

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВСЕСОЮЗНОГО
ЛЕНИНСКОГО
КОММУНИСТИЧЕСКОГО
СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ
ГОД ИЗДАНИЯ



№ 17-18

С Е Н Т Я Б Р Ъ



ОГИЗ — МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ — 1933

P.2617.3

Содержание

Мередовая — Боевому юбилею — боевую встречу (15 лет ленинского комсомола)	1
Афонин — Пятнадцать лет ленинского комсомола (хронология съездов и конференций комсомола)	5
ПОДГОТОВКА К ПОЛИТУЧЕБЕ 1933/34 УЧЕБНОГО ГОДА — БОЕВАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАМПАНИЯ	
Ив. Антонов — За стабильный и высококачественный состав пропагандистских кадров	16
В. Ким — Как нужно организовать политсеть	22
Постановление ЦК ВЛКСМ о сроках начала, организации и формах политучебы комсомольцев деревни	27
БЛОКНОТ СОЮЗНОГО РАБОТНИКА	
А. Демидов — Шахта была вне поля зрения райкома комсомола (одиннадцать дней в Подмосковном угольном бассейне, Щезинский район)	29
НА БЮРО ЦК ВЛКСМ (живая запись)	
О борьбе с поломками станков и оборудования и о постановке работы по овладению техникой — доклады комитетов ВЛКСМ заводов: автозавода им. Молотова (Горький), Харьковского тракторного завода и завода им. Карла Маркса (Ленинград)	36
Постановление ЦК ВЛКСМ по докладам комитетов комсомола трех заводов	42
В центральном комитете ВЛКСМ (хроника)	44
Постановления ЦК ВЛКСМ	46

ИЗВЕСТИЯ

ГОД ИЗДАНИЯ
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ

№ 17-18

1 9 3 3

Адрес редакции: Москва, Ипатьевский пер., 3. ЦК ВЛКСМ,
ком. 5. Тел.: ком. ЦК партии, доб. 18-49.

СЕНТЯБРЬ

Боевому юбилею — боевую встречу

(15 лет ленинского комсомола)



ЛЕНИНСКОМУ комсомолу исполняет-
ся 15 лет.

Несколько тысяч молодых рабочих, обединившихся в 1917—1918 г. под знаменами партии большевиков, превратились в многомиллионный коммунистический союз молодежи, вернейший и ближайший помощник ВКП(б).

Комсомол в силах сейчас решать задачи поистине государственного значения.

В любой области народного хозяйства, в любом районе СССР, на любом участке работы ленинский комсомол успешно борется за осуществление задач, поставленных партией.

Рост силы и мощи ВЛКСМ является результатом того, что, начиная с первых своих шагов, комсомол неразрывно связал себя с партией Ленина, ни в чем и никогда не отходил от генеральной линии партии, результатом того, что партия всегда оказывала ленинскому комсомолу огромную поддержку, внимательно изо дня в день руководя каждым шагом комсомола, каждой ячейкой комсомола.

Пятнадцать лет для истории срок очень небольшой. Но полтора десятилетия существования комсомола — это самая яркая страница в истории революционного движения рабочей и трудящейся молодежи.

Ударные отряды рабочей молодежи на подступах к Зимнему дворцу, героические комсомольские пополнения в Красную гвардию и Красную армию, упорный труд комсомольцев при восстановлении разрушенного народного хозяйст-

ва и наконец ударничество и соцсоревнование, возглавленное под руководством партии ленинским комсомолом, — вот основные этапы славной истории ВЛКСМ.

«Быть верным бойцом и помощником партии Ленина» — вот основная заповедь комсомола от первых шагов его до сегодняшних дней.

Эту заповедь комсомол всегда с честью выполнял. Два ордена, которыми награжден ВЛКСМ, являются подтверждением этого.

Празднование 15-летия ВЛКСМ должно еще больше сплотить комсомол вокруг партии, еще больше мобилизовать активность и энергию комсомольцев на выполнение поставленных партией задач второй пятилетки. Юбилей должен быть ознаменован целым рядом крупнейших практических дел на заводах, в колхозах и совхозах, в учебных заведениях, в клубах.

Каждый комитет, ячейка, комсомольская группа, разработав точный оперативный план своего участия в проведении празднования 15-летия ВЛКСМ, должны немедленно приступить к его осуществлению.

Совершенно понятно, что юбилей не может быть ознаменован проведением только кратковременных мероприятий, укладывающихся в декаду или в месяц.

Подготовка к юбилею наряду с проведением краткосрочных мероприятий должна заключаться в организации целого ряда фундаментальных дел.

23
1927

Юбилей должен наложить отпечаток на всю практическую работу комсомольских организаций в течение длительного срока.

Ясно, что проведение мероприятий к юбилею должно охватить не только комсомольцев. Юбилей комсомола есть праздник всей трудящейся молодежи Советского союза, и поэтому каждый молодой рабочий и работница, колхозник и колхозница должны быть привлечены к его проведению.

Составляя свои планы проведения юбилея, исходя из общих указаний, каждая ячейка и комитет должны выбрать самое главное, решающее для своего завода, колхоза, вуза.

Что является сейчас главной, важнейшей задачей для комсомольцев на заводе, на фабрике, на любом промышленном предприятии?

Главным сейчас является осуществление задачи, поставленной т. Сталиным, о том, чтобы пафос строительства дополнить пафосом освоения техники.

Значит, любая заводская, шахтная ячейка комсомола должна всю свою подготовку к юбилею сосредоточить в первую очередь на осуществлении этой задачи.

Надо поднять массовое движение среди рабочей молодежи за овладение техникой своего дела, за внедрение индустриально-технической культуры.

Каждый комсомолец должен овладеть техническим минимумом. Практические пути осуществления этой задачи заключаются в создании и обеспечении условий для работы техкурсов и кружков, в деловой помощи им, в привлечении к этой работе инженерно-технических сил.

Надо повсеместно развернуть практику общественных технических экзаменов комсомольцев, практику технических боев.

Перед заводской общественностью каждый комсомолец должен продемонстрировать, как он овладел техникой своего дела, своим станком, как он выполняет указания партии об овладении техникой.

Опыт передовых уральских, московских, харьковских и ленинградских заводов, первыми проводивших этот экзамен, должен быть учтен каждой организацией.

Комитеты комсомола должны предусмотреть такие детали этой работы, как, например, выдачу свидетельств об овладении техничным умом, премирование лучших, помощь отстающим.

Овладение техникой — задача, не терпящая общих разговоров.

«Технический минимум не может быть одинаков для различных категорий рабочих, для различных профессий. Он должен включать в себя различную сущность, различное содержание для каждой профессии. У нас же нередко пытаются овладеть техническим минимумом, витая в облаках, изучая астрономию...

Главное — это вооружить молодых рабочих знанием самых простых истин, не заставлять их в кружках мудрить, философствовать, а дать им возможность обучаться самым простым вещам» (А. Косарев).

Техническая учеба — неотъемлемая часть борьбы за выполнение промфинплана. Техучеба, не дающая результатов в выполнении плана, — это «изучение астрономии», это витание в облаках, а не осуществление большевистского лозунга об овладении техникой.

Поэтому организации комсомола должны так построить проводимые к юбилею мероприятия по овладению техникой, чтобы они способствовали борьбе за выполнение не только количественных, но и качественных показателей плана.

Что значит хорошо организовать проведение технической учебы?

Это значит, что в результате проведения техучебы должна резко подняться производительность труда, должны быть ликвидированы поломки станков, аварии, брак, простой, должно значительно улучшиться качество продукции.

Понятно, что осуществление этих задач невозможно без развертывания широчайшего соревнования на лучшее овладение техникой.

В этом соревновании должны показывать образец гиганты первой пятилетки, вооруженные новейшей техникой.

Надо показать всему комсомолу в дни юбилея лучших борцов за овладение техникой, лучших молодых инженеров, техников, квалифицированных молодых рабочих, овладевших своим делом, своей специальностью.

Главной важнейшей задачей для комсомольцев деревни является осуществление лозунга, выдвинутого т. Сталиным— сделать колхозы большевистскими а колхозников зажиточными.

Тов. Косарев в своем докладе на пленуме Ленинградского обкома и горкома ВЛКСМ, 23 июня 1933 г., совершенно ясно определил задачи колхозной ячейки в борьбе с классовым врагом, за охрану социалистической собственности, за честное отношение к колхозному труду, за выполнение своих обязательств перед пролетарским государством:

«Нам нужны ячейки, стоящие во главе массы молодежи, объединяющие эти массы на борьбу за задачи, которые ставит партия» (А. Косарев).

К 15-летию ВЛКСМ колхозные и совхозные ячейки комсомола должны показать образцы борьбы за завершение годового плана поставок.

Но мало организовать сдачу хлеба. Надо добиться, чтобы из засыпанного в государственные хранилища хлеба не пропало, не сгнило ни одного зерна. Комсомольцы Новочеркасска (Северный Кавказ) выступили инициаторами мобилизации комсомольских организаций на обеспечение образцового порядка на приемочных пунктах, на элеваторах, мобилизации всех сил комсомольцев на сохранение государственного хлеба.

Этот огромной важности почин новочеркасцев, подвхваченный целым рядом комсомольских ячеек и районных организаций, к 15-летию ВЛКСМ должен охватить все ячейки.

Наряду с борьбой за окончание сельскохозяйственных работ необходимо развернуть боевую подготовку к весне 1934 г.

В этой подготовке комсомольские ячейки, как шефы коня должны обратить особое внимание на подготовку конского состава к весне. Надо развернуть ряд мероприятий по обеспечению кормами, по утеплению и ремонту конюшен, по подбору и инструктированию кадров конюхов.

Важнейшей частью подготовки к сельскохозяйственным работам будущего года является подбор и обучение поднятия квалификации кадров трактористов, шоферов, комбайнеров.

На сельхозмашинах в абсолютном большинстве работает молодежь. Поэто-

му от молодежи зависит в огромной степени бесперебойная работа трактора, комбайна.

Комсомольские ячейки должны к юбилею ВЛКСМ возглавить создание курсов, кружков, консультаций по овладению техникой сельхозмашин, агро- и зоотехникой. Надо добиваться, чтобы колхозная ячейка ВЛКСМ была центром агро-техпропаганды.

Ленинский комсомол должен стать школой пролетарской интеллигенции. Эта задача, поставленная VII Всесоюзной конференцией ВЛКСМ, требует от комсомольских организаций, чтобы они к юбилею провели целый ряд крупнейших мероприятий и в этой области.

К этим мероприятиям можно отнести приведенные в образцовое состояние подшефных школ в городах и помощь учебными пособиями, оборудованием, литературой сельским школам, смотр работы молодых учителей и ученых и т. д.

Ячейки и комитеты вузов, техникумов, школ должны к юбилею показать результаты своей учебы, результаты соревнования, выдвинув к премированию лучших студентов, учеников и преподавателей.

Комсомол борется за организацию культурного досуга.

«Комсомол на данном этапе нашего строительства должен явиться своеобразным «наркоматом культурного отдыха» (А. Косарев).

В дни самого юбилея каждая ячейка комсомола должна организовать массовые праздники, должна показать максимум инициативы, здоровой выдумки в проведении юбилейных вечеров, выездов за город, спортивных состязаний, игр, проведения смотра молодых дарований (певцов, музыкантов, танцоров, художников, скульпторов).

Комсомольские ячейки должны добиться такого положения, чтобы к юбилею клубы и красивые уголки были в образцовом порядке и работали полным ходом. Вытравить казенщину, скуку и грязь из клубов, сделать их уютными, чтобы их работа была свободна от штампа, приспособлена к различным запросам любой группы трудящихся—боевая, почетная задача для комсомольских организаций.

Работа ленинского комсомола многогранна и многообразна. Комсомол ведет упорную борьбу и на фронте улучшения снабжения и быта рабочих, и на оборонном фронте, комсомолу поручено руководство воспитанием подрастающего поколения через пионерскую организацию.

Все эти отрасли работы должны быть отражены в подготовке и проведении 15-летнего юбилея ВЛКСМ.

Успешное проведение юбилея каждой ячейкой возможно лишь только в том случае, если бюро ячейки, комитета добьются оперативного, конкретного руководства каждой группой и группоргом, каждым комсомольцем.

Тов. Косарев в своем докладе на пленуме Ленинградского обкома и горкома ВЛКСМ подвергнул беспощадной критике недостатки, упущения в работе комсомольского актива, в работе руководства ряда комсомольских организаций.

«Общность руководства — вот главное зло, по которому нужно открыть большевистский огонь, с чем нужно бороться».

Надо добиться, чтобы, вынося как можно меньше «громких» постановлений «по поводу» юбилея комсомола, было обеспечено осуществление наибольшего количества боевых, практических дел комсомола на производстве, в колхозе и совхозе, в учебном заведении, в рабочей столовой, в клубе, в общежитии.

Создание инициативных добровольных групп комсомольцев и беспартийной молодежи по осуществлению каждого практического дела, активное участие каждого комсомольца в подготовке к юбилею,

широкая гласность и общественная проверка хода выполнения каждого мероприятия — только эти условия могут обеспечить действительно боевое проведение юбилея в каждой ячейке.

Юбилей комсомола должен быть использован для того, чтобы рассказать молодым комсомольцам, как ленинский комсомол под руководством партии боролся за дело рабочего класса.

История ВЛКСМ неразрывно связана с историей ВКП(б). Надо показать рабочей и колхозной молодежи — и лучше всего это делать на местных материалах — героические традиции комсомола, его упорную борьбу и работу на протяжении всего существования диктатуры пролетариата; надо воспитывать на истории ВЛКСМ молодое поколение ленинского комсомола в духе безграничного доверия к партии Ленина и к ее руководству.

Воспоминания старых большевиков, доклады старых комсомольцев, выставки по истории как местной ячейки и районной организации ВЛКСМ, так и по истории всего ленинского комсомола, передвижные библиотечки, подобранные из юбилейной литературы, широкое использование стенгазет и многотиражек, устройство политбоев на юбилейные темы — все эти формы надо использовать для усиления воспитательной работы в массах комсомольцев и беспартийной молодежи.

Боевому юбилею надо организовать боевую встречу. Каждая ячейка и комитет комсомола должны прийти к дням 15-летия ВЛКСМ с новыми победами и достижениями, еще больше сплоченными вокруг коммунистической партии.

Пятнадцать лет ленинского комсомола

(Хронология съездов, и конференций комсомола)

29 ОКТЯБРЯ 1933 г. исполняется 15 лет со дня созыва 1 съезда РКСМ.

Пятнадцатилетие ленинского комсомола является великой исторической годовщиной для трудящейся молодежи нашей страны и всей международной пролетарской молодежи.

Наша партия с первых дней организации комсомола стремилась к тому, чтобы организации рабочей молодежи «с самого своего возникновения приняли социалистический характер, чтобы будущий социалистический союз рабочей молодежи России при самом своем возникновении примкнул к Интернационалу молодежи, чтобы его местные секции преследовали по преимуществу цели развития классового самосознания пролетарского юношества путем пропаганды идей социализма, энергичной борьбы с шовинизмом и милитаризмом и одновременной защиты экономических и политических прав рабочих и работниц».

Такое было решение VI СЪЕЗДА ПАРТИИ по докладу о работе среди молодежи.

После VI съезда партии движение рабочей молодежи приобретает большой размах, а к Октябрьской революции союзы рабочей молодежи уже имеются во всех крупнейших центрах: в Ленинграде, Москве, Харькове, Свердловске, Ростове и др.

Союзы рабочей молодежи активно участвовали в Октябрьской революции, давая пополнение в Красную гвардию, активно борясь на баррикадах Москвы и Петрограда, а позднее на фронтах гражданской войны.

Участие союзов рабочей молодежи в начавшейся гражданской войне и строительство пролетарского государства задержало на время созыв съезда. Первый съезд РКСМ удалось созвать лишь осенью 1918 г.

По инициативе ленинградской, московской, уральской и других организаций была проведена работа по подготовке съезда. Созданное оргбюро послало на

места товарищей для проведения губернских съездов, рассылало специальные инструктивные материалы. В журналах «Интернационал молодежи» (позднее ставшем органом ЦК РКСМ «Юный коммунист») и «Юный пролетарий» (ленинградском) съезду посвящались специальные статьи. Оргбюро по созыву съезда выпустило специальное обращение к молодежи.

В воззвании говорилось:

«Движение нарастает по всей Советской России. Союзы рабочей и крестьянской молодежи, вырвавшись из старых пут, инстинктивно находят тот путь, который ведет нас к светлому будущему. Мы стряхнули вековой кошмар, тяготевший над нами, и гордым сознанием наполняются наши души при мысли о том, что молодежь оказалась на высоте своего призвания».

Революционный энтузиазм, охвативший всю молодежь, с самого начала революции помог найти ей своих друзей в борьбе за социализм.

Мы не пошли с теми, кто проповедывал смирение и соглашательство. Мы — борцы. Нам не страшны бури. Для нас нет средних путей, а един-единственный курс — на социализм...

Год тому назад, швейцарская молодежь призвала нас к солидарности с ними в их борьбе с милитаризмом. На их призыв молодежь города Москвы ответила грандиозной манифестацией против мировой войны. И чем чаще будет раздаваться этот призыв, тем сильнее должны мы напрягать наши силы для приближения дня юного красного интернационала. Путь к интернационалу лежит через все-русское объединение. Всероссийский съезд — вот вопрос дня.

Есть у нас, товарищи, одно дорогое для нас дело — строительство новой жизни, жизни и свободы вольного труда.

В нас все возможности будущего, в нас залог силы наших завоеваний, и мы должны принять участие в этом деле.

Товарищи, мы призываем вас к усиленной работе. Всероссийский съезд должен положить начало организованной работе во всем российском масштабе. Пропагандируйте идею съезда, готовьтесь к нему.

В нашем соединении и в нашей общей солидарности залог успеха».

Как видно из воззвания, выдвигалась задача не только всероссийского объединения, но и задача организации международного юношеского интернационала.

I съезд РКСМ

I СЪЕЗД РКСМ состоялся в Москве 29 октября — 4 ноября 1918 г. Основной задачей съезда было создание всероссийской организации рабочей и крестьянской молодежи с единым центром, руководящим движением, с тем, чтобы включить весь союз в социалистическое строительство и организовать его на защиту Советской республики.

На съезде было представлено 194 делегата от 22 100 чел. организованной молодежи.

Партийность съезда была такова: коммунистов — 88, сочувствующих коммунистам — 38, беспартийных — 46, левых эсеров — 1, анархистов-индивидуалистов — 1, социал-демократов-интернационалистов — 3. Наибольшее количество делегатов было представлено от московской, ленинградской, центрально-черноземной, уральской организаций. На съезде были заслушаны доклады с мест о работе союзов, доклад т. Ярославского о текущем моменте, доклад т. Юзефовича о движении молодежи на Западе, доклад о культурно-просветительной работе.

Съезд обсудил устав союза, заслушал приветствие от германского юношества, К. Либкнехта и финляндского союза коммунистической молодежи.

Выступавшие докладчики с мест нарисовали картину, которая была характерна для многих молодых союзов: движение приняло огромный размах, но ощущается огромный недостаток активных организаторов, и партийные организации на местах еще недостаточно помогают союзам.

Большинство союзов работало без всяких средств. Одновременно все организации подчеркивали, что все свои молодые силы они в любую минуту отдадут на защиту завоеваний Октября.

Значение съезда заключается в том, что он заложил фундамент коммунистического движения молодежи, объединив местные организации в Российский коммунистический союз молодежи.

По вопросу о названии союза на съезде были две точки зрения. Первая считала, что союз должен называться коммунистическим союзом молодежи. Это название было предложено московской и ленинградской организациями. Вторая считала, что союз нужно именовать социалистическим союзом рабочей молодежи («II Интернационал»). Предлагавшие это название товарищи считали, что слово «коммунистический» будет отпугивать массы рабочей молодежи и особенно крестьянской. Эти предложения съездом были отвергнуты, и название союза было принято: **РОССИЙСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ.**

На съезде были попытки со стороны уральских делегатов наряду с созданием РКСМ провести решения об организации «домов юного пролетария». По мнению докладчика, эти дома должны были охватить всю рабочую молодежь и должны были явиться массовой формой союза. Съезд отверг предложение уральцев, считая создание «домов юного пролетария» вредным. Он считал, что в союз должны вовлекаться широкие массы рабочей молодежи, которые работают под руководством партии.

Съездом были приняты три основных принципа:

Союз солидарен с РКП(б), ставит себе целью распространение идей коммунизма и вовлечение рабочей и крестьянской молодежи в активное строительство Советской России; союз является независимой организацией, работающей под руководством РКП(б); союз называется: **Российский коммунистический союз молодежи.**

Все эти положения в дальнейшем были развиты и углублены на дальнейших съездах. I съездом было подчеркнуто, что союз является передовым отрядом международного юношеского пролетарского движения, ставящего себе целью создание **КОММУНИСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛА МОЛОДЕЖИ.**

Съезд утвердил устав союза и избрал Центральный комитет. В работе съезда самое активное участие принимали представители ЦК партии, которые помогали руководить работой съезда.

Огромную помощь в работе съезда оказал **В. И. ЛЕНИН.** Во время съезда к нему была послана делегация представителей. **В. И. ЛЕНИН** с большим вниманием выслушал товарищей, дав ряд советов.

Съездом было принято историческое решение по текущему моменту. Ставя вопрос о защите завоеваний Октябрьской революции центральным и главным, съезд единогласно заявил:

«Первый съезд революционной молодежи России, заслушав доклад по текущему моменту, выражает свою полную солидарность с рабочей-крестьянской властью в ее борьбе за коммунизм. Мировая контрреволюция, зрюющая на юг, найдет в нашей среде достаточный отпор. Весь свой революционный пыл, все свои молодые силы мы отдадим на борьбу с ней».

Всю свою работу в период гражданской войны комсомольская организация подчинила главной и центральной задаче — помочь советской стране под руководством партии отстаивать добытые рабочим классом завоевания.

Выступления чехо-словаков в Поволжье в 1918 г., наступление Колчака, бунтовавшая контрреволюционная «добровольческая армия» Деникина на юге, англичане и американцы на севере, подступавший к Петрограду Юденич на северо-западе, Врангел в Крыму, на западе польский фронт, кулацкие восстания — везде по этим фронтам прошел комсомол.

1918, 1919, 1920 гг. должны быть записаны в сердце каждого молодого рабочего и крестьянина как годы, когда трудящаяся молодежь советской страны показала чудеса храбрости, выдержки, выносливости.

Не было ни одной фабрики, ни одного завода, ни одной деревни, которые не отдали бы лучших своих сынов на фронт в качестве бойцов, на курсы красных командиров, на боевую работу в органах Чэка и в производственные отряды. Не было ни одной организации комсомола, которая не отправила бы в эти годы своих членов в первые ряды сражающейся революционной армии.

В ответ на призыв партии и советской власти всем подняться на защиту республики ЦК РКСМ в мае 1919 г. объявляет первую всероссий-

скую мобилизацию комсомольцев на восточный фронт.

Эта первая всероссийская мобилизация дала на фронт около 3 тыс. чел.

Несмотря на огромные трудности, несмотря на голод, на упадок хозяйства из-за гражданской войны, комсомольская организация росла, крепла и закалялась, руководимая партией большевиков.

Если к съезду (октябрь 1918 г.) было 22 100 членов, то в 1919 г. было уже 106 тыс., а к началу 1920 г.—400 тыс. чел.

Состоять в комсомоле означало в любой момент быть готовым к призыву комитета организации отправиться на фронт с винтовкой в руках на защиту революции.

События нарастали вместе с наступлением Колчака на восток; с юга вел наступление Деникин. Это был момент наибольшей опасности для Советской России, но в то же время наиболее показательный в смысле проявления героизма и самоотверженности рабочего класса.

II съезд РКМС

II съезд состоялся 5—8 октября 1918 г. На съезде было представлено 429 делегатов от 96 тыс. членов союза. Съезд заслушал ряд вопросов о работе среди молодежи. Огромную роль сыграл доклад т. Рывкина «О социалистическом воспитании рабочей м.о.л.о.д.е.ж.и в форме школы».

Деникинское наступление не дало возможности нормально провести работу. Ряд докладов были сняты с повестки съезда и перенесены на секции, с тем, чтобы быстрее работу съезда закончить и дать возможность делегатам разъехаться по местам для проведения мобилизации.

В период от II до III съезда комсомолу, под руководством партии, пришлось выдержать борьбу с так называемым «юношеским синдикализмом». Эта оппозиция, возглавлявшаяся т. Душевским, предлагала превратить комсомол в узкоцеховую организацию, которая привела бы к «обособлению молодежи от выполнения общих задач борьбы пролетариата, противопоставлению молодежи взрослым кадрам пролетариата, выделению из общей системы борьбы рабочего класса молодежи в особую парторганизацию, неправильно понимаемую взаимоотношений с партией, неправильному представлению о месте комсомола в общей системе производных ремей при диктатуре пролетариата»¹.

Эта оппозиция, бывшая отражением антипартийной группы «рабочей оппозиции», была разоблачена и разбита.

съезд были вынесены решения о работе среди национальных меньшинств и о работе в деревне.

