

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВСЕСОЮЗНОГО
ЛЕНИНСКОГО
КОММУНИСТИЧЕСКОГО
СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ
ГОД ИЗДАНИЯ

№ 21-22

Н О Я Б Р Ь

ОГИЗ — МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ — 1933

Содержание

О пятинадцатилетии со дня первого съезда комсомола — постановление ЦК ВКП(б) от 11/X 1933 г.	1
Приветствие т. Сталина секретарю ЦКмоло т. Косареву	2
Приветствие VIII пленума ЦК ВЛКСМ т. Сталину	—
Постановление президиума Центрального исполнительного комитета Союза ССР о награждении орденом Ленина руководителей и передовых работников коммунистической молодежи	4
К. Шарипов — Комсомол нацокраин в борьбе за социализм	6

ЛЕНИНСКОМУ КОМСОМОЛУ — БОЛЬШЕВИСТСКИЙ СТИЛЬ РАБОТЫ

А. Демидов — Об ошибках руководства воскресенской организации комсомола (Московская область)	15
П. Жибарев — О работе с низовым активом (Рыбинская городская организация Иваново-Промышленной области)	20

ПРАКТИКА СОЮЗНОЙ РАБОТЫ

С. Захаров — О великом почине комсомола (общественно-технический экзамен)	26
Положение об организации и проведении общественно-технического экзамена среди комсомольцев и рабочей молодежи	32
Н. Герасимов — Комсомольцам — высокую культуру советской торговли (как организовать социалистический экзамен среди комсомольцев торгового аппарата и общественного питания)	34
Мероприятия экономбытового отдела ЦК ВЛКСМ по проведению соцэкзамена для работников прилавка и столовых	38
Программы по техминимуму:	
Нормы требований знаний к соцтехэкзамену для работников общественного питания	39
Нормы обязательного техминимума для торговых работников потребкооперации	42
В. Золотухин — Участием в конкурсе повысим качество пионерской работы	45
Постановление ЦК ВЛКСМ о всесоюзном конкурсе на лучшую ячейку комсомола по руководству пионе, отрядом и лучшего ваятого	48
П. Медведев — О работе комсомола в национальных округах крайнего севера	50
В Центральном комитете ВЛКСМ (хроника)	56
Постановления ЦК ВЛКСМ	60

ИЗВЕСТИЯ

ГОД ИЗДАНИЯ
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ

№ 21-22

1 9 3 3

Адрес редакции: Москва, Ипатьевский пер., 3. ЦК ВЛКСМ,
комн. 5. Тел.: ком. ЦК партии, доб. 18-49.

Н О Я Б Р Ъ

О пятнадцатилетии со дня первого съезда комсомола

Постановление ЦК ВКП(б) от 11/Х 1933 г.

1. Одобряя решение ЦК ВЛКСМ «О пятнадцатилетии со дня первого съезда комсомола», ЦК ВКП(б) предлагает всем партийным организациям:

а) развернуть в связи с пятнадцатилетием комсомола широкую массовую политическую работу и оказать всемерную помощь комсомолу в выполнении им взятых в связи с пятнадцатилетием юбилеем, обязательств перед партией и правительством;

б) проверить во всех парторганизациях состояние партийного руководства комсомолом, наметив конкретные практические меры его улучшения, обсудить на специальном партдне вопросы работы ВЛКСМ, обеспечив лучшую постановку политического воспитания молодежи и ее более широкое привлечение к социалистическому строительству.

2. В ознаменование пятнадцатилетия со дня первого съезда комсомола признать необходимым:

а) построить в Москве Дворец молодежи;

б) ассигновать необходимые суммы на строительство специальных домов культуры для молодежи в Ленинграде, Харькове, Тифлисе, Ташкенте, Киеве, Минске, Свердловске, Новосибирске, Баку, Магнитогорске, Сталинграде, Ростове-на-Дону, Горьком;

в) установить 250 (повышенных) стипендий имени ВЛКСМ для лучших студентов вузов, втузов, с.-х. и военно-морских школ;

г) предложить наркомздравам республик и ВЦСПС увеличить в 1934 г. количество мест в домах отдыха и санаториях для рабочей молодежи и организовать в каждой республике по одному дому отдыха для молодых ударников-колхозников.

3. Поручить культпроцу ЦК:

а) совместно с ИМЭЛ подготовить к печати и издать на языках национальностей СССР специально для молодежи, массовым тиражом, сборник избранных произведений Ленина и Сталина;

б) выделить дополнительное количество бумаги для издания «Молодой гвардии» специально юбилейной литературы;

в) выделить соответствующее количество бумаги для выпуска «Комсомольской правды» пятнадцати юбилейных вкладок.

726173



Секретарю ЦКмола товарищу Косареву

Ленинскому рабоче-крестьянскому комсомолу, организатору нашей славной революционной молодежи, в день пятнадцатилетнего юбилея — дружеский привет!

Желаю ему успеха в деле воспитания нашей молодежи в духе ленинизма, в деле воспитания нашей молодежи в духе непримиримой борьбы с врагами рабочего класса и всемерного укрепления интернациональных братских уз между трудящимися всех языков и рас мира.

Ударники и ударницы комсомола покрыли себя славой в период нового строительства заводов, фабрик, шахт, железных дорог, совхозов, колхозов. Будем надеяться, что ударники комсомола проявят еще больше отваги и почина в деле освоения новой техники во всех отраслях народного хозяйства, в деле усиления обороноспособности нашей страны, в деле укрепления нашей армии, нашего флота, нашей авиации.

За 15 лет своего существования ленинский комсомол смело нес вперед великое знамя Ленина, успешно собирая вокруг него миллионы молодых рабочих и крестьян, миллионы молодых работниц и крестьянок. Будем надеяться, что ленинский комсомол будет и впредь держать высоко знамя Ленина и с честью донесет его до победного конца нашей великой борьбы, до полной победы социализма.

Да здравствует ленинский комсомол!

Да здравствует Центральный комитет ленинского комсомола!

И. Сталин

Приветствие товарищу Сталину

Дорогой Иосиф Виссарионович!

В своем приветствии мы хотим выразить Вам горячую любовь и глубокое уважение, с которыми обращены к Вам — учителю и вождю — умы и сердца ленинского комсомола и всего молодого поколения нашей страны.

С самого начала развития юношеского коммунистического движения товарищ Ленин и Вы, самый лучший и преданный его ученик и продолжатель его дела, воспитали трудящуюся молодежь Советского союза и ее передовой отряд — ленинский комсомол — в духе коммунизма, в духе диктатуры пролетариата.

Вся история прошедших 15 лет, все великое и прочное, что завоевано нами на этом пути, явилось полным подтверждением Вашего указания, что главное в работе комсомола — это руководство большевистской партии.

Вы руководили VI съездом партии, разработавшим программно-организационные задачи Коммунистического союза молодежи.

Вы вооружали нас непреклонной решимостью овладеть высотами марксистско-ленинской теории. Ваши работы по дальнейшему развитию марксистско-ленинского учения ярко показывают нам, что теория — не догма, а боевое оружие в борьбе.

Ваш пример борьбы, Ваш путь большевика служит для нас лучшим образцом беззаветной преданности и веры в силы рабочего класса, большевистской партийности, дисциплины, ленинской принципиальности, стальной, несокрушимой воли, соединения революционного размаха с настойчивой деловитостью большевистского строителя.

Вы поднимали нашу бдительность, вооружали нас непримиримой ненавистью к классовому врагу, воспитывали нас в духе солидарности с сотнями миллионов наших братьев и сестер на Западе и Востоке.

Товарищ Ленин и Вы вели нас в бой за пролетарскую диктатуру, за уничтожение классов и построение социализма.

Вы поднимали нас на борьбу за смелую большевистскую самокритику.

Вы вооружали нас на непримиримую борьбу против контрреволюционного троцкизма и его левацкого охвоста, против правых оппортунистов, против примиренцев, против всех, кто пытался сеять неверие, растерянность и панику в наши ряды, кто пытался подорвать железное единство старой и молодой гвардии большевизма, кто пытался отвлечь комсомол от классовых битв.

Вам, любимому другу, учителю и вождю, мы даем слово молодых большевиков и впредь быть непоколебимым ударным отрядом в борьбе за бесклассовое, социалистическое общество.

Клянемся:
еще выше поднять творческую энергию и энтузиазм молодежи на овладение техникой, наукой, на борьбу за большевистские колхозы, за зажиточную колхозную жизнь!

Клянемся:
высоко держать знамя ленинского интернационализма, бесстрашно бороться за уничтожение эксплуатации человека человеком, за мировую пролетарскую революцию!

Клянемся:
и впредь быть самыми верными помощниками нашей любимой партии!

Клянемся:
еще настойчивей крепить мощь пролетарской диктатуры; крепить оборону социалистического отечества, готовить новые сотни тысяч примерных бойцов — сверхметких стрелков, бесстрашных летчиков, отважных моряков, танкистов и артиллеристов, в совершенстве владеющих военной техникой!

Клянемся:
добиться, чтобы славные большевистские традиции стали нашей плотью и кровью!

Клянемся:
быть достойными сынами и дочерьми нашей великой матери — Коммунистической партии большевиков!

Ленинский комсомол гордится тем, что под знаменем Ленина, с Вами, под Вашим гениальным руководством трудящаяся молодежь страны строящегося социализма имеет счастье свободно жить, бороться и побеждать.

Да здравствует наша могучая, непобедимая большевистская партия!

Да здравствует наш великий вождь и теоретик мирового пролетариата — товарищ **Сталин!**

VIII пленум ЦК ВЛКСМ

Постановление президиума Центрального исполнительного комитета Союза ССР

О награждении орденом Ленина руководителей и передовых работников коммунистической молодежи

В ОЗНАМЕНОВАНИЕ пятнадцатилетия Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи Президиум Центрального исполнительного комитета Союза ССР постановляет:

Наградить орденом Ленина следующих руководителей и передовых работников коммунистической молодежи в Союзе ССР:

1. **Косарева А. В.** — испытанного руководителя ленинского комсомола, выдающегося организатора комсомольских масс в их борьбе под руководством партии за победу пятилетки.

2. **Салтанова С. А.** — секретаря ЦК ВЛКСМ, одного из лучших организаторов рабоче-крестьянской молодежи.

3. **Лукьянова Д. Д.** — секретаря ЦК и МК комсомола, одного из лучших представителей рабочей молодежи Москвы, признанного руководителя московского комсомола.

4. **Горшенина П. С.** — военного секретаря ЦК ВЛКСМ, старого комсомольца уральской организации, боевого командира времен гражданской войны.

5. **Шарипова К.** — секретаря ЦК ВЛКСМ, виднейшего представителя рабоче-крестьянской молодежи Узбекистана, руководителя комсомола Узбекистана.

6. **Андреева С. И.** — секретаря ЦК комсомола Украины, старого комсомольского работника, не раз проявившего на трудных участках свои организаторские способности.

7. **Васильева В. В.** — старого работника московской организации комсомола, умело мобилизовавшего массы молодежи на борьбу за проведение директив партии.

8. **Васильеву Т.** — работницу-текстильщицу с одиннадцатилетним производственным стажем, способную работницу московской организации комсомола.

9. **Северьянову А.** — работницу, комсомолку московской организации, одного из лучших работников комсомола в шпендердвижении.

10. **Вайшла И.** — руководителя ленинградского комсомола, умело мобилизовавшего комсомольские массы на выполнение промфинплана.

11. **Персиц И.** — секретаря Московского горкома комсомола, активного организатора молодежи Москвы, за благоустройство пролетарской столицы.

12. **Григорян Г. В.** — секретаря Закавказского крайкома комсомола, старого комсомольского работника, умело проводившего на практике ленинскую национальную политику.

13. **Громова И. А.** — помощника начальника чугунолитейного цеха завода «Большевик» (Ленинград), рационализатора, одного из организаторов ударных бригад, умело организующего производство на ответственном участке завода, несколько раз премированного.

14. **Кашанова Ф. А.** — ударника завода № 2 (Ковров), слесаря-лекальщика, рационализатора и изобретателя, активного борца за дисциплину на производстве, активного общественного и комсомольского работника.

