

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВСЕСОЮЗНОГО
ЛЕНИНСКОГО
КОММУНИСТИЧЕСКОГО
СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ
ГОД ИЗДАНИЯ

№ 15-16

А В Г У С Т

ОГИЗ — МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ — 1933

Содержание

А. Косарев—Ленинскому комсомолу—большевистский стиль работы	1
Д. Лудьянов—К итогам пленума МК ВЛКСМ	16

ПРАКТИКА КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Е. Лещниер—Возглавим борьбу пролетарской общественности за реализацию решения ЦК ВКП(б) о школе ФЭУ	21
Ив. Харченко—Задачи комсомола в подготовке и проведении призыва в РККА	31
Г. Круль—Об узловых задачах отделов культуры и пропаганды комитетов ВЛКСМ	34
Л. Цехович—Национальным организациям—крепкие большевистские кадры	40
И. Прохоров—Повысить участие комсомола в борьбе за качество продукции	45
Постановление совещания при ЦК ВЛКСМ и Наркомлетпроме СССР «об участии комсомола в улучшении качества продукции»	48

ОБЗОР КОМСОМОЛЬСКОЙ ПЕЧАТИ

Полуянов—Ошибки комсомольской печати в освещении чистки партии	51
В Центральном комитете ВЛКСМ (хроника)	56
Постановления ЦК ВЛКСМ	59

ИЗВЕСТИЯ

ГОД ИЗДАНИЯ
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ

№ 15-16

1 9 3 3

Адрес редакции: Москва, Ипатьевский пер., 3. ЦК ВЛКСМ,
ком. 5. Тел.: ком. ЦК партии, доб. 18-49.

А В Г У С Т

А. Косарев

Ленинскому комсомолу — большевистский стиль работы

(Доклад на объединенном пленуме Ленинградского обкома и горкома ВЛКСМ 23 июля 1933 г.)

Вот уже полгода как ВЛКСМ под руководством партии работает над выполнением задач, поставленных перед нашей страной первым годом второй пятилетки.

На основе успешного выполнения первой пятилетки мы в настоящее время окунаемся в гущу разнообразнейших практических вопросов строительства бесклассового, социалистического общества и ликвидации пережитков капитализма как в экономике, так и в сознании людей.

В свете выполнения задач, поставленных второй пятилеткой, все общественно-политические организации нашей страны должны соответствующим образом перестроиться, в том числе немедленно должен провести эту перестройку и ленинский комсомол.

Направление работы ленинского комсомола исчерпывается задачами, поставленными январским пленумом ЦК и ЦКК ВКП(б) и т. Сталиным в его последних выступлениях.

Пафос нашего строительства дополнить пафосом освоения техники вновь пущенных и пускаемых заводов, дополнить освоением передовой техники, имеющейся на наших фабриках и заводах, укрепить колхозы, сделать колхозы большевистскими, а колхозников — зажиточными — вот те задачи, которые стоят перед нами.

Быть школой разносторонней государственной деятельности

Комсомол — это боевая коммунистическая организация молодежи, работающая под руководством большевистской партии над выполнением задач строительства социализма в нашей стране. Комсомол — это организация, которая воспитывает бодрых, крепких и классово закаленных молодых бойцов за социализм. Это воспитание подрастающего поколения мыслимо только на основе самого ближайшего участия молодежи и комсомольцев в повседневной классовой борьбе, в борьбе за выполнение промфинплана, за качество нашей продукции, за высокую производительность труда, за освоение передовой техники наших социалистических фабрик и заводов, в колхозах и совхозах, за бесперебойную их работу, за организационно-хозяйственное укрепление колхозов, за поднятие урожайности, за своевременный сев и правильную обработку, за уборку в срок и без потерь, за своевременную сдачу хлеба государству, за правильно организованный труд на всех участках нашего социалистического строительства.

Разрешая все эти вопросы, мы должны по-коммунистически воспитывать поколение молодых рабочих и крестьян в



духе боевой борьбы за выполнение указаний нашей партии.

Приходится специально останавливаться на этом вопросе по той причине, что в нашем союзе, в том числе и в ленинградской организации, многие из наших активных работников не понимают еще ясно того, как должно складываться коммунистическое воспитание подрастающего поколения. А не понимая всего этого, они проходят мимо целого ряда важнейших вопросов нашего строительства.

Коммунистическое воспитание подрастающего поколения должно проводиться в борьбе за все то, что способствует победам социализма и расширяет пути дальнейшего успешного продвижения вперед, что ведет к окончательной ликвидации остатков враждебных нам классов. Это воспитание должно выражаться в повседневной кропотливой и честной работе каждого молодого рабочего, каждого молодого трудящегося на любом участке строительства, начиная, к примеру, от выработки иголки для широкого потребления и кончая строительством новых фабрик и заводов. Это многие наши активисты и руководящие работники не понимают и в силу этого недопустимо слабо занимаются черновой, мелочной практической работой. Они не понимают или не хотят понять того, что социализм — это не что-то отвлеченное, абстрактное, что социализм создается благодаря кропотливому, примерному участию миллионов трудящихся в разнообразнейшей практике нашей строительной работы, в том числе в самых мизерных делах. Вся сумма задач данного этапа нашего строительства обязывает ленинский комсомол стать величайшей школой разносторонней государственной деятельности, где в бою готовятся и воспитываются такие кадры борцов за социализм, которые являются верными, испытанными, примерными и обстрелянными помощниками нашей партии.

С этой точки зрения самым большим недостатком в нашей среде является уход в чисто внутренние вопросы работы нашей организации. Это величайшая ошибка, это крупнейший недостаток. Приглядитесь в качестве примера к ленинградскому руководству. Люди заседают, выносят резолюции, много пишут, много говорят. Между тем одно время в Ленинграде не было спичек, и ни одна

ячейка, ни один коллектив, ни один районный комитет не поставили вопроса о борьбе за спички. На первый взгляд — мелочь, а по существу — крупнейший, осязаемый для всех факт безобразного отношения к потребителю со стороны нашей товаропроводящей сети.

Или возьмите еще такой, тоже на взгляд любителей больших проблем «мелочной» факт: нехватка зубного порошка. Трудящийся потребитель ощущает эту нехватку на себе. А помощник партии — ленинский комсомол — не изволил выступить на сцену, чтобы бороться за зубной порошок. Многие пытаются свою беспомощность оправдать тем, что зубного порошка и спичек вообще нет. Это неверно, они есть, но застряли в товаропроводящей сети. И вместо того чтобы помочь партии распутать историю со спичками и зубным порошком, у вас даже не возникло мысли о том, что вам необходимо этим делом заняться.

Эти два «мелких» недостатка свидетельствуют о том, что внутри организации обсуждают вопросы, пишут резолюции, говорят об активе, о новых формах и методах работы, вместо того чтобы развернуть боевое действие на каждом участке нашей борьбы и жизни. Эти факты говорят с настоятельностью о том, что нужно еще учить и учить быстро и по-боевому реагировать на все злободневные вопросы нашей политики и практики. Опасность заключается и в том, что в нашем союзе, в том числе и в ленинградской организации, имеются попытки механического дублирования форм и методов работы различных хозяйственных и советских организаций.

За высокую производительность труда

Перед нашей страной стоит поставленная партией задача ликвидации во второй пятилетке пережитков капитализма в экономике и сознании людей.

К чему это обязывает нас, ленинский комсомол?

Это обязывает нас к самой упорной борьбе за такую высокую производительность труда, которой не знал и не может знать капитализм. Это нужно осознать миллионам молодых людей, как находящихся в нашей организации, так и работающим вместе с нами, под нашим руководством. В своей повседневной рабо-

те не забывайте, помните слова Владимира Ильича Ленина, который говорил, что коммунизма без высокой производительности труда быть не может. Лучше проводите эти слова Владимира Ильича в жизнь в своей повседневной практической работе.

Задача ликвидации пережитков капиталистического общества в экономике и сознании людей обязывает боевую организацию молодежи действительно большевистски драться за овладение передовой техникой. Без техники, без умения правильно ею пользоваться высокой производительности труда быть не может. Обязанность каждого комсомолец — овладеть техникой своего дела, на каком бы участке он ни работал. Счетовод должен в совершенстве изучить счетное дело; молодой сталевар должен быть лучшим, образцово технически грамотным молодым сталеваром; токарь должен знать в совершенстве свой станок; механик должен в совершенстве познать все те премудрости, которые необходимо знать молодому механику, работающему на социалистическом заводе.

Установить сознательную, строгую дисциплину борцов, работать не так, как работали люди прошлых веков, не по-додовски, а по-большевистски, работать не по-обломовски, а по-культурному, с меньшей затратой времени, сил и материальных ценностей — вот к чему обязывает ленинская комсомол задача преодоления и изжития пережитков капитализма в экономике и сознании людей.

В борьбе за повышение качества, в борьбе за большевистские темпы работы, за освоение техники, за всемерный подъем материально-культурного уровня трудящихся — в этом сегодня проверяется звание комсомольца, в этом сегодня проверяется умение руководить. Продвигать индустриальную техническую культуру в массы молодежи, в массы взрослых рабочих — вот одна из важнейших задач, поставленных перед нами нашей партией.

Нужно прямо сказать, что надлежащей перестройки по этой линии в нашем союзе, в том числе и в ленинградской организации, в среде ее руководства, нет. Массово-производственная работа среди молодежи далеко не отвечает тем задачам, которые поставлены перед всеми организациями нашей страны январским пленумом ЦК и ЦКК ВКП(б).

До сих пор мы не умеем, исходя из конкретной обстановки, выделять ведущее звено в производственной жизни и со слишком большой легкостью всех и всякого награждаем званием ударника, не понимая зачастую смысла и значения этого слова.

Ударник — это передовой пролетарий. Звание передового пролетария, активного борца за социализм, должно завоевываться в бою и проверяться в борьбе за промфинплан, в борьбе за качество, в борьбе за темпы, за рационализацию, должно проверяться на практической работе.

А у нас ударника награждают этим именем посредством вынесения различных постановлений и выдачи книжки ударника, без серьезного изучения качества его работы.

На целом ряде фабрик и заводов Москвы, Ленинграда, южной металлургии, Урала и Горьковского края промфинплан и задачу овладения техникой решает рабочая молодежь. Вот этого не понимают многие комсомольские «горе-руководители», имеющиеся и в вашей среде, которые, вместо того чтобы по-боевому организовать массы вокруг производственных задач, свои лучшие молодые годы и способности убивают на заседания, собрания и совещания, на резолюции и циркуляры.

Задача заключается в том, чтобы ликвидировать обезличку в нашем социалистическом соревновании и ударничестве, установить твердый контроль и гласную отчетность в работе каждого ударника, бороться с штампованными договорами, с общими обязательствами, которые берут на себя молодые рабочие-ударники, ибо в штампе, созданном нашей иногда скверной практикой, таится главная опасность для ударничества и социалистического соревнования. А ведь наши комитеты не всегда могут похвалиться тем, что они на том или ином заводе, обнаружив эти штампованные договоры, объединили массу на борьбу с ними, уничтожили их и вступили на путь подлинного социалистического соревнования.

Не витать в облаках, а спуститься на землю

Овладеть техникой производства, дополнить пафос строительства пафосом овладения техникой — вот поистине ги-

ганская задача, стоящая перед каждым комсомольцем.

«А как мы боремся за технический минимум? Скверно боремся, не умеем его организовывать, а если и организовываем, то часто неправильно, отвлеченно.

Надо понять, что технический минимум **неодинаков** для всех. Недавно ЦК ВЛКСМ слушал доклад вашего завода им. К. Маркса. Рукводит комсомолом этого завода т. Александров. Работник он неплохой, молодежь на заводе тоже неплохая, техническим минимумом они овладевать стараются. А что получается? На практике технический минимум превращается в какую-то мифическую вещь, которую никак не могут «схватить», которая из-за общности подхода выскальзывается из рук. Еще хуже с этим делом обстоит на Харьковском тракторном заводе. **Технический минимум не может быть одинаков для различных категорий рабочих, для различных профессий.** Он должен включать в себя различную сущность, различное содержание для каждой профессии. У нас же нередко пытаются овладеть техническим минимумом, витая в облаках, «изучая астрономию».

Главное в овладении технинимумом — это вооружить молодого рабочего такой суммой производственных знаний, которая будет способствовать лучшей работе на станке.

Поймите, что не овладевший техникой своего дела молодой рабочий наносит ущерб государству и нередко поневоле становится бракоделом, станколомом.

Посмотрите на свои программы по технинимуму. Ведь они составлены из рук вон плохо. Неужели вы это не видите, не чувствуете? Нет, вы это ощущаете, но почему-то молчите, почему-то организации комсомола этим делом совсем не занимаются. А ведь не так трудно каждому догадаться и понять, что главное — это вооружить молодых рабочих знанием самых простых истин, **не заставляя их в кружках мудрить, философствовать**, а дать им возможность обучаться самым простым вещам. Внятно расскажите молодому рабочему, какими операциями его станок или агрегат владеет; научите, как станок заправлять, пускать и переключать, как его останавливать; объясните, по каким причинам станок может поломаться и как нужно работать, чтобы этого не могло быть. Причем все это объясните не общим, а

толковым, производственным, конкретным языком.

После изучения станка и агрегата дайте кое-какие понятия о технологии металлов, о расчетах, об инструментальном деле и т. д.

Как видите, все это очень простые вещи. У нас же взамен этого простого, конкретного дела философствуют, выносят массу резолюций и постановлений, обсуждают отчетные доклады, составляют методразработки, пишут объемистые программы, занимаются вместо творческой работы ашпаратной трескотней и думают, что вооружают молодежь на овладение техникой. Помогите со всем этим нужно, если мы хотим победить.

Мы недостаточно ведем борьбу со станколомами. Зачастую станки ломаются не только из-за технической неграмотности того или иного рабочего, не только из-за отсутствия производственного опыта. Нередко станки ломаются в силу мелкобуржуазного отношения отдельных категорий рабочих и групп рабочей молодежи к оборудованию наших социалистических фабрик и заводов. Недисциплинированность, неряшливость, отношение к делу не как к своему, а как к чужому — вот что зачастую порождает поломку станков. А разрешите задать вам в связи с этим вполне справедливый вопрос: можете ли вы похвалиться тем, что выявили бракоделов, станколомов? Вы должны воздействовать на них не только идеологически, как принято выражаться. Там, где речь идет о сознательной поломке станков, идеологическим воздействием ограничиваться нельзя. Постановление правительства гласит, что за ломку станков мы имеем право штрафовать, увольнять и отдавать под суд. Почему же мы не пользуемся этим правом? Либеральничаем со станколомами — вот причина, которую нужно с корнем вырвать.

Быть революционерами производства

Задача сейчас заключается в том, чтобы от общего, формального подхода к вопросам производственной жизни действительно перейти к конкретным делам: к агрегату, станку, к продукции, к людям, которые работают у станков, к людям, которые делают эту продукцию.

Внимательно и чутко нужно каждого изучать, помогать ему.

К 15-летию ВЛКСМ мы думаем с помощью инженеров, техников, старых рабочих и мастеровых провести среди комсомольцев социалистический экзамен на овладение техницизмом, экзамен большой гласности, во время которого каждый комсомолец как передовик нашего юношества должен гласно отчитаться о том, как он овладел техницизмом, техникой своего дела, как он изучил свой станок, производственный процесс.

Руководство ленинградской организации массово-производственную работу предоставило самотеку. Правда, самотек в производственной работе характеризует не только Ленинград; он довольно обширно распространен и на Урале, и в Горьковском крае, но это не снимает ответственности с ленинградского актива. Наоборот, к ленинградскому комсомолу предъявляются неизмеримо большие требования, чем к какой-либо другой нашей организации. И с этой точки зрения совершенно правильно решение обкома и горкома партии от 10 июня, в котором записан весьма нечестный отзыв и весьма нечестная характеристика массово-производственной работы комсомола Ленинградской области. Решение это совершенно правильно.

В чем состояла задача молодых большевиков после вынесения решения партийного комитета? В том, чтобы немедленно взяться за выполнение этого решения. А как обстоит дело? Решение обкома и горкома партии о массово-производственной работе комсомола до сих пор не только не выполнено, но даже не доведено до комсомольцев. Разрешите попросить секретаря Василеостровского райкома комсомола т. Уткина рассказать, почему это решение обкома и горкома партии, вынесенное **10 июня**, обсуждалось на пленуме райкома **только 16 июля**? Как объяснить, мягко выражаясь, это упущение? Разве так поступают большевики? Или возьмите Петроградский райком, где секретарем райкома работает т. Сергеев. У них это решение даже не обсуждалось на пленуме Петроградского райкома. Ограничились созывом по этому поводу секретарей 7—10 июля, а 20 июля созвали группы производственных работников комитетов и коллективов. Это случилось не только в

двух районах — и в других тоже дело обстоит не лучше.

На языке большевиков это надо квалифицировать не иначе, как непартийным отношением к партийным решениям. К такому важнейшему решению, составляющему главную сущность воспитательной работы комсомола, подошли как формалисты, как безответственные люди. Постановление не только не выполнили, но до сих пор не довели до комсомольцев. Когда я просматривал материалы относительно того, как райкомы реагируют на это решение, то увидел, что в результате попытки выполнить решение партийного комитета все мероприятия свели главным образом к созыву различного рода дополнительных совещаний. Какая, извините за выражение, мерзкая манера думать, что решить вопрос, выполнить его — это значит собрать совещание, принять резолюцию. Так относиться к партийному решению может только чиновник или такой руководитель, который слабоват для того дела, которым он руководит. С ними надо бороться. Чиновников обнаружить, попытаться перевоспитать, а если перевоспитанию не поддаются — вышибать, а тех руководителей, которые хотят работать, но слабоваты, подтянуть, помочь им и, главное, во-время заметить их слабость. Я считаю, что основной недостаток областного и городского руководства именно в том и заключается, что слабости людей из актива не всегда замечались горкомом или замечались не во-время и слабо товарищам помогали. Потому-то люди и портятся, потому-то люди как руководители вянут, становятся инертными, безразличными. Союз требует общения передового опыта борьбы за промфинплан, опыта ударничества, соцсоревнования и т. д. Творческая борьба масс молодежи за рационализацию производства, за создание высокой производительности труда — вот опыт ленинградской организации, который должен быть показан всему союзу. Ленинградская организация именно тем и славется, что всегда ставила перед ЦК ВЛКСМ новые вопросы, поражала своей энергией, творчеством и инициативой. А сейчас перед ЦК ВЛКСМ и перед обкомом партии жгучие вопросы повседневной борьбы почему-то не ставятся. Ведь опыт есть. Говорить о том, что ленинградская рабочая молодежь плохо работает и поэтому

Овладеть индустриальной культурой

Всем известны решения VII конференции, изложенные в ходячем лозунге «производительно работать, культурно жить». Об этих решениях говорит почти каждый оратор почти на каждом комсомольском собрании. А вот выполняют эти решения плохо, недостаточно.

Правда, в результате социалистического соревнования, проведенного по инициативе ленинского комсомола в вузах и вузах Советского союза, мы имеем очень большие успехи — улучшилась работа высшей школы и техникумов, имеются улучшения и в средней школе. Это бесспорно, но вот добиться того, чтобы фабрично-заводские ячейки комсомола овладели индустриально-технической культурой, организовать молодежь так, чтобы она боролась за индустриально-технические знания без отрыва от производства, — здесь дело организовано плохо.

Правда, различных технических кружков, технических конференций у нас много, печать по технике имеется, и внешне как будто дело обстоит хорошо, но только внешне.

К сожалению, у нас мало таких активистов, которые занимаются содержанием вопросов индустриально-технического образования рабочей молодежи, сидят над существом этой работы.

Создать технический кружок — на это мы мастера, сделаем в два счета, ибо для этого немного нужно: поболтать на бюро ячейки, вынести постановление, создать кружок, заставить людей в порядке союзной дисциплины посещать этот кружок. А над чем кружок будет работать, как он будет работать, по какой программе, кто будет руководить работой кружка, как заинтересовать ребят, как преподнести им трудные проблемы, скажем, математику, в понятном виде, что для этого нужно сделать, — этих вопросов качества, содержания мы, как правило, перед собою не ставим. Извините за выражение, но так действуют только верхогляды, которые не пытаются запустить руку под самое сердце вопросов, не стремятся овладеть содержанием работы.

Резолюцию составить и одобрить в ней успехи, написать рапорт, послать приветствие или встретиться стоя, с бурными

у нас нет опыта, нельзя, это будет неверно. Опыт масс есть. Ленинградская рабочая молодежь — это лучшая рабочая молодежь. Она неплохо борется за линию партии. Не в этом дело, а в том, что актив недооценивает значения опыта масс, не учитывает его, а поэтому беспомощен в обобщении производственной инициативы, поэтому не ставит вопросов перед ЦК ВЛКСМ и перед областным комитетом партии.

Некоторые могут подумать, что критика направлена в сторону показа ошибок обкома и горкома ВЛКСМ. Это верно, но не совсем. Поймите, присутствующие здесь райкомовцы, что вы являетесь тем промежуточным звеном, от которого зависит хорошая работа обкома и горкома, хорошая работа коллектива комсомола. Это промежуточное звено должно уметь критиковать, не бояться критики, должно уметь требовать и настойчиво ставить свои предложения. А ведь этой роли райкомы не выполняют. Следовательно, повинны не только бюро обкома и горкома, виновны и райкомы, в том числе и бюро райкомов и секретари крупнейших коллективов и заводских комитетов.

Задача ликвидации пережитков капиталистического общества в экономике и сознании людей требует организации более решительной борьбы с черепашными темпами работы, с технической неграмотностью, с плохим качеством, за высокую производительность труда, за уплотненный рабочий день, за социалистическое отношение к производству. Это борьба должна покончить с мелкобуржуазной расхлябанностью, распушенностью.

Не забывайте, что отсутствие этой борьбы не способствует изжитию пережитков капитализма в экономике и сознании людей, а, наоборот, эти пережитки укрепляет, расшатывает. Нельзя допускать, чтобы молодой рабочий, воспитанный в условиях советской системы, в отличие от капиталистических стран находящийся в лучших материальных условиях, работал, как черепаха, и не стремился к овладению техникой. Этого допускать никак нельзя. И многие из вас это великолепно понимают, но ничего не делают, не умеют конкретно бороться с пережитками старого, не всегда умеют организовать поведение масс вокруг того или иного вопроса.

апплодисментами — на это мы мастера. А вот организовать работу технического кружка, создать автомобильный клуб, организовать дело изучения рабочей молодежью моторов — это считаем трудным, на это «пороху» нехватает. У нас имеются большие возможности для постановки массово-культурной работы, но мы их не используем, и это не только в Ленинграде, а касается всей нашей организации.

Никто таких возможностей не имеет, как город Ленина. Разве нельзя действительно поставить дело массового изучения молодежью механики, электричества, химии, умения управлять автомобилем, мотоциклом? Разве нельзя это дело поставить в ленинградских условиях?

В наш век пролетарской революции, в век химии, электричества и авиации знание мотора, умение управлять автомобилем, знакомство с самыми элементарными химическими дисциплинами, электричеством должно явиться самым первейшим, элементарнейшим признаком грамотности молодого человека, воспитывающегося в стране, строящей социализм.

С этой точки зрения организация на заводах и фабриках различных клубов, элементарных технических, химических, автомобильных очагов, лабораторий, автомобильных курсов без отрыва от производства — необходимейшая задача.

Тов. Федоров — секретарь комитета комсомола Путиловского завода — в разговоре заявил, что квалифицированная молодежь не интересуется общественной работой, омещанивается. Тов. Федоров жалуется, что молодежь не ходит на собрания. Надо не жаловаться, а посмотреть практику работы наших собраний, и тогда все станет понятно. Ведь не идущие на собрания ребята рассуждают так: «Зачем я к вам пойду на собрание? Я хочу быть культурным, технически подготовленным, грамотным, я хочу быть молодым человеком нашей современности, хочу знать литературу, интересуюсь музыкой, театром, на производстве — образцовый ударник. Зачем я, молодой человек, стремящийся ко всему этому — а меня жизнь заставляет к этому стремиться — пойду на такое собрание, где обсуждается чепуха и где вы в насильственном порядке вставляете меня слушать бестолковые, бессодержательные доклады?» (которых, к сожалению, у нас

избыток). Вы жалуетесь на молодежь, что она к вам не идет. И не пойдет до тех пор, пока не поставите работу так, чтобы в этой работе отражались здоровые стремления, здоровые запросы рабочей молодежи.

Разве нельзя наладить дело автомобилизма? Можно, стоит только руку приложить, дело ждет человека, который начал бы работать над этим вопросом, а не жаловался бы, что на собрания не ходят. **Не жаловаться надо, а перестраиваться.**

Мы ничего не делаем в области постановки математического образования, а **ведь без математики не может быть техники**, не может быть овладения техническими знаниями. Среди подрастающего поколения очень много молодых людей, мечтающих о карьере не в плохом смысле этого слова — инженера, техника, мастера. Сколько людей об этом мечтает, стремится к этому!

Так помогите им, создайте из этих инициаторов различные добровольные организации — химические кружки, краткосрочные курсы, математические кружки, помогите ребятам объединиться, помогите им достать руководителя. **Без математики не может быть изучения техники, без химии трудно познать технологические процессы**, а овладеть тем и другим мы обязаны, — поэтому создать жизненные, деятельные технические кружки необходимо. Каждый комитет, каждый коллектив, ячейка должны обрасти разными кружками, курсами, созданными на добровольной основе, для людей, которые этим интересуются. Нужно организовать химические и авиационные кружки, лаборатории, кружки механики, математики, физики.

Стать мастерами культурного отдыха

Слабо мы занимаемся постановкой массовой культурной работы: после работы на заводе молодежь, как правило, предоставлена самой себе. Возьмите, к примеру, Ленинград: в чем заключается работа комсомола на стадионах? Ни в чем. Вы там не хозяева, а гости, причем не почетные гости, а гости, которым есть возможность помыкать. Возьмите вашу работу в яхт-клубах, на лодочных станциях, в парках, садах. Настоящей работы нет. Не будьте молодыми стари-

ками, не сидите в помещениях, в кабинетах — идите на стадион, в купальни, парки, будьте вместе с молодежью. В Ленинграде, куда ни плюнете, везде вода, а как комсомол использует воду? Володарский район тянется вдоль Невы на несколько километров, а между тем в Володарском районе нет ни одного пляжа, а лодочных станций всего одна, да и ту открыли в июне месяце этого года. Кто должен заниматься этим делом? В первую очередь конечно комсомол.

Центральный парк культуры и отдыха комсомол тоже не использует. В выходной день десятки, тысячи молодых людей должны быть в садах, на стадионах. Под руководством комсомола должны проводиться купанья, катание на лодках, массовые гулянья на воде, чтобы каждый обыватель знал, как по-здоровому отдыхает и развлекается здоровая коммунистическая, пролетарская молодежь. А на самом же деле иногда какой-нибудь подвыпивший хулиган в части организации «отдыха» дает себя знать больше, чем наша комсомольская ячейка. Нелестная характеристика, но, к сожалению, это так. Комсомол должен и взрослому рабочим помочь организовать свой отдых. Возьмите пригороды Ленинграда — сколько здесь красота! Особенных средств на это дело не нужно, нужно только желание. Надо дело поставить таким образом, чтобы рабочая молодежь Ленинграда дала пример всем и в том числе взрослым рабочим, как нужно по-пролетарски организовать свой отдых, как заряжать себя в выходной день на дальнейшую производственную работу. Комсомол на данном этапе нашего строительства должен явиться своеобразным «наркоматом» культурного отдыха.

Бороться за большевистские колхозы

Тов. Сталин так определил главную задачу работы в деревне: «Колхозы сделать большевистскими, а колхозников зажиточными».

Сделать колхозы большевистскими, а всех колхозников зажиточными — это значит научить колхозника драться с кулаком, с врагами колхозного дела, с подкулачниками; это значит научить колхозника драться с расхитителями общественной собственности, добиться то-

го, чтобы колхозник обнаруживал этих расхитителей, привлекал их к ответственности, боролся с ними.

Сделать колхозы большевистскими, а колхозников зажиточными — это значит вооружить колхозников на борьбу с туеядцами, с лодырями, с рвачами и с различными проявлениями мелкобуржуазной стихии. Остатки элементов мелкобуржуазной психологии, имеющие еще место в психике самого колхозника, мы должны вытравлять, изгонять посредством мобилизации колхозника на выполнение задач, поставленных партией перед колхозным движением.

Сделать колхозы большевистскими — это значит научить колхозника не противопоставлять свои интересы интересам государства, а, наоборот, подчинить интересы своего колхоза интересам государства, исходить в практической работе из интересов государства. Это значит правильно организовать труд, во-время посеять, во-время обработать, во-время убрать, причем убрать без потерь, и наконец во-время сдать государству. Задача правильной организации труда нужно подчинить всю работу наших деревенских комсомольских ячеек. А подчас наши комсомольцы-колхозники подражают плохим примерам городских комсомольцев. Они стараются им подражать в постановке общих задач, в организации заседаний, в принятии резолюций и пр. и пр., вместо того чтобы самим показать пример трудолюбия, пример социалистического отношения к труду.

Задача заключается в том, чтобы привить колхозникам навыки пролетарского отношения к священной общественной собственности, научить их драться с рваческими тенденциями, так же как пролетарии города дерутся с рвачом, лодырем, прогульщиком, научить колхозника бороться за общественное добро с такой яростью, с какой он не боролся за свое личное добро, когда он был единоличником. Вот в чем заключается задача, ибо речь идет не о судьбе какого-нибудь Петрова, Степанова или Иванова, а о колоссальных общественных материальных ценностях, принадлежащих трудовому народу; ибо речь идет не о каком-то несчастном клочке земли какого-то индивидуала, а об урожае и его уборке с громадных земельных массивов, принадлежащих трудящимся Советского союза.

В чем состоит недостаток работы комсомола в деревне, присущий и комсомольцам Ленинградской области? В том, что отдельные хорошие комсомольцы в колхозах имеются; а вот комсомольские ячейки, которые бы являлись организующей силой, вы не всюду найдете. Перед нами стоит задача создать такие большевистские колхозные комсомольские ячейки, которые являлись бы организующей политической силой в деревне, боролись бы за коммунистический труд, за пролетарское отношение к общественной собственности, возглавляли бы борьбу и являлись бы организаторами борьбы с различными мелкобуржуазными и капиталистическими пережитками в экономике и в сознании людей. Ведь этих капиталистических пережитков в среде крестьянства, в том числе и колхозного, очень и очень много.

Нам не нужны деревенские и городские комсомольские ячейки, которые политически инертны, организационно беспомощны и примиренчески настроены к различным мелкобуржуазным явлениям. Такие ячейки только вводят нас в заблуждение. Ведь мы надеемся, что у нас имеются в деревне отряды, борющиеся с врагом, а они, наоборот, проявляют себя как политически инертные, организационно беспомощные хлюпки. **Нам нужны ячейки, стоящие во главе массы молодежи, объединяющие эти массы на борьбу за задачи, которые ставит партия.** Создавать в колхозах большевистские ячейки комсомола — вот в чем наша задача. В этих ячейках мы будем растить преданных нам людей, которые обеспечат руководство колхозной молодежью, мы должны оберегать их от различных головотяпов и «ораторов», которые не воспитывают их, а разлагают, не дисциплинируют, а портят, учат не делу, а разговоры разговаривать.

«Подписано — и с плеч долой!»

Опыт работы ленинского комсомола за первую половину первого года второй пятилетки свидетельствует о том, что в отдельных звеньях руководства у нас не только не все благополучно, а что имеется целый ряд вопиющих упущений, недостатков, которые для боевой коммунистической организации молодежи абсолютно потерпимы.

К числу их можно отнести то, что у нас в отдельных звеньях руководства,

у целого ряда руководителей нет должной большевистской классовой бдительности, нет должного упора, настойчивости в доведении дела до конца.

В ряде наших местных организаций, в том числе в ленинградской организации, имеется формализм, элементы казенщины, а в отдельных местах налицо неправильная расстановка руководящих сил. Зачастую в отдельных коллективах и комитетах кадры подбираются самотеком. При самотеке, как вам известно, в руководство могут попасть и попадают чуждые люди.

Главное зло в союзном руководстве заключается в общности руководства. Общность руководства — вот главное зло, по которому нужно открыть большевистский огонь, с чем нужно усиленно бороться.

Мы пишем много директив. Директивы у нас бывают не плохие, но вот дела нередко плохие. Много заседаем, пишем нужные и ненужные постановления, скрипим перьями вместо практической работы.

Всем известно, что невыполненная директива превращается в пустую декларацию. Она не вооружает, не растит актив, она не способствует воспитанию людей.

Возьмем, к примеру, ленинградское руководство: 4 апреля текущего года пленум горкома принял резолюцию «о комсомольском активе и мероприятиях по его укреплению». Повидимому, вы знакомы с этой резолюцией. Слов нет, резолюция необходимая и очень хорошая; резолюция имеет ряд общих моментов, но существо ее составляют практические, конкретные мероприятия. В резолюции также неплохо сделана попытка установить контроль над выполнением отдельных ее пунктов.

Это было в апреле месяце. К сегодняшнему дню ни один пункт этого решения не выполнен, а часть из того, что хотели делать, делается совсем наоборот.

Вот вы пишете: «Обеспечить выдвижение лучших комсомольцев-ударников, показавших образцы соцсоревнования на производстве, работающих на данном предприятии и организационно связанных с рабочей молодежью».

Посылку секретарей фабрично-заводских комитетов из райкомов на предприятия проводить только с разрешения ЛК ВЛКМ.

Проверить по этому вопросу Володарский РК ВЛКСМ в июне.

А что получилось? Получилось следующее: в Володарском районе, начиная с февраля, как раз в противовес вашему решению РК утвердил без ЛК 14 секретарей заводских комитетов, из них только 2 местных. Запрещаете посылать со стороны, делаете ставку на выдвижение местного актива, а Володарский РК утвердил 14 секретарей заводских комитетов и из них только 2 местных.

В этом постановлении сказано: «По этому вопросу в июне проверить Володарский РК». Ведь не проверили и не пытались проверить. Для чего же было написано?

Дальше говорится о том, что до 1 июня необходимо провести аттестацию актива; итоги аттестации заслушать на бюро ЛК в июне. Аттестацию начали проводить, а как она проводится — одному аллаху известно. Итоги ведь не заслушали. Зачем же было писать? Зачем развращать людей, портить молодой, опытный актив, зачем приучать актив к невыполнению собственных решений, к недисциплинированности?

Дальше говорится: «Поручить всем отделам ЛК в двухдекадный срок разработать программу практической квалификации актива». А ведь ни один отдел не разработал, программы нет. Зачем было писать?

Дальше написано: «Предложить ЛК не меньше одного раза в месяц созывать совещания фабрично-заводских секторов коллективов». А ведь совещаний не созывали, решение осталось не выполненным.

Дальше в резолюции пишут: «Установить, что все ответственные работники РК не меньше одного раза в месяц проводят беседы с ячейковым активом по вопросам как текущей политики, так и союзной практики». Разве трудно это решение выполнить? Нетрудно, а ведь и это решение не выполняется. В Володарском районе ребята жалуется, что если с ними беседуют, то только для того, чтобы получить от них сведения, информацию о том, что делается у них в коллективах.

Читаем дальше: «Обязать орготдел провести специальное совещание по вопросам практики работы комитетов ВЛКСМ». Совещание необходимое, но не

проведено до сих пор. А разве трудно его созвать? Нет, не трудно.

Или вот еще об одном совещании:

«Поручить РК в декадный срок провести совещание с членами РК, работающими на производстве». Совещание не проведено. Хотели провести собрание членов бюро коллективов (об этом имеется тоже постановление), не провели.

«В конце месяца РК должен проверить выполнение своих заданий каждым комсомольским работником». Написали, но не выполнили.

Написать — написали хорошую резолюцию, жизненно потребную, но дело не сделано, резолюция не выполнена. Тем не менее все успокоились: «Теперь дело с активом уже, наверное, пойдет лучше». Зачем себя обманывать?

Обком и горком даже не подумали проверить, как выполняют эту резолюцию РК, не подумали указать районным комитетам, что резолюция повисла в воздухе, что получилась пустая, никчемная декларация.

Можно привести еще несколько примеров такой не большевистской работы.

ЛК ВКП(б) обязал горком ВЛКСМ провести союзный день, посвященный вопросу о сборе членских взносов. По этому вопросу 29 июня состоялось постановление горкома партии. 17 июля был единый союзный день, посвященный выполнению этого решения. Что же получилось? В распоряжении ЛК были две декады на подготовку этого союзного дня. Если относиться к делу формально, то всякое хорошее решение можно угробить, бюрократически извратить — нужно называть вещи своими именами. 17 июля должен быть союзный день по вопросу о состоянии членских взносов. Между тем постановление о порядке проведения союзного дня было отпечатано в типографии только 16 июля, в 6 часов вечера. Спрашивается: попало это решение в ячейки? Нет, не попало. Даже такой громадный завод, как «Большевик», об этом решении не знал. И вот хорошее, нужное дело угроблено.

Принимаете одно постановление, а в жизнь проводится обратное. В постановлении ЛК ВЛКСМ пишется: «Провести закрытые собрания комсомощек». Но закрытых собраний комсомощек было очень мало. Были открытые собрания. Затем в резолюции написано, что на собраниях должны проверяться член-

ские билеты и членские взносы. А на практике во многих местах членские билеты не проверялись. В резолюции написано, что каждый коллектив должен провести союзный день, посвященный этому вопросу, а вот Союзплодоовощ, в Володарском районе, и ряд других коллективов по этому вопросу собраний не проводили. В резолюции написано: «Прикрепить ответственных работников к коллективам для подготовки и руководства союзным днем». А что получилось на практике? Во-первых, эти прикрепленные не являлись, во-вторых, если они являлись, то только за 2-3 часа до начала собрания. И это называется — помощь в подготовке и проведении союзного дня, и это называется руководством.

Решение говорит одно, а на практике проводится противоположное. Из-за формального, бюрократического подхода 17 июля сорвали союзный день по той лишь причине, что отпечатали решения только 16 июля, на этом успокоились и пришли к заключению — решение принято, отпечатано, значит дело пойдет. Неужели нельзя было вынести это решение за пять суток до союзного дня? Если бы чувствовалось беспокойство за членские взносы, то проследили бы, когда это решение в типографии отпечатано, кто его понес в районы, в какой день, в какой час, когда его привезли, кому передали, дошло ли оно до ячейки, читал ли это решение секретарь цеховой ячейки и доведет ли он его до комсомольцев? Вот как хороший организатор-большевик должен поступать.

Районные комитеты кричат на коллективы и ячейки, вместо того чтобы учить людей работать.

Областной и городской комитеты комсомола слишком много пишут, причем интересно то, что всякий имеет право писать и диктовать районам. В результате несчастные районы находятся в таком положении, что на их голову сыплются со всех сторон бумаги, и заведующий пишет, и замзав пишет, и инструктор пишет, и секретарь пишет, и в конце концов трудно найти того, кто же не пишет? Кто же не дает «директивы»?

А заводскому комитету и того хуже.

Вот, к примеру, передо мной сводка, которая шла от горкома по районам и оттуда, как правило, должна пойти на

заводы. Сводка состояния производственной работы. Мы подсчитали, что на эту сводку по Володарскому району нужно было дать 780 цифр.

А пока дело доходит до низов, то сводка приобретает внушительные размеры простыни.

На совещании секретарей Выборгского района один товарищ жаловался, что все время с них требуют сводок и отчетности. На этого товарища работники горкома закричали: «Неверно, врешь». А он говорит: «Нет, правильно». Я заинтересовался и стал выяснять. Действительно, Выборгский РК в течение июня—июля месяцев должен был дать в горком сводок, докладных записок по различным вопросам 31 штуку! Неужели молодую энергию, наши способности, наши силы нельзя направлять в другую сторону?

Мы не можем себе отказать в удовольствии принять дополнительную резолюцию, а о проверке мало думаем. Об этом говорят сами постановления, принятые в таком количестве по поводу и без повода, не проверенные, не проконтролированные. А ведь такое положение развращает наш молодой актив, расхолаживает наших комсомольцев.

Поменьше болтать, побольше работать

В чем недостаток руководства и в чем смысл перестройки? Тов. Сталин на I Всесоюзном съезде колхозников-ударников, обращаясь к комсомольцам, говорил: «**Болтайте поменьше, работайте побольше, и дело у вас выйдет наверняка**» (курсив наш — А. К.). И вот когда мы говорим, как перестроиться, что сделать, то мудрить здесь особенно не нужно. **Нужно научить себя воздерживаться от привычки заседать, произносить общие речи, принимать «по поводу и без повода» резолюции и не контролировать их выполнение. Нужно научиться поменьше болтать, побольше работать** — вот в чем смысл перестройки.

Величайшее зло — общность и бесконтрольность — наблюдается не только в ленинградской организации, но и в остальных наших союзных организациях. В ленинградской организации это приняло, может быть, несколько иной оттенок, но во всем союзе общность и бесконтрольность еще продолжают владеть

умами нашего актива и просачиваются в работу аппаратов наших комитетов. Передко молодой, способный, активный работник союза, попадающий в комитет, сперва бунт, критикует, не поддается влиянию отдельных худших сторон аппарата, а потом сам попадает постепенно в плен худших «традиций», начинает писать, выступать к делу и без дела, меньше заниматься практической работой, не контролирует работу товарищей, работающих с ним. В настоящее время в нашем союзе есть, я бы сказал, звериная, жгучая потребность в практической, конкретной работе. А лучше, активные работники скушают по конкретной практической работе и никак не могут вырваться из обстановки, создавшейся в некоторых наших комитетах, из обстановки речей, резолюций, решений, бесконтрольности.

У комсомольцев инициатива бьет ключом. Посмотрите на нашу рабочую молодежь: сколько в ней энергии, желаний и замыслов, сколько у нее сил, здоровых запросов, стремлений, отзывчивости на каждое наше мероприятие, на любую задачу, которую выдвигает партия. А руководство иногда проходит мимо этого, произносит «общие речи», делает «политические анализы». Мы не клуб «молодых философов». Пора некоторым активным работникам нашего союза перестать уподобляться молодым «философам», оторванным от жизни. Мы — боевая коммунистическая организация молодежи, и эта боевая организация должна иметь боевых руководителей.

Существо перестройки и заключается в том, чтобы поменьше болтать, поменьше находиться на заседаниях, а идти в массы молодежи, возглавлять их, заниматься практической работой.

Не слушайте таких активистов, у которых слова расходятся с делом, не верьте им, если хотите бороться с общностью, если хотите заниматься делом. Не верьте и тем активистам, которые часто произносят хоть политически выдержанные речи, но за ними пытаются скрыть свою практическую беспомощность. Таких активистов надо удалять из руководства, если они не поддаются перделке. Нужно перестать отсиживаться в комитетах на заседаниях, перестать мараить бумагу, заниматься словес-

ной перепалкой. Идите в гущу молодежи, возглавляйте борьбу этой молодежи за промфинплан, за образование, за общественную работу, за овладение техникой, покажите пример трудолюбия во всей этой работе, тогда вы действительно будете являться подлинными руководителями молодежи. Не резолюций и заседаний ждет от вас рабочая молодежь — это должен понять весь актив ВЛКСМ. Рабочая и крестьянская молодежь ждет от вас боевого, практического дела, боевого, практического руководства. Только при этом условии каждый активист союза будет формироваться как настоящий большевик.

Существо перестройки, существо руководства не в резолюциях, не в заседаниях, не в беспочвенных рапортах, не в словесных упражнениях, а в умении конкретно, по-боевому организовывать рабочую молодежь на борьбу за проведение в жизнь решений партии, за проведение в жизнь указаний вождя нашей партии т. Сталина.

Многие активные работники думают, будто признаком большого идейно-политического уровня является программное политическое выступление, перечень отдельных фактов нашей жизни и строительства, ссылка на решения авторитетных партийных и комсомольских органов, присоединение к выступлению предвещущего оратора, подтверждение важности обсуждаемого вопроса, назначение группы основных задач. Если активист обладает всем этим, то многие считают его парнем с большим идейно-политическим уровнем. Чепуха, это трепач, а не активист! Молодой боевой организации нужны боевые руководители, а не «шляпы», не беспомощные люди, не «философы».

Разгромить общность, разгромить фразеологию, ликвидировать излишние заседания, сломить инертность, безразличие, имеющиеся в отдельных звеньях нашего актива, — вот необходимейшие условия нашей перестройки. Болтать поменьше — работать побольше — вот тогда мы действительно перестроимся.

Не руководствоваться существующим штампом, выработанной формой, а обдумывать нашу практику — что к чему.

Подучиваться надо нашему активу. Куда это годится, когда из 17 руководителей, активных работников Володар-

ского РК, 6 человек в течение 6 месяцев не прочитали абсолютно ни одной беллетристической книги — некогда было, заседали все время; 5 — книга К. Маркса не держали в руках; 5 — не читали «Государство и революция» Ленина; или еще — «Очередные задачи советской власти» читал 1 человек из 17!

Это является показателем состояния дела с учебой всего актива ВЛКСМ.

Создадим большевистский стиль в работе

Большим недостатком в руководстве ленинградской организации является отсутствие проверки исполнения, и хуже всего то, что над проверкой выполнения не пытались задумываться, не пытались наладить ее. Оперативное руководство, вмешательство в работу, как правило, являлось недостаточным.

Задача вышестоящих руководителей заключается в том, чтобы следить, помогать на ходу, а вовсе не в том, чтобы, когда дело уже сделано, написать резолюцию: «В итоге имели место такие-то упущения».

Зафиксируют факты задним числом, а ведь нашему коммунистическому делу от этого не легче. Бесконтрольность, элементы безответственности, отсутствие необходимой требовательности к работнику — вот что мешает дальнейшему нашему продвижению вперед.

Чутко подбирать и изучать кадры

Плохо обстоит дело с подбором людей в руководство. В вопросах подбора кадров и воспитания их наблюдается сильнейший самотек. Иногда никто не руководит подбором людей, а берут того, кто попадется на глаза. Зачастую крупнейшим коллективом руководит слабый человек, а мелким — сильный.

Вот пример того, как у нас составлялся областной комитет. Областной и городской комитеты выбирались в 1932 г., кажется, в июне месяце. Вот отдельные фамилии членов обкома: Пережогина в комсомоле с 1930 г., Есина — с 1930 г., Архипова с 1931 г.

В комсомоле с 1930—1931 г., на активной работе 1-2 года и уже член обкома!

Быть членом обкома — это величай-

шее дело; ведь таких обкомов, как ленинградский, у нас немного. А вот посмотрите, что делается: в 1931 г. парень поступил в комсомол, а в 1932 г. он уже член обкома!

Другой пример. В составе Володарского райкома 81 чл. райкома. Из них на пленумах райкома самое большое присутствовало 54 человека. 33 члена райкома не взяли райкомовских мандатов, из них 20 человек, избранных с заводов. В чем дело? Одна из этих не взявших мандат, т. Филиппова, с завода мореходных инструментов, так объясняет свое избрание в райком: «На наш коллектив дали одно место, и райком потребовал на это место человека с определенными 4 показателями, а именно: девушка, член партии, ударница, большой производственный стаж. По всем этим показателям я подошла, вот и выбрали в райком». А между тем, чтобы руководить молодежью, выступать от ее имени, мало того, имеешь ли ты большой производственный и партийный стаж; нужно еще иметь большие способности руководить, быть лучшим из лучших.

А каким образом т. Тихонова, с музыкальной фабрики, попала в состав Володарского РК? Известно, что она совершенно оторвалась от общественной жизни.

У нас получается так, что достаточно сидеть на крупном коллективе, чтобы твое членство в бюро РК было уже обеспечено. Поэтому ты и не борешься за то, чтобы быть избранным в бюро РК. А между тем вовсе не каждый секретарь крупного коллектива должен входить в бюро РК. Мало того, что ты секретарь коллектива, — горбом покажи, что достоин быть членом бюро РК ВЛКСМ.

А вот вам положение в ячейках.

На «Красном путиловце» из 28 секретарей цехячеек только 4 человека — коренные путиловские рабочие. Из 28 секретарей — 50% служащие и крестьяне. Во всех основных цехах сидят не коренные путиловцы, а люди, пришедшие на завод в 1930—1931 г. и вступившие в комсомол примерно в это же время. Неужели нет более проверенных людей?

Тов. Федоров, секретарь комитета «Красного путиловца», неплохой работник, но ему оказали медвежью услугу — выдвинули на эту работу. Какие основания Федоров имеет, чтоб стать секре-

тарем Путиловского завода, возглавлять путиловскую молодежь, когда он все боевое время провел не в Ленинграде, когда путиловская молодежь дралась с Юденичем и голодала?

В 1926 г. Федоров приезжает учиться, кончает девятилетку, в 1926 г. вступает в комсомол, избирается секретарем школьной ячейки. После этого делается вожатым пионербазы «Красного путиловца». И только в 1930 г. или 1931 г. поступает на Путиловский завод рабочим; вскоре избирается секретарем тракторного комитета, затем заведует делом путиловского комитета, и в настоящее время он — секретарь путиловского комитета. Может быть, Федоров и неплохой работник, но в смысле политического, жизненного опыта ему необходимо учиться у путиловской молодежи. Думаете, что путиловские ребята этого не чувствуют? Может быть, они открыто не говорят, но между собой толкуют: «Вот проработал год и стал нашим вождем». Или возьмем культпропа завкома Путиловского завода **Акопьяна**. Что он собой представляет? Сын служащего, бухгалтеря, приехал на Путиловский завод в 1930 г., вступил в этом же году в комсомол и сейчас культпроп путиловского завкома.

Есин, производственный отдел завкома, — сын крестьянина, **до 1926 г. жил на иждивении родителей**; молодые путиловцы в это время горбом зарабатывали хлеб, а он до 1926 г. жил на шее родителей, а молодые путиловцы в это время уже дрались с троцкистской, зинovieвской оппозицией. В 1929 г. Есин учится в школе крестьянской молодежи. На «Путиловце» с 1931 г., за это время был секретарем ячейки, культпропом, сейчас — заведующий производственным отделом комитета. Разве так можно подбирать кадры? Я уже не говорю о том, что даже самого ограниченного времени, для того чтобы проверить этих людей, нехватало, а их уже втиснули в руководствo.

Возьмите завод Кирова, завод Молотова. Секретари имеют меньше двух лет производственного стажа. Такие факты не единичны, они наблюдаются в каждом районе.

Как раньше обстоит дело в ленинградском руководстве? Работаешь в Нарвском районе, а знаешь, кто работает

на Выборгской стороне секретарем комсомола на заводе им. Карла Маркса, на «Красной заре», на заводе им. Сталина, на Арсенале. Знаешь, кто сидит в коллективах. Почему? Потому что этих людей знала вся организация; они и вперед поставят, и опыт покажут, сумеют отстоять свое предложение, и в обком приедут, и в райком, нюхают, смотрят, нельзя ли где чего-либо перенять.

Вот, например, у вас проводилось бюро горкома на «Путиловце». Провели, приняли хорошие решения, а не заметили того, что на Путиловском заводе из 28 секретарей ячеек 50% служащих и крестьян. И это называется углубленной работой. Разве это можно терпеть?

4 секретаря районных комитетов Ленинграда вышли из пионерской организации. Честь и хвала пионерской организации, что она выдвинула такие кадры; по всей вероятности, эти 4 человека неплохие ребята, и несомненно это так. Как у них обстоит дело насчет жизненного, политического опыта, насчет закалки, которая достигается в борьбе? Ясно, что недостаточно, тем более, что некоторые из них не прошли достаточной заводской школы. Я не говорю, что это надо ставить им в вину, но я хочу только показать этим необходимость вдумчивого внимательного подхода к людям: кого куда посадить, кого выдвинуть, кого поддержать, присматриваться к секретарям цеховых ячеек, — такого внимательного подхода к расстановке сил у нас нет.

В одной из организаций нашего союза копнули мы бюро райкома, и что же оказалось? Секретарь райкома — сын эсера, два члена бюро райкома — сыновья эсеров, три члена бюро райкома имеют партийные взыскания, один член бюро сам говорит, что никогда нигде не служил и не работал. Разве может такое бюро райкома руководить молодежью? Разве только это — то самое лучшее, политически благонадежное, что есть у нас в комсомоле? Конечно нет. А ведь этого не замечали, этого не видели. Почему не видели? Не по-большевистски относились к подбору кадров. А ведь вопросы подбора кадров, персональные вопросы — самые трудные вопросы. Разве такому отношению к людям учили нас тт. Ленин и Сталин? Нет, не этому нас учили. Надо перестроиться, перестроиться по-большевистски, провести громад-

нейшую работу по правильной расстановке союзных кадров.

«Не тронь меня, и я тебя не трону»

Самокритика у нас развита слабо: горком не критикует областной комитет, областной комитет не требует лучшей работы от горкома. Дело дошло до того, что, начиная с февраля месяца, нельзя разобрат, где начинается горком, где кончается обком; все заседания с этого месяца проводились объединенные.

Горком не критикует райкомы, а райкомы не критикуют горком. Только один Володарский РК поставил перед горкомом два вопроса, а больше ни один из районов не выдвигал перед горкомом никаких вопросов. Сами же товарищи признают, что на бюро обкома и горкома деловой драки не бывает, обсуждают вопросы мирно, разногласий нет, стычек нет, деловой ревности друг к другу нет.

Так работать нельзя. Надо работать на основе соревнования. Василеостровцы не должны допускать, чтобы нарвские ребята шли впереди, а нарвские должны стараться «переплюнуть» василеостровцев. Многие комсомольские руководители стали двигаться, как слоны в жаркий летний день,—тихо, спокойно, вяло. Нельзя молодым людям так работать, нельзя молодым руководителям так поступать. Нельзя создавать такую обстановку. «Не тронь меня, и я тебя не трону». Так работать не выйдет. Люди боятся самокритики, потому что опасаются, как бы не показать свои плохие стороны. Предоставьте право другим критиковать себя, относитесь объективно ко всем, кто вас справедливо критикует, и знайте свои хорошие, положительные стороны, а когда указывают на отрицательные, не затушевывайте их, не будьте кичливыми, а предоставьте возможность вас критиковать. Часто бывает так: работник горкома или райкома критикует ячейки, но если ячейка пытается

взять за жабры райком или горком, то тут бьют по рукам, считают, что это непolitично, нецелесообразно, подрывает руководящее значение райкома и т. д. Бить нужно по этим настроениям!

С различными общественно-политическими ленинградскими организациями комсомол не дерется по деловым вопросам. Неужели там все хорошо? Нет, во многих из них очень плохо, а комсомол не трогает их, не проводит с ними соревнования. Помогите обкому партии перестраивать советский аппарат. Вы, видно, хотите бить только других, а самим не быть битыми. Не бойтесь, что вам иногда попадет в драке, без этого бойца не воспитаешь. Поэтому не дрейфьте, посмелее наступайте на недостатки, посмелее наступайте на работу различных общественно-политических организаций, которые не перестроились. Нас партия всегда поймет, когда надо, поддержит и скажет: «Вот это боевая молодежь, этой молодежи пальца в рот не клади». Побольше бодрости, побольше смелости, побольше энергии.

Неприятно говорить плохие вещи, тем более товарищам из ленинградского руководства. Нам партия поручила руководство организацией молодежи, а поэтому мы должны прямо в лоб ставить большие вопросы нашей работы.

Весь ВЛКСМ знает, что такое ленинградская организация и ее актив. Нет никакого сомнения в том, что ленинградская организация—рабочая молодежь, комсомольцы, актив Ленинграда—попрежнему здоровые, крепкие, энергичные люди, хорошие бойцы за линию партии. Речь идет об отдельных нетерпимых недостатках в руководстве.

ЦК ВЛКСМ выражает уверенность в том, что ленинградская организация быстро справится с отдельными ошибками своего руководства и еще успешнее двинется в борьбе за линию партии, в борьбе с различными врагами нашей партии. (Бурные аплодисменты).

К итогам пленума МК ВЛКСМ

ПЛЕНУМ МК ВЛКСМ обсудил три вопроса: о задачах комсомольцев в производственно-колхозных бригадах, о практических мероприятиях комсомола по организации в деревне драматических, музыкальных и других кружков, о массовой работе среди молодежи в парках, на стадионах и по проведению экскурсий.

Эти вопросы на пленуме были поставлены по инициативе т. Кагановича, и это уже придало им особое значение и актуальность и наложило особый отпечаток на практическое их разрешение.

Эти вопросы по существу явились программными вопросами работы московского комсомола на ближайшие 3-4 месяца.

Наша партия уже давно определила колхозные производственные бригады как решающее звено в деле укрепления наших колхозов и в деле подъема их экономической мощности.

Естественно, что комсомол, если он хочет серьезно практически решить задачу повышения своей организующей роли в колхозном строительстве, должен прежде всего выработать программу своих конкретных действий в колхозно-производственной бригаде.

В основу разработки этой программы мы положили решения последнего пленума МК и МК ВЛКСМ о проведении уборочной и заготовительной кампаний. Успешное проведение уборки и заготовок и организация активной роли комсомола в этих важнейших хозяйственно-политических кампаниях предполагают прежде всего усиление массовой политической и воспитательной работы среди колхозной молодежи. Вот почему на пленуме одним из вопросов мы обсудили вопрос о работе драматических кружков, ибо самодеятельное искусство является могучим рычагом в деле усиления коммунистического влияния на массы молодежи через художественное слово, песню, пьесу и инсценировку.

От успешного развертывания массовой работы зависит также и разворот работы комсомола в таких боевых текущих задачах партии, как участие в чистке

партии, выполнение промфинплана, организация рабочего снабжения.

Вот почему пленум принял решение о работе в парках, на стадионах и в экскурсиях как основных базах для развертывания всей массовой работы с комсомольцами и рабочей молодежью.

Весна этого года принесла повышение производственной роли комсомола в колхозах. Повышению этой производственной роли способствовала прежде всего передвижка комсомольцев на производственную работу в колхозные бригады. Так по тем двум районам, которые учитывались по первому вопросу на пленуме МК, мы имеем следующие цифры:

По Рязанскому району из 891 комсомольца, состоящих в сельских ячейках, теперь непосредственно работают в колхозных бригадах 775 чел., что составляет 84%.

По Кашинскому району из 760 комсомольцев, состоящих в сельских ячейках, теперь работают в колхозных бригадах 698 комсомольцев, что составляет 80% всей организации.

Помимо этого произошла передвижка комсомольцев и на руководящую работу в колхозе: председателями колхозов, бригадирами, завхозами и т. д.

Именно это явилось условием для успешного развертывания соцсоревнования и ударничества в бригадах, для дачи со стороны наших комсомольцев образцов сознательного отношения к труду и высокой производительности, что особенно было характерно для работы комсомольцев в прошедшую весеннюю посевную кампанию.

Несмотря на это, при правильном разборе состояния работы комсомола в каждом колхозе и в каждой производственной бригаде мы убедились в том, что комсомолец, как правило, показывающий образцы сознательного отношения к труду, все еще не стал по существу организатором колхозного производства. Комсомолец слабо вскрывает и разоблачает лодырей, прогульчиков; слабо вскрывает и устраняет безобразия в колхозном производстве, слабо борется за наиболее производительное использова-

ние коня, с.-х. машин и всего с.-х. инвентаря. Хозяйское, государственное отношение к колхозному производству мало еще внитал в себя комсомолец-колхозник.

Это объясняется прежде всего тем, что наши комсомольские руководящие комитеты не добрались в руководстве комсомольцами и молодежью до каждого колхоза, до каждой колхозной производственной бригады. **Это является решающим и самым крупным изъяном нашего руководства.**

По существу подавляющая часть наших райкомов, в том числе Рязанский и Кашинский райкомы, ограничивали руководство колхозной молодежью теми колхозами, где есть у нас колхозные ячейки. В результате подавляющая часть колхозов и колхозно-производственных бригад, где нет у нас в настоящее время ячеек комсомола, но где есть беспартийная колхозная молодежь, организованного руководства в весеннем севе со стороны комсомола не имела. В силу этого размах работы на этом фронте являлся совершенно неудовлетворительным.

Именно эти недостатки пленум МК подверг суровой критике и по-деловому наметил задачи нашей работы на дальнейшее.

Для того чтобы поднять роль комсомола в укреплении колхозного социалистического производства и организовать его активное участие в проведении уборки и заготовки, необходимо во главу угла поставить задачу воспитательной работы с беспартийной молодежью в каждом колхозе и в каждой колхозной бригаде. Решает этот вопрос прежде всего правильное построение сельского комсомола по производственно-колхозному принципу. Эта перестройка в сети сельских ячеек должна уже произойти решением пленума МК ВЛКСМ в уборочную заготовительную кампанию в районах деятельности МТС и несомненно сыграть свою положительную роль в организации участия комсомола и молодежи в уборочной и заготовительной кампаниях.

Что является главным из всей суммы хозяйственно-политических задач для работы комсомола в бригаде? Руководствуясь решениями пленума МК и МГК ВКП(б), пленум МК ВЛКСМ определил

в качестве главных задач для работы комсомола в бригаде следующее:

Первая задача. Организовать бесперебойную работу основных с.-х. машин как по уборке, так и по молотбе. Речь идет о тракторе, жатке, льнотеребилке «комсомол», сложной и полусложной молотилке и картофелекопалке. Комсомольцы должны обеспечить в каждой бригаде своевременный ремонт всех этих машин, запасные части к ним и основные силы комсомола и ударной колхозной молодежи расставить на этих машинах.

Второй задачей пленум поставил организацию наиболее рационального и производительного использования всего конского поголовья в уборке, молотбе и вывозке урожая. Практическими звеньями этой работы является прежде всего немедленная поставка на специальный подкорм всех слабоупитанных лошадей. К примеру: по Можайскому району таких слабоупитанных лошадей насчитывается около 10%. Комсомольцы обязаны также проверить состояние упряжи, телег и привести их в полную исправность. Каждая ячейка должна организовать образцовый уход за конем, с тем чтобы конь после всех сельскохозяйственных кампаний вышел упитанным и здоровым.

Пленум рекомендовал ячейкам создавать в колхозах специальные транспортные звенья из молодежи и определил вывозку урожая как ударный участок работы комсомола.

Третьей задачей, наиболее сложной и по существу самой главной, что определено в решении пленума МК и МГК ВКП(б), для комсомола является вопрос **организации охраны урожая.**

Пленум предложил организовать в каждой производственной бригаде добровольные дружины из комсомольцев и молодежи по охране урожая. В добровольные дружины входят лучшие, проверенные и вполне добросовестные колхозники, ударники, показавшие образцы работы по охране семян во время весеннего сева. Ячейкам необходимо выделить в производственных бригадах лучших своих ударников для дневных и ночных дежурств на своих участках. Необходимо также установить вышки на колхозных полях и установить на этих вышках круглосуточные дежурства наших боевых комсомольцев и молодых

ударников. Необходимо также установление дежурных постов из комсомольцев и молодежи у каждой молотилки и у каждого зернохранилища. Эта задача, как уже сказано, является самой ответственной и сложной задачей. Классовая борьба в деревне идет прежде всего вокруг охраны урожая от жуликов, тунеядцев, от кулаков и подкулачников. Высокая революционная бдительность, боевая сноровка и инициатива наших комсомольцев является обязательным условием для успехов на этом фронте классовой борьбы.

Пленум придал особое значение вопросам массовой работы. Пленум обязал каждого комсомольца изучить решение партии и правительства об обязательной поставке зерна и картофеля государству, о подеме паров, проведении пропашочной и уборочной кампании, о работе политотделов МТС, о колхозной ячейке и о взаимоотношениях политотделов и райкомов. Каждый комсомолец, глубоко изучив эти решения, должен явиться в бригаде агитатором, пропагандистом и организатором колхозной молодежи на борьбу за их проведение. Необходимо в бригадах организовать по этим вопросам политбой, политвикторины, вечера вопросов и ответов, беседы.

Все комсомольские организации, как это указывает решение пленума МК ВЛКСМ, должны развернуть большевистскую борьбу за полное, аккуратное выполнение каждым колхозом и единоличником своих обязательств перед государством.

Пленум указал на то, что делом чести каждого комсомольца в производственной бригаде и особенно комсомольцев — председателей колхоза и бригадира — является разъяснить колхозникам решение партии и правительства об обязательной поставке зерна и картофеля государству и организовать работу так, чтобы каждый колхоз и единоличник сдали полностью хлеб государству в срок, установленный июльским пленумом МК и МК ВКП(б). Именно вокруг всех этих задач комсомол колхозов должен организовать второй тур массового социалистического соревнования и ударничества, широко популяризировать передовых колхозников-ударников, наряду с этим разоблачать и жестоко бороться с лодырями и тунеядцами в колхозе.

В деле подема и улучшения массовой

работы, непосредственной агитации за решения партии в уборочной и заготовительной кампаниях приобретает огромное значение работа драматических кружков. Собственно говоря, любой драматический кружок при правильной постановке его работы является **художественным агитпропом за наши задачи**. Самодеятельное искусство в деревне в свое время сыграло исключительно положительную роль на антирелигиозном фронте, на фронте агитации за вступление в колхозы. Нет сомнения, что при установлении действительного большевистского руководства этим делом в наших колхозах самодеятельное искусство сыграет исключительную роль в деле организационного укрепления колхозов, превращения их в большевистские. Только из-за плохой работы комсомольских организаций Московская область имеет всего около 700 драматических кружков, плохо работающих из-за отсутствия репертуара, руководства руководителями кружков и материальной необеспеченности. Существующие дома колхозников, избы-читальни не являются культурными центрами, объединяющими эту художественную самодеятельность на сегодня, что объясняется в первую очередь тем, что органы народного образования по-канцелярски, по-бюрократически руководят этими учреждениями.

Какие задачи на этом важнейшем участке работы поставил пленум МК ВЛКСМ?

Первая задача — к XIX МЮД организовать драматические кружки при каждой избе-читальне и красном уголке.

Определил как первоочередной участок этой работы районы деятельности МТС.

Районы деятельности МТС при наличии политотделов могут и должны быть образцовыми участками культурной работы в деревне.

Вторая задача — перестроить репертуар и методы работы драматических кружков, не дожидаясь получения новых пьес для деревни. Надо ввести в работу каждого драмкружка метод работы агитбригад, получивших широкое распространение в городе. Нам нужно художественно отобразить текущие злободневные вопросы работы колхоза и сельсовета. Надо через живую газету, инсценировку показать лучших ударников колхоза и наряду с этим организо-

вать сатиру, бичующую по недостаткам колхоза, сельсовета, по разоблачению кулаков и подкулачников, нарушителей государственной дисциплины, лодырей, тунеядцев, жуликов и хулиганов. Беря это содержание за основу на ближайшие месяцы, драматические кружки должны поднять качество своих постановок, отказаться от постановок «с ходу», а серьезно прорабатывать материал. В изображении типов людей нечего заниматься сосанием пальца, а надо брать живых людей деревни, и хороших, и плохих, давать им художественный образ и отображать действительную жизнь так, как она есть, с натуры.

Третья задача — это проинструктировать к уборочной и заготовительной кампаниям кадры руководителей драмкружков и объединить при районных газетах и газетах политотделов те творческие элементы деревни, которые работают над художественным рассказом, песней, частушкой. Этих творческих элементов в деревне много. Работают они не над тем содержанием, потому что нет руководства над ними. Практически следует при каждой районной газете создать литературные кружки и продукция эти литературных кружков пустить на колхозную сцену.

Выполнив эти решения, мы сумеем крепко поставить массовую работу в колхозах, разнообразить ее, сделать ее гибкой и интересной. Комсомольцы нашей промышленности, нашей пролетарской столицы и городов области должны повысить свое активное участие в таких боевых текущих задачах партии, как чистка партии, как работа по промфинплану, по городскому хозяйству, как улучшение работы наших магазинов и столовых. Этого не сделать без того, чтобы правильно, применительно к легким условиям, не поставить массовую работу со всей рабочей молодежью, со всеми комсомольцами.

Парки, стадионы и экскурсии создают нам блестящую возможность в живых и ярких формах организовать политическую работу с нашей молодежью. Ведь не секрет, что молодежь является **основным посетителем парка**, и если наши комитеты комсомола не занимаются работой в парке, этим самым они ставят себя на рельсы отрыва от молодежи.

Комсомол должен стать основным организатором работы парков. Такую за-

дачу поставил пленум МК комсомола. Что для этого требуется? Для этого требуется прежде всего объединить актив комсомола в парках. Как начало этого дела МК провел утверждение секретарей РК Москвы заместителями директоров парков в порядке совместительства.

Решает дело в постановке массовой живой, интересной работы в парках прежде всего работа нашего комсомольского актива. Массовая работа в парках должна быть живой и интересной. А для этого пленум МК решил, чтобы мы имели в парках больше аттракционов, танцевальных площадок, больше массовых зрелищ и больше массовых праздников молодежи.

Городской комитет комсомола уже проводил первую массовку рабочей молодежи и комсомола Москвы в Центральном парке культуры и отдыха. Эта массовка, несмотря на ее недостатки, весьма понравилась нашей молодежи и имела большое воспитательное значение. На массовке, помимо веселья и здорового времяпрепровождения, молодежь много подучила от бесед со старыми большевиками, с нашими ответственными товарищами. **Тов. Каганович**, который посетил эту массовку, в частности указал на то, что веселье и здоровый отдых должны быть обычным явлением в работе парка. Мы постараемся это указание нашего руководителя выполнить во что бы то ни стало.

Надо иметь в виду огромное отставание в работе парков, которые имеют наши крупнейшие города области, как Тула, Калинин, Орехово и др. Имея положительный опыт работы московских парков, комсомольские организации этих городов области обязаны крепко поработать, чтобы создать культурный и здоровый отдых для всех рабочих и трудящихся.

Пленум принял целый ряд решений, направленных к укреплению нашей физкультурной работы, а также экскурсионной работы. Главными вопросами здесь являются организация слачи норм комплекса ГТО и организация массовых экскурсий по итогам первой пятилетки для рабочей молодежи во время отпусков. По этим вопросам пленум принял целый ряд конкретных, практических мероприятий. Вот к чему в основных чертах сводятся решения МК ВЛКСМ.

К выполнению этих решений надо приступить немедленно. Самое главное — организовать правильное руководство, начиная с МК, кончая ячейкой, выполнением этих решений.

Не нужны новых резолюций, не нужно бесчисленных признаний и разговоров о том, что решения, мол, правильны, своевременны и т. д. Нужен деловой подход к каждому пункту решения пленума и обеспечение его практической реализации, организовывая активистов и комсомольцев на выполнение этих решений. Именно за каждым пунктом решения пленума МК должны стоять живые,

энергичные люди, понимающие значение этого дела для всего нашего социалистического строительства и умеющие практически это проводить в жизнь.

И в борьбе за эти решения пленума актуальными остаются исторические указания **т. Кагановича**, сделанные им год тому назад на партийном совещании о работе нашего комсомола: работать нашим активистам на месте в цехе, в колхозной бригаде, в парке, на стадионе, на колхозной улице, работать засучив рукава, с энтузиазмом, с желанием, с огромной верой в наше великое социалистическое дело.

„КОМСОМОЛ НА ДАННОМ ЭТАПЕ НАШЕГО СТРОИТЕЛЬСТВА ДОЛЖЕН ЯВИТЬСЯ СВОЕОБРАЗНЫМ „НАРКОМАТОМ“ КУЛЬТУРНОГО ОТДЫХА“

А. КОСАРЕВ

ПРАКТИКА КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Е. Лещинер

Возглавим борьбу пролетарской общественности за перестройку школы ФЗУ

СТРАНА советов под руководством партии достигла больших успехов в деле народного образования и культурного роста трудящихся масс города и деревни.

К концу первой пятилетки в Советском союзе в основном закончена ликвидация неграмотности, введено всеобщее обязательное начальное обучение подростков и в передовых республиках Союза практически приступлено к введению всеобщего обязательного семилетнего обучения, которое должно быть в основных районах РСФСР и УССР закончено уже в 1934 г.

Широко развернута сеть профессионально-технического образования рабочих. Помимо огромной массы вузов, втузов и техникумов, непосредственно на предприятиях и в крупных совхозах создана сеть профтехнических курсов и школ, в которых рабочие совершенствуют свои знания и повышают свою квалификацию наряду с основной работой на производстве.

Во всей системе профессионального образования исключительное место занимает школа фабрично-заводского ученичества. Школа фабзавуча, созданная в 1920—1921 г. по инициативе ленинского комсомола, является одним из крупнейших завоеваний Октября. Фабзавуч на практике осуществляет указания Маркса и Ленина о соединении производительного труда с теоретическим обучением.

Работая под руководством партии, ленинский комсомол в повседневной решительной и непримиримой борьбе с оппортунистами всех мастей наголову разбил оппортунистические тенденции в деле народного образования и подготовке кадров и превратил школы ФЗУ в мас-

совую школу заводского ученичества — основной канал подготовки кадров из подростков.

Особых успехов в деле развития школ фабрично-заводского ученичества добилась Страна советов под руководством партии и при активном участии ленинского комсомола после XVI съезда ВКП(б), на котором было принято решение о превращении школ ФЗУ в основной канал подготовки квалифицированных кадров для промышленности.

Этим решением XVI съезда ВКП(б) были созданы необходимые условия роста школ фабрично-заводского ученичества, и уже в 1930 г. был проведен дополнительный набор в школы ФЗУ. Только по одной промышленности в так называемый «набор индустриализации» было набрано 72 тыс. учеников, что привело почти к удвоению состава учащихся.

В 1931 г. школы ФЗУ приняли 743 800 учащихся, в 1932 г. — 622 400 учеников. К концу 1931 г. школы ФЗУ обучали 975 тыс. учеников, а к концу 1932 г. 1 177 тыс. учащихся.

Период после XVI съезда ВКП(б) был периодом не только количественного роста, но и периодом борьбы за создание необходимых условий учебы, создание учебно-материальной базы и периодом борьбы за качество обучения, правда в последнем успехов достигнуто меньше возможного.

Уже в 1930 г. пролетарское государство вложило в капитальное строительство школ ФЗУ 56 млн. руб., не считая дополнительных сумм, отпускаемых хозяйствами. Однако план капитального строительства 1930 г. был выполнен только на 15%. В значительной мере такое положение с выполнением плана

объясняется отсутствием одеративного руководства строительством со стороны наркоматов и организаций ВЛКСМ.

В 1931 и 1932 гг. в капитальной строительстве школ ФЗУ был достигнут коренной перелом. По инициативе комсомола правительством и наркоматами были выделены целевые фонды снабжения стройматериалами и финансирования школ ФЗУ. Благодаря неоднократным указаниям ЦК ВКП(б) о важности развертывания строительства школ ФЗУ, в частности указаниям т. Постышева, изменилось отношение хозяйственников к строительству школ и улучшилась работа комсомольских организаций в этом направлении.

Все это привело к разительным успехам в деле создания учебно-материальной базы школ ФЗУ. В 1931 г. школы ФЗУ получили 215 новых школьных зданий на 84 тыс. учебных мест в одну смену, а вместе с 1932 г. школы ФЗУ получили 500 школьных зданий, имеющих свыше 164 тыс. учебных мест в одну смену. Только по Наркомтяжпрому за это время отстроено 240 учебных зданий, часть из коих, как, например, школа Коломенского завода, располагает 2500 учебных мест в одну смену. Школа Макеевского завода и нефтяная школа в поселке им. Ракина — по 100 тыс. кубометров в каждой. По НКПС отстроено 25 учебных зданий общей вместимостью 10 тыс. учеников в одну смену.

Вместе с планом 1933 г. мы будем иметь 957 вновь отстроенных школьных зданий, через которые можно будет пропускать в одну смену 266 933 ученика.

Во все это строительство (без учета плана 1933 г.) пролетарское государство вложило свыше 250 млн. руб.

За это же время школы ФЗУ получили 7500 станков, в результате чего «школы ФЗУ располагают парком в 10 тыс. станков, из которых свыше 1 тыс. импортных» (из решения ЦК ВКП(б) о школе ФЗУ).

Такие школы, как школы завода им. Сталина (б. АМО), «Шарикодшипника», Уралмаша, СТЗ, ХТЗ, ЧТЗ, Ростсельмаша и другие, располагают учебными мастерскими в 150—200 станков, значительная часть которых импортные.

Именно поэтому т. Орджоникидзе в сво-

ем приказе по Наркомату тяжелой промышленности мог указать следующее:

«Впервые в истории ФЗУ в эксплуатацию введен такой фонд учебных заведений (количество мест в школах, введенных в 1931 г., в 8 раз превышает количество введенных в 1929 и 1930 гг.), подводящий мощную материальную базу для развития ФЗУ, позволяя организовать обучение рабочей молодежи в условиях, о которых не может мечтать рабочий-подросток ни одного капиталистического государства. Почти на всех крупнейших заводах союзной промышленности сданы в эксплуатацию прекрасные здания школ ФЗУ, которыми справедливо может гордиться наша промышленность».

Вместе с промышленностью этим гордится весь рабочий класс и раньше всего его молодая часть — рабочая молодежь, руководимая ленинским комсомолом.

Вместе с созданием учебно-материальной базы улучшились педагогические и инструкторские кадры школы, улучшилась сама работа школы и ее хозяйственно-политический эффект для народного хозяйства и раньше всего для промышленности. Это можно проследить даже по отдельным фактам. Возьмем кривую роста выпусков из школы. В 1929 г. школа давала своими выпусками 5,5% общего количества необходимых промышленности рабочих, в 1930 г. еще меньше — только 3,5%, в 1931 г. — 7,3%, а уже в 1932 г. дала свыше 35%, а в 1933 г. сумеет покрыть до 80% всех потребных промышленности и транспорту рабочих кадров.

Всего школой фабзавуча передано промышленности 500 тыс. квалифицированных рабочих. Большинство из тех фабзавучников, которые закрепились на производстве, оказались лучшими ударниками, передовыми борцами за социалистические предприятия.

На заводе им. Сталина (Москва) один из лучших цехов, идущий впереди по выполнению производственной программы, имеет в своем составе 80% рабочих, окончивших школу фабзавуча.

Аналогичное мы имеем на «Красном пролетарии», на Тормозном заводе, на заводе «Серп и молот» и т. д.

Фабзавучники также идут впереди в

общественно-политическим отношении по сравнению с другими рабочими.

По ленинградской машиностроительной промышленности в составе рабочих, ранее учившихся в ФЗУ, 28% партийцев, 26% комсомольцев и 46% беспартийных. В составе же всех рабочих беспартийные составляют 67%, а в составе тех, кто окончил курсы ЦИТ, даже 72%.

Среди младшего и среднего командного состава предприятий мы имеем большое количество рабочих, ранее окончивших школы фабрично-заводского ученичества, с честью выполняющих свои обязанности.

Целый ряд передовых школ ФЗУ провел большую работу по оказанию помощи в освоении передовой капиталистической техники и освобождении государства от импорта отдельных зарубежных аппаратов, инструментов и даже отдельных станков.

Фабзавуч стал на целом ряде предприятий такой частью производственного организма, которой доверяют изготавливать ответственные производственные заказы. Можно взять целый ряд примеров, которые подтверждают это. Например, на заводе «Серп и молот» школа ФЗУ во время соревнования стала изготавливать микрометры, которые раньше ввозились из-за границы. Школа ФЗУ при ХЭМЗ стала изготавливать осциллографы, стоимостью каждый в 6 тыс. руб. золотом. На заводе им. Андре Марти (Николаев) руками фабзавучников сделано два мостовых крана для харьковского турбостроя. Эти краны немецкая фирма «Демаг» бралась изготовить только в 4 месяца, и стоили бы они 150 тыс. руб. золотом. Фабзавучники изготовили их за два месяца.

ФЗУ при машиностроительном заводе им. Январского восстания впервые в Союзе изготавливает «цемент-пушки» — машины для механической цементировки зданий. Раньше их ввозили из-за границы, и государство платило 14 500 руб. золотом. Теперь школа изготавливает их за 4 тыс. руб. Кроме того начали делать первые автоматические головки для электросварки (изобретение работника завода т. Дульчанского).

Восемь бригад «Дип» в ФЗУ Союзверфи (Ленинград) борются за экономическую независимость СССР. Ввозившие раньше из-за границы динамометры Скотта фабзавучники освоили.

Фабзавуч взял заказ на 10 аппаратов. Чтобы досрочно выпустить первый аппарат, провели два субботника. В эти дни сделали 56 деталей.

Список таких примеров можно было бы дальше продолжить, но и этого достаточно.

Значительную помощь оказали школы ФЗУ МТС, совхозам и колхозам, взяв на себя изготовление запасных частей для тракторов и сельскохозяйственных машин.

Работая сверх рабочего времени, школа ФЗУ комбината им. Марти (гор. Николаев) сделала 4 577 запасных тракторных частей. В частности, школой в срок было изготовлено 360 валиков с коническими шестернями для тракторов, от изготовления которых отказались все цехи завода.

Школой ФЗУ Березниковского химкомбината отремонтировано для подшефного колхоза 16 телег (капитально), 3 селетки, 2 соломорезки, 2 сенокосилки (капитально) и кроме того изготовлено 9 новых вожей для плугов и 2 детали для жнеек.

Школа ФЗУ киевского завода «Ленинская кузница» отлила 1 107 гильз для тракторов и обточила 396, вместо вятых на себя обязательств отлить 1 тыс. гильз и обточить 300; своему подшефному колхозу оборудовала походные мастерские, снабдила их инструментом и передала МТС 2 станка.

Это только отдельно взятые примеры. Можно прямо сказать, что значительная часть фабзавучей была втянута в помощь сельскому хозяйству и взятые на себя обязательства выполнила.

Все эти успехи, достигнутые школой, — результат правильности генеральной линии партии, последовательно проводимой ЦК ВКП(б) во главе с т. Сталиным, исключительного внимания, проявленного к школе со стороны советского правительства во главе с т. Молотовым, наркомтяжпромом т. Орджоникидзе, наркомпути т. Андреевым.

Во всей этой положительной работе по строительству школ фабрично-заводского ученичества важнейшую роль сыграло то, что ленинский комсомол вел настойчивую и повседневную борьбу за осуществление решений партии о профессиональном образовании.

Однако наряду с этими крупными успехами школы фабрично-заводского ученичества имеют еще целый ряд важнейших недостатков, значительно снижающих общий успех школы. Главнейший из них состоит в том, что большая масса учащихся, окончивших школу ФЗУ, на производстве не закрепляется, а часто совершенно не попадает. Так, например, из выпуска 1932 г. на заводе «Электросила» из 700 чел. на производстве закрепилось 350 чел., из горюшинской (Уралуголь) школы из выпуска в 72 чел. на производстве осталось 6 чел. и т. д. Значительная часть фабзавучников, минуя производство, уходит на учебу в рабфаки, техникумы и втузы (из выпуска 1932 г. до 20 %).

Срок обучения механически установлен одинаковый (в среднем 2 года) для различных специальностей. Учебный план и программы школ ФЗУ недостаточно приспособлены к подготовке конкретной специальности. В едином учебном плане теоретического обучения школ ФЗУ для всех специальностей из 1920 часов только 330 часов отведено для обучения специальному делу, а остальные — общетехническим и общеобразовательным предметам.

Значительная часть времени из производственного обучения в ущерб основной специальности уделяется смежным: в подготовке токаря $\frac{1}{3}$ времени, в подготовке кузнеца из 480 дней — 112, в подготовке слесаря — 15 декад и т. д. Обучение по основной специальности перегружено большим количеством ненужных операций (кузнец должен выполнить 73 операции, токарь — 108, слесарь — 172 и т. д.).

У части фабзавучников существуют нездоровые настроения: нежелание идти на производство, пренебрежение к своим первейшим обязанностям перед пролетарским государством, которое дало им возможность получить производственную квалификацию. Часть фабзавучников смотрит на школу фабрично-заводского ученичества как на трамплин для продолжения своего обучения в высшей школе и техникуме. Они по-барски относятся к серьезной производственной выучке, стремясь после окончания ФЗУ уходить на любую работу, не закрепившись за производством.

С этими нездоровыми настроениями чрезвычайно слабо боролись комсомоль-

ские организации, а отдельные хозяйственники им потворствовали своим неумением организовать закрепление окончивших школу ФЗУ на производстве. По 10 школам Ленинграда из числа окончивших в январе 1932 г. 2 067 учащихся оказались не размещенными на предприятиях. Такое же положение имело место и на других предприятиях Советского союза.

Школа фабрично-заводского ученичества не учитывала изменившихся условий, а именно того, что в школу приходят подростки, в основном окончившие семилетку, что на самих предприятиях создана широкая сеть профессионального обучения рабочих, дающая возможность повысить свою квалификацию на самом производстве, и попрежнему должна 50 % своего времени уделять общему образованию. В результате школа фабрично-заводского ученичества из школы, которая должна давать специальное образование, превращалась в общеобразовательную школу, которая дублировала программу семилетней школы и лишь в редких случаях продвигалась вперед.

Именно поэтому значительная часть окончивших ФЗУ не обладает достаточными для квалифицированного рабочего практическими навыками, а нередко по своей квалификации стоит ниже рабочих, окончивших краткосрочные курсы

**

Крупнейший недостаток фабзавуча состоит в том, что он не дает и не закрепляет конкретных производственно-технических навыков, необходимых для работы на современном предприятии, не воспитывает подростка в упорном производственном труде и пролетарской трудовой дисциплине. Во многих школах производственное обучение превратилось в практические занятия к теории, в производственные экскурсии, в лабораторную практику и потеряло характер производственного труда. Ученики не закрепляются за определенными рабочими местами, а часто переводятся с одной работы на другую, из одного цеха в другой, лишь поверхностно знакомясь с отдельными стадиями производственного процесса, или обучаются на мелких индивидуальных работах кустарно-ремесленного характера, стремясь познаться со всеми операциями и работами своей профес-

сии без закрепления полученных навыков.

Все эти недостатки являются результатом извращений в проведении политехнизации ФЗУ, механического перенесения в фабзавуч методов работы общеобразовательной школы, а также результатом того, что целый ряд работников по кадрам ставил ставку на фабзавуч как на школу, готовящую исключительно высококвалифицированные кадры или, в худшем случае, на кадры средней квалификации. Последние забывали, что сила фабзавуча именно в том, что она массовая школа, что именно за это все время под руководством партии дрался комсомол, что ФЗУ не может быть массовой школой, если оно будет готовить только высококвалифицированных рабочих и рабочих средней квалификации, так как в современном предприятии основная масса рабочих 3-х — 4-х разрядов, т. е. низкой квалификации.

По данным, разработанным Научно-исследовательским институтом политехнического образования, можно составить следующую таблицу процентного отношения рабочих разных квалификаций к общему числу рабочих в отдельных видах производств (массовом, крупносерийном и т. д.):

Работники Виды производства	Квалификация			
	операторы (1—2 разряд)	низкой квалиф. (3—4 разряд)	средней квалиф. (5—6 разряд)	высокой квалиф. (7—8 разряд)
Массовое	23,4	51,1	23	2,5
Крупносерийное	6,5	34,9	43,7	14,9
Среднесерийное	1,95	16,32	42	39,73
Мелкосерийное	0,52	10,48	42	47
Индивидуальное	0,34	6,66	36	57

Линия на политехнизацию фабзавуча нашла свое отражение и в программах, особенно производственного обучения, и в самой практике школ. При этом политехнизация превратилась в ничем не прикрытую ставку на рабочего-универсала, на практическое освоение всех собственных данной профессии операций. Так, на заводе «Красный пролетарий» подготовка слесаря-сборщика сводится к тому, что ученика заставляют

поочередно собирать все 17 узлов станка. И, вместо того чтобы как следует усвоить сборку 2—3 узлов, ученик получает общее знакомство со сборкой всего станка, но не получает никаких практических навыков. Большинство учебных мастерских ведет обучение на индивидуальных ремесленных работах, стремясь познакомить ученика с работами высшей квалификации. В результате ученик, выполняя в мастерской отдельные работы 6-го — 7-го разряда, не имеет прочных практических навыков, работает слишком медленно, практически незнаком с новой техникой и, придя в цех, используется лишь на подсобных малоквалифицированных работах. Такое использование фабзавучников на производстве порождало неудовлетворенность работой и как следствие — текучесть.

Программы спецдела, особенно изданные в 1933 г., имеют крупнейшие извращения: они несистематичны, носят лишь подсобный характер к производственному обучению, перегружены материалом, никакого отношения к вопросу не имеющим, чрезмерно детализированы, ориентируют на применение большого количества учебной литературы (до 70—80 учебников по одному курсу).

Помимо всего прочего, школы фабрично-заводского ученичества готовили рабочих всех специальностей, не считаясь с тем, требуется ли для подготовки рабочих той или иной низкой квалификации специальное школьное образование.

По 11 наркомата готовилось 1279 профессий. После тщательного просмотра всех этих профессий оказалось, что около 750 профессий не нуждаются в том, чтобы проходить обязательный школьный курс. Из оставшихся же только 32% требуют обучения в 1 год, а остальные могут быть ограничены шестимесячным сроком обучения. Несмотря на это, школы ФЗУ обучали каждого рабочего в среднем 2 года. В результате все это ложилось тяжелым бременем на промышленность и транспорт.

Со всеми этими крупнейшими недостатками наркоматы и хозяйственные органы, наиболее заинтересованные в работе школ ФЗУ, не вели решительной борьбы.

Комсомол, который наиболее близко стоит к ФЗУ, при всем его внимательном отношении к ФЗУ также увлекся дости-

жениями и слабо боролся с недостатками школы.

Такое положение с постановкой учебы в школе ФЗУ, когда сроки учебы были чрезвычайно растянуты, когда фабзавуч дублировал общеобразовательную программу семилетней школы, могло быть терпимым, пока имела место недостаточная общая грамотность рабочих, пока средняя школа не давала учащимся общеобразовательной и политехнической подготовки. Сейчас же, когда значительно вырос культурный уровень рабочего класса, когда широко развернулась сеть профессионального образования, когда введено обязательное семилетнее обучение и в промышленных центрах начинает широко развиваться десятилетняя политехническая школа, когда наряду с этим в связи с задачей освоения новых производств и новейшей техники промышленности и транспорт нуждаются в быстро подготовленных квалифицированных рабочих кадрах, такое положение становится нетерпимым. И именно исходя из этого, необходимо коренным образом перестроить школы ФЗУ в направлении превращения их в резко выраженные профессиональные школы, готовящие в короткий срок исключительно для производства квалифицированных рабочих массовых квалификаций, владеющих основами своей специальности, памятуя, что дальнейшее поднятие квалификации должно проходить в процессе работы молодого рабочего на производстве.

Это со всей решительностью ставит вопрос о качественном улучшении школы фабрично-заводского ученичества, перед которой стоит основная задача — подготовка рабочих массовых квалификаций для социалистической промышленности.

Комсомол, который на протяжении всего существования фабрично-заводского ученичества являлся организатором и руководителем этой школы, должен возглавить борьбу советской общественности за перестройку школы фабрично-заводского ученичества.

Смысл и пути перестройки должны быть в максимально короткие сроки доведены до широких масс рабочей молодежи и фабзавучников в первую очередь. Каждый молодой рабочий, каждый фабзавучник должен стать активным участником по перестройке школы фабрично-заводского ученичества.

К работе по перестройке школы ФЗУ нужно привлечь широкие массы хозяйственников и рабочих заводов.

Решения о перестройке надо проработать в каждом заводском коллективе, и на основе их должны быть намечены практические мероприятия по перестройке и качественному улучшению конкретной школы.

**

Пути перестройки школы в основном сводятся к тому, чтобы вместо существующего соотношения производственного обучения к теоретическому, как 1:1, перестроить учебный план так, чтобы 80% всего учебного времени в школе фабрично-заводского ученичества было отведено непосредственно обучению ученика у станка по своей специальности.

В остальное же время, отведенное на теоретическое обучение, ученик изучал бы те предметы, какие непосредственно связаны с изучаемой им специальностью: например, для слесаря этими предметами будет спецдело, некоторые элементы математики, необходимые для производства технических расчетов, черчение, вернее, эскизы рабочего чертежа; для химика необходимо будет дать некоторые элементы общей и специальной химии и т. д., не допуская ни в коем случае однако даже по этим предметам дублирования политехнической школы.

Нужно исключить из программ и учебных планов изучение смежных производственных работ, не относящихся прямо к данной специальности, и сократить количество изучаемых фабзавучником специальностей, с тем чтобы обеспечить каждому ученику твердое усвоение профессиональных навыков по основному и важнейшим операциям данной специальности.

Такое построение учебного плана и программ, изменение существующего соотношения между производственным и теоретическим обучением даст возможность в более короткие сроки и дешевле готовить из подростков кадры рабочих массовых квалификаций, крайне необходимые народному хозяйству.

Устанавливаются два срока обучения в школах ФЗУ: шестимесячный для таких квалификаций, как, например, строгальщики на пилпипингах, долбежники, столяры, машинисты, пакет-пресса в металлургии и т. д.; двенадцатимесячный — слесаря-разметчики, токаря-

инструментальщики, газовщики у кауперов, подручные вальцовщиков и т. д.

Совершенно прекращается подготовка таких специальностей, какие не требуют специального школьного обучения, как, например, формовщики машинной формовки, сверловщики, мотальщики искусственного волокна, асфальтировщики-строители и т. д.

Центр тяжести всей работы комсомольских организаций должен быть перенесен на организацию и постановку производственной учебы, изучения конкретной специальности. Именно в этом мы максимально должны помочь хозяйствотготовки, рабочие, окончившие ФЗУ, име-

Мы должны добиться того, чтобы в короткие сроки, установленные для подготовки, рабочие, окончившие ФЗУ, имели лучшую и высокого качества подготовку. Этого можно достичь созданием подлинной пролетарской дисциплины среди учеников, воспитанием у них желания и чувства ответственности за свою работу и максимального развития производительности труда.

Надо решительно улучшить производственное обучение, построив его таким образом, чтобы оно состояло из выполнения учеником в качестве рабочего полезной, постепенно усложняющейся производственной работы по своей специальности под руководством инструктора или квалифицированного рабочего, к которому ученик прикрепляется в качестве подручного. Для ученика должно быть выделено штатное рабочее место, причем перевод учеников с одного рабочего места на другое или с одного, менее сложного вида работ на другой, более сложный, должен производиться лишь после овладения данным учеником всеми предшествующими работами и операциями, закрепления полученных навыков и превышения норм выработки. Программы производственного обучения должны предусмотреть определенные виды усложняющихся работ, основанных на производстве данного предприятия, которые должны последовательно изучаться учениками.

В массе своей производственное обучение должно быть организовано в цехах завода на специально выделенных для этого рабочих местах.

Однако это не исключает возможности в тех школах, где имеются хорошо орга-

низованные учебные мастерские, сконцентрировать обучение в последних.

Особое внимание надо обратить на вопрос разработки программ и учебного плана и не допустить при этом предвзятых ошибок. Надо, чтобы учебный план и программы включали в себя именно тот минимум необходимых знаний и навыков, с которыми столкнется рабочий при выходе на работу непосредственно в цех.

В этой работе по разработке программ и учебных планов большую помощь должны оказать комсомольские организации наркоматам.

**

В конце 1933 и начале 1934 гг. школы фабрично-заводского ученичества выустят 700 тыс. учеников, т. е. по существу на 100 % покроют потребную рабочую силу в промышленности, транспорте и других отраслях народного хозяйства.

Это будет крупнейший выпуск школ ФЗУ за все время их существования. И именно поэтому особая ответственность за этот выпуск ложится на комсомольские организации.

Все 700 тыс. учеников должны быть закреплены на предприятиях. С этой целью уже сейчас надо вместе с директорами заводов и трестов разработать план размещения окончивших школу ФЗУ на предприятиях. Учениками ФЗУ должны замещаться не только свободные вакансии, но также и замещаться все классово чуждые, случайные элементы, находящиеся в производстве, врачи, прогульщики и лодыри. вполне понятно, что надо уже сейчас временно прекратить всякую краткосрочную подготовку рабочих для предприятий и пересмотреть, кого готовит школа, с тем чтобы отдельных учеников переквалифицировать по наиболее остро необходимым для заводов и фабрик специальностям. **Размещение и закрепление всех окончивших ФЗУ на производстве — важнейшая, боевая задача, поставленная партией и правительством, за которую должны драться комсомольские, профсоюзные и хозяйственные организации.**

Большинство из этих 700 тыс. учеников, выпускаемых в конце 1933 и начале 1934 гг., учащиеся прошлых (1931 и 1932 гг.) приемов, будут кончать школу по 3- и 6-месячной программе.

Комсомольские организации должны оказать активную помощь хозяйственным органам в разработке временных программ, рассчитанных на 3 и 6 месяцев, для этих учеников и организовать неослабный контроль за тем, чтобы сразу же после отпуска ученики начали обучение по этим программам.

На комсомольские организации возлагается ответственность за организацию политического образования и воспитания фабзавучников. Политическая учеба, которая раньше входила в учебный план, сейчас будет проводиться в порядке общественной работы в кружках. Между тем дело с воспитанием фабзавучников поставлено в ряде мест исключительно скверно.

В отдельных школах ФЗУ мы имеем ещё явления, свойственные старой, буржуазной гимназии, — нарушение дисциплины, мелкобуржуазную расхлябанность, срыв уроков, списывания и т. д. В некоторых школах имели место враждебные вылазки, организованные классово чуждыми элементами, пролезшими в наши школы.

Все это заставляет нас принять решительные меры к улучшению политико-воспитательной работы среди фабзавучников, за которую мы несем прямую ответственность перед партией. Политообразование фабзавучников надо поднять на высшую ступень и поставить его в центре внимания всего комсомола.

**

Каждая комсомольская организация, начиная от ячейки и кончая краевым комитетом, должна уделить исключительное внимание подбору высококвалифицированных кадров педагогов, агитаторов и пропагандистов, а также обеспечению школы ФЗУ необходимой учебной литературой и учебными пособиями.

Всей нашей массовой политической работой мы должны добиться укрепления пролетарской дисциплины в среде учащихся, мобилизации фабзавучников на решительную борьбу с классово чуждыми влияниями, просачивающимися в школу, а также того, чтобы каждый ученик фабзавуча понял, что его задачей является стать кадровым рабочим социалистической промышленности, стать активным участником социалистической стройки.

За последнее время значительно улуч-

шилось культурно-бытовое и материальное положение учащихся ФЗУ. В этом году государство вкладывает в строительство одних только общежитий 10 млн. рублей. Этим ликвидируется скученность учеников в общежитиях.

В целом ряде школ, правильно проводящих директивы партии, создано хорошее бытовое положение учащихся. Однако до сих пор имеет место наличие безобразных фактов отношения руководства отдельных школ, заводов, комсомольских ячеек к этим вопросам. В результате вот отдельные факты:

ФЗУ завода «Красная Пресня». Ученики получают обеды по повышенным ценам. К ЗРК школа не прикреплена, и учащиеся промтоварами не снабжаются.

ФЗУ «Электромонтаж». К заводской столовой учащиеся не прикреплены и вынуждены пользоваться только буфетом. Администрация завода отдала распоряжение пропускать учащихся в столовую только с 3 часов, без права получения горячих блюд.

ФЗУ завода им. Томского (УССР). Из общего числа учащихся (1 тыс. чел.) 350 чел. остаются без завтраков и обедов.

ФЗУ 1-го ГПЗ им. Кагановича. В бараке общежития, где проживает 120 чел. учащихся, — грязь, нет печей, ученики зимой жили в неотапленном помещении.

С этими безобразными фактами надо решительно покончить. Партия и правительство созданы все условия для того, чтобы учащиеся школ ФЗУ имели хорошее культурно-бытовое обслуживание. Дело лишь за практической работой, за решительной борьбой с нарушающими партийные и правительственные директивы.

**

Последними решениями создаются дополнительные условия улучшения материального положения учащихся. Лучшие, наиболее старательные и способные ученики, досрочно усвоившие необходимые производственные навыки и дающие продукцию по часовым нормам взрослого рабочего, должны оплачиваться по общерабочей сетке зарплаты, по разряду выполняемой работы.

Это надо использовать как могучий стимул и рычаг улучшения качества

учебы и материального положения учащихся.

Комсомольские организации должны добиться, чтобы проводимая перестройка школ ФЗУ еще больше способствовала под'ему культурно-бытового положения учащихся. Достичь этого можно созданием пригородных хозяйств, крольчатников, товарных ферм, полным выполнением плана строительства общежитий и т. д.

В последние два года в связи с массовым ростом школ фабрично-заводского ученичества мы в целом ряде мест имели исключительно безобразное отношение к набору учеников. Учеников не лабирали, а вербовали, брали всех, кто попадался под руку, вместо того чтобы отбирать лучших, действительно желающих и способных работать на предприятии.

В результате у нас значительно ухудшился социальный состав принятых в школы ФЗУ. Если в школах ФЗУ Наркомтяжпрома в 1928 г. было детей рабочих свыше 80%, то в приеме 1932 г. только 49%. В школах ФЗУ тяжелой промышленности Московской области детей рабочих в 1928 г. было 75,9%, а в 1932 г. только 54,4%. Еще хуже обстоит в отдельных отраслях промышленности; так, например, в школах ФЗУ строительной промышленности в 1928 г. было детей рабочих 72,6%, а в 1932 г. меньше половины этого — 36,0%.

Надо прекратить имеющие место в практике приема в ФЗУ элементы самозабора, когда комплектование школ принимает характер массовой вербовки без разбора. Прием в школу ФЗУ производить из числа наиболее старательных, дисциплинированных, стремящихся на работу в производстве детей рабочих, служащих и колхозников данного предприятия, преимущественно окончивших семилетку.

За комплектование школ, как и за все остальные вопросы работы школы ФЗУ, несомненно отвечает комсомольская организация.

В целях ликвидации существовавших ранее недостатков каждая комсомольская организация должна сейчас приступить к организованному набору в школы фабрично-заводского ученичества. Это значит, что, зная план набора в данную школу, комсомольская организация должна еще задолго до начала приема

провести широкую работу по популяризации школы фабрично-заводского ученичества среди учащихся, окончивших семилетку, среди рабочих и служащих своего завода, с тем чтобы из окончивших семилетку отобрать действительно лучших для обучения в школах ФЗУ.

Прямая ответственность за школы фабрично-заводского ученичества возложена непосредственно на директора завода. За всю работу школы ФЗУ (постановка производственно-теоретического обучения, организация культурно-бытовых условий, снабжение учащихся) отвечает заводоуправление. Этим самым ликвидировано то положение, когда за фабзавуч никто не отвечал.

**

Это решение однако ни в коем случае нельзя расценивать как снижение ответственности за фабзавуч со стороны комсомольской организации. **Комсомол отвечал и будет отвечать перед партией за работу школы фабрично-заводского ученичества.** Именно сейчас, когда за школу ФЗУ отвечает директор завода, комсомольская ячейка должна помочь последнему в лучшей организации работы, в решительной борьбе за качество учебы школы, за политическое воспитание каждого фабзавучника.

Одной из главнейших задач комсомольской организации должна быть **решительная борьба с могущими иметь место извращениями в деле перестройки школы фабрично-заводского ученичества.**

Комсомол со свойственной ему прямотой и большевистской решительностью должен дать отпор всяким попыткам ликвидации школ ФЗУ, от кого бы они не исходили, помня, что проводимая этим постановлением реорганизация школ ФЗУ направлена исключительно на укрепление и улучшение продукции этой вполне оправдавшей себя формы подготовки кадров квалифицированных рабочих из молодежи и ни в коем случае не может рассматриваться как какаля-либо ликвидация или свертывание школы ФЗУ.

Ни одно помещение, ни одна учебная мастерская не могут быть полностью и частично забраны у ФЗУ, никаких замедлений или прекращения строительства школьных зданий и общежитий

для ФЗУ, строящихся по утвержденному правительством плану, не может быть.

Решительную борьбу надо также объявить всяким попыткам полного отказа от теоретического обучения, организации производственного обучения вприглядку и продолжения ремесленничества в школах ФЗУ.

Комсомольская организация, усилив свое внимание школе фабрично-завод-

ского ученичества, поставив фабзавуч в центре всей своей работы, должна добиться того, чтобы фабзавучники на деле оправдали доверие партии и правительства и в дальнейшем по окончании школы фабрично-заводского ученичества были передовыми ударниками социалистических заводов, помнили, что работа на социалистическом предприятии является делом чести и доблести каждого молодого человека нашей страны

«В НАШ ВЕК ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, В ВЕК ТЕХНИКИ, ХИМИИ, ЭЛЕКТРИЧЕСТВА И АВИАЦИИ ЗНАНИЕ МОТОРА, УМЕНЬЕ УПРАВЛЯТЬ, ЗНАКОМСТВО С САМЫМИ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ ХИМИЧЕСКИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, С ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ ДОЛЖНО ЯВИТЬСЯ САМЫМ ПЕРВЕЙШИМ, ЭЛЕМЕНТАРНЕЙШИМ ПРИЗНАКОМ ГРАМОТНОСТИ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА, ВОСПИТЫВАЮЩЕГОСЯ В СТРАНЕ, СТРОЯЩЕЙ СОЦИАЛИЗМ»

А. КОСАРЕВ

Задачи комсомола в подготовке и проведении призыва в РККА

ПРИЗЫВ 1911 г. рождения в ряды Рабоче-крестьянской Красной армии имеет для комсомола исключительно важное политическое значение. Он коренным образом отличается от призывов прошлых лет. За последнее время произошли значительные изменения в структуре и вооружении Красной армии. На основе успехов первой пятилетки социалистического строительства, на основе крупнейших завоеваний, достигнутых нашей страной под руководством ленинской партии, неизмеримо возросла боевая техника Красной армии. Реконструкция вооружения, насыщенность техникой армии требуют стойких, преданных делу пролетариата, сознательных бойцов, которые, в совершенстве овладев современными, новейшими средствами вооружений, могли бы в любую минуту по призыву партии и советского правительства нанести песококрушимый удар всем врагам, которые попытаются нарушить могущественное социалистическое строительство отечества мирового пролетариата. Техника вооружения — это могучее средство борьбы против врагов. Однако ее могущество возрастает в тысячу крат тогда, когда этой техникой управляют люди, которые являются беззаветно преданными делу своего класса, зоркими часовыми, которые, не щадя своей жизни, борются за дело пролетарской революции, за дело коммунистической партии.

Вот почему предстоящий призыв в РККА имеет большое политическое значение, и в проведении его ответственную роль играет ленинский комсомол.

Главное внимание организаций комсомола в предстоящем призыве должно быть сосредоточено на классовом отборе призываемых. Лозунгом каждой организации и ячейки комсомола должно быть: **«Дадим Красной армии преданную партию, военно-технически подготовленную, грамотную и здоровую молодежь».**

Задача состоит в том, чтобы своим активным участием в подготовке и проведении призыва комсомол оказал большую помощь и предотвратил возможность

проникновения в армию социально чуждых элементов. Нужно добиться такого положения, чтобы за работу по социальному отбору призывников несли ответственность не только военные работники комитетов и ячеек комсомола, а отвечала вся организация, каждый комсомолец в отдельности, чтобы к этому делу были привлечены широкие массы пролетарской, колхозной молодежи и взрослых трудящихся. Только при условии широкого разъяснения всей политической важности предстоящего призыва, при условии всемерной мобилизации общественности на активное участие в выявлении социально чуждых будет осуществлен действительный классовый отбор призывников и предотвращена возможность проникновения в ряды армии чуждых элементов.

Необходимо в комиссии содействия призыву в качестве представителей от комсомольских организаций ввести лучших, проверенных, активных работников, которые бы обеспечили тщательную проверку буквально каждого призывника и смогли к повседневной работе комиссии содействия привлекать широкие слои трудящейся молодежи. Для лучшей проверки социального лица каждого призывника нужно повсеместно вместе с районными комитетами организовать обсуждение спячков, подлежащих призыву, проводя эту работу через собрания комсомольских ячеек, общерабочие и отдельно молодежные собрания на заводах, в МТС, совхозах, колхозах и учреждениях; практиковать также с этой целью проведение собраний односельчан (на новостройках), собраний жен, матерей, а также самих призывников; использовать разнообразные формы массовой работы, с тем чтобы образцово провести классовый отбор и тем самым призвать только достойных звания бойца Рабоче-крестьянской Красной армии.

В призыве нынешнего года комсомольские организации должны обеспечить более активное участие в отборе кандидатов в военные школы. ЦК ВЛКСМ обя-

зал всех секретарей райкомов комсомола в течение июля и августа лично проверить каждого комсомольца — кандидата в военную школу.

ЦК придает особое значение в отборе кандидатов в военные школы и поэтому в своем решении особо подчеркнул то, что «...ЦК будет строго наказывать за плохой отбор кандидатов в военные школы, особенно в авиационные, морские и бронетанковые вузы, готовящие командиров боевых машин».

Отбор кандидатов в военно-воздушные и военно-морские школы возлагает на комсомол дополнительную ответственность еще и потому, что одним из важнейших условий шефства является активное участие комсомола в пополнении личного состава подшефных флотов лучшими кадрами комсомольцев.

До предстоящего призыва в РККА осталось уже немного времени. Организациям комсомола нужно принять самые энергичные меры к тому, чтобы оставшийся период использовать для того, чтобы развернуть большую работу и организовано подготовиться к призыву. Немедленно организовать проверку состояния подготовки к призыву — как призывники усвоили программу военного обучения на учебных пунктах Осоавиахима — и вместе с тем принять меры к восполнению выявленных пробелов путем организации совместно с Осоавиахимом лагерной учебы, однодневных сборов, выходов в поле, сочетая проверку знаний с детальным выявлением социального лица каждого допризывника.

При обследовании отдельных организаций выявлено, что в целом ряде мест плохо поставлена работа по ликвидации неграмотности и малограмотности среди призывников и комсомольские организации не принимают мер к устранению этих недостатков.

Надо этой области работы придать большее значение и комсомольским организациям проявить свою инициативу в проверке указаний Наркомпроса о ликвидации неграмотности среди призывников, привлечь педагогов как в городах, так и в колхозах к работе по ликвидации неграмотности. Вместе с этим организовать школы и кружки по ликвидации неграмотности, выделить в помощь отделам народного образования и обществу «Долой неграмотность» комсомольцев-студентов, культурмейцев, проводя так-

же мобилизацию грамотных комсомольцев для руководства кружками ликбеза; проследить за тем, чтобы школы и кружки ликбеза были обеспечены соответствующим оборудованием, учебными пособиями.

Чрезвычайно важным фактом в подготовке к призыву является физическая подготовка призывников. Поэтому необходимо вместе с советами физкультуры развернуть работу по охвату призывников сдачей норм на значок ГТО, добиваясь того, чтобы каждый призывник сдал нормы по всем видам летних форм комплекса ГТО. Вместе с советами Осоавиахима принять меры к организации лучшей стрелковой подготовки призываемых в армию, широко охватывая их сдачей норм на значок Ворошиловского стрелка.

Каждый комитет и ячейка комсомола должны принять все меры к тому, чтобы провести массово-воспитательную работу среди призывников. Особенно важно разъяснить в первую очередь призывникам-комсомольцам то, что на каждого из них возлагается ответственнейшая задача как в подготовке к призыву, его проведении, так и в период службы в частях РККА.

Везде и всюду — на призывном пункте, в частях армии — комсомолец должен являться дисциплинированным бойцом, показывающим на своем личном примере образец сознательного отношения к овладению военными и политическими знаниями.

В этих целях необходимо практиковать проведение бесед, собраний отдельно с комсомольцами-призывниками, где обсуждать вопросы «о задачах комсомольцев в подготовке, проведении призыва и службы в РККА».

Вместе с этим с райвоенкоматами надо повсеместно провести районные конференции призывников, на которых обсудить вопросы: «о международном положении и задачах Красной армии», «о задачах призывников в подготовке к службе в РККА». Наряду с проведением районных конференций провести собрания, слеты призывников на заводах, фабриках, МТС, в совхозах, колхозах, где обсудить вопросы предстоящего призыва и задач призывников в борьбе за выполнение планов фабрики, завода, повышение урожайности, укрепление колхоза и т. п..

организуя из числа призывников ударные бригады имени призыва 1933 г.

Особую роль в подготовке и проведении призыва должна сыграть комсомольская печать. На страницах газет и журналов необходимо систематически освещать ход подготовки к призыву, делиться опытом работы отдельных организаций, показывать образцовую постановку работы и вскрывать слабые места и ошибки, которые, возможно, проявятся в отдельных организациях. Чрезвычайно важно, чтобы печать явилась организующим звеном социалистического соревнования организаций комсомола на лучшую подготовку и проведение призыва. Привлечь также к проведению агитационно-пропагандистской работы радио, отражая в их работе задачи в подготовке и проведения призыва, добиваясь всеми этими средствами такого положения, чтобы в числе призывников не было случаев опоздания или уклонения от явки на призывной пункт.

В период непосредственно призыва комсомольские организации обязаны оказывать максимальное содействие военным комиссариатам в организации массово-политической, культурно-воспитательной работы. При непосредственной и активной помощи комсомола на каждом призывном пункте должны быть организованы и хорошо оборудованы красные уголки с соответствующими плакатами, лозунгами, с достаточным количеством газет, журналов, книг, шахмат, шашек и других необходимых для разумного, культурного времяпрепровождения предметов. В помощь политаппарату призывных пунктов выделить кадры политически грамотных комсомольцев, главным образом из числа руководящего актива, для проведения ими политической работы среди призывников: организация бесед, лекций, докладов, предварительно тщательно инструктируя их. На каждом призывном пункте должен быть организован стол справок, где бы призывник смог своевременно получить правильный, исчерпывающий ответ на интересующие его вопросы.

В период проводов призывников к месту службы в назначенных частях РККА комсомольские ячейки и комитеты должны проявить инициативу, чтобы провести **организованно, культурно, решительно борясь с «рекрутиной»**, которая позорит призывника. Организовать

специальные вечера, посвященные проходам призывников в армию, с постановочной спектаклей, концертов, с выступлениями самостоятельных кружков. На этих же вечерах необходимо организовать заключение договоров на социальное, взаимобязательство между уходящей в армию и остающейся молодежью на лучшее выполнение планов боевой и политической учебы в армии и выполнении производственных планов хозяйственного строительства на заводе, фабрике, совхозе, колхозе, МТС. Призывников, наилучшим образом усвоивших программу военной допризывной подготовки, активно проявивших себя в подготовке и проведении призыва, необходимо совместно с Осоавиахимом, военкоматами, хозяйственными организациями премировать ценными подарками, грамотами. Предусмотреть также, чтобы в пути следования в части РККА призывники были обеспечены необходимым количеством литературы, журналов, газет.

Во всей работе по подготовке и проведению призыва исключительно ответственные задачи возлагаются на районные комитеты комсомола и помощников начальников политотделов МТС и совхозов: проявить свою организующую, руководящую роль в отношении ячеек колхозов и совхозов; разъяснить особенности призыва нынешнего года, мобилизовать всех комсомольцев на активное участие в этой работе; провести эту работу так, чтобы знать и проверить **каждого** призывника и предотвратить возможность проникновения классово чуждых, гудачих элементов в ряды РККА.

Райкомам комсомола и помначполитотделов необходимо теперь же организовать **тщательную проверку**, как комсомольские ячейки готовятся к призыву; систематически заслушивать доклад секретарей комсомольских ячеек о проведенной работе; организовать социальное соревнование на лучшее проведение призыва; организовать комсомольцев на то, чтобы разгромить могущие иметь место попытки кулацкой агитации, направленной на срыв успешной подготовки проведения призыва; добиться, чтобы по окончании рядов РККА прошло исключительно за счет достойных звания бойцов Рабоче-крестьянской Красной армии и чтобы работа по подготовке и проведению призыва способствовала еще большему укреплению колхозного строительства.

Во всей работе по подготовке и проведению призыва комсомольские организации должны ни на минуту не забывать о том, что эту важнейшую политическую кампанию наши классовые враги попытаются использовать для того, чтобы сорвать успешное ее проведение. Они попытаются всеми методами и формами открытой и хитро замаскированной агитации и пропаганды протаять в сре-

ду призывников свои контрреволюционные замыслы.

Поэтому в своей повседневной работе комсомольские организации должны проявить большевистскую чуткость и самым беспощадным образом вести борьбу с классовым врагом и предотвратить возможность хоть в малейшей степени повлиять на успешную подготовку и проведение призыва в ряды Рабоче-крестьянской Красной армии.

Г. Круль

Об узловых задачах отделов культуры и пропаганды комитетов ВЛКСМ

ОТДЕЛЫ культуры и пропаганды имеют четко очерченный круг своих задач.

В функции культпропов входят вопросы развертывания массово-культурной работы среди рабочей, колхозной, трудящейся молодежи, контроль и помощь в этой области органам народного образования и профсоюзам. Нашей задачей является руководство такой важнейшей отраслью работы комсомола, как политическая пропаганда и агитация (повседневная массово-политическая работа среди молодежи, марксистско-ленинская учеба, печать).

Остановимся на важнейших разделах текущей практической работы отделов культуры и пропаганды.

Марксистско-ленинская учеба

Марксистско-ленинской учебой в ВЛКСМ охватываются многие сотни тысяч комсомольцев и беспартийной молодежи.

Огромнейшее значение этого боевого участка союзной работы по подъему идейного большевистского уровня комсомольцев неоднократно подчеркивала наша партия и комсомол.

Но именно на этом участке (и особенно в деревенских организациях ВЛКСМ), несмотря на несомненные сдвиги, у нас наиболее крупные недостатки. На примере руководства этим участком наиболее ярко видны изъяны, промахи, недо-

статки в практике работы культпропов.

Даже беглый анализ итогов прошлой осенне-зимней политучебы обнаруживает эти недостатки особенно выпукло.

Приведем следующее, особенно бросающееся в глаза явление — резкое колебание посещаемости школ, кружков комсомольцами. Если к началу учебного года мы имели близкий к стопроцентному охват политучебой комсомольцев и довольно высокую посещаемость, то к концу учебного года многие кружки и школы распались, а посещаемость резко снизилась.

Высокий охват политучебой в начале учебного года объясняется той решающей помощью, которую нам оказала наша большевистская партия, приковавшая внимание всего комсомола к политучебе: выделенная пропагандистские кадры. Немалую роль сыграло также объявленное ЦК ВЛКСМ социальное соревнование на лучшую подготовку и организацию политучебы.

Но почему же к концу учебного года мы имели факты распада школ, кружков и низкую посещаемость?

Опять-таки приходится подчеркнуть ошибочность вывода, к которому молчаливостью притти некоторые товарищи, объясняя это явление понижением интереса комсомольцев к изучению марксистско-ленинской теории.

Объяснения такого рода разоблачены союзом. Это оппортунистическая попытка

ка укрыться за спину объективных причин, а так как этой объективной причины (понижение интереса) в природе не существует и, наоборот, мы имеем рост тяги к изучению подлинных работ Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, то ее и пытаются выдумать. Причина неудовлетворительных итогов прошлого года в ряде организации кроется в слабом, из рук вон плохо поставленном руководстве политучебой. Гвоздь здесь в том, что окончательно обанкротившаяся общность, неконкретность, отвлеченность не вытравлены вконец из практики руководства наших культпропов, и это губит дело.

Возьмем такой пример из практики прошлого года.

Т. Сталин, Каганович, Постышев поставили острейшую задачу вооружения молодежи традициями нашей большевистской партии, задачу изучения истории партии.

Вряд ли можно было найти хотя бы одного товарища, работающего на участке культпропаганды, не разговаривавшего на тему о важности истории партии, о необходимости развертывания широкой сети кружков по изучению истории партии. Но что обпаружилось уже в самом ходе зимней политучебы? Несмотря на общий известный рост кружков по изучению истории партии, мы все же не добились в организации их должного размаха. И объяснение этого явления чрезвычайно просто. Многие культпропы, много разговаривая о важности этого дела, упустили из виду необходимость практически оперативно обеспечить их развертывание.

Было упущено комплектование, когда практически решался вопрос, какая форма учебы будет преобладающей. Не было должной подготовки пропагандистов более высокой квалификации, без которых, естественно, кружки не могли работать. Словом, вместо оперативного решения вопроса многие культпропы ограничили только благими намерениями.

В тесной связи и как прямая причина неудовлетворительного руководства политучебой было все еще низкое качество политучебы. У всех свежо в памяти выступление т. Постышева на сокольнической конференции по политобразованию. В этой своей речи т. Постышев выдвинул борьбу за качество учебы важнейшей задачей. Каждому ясно, что единственным

рычагом подъема посещаемости будет только высокое качество учебы. Это линия наибольшего сопротивления и единственно правильная линия. Ибо идти только по пути дисциплинарного нажима на товарищей, не посещающих занятия, что тоже играет известную роль — дисциплина обязательно должна быть, значит отмахнуться от необходимости заинтересовать комсомольца идеями насыщенной, вооружающей политучебой.

Важнейшим звеном в цепи меротриятий по подъему качества политучебы является подготовка крепких пропагандистов. Бесспорно, что в городе в этом направлении мы во время зимней политучебы достигли немаловажных успехов. Начальной политшколой в передовых промышленных организациях у нас, как правило, руководят рабочие пропагандисты.

Но, готовясь к зимней политучебе 1933/34 г., нужно уже теперь, в процессе переподготовки пропагандистов, иметь в виду необходимость некоторого изменения профиля пропагандиста. Гораздо круче необходимо ориентироваться на рабочего-пропагандиста в городе и связанного непосредственно с колхозным производством — в деревне. Это будет решаться оперативным руководством при отборе новых пропагандистов со стороны наших комитетов. Ни один пропагандист не может быть допущен к руководству кружком, школой, если с ним персонально не ознакомился РК, политотдел. Курсы необходимо организовывать уже сейчас в городе и в конце августа, в сентябре в деревне, причем исходить из необходимости, особенно в деревне, пропустить через них всех пропагандистов. Это большая работа, подготовить ее нужно со всей тщательностью (отбор курсантов, организация руководства курсами, средства, срок, место проведения и т. д.).

Подбор рабочего и колхозного пропагандиста обеспечит нам еще большую связь теоретической учебы с практикой. А это решающее в нашей политобразовательной работе. Вообще нам нужно добиться того, чтобы пропагандист работал с комсомольцем не только два часа в пятидневку или декаду (в зависимости от периодичности занятий), а все время знал, что представляет собой тот или иной товарищ как боец, комсомолец, как производственник, руководил бы его большевистским ростом, организовыва-

вал комсомольцев, слушателей школ, кружков как массовиков, агитаторов, организаторов рабочей, колхозной молодежи.

Некоторые пропагандисты представляют себе свою задачу таким образом, что они обязаны во-время прийти в школу, позаниматься два часа и во-время уйти. Мы говорим теперь, что этого мало, что пропагандист обязан во-время прийти на занятие, пробыть два часа с комсомольцами, рассказать им по теме, провести живую работу и этим его работа только начинается. Дальше он обязан организовать практическую работу слушателей. Ясно, что пропагандист становится крепкой фигурой, становится новым типом союзного активиста. Уже в этом году мы проведем значительную работу по отбору пропагандистов и по повышению их квалификации именно в этом направлении.

Пропагандист должен быть не только человеком, умеющим хорошо рассказать о том или ином политическом вопросе, но он обязан кроме того организовать практическую деятельность слушателей, и только тот пропагандист хорош, у которого будет и высокая теоретическая подготовка слушателей, высокая усвояемость и у которого школа будет единицей, политически весомой в практической работе среди беспартийной молодежи, в практическом осуществлении задач, поставленных перед нами партией.

Пропагандист обязан организовать дело так, чтобы у него были группы агитаторов, группы массовиков-пропагандистов в школе, различные инициативные группы, которые объединяют вокруг себя беспартийную молодежь для выполнения тех или других задач.

Здесь же следует подчеркнуть необходимость систематической работы с пропагандистами. Нельзя привести ни одной уважительной причины, объясняющей слабость работы с пропагандистами, например в Москве (где, как известно, все же лучше обстоит дело по сравнению с другими организациями). Безусловно нетрудно организовать семинары, постоянно работающие, в срок собирающиеся и руководимые крепким партпропагандистом.

Особенно эту задачу необходимо подчеркнуть для деревенских организаций.

Там мы обязаны организовать инструктаж (через кустовые, либо районные се-

минары) пропагандистов к каждой теме; культпроп РК, помнач. политотделов МТС и совхозов должны это обеспечить во что бы то ни стало.

Кстати, о некоторых существенных недостатках в работе культпропов РК, фабкомов, КСМ и ячеек.

Все больше ощущается необходимость серьезного повышения теоретической подготовки и практической квалификации этих кадров союзных работников.

Каждый может заметить в работе культпропов РК, комитетов и ячеек такой недочет: товарищи интересуются по-счастью, решают организационные вопросы, но несоразмерно мало контролируют качество политучебы; интересуются тем, начали ли работать школы, есть ли у них помещения (тоже серьезные вопросы), но не ходят регулярно на занятия кружков, в должной мере не интересуются, как ведет кружок или школу пропагандист, какой метод занятия; чем и как вооружает руководитель комсомольцев. Но ведь главное — качество!

Основной обязанностью ячейкового организатора и культпропа РК должен стать контроль за качеством. Нередко товарищи не следят за ним в силу слабой своей подготовки. Откровенные признания такого порядка приходилось слышать неоднократно: «Пропагандист в два раза сильнее меня теоретически. Как же я ему буду указывать? Я до этого еще не дорос!» Конечно такой товарищ не дорос и до руководства политобразованием. Но дорасти может, если ему основательно помочь.

Культпроп РК, организатор политучебы комитета ячейки призваны контролировать идейный уровень, партийность, большевистскую насыщенность занятий, руководимых пропагандистом, призваны следить за тем, чтобы комсомольцы вооружались правильным понятием генеральной линии партии, непримиримой борьбой с оппортунизмом.

До начала зимней политучебы повсеместно (и особенно в деревенских организациях) нужно пересмотреть, укрепить и переподготовить кадры, призванные руководить политучебой в ВЛКСМ. Нужно прекратить текучесть завкультпропов сельских РК и установить правило — в течение учебного года не перебрасывать завкультпропом на другие работы.

В области теоретической учебы актива прошлый год характерен известным ростом охвата актива учебой. Расширился охват учебой актива ВЛКСМ партсетью различного типа повышенные формы учебы). Интересное мероприятие провела московская организация, создав комвуз секретарей ячеек. Эту форму можно и нужно двинуть в другие организации.

По-настоящему в этом году нам необходимо организовать контроль за усвоением, установленного III пленумом ЦК для актива политминимума.

Именно повысить требовательность и остаться до зимней учебы время использовать для тщательной подготовки (подбор и обеспечение актива литературой, выделение консультантов и пр.).

Крайне необходимо особенно подчеркнуть следующее обстоятельство — очень плохо организована учеба секретарей сельских райкомов. Организовать ее должны крайкомы и обкомы ЦК нацреспублик.

Стоит вспомнить опыт (и очень неплохой) Уральского обкома, организовавшего года два назад учебу секретарей РК через заочное отделение комвуза. Секретари РК получили задание обкома и комвуза, работали над ним, отчитывались путем посылки письменных работ, конспектов, записей пройденного и раз в шесть месяцев вызывались в Свердловск на двухнедельную конференцию. Так организовать учебу нетрудно и теперь, используя ВКСХ школы и ИМЗО при ЦК ВКП(б). РК и помначполитотделов по КСМ должны по типу зачетного чтения (забытая — и напрасно забытая — неплохая форма учебы и контроля; организовать учебу основного актива деревенской организации ВЛКСМ. Разумеется, это потребует очень серьезной подготовки и материального обеспечения.

В центре внимания как боевую неотложную задачу мы должны поставить организацию политучебы в деревне. Это должно стать центральным вопросом в работе всех культпропов. Задача повышения организующей роли комсомольцев на селе сейчас буквально упирается в низкую политическую подготовку комсомольцев деревни. На нас, культпроповский отряд союзных работников, ложится ответственная и почетная обязанность привести в движение все рычаги под эгидой политического участия комсомольцев деревни — подготовить из комсомольцев

колхозников теоретически подкованных пропагандистов, обеспечить посылку литературы в деревню, бросить силы из городских организаций, причем городские организации должны ввести в систему посылку пропагандистов в деревню на длительные сроки.

Организация политотделов в МТС и совхозах создает новые мощные условия для развертывания марксистско-ленинской учебы. Их помощь в этом направлении особенно необходима и несомненно даст наиболее резкие сдвиги, поможет вывести политучебу в деревне из участка неорганизованного в передовой участка союзной работы.

С особенной остротой мы должны поставить вопрос о политучебе в нацобластях. Здесь дело обстоит сложнее, и тем внимательнее нужно организовать отбор пропагандистов и обеспечить выпуск нужной книги. Как показывает пример культпропа ЦК Узбекистана, обкомы ЦК нацреспублик слабо еще контролируют и занимаются делом выпуска необходимой литературы для комсомольцев нацорганизаций. Можно и нужно применять, формы учебы, которые вообще практикуются, но особое внимание надо уделять постановке учебы в кружках по ликвидации неграмотности, созданию кружков четки газет, популярных брошюр.

Сейчас мы на подступах зимней политучебы; готовясь к ней, нельзя упускать также руководство летней политучебы в живых, гибких формах.

В связи с чисткой партии в огромнейшей степени возросла тяга комсомольцев к изучению революционной теории. Эту тягу нужно организационно закрепить.

В данный момент политобразовательная работа должна развертываться вокруг изучения истории партии, устава, программы ВКП(б), важнейших решений партии. Особенно в деревне вся пропагандистская деятельность союза, массово-политическая работа должна быть поставлена на службу быстреей, без потерь уборке урожая, борьбе с попытками кулаков и их пособников-оппортунистов затормозить это дело, быстреей, безусловно в срок сдачи с.х. продукции государству, охране общественной, социалистической собственности.

Одним из решающих моментов, обеспечивающих развертывание агитработы,

является подготовка агитаторов-массовиков, чтецов. Это облегчается тем, что в решении ЦК ВКП(б) от 7/IX о помощи КСМ прямо записано о создании такого типа курсов.

В заключение вышесказанного сам собой напрашивается вывод о необходимости серьезной, энергичной перестройки работы культпропов обкомов, крайкомов. ЦК нацреспублик, горкомов и райкомов.

Направление этой перестройки также ясно — **нужна большая оперативность.**

Работать старыми приемами уже нельзя, и это вывод, не вызывающий сомнений.

Культпропы должны входить во все детали дела и в первую очередь заботиться о качестве учебы (систематически, изо дня в день, лично его проверяя), о правильности комплектования, чтобы кружки по изучению истории партии преобладали и был дифференцированный подход, знать пропагандистские кадры, обеспечивать литературой комсомольцев, следить за тем, чтобы такие кружки были обеспечены учебными пособиями, помещением и т. д.

В предстоящем учебном году нам придется работать с еще большими кадрами. так как сами задачи возросли в огромной степени и требования к ним несомненно возрасту.

По линии аппаратов крайкомов, обкомов, ЦК нацреспублик и райкомов крайне необходимо улучшить организационное и методическое руководство.

Никакого труда не составляет создание при культпропах крепкой инструкторской группы по политобразованию в 15—20 человек. Этих товарищей, основываясь на решении ЦК ВКП(б) от 7 сентября 1932 г. о помощи комсомолу, можно подобрать из числа слушателей институтоз подготовки кадров, ИКП и студентов высших коммунистических сельскохозяйственных школ, в районах — из числа райактива. Задачи этих групп — повседневный инструктаж райкомов и ячеек по политобразованию. Для выездов можно использовать производственную практику.

Точно так же создать методбюро. Они не работают в большинстве крайкомов, обкомов, но польза, если правильно организовать их работу, будет несомненная.

Необходимо расширить практику посылки лекторов и целых редакторских

бригад для чтения активу лекций по теоретическим вопросам.

Массовая культурбота

Этому участку деятельности в практике работы комитетов комсомола уделяется незаслуженно мало внимания. Характерно однако, что мы имеем много нового, интересного, живого и увлекательного в формах и содержании ведущейся ячейками культурмассовой работы. Как результат неуклонного роста материально-бытового положения рабочей, колхозной молодежи возрастает тяга к культуре.

В поле зрения руководства сейчас особенно нужно поставить вопросы разрывания культурботы в деревне. Молодой колхозник-ударник предъявляет нам в этом отношении высокие требования. Жалобы на слабость, неорганизованность культурботы в деревне весьма основательны. В практике уже закрепился ряд форм культурботы в деревне, особенно в период посевной и сейчас — предуборочной (затейники, гармонисты, использование обеденного перерыва для культурных развлечений, установка радиоприемников в бригадах, культкомбайны и т. д.).

Нашей боевой, насущнейшей задачей, которую буквально сейчас нужно решать, является организация массовой культурной работы на уборочной, при обмолоте. Политические задачи, пропагандируемые художественным словом, боевой музыкальной частушкой, простейшие формы художественной самодеятельности в бригаде принесут нам несомненную пользу. Особо нужно выделить задачу организации отдыха. К сожалению, факт, что наши организации, «кои́м надлежит сим делом ведать», прилагают очень и очень мало усилий, чтобы создать хорошую песню, пьесу для деревенского театра.

Так, песни сборником (песенником) не издавались очень давно, а вышущенные разошлись, и их подчас достать невозможно. Выпуск их можно организовать и на местах, например в национальных организациях.

Но с пьесами положение еще острее. Крупные драматурги слабо берутся за писание пьес для деревни, поэтому хорошие пьесы для деревни насчитываются единицами.

Недавно проходивший пленум МК

ВЛКСМ специально обсуждал вопрос о художественной самодеятельности и драмкружках в деревне. Очень правильно!

Культпропы комитетов должны проверить, в каком состоянии дело художественной самодеятельности в деревне, оперативно помочь быстрейшему выпуску пьес, пособий для самодеятельных кружков.

Главное — укрепить этот участок подготовленными кадрами, создать в каждой организации либо курсы, либо семинары для подготовки затейников, руководителей драмкружков для села, вместе с органами ОНО просмотреть кадры избачей, двинуть на эту работу подготовленных комсомольцев.

В апреле ЦК проверил состояние массово-политической, культурной работы в общежитиях и проведение отдыха в выходные дни в ярославской, сормовской организациях и на фабрике им. Ногина в Москве.

Обнаружилась неприглядная картина. Плохо, если не сказать сильнее, занимаются товарищи этой важнейшей работой. На фабрике им. Ногина комсомольская организация вообще этой работы не вела. С газетой, книгой не работали. Из четырех общежитий только в одном оказались шашки, а других игр и вообще не было. В силу того, что дело не было организовано, кино не посещали 63% молодежи, 50% совсем не читают газет. Выходной день, его организация почти выпали из поля зрения комсомольцев фабрики им. Ногина.

Пленум МК, о котором речь уже шла выше, обсудил вопрос о работе парков культуры и отдыха. Этому примеру нужно последовать и точно так же наметить конкретный план, что когда сделать для улучшения культурного обслуживания рабочей молодежи (работа в клубах, в общежитиях, выходной день и т. д. Велое, схематичное перечисление наших задач можно было бы этим исчерпать. Однако следует еще обратить внимание на необходимость более тесной связи с органами ОНО и профсоюзами в этой работе.

Мы имеем возможность проверить, что какая организация делает для обслуживания культурных запросов рабочей и колхозной молодежи, и большевистской самокритикой исправить недостатки.

Печать

Сеть нашей юношеской печати в последнее время значительно расширилась. Выросли и тиражи. Сам по себе этот факт уже налагает на нас большие обязательства.

Судя по многим фактам, культпропы не подошли вплотную к контролю областных газет. Недавний пример: газета «Восточносибирский комсомолец» плохо освещала вопросы чистки, а культпроп крайкома прошел мимо этого факта.

Данные о составе редакционных работников областных, краевых, республиканских газет остро ставят необходимость тщательного просмотра этих кадров культпропами и соответствующего укрепления состава редакционных работников.

Огромная область работы — руководство страничками молодежи в районных газетах и многотиражках политотделов. Нужно добиться организации таких страничек в каждой газете. Очевидно, что это невыполнимо без помощи кадров культпропов для районов. Такой отбор для работы в районной печати провести нужно обязательно и в возможно короткие сроки.

Пока культпропы слабо руководят содержанием страничек. В практику руководства страничками нужно ввести составление периодических обзоров.

Не упускать такой важный участок работы, как руководство юнкоровским движением, систематически собирав инструктивные совещания юнкоров для политической информации, советов, как и о чем писать.

Особенно жалуются деревенские комсомольцы на недостаток книг. Действительно, нужная книга, в силу канцелярского метода распространения, гнездящегося во многих распространческих организациях, туго продвигается к читателю, застревая в различных промежуточных звеньях. Надо проверять систему продвижения книги и обеспечить деревенского комсомольца нужной книжкой. Насколько плохо работают по распространению печати органы союзпечати и комитеты комсомола свидетельствуют следующие факты: журнал «Коммунистическая молодежь» распространяется по СССР всего в количестве 5 тыс. экземпляров, из них по Москве только 280 экземпляров.

В июне ленинградские комсомольцы выписывали только 1700 экземпляров газеты «Комсомольская правда».

Не ясно ли, что это объясняется только плохой работой по распространению? Большевикскую печать по-большевикски нужно распространять, агитировать за подписку, дельно разъяснять, чем и как журнал и газета могут помочь в работе.

Переподготовка актива

В этом году по решению ЦК ВЛКСМ и VI пленума ЦК ВЛКСМ нам необходимо провести переподготовку всех секретарей колхозных, совхозных ячеек и ячеек МТС и кроме этого свыше половины секретарей РК ВЛКСМ. Общая цифра актива, подлежащего переподготовке пе-

реваливается за 100 тысяч, и в эту цифру не входит актив промышленных организаций, который тоже составит примерно такую же цифру.

В столь больших размерах мы проводим переподготовку актива впервые. В течение января—февраля (т. е. в предпосевные месяцы) Украина, Западная область и др. сумели провести значительную работу по переподготовке секретарей колхозных ячеек. Задача заключается в том, чтобы в октябре—ноябре—декабре целиком выполнить план переподготовки. Средства есть. Нужно немедленно уже теперь составить планы осенней переподготовки, наметить пункты, состав преподавателей, начать подготовку к отбору состава будущих курсов.

Таковы некоторые вопросы практической работы культурпропов комитетов.

Л. Пехович

Национальным организациям—крепкие большевистские кадры

ВОПРОСЫ, связанные с созданием в национальных организациях комсомола пролетарских кадров актива, были и являются вопросами исключительной важности. Нам хотелось бы на примере одного из наиболее сложных в этом отношении краев, каким является Средняя Азия, показать всю необходимость уделения этому вопросу самого серьезного внимания.

Совершенно бесспорно, что в деле большевистского воспитания комсомольского актива мы имеем ряд серьезнейших успехов. Только по Средней Азии одних членов райкомов и секретарей колхозных ячеек мы имеем свыше 12 тыс. человек. Имея эти бесспорные количественные достижения, имея достижения в области улучшения социального состава актива, его грамотности и т. п., мы ни в какой степени не можем сказать, что качественный состав актива, его идейно-политический уровень соответствует тем требованиям, которые сейчас к нему предъявляются. Изменилась обстановка в работе, усложни-

лись формы классовой борьбы в деревне, задачи становятся все более и более сложными и серьезными,— от активиста требуются теперь не только азбучная грамотность, не только знания «вообще». От него сейчас партия прежде всего требует жесточайшей классовой бдительности, большевистской непримиримости, знания экономики того района, где он сидит, знания людей, овладения подлинным стилем ленинизма.

«Ленинизм есть теоретическая и практическая школа, вырабатывающая особый тип партийного и государственного работника, создающая особый, ленинский стиль в работе. В чем состоят характерные черты этого стиля, каковы его особенности?»

Эти особенности две: а) русский революционный размах и б) американская деловитость. Стиль ленинизма состоит в соединении этих двух особенностей в партийной и государственной работе» (Сталин).

Вот почему сейчас со всей серьезностью ставятся вопросы, связанные с

созданием кадров союзного актива в наших национальных организациях. Эта постановка вопроса усложняется еще тем положением, что мы в ряде национальных организаций имеем еще небольшую пролетарскую прослойку.

Вот почему вопрос, кто стоит в руководстве райкомом комсомола, ячейкой, кому доверено это руководство, является прежде всего вопросом классовым, одним из главных вопросов разрешения ленинской национальной политики. От активиста мы требуем решительности, упорства, преданности революционному делу, преданности классу, преданности партии, мы требуем от него выполнения того, что «**надо не формально знать людей, кадры, а знать их существо, их положительные и отрицательные стороны, надо знать не вообще всех, а персонально каждого**» (Косарев).

В то же время мы можем хотя бы на примере Средней Азии и Казакстана сказать, что в целом ряде мест актив не обеспечивает выполнения этих задач.

Какое же положение мы имеем в действительности в ряде мест и с чем надо бороться, что надо исправлять, из чего надо извлекать для себя уроки?

По Средней Азии была проведена проверка секретарей колхозных ячеек. Мы остановимся лишь на **отрицательных** сторонах, выявленных проверкой. Эта проверка показала следующую картину: из проверенных 2 050 чел. освобождено от руководства 628 чел., или 30,6%, из числа же освобожденных как классово чуждых снято 180 человек, или 44,6%. Уже после окончания проверки в Узбекистане пришлось дополнительно освободить 108 секретарей ячеек как слабых и не обеспечивающих руководство. В Киргизии по этой же причине снято 70 чел. В туркменской организации 25 секретарей ячеек оказались прогульщиками и лодырями, а 10 секретарей расхитителями социалистической собственности.

Проверкой обнаружено, что неработоспособность секретарей колхозных КСМ ячеек по отдельным районам Узбекистана доходит до очень больших размеров. Так, например, проверенный секретарский состав обновлен: в Каганском районе на 100%, в Багдадском на 84%, в Хатырчинском на 72%, в Денауском на 54%, в В.Чирчикском на 53%, в Ку-

винском на 53%, в Рометанском на 32%, в Булунгурском на 30% и т. д.

В четырех ячейках Ташкентского района, в двух Булунгурского и Денауского и в одной Ак-Дарьинского — **секретарями ячеек были беспартийные, не комсомольцы.**

Проверка сыграла большую роль не только в деле укрепления секретарского состава, но и значительно помогла в организационном укреплении в целом колхозной ячейки.

Ак-Даринский РК до проверки точного учета ячеек не имел. В РК числились 64 колхозные ячейки, при проверке 10 ячеек не оказалось вовсе. Например, по сведениям райкома в колхозе «Комсомол» и «Уртак» ячейки числились, на самом же деле в колхозах комсомольцев нет и не было. В колхозе коммуны им. Ястребова все комсомольцы — переростки. Сами ячейки построены так, что ячейка в 5—6 человек охватывает не один, а несколько колхозов, причем в наиболее крупных колхозах ячейки меньше, чем в мелких. Имелись и такие ячейки при колхозах, которые в своем составе не имели ни одного комсомольца, работающего в колхозе; ячейка колхоза «Саанат» состояла исключительно из 8 учителей разных кишлаков.

Ташкентский РК. В 30 ячейках из-за того, что в них не были в свое время проведены перевыборы бюро, а также из-за отсутствия работы бюро и ячеек в целом, вместо проверки секретарей проводились перевыборы бюро ячеек.

Андижанский РК до проверки не знал не только секретарей ячеек, но и точного числа колхозных ячеек в районе. В 12 ячейках не были проведены перевыборы бюро; пробел этот исправлен во время проверки.

Кува. В двух участках перевыборы бюро ячеек были смазаны, лучшие ударники в бюро избраны не были. В ячейках этих участков взамен проверки проводились перевыборы бюро. В 10 ячейках секретарей вообще не было. Ячейки продолжительное время находились без секретарей. Здесь вместо проверки проводились выборы секретарей.

В Денауском районе председатель Иджа-Сагатского сельсовета Джанджалов в колхозе «Октябрь» три

раза менял секретарей. На третий раз после такой своеобразной проверки Джанджалов посадил секретарем ячейки беспартийного, не члена КСМ, выдав ему справку для получения комсомольского билета в райкомол. Райком до проверки в силу слабости своего руководства не знал о таких делах. Факты такого порядка мы имеем и по ряду других районов: Фрунзенскому, Чуйскому, Калининскому, Чарджуйскому, Бухарскому, Булунгурскому и др.

Помимо этих фактов далеко не лишним для полноты картины показать типы отдельных руководителей, с которыми надо вести непримиримую борьбу. Такие типы смогли пробраться к руководству лишь из-за незнания людей.

Сталинабад. Отдельные ячейки были засорены классово чуждыми элементами, а некоторые из них возглавлялись махровыми кулаками-лишешцами. В ж.-д. ячейке пути секретарем был кулак Затравин, в рисосовхозе — кулак Леонов, в ячейке движения — кулак Гирия, на хлебозаводе — Гончаренко.

Пролезшие кулаки при помощи оппортунистов — их агенты в наших рядах — сознательно развалили комсомол. Секретарь ж.-д. коллектива Набарин (односельчанин кулака Затравина) созвал без ведома горкома приемочную комиссию и принял в комсомол свыше 20 человек, выдал им билеты. Теперь все его «комсомольцы» сбежали, а работавшие под руководством кулаков ячейки распались.

Самарканд. В составе пленума городского комитета был Хайдуров — сын кулака, скрывавший свое социальное происхождение. Заведующий МЭО горкома, член бюро ГК, является сыном торговца.

Джалал-Абад. В райкоме исключено из КСМ 6 секретарей колхозных ячеек, которые оказались сыновьями баев, мулл, ишанов.

Узгенский район. Секретарем ячейки КСМ колхоза «Красный Октябрь» был бывший басмач, пособник баев. Он имел большое влияние не только на комсомольскую ячейку, но и на колхоз в целом. Его «деятельность» привела к тому, что колхоз невыполнил план хлебозаготовок на 55,0%. И, как оказалось впоследствии, ячейка КСМ была засорена классово чуждыми эле-

ментами. Сейчас из комсомола во главе с ее бывшим секретарем исключено четверо чуждых.

Чарджуй. Секретарем крупнейшей колхозной ячейки колхоза им. ТСПС была дочь муллы — Розьева. Руководя ячейкой комсомола, Розьева сделала все возможное для того, чтобы привести колхоз к глубокому прорыву в выполнении плана хлебозаготовок; руководила так, чтобы оставшая масса комсомольцев не могла помешать вредительской деятельности классового врага, проникшего в колхоз. Сейчас обнаружено, что членами этого колхоза состояли 29 торговцев, мулл, бывших чиновников и им подобных классово чуждых элементов.

Но это еще, как говорят, «цветочки», а вот биография самой настоящей «ягодки». Налоев — заворотделом Нузского райкома Таджикистана, 1907 г. рождения, с 1926 г. в комсомоле, с 1932 г. кандидат партии. Вступил в комсомол в староурусской ячейке, Курганского округа. В партию вступил в Джамилуге. Отец умер в 1928 г. — занимался крестьянством. До 1924 г. Налоев учился в школе. С 1925 по 1926 г. он занимался крестьянством. С 1927 г. учился во Владикавказе на счетоводно-кооперативных курсах (4 месяца), после этого, не выдержав испытаний на счетовода, работал 6 месяцев по обмолоту кукурузы. В 1928 г. был на переподготовке счетных работников во Владикавказе, затем работал 10 месяцев на крахмальном заводе рабочим.

В 1929 г. снова работал уполномоченным по заготовке кукурузы, затем старшим милиционером. В 1929 г. поехал в Сталинабад; свой приезд объясняет тем, что просто-напросто ехали демобилизованные красноармейцы, у него были деньги и ему хотелось посмотреть на Сталинабад и вернуться домой. По непроверенным сведениям сбежал, совершив уголовное преступление. В Сталинабаде он поступил на работу в городскую милицию, прослужил здесь два месяца и был послан на милицмейские курсы в Москву. В 1930 г. с милицмейских курсов перешел на курсы счетных работников. Приехал в Ташкент в распоряжение среднеазиатской конторы Хлебостроя. Хлебострой направил его в Сталинабад. Проработал в Хлебо-

строе 6 месяцев. В 1931 г. поехал домой, на Кавказ, пробыл там 3 месяца, возвратился в Сталинабад и поступил на работу в Азнахлеб; работал там 2 месяца. В 1932 г. служил контролером в сберкассе, посещал курсы комсомольских работников сберкассе, работал там 3 месяца, был мобилизован ЦК ЛКСМ Таджикиской ж. д. для проведения обмена билетов и послан в Джилликуль (не поэтому ли имеются такие факты, когда в Канибадамском районе во время обмена билетов было выявлено 14 классово чуждых человек, а после обмена билетов — 16 человек, получивших новые билеты). В Джилликуле Налоев был утвержден заведующим сберкассой, работал там 5 месяцев, его сняли за самостоятельный выезд в Сталинабад. Вернулся он в Джилликуль, его выдвинули председателем Осоавиахима. Сбежал снова в Сталинабад. Его направили заворотделом Нузского райкома.

На этом, пожалуй, можно биографию оборвать. На вопрос, хочет ли он работать заворотделом Налоев ответил:

— Хотел бы работать по линии сберкассе.

По сведениям (статистическим данным), которые имеются в ЦК ЛКСМ Таджикистана, Налоев числится рабочим, комсомольцем, кандидатом партии и т. д. Как видите, все в порядке.

Заворотделом Канибадамского райкома (биография которого во многом сходна с биографией Налоева) прибыл в ноябре 1932 г. в Сталинабад с Северного Кавказа и был послан заворотделом РК. До этого он проработал 12 дней управляющим транспортом Таджикигора и 19 дней замзавкомунотделом. На вопрос, хочет ли работать заворотделом, откровенно ответил:

— Куда денешься?

«Работа ошупью, работа в потемках — таков удел практических работников, если они не изучают ленинизма, если они не стремятся овладеть ленинизмом, если они не желают сочетать свою практическую работу с необходимой теоретической подготовкой», ибо именно теория «дает практикам силу ориентировки, ясность перспективы, уверенность в работе, веру в победу нашего дела. Все это имеет и не может не иметь громадного значения в деле нашего социалистического строительства» (Сталин).

А на самом деле по тем же районам только 25% секретарей райкомов занимаются политучебой. Из этих районов ни один культпроп райкома не занимается политучебой (это звучит почти анекдотично).

По Средней Азии была проведена среди руководящего актива анонимная анкета. По данным 33 анкет получается, что читали произведения В. И. Ленина: «Государство и революция» — 14 чел., «О кооперации» — 16 чел., «Очередные задачи советской власти» — 15 чел., «Что делать?» — 12 чел.

Оказалось, что только три человека читали все из указанных произведений Ленина, но вместе с этим нашлись и такие, которые ни одного из этих произведений не читали.

Больше того, речь Ленина на III съезде РКСМ из 33 читали 14 чел., а статью Ленина по национальному вопросу читал только один.

Сумели назвать автора «Коммунистического манифеста»: а) правильно — 3 чел., б) дали неверный ответ 15 чел. и совсем ничего не ответили 15 чел.

Обследование показало, что полное собрание сочинений Ленина имеет — 7 чел., шеститомник Ленина — 16 чел., а выписывают «Правду» всего 12 чел.

Много путаницы в ответах на вопрос: «Перечисли шесть исторических условий т. Сталина». Многие отвечали неполно, а некоторые вовсе запутались в этом вопросе и ничего не смогли ответить.

Один написал, что шесть условий т. Сталина заключаются «в повышении урожайности хлопка, ликвидации неграмотности...»

Часть товарищей, и, надо отметить, достаточно значительная, затруднялась изложить основные задачи, поставленные партией в борьбе за хлопок.

Для некоторых оказалось затруднительным перечислить важнейшие новостройки Советского союза и указать название заводов, на которых в СССР производятся тракторы и автомобили.

Как обстоит дело с чтением художественной литературы? «Разгром» Фадеева читали 5 человек, из 33 человек 21 совсем не читали Максима Горького и не знают его произведений. Один из опрошенных товарищей ответил, что произведение «Война и мир» принадлежит

Ворошилову. Комсомольскими поэтами эти же товарищи называли Некрасова, Мих. Кольцова. Это работники райкомов, а секретари колхозных ячеек зачастую даже газету не читают. Разве все это не говорит о том, что состояние кадров руководящего актива оставляет желать много лучшего, а местами прямо совершенно неудовлетворительно? Разве не говорят эти факты о том, что в ряде мест совершенно не интересуются и не руководят делом подбора, выдвижения и выращивания кадров.

Или возьмите другой вопрос — о девушках. В условиях национальных организаций исключительное значение имеет выдвижение девушек на руководящую союзную работу, а в то же время мы, например в Средней Азии, не видим ни одной девушки секретарем райкома комсомола. Часто получалось так, что подходящая к руководству девушка, не получая никакой помощи в своей работе, проваливается на ней не по своей вине, но этим создает почву для разговоров о ненужности выдвижения девушек, в особенности националок, на руководящую работу.

Как можно назвать такое положение, когда за последние два года ни Среднеазиатский крайком, ни ЦК комсомола Узбекистана не удосужились ни разу обсудить вопрос о работе среди девушек и о выдвижении девушек на руководящую работу? Это можно назвать только совершенным непониманием того значения, которое приобретает на Востоке вопрос о работе среди девушек.

Одной из основных причин, влияющих на дело состояния кадров, является их исключительная текучесть. Так, в Таджикистане за 9 месяцев по 30 районам сменилось 77 секретарей райкомов и 116 оргделов. Разве это не говорит о неумении правильно расставлять силы? Надо со всей решительностью разбить боязнь выдвижения к руководству новых людей и этих людей закреплять на длительные сроки на определенной работе.

Огромное значение в большевистском воспитании новых кадров имеет развертывание критики и самокритики, вскрытие всех недостатков в работе, повышение в каждом руководителе чувства ответственности перед массой, которая его выбирала и доверила организа-

цию. Надо подчеркнуть, что принципы внутрисоюзной демократии соблюдаются плохо. Можно привести десятки фактов, когда о перемене не только секретаря райкома, но даже секретаря ячейки члены этой ячейки ничего не знают. Зачастую, когда приезжаешь в киплак и аул и спрашиваешь, где найти секретаря комсомольской ячейки, называют несколько фамилий, так как точно, кто сейчас является секретарем ячейки, не всегда знают.

Мы совершенно сознательно заострили здесь все вопросы главным образом отрицательного порядка, но совершенно понятно, что сейчас и в наших национальных организациях, как и во всем Союзе, мы имеем тысячи активистов, преданных делу партии, беззаветно борющихся за линию партии, работающих над собой, людей, которые действительно могут назвать себя руководителями ленинского комсомола.

Тов. Постышев говорит:

«Комсомол значительно продвинулся вперед. Своим участием в социалистическом строительстве он воспитал и поднял миллионы молодых борцов. Но если практические организаторский кругозор комсомольцев значительно расширился, то в области теоретических знаний они еще серьезно отстают. Вот почему на эту сторону необходимо особенно налечь, ибо большевик — это не просто рядовой боец. Большевик — это активный участник и руководитель масс в борьбе за социализм. А руководитель масс должен стоять идейно-теоретически выше той массы, которой он руководит. Он должен всегда видеть перед собой революционную перспективу, он должен уметь оценивать отдельные, разрозненные факты социалистического процесса, попадающие в его поле зрения; с точки зрения этой революционной перспективы, он должен уметь соразмерять каждый шаг своей повседневной работы со всем ходом революционной борьбы пролетариата, с его общеклассовыми, общесоциальными задачами и интересами».

Бороться за выполнение этого требования — такова задача всего руководства. Сейчас здесь большую помощь местным организациям и практическую работу должны провести политотделы МТС.

Повысить участие комсомола в борьбе за качество продукции

(К итогам совещания секретарей комитетов предприятий хлопчатобумажной, шерстяной и швейной промышленности)

ВМЕСТЕ с ростом своего материального благосостояния рабочие, колхозники и все трудящиеся нашей страны закономерно предъявляют все более повышенные требования к качеству изделий ширпотреба. Между тем легкая промышленность с задачей повышения качества продукции справляется все еще очень плохо. Далеко не все хозяйственники и рабочие, среди которых немало коммунистов и комсомольцев, усвоили решения январского пленума ЦК и ЦКК ВКП(б) о том, что «главный упор должен быть сделан не на количественный рост продукции, а на улучшение качества продукции и рост производительности труда», не сделали выполнение этих решений обязательным условием своей повседневной работы.

Низкое качество продукции легкой промышленности наносит огромный ущерб советскому государству. Из-за низкого качества увеличивается дефицитность товаров широкого потребления. Низкое качество означает порчу, нерациональное использование огромного количества сырья, затраченного труда и т. п.

Только по одной хлопчатобумажной промышленности за 1932 г. выпущено 600 млн. метров брачной продукции, что составляет около 25% всего количества выработанной продукции.

Почетная и значительная роль в борьбе за качество продукции принадлежит комсомолу. В хлопчатобумажной, шерстяной и швейной отраслях легкой промышленности молодежь составляет около трети всех рабочих.

Трудно оценить весь хозяйственный эффект, который может дать мобилизация энергии, инициативы этой многотысячной армии молодежи на борьбу за уничтожение брака, за улучшение качества продукции: внешнего вида, долговечности, прочности всех разнообразных изделий ширпотреба.

Однако, к стыду комсомольских организаций предприятий легкой промышленности, нужно признать, что должной мобилизации, концентрации внимания всех комсомольцев, всей молодежи на вопросах качества пока нет.

Комсомольские организации научились неплохо бороться за выполнение количественной программы. Изо дня в день растет число комсомольцев, выполняющих и перевыполняющих план. Но роль комсомольцев в борьбе за качество пока еще невелика.

Было бы неверно сказать, что все комсомольские организации, все комсомольцы — в стороне от борьбы за качество продукции. Ряд комсомольских ячеек предприятий легкой индустрии на деле показывает, что комсомольцы — ударники не только по количественному выполнению плана, но и ударники по качеству. На Яхромской фабрике из 49 комсомольцев 47 работают совершенно без брака. В ячейке этой фабрики ведется ежедневный учет работы каждого комсомольца. На декадных производственных собраниях обсуждается каждый случай брака, выясняются его причины. На фабрике «Красный ткач» (Ленинград) и на многих других фабриках и заводах практикуются самоотчеты комсомольцев на бюро, собраниях ячейки, и в этих отчетах выливается работа каждого комсомольца, а также бракоделы. Отчеты значительно повысили качество работы комсомольцев.

Несмотря на отдельные положительные стороны работы комсомольских организаций в борьбе за повышение качества продукции, все же комсомольцы и молодежь в своей массе еще не стали активными участниками борьбы с браком, не стали застрельщиками новых методов, новых форм этой борьбы.

Многие из них не понимают истинного значения каждого процента брака на своем предприятии, его огромного поли-

тического и хозяйственного вреда для пролетарского государства. Знают ли, например, комсомолы фабрики им. Дзержинского, что каждый процент брака на их предприятии — это 60 тыс. метров загубленного суровья? А такого суровья фабрика выпустила в январе 4 740 тыс. метров. Знают ли комсомолы фабрики «Красная нить», что их предприятие за январь и февраль испортило полтора миллиона катушек ниток, обошедшихся государству в 175 тыс. рублей?

Многие комсомолы не только не стали передовиками в борьбе с браком, но собственными руками портят и уродуют продукцию, перегоняют в брак ценнейшее сырье и полуфабрикаты. На Зубовской ткацкой фабрике из 106 комсомольцев 80 — бракоделы. На «Пролетарке» (Калинин) у комсомольцев брак доходит до 7—8% вместо трех, допускаемых планом.

Как же могут комсомольские ячейки, в рядах которых есть бракоделы, быть в авангарде рабочей молодежи и вести ее на борьбу за качество продукции, если они хладнокровно наблюдают, как сами комсомолы губят продукцию? Такие ячейки проявляют политическую близорукость, полное непонимание того, что борьба за качество продукции — центральная, решающая задача всей легкой промышленности, всего народного хозяйства.

Каждая ячейка фабрики или завода должна добиться, чтобы комсомолы были в авангарде всей молодежи, чтобы они стали инициаторами практических мер в борьбе за качество продукции, чтобы они были организаторами и показывали образцы соревнования на лучшее качество продукции.

Взять хотя бы такой вопрос, как контроль над выполнением правительственного закона о вычетах за брак. Этот закон — не простое техническое мероприятие. Он имеет огромное политическое значение, потому что вычеты за брак должны **заставить** бракодела работать лучше, честнее, добросовестнее относиться к своей работе. Разве не возмутителен факт, когда на фабрике им. Молотова (Иваново) с раклета, испортившего 343 куска ткани, вычли лишь 2 р. 77 к. Или с ширильника, изуродовавшего 586 кусков, удержано 3 р. 08 к.? А ведь

сплошь и рядом за брак вообще не вычитают, так как учет брака поставлен скверно. Комсомольские организации должны добиться такого положения, чтобы виновник порчи каждого метра ткани, каждого изделия был назван своим именем и расплатился рублем за свое разгильдяйство, невнимательность и нежелание хорошо работать.

Выявление бракоделов в свою очередь тесно связано с постановкой фабричного учета. И тут для комсомольцев непочтительный край практического, живого дела.

Неплохой опыт выявления бракоделов имеется у молодежного комплекта № 30 Орехово-Зуевской ткацкой фабрики, в котором установлен самоконтроль работниц. По окончании рабочего дня работницы просматривают сработанное суровье друг у друга. В результате этого брак у них составлял 6,6%, после введения самоконтроля только 0,1%.

Комсомолы должны стать передовиками социалистического соревнования на предприятии в борьбе за первенство в проходимом конкурсе по качеству продукции, вовлечь в соревнование всю молодежь, всех рабочих. Обязанность комсомольской организации — принять самое активное участие в уточнении показателей соревнования, в постановке учета его внутри бригад, цехов и по всему предприятию.

Комсомолы должны осуществить методы самой широкой популяризации действительных ударников качества, сделать так, чтобы имена их знала вся фабрика, весь завод.

Лицо ударника сейчас определяется не только выполнением количественных заданий, но и качественных требований. Дело комсомольцев — проследить за тем, чтобы звание ударника получали только те рабочие, которые действительно работают без брака.

Комсомольские ячейки должны использовать все формы борьбы с бракоделством (общественные суды, черные и красные доски, выставки), добиться, чтобы имена бракоделов знали все рабочие, окружить бракоделов общественным презрением.

Овладевание высотами качества немалым без овладения техникой. И здесь дело чести комсомольцев — стать передовиками техучебы. Невыполнение качественных показателей во многом упира-

ется в недостаточную квалификацию рабочих. Так, по Меланжевому комбинату из 124 комсомольцев-ткачей 78 чел. имеют стаж работы на этой квалификации всего 7—9 месяцев, из 50 подмастеров-комсомольцев 29 чел. имеют стаж ниже одного года. Поэтому вовлечение всех комсомольцев и молодежи в технику должно стать центральной задачей каждой ячейки. Нужно взять пример с 68-го комплекта ткацкой фабрики «Пролетарка» (Калинин), который в полном своем составе один раз в пятидневку занимается в техническом кружке.

Первые занятия по теории и практике дали себя почувствовать. Если раньше подмастер то и дело бегал в комплект для исправления всяких мелких неполадок, то сейчас девчата сами свободно сменяют гонки, поправляют погонялки, тайки. Раньше из-за гонки станок простаивал 20—30 минут, теперь этого нет в помине.

Учеба рабочих в кружке также дала значительное улучшение качества продукции и увеличение выполнения плана. Если ткачиха Крылова раньше делала 10% брака, то теперь она его снизила до 2%; выполнение плана повысилось с 110 до 115%. Комсомолка Кожкина выполняла план на 99% и делала 1% брака; теперь она выполняет план на 104% и работает без брака.

Над отстающими работницами организовано шефство; в результате этого у ткачихи Фроловой выполнение плана с 82% поднялось до 96%. И таких примеров немало.

Чрезвычайно большим недочетом комсомольских ячеек является то, что они не всегда передают опыт хорошей работы отдельных комсомольцев и молодежи, не делают их достижения достоянием всех рабочих цеха, фабрики.

В решениях совещания секретарей комсомольских комитетов предприятий хлопчатобумажной, шерстяной и швейной промышленности, созданного ЦК ВЛКСМ и Наркомлеспромом, дана чрезвычайно резкая оценка участия комсомольских организаций этой отрасли промышленности в борьбе за качество продукции.

Совещание отметило, что комсомольские организации вместо большевистской борьбы за улучшение качества про-

дукции занимались общими разговорами и вынесением громких резолюций. Эта оценка должна послужить переломным моментом для комсомольских организаций в их борьбе за качество продукции. На основе помещаемого в сегодняшнем номере журнала постановления совещания каждая ячейка должна разработать конкретные меры борьбы комсомольцев за улучшение качества продукции, наметить практические пути работы каждого звена, каждой группы, цехячейки и коллектива фабрики.

На совещании ряд секретарей комитетов подчеркивал неудовлетворительность руководства райкомов ячейками предприятий легкой промышленности. Примером может служить Сокольнический райком (Москва), который, лишь узнав, что ЦК комсомола вызывает секретаря комитета фабрики «Большевичка» на совещание по качеству продукции, послал заводу РК на эту фабрику для выяснения, как комсомольцы борются за качество продукции.

Этот факт не единичен. Такое же положение обнаружилось и в других райкомах Москвы и Ленинграда. Поэтому совещание обязало райкомы пересмотреть свое руководство комсомольскими ячейками предприятий легкой промышленности. Райкомы обязаны периодически заслушивать доклады ячеек, прикрепить специальные бригады из актива РК для оказания помощи в налаживании работы ячейки.

На каждом участке социалистического строительства классовый враг пытается использовать недочеты нашей работы. Борьба за качество продукции является одним из участков классовой борьбы. Классовый враг и его агентура, пролезая на наши предприятия и находясь в них, всякими мерами добивается порчи продукции. Поэтому революционная бдительность каждого комсомольца должна быть поднята, как никогда.

Не по разговорам и резолюциям о повышении качества продукции, а по действительной борьбе с браком, по реальному участию в выпуске хорошей, добротной продукции партия будет судить о том, как комсомольские организации и каждый комсомолец осуществляют решения январского пленума ЦК ВКП (б).

Постановление

совещания при ЦК ВЛКСМ и Наркомлегпроме СССР секретарей комитетов ВЛКСМ предприятий хлопчатобумажной, шерстяной и швейной промышленности об участии комсомола в улучшении качества продукции

Несмотря на неоднократные указания партии и правительства, качество продукции легкой промышленности все еще продолжает оставаться на недопустимо низком уровне. Только на одной хлопчатобумажной промышленности за 4 месяца 1933 г. брачная продукция составляет 140 млн. метров, или $\frac{1}{3}$ всей выпущенной продукции.

Комсомольские организации предприятий текстильной и швейной промышленности вместо большевистской борьбы за улучшение качества продукции занимались общими разговорами и вынесением громких резолюций; нет мобилизованности всех комсомольцев и молодежи на выпуск безбрачной продукции; отсутствует работа по изучению причин брака и организации борьбы каждого комсомольца и молодого рабочего за освоение своего станка и технологического процесса производства.

Комсомольские организации совершенно слабо оказывают помощь комсомольцам и молодежи, работающим в общих бригадах взрослых рабочих.

Исходя из этого, совещание постановляет:

1. Развернуть среди комсомольцев и молодежи широкую массово-политическую работу по вопросам улучшения качества продукции, обдумав данное решение на бюро и собраниях ячейки, группы, звена, наметив конкретные мероприятия для работы комитета, ячейки по улучшению качества продукции; в частности, каждая ячейка обязана:

а) выработать календарный план самоотчетов комсомольцев под углом проверки выполнения ТВН качества вырабатываемой продукции;

б) установить учет работы каждого комсомольца и молодежи по выполнению количественных и качественных показателей плана;

в) ежедневно знать количество забракованной продукции и сколько в среде бракоделов имеется комсомольцев, молодежи;

г) организовать экскурсии молодежи на другие родственные предприятия для обмена опытом работы;

д) организовать специальные консультации, беседы, по научению каждым комсомольцем, из чего складываются качественные показатели работы предприятия (производительность труда, себестоимость, нормирование труда);

е) проводить производственные комсомольские совещания, конференции по примеру ячейки фабрики «Красный ткач» (Ленинград) по отдельным вопросам работы предприятия (качество продукции, снижение себестоимости, повышение производительности труда).

2. Организовать в производственных бригадах по примеру молодежного комитета № 30 Орехово-Зуевской ткацкой фабрики № 1 самоконтроль рабочих за качеством выпускаемой про-

дукции, просмотр выработанной продукции друг у друга; кроме того добиться перед администрацией фабрики установления кооперационного контроля на всем процессе производства вырабатываемой продукции, учета брака по переходам, с указанием характера брака, причин образования и бракоделов, привлечив имеющихся работников ОТК, бракерошниц к комплектам, бригадам, выдвинув в помощь им общественных браковщиков из числа лучших рабочих-ударников, не имеющих брака в своей работе. Не допускать перехода бракованной продукции из бригады в бригаду, из цеха в цех и т. д.

Необходимо добиться того, чтобы на предприятии было известно, какой именно рабочий, какой сменный мастер или инженер, в каком цехе, на каком процессе являются виновниками брака, добиваясь принятия решительных мер в отношении злостных бракоделов, в особенности комсомольцев, устранив над ними общественные суды, выставки бракоделов в отпечате, цехе, клубе, красном уголке, общежитии, окружив бракодела общественным презрением.

Комсомольские ячейки обязаны установить систематический контроль за проведением в жизнь закона правительства об оплате за брак, добиваясь, чтобы со всех бракоделов — от рабочего до инженера — производили соответствующие удержания за брак.

Вывесить в каждом комплекте, бригаде специальные выдержки из закона об оплате за брак, с указанием перечня брака, не оплачиваемого вовсе и оплачиваемого по пониженному расценкам.

3. Организовать совместно с инженерами, мастерами в каждой бригаде специальные технические консультации, посвященные изучению причин брака и мерам борьбы с ним.

Наладить регулярные занятия кружков по техникуму, обеспечив снабжением необходимой технической литературой и квалифицированными кадрами преподавателей, организовав проверку использования ассигнованных средств на технику рабочих.

4. Организовать по каждому цеху специальные бригады по выявлению всех управленческих операций, влияющих на ухудшение качества продукции, приняв меры по их восстановлению.

5. Добиться установления качественной приемки поступающего сырья как на фабрику, так и в цехи, организовав совместные совещания с поставщиками (предприятие с предприятием, цех с цехом) плохого качества поставляемого сырья. Организовать контроль за бережным отношением и правильным хранением сырья, готовой продукции на складах, в цехах, комплектах, у рабочего места, привлекая к ответственности, вплоть до передачи судебно-следствен-

ным органам, рабочим, административно-технический персонал фабрики, небрежно обращающихся с сырьем и готовым товаром

6. Охватить всех комсомольцев и беспартийную молодежь конкурсом на лучшее качество продукции, широко организовать индивидуальное соревнование смещниц, бригад, цехов на овладение техникой производства, безбратную работу, высокую производительность труда и снижение себестоимости продукции. Организовать действительный учет и проверку качества выполнения выятых обязательств, считая ударником лишь того, кто овладевает техникой производства, выполняет план, выпускает высококачественную продукцию и снижает себестоимость ее, предавая широкой гласности работу лучших ударников, всемерно добиваясь поощрения их культурно-бытовыми мероприятиями.

7. Обязать гор-, райкомы ВЛКСМ, особенно Москвы, Ленинграда, пересмотреть свое руководство комсомольскими ячейками предприятий легкой промышленности, периодически заслушивая доклады ячеек о проделанной работе за улучшение качества продукции, повышение производительности труда, снижение себестоимости и по внутрикомсомольским вопросам, организовать специальные бригады из рабочих и актива райкома по оказанию помощи в налаживании работы ячейки и мобилизации комсомольцев и молодежи на выполнение стоящих задач перед легкой промышленностью.

Комсомольские комитеты, коллективы фабрик должны улучшить свое руководство цеховыми ячейками, группами, организовать периодическую проверку и помощь в их работе с таким расчетом, чтобы опыт каждой ячейки передавался всей комсомольской организации предприятия.

Каждая ячейка ВЛКСМ обязана знать, как работают комсомольцы и молодежь, как они повседневно участвуют в выполнении промплана и всех производственных показателей (качество продукции, производительность труда, выполнение ТВН и т. д.) по сравнению со взрослыми рабочими.

Комсомольская ячейка в своей работе должна практиковать постановку докладов директора предприятия, начальника цеха, мастера на комсомольско-молодежных собраниях о работе фабрики, цеха, комплекта, принимая конкретные меры по устранению обнаруженных недостатков, сосредоточив упор на главных недочетах, от которых зависит успех работы каждого цеха и предприятия в целом.

Приложение к постановлению совещания

ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по улучшению качества продукции по отраслям промышленности, принятые совещанием при ЦК ВЛКСМ и Наркомлегпрома СССР секретарей комитетов комсомола предприятий хлопчатобумажной, шерстяной и швейной промышленности.

1. По прядению

а) В целях ликвидации неровноты пряжи организовать контроль за правильной сортировкой, правильным весом холстов в трепальном и прочесом — чесальном отделах.

б) Организовать проверку прикрепления машины притоговительного отдела к моевно-ватерному отделу, добиваясь, чтобы каждая работница моевно-ватерного отдела знала, с какой машины она получает ровницу, приняв меры к обязательному клеймению ровницы и отбору во всех переходах, как на банкаротах, так и на ватерах, всякого вида пропусков, шпшек, грязь правильно присучить ровницу.

в) Выделить специальную бригаду из комсомольцев и молодежи по оказанию помощи администратии фабрики по внедрению высоких вытязок на ватерах (прибор Казабланка и др.).

г) Организовать до работы и после ее специальные консультации для работниц, не умеющих правильно присучать ровницу.

2. По ткачеству

а) Установить общественный вахон в шпиковальной, чтобы шн одна переклеившая, недосушенная основа, имеющая перепутанные нити, не выпускалась из притоговительного отдела и не попадала на станок ткача.

б) Организовать из подмастеров-комсомольцев и молодежи специальную бригаду при фабричном складе подсобных материалов, с тем, чтобы не допускать в работу плохого качества ремни, берда, кошки, погоньялки и т. д.

б) Организовать специальные бригады по наблюдению за правильностью заправки станков, добиваясь принятия соответствующих мер в отношении подмастеров, небрежно относящихся к заправке и наладке станков.

г) Установить периодическую проверку плотности ткани и других элементов стандарта (ширины, веса и т. д.); возложить организацию проверки на специально выделенных комсомольцев и молодежь из ОТК, ИТР.

3. По отделке

а) Добиться немедленного изучения в каждом отдельном случае причин перекосов, морщин, загиба кромок скани, добиваясь немедленного принятия мер к недопущению их в дальнейшей работе.

б) Комсомольские ячейки ситцевабывных фабрик обязаны вести решительную борьбу со связыванием при разрыве ткани узлами, неправильным клейменем.

в) Заслушать на бюро ячейки доклад дирекция фабрики о выработке ассортимента, соответствует ли он утвержденным образцам, организовав проверку художественного оформления ткани: в случае обнаружения неправильных рисунков, искажающих советскую тематику, немедленно добиться снятия их с производства.

г) Комсомольским ячейкам отделочных фабрик связаться с комсомольскими организациями предприятий швейной промышленности и другими потребителями для совместной работы по выявлению недоброкачественной продукции и установлению причин брачности продукции для их излечения.

4. По швейной промышленности

а) Организовать проверку всех лекал (техплексы чертежи) в закрытых цехах, соответствующим ли они тем размерам, которые на них поставлены, добиваясь обязательного съездотсали

всех декал, предохранения их от быстрой изношенности во избежание окорочения и обужения детали. Не допускать в декатировку и раскрой неразбраванные ткани — рваность, разноцвет, испорченность, неровности кромки — и не допускать горячие ткани в раскрой.

б) Выделить бригаду из молодежи и ИТР по проверке раскрой, соответствует ли он преподанной шкале размеров и ростов, привлекая к ответственности лиц, не выполняющих установленного плана выпуска готовых изделий.

в) Не допускать неправильного подбора конфекции, приклада, фурнитуры (нитки, гарус, пуговицы, шелку) по размерам и ростам.

г) Организовать систематическую проверку применения специальных приспособлений (колодок при сужке и разужке) и добиться обязательной очистки готовых изделий от производственного мусора.

д) Выделить специальные бригады из молодежи по контролю за упаковкой, перевозкой и хранением готовых изделий, не допуская перевозки изделий без специальной тары (навалом и т. п.).

е) Взять под особый контроль все специальные машины по правильному и полному использованию их мощности.

«УДАРНИК — ЭТО ПЕРЕДОВОЙ ПРОЛЕТАРИЙ. ЗВАНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПРОЛЕТАРИЯ, АКТИВНОГО БОРЦА ЗА СОЦИАЛИЗМ ДОЛЖНО ЗАВОЕВЫВАТЬСЯ В БОЮ И ПРОВЕРЯТЬСЯ В БОРЬБЕ ЗА ПРОМФИНПЛАН, В БОРЬБЕ ЗА КАЧЕСТВО, В БОРЬБЕ ЗА ТЕМПЫ, ЗА РАЦИОНАЛИЗАЦИЮ, ДОЛЖНО ПРОВЕРЯТЬСЯ НА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ»

А. КОСАРЕВ

Полюнов

Ошибки комсомольской печати в освещении чистки партии

В ОПУБЛИКОВАННОМ 10 июля с.г. постановлении ЦК ВЛКСМ по докладу Пролетарского (Москва) и Нарвского районов (Ленинград) говорится:

«ЦК ВЛКСМ, проверив участие пролетарской и нарвской районных организаций комсомола в чистке партии, констатирует, что эти организации, особенно нарвская, слабо оказывают конкретную помощь партийным организациям в подготовке чистки рядов ВКП(б).

Эта оценка относится не только к пролетарской и нарвской организациям ВЛКСМ. Председатель Ленинградской областной комиссии по чистке т. Шкирятов неоднократно указывал на слабое участие всего ленинградского комсомола. По его выражению, комсомольское «руководство недостаточно направляет комсомольскую активность в нужное нам русло». Тов. Мануильский, председатель областной комиссии по чистке на Киевщине, также указывал на недостаточное участие комсомола в чистке. Председатель Уральской областной комиссии т. Розейман в одной из своих статей в июне писал:

«Комсомол должен быть лучшей школой коммунизма и чистку партии должен широко использовать для воспитательной работы, для помощи парторганизациям. На Урале 250 тыс. комсомольцев. Эта огромная армия пока совершенно не принимает участия в чистке партии».

Факты можно было бы увеличить. Значит, дело не только в Пролетарском и Нарвском районах. Значительная часть организаций не сумела еще организовать боевое участие комсомола в чистке партии. В том, что комсо-

мольские организации слабо участвуют в чистке партии, **значительная вина лежит на комсомольской печати.**

На нашу печать (низовую, районную, областную) возлагалась главная пропагандистская и организаторская работа. При помощи газеты, при помощи печатного слова, обладающего величайшей силой и действием, комсомольские комитеты в первую очередь должны были разъяснять значение чистки, растолковывать особенности чистки этого года, поднимать политическую и производственную активность комсомольцев и молодежи, органически увязав участие в чистке с боевым проведением хозяйственно-политических задач и кампаний.

Нами проверены областные и краевые газеты «Смена» (Ленинград), «На смену» (Урал), «Восточносибирский комсомолец» (Иркутск) «Молодой пролетар» (Киев), «Молодая гвардия» (Одесса), «Тихоокеанский комсомолец» (Дальний Восток).

Какие же выводы можно сделать из изучения газет?

Прежде всего нужно сказать, что комсомольская печать не сумела правильно, в полном объеме и быстро оценить значение чистки партии в деле укрепления партии, пролетарской диктатуры, социалистического строительства и в деле повышения ответственности партиядра за работу комсомола, мобилизации внимания рабочей, колхозной и единоличной молодежи на разрешение хозяйственно-политических задач. Не поняв этого, газеты с большим опозданием начали освещать подготовку к чистке как со стороны партийных, так особенно комсомольских организаций.

Ленинградская «Смена» только за три дня до массовой чистки начала освещать ход подготовки. «Тихоокеанский комсомолец» печатал известия о ходе чистки в Ленинграде, Москве, Киеве, Одессе, но до поло-

вины июня «забывал» вспомнить о своем Дальневосточном крае.

Рекорд побил газета «Восточносибирский комсомолец». За весь июнь газета напечатала доклады тт. Кагановича и Короткова (председателя краевой комиссии по чистке); кроме этого, никаких оперативных материалов о ходе подготовки к чистке, об участии комсомола в газете не появилось. Газета не только недооценила величайшего значения чистки партии, но она встала на путь игнорирования задач партии и комсомола.

Своим поведением «Восточносибирский комсомолец» ориентировал организацию не на активное участие в чистке, а призывал к невмешательству: «чистка — дело внутрипартийное». Не стоит доказывать весь величайший вред политической ошибки «Восточносибирского комсомольца».

Тов. Розейман на свердловском слете юнкоров говорил:

«Печать должна дать принципиальные установки, а наши газеты нередко ограничиваются перепечаткой официальных материалов — постановлений ЦК, ЦКК, обкома и т. д. Задача же состоит в том, чтобы показать весь героический путь, который наша партия прошла за это время в борьбе со всякими уклонами, в борьбе с меньшевиками, троцкистами, другими партиями, в борьбе с правым и «левым» уклонами. В этом разрезе нужно показать, для чего нужна чистка партии».

Но для этой работы время горячей подготовительной работы было утрачено. Комсомольские газеты не поняли, что главная задача в первом подготовительном периоде сводилась к тому, чтобы основательно разъяснить массам молодежи значение чистки партии, показать, как ответственно и велико высокое значение члена партии, показать, кого партия вычищает из своих рядов, систематически убеждать массы комсомольцев в необходимости изучения истории большевизма, укрепления дисциплины, повышения ответственности за работу, классовой боеспособности.

Запоздание с пропагандой задач чистки, формальное отношение к важнейшей задаче дало себя почувствовать на пер-

вых же собраниях по чистке. В целом ряде организаций явка комсомольцев была незначительной, активность мало заметной. Отдельные газеты приводят факты, когда комсомольцы присутствуют на собраниях, но не выступают, отмалчиваются.

Второй крупнейшей ошибкой ряда газет является отсутствие борьбы с извращениями в подготовке к чистке, больше того — прямая пропаганда и поощрение этих извращений. Газета «Смена» (Ленинград) проходила мимо извращений, о которых говорится в постановлении ЦК ВЛКСМ и которые вылились в

«Попытки составлять и обсуждать предварительно на комсомольских собраниях характеристики на коммунистов, проходящих чистку. Также политически ошибочными являются попытки отдельных руководящих работников нарвской организации комсомола, проведение самоотчетов — коммунистов-комсомольцев перед чисткой на комсомольских собраниях».

«Смена» печатала корреспонденции некоторых предприятий, где эти извращения определялись как активные формы участия комсомола в чистке. Отсутствие критики, примечаний от редакции означало, что «Смена» это поддерживает. «Смена» упорно настаивала, что отдельные организации слабо участвуют в чистке, когда речь шла о всеу ленинградском комсомоле в неоднократных выступлениях **т. Шкирятова**.

Правда, после обзора в газете «Комсомольская правда» «Смена» решительно и по-боевому перестраивается, проводит ряд интересных мероприятий, — о них мы еще скажем.

Особняком надо выделить уральскую газету «На смену». С количественной стороны газета дает очень много материала, видимость размаха есть. Но качество материала удовлетворительным никак назвать нельзя. Во-первых, сделана куча ошибок, во-вторых, газета не умеет самокритически относиться к своим ошибкам и с трудом может извлекать из них для себя полезные уроки.

Уральская организация допустила немало ошибок, извращений в своих установках по участию комсомола в чистке. В мае обком вынес решение, где ряд пунктов был политически неправилен. Например, ячейки ВЛКСМ обязывались

составлять характеристики на коммунистов и комсомольцев, обсуждать их, выешивать ящички для жалоб и т. д. Следующей этой директиве, местные организации пошли дальше. Например:

«Комсомольцы Пермского железнодорожного узла, включившись в подготовку к чистке парторганизации, начали обследование быта коммунистов» (из речи члена облкомиссии т. Маркуса на городском слете юнкоров 6 июля).

Кстати сказать, газета пропустила много ушей эти факты и извращения, на которые указывалось в письме, тт. Розеймана и Кабакова (секретарь Уралобкома партии). 27 июня в газете печатается постановление обкома, где признаются политически неправильными некоторые пункты майского решения. Но ведь эти неправильные установки пронагандировались газетой целый месяц! В номере за 27 июня решено рьяно бороться с извращениями. Дается обзор двух районных комсомольских газет, где они разносятся в пух и прах за допущенные ошибки, которые явились результатом решения обкома.

Гвоздем номера является подвальная статья редактора «На смену» т. Муравенко.

«В отдельных организациях не поняли сущности и задач чистки партии и допускают грубые извращения.

Многие ячейки, не поняв указаний обкома ВЛКСМ и «На смену» об участии в чистке, вместо того чтобы помочь бюро партячеек в даче характеристик на работу партядра, стали обсуждать работу коммунистов-комсомольцев на комсомольских собраниях, составлять свои письменные характеристики».

Поражаешься изобретательности газеты «На смену!» На одной странице печатается: постановление обкома, где он признает свои политические ошибки, которые усердно пронагандировала газета, совершая, следовательно, также политическую ошибку, и подвал, в котором газета выгораживает обком и себя и ни слова не говорит ни о своих ошибках, ни о об ошибках обкома и в котором пытается изобразить дело так, что ничего не было, свалить всю вину на низовые организации. Ругая местные органи-

зации, не забывайте и себя, по-большевистски сознавайтесь в ошибках, не пытайтесь выкрутиться длинными статьями! Уважайте самокритику, товарищи из редакции газеты «На смену»!

Киевский «Молодой пролетар» прямо выступил организатором жадима самокритики, — иначе нельзя квалифицировать его поведение. «Молодой пролетар», освещая вопросы уборки, хлебозаготовок, не упоминает о чистке партии. На Киевщине допущены многочисленные извращения. Там с особой остротой стоит вопрос о классовом укреплении культурного фронта.

«Молодому пролетару» до этого нет дела. Газета даже после обзора в «Комсомольской правде» в июне решения горкома ВЛКСМ, указавшего редакции на абсолютно недостаточное освещение вопросов чистки партии и участия комсомола и предложившего редакции обсудить статью в «Комсомольской правде».

«Молодой пролетар» не учел, не понял исключительно важной роли печати в чистке, упорно не желает по-серьезному ею заняться, оторванно ставит задачи чистки партии от подема производственной активности комсомольцев. Газета не хочет извлекать уроков из критики ее политической неправильной позиции, освещая чистку кое-как, случайно, формально, не помогая партии побоевому провести укрепление своих рядов.

«Молодому пролетару» особенно характерно абсолютное непонимание политической ответственности комсомольской печати в чистке партии.

Ошибки первого периода, первых недель должны быть немедленно исправлены. Есть еще достаточно времени для того, чтобы показать свою подлинную организующую роль в мобилизации масс комсомольцев и молодежи на активное участие в чистке партии.

Есть ли хорошие образцы участия в чистке?

Да, есть. Вот, например, «На смену» недавно показала, правда неполно, работу комсомольской ячейки кузнечного цеха Челябинского тракторного завода, где комсомольцы охватили читкой газет и беседами о чистке свыше сотни молодых рабочих.

«Смена» прекрасно показала хороший опыт механической цехячейки комсомола завода им. Марти, рекомендовала его широко использовать всем заводам. 14 июля она проверила, и оказалось, что руководители комитета на заводе им. Марти игнорируют опыт своей цехячейки, допустили ряд ошибок уже после постановления ЦК.

Наиболее заслуживающей внимания является проводимая «Сменой» по инициативе краснопутиловских комсомольцев массовая проработка истории ольшевиэма в связи с тридцатилетием второго съезда партии. «Смена» дала уже несколько страниц с выступлениями старых большевиков, организует встречи и пр. К сожалению, инициативы у нашей печати еще мало, внимания к этому хорошему также недостаточно.

Остановимся еще на том, как комсомольские газеты освещают ход собраний по чистке. Проверку кандидатур, выдвигаемых в члены комиссии по чистке, газеты не сумели использовать для яркого и увлекательного описания борьбы большевистской партии за социализм. А ведь какая блестящая история, жизнь у старых членов партии! Какое огромное воспитательное значение ее показ имеет для подрастающего поколения!

Ход собраний, лицо коммунистов, длинных бойцов за линию партии, типы недородных показываются бледно, схематично, не ярко. Вот примеры:

«Крестьянин прошел суровую жизненную школу. В 1918 г. Кузьмин вступил в коммунистическую партию. Но с 1921 г. ушел из нее, будучи несогласен с новой экономической политикой. Но прошло всего два года, и он увидел свое заблуждение, раскаялся и в 1923 г. подал заявление о приеме в ряды ВКП(б). Как настоящий пролетарий, он не смог быть в ее партии (?), и его приняли, установив кандидатский стаж три года» («Смена», 24/VI).

Попробуйте понять, как его представлять «Смена»? Положительным, отрицательным или... непонятным человеком?

«Тов. Ретневу 57 лет, из них 30 лет в рядах славной большевистской партии — больше полжизни. Богатейшее, вместительное прошлое. Многочислен-

ные забастовки, аресты и ссылки. Ретнев везде и всюду неутомимый организатор рабочих масс, последовательный, стойкий большевик-ленинец» («На смену»).

А почему бы подробно не описать период молодежи «богатейшее, вместительное прошлое»? Ведь такое перечисление не учит молодого комсомольца тому, как он должен бороться, каким он должен быть в своей жизни.

Еще один пример. Чистят героя гражданской войны, бывшего комсомольца, участника трипольской трагедии. Как об этом факте пишет «Молодой пролетарь»?

«Участника трипольской трагедии Аронского после гражданской войны партия перебрасывает на хозяйственный фронт. Фабрика им. К. Маркса, где Аронский работает директором, выполняет пятилетку в 2½ года. Аронский награждается орденом Ленина».

У человека интересная, боевая биография. Ее толковое изложение вызовет огромный подъем политической бодрости у каждого комсомольца, преданного партии, поможет усваивать традиции большевиэма, на конкретном примере покажет молодежи, как должен жить и бороться коммунист. А вместо этого — протокольное изложение жизни! Конечно воспитательное воздействие такого материала очень незначительное, а то и прямо незаметное.

Тысячи комсомольцев-коммунистов уже прошли чистку. Но это обстоятельство почти все газеты как-то замалчивают, робко, да и то плохо показывая лицо настоящих большевиков, которые прошли школу комсомола, достойны звания члена партии.

Ни одна из рецензируемых газет не поставила глубоко и серьезно вопрос о большевистской дисциплине, а это один из жгучих вопросов как воспитания, так и повседневной практической работы. Недопустимо слабо в связи с чисткой ставятся вопросы об укреплении партрукводства комсомолом.

Комсомольская печать еще слабо включилась в чистку партии, не проявила своей боевой роли организатора, односторонне и неглубоко освещает ход чистки. Вполне понятно, она проходит мимо таких вопросов, которые при серь-

езном, а не формальном отношении к делу никак нельзя упускать из виду.

Миллионы комсомольцев хотят быть истинными большевиками. Но не всякий может им быть. В частности, политически неграмотный коммунист — плохой большевик. Партия переводит таких в кандидаты и сочувствующие. Для комсомольцев, желающих стать коммунистами, лозунг учебы в связи с требованиями партии к своим членам встает с новой силой, с небывалой остротой. Чистка партии вызвала новую волну в революционной теории.

Но почему ни одна газета со всей глубиной не ставит вопроса о политучебе, об овладении революционной теорией? Ведь это вопрос о достоинстве члена партии? Почему ни в одной нашей газете ярко не показаны люди, которых партия изгоняет из своих рядов и против которых надо вызвать ярость масс, вызвать классовую, партийную ненависть? А ведь это большой вопрос — об умении научить комсомольца распознавать врага с парбилетом.

Наша газета в десять, в сотню раз может лучше показывать лицо лучших большевиков, на конкретных примерах жизни и борьбы раскрыть всю героичность борьбы, которую ведет партия. Ведь хороший показ лучших коммунистов означал бы, что газета учила бы комсомольцев тем качествам, какими должен обладать настоящий большевик, дала бы направление молодежи — на кого равняться, на кого быть похожим в своей жизни и работе.

Разве нет у нашей печати силы и возможности лучше и полней показывать подготовку комсомола к собраниям, рабоблачать отдельных активистов за недисциплинированность, за безответственность, воспитать из комсомольцев бесстрашных бойцов самокритики, смело выступающих против классово-враждебных элементов, двурушников, обманывающих партию, и т. д.?

Надо только не формально, а большевистски подойти к делу, усвоить твердо и глубоко все величайшее значение чистки партии для большевистского воспитания комсомола, понять свое место, место пролетарской газеты, в величайшей партийной задаче.

Решение ЦК ВЛКСМ от 10 июля с. г. по Нарвскому и Пролетарскому району относится ко всему комсомолу. Оно — основа и для нашей партии, у которой еще есть время и возможности исправить многочисленные ошибки и недостатки, стать в авангарде комсомольских масс, в мобилизации их на большевистское проведение чистки партии.

Комитеты комсомола должны построже относиться к своим газетам, крепче требовать от них боевой работы. Ведь недопустимо, что Восточносибирский край ком целый месяц терпит такое положение, когда газета проходила мимо чистки. Надо больше требовать от своих газет, во-время указывать на их ошибки и недостатки, делать их лучшим орудием в своей борьбе за успешное разрешение задач партии, поставленных перед комсомолом.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Хроника

ЦК утвердил редколлегию журнала «Техника молодежи» в составе гг. Каплуна (ответственный редактор); Александрова, Бухарина, Пронина, Когана, Ляхтенштейна, Черепешко и Косаковского.

ЦК утвердил состав редколлегии нового журнала «Комсомольский активист», в которую вошли гг. Колесниченко, Силачев, Пантюхов, Рудых, Романович и Стрыгин.

Журнал «Комсомольский активист» рассчитан на руководящий деревенский актив комсомола и в частности на помначполитотделов МТС и совхозов.

ЦК прикрепил к Московскому комитету ВЛКСМ дополнительно к прежним 30 еще 10 водоемов (озер, прудов и др.) для разведения в них рыбного хозяйства непосредственно силами комсомольцев московской организации.

10 августа ЦК ВЛКСМ, совместно с Центросоюзом, проведено совещание представителей комсомола в областные, краевые потребсоюзы.

Совещание обсудило доклад о работе в прибрежных к комсомольским организациям магазинов и соделало о переподготовке комсомольцев, работающих в кооперации.

В работе этого совещания приняли также участие работники экономбытовых отделов местных комитетов ВЛКСМ.

26 июля при ЦК ВЛКСМ состоялась совещание секретарей комитетов ВЛКСМ морских портов.

На этом совещании были заслушаны доклады: Цупорта, Наркомвода — о подготовке портов к осенним перевозкам; комитетов ВЛКСМ Ленинградского и Одесского портов — о работе комсомола по освоению механизмов; Новороссийского, Махач-Калинского и Феодосийского портовых комитетов ВЛКСМ — о борьбе с хищениями в портах.

Экономбытовой отдел ЦК организует проверку работы ряда комсомольских организаций консервных заводов, в части подготовки заводов к приемке и переработке овощей.

Для проверки и оказания практической помощи на местах в развертывании конкурса на лучшее использование комбайнов на уборке ЦК командировал своих представителей в ЦСО, Западную Сибирь, Нижневолжский край, на Северный Кавказ и на Украину.

ЦК телеграфно предложил всем комитетам ВЛКСМ немедленно организовать проверку (пу-

тем специальных рейдов легкой кавалерии и т. д.) наличия запасных частей на складах Авторемснаба и сохзапчасть и переброски их на ремонтные базы совхозов и МТС.

В целом ряде мест имеют место ненормальности с погрузочно-выгрузкой железнодорожных вагонов, вызывающие большое количество простоев вагонов, что в свою очередь бьет по удовлетворению потребности заводов в вагонах для отправки продукции, в частности предназначенной для уборочной кампании. В связи с этим ЦК ВЛКСМ обратился ко всем комитетам ВЛКСМ заводов, пилотствующих уборочные машины, а также к комитетам ВЛКСМ соответствующих железнодорожных узлов и станций с предложением немедленно связаться и установить взаимный контроль за подачей вагонов, погрузкой, вывозом и продвижением уборочных машин, не допуская ни одной минуты простоя вагона при погрузке и отправке.

ЦК обратил при этом внимание указанных выше комитетов ВЛКСМ на социалистический договор, заключенный между трестольниками завода «Ростсельмаш» и Ростовского эксплуатационного района Северокавказских железных дорог на своевременный выпуск, отгрузку и отправку уборочных машин, рекомендуя использовать этот опыт у себя.

Этот договор включает двусторонние обязательства на основе социалистического соревнования между железнодорожным эксплуатационным районом и заводом «Ростсельмаш», в котором первый обязуется ежедневно подавать «Ростсельмашу» 90 вагонов для погрузки уборочных машин, а второй — выполнить полностью план выпуска сельхозаппаратных машин к уборочной кампании и отгрузить их в срок; не задерживать подвижной состав всех норм; своевременно разгрузить все прибывающие в его адрес вагоны, с тем чтобы их все использовать под погрузку машин для уборочной кампании.

В целях установления систематического контроля за деятельностью колхозных счетоводов и помощи им в работе Наркомзем СССР признал необходимым установить в каждом Райзо должность **инструктора колхозного учета.**

В соответствии с этим ЦК ВЛКСМ совместно с Наркомземом Союза обратился с письмом ко всем краевым, областным и республиканским комитетам ВЛКСМ и соответствующим земельным управлениям, в котором предлагает: укомплектование штата указанных выше **инструкторов колхозного учета** произвести за счет наиболее политически выдержанных комсомольцев — квалифицированных работников счетного дела, имеющих стаж самостоятельной практической работы не менее двух-трех лет и общеподготовительную подготовку в объеме семилетки.

Работам комсомола и райметделам предложено подобранных на работу инструкторами колхозного учета комсомольцев закрепить на работе не менее чем на два года.

В том случае, когда в районе нет соответствующей кандидатуры, райком ВЛКСМ должен поставить вопрос перед краевым, областным комитетом ВЛКСМ о переброске такого работника из промышленного района или краевого (областного) центра.

Подобные для работы инструкторами Райзо обеспечиваются заработной платой согласно существующих норм, но не ниже оклада последнего места работы.

Всех подобранных товарищей на работу инструкторами колхозного учета Райзо предложено переподготовить через двухмесячные курсы, которые организуются в областных и краевых центрах с 20 июля 1933 г.

Проходящие переподготовку товарищи обеспечиваются стипендией за счет бюджета Райзо в размере не ниже средней месячной зарплаты последнего места работы.

Одновременно с этим ЦК ВЛКСМ и НКЗ СССР предложили произвести подбор комсомольцев-стенографов города для командирования их на работу в качестве бухгалтеров МТС.

Одним из наиболее слабых участков в области коммунистического воспитания детей является внешкольная работа среди детей. Совершенно недостаточная сеть внешкольных учреждений (детские клубы, детские технические экскурсионно-туристические станции и т. д.), а там, где они есть, качество их работы зачастую поставлено совершенно неудовлетворительно.

Основной причиной такого состояния внешкольной работы является отсутствие необходимых квалифицированных кадров.

Этот острый недостаток в подготовленных работников для сети внешкольных учреждений страны призваны в основном разрешить существующие и вновь организуемые внешкольные отделения при педтехникумах и педвузах.

ЦБ ДКО в своем специальном письме по этому вопросу ко всем областным и краевым бюро ДКО предложил последним «наряду с расширением сети внешкольных детских учреждений принять самое активное участие в подборе кандидатур из числа опытных пионерских работников для комплектования внешкольных отделений, как при педтехникумах, так и в особенности при педвузах, с тем чтобы получить в результате их подготовки качественно высокий состав работников детских внешкольных учреждений».

В связи с 30-летием II съезда партии центрального бюро детских коммунистических организаций предложило редакциям всех пионерских газет усилить освещение вопросов истории большевизма на страницах детских газет, привлекая через общество старых большевиков соответствующие силы, дать ряд очерков, воспоминаний рассказов по истории нашей партии, показав революционеров-большевиков, с которых пионерам следует брать пример.

Начался набор в Московский педагогический институт им. Карла Либкнехта.

Места в этот институт, предоставленные ЦК ВЛКСМ, распределены последним по всем местным организациям.

Направление на учебу в институт производят обкомы, крайкомы и ЦК КСМ нацреспублик.

Проведенное экономическим отделом ЦК ВЛКСМ совместно с президиумом совета Центрального совещания московского актива комсомола жилищной кооперации с представителями комитетов КСМ Ленинграда, Горького, Самары и Сталинграда по вопросу о работе комсомола в жилищной кооперации показало, что наряду с некоторыми успехами комсомольских организаций в отдельных городах, например в Ленинграде, где организовано 1 200 КСМ групп в жилищных выделениях представители комсомола в городские и районные комитеты, укреплены финансовые и ремонтные комиссии жактов комсомольцами, проведен ряд субботников по ремонту. В Москве, где добились организации при жактах и РЖСКТ ряда КСМ групп, провели совещание о ходе ремонта домов и т. д. Все же работа большинства комсомольских организаций по жилищно-коммунальному хозяйству является явно недостаточной.

В соответствии с этим экономический отдел ЦК ВЛКСМ обратил внимание всех комитетов ВЛКСМ на необходимость широкого развертывания борьбы комсомола за полное выполнение программ по строительству новых и ремонту старых домов и по улучшению состояния домов вообще. В первую очередь эта работа должна проводиться комсомольскими организациями жилищно-коммунальных предприятий и комсомольских групп, жактов и РЖСКТ, организуемых из живущих в жактах и РЖСКТ комсомольцев.

Каждый комсомолец, живущий в жакте или РЖСКТ, должен зорко охранять социалистическую собственность, охраняя имущество жактов и РЖСКТ от расхищения и порчи.

По примеру прикрепления к комсомольским организациям магазинов и столовых, говорится далее в письме ЦК, рекомендуется взять под наблюдение комитетов ВЛКСМ определенное количество жактов и РЖСКТ с целью образцового постановки работы в них, при этом не гоняться за количеством прикрепленных объектов, а сосредоточить свое внимание на важнейших жактах и РЖСКТ.

ЦК признал необходимым привлечение к охране урожая пионеров и детей колхозников, главным образом по линии организованного обхода и обводки полей, охраны общественных садов, огородов, бахч, наблюдение за возкой хлеба с поля и т. д.

Участие пионеров и детей в охране урожая должно идти по пути создания из ребят специальных отрядов, бригад, дружин, групп, цепочек и т. д.

Одновременно ЦК принял решение о посылке, частично, вожатых пионеротрядов из города в деревню, в помощь организуемым из детей бригадам, дружинам и т. д. по охране урожая.

32 пропгруппы ЦК ВЛКСМ уже утверждены ЦК для отправки на места на 1933/34 год.

Пункты работы пропгруппы ЦК ВЛКСМ назначены следующие: Молотово, Челябинск (Челяб. тракторный завод), Магнитогорск, Прокопьевск, Постпешкинский район (Зап. Сибирь), Черемхово (Восточная Сибирь), Сучан (ДВК), Сорново, Выкса (Сорьковский край), г. Шахты (Сев. Кавказ), Славянский район (Сев. Кавказ), аэросовхоз «Гиталт», Нижнеленинский район (Н. Волга), Трусовский район (Астрахань), Кореневский район (ЦЧО), Ольховский район (ЦЧО), Вчуга (ИПО), Бузулук (Ср. Волга), Б. Глушицкий район (Ср. Волга), Витебск, Караганда, Прибалхашстрой, Нахта-Аральский район (Казахстан), шахты «Смолянка» и «Дзержинка» (Донбасс), «Азовсталь» (Маршуполь), Баку, Муслюмовский район (Татария), Котлас (Сев. край), Узбекистан, Таджикистан и Киргизия.

Кроме этого пропгруппы ЦК ВЛКСМ будут посланы еще в ряд других организаций. Всего количество пропгрупп ЦК ВЛКСМ намечено довести до 45, с общим количеством работников (пропагандистов) в них 185 человек (по 3 человека в каждой пропгруппе).

Все пропгруппы ЦК ВЛКСМ приступят на места своей работы к 1 сентября этого года.

В связи с постановлениями ЦК ВКП(б) и Совнаркома о железнодорожном транспорте ЦК ВЛКСМ в целях мобилизации активности комсомольцев и молодых железнодорожников на быстрое и полное проведение этих решений предложил под личную ответственность первых секретарей крайкомов, обкомов и ЦК комсомола национальных республик в течение июля провести на всех крупных железнодорожных узлах слеты молодых ударников, отдельно по паровозному, вагонному хозяйству, движению, пути, связи и сигнализации, паровозоремонтным и вагоноремонтным заводам. На этих слетах а

такие на всех ячейках комсомола железнодорожного транспорта должны быть проработаны решения СНК и ЦК ВКП(б) от 3 и 8 июля 1933 г. о работе железнодорожного транспорта, о перестройке органов управления и системы заработной платы на железнодорожном транспорте.

При обсуждении решений должны быть намечены мероприятия комсомола по проведению в жизнь этих решений и в частности по подготовке железнодорожного транспорта к осенне-зимним перевозкам.

ЦК указал на необходимость тщательной подготовки к созыву этих слетов и собраний ячеек, посыл на места работников крайкомов и райкомов комсомола.

Одновременно с этим ЦК ВЛКСМ обратил внимание всех комсомольских организаций железнодорожного транспорта на необходимость усиления работы по продвижению и охране уборочных машин, хлеба и овощей. С этой целью на всех сортировочных и распорядительных станциях необходимо организовать контрольные комсомольские посты, на всех железнодорожных станциях и товарных дворах организовать из комсомольцев группы солидарности воензированной охране по борьбе с хищением грузов.

Совещание работников комитетов по радио при комитетах ВЛКСМ создается радиокомитетом при ЦК ВЛКСМ в первой половине августа 1933 г.

Совещание заслушает и обсудит:

1) работу радиокомитетов ЦК ВЛКСМУ, Северокавказского крайкома, Ленинградского горкома и Западного обкома ВЛКСМ;

2) практические мероприятия комсомола по выполнению решений ЦК ВКП(б) о радиолюбительстве.

На совещании будут организованы секции коротковолновой работы, организационных вопросов и научно-экспериментальной работы.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВЛКСМ

Об участии комсомольских организаций Пролетарского района (Москва) и Нарвского района (Ленинград) в чистке ВКП(б)

ЦК ВЛКСМ, проверив участие пролетарской и нарвской районных организаций комсомола в чистке партии, констатирует, что эти организации, особенно нарвская, слабо оказывают конкретную помощь партийным организациям в подготовке и проведении чистки рядов ВКП(б).

ЦК считает главным недостатком слабую помощь со стороны этих комсомольских организаций комиссиям по чистке, в проверке работы каждого коммуниста на том участке, где он работает, и помощь партийным организациям во вскрытии недостатков, имеющихся на предприятиях, совустройствах и в хозяйственных организациях.

Ряд ячеек комсомола там, где проходит чистка партии (турбинная Северная судостроительная фабрика, мареновский цех «Серпа и молота», не сумел обеспечить полной посещаемости комсомольцами партийных собраний по чистке и совершенно неудовлетворительно развернул работу среди беспартийной рабочей молодежи вокруг чистки, которая в результате этого слабо привлечена к участию в чистке ВКП(б).

Многие организации комсомола не организовали до сих пор помощи партийным организациям в развертывании массовой работы вокруг чистки партии (лозунги, бюллетени, проведение бесед и т. д.).

Отсутствие должного руководства привело также к тому, что в связи с проведением чистки партии в этих районах не обеспечен еще должный подъем работы всей комсомольской организации.

ЦК считает политически недопустимым имевшее место в отдельных ячейках комсомола (ячейка ОКС завода «Серп и молот», калосный завод — Ленинград, третий участок Торгового порта) попытки составлять и обсуждать предварительно на комсомольских собраниях характеристики на коммунистов, проходящих чистку. Также политически ошибочными являются попытки отдельных руководящих работников нарвской организации комсомола проведения самостоятельных отчетов коммунистов-комсомольцев перед чисткой на комсомольских собраниях.

Все организации комсомола должны в ближайший период обеспечить подъем широких масс комсомольцев и беспартийной молодежи на уча-

стие в чистке партии, на борьбу за улучшение работы всех организаций комсомола.

ЦК ВЛКСМ обязывает все комитеты комсомола:

1. Обеспечить глубокую проработку всеми комсомольцами решений ЦК и ЦКК ВКП(б) о чистке партии, о задачах комсомола в связи с чисткой, широко разъясняя всем трудящимся значение и задачи чистки партии.

2. Основной задачей всех комсомольских организаций в проведении чистки ВКП(б) является помощь комиссиям по чистке и партийным организациям в проверке каждого коммуниста, разоблачая классово чуждые и враждебные элементы, пробравшиеся в партию, двурушников, живущих обманом партии, открытых и скрытых нарушителей железной дисциплины партии и государства, переродженцев, карьеристов и шкурников, морально разложившихся, выявляя недочеты производства, совпапката, партийного руководства комсомолом, решительно борясь со всякими попытками, извращающими задачи и роль комсомола в чистке партии.

3. Обеспечить помощь комиссиям по чистке в их работе, извещая широкие массы трудящихся о том, где, когда и кто проходит чистку, организуя распространение литературы, лозунгов, плакатов, выпуск стенгазет и ежедневных бюллетеней, освещающих ход чистки.

4. Широко развернуть сеть кружков, консультаций, бесед с комсомольцами и беспартийной молодежью, разъясняющих программу и устав ВКП(б), ее важнейшие решения, обращая особое внимание на изучение истории ВКП(б) и усвоение организационных принципов большевизма, в первую очередь на необходимость железной пролетарской дисциплины в партии и комсомоле.

5. ЦК призывает комсомольцев вместе со всеми рабочими и колхозниками, под испытанным руководством партии, к новому мощному подъему социалистического соревнования и ударничества, к усилению борьбы за качество продукции, за освоение новой техники, за организационно-политическое и хозяйственное укрепление колхозов, сплачиваясь все теснее вокруг большевистской партии и ее руководства во главе с т. Сталиным.

О производстве музтоваров

Заслушав доклад культуруправления Наркомлегпрома СССР, Всесоюзного совета о производстве музыкальных товаров, бюро ЦК ВЛКСМ констатирует:

1. За последние годы государственная музпромышленность СССР освоила новые виды производства (тафетоны, клавишные и смычковые инструменты), в дореволюционное время лишь собираемые из импортных деталей, и увеличила количественный выпуск валовой продукции за пятiletку в 4 раза.

Однако работа музпромышленности в 1932 и 1933 гг. протекает неудовлетворительно: план 1932 г. выполнен госпромышленностью на 55%. Выпускные по РСФСР: граммофоны — 26%, пластинки — 47%, гармони — 67%, щипковые инструменты — 67%, клавишные — 101%. В первом квартале 1933 г. план выполнен только Грампластрестом и попрежнему не выполняется Музтрестом РСФСР: щипковые инструменты — 68%, гармони — 71%, клавишные — 80%.

Неудовлетворительно качество продукции государственной и кустарно-промышленной музпромышленности: чрезвычайно низко качество гармоной киевской фабрики, имеют существенные недостатки гармони ленинградской фабрики (из партии 232 гармоной, закупленных ГУМВО, требовали ремонта и настройки 209 шт.); неудовлетворительно качество тафетонов производства ленинградской госфабрики и особенно завода «Красногвардеец», Кустпромкооперации; неудовлетворительно и недоумо снижается качество производимых госпромышленностью щипковых инструментов. Задания по снижению себестоимости не выполняются большинством предприятий, а в ряде предприятий себестоимость повышается. Продажная цена музыкальных инструментов непомерно высока, что тем более нетерпимо при плохом качестве инструментов (себестоимость тафетона — 92 руб., отпускная цена промышленности — 115 руб., продажная цена — 208 руб., себестоимость балалайки-трехструнки — 8 р. 07 к., отпускная цена — 11 р. 50 к., продажная цена — 22 руб., гармонь-венка (ленинградская госфабрика) себестоимость — 108 р. 18 к., отпускная цена — 165 руб., продажная цена — 280 руб.; господжетные накидки на музинструменты — 50%, оптово-розничная наценка — 25%). В Кустпромкооперации целый ряд артелей произвольно задувает цены. Работа Грампластреста по качеству пластинок поставлены из рук воп плохо и бесхозяйственно: репертуар записей фактически выбирается самим исполнителем, а то, что идет в тираж из запасного, определяется торговыми работниками сектора сбыта, больше половины записанных пластинок не печатаются. За 1932 г. записано 557 пластинок (и по второму экземпляру тех же записей — 132), а использовано фактически только 223. Таким образом при стоимости одной записи около 1 тыс. руб. в 1932 г. бесполезно истрачено около 350 тыс. руб. государственных средств.

2. Причиной такого положения с производством музтоваров являются неудовлетворительное руководство культуруправления Наркомлегпрома СССР, Наркомлегпромов РСФСР, УССР и Всесоюзного совета, бумажное руководство предприя-

тиями со стороны трестов, пренебрежение к вопросам качества продукции.

При недостатке дефицитных и импортных материалов на большинстве предприятий отсутствует контроль за расходованием материалов (на фабрике им. Луначарского лежат без движения 36 рабочих предложений по замене дефицитных материалов), искание внутренних ресурсов ведется слабо, изыскательные работы по замене импортных материалов (нитролаки, шеллак) пока не дали результатов промышленного значения. Работа по механизации ручных процессов ведется слабо, импортное оборудование зачастую используется не по прямому назначению (апрелевская фабрика, фабрика «Красный партизан»).

Борьба за улучшение качества на деле не ведется: отсутствуют твердые научно обоснованные стандарты инструментов (в результате чего, например, одни и те же духовые инструменты выпускаются фабриками на разном строе и не могут быть соединены в одном оркестре); нет научно-разработанных технических условий, которыми должны отвечать детали и материалы (на Апрелевской фабрике температура шпальцевой массы, от которой зависит качество пластинок, меряют пальцем; нет инструкции по браковке, браковка производится на глазок); отсутствуют в штате фабрик специалисты-музыканты; не используется заграничный опыт производства музыкальных инструментов; предприятия и тресты не связаны с потребителем; не выполняется маркировка продукции рядом предприятий; карательная политика за низкое качество музтоваров проводится слабо.

Структура руководства музпредприятиями промзодая — культуруправление Наркомлегпрома СССР руководит музуправлением НКЛП РСФСР, музуправление руководит двумя трестами, из которых в одном тресте всего 2 фабрики. Планирование организовано так, что предприятия получили по 6 разным контрольным заданиям на 1933 г. В оперативную работу предприятий вмешиваются трест, музуправление и культуруправление НКЛП; Всесоюзный совет не знает своих артелей, производящих инструменты, их профплан и выполнения, отпускных цен и фактически не руководит артелями, предоставляя дело самотеку. Неудовлетворительно снабжение музпромышленности сырьем со стороны Союзметаллота, Стальбыта и др. и самих Наркоматов легкой промышленности.

Работа товаропроводящей сети протекает неудовлетворительно: в течение 1932 г. товаропроводящая сеть принимала продукцию промышленности независимо от качества; подбор ассортимента зачастую неудовлетворителен, благодаря чему в отдельных магазинах создается заговаривание одних музтоваров при остром дефиците других; 70% музпродукции оседает в крупных центрах.

Бюро ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Вопрос о производстве музтоваров в целом поставить в НК РКИ. Просить НК РКИ привлечь к ответственности культуруправление НКЛП СССР, музуправление НКЛП РСФСР и Всесоюзный совет за неудовлетворительное руководство и низкое

качество продукции музпредприятий, Грампластрест — за бесосновную трату государственных средств, Научно-исследовательский институт музпромышленности — за невыполнение на одного договора с предприятиями и полное отсутствие работ над улучшением качества музыкальных инструментов.

Просить НК РКК пересмотреть структуру управления предприятиями музпромышленности РСФСР в сторону упрощения и сокращения звеньев. Поставить вопрос в инспекции по качеству в НК РКК о качестве музыкальных изданий госмузыки с дуплированием операций с привлечением к ответственности предприятий, не маркирующих изданий, о повышении оценки и материально-финансовых взысканий за низкое качество выпускаемых инструментов, об установлении твердых сроков разработки стандартов и инструкций по бракеражу по всем видам инструментов.

2. Поставить вопрос перед Главреперткомом о пересмотре утвержденного им репертуарного плана кабинета грамзаписи, исходя из необходимости исправить серьезные недостатки этого репертуара, а именно: с одной стороны, увеличить число номеров классических произведений, ввести композиторов предреволюционной и непосредственно эпохи Великой французской революции (Глюк, Керубини, Госсек), шире представлять немецких классиков эпохи подъема буржуазии (Гайде, Моцарт, Бетховен), лучших русских композиторов (Даргомыжский, Мусоргский и т. д.), а также показ лучшего из творчества современных композиторов Запада и СССР, музыки народов Советского союза и революционных песен и гимнов на языках национальных меньшинств, с другой стороны, номеров так называемого легкого жанра (ари из опереток, джазовая музыка и т. д.).

Поручить культпроку ЦК подготовить квалифицированного работника на заведующего художественной частью кабинета грамзаписи.

3. Считать необходимым:

а) организацию производства детских музыкальных инструментов, в том числе губных гармошек, максимально используя отходы произ-

водства. Поручить ЦБ ЮН принять практическое участие в разработке этого вопроса культуправлением НКЛП и Всекопромсоветом и доложить о конкретных мероприятиях секретариату ЦК через месяц;

б) значительное расширение, а по существу организацию завола производства основных национальных инструментов для Украины, Средней Азии, Закавказья. Поручить культпроку ЦК принять практическое участие в разработке этого вопроса культуправлением НКЛП, Всекопромсоветом и доложить о конкретных мероприятиях секретариату ЦК через месяц;

в) расширению сети мастерских по ремонту музинструментов. Поручить культпроку с культуправлением НКЛП и Всекопромсоветом разработать конкретный план и ввести на секретариат ЦК;

г) увеличение рыночного фонда в распределении музпродукции и завоза музтоваров в деревню. Поручить экономбытовому отделу совместно с НКЛП РСФСР разработать конкретные мероприятия.

4. ЦК констатирует, что комсомольские организации предприятий музпромышленности слабо борются за выполнение промплана и улучшение качества продукции. Киевский обком ЛКСМУ ничего не сделал для улучшения продукции 4 киевских музпредприятий.

Указать ячеекам предприятий музпромышленности, что их важнейшая задача — борьба за улучшение качества продукции, снижение себестоимости, изыскание внутренних ресурсов и замену дефицитных и импортных материалов.

Обязать МК, Ленгорком, Киевский обком и ЦК ЛКСМУ установить систематическое наблюдение и помощь предприятиям музпромышленности.

Обязать комитет ВЛКСМ Охтинского завода и Ленгорком обеспечить успешное и скорейшее выполнение заводом задания по производству материалов для целлулоидной, грамофонной пластинок, освобождающей музпромышленность от импорта шельака.

Проработать данное решение во всех ячейках ВЛКСМ предприятий музпромышленности.

Всем крайкомам и обкомам ВЛКСМ, ЦК нацреспублик

О руководстве радиолюбительским движением

Решением ЦК ВКП(б) ликвидированы центральная, краевые и областные советы Общества друзей радио. Руководство радиолюбительским движением возложено на комсомол, через специальные комитеты содействия радиофикации страны и руководства радиолюбительским движением.

Комитеты эти создаются при всех обкомах и крайкомах ВЛКСМ и ЦК нацреспублик. Комитеты руководят районными и городскими советами ОДР и ячейками ОДР.

Штат комитета устанавливается в 2 чел. Место пребывания комитета желательно при обкоме (крайкоме) ВЛКСМ.

Комитет на первых порах должен взяться за восстановление и создание городок и райсоветов ОДР и ячеек. Создав ликвидком, ликвидировать областные звенья ОДР, не беря на себя их

долгов и обязательств. Комитеты не являются продолжением работы обл- или крайсоветов ОДР, они совершенно новые органы, с иными функциями. Городские и районные советы ОДР, равно как и ячейки ОДР, ликвидации не подлежат и работают на прежних основаниях.

Что входит в функции комитета

а) Руководство радиолюбительским движением — рай-, горсоветами ОДР и местными ячейками.

б) Создание новых организаций ОДР.

в) Массово-разъяснительная работа, устройство докладов, лекций, массовок, выставок и т. д., поощрение изобретательской деятельности.

г) общественный контроль над качеством местного радиовещания и помощь в его перестройке.

д) Общественный контроль над изготовлением деталей для радиолюбительской аппаратуры, приемников, репродукторов и т. д. и помощь соответствующим организациям.

е) Радиофикация силами членов ОДР колхозов, заводов, МТС, клубов и их обслуживание в общественном порядке.

ж) Установление коротковолновых станций при обкоме, райкоме, МТС и крупных колхозах для двусторонней связи.

з) Организация на общественных средства зарядных баз, ремонтных мастерских при гор- и райсоветах ОДР и контроль за их деятельностью, организация различных технических кружков и курсов.

Все эта работа проводится через гор-, райкомы ВЛКСМ и соответствующие советы ОДР.

Средства ОДР и комитетов содействия

Штат обкомитетов (2 чел.) состоит на бюджете комитета при ЦК ВЛКСМ, откуда поквартирно будут высылаться соответствующие суммы, начиная с июля месяца.

Средства на массовую работу необходимо изыскивать на месте; в профкозах, органах НКСвязи, путем привлечения общественных средств, а также дотаций по местному бюджету.

Гор- и райсоветы ОДР должны иметь минимальные штаты. Их средства складываются из членских взносов, доходов от различных лекций, сборов, вечеров, а также доходов от зарядных баз, мастерских и радиостанций.

Здесь необходимо только предостеречь от увлечения коммерческо-производственной деятельностью, превратившей советы ОДР в конторы, получающие для своих мастерских заказы и сырье и кормившиеся от доходов, даваемых мастерскими.

Средства ячейки составляются из тех же источников, что и райсоветы ОДР.

Воспрещается открытие ОДР каких-либо магазинов и предприятий, не имеющих ничего общего с радиоработой.

Оргвопросы

Вам надлежит на первых порах:

а) Сконструировать комитет, введя туда представителей органов Наркомсвязи, союза работников связи, радиоспециалистов, представителей облпрофсовета, практических работников комитета и активных радиолюбителей (общее количество 11—15 чел.). Комитет утверждается обкомом ВКП(б) и ВЛКСМ.

б) Произвести проверку фактического организационного и финансового состояния гор-, райсоветов ОДР края или области, составив акт, докладную записку и выслать ее в ЦК на имя радиокомитетов.

в) Выслать фамилии и данные о выделении в качестве зам. пред. комитета работников в ЦК ВЛКСМ для утверждения его кандидатуры.

г) Подготовиться к перерегистрации членов ОДР. Она начнется в июле. О перерегистрации будет выслано специальное решение комитета при ЦК и инструкции.

д) Вопрос о членских билетах и т. п. сейчас разрешается в ЦК. Верное всего старые билеты

будут аннулированы и будет приступлено к печатанию новых.

е) Приступить к укреплению комсомольскими проверенными кадрами (желательно из знающих радио) гор-, райсоветов ОДР в городах и на селе. Работник райкома (горкома) по радио должен одновременно возглавить соответствующий совет ОДР (оплачиваясь в ОДР).

ж) Начать связываться с радиолюбителями и выявлять новые кадры актива путем слетов, конференций, собраний и т. п.

з) В основном иметь на работе кадры комсомольского актива, не отказываясь от использования в горсоветах ОДР и старых проверенных работников общества.

и) Все возникающие на месте вопросы немедленно ставить перед комитетом при ЦК ВЛКСМ для разрешения.

Вопросы юридические

а) Гор- и райсоветы и ячейки ОДР попрежнему являются юридическими лицами и несут ответственность перед законом за состояние обществ в городе (районе), за финансовую дисциплину и свои подсобные предприятия.

б) Подсобные предприятия (базы, мастерские, станции), если они не стали уже заводами, переросшими масштабы гор-, райсовета ОДР, должны остаться в ведении совета. Крупные предприятия, которые дальше в системе ОДР оставаться не могут, должны быть переданы хозорганам по решению обкомитета ВЛКСМ и ВКП(б). Доход от их продажи должен поступить в распоряжение комитета по радио обкома или крайкома.

Все остальные мастерские и зарядные базы должны попрежнему работать на хозрасчете. Им необходимо обеспечить всяческую помощь и поддержку.

г) Радиокomiteты при обкомах и крайкомах никакой юридической и материальной ответственности за деятельность местных организаций ОДР не несут. Они находятся в системе комсомола и отвечают перед партией и комсомолом за состояние общества и руководство им.

г) Радиокomiteты при обкомах и крайкомах устанавливают тесную связь с областными комитетами радиосвязи, органами НКСвязи, союзом работников связи, радиопромышленностью, одновременно осуществляя общественный контроль за их работой и помощью им.

Органы НКСвязи в свою очередь имеют указания Наркомата о всемерной помощи комсомолу и ОДР.

Ввиду того, что в этой предварительной инструкции охватить все вопросы невозможно, будут посланы дополнительные подробные инструкции:

1. О работе с коротковолновиками.
2. О средствах и финансовой дисциплине.
3. О развертывании подсобных предприятий.
4. О перерегистрации и ячейке ОДР.
5. Положение о комитетах (находящаяся на утверждении в директивных органах).

Все материалы и запросы высылать по адресу: Москва, Ильинка, 5/2, Комитету содействия радиофикации страны и развития радиолюбительского движения при ЦК ВЛКСМ.

ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА ДЕЛ ОДР

В связи с запросом ряда крайкомов о порядке приема дел ОДР сообщаем:

Средства ликвидируемых краевых, областных и республиканских советов и принадлежавшие им радиостанции принимаются крайкомом, обкомом и ЦК нацреспублики ВЛКСМ. Принадлежавшие ликвидируемым краевым, областным, республиканским советам ОДР мастерские, лаборатории, зарядные базы магазинов передаются соответствующим городским (районным) советам ОДР.

В соответствии с этим предлагаем проделать следующее:

1. Немедленно согласовать с ЦК кандидатуру работников по радио в аппарате комитета, обзавод выделенного товарища точно же приступить к работе.

2. К 25/VI 1933 г. закончить прием дел и средств от ликвидируемых краевых, областных и республиканских советов ОДР (непосредственно проводить эту работу зав. культурным комитетом, управделами и выделяемый работник по радио). Ликвидком по финансово-хозяйственным делам должен произвести проверку баланса совета, особенно тщательно проверять, куда израсходованы все суммы, полученные в виде дотации и одновременно поступлений от Центрального совета ОДР и местных госорганов, профорганов, опубликовать в печати сообщение о ликвидации совета, предъявить требование об уплате ко всем должникам совета и перевести все имеющиеся денежные средства совета на особый счет радио на имя комитета при обкоме, крайкомом ВЛКСМ.

В результате приема дел и работы ликвидкома должны быть составлены: акт о состоянии работы организации и совета ОДР (подробно описывающий положение дела, в котором оно находится к моменту приема его комсомолом) и акт о финансово-хозяйственном положении. Отдельные имеющиеся материалы говорят о полной бездеятельности ряда краевых советов ОДР и о преступной бесхозяйственности. Обращая ваше внимание на это, предлагаем организовать прием дел так, чтобы ни один виновный безнаказанно не ушел, а был привлечен к соответствующей партийной или судебной ответственности. Копию актов — о положении дел в ОДР, о финансово-хозяйственных делах и официальное сообщение о результатах работы ликвидкома (с указанием, какие денежные средства получены от совета — немедленно высылайте в ЦК.

3. Горькому (райкомом) комсомола предлагается проверить работу городских (районных) ор-

ганизаций ОДР и их советов, выяснить фактическое состояние всех ячеек и членства, проверить состояние работы принадлежавших горсоветам мастерских, зарядных баз, магазинов и т. д. и затем заслушать отчеты городских (районных) советов ОДР. Руководство городскими советами ОДР необходимо укрепить за счет активных союзных работников, утвердив кандидатуры выделяемых на эту работу товарищей на секретариате крайкома, обкома и ЦК нацреспублики и сообщить их в ЦК.

Одновременно с приемом дел и работы ликвидкома организуйте передачу принадлежавших ликвидируемым краевым, областным, республиканским советам ОДР лабораторий, мастерских, зарядных баз, магазинов соответствующему (по месту нахождения) остающемуся и укрепляемому городскому (районному) совету ОДР. Прием этого имущества должен быть произведен теми товарищами, которые будут фактически дальше работать в городском совете ОДР, с привлечением к работе по приему имущества специалистов-радиотехников из союза связи. Имеющиеся отдельные материалы говорят о том, что в целом ряде принадлежавших ОДР мастерских отсутствует элементарная инвентаризация имущества, промфизшланы, бухгалтерия и что при этих условиях имели место хищения инструментов и материалов мастерских, выполнение заказов по спекулятивным ценам и т. д.

Обращая внимание на это, предлагаем организовать передачу и прием этого имущества так, чтобы одновременно выявить злоупотребления, хищения, факты самоснабжения, спекулятивных цен, растраты дефицитных материалов и т. д., привлечь виновных к строгой ответственности и не допустить разбазаривания имущества. Свяжитесь в этой работе с органами РКК.

К 25/VI с. г. закончить эту работу и выслать в ЦК докладную записку о результатах передачи имущества крайсовета городским советам с характеристикой состояния каждой мастерской, лаборатории, зарядной базы, с указанием вскрытых при приеме безобразий и преступлений и их виновников и принятых мерах по привлечению виновных к ответственности и исправлению положения. К этому же сроку выслать докладную записку о состоянии городских советов ОДР и принадлежащего им имущества.

4. В областной, краевой комсомольской печати поместите материал о состоянии ОДР (на основе проведенных обследований).

Систематически информируйте ЦК о ходе этой работы. Там, где имеются коротковолновые радиостанции советов ОДР, передавайте сообщения в ЦК через Центральную коротковолновую станцию Центрального совета ОДР и вызывайте к аппарату радиокомитет ЦК ВЛКСМ.

О журнале „Известия ЦК ВЛКСМ“

Постановление обкома комсомола Иваново-Промышленной области

1. Бюро обкома отмечает огромную роль журнала «Известия ЦК ВЛКСМ» для актива в политической подготовке и в обмене опыта работы комсомольских организаций по своему строительству. Несмотря на это, часть комсомольского актива не понимает роли журнала и в силу того, что со стороны культпропа обкома проявлено полнейшее бездействие организации масс комсомольского актива вокруг журнала, лимит подписки на него выполняется совершенно неудовлетворительно и многие комсомольские работники журнала не читают.

2. Предложить культпропу ОК разработать конкретный план массовых мероприятий (конференции читателей, заочные совещания) по продви-

жению журнала в среду комсомольского актива и добиться, чтобы каждый активный работник был подписчиком на журнал «Известия ЦК ВЛКСМ».

3. Предложить всем ГК и РК КОМ систематически обсуждать статьи и материалы, помещенные в журнале, обеспечить использование положительного опыта, показанного в журнале, добиваясь того, чтобы актив стал не только читателем, но и сотрудником журнала, освещая свой опыт работы районной организации.

4. Заслушать в августе на секретариате ОК сообщение культпропа ОК о выполнении настоящего постановления.

Редколлегия: П. Богданов, П. Вершков, В. Енов, Н. Ислентьев, В. Парижер, Б. Романович. Ответственный редактор П. Вершков. Зам. отв. редактора П. Богданов

Техред И. Соленов

Уполн. Главлита Б-32077; М. Г. 4063; Инд. Л.Б. З.Т. 1270. Стат. ББ-176х250 мм. 4 печ. листа. Тираж 11 788
Номер сдан в произв. 31/VII, подл. к печ.ти 17/VIII 1933 г. 1933 г. лист № 1 «Известия ЦК ВЛКСМ». Москва, Варгункина гора, 8



С августа 1933 г. начинает выходить новый руководящий журнал для деревенского комсомольского актива

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“

Орган ЦК ВЛКСМ

Выходит два раза в месяц

Под редакцией: С. Колесниченко (отв. редактор), Н. Пантюхова, Б. Романовича, Г. Рудых, В. Сипачева (зам. отв. ред.), А. Стригина.

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“ рассчитан на сельский районный актив, помначполитотделов МТС и совхозов по комсомольской работе, а также на секретарей и актива совхозных и колхозных ячеек ВЛКСМ.

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“ будет систематически пропагандировать основные вопросы политики партии в деревне, мобилизовывать широкие массы комсомольцев и беспартийной молодежи на выполнение задач, поставленных партией и правительством перед социалистическим сельским хозяйством, и вести решительную борьбу с остатками классовых врагов, разоблачая их попытки разложить колхозы изнутри и расхитить священную и неприкосновенную социалистическую собственность.

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“ будет бороться с антигосударственными тенденциями, за первоочередное выполнение всех обязательств перед государством и осуществление лозунгов Сталина о том, чтобы сделать наши колхозы большевистскими, а всех колхозников зажиточными.

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“ будет уделять большое внимание вопросам внутрисоюзного строительства, освещая опыт перестройки сельских ячеек по производственному принципу, показывая лучшие комсомольские организации совхозов и колхозов, регулярно печатая статьи и очерки на тему о том, каким должен быть деревенский комсомольский активист, мобилизуя

комсомольцев на дело овладения агротехникой и сложными сельскохозяйственными машинами, борясь за правильную постановку марксистско-ленинского воспитания сельских комсомольцев и повышение их общего идейно-политического, теоретического и культурного уровня.

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“ должен читать весь деревенский актив комсомола и в первую очередь работники сельских райкомов, помощники нацполитотделов, секретари и актив совхозно-колхозных ячеек ВЛКСМ.

Крайкомы, обкомы, ЦК нар. республик, райкомы комсомола и политотделы должны организовать широкую пропаганду нового журнала в массах комсомольского актива и обеспечить выполнение контрольных цифр по его распространению.

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“ строит всю свою работу прежде всего на глубоком освещении практического опыта работы райкомов ВЛКСМ, помначполитотделов по комсомолу и совхозно-колхозных ячеек.

Редакция журнала обращается ко всем секретарям райкомов ВЛКСМ, помначполитотделов, секретарям и активу колхозных и совхозных ячеек принять активное участие в выпуске журнала путем присылки, корреспонденции, писем и вопросов на консультацию.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: МОСКВА, ЦЕНТР, НОВАЯ ПЛОЩАДЬ, д. 6, ИЗД. «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ», КОМНАТА 43. ТЕЛЕФОН 76-61.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНОШЕСКОЙ
И ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛ ПРИНИМАЕТСЯ ВО ВСЕХ ПОЧТОВЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ, У ПИСЬМОНОСЦЕВ, УПОЛНОМОЧЕННЫМИ ПО ПЕЧАТИ В КОМСОМОЛЬСКИХ ЯЧЕЙКАХ, УПОЛНОМОЧЕННЫМИ «ГУДКА» И В МАГАЗИНАХ КОГИЗА.

Подписная цена: на 1 год—8 р. 40 к., на 6 мес.—4 р. 20 к., на 3 мес.—2 р. 10 к. Цена отдельного номера—35 коп.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНОШЕСКОЙ И
ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ „МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“

Коммунистическая молодежь

Двухнедельный общественно-политический и публицистический журнал
Орган ЦК ВЛКСМ
Выходит с января 1933 г.

Под редакцией: С. А. Андреева, А. Абраменкова, Г. Засильковского, В. Гальперина, М. Дуброва (отв. редактор), А. Косарова, Г. Круля, М. Перельштейна, Д. Разенко, А. Троицкого, И. Фликеля.

„Коммунистическая молодежь“ ведет систематическую и глубокую пропаганду решений партии и комсомола, мобилизуя комсомол на борьбу за генеральную линию партии. На страницах журнала освещаются злободневные вопросы жизни партии, комсомола страны. Журнал помогает в изучении классиков марксизма (Маркс, Энгельс, Ленин, Сталин) и ставит на обсуждение читателей злободневные теоретические вопросы, проводит действенную пропаганду пятилетки, наших достижений в науке и технике, успехов колхозного и совхозного строительства, показ культурного и хозяйственного роста отдельных районов СССР, показ успехов ленинской национальной политики.

„Коммунистическая молодежь“ освещает вопросы истории юношеского движения, дает анализ и теоретическое обобщение отдельных отраслей комсомольской работы, помещает заметки актива о своей работе, организует социалистический обмен опытом.

Журнал имеет специальный отдел „Наше недавнее прошлое“ — экономика, культура и быт старой России. В отделе „За рубежом“ в ряде статей и очерков показывает кризис мирового хозяйства, культуры и науки буржуазии, жизнь молодого рабочего в странах капитала; КИМ и его противников; борьбу за молодежь в странах капитализма.

„Коммунистическая молодежь“ в отделе „Культура, быт, театр“ даст ряд статей из серии „Азбука искусства“, которые познакомят читателей с отдельными школами и направлениями в литературе, музыке, театре, живописи и т. д.

В литературном отделе журнал печатает наиболее интересные произведения советской и иностранной литературы, освещает вопросы работы с книгой, дает оценку отдельных произведений.

В журнале печатаются статьи, как правильно организовать свое время, досуг и отдых. Дается широкая хроника науки, техники, спорта.

Подписка на журнал
„Коммунистическая
молодежь“
прижимается во всех
почтовых отделениях,
у лисьмоносцев
и уполномоченными
по печати в ячейках

Подписная цена:
На 3 мес. 4 р. 20 к.
На 6 мес. 8 р. 40 к.
На 1 год 16 р. 80 к.

Цена отд. номера — 70 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, Центр. Новая площадь, 6, издательство „Молодая гвардия“,
3-й этаж. Телефон 5-52-56.