

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВСЕСОЮЗНОГО
ЛЕНИНСКОГО
КОММУНИСТИЧЕСКОГО
СОЮЗА
МОЛОДЕЖИ

ТРИНАДЦАТЫЙ ГОД ИЗДАНИЯ



О Г И З
ВОЛДАЯ ГВАРДИЯ

№ 15-16

1932
АВГУСТ

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Комсомол на сессе — передовая газеты «Правда» от 18 июня 1932 г.	1
С. Салтанов — Рост комсомола и пионерорганизации и его значение политико-воспитательной работы в комсомоле и среди пионеров	4
А. Валашев — Состав делегатов VII всесоюзной конференции ВЛКСМ	27
НА ТРИБУНЕ ВСЕСОЮЗНОЙ	
М. И. Ульянова — Шире и больше вовлекать молодежь в дело управления государством	29
Осинский — Выключить массы в дело народнохозяйственного учета	33
Семашко — Выполним постановление ЦК партии о работе пионерорганизации	36
Приветствия от Всесоюзной академии наук	
Академик Губкин — За единение социалистического труда и науки	38
Академик Бах — Наука есть основа социалистического строительства	40
Делегаты с новостроек	
Паршин — Сталинградский тракторный завод	42
Ветохин — Кузнецкстрой	43
Шац — Урал	44
Данилин — Магнитогорск	46
Краев — Урал	47
Под знаменем ленинской национальной политики	
Шарилов, Уначев, Хегай, Догдомэ, Одаев, Куватов, Калашников, Джумаев, Ахметшин	48
Делегаты обсуждают доклад т. Котарева	
Стредков, Герцович, Евдокименко, Петровский, Северьянова, Артников	58

ИЗВЕСТИЯ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО
КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

ТРИНАДАТЫЙ ГОД ИЗДАНИЯ

Адрес редакции: Москва, Ипатьевский пер., 3, ЦК ВЛКСМ,
Комната 11. Тел.—коммутатор ЦК партии, доб. 18-01.

№ 15-16

АВГУСТ

1932

КОМСОМОЛ НА СЕЛЕ

(Передовая газеты „Правда“ от 18 июля 1932 г.)

26173
ДЕРЕВЕНСКИЙ комсомол упорной, героической работой проявил себя как верный помощник партии в социалистической переделке деревни и немало содействовал успеху политики ликвидации кулачества как класса. Комсомольцы являлись и являются застрельщиками овладения новой передовой техникой сельского хозяйства, трактором, комбайном, льготеребилкой и т. п. Немало комсомольцев становится настоящими колхозными мастерами земли: примерными бригадирами, полеводцами, образцовыми конюхами, учетчиками и т. п.

Однако опыт мест говорит о **слабой работе значительного числа комсомольских ячеек в колхозах**. Фронт деревенской работы комсомола вырос. В важнейших сельскохозяйственных районах ячейки комсомола созданы почти во всех колхозах. Качество же практического руководства деревенским комсомолом не поспевает за количественным ростом ячеек. Это наглядно подтверждают выступления делегатов VII всесоюзной конференции комсомола, касавшихся работы комсомола на селе.

В специальном постановлении ЦК ВКП(б) «о работе колхозных ячеек комсомола» от 1 апреля 1931 г. говорится:

«Отмечая недостаточно конкретную по-

мощь комсомольским ячейкам в колхозах со стороны ЦК ВЛКСМ, крайкомов и обкомов и ЦК КСМ нацреспублик, ЦК ВКП(б) предлагает: установить повседневное руководство и помощь колхозным ячейкам, собирая и организуя их опыт и распространение положительных образцов работы, а также наладив живое инструкторное руководство ячеек и тщательный подбор работников, направляемых в деревню».

Многочисленные факты говорят о том, что конкретная помощь комсомолу колхозов до настоящего времени еще слаба. До сих пор, например, ЦК ВЛКСМ не выработал еще четкого и ясного положения о колхозной ячейке комсомола. Совершенно недостаточно снабжение молодежи деревни популярной политической и агротехнической литературой и т. д.

Характерным штрихом недооценки работы в деревне комсомольскими организациями является такой факт. Один из руководителей комсомола Урала выступает к областной и всесоюзной конференциям со статьей. «Сегодня уральского комсомола», в которой ни единым словом не обмолвился о жизни и работе комсомола в уральской деревне! Недостаточно внимание к вопросам сельско-

го хозяйства наблюдается не только в уральской организации комсомола. Не менее безответственное отношение к этому важнейшему участку социалистического строительства показалось руководству комсомола Украины. Публикуемые в сегодняшнем номере «Правды» материалы дают яркие образцы бумажного руководства комсомолом на селе, достаточно распространенного на Украине.

Жизнь выдвинула перед партийными и комсомольскими организациями новые задачи в области сельского хозяйства. Задача дальнейшего систематического подъема сельского хозяйства, без чего не могут быть обеспечены быстрые темпы развития социалистической индустрии, требует от всех партийных и комсомольских организаций самого пристального внимания к вопросам сельского хозяйства. Улучшить руководство сельским хозяйством и работой в деревне, сделать его гораздо более конкретным, учитывающим особенности каждого района и колхоза, — неслучайная боевая задача.

Комсомольские организации должны принять самое активное участие в борьбе за дальнейший расцвет производительных сил социалистического сельского хозяйства, за лучшую организацию колхозного производства, за увеличение доходности колхоза, за правильное распределение доходов, за повышение урожайности, за социалистическое перевоспитание колхозной молодежи и всей массы колхозников. И в первую очередь боеспособность каждой ячейки комсомола в деревне будет проверяться в горячие дни уборки.

Комсомол в деревне как проводник партийного влияния на молодежь, на колхозное крестьянство в целом играет отнюдь не меньшую роль, если не большую, чем в городе. В деревне, например, такая массовая организация пролетариата, как профсоюз, менее разветвлена, чем в городе. Ячейки партии также сравнительно не многочисленны. В значительном числе колхозов и селений, где нет партийных ячеек и кандидатских групп, ячейки комсомола несут непосредственную ответственность за коммунистическое влияние на массы, за политическое руководство деревней.

Еще в 1925 г., когда комсомол насчитывал в своих рядах всего 1,4 миллиона, когда деревенского актива комсомола считывалось примерно 100 тыс. человек, т. Сталин говорил: «... Этот актив при умелом его использовании может составить величайшую силу, способную на чудеса».

Во сколько же раз возросли силы комсомола в деревне сейчас, когда комсомол имеет в своих рядах около пяти миллионов молодежи, из них половина — в деревне! Деревенский актив комсомола (члены бюро ячеек, бригадиры, активные колхозники, работники школ, сельсоветов, кооперации и т. д.) составляет сейчас из многих сотен тысяч молодых энтузиастов, преданных до конца партии.

И если мы сумеем еще более повысить идейно-политическую подготовку актива молодежи, поднять его идейную вооруженность, классовую закалку, если будут усилены руководство и помощь комсомолу деревни как со стороны партийных организаций, так и со стороны ЦК ВЛКСМ и областных комитетов КСМ, — тогда деревенский актив комсомола полностью проявит себя как «величайшая сила, способная на чудеса».

В решении грандиозных задач построения бесклассового социалистического общества во второй пятилетке, в преодолении пережитков капитализма в экономике и в сознании людей, деревенский комсомол и его актив будут играть виднейшую роль.

Величественные перспективы, которые открывают завершение социалистической перестройки и полная механизация сельского хозяйства во второй пятилетке, не могут не увлекать молодежь. Эти перспективы открывают молодежи деревни широкую дорогу развития всех своих способностей.

Маркс говорил о мелких крестьянах: «Обрабатываемый ими клочок земли исключает всякую возможность разделения труда, применения науки, а следовательно, исключает и многостороннее развитие, разнообразие талантов и общественных отношений». Мы же подходим к тому, чтобы в результате вооружения совхозов и колхозов передовой машинной техникой сделать во второй пятилетке

земледельческий труд разнообразностью индустриального труда и тем самым создать условия для уничтожения вековой экономической и культурной разобщенности между городом и деревней. Таков бег истории, творимой пролетариатом!

Серьезной проверкой действительного внимания к подьему сельского хозяйства со стороны комсомола будет его участие в уборке урожая и хлебозаготовках. Урожай зерновых, технических и кормовых культур этого года составит сырьевую и продовольственную базу, с которой народное хозяйство СССР вступит во вторую пятилетку. Чем лучше мы проведем уборку и лучше выполним государственные заготовки, тем прочнее будет эта база. На выполнении этих задач будет проверяться преданность комсомольца политике партии, жизнеспособность каждой колхозной ячейки и умение комитетов комсомола гибко и конкретно руководить молодежью.

Как можно лучше и в наиболее краткий срок собрать урожай и выполнить обязательство перед пролетарским государством — вот стержень комсомольской работы в деревне в ближайшее время. Весь арсенал живых форм и методов работы комсомола должен найти широкое практическое применение в момент уборки: дозоры высокого урожая, сельские бригады ДИП, планоно-оперативные группы и т. п. Почему, например, силами молодежи нельзя организовать сбор предложений по борьбе с потерями среди бригадников прямо в поле, как это сделали некоторые комсомольские ячейки?

Чтобы убрать урожай без потерь, надо отремонтировать инвентарь, ухаживать за конем, заскирдовать скошенный хлеб и быстрее его обмолотить; на деле привести в жизнь все требования агротехники, в частности при обработке технических культур (свеклы, льна и др.), поставить борьбу с вредителями полей, лугов, огородов. Борьба за сбор полноценного урожая — тот узел, в котором сплетаются многообразные задачи комсомола по организационно-хозяйственному укреплению колхозов и внедрению агро- и зоотехники.

Своей работой на уборке и хлебозаготовках комсомольцы должны показать

всем колхозникам образец понимания общегосударственных интересов. Комсомолец — верный страж колхозного урожая! Он должен терпеливой разъяснительной работой преодолевать остатки мелкособственнической стихии, сохранявшиеся у части колхозников, и беспощадно разоблачать рвачей и кулацких агентов, пытающихся растащить общественное добро.

В то же время работа по хлебозаготовкам дает больше возможности проявить оперативность, с пользой применить инициативу комсомола, в частности такого живого отряда как «легкая кавалерия». Здесь обширное поле деятельности: охрана урожая от хищников, проверка чистоты обмолата, сгребание на поле колосьев, строжайший учет урожая, подметание токов, проверка подготовленности складов и тары, устранение очередей на сыпных пунктах, проверка правильности и быстроты расчета с хлебопечальщиками и т. п.

Последние решения партии и правительства об уборочной кампании, хлебозаготовках, колхозной торговле и производстве товаров широкого потребления не везде полностью разъяснены колхозникам и трудящимся единоличникам. Обязанность каждого комсомольца вести разъяснение этих решений всюду: в полбригаде, на базаре, в стенгазете и т. п. Надо чтобы каждый колхозник усвоил, что он сам заинтересован в результатах своей работы.

Никуда не годится сохранявшаяся еще во многих колхозных ячейках практика, когда комсомольцы заняты в второстепенных и непроизводительных работах: курьерами, сторожами. Больше того, есть случаи, когда отдельные комсомольцы противятся тому, чтобы вернуть их вновь на производственную работу в колхоз.

Подобные факты лишней раз указывают на слабость политико-воспитательной работы с комсомольцами в деревне. Комсомол не выполнит своей роли политического вождя масс деревенской молодежи, если не будет поставлена серьезная марксистско-ленинская учеба деревенских комсомольцев и в особенности актива. «Без сочетания практической работы комсомольского актива с теорети-

ческой его подготовкой («изучение ленинизма») невозможна никакая сколько-нибудь осмысленная коммунистическая работа в комсомоле» (Сталин).

Нельзя также закрывать глаза на вскрытые в ряде комсомольских организаций факты проникновения в комсомол детей кулачества. Прикрываясь комсомольским званием, они втирались в доверие советских органов, а иногда пролезали в партию. Нет сомнения, что засоренность отдельных ячеек служила питательным источником правооппортунистических вылазок в сельском комсомоле. Точно так же проникновением в комсомол кулацких элементов можно объяс-

нить тот факт, что кое-где комсомольцы являются проводниками возмутительной практики «левацких» перегибов и голого администрирования в отношении массы колхозников. Совершенно необходимо до конца вскрывать классовые корни оппортунистических ошибок и на них воспитывать большевистскую бдительность в комсомоле.

В лице деревенского комсомола мы имеем ударную бригаду на фронте социалистической перестройки деревни.

Партийные организации села должны несравненно больше чем когда бы то ни было уделять внимание, помогать комсомольским ячейкам и руководить ими.

С. Салтанов

РОСТ КОМСОМОЛА И ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИИ И СОСТОЯНИЕ ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОМСОМОЛЕ И СРЕДИ ПИОНЕРОВ

(Доклад на VII всесоюзной конференции ВЛКСМ)

ТОВАРИЩИ, при обсуждении вопроса о росте комсомола и пионерской организации и состоянии политико-воспитательной работы в комсомоле и среди пионеров надо исходить прежде всего из одного коренного положения: мы стоим на рубеже двух пятилеток.

Наша страна теперь стала совершенно иной. Гигантски выросла социалистическая индустрия, бурно развиваются наука и техника, победили и успешно укрепляются социалистические формы хозяйства в деревне, механизмируется сельское хозяйство, развиваются новые формы труда в городе и деревне, социалистическая культура растет и вширь и вглубь (открываются университеты и множество школ, кино, радио, книга, газета проникают в самые глухие, заброшенные уголки). В тесной связи и на основе крупнейших хозяйственных побед пролетариат создает себе прочную базу социалистической культуры для воспитания и перевоспитания масс.

Лицо нашей страны изменилось. Изме-

нилось географическое расположение промышленности, а с нею меняется и география нашей культуры. Известно, что раньше культурными центрами считались столицы и крупные губернские города. Раньше промышленность была сосредоточена прежде всего в этих районах. И очень редко крупная промышленность строилась в каких-либо других пунктах. Теперь же совершается «перелицовка» страны.

Мы строим заводы, строим культуру во всех частях, во всех уголках нашего Советского союза. Возьмите Среднюю Азию, Казакстан, Дальний Восток, Северный край, Северный Урал, возьмите любой участок нашего Советского союза, — везде вы увидите, как всюду проникает организующая, творческая воля пролетариата, ломает прежние отношения, создает новое, социалистическое общество, создает новую, социалистическую культуру. И понятие захолустья, понятие провинции у нас постепенно исчезает.

В свое время Глеб Успенский писал о Туле в своих «Нравах Растеряевой улицы», о том, что там драки, пьянка, нужда и что «в город доносятся тяжелые вздохи рабочей окраины». Такая ли Тула теперь? Нет, Тула стала совершенно иной. И не только Тула. Всюду, в каждом углу нашей страны перекраивается быт, пядь за пядью в жестоких боях со старым новым, социалистическое отвоевывает свои позиции.

Кто слышал когда-либо про какие-то неведомые деревни около горы Магнитной, кто слышал когда-нибудь про Бобрики, кто слышал раньше про Хибинь, кто слышал про Стерлитамак, про Балхаш в степях Казакстана? Раньше это была провинция, раньше это было захолустье, российские омуты, болота, деревенские околицы, отупляющие жизнь. Раньше там жизнь была беспросветной, бесперспективной. «Идиотизм деревенской жизни», ограниченный кругозор были уделом этих медвежьих углов.

А теперь волей рабочего класса творятся чудеса: строятся железобетонные громады индустриальных гигантов, воздвигается новая культура, и люди становятся иными. Их воспитывает революция! Теперь уже имена Хибин, Магнитки, Бобриков, Балхаша, Стерлитамака по-новому звучат. В этих именах отражаются наше строительство, наш рост, наша культура. Сегодня жители этих некогда далеких, безвестных мест становятся в центр нашего внимания. К ним прикованы взоры страны, их жизнью живет страна. Эти люди с далеких строящихся гигантов — из Хибин, с Магнитки, с Балхаша, из Стерлитамака и других — самые интересные люди: они самое ясное, отчетливое зеркало сложнейших процессов воспитания и перевоспитания разных поколений трудящихся в нашей стране.

Растет поколение социализма

Социалистическая стройка — решающий фактор роста и развития нашего поколения. На глазах молодого поколения Россия неповская превращается в Россию социалистическую, превращается при активном участии самих нас, нашего

поколения, нашей молодежи. Ильич в 1920 году на третьем съезде комсомола говорил, обращаясь к молодежи, что вам, кому теперь 14-15 лет, придется строить коммунистическое общество.

Это сбылось! То поколение, к которому обращался тогда Ильич, теперь строит социалистическое общество. Т.т. Постышев и Косарев уже приводили здесь цифры громадного «омоложения» рабочего класса нашей страны. В целом ряде отраслей промышленности, особенно на передовых заводах, молодежь составляет чуть ли не большинство рабочих (уголь — 41 проц., металлургия — 40, автотракторная — 44, совхозы — 43).

Наше молодое поколение, как совершенно справедливо заметил т. Постышев в речи на конференции, не знало иной школы, кроме советской школы, оно не знало иной жизни, кроме жизни 15 лет революции. Поколение нынешней молодежи сформировалось в атмосфере революционной страны, в атмосфере социалистической стройки. А это означает, что у него меньше пережитков, меньше остатков прошлого. Это — огромное преимущество. Однако нельзя при этом упускать и обратную сторону: ведь нынешняя молодежь не знала старой России, не знала прежней фабрики, капиталистических условий труда, она не знала многого, что знал и перенес, в борьбе с чем воспитывались рабочий класс нашей страны и его партия. Эти особенности крайне важны. Они повседневно сказываются в определенных чертах нашей молодежи. Это особенности предъявляют к нам и нашей воспитательной работе своеобразные требования.

Наша молодежь воспитывается в условиях, когда жизнь нашей страны, вся деятельность нашей партии, вся ее борьба направлены к единой цели, к построению социализма в нашей стране, к победе мировой революции. Всюду, во всех проявлениях жизни рабочего класса, его партия резко обрисовывается четкая целеустремленность. Это налагает своеобразный отпечаток и на характер нашей молодежи. Молодой рабочий, так же как и страна, мыслит не только сегодняшним днем, а годами и пятилетием. С самого детства молодежь воспитывается не узкий кругозор глухой деревни,

а крупнейшие перспективы **мирового порядка**. Где и кто теперь из нашей молодежи не говорит о пятилетке? В любом месте, в любом районе, на любом заводе, почти каждый молодой рабочий скажет: «А у нас через 3-4 месяца, через 1-2 года, вот здесь будет новый цех, вот здесь через 2 месяца будет новое производство», что «вот здесь мы переносим за границу по такой-то детали». Он видит ясную цель. Он мыслит не только сегодняшним днем, но мыслит годами, пятилеткой. Люди знают, что будет с их заводами, со страной через месяц, через год, через пять лет. И это, воспитывает в нашей молодежи необычайную целеустремленность, твердую уверенность в завтрашнем дне. Где еще, кроме нашей страны, молодежь воспитывается в таких условиях? Знает ли американский, немецкий, английский рабочий, что ждет его завтра, какова судьба завода, на котором он работает, что ждет страну, в которой он живет? Нет, не знает, впереди бездна неизвестности. Он знает ужас безработицы, он знает, что голод погонит его, молодого рабочего, в нищие очереди браться труда. Только один путь борьбы с этой варварской системой — капитализмом — познает рабочий класс капиталистических стран: путь беспощадной расправы с капиталистическим строем, разгром всей системы капитализма и создания диктатуры пролетариата. К этому единственному выходу толкает заграничного рабочего железная логика его жизни, железная логика побед советского пролетариата.

Счастье нашей молодежи, что эта участь ее миновала. И этим мы обязаны ленинской партии. Эта принципиальная особенность условий воспитания молодежи ставит перед нами своеобразные задачи. Мы не можем подходить к нашей молодежи так, что будто она знает, где ей найти выход в жизни, как «выйти в люди» в старом смысле слова. Для рабочих и трудящейся молодежи перспективы ясны. Прежняя острота этой проблемы уже исчезла. Всякий или огромное большинство чувствует себя полноценным, нужным человеком.

Вопрос заключается теперь в другом. Мы строим социалистическое общество.

И каждый из молодежи задумывается лишь о том, **какое** место ему больше всего хочется **занять** в этой строительной работе **сообразно своим способностям и склонностям**. А выход для него ясен. Это — исключительно важный факт, который нам надо серьезно учитывать в нашей воспитательной работе. Вся жизнь, вся борьба рабочего класса, вся наша воспитательная работа в процессе социалистической стройки характерны тем, что у нас все больше и больше каждый молодой колхозник, каждый молодой рабочий, трудящийся увязывает свои личные перспективы с судьбами страны, с судьбами революции. Ему становится очевидным, что нет и не может быть личных перспектив вне, помимо перспектив, судеб рабочего класса, судеб мировой революции. Личное и общественное у него все более и более совпадают.

Нужно, однако, помнить, что этот новый тип, тип человека, тесно связывающего свое личное с общественным, тип целеустремленного человека, видящего ясные перспективы, понимающего задачи рабочего класса и ставящего перед собой задачу найти конкретные пути применения своих сил в этой общей борьбе за построение социализма в нашей стране, за мировую революцию, — этот тип молодого человека нашей эпохи понимает, что жизнь есть борьба. У нас вырастает истинно интернациональный тип. На основе устремления к единой классовой цели и задаче исчезают национальная рознь, национальная вражда одновременно с развитием национальной культуры. Не самотеком, не механически, под действием солнечных лучей наших успехов, не в процессе кабинетной учебы складываются эти черты. Отнюдь нет! Они завоевываются, прививаются, закаляются в ходе жестокой классовой борьбы за молодежь, в процесс революционного преобразования общества. Эти черты вызревают в борьбе за преодоление трудностей нашей стройки, в борьбе с остатками старого, несоциалистического. Это обстоятельство необходимо подчеркнуть, говоря о нашей воспитательной работе. Эти новые черты мировоззрения и характера воспитаны и воспитываются нашей большевистской партией, участием под ее руко-

водством в самых разнообразных формах классовой борьбы.

Нельзя сказать, что эти новые качества — решительность, упорство, преданность революционному делу, преданность классу, преданность партии есть черты лишь отдельных лиц. Нет, это массовое явление в нашей молодежи. Это явление все больше и больше начинает характеризовать наших молодых рабочих и колхозников; это есть то, что в значительной мере приобретено и приобретает.

Вопрос о том, как глубоко проникли эти качества в характер каждого молодого рабочего или колхозника, является вопросом качества нашей воспитательной работы. Эти массовые черты нашей рабочей и трудящейся молодежи надо закреплять и развивать в сознании каждого молодого рабочего и крестьянина.

Бороться с пережитками старого

Это, конечно, не значит, что мы имеем только такие черты, что только такие люди у нас есть. Из этих черт лишь вырисовывается тот новый человек социалистического общества, которое мы с вами строим. Из этих черт вырисовывается тот новый человек, над воспитанием которого мы обязаны работать. Нельзя представлять себе дело так, что будто есть люди или совсем «новые» или совсем «старые». В жизни этого почти никогда не бывает. У очень многих имеющих старые черты, есть уже и много нового. В то же время и у очень «новых» людей есть еще остатки старого, иногда наблюдается плохое отношение к труду, недобросовестность и т. д. Это все есть остатки старого, над преодолением которых нам нужно работать. Развивать новые качества и преодолеть черты старого прошлого мы можем только в процессе нашей строительной работы, в процессе классовой борьбы. Маркс говорил в «Немецкой идеологии» следующее:

«Для массового коммунистического сознания и для выполнения этого самого дела необходимо массовое изменение людей, которое возможно только в практическом движении, в революции.

Следовательно, революция необходима не только потому, что никаким иным способом нельзя свергнуть господствующий класс, но и потому, что свергающий класс может только в революции очиститься от всей грязи старого общества и стать способным создать новое общество».

Можем ли мы говорить, что в нашей жизни нет остатков грязи старого буржуазного общества? Нет, это было бы ошибкой. Да, наша рабочая молодежь жила и воспитывалась в период революции, почти половина нашего рабочего класса не знала иной жизни, кроме советской. Однако остатки старого у нас еще есть.

Во-первых, у нас еще сохранилось неправильное отношение к труду. С одной стороны, мы имеем рост ударничества и соревнования, в чем проявляется величайшая сознательность рабочего класса, в чем явственно обнаруживается рост нового человека, с другой стороны, у нас сохранились еще старое отношение к труду, остатки «расейской отломовщины», производственно-техническое невежество, расхлябанность, неорганизованность и т. п. Рабочий класс борется с этими чертами. Именно рабочая масса в борьбе с этим рабским отношением к труду выдвинула и пустила в оборот такие острые слова, как рвач, лгуны. Далее, еще имеются стремления строить личное благополучие в ущерб интересам пролетарской революции, вне связи с интересами пролетарского государства. Это тоже остаток старого. В этом проглядывает лицо мещанина, обывателя, мелкого буржуа.

В отдельных слоях молодежи сказываются настроения убежать от трудностей. Нытик рассуждает так же, как страус в минуту опасности: спрячет голову под крыло, а в это время охотник берет его живьем. Так и нытик думает, что, «скрывшись» от трудностей, он избежит их; он не подозревает, что не борясь с трудностями, он разоружается перед врагом, что таким способом избежать трудностей нельзя. Преодолеть трудности можно и нужно именно в процессе борьбы с ними, в процессе нашего продвижения вперед. Надо помнить, что молодежь у нас неоднородная;

даже в среде рабочей молодежи, кроме коренных кадровиков-рабочих, имеются и люди вновь пришедшие из деревни; она включает в себя также мелкобуржуазные слои молодежи города. В среде крестьянской молодежи, в среде остальной молодежи еще чувствуются остатки национализма, шовинизма. И одним из наиболее ярких проявлений национальной розни является, пожалуй, антисемитизм, который еще далеко не выкорчеван. Эти остатки старого общества мы обязаны преодолеть.

И, разумеется, наследием прежнего строя являются наша неграмотность, некультурность

Все это затрудняет, замедляет процесс нашего продвижения к социализму. Все это мешает выработке нового человека. Против этого наследия старого капиталистического строя надо сосредоточить сильнейший огонь.

XVII партийная конференция поставила в качестве важнейшей политической задачи преодоление капиталистических пережитков в экономике и в сознании людей. Это решающий фактор во второй пятилетке — пятилетке создания бесклассового социалистического общества — для того, чтобы сделать всех активными, сознательными работниками социалистического общества. Это определяющая задача и для всей деятельности ленинского комсомола, вступающего во вторую пятилетку. Эта задача — основной стержень всей нашей воспитательной работы.

Конечно вопрос о преодолении капиталистических пережитков в сознании молодежи стоит не так, как в отношении более взрослых поколений. Это вытекает естественно из особых условий развития и воспитания нашей молодежи, о которых говорилось выше. Тут нужно различать специфические черты возрастной прослойки, каждой социальной группы. В комсомоле имеются люди, сознательная жизнь которых началась после пса. Сейчас им 20-21 год отроду. Имеются и такие, которые прошли период гражданской войны, которые с оружием в руках боролись за советскую власть. Поэтому необходимо уловить особенность в подходе к каждой такой группе, особенность вообще в подхо-

де к воспитанию молодого поколения. Не можем мы подходить обезличенно.

Воспитывать молодежь на истории партии

Решающим для воспитания молодого поколения является овладение марксистско-ленинской теорией. Марксизм у нас стал государственной доктриной. Мы не допускаем ни в школах, ни в науке, ни в литературе никакого мракобесия. Но это, однако, не снимает вопроса борьбы за марксизм, не снимает вопроса о том, что мы марксизмом овладеваем в бою. До той поры, пока существует капиталистическое общество, до той поры, пока существуют враждебные пролетариату классы и прослойки, — до той поры будут существовать и враждебные пролетариату идеологии и учения. Борьба за марксизм-ленинизм, как вся классовая борьба, продолжается.

Это возможно проследить на многих фактах: рязановщина, рублинщина, деборинщина — что это, как не выступления против марксизма!

Молодое поколение воспитывается не только за книгой, марксизмом овладевает не только в процессе учебы. Оно овладевает марксистско-ленинской теорией в процессе всей революционной деятельности, в процессе самой революции. Главным и решающим является изучение истории большевистской партии, изучение опыта теоретической борьбы партии, опыта организации масс, опыта руководства массами, опыта борьбы с враждебными течениями, опыта борьбы за чистоту марксистско-ленинской теории, против всяких отклонений от нее. Разрешая эту задачу, участь на опыте большевизма, нам надо перенять от большевизма все его черты. Это означает не только изучение революционной теории, но и умение руководить массами, преданность классу, настойчивость, решимость в борьбе, понимание перспектив и целей и умение вместе с массами двигаться вперед. В общем воспитать молодежь на всестороннем опыте политической, экономической и теоретической борьбы большевизма в России и в интернациональном масштабе.

Надо сказать, что молодое поколение

теперь усваивает учение Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина не так, как раньше молодежь усваивала свои школьные дисциплины, она усваивает это учение не только как сумму знаний, но как руководство к практической борьбе. И к самой марксистско-ленинской учебе подходит как к сфере борьбы. Она борется за теорию с точки зрения своего пролетарского класса, с точки зрения интересов политической борьбы пролетариата. Молодежь не может рассматривать свою учебу только как какое-то кабинетно-книжное дело. Отнюдь нет.

Необходимо предостеречь от двух опасностей в области воспитания. Некоторые думают, что «левацкий» уклон от ленинского понимания проблемы воспитания заключается только в недооценке систематической воспитательной работы. Это правильно лишь отчасти.

Самая характерная и существенная черта «левацкого» уклона в вопросах воспитания молодого поколения заключается в отрицании накопленного десятилетиями опыта борьбы партии, в попытке посеять сомнение в сознании комсомольца к опыту партии, ее старой большевистской гвардии, в попытке противопоставить молодежь старым, испытанным кадрам партии. На этой «теоретической» основе контрреволюционные троцкисты в свое время пытались вырвать молодежь из-под руководства партии, ратуя за «самостоятельность» молодежи, льстя ей, «даруя» ей авангардную роль. Это было продолжением в корне враждебной большевизму, вредной «левацкой» установки в вопросах воспитания молодежи.

