

ИЗВЕСТИЯ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА

ВСЕСОЮЗНОГО

ЛЕНИНСКОГО

КОММУНИСТИЧЕСКОГО

СОЮЗА

МОЛОДЕЖИ

ТРИНАДЦАТЫЙ ГОД ИЗДАНИЯ

О Г И З
МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

№ 17-18

1932
СЕНТЯБРЬ

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности — постановление ЦИК и СНК СССР	1
--	---

VII ВСЕСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Выступления гг.: Горшенина, Троцкого, Вайшли, Ивушкина, Воробина, Вершкова, Раскина, Гаврилова, Алексеева, Семенова, Зотина, Герасимова, Павлова, Письменного, Коростылева, Аньяновой, Фрумкина, Ахун-Заде, Барсегян, Золотухина, Ломоносовой, Абдул-Хасимовой	3
--	---

ПРАКТИКА КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

И. Гадаев — Комсомол транспорта в борьбе за выполнение плана осенне-зимних перевозок	47
Вершитсйн — Больше внимания строительству ФЗУ	51
В. Богданович — Усилить охрану детского и подросткового труда	53

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ	59
--	----

ИЗВЕСТИЯ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО
КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

ТРИНАДЦАТЫЙ ГОД ИЗДАНИЯ

Адрес редакции: Москва, Ипатьевский пер., 3, ЦК ВЛКСМ,
Комната 11. Тел.—коммутатор ЦК партии, доб. 18-01.

№ 17-18

СЕНТЯБРЬ

1932

ОБ ОХРАНЕ ИМУЩЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, КОЛХОЗОВ И КООПЕРАЦИИ И УКРЕПЛЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ (СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ) СОБСТВЕННОСТИ

(Постановление Центрального исполнительного комитета
и Совета народных комиссаров Союза ССР)



326173

За последнее время участились жалобы рабочих и колхозников на хищения (воровство) грузов на железнодорожном и водном транспорте и хищения (воровство) кооперативного и колхозного имущества со стороны хулиганствующих и вообще противообщественных элементов. Равным образом участились жалобы на насилия и угрозы кулацких элементов в отношении колхозников, не желающих выйти из колхозов и честно и самоотверженно работающих на укрепление последних.

ЦИК и СНК Союза ССР считают, что общественная собственность (государственная, колхозная, кооперативная) является основой советского строя, она священна и неприкосновенна, и люди, покушающиеся на общественную собственность, должны быть рассматриваемы как враги народа, в виду чего решительная борьба с расхитителями общественного имущества является первой обязанностью органов советской власти.

Исходя из этих соображений и идя навстречу требованиям рабочих и колхозников, ЦИК и СНК Союза ССР постановляют:

1. Приравнять по своему значению грузы на железнодорожном и водном транспорте к имуществу государственному и всемерно усилить охрану этих грузов.
2. Применять в качестве меры судебной репрессии за хищения грузов на жел.-дорожном и водном транспорте высшую меру социальной

защиты — расстрел с конфискацией всего имущества и с заменой при смягчающих обстоятельствах лишением свободы на срок не ниже 10 лет с конфискацией имущества:

3. Не применять амнистии к преступникам, осужденным по делам о хищении грузов на транспорте.

II

1. Приравнять по своему значению имущество колхозов и кооперативов (урожай на полях, общественные запасы, скот, кооперативные склады и магазины и т. п.) к имуществу государственному и всемерно усилить охрану этого имущества от расхищения.

2. Применять в качестве меры судебной репрессии за хищение (воровство) колхозного и кооперативного имущества высшую меру социальной защиты — расстрел с конфискацией всего имущества и с заменой при смягчающих обстоятельствах лишением свободы на срок не ниже 10 лет с конфискацией всего имущества.

3. Не применять амнистии к преступникам, осужденным по делам о хищении колхозного и кооперативного имущества.

III

1. Повести решительную борьбу с теми противообщественными кулацко-капиталистическими элементами, которые применяют насилие и угрозы или проповедают применение насилия и угроз к колхозникам с целью заставить последних выйти из колхоза, с целью насильственного разрушения колхоза. Приравнять эти преступления к государственным преступлениям.

2. Применять в качестве меры судебной репрессии по делам об охране колхозов и колхозников от насилия и угроз со стороны кулацких и других противообщественных элементов лишение свободы от 5 до 10 лет с заключением в концентрационный лагерь.

3. Не применять амнистии к преступникам, осужденным по этим делам.

Председатель ЦИК Союза ССР М. КАЛИНИН

Председатель СНК Союза ССР В. МОЛОТОВ (СКРЯБИН)

Секретарь ЦИК Союза ССР А. ЕНУКИДЗЕ

7 августа 1932 г.

VII всесоюзная конференция¹

Горшенин (ЦК ВЛКСМ)

УКРЕПЛЕНИЕ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ — ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА КОМСОМОЛА

Я свое выступление посвящаю исключительно военному вопросу — военному воспитанию комсомольцев. Для нас с вами является аксиомой то, что нам придется воевать, драться на мировой арене за установление диктатуры пролетариата, за победу социализма во всем мире. Сейчас реальность такого столкновения для нас общезвестна. Известно, что время мирного существования двух исключаящих систем — социалистической и капиталистической — приходит к концу: Когда начнется схватка, нам неизвестно, но во всяком случае все данные говорят, что она приближается. Факты последнего времени на Дальнем Востоке, бешеная подготовка на Западе, непрерывные конференции, непрерывные совещания генштабистов, фашистские слеты — все это говорит о том, что война надвигается. К этой войне, где соберутся на полях сражения многомиллионные армии, наша страна под руководством партии готовится самым решительным образом. К этой войне готовится и комсомол, готовится вся наша страна. При общей подготовке к войне мы в комсомолу должны исходить из того, что война потребует напряжения всего народного хозяйства, потребует напряжения всех человеческих сил, всех материальных ресурсов нашей страны. В подготовке к обороне комсомол должен занять одно из ведущих мест.

Мы, участники социалистического строительства, социалистического наступления по всему фронту, не можем пройти мимо этих вопросов, не можем пройти мимо вопросов укрепления нашей Красной армии, не можем пройти мимо вопросов подготовки кадров для Красной армии, комплектования ее не только для мирного времени, но и создания в наших рядах кадров, подготовленных для Красной армии на войне, кадров, которые бы без предварительной подготовки могли влиться в Красную армию и вместе с ней драться на полях сражения.

В борьбе за решения IX съезда комсомол ведет оборонную работу совместно с обществен-

ными организациями и в первую очередь вместе с Осоавиахимом. В этом направлении комсомол проделал значительную работу. Не найдется ни одного человека в комсомоле, который бы сказал, что здесь мы стоим на мертвой точке. За это время в общей системе военной подготовки трудящихся, в Осоавиахиме развернута колоссальная по сравнению с прошлым сеть военных учебных пунктов. Общий охват комсомольцев этими учебными пунктами намного превышает наши прежние показатели. Выросли и другие формы подготовки комсомольцев, например, кружки и т. д. Вся военная подготовка комсомольцев входит в определенные продуманные организационные рамки. Сейчас уже сделаны решительные шаги в сторону создания планомерной, систематически плановой подготовки кадров. Уже сейчас разбивка по специальным видам подготовки идет в строгой увязке с потребностями комплектования Красной армии. Учебные пункты в ряде передовых организаций благодаря материальному оснащению пунктов, благодаря обеспечению командным и политоставом начинают превращаться в опорные пункты военного обучения, начинают превращаться в действительные очаги военной подготовки рабочей-крестьянской молодежи.

Как положительное явление необходимо отметить значительный рост удельного веса комсомольцев, обучающихся военным специальностям, в которых наиболее нуждается Красная армия, — это подготовка танкистов, водителей машин и всех других специалистов. В этом году по инициативе ряда местных организаций комсомола проводится стрелковый поход. Несмотря на то, что мы не сумели как следует его организовать, обеспечить его материальными ресурсами, мы приходим к концу этого похода со значительными достижениями. Стрелковый поход, несмотря на все эти организационные недочеты, проник в самые отдаленные уголки Советского союза. Вот сейчас, в дни работы конференции, в Москву съехалось 500 человек лучших комсомольцев-стрелков. С сегодняшнего дня начинается соревнование на первенство по Советскому союзу.

¹ В этом отделе заканчивается помещение выступлений делегатов на VII всесоюзной конференции ВЛКСМ. Все выступления даны по сокращенным стенограммам.

Помимо этого укрепления технической оснащенности военно-воздушного и военно-морского флотов проводится огромная работа по культурному обслуживанию личного состава подшефников. Вот некоторые цифры.

Москва на премирование ударников и культурное обслуживание частей за это время отпустила военно-морским силам в общей сложности 135 тыс. руб., частям ВВС—50 тыс. руб. В эту цифру не входят средства, которыми непосредственно премируют заводские организации. Здесь у нас нет надлежащего учета. Проведена огромная работа по оказанию помощи строительству Военно-воздушной академии. Например, за это время комсомол проработал несколько тысяч человеко-дней по строительству. Огромная работа развернута по строительству аэродрома. Ленинградская организация всю шефскую работу перестроила, и мне кажется, что для многих организаций она должна явиться образцом того, как надо шефствовать над военно-морскими частями. Каждый корабль, каждое подразделение прикреплено к соответствующим заводским комитетам, коллективам, ячейкам, которые установили с ними регулярную связь. И характерно в этом вопросе то, что они сейчас ставят и поднимают вопрос шефства на большую политическую высоту. Уже нет такой работы, какая велась раньше: пришли на торжественный день, дали денег и ушли. Нет, сейчас комсомол начинает работать непосредственно над повышением боевой подготовки, начинает биться за постоянное повышение безопасности корабля и технического его оснащения, оказывая помощь в ремонте корабля или передавая опыт социалистического соревнования, обмениваясь непосредственным живым опытом, поддерживая связь и т. д. Необходимо отметить, что значительную работу проделали также организации комсомола отдаленных областей и краев. Так, например, Средняя Азия на культурное обслуживание отрядов собрала более 60 тыс. руб. Дальневосточная организация перевела для военных частей 600 тыс. руб., отремонтировала и послала печатный станок, организовала слесарные мастерские и др.

Одним словом, нет той краевой или областной организации, которая не принимала бы активного участия в шефской работе. Из общего фонда ЦК ВЛКСМ на премирование лучших ударников, на культурное обслуживание частей за этот период отпущено около 300 тыс. рублей. И сейчас, как правило, и это нужно приветствовать, каждая комсомольская организация борется за премирование лучших ударников-бойцов,

как за систему своей шефской работы. Нельзя недооценивать этот факт. Он стимулирует борьбу за лучшее качество подготовки.

Основной недочет во всей военной работе: мы слабо помогали в перестройке работы добровольных организаций. Тов. Каганович совершенно правильно поставил перед нами задачу добиться во что бы то ни стало укрепления Осоавиахима, активно участвовать в укреплении Осоавиахима. Нам нужно добиться, чтобы во всем аппарате Осоавиахима, начиная сверху донизу, была большая прослойка опытных комсомольских работников, знающих комсомол, умеющих работать среди комсомольцев, хороших комсомольских организаторов. Нам нужно укрепить низовое звено ячейки Осоавиахима. Нам нужно сделать так, чтобы не было ни одного комсомольца, который не принимал бы активного участия в работе. Нам нужно сделать так, чтобы не было ни одной комсомольской организации, которая бы не принимала активного участия в учебном пункте, в райсовете Осоавиахима и во всех проводимых мероприятиях. А вот цифры говорят, что по 14 организациям Осоавиахима, в его аппарате всего только 247 комсомольцев, в Вилке— всего только 54, в Автодоре—66. Совершенно неудовлетворительное положение. В самой же учебе мы не сумели добиться, организовать и поставить военную учебу так, чтобы у нас была хорошая посещаемость. У нас общая посещаемость по военным занятиям не превышает 30—60%.

По шефству мы не сумели дифференцированно подойти к каждому району, учесть его возможности и заинтересовать его. Я приведу некоторые цифры по Уралу. Из 134 районов активную шефскую работу ведут только 5, а остальные не ведут. По Средней Волге то же—только 5 районов. Это объясняется тем, что крайкомы не занимаются как следует вопросами дифференцированного подхода к каждому району и не организуют контроль за шефской работой района.

Приведу яркие цифры, показывающие неудовлетворительность шефской работы в одном из очень важных вопросов. Мы посылаем комсомольца на корабль, в военно-воздушные части и моментально его забываем, не устанавливаем с ним связь, не заботимся о его семье. Я проверил количество писем, которые посылают краснофлотцы линкора «Марат» своей организации по вопросам удовлетворения справедливых требований их семей о выполнении советских законов, о льготах семьям красноармейцев, и оказалось, что на 70% всех писем местные органы советской власти не отвечают. На 30% писем в большинстве случаев ответы получаются с за-

поданием на 3-4 месяца, при чем характерно, что все 30% полученных писем с просьбами краснофлотцев удовлетворяются. Просьбы были справедливы. Это говорит о том, что 70% писем заключают в себе справедливые просьбы, но у нас бюрократический подход к ответам на эти письма. Комсомольские же организации, порвав связь с комсомольцами, посылаемыми на военную службу, не могут помогать им в этих вопросах.

Перестроить работу, подходить дифференцированно

Я перейду, товарищи, к вопросам, как нужно нам сейчас, уже имея огромный опыт совместной работы с добровольными организациями по улучшению нашей военной работы, перестроиться. Прежде всего нам нужно сейчас поставить вопрос о дифференцированном подходе к возрастному составу комсомольцев. Нам нужно сейчас старшие возрасты комсомольцев пропускать на учебных пунктах в укороченные сроки, давая перспективу каждому комсомольцу в течение максимум полутора-двух месяцев окончить программу военного обучения. Нужно работу заводских комсомольских организаций развивать на ряд очередей.

Первая очередь пропускает комсомольца через учебный пункт в течение месячного срока. Заканчивая военное обучение, комсомолец освобождается от него, уходит на завод и там только один раз, максимум два раза в месяц, продолжает совершенствовать свои знания вплоть до призыва. Затем идет следующая очередь и т. д.; таким образом осуществляется поочередная работа.

Опыт, проведенный рядом организаций, целиком подтверждает эту систему, при чем основное условие заключается в том, что мы должны помочь Осоавиахим. Нужно, как правило, добиться организации учебных пунктов на каждом крупном предприятии. Только при этом условии, если каждый завод, партийная, комсомольская и хозяйственная организации завода будут активно помогать в этом вопросе Осоавиахим, мы сможем без всякого отсева, со 100-процентной посещаемостью, обучить старшие возрасты комсомольцев и подготовить их к очередному призыву, а в случае войны дать готовых бойцов для Красной армии.

Что касается младших возрастов, то сложную систему военной учебы, практиковавшийся до сих пор кружок первой и второй ступени надо уничтожить. Систему организации военного обу-

чения комсомольцев младшего возраста упростить, добиться того, чтобы у нас были простые, технические специальные военные кружки, допустим, по знанию пулемета. Комсомольцы младших возрастов обязуются в течение зимнего периода изучить материальную часть пулемета, сдать зачет, на этом их программа кончается.

Что нам нужно сделать в деревне, на селе?

В деревне основные массы комсомольцев и колхозной молодежи пропустить через подвижные учебные пункты. Здесь должна быть основная база.

По такому же принципу уплотнения сроков прохождения военных программ мы должны пойти и во всех учебных заведениях. В этом году мы должны в системе Осоавиахима укомплектовать комсомольцами школы младшего командного состава и из желающих поступить в 1933 г. в школы ВВС и училища ВМС образовать специальные кандидатские группы, с которыми провести специальные занятия. Особое внимание — комплектованию планерных школ. Перестроить военное обучение младших возрастов комсомола, стрелковые и узко технические кружки. Развернуть массовые формы военного воспитания и обучения и беспартийной рабочей молодежи. Лекции, беседы, вечера воспоминаний, кино, радио, печать, военные игры, соревнования и т. д. Больше военизированных видов спорта.

Город или район организует работу таким образом, чтобы, продвигая из одного села в другое, учебный пункт обучил всех комсомольцев деревни по той же программе непрерывным возобновленным порядком в зимний период военному делу.

Одну минуту — о вузах. Нам нужно добиться коренного улучшения военной подготовки в вузах. У нас во многих вузах готовят по программе командиров запаса. Не выйдет из них командиров запаса. Программа тоже растягнута в течение всего года, и выходит, что в комплексе общеобразовательной технической подготовки военные занятия абсолютно теряются. Мне кажется, и здесь надо пойти по линии уплотнения военных знаний в короткие сроки. Допустим, в течение зимы для военного обучения отводятся две недели — месяц, и в течение этих двух недель — месяца уплотненным образом проводится военная учеба, потом — лагерная подготовка. А все остальное время среди вузовцев развертывать военную подготовку путем кружковых работ.

Вопрос о подготовке младшего комсостава из комсомольцев. Осоавиахим ставит себе задачу в этом году подготовить комсомольцев младших

командиров из прошедших военную подготовку в этом и в прошлом году. Товарищи, эта задача является очень важной. Если мы здесь не поможем Осоавиахиму организовать сеть таких учебных пунктов, которые требуют специального подхода, специального командного и политического состава, мы дискредитируем это начинание. Эту задачу мы должны поставить во главу угла. Если мы в этом году сумеем подготовить командиров по различным специальностям, у нас будет полная гарантия, что военное обучение комсомола в будущем году будет поставлено на еще большую высоту, и мы будем готовить действительно знающих военное дело людей, людей для Красной армии.

О шефской работе. Шефскую работу нам нужно упорядочить. Во-первых, вовлечь все организации в шефство, упорядочить учет во всех районах, обкомах и крайкомах. У нас есть хорошая работа в отдельных организациях, плохая работа в других организациях. Мы этого не знаем и реагировать не можем.

Троицкий (ЦК ВЛКСМ)

ВСЮ СИСТЕМУ ВОСПИТАНИЯ ПОДЧИНИТЬ ВЫКОВКЕ НУЖНЫХ НАМ КАДРОВ

Я хочу остановиться на теме, которая стоит на стыке обоих докладов нашей конференции. Поэтому очень трудно сказать, к какому «ведомству» она больше относится — к «ведомству» т. Косарева или к «ведомству» т. Салтанова. Эта тема — о выковке кадров, кадров интеллигенции рабочего класса и в частности и в особенности о выковке кадров в деревне.

Я хочу остановиться на этой задаче потому, что она является для данного этапа одной из самых решающих, если не самой решающей проблемой работы ленинского комсомола как помощника партии.

Товарищи, все мы помним, как возник, как был поставлен т. Сталиным вопрос о кадрах производственно-технической интеллигенции в прямой связи с переходом к реконструкции в промышленности и в связи с своеобразными формами классовой борьбы на этом участке. Сейчас, на данном этапе, мы не только по всему фронту реконструируем промышленность, сейчас, на данном этапе, мы пошли уже далеко вперед в развернутой технической и социально-экономической реконструкции сельского хозяйства. Мы реконструируем все народное хозяйство

Последний вопрос я ставлю в связи с задачами, поставленными перед нами т. Ворошиловым. Мы должны всё что бы то ни стало выполнить в этом году наше прошлогоднее решение — о комплектовании и подборе кадров в военные школы уже в этом году для будущего года. Уже осенью мы должны знать, кто идет в военно-воздушные школы, кто идет в военно-морские школы, так чтобы с осени уже готовить в соответствующих школах и кружках этих людей. Осоавиахим в этом деле будет активно помогать, у него есть уже свои решения по этому поводу, он в этом вопросе заинтересован. Мы должны шире развернуть подготовку планиристов как подготовительную ступень для поступления в военно-воздушные школы.

У нас есть все возможности, у нас есть техническая оснащенность, чтобы мы всю военную работу в комсомоле поставили на должную высоту, на такую высоту, о которой не смела бы и не могла мечтать ни одна молодежная организация в зарубежных странах.

В целом, ставим своей задачей во вторую пятилетку завершить эту реконструкцию. В связи с этим вопрос о кадрах, проблема кадров, несмотря на большие достижения в ее решении, становится все более неотложной, настоятельной и первоочередной. А вопрос о кадрах по существу и является ядром проблемы создания интеллигенции рабочего класса.

Товарищи, потребность в кадрах в связи с реконструкцией всего народного хозяйства — это жгучая потребность нашей действительности. При этом надо иметь в виду, что речь идет о подготовке не вообще кадров без внимания их к политическому лицу, лишь бы они знали свою специальность, лишь бы были организаторами и пр. Нет, идет речь о большевистских кадрах. И с этой точки зрения задача нашей политико-воспитательной работы имеет первостепенное, главнейшее значение.

Товарищи, когда мы говорим, повторяю, о выковке кадров, о максимальном умножении тех культурных сил нашего класса, о которых говорил еще Ильич, мы имеем в виду выковку большевистских кадров, не оторванных от масса, а теснейшим образом связанных с ними, не ста-

влящих себя над массами, а идущих впереди масс, ведущих их за собой, завоевавших себе доверие и поддержку масс. Такие кадры заменяют собою прогрессирующее стирание грани между умственным и физическим трудом. Наша пролетарская интеллигенция, интеллигенция рабочего класса, коренным образом отличается от старой интеллигенции. Вреднейшим оппортунизмом было бы недооценивать новое и отличное в этой выковываемой нами интеллигенции. Нельзя не понимать, что эта новая интеллигенция знаменует собою прогрессирующее стирание грани между умственным и физическим трудом. Через создание этих особых кадров культурного слоя пролетариата, через создание этого определенного кадра в процессе жестокой классовой борьбы за выковку этих кадров мы все больше подходим и подойдем к стиранию грани между умственным и физическим трудом. И диалектика этого стирания граней заключается в том, что оно (это стирание) может быть осуществлено через всемерное расширение и создание кадров интеллигенции господствующего, рабочего класса.

Иногда сводят дело выковки кадров к вузам, техникумам. Это коренным образом неправильно. Это совершенно неправильно. Тов. Сталин, когда говорил о выковке большевистских кадров, указывал, что, во-первых, рычагом этой выковки являются техникум, вуз, втуз, но, как говорил т. Сталин, это «только одна сторона дела. Другая сторона дела состоит в том, что производственно-техническая интеллигенция рабочего класса будет формироваться не только из людей, прошедших высшую школу, — она будет рекрутироваться также из практических работников наших предприятий, из квалифицированных рабочих, из культурных сил рабочего класса на заводе, на фабрике, в шахте. Инициаторы соревнования, вожаки ударных бригад, практические вдохновители трудового подъема, организаторы работ на тех или иных участках строительства — вот новая прослойка рабочего класса, которая и должна составить вместе с прошедшими высшую школу товарищами ядро интеллигенции рабочего класса».

Как видите, товарищи, когда так ставится вопрос, то роль комсомола как резервуара для этих кадров, как своеобразной школы для кадров интеллигенции рабочего класса **неизмеримо расширяется**. Мы должны прямо сказать, что не только вуз, втуз и техникум, а вся политико-воспитательная работа комсомола и вся система его деятельности должна стать таким неиссякаемым источником, резервуаром, из которого повседневно, каждодневно и систематически будут

расти и черпаться кадры интеллигенции рабочего класса, будь то специалисты в промышленности, будь то организаторы предприятий, будь то организаторы бригад, будь то председатели правлений колхозов, будь то руководители и организаторы кооперации и пр. Роль комсомола как резервуара этих кадров нельзя никак недооценивать. На данном этапе, в связи с требованиями второй пятилетки, роль эта будет все возрастать. С учетом этого нужно нам строить свою работу по политическому воспитанию. Этим ни в какой мере не умаляется, а лишь укрепляется функция комсомола как подсобного орудия партии для воздействия на внешнюю молодежь.

Но что означает, с точки зрения запросов масс трудящейся молодежи, работа комсомола по подготовке из молодежи кадров для всех сфер реконструируемого народного хозяйства и для всех сфер культурного строительства?

Она означает, что комсомол и ныне, как и прежде, стоит во главе трудящейся молодежи, обеспечивая для нее под руководством партии «выход в люди», притом в «большевистские люди».

Что касается желания молодежи «выйти в люди», то в этом желании никогда не было недостатка.

Что касается возможности выйти в люди, то при капитализме для основной массы молодежи это не было доступно. В нашем же строе эта возможность создана, она налицо, и наша молодежь может и обязана повседневно осуществлять эту возможность.

Но «нужно строго различать между возможностями, имеющимися в нашем строе, и использованием этих возможностей, превращением этих возможностей в действительность». Так говорил т. Сталин.

Самотекем возможность не превратится в действительность. Возможность, созданная нашим строем, для каждого молодого рабочего, для каждого молодого трудящегося выйти в большевистские люди самотекем не превратится в действительность. И эту возможность можно превратить в действительность только под руководством партии и при энергичной работе комсомола. Это особенно касается деревни, где превратить возможность в действительность гораздо труднее, прежде всего в силу большой социально-экономической и технической отсталости деревни.

Я приведу вам такой пример. Тов. Малахов из колхоза им. Ворошилова (Сев. Кавказ) — один из

лучших ударников, бригадир, комсомолец, который соревнуется, старается раньше всех выйти в поле на работу, человек, преданный нашему делу,— задумывается над своей перспективой, над тем, как ему расти, кем ему быть. И не он один задумывается в деревне среди колхозной молодежи. Он говорит: «Мне хочется чему-нибудь учиться, надоело ходить без специальности». А ему секретарь ячейки отвечает: «Погоди, тут не до специальности, надо план выполнить, а специальность потом». Перед Малаховым от этих слов секретаря рождается бесперспективность. Он думает, что он будет дальше делать в колхозе, какова его судьба, как ему выйти в большевистские люди. И говорит: «Я все думаю и в конце концов прихожу к выводу: не уйти ли мне в город?» Это мысль одного из молодых колхозников, мысль, которой боится, видимо, не он один, а многие комсомольцы-колхозники, и мы должны понять, что в ней, в этой мысли, заключается запрос к ленинскому комсомолу со стороны колхозной молодежи, как выйти в большевистские люди, как использовать те огромные возможности, которые советская власть дает трудящейся молодежи, как превратить эти возможности в действительность.

Ленинский комсомол призван под руководством нашей партии превратить эту возможность в действительность. А это означает, что мы должны следить за ростом каждого молодого рабочего и передового колхозника. Говорят, конкретное руководство состоит прежде всего в том, чтобы знать людей, знать, кем ты руководишь. Но что это значит? Это не значит знать фамилию и имя человека, знать, что Иванов работает на таком-то заводе или шахте и является мастером или врубщиком, а живет он там-то. Это все нужно, но этого одного мало. Нужно знать, как и куда каждодневно растет данный товарищ.

Если мы, как ленинский комсомол, не сумеем дать ответ делом на вопрос каждого молодого рабочего и передовика-колхозника, как ему расти и куда ему расти, то мы затрудним, а для некоторых и вовсе закроем использование этой самой возможности выйти в люди. Примеров таких сколько угодно. Возьмите выпуск последнего года из школ фабзавуча, и вы найдете в каждой крупной школе фабзавуча несколько десятков, а иногда и сотню человек, подготовленных какличные люди, не знающих, куда девать свои способности, свою квалификацию, ибо их готовили, к примеру, на токарей, а в производстве нужны газовщики. Значит, тут на отдельных участках комсомол не обеспечил реализацию наших богатейших возможностей.

Задача наша состоит в том, чтобы мы, ленинский комсомол, под руководством партии взяли на себя гораздо большую, чем до сих пор, организаторскую роль в решении проблемы кадров в выращивании из молодых рабочих и колхозников людей всех специальностей, которые дозрели необходимы нашему народному хозяйству и культурному строительству, при чем, повторяю, людей крепкой большевистской закалки.

С этой точки зрения я хочу затронуть вопрос о том, что является самым главным в деле большевистского воспитания. Самое главное прежде всего состоит в обеспечении руководства партии, во внедрении большевистской партийности. Это нам должно быть ясно в первую очередь. А в чем состоит это внедрение большевистской партийности? Оно состоит в том, что мы должны внедрить теорию, традиции, опыт и понимание политики ленинской партии комсомольцам — иначе говоря, привить им ленинское мировоззрение. Это во-первых.

Во-вторых, мы должны строить это внедрение ленинского мировоззрения на базе широчайшего вовлечения молодежи в практическое участие в борьбе за социализм, воспитания в ней коммунистического отношения к труду. Нельзя согласиться с утверждением, будто левакине оппортунисты в вопросах большевистского воспитания тем отличаются от правых оппортунистов, что они отгораживаются от опыта класса, от опыта и традиций партии, а что правые будто в отличие от леваков не отвергают опыта и традиций партии. Пустяки это! Не в этом разница между правыми и «левыми». Разница между ними лежит вовсе не здесь. И правые и «левые» одинаково не приемлют большевистского опыта партии и традиций партии. И правые и «левые» одинаково игнорируют и отвергают этот опыт. И правые и «левые» совсем не склонны усваивать традиции большевизма. И здесь между правыми и «левыми» нет различия. На то они и ревизионисты.

Возьмем Бухарина. Когда он был лидером правой оппозиции, он ведь не случайно давал лозунг — «подвергай все сомнению». Возьмите Матвеева, ближайшего в свое время ученика Бухарина, который отрицал значение и традиции старых большевистских кадров. Возьмите, с другой стороны, левака Стена, который этот же лозунг — «подвергай сомнению» — перепевал на свой лад, противопоставляя личный опыт молодого рабочего опыту партии. Здесь несущественной разницы между правыми и «левыми». И правые и «левые» одинаково отвергают тщетно пытаются дискредитировать опыт большевизма.

Различие между правыми и «левыми» в вопросе большевистского воспитания начинается там, где они стараются это отрицание и дискредитацию теории, опыта, традиций и практики большевизма реализовать на деле. В том, как они это делают,— в этом разница.

По-разному оба крыла оппортунизма пытаются извратить ленинскую теорию и историю партии. Говорите различие их позиций в вопросе построения социализма в СССР. Леваки отрицают возможность построения социализма. Правые, формально признавая эту возможность, пропагандируют вращение кулака в социализм и подрывают тем самым в корне строительство социализма.

По-разному оба крыла оппортунизма пытаются ставить задачи воспитания. Правые выступают как апологеты «чистого», оторванного и не подчиненного борьбе воспитания, стремясь превратить комсомол в культурку, разоружая его и трактуя задачу воспитания по-буржуазному. «Левые» отличаются явной недооценкой систематической постановки воспитательной и учебной работы, превращая комсомол в «молодую партию» или дубликат советов и пр. и отрицая задачу критического использования буржуазного научного и культурного наследия.

По-разному оба крыла оппортунизма пытаются подходить к вопросам организации дела большевистского воспитания: левая подменяет массовую работу администрированием и вспышкопускательством, правые делают ставку на самогон и т. д.

Различия можно было бы умножить, но все они не снимают того общего, объективного смысла, что и те и другие игнорируют, подрывают, дискредитируют, отрицают опыт партии, опыт большевизма, опыт класса, что и те и другие, выполняя заказ классового врага, пытаются выбить из рук пролетариата и его партии самое острое оружие борьбы — ленинизм. Естественно, что ошибочно этот объективный смысл приписывать только одним левакам. Это значит — невольно, но облагораживать правых оппортунистов в вопросах большевистского воспитания. А ведь правые и в вопросе большевистского воспитания представляют главную опасность.

