смотр должно будет вскрыть все имеющиеся недостатки и пробелы школ фабзавуча и втянуть школы в решительную борьбу за устранение препятствий, мешающих двигаться вперед, за укрепление и улучшение работы.

В процессе соревнования-смотра надо добиться, чтобы роковые программы действительно соответствовали требованиям производства, чтобы выпускаемые школой квалифицированные рабочие имели навыки, соответствующие методам работы рационализируемых предприятий, и способности к выполнению организационно-производственных обязанностей, чтобы была крепко поставлена работа школьных производственных комиссий и участие фабзавучей в фабричных производственных совещаниях.

В процессе соревнования-смотра должны быть сделаны решительные шаги к снижению себестоимости обучения, приняты действительные меры к получению заказов на заводские изделия, на повышение самокупаемости, меры подъема внутришкольной производственной дисциплины (аккуратное отношение к оборудованию и инструменту). Школы ФЗУ должны участвовать в обще-заводском соревновании, организуя из состава окончивших школу образцовые производственные бригады под руководством определенных инструкторов, проводя опыты рационализации и усовершенствования, могущие быть использованными в производстве, организуя обслуживание технических запросов рабочих и содействие рабочему изобретательству.

В процессе соревнования-смотра должна быть поднята всемерно постановка теоретического обучения.

Вопросы увязки теоретических занятий с производственными, улучшение переподготовки специально-технических предметов, внесение активных самостоятельных методов обучения во всю систему школьных занятий, борьба с формальным отношением к учебе («лишь бы сдать») среди фабзавучников — все это в месяцы соревнования должно занять большое место.

В месяцы соревнования-смотра должна быть проведена массовая проверка — «готовит ли действительно школа классово-сознательного рабочего-общественника», школа должна быть превращена в единый коллектив, активно строящий учебную и производственную жизнь, связанный с обще-заводской политической и общественной работой.

В обсуждение работы школы по всем вышеуказанным линиям должны быть втянуты все фабзавучники (обучающиеся и окончившие), инструктора, педагоги, рабочая общественность завода — представители цеховых

производственных совещаний, инженерно-технический персонал, хозяйственники, печать и т. д.

План проведения смотра-соревнования

1. Смотр-соревнование начинает проводиться с 15 марта 1929 года. В течение месяца проводится подготовительная организационно-разъяснительная работа. Создаются смотровые комиссии, устанавливается связь с губернской или городской печатной газетой, налаживается работа редколлегий стенной газеты, которая должна будет регулярно обслуживать внутришкольный смотр. Информирована вся общественность о предстоящем соревновании-смотре. Намечаются местные календарные школьные планы соревнования. Соревнование-смотр проводится с 15 апреля до конца учебы. Итоги соревнований в виде сводочного отчета по особому плану направляются в ЦК ВЛКСМ.

2. На предприятиях, имеющих ФЗУ, создаются комиссии по проведению смотра-соревнования при ячейке ВЛКСМ:

а) при предприятиях, имеющих самостоятельную школу ФЗУ, комиссия работает под председательством представителя ячейки ВЛКСМ (желательно трудобр) в составе представителей ячейки ВКП, ФЗК, заводоуправления, производственного совещания, завед. ФЗУ, учкома ФЗУ, от окончивших ФЗУ, редколлегии стенгазеты, от инструкторов и педагогов, от ИТС;

б) в школах-фабриках (объединенных или районных) комиссия создается по тому же принципу при самой школе. В комиссию входят по три представителя от предприятий, объединяемых школой (хоз., проф., комс.). В случае большого числа членов комиссии, таковая выделяет небольшой рабочий орган для руководства текущей работой по смотру.

3. Смотровая комиссия вырабатывает на основе настоящего материала план проведения смотра школы по своему предприятию, распределяет работу между членами комиссии, привлекает к своей работе широкий слой актива молодежи и рабочих предприятия.

Методы работы смотровой комиссии

1. Поднятие общественного мнения вокруг смотра-соревнования путем постановки о нем вопросов на профессиональных, хозяйственных, комсомольских и производственных совещаниях и т. д.

2. Основным способом работы смотровой комиссии должна быть организация отдельных целевых «инициативных» групп, «ядер», работающих над определенным кругом вопросов. «Инициативные группы» должны состояться из числа окончивших фабзавуч и обучающихся в школе фабзавучников, из числа заинтересованных квалифицированных рабочих, инструкторов и т. д. Инициативные группы проводят массовый сбор предложений, отзывов, мнений, советов, указаний среди рабочих разных цехов, инженерно-технического персонала, фабзавучников, педагогов, родителей и т. д. «Инициативные группы» организуют специальные совещания, собеседования в обеденный перерыв в цехах среди рабочих, по школьным группам, в мастерских среди фабзавучников и т. д.

3. Примерно, могут быть созданы следующие инициативные группы. Группа с заданием: «что наша школа должна дать производству». Члены этой группы собирают: 1) отзывы от рабочих и мастеров о бывших фабзавучниках, 2) факты участия выпускников фабзавуча в улучшении производства, заводской рационализации, производственных совещаниях, изобретательстве, 3) данные об условиях работы на производстве выпускников, их выдвижение или затирание, о трудовой дисциплине, качестве работы; 4) предложения школе для улучшения работы.

Собранный материал обрабатывается для смотрового бюллетеня во всеобщее сведение и в заключение созывается широкое совещание из представителей производственных совещаний разных цехов, фабзавучников (бывш. и настоящих), заводских инженеров, инструкторов и т. д.

На таком широком совещании ставится доклад директора или представителя треста на ту же тему, т. е., что наша школа дает производству. «Инициативная

группа заранее подготавливает итоговые резолюции, предложения и выводы для дальнейшей работы школы.

4. Другая инициативная группа может быть с заданием «как школе снизить себестоимость обучения». Эта группа должна собрать: 1) сведения по самоокупаемости производственной работы в уч. мастерских, 2) о заводских заказах, 3) данные, характеризующие производственное оборудование и инструменты, 4) факты отношения к материалам и инструментам со стороны фабзавучников, 5) предложения инструкторов к рационализации производственного обучения и т. д.

Инициативная группа проводит в школе вопросник-анкету «ваше мнение...», ваши предложения... «как понизить себестоимость обучения». В заключение работы организуется широкое совещание с докладом заведующего школой на соответствующую тему; «инициативная группа» должна иметь готовый, сложный проект предложений.

5. По такому же принципу должны работать и все остальные инициативные группы. «Постановку теоретического обучения» соответствующая группа может выяснить путем проведения отдельных собраний по всем школьным группам на темы: 1) «чем мы недовольны, и какие успехи у нас в группе есть», 2) как улучшить усвоение предметов», 3) «как сделать так, чтобы к занятиям относились добросовестно, а не формально», 4) «как помогать отстающим и т. д.». На таких собраниях надо вести тщательный протокол всех мнений и предложений. Работа этой группы должна закончиться широким совещанием с участием педагогов, фабзавучников, инженеров и т. д., с докладом зав. уч. частью. Инициативная группа prepares предварительно проект конкретных предложений.

Инициативная группа, изучающая общественную работу фабзавучников, использует мнения рабочих, партийцев, активных—профессионалистов, руководителей различных заводских обществ, секретарей цеховых, комсомольских и партийных ячеек. Такая «инициативная группа» подготавливает и резолюцию с конкретными предложениями для широкого совещания на тему: «воспитывают ли наши школы советского рабочего-общественника», доклады должны делать секретарь комсомола и обществовед, в присутствии представителей партийных, профессиональных и общественных организаций завода.

Инициативная группа, изучающая быт и досуг фабзавучников, производит опрос родителей фабзавучников на тему: «фабзавучники до и после поступления в ФЗУ, и как влияет ФЗУ на ребят», руководителей общежитий, работников клубов, столовых, врачей и т. д. и подготавливает материал к специальному широкому совещанию на тему: «Умеем ли мы организовать наш быт и досуг» (доклад АППО комсомола и врача).

Могут быть созданы и другие инициативные группы, как например, для составления «нашего наказа заводу или тресту», «как раскатать молчальников» и т. д.

6. Ко всей работе смотровой комиссии должен быть привлечен заводский и фабзавучный отряд «легкой ка-

валерии». Кавалеристам должны быть поручены для обследования наиболее отрицательные части школьной жизни и отдельные задания, выясняющие руководство школой, со стороны хозорганов, профобра и профсоюз.

7. Смотровая комиссия, пользуясь получаемым материалом и аппаратом местной стенгазеты, выпускает регулярные, ярко заманчивые смотровые бюллетени с вызовами, с дискуссионными предложениями, с диаграммами, подготавливая общественное мнение к ближайшему совещанию.

Рекомендуется также выпускать специальный смотровый журнал, где бы подводились все итоги смотра.

8. Смотровая комиссия во время общешкольного смотра организует внутри школы соревнования на лучшую школьную группу или лучшей учебный цех, на лучшую производственную учебную бригаду, определенного инструктора или на бюро кабинета и т. д. Для этого устанавливается местный премиальный фонд и качественные оценки необходимых достижений в местных условиях.

9. Члены смотровой комиссии производят специальное изучение и проверку цифровых данных о потребностях квалифицированных рабочих на заводе, об их удовлетворении, о сметных нуждах школы, состоянии оборудования, ходе занятий, составе учащихся и т. д.

10. Весь полученный в результате смотра материал смотровая комиссия обобщает, разрабатывает выводы и практические предложения по дальнейшей работе и намечает сроки устранения отмеченных в процессе смотра недочетов. Итоги смотра с намеченными мероприятиями освещаются на собрании рабочих завода, в газетах и весь материал отсылается в губ. смотровую и центральную комиссию при ЦК ВЛКСМ.

При губкомах комсомола создаются смотровые комиссии в составе зав. или зам. ОТО губкома ВЛКСМ, представителя губкома партии, губпрофобра, губсовнархоза, губпрофсовета, работника комсомола по профобру, с персональным включением отдельных специалистов, работников школы, рабочих, работающих на производстве, фабзавучника и т. д. На работника ОТО комсомола и представителя профобра должна быть возложена вся текущая работа по смотру.

В работу комиссии входит разработка всех материалов к смотру с своевременной их рассылкой на места, руководство и контроль за ходом смотра. Губернская комиссия устанавливает из средств местных хозорганов премиальный фонд для премирования лучших школ у себя в губернии. Из премированных губернскими смотровыми комиссиями школ центральная смотровая комиссия установит для лучших школ отдельных отраслей промышленности всей республики специальные премии.

ЦК ВЛКСМ

Отдел рабочего образования Главпрофобра

РЕЗОЛЮЦИИ БЮРО ЦК ВЛКСМ

О состоянии и работе Владимирской организации ВЛКСМ

Заслушав доклад секретаря Владимирской губкома т. Лямина и содоклад ответств. инструктора ЦК т. Фрумкина о состоянии и работе Владимирской организации ВЛКСМ, ЦК отмечает некоторые успехи организации в перестройке работы по-новому: активное участие комсомола в пере выборах советов, при чем громадную роль в этом деле сыграло использование рабочего актива в деревне; успешная борьба за сохранение школ ФЗУ в текстильной промышленности; охват всех прослоек молодежи колдоговорной кампанией и удовлетворительный рост организации. Основываясь на этом, ЦК считает:

Организацию в основном здоровой и идейно сплоченной. Практическая же работа ее отвечает задачам, выдвигаемым партией. Ряд указаний прошлой резолюции ЦК выполняется, однако в деле устранения круп-

ных недостатков, отмеченных в резолюции (слабость производственной и массовой экономической работы, плохая работа цехячеек), решительного перелома до последнего времени не произошло. ЦК подчеркивает слабость выполнения директив в этой области. Отмечая, что резолюции текстильного совещания не нашли своего отражения в организации, поручения Владимирск. ГК (о мероприятиях по снижению угара, развертыванию на 3 предприятиях показательной работы по участию в рационализации) не выполнены. Обращает особое внимание всей Владимирской организации на следующие крупнейшие недостатки в ее практической работе.

Рабочие ячейки очень слабо участвуют в рационализации производства, в реализации промфинпланов и устранении производственных неполадок на своем заводе.

Работа ячеек не приспособлена к условиям отдельных предприятий, все еще совершенно недостаточно учитываются в их повседневной деятельности запросы различных прослоек рабочей молодежи, особенно по экономической линии, в частности мимо комсомольской организации прошел факт, когда методы ЦИТа внедряются в школу ФЗУ как система подготовки квалифицированной рабочей силы, что создает угрозу существованию школ ФЗУ.

В перестройке работы комитетами союза была допущена ошибка, своевременно исправленная губкомом, заключающаяся в механическом насаждении сверху новых форм работы, в отрыве их от всей союзной жизни.

Несмотря на это, казенный подход к перестройке работы союза имеет место в ряде ячеек. В большинстве ячеек в активной работе участвует только низовой актив, вовлечение же масс комсомольцев в практическую деятельность союза слабое, это положение вызывает разобщенность между активом и рядовыми комсомольцами. Недостаточная настойчивость ячеек и комитетов в деле реализации результатов самокритики.

Комсомол в деревне еще слабо помогает партии в деле разрешения основных вопросов хозяйственно-политической жизни села. Рядом ячеек допущено во время последних кампаний (землеустройство, самообложение и др.) извращение классовой линии партии в деревне. Кооперирование и коллективизация сельского хозяйства, работа среди бедноты и батрачества еще не являются стержневыми вопросами деятельности деревенских ячеек ВЛКСМ. Поэтому организация слабо растет за счет батраков, в ячейке и к руководству ими пролезает классово-чуждые союзу люди.

В условиях Владимирской губ., с преобладанием индустрии и большинством рабочих, связанных с деревней, опасности правого уклона и примиренчества к нему имеют большую почву. Это достаточного отражения в жизни Владимирской организации не нашло.

В организации недостаточно разясняются вопросы правой опасности и примиренчества к ней, комсомольскими массами сущность правого уклона еще далеко не усвоена. Исходя из этого, ЦК ставит перед организацией следующие основные задачи:

1. Развернуть на основе решений ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) борьбу с извращениями классовой линии деятельности комсомола, организовав в массах идейно-воспитательную работу по разяснению сущности правого уклона и примиренчества, борясь с конкретными проявлениями правых настроений в организации (предложения, идущие по линии снижения темпа развития тяжелой промышленности, попытки заглушить самокритику, непонимание значения наступления на кулака, в частности в вопросах налоговой политики и т. д.), организуя массы молодежи для практического осуществления линии партии на индустриализацию страны. Особенно острой задачей в условиях Владимирской губ. является классовое воспитание и преодоление правых настроений среди кадров молодежи, идущих из деревни. Не ослаблять в то же время разоблачения троцкистской контрреволюционной идеологии.

2. Вся работа организации должна исходить из необходимости дальнейшего развертывания самокритики, нужно наладить массовую проверку—как устраняются выявленные недостатки, организовать защиту комсомольцев и молодых рабочих, подвергающихся зажиму за самокритику, проверить работу «легкой кавалерии» на общих собраниях, втянув массы в обсуждение недостатков отдельных учреждений и предприятий. Отмечая реальные успехи «Красной Молодежи» в борьбе с конкретными носителями зла как в комсомоле, так и вне его ЦК обязывает «Красную Молодежь» и дальше безбоязненно развертывать самокритику.

3. В целях организации инициативы комсомольцев и рабочей молодежи вокруг конкретных задач социалистического строительства перед производственными ячейками конкретной задачей на ближайшее время должно стать социалистическое соревнование за снижение себестоимости продукции. Необходимо связать всю производственную работу ячейки с промфинпланом предприятия. Основными вопросами из него выделить: для текстильной промышленности—угар, масляные пятна, брак; для стекольной промышленности—бой,

брак, правильное расходование сырья, для капитального строительства—снижение стоимости строительства на 15%. Необходимо молодежь массовых профессий вовлечь в инициативные группы по отдельным вопросам жизни производства. Отмечая чрезвычайно плохое положение с труддисциплиной в стекольной промышленности, ЦК предлагает ячейкам просмотреть состав комсомольцев-прогульчиков и имеющих замечания за нарушение труддисциплины, широко обсудив вопрос об их поведении в производстве и о возможности пребывания в комсомоле рабочих, имеющих 3 и больше выговора. Вся эта работа должна привести к оживлению участия ячеек в производственных совещаниях.

4. Решительно бороться со всякими проявлениями хвостистских настроений среди комсомольцев, с поддержкой требований отсталых слоев рабочих, ведущих к срыву рационализаторской работы и мероприятий по реконструкции производства, ланикерства, мешающими правильной организации снабжения рабочих продовольствием и товарами и т. д. Необходимо широко обсуждать каждый случай хвостистского поведения групп комсомольцев, или отдельного члена ВЛКСМ.

Все инициативные группы, обсуждение основных вопросов защиты экономических интересов молодежи и т. д. сосредоточить в цеховой и сменной ячейках, особую помощь руководству должно оказать предприятиям, перешедшим на 7-часовой рабочий день (фабрика им. Свердлова; Абельман). Обсудить вопрос о целесообразности создания на крупных предприятиях (Кольчугино, «Ком. Авангард» и др.) райкомов с дачей уставных прав цехячейкам. Наряду с этим использовать опыт ячейки при ф-ке «Ком. Авангард» по работе в казарме (работа в красных уголках, выделение казарменных уполномоченных, собрания молодежи по казармам и т. д.). Работу комсомольца в казарме поставить под контроль цехячеек. Комсомольцам, живущим в казарме, дать конкретные задания в деле организации быта казармы, через газету «Красная Молодежь» обобщая опыт этой работы.

5. Систематически собирать живущих в деревне и работающих на фабрике комсомольцев. Организация должна принять меры, чтобы через эту часть молодежи успешнее осуществлять задачи в деле коллективизации сел. хоз. в своей деревне, проведения директив партии о поднятии урожайности, проведение един. с.-х. налога и др. Особо заняться вопросами политвоспитания и организации досуга этой молодежи. По возможности политучебу для них перенести в деревню. Силами комсомольцев обследовать работу профсоюзных красных уголков в деревне и принять активное участие в их оживлении. Организовать производственное воспитание рабочей молодежи, связанной с деревней, для чего собирать молодежь по профессиям, обсуждая с ней производственные вопросы, вовлекать их в кружки повышения квалификации, давать производственные поручения и т. д.

6. В работе комсомольских ячеек на текстильных предприятиях должны быть в первую очередь отражены запросы и интересы девушек. Нужно через профтехкурсы обеспечить выдвижение девушек в подмастерья; в соответствии с потребностями производства наметить пути повышения квалификации с'emщиц; лучших производственниц привлечь к руководству производственной жизнью ячейки (работа в производственных совещаниях, в группах по рационализации, в группах по отдельным вопросам и т. д.). ЦК одобряет мероприятия губкома по организации специальных общежитий для девушек и предлагает обеспечить в предстоящем строительном сезоне необходимую жилплощадь для новых общежитий. Считая, что совещания девушек оправдали себя как одна из форм вовлечения девушек в активную работу следует силами девушек провести проверку выполнения решений прошлых совещаний. Необходимо решительно бороться с грубостью по отношению к девушке, выявляя в каждом случае «конкретных носителей зла», добиваясь их наказания, а по отношению к комсомольцам принимая меры вплоть до исключения их из союза. ЦК обращает внимание организации на возмутительное отношение к девушкам, работающим в ГУТЕ (стекольная промышленность). При предстоящем районировании ЦК предлагает обеспечить выдвижение девушек секретарями райкомов и в аппарат окружкомов. Отмечая, что наряду с плохим отношением к выдвижению девушек на

активную работу со стороны ребят, чрезвычайно слабой помощью выдвигаем, девушки зачастую сами не поддерживают выдвигенку, ЦК предлагает организации провести по этому вопросу большую разъяснительную работу.

7. Принять меры к развертыванию массовой экономработы, учитывая требования и запросы всех прослоек рабочей молодежи. Ни одна «мелочь» не должна пройти мимо комсомола. Такие вопросы, как: задержка в даче пробы, невыдача или задержка спецодежды, взаимоотношения молодежи с подмастерьями, нагрузка «хлопцев» (в стекольной промышленности) не полагающейся им работой и т. д., должны находить четкое отражение в повседневной работе комсомольской ячейки.

8. Обеспечить своевременный вывод переростков из брони и набор новых с тем, чтобы процент брони не снижался против установленного законом. Совместно с хоз. и профорганами проработать вопрос о размещении разбронированных подростков и охвате новых подростков ученичеством; отмечая невыполнение прошлых решений ЦК о выводе подростков с ночной работы в стекольной промышленности, ЦК подтверждает необходимость осуществления этих указаний и предлагает в соответствии с решениями Наркомтруда добиваться через парт. и соворганы перевода подростков (в первую очередь—малолетних) на дневную работу и охват другой части организованным ученичеством, согласно колдоговора (дневные смены); имея в виду громадный процент больных среди подростков, усилить в этом году посылку их на лечение и организацию летних лагерей рабочей молодежи. ГК, совместно с органами здравоохранения, проработать доступные для каждого молодого рабочего пути предупреждения основных болезней (туберкулез и малокровие).

9. В вопросах подготовки квалифицированной рабочей силы проверить по всем предприятиям, как увязана подготовка ее с потребностями предприятия. При выработке планов подготовки квалифицированной рабочей силы учесть постройку новых фабрик и переход на 3 смены; одобряя введение ЦИТ'а как метода производственного обучения в ФЗУ, ОТО ЦК и губкомолу немедленно проработать вопрос об увязке сроков обучения ЦИТ'а с двухгодичным сроком в ФЗУ с тем, чтобы прохождение теории было полностью увязано с производственными приемами ЦИТ'а в стекольной промышленности, с ЦИТ'ом широко обсудить целесообразность отдельных приемов ЦИТ'а в стекольной промышленности, взять линию на организацию бригадного ученичества (выделение ученических—«студьев»), специальных инструкторов, выработка программ и т. д.) и укрепления существующей школы ФЗУ. В целях подготовки новых кадров подмастерьев, комсомольские организации должны принять участие в руководстве профтехкурсами, выявить использование окончивших профтехкурсы в течение 2 лет, обеспечив при будущем наборе не менее 60% всей молодежи—комсомольцев, добиваться организации с осени долгосрочной школы ФЗУ для подготовки подмастерьев.

10. Конкретной задачей деревенских ячеек, вокруг которой нужно организовывать инициативу молодежи, является поход за урожаем. Рабочим ячейкам использовать опыт Гусевской организации, культурно-производственный поход в деревню. С походом за урожаем надо организовать инициативу молодежи вокруг следующих конкретных дел: 1) создание новых колхозов и товари-

ществ; 2) проведение и агитация за агромероприятия; 3) борьба за лен (Вязники). Во время этой работы (вокруг заданий по коллективизации и друг.) должна классово оформляться каждая ячейка, очищаясь от кулаков, подкулачников, от идейно и социально чуждых комсомолу людей. Губкому необходимо поставить вопрос о работе с молодежью, уходящей в город на подсобные заработки. Организовать для них зимой курсы повышения квалификации. Взять на себя поголовное обучение их грамоте; связаться с организациями, куда выезжает в основном молодежь Влад. губ. на заработки с тем, чтобы комсомольская работа с этой молодежью продолжалась и летом.

11. Пионерорганизация и вообще работа с детьми все еще находится на задворках внимания комс., парт. и проф. общественности. Решения VIII с'езда не нашли отражения в работе Влад. орг-ции. Попрежнему на руководящую работу с детьми выделяются комсомольцы, политически не развитые, не любящие эту работу. Во Влад. организации не сколько-нибудь значительных достижений в выполнении директив с'езда об «усилении влияния КСМ на школу», систематически не ведется работа по охране эконом. прав детей.

Крайне слабо в орг-ции разъяснены вопросы системы и методики работы, выдвинутые ЦБ ДКО.

Партруководство также недостаточно. Решения ОБ ЦК ВКП(б) в значительной мере не выполняются как низовыми яч., так и вышестоящими комитетами.

Тяжелое положение пионер. орг-ции, слабое, зачастую сопротивляемое пионер. орг-ции росту чуждых влияний, со всей остротой выдвигает задачу перестройки руководства на основе решений VIII с'езда не на словах, а на деле.

В качестве первоочередных задач ЦК выдвигает следующие:

Организовать в одной из уездн. орг-ций массовую проверку (через печать) выполнения решений VIII с'езда и ОБ ЦК ВКП(б).

Поставить перед ГК ВКП(б) вопрос о проверке с его стороны выполнений парт. орг-циями решений ОБ ЦК ВКП(б) от 25 июня 1928 г.

Провести вербовку из числа рабоч.-ком-цев на руковод. пионерработу, организовав для них совместно с органами ОНО курсы подготовки.

При районировании взять решительный курс на улучшение состава руководителей районных бюро ДКО.

Широко разъяснить комсомольск. активу и детактиву решение Бюро ЦК об итогах Тульского смотра.

12. На ближайшее время руководство должно быть сосредоточено вокруг проведения основных вопросов: всесоюзное социалистич. соревнование и поход за урожаем. Нужно практиковать длительные выезды в ячейки для непосредственной помощи им в перестройке. Обобщать положительный опыт работы в процессе всесоюзной переключки, организовать использование опыта других организаций: использовать крупные предприятия (разбросанные по волостям) для укрепления пролетарского влияния на деревню, обеспечить широкую гласность всего, что делает руководство, поставив тем самым руководство под контроль масс.

ЦК предлагает вновь создаваемым на территории Владим. губ. окружным организациям ВЛКСМ положить в основу своей работы данное решение ЦК, а областным органам ВЛКСМ обеспечить контроль осуществления резолюций ЦК.

Резолюция по вопросу о постановке массовой политической пропаганды и агитации

Основные условия, которые определяют собой задачи и место политической пропаганды и агитации, сводятся к следующему:

1. Хозяйственное и культурное строительство в Советском Союзе сопровождается рядом хозяйственных затруднений, порождаемых интенсивным ростом социалистического сектора и все более резким вытеснением капиталистических элементов, и протекает в обстановке сложной и противоречивой, когда, по выражению т. Ленина, «борьба с капиталистическим обществом стала во сто раз более ожесточенной и опасной, потому что мы не всегда ясно видим, где против нас враг и кто наш друг» (Ленин).

2. За последние годы на арену политической жизни и в ряды комсомола вступили огромные пласты новой молодежи, выросшей в условиях советского государства, не закаленной всем опытом революционной борьбы, не пережившей угнетения капиталистического строя, не выработавшей в себе ясного пролетарского мировоззрения и строгой классовой дисциплины, чрезвычайно слабо политически грамотной и в силу этого не всегда умеющей правильно разобраться в происходящих вокруг событиях, связать и подчинить свои частные групповые и цеховые интересы интересам строительства пролетарского государства и интернациональной борьбы обоих против капитализма. Это обстоятельство

особенно подчеркивает в комсомоле опасность утери политической перспективы замыкания в круг мелких повседневных дел и беспринципного делячества.

3. Для того, чтобы обеспечить быстрейший и бесперебойный темп социалистического строительства, прежде всего необходимо добиться активного участия в нем самых широких слоев трудящихся, в том числе и молодежи. Это активное участие сможет быть обеспечено лишь тогда, когда комсомолы и вся трудящаяся молодежь будут ясно осознавать отдельные процессы строительства, уметь ставить их в связь друг с другом и четко представлять себе перспективу нашего развития. Эти обстоятельства решительно подчеркивают первостепенное значение воспитательной пропагандистской и агитационной работы, особенно принимая во внимание, что под напором возросших экономических и политических успехов социалистического государства, классовый враг организует контр-наступление и ставит ставку на завоевание подрастающего поколения.

В силу негибкости, неповоротливости наших организаций, эти попытки классового врага не всегда остаются безуспешными; за последнее время отмечается несомненный рост антисемитизма, различного рода шовинизма, религиозных настроений и особенно сектантства, а также мелкобуржуазного мещанского индивидуализма как в рядах комсомола, так и рабочей и особенно крестьянской молодежи. Указанные явления есть по существу проникновение классово-враждебной идеологии в ряды трудящейся молодежи и комсомольских организаций.

4. Важнейшей задачей политики партии и союза является борьба за четкую ленинскую линию партии, против всяких колебаний и отклонений и особенно борьба против правого уклона и остатков троцкизма, и против какой бы то ни было терпимости к уклону и примиренческому к ним отношению, как в партии, так и в комсомоле.

5. Эти условия, определяющие всю работу союза, решительно подчеркивают возрастающую роль и значение массовой политической пропаганды и агитации в комсомоле, между тем к настоящему времени отмечается ослабление внимания всех союзных организаций к вопросам политической пропаганды и политического воспитания. Во многих местах культурно-организаторская и экономическая работа или несколько отстает на второй план работу политико-пропагандистскую и агитационную, или недостаточно увязывается с нею, в результате чего удовлетворение культурно-экономических запросов молодежи и реализации отдельных культурно-организационных мероприятий превращаются кое-где в самоцель, а не в средство объединения и коммунистического воспитания молодежи. С другой стороны, формы и методы, которыми ведется политическая пропаганда и агитация, страдают чрезвычайной ограниченностью и однообразием и охватывают лишь незначительный круг комсомольцев и молодежи; инициатива, самостоятельность и изобретательность в пропагандистской и агитационной работе союза применяются чрезвычайно слабо.

6. Отсюда следует, что первая задача заключается в том, чтобы решительно повысить роль и внимание к политической агитации и пропаганде, выдвинуть и развить целый ряд гибких разносторонних форм и построить аппарат, способный охватить самые широкие слои молодежи и быстро приспособиться к различным сторонам агитационно-пропагандистской деятельности, исходя из того, что теперь совершенно недостаточно митинговых форм разъяснения, и решающее значение приобретает более углубленная и разветвленная пропагандистская работа.

Содержание политической пропаганды и агитации

1. В отношении содержания политической пропаганды и агитации решающими являются следующие указания Владимира Ильича: «Пропаганда старого типа рассказывает, дает примеры, что такое коммунизм. Но эта старая пропаганда никуда негодна, так как нужно практически показать, как надо социализм строить. Вся пропаганда должна быть построена на политическом опыте хозяйственного строительства» (Ленин.—«Речь на съезде политпросветов»).

Следовательно, содержание политической пропаганды и агитации целиком определяется хозяйственно-политическими задачами партии и конкретной расстановкой классовых сил.

2. Исходя из этого, для всех комсомольских организаций и печати содержание всей политической пропаганды и агитации на ближайшее время сводится к следующему:

а) разъяснение ленинской политики партии и борьба со всякого рода уклонами от нее, особенно, с правым оппортунистическим уклоном и троцкизмом. Особо важную роль приобретает преодоление отражения правой опасности в комсомоле;

б) хозяйственная пропаганда, т. е. разъяснение хозяйственной политики и конкретных задач хозяйственного строительства, ближайших перспектив развития завода, района или целой отрасли промышленности и сельского хозяйства, планов хозяйственных и советских органов, разъяснение того, почему следует поступиться отдельными частными и групповыми интересами во имя общих интересов рабочего класса, и рассеивание всякого рода сплетен, слухов и спекуляций на трудностях нашего строительства со стороны классовых врагов;

в) воспитание у новых слоев рабочей молодежи и комсомольцев пролетарского классового самосознания, развитие чувства непримиримой классовой ненависти к остаткам старого строя и борьба с цеховыми, — крестьянскими, мелкобуржуазными и индивидуалистическими, — настроениями в среде молодежи;

г) воспитание у молодежи чувства интернациональной солидарности, разъяснение связи нашего положения и судьбы Советского государства с положением и судьбой рабочего класса всего мира, ознакомление советской молодежи с повседневной будничной жизнью молодежи и рабочих в капиталистических странах;

д) борьба против всяческих религиозных течений и особенно против сектантства;

е) преодоление элементов великодержавного шовинизма, национализма и особенно антисемитизма; разъяснение вредной, разлагающей ряды рабочего класса, роли национализма; пропаганда нетерпимости к антисемитизму и всякого рода национализму; разъяснение его фактически контрреволюционного облика;

ж) пропаганда социализма, т. е. объяснение основных черт того общества, за которое борется рабочий класс, и показ уже имеющихся частиц социалистического общества и изменений, которые они произвели в условиях жизни трудящихся и в отношениях между людьми;

з) в деревне из всего вышеперечисленного — наибольшее значение и злободневность приобретают две задачи: во-первых, разъяснение руководящей роли пролетариата в союзе рабочих и крестьян и зависимости уровня развития сельского хозяйства и жизни крестьян от развития индустрии, борьба с кулацкой идеологией и попытками прикрыть, замазать наличие кулака, с желанием не ссориться с ним, а во-вторых, пропаганда подъема и коллективизации сельского хозяйства, внедрение коллективных форм обработки земли, а также элементарных агротехнических мероприятий, повышающих урожайность.

3. Основным методом политической пропаганды и агитации, обязательным для всякой и каждой формы, является умение строить пропаганду не отвлеченно, а увязывать с конкретной действительностью, умение пользоваться фактами местной жизни, зацепиться за злободневный вопрос или спор и вокруг него построить разъяснение общих задач партии и привести к большим общим выводам.

4. В связи с этим требуется, во-первых, различный и по формам и по методам агитации и пропаганды подход к разным категориям и слоям молодежи (взрослые, подростки, квалифицированные, молодежь, выходящие из деревни и т. д.), а во-вторых, постоянный учет настроений молодежи и конкретной обстановки фабрики, деревни, учреждения и сообщения этих материалов товарищам, ведущим агитацию и пропаганду.

Формы пропаганды и агитации

1. Комсомольские газеты, являясь крупнейшим оружием политической пропаганды и агитации, не целиком используют возможности, которыми они располагают. Газеты по большей части своевременно вскрывают отрицательные явления, сигнализируют проникновение враждебной идеологии (религия, антисемитизм, и т. д.), но недостаточно тщательно и умело ведут повседневную разъяснительную работу против указанных явлений.

2. Еще в меньшей мере задачам политической пропаганды и агитации отвечает книга. Главные недочеты здесь заключаются в том, что, во-первых, издательство не умеет своевременно снабжать комсомольские организации литературой по текущим политическим кампаниям. Эта литература в большинстве случаев сильно запаздывает, а многие злободневные вопросы и просто остаются без ответа со стороны издательства (например, сектантство, религия, многие хозяйственные вопросы). И во-вторых, качество массовой пропагандистской литературы (в смысле грамотности, подбора материала и доступности изложения) остается еще чрезвычайно невысоким.

3. Задача издательства состоит в том, чтобы быстро откликаться не только на те политические кампании, которые проводятся сверху, но и на те вопросы, которые поднимаются снизу, и давать небольшую массовую дешевую книжку, которая вооружала бы комсомольца для разъяснительной работы среди беспартийной молодежи. С этой целью необходимо приступить к объединению во круг издательства кадров писателей и журналистов, — как из комсомольского актива, так и из коммунистов, — газетных работников, пропагандистов и т. д.

4. В комсомольской ячейке почти вся массовая политическая пропаганда ограничивается школой и кружком политграмоты. Такое положение явно ненормально. Школы и кружки политграмоты, хотя бы по одному количеству охватываемых ими людей, не могут и не должны быть единственной формой политической пропаганды и агитации, они должны выполнять лишь одну часть ее. Решающее значение в настоящих условиях приобретает постановка, с одной стороны, массовой агитации через собрания, митинги, карнавалы и т. п., а с другой стороны — разветвленной групповой и индивидуальной пропаганды и агитации и построение в ячейке аппарата, способного охватить самые широкие слои комсомольцев и молодежи, вынести агитацию за стены завода — в клуб, казарму, жилтоварищество, и быстро приспособиться к решению каждой задачи.

5. Исходя из этого, признать необходимым организацию в ячейках агитационно-пропагандистских коллективов. Коллективы создаются из активных работников ячейки (звенowych и групповых организаторов и т. д.) и ставят своей задачей разъяснительную агитационно-пропагандистскую работу различными путями (исключая школу): через организацию временных (на 3—4 беседы) кружков по тем или другим вопросам, беседы в обеденный перерыв и в клубе, индивидуальную агитацию, пропаганду через стенгазету и т. д.

Коллектив должен не только обслуживать готовые требования, но должен искать работы. Коллектив обсуждает формы пропаганды и агитации. Каждый член коллектива стремится организовать в той или иной форме разъяснение вопросов, которые в данной ячейке необходимо разъяснить.

6. Агитпропколлектив свою работу должен строить исходя как из тех общественно-политических кампаний, которые проводятся партией в целом, так и из тех вопросов, которые поднимаются непосредственно на данном заводе или в учреждении.

7. Руководители ячейки и комитет союза должны стремиться к тому, чтобы, во-первых, определить на каждом отрезке времени круг вопросов, подлежащих разъяснению, во-вторых, вооружить пропагандиста фактическим материалом по данному вопросу и, в-третьих, обсуждать и производить обмен опыта наиболее удачных форм и методов разъяснения.

8. Бюро ячейки периодически созывает совещания коллектива пропагандистов как для обсуждения того, что нужно пропагандировать, так и для информации пропагандистов и снабжения их фактическим материалом (например: доклад директора о хозяйственных трудностях завода, доклад о том, почему возникли затруднения с хлебом и когда они кончатся), по особо важным вопросам, имеющим общее значение, пропагандистов должен собирать районный комитет союза¹.

9. В деревне агитпропколлективы необходимо организовывать при волкомах и при крупных ячейках, где имеются хорошие пропагандистские силы.

10. В целях руководства работой пропагандистов и снабжения их материалами, признать необходимым издание в «Мол. Гвардии» «Библиотечки комсомольского пропагандиста и агитатора». Библиотечка должна давать пропагандисту материал по всем политическим кампаниям, проводимым партией, для проработки на ячейках.

Наряду с этим признать необходимым уделение достаточного места в журнале «Комсомольский Агитпропработник» руководству делом политической пропаганды и агитации в союзе.

11. Сеть комсомольской политучебы в настоящее время (особенно единая школа) переживает серьезный кризис. Корни его лежат в трех вещах: во-первых, чрезвычайно перегружена программа школы и неудовлетворителен учебник; во-вторых, основная масса пропагандистов не отвечает полностью своему назначению и, в-третьих — в среде комсомольцев и комсомольских ячеек недостаточны внимание и интерес к политучебе.

12. Особо важной и злободневной задачей следует считать подготовку пропагандистов, при чем не только для политшкол и постоянных кружков, но и для более гибких форм массовой пропаганды (краткосрочные кружки, беседы и т. д.), а также докладчиков по политическим и хозяйственным вопросам на собраниях молодежи. Все организации должны сейчас же приступить к отбору и подготовке пропагандистов через единовременные или длительные курсы, периодический инструктаж и т. д., обратив главное внимание на подготовку рабочих-пропагандистов.

Тезисы доклада «Религиозное движение, содержание и методы антирелигиозной работы комсомола».

1. Рост социалистического сектора народного хозяйства, рост рабочего класса и укрепление его политической мощи вызывают сопротивление и попытки контр-наступления со стороны капиталистических элементов в стране. В области религиозных переживаний, в соответствии с этим, мы наблюдаем два прямо противоположных процесса: с одной стороны — рост безбожия основных масс трудящихся, с другой — оживление деятельности религиозных организаций.

2. На ближайшее время, в связи с политической партией усиленного наступления на капиталистические элементы, активность церковных и сектантских организаций будет несомненно возрастать. Подтверждение этого положения можно видеть хотя бы на примере перевыборов советов и кампании хлебозаготовок. Необходимо отметить в то же время возросшее разнообразие форм и методов воздействия религиозных организаций на массы, причем во многом эти формы являются копированием наших форм массовой работы: как попытку приспособиться к современным условиям следует отметить стремление некоторых кругов церковников и сектантов яряться в своего рода защитные красные цвета. Необходимо также отметить выявившуюся за последнее время тенденцию различных религиозных объединений к созданию единого антисоветского фронта.

3. Активность религиозных организаций особенно проявляется в деревне, где в условиях отсталого крестьянского хозяйства, низкой техники, низкого культурного уровня религия имеет еще довольно прочные корни для своего существования. Но в последние годы, в виду расширения промышленности и обусловленного этим отсталостью притока крестьянских элементов в среду рабочего класса, заметно оживление деятельности религиозных организаций и в городе. При чем наиболее подверженными религиозному влиянию являются отсталые слои рабочего класса: сезонники, строители, текстили, женская масса, рабочие, недавно вышедшие из деревни.

4. Особенную активность проявляют религиозные организации в борьбе за молодежь.

В данное время особенно резко обозначились две основные линии борьбы сектантов за молодежь, — это:

а) развертывание сектантами и церковниками культурно-массовой работы среди молодежи (организация кружков, докладов, художественных вечеров, массовых гуляний, специальных юношеских союзов, работы по ликвидации неграмотности);

¹ В коллектив пропагандистов необходимо отбирать товарищей, действительно могущих вести данную работу, не увлекаясь количеством.

б) организация экономической работы (школ кройки и шитья, кружков столярного и сапожного ремесла, мастерских, столовых и т. д.).

Культурно-массовая и экономическая работа у сектантов и церковников является формой борьбы за молодежь, в приспособлении к отдельным слоям молодежи. Особенное внимание уделяют сектанты вопросам организации быта молодежи, при чем например такое движение как антиалкогольное, религиозное организации часто пытаются взять в свои руки. Местами религиозные организации идут в открытый поход против комсомольской организации.

Всего в сектантских организациях насчитывается около 5—6 миллионов сектантов (без старообрядцев), из них не менее 25% молодежи.

5. Местами, особенно на Востоке, нередко комсомольские ячейки, под влиянием деятельности церковников и сектантов разваливаются или же становятся орудием антисоветской политики в руках местных религиозных организаций. Несомненно большим тормозом в этом отношении является фреда. До сих пор наблюдаются случаи выполнения комсомольцами религиозных обрядов: венчание, посещение церквей, участие в религиозных праздниках. Увеличился процент исключаемых из комсомола за религиозные убеждения.

6. Основной причиной оживления религиозных настроений среди некоторой части молодежи являются трудности, с которыми сопряжено социалистическое строительство: безработица, низкий культурный уровень населения, отсталые формы хозяйства и главным образом еще слабое развертывание культурной и экономической работы. Но в значительной степени вину в данном случае должны взять на себя комсомольские организации: разяснительная воспитательная работа по борьбе с религией систематически до сих пор комсомолом не проводилась.

7. Антирелигиозная работа в большинстве комсомольских организаций отсутствует. Комсомольская масса в целом, комитеты КСМ в первую голову, еще не осознали важности и значения борьбы с религией и почти не предпринимают решительных мер в области антирелигиозной пропаганды. Комсомол в очень незначительной части — всего около 60.000, т. е. около 2,5% своего состава, входит в Союз безбожников. При чем и это вхождение зачастую является чисто формальным, не связанным с действительной практической работой. Необходимо повести энергичную работу за подготовку в комсомоле кадров антирелигиозников и по вовлечению комсомольцев и беспартийной молодежи в Союз безбожников и по поднятию их активности в СБ. Особое внимание должно быть уделено в этой работе наиболее отсталым слоям молодежи: батрачеству и бедноте в деревне, сезонным рабочим в городе, девушкам, молодежи Востока.

8. Задачи комсомола в борьбе с религией не ограничиваются только работой в своей собственной среде. Важной задачей является борьба с религией среди беспартийной рабоче-крестьянской молодежи. Отсутствие систематической антирелигиозной работы и борьбы против влияния сектантства и духовенства на молодежь ослабляет влияние комсомола на беспартийную трудящуюся молодежь, тормозит вовлечение ее в социалистическое строительство, является огромным пробелом в классовом воспитании молодежи и ослабляет борьбу с антипролетарскими явлениями.

9. Борьба с религией не должна рассматриваться, как совершенно обособленная отрасль работы. Антирелигиозная пропаганда должна быть теснейшим образом увязана со всей работой комсомола. Это значит, что и экономическая и культурно-просветительная деятельность комсомольских организаций должны способствовать разрушению религиозной идеологии и выработке у молодежи марксистского мировоззрения. В местах, где сильно экономическое влияние сектантства, необходимо противопоставить ему хозяйственно-кооперативную деятельность молодежи. В противовес массовой работе сектантства должна быть развернута культурно-просветительная клубная работа и работа в избечитальне. В местах особенного распространения сектантства на культурно-просветительную работу и на борьбу с отрицательными сторонами быта — пьянством, хулиганством, развратом — должно быть обращено особое внимание.

10. Специальная антирелигиозная работа должна войти в план работы всех комсомольских организаций. Необходимо решительно покончить с «кампанейским» характером антирелигиозной работы и перейти к систематической повседневной пропаганде. В содержании антирелигиозной пропаганды необходимо избегать агитационности и упрощенства. Необходимо решительно бороться с нарочитым оскорблением чувства верующих в антирелигиозной пропаганде наравне и с перегибами в сторону применения административных мероприятий, т. к. и то и другое ведет к отрицательным политическим последствиям. Вопрос о религии должен освещаться со всех сторон: и с точки зрения ее классового содержания, и в бытовом разрезе, и с точки зрения ее противонаучности, и со стороны ее исторических корней. Формы работы должны практиковаться живые и разнообразные — интересные для молодежи. Такими формами являются: индивидуальная беседа в цеху, вечера антирелигиозных песен, вечеринки на дому, живая газета, карнавалы, «викторина», лотереи, вечера вопросов и ответов безбожного быта, выставки литературы, использование в целях антирелигиозной пропаганды постановок ТРАМ'ов, использование радио для антирелигиозных бесед.

11. Активное участие должен принять комсомол в постановке антирелигиозной пропаганды в школе. Его основная задача в данном случае — быть инициатором, застрельщиком этой работы, помочь в ней учителю и организовать вокруг этого дела беспартийных ребят. Комсомол в школе должен взять на себя инициативу организации ячеек СБ, проведения в школе антирелигиозных докладов и для учащихся и для родителей и т. д.

Однако, во всей этой работе должна быть соблюдена необходимая осторожность, вытекающая из особой сложности антирелигиозной работы в школе.

Следует решительно бороться со взглядами, что школа должна быть нейтральной в вопросах антирелигиозной работы. Коллективам ВЛКСМ и вожакам форпостов необходимо, привлекая лучшую часть учительства, приступить к систематической антирелигиозной пропаганде, создавать группы новых безбожников, проводить работу с родителями и организуя досуг школы в дни и в кануны праздников в целях отвлечения от церкви.

12. В области подготовки кадров антирелигиозного актива из комсомольской среды необходимо идти разными путями. Нужно использовать кружки, курсы, конференции и семинарии, организуемые ежегодно Союзом безбожников, выделяя туда и привлекая молодежь. Кроме этого следует практиковать антирелигиозные семинарии специально для комсомольцев. Максимально необходимо использовать вузовский комсомольский актив и путем организации среди него антирелигиозных кружков, и путем организации широких инструктивных докладов перед каждой поездкой на каникулы. В педтехникумах и педузах следует организовать специальные антирелигиозные курсы.

13. Очень малое внимание вопросам антирелигиозной пропаганды (за исключением «Комс. Правды») уделяет комсомольская печать. В журналах «Мол. Большевик» и «Мол. Гвардия», «Смена» и «Агитпропработник» и т. д. антирелигиозных материалов почти совершенно нет. «Комс. Правда» дает главным образом разоблачающий материал, но почти совершенно не дает опыта и достижений отдельных комсомольских организаций в борьбе с религией. Помимо усиления антирелигиозной работы в периодической комсомольской печати необходимо обратить внимание изд-ва «Мол. Гвардия» и изд-ва «Безбожник» на выпуск серии антирелигиозных брошюр для молодежи.

14. Несравненно хуже, чем в комсомоле, обстоит дело с антирелигиозной работой в пионерорганизациях. До сих пор не поставлен даже всерьез вопрос о подходах к этой работе. Между тем в пионерской среде влияние религии чувствуется еще сильнее, чем в комсомоле. Необходимо ЦБ ЮП, совместно с Наркомпросом и Союзом безбожников, немедленно приступить к разработке вопроса о методах и формах антирелигиозной пропаганды среди пионеров.

В частности следует подготовить к этой работе вожатых пионеротрядов и форпостов. Необходимо организовать из пионеров-безбожников группы юных безбожников. Следует также немедленно приступить к

выпуску начальных элементарных пособий по этому вопросу.

Поручить АППО ЦК совместно с Центр. советом СБ и с Главполитпросветом организовать центральные курсы для подготовки антирелигиозных работников.

Поручить АППО ЦК и ЦС СБ в короткий срок издать художественную литературу: пьесы, песенники, декламаторы, материалы для живгазеты.

Необходимо обратить особое внимание на оживление работы секций молодежи СБ, организовать секции при советах СБ там, где они еще не организованы.

Поручить АППО ЦК ВЛКСМ вынести на решение ближайшего съезда Союза безбожников предложение о понижении возрастных требований для вступающих в СБ до 14 лет.

Решения секции всесоюзного агитпросвещения ВЛКСМ по политобразованию

1. В настоящее время важнейшей задачей комсомола в области политобразования необходимо считать разъяснение того, что каждый комсомолец, как об этом сказано и в программе и в уставе союза, должен постепенно работать над повышением своего политического уровня и изучать революционную теорию марксизма-ленинизма. Это обязывает все комсомольские организации и особенно руководящие органы союза всерьез убеждать комсомольцев в необходимости политической учебы, поднимать их интерес к политическим знаниям и организовать учебу, соответственно их уровню и запросам. Совещение считает, что это вовсе не противоречит, а подтверждает необходимость развертывать дальше политобразовательную работу на основе действительной добровольности, учебы в сети политпросвещения для комсомольцев. Ни одна ячейка, ни один комитет союза, не умеющий убедить комсомольцев и молодежь в необходимости для них политической учебы, не сумевший приспособить политучебу к массам молодежи, не должен получать право просто обязывать члена союза к прохождению школы или кружка сети политпросвещения, т. к. это обычно ведет к механическому включению комсомольцев, без улучшения качества работы школ и кружков. В то же время нужно бороться против попыток неправильно толковать лозунг добровольности — «хочу учусь, хочу нет», — при котором комитеты и ячейки союза не берут на себя задачи поднимать интерес комсомольцев к политзнаниям, предоставляя организацию политпросвещения самотеку.

2. Самой важной задачей в дальнейшей работе по политобразованию комсомольцев нужно признать повышение качества учебы, т. е. улучшение программы, учебников, руководства, а самое главное — выдвигать и готовить грамотных пропагандистов, умеющих вести политобразовательную работу так, чтобы заинтересовать и давать политические знания комсомольцам.

Недостатки работы сети политпросвещения, которые остро чувствуются в последние годы, происходят именно оттого, что эти важнейшие и решающие элементы, из которых складывается политобразовательная работа, до сих пор остаются плохими, непригодными к действительному уровню массы и руководителей.

3. Для того, чтобы политобразование больше смыкалось с работой ячеек и отвечало на вопросы комсомольцев и рабочей молодежи, нужно в ячейках на основе добровольности шире развивать сеть различных кружков (текущей политики, тематических и пр.) — для комсомольцев и беспартийной молодежи, устрания всякие надуманные препятствия к их прохождению (напр. необходимость предварительного прохождения политшколы).

4. Единая комс. политшкола по своей программе и учебнику совершенно не приспособлена к обслуживанию тех молодых комсомольцев (часто — новичков), не имеющих и достаточных, общеобразовательных знаний, которых она фактически обслуживает и должна будет обслуживать и в дальнейшем.

Школа должна знакомить комсомольца с партией и основными чертами ее политики в переходный период. По сравнению с этой программой и учебником, которые имеются сейчас, в школе нужно устранить попытки постановки проблем политэкономики, решительно приспособить беседы к уровню малограмотных комсомольцев, уменьшить количество тем и число страниц на ка-

ждую беседу. Все это следует провести, опираясь на проверку программы и учебника с рабочей молодежью и комсомольцами, будущими слушателями политшколы.

К будущему году, кроме учебника, в который должны быть внесены элементы рабочей книги (задания, вопросы и проч.), для школы нужно издать наглядные и другие пособия (напр., карта, литературная хрестоматия, рабочая тетрадь и проч.).

На предложения о введении общеобразовательных предметов в комс. школу, совещание указывает, что это не решает основных трудностей в преподавании политических знаний и что не в этом нужно искать выхода для улучшения политшколы, что конечно не мешает, если есть средства, силы и возможность руководства, создавать взамен политшколы общеобразовательную школу для молодежи с преподаванием в ней политграмоты.

Нужно бороться за укрупнение школ с тем, чтобы они охватывали не 5—6 человек, а нормальное количество слушателей.

Одним из действительных способов для этого является организация кустовых или районных политшкол, которые кроме того могут быть обслужены лучшими силами и помещениями по сравнению с существующими и могут комплектоваться территориально, а благодаря этому заниматься вечером, а не после работы.

5. Для подготовки пропагандистов как для политической, так и для массовой пропаганды, необходимо сейчас же организовать длительные школы, приближающиеся по своему типу к вечерним совпартшколам. Совещение обязывает в нынешнем году все организации принять меры к тому, чтобы закрепить на пропагандистской работе возможно большее количество комсомольцев (особенно — производственников), проходящих сейчас ВСПШ и кружка ленинизма, организовав для них подготовку по вопросам методики. Для деревенских пропагандистов со стороны ЦК необходима организация заочного обучения, к которому нужно привлечь Главполитпросвет.

6. Поручить АППО разработать и внести в ЦК партии вопрос о привлечении местных совпартшкол и комвузов к большему организационному участию в постановке комсомольского политобразования (организация кабинетов, использование учащихся на пропагандистской работе в качестве их совпартшкольской практики, организация методбюро, инструктирование и консультация всех пропагандистов, включение этой работы в план и проч.

7. Агитпропу ЦК разработать вопрос о создании Центрального института коммунистического воспитания молодежи при НКПросе с тем, чтобы он вел научную разработку проблем политического образования, повышения общекультурного уровня масс молодежи и ее физического воспитания.

8. В деревне политучебу комсомольцев нужно строить так, чтобы возможно больше использовать подготовленные силы партийных организаций и силы из городских организаций. Поэтому нужно сохранять и расширять политшколы-стационарки и особенно передвижки, вводить такие формы, как не длительные курсы-съезды комсомольцев и всячески уменьшать сеть политчиток, работающих с чрезвычайно мало подготовленным руководителем. Однако, механический переход от читки к политшколе в деревенских организациях недопустим, т. к. нет пропагандистов; поэтому политчитка останется и на ближайший год одной из самых многочисленных форм политучебы в деревне.

9. В национальных республиках и областях в политобразовательной работе перед комсомольскими организациями трудности усиливаются низким культурным уровнем большинства комсомольцев и необходимостью переводов и переизданий русских пособий на родной язык.

Совещание считает необходимым для ряда нац. организаций, обладающих достаточными силами (Закавказье, Украина, Ср. Азия и пр.), уже теперь приступить к переработке, приспособлению к нац. условиям и переводу на нац. языки учебников, применяющихся теперь, отказавшись от переводов с русского языка учебника, который будет подготавливаться ЦК ВЛКСМ к будущему учебному году.

10. Во всей работе по организации и руководству политобразованием местными организациями КСМ нужно больше приспособить аппарат руководящих комитетов

к тому, чтобы на месте вносить нужные поправки в соответствующую практику: разрабатывать программы и метод указания для кружков по тем вопросам, которые приобретают особую важность именно в данном месте, перестраивать сеть на ходу, объединять людей, любящих дело политобразования и понимающих его (внештатные инструктора и пр.).

11. Принять предложение «М. Гвард.» об организации уже теперь подготовки учебников к 30—31 г. Поручить Агитпропу разрешить практические вопросы, связанные с этим.

12. Передать на разрешение АППО ЦК предложение об организации всесоюзного соревнования по организации учебы, внесенное Хамовническим РК ВЛКСМ.

Предварительные итоги культурного похода и задачи культурной работы в связи с ним

1. Важнейшее значение развернувшийся культурный поход приобретает прежде всего как новый метод организации действительно широких масс вокруг задач культурного строительства.

Ценность похода в этом отношении заключается в том, что он:

Во-первых — был рассчитан и нацелен именно такой круг вопросов, которые затрагивали непосредственные интересы широчайших масс трудящихся и которые были более доступны и понятны им. Способствовал развитию и дал выход критике недостатков культурного строительства со стороны масс.

Во-вторых — красочно поднял вопрос об участии молодежи в культурной революции.

В-третьих — показал и конкретизировал пути мобилизации масс молодежи в современных условиях. Ставка на добровольчество (выдвижение таких лозунгов, как например: «Каждый грамотный, обучи неграмотного», применение заданий, как способа объединения молодежи вокруг отдельных конкретных дел похода). Широко (фактически впервые) применение соревнования (ликбезовская спартакиада, конкурс на лучшую ячейку, вызовы организаций и др.). Привлечение к реализации лозунгов похода различных государственных и общественных организаций; в общем дифференциация руководства комсомольских комитетов, привлечение специалистов и комсомольцев, организаторов по отдельным отраслям. Привлечение печати и концентрация через нее внимания на важнейших участках культурного похода. Все эти мероприятия дали возможность организовать вокруг лозунга похода действительно широкие массы.

В-четвертых — способствовал тому, что некоторые государственные (НКПрос) и общественные (ОДН) организации осознали необходимость перестроить свою работу, а в некоторых местах (Ростов, Самара и др.) по линии этих организаций уже имеются попытки практически строить всю деятельность их на основе новых методов работы.

И здесь (в части методов работы) принципы и опыт культурного похода должны быть полностью перенесены на целый ряд других вопросов участия в хозяйственном и культурном строительстве, в частности учтены при организации «похода за урожай» и «всесоюзного социалистического соревнования».

Конкретные лозунги похода, круг вопросов, которые были им подняты, методы разрешения их, — все то, что составляло суть похода, показывает, что поход был и есть фактор крупнейшего политического значения, тесно связанный с тем, над чем сейчас работает партия и вся страна.

2. Эти успехи однако должны быть отнесены преимущественно за счет небольшого числа идущих впереди организаций. Большинство организаций не было глубоко затронуто походом.

Основными причинами все же недостаточного в целом развертывания похода нужно считать:

а) то обстоятельство, что в некоторых организациях культурный поход совсем не был понят и подхвачен;

б) слабое участие в нем профессиональных, общественных и даже некоторых партийных организаций;

в) попытки провести поход на грузе только комсомольских сил, без привлечения широких масс беспартийной молодежи;

г) неумение зачастую сосредоточить внимание вокруг основных лозунгов похода и неизбежная отсюда расплывчатость;

д) формальный подход к вопросу о сроках и ставшее очевидным некоторое «охлаждение» за последнее время к вопросам культурного похода.

Основные практические задачи

1. Исходя из задач, поставленных партией, совещание считает, что содержанием культурно-массовой работы союза на весь ближайший период, должно являться:

а) работа по всемерному развитию ликвидации неграмотности, развертывание борьбы за улучшение бытовых условий трудящихся, борьба с пьянством. Именно этот круг вопросов должен быть стержнем всей культурно-массовой работы союза;

б) поддержка всяких инициативных попыток, идущих снизу, в какой бы отрасли они ни проявлялись;

в) переключение всех культурно-массовых форм работы для участия в развертываемом походе и всесоюзном социалистическом соревновании.

Уже в самое ближайшее время должно быть обеспечено еще большее развертывание работы по ликвидации неграмотности.

Нужно выполнять предложение Ленина о действительной «мобилизации грамотных» для обучения неграмотных. Выставить, как практическое задание, задачу поголовной ликвидации неграмотности в городах и промышленных центрах к 1 мая 1930 года — в деревенских организациях должно быть обеспечено максимально возможное развитие ликбезработы, в первую очередь среди батрачества и бедноты.

До конца нынешнего учебного года в этой области главной является задача закрепления достигнутых результатов. Это предполагает:

а) энергичное развитие политико-просветительной работы, рассчитанной на учащихся в масштабе района, округа, страны; улучшение бытовых условий учащихся школ и групп ликбеза, организация политико-образовательной работы в самих школах.

Практически в этом направлении рядом организаций уже осуществлено: устройство дежурств с детьми учащихся в ликбезе женщин, устройство консультационных бюро для неграмотных и малограмотных, устройство библиотек-передвижек для обслуживания окрестных, в частности живущих там учащихся школ и групп ликбеза, организация специальных «посельщиков» в театрах и кино, проведение «клубных сред» для малограмотных, открытие культурных чайных в захолустных частях города и поселков, кино-передвижек с подбором доступных фильмов, введение в самих школах ликбеза цикла общеобразовательных и политических лекций, «литературных часов» и пр.;

б) организацию борьбы с фактами дезертизма на ликбезовском фронте. Необходимо добиться осуждения всей организацией тех товарищей, которые, будучи посланы комсомолом на ликбезработу, ушли или пытаются уйти с нее;

в) обязательный учет во всей работе необходимости привлекать к участию в различных отраслях хозяйственного и культурного строительства, более активных учащихся-ликбезовцев, поручая им посильные работы и стремясь к пробуждению их активности, переключить в повседневную практическую работу;

г) организацию политической работы среди ведущих обучение — ликвидаторов, организаторов, методистов (обмен опытом, конференции, общественные отчеты, показ лучших товарищей, доклады, рассчитанные на этот кадр людей);

д) в целях дальнейшего развития ликбеза и реализации поставленного задания должна быть проведена дополнительная мобилизация на эту работу не менее 1000 комсомольцев и обеспечена (вместе с соответствующими организациями) своевременная подготовка их (по опыту прошлого года). Подготовку к этому начать немедленно;

е) все комсомольские организации должны провести осуществление лозунга «грамотный, найди и обучи неграмотного». Должно быть обеспечено поголовное участие всех грамотных комсомольцев в обучении неграмотных, либо в форме личного обучения, либо в форме другой помощи (материальной, книгами, шефства над неграмотным).

2. Более широко организованные работы по борьбе с пьянством.

Конкретно:

а) до сих пор основной формой борьбы с этим злом было закрытие пивных и винных лавок. Развивая эту работу, следует добиться в первую очередь поголовного закрытия спирт-лавок и пивных, расположенных непосредственно у предприятий и культурно-просветительских учреждений. Одновременно нужно развить работу по борьбе с шинкарством и самогонварением, стремящимися «заменить» работу закрытых пивных лавок. С этой целью целесообразно создание групп содействия милиции, устройство набегов на шинкарей и т. п. мероприятия;

б) более энергично следует организовать работу по созданию общественного порицания пьющих. Особенно удачным в этом отношении нужно считать: демонстрации пионеров и практику общественных «обещаний не пить». Такая работа должна быть организована в каждом предприятии, цехе;

в) значительно более широкое распространение должны получить другие мероприятия по борьбе с пьянством: лечение в диспансерах и создание новых, прекращение продажи вина в клубах. Организация борьбы с родителями, спаивающими детвору, наблюдения за тем, чтобы не открывались новые винные заведения, организация разъяснительной работы на предприятиях, в общежитиях, в клубах;

г) наряду с работой по непосредственному сокращению продажи вина должно быть широко организовано открытие учреждений культурного характера, и это должно быть главным во всей дальнейшей работе: устройстве культурных чайных, книжных магазинов и т. п.;

д) развить работу среди детей пьющих родителей, привлекая в этих целях пионерскую организацию, организовать снабжение детей пьющих родителей — молоком, помочь устроить их в детсад или на площадку, устраивать обходы квартир пьяными пионерами, с целью общественной проверки отношения их к семье;

е) в общей системе мер, действительно отвлекающих молодежь от пьянства, весьма значительное место должна занять работа по организации досуга. Этой работе нужно уделить гораздо больше внимания и поднять вопрос об организации досуга в целом, в частности отдельных видов его (физкультура, туризм, охота и т. п.). Надо начать создавать в гораздо большем числе группы туристов, охотников, велосипедистов, обездчиков лошадей, обеспечить массовое льготное продвижение ружей, льготные вступления в охотничьи объединения и ряд других подобных мероприятий.

3. Нужно осуществить известную передвижку внимания на ближайшее время на вопросы борьбы с грязью за улучшение быта. В этом направлении работа еще только-только начата.

Необходимо, и это главное, — развернуть работу, изменяющую материальные основы и уклад бытовой жизни трудящихся. Сюда относится создание новых и улучшение работы существующих столовых, детских яслей, деткомнат, устройство бань, общественных прачечных и др.

Крупнейшим мероприятием, могущим обеспечить развитие таких начинаний в сколько-нибудь значительном числе, должна стать культурно-бытовая кооперация как в форме цельного участия в ней самих заинтересованных потребителей, так и в форме комбинирования государственных и потребительских средств. Это движение должно вырасти в самостоятельную, крупнейшую область работы союза. Нужно добиться поддержки культурно-бытовой кооперации со стороны профсоюзных и кооперации.

4. Важнейшей задачей работы союза, ставшей особенно ясной за время культурного похода, является задача большей массовости всей культурной работы ВЛКСМ. Это предполагает проведение ряда мероприятий, обеспечивающих решительный перелом в этом направлении. Нужно добиться передвижки центра культурной работы в поселок, общежитие, новый дом, казарму и др. места скопления масс рабочей молодежи (опыт походов на окраинах, походы в рабочие поселки и близлежащие деревни); изменения методов работы (не надеяться на самотек, а пойти навстречу); перенесения внимания на вопросы, затрагивающие действительные массы трудящихся; ликбез, борьба с грязью, распространение радио, книги и т. п.; увеличения числа организующих молодежь центров; вынесения культурной работы за

рамки клуба и предприятия, организации повседневной работы в сменах.

5. Все эти недочеты могут быть разрешены только через вовлечение все более широких многомиллионных масс в культурное строительство, в частности через развитие массовой критики работающих в области культурного строительства государственных, профессиональных и общественных организаций. Это нужно суметь делать систематически, используя все возможности, через развитие массового культурного добровольчества, пробуждением, поддержкой и организацией личной и групповой инициативы вокруг конкретных дел культурного похода.

«От успеха культурного похода должна выиграть практическая борьба с бюрократизмом» (Молотов). Во-первых, в смысле поднятия культурного уровня масс и прежде всего грамотности, во-вторых, в смысле приучения широких масс к участию в управлении страной. Вот почему задача пробуждения и организации массового добровольчества в самых различных формах (ядра, группы, бригады) на культурном фронте должна стать основной во всей дальнейшей работе.

6. Совершенно ясно должна быть видна во всей культурной работе союза опасность голого культурничества. Обострение классовой борьбы в стране усилило проявление ее. Эта опасность в современных условиях идет по различным линиям: по линии такого понимания культурной революции, как работа по распространению зубных щеток, борьбы с «магом» и т. п., когда ограничивают или сводят главным образом к этому работу по участию в культурном строительстве. По линии, когда ячейка ведет чисто просветительную, разъяснительную работу, не занимаясь или слабо занимаясь основными вопросами, поставленными партией. По линии использования личного интереса для целей личного удовлетворения, без специальной работы над переключением интереса к общественно-полезным делам. По линии использования различных форм культурной работы для пропаганды т. н. бесклассовых идей (постановка в театрах, драмкружках «чисто художественных» вещей и пр.). По линии, когда сама по себе крупнейшая политическая работа сводится к чисто методическим задачам. Когда работа различных гос. и общественных организаций и комсомольских представителей в них носит главным образом методическо-разрабатывающий характер. По ряду других линий, которые в общем отражают лишь стремление к забвению основных задач партии, либо прямое использование различных форм культурной работы для пропаганды враждебных нам идей.

В современный период обострения классовой борьбы покрытие и борьба с различными проявлениями голого культурничества становится особенно актуальной. Эта работа должна быть организована систематически и всесторонне. Последняя ведется еще не всегда правильно и носит зачастую слишком общий характер. Совершенно считает поэтому необходимым, ведя и развивая борьбу с голым культурничеством, сделать эту борьбу конкретной, указывая, где и в чем именно выражается опасность голого культурничества, с тем, чтобы на этих примерах воспитывать массы.

Важнейшей задачей на весь ближайший период является задача развертывания культурной работы союза, сокращения взятого передовыми организациями темпа. Работа в этом отношении решается не высказыванием пожеланий о «закреплении», «переключении», «углублении» и т. п., а проведением в жизнь ряда преимущественно организационных мероприятий, обеспечивающих действительное закрепление работы союза. Наряду с постановкой задач в области содержания дальнейшей работы, сюда в первую очередь относятся: 1) перестройка работы комсомольских комитетов, 2) работа над изменением методов работы различных гос. и общественных организаций и осуществление организационной связи с ними по работе, 3) неослабляемое участие печати в постановке и реализации отдельных конкретных лозунгов культурно-массовой работы союза.

Развертывание культурной работы и общественные организации

Широкое развитие культурной работы среди молодежи тесно связано с работой ряда государственных и общественных организаций. Проверка их деятельности с точки зрения уроков похода показывает, что:

1. В различных общественных организациях, в первую очередь в культурных добровольных обществах необходимо изменить методы работы и способы привлечения масс к работе. И здесь как по линии комсомола, такими методами могут быть: выдвижение большой, но вместе с тем конкретной, понятной для масс задачи, дифференциация ее, применимо к возможностям организовать отдельных участников или группы их (методы заданий, лозунги, подобные лозунгу «Каждый грамотный, обучи неграмотного»). Умение вести работу вместе со всей общественностью, в частности вместе с печатью. Все руководство внутри таких обществ сверху донизу должно учитывать и организовывать идущую снизу инициативу, обеспечивать ее, в частности, и с материальной стороны. Необходимо во всех организациях такого типа работать над созданием более гибких организационных форм (ядро, группа).

2. По отношению к гос. проф. и кооп. организациям комсомол должен быть инициатором борьбы с бюрократическим пониманием задач культурной революции в некоторых звеньях их. Такими конкретными проявлениями в некоторых организациях уже являются: развертывание работы только «в ногу» с увеличением отпускаемых средств, без решительных попыток строить работу на бесплатном участии широчайших масс; отсутствие сколько-нибудь серьезной работы над изменением методов работы; крайне слабая поддержка местной инициативы; некоторая ведомственная закостенелость в работе (отказ в отпуске целевых взносов по ликвидации неграмотности со стороны некоторых профсоюзных организаций и пр.). Необходимо добиваться повсеместного создания так наз. поощрительных фондов, комбинирующих средства самого населения, молодежи и соответствующих организаций. Необходимо в меру возможностей добиваться также увеличения ассигнований на социально-культурные нужды. Комсомольская организация должна быть зачинщиком перевода госбюджета «в сторону удовлетворения в первую голову потребностей первоначального образования» (Ленин).

И здесь, по линии этих организаций, также назрел и со всей остротой должен быть поставлен вопрос об изменении методов работы.

3. В счете уроков культ. похода иные формы принимает работа комсомола в общ. и гос. организациях. Здесь следует практиковать:

во-первых, постановку перед каждой из них совершенно конкретных вопросов, над которыми надо работать;

во-вторых, единовременную массовую «переключку» комсомольцев для работы над осуществлением таких именно конкретных дел. Этот опыт, оправдавший себя за время похода, должен быть распространен по линии самых различных гос. и общественных организаций. Такая постановка работы предполагает, конечно, не только простую «передачу», но и систематическое руководство выделенными комсомольцами через аппарат соответствующих организаций.

Перестройка руководства — основное условие развития культурной работы союза

1. Одной из причин ослабления работы по культпоходу за последнее время явилось то обстоятельство, что жизнью был поставлен ряд новых запросов: колдоговор, перевыборы советов, снижение себестоимости и т. д., должны были заниматься одни и те же товарищи. Усиление внимания к одним вопросам вызвало ослабление к другим.

2. Задачу развертывания похода и всей культурной работы нельзя решить без того, чтобы вокруг комитетов не объединились кадры организаторов по отдельным конкретным вопросам (отдельно по ликбезу, по борьбе с пьянством, по распространению радио, по распространению книги и др.).

3. Отсюда необходимость дробления (дифференциации) руководства на отдельные конкретные функции (отрасли дела) и в комитетах, и в ячейках. Стоит задача решительного увеличения числа людей (комсомольцев, организаторов, имеющих опыт, специалистов), работающих вокруг комитетов. Именно они сумеют при руководстве комитетов обеспечить неослабное внимание к вопросам похода, обеспечат руководство и помощь местам в развертывании руководства, сумеют вызвать инициативу масс и т. д. Как показал опыт ряда организаций (Саратов, Днепропетровск и др.) именно в

этом направлении нужно решить вопрос о развертывании всей культурной работы союза.

4. Некоторые комитеты поняли задачу закрепления похода и переключения его в повседневную работу, как необходимость дать еще одну директиву на эту тему. Очевидно, что такая постановка означает самое легкое, но и самое формальное понимание задач закрепления.

На деле, развертывание похода обеспечивается подбором большего числа людей, работающих вместе со всей общественностью над конкретными вопросами похода и всей культурной работы.

5. Необходимо пойти на создание вокруг комитетов объединений товарищей, работающих в отдельных отраслях культурной работы. Они (эти объединения) должны быть связаны соответственно с непосредственно работающими на местах товарищами, их именно надо организовать для работы, им именно помогать. Здесь должна получить широкое развитие, наряду с уже имеющимися бесплатными инструкторами, идея таких бесплатных («вольных») инструкторов, которые специализируются по какому-либо вопросу.

6. Культпоход мог быть подхвачен широкими массами еще и потому, что общая задача была дифференцирована, разделена на ряд отдельных практических дел (устроить воскресник, закрыть пивную, обучить неграмотных и др.) и стала поэтому доступной. Каждому сверху было дано предложение. Наряду с общими призывами к участию в культурной революции были даны конкретные дела, вокруг которых это участие можно было осуществлять. Так культурный поход стал всеобщим заданием. Во время похода выявились крупнейшие дела: «производственный поход в деревне», сбор книг для деревни и др., которые уже имеют основания стать продолжающими культпоход «всесоюзными заданиями».

Задача заключается в том, чтобы и в центре и на местах начать широко практиковать систему вот таких общесоюзных, областных, окружных и районных заданий.

7. Опыт культпохода указывает на необходимость и особую важность своевременной помощи низовым организациям. В этом отношении уже практикуется, в соответствии с понижением удельного веса циркулярного руководства, замена его живым руководством, посылка на места работников на продолжительное время в одиночку и бригадами (Н. Волга) с целью непосредственной помощи и организации работы в ячейках — районах; непрерывное наблюдение за ходом развертывания работы и подстегивание отстающих организаций (вызовы в комитет, выезды на места, смотры в печати и др.). Практика систематических вызовов организаций на выполнение конкретных дел.

Своевременный (что особенно важно и что решает дело) учет и передача опыта работы, проведение в начале похода курсов, имеющих целью подготовку работников по отдельным отраслям работы, и совещаний комсомольских работников низовых звеньев — с этой же целью.

8. Большое место в своей работе, развитой во время похода в области борьбы с грязью занимают различные обследования. Они зачастую проводятся в таких местах, где понятие о том, что делать, можно получить без всякой комиссии и обследования. Нужно отказаться от такого рода обследований, заменив их реальными делами. Вскрыть это обстоятельство необходимо тем более, что оно зачастую является современным прикрытием безделья очень многих комитетов и ячеек.

9. Всей практикой похода подтверждена необходимость мобилизовать вокруг отдельных участков культурной работы прежде всего те большие слои трудящихся, которые более «заинтересованы» в их быстрой реализации (опыт участия пионеров в борьбе с пьянством, опыт привлечения замужних комсомолок к бытовой работе).

Задачи печати

Печать, являясь одной из «движущих сил» по развертыванию работы и крупнейшим рычагом похода, на деле слаба еще, за редким исключением, выполняла роль организатора масс. В основном до сих пор печать являлась только простым регистратором фактов. За последнее время наметилось резкое ослабление участия газет в постановке вопросов культурной работы.

Подчеркивая громадную роль печати в деле привлечения масс комсомольцев и молодежи, совещание считает необходимым повысить организующую роль всей комсомольской печати. Это предполагает:

а) переход к дроблению лозунгов похода и сосредоточению внимания вокруг отдельных крупных участников и конкретных дел культурно-массовой работы союза;

б) гораздо большее непосредственное участие печати в реализации и продвижении поднятых вопросов (совместные совещания с заинтересованными организациями, самостоятельная постановка ряда вопросов в них, совещания молодежи, неохваченной влиянием ячеек, проведение различных смотров и др.);

в) широкую постановку общественного контроля, участия комитетов отдельных ячеек и комсомольцев в развертывании массовой культурной работы. Особенно важна постановка общественного контроля над участием отдельных комсомольцев, групп их и молодежи, в частности показ положительных примеров именно с целью организации добровольческого движения. В связи с этой работой необходимо организовать широкую пропаганду лозунга с переключением личного интереса в общественные дела;

г) совершенно недостаточным является сейчас показ самих фактов участия комсомольцев в походе. Это имеет громадное значение в начале движения, давая образцы того, что можно делать и выбивая почву у всякого рода бездельников. Сейчас нужно сделать следующий шаг: перейти к показу того, как были проведены отдельные начинания, к показу трудностей и путей их преодоления. Особенно важен здесь широкий всесторонний показ ярко типичных фактов в каждой области;

д) совещание считает необходимым более систематическое освещение опыта похода в центральной печа-

ти как комсомольской, так и общей. Крайне целесообразной является единовременная посылка работников центральных газет на места.

Отдельные предложения

1. Совещание поручает АППО ЦК провести ряд мер, обеспечивающих дальнейшее развертывание похода. Сюда относятся: издание ряда сборников, обобщающих опыт культпохода по отдельным отраслям и по вопросам культуры для города и деревни, проведение через все заинтересованные организации ряда предложений о мерах закрепления культпохода и о помощи в этом отношении комсомольским организациям, выезд работников ЦК и печати на места, дача директив ЦК ВКП(б) о культурной работе среди молодежи, разработка и реализация ряда других вопросов и предложений, поставленных совещанием.

2. Необходимо перед «Комсомольской Правдой» поставить вопрос о более систематической постановке вопросов культурно-массовой работы союза. Это делалось до сих пор в ней случайно и поверхностно.

3. Совещание отмечает совершенно недостаточную деятельность издательства «Молодой Гвардии» в отношении своевременного обслуживания вопросов культпохода и поручает ЦК принять меры к устранению подобных явлений в будущем.

4. Совещание высказывается за необходимость организовано закончить предложение о всесоюзной культурной спартакиаде и поручает ЦК организационно оформить это с тем, чтобы к концу 1929 года были бы объявлены результаты ее.

5. Совещание считает, что все активные комсомольцы должны прочесть и изучить книжку «Саратовский опыт», показывающую, как надо и можно работать в новых условиях.

ЦК ВЛКСМ ПОСТАНОВИЛ

с 1 мая по 1 августа провести местные слеты пионеров, которые завершатся Всесоюзным пионерским слетом в Москве.

Перед слетами ставится задача проверить участие пионеров:

1. В походе за урожай и социалистическом походе-соревновании комсомола.
2. В двух крупнейших кампаниях 1928/29 г.г.: в культпоходе и в переывборах советов.
3. В строительстве советской трудовой школы (руководство дет. самоорганизацией, труд в школе и т. п.). **Смотр в школе завершается массовым школьным праздником.**
4. В постановке трудовой, технической, физкультурно-военной, культурно-массовой и в других формах живой работы.
5. В охране труда и защите прав детей (батрачат, подпасков, малолетних нянь, учеников, кустарей и т. п.).
6. В развертывании массовой внешкольной работы с неорганизованными детьми

Центральное бюро ДКО юных пионеров ЦК ВЛКСМ.