15. **Быкову К. Ф.** — лучшую ударницу, бригадира фабрики им. Дзержинского (Иваново-Вознесенск), систематически перевыполнявшую, начиная с 1928 г., промфинплан, все время работающую без брака, премированную двадцать шесть раз, активную комсомолку на фабрике.

16. **Андреева М. Г.** — слесаря-сборщика, организатора ударных бригад на заводе им. Марти (Ленинград), изобретателя, восемь раз премированного, активного комсомольского работника.

17. **Юдина К. В.** — мастера завода шарикоподшипников им. Л. М. Кагановича (Москва), бригадира комсомольско-молодежной бригады, первого организатора хозрасчетной бригады на самом трудном типе шариков, секретаря цеховой ячейки комсомола.

18. **Бужурина М. А.** — бригадира лучшей молодежной бригады завода им. Менжинского (Москва) (его бригада в течение двух лет систематически выпол-

няет и перевыполняет промфинплан и не имеет ни одного процента брака), секретаря цеховой ячейки комсомола, являющейся одной из передовых на заводе.

19. **Свиридова Г.** — бригадира мартеновской печи № 7 завода «Серп и молот» (Москва), неоднократно премированного, систематически перевыполняющего промфинплан.

20. **Перову К. А.** — работницу 1-й ткацкой фабрики (Орехово-Зуево), ткачиху, лучшего бригадира молодежного коллектива по всему Орехово-Зуеву, члена пленума Орехово-Зуевского горкома комсомола.

21. **Романько Е.** — организатора 1-й комсомольской женской бригады бетонщиков на Днепрострое, систематически перевыполнявшую программу по кладке бетона, достигшую мировых рекордов.

22. **Степаненко А.** — забойщика шахты № 1 (Горловка), лучшего молодого забойщика Донбасса, систематически перевыполняющего норму выработки, секретаря подземной ячейки комсомола участка № 7, первого и лучшего ученика Никиты Изотова.

23. **Шкляр Т. И.** — молодого инженера, заместителя начальника мартеновского цеха завода им. Сталина на Украине, показавшего себя как хороший организатор и крупный специалист, за блестящую работу и организацию мартеновского производства, пять раз премированного, имеющего за свою работу благодарность от коллегии НКТяжпрома.

24. **Тугай К.** — слесаря ХПЗ им. Коминтерна (Харьков), лучшего молодого ударника, рационализатора и изобретателя, организатора ударной комсомольской хозяйственной бригады, одного из руководителей сборки мотора «ВД-2», члена завкома комсомола.

25. **Мишугли П.** — бывшего батрака, сейчас члена колхоза им. Котовского (Одесская область), лучшего ударника колхозного производства, показавшего высокие образцы производительности труда и отличного качества работы, организатора комсомольской дружины по охране урожая.

26. **Васильева Н. П.** — рабочего Путиловского завода, одного из первых организаторов комсомольской бригады вальцовщиков.

27. **Панченко Р. Ф.** — колхозника, красноармейца 1-го кавалерийского дивизиона Хорезмского полка (Средняя Азия), участника боев с бандитами в Кара-Куме.

28. **Карпова А. К.** — рабочего, комсомольца, командира группы торпедистов подводной лодки «Ерш», сверхсрочника, образцового командира, секретаря партийной ячейки подводной лодки.

29. **Сузи Т. П.** — командира и комиссара истребительного отряда авиобригады, рабочего, с 1918 г. добровольца в Красной армии, крепкого, волевого командира, энтузиаста летного дела.

30. **Досина А. И.** — машиниста депо Минск, дежурного по депо, трижды премированного за образцовую работу как машинист, активного общественного работника.

31. **Осташко Н.** — работницу витебской швейной фабрики «Знамя индустриализации», ударницу, три раза премированную за перевыполнение норм и образцовое качество, организатора молодежной ленты, лучшую ударницу по овладению техникой, члена фабкома комсомола.

32. **Вафин Н.** — рабочего пошивочной фабрики (Казань), слесаря-механика, изобретателя, неоднократно премированного за образцовую работу на производстве, члена бюро Пролетарского райкома комсомола.

33. **Ханмуратова** — бригадира, ударника промысла им. Орджоникидзе в Баку, три раза премированного, активного комсомольца.

34. **Закарейшвили Нико** — рабочего-слесаря паровозоремонтного завода им. Сталина в Тифлисе, комсомольца с 1926 г., активного ударника.

Председатель Центрального исполнительного комитета Союза ССР

А. Червяков

Секретарь Центрального исполнительного комитета Союза ССР

А. Енукидзе

Москва, Кремль, 29 октября 1933 г.

Комсомол нацокраин в борьбе за социализм

Под руководством великого вождя и организатора Октябрьской революции т. Ленина и лучшего его ученика и последователя т. Сталина наша славная большевистская партия освободила от векового гнета миллионы угнетенных народов колоний и полуколоний бывшей царской России.

Это освобождение стало возможным в результате победы единственной в мире революции — великой Октябрьской революции, в которой рабочий класс в союзе с трудовым крестьянством под руководством партии вышел победителем в схватке с царизмом, помещиками и капиталистами.

Миллионы трудящихся, угнетавшихся царским деспотизмом, находившихся под жандармским сапогом, сбросили с себя ярмо царского и национального гнета, получили не только политическо-экономическое право на существование, но и право на самоопределение, вплоть до создания самостоятельных республик, добровольно входящих в великий Союз советских социалистических республик.

Великая Октябрьская революция уничтожила не только империалистическую Россию, капиталистов и помещиков, но и пользовавшихся покровительством последней местных национальных эксплуататоров (эмиров, ханов, беков и др.), которые, сами закабалая националов-трудящихся, массы трудящейся нацмолдежи, помогали и содействовали царскому и империалистическому гнету. Октябрь уничтожил этот двойной пресс кабалы и эксплуатации.

Рабочие и крестьяне бывших колоний царской России стали полноправными хозяевами своих областей, краев и республик. Трудящаяся молодежь нацокраин вздохнула свободно, освободившись от непосильной вековой эксплуатации помещиков, кулаков, мулл, иманов.

Октябрьская революция открыла широкий путь для национальной молодежи, дав ей возможность строить новую, свободную, полную красочности жизнь.

Путь к жизни был отрезан...

Нет никакого сравнения между тем, что имела трудящаяся молодежь нацокраин до Октябрьской революции, и тем, чего добилась она к пятнадцатилетию ВЛКСМ и шестнадцатой годовщине Октября, работая над выполнением сложных задач, поставленных перед страной большевистской партией и ее вождями тт. Лениным и Сталиным. Для юношества нацокраин до революции вопрос о том, куда направить свою молодую энергию, творчество и волю, был крупнейшей неразрешимой проблемой. Для того чтобы быть способным к чему-нибудь человеку, нужно было учиться. И тут вставал вопрос: где и как учиться?

«Массовые» школы напайонов были только религиозными, никому ничего не дающими для жизни. Кроме всего эти школы были не для всех. После окончания этих «школ» молодежь, «вполне подготовленная», была, как правило, безработной, а в лучшем случае шла работать батраками, пастухами, хамалами или чарикорами, работала на чужой земле, вкладывала в нее свой тяжелый труд, сеяла своими семенами и получала за это только четвертую долю урожая. Многие из этих «ученых» из «массовых школ» делались кустарями, т. е. такими же бедняками. Имущие люди после этих «школ» шли в медресе (высшую школу), где учились в продолжение пяти—тридцати лет для того, чтобы сделаться угнетателями забитых националов-трудящихся, стать «просвещенцами-интеллигентами», забивающими мозги своей нации. Они становились муллами (попами), мударисами (высшее духовное лицо, близко стоящее к власти), ишанами, фанатиками, казы (судьями), т. е. правителями — защитниками шариата, ислама. Такое положение было в Татарии, Башкирии, Азербайджане, Дагестане, у народностей Северного Кавказа, у абхазцев, узбеков, таджиков, туркменов, киргизов, казаков и др.

Трудящаяся молодежь не имела возможности пойти в такую школу, где могла бы получить образование или квалификацию.

Для нее все пути к получению образования и квалификации были закрыты. У каждого молодого трудящегося-национала были горячие стремления стать инженером, техником, педагогом, врачом, артистом, квалифицированным рабочим и пр. Но реализовать, превратить в жизнь эти стремления они не могли. У трудящегося-национала юноши были только один жизненный путь: идти работать батраком к кулаку, помещику, мулле или ишану, продать свои мускулы за гроши и выполнять тяжелый, подневольный труд. С детства трудящуюся молодежь «воспитывали» и учили отдавать все свои силы и энергию господам, стоять на страже интересов своих господ, сохранять обычаи и традиции своих предков, молиться богу, не противоречить господам и религии. Такова была «школа», таково было «учение», которое преподавалось в интересах класса имущих.

Приходилось работать от зари до заката для того, чтобы нищенски существовать, чтобы не умереть. А тут еще духовенство проповедывало: «Если ты честен и много работаешь для своих господ, не получая вознаграждения на этом свете, то зато ты на том свете будешь блаженствовать». Выходит, что не думай о своем здоровье, о питании, об отдыхе, о развлечении, об охране своего труда, — в общем сделайся рабом своих господ и бога. Имущие говорили: «Живи, как бог на душу положит, живи, как можешь». А что касается того, чтобы взять с трудящегося, с рабочего, с крестьянина, с бедняка, с кустаря, с чарикора, — тут, пожалуйста: плати налоги, которые пойдут не на строительство школ или больниц, а на строительство дворцов его величества эмира, хана, бека, плати своим местным правителям — мулле, ишану, жертвуй на строительство мечетей.

Все это не было стихийной силой природы, это был результат преднамеренной политики царизма в течение ряда веков — политики национального гнета. Политика царизма задерживала развитие производительных сил в национальных окраинах как в области промышленности, так и в области сельского хозяйства и культуры.

В области культуры царизм всячески тормозил культурное развитие национальных народностей. Официальные издания царского правительства гласили, что «развитие и совершенствование туземных наречий и при посредстве их распространение культурного образования среди инородческого населения России — преследовать такую задачу едва ли имеет основание с государственной точки зрения». И дальше: «Ключевой задачей просвещения инородцев является их образование». Это официальная точка зрения колониаторского царского правительства России. Такова была и практика. В результате этой практики у основных национальностей царской России процент грамотных был чрезвычайно низок: в Татарию — 15; у тюрков — 2,3; у украинцев — 13; у белоруссов — 11,3; у грузин — 14,6; у чувашей — 5,7. Что касается узбеков, таджиков, туркмен, казаков, киргизов, то грамотность среди них равнялась нулю. А о средней и высшей школе и мечтать не приходилось. Если где и были средние и высшие школы, то только для русских и для детей местных национальных правителей и буржуа. Например, в Туркестане при царизме в средних школах из общего количества учеников было 95,8% детей русских колониаторов. А в так называемых русско-туземных школах из общего количества детей было только 0,5—2% детей школьного возраста коренных национальностей. Говорить о преподавании в этих школах на родном языке и не приходилось.

Эксплуатация рабочих (которых было очень мало из-за неразвитости промышленности), батраков, бедняков в восточных национальных областях бывшей России не имела никаких границ. Эти небольшие группы рабочих из национальностей, как правило, были дворниками, сторожами, уборщиками, грузчиками, поливальщиками и т. д. Зарплата этих групп рабочих не превышала двух-трех рублей в месяц, а зарплата батрацкой молодежи не превышала и восьми — десяти рублей в год. Они не могли даже заработать на собственное существование, не имели возможности приобрести имущество, необходимое для жизни, и многие из них не могли даже жениться, так как по тогдашнему обычаю для женитьбы нужно было иметь избу, имущество, т. е. порядочные деньги. Зато бан, имущие люди,

муллы, иншаны и правители имели от трех до десяти жен, эмиры, ханы, беки имели гаремы, наполненные дочерьми трудящихся.

Возражать против воли отцов и матерей было преступлением. Духовенство, имущие люди одурманивали трудящихся, «благословляя» замужество одиннадцати-тринадцатилетних девушек с пятидесяти-семидесятилетними «святыми отцами», имущими стариками. Девушки под видом калыма (выкупа) по существу погубались и продавались. Создавалось многоженство. Тяжела была доля девушек Востока и других национальных районов (Татарии, Крыма, Башкирии) и некоторых народностей Северного Кавказа (Дагестан, Абхазия).