Я это говорю здесь лишь для того, чтобы сказать, что главное и основное в подготовке наших кадров заключается не только в том, чтобы наладить учебу, не только в том, чтобы поставить работу по овладению специальностью. Нет, этого мало. Надо все время иметь в виду, что речь идет о подготовке кадров большевиков.

Я уже говорил о том, как велика сейчас роль выковки таких кадров в деле социальной и технической реконструкции села. Когда мы говорим о политико-воспитательной работе, у многих из нас обнаруживается некоторый городской налет. Мы иногда этим грешим, мы плохо еще знаем и плохо изучаем деревню. Это нужно обязательно и по-большевистски учесть, когда мы говорим о постановке политико-воспитательной работы в деревенском комсомоле. Этого от нас надо потребовать.

Для нас после этой конференции должна стать законом необходимость уделить максимум внимания вопросам деревни.

Товарищи, то, что комсомол в подготовке кадров на селе продвинулся вперед, говорят такие данные. Я беру Среднюю Волгу. Две цифры: на 1 апреля 1931 г. и на 1 апреля 1932 г. Средняя Волга имела членов правления колхозов комсомольцев год тому назад — 374, сейчас — 926; председателей колхозов было 46, сейчас — 187; бригадиров было 101, сейчас — 747; зав. животноводческими совхозами было 23, сейчас — 102 и т. д. При этом мы должны помнить, что это растут большевики, и не большевики «вообще», а уже имеющие некоторую наметку, некоторую специальность большевики.

Но, товарищи, требования к нам пред'являются неизмеримо большие. Вторая пятилетка к 1937 г. требует от Советского союза полутора миллионов техников только для одного сельского хозяйства, полутора миллионов бригадиров, одного миллиона счетных работников и пр. Речь идет о подготовке к концу второй пятилетки, примерно, 9 млн. кадров, поддерживающих, знающих, понимающих политику партии, руководителей, организаторов колхозного и совхозного производства в деревне.

Где же человеческие ресурсы? Вузы и техникумы? Не только (а может быть, и не столько, даже при их ожидающемся дальнейшем размахе, хотя размах этот довольно большой). Людские ресурсы должны прежде всего дать учебные заведения и вся система комсомольской работы.

Насколько слабо мы еще готовимся и закаляем большевистские кадры для села из комсомола, говорит одна цифра: за 1931 г. из числа вступивших в партию на селе было 13% комсомольцев, а 87% пришло в партию в деревне, на селе не из комсомола. Это для нас позорно малая цифра, если учесть роль и положение комсомола на селе, цифра, которая должна дать большой урок для комсомола с точки зрения необходимости уделения гораздо большего внимания, больше практической помощи, большего проникновения

в деревню, ликвидации отрыва отдельных звеньев союзного руководства от села. Что элементы такого отрыва в известных звеньях имеются, — это бесспорно.

Товарищи, затем у нас очень часто рассуждают так, когда подходят к вопросу деревни: «Ну что же, сейчас — сплошная коллективизация, сейчас — колхозы, сейчас — крестьянство коллективизируется; крестьянин-колхозник — это уже почти социалист. Разница между ним и рабочим, поскольку она уменьшилась, сглаживается, а раз так, то задачи и обязанности пролетариата по отношению к деревне уменьшаются». Это неправильно. Задачи наши в связи с коллективизацией, задачи пролетариата, задачи штефа, задачи городского комсомола, особенно по линии выковки кадров, неизмеримо увеличиваются. Сейчас задача смычки стоит по-иному, чем раньше, ибо само содержание смычки изменилось. Раньше смычка означала руководство со стороны социалистического сектора города и пролетариата как его субъекта мелкотоварным хозяйством в деревне. Сейчас смыкается социалистический сектор города по преимуществу с социалистическим (правда, менее развитым) сектором села. Но из этого крупного изменения вовсе не следует, что ведущая, руководящая роль пролетариата будто уменьшается. Тов. Сталин говорил, что совхозы и колхозы должны повести за собой во главе с социалистическим городом основные массы трудящихся деревни. Заметьте: во главе с социалистическим городом. Руководящая, ведущая роль города, промышленности, пролетариата не уменьшается, а уровень требований к руководству со стороны колхоза более сложен, гораздо выше, чем со стороны единоличника. Это касается всех русел смычки: и машин, и ширпотреба, и культуры, и книги, и переноса опыта организации труда на города в деревню. Без этого руководства города нельзя разрешить задачи организационно-хозяйственного укрепления колхозов, ликвидации всяких попыток и рецидивов кулацкого сопротивления, преодоления многочисленных мелкобуржуазных пережитков.

Вот почему, товарищи, когда мы обсуждаем вопрос о перестройке нашей политико-воспитательной массовой работы, мы должны для себя помнить целую систему практических мероприятий, которые бы обеспечили гораздо большее внимание к селу, к делу выковки колхозных кадров в особенности.

Мы должны, во-первых, добиться гораздо большего постоянства кадров в колхозах, МТС, совхозах, большего постоянства кадров секретарей колхозных ячеек, постоянства руководящих кадров

на селе вообще. Иначе мы не сможем создать базу актива для систематического выращивания большевистских кадров организаторов и специалистов на селе.

При этом, товарищи, мы должны прямо сказать, что нынешнее состояние соцсоревнования в деревне с его сезонностью еще не обеспечивает нужных условий создания, выковки этих постоянных кадров. Надо ликвидировать сезонность в соцсоревновании в деревне, ликвидировать текучесть постоянных кадров в колхозе. Мы должны это делать, не подрывая организованного притока рабочих в город из колхоза. Это первая важная задача.

Вторая задача в системе нашей работы — это снабдить комсомольский актив деревни газетами. Нельзя недооценивать этой крупнейшей задачи. То, что мы имеем сейчас с точки зрения развития нашей печати, нас удовлетворить еще не может. Я беру «Комсомольскую правду». Она в значительной мере еще остается городской газетой. Это факт, во многом зависящий от недостатка бумаги. Но дело ведь не только в этом. Дело не в характере газеты, освещающей общие проблемы участия комсомола в соцстроительстве. Комсомолу нужно создать специальную мощную колхозную молодежную газету. Комсомол и его ЦК должен поработать над этой задачей с точки зрения как изыскания ресурсов бумаги, так и с точки зрения определения характера газеты. Надо этот вопрос поставить серьезно и создать либо самостоятельную для актива комсомола колхозную газету, либо специальное издание «Комсомольской правды» для деревни. Но мы обязаны вооружить колхозного активиста-комсомольца газетой. Без этого успешная выковка лужных кадров будет затруднена чрезмерно.

Хороший журнал и хорошая книжка колхозному комсомольцу у нас должны быть созданы обязательно. Погупто должен сказать, что у нас нет пока что ни одного хорошего журнала для деревенского комсомола. Пусть мне скажут, где есть хороший журнал для комсомольского колхозного актива, кроме малотражного, хотя и подающего некоторые надежды журнала «Ударники полей». И с точки зрения серьезной постановки политико-воспитательной работы мы должны создать для деревни колхозный журнал молодежи.

Мы обязаны, товарищи, поставить на новые рельсы нашу штефскую работу над деревней. Надо покончить с принижением этого дела, с забвением этого дела.

Следующее звено в системе мероприятий, которое мы должны поставить обязательно, — это важное обучение для актива комсомола на селе.

Когда-то мы восхищались планами постановки заочного обучения, надеялись, что вот система эта разовьется, когда-то удастся насчет того, каких огромных результатов достигла в свое время в этой области капиталистическая Франция, сейчас же пришла пора перейти от благопожеланий к делу. Пора заочное обучение для деревни поставить на большую высоту.

И наконец последнее в системе Мероприятий — надо поставить нам инструктаж по-новому. Сделать инструктаж содержательным и направить его на то, чтобы научить и показывать, как делать, как работать, — вот чего ждет от нас колхозный комсомольский актив.

Имейте в виду, что актив комсомола на селе, в колхозе, МТС, совхозе, несмотря на его предан-

ность делу партии, — молодой, новый актив, не знающий традиций партии и союза, не имеющий опыта. Задача состоит прежде всего в том, чтобы этот опыт передать. И система политико-воспитательной работы должна именно это иметь в виду прежде всего.

Итак, товарищи, можно говорить о целой системе мероприятий, ведущих к тому, чтобы задачи политического воспитания актива в деревне поставить на ноги. Я лишь перечислил некоторые из вопросов. Нужно сказать только одно: все это в силах ленинского комсомола. А раз это в силах ленинского комсомола и раз в этом состоит одно из важнейших призваний ленинского комсомола на данном этапе, наша обязанность — это призвание, эту задачу разрешить.

Вайшла (Ленинград)

СОЮЗНЫЙ ДЕНЬ — ВАЖНЕЙШИЙ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Массовая работа в нашей организации до настоящего времени поставлена неудовлетворительно. А между тем массовая работа является важнейшим подспорьем для повышения бесспособности каждого комсомольца. Правильная организация массово-политической работы обеспечит возможность лучше решать те сложные задачи, которые стоят перед нами в четвертом, завершающем году первой пятилетки, и реализацию тех гигантских задач, которые определены в решении XVII партконференции для второй пятилетки. Из общей суммы вопросов массовой работы мне хотелось бы остановиться на одном вопросе, который имеет сейчас исключительно важное значение для повышения уровня работы союза. Я имею в виду организацию и проведение союзного дня в комсомоле. Он в практике нашей работы является важнейшим методом воспитания масс комсомольцев, вовлечения всех комсомольцев в активную творческую работу. До сих пор этому вопросу не уделяется должного внимания, несмотря на то, что через союзный день мы доводим важнейшие решения партии, комсомола и правительства до широких масс членов ВЛКСМ.

Союзный день является нашим высшим руководящим органом ячейки, коллектива как в городе, так и в деревне. Союзный день является важнейшим проводником нашей комсомольской демократии, лучшим средством, при помощи которого

мы обеспечиваем широкое развертывание большевистской самокритики в рядах нашего комсомола. Союзный день причащает и должен причащать массы наших комсомольцев к твердой дисциплине. При правильной организации союзного дня, при правильной его подготовке мы сможем выявлять настроения отдельных комсомольцев и всей массы рабочей молодежи, сможем выявлять те настроения, которые каждый день возникают, проявляются на наших предприятиях, в колхозах и изучение, обобщение которых еще плохо поставлено в организации. Через союзный день при правильной его организации мы сможем бороться с вредными настроениями, разоблачать классово чуждые из них, подхватывать хорошие, обобщать и передавать всей организации. Наконец союзный день — это способ коллективного обсуждения не только общих вопросов, но и вопросов, касающихся каждого комсомольца.

Если так, по-принципиальному, поставить этот вопрос, то мы должны сказать, что в нашей практической работе необходимо уделять исключительное внимание проведению союзного дня. Надо поднять его на принципиальную высоту, а у нас сейчас, за последнее время в особенности, организация и проведение союзного дня поставлены неудовлетворительно. В целом ряде мест комсомольское собрание проходит по-делачески, из него выходящим имеет принципиальное значение важнейших вопросов, которые стоят на повестке

дня. Начиная от ячейки и кончая ЦК нашего союзов, вопросами союзного дня мы занимались совершенно слабо, поверхностно.

В чем причина, что союзный день проводится неудовлетворительно как в городе, так и особенно в деревне? Первой и важнейшей причиной является то, что в свое время, до введения непрерывки, у нас существовал единый союзный день. Каждый комсомолец знал, что в такой-то день, в четверг или в пятницу, обязательно проводится союзный день. Если в этот день не было комсомольского собрания, комсомольцы спрашивали об этом, ходили к руководству, узнавали. Если комсомолец не пришел на союзный день, он чувствовал за собой вину, так как союзный день твердо выработался, внедрился в память, в сознание каждого комсомольца. После введения непрерывки единого союзного дня как такового по нашей ленинградской организации нет, я не знаю, как по другим, думаю, что дело обстоит не лучше. Проводится он в какое попало число, везде по-разному. (Голос с места: «Это от вас зависит».) Не только это зависит от нас, но и многое другое.

Следующей причиной, на мой взгляд, является то, что при перестройке комсомольского аппарата, вышло до ЦК, вопросы агитации по существу выпали из всей нашей перестройки. Если раньше у нас существовал агитпропотдел, который занимался массовой работой, в том числе и союзным днем, то сейчас это дело совершенно обезличено. Одно время это входило в массово-производственный отдел, который вопросами массовой работы по существу не занимался. Это является второй важнейшей причиной, из-за которой мы имеем такое положение с союзным днем.

Третьей, не менее важной, а, пожалуй, самой главной причиной является то, что наше руководство в практической работе союзным днем не занималось, его недооценило.

В чем недостатки нашего союзного дня? Прежде всего в том, что целый ряд вопросов, которые мы ставим, не интересуют комсомольцев. Мы дублируем целую сумму вопросов, забывая о специфичном подходе, превращаем наш союзный день в целом ряде случаев в производственные совещания. Возьмем, например, крупнейшие заводы Ленинграда, — я имею в виду «Красный путилец», завод «Электросила», заводы им. Марти и им. Ленина. Мы проверяли, какие вопросы ставились на комсомольских собраниях этих заводов. По существу получается, что в основном все вопросы, за редким исключением, являются вопросами узко производственного характера. Вопросы производства ставить конечно надо, но это

не значит, что не должно быть места для других вопросов, которыми интересуются комсомольцы.

Такое положение не только в фабрично-заводских организациях. Возьмите хотя бы вузовские организации. И там из огромной суммы обсужденных вопросов львиная доля падает на вопросы учебно-производственные. Вместе с тем общеполитические вопросы, внутрисоюзные вопросы, вопросы экономического порядка, защиты нашей рабочей молодежи на союзном дне в должной мере до сих пор не ставились. И нередко, хотя бы по тем материалам, которые мы собрали по крупнейшим заводам, слышались такие разговоры среди комсомольцев: «Неохота сегодня идти на собрание, так как придется слушать второй раз то, что мы слышали вчера на цеховом собрании или на производственном совещании». Это первый и важнейший недостаток союзного дня.

Докладчики готовятся слабо по цеховому ряду вопросов, не удовлетворяют аудиторию, не заинтересовывают ее. А обеспечить хорошими кадрами трудно еще и потому, что мы чрезмерно разукрупнили ячейки — их огромное количество. Я по этому вопросу подробно не буду говорить, на этом вчера достаточно подробно остановился т. Салтанов. Наш руководящий актив на комсомольские собрания не ходит. Если спросить активистов, посещают ли они собрания тех заводов, к которым прикреплены, то наверняка окажется, что громадное большинство актива на комсомольские собрания не ходит.

В целом ряде организаций собрания проводятся в обеденный перерыв для того, чтобы привлечь на эти собрания больше молодежи и взрослых рабочих, для того чтобы сделать эти собрания более массовыми. Даже такие собрания, как отчетно-перевыборные, в некоторых организациях проводятся в обеденный перерыв с целью охвата большего количества молодежи и взрослых рабочих. Такие собрания комкуются, выхолащивается их содержание. Рабочие и молодежь пойдут на наши комсомольские собрания не только в обеденные перерывы, но и в любое время, если на них будут стоять интересные вопросы.

В целом ряде случаев мы превращаем занятия наших политкружков в союзный день. Вследствие того, что некоторые руководители не желают как следует поработать над организацией союзного дня, вопросы, которые нужно было бы проработать по существу, обсудить и решить на союзном дне, приходится переносить в политшколу, тем самым, с одной стороны, срываются планы занятия политшколы, а с другой стороны, нарушается наша союзная демократия.

В результате этих недостатков комсомольцы собрания посещают слабо; учета, кто посещает и как посещает, почему не посещает и в каких именно ячейках,— такого учета нет. По тем данным, которыми мы располагаем, можно судить, что в отдельных ячейках посещаемость составляет 80-90%, но в большем количестве ячеек посещаемость значительно меньшая. На одно собрание приходят одни, на другое — другие. Наш актив, наше руководство не интересуются в достаточной мере, почему тот или иной комсомолец не посещает собрания, не интересуются тем, чтобы он, если не был бы на комсомольском собрании, то был бы в курсе тех вопросов, которые обсуждены на этих собраниях.

В целом ряде мест из-за неподготовленности собрания срываются, и виновники срыва не привлекаются к ответственности.

Все это говорит о том, что мы в этом деле имеем многочисленные недостатки. Можно и нужно конечно эти недостатки устранить. Для этого прежде всего нам нужно понять громадное значение, которое имеет союзный день. Надо понять, что союзный день является высшим руководящим органом комсомола на предприятии, органом, который коллективно обсуждает и решает вопросы о каждом комсомольце, органом, который является лучшим проводником нашей комсомольской демократии, лучшим проводником развертывания демократии. Надо добиться, чтобы наш союзный день был поставлен на надлежащую принципиальную высоту, чтобы союзным днем занимались не только низовые комсомольские организации, но и все руководящие организации, вплоть до ЦК.

Обязательно нужно установить единый союзный день по всей организации. Мы сейчас это дело решим и будем проводить в нашей ленинградской организации. Надо сделать так, чтобы наш союзный день был интересным, ставил бы не только хозяйственные вопросы, но и общие вопросы, при чем ставил бы не только те вопросы, которые запроектированы в плане комсомольской ячейки, но и те вопросы, которые интересуют отдельных комсомольцев, которые выдвигают отдельные комсомольцы; не надо бояться срыва плана на этом участке. Волнующие комсомольцев вопросы должны занять серьезное место на комсомольских собраниях. Нужно добиться, чтобы комсомольский актив участвовал и помогал в организации комсомольских собраний и внимательно учитывал в своей работе все то ценное, что имеет место на этих собраниях.

В тщательную подготовку наших собраний входит и учет мелочей. Я имею в виду такие вещи, как шрифт «человеческого вида» помещению,

в котором должно происходить собрание, организация хорошего оповещения о собрании и т. д. Надо также использовать радио и нашу печать, в частности заводскую, стенные газеты, не только для того, чтобы писать объявления о комсомольском собрании, а также для того, чтобы через печать информировать комсомольцев, рабочую молодежь и взрослых рабочих о тех вопросах, которые сегодня комсомольская организация будет обсуждать у себя, о том, как, в каком духе эти вопросы ставятся в порядок дня комсомольского собрания и т. д.

Вместе с серьезной работой над улучшением комсомольских собраний надо всерьез заняться также и поднятием посещаемости комсомольских собраний. Надо как-то почаще напоминать комсомола. Нужно, чтобы комсомолец получил в котором написано, что непосещение трех собраний влечет за собой исключение из комсомола. Нужно, чтобы комсомолец понимал, какое важное значение в деле воспитания, в деле доведения до масс молодежи решений партии и союза, в деле освещения всей практической работы союза имеет союзный день.

Надо уловиться, чтобы после каждого проведенного союзного дня районный комитет, крупный заводской комитет, коллектив обсудил бы, как союзный день прошел по такому-то вопросу, обсудил те недостатки, которые выявились при проведении союзного дня, и причины, почему союзный день сорвался. Надо выявлять и привлекать к ответственности виновников срыва. В связи с этим надо уловиться и о создании кадра докладчиков и агитаторов, которых по существу в комсомольской организации очень мало. В былые времена мы с этим народом работали, при крупных заводских комитетах были определенные кадры, которые периодически собирались, инструктировались, разрабатывались методические пособия, тезисы и т. д. За последнее время мы от этого отошли. Если мы хотим по-настоящему организовать союзный день, то прежде всего мы должны обратить внимание на то, чтобы подготовить людей, которые хорошо, по-настоящему смогли бы провести этот союзный день, разъяснить те вопросы, которые стоят в порядке дня. Надо, по-моему, отказаться от практики созыва таких объединенных партийно-комсомольских собраний, какие практикуются сейчас, так как они не дают необходимых результатов.

Если мы хотим, чтобы комсомольцы интересовались союзным днем, то необходимо добиться также, чтобы каждый вопрос, который комсо-

мольцы поднимают на совзном собрании, находяи практическое применение, чтобы периодическ по этим вопросам отчитывались, что и как сделано, чтобы каждый знал, имеет ли смысл поднимать те или иные вопросы на собрании.

На собрании подают массу записок или уст-

ных вопросов. Эти записки не изучают, не обобщают; в то время как они говорят о запросах комсомольцев, о их настроениях, о непонимании тех или иных вопросов. Об этих записках не знают наши вышестоящие комсомольские организации. Надо это дело наладить.

Ивушкин (Москва)

НЕ ТЕРЯТЬ ЖИВОГО ЧЕЛОВЕКА, РАБОТАТЬ НАД ВОСПИТАНИЕМ КАЖДОГО КОМСОМОЛЬЦА

Об успехах работы Центрального комитета и всего нашего союза со времени IX съезда ярче всего свидетельствует тот огромный рост наших рядов, который был за это время. Этот рост, достигнутый под большевистским руководством партии, является крупнейшим политическим фактором в работе нашего союза и всего мирового революционного юношеского движения.

В результате огромного роста мы укрепили комсомол как приводной ремень от партии к широким массам и охватили своим влиянием новые миллионы рабочей и трудящейся молодежи.

Но достигнутые успехи не должны затуманить тех крупнейших недостатков и изъянов, которые имеются в нашей работе. Я считаю, что самым серьезным и крупным недостатком, в частности в работе московской организации, мимо которого мы не можем пройти, является наличие большого отсева в итоге обмена комсомольских билетов. Этот вопрос не может нас не волновать, ибо мы потеряли тысячи живых людей из своей организации.

В чем основная причина того, что некоторые комсомольцы отказались брать комсомольские билеты, а некоторых комсомольцев и совсем не нашли?

Причина, мне кажется, заключается в том, что мы не выполняем указания т. Кагановича, которое он дал еще на IX съезде нашего союза, — о работе с каждым комсомольцем в отдельности. Он призывал нас так поставить свою работу, чтобы знать каждого комсомольца, знать, чем этот комсомолец живет, чем он дышит, знать его сомнения и колебания, во время помогать каждому комсомольцу. А мы в своей работе во многом продолжали еще работать, как «ошточные куццы», считаем по тысячам, по сотням и подчас упускаем из виду живого человека. И совершенно правильно в постановлении ЦК о ходе обмена комсомольских билетов констатируется недостаточность массовой политической и воспитательной

работы, слабость закрепления новых пополнений. Таким образом наша дальнейшая задача: не терять живого человека, работать над воспитанием каждого комсомольца.

Я хотел остановиться на формах и методах воспитательной работы. Здесь т. Каганович говорил об упрощенстве в воспитательной работе, о том, как некоторые понимают вопросы воспитания: раз ты ударник, значит мы все сделали для твоего воспитания. Но у нас, товарищи, есть упрощенство и обратного порядка: все воспитание сводят к работе политкружка, отрывая изучение революционной теории от ежедневной практики строительства социализма. Ленин учил нас, что воспитание нам нужно вести в борьбе, вовлекая всех комсомольцев в активную борьбу за социалистическое строительство.

Тов. Каганович, выступая на московской областной конференции, говорил, что комсомолец не только воспитываемый нами новый человек, но вместе с тем он является воспитателем беспартийной молодежи. Именно в единстве вовлечения молодежи в практическую работу и изучения марксистско-ленинской теории заключается правильная линия нашего воспитания. «Марксистско-ленинское воспитание, — говорил т. Постышев на сокольнической конференции, — не есть дело самоусовершенствования теории для самого себя. Революционная теория всегда была, есть и будет для нас, большевиков, основное оружие в борьбе за революционную переделку общества».

Между тем формы нашей учебы не всегда соответствуют этому положению. Возьмите практическую деятельность комсомола, возьмите нагрузку комсомольцев, и вы увидите, что часто нагрузка — сама по себе, учеба комсомольцев — сама по себе. Как наши формы политучебы приспособлены к отдельному комсомольцу и помогают ему разобраться в сложных вопросах и подняться на новую ступень в своем развитии? Здесь печальная картина. Комсомолец работает в «легкой

кавалерии» — его интересуют вопросы государственного строительства, что писал Ленин о государстве, о борьбе с бюрократизмом; комсомолец работает в кооперации — его интересует, что Ленин писал о кооперации; а ему в наших кружках все время суют текущую политику. И если всерьез работать с каждым комсомольцем, то необходимо считаться со стремлениями каждого комсомольца, а отсюда и сеть политобразования должна быть более гибкой.

Перестроить систему политобразования

По какой линии должна идти перестройка сети политобразования? Перестройка должна идти по линии более дифференцированного подхода к комсомольцам, комплектование школ должно проходить не по территориальному признаку расположения цехов, а по признаку той практической работы, которую несут комсомольцы, с тем чтобы связать учение и образование каждого комсомольца с его практической работой.

Безусловно, отправным пунктом в нашей политике должно быть изучение истории партии, сочинений Маркса, Ленина и Сталина. Конечно более дифференцированный подход к комплектованию школ связан с большими трудностями. В частности, нужно больше пропагандистов, но мы должны пойти на то, чтобы провести такое комплектование, ибо только таким образом можно охватить каждого комсомольца учебой.

Я согласен с той оценкой и критикой, которую дал т. Салтанов состоянию политобразования, и в частности пропагандистским кадрам. Мы должны эту критику учесть и быстро организовать дело с подготовкой пропагандистов, с подготовкой всего актива для руководства политсетью. Все эти задачи требуют решительного перелома в работе и ОПТУ ЦК. В самом деле, взять отраслевые учебники для новичков; рассчитаны они на 4 месяца. Выходит они уже скоро год, с интервалами через 1, 1½, 2 месяца. Безусловно, чрезвычайно трудно после этого организовать политику. Или вот: для учебы актива выходит журнал-учебник. В течение года вышло всего 4 номера, из них три номера в прошлом году и один номер в этом году. Или по истории партии — выпущена только одна брошюра: «Учение Ленина о партии». Конечно учебник по истории партии выпустить нелегко, нужно время, но серия методразработок по истории партии можно было выпустить. А этого-то ОПТУ ЦК как раз и не сделал. Я уже не говорю о качестве учебника. Можно было бы привести

ряд примеров неправильного, неграмотного толкования в учебниках задач социализма, которые преподносятся нашему новичку.

Чего мы хотим от ОПТУ ЦК в ближайшее время? Мы хотим от ОПТУ ЦК, чтобы он обеспечил нормальный ход политики. ОПТУ ЦК должен организовать выпуск в течение ближайших двух месяцев следующих учебников:

- 1) Стационарный учебник для новичков.
- 2) Учебник для комсомольцев, соответствующий их нагрузкам, — о государстве, о кооперации, о планировании и т. д.
- 3) Выпуск учебника по истории партии и по истории революционного юношеского движения.
- 4) Регулярный выпуск журнала по учебе актива.

Если же ОПТУ ЦК не справится с этим, нужно выпуск части учебников децентрализовать и выпускать в областях.

Больше внимания инициативному движению

Второй вопрос о воспитательной работе — об инициативном движении в комсомоле. Для комсомола как для творческой самостоятельной организации этот вопрос приобретает особо важное значение. Между тем наличие некоторого ослабления руководства инициативным движением и организационной работой в комсомоле. Перед нами стоят сейчас новые, повышенные требования. Партия требует от нас более энергичной борьбы с бюрократизмом, борьбы за улучшение снабжения рабочих, борьбы за развертывание советской торговли. И вот вопрос о расстановке своих сил по всем этим участкам приобретает особо актуальное значение. Здесь у нас есть кое-какой опыт работы.

Кипке из форм и методов на этих участках себя оправдали, что надо взять для использования, что надо отбросить? Безусловно, полностью себя оправдала работа «легкой кавалерии», хотя мы этот участок здорово ослабили. Надо улучшить работу «легкой кавалерии», поднять внимание к ней. Но мы не должны оказывать движение «легкой кавалерии», а тенденции к этому иметься. Некоторые товарищи понимают работу в «легкой кавалерии» как механическое переключение групп комсомольцев на эту работу. Отряды «легкой кавалерии» конечно должны комплектоваться желающими в ней работать из числа комсомольцев и беспартийной молодежи. Чтобы укрепить этот участок работы, мы, безусловно, должны дать вожакам «легкой кавалерии» лучших комсо-

мольцев, испытанных в борьбе с бюрократизмом, с классовым врагом.

Мы должны определить взаимоотношения «легкой кавалерии» с органами РКИ. Тут имеется сейчас некоторое непонимание взаимоотношений. Со стороны некоторых органов РКИ имеется такое толкование, что «легкая кавалерия» — движение, которым целиком руководит РКИ, которое к комсомолу не имеет никакого отношения. Безусловно мы должны помогать РКИ вести совместную работу, но это не значит, что мы отдаем «на откуп» органам РКИ такую огромную отрасль работы и сами не руководим ею. Вместе с тем мы должны покончить раз навсегда с разговорами, которые имеются в отдельных организациях и ячейках, что плано-оперативные группы заменили наши отряды «легкой кавалерии». Толкование явно неправильное. Перед «легкой кавалерией» и плано-оперативными группами стоят совершенно различные задачи.

Оправдавшими себя формами на этих участках работы являются шедство заводов над госаппаратом, социалистическое совместительство, работа комсомола в секции советов. Мы здесь также ослабили свое руководство. Все это, товарищи, каналы, по которым мы должны развернуть работу, вовлекая комсомольцев в управление государством.

Каких форм на этих участках мы должны избегать как не оправдавших себя? Я считаю, что штурмы и суботники как система работы,

в частности на фронте рабочего снабжения, безусловно должны отпасть. Мы не должны на фронте улучшения рабочего снабжения работать лишь методом штурмов и суботников. Плановая, систематическая работа на огородах, по развешиванию колхозной торговли, по организации кролиководческих хозяйств должна заменить штурмы.

Мы конечно не можем на конференции пройти мимо того нового, что есть в инициативном движении. Я имею в виду выдвинутые в процессе обмена билетов формы самообязательства комсомольцев. Было бы неправильно охватывать это движение. Я согласен с той оценкой, которую дал этому движению т. Косарев. В статье т. Мускина неправильно сказано, что любителя-организатора, инициативные группы сменила система самообязательства. Нельзя забывать того общественно-политического значения, которое имеет ударничество и социальное соревнование в комсомоле. Ударничество — вот первая нагрузка и обязанность комсомольца, и всякое инициативное движение мы должны развертывать на базе ударничества. Разнообразные формы и методов работы включает в себя инициативные группы, любителей-организаторов, самообязательства и методы заданий. И было бы ошибочно думать, что все это устарело, что это уже пройденный этап. Мы вкладываем в эти формы несколько иное содержание. Мы развертываем инициативное движение на базе социалистического соревнования и ударничества. Вот группа вопросов, которые я хотел поставить.

Ворзби (Украина)

ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Товарищи, т. Каганович в своем выступлении со всей остротой поставил перед союзом задачу повышения идейно-политического уровня во всей работе нашего союза. Докладчики тт. Косарев и Салтанов в своих докладах развернули программу практических действий нашего союза, которая должна будет стать мерилем нашей дальнейшей повседневной работы, борьбы за план хозяйственного строительства, за генеральную линию партии.

Я хочу остановиться на одном из решающих участков нашей воспитательной работы. Непременным условием партийной, действенной, а следовательно, воспитывающей борьбы за план, такой борьбы, которая обеспечивает его выполнение не в отдельные, исключительные моменты, не в

порядке рывков, а в порядке систематической повседневной работы, — таким условием является воспитание в наших комсомольцах коммунистического отношения к труду, развертывания социальное соревнования и ударничества, преодоление буржуазных пережитков у отдельных групп трудящихся, в частности у молодежи (рвачество, лодырничество и т. п.).

Вторая задача, вокруг которой мы будем проводить нашу работу, — это выработка из комсомольца вожака, примерного в труде, стоящего в идейно-политическом отношении выше масс, с которыми он работает. Третья конкретная задача — это выработка у комсомольцев организаторских способностей, умения разоблачать классового врага и его агентов, отыскивать на основе ленин-

ской стратегии и тактики решающие звенья в борьбе за план, нашедшие яркое выражение в шести условиях т. Сталина, выработка умения строить на основе этой борьбы всю массовую политико-воспитательную работу нашего союза.

Вот те три задачи, вокруг которых мы будем разворачивать нашу работу. Но выдвигая эти три задачи, мы должны подчеркнуть, что, правильно отметив чрезвычайно большую роль идейно-политической работы, увязанной с практикой, поставленной на службу практике, мы еще не выполнили прежних своих решений по этому вопросу. Чем можно подтвердить такой вывод? Хотя бы той бессистемностью, которая по сей день царит в учебе актива, преступным отношением к выполнению решения ЦК ВЛКСМ о политминимуме деревенского комсомола. Это можно подтвердить фактами проработки решений XVII партконференции, которая (проработка) своей целью поставила еще большую активизацию масс комсомола и рабоче-крестьянской молодежи на выполнение решений конференции.

Но мало говорить о том, что у нас есть на сегодняшний день. Нам нужно более детально остановиться на причинах недостаточности идейно-воспитательной работы. Таких причин мы имеем три, если взять важнейшие участки идейно-воспитательной работы: политучебу, массовую культуру и агитацию. Во-первых, практическому осуществлению задач политико-просветительной работы не уделяется должного внимания как важнейшей задаче ячеек и комитетов. У нас есть не мало случаев, когда комсомольцы и даже ячейки в целом не учитывают настроений, проходя мимо нездоровых настроений рабочей, колхозной молодежи. Слабо преодолеваются трудности (нехватка кадров пропагандистов, учебников, материальной базы и т. д.). Некоторые наши организации свою бездеятельность пытаются оправдать бездеятельностью профсоюзных организаций.

Мы слабо боремся за качество учебы, за то, чтобы еще больше повысить интерес масс к теоретической учебе на основе разработки одного определенного теоретического вопроса. Мы имеем часто недооценку массово-политической работы, подмену ее администрированием. Особенно характерно у нас, на Украине, это выражено на селе, хотя бы в таком деле, как драбовское. Такие безобразия, как преследование людей за чтение советской газеты, в которой помещались решения нашей партии, такие вопиющие извращения революционной законности подтверждают тот вывод, что часто недооценка массово-политической работы за счет голого администрирования приводит

к таким преступлениям перед партией и всей Советской страной.

Вторая основная причина заключается в том, что политпросветрешение недостаточно подчинена задачам практического участия в социалистическом строительстве и в первую очередь в хозяйственном строительстве. Тов. Салтанов правильно сделал на этом упор, потому что именно сейчас мы должны борьбу и работу комсомольцев на каждом конкретном участке социалистического строительства поднимать на высокий идейно-принципиальный политический уровень, для того чтобы этим теоретическим базисом обосновать практическую работу.

Приведу пример. В одной из школ Горловского района (Донбасс) при проработке темы «Две системы» был задан вопрос: «А правда, что земля отдали в концессию иностранным капиталистам?» И руководитель не смог как следует, толково, по-партийному ответить, вскрыть корни кулацкой агитации, увязать свое разъяснение с задачами проводившейся в то время весенне-посевной кампании.

Даже в передовых районах по посевной кампании, как Лозовский район, когда кулачество пыталось последнее решение ЦК партии изобразить, как уступку капиталистическим элементам, когда кулаки и их агенты говорили: «Если разбирают коров, значит скоро будут разбирать лошадей, значит скоро будут разбирать землю», — наши ячейки, которые неплохо работали в производстве, поздно взялись за проработку решений XVII партконференции, слабо организовали борьбу с кулацкой агитацией. Это говорит о неумении увязать свою практическую работу с теоретической, с повышением идейно-политического уровня, используя для этого данный конкретный факт.

Или такой факт: обсуждают вопрос борьбы с «узко хозяйственным» подходом, о месте самообязательств в системе работы и ряд других актуальных, злободневных вопросов нашего движения, а много ли проведено теоретических обсуждений этих вопросов среди актива?

Третья причина заключается в том, что мы имеем пренебрежение к организационной стороне политико-просветительной работы (правильное комплектование, методический аппарат, инструктивная помощь клубу, зав. красным уголком, ячейке). Для села у нас характерным является нарушение принципа организации политшкол по производственным бригадам.

Из анализа причин слабой работы напрашивается следующий вывод: для того, чтобы энергично продолжать перестройку политико-образо-

вательной работы в направлении дальнейшего повышения идейно-политического уровня, подчинения и увязки с практикой борьбы, нужно: а) перестроить программы, б) ударить по общим разговорам и обеспечить выполнение прежних решений о перестройке политпросветработы и в) решить вопрос окончательно, подняв в нашем союзе удельный вес рабочего и колхозного пропагандиста.

Вот эти-то вопросы, мне кажется, недостаточно были поставлены и освещены докладчиком, они недостаточно преломлены в работе ЦК ВЛКСМ, особенно того отдела, который повседневно работает над этими вопросами. Это в свою очередь ни в какой мере не снимает с нас вины в том, что этими вопросами и на местах занимались мало. Мы сумели на Украине подготовить 4 тысячи колхозных пропагандистов, а по программе нужно готовить 21 800. Сумели подготовить 3 тысячи рабочих пропагандистов, а программа предусматривает 20 тысяч. Слов не может быть — сделано мало.

Правильно сделал докладчик, определяя как решающий участок нашей работы политучебу в широком смысле этого слова, и поэтому нам нужно:

Во-первых — лучше обеспечить такие условия учебы, как учебники, программы и методические журналы, повышая их идейно-политический уровень, обеспечивая увязку теории с практикой. Мы на Украине приняли решение о выпуске двухнедельной газеты для руководства агитацией и пропагандой на селе. Не стоит ли нам здесь, на конференции, принимая резолюцию по этому докладу, принять решение, обеспечивающее — при наличии хороших методических сил конечно — централизованное руководство этой стороной работы?

Во-вторых — изгнать формализм и общность из политико-просветительной работы, заботиться о результатах учебы, чтобы теоретическая учеба давала ответ на практические вопросы.

Надо заставить пропагандиста знать своих слушателей, их запросы, сомнения, учить их преподавать теорию в практической работе и правильно осмысливать происходящее. Надо добиться дифференцированного подхода со стороны комитетов к ячейкам, изжить декларативность в соревновании, решительно бить по формализму, граничащему с политической близорукостью и притуплением классовой бдительности. Короче говоря учитывать в политучебе и всей культурной работе острых политических задач дня.

Третье — нам нужно разрешить сумму организационных мероприятий. Это значит: укрепить

районное звено, создать методический аппарат, создать специальные кадры партийных пропагандистов. Почему нельзя определенный кадр партийных пропагандистов бросить для специализации на комсомольских вопросах? Можно и нужно заняться этим вопросом.

Четвертое — развернуть подлинное социалистическое соревнование в политпросветительной работе. Комсомолец-ударник, на производстве должен быть ударником в учебе. Это должно явиться одной из отличительных особенностей его как ударника-комсомольца. Этим мы сумеем как нельзя лучше осуществить лозунг т. Кагановича: «Комсомолец — политик».

Нам нужно не просто соревноваться по показателям посещаемости, охвата и т. д., хотя они также очень важны, но главное внимание уделить проверке результатов теоретической учебы, которые можно измерить лишь достижениями практической работы ячеек и идейно-политическим уровнем комсомольцев. Нужно включать в договоры по соцсоревнованию обязательства в отношении культурно-политической работы.

Политминимум нужно конкретизировать, ограничить его определенным кругом вопросов, которые нужно ставить на определенный участок времени, и организовать периодически проверку этого политического минимума с таким расчетом, чтобы политминимум включить в систему нашей работы.

Мы должны использовать те возможности в политвоспитательной работе, которые у нас есть. У нас, на Украине, комсомольцы составляют 20% всего состава учителя. У нас есть до 30 тыс. студенчества, 15 тыс. комсомольцев за последние полтора года подготовлены и переброшены на педагогический фронт. Надо использовать определенную, лучшую их часть, использовать проведение отпусков рабочими-комсомольцами на селе.

Всю политико-воспитательную работу нужно увязать с неуклонным осуществлением ленинской национальной политики партии, с борьбой на два фронта: с великодержавным шовинизмом — главной опасностью на данном этапе, с местным национализмом и примиренчеством к ним. Мы должны направить воспитание на еще лучшее участие комсомола в социалистическом строительстве, произвать наше классовое воспитание интернационализмом, воспитать в рядах комсомола истинных большевиков.

У нас есть широчайшие возможности быстрого роста политического уровня. Необходимо улучшить руководство этой работой, а это будет зависеть от того, как мы выполним решения VII конференции ВЛКСМ.

Гершков (Закавказье)

НЕ ЗАБЫВАТЬ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КОМСОМОЛА

Комсомол со времени IX съезда ВЛКСМ передал в различные массово-политические организации новые десятки тысяч подготовленных работников, выполняя тем самым одну из своих важнейших функций. Этим успехом комсомол добился в решительной борьбе с классовыми врагами, с проявлениями всякого рода оппортунизма. В Закавказье одновременно с развертыванием этой борьбы нам пришлось провести огромную борьбу с беспринципной групповщиной и атаманщиной. Я должен сказать, что комсомол Закавказья, особенно его передовой отряд — бакинская организация комсомола, под руководством партии нанес сокрушительный удар по антипартийным попыткам со стороны групповщиков втянуть комсомол на путь беспринципной групповой борьбы, на путь противопоставления комсомола партии.

Но наш союз, следуя учению Ленина, на основе этого учения давал неоднократно этим попыткам решительный и беспощадный отпор. Наш союз никогда не забывал указаний Ленина о том, что «союз коммунистической молодежи только тогда оправдывает свое звание, что он есть союз коммунистического молодого поколения, если он каждый шаг своего учения, воспитания, образования связывает с участием в общей борьбе всех трудящихся против эксплуататоров». И дальше: «Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений равно ничего не стоит, так как оно продолжало бы старый разрыв между теорией и практикой, тот старый разрыв, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества».

Мы должны и дальше повышать участие в решении задач социалистического строительства, ибо это является, как правильно сказал т. Косарев, базой, на которой мы строим воспитание молодежи в коммунистическом духе, борясь со всякими попытками отвлечь комсомол или ослабить его участие в социалистическом строительстве, в классовой борьбе.

Но, мобилизуя массы комсомольцев и новые сотни тысяч молодежи на борьбу за очередные задачи соцстроительства, мы не должны забывать того, что комсомол является массовой политико-воспитательной организацией.

Тов. Сталин говорил, что комсомол — это есть массовая организация рабоче-крестьянской молодежи, организация не партийная, но примыка-

ющая к партии. Она имеет своей задачей передачу партии в деле воспитания молодого поколения в духе социализма. Она дает молодые резервы для всех остальных массовых организаций пролетариата, по всем отраслям управления. Союз молодежи приобретает особое значение после упрочения диктатуры пролетариата, в период широкой культурной и воспитательной работы пролетариата.

Исходя из этого, мы должны решительно бороться с имеющимися в отдельных звеньях попытками забвения специфических особенностей комсомола как массовой политической воспитательной организации, с попытками умалить воспитательный характер комсомола, с авангардистскими настроениями превращения комсомола в «молодую» партию.

Тов. Косарев в своем докладе на конференции и в речи об обмене комсомольских билетов совершенно правильно подверг жесточайшей критике недостатки нашего союзного руководства. Эта критика относится и к Закавказью комсомола. Больше того, недостатки, относящиеся к активу комсомола, о которых говорил т. Косарев, более остро проявляются в наших условиях, в условиях национальных республик.

Вопросам перестройки работы союзного руководства много внимания уделили в своем докладе т. Косарев, т. Лукьянов и др. Поэтому я останавливаюсь на этом немного.

Большим недостатком является то, что комитеты много пишут. Это относится и к Закавказью комсомола. ЦК также много пишет. Отдельные звенья руководства до того записались, что оторвались от живых организаций, от масс.

Мне кажется, товарищи, что важнейшая задача руководства состоит в том, чтобы оказывать помощь живому звену, еще больше уделять внимания связи с массами, непосредственной организаторской работе актива на местах: на заводе, в колхозе, в совхозе, еще больше обеспечить развертывание большевистской самокритики. Больше уделять внимания правильному подбору, расстановке, большевистскому воспитанию актива. Мобилизуя под руководством партии массы комсомольцев на борьбу за очередные задачи, мы добьемся новых успехов, придем более подготовленными к новым боям за вторую пятилетку, пятилетку построения бесклассового, социалистического общества.

Раскин (Н.-Новгород)

ДАДИМ СТРАНЕ АВТОМОБИЛИ

Какова основная форма борьбы комсомола за овладение техникой, если не брать вопросов подготовки кадров? Прежде всего это борьба за высшие формы ударничества и соревнования. Это сквозная бригада, окруженная сеть оперативных групп: по планированию, по техническому нормированию, по изучению причин брака, их устранению. Сквозные производственные совещания по отдельным деталям, помогающие комсомольцам осваивать технологические процессы, помогающие администрации устранять существующие в технологическом процессе недостатки,— эти сквозные бригады являлись одной из основных форм борьбы комсомольской организации на Сталинградском тракторном заводе за овладение техникой.

Хозрасчетная бригада ставит своей целью подсчет материальных результатов своей работы. У нас на конвейерном производстве вопросы учета стоят чрезвычайно остро. Мобилизация комсомольцев на проведение учета результатов работы той или иной бригады на производстве была одной из основных задач сталинградского комсомола в деле овладения техникой.

На основе работы хозрасчетных бригад, сквозных бригад, на основе их опыта мы ставили и крупнейшие вопросы организации производства на сквозных производственных совещаниях и на конференции по технике. Такие вопросы, как организация инструментального хозяйства на заводе, организация ремонтного дела, постановка этих крупных проблем, были возможны лишь на основе теснейшего контакта с инженерно-техническими работниками. Расстановка комсомольских сил на решающих станках пролета в цехе, заводе являлась необходимым условием успешной борьбы комсомольской организации за овладение техникой. Создавая опорные пункты на участках учета планирования производства, организации труда и технического нормирования, мы через комсомольцев, работающих там, проводили решения технической конференции, проводили ту инициативу, которая возникла у сквозных и хозрасчетных бригад.

Мы также имели целый ряд опасностей, от которых нужно предупредить новые предприятия, в частности Нижегородский автомобильный завод. Это недооценка индивидуального соревнования. Борясь за сквозную, за хозрасчетную бригаду, забывали индивидуальное соревнование. Борь-

ба с недооценкой индивидуального, внутрибригадного соревнования велась нами очень жестко.

Борьба с штурмистскими методами, с рывками в работе по овладению техникой является также одной из основных задач ленинского комсомола.

Вот в частности на Нижегородском автомобильном заводе одним из основных грехов является попытка взять технику штурмом: появилось узкое место — навалиться на это узкое место всей комсомольской организацией, вывести на некоторое время данную деталь из диффицита, а затем оставить ее, забросить до того момента, пока она снова не станет дефицитной. Должна вестись борьба с недооценкой массовой работы, борьба с попытками отдельных комсомольских работников все сделать самим. Тов. Косарев знает бывший грех Сталинградского тракторного завода, который сейчас повторяется на Нижегородском автомобильном заводе,— это погоня за деталью. Например: комсомольский секретарь вместо того, чтобы на сквозном производственном совещании перед администрацией, перед комсомольцами и парторганизацией поставить вопрос об «узком месте», пошел сам доставать деталь, принесет деталь на конвейер, будет работать, может быть, 24 часа сам, без массы. Фордистские настроения, недооценку соцсоревнования, недооценку хозрасчетного движения, недооценку массовой работы вообще — вот что мы имеем на Нижегородском автомобильном.

Некоторые товарищи говорят:

«Ну, чего мы думаем? Все предусмотрено проектом. Форд умнее нас и лучше нас построил свой завод. А что такое рационализаторская работа, зачем? Все уже сделано, все предусмотрено проектом».

Мы имеем такие настроения: «О каких ударных бригадах вы говорите, какие там ударные бригады? Пустим на четвертую скорость конвейер — будут работать, пустим на шестую скорость — будут работать». Такие фордистские настроения мы имели и на Сталинградском заводе, имеем до сих пор и на Нижегородском автомобильном заводе. Как раз пренебрежение массовой работой, — пошел и сам сделал, никого не объединил вокруг конкретной задачи, никого не воспитал на борьбе за нее, никому не разъяснил ее политической сущности, — как раз по этой линии идут недостатки руководства Нижегородского автомобильного. Вот почему мы еще не имеем автомобилей.

Недостатки работы руководства комсомольской организации Нижегородского автомобильного завода — в наличии холостого хода и в забвении массовой культурно-бытовой и политической работы с рабочей молодежью.

Центральный комитет партии записал в своих решениях, что все основания для выполнения плана у Нижегородского автомобильного завода в отношении его технической вооруженности имеются и он может выполнять план. Дело за нами, в частности за комсомольской организацией, 3½ тыс. членов которой — 65% молодежи — стоят у станка. Ежели мы сумеем на Нижегородском автомобильном изжить холостой ход в работе руководства, переломить недооценку массовой воспитательной работы, недооценку борьбы за индивидуальные и высшие формы соцсоревнования — за хозрасчетную и сквозную бригаду, если мы сумеем все это соединить с большой работой по подготовке кадров, мы сумеем вывести завод из прощья.

Вот мы сейчас на Нижегородском автомобильном заводе проводим так называемые зачеты на овладение техникой рабочего места. Рабочий парень, который лишь 3-4 месяца назад пришел к станку, на массовом производственном совещании рассказывает, знает ли он свой станок, как он работает, в каких условиях и какую деталь обрабатывает, какое ее назначение в автомобиле, как она работает в рабочих условиях, каковы технические условия для этой операции и т. д.

Гаврилов (Ленинград)

ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОМФИНПЛАН, УЛУЧШАТЬ КУЛЬТУРНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ РАБОЧЕГО КЛАССА

В последнее время организованы по решению ЦК экономическо-бытовые отделы. Это решение ЦК принял три месяца назад. Но даже в самом ЦК этот отдел начал работать всего только 3 недели назад и никакой работы пока еще не развернул. В низовой организации этот отдел не чувствуется.

Возьмите вопрос о работе «легкой кавалерии». Эта форма работы комсомола родилась в борьбе с бюрократизмом и волокитой.

На таком решающем участие, как снабжение, мы по существу «легкую кавалерию» похоронили.

Мы имеем армию представителей в профсоюзах, имеет их и ЦК. На IX съезде профсоюзов т. Кага-

Мы там же, если он не знает, разясним ему, учим его и на этом учим других рабочих понимать не только работу своего станка, но и работу всего пролета, всего завода в целом.

Вот если мы с такой работой по овладению техникой соединим массовую воспитательную работу в комсомольской организации, то и Нижегородский автозавод будет выпускать машины и выполнять программу. В свое время Генри Форд сказал американским журналистам, осматривавшим его детройтский завод: «То, что вы видели, — это результат 30 лет напряжения ума и воли». Тридцать лет капиталистической эксплуатации, тридцать лет потогонной системы работы на предприятиях Форда создали американскую автопромышленность.

Сравните это с двумя годами работы Сталинградского тракторного завода. У нас, где нет эксплуатации трудящихся, где они являются хозяевами производства, всего за 2 года существования СТЗ уже превысил свою проектную мощность. Сравните это с годом работы Харьковского завода, это покажет наглядно итог борьбы нашей партии, рабочего класса за овладение высокой техникой поточного конвейерного производства. Под руководством ЦК, при непосредственном наблюдении т. Сталина, внимания его к этим новым заводам, победили сталинградцы, харьковцы, амовцы. Под руководством ЦК нашей партии во главе с т. Сталиным победит и Нижегородский автозавод.

нович в своем выступлении поставил центральную задачу — чтобы профсоюзы заботились о культурно-бытовом обслуживании рабочих. Если спросить, что делает эта армия представителей ЦК и наших местных профсоюзных организаций, то нужно прямо сказать, что они не развернули достаточной работы в этом направлении.

Сейчас мы развертываем большую работу по ширпотребу. Мы в Ленинграде развернули целую систему мероприятий и на ряду с паровозами, тракторами и другими сложными машинами vyrabatybaem предметы ширпотреба. Наши предприятия начинают выпускать такие предметы, как ложки, посуду и пр. Например, завод им. Сталина выпускает, помимо турбин, железные печ-

ли, самоварные трубы, кастрюли. Завод им. Ленина вместе с паровозами и трубовоздуходувками выпускает самоварные трубы, ведра, ухваты, сковородки, всего 42 названия. Завод «Красное знамя» из отходов и отбросов, которые раньше просто-напросто выбрасывались на двор, наладил производство трусиков, маек, дамского белья и пр.

Таким образом, товарищи, мы сейчас развернули работу по производству предметов широкого потребления на 50 с лишним миллионов рублей. Это очень большой вклад в улучшение снабжения рабочих и трудящегося крестьянства. Мы провели большую колхозную ярмарку в Ленинграде, начав в то же время развертывание систематической колхозной торговли.

Товарищи, большое значение для нас, в частности для Ленинграда, имеют вопросы питания. Перед нами поставлена задача освоения рыбных

промыслов, мы должны овладеть кроликовым хозяйством. Мы должны будем развернуть большую работу по свиноводству. Во всей этой работе решающее место принадлежит деревенскому комсомолу. А между тем в последнее время винная, помощь города деревне у нас недостаточна. А деревенский комсомол нуждается в нашей помощи. Мы имеем ряд деревенских ячеек, в которых состоят только 14-15-летние ребята. Деревенские организации нуждаются в нашей помощи. Эту помощь они требуют, и мы ее должны оказать.

В заключение скажу, что перед нами в четвертом и последнем году первой пятилетки стоит задача подготовиться к встрече второй пятилетки. Задача борьбы за выполнение промфинплана и обслуживания рабочих и на этой основе улучшения культурно-бытового рабочей молодежи нами будет выполнена.

Алексеев (Восточная Сибирь)

ДАТЬ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ КОЛУМБОВ

Восточная Сибирь с точки зрения развития экономики всего нашего Союза имеет немаловажное значение. Восточная Сибирь — край вновь организованный, оторванный от промышленных и культурных центров, край в прошлом ссылки и каторги, с каторжно-физическим трудом, где не было развернутой промышленности и где механизация сельского хозяйства находилась в зачаточном состоянии.

Природные богатства края дают возможности широкого развертывания промышленности для превращения Восточной Сибири в одну из серьезнейших металлургических баз на Востоке. Край богат углем, лесом, золотом. Открыты богатые залежи редких металлов, как вольфрам, молибден, радий, слюды и др. Но край еще лишь на заре своего экономического расцвета. Есть места, куда до сих пор не ступала человеческая нога: глухая тайга, дикие места, которые хранят в своих недрах исключительные богатства.

Поэтому мне кажется, товарищи, можно поставить вопрос на VII всесоюзной конференции, что делом чести всего ленинского комсомола является взять под свое наблюдение неизведанную и своеобразную, если хотите, Америку и дать ей своих социалистических Колумбов, чтобы открывать богатства, таащиеся в недрах Восточной Сибири, превратив край до сих пор отсталый в

край цветущей социалистической промышленности.

Но когда мы говорим о развертывании промышленности на Востоке, об использовании природных богатств Восточной Сибири, нельзя обойти молчанием вопрос о подведении сырьевой сельскохозяйственной базы под развертывание этого промышленного строительства. У нас уже сейчас начинают увлекаться природными богатствами края, начинают увлекаться редкими ископаемыми, забывая о том, что без разрешения сельхозпроблем, без подведения серьезной сырьевой базы под промышленное строительство Восточной Сибири нельзя разрешить основных вопросов. А вопросы сельского хозяйства в Восточной Сибири являются исключительно серьезными. Трактор здесь еще не стал решающей силой в сельском хозяйстве, как это имеет место в центральных районах европейской части Советского союза. Можно привести такой случай: когда в одном из районов получили трактор, сумели пустить этот трактор, но не могли его остановить. 30 здоровых сибирских мужиков уцепились за трактор и старались его остановить. Отсюда вопрос о внедрении и освоении техники в сельском хозяйстве Сибири является одним из решающих условий разрешения зерновой проблемы на Востоке.

В свете задач развертывания экономики Восточной Сибири вопросы ударничества и соцобретования приобретают исключительно важное значение. В золотой промышленности мы до сих пор добываем золото старыми, дедовскими способами, со всеми старыми методами напряжения физического труда. Вот почему вопросы внедрения новой техники в золотую промышленность, в угольную промышленность Восточной Сибири являются решающими. Задача всего союза — взять под свое наблюдение или под свое шефство Сибирь и подтянуть ее к передовым районам европейской части нашего Советского союза.

Комсомольская ячейка в наших условиях приобретает исключительно высокую роль. Ведь наши условия — это условия отсталости, полудикости, со своими кочующими аймаками, кочующими тунгусами. И вот здесь нужно бороться за повышение роли ячейки в социалистическом строительстве. Роль ячейки пограничных райо-

нов также чрезвычайно велика, ибо классовые, политические противоречия на границе Советского союза особо остры. Контрреволюционные силы извне, осевшие колчаковцы, семеновцы и т. д. остаток кулачества, пытаются всеми мерами, всеми силами, всеми способами сорвать наше строительство. Задача центральных организаций союза состоит в помощи местным организациям. Нужно через посылку культурных бригад, через посылку специально организованных бригад в пограничные районы помогать низовым ячейкам и комсомольцам.

На ряду с этим серьезное значение имеют сами пограничные части. Они оторваны от культурной и политической жизни. Боевая задача — организовать культурно-бытовое шефство над погранчастями. Нужно использовать все возможности для организации связи между погранчастями и жизнью промышленных центров.

Семенов (Иванозская область)

ОРГАНИЗАЦИОННО УКРЕПИТЬ ПОЛИТШКОЛЫ

Со времени IX съезда наш союз еще более политически окреп и закалился в классовой борьбе, активно участвуя под руководством нашей партии в разрешении всемирно-исторических задач строительства социализма. Истекшие полтора года характерны для нашей организации тем, что мы по-большевистски осуществляли лозунг IX съезда нашего союза о превращении комсомола в многомиллионную организацию.

Только вследствие активного участия ленинского комсомола в соцстроительство, вследствие того, что мы по-большевистски, правильно выполняем задачу превращения нашего союза в многомиллионную организацию, мы добились того, что комсомол превратился в одну из решающих сил нашего социалистического строительства.

Но наши успехи не должны мешать нам видеть и по-большевистски скрывать наши ошибки и недостатки практической работы нашего союза. Такие ошибки и недостатки имеются. Особенно яркое выражение они получили в нашей Ивановской области. Коренным недостатком является то, что мы за последнее время несколько ослабили свою внутрисоюзную работу, несколько ослабили свое внимание к таким вопросам, как вопросы союзного дня, вопросы организации те-

оретического политического образования комсомольцев, вопросы культмассовой работы, вопросы организации досуга и укрепления дисциплины в комсомоле. Я целиком разделяю точку зрения товарищей, выступавших здесь в прениях, насчет того, что союзный день в комсомоле еще в должной мере не организован.

Часто можно наблюдать факты слабой подготовки к проведению союзного дня и вытекающие отсюда (неудовлетворительные результаты. Союзный день мы должны пополнить вопросами политической принципиально-политическую высоту, союзный день мы должны пополнить вопросами политического характера, в тесном сочетании с хозяйственными задачами. Союзный день должен помогать в разрешении хозяйственно-политических и воспитательных задач нашего союза.

Я хотел бы остановить внимание конференции на вопросах политического образования в комсомоле. Тов. Салтанов в своем докладе правильно указал на один существенный недостаток политсознания — на то, что в отдельных организациях имеются элементы «соцкопирования» политического просвещения комсомола. Нередко можно встретить факты, когда комсомольская политшкола не отвечает на волнующие рабочую молодежь политические вопросы; нередко школы

ведут работу по политвоспитанию молодежи оторвано от тех задач, которые молодежь непосредственно решает в производстве. В вопросах комсомольского политпросвещения должна занять свое место борьба за организационное укрепление политшкол. Необходимо работу перестроить так, чтобы над созданием политшкол работали каждый комсомолец, молодой рабочий, колхозник. Между тем у нас встречаются факты, когда руководители применяют такие методы руководства, которые исключают проявление инициативы комсомольцев в создании и организационном укреплении политшкол. Необходимо подчеркнуть, что за цифрами и процентами охвата часто пренебрегают у нас самое существо комсомольского политпросвещения. Комитеты докладывают местным конференциям о процентах охвата школами, не вскрывая того, кого и как в наших политшколах обучают. На нашей областной конференции мы вскрыли ряд таких фактов. Охват комсомольцев политпросвещением исчисляется до 75%, а на самом деле посещение и качество работы чрезвычайно слабо. Политшколы не прорабатывают с комсомольцами необходимого круга политических вопросов, не связывает их с задачами, которые осуществляет комсомольская организация в производстве, в колхозе.

Существенным недостатком в постановке политического образования является подготовка пропагандистского рабочего актива. У нас за последние полтора года комсомол вырос на три миллиона новых членов. Вместе с этим мы чрезвычайно мало сделали в области подготовки кадров. Отдел пропаганды и теоретической учебы ЦК комсомола недостаточно еще взялся за подготовку необходимого количества пропагандистов. Качество пропагандистов, я бы сказал, у нас низкое. Объяснить это можно тем, что пропагандисты не организованы для поднятия своих политических знаний, для изучения методики, для обмена опытом в постановке работы политшкол. Слабо обстоит дело со специальными семинарами, курсами по переподготовке при районных и областных комитетах комсомола. Подготовку кадров и качество пропагандистов мы должны поднять на более высокую ступень именно для того, чтобы повысить качество политического образования, т. е. повысить идейно-политический уровень каждого комсомольца. Ставя вопрос о пропагандистских кадрах, я бы здесь, на конференции, внес предложение о том, чтобы в ближайшее время после конференции разработать целый план мероприятий по организации специальных не только курсов, но и учебных заведений по подготовке и переподготовке пропаган-

дистов. Почему при совпартшколах, при комвузах не создать специальных комсомольских отделений в более широком масштабе? Правда, эти комсомольские отделения и сейчас есть, в частности в нашей области, но они охватывают несколько десятков человек. Нужно поставить вопрос о том, чтобы эти стационарные учебные заведения, подготавливающие кадры для политического просвещения комсомольцев, имели более широкий охват. Это мы можем сделать. Я думаю, конференция в своих решениях по докладу т. Салтанова это учтет.

Больше внимания воспитанию

Следующее, о чем я хотел говорить,— это вопрос массово-политической работы и агитации среди рабочей молодежи. Некоторые организации перед VII всесоюзной конференцией говорили о том, что этот участок практической работы комсомола не на должной высоте. Этот вопрос, по моему, должен занять свое место в работе нашей конференции, для того чтобы извлечь отсюда соответствующие практические уроки, как построить массово-политическую и разноступенчатую работу среди широких масс рабочей молодежи. Значение массово-политической агитации чрезвычайно большое, сил и средств у нас для развертывания этой работы достаточно,— надо организовать ее в общежитиях, в бараках, в садах, клубах и т. д.

Культурно-массовая работа в системе политического воспитания должна занять свое место. Необходимо сделать доступными для молодежи сады, кино, театры, повысить качество работы этих культурных учреждений. Надо сказать, что у нас в области и особенно в районных центрах и в рабочих поселках культурно-массовая работа поставлена еще очень плохо.

В вопросах политического воспитания имеет колоссальное значение комсомольская дисциплина. По моему, Центральный комитет комсомола совершенно справедливо ругает иногда областные и районные комитеты за то, что там плохо поставлено внимание членских взносов. Я знаю, что Средневолжский крайком и Ивановский обком были неоднократно премированы центральными организациями за хорошую работу по мобилизации средств населения. А вот работа по вниманию комсомольских членских взносов у нас организована неважно. А работа эта очень важна с точки зрения воспитания комсомольской дисциплины. Мы должного внимания этому не уделяем.

Все перечисленные мною недостатки наиболее ярко вскрылись за последнее время в Ивановской области. В нашей области произошли исключительные политические события вследствие того, что партийные, профсоюзные и комсомольские организации допустили политические ошибки, которые были использованы классовыми врагами. В нашей области не было должного воспитания коммунистов и комсомольцев на протяжении длительного периода. Вместо того чтобы бороться за осуществление программы и планов, вместо организации упорной работы по политическому воспитанию молодежи, используя многообразные формы и методы, вместо широкой

постановки массово-воспитательной и внутрисоюзной работы, вместо повседневной заботы о нуждах и запросах рабочих в ряде организаций имели место лишь разговоры о верности генеральной линии партии.

Областная организация взялась по-большевистски исправлять допущенные политические ошибки. Районные и областная конференции комсомола на основе большевистской самокритики вскрыли свои политические ошибки и наметили практические пути организации выполнения указаний ЦК и обкома ВКП(б), обеспечивающих выполнение плана четвертого, заключительного года пятилетки.

Затин (Н.-Новгород)

ЛИЦО НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ ИЗМЕНИЛОСЬ

Нижегородский край раньше представлял собою край аграрно-индустриальный. Теперь, к концу первой пятилетки, Нижегородский край становится краем индустриально-аграрным. 3½ года пятилетки создали в Нижегородском крае, в его основных рабочих центрах, крупную промышленность, такие гиганты-заводы, как автомобильный завод им. Молотова, «Новое Сорново», Станкозавод и целую группу других заводов. Это подтверждает правильность нашей работы, подтверждает рост социалистического государства, подтверждает поступательное движение социализма в нашем Советском союзе.

Коренным образом меняется лицо края и в сельском хозяйстве. Нижегородский край в области сельского хозяйства превратился из края потребляющего в край производящий, специализированный на животноводстве, на технических культурах.

В работе по социалистической реконструкции края, на основе индустриального развития, комсомольская краевая организация является большой силой. За последний год нижегородская комсомольская организация увеличилась примерно на 100 тыс. чел., насчитывая сейчас в своих рядах около 200 тыс. Этот рост является выражением доверия рабочей и колхозной молодежи к партии, к ее руководству, выражением доверия к ленинскому комсомолу.

Мы имеем около 3 тыс. комсомольских молодежных хозрасчетных и ударных бригад на предприятиях края, при чем имеем отдельные цеха,

отдельные смены, отдельные ударные хозрасчетные молодежные заводы, руководят которыми комсомольцы.

В вопросах электросварки мы предъявляем счет комсомольцам московского Электрозавода на электроды. Положение с электросваркой неважное, а это дело большое. Электроды отчасти срывают выполнение плана паровозостроения, вагоностроения, судостроения. С этими электродами дело не легкое, бьются комсомольцы, огарки берут, но все это не решает вопроса. Надо будет поставить дело так, чтобы комсомольцы других заводов, в частности комсомольцы Электрозавода, помогли нам в этом деле.

Товарищи! Практика работы нижегородской организации со всей наглядностью подтверждает отставание нашей организации от задач массово-воспитательной работы. Выступавший предомой товарищ говорил, что по существу эти задачи решаются в группе. Это совершенно бесспорно.

Что мы имеем в группе? Мы имеем в комсомольской группе слабую оформленность, плохую расстановку сил, некоторую растворенность комсомольцев в бригаде. Можно привести ряд примеров. Вот хотя бы комсомольская группа бригады швейного металлургического завода «Красное Сорново». Комсомольская группа в бригаде не имеет по существу лица, растворилась в бригаде, не является там ведущей. Вопросы внутрисоюзной работы в этой группе и в большинстве групп еще не стали основными вопро-

сами; отсюда вытекает, что задача мобилизации молодежи и комсомольцев на выполнение промфинплана еще не разрешена. Мы имеем в группах такое положение, что группорги работают лишь по заданиям секретаря ячейки. Качество группоров низкое. Эти вопросы сейчас должны быть поставлены наиболее резко с точки зрения их практической реализации.

Герасимов (ЦК ВЛКСМ)

ТРЕБОВАТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАКОНОВ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

В своем выступлении я хочу поставить один вопрос — о борьбе за улучшение экономическо-бытового положения рабочей молодежи как части рабочего класса. Борьба за разрешение этой проблемы в основном должна пойти по двум направлениям: во-первых, в направлении непосредственного развертывания борьбы за улучшение материально-бытового положения молодежи как части рабочего класса на основе развертывания производства товаров широкого потребления, расширения товарооборота, развертывания советской торговли. И, во-вторых, это — развертывание защитно-правовой работы. В вопросах рабочего снабжения надо прямо сказать, что не только отсутствовала инициатива со стороны комсомола в постановке ряда вопросов, но даже в некоторых случаях выдвинутые по инициативе рабочих отдельные проблемы комсомольскими организациями не были подхвачены.

За последнее время, как вам известно, партия и рабочий класс выдвинули ряд новых форм конкретной борьбы за улучшение рабочего снабжения. Сюда относятся: колхозные базары, кролиководство, создание утильцехов, ускорение товарооборота, использование отходов производства, расширение кустарного производства и т. д. Скажите, в постановке хотя бы одного из этих вопросов была проявлена инициатива комсомола? Может быть, это немного резкая формулировка, но по существу инициатива в деле постановки этих вопросов исходила не от комсомола. Этот факт кое о чем сигнализирует. Это говорит о том, что очевидно недостаточно выяснена вся острота задач, которые ставит партия перед страной и в частности перед комсомолом. Борьба за улучшение рабочего снабжения сейчас должна пойти по линии развертывания инициативы, самостоятельности в деле изыскания районных (местных)

Последний вопрос — о руководстве. Мне хочется здесь сделать одно замечание. Оно сводится к тому, что недостатки в руководстве нужно предупреждать, при чем предупреждать по всей системе руководства, снизу доверху, предупреждать не только постановлениями, но и повседневной практической помощью, а очень часто у нас этого не хватает.

возможностей, изжития иждивенческой психологии, надежды на централизованное снабжение. Сказывается иждивенческая психология в том, что ждут централизованных фондов, ждут фондов оборудования, товаров и т. д.

Задача сегодняшнего дня сводится к тому, чтобы поставить ставку на развертывание самостоятельности в деле повышения, в деле более широкого использования своих собственных районных, краевых возможностей. Из этого вытекает задача комсомольской организации, задача руководства: на основе изучения экономики своего края, своего района смелее ставить, больше проявлять инициативы и разрешать такие вопросы, как изыскание дополнительных сырьевых ресурсов в целях расширения базы для производства товаров широкого потребления. Всем товарищам великолепно известно, что у нас есть недостаток таких основных видов сырья, как металл и др.

Дело в том, что на одну пущенную дробку Магнитогорска мы имеем ряд новых машиностроительных заводов. Таким образом нехватка в металле у нас сейчас еще остро ощущается. Задача заключается в том, чтобы на основе мобилизации внутренних сырьевых ресурсов двинуть производство товаров широкого потребления.

Во-первых, нужно создавать соответствующие цехи, налаживать кустарное производство, которое, кстати сказать, в ряде мест находится в полузаброшенном состоянии.

Во-вторых, перед нами задача изыскания дополнительных продовольственных ресурсов. Речь идет о кролиководстве, об организации свиноводников, огородов, рыбном хозяйстве и др.

В-третьих, развертывание товарооборота, повышение удельного веса советской торговли.

Надо прямо сказать, что от комсомола сейчас требуется большая помощь кооперативному аппа-

рату. Если комсомол по-боевому не возьмется за это дело, и не окажет помощи всей системе потребительской кооперации, то вряд ли потребительская кооперация сможет скоро перестроиться. Всем известно, что в нашем кооперативном аппарате имеется много чуждого, призвавшегося элемента. Надо прямо сказать, что наша задача должна выразиться в оказании практической помощи кооперации в том, чтобы освежить кооперацию, кооперативный аппарат тысячами комсомольцев по всем звеньям товаропроводящей сети. Надо всюду, и у лотка и по всей системе товаропроводящей сети, увлечь прослойку комсомольцев.

В связи с этим перед нами ставится большая задача использования колхозных базаров с целью развертывания агитационно-разъяснительной работы среди колхозников. Поэтому на комсомольцев возлагается задача — не только обслуживание колхозного базара (сюда относится контроль за правильной оплатой места, обслуживания колхозников парикмахерской, чайной и т. д.), но также и непосредственное развертывание агитационно-разъяснительной работы, политическая информация, сообщение последних международных и внутренних политических новостей, консультации по вопросам советского законодательства. Колхозника надо возможно больше и возможно полнее информировать.

Известным стимулом повышения интереса колхозника к базару будет то, что он станет приезжать не только продавать, но и получать известное развлечение, смотреть выступления артистов, кататься на карусели и т. д.

В развертывании защитно-правовой работы комсомол также добился больших успехов. За последнее время по инициативе ЦК комсомола правительством издан ряд дополнительных законов, направленных к дальнейшему улучшению положения рабочей молодежи на производстве. Например о семичасовом рабочем дне, о запрещении приема учеников моложе 15 лет в школу ФЗУ. В основных промышленных центрах выдвинут вопрос о пересмотре списков вредных профессий. Установлен режим рабочего дня для ученика ФЗУ: 3,5 часа теории, 3,5 — практики, двухмесячный отпуск.

Все это лишний раз подчеркивает заботы советского правительства о молодом рабочем.

Наша задача, во-первых, организовать строгий контроль за выполнением этих законов и, во-вторых, сделать их средством воспитания рабочей молодежи. Нужно прямо сказать, что и первое и второе, — главное то, что закон есть средство во-

спитания рабочей молодежи, — упускает из виду ряд комсомольских организаций.

Накануне всесоюзной конференции мы вскрыли ряд крупнейших извращений в области проведения в жизнь трудового законодательства о молодежи. Мы обнаружили извращения в части рабочего дня подростков. Мы вскрыли, что на Солнечногорском стекольном заводе 39 подростки работали в горячем цехе полную смену. Это бесспорно, грубое нарушение прав рабочей молодежи. Нами вскрыты факты, когда подростки допускаются во вредные цехи на ночные смены.

Во время нашей проверки на заводе «Электро-сталь» обнаружен десяток человек подростков, работавших в ночной смене.

В части охраны труда не выполняется известное постановление ЦК ВЛКСМ о том, что 15% всех путевок в дома отдыха должны получить подростки и в санатории подросткам предоставляется 50% всех мест. У нас нашлись и такие, которые начали толковать этот закон по-своему. А МК ВЛКСМ установил 10% путевок в дома отдыха и 7% в санатории. Какое право имеют товарищи изменять установленный закон? Невольно приходится привести слова Ленина по этому вопросу: «Законность не может быть казачья или казанская, а должна быть всероссийской и даже единая для всех федераций советских республик».

Слова Ильича в этой части не мешает вспомнить москвичам. Однако даже этот уменьшенный подправленный закон тоже не выполняется. Мы занялись проверкой этого вопроса и вот по Пролетарскому РК мы вскрыли такое положение — в школе ФЗУ «Серп и молот» по закону, который принят МК, должны были получить путевки 600 чел., но до сих пор ни один не получил. Пока их только обещают. По ФЗУ «Шарикоподшипника» — такая же картина.

По остальным предприятиям Пролетарского райкома на 10 000 человек нужно было получить 706 путевок, а получили 34.

По Замоскворецкому району 2 школы ФЗУ вовсе не включены в списки на получение путевок.

Нужно прямо сказать, что проведенный тарифно-беспорно повысил зарплату подросткам.

Эти факты имеют не только московский характер. Это факты, которые вы встретите во всех областях Советского союза. Проведенная тарифная реформа повысила зарплату подростков. Слабо организована борьба за перевод учеников, особенно второго года обучения, на сдельщину. Вы

знаете, что мы очень много боролись насчет сдельщины.

Однако приведу опять московский пример.

На заводе б. АМО из 1 860 учеников на сдельщину переведено только 200. Но, товарищи, еще большее зло — это задержка выдачи зарплат фабзавучникам; фабзавучников на ряде заводов не считают рабочими, — им можно выдавать зарплату позднее на 5—10 дней; кое-где на 5 месяцев задерживают зарплату фабзавучникам. И это опять в Москве (горфоразработки, Завидовский район). (Голоса из московской делегации: «А в Донбассе, что делается?») Ребята обращались в райком комсомола; даже с секретарем МК беседовали. И получили в ответ только обещание. Но когда вмешался ЦК ВЛКСМ, отдали под суд людей, виновных в этом безобразии. Приняты меры, обеспечивающие выдачу

зарплаты во-время. (Из преаидиума: «Москвичи спали».) Да, спали москвичи.

Со стороны комсомола сейчас требуется повышение внимания к этим вопросам. Нельзя так рассуждать, как рассуждают некоторые товарищи, даже райкомовцы. Один райкомовец в разговоре насчет стекольного завода Солнечногорского заявил: «Мы взрослых рабочих не имеем, а если не будем принимать малолетних, то не будет выполняться промфинплан». Речь идет о том, чтобы сочетать борьбу за промфинплан с защитой материально-экономических прав подростков. Вот как сказал ЦК партии в своем последнем решении. Он обязал «последовательно проводить в жизнь указания партии о строжайшей ответственности коммунистов за малейшую попытку нарушения законов».

Павлов (Западная область)

МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ УЛУЧШАЕТСЯ

Рост нашей промышленности, увеличение численного состава рабочего класса и рабочей молодежи в составе рабочего класса предъявляют к нам ряд повышенных новых требований в области постановки экономбытовой работы комсомола. В Западной области в металлопромышленности — 40% рабочей молодежи, в стекольной промышленности — 49%. Средний процент рабочей молодежи по отношению ко всему числу рабочих Западной области равен 40. За этот период времени мы имеем улучшение материально-бытового положения рабочих. Взять ударника Шипкина с механического завода. Его зарплата в 1930 г. равнялась 120 руб., а в 1932 г. зарплата его составляет 220 руб. Взять ударника Фиш: в 1930 г. заработок его равен 50 руб., в 1932 г. он получает 130 руб. Взять слесаря Рославльского вагоно-ремонтного завода. Ставка его 111 руб. в 1931 г., в 1932 г. зарплата его доходит до 163 руб. Эта цифра характеризует наш рост, улучшение материально-бытового положения рабочей молодежи.

Но, товарищи, экономическая, культурно-бытовая работа в комсомоле не поставлена на должную высоту. Нет еще необходимого внимания к «мелочам» жизни и быта рабочей молодежи. Нет еще достаточной заботы о материально-бытовом обслуживании рабочей молодежи. Это есть не что иное, как проявление оппортунизма

в практике работы отдельных организаций комсомола. У нас среди комсомольских работников есть разговоры: «Раз мы ликвидировали безработицу, незачем нам говорить об экономической работе». Нам нужно решительно бить по этим оппортунистическим рассуждениям.

У нас за большой цифрой, как говорил т. Каганович, иногда не замечают людей, не замечают, что у отдельных фабзавучников не в порядке обувь, не замечают того, что ячейка комсомола слабо работает над продвижением предметов широкого потребления к потребителю, не замечают того, что хозяйственник слабо реализует коллективный договор, не замечают иногда того, что стоимость обеда в школах ФЗУ не соответствует зарплате, получаемой учеником.

Мы не замечаем иногда того, что рабочий Иванов не переводится в течение нескольких лет из разряда в разряд. Мы еще слабо боремся с элементами бюрократизма, в работе кооперативного аппарата, которые отражаются на удовлетворении запросов и нужд рабочих. Подтверждением этого является то, что в одной артели Смоленска («Красный чулочник») при помощи бригады комсомола обнаружено 20 000 пар затоваренных чулок. Мы слабо работаем на участке касс взаимопомощи профсоюзов.

Мы не должны, товарищи, проходить мимо таких вопросов, когда рабочий парень в течение

месяца не имеет выходного дня по следующим причинам: в первый выходной день у него суббота на пригородном хозяйстве, в другой выходной день у него суббота по изысканию внутренних ресурсов, в третий выходной день он отработывает на самолете, в четвертый выходной день он идет на ликвидацию прорыва, который получается в цехе к концу месяца. Мы должны дать возможность рабочему парню, рабочей девочке культурно провести свой досуг, культурно отдохнуть, дать им возможность использовать свой выходной день.

Массово-экономическую работу в комсомоле, работу по удовлетворению нужд рабочего, работу по удовлетворению его жизненных «мелочей» надо сделать системой работы каждой фабрично-заводской ячейки.

Деревенские организации нашего союза,— это подтверждается и опытом Западной области,— овладевают решающими участками сельского хозяйства.

Письменный (о. Сахалин)

МЫ СТРОИМ СОЦИАЛИЗМ НА БЫВШЕМ ОСТРОВЕ КАТОРГИ И СЛЕЗ

Тов. Косарев, будучи на Дальнем Востоке, заявил, что Дальний Восток не может быть отдаленной окраиной. Эту задачу нужно решать не только комсомольцам Дальнего Востока, а всему союзу, всему ленинскому комсомолу.

Центральный комитет комсомола не мало, товарищи, сделал для помощи окраинам Дальнего Востока. Эти комсомольцы показали пример в освоении Сахалина, комсомольцы строили социалистическое хозяйство на этом острове, который когда-то был островом каторги и слез.

Товарищи, Сахалин только в 1925 г. освободился от интервенции. В 1928 году мы насчитывали на Сахалине всего около 100 комсомольцев. В 1932 г. мы уже насчитываем в своей окружной организации 3½ тыс. комсомольцев. Эти 3 500 комсомольцев осваивают остров по следующим отраслям промышленности: нефть, уголь, рыба и лес. Вот на этих отраслях промышленности ленинский комсомол Сахалина и строит социалистическое хозяйство.

Какие достижения мы имеем на Сахалине по этим отраслям промышленности? Если в 1931 г. мы добывали 86 000 тонн, то в этом году мы

Но, товарищи, было бы головокружением от успехов характеризовать работу деревенского комсомола только с этой стороны. Обмен билетов, проведение весеннего сева обнаружили ряд крупнейших недостатков, говорящих о том, что не каждая ячейка нашла свое место в колхозном производстве. Мы имели выходы из колхозов в отдельных районах в период весеннего сева. Мы имели такие факты, когда в отдельных колхозах колхозники разбирали семена, разбирали сельскохозяйственный инвентарь. А некоторые ячейки вместо того, чтобы активно бороться за организационно-хозяйственное укрепление, играли в дудку кулацких агентов и подпевал. На основе этого следует сделать вывод, что у нас в деревенской организации комсомола, в отдельных ячейках комсомола при колхозах не все благополучно. Поэтому перед нами во всю ширь стоит вопрос об укреплении колхозной ячейки и в первую очередь по линии укрепления руководства комсомола, по линии переподготовки, подготовки секретарского состава колхозных ячеек.

уже должны дать 360 000 тонн. Если в 1931 г. мы давали 86 000 тонн угля, то в этом году даем 365 000 тонн угля. Если рыбы мы давали в промышленном году 165 000 центнеров, то в этом году мы дадим 225 000 центнеров.

Товарищи, несколько слов о бытовых условиях молодежи на Сахалине. Нужно сказать, что комсомольцы, приехавшие в счет «1200» в 1930 г., очутились в нелегких условиях. Они должны были зимой жить в палатках. В палатке поставлена маленькая печка, и вот вокруг этой печки и жили комсомольцы. В таких условиях комсомол начал свою работу на Сахалине. А сейчас уже мы имеем определенные успехи. В том же Агнеском леспромхозе сейчас 2 лесопильных завода. Большие бараки разбиты на комнаты. Если раньше в учхозе не было красных уголков, в леспромхозах не было клубов, то сейчас в каждом леспромхозе есть хотя маленький, но свой клуб.

Очень плохо обстоит дело с литературой. Зачастую комсомольцы не видят по 2-3 месяца центральных газет, а также районы, как Восточный, если в год раз получают газеты, то и это достижение. Тут большую роль играет для нас

«Комсомольская правда». Получив два или один экземпляр самолетом, который изредка прилетает, размножаешь его и рассылаешь по сахалинской организации. Таким образом выходим из положения. В отношении литературы по политехнике тоже приходится высасывать все из газет. Бывает и так, что нам присылают материалы, скажем, по сельскому хозяйству. А из сельского хозяйства у нас только овощи. Об основной же нашей промышленности — о нефти, лесе — ничего нет. Это обстоятельство нужно учесть центральным комсомольским организациям и оказать помощь сахалинским организациям.

Еще один вопрос, товарищи, — этот вопрос о народностях Севера. Некоторые выдвигали теорию, что народности Севера — это народности вымирающие, с ними не стоит заниматься.

Ковостылев (Урал)

БОРОТЬСЯ ЗА УЛУЧШЕНИЕ КУЛЬТУРНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ ТРУДЯЩИХСЯ

Обмен комсомольских билетов еще более укрепил ряды союза, повысил политическую активность молодежи. Однако на ряду с этими положительными сторонами в работе комсомола мы имеем в нашей практической деятельности целый ряд крупнейших недостатков и промахов. Центральный комитет по нашему докладу об участии комсомола в выполнении основного плана черной металлургии вынес решение, в котором совершенно правильно указал, что уральские организации, неплотно борясь за выполнение хозяйственных планов, очень слабо дрались за улучшение культурно-бытовых условий рабочей молодежи и недостаточно, а порой и совсем не умели увязать борьбу комсомола за продвижение с повседневной работой по воспитанию масс комсомольцев. В работе комсомольских организаций металлургических заводов существовали односторонний, неправильный, узко хозяйственный подход и забвение специфических задач комсомола как массовой политиковоспитательной организации.

Борясь за выполнение этих решений ЦК, уральская организация за последнее время сумела на целом ряде участков культурно-бытового обслуживания и постановки массовой воспитательной работы устранить имеющиеся недостатки. Мы провели большую работу по очистке барачков от грязи, озеленению городов, заводских поселков, делаем серию мероприятий по

Товарищи, эту теорию разбили. Сейчас народности Севера развиваются. Мы имеем рыболовецкие, оленеводческие колхозы, мы имеем сейчас около 100 комсомольцев из народностей Севера. Эти комсомольцы являются пионерами социалистического строительства на этом острове. Мы вот организовали показательную юрту. Нужно дать туда одеяло, нужно спать подушки, нужно сделать кровать. И комсомольцы занимаются этим вопросом, комсомолки шьют платье. Мы имеем 5 показательных юрт, и сейчас уже глядя начали сами идти к нам, идут и требуют: дайте мне показательную юрту, сделайте кровать, дайте подушки; приходят и сами заявляют об этом. Это большой перелом, это говорит, что народности Севера также могут строить социализм в Советском союзе.

теоретическому воспитанию комсомольцев (теоретические конференции по проработке решений XVII партконференции и т. д.). Но это только почин. У нас есть много шероховатостей, а работать без шероховатостей и ошибок, — к чему совершенно правильно призывал нас тов. Косарев, — это значит ясно себе представлять те задачи, которые поставлены перед комсомолом партией и всем ходом социалистического строительства.

В вопросе укрепления внутрисоюзной работы центром внимания должна стать группа, ячейка. Группа как таковая до нынешней переизборной кампании бюро ячеек не занимала должного места в нашей работе и руководстве. Мы на сегодняшний день не смогли еще добиться улучшения качества работы групп, их укрепления и определения круга задач, над которыми должна работать группа. Именно отсюда сейчас надо начинать растить ударника в производстве, растить нужным нам комсомольским актив. Мы стоим перед фактом, когда нам не хватает актива, способного обеспечить выполнение повышенных задач. Сегодня мы, уральцы, вынуждены ставить перед ЦК вопрос о том, чтобы такая организация, как украинская, имеющая весьма большой круг актива, занятого в черной металлургии, подбросила на Урал два-три десятка человек актива на работу в мартены и в доменные цехи. Это одно из необходимых условий

для того, чтобы как можно быстрее, лучше справиться с теми задачами, с тем большим фронтом работы, который мы развернули на Урале. На ряду с этим мы конечно должны смелее выдвигать и свой актив, быстрее его растить. Для этого мы сейчас создали широкую сеть курсов для низового актива.

Повышенные задачи, поставленные сейчас

перед союзом, требуют решительного поворота комсомола к задачам воспитания, переделки людей, требуют большой массовости в нашей работе, повседневного изучения настроений и удовлетворения здоровых запросов молодежи. Все это должно быть подчинено основной задаче — выполнению плана завершающего года первой пятилетки.

Аньянова (ЦК ВЛКСМ)

ПОЛОЖИТЬ КОНЕЦ НЕДООЦЕНКЕ И ИГНОРИРОВАНИЮ КОНФЛИКТНЫХ КОМИССИЙ

Товарищи, говоря о развертывании воспитательной работы комсомола, нельзя конечно обойти и такой вопрос, как борьба с болезненными явлениями в отдельных звеньях нашей организации. Эти болезненные явления в отдельных звеньях комсомольских организаций происходят оттого, что молодежь более подвержена отдельным колебаниям и шатаниям. Поэтому несомненно, что среди молодежи, среди наименее устойчивых ее прослоек, которые еще не закалились и с которыми мы еще плохо работали, у этой молодежи есть отдельные проявления болезненных явлений. Однако в прениях по докладу т. Салтанова ни один выступавший товарищ ни слова не сказал о том, какого характера болезненные явления имеются среди молодежи и как борются отдельные организации с этими болезненными явлениями. Если посмотреть, какого характера болезненные явления среди молодежи мы имели 4-5 лет назад, то увидим, что главным образом в области быта, взаимоотношений между девушкой и парнем. А теперь имеем болезненные явления, идущие по линии нашей работы на производстве, в совхозе, в колхозе, МТС. Эти болезненные явления идут по линии дезертирства, по линии некоммунистического отношения к труду, врачебского отношения к труду, по линии легушества, нарушения трудовой дисциплины и т. д.

Но было бы, товарищи, неправильно сказать, что у нас в быту все благополучно, что мы в быту молодежи не имеем никаких болезненных явлений. Нет, мы и в быту имеем еще болезненные явления, происходящие зачастую оттого, что у нас в отдельных ячейках, в отдельных организациях комсомола чрезвычайно плохо организована культурно-массовая работа и в частности досуг молодежи. Посмотрите протоколы наших ячеек — надо исключается у нас иногда за пьянство, за хулиганство. Эти факты

еще есть. Почему? Потому, что на этом заводе, в этой ячейке даже не имеется спортивной площадки. Имеется клуб, но он не работает, пустует, работа в нем не организована. Посмотрите вы хотя бы на московские бульвары, через которые приходится проходить. Вы там увидите чрезвычайно много бесцельно шатающейся молодежи — никто ее не организует.

У нас при комитетах комсомола имеются конфликтные комиссии, призванные помогать комитетам в борьбе с этими болезненными явлениями, но в практике своей работы они иногда занимаются не тем, чем им нужно заниматься. В практике работы мы имеем случаи, когда КК занимаются функциями комитетов. Для примера можно привести хотя бы работу конфликтной комиссии Ленинского района Сев. Кавказа; в протоколах этой КК вместо тех вопросов, которыми она должна заниматься, стоят такие вопросы: выделение на курсы пионервожатых, передача в партию, отчет легкой кавалерии и т. д. Весь протокол пестрит вопросами, не касающимися работы конфликтной комиссии, в то время как в этой конфликтной комиссии лежат неразобранные дела, когда массовая работа поставлена чрезвычайно плохо. Если взять адыгейскую конфликтную комиссию, то план ее работы пестрит только проверкой и контролем. Никаких вопросов, касающихся самой работы конфликтной комиссии, нет. Можно было бы привести еще очень много фактов. Такое положение иногда является следствием того, что некоторые конфликтные комиссии даже не знают решений декабрьского пленума конфликтной комиссии ЦК, а также следствием того, что у нас комитеты комсомола иногда неправильно ориентируют КК, т. е. поручают ей такие вопросы, которыми не нужно заниматься конфликтной комиссии. Это неправильно, и это надо в дальнейшей работе изжить.

Второй важный вопрос, на котором надо остановиться,— это вопрос подхода к людям, к тем живым людям, с которыми приходится встречаться в работе конфликтных комиссий. Во многих конфликтных комиссиях нет чуткости, товарищеского подхода. Иногда исключают комсомольца, сделавшего тот или иной проступок впервые; не разбираясь по существу дела, не рассматривая дела, берут и штампуют. Для того чтобы не быть голословной, приведу небольшой пример, как иногда дело доходит до смешного. Возьмем конфликтную комиссию Шахтинского района Сев. Кавказа, которую мы слушали перед конференцией на президиуме. Там исключают с такой формулировкой: «Решение ячейки построить утвердить, исключить из рядов комсомола как несправимого». Второй: «Решение ячейки утвердить, исключить как несправимого». В таком духе там разбирались в течение 6-7 мес. 200 дел. Когда рассматриваешь, что это за люди, состоящие в нашей организации и оказавшиеся не поддающимися перевоспитанию, оказывается, что это рабочие ребята, не посещавшие собрания и политучебу, и за это дело их исключают как несправимых. Такое положение характерно не только для шахтинской конфликтной комиссии, а и для ряда других организаций, где исключают комсомольца, не разбираясь в существе дела. Это говорит о том, что нет чуткости в подходе к людям.

Третий вопрос — это чуткое отношение к письмам и заявлениям, идущим со стороны комсомольцев, а зачастую не только со стороны комсомольцев, но и взрослых рабочих, беспартийных рабочих и колхозников. Здесь мы в практике своей работы видим такое преступное отношение, какого не может быть дальше. Не так давно вынесено решение ЦК комсомола по делу Н. Волги. Это решение относится и к таким двум организациям, как нижегородская и ЦЧО. Чтобы не быть голословной, приведу один маленький факт: до сих пор нижегородская конфликтная комиссия существует в составе двух человек. Была конференция. Председателю слова не дали. Никто не сказал ни слова о конфликтной комиссии и на пленуме. Когда предлагали утвердить состав конфликтной комиссии — не утвердили. Значит, должны продолжать работу еще 3 месяца те же два человека.

ЦЧО, видимо, также дожидается такого же решения, какое вынесено по Н. Волге. Лежит 50 дел, не разобранных с 1929/30 г. Почему? Потому что там давно организовали КК. У меня имеется несколько копий тех отношений, которые мы

отправляли в ЦЧО по этому поводу. Но ответа никакого.

Я считаю, что такого преступного отношения, в частности со стороны ЦЧО, мы не можем дальше терпеть.

Приведу второй факт. Месяца четыре назад мы ставили на секретариате вопрос и поручили среднеазиатскому крайкому расследовать заметку т. Соколова, в которой писалось о безобразиях в отдельных организациях, требовали информировать ЦК комсомола о проведенных мероприятиях. Вы думаете, что они ответили? Ничего подобного.

Еще один факт из Н.-Волжского края. Тов. Гудков был исключен, когда еще были округа. Решение о нем было из окрКК направлено в крайКК, а т. Гудков, не дожидаясь решения нижеволжской КК, решил снова вступить в комсомол. Он снова вступил в комсомол, и ему выдали комсомольский билет. Только в мае нижеволжская КК разобрала его дело, подтвердив решение об его исключении. А ведь он снова состоял в комсомоле! Это, товарищи, не анекдот — это факт.

Можно было бы привести очень много фактов безобразного, бездушного отношения, когда люди забывают, что к нам приходят письма рабочих, комсомольцев, на которые нужно дать ответ сразу.

Я считаю, что в этом отношении нужно на конференции поставить этот вопрос со всей четкостью.

Затем, почему комитеты комсомола направляют все заявления в КК? Почему секретарь комсомола и зав. отделом или член комитета не хотят ответить?

Я считаю, что это тоже чрезвычайно важный вопрос, и мы должны на этом деле заострить внимание.

Следующий вопрос, на который нужно комитетам обратить внимание,— это вопрос о карательной политике. Мы имели много фактов, когда исключали не только из рядов комсомола, но и из профсоюза, снимали с учебы и в 24 часа выгоняли из общежития. Особенно это относится к районам Москвы.

Вот один такой характерный факт. В ЦК в 9 часов приходит парень из МЮНТА. Его исключили, пришив ему оппортунизм. В чем заключался его оппортунизм? Оказывается, парень был на практике. Был секретарем осовавихимовской ячейки и, уезжая на практику, передал дела другому парню. Тот ничего не сделал. Приезжает, слушает отчет по развертыванию работы Осовавихима и этому парню пришивают недо-

оценку работы Оссовнахима, пришивают оппортунизм, исключают из членов союза и предлагают в 24 часа уходить из объединения. Таких фактов мы имеем не мало. Тут надо поставить вопрос по линии профсоюза, что если из комсомола человек исключен, не всегда нужно исключать из профсоюза.

Следующий вопрос, на котором я хочу заострить внимание конференции,— это вопрос о применении практики исключения из союза. Товарищи, это чрезвычайно важный вопрос, ибо у нас практика исключения, практика оформления конфликтных дел иногда находится в безобразном положении.

Приведу для примера один факт. В г. Сталинграде в городской конфликтной комиссии разбиралось 60 дел, из них только 6 дел рабочих, остальные от служащих, учащихся. Из 22 человек, исключенных горКК Сталинграда, ни один не апеллировал в конфликтную комиссию крайкома. Начиная с ячейки, мы имеем факты, когда комсомолец, исключенный бюро ячейки, не проходит общего собрания, т. е. того коллектива, где вопрос должен обсуждаться всесторонне. Зачастую ему не указывают путь апелляции в высшую инстанцию. Но в то же время мы имеем и чуждые элементы, которые доходят до ЦК, стараясь пролезть снова в наши ряды. Достаточно привести такой факт. Через нас проходило дело, где имелось 210 справок. В справках говорилось, где данный человек присутствовал, на каком заседании, где он сидел, с правой или левой стороны. Этот тип — чуждый элемент, не наш, он не нужен союзу, он использовал наш союз в своих целях.

Я останавливаю внимание конференции на том, что рабочим ребятам, состоящим в союзе 3-4 года, часто впервые совершившим проступок, нужно будет разяснять порядок апелляции, не закрывать перед ними двери, а все классово чуждые, примазавшиеся элементы изгонять из нашего союза.

Такое положение, о котором я говорила, получается вследствие того, что в некоторых конфликтных комиссиях массовая работа поставлена

плохо, что выездные заседания, которые на опыте Ленинграда, Украины, Западной области, Северного Кавказа, Крыма себя оправдали, еще не стали системой работы КК и не используются в других организациях.

Однако надо отметить, что имеется ряд организаций, где неплохо поставлена работа конфликтных комиссий. Достаточно привести такой факт, что по Ленинграду мы подтверждаем 85% решений, по Уралу подтверждаем 80%, а если взять такой край, как Нижняя Волга, ЦЧО, то там на 80—90% отменяем их решения.

Последний вопрос, на котором я хочу особенно остановиться,— это о том, почему так плохо положение с конфликтными комиссиями. Этому есть ряд причин. Прежде всего наши КК ставят мало вопросов перед комитетами, занимаются ненужными спорами. Комитеты не заботятся о создании условий для работы КК. Дело доходит до смешного. В Октябрьском районе в Москве председатель конфликтной комиссии не имеет даже бумаги, чтобы написать выписку из протокола, и ходит в МК за бумагой. Это, товарищи, смешной факт, но это правда. Сидит почти в коридоре. Приходит к нему товарищ, хочет поговорить по душам, и негде.

О кадрах. На руководящую работу в конфликтные комиссии выдвигают слабых товарищей, а если парень начинает расти на работе конфликтной комиссии, его переводят на другую работу.

В заключение отмечу, что в решениях партколлегии, где бы ни слушался вопрос — в Восточной Сибири, Западной Сибири, Н. Волге, ЦЧО — везде отмечается, что не было руководства со стороны комитетов комсомола. Это, товарищи, истина, и с этим надо покончить, надо добиться, чтобы у нас конфликтные комиссии, как подсобные органы комитетов комсомола, стали одним из важнейших звеньев работы последних. Нужно будет улучшить руководство и положить конец той недооценке и игнорированию КК, которую мы сейчас имеем. Я считаю, что здесь, на VII конференции, мы вскрыли недостатки отдельных организаций не для того, чтобы поговорить, а для того, чтобы их изжить.

Фрумкин (КИМ)

ПО ТУ СТОРОНУ

Что нового, товарищи, после IX съезда комсомола в жизни и работе Коминтерна молодежи и его секций? Характерно прежде всего то, что мировой экономический кризис поставил чрезвы-

чайно остро перед всем рабочим классом, перед рабочей молодежью вопрос о перспективах, вопрос о выходе из кризиса. Этот выход из кризиса буржуазия пытается найти капиталистиче-

ским путем, путем подготовки новых войн, путем подготовки интервенции против СССР. Коминтерн и его партия готовят, организуют пролетариат для борьбы за революционный выход из кризиса, за выход из кризиса по пути Октября 1917 года.

К какому положению привел кризис рабочую и трудящуюся молодежь капиталистических стран? Я хочу привести несколько цифр. Вот здесь, на сцене, очень хорошо сделан разбитый доллар с цифрами, характеризующими положение капитализма. Мы должны знать, что за каждой из этих цифр, за каждой потухшей домной, за каждым новым снижением зарплаты стоят сотни тысяч, миллионы живых людей, рабочих, безработных, которых непосредственно это дело касается. Буржуазия удалось снизить жизненный уровень рабочего класса. Буржуазии удалось чрезвычайно сильно ударить по жизненному уровню рабочей молодежи. Если взять хотя бы несколько цифр, характеризующих то, как живет пролетарская молодежь, которая работает еще в предприятия, то мы увидим, что в Германии зарплата молодых текстильщиков до 1929 г. была 20 марок (около 10 руб.) в неделю. В июне 1931 г., после чрезвычайного закона Гинденбурга, она была сокращена до 14 марок, затем снова сокращение до 6-7 марок, т. е. до 3-3½ руб. в неделю. Если к этому добавить, что прожиточный минимум, который, по официальным подсчетам буржуазной статистики, для молодого рабочего Германии составляет в неделю 14 марок 20 пфеннигов, т. е. немногим больше 7 руб., при чем в этом прожиточном минимуме нет ни одного пфеннига, ни одной копейки на одежду (его считается роскошью в капиталистических странах) и на питание молодежи предусматривается только немногим больше рубля в неделю, а остальное все с'едается налогами, квартирной платой, оплатой за коммунальные услуги,—вам будет понятно то положение, в котором живет молодой рабочий, т. е. молодой парень, который еще не уволен с предприятия, молодой парень, который еще не начал ходить на биржу труда, который как будто находится в более привилегированном положении по отношению к безработной молодежи.

Приведу еще цифры по Америке. В Америке молодой парень в среднем зарабатывает от 8 до 15 долл., в неделю, при чем 15 долл. зарабатывает, так сказать «аристократия» рабочей молодежи. Прожиточный минимум, необходимый, по мнению буржуазной статистики, для того, чтобы прожить неделю, составляет 17 долл. 20 центов.

Но с этим нельзя сравнить положение безра-

ботной молодежи. 4 миллиона безработной молодежи в Америке, больше миллиона безработной молодежи в Германии, миллионы в других странах буквально обречены на голодную смерть. По целому ряду стран безработная молодежь совершенно снята с пособий. Там, где пособия есть, они беспрерывно уменьшаются, молодежь вынуждена сотнями тысяч итти на улицу, скитаться из города в город, искать куса хлеба, итти на всякие возможные работы, включая принудительный военизированный труд в Германии, чтобы каким-нибудь образом получить возможность для существования.

Третья группа молодежи — это группа молодежи, учащейся в профессиональных школах. В Германии 60-70% молодежи, кончающей профессиональные школы, не имеют никаких перспектив к тому, чтобы попасть на производство. Примерно, до 65% учеников в профшколах обучается без всякой зарплаты. На целом ряде предприятий вывешены объявления: «Здесь принимается молодежь, желающая получить квалификацию, согласная работать без оплаты». Для этих молодых ребят, которые 16-17 лет кончают школу и сразу становятся перед вопросом: «Что же я буду есть завтра? В чем же мой завтрашний день?», для этих ребят вопрос о перспективе, о борьбе за их будущее играет чрезвычайно большую роль.

О чем все это говорит? Это говорит о том, что буржуазии сегодня удалось снизить жизненный уровень рабочей молодежи. Это говорит о том, что следствием этого положения является радикализация, полевение масс молодежи. Новые слои молодежи идут в политику, новые слои молодежи ищут организацию, которая поставила бы перед ними четко и ясно вопрос о выходе из кризиса, из этого бесперспективного существования. Увеличивается роль молодежи в классовой борьбе, увеличивается удельный вес комсомольской организации. С этим связана та громадная борьба за молодежь, которую особенно сейчас развернула буржуазия во всех странах.

Буржуазия пытается найти плюс для себя и в тяжелом положении, в котором находится молодежь.

Приведу только несколько примеров. Товарищам известно, что подготовка к империалистической войне, подготовка к интервенции против СССР в капиталистических странах идет полным ходом. Нам известно, что единственная отрасль промышленности, действительно работающая,—это промышленность, работающая на войну. Мы сейчас работаем с такими слоями молодежи, которые не пережили империалистической войны,

которые не помнят всего того, что было тогда, но эти слои молодежи, особенно в побежденных странах, очень крепко чувствуют на своей спине последствия войны... Это до известной степени облегчает буржуазии идеологически подготовить войну, развертывать шовинистическую волну, убеждать молодежь, что только в войне выход, что только с оружием в руках, за счет других стран можно завоевать более или менее сносное положение, что война принесет работу, хлеб, что лучше умереть, чем жить так, как они живут. Буржуазия проводит колоссальную кампанию, подкрепляя ее организационными мероприятиями. Введением принудительного труда, которым хотят в Германии в этом году охватить до 400 тыс. молодежи, развитием заводского спорта, широким развертыванием буржуазного спорта пытаются организовать рабочую молодежь для будущих войн. Буржуазия развернула целую систему воспитания молодежи через свои организации. Буржуазия пытается использовать недовольство молодежи через фашистские организации.

Для нас часто бывает удивительно: как это так? Как будто бы фашисты — явные враги рабочего класса, явные враги пролетариата, явные агенты финансового капитала. Как же могло получиться, что фашисты в Германии сумели в короткий срок настолько развернуть свое влияние? У нас часто представляют себе фашиста в виде молодого парня, одетого в черное, с нагайкой и револьвером, который рыщет по улицам в поисках какого-нибудь рабочего. Если бы это было только так (а верно, что фашисты развернули жестокий террор против рабочего класса), то было бы гораздо легче разоблачить фашистов. Но дело в том, что фашисты выступают перед рабочим классом с демагогией, с социальной демагогией. Дело в том, что фашисты в Германии пытаются мобилизовать рабочую молодежь, пытаются мобилизовать рабочий класс вокруг обещаний, что они немедленно, завтра же создадут выход, что они немедленно, завтра же дадут работу, что они завтра же улучшат жизнь рабочего класса. Они подкрепляют эту агитацию шовинистической подготовкой молодежи к отъезду (скажем, в Германии) былой мощи Германии, к реваншу за поражение в мировой войне. Буржуазия влияет на массы рабочей молодежи с помощью социал-демократии — своей главной социальной опоры. Нам трудно себе представить, какую колоссальную роль играет социал-демократия в деле охвата и мобилизации масс рабочей молодежи для нужд буржуазии, для спасения капитализма.

Чего стоит, например, одна знаменитая теория «наименьшего зла», теория, в которой сочетается вся «мудрость» социал-демократической политики, теория, в которой пропагандируется, что, с одной стороны, в эпоху кризиса не может быть победоносной экономической борьбы, потому что на место каждого рабочего идут на завод десятки и сотни безработных, а с другой — что рабочему нельзя бороться, рабочему нельзя победить. Эта теория пропагандирует, что из двух зол надо выбирать меньшее, что между двумя кандидатами буржуазии на пост президента — Гинденбургом и Гитлером — надо выбирать Гинденбурга, потому что он, мол, за конституцию, а Гитлер против нее.

Начиная от вопросов жизни завода и кончая вопросами государственной политики, социал-демократы везде исходят из своей теории выбора «наименьшего зла», и этим самым им удается привести массы рабочей молодежи, охваченные ее влиянием, в то положение, которое нужно капиталистам.

Как же они агитируют за свою теорию «наименьшего зла»? Я хочу привести только одну аллегорию, которая недавно получила большое распространение в Берлине среди членов союза социалистической молодежи. Социал-демократы ставят вопрос так: «В горящем доме на 3-м этаже находится 2 молодых парня. Один из них прыгает с 3-го этажа и ломает себе ноги. Его подбравят, доставляют в больницу, он выздоравливает. Может быть, ногу ему все же придется отнять, но он выздоравливает и продолжает жить. Он был социал-демократом и выбрал линию наименьшего зла. Другой же был коммунистом. Он не пошел на это, он остался в горящем доме, он не прыгнул и погиб». Вот такими методами, такими разъяснениями они пытаются охватить молодежь своим влиянием.

Социал-демократия пытается сейчас охватить молодежь путем целого ряда левых маневров. Достаточно сказать, что если социалистический союз молодежи до сих пор говорил о том, что молодежи незачем заниматься политикой, то сегодня он же говорит о том, что молодежь требует политики, дайте, мол, молодежи работу, пока не поздно. Социал-демократия пытается сейчас изобразить себя борцом против фашизма и даже... защитником СССР. Целая система массовых организаций старается закрепить это влияние социал-демократии.

Наконец борьба за молодежь идет по линии прямого, совершенно неприкрытого наступления на рабочие организации молодежи. Мы имеем наступление на целый ряд союзов, массовые аре-

сты, убийства лучших товарищей из нашего революционного движения. Буржуазия старается наводнить наши организации провокаторами, шпионами, которым поставлена задача разбить революционное движение.

В этих условиях перед Коминтерном молодежи и перед каждой его секцией встают новые, повышенные требования, новые, повышенные задачи. Речь идет о том, удастся ли капитализму еще на некоторое время отсрочить свою гибель, или же путем организации единого фронта борьбы рабочих и трудящихся масс под руководством Коминтерна и коммунистической партии этот кризис станет последним кризисом капитализма. Это налагает огромные задачи, огромную ответственность на все партии Коминтерна, на весь комсомол.

Наша задача сейчас — охватить массы, организовать единый фронт борьбы против капитализма, организовать борьбу на заводах и превратить каждый завод в крепость коммунистической партии.

Каково же сейчас положение союзов? За время с IX съезда мы удвоили свои ряды. Целый ряд союзов в борьбе против войны, во время забастовок показал образцы того, как нужно бороться, как нужно работать. Однако на ряду с этим остается в силе и решение XI пленума Коминтерна о том, что положение в большинстве секций КИМ нельзя признать удовлетворительным, о том, что КИМ продолжает отставать от растущей радикализации масс молодежи. Это отставание означает неумение организационно закрепить влияние коммунистической партии в массах молодежи. Это отставание означает, что активность молодежи зачастую обгоняет руководство. Это отставание мы имеем в ряде секций КИМ, в частности в Германии, где оно грозит перерасти в оппортунистический хвостизм.

Хочу коротко остановиться на двух-трех важнейших секциях КИМ. Центральным, решающим для нас вопросом является вопрос о положении в Германии, вопрос о положении в германском комсомоле. В Германии пришло к власти правительство фон-Папена, правительство установления фашистской диктатуры, правительство, опирающееся на широкие массы национал-социалистов. Приход к власти этого правительства не является обычной сменой одного буржуазного правительства другим. Приход к власти правительства фон-Папена в Германии означает новое обострение классовой борьбы, новое обострение противоречий, новое широкое наступление по всему фронту на рабочий класс на рабочую молодежь и ее поли-

тические и экономические права. Это правительство несет с собой рост фашизма, установление фашистской диктатуры. Это правительство по существу поддерживается социал-демократией, которая уже сумела приспособиться к этому правительству, которая сумела и в этом правительстве найти меньшее зло по отношению к правительству Гитлера. Это правительство несет с собой разгром революционных организаций. Буржуазия под знаком фашизма удалось в Германии повести за собой миллионные массы.

Наша задача заключается в том, чтобы ответить на это охватом миллионных масс молодежи, миллионных рабочих масс, организации этих масс против фашизма, против фашистской диктатуры, против правительства фон-Папена. От рабочего класса, от коммунистической партии, от комсомола зависит сегодня вопрос, удастся ли фон-Папену полностью установить фашистскую диктатуру. Это налагает на комсомол Германии ответственную задачу перед всем юношеским революционным движением. Мы сейчас в КИМ обсуждаем доклад немецкого комсомола, обсуждаем, как немецкий комсомол перестроился в соответствии с этими новыми задачами. И надо сказать, что, несмотря на ряд успехов (участие в выборах, проведение юношеских отдельных забастовок), этот доклад и положение союза заставляют нас с тревогой отнестись к тому, что имеется в германском комсомоле. Комсомол не перестроился соответственно тем громаднейшим новым задачам, которые перед ним поставлены в связи с наступлением фашизма. Руководство германского комсомола не сумело обеспечить проведение в жизнь решений КИМ, немецкой коммунистической партии. В Германии никогда еще не была так сильна, как сегодня, тяга к единству для того, чтобы отвести, отбить фашизм. Никогда еще не были в Германии так велики возможности для развертывания работы комсомола. В борьбе против фашистской диктатуры комсомол Германии не удерживает своих позиций на предприятиях. Поэтому для комсомола Германии основная задача — это вопрос создания и руководства единым боевым фронтом трудящейся молодежи против фашизма. Многие думают, что единый фронт — это новый маневр, который мы выставляем для того, чтобы завоевывать массы молодежи. Это в корне неправильное, антибольшевистское мнение имеет еще место в германском комсомоле.

Широчайшие организации единого фронта трудящейся молодежи для проведения под руководством партии массовых политических забастовок, широчайшая организация единого фронта для развертывания экономической борьбы, для

борьбы за самые мельчайшие экономические интересы молодежи — вот те основные задачи, которые стоят сейчас перед комсомолом Германии. Такие требования мы перед ним поставили. Эти требования он должен выполнять.

Очень сложное положение и в комсомоле Чехо-Словакии. Запрет комсомола Чехо-Словакии, террор, который буржуазия проводит против него, является следствием той ожесточенной борьбы, которую комсомол провел против опасности войны, в защиту Советского союза. Буржуазия чувствует, что в лице комсомольцев, несмотря на все недочеты их работы, она имеет сейчас организацию с повышенным удельным весом, организацию, которая под руководством партии ведет на борьбу молодежь. Поэтому запрещением комсомола в Чехо-Словакии, в Австрии, террором против комсомола в Испании, подготовкой к запрету комсомола в Германии, запретом целого ряда подсобных организаций, как антифашистских организаций и т. д., буржуазия пытается ослабить роль коммунистического влияния в массах молодежи.

Задача массовой работы организации единого фронта — это задача стать организацией по своему численному составу более широкой, чем партия.

Мы должны идти на все предприятия, каждое предприятие сделать крепостью нашей борьбы. Мы должны на каждом предприятии, где есть партия, организовать комсомольскую ячейку. Это требует соответствующей перестройки форм и методов работы всего нашего движения, соответствующей перестройки каждой секции КИМ и его руководства. Это требует развертывания борьбы на два фронта.

Правая опасность является главной опасностью для наших секций. Под ударами террора, перед лицом наступления буржуазии появляется целый ряд легалистских настроений: нельзя ли полететь, потише бороться. Мы имеем даже такие случаи, когда отдельные комсомольские организации Германии ответили согласием на предложение социал-демократии о едином фронте на той основе, что будет забыто прошлое, на той основе, что мы не будем «ругаться», мы не будем критиковать социал-демократию. Могу вам привести еще колоссальное количество примеров правой опасности в наших рядах. Мы имеем вместе с этим еще сектантскую замкнутость наших организаций, которая выражается и в элементах терроризма, в том, что путем террора, путем нападения и убийств пытаются найти выход из положения; сектантскую замкнутость, когда

мы изолированы от молодежи, не знаем, чем живет молодежь, по-бюрократически к ней подходим. Я приведу два примера. В Швеции союз выставил программу юношеских требований для одного из заводов. В этой программе юношеских требований ставился вопрос о том, что комсомол на данном заводе борется против 10-часового, а 8-часовой рабочий день. Но каково же должно быть настроение молодежи на этом заводе, когда там уже несколько лет имеется 8-часовой рабочий день? На заводе Симменса в Берлине комсомол выставил программу юношеских требований, пытался вокруг этой программы мобилизовать молодежь на забастовку; в этой программе, наряду с другими требованиями, как одно из основных требований выставлена задача борьбы за улучшение положения полицейских, за совместную борьбу рабочих Симменса с полицейскими, за улучшение их экономического положения. Я бы мог привести еще такие примеры, которые показывают, что часто у нас комсомол не знает, чем живет, чем дышит, за что хочет бороться рабочая молодежь. Поэтому наша задача — заставить комсомол соответствующим образом перестроиться, ликвидировать бюрократизм, который имеется у нас в руководстве. Для этого мы будем решительно бороться с теми, кто сопротивляется проведению решений Коминтерна и КИМ, а мы имеем таких в английском и других комсомолах.

Я, товарищи, хочу закончить тем, что все эти вопросы — вопросы положения КИМ и его секций, вопросы борьбы рабочей молодежи, борьбы трудящейся молодежи под руководством партии в капиталистических странах за свое будущее, за установление мировой советской социалистической республики, — эти вопросы пользуются вниманием нашего комсомола, к ним приковано внимание рабочей молодежи Советского союза. Тов. Сталин говорил о том, что нужно, чтобы успехи и неудачи в борьбе пролетариата нашей страны связывались с успехами и неудачами мирового революционного движения. Мне кажется, что в практике нашей работы на заводах, в практике нашей повседневной борьбы за промфинплан, за выполнение хозяйственных задач успехи своего завода еще далеко не у каждого комсомольца увязываются с успехами международного пролетариата. Еще не все комсомольцы отдадут себе отчет в том, что то дело, которое они по заданию партии проводят на предприятии, в колхозе, является непосредственной работой по укреплению дела мировой революции.

И поэтому наша задача — развертывание социалистического соревнования; коренная задача

комсомола на сегодняшний день — это пронести интернациональным воспитанием всю нашу работу по социалистическому соревнованию и ударничеству в повседневной работе на предприятии, в колхозе, на любом участке, где бы ни находился комсомолец, молодой рабочий, колхозник. Он должен знать, что любая работа, которую он делает, является работой на укрепление Советского союза, а этим самым на укрепление мировой революции.

Второе — у нас плохо знают, что делается в КИМ. Я думаю, что здесь, на конференции, где собрались руководители организаций, секретари организаций, многие товарищи не знают, как живут комсомольцы за границей, как живет КИМ, несмотря на то, что шифтово имеется, договоры заключаются, письма посылаются, ответы получаются и т. д. Мы являемся руководящей сек-

цией КИМ, — это на нас налагает очень большую обязанность. Мы должны весь свой накопленный опыт передавать заграничным секциям и по возможности оказывать помощь в руководстве в соответствующих организациях. Комсомол за границей уже перенял целый ряд моментов из большевистского опыта нашего союза. Этого мало. Для того, чтобы большевизировать комсомол за границей, надо, чтобы опыт нашего союза ежедневно туда передавался.

Тов. Сталин говорит о том, что интернационализм является основной идеей всей деятельности комсомола. В этом его сила, в этом его мощь. Нужно, чтобы дух интернационализма витал всегда над комсомолом. Это задание т. Сталина во всей практике нашей работы, во всей нашей повседневной деятельности должно быть проведено в жизнь.

Ахун-Зедэ (КИМ)

ВООРУЖАТЬ МОЛОДЕЖЬ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗНАНИЕМ ТОГО, КАК ИДЕТ БОРЬБА С ИМПЕРИАЛИЗМОМ ВО ВСЕХ СТРАНАХ И В ЧАСТНОСТИ В КОЛОНИЯХ

Вопрос, на котором я хочу остановить ваше внимание, мне думается, имеет непосредственное отношение к вопросам нашего коммунистического воспитания, к вопросам социалистического строительства в нашей стране. Речь идет о продвижении в массы вопросов колониальной революции, о пропаганде и поддержке национально-освободительной борьбы угнетенных народов Востока во всей системе нашей воспитательной работы, во всей системе интернационального воспитания. Почему понадобилось такое выпячивание вопроса национально-освободительной борьбы в системе интернационального воспитания именно теперь? Во-первых, потому, что все вопросы национально-освободительной борьбы колоний и полукolonий находятся в непосредственной связи с борьбой двух систем, с борьбой системы капиталистической и социалистической. Во-вторых (и этот вопрос я ставлю перед вами), потому, что нельзя переключить внимание всех секций КИМ на помощь и поддержку секций КИМ в колониальных странах, если за это дело не возьмется руководящая, ведущая секция

КИМ — ВЛКСМ, если она не поставит этой задачи в центр своей повседневной работы и не поведет таким образом к выполнению этой задачи все секции Коммунистического интернационала молодежи в капиталистических странах, на которые возлагается исключительная ответственность в этой области. При этом я исхожу из положения, которое развивал в своем докладе вчера т. Постышев, когда выдвигал вопрос об интернациональном воспитании как важнейшую задачу нашего союза, согласно указаний т. Сталина, что интернационализм является основной идеей, пронизывающей работу комсомола, и что, исходя из этого, мы должны воспитывать нашу молодежь в духе того, что наша борьба за построение социализма в нашей стране является не самоцелью, а средством и подспорьем для развития пролетарской революции во всех странах.

Я исхожу из того положения, на которое указывал т. Ленин, говоря об интернационализме. В самом деле, если мы ставим вопрос об интернациональном воспитании нашего союза, то что собой представляет интернационализм, из чего

мы должны исходить в этой интернациональной работе? «Интернационализм,— говорил Ленин,— на деле один и только один: беззаветная работа над развитием революционного движения и революционной борьбы в своей стране, поддержка (пропагандой, сочувствием, материально) такой же борьбы, такой же линии, и только ее одной, во всех без исключения странах. Все остальное — обман и маниловщина» (Ленин, т. IV, ч. I, стр. 3).

Так ставил Ленин вопрос об интернациональном воспитании. На ряду с беззаветной работой над развитием революционного движения и революционной борьбы в нашей стране,— а это означает в настоящий момент борьбу за строительство социализма, вовлечение молодежи под руководством партии в активное участие в строительстве социализма,— одним из важнейших моментов интернационального воспитания является поддержка революционного движения во всех странах, в частности в колониях и зависимых странах. Поэтому мы должны остро поставить вопрос об усилении нашего внимания к вопросам пропаганды, поддержки национально-освободительного движения и с этой точки зрения более широко ознакомить ВЛКСМ с героической борьбой трудящихся и трудящейся молодежи этих стран. Нет надобности говорить о значении борьбы трудящихся колоний. Об этом достаточно много сказано. Достаточно указать только на тот факт, что в революционную борьбу втянуты трудящиеся всех колониальных и полуколониальных стран, борьба которых с каждым днем растет. Мы являемся организацией международной, наша борьба есть борьба против всего империализма. Мы должны показать нашей молодежи, где слабость империализма, где источник гибели империализма. А если подходить с этой точки зрения, нам надо на ряду с еще большим активным участием в социалистическом строительстве нашей страны, само существование которой (СССР) есть угроза международному империализму, вооружать нашу молодежь знанием того, как идет борьба с империализмом во всех странах, в частности в колониях. С точки зрения международной для большевиков, для пролетариата международное значение вопросов колоний заключается в том, что если раньше колонии составляли величайший резерв, источник сил для империализма, то в связи с ростом революционного движения в колониальных странах, как формулировал т. Сталин, колонии и зависимые страны из резерва империализма превращаются в резерв пролетарской революции. События истекшего периода подтверждают эти указания т. Стали-

на. Война в Китае, к которой прибег японский империализм в поисках выхода из тяжелого экономического кризиса,— это попытка закрепить и расширить свой резерв и добиться нового раздела Китая между империалистами. Эта же война, будучи направлена против китайских советов, китайской революции, свидетельствует, что обострился и углубился процесс превращения колоний и полукolonий в резервы пролетарской революции.

Национальное революционное движение во всех колониальных и полуколониальных странах поднимается на новую ступень; непрерывно растет передвижка классовых сил в пользу пролетариата. С одной стороны, открытая измена и предательство национальной буржуазии, с другой — рост и укрепление гегемонии пролетариата в национально-революционном движении соответственно уровню и степени развития революционного движения и сил пролетариата. Эта передвижка классовых сил в колониальных странах, это размежевание классовых сил несомненно находит свое отражение и в рядах молодежи. Она выражается в том, что от революции отходит буржуазная молодежь, отходит часть мелкобуржуазной молодежи и постепенно все больше и шире вовлекается в борьбу трудящаяся, батрацко-бедняцкая молодежь. Самое главное в этом движении — это то, что пролетарская молодежь играет в основных странах величайшую роль, и во всем революционном юношеском движении Востока начинает укрепляться роль и влияние пролетарской молодежи. Этот процесс идет в Китае в течение многих лет, где комсомол вырос в крепкую организацию, где за последний год укрепилось пролетарское руководство юношеским движением и где к руководству комсомола все больше приходят пролетарские элементы. Это же мы видим и в Индии, где в революционное юношеское движение включается не только мелкобуржуазная молодежь, но вовлекаются все более широкие массы рабочей и крестьянской молодежи. Это же мы замечаем и в Индо-Китае, несмотря на то, что здесь французскому империализму временно удалось разгромить комсомол. Французскому империализму никогда не удастся разгромить индо-китайский комсомол окончательно. Его можно ослабить временно, но не удушить, ибо движение зашло значительно глубоко в массы — и в этом сила комсомола. На арабском Востоке за последний год в революционное юношеское движение, в комсомол, правда, еще недостаточно, но уже вступает непосредственно арабская молодежь. На сегодня сотни этой арабской молодежи идут в ряды комсомола, а это означает усиление также

пролетарского влияния в рядах арабской молодежи.

Интернационализм в рядах ВЛКСМ с каждым днем растет не только в том смысле, что наш союз по своему составу является интернациональным, но и по существу, ибо мы — единственная в мире организация молодежи, которая, под руководством партии большевиков борясь за строительство социализма, делает поистине величайшее интернациональное дело. Совершенно правильно говорил т. Постышев в своем выступлении, что за последнее время мы имеем некоторое ослабление интернациональной работы в отдельных местах. Это явление тем более недопустимо, что в самой среде трудящейся молодежи, в массах комсомола интерес к вопросам интернациональной работы, к международным событиям несравненно усилился и вырос. Этот растущий интерес предвещает нам требования всемерного развития и улучшения интернациональной работы. Взяв, например, положение в Германии, войне в Шанхае и т. д. Эти вопросы привлекли огромное внимание членов нашего союза, исключительное внимание трудящейся молодежи. Во многих местах выдвинуты новые формы работы (конгрессы и конференции по кинематографическим вопросам и т. п.). Продвижение в массы вопросов борьбы рабочего класса, и в частности вопросов национальной и колониальной революции, несомненно приобретает огромное значение.

Между тем у нас в этой области еще большая безграмотность. Если можно говорить о «безграмотности» в комсомоле по вопросам международных событий, особенно среди новичков и даже в рядах известной части нашего актива, то нужно говорить о громадной безграмотности по вопросам национальной, колониальной революции. У нас зачастую даже активные товарищи путаются, говорят: «Скажи, пожалуйста, что происходит в Китае: пролетарская революция или буржуазная революция?» Актив еще не имеет ясного представления о том, как наша молодежь борется там, какими путями они делают революцию, в каких условиях протекает их борьба. Вот поэтому мы, учитывая величайшее сейчас значение колониального вопроса, несомненно должны требовать усиленного внимания к нему во всей системе интернационального воспитания, интернациональной пропаганды. Интернациональное воспитание нельзя в настоящий момент ограничить только разъяснением, пропагандой борьбы рабочего класса, трудящейся молодежи «цивилизованных»

стран — Америки и Европы. В системе нашего интернационального воспитания мы должны дать соответствующее место разъяснению и пропаганде вопросов национальной и колониальной революции.

А в настоящее время эта работа явно недостаточна. Между тем постановка этой работы чрезвычайно сложна, чрезвычайно трудна. Ведь национально-колониальная революция развивается не одинаковыми темпами, проходя различные, специфические для каждой страны этапы, отражая тем самым неравномерность развития капитализма, особенно теперь. Ленин говорил, что «все нации придут к социализму, — это неизбежно, но все придут не совсем одинаково, каждая внесет своеобразие в ту или иную форму демократии, в ту или иную разновидность диктатуры пролетариата, в тот или иной темп социалистического преобразования разных сторон общественной жизни».

Вот почему мы должны эти вопросы ставить в центр своего внимания. В то время как в Китае уже на огромной территории установилась советская власть, в Индии совершенно другое положение. Революционное движение поднимается на новый уровень, самостоятельные выступления рабочего класса растут. В Монголии трудящиеся массы под руководством народно-революционной партии строят новую жизнь и на основе учения Ленина, минуя капиталистический путь развития, ведут свою страну по некапиталистическому (стало быть, по социалистическому) пути развития. Развитие это идет, преодолевая огромные трудности, и ревкомол, сочувствующая КИМ секция, имеет в борьбе за этот путь развития исключительное значение.

Разъяснение нашей молодежи всего этого сыграет большую роль в смысле интернационального воспитания нашей молодежи, что еще больше повысит ведущую роль нашего союза.

Вот, товарищи, ставя этот вопрос, эти задачи, я считаю, что ВЛКСМ в своей дальнейшей работе несомненно сумеет не только сам оказать еще большую помощь и поддержку в продвижении вопроса колониальной революции в массы, чтобы трудящаяся молодежь нашей страны ознакомилась с вопросами колониальной революции, воспитывалась в интернациональном духе, но и потянет своим примером все секции КИМ. Тем самым мы поднимемся еще на одну ступень выше в нашей интернациональной работе.

Барсегян (Закавказье)

МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКУЮ УЧЕБУ — В НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Осуществление директив XVII партийной конференции о превращении в сознательных строителей социализма всех трудящихся Советского союза требует упорной и настойчивой борьбы, требует усиления воспитания новых миллионов вожаков, руководителей, сознательных строителей социализма.

Ленинский комсомол как вернейший помощник партии в этом деле играл до сих пор и будет играть в дальнейшем серьезную роль. Перед нами стоит задача — по-ленински воспитать не только себя, но и воспитать в ленинском духе миллионные массы трудящейся молодежи. Вот почему, особенно сейчас, марксистско-ленинская учеба, марксистско-ленинское воспитание и подготовка нашего подрастающего поколения приобретают особенное значение. Вот почему совершенно правильно, что мы на VII нашей конференции обсуждаем этот вопрос столь подробно.

Перевоспитание трудящихся масс, особенно в национальных республиках, имеет чрезвычайно большое политическое значение. В Закавказье этот вопрос осложняется многонациональным переплетом, многонациональностью этой страны.

До советской власти в Закавказье тогдашние господствующие контрреволюционные партии (дашнаки, меньшевики) воспитывали массы и особенно подрастающее поколение в духе ненависти друг к другу, в духе враждебности друг к другу. У нас, в Закавказье, в школах, тогда воспитывали детей в духе ненависти к другой национальности, детей учили даже тому, что лишь тот истинный сын своей нации, кто будет всячески истреблять людей другой национальности.

Мы в течение десяти с лишним лет вели огромную работу и добились значительных успехов в деле перевоспитания трудящихся масс и, особенно молодежи в духе интернационализма, противопоставляя его идеологии контрреволюционных партий дашнаков, меньшевиков, муссаватистов. Наш союз имеет большие заслуги в деле воспитания трудящейся молодежи в духе интернационализма, в духе крепкого союза всех национальностей на основе социалистического строительства. Если пять лет тому назад мы главным образом воспитывали только в политшколах, то сейчас это сочетается с участием комсомольцев и молодых трудящихся в борьбе за строительство социалистических гигантов, кото-

рые воздвигаются у нас почти во всех главных районах.

Однако мы еще не до конца уничтожили классовых врагов и их агентов — дашнаков, меньшевиков, муссаватистов и т. п.

В Закавказье мы сталкиваемся с весьма трудными вопросами, в решении которых нам должны помочь и наши передовые организации и Центральный комитет нашего союза.

Одна из главных задач сейчас в закавказских республиках, как и во всем союзе, — это решительное усиление политико-воспитательной работы, марксистско-ленинской учебы сверху донизу. До VII всесоюзной конференции у нас проходили наши очередные съезды. На этих съездах мы в Закавказье, и в частности в Армении, поставили во весь рост вопрос об усилении руководства марксистско-ленинской учебой. Мы на этих съездах еще раз подтвердили тот факт, что массы молодежи сейчас, именно в этот период, требуют от нас более чуткого отношения, требуют от нас еще более усиленного руководства. Товарищи, мы смело можем констатировать, что у нас в союзе нет ни одного комсомольца, который не желал бы учиться. Но у нас, особенно в деревнях Закавказья, огромное количество комсомольцев еще не занимается так, как этого требует от нас партия, как этого требует от нас союз. Комсомольцы как следует, особенно в деревне, еще не вовлечены в политшколы. В городе этот вопрос более или менее урегулирован, но в деревне у нас пока еще очень плохо в этой области.

Работники наших деревенских райкомов, особенно в Армении, объясняют это подложные тем, что они слишком заняты, что они проводят весеннюю посевную кампанию, прополочную кампанию, по хлопку и т. д. и т. п. Нельзя противопоставлять одно другому. Мы должны поставить дело так, чтобы политучеба не страдала от хозяйственной работы, а хозяйственная работа не страдала от политучебы. Нужно, чтобы политучеба проводилась на базе нашего практического участия в социальном строительстве. Констатируя, что в течение долгого периода у нас с политучебой дело обстоит плохо, мы все же таких конкретных мероприятий, которые мы проводили по другим отраслям союзной работы, до сих пор не провели. Если проводится какое-нибудь хозяйственное ме-

роприятне в стране, в республике, в районе, то в этой области мы принимаем все меры к тому, чтобы усилить работу, и усиливаем, а вот политико-воспитательная работа до сих пор остается в неудовлетворительном состоянии. Вот почему мы должны на VII конференции поставить этот вопрос так, чтобы после конференции добиться резкого перелома в области улучшения качества политической учебы наших комсомольцев.

В союз к нам приходит огромное количество трудящейся молодежи. Мы за последний год только в одной республике Закавказья, в Армении, приняли в союз около 20 тыс. новых комсомольцев. 20 тыс. для такой страны, как Армения, имеют большое политическое значение. Для того чтобы воспитать 20 тысяч, надо иметь подготовленные кадры.

Надо отметить, что в национальных республиках помощь Центрального комитета, особенно в вопросах снабжения литературой, совершенно отсутствует. Мы в Закавказье не имеем даже возможности издавать учебники. А всем известно,

что учебники у нас запаздывают; в связи с этим многие деревенские организации проваливают политучебу. Пока мы получим учебники из Москвы и переведем, у нас проходит почти половина учебного года, и мы не можем в таком случае обеспечить своевременного снабжения необходимыми книгами и литературой наших политшкол. Вот почему, мне кажется, Центральный комитет союза в дальнейшей своей работе должен обратить особое внимание на этот вопрос.

Мы, работники Закавказья, вполне понимаем величие и значение тех задач, которые поставила перед нами партия. Завершаем вас, наш союз и его ЦК, что комсомол Закавказья и впредь будет большевистски драться за проведение в жизнь великих заветов Ленина, директив нашей партии и ее вожда т. Сталина.

Под руководством партии и ЦК нашего союза мы будем бороться за превращение Закавказья в передовую индустриальную социалистическую страну, за правильное проведение ленинской национальной политики.

Эзлотухи (пред. ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ)

УКРЕПИТЬ РУКОВОДСТВО ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

За десять лет своего существования пионер-организация Советского союза под руководством партии и ленинского комсомола выросла в подлинно массовую политическую организацию, объединяющую детей трудящихся, насчитывающую сейчас в своих рядах 6 млн. пролетарской детворы. Через пионерорганизацию за этот период приобщились к новой, сознательной общественной жизни сотни тысяч детей пролетарского государства.

Но мы добились главным образом количественных успехов в охвате нашей пионерорганизацией широких масс пролетарской детворы, воспитательная же работа среди детей находится на крайне низком идейно-политическом уровне. ЦК партии был вынужден признать, что «пионерорганизации еще далеко недостаточно развернула работу по коммунистическому воспитанию детей».

ЦК комсомола перед всесоюзной конференцией провел массовое выборочное изучение вожатых отрядов. Те анкеты, которые прислали вожатые, со всей очевидностью свидетельствуют о том, что кадры наших вожатых состоят из людей, ни в какой степени не могущих обеспечить руководство пионерорганизацией. Об этом со всей очевидностью свидетельствует оценка руководства ком-

сомодом, данная ЦК партии в этом же постановлении, где говорится, что «ленинский комсомол как непосредственный руководитель пионерской организации в своей практической повседневной работе крайне недостаточно руководит ею и уделяет слабое внимание ее работе».

Отставание в содержании работы деткомдвижения особенно нетерпимо сейчас, перед лицом новых, все более усложняющихся задач коммунистического воспитания детей, задач, диктуемых перспективами второй пятилетки.

Важность задачи воспитания подрастающего поколения, сейчас в особенности, подчеркивается еще и тем, что нынешнее поколение — это поколение революции, которое не испытывало на себе гнета эксплуатации, которое не подвергалось одурманивающему влиянию религии и церковно-помещичьей школы. А во второй пятилетке значительная часть этого поколения станет уже в рядах активных, сознательных строителей социалистического общества. Мы должны таким образом за сравнительно короткий срок у нашего подрастающего поколения, сейчас воспитывающегося в рядах пионерской организации, выработать сознательное, социалистическое отношение к труду, к учебе, к общественной работе.

Надо в борьбе за качество учебы ориентироваться не только на борьбу за успеваемость самих пионеров. Некоторые руководящие работники при оценке работы своих пионерских организаций в деле борьбы за качество учебы исходят только из того, что, если успеваемость пионеров по сравнению со всеми школьниками выше, значит вопросы борьбы за качество учебы стали в центре внимания этих организаций. Это не совсем так. Конечно нужно бороться за успеваемость пионеров, чтобы они были образцами, передовыми в овладении основами науки, но одновременно с этим надо значительно повышать организующую роль пионеров в общем подеме успеваемости всех учащихся, поднимать роль пионерорганизации в разрешении основных вопросов перестройки советской школы на политехнической основе.

Надо учиться в пионерской организации поощрять лучших ударников учебы, знать их, окружить вниманием, показывать их обществу, с тем чтобы по ним могли равняться все пионерская организация и учащаяся детвора.

Решительно должна быть перестроена общественная работа пионерорганизации. Общественная работа пионеров должна быть сейчас главным образом направлена на «борьбу за качество учебы, за сознательную дисциплину, за политехнизм в школе, за развитие детской физкультуры, за правильную организацию детского досуга и за повышение всей работы по коммунистическому воспитанию детских масс». Центр тяжести общественной работы пионерорганизации должен быть перенесен непосредственно в детскую среду. Это конечно не означает, что мы должны совершенно отказаться от работы пионеров на заводах, фабриках, в совхозах и колхозах. Но она должна быть подчинена учебным и воспитательным целям нашего подрастающего поколения.

Особенно важное значение в работе пионерорганизации имеет сейчас развертывание культурно-массовой работы среди детей. Перед комсомолом

стоит задача в максимально короткие сроки суметь обеспечить сочетание учебы, труда подрастающего поколения с организацией досуга, с укреплением здоровья детей. Тов. Салтанов совершенно прав, когда делает упрек и ЦК и всем местным организациям в том, что мы еще не используем те большие возможности, которые имеются у нас для развертывания культурно-массовой работы среди детей. Надо школу превратить в базовую организующий центр культурно-массовой работы.

Укрепление руководства работой пионерорганизации, мне кажется, является сейчас решающим условием подема детского коммунистического движения, улучшения качества его работы. Но этого главного не поняли еще многие наши комсомольские организации. Чем, как не непониманием этого главного, можно объяснить то обстоятельство, что еще значительное количество отрядов не имеет вожатых?

Надо поставить вопрос таким образом: **грош цена той комсомольской ячейке, которая до сего времени не обеспечила вожатым пионеротряд; такая же грошовая цена тому комсомольскому комитету, в районе которого имеется ячейка, не обеспечившая достаточного руководства и кадров на руководство пионерорганизацией из лучших комсомольцев.**

ЦК партии поручил ЦК комсомола разработать специальное мероприятие по укреплению работы пионерорганизации, начиная от ячейки и кончая ЦК комсомола, при чем особый упор сделать на укрепление райбюро пионеров и развертывание массовой методической работы во всей пионерорганизации. Несмотря на то, что прошло уже много времени с момента постановления ЦК партии, ни один местный комитет комсомола как следует не занялся укреплением руководства пионерорганизациями. **Вопросы содержания работы пионерорганизации должны войти в систему работы комсомола.**

Ломаносова (Урал)

ДОБИВАТЬСЯ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Я хочу остановиться на опыте работы пионерорганизации Урала. Уральские пионеры выдвинули впервые по Советскому союзу такую форму работы, как слеты ударников учебы. Слеты на Урале прошли по всем районам и дали оромный

сдвиг в перестройке работы пионерорганизации в борьбе за качество учебы. Итоги слетов ударников учебы показали, что из числа всех присутствовавших ударников учебы было 95% пионеров в Надеждинске, в Свердловске — 98%.

Тюмени — 92%. Борьба за качество учебы выдвинула такие формы работы, как тихая комната, музей брака, красная книга ударников учебы, группа помощи отстающим, прикрепление сильных в учебе пионеров к отстающим, встречный на досрочное изучение таблицы умножения, политехнические бои по отдельным предметам между группами, бригадами, социалистический компас учебы и т. д. Посильное активное участие пионеры принимали в общественно-полезной работе, в хозяйственно-политических кампаниях, помогая партии и комсомолу. Магнитогорские пионеры провели большую работу по реализации одного из условий тов. Сталина — о закреплении рабочей силы и ликвидации текучести ее. Они провели совещания на дому и на производстве, закрепили до конца пятилетки 3 тыс. рабочих. По 10 районам области имеется уже 270 пионерских крольчатников. Есть еще и ряд других фактов.

Пионерская организация завоевывает свое место — вожака, организатора — в деле внедрения сознательной дисциплины в школе и воспитывает новых строителей социализма сознательной дисциплиной. И все же пионерская организация на Урале еще совершенно недостаточно занимается коммунистическим воспитанием детей. Борьба за политехническую школу, за качество учебы, за сознательную пролетарскую дисциплину в школе, отряде, повышение своего культурно-политического уровня еще не завоевала центрального места в системе работы пионерской организации.

С наступлением лета, когда школьных занятий нет, в ряде организаций ДКО чувствуется ослабление внимания к центральной задаче — борьбе за качество учебы, сознательную дисциплину и повышение культурно-политического уровня. Содержание работы часто не подчиняется воспитательным целям, и с окончанием учебного года вся работа начинает несколько ослабевать; иногда в планах работ лагерей даже не предусматривается подготовка к новому учебному году. Слабо поставлена политико-воспитательная работа. Это мы почувствовали в особенности в лагерях. Она часто сводится к беседам вожакого, который освоился с отрядом, который готов в любую минуту и по любому вопросу выступать перед пионерами и который в большинстве случаев не готовится к этим беседам. Недоценка актива, роли авена привела к тому, что есть случаи ухода пионеров из организации. С наступлением лета началась текучесть. Замечается редкое посещение сборов и т. д. Этому способствовала еще кое-где оппортунистическая практика в работе слияния пионер-организации со школой.

Коренным образом должна быть перестроена работа райбюро. Сейчас надо ходить в отряды, базы, нужно живое руководство, нужна живая помощь, живые дела в отрядах, авенях.

О пионервожатах. Что они у нас часто бывают слабее в развитии, чем пионеры, — это совершенно верно. Возьмите Урал. Мы в районах не знаем вожатых. С большим трудом, с большими усилиями нам удалось собрать сведения о вожатых по 81 району. Это характеризует, насколько мы знаем наш руководящий пионерский актив. Партийная прослойка в числе вожатых составляет только 6%, из них 51% до 18-летнего возраста. В Свердловске нехватает 60 вожатых, в Тюмени — 30, в Ишиме — 40 и т. д., а от вожакого зависит многое.

Неудовлетворительно, товарищи, поставлено руководство работой со старшим возрастом и ростом комсомольского ядра и пионерской организации. В работе со старшими возрастами мы имеем очень много недостатков, в частности имеется текучесть. Я могу привести пример по Надеждинску, где «потеряли» 400 пионеров. Мы заинтересовались, куда же эти пионеры ушли. Оказалось: 73 выбыли механически, 102 ушли из пионерской организации по возрасту, в комсомол вступило только 60 чел., 120 ушли: «не интересно в отряде», 7 запретили родители. Из 30 отрядов только в 18 работают вожатые.

Вот почему, товарищи, мы очень крепко должны поставить вопрос о содержании работы пионерской организации, об улучшении работы наших отрядов и пионерских сборов. Чем заполнены наши сборы? Зачитаю один документ, и вы увидите, что пионерский сбор ничем не отличается от официального собрания комсомольской ячейки. Вот дневник пионерского сбора: слушали беседу о Красной армии. После беседы вынесли резолюцию. Это был первый вопрос. Второй вопрос — о дисциплине. Решили Лескину и Степанову передать на рассмотрение отряда, а Терентьеву и Серафиму за непосещение сбора исключить из отряда. Затем был один вопрос в «разных», и после этого спели «Марш Вуденного». Такие сборы безусловно не удовлетворяют пионеров. Это не красочно, не увлекательно, не интересно.

Нужны не только беседы, которые проводит один вожатый, нужно, чтобы это увлекательно, красочно рассказали коммунисты, старые большевики, краснознаменцы, ударники, герои с производства, красноармейцы, комсомольцы, научные силы. Нужно, чтобы на сборах, кроме бесед, была техническая работа, спорт, игры, песни, музыка, физкультура, прогулки. Сбор нужно делать коротким и разнообразным. Мы хотим, чтобы пионеры

были в будущем коммунистами, комсомольцами, большевиками. Нельзя механически подходить к этому делу, это плохо отражается на работе пионерской организации, на коммунистическом воспитании детей. Опять это упирается в вопрос об улучшении комсомольского руководства, о привлечении научных сил к отряду, привлечении общественности и о крепком, грамотном, весторонне развитом комсомольце-организаторе, умеренном подойти к детям, увлечь их на дело партии, комсомола.

Мы должны перед каждым вожатым поставить дело так: когда ты идешь на пионерсбор, ты должен подумать, что ты дашь пионерам в области повышения их политического уровня, в области знаний, навыков, физвоспитания. А когда ты идешь со сбора, ты должен думать, что ты дал пионерам на сборе, о недостатках сбора, обсудить на совете отряда с ребятами. А пионер, идя со сбора, должен задать себе вопрос, что он получил сегодня на сборе. Вот такая ответственность за коммунистическое воспитание детей должна занять большое место в нашей работе.

Надо констатировать, что качество вожатых в большинстве случаев не удовлетворяет запросов детей. Вожатые в большинстве случаев не работают планоно, не работают в большом контакте с педагогами. Вожатые не вникают в суть дела — качество учебной работы, характер материалов, арифметических задач, русского языка и пр. Вожатый должен быть педагогом-политиком. А вожатые у нас часто не бывают на уроках, а надо быть!

Кто выходит из рядов пионерской организации? Мы этим вопросом в связи с десятилетием очень

крепко занимались. Приведу один документ вожатого отряда. Он после трех лет работы пишет: «При моем назначении (он, видимо, был назначен, а не выдвинут по своему желанию) было 37 чел., из них 11 девушек. В этом отряде я работал три года. И вот в последнее время в отряде осталось из этих 37 человек только 3 прежних пионера, но отряд значительно возрос за счет вновь вступивших. Я интересовался, что за работники получились из моих пионеров, и оказалось, что 8 человек вступили в комсомол, из которых трое — секретари деревенских ячеек комсомола, один уехал во флот добровольцем и четверо работают на железной дороге в депо, 8 человек учатся в разных техникумах и только один отошел».

Вот, товарищи, что значит дифференцированный подход, вот что значит крепкая большевистская поставка политико-воспитательной работы в пионерском отряде. Те, на которых было сосредоточено внимание, вышли из отряда подготовленными, настоящими комсомольцами, а те, которые требовали большего внимания, индивидуального подхода, а их равняли со всеми, те отошли от нас.

Последний вопрос — о руководстве со стороны ЦВ ДКО. Письменное руководство мы получаем очень часто и много, иногда чересчур много, а живой помощи и живого руководства, в частности уральской организацией, крайне недостаточно. Необходимо и ЦВ ДКО перестроиться, чтобы знать базу, знать непосредственно людей, работающих с пионерами. Надо, чтобы ЦВ упорядочило вопрос по проверке и контролю решений и об улучшении дифференцированного живого руководства областными, районными организациями пионеров.

Абдул-Хасимов (Узбекистан)

БОЛЬШЕ ПОМОЩИ И ВНИМАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫМ ПИОНЕРОГНИЗАЦИЯМ

Перед пионерской организацией Узбекистана вопросы культуры, вопросы воспитания, вопросы школы стоят острее, чем в других районах нашего союза, уже потому, что пионеры в большинстве своем пришли в наши ряды совершенно неграмотными. Поэтому ликвидация их неграмотности, а также подтягивание остальных национальностей к уровню развития передовых районов союза является важнейшей задачей комсомола. Введение всеобщего у нас в Узбекистане требует от нас больших усилий. Мы выбрали пленумных пионеров Узбекистана, где обсуждали

этот вопрос, и наметили конкретные мероприятия того, как в дальнейшем должна работать пионерская организация. Силами пионерской организации Узбекистана мы вовлекли в школу в 1928/29 г. 3 тысячи человек. После решения ЦК партии мы силами пионерской организации вовлекли 18 тыс. детей в школу. Под руководством ЦК партии Узбекистана комсомол совместно с Наркомпросом Узбекистана организовал ряд курсов для подготовки учительских кадров (которых очень мало), и уже в этом году подготовлено 13 500 чел. Эти кадры уже работают.

VII ВСЕСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ВЛКСМ

Школа имени Маркса в Коканде. В ней 160 пионеров, а общее количество учащихся — 200 чел. Эти дети, когда получили решение ЦК партии и нашего пленума, пошли по заводам гор. Коканда и во время отдыха рабочих в столовых популяризировали решение ЦК партии о школе. Таким образом мы могли создать общественное мнение вокруг решения ЦК партии о школе и действительно добились сразу успехов.

Есть там же еще и другая школа. Школа-интернат № 1, насчитывающая 170 чел. учащихся (из них 150 пионеров), интересна своей борьбой за качество учебы. Мы проводили это дело исключительно через наши группы и звенья. Имеем такие результаты: большинство получило «вполне удовлетворительно» и «удовлетворительно»; «неудовлетворительно» получили только 18 чел. То, что из 200 чел. лишь 18 получили «неудовлетворительно», говорит о высоком качестве работы пионерорганизации в борьбе за школу и за качество учебы ребят.

Вопросы литературы. Тут у нас дело обстоит очень плохо потому, что на узбекском языке очень мало литературы. Мы выпускаем мало потому, что нехватает бумаги и кадров писателей. Наша газета «Пионерская искра» выходит 17-тысячным тиражом. Потребность в ней очень большая, однако бумаги на нее не дают.

Мы выпускаем заем, облигации которого погашаются писанием необходимой для пионеров литературы. В этом займе всего 5 облигаций. По поручению пионеров Узбекистана я первую облигацию вручаю Косареву, вторую — Шарипову, третью — «Комсомольской правде», чтобы больше руководила и передавала опыт других пионерорганизаций пионерам Узбекистана, и четвертую — Золотухину.

Плохо с вожатыми звеньев и особенно с вожатыми отрядов. Мы у себя подготовили несколько

тысяч ребят для работы в звене, но вожатых отрядов в городе и в деревне очень мало. Мы выпустили 3 тысячи вожатых для деревни. Однако это не удовлетворяет нас.

О руководстве комсомола и партийной организации. За последнее время ЦК партии Узбекистана и ЦК комсомола в значительной мере лучше, конкретнее стали руководить. Однако на местах райкомы партии, райкомы комсомола не особенно хорошо руководят, иногда тормозят работу пионеров. Например, к слету пионеров в одном районе райком комсомола принимает решение из 18 пунктов; содержание всех пунктов: предложить райбюро юных пионеров проделать то-то и то-то, а райком эта резолюция ни к чему не обязывает.

Ленинградские организации комсомола и пионеров шефствуют над нами, но однако ленинградские товарищи до сих пор ограничиваются пыльным «да здравствует», но никакой конкретной помощи и передачи опыта нет. Мы нуждаемся в технической помощи, в ряде вещей, которых в школах нехватает; пионерорганизации Ленинграда это имеют, но с нами не делятся.

Я вношу пожелание, чтобы ленинградские шефствующие организации передавали свой опыт и вместе с этим передавали нам людей. Хорошо было бы, если бы ленинградские товарищи ряд пионерработников послали для укрепления нашего районного аппарата, — это было бы конкретное дело. Я думаю, ленинградские товарищи на этот призыв ответят.

О руководстве ЦБ ЮП ЦК ВЛКСМ. Оно посылает свои бригады, которые ведут работу, дальнейшем позаче, поконкретнее проверяло своих решений. Необходимо, чтобы ЦБ ДЮО в дальнейшем позаче, поконкретнее проверяло свои решения и помогало нам.

Практика комсомольской работы

И. Гадаев

КОМСОМОЛ ТРАНСПОРТА В БОРЬБЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ОСЕННЕ-ЗИМНИХ ПЕРЕВОЗОК

КОМСОМОЛ железнодорожного и водного и автотранспорта выступает перед ответственным хозяйственно-политическим экзаменом — осенне-зимними перевозками. Участие комсомола в осенне-зимних перевозках 1931 г. имело ряд существенных недостатков в этой области: недостаточно была проведена массовая работа по разъяснению решений партии и правительства, малый охват комсомольцев социальным соревнованием и ударничеством (особенно на автомобильном и водном транспорте), руководство КСМ ячейками со стороны крайкомов, обкомов и территориальных райкомов страдало общностью.

Но нельзя пройти мимо той положительной работы, которую проделала комсомольская организация транспорта: количественный рост организации и повышение ее идейного уровня, что дало возможность комсомолу организовать решительную борьбу за оздоровление паровозного парка, за укрепление спаренной езды, организацию на водном транспорте опытно-показательных механизированных комсомольско-молодежных участков погрузочно-разгрузочных работ, комсомольско-молодежных судов и наконец организация комсомольской цепочки сквозного контроля над продвижением грузов отдельными организациями (Волга — Ленинград).

Все это еще ближе связало воедино работу комсомола водного, автомобильного и ж.-д. транспорта.

Осенне-зимние перевозки в 1932 г. предъявляют комсомолу еще более повышенные требования в хозяйственной работе. Если на ж.-д. транспорте в 1931 г. решающим в перевозках был паровозный парк, за оздоровление которого боролся комсомол, то сейчас решаю-

щим в перевозках является и вагонный парк, на оздоровление которого, при дальнейшем укреплении паровозного парка и спаренной езды, комсомол ж.-д. транспорта должен мобилизовать все свои силы.

Возрастающие грузоперевозки требуют как от водного, так и от автотранспорта четкой и оперативной работы, полного использования всего тоннажа, ибо всякая неточность, нерасторопность усугубляют напряженность в работе этих видов транспорта, и так работающих с большим напряжением. Не касаясь широко этого вопроса в данной статье, нужно все же подчеркнуть особую важность гужевого транспорта, борьбы с его недооценкой. Комсомол, взявший шефство над конем, должен под свое особое наблюдение взять работу каждого обоза, каждого конного парка, следить за уходом за лошадьми, за правильным их использованием.

Задачи комсомола транспорта заключаются в том, чтобы в своей каждодневной работе бороться за выполнение решений партии, за превращение в кратчайший срок транспорта из узкого места в передовой социалистический участок народного хозяйства. Путь к этому лежит через усиление реконструкции, через правильную организацию труда и производства, четкую расстановку сил, умение правильно использовать все имеющиеся ресурсы.

Это возможно осуществить лишь на основе массово-воспитательной работы, мобилизации всех транспортных на полное и безусловное выполнение задач осенне-зимних перевозок на основе шести указаний т. Сталина.

Комсомол ж.-д. транспорта, развернув социалистическое соревнование и удар-

ничество по осуществлению приказа т. Андреева о подготовке к осенне-зимним перевозкам, должен сосредоточить свое внимание на перевозке 250 млн. тонн грузов, на новом строительстве 1 900 км. решающих путей, 520 км. станционных путей, 267 депоовских стойл, на ремонте паровозов и, главное, обеспечить ремонт 26 300 вагонов и увеличить суточную работу паровозов до 11 часов, а вагонов до 8½ час.

Основное участие комсомола в борьбе за решающее звено, за оздоровление вагонного парка должно пойти по линии качественного улучшения ремонта вагонов, сокращения до минимума простоя вагонов в ремонте, мобилизации внутренних ресурсов для изготовления запасных частей по опыту транспортного комсомола Москвы, по организации копилки сбора запасных частей для вагонов, всем этим воспитывая чувство ответственности, бережного отношения молодого рабочего к вагону как во время ремонта, так и в период его эксплуатации. Надо решительно бороться с фактами, имеющими место на обменных пунктах, когда вместо принятия решительных мер по ремонту больных вагонов отдельные администраторы ограничиваются лишь голым фиксированием неисправности вагона, и стараться быстрее в таком виде отправить вагон на другой пункт.

Особенно большая ответственность возлагается за качественный ремонт и своевременный выпуск из ремонта вагонов на КСМ организации ремонтных заводов и мастерских. Для этого комсомол ж.-д. транспорта на таких участках, как обменные, сортировочные пункты, ремонтные заводы и мастерские, депо, новое строительство и служба движения, должен укрепить руководство ячейки и комсомольской группы, организовать ударные бригады и опытно-показательные участки, с тем чтобы опыт работы КСМ организаций этих участков можно было перенести в работу других ячеек.

Ячейки должны повести решительную борьбу за укрепление трудовой дисциплины, с бесхозяйственностью и головотяпством, организуя широкое со-

циалистическое соревнование между ячейками.

Территориальные райкомы, а также крайкомы и обкомы должны оказать ячейкам транспорта конкретную практическую помощь, используя опыт ЦК ЛКСМУ. Необходимо выделить под непосредственное наблюдение решающие участки, организовать массовую работу: созыв совещаний секретарей ячеек, посылку бригад, выездных редакций, газет.

От качества, темпов и четкости работы водного транспорта в значительной степени зависит успешность работы ж.-д. транспорта. Несвоевременная подача паровозов и барж под погрузку создает пробку грузов и этим самым большой простой вагонов под разгрузкой. Эта борьба комсомольцев-водников за график движения судов, за полное использование всего тоннажа должна идти в первую очередь по линии укрепления трудовой дисциплины, изживая этим аварийность.

А с аварийностью на водном транспорте неблагоприятно. Так, в Северном бассейне со дня открытия навигации насчитывается 200 аварий. Борьба с ними должна стать повседневной в осенне-зимних перевозках.

Надо довести до сознания каждого комсомольца, до сознания каждого молодого и взрослого рабочего-водника всю важность осенних перевозок. Созданные по решению ЦК комитеты комсомола навигационного периода должны показать образцы работы, с тем чтобы опыт по оперативно-конкретному руководству низовыми звеньями ячейкам распространить на все портовые и речные комитеты.

В навигацию этого года комсомол Северного бассейна уже показал ряд образцов работы. Эти образцы должны быть закреплены на весь период осенних перевозок и перенесены в организации КСМ других бассейнов: так, например, суда укомплектованы командами полностью, проведены курсы секретарей КСМ ячеек на 132 чел.; созданы на реке, на 160 судах, комсомольские ячейки, в СГФ — 79 ячеек; организовано 11 комсомольско-молодежных судов на ос-

нове выполнения решения ЦК; создано 3 навигационных комитета; крайкомом для укрепления комсомольской прослойки на судах мобилизовано 300 чел. комсомольцев (в судовых комитетах комсомольцев насчитывается 673 чел., которые проводят активную профсоюзную работу); организован бассейнный конкурс и включились в союзный конкурс все комсомольско-молодежные суда, а также все те суда, где есть КСМ ячейки; комсомольцев-ударников насчитывается 343 чел. Конечно такое количество ударников удовлетворить нас не может. Надо добиться, чтобы к осенним перевозкам на Севере ударничеством и соревнованием были охвачены все комсомольцы.

Если посмотреть работу отдельных комсомольско-молодежных судов, то и здесь мы увидим образцы борьбы за выполнение транфинплана.

Пароход «Сакко» выполняет транфинплан на 153%, за что получил премию 450 руб. и переходящее красное знамя. Пароход «Роголь» выполняет 104% транфинплана, «Колхозник» — 100%. Ячейка парохода «Завет» организовала сквозные вахты и в каждой вахте выделила комсомольского организатора. На пароходе работает регулярно, с полным охватом комсомольцев, политшкола. За полтора месяца проведено девять занятий. Организован кружок технической учебы. Проведено 6 производственных совещаний. В школе ликбеза обучаются грамоте 7 человек. Ячейка Осоавиахна провела 6 занятий по военному обучению комсомольцев. Есть ячейка Освода. Команда соревнуется с командой парохода «Фабричный». Вся команда закрепила до конца навигации. Промфинплан выполняется на 101,9%.

Эти отдельные факты положительной работы комсомола Северного бассейна со всей красноречивостью говорят, что при правильном, умелом руководстве можно и должно показать еще большие образцы работы комсомола на водном транспорте в период осенних перевозок.

Комсомол водного транспорта должен решительно бороться с такими фактами, когда из-за малого, незначительного ремонта, который необходимо произвести на судне и который вполне возмож-

но выполнить без захода в затон силами команды, пытаются заходить в затон, якорь на ремонт, и судно вместо нескольких часов простаивает по нескольку дней в затоне. Необходимо как опыт в решающих пунктах (где сосредоточивается под погрузку или налив большое количество судов) организовать навигационные рейдовые ремонтные бригады, силами которых производить текущий ремонт в момент погрузки или разгрузки судов. Комсомольские ячейки портов, затонов, складов этим бригадам и затонам должны оказать помощь в материале путем широкого проведения мобилизации внутренних ресурсов. В осенних перевозках надо мобилизовать весь мелкий тоннаж, бросить его на вывоз хлеба и других с.х. продуктов из глубоких пунктов. Здесь необходимо комсомолу тесно связаться с осведовской организацией и вместе с ней двинуть мелкий флот на осенние перевозки.

Автотранспорт по своей работе является началом и концом всего процесса транспортирования грузов. В 1932 г. в стране мы будем иметь 73 тыс. машин, из них большое количество грузовых, которые будут принадлежать социалистическому сектору деревни.

Как в городе, так и в деревне автотранспорт в осенне-зимних перевозках все больше и больше повышает свою роль в подвозке и особенно в вывозе грузов со станций и пристаней.

Нужно сосредоточить все свое внимание на полном использовании машины, на борьбе с простоями и полевыми пробегами.

Что для этого нужно?

Во-первых, по линии ремонта машины надо применить опыт комсомола автобазы № 2, где средний капитальный ремонт машины был организован конвейерной системой. Агрегатная система ремонта была построена на конвейерной (парочной) системе. Каждой бригаде были предъявлены сочсчета. Эти сочсчета в процессе ремонта машин обсуждались на производственных совещаниях. При такой системе ремонта немаловажную роль играют подсобные брига-

ды, на которые должно быть обращено внимание, так как от них зависит своевременная подача материалов.

Во-вторых, решающим звеном является правильная эксплуатация машин. Здесь большую роль играет диспетчер и агент. Необходимо отметить, что среди диспетчеров и агентов комсомольская прослойка совершенно незначительна. Поэтому необходимо немедленно приступить к выполнению решений ЦК ВЛКСМ об организации курсов по подготовке диспетчеров из комсомольцев.

Чтобы добиться четкости в эксплуатации машин, необходимо практиковать созыв совещаний диспетчеров, агентов и шоферов. Это позволит полностью выявить недостатки в работе и пути их исправлений. В работе диспетчеров автотранспорта существенным недостатком является плохое использование телефона. Телефонная связь еще хорошо не налажена, чтобы диспетчер мог правильно организовать работу машины. Не все диспетчеры переведены на премиальную систему оплаты. Комсомол должен особое внимание уделить оплате диспетчеров.

В-третьих, необходимо правильно организовать взаимоотношения транспорта и складов. Зачастую под разгрузкой или нагрузкой машины простаивают по несколько часов. Комсомольские ячейки, каждый комсомолец, работающий на складе, должны решительно бороться с простым машинами. Машины под погрузкой или выгрузкой должны стоять не больше 15 минут. Для этого требуется там, где есть возможность, механизировать и везде рационализировать погрузочно-разгрузочные работы, как-то, организовать подвозные пути, применение трапов. Нужно улучшить работу экспедитора, парадчика, помочь ему упростить составление и оформление документов, добиваться предварительной рассортировки товаров, помочь закрепить определенные автобазы к пунктам, а машины к товарам, заранее составлять документы к установлению контроля.

Все эти конкретные вопросы не смогут быть осуществлены, если мы не организуем правильную расстановку комсомольских сил, не организуем широкой массово-воспитательной работы, не охватим политическим влиянием каждого молодого рабочего в духе указаний т. Кагановича и решений VII всесоюзной конференции ВЛКСМ.

Во время осенне-зимних перевозок одним из основных условий успеха работы будет являться, насколько правильно комсомол под руководством партийных организаций, вместе с профсоюзными органами, сумеет наладить и улучшить снабжение и общественное питание. В этом комсомол может и должен сыграть большую роль через борьбу за открытие новых столовых, ларьков, станционных буфетов, за организацию общественного питания и бытового обслуживания поездных бригад.

Надо установить контроль над распределением и продвижением товаров широкого потребления, борясь с конкретными носителями зла, мешающими наладить хорошее общественное питание и советскую торговлю.

Задачи, которые возлагаются на транспорт ростом хозяйства страны, колоссально возросли. Чтобы их разрешить, надо уметь, четко и правильно организовать работу транспорта. Комсомол, доказавший не раз на конкретных участках образцы героической работы, будет играть немаловажную роль в успешном проведении осенне-зимних перевозок. Нужно правильное и четкое использование этих трех видов транспорта (железной дороги, водных путей, автомобиля). В этом деле большую роль может сыграть легкая кавалерия, организуя на решающих участках сквозные контрольные посты, помогая партии выявлять причины, тормозящие нормальный ход работы, выявлять конкретных виновников. Это даст большую пользу в деле быстрого транспортирования грузов. Развертывая фронт социалистического соревнования и ударничества, комсомол транспорта—одного из самых решающих участков хозяйства—выйдет из осенне-зимних перевозок с победой.

Бернштейн

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВУ ФЗУ

(Итоги стройки ФЗУ в 1931 г. и перспективы плана на 1932 г.)

В АВГУСТЕ 1931 г. на бюро ЦК было заявлено, что стомиллионный план стройки ФЗУ в системе бывшего ВСНХ будет выполнен. В начале 1932 г. по НКТП был издан приказ т. Орджоникидзе, в котором было указано, что «строительство школ ФЗУ союзной промышленности в 1931 г. в целом выполнено по технической готовности на 93%, в эксплуатацию введено 70 тыс. учебных мест».

Впервые в истории строительства ФЗУ в эксплуатацию введен такой большой фонд учебных заведений. Количество мест в школах, введенных в 1931 г., в восемь раз превышает количество введенных в 1929 г. и в 1930 г. Этот фонд подводит мощную материальную базу под развитие ФЗУ, позволяет организовать обучение рабочей молодежи в условиях, о которых не может мечтать рабочий-подросток ни в одной капиталистической стране. Почти на всех заводах союзной промышленности сданы в эксплуатацию прекрасные здания школ ФЗУ, которыми справедливо может гордиться наша промышленность (автозавод им. Сталина, НАЗ, «Красный путьловец», завод им. Петровского, «Динамо», ХПЗ, ХЭМЗ, «Шарикоподшипник» и много других — всего 160 школ).

Но план строительства не выполнен на 7%, хотя в 1930 г. план строительства школ ФЗУ был выполнен только на 85%.

100 тыс. бочек цемента, 100 тыс. кубометров леса, 40 тыс. метров радиаторов, которых так горячо добивался комсомол, теперь превращены в прекрасные здания школ ФЗУ, в которых учится четверть миллиона фабзайцев. Комсомол в борьбе за строительство ФЗУ прошел серьезную, богатейшую школу развернутой государственной деятельности, выдвинул десятки, сотни молодых людей, полных энтузиазма. В самом начале нашей работы по составлению и реализации плана 1932 г. было решено распространить опыт, полученный в системе ВСНХ, на

все важнейшие наркоматы. В конце марта и начале апреля комсомол выдвинул на работу по строительству ФЗУ и в аппараты наркоматов группы проверенных комсомольцев, которые впоследствии своей энергией под постоянной помощью и руководством ЦК ВЛКСМ уничтожили целый ряд «объективных причин», мешавших строительству.

По Наркомтяжпрому после упорной и серьезной работы комсомол доказал руководству наркомата реальность наших требований. По приказу т. Орджоникидзе идет выделение фондов стройматериалов, обеспечивающих полную потребность ФЗУ; везде, где идет проработка планов строительства и решается вопрос о судьбе стройки, обеспечен контроль комсомола и его деятельное участие в строительстве.

По Наркомлегпрому мы имеем катастрофическое положение. Полное отсутствие повседневного внимания к этой работе привело строительство ФЗУ к прорыву. Серьезная проработка и изучение основных причин, тормозящих строительство ФЗУ, помогли нам через коллегию НКЛП добиться полного принятия наших предложений об обеспеченности стройматериалами и кредитами стройки ФЗУ.

В НКПС, когда были выделены стройматериалы, атаки на стройку ФЗУ поднялись со стороны финуправления. Аппарат этого управления срезал ассигнованные на строительство ФЗУ 3 млн. руб. Постановка этого вопроса перед наркомом т. Андреевым повела к отмене этих действий. Не менее упорную борьбу выдержали и по линии НКЗ, НКЛеса и НКСнаба.

В результате развернут вполне реальный, обеспеченный фондами стройматериалов и поставленный в благоприятные условия план строительства ФЗУ в тысячу школ общей стоимостью около 200 млн. руб. Недавно СНК СССР отнес большинство объектов строительства к объектам ударного строительства.

Итак, нам надо реализовать громадный план стройки ФЗУ на 200 млн. руб., который обеспечит обучение около миллиона рабочих и колхозных ребят в новых школах ФЗУ и совхозуча. Еще 3-4 года назад самые «регитивы» горячие организаторы фабзавуча не мечтали об этом размахе. А сегодня это неоспоримый факт.

Вот цифры увеличения ассигнований на строительство ФЗУ:

1929/30 г.	63 000 000
1930/31 »	100 000 000
1932 »	200 000 000

Прирост учебных мест выражается в следующем:

1929 г. — 20 000 учебных мест в одну смену			
1930 » — 29 000 » » » »			
1931 » — 100 000 » » » »			
1932 » — 300 000 » » » »			

На сегодня фабзавуч имеет сотни прекрасных зданий на 120-130 мест в одну смену, в мастерских ФЗУ имеется парк около 8 тыс. станков.

В прошлом году, в августе, комиссия исполнения Совнаркома, заслушавшая сообщение ЦК ВЛКСМ о ходе стройки ФЗУ, вызвала руководителей объединений и строек и, указав им на недопустимость невнимательного отношения к строительству ФЗУ, предложила обеспечить стройку ФЗУ, в случае отсутствия целевых фондов, стройматериалами за счет основного строительства. Это решение дало резкий перелом в ходе строительства. Такая же борьба шла за оборудование станками школ ФЗУ. Когда в результате трехмесячных настойчивых требований станков для ФЗУ в аппарате ряда наркоматов мы не смогли добиться необходимого количества станков, вопрос был поставлен в СТО. Решением СТО, а затем СНК были узаконены требования комсомола и было вынесено решение СНК от 5/VI о выделении станков для ФЗУ.

Партия и правительство весьма внимательно относились к требованиям и предложениям комсомола в области строительства школ ФЗУ и этим создавали условия для реализации плана строительства школ ФЗУ.

Наши успехи на фронте строительства ФЗУ явились результатом того, что в его работе принимают активное участие

широкие слои трудящейся молодежи. Их активное участие проявлялось в огромном количестве субботников, проведенных комсомолом на каждой стройке; в неослабном контроле комсомольских ячеек за каждым вагоном цемента, кубометром леса, направляемых для нужд строительства ФЗУ. Комсомольцы Вольска, Новороссийска проводили субботники по погрузке цемента для строек ФЗУ, а комсомольцы лесобаз Сталинграда, Тюмени и других отправляли целые эшелоны леса на строительство ФЗУ.

Задача комсомольского руководства состоит прежде всего в том, чтобы организовать и возглавить эту энергию и инициативу трудящейся молодежи, выдвигать перед парторганами, перед советскими и хозорганизациями основные вопросы практики нашей работы, направляя их внимание на действительные зазоры в строительстве ФЗУ.

Руководители ряда ячеек, комитетов, вплоть до областных, краевых и национальных ЦК КСМ, зачастую не могут в нашей борьбе за стройку ФЗУ ухватиться за основные, ведущие звенья. Они берутся нередко за борьбу против минутных, преходящих трудностей стройки, а это ведет к тому, что главные, животрепещущие интересы стройки забываются. Причины этого положения в незнании сути дела, фактического положения дел на стройке ФЗУ. Именно поэтому на комиссии исполнения Уралоблсполкома докладчик обкома комсомола не мог выставить ни одного конкретного и действительного виновника срыва стройки и ни одного требования комсомола.

В практике работы приходится также сталкиваться с такими фактами, когда работники комитетов КСМ не понимают, не видят огромных возможностей работы, о которых мы говорили выше. Работники ленинградского обкома и нижегородского крайкома считают отсутствие фондов на кирпич объективной причиной, оправдывающей срыв стройки ФЗУ, хотя имеется решение СНК об ударности строительства ФЗУ и указания наркомов о полной удовлетворенности потребности строительства ФЗУ стройматериалами через централизованное распределение (цемент, лес, железо,

ввоза). В этих условиях отсутствие кирпича для строительства ФЗУ явилось результатом явного проявления бюрократизма со стороны соответствующего ведомства, которое вычеркнуло строительство ФЗУ из баланса распределения материалов. Местные комсомольские организации конечно могут разбить подобное предложение и добиться необходимых стройматериалов.

Десятки, тысячи примеров можно привести, когда ячейки комсомола ликвидировали на стройке заторы с цементом, лесом, кирпичом, когда цепочка сквозного контроля комсомола, протянутая от станка до ЦК ВЛКСМ, через лесопромхозы, цементные заводы, гнала на стройку стройматериалы.

Вот почему комитет комсомола Электрозавода, на котором, несмотря на все созданные условия, второй год срывается стройка ФЗУ, несет ответственность за это положение не меньше, чем хозяйственники-руководители Электрозавода. А ведь для того, чтобы сдвинуть стройку, не нужно и с завода выходить. Имеются все возможности и данные к окончанию постройки школы ФЗУ Электрозавода. Секретарь парткома заявил представителям комсомола, что партком обеспечит быстрое преодоление всех трудностей, если комсомол будет четко и быстро сигнализировать о причинах и виновниках срыва стройки, но этого положения пока нет и не может быть, ибо руководители комсомола Электрозавода не знают действительных болезней и жизни стройки.

Для того чтобы сдвинуть позорно отстающую стройку ФЗУ «Красного бо-

гатыря», не надо идти дальше РК партии, ибо только при наличии наплевательского отношения к стройке директора завода т. Васильева возможно такое положение, когда стройку школы ФЗУ передали в ведение научно-исследовательского института, где в полном смысле слова проваливают строительство.

А таких примеров сотни. Пусть комитет комсомола предприятия, где находится слабо идущая стройка ФЗУ, внимательно изучит ход строительства. Только при этом условии можно двинуть стройку ФЗУ на высокие темпы. Это мы можем сделать, тем более, что теперь, в этом году, уже не отдельные группы энтузиастов-комсомольцев будут драгаться за стройматериалы, за быстрые темпы строительства ФЗУ и партизанским путем «вырывать» один-два вагона леса или отстраивать целые школы силами только комсомольских субботников, а вся хозяйственная система повернута лицом к этому строительству, оно органически включено по хозяйственной линии в разворот промышленного строительства. А это значит, что целые эшелоны леса, цемента будут двинуты на стройку ФЗУ, тысячи и десятки тысяч рабочих-строителей будут работать на стройке сотен школ.

Местные комсомольские организации должны ясно понять, что от их участия в строительстве школ ФЗУ, от их повседневной помощи, систематического контроля и наблюдения за строительством зависит выполнение плана строительства 1922 г., который имеет все основания быть выполненным в срок

В. Богданович

УСИЛИТЬ ОХРАНУ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ТРУДА

В ОТЛИЧИЕ от жестокой эксплуатации детского и подросткового труда в царской России и капиталистических странах в настоящее время у нас, в стране пролетарской диктатуры, труд рабочей молодежи поставлен под стро-

гий контроль и регулирование революционного трудового законодательства, которое направлено к неуклонному улучшению условий труда в производстве и непрерывному росту жизненного уровня трудящейся молодежи.

Основное отличие между трудом молодежи в капиталистических странах и в нашем Союзе заключается в том, что у них в интересах отдельного капиталиста труд детей и молодежи применяется исключительно как дешевые рабочие руки, для наживы отдельного капиталиста. Отсюда вытекает неприкрытая капиталистическая эксплуатация детей и подростков. У нас эксплуатации нет. Труд подрастающего поколения на основе указаний Маркса, Ленина и программы нашей ленинской партии соединен с теоретической учебой и преследует единственную цель — подготовить и воспитать физически здоровые, технически грамотные, политически воспитанные, квалифицированные кадры рабочих, действительных строителей социалистического общества. Именно это и есть основное в нашем трудовом законодательстве молодежи.

Что получила молодежь после Октябрьской революции в области законодательства по труду?

Во-первых, введенная законом броня подростков в государственных и частных предприятиях в восстановительный период, когда страна имела большую безработицу, что гарантировало значительной части подростков работу и обеспечивало сохранение молодых кадров в народном хозяйстве страны.

Во-вторых, в целях охраны здоровья подрастающего поколения советским правительством совершенно запрещен детский труд до 14-летнего возраста и труд подростков до 18 лет на вредных, тяжелых и опасных для здоровья работах, а также в ночных сменах и на сверхурочных работах. Для подростков от 16 до 18 лет установлен шестичасовой и от 14 до 16 лет — четырехчасовой рабочий день. Не достигшие 16 лет допускаются в производство в виде исключения, со специального разрешения местных органов труда. Подростку-ученику установлен от 1 до 1½ месяца отпуск с полным содержанием, обязательное социальное страхование наравне со взрослыми рабочими, обязательный медицинский и психотехнический осмотр при поступлении на обучение и систематические осмотры в процессе учебы, обеспечение спецодеждой и спецжирами

наравне со взрослыми по соответствующим профессиям рабочих, обязательный санитарно-технический осмотр цехов, мастерских, школ и аудиторий перед допуском в них подростков и т. д.

В-третьих, выплата за сокращенный 4-6-часовой рабочий день производится как за полный рабочий день взрослого рабочего — 7-8 часов. У нас подросток-ученик заработную плату получает не только за то, что он работает, но и за то, что он учится. Каждый шесть месяцев ученик пересматривается разряд и повышается заработная плата.

В-четвертых, у нас труд подростка сочетается с теоретической учебой и обществено-политическим воспитанием в школах фабзавуча.

На фоне успешного выполнения пятилетки в четыре года благодаря последовательному проведению генеральной линии партии мы добились значительных успехов в росте жизненного уровня рабочего класса, в том числе и школах фабзавуча.

Полная ликвидация безработицы в нашей стране, огромное увеличение удельного веса молодежи в составе рабочего класса, доходящего по ряду предприятий до 60%; расширение школ ФЗУ — этой подлинно социалистической формы подготовки рабочих кадров — до 1 100 тыс. в 1931 г. против 100 тыс. в 1929 г.; рост заработной платы учеников в 1931 г. по отношению к 1930 г.: по металлургии — на 29%, по угольной — на 23,5%, горнорудной — на 20%, коксохимической — на 45%; увеличение ассигнований на оздоровительные мероприятия молодежи против 4 600 тыс. руб. в 1928/29 г. до 32 400 тыс. руб. в 1932 г. и т. д. — все эти успехи способствовали еще большему подъему политической и производственной активности и росту культурного уровня подрастающего поколения. На основе этого увеличилась творческая производственная инициатива, повысился интерес молодежи к технике, изобретательству, культуре и искусству (театр, кино, музыка, литература), еще более усилилось стремление молодежи к учебе.

Вместе с этим наши успехи в области индустриализации и коренной реконструкции нашей страны внесли значи-

тельные улучшения в условия труда на производстве и позволили изменить и дополнить ряд законов о труде, в том числе и о труде молодежи.

В чем заключаются эти изменения и дополнения, которых мы добились за последнее время?

В связи с переходом промышленности и транспорта на семичасовой рабочий день в школах ФЗУ также вместо восьмичасового установлен семичасовой учебно-производственный день, создан твердый режим в чередовании теоретической учебы с производственной работой, при ежедневном соотношении $3\frac{1}{2}$ часа теории и $3\frac{1}{2}$ часа практики, как правило, и один день теории и один день практика как исключение — в том случае, если школа находится на отдаленном расстоянии от предприятия. Этот закон должен положить конец той пестроте в учебно-производственном дне и той анархии, которая еще существует и до настоящего времени в чередовании теории и практики, доходившей по отдельным школам до одного месяца и более.

В развитие постановления Совнаркома Союза от 8/VIII 1932 г. о мероприятиях по улучшению работы школ ФЗУ, находящихся в системе ВСНХ, Наркомтруд СССР постановил:

«1. Учебно-производственный год во всех школах фабзавуча, горпромуча, стройуча, совхозуча и т. п., независимо от их ведомственной подчиненности, установить в 30 декад. В течение остальных шести декад ученикам указанных школ, независимо от их возраста и характера профессии, на которой они проходят обучение, предоставляется отпуск.

2. Указанный отпуск в шесть декад предоставляется для использования в два срока: две декады в зимнее время (декабрь-февраль) и четыре декады в летнее время (июнь-сентябрь)» (постановление НКТ СССР от 19/IV 1932 г. за № 75).

На основе огромного развертывания сети школ ФЗУ, в которых труд сочетается с теоретическим обучением и пра-

вильной организацией труда и учебы (чередование, перерывы, более длительные отпуска и т. д.), достигается значительное улучшение условий труда в подготовке профессий по вредным для здоровья работам.

Исходя из этого, Наркомтруд СССР в своем постановлении от 3/IV 1932 г. за № 76 совершенно запретил индивидуальную бригадную ученичество во вредных и опасных для здоровья работах (см. список вредных профессий 1925 г.).

В связи с наблюдающимися случаями использования некоторыми хозяйственниками подростков, окончивших фабзавуч, ранее 18-летнего возраста в предприятиях на полный рабочий день, допуска их в ночные смены и к сверхурочным работам и направления их на работу не по квалификации, Наркомтруд СССР в своем разъяснении от 14/IV 1932 г. указал, что «хозорганы обязаны принимать на производство подростков моложе 18 лет, окончивших школу ФЗУ, и обеспечить применение их труда в соответствии с полученной ими квалификацией.

Рабочий день этих подростков не должен превышать шести часов, и вообще к ним должно применяться действующее законодательство о труде подростков».

В целях борьбы с промышленным травматизмом, профотравлениями и профзаболеваниями издано специальное постановление об обязательном преподавании в школах ФЗУ курса по технике безопасности и профсангигиене с первого года обучения.

В области оплаты труда введена новая четырехрядная ученическая сетка, которая в значительной степени укрепила тарифную систему и обеспечила рост заработной платы учеников. Эту же цель преследует директива ВЦСПС о введении сдельной оплаты труда учеников второго года обучения в связи с переходом их на производственную практику в цехи предприятий.

Таким образом все законодательство с теми изменениями и дополнениями, которых мы добились, имеет огромное политическое значение, направленное на неуклонное улучшение условий труда и здоровья миллиона с лишним фабзавучат. Проведение в жизнь этих законов и

директив требует от органов труда, профсоюзов и комсомольских организаций повседневной систематической работы и неослабного контроля над их выполнением.

Однако еще до сих пор многие хозяйственные, профсоюзные и комсомольские работники не понимают, видимо, того, что всякий закон советского правительства обязателен, что необходимо «последовательное проведение в жизнь указаний партии о суровой ответственности коммунистов за малейшую попытку извращения законов» (директива ЦК ВКП(б)).

Решение ЦК ВЛКСМ от 13/ХІ 1931 г. и ряд других указаний давали развернутую программу практических мероприятий по охране труда и здоровья рабочей молодежи. Решение указывало о том, что, «повышая свою роль в хозяйственном строительстве, сочетая ее с защитно-правовой работой, комсомольские организации должны добиться решительного поворота в выполнении задач, поставленных в речи т. Сталина об организации труда, а также указаний майского пленума ЦК ВЛКСМ», которое предупреждало союз от опасности забвения специфической защитно-правовой работы комсомола.

К сожалению, практика работы ряда местных организаций показывает, что эти указания и директивы ЦК ВЛКСМ не нашли практического применения в повседневной практической работе каждой ячейки, несмотря на то, что ЦК предлагал всем комсомольским организациям довести «эти решения до каждого комсомольца, разработав на основе их конкретный план боевых действий, организуя массовую разъяснительную работу в ячейках, бригадах, группах и на открытых собраниях молодежи».

Ряд организаций прошел мимо этих указаний, не повел решительной борьбы с элементами косности и бюрократизма в хозяйственных и профсоюзных аппаратах, и в ряде мест до сих пор еще имеются грубейшие бюрократические извращения революционного законодательства по труду молодежи.

Вот несколько конкретных фактов.

На заводе «Электросталь» (Ногинский район, Московской области), несмотря на

специальные указания ЦК ВЛКСМ и НКТ еще в 1931 г. о немедленном исправлении вскрытых извращений, еще и сейчас имеет место допуск подростков на полный рабочий день, в ночные смены, во вредные для здоровья цехи. Режим чередования теории с практикой грубо нарушается: вместо чередования по 3½ часа чередуют по 4 дня теории и 4 дня практики. Окончившие ФЗУ подростки, которым нет еще 18 лет, работают наравне со взрослыми рабочими полную ночную смену. Бывший фабзавучник Бандурин, 19 лет, жалуется на слабое здоровье, не знает, как перевестись на другую работу, никто ему в этом помочь не хочет. Проверкой установлено, что комитет ВЛКСМ завода проводил борьбу по отдельным случайным сигналам, по мере того как всплывали отдельные факты, и вел ее недостаточно организованно. Отсутствовала повседневная систематическая работа в цехе, группе, бригаде. Молодежь и подростки не знают элементарных законов об их правах и не видят в лице комсомольской организации завода защитника их интересов. Это подтверждается и заявлением секретаря комитета т. Денина, который признался, что «фронт ФЗУ у нас обезличен, массово-экономической работой занимаемся от случая к случаю».

На Солнечногорском стекловозе еще более вопиющие факты и крайне безответственное отношение, начиная от хозяйственника и кончая комсомольской организацией. На заводе фабзавуча нет, поэтому обучение протекает бригадным и индивидуальным порядком. Подростки в том числе и 14-летние, работают во вредных цехах (ГУТА) по семи часов, наравне со взрослыми, а за переработку отгуливают. В этом цехе работает Шустров Анатолий, которому только недавно исполнилось 14 лет, а на заводе он работает уже два года. Никто из подростков ни при поступлении на завод, ни в процессе работы медицинскому осмотру не подвергался. Характерным является тот факт, что у хозяйственников есть тенденция установления более длительного срока обучения. На вопрос, сколько ученики будут квалифицироваться на этой работе, отвечают: «Мы учились по пяти лет, и им придется столько же».

На одной из фабрик этого же района подросток-ученица в течение полутора лет работает по первому разряду.

И при таком положении на заводе секретарь райкома ВЛКСМ Кабанов и секретарь ячейки комсомола Пискунов берут на себя смелость поддерживать и покрывать по существу оппортунистическое заявление директора завода Волкова: «Взрослых рабочих сейчас нет, а если не будем принимать малолетних, то не будет выполняться промфинплан».

На Бобринковском строительстве на ряду с аналогичными фактами извращения имелся возмутительный факт следующего порядка. В отделе связи МЭС ученик Зайцев после окончания работы (2 часа дня) мастером Волковым был послан за водкой, и когда Зайцев вернулся без водки, то этот «начальник» за невыполнение этого приказа заставил Зайцева без отдыха работать до 11 час. ночи. Ячейка ВЛКСМ и профком этого участка не сделали ничего для того, чтобы этому возмутительному факту придать большое политическое значение, разоблачить этого чуждого «начальника», не мобилизовали внимания широкой пролетарской общественности и ограничились лишь тем, что довели этот факт до сведения райкома комсомола.

Райком в лице зав. социально-бытовым сектором также ничего преступного не нашел и решил отделаться тем, что написал заметку в газету «Подмосковный гигант». При проверке в редакции этой заметки не оказалось, и зарвавшийся мастер Волков по сие время остается ненаказанным.

Эти сигналы говорят о том, что ряд организаций комсомола до сих пор забывает экономическую работу союза, не научился сочетать борьбу за промфинплан с борьбой за улучшение бытового обслуживания рабочей молодежи, не умеет подчинить всю защитно-экономическую работу выполнению народнохозяйственных задач.

В связи с последними решениями партии теперь особенно остро должен ставиться вопрос о контроле за соблюдением революционной законности.

Все комитеты и ячейки должны сделать соответствующий для себя вывод и немедленно добиться решительного пе-

релома в области усиления экономическо-бытовой работы.

В этом свете роль и задача сектора труда вновь созданных экономбытовых отделов заключаются в следующем.

Первая и основная задача в том, чтобы на основе решений ЦК ВЛКСМ об организации и оздоровлении труда рабочих-подростков и на основе решений VII всесоюзной конференции ВЛКСМ обеспечить помощь и повседневное практическое руководство ячейками в постановке повседневной работы по контролю и наблюдению за трудом и здоровьем рабочей молодежи, учитывая и удовлетворяя здоровые запросы молодежи. Надо развешивать вокруг нашей революционной законности массово-воспитательную работу путем проведения бесед с молодежью о положении труда подрастающего поколения в царской России и в капиталистических странах в настоящее время, все это сопоставляя с теперешним положением нашей молодежи, разъясняя широкие перспективы и возможности дальнейшего продвижения.

Вторая задача заключается в том, чтобы на основе шести условий т. Сталина усилить борьбу с уравниловкой в зарплате и поставить в качестве важнейшей задачи комсомола дальнейшее укрепление тарифной системы заработной платы на основе дифференцированного ее применения, исходя из особенностей отдельных отраслей промышленности.

Особое внимание со стороны комсомольских организаций и профсоюзов должно быть уделено проведению в жизнь указаний ЦК ВЛКСМ и ВЦПС о введении сдельной оплаты в школах ФЗУ со второго года обучения в связи с переводом учеников в цехи предприятий, так как эти указания имеют исключительно важное значение. Эти указания направлены на дальнейшее улучшение материального положения учеников-подростков и изживают элементы уравниловки между успевающими и слабыми учениками, приближают ученика непосредственно к производству, более широко изучению производственных процессов. Эти указания обеспечивают сочетание учебы с производственным трудом, выполнением промфинплана и на этой основе воспитывают в ученике ФЗУ

сознательную трудовую дисциплину, приобщают его к непосредственной борьбе рабочего коллектива за выполнение производственных заданий бригады, цеха, завода и т. д. В этом и заключается основное содержание деятельности в условиях школы ФЗУ. При этом необходимо добиться для учеников постоянных рабочих мест, правильной постановки технического нормирования и такого положения, чтобы работа ученика в цехе сочеталась с учебно-производственной программой школы, с повышением его квалификации. Надо бороться с чисто формальным, техническим переводом из разряда в разряд и искусственным сдерживанием реального повышения квалификации вполне заслуживающих прибавления разряда. Практика показала, что фабзавуч в большинстве своем не имеет специально выделенных премиальных фондов. Премирование происходит в особые праздники, да и то за счет тех средств, которые сумеют случайно вырвать в фабзавкоме или у хозяйственников. Каждая комсомольская ячейка и комитет должны вести решительную борьбу с такого рода положением и добиться плановой, систематической работы по премированию учеников. Для этого необходимо перед профсоюзами и хозяйственниками поставить вопрос о выделении специальных фондов и работу по премированию ударников проводить как по линии производственного, так и по линии теоретического обучения.

Следующая задача состоит в том, чтобы массовую оздоровительную работу, особенно в школах фабзавуча, поставить на должную высоту и проводить ее не кампанейским порядком, а повседневно, установив контроль за своевременным и правильным расходованием ассигнований на строительство колоний и лагерей рабочей молодежи и оказывая прак-

тическую помощь органам соцстраха и Наркомздрава в строительстве и организации этих учреждений. На ряду с этим необходимо проявить инициативу по изысканию средств на местах и организации дополнительных мероприятий (дача отдыха местного значения, дачи и т. д.). Надо вести решительную борьбу с игнорированием решения ВЦСПС о посылке на места 15% молодежи в дома отдыха и 5% в санатории и курорты, потому что положение на местах (завод «Шарикоподшипник», «Пресс» и др.) сигнализирует о том, что местные профсоюзные организации не выполняют этого решения.

Вместе с этим нужно предупредить и комсомольские организации от практики изменения установки ЦК и решений ВЦСПС, уменьшая посылку в дома отдыха и увеличивая ее в санатории и курорты (Москва — 10% в дома отдыха, 8% — в санатории и на курорты).

На основе указаний ЦК усилить помощь местным органам труда и здравоохранения, помочь в их работе путем укрепления низового аппарата за счет лучших комсомольцев, создания специальной общественной инспектуры по труду молодежи, выделив в бригаде, группе, цехе ответственных комсомольцев по технике безопасности и профсангигиене и специальный актив в помощь техническим и санитарным инспекторам.

Надо улучшить руководство представителями комсомола в органы труда, приблизив их к непосредственному участию в работе экономбытовых отделов и комсомольских организаций. Все это обеспечит правильную организацию труда и учебы рабочей молодежи; оздоровление условий ее труда в производстве на этой основе еще больше повысит активное участие молодежи в реализации задач, поставленных партией.

К ВСЕСОЮЗНОМУ КОНКУРСУ НА ЛУЧШУЮ ДОМНУ

В связи с проводимым с 1 августа по 1 ноября с. г. Наркомтяжпромом, ЦК профсоюза металлургов и газетой «Правда» всесоюзным конкурсом на лучшую домну и лучшего в СССР доменного мастера, горнового, газовщика, каталя и т. д. ЦК ВЛКСМ обратился с письмом ко всем комсомольским организациям заводов черной металлургии.

Этим письмом ЦК ВЛКСМ обязал все комсомольские комитеты и ячейки металлургических заводов немедленно разработать конкретные практические мероприятия по участию в проведении объявленного конкурса, доведя до каждой бригады, до каждого молодого рабочего и комсомольца вызов керченских доменщиков об организации внутризаводских конкурсов и всесоюзного соревнования доменных печей им. 15-летия Октября и проработав условия конкурса, опубликованного в «Правде» от 28/VII с. г., на бригадах, группах и ячейках ВЛКСМ.

Комсомольцы металлургической промышленности, указывается в письме ЦК,

должны явиться застрельщиками лучшей организации внутризаводского соревнования и проведения объявленного всесоюзного конкурса на лучшую доменную печь, мобилизуя комсомольские массы, с тем чтобы дать стране уже в ближайшие дни не менее 20 тыс. тонн выплавки чугуна в сутки.

Одновременно с этим ЦК предложил всем комсомольским ячейкам угольной, горнорудной, коксохимической, огнеупорной и машиностроительной промышленности, а также ячейкам железнодорожного транспорта наметить конкретные мероприятия по оказанию помощи металлургическим заводам, в первую очередь по линии своевременной доставки от шахт к заводам лучшего качества руды, кокса, угля, обеспечивая бесперебойное снабжение металлургических заводов запасными частями, оборудованием, помогая этим самым в ликвидации отставания черной металлургии от общих темпов развития народного хозяйства.

О ПОДГОТОВКЕ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

(Из постановления ЦК ВЛКСМ)

В связи с предстоящим началом нового учебного года ЦК ВЛКСМ предложил всем комсомольским организациям провести следующее: проверить ход строительства новых школьных зданий и ремонта старых; установить контроль за каждым объектом строительства и ремонта, добиться обеспечения строек и ремонта стройматериалами. Задачей каждой ячейки ВЛКСМ должно стать выявление свободных зданий для школ, мобилизация кулацких зданий и приведение их в полную пригодность для работы школы. На ряду с ремонтом зданий необходимо обеспечить ремонт школьного инвентаря (столов, парт и т. д.), школь-

ных мастерских и рабочих комнат, а также обеспечить все школы топливом.

Надо проверить обеспеченность школ педагогами и степень подготовки педагогов к новому учебному году. Комитеты и ячейки ВЛКСМ должны оказать органам народного образования помощь в деле укомплектования школ учителями, провести в случае необходимости дополнительные мобилизации комсомольцев, имеющих среднее образование, на педагогическую и переробку на работу в школы педагогов, работающих не по своей специальности. Необходимо принять активное участие в проводимых отделами народного образования и профсоюзными

организациями рабпроса учителей, участие в конференциях, имеющих своей задачей подготовку к учебному году. Принять все меры к выполнению постановления правительства и ЦК ВКП(б) о материальном обеспечении учителей. Добиться предоставления всем учителям жилой площади, прикрепления к распределителям, введения в колхозах специальных фондов для снабжения учителей и т. д.

Необходимо также проверить степень обеспечения школ учебниками и наглядными пособиями (учебники, тетради, карандаши, ручки, чернила, карты, глобусы, инструменты для мастерских и т. д.), оказать максимальную помощь школе в их приобретении.

В этом учебном году намечено вовлечь в I концентр школы 4 121 тыс. и во II концентр—2 166 тыс. учеников. В связи с этим все комсомольские организации обязаны немедленно развернуть массовую разъяснительную работу вокруг привлечения детей в школу. Необходимо провести специальные беседы, детские утренники и гулянья, посвященные началу учебного года. Нужно широко информировать все население о задачах этого учебного года и начале работы школ, используя для этого все общественные места (клубы, избы-читальни, сады и т. д.), собрания трудящихся, а также радио, плакаты и т. д.

На ряду с организацией массовой разъяснительной работы необходимо прове-

рить обеспечение школьников теплым платьем, обувью, организовать подвоз из дальних пунктов в школу и т. д.

Задача состоит в том, указывается в постановлении ЦК, чтобы ни один ребенок, подлежащий учебе, не был бы оставлен вне школы. Особое внимание поставке массовой работы и подготовке детей, учителей и школьных зданий к учебному году должны проявить национальные организации комсомола.

ЦК постановил провести в августе месяце по всему союзу специальный союзный день и сбор пионерских отрядов, посвященные подготовке к новому учебному году.

Одновременно ЦК наметил командировать совместно с Наркомпросом с 1 августа по 5 сентября 20 уполномоченных ЦК и НКИ в края, области и республики для практической помощи местным комсомольским организациям и ОНО в подготовке к новому учебному году.

ЦК принял меры к проверке хода изготовления и отгрузки школам новых учебников, тетрадей, карандашей и других учебных пособий как в центре, так и на местах, предложив также всем обкомам, крайкомам немедленно организовать эту проверку у себя в области, крае.

О ДОТАЦИЯХ МЕСТНЫМ КОМСОМОЛЬСКИМ ГАЗЕТАМ

Из средств ЦК ВЛКСМ отпущено 10 тыс. руб. казахстанскому крайкому на издание ежедневной краевой комсомольской газеты на казакском языке.

10 тыс. руб. отпущено узбекской комсомольской газете «Яш Ленинчи».

15 тыс. руб.— дальневосточной комсомольской газете «Набат молодежи». Одновременно ЦК утвердил решение дальневосточного край-

кома о переименовании газеты «Набат молодежи» в «Тихоокеанский комсомолец».

Дотация отпущена также хакасской областной комсомольской газете.

О СРЕДСТВАХ ДЛЯ КУРСОВЫХ БАЗ

ЦК предупредил все организации ВЛКСМ, что средства на содержание работников курсовых баз будут высылаться только по представлении

персональных списков состава руководителей и преподавателей курсовых баз.

**О ПОМОЩИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В УЛУЧШЕНИИ ЕЕ РАБОТЫ**

ЦК поручил редакции газеты «Комсомольская правда» послать бригаду в Ярославль, поставив главной задачей бригады помощь ярославской организации в постановке и улучшении комсомольской работы.

**УТВЕРЖДЕНИЕ СЕКРЕТАРИАТОВ
ОБЛАСТНЫХ, КРАЕВЫХ
И РЕСПУБЛИКАНСКИХ
КОМИТЕТОВ ВЛКСМ**

ЦК утвердил состав секретариатов следующих областных, краевых и республиканских комитетов ВЛКСМ, избранных на недавно прошедших местных конференциях ВЛКСМ:

Московский обком: тт. Лукьянов, Иванов, Персиц, Ивушкин, Шаширин и Семененко.

Ленинградский обком: тт. Гусев, Вайшля, Мартынов, Гаврилов, Новиков и Авербух.

Западносибирский крайком: тт. Алексеев, Коротяев и Козлов.

Северокавказский край: тт. Черноусов, Брансбург и Ковбаев.

Обком ЦЧО: тт. Рудых, Калашников и Ярцев.

Северный крайком: тт. Королев, Шураков и Матвеев.

Средневолжский крайком: тт. Барюков и Тибушкин.

Татобном: тт. Ахметшин, Коган и Сухотский.

Ивановский обком: тт. Павлов, Черный, Краковский.

Уралобном: тт. Шац, Долгов, Скрбянский и Новиков.

Крымобном: тт. Велиудаев, Камилев и Кондратович.

ЦК Туркменистана: тт. Адаев, Сенников и Шапильдыев.

ЦК Узбекистана: тт. Артыков, Большагов и Самгинов.

Обком Киргизии: тт. Джумаев, Пилипенко и Достаев.

Обком Кара-Калпакии: тов. Костюков.

ЦК Белоруссии: тт. Герцович, Ляхов и Августайно.

ЦК Азербайджана: тт. Багиров, Грубман, Султанова-Акима и Авадов.

ЦК Грузии: тт. Георгобияни, Куджиашвили, Шахатаян и Гишиашвили.

ЦК Армении: тт. Барсегян, Аваков и Мактишян.

Бакинский комитет: тт. Грубман и Веднев.

Нижегородский крайком: тт. Ковалев, Белобородов и Аншаков.

Вместе с этим ЦК признал необходимым ликвидацию института секретариатов во всех сельских, промышленных районных и городских (за исключением Москвы, Ленинграда и Харькова) комитетах ВЛКСМ.

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НОВЫХ
РАЙКОМОВ ВЛКСМ В ЦЧО**

ЦК санкционировал обкому ВЛКСМ ЦЧО создание вновь 4 городских райкомов ВЛКСМ в г. Воронеже и 6 пригородных сельрайкомов ВЛКСМ в соответствии с структурой местной парторганизации.

**О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ДАННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВУ
ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ СТАНКАМИ
ШКОЛ ФЗУ**

В порядке выполнения обязательства, данного правительству, ЦК обязал все заводские комсомольские организации немедленно приступить совместно с органами Реммаштреста к выявлению свободных станков на своих предприятиях с целью их изъятия и передачи в школы ФЗУ на основании постановления СНК Союза и приказа Наркомтяжпрома т. Орджоникидзе.

Всем обкомам, крайкомам и ЦК КСМ на республику ЦК предложил установить порядок заслушивания один раз в месяц сообщений управляющих местных контор Реммаштреста о ходе сбора станков для школ ФЗУ, принимая по отношению к комсомольским организациям, действующим или не оказывающим необходимой помощи в сборе станков, соответствующие меры. К работе по контролю предложено привлечь также отряды легкой кавалерии.

Кроме того ЦК обязал все комсомольские организации решительно бороться с фактами укрывательства свободного оборудования, имеющимися в практике сбора станков для школ ФЗУ, как это имело место на заводе им. Марти (где секретарь комсомольской организации т. Ульянов выдал справку, что «на заводе свободных станков нет», а проведенная проверка обнаружила 20 свободных станков), а также строго следить за тем, чтобы оборудование, поступающее в школы ФЗУ, было немедленно полностью использовано.

Редакция всех комсомольских местных газет ЦК предлагал на реже одного раза в две декады помещать специальные сводки о выполнении плана мобилизации станков для школ ФЗУ.

Через месяц ЦК наметил заслушать сообщение о ходе сбора станков для школ ФЗУ по всему союзу.

О СБОРЕ ЧУГУННОГО ЛОМА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА РАДИАТОРОВ ДЛЯ НОВОСТРОЯЩИХСЯ ШКОЛ ФЗУ

ЦК поручил соответствующим отделам ЦК срочно договориться с Металлоломом и другими хозорганизациями по вопросу о сборе лома вообще и в частности для изготовления радиаторов для школ ФЗУ.

О ВСЕСОЮЗНОМ ТВОРЧЕСКОМ СМОТРЕ ДЕТСКОЙ КНИГИ

ЦК по предложению издательства «Молодая гвардия» наметил проведение всесоюзного творческого смотра детской книги. С этой целью при ЦК создана комиссия в составе тт. Золотухина, Архипова (ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ) и Ацаркина («Молодая гвардия») для разработки соответствующих мероприятий и предложений по этому вопросу.

О СОСТАВЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА ВСЕСОЮЗНЫХ КУРСАХ ПИОНЕРРАБОТНИКОВ

ЦК утвердил следующий состав преподавателей на всесоюзных курсах пионерработников:

по общественно-политическому циклу: тт. Шергова, Харламова, Фролова;

по педагогическому циклу: тт. Лялина, Бушья, Соколова;

по циклу детномдвижения: тт. Арутюнян, Ханчина, А. Фильдер;

по культурмассовому циклу: тт. Олендан, Чутко, Глатман;

по октябратскому циклу: тт. Осиновскую, Тюльбанову;

по педагогическому циклу: т. Гельтман.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ПО ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛАХ ФЗУ

ЦК поставил перед НКТИ и Госпланом Союза вопрос об организации в 1932 г. института по подготовке инженеров, заведующих производственным обучением в школах ФЗУ по холодной обработке металла, на базе индустриально-инструкторского техникума, без отрыва от производства, сохранив при нем подготовку среднего звена инструкторов-техников производственного обучения в школах ФЗУ.

Одновременно ЦК признал необходимым, чтобы институт по подготовке инженеров, заведующих производственных обучением в школах ФЗУ, являлся и методическим центром по вопросам методики и организации производственного обучения в школах ФЗУ, а также центром организации заочного обучения, увязанного с краткосрочной подготовкой и повышением квалификации существующих инструкторских кадров по производственному обучению в школах ФЗУ.

ОБ УЧАСТИИ КОМСОМОЛА ВО ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО СВЯЗИ, СОЗЫВАЕМОЙ ГОСПЛАНом СОЮЗА

Предоставленные 15 мест для КСМ организацией на всесоюзную конференцию по составлению второй пятилетки по связи ЦК распределял по следующим организациям:

Москве — 5 мест (Центральному телеграфу СССР, МГРТ, Октябрьской радиостанции, заводу № 2 «Профрадио», ячейке Наркомсвязи);

Ленинграду — 3 места (заводу ЛЭМЗ, Центральному телеграфу; ячейке комсомола ВЭСО);

Украине — 2 места (Центральному почтамту, Центральному телеграфу);

Нижнему-Новгороду — 1 место (узлу связи);

Северному Кавказу — 1 место (радиостанция);

Белоруссии — 1 место (Минскому узлу связи);

Иванову — 1 место (Центральному телеграфу);

Уралу — 1 место (Главному газетно-журнальному почтамту).

ЦК обязал обкомы, крайкомы и ЦК КСМ республик указанных организаций с привлечением комсомольских ячеек связи разработать от своего края, области и республики конкретные предложения к всесоюзной конференции по связи.

О ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОМ ЛАГЕРЕ-САНАТОРИИ «АРТЕК»

ЦК по докладу дирекции всесоюзного пионерского лагеря-санатории «Артек» принял решение, направленное на укрепление и дальнейшее развитие лагеря как в части еще большего улучшения медицинского обслуживания, снабжения (предусматривается также создание собственного хозяйства с целью усиления продовольственных фондов лагеря), так и по линии усиления и улучшения культурно-массовой и воспитательной работы среди пионеров, находящихся в лагере-санатории. В частности, в лагере будет организована, согласно решению ЦК, детская техническая станция.

ЦК утвердил посылку прогруппы ЦК ВЛКСМ на новостройщиеся Моторный и Котлотурбинный заводы в Башкирии.

БРИГАДА ПО КОМСОМОЛЬСКОМУ ПОЛИТУЧЕБНИКУ

В состав бригады по комсомольскому учебнику, возглавляемой Косаревым, включены: гг. Руднев-Разин, Круль, Манилов и Бубкин.

ОБ УЧАСТИИ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОСТАВЛЕНИИ ПЛАНА ВТОРОЙ ПЯТИЛЕТКИ

ЦК обратил внимание всех краевых, областных и республиканских комитетов ВЛКСМ на необходимость усиления их участия в составлении планов второй пятилетки области, края, республики и обязал эти комитеты усилить постановку перед ЦК ВЛКСМ вопросов второй пя-

тилетки, систематически информируя ЦК о ходе этой работы.

Комсомольские организации наряду с обсуждением общих проблем второго пятилетнего плана должны уделить особое внимание проработке вопросов народного образования (вузы, рабфаки, техникумы, средняя школа, фабзавуч, массовое техническое образование без отрыва от производства, школьное строительство, обеспеченность учебниками и пособиями), труда и оздоровления молодежи, особенно работе среди детей.

При разработке всех этих вопросов особое внимание ЦК предложил обратить на вопросы подготовки кадров для сельского хозяйства.

С целью проверки участия комсомола в выполнении решения ЦК ВКП(б) о колхозной торговле и организации утильхвов в промышленности ЦК командировал группу работников ЦК в города: Харьков, Днепрпетровск, Ростов, Ленинград и Иваново-Вознесенск.

К ПРОРАБОТКЕ РЕШЕНИЙ VII ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ВЛКСМ

ЦК по докладу МТК предложил всем комсомольским ячейкам г. Москвы в большей мере сочетать проработку итогов VII всесоюзной конференции ВЛКСМ с принятием на себя комсомольскими организациями конкретных обязательств по выполнению отдельных важнейших решений конференции, как-то: выполнение промфинплана, проверка и улучшение работы ЗРК, местных кооперативных магазинов, работа на пригородных огородах, улучшение работы существующих школ и т. д.

ОБ УЧАСТИИ КСМ В РАБОТЕ ПО РАЗМЕЩЕНИЮ МАССОВЫХ ЗАЙМОВ

ЦК ВЛКСМ санкционировал вызов представителей ЦК ЛКСМБ, ленинградского, уральского обкомов, средневожского, нижневолжского и северокавказского крайкомов ВЛКСМ в центральную комиссию содействия госкредиту и сберделу при президиуме ЦИК СССР для сообщения комиссии о практике работы комсомольских организаций по размещению массовых займов.

О МЕЛКОМ СУДОСТРОЕНИИ

ЦК высказался за создание всесоюзного объединения по мелкому судостроению (изготовление моторных судов, катеров, шлюпок, глиссеров, лодок, яхт и т. д.).

**О ПЛАНЕ РАБОТЫ
КОНФЛИКТНОЙ КОМИССИИ ЦК ВЛКСМ**

По утвержденному ЦК плану, КК ЦК ВЛКСМ в течение августа и сентября этого года будет изучать такие вопросы, как состояние работы конфликтных дел, писем и заявлений, идущих от комсомольцев и беспартийной молодежи; практика исключения, оформление исключений, порядок обжалования (особенно пролетарской частью союза) от ячейки до обкома и предупреждение выходов из союза; с какими вопросами приходят в комитет комсомола молодые рабочие и комсомольцы, как на эти вопросы реагирует комитет КСМ; характер болезненных явлений, предупреждение и борьба с ними среди молодежи и комсомольцев торфоразработок.

**ОБ ОБМЕНЕ КОМСОМОЛЬСКИХ
БИЛЕТОВ**

Восточноказахстанский обком ВЛКСМ по вопросу обмена комсомольских билетов вынес следующее постановление: «Просить обком ВКП(б) обязать всех членов партии 1906 г. рождения, ранее состоявших в комсомоле, взять новые комсомольские билеты».

ЦК ВЛКСМ отменил это решение обкома ВЛКСМ как явно неправильное.

**ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ
КООПЕРАТИВНОЕ СОВЕЩАНИЕ**

ЦК наметил созыв на 25 августа с. г. в Москве всесоюзного комсомольского кооперативного совещания. Совещание обсудит вопросы участия комсомольских организаций в работе снабженческих органов и потребительской кооперации и в этом свете вопросы организации работы столовых, работы с поварам, пригородные огороды, свиноводство, кролиководство и вопросы детского питания; участие комсомола в выполнении решений ЦК ВКП(б) о ширпотребе (угиельцах, продвижение товаров ширпотреб в деревню) и об участии КСМ в организации кол-

хозных базаров, в частности в комсомольских палатках на колхозных базарах. Количество участников совещания определено в 70 чел. В числе их будут: 21 чел.—зав. экономбытовыми отделами обкомов, крайкомов и ЦК КСМ на республику, 16 чел.—зав. экономбытовыми отделами райкомов, 9 секретарей кооперативных ячеек, 5 секретарей промышленно-кооперативных ячеек, 7 секретарей ячеек колхозов, образцов поставивших колхозную торговлю, и 12 секретарей фабрично-заводских ячеек комсомола.

**БРИГАДЫ ЦК
НА УБОРОЧНУЮ КАМПАНИЮ**

Бригады ЦК ВЛКСМ по уборочной кампании (отдельно по зерновым культурам и по свекле) командированы на Украину, Северный Кавказ и Нижнюю Волгу сроком до 1 сентября с. г.

Кроме того в ближайшие дни будут скомплектованы и посланы бригады ЦК по уборочной кампании из числа комсомольских работников центральных аппаратов и крупнейших организаций 'союза (Москвы и Ленинграда) и в другие организации.

Главной задачей посылаемых бригад является организация работы комсомола по уборке урожая, хлебозаготовкам, ширпотребу и колхозной торговле.



**О ВКЛЮЧЕНИИ ИНСТИТУТА ДЕТСКОГО
КОМУНИСТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ
В РАЗРЯД УДАРНЫХ**

ЦК ВЛКСМ поддержал ходатайство института ДКД перед Госпланом Союза о включении его в список ударных институтов.

АВГУСТОВСКИЙ НАБОР В ШКОЛЫ ФЗУ

Наркомтяжпром 25 июля с. г. издал приказ, которым определен контингент августовского приема в школы ФЗУ в 69 750 чел.

В связи с этим ЦК ВЛКСМ предложил всем крайвым, областным и республиканским комитетам КСМ немедленно включиться в работу по выполнению контрольных цифр набора с тем, чтобы закончить прием не позже 20 августа и обеспечить начало занятий к 1 сентября.

Основной задачей в проведении августовского набора, указывается в письме ЦК, является обеспечение школ ФЗУ ведущих отраслей—

машиностроения, электротехники, химии, металлургии — кадрами подростков, окончивших семилетку. Поэтому главное внимание должно быть направлено на учет подростков, окончивших семилетку, на проведение работы с ними (устройство собраний окончивших данную семилетку, ознакомление их с условиями приема в ФЗУ, рассылка сообщений о приеме в ФЗУ и пр.) с таким расчетом, чтобы все школы ФЗУ ведущих отраслей промышленности в августовский прием были укомплектованы на цитным специальностям.

При проведении набора необходимо учесть в первую очередь комплектование ФЗУ по дефицитным специальностям.

На ряду с этим ЦК предложил местным комсомольским организациям особое внимание уделить обеспечению нового приема ФЗУ учебными помещениями, мастерскими, общежитиями, инструкторским и педагогическим персоналом, программами, учебниками и учебными пособиями, соответствующим оборудованнем учебных лабораторий и т. д. Одной из реальных

возможностей обеспечить новый прием мастерскими, указывает ЦК далее, является усиление работы по форсированию перевода учащихся ФЗУ, достигших определенных производственных навыков, в цехи производства, с тем чтобы освободить определенное количество мест в учебных мастерских ФЗУ для нового приема.

В работе по обеспечению школ ФЗУ станками ЦК предложил руководствоваться постановлением ЦК ВЛКСМ от 14/VII 1932 г.

О ходе августовского приема в ФЗУ ЦК обявал все комитеты ВЛКСМ сообщать еженедельно в ЦК ВЛКСМ.

Утверждены представителями ЦК ВЛКСМ:

- в Союзгеологоразведку — т. Вишневыский;
- в Союзторф — т. Петрова;
- в ЦК союза коммунальщиков — т. Грачев;
- в ЦК союза рабочих — т. Серегин;
- в Наркомлегпром — т. Прохорова;
- в Главсоцстрах РСФСР — т. Кулакова.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ: П. Богданов, В. Герасимов, И. Девышев, Н. Ислентьев, В. Парижер, М. Тетерин.

**Отв. редактор И. Девышев
Зам. отв. редактора П. Богданов**



КНИГОЦЕНТР—МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

ЯЧЕЙКИ И КОМИТЕТЫ ВЛКСМ,
желающие обеспечить себя
руководящим журналом,
должны немедленно
подписаться на

ББК 672

РУКОВОДЯЩИЙ ОРГАН ЦК ВЛКСМ

ИЗВЕСТИЯ

**ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИН-
СКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ**

ЖУРНАЛ „ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ“—

руководящий орган по вопросам внутрисоюзного строи-
тельства.

13-я

**ГОД
ИЗДАНИЯ**

ЖУРНАЛ „ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ“

должен иметь каждый комсомольский комитет, каждая
комсомольская ячейка.

ВЫХОДИТ

24

**НОМЕРА
В ГОД**

ЖУРНАЛ „ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ“

информирует о работе Центрального комитета Все-
союзного ленинского коммунистического союза мо-
лодежи, помещая на своих страницах все резолюции,
циркуляры и другие официаль-ые материалы бюро,
секретариата и отделов ЦК ВЛКСМ.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:

на год — 3 р. 20 к., на 6 мес — 1 р. 60 к., на 3 мес.—
80 коп., отдельный номер — 15 коп.

**ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ почтовыми отделениями и в отделениях
Книгоцентра. Тираж журнала ограничен.**