Всем памятно, как доморощенный «философ», «заместитель Гегеля на земле» Стэн горячо призывал молодежь критически ко всему относиться (особенно к генеральной линии партии, особенно к опыту партии), все проверять на личном опыте, тем самым противопоставляя проверенный, выработанный в борьбе опыт партии, теорию партии, практику и стратегию партии личному восприятию отдельной единицы. Это самая существенная черта «левых» в вопросах воспитания.

Мы должны сосредоточить сильнейший огонь и на правооппортунистических установках в вопросах воспитания.

Характерным для правых является, во-первых, отрыв задач воспитания молодого поколения от участия в классовой борьбе. Как-будто бы можно решить задачу воспитания вне классовой борьбы и вне революционной практики!! Общеизвестны попытки, преследовавшие цель отвлечь комсомол от участия в политической борьбе, навязать комсомолу лозунги голого культурничества в роде борьбы с курением и т. п.

Во-вторых, как и во всех других областях, для правых характерна концепция самотека: «сам воспитается, сам сформируется», «новое мировоззрение, новые качества придут сами».

Это есть точка зрения стихийности, отрицание сознательного и организационного воспитательного воздействия со стороны авангардного отряда пролетариата — большевистской партии. Такая точка зрения является враждебной нам, фактически сдающей монополию на воспитание молодежи в руки классового врага.

Агентура классового врага, оппортунисты всех мастей неоднократно пытались выключить из классовой борьбы такого помощника партии, как комсомол. Это было одним из практических следствий их установок в воспитании.

И правые и «левые» преследовали ту общую для них цель, чтобы с помощью своих теорий воспитания повернуть молодежь, комсомол на антипартийный путь, использовать комсомол против партии. В этом они сходились, но их ставка бита.

Разбив эти попытки антипартийных элементов, мы еще не можем почить на лаврах. Вопросы воспитания есть вопросы классовой борьбы за молодежь. Наша система политшкол подчас не удовлетворяет молодежь. Почему? Обстановка порождает громадные, гигацкие вопросы, порождает необычайный интерес к политике, она ставит перед каждым молодым рабочим и крестьянином сумму вопросов, в которых он жаждет разобраться. У масс комсомольцев проявляется большой интерес к политическим вопросам. Но беда в том, что наша политшкола часто проходит мимо животрепещущих вопросов, проходит мимо сегодняшнего дня. Молодой рабочий приходит в политшколу не

как книжник и начетчик, он хочет получить знания, он хочет получить знания для борьбы, для строительства, он хочет из этих знаний сделать вывод, теоретически осмыслить нашу практику. Этого он хочет от политшколы, от нашей системы политвоспитания. И когда мы взамен этого потчует его сухой, скучной книжной учебой, когда учеба идет стороной от практики и не ставит жизненных вопросов, интересующих комсомольца, — он удивленно разводит руками: зачем изучать теорию, если она такая скучная, безжизненная, сухая?..

Против уравниловского подхода в воспитании

Это происходит потому, что в наших политшколах забывают, что не все молодые рабочие, не все молодые крестьяне приходят в политшколу **ничего не зная**. А подход к ним рассчитан именно на это собственное заблуждение. Руководитель начинает обработку с азов, никакого дифференцированного подхода, никакого учета настроений, запросов этой молодежи — ничего нет. Как будто «материал» поступает в «обработку» впервые, как будто его нужно обработать с ног до головы, сказать о том, что у нас имеется советская власть, о том, что руководителем является компартия и т. д. Отдельным слоям молодежи обязательно нужно говорить и об этом, но, конечно, далеко не всем. Многие посещают клуб, читают газеты, слушают лекции по радио, читают книги, окончили фабузуч, семилетку и т. д. Разве можно всех на один аршин мерять! Прежде всего надо не забывать о том, что молодой рабочий или колхозник приходит к изучению теории как подспорью в его борьбе, приходит к изучению теории как в сферу борьбы. Теория ему нужна не как умственный жир, а как умственный мускул. Если мы это усвоим, мы поймем, что мы обязаны подходить дифференцированно к каждому человеку.

Всем известно, что у нас в союзе были одно время сильно распространены бытовые коммуны. В целом ряде этих бытовых коммун процветала уравниловка. У нас и сейчас существуют настроения такого местечкового «социализма», уравниловского «социализма».

В беседе с т. Сталиным немецкий писатель Эмиль Людвиг задал ему следующую вопрос:

«Вы говорите об «уравниловке», при чем это слово имеет определенный иронический оттенок по отношению ко всеобщему уравниванию. Но ведь всеобщее уравнивание является социалистическим идеалом?»

На это т. Сталин ответил, как марксисты-большевики понимают социализм и как они относятся к уравниловке:

«Такого социализма, при котором все люди получали бы одну и ту же плату, одинаковое количество мяса, одинаковое количество хлеба, носили бы одни и те же костюмы, получали бы одни и те же продукты, в одном и том же количестве, — такого социализма марксизм не знает. Марксизм говорит лишь одно: пока окончательно не уничтожены классы и пока труд не стал средством для существования, первой потребностью жизни, добровольным трудом на общество, люди будут оплачиваться за свою работу по труду. «От каждого по его способностям, каждому по его труду» — такова марксистская формула социализма, т. е. формула первой стадии коммунизма, первой стадии коммунистического общества. Только на высшей стадии коммунизма, только при высшей фазе коммунизма каждый, трудясь в соответствии со своими способностями, будет получать за свой труд в соответствии со своими потребностями. «От каждого по способностям, каждому по потребностям».

Совершенно ясно, что разные люди имеют и будут иметь при социализме разные потребности. Социализм никогда не отрицал разницу во вкусах, в количестве и качестве потребностей. Прочтите, как Маркс критиковал Штирнера за его тенденцию к уравниловке, прочтите марксову критику Готской программы 1875 года, прочтите последующие труды Маркса, Энгельса, Ленина, и вы увидите, с какой резкостью они нападают на уравниловку. Уравниловка имеет своим источником крестьян-

ский образ мышления, психологию дележки всех благ поровну, психологию примитивного «коммунизма». Уравниловка не имеет ничего общего с марксистским социализмом. Только люди, незнакомые с марксизмом, могут представлять себе дело так примитивно, будто русские большевики хотят собрать воедино все блага и затем разделить их поровну. Так представляют себе дело люди, не имеющие ничего общего с марксизмом. Так представляют себе коммунизм люди в роде примитивных «коммунистов» времен Кромвеля и французской революции. Но марксизм и русские большевики не имеют ничего общего с подобными уравниловскими «коммунистами».

На этом примере можно построить несколько самых увлекательных и интересных занятий политшколы. На этом можно показать, почему марксизм не имеет ничего общего с крестьянским, стечковым, феодальным представлением о социализме и коммунизме.

Взять и прочитать, за что Маркс критиковал Штирнера, взять те места, которые относятся к этому вопросу из «Критики Готской программы». Взять и прочитать целый ряд трудов Маркса, Ленина, Сталина. Вокруг этого одного вопроса развернуть целую сумму теоретических вопросов для воспитания нашей молодежи. Отправляясь от бытовых коммунистов, разрешить вопрос о том, как нам организовать нашу жизнь, быт нашей коммуны, как нам лучше их построить?

На этот вопрос дают ответ основоположники марксизма-ленинизма. Используем ли мы эти возможности? Нет, не всегда, часто мы говорим об уравниловке «вообще».

Каким пропагандист нам нужен?

В чем дело, почему мы вокруг этих вопросов подчас не можем развернуть работу? Дело заключается только в том, чтобы у нас были хорошие пропагандисты. Если у нас пропагандист будет плохой, толка не выйдет. Какие пропагандисты у нас есть? У нас есть два наиболее отрицательных типа пропаганди-

стов. Один из них тот, который приходит в политшколу, ничего не зная, не может в силу этого сообщить никаких знаний и, конечно, бессовестно морочит людям голову, залутывает совершенно ясные понятия и, что хуже всего, иногда в неправильном свете отражает линию партии.

Второй знает, и подчас немало, но не умеет передать эти знания. Он говорит страшно ученым, заумным языком. Его занятия настолько скучны, что даже мухи лишаются жизни. Он преподносит непонятные и нежизненные сведения комсомольцам, те пожимают плечами и составляют себе неправильное представление об учебе как о деле скучном, сухом, сером.

Многое зависит от пропагандиста. Я могу вам, товарищи, привести не один пример, насколько у нас плохи пропагандисты. Думаю, что вам всем известно, что у нас немало плохих пропагандистов. (Голос с места: «Сколько угодно»).

При подходе к пропагандисту не надо забывать указания Ленина, которое напомнил т. Каганович в своей речи. Это письмо Ильича к слушателям школы на острове Капри.

«Во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций. Чем определяется это направление? Всецело и исключительно составом лекторов. Вы прекрасно понимаете, товарищи, что всякий «контроль», всякое «руководство», всякие «программы», «уставы» и прочее — все это звук пустой по отношению к составу лекторов. Никакой контроль, никакие программы абсолютно не в состоянии изменить того направления занятий, которое определяется составом лекторов. И никогда и нигде в мире ни единая уважающая себя организация, фракция или группа не возьмется разрешить ответственность за школу, направление которой уже predetermined составом лекторов, если это направление враждебно».

Вот что сказал Ильич. А ну, давайте спросим наших комитетчиков, знают ли они своих пропагандистов? Я убеж-

ден, товарищи, что большинство наших секретарей комитетов, начиная с райкомов, не знает пропагандистов.

Можно много говорить об учебе, что учение — свет, а неучение — тьма, но если мы по-серьезному не возьмемся за пропагандиста, у нас сдвига не будет.

Я перечислю схематично, какой тип пропагандиста нам нужен. Во-первых, нам нужен пропагандист теоретически и политически грамотный, партийно выдержанный. Пропагандист, которого понимает аудитория, пропагандист, который подходит к каждому дифференцированно, который знает, чувствует, что надо для данного предприятия, пропагандист, который бы мог свою преподаваемую теоретическую дисциплину увязать с практикой жизни предприятия, который был бы чуток к слушателям, к их запросам. Комсомолец вправе предъявлять требования, чтобы ему теорию и политику партии разъясняли на интересных жизненных примерах, в живой, увлекательной, понятной ему форме. От методов преподавания и самого пропагандиста в огромной степени зависит качество подготовки людей.

Известно, товарищи, что хороших пропагандистов у нас мало. Как же этих пропагандистов найти? Нам их нужно готовить. При чем готовить пропагандистов надо из числа комсомольцев, имеющих интерес к теории. Надо каждой ячейке найти таких людей. В каждой ячейке такие люди есть. Нужно суметь отобрать способных товарищей и подготовить их, а за подготовку должен отвечать комитет.

В этой связи нам надо поставить вопрос и о политминимуме. Политминимум должен, во-первых, отражать местные условия. Комсомолец Белоруссии должен знать, что в Польше, граничащей с его республикой, — такой-то строй правления, у нас — такой-то; он должен знать, как мы развиваем наше хозяйство, он должен знать, как живут рабочие и крестьяне тут, рядом, за кордоном. Он должен знать о рабочем движении в Польше. Он должен знать перспективы нашей стройки. Комсомолец Дальнего Востока должен изучить Японию, должен изучить Китай, должен понимать, в чем разница в положении рабочей молодежи

здесь и там. Вот из чего должен складываться политминимум.

Политминимум — это самые первые, элементные политзнания комсомола. Политминимум надо строить дифференцированно для различных групп комсомольцев одного и того же района. С учащегося вуза мы потребуем гораздо больше, чем с малограмотного товарища.

Каждый областной, краевой комитет при определении политминимума должен учитывать и географическое, и экономическое, и политическое положение своего района, области, края, исходя из этого, определять политминимум.

Ленинская учеба — обязательное требование к активу

Известно, что наш актив зачастую учится плохо. Решений мы выносим очень много. Но пока редкий комитет может похвастаться хорошим выполнением этих решений.

Завод им. Орджоникидзе в Москве. В январе заводской комитет комсомола провел анкетное обследование актива по вопросам учебы. Собрано 119 анкет. Эти анкеты проанализированы, при чем они изучались специальными товарищами, которые были посланы Центральным комитетом. Получилась следующая печальная картина: 49½ проц. из 119 чел. нигде не учатся и самостоятельно по политобразованию над собою не работают. Кто автор «Коммунистического манифеста» — совершенно не знали 42 процента. Кто автор «Вопросов ленинизма» — не знало 32 процента. Кто автор «Государство и революция» — не знало 44 процента. Один ответил, что Демьян Бедный, а другой, что Максим Горький. Это актив крупного московского завода.

Такие факты можно было бы продолжить. Вы все, вероятно, читали в «Комсомольской правде», как учится ярославский актив? Секретарь одного из комсомольских райкомов т. Лысенко на вопрос о том, что такое государство и есть ли оно у нас, отвечает: «Что такое государство, я не знаю, но государство у нас не может быть, так как у нас нет царя». В том же Ярославле секретарь ячейки

т. Груздев, окончивший семилетку и вечернюю совпартишколу, рассуждает следующим образом: «В двадцать третьем году была у нас введена буржуазная власть, которая существовала по 1927 г., с развертыванием колхозов нэп был уничтожен» (С м е х.)

Вот вам теоретический уровень отдельных слов нашего комсомольского актива. Я этим, товарищи, не хочу вовсе сказать, что весь наш актив слабо теоретически подкован, не учится и т. д. Я хочу сказать, что на этом участке еще очень много недостатков. Нужно с этим раз и навсегда покончить и, как говорят, с корнем вырвать, подойти к этому нерешимому явлению порезче.

Я хочу напомнить одно положение, которое высказал т. Сталин в ответах на вопросы «Комсомольской правды» к семилетию комсомола.

«Изучение ленинизма, ленинская учеба является необходимым условием превращения нынешнего комсомольского актива в настоящий ленинский актив, способный воспитать многомиллионную комсомольскую молодежь в духе диктатуры пролетариата и коммунизма.

... Терпеливая, настойчивая ленинская учеба — вот тот путь, который должен пройти актив комсомола, если он в самом деле хочет воспитать миллионные массы молодежи в духе пролетарской революции».

Отношение к теории, отношению к теоретической учебе у отдельных слоев актива таково, что про них нельзя сказать, что они выполняют это серьезнейшее указание т. Сталина. Очень много у нас еще невежественного, неграмотного актива.

Необходимо установить известный теоретический минимум знаний и для актива. Пусть этот теоретический минимум складается хотя бы из 2-3 основных книг Маркса, Энгельса, из шести-томника Ленина, из «Вопросов ленинизма» Сталина. Примерно таков теоретический объем, каким должен овладеть, как минимумом, каждый комсомольский активист.

Мы должны установить систему теоретического контроля над тем, как наш

актив прорабатывает и усваивает этот минимум, ибо нужно понять, что проблема теоретического уровня актива, — это в значительной степени проблема теоретического уровня комсомола.

Теперь о содержании работы. Ни одно поколение молодежи не переживало столь богатой, насыщенной, содержательной жизни, как наша. Об этом у нас совершенно правильно упоминают, — по из этого мы обязаны сделать весьма серьезные выводы и для воспитательной работы комсомола. Ленин говорил о том, что задача воспитания масс особенно возрастает после крупных политических событий. Надо дать возможность массам переварить, освоить тот гигантский опыт, который массы получают в процессе этого события, в процессе борьбы.

У нас, товарищи, буквально каждый день совершаются крупнейшие события. У нас непрерывно ведется гигантская строительная работа, на которой участвую, в которую втягиваются новые миллионы и приобщаются к сознательной, политической жизни. Помочь переварить им этот опыт понять его, помочь перейти в следующий класс своего политического развития, повысить политический кругозор — в этом заключается наша задача.

За многообразие и живость форм воспитательной работы

Это обязывает нас отобразить в нашей системе воспитания все многообразие, многогранность нашей жизни. Помочь массам по-большевистски усвоить опыт. Нельзя проходить мимо всех тех вопросов, которые перед нами стоят.

Возьмем для примера деревенского парня. Ликвидация кулачества как класса — это крупнейшее мировое событие, это гигантский фактор классовой борьбы. Вокруг него, на нем воспитываются комсомольцы. Но надо теоретически его осмыслить, надо его понять. Мы проводим громадную работу — сплошную коллективизацию. 62 проц. крестьян вошли в колхоз. Но надо понять, надо освоить это.

А как все это преломляется в глазах комсомольцев? Мы сейчас проводим раз-

вертывание колхозной торговли. Мы говорим, что политика партии на данном этапе развития заключается в том, чтобы каждый колхозник имел свою корову, свой мелкий скот, птицу и т. п. Разве до этого не было случаев, когда очень многие комсомольцы принудительно обществляли скот!! У многих комсомольцев может создаться представление, что в политике партии якобы совершился какой-то перелом. «Раньше, мол, нельзя было иметь корову, теперь можно».

Никогда, однако, партия не поворачивает с твердого пути генеральной линии. Партия твердо и уверенно идет к ранее намеченной цели. Но надо понять, освоить все это многообразие нашей жизни, многообразие наших процессов. Это должна дать наша политшкола, должна дать вся наша система воспитательной работы. А у нас нередко содержание и формы работы ограничиваются одним и тем же, подходят к каждому по-одинаковому.

Приведу следующий пример. Тов. Киш рассказывает, что на Сталинградском заводе он разговаривал с ударницей Яшиной. Она говорит, что у нас все трубят о браке, о простом. Собираются бригады — толкуют о браке и простое. Затем на профсоюзных собраниях опять — о браке и простое. Потом партсобрание: воззут нас, комсомольцев, опять слушаем — о браке и простое. Так что многих теперь после работы не удержишь, только услышат о собрании, говорят: «А, опять о браке и простое...»

Упрек т. Яшиной вполне справедлив. Ведь это есть неправильные методы политической агитации. Это есть формализм в постановке агитации, когда общие доклады комсомольцу приходится слышать десятки раз. Понятно, вопрос о браке и простое очень важен, требует большой агитационно-разъяснительной работы. Но это отнюдь не означает, что всюду методы этой работы должны быть одинаковы. Все должны докладывать о браке и простое в общих одних и тех же выражениях. А разве нельзя, чтобы каждый нашел подход к этому делу, один отправлялся бы от одного конкретного факта, другой рассказал бы, скажем, о том, как с точки зрения закона о браке и простое должно работать про-

изводственное совещание, чтобы провести закон о браке и простое, как должны работать комсомольцы и т. д. По-разному, в разных вариантах надо вести агитационно-разъяснительную работу.

Мы должны в воспитательной работе для политического воспитания масс использовать все формы, все рычаги. Но нужно понимать, что они должны отличаться друг от друга или по уровню, или по методам, или по содержанию, чтобы каждая из форм работы ориентировалась на специфические интересы, на различные уровни развития.

Нужно изгнать сухость, скуку, вялость из различных форм воспитательной работы, в том числе и из политшколы. Овладение теорией, которую большевики изучали с исключительным интересом, с напряжением, с воспаленными глазами, у нас в политшколах нередко превращается в скучное, нудное и сухое занятие.

Общение с теорией, изучение ее для комсомольцев не должно быть скучным. Побольше живости, оригинальности в подходе, выдумки, гибкости в методе преподавания и изучения теории. Больше разнообразия в языке.

Разумеется, по несколько раз нужно или проработывать или возвращаться к одной и той же теме, ибо у нас есть центральные задачи. Это совершенно возможно и иногда прямо необходимо. Но каждый раз нужно найти новый угол зрения, новый подход, оригинальность в постановке, чтобы это не выливалось в простое повторение того, что уже было сказано вчера.

Совершенно правильно определил содержание массовой воспитательной работы т. Каганович в своей речи на пленуме МК. Он говорил:

«Каждой ячейке сейчас необходимо в партийно-массовой работе и в политической агитации сосредоточить особенное внимание на трех следующих боевых вопросах: разъяснение нашего международного положения и укрепления обороноспособности страны; мобилизация масс на выполнение шести условий тов. Сталина, организация коммунистов, активистов на выполнение боевой задачи сейчас — ликвидация брака

и простоев, борьба за выполнение промфинплана последнего, заключительного года пятилетки и тем самым успешно завершить пятилетку в четыре года; бороться за лучшую организацию рабочего снабжения, развертывание советской торговли, мобилизуя массы для разрешения этих задач (организация кролиководства, свиноводства, разведение рыбы, снабжение овощами, чему мы уделили особое внимание на этом пленуме, рабочие огороды), в особенности разъяснять массам значение последних решений ЦК и СНК о хлебозаготовках, скотозаготовках и развитии колхозной торговли и всемерное увеличение выпуска, на рынок предметов широкого потребления».

Готовить комсомольцев для работы в массах

В нашей воспитательной работе мы должны исходить из следующего положения большевизма: большевизм никогда не ориентировался на групповые, кружковые интересы. Он всегда подходил с точки зрения интересов класса, интересов пролетариата в целом; большевик никогда не говорил неправды, а всегда четко и прямо отвечал на вопрос и вел за собой массу. Этими методами большевизма надо глубже пропитать всю нашу воспитательную работу.

Общность интересов борьбы не означает, что все люди нашего класса одинаковы. Поэтому нельзя забывать того, что эти миллионы молодежи, на которые мы ориентируемся в своей политико-воспитательной, пропагандистской и агитационной работе, слагаются из тысяч, тысячи из сотен, а сотни из единиц. Об этом нам неоднократно напоминал т. Каганович и т. Постышев.

Учитывая общие, нужно также ухватывать и те специфические интересы, какие свойственны разным группам молодежи (город, деревня, производственный стаж и т. д.), различным возрастам и различным ступеням ее культурного и политического развития.

Нужно создать разветвленную систе-

му таких форм в нашей организации (и делать это также и особенно в порядке личного общения), где на основе внутрисююзной демократии каждый комсомолец мог бы получить ответ на все вопросы и недоумения, какие у него возникают, чтобы он всегда имел в организации людей, с которыми можно поговорить о волнующих его делах.

Каждый комсомолец в той или иной степени должен быть подготовлен для ведения агитационно-пропагандистской воспитательной работы в среде некоммунистической молодежи.

Нам надо добиться, чтобы каждый комсомолец ясно понимал, что он является и должен быть агитатором и пропагандистом линии партии, борьбы за ее задачи.

Каждый комсомолец должен чувствовать себя ответственным перед беспартийной молодежью за все, что делается на заводе, в деревне, в городе, в стране. Он ответственен и за хорошее и за недостатки.

«Коммунисты и комсомольцы, — говорит т. Постышев, — должны уметь организовать беспартийных для суровой борьбы, для преодоления трудностей. Звать и вести на борьбу — дело сложное, и чтобы с этим сложным делом успешно справиться, надо самому ясно представлять смысл этой борьбы, условия ее, конкретные задачи, надо самому быть убежденным в правильности пути и в конечной победе».

Эту силу дает революционная теория марксизма-ленинизма. Для этого нужно, чтобы мы нашей воспитательной работой в школе, ячейке, в группе помогли комсомольцу усвоить нужные знания, подковаться, а также обеспечить комсомольцу помощь в исправлении недостатков, в проведении в жизнь тех или иных предложений. Нужно привлечь различные научные, хозяйственные и государственные организации, которые, во-первых, могли бы консультировать комсомольцев по различным вопросам и, во-вторых, к которым комсомолец мог бы обращаться за оказанием помощи.

Кратко, как организовать нам собра-

ния. Мы до сих пор проводим собрания таким образом, что выходит докладчик, доложит — и точка. Докладчик сплющ и рядом не чувствует ответственности за свой доклад. Он уверен, что возражать ему не будут, резолюцию примут единогласно. Мир, тишь, гладь... Так бывает. А как раньше большевики готовились к собраниям? Большевик знал — куда идет. Ему на этом собрании предстояло выдержать политическую битву с меньшевиками, эсерами и др. представителями буржуазных партий и обязательно выйти победителем. Он знал, что ему придется бороться за массы.

Больше ответственности — вот чего мы должны в первую очередь требовать от докладчика. Надо сделать так, чтобы доклад вооружал комсомольцев против «невыходящих» возражений, а для этого надо учитывать аудиторию, надо понимать установку данного завода, отдельные характерные настроения. Вдруг комсомольцы после доклада о браке и простое в цехе зададут какой-либо конкретный вопрос, а он объяснить не может. Ему рассказали в общем и целом, приняли резолюцию, но не вооружили его на борьбу с конкретными возражениями, которые на собрании не всегда выносятся. Надо вооружить комсомольца против таких «неведомых» возражений, о которых ему придется столкнуться если не в цехе, то на улице или в общезжитии. Исходя из этого обстоятельства, надо строить воспитательную работу. Надо подумать над тем, чтобы привлечь к нашему собранию иной кадр докладчиков: инженеров, агрономов и т. д. Например, когда об общественном питании говорят, почему бы не взять шефа — повара. Пускай он расскажет, из чего он готовит обед, как готовит и почему обед невкусный. А ведь у нас непременно будут обсуждать, как это диктует плохой обычай, «об улучшении питания вообще». А почему бы не пригласить на собрание самого повара?! Таким образом надо оживлять собрания. Надо не только слушать, не только раз'яснять, но и организовывать работу, организовывать обслуживание и решение вопросов.

Быть с молодежью, организовывать молодежь

Крупнейший вопрос, это — улучшение массово-воспитательной работы в звене и бригаде.

Задача звена и бригады — охватить своим влиянием каждого комсомольца в отдельности, каждого молодого рабочего и колхозника, суметь по-особому подойти к каждому терпеливо и настойчиво, работая над раз'яснением всех волнующих его вопросов, над идейным воспитанием каждого. Интересен опыт ячейки пролета № 24 Сталинградского тракторного завода с точки зрения умения подойти к человеку. Ячейка выяснила, что недавно пришедший из колхоза комсомолец Карманов после работы лежит дома на кровати в сапогах, газет не читает, новый костюм не носит по той причине, что он ни с кем не знаком. В деревне все его знают. А здесь, что ни одень — все равно никто не обратит внимания.

Эта звеневая ячейка сумела вовлечь его в свою группу. Ячейка сумела создать вокруг него товарищескую обстановку, начав с совместного посещения кино и гуляний, втянула его в активную жизнь — поручила читать газеты и т. д. Чуткий товарищеский подход — вот основной метод работы звена и группы.

В нашей воспитательной работе огромное место принадлежит различным культурным формам воздействия. Культурных возможностей уже теперь имеется не мало. Но как мы их используем? Можно привести множество примеров того, как у нас эти культурные ценности лежат под носом мертвым капиталом. Прекрасные клубы Донбасса — дворцы культуры используются недостаточно. Крупнейшие московские клубы им. Молотова, Октябрьской революции и другие тоже работают слабо. А мы жалуемся на слабое культурное обслуживание, жалуемся, как видно, не всегда справедливо. Не так уж мы бедны. За время пролетарской диктатуры в нашей стране накоплены огромные культурные ценности. Не ограничиваясь этим, мы еще быстрее двигаемся вперед к новым победам на культурном фронте. Не

жаловаться надо, а горячо, по-комсомольски взяться за организацию культурной работы. Творческой, организаторской работой завоевать эти пустующие, слабо работающие клубы! Не то, чтобы восстанавливать консекции, а завоевать клуб целиком.

Что значит завоевать клуб? Это значит расставить в клубах наших организаторов, наш актив. Выделить и подготовить из среды комсомольцев затейников; организаторов культурной работы. И не только для клуба. Наши организаторы обязаны быть там, где молодежь проводит свой досуг. Надо завоевать места гуляний молодежи. А где гуляет рабочая молодежь? На заводе им. Молотова в Москве молодежь выходит на железную дорогу и проводит свой досуг в бесцельных шатаниях. Почему туда не идет комсомолец с баяном, с патефоном, почему не организует эту молодежь вокруг здоровых увлечений?

Мало того, всегда знают ли наши активные работницы, где и как проводит свое время молодежь? Группа инструкторов ЦК провела беседу с работниками ленинского райкома Москвы, с освобожденным аппаратом райкома. Что выяснилось? В клуб за последние шесть месяцев никто не ходил, в бараках и общежитиях тоже никто не был. На молодежных вечеринках никто не бывает и содержания их никто не знает. Ни к одному из работников райкома домой рабочая молодежь и рядовые комсомольцы не ходят. Работники райкома на квартире к рабочей молодежи, даже к тем, с которыми вместе работали на производстве, за последние полгода не заглядывали. На вопрос, кто может точно сказать, где, на каком заводе есть плохие политические настроения у молодежи, у комсомольцев, где и как были встречены решения XVII партконференции, никто не ответил. В пионеротряде за 6 месяцев был один человек, да и то по заданию райкома.

А вот что говорит актив, десять работников комсомольского комитета завода «Динамо». Это уже не район, а завод. Только у одного из 10 человек был за последнее время один раз на квартире рабочий. Один раз! А к остальным расочерядовики не ходят. Сами работ-

ники комитета также ни у кого из рабочих ребят на квартире не бывают. В клубах и на вечеринках (а вечеринки бывают часто, и особенно в фабзавуче) ни один работник за время работы в комитете не был. За последние 3 дня не читали газет 5 человек. В театрах не бывали, военной учебной не занимаются. Мало читают. Это значит — они все время «заседают».

Пять человек из 10 не смогли перечислить 6 условий т. Сталина. На вопрос, где собирается рабочая молодежь, кроме стадиона и клуба, отвечают: «В Липках». «А кто-нибудь из вас бывает там?» — спрашивают их. «Нет!»

Во время беседы пришел один рабочий, комсомолец, активист, делегат на заводскую конференцию от одной из ячеек. Его спросили, кого он знает из здесь сидящего актива. Он внимательно осмотрел всех и ответил, что знает военорга, он был у них в цехе, и агитмассового работника, а остальных 8 человек не знает.

На вопрос о том, кто из 10 освобожденных работников завода «Динамо» может назвать порядок дня VII всесоюзной конференции, ответил зав. агитмассовым отделом: «Точно не помню, но что-то о комсомольской организации». (Смех.) Военный организатор ответил иначе: «Первый вопрос — о международном положении, а остальные не помню». Так никто и не назвал порядка дня конференции.

Вот некоторые из картинок нашей «массовой работы». Если это происходит в Москве, что же у нас происходит в других местах (Голос из московской делегации: «Ты нападаешь»). Не нападаю, а сообщаю только достоверные факты. Я думаю, что у нас и в других местах не лучше. Конечно, и в Москве не везде так плохо обстоит. Я убежден также, что и во многих других районах Советского союза дело обстоит иначе. Но все-таки эти тревожные факты должны заставить нас очень много подумать. Зачем нам такой «активный работник» союза, который в течение 6 месяцев не ходит ни в клуб, ни в места гуляния молодежи, с рабочей молодежью на квартирах, в быту не встречается? Чем же он тогда занимается?

Очевидно, только высказывается с трибуны, заседает — пишет резолюции! Такого активист для нас не годится!

И главное, товарищи, заключается в том, чтобы нашу массовую агитационную и культурную работу оживить, поднять ее на большую идейную высоту, по-боевому, а не скучно, организуя ее, не засушивать, обеспечивать в ней больше живости. К культурной работе мы должны предъявить 3 требования — идейно-политическая содержательность, высокая степень художественности, высокая степень увлекательности. Надо сделать так, чтобы рабочая молодежь действительно могла отдохнуть. И ничего страшного нет, если дать возможность людям потанцевать. Песни, гармонь, в общем все формы организации досуга мы обязаны использовать. Мы не аскеты, и в духе аскетизма не можем и не должны воспитывать молодежь. Она имеет право отдохнуть, веселиться, а если хотите, танцевать, ибо жизнь нашей молодежи должна быть всесторонне жизнерадостной.

Нужно не только критиковать культурную работу профсоюзов — Союзкино, добровольных обществ, радио, туризм и др., а надо самим по-большевистски бороться за организацию культурного и бытового обслуживания молодежи. А у нас бывает, что подчас мы фиксируем недостатки, какие есть в быту (а их еще много) и ждем, когда кто-то их исправит. Не ждать, а немедленно организовывать молодежь на исправление недостатков — в этом наши задачи.

Огромную роль в постановке культурно-воспитательной и агитационно-разъяснительной работы и должны сыграть наши газеты. В наших газетах очень плохо, — об этом уже говорил т. Постышев, — поставлена связь с читателем. В газете мало писем читателей, нельзя не одобрить целый ряд фельетонов, которые печатаются в «Комсомольской правде». Это нужно. Но неужели нельзя на ряду с этим опубликовать побольше настоящих писем рабочей молодежи. Их очень мало. Надо добиться, чтобы в комсомольской печати, особенно в местной (а также и в «Комсомольской правде»), ясно и четко давались ответы на все волнующие молодежь вопросы. На-

до больше места дать письмам молодежи на страницах наших газет.

Особенно в этом отношении страдают наши пионерские газеты. Там или хроника, или какие-то общие статьи с общими задачами. Некрасочно, неулекательно, неинтересно. Конечно, такая газета неспособна воспитывать читателей по-настоящему, она плохо организует массы детей. Она воспитывает формально, а не по существу.

Надо позаботиться, чтобы наши газеты сумели преподнести массам общие задачи как их конкретные, жизненные задачи. Лучше освещать волнующие вопросы молодежи. Надо уметь довести до масс лозунги партии в живой, увлекательной форме, надо работать над тем, чтобы создать кадры квалифицированных авторов из массы рабочих и колхозников. Надо работать над тем, чтобы рабочая и колхозная молодежь больше писала в наших газетах.

По-настоящему заняться школой

Воспитательная работа комсомола тесно связана с воспитательной работой среди пионеров. Совершенно не случайно то обстоятельство, что фактически впервые за 10 лет мы обсуждаем вопросы о молодежи и детях, о комсомольцах и пионерах вместе, в общей связи с воспитательной работой комсомола. Этим самым как бы еще больше подчеркивается, что наша работа среди пионеров есть неотъемлемая, составная часть общей работы комсомола. В комсомол к нам больше и больше вливается молодежь, вышедшая из пионеротрядов. Этот процесс день ото дня усиливается.

Пионерорганизация существует уже больше 10 лет. Она охватывает уже 6 миллионов детей — 6 миллионов молодых ребят и девчат объединены пионерорганизацией. Как мы их воспитываем? На пионерах острее сказываются недостатки в постановке нашей работы и прежде всего сухость в методах работы. А ведь пионеры не могут обойтись без игр, без живых, красочных форм работы, без развлечений.

Задачи пионерской организации — воспитывать детей в коммунистическом ду-

хе, но надо понять возраст, надо понять что мы **обязаны** считаться с особенностями детей **именно в методах**, в приемах осуществления задачи коммунистического воспитания.

Решающее и главное в содержании работы пионерорганизации исчерпывающе определено решением ЦК нашей партии от 21 апреля. Я хочу только подчеркнуть важнейшие задачи, наиболее остро сейчас стоящие перед нами в деле выполнения постановления ЦК ВКП(б) о пионердвижении.

Решающая задача пионерорганизации — это заняться школой. Это главный, стержневой вопрос общественно-политического воспитания пионеров. Обединить пионеров и всю детвору вокруг вопросов работы школы, мобилизовать их на борьбу за знания!

Я не имею возможности развернуть здесь всю проблему нашей работы в школе. Поэтому укажу лишь на некоторые, наиболее существенные вопросы. Школа должна давать истинные, подлинные знания, необходимые для воспитания молодого человека нашей эпохи — эпохи социализма. Со школьной скамьи, с пионерского отряда должны прививаться черты нового человека, строителя коммунистического общества. Нужно развить у детей жадность к знаниям, надо помочь им понять, что борьба за знания есть часть общей борьбы пролетариата, что борются за знания нам завещал Ильич.

Мы систематически расширяем сеть школ, увеличиваем количество учащихся в них, потому что без грамотных, знающих и культурных людей мы не сможем разрешить и политических и хозяйственных задач страны. Борьба за овладение знаниями в области математики, физики, химии, литературы необходима нам отнюдь не для того, чтобы иметь «просвещенных» и «благовоспитанных» людей в старом понимании этих слов, а потому, что это является важнейшим условием дальнейшего развития общей борьбы пролетариата, одним из решающих звеньев борьбы пролетариата за построение социалистического общества, которое нельзя строить без людей знающих, овладевших самой передовой наукой.

Комсомол — шеф всеобщего начального обучения, комсомол — непосредственный руководитель пионерской организации. Эти обстоятельства налагают на него огромнейшую ответственность за качество работы школы, особенно в свете перспектив второй пятилетки.

Вторая пятилетка выдвигает перед нами более сложные и возрастающие технические, научные и организационные задачи построения социалистического общества в нашей стране.

И вторая пятилетка будет уже в незначительной степени выполняться руками того поколения, которому в октябре 1917 года было 4-5 лет от роду. К борьбе за качество знаний мы должны сильнее мобилизовать пионерскую организацию.

Школа не справится со своими задачами, если комсомол под руководством партии не организует упорной, настойчивой борьбы за учителя. Учитель — центральная фигура в школе. Мы обязаны окружить учителя чутким вниманием, заботой, поднять учителя на необыкновенную высоту. Лучших учителей должна знать страна так же, как она знает лучших рабочих-ударников, лучших инженеров. Почему не отмечаем мы передовых учителей-ударников? Почему ни одна комсомольская газета, ни один комсомольский комитет ни разу не выявил лучшего учителя, не опубликовали его портрета, не представили к награждению? Не знаем мы учителя, не занимаемся им.

Прослойка комсомольцев и коммунистов среди учителей должна резко возрасти. Наши мобилизации комсомольцев на подработку надо сопровождать упорной разъяснительной работой о ленинском взгляде на учителя. Укрепление учительских кадров — наша почетная миссия как шефа всеобща.

Следующим условием повышения качества работы школы является пионеротряд, насколько мы сумеем обеспечить его борьбу за знания. Это — серьезнейшее условие. Надо довести до каждого пионера ту мысль, что для **подлинного активиста** в школе недостаточно проявлять себя только в общественной жизни, а прежде всего **нужно быть передовиком в усвоении знаний**. Пионер должен

учиться лучше всех. В практику работы пионерской организации должны органически встроены такие формы, как конкурсы на лучшего математика, физика, химика и т. п. Всячески поощрять лучших учеников, лучшие звенья и отряды, выявившиеся в борьбе за знания. Поощрять даже родителей лучших учеников, создающих хорошие условия для учебы своих детей.

Вообще говоря, борьба за знания является задачей не только начальной и средней школы, где учатся люди пионерского возраста. Она в иных формах, но не менее остро стоит и перед рабфаковцами и перед вузовцами.

Нам необходимо подготовить людей, способных разрешить политические, организационные, технические и научные задачи построения социализма. Подготовить сознательного человека, разбирающегося в политических задачах пролетариата, преданного делу пролетариата. Существеннейшей чертой ленинского стиля работы является сочетание революционного размаха, настойчивого революционного порыва с практической, будничной деловитостью. Деловитость достигается через борьбу за овладение техникой каждого дела. Факт бурного технического перевооружения страны заставляет нас гораздо резче подчеркнуть вопрос о политическом воспитании молодежи. На основе расширяющейся техники, технического вооружения нашей страны — проникновения техники в быт надо ознакомить детей не только с элементарными навыками труда, а практически ознакомить, например, с электроприборами, мотором, динамомашинной и т. д.

Эти задачи стоят перед пионерской и комсомольской организациями в деле политехнизации школы, внедрения технических элементов во всю систему воспитания подрастающего поколения.

Больше внимания организации досуга детей

Установка в вопросах воспитания детей дана нам с исчерпывающей ясностью решениями Центрального комитета партии, проявляющего исключительную заботливость, исключительное

внимание к вопросам работы школы и пионерской организации. Эта установка была изложена в таких исторических документах, как решение ЦК ВКП(б) о школе и о работе пионерской организации. Партия, указывая на недостаточное внимание ряда общественных организаций к работе среди детей, особо подчеркивает неприспособленность наших форм работы к особенностям детского возраста. Мы крайне неумело организуем досуг детворы. Зачастую мы не используем всех культурных возможностей для организации досуга детей таким образом, чтобы заряжать их на повышение качества учебы в школе, на борьбу за знания, за оздоровление, за здоровые развлечения.

Возьмите такой факт. Ни Москва, ни Ленинград, ни Украина, ни Урал ни разу нигде, в том числе и перед ЦК комсомола, не поставили вопроса о недостатках культурного обслуживания детей. Между тем здесь недостатков много. У нас насчитывается 60 тысяч школ. А киноаппаратов в школах только 1 200. Основная масса школ лишена такого средства воспитания, как кино. Неужели мы не можем что-либо здесь сделать? Можем, если серьезно возьмемся.

В Советском союзе всего навсего около 10 кинотеатров для детей... Часто мы даже не используем для дневных сеансов имеющиеся кинотеатры с целью обслуживания детей. Очень мало у нас хороших детских кинофильмов. До сих пор не организованы кадры для производства детских фильмов. Можем ли мы создать хорошие фильмы? Можем, если серьезно возьмемся. Тут прямая вина и ЦК комсомола, и МК комсомола, ленинградского обкома комсомола, ЦК комсомола Украины и других. Никто из нас, в том числе и мы, ЦК, серьезно над детским кино, детской фильмой не работали.

Возьмите радио. Как здесь обстоит дело? Передача по радио у нас ведется в центре и в 37 местных пунктах, но известно ли комсомолу, что и как передается для детей? Неизвестно. Слушатели не организованы, особенно в деревне. Как идет радиофикация? Радиофицируется рик, райком, сельсовет, а в школу радио ставят редко. Почему это так? Нужно серьезно бороться за культурные

условия для воспитания детей, за использование всех возможностей, которые у нас есть.

Имеется постановление ВЦСПС, Высшего совета физкультуры о бесплатном предоставлении спортплощадок и инвентаря один раз в неделю для детей, а в остальное время по 4 часа ежедневно. Используем ли мы эти возможности? Нет, не используем. В чем дело? Дело в нас. Дело в нашей работе.

Возьмите туризм. Можем ли мы организовать среди детей туристское движение? Можем. В чем дело? Дело в том, чтобы серьезно взяться и организовать.

В постановке вопроса о содержании работы пионерских организаций нужно исходить, во-первых, из того, что нужно больше культуры, больше забот о здоровье детей, больше их общественно-политического воспитания, больше игр, песен и развлечений, чтения художественной литературы, занятий по технике, физкультуре, гигиене. Говоря условно, 80 проц. всей работы пионерорганизации должно проходить в форме игр, развлечений, в форме отдыха, в общем в интересных для детей формах. Именно в эти формы надо вносить политическую сущность, политическое содержание. Нужно самым решительным образом бороться за политическое содержание во всей работе пионерской организации, но это отнюдь не значит, что эту работу надо ставить сухо.

Пионеротряд — квалифицированного вожатого

Важнейший вопрос — это руководство пионердвижением. ЦК партии признал руководство пионерской организацией со стороны комсомола неудовлетворительным сверху донизу. Из этого указания ЦК партии мы обязаны по большевистски сделать соответствующие выводы. Дело, конечно, не в хороших пожеланиях. Этого у нас вполне достаточно.

Мне пришлось в Перми беседовать с одним из пионеров. Но что он жаловался?

— Комсомольская ячейка, — рассказывал он, — выделила нам вожатого. Но этот вожатый малограмотный, не знает

работу пионеров. Ничего, говорит, это не беда, мы его в отряде подучим... Ну, куда это годится, если не вожатый ведет пионеров, а сами пионеры принуждены «обрабатывать» и обучать вожатого.

Нам нужны другие вожатые: грамотные, политически подготовленные комсомольцы, владеющие элементарными сведениями о педагогическом подходе. Между тем у нас вожатых вообще не хватает. В Ленинграде из 243 баз 43 базы не имеют вожатых. В Москве из 256 баз 10 баз не имеют вожатых.

По Ленинградской области примерно 546 отрядов не имеют вожатых. В Московской области в 674 отрядах нет вожатых.

Неужели в Ленинграде, в Москве нет серьезных, грамотных, политически-выдержанных комсомольцев, которых можно поставить на работу в качестве вожатых? Конечно, есть. В чем же тут дело? Дело в невнимании, подчас дело просто в бюрократическом отношении к пионерской организации, дело в косности. Почему это так получается, что комсомольский комитет не может взаимно кучи резолюций об улучшении пионерработы выделить вожатых для отрядов? Не занимаются всерьез руководством пионерской организацией, а иногда прямо отмахиваются от этого.

Предупреждение ЦК партии — весьма серьезное предупреждение. Нам указывают на неудовлетворительность нашей работы среди детей, неудовлетворительность нашего руководства пионерами. Мы обязаны из этого сделать выводы так, как полагается делать большевикам, не отмахиваясь резолюциями.

Как наши комитеты комсомола работают с пионерами? Почти никак. Они целиком передоверяют все дело воспитания пионеров вожатым. Готовясь к своему докладу, я так и не нашел такой комитет, который знал бы выдвигающихся активистов из пионеров и детей. Не обнаружилось и такого комитета, который проводил бы работу с детским активом, с ударниками учебы. Ни один комитет не провел конференции с детскими изобретателями.

Одной из важных предпосылок улучшения руководства пионерами является перестройка пионерской орга-

низации. В ряде случаев мы встречаемся с бюрократической централизацией в структуре пионерской организации. На первое апреля 1932 г. в **Октябрьском районе Ленинграда** в среднем на каждую базу приходилось 20 пионеротрядов (964 пионера) и 18 октябрятских групп (700 октябрят). Это средние цифры. Это значит, что в среднем в Октябрьском районе Ленинграда вожатый пионербазы руководит 20 вожатыми отрядами, 18 вожатыми октябрятских групп. Итого — 38 вожатых и 1 600 детей. Куда это годится? Какой бы способный вожатый базы ни был, он, конечно, не справится с такой организацией.

Нарвский район Ленинграда. Там на базу в среднем приходится 22 отряда, 22 пионерских группы и около 1 600 детей. Отсюда, конечно, и качество руководства и конкретный подход к каждому пионеру, знание его страдают и очень сильно. Отряды не могут успешно работать в таком виде, как сейчас.

Что надо сделать? Во-первых, надо разукрупнить базу, чтобы в ней было не больше 5 отрядов, не больше 5 групп. (С места: «Это неправильно»). Нет, это надо провести в жизнь. Мы обязаны заботиться о правильном воспитании детей. Надо прекратить счет детей на тысячи в низовых звеньях организации — базах. Понятно, что при таком счете ни о каком индивидуальном подходе речи быть не может. Пусть будет вместо одной базы несколько. Нельзя дальше допустить такого централизма, который имеется теперь. (Аплодисменты. Голоса: «Правильно».)

И, наконец, надо изменить метод руководства со стороны бюро пионеров. Основной метод их работы — писание всяких резолюций. Вряд ли могут быть разные мнения в оценке такого способа руководства. Бюро должны помогать пионерской организации практической учебной пионервожатого, пропагандистскими, культурными силами, физкультурным инвентарем, книгой, газетой, художественными силами и т. п. То бюро пионеров будет правильно работать, которое использует все культурные силы города для того, чтобы обслужить пионерские лагеря, места гулянок, давать кинофильмы, книгу, физкультуринвентарь,

игры и т. д. Дать живые силы, материальную базу, помочь вожатому не резолюцией, а конкретно. В этом направлении надо перестроиться.

Кадр актив в деревне — большевистскую выучку

Все то, что я говорю о постановке общественно-политического воспитания комсомольцев и пионеров, в большой степени относится и к деревне. Однако в общественно-политическом воспитании в деревне имеются свои особенности. Политико-воспитательная работа в деревенских организациях должна отобразить социально-политические сдвиги в деревне, какие там произошли. Этого у нас, к сожалению, пока еще мало.

Воспитательная работа комсомола должна содействовать правильному политическому осознанию всех происшедших процессов, должна сопровождаться разъяснением их, разъяснением характера трудностей социалистической перестройки сельского хозяйства, разоблачением всех форм кулацкой борьбы, должна воспитывать доверие и преданность пролетариату и большевистской партии, готовность в любую минуту защищать Советскую страну.

Задача правильной организации труда в колхозе, организационно-хозяйственного укрепления колхозов, что является главным на данном этапе, обязательно и непременно включает в себя и интенсивную воспитательную работу по коренной переработке пережитков, привычек, навыков, традиций мелкого, частного крестьянского хозяйства.

Достаточно ли отвечает наша воспитательная работа возросшим на основе коллективизации деревни культурным и политическим запросам комсомольца? Должен ответить, что нет, не в достаточной степени. Деревенский комсомолец должен быть борцом за партийную линию, он должен уметь, когда обнаруживает то или иное извращение линии партии, бороться против них. Вот конкретный пример из нашей практики.

В колхозе «Ударник» Незамаевской станицы (Северный Кавказ) работник МТС, комсомолец, на собрании колхозников поставил вопрос об обязательной

сдаче скота-молодняка на фермы. Колхозники спрашивают его: «А как же это в газетах пишут так, чтобы у каждого колхозника была корова?» Не долго думая, он ответил: «Они чего только ни напишут, пишут так, а работать обязаны, как сумеем!»

Это один конкретный пример, как в сознании комсомольца неправильно преломались директивы партии, как он их совершенно не понял и как он вокруг своей неправильной позиции начинает объединять, формировать настроения масс, и ни один комсомолец, присутствующий тут, не дает отпора, не доказывает, что это — извращение линии партии.

Нужно воспитать деревенского комсомольца так, чтобы он знал линию партии во всех вопросах, особенно тех, которые имеют особое значение для данной области, района, не только знал, но умел бы всегда уловить извращения, отступления от линии партии и бороться с ними. Хорошо знать линию партии — значит уметь проводить ее на практике.

Основной вопрос для деревенского комсомола — это кадры актива. Кадры актива в деревне очень слабые. Актив деревни хочет учиться, но в этом им подчас не оказывается соответствующей помощи. Я приведу один пример. Комсомолец — секретарь ячейки колхоза им. Яковлева — тов. Панченко рассказывает о своей работе и работе ячейки следующее:

«Колхозник я с 1929 г., в комсомол вступил в 1931 г. Я малограмотный, учился в ликпункте, меня как лучшего ударника избрали секретарем ячейки колхоза 2 месяца назад. Мне трудно работать. С тех пор, как я в комсомольской ячейке, наша ячейка мало что делает. Собрание раз собирали, но я не могу руководить, ребята смеются надо мной. Я после собрания плакал. Когда я был в комсомоле, что мне поручали — делал: раскулачивал, собирал средства, но теперь я секретарь ячейки и не знаю, что делать. Читать мне трудно, — прочтешь и сразу все забудешь. Вся ячейка такая: 37 малограмотных и 3 неграмотных. На полевых работах наши комсомольцы са-

мые передовые. Несколько человек работают по мобилизации средств. За время, как я в комсомоле, было 5 собраний. Комсомольцы плохо собираются, видимся мы только на полевых работах».

Вот вам, товарищи, пример: комсомольский секретарь — хороший секретарь, ударник на поле, работник хороший, за колхоз борется, а знаний у него нет. Ячейка малограмотная. Он собрание начал проводить — не умеет, комсомольцы смеются, а он потом плачет. Вы понимаете состояние этого человека? Он никогда никем не руководил. Он пришел в комсомол учиться, он пришел получить знания, а ему говорят: «Ты — ударник — руководи». Он не знает, что делать. А почему наши районные комитеты не помогают?

Особое внимание мы должны уделять во всем плане нашей воспитательной работы именно деревне. Прежде всего, — воспитание актива, чтобы опираться на него, через него руководить. Между тем у нас комитеты не знают, не изучают деревенский актив, не оказывают ему нужной помощи в работе.

То, что сказано о городском активе и об установлении периодического контроля над повышением теоретического и политического уровня городского актива, в особенности круто, резко и строго должно быть отнесено к активу деревенскому. Но комитеты обязаны обеспечить возможность низовому активу реализовать и выполнить эти требования в смысле доставки литературы и необходимой помощи активисту при проработке известного курса.

Мы проводим сейчас ряд мероприятий по линии помощи в учебе этому активу. Продвигаем книгу в деревню. Надо обеспечить, чтобы эта книга дошла до ячейки. Мы приняли решение о создании 484 баз — курсов подготовки актива. Часть из них пойдет в деревню. Но надо предупредить все комитеты, чтобы не испортить эту возможность учебы актива. При чем активом надо считать не только членов бюро и секретарей ячеек, но и лучших ударников, бригадиров, всевозможных организаторов, зачинщиков, избачей и др.

Основной задачей в направлении раз-

вития сельского хозяйства является в ближайшее пятилетие не столько его количественный рост, сколько **рост качественный**: организационно укрепить колхоз, поднять урожайность полей, удойность коровы, вес скота, выход шерсти и т. д.

Но без знаний, без овладения агрономической наукой, без элементарного знания химии в той связи, в какой она практически соприкасается с сельским хозяйством, **нельзя решить проблему поднятия качественных показателей.**

Достаточно ли вооружены деревенские комсомольцы агрономическими знаниями для того, чтобы сыграть крупную роль в решении этой первостепенной важности задачи? Нужно проверить, усвоили ли комсомольцы агроминимум. И нужно добиться, чтобы они его несомненно и обязательно знали.

Мы почему-то, говоря об овладении техникой, почти исключительно затрагиваем только город, тогда как эта задача по своей остроте к деревне относится не в меньшей мере. Достаточно вспомнить о количестве поломанных тракторов и с.-х. машин, о неумении ими пользоваться, чтобы понять всю остроту задачи овладения техникой в деревне. И нужно иметь в виду, что в деревне крестьянин, который еще вчера стоял на уровне техники прошлого столетия, теперь сразу, минуя ряд промежуточных ступеней, поднимается нами на уровень самой передовой техники (тракторы, комбайны, новейшие сельскохозяйственные машины, химия).

Большинство трактористов и большинство комбайнеров — это молодежь. Поэтому за состояние тракторного парка и комбайнов, за степень их используемости ответственны прежде всего мы, комсомол.

Развертывать культурную и разъяснительную работу мы должны совместно, рука об руку с деревенской интеллигенцией (с агрономом, врачом, учителем, избачом), привлекать актив и культурные силы МТС, близко расположенных заводов, новостроек. В этом направлении мы должны проявить значительно больше энергии и инициативы, чем это было до сих пор.

Общий вывод можно сделать только

тот, что нам сейчас надо серьезно заняться улучшением нашей работы в деревне и среди комсомольцев и среди пионеров.

Правильно руководить ростом

Перехожу к последнему вопросу — к вопросу роста и руководства. Товарищи, за этот период ленинский комсомол гигантски вырос. Этот рост комсомола есть отражение роста нашей страны, роста доверия молодежи к партии, это есть показатель роста политической активности молодежи, показатель ее готовности бороться за партийную линию, за коммунизм. Мы приняли в свои ряды только за один этот год 3 млн. 416 тыс. человек. У нас **каждый день** в течение года, с 1 января 1931 г. до 1 января 1932 г., прибавлялось 150 ячеек и 6 200 комсомольцев. Это каждый день. Больше чем по целому комсомольскому району вырастало у нас каждый день. В итоге к 1 января 1932 г. в союзе насчитывалось 5 353 630 человек. Это до обмена комсомольских билетов и не включая армии.

Как изменился социальный состав с 1 января 1931 г. к 1 января 1932 г.? Рабочих на 1 января 1931 г. было 48,6 проц., теперь — 46,6 проц. Крестьян было 43 проц., теперь — 47 проц. Остальных было 8 проц., стало — 5,9 проц.

Теперь посмотрим практику нашей работы по росту. В ряде наших организаций были допущены в практике роста крупные ошибки: погоня за голыи цифрой, забвение того, что рост организации не является самоцелью. Эти ошибки нами были исправлены при помощи и по указанию Центрального комитета партии.

Однако у нас уже сейчас намечаются две новые крайности. Это, во-первых, прекращение приема в комсомол. Наглядным примером извращений этого рода может служить практика комитета комсомола завода «Большевик» в Ленинграде, у которого не разобрано 162 заявления о вступлении в комсомол. Есть заявления от молодых рабочих с 3-годичным производственным стажем. Заявления с октября 1931 года до сих пор не разобраны. Что делает комитет завода

«Большевик», почему не разбирает явления товарищей о вступлении в комсомол, — совершенно непонятно. Такая практика ничего общего не имеет с нашей линией роста. Против такой практики как против одного из видов извращения мы должны бороться. (Гусев: «Секретарь комитета завода «Большевик» снят с руководящей комсомольской работы, и на него наложено партвысказание».) Правильно!

Однако, у нас есть явления и другого порядка. Кое-где продолжается погоня за голый цифрой. Такой пример показывает Балландинский райком, Нижневолжского края. 9 апреля по докладу ячейки комсомола совхоза вынесено следующее решение:

«поставить основной задачей перед ячейкой об увеличении своих рядов с тем, чтобы впоследствии организовать комитет».

Главная их задача — **организовать комитет**, получить ставку, поэтому — набирать людей. (Смех.)

Против этих извращений в росте союза мы должны бороться. Наша линия заключается в том, чтобы вовлекать всю рабочую, крестьянскую и трудящуюся молодежь в активное участие в социалистическом строительстве, но в комсомол брать проверенные в бою, проверенные на этом строительстве лучшие кадры. Вот почему перед нами особенно остро встает вопрос массово-воспитательной работы среди молодежи. Наша линия роста дана еще IX съездом союза и остается прежней: расти в тесной связи с борьбой за план, в тесной связи с борьбой за социалистическое строительство, набирать не механически, а суметь воспитать из каждого комсомольца настоящего большевика.

Лозунг «100 процентов рабочей молодежи — в комсомол», выдвинутый еще VI съездом союза, остается в силе как серьезнейшая политическая задача. Этот лозунг ясно показывает каждому молодому рабочему, что для него открыты двери в комсомол, что комсомол есть по своему существу классовая, пролетарского родная организация. Каждый молодой рабочий может к нам притти, но не каждого мы сразу же примем. Если ты

полезен на производстве, если не показываешь примера, а, наоборот, являешься образцом худшего отношения к производству, мы тебя сейчас не примем, а возьмем на бунсир, поработаем над тобой, проверим в бою за промфинплан и, добившись успеха, примем в комсомол, где будем работать над тобой и дальше.

Третий пленум ЦК ВЛКСМ подчеркнул значение правильного роста на решающих участках социалистического строительства (правда, не многие работники знают, где у них решающие участки!). Рост на решающих участках не означает, что мы забываем все остальные участки. Отнюдь нет. Главная задача перед нами — это **правильно регулировать рост, руководить ростом**, не передоверять целиком политики роста приемочной комиссии, внимательно изо дня в день следить за классовыми процессами в росте, изгонять чуждых из наших организаций. Классовый враг иногда пытается использовать и комсомол, проникая в него, а через комсомол и в партию. Больше классовой бдительности в практике приема в комсомол! Больше внимания к регулированию роста организации!

Закреплять «тоги обмена билетов»

Обмен комсомольских билетов дал нам некоторый отсев. Но, как показывают факты, обмен комсомольских билетов способствовал **укреплению нашей комсомольской организации**. Этот отсев, который мы имели, есть выражение неудовлетворенности конкретной работой нашей организации, есть следствие наших конкретных недочетов. Не следует изображать дело так, что этот отсев представляет собой какие-то крупные, опасные классовые сдвиги в союзе. Союз был и остается классово-организацией в смысле влияния на рабочую и колхозную молодежь. Однако, ленинский комсомол не собирается игнорировать те недостатки, которые выявились в организации в результате обмена билетов.

Мы ни в коем случае не можем расценивать отсев как голосование против линии комсомола. Речь идет только о том, что отсев есть показатель конкрет-

ных недостатков нашей работы по воспитанию рабочей и колхозной молодежи. Отсев есть вместе с тем показатель определенного очковирательства, имевшегося в ряде наших организаций. Отсев есть показатель извращений, допущенных нами в росте. Но отсев отнюдь не характеризует собою каких-либо глубоких, классовых сдвигов в союзе, создающих опасность для его развития.

Комсомольская организация не только остается попрежнему крепкой классовой организацией, но еще больше, в результате обмена, укрепились на классовых, пролетарских позициях. Мы и впредь будем работать над укреплением комсомола как пролетарской организации. Обмен требует улучшить работу всех ячеек союза, прежде всего их воспитательную работу, поднять ее на небывалую высоту. Вот в этом сейчас весь «тводзь» работы.

Укрепить ячейки — означает не только поставить перед ними задачу, но только определить линию действий, но и организовать им систематическую помощь. Не только дать директивы, но и организовать конкретную помощь со стороны комитетов для выполнения этой директивы. В процессе выполнения этой директивы рабочая и колхозная молодежь будет вносить свои поправки, свои коррективы, свою инициативу — и в этом надо ее всемерно поддерживать. Нужно повседневно проверять качество нашей работы. Проверять не формально, а учитывать реальные достижения, что фактически сделано. Каждое дело, которое мы проводим, каждая задача, которая перед нами вырастает, требует **учета опыта масс**. Новый опыт масс молодежи колоссально растет. Проверка директив должна способствовать в первую очередь тому, чтобы этот **новый опыт учесть, использовать его и на основе учета опыта устранить все то, что мы недоглядели**. Именно с такой точки зрения нам нужно проверять работу.

Помочь ячейке — это значит улучшить работу наших комитетов с точки зрения организационной. Нельзя просто написать план, перечислить вопросы, которые вы считаете нужным проработать, и т. д. И здесь нужно учитывать опыт масс. Простой перечень вопросов не есть

план. План получится тогда, когда вы скажете конкретно, что мы в таком-то месяце наметим такие-то задачи; например, по линии помощи транспорту мы наметим тот-то и то-то, провести практически такие-то и такие-то мероприятия. Вот это будет план оперативной работы. А спросите, допустим, ЦК комсомола Украины, что товарищи намерены сделать в июле по транспорту и что в августе? Что ЦК комсомола Украины намерен сделать в июле по культурной работе? Что ЦК комсомола Украины предполагает сделать в июле и что в августе в области кооперации? И это касается не только ЦК комсомола Украины.

Многие товарищи вовсе ничего не скажут или скажут, что «мы обследуем и заслушаем...» Ясно, конечно, и без обследований, что транспортным комсомолом мы как следует еще не руководили, что комсомол транспорта пока работает слабо. Насчет кооперации также ясно, что мы сделали недостаточно. Вести работу надо конкретно, практически, оперативно, а не резолюциями. Поменьше резолюций, поменьше бесполезных, излишних обследований.

И следующий вопрос — **укрепить ячейки**. Это значит укрупнить ячейки. Создать более крупные и более работоспособные группы, т. е. идти по той линии перестройки, о которой говорил т. Каганович по отношению к партийно-массовой работе. Эта перестройка в ряде организаций началась.

Надо довести до комсомольцев основные принципы организации нашего союза — самокритику, внутрисоюзную демократию, дисциплину, преданность партии. Это обстоятельство нам надо особенно подчеркнуть потому, что у нас больше половины состава союза — комсомольцы с 1931—1932 годов, т. е. люди, еще не усвоившие большевистских принципов нашей организации. Это надо подчеркнуть. Организуя молодежь в процессе социалистического строительства, воспитывая молодежь в большевистском духе, беря лучшую, передовую часть в ряды ленинского комсомола, развертывая гигантскую работу среди детей и пионеров, комсомол должен помнить, что одной из существенных задач в вос-

питании является полное понимание каждым комсомольцем того, что мы живем в огненном кольце, что каждый день мы должны быть готовы к тому, чтобы защищать Советский союз от врага. Воспитывать нашу молодежь идейно, по-

литически, организационно, готовить ее стать на защиту Советского союза, выработать в ней преданность партии, ее ленинскому ЦК — в этом коренная задача нашей воспитательной работы. (Аплодисменты.)

А Балашев

СОСТАВ ДЕЛЕГАТОВ VII ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ВЛКСМ

(По материалам статистического сектора ЦК ВЛКСМ)

СО ВРЕМЕНИ VI всесоюзной конференции (в 1929 г.) комсомол проделал огромнейшую работу по укреплению своих рядов через активное участие во всех отраслях социалистического строительства. За это время комсомольская организация выросла численно в два раза, она имела необычайно бурный рост в третьем, решающем году пятилетки, что свидетельствовало о растущей политической активности рабочей и всей трудящейся молодежи.

Этот политический и культурный рост союза ярко виден на примере состава делегатов VII всесоюзной конференции ВЛКСМ. Здесь достаточно убедительно можно проследить повышение участия комсомола в хозяйственном строительстве, культурный рост организации, рост союза и его актив.

Социальный состав делегатов VI всесоюзной конференции был следующий: рабочих — 73,7%, крестьян — 12,3%, служащих и остальных — 14,0%.

Среди делегатов VI всесоюзной конференции было: рабочих — 74,2%, крестьян 5,2%, служащих и остальных — 20,6%.

Это простое сопоставление цифр свидетельствует об улучшении состава делегатов VII конференции по сравнению с делегатами VI конференции. Особенно заметно снизилась прослойка служащих и прочих и разительно вырос удельный вес крестьян, преимущественно колхозников

(показатель роста деревенского комсомола).

На последнюю конференцию было избрано 609 делегатов, из них 102 делегата работают непосредственно на производстве. Это лучшие ударники, которых послали организации на всесоюзную конференцию. Среди них были товарищи, награжденные орденом Ленина, имеющие звание «машинистов республики», и десятки премированных за хозяйственную и общественную работу.

Удельный вес ударников-колхозников составлял 2,8% всего числа делегатов против 0,7% на VI всесоюзной конференции.

Усиление внимания комсомола к обороне страны и укреплению военной работы союза видно из того, что на VII конференции присутствовало 63 человека военных работников, рядовых красноармейцев и краснофлотцев, летчиков и командного и политического состава. По сравнению с VI конференцией, на которой был представлен 21 военный делегат, эта цифра является особенно показательной.

VII всесоюзная конференция комсомола была одной из самых молодых по своему возрастному составу. Если на VI конференции переростки (старше 24 лет) составляли 63,2%, то на VII конференции их удельный вес понизился до 48%. 28,7% всех делегатов были в возрасте 22-23 лет, 14,1% в возрасте 20-21 года и

9,2% было в возрасте 19 лет и моложе.

Правда, это сказалось на некотором увеличении прослойки делегатов, не состоящих в партии, а именно: 6,2% ко всем делегатам против 4,5% на VI конференции.

По союзному стажу делегаты VI всесоюзной конференции распределялись так:

Со ст-жем до 1921 г.	
- включительно	16,6%
Вступления 1922/23 г.	21,2%
» 1924/25 г.	35,4%
» 1926/27 г.	13,6%
» 192-29 г.	7,9%
» 1930/31 г.	6,8%

Здесь обращает на себя внимание довольно значительное число делегатов (для такой конференции, как всесоюзная), вступивших в союз недавно. Огромнейшее пополнение в комсомоле 1931 г. воспятило в рядах его уже значительную армию союзного актива. Это подтверждается еще тем, что на последней конференции число делегатов, участвующих в работах съездов и конференций впервые значительно возросло. Избиравшиеся три раза и более составляли всего лишь 19,2% против 29,5% на VI конференции.

На конференции были представлены делегаты 42 национальностей (народностей): русские, украинцы, белоруссы, грузины, армяне, турки, узбеки, таджики, туркмены, киргизы, казаки, башкиры, татары, удмурты, чувашы, мордва, коми, ханассы, алтайцы, каракалпаки, якуты, абхазы, черкесы, адыгей, осетины, кабардинцы, ингуши, калмыки, немцы, карачаи, мари, буряты, корейцы, лезгины, финны, поляки, эсты, латыши, евреи и несколько человек братских западных организаций. На конференции были представлены все далекие окраины Советского союза.

Исключительный интерес представляют данные о составе делегатов VII всесоюзной конференции ВЛКСМ по их образовательной и политико-теоретической подготовке.

Делегатов, имеющих низшее образование, было на конференции 49,6% против 67,6% на VI конференции. Резкое снижение этой группы. Соответственно увеличилась прослойка делегатов, имеющих незаконченное среднее образование (26,8% против 17,8%, среднее 19,5% против 13,39% и высшее 4,1% против 1,3%). Точно так же изменился и политико-теоретический уровень.

Высшее партийное образование (комвузы, курсы марксизма и т. п.) имели 15,9% всех делегатов, тогда как на VI конференции их было только 6,2%.

Не проходивших политучебы не оказалось на конференции, на VI их было 4,7%.

Окончивших совпартшколы было 28,0%, партийные школы — 10,3%, комсомольские кружки — 6,2%.

До сего времени все еще большое количество значится под рубрикой «занимающихся самообразованием». Среди них бесспорно имеются действительно занимающиеся этим видом учебы, но так же бесспорно, что большинство из этой группы делегатов учится пока что на резолюциях, а систематическая работа над повышением своего политического уровня отсутствует. Конференция поставила задачу достижение каждым комсомольцем во второй пятилетке среднего образования. Борьба за реализацию этого решения является одной из важнейших задач комсомола в ближайшие годы. Нет сомнения, что это не останется только записанным в резолюции, тому свидетельство — огромнейшие достижения союза на культурном фронте в последнее время.

М. И. Ульянова

ШИРЕ И БОЛЬШЕ ВОВЛЕКАТЬ МОЛОДЕЖЬ В ДЕЛО УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВОМ¹

ТОВАРИЩИ, слова основоположников современного коммунизма о том, что «чем шире и глубже происходящий в обществе переворот, тем многочисленнее должно быть число людей, которые этот переворот совершают, которые являются творцами этого переворота в подлинном смысле этого слова», находят яркое подтверждение в той пролетарской революции, участниками которой мы являемся,— пролетарской революции, которая не знает себе равной по глубине и размаху на протяжении всей истории человечества.

Если на 15-м году советской власти мы имеем крупнейшие достижения во всех областях нашего социалистического строительства, достижения, которые бьют в глаза всем и каждому,— на них оставались достаточно выступавшие на вашей конференции товарищи,— эти достижения мы имеем потому, что под правильным руководством нашей ленинской партии и ее ЦК в активную работу по строительству вовлекались и вовлекаются все более широкие массы трудящихся, все большее число трудящихся начинает принимать непосредственное участие в управлении государством.

В этом отношении большие задачи стоят перед ВЛКСМ — задачи по вовлечению новых слоев трудящейся молодежи, рабочих и крестьян, по воспитанию их на этой работе. Мы должны создать из них коммунистов, уделяя этому делу особое внимание, потому, что главным образом молодежи придется не только строить, но и достроить коммунистическое общество. Как ни важно теоретическое образование, но «только в труде, вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом», говорил Ленин,

который считал, что «быть членом союза молодежи — значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело». Чем больше число активных участников нашего строительства, тем скорее сможем мы выполнить те великие планы работ, которые стоят перед нами, которые должны привести к созданию бесклассового общества в нашей стране.

Мы имеем громадные достижения во всех областях, говорю я, но на ряду с этим у нас еще есть много недостатков — случаев бесхозяйственности, расхлябанности, головотяпства, администрирования, проявления правого и «левого» оппортунизма. У нас еще нет достаточной проверки фактического выполнения директив партии и правительства. Наш хозяйственный, профсоюзный и комсомольский аппарат не работает еще достаточно четко, не является подлинно советским аппаратом, в нем еще много бюрократизма и волокиты. Как ни велика работа, проделанная в этом направлении, как и во всех областях, вы на каждом шагу можете еще встретиться с этими бичами, вы зачастую можете встретиться с тем, что трудящийся не встречает должного внимания к своим запросам, что часто еще он встречает барское, высокомерное, невнимательное отношение. Я приведу здесь несколько примеров этих недостатков, этого бюрократического отношения.

На днях к нам в Объединенное бюро жалоб РКИ обратился юноша. Он выбыл из беспризорников, кончил курсы трактористов и должен был ехать на работу в один из совхозов недалеко от Москвы. Он получил уже бумажку о том, что может выехать, и организации, которая его направляла, было предложено выдать семь рублей на эту поездку. Но когда он обратился за этими семью рублями, ему

¹ Сокращенная стенограмма речи т. Ульяновой на VII всесоюзной конференции ВЛКСМ.

заявили, что он этих денег не получит. Администратор ему сказал, что он не знает, действительно ли он истратит деньги на поездку в совхоз, куда он командирован, и выдать отказался. Мальчику пришлось в течение нескольких дней скитаться по Москве и голодать из-за того, что этот администратор провалил такое бюрократическое, бездушное отношение. Он обратился в Об'единенное бюро жалоб, которое по телефону предложило этому администратору выдать нужные мальчику деньги на проезд в совхоз. «Дайте ему сами 10 рублей,— ответил он нам,— а мы его отправим. Почему я знаю, действительно ли он поедет в совхоз?» Пришлось вызвать этого ретивого администратора, дать хорошую нахлобучку. Деньги нашлись.

Мы знаем, что не мало таких случаев имеется, и часто люди не знают даже, куда жаловаться, куда обращаться. Сколько времени тратится на бесплодное хождение, на то, чтобы добиться результатов! Как это заслоняет истинную сущность пролетарского государства!

Мы имеем не мало непорядков и в других областях. На днях, например, мы имели случай, когда жильцы одного дома пустили в ход все средства для того, чтобы лишит пенсию одну старушку. Расследование дела выяснило, что старушка была лишена пенсии лишь для того, чтобы занять ее квартиру, так как пенсионерку выселить было нельзя.

Мы имеем случаи грубых нарушений политики партии в отношении снабжения.

Всего только на днях нам удалось выявить безобразные факты в Союзшерсти. Особое внимание нужно уделять ширпотребу, правильному снабжению рабочих и деревни. А что же выявилось? Выявилось, что в этой организации на сумму около 200 тыс. рублей товара было разорвано на том основании, что товар этот якобы с некоторым браком. Сплошь и рядом тут происходили своего рода обмен за услуги. Мы выяснили, например, что шерсть, сукно некоторые организации получали только потому, что оказывали Союзшерсти в свою очередь нужные услуги. Так, например, заводоуправление Дербеневского химического завода пишет в организацию Союзшерсти: «Идя всегда

навстречу вашим интересам, мы надеемся, что вы, учтя это, не откажете нам в снабжении ударников завода, в чем вы косвенно заинтересованы».

Другой случай — правление ВХБО: «Принимая во внимание, что наша московская контора выполняет определенные срочные и весьма ответственные поручения ваших фабрик, что ваши фабрики состоят с московской конторой в длительных договорных отношениях, просим Союзшерсть как организацию, непосредственно заинтересованную в работе московской конторы, отпустить 500 метров шерстяного товара за наличный расчет для премирования ударников и активистов».

И от целого ряда организаций поступали такие записки.

Были записки секретарей ответственных работников о том, что им срочно «для нужд секретариата» требуется такое-то количество шерсти и сукна, и все это выдавалось по тем соображениям, что выдается якобы шерсть и сукно с некоторым браком.

Допустимо ли такое явление в тот момент, когда мы должны наше снабжение поставить на плановые рельсы, когда мы должны поставить точный учет имеющихся товаров, когда мы должны снабжать в первую голову деревню, мы должны снабжать рабочих?

Такие же факты наблюдаются и в ряде других организаций.

Особенно много недочетов имеется у нас в деревне, и на эту сторону надо обратить особое внимание. Я приведу парочку примеров из этой области. Вот, например, случай опять-таки из материалов нашего наркомата—Рабоче-крестьянской инспекции, из Об'единенного бюро жалоб:

В г. Гаврилове-Посаде, Иваново-промышленной области, постановлением сельсовета было наложено твердое задание на хозяйство крестьянина Ершова. В виду неуплаты Ершовым требуемой с него суммы дело было передано в нарсуд. Постановлением нарсуда было признано, что хозяйство Ершова подлежит обложению твердым заданием, и за неуплату в срок нарсуд постановил наложить на Ершова штраф в 600 руб.

Ершов обратился с жалобой в ОБЖ

НК РКК. По предложению ОБЖ, гавриловская райКК РКК расследовала дело Ершова и установила, что Ершов — доброволец Красной армии, участник подавления кронштадтского восстания, активный общественник, в течение ряда лет был членом сельского совета, никогда наемного труда не применял. Президиум райКК РКК постановил считать неправильным наложение твердого задания на Ершова, отменил постановление сельского совета по этому вопросу и предложил райпрокурору приговор народного опротестовать на предмет отмены такового и прекращения дела.

В ОБЖ обратилась с жалобой ткачиха Пахтина, работающая в течение 30 лет на гаврилово-посадской фабрике. В своем заявлении Пахтина указывала, что на ее мужа в деревне Лычево наложили твердое задание и, по постановлению суда, штраф в сумме 500 руб. Вскоре муж Пахтиной умер.

Нарсуд переслал исполнительный лист по месту работы Пахтиной и предложил администрации в погашение штрафа и твердого задания, наложенного на умершего мужа, удерживать ежемесячно 50% из зарплаты ткачихи Пахтиной.

Гаврилово-посадская КК РКК установила, что действительно Пахтина 30 лет беспрерывно работает ткачихой на гавриловской фабрике, и предложила райпрокуратуре опротестовать решение народного суда и прекратить 50-процентные вычеты из зарплаты Пахтиной.

В Дорогобужском районе, Западной области, Благовещенский сельсовет отобрал дом у одного учителя на том основании, что он пустил пожить к себе временно одного из своих односельчан.

Таких случаев, товарищи, не мало. Напа сила в том, что мы в противоположность буржуазным правительствам не закрываем глаза на такие факты, прямо и открыто смотрим на них и громко на них указываем для того, чтобы иметь возможность мобилизовать широкую общественность на борьбу со всеми этими недочетами. Правительство и Рабоче-крестьянская инспекция больно бьют по рукам за все случаи таких безобразий. Последний декрет о революционной законности имеет огромное значение, но для того, чтобы выявить эти случаи, нужно

привлечение самых широких масс трудящихся, потому что, чем больше мы будем иметь возможность выявлять их, чем больше будем устранять их, тем скорее мы с ними справимся, тем скорее можно будет вытравить привычку, имеющуюся еще в ряде мест, — «сохранить законность кадуцкую в отличие от законности казанской» (Ленин).

И вот здесь на нашу трудящуюся молодежь, на членов ленинского комсомола выпадает большая задача. Перед молодежью открывается широкое поле деятельности. Не говоря уже о том, что своим участием в Рабоче-крестьянской инспекции, в группах содействия, в легкой кавалерии молодежи удастся выявлять целый ряд недостатков и устранять их, участие в работе по контролю является прекрасным средством воспитания молодежи, привлечения ее к делу управления государством. Недаром Владимир Ильич указывал на это участие в Рабоче-крестьянской инспекции в государственном контроле как на средство воспитания масс.

Возьмите Об'единенное бюро жалоб, бюро жалоб на местах. Участие в них трудящихся является своего рода ленинским университетом. Там они знакомятся с аппаратом, с его работой, с его недостатками. Путем участия в расследовании жалоб они растут, они воспитываются.

Вот поэтому я и говорю, что перед нашей молодежью открывается огромное поле борьбы на этом фронте. В самом деле, какую бы область нашей работы мы ни взяли, везде и всюду нужен глаз РКК, нужно наблюдение честных советских тружеников.

Возьмите советские базары. У нас имеются факты, что там плохо поставлено культурно-бытовое обслуживание приезжающих колхозников и трудящихся-единоличников, много грубых нарушений директив партии и правительства, много случаев хулиганства и т. п. Нет достаточного надзора над тем, чтобы правильно проводились директивы правительства.

У нас много недостатков в нашей кооперативно-торговой сети. Совсем не нужно, чтобы наша молодежь являлась с мандаатами. Нужно только, чтобы она ши-

роко, может быть совершенно неофициально, следила за работой того или иного органа. Я думаю, что здесь важны не только одновременные налеты, которые часто употребляются у нас, — здесь важнее систематический присмотр за тем или иным учреждением, за тем или иным кооперативом. Нужно, чтобы выделялись специальные посты, которые время от времени следили бы за этой работой, за санитарным состоянием, боролись за хорошее отношение к покупателям. Пусть молодежь будет приходить туда в качестве покупателя, пусть молодежь будет посещать учреждения в качестве просителя или жалобщика, и ей удастся этим путем выяснить целый ряд недостатков, которые можно будет устранить.

Необходимо особое внимание уделить втягиванию в эту работу, воспитанию на ней девушек, помня указание Ленина о том, что «всю трудящуюся массу — и мужчин и женщин особенно — провести через участие в РКИ».

У нас сейчас основная задача в уборочной кампании — борьба с потерями. Надо собрать во-время и весь урожай. Как много можно тут помочь своевременным указанием на недочеты!

Товарищи, я думаю, и за это говорят факты, что эта работа в ВЛКСМ поставлена недостаточно. Года четыре-пять назад легкой кавалерии уделялось гораздо больше внимания, она имела возможность проделать огромную работу; теперь эта работа значительно ослабла. Пятидневник по работе бюро жалоб, который проводился недавно, вскрыл это со всей очевидностью. Если во время этого пятидневника работа легкой кавалерии несколько активизировалась, созданы новые отряды легкой кавалерии, произведен ряд рейдов, проверок в ряде областей, если вовлечен новый актив, то этого еще далеко и далеко недостаточно.

Комитеты ВЛКСМ не уделяют должного внимания этой работе, не осуществляют должного руководства этой отраслью работы. Они не отмечают иной раз главного, основного, на что должно быть обращено внимание молодежи. У нас слабо проявление инициативы, слаба массовость в этой работе, недостаточно прив-

лечение беспартийной массы к участию в контроле, который, повторю, имеет огромное воспитательное значение. У нас нет учета этой работы, у нас нет достаточного информирования о ней, обмена опытом. Эта работа недостаточно освещается как в периодической литературе, так и в брошюрах. Необходимо, чтобы работа ВЛКСМ по линии РКИ, по линии создания и укрепления легкой кавалерии была активизирована, была улучшена.

Я думаю, что VII всесоюзной конференции ВЛКСМ следует принять по этому поводу определенное решение, дать директиву на места, обратиться с письмом к местным организациям о более широком участии молодежи в РКИ, в контроле. Сплошь и рядом у нас бывает так, что в этом контроле и проверке толкуются, не доводят дело до конца, не умеют, вовлекать ее той или иной областью, и следствием этого отряды легкой кавалерии быстро рассыпаются. Товарищи, я думаю, надо положить конец такому явлению, надо произвести коренной перелом в работе молодежи по линии Рабоче-крестьянской инспекции. Пусть и здесь применяется наш испытанный метод социальности и ударничества. Необходимо созывать руководителей отрядов легкой кавалерии. Необходимо, чтобы молодежь приняла широкое участие в работе Рабоче-крестьянской инспекции, в работе бюро жалоб путем выделения нового актива, путем участия в целом ряде мероприятий, которые последовательно проводятся. У нас сейчас начинается кампания борьбы за качество продукции в обувной промышленности, у нас проводится проверка красноармейских и крестьянских жалоб. Молодежь должна включиться в эту проверку и принять в ней активное участие. У нас намечается всесоюзное совещание работников бюро жалоб. И здесь организация ВЛКСМ должна принять участие, должна выработать методы для того, чтобы работа легкой кавалерии развивалась шире и шире. Как везде и всюду, так и в этой отрасли работы всесоюзный ленинский комсомол должен быть на передовом посту.

Как и везде, молодежь должна быть в борьбе с нашими недостатками и бюро-

кратизмом передовым борцом. Ленинский союз молодежи уже неоднократно показывал образцы своей работы под испытанным руководством нашей славной ленинской партии и ее ЦК. Позвольте за-

кончить уверенностью, что и в области работы по линии РКИ он сумеет развернуть шире работу, дать новые образцы своей преданности делу коммунизма, делу Ленина.

Осинский (зам. пред. Госплана СССР)

ВКЛЮЧИТЬ МАССЫ В ДЕЛО НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННОГО УЧЕТА¹

Я, ТОВАРИЩИ, хочу остановить внимание конференции ленинского краснознаменного комсомола на одной проблеме, которая теперь должна встать у него в порядке дня в ряду других проблем, которые он или разрешил с громадной энергией и с громадными успехами или еще разрешает. Это проблема, которая составляет предмет моего специального пожелания, а именно — проблема народнохозяйственного учета. Это участок в высшей степени отсталый до сих пор и в то же время участок, на который надо теперь двинуть солидные и весьма энергичные кадры, потому что, товарищи, дело это представляет огромную важность для нашего социалистического строительства. Дело в том, что, поскольку мы кончаем ряд гигантов и ряд из них пущен, поскольку мы коллективизировали сельское хозяйство свыше чем на 60% и площадь коллективного посева составляет уже 80% всей посевной площади Союза, поскольку все это так, постольку, если в ближайшее время мы не научимся правильно считать, мы правильно руководить не сможем. Становится совершенно необходимым эту вековую нашу привычку не уметь считать оставить и заменить привычку точно вести свой бюджет по всем направлениям.

Мы ведем плановое хозяйство, а учет — это есть обратная сторона медали, на лицевой стороне которой написано: «план». Мы развиваем массовое производство, а

массовым производством без учета правильно руководить нельзя. Поскольку мы из нескольких десятков миллионов крестьянских дворов в настоящее время получаем сотни тысяч огромных коллективных социалистических предприятий, поскольку в самую отсталую сферу народного хозяйства вторгся социализм, в нее должно войти то рациональное начало — контролирования хозяйства человеческим разумом, тот отвлеченный и сложный метод контроля, который называется учетом. Товарищи, к этому учету, точному счету никак нельзя относиться поверхностно и невнимательно. Если мы привыкли и хорошо умеем качественно оценивать то, что находится в сфере нашего наблюдения, то в отношении счетных оценок над нами тяготеет традиция большой отсталости.

В связи с этим здесь только что выступал Максим Горький. Можно было бы сказать, что русский язык выработал блестящие формулировки, обороты, слог, слова для того, чтобы «в общем и целом» художественно описывать и оценивать явления. Но нужно сказать, что русский язык вследствие той исторической обстановки, в которой развивался русский народ, не обладает той точностью, которой обладает ряд иностранных языков. В самом характере тех поколений, которые пришли на этого исторического прошлого, отсутствовало стремление к полной точности формулировок. Даже с точки зрения социально-психологического нашего наследия точный учет для нас — очень трудная вещь, и проблема овладения уче-

¹ Сокращенная стенограмма речи т. Осинского на VII всесоюзной конференции ВЛКСМ.

том поэтому становится перед нами с особой остротой и настоятельностью. Это один из самых слабых участков в нашей общественной культуре. Но только в том случае, если мы научимся тщательно исследовать, точно учитывать то, что мы принимаем, только в таком случае мы сможем полностью разрешить великие проблемы социалистического строительства, которые стоят перед нами.

Для того чтобы этого добиться, нужны следующие предпосылки. **Во-первых**, нужно обязательно укрепить основную систему наших органов, в первую очередь систему наших учетно-статистических органов. **Во-вторых**, что еще более важно, надо приступить к разрыванию и правильной постановке массового низового учета. Подходит время, когда лозунг Ленина о всенародном учете и контроле должен быть приведен нами в осуществление. Этот лозунг, на котором Ленин неоднократно настаивал, сравнительно мало обратил на себя внимание среди нас, учеников Ленина. Но сам-то Ленин на нем настаивал усиленно и многократно подчеркивал, что если не добиться правильной постановки учета и на основе этого правильного контроля над тем, как и что производится и распределяется, если в этом не будут участвовать широкие массы, вся масса трудящихся, в таком случае развернутого социализма построить нельзя, и настанет момент, когда эту вещь — организацию массового, всенародного учета и контроля — мы сможем осуществить и должны будем осуществить.

Я хотел бы сказать пару слов относительно того, как к разрыванию массового низового учета в ближайшее время надо подойти и в чем требуется в этом направлении ваше энергичное содействие. Мы считаем, прежде всего, что настало время, когда нужно создать специальную массовую организацию для постановки низового учета. Такие предложения уже выдвигаются с мест. Необходимо создать постепенно во всех наших предприятиях бригады содействия учету, которые продвигали бы этот вопрос, ставили бы его в надлежащее русло. Необходимо, и мы это сделаем, созвать ряд конференций, съездов по низовому массовому учету. На этих конференциях надо выяснить как вопросы организационные, так и мето-

дологические вопросы о том, как этот учет поставить и вести. Эти вопросы в высшей степени сложные, совершенно новые, и мы в этом отношении никаких примеров не имеем и не можем иметь, ибо социалистический учет есть вещь, которая весьма отличается от капиталистического учета. Необходимо создать специальный массовый журнал, к организации которого мы готовимся и который, я думаю, проложит колею, ведущую по направлению к всенародному учету. Этот наш журнал должен будет мобилизовать актив низовых массовых учетчиков. Этот актив я представляю себе отнюдь не как актив счетчиков, только являющихся какими-то ходячими арифмометрами, а как актив низовых экономистов-статистиков, которые должны быть в курсе положения дел на своем предприятии, в своей отрасли и всей экономике всего народного хозяйства в целом, актив, который должен быть способен вести за собой всю массу в смысле ориентации в экономической обстановке, в смысле внедрения наибольшей сознательности по линии экономических вопросов.

Руководящее участие в организации этого массового движения по праву и даже по обязанности, мне кажется, падает на комсомольские организации, которые по ряду других задач проявили столько боевой энергии и направили к практическому разрешению целый ряд самых актуальных, новых, злободневных вопросов. Этот вопрос несомненно должен пасть на ваши плечи. Я позволю себе повторить, что вы не только можете, но и должны взяться за разрешение этого вопроса. Для того чтобы можно было этот вопрос правильно разрешить, нам нужны обширные научно подготовленные кадры экономистов-учетчиков в качестве руководителей. До последнего времени наше высшее и среднее статистическое образование находилось в порядочном заgone.

Здесь товарищ Максим Горький говорил о том, что все стремятся у нас сейчас быть инженерами, что это дело хорошее, но что не следует забывать о других вещах, без которых не могут быть правильно использованы и инженерские силы. Если мы будем иметь на наших новых предприятиях много инженеров и рабочих, овладевших техникой, но в то же

время не будем иметь на новых заводах достаточного числа врачей и правильной санитарной техники, на заводе у нас будут развиваться болезни, и мы не сможем правильно развивать производство. Точно так же, как, если на наших (особенно на крупных) предприятиях будет технически хорошо поставлено производство, но учет не будет поставлен, нельзя развивать работы по снижению себестоимости, полностью провести рационализацию, полностью использовать оборудование и т. д., потому что все это предполагает точное знание цифр, знание того, как используется и должно использоваться оборудование, материалы, рабочая сила. Вот почему это дело, находящееся у нас в тени, должно быть возможно скорее повернуто лицом к солнцу, а для этого, между прочим, необходимо, чтобы прекратилось такое отношение к учетной работе, которое находит себе выражение в одном полуанекдотическом рассказе: в Самаре или Саратове, кажется, мамаша одного комсомольца, женщина старого закала, которая считала нужным за своего сына ходатайствовать по всем инстанциям, являясь в комсомольскую организацию, когда ее сын был мобилизован на статистическую учебу. Она пришла в комсомол умолять, чтобы ее сын не был мобилизован по этой линии. Она-де хотела, чтобы он стал инженером, чтобы из него «человек вышел» и чтобы он деньги зарабатывал, а из него хотят сделать... статистика!

В такой постановке вопроса, по моему, сказывается доморощенная, отсталая психология, связанная с непониманием того, что рациональное начало учета должно быть как можно скорее внедрено во все наши хозяйственные и культурные организации. Поэтому одной из задач комсомольской организации является также выдвижение в ближайшее время обширных боевых кадров, которые должны быть влиты в учетно-статистические учебные заведения, как средние, так и высшие с тем, чтобы в течение двух-трех лет мы получили обновленный и расширенный состав руководящих кадров наших учетно-статистических организаций и чтобы эти новые кадры действительно могли повести всю нашу работу в духе этого, еще недостаточно оцененного лозунга Ле-

нина о всенародном учете и контроле. Комсомольская организация Центрального управления народнохозяйственного учета составила ряд пунктов, которые должны быть включены в резолюцию конференции по этому вопросу. Я их целиком поддерживаю, вкратце оглашу и убедительно прошу принять.

Они предлагают:

«1. Должна быть дана директива конференции всем организациям комсомола об активном участии в организации учета.

2. Комсомол должен взять под особый контроль постановку учета в нескольких важнейших отраслях народного хозяйства.

3. Каждая заводская ячейка ВЛКСМ должна взять на себя обязательство обеспечить создание одного образцового по учету цеха.

4. Добиться на каждом заводе ежесуточного учета по нескольким важнейшим показателям (выработка, брак, простои)».

Это имеет огромное значение. Надо, вообще говоря, добиться как идеала, чтобы каждый завод имел так называемый ажурный учет, чтобы по всем основным показателям каждый завод к концу дня имел точную цифру итогов работы. Но на первое время надо добиться хотя бы того, чтобы каждый завод ежесуточно учитывал важнейшие показатели — выработку, брак, простои.

«5. Взять на себя инициативу на предприятиях, в совхозах и колхозах по организации бригад содействия социалистическому учету.

6. Обязать комсомольскую печать освещать регулярно данные текущего учета выполнения народнохозяйственного плана по Союзу и местную печать — по соответствующим районам.

7. Выделить представителей КСМ во все организации ЦУНХУ».

Наше центральное управление работает в полном контакте и согласии со всей комсомольской организацией. Надо, чтобы вы пронизали комсомольцами всю систему народнохозяйственного учета, ввели своих представителей во все

организации управления народнохозяйственного учета.

«8. Выделить в составе массово-экономических секторов всех комсомольских организаций специальных инструкторов по учету.

9. Обязать комсомольские организации поставить выдвижение в учетно-статистические техникумы и вузы боевых, сознательных товарищей, которые должны стать основным кадром реорганизованной системы учета».

На этом я, товарищи, кончаю. Я старался не говорить вам здесь пышных слов и громких фраз. Выступление мое носит характер деловой и, может быть, расхожится с тем, что здесь перед этим происходило. Но мне и всей учетной системе нужно главное: энергичный, горячий, самоотверженный труд, боевая выдержка, настойчивость, которую вы можете проявить и при помощи которой мы эту труднейшую, но в высшей степени важную проблему сумеем разрешить в более краткий срок и лучше.

Семашко (Об-во старых большевиков)

ВЫПОЛНИМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ПАРТИИ О РАБОТЕ ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИИ

ТОВАРИЩИ, позвольте приветствовать вас, передовой отряд молодых строителей социализма и борцов за социалистическую революцию, от имени старой гвардии большевиков и передать вам горячий большевистский привет.

Тов. Садтанов в своем докладе поставил вопрос о работе пионерорганизации. Мы, старые большевики, наше общество, хотим вам помочь на этом участке работы и берем на себя шефство над пионерорганизацией.

Как мы рассматриваем нашу задачу — задачу шефа? Главнейшей и основной нашей задачей мы ставим содействие вам и пионерорганизации в самом точном, самом неуклонном выполнении недавно постановления ЦК партии о работе пионерской организации.

Что в этом постановлении рассматриваем мы как самое важное, центральное? ЦК партии говорит в своем постановлении: «Важнейшей задачей деткомдвижения ЦК считает борьбу за качество учебы в школе». Мы, старые большевики, обязуемся помочь вам и пионерам осуществить эту задачу борьбы за качество учебы в школе. Мы обязуемся осуществить фактически, а не формально только, как это часто наблюдается на местах, про-

ведение политехнизации школы. Мы постараемся обеспечить, как выражается ЦК, «сознательную дисциплину ребят», а не палочную дисциплину, как это было в старой школе. Мы поможем вам осуществить правильную организацию детского отдыха и физкультуры, а не физкультурвечере, как это иногда, к сожалению, наблюдается в школах. Мы поможем вам повысить работу по коммунистическому воспитанию детских масс, против привития деталям чуждой идеологии, а классовый враг еще не закончил борьбу с нами за влияние на подрастающее поколение. Мы поможем каждому пионеру осуществлять основной его боевой лозунг: «Пионер в школе, в семье и на улице — всем деталям пример!»

Вторая задача, стоящая перед нами, — это осуществить указание ЦК на необходимость борьбы за здоровую смену. Сейчас уже посыпалось огромное количество жалоб из лагерей, из санаторий, от детей-подростков на тяжелое их положение и в особенности на тяжелые условия снабжения. Мне как председателю Деткомиссии ВЦИК приходится особенно часто иметь дело с этими жалобами. Между тем пункт 16-й постановления ЦК гласит буквально: «Органы снабжения в

1932 г. должны полностью обеспечить продуктами пионерские лагеря, летние школы, детские дома отдыха и санатории». Стало быть, при достаточной настойчивости на местах можно реализовать это прямое указание ЦК партии.

Нет сомнения, что старые большевики, хорошо знающие жизнь, прекрасно знающие условия нашей работы, пользующиеся политическим авторитетом, помогут вам и пионерской организации устранить этот один из крупнейших недочетов в нашей работе и создать действительно здоровую смену.

Далее ЦК предписал: «Максимально расширить все формы и средства культурно-массовой работы среди пионеров и всех детей, обратив особое внимание на воспитание ребят в духе интернационализма среди детей». ЦК указывает, что одним из лучших средств коммунистического воспитания молодежи является ознакомление ее с героической историей нашей борьбы за коммунизм, против царизма и капитализма, героической историей нашей партии, с историей строительства социализма и в частности гражданской войны.

На этом участке работы старые большевики, хорошо знающие на собственном опыте эту историю, могут быть вам особенно полезны. Именно таким путем, делаясь нашим опытом, мы, прошедшие много десятилетий в котле революционной подпольной борьбы, поможем вам и пионерам воспитать смену в действительно ленинском духе.

ЦК далее отмечает, что нужно провести работу среди родителей. Действительно, товарищи, правильная педагогическая пропаганда среди родителей имеет колоссальнейшее значение. Без этого правильного воспитания самих родителей мы правильного воспитания смены не поставим. НКПрос правильно выдвигает сейчас эту задачу как особенно актуальную. Нет сомнения, что и здесь, в этом звене работы, точно так же старые большевики могут оказать вам значительную помощь.

ЦК пишет, что все эти задачи тем легче будет осуществить, чем больше забот о воспитании смены проявят общественные организации (Осоавиахим, Автодор, Красный крест, радио и др.), профсоюзы и т. д.

Мы берем на себя обязательство эту общественную инициативу как можно шире развернуть и привлечь ее к делу коммунистического воспитания нашей молодежи.

Наконец «ЦК обязывает все организации развернуть всю указанную работу и в деревне ни в какой мере не меньше, чем в городе».

Есть у нас, товарищи, сейчас все возможности для развертывания такого рода работы в деревне. Мы уже фактически приступили к ликвидации противоположности между городом и деревней. Тов. Каганович на июньском пленуме ЦК партии в прошлом году с полным основанием указал на то, что у нас уже созданы в сельских местностях поселения городского типа. А разве наши крупные МТС, совхозы, колхозы, говорил т. Каганович, разве они не представляют собой сейчас зачатков поселений городского типа в сельских местностях? Партия поставила перед собой задачу уничтожения противоположности между городом и деревней, подтягивания деревни к хозяйственному и культурному уровню городов и хозяйственных центров. У нас есть сейчас объективные предпосылки к тому, чтобы дело коммунистического воспитания нашей молодежи в деревне подтягивать на ту же высоту, на которой это дело стоит у нас в городских и промышленных центрах.

Вот, товарищи, как мы рассматриваем наши основные задачи по содействию вам в коммунистическом воспитании молодежи, по содействию пионерорганизации в частности и в особенности. Мы имеем сейчас все объективные предпосылки для успешности этой работы. Успехи социалистического строительства, успехи индустриализации страны, коллективизация сельского хозяйства, ликвидация кулачества как класса на основе сплошной коллективизации, успехи культурной революции — словом все те успехи, которых мы добились благодаря твердому и неуклонному проведению генеральной линии партии и борьбе с уклонами, — все эти успехи дают нам совершенно твердые объективные предпосылки для правильного проведения работы по коммунистическому воспитанию молодежи.

И давайте вместе с вами, товарищи комсомольцы, вместе с пионерорганизацией, давайте все усилия направим на то, чтобы осуществить лозунг нашего незабвенного вождя и учителя Владимира Ильича Ленина, который сказал: «Именно ей, этой молодежи, предстоит закончить, завершить дело коммунизма, именно ей еще предстоят бои за коммунизм, и она эти бои должна встретить крепкой, здоровой,

со стальными нервами и железными мускулами».

Да здравствует сплоченная, тесная, дружная работа трех поколений на строительство социализма!

Да здравствует социальная революция во всем мире!

Да здравствует коммунистическая партия — вождь и руководитель борьбы за социализм!

Приветствия от Всесоюзной академии наук

Академик Губкин

ЗА ЕДИНЕНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА И НАУКИ

Товарищи, Всесоюзная академия наук поручила нам передать ленинскому краснознаменному комсомолу пламенный привет (аплодисменты) и пожелать вам полного успеха в вашей работе. (Аплодисменты.)

Товарищи, с тех пор, как открылась ваша VII всесоюзная конференция, она сделалась притягательным местом, куда идет и стар и млад. Я был на открытии вашей конференции и видел малыша, который пришел приветствовать вас. Сюда же пришли и украшенные сединами академики. (Аплодисменты.) Сюда же приходят представители партийных и общественных организаций. Мы видели здесь представителей любимой нами Красной армии, Красного флота и Воздушных сил нашего Союза. И вот возникает вопрос: почему же эта кафедра является таким притягательным местом, в чем ее магнетические свойства, которые тянут сюда всех представителей советской общественности? А дело в том, что все мы — и вы, молодежь, и мы, украшенные сединами академики — все мы делаем одно великое дело: мы ведем борьбу не на живот, а на смерть, со старым, прогнившим миром за новый мир. (Аплодисменты.) Мы ведем борьбу за построение нового, социалистического общества. Мы ведем борьбу за воплощение тех идеалов, за которые во времена темноты, насилия и гнета умирали лучшие представители человечества. А мы в Советской стране получили возможность сво-

бодного воплощения этих идеалов, их реализации в действительной жизни. И эта великая борьба даст нам возможность окончательно победить нашего врага и водрузить не только на одной шестой части мира, но и на всем земном шаре красное знамя труда (аплодисменты) и создать такие условия, когда владыкой мира действительно будет труд. (Аплодисменты.)

Вы, комсомольцы, — наша надежда, вы наша смена, вы наша радость: вас зовут молодой гвардией рабочих и крестьян, вы напоены радостью борьбы, вы полны энтузиазма, вы работаете на фронте индустриализации страны, вы боретесь за социалистическую переделку сельского хозяйства, за его коллективизацию, за его индустриализацию. Вы работаете и на других фронтах нашей хозяйственной жизни, вы работаете и на том фронте, на котором работает Академия наук. Вы работаете плодотворно и на поприще научном, вы широко развертываете научную работу и действительно являетесь нашей смелой, нашими действительными помощниками.

Возьмем маленький пример из жизни Академии наук. В 1929 г. там было всего-навсего 4 комсомольца, а теперь, в 1932 г., в Академии наук 176 комсомольцев. (Аплодисменты.) Из них 100 научных работников и из этих 100 человек 3 профессора, несколько доцентов и т. д. Вы овладеваете наукой и ее высотами.

Многие комсомольцы принимают активное участие в экспедициях Академии наук, многие из них возглавляют экспедиционные отряды, руководят экспедициями. И это не единичные примеры.

Вы ставите вопрос научной работы в широком масштабе. Я напомню вам постановление ЦК ВЛКСМ от марта месяца. Этим постановлением, которое вам вероятно хорошо известно, Центральный комитет объявил всесоюзный массовый комсомольский поход по изучению и пропаганде научных достижений Союза. Поставлены конкретные задачи, за осуществление которых комсомол собирается сражаться. Что означает этот массовый поход? Он означает, что наука тогда лишь может принести конкретную и реальную пользу, когда массы овладеют этой наукой.

И одна из важнейших задач, которую мы разрешаем и разрешим на путях движения к развернутому коммунистическому строю, заключается в уничтожении разницы между трудом физическим и трудом умственным, трудом научным. Тогда мы будем представлять одну великую семью работников. Каждый получит полное научное образование. И путь к этому идеалу лежит через распространение научных знаний в массах рабочих и крестьян.

И вот вы, боевая колонна нашей молодой гвардии, должны помочь нам в этом деле. Вы должны послушать связующим звеном между наукой и широкими массами рабочих, крестьян, чтобы лозунг единения труда и науки не был только парадным лозунгом, который произносится на торжественных собраниях и заседаниях, а чтобы этот лозунг проводился в организованной повседневной работе ежедневно, ежечасно. Тут нужна ваша активная помощь. Со своей стороны мы, люди науки, обещаем вооружить вас необходимыми научными средствами. И если изучение наших природных богатств делается задачей не только одних квалифицированных научных работников, отдавших на это всю свою жизнь, но и задачей рабочих и крестьянских масс, задачей комсомола, который будет ее продвигать в массы, то результаты этого даже трудно сейчас себе представить. Земля наша действительно велика и обильна, богатства ее неизмеримы и колоссальны.

С этой трибуны мы не раз говорили о неисчислимых богатствах нашей страны. Мы владеем огромнейшими природными богатствами, которые представляют явление, редкое в мире.

По углю мы занимаем второе место в мире. Наши запасы угля на основании последних дан-

ных исчисляются в тысячах миллиардов тонн. По запасам нефти мы стоим на первом месте в мире. Мы владеем запасами железа, почти равными запасам всего мира. Этими природными богатствами надо овладеть, их надо научиться использовать. Нужно ими пользоваться таким образом, чтобы можно было их сегодня, завтра пускать в промышленное использование. А для этого нужна помощь исследователя. Великие богатства нашей страны мы обнаружили, как только развернули исследовательскую работу. А если к изучению наших природных богатств мы подойдем в массовом масштабе, эти богатства вырастут во много раз. Вовлечение их в разработку, в наш хозяйственный обиход даст нам возможность действительно победить, действительно догнать и перегнать передовые капиталистические страны в технико-экономическом отношении и таким образом осуществить лозунг, который дала нам партия. Вот здесь, товарищи, нужна ваша помощь.

Нужно, чтобы комсомолец вооружился компасом, молотком, чтобы у него в походной сумке была элементарная лаборатория, где он мог бы предварительно определять полезные ископаемые. И тогда комсомол, проникнув во все уголки советской земли, поможет открыть новые места, новые богатства нашей страны. Он заполнит те белые места, которые еще остались на карте нашего Союза.

Мы пришли к вам не только для того, чтобы поздравить вас, пожелать вам успехов в вашей работе, но и для того, чтобы заключить с вами конкретный союз. И если малыш-школьник просил у вас помощи: «придите к нам, помогите нам в школьной учебе», то мы, люди науки, приходим ко вам и говорим: товарищи, помогите нам науку действительно передать в массы, через себя, через комсомол, разлейте эту науку по рабочим и крестьянским массам.

Товарищи, Академия наук стала теперь другой. Это не то учреждение, где сидели жрецы, которые занимались наукой для науки. Нет! Сейчас Академия наук включилась в социалистическую стройку и все свои научные силы отдала на дело социалистического строительства. (Аплодисменты.) Она свою задачу понимает не так, чтобы замкнуться в кабинетах, сидеть на научном Олимпе. Она свою задачу понимает так: нести науку на предприятия к рабочим, крестьянам. И вот уже третья сессия Академии наук проходит вне стен самой академии. Только что окончилась сессия Академии наук в Свердловске. Недавно прошла сессия в

Западносибирском крае. Академики выезжали на предприятия к рабочим, где они делали доклады, делились своими познаниями. Это только первые шаги Академии к массам. Давайте, товарищи, вы, комсомол, и мы, Академия наук,

заключим крепкий союз, союз труда и науки, на пользу социалистического строительства, во имя исполнения тех великих идеалов, которые начертаны на знамени Ленина. (Вурые аплодисменты.)

Академик Бах

НАУКА ЕСТЬ ОСНОВА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Дорогие товарищи, молодые товарищи, мы пришли сюда приветствовать вас от имени Академии наук, и я хотел бы сказать несколько слов о тех задачах, которые социалистическое строительство ставит перед нами в порядке освоения науки и техники пролетариатом и трудящимися вообще.

В западных странах, в капиталистических странах наука является исключительной привилегией исключительным достоянием имущих классов буржуазных классов. Из среды пролетариата считанные, редкие единицы овладевают наукой и становятся научными работниками. В области техники точно так же. В капиталистических странах весь строй держится не только тем, что трудящиеся отделены от средств производства, но и тем, что трудящиеся отделены от техники производства. Все научно-технические работники в западных странах, за редким исключением, являются врагами социализма. В великой борьбе труда и капитала они почти все целиком стоят на стороне капитала. Из этого что следует? Следует то, что социализм осуществится лишь тогда, когда трудящиеся овладеют не только средствами производства, но и техникой производства, но и наукой, на которой основана вся техника производства. У нас Октябрьская революция первую половину вопроса разрешила бесповоротно. Средств производства теперь в руках трудящихся, но передовой техникой производства мы еще достаточно не овладели.

И вот тот лозунг, который выдвинула партия а т. Сталин, об освоении науки и техники трудящимися является абсолютной исторической необходимостью. Нет никакого сомнения, что те задачи, которые ставит перед нами социалистическое строительство, не могут быть осуществлены теперешней интеллигенцией. Для разрешения этих задач нам необходимо создать новые

кадры своей производственно-технической интеллигенции. И поэтому вполне понятно то колоссальное движение, которое теперь все мы наблюдаем со стороны трудящихся за овладение наукой и техникой. И вот, когда мы видим десятки тысяч пролетариев, трудящихся, идущих на завоевание науки, у нас, старых людей науки, конечно возникает крайне заманчивые, крайне оптимистические настроения насчет того, чем станет наука в нашем Союзе.

Я упомяну маленький факт. Несколько лет тому назад тут было много иностранцев по случаю одного научного съезда. Они были у меня, я их принимал. Один из них особенно сочувственно к нам отнесся. Это был один из профессоров Кембриджского университета, который чрезвычайно интересовался тем прогрессом, который они констатировали у нас. Он крайне удивлялся тому, что ни в одной стране мира нет такого потребления научных и технических книг, как у нас, а он — специалист этого дела. И вот, когда мы сидели и обсуждали, они указали на то, что цивилизация движется с Востока на Запад. Это было тогда, когда Германия была сильно подавлена, еще больше, чем теперь, и когда Англия и особенно Америка выдвигались на первый план. Так вот, когда они сказали, что цивилизация передвигается на Запад, я указал на то, что цивилизацию надо представлять не в виде круга с одним центром, а в виде эллипса с двумя центрами. И если одним центром буржуазной культуры, является Европа, то мы являемся центром пролетарской культуры, распространяющейся на весь земной шар. (Аплодисменты.)

Так вот, когда я им это сказал, этот человек, который считается там сочувствующим, был чрезвычайно огорчен, у него лицо перекобилось. (Смех.)

У нас теперь идет новая армия научных работников, армия сотен тысяч, армия, воодушевленная самыми горячими желаниями — осуществлять новую стройку. И я хочу вот на что указать. Вы знаете, что наука возникает из потребностей производства. Содержание производства, целевая установка производства не может не оказать влияния на развитие науки. Какова же целевая установка капиталистического строя? Капиталисту нужна та наука, которая дает прибыль; та же, которая прибыли не дает, кладется под сукно. Задача нашего производства — не получение прибыли, а удовлетворение потребностей трудящихся, увеличение народного дохода. Поэтому мы не стремимся применять только то, что выгодно с коммерческой точки зрения, а мы хотим овладеть наукой, чтобы сократить максимально труд рабочих, облегчить этот труд и поднять качество продукции так, чтобы в максимальной степени удовлетворить требования рабочих. И когда на помощь нам, старым, отходящим работникам науки, придут десятки тысяч пролетарских работников науки, наша наука поднимется на такую высоту, о которой капиталистические страны помышлять не могут.

Молодые товарищи, я к вам обращаюсь, с тем, с чем обращался т. Губкин. Вы — авангард трудящейся молодежи, вы должны употребить все усилия на то, чтобы, не прекращая своей производственной работы, овладеть максимумом науки и техники. В этом отношении достигнуты уже большие успехи. Но тут волевой импульс, воля к осуществлению директивы партии, директивы т. Ленина конечно должны быть для вас руководящим моментом, и я лично, старый человек, который всегда был оптимистом, считаю, что в ближайшие полтора-два пятилетия мы не только догоним, но мы действительно обгоним капиталистический мир, как того потребовал т. Сталин. (Аплодисменты.)

А к вам, молодые товарищи, я, старый, отходящий человек (мне 76-й год), обращаюсь с завесом: считать, что наука есть основа социалистического строительства. Надо употребить все силы на то, чтобы овладеть ею и овладеть той техникой, которая без науки не может быть осуществлена.

Итак, товарищи, желаю вам всяких успехов и надеюсь, что из вас выйдут большие люди. Мы на вас рассчитываем. (Бурные аплодисменты.)

Делегаты с новостроек

ДЕЛЕГАТЫ рапортовали VII всесоюзной конференции о достижениях и победах комсомола на фронте социалистического строительства, о количественном и качественном росте комсомольских организаций на новостройках, об очередных нуждах строительства и о недостатках работы комсомола на новостройках.

Делегаты говорили о новых людях, которых воспитывают и создают новостройки-гиганты социалистической промышленности.

«Мы сумели за это время воспитать из лучших комсомольцев 600 командиров производства» (Сталинградский тракторный завод).

«Вместе с ростом стройки растут новые герои» (Урал).

Вместе с ростом производственной программы улучшилось культурно-бытовое

обслуживание рабочих и рабочей молодежи, развертывается массово-политическая работа.

В борьбе за сроки строительства, в борьбе за выполнение производственной программы комсомол новостроек воспитал десятки тысяч новых пролетариев и повысил культурно-политический уровень молодого ударника, молодого борца за социалистическое строительство.

Победы и достижения на новостройках есть победы и достижения всего комсомола и всей трудящейся молодежи.

Но вместе с этим комсомол новостроек имеет ряд значительных недостатков в своей работе.

Многие ячейки КДСМ не умеют на ходу организовывать переход бригад от одного этапа строительства к другому (от кладки к монтажу и т. д.).

Не в достаточной степени проводится борьба за получение и за повышение квалификации молодежи.

Не все слои молодежи втянуты в ряды ударников. Не все молодые ударники выделают свои производственные показатели.

Еще не на должной высоте культурно-бытовое обслуживание рабочих.

Павшин (Сталинградский тракторный завод)

КАК МЫ БОРОЛИСЬ ЗА СОВЕТСКИЙ ТРАКТОР

Год назад Сталинградский тракторный завод вступил в период преодоления имеющегося годовичного отставания темпов от проектной мощности нашего завода. Какие были основные причины того, что завод в течение года работал плохо? Дневной выпуск тракторов доходил в одно время до 50, в другое — 30 и в третье — до нуля. Основной причиной этого было то обстоятельство, что при пуске нового завода со сложнейшими заграничным оборудованием мы не сумели правильно организовать работу. Все это вело к тому, что мы работали только сегодняшним днем. Решающим переломом на заводе явились шесть исторических условий т. Сталина. На основе реализации этих условий мы сумели правильно определить задачи и на основе этого в течение года, день ото дня шли, повышая выпуск тракторов.

К VII всесоюзной конференции мы пришли с результатом перекрытия проектной мощности. Она определена в 144 трактора. Мы сумели дать 150 тракторов.

Вместе с ростом производственной программы мы сумели добиться улучшения культурно-бытового обслуживания рабочих, повышения роста зарплаты рабочих, мы сумели снизить себестоимость тракторов.

Какое место занимал комсомол на заводе, где больше 65% рабочей молодежи, где 7500 комсомольцев? Не случайно в прошлом году продавал огромную работу на нашем заводе тов. Косарев.

Идя по линии конкретизации хозрасчетного движения, мы уже добились положительных сдвигов. На технических конференциях обсуждали вопрос, как организовать инструментальное хозяйство на заводе. В результате большой работы КСМ мы сумели у себя на заводе в инструментальном цехе построить ряд станков,

Слаба работа комсомола в бараке, в клубе, по организации досуга и выходных дней рабочей молодежи.

Комсомол на новостройках имеет все возможности по-большевистски реализовывать решения коммунистической партии и под ее руководством, привлекая широкие массы трудящейся молодежи, повысить качество своей работы на новостройках.

каких еще не производили на заводах нашего Союза. Мы сумели здесь показать способность комсомольской организации бороться за овладение техникой. Можно привести такой пример, когда к моменту перекрытия проектной мощности завода 7 комсомольцев получили высшую пролетарскую награду — орден Ленина. Мы сумели за это время воспитать из лучших комсомольцев 600 командиров производства.

Приспособление организационной структуры к условиям поточного производства шло по линии разукрупнения ячеек от 36 до 300, возглавляемых цеховыми комитетами. Что собой представляют эти ячейки?

Эти ячейки являются сменными, пролетными, они включают в себя поток производства отдельных деталей, они стоят во главе хозрасчетных бригад.

Если взять сборочный цех, то там 2 тыс. комсомольцев. Там самостоятельный цеховой комитет, руководящий 80 пролетными ячейками; так же и в других цехах.

Такое приближение комсомольцев к производственным задачам дало возможность двигаться вперед. Бесспорным свидетельством этого является то, что за 7 месяцев наша комсомольская организация выросла на 4 тыс. Рабочая молодежь в пролетах конкретно видела результаты работы комсомола, шла к нам в союз.

Последний вопрос. Правильно поставил вопрос т. Косарев относительно того, что мы еще многое не использовали. Слабые стороны в нашей работе есть. Они идут по линии того, что на недостаточной высоте стоят вопросы воспитательной работы, вопросы культурного обслуживания.

Пример такого порядка. Когда мы поставили вопрос, что можем сделать по организации выпуска товаров ширпотреба на заводе, то под-

считали, что можно в год при небольших капитальных затратах производить товаров ширпотреба на 8 млн. рублей. А ведь можно было заняться этим вопросом раньше.

В вопросах культурного обслуживания мы еще много не сделали. Если в производстве наша низовая ячейка работает хорошо, то эта ячейка еще не совсем хорошо организовала ра-

боту вне завода, работу вне цеха. Сейчас мы этим вопросом занялись, это должно явиться очередной задачей, ибо на заводе, где работает большое количество молодежи, комсомолу нужно гораздо лучше работать над улучшением культурно-бытового обслуживания, культурно-воспитательной работы, так как это пока является одной из слабых сторон в нашей работе.

Ветехин (Кузнецкстрой)

ТАМ, ГДЕ БЫЛА ГЛУХАЯ ТАЙГА

Успехи, достигнутые партией и рабочим классом на кузнецкой площадке, огромны. Там, в одном из глухих районов Союза, у границ сибирской тайги, за два года вырос крупнейший завод-гигант, которого не знала наша страна. По своей мощности завод стоит на четвертом месте в мире и на втором в Советском союзе. Ежегодно завод будет производить 1 млн. 200 тыс. тонн чугуна, 1 млн. 450 тыс. тонн стали и проката. Завод имеет полтора десятка крупнейших подсобных цехов, представляющих собой большие заводы.

Там вырос в течение этого времени город с населением свыше 200 тыс. чел. На заводе работает свыше 60 тыс. рабочих, которые проходят классовую школу строительства социализма.

Кузнецкстрой перестал существовать в планах и проектах. Он сейчас превратился в реальную действительность. За этот сравнительно короткий промежуток времени мы прошли путь от Кузнецкстроя к металлургическому гиганту имени Сталина. Сейчас, развернув борьбу за форсированное строительство второй очереди, мы отдаем стране свой долг в виде кокса и чугуна, ежедневно отправляем на заводы Советского союза эшелоны кокса и чугуна.

Комсомол Кузнецкстроя в этом строительстве под руководством ЦК и крайкома, под руководством партийной организации был и есть на высоте своих задач. Комсомол, начиная от организации отдельных групп и ударных бригад, рос вместе с заводом, дрался за завод. Когда мы брали на себя строительство участков, на заводе находились люди, которые не верили в силы комсомола Кузнецкстроя: куда, мол, вам! Не под силу брать такие крупнейшие объекты, не справитесь и пр. Однако, сметая оппортунистическое сопротивление с пути, мы эти участки брали и показывали действительные образцы героической борьбы за кузнецкий металлургический гигант.

Мы строили фасонно-литейный цех. В условиях зимы мы сумели построить и пустить за два месяца раньше срока питонную вагранку. Два каупера руками комсомола были выложены огнеупором за два дня раньше срока.

Сейчас на строительстве мы имеем 304 ударных комсомольских молодежных бригады, из них 208 ударных бригад перевыполняют свои производственные задания на 50 и выше процентов; 226 бригад переведены на хозрасчет.

44 объекта строятся силами комсомола, в том числе такие объекты, как 4-я домна мощностью в 1 000 тонн суточной производительности, силами ленинского комсомола строим и рельсоотделочный цех.

Изобретательская мысль наших молодых комсомольцев сберегла нашему строительству 493 тыс. руб. Последние рекорды подготовки к краевой и всесоюзной конференциям характеризуются ростом ударных бригад, выполнением производственных планов до 615%.

Товарищи, вся эта борьба за завод сопровождалась усилением массово-воспитательной работы среди молодежи. Лучшим показателем служит то, что мы вместо единиц комсомольцев, приехавших на стройку, имеем сейчас организацию, насчитывающую свыше 12 тыс. членов. Кампания обмена комсомольских билетов еще более активизировала наших комсомольцев. Благодаря правильному пониманию решений ЦК об обмене и своевременной помощи краевого комитета комсомола мы провели обмен комсомольских билетов с незначительным отсевом (в 2,1%), при чем значительную часть этого отсева составляют чуждые, разложившиеся элементы, которые мы изгнали из своих рядов. Для лучшей организации работы групп мы принимаем меры правильной расстановки комсомольских сил в цехе, в бригаде, столовой, в учреждении, бараке и т. д., с тем чтобы обеспечить авангардную роль каждого комсомольца на

участке, на котором он работает. Для этого мы организуем на 1 000 человек курсы группорок, начинаем проводить семинары, слеты и т. д.

В этом деле «Комсомольская правда» должна еще лучше помочь передачей опыта работы других организаций.

Перспективы развития Сталинского района огромны. Мы должны в этом году начать строить паровозостроительный завод производительностью в 500 паровозов в год марки «1—5—1». Это очень мощные паровозы. Во второй пятилетке намечено строительство еще двух металлургических заводов. Кроме того намечается строительство 12 машиностроительных заводов и 11 заводов стройматериалов. Сталинск в 1937 г. будет давать около 3 млн. тонн чугуна, 10 млн. тонн угля и 350 тыс. тонн химической продукции. Таким образом Сталинск в короткий срок превратится в крупнейший центр металлургии, химии и угля.

По предварительным наметкам предполагается рост городского населения Сталинска до 1 млн. чел. в 1937 г. Это тоже говорит о том, что перед нашей организацией встают чрезвычайно сложные задачи.

Своих кадров в Сибири, особенно в Кузнецкстрое, недостаточно для того, чтобы бесперебойно эксплуатировать пускаемые агрегаты. Мне кажется, что нужно сейчас поставить вопрос: с кем же мы будем осваивать это строительство, с кем же мы будем эксплуатировать 12 новых машиностроительных заводов и 11 заводов стройматериалов?

Мы на Кузнецкстрое сами с этими огромными задачами не в силах справиться. Потребуется тысячи и десятки тысяч квалифицированных рабочих. Мне кажется, Центральному комитету сейчас нужно будет этот вопрос продумать и вынести специальные решения об оказании Кузнецкстрою практической помощи нашими краевыми организациями по подготовке на сво-

их заводах высококвалифицированных кадров. Но надо прекратить готовить такие кадры, какие подчас к нам присылают на заводы. Иногда приезжают товарищи, которые не хотят работать в сибирской тайге и которые очень слабо подготовлены. Нам приходится их переподготавливать, тратить большие средства на них.

Дальше — наш транспорт. Транспорт нас буквально режет. У нас готова к пуску в эксплуатацию 2-я доменная печь, но вследствие плохой работы транспорта мы принуждены сейчас не пускать в эксплуатацию эту дому. Мы имеем запас руды всего на 45 дней. Правда, тут и магнитогорцы подкачивают, недоснабжают нас. При таком запасе пускать в эксплуатацию мощную дому невозможно. Маршрут руды от Магнитогорска до нас идет в течение 18-20 и более суток. Когда мы послали комсомольскую бригаду, то она провела маршрут в 8 дней. Я считаю, что ЦК должен еще больше нажать на ж.-д. организации, потребовать от них бесперебойной четкой работы, потребовать ответственности за строительство огромного форпоста социализма у самого порога сибирской тайги.

Мы строим крупнейший завод, имеем большой опыт работы, который для новостроек имеет чрезвычайно важное значение, но этот опыт другим новостройкам не передаем.

Отчасти мы признаем свою вину, что не передали опыт. Но виноваты и товарищи из Центрального комитета КСМ которые посещали нас очень редко. Я сижу в течение 10 месяцев на строительстве, и за это время ником из членов бюро ЦК не было, между тем как из Политбюро было два товарища — т. Ворошилов и т. Андреев, принесшие огромную пользу строительству. Они подняли массы на еще большие темпы. Мне кажется, нужно пожелать нашему Центральному комитету, чтобы на такие стройки, о которых знает весь мир, которые строит вся страна, позаче посылать людей из Центрального комитета комсомола.

Шац (Урал)

УРАЛ — ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Мы на Урале имеем такое сочетание, такое многообразие роста социализма, при котором перед нами ярче выступает целый ряд вопросов нашей дальнейшей борьбы за повышение нашей роли в народном хозяйстве. Урал стано-

вится новым центром передовой пролетарской культуры. Становой хребет Урало-Кузбасса — Урал — волею партии, на основе гениальных указаний т. Сталина, становится крупнейшим индустриальным центром нашего Союза. На

Урале, как все знают, один за другим вступают в строй крупнейшие заводы, на которых мы с успехом овладеваем передовой техникой. На Урале месяц за месяцем реконструируются заводы, осваивается выпуск новых металлов, осваивается такая высокая техника, о которой нам раньше и не мечталось. Это обязывает нас к еще большей борьбе с недостатками, которые еще имеются на производстве.

Вместе с ростом промышленности растут и новые люди, переделывается молодежь, пришедшая из колхоза. Мы имеем уже сейчас целый ряд примеров и образцов того, как из этой молодежи, вновь пришедшей на производство, выработались стойкие пролетарии, выработавшиеся активные бойцы за строительство социализма. Наиболее ярким примером является пуск нашей второй комсомольской домны Магнитогорска, построенной под руководством партии силами комсомола и рабочей молодежи.

Товарищи, мне кажется, задача завершающего года пятилетки и задача наступающей второй пятилетки во всю ширь ставят перед нами вопрос об усилении нашей работы по подготовке из рабочей и колхозной молодежи кадров, вооруженных пониманием значения задач второй пятилетки. Наша задача сейчас — поднять руководство цеховыми организациями, наладить подготовку колхозной и рабочей молодежи в соответствии с теми задачами, которые ставят нам наша страна, наша партия. Нужно работу наладить так, чтобы вновь пришедшая в союз молодежи поняла, какими громадными высотами социализма мы сейчас призваны овладеть. Мне кажется, что такой вопрос, как организация нашей работы, организация молодежи на выполнение центральных задач, от разрешения которых зависят наши успехи, на выполнение указания т. Ленина, что «производительность труда в конечном счете самое главное, самое важное», — этому участку у нас с вами внимание уделяется явно недостаточное.

Что мы имеем в этом отношении у нас на Урале? На Урале выполнение плана по производительности труда в 1931 г.: по черной металлургии — 67,8%, по углю — 60,0%, по железной руде — 74,9%, по всей промышленности — 67,8%. Это цифры, заставляющие нас это указание Ленина поставить как один из центральных вопросов нашей дальнейшей работы. Между тем мы этим вопросом, я повторяю, занимаемся мало и у нас на Урале и в ряде других организаций.

Я хочу на основе опыта работы нашей организации поставить вопрос, тесно связанный с

нашей работой по обеспечению высокой производительности труда. Я имею в виду наше отношение, наше внимание к ведущим профессиям. Я говорил уже о положении с углем, о том, что там программа не выполняется. Если взять кизеловскую организацию, основную угольную, что мы имеем в ней по основным, ведущим организациям?

На Володарке имеется 16 врубовых машин тяжелого типа, 7 радиолоксов и только 2 машиниста-комсомольца. Три-четыре месяца назад на Володарке было 10-12 машинистов-комсомольцев. Теперь они разбрелись кто куда. Филянин, в прошлом лучший машинист Володарки, взявший первенство на шахте во время соревнования машинистов, получил расчет и уехал. Мионов ушел на курсы. Повиков сломал вал у врубовки «Суливан» и после этого рассчитали. Самойлов, Муравьев ушли и работают слесарями. Аксенов ушел на шахту «Комсомолец». На врубовках остались двое — Пильтяй и Ильин. На Ленинке остался Вавелин — квалифицированный комсомолец-машинист врубовки, работал каталем; неоднократно ставил об использовании его по прямой специальности, но не получив поддержки со стороны комитета, взял расчет и уехал.

Можно привести еще несколько таких примеров, они имеются и в других организациях. Работа по обеспечению ведущих профессий нашими людьми, внимание к ним, окружение их комсомольской заботой сейчас, в борьбе за завершение четвертого, заключительного года пятилетки, и подготовка ко второй пятилетке должны быть поставлены более конкретно.

На Урале вместе с ростом стройки растут новые герои. Мы вырастили героев, у которых есть чему поучиться, но беда в том, что мы забываем об этих людях. Человек поднялся, а мы забываем следить за его Дальнейшим ростом. Я имею в виду тех людей, которых вырастил комсомол. Этот вопрос у нас не поставлен. И мне кажется, что это нам не дает возможности этих героев, на примере которых мы должны учить всю молодежь, как следует обеспечивать нашей помощью в последующие этапы их роста и развития.

Мы имеем факты, когда отсутствие работы по борьбе за культурный труд снижает производительность труда, не способствует образцовому культурному быту. У нас есть предприятия, являющиеся образцом техники, такие, как Березянки, где мы добились при активном участии комсомола чрезвычайно больших результатов. Но там в цехах мы имеем такие фак-

ты, когда в цехе, который является передовым в смысле техники, месяцами не моется пол, всюду грязь. Естественно, что парень, работающий в таких условиях, не является образцом культурного быта у себя дома. Надо научиться думать над тем, что делаешь каждый день, как работаешь на производстве. Тем самым мы приучаем парня продуманно исходить из общих задач борьбы за социализм, тем самым мы приучаем нашу рабочую молодежь, колхозную молодежь к осознанию своей роли на данном участке борьбы за социализм, общей нашей работы.

Такой вопрос, как правильная расстановка наших сил и именно расстановка людей, которых мы знаем, которые по своим индивидуальным способностям могут обеспечить данный конкретный участок, такая расстановка является крупнейшим вопросом нашей работы и является крупнейшим моментом, обеспечивающим рост производительности труда. Знание людей, соревнование, бригада ДИП, хозрасчет — все это должно развиваться и становиться в прямую связь с задачами повышения производительности труда.

Здесь же мы должны поставить вопрос об умении правильно подходить к разрешению крупнейших задач. Я бы хотел, товарищи, при-

вести две оценки, характерные для нашей сегодняшней борьбы. В Магнитогорске молодой специалист Фастовский, старый комсомолец, работающий на монтаже, поставил вопрос так: «Я начал не с оборудования, а с человека, я тщательно изучал монтажную молодежь, выделял наиболее способных, наиболее развитых, сколачивая из них группы монтажного актива».

Вот такой правильный подход обеспечил нам работу на Магнитке. И другая оценка американца Уоккера, фирмы Мак-Ки, который говорит следующее:

«Мне хотелось бы отметить очень характерную черту почти всех строителей комсомольской домны. Я имею в виду никогда и нигде не виданную мною прежде колоссальную заинтересованность делом, искреннее желание ознакомиться со сложнейшими механизмами загрузочного устройства не поверхностно, а до последнего винтика. Я очень признателен комсомольцам...»

Вот именно такой подход обеспечил нам наши победы в Магнитогорске и обеспечит нам в дальнейшем действительно правильное вовлечение молодежи на этой основе в борьбу за высокую производительность труда.

Гачилин (Магнитогорск)

ПОД РУКОВОДСТВОМ ПАРТИИ И КОМСОМОЛА МОЛОДЕЖЬ ТВОРИТ ЧУДЕСА

На постройку второй мировой комсомольской домны Магнитогорска к нам приехали люди из деревень, не знающие ни производства, ни ленинского комсомола. Люди, приехавшие к нам, не имели никакого понятия о производственных процессах. Комсомольцев было всего 10 человек. Комсомольская организация с инженерно-техническим персоналом взялась за переработку людей, за обучение этих людей, двинула их на борьбу за овладение техникой. Комсомольская организация подошла вплотную к разрешению этого важного вопроса. В связи с этим люди, приехавшие из деревень, не имевшие понятия о производстве, под руководством ленинского комсомола творят сейчас чудеса. По отдельным агрегатам комсомольская домна не только догоняет стройку первой и второй домны, но дает большевистские рекорды. Комсомольская домна будет закончена быстрее, чем домна № 2.

На опыте стройки первой и второй домен

магнитогорцы подходят к постройке третьей, комсомольской домны им. Ворошилова. Мы добились больших успехов. На постройке первой и второй домен работали по 12 часов в смену, а на постройке комсомольской домны научились при нормальном 8-часовом рабочем дне давать блестящие результаты.

На опыте первых двух домен мы сумели учесть ошибки, сумели овладеть техникой и добились блестящих результатов. Первую домну мы отремонтировали за 3 месяца, работая по 12 часов, вторую домну закончили за полтора месяца, а третью — при культурном и коллективном использовании выходных дней — мы сделали в 25 дней.

Я думаю, что если подвести итоги борьбе за хозрасчет, борьбе за овладение техникой, борьбе на культурном фронте, нужно сказать, что мы с поставленными нам задачами безусловно справились.

Краев (Урал)

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ЧЕЛЯБЕ

Мы все были свидетелями того, какую огромную помощь оказал ЦК комсомола в пуске Сталинградского и Харьковского заводов, какая помощь оказывается в пуске Нижегородского автозавода и т. д. А вот Челябинский завод прошел по существу стадию строительства, завод вступает в монтаж, но за все это время Центральный комитет не заслушал доклада организации Челябинстроя ни на бюро, ни на секретариате.

Мы, товарищи, имеем в пуске этого завода больше трудностей, чем имели на Сталинградском и Харьковском тракторных заводах. Эти трудности состоят в том, что 30% оборудования, которое будет поставлено на этом заводе, готовится внутри нашей страны, при чем это оборудование по своей сложности является таким, которое в первый раз дают наши заводы. Возьмите такую деталь, как конвейеры в механо-литейном цехе: они не такой системы, как фордовские, они более сложные и т. д.

Мне кажется, сейчас нужно будет этому заводу оказать особо большую помощь. Надо окружить его вниманием всей комсомольской организации, установить четкую проверку с тем, чтобы обеспечить своевременно доставку необходимого оборудования на завод, сделать так, чтобы ни одна деталь, выпущенная с этого завода, не пошла в переработку. Мы имеем шаботные молоты, которые оказались непригодными для этого завода, а страна потеряла на этом полтора миллиона рублей.

Я считаю, что комсомольская организация вместе с «Комсомольской правдой» должна оказывать Челябинскому заводу большую помощь. Наряду с тем такие заводы, как Харьковский, Сталинградский, которые прошли колоссальный опыт монтажа, пуска и работы на конвейерном производстве, окажут большую помощь в переброске товарищей, которые смогли бы передать опыт на Челябинский завод.

Под знаменем ленинской национальной политики

В РАБОТЕ VII всесоюзной конференции ВЛКСМ очень большое место было уделено обсуждению вопросов, связанных с работой наших национальных организаций ВЛКСМ. В прениях по докладу т. Косарева и т. Салтанова выступающие товарищи подчеркивали и фактами подтверждали, что на основе борьбы за генеральную линию нашей партии, на основе неуклонного проведения ленинской национальной политики бывшие колонии русского царя вместе со всем СССР строят социализм. Эти прения также показали, что и наши организации ВЛКСМ стали в национальных районах подлинными помощниками партии в борьбе за победу социализма.

Годы пятилетки показали, как идет социалистическая переделка наших национальных республик в краях, где не было ни одной фабрики. Мы видим, что в

Таджикистане идет строительство одной из крупных в мире электростанций — «Волховстрой», в Казакстане мы имеем Караганду, Риддер, Балхашстрой, в Узбекистане крупнейшие текстильные фабрики и т. д.

Если раньше на полях этих республик работали допотопные омачи, то сейчас тысячи тракторов и сотни МТС борются за социалистическую переделку сельского хозяйства национальных республик.

Возьмите дело о ликвидации неграмотности. Если до революции в большинстве царских колоний процент грамотности очень недалеко отходил от нуля, то сейчас всеобщее начальное обучение проводится на 77 национальных языках, а процент грамотных поднялся до 65—80. Прения на конференции показали огромный рост кадров национального актива, агитва, пришедшего к руководству с фабрик

и заводов, из колхозов и совхозов. Из недостатков особо отмечается всеми выступающими товарищами слабость работы по овладению комсомолом национальных организаций — основами марксизма-ленинизма. Основное, во что упирается этот вопрос, как подмечалось всеми товарищами, — это отсутствие кадров подготовленных пропагандистов, ведущих работу на родном языке, а также почти полное отсутствие в ряде национальных организаций учебников на родном языке. Устранить этот недостаток и устранить в самое ближайшее время — такова одна из основных задач, к разрешению которой иницируются все возможности.

Другой вопрос, также подвергшийся всестороннему обсуждению, это вопрос о слабости нашей работы среди девушек-националок.

В процессе нашей работы за все эти годы мы имеем огромные достижения в области раскрепощения женщины Востока от вековой кабалы, но вместе с тем надо отметить, что особенно плохо обстоит дело с привлечением девушек к руководству союзом. Секретарей РК в напресну-

близких девушек у нас еще очень мало. Надо работать над этим вопросом более серьезно, более внимательно и чутко приглядываться к каждому человеку, тем более что здесь правильная ленинская национальная политика создала все предпосылки к тому, чтобы вовлечь девушку в активное участие во всем деле социалистического строительства.

Прения на конференции были таким образом отражением того положения, которое мы имеем на местах. Это положение говорит об огромном росте наших национальных организаций комсомола, достигших за это время на основе непримиримой борьбы за ленинскую национальную политику, на основе борьбы против великодержавного шовинизма как главной опасности, так и местного национализма подлинных успехов в деле большевизации рядов комсомола.

Решения VII всесоюзной конференции ВЛКСМ, исторические задачи второй пятилетки, задачи успешного завершения первой пятилетки потребуют от национальных организаций ВЛКСМ еще больших темпов, четкости, напряженности в работе.

Шарипов (секретарь ЦК ВЛКСМ)

УСПЕХИ ЛЕНИНСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НАШЕЙ ПАРТИИ

История нашей партии в годы диктатуры пролетариата подтверждает то положение, о котором говорил Ленин, что «с помощью пролетариата наиболее передовых стран остальные страны смогут перейти к советскому строю и через определенные ступени развития к коммунизму, минуя капиталистическую стадию развития». Никогда ни в одной стране ни одна политическая партия не могла и не может решать национальной политики так, как сейчас решают ее наша коммунистическая партия и ее ЦК во главе с т. Сталиным.

Мы и наше поколение счастливы тем, что мы под руководством партии на основе братства всех народов СССР не только являемся свидетелями того огромного хозяйственно-культурного строительства наших отдаленных республик, но и активными участниками, строителями того нового общества, имя которого социализм.

В Средней Азии, на ряду с разрешением хлопковой независимости, ростом текстильной про-

мышленности растут и другие фабрики и заводы. В Казакстане мы имеем Караганду, Риддер, Балхашстрой, сотни новых электростанций. Из 1400 МТС, работавших к началу 1932 г., 533 МТС работают на территории наших национальных республик. Рост бюджета национальных республик показывает, как ликвидируется их культурная и экономическая отсталость. Там, где раньше единственным средством передвижения были только лошади, верблюды, сейчас мы имеем тысячи тракторов и автомобилей, сотни новых совхозов.

Если раньше орудием производства в Узбекистане, Азербайджане, Дагестане, Армении, Туркмении, Киргизии и др., в некоторых районах Северного Кавказа были допотопные омачи, то теперь на территории национальных республик не только работают новые сельскохозяйственные орудия, но и создаются гиганты индустрии, производящие эти машины. Люди, которые раньше никогда не видели плуга, сейчас сами произво-

дят новейшие сельскохозяйственные машины. Успешно идет коллективизация с.х. национальных районов. В Узбекистане коллективизировано 65 проц. хозяйств, в Таджикистане — 67 проц. и т. д. Вот что в основном сейчас определяет лицо наших национальных республик.

Охват детей школами всеобщего начального обучения составляет в Армении 103 проц., Азербайджане — 100 проц., Таджикистане — 100 проц., Белоруссии — 112 проц., в РСФСР — 103 проц.

Советская власть под руководством партии сейчас ведет обучение в школах в латинизированном порядке, на родном языке этих национальностей. Надо отметить, что всеобщее начальное обучение у нас в СССР производится на 70 национальных языках. Процент грамотности населения национальных республик от нуля при царском правительстве сейчас доходит до 65—80 процентов.

Задача подготовки своих производственно-технических культурных кадров в данное время должна являться стержневым вопросом наших национальных организаций. Для этого нужно взять школы ФЗУ, рабфаки, техникумы, институты не только по линии создания и расширения их, но и вплотную заняться за широкое коммунистическое воспитание пришедших туда рабочих из колхоза, работая на урывками, а повседневно.

Перед комсомолом на республик стоит задача создания кадров новых культурных людей из самих националов. Это основа, без которой невозможно продвигать те огромные задачи, которые возлагаются на национальные республики, где из отсталого кочевого образа жизни люди переходят к культурной жизни. Готовить же эти кадры мы не сможем, не уделяя соответствующего внимания нашей школе, нашим вузам.

В Казакстане в этом году 65 тыс. кочевников переведены на оседлость — на работу в нашей социалистической промышленности. Только в одном Казакстане кочуют 700 тыс. хозяйств. В Киргизии, в Азербайджане, в Грузии, в Туркмении люди ведут кочевой образ жизни. На ряду с этим в эти же республики выросли и новые огромные гиганты социалистической индустрии. Задача комсомола сейчас заключается в том, чтобы помочь партии и советской власти организованно набрать и привести этих кочевников в социалистическую промышленность.

Для того чтобы рабочую, колхозную и бедняцкую молодежь вовлечь в активную работу по социалистическому строительству, нам необходимо в аулах, в юртах на пастбищах и в горах развернуть массовую политическую работу. К сожа-

лению, это пока еще узкое место в работе наших национальных организаций. На ряду с развертыванием этой работы наши национальные организации, особенно отдельные восточные, национальные организации, должны взяться за закрепление тех людей, которые приходят в нашу промышленность. Надо решительно бороться с такими фактами, как это было в Узбекистане, когда там в течение года пришло 25 тыс. рабочих, а ушло 21 тыс. человек.

Задача закрепления пришедших в промышленность вчерашних батраков, кустарей и крестьян — задача сложная, требующая самого пристального внимания со стороны всего комсомола.

На ряду с ростом комсомола быстрыми темпами росли наши национальные организации.

Возьмите Грузию, Армению, Азербайджан, Башкирию, Туркмению, Узбекистан. Эти организации увеличились почти вдвое, а некоторые из них втрое. Но беда в том, что среди этой пришедшей к нам молодежи очень многие совсем неграмотны не только политически, но азбучно неграмотны. В Узбекистане, этой наиболее передовой республике Средней Азии, неграмотны 24 проц. всей организации. В Таджикистане неграмотны около 30 проц. комсомольцев. Не может быть никакой плодотворной политической работы, если мы сейчас же не возьмемся за ликвидацию азбучной неграмотности комсомольцев.

Везде очень много говорят на тему о марксистско-ленинской учебе. Но классиков марксизма-ленинизма, трудов Ленина, Сталина, Постышева и Кагановича на родном языке нигде не найдешь.

Товарищи из нацреспублик, выступавшие по вопросам марксистско-ленинской учебы, ничего не говорили о своих специфических особенностях. Дело с ленинской учебой в национальных республиках обстоит плохо, главным образом потому, что нет соответствующей литературы на родном языке.

Почему крайкомы Казакстана, Северного Кавказа, Узбекистана не могут доставить перед ответственными партийными организациями вопрос об издании необходимой для них литературы? Без собственного почина, инициативы создать литературу на родном языке мы не сумеем. Когда я спрашивал некоторых товарищей о марксистско-ленинской учебе, многие товарищи отсылали меня к культурпроам: «Иди, дескать, поговори с ними, спроси их». Эта недооценка существует и в некоторых центральных организациях.

Задача закрепления вновь пришедшей к нам в союз молодежи, еще большего поднятия политической боеспособности должна быть поставлена как одна из основных задач движения союза впе-

ред, без которой активизация широких слоев рабоче-колхозной молодежи чрезвычайно трудна.

Комсомол национальных республик под руководством партии добился огромных успехов в деле освобождения женщины и девушки от вековой кабалы. Сейчас, в связи с тем, что в нацреспубликах развивается новая советская школа, в связи с тем, что женщина и девушка должны активно участвовать во всем процессе социалистического строительства, **вопросы раскрепощения женщины-националки и выдвижение ее в соответствующие советские, комсомольские и хозяйственные организации должны перед комсомолом стать во весь рост**; нужно работать с ними, нужно воспитывать, передавать им опыт своей работы и выдвигать их. Сейчас у нас имеются для этого большие возможности: кооперация, колхозы, совхозы, МТС, школы ФЗУ, социалистическое производство— все это те условия, при помощи которых мы сможем раскрепостить наших женщин, активизировать их в работе.

В прошлом году Центральный комитет комсомола выделил один миллион рублей для того, чтобы подготовить местные национальные кадры из молодежи. Товарищи из напрайонов предъявляют нам много требований, а вот куда пошли эти деньги, никто ответить не может. Некоторые организации взяли попусту эти деньги и израсходовали на другие нужды. Надо за это дело взяться серьезно, так как мы и в этом году отпускаем большие средства для того, чтобы подготовить пропагандистов, докладчиков, агитаторов и т. д., с тем чтобы воспитывать национальные кадры молодежи.

Несколько слов по вопросу о национальной музыке. Тов. Косарев здесь говорил о патефонах, пластинках и т. п. вещах. У нас, в нацреспубликах, имеются различные национальные инструменты. Так вот, ни в одной республике, за исключением Азербайджана, нет такого треста, который выпускал бы национальные, народные ин-

струменты. Сейчас нужно взяться за то, чтобы в нацреспубликах развивать национальную музыку и производство национальных инструментов. Нужно объединить кустарей, которые производят эти инструменты. Здесь комсомолу предстоит большая работа. Также следует и перед Музбедением поставить вопрос о выпуске национальных инструментов.

В Азербайджане имеется тюрский трам. Это большое достижение. Но нужно создать такой национальный трам, который обслуживал бы не только центральные города, но также нашу колхозную и совхозную молодежь.

Задачи, которые ставятся во второй пятилетке об изживании остатков капитализма в экономике и сознании людей, налагают на комсомол национальных республик чрезвычайно большую ответственность, ибо еще не добыта религия, обычаи, традиции и даже в отдельных комсомольских организациях мы имеем факты проявления родовой борьбы и национальной розни. Задачу разъяснения сущности интернационального значения второй пятилетки, доведения ее до сознания каждого молодого рабочего и колхозника наши комсомольские организации и каждый комсомолец в отдельности должны поставить в центр своей повседневной деятельности. Нужно помнить, что ликвидируемое кулачество, умирющее духовенство, оппортунисты всех мастей, великодержавные шовинисты и местные националисты всячески стараются сорвать и ослабить проведение генеральной линии партии. На борьбу с этими людьми, на решительную борьбу за генеральную линию партии необходимо под руководством коммунистической партии и ее ЦК, во главе с т. Сталиным, мобилизовать все силы ленинского комсомола и широкие массы рабоче-колхозной молодежи в борьбе за выполнение планов четвертого, завершающего года пятилетки, планов второй пятилетки и построение бесклассового общества.

Уначев (Северокавказский край)

ОКТАБРЬ ВЫВЕЛ УГНЕТЕННЫЕ ПРИ ЦАРИЗМЕ НАЦИОНАЛЬНОСТИ НА ШИРОКИЙ ПУТЬ СОЦСТРОИТЕЛЬСТВА

В данное время Северокавказский край объединяет в себе 8 автономных областей. Эти области и районы до Октябрьской революции веками находились в порабощении. Угнетенные национальные области только после Октябрьской рево-

люции, при власти советов, получили возможность широко развиваться экономически, политически и культурно. Благодаря проведению ленинской национальной политики партии, благодаря правильному руководству ЦК комсомола и

Северокавказского краевого комитета комсомола все комсомольские организации национальных областей на сегодняшний день вступили в широкую полосу социалистического строительства.

Веками угнетенные национальные области: **Североосетинская, Кабардино-балкарская, Адыгейская** на сегодняшний день идут в первых шеренгах края и Советского союза. Эти автономные области благодаря экономической и политической свободе, полученной от пролетарской революции, стали на сегодняшний день областями сплошной грамотности и сплошной коллективизации. В русских районах Кабардино-балкарской области на базе сплошной коллективизации мы ликвидировали кулачество как класс и окончательно подорвали экономические корни национального кулачества во всех районах.

В национально-культурном и промышленном строительстве национальные области также имеют грандиознейшие успехи. Например Кабардино-балкарская область до революции имела 13 сельских школ I ступени, а на сегодня она имеет 240 школ I ступени, 18 ПШМ, 3 ФЭС с охватом более 1 000 человек, 2 ФЗУ, имеет институты, техникумы и т. д. Решением центрального штаба ликвидации неграмотности в 1930 г. за исключительную, самоотверженную борьбу, проявленную против бескультурья и невежества со стороны такой отсталой национальной области, как **Кабардино-балкарская**, эта область премирована 10 тыс. руб. и получила переходящее красное знамя РСФСР.

То же надо сказать и о промышленном строительстве. Ни одна из национальных областей — ни **Дагестан**, ни **Кабардино-балкарская область**, ни **Адыгея**, ни **Северная Осетия**, ни **Чечня** — в дореволюционное время не имела своей местной промышленности и своего рабочего класса. Советское правительство и коммунистическая партия поставили вопрос о том, что наряду с передовыми русскими районами должна развиваться и национальная промышленность, и эти национальные области на базе разработки своих огромнейших недровых богатств должны превращаться в передовые индустриально-аграрные области.

Все эти национальные области развиваются на базе широко развернутой социалистической промышленности. Если до революции мы не имели в **Кабардино-балкарской области** ни одного завода, ни одной фабрики, то на сегодняшний день мы имеем большие животноводческие совхозы, племенные хозяйства, конные заводы, консервные заводы и огромнейшие государственные мельни-

цы. Мы имеем также огромнейшие лесопильные заводы и лесохимические заводы. Я уже не говорю о ряде других, которые скоро будут закончены; кроме того к пятнадцатой годовщине Октября будет пущена гидроэлектростанция — **Баксангрэс**, которая даст возможность исключительно быстрыми темпами развешивать железнодорожную сеть.

Кабардино-балкарская область исключительно богата недрами, из которых самыми главными являются магнетиты, железо, свинец, цинк и каменный уголь. Металлургическая база области — больше одного миллиарда тонн железной руды. Плавка этой железной руды на Сулинском заводе, Северокавказского края, дала исключительно хорошие результаты. У нас в области работают представители северокавказской инженерной секции. В балкарских, баксанских ущельях они обнаруживают ценные ископаемые. Уже с 1931 г. мы добываем пемзу и туф в районе **Нальчика**. Это есть результат победы ленинской национальной политики.

На ряду с этим, и в области промышленности и в области культурно-национального строительства мы имеем большие недостатки. Промышленное строительство требует большого количества высококвалифицированных кадров. Нужны инженерно-технические кадры, культурно-педагогические кадры, машинисты, монтеры, электротехники, железнодорожные работники. Мы этих кадров на сегодняшний день не имеем, и мы эти кадры плохо подготовляем из кабардинцев, балкарцев, адыгейцев, осетин и пр. Комсомол на сегодняшний день чрезвычайно плохо борется за подготовку высококвалифицированных кадров, которые определяют успех крупной социалистической промышленности. Мы вплотную подошли к вопросу о том, что без подготовки высококвалифицированных кадров дальнейшие успехи в нашей области, успехи промышленные, успехи культурного строительства невозможны. Без этого невозможно успешное продвижение вперед, невозможно разрешение всех задач, которые поставил перед нами VII конференция ВЛКСМ, которые поставила перед нами XVII партийная конференция.

Последнее, что я хотел бы сказать о наших национальных областях, — это то, что у нас там еще кулак не ликвидирован как класс. Кулак продолжает еще упорную агитацию, и мы должны в этом вопросе проявить высокую революционную бдительность, высокое революционное чутье, с тем чтобы ни один октябренок, ни один пионер, ни один комсомолец не могли попасть под кулацкое влияние.

Хегай (Дальневосточный край)

ТРУДЯЩИЕСЯ КИТАЙЦЫ И КОРЕЙЦЫ ПРИОБЩАЮТСЯ К СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

Очень многие товарищи, выступая, подчеркивали, что экономическая география в Советском союзе изменилась в сторону превращения нашей страны из аграрной в индустриально-аграрную. Пролетариат Советского Союза добился этого под руководством партии в жесточайшей борьбе с классовыми врагами, в жесточайшей борьбе с пережитками капитализма. На этой основе безусловно растет политически и общекультурно трудящийся нашей страны. И только на этой основе мы можем успешно двигаться вперед, осуществлять задачи, поставленные XVII партконференцией.

Мне хочется еще раз примером подтвердить правильность генеральной линии, вытекающей из нее ленинской национальной политики, особенно в условиях национальных окраин. В условиях Дальневосточного края это можно подтвердить рядом цифр.

Если мы в крае имеем свыше 60% коллективизации сельского хозяйства, то коллективизация корейского и китайского крестьянства доходит до 90%. Народы севера охвачены системой интегральной кооперации на 92%. На ряду с охватом интегральной системой коллективизируются оленеводческие хозяйства, коллективизируются комбинированные охотничьи и рыболовецкие хозяйства. В условиях отдаленного Дальневосточного края, возведение каждой новостройки, каждый шаг в механизации процесса промышленности и в сельском хозяйстве является большим шагом в переделке старого, традиционного быта и привычек национальных меньшинств, ранее угнетенных царизмом.

Кроме того сейчас мы имеем в условиях нашего края создание национального пролетариата из коренных национальностей, которые пришли на производство из народов севера, из корейцев, китайцев. Мы имеем квалифицированных рабочих из корейцев, китайцев, не говоря об огромной насыщенности промышленности нацменьшинами. По отдельным отраслям хозяйства (рыба, лес, новостройки) иногда преобладают восточные рабочие-националы. Это не только в области хозяйственного строительства, не только в области повышения экономического уровня. Мы имеем достижения в области повышения культуры среди бывших угнетенных национальных меньшинств, культуры — по форме национальной, по содержанию пролетарской. Мы имеем

подготовленные кадры культурных работников из среды нацменьшинств. Мы имеем ликвидацию свыше чем на 90% неграмотности среди корейского населения. За последнее время велики достижения в области культурной революции среди национальных меньшинств; проведение латинизации китайской письменности и подготовка к латинизации корейской письменности.

В области работы среди народов севера мы несколько отстаем. До сих пор среди 40 народностей севера мы не имеем национальной письменности. В Центральном комитете севера и в целом ряде других центральных организаций есть в этом деле загодование. Сейчас Центральному комитету нужно будет вопрос о создании письменности среди народов севера поставить резко, и мне кажется, что есть возможность комсомолу практически принять участие в составлении этой письменности. Будет не плохо, если ЦК пошлет прогруппу ЦК из Ленинградского факультета народов севера.

В области политпросвещения мы имеем такое же положение, если не хуже. До сих пор руководство, начиная от краевого комитета, кончая ячейками, не перестроилось. Возросшую потребности комсомольцев, рабочей молодежи, в особенности в области овладения марксистско-ленинской теорией, мы еще не удовлетворяем. Мы еще не умеем поставить работу по воспитанию так, как это требуется. В условиях края мы имеем недифференцированную постановку политпросвещения по отдельным отраслям народного хозяйства. Систему политобразования среди национальных меньшинств мы проводим, не учитывая тех специфических моментов, которые надо учесть.

Обмен билетов показал, что корейская часть на ряду с другими организациями борется за укрепление обороноспособности нашей страны, борется за темпы социалистического строительства.

Мы имеем в китайской части организации продвижение гоминдановщины, проявление «цапана», так наз. «союза рабства». При наличии этого влияния особо важным становятся вопросы идейно-политического воспитания, с которыми сейчас дело обстоит очень плохо.

В связи с этим я хочу поставить целый ряд требований перед ЦК комсомола. Правда, мы получаем за последнее время огромную помощь, поддержку не только со стороны ЦК, но и со

стороны всего нашего союза, помощь, выражающую главным образом в укреплении людским составом. Но вместе с этим сейчас необходимо, чтобы ЦК помог краевой организации в смысле улучшения постановки издательской работы, потому что основная масса корейцев и китайцев в Советском союзе находится на Дальнем Востоке. Несмотря на то, что перед краевым комитетом стоит задача максимального расширения и развертывания издательского дела в крае, дело это не расширяется потому, что мы не имеем для этого необходимых материальных предпосылок, не имеем бумаги, не имеем хорошо оборудованной типографии, не имеем тех возможностей, которые обеспечили бы нам развитие издательского дела. Кроме того, несмотря на то, что краевой комитет комсомола уже несколько лет тому назад ставил вопрос о том, чтобы издавать в крае корейскую газету, и несмотря на то, что краевая организация прово-

дила целый ряд мероприятий по созданию фондов для этой газеты, мы до сих пор не можем приступить к изданию газеты, потому что не имеем в крае бумаги. В этом вопросе ЦК может и должен безусловно помочь нам. Среди китайцев нужно усилить идейно-воспитательную работу, добиться издания газеты на китайском языке и провести еще целый ряд мероприятий.

Вот несколько конкретных задач по развертыванию идейно-политического воспитания среди национальных меньшинств в порядке постановки вопроса о политическом просвещении в крае. Мне кажется, сейчас, учитывая специфику и отдаленность нашего края, от ЦК и соответствующих центральных организаций, нужно будет усилить поток учебников и литературы для Дальнего Востока, обеспечить при этом их должное количество и своевременную посылку, помощь кадрами методработников, особенно для нацменов.

Догдамз (Бурято-Монголия)

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОКРАИНЫ ВЫХОДЯТ В ПЕРЕДОВУЮ КОЛОННУ ВЫСОКОКУЛЬТУРНЫХ РЕСПУБЛИК СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Комсомольская организация Бурято-Монголии, рывишаяся в огне и буре революции на Востоке; твердо проводя генеральную линию партии, ленинскую национальную политику, решительно ударив по классовому врагу, в VII всесоюзной конференции, под руководством партийной организации, пришла с колоссальнейшими победами. Бурято-монгольская комсомольская организация сумела добиться этих успехов потому, что она направила все свои практические действия на реализацию решений ЦК партии, ЦК комсомола о партийно-комсомольской организации Бурято-Монголии.

Комсомольская организация Бурято-Монголии активно участвовала на ответственных участках социалистического строительства. Бурято-монгольская комсомольская организация, ставящая перед собой неуклонное выполнение решений IX съезда, сумела организовать рабочую, колхозную молодежь на выполнение этих решений. Это вызвало еще большую волну политической активности комсомольцев и является ярким доказательством все возрастающей политической активности трудящейся молодежи отдаленных, в прошлом угнетенных, малых национальностей.

В период обмена комсомольского билета было создано у нас 364 ударных бригады. Растет охват соцсоревнованием и ударничеством. Лучшие ударники показывают образцы действительно великой борьбы за дело социалистического строительства. Бурято-монгольская комсомольская организация имеет немалые успехи в работе в деревне. 90% комсомольцев деревни состоят в колхозах. Бурято-монгольская организация сумела организовать свои ряды и широкие слои трудящейся молодежи на разрешение задач национальной политики.

Работа комсомольской организации проходила в условиях ожесточенной классовой борьбы, в условиях активизации национал-оппортунистических элементов, которые на каждом шагу выступали против генеральной линии партии. Именно в боях с классовым врагом, в боях с феодальными, родовыми пережитками комсомольская организация Бурято-Монголии имеет новые победы на всех участках работы.

Работа комсомольских организаций Бурято-Монголии на таких узловых участках хозяйственного строительства республики, как земельная реформа, коллективизация, борьба за индустриализацию, является характерной для ден-

тельности всей бурято-монгольской организации Б.ЛКСМ. Вопросы хозяйственного строительства стали стержневыми в работе областной комсомольской организации.

По постановлению правительства в Бурято-Монголии строится паровозоремонтный и вагоностроительный заводы.

В республике коллективизировано 86% крестьянских хозяйств. Растут начальные, средние и высшие учебные заведения, растет процент грамотности населения. Если процент грамотных в Бурято-монгольской республике в 1917 г. составлял 7, то в 1932 г. этот процент поднялся до 77.

Все это достигнуто в результате правильного проведения ленинской национальной политики партии, в решительной борьбе со всякого рода уклонами в национальном вопросе, прежде всего с великорусским шовинизмом, а также с местным национализмом. Свообразное проявление великорусского шовинизма и местного национализма мы имели и в комсомоле. Ряд крупных звеньев комсомольских организаций, руководство этих организаций находилось в плену классовых врагов. Бурято-монгольское партийно-комсомольское руководство под правильным руководством краевого комитета партии и комсомола сумело провести решительную борьбу со всякого рода классово враждебными вылазками в рядах комсомола, с оппортунистическими и националистическими элементами. Классовый враг, разжигая национальный антагонизм между бурятским и русским населением, пытается сорвать социалистическое строительство.

Проведение политических и хозяйственных мероприятий в нашей республике вызывает злобу и сопротивление классовых врагов.

Задача всех национальных организаций, — во главу работы положить воспитание масс комсомольцев в духе подлинной интернациональности, в духе борьбы за чистоту ленинской национальной политики.

Комсомол Бурято-Монголии принимал самое непосредственное участие в проведении земельной реформы, о которой было указано специальным постановлением IX съезда по националь-

ному вопросу, и добился несомненно больших успехов. В Бурято-Монголии в 1932 г. после решений IX съезда партийно-комсомольская организация вплотную и всерьез взялась за правильное, революционное проведение земельной реформы. Это сугубо политическое мероприятие, направленное к коренной реконструкции сельского хозяйства, к коренной реконструкции культуры и быта Бурятии, привело к колоссальным победам в работе бурятской партийной организации.

Что мы имеем в Бурято-Монголии? В период проведения земельной реформы были взяты у ламства и кулачества лучшие земельные угодья, переданы колхозам, и на этой базе обеспечен дальнейший рост коллективизации. Под руководством партии, при помощи ЦК нашего союза отсталые в прошлом национальные окраины сумеют выйти в передовую колонну высококультурных республик Советского союза.

Второй очередной задачей земельной реформы перед национальными организациями должно стать социалистическое перевоспитание оседающих масс кочующих степняков. Обеспечение этой задачи чрезвычайно сложно. Наша задача должна заключаться в социалистическом перевоспитании, вооружении марксистско-ленинским знанием молодежи оседающих окраин. Эта задача, стоящая особенно перед организациями отдаленных окраин, и в частности Бурято-Монголии, вызывает революционную активность молодежи и в первую очередь комсомольцев не только у нас, но и в других колониальных и полуколониальных странах Востока.

Я думаю, что под руководством ЦК, при помощи партийной организации, задачи, которые стоят перед национальными окраинами, в частности перед бурято-монгольской организацией, будут выполнены, и на X съезд комсомола Бурято-Монголии сумеет прийти с большими достижениями и сумеет решение нашей конференции сделать орудием борьбы каждого комсомольца за социалистическую переделку широких масс трудящейся молодежи, за выковку из них крепких борцов за дело социалистического переустройства национальных окраин.

длев (Туркмения)

ПОДГОТОВИТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЛЕТАРИАТА

Значение политического воспитания комсомольцев в национальных республиках очень большое. Особенности постановки вопросов ком-

мунистического воспитания подрастающего поколения в национальных организациях заключаются в том, что мы строим социализм, минуя ка-

питалистический путь развития, и что влияние капиталистического мира у нас сказывается сильнее, поскольку мы непосредственно граничим на протяжении тысяч километров с капиталистическим Востоком. У нас еще сильны остатки феодально-родовых отношений.

Влияние феодально-родовых отношений сказывается и на определенных прослойках молодежи и комсомола. Поэтому без решительной борьбы с пережитками феодально-родовых отношений, без решительной борьбы с националистическими, племенными, родовыми и религиозными предрассудками немисливо дальнейшее поднятие классовой боеспособности комсомола национальных организаций.

В этом свете политвоспитание комсомольцев в национальных республиках имеет большое значение, в частности в нашей Туркменской республике, которая находится в соседстве с капиталистическим Востоком. В практической работе комсомол в национальных республиках уделяет недостаточно внимания политическому воспитанию. Поэтому мы у себя на съезде комсомола Туркмении поставили вопрос о политическом воспитании комсомольцев именно с этой точки зрения, и не сомненно, что мы улучшим дальнейшую работу по воспитанию комсомола и пионеров.

В Туркмении растет промышленность. Создаются новые строительства, новые фабрики и заводы, растет пролетариат: до 1924 г. в нашей республике было только 4 тыс. рабочих, в настоящее время мы имеем 35 тыс. рабочих, из них 31% коренных национальностей.

Мы готовим кадры для промышленности и для сельского хозяйства. Мы имеем комсомольцев инженеров, директоров, мастеров, агрономов,

трактористов и т. д. Это показывает, что комсомольская организация Туркменистана начинает готовить кадры для нашей растущей промышленности. Но кадров на всех участках не хватает. И мы должны обратить особое внимание на подготовку национальных кадров пролетариата, ибо создание их наносит сокрушительный удар остаткам феодально-родовых отношений.

Наша республика в культурном отношении отстает значительно от хозяйственного роста. В частности в вопросах строительства культуры, национальной по форме, социалистической по содержанию, проявляется влияние классово чуждых элементов,— баев, которые пытаются в нашем культурном аппарате заниматься протаскиванием своих, чуждых пролетариату пантюркских настроений. Культура, по их мнению, должна идти с Востока, из Стамбула и Мекки, а не из пролетарской Москвы. Они говорят: «Не надо изучать русский язык, ориентируйтесь на турецкие страны». Поэтому мы имеем отдельные школы, где некоторые учащиеся отказывались изучать русский язык. Даже в Институте научной педагогики изучали английский язык, не изучая русского. В нашей республике на культурном фронте мы имеем ожесточенную классовую борьбу, известное влияние родовых, феодальных и пантюркских элементов, которые мешают нашему культурному росту.

Комсомол Туркмении в этом году в подготовке культурных кадров имеет большой успех. Среди учительского персонала комсомольцы составляют 49,4%. Цифры говорят о том, что мы проводим некоторое влияние комсомольцев на педагогическую работу, но все же оно еще далеко не достаточно.

Куватов (Казакстан)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАВИЛЬНОЙ НАЦПОЛИТИКИ НАШЕЙ ПАРТИИ

Старый колониальный Казакстан, находившийся под двойной эксплуатацией — со стороны местных феодалов, мулл и со стороны царских колонизаторов,— сейчас благодаря осуществлению национальной политики нашей партии вместе с другими национальными республиками Советского союза шагает вперед. Правильная политика партии обеспечила превращение отсталого колониального Казакстана в аграрно-индустриальный край. Этих успехов мы добились благодаря боль-

шевистскому руководству ЦК нашей партии и парторганизации Казакстана при активном участии комсомола Казакстана. Мы выполнили первую пятилетку по валовой продукции промышленности на 45%. Удельный вес валовой продукции промышленности во всем народном хозяйстве составлял 31% против 27% в 1930 г., товарной продукции — 51%. В 1932 г. мы боремся за 2½ млн. тонн угля, за 20 тыс. тонн меди, за 400 тыс. тонн нефти и т. д. В этом году на

голых степях бывшего колониального Казакстана, где паслись стада, принадлежавшие крупным феодалам, где не было ни одного человека, мы строим гигант цветной металлургии. На Балхашстрой затрачивается в этом году 98 млн. руб., а на все строительство Прибалхашстрой отпускаяется 450 млн. руб. Мы должны пустить Магнитогорск цветной металлургии, мы должны дать стране в 1933 г. 25 тыс. тонн меди, а к концу 1935 г. — 175 тыс. тонн меди. Балхашстрой очень трудно сейчас с доставкой стройматериалов. Для этого требуется помощь всей нашей организации. ЦК нашего союза нефтестует над гигантом Балхашстроем. ЦК немало помогал нацорганизациям. Он и сейчас должен дать лучших работников, которые сумеют возглавить инициативу трудящейся молодежи на стройке гигантов Казакстана. Краевой комитет выпустил обращение об организации всесоюзной складчины помощи Балхашстрою. Мы обращаемся к помощи наших центральных организаций, в частности к Наркомводу. Комсомольцы, находящиеся в этих учреждениях, должны нам помочь.

Другой гигант, который мы строим, — это третья угольная база Советского союза — Караганда. Наш шеф — украинская комсомольская организация. Она шла нам на помощь по развешиванию третьей угольной базы Казакстана. При помощи комсомола Украины мы сумеем, несмотря на большие прорывы и недочеты, выполнить производственную программу.

Калашиков (Башкирия)

БАШКИРИЯ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ИНДУСТРИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ КРАЙ

За последнее время комсомольская организация Башкирии проделала большую работу по изысканию природных богатств. Последнее достижение Башкирской республики, имеющее огромное значение, — это нефть. Опортунистам, не верящим в наличие нефти в Башкирской республике, фонтан нефти наглядно говорит об обратном. Мы имеем также в наших недрах марганец, каменный уголь, цветные металлы — медь, золото и т. д.

Башкирский комсомол имеет большие достижения не только на новостройках, но и в работающей металлургической промышленности. Последняя все время выполняет свой производственный план. И если заводы, входящие в Воетосталь, не выполняют производственных

программ, то Белорецкий металлургический завод выполняет программу по производству чугуна и проката на 100%.

Изменившаяся обстановка в Башкирии, превращение ее из отсталого национального земледельческого края в индустриально-аграрный поставили совершенно новые задачи перед комсомольской организацией. Особо нужно отметить, что в первом году второй пятилетки предусмотрено строительство на Зигазинно-Комаровском месторождении железной руды металлургического гиганта с суточной производительностью в 1 250 тонн металла.

Мне думается, что комсомол Украины, шефствующий над комсомолом Казакстана, еще больше поможет казакстанской организации справиться с теми задачами, которые перед ней стоят. За последний год участие комсомольской организации Казакстана в производстве значительно увеличилось. Если взять состав рабочих, то мы имеем следующий удельный вес молодежи в производстве: в угольной промышленности рабочей молодежи к составу всех рабочих 50%, в цветной металлургии — 48,2%, в нефтяной промышленности — 35%, в кожевенной — 39%, на транспорте — 44%. Однако еще раз отмечаем: темпы нашей работы, качество нашей воспитательной работы среди рабочей молодежи и комсомольцев еще очень низки.

Последний момент, на который я хочу обратить ваше внимание, — это колоссальные задачи в деле развития Казакстана во второй пятилетке. За что мы будем бороться во второй пятилетке? Прежде всего за 350 тыс. тонн меди, за 31 млн. тонн угля, за 2 млн. тонн химических продуктов, 2 млн. 400 тыс. тонн черных металлов, 6 млн. тонн нефти, 2 млн. киловатт-часов энергии. Темпы развития Казакстана по углю во второй пятилетке будут в десять раз больше, чем в первой, по нефти — в пятнадцать раз, по транспорту — в пять раз, по энергетике — в двадцать раз.

Именившаяся обстановка в Башкирии, превращение ее из отсталого национального земледельческого края в индустриально-аграрный поставили совершенно новые задачи перед комсомольской организацией. Особо нужно отметить, что в первом году второй пятилетки предусмотрено строительство на Зигазинно-Комаровском месторождении железной руды металлургического гиганта с суточной производительностью в 1 250 тонн металла.

Комсомольская организация на новостройках и существующих промышленных предприятиях

дала героические образцы работы. В основных решающих цехах Сталепрокатного завода на 50-60% работает молодежь, в том числе башкиры, впервые попавшие на производство и героически борющиеся сейчас за выполнение и перевыполнение производственной программы.

Мы требуем помощи и от центрального органа

комсомола — «Комсомольской правды». Строительство, на котором сейчас работает 5 тыс. рабочих, а через несколько месяцев будет работать около 30 тыс., требует внимания центрального органа — «Комсомольской правды», которая о работе башкирского комсомола ничего не пишет.

Джумаев (Киргизия)

РГИЗИЯ—ПРОМЫШЛЕННАЯ СТРАНА

Если в 1919—1920 гг. в Киргизии было всего 2% грамотных, то теперь мы имеем 50% грамотных. Киргизия превращается в промышленную страну. Она начинает играть большую роль в развитии угольной промышленности. Строятся новые гиганты — Чуйстрой, Сохрестрой, мясные и агроиндустриальные комбинаты и т. д.

Важнейшей отраслью народного хозяйства Киргизской республики является животноводство.

Что же сделала киргизская организация для практического осуществления решений ЦК партии по животноводству и как она конкретно приступает к осуществлению этих решений? Я хочу привести отдельные факты из этой области.

Без создания кормовой базы, без выявления сенокосов нельзя развивать животноводство. Силами комсомола было выявлено 75 тыс. га сенокосных угодий. Для сенокосения было мобилировано 1300 чел. Эти комсомольские бригады скопили 21 767 га трав для колхозов. В связи с проведением обмена билетов комсомольской ор-

ганизацией Киргизии был объявлен месячник животноводства. Было организовано 84 колхозных товарных фермы и послано на руководящую работу в них 93 комсомольца. Мы имеем в колхозных товарных фермах комсомольские бригады, где резко снижен падеж скота (бригада Шурабекова — с 6,1% до 0,5%). Все это лучшее показателем работы нашей комсомольской организации.

Комсомольцы под руководством партии развернули энергичную борьбу за оседание кочевое население, преодолевая бешеное сопротивление кулацко-байских элементов.

Тов. Косарев в своем докладе говорил, что более отстающим организациям надо помогать быстрее двигаться вперед, что сильные организации должны передать свой опыт отстающим. Он говорил о выделении прогрупп ЦК. Киргизская комсомольская организация приветствует это мероприятие, имеющее большое значение для повышения политического уровня, для усиления марксистско-ленинского воспитания молодежи.

Ахметшин (Татария)

ИЗ АГРАРНОГО КРАЯ—В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ РЕСПУБЛИКУ

В недалеком прошлом находившиеся под двойным гнетом: русской и татарской буржуазии, под игом мусульманского духовенства, в нищете и неграмотности, трудящиеся советского Татарстана под руководством нашей партии, безбедно разбив контрреволюционную султангалеевщину, достигли огромных успехов в деле социалистического строительства. Татария стала неузнаваема. Мы в Татарии построили за последние годы несколько десятков новых заводов, новых фабрик, реконструировали старые; изменилось лицо сельского хозяйства Татарии.

Общая промышленная продукция Татарской республики в 4-5 раз превышает сейчас довоенный уровень. Пятилетка Татарской республики выполняется с успехом в 4 года. Все это превращает Татария из отсталого аграрного края в передовую индустриальную республику Советского союза. Уже развернулась работа по постройке завода синтетического каучука, кинофабрики, мясокомбината, вагонного завода, приступлено к стройке машиностроительного комбината, в котором будет занято 90 тыс. кадровых рабочих и который даст нам на 1 млрд. руб. про-

дукции в год против 250 млн. продукции всей промышленности Татарии в 1931 г.

На ряду с этими стройками, превращающими Татарию в передовую индустриальную республику, разворачивается работа и по социалистической перестройке сельского хозяйства. Одновременно растет количество рабочего класса, особенно из коренной национальности. Если у нас было 19 тыс. рабочих ценовой промышленности в 1929 г., то сейчас их имеем уже 50 тыс., причем среди них 43% рабочих-татар, из которых 50% имеют среднюю и высшую квалификацию.

Идет подготовка высококвалифицированных кадров в высшей и средней школе, где и в количественном и в качественном отношении достигнуты большие успехи. Если в прошлом году в высших и средних учебных заведениях обучалось 29 тыс. человек, то в этом году мы уже имеем 50 тыс. студентов, в том числе 50% татар. Это является огромной победой генеральной линии партии и ее неразрывной части — ленинской национальной политики.

В этих победах, достигнутых Татарской республикой, трудящаяся молодежь во главе с ленинским комсомолом сыграла огромную роль и

была верным помощником нашей партии в борьбе за успехи социалистической стройки.

Обмен комсомольских билетов по татарской организации показал, как в зеркале состоянии нашей организации, в особенности нашего руководства, вскрыл неудовлетворительное руководство обменом билетов, в первую очередь со стороны областного комитета комсомола.

Хотя мы и научились выносить правильные решения, но плохо еще проверяем выполнение этих решений, а здесь как раз больше всего недостатков. Мы не проверяем выполнение того, что решаем, не показываем тем, кто выполняет и кто не выполняет наших решений, не показываем тех, кто доводит дело до конца. Плохо еще налажено живое, оперативное руководство. Мы мало бываем в бригадах, ячейках. В результате очень плохо знаем людей, имеем факты потери целых ячеек. Например, в Арском районе существовали две комсомольские ячейки, которые работали не плохо, но в районном комитете, несмотря на то, что они существовали полгода, на учете не состояли. В ячейке Шал-Балыкчи Апастовского района числилось 12 человек, а оказалось, что в этой «ячейке» секретарю 12 лет, комсомольцам — 8, 9, 10 лет. Пришлось перевести ячейку в пионеротряд.

Делегаты обсуждают доклад тов. Косарева

Стрелков (Средняя Азия)

НАДО НАЙТИ ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВОЕ, ОТЛИЧНОЕ В СОЮЗЕ

Товарищи, что принципиально нового, я бы сказал, небывалого, в истории произошло за период после IX съезда внутри самого комсомола? Мне кажется, что это новое заключается прежде всего в том, что наш союз резко вырос, к нам пришло почти 3 млн. новых членов. А это означает, что связь комсомола с беспартийными массами рабочей, колхозной и всей трудящейся молодежи за этот отрезок времени значительно укрепилась. Три миллиона молодых рабочих и колхозников пришли к нам в союз для того, чтобы еще активнее бороться за социализм.

Именно поэтому, в частности на нашей конференции, особую злободневность приобретают вопросы ударничества и соцсоревнования, вопросы марксистско-ленинского воспитания, особенно вопросы комсомольского руководства. Надо понять, что новое пополнение, пришедшее в комсомол, предъявляет повышенные требования к руководству. Надо понять, что миллионы новых комсомольцев мы должны как можно быстрее переварить в комсомольском котле, в широком смысле этого слова. И с этой точки зрения система руководства в значительной степени долж-

на быть перестроена, должны быть вскрыты на основе большевистской самокритики те крупнейшие недочеты в руководстве, о которых говорил в своем докладе т. Косарев.

Я хотел бы остановиться теперь на самообязательствах, которые были приняты комсомольцами во время обмена билетами. В процессе дискуссии по этому вопросу выявились две крайности, две ошибки.

Первая — когда самообязательства, взятые на себя комсомольцами в связи с проведением обмена билета, превращают в самоцель.

Вторая крайность заключается в том, что эти самообязательства недооценивают, смазывают большое значение, которое они имеют в системе ячейковой работы.

Я думаю, что и та и другая точки зрения неправильны. И здесь должна быть своеобразная борьба на два фронта. Что такое самообязательство? Самообязательство — это новая форма, метод работы, который родился в ячейке в процессе обмена комсомольского билета. Посредством самообязательства мы нацеливаем подход к каждому комсомольцу в отдельности, мобилизуем силы миллионов, тысяч, сотен и каждого комсомольца в отдельности на разрешение задач социалистического строительства, воспитываем из каждого комсомольца стойкого большевика.

Вот теперь уже несколько миллионов комсомольцев получили новые билеты и взяли, в большинстве конкретные, самообязательства. И в такой момент находятся, я бы сказал, горе-философы в рядах отдельных активистов, которые недооценивают и чуть ли не договариваются до ненужности этого нового метода работы.

Недооценивать самообязательства — это значит смазывать один из крупнейших политических итогов обмена комсомольского билета.

В заключение я остановлюсь на национальном вопросе. Товарищи, говоря о национальном вопросе, я прежде всего имею в виду задачу развернутой борьбы с великорусским шовинизмом как главной опасностью и проявлением местного национализма. Известно, что великорусские шовинисты считают, что национальный вопрос в СССР разрешен, а отсюда выступают за ликвидацию национальных республик и тем самым тормозят дело индустриализации национальных окраин Советского союза. В комсомоле мы частенько встречаем проявления великорусского шовинизма и местного национализма. Отдельные руководящие работники в комсомоле иногда слабо сочетают свою работу с конкретным проведением ленинской национальной политики; они недопонимают, недоучитывают своеобразия обстановки, всей сложности борьбы и работы комсомола в национальных республиках, особенно на восточных окраинах, а между тем для каждого комсомольца должно быть ясно и понятно, что без правильного разрешения национального вопроса невозможно успешное осуществление всей суммы задач социалистического строительства в нашем Советском союзе.

Надо сказать, что иногда борьба с великорусским шовинизмом и местным национализмом в комсомоле ведется крайне недостаточно.

На фоне напряженной борьбы за социализм в национальных организациях разворачивается ударничество и социалистическое соревнование. Вопреки караньям и клевете великорусских шовинистов о так называемых «националах-лодырях», мы можем с гордостью заявить, что социалистическое соревнование и ударничество быстро растут, ширятся, охватывая массы рабочих и колхозной молодежи из коренных национальностей. Вот некоторые факты. На заводе Сельмаш охвачено соревнованием 82% рабочей молодежи, из них 72% молодых рабочих из коренных национальностей, на фабрике «Красная заря» соответственно 81% и 77%, на Андиганском хлопковом заводе 70% рабочей молодежи охвачено ударничеством и т. д. Рабочие-комсомольцы Мухамедов, Федулеев, Алиев являются лучшими ударниками Сельмаша и Красноосточного паровозоремонтного завода. Имена комсомольцев-колхозников, бывших батраков Иманова, Турсунбаева, Алабердыева и др., известных трудящимся Средней Азии как имена лучших ударников, борющихся за хлопковую независимость СССР.

Вопреки караньям и клевете великорусских шовинистов о так называемых «националах-лодырях», мы можем с гордостью заявить, что социалистическое соревнование и ударничество быстро растут, ширятся, охватывая массы рабочих и колхозной молодежи из коренных национальностей. Вот некоторые факты. На заводе Сельмаш охвачено соревнованием 82% рабочей молодежи, из них 72% молодых рабочих из коренных национальностей, на фабрике «Красная заря» соответственно 81% и 77%, на Андиганском хлопковом заводе 70% рабочей молодежи охвачено ударничеством и т. д. Рабочие-комсомольцы Мухамедов, Федулеев, Алиев являются лучшими ударниками Сельмаша и Красноосточного паровозоремонтного завода. Имена комсомольцев-колхозников, бывших батраков Иманова, Турсунбаева, Алабердыева и др., известных трудящимся Средней Азии как имена лучших ударников, борющихся за хлопковую независимость СССР.

Вопреки караньям и клевете великорусских шовинистов о так называемых «националах-лодырях», мы можем с гордостью заявить, что социалистическое соревнование и ударничество быстро растут, ширятся, охватывая массы рабочих и колхозной молодежи из коренных национальностей. Вот некоторые факты. На заводе Сельмаш охвачено соревнованием 82% рабочей молодежи, из них 72% молодых рабочих из коренных национальностей, на фабрике «Красная заря» соответственно 81% и 77%, на Андиганском хлопковом заводе 70% рабочей молодежи охвачено ударничеством и т. д. Рабочие-комсомольцы Мухамедов, Федулеев, Алиев являются лучшими ударниками Сельмаша и Красноосточного паровозоремонтного завода. Имена комсомольцев-колхозников, бывших батраков Иманова, Турсунбаева, Алабердыева и др., известных трудящимся Средней Азии как имена лучших ударников, борющихся за хлопковую независимость СССР.

Вопреки караньям и клевете великорусских шовинистов о так называемых «националах-лодырях», мы можем с гордостью заявить, что социалистическое соревнование и ударничество быстро растут, ширятся, охватывая массы рабочих и колхозной молодежи из коренных национальностей. Вот некоторые факты. На заводе Сельмаш охвачено соревнованием 82% рабочей молодежи, из них 72% молодых рабочих из коренных национальностей, на фабрике «Красная заря» соответственно 81% и 77%, на Андиганском хлопковом заводе 70% рабочей молодежи охвачено ударничеством и т. д. Рабочие-комсомольцы Мухамедов, Федулеев, Алиев являются лучшими ударниками Сельмаша и Красноосточного паровозоремонтного завода. Имена комсомольцев-колхозников, бывших батраков Иманова, Турсунбаева, Алабердыева и др., известных трудящимся Средней Азии как имена лучших ударников, борющихся за хлопковую независимость СССР.

Горцович (Белоруссия)

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПОГРАНИЧНЫМ РАЙОНАМ

Союзу известны уроки бывшего белорусского комсомольского руководства, уроки Ярославля. Это могло получиться только в тех звеньях руководства, которые, разговаривая вообще о ка-

честве руководства, не предприняли мер к тому, чтобы действительно лучше и конкретнее руководить и работать. Надо положить предел разговорам и рассуждениям о борьбе с общностью

в руководстве. Задача заключается в том, чтобы каждый комитет, ячейка качественно лучше работала, гибче и более оперативно доводила решения партии и союза до каждого комсомольца, молодого рабочего и колхозника, знали людей; взял курс на работу с каждым в отдельности, не командовать, а помогать людям, в особенности новому пополнению, обеспечив повседневный контроль над выполнением наших решений.

Вся сумма мероприятий должна обеспечить еще большую мобилизованность каждого комсомольца к проведению директив партии. Надо добиться такого положения, чтобы каждый комсомолец, где бы он ни находился, где бы он ни работал, повседневно, ежедневно разъяснял массам решения партии, союза, по-боевому, твердо и решительно дрался за их реализацию.

Надо сказать, что к вопросам соревнования, ударничества, в особенности в деревне, есть еще механический подход. Вы посмотрите, как разворачивается работа бригад ДИП в сельском хозяйстве. Люди додумались разворачивать работу бригад ДИП по ремонту плугов, не ставя своей задачей 100-процентное вовлечение комсомольцев в соревнование и ударничество. Повышение качества соревнования должно исходить в каждом отдельном случае из особенностей бригады и колхоза в целом и должно проводиться развернутой работой комсомола по повышению урожая, вооружению каждого комсомольца-колхозника агротехническими знаниями. Опыт Белоруссии в организации бригад ДИП в льноводстве должен стать достоянием всего Союза, в первую очередь льноводческих районов Союза. Совершенно правильно сделала «Комсомольская правда», когда осветила инициативу совхоза Борковичи (Белоруссия) в организации бригад ДИП в льноводстве и своевременно предупредила об опасностях извращения в проведении этого ценнейшего мероприятия. Надо здесь сказать, что комсомольские ячейки — инициаторы организации бригад ДИП в льноводстве — в проведении сева показали действительно героические образцы работы и не только выполнили, но и перевыполнили план и организовали социалистическую взаимопомощь окружающим колхозам.

Мне, товарищи, хочется остановиться на одном из важнейших вопросов, который имеет особенно большое значение для Белоруссии, — на вопросе охраны наших границ.

Мы за последние годы в значительной мере силами комсомола строим Кузнецкстрой, Магнитстрой, Днепрострой и целый ряд других гигантов пятилетки.

Однако внимание к нашим границам, расстановка сил на границе, укрепление ее комсомольскими силами в основном носят еще общий характер. Мы еще вплотную не подошли к выполнению лозунга «граница на замок».

Развертывание строительства на Кузнецкстрое, на Магнитке, на Тракторном немислимо без укрепления наших границ. Выполнение плана нашей пятилетки, развертывание работы комсомола во вторую пятилетку немислимо без того, чтобы на границе не были соответствующим образом расставлены наши силы и внимание всего комсомола не было приковано к ней.

Если люди на трибуне IX съезда или VII всесоюзной конференции комсомола ставят проблему о том, что Кузнецкстрой, Магнитстрой и другие гиганты — дело рук многомиллионного комсомола, то и мы, товарищи, представители организаций, которые работают на важнейших участках Союза, на границах, имеем право выйти и с трибуны VII всесоюзной конференции комсомола заявить, что дело охраны границ и борьба за лозунг «граница на замок» — это дело всего многомиллионного комсомола.

Надо иметь в виду, что не только Магнитстрой, но каждый шаг нашей деятельности на границе способствует нашему общему укреплению. Надо иметь в виду, что в развертывании работы по военизации комсомола мы имеем блестящие успехи. Но одно дело — подготовка резервов для Рабоче-крестьянской Красной армии, другое дело — крепость границ. Каждый участок, каждый вершок земли Советского союза нам надо укрепить посредством расстановки наших сил, укрепить таким образом, чтобы выполнить лозунг партии о том, что каждый колхоз, фабрику, завод мы превращаем в крепость обороны.

Надо сказать, что ряд вопросов, из которых складывается охрана наших границ, еще не привлёк должного внимания союза. Нужна правильная расстановка комсомольских сил. Нужно под руководством партии мобилизовать внимание нашей организации к этим вопросам.

VII всесоюзная конференция должна принять историческое решение о внимании к пограничным организациям, о внимании чекисты и о пестре всего многомиллионного комсомола над чекистами, охраняющими наши границы. Тогда все, от чекиста, который охраняет границу, до ударника Магнитки, ударника-колхозника, на всех участках состроительства, по всему Советскому союзу смогут сказать: да, товарищи, в пе-

риод мирного строительства мы, многомиллионный ленинский комсомол, по-боевому осуществляем лозунг «Граница на замок!» Белорусский

комсомол уверен в том, что это решение о шефстве над пограничными войсками будет принято VII всесоюзной конференцией.

Евдокименко (Украина)

КОМСОМОЛ—РЕШАЮЩАЯ СИЛА В ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПЛАНОВ

Задачи завершающего года пятилетки предъявляют более повышенные требования нашему союзу, требуют повышения качества всей нашей деятельности. Изменения, происшедшие за последние годы в рабочем классе в связи с огромным ростом нашей промышленности, повышают в составе рабочего класса удельный вес молодежи, процент которой доходит до 50, а в ряде отраслей промышленности, в частности в такой важнейшей отрасли промышленности Украины, как уголь (Донбасс), процент молодежи доходит до 70. Это место молодежи в рабочем классе превращает комсомол и руководимую им молодежь в одну из решающих сил в деле выполнения наших планов.

Промышленность Украины имеет большой удельный вес в промышленности СССР. Если взять уголь, то Донбасс (Украина) должен дать 54% всей продукции угольной промышленности Союза, т. е. 49,3 млн. тонн из 90 млн. тонн добычи по всему Союзу. По чугуну из 10 млн. тонн встречного плана украинская металлургия должна дать 5 600 тыс. тонн.

Комсомол Украины, показывающий образцы героической работы в выполнении планов социалистического строительства на Украине, не лишен крупных недочетов и пробелов, к числу которых мы относим сейчас неудовлетворительную работу комсомольских организаций Донбасса по выполнению планов угледобычи. Мы за последнее время встретились с фактами извращения и непонимания рядом низовых звеньев комсомольской организации своей хозяйственной роли, своего места в выполнении хозяйственно-производственных задач завода, шахты.

Я сказал бы, что эти извращения, пожалуй, характерны не только для отдельных звеньев украинской комсомольской организации. Они характерны и для других комсомольских организаций. Эти извращения идут по линии вмешательства в функции администрации, по линии нарушения единоначалия и т. д. Мне кажется, что для выполнения хозяйственных задач комсомольским организациям нужно, не ослабляя руководства, постоянного внимания и

помощи образцовым комсомольско-молодежным участкам, добиваться всеми мерами увеличения количества их, передачи их опыта всему заводу. Для этого нужна правильная расстановка сил, развертывание широкой массовой агитационно-воспитательной работы, боевое выполнение шести исторических указаний т. Сталина. Только при этом условии комсомол поднимет себя до уровня ответственности за завод, шахту, сможет способствовать выполнению и перевыполнению промфинплана.

Совершенно очевидно, что дальнейшее повышение качества соцсоревнования и ударничества—залог дальнейших побед в выполнении планов четвертого, завершающего года пятилетки.

Однако руководство соцсоревнованием и ударничеством страдает рядом существенных недостатков. Мне кажется, что наиболее крупным из этих недостатков является слабость, а в ряде случаев полное отсутствие работы с ударниками, с каждой ударной бригадой в отдельности. Мне кажется, что одним из важнейших условий дальнейшего повышения качества ударничества и соцсоревнования должно явиться развертывание настоящей, глубокой массово-воспитательной работы в бригаде с каждым ударником в отдельности, работы, воспитывающей из него всесторонне развитого, социалистического рабочего; проявление более чуткого и внимательно-го подхода в удовлетворении его здоровых запросов; организация комсомола должна во-время приходить ему на помощь, разъясняя волнующие его вопросы, ведя работу с ним не только на заводе, но и вне его, изучая его быт, организуя его культурный досуг.

Ленинский комсомол под испытанным руководством нашей партии и ЦК ВЛКСМ в выполнении планов первой пятилетки показал себя как надежный и крепкий помощник партии. Нет никаких сомнений, что и в успешном выполнении планов четвертого, завершающего года, в выполнении планов второй пятилетки—пятилетки построения бесклассового общества—комсомол окажется на высоте своих задач.

Петровский (Нижняя Волга)

НЕ ПОДМЕНЯТЬ МАССОВУЮ РАБОТУ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕМ

В великой стройке нашей страны, о которой говорил т. Косарев в своем докладе, наш Нижневолжский край в борьбе за пятилетку идет в ногу с темпами всего Союза. В 1931 г. промышленность края выполнила пятилетний план по выходу валовой продукции на 105%. В крае завершена в основном сплошная коллективизация и на этой базе ликвидация кулачества как класса. Удельный вес социалистического сектора в сельском хозяйстве составляет 98,5%. Вступив в четвертый, завершающий год пятилетки, комсомол края под руководством партийной организации борется за выпуск 40 тыс. тракторов, 6 тыс. комбайнов, 208 тыс. тонн автотракторной стали, за выпуск 4 480 тыс. бочек цемента.

В области сельского хозяйства комсомол края, закончив сев, уже вступил в полосу уборочной кампании. Перед нами стоит конкретная задача — провести уборку без тех громадных потерь, которые мы имели в прошлом году и которые, в частности по нашему Нижневолжскому краю, исчислялись в 50 млн. пудов.

За эти 1½ года комсомол Нижней Волги, так же как и комсомол всего Союза, приобрел богатый опыт борьбы за промфинплан, за организационно-хозяйственное укрепление колхозов. Мне кажется, что сейчас для нас особенно важно на основе развертывания действительной большевистской самокритики показать те «узкие места», промахи и недостатки в нашей работе, которые, кстати заметить, весьма много. Вот об этих «узких местах» я и собираюсь говорить.

За последнее время в нашем крае вскрыты дела или, проще назвать — вопиющие безобразия на заводах «Электролеса» и на Саратовском заводе комбайнов. В чем сущность безобразий? На этих заводах был грубейший зажим самокритики со стороны партийного и хозяйственного руководства. Здесь была семейственность в руководстве, отрыв от масс. Руководство этих заводов занималось очковитательством, обманывая партию и правительство. Достаточно такого конкретного примера, когда на заводах «Электролеса» пилили воздух, а в сводках показывали выпуск готовой продукции.

Эти дела, товарищи, говорят не только о том, что партийное и хозяйственное руководство утеряло партийную и классовую бдительность, но и о том, что здесь комсомольские организации прошли мимо вопиющих безобразий, что комсо-

мольское руководство оказалось в плену оппортунистического руководства. В результате обработки этих уроков по Нижневолжскому краю мы можем на VII всесоюзной конференции комсомола подвести некоторые итоги, указывающие на наши слабые места, на наши слабые участки в работе организации.

Во-первых, нужно считать, что с развертыванием критики и самокритики в ряде звеньев нашей организации обстоит не совсем благополучно. Достаточно привести такой конкретный пример, когда на одном из лесозаводов в Саратове комсомолку Львову за критику руководства яички исключают из комсомола. Или другой пример. На одной из районных конференций Вазарно-карбулакского района запретили критиковать руководство. Выступающих комсомольцев одергивали, вместо поддержки здоровой самокритики, идущей снизу. К такому руководству были применены самые суровые меры партийного взыскания.

Во-вторых, уроки этих заводов приводят нас и к такому выводу, что среди известной части актива нет чувства непримиримого отношения ко всякого рода безобразиям, с которыми он встречается в цехе, на производстве. Об этом говорил т. Косарев. И, в-третьих, это указывает на то, что в целом ряде организаций имеется чрезвычайно слабое и несвоевременное реагирование на совершенно справедливые и здоровые запросы рабочей молодежи. Абсолютно правильно решение ЦК комсомола об отношении Нижневолжского крайкома к письмам и заявлениям комсомольцев, за что вынесен выговор крайкому.

Я особенно хочу обратить внимание VII всесоюзной конференции на следующее обстоятельство. В практике работы отдельных районов Нижней Волги — М. Сердоба, Сердобский и др. — мы обнаружили факты грубого администрирования вместо массовой работы. Вот как, например, иногда рассуждают наши руководители. На вопрос: «почему вы не выезжаете в поле?», руководители отвечают, что, мол, сейчас начнут выгонять, и действительно начинают выгонять. Были такие факты, когда за отказ выехать в поле колхозника арестовывали и применяли целый ряд других, порою издевательских мер. С другой стороны, мы имели факты командования высшей формой социалистического со-

ревнования — социалистическим буксиром. Укоренилась практика непосредственных заданий — такому-то колхозу взять другой колхоз на буксир.

Здесь кроются корни явных перегибов, подмена инициативы командованием. Такая прак-

тика, такой подход притупляют активность и инициативу колхозных масс в борьбе за выполнение тех задач, которые стоят перед нами. Это является прямым препятствием в развертывании социалистического соревнования и ударничества.

Северьянова (Иваново)

ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ РАБОТАТЬ С МАССАМИ, ЗАБОТИТЬСЯ О МАССАХ

Мы должны также признать, что в области кооперации, организации рабочего снабжения, организации самозаготовок, использования природных ресурсов (рыбы, грибов, ягод, дичи и т. п.) мы работаем еще далеко не так, как этого требуют от нас партия и страна. Особенно это относится к комсомольской организации Ивановской области. На почве невнимания к запросам и нуждам трудящихся, на почве пренебрежения к «мелочам» рабочего быта, играющим большую роль, особенно в старых текстильных районах (санитарное состояние казарм, работа яслей, очереди, вода и т. д.), в ряде организаций нашей области до смены старого партийного руководства произошло ослабление связи с массами, а в ряде районов прямой отрыв партийно-комсомольских организаций от масс. Это явилось следствием искажения партийной линии, следствием забвения работы по большевистскому воспитанию масс, и все это прикрывалось всякими хорошими резолюциями.

Эти ошибки, принявшие характер политических ошибок, вскрыты в решениях ЦК партии и ныне исправляются новым партийным руководством, а также и нашей комсомольской организацией.

Мы на своей комсомольской конференции признали, что областной комитет комсомола при правильной в основном политической линии допустил также ряд политических ошибок, выражающихся прежде всего в плохой работе по обслуживанию нужд трудящейся молодежи, в плохой работе по идейно-политическому воспитанию масс.

Товарищи, не для того мы, большевики, критикуем себя и вскрываем свои ошибки, чтобы этой критикой ограничиваться. Нет. Мы критикуем себя, мы вскрываем и разъясняем во всей организации существо этих ошибок для того, чтобы как можно скорее преодолеть имеющиеся трудности и, разъясняя наши задачи, подни-

мать массу молодежи, организовывать ее для преодоления этих трудностей, для разрешения задач, поставленных перед нами партией. Вот главный вывод, который мы для себя сделали в результате большевистской самокритики на нашей конференции.

Чтого ждет от нас партия? Что мы должны преодолеть в оставшейся полугодие четвертого, завершающего года пятилетки? Первое и главное, за что мы должны взяться немедленно после конференции, — это мобилизация всех сил комсомола как промышленных, так и особенно деревенских районов на организацию пропалочной и уборочной кампаний. В прошлом году мы имели целый ряд безобразных случаев, когда засеянные поля зарастали сорняками, когда процентов на 20-30 недособирали фактический урожай, когда картошка, свекла гнили тысячами пудов. Куда годится такое положение, если после огромных усилий, затраченных при весеннем севе, при таких хороших видах на урожай, какие мы имеем в этом году, мы не сможем избавиться от сорняков, не сможем организовать уборочную кампанию? Наш лозунг должен быть таков: ни одного центнера хлеба не должно пропасть, ни одного колоса не должно остаться в поле. От подъяма сельского хозяйства, от проведения уборочной кампании зависит также работа нашей промышленности, особенно льняной, хлопчатобумажной, пищевкусовой, консервной и др.

Если т. Горький говорил здесь о медицине, то мы должны с еще большей резкостью сказать, что не менее важным является вопрос о кадрах поваров, огородников, о кадрах организаторов рабочего снабжения.

Мы имеем уже в Ивановской области отдельные образцы хорошей работы в части кролиководства, в части пригородных хозяйств и пр. Но это недостаточно. Рабочий быт, запросы и нужды рабочих требуют от нас большего, чем

то, что мы даем сейчас, требуют от нас большей инициативы, больше творчества, больше внимания к конкретным нуждам каждого рабочего в отдельности, а не вообще.

Одна из существенных частей рабочего быта же нашла на конференции достаточного отраже-

ния — это забота о детях, это помощь матери-работнице, это ясли, это детские сады, это горячие завтраки в школах. Все это связано с задачами вовлечения женщин в производство, с задачами улучшения материально-бытового положения наших детей.

Артыков (Узбекистан)

БОРЬБЫ ЗА ХЛОПКОВУЮ НЕЗАВИСИМОСТЬ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Центральной задачей среднеазиатского комсомола, и в частности узбекского, являлась, является и будет являться борьба за хлопковую независимость Советского союза. Для успеха этой борьбы нужно энергично бороться с врагами хлопка, ибо без этой борьбы невозможно осуществить решение ЦК партии от 18 июня 1929 г. и решение бюро ЦК ВЛКСМ от 1 июня 1931 г. В этих исторических решениях четко и ясно определена программа действий рабочего класса и трудящихся масс в борьбе за хлопковую независимость Советского союза.

Кто является врагами хлопка? Это кулаки, духовенство, ростовщики, спекулянты. Борьба за хлопок есть борьба с классовым врагом. В этой борьбе под руководством партии мы добились решающих побед.

Тов. Косарев вчера подчеркнул, что мы по хлопку уже обогнали Индию, Персию и заняли второе место в мире. В 1914 г. мы имели по Узбекистану 511 900 га хлопковой площади, теперь мы имеем 1 073 тыс. га, т. е. рост площади на 210%. Если в 1929 г. мы имели по Узбекстанской республике 2,84% коллективизированных бедняцких и середняцких хозяйств, то на сегодня мы имеем по Узбекистану более 72% бедняцких и середняцких хозяйств в колхозах. Мы имеем 60 районов сплошной коллективизации. В этом году одна Узбекстанская республика должна дать стране 310 600 тонн волокна. За выполнение этой важнейшей и ответственной задачи отвечает и комсомол Узбекистана.

Под руководством ЦК ВКП(б) мы имеем большие достижения в деле индустриализации. Теперь у нас в Средней Азии дымят десятки, сотни новых фабрик и заводов. Уже идет строительство в Ташкенте текстильного комбината на 200 тыс. веретен. Уже заложен фундамент Алмазостроя и ряда других новостроек. Все это создает условия к тому, чтобы удвоить, утроить кадры пролетариата Средней Азии.

Товарищи, борьба за хлопок в условиях Средней Азии является борьбой за социализм. А социализм — это есть уничтожение классов. Борьба за хлопок — это есть борьба за ликвидацию кулака, духовенства, всех тех, кто жил за счет трудящихся масс. Ленинский комсомол, оказывая помощь партии, принимал и принимает боевое участие в боях с классовым врагом. В этих боях формируется и растет комсомол Средней Азии и Узбекистана.

Ярким фактом героического участия комсомола в борьбе за генеральную линию партии, в борьбе с классовым врагом на политическом, культурном, хозяйственном фронтах является тот факт, что узбекский комсомол за 1931 г. вырос на 75 тыс. новых комсомольцев, т. е. на 86% по отношению к составу, который имелся к началу 1931 г. Эти 75 тыс. новых комсомольцев не просто пришли к нам; они пришли к нам в обстановке упорной классовой борьбы на фронте хлопка, на фронте развернутого социалистического наступления в нашем крае.

На наших заводах, фабриках, транспорте, в совхозах, колхозах есть ряд показательных ударных бригад, лучших ударников, которые вокруг себя объединяют рабочую и колхозную молодежь, заражают ее своей энергией. Мы имеем рост социализма и ударничества в нашем крае, но этот рост крайне неудовлетворителен. Из многих фактов, которые могут служить примером, приведу ударника-комсомольца, бывшего бедняка из колхоза им. Сталина в Сталинском районе — т. Кунджи Джумаева, который за 10 дней ударной работы получил 17 марок. Другой товарищ, Кодыр Умаров, получил столько же. А вот беспартийный товарищ Каримджон Озимов получил за 10 дней 6 марок. Это говорит за то, что комсомолец-колхозник понял сущность ударничества, дает большую выработку, поднимает вдвое производительность труда, служит примером для бес-

партийного. Путем показа этих героев мы развиваем у себя социальное соревнование и ударничество.

Если подойти к ударничеству, как говорил товарищ Косарев, формально, то все 300 тыс. комсомольцев Средней Азии — ударники. Но это только на бумаге, в протоколах. Когда по существу подойдешь к ударничеству, то среди этих 300 тыс. человек можно найти большой процент формально ударников и даже лжеударников.

Для нас сейчас чрезвычайно важно разъяснять рабочим и колхозникам самую суть ударничества и социального соревнования, ибо мы в Средней Азии имеем большое количество неграмотных и малограмотных, особенно среди женщин Востока.

Центральной задачей комсомола Средней Азии является борьба за высокий урожай хлопка. По урожайности мы еще не достигли довоенного уровня. От нас партия требует, чтобы мы дали 8,7 центнера хлопка с га, а по Узбекистану — 9,1 центнера. За это задание мы боремся, и есть все основания к тому, чтобы его выполнить, так как посев в этом году был проведен на 15 дней раньше, чем в прошлом году, первая орудка прошла раньше, вторая тоже; по посевной площади мы имеем большой

рост. Это говорит о том, что мы в этом году можем выполнить свои задания. Но я хочу поставить ряд требований перед комсомольцами всего Союза. Кое у кого имеется мнение, что борьба за хлопковую независимость СССР является задачей только комсомола Средней Азии. Верно, что среднеазиатский комсомол должен являться ударной бригадой в завоевании хлопковой независимости.

Но, товарищи комсомольцы всего Союза, мы ждем вашей помощи! Заглядывайте к нам, знакомьтесь с тем, как мы живем, как справляемся с работой. Комсомольцы Москвы, Ивана, Ленинграда, Украины, — тем более, что они любят расписные платки, — должны дать нам побольше машин.

Партия и правительство сейчас во всю шире поставили вопрос о колхозной торговле. В связи с этим нам нужно обеспечить сырьем нашу легкую промышленность, дать на рынок миллионы метров ситца, ниток, мануфактуры. Вот для этого нужно бороться за высокую урожайность хлопка, и если комсомол всего Союза будет оказывать нам деловую практическую помощь, то возложенные на нас партией задачи по хлопку мы безусловно с честью выполним.

ОТ РЕДАКЦИИ

Все выступления делегатов на VII всесоюзной конференции, помещенные в этом номере, даны по сокращенным стенограммам. Выступления остальных делегатов будут помещены в следующем номере журнала.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ: П. Богданов, Е. Герасимов, И. Девяшев, Н. Ислентьев, В. Парижер, М. Тетерин.

Отв. редактор И. Девяшев

Зам. отв. редактора П. Богданов

Цена 30 коп.

31723



КНИГОЦЕНТР—МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

ЯЧЕЙКИ И КОМИТЕТЫ ВЛКСМ,
желающие обеспечить себя
РУКОВОДЯЩИМ ЖУРНАЛОМ,
должны немедленно
подписаться на

РУКОВОДЯЩИЙ ОРГАН ЦК ВЛКСМ

ИЗВЕСТИЯ

**ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИН-
СКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ**

ЖУРНАЛ „ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ“—
руководящий орган по вопросам внутрисоюзного строи-
тельства.

13-й
год
издания

ЖУРНАЛ „ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ“
должен иметь каждый комсомольский комитет, каждая
кемсомольская ячейка.

ЖУРНАЛ „ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ“
информирует о работе Центрального комитета Все-
союзного ленинского коммунистического союза мо-
лодежи, помещая на своих страницах все резолюции,
циркуляры и другие официаль-ые материалы бюро,
секретариата и отделов ЦК ВЛКСМ.

ВЫХОДИТ
24
НОМЕРА
В ГОД



ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:

на год—3 р. 20 к., на 6 мес.—1 р. 60 к., на 3 мес.—
80 коп., отдельный номер—15 коп.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ почтовыми отделениями и в отделениях
Книгоцентра. Тираж журнала ограничен.