

ИЗВЕСТИЯ

центрального

комитета

ВЛКСМ



Р 26173

Я Н В А Р Ь 1 9 3 2

ОГИЗ—молодая гвардия

ОГИЗ
КНИГОЦЕНТР

ЮНДЕТГИЗ
МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА НА 1932 ГОД
на журнал

ЗА ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ УЧЕБУ

В 1932 г.

ОРГАН ЦК ВЛКСМ

Выходит два раза в месяц.

„ЗА ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ УЧЕБУ“

разрабатывать вопросы организации и методики политической пропаганды в союзе.

будет освещать важнейшие вопросы теоретической учебы комсомола, разрабатывать вопросы организации и методики политической пропаганды в союзе.

„ЗА ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ УЧЕБУ“

на заводе, в цехе, колхозе и др. Организует обмен опытом и популяризирует новые формы массового политобразования.

будет помогать комсомольскому активу организовывать политучебу в районе, на заводе, в цехе, колхозе и др. Организует обмен опытом и популяризирует новые формы массового политобразования.

ЖУРНАЛ РАССЧИТАН

на пропагандистский актив, руководителей школ новичков и кружков текущей политики, руководителей политобразования ячейкового и районного масштаба и слушателей комсомольских школ и кружков сети политобразования.

на пропагандистский актив, руководителей школ новичков и кружков текущей политики, руководителей политобразования ячейкового и районного масштаба и слушателей комсомольских школ и кружков сети политобразования.

Подписная цена: на год — 4 руб.; на 6 мес. — 2 руб.; на 3 мес. — 1 руб.

Отдельный номер — 20 коп.

П
и
м

делениях
уполно-

ИЗВЕСТИЯ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО
КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

Я Н В А Р Ь

1932

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За большевистское воспитание новых кадров комсомола

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА III ПЛЕНУМЕ ЦК ВЛКСМ 9 ДЕКАБРЯ 1931 г.

П. П. Постышев

ТОВАРИЩИ! Ваш пленум собрался на грани третьего, решающего года пятилетки, одним из важнейших итогов которого является 3-миллионный рост комсомола. Сама цифра эта говорит за себя. Она говорит о росте идейно-политического уровня комсомола, о непрерывном возрастании роли комсомола в социалистическом строительстве, о величайшем росте влияния партии на рабочий класс и широкие массы трудящихся.

Это новое пополнение значительно расширяет масштабы вашей работы, увеличивает ее сложность, предъявляет к вам ряд новых требований. Разрешение новых задач, встающих перед вами на нынешнем этапе, неотделимо от разрешения общих задач борьбы за социализм, так же как неотделим 3-миллионный рост комсомола от все-

мирно-исторических побед социализма за этот год.

I. Успехи социалистического строительства и рост комсомола

Третий год пятилетки подходит к концу. Этот год войдет в историю борьбы мирового пролетариата как год величайших побед социализма в СССР и дальнейшего загнывания капиталистической системы.

Значительное расширение материально-технической базы социалистического строительства, дальнейшее возрастание индустриальной мощи СССР, величайший количественный и идейно-политический рост пролетариата, завершение в основном коллективизации бедняцко-средняцких хозяйств и ликвидации кулачества как класса в важнейших сельскохозяйственных районах, по-

строение фундамента социалистической экономики — таковы основные итоги, с которыми вступает под руководством партии пролетариат нашей страны в четвертый, заключительный год пятилетки.

Новое резкое падение промышленной продукции, дальнейшее углубление аграрного кризиса, крушение кредитных систем и валют в ряде важнейших государств, охват безработицей до 40 млн. промышленных пролетариев, дальнейшее нарастание революционного под'ема — таковы решающие факты, перед которыми мечется мировая буржуазия в безуспешных поисках выхода из глубочайшего потрясения своей хозяйственной системы.

Рост могущества СССР, дальнейшее расшатывание капиталистической системы, нарастание революционного движения в странах капитализма — таков решающий итог истекающего года.

Этот основной итог социалистического строительства в СССР и революционной борьбы мирового пролетариата еще раз говорит массам о том, что единственно научной теорией была и остается марксистско-ленинская теория, что единственной, подлинно революционной партией пролетариата была и остается партия большевиков, что единственно верной оказалась не линия противников теории возможности построения социализма в нашей стране и не линия сторонников теории «организованного капитализма», а линия ленинского руководства партии во главе с т. Сталиным.

3-миллионный рост комсомола за истекший год является прямым результатом побед социализма, которых в напряженной классовой борьбе добился пролетариат СССР. Поэтому само собой разумеется, что было бы смешно и неправильно воспринимать это 3-миллионное пополнение комсомола как неожиданность и истолковывать его как результат удачно проведенной кампании.

Это новое пополнение является результатом и выражением роста доверия рабочего класса и широких трудящихся масс к ВКП(б) и руководимому ею комсомолу. Этот массовый приток является непосредственным результатом того гигантского идейно-политического воздействия, которое

оказывает на рабочий класс и трудящиеся массы процесс социалистического строительства во всей его сложности и многообразии. Этот рост комсомола свидетельствует о росте классового самосознания рабочей молодежи, о росте решимости в борьбе, бодрости и уверенности в ее результатах.

Приток новых трех миллионов значительно расширяет рычаги влияния комсомола на широкие массы рабочей и колхозной молодежи, усиливает приводные ремни от партии к рабочим и широким трудящимся массам, еще больше повышает роль и удельный вес комсомола в борьбе за разрешение социалистических задач.

Было бы однако вреднейшим самообольщением не учитывать сложных и трудных задач, связанных со столь значительным притоком в течение сравнительно небольшого отрезка времени. Было бы «головокружением от успехов» дальнейшее форсирование количественного роста комсомола. А ведь нечего греха таить — такие настроения у отдельных руководящих работников комсомола и даже отдельных организаций имелись, да еще и до сих пор, пожалуй, имеются. Было бы крайне вредно закрывать глаза на эти настроения, не реагировать на них со всей большевистской решимостью.

Одна из коренных традиций большевизма заключается в том, что он всегда был и остается непримиримым противником ставки на самотек, решительным проводником активной организации революционного процесса.

В вопросах роста мы, большевики, также против самотека, за организационное оформление и закрепление прилива и пополнения своих рядов. Заслуга комсомола в том, что он сумел организационно оформить в виде 3-миллионного пополнения ту идейную тягу к партии, которая непрерывно нарастает в широчайших массах рабочего класса на основе исторической проверки линии партии и ее руководства массами в борьбе за социализм.

Но мы, большевики, вместе с тем являемся самыми решительными противниками погони за голой цифрой, погони за чисто количественным ростом. Мы за систематическую вербовку в наши ряды тех кадров про-

летариев и трудящихся, которые приходят к нам в бою, которые в борьбе проверены. Так росла наша партия в подполье, так росла и растет она в годы гражданской войны и социалистического строительства, непрерывно самоочищаясь от всяких случайных, чуждых и карьеристских элементов, прилипающих к ней как к партии, стоящей у руля величайшего в мире государства. Именно это основное условие — вербовать новые кадры в бою, в борьбе — обеспечивает нам возможность вовлекать в партию и комсомол самые лучшие, наиболее передовые, стойкие и самоотверженные элементы рабочего класса и широких трудящихся масс.

Сейчас борьба за социализм есть борьба за уголь, за металл, за ликвидацию отставания железнодорожного транспорта, за хлеб. Это борьба за ликвидацию в минимальный исторический срок нашей отсталости, ибо

«мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в 10 лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут» (Сталин).

Ход и практические результаты этой борьбы на каждом данном участке социалистического строительства, на каждом данном предприятии, в совхозе, шахте, колхозе — вот основное мерило и критерий качества работы той или иной партийной и комсомольской организации.

Рост той или иной партийной или комсомольской ячейки только тогда является полноценным, если он происходит в неразрывной связи с ростом количественных и качественных показателей работы того предприятия, где эта ячейка работает. Лишь такой рост свидетельствует о том, что новые кадры вовлечены в бою, что именно в борьбе за преодоление трудностей и борьбе, увенчавшейся положительными результатами, мы добились прихода в наши ряды самых передовых элементов рабочего класса и колхозников, самой борьбой убежденных в том, что в рядах партии и комсомола еще больше возможностей для организованного влияния на ход и темпы социалистического строительства. Без этого рост будет лишь номинальным, лишь цифрой в отчетности,

но не реальным наличием новых, передовых, самоотверженных руководителей и организаторов рабочих и колхозных масс. Рост, не базирующийся на борьбе за разрешение социалистических задач, нельзя считать подлинно большевистским ростом.

Какая цена была бы росту ячейки того или иного предприятия, если бы одновременно с этим кривая количественных и качественных показателей работы этого предприятия шла вниз? Какое реальное значение имел бы рост той или иной колхозной ячейки, если бы одновременно с этим не происходило организационно-хозяйственное укрепление этого колхоза, если бы рост ячейки не сопровождался усилением участия этого колхоза в разрешении общегосударственных задач? Ясно, что такой рост был бы выражением погони за голой цифрой — и только.

К вопросу расширения своих рядов большевики всегда подходили и подходят с точки зрения задачи непрерывного усиления влияния партии на рабочие и широкие трудящиеся массы, с точки зрения укрепления руководства ими в борьбе за социализм. Количественный рост, не сопровождающийся повышением качества большевистской работы, нам не нужен.

Вот почему имеющиеся кой у кого из работников комсомола настроения дальнейшего форсирования количественного роста есть линия наименьшего сопротивления, линия показного роста. Такие товарищи почему-то не задают себе вопроса, а растет ли охват комсомольцев политучебой в таких же темпах, как и приток новых членов, а возрастает ли в полном соответствии с этим ростом качество политучебы, а развернута ли в должной мере работа комсомола среди широкой массы рабочей и колхозной молодежи? Не мешает эти вопросы себе задать. Ведь на эти основные вопросы не приходится пока что отвечать положительно. Ведь вы хорошо знаете, что тут мы пока еще имеем отставание и отставание немалое. Дальнейшее форсирование количественного роста без должного качественного его укрепления может привести к разжижению комсомола, к стиранию граней между комсомолом и остальной рабочей и колхозной молодежью, к сниже-

нию его идейно-политического уровня. Нет нужды доказывать, что эта линия не большевистская, ведущая не к усилению, а к ослаблению влияния комсомола на рабочую и широкую трудящуюся молодежь.

Значит ли это, что мы должны на время закрыть двери комсомола перед лучшими, передовыми элементами рабочей и колхозной молодежи? Конечно нет. Понять задачу так может лишь тот, кто не понимает ленинской постановки вопроса об очередном звене. Именно об очередном звене в работе комсомола идет сейчас речь.

В чем сейчас очередное звено работы комсомола? В том ли, чтобы и впредь форсировать приток новых членов в свои ряды, или в том, чтобы закрепить новое 3-миллионное пополнение? Мы отвечаем: именно в последнем, в закреплении этого пополнения.

А что значит закрепить этот 3-миллионный приток? Что значит переварить его в комсомольском котле, воспитать его в духе героических традиций большевизма, поднять его идейно-политический и теоретический уровень, воспитать его в духе понимания интернациональных задач СССР, вовлечь его во всю повседневную работу комсомола, воспитать в нем стойкость и инициативу в борьбе за разрешение социалистических задач. Это значит, короче говоря, сделать из этого нового комсомольца вожака рабочей и колхозной молодежи, стоящего на уровне тех величайших и сложнейших задач, которые стоят на современном этапе перед пролетариатом СССР, перед пролетариатом всего мира. Именно в этом сейчас очередное звено. А это значит, что перед комсомолом на данном этапе встает ряд новых сложнейших задач и в области воспитательной, и в области организационной, и в области отбора и расширения кадров комсомольского актива.

Ни на минуту не следует при этом забывать, что новые миллионы комсомольцев — это в большинстве своем ударники, активные бойцы за промфинплан, за коллективизацию, т. е. люди, прошедшие известную подготовительную школу социалистического строительства. Они пришли в комсомол для того, чтобы еще больше усилить ак-

тивность воздействия на ход социалистического переустройства. Они предъявляют все растущие требования и в отношении овладения теорией, и в отношении культуры, и в отношении наиболее рационального и эффективного использования их творческих сил. И эти требования мы должны, мы обязаны удовлетворить. И удовлетворить так, чтобы этот новый комсомолец сразу же почувствовал разницу между своим, так сказать, докомсомольским уровнем и борьбой за социализм в рядах комсомола, чтобы он сразу же почувствовал себя на более высокой ступени борьбы за пролетарское дело.

II. Очередные задачи марксистско-ленинского воспитания комсомола

Итак, центральная задача комсомола состоит сейчас в развертывании воспитательной работы и максимальном охвате ею как нового пополнения, так и всей остальной комсомольской массы. Речь идет не о развертывании только лишь политучебки, а о воспитательной работе в широком понимании этого слова.

Безусловно, что наилучшей школой большевистского воспитания является процесс социалистического строительства и активное участие в нем. Выработывая навыки борьбы и воспитывая новое, коммунистическое отношение к труду, этот процесс социалистического строительства имеет колоссальное воспитательное значение, ибо большевик — это в первую очередь активный борец за коммунистическое общество.