Мы отстаивали нашу советскую власть

Грянула великая Октябрьская революция. Она освободила рабочих и трудящиеся крестьянство от царского и национального гнета. Она дала широкие возможности бывшим колониям и полуколониям царской России, национальным окраинам хозяйственно и культурно расти, строить новую жизнь большевистскими темпами. Она объединила всех трудящихся разных национальностей вокруг большевистской партии, вокруг советской власти. Руками миллионов разных национальностей строится социализм в СССР. Трудящаяся молодежь на окраинах, руководимая своей родной организацией — ленинским комсомолом, получила широкий путь развития и роста.

Коммунистическое юношеское движение под руководством партии в национальных районах начало развиваться только после Октябрьской революции (например казаки, киргизы, узбеки, таджики, кара-калпаки, туркмены, татары, башкиры, азербайджане и ряд других национальных районов). Молодежь шла в ряды РККом для того, чтобы под руководством партии бороться за советизацию и укрепление национальных районов и областей, за защиту созданных Октябрьской революцией молодых советских республик, за проведение большевистской политики партии среди широких слоев молодежи, за образование, за раскрепощение женщин, за новую, светлую жизнь, за окончательный разгром эксплуатации, диких обычаев и тради-

ций, против национальной розни, за братство трудящихся народов всех национальностей, за создание нового, социалистического общества.

Великий вождь нашей партии т. Сталин на XV партийном съезде говорил: «Всегда у нас что-либо отмирает в жизни. Но то, что отмирает, не хочет умирать просто, а борется за свое существование, отстаивает свое отжившее дело. Всегда у нас нарождается что-либо новое в жизни. Но то, что рождается, рождается не просто а пищит, кричит, отстаивая свое право на существование... Борьба между старым и новым, между отмирающим и нарождающимся — вот основа нашего развития» (Сталин, политотчет XV съезду ВКП(б), изд. 1928 г.).

Так было и в нацокраинах, когда грянула Октябрьская революция и рабочие и трудящиеся под руководством большевистской партии взяли власть в свои руки.

Враги рабочих и крестьян — белогвардейцы, остатки помещичье-кулацких элементов, контрреволюционные националисты, атаманы, беки, басмачи, курбаши, духовенство и подоспевшие к ним на помощь интервенты всех мастей — начали вести против молодой, еще не окрепшей республики как изнутри, так и извне вооруженную борьбу за восстановление старой и еще окончательно не разгромленной царской, эмирско-ханской власти. Они не хотели без боя сдать власть в руки рабочих и крестьян. Партии и советской власти нужно было вести ожесточеннейшую борьбу с этими врагами.

Началась гражданская война. Надо было организовать молодежь, надо было вести агитацию и пропаганду среди взрослого населения, надо было добровольно вливаться в ряды Красной гвардии, затем в ряды Рабоче-крестьянской Красной армии; надо было создавать отряды в помощь милиции, в помощь продотрядам, мобилизовывать молодежь на фронт, на борьбу с бандами, басмачами и белогвардейцами. Первая всероссийская комсомольская мобилизация на восточный фронт в 1919 г. дала 13 тыс. чел., вторая мобилизация комсомольцев на южный фронт в 1919 г. дала 10 тыс. чел., третья всероссийская мобилизация на польский фронт в 1920 г. дала 3 тыс. комсомольцев, а мобилизация украинских комсомольцев на Врангеля в 1920 г.

дала 2 тыс. чел. Комсомол тогдашнего Туркестана совместно с рабочими и крестьянами под руководством партии вливался в добровольческие отряды, шел против интервентов, белогвардейцев, басмачей, на штурм — за свержение бухарского эмира. Все местные национальные организации комсомола мобилизовывались, объединялись и дрались против внутренних и внешних врагов советской власти. Комсомольцы и беспартийная молодежь вместе с отцами, братьями боролись, теряя много лучших товарищей, но побеждали. Одни шли на фронт, другие работали среди масс.

Комсомольцы и молодежь смело шли в бой. Они знали, что их принадлежность к комсомолу обязывает держать крепко в руках винтовку и защищать советскую республику.

Молодежь, в первую очередь комсомол, шла походом на борьбу за овладение культурой, «национальной по форме, социалистической по содержанию» (Сталин). Культпоходы, организуемые комсомолом, преследовали цель поднять культурный уровень всей рабоче-крестьянской молодежи. Комсомол под лозунгом «каждый грамотный должен обучить неграмотного» нес знания в широкие массы трудящихся, работая в красных юртах, красных чайханах и клубах. Нужно было сделать людей грамотными, ликвидировать гнусное наследие прошлого, нужно было бороться за овладение высокой культурой. Сопrotивляющиеся классы, группы духовенства старались повлиять на молодежь, возражая против советских школ, ведя националистическую политику в среде наиболее отсталых элементов. Комсомол, активно помогая партии в борьбе за овладение культурой, преодолел сопротивление этих сил.

Создана единственная интернациональная армия

Историческую роль сыграл комсомол в деле помощи партии в области создания и формирования национальных войск и частей Рабоче-крестьянской Красной армии, выделяя из своей среды лучших в ряды красных бойцов. При царизме многие из «иностранцев» совершенно не допускались в армию (узбеки, туркмены, таджики, казаки, киргизы, кара-калпаки, турки, бурято-монголы, калмыки, ойраты, горские национальности Северного Кавказа, север-

ные народы и др.). Господствовало официальное мнение, что «нельзя признать удобным введение в иногородческое мусульманское население ежегодно хотя бы ограниченного контингента хорошо умеющих владеть оружием людей, на преданность которых нельзя положиться» (из доклада военного министерства от 22/XI 1915 г. за № 3099 в совет министров).

Эти рассуждения вскрывают всю суть политики старой царской России в вопросе о вовлечении разных национальностей в состав армии. Царизм опасался, что в результате своей политики безудержного национального гнета, «пройдя через ряды русских войск, они (восточная конница) могут усилить собой кавалерию возможных наших врагов».

Но когда нужно было для империалистической войны много пушечного мяса, то царское правительство вынуждено было втягивать в более широком масштабе разные народности в армию без необходимой военной подготовки. Опасаясь недовольства в среде этих народностей, царизм прописывал репет: «Что касается возможности отдельных вспышек недовольства среди киргизов при введении у них воинской повинности, то такие вспышки, если бы они и возникли, должны быть без колебания подавлены в силу государственной необходимости, при впечатлительном же характере «азиятов» можно рассчитывать в этом случае на быстрое успокоение киргизской массы». Это было написано в 1916 г., до востания казаков, и ясно показывает, что чудовищное кровопускание было подготовлено заранее в расчете на «впечатлительность» забитых «азиятов» к расстрелам. Положение националов в старой армии, не говоря уже о фельдфебельском воспитании и муштровке, было невыносимо — антисемитизм, шовинизм насаждались офицерами среди солдат.

Советская власть совершенно по-новому с самого начала поставила задачу создания и формирования частей Красной армии из народностей национальных окраин. Благодаря правильному осуществлению ленинской национальной политики во всех областях нашего промышленного, хозяйственного, культурного, советского строительства национальных окраин партия разрешила задачу создания самой мощной армии в мире, состоящей из всех народностей

Советского союза, основанной на принципах глубокого интернационализма, пролетарской сознательности и интересах защиты от мирового капитала советских границ и завоеваний Октября.

XII партс'езд в своем специальном постановлении сказал: «С'езд рекомендует членам партии в качестве практических мер добиться того, чтобы была усилена воспитательная работа в Красной армии в духе насаждения идеи братства и солидарности народов СССР, и были предприняты практические мероприятия по организации национальных войсковых частей с соблюдением всех мер, необходимых для обеспечения полной обороноспособности республик».

Так разрешала наша славная большевистская партия вопросы строительства павойск и частей Рабоче-крестьянской Красной армии. Мы имеем в результате проведения большевистской политики сплоченные национальные части, готовые в любую минуту стать на защиту своего пролетарского отечества. Там, где царизм не мог создать армию, опасаясь «дикой некультурности», опасаясь очутиться перед вооруженными врагами, мы имеем узбекскую, туркменскую, таджикскую, татарскую и другие части и соединения РККА. Кроме этого мы имеем сотни и тысячи красных командиров и политработников-националов. Во многих военно-учебных заведениях и на курсах учатся и подготавливаются националы — дети рабочих и крестьян — для командного состава нашей Красной армии по всем родам орудия.

Комсомол национальных республик, краев, районов, осуществляя решения партии, разъясняя и пропагандируя значение Красной армии среди широких слоев рабочих и крестьян, вербовал добровольцев из рабоче-крестьянской молодежи, отдавая лучших своих членов в части Красной армии.

Красная армия является школой, которая воспитывает идущую в нее молодежь, выпуская из своих рядов не солдат, а вполне подготовленных, грамотных, полезных, активных членов общества, давая им пролетарскую закалку. Придя в армию отсталым и неграмотным или малограмотным, красноармеец-национал получает такие знания, которые по уходе из армии дают ему возможность идти работать в совет, кооперацию, совхоз, колхоз и другие звенья на-

шего советского, культурного и хозяйственного строительства.

На штурм вековых традиций и обычаев

Советская власть с самого начала Октябрьской революции объявила равноправие женщин вне зависимости от национальности. Женщина Востока была освобождена от вековых традиций, ставящих ее в самую дикую, тяжелую зависимость от мужчины, были ликвидированы многоженство, калым, Узбекка, турчанка, таджичка и женщины других национальностей боролись за освобождение от чадры, паранджи и чашван, освобождалась от гнета четырех стен.

Комсомол национальных окраин под руководством партии шел на штурм против свержения вековых традиций и обычаев. Комсомол героически боролся за освобождение своих сестер, матерей от чадры, ведя широкую разъяснительную и пропагандистскую работу среди широких масс работниц и крестьянок, решительно борясь против духовенства, баев, ишанов, помогая партии в освобождении женщины от вековой кабалы. Комсомол вел среди женщин и девушек особую работу, чтобы создать кадры активистов-женщин для работы среди них. Комсомол на фронте раскрепощения женщины Востока, в борьбе против обычаев и традиций потерял многих лучших комсомольцев и комсомолок, которые подвергались со стороны сопротивляющихся врагов диким расправам. Отец убивал рвавшуюся к свободе, к знаниям дочь; муж убивал жену, которая стала на светлый путь жизни, указанный большевиками; брат убивал идущую к новой жизни сестру. Многие женщины погибли за то, что рвали цепь гнетущей их действительности, желая идти в ногу с партией и советской властью. Много жертв пало на этом фронте борьбы. Но пали они не зря; дело, за которое они боролись, победило, и трудящаяся женщина на окраинах вышла на широкий путь новой жизни.

В борьбе закалялся и рос комсомол

Комсомол в борьбе за широкое участие во всех фронтах гражданской войны, в период восстановления промышленности, сельского хозяйства и культурного строительства республики широко вовлекал в свои ряды рабочую и кре-

стьянскую молодежь. Комсомол рос во всех уголках Советского союза, из года в год увеличивая состав своих рядов. Так, например, в 1918 г. всего по Союзу мы имели 22 тыс. членов ВЛКСМ, в 1920 г. — 482 тыс., в 1925 г. — 1 140 706 членов в 309 797 ячейках. По отдельным национальным организациям в 1925 г. мы имели такое количество комсомольцев: в Узбекистане 22 тыс. членов ВЛКСМ, т. е. столько же, сколько в 1918 г. по всему Союзу, в Грузии — 24 874 чел., в Азербайджане — 27 038 чел., в Белоруссии — 21 395 чел., на Украине — 140 310 чел., в Татарии — 12 673 чел., в Казахстане — 34 872 чел.