съезд постановил провести поголовную мобилизацию членов союза в укрепленном секторе южного фронта и 30% в остальных районах.

Через год, на III съезде комсомола, ЦК в своем отчете имел возможность заявить, что мобилизация прошла блестяще и дала около 10 тыс. товарищей. Не было почти ни одного случая отказа. В большинстве случаев наряды выпол-

нялись исключительно добровольно записью. Мобилизация была проведена быстро и четко».

III съезд РКМС

III съезд РКМС состоялся в Москве 2—10 октября 1920 г. Съезд обсудил следующие вопросы: военное и хозяйственное положение республики; доклад о Коммунистическом интернационале молодежи; отчет Центрального комитета; доклад о социалистическом воспитании молодежи (школы рабочих-подростков, профессионально-техническое образование и заводское ученичество); вопрос о милиционной армии и физическом воспитании молодежи и устава РКМС.

III съезд прошел на переломе от военного коммунизма к миру.

На III съезде РКМС 2 октября 1920 г. с исторической речью о задачах союзов молодежи выступил В. И. ЛЕНИН, давший основную установку в работе комсомола, определивший на многие годы вперед боевую программу коммунистического воспитания подрастающего поколения.

«Быть членом союза молодежи,— говорил т. ЛЕНИН,— это значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело...»

Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин».

Союз молодежи должен воспитывать молодежь, не разрывая теории и практики, на основе овладения марксистской теорией, критически усвоить всю совокупность знания, накопленного человечеством, подчинив все свои интересы задачам классовой борьбы пролетариата, задачам уничтожения классов, построения социализма, задаче осуществления генеральной линии партии

III съезд с помощью и под руководством партии решительно отверг антипартийные, оппортунистические теории «государствления союзов». Союз провел борьбу с так называемыми «классовиками», которые были против вхождения в союз крестьянской молодежи. Классовики требовали создания беспартийных коллективов сельской молодежи и коллективов беспартийной молодежи на фабриках и заводах, этим самым они противопоставляли комсомол массам рабочей молодежи и шли против руководства партии.

Перед III съездом Центральный комитет комсомола постановил снять с созванной работы трех членов ЦК РКМС (Дунаевского и др.). ЦК РКМС вынес решение об исключении Дунаевского из РКМС(б) на шесть месяцев.

ЦК партии в посланном после III съезда письме подчеркнул, что РКМС сделал громадный шаг в своей работе. Кроме того ЦК партии отметил, что внутренняя работа союза сильно ослабла, что недостаточны его участие в строительстве советской республики и его помощь пролетариату государству.

Центральный комитет партии наметил ряд конкретных мероприятий по помощи РКМС.

«Для того, чтобы помочь Российскому коммунистическому союзу молодежи, необходимо прежде всего влить в его ряды не формаль-

¹ А. Косарев. «Комсомол в реконструктивный период»

(как это до сих пор бывало), а на деле тысячи молодых членов партии до двадцатипятилетнего возраста включительно, которые должны принять самое активное участие во всей союзной работе. Вливанием новых членов партии в юношеское движение мы усиливаем основное коммунистическое ядро, которое вырабатывает политическое сознание широких масс членов союза, которое усиливает руководящие органы его, которое вносит в его ряды железную партийную дисциплину, усиливает влияние партии в его рядах, укрепляет связь между партией и союзом и тем самым вынуждает тот «союзный патриотизм», который не чужд некоторым работникам юношеского движения. Партийные организации должны перебросить на работу в РКСМ некоторых количество членов партии соответствующего возраста связ их с другой работы»¹.

III съезд РКСМ принял ряд важнейших постановлений о воспитательной работе в союзе, по вопросам труда и образования рабочей молодежи, о работе молодежи в госорганах и профсоюзах. Съезд принял программу и устав союза. К III съезду комсомол проделал значительную работу по большевизации КИМ.

I Всероссийская конференция РКСМ

I ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ состоялась 4 июня 1921 г. Конференция обсудила следующие вопросы: о международном и внутреннем положении республики и задачах РКСМ; доклад ЦК; очередные задачи союза; доклад об участии РКСМ в социалистическом строительстве; вопрос о социалистической промышленности и работе комсомола в профсоюзах; очередные задачи по строительству школ рабочей молодежи и о II конгрессе Коммунистического интернационала молодежи.

Конференция собралась в условиях новой экономической политики.

Решения, намеченные I конференцией, получили свою конкретизацию на IV съезде РКСМ, который состоялся в этом же году.

Конференция отметила правильную руководящую линию ЦК и его практическую работу сочла удовлетворительной.

Одной из первоочередных задач РКСМ и органов пролетарского государства конференция поставила задачу «сохранения рабочей молодежи как строителей диктатуры пролетариата» и подготовку из ее рядов работников — организаторов социалистического хозяйства. Конференция подчеркнула, что комсомол должен быть активным практическим помощником партии во всех мероприятиях, намеченных ею: работа по выборам советов, профсоюзов, кооперативов и беспартийных конференций, участие в политкампаниях, организуемых партией. Конференция подчеркнула, что «центр тяжести должен быть помещен этого перенесен и на практическую работу союза в этих органах, на улучшение их деятельности, укрепления их». Это необходимо

для усиления политвоспитания членов союза, сплочения их в одно целое, пролетарское сознательное ядро, могущее в должной степени оказывать коммунистическое влияние на массы рабочей и крестьянской молодежи».

Конференция отметила, что «участие РКСМ в социалистическом строительстве по окончании гражданской войны должно занять одно из первых мест в деятельности союза. Оно имеет громадное воспитательное значение для широких масс молодежи и в первую очередь вместе с тем является большой реальной помощью пролетарскому государству».

В связи с созывом II КОНГРЕССА КИМ конференция отметила, что «II конгресс Интернационала молодежи должен явиться поворотным пунктом в развитии международного коммунистического юношеского движения. Конгресс должен взять твердый курс на превращение юношеских организаций в массовые организации, роль которых в пролетарском движении заключается в коммунистическом воспитании широких масс рабочей молодежи».

IV съезд РКСМ

Полная победа на всех фронтах, ликвидация гражданской войны создали обстановку перехода к мирному строительству и поставили перед нашим союзом целый ряд новых и сложных задач перехода от военного коммунизма к новой экономической политике.

В этот период был созван в сентябре 1921 г. IV ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД РКСМ. В своем решении по вопросу о внутреннем и внешнем положении советской республики IV съезд РКСМ признал линию экономической политики, принятой X съездом и Всероссийской конференцией РКП, единственно возможной и ведущей к победе пролетариата. Съезд считает необходимым энергичное участие Российской коммунистической союза молодежи и широких масс пролетариата и крестьянства в деле укрепления и строительства крупной социалистической промышленности, поднятия сельского хозяйства и всех производительных сил страны.

Съездом были вынесены решения о броне в промышленности определенного процента молодежи по отношению к взрослым рабочим, о повышении пролетарского ядра в союзе, об усилении и улучшении воспитательной работы союза.

В области работы в деревне съезд отметил необходимость сосредоточения всего внимания «на усилении существующих ячеек союза, стараясь превратить их в крепкие единицы, расширяя их за счет беднейших и батрацких элементов деревни».

Съезд отметил, что, только тесно связывая свою работу с широчайшими массами рабочей молодежи и повышая коммунистическое сознание членов союза, комсомол превратится в действительно коммунистическое объединение рабочей молодежи.

II Всероссийская конференция РКСМ

II ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РКСМ состоялась 19 мая 1922 г.

За время с IV съезда до II Всероссийской конференции союз вел свою работу в условиях по-

¹ «Известия ЦК партии», 20 декабря 1920 г.

вой экономической политики. Конференция подвела итоги выполнения решений IV съезда РКСМ об улучшении положения рабочей молодежи (бронь, тарифы, образование рабочей молодежи).

Конференция заслушала итоги выполнения решений IV съезда и дальнейшей работы союза, доклад о международном положении, о работе Коминтерна молодежи и отчет Центрального комитета.

Конференция в своем решении подчеркнула необходимость вести энергичную борьбу за осуществление постановлений XI съезда РКП(б) о бронировании молодежи в производстве, тарифах и охране труда, обратив особое внимание на мелкую промышленность и проводя борьбу с безработицей мерами государственного обеспечения и хозяйственной помощи.

Конференция подчеркнула необходимость развить шире работу по повышению квалификации, по дальнейшему развертыванию строительства школ рабочей молодежи.

Конференция постановила «со всей энергией проводить курс на рост и укрепление пролетарского ядра (районов и ячеек) в союзах», ведя работу по коммунистическому воспитанию рабочей молодежи, умело соединяя политико-просветительную работу с практической работой союза, «с массово-экономической работой и практическим участием в политической и хозяйственной работе партии и государства».

Конференция приняла постановление поручить ЦК разработать вопрос о детском движении.

V съезд РКСМ

V СЪЕЗД РКСМ был в Москве 11—19 октября 1922 г.

Состоявшийся в марте 1922 г. XI съезд РКП(б) вынес ряд важнейших решений по вопросу работы РКСМ, которыми была проникнута вся работа съезда. V съезд подчеркнул, что «РКСМ, являющийся массовой организацией коммунистического воспитания, служит для партии могучим орудием коммунистического воздействия и влияния на широкие слои рабочей и крестьянской молодежи РКСМ, в то же время воспитывая в своих рядах наиболее сознательную и революционную часть рабочей молодежи, обеспечивает партии ее здоровый и непрерывный рост за счет активнейшей прослойки пролетариата — рабочей молодежи, вступившей через союз в партию, уже подготовленной к практической революционной работе».

Основными вопросами на V съезде РКСМ были вопросы коммунистического воспитания подрастающего поколения страны и укрепления организации в деревне. Проводившаяся в середине 1922 г. неделя сближения РКП(б) с РКСМ сыграла огромную роль в подъеме работы и значении союза и усиления внимания к союзу со стороны партийных организаций.

В своих решениях съезд дал указания о постановке серьезного марксистского образования и культурно-образовательной работы в союзе.

Съезд уделял большое внимание школе фабрично-заводского ученичества, поставив вопрос об укреплении существующей сети. В деле же развития социалистического строительства сельского хозяйства в деревне V съезд впервые вы-

двинул идею создания массовой школы крестьянской молодежи.

В области работы в деревне V съезд положил в основу решения XI съезда РКП(б), так определенно поставив задачи комсомола:

«В деревне организации РКСМ должны являться одним из главнейших опорных пунктов партии и советской власти.

Основными задачами РКСМ в деревне является усиление работы среди беднейшей части деревни в целях сохранения ее от идейного влияния кулаков, активное вовлечение крестьянской молодежи в общественную жизнь деревни, удовлетворение ее культурных запросов».

Большое значение имели решение съезда о детском коммунистическом движении, положившем начало стройной системе ленинского воспитания подрастающего поколения трудящихся.

V съездом РКСМ было принято решение о принятии шефства над Красным военным морским флотом.

Съезд решительно поддержал КИМ в его борьбе за единый фронт и обязал русскую делегацию принять самое широкое участие в работах III конгресса КИМ.

V съезд приветствовал т. ЛЕНИН. Это был последний привет ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА комсомолу. Он писал:

«Дорогие друзья! Очень жалею, что не могу лично приветствовать вас. Желаю работам вашего V съезда успеха. Уверен, что молодежь сумеет развиваться так успешно, что ко времени назревания следующего момента мировой революции окажется вполне на высоте задачи».

Постановка вопроса о работе РКСМ на XI партийном съезде, а затем на XII съезде показывает, какое участие принимает партия в руководстве жизнью и работой комсомола.

III конференция РКСМ

III КОНФЕРЕНЦИЯ состоялась между V и VI съездами РКСМ 25—30 июня 1923 г.

Конференция обсудила вопросы международного положения республик, доклад КИМ и Центрального комитета РКСМ; доклад о работе РКСМ в национальных республиках и областях; о шефской работе над военным морским флотом республики, об очередных задачах детского коммунистического движения, о политическом образовании членов союза, о работе комсомола в деревне и о работе среди девушек.

Конференция послала приветствие т. Ленину, в котором говорилось: «Дорогой Ильич! Конференция сообщает, что твои заветы комсомолу, переданные тобой лично на III Всероссийском съезде РКСМ, успешно превращаются в жизнь. Наш союз вырос, окреп и широко развертывает работу по коммунистическому движению масс рабочей и крестьянской молодежи. Союз медлен, но верно, готовит новые кадры выдержанных коммунистов-ленинцев».

Конференция особое внимание уделила работе в национальных республиках и областях.

Подчеркнув, что «момент интернационализма должен красной нитью проходить через всю работу союза... усиление влияния на массы трудя-

щется туземной молодежи, вовлечение лучших ее элементов в КСМ».

По вопросу о работе РЛКСМ среди девушек конференция отметила, что «рост союза за счет девушек крайне туго подвигается вперед; в процентах союз на 1 октября 1922 г. имел 20,9% девушек, а на 1 апреля 1923 г. 18,9%».

Конференция в связи с этим постановила, что «союзная работа среди девушек должна иметь в виду, во-первых, вовлечение лучших элементов беспартийных девушек — работниц и крестьянок — в союз; во-вторых, пробуждение активности со стороны девушек — членов союза».

VI съезд РЛКСМ

Собравшийся после XIII съезда партии VI СЪЕЗД КОМСОМОЛА в 1923 г. (12—18 июля) положил в основу всей своей работы решения этого съезда партии.

Съездом было принято решение о переименовании союза в ленинский.

«Не для красного словца,— говорится в решении VI съезда,— не только из желания носить лучшее из всех имен, не только для того, чтобы почтить уважением память великого усопшего, приняли мы это решение. Нет, мы приняли его для того, чтобы вся трудящаяся молодежь всех народов, населяющих СССР, вместе со своим передовым отрядом — коммунистическим союзом молодежи — прониклась единой волей и твердой решимостью научиться по-ленински жить, работать и бороться, осуществить заветы, оставленные нам Лениным».

Вести за собой всю трудящуюся молодежь города и деревни, перенять у старой гвардии партии весь ее большевистский опыт и твердо идти по ее стопам, быть настоящими интернационалистами и большевичить весь КИМ — вот три основные задачи, которые стоят перед членами ленинского комсомола».

Рост и подъем хозяйства Советского союза вызвали огромную активность рабочих и крестьянской молодежи, большой рост комсомола и его политическое значение.

В вынесенной резолюции на VI съезде РЛКСМ по отчету Центрального комитета было подчеркнута, что «главным результатом истекшего периода наряду с ростом, укреплением пролетарского ядра и повышением возрастного состава союза является безусловное укрепление большевистского ленинского духа в союзе, сознание союзом руководящей роли, задач нашей партии. Именно в этот период в процессе усиления своей политической активности и проверки на опыте протекшей партийной дискуссии своих руководящих кадров союз выявил свое большевистское лицо и ликвидировал какие бы то ни было колебания в своих рядах. Съезд горячо приветствует ЦК РЛКСМ во время партдискуссии, считая, что ЦК отразил волю и мысль всей союзной массы, когда твердо и решительно поддержал старое большевистское ядро партии, осудил выступление партийной оппозиции, решительно отвергнув «теорию нейтральности». Съезд считает, что ЦК поступал правильно, осуждая нейтральность в борьбе с антиленинскими уклонами, стремясь осуществить революционную преемственность старой и молодой гвардии партии».

Съезд отмечает также, что наряду с общим сближением союза с партией происходило беспроблемное усиление руководства союзом со стороны ЦК РКП(б). ЦК партии уделял много внимания молодежи, чутко откликался на все вопросы, встающие в движении, помог молодежи разобраться в наиболее сложных проблемах, возникших в результате развития союза, и своими решениями и указаниями способствовал тем успехам, которых добился союз».

Огромное значение для работы съезда имела речь т. Сталина, произнесенная 3 апреля 1924 г. на совещании при ЦК РКП(б) по вопросам работы среди молодежи, о противоречиях в комсомоле.

К VI съезду союза представляли 700 тыс. членов. Съездом был принят ряд важнейших решений по вопросам юношеского труда и экономической работы союза, об очередных задачах РЛКСМ в деревне и о школах крестьянской молодежи. Большое внимание съездом было уделено задачам детского коммунистического воспитания и работе РЛКСМ в Красной армии и флоте. По отчету делегации РЛКСМ в КИМ съезд отметил, что КИМ был верной опорой Коминтерна, что дальнейший успех развития западных и восточных комсомолов зависит от того, насколько будет велика борьба за массовость организации, насколько комсомол будет беспощадно разоблачать и бороться со всеми оппортунистическими шатаниями, и что перед комсомолами Запада и Востока стоит задача стать действительно большевистскими юношескими организациями, опираясь на опыт РЛКСМ.

IV Всесоюзная конференция РЛКСМ

IV ВСЕСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РЛКСМ состоялась 16—23 июня 1925 г.

Конференция заслушала доклад о текущем моменте, отчет Центрального комитета, доклад делегации РЛКСМ в Исполкоме КИМ, доклад о работе среди пионеров и о работе комсомола в деревне, об образовании крестьянской молодежи, о постановке воспитательной работы в РЛКСМ и о комсомольской печати.

Особенно большое внимание IV конференция уделяла работе в деревне, положив в основу своей работы решения XIV Всесоюзной конференции ВКП(б) и выступление т. Сталина на оргбюро ЦК РКП(б) 6 апреля 1925 г. о комсомольских активе в деревне, поставившие задачу дальнейшего улучшения работы комсомола и его актива, дальнейшего укрепления и усиления партийного руководства комсомолом.

Конференция отметила, что «особенно большое значение для укрепления партийных организаций в деревне должно иметь усиление политического воспитания и деловой подготовки деревенского комсомольского актива с действительными мерами по вовлечению в партию всей политической подготовленной его части».

IV Всесоюзная конференция РЛКСМ отметила ряд практических мероприятий в области роста комсомола и его регулирования, общественно-политической работы в деревне и т. д.

По вопросу образования крестьянской молодежи конференция отметила значительные до-

стижения в развертывании сети ПМК, поставив дальнейшую задачу укрепления материальной базы ПМК, расширения ее сети и т. д.

Конференция отметила, что «постановка воспитательной работы среди членов РЛКСМ должна стать в центре внимания комсомола и партии как главная задача союза молодежи. Возрастные культурных запросов и политической активности рабоче-крестьянской молодежи требует от каждого комсомольца и каждой ячейки умения ориентироваться в обстановке, чтобы повести за собой беспартийную молодежь. Широкая воспитательная работа должна вооружить комсомольца пониманием происходящих событий, знанием прошлого нашей партии, истории Октябрьской революции, политики партии в крестьянском вопросе и дать представление о роли и месте РЛКСМ как ближайшего помощника партии и одного из основных его резервов».

Конференция вынесла ряд конкретных предложений о работе среди пионеров.

VII съезд ВЛКСМ

Состоявшийся 11—12 марта 1928 г. VII съезд ВЛКСМ происходит в обстановке бурного хозяйственного роста Советского союза, в условиях нового курса на индустриализацию СССР, на превращение ее из страны аграрно-индустриальной в страну индустриально-аграрную, в условиях огромного роста политической активности широких масс рабочих и крестьян.

Огромную роль в работе съезда сыграли ответы на вопросы, заданные редакцией газеты «Комсомольская правда».

Съезд заслушал следующие вопросы: текущий момент и политика партии; отчет Центрального комитета; отчет делегации ВЛКСМ в Исполкоме КИМ; очередные задачи союзного строительства; о труде и образовании рабочей молодежи; о работе комсомола в деревне; очередные задачи детского коммунистического движения; о программе и уставе ВЛКСМ.

По отчету ЦК съезд с удовлетворением отметил «твердую и последовательную линию ЦК в борьбе с антиленинскими уклонами в партии и союзе».

ЦК и под его руководством весь союз своевременно высказался против антиленинского выступления Троцкого и дали решительный отпор новой оппозиции».

«Ленинградская оппозиция» получила свое отражение в комсомоле в виде предложения о создании делегатских собраний крестьянской молодежи.

Создание делегатских собраний неизбежно вело к созданию особого союза средицкой молодежи, к противопоставлению этого союза комсомолу и партии.

Съезд со всей решительностью осудил дезорганизаторское поведение «ленинградской оппозиции».

К VII съезду комсомол добился больших успехов в вопросе вовлечения рабочей молодежи в свои ряды (около 50% рабочего молодняка было в рядах комсомола). Комсомолом была развернута широкая работа в деревне по завоеванию влияния среди бедняков, батрачества и средицкой молодежи. Комсомол вошел во все звенья

социалистического строительства, став активным участником в работе советов, профсоюзов, кооперации, добровольных обществ. Немалые достижения были сделаны союзом в воспитательной работе, в особенности в области политобразования. Выросла комсомольская печать.

К моменту съезда комсомольская организация выросла до 1750 тыс. членов, увеличившись больше чем на миллион после VI съезда РЛКСМ. Это поставило перед комсомолом задачу еще большего укрепления политико-воспитательной работы среди вновь принятых в союз членов.

Съездом, исходя из решений XIV партийного съезда о комсомоле, были поставлены задачи еще большего укрепления и улучшения партийного руководства в комсомоле, беспощадной борьбы против всяких попыток уклонения от руководства партии и противопоставления комсомола партии.

Съездом были вынесены решения по развертыванию комсомолом ряда практических мероприятий по профтехническому образованию (профтехкурсы, вечерние школы рабочей молодежи и т. д.). Кроме того съезд указал, что комсомол должен добиться еще большего вовлечения рабочей молодежи в производственную жизнь предприятий, участвуя в производственных совещаниях, добывая производственной дисциплины; что комсомол должен так поставить свою работу по участию в общественной, советской, кооперативной, профессиональной работе, чтобы это участие было не формальным представительство, а конкретной, практической работой; что задача комсомола — вовлечь в эту работу трудящуюся молодежь города и деревни, с тем чтобы на этой работе она могла действительно учиться и воспитываться.

V Всесоюзная конференция ВЛКСМ

V ВСЕСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ состоялась 24—30 марта 1927 г.

Конференция в своей работе обсудила следующие вопросы: доклад о текущем моменте и политике партии; отчет Центрального комитета; доклад делегации ВЛКСМ в КИМ; состояние и ближайшие задачи пионердвижения; доклад об участии молодежи в производственной жизни и об экономрабате ВЛКСМ; вопрос об участии комсомола в политике сельского хозяйства и кооперировании деревни и о постановке массовой культурно-просветительной работы среди молодежи.

Со времени VII съезда вся деятельность союза была направлена на приспособление форм, методов и содержания комсомольской работы к растущим культурно-экономическим запросам масс рабочей и крестьянской молодежи и сочетание этих запросов и всей работы союза с основными задачами социалистического строительства в СССР.

Конференция в своем решении отметила, что комсомол добился в этом направлении значительного перелома. В культурно-хозяйственной деятельности комсомольских организаций, в мероприятиях по борьбе за производственную дисциплину, по борьбе с прогулами, по помощи партии в осуществлении режима экономии и

рационализации производства конференция отметила большой сдвиг, а также в работе деревенских организаций в области переустройства сельского хозяйства, в области постановки массово-культурной работы на основе развития добровольчества и инициативы молодежи.

Съезду под руководством партии пришлось за время от VII съезда до V конференции ВЛКСМ провести борьбу против оформившегося в партии оппозиционного блока (Троцкий, Зиновьев, Каменев), признанного партией социал-демократическим уклоном. Весь союз под руководством партии провел решительную борьбу с этим антипартийным блоком, действенным руководителем которого был Троцкий, пытавшийся своей фракционной работой подорвать большевистское единство партии и комсомола. На V конференции с речью выступил **т. СТАЛИН**, поставивший перед комсомолом вопрос об участии в проведении в жизнь социалистической рационализации производства и подчеркивший, что комсомол в этом вопросе займет подающее ему место.

По вопросу о работе КИМ конференция отметила громадное значение шефства организаций ВЛКСМ над комсомольцами братских секций.

VIII съезд ВЛКСМ

VIII съезд ВЛКСМ состоялся 5—6 мая 1928 г. Съезд заслушал доклад об итогах и перспективах социалистического строительства и задачах коммунистического воспитания молодежи; отчет Центрального комитета и Центральной ревизионной комиссии; отчет делегации ВЛКСМ в КИМ; вопросы труда и образования рабочей молодежи в связи с пятилетним планом развития народного хозяйства; доклад о работе ВЛКСМ в деревне и о работе среди детей.

На VIII съезде с большой речью выступил вождь партии и всего рабочего класса **т. СТАЛИН**. Это выступление имело исключительное значение для всех решений съезда, для всей дальнейшей работы союза.

Тов. СТАЛИН поставил перед партией и комсомолом три боевые задачи:

Первая задача — это «подымать боевую готовность рабочего класса против его классовых врагов».

Тов. Сталин говорил, что в этой задаче «съезд комсомола и особенно «Комсомольская правда» подошли теперь ближе, чем когда бы то ни было... Необходимо только, чтобы задачу эту не считали временной, скоропреходящей задачей, ибо задача усиления боевой готовности пролетариата является той задачей, которая должна проникать всю нашу работу, пока есть классы в нашей стране и пока мы имеем капиталистическое окружение».

Вторая задача — это «беспощадная борьба с бюрократизмом, организацией массовой критики, учет этой критики в практических решениях».