В этом смысле комсомол значительно продвинулся вперед. Своим участием в социалистическом строительстве он воспитал и поднял миллионы молодых борцов. Но если практический организаторский кругозор комсомольцев значительно расширен, то в области теоретических знаний они еще серьезно отстают. Вот почему на эту сторону необходимо особенно налечь, ибо большевик — это не просто рядовой борец. Большевик — это активный участник и руководитель масс в борьбе за социализм. А руководитель масс должен стоять идейно-теоретически выше той массы, которой он руководит. Он должен всегда видеть перед собой революционную перспективу, он дол-

жен уметь оценивать отдельные разрозненные факты социалистического процесса, попадающие в его поле зрения, с точки зрения этой революционной перспективы, он должен уметь соразмерять каждый шаг своей повседневной работы со всем ходом революционной борьбы пролетариата, с его общеклассовыми, общегосударственными задачами и интересами.

Без этих основных качеств невозможно руководить массами, без этого не исключена опасность сползания на путь узкого делячества, на путь оценки и разрешения возникающих вопросов с высоты колокольни только своего предприятия, с точки зрения временных интересов лишь данной, изолированно взятой клеточки социалистического хозяйства. А такой подход к вопросам, при всех субъективно благих пожеланиях, ничего, кроме вреда, пролетарскому делу принести не может.

Мы имели факты, когда из-за отсутствия революционной перспективы, в результате неумения оценить свою деятельность с точки зрения общепролетарских задач и интересов отдельные товарищи скатывались на оппортунистические позиции, ибо именно для оппортунизма, как указывал неоднократно Ленин, характерно «принесение длительных и существенных интересов партии в жертву ее минутным, преходящим, второстепенным интересам».

Задача выковывания из нового пополнения комсомола подлинных большевиков есть задача значительного повышения идейно-теоретического уровня этого молодняка, ибо

«работа ошупью, работа в потемках — таков удел практических работников, если они не изучают ленинизма, если они не стремятся овладеть ленинизмом, если они не желают сочетать свою практическую работу с необходимой теоретической подготовкой», ибо именно теория «дает практикам силу ориентировки, ясность перспективы, уверенность в работе, веру в победу нашего дела. Все это имеет и не может не иметь громадного значения в деле нашего социалистического строительства» (Сталин).

Эта теоретическая учеба комсомола отнюдь не должна быть оторвана от практической работы комсомольцев. Теоретическая учеба комсомола должна, наоборот, теснейшим образом увязываться с этой революционной практикой, отправляясь от нее, подымая пропаганду и разъяснение отдельных фактов и явлений этой практики на высшие ступени теоретического осознания и обобщения.

Мы и в этом, как и во всем прочем, должны учиться у Владимира Ильича, который, отправляясь от отдельного конкретного факта борьбы пролетариата, умел разъяснить массам сложнейшие принципиальные теоретические проблемы. Вспомните хотя бы к примеру, какие богатейшие выводы о созревании в нашем пролетариате коммунистического отношения к труду сделал Ильич на основании, казалось бы, такого практического факта, как проведение сотней коммунистов субботника на Александровской железной дороге.

Отправным в теоретической учебе комсомола должно стать изучение истории большевистской партии. История большевистской партии — это не архив, а руководство к действию, дающее ключ к пониманию и разрешению актуальнейших проблем социалистического строительства в СССР и борьбы мирового пролетариата. Возьмем хотя бы к примеру борьбу большевизма против тред-юнионистской «теории» стихийности в рабочем движении. Разве эта борьба не имеет непосредственного отношения к проблемам и задачам нынешних боев большевизма? Разве пропаганда и разъяснение этой борьбы большевизма с антимарксистской, оппортунистической «теорией» стихийности не должны играть крупнейшую роль в уяснении борьбы с правооппортунистической теорией самотека, для вооружения комсомольца и подготовки его к борьбе с проявлениями самотека как в теории, так и на практике в среде самих комсомольцев?

Героическая история большевизма является сильнейшим орудием марксистско-ленинского воспитания комсомола и закалки его рядов.

Большевизм сложился и выковался в непрестанных боях против народников, эс-

еров, легальных марксистов, экономистов, меньшевиков, ликвидаторов, центристов, против «левых» внутри большевистских рядов — отзовистов, впередовцев, против примиренцев, против правых уклонистов и контрреволюционного троцкизма.

Ни царские тюрьмы, ни ссылка, каторга, виселицы, ни тяжелые годы реакции, когда была подавлена всякая живая мысль, ни испытания империалистической войны — ничто не могло сломить стальной воли большевиков, руководимых Лениным. Ленинский план борьбы за победу пролетарской диктатуры в нашей стране, сложившийся до начала первой революции 1905 г., был путеводным маяком в эти суровые годы. И он победил. Победил благодаря несгибаемой, непримиримой большевистской воле, вооруженной марксистско-ленинским учением.

История ленинской ВКП(б) — вот основа для революционного воспитания новых кадров пролетарских революционеров в нашей стране и во всем мире.

Не даром Троцкий и его агентура делают новые и новые попытки опорочить прошлое большевизма. Не даром Слуцкие, Мироновы, Волосевичи изо всех сил стараются эту историю исказить. Контрреволюционная буржуазия, авангардом которой является троцкизм, прекрасно понимает силу и остроту того оружия, которое она мечтает притупить. Она отдает себе ясный отчет в том, какое значение имеет эта история для борьбы сегодняшнего дня, для роста могущества СССР, для воспитания и овладения массами, для подготовки их к боям на баррикадах в странах капитализма.

Троцкистские и иные фальсификаторы большевистской истории выполняют классовый заказ мировой буржуазии. А наши историки нередко оказываются в плену гнилых либеральных настроений и идей.

Поставленные на ответственные участки идеологического фронта, они не замечали политики «дальнего прицела» врага, политики, рассчитанной на то, чтобы поколебать доверие к ленинизму как единственно подлинно революционной теории пролетариата. Вместо большевистской бдительности они проявили куриную слепоту. Вместо большевистского отпора попыткам врага ползком пробраться туда,

куда открыто сейчас не пройти, они проявили идейную дряблость и гнилой либерализм. Вместо непримиримой борьбы со всякими попытками исказить историю большевизма они во имя, видите ли, «научной истины» допускали дискуссии по вопросу о том, являлся ли Ленин большевиком и не перевооружился ли он по Троцкому в октябре 1917 г.

Но в том-то и сила большевистской зоркости ЦК и вождя партии т. Сталина, что эти тщательно замаскированные вылазки троцкистских контрабандистов были вскрыты и разоблачены. Со всей большевистской непримиримостью поставил т. Сталин вопрос о борьбе с гнилым либерализмом, невзирая на лица, о борьбе с примиренческим отношением к попыткам искажения ленинизма и большевистской истории партии. Я не стану говорить об ошибках «Истории ВКП(б)» под редакцией т. Ярославского, о которых достаточно много и подробно было уже сказано в «Правде».

В истории нашей партии нет таких страниц, которые могли бы поколебать доверие к ней и ее авторитет среди пролетариев и трудящихся всего мира. Мы должны обеспечить разработку ее подлинно большевистскими историками, умеющими со всей страстностью пролетарских революционеров бороться за ленинизм, за партию, за ее героическую историю. Мы должны обеспечить тщательное изучение этой истории, сделав это изучение отправным пунктом в постановке марксистско-ленинского воспитания рядов партии и комсомола.

Задача большевистского воспитания новых кадров комсомола требует воспитания их в духе непримиримой борьбы с оппортунизмом как в теории, так и на практике. Задача заключается в том, чтобы вооружить эти кадры пониманием большевистской постановки вопроса о борьбе на два фронта, умением разбираться в особенностях проявлений оппортунизма на каждом данном историческом этапе и распознать его, в каких бы масках он ни выступал.

Оппортунизм, правый и «левый», бессилен сейчас открыто атаковать проверенную в боях за строительство социализма генеральную линию партии. Он отражает

бессилие порождающих его враждебных пролетариату классов. Кулак, вредитель подрублены, в руках социалистического сектора сосредоточены все хозяйственные рычаги всего народного хозяйства, коллективизацией охвачено 60% бедняцко-средняцких хозяйств, но враг, идущий ко дну, сопротивляется, классовая борьба в новых формах, но продолжается. Это и находит свое отражение в новых попытках борьбы «левых» и правых оппортунистов против партии. Но эти трусливые попытки бессильны, ибо партия быстро их распознает и по-большевистски разоблачает и разбивает их.

Своеобразие обстановки заключается на данном этапе в том, что сейчас партия осуществляет перестройку методов работы и руководства социалистическим строительством в соответствии с новой обстановкой и новыми задачами, а ведь мы знаем по опыту прошлых этапов, что в моменты перестроек сопротивление оппортунистических элементов неизбежно возрастает.

Возьмем область культурного строительства. Не так давно ЦК вскрыл и разгромил левацкие теории «отмирания школы». Проповедуя якобы коммунистические взгляды на школу, насаждая беспочвенное «проектерство» (пресловутый метод проектов, некритически заимствованный у буржуазных педагогов), леваки на деле вносили дезорганизацию в учебу молодежи и тормозили необходимое овладение научными знаниями, без чего, говорил Ленин, невозможно строить коммунизм.

Возьмем далее недавнюю практику системы Союза сахара, где, как вам известно, имели место прямо-таки кулацкое сопротивление проведению хлебозаготовок и самовольное неоднократное уменьшение планов производства сахара, установленных центральными органами, где применялась широко распространенная система самоснабжения и разных других не совместимых с большевистскими принципами хозяйствования операций. Тут мы имели наиболее резкое, наиболее оголтелое проявление оппортунизма, приведшего ряд работников к полной потере чувства ответственности перед рабочим классом и его партией, к буржуазному перерождению.

Возьмем наконец область колхозного строительства. Несмотря на неоднократные указания Центрального комитета о том, что основным звеном является сейчас организационно-хозяйственное укрепление колхозов, мы до сих пор имеем случаи перегибов в деле вовлечения в колхозы, нередкие факты левацкого администрирования, погоны только за голой цифрой, не закрепляемой организационно-хозяйственным ростом и укреплением колхозов. На ряду с этим мы видим в ряде случаев оппортунистическое потакание далеко еще не изжитым мелкобуржуазным тенденциям колхозников, прохладное отношение к игнорированию отдельными колхозами своих обязательств перед государством и даже поощрение отдельными коммунистами применения некоторыми колхозами преступных, кулацких методов сопротивления важнейшим хозяйственно-политическим кампаниям, проводимым партией и правительством.

На съезде аграрников-марксистов т. Сталин особенно подчеркивал, что

«ошибочно было бы думать, что члены колхозов уже превратились в социалистов. Нет, придется еще много поработать над тем, чтобы переделать крестьянина-колхозника, выправить его индивидуалистическую психологию и сделать из него настоящего труженика социалистического общества» (Сталин).

Кое-кто забыл эту задачу, не понимая того, что частнособственнические стимулы у колхозника на данном этапе подрублены, но еще окончательно не выкорчеваны. Ряд фактов с мест, с районов показывает, что зачастую задача большевистской борьбы за перевоспитание вчерашнего мелкого собственника в подлинного труженика социалистического общества подменяется чуждой духу большевизма идеализацией колхозника со всеми недостатками и колебаниями его сегодняшней «души».

Ясно, что такой подход к колхозному движению представляет собой проявление оппортунизма в практике социалистического переустройства деревни. Ясно также и то, что левацкие установки в колхозном строительстве, отводя внимание от основ-

ной задачи, задачи организационно-хозяйственного укрепления колхозов и организации на этой основе дальнейшего притока, только льют воду на мельницу тех, кто по-такает не изжитым еще мелкобуржуазным, частнособственническим тенденциям колхозника, тех, кто поощряет, а не преодолевает эти тенденции.

Вот почему, когда мы говорим о марксистско-ленинском воспитании новых кадров комсомола, мы имеем в виду в первую очередь воспитание их в духе большевистской непримиримости к оппортунизму в теории и практике борьбы за социализм. Этой задаче должна быть подчинена вся система воспитательной работы комсомола: школа политучебы и комсомольское собрание, история партии и вопросы выполнения промфинплана, обсуждение встречного или хода подготовки к севу и проблемы теоретической экономики. На ряду с этим комсомольцам следует заниматься и таким делом, как теоретическое обобщение опыта социалистического переустройства сельского хозяйства, как критический разбор художественной литературы и т. п. Все это должно иметь резко выраженную подчиненность основной задаче — задаче воспитания из новых кадров комсомола стойких, непримиримых к оппортунизму большевиков.

Нужно при этом постоянно помнить, что рост комсомола, возрастание его роли и удельного веса в процессе социалистического строительства означает, что комсомол стал одним из важнейших резервуаров, откуда партия черпает новые руководящие кадры для различных участков социалистического строительства.

Когда мы говорим о большевистском воспитании комсомола, о задачах работы с его новым пополнением, мы все время должны иметь перед своим взором задачу выработки такого типа революционера, о котором говорил т. Сталин, характеризуя особенности ленинского стиля в работе. Вот что говорил по этому поводу т. Сталин:

«Ленинизм есть теоретическая и практическая школа, вырабатывающая особый тип партийного и государственного работника, создающая особый, ленинский стиль в работе. В чем состоят

характерные черты этого стиля, каковы его особенности?

Этих особенностей две: а) русский революционный размах и б) американская деловитость. Стиль ленинизма состоит в соединении этих двух особенностей в партийной и государственной работе». («Вопросы ленинизма», стр 92.)

Когда речь идет о большевике, одно неотделимо от другого. Нам нужен не тип «революционного» пустозвона и не тип узкого деляги. Нам нужно выработать из новых кадров комсомола большевиков, т. е. людей, умеющих видеть связь порученного им дела, каким бы маленьким оно ни было, с общеклассовыми, общегосударственными задачами пролетариата, умеющих самоорганизоваться и организовать других для доведения до конца порученного дела, умеющих преодолевать все и всяческие препятствия на пути осуществления поставленной перед ними задачи, сознающих высокую ответственность за малейшее поручение, данное организацией, умеющих под руководством партии повести за собой рабочую и колхозную молодежь, возглавить ее и руководить ею в напряженной борьбе за выполнение современных задач строительства социализма.

III. За конкретное руководство

Возросшая сложность задач, стоящих перед комсомолом в связи с его ростом, остро ставит второй важнейший вопрос — о методах и организационных формах руководства комсомола своей 5½-миллионной членской массой. Одной из основных задач вашего пленума как раз и является разработка системы конкретных мероприятий и в области организационной структуры аппаратов комсомола, и в области организационного построения системы комсомольской политучебы, и в вопросе о расстановке сил и использовании комсомольского актива.

Стержнем всех этих мероприятий должно стать обеспечение конкретности руководства и систематической проверки исполнения.

Важнейшим орудием в борьбе за осуществление наших социалистических задач, в борьбе за воспитание большевистского отношения к делу является система повседнев-

ной проверки исполнения. Неправильно представлять себе дело таким образом, что проверка исполнения — это, мол, функция и удел исключительно специальных контрольных органов и эпизодических «налетов», ревизий и т. п.

Понятно, нужны и специальные контрольные органы, нужны и обследования легкой кавалерии и т. п. Но нужно не только это и не только в этом разрешении задачи, уже хотя бы потому, что при нынешнем размахе социалистической стройки ни один контрольный орган, как бы ни была хорошо поставлена его работа, за всем не уследит. *Нам нужна проверка исполнения как система работы каждой клеточки нашего государства, каждого отдельного работника.*

Нам необходимо добиться того, чтобы ход выполнения задания, порученного той или иной организации или отдельному работнику, проверялся систематически, вплоть до полного исчерпания и разрешения порученной задачи. А это требует и проверки сверху и самопроверки со стороны каждой отдельной организации, каждого отдельного работника.

Именно в этой области нам многого пока еще недостает. В некоторых организациях и учреждениях выделили специальных лиц по проверке исполнения или специальные контрольные группы и, сдав им «на откуп» дело проверки исполнения, считают, что этим задача исчерпана. Ясно, что тут бюрократическое, а не ленинское понимание задачи проверки исполнения. Ясно, что при таком подходе к проверке исполнения мы не можем добиться того, чтобы она стала методом большевистского руководства. Ясно, что при таком понимании проверки исполнения как какого-то придатка к «основной» работе мы никогда не избавимся от бесчисленных резолюций, которые во многих случаях именно в силу отсутствия систематической проверки их исполнения, не решают поставленной задачи.

Между тем в проверке исполнения упирается сейчас и проблема дальнейшего ускорения темпов социалистического строительства, и проблема овладения техникой дела, и задача конкретизации руководства, и проблема большевистского воспитания кадров. *Проблема проверки исполнения являет-*

ся проблемой отнюдь не организованно-технической, а крупнейшей, принципиальной, политической проблемой.

За истекший со времени XVI съезда период партия дала все необходимые установки и совершенно исчерпывающие, конкретные указания о задачах перестройки работы на различных участках социалистического строительства. Тут и обращение ЦК, Совнаркома и Центросоюза о советской торговле, и решения о системе заработной платы в ведущих отраслях промышленности, и неоднократные постановления о работе ж.-д. транспорта, и ряд других решений и директив. Тут особенное значение имеет речь т. Сталина на совещании хозяйственников, поднявшего эти вопросы на огромную историческую высоту в его шести указаниях.

Сейчас задача в том, чтобы со всей большевистской настойчивостью драться за последовательное проведение в жизнь этих указаний и решений Центрального комитета. А возможно ли это без систематической проверки исполнения? Ясно, что невозможно.

Возьмем, к примеру, принятое недавно ЦК и Совнаркомом решение о привлечении к партийной и судебной ответственности работников ряда производящих и торгующих организаций за затоваривание и отправку товаров без тары. Центральный комитет давал неоднократные и совершенно конкретные указания о путях борьбы с затовариванием, о мерах борьбы за качество обслуживания потребителя и т. п. Как же могло случиться, что в течение нескольких месяцев допускались такие безобразия? Или директив не было? Нет, директивы были, и директивы ясные и исчерпывающие. Или покупателей на залежавшиеся товары не было? Стоит только поставить этот вопрос, чтобы понять, что не в этом дело. Или тары не было? Нет, тара, оказывается, тоже была: как только нажали, стали требовательнее в отношении возврата тары, ресурсы таковой сразу же значительно выросли. В чем же дело? Почему же понадобилось вмешательство ЦК ВКП(б) и СНК? Все дело в том, что не было со стороны соответствующих организаций проверки исполнения этих директив. И именно поэтому бюрократические, оппор-

тунистические, безответственные элементы имели возможность в течение ряда месяцев вносить дезорганизацию в рабочее снабжение.

Ясно, что без проверки исполнения, осуществляемой как система работы, невозможно обеспечить подлинно большевистское, конкретное, деловое руководство, невозможно своевременно вскрыть и до конца сломить сопротивление оппортунистических элементов перестройке, невозможна полная мобилизация всех наших ресурсов и использование их для дальнейшего ускорения темпов социалистического строительства.

Проверка исполнения имеет огромное значение для большевистского воспитания кадров. Как можно говорить о воспитании в работнике чувства ответственности за порученное дело, если его систематически не проверяют? Ясно, что при таких условиях в нем воспитывается не чувство ответственности, а настроение типа «авось пронесет». Как можно говорить о воспитании инициативности в работнике, если нет повседневной проверки исполнения? При такой системе в работнике не инициативность вырабатывается, а ставка на самотек. Ведь отсутствие проверки исполнения поощряет неповоротливость, косность, нежелание самостоятельно пораскинуть мозгами в поисках выхода из возникшего затруднения, создавая лазейку для худших проявлений оппортунизма на практике. Отсутствие проверки исполнения как системы мешает выявлению действительных качеств работника, тормозит отбор и поощрение хорошего работника, мешает отсеканию всего чуждого, карьеристского, бюрократического в аппарате.

Наша партия всегда строила свою работу, свое руководство массами и воспитание своих рядов на систематической проверке выполнения своих решений, указаний и директив. Можно было бы привести неоднократные указания т. Ленина на эту задачу в его статьях «О задачах Рабкрина», «Лучше меньше, да лучше», в целом ряде писем и записок отдельным товарищам.

Сейчас эта проблема встает во весь рост, ибо обстановка стала неизмеримо более сложной, масштаб работы гигантски вырос и продолжает расти. Вот почему так остро ставит сейчас вопрос о проверке исполне-

ния т. Сталин, видя в этом важнейший элемент той перестройки методов большевистского руководства, за которую партия сейчас борется.

Роль комсомола в разрешении этой задачи чрезвычайно велика. Он должен помочь партии в ее борьбе за постановку проверки исполнения. Возможности для этого у него огромные. Тут и легкая кавалерия, и шефство над отдельными учреждениями, и ряд иных форм. Но для этого необходимо, чтобы в работе самого комсомола проверка исполнения заняла надлежащее место. Нет нужды доказывать колоссальное значение проверки фактического исполнения для приобщения новых кадров комсомола к его повседневной работе, для воспитания этих кадров в духе большевистской дисциплины и ответственности за порученное дело.

Как же обстоит с постановкой проверки исполнения в комсомоле? Приходится констатировать, что именно в этой важнейшей области работы комсомолу еще очень много недостает.

Возьмем вопрос об ошибках и перегибах, имевших место в ряде комсомольских организаций в деле приема новых членов комсомола. Ведь если бы вы, приняв решение о росте, систематически проверяли ход его выполнения на местах, вы могли бы избежать этих ошибок и извращений, могли бы поправить эти организации на ходу, помочь им в процессе этой проверки, не дожидаясь специальных предостережений и напоминаний от Центрального комитета партии.

Возьмем далее, к примеру, вопрос о работе комсомольского издательства «Молодая гвардия». Ведь это важнейший участок идеологического фронта. Между тем Центральный комитет партии, заслушав недавно доклад этого издательства, вскрыл ряд серьезных идеологических прорывов в его работе. Чем объяснить эти прорывы? Опять-таки тем же — отсутствием повседневной проверки исполнения. Передоверив в данном случае руководству этого издательства и организационно-хозяйственную и идеологическую работу издательства, ЦК ВЛКСМ не осуществлял систематической проверки его работы, не помогал должным образом этому руководству, не поправлял его.

Возьмем наконец вопрос о начальной и средней школе. Я уже говорил о том, что на этом участке Центральный комитет партии вскрыл вреднейшие левацкие теории и установки (метод проектов и т. п.). Комсомолу никак нельзя устраниваться от ответственности за постановку работы на этом важнейшем участке культурного фронта. Почему же все эти искривления линии партии были вскрыты лишь после того, как в дело вмешался ЦК ВКП(б)? Да опять-таки потому, что комсомол не обеспечил систематическую проверку выполнения директив партии на этом участке культурного строительства, а не проверяя, комсомол, ясно, не мог оказать во-время конкретную помощь Наркомпросу в деле разоблачения и преодоления этих антипартийных установок.

Вот вы сейчас на пленуме обсуждаете ряд серьезнейших вопросов роста комсомола, развертывания воспитательной работы, перестройки методов и организационных форм руководства. Вы примете, понятно, и соответствующее решение. Но если вы не наладите одновременно с этим систематической проверки исполнения, если вы не переведете всю работу комсомола, от ЦК ВЛКСМ до комсомольской ячейки, на рельсы повседневной проверки исполнения, то очень немного достигнете вы этими решениями, ибо без этого вы не в состоянии будете обеспечить конкретное, подлинно большевистское руководство сверху донизу.

Между тем задачи руководства сейчас значительно усложнились. Растет сложность задач, стоящих перед всей страной, а следовательно и перед комсомолом. Выросла вдвое членская масса комсомола. И потому не следует забывать, что вновь пришедшие в комсомол — это в подавляющем большинстве своем активные участники социалистического строительства, т. е. люди, стоящие на определенном идейно-политическом и культурном уровне.

Усложнение задач руководства требует самой решительной борьбы со всякими тенденциями бюрократического администрирования, от которых, понятно, не избавлены и отдельные звенья аппарата комсомола. Оно требует хорошо налаженной информации всей комсомольской массы о решениях партии и комсомола для того, чтобы изо дня

в день ориентировать комсомольцев в очередных задачах работы. Оно требует и хорошо налаженной информации аппаратов комсомола и особенно ЦК ВЛКСМ о явлениях и процессах, происходящих в комсомоле и в рядах рабочей, вузовской, колхозной молодежи. Оно требует от ЦК ВЛКСМ такой перестройки методов своей работы, которая обеспечила бы подлинно конкретное руководство, руководство глубокое и дифференцированное, основанное на систематическом изучении особенностей и условий работы каждой данной краевой организации.

Усложнение задач требует такого руководства со стороны ЦК ВЛКСМ, которое развязывало бы инициативу и широкую самостоятельность краевых и областных организаций. ЦК ВЛКСМ должен добиваться таких же методов руководства и со стороны краевых организаций в отношении городских, районных организаций и отдельных комсомольских ячеек.

Лишь при этом условии ЦК ВЛКСМ сможет обеспечить борьбу с поверхностностью, верхоглядством, сможет неизмеримо лучше ощущать и нащупывать, чем живет и дышит комсомольская масса, ее отдельные слои, ее отдельные организации. Лишь при этих условиях и ЦК ВЛКСМ и комитеты комсомола на местах обеспечат своевременную мобилизацию комсомольцев и направление их творческой активности на разрешение конкретных задач социалистического строительства.

Приведу пример. Возьмем комсомольскую организацию Севера. Вы знаете, что весной этого года мы имели крупнейший прорыв по линии лесосплава. Комсомол Севера имел огромные возможности для того, чтобы помочь партии ликвидировать этот прорыв. Это он и сумел доказать впоследствии на деле. Однако до тех пор, пока Центральный комитет партии сам не вмешался, комсомольская организация Севера не была поднята на ноги, не была мобилизована на ликвидацию прорыва, и активность ее не была направлена на разрешение этой конкретной задачи социалистического строительства.

На протяжении последнего времени Центральный комитет партии заслушивал неоднократно ЦК ВЛКСМ и по вопросам роста и развертывания воспитательной работы и

по ряду других вопросов. При этом Центральный комитет отметил ряд недостатков и недостатков весьма существенных.

Я отнюдь не хочу сказать, что ЦК ВЛКСМ ничего не сделал для перестройки своей работы. Но ведь обстановка изменилась и сложность задач гигантски выросла. А раз меняется обстановка, необходимо обеспечивать и соответствующие темпы перестройки в соответствии с новой обстановкой. В противном случае не исключена опасность отставания.

Таковы основные задачи, стоящие перед комсомолом на данном этапе. Задачи, как видите, чрезвычайно большие и сложные. Наивно было бы предполагать, что эти сложнейшие воспитательные и организационные задачи комсомол в состоянии разрешить своими силами. Без конкретного руководства, без повседневной помощи парторганизаций одному комсомолу с этими задачами не справиться. Вот почему 3-миллионный рост комсомола накладывает опреде-

ленные обязательства и на местные парторганизации, требуя от них усиления внимания комсомолу и соответствующей перестройки методов руководства им.

Не гнаться за количеством в дальнейшем росте; максимум внимания сосредоточить на развертывании воспитательной работы; переварить новое пополнение в комсомольском котле, выработать из этого нового набора ленинцев, вооруженных силой ориентировки, большевистской непримиримостью к оппортунизму, сочетающих в себе высокий идейно-политический уровень с большевистской деловитостью и инициативностью в разрешении практических задач; перестроить методы руководства в соответствии с этим сверху донизу — такова задача.

Не приходится сомневаться, что, идя и впредь под испытанным большевистским руководством партии, ее ленинского ЦК и вождя т. Сталина, комсомол с этой задачей справится и даст стране новые сотни тысяч руководителей масс в борьбе за социализм.

О КОНКРЕТНОМ РУКОВОДСТВЕ

И. Девишев

1 931 ГОД — год завершения строительства фундамента социалистической экономики на одной шестой части земного шара.

Путь социализма — путь стремительного под'ема производительных сил, путь неуклонного хозяйственного и культурно-технического роста пролетарского государства, путь невиданных в мире темпов развития промышленности и сельскохозяйственного строительства, путь коллективизации и ликвидации на этой основе класса эксплуататоров — кулачества.

В третьем, решающем году пятилетки промышленная продукция страны возросла на 20—21%.

Социалистический сектор сельского хозяйства достиг абсолютного перевеса над сектором индивидуальным. Коллективизация охватила 62% всех крестьянских хозяйств. В решающих районах мы в основном завершили сплошную коллективизацию и на этой основе ликвидацию кулачества как класса. 77% всех крестьянских посевных площадей было охвачено колхозами в 1931 г.

Успехи, достигнутые нами на всех фронтах социалистического строительства, создали все необходимые предпосылки для выполнения пятилетки в четыре года. Эти успехи — результат решительной борьбы партии против правых капитулянтов и их помощников — левацких прожектеров.

Ширится волна социалистического соревнования и ударничества; растут ряды ударников; сотни и тысячи новых ударных бригад определяют огромный энтузиазм, благодаря которому стало возможным выполнение пятилетки в четыре года.

Мы вступили в новый хозяйственный год. Он будет годом завершения всего пятилетнего плана. Реализация плана 1932 г. требует максимального использования внутренних ресурсов, всемерного развертывания и основания новых производств, овладения вы-

сотами техники, усиления работы промышленности, производящей средства производства, решительного развертывания решающих отраслей хозяйства.

Программа последнего года пятилетки грандиозна. Она оставляет далеко позади уровень 1931 г.

Осуществление плана 1932 г. будет происходить в условиях ожесточенной классовой борьбы. Разрешение вопроса «кто кого» и в промышленности и в сельском хозяйстве, завершение фундамента социалистической экономики еще не означают, что классовая борьба затухает. *«Классовая борьба продолжается, только меняются формы ее проявления»* (Ленин).

Дальнейшие успехи хозяйственного строительства возможны только при условии самого беспощадного преодоления оппортунизма в теории и на практике. Всемерно повышая классовую бдительность, воспитывая в духе железных принципов большевизма каждого коммуниста и комсомольца, *партия обеспечивает дальнейшие победы социализма.*

Успехи генеральной линии партии, борьба комсомола за осуществление линии партии обеспечили рост авторитета комсомола как ближайшего помощника ленинской партии.

Что нового мы имеем в настоящее время в комсомоле?

Большевистские темпы индустриализации страны обеспечили быстрый рост пролетариата и увеличение удельного веса молодежи в промышленности.

Только год назад мы на производстве насчитывали молодежи до 22 лет 22%, а сейчас — 31%; в металлургии — 40%. Благодаря решению XVI съезда партии о подготовке квалифицированной рабочей силы через ФЗУ значительно увеличился охват подростков фабзавучем, значительно увеличился состав молодежи в квалифицированных профессиях. В 1932 г. ФЗУ даст 420 тыс. новых квалифицированных рабочих.

Об этом же говорят цифры прослойки молодежи на новостройках. Средний процент молодежи на новостройках — 50; на челябинском тракторном заводе — 55; в ярославском резиновом комбинате — 48; на сталинградском тракторном — 65.

Авторитет комсомола в результате решительной и твердой борьбы за линию партии обеспечил новый приток членов в организацию.

Мы насчитываем более пяти миллионов членов организации. Если к IX съезду комсомол охватывал только 48% всего состава рабочей молодежи, то сейчас под знаменем ленинского комсомола находится уже 70% рабочей молодежи. Все это повышает роль комсомола в разрешении гигантских задач социалистического строительства.

Союз перешел на новую ступень активного участия в социалистическом строительстве. Борьба комсомола за хозрасчет, рост плано-оперативных бригад, огромная работа, проведенная союзом по внедрению сменно-встречного, и наконец проведение технических конференций, с помощью которых союз поднял ряд крупнейших вопросов, служат живым показателем этого.

Все это лишний раз доказывает, что вопросы хозяйства стали системой работы комсомола. Именно поэтому мы двигаемся вперед, не отстаем и не топчемся на месте.

Идейно-политический рост союзного актива

В составе актива мы имеем значительные изменения. Выросла огромная армия нового комсомольского актива. Мы имеем на руководящей низовой комсомольской работе, не включая групповых и звеньевых организаторов, 75 тыс. комсомольцев, на активной работе в профсоюзных организациях 200 тыс. комсомольцев, в госаппарате 130 тыс. комсомольцев. На ряду с этим мы достигли значительного улучшения социального состава актива. В составе руководящих организаций областных и краевых комитетов рабочее ядро по сравнению с прошлым годом возросло с 65 до 78%, а в составе секретарей крайкомов, обкомов — с 72 до 88%. В со-

ставе фабрично-заводского актива вместо прошлогодних 78% мы сейчас имеем 85% рабочих.

Значительно увеличилось пролетарское ядро в деревне. В составе бюро ячеек комсомола рабочих 37% вместо 20% в прошлом году.

Особенно заметны сдвиги, происшедшие в составе национального актива. Огромный рост национально-культурного строительства обеспечил не только общее увеличение состава нацактива, но и значительное увеличение в составе союзного руководства коренных национальностей (Закавказье, Грузия, Азербайджан).

Коренным образом изменилось само понятие «актив». Если несколько лет назад активистами считались главным образом комсомольцы, работавшие только в комсомоле, то сейчас мы имеем актив, работающий на разнообразнейших участках социалистического строительства, выросший на внутрикомсомольской работе, получивший закалку союза и посланный ленинским комсомолом на работу в хозяйственные, профессиональные организации или переданный на партработу.

Главное, что определяет политическую активность комсомольца и комсомольского активиста, — это его отношение к труду, к общественной работе, участие в соцсоревновании и ударничестве.

Мы в ряде организаций добились такого положения, что во главе комсомольских производственных ячеек стоят люди, имеющие не только политическую квалификацию, но и знающие само производство, — молодые квалифицированные рабочие.

Не менее важным является тот факт, что низовой активист на производстве играет передовую роль в самом производстве, показывает образцы коммунистического отношения к труду.

Огромное значение имеет то, что в руководстве деревенских ячеек мы имеем резкое изменение лица низового актива. Из 115 обследованных ячеек Западной области в 106 ячейках в руководстве сидят комсомольцы-батраки, комсомольцы-колхозники. Все реже встречается прежняя фигура постоянного активиста на селе — милиционера,

избача, сельсоветчика. На их место к руководству приходит ударник-колхозник. Успехи сплошной коллективизации ставят перед новым проблемой выдвижения актива на селе; усиливая влияние пролетарского руководства, мы можем одновременно значительно расширить привлечение к руководству деревенского колхозного актива.

Идейно-политический рост нашего актива и улучшение его социального состава обеспечиваются в союзе проведение генеральной линии партии, обеспечивают разрешение сложнейших задач, стоящих перед ленинским комсомолом.

Главнейшим недостатком в работе актива является недостаточная его практическая квалификация, зачастую — недостаточный опыт, объясняющийся главным образом слабой работой по закреплению актива.

Без закрепления нашего актива, без организованной борьбы с текучестью в активе союза мы проблему воспитания новых кадров не разрешим.

Новый актив подчас слабо знаком с опытом борьбы партии на два фронта, поэтому не всегда умеет подходить к вопросу с точки зрения всей истории партии и союза, учиться на этой истории. *Овладение марксистско-ленинской теорией становится решающей задачей.*

Овладеть марксистско-ленинской теорией

«Нам необходимо вооружить каждого коммуниста пониманием особенностей задач современного этапа борьбы за социализм для возглавления масс, для успешного руководства ими в борьбе за скорейшую ликвидацию нашей технико-экономической отсталости» (Постышев).

Повышение марксистско-ленинского уровня комсомольцев и комсомольского актива, овладение революционной теорией — важнейшая задача. Без изучения истории партии, истории борьбы большевизма на два фронта немислимо дальнейшее продвижение вперед.

Главнейшая задача, которую пленум поставил перед активом, — это то, что каждый активист, каждая группа актива должны ов-

ладеть определенной суммой политических знаний, политминимумом:

а) для низового актива, группорга, секретаря цеха, ячеек — в объеме одногодичной совпартшколы;

б) для районного актива — в объеме программы комсомольских одногодичных отделений комвузов;

в) для областного, республиканского, краевого актива и членов ЦК — в объеме программы вечерних курсов марксизма.

Основным пособием в теоретической учебе актива должны стать шеститомник избранных произведений Ленина, «Вопросы ленинизма» Сталина, основные произведения Маркса и Энгельса.

Формы и методы учебы самые разнообразные. Они должны соответствовать культурному и политическому уровню каждого занимающегося.

Пленум установил примерный политминимум для каждой группы комсомольцев. Поэтому политминимуму надо равняться в организации марксистско-ленинской учебы. *Каждый комсомолец должен овладеть определенным минимумом политических знаний.*

Актив должен показать пример борьбы за овладение теоретическими знаниями. Мы должны знать основные произведения Маркса и Энгельса, углубленно работать над изучением революционной теории.

Каждый активист должен иметь четкие обязательства по учебе. Надо организовать жесточайший контроль широких комсомольских масс за ходом овладения активом теоретическими знаниями.

В условиях прихода трехмиллионной армии новичков-комсомольцев необходимо не только вовлечь каждого из них в практическую работу, но и провести с ними огромную пропагандистскую работу; мы на существующих пропагандистских кадрах далеко не уедем. *Каждый активист должен быть пропагандистом.*

Укрепить партийное ядро в союзе

В тесной связи с задачами марксистско-ленинского воспитания стоит вопрос о дальнейшем повышении партийности комсомола. Не все еще в союзе понимают принципиаль-

ное значение вопроса о партийном руководстве. Чем шире ряды комсомола, тем резче должен становиться вопрос об усилении организационной связи с партией сверху донизу.

В областном, краевом и районном звеньях мы наблюдаем значительное укрепление партийного руководства, выражающееся в том, что партийная организация занимается вопросами комсомола не только по линии общих отчетов, дачи принципиальных указаний в направлении работы, но и разрешения важнейших практических вопросов работы комсомола. Хуже обстоит дело с вопросом о связи низовой комсомольской группы, звена с партийными низовыми звеньями, связи комсомольцев с членами партии в повседневной практической работе. Здесь мы имеем гораздо меньше живого опыта, меньше инициативы в постановке перед партийной организацией основных вопросов союзной практики. Не всюду к вопросам комсомольской работы привлечено внимание партийной группы, цехячейки, звена в целом.

Крупным недостатком является то, что за последнее время мы имеем снижение процента партийного ядра в союзе. Это объясняется тем, что рост партиядра отстает от темпов роста комсомола. Если в прошлом году партийное ядро в союзе составляло 8,8%, то сейчас партийное ядро в комсомоле составляет только 7,8%, т. е. наблюдается снижение на 1%. По Средней Волге партийное ядро уменьшилось с 9 до 6%, на Украине вместо 7,4% мы имеем только 6,6%. Пленум ЦК поставил этот вопрос перед союзом со всей остротой, предложив всем организациям усилить работу по рекомендации в партию лучшего пролетарского комсомольского актива.

Вопросы укрепления связи с партией, улучшения партийного руководства, партийного ядра тесно связаны с необходимостью дать решительный отпор авангардистским тенденциям, недооценке роли большевистской партии в руководстве союзом.

«Комсомол должен помнить, что обеспечение руководства партией есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола. Комсомолец должен помнить, что без такого руководства

комсомолец не может выполнить свою основную задачу — воспитание рабочей крестьянской молодежи в духе пролетариата и коммунизма» (Сталин, «О комсомоле»).

Огромное значение играют в многомиллионном комсомоле вопросы *большевистской дисциплины. Задачи* разъяснения организационных принципов большевизма, внутрипартийной демократии, дисциплины и демократического централизма, дальнейшее развертывание пролетарской самокритики, необходимость точного соблюдения устава союза должны пронизать работу каждой комсомольской организации.

Переподготовка актива

Перед нами стоит огромная задача переподготовки актива. В систему переподготовки актива должны быть внесены элементы специализации, организации дифференцированной подготовки актива (металлургия, текстиль, МТС, совхозы и т. д.). Программы подготовки актива должны быть построены в соответствии с экономическими особенностями данной области, района, завода. Надо организовать массовую переподготовку и выдвижение нового актива. Нам нужен актив, политически грамотный и специализированный в определенной отрасли работы.

Союзу на современном этапе развития нужен актив, обладающий, во-первых, глубоким знанием *марксистско-ленинской теории*, вооруженный опытом борьбы партии на два фронта, четко представляющий себе перспективы социалистического строительства, умеющий в конкретной обстановке находить конкретные пути осуществления линии партии; во-вторых, *актив, вооруженный техническими знаниями*, особенно в области своей отрасли производства (уголь, металл, транспорт, нефть), знающий хозяйственно-экономические особенности своего участка работы; в-третьих, *актив, умеющий организовать себя и пролетарскую массу молодежи*, представлять силы, находить основное звено в работе и в результате этого давать в своей работе большевистские темпы плюс качество.

Улучшить конкретное руководство

Союз добился крупных успехов в деле улучшения *конкретного руководства*. Такие вопросы, как проблема расстановки сил, распределения работы, овладения комсомолом решающими участками, стали практикой каждой ячейки. Огромным положительным фактором в деле улучшения конкретного руководства является организация заводских комитетов в городе, организация опорных пунктов на селе.

Мы имеем ряд сдвигов в области дифференцированного руководства, приспособления его к экономическим и хозяйственным условиям района, области. В ряде наших районов и областей организованы специальные сектора, занимающиеся определенной группой районов области, группой ячеек данного района.

В чем сейчас недостатки конкретного руководства? Во-первых, в том, что организационные формы работы союза не всегда успевают за новыми задачами, которые ставит партия. Мы не всегда умеем быстро, на ходу перестраиваться, добиваться должной оперативности и маневренности. Лучше всего это можно иллюстрировать на примере железнодорожного транспорта. Бюро ЦК изучало работу комсомола на транспорте. После нашего решения о дифференциации организационной структуры на транспорте (ликвидация станционных комитетов, создание ячеек непосредственно при службе тяги, при службе пути, при эксплуатации и т. д.). При проверке работы комсомольских организаций на транспорте оказалось, что реорганизация ячеек проведена, но на целом ряде участков транспорта эта реорганизация прошла механически, ничего не дав для улучшения работы железнодорожного транспорта.

Такая же медлительность в перестройке, недостаточная оперативность наблюдалась и в Донбассе, где положение с добычей угля до вмешательства ЦК партии было чрезвычайно неблагоприятно. Бюро ЦК комсомола несколько раз занималось вопросами работы комсомола в Донбассе. Только в результате систематической, упорной работы по организации комсомольцев Донбасса на борьбу за каждую тонну угля мы добились

успехов. ЦК пришлось конкретно заняться вопросами работы комсомола Донбасса. Сначала мы добились перевода комсомольцев с горы в шахты, затем перешли к овладению механизмами, к организации ячеек комсомола в каждом забое, в каждом штреке.

Или возьмем хотя бы решение ЦК о создании опорных пунктов на селе. Несмотря на то, что прошло пять месяцев со времени этого решения, мы не имеем еще в опорных пунктах на селе должной работы и не можем сказать, что они являются действительно опытными участками работы комсомола. Это произошло из-за того, что в целом ряде организаций подошли к этому делу механически, организовывали опорные пункты при районных центрах, создавали пункты, не считаясь с производственным характером данного района, как это было в Западной области. По Средней Волге правый берег оказался отстающим участком в системе распределения опорных пунктов, в ЦЧО дело дошло до того, что опорные пункты стали организовывать путем механического раскрепления ячеек.

Недостатки нашего руководства заключаются в том, что, имея многомиллионную организацию, мы не всегда умеем поднять всю эту армию на конкретные дела по реализации решений партии. Мы работаем зачастую штабами, а не массами, при этом часто плоскими штабами, не всегда знаем, где и как у нас расставлены силы. Мы зачастую не умеем, двигаясь сплошным фронтом, расставлять отряды так, чтобы на каждом участке были группы комсомольцев, отвечающие за конкретное дело, не видим зачастую за массой людей отдельного комсомольца, не умеем подходить индивидуально к каждому, вовлекать каждого комсомольца в активную работу.

Вопросы роста

В области роста мы научились проверять классовый состав принимаемых в союз. В результате реализации лозунга о многомиллионном комсомоле мы имеем укрепление пролетарского состава организации. Но вот что резко бросается в глаза: в результате борьбы за многомиллионный комсомол, кроме общего увеличения охвата рабочей молоде-

жи, мы имеем огромный разрыв в охвате ее отдельных прослоек.

Так, например, в металлургии комсомол охватил 84% молодежи, в электропромышленности — 82%, в угольной промышленности, при огромном удельном весе молодежи, — всего только 54%, по новостройкам — 57%, в текстиле — 61%. Особенно характерна цифра охвата молодежи по квалификации. Если в металлургии общий охват молодежи комсомолом составляет 84%, то в горячих цехах только 60%.

В решающих доменных цехах по группе южных и уральских заводов охват комсомолом составляет около 35%, у мартенщиков — 72%, у прокатников — 73%, у литейщиков — 62%. Этот разрыв в охвате комсомолом говорит о том, что в дальнейшем росте союза мы должны наряду с борьбой за улучшение социального состава организаций проводить решительную борьбу за дифференциацию роста.

Не форсировать рост, подходя к вовлечению в комсомол молодежи, проверенной на различных участках соцстроительства, повышая прослойку комсомола в решающих отраслях промышленности и сельского хозяйства.

«Рост той или иной партийной или комсомольской ячейки только тогда является полноценным, если он происходит в неразрывной связи с ростом количественных и качественных показателей работы того предприятия, где эта ячейка работает. Рост, не базирующийся на борьбе за разрешение социалистических задач, нельзя считать подлинно большевистским ростом» (Постышев).

Каковы основные задачи в области роста?

«В чем сейчас очередное звено работы комсомольцев? В том ли, чтобы впредь форсировать приток новых членов в свои ряды, или в том, чтобы закрепить новое трехмиллионное пополнение? Мы отвечаем: именно в последнем, в закреплении этого пополнения.

А что значит закрепить этот трехмиллионный приток? Это значит — переварить его в комсомольском котле, воспитать его в духе героических традиций большевизма, поднять его идейно-политический и теорети-

ческий уровень, воспитать его в духе понимания интернациональных задач, стоящих перед пролетариатом СССР, вовлечь его во всю повседневную работу комсомола, воспитать в нем стойкость и инициативу в борьбе за разрешение социалистических задач. Это значит, короче говоря, сделать из этого нового комсомольца вожака рабочей и колхозной молодежи, стоящего на уровне тех величайших и сложнейших задач, которые стоят на современном этапе перед пролетариатом СССР, перед пролетариатом всего мира.

Именно в этом сейчас очередное звено. А это значит, что перед комсомолом на данном этапе встает ряд новых, сложнейших задач и в области воспитательной, и в области организационной, и в области отбора и расширения кадров комсомольского актива» (Постышев).

Проверка исполнения — центральное звено

Проверка исполнения должна явиться одним из основных методов большевистского воспитания подрастающего поколения.

«Нам необходимо добиться того, чтобы ход выполнения задания, порученного той или иной организации или отдельному работнику, проверялся систематически, вплоть до полного исчерпания и разрешения порученной задачи. А это требует и проверки сверху и самопроверки со стороны каждой отдельной организации, каждого отдельного работника» (Постышев).

Мы уже говорили выше о том, что здесь мы не можем похвастаться большими достижениями и успехами. Выполнение конкретного дела подменяется зачастую излишней шумихой, говорильней и беготней.

Если мы на II пленуме ЦК говорили о том, что мы очень мало работаем над конкретностью наших резолюций, то нужно сейчас со всей остротой подчеркнуть, что мы еще меньше работаем над тем, чтобы довести наши решения до широчайших масс комсомольцев. Если по Средней Волге директива краевого комитета до райкома идет в среднем три дня, то уже от районного комитета до ячейки идет 10-15 дней.

Ленинский комсомол, являясь ближайшим помощником партии, повседневно практически участвует в деле социалистического строительства, коммунистически воспитывает кадры трудящейся молодежи, является *школой коммунистического воспитания, готовит смену партии*. Однако эту азбучную истину (воспитательный характер нашего союза) подчас забывают в некоторых звеньях нашего руководства. В кое-каких организациях мы имеем факты голого администрирования, голого крика и командования.

В Краснодаре был ряд случаев, когда районное руководство, вместо того чтобы развернуть массовую работу по вовлечению в комсомол, приказывало секретарям вовлечь столько-то человек.

В гусевском районном комитете (Иваново), вместо того чтобы помочь ячейке «Профинтерн» бороться за выполнение промфинплана, районный комитет ограничился тем, что вынес выговор членам бюро ячейки комсомола, ничем не помогая в работе ячейки. Провинились — получай! В Кутаисе (Грузия) секретарь горкома Цеканидзе, посетив суконную фабрику, предложил немедленно развернуть работу с новичками, не сказав, как ее развернуть. После этого райком успокоился и месяц не заглядывал в ячейку, а через месяц секретарь ячейки суконной фабрики получает выговор за невыполнение директивы райкома.

Надо со всей решительностью ударить по фактам администрирования в союзе. Надо помнить, что администрирование не совместимо с принципами ленинского воспитания многомиллионного комсомола, где от руководства требуется чуткий, внимательный подход к каждому члену организации.

Об организационной структуре

За последнее время наша организационная структура претерпела ряд изменений, идущих по линии дальнейшего приспособления к хозяйственным задачам, стоящим перед партией, дальнейшего приближения руководства к массам комсомольской ячейки. Мы на сегодняшний день можем сказать, что наша организация строится по принципу важности того или иного участка в производстве по принципу приспособления руководства к каждой хозяйственной единице,

по принципу наибольшей связи с каждым комсомольцем. Эта установка должна лечь в основу дальнейшей нашей организационной структуры — она должна быть приспособлена к хозяйственной и партийной структуре. Здесь надо только предупредить о двух ошибках, имевших место в работе отдельных организаций. В ряде заводских и городских комитетов мы имели попытки создания четырехзвенной системы. Организационная структура заводских комитетов строилась следующим образом: *комитет, коллектив, цех, группа*. Такое построение комсомольской организации создает излишнее организационное звено в заводском комитете (коллектив) и тормозит приближение руководства заводского комитета непосредственно к группе. И дальше — это попытка фактически ликвидировать цеховые ячейки: непосредственно комитет, группа. Такое построение комсомольской организации неправильно, потому что оно не приспособлено к хозяйственно-партийной структуре и снижает роль комсомольца в разрешении общецеховых вопросов. *Дальнейшее улучшение руководства группой и цехом должно идти на основе трехзвенной структуры: коллектив, цех, группа.*

Особое внимание надо уделить работе низовой группы. Приход трехмиллионной армии новичков в союз значительно увеличит количество групп и значение их в системе работы комсомола. Превращение комсомола в многомиллионный союз требует от нас новых форм и методов работы. В основном эта задача стоит перед группой. Ведь с первого дня своего прихода в союз новичок сталкивается в первую голову с группой.

У нас плохо обстоит дело в низовом звене с постановкой пропаганды, а сейчас перед группой стоят огромные пропагандистские задачи. В подходе к новичкам мы должны учитывать его культурный и политический уровень развития. Перед группой стоит задача — помочь каждому комсомольцу разбираться в практической работе. Надо, чтобы для новичка, когда его посылают на какую-нибудь общественную работу, было ясно, зачем его туда посылают и что он там должен делать. Каждая группа должна обеспечить действенное и своевременное обсуждение решений партии. Надо не вообще

обсуждать то или иное решение партии, а практически наметить, что данная группа по этому решению партии может сделать, какие задачи стоят перед каждым членом группы в реализации решений партии. Сегодня получил номер «Правды», будь добрый собрать группу организаторов и рассказать не только, что вот «ЦК вынес решение о транспорте», — этого мало, а подробно разбери с ними, что это решение означает для нашего транспорта, как ликвидировать прорыв на транспорте, что для этого надо сделать и т. д.

К сожалению, у нас до сих пор мало занимаются организационной практикой группы. Раньше группа строилась по вертикали, т. е. сверху вниз, по производственному принципу. Одна группа объединяла несколько смен. Сейчас мы стали строить группы по горизонтали, строимся так, что в группу входят люди, работающие в одной смене. Это дает нам закреплённый состав группы, а следовательно, иные возможности для работы.

Если взять всю ячейку комсомола в целом, то основным звеном, которое мы должны укрепить, является цеховая ячейка. Наши заводские комитеты, а тем более районные последнее время плохо занимались вопросом укрепления цехового звена, перескакивая через цехячейку прямо в группы. Это привело к тому, что фактическое руководство группой было делом не цехячейки, а комитета, целый ряд общецеховых вопросов выпал из поля зрения комсомола.

Мы сейчас имеем в целом ряде организаций переход от системы освобождения секретарей цехячеек в крупных заводских комитетах к системе создания платных и бесплатных инструкторов заводских комитетов. Задача инструкторов — довести решения комитетов до цехячейки и группы, оперативно помогать группе в ее работе. При правильной постановке работы с инструктором заводских комитетов мы получим огромные кадры нового, живого, умеющего конкретно работать актива в союзе.

О районном аппарате

Несмотря на целый ряд сдвигов в работе наших районных аппаратов, надо сказать,

что у нас вообще плохо обстоит дело с разграничением функций, с определением своего места для каждого работника аппарата, с организацией системы работы аппарата, с ликвидацией обезлички людей. Новый человек, приходящий в комсомольский аппарат, чувствует себя очень неудобно и не может сразу найти себе место. Ряд областных комитетов, в том числе ивановский, пошел по линии наименьшего сопротивления: вместо того чтобы придать каждому отделу большую оперативность, перешли к созданию ударных троек по отдельным вопросам работы. Какой из наших районных комитетов комсомола, в том числе даже в московской и ленинградской организациях, может похвастаться хорошей связью с ячейками комсомола не через секретаря ячейки, а так, чтобы каждый отдел был связан со своими работниками в ячейках, культпроп — со всеми культпропами района, массово-экономический работник — со всеми массово-экономическими работниками и т. п.? Этого нет. У нас главным образом связь идет через секретарей ячеек. Правда, мы имеем значительное улучшение по линии связи наших руководящих работников с массами. Увеличилось количество выездов в местные организации. Задача сейчас заключается в том, чтобы резко улучшить качество связи с местными организациями. Наши руководящие работники должны выезжать на места не только для того, чтобы отмечать недостатки и собирать материалы, не только для того, чтобы посмотреть, как работает район, а главным образом для помощи в работе местной организации, для изучения опыта ее работы.

ЦК ВЛКСМ профотфотографировал работу ряда городских и сельских районов. Налицо, как общее явление, огромное гастролерство: один-два, самое большое — три дня работник бывает на месте. После этого пребывания у местных организаций и руководства остается неудовлетворенность, так как ни один вопрос до конца не доведен.

Ликвидация излишней суеты, кустарщины, бесплановости — такова боевая задача нашего руководства. У нас мало сделано в деле привлечения к руководству бесплатного

актива и специалистов. Беда заключается в том, что в привлечении бесплатного актива мы сразу ставим ставку на то, чтобы привлечь большое количество народа. Зачастую за этот счет упускаем вопрос о качестве нашего бесплатного актива. Наш бесплатный актив отличается сезонностью, кампанейностью; как какая-нибудь кампания — сотни людей вокруг аппарата; схлынула — ни одного человека не найдешь. Особенно остро стоит вопрос об использовании бесплатного актива из специалистов, с тем чтобы дать им работу, связанную с их знаниями.

Недостаточное внимание мы уделяем использованию членов пленума комсомола. У нас имеется 90 тыс. членов пленумов комитетов. Это огромная сила в деле организации конкретного руководства, а мы недооцениваем эту силу, мы не привлекаем членов комитетов в должной мере к практическому участию в повседневной работе комитетов. В этом отношении Москва проделала большую работу по поднятию практического и теоретического уровня каждого члена областного комитета комсомола. У нас зачастую дело доходит до того, что в отдельных организациях пленум районного комитета подменяется собраниями актива или совещаниями секретарей ячеек. Борясь за повышение дисциплины в союзе, надо поднять значение членов руководящего союзного органа, добиться того, чтобы каждый член комитета по истечении срока пребывания (на выборной работе получил определенную теоретическую и практическую закалку.

Одним из вопросов, к которому следует приковать внимание всего союза, является вопрос об обмене опытом в нашей работе. Наш союз за это время накопил огромный положительный опыт работы не только в городе, но и в деревне. Если в городе мы имеем кое-какие попытки передачи этого опыта из одной организации в другую, то в нашей деревенской организации передача этого опыта поставлена из рук вон плохо.

Надо решительно ударить по недооценке передачи опыта: «работаем хорошо, и ладно». Если ячейка неплохо работает, то секретарь ходит с важным видом, засунувши руки в карманы, и рассуждает: «Ну что же, у нас еще лучше дело обстоит, только мы не кричали об этом, а они кричат».

Если ты хорошо работаешь и не умеешь передавать другим опыт своей работы, значит, ты плохо работаешь. Положительный опыт должен быть буксиром для отстающих организаций.

Перед нами стоит задача передачи того огромного опыта, который накопил наш союз. Мы должны пойти на специальный созыв конференции по обмену положительным опытом, предоставляя слово на этих конференциях лучшим организациям союза, лучшим его ячейкам. Резче, чем когда бы то ни было, сейчас стоит вопрос о создании образцовых участков. Образцово-показательные участки должны быть в каждом районе, в каждой ячейке, особенно это относится к деревенским ячейкам.

Пленум ЦК ВЛКСМ поставил перед союзом ряд новых задач. Детальная проработка решений пленума, широчайшая мобилизация комсомольцев и трудящегося молодняка на их осуществление, новые темпы, новое качество работы ленинского комсомола в деле реализации шести указаний т. Сталина, в деле выполнения все более усложняющихся задач социалистического строительства — вот боевые задачи, стоящие перед ленинским комсомолом.

Выполнение этих задач невозможно без непримиримой борьбы на два фронта за генеральную линию партии. Только беспощадная борьба на два фронта и еще большее идейное сплочение комсомольских рядов вокруг линии партии, борьба за ее осуществление, марксистско-ленинское воспитание широчайших комсомольских масс обеспечат выполнение тех огромных задач, которые стоят перед комсомолом.

О РАБОТЕ С АКТИВОМ И КОНКРЕТНОМ РУКОВОДСТВЕ

РЕЗОЛЮЦИЯ III ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ ПО ДОКЛАДУ ТОВ. ДЕВИШЕВА

ЛЕНИНСКИЙ комсомол под руководством ВКП(б), борясь на два фронта за осуществление генеральной линии партии, мобилизуя массы молодежи на ее практическое проведение, овладевая большевистскими темпами и качеством работы, добился целого ряда успехов в своей деятельности.

Вопросы хозяйственного строительства стали стержнем, главным содержанием работы всего комсомола. Союз добился ряда сдвигов в постановке конкретного руководства участием комсомольцев, рабочей и колхозной молодежи в хозяйственном строительстве, в результате чего в огромной степени повысился охват комсомолом рабочей и колхозной молодежи. За последний год в союз вступило около трех миллионов новых членов. Повысились политическая зрелость и классовая закаленность актива; к руководству пришел комсомолец-ударник; кадры актива значительно выросли.

Этих успехов комсомол добился благодаря укреплению связи ВЛКСМ с партией, усилению партийного руководства в работе ВЛКСМ.

Вместе с тем пленум отмечает, что в работе комитетов КСМ нет еще достаточной конкретности и оперативности.

Еще не изжит общий подход к комсомольской ячейке и к отдельным группам комсомольцев, в результате чего комсомольская ячейка в своей практической работе зачастую не обеспечена повседневной конкретной помощью со стороны руководящих органов ВЛКСМ. Недостаточно развернута повседневная массово-политическая работа среди комсомольцев и беспартийной молодежи в цехе, в бригаде, бараке, совхозе и колхозе.

До сих пор имеют место в отдельных организациях факты погони за голой цифрой в росте, недостаточность индивидуального отбора при приеме в союз. Нет необходимой дифференциации в вопросах роста

(по выделению решающих производств, важнейших цехов, ведущих профессий). Недостаточно развернута борьба за закрепление, за ленинское воспитание вновь пришедших комсомольцев и за дальнейшее укрепление дисциплины в рядах союза.

В обстановке усложняющихся задач социалистического строительства, необходимости быстрее осуществления шести условий т. Сталина и вытекающих отсюда повышенных требований, предъявляемых партией к комсомолу, со всей жесткой необходимостью выдвигается вопрос об улучшении работы с активом, о постановке конкретного руководства, об еще большем укреплении партийно-пролетарского руководства в союзе.

Пленум ЦК постановляет:

1

Важнейшей задачей ВЛКСМ в настоящее время является закрепление вновь вступивших в комсомол. Все руководящие органы союза в самое ближайшее время должны вовлечь всех членов организаций и в первую очередь новое пополнение союза в активную разностороннюю, повседневную практическую работу ячеек, сочетая ее с широким развертыванием марксистско-ленинской учебы.

В дальнейшей работе по росту необходимо, не форсируя роста, укреплять классовый состав союза, обеспечить качество роста, принимая в союз молодежь, активно проявившую себя в боях за построение социализма, в выполнении промфинплана, в организационно-хозяйственном укреплении колхозов, ликвидируя «сплошняк» в росте, обеспечивая дифференцированный подход, соблюдая строгий индивидуальный отбор при приеме.

2

Борьба за конкретное руководство требует улучшить связь актива с массами комсомольцев, обеспечивая наибольшую опера-

тивность в доведении решений партии и союза до каждого комсомольца и боевую мобилизацию комсомольских масс на их выполнение.

а) Необходимо, исходя из условий каждой организации, провести перегруппировку актива, укрепив наиболее опытными, партийно-выдержанными кадрами решающие участки в деле закрепления и воспитания новичков.

Обратить особое внимание на укрепление активом колхозных ячеек, просмотрев персонально каждого секретаря колхозной ячейки, обеспечив через стационарные и краткосрочные формы массовую переподготовку секретарей колхозных и совхозных ячеек, особенно вновь организованных.

б) Пленум обязывает установить жесткую проверку выполнения постановлений партии и союза во всех организациях ВЛКСМ. Контроль исполнения должен быть направлен на организацию помощи ячейкам и улучшение качества всей проводимой работы.

Установить контроль исполнения за практической работой каждого члена организации, знать каждого, проверять его работу, решительно борясь с формальной постановкой контроля и проверки исполнения, с элементами расхлябанности, безответственности и формализма в союзе, за установление действительной четкости, за соблюдение большевистской дисциплины и ответственности каждого члена организации за выполнение всех выносимых решений и постановлений.

в) Всемерно подчеркивая все возрастающее значение большевистской дисциплины и организованности в рядах ВЛКСМ, необходимо искоренить в руководстве элементы голого администрирования, развертывая самокритику, внимательно и чутко относясь к критике, идущей со стороны рядовых комсомольцев.

г) Исходя из задачи повышения плановости и борьбы с кустарщиной в руководстве, пленум обязывает организации перейти на квартальный план работы, который составляется, исходя из квартальных планов парторганизации и хозпланов предприятия, колхоза и совхоза. Планы должны

включать в себя только главные, узловые вопросы работы; по каждому объекту плана должны быть перечислены персонально лица, отвечающие за выполнение конкретных мероприятий в установленные сроки.

д) Центр тяжести инструктажа должен быть перенесен на повседневную помощь в практической работе ячейки, района. Необходимо добиться, чтобы каждая поездка на место, каждое мероприятие руководства сопровождалось конкретным улучшением той или иной области работы и перенесением положительного опыта передовых ячеек на работу всех организаций.

е) Руководство обкомов, райкомов, ЦК нацреспублик должно быть приспособлено к требованиям не только района, но и ячейки.

Количественный рост низовых комсомольских групп (звеньев) и переход на четырехсменный график работ, на шестидневку, закрепление постоянного состава смен требуют улучшения качества руководства повседневной работой группы как со стороны завкома, ячейки, цеха, так и районного комитета.

ж) Обеспечить наиболее высокую качественную подготовку общеполитических, хозяйственных и внутрисоюзных вопросов, стоящих на повестке дня собрания, используя ячейковые собрания как важнейшее средство воспитания комсомольцев.

з) Обеспечить вовлечение каждого члена комитета в повседневную практическую работу, организовав их теоретическую учебу, поднимая тем самым значение членов комитета в руководстве, в то же время расширить практику привлечения бесплатного актива к работе комитетов союза, обеспечивая правильную постановку работы с бесплатным активом и выдвижение к союзному руководству новых десятков тысяч актива из числа ударников.

3

Пленум ЦК обращает внимание местных организаций ВЛКСМ на необходимость закрепления на руководящей работе в комсомоле проверенных активистов-комсомольцев, ликвидируя текучесть актива, обеспечивая наряду с этим систематическое вы-

РЕЗОЛЮЦИЯ III ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

движение, подготовку и повышение квалификации нового актива из числа комсомольцев-ударников.

4

Ввести обязательный политминимум знаний для всего актива союза, начиная с группы, ячейки и кончая ЦК, на основе учета индивидуальной грамотности каждого активиста и отдельных групп актива.

В основном политминимум для актива должен строиться по следующим программам:

а) для низового актива (группорги, бюро цехячеек, секретари ячеек) в объеме программы одногодичной совпартшколы;

б) для районного актива в объеме программы комсомольских одногодичных отделений комвузов;

в) для областного, республиканского, краевого актива и членов ЦК в объеме программы вечерних курсов марксизма.

Основным пособием теоретической учебы актива должны стать: шеститомник избранных произведений Ленина и «Вопросы ленинизма» Сталина, основные произведения Маркса и Энгельса.

5

Организовать систематический контроль и помощь активу в усвоении политминимума.

При всех обкомах, крайкомах, ЦК КСМ нацреспублик, райкомах и крупных городских комитетах создать методбюро, привлекающая к работе в них партпропагандистов, слушателей комвузов и др.

6

Пленум ЦК отмечает низкое качество пропагандистских кадров и их недостаточность. Большинство комсомольского актива не ведет непосредственной пропагандистской работы в кружках, курсах и семинарах.

Пленум устанавливает, как правило, обязательность проведения каждым активистом массовой политической работы среди молодежи (через беседы, вечера вопросов и ответов, доклады, особенно в деревенских организациях), а также обязатель-

ность ведения каждым активистом школы или кружка.

Пленум считает необходимым через партийные организации привлечь членов ВКП(б), ранее работавших на активной работе в комсомоле, для пропагандистской работы в союзе (руководство кружком, семинаром, курсами).

Союзу на современном этапе развития нужен актив, умеющий в любой обстановке, в любых условиях находить конкретные пути реализации линии партии и обладающий большевистской работоспособностью, настойчивостью в выполнении решений, доводящий их до конца, умеющий бороться с гнилым дипломатичаньем, проявляющий чуткое, товарищеское отношение к работникам.

7

Без знания революционной теории, без изучения конкретных вопросов хозяйственного строительства (планирование, хозрасчет, политика зарплаты), без изучения конкретных технических дисциплин и технологического процесса производства, без сочетания учебы с активным участием в разносторонней практике соцстроительства союз не может подняться на уровень разрешения все более усложняющихся задач периода социализма.

а) Организовать через стационарные и краткосрочные формы (семинары, курсы, кружки) техническую учебу актива по отдельным вопросам социалистического хозяйства (планирование, хозрасчет, постановка учета, технология металлов, сырье, изучение механики), в первую голову в таких решающих отраслях, как уголь, металл, новые производства, химия, транспорт, электричество и автотракторное дело.

б) Постановление ЦК ВКП(б) — «час в день на техническую учебу» — должно быть выполнено со всей последовательностью и точностью.

Эту задачу комсомольский актив не сможет осуществить без обязательного привлечения к своей работе специалистов — инженеров, техников, мастеров, агрономов.

Необходимо перейти от парадных, декларативных разговоров о важности привлечения специалистов к работе комсомола к

конкретному привлечению специалистов к руководству кружками, к организации докладов, технических консультаций, бесед, лекций, рекомендации технических книг.

в) Организации комсомола должны шире вовлекать в свою оперативную работу, вплоть до членства в комитетах, молодых специалистов-комсомольцев. Ячейки КСМ вузов и вузов обязаны установить контроль над общественной деятельностью студентов во время производственной практики и их помощью комсомольским организациям в технической учебе и в руководстве хозяйственной работой ячеек.

8

От актива комсомола на данном этапе, больше чем когда-либо, требуется повышение его общекультурного уровня. Дальнейшая успешная работа актива немыслима без сочетания его партийно-комсомольской работы с энергичным усвоением общеобразовательных наук (математика, основы физики, химии, естественных наук, экономическая география и пр.).

Пленум обращает внимание актива и всего союза на необходимость всемерного выполнения и помощи пролетарской литературе, закрепляя и углубляя поворот многомиллионного комсомола к вопросам художественной литературы. Необходимо выдвинуть и воспитать кадры актива, которые помогли бы РАПП в деле создания полноценной пролетарской литературы. Вместе с тем необходимо повысить ответственность перед союзом членов литкружков — комсомольцев — за их общественную и литературную работу. Избегая мелочной опеки, администрирования и т. д., надо всемерно бороться против отрыва и зазнайства, против гнилого либерализма по отношению к враждебным и чуждым влияниям в литературе.

9

Учитывая еще большую необходимость укрепления кадров актива в нацреспубликах и областях, особенно пролетарского актива из комсомольцев коренных нацио-

нальностей, пленум поручает бюро ЦК в двухмесячный срок проверить состояние, выдвижение, подготовку и поднятие квалификации кадров национального актива, приняв меры к немедленному обеспечению кадрами нацобластей и республик.

10

В настоящий период развития союза, как никогда, должно быть усилено партийно-пролетарское руководство в комсомоле сверху донизу.

«Комсомолец должен понять, что обеспечение руководства партии есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола. Комсомолец должен понять, что без такого руководства комсомол не может выполнить свою основную задачу — воспитание рабоче-крестьянской молодежи в духе диктатуры пролетариата и коммунизма».

Дальнейшая борьба за генеральную линию партии, за умение ее реализовать в конкретной обстановке немыслима без изучения и усвоения истории большевистской партии широчайшими массами актива и комсомольцев. На опыте борьбы партии на два фронта должны воспитываться миллионные массы комсомольцев, давая решительный отпор попыткам извратить историю партии и нашего союза.

Пленум обязывает все организации усилить темпы роста партядра, обеспечивая большее его участие в работе комсомола. Все комсомольские организации и особенно в низовом звене (цех, группа) должны усилить инициативу в выдвижении перед парторганизациями целого ряда практических вопросов работы комсомола.

Мобилизуя широчайшие массы рабочей и трудящейся молодежи на борьбу за генеральную линию партии, против правого уклона как главной опасности, «левых» извращений и контрреволюционного троцкизма, а также примиренчества к ним и с проявлениями гнилого либерализма, комсомол под руководством партии добьется еще больших успехов в социалистическом строительстве.

О ВЫПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ ЦК ВКП(б) О НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ III ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ ПО ДОКЛАДУ ТОВ. ЛЕЩИНЕРА

I

1. ЦК ВКП(б) в своем решении о начальной и средней школе указал основные пути перестройки школы на политехнической основе, поставив в качестве главной задачи улучшение качества учебы.

Истекшие три месяца показали, что темпы перестройки школы в борьбе за качество знаний учащихся и укрепление сознательной дисциплины еще не соответствуют требованиям, поставленным в решении ЦК ВКП(б).

2. Наркомпросы союзных республик, отвечающие в первую очередь за выполнение данного решения ЦК ВКП(б), до сих пор не разработали развернутой программы перестройки всей школьной учебы, ограничившись критикой совершенных ошибок и принятием ряда общих установок, до сих пор не обеспечили поворота в укреплении методического руководства работой школы в центре и на местах.

Темпы работы над программами и методическими материалами не обеспечивают перевода школ на новые программы с 1 января 1932 г. Выделение школьных инструкторов не проведено в необходимом объеме, создание образцовых школ развертывается явно неудовлетворительно.

3. Выполнение решения ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе со стороны комсомольских организаций проходит неудовлетворительно. В практике работы местных организаций ВЛКСМ до сих пор совершенно недостаточное место занимают вопросы качественного улучшения школы, организации внутришкольной жизни и оказания помощи органам народного образования и учительству в постановке методической работы.

4. Крайне слабо перестраивают свою работу пионерские организации в борьбе за

качество учебы, за повышение дисциплины в школе.

II

Исходя из решения ЦК ВКП(б) о школе, которое возлагает на комсомол, особенно в связи с тем, что он является шефом всеобща, обязанность вплотную подойти к существу работы школы, к вопросам методики и обеспечить скорейшую ликвидацию коренного недостатка школы, заключающегося в том, что «обучение в школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний», основными задачами комсомольских организаций являются:

1. Организация помощи органам народного образования в переводе школ на новые программы с 1 января 1932 г., в частности, мобилизация группы комсомольцев-специалистов и студентов для приспособления единых программ к местным условиям и составления на основе этих программ новых учебников.

2. Борьба за такую организацию педагогической работы в школе, где бы всемерно обеспечивались:

а) систематическое и прочное усвоение основ наук (физика, химия, математика, родной язык, география); особенно важным является борьба за внедрение родного языка в национальной школе;

б) увязывание одной дисциплины с другой, обеспечение преемственности и последовательности прохождения программы на основе твердого расписания, внедрения активных методов работы, давая решительный отпор всяким попыткам протянуть в школу комплексную систему и метод проектов;

в) включение общественно-полезной работы и производительного труда детей в программу школы, подчиняя их учебным и воспитательным целям школы.

3. Борьба с формальным подходом к политехнизму, с подменой его ремесленничеством, с введением его только в производственной практике, сосредоточив внимание на увязке теоретического обучения с производительным трудом, добиваясь скорейшего развертывания мастерских и рабочих комнат при всех школах, сочетая работу в них с работой на производстве, организованной в специально выделенных рабочих местах, по планам и программам школы.

Пленум ЦК предлагает всем организациям ВЛКСМ добиться коренного перелома, в работе школы по постановке физического воспитания, памятуя, что оно является неразрывной, составной частью в деле выковки всесторонне развитых людей.

4. Проведение последовательной линии на разоблачение как правых, так и «левых» извращений политики партии в школе, заключающихся в попытках восстановления старой, словесной учебы, старых методов преподавания, а также в попытках снижения роли теории и учителя.

III

1. Дальнейшее развертывание школьного строительства, переход к семилетнему всеобучу, улучшение качества учебы потребуют в ближайшее время многочисленные кадры высококвалифицированных педагогов, инструкторов и лаборантов. Эти кадры может подготовить только нормальная педагогическая школа. Поэтому пленум высказывается против организации в дальнейшем, как правило, системы краткосрочной (3—4-месячной) подготовки учителей из лиц, не имеющих высшего или среднего образования, ориентируясь как минимум на годичный срок подготовки.

Исходя из задач дальнейшего увеличения и качественного улучшения педагогических кадров, пленум постановляет:

а) мобилизовать в первом квартале 1932 г. 30 тыс. комсомольцев, в том числе 5 тыс. вожатых, на учительскую работу и группы комсомольцев из окончивших школы ФЗУ, на инструкторскую работу по труду;

б) войти в правительство с предложением приравнять студентов педагогических школ

в материальном отношении к учащимся индустриальных учебных заведений;

в) одобряя инициативу местных организаций (Украина, Ленинград) о создании в преподавательском составе института соцсовместителей из числа высококвалифицированной молодежи, поручить всем организациям комсомола, всемерно расширяя этот опыт, разработать план привлечения и методической подготовки соцсовместителей.

2. Расценивая учителя как ближайшего помощника партии и комсомола в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения, пленум ставит перед комсомольскими организациями следующие задачи:

а) организация систематической помощи учителю в повышении его квалификации и овладении им основами марксистско-ленинской педагогики путем широкого развертывания совместно с органами народного образования сети стационарного и заочного обучения, привлекая к организации этой работы комсомольские организации вузов, научно-исследовательских институтов, комсомольцев-специалистов;

б) усиление борьбы с недооценкой роли учителя, с попытками отрыва его от непосредственной работы в школе на выполнение различных заданий, срывающими нормальную работу школы и его подготовку. Вместе с этим повести решительную борьбу с имеющейся недооценкой педагогической работы и педагогической школы в среде комсомольцев;

в) проявление большей инициативы в проведении директив партии и правительства об улучшении материального положения учителя;

г) организация систематической воспитательной работы с молодыми учительскими кадрами, помогая им овладеть марксистско-ленинской теорией, вовлекая лучших из них в ряды ВЛКСМ.

3. Пленум призывает учительство повысить свою бдительность в борьбе с проникающими в школу чуждыми идеологическими влияниями. Особенно необходимо повысить активность учительства в борьбе с антимарксистскими установками, встречающимися как в практике школы, так и в отдельных учебниках и методразработках.

IV

1. Пленум ЦК считает, что центральной задачей пионерского движения в данный момент является: мобилизация масс детей и в первую очередь пионеров на борьбу за овладение знаниями, за повышение культурно-политического уровня подрастающего поколения.

Основной причиной недостаточной работы пионерорганизаций по выполнению этой задачи является все еще продолжающаяся в ряде организаций недооценка роли школы.

Несмотря на некоторые сдвиги, имеющиеся в практике работы отдельных пионерорганизаций в проведении решений ЦК ВКП(б) о школе (Украина, Москва, Ленинград), у пионерорганизаций нет до сих пор развернутого плана действий по участию в перестройке школы и организации работы отряда в связи с этим.

2. Пионерорганизации в целом и каждый пионеротряд должны стать вожаками и организаторами детских масс в борьбе за качество учебы, за сознательную дисциплину. Огромное значение в этом смысле приобретает школьное самоуправление, укрепление и поднятие авторитета которого является первоочередной задачей пионерской организации.

Вся эта работа в школе однако не исчерпывает собой всего содержания общественной и воспитательной работы пионеротряда, но составляет его главную часть.

Пленум обращает особое внимание всех комсомольских и пионерских организаций на недопустимую перегрузку пионеров и школьников, особенно актива, мешающую их учебе и расшатывающую их здоровье.

Пленум обязывает все организации ВЛКСМ повести с этим решительную борьбу, добившись в кратчайший срок упорядочения общественной работы и резкого снижения загрузки детей как по линии школы, так и по линии пионерорганизации. Запретить всем пионеротрядам, базам и районным организациям проводить в выходные дни пионеров-школьников их сборы, совещания, заседания.

Считать необходимым предоставление детям в утренние часы для бесплатного

пользования катков, лыжных станций, спортивных площадок, спортивного инвентаря и т. д.

V

Одним из условий, обеспечивающих реальное проведение политехнизации школы и повышение качества ее работы, является улучшение ее учебно-материальной базы.

1. Пленум ЦК ВЛКСМ считает необходимым поставить перед хозорганами вопрос о выделении в течение 1932 г. для повышенной школы станков простейшего типа (токарных, сверлильных и др.), а также обязывает местные комсомольские комитеты оборудовать в течение 1932 г. для подшефных школ мастерские, рабочие комнаты и лаборатории не менее чем по одной на школу.

Пленум поручает бюро ЦК добиться ускорения выполнения решений ЦК ВКП(б) о развертывании в составе союзной промышленности специальной отрасли по производству учебных пособий и школьного оборудования. На ряду с этим пленум предлагает местным организациям форсировать на местах развертывание предприятий по производству пособий и оборудования для школ.

2. Отмечая неудовлетворительное положение с выполнением плана строительства новых школьных зданий, пленум предлагает комсомольским организациям мобилизовать на это дело средства населения (самообложение, местные стройматериалы и т. д.) и организовать систематический контроль и помощь в выполнении планов строительства, особенно на новостройках.

3. Пленум считает важнейшей задачей комсомольских ячеек и пионеротрядов благоустройство школы, создание в ней благоприятных условий для учебной работы, одновременно борясь за чистоту и опрятность самого ученика. Борьба за чистоту, порядок, за бережное отношение к школьному имуществу, за обеспечение школы топливом, светом и учебными пособиями должна явиться повседневным делом комсомольских и пионерских организаций.

4. Особенно важной задачей комсомола и пионеров является скорейшее осуществление решений партии о полном обслуживании горячими завтраками всех школьников, осуществляя контроль за правильным рас-

пределением завтраков, считая это важнейшей частью борьбы за улучшение качества школьной работы.

5. В целях улучшения материального положения школ пленум постановляет провести 22 января — в день Ленина — всесоюзный комсомольский субботник в пользу школы и предлагает всем организациям ВЛКСМ начать немедленную к нему подготовку.

VI

1. Комсомольские комитеты обязаны укрепить свое влияние в органах ОНО, поставив всю работу наркомпросов под массовый общественный контроль, добиваясь скорейшей перестройки аппаратов ОНО, максимально приблизив их к школе и учителю. Особое внимание обратить на выполнение органами народного образования постановления ЦК партии о школьном инструкторе и о создании сети образцовых школ. Это должно сопровождаться укреплением низовых звеньев народного образования (районы). Выдвинуть из числа комсомольцев-педагогов тысячу человек на руководящую работу в органы народного образования. Установить институт преподавателей комсомола во всех звеньях народного образования. Привлечь Институт политехнического труда и Институт деткомдвижения к разработке основных вопросов коммунистического воспитания, общения и теоретического обоснования положительного опыта школы и пионердвижения.

2. В свете стоящих перед школой задач особое значение приобретает школьная ячейка ВЛКСМ.

Пленум предлагает реорганизовать все школьные ячейки в уставные, соответствующим образом их укрепив. В состав школьной ячейки должны входить как комсомольцы-учащиеся, так и комсомольцы-педагоги. Приступить к организации школьных ячеек КСМ, добиваясь создания их в каждой школе. Райкомам усилить свое руководство школьным ячейкам, одновременно привлекая комитеты ВЛКСМ шефствующих предприятий к практической помощи школьным ячейкам.

VII

1. Успешная реализация решений XVI съезда партии о введении всеобщего начального обучения и решительные шаги к повсеместному переходу на всеобщее семилетнее политехническое обучение в условиях завершения постройки фундамента социалистической экономики и широчайшего технического перевооружения промышленности и сельского хозяйства создают все предпосылки для осуществления программы партии о всеобщем обязательном политехническом образовании всего подрастающего поколения до 17 лет.

2. Исходя из этого, система народного образования должна иметь:

а) единую политехническую семилетку как основное звено в системе народного образования (для города — ФЗС и села — ШКМ), дающую общеобразовательный политехнический минимум;

б) школа ФЗУ, построенная на базе семилетней политехнической школы, наряду со своим основным назначением — подготовка рабочих кадров народного хозяйства — должна одновременно обеспечить такой общеобразовательный и политехнический минимум знаний, который давал бы прямой выход во вузы и вузы.

в) в связи с ростом колхозного сектора сельского хозяйства и укреплением его на новой технической базе признать необходимым организовать новый тип школы на базе политехнической семилетки при механизированных колхозах (или при колхозах вблизи МТС, МТФ, имеющей своей целью подготовку квалифицированных рабочих: инструктора, комбайнера, бригадира и т. д.) для колхозного сектора. С.-х. колхозная школа сельскохозяйственного ученичества, осуществляя полностью принцип объединения обучения с оплачиваемым общественно-полезным трудом, наряду с подготовкой кадров для колхозного сектора сельского хозяйства, должна одновременно открывать доступ колхозной молодежи в высшие звенья народного образования;

г) достигнутые успехи в социалистическом строительстве, рост народного образования в стране создали все предпосылки к осуществлению программы партии об обя-

ПОСТАНОВЛЕНИЕ III ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

зательном общем и политехническом обучении всех детей до 17 лет.

Такой школой, которая обеспечивала бы обучение всех детей до 17 лет, может быть девятилетняя политехническая школа, коренным образом отличающаяся от ликвидированной схоластической школы II ступени и строящаяся по принципам, указанным В. И. Лениным:

«Задача школ II ступени (12—17), вернее высших классов II ступени,— дать вполне знающего свое дело, вполне способного стать мастером и заменить практически подготовленного к этому столяра или плотника, слесаря и т. п., с тем однако, чтобы этот «ремесленник» имел широкое общее образование (знал минимум основ таких-то и таких-то наук; указать точно, каких), был коммунистом (точно указать, что должен знать), имел политехнический кругозор и начатки, основы политехнического образования».

Впредь до полного осуществления всеобщего политехнического обучения до 17-летнего возраста девятилетняя политехническая школа строится путем создания в крупных промышленных районах на базе политехнической семилетки 2-го центра политехнической школы (с двухгодичным сроком обучения), имеющего своей основной

задачей подготовку кадров для высшей школы.

3. Расценивая вопросы качественного улучшения школы как главную задачу школьного строительства, однако ни в коем случае нельзя снижать свое участие в борьбе за количественный охват детей школой.

Пленум ЦК констатирует ослабление внимания со стороны местных комсомольских организаций к выполнению своих шефских обязанностей в отношении всеобуча и предлагает организовать работу по обеспечению в этом году полного повсеместного охвата четырехлеткой всех детей и быстрейшему переходу к повсеместному семилетнему всеобучу, при этом укрепляя семилетку подведением под нее нулевой группы.

Пленум ставит как боевую задачу организации охват ускоренным обучением всех переростков, как находящихся, так и не находящихся в начальной и средней школе.

4. Пленум поручает бюро ЦК совместно с НКП и Колхозсоюзом разработать конкретный план организации колхозной школы сельскохозяйственного ученичества и все вопросы, связанные с этим, имея в виду необходимость создания уже в 1932 г. не менее одной школы в каждом районе при наиболее крупном механизированном колхозе.

Ни в коем случае не допускать перегрузки детей

ВСЕМ КОМИТЕТАМ ВЛКСМ, БЮРО ПИОНЕРОВ И ВСЕМ ВОЖАТЫМ ПИОНЕРОТЯДОВ

1. ЦК ВЛКСМ обращает внимание всех комитетов КСМ и бюро пионеров на абсолютно недопустимые факты перегрузки детей. Целый ряд пионерских отрядов проводит свои собрания и слеты в вечернее время, что вредно отражается на детях. ЦК категорически запрещает проведение каких бы то ни было собраний, заседаний, слетов, вечеров и спектаклей пионеров позже 8 часов вечера и обязывает все комитеты ВЛКСМ, бюро пионеров и вожатых пионеротрядов так организовать работу пионеротрядов, чтобы всякого рода работы заканчивались ни в коем случае не позже 8 часов вечера.

2. ЦК категорически требует не допускать каких-либо занятий (сбор отряда, звена, проведение экскурсий, посещение музеев и т. д.) как пионеров, так и учащихся в выходные дни. Выходные дни должны быть использованы полностью только для отдыха детей (прогулки, катание на лыжах, коньках и т. п.).

3. Все бюро комитетов ВЛКСМ, бюро пионеров должны немедленно разработать меры, обеспечивающие выполнение настоящего постановления ЦК. Нарушающих на-

стоящее постановление ЦК вожатых и бюро пионеров отстранить от работы. О всех фактах нарушения настоящего постановления немедленно доводить до сведения ЦК ВЛКСМ.

4. Обязать редакцию газеты «Комсомольская правда» и все местные комсомольские газеты немедленно развернуть широкую кампанию за выполнение настоящего постановления ЦК, соответствующим образом проинструктивировав своих юнкоров.

5. Обязать ЦБ ДКО в декадный срок:
а) проверить на примере Москвы, Ленинграда, Нижнего Новгорода и Харькова проведение в жизнь настоящего постановления ЦК;

б) составить план повседневного контроля за проведением данного постановления ЦК с тем, чтобы на каждом заседании секретариата ЦК докладывать о проведении в жизнь этого постановления на примере 3—5 школ и пионеротрядов.

6. Через месяц заслушать сообщение ЦК ЛКСМУ, уральского, московского и ивановского обкомов ВЛКСМ о выполнении настоящего постановления ЦК.

ЦК ВЛКСМ

Редакционная коллегия: С. Андреев, А. Большаков,
Б. Бейлин, И. Девышев,
М. Тетерин

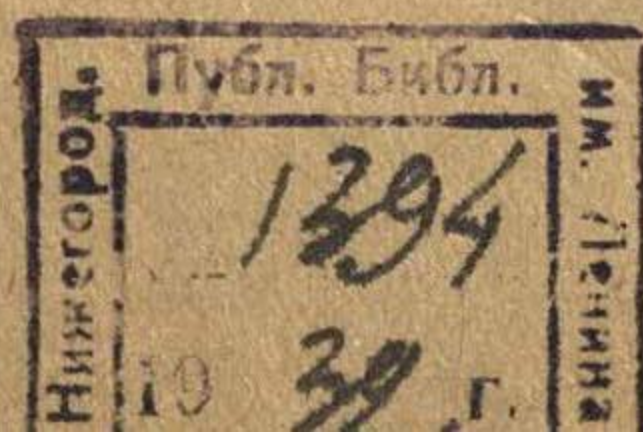
Ответственный редактор — И. ДЕВИШЕВ

Зам. отв. редактора — Б. БЕЙЛИН

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

П. П. ПОСТЫШЕВ — За большевистское воспитание новых кадров комсомола (выступление на III пленуме ЦК ВЛКСМ 9 декабря 1931 г.)	1
И. ДЕВИШЕВ — О конкретном руководстве	13
РЕЗОЛЮЦИЯ III ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ — О работе с активом и конкретном руководстве	22
ПОСТАНОВЛЕНИЕ III ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ — О выполнении решений ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе	26

Поступил в производство 19/II, подписан к печати 5/III 1932 г.
Уполномочен. Главлита Б — 17073; М. Г. 3102, инд Д-Б; З. Т. 319
Стат Б₅—176×250 мм 2¹/₄ п л. 60000 зн в п. л. Тираж 15 000 + 185.
18-я тип. треста «Полиграфкилг», Москва, Варгунихина гора, 8.
Техред И. СОЛЕНОВ.



ОГИЗ
КНИГОЦЕНТР

ЮНДЕТГИЗ
МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

**ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА
на 1932 год**

на журнал низового актива и широких масс
членов ВЛКСМ фабрично-заводских ячеек

ЯЧЕЙКА

ОРГАН ЦК ВЛКСМ

Год издания второй. Выходит три раза в месяц.

„ЯЧЕЙКА“ обслуживает низовой руководящий актив и широкие массы членов союза фабрично-заводских ячеек ВЛКСМ.

„ЯЧЕЙКА“ помогает союзу организовать массы комсомольцев и молодежи на проведение линии партии на всех фронтах хозяйственно-культурного строительства, помогает фабрично-заводским, транспортным, шахтным ячейкам организовать на новостройках борьбу за промфинплан, за хозрасчет и развертывание соцсоревнования и ударничества.

„ЯЧЕЙКА“ освещает опыт работы ячеек во всех областях хозяйственно-культурного и внутрисоюзного строительства.

„ЯЧЕЙКА“ помогает ячейкам в проведении общественно-политических и хозяйственно-культурных кампаний (заем, перевыборы советов, посевная, уборочная кампании, МЮД и т. п.) и рассчитана на широкие слои группировок, цехового и ячейкового актива комсомола.

Подписная цена: на год — 3 р., на 6 мес. — 1 р. 50 к., на 3 мес. — 75 к.

Отдельный номер — 12 к.

Подписка принимается во всех отделениях и магазинах Книгоцентра ОГИЗ, всюду на почте и письмоносцами.

Цена 15 коп.

ОГИЗ

ЮНДЕТГИЗ

КНИГОЦЕНТР

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА НА 1932 ГОД
на журнал

ИЗВЕСТИЯ

ЦК ВЛКСМ

РУКОВОДЯЩИЙ ОРГАН В ПОВСЕДНЕВНОЙ РАБОТЕ КОМСОМОЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ, ЯЧЕЕК, ОТДЕЛЬНЫХ ЧЛЕНОВ КОМСОМОЛА

Выходит 24 номера в год

Год издания восьмой

Подписная цена: на год—3 р. 20 к.; на 6 мес.—1 р. 60 к.; на 3 мес.—80 к.

Отдельный номер—15 к.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ во всех отделениях и магазинах Книгоцентра ОГИЗ, его уполномоченными и на почте.