Рабочая и колхозная молодежь, объединяясь в рядах ленинского комсомола, выполняя заветы Владимира Ильича Ленина, сплачиваясь вокруг ленинской партии, боролась под ее руководством против всяких уклонов: как против правых и «левых», против контрреволюционеров-троцкистов, так и с великодержавным шовинизмом и местным национализмом. Ни контрреволюционным троцкистам, ни националистической контрреволюционной султан-галиевщине, ни петлюровцам на Украине, ни другим контрреволюционным, враждебным рабочему классу оппортунистам, двурушникам не удалось привлечь на свою сторону ленинский комсомол. В борьбе против всех уклонов ленинский комсомол высоко держал и будет держать знамя Ленина—Сталина. Так, закаляясь в борьбе против врагов партии и рабочего класса, комсомол и вся рабоче-крестьянская молодежь шла в бой за выполнение планов великих работ.

Открылся радостный путь социалистического строительства

Ликвидируя экономическую и культурную отсталость и национальное неравенство, партия добилась огромнейших успехов, завершив построение фундамента социалистической экономики, ликвидируя кулачество как класс, воздвигая здание бесклассового, социалистического общества. Годы диктатуры пролетариата были и являются сейчас годами побед ленинской национальной политики. На территории наших республик растут и множатся гиганты не только союзного, но и мирового значения. Из года в год растет бюджет национальных республик и областей.

Республики Средней Азии были призваны освободить Советский союз от иностранной хлопковой зависимости. Эта поставленная партией перед трудящимися Средней Азии задача выполняется с большим энтузиазмом. Борясь с сопротивляющимся национализмом, духовенством, баями и кулачеством, под руководством партии трудящиеся Средней Азии добились колоссальнейших успехов в выполнении этой задачи. Если по всему СССР в 1928 г. посевных площадей под хлопком было 971 тыс. га, то в 1932 г. 2 172 тыс. га, что составляет рост на 223,7%.

Наш хлопок является одним из лучших хлопков в мире. Наши поля дают до 35 центнеров хлопка с гектара. Это мировое достижение. Известный американский ученый-хлопковод доктор Харланд, посетив хлопковые колхозы Средней Азии, сказал: «Лучшего хлопка я не видел в своей жизни, хотя и посетил большую часть хлопковых районов мира». В этой борьбе немалую роль сыграл и комсомол Азербайджана, Узбекистана, Туркмени, Таджикистана, Армении и Грузии.

Наряду с расширением и укреплением хлопкового хозяйства в первое пятилетие в Средней Азии вошла в строй и строится сеть текстильных предприятий и предприятий тяжелой промышленности. Построены крупный завод с.х. машин в Ташкенте, большая сеть механических ремонтных мастерских, мощная Чирчикская электростанция с целым комбинатом заводов по химическим удобрениям; развита горная промышленность, промышленность цветных металлов, введены в эксплуатацию Ферганская хлопчатобумажная фабрика, шелкоматериальное и ватная фабрики. Впервые в истории Узбекской ССР строится предприятия пищевой промышленности, а также создана основа по переработке на месте богатейших сырьевых ресурсов. В пустыне Кара-Кум в первую пятилетку построен крупнейший серный завод. Введено в эксплуатацию месторождение серы Гаурдан, имеющее мировое значение; развивается нефтяная промышленность. В Таджикской республике создано крупнейшее Вахское ирригационное строительство, построен ряд крупнейших кожевенных заводов, завод эфирных масел и др. Таджикистан богат редкими залежами цветных металлов, об-

наруженных нашими геолого-разведочными экспедициями. Каменный уголь, который добывается в Киргизии, является основной топливной базой Средней Азии.

Казахстан за первую пятилетку вырос в основную базу цветной металлургии Советского союза: построены и находятся в стройке крупнейшие заводы цветной металлургии — Джезказганский медно-рудный завод, Казполитметалл в Чимкенте, Риддеровский комбинат, Прибалхашстрой.

Мощное развитие добычи в Караганде каменного угля превратило Караганду в третью угольную базу Советского союза. Вводится в эксплуатацию крупнейший химкомбинат в Актюбинске; в Семипалатинске построен мясокомбинат и т. д.

Эти успехи достигнуты благодаря правильной политике ленинской партии. Даже наши враги не могут не отметить наших успехов. Газета «Франкфуртер цейтунг» пишет: «Господствовавшая в царское время централизация промышленности в великорусской области была заменена принципиальной децентрализацией. На окраинах Советского союза возникли крупные промышленные предприятия. Механизация деревни, создание колхозов и совхозов во многих случаях пошло на окраинах дальше, чем в центре».

Дальше газета продолжает: «Бок-обок с хозяйственной реконструкцией идет борьба против старинных социальных отношений и нравов. Характерной в этом отношении является борьба за эмансипацию женщины Востока. Женщину надо было сделать равноправной мужчине не только юридически, но и экономически; надо было бороться с традиционными обычаями покутки и похищения женщин, с чадрой и паранджой».

Отмечая, что в этом отношении советская политика добилась решающих успехов, газета подчеркивает, что они были достигнуты без всяких принудительных мер.

Объясняя эти успехи советской политики, газета особо подчеркивает, что она стремится «к единой (пролетарской. — К. Ш.) по содержанию культуре, которая была бы различной у разных народностей по форме. Она могла это сделать потому, что сама серьезно отнеслась к ликвидации великорусского шовинизма в собственных рядах».

Мы уже не говорим о крупнейших промышленных центрах Украины и Закавказья (Баку), так как в нашу задачу входит показать те места нашего Союза, в которых мысли об этих достижениях считались фантастическими шестнадцать лет тому назад.

Показанные выше колоссальные хозяйственные достижения являются частью тех великих работ, которые партия выполнила в отдаленных, отсталых нацокраинах. Но они наглядно показывают и ту колоссальную революцию в ликвидации национального и хозяйственного неравенства, которую творили своими собственными руками трудящиеся нацокраин под руководством большевистской партии.

Крупнейшее промышленное строительство в нацокраинах создало базу реконструкции сельского хозяйства. Партия одержала героическую победу, ликвидируя патриархально-феодалное раздробленное сельское хозяйство, с отсталыми, первобытными орудиями производства, превратив его в мощное с.-х. социалистическое производство, на базе коллективизации ликвидируя кулачество как класс. На колхозных и совхозных полях нацокраин и районов работают десятки тысяч тракторов, комбайнов, лобогреек, молотилок и других машин, о которых раньше не мечтало крестьянство.

Если до революции в далеких нацокраинах люди никогда не видели самых простых с.-х. орудий (плуг и др.), то сейчас они управляют сложными с.-х. машинами; если женщина, кроме четырех стен, до революции ничего не видела, то сейчас она работает трактористкой, шофером, механиком и т. д.

На созданных гигантах — фабриках и заводах, на электростанциях, в совхозах и МТС, как правило, молодежь составляет до 40—50% общего состава работающих. Возрос и оформляется состав рабочей молодежи. Ленинский комсомол, рожденный в Октябре, выросший и окрепший на всех фронтах борьбы за социализм, являлся и является первейшим помощником партии в деле выполнения поставленных партией задач социалистического строительства.

На фронтах гражданской войны, в деле восстановления промышленности и сельского хозяйства, в период реконструкции и выполнения первой пятилет-

ки народнохозяйственного плана комсомол на окраинах являлся и будет являться в дальнейшем вернейшим помощником партии, по-ударному разрешая поставленные партией перед ним задачи.

Растут кадры собственной научно-технической интеллигенции

Крупнейшие достижения в области промышленности и сельского хозяйства создали величайшие предпосылки для культурного строительства в нацокраинах. Бурный рост школ, вузов, втузов, техникумов свидетельствует об огромнейшей тяге к учебе широчайших масс различных национальностей. Это сопровождается созданием в нацреспубликах и нацобластях сети учебных заведений, готовящих кадры производственно-технической интеллигенции из коренного населения. В 1928 г. из одиннадцати автономных республик РСФСР вузы имелись только в двух (Татреспублика и Крым). В 1932 г. высшие учебные заведения организованы во всех автономных республиках, кроме Якутской АССР. Из четырнадцати автономных областей в 1928 г. вузы имелись в Адыгейской и Ингушской областях. В настоящее время высшие учебные заведения созданы в таких автономных областях, как Коми-зырян, Удмуртская, Марийская, Мордовская, Черкесская и др. Всего в автономных республиках и областях РСФСР в настоящее время имеется 50 вузов. В ЗСФСР сейчас имеется 35 высших учебных заведений. Таджикская ССР, не имевшая раньше ни одного высшего учебного заведения, имеет сейчас 3 вуза. Существующая система преимущественного предоставления мест для национальных кадров при приеме в высшие учебные заведения в старых культурных центрах (вне территории отдельных республик и автономных областей) обеспечивает дополнительные возможности подготовки национальных кадров. Кроме того промышленность и сельское хозяйство национальных окраин получили сотни тысяч кадров молодых квалифицированных рабочих через школы фабрично-заводского ученичества и совхозучи.

Не менее быстро росла сеть и средних учебных заведений. Бурятия-Монгольская ССР в 1932 г. имела 8 техникумов с 1395 учащимися. Башкирская АССР сейчас имеет 42 техникума с 10 820 уча-

щимися. В Казахской АССР количество техникумов возросло до 98 с 24 116 учащимися. В БССР сейчас имеется 107 техникумов. По ЗСФСР сеть техникумов увеличилась до 250. В узбекской и Таджикской ССР общее количество техникумов возросло до 108.

Если до революции грамотность, например в Татарии, составляла 15%, татарских начальных школ было 35, а вузов только 3 (и то в этих вузах училось только 10 татар из богатых семей), то после революции Татария насчитывает грамотных татар 94%, 1730 начальных школ, 20 вузов.

В Средней Азии число обучающихся в вузах и втузах возросло до 20 тыс. чел. В одном Ташкенте имеется 15 вузов. Мы почти полностью разрешили задачу введения всеобщего начального обучения не только по Союзу в целом, но и по всем национальным республикам и областям. Общий процент охвата детей восьми-одиннадцатилетнего возраста всеобщим начальным обучением по СССР в целом равен 97. Это крупнейшее достижение особенно будет разительным, если мы вспомним, что раньше совершенно отсутствовало хотя бы мало-мальское просвещение в полном понимании этого слова.

Преподавание в массовых школах ведется более чем на семидесяти родных языках; столько же примерно национальностей за последние годы перешло на латинский алфавит, что явилось громадным стимулом культурного роста этих национальностей и способствует широкому распространению грамотности и всеобщего обучения. В числе этих национальностей имеются такие, как абхазцы, адыгейцы, турки, осетины, башкиры, буряты, ингуши, казаки, калмыки, кабардинцы, курды, коми-зыряне, лезгины, самоеды, лопари, тунгусы, эскимосы, якуты и др.

Такие абсолютно неграмотные при царизме области, как Адыгейская, Удмуртская, Коми-область, Черкесская и др., полностью ввели у себя всеобщее начальное обучение и в основном ликвидировали неграмотность среди взрослых.

Другие национальные, республики, бывшие особенно отсталыми в дореволюционное время, за годы революции увеличили уровень грамотности: В Узбекистане — до 72%, Туркменистане —

до 61%, в Закавказье — до 86%, в Таджикистане — до 52%.

Культурно-политический подъем национальных республик и областей нашел свое яркое выражение и в росте национальной печати. Введение латинизированного алфавита явилось мощным средством для развития национальной культуры и в частности печати. Книжная продукция СССР выходила в 1932 г. на 90 языках. Рост книжной продукции, выпускаемой на национальных языках в СССР, характеризуется следующими данными: если общий тираж книжной продукции на национальных языках (кроме русского) составлял в 1913 г. 7 млн. экз., а в 1928 г. 45,7 млн. экз., то уже в 1931 г. он возрос до 195,4 млн. экз. Удельный вес газет, издаваемых на национальных языках (кроме русского), возрос до 26,2% в 1931 г. Газетная продукция СССР выходила на 88 языках.

Комсомол национальных организаций имеет 44 национальных газеты тиражом в 807,5 тыс. экз., а также имеет журналы, выходящие на языках.

Раньше в большинстве теперешних надреспублик и областей не было театров и кино. Теперь в одной Узбекской республике мы имеем 23 различных национальных театра. Это же можно сказать и об Азербайджане, Татарии, Башкирии, Туркмении, Таджикики и других национальных республиках и областях.

К новым победам

Пройдя под руководством партии большую школу борьбы за построение социализма, комсомол национальных республик и областей закалился и значительно вырос. Например, комсомол Украины вырос до 899 тыс. чел.; Азербайджана — до 137 тыс., Грузии — до 142 тыс., Татарии — до 49 тыс., Армении —

до 49 тыс., Белоруссии — до 108 тыс., и т. д. В процентном отношении ко всему ВЛКСМ национальный состав союза составляет 43,69. Это мощная сила, которая под руководством партии Ленина—Сталина в своей дальнейшей работе по выполнению важнейших задач социалистического строительства в национальных республиках и областях будет по-прежнему лучшим помощником большевистской партии.

Ближайшие задачи комсомола нацкран — это по-большевистски бороться за освоение новых фабрик и заводов, за поднятие качества продукции, за большевистские колхозы и за выжиточную, культурную жизнь колхозников, за высокий урожай, за расцвет животноводства за овладение высокой наукой и техникой в промышленности и сельском хозяйстве, за изучение Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина, за овладение современной военной техникой и усиление обороноспособности нашей страны, за среднее образование каждому комсомольцу, молодому рабочему и колхознику, за интернациональное воспитание молодежи, против великодержавного шовинизма и местного национализма, за большевистское воспитание подрастающего поколения, за построение бесклассового, социалистического общества.

Придя к своей пятнадцатой годовщине и шестнадцатилетию Октября, ленинский комсомол твердо держал знамя Ленина—Сталина в своих руках.

С этим знаменем под руководством партии, под руководством любимого вождя мирового пролетариата т. Сталина комсомол будет одерживать все новые и новые победы, неуклонно борясь за генеральную линию партии, за мировую пролетарскую революцию.

ЛЕНИНСКОМУ КОМСОМОЛУ — БОЛЬШЕ- ВИСТСКИЙ СТИЛЬ РАБОТЫ

А. Демиллов

Об ошибках руководства воскресенской организации комсомола

(Московская область)

«Плохо обстоит дело и с подбором людей в руководство. В вопросах подбора кадров и воспитания их наблюдается сильнейший самотек. Иногда никто не руководит подбором людей, а берут того, кто падается на глаза. Зачастую крупнейшим коллективом руководит слабый человек и мелким — сильный».

(Косарев, из выступления на пленуме Ленинградского обкома и горкома комсомола.)

В ДЕЛЕ перестройки всей работы комсомола, повышения качества руководства массами комсомольцев и беспартийной молодежи в ее борьбе на фронте социалистического строительства вопросы союзных кадров имеют исключительное значение.

Союзные кадры — кадры руководящих работников комсомола — решают успех во всей многогранной работе ленинского комсомола. Только высококачественные руководящие кадры могут обеспечить успешную перестройку работы комсомола и обеспечить большевистский стиль работы всех звеньев союза. Без этого невозможно выполнить задачи, поставленные нашей коммунистической партией перед всей трудящейся молодежью.

Тов. Косарев в своем выступлении на пленуме Ленинградского обкома и горкома ВЛКСМ заострил внимание на вопросах подготовки и выдвижения новых кадров комсомола, указав, что некоторые звенья организации «не большевистски относились к подбору кадров».

Руководство союзом можно доверить только тем, кто имеет политический опыт, кто знает молодежь, с нею тесно связан, кто приобрел практический опыт союзной работы и прошел хорошую производственную школу. Твердым, растущим на работе, инициативным, партийно выдержанным комсомольцам, в первую голову из состава кадровой рабочей и

колхозной молодежи, надо доверять руководство.

Получить такой актив без работы, без борьбы нельзя. Кто думает, что актив выращивается, выдвигается самотеком, тот является безусловно безнадежным оппортунистом и не может находиться у руководства союза.

Актив должен расти в борьбе, на практической работе, в учебе. Задачу подготовки и работы с активом нельзя разрешать путем голого администрирования, т. е. одним росчерком пера снимать актив, не справившийся со своими задачами, с новыми условиями работы, и «сажать» к руководству других, не проверенных и зачастую случайных людей.

Чтобы вырастить новый союзный актив, нужно знать живых людей в организации и повседневно работать с ними.

Вот это главное в подготовке новых кадров союза многие руководители районных организаций комсомола забывают. Еще многие организации к вопросам подготовки актива подходят формально, бюрократически. Среди таких организаций находится и воскресенская районная организация комсомола Московской области.

Московский областной комитет комсомола недавно провел в Воскресенском районе глубокое изучение вопросов практики подбора, выдвижения и

подготовки новых кадров комсомольского актива.

Обследование выявило безотрадную картину состояния работы с союзным активом в воскресенской районной организации комсомола.

Последние указания т. Косарева о задачах комсомола, перестройке работы комсомола, о конкретном руководстве массами рабочей молодежи прошли мимо руководства воскресенской организации союза.

Общее состояние работы районной организации находится на низком уровне. В ряде комсомольских ячеек (ОРС, вахта охраны химкомбината, кооперативной) работа находится в плачевном состоянии. Как общее явление в районе можно считать провал подготовки проведения соцэкзамена, а в отдельных ячейках прямой саботаж проведения экзамена. Работы среди группировок нет никакой. Работа по политической учебе среди комсомольцев отсутствует.

Слабый, явно неудовлетворительный уровень работы объясняется прежде всего тем, что отсутствует работа с активом. В подборе актива существует самотек.

Вместо проведения глубокой воспитательной работы среди актива райком комсомола практиковал голое администрирование по отношению к ячейковому активу. Райком очень мало сделал, чтобы сколотить вокруг себя твердое ядро. У секретаря райкома т. Мейтова отношение с активом шапочное: встретились, поздоровались и разошлись. Чего стоит тот факт, что Мейтов в течение 4½ месяцев не сумел ни разу поговорить с членом бюро РК и секретарем крупнейшего комитета химкомбината т. Авдеевым по вопросам союзной работы.

Райком комсомола работу своих ячеек знает очень плохо и ими руководил только путем рассылки материалов. Это привело к тому, что ячейка ОРС совершенно развалилась.

В ячейке ОРС за 2½ месяца сменилось шесть секретарей. Последним секретарем был т. Рошин, по специальному положению служащий, который в течение семи дней после выдвижения его в секретари не приступал к работе, а затем сразу выехал на заготовку овощей. Фактически ячейка была без руководителя.

Ячейка ФЗУ никакой работы не ведет с учащимися. Общезитие учеников нахо-

дятся в безобразном состоянии: грязь, плохие койки, матрацы рваные, без простынь, а сами ученики по четыре месяца не меняют нижнего белья. Все это видит и знает секретарь ячейки т. Карпов, но ровным счетом ничего не делает в деле улучшения бытового положения учащихся. Видит это и культпроп комитета Воскресенского химкомбината т. Канторович. Он тоже никак не реагирует на эти безобразия. Канторович работал культпропом райкома КСМ и прислан на работу в порядке укрепления комсомольской организации химкомбината. Он вместо практической работы в комитете занимается болтовней. О качестве его работы можно судить хотя бы по его поездке с бригадой в Москву по изучению опыта работы завода «Шарикоподшипник». Бригада во главе с т. Канторовичем пошла без толку по цехам завода и, ничего не получив, выехала через несколько часов обратно к себе в район. Тов. Канторович формально отнесся к хорошему начинанию и работу бригады провалил. Или другой факт: Канторович рекомендует т. Лобанкина секретарем ячейки. Лобанкин был случайный человек для организации; он сбежал из Средней Азии и семь месяцев не платил членских взносов в союз.

В ячейке вахта охраны было семь комсомольцев, сейчас осталось только трое. Все разбежались; убежал и сам секретарь ячейки Василевский, растратив членские взносы.

Ячейка Лопатинского рудника была заражена кулацким влиянием. Остатки кулацкого влияния и до настоящего времени еще остались.

У руководства ячейки находились случайные люди. Культпроп ячейки Гейман вместо практической работы занимался склокой и подсиживанием. Вожатый пионерской базы Тютнева скрывала кулаков.

Работники райкома вместо того, чтобы осуществлять непрерывное живое руководство ячейкой, знать все мельчайшие детали ячейковой жизни, равнодушно терпели все эти безобразия, не привлекая к союзной ответственности людей, которые проваливали работу ячейки и играли наруку классово чуждым элементам.

Самотек плюс голое администрирование в «руководстве» ячейками — вот что характеризует работу Воскресенского райкома.

Как правило, нарушалась внутрисюзная демократия: секретари ячеек назначались. Секретари ячеек были не из числа коренных рабочих, не из числа лучшей части рабочей молодежи, знающей производство, лучших молодых ударников. Ставка была на «пришельца» со стороны, несмотря на то, что в районе очень много рабочей молодежи. Причем все это усугублялось тем, что район зачастую выдвигал к руководству ячеек совершенно негодных людей. В ячейке фосфоритного завода за год сменилось пять секретарей: Вавилов оказался безынициативным — сняли с работы, Емельненко выгнали, Горкина исключили из комсомола через две недели после выдвижения, Крылова через месяц выгнали с завода и т. д. На цементном заводе за год сменилось четыре секретаря, а в Лопатинском руднике — три секретаря.

Райком имел все возможности сколотить вокруг себя твердое ядро актива из числа имеющихся в районе хороших комсомольцев — лучших производственников, которые знают рабочую молодежь и которых знает сама молодежь. Райком мог это сделать, но он не сделал. Воскресенский райком не захотел сделать соответствующие выводы из последних указаний т. Косарева на пленуме Ленинградского обкома и горкома комсомола.

Райком не только не создавал новые кадры актива, но и не помогал в работе имеющемуся ячейковому активу.

Возьмем в качестве примера секретаря ячейки Лопатинского рудника т. Чанкина. В начале лета Чанкин был райкомом послан на работу в ячейку. Послали — и забыли. Ячейка рудника была засорена чужаками. Новый секретарь был встречен в штыки. Культпроп ячейки т. Гейман вместо помощи секретарю занялся склокой. К руководству лезли чужаки. С большими усилиями т. Чанкин исключает пять чужаков из комсомола. В ячейке идет «внутренняя борьба», а райком до настоящего времени не смог ликвидировать создавшуюся склоку. В райкоме знали, но решительных шагов не предпринимали.

В августе на Лопатинском руднике проходит выездное заседание бюро райкома КСМ. Обсуждают участие ячейки Лопатинского рудника в чистке партии. Райкомщики говорят обо всем, но ни слова о том, что ячейка

больна, что в ячейке засилье кулаков. Райком большие дела в ячейке просмотрел. Работники райкома привыкли только «наезжать» в ячейки, покричать и выносить «бичующие» резолюции и на этом считать дело законченным.

Ячейка ровно через месяц после выездного заседания бюро райкома союза сама исключает из комсомола одиннадцать чужаков. В числе исключенных были «активисты», например секретарь горной цеховой ячейки и т. п. Так райком помогал в повседневной работе ячейке и в ее борьбе с чужаками.

В Воскресенском районе отвратительно, плохо поставлена теоретическая учебная работа. В районе буквально нет учебной работы. Актив нигде не учится. Одно время была попытка вовлечь актив в учебную работу, но это была жалкая попытка. Зав. орготделом т. Питюхина и бывший культпроп т. Канторович только «хотели», мечтали, но **больше ничего**. А на деле они в унисон секретарю райкома любили больше администрировать, пренебрегая глубокой, кропотливой воспитательной работой с активом.

Плоха работа, неважные дела в районе. Актив растет чрезвычайно слабо. Руководство в своем административном восторге не выдвигает и не выращивает актив.

Что делать? Где найти выход? И райком находит. Нет в райкоме предрайбюро, зав. культпропом, нехватает работников в ячейках. Райком сылет просьбы, телеграммы в Московский обком комсомола, настойчиво требует присылки людей. Руководители районной организации не хотят искать людей у себя, не хотят работать над воспитанием актива, а хотят получить готовеньких с путевкой обкома.

Работники райкома не понимают, что система выращивания и воспитания актива складывается еще и из того, как работает комсомольская группа, цеховая ячейка, заводской комитет и как эти звенья организации вовлекают комсомольцев в практическую работу и обеспечивают продвижение комсомольцев на наиболее сложную общественную, хозяйственную и другую работу.

