

ИЗВЕСТИЯ

Адрес редакции:
Москва, Ипатьевский пер., 13, ЦК
ВЛКСМ, ком. 37.
Телефон: коммутатор ЦК, доб. 3-99.

Подписка принимается:
В Главной конторе изд-ва „Молодая
Гвардия“, Москва, Новая площ., 6/8,
в отделениях центральных газет и
во всех почтовых отделениях СССР

Подписная цена:
1 мес.—25 к.; 3 мес.—75 к.; 6 мес.—
1 р. 50 к.; 1 год—3 р.

Цена отдельного номера 15 к.

Выходят
2 раза
в месяц

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО
КОМУНИСТИЧЕСКОГО
СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

№ 8 (60)

30 апреля 1929 г.

№ 8 (60)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Передовая—Интернациональное воспитание.
2. А. Смирнов—Интернациональное воспитание детей.
3. В. Судаков—Опыт антирелигиозной работы. Письма с мест.
4. В. Максимов—Религиозники за работой.
5. М. Тетерин—Комсомол и аграрное перенаселение. Библиография.
6. М. В.—«Наш опыт». Резолюции ЦК.
7. Практические мероприятия по антирелигиозной пропаганде среди восточных народностей.
8. Циркуляр Бюро ДКО юных пионеров.

Интернациональное воспитание

В период обострившейся классовой борьбы наступление враждебных пролетариату сил начинается прежде всего по линии развертывания и роста враждебной и чуждой пролетариату идеологии. Представители классово чуждых прослоек, ставящие ставку на молодежь, стараются объединить ее в свои ряды и воспитать из нее своих преданных сторонников. В росте шовинизма и идей национальной ограниченности, проявляющихся в отдельных прослойках рабочей молодежи и в значительном распространении антисемитизма, видна рука идеологов мелкобуржуазных и буржуазных элементов города и деревни.

Развитие шовинистических настроений, в первую очередь проявляется в полном отсутствии понимания характера нашей революции как части международной пролетарской революции и в забвении интернациональной обязанности комсомольцев по сплочению трудящихся отдельных национальностей для борьбы с их классовым врагом.

Это находит свое выражение в национальной вражде на окраинах и участвовавших случаях антисемитского влияния во всех частях нашего многомиллионного союза. Идеологическое шатание в национальных вопросах, проявляющееся у недавно пришедшей на производство молодежи, порождает огромную опасность в деле социалистического строительства. Антисоветские группы вполне понимают, что раздробленность, взаимное недоверие и вражда создают

величайшие трудности в деле укрепления советского строительства и искусственно занимаются раздуванием националистических чувств.

На этой платформе объединяются представители разных социальных групп и прослоек, от махрового монархиста до мелкобуржуазного представителя в литературе. Чуждый элемент в комсомоле является проводником таких настроений и колебаний и часто оказывает некоторое влияние на трудящуюся молодежь.

Значительно большую опасность несут проповедники мира и любви ко всем «ближним» без различия национальностей и классов, которые ширмами «братства народов» пацифистской программы «не борись» приводят к той же по существу цели—затушевыванию классовой борьбы. Против различных оттенков чуждой нам идеологии как против откровенно шовинистического лозунга разделения трудящихся разных национальностей, так и против внеклассового братства и отрицания классовой борьбы комсомол должен развернуть огромную работу и противопоставить этому четкую линию партии в вопросах построения социализма в нашей стране под руководством пролетариата. Комсомол достиг значительных успехов в области интернационального воспитания. Связь с зарубежными организациями, неослабеваемый интерес к международному рабочему движению, классовая солидарность, проявленная комсомолом к китайской революции, к борьбе венских



Р. 26/17/3

рабочих, наконец, огромная работа комсомольских ячеек в МОПР'овских организациях являются яркими показателями широкой заинтересованности и братской связи с зарубежным пролетариатом. Обстановка нынешнего дня ставит перед нами ряд основных задач в деле интернационального воспитания. Одной из основных и важнейших является задача превращения интернациональной работы из отдельной отрасли в такую, которая была бы неотъемлемой частью всей работы организации, пропитывала бы буквально все стороны работы союза. При этом условия и при условии дальнейшего развертывания различных форм связи комсомола с границей (приглашение делегаций и посылка делегаций за границу, систематическая массовая переписка между ячейками, обсуждение основных проблем работы КИМ) нужно воспитать ответственность каждого комсомольца не только за работу ВЛКСМ, но и за работу Коммунистического интернационала молодежи. В интернациональной работе нашего союза при различном национальном составе СССР огромное место должна занять борьба против проявлений национальной ограниченности и шовинизма. Раз'яснение массам комсомола и молодежи национальной политики партии путем проработки в специальных кружках и включения этого вопроса в программу политобразования, должно выковать из комсомольца борца против национальной ограниченности работника, укрепляющего интернациональное единство трудящейся молодежи всех национальностей. Огромную роль в деле интернационального воспитания должно сыграть ознакомление молодежи с жизнью и бытом зарубеж-

ной молодежи и отдельных национальностей нашего союза.

Организация массового изучения языков также должна сыграть большую роль в деле сближения и укрепления связи с зарубежной трудящейся молодежью.

Улучшение работы советской школы путем классового отбора учащихся, выдвижения новых кадров преподавательских сил усилит позицию комсомола в деле интернационального воспитания молодежи и детей. Печать и литература должны сосредоточить большое внимание на освещении борьбы и работы трудящейся молодежи всего мира, вести борьбу с шовинистической националистической идеологией и освещать жизнь и работу трудящейся молодежи различных национальностей СССР.

Последний пленум ЦК ВЛКСМ подчеркивает важность интернациональной работы в деле завоевания пролетарского молодняка и его классового воспитания: «Без широкой постановки дела интернационального воспитания не может быть успешной борьбы за трудящуюся молодежь, не может быть классового воспитания молодежи в наших условиях». Борьба против правого уклона, который в национальных республиках принимает форму национального уклона, требует усиленной интернациональной работы. Воспитание комсомольца-интернационалиста знающего борьбу зарубежной молодежи, готового в любой момент прийти ей на помощь и умеющего объединить вокруг себя пролетарские и полупролетарские слои города и деревни для строительства социализма, — вот основная задача интернационального воспитания молодежи.

Интернациональное воспитание детей

Интернациональная работа есть часть коммунистического воспитания детей. О важности этой работы указывал и VIII съезд нашего союза. Так, по докладу Н. К. Крупской о работе ВЛКСМ среди детей, было вынесено следующее решение: «Съезд считает необходимым развертывание постоянной систематической работы по интернациональному воспитанию путем налаживания связи с зарубежными и национальными отрядами и школами, помощи в работе, обмена делегациями, борьбы с национальной рознью, организации помощи МОПР'у и проведения раз'яснительной работы среди всех детей пионеров и школьников».

Что же показала практика интернациональной работы среди пионеров и неорганизованных детей за последний год? Есть ли какие-либо успехи? В чем они конкретно выражаются?

Оказывается есть и успехи, но в самой основной принципиальной постановке вопроса

об организации превалирует, к сожалению, совершенно неверное определение сущности интернациональной работы. Пионерские работники в огромной массе почему-то считают, что интернациональное воспитание ограничивается лишь связью с зарубежными детскими коммунистическими союзами (так там называются пионерские организации), и вследствие этого они почти не обращают внимания на борьбу с национальной враждой внутри СССР.

Развернем страницы опыта связи с деткоммунами Запада и Востока, а после вернемся к вопросам борьбы за создание доподлинного братства народов СССР.

Начнем с переписки. По данным иностранного отдела Центрального пионеркабинета (ведает всей интернациональной перепиской), наблюдается тенденция к непрерывному увеличению числа писем, отправляемых за границу и получаемых в СССР.

Вот небольшая таблица о движении писем:

Какой производился обмен	С июля 1926 г. по май 1927 г.	С мая 1927 г. по март 1928 г.	За один ноябрь 1928 г.	Примечание
Получено из СССР для отправки за границу	650 писем	669 писем	124 письма	За 1929 г. цифры еще более поднялись, при этом увеличилось количество взаимных ответов, а основными были предложения о связи.
Получено из-за границы	69 »	149 »	22 »	
Всего интерн. почты	719 писем	818 писем	146 писем	

Качество писем непрерывно улучшается.

Бесспорно, что интернациональную переписку надо решительно расширять, так как две-три сотни писем из-за границы на полсотни тысяч пионерских отрядов СССР — капля в море.

Другой хорошей формой интернационального воспитания является приезд делегаций рабочих детей в СССР. За последние годы СССР посетило много детских делегаций: 2 из Германии, 1 из Франции, 1 из Англии (прибыла нелегально, несмотря на запрещение Чемберлена после разрыва дипломатических сношений), 1 из Дании, 1 из Швеции и 1 из Норвегии. Делегации посетили шефские организации советских пионеров, сильно способствовали поднятию интернациональной работы и вообще максимальной повышали авторитет и политическую активность пионеров. Делегации сумели побывать на севере, в Ленинграде, Москве, Черноземной области, на Урале, Украине, Кавказе и Донбассе и хорошо переняли опыт нашей пионерской работы. У них появились живые газеты, стенгазеты, площадки и лагеря. Интересно отметить, что средства на приезд делегации советские пионеры и школьники собрали сами. В нынешнем году пионеры Москвы и Ленинграда приглашают американскую делегацию на Всесоюзный пионерский слет в августе месяце.

Большую интернациональную работу провели в прошлом году московские пионеры. Они собрали, по полученным от своей шефской германской организации подписным листам, на Всегерманский лагерь пионеров. Несмотря на затруднения, которые чинили немецкие власти, на деньги московских ребят под Берлином был открыт пионерский лагерь на 500 пионеров и назван именем Ворошилова. В этот лагерь съехались представители пионерорганизаций многих стран Европы. По закрытии лагеря по всем районам Москвы были сделаны доклады, и многие московские пионеры с энтузиазмом требовали дальнейших сборов. Недавно из Берлина получена кино-фильма лагеря им. Ворошилова. Эта фильма будет демонстрироваться для всех московских пионеров.

А вот другой факт. Журнал немецких пионеров „Die Trommel“ (Барaban) переживал тяжелое финансовое положение. Был брошен клич к советским пионерам организовать подписку. Несколько тысяч пионеров откликнулись, материальное положение журнала поправилось, а советские пионеры и школьники теперь стали больше заниматься немецким языком, а главное на уроках немецкого языка читают „Die Trommel“, знакомясь по этому коммунистическому органу

с жизнью пролетарских детей в странах капитализма.

Много способствует усилению интернациональной информации Иностраный отдел Центрального пионерского кабинета. Им издано несколько бюллетеней с материалами о деткомсозах для пионерской прессы. Им же выпущены две ценные сводки для всех руководящих работников детдвижения СССР о положении во враждебных нам детских буржуазных организациях за границей.

Часто пионерская печать СССР интернациональный материал преподносит в плохой форме и совершенно без всякой системы. Вообще идейное качество бесед на интернациональные темы и материалов в печати надо повысить.

Заключение можно сделать такое: интернациональная работа советских пионеров и школьников имеет интересные формы, заполняется конкретным содержанием и непрерывно расширяется, т. е. имеет все шансы на дальнейший охват всех детей.

Гораздо хуже обстоит дело с борьбой против национальной вражды внутри СССР. Эта работа шла кампаниями, главным образом, во время Международных детских недель. Ясно, что кампании лишь клали начало работе, но не закрепляли ее. Вот почему в нынешнем году IX МДН, которая по постановлению Исполкома КИМ будет проводиться с 19 по 26 мая, должна дать начало для систематической борьбы с национальной враждой в Советском Союзе. Поэтому основным направлением IX МДН будет укрепление классово-интернационального воспитания и дружбы между детьми трудящихся всех национальностей.

В связи с обострением классово-борьбы враг усиленно использует старое оружие—антисемитизм. Антисемитизм проникает в пионерскую организацию и там, где необузданная стихия берет перевес над воспитательной работой отряда, антисемитизм выступает. По данным пионерского обследования школ в городе Москве в Марьиной Роще (окраина, населенная трудящимися) среди школьников антисемитов пионеров имеется до 15%. Этот процент—тревожный сигнал к усилению интернациональной работы.

В нашем распоряжении есть факты, когда в Смоленске школьники гасили в классе свет и избивали еврейских мальчиков в темноте, «чтобы никто не донес». В этой же школе учитель ведет гнусное рассуждение о том, что антисемитизм—психологическое чувство (?), побороть которое невозможно.

Борьба с антисемитизмом среди детей только начинается. Интереснейшую работу в этом направлении продельывает «Пионерская Правда». Она организовала в прошлом году небольшую группу ребят для поездки в еврейские колонии в Крыму. Делегаты по возвращении рассказали, с какими лишениями и трудностями еврей работают на земле. Опыт удался лучше всякой агитации. Теперь Центральное бюро пионеров вместе с «Пионерской Правдой», Центральным советом ОЗЕТ (Обществом землеустройства евреев трудящихся) уже организуют

полсотни делегатов от детей многих городов союза в еврейские колонии в Крыму и Белоруссии. Средства на поездки уже собраны самими ребятами. Бауманские пионеры-школьники по разверстке должны были собрать 100 рублей и послать двух делегатов, а они собрали 200 рублей и послали четырех делегатов. По инициативе «Пионерской Правды» успешно прошел

радиослет за дружбу между различными национальностями. О нем вся печать дала самые блестящие отзывы.

Но всего этого слишком мало. Надо усилить наступление и штурм на старую идеологию, питающую корни национальной вражды.

А. Смирнов

Опыт антирелигиозной работы

Почему сейчас во многих комсомольских ячейках заговорили об антирелигиозной пропаганде? Потому, что «пасха Христова» на носу, и в противовес этой поповской пасхе **необходимо** проводить пасху комсомольскую, антипоповскую. Почему с месяц тому назад у комсомольского актива (не говоря уже о рядовых комсомольцах) об антирелигиозной работе не было помину? Да очень просто. Не было больших религиозных праздников, не было и разговоров об этом. Такую картину мы наблюдали не только в 1929 году, она повторяется из года в год. Об этом все знают, но никаких радикальных мер к тому, чтобы антирелигиозная работа стала систематической, не принято.

Вот почему на фронте борьбы с религией мы наблюдаем почти что полный застой. В систему антирелигиозной работы очень нерешительно, трусливо проникают новые формы работы, с каждым годом усиливается голос низового, преимущественно молодого актива, требующего от нас опыт антирелигиозной работы. Мы же бессильны помочь им делом, отмалчиваемся потому, что мы очень бедны этим опытом.

Пасха приближается, и этот настойчивый голос актива снова повторяет старые слова: «Дашь опыт!», и дать мы ему (активу) в этом году сможем очень немного, так как опыт антирелигиозной работы у нас насчитывается крупными.

Желая удовлетворить законные требования актива, описываем эти крупницы опыта, которые должны стать достоянием всех организаций, всех ячеек КСМ.

В середине сентября прошлого года сектанты села Березовки (Новгородская губ.) были заняты необычным делом. Они суетливо бегали по селу с беспокойными, озабоченными лицами. Сектанты усиленно готовились к 50-летнему юбилею сектантского движения. Узнав об этом, комсомольская ячейка, не теряя ни минуты, принялась за работу по подготовке культпохода с тем, чтобы отвлечь внимание молодежи от затеи сектантов. В распоряжении ячейки времени было немного, однако, они сумели серьезно подготовиться, чтобы двинуться в контратаку.

К походу были привлечены агрономы, учительство и др. культурные силы деревни. Кроме того, захватив с собой кинопередвижку, духовой оркестр, по приглашению березовских комсомольцев в деревню приехали комсомольцы из

города. Перед началом похода по улицам деревни пестрели большие афиши, возвещавшие население о том, что комсомольцы проводят культурный поход.

Настал день пятидесятилетнего юбилея сектантского движения. Под покровом темной осенней ночи блаженные сектанты собирались в своем штабе — молельне. За ними следом, туда же шли их сторонники, а на другом конце деревни раздавались веселые голоса молодежи, слышались песни, смех. Эта молодежь собиралась на вечер, устроенный ячейкой.

Так село разделилось на два лагеря.

Этот вечер должен был решить **кто—кого**.

Не плохо чувствовала себя молодежь на комсомольском вечере. Следя за экраном кинопередвижки, деревенская молодежь испытывала огромное удовольствие, а после киносеанса молодежь наслаждалась стройными звуками оркестра духовой музыки. В довершении всего молодежь прослушала хоровые песни и приняла участие в играх.

Так 350 деревенских юношей и девушек были спасены от сектантского капкана.

Ячейка на этом своей работы не прекратила. На следующий день был проведен митинг в честь открытия школы крестьянской молодежи, проведено собрание родителей о школьных делах и был устроен суд над библией, на котором присутствовало 450 человек.

Суд над библией был делом довольно рискованным, но он удался. Комсомольцы крепко отстаивали атеизм. В результате некоторые крестьяне говорили: «Хорошо, что хоть под старость узнаешь правду, а то ведь мы народ темный, ничего не знаем». А одна крестьянка сказала, что она верила библейскому писанию и никогда не думала, что там столько лжи. Вечером того же дня местный агроном провел беседу на тему: «Наш урожай в этом году», на которой присутствовали 150 человек. После беседы был устроен спектакль, продемонстрирована антирелигиозная кинокартина и игры.

Одним словом двухдневной работой комсомольская ячейка сумела обслужить 2.000 крестьян и крестьянской молодежи и отвлечь эти 2.000 от сектантов.

Некоторый перелом намечился в антирелигиозной работе на окраинах Востока. Так напр., некоторые аульные ячейки Дагестана добились постановления крестьян о передаче мечети под

школу. В ряде аулов организованы кружки быта, которые проводят антирелигиозную работу, и проведена чистка антирелигиозной литературы от ненужного хлама.

Говоря об антирелигиозной работе, мы не можем не указать на одно очень ценное постановление Северо-Кавказской краевой организации: «Для ликвидации антирелигиозной неграмотности среди комсомольцев включить в программу комсомольских политшкол и пионерских курсов 2 антирелигиозные беседы: а) возникновение религии и б) опасность религиозного движения, формы и методы борьбы с ним». Правда, это решение касается специально антипасхальной кампании, но его надо распространить и на другие организации, так же как необходимо в практику подготовки антирелигиозного актива ввести антирелигиозные семинары.

Как же внедряются в систему антирелигиозной работы новые формы? К нашему стыду, надо сказать, что новые формы, как уже мы

отмечали выше, слишком слабо прививаются в антирелигиозной работе. Только за последнее время мы видим некоторые попытки в этом направлении. Отличалась этим делом Азербайджанская организация, которая комсомольцев-любителей антирелигиозной пропаганды объединила в отдельные группы. Там же ведется индивидуальная и групповая антирелигиозная обработка молодежи.

В Ленинграде на фабрике «Треугольник» каждая цеховая ячейка выделила по 1 человеку для антирелигиозной работы в цеху. А на заводе «Большевик» (Ленинград) пионербаза, объединив любителей-антирелигиозников, перед рождественской получкой заготовила и разослала всем рабочим письма, в которых рабочие призывались не праздновать рождество и не расходовать на это денег.

Эти крупицы ценного опыта новой работы достойны того, чтобы их проводить и в других организациях.

В. Судаков

ПИСЬМА С МЕСТ

Религиозники за работой

Специфическая обстановка в немецких колониях (недостаточная работа партийных, комсомольских организаций, значительное количество зажиточных кулацких хозяйств и пр.) дает возможность религиозникам развернуть свою подрывную, антисоветскую работу. Такому положению способствует и то, что значительное количество сельской интеллигенции стоит на стороне духовенства, настроенного явно антисоветски. Создается как бы единый фронт между националистически настроенной интеллигенцией и церковными мракобесами. Платформой, скрепляющей этот своеобразный союз, является ориентация на запад, главным образом, на капиталистическую Германию.

Показателями такого союза служат: либо нелегальное преподавание в школах вероучения, либо отказ и пассивное сопротивление антирелигиозной пропаганде в школах. Были случаи, когда учительство под нажимом духовенства отказывалось от работы в школах, выставляя причиной «преследование религии в советской школе». Показательным в этом случае является значительное влияние религиозных, протестантских и католических организаций. Духовенство принимает все меры к тому, чтобы не допустить все новое, что появляется в немецкой деревне. Отсюда наскоки на советскую общественность и старание во что бы то ни стало подорвать комсомольскую работу. Так, ксендз Кельш, взяв пример с иезуитского ордена, создавал в Донецком округе нелегаль-

ные религиозные организации, ставящие целью подготовку населения к поддержке буржуазии при наступлении на советы. До этого они занимались разрушительной работой против хлебозаготовок и мероприятий партии в помощи бедняцким хозяйствам.

Другой формой, более мирной, служит усиленная пропагандистская и агитационная работа по внедрению в умы «пасомого стада» убеждения в том, что: «церковь — это все то, что оставила нам советская власть, и необходимо сохранять и укреплять ее как базу для проведения национального влияния».

Наивно было бы думать, что духовенство будет проводить всю работу только своими собственными силами. При поддержке кулацкой части колоний и симпатизирующего им учительства и интеллигенции происходит сколачивание «божественного» актива. В области религиозного воспитания используются последние достижения западно-европейских собратьев. Организуются курсы кройки и шитья, музыкальные кружки, спортивные организации, детские группы и пр. Создается классово-выдержанный актив из детей кулаков, пасторов и торговцев для работы среди крестьянской молодежи. Кружки носят различные названия: в селе Зельц, Одесского округа, в кружок входят дочери кулаков, он называется «капучинские сестры» и ставит своей задачей преподавание малолетним закона божия, духовные беседы и раздачу литературы. Такие же случаи имели

место и в других районах. Нередко от вредительства мирными путями такие организации переходят и к погромной работе.

«Братья и сестры» (название кружка) в селе Люстдорф позволяют себе антисоветские выпады по отношению к органам местной советской власти, бывший «общественник» Бэк является одним из инициаторов этих выступлений. Поручая таким организациям черновую работу, духовенство дает им и свои политические лозунги, всегда отражающие интересы верхушечного слоя деревни.

Пастор Вольф (село Эльзас, Одесского округа), обращаясь к прихожанам, заявил: «Вам нужно жить, как жили ваши отцы и деды. Нужно держаться дальше от теперешней власти, которая ведет вас по неправильному пути и развращает ваших детей».

Коллеги Вольфа призывают верующих бойкотировать сельбудынок, срывать массовую культурную работу и т. д. Другой пастор Кон в селе Штраусбург призывал родителей не пускать своих детей в сельбудынок, «ибо там развратничают, и молодежь может потерять уважение к родителям». Работа духовенства направлена также к тому, чтобы затушевать классовую борьбу, затушевать сознание батрака и бедняка лживыми речами о равенстве и любви к ближнему. Указывается на пример Германии, где нет классовой борьбы, а жизнь лучше, чем в СССР.

Основной формой борьбы с комсомольскими ячейками является в первую очередь влияние на родителей. Соответствующим образом обрабатываются отцы, а они уже обрабатывают своих детей, заставляя их выходить из ячеек, не пускают в сельбудынок, в клуб и в кружки, организованные комсомольскими ячейками. Молодежи, участвующей в клубной и культурно-просветительной работе, религиозники угрожают лишением конфирмации и «страшным судом». Детям запрещается посещение школ в дни религиозных праздников, и создается сеть детских религиозных организаций.

В последнее время методы грубого религиозного принуждения заменяются более тонким оружием.

Патер Фурх в селе Зельц, Одесского округа, поставил задачу развалить юнсекцию сельбудынка. Через председателя юнсекции он получает планы работы и только после его рассмотрения и утверждения план проводился в жизнь. Такое руководство постепенно привело юнсекцию к развалу.

Новые формы работы среди детей—игры, пение, танцы, раздача подарков—ставят основной задачей сохранение своего господства над умами новых поколений, воспитания из них покорных рабов церкви и противников социалистического строительства.

Со стороны церковников и блокирующей с ними интеллигенции выброшены явно кулацкие антисоветские лозунги. Но комсомол до сих пор слабо разоблачает эти выступления. Деревенские комсомольские ячейки не усвоили, что классовый враг в религиозных общинах находит удобную форму борьбы против пролетарского государства, и разоблачение церковников должно стать основной задачей антирелигиозной работы. Недостаточно поставленное интернациональное воспитание, нечетко выдвигаемые классово-пролетарские лозунги позволяют религиозникам отыгрываться на фразах о национальном возрождении.

Слишком незначительна также роль комсомольских ячеек и в помощи той части интеллигенции, которая добивается перестройки и улучшения школьной работы.

Решительный курс на разоблачение классовой сущности религии, объединение батрацкой и бедняцкой молодежи для наступления на кулака и его защитника попа, усиление интернациональной работы и всех форм работы союза вообще, вот что отвлечет молодежь от пасторского руководства и растлевающего влияния церкви.

Максимов

Комсомол и аграрное перенаселение

Обследование Дальне-Восточной организации комсомола ставит в порядок дня работы ЦК нашего союза и руководящих комитетов ВЛКСМ в центральных областях СССР один большой важности вопрос — об участии комсомола в мероприятиях партии и советской власти, направленных к заселению окраин СССР, в частности Дальне-Восточного края.

Задача реализации громадных естественных богатств края упирается в разрешение проблемы его заселения. Только при этом условии возможно будет осуществление как всего плана хозяйственного строительства в крае, так и программ развития лесной и рыбной промышленности, разработанных на пятилетие 1927/28—1931/32 гг. По пятилетнему плану развития

краевого хозяйства под заселение отводятся наиболее ценные в хозяйственном и наиболее важные в политическом отношении территории. Сюда относятся районы, тяготеющие к Забайкальской и Уссурийской ж. д., речные долины реки Амура и важнейших его притоков (Зей, Уссури), вся приморская часть края, остров Сахалин и Камчатка. Планомерное уплотнение населения в наиболее ценных в хозяйственном отношении районах усилит процесс вовлечения в оборот богатых черноземных земель, остающихся дикими и не использованными в этих районах, облегчит проведение культурно-хозяйственных мероприятий — сооружение грунтовых и железных дорог, осуществление мелиоративных, агрономических и других работ, будет

содействовать развитию школьной и больницы и вообще повысит темп культурной и хозяйственной жизни края.

Одновременно с задачами общего хозяйственного и политического укрепления края его заселение имеет громадное значение в деле **смягчения остроты безземелья и безработицы** в центральных областях Советского Союза.

Предварительное обследование показало, что на Дальнем Востоке имеется еще 15 миллионов гектаров годных для переселения земель. Поэтому в ближайшее время (10—15 лет) край может впитать около **2,5 миллионов переселенцев**. Общее количество плановых переселенцев, устраиваемых в пятилетке 1927/28—1931/32 гг. выразится по Дальнему Востоку в 475 тыс. душ. По годам это количество распределяется следующим образом: 1927/28 г. — 55 тыс., 1928/29 г. — 67 тыс., 1929/30 г. — 90 тыс., 1930/31 г. — 120 тыс., 1931/32 г. — 143 тыс.

Вся эта волна переселенцев, поднимаясь из центральных аграрно перенаселенных районов СССР, будет оседать, главным образом в Амурском и Хабаровском округах, что объясняется возможностями относительно более легкого освоения их земель.

ЭКОСО РСФСР, заслушав доклад Всесоюзного переселенческого комитета о состоянии переселенческого дела на Дальнем Востоке, признал постановку его в крае неудовлетворительной. Значительная часть переселенцев — около 15% — возвращается обратно. Причинами такого положения является не только объективные трудности при освоении земель на Дальнем Востоке, но, и главным образом, скверная работа организаций, обслуживающих переселенцев как в местах выхода, в пути, так и в местах водворения. Переселенцам оказывается слабая помощь при ликвидации их имущества на местах выхода. Плохо поставлено снабжение переселенцев сельскохозяйственным инвентарем, рабочим и рогатым скотом. В этом деле Дальсельсоюз не выполняет свои обязательства по договорам. Средства, получаемые на переселение, часто используются **не по назначению**. Вместо переселенцев, обслуживалось местное население, старожилы и т. д. ЭКОСО РСФСР материалы о неправильном использовании отпускаемых на переселение средств переданы Прокурору Республики для расследования и привлечения виновных к законной ответственности.

Часть вины за такое состояние переселенческого дела на Дальнем Востоке падает, безусловно, и на комсомол, ибо наш союз до сих пор вопросами аграрного перенаселения не занимался, в то время как и в местах отхода и в местах водворения переселенцев комсомол может оказать Всесоюзному Переселенческому комитету и его местным отделениям громадную и ценную помощь.

Комсомол слабо работает, а в ряде мест ничего не делает среди переселенцев.

В Хабаровском округе есть Биро-Биджанский район — еврейская колония. Биро-Биджанский район является центром, где оседают на землю евреи-переселенцы из центральных

областей нашего Советского Союза. Громадное политическое значение этого дела, а отсюда и необходимость всемерной помощи переселенцам евреям со стороны партии и комсомола на Дальнем Востоке вряд ли нужно кому-нибудь доказывать. Первые партии переселенцев евреев прибыли в Биро-Биджанский район в мае 1928 г. и, объединившись в сельскохозяйственные коммуны, осели на землю. Это был тяжелый год для переселенческой колонии. Людской состав колонии подкашивали своеобразный, с резкими переходами от жары к холоду, климат, тяжелая работа по освоению нетронутых плугом земель и лагерная жизнь в палатках и землянках. В конце лета стихийные бедствия: падеж скота, непрерывные дожди и в связи с этим гибель сена и части посевов подорвали последние силы переселенцев. Имея в перспективе суровую Дальне-Восточную зиму, часть переселенцев поставила вопрос об отъезде из Биро-Биджана в места прежнего жительства. **60 комсомольцев-переселенцев, объединенные в 5 ячеек, в этот тяжелый для колонии период были предоставлены самим себе.** Ни Хабаровский окружком, ни крайком комсомола палец о палец не ударили, чтобы дать четкие указания Биро-Биджанским ячейкам о работе среди переселенцев и не организовали кампанию помощи им в окружающих Биро-Биджан районах. А между тем этим 60 комсомольцам и немногочисленной партийной организации советская общественность на Дальнем Востоке обязана тем, что Биро-Биджанская колония пережила тяжелые месяцы своего существования и сейчас крепко становится на ноги.

Вне всякого внимания комсомольского руководства проходит и другой большой важности вопрос — **об организации внутренней жизни Биро-Биджанских сельскохозяйственных коммун.** Особенность многих из них заключается в том, что в составе коммун преобладает молодежь, при чем из разных губерний, с неодинаковым политическим и культурным уровнем развития. Отсюда, как следствие, несогласованность в работе коммун, склоки, чему способствует тот факт, что очень часто комсомольцы не являются примерными работниками в коммунах.

Против недоброжелательного, а порой враждебного отношения среди местного населения-старожилов к переселенцам и антисемитизма **не была своевременно** противопоставлена широкая разъяснительная кампания о причинах переселения евреев на землю, о национальной политике партии, несмотря на то, что в районе отмечено несколько случаев избиения отдельных членов колонии сторожилами. Имел место факт, когда в селе Лазарево группа кулацких сынков пыталась подстрелить еврея-комсомольца из коммуны «Заря Востока» за организацию на селе красной вечеринки.

Не лучше поставлена работа среди переселенцев и в ряде других районов.

Пленум Амурского окружкома комсомола согласился с выводами комиссии ЦК о **слабом участии комсомольской организации** в этом деле.

В Зейском округе комсомольское руководство не имеет ни малейшего представления о своих обязанностях в связи с заселением округа и т. д.

Отсюда перед всем комсомолом вырастает как боевая задача **организация всемерного своего участия** в деле обслуживания нужд переселенцев в местах отхода, в пути и на месте водворения.

В тех губерниях, откуда поднимается волна переселенцев, комитетам нашего союза, связавшись с отделениями Всесоюзного переселенческого комитета, необходимо поставить перед ячейками ряд конкретных заданий, в первую очередь по линии: разъяснения переселяющимся крестьянским хозяйствам представляемых им Советским правительством льгот; ознакомления переселенцев с климатическими, почвенными и растительными условиями выбранного для переселения района, с его населением и бытовым укладом, привлекая к этой работе культурные силы деревни; организация помощи переселенцам при ликвидации их имущества на местах отхода.

В работе по обслуживанию нужд переселенцев в пути решающая роль принадлежит транспортным ячейкам нашего союза. На каждой крупной ж. д. станции существуют переселенческие пункты, где комсомолом должна быть развернута **культурно-бытовая работа** среди переселенцев. Сюда относятся организации лекций и бесед среди переселенцев, медпомощь через соответствующие органы здравоохранения и железнодорожные больницы, инициатива в деле улучшения деятельности информационных бюро и т. д.

Безусловно, основная работа среди переселенцев падает на комсомольские организации в местах водворения. Боевая задача ячеек здесь заключается прежде всего в том, чтобы своевременно предупреждать конфликты, часто возникающие между переселенцами и старожилами. Организация разъяснительной работы

среди коренного населения о причинах переселения и его значении для заселяемого района.

На ряду с этим нужно широко проявлять свою инициативу, например, в таких мероприятиях, как помощь переселенцам в закупке на льготных условиях сельскохозяйственного инвентаря, в получении переселенческими хозяйствами кредита, в деле кооперирования и объединения переселенческих хозяйств в артели, товарищества и коммуны, в постройке переселенцам путем воскресников жилых и хозяйственных помещений и т. д.

Большое внимание надо уделить постановке культурно-просветительной работы в переселенческих районах, организации изб-читален, справочных столов, медсанитарной, ветеринарной и агрономической помощи переселенческим хозяйствам. Большая роль принадлежит в этом деле комсомольцам—самостоятельным домохозяевам. Они должны познакомить переселенцев с формами ведения сельского хозяйства в районе, с приемами в работе, с сельскохозяйственными культурами, дающими наибольший доход в хозяйстве данного района.

Имея в виду, что значительная часть переселенцев в первые годы составляет основные кадры батрачества, в районе своего жительства необходимо внимательно следить за выполнением старожилами условий трудового договора.

К участию во всех мероприятиях, связанных с работой среди переселенцев, комсомолу обязательно нужно привлечь пионерскую организацию.

Ясно, что в процессе развертывания работы среди переселенцев жизнью будет выдвинут ряд новых форм ее. Сейчас важно, чтобы ЦК нашего союза поставил перед комсомолом ряд конкретных задач по участию ВЛКСМ в мероприятиях советского правительства, направленных к заселению окраин СССР, тем самым положил начало в союзе большому и важному делу.

М. Тетерин

БИБЛИОГРАФИЯ

«Наш опыт»

Сборник из практики работы городской организации города Кострома, издание горрайкома, 1929 год, 97 стр., цена 25 коп.

За последнее время появилось значительное количество различных сборников опыта работы союза. Некоторые из них действительно освещают конкретные факты, на которых можно учиться, а некоторые представляют собой информационные сводки, заполненные плохой «литературщиной».

Сборник Костромского горрайкома представляет именно такой информационный материал. Вполне верно определяя задачу сборников опыта, как объединение обрывочных, конкретных фактов работы ячеек, которые помогли бы ячейкам перестроить работу по-новому, составители в то же время с этой задачей не справились.

Совершенно напрасны были бы попытки рядового комсомольца или активиста найти, хотя бы на одной странице, описание опыта лучших ячеек, опыта организации новых форм культурной работы, опыта работы производственных бригад, походов и пр. Отдел «На хозяйственном фронте» заполнен описанием трудов райкома по даче директив ячейкам, созыва совещаний, информационными сведениями о броне подростков и очень кратко и неконкретно описаны такие хорошие начинания ячеек, как бригада на фанерном заводе, инициативная группа на лесозаводе № 7.

Страниц десять в отделе «Культура и быт», уделено отчету о комплектовании и выпуске школ, совершенно не задевая работы ячеек в школе и постановки школьной работы. Никаких полезных выводов о

приемах организации, формах проведения и политическом значении походов в деревню из помещенных в сборнике статей сделать нельзя.

Комсомольцы, по описанию составителей, «вваливаются ватагой», «затягивают новые песни», когда «мороз румянит им щеки», они благодушно улыбаются, а в деревне «обсуждают разные вопросы» (стр. 47).

При чтении следующих страниц можно узнать об организации 7 групп (сапожники, группа металлистов и др.) для выезда в деревню. Но непроизводительным трудом было бы искать сведений о том, как группы организовывались, как проходила подготовка и организация выезда, где и как собирался материал и инструменты. Сведений о подготовительной работе в деревне и вообще всего, что делали комсомольцы, кроме песен и обсуждения вопросов, в сборнике—нет!

Все действительно полезные сведения о походе составители упорно и «благодушно» не пожелали сообщить. Массовая работа организаций (вечера, группы посещения кино и театров, световые газеты и пр.) описаны точно таким же «штилем». Громкие слова, «литера-

турные» фразы и полное отсутствие чрезвычайно нужного опыта работы.

Походу за урожай и социалистическому соревнованию отведены, несмотря на зловонность и политическую важность этих вопросов, две заметки осведомительно-циркулярного характера.

После сборников Информационного сектора ЦК ВЛКСМ, Днепропетровска, Ленинграда и ряда других организаций все составители должны с большей ответственностью подходить к собиранию и обобщению опыта. Такой серьезности и ответственности к сборнику со стороны Костромского горрайкома не видно. Торопливость составления, «буквально в 2 дня» — (пишут они в предисловии) лишний раз подтверждает, что сборники, на которых будет учиться работать наш актив, так не пишут. Действительно хорошим вкладом в копилку комсомольского опыта было бы описание двух-трех конкретных дел (работа бригады, ударных групп, одного производственного похода), а не эта, совершенно ненужная и даже с точки зрения траты бумаги и сил бесполезная книжка.

М. В.

РЕЗОЛЮЦИИ ЦК

Практические мероприятия по антирелигиозной пропаганде среди молодежи восточных народностей

I. Уменьшение религиозности в массах трудящихся вместе с укреплением Советской власти и ростом обслуживания экономических и культурных нужд трудящихся, а также с усилением наступления на капиталистические элементы нашей страны, при неуклонном росте классового самосознания пролетариата и отсталых слоев трудовых масс приводит к умалению влияния мусульманства и вынуждает его развивать свою активную деятельность, изыскивая новые формы работы для укрепления своих позиций.

Прекрасно понимая, что молодежь является носителем и строителем будущего, мусульманство употребляет всякие средства для завоевания себе молодежи.

В данное время можно отметить следующие методы борьбы мусульманства за молодежь:

а) развертывание мусульманством культурной массовой работы среди молодежи, противопоставляя и организуя борьбу против влияния комсомола (организация отдельных школ, кружков молодежи, массовых гуляний по случаю обрезания или свадьбы, курсов по подготовке служителей религии, специальных юношеских союзов, агитация против совшкол, комсомола, пионеротрядов, латинского алфавита, клубов, изб-читален, кино и театров);

б) приспособление мусульманства к современным условиям жизни и перекрашивание себя в «защитные красные цвета» (отождествление ислама с коммунизмом, корана с программой ВКП(б), попытки провести день Ленина по мечетям, сборы в фонд «Наш ответ Чемберлену», разрешение девушкам посещать общественные места и вовлечение их в мечеть);

в) использование окружающей верующей среды для воздействия на молодежь (избиение активных комсомольцев со стороны верующих, избиение родителями своих детей за посещение клуба, избы-читальни, КСМ, лишение пищи для принуждения держать уразу, насилия над девушками, снявшими паранджу, чадру, запугивание верующих и т. д.);

II. Благодаря своей деятельности мусульманство нередко достигает значительных успехов. Наблюдаются отдельные факты перехода детей из советских школ в религиозные, непосещение пионерских сборов, случаи выхода из комсомола, факты самоистязания даже некоторых комсомольцев во время «Шахсей-Вахсей», посещения мечетей и соблюдения поста—уразы.

В работе по охвату молодежи позиции мусульманства и непманско-кулацких элементов значительно об-

легчаются внешними условиями и той средой, в которой растет молодежь: религиозные родители, бытовые традиции, косность, особенно в деревне, формы хозяйств, отсталость и примитивность техники, отсутствие или слабость организаций комсомола, пионеротрядов, местами отсутствие изб-читален и недостаточность сети совшкол, ликпунктов. Отсюда безграмотность, ведущая к сохранению влияния кулака, муллы и т. д.

III. Религиозность среди молодежи сильна также и потому, что комсомольские организации почти совершенно не ведут систематической антирелигиозной работы, кроме отдельных (не всегда удачных) антирелигиозных кампаний во время мусульманских религиозных праздников. Кроме того, в совхозах и пионеротрядах отсутствует соответствующее антирелигиозное воспитание детей. Во многих организациях комсомола наблюдается пассивное отношение части актива к антирелигиозной пропаганде.

IV. Поэтому среди молодежи восточных народностей нужно развернуть широкую антирелигиозную пропаганду. Основными задачами антирелигиозной пропаганды среди молодежи являются: вытеснение из сознания молодежи ложных, мистических взглядов на жизнь путем насаждения материалистических, марксистских представлений о мире, о человеке и человеческом обществе; разоблачение реакционной, классовой роли религии, как тормоза социалистического строительства, антисоветской сущности религиозных организаций, а также вовлечение молодежи в активное социалистическое строительство и в члены союза безбожников.

Содержание антирелигиозной пропаганды должно не только строго соответствовать указанным выше задачам и должно включать:

а) разоблачение классовой сущности религиозных верований и их роли, как прислужников капитала;

б) разоблачение противонаучного характера религии и широко практикующихся ими извращений и искажений представления о мире, законах природы и развития человеческого общества;

в) освещение истории происхождения ислама;

г) разоблачение классовой сущности реформации в исламе; как стремление приспособиться к советским условиям (подкраситься);

д) разоблачение реакционной деятельности мусульманства среди молодежи;

е) разъяснение классовой сущности националистических, шовинистических идеологий, поддерживаемых мусульманством;

ж) разъяснение вредности и ненужности уразы, религиозных праздников и религиозных школ, препятствующих умственному развитию молодежи;

и) разоблачение религиозной морали, как морали, навязываемой трудящимся господствующими классами, а в СССР, поддерживаемой кулачеством и нэпманами;

к) разоблачение попытки со стороны духовенства к отождествлению коммунизма с исламом;

л) разъяснение реакционной роли религии в быту как поддерживающей своим авторитетом косность, суеверия, рутину, старые способы производства, старые семейные отношения и т. д.

V. Формы и методы антирелигиозной пропаганды среди молодежи восточных народностей заключаются в следующем:

1. Вовлечение всех комсомольцев в организацию союза безбожников и в группы юных безбожников в качестве ее активных членов.

2. Вовлечение комсомольцев и беспартийной молодежи в антирелигиозные кружки, семинарии, а также организация совместно с союзом «Дегриляр» при наличии подготовленного руководителя отдельных комсомольских антирелигиозных кружков, главной целью которых должна явиться подготовка из молодежи антирелигиозного активиста-пропагандиста.

3. Внесение элементов антирелигиозной пропаганды в программу курсов комсомольского актива, политшкол и кружков.

4. Внедрение элементов антирелигиозной пропаганды во все виды клубно-кружковой работы среди молодежи, как-то: в работу живгазеты, различных кружков, избы-читальни, красных уголков, радио и т. п.

Например: живгазета должна ставить удачно составленные антирелигиозные произведения; драм. и хоровые кружки должны устраивать антирелигиозные спектакли, концерты; избы-читальни и красные уголки должны проводить выставку антирелигиозной литературы, заинтересовать ею молодежь и т. д., и т. п.

5. Устройство специальных экскурсий в музеи, выставки, агропункты, электростанции, где разъяснения должны сопровождаться соответствующими антирелигиозными выводами.

6. Устройство антирелигиозных вечеров молодежи с научно-популярными лекциями, беседами, вечерами вопросов и ответов, художественными выступлениями на родном языке.

7. Широкое распространение антирелигиозной литературы среди молодежи (особенно журналов: «Фень Эм Дин», «Дагры», «Худасызлар») и устройство громких чтоток популярных статей и брошюр антирелигиозного характера. На ряду с этим обратить внимание на усиление участия молодежи в антирелигиозной печати.

8. Ликвидация азбучной неграмотности среди молодежи и увязка программы ликпункта и школы малограмотных с вопросами антирелигиозной пропаганды.

9. Выделение хорошо подготовленных по антирелигиозной пропаганде комсомольцев для ведения индивидуальной и групповой пропаганды, строго учитывая со стороны комсомольских организаций, как одну из комсомольских обязанностей.

10. Использование учреждений ЗАГС'а, для ведения антирелигиозной пропаганды, как-то: вывешивание плакатов, разъяснение разницы между религиозным и советским браком, разоблачение реакционной роли религии и духовенства и т. д.

11. Ведение специальной антирелигиозной работы среди девушек-восточниц, согласно выпущенным методическим указаниям отдела работниц ЦК ВКП(б) (индивидуальная и групповая пропаганда, работа среди делегатов, красные уголки, антирелигиозные кружки, женские клубы и т. д.).

12. Использование различных народных праздников и кампаний для проведения массовой антирелигиозной пропаганды, органически увязав ее с содержанием самого праздника и кампании, так например, Сабан-Туй, джинны, праздник деревонасаждения, День урожая, МЮД и т. д. Во время этих праздников нужно разоблачать среди молодежи сущность религии и деятельность мусульманства через агитацию и художественные выступления, взяв (комсомолу) инициативу проведения этих праздников в свои руки.

13. Активное участие комсомола в проводимой союзом безбожников широкой антирелигиозной кампании, во время мусульманских религиозных праздников, как-

то: уразы, курбан, мавлюд, мухоррам и т. д. Во время этих кампаний нужно побольше вовлечь молодежь на антирелигиозные лекции, экскурсии, союзы безбожников и пр.

14. Комсомолу принять меры к распространению агрономических знаний среди молодежи (через кружки, экскурсии) и вовлечению их в колхозы, машинные товарищества, в различные производственные артели, в кооперацию и кресткомы, используя эти меры в целях освобождения молодежи от религиозного дурмана. При этом разъяснить политику партии по наступлению на кулацкие элементы в деревне, ауле, в кишлаках, обратив самое серьезное внимание на оказание реальной помощи усилению работы среди бедноты, союза кощичи и закрепление зем. вод. реформы в восточных нацреспубликах.

15. Ведение антирелигиозной пропаганды среди красноармейцев и краснофлотцев национальных частей, для чего выработать совместно с политотделами армии специальные методические указания применительно к условиям их быта и культурности.

16. В целях борьбы с религиозными школами, всемерно развивать сеть совшкол, укрепляя их материальную базу и обеспечивая квалифицированным учителем-безбожником. На ряду с этим необходимо разоблачать классовые цели и задачи религиозных школ, вредность их для молодежи, антисанитарное состояние и т. д.

17. Осуществить антирелигиозное воспитание в школе I и II ступени, в семилетках и техникумах, согласно имеющимся методическим указаниям СВ и НКП. При этом особое внимание нужно обратить на отстранение от работы в школах религиозно настроенных учителей и вести антирелигиозное воспитание среди самого учительства через курсы и кружки учителей. Развертывать антирелигиозную пропаганду среди пионеров путем устройства среди них антирелигиозных бесед и внедрением антирелигиозного материала во все виды работ пионеротряда, как-то: в стенгазету, игры, кружки, и практиковать дачу заданий, способствующих антирелигиозному воспитанию пионеров (выявление числа больных и произведенных расходов в результате байрама и т. д.).

18. Отмечая абсолютное отсутствие антирелигиозной комсомольской, пионерской и художественной литературы, признать необходимым обратить внимание национальных издательств на необходимость издания таковых. Вместе с этим вменить в обязанность существующих печатных органов комсомола проводить широкое систематическое освещение антирелигиозных вопросов на страницах своей печати. Вопросы антирелигиозного воспитания молодежи должны освещаться в общей нац. печати.

19. Считая факт введения нового турецкого алфавита одним из сильнейших ударов по исламу, всячески популяризировать идеи НТА, создавая кружки и ликпункты, по обучению грамоте на латинском алфавите.

20. Отмечая громадное значение кино в деле антирелигиозной пропаганды, признать необходимым создать научно-популярные, бытовые и художественные кинофильмы об уразе, реакционной роли мусульманства, о работе нацорганизаций комсомола и т. п.

21. При ведении антирелигиозной пропаганды среди молодежи нужно бороться против: ношения чадры, паранджи, калыма, обрезания, хождения в мечеть, на кладбище для молебствия, приглашения мулл для дачи имени ребенку. При чем снятие паранджи и чадры для комсомолок считать обязательным. Особое внимание нужно обратить также и на борьбу с национальным антагонизмом, антисемитизмом, развивая среди молодежи пролетарское интернациональное воспитание. Интернациональным воспитанием должны быть признаны все формы работы комсомола. При ведении антирелигиозной пропаганды нужно насаждать и укреплять также и интернациональную солидарность трудящихся масс.

22. Всю работу по антирелигиозной пропаганде комсомольские организации должны вести в полном контакте с союзом безбожников.

23. В деле антирелигиозной пропаганды среди молодежи нужно использовать и лечебные учреждения здравоохранения путем вывешивания плакатов, проведения бесед и докладов на естественно-научные, антирелигиозные темы и устройство выставок. Комсомольские организации в этом деле должны показать инициативу и активную помощь работникам лечебных учреждений.

Всем окружкам, губкомам, областкам, крайкомам ВЛКСМ, ЦК нацреспублик, Бюро ДКО юных пионеров

Дорогие товарищи!

ЦК ВЛКСМ решил с 1 мая по 1 августа провести местные слеты пионеров, которые должны завершиться Всесоюзным пионерским слетом в Москве.

Перед слетами пионеров ставятся следующие задачи:

1. Поднять политическую активность пионеров и детей трудящихся.

2. Привлечь внимание широкой советской общественности к удовлетворению здоровых запросов детей по воспитанию их в коммунистическом духе.

3. Проверить, как проведены в жизнь решения VIII с'езда ВЛКСМ о работе среди детей.

4. Втянуть в ряды пионеров новые массы детей трудящихся.

На основе выполнения поставленных задач необходимо добиваться максимального проявления пионерами творческой инициативы и самостоятельности.

При подготовке и проведении слетов пионерские организации обращают внимание на проверку выполнения пионерами своих законов. Слеты должны выявить общественно-политическую и культурно-трудовую работу пионеров, а также показать, насколько быстро идет перестройка организации на единую систему. В основном эта проверка должна отразить участие пионеров:

1. В походе за урожай и социалистическом походе-соревновании комсомола.

2. В двух крупнейших кампаниях 1928—29 гг. — в культпоходе и в пере выборах советов.

3. В строительстве советской трудовой школы (руководство детсамоорганизацией, труд в школе и т. п.). Смотр в школе завершается массовым школьным праздником.

4. В постановке трудовой, технической, физкультурно-военной, культурно-массовой и в других формах живой работы.

5. В охране труда и защите прав детей (батрачат, подпасков, малолетних нянь, учеников, кустарей и т. п.).

6. В развертывании массовой внешкольной работы с неорганизованными детьми.

Эти намеченные шесть заданий лишь в основном определяют характер слетов. Подготовка в отрядах и местных организациях не может идти по шаблону, поэтому вполне допустимо и желательно, чтобы по инициативе мест выдвигались различные другие задания.

Подготовительная работа к слетам может производиться, примерно, таким образом:

Подготовка к слету в отряде.

В каждом отряде пионеры тщательно обсуждают, а затем устанавливают план своего участия в подготовке и в проведении слета. Этот план должен предусмотреть выполнение отрядом всех тех основных задач, которые ставит ЦК ВЛКСМ к слетам юных пионеров.

Пионеры-активисты из каждого отряда должны быть в курсе всех мероприятий по слету и вести за собой в этом отношении остальную массу пионеров.

Пионеры должны добиваться, чтобы ячейки ВКП(б) и ВЛКСМ заслушивали на общих собраниях информации об участии отряда в слете, выносили решения о конкретной практической помощи. Необходимо, чтобы слет действительно послужил большему сближению коммунистов, комсомольцев и пионеров.

В отрядный план по подготовке к слету ориентировочно может войти следующее:

1. Пропаганда слета среди неорганизованных детей и взрослых. Привлечение всех детей к активному участию в слете: выступление в карнавале-шествовании, физкультурных соревнованиях, массовых играх, на вечерах самодеятельности, выставках и т. д.

2. Выдвижение конкретных требований к родителям, профсоюзным и общественным организациям о помощи своей работе и на организацию слета (через родительские конференции, собрания рабочих и служащих, организацию добровольных рабочих дружин, вы-

работку конкретных наказов общественным организациями).

3. Содействие созданию ячеек «Друг детей» и совместное проведение с ними массовой внешкольной работы с неорганизованными детьми (на улице, на площадке, в рабочей казарме, на дворе, в клубе и т. д.).

4. Привлечение к отряду культурных сил — учителя, инженерно-технического персонала, врачей. Обсуждение вместе с этими силами культурно-просветительной работы в отрядах. Совместная работа с культсилами по подготовке к слету.

5. Намечение участия отрядов в районном слете (какие экспонаты дать на районную выставку, какие номера подготовить на торжественный вечер, какие предложения выставить по улучшению своей работы на детскую конференцию, как интереснее организовать карнавал).

6. Учет общественно-полезной работы, проделанной отрядом, и подготовка к смотру этой работы в районе (выставление и описание какой-либо общественной работы, уже выполненной отрядом).

7. Намечение группы пионеров на районный конкурс (техников, затейников, физкультурников, стрелков, сигналистов и т. п.).

8. Подготовка стенных газет к конкурсу.

Как организовать и провести всю работу по звеньям, каким образом давать оценку на коллективных соревнованиях — в ближайшее время будет разработано в специальных методических материалах, программах и инструкциях.

Подготовка к слету в районе или округе

С целью обеспечения гибкого и надежного руководства слетом при комитете ВЛКСМ должен быть создан районный, окружной, губ. штаб слета. Состав штаба, примерно, может быть такой: секретарь комитета или его зам., пред. Бюро ЮП, представитель АППО К-та ВКП(б), профсовета, СФК, ОНО, кооперации, политической местного гарнизона, практических вожатых и т. д.

К работе штаба обязательно должен быть привлечен пионерский актив.

Штабы должны особое внимание обратить на действительное поощрение самостоятельности пионеров в подготовительной работе и на привлечение пионерского актива к руководящей работе по созыву слетов. Формы привлечения пионерского актива весьма разнообразны: штабы связистов, инструкторские группы, пропагандистские группы, легкая пионерская кавалерия, курсы и семинарии актива с вопросами о слете, наконец, к комиссиям и штабу обязательно привлекаются для обсуждения и проведения в жизнь различных вопросов пионер-активисты.

В функции штаба входит: ответственность за подготовку и проведение слета, разработка плана слета, связь с различными гос-, хоз-, проф-, кооперациями, изыскание средств и т. д. Штаб должен выпускать сводки или бюллетени о проделываемой работе в организации и снабжать ими места и Центральный штаб при ЦК ВЛКСМ.

В случае нужды штаб может разбиваться на секции: программную, агитационную и хозяйственную.

Там, где сроки IX МДН (с 19 по 26 мая) совпадают со слетом, штаб выполняет функции и по слету и по МДН (специальной комиссии по проведению МДН не создается). В этом случае задачи слета и МДН объединяются и особое внимание обращается на проведение интернационального воспитания, борьбы с нацразнон и антисемитизмом в детской среде.

Штаб составляет календарный план подготовительной работы и дней самого слета. В районе слет может продолжаться, примерно, неделю, окружной или губернский слет — два-три дня (в зависимости от средств). Областные и республиканские слеты устраиваются лишь в случае наличия всех необходимых условий для проведения соответствующих комитетов. Однако, выделение

делегатов производится на окружном или губернском слете по разверстке ЦК ВЛКСМ.

Штаб должен предусмотреть, чтобы лагерная кампания не помешала слетам (установить точные, обязательные для всех отрядов сроки лагерей, использовать лагеря для подготовки отрядов к слетам).

Штаб держит тесную связь с ОНО, добываясь через него, чтобы все школьники не только знали о слете, но следили за ходом подготовки, участвовали в отдельных мероприятиях и обязательно были бы на слете.

В конкретный план работы Штаба следует включить:

1. Проведение специального семинария вожатых пионеротрядов, групп октябрят вместе с секретарями ячеек ВЛКСМ и партприкрепленными, где должен быть детально разобран план подготовки и проведения слета.

2. Созыв пионерских и массовых детских собраний-конференций (пионеры, школьники и неорганизованные дети, не учащиеся в школах).

3. Конкретные районные мероприятия (выставки, карнавальные шествия, торжественные вечера трех поколений, конкурсы, физкультурные соревнования, массовые гуляния, открытие внешкольных учреждений и т. д.).

4. Конференция пионеров (на ней подводятся итоги раб. организ. и выделяются делегаты на окружной слет, а если в округе, то на всесоюзный слет). Организация конкурсов на лучшие стенгазеты, проведение с'ездов.

5. Освещение вопросов слета на страницах местной печати, выпуск листовок, аншлагов и прочая массовая агитационная работа.

6. Изыскание материальных средств.

Вполне понятно, что данный перечень мероприятий является лишь ориентировочным. Подробно разработанная программа районного и окружного слетов с примерным указанием, что именно делать каждый день, будет выслана в ближайший срок дополнительно. Информация местных организаций о слетах будет поставлена через газету «Пионерская Правда», журнал «Вожатый». Начиная с № 4 журнала «Затейник», в нем бу-

дет печататься художественный материал к слетам (оформление карнавала, рифмованные лозунги для аншлагов, юморески, песни, пьески, инсценировки и мн. др.).

Материальная база слетов

Расходы на передвижение делегатов, питание их, изготовление экспонатов, устройство массовых праздников, выставок, по печати, на организационные нужды и т. д. должны предусматриваться заблаговременно разработанной сметой. Никаких средств из Москвы даваться не будет, их нужно изыскать на месте. В районе расходы значительно уменьшаются тем, что они почти целиком ложатся на отряды (отряды для этого собирают средства по подписным листам, устраивают местные лотереи, производят работу за плату в мастерских, ставят платные постановки, добиваются отработки определенного времени рабочими в пользу слета и т. д.). В округе и губернии следует добиваться путем соответствующей разъяснительной проведенной заранее работы, чтобы пионеры окружного или губернского центра брали к себе на иждивение на несколько дней по одному делегату, и таким образом размещать сотни приезжих пионеров. Необходимо добиваться решения комитетов ВКП(б), обязывающих местные организации и государственные органы оказать поддержку в проведении слета (ОНО, кооперация, профсоюзы и т. д.). Вопрос о пионерском слете надо поставить на рассмотрение Бюро комитета ВКП(б) и президиума исполкома (слет охватывает массы школьников и неорганизованных).

По всем вопросам, вызывающим сомнения или недопонимания, немедленно запрашивайте Центральный штаб слета.

ЦК предлагает все материалы, программы, планы местных штабов присылать в Центральный штаб слета.

Секретарь ЦК ВЛКСМ Г. Рахманов

Пред. Центрального Бюро ДКО ЮП А. Северьянова