Третья задача — это «овладеть наукой, выковать новые кадры большевиков-специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться и учиться упорнейшим образом — такова теперь задача».

Эти указания **т. СТАЛИНА** определили программу комсомола в дальнейшей его работе.

Вступление Советского союза в полосу социалистического строительства в период социали-

стической реконструкции промышленности требовало от комсомола крутого поворота, работы по-новому, выискания новых форм и методов своей деятельности. Известных достижений в этой области добились ленинградская, московская, уральская организации («ядра быта», где отдельные группы комсомольцев объединены вокруг конкретно интересующих их целей; организация досуга молодежи, ударные производственные бригады, конкурсы на лучшего производственника, и т. д.).

Необходимо отметить, что VIII съезд в своем решении по отчету ЦК ВЛКСМ признал, что успехи в области применения новых форм далеко еще недостаточны. Съездом было предложено ЦК ВЛКСМ и руководящим органам союза так перестроить систему своей работы, чтобы постоянные работники не менее чем половину своего времени работали в низовых организациях, в ячейках.

Съезд отметил, что комсомол в деревне становится действительно массовой организацией. Это ярко подтверждает хлебозаготовительная кампания, в которой комсомол принял активное участие. В то же время в процессе хлебозаготовительной кампании были вскрыты факты, когда многие деревенские ячейки комсомола плелись в хвосте, подкачивая кулаку, выступая против мероприятий партии и советской власти, являясь тем самым орудием в руках кулачества.

Поэтому задача союза в деревне состоит в том, чтобы все свое внимание сосредоточить на помощи партии в деле коллективизации сельского хозяйства, в деле решительной борьбы против капиталистических элементов в деревне.

Комсомол должен быть организатором и застрельщиком коллективизации, застрельщиком мероприятий, обеспечивающих интенсивный подъем сельского хозяйства на основе повышения знаний.

Съезд уделил большое внимание и вынес специальное решение по вопросам перспектив социалистического строительства и о задачах коммунистического воспитания молодежи по вопросам труда и образования рабочей молодежи в связи с пятилетним планом развития народного хозяйства.

Съездом была принята специальная резолюция о ликвидации неграмотности.

5 мая 1928 г. в ознаменование боевых заслуг Всесоюзного ленинского комсомола на фронтах гражданской войны ЦИК СССР наградила ВЛКСМ орденом «Красного знамени».

VI Всесоюзная конференция ВЛКСМ

VI КОНФЕРЕНЦИЯ ВЛКСМ СОСТОЯЛАСЬ 17—24 ИЮНЯ 1929 г. Конференция заслушала общеполитический доклад ЦК ВКП(б); доклад ЦК ВЛКСМ; доклад ЦБ ДКО; доклад КИМ; доклад о задачах социалистического переустройства деревни и доклад об участии комсомола в работе профсоюзов.

Период от VIII съезда комсомола прошел под знаком большого оживления созанной работы, развития самостоятельности, инициативы, участия комсомола в осуществлении заданий первого года пятилетия. VI конференция отметила, что комсомол достиг значительных успехов в социалистическом соревновании, походах за урожай,

культпоходах, организации массового движения легкой кавалерии.

Эти успехи показали политический подъем и рост союза.

Одновременно с этим конференция подчеркивала, «что классовая борьба в стране обострилась. Мы вступили в полосу, когда классовая борьба переходит в дальнейшую стадию, когда поставлен вопрос не только об ограничении капиталистических элементов, но и выкорчевывании самих корней капитализма в нашей стране.

Трудность социалистического строительства в условиях обостряющейся классовой борьбы, ожесточенное сопротивление классовых врагов, усиливающееся движение мелкобуржуазной стихии, порождают известные шатания и колебания в рядах пролетариата и его партии и способствуют идейному и практическому оформлению правого уклона внутри партии и комсомола... Правый оппортунистический уклон в комсомоле, так же как и в партии, выражается в недооценке классовой борьбы, в настроениях против быстрого темпа индустриализации, против быстрого развития колхозного и совхозного строительства, против наступления на частнокапиталистические элементы страны и против широкого развертывания самокритики. Борьба с правым уклоном во всех его проявлениях и примиренчеством к нему — главная задача комсомола...

Идеология «делачества» является одной из разновидностей правого уклона... Делачество отвлекает молодежь от участия в классовой борьбе, ведет к превращению конкретных дел в самоцель, к смазыванию исторических задач пролетариата, к работе без идейной целеустремленности и потому является глубоко вредным для цели воспитания молодежи».

Конференция подчеркнула, что «делачеству» комсомол противопоставляет революционную деятельность и идейную принципиальность молодых большевиков, подчиняющих всю свою работу, все конкретные дела интересам класса, партии и мировой пролетарской революции.

Конференция отметила, что без революционной теории, без теоретического понимания классовой борьбы комсомол не может воспитать большевиков, международных пролетарских революционеров».

Конференция указала, что борьба за дальнейшее выполнение пятилетнего плана социалистического строительства ставит перед комсомолом задачу еще большей мобилизации широчайших масс комсомола в деле проведения социалистического соревнования, развертывания рационализаторского движения, внедрения новой техники.

Конференция обсудила вопрос коммунистического воспитания детей, отметив в своем решении, что комсомольские организации еще не подошли вплотную к воспитательной работе с детьми.

IX съезд ВЛКСМ

IX ВСЕСОЮЗНЫЙ СЪЕЗД ВЛКСМ состоялся 16—26 января 1931 г.

Съезд обсудил следующие вопросы: доклад о международном и внутреннем положении; отчет ЦК ВЛКСМ и содоклад о национально-культурном строительстве в Советском союзе и задачах ВЛКСМ; доклад Цен-

тральной ревизионной комиссии; отчет делегации ВЛКСМ в ИККИМ доклад о колхозном строительстве и задачах комсомола в деревне; доклад о работе среди детей.

Вся работа комсомола от VII до IX съезда шла соответственно задачам реконструктивного периода. Вопросы хозяйственного строительства, вопросы социалистической реконструкции народного хозяйства стали стержневыми в работе комсомольских организаций.

Основные задания, которыми руководствовались ленинский комсомол, были даны XV съездом партии.

«Комсомол должен быть инициатором и проводником новых начинаний в городе и деревне по рационализации хозяйства, труда и быта; комсомол должен быть одним из главных помощников партии в деле проведения ее политики на фронте борьбы с технической отсталостью; комсомол должен быть главным рычагом перевооружения пролетарской и бедняцко-средняцкой крестьянской молодежи в духе строительства социализма и его защиты от всех врагов вне страны и внутри ее».

Новые начинания, инициатива и изобретательность, ставшие революционным почвом многих производственных ячеек, явились огромным вкладом опыта союзной работы, явились зародком социалистического соревнования. Это огромное движение, поднятое по инициативе комсомола, постепенно переросло в общее рабочее соревнование, обеспечившее выполнение пятилетки в четыре года.

В борьбе за социалистическую реконструкцию сельского хозяйства, в борьбе за укрепление союза пролетариата и деревенской бедноты с середняком, в борьбе за ликвидацию кулачества как класса комсомол деревни значительно окреп, политически вырос и закалялся.

Организуя широкие массы трудящейся молодежи вокруг конкретных задач социалистического строительства, коммунистически воспитывая подрастающее поколение, комсомол завоевал право называться главнейшим помощником ВКП(б).

IX съезд ВЛКСМ заслушал доклад т. КАГАНОВИЧА о международном и внутреннем положении и задачах комсомола, дав партии «твердое и непоколебимое обещание и впредь быть первым помощником партии в беспощадной борьбе за чистоту ленинской генеральной линии, за монолитность и железную сплоченность рядов ВКП(б), под руководством партии еще шире развертывать могучее орудие борьбы за пятилетку в четыре года, социалистическое соревнование и ударничество».

IX съезд подчеркнул необходимость всемерно укреплять обороноспособность СССР, поручив ЦК ВЛКСМ обеспечить широкое участие союза в деле помощи Красной армии, Красному морскому и воздушному флоту.

Съезд признал политическую линию ЦК ВЛКСМ целиком и полностью правильной и одобрил его работу. Особо подчеркнул, что перед комсомолом, стоит задача более широкого и активного участия в конкретных вопросах строительства социализма, в освоении новой техники, в планировании и рационализации, охват социалистическим соревнованием и ударничеством.

По докладу о колхозном строительстве и задачах комсомола в деревне с'езд отметил, что «преданность деревенского комсомольца социализму измеряется прежде всего его вступлением в колхоз и его активной работой над укреплением колхоза»; поэтому с'езд особо подчеркнул необходимость добиться поголовного вовлечения всех комсомольцев в колхозы, которые своим вступлением укрепляют их.

С'езд поставил перед каждым комсомольцем задачу воспитывать рабоче-крестьянскую молодежь в духе подлинного интернационализма, в борьбе нетерпимости к национальному родину.

Он указал, что ленинский комсомол должен еще больше, чем до сих пор, установить свою связь с братскими секциями КИМ, чтобы помочь им добиться в кратчайший срок решающих успехов в деле завоевания большинства рабочей молодежи.

Союз проделал огромную работу по организации детского коммунистического движения. С 3 млн. в период от VIII с'езда до IX с'езда пионерорганизация выросла до 4 млн. членов.

В то же время с'езд подчеркнул, что достигнутые успехи все же малы.

IX с'езд ВЛКСМ от имени трехмиллионной армии ВЛКСМ постановил взять шефство над военно-воздушным Красным флотом.

За проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивших успешное выполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства Союза ССР, Президиум ЦИК Союза ССР постановил:

«Наградить Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи орденом Трудового красного знамени».

VII Всесоюзная конференция ВЛКСМ

VII ВСЕСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ВЛКСМ состоялась 1—7 июля 1932 г.

Конференция обсудила доклад «Четвертый, завершающий год пятилетки и задачи ВЛКСМ» (соцсоревнование, ударничество и т. д.) и доклад о росте комсомола и пионерорганизации в состоянии политико-воспитательной работы в комсомоле и среди пионеров.

VII Всесоюзная конференция собралась через несколько месяцев после XVII партийной конференции, обсудившей итоги развития промышленности за 1931 г. и намеченной задачи по выполнению плана 1932 г.

Конференция наметила основные задачи участия комсомола во второй пятилетке.

Содержание работы комсомола во второй пятилетке определяется тем, «что основной политической задачей второй пятилетки является окончательная ликвидация капиталистических элементов и классов вообще, полное уничтожение причин, порождающих классовое различие и эксплуатацию, и преодоление пережитков капитализма в экономике и сознании людей, превращение всего трудящегося населения страны в сознательных и активных строителей бесклассового социалистического общества».

Основной же и решающей хозяйственной задачей второй пятилетки является завершение реконструкции всего народного хозяйства, создание новейшей технической базы для всех отраслей народного хозяйства».

Конференция подчеркнула, что все огромные достижения в борьбе за выполнение пятилетки в четыре года являются, результатом колоссального роста революционной активности широчайших масс рабочего класса и трудящихся крестьян, результатом громадного подъема социалистического соревнования и ударничества, и в первую очередь результатом ленинской политики нашей партии, последовательно проводившей развернутое по всему фронту наступление на капиталистические элементы.

Этих огромных успехов партия добилась в борьбе с троцкизмом, прервавшимся теперь в передовой отряд буржуазной контрреволюции, в борьбе с «левым» и особенно с правым оппортунизмом как главной опасностью и приморечеством к ним.

В этой борьбе за пятилетку в четыре года, за генеральную линию партии ленинский комсомол был первейшим боевым помощником партии и ее ЦК.

Ударным трудом, инициативой и большевистской страстью было проведено во участие комсомола в социалистическом строительстве.

VII конференция ВЛКСМ также отметила, что ленинский комсомол добился огромных успехов в деле марксистско-ленинского воспитания широких масс рабочей и колхозной молодежи.

Конференция, заслушав доклад о росте комсомола и пионерорганизации и состоянии политико-воспитательной работы в комсомоле и среди пионеров, особенно подчеркнула необходимость борьбы с форсированном росте союза, обратила главное внимание организаций на прием в комсомол проверенной в боях молодежи и на укрепление вновь принятых в ВЛКСМ. Конференция отметила, что комсомольские организации должны обеспечить реальную помощь в организационной и воспитательной работе пионерорганизации.

VI пленум ЦК ВЛКСМ

VI ПЛЕНУМ ЦК ВЛКСМ IX созыва состоялся в декабре 1932 г. Пленум обсудил практические мероприятия по массово-политической работе среди молодежи; доклад о подготовке и переподготовке руководящих комсомольских кадров деревни; доклад о практических мероприятиях комсомола по реализации решений партии и правительства о высшей школе; тематический план издательства «Молодая гвардия» на 1933 г.; доклад об участии комсомола в работе по снабжению и развертыванию советской торговли.

Пленум поставил перед ВЛКСМ задачу «воспитывать из каждого комсомольца политика-большевика, внутренне убежденного в правильности генеральной линии партии, борющегося за ее осуществление против оппортунистов, особенно против правого уклона как главной опасности. Необходимо также воспитывать комсомольцев, чтобы они ясно понимали характер наших трудностей и мобилизовали массы на их преодоление, были бы готовы «ИТТИ ПРОТИВ ТЕЧЕНИЯ, КОГДА ЭТОГО ТРЕБУЕТ ОБСТАНОВКА, КОГДА ЭТОГО ТРЕБУЮТ ИНТЕРЕСЫ ПАРТИИ» (Сталин).

Пленум отметил, что решение VII Всесоюзной конференции об охвате массово-политической работой широчайших слоев трудящейся молодежи недостаточно и неумело выполняется. В свя-

зи с этим пленум наметил ряд практических мероприятий по широкой пропаганде итогов первой пятилетки и перспектив второй пятилетки, по массово-политической работе на селе, интернациональному воспитанию и культурно-массовой работе.

По докладу **т. Андреева** пленум отметил, что в деле подбора, подготовки и переподготовки руководящих кадров комсомола наблюдается целый ряд крупнейших недостатков, переподготовка шла неорганизованно, без необходимого руководства.

Исходя из этого, пленум наметил ряд мероприятий по укреплению колхозных ячеек, по подготовке и переподготовке комсомольских кадров для деревни, по улучшению качества инструктажа.

Пленум обязал все комсомольские организации решительно бороться за реализацию решений ЦИК СССР о высшей школе, подчеркнув, что «комсомол станет подлинно ведущей силой в высшей школе только тогда, когда комсомолец и вся организация в целом будут первыми в учебе, дисциплине, общественной работе и возглавят борьбу всего студенчества за знания».

Пленум ЦК вынес ряд практических предложений по участию комсомола в работе по слаблению и развешиванию советской торговли, а также по докладу **т. Троицкого** о темати-

ческом плане издательства «Молодая гвардия» на 1933 г.

Празднуя 15-ю годовщину ВЛКСМ, ленинский комсомол должен все свое внимание сосредоточить на успешном завершении первого года второй пятилетки; поднять всю массу рабочей и колхозной молодежи на дальнейшее развертывание соцсоревнования и ударничества, на овладение техникой, добиваясь во всей своей работе подлинно большевистских темпов, борясь за превращение колхозов в большевистские, а колхозников в зажиточных, укрепляя колхозы, помогая в стопроцентном выполнении государственных обязательств, борясь за каждое порученное мероприятие с упорством и большевистской настойчивостью, стремясь достичь во всей своей работе могучий революционный порыв с настоящей деловитостью большевистских строителей, с честью неся имя сыновей и дочерей нашей матери — **Всесоюзной коммунистической партии и ее Центрального комитета во главе с тов. Сталиным.**

ПОДГОТОВКА К ПОЛИТУЧЕБЕ 1933/34 УЧЕБНОГО ГОДА — БОЕВАЯ ПОЛИТИ- ЧЕСКАЯ КАМПАНИЯ

Ив. Антонов

За стабильный и высококачественный состав пропагандистских кадров

ОСНОВНОЕ направление последних решений ЦК ВЛКСМ об организованном проведении осенне-зимней политучебы в комсомоле, с твердо установленными сроками одновременного и повсеместного начала и окончания осенне-зимней политучебы, состоит в том, чтобы: **во-первых**, обеспечить действительно реальное повышение идейно-политического уровня комсомольцев и качества политучебы осенне-зимнего периода как решающего на протяжении всего года;

во-вторых, в целях реализации этой задачи ежегодно, приступая к политучебе, иметь определенное время для своевременной подготовки к осенне-зимней политучебе на основе изучения и обобщения опыта и недостатков истекшего политучебного года;

в-третьих, осуществляя своевременную подготовку и наиболее организованное проведение осенне-зимней политучебы, превратить ее на деле в важнейший рычаг в руках ленинского комсомола в области дальнейшего поднятия классовой бдительности, политической активности и трудового энтузиазма широких масс комсомольской рабочей, колхозной и трудящейся молодежи в борьбе за выполнение очередных задач социалистического строительства, воспитывая в каждом комсомольце внутреннюю убежденность в правильности генеральной линии партии, выковывая постоянную готовность и решимость комсомольцев к непримиримой борьбе на два фронта: как против «левых» заскоков, двушничества, так и особенно против правого оппортунизма как главной опасности на данном этапе.

Разбить недооценку подготовки пропагандистских кадров

Исходя из опыта прошлого года, нельзя сказать, что местные комсомольские организации не имели отдельных достижений в деле подготовки к началу осенне-зимней политучебы. Многие комсомольские организации подготовились и вступили в политучебный 1932/33 год организованнее, чем это было в прошлые два-три года. Ярким свидетельством этого явилось то, что многие организации начали политучебу в установленные сроки с значительно возросшим, против прошлых лет, процентом охвата комсомольцев всеми формами политучебы.

Однако, несмотря на имеющиеся достижения, мы имели прорывы в проведении подготовительной работы к политучебному году, которые сказались довольно резко уже в самые первые месяцы хода осенне-зимней политучебы.

В чем же собственно кроются главные корни этих прорывов в подготовке к политучебному году?

Прежде всего и главным образом в низком качестве, а иногда и в количественном недостатке пропагандистских кадров, в недооценке со стороны многих организаций всей остроты своевременного отбора, подготовки и переподготовки пропагандистов, в недопустимом затягивании и неправильном распределении имеющихся кадров по отдельным формам комсомольского политобразования.

В целом ряде организаций на первых же порах комплектования сети политучебы сталкивались с крайним недостатком пропагандистов. Например, в

Горловке (Донбасс), на крупнейшей шахте «Дзержинка», к началу года нехватало 50% пропагандистов к числу созданных учебных единиц. Шахтком ЛКСМУ, не сделав ничего в этой области до начала политучебы, вынужден был с значительным запозданием проводить, уже в ноябре 1932 г., специальные курсы по подготовке пропагандистов. В большинстве цехов Сталинградского тракторного завода (литейный, инструментальный, ФЭУ, бывш. ЗРК и др.) комплектование форм политучебы проходило без участия пропагандистов, большинство которых подбирались после комплектования.

Красноярский райком ВЛКСМ (Средняя Волга) в самый момент подготовки и начала политучебы не только не принял необходимых мер к отбору и переподготовке пропагандистов, но и совершенно не знал действительного положения с пропагандистскими кадрами в районе.

В результате этого в значительной части комсомольских организаций на местах к установленному сроку начала политучебы нехватало десятков, а в крупнейших организациях сотен пропагандистов. В процессе хода политучебы этот недостаток пропагандистских кадров в связи с текучестью их и с созданием дополнительных политшкол и кружков не только не сглаживался, а, наоборот, все более резко возрастал.

Это приводило к тому, что в самом разгаре осенне-зимней политучебы целый ряд политшкол и кружков либо сидел без руководителей, т. е. систематически откладывая очередные занятия, либо каждый раз на очередные занятия в эти политшколы являлись новые, временные, зачастую неподготовленные руководители.

В Россосанском районе (ЦЧО) из 49 пропагандистов только 22 чел. могли быть допущены к проведению занятий. Однако из-за недостатка заранее подготовленных кадров, вернее из-за бездеятельности на этом участке Россосанского райкома, к занятиям были допущены все 49 чел., причем там знали, что из 49 чел. 27 не могут обеспечить хотя бы минимальное качество занятий.

Можно ли сказать, что эти безобразия—результат нехватки пропагандистских кадров? Нет, причина кроется не в

этом. Вся беда заключается в том, что многие организации явно недоценивают и недопонимают всей той огромной роли, которую играет и будет играть пропагандист в проведении комсомольского политобразования.

Надо самым решительным образом ударить по недоценке этого решающего участка в подготовке к осенне-зимней политучебе 1933/34 г.

За массовую сеть и высокое качество курсов пропагандистов

Практика прошлого года показала, что по большинству комсомольских организаций при подготовке и переподготовке пропагандистов зачастую ограничивались довольно узкой, явно неудовлетворяющей сетью курсов. Даже по крупнейшим промышленным городам Союза, насчитывающим не один десяток тысяч комсомольцев, сеть пропагандистских курсов охватывались лишь отдельные сотни, взамен подготовки и переподготовки крайне необходимых для всей политсети тысяч.

Особенно нетерпимым является тот факт, что по многим организациям комсомола значительная часть проведенной работы по переподготовке пропагандистов к осенне-зимней политучебе 1932/33 г. фактически была смазана и пошла впустую. Например, в Туровском крупном с.-х. районе (БССР) на районные курсы пропагандистов было «отобрано» 28 чел., но по окончании курсов было допущено к пропагандистской работе только 9 чел. Особо недопустимым надо признать то, что из выпущенных 9 чел. на пропагандистской работе был использован лишь один человек.

Таких вопиющих фактов безответственного отношения к подбору и комплектованию пропагандистских курсов и явно неправильного использования и варившей, окончивших пропагандистские курсы, можно было бы привести много и по целому ряду других организаций как в городе, так и в деревне.

Судя по темпам и качеству работы в деле подбора, подготовки и переподготовки пропагандистских кадров в этом году по состоянию на август, можно с уверенностью сказать, что во многих организациях успех подготовки и проведения осенне-зимней политучебы 1933/34 г.

опять стоит под прямым ударом, что влечет за собой реальную угрозу срыва начала политучебного года.

Действительно массового разворота в деле подготовки пропагандистских кадров в этом году через специальную сеть курсов пока еще нет ни в городе, ни в деревне.

По московской городской организации комсомола к настоящему моменту курсами по подготовке и переподготовке пропагандистов фактически охвачено лишь 50% необходимого количества пропагандистов. Особенно отстают в этой работе Замоскворецкий и Сокольнический районы. По Московской области из 140 районов имеются курсы лишь в 15 районах, которыми охвачена лишь одна треть, в лучшем случае половина минимального количества пропагандистов.

Каждая организация на основе указаний культпропа ЦК ВЛКСМ и ориентировочных программ обязана сейчас же, ни минуты не медля, а главное — практивтив общие разговоры, начать практическую, конкретную работу по отбору людей для подготовки и переподготовки пропагандистов к политучебному периоду 1933/34 г. Надо обеспечить пропагандистами всю сеть комсомольского политобразования, ни в коем случае не допуская, чтобы товарищи, окончившие курсы пропагандистов, использовались на других работах.

Надо сейчас же провести всю работу по отбору всех товарищей, которые работали пропагандистами в прошлом году, и в дополнение к этому составу отобрать лучших, наиболее подготовленных товарищей, еще не работающих пропагандистами, но способных после прохождения краткосрочных курсов руководить той или иной политшколой или кружком.

Обязательными условиями при отборе пропагандистов и переподготовке их через курсы являются:

во-первых, данный товарищ по социальному, партийно-комсомольскому признаку и по своему идейно-политическому уровню безусловно может быть использован в качестве пропагандиста по окончании курсов;

во-вторых, учет того, что данный товарищ по условиям его работы должен находиться в той организации, в той ячейке, для которой он намечается по окон-

чании курсов, особенно это надо учесть в сельских районах.

Без учета этих обстоятельств мы можем даже при наличии массовой переподготовки в целом ряде случаев застрять перед лицом нехватки пропагандистов в одних ячейках и при избытке их в других, что исправить уже впоследствии, особенно в деревне, не всегда представится возможным.

За крепкий, выдержанный состав пропагандистских кадров

Пропагандист является центральным, основным звеном во всей цепи политической учебы в комсомоле. Правильный и своевременный подбор, подготовка, переподготовка и распределение пропагандистов по отдельным участкам решают судьбы и успехи в подготовке к политучебному году, обеспечивают высокое качество и правильное идейно-политическое содержание теоретической учебы.

Тов. Ленин со всей резкостью указывал, что:

«во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций. Чем определяется это направление? Всецело и исключительно составом лекторов. Вы прекрасно понимаете, товарищи, что всякий «контроль», всякое «руководство», всякие «программы», «уставы» и пр. — все это звук пустой по отношению к составу лекторов. Никакой контроль, никакие программы и т. д. абсолютно не в состоянии изменить того направления занятий, которое определяется составом лекторов».

Поэтому решающее и главное место во всей работе по отбору и переподготовке пропагандистов должно быть отведено подбору классово выдержанных, идеологически наиболее устойчивых и беззаветно преданных интересам социалистического строительства, интересам марксистско-ленинского воспитания трудящихся масс товарищей, самым решительным образом борясь против проникновения классово чуждых, кулацких, идеологически неустойчивых и оппортунистических элементов в состав пропагандистов, используя всякий факт вскрытия классово чуждых элементов для дальнейшего очищения партийных и комсомольских рядов от классово чуж-

ждых кулацких и враждебных нам элементов.

Наряду с этим надо обеспечить при отборе и переподготовке пропагандистов повышение в их составе удельного веса производственников — рабочих и колхозников. Это должно обеспечить нам лучшую увязку теоретических занятий с практической работой комсомольской организации данного завода, фабрики, колхоза, совхоза и МТС.

Несмотря на отдельные факты улучшения состава пропагандистов и на некоторое увеличение среди них рабочих и колхозников, все же положение на этом участке в большинстве организаций остается далеко неудовлетворительным. Так, например, в Россошанском районе (ЦЧО) в 1932/33 учебном году из 49 пропагандистов, занятых в производстве, было лишь 4 чел., в Пугачевском районе (Нижняя Волга) из 50 чел. — 22 чел.; в Туровском районе (БССР) еще хуже — из 32 пропагандистов было: учителей 25 чел., агрономов — 1, акушеров — 1, директоров — 1 и других служащих — 4 чел., а занятых в колхозном производстве совсем не было.

Значит ли это, что, критикуя такой состав, надо пойти по линии полного отторжения из состава пропагандистов лучших товарищей из числа учителей, агрономов, студентов и др.? Нет, не значит. Мы их использовали в прошлом, можем и должны использовать в будущем. Речь идет лишь о том, чтобы местные организации не на словах, а на деле добились выдвижения на пропагандистскую работу наиболее подготовленных товарищей из числа лучших комсомольцев, лучших партийцев-ударников — рабочих и колхозников.

«Нам нужен пропагандист теоретически и политически грамотный, партийно выдержанный. Пропагандист, которого понимает аудитория, который подходит к каждому дифференцированно, который знает, что надо для данного предприятия. Пропагандист, который бы мог свою преподавательскую теоретическую дисциплину увязывать с практикой жизни предприятия, который был бы чуток к слушателям, к их запросам» (Салтанов, доклад на VII конференции ВЛКСМ).

Именно такие кадры пропагандистов обеспечивают нам настоящее и быстрое улучшение в области увязки теоретических

занятий с повседневной практикой социалистического строительства. Одновременно с этим надо действительно не на словах, а на деле обеспечить, чтобы каждый активист и все руководящие работники комитетов ВЛКСМ были использованы на работе пропагандистами в той или иной форме комсомольского политобразования.

Необходимо решительно и до конца преодолеть отрицательные стороны многих пропагандистов, которые хорошо охарактеризовал т. Салтанов в своем докладе на VII конференции ВЛКСМ.

«У нас есть два наиболее отрицательных типа пропагандистов. Один из них тот, который приходит в политшколу, ничего не зная, не может в силу этого сообщить никаких знаний и конечно бессовестно морочит людям голову, запутывает совершенно ясные понятия и, что хуже всего, иногда в неправильном свете отражает линию партии.

Второй — знает и подчас немало, но не умеет передать эти знания. Он говорит страшно ученым и заумным языком».

Без реализации этих указаний мы не обеспечим столь необходимого в настоящих условиях повышения качества пропагандистских кадров. Без практической и напряженной работы над улучшением кадров пропагандистов все наши разговоры и благие пожелания останутся пустым звуком.

Лучшие кадры пропагандистов — на решающие участки политучебы

Было бы громадной ошибкой думать, что, своевременно подобрав и подготовив пропагандистские кадры, можно на этом успокоиться и поставить точку. Не менее главной задачей вслед за переподготовкой пропагандистов является своевременное и правильное распределение и расстановка их по отдельным организациям и по отдельным решающим участкам, с тем, чтобы каждый пропагандист был твердо закреплен на весь политучебный период за определенной политшколой. Ни в коем случае нельзя допускать текучести и перегрузки пропагандистов другими общественными работами, имея в виду, что текучесть и

перегрузка пропагандистских кадров — главный бич.

Надо обеспечить дифференцированный подход в деле расстановки пропагандистов. Лучшие кадры пропагандистов должны быть расставлены, во-первых, по политшколам и кружкам решающих отраслей производства; во-вторых, из числа направленных пропагандистов в решающие отрасли производства самые лучшие из них должны быть выделены руководителями важнейших форм политобразования (крупные политшколы, кружки по истории партии и по изучению ленинизма).

Как известно, в связи с реорганизацией школ ФЗУ вопрос о постановке политического воспитания в школах ФЗУ приобретает самый острый характер. Поэтому во все формы политечебы в школах ФЗУ должны быть выделены лучшие пропагандистские кадры.

Расстановка пропагандистов по определенным политшколам и кружкам должна быть проведена с таким расчетом, чтобы каждый пропагандист практически участвовал в комплектовании политшкол и кружков, чтобы до начала занятий все пропагандисты знали всех своих слушателей, а слушатели — своих руководителей. Это даст значительный эффект в улучшении всей дальнейшей работы каждого пропагандиста в своей политшколе.

Успех в подборе, переподготовке и расстановке пропагандистских кадров целиком зависит от того, насколько достаточно будут обеспечены партийное руководство и помощь со стороны комитетов и ячеек партии комсомолу. Это ни в какой мере не значит, что может быть снята ответственность за полное обеспечение пропагандистскими кадрами с комитетов ВЛКСМ.

Главную роль в борьбе за качество воспитательной работы играли и будут играть кадры пропагандистов. Поэтому именно на этом решающем участке прежде всего и нужна помощь со стороны всех парторганизаций комсомолу.

Комитеты и ячейки партии должны не ограничиваться тем количеством коммунистов, которые работали пропагандистами в сети комсомольского просвещения в прошлом году, а выделить дополнительно такое количество наиболее подготовленных коммунистов, которое обеспечивало бы вместе с подобран-

ными товарищами из числа наиболее активных и развитых комсомольцев всю сеть комсомольской политечебы, кроме того, чтобы большинство в составе комсомольских пропагандистов составляли коммунисты.

Этого, к сожалению, не было в прошлом году во многих организациях. Например, в Пугачевском районе (Нижняя Волга) из 50 пропагандистов в колхозных ячейках членов и кандидатов ВКП(б) было лишь 12 чел., в Красносарском районе (Средняя Волга) из 65 чел. лишь 17 чел. и т. д. Видимо, со стороны этих райкомов ВКП(б) нужных мер здесь принято не было.

Наряду с этим парторганизации должны оказать комсомолу практическую помощь в деле организации и проведения массовой сети курсов по переподготовке комсомольских пропагандистов, особенно по линии обеспечения курсов преподавательским составом и т. д.

Всем районным и другим комсомольским организациям теперь же надо подготовить все вопросы, связанные с подбором и переподготовкой пропагандистских кадров, и внести их в партийные комитеты, с тем чтобы обеспечить твердый и качественный состав комсомольских пропагандистов.

Не на словах, а на деле руководить пропагандистами

Своевременно и хорошо подобрать, переподготовить и распределить пропагандистов — дело большое и, надо сказать, решающее дело. Однако практика прошлого года показывает, что даже там, где подготовка пропагандистов была проведена неплохо, но где не было обеспечено постоянной методической помощи и руководства пропагандистами со стороны горкомов, райкомов, методических бюро и ячеек в процессе занятий кружков, достигнутые успехи в подготовке пропагандистов к началу политучебного года в значительной мере были смазаны.

Отсюда следует бесспорный вывод, что только систематическая помощь, постоянное руководство пропагандистами могут вслед за хорошей подготовкой обеспечить и гарантировать нам окончательный успех в борьбе за высокое качество работы каждого пропагандиста, каждой политшколы и кружка.

Можно ли сказать, что в прошлом го-

ду нигде не было поставлено более или менее удовлетворительно руководство пропагандистами? Нет, сказать этого нельзя. Можно привести целый ряд примеров хороших начинаний и в основном удовлетворительного руководства пропагандистами.

В 1932/33 учебном году на Челябинском тракторном заводе неплохо было поставлено руководство пропагандистами. Всего там их было 114 чел., из них 92 коммуниста; половина из них имела стаж пропагандистской работы по одному году, остальные — от 3 до 5 лет. Все пропагандисты были охвачены на всем протяжении политучебного периода семинарами пропагандистов. Общая посещаемость пропсеминаров равнялась 65—70%. Была введена обязательная путевка, которая вручалась каждому пропагандисту на занятиях пропсеминара и давала право проводить очередное занятие в своей политшколе. Одновременно с этим для пропагандистов, в частности для тех, которые по уважительным причинам не являлись на отдельные занятия пропсеминара, была введена постоянная консультация и т. д.

Такие примеры неплохих начинаний были и в ряде других организаций. Однако эти факты единичны. Поэтому надо со всей силой заявить, что по подавляющему большинству организаций руководство пропагандистами или отсутствовало или проводилось недопустимо плохо.

В интересах обеспечения постоянного и всестороннего руководства пропагандистами надо наряду с основной формой — пропсеминарами — широко использовать целый ряд других не менее важных форм руководства пропагандистами. В системе руководства должны найти место слеты, совещания, беседы, рассылка методических писем, письменных обзоров опыта работы отдельных пропагандистов, организация постоянной консультации пропагандистов через партийные дома партпросвещения, посещения со стороны работников комитетов и ячеек занятий политшкол и кружков с целью оказания помощи и практических советов пропагандистам, проверка и заслушивание лучших и худших пропагандистов на заседаниях комитетов и бюро ячеек и т. д.

Однако во главу угла должны быть поставлены семинары пропагандистов

как решающая форма руководства и помощи пропагандистам. Пропсеминары, как правило, должны, особенно в крупных организациях, создаваться с расчетом объединения семинарами однородных форм политучебы.

Особое внимание должно быть уделено обеспечению стопроцентной посещаемости пропсеминаров.

Наряду с пропсеминарами, особенно в деревне, где нет еще достаточных условий к более частому созыву пропсеминаров, надо в самом широком размере проводить не реже одного-двух раз в месяц инструктивные совещания с постановкой более квалифицированных докладов, увязывающих очередные программные темы с актуальными вопросами очередной текущей работы. Одновременно с совещаниями необходимо время от времени проводить конференции пропагандистов по отдельным вопросам работы политшколы и кружков (методика занятий, увязка теории с практикой и т. д.).

Все пропагандисты обязаны тщательно готовиться к каждому очередному занятию, хорошо знать условия производства, где находится политшкола, и персонально знать своих слушателей.

Каждый пропагандист должен отвечать за качество работы своей политшколы или кружка, за глубину проработки и степень усвояемости слушателями пройденных материалов и особенно за идейно-политическое направление и содержание всех политзанятий в своей политшколе.

Каждый пропагандист обязан постоянно работать, помимо участия в пропсеминарах, над повышением своих теоретических знаний, используя все рычаги индивидуальной работы: газеты, журналы, брошюры, все необходимые теоретические работы Ленина, Сталина, в особенности широко и всесторонне используя систему заочной радиоучебы.

Возросшее значение пропагандистской и агитационно-массовой политической работы среди комсомольцев и трудящейся молодежи требует, чтобы каждый пропагандист обеспечивал всестороннюю пропагандистскую и агитмассовую работу с комсомольцами не только в политшколе, но и на заводе, в цехе, в общежитии и т. д., с тем чтобы все пропагандисты, организуя работу в политшко-

ле по освоению теории, одновременно являлись организаторами всей комсомольской работы и работы отдельных групп комсомольцев, в частности комсомольцев своей политшколы, по участию в производстве, в культурно-бытовой и массовой работе и т. д.

Исключительную роль в комсомольских организациях деревни в подборе, переподготовке, распределении и руководстве пропагандистами играют помощники начальников политотделов по комсомолу в МТС и совхозах. Центр тяжести в переподготовке, созыве и проведении инструктивных совещаний пропагандистов, в зависимости от условий каждого

района, целесообразно перенести в политотделы МТС и совхозов.

Вся работа по подбору и переподготовке пропагандистских кадров, а затем практическая работа каждого пропагандиста, каждой политшколы и кружка в целом должна проводиться на основе социалистического соревнования и ударничества как основного рычага улучшения качества политучебы.

Качество и высокое идейно-политическое направление политучебы, в свою очередь, будут способствовать резкому подъему всей дальнейшей работы комсомола в борьбе за социалистическое строительство.

Е. Ким

Как нужно организовать политсеть

ПРИБЛИЖАЕТСЯ осенне-зимний период политучебы. Вопросы подготовки к развертыванию всей сети комсомольского политпросвещения становятся в порядок дня.

Основным и главным вопросом руководства в подготовке к осенне-зимней политучебе является подбор и подготовка пропагандистских кадров для сети политобразования. В деле поднятия идейно-политического качества политучебы главное место принадлежит пропагандисту. От качества работы пропагандиста зависит в первую очередь качество и направление учебы, ибо самый хсроший учебник сам по себе еще не может обеспечить правильного проведения учебы, если работой данной школы руководит плохой пропагандист. Отсюда острота вопроса о качестве подготовки и подбора пропагандистов.

Одним из важнейших источников для подбора пропагандистов является производственный комсомольский актив.

Районные комитеты должны проделать огромную работу по проведению курсов пропагандистов из расчета на каждую ячейку не менее одного пропагандиста¹.

Наряду с укреплением кадров пропа-

гандистов нужно укрепить кадры работников культпропов, начиная от районных комитетов комсомола и кончая ячейками.

Сейчас перед началом осенне-зимней политучебы нужно пересмотреть состав культпропработников: слабых заменить наиболее сильными и закрепить их на более продолжительное время.

В каждой ячейке должен быть организатор политучебы, в качестве которого нужно выделить крепкого товарища, интересующегося этой работой. Организатор политучебы должен явиться ближайшим помощником пропагандиста.

Также решающим в организации политучебы является вопрос обеспечения политучебниками.

Обеспечение политсети учебными пособиями значительно облегчается в этом году тем, что ЦК ВЛКСМ отправляет в 50 тыс. колхозных ячеек специальные библиотеки. В библиотеки входят книги: Сталин, «Вопросы ленинизма», Попов, «Очерк истории ВКП(б)», материалы январского пленума ЦК и ЦКК ВКП(б), I Всесоюзного с'езда колхозников, сборник «О Ленине, о комсомоле» и т. д. Наряду с использованием этих библиотек нужно приобрести основной учебник для каждого кружка и школы.

Необходимо также приобрести нагляд-

¹ По вопросу подготовки и подбора пропагандистов в этом номере журнала помещена специальная статья т. Антонова.

ные пособия, которые значительно способствуют оживлению бесед в школе, закреплению полученных знаний и расширению общеобразовательного уровня слушателя. В этом году положение с наглядными пособиями значительно улучшилось, к учебнику политграмоты специально издаются альбом наглядных пособий и диалогитивы.

Вторым важнейшим вопросом руководства является **правильное комплектование сети политобразования**, ибо от того, как будет проведена работа по комплектованию политсети, в значительной степени будет зависеть успешность работы ее в течение всего учебного года.

Небрежно укомплектованная школа начинает плохо работать с самого начала занятия. Слушатели, объединяемые в школе формально, без учета особенностей и политической подготовки каждого, теряют интерес к занятиям и перестают посещать занятия. Поэтому важнейшее значение при комплектовании имеет **дифференцированный подход к каждому комсомольцу в соответствии с его уровнем развития, политической подготовкой и интересами**. При комплектовании должен быть **персональный подход к каждому комсомольцу**. По отношению к каждой группе комсомольцев, имеющей одинаковую подготовку, должны применяться соответствующие формы, методы содержания марксистско-ленинской учебы.

По комплектованию политшкол и кружков должен работать не только организатор политучебы, но и каждый комсомолец-активист.

Нужно бороться за охват политучебой каждого комсомольца, приспосабливаясь к соответствующим условиям его работы, местожительству и т. д.

Обеспечить массово-разъяснительную работу

Комплектованию сети комсомольского политпросвещения нужно придать характер боевой политической кампании, которой должна предшествовать огромная подготовительная работа.

Нужно решительно вскрывать и бороться с фактами недооценки роли марксистско-ленинской теории; широко развернуть массово-разъяснительную работу, в основу которой поставить озна-

комление комсомольцев и внесоюзной молодежи с задачами марксистско-ленинской учебы, рассказать им цель учебы, показать необходимость для каждого комсомольца повышать свой идейно-теоретический уровень и овладеть марксистско-ленинской теорией.

Многие агитаторы за учебу подходят зачастую формально к этой задаче, ограничиваясь голым утверждением, что нужно учиться, не разъясняя, почему и зачем нужна революционная теория.

Каким же образом популярно разъяснить значение революционной теории? Укажем для примера некоторые положения, которые может привести докладчик-пропагандист для популяризации ленинского положения о том, что «без революционной теории не может быть революционного движения» (Ленин).

Прежде всего докладчик-пропагандист может рассказать о первых шагах рабочего движения на первом этапе классовой борьбы, когда рабочие, не видя истинных причин своего порабощения, не могли правильно направить свой удар (бунт против машин — Англия и т. д.). Исходя из этого, пропагандист должен сделать вывод о том, что основным условием победы рабочего класса является наличие во главе его боевой большевистской партии, вооруженной революционной теорией марксизма-ленинизма, показать силу и значение революционной теории на примере тех научных предсказаний, которые делались основоположниками марксизма-ленинизма и вождями пролетариата: так, например, **Маркс в «Коммунистическом манифесте»** за многие десятилетия до пролетарской революции предсказал ее неизбежность; **Энгельс** предсказал с большой точностью характер будущей империалистической войны; **Сталин** за 2½ года до мирового экономического кризиса предсказал его наступление, в то время когда brave оппортунисты пророчили «процветание» капитализма и т. д.

Все эти примеры должны показать силу революционной теории, если она «складывается в неразрывной связи с революционной практикой, ибо она и только она может дать движению уверенность, силу ориентировки и понимание внутренней связи окружающих событий, ибо она и только она может помочь практике понять не только то, куда и как движутся классы в наступление, но и

то, куда и как должны двигаться они в ближайшем будущем» (Сталин).

Докладчик должен подчеркнуть, что комсомолец отличается от внесоюзной молодежи своей большей сознательностью. Без этого комсомолец не может раз'яснить внесоюзной молодежи политику партии и вести за собой внесоюзную молодежь. Без этого комсомолец не сможет давать отпор кулацкой агитации и враждебным мелкобуржуазным настроениям. Сила революционной теории заключается в том, что она помогает понять связь между общими задачами пролетариата и задачами сегодняшнего дня, а без понимания этой связи комсомолец не может быть политически крепким, устойчивым.

«Быть верным членом партии, не отступать от ее линии, бороться с уклонами — это значит не просто желать быть таким, а разбираться и понимать основные вопросы, касающиеся целей, задач и политики партии» (Каганович).

Таково примерно содержание рассказа пропагандиста о значении революционной теории. Это изложение докладчиком или пропагандистом вопроса о значении революционной теории может быть также иллюстрировано рассказом о том, как и в каких условиях овладевали учением Маркса и Ленина старые большевики.

При проведении массово-раз'яснительной работы необходимо пользоваться опытом ячеек, сумевших неплохо организовать подготовительную работу к началу зимней политечебы. Вот, например, **иссык-кульская ячейка** (Западная Сибирь) на весь период подготовительной работы по комплектованию политшкол отвела в стенгазете специальный отдел — **«За организацию политечебы комсомольцев».**

Стенгазета освещала такие вопросы: какие формы учебы будут в текущем году, на кого каждая из этих форм рассчитана; программа и срок учебы; готовность к началу учебы (какие книги выписаны, какие наглядные пособия приобретены, как с подбором помещения для работы школ и кружка). Кроме того стенгазета систематически помещала сводки о комплектовании, в которых значилось, на какое число сколько комсомольцев и беспартийной молодежи записалось и в какие формы.

Другая ячейка колхоза **«Парижская коммуна», Николаевского района** (Ниж-

невожского края), привлекла к работе по комплектованию политечебы избучительно, организовала консультацию членов комиссии по вопросам политечебы, установив их дежурства в избечительно.

В этой же ячейке неплохо сумели организовать массовый вечер за учебу, к проведению которого привлекли драмкружки, живую газету. На вечере была поставлена инсценировка о политечебе комсомольцев, показавшая положительные и отрицательные стороны политечебы комсомольцев, показывая лучших и худших кружковцев.

В красном уголке были вывешены плакаты «справки» с указанием, какие школы и кружки организуются при ячейке, содержание программы, кто принят и в какую политечебную единицу, по какому учебнику они будут работать, кто руководит, у кого можно записываться в кружки, когда первые занятия и т. д.

В период подготовки к осенне-зимней политечебе и комплектования политечебы необходимо установить взаимный контроль-проверку между ячейками, районными комитетами комсомола, как они проводят подготовительную работу и комплектование политечебы.

В **Козачинском районе** (Западная Сибирь) ячейки комсомола провели самопроверку, для чего были выделены специальные самопроверочные бригады, которые проверяли, как та или иная ячейка проводит раз'яснительную работу, комплектование политечебы, подбор литературы, подготовку помещения и т. д.

Инициатива по созданию самопроверочных бригад должна принадлежать районному комитету комсомола.

Для того чтобы действительно обеспечат дифференцированный подход к каждому комсомольцу в соответствии с уровнем его развития и политической подготовки и правильно определить, где и кто из комсомольцев может учиться, пропагандист или организатор политечебы должен **провести беседу с каждым комсомольцем.**

В процессе беседы необходимо установить, какие книги читает комсомолец, читает ли он газеты, усвоил ли он основные решения партии и правительства. В беседе на конкретных примерах нужно убедить комсомольца в необходимости изучения теории, заинтересовать его раз'яснить ему форму учебы.

После того как будет проведена беседа, в результате которой станет ясен уровень политической подготовки комсомольца, необходимо помочь ему советом, где ему лучше учиться, и произвести запись в тот или иной кружок или школу. Запись производится в каждую политучебную единицу по такой примерно форме:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Состоит ли членом или кандидатом ВКП(б).
3. Комсомольский стаж.
4. Где работает и кем.
5. Образование.
6. В какой политшколе занимался раньше.

Полностью охватывая комсомольцев политучебой, нужно также вовлекать в политику вносящую молодежь, — это обеспечит приближение ее к работе ячейки и выращивание актива вокруг нее.

Массовые формы политучебы

Формы учебы, в которые должны вовлекаться комсомольцы, следующие:

Начальная школа, которая рассчитана на комсомольцев, не имеющих элементарной политической подготовки, т. е. политически неграмотных. Начальная политшкола имеет задачей ознакомить комсомольцев с основными вопросами классовой борьбы и социалистического строительства в СССР, с жизнью и борьбой трудящихся в капиталистических странах и колониях, с важнейшими задачами партии и комсомола, с основными историческими данными о борьбе партии за пролетарскую революцию, с важнейшими вопросами организации производства и разъяснить комсомольцу на этой основе вопросы текущей политики, практические вопросы работы партии, советов и комсомола на предприятиях, совхозах, колхозах и МТС.

Усвоение программы этой школы является обязательным политминимумом для политически неграмотных комсомольцев. Срок работы начальной школы 6 месяцев. Пособия, по которым будут работать: в городе — учебник политграмоты Вольберга и Перельштейна, в деревне — Острякова и Колесниченко.

Для комсомольцев, имеющих подготовку в объеме начальной политшколы, в качестве форм политучебы рекомендуется кружок по изучению истории ВКП(б).

Кружок по изучению истории ВКП(б) должен являться массовой и распространенной формой политучебы для комсомольцев, имеющих политподготовку в объеме начальной политшколы. Кружок должен работать по партучебнику.

Можно также создать кружки по изучению отдельных вопросов и тем: «Ленин и Сталин о комсомоле» и т. д.

Комсомольцы члены и кандидаты ВКП(б), как правило, должны учиться в партийной сети коммунистического просвещения. Комсомольцы — не члены и не кандидаты партии, особенно из актива, имеющие политподготовку в объеме начальной политшколы, тем более там, где нет условий в создании комсомольской ячейкой повышенной формы политобразования, как-то: кружок по изучению истории партии, кружок по изучению ленинизма и т. д., могут также учиться в партсети — в начальной школе и других повышенных формах партпросвещения.

Комсомольцы, имеющие подготовку в объеме начальной партийной школы, особенно актив, могут учиться в **заочных формах** (заочный двухгодичный комвуз). Заочники не обязательно могут проходить полный курс обучения, а могут изучать отдельные предметы из общей программы всего курса комвуза, как-то: история России и СССР, всеобщая история, история ВКП(б), ленинизм, политэкономика, диалектика, истмат.

Рекомендация вышеперечисленных форм учебы вовсе не означает, что нужно наложить запрет на создание других форм политучебы; наоборот, формы политучебы должны строиться на основе приспособления к отдельным участкам, к отдельным группам комсомольцев, к условиям их работы.

Необходимо также практиковать такие интересные массовые формы учебы, выдвинутые комсомольцами московского завода «Серп и молот», как проработка II съезда партии на заводе. Доклады комсомольцев по материалам съезда увязывались с современными вопросами политики партии. В условиях деревни проведение такой теоретической конференции можно и нужно увязать с вопросами организационно-хозяйственного укрепления колхозов, превращения колхозников в зажиточных и увязать с производственной практикой колхоза, совхоза, МТС.

В прошлом году во многих сельских районах практиковалась очень хорошая массовая форма политобразования — десятидневные или пятидневные школы, обслуживаемые раз'ездными пропагандистами или слушателями совпартшкол и комвузов, работающими в деревне на практике. Не всегда и не в каждой ячейке есть такие пропагандистские силы, при помощи которых можно было бы хорошо проработать очередные вопросы политики партии. В таких случаях районный комитет комсомола должен иметь группу внешних пропагандистов, которые могли бы выезжать для проработки решений партии и правительства в отдельные комсомольские ячейки.

Для комсомольцев, работа которых связана с непрерывными раз'ездами, не позволяющими регулярно посещать занятия школы или кружка и учиться в стационарной форме, необходимо установить **зачетную форму** по определенной программе в зависимости от степени его политподготовки.

Построение сети политобразования должно строиться по производственному принципу.

Политсеть в деревне должна соответствовать новому типу сельской комсомольской организации, отличающейся от старой, доколхозной ячейки тем, что она уже не территориальная, а производственная единица. Остановимся более подробно на организации политсети в деревне.

политобразование в деревне

Создание в колхозах постоянных производственных бригад вносит существенное изменение во всю систему нашей пропагандистской, агитационной и организационно-массовой работы. Центр тяжести нашей массовой работы должен быть передвинут в колхозную бригаду.

В соответствии с этим основным принципом в организации политсети является производственный принцип. В зависимости от количества комсомольцев и внесоюзной молодежи, обеспеченности пропагандистами и других условий, школа или кружок организуется в первую очередь при колхозной производственной ячейке или непосредственно в производственной бригаде (т. е. в комсомольской группе).

Нормальное количество слушателей для кружка или школы от 6 до 20 чел. Если в одной производственной бригаде находится такое количество комсомольцев и желающих учиться беспартийной молодежи (с приблизительно равной подготовкой), то можно организовать бригадную политшколу. При такой организации политучебы комсомольские группы в бригаде смогут наилучшим образом руководить не только всей производственной и общественной работой, но и политическим воспитанием входящих в состав этой группы комсомольцев и беспартийной молодежи, работающих в данной бригаде. Такие школы-бригады получили широкое распространение весной и летом 1933 г. Через них в период весенней посевной и уборочной кампаний многие ячейки проводили проработку вопросов текущей политики и читку газет.

В течение осенне-зимнего периода во многих ячейках не представляется возможным организовать школы-бригады (из-за отсутствия необходимого числа достаточно подготовленных пропагандистов, малочисленности ячейки и т. д.), — в этих случаях школа организуется при общеколхозной ячейке, и в состав ее слушателей входят комсомольцы из разных бригад.

Практика организации политсети в колхозных ячейках требует значительной гибкости и умения приспособиться к местным условиям. В большинстве колхозных ячеек имеется достаточное количество комсомольцев и внесоюзной молодежи, которых можно вовлечь в начальную школу, но организация кружков повышенного типа нередко оказывается невозможной из-за отсутствия пропагандистов, достаточного количества слушателей. Нередко оказывается, что во всей ячейке есть только 1-2 комсомольца, которые могли бы учиться в повышенном кружке. Как организовать их учебу? Вот несколько возможных в этих случаях форм учебы: первое — включить их в состав парткружка, если он имеется; второе — организовать один общий кружок повышенного типа для целого куста ближайших ячеек; третье — вовлечь таких одиночек в заочную учебу (комвуз, средняя с. х. школа); четвертое — организовать для них зачетное чтение (по вопросам ленинизма, по истории партии или по другим вопросам).

Зачетное чтение производится следующим образом. Слушатель получает определенный учебник и определенное задание: в течение такого-то времени проработать такую-то главу. Ему даются контрольные вопросы и необходимые методические указания. По истечении каждого месяца слушатель обязан в заранее установленный срок прийти на консультацию в РК или к специально выделенному товарищу; последний проверяет усвоение темы, разъясняет непонятные вопросы и дает задание на следующий раз. Зачетник может быть связан или непосредственно с райкомом или с особо прикрепленным к нему товарищем — «шефом».

Такой «шеф» может быть подобран из числа районных работников (которые должны в этом случае не реже одного раза в месяц посещать данный колхоз)

и из числа грамотных партийцев в данном колхозе или в соседнем колхозе.

Таким же образом — по способу зачетного чтения или индивидуального шефства — приходится организовывать учебу и в малочисленных ячейках, где нет возможности создать даже начальную политшколу.

Вот в основном круг вопросов, которые связаны с подготовкой к осенне-зимней политучебе комсомольцев.

Каждый культпропрабник райкома, ячейки и пропагандист должны усвоить, что от степени подготовки к осенне-зимней политучебе и правильного комплектования сети политобразований в значительной мере зависит качество политучебы в течение всего политучебного года.

Постановление ЦК ВЛКСМ

о сроках начала, организации и формах политучебы комсомольцев деревни

1. Установить срок начала зимней политучебы в деревенских организациях ВЛКСМ **1 ноября 1933 г.**

До этого срока организации ВЛКСМ должны вести политзанятия по проработке устава, программы партии и комсомола, важнейших решений партии (уборка, выполнение обязательств перед пролетарским государством и т. д.).

2. Принять к сведению сообщение культпропа ЦК об организации им совместно с Изотом выпуска наглядных пособий для деревенских политшкол (плакатов, альбомов, диаграмм и схем по темам учебника, географических карт) и о выпуске памятки ячейкового организатора политучебы и пропагандистов.

Направить за счет ЦК в 38 тыс. решающих колхозных ячеек «Вопросы ленинизма» Сталина, политучебник и наглядные пособия. Обязать наобкомы и ЦК КСМ нацреспублик из отпущенных ЦК ВЛКСМ на литературу средств организовать посылку учебников ячейкам.

3. Контрольную цифру по ВЛКСМ 74 450 чел. и по отдельным организациям выдвижения, подготовки и переподготовки пропагандистов-комсомольцев, политически грамотных, непосредственно связанных с колхозным производством, утвердить.

Обязать крайкомы, обкомы, ЦК нацреспублик в течение сентября и первой половины октября провести подготовку и переподготовку всех пропагандистов деревенских политшкол через курсы, организуемые РК для ячеек, обслужива-

емых МТС при политотделах, сроком работы не менее 1½ декады и проверить состав пропагандистов. Закрепить пропагандистов на весь учебный год. Просить ЦК ВКП(б) дать по этому вопросу специальную директиву парторганизациям.

Обязать крайкомы, обкомы, ЦК нацреспублик к 5 сентября дать на утверждение ЦК пункты, где будут проводиться курсы пропагандистов.

Утвердить расход на курсы пропагандистов в счет отпущенных ЦК местным организациям средств на переподготовку актива по особой смете культпропа ЦК. В течение августа в каждой ячейке выделить из числа членов бюро организатора политучебы.

РК обязаны каждого товарища, отбираемого в качестве пропагандиста и посылаемого на курсы, персонально утвердить на бюро.

С 15 октября установить, как правило, созыв райкомов и помначполитотделов МТС инструктивных семинаров пропагандистов по каждой теме политзанятий.

4. Марксистско-ленинская учеба для комсомольцев деревни является обязательной в одной из следующих форм:

а) **Политшкола** для комсомольцев политически неграмотных, причем по размаху эта форма должна стать основной.

б) **Кружок по изучению истории партии** — предметные, тематические кружки, группы для комсомольцев, имеющих политподготовку.

в) **Партсеть** (начальная партшкола, разнообразные предметные кружки).

г) Различные кружки и группы по проработке отдельных произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

д) Самообразование, комвуз ИМЗО — с обязательным контролем со стороны комитетов и ячеек.

Как правило, политшколы организовывать в колхозных ячейках, допуская организацию межколхозных политшкол там, где колхозные ячейки немногочисленны.

В нацорганизациях особенно добиться охвата всех комсомольцев неграмотных и малограмотных ликпунктами и школами для малограмотных, организуя для них политбеседы, громкие читки и т. д.

5. Создать до 1 сентября при обкомах, крайкомах ЦК нацреспублик и РК внештатные инструкторские группы в 15—20 чел. (из слушателей института подготовки кадров ИКП, ВКСХШ, районного, краевого актива) и методбюро для систематического направления и помощи в работе пропагандистам.

Прогруппы и куробазы местных организаций перевести на работу преимущественно в деревню (80—90 проц.); их задачей поставить ин-

структаж пропагандистов и организаторов политучебы.

Обязать крайкомы, обкомы, ЦК КСМ нацреспублик до 20 сентября пересмотреть и укрепить состав завкультпропами сельРК, закрепив остающихся на этой работе до конца политучебного года. Запретить на этот срок переборки и перевод на другую работу завкультпропами сельРК.

Там, где по штатам сельРК имеется два работника, одного выделить в качестве зав. культпропом.

6. Обязать крайкомы, обкомы, ЦК КСМ нацреспублик и горкомы:

а) обеспечить посылку в качестве руководителей всех курсов подготовки и переподготовки пропагандистов деревни крепких, подготовленных товарищей из города, проверив и проинструктировав персонально каждого посылаемого.

б) Ввести в систему посылку лекторов, пропагандистов, как комитетами ВЛКСМ, так и шествующими организациями в деревню для чтения лекций, проведения политзанятий.

в) Организовать с 1 сентября по 1 октября сбор ценных книг для марксистско-ленинской учебы комсомольцев деревни.

А. Демидов

Шахта была вне поля зрения райкома комсомола

Одиннадцать дней в Подмосковном угольном бассейне (Щекинский район)

СТАНЦИЯ Щекино. Угольные шахты. Их немного. Всего пять. Но это громадные, мощные шахты, дающие в сутки почти 1 800 т. угля. Шахта № 5 занимает первое место в Подмосковном бассейне.

Вокруг Щекинского рудника раскинулись поля, леса, луга, громадные площади зерновых посевов. Кругом Щекина цветут и крепнут колхозы.

В самом Щекине есть прекрасный парк, красивая растительность — все это может помочь борьбе за уголь.

В Щекине нет такой шахты, где не было бы механизмов. Новые механизмы, проворные конвейеры и транспортеры, неутомимые врубовые машины, упрямы и сильные перфораторы — механическая откатка, образцовый гибкий элеватор. Механизмы решают добычу угля.

Необходима лишь большевистская борьба за овладение механизацией, за организацию труда.

Второй день работает бригада МК КСМ. Были в шахтах, в забоях, в общегитаях, толковали с ребятами, присматривались, и стало в результате ГЛУБОКОГО ИЗУЧЕНИЯ понятно одно: комсомол Щекина прошел мимо решений ЦК и СНК о Донбассе, решений о создании политотделов в деревне, постановления МК ВКП(б) о Подмосковном бассейне.

Люди не поняли эпохи освоения. Они расценили бюрократически, казенно решения партии о Донбассе, как какую-то «очередную» реорганизацию, не поняли, что речь идет о **КОРЕННОМ** изменении, о решительной борьбе со старым пониманием задач руководства, о новых методах работы и руководства.

Сегодня вчерне закончили изучение состояния перестройки работы и руководства КСМ. Для нас, бригады стало понятным, что главное состоит в том, что актив оторван от молодежи, не изучает живых людей, комсомольцев, беспартийных, не борется за их воспитание. Райком КСМ не видит своих ошибок. Замазывает и замалчивает их перед организацией. Формально, по-казенному РК руководил работой.

У нас часто ругают тот или иной район за формальную перестройку, за плохую работу с группорганами. А вот в Щекине не только перестройки не было, а самих группоргов не существовало.

«Разве райком обязан знать группоргов?» — удивленно спрашивала заворг отделом райкома т. Воеводина. — Для меня это новость. Я лично ни одного группорга не знаю и работы с ними никакой не вела».

В Щекине т. Воеводина работает давно. Беда ее заключается в том, что она совсем не ходит в шахты, пишет в райкоме резолюции и больше ничего не делает.

Живых людей, актива ячеек шахт она, как и другие работники РК, не знает. А руководство ячеек является слабым; кое-где проникали классово чуждые. Так, на пятой шахте культпропом ячейки избрали Денисюка, а накануне о нем в газете «Московская кочегарка» писали, что он сын кулака.

Возьмем шахту № 6. Шахта имеет на участках участковые ячейки. Южную участковую ячейку возглавлял противник механизации Погодин. В Северной участковой ячейке числился секретарем Прутков, который по существу и не работал в ячейке.

Всего на шахте № 6 93 комсомолец, а на подземных работах только 41 комсомолец, причем руководство участковых ячеек смогло насчитать только 23 комсомольцев работающих под землей; остальных людей, работающих под землей, руководство и не знало.

Комсомольцы, работающие на поверхности, не хотели идти работать в шахту, саботировали решения партии. Ячейка либеральничала. Однажды ячейка решила в шахту спустить 10 комсомольцев, но никто из них не пошел на работу. Ячейка ничего с саботажниками не сделала.

Есть в шахте прекрасные ребята. Но с ними никто не работает.

Вот комсомолец т. Голубь. Это один из товарищей, которого в ячейке никто не знает. Работает т. Голубь на производстве хорошо (по специальности — электромеханик). Он хотел взяться за большое и интересное дело: повысить техническую грамотность и квалификацию молодежи. Его в ячейке никто не поддерживал.

В итоге получается, что ячейка большая, есть хорошие комсомольцы, а толку мало, потому что комсомольцев много, но каждый из них живет сам по себе. Ячейки как **единого целого**, как **организующей, ведущей силы нет**.

Если говорить об этом с секретарем ячейки т. Гибным, то он будет нудно, убийственно скучно болтать о баласте, о том что ребята не хотят работать. Гибин — чиновник, болтун, а не вожак рабочей молодежи. Гибин и его сотоварищи виноваты в плохой работе.

Не лучше дела в ячейке шахты № 5. Это самая крупная ячейка на руднике. Положение в ячейке такое же, как и на шахте № 6. Секретарем элеваторной участковой ячейки комсомола был **некомсомолец** Солодилов. В бюро ячейки числились комсомольцы, не платившие по 8 месяцев членских взносов.

Виноват в этом секретарь общешахтной ячейки КСМ т. Розенталь. Он любит много говорить, но ничего не делает. Клянется, божится, а на деле нет ничего. На бюро он заявил, что в шахте работает молодежная ударная бригада. Проверяем его сообщения. Оказывается, бригада давным-давно развалилась, и в развале виноват сам т. Розенталь, который ей ничем не помог. Розенталь боится шахты. Спустится в забой, ни с

кем ни о чем не поговорит и сразу же поднимется наверх, на-гора.

Хуже всего в шахте № 7. В ячейке 35 комсомольцев, из них 11 ровно год не имеют билетов. На подземных работах работают лишь 8 комсомольцев. Оказывается, из этих 8 комсомольцев **нет ни одного забойщика или вагонщика**. Все работают на подсобных работах. Выходит, что **ячейка угольная, а комсомольцев-угольщиков нет**.

И, несмотря на это, спокойствие, тишь — «не тронь меня, и я тебя не трону» — царят в щекинском райкоме комсомола.

Третий день

Утро. Всех нас возмутил до глубины души один факт. Оказывается, райком и актив ячеек не прорабатывали решение МК ВКП(б) о Подмосковном бассейне. Прошел уже месяц, как было опубликовано решение МК ВКП(б) о Подмосковном бассейне, а в райкоме и ячейках — никто ни слова, как будто это важнейшее решение их не касается. Был **заговор молчания**. Мы надели на секретаря райкома КСМ т. Полегаева. Спрашиваем его, в чем дело, почему решения не проработаны.

— Забыли проработать. По-нимаешь — забыли, — отвечает т. Полегаев, как провинившийся школьник.

Отсюда качество работы. Все идет по старинке. Райком массу не мобилизовал. А ведь есть огромное количество фактов, вокруг которых необходимо было развернуть жестокую, беспощадную самокритику. На деле ее на шахтах нет. Гибин, член бюро РК и секретарь ячейки шахты № 6, даже занимал самокритику.

— Идет собрание, выступает комсомолец и крепко критикует работу члена бюро ячейки. Я как секретарь сразу же выступаю и беру под защиту критикуемого члена бюро ячейки. Свою работу выдаю за работу члена бюро. Выступавший комсомолец сразу же успокаивается. В ячейке у меня всегда было спокойно — все в порядке, — рассказывал нам сам Гибин.

Для того чтобы мобилизовать рабочие массы, надо было хорошо знать людей,

дело, работу ячеек. А райкомовцы работы ячеек не знали и боялись громить оппортунистов. Самого Полегаева (секретаря РК) заело панибратство, семейственностью и терпимое отношение к разгильдяям, лодырям и саботажникам.

В райкоме работал пропагандистом т. Аверьянов, политически невыдержанный болтун. Он ходил и болтал. Без всякого повода сыпал цитаты. Однажды его хотели послать на работу в шахту. Он отказался, заявив:

— В шахту работать не пойду. Буду лучше сторожем, получу сто рублей и два фунта сахару. Это меня удовлетворит.

Райком же его уговаривал и терпел.

Тов. Погодин — секретарь участковой ячейки шахты № 6 — пьяница, противник механизации уголедобычи; его поступками в ячейке все были возмущены, а райком либеральничал и заигрывал с Погодиным. Только вчера его исключили из комсомола и сняли с работы секретаря.

Трунов — секретарь ячейки шахты № 9. Он отбивал принудительные работы. Многие знали это, но замалчивали перед организацией.

В итоге получается — дело не в том, что забыли проработать решения МК об угле, а вопрос в том, что райком заражен болотными настроениями, нет самкритики, замалчивают ошибки, не знают людей и их не воспитывают. Вот где существо вопроса.

Четвертый день

Все ясней, четче и понятней становится вопрос, что есть «за душой у райкомовцев» и что делается в организации.

Райком в борьбе за механизм обанкротился. Собственно, борьбы-то никакой не было. Были только одни пустые разговоры. А комсомол — шеф над механизмами. На механизмах работает очень мало комсомольцев, а если и работают, то механизмы находятся в отвратительном состоянии. Кругом царят антимеханизаторские настроения, в результате которых новенькие и ценные механизмы очень часто охаваются и дискредитируются.

В райкоме руководит массово-производственной работой т. Лукьянов, молодой комсомолец, который по иронии

судьбы сам никогда и нигде не работал на производстве. Все время жил на издвигении родителей. В райкоме ничего не делал. О своей работе Лукьянов рассказывает поразительные вещи:

— Я работал мало, учился в рабфаке, а в райкоме получал только зарплату. Когда всем стало понятно, что я мало работаю, решили поставить мой отчет. Этого я страшно напугался. Решил уговорить Костю Полегаева. Он как секретарь РК парень хороший. Я его упрямил, и отчета моего не обсуждали в райкоме.

Вот образец беспринципности и болотных настроений. Так райком занимался механизмами. Зато на руднике махровым цветом цвели саботажники и антимеханизаторы. Саботажники были крупные и мелкие. Во всяком случае их много, а фактов саботажа еще больше.

Возьмем шахту № 5. Прекрасно механизированная шахта. Элеватор на этой шахте требует тщательного ухода и внимания. На деле же элеватор находился в руках проходимцев, авантюристов. Чтобы окончательно дискретировать работу элеватора, сорвать ее, антимеханизаторы из рудоуправления, в частности главный инженер Бычков, выдвинули разоблаченный теперь явно вредительский проект третьего ствола. Суть его заключается в том, чтобы созданием третьего ствола уничтожить ценную шахту как единое крупное механизированное предприятие, разбить ее на три мелких, полудустарых шахты и сделать совершенно непригодной работу элеватора. Антимеханизаторы вели работу у всех на глазах. Знали это и комсомольцы. Ведь на шахте есть комсомольцы-инженеры и квалифицированные рабочие, как например, Мохов — комсомолец, бригадир врубовой машины на элеваторном участке. Вскрыла это лишь сейчас бригада ЦК ВКП(б) во главе с т. Рындыным.

Шахта № 6. Все электромоторы установлены неправильно, косо. Конвейеры очень часто стоят без работы. Вредят работе антимеханизаторы Попов, Жигин. Комсомольцы видят и боятся разоблачить антимеханизаторов. Опять — «не тронь меня, и я тебя не трону».

Плохи дела на шахтах с организацией культурного досуга рабочей молодежи.

Имеются большие культурные ресурсы, но они не используются. Имеются в двух местах парки. Они прекрасно оборудованы. Есть сцена, физкультурные площадки, но они пусты. Нет работы. Запевал, организатор гуляний, итр в парке нет. Буквально наплевательски относится райком к организации досуга и удовлетворению культурных запросов молодежи.

А ведь в Щекине больше, чем где бы то ни было, требуется от комсомола выполнение поставленной т. Косаревым задачи, заключающейся в том, что комсомол должен стать своеобразным «наркоматом» культурного отдыха.

В шахтах есть бани, душ. Как правило, мыться пускают туда только мужчины. Хотя женщины в шахтах работают, но в бани их не пускают. Парикмахерские находятся в ужасном положении.

Райкомовцы не знают запросов рабочей молодежи. На пятой шахте заведующий крольчатником т. Крилова. Она старший член партии, партизанка. Ее мужа расстреляли белые. Имеет она взрослую дочь-комсомолку, которая страшно хочет учиться. Она до сих пор неграмотна. Она не могла учиться, потому что у ней не было ботинок. Возмутительный факт! А ячейка даже не знала об этом деле. В этой же шахте вчера мы столкнулись с таким фактом: комсомолец Хохлов потерял продуктовую карточку, из-за этого голодал ровно 11 дней, и никто не обращает на это внимания. Пришлось немедленно вмешаться и обеспечить Хохлова питанием.

Пятый день

Сегодня говорили о работе комсомола с секретарем райкома ВКП(б) т. Леоновым и культпропом т. Маруевым. Все изложенные факты—сплошная новость для Леонова, а Маруев, этот горе-прикрепленный к комсомолу, даже не знал, что комсомольская организация находится в состоянии развала.

Работники райкома партии с нами были и согласны и несогласны. Факты признают, но с оговоркой. Достают свои решения о комсомоле. И действительно, есть неплохие решения, но все осталось на бумаге.

Как РК партии мог допустить такое положение, когда в составе 11 членов бюро райкома КСМ был только один ра-

бочий, т. Мохов, с пятой шахты? И тот на бюро не ходил, его всегда игнорировали. В составе пленума райкома из 27 чел. было только 3 рабочих от станка. Зато членами пленума были: Смирнова—заведующая детскими яслями, служащая, беспартийная, в КСМ с 1932 г.; Хаченкина—официантка, беспартийная, служащая, в 1931 г. в КСМ; Клеменкова—официантка, беспартийная, служащая, в КСМ с 1932 г. Формально руководил комсомолом и целый ряд партийных ячеек.

Так, на седьмой шахте сменилось в один год 11 секретарей ячеек КСМ. На этой же шахте был следующий факт.

Однажды в клубе проходило собрание рабочей молодежи с докладом секретаря партячейки т. Никитина «о производственной дисциплине и прогулах». Никитин доклад делал по-новому—с «художественным» оформлением. Это новое заключалось в том, что погасили в зале свет, Луч прожектора ярко осветил сцену и фигуру Никитина. Докладчик ровно 7 минут читал доклад. На этом собрание закончилось, и началось кино. После этого молодежь долго была в большом недоумении.

Для нас стало бесспорным, что если бы Никитина не было на руднике, то шахта давала бы угля больше.

На девятой шахте партячейка выделила прикрепленным невыдержанного кандидата партии, Колыхалина.

На заводе «Кислотоупор» партячейка выделила прикрепленного к комсомолу т. Романова, старика, работающего командантом зданий. Секретарь партячейки так и заявил:

— В ячейке нет больше членов партии, свободных от пагрузок. Хорош для комсомола будет и Романов.

Естественно, что такое безответственное отношение РК и партячеек явилось одной из главнейших причин развала комсомольской организации.

Вечером пятого дня проходит совещание актива. Все в полном сборе. Обсуждаем один отчетный вопрос—«как райком боролся за уголь».

Конкретность вопроса определила характер доклада и прений. Совещание прошло с громадной активностью и самокритикой. Активно в прениях выступал низовой актив. Единодушно дана была оценка руководству райкома и на-

мечен оперативный план работы. Рубята говорят, что такие совещания в Щекине бывали очень редко.

Правда, несколько иную линию занимали на совещании заведующий МПО т. Лукьянов и заведующий культпропом т. Гвоздев. Суть их линии заключалась в том, что они не поняли развернутой критики, замалчивали ошибки и представляли дело в организации в ином, розовом свете. Коротче говоря, хотели обмануть бригаду ЦК ВКП(б).

За это им крепко досталось на совещании.

Шестой день

Бригада ЦК ВКП(б), работающая в Подмосковском бассейне по реализации решений партии и правительства по Донбассу, обсудила вопрос о щекинской КСМ организации. Вопрос был поставлен по инициативе руководителя бригады ЦК и секретаря МК ВКП(б) т. Рындина.

Бригада подробно заслушала вопрос о состоянии комсомола. Обсудили. Коротко выступили т. Леонов, Маруев, Полегаев. Бригада пришла к выводу, что щекинская КСМ организация находится в состоянии развала. В этом виновато руководство РК партии. Бригада за безответственное отношение к комсомолу объявила выговор партиякрепленному т. Маруеву и обязала РК партии немедленно выправить положение в комсомольской организации.

Бригада пересмотрела и укрепила состав секретарей шахтных ячеек КСМ и утвердила оперативные мероприятия по работе комсомола.

Седьмой день

Бюро РК КСМ. Обсуждаем решения бригады ЦК ВКП(б). Весь актив единодушно одобряет решения бригады ЦК ВКП(б).

На активе с признанием своих ошибок выступил Лукьянов, изъяснив желание пойти на работу в шахту. Зато никак не мог понять своих ошибок Гвоздев. В письменном заявлении на имя РК КСМ т. Гвоздев свои ошибки признает, подтверждает, что проявлял саботаж партийных решений, а в устных выступлениях себя выгораживает и оправдывает.

Так как райком не получил ясного от-

вета от т. Гвоздева, решили снять его с работы.

Райком постановил основную массу комсомольцев (не менее 90%) послать на работу в шахту. Направили на ячейковую работу в шахту Воеводину, Лукьянова, Розенталя и других активистов.

Решили провести по ячейкам отчетную кампанию о том, «как райком боролся за решение МК об угле». Раскредитовали по ячейкам членов бюро РК. Конечно главное в отчетной кампании — на основе развернутой самокритики вскрыть недочеты и ошибки в работе, поднять выполнение плана угледобычи, разгромить антимерханайзеров и саботажников.

Восьмой день

Сегодня союзный день в разгаре. Отчитывается райком в ячейках. Подготовка к союзному дню началась 4—5 дней тому назад. Собрания были на шахтах №№ 5, 6, 8. Лучшее всех союзный день прошел на пятой шахте.

Ячейка пятой шахты первый раз видела т. Полегаева, хотя он больше года работал на руднике. Доклад был краток. Да и говорить т. Полегаеву было не о чем.

Начались прения.

Выступает т. Мохов (бригадир врубовой машины). Он прямо заявил, что РК не руководил ячейкой. Розенталь был секретарем пятой шахтной ячейки только на бумаге. По его вине развалилась бригада механцеха. Либерализовалась ячейка с саботажниками. Так, Таборов, коногон, спал в шахте и провалил угледобычу. По вине комсомольца Боброва не работали перфораторы, которые лежали сломанными, а Бобров не хотел их ремонтировать.

Ячейка выносила много решений, но их никто не выполнял. В шахте много антимерханайзеров, целыми днями лежат врубовые машины.

Тов. Булыга (забойщик южного участка) говорит, что РК оторвался от масс. Розенталь — это не секретарь, а просто болтун. За все время сделал одно дело: участвовал на сцене в гоголевской пьесе «Женитьба» — и больше ничего не сделал в ячейке.

Секретаря райкома Полегаева ячейка совсем не знает. Вчера пришла в ячейку т. Воеводина и начала собирать сведения о группорах. Тут получился забав-

ный курьез. Группоргов совсем не оканзались на шахте. Бегала, ходила, кипятилась Воеводина, но материалов так и не собрала.

Выступает в прениях т. Гвоздев.

— Я как культпроп райкома допустил крупную оппортунистическую ошибку. Сидели мы в райкоме, болтали и ничего не делали. Я лично в шахте первый раз.

Вдруг собрание, не дослушав речи т. Гвоздева, заволновалось и потребовало проверить, кто из присутствующих знает райкомовцев. Начинаем голосовать. На собрании 100 комсомольцев. Интересно, что Полегаева знали 3 комсомольца, Воевдину — 5, Гвоздева — 4.

Девятый день

Продолжаем борьбу за перестройку ячеек. Сегодня ячейка шахты № 7 спустила на работу на механизмы в шахту 43 комсомольца. На шахтах в рельсах большая пужда. Выявили 530 м. рельсов.

На седьмой шахте назначили союзный день с отчетом РК. Собрание сорвали представители РК. Они сидели на шахте, но ровно ничего не сделали для организации союзного дня. Повестку дня собрания не знали даже члены бюро ячейки. Так бюрократы угробили союзный день. На шахте больше 200 чел. беспартийной рабочей молодежи, а это живые, активные люди, могущие рассказать интересные вещи. Их райкомовцы совсем не знают.

Вот т. Рябкин. Забойщик. Молодой, сильный и умный парень. Беспартийный. Прекрасный производственный. Толкуем с ним. Оказывается, решений МК об угле он не знает. У него одно желание: хочет учиться работать на механизмах. Комсомольской ячейки и членов бюро не знает. Говорил с нами Рябкин крепко и с азартом. Мы его спрашиваем:

— Сколько дал вагонов угля?

Быстро отвечает:

— Дал четыре вагона. А всего дам в смену тридцать вагонов.

Рябкин первый в шахте забойщик. Его норма — 11 вагонов угля в смену, а дает 30.

Вот второй забойщик — т. Петрухин. Боевой, исполнительный товарищ. Страшно недоволен неполадками. Воз-

мущен до глубины души тем, что формально относятся к нуждам рабочих. Оказывается, он двух вагонщиков подготовил в качестве забойщиков, и никто ему за это «спасибо» не сказал.

По его мнению, на производстве плохо работают комсомольцы. У него вагонщиком был комсомолец Щукин. Плохой производственный. Неповоротлив и ленив в работе. Задерживал выгрузку и откатку угля.

Десятый день

Срыв собрания на седьмой шахте нас всех здорово заволновал. Срыв союзного собрания означал срыв дела мобилизации активности комсомольцев в борьбе за уголь. Решили собрать бюро РК непосредственно на пятой шахте.

Все члены райкома с утра были на пятой шахте. Каждый занимался конкретным делом: проверкой работы комсомольцев на механизмах, в столовой, общежитиях, крольчатнике, физкультурной площадке.

Вечером — актив. Собралось около 120 чел. Тут был и районный актив, и рядовые комсомольцы пятой шахты. Сначала обсудили итоги союзного дня. Предложили снова провести союзный день. За срыв на седьмой шахте привлекли конкретных виновников к ответственности.

Наиболее интересен на бюро был отчет секретаря ячейки, группорга т. Вилькова и пяти комсомольцев, работающих на механизмах.

Оказывается, ячейка допустила большую ошибку: послали работать на механизмах технически неграмотных комсомольцев. Ячейка была обязана ликвидировать техническую неграмотность и обучить комсомольцев. Этого не сделали. Комсомольцы начали «гробить» механизмы. Осудили ошибку ячейки, прикрепили к посланным комсомольцам квалифицированных ребят, обязав их немедленно обучить, как работать на механизмах.

Одиннадцатый день

Закончили подбор и выбор группоргов по шахтам. Провели с ними инструктивное совещание. Толковали, как сейчас в группе развернуть деловую работу.

Ячейки готовятся к «дню Изготовых механизаций». Этот день для

Щекина означает: проверить состояние механизмов, изучить работу тех, кто работает на механизмах, закончить обучение молодежи техническим навыкам работы. В шахтах № № 5, 6, 8 созданы новые молодежные бригады, работающие на механизмах.

В ячейку КСМ седьмой шахты поступило от группы комсомолок заявление о том, что завшахтой т. Васин не разрешает женщинам-работницам пользоваться баней и душем. Возмутительный факт! Ячейка вмешалась и добилась того, что т. Васин в пять дней оборудовал душ для женщин.

Сегодня с пятой шахты сообщили,

что комсомольцы развернули конкретную борьбу за механизмы: например, раньше лебедки находились в отвратительном состоянии, сейчас — порядок, чистота. Комсомольцы и рабочая молодежь работают образцово. Организовала это группорг т. Леонова.

Все это показывает, что дело пошло.

Но борьба с саботажем еще не окончена.

Надо каждого комсомольца вооружить идейной непримиримостью в борьбе с саботажем, за реализацию решения партии и правительства об угле. Надо понять, что дело в людях, в кадрах — они решают все.

НА БЮРО ЦК ВЛКСМ

О борьбе с поломками станков и оборудования и о постановке работы по овладению техникой

(Живая запись)

Январский объединенный пленум ЦК и ЦКК ВКП(б) определил задачи второй пятилетки в области дальнейшего развития промышленности: «В отличие от первой пятилетки вторая пятилетка будет по преимуществу пятилеткой ОСВОЕНИЯ новых предприятий в промышленности... Это значит, что вторая пятилетка, если она хочет рассчитывать на серьезный успех, должна дополнить нынешний лозунг **НОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА** новым лозунгом — **ОСВОЕНИЯ** новых предприятий и новой техники».

Освоение новой техники, освоение новых заводов, фабрик, созданных первой пятилеткой, представляет большие трудности, «чем использование старых или обновленных заводов и фабрик, техника которых уже освоена» (из решения пленума).

Освоить новую технику, технику новых заводов — значит поднять на соответствующую высоту квалификацию рабочих, внедрить в массы рабочих новые технические навыки, вооружить их техническими знаниями.

На заводах и фабриках-гигантах первой пятилетки работает преобладающее большинство молодежи; значительная часть ее впервые пришла на социалистическое производство, без всяких технических навыков, приобретая их в процессе строительства предприятий.

Поэтому на комсомол в выполнении поставленной январским объединенным пленумом ЦК и ЦКК ВКП(б) задачи освоения новых предприятий и новой техники ложится большая ответственность.

В решении VII Всесоюзной конференции ВЛКСМ по докладу т. Косарева сказано:

«Овладение техникой своей работы является совершенно обязательным для каждого молодого рабочего и колхозника, который обязан знать не только правильные приемы работы, но и научные принципы, на основе которых построено производство, должен понимать причины брака и знать способы их устранения, должен в совершенстве изучить конструкцию своего станка, аппарата, своей машины и пр.»

И кроме того указаны конкретные массовые мероприятия по технической учебе рабочей молодежи.

Тов. Косарев в своем докладе на объединенном пленуме Ленинградского обкома и горкома ВЛКСМ 23 июля 1933 г. говорил:

«Без техники, без умения правильно ею пользоваться высокой производительности труда быть не может.

Обязанность каждого комсомольца — овладеть техникой своего дела, на каком бы участке он ни работал...»

В борьбе за повышение качества, в борьбе за большевистские темпы работы, за освоение техники, за всемерный подъем материально-культурного уровня трудящихся — в этом сегодня проверяется звание комсомольца, в этом сегодня проверяется умение руководить. Продвинуть индустриальную, техническую культуру в массы молодежи, в массы взрослых рабочих — вот одна из важнейших задач, поставленных перед нами нашей партией».

Указания VII Всесоюзной конференции комсомола и выступление т. Косарева в Ленинграде обязывали и обязывают все комсомольские организации не на словах, а на деле повести решительную борьбу за техническую учебу молодежи, не руководить «вообще» и в «целом», не руководить декларативными резолюциями и длинными, завершающими постановлениями, а возглавить борьбу за освоение рабочей молодежью новой техники путем проведения практических мероприятий, способствующих повышению квалификации молодых рабочих и приобретению ими технических навыков.

Как справлялись с этими задачами некоторые комсомольские организации, показали доклады комсомольских комитетов трех промышленных гигантов (завода им. Молотова, Харьковского тракторного завода и завода им. К. Маркса в Ленинграде), об их борьбе с поломками станков и оборудования, организации технической учебы и повышении квалификации молодых рабочих, которые были заслушаны на бюро ЦК ВЛКСМ.

Доклады этих трех комсомольских организаций показали, что комсомол заводов, несмотря на имеющиеся сдвиги, неудовлетворительно проводил борьбу с поломками станков и заводского оборудования и плохо боролся за повышение квалификации молодых рабочих.

Эти организации неудовлетворительно боролись за выполнение указаний январского объединенного пленума ЦК и ЦКК ВКП(б) и союзных решений в этом вопросе. Это было отмечено в постановлении ЦК ВЛКСМ по докладом этих организаций, которые должны послужить для всех остальных организаций программой практической работы по овладению рабочей молодежью новой техникой.

Ниже помещаем сокращенные выступления на бюро ЦК ВЛКСМ представителей комитетов комсомола трех заводов.

Тов. Раскин (секретарь комитета завода им. Молотова, г. Горький), давая цифровую характеристику поломкам станков и заводского оборудования на заводе им. Молотова, объясняет такое большое количество поломок прежде всего тем, что на заводе очень мало квалифицированных кадров, и наличием большого количества рабочих, недавно пришедших на производство.

«У нас на заводе,—говорит т. Раскин,—только 9% ко всему составу рабочих, работающих на заводе, имеют производственный стаж свыше трех лет. Отсюда можно сделать вывод о квалификации рабочих, о дисциплине, сознательном отношении к производству, о культуре труда, о технических навыках рабочих».

Тов. Раскин, останавливаясь на причинах поломок станков, приводит ряд характерных примеров:

Комсомолец Муллер, работающий на прессе «маркет», чрезвычайно сложном механизме, неплохой комсомолец, работает сейчас хорошо, ударник. В прошлом году он захотел попробовать, сумел ли пресс «маркет» выдержать двойную нагрузку, и поставил на штампы вместо одного листа стали два листа. В результате сломал коленчатый вал. Он сам заявляет, что прекрасно знал о том, что это делать нельзя. Мастер, который был около этого станка, тоже это прекрасно знал. Следовательно, поломка прессы «маркет» была следствием явной недисциплинированности, несоблюдения элементарных правил распорядка и работы на заводе.

Вот второй пример поломки станков в кузнице № 1, связанный с такой же небрежностью. Комсомолец-наладчик небрежно установил штампы на станок, вследствие чего новый станок, который должен проработать не меньше трех-четырёх месяцев, вышел в скором времени из строя из-за перелома штампа.

Третий пример, связанный с плохим уходом за станком. В механическом цехе есть шлифовальный станок Лемосе, сложный американский станок. На этом станке было 15 поломок одной и той же детали — шестерни. Когда стали рассматривать, почему эта шестерня ломается, оказалось, что ни рабочий, ни администрация не учитывали, что эта шестерня должна особым образом смазываться.

Четвертый пример из группы поломок, особенно характерных для сегодняшнего дня,—это перегрев моторов, связанных с перегрузкой станков. Мы сейчас уже очень близко подошли к проектной мощности на заводе. Напряжение у нас такое, что ряд станков не только перекрывает проектные нормы, но и перекрывает американские нормы производства. Товарищи, перекрывая американские нормы, не учитывали, что при повышенных скоростях электромотор дает бой. Нужно было усилить, поставить другой, индивидуальный мотор, а этого не делали.

Далее т. Раскин, останавливаясь на технической учебе, говорит:

«У нас на заводе в середине 1932 г. было примерно 115 технических кружков с охватом около двух тысяч человек. После зачета на овладение техникой рабочего места в сентябре прошлого года мы имели увеличение примерно вдвое слушателей этих кружков...»

Мы организовали выпуск слушателей технических кружков, так как они у нас занимают программу. Организовали во всех кружках

комсомин и провели через них около девяти тысяч человек, охвативших сдать технический минимум. Из 8 634 чел., которых мы проверили, сдали минимумом по всем комсомольцам только около четырех тысяч чел. Комсомольцы показали свою авангардную роль в овладении техникой: в комсомольской организации мы имеем 62% комсомольцев, которые сдали технический минимум.

После квалификационных комсомин мы приступили к комплектованию технических кружков.

Мы имеем до 65 примеров, когда в результате проведения работы квалификационных комсомин товарищи выдвинуты на более квалифицированную работу...»

Тов. Раскин указывает, что не все технические кружки имеют соответствующие программы и достаточно квалифицированных руководителей.

На заводе им. Молотова были факты, когда в качестве руководителей технических кружков были не высококвалифицированные товарищи. Не все кружки имеют благоприятные условия для занятий. В литейном отделе технический кружок занимался в тесном, холодном помещении, нехватало стульев. Слушатели не были обеспечены тетрадами. Не было благоприятных условий для занятий кружка.

«Мы все время,—говорит т. Раскин,—добиваемся, чтобы в качестве руководителей технических кружков были инженеры и хорошие условия для занятий кружков».

Мы организовали конференцию по технике, на которой поставили вопрос о программах, руководителях, работе кружков.

У нас сейчас из 270 кружков 240 руководят инженеры,—это уже большое достижение. Мы закрепили за каждым кружком определенное помещение, обеспечили почти все кружки элементарной учебной обстановкой. Наша задача — обеспечить этим все кружки».

На программах для технических кружков т. Раскин подробно останавливается, указывая, что некоторые разработанные программы были в известной части оторваны от производственной практики слушателей. Программа технического минимума, формовщиков, расчитанная на шесть месяцев, включала изучение таких предметов, как химия, математика и т. д. В этой программе ничего не было о методах работы формовщиков, о станках, на которых приходится работать этой категории рабочих.

«Сейчас,—отмечает т. Раскин,—мы пересмотрели все программы. У нас нет ни одного кружка, который не имел бы программы. Но не все программы удовлетворительного качества. Мы не сумели, например, обеспечить техкружки по пресорному делу высококачественной программой».

Нам пришлось столкнуться с оппортунистической практикой в теплотре заводууправления. Мы добились снятия старого руководства, поставили у руководства комсомольца-инженера.

В связи с организацией технической учебы нашей комсомольской организацией был поставлен вопрос о правильной организации работы бригады. Технический кружок не всегда может сразу реагировать на поломку, а бригадир должен повседневно бороться с поломками, разъяснять рабочим методы работы; значит, должен

быть хорошо доставлен производственный инструмент: как Бригадир, так и рабочих...

До приезда бригады ЦК ВЛКСМ у нас к вопросу поломок было несколько хладнокровное отношение. Чтобы каждая поломка станка была позорным событием в цехе — этого не было. Сейчас могу со всей ответственностью заявить, что каждая поломка обсуждается бригадой, осуждается комсомольской организацией. Комсомольцы привлекались к ответственности за халатное отношение к своим станкам, влекущее за собой поломки.

В последние полмесяца Прошло через конфликтную комиссию 45 комсомольцев, которые привлекались за плохой уход за станком, которые плохо боролись за чистоту, а также за сохранность заводского оборудования...

Тов. Раскин в конце своего выступления остановился на вопросе, который имеет прямое отношение к поднятию производительности труда, повышению квалификации молодых рабочих и сокращению поломок оборудования, — он остановился на воспитании у рабочей молодежи культурного отношения к заводскому оборудованию, к своему социалистическому производству.

«У нас, — говорит **г. Раскин**, — в этом направлении мало сделано, еще много недостатков. Мы пока еще имеем комсомольцев, которые плохо относятся к своей работе, к своему станку, нарушают производственную дисциплину. Здесь нашей заводской организации предстоит большая работа...»

Тов. Кортваченко (секретарь комитета ХТЗ) говорит: «На Харьковском тракторном заводе ко всему составу рабочих 66,3% молодежи. В основных цехах завода работает больше 4 тыс. молодых рабочих. Комсомольцы находятся на решающих участках работы.

На заводе за первое полугодие 1933 г. произошло значительное количество поломок заводского оборудования: около 17% к оборудованию. В эту цифру входят все поломки».

Тов. Кортваченко признает, что заводская комсомольская организация до приезда бригады ЦК ВЛКСМ вопросами поломок заводского оборудования занималась плохо. Только после приезда бригады ЦК заводской комсомол стал заниматься поломками станков, изучать их причины.

Тов. Кортваченко рассказал об интересном собранном ими материале о поломках.

«Мы взяли 99 чел. поломщиков. Из них 90% не имеют никакой технической подготовки. Остальные — фабувачники. По социальному происхождению рабочих 40% всех поломщиков из крестьян: тут входят середняки, колхозники, бедняки — 54%. На прочие элементы, которые также имеются на заводе, падает 6%. Из них 2% вредительских поломок. Из 99 чел., которых мы взяли, 73 молодых рабочих, из них 22 — комсомольцы».

Больше всего простоев, происшедших вследствие поломок на заводе, имеет кузнича — 60%; вторая — термическая — 49,5%, несмотря на то, что в этом цехе оборудование не очень сложное, здесь простои и брак идут главным образом за счет нарушения технологического процесса; литейный цех — 49%.

Больше всего на заводе дают брак литейный цех, затем механосборочный, который в основном дает брак за счет литейного цеха. Здесь при-

чина отчасти заключается в том, что Контролеры пропускают в механосборочный цех из литейной бракованные детали.

«Несмотря на то, — говорит **г. Кортваченко**, — что в литейном цехе работают лучшие комсомольские бригады, процент брака высокий...»

Переходя к мероприятиям по повышению квалификации рабочих и борьбе с поломками заводского оборудования, **г. Кортваченко** говорит: «Вопросы борьбы с поломками и овладение техницизмом освещаются в общецеховской печати. На заводе проводятся показательные суды над поломщиками станков и заводского оборудования. Показательные суды имеют значительный успех и дают хорошие результаты...»

На заводе в настоящее время техницизму сдали 1900 чел., которые прошли кружки техницистского минимума. Сейчас в кружках записывается 1500 чел. Всего работает на заводе 137 кружков техницизму. Есть кружок скорой технической помощи. С новой формой социалистического экзамена мы немножко опоздали. Мы этой формой охватили только всего 500 чел.

У нас вошел в систему рейд проверки состояния и ухода за оборудованием — чистота, внешний вид, уход за оборудованием и т. д. Ежедневно каждый пролет завода проводит проверку. Установлены комсомольские сигнальные посты по проверке состояния чистоты... Но все то, что мы сделали, заканчивает **г. Кортваченко**, еще недостаточно, нашей комсомольской организации предстоит большая работа в этом направлении».

Тов. Александров (секретарь комитета ВЛКСМ завода им. К. Маркса в Ленинграде) признает, что до приезда бригады ЦК ВЛКСМ комсомольская организация завода весьма плохо проводила борьбу с поломками станков, почти совершенно не занималась этим вопросом, хотя процент поломок на заводе был значительный.

«После приезда бригады ЦК, — говорит **г. Александров**, — мы заметили программой нашей работы по борьбе с поломками оборудования. Но из-за того, что раньше на заводе не было учета поломок, нам должного анализа произвести не удалось. Мы сумели выявить за прошлое время только 332 поломки, а на самом деле их было конечно больше, причем когда мы посмотрели, что это за поломки, то оказалось, что в большинстве случаев эти поломки падают на небрежное отношение рабочих к станкам, на незнание рабочими своего станка. Все это заставило комсомольскую организацию завода резко повернуться лицом к заводскому оборудованию, потому что мы почувствовали, что от его состояния будет зависеть выполнение нашей производственной программы...»

У нас на заводе многие станки находились в безобразном состоянии в смысле чистоты; даже станки, на которых работали комсомольцы, не отличались чистотой. Мы ввели в практику осмолтр оборудования. Специальные бригады регулярно осматривают все станки своего участка. Благодаря этому мы добились того, что в отдельных цехах комсомольские станки по чистоте стали лучшими. Вот в первой механической мастерской станки по чистоте являются лучшими по заводу. Рабочие эти были премированы за это дело. Но еще не все сделано по улучшению ухода за станком. Среди молодежи наблюдаются случаи, когда ребята стремятся посто-

рей убежать из цеха, не почистив своего станка...».

Завод им. К. Маркса за первое полугодие 1933 г. сумел овладеть техникой производства сложных машин текстильной промышленности, которые он должен дать в этом году согласно решению ЦК партии. Поэтому повышение квалификации рабочих, овладение новой техникой имеют исключительное значение для завода.

На самом же деле, по словам **т. Александрова**, оказывается, что «до приезда на завод бригады ЦК на техническую учебу комсомольская организация обращала мало внимания».

«Сейчас», — говорит **т. Александров**, — «сделан коренной сдвиг в этом отношении. Целый ряд руководителей кружков технического минимума был у нас заменен лучшими. Были и такие случаи, как в первой механической мастерской, где на кружке слесарей руководитель рассказывал историю текстильного машиностроения и совершенно не касался непосредственно их производственной работы...».

Такое положение не только в первой механической мастерской. Были другие кружки технического минимума, занятия которых были оторваны от практической работы слушателей. В противоположность таким кружкам имеются кружки, которые помогли слушателям повысить свою квалификацию, овладеть техническим минимумом. Сейчас можно видеть, как на сборке сложных машин стоят комсомольцы, окончившие техкружок. Технический кружок второй механической мастерской занятия проводит так: один день теория, два дня посещение фабрики, где работают станки **завода им. К. Маркса**.

«Это дало возможность», — указывает **т. Александров**, — «подготовить из наших ребят лучших слесарей по сборке чesальных машин. Мы имеем в этой мастерской две лучших молодежных бригады. И ребята, которые раньше, до прохождения техминимума в кружке, работали по 2-му разряду, сейчас переведены в 3-й, 4-й разряды...».

Когда мы стали изучать поломки станков, то увидели, что прежде всего причина простая — плохое знание рабочим своего станка. Комсомол завода провел общественно-технический экзамен для каждого комсомольца, работающего у станка.

Как мы проводили экзамен?

Составили специальную комиссию, в которую входили инженер цеха, мастер, один из старых рабочих. Эта комиссия обходила молодых станочников и непосредственно у станка по особой программе спрашивала их. При помощи этих комиссий мы сумели выявить тех, кто не знает своих станков, выявить, что именно молодые рабочие не знают в своем станке. Экзамен помог выявить действительные причины поломок заводского оборудования. Тех, кто показал незнание своего станка и оказался технически неграмотным, заставили учиться в техкружках.

В зренье Гройсмана выявилось, что комсомольцы не знают коробики скоростей. Им указали на это и предложили в определенный срок ознакомиться с этим делом. Они начали заниматься в техкружке. После того, как они прошли технический кружок, у них выполнение программы пошло лучше.

По настоянию комсомола уже сейчас два крупных цеха завода работают на плано-предупредительном ремонте и к 1 августа весь завод

должен перейти на плано-предупредительный ремонт.

На заводе не было толковых паспортов станков, а те, которые были, совершенно не давали ничего работающему у станка. Мы собрали специально совещание по вопросам паспортизации совместно с инженерно-техническими работниками.

Из паспортов нескольких заводов составили паспорт, который приемлем для нашего завода. Сейчас по фрезерной, токарной группе станков паспорта уже введены и в ближайшее время должны быть введены на все остальное оборудование.

Какие массовые мероприятия мы проводили?

Большое внимание уделяли шефству старых квалифицированных рабочих над молодыми. Это мероприятие мы провели, и сейчас за каждым станком старого рабочего закреплено по несколько молодых рабочих, которые работают под руководством этого квалифицированного рабочего.

Мы помимо этого развинули работу по организации технических судов. Недавно провели суд над токарным станком «Унион» и разобрали как следует причины поломки на этом станке. Недавно по нашему настоянию судили заводского цехом первой механической мастерской за то, что был поломан в цехе импортный станок. Привлекли к участию в суде многих комсомольцев и рабочую молодежь.

В результате начатой работы по проведению технического минимума у нас на заводе за последнее время среди комсомольцев, среди рабочей молодежи имеется сравнительно мало поломок. Процент поломок на заводе идет все время на снижение: в январе было 49%, в феврале — 34%, в апреле — 17%, в мае — 13%. Несомненно, для того, чтобы правильно и лучше направлять техническую учебу и повести более решительную борьбу с поломками, нужно комсомольской организации завода больше поработать. Нужно, чтобы в сознании каждого молодого рабочего, каждого комсомольца крепче вошла необходимость этой борьбы...»

После докладов представителей комитетов комсомола трех заводов **т. Пронин**, зав. отделом ЦК производственно-массовой работы и техпропаганды, в своем выступлении остановился на итогах обследования заводов бригадами ЦК.

«В связи с постановкой этого вопроса на бюро ЦК ВЛКСМ», — говорит **т. Пронин**, — «комсомольские организации трех заводов усилили свою работу в этой области; благодаря чему мы имеем значительное снижение поломок станков по сравнению с тем, что было до обследования...»

Материалы обследования показывают, что большой процент поломок был по причине халатного отношения к заводскому оборудованию, слабой технической грамотности молодых рабочих, слабой постановки технического обучения.

Тов. Пронин в своем выступлении приводит ряд интересных фактов:

«На **Харьковском тракторном заводе** было 402 поломки, причем 17% из них повторных. На **автотоматном заводе им. Молотова** было 1263 поломки, из них повторных — 60 с лишним процентов. **Челябинский** — 162 поломки, из них повторных поломок 23. **Уралмашзавод** — 454 поломки, из них 57% повторных. Из-за этих поломок был очень большой простой».

Бригады ЦК произвели аферы, кто же ломает заводское оборудование. Было взято 406 чел. помолщиков, из них 34% взрослых рабочих, 25% комсомольцев. По производственной квалификации помолщики делятся так: от 1-го до 3-го разряда — 42%, от 3-го до 5-го — 22% и выше — 36%. По техническому образованию: фабуаучеников — 10%, окончивших технические кружки — 19%; остальные 70% падают на тех, кто не имеет технического образования. По производственному стажу: до одного года производственного стажа 16%, до двух лет — 39% и т. д.

Вот какие цифры привел **Т. Пронин** в своем выступлении. Все это характеризует помолщиков заводского оборудования.

Далее **Т. Пронин** говорит, что, несмотря на то, что количество помолок заводского оборудования из-за небрежности, расхлябанности рабочих на этих трех заводах за последнее время резко сократилось, все же мы имеем характерное явление, когда большое количество помолок падает на перегруженность оборудования (большей частью помолки идут по линии сжигания мотов).

Тов. Пронин отмечает, что на заводе им. Карла Маркса и других наблюдается тенденция скрыть действительных виновников помолок заводского оборудования, скрыть истинные причины помолок. Существует некоторая семейственность, несмотря на то, что имеется определенное постановление Совнаркома об ответственности рабочих за помолки оборудования.

Переходя к вопросу о качестве учебы на обследуемых заводах, **Т. Пронин** отмечает, что «вопросы качества технической учебы не были в центре внимания работы комсомольских организаций этих предприятий. До сих пор неблагополучно с кадрами руководства кружков. Автозавод им. Молотова к моменту пленума Горьковского крайкома имел в числе 232 руководителей кружков технической учебы только 41 чел. инженеров и техников».

Тов. Пронин отмечает, что значительная часть руководителей технических кружков автозавода им. Молотова не имеет технического образования, только практический опыт работы, а также излишний академизм в технических кружках, оторванность технической учебы от повседневной производственной практики.

В конце своего выступления **Т. Пронин** останавливается на запущенности оборудования, которое происходит от неумелого обращения рабочего со своим станком. На это должны обратить особое внимание комсомольские заводские комитеты.

«На опыте работы этих трех заводов,—говорит **Т. Пронин**,—мы должны ставить вопрос о введении в систему работы наших предприятий технических экзаменов. Вокруг этого нужно создать целое движение масс рабочей молодежи».

Тов. Боженков (ЦК ВЛКСМ) в своем выступлении останавливается на состоянии технической учебы и борьбе комсомольских организаций против помолок, за использование полной мощности и сохранение срока работы заводского оборудования на Челябинском тракторном заводе.

На заводе комсомол этими вопросами конкретно не занимался, не принимались меры союзного значения к отдельным комсомольцам-виновникам помолок станков. Только за последнее время на заводе заметны некоторые сдвиги.

«Охрана оборудования социалистических пред-

приятий,—говорит **Т. Боженков**,—складывается из трех основных моментов: серьезная постановка технической учебы рабочих, решительная борьба с помолками станков и наковен планово-предупредительный ремонт. Срок службы оборудования в некоторых цехах ЧТЗ значительно меньше, чем должен быть. Это в значительной мере объясняется тем, что планово-предупредительный ремонт оборудования на заводе представлен чрезвычайно скудно».

В 1932 г. на заводе не было совершенно планово-предупредительного ремонта...».

Тов. Захаров (Наркомтяжпром) касается помолок заводского оборудования на московских заводах. Остановившись на причинах помолок, **Т. Захаров** указывает, что комсомольцы, работающие в цехах, часто не видят, что за разительным, небрежным, преступным отношением к станку скрывается работа классового врага.

Тов. Захаров, будучи на заводе им. Карла Маркса (Ленинград), ознакомился, как работают в цехах комсомольцы-активисты. У одного активиста завода, которого местная ячейка ставит в пример другим комсомольцам, станок оказался грязным, человек совершенно лезаком с технической своего станка, за три года переменил место работы на трех заводах. Вместо того чтобы на этом товарище показать, каким не должен быть комсомолец-производственник, его считают активным, хорошим комсомольцем, так как он участвует во всех компаниях, выступает на всех собраниях.

«Примиренчество,—говорит **Т. Захаров**,—к помолщикам станков имеется не только у комсомольских организаций, но и у хозяйственников».

Когда мы на заводе **К. Маркса** проводили выездное бюро Выборгского райкома комсомола, задали вопрос, как ячейка борется с помолками, одному из секретарей цехов, то он не нашелся, что сказать о помолках станков. Это и есть примиренчество».

Тов. Захаров обращает внимание на плохое состояние технической приема на ремонта оборудования и передачи станков одной смены другой.

«На тех заводах, где я был,—говорит **Т. Захаров**,—комсомольские организации даже не знали, как учиться и сколько учится комсомолец».

Следующие товарищи — **Березин** (секретарь Горьковского городского комитета комсомола) и **Прокурин** (Горьковский краевой комитет) — в своих выступлениях остановились на работе комсомольских организаций заводов Горьковского края по борьбе с помолками заводского оборудования, развертыванию технической учебы рабочей молодежи.

Тов. Березин отметил, что «ячейки комсомола при отделе главного механика, который ведет всем заводским оборудованием, по большинству заводов города очень слабые по своему составу».

Он рассказывает, что Горьковский комитет комсомола выдвинул новую форму работы — институт общественных инспекторов, которые наблюдают за правильным уходом за станками.

«Перед комсомольскими организациями,—говорит **Т. Березин**,—стоит задача не только пропустить всех комсомольцев через техникум, но и помочь рабочей молодежи, имеющей техникум и окончившей технические кружки, в дальнейшем повысить свою квалификацию».

Тов. Прокурин говорит о необходимости шире развернуть массовую работу по предупреждению

поломок заводского оборудования. Он указывает, что «массовая работа в самой бригаде, в комсомольской группе по вопросу поломок станков проводится слабо, комсомольская организация заводов плохо еще мобилизует общественное мнение вокруг отдельных случаев поломок оборудования».

Тов. Проскурин вносит предложение организовать обмен опытом участия комсомольских организаций в работе по полному освоению мощности новых заводов.

«У нас была,— рассказывает **т. Проскурин**,— проведена конференция автотракторной промышленности по освоению проектной мощности предприятий, по которой мы обменялись опытом работы, и был выработан ряд практических мероприятий в этом направлении...».

Тов. Андреев (ГУТАП) в своем выступлении отмечает, что наибольший процент поломок падает на небрежный уход за станком. Отдельные детали станка ломаются исключительно из-за технической неграмотности рабочего. «Кто больше ломает? Естественно,— объясняет **т. Андреев**,— люди, которые не имеют никакого технического образования».

Тов. Андреев приводит ряд фактов, когда отдельные комсомольцы, вместо того чтобы показать пример хорошего отношения к заводскому оборудованию и стоять на страже сохранения его, спокойно проходят мимо безобразного и плохого отношения к оборудованию, не принимая никаких мер. Некоторые руководители цеховых ячеек совершенно не интересуются, как работает тот или иной сложный импортный станок.

Тов. Андреев, поддерживая предложение **т. Проскурина** относительно обмена опытом между родственными организациями, говорит:

«**Завод им. Сталина** (Москва) после реконструкции имел хорошие инструкции по работе каждого станка. На этом заводе хорошо была поставлена техническая учеба. В результате такой работы поломок на заводе незначительное количество по сравнению с другими предприятиями автотракторной промышленности».

Комсомольские организации других заводов не пробовали перенять опыт завода им. Сталина. Заводские организации комсомола автотракторной промышленности плохо работают со своими комсомольцами инженерами и техниками, плохо их привлекают к производственной работе комсомола».

Тов. Элькина (техпрот Наркомтяжпрома) выступила по вопросу качества технической учебы на предприятиях.

«Большинство наших заводов,— говорит **т. Элькина**,— имеет хорошо оборудованные лаборатории, которые дают возможность комсомолу лучше драться за повышение качества учебы...»

В своем выступлении **т. Шарипов**, секретарь ЦК ВЛКСМ, подверг критике доклады представителей трех заводов, констатировав, что комсомольские организации этих трех заводов слабо работали в деле повышения квалификации рабочей молодежи и борьбы с поломками заводского оборудования. Руководители комсомольских организаций заводов делают большую политическую ошибку, если не возмущаются крепче за политическое и техническое воспитание широких масс рабочей молодежи на своих заводах. «Нужно,— говорит **т. Шарипов**— политически перевоспитать молодежь, недавно пришедшую из деревни на производство, привить ей пролетарское

отношение к оборудованию социалистических предприятий».

Мало дать технический минимум каждому молодому рабочему,— нужно из него сделать сознательного борца за социалистическое строительство.

Комсомол на своем заводе должен чувствовать себя хозяином, обсуждать вопросы не только у себя на коллективе, а поставить их перед всем заводом.

Тов. Шарипов говорит:

«У нас имеется много разнообразных форм массовой работы, у нас имеется решение правительства по вопросу ответственности рабочего за сохранность оборудования, которое необходимо довести до сознания каждого молодого рабочего. Комсомольским организациям нужно только суметь организовать молодежь вокруг этих мероприятий. Вот этого-то и нет в наших организациях».

Тов. Шарипов вынес ряд практических предложений по реализации.

Тов. Косарев в своем выступлении по докладу трех заводов отметил, что напрасно некоторые товарищи думают, что в деле технической учебы, повышения квалификации рабочей молодежи, борьбы с поломками станков имеются значительные успехи.

Он приводит ряд примеров, когда молодые рабочие-комсомольцы не только не являлись примером в деле сохранения своего станка, заводского оборудования, а, наоборот, небрежно, преступно, халатно, относились к станку, к инструменту, портя импортное оборудование.

Нельзя считать, что комсомол этих трех заводов имеет значительные успехи в этом вопросе. Комсомол этих заводов еще не умеет правильно и крепко организовать проведение технической учебы среди рабочей молодежи.

«Часто,— указывает **т. Косарев**,— у нас подходить к овладению техникой «вообще». Этот подход нужно оставить, такой подход нужно изменять. Этот подход не вооружает нас, а откладывает нас от станка, он не способствует борьбе с поломками, а, наоборот, увеличивает их количество...».

В этом направлении **т. Косарев** делает свое первое замечание по докладу.

Большинство поломок происходит как раз по причине низкой квалификации рабочего, по причине несовершения рабочим технического процесса своего станка. Неправильно организуется изучение технического минимума, провалит техническую учебу не по квалификации, не по агрегатам и т. д.

Программы техникумы очень часто оторваны от производственной практики рабочего. В программах можно встретить изучение астрономии, физики и т. д., что тоже необходимо, но нет в ней основных сведений, которые происходят на данном станке. Значит, рабочего не вооружают техникой его станка. Рабочий прежде всего должен хорошо знать и изучать технику станка, на котором он работает.

«Вот первое элементарное требование для правильной организации изучения техниминимума,— говорит **т. Косарев**.— Второе — рабочий должен знать уход за станком, как смазать, когда смазать, в каких местах смазать, знать важнейшие части своего станка, знать, где и откуда может станку угрожать опасность...»

Тов. Косарев в своем выступлении указывает, что поломки станков, брак не всегда происходят вследствие технической неграмотности рабочего, а нередко и вследствие несознательного, мелкобуржуазного отношения к оборудованию социалистического производства. Такое отношение встречается у некоторой части молодежи, недавно пришедшей на производство. **Тов. Косарев** отмечает, что на заводах еще слабо проводится борьба по административной линии. Не везде полностью применяется постановление Совнаркома о поломках заводского оборудования и о браке, за поломку и брак, происшедший из-за небрежности или халатности рабочего, должен отвечать сам рабочий.

Комсомольские заводские организации плохо смотрят за тем, чтобы постановления правительства проводились в жизнь, недостаточно проводят решительную борьбу с мелкобуржуазным отношением к социалистическому производству, с расхлябанностью, с разгильдяйством, которые существуют среди отдельных звеньев молодых рабочих.

Тов. Косарев говорит: «Мы — комсомольская

организация — должны пролетарское отношение к социалистическому производству внедрять не только посредством массово-пропагандистской работы, культурной работы, но и по линии требования административного нажима на тех, кто не хочет выполнять законы правительства, на тех, кто несознательно относится к своему производству...»

Комсомолец, формально относящийся к делу освоения технического минимума, небрежно, халатно относящийся к своему станку, должен быть привлечен к суровой союзной ответственности как дезорганизатор производства.

Тов. Косарев вносит предложение о ежедневной чистке станков, говоря, «что мы не только должны стремиться к этому делу, но и сказать, что тот, кто не согласен чистить свой станок после работы, не понимает характера нашего строительства и относится к нему как к чужому».

Тов. Косарев в конце своего выступления вносит ряд практических предложений, которые легли в основу постановления бюро ЦК ВЛКСМ по докладом трех заводов.

Постановление ЦК ВЛКСМ

по докладом комитетов комсомола ХТЗ, автозавода им. Молотова (Горький) и завода им. Карла Маркса (Ленинград) о работе по борьбе с поломками станков и оборудования и постановке работы по овладению техникой

ЦК ВЛКСМ отмечает, что комсомольские организации заводов им. Молотова (Горький), ХТЗ и ленинградского завода имени К. Маркса в борьбе с поломками оборудования, в деле организации технической учебы и повышения квалификации молодых рабочих, несмотря на имеющиеся сдвиги, работают еще неудовлетворительно.

Количество поломок и простое оборудования продолжает быть большим. До сих пор времени недостаточно уход молодежи за оборудованием и станками, полностью не введен планово-предупредительный ремонт, недостаточна борьба с мелкобуржуазной распушенностью, разгильдяйством, «всезнальством», неряшливостью и главное — во всю эту работу слабо вовлечена беспартийная рабочая молодежь.

Теоретическая учеба в кружках технического минимума часто отрывается от производственной практики. Программы страдают излишним «академизмом». В силу этого рабочий вынужден изучать не свой станок, на котором он работает, не свою производственную операцию, а станок вообще, технологический процесс вообще.

Исходя из этого, ЦК постановляет:

1. Обязать комитеты заводов им. Молотова (Горький), ХТЗ и им. К. Маркса (Ленинград) развернуть решительную борьбу с расхлябанностью, разгильдяйством, мелкобуржуазной распушенностью среди отдельных звеньев комсомольской организации и беспартийной рабочей молодежи за полную ликвидацию поломок не только мера-

ми идеологического воздействия, но привлекая к ответственности виновников, рассматривая их как дезорганизаторов производства.

Вести, как правило, в качестве мер борьбы со станковыми и бракоделами перевод на менее сложную работу с соответствующим повышением разряда, четкое проведение в жизнь закона о вычетах с рабочего за поломку и брак по его вине, привлекать молодого рабочего за каждую поломку к товарищескому производственно-техническому суду, а комсомольцев кроме этого к союзной ответственности.

Принимать меры через начальника цеха увеличения с завода наиболее злых станколомов и бракоделов, не желавших бороться за сохранение оборудования завода или относящихся к этому делу чисто формально.

Считать, что правильно поставленный уход за оборудованием имеет не только чисто техническое, но и воспитательное значение на конкретном примере отношения к социалистической собственности, предложить комитетам заводов им. Молотова, ХТЗ, им. К. Маркса вести, как правило, тщательную промывку, чистку, смазку станков и оборудования каждым комсомольцем и молодым рабочим после окончания работы своей смены.

С целью установления общественного контроля по уходу за оборудованием обязать комитеты этих заводов организовать из комсомольцев и лучших ударников из рабочей молодежи посты общественной охраны заводского оборудования.

Ичейкам выделить общественных инспекторов и группы легкой кавалерии для постоянной проверки состояния станков и оборудования (чистота станка и машины, смазка, порядок на площадке, у рабочего места и т. п.).

2. Обязать комитеты и ячейки заводов: им. Молотова, ХТЗ, им. Карла Маркса установить совместно с начальниками цехов и заводоуправлением обязательную передачу и приемку оборудования одной смены другой с официальным оформлением в сменном журнале цеха. Совместно с техническим директором завода разработать для групп станков и машин технические инструкции по использованию их полной мощности, ухода за ними, предупреждению поломок и аварий (правила включения коробки скоростей, переключение на ходу, уход за мотором станка, смазка, установка и закрепление детали, режим резанья), доведя эти инструкции до каждого рабочего.

В течение трех месяцев совместно с заводоуправлением ввести в систему планово-предупредительный осмотр и ремонт оборудования по использованию их полной мощности, ухода за ними, предупреждению поломок и аварий (правила включения коробки скоростей, переключение на ходу, уход за мотором станка, смазка, установка и закрепление детали, режим резанья), доведя эти инструкции до каждого рабочего.

Считая абсолютно нетерпимым низкое качество ремонта, наличие обрывки в деле приема производственными цехами выходящего из ремонта оборудования, обязать комитеты и ячейки ремонтномеханических цехов в течение месяца укрепить совместно с начальниками цехов лучшими квалифицированными слесарями ремонтные бригады, направив на эту работу комсомольцев ударников.

Комитетам комсомола добиться от хозорганов закрепления ремонтных бригад за определенными группами станков и типами оборудования и, как правило, устанавливать совместно с ОТК общественно-техническую приемку оборудования производственными цехами, от цехов ремонтно-механических, организовав техническую проверку качества ремонта в самом процессе ремонта через обязательное участие станочников, операторов в ремонте своих станков.

Комитетам и ячейкам совместно с планово-производственными отделами заводов в течение месяца проработать вопрос о производстве ремонтномеханическими цехами необходимого количества запасных частей для своего оборудования, используя для этого чертежи, присылаемые за границы вместе со станками.

3. ЦК считает, что основной задачей кружка технического минимума является обучение рабочего технике его станка, его операции, органи-

зация его рабочего места и в соответствии с этой задачей обязывает комитеты провести вместе с техническими директорами заводов коренную перестройку работы кружков, учебных программ в указанном направлении. Особый упор сосредоточив на дифференциации минимума для различных профессий (токаря — знание, как заправить, пустить, остановить свой станок, переключить на ходу и др.; термисту — анализ кислот, температуры загалов, понятие элементарных процессов химии и т. д.).

Привлечь к руководству кружками лучших инженеров, а для проведения производственного инструктажа — лучших мастеров-производственников данного цеха, знающих условия работы бригад рабочих и оборудования.

ЦК обязывает комсомольские организации заводов: им. Молотова, ХТЗ, им. К. Маркса максимально развернуть индивидуальные соревнования рабочих однородных специальностей на высокое качество освоения техминимума, окончание его в установленный срок.

В целях предварительной проверки качества учебы и ее оживления практиковать проведение технических боев, викторин между рабочими однородных профессий.

Укрепить дисциплину среди слушателей кружков технического минимума, рассматривая срыв занятий, непосещение как нарушение комсомольцами и молодыми рабочими постановления правительства об обязательной технической учебе для рабочих ведущих профессий.

Предложить комитетам наряду с разгруппированием массовой работы привлекать к суровой созвонной ответственности комсомольцев, формально относящихся к делу освоения технического минимума, техзнаний, необходимых для работы на сложном оборудовании.

Считать, что группоры, ячейки и комитеты несут такую же ответственность за качество технической учебы комсомольца и молодого рабочего, как за качество его производственной работы у станка, у машины.

4. Отметая огромную роль бригады в борьбе за овладение техникой и повышение квалификации молодежи, ЦК ВЛКСМ обязывает комитеты комсомола добиться коренного улучшения постановки практики технического руководства бригадой и особо организовать работу с бригадами.

Вместе с хозорганами прикрепить молодых специалистов к молодежным бригадам для повседневной работы с бригадами и бригадирами. Организовать технические семинары бригадиров для повышения их квалификации и административно-хозяйственного опыта.

5. Данное постановление обсудить во всех фабрично-заводских, колхозных и совхозных ячейках ВЛКСМ и опубликовать в печати.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Хроника

Заявки на потребное количество новых членских билетов О.Д.Р., значков и марок должны срочно высылать все райкомитеты обкомов, крайкомов ВЛКСМ и ЦК КСМ нацреспублик в райкомитет при ЦК ВЛКСМ.

Для вновь строящихся школ ФЗУ правительством выделен специальный фонд санитарно-технического оборудования (радиаторы).

Обязанностью каждой комсомольской организации предприятия, где строятся новые школы ФЗУ, должно быть обеспечение быстрейшего получения и установления указанных радиаторов в строящейся школе, не допустив пересборки их на другие цели и объекты, а также задержки в реализации наряда.

Отдел образования ЦК, указав об этом в письме на имя всех КСМ организаций вновь строящихся школ ФЗУ, указал также на необходимость немедленно связаться с именной комсомолом завода-поставщика и организовать совместный контроль за быстрейшей отгрузкой наряда санитарно-технического оборудования.

В начале 1931 г. Деткомиссия ВЦИК были разосланы всем краевым и областным организациям подписные листы по сбору средств в специальный фонд по борьбе с детской беспризорностью.

С 20 июля 1933 г. ДТК ВЦИК сбор средств по вышеуказанным подписным листам считает законченным.

В связи с этим ЦБ ДКО ВЛКСМ обязало все местные бюро ДКО принять меры к немедленному сбору и возвращению этих подписных листов вместе с собранными средствами.

С 20 июля сбор средств по этим подписным листам считается незаконным.

В целях укрепления аппарата и работы Комонес (комиссия по делам несовершеннолетних при стелдах народного образования) ЦБ ДКО предложил всем местным бюро ДКО принять участие в проверке работы Комонес, проводимой Наркомпросом совместно с РКИ, укрепив их крешими работниками путем выделения труда своих представителей.

В связи с переходом секретаря Западносибирского обкома ВЛКСМ т. Голикова на партработу ЦК ВЛКСМ утвердил избранных пленумом крайкома первым секретарем Крайкома т. Кокорина и вторым — т. Шульню.

Принять самое ближайшее участие силами всех комсомольских организаций Союза в строительстве дома Красной армии и флота, для Черноморского флота в Севастополе решил ЦК ВЛКСМ.

Участие всех местных организаций в этом мероприятии в порядке осуществления работы по шефству над морским флотом должно выразить-

ся в организации ударного снабжения указанного строительства стройматериалами, выделении и посылке на стройку лучших строителей — ударников-комсомольцев, а также и сборе средств.

Принять активное участие и оказать практическую помощь в организуемом Академией наук всесоюзного энергетического музея предложил ЦК всем комсомольским организациям.

В задачу указанного музея ставится широкая техническая пропаганда достижений Союза по электрификации страны, повышение квалификации рабочих и ИТР — энергетиков, показ состояния энергетики по районам и областям, обмен опытом между стройками и повыми заводами, фабриками, организация научной экспертизы и консультации виднейшими учеными-академиками рабочих и ИТР.

Комсомол, являясь шефом электрификации, должен повсеместно широко развернуть работу по сбору материалов и экспонатов для вновь организуемого энергетического музея, создавая с этой целью специальные бригады и инициативные добровольческие группы на предприятиях.

ЦК утвердил дополнительную сеть пропгрупп ЦК ВЛКСМ. Пункты работы этих утвержденных пропгрупп следующие:

1. Автозавод им. Молотова (Горький).
2. Гор. Комсомольск (ДВК).
3. Тамбовский район (ДВК).
4. Спасовский район (ДВК).
5. Республика немцев Поволжья.
6. Гусь-Хрустальный район (ИПО).
7. Завод им. Петровского (Украина).
8. Завод им. Дзержинского (Украина).
9. Завод «Красный Октябрь» (Сталинград).
10. Фабрика «Красный Перекоп» (Ярославль).
11. Шахта «Ильич» (Кадиевка, Донбасс).

В связи с созданием политотделов на железнодорожном транспорте ЦК ВЛКСМ решил ликвидировать транспортные секторы во всех областных и краевых и ЦК КСМ нацреспублик, а также и в ЦК. Организационные функции сектора переданы оргинстру ЦК, а производственные — отделу массово-производственной работы и техпропаганды.

ЦК ВЛКСМ предложил всем областным, краевым комитетам и ЦК нацреспублик включиться в проводимый Наркомфином СССР всесоюзный конкурс на лучшую районную сберегательную кассу. Комитеты комсомола должны наметить практические мероприятия участия комсомола в проведении конкурса. Комсомольские организации должны взять под особое наблюдение работу районных сберкасс, организовать рейды проверки работы финорганов и сберкасс, а также конкурсных комиссий.

Для проведения массовой работы на предприятиях, в учреждениях, колхозах, совхозах, МТС созданы бригады из комсомольского финансового актива.

Цель конкурса — проведение в жизнь решений СНК СССР от 20/VI 1933 г.

ЦК ВЛКСМ утвердил разверстку 3-го созыва Высшей школы кадров деткомдвижения.

Областные, краевые комитеты и ЦК нацрепублик должны, согласно разверстке, тщательно персонально отобрать кандидатуры на все отделения школы из числа наиболее выдержанных пионерработников с обязательным условием закрепления этих товарищей по окончании школы на данной работе в край(обл)бюро ДКО за

исключением председателей бюро ДКО новостроек и других промышленных центров, которые должны быть использованы по назначению.

Командируемые товарищи должны быть обязательно членами или кандидатами партии.

В школе имеются следующие четыре отделения: культурно-массовой работы, массово-оздоровительной работы, инструкторов по работе среди октябрят, председателей бюро ДКО новостроек.

Учащиеся обеспечиваются стипендией в 110 руб., общежитием и постельными принадлежностями.

Всего в школе будет учиться 111 человек.

Ответственность за полное и своевременное выполнение разверстки возложена ЦК на вторых секретарей комитетов и председателей бюро ДКО.

Письмо ЦК ВЛКСМ

Всем комитетам ВЛКСМ, всем комсомольским организациям

Ход хлебосдачи показывает слабую организацию приема, охраны и борьбы с хищением зерна. В ряде мест скопившаяся масса хлеба лежит под открытым небом, подвергается хищению. В результате плохой охраны проявляется полное равнодушие к организации складского хозяйства. Комсомольские организации слабо организуют борьбу с хищническим отношением к охране и содержанию государственного хлеба. Вы обязаны установить оперативное руководство и контроль над ходом приемки и охраны зерна, для чего установите в каждом пункте хранения боевые дружины из комсомольцев и молодежи, прикрепите комсомольские ячейки к определенным элеваторам, сыппунтам, глубинкам, возложив на них ответственность за сохранность зерна. Совместно с органами РКИ организуйте

комсомольские инспекции по проверке качества, содержания и приемки зерна. Выделите комсомольцев и активную молодежь в помощь РКИ, прокуратуре для быстрого расследования и продвижения дел, связанных с охраной зерна. Установите комсомольские посты на железнодорожных станциях в целях быстрого продвижения хлеба в пути и предохранения его от хищения. Возьмите под непосредственное наблюдение работу приемочных пунктов, заменив весь негодный аппарат лучшими комсомольцами, организован правильный учет поступающего хлеба.

Ответственность за выполнение настоящего указания ЦК ВЛКСМ возлагает на секретарей комитетов.

Секретарь ЦК ВЛКСМ А. КОСАРЕВ

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВЛКСМ

Об участии комсомольских организаций в уборке свеклы

Свеклоуборка является завершающим этапом в борьбе за снятие обильного урожая сахарной свеклы, решающего проблему обеспечения страны сахаром.

На основе решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 27 мая 1933 г. ЦК обязывает комсомольские организации свекловичных районов построить свою работу так, чтобы обеспечить, начиная от подготовки и свеклоуборке и кончая сдачей продукции государству, решительное устранение возможности повторения ошибок свеклоуборки 1932 г. (запаздывание, игнорирование механизации, разрыв между копкой и возкой, большие потери и т. п.).

ЦК предлагает всем обкомам и райкомам ВЛКСМ свекловичных районов:

1. Организовать и возглавить развертывание социалистического соревнования на уборке свеклы между звеньями, бригадами, колхозами, совхозами и районами, обратив при этом особое внимание на развитие индивидуального соревнования и ударничества, премируя лучших ударников. Наряду с этим продолжать практику организации образцовых комсомольско-молодежных звеньев, в бригадах совхозов и колхозов.

2. Перенести на свеклоуборку все массовые инициативные формы, оправдавшие себя на хлебоуборке 1933 г. (дозоры высокого урожая, агросуды, группы общественного бригажера, дружины по охране свеклы, производственные переклички и т. п.), усилив руководство ими со стороны ячеек и комитетов комсомола.

Организовать ежедневную проверку выполнения комсомольцами норм выработки и качества работы на производственных совещаниях, с обязательной оценкой работы комсомольца со стороны бригадира.

3. В целях овладения молодежью техникой уборки свеклы, организовать систематическое агроинструктирование ее (агрочитки, агробеседы и т. п.), в частности добиться, чтобы перед началом уборки свеклы по совхозам и колхозам были проведены однодневные курсы инструктажа по свеклоуборке. Добиться наряду с ручной уборкой свеклы полного использования свеклоуборочных машин, взяв под особое наблюдение ячеек работу этих машин, прикрепив к ним комсомольцев.

4. Совместно с органами НК РКК силами отрядов легкой кавалерии и всех других массовых форм контроля к 15 сентября провести рейд проверки готовности решающих участков свеклоуборки (ремонт машин, склады, тара и транспорт, улучшение полевых и подъездных дорог и мостов, обеспеченность совхозов рабсилы, кадрами приемщиков, весовщиков, учетчиков и т. д.) и организованности вступления совхозов и МТС в сеноуборку.

Проверка должна носить действенный, а не просто ревизорский характер. Проверочные бригады, вскрывая недостатки, обязаны немедленно принимать меры к их устранению. Материалы рейда должны быть широко освещены в печати.

5. Взять под особое наблюдение работу приемочных пунктов, учет и транспортировку свеклы, изгнать из среды приемщиков, весовщиков и учетчиков классово чуждые, негодные элементы, подырей и разгильдяев, выделив на эту работу грамотных и политически проверенных комсомольцев, молодежь.

6. В целях борьбы с потерями за успешную уборку необходимо:

а) обеспечить своевременное начало копки свеклы на созревших участках, не дожидаясь общей зрелости массивов. Одновременно с копкой организовать транспортировку свеклы на сахарные заводы или приемочные пункты, не допуская разрыва между копкой и вывозом;

б) широко развернуть на свеклоуборке работу групп бригажера, взаимоконтроль, агросуды и т. п., с тем чтобы свекла до последнего корня был собрана с поля. Организовать полевую охрану свеклы, создав для этого специальные дружины из комсомольцев и молодежи. Добиться, чтобы свекла, отпущаемая с поля возчику, взвешивалась и принималась на заводе по квитанциям, не допуская хищений и порчи свеклы при транспортировке. На сахарных заводах и приемочных пунктах обеспечить бесперебойную приемку свеклы, предохранить ее от гниения в гатах;

в) организовать в период уборки свеклы обязательное силосование всей свекловичной ботвы, не допуская загрязнения и смешивания ее с землей.

7. Комитетам комсомола принять конкретные меры к обеспечению свеклосовхозов рабочей силой, организовав по опыту прошлого года активную помощь в вербовке рабочей силы в колхозах и посылку групп комсомольцев из городов, а также обратить внимание на практическую помощь совхозам в обеспечении бытовых условий рабочих (жилищные бараки, организация общественного питания, культурное обслуживание бригад и т. п.). Проверить работу всех комсомольских организаций сахарных заводов под углом обеспечения готовности этих заводов к своевременному пуску и налаживанию бесперебойной работы.

8. Предложить ЦК ВЛКСМ и обкому ЦЧО немедленно командировать в свеклосовхозы и МТС ряд ответственных; с другой стороны, для оказания помощи комитетам в развертывании свеклоуборки командировать в ЦЧО и в Винницу представителей ЦК сроком на две недели, после чего заслушать в ЦК доклады этих организаций об участии комсомола на свеклоуборке.

О работе Центральной с.-х. станции

ЦК считает работу сельскохозяйственной станции неудовлетворительной и не обеспечивающей помощи ЦК в деле организации широкого движения комсомольцев и молодежи за овладение агро- и зоотехникой.

Работа сельскохозяйственной станции была сведена к посильке общих агрономических указаний с.-х. станциям, совершенно неудовлетворительно оказывала непосредственную практическую помощь местам и не организовывала показа живого опыта работы передовых ячеек комсомола.

В своей работе сельхозстанция допустила ряд ошибок: ориентация массы комсомольцев на уборку хлебов в прозелень, а не в период восковой зрелости, извращение существа задач дозоров высокого урожая, выразившиеся в противопоставлении содержания их работы ячейке комсомола.

Все эти недостатки с.-х. станции являются результатом явного слабого состава работников станции и неудовлетворительного руководства ее работой со стороны с.-х. сектора ЦК.

Исходя из этого, ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Пересмотреть работу с.-х. станции таким образом, чтобы от общих агрономических указаний перейти к развертыванию и всемерной поддержке инициативного движения (дозоров высокого урожая, группы бракеража и т. д.), к обобщению и распространению опыта ячеек комсомола в борьбе за высокий урожай и высокое товарное животноводство (брошюры опыта, листовки, передвижные выставки и т. д.). Организовать борьбу за внедрение агро- и зоознаний в среду комсомольцев и молодежи, дифференцировав эту работу применительно к особенностям отдельных групп молодежи: трактористы, бригадиры, поле-

воды, доярки и т. д., поднимая эту работу задаче повышения производственной квалификации комсомольцев и молодежи.

2. Организовать руководство работой местных с.-х. станций, исходя из экономического направления края, области, помогая им в развитии массового опыта и введении рационализаторских мероприятий в сельском хозяйстве.

На деле укрепить связь с научными силами как в центре, так и на местах, привлекая их к работе станции, организуя при их участии применение последних достижений науки на полях колхозов и совхозов.

3. Обязать с.-х. станцию немедленно приступить к развертыванию массового заочного обучения и консультации по вопросам организации сельского хозяйства для комсомольского районного актива и помощников начальников политотделов МТО и совхозов по комсомолу, в декальный срок представить на секретариат ЦК свои соображения по этому вопросу.

4. Поручить оргинстру ЦК совместно с с.-х. сектором в месячный срок укомплектовать станцию специалистами-комсомольцами, имеющими опыт руководящей союзной работы.

5. Поручить тт. Стрыгину и Романовичу составить смету центральной молодежной с.-х. станции на 5 месяцев 1933 г. и внести на утверждение секретариата ЦК.

6. Отмечая наличие неудовлетворительного руководства работой с.-х. станции на местах со стороны комитетов комсомола, обязать комитеты комсомола в течение августа месяца проверить работу своих с.-х. станций, обеспечив усиление руководства их работой, качественный подбор работников станции и полноведение под работу станции твердой финансовой базы.

Об итогах проверки выполнения Горьковским крайкомом ВЛКСМ решения ЦК ВКЛ(б) о водном транспорте

Заслушав сообщение Транспортного сектора о выполнении Горьковским крайкомом решения ЦК ВКП(б) о водном транспорте, бюро ЦК устанавливает, что крайкомом решение ЦК ВКП(б) в части укрепления руководящих кадров судовых ячеек и комитетов плавосостава, а также осуществление боевого оперативного руководства ячейками судов выполняется слабо.

ЦК предлагает:

1. Немедленно пересмотреть состав секретарей судовых ячеек, укрепить их за счет крепких, выдержанных, проверенных за навигацию комсомольцев, установить виновных в плохом подборе секретарей ячеек на судах «Молотов», «Ленин», «Самойлов», «Красная Чувашия», «Наредия», «Лобачевский», «Герцен», «Рылеев», «Буденный», «Маркс» и привлечь их к ответственности.

2. Сосредоточить главное внимание всей КСМ организации водников на выполнении решения ЦК ВКП(б) вокруг вопросов: укрепления трудовой дисциплины и борьбы с авариями; повышения технических знаний и овладения рабочим местом; допозднего усиления массово-политической работы и развертывания соревнования и

ударничества среди широких слоев рабочей молодежи.

Организуя вокруг этих вопросов внимание комсомола и рабочей молодежи, ЦК предлагает добиться:

а) решительного укрепления трудовой дисциплины, развернуть вокруг этого энергичную борьбу с расхлябанностью, разгильдяйством, мелкобуржуазной распухлостью на судах, немедленно реагируя на факты ослабления трудовой дисциплины со стороны комсомольцев, расценивая их как проявление болезненных явлений, всемерно укрепляя боеспособность КСМ организации;

б) лучшей организации технической учебы и повышения квалификации молодежи, направив ее по линии освоения рабочего места, знаний механизмов, его операций, заботливого ухода за машинами и механизмами путем своевременной чистки, смазки деталей, плано-предупредительного осмотра и ремонта машин, аккуратной передачи вахта и т. д. На основе повышения квалификации добиться закрепления молодых кадров за водным транспортом и усиления продвижения молодежи по квалификации;

а) поголовного охвата всех комсомольцев и рабочей молодежи соревнованием и ударничеством, обеспечив правильное руководство и помощь в заключении и проверке индивидуальных договоров, в выполнении отдельных обязательств, ведя систематическую работу с ударниками по линии показа лучших образцов работы, поощряя их, и улучшения культурного обслуживания.

По докладам Западного и Днепропетровского обкомов о подготовке к новому учебному году в политехнической школе

ЦК ВЛКСМ считает, что, несмотря на наличие некоторых сдвигов в работе Западного и Днепропетровского обкомов в подготовке к новому учебному году, работа этих организаций в деле школьного строительства и ремонта школ, уборки урожая на школьных участках и его сохранения, снабжения школ письменными принадлежностями и политехническим оборудованием, а по днепропетровской организации и по снабжению стабильными учебниками остается неудовлетворительной.

В целях нормального проведения учебного года ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Превратить сентябрь месяц в ударный месяц ликвидации всех прорывов и недоделок в подготовке школ к учебе. Путем широкой мобилизации комсомольских и общественных сил заводов и колхозов добиться в сентябре полного окончания ремонта школьных зданий, запаса топлива на весь отопительный сезон, снабжения школ стабильными учебниками, а учителей стабильными программами.

2. В этот же период установить оперативное руководство уборкой урожая на школьных участках, привлекая к уборке не только школьников, но и их родителей. Особое внимание обратить при этом на сохранение ситого урожая и засотки части его, своевременно подготовив потребности, амбары, тару и т. д. Комсомольские комитеты должны помнить, что весь ситый урожай должен идти на организацию горячих завтраков в школе и улучшение снабжения учителей.

3. Одобряя инициативу Западного обкома по организации стационарных самопомощнических мастерских в крупных школах и передвиж-

3. Обязать крайком немедленно обсудить это решение и, исходя из него, наметить конкретные мероприятия по дальнейшему выполнению решения ЦК ВЛКСМ(6) и настоящего постановления.

4. Предложить крайкому к 1 ноября представить в ЦК докладную записку о выполнении настоящего решения.

ных мастерских сельскохозяйственных районов, ЦК предлагает этот опыт распространить повсеместно по всему Союзу. Отделу образования и кадров ЦК поставить вопрос перед Всесоюзным советом и Колхозобъединением об оказании сырьевой помощи этим мастерским.

4. Считать первейшей обязанностью каждого комсомольца-учителя повышение своей квалификации. Обязать комитеты комсомола вместе с органами Наркомпроса и Раброса организовать работу по систематическому повышению квалификации молодых учителей путем прикрепления их к квалифицированным учителям, проведения с ними показательных уроков, методсеминаров, посещения методистами молодых педагогов и обеспечение их необходимой учебной литературой. Вести в практику отчеты молодых учителей на бюро ячейек и райкома ВЛКСМ об их работе по повышению своей квалификации.

Исходя из существующего положения с педагогами, предложить отделу образования и кадров ЦК войти в Коллегию Наркомпроса с предложением об улучшении системы подготовки учителей и очистке школ от классово чуждых учителей.

5. Обязать комитеты ВЛКСМ взять под свое непосредственное наблюдение строительство новых школ при фабриках и заводах, организовав конкретную помощь стройкам рабочей силой, стройматериалами и т. д., добываясь круглогодичной работы на этих стройках.

6. Провести во всех районах в период между 15 сентября и 1 октября семинары секретарей школьных ячеек. Отделу образования и кадров ЦК обеспечить семинары необходимой литературой.

О производстве и качестве карандашей, ручек, грифелей, перьев и тетрадей в связи с подготовкой к новому учебному году

Отметить, что обеспечение школ и учебных заведений учебными пособиями—тетрадами, карандашами, грифелями, ручками и перьями—находится под угрозой срыва, особенно по линии их качества.

Исходя из этого, ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Внести вопрос в целом на Комиссию исполнения СНК СССР.

Докладную записку и проект постановления для Комиссии исполнения СНК СССР утвердить

2. Указать Ленинскому и особенно Фрунзенскому райкомам и МК, что они недопустимо слабо руководят и помогают ячейкам фабрик им. Красная и Сапко и Ванцетти; комсомольские ячейки этих фабрик крайне неудовлетворительно организовали участие комсомола и рабочей молодежи на борьбу за выполнение плана и особенно качества выпускаемой продукции (карандаши, ручки, грифели).

Указать Фрунзенскому райкому на недопустимое отношение к подбору кадров комсомольских

работников, посылаемых на предприятия для укрепления секретарями ячеек, и частую смену их на фабрике им. Сакко и Ванцетти.

3. ЦК обязывает ячейки комсомола фабрик им. Красина и Сакко и Ванцетти:

а) немедленно мобилизовать всех комсомольцев и рабочую молодежь на полное выполнение плана выпуска школьного карандаша, ручки, грифеля и добиться в ближайшую декаду решительного перелома в улучшении качества выпускаемой продукции;

б) не допускать приема негодной древесины от поставщиков и пуска ее в производство, организовав на фабриках и особенно в пильном цехе посты общественного рабочего контроля;

в) совместно с директорами фабрик немедленно пересмотреть систему работы и состав отделов технического контроля фабрик и цехов, приняв меры к качественному укреплению и коренному улучшению практики постановки технического контроля, выделив для оживления работы ОТК лучших ударников — специалистов с производства — и добившись введения силами инженеров, техников и мастеров повседневно живого производственно-технического инструктажа всех рабочих, занятых на производственных операциях.

4. Обязать:

а) Ярославский горком и комитет ВЛКСМ завода «Победа рабочих» добиться через хозяйст-

венников полного выполнения в срок заказов на лак по сортам и качеству, взяв на себя повседневный контроль за отправкой лака карандашным фабрикам;

б) секретарям Томского и Бийского ГК и комитета ВЛКСМ железнодорожных узлов и станций Томск и Бийск немедленно принять меры к выделению подвижного состава под древесину, находящуюся на станциях, организовав на месте практическую помощь по отгрузке и отправке древесины со станций;

в) предложить Ленинградскому горкому и райкомам: Московскому по фабрике «Союз», изготовляющей перья, Василеостровскому по заводу «Красный гвоздильщик», производящему прокатку первейшей ленты для фабрики «Союз», Володарскому по бумажной фабрике им. Володарского и им. Горького, производящим тетрадную бумагу, Октябрьскому по фабрике «Светоч», изготовляющей тетради, немедленно проверить работу и оказать помощь комсомольским организациям в выполнении производственных программ и создании коренного улучшения качества выпускаемой продукции.

Поручить отделу производственно-массовой работы и техпропаганды ЦК ВЛКСМ через два месяца проверить работу комсомола указанных предприятий и РК Ленинграда о выполнении ими плана и качества продукции для шкел и доложить секретариату ЦК.

Редколлегия: П. Богданов, П. Вершков, В. Ежов, Н. Ислентьев, В. Коротяев, В. Паринер, Б. Романович. Ответственный редактор П. Вершков. Зам. отв. редактора П. Богданов

Техред И. Соленин

Цена 60 коп.

33583

С августа 1933 г. выходит новый руководящий журнал для деревенского комсомольского актива

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“

Орган ЦК ВЛКСМ

Выходит два раза в месяц

Под редакцией: С. Колесниченко (отв. редактор), Н. Пантюхова, Б. Романовича, Г. Рудых, В. Силачева (зам. отв. ред.), А. Стрыгина.

КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ рассчитан на сельский районный актив, помначполитотделов МТС и совхозов по комсомольской работе, а также на секретарей и актив совхозных и колхозных ячеек ВЛКСМ.

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“ будет систематически пропагандировать основные вопросы политики партии в деревне, мобилизовывать широкие массы комсомольцев и беспартийной молодежи на выполнение задач, поставленных партией и правительством перед социалистическим сельским хозяйством, и вести решительную борьбу с остатками классовых врагов, разоблачая их попытки разложить колхозы изнутри и расхитить священную и неприкосновенную социалистическую собственность.

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“ будет бороться с антигосударственными тенденциями, за первоочередное выполнение всех обязательств перед государством и осуществление лозунгов Сталина о том, чтобы сделать наши колхозы большевистскими, а всех колхозников зажиточными.

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“ будет уделять большое внимание вопросам внутрисельского строительства, освещая опыт перестройки сельских ячеек по производственному принципу, показывая лучшие комсомольские организации совхозов и колхозов, регулярно печатая статьи и очерки на тему о том, каким должен быть деревенский комсомольский активист, мобилизуя

комсомольцев на дело овладения агротехникой и сложными сельскохозяйственными машинами, борясь за правильную постановку марксистско-ленинского воспитания сельских комсомольцев и повышение их общего идейно-политического, теоретического и культурного уровня.

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“ должен читать весь деревенский актив комсомола и в первую очередь работники сельских райкомов, помощники начполитотделов, секретари и актив совхозно-колхозных ячеек ВЛКСМ.

Крайкомы, обкомы, ЦК нацреспублик, райкомы комсомола и политотделы должны организовать широкую пропаганду нового журнала в массах комсомольского актива и обеспечить выполнение контрольных цифр по его распространению.

„КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ“ строит всю свою работу прежде всего на глубоком освещении практического опыта работы райкомов ВЛКСМ, помначполитотделов по комсомолу и совхозно-колхозных ячеек.

Редакция журнала обращается ко всем секретарям райкомов ВЛКСМ, помначполитотделов, секретарям и активу колхозных и совхозных ячеек принять активное участие в выпуске журнала путем присылки корреспонденции, писем и вопросов на консультацию.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: МОСКВА, ЦЕНТР, НОВАЯ ПЛОЩАДЬ, д. 6, ИЗД. «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ», КОМНАТА 43. ТЕЛЕФОН 76-61.

ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛ ПРИНИМАЕТСЯ ВО ВСЕХ ПОЧТОВЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ, У ПИСЬМОНОСЦЕВ, УПОЛНОМОЧЕННЫМИ ПО ПЕЧАТИ В КОМСОМОЛЬСКИХ ЯЧЕЙКАХ, УПОЛНОМОЧЕННЫМИ «ГУДКА» И В МАГАЗИНАХ КОГИС.

Подписная цена: на 1 год — 8 р. 40 к., на 6 мес. — 4 р. 20 к., на 3 мес. — 2 р. 10 к. Цена отдельного номера — 35 коп.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНОШЕСКОЙ
И ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