Но райком не обеспечил активную работу в низовых звеньях комсомольской организации. Комсомольские группы на предприятиях, за исключением Лопатинского

тинского рудника, совсем отсутствуют. Супер-завод работает в четыре смены. Можно было организовать четырехсменные комсомольские группы, а между тем на заводе нет ни одной.

Еще хуже обстоит дело с проверкой исполнения. Районное руководство не понимает, что проверка исполнения играет громадную роль в деле воспитания союзных кадров в духе большевистской дисциплины и ответственности за порученное дело.

Комитет комсомола химкомбината вынес решение и поручил группе актива провести конкурс на организацию «лучшего досуга молодежи». Решение вынесли и забыли. Никто не удосужился проверить, как актив выполняет данное решение.

При такой практике работы каждый негодный работник свободно продолжает пребывать у руководства — «авось пронесет».

Но не только эти участки работы были оголены. Вопросы роста союза, борьбы с извращениями политики союза в росте Воскресенский районный комитет комсомола не интересовали. Политику роста «делал» управделами райкома, который всю массово-политическую работу по росту организации подменял технической работой по приему анкет.

В результате всего этого состав организации снизился: было 1700 комсомольцев, а сейчас стало 1100 чел., причем в этом числе найдется не один десяток комсомольцев, выбывших из организации и не снятых с учета.

Принем в комсомол совершенно прекратился, и с июня 1933 г. у управделами райкома лежал 45 неразобранных анкет.

Эти факты показывают, что районное руководство воскресенской организации не выдержало экзамена в вопросах подготовки и работы с активом, «не извлекло в своей практической работе по выдвижению и работе с активом необходимых выводов, вытекающих из речи т. Косарева на ленинградском активе» (из решения МК комсомола).

Решение МК комсомола требует от районной воскресенской организации немедленно и коренным образом изменить существующую практику работы с активом и является предостереже-

нием для многих районных организаций Московской области.

Надо разгромить безответственное отношение к подбору и выращиванию союзных кадров. Надо поднять ярость комсомольцев против антипартийного поведения тех руководителей, которые допускают проникновение в руководство случайных или негодных людей.

За каждый факт посылки, рекомендации и выдвижения негодного, случайного активиста руководство должно понести суровую ответственность. Московский комитет в своем решении о воскресенской организации записал:

«В целях правильного выдвижения категорически запретить РК КСМ назначать и рекомендовать на работу секретарями цеховых и заводских ячеек людей из других организаций.

Предложить РК на основе изучения существующего цехового и ячейкового актива работать с кандидатами (товарищами, могущими при соответствующей работе с ними стать секретарями ячеек).

Этим решением должен быть положен конец практике нарушения внутрисоюзной демократии, назначенчеству актива в цеховых и заводских ячейки комсомола. Районный комитет должен развернуть широкую внутрисоюзную демократию. Ячейка должна не только знать о выдвижении того или иного активиста на руководящую работу, но ячейка прежде всего сама должна решить вопрос о выдвижении и избрании каждого работника.

В воскресенской организации и среди активистов имеются антипартийные настроения, желания и попытки перевоспитать «молодого кулака в комсомоле». Были выступления активистов (т. Кукина с Лопатинского рудника, Акишиной — члена райкома КСМ, с «К и слотоупора» в защиту теории перевоспитания молодого кулака в комсомоле. Это обязывает райком повысить свою партийную бдительность и обратить особое внимание на классовое воспитание рабочей молодежи и улучшение партийного руководства в заводских организациях комсомола.

Теоретическая учеба актива должна занять решающее место в подготовке и

работе с активом. Она должна складываться из бесед секретарей комитетов и ячеек с активом, созыва специальных семинаров, курсов, теоретических совещаний ячейкового актива. Надо приглашать актив на пленумы райкома. Должен быть решен вопрос об организации комсомольского отделения при райкомвузе.

Рост актива является не только результатом теоретической учебы, но и результатом того, как вовлекаются комсомольцы и актив во внутрисоюзную работу, в работу комсомольских групп, цеховых ячеек заводских комитетов. Комсомольской группе, цеховой ячейке должно быть предоставлено больше самостоятельности в разрешении тех или иных вопросов. Комсомольская группа должна быть насыщена боевой работой. **Как будет работать комсомольская группа, цеховая ячейка — именно от этого зависит дальнейший рост актива.**

Особое внимание должно быть обращено на проверку исполнения во всех звеньях районной организации, начиная с районного комитета и кончая комсомольской группой.

Тов. Постышев в своем выступлении на III пленуме ЦК ВЛКСМ указал, какое большое значение имеет проверка исполнения в деле большевистского воспитания кадров комсомола. Пора каждому районному комитету уважать свои же собственные решения и по-деловому заняться проверкой исполнения своих решений и решений союзных руководящих организаций.

«Нам необходимо добиться того, чтобы ход выполнения задания, порученного той или иной организации или отдельному работнику, проверялся систематически, вплоть до полного исчерпания и

разрешения порученной задачи. А это требует и проверки сверху и самопроверки со стороны каждой отдельной организации, каждого отдельного работника» (II. Постышев, из выступления на III пленуме ЦК ВЛКСМ).

Без повседневной проверки исполнения комсомольская организация никогда не искоренит болтовни и «трепачей», т. е. людей, которые «много говорят и мало делают», которые считают, что лучше составить десяток резолюций, чем самим засучив рукава приняться за работу, бюрократически ограждают себя постановлениями, решениями и резолюциями от практической «черновой» работы.

Без проверки исполнения не может быть воспитания новых кадров комсомола. Проверка исполнения превращает союзный аппарат в гибкий, подвижной и боеспособный орган.

Руководство воскресенской районной организации комсомола не сделало соответствующих выводов для себя из указаний **т. Косарева** на пленуме Ленинградского обкома и горкома о большевистском стиле работы, показав тем самым свою политическую несостоятельность, и потерпело крах в своей работе по воспитанию и подготовке кадров союза.

Ошибки воскресенской организации должны послужить хорошим уроком для многих районных организаций комсомола.

Тот, кто не желает следовать указаниям **т. Косарева** о перестройке своей работы, тот не сможет руководить и возглавлять широкие массы рабочей и колхозной молодежи в ее борьбе за выполнение задач второй пятилетки.

О работе с низовым активом

(Рыбинская городская организация Иваново-Промышленной области)

КЛОССАЛЬНЫЙ рост задач, поставленных перед комсомолом и рабочей и колхозной молодежью партии, требует решительного повышения качества руководства каждым звеном нашей организации.

«Вся сумма задач данного этапа нашего строительства обязывает ленинский комсомол стать величайшей школой разносторонней государственной деятельности, где в бою готовятся и воспитываются такие кадры бойцов за социализм, которые являются верными, испытанными, примерными и обстрелянными помощниками нашей партии» — так характеризовал роль комсомола на данном этапе т. Косарев в своем выступлении на пленуме Ленинградского обкома и горкома ВЛКСМ.

Одним из основных условий разрешения этих задач является **правильная организация работы с активом**, воспитание его в большевистском духе, конкретная помощь ему в овладении практикой союзной работы.

В связи с мощным ростом нашего Союза, особенно за последние годы, к руководству низовым звеном пришли новые кадры актива. Во главе группы, звена и цехачейки встали молодые комсомолцы, в большинстве своем имеющие два-три года союзного стажа. Большая часть вновь пришедших к руководству является лучшими ударниками, передовиками в производстве, преданными делу партии, но их основным недостатком является чрезвычайно низкий уровень знаний марксистско-ленинской теории, отсутствия опыта организации масс рабочей молодежи, практики союзной работы.

Организовать теоретическую учебу актива, осуществить повседневный инструктаж, организовать правильную постановку и рациональное использование союзных курсов, обеспечить качественный рост актива является сегодня одной из основных задач союзного руководства.

Лицо низового актива

Как выглядит новый актив, недавно пришедший на союзную работу по рыбинской городской организации комсомола?

Из 48 секретарей звеньевых ячеек машиностроительного завода им. Павлова 43 чел. являются действительными ударниками, из месяца в месяц перевыполняющими производственную программу свыше 120%. Большинство из них окончило школу ФЗУ и имеет квалификацию 4-го, 5-го разрядов.

По комсомольскому стажу: с 1928 г. — 5 чел., с 1929 г. — 9 чел., с 1930 г. — 14 чел., с 1931 г. — 13 чел., с 1932 г. — 7 чел., членов партии — 6 чел., кандидатов партии — 3 чел. Из 48 секретарей 34 чел. имеют комсомольский стаж не больше трех лет.

Еще показательней обстоит дело со стажем их руководящей работы в комсомоле. Из 48 звеноргов только 11 чел. работают на руководящей работе свыше 6 месяцев, 22 чел. — свыше 3 месяцев, остальные — менее 3 месяцев. Это положение одновременно говорит о недопустимо большой текучести низового актива.

Характерен разрыв между общеобразовательным и политическим уровнем секретарей звеньевых ячеек: из 48 чел. 16 имеют среднее образование, 11 чел. окончили ФЗУ, 10 чел. имеют низшее образование, остальные 12 чел. окончили семилетку.

По политобразованию делятся так: 6 чел. окончили совпартшколу, 5 чел. — двухмесячные курсы звеноргов без отрыва от производства, 26 чел. окончили начальную политшколу и 11 чел. не учились ни в какой политшколе.

Решающее значение в работе организации имеет цеховая ячейка. Она является организатором масс на борьбу за промфинплан, она же по существу решает вопрос руководства звеноргами. Поэтому вопрос о кадрах секретарей це-

К руково́дству—проверенных комсомольцев

ховых и заводских ячеек является крупнейшим вопросом работы с активом. Между тем качество этих кадров далеко еще не обеспечивает предъявляемых к ним требований. Из 40 секретарей цехячеек, взятых по четырем машиностроительным заводам г. Рыбинска, по социальному происхождению рабочих — 25 чел., крестьян — 11 чел. и служащих — 4 чел.

Если взять по комсомольскому стажу, то получается следующая картина:

В комсомол вступили: в 1922 г. 1 чел., в 1923 — 1 чел., в 1924 г. — 1 чел., в 1925 г. — 5 чел., в 1926 г. — 2 чел., в 1927 г. — 2 чел., в 1928 г. — 2 чел., в 1929 г. — 3 чел., в 1930 г. — 6 чел., в 1931 г. — 10 чел., в 1932 г. — 4 чел., в 1933 г. — 1 чел.

Как видно из приведенных цифр, большинство секретарей имеет комсомольский стаж не более трех лет. Партийная прослойка составляет только 37,5%: из 40 чел. членов и кандидатов партии 15 чел.

Только 12 секретарей имеют подготовку выше начальной комсомольской школы.

Из 48 секретарей мелких заводских и советских ячеек по социальному происхождению рабочих — 24 чел., крестьян — 21 чел. и служащих 3 чел. Членов и кандидатов ВКП(б) — 11 чел.

По комсомольскому стажу: с 1924 г. — 2 чел., с 1925 г. — 5 чел., с 1927 г. — 5 чел., с 1928 г. — 4 чел., с 1929 г. — 5 чел., с 1930 г. — 7 чел., с 1931 г. — 16 чел., с 1932 г. — 4 чел.

И здесь мы видим, что большинство секретарей ячеек имеет незначительный союзный стаж.

Таково лицо низового актива по рыбинской городской организации комсомола. Такое положение обязывает городской комитет ВЛКСМ **развернуть большую работу по подготовке и воспитанию низового актива.** У нас еще имеют место факты, когда повседневное конкретное руководство активом ячеек, инструктаж его, показ лучших образцов работы, обмен опытом работы подчас подменяются бесцельной заседательской суетой, принятием «по поводу и без повода» резолюций, общностью и бесконтрактностью своих же решений.

Тов. Косарев на пленуме Ленинградского обкома и горкома говорил о плохом подборе людей к союзному руководству, о том, что «в вопросах подбора кадров и воспитания их наблюдается сильнейший самотек», о том, что, иногда к руководству приходят случайные, непроверенные люди.

Эти указания **т. Косарева** целиком относятся к Рыбинской организации. На одном из крупнейших коллективов г. Рыбинска «Дормашина» к руководству заводской организации ВЛКСМ горкомом в целях «укрепления организации» был «посажен» человек, который никогда не работал на заводе и не знал рабочей молодежи.

В результате вместо укрепления организации получился развал работы.

Таких примеров можно привести несколько (ячейки литейного завода им. Павлова, картонная фабрика).

В настоящее время горком пересмотрел состав секретарей коллективов и крупных цеховых ячеек. В результате этого комсомольское руководство завода «Дормашина» было снято. Новый секретарь коллектива Клавдия Столярова, дочь железнодорожного рабочего, выросла на этом заводе, в комсомол вступила в 1928 г., в партию — в 1930 г., с 1926 г. работает на заводе, имеет квалификацию слесаря 6-го разряда. В результате смены руководства положение на заводе «Дормашина» выправляется.

К руководству цехячейками выдвинуты такие комсомольцы, как Сержантов (завод им. Ягоды), член ВЛКСМ с 1925 г., член ВКП(б) с 1931 г., в 1930—1931 гг. работал секретарем коллектива; Паничева («Дормашина»), член ВЛКСМ с 1925 г., член ВКП(б) с 1930 г.; член бюро партколлектива Родионов (завод им. Павлова), член ВЛКСМ с 1922 г., член ВКП(б) с 1925 г. и др. Всего по четырем заводам смениено 18 секретарей ячеек.

За истекшие 3 месяца через курсовые мероприятия пропущено по городу около 300 чел. актива. Большого внимания заслуживают «плывучие» курсы, организованные на пароходе совместно с горкомом ВКП(б).

Был зафрахтован специальный пароход, курсировавший по рейсу Рыбинск—Самара. На курсы набирался комсомоль-

ский актив в счет очередного отпуска на производстве. На пароходе ребята сочетали учебу с прекраснейшим отдыхом — прогулкой по Волге. Через «пловучие» курсы пропущено около 190 чел., из них 35 секретарей цехячеек, 32 секретаря звеньевых ячеек, остальные пропагандисты. Опыт показал, что успеваемость и качество учебы на таких курсах выше, чем на обыкновенных.

Одновременно по основным заводам Рыбинска проведены курсы звеноргов без отрыва от производства, через которые пропущено около 150 чел.

Повседневное руководство, а не «спускать» директивы

Тов. Косарев указывал в своем выступлении, что «районные комитеты кричат на коллективы и ячейки, вместо того чтобы учить людей работать». Это положение особенно ярко проявилось в работе рыбинской городской организации. Преобладала именно система бесконечной «накачки». Горком «накачивал» комитеты и коллективы а не руководил ими. Секретари ячеек, не зная, как делать, как организовать рабочую молодежь, копировали горком и в свою очередь созывали секретарей звеньевых ячеек для дачи «общих установок».

Вместо того чтобы организовать правильно расстановку сил актива, правильно и целесообразно ее использовать, горком и заводские комитеты применяли у себя такую практику руководства, которая создавала бесплодную суетню секретарей, бесплодную болтовню, бесконтрольность и аллилуйщину.

Благодаря такой системе целый ряд ценнейших мероприятий комсомола не доводился до конца, был погребен под бесчисленным количеством резолюций. Не было стройной системы союзной работы.

Характерным примером такого руководства является крупнейшая организация города Рыбинска — комитет ВЛКСМ машиностроительного завода им. Павлова.

На слете молодых ударников завода 3 сентября 1932 г. был выдвинут конкурс на лучшего станочника. Ценнейшее мероприятие, являющееся конкретной формой социальности в борьбе за овладение техникой, сразу же подняло мас-

сы молодых рабочих. Но через 2 месяца на заводе поднимается новый вопрос — поход за качество. Как будто бы одно мероприятие органически связано с другим. На деле же получилось обратное: собираются совещания секретарей, производятся «накачки», иницируются новые решения, новые планы, люди переключаются на новое дело — и конкурс на лучшего станочника провалился. Затем выдвигается сталинский поход, за последним — смотр станков, и так без конца. Ценнейшие мероприятия превращались в серию бесплодных штурмов, рынков, не дававших законченных результатов.

Основной причиной такой работы является неправильная расстановка комсомольских сил в комитете и ячейке, отсутствие повседневной работы с активом. Как правило, разрешение того или иного вопроса шло до тех пор, пока им занимался сам секретарь комитета.

Секретарь брался за все участки работы сам. Бюро комитета не являлось руководящим оперативным штабом работы заводской организации завода. Члены бюро цехячеек ни за что не отвечали, были обезличены. Вокруг ячеек не обediaлось твердое ядро актива. Секторов ячеек как таковых не было.

Из всех членов бюро комитета завода им. Павлова работали, помимо освобожденных работников, только два члена бюро, остальные даже не посещали заседания комитета. По заводу «Дормашина» ни один член бюро коллектива нагрузок не нес. По десяти цехячеек этого завода, взятым на проверку, из всех членов бюро цехячеек более или менее активно работали четыре культпропа. Остальные члены бюро работой ячейки не руководили.

Сама система руководства способствовала обезличке и пассивности члена бюро. Обычно все вопросы союзной работы ложились на плечи одного секретаря. Все директивы шли «под персональную ответственность секретаря». Получалось так, что секретарь, получив «директиву» комитета, десяток оперативных заданий, не умея правильно расставить силы актива по отдельным участкам работы, бесплодно суетился, хватаясь за все вопросы сразу и, естественно, не доводя их до конца.

Секретарь ячейки часто превращался в технического исполнителя поручений вышестоящей организации, ему не хватало

ло времени для изучения вопросов внутрисоюзной жизни ячейки, изучения актива. Он не понимал вопросов, не являлся руководителем и организатором своей ячейки.

На бюро горкома и заводских комитетов ежедекадно выносилось восемь-десять резолюций, и все они ложились на плечи секретаря ячейки. Это все и создавало систему рынков, «штурмовщины», бесплодной суетни.

Горком сейчас поставил задачу создать в каждой ячейке крепкое, работоспособное бюро с четко разграниченными обязанностями между отдельными членами бюро, способное по существу стать боевым, оперативным штабом всей работы ячейки. Необходимо поднять авторитет бюро в целом и каждого члена бюро, возглавляющего тот или иной сектор в отдельности, повысить их ответственность перед массой комсомольцев за свою работу в ячейке.

С этой целью проводится **смотр работы цехового актива**. Пересмотрена структура секторов. В крупных ячейках создано десять секторов: оргсектор, культотдел, производственно-технический, эконом бытовое, военно-физкультурный, ЛК, сектор печати, финансовый сектор, сектор по шефству над колхозами и пионерсектор.

В мелких ячейках создано пять секторов.

Секретарь ячейки на основе месячного плана работы ячейки вместе с руководителем сектора производит расстановку сил актива. Члены бюро ячейки отчитываются о своей работе на общем собрании, на бюро комитета и горкома. В горком с докладами вызываются не только секретари комитетов и коллективов, но и руководители соответствующих секторов. Это повышает ответственность члена бюро.

Отдельные ячейки, успешно организовавшие эту перестройку, добились значительных успехов в своей работе. Ячейка 19-го цеха завода им. Павлова благодаря правильной расстановке сил и работе с активом выдвинулась на одно из первых мест по городу. Эта ячейка первой организовала технический экзамен и пропустила через него почти всех комсомольцев. В ней лучше других ячеек прошел первый день политечебы. Хорошо поставлена военная работа. Секре-

тарь ячейки хорошо изучил своих комсомольцев, хорошо знает лучших молодых ударников цеха, работает с внесоюзной молодежью. Неплохие результаты дала перестройка в ячейке механического цеха судовой верфи, в коллективе завода им. Ягоды, мельницы № 7, маслозавода и др.

Вооружить актив знаниями практики союзной работы

Узким местом в работе актива, особенно цехового и звеньевое является слабое знание союзной работы. Система совещаний, на повестке дня которых стоят восемь-девять вопросов, не учит секретаря звеньевой или цеховой ячейки, как нужно работать, а подчас только запугивает их.

Отсутствие систематического делового инструктажа, показа, как нужно работать, передачи опыта является крупнейшим недостатком в руководстве наших комитетов комсомола. Необходимо найти такую форму, которая бы давала возможность секретарю, члену бюро цеховой и звеньевой ячейки глубже изучать вопросы союзной работы. Попыткой разрешить эту задачу является проводящаяся сейчас на заводах г. Рыбинска новая форма учебы актива — **семинар союзной практики цехового активиста**. Семинар создается при крупных цеховых ячейках и при коллективах ВЛКСМ и охватывает собою всех членов бюро цеховых и звеньевых ячеек, которые одновременно занимаются в одной из форм политечебы (вечерний комвуз, ВСШП, кружок истории ВКП(б)).

В программе семинара стоят исключительно вопросы союзной практики. Руководит семинаром сам секретарь ячейки коллектива.

Методические указания по отдельным вопросам разрабатываются соответствующим отделом горкома. Занятия в семинаре тесно связаны с практической работой ячейки. На основе методразработки составляются практические задания, приспособленные к условиям работы каждой ячейки. После каждой проработанной темы на занятиях подводятся итоги практической работы. Семинар заменяет собою все совещания, проводившиеся с активом ячейки. Семинар одновременно является формой учебы, обмена опытом, инструктажа и изучения актива, формой контроля и проверки исполнения. Через

семинар проводятся все мероприятия ячейки, организуется изучение новых вопросов. Семинар также приносит большую пользу секретарю ячейки, комитета, который, готовясь к занятиям, глубоко продумывает вопросы союзной практики.

В программу семинаров входят также вопросы: как подготовить союзный день, как составить план работы ячейки, работа с вневсозной молодежью и рост организации, борьба комсомола за технику, работа ячейки по организации социальности и ударничества, организация марксистско-ленинского воспитания и т. д. Семинары организованы уже в ряде ячеек и коллективов города. В ячейке 19 цеха завода им. Павлова занимается 42 чел., в ячейке цеха № 36—35 чел., в цехе № 3а—32 чел., в коллективе завода им. Ягоды—40 чел. и т. д. Занятия проводятся по сменам. Первые итоги работы показывают его положительные результаты в деле воспитания новых кадров.

Крупнейшим вопросом в деле воспитания актива является печать. Умение пользоваться газетой и журналом в своей практической работе, проработывать даваемый материал, изучать опыт работы союза является чрезвычайно важным вопросом для комсомольского активиста.

За последнее время значительно выросло количество выписываемых газет активом ячеек. Из 48 звенов по заводу им. Павлова выписывают «Комсомольскую правду» 28 чел., «Ленинец»—14 чел., «Верхневолжскую правду» (городская)—27 чел., «За темпы и качество» (заводская)—38 чел. Из 40 секретарей цехячеек, взятых по четырем коллективам города, выписывают «Комсомольскую правду»—37 чел., «Ленинец»—11 чел. и городскую газету—14 чел.

Беда заключается в том, что не всегда тот или иной активист умеет правильно использовать комсомольскую печать в деле руководства работой. Здесь очень ценно начинание, введенное в некоторых ячейках города: коллективная читка и обсуждение отдельных вопросов союзной практики, поднимаемых на страницах «Комсомольской правды».

Повысить теоретический уровень актива

Одним из крупнейших недостатков является чрезвычайно низкий теоретиче-

ский уровень актива. Даже руководящий актив городской организации, как правило, не имеет законченного политобразования. Это приводит к тому, что не всегда даже работник горкома или секретарь комитета может дать правильный политический анализ состояния того или иного вопроса. Неумение правильно политически оценить происходящие в организации процессы подчас приводит к узкому практицизму, к неумению связать конкретное практическое дело сегодняшнего дня с общими задачами социалистического строительства.

Горком поставил задачу охватить весь актив теоретической учебой. Организован комвуз актива, в котором занимаются члены бюро горкома, секретари комитетов, коллективов и крупных ячеек. Комвуз занимается два раза в шестидневку, один день с 8 ч. утра до 12 ч. дня, другой—с 6 ч. вечера до 10 ч. В комвузе кроме общих теоретических дисциплин вводятся вопросы комсомольского строительства и практики руководства. Из 19 секторов цехячеек завода им. Павлова учатся в комвузе 11 чел., в СШ—6 чел., на курсах подготовки во втуз—2 чел.

Из 48 звенов завода учатся: в комвузе—6 чел., в СШ—8 чел., в кружке по истории ВКП(б)—16 чел., в начальной партийной школе—7 чел. и 11 чел. учатся в вечернем авиоинституте, техникуме и РТШ. Значительная часть низового актива учится в системе КРО, ППК и РТШ.

Все проводимые мероприятия значительно повышают качество работы актива и как следствие—качество работы организации. Комсомольская организация г. Рыбинска развернула большую работу по овладению техникой. В ячейках завода им. Павлова, «Дормашина», завода им. Ягоды, Маслозавода, фабрик «Маяк», «Бунтарь» и др. развертывается технический экзамен. Выше 80% комсомольцев города уже охвачено различными формами технического образования.

Недавно бюро обкома ВЛКСМ отметило, что в г. Рыбинске совершенно неудовлетворительно поставлена военная работа. Сейчас положение выправляется. На предприятиях организованы стрелковые кружки, развернута подготовка к повому

учебному году по линии Осоавиахима. Разверстка обкома по сбору средств на строительство эскадрильи им. X съезда ВЛКСМ выполнена на 80%. Открыт аэроклуб, в котором занимаются 150 будущих летчиков, бортмехаников и планеристов. Строится парашютная вышка.

Комсомол г. Рыбинска провел большую работу по организации разгрузки и борьбы с потерями государственного зерна на складах города. Силами комсомола разгружено и перелопачено свыше миллиона пудов зерна.

Главное же заключается в том, что значительно повышается роль цехячейки в общей работе. Ячейка становится самостоятельной, боеспособной.

Сделано еще далеко не все. Одним из крупнейших недостатков до сих пор является колоссальная **текучесть актива**. Из тех же 19 секретарей цехячеек по заводу им. Павлова сменилось за 6 месяцев 11 чел., из 9 секретарей по коллективу завода им. Ягоды сменились все

девять, из них 4 секретаря за 6 месяцев сменились по два раза. Еще большая текучесть наблюдается среди секретарей звенячеек.

Недостаточно еще руководство со стороны отделов горкома ячейковыми секторами и их активом. Не налажена работа с внештатным активом горкома. Такое мероприятие, как организация вокруг комитета, коллектива, ячейки добровольческих групп молодежи, не получило до сих пор широкого распространения. Слабо поставленный контроль и проверка исполнения способствуют расхлябанности, недисциплинированности, безответственному отношению к порученным обязанностям со стороны актива.

Неуклонное проведение в жизнь указаний **т. Косарева** на пленуме Ленинградского обкома и горкома ВЛКСМ даст возможность рыбинской организации изжить имеющиеся недостатки и в ближайшем будущем выйти в число передовых организаций Ивановской области.

С. Захаров

О великом почине комсомола

(Общественно-технический экзамен)

Новые условия — новые задачи

ЗА ПЕРИОД первой пятилетки СССР из страны аграрной, на страны отсталой, с мелкодробленным сельским хозяйством, с примитивной техникой, превратился в страну индустриальную, в страну передовую, в страну крупного земледелия.

Первая пятилетка изменила лицо страны. У нас выросли новые домы, металлургические гиганты, выросли новые шахты, где на смену обушку, лопате, ручному вагончику поставлены врубовки, электровозы, конвейеры, отбойные молотки.

На карте Советского союза зажглись огни новых мощных электростанций. Выдвинулись трубы новых заводов и фабрик, созданных первой пятилеткой.

Первая пятилетка родила новые отрасли промышленности. В сельском хозяйстве вместо узких, плохо обрабатываемых полосок крестьянина и господства чересполосицы выросли широкие, раздольные колхозные поля. На колхозных полях деревянную соху и борону сменил трактор, комбайн; трудящийся крестьянин, еле сводивший концы с концами, превращается в зажиточного колхозника. Выросли и окрепли МТС — мощные факторы организационно-хозяйственного укрепления колхозов, мощные совхозы.

За первую пятилетку, пятилетку великого строительства, рабочий класс под руководством партии и ее вождя т. Сталина, через ленинское социалистическое соревнование создал пафос строительства, выковал героев, родил десятки тысяч новых организаторов из рабочей среды. И там, где труд был непосильной обязанностью, он стал «делом чести, доблести и геройства».

И в это великое строительство фундамента социалистической экономики

неизмеримо большую энергию, силу вложил краснознаменный комсомол.

Комсомол был инициатором социалистического соревнования, его отряды показали образцы большевистских темпов и ударной работы.

В первую пятилетку главная задача заключалась в строительстве, в развитии темпов стройки новых отраслей промышленности, новых заводов, в переделке сельского хозяйства.

Главное во второй пятилетке заключается в освоении новой техники, новых заводов, новых производств.

На выполнение этой задачи комсомол должен мобилизовать все свои силы. В этом деле он должен быть инициатором новых форм движения многомиллионных масс рабочей и колхозной молодежи.

Одной из этих форм движения масс на завоевание новой техники, на освоение технологических процессов, новых видов продукции, на освоение своих машин, станков является **общественно-технический экзамен**, рожденный комсомолом передовых предприятий («Уралмаш, завод имени Карла Маркса, «Шарикоподшипник»).

Общественно-технический экзамен — это массовая форма социалистического соревнования на право работы у сложного агрегата, установки и механизмов.

В борьбе за технику выступили новые шеренги молодежи

Подготовка к общественно-техническому экзамену уже проводится на целом ряде отраслей промышленности и в первую очередь машиностроительной, автотракторной и металлургической.

Комсомол и рабочая молодежь сотен предприятий Ленинграда, Москвы, Северного Кавказа, промышленных центров Украины уже готовится к сдаче техниче-

ского экзамена, готовится получить звание ударника передовой техники.

Общественно-технический экзамен поднял широкие массы рабочей молодежи в поход за новую технику.

Первые предварительные итоги проведения общественно-технического экзамена по отдельным предприятиям говорят о том, что на борьбу за новую передовую технику, за элементарную культуру труда двинулись широкие массы. В бой вступают все новые и новые колонны рабочих.

Первые итоги показывают, что на многих предприятиях общественно-технический экзамен дал ощутимые результаты в деле повышения производительности труда, качества продукции, уменьшения брака, в деле выполнения производственной программы.

Там, где задачи общественно-технического экзамена поняли правильно, где хорошо организовали подготовку и проведение экзамена, ранее отстающие в выполнении плана цеха вышли в шеренги передовых.

На этих предприятиях резко сократились аварии и поломки заводского оборудования, сотни рабочих получают и повышают свою квалификацию, переводятся на более сложную работу.

Вместе с общественно-техническим экзаменом в цехи заводов идет новая культура, рабочие приобретают новые навыки производства. Кузнечный цех завода «Ш а р и к о п о д ш и п н и к» до экзамена программу выполнял на 45—50%. После проведенного экзамена цех первый раз за свое существование выполнил программу на 95%.

Бригада Сухомлинова на ш а х т е В е т к а № 8 до экзамена не выполняла плана, в период подготовки и сдачи экзамена план выполняет на 113%.

На канатном заводе им. Петровского (Киев) работница т. Цимбал план выполняла на 80% и зарабатывала 84 руб. в месяц. В момент подготовки к экзамену план выполнила на 104% и заработала 115 руб. Вторая работница этого завода, т. Володько, в ходе экзамена благодаря упорной работе над собой добилась повышения своей квалификации — ее перевели на работу прядильщицы.

На Уралмашзаводе из 183 чел., проходивших экзамен, 150 чел. переведено на более сложную работу с повышени-

ем разряда. Таких примеров сотни, о них сообщают из Ленинграда, Москвы, Донбасса, с Украины, Сталинграда.

Общественно-технический экзамен вызывает у рабочей молодежи жажду знаний. Значительно повысился спрос на техническую книгу, на технические пособия.

Прямая задача комсомольских организаций совместно со всей заводской общественностью — превратить общественно-технический экзамен в общерабочее дело, сделать его достоянием каждого рабочего, каждого колхозника, довести до широких масс политическое и хозяйственное значение общественно-технического экзамена. Каждый, кто хочет по-большевистски бороться за высокую производительность труда, за снижение себестоимости, за ликвидацию аварийности, поломок, кто по-настоящему хочет выполнить свой долг перед страной и перед партией, тот должен всячески содействовать проведению этого экзамена.

Учсть ошибки в практике проведения экзамена

Однако наряду с большим размахом проведения экзамена, наряду с большими экономическими и политическими результатами его проведения мы имеем в некоторых организациях ошибки, допущенные в практике проведения экзамена. Выявлен целый ряд недостатков. В основном эти недостатки сводятся к следующему.

Несмотря на наличие сложной техники и несмотря на то, что эта техника на шахтах используется не полностью, темпы развертывания экзамена в угольной промышленности чрезвычайно медленны, вялы, черепаши. Руководители комсомола угольной промышленности недооценивают большого политического значения общественно-технического экзамена. В Донбассе экзаменом охвачены только двести шахты.

Вторая ошибка заключается в противопоставлении общественно-технического экзамена установленному правительством техническому минимуму. Это на некоторых предприятиях привело к свертыванию работы техкружков или к ухудшению качества их работы.

Эта ошибка является прямым результатом того, что люди не понимают существа экзамена, не понимают того, что основными требованиями, предъявляемыми

к экзаменуемому, являются нормы технического минимума.

Третья ошибка состоит в том, что вопрос освоения новой техники сводят только к поверхностным техническим знаниям, оставляя в стороне состояние станка или агрегата, качество выполняемой работы по данному рабочему месту, превращают экзамен в очередную кампанию, что снижает значение самого экзамена и его результаты.

Четвертая ошибка состоит в том, что некоторые организации комсомола думают провести экзамен без привлечения инженерно-технических работников, мастеров, старых кадровых рабочих, без привлечения общественности.

И наконец последний недостаток—это безусловно слабое участие профсоюзных организаций как в подготовке, так и в проведении экзамена. Многие профессиональные организации не помогают заводскому комсомолу в деле проведения экзамена и охвата им широких масс молодежи.

Что нужно сейчас для того, чтобы общественно-технический экзамен стал достоянием всей рабочей молодежи, всего рабочего коллектива?

Нужна большая массовая разъяснительная работа, нужна хорошая подготовка. Нужно помнить, что каждый молодой рабочий, готовящийся сдать экзамен, потребует не декларативных резолюций, а дела, не голой агитации «з а э к з а м е н», а создания обстановки, способствующей ему получить к моменту сдачи экзамена необходимые технические знания в области своей производственной работы, необходимые навыки работы на своем станке, на своем рабочем месте. **Обеспечить получение технических знаний каждому молодому рабочему—такова задача каждой комсомольской организации.**

Как организовать общественно-технический экзамен

Многие руководители комсомольских заводских ячеек, организаторы экзамена ясно себе не представляют, кого именно нужно охватить экзаменом, какие именно категории рабочих, какие профессии.

Одни предлагают охватить только тех, кто сейчас учится в технических кружках; другие предлагают расширить контингент за счет тех, кто должен быть охвачен экзаменом только в 1934 г.: третьи включают всех рабочих предприя-

тия, вплоть до уборщиц, сторожей и служащих. Такая путаница порождает бесплодные дискуссии, ведет к разбрасыванию сил и сказывается на успехе подготовки и проведения экзамена. Необходимо в этом вопросе установить ясность.

Общественно-технический экзамен проводится в целях освоения техники, овладения конкретной техникой своего дела не ниже как в объеме технического минимума, установленного правительством.

Отсюда ясно, что **общественно-технический экзамен должен проводиться во всех отраслях промышленности и среди всех комсомольцев и беспартийных молодых рабочих, работающих на механизмах, у станков, работающих на сложных технологических операциях, на ответственных и решающих участках.**

Это означает, что в экзамен включают не только категории рабочих, работающих непосредственно на машинах, у станков, но и те категории подсобных рабочих, от которых зависит успех всей работы станка, машины, состояние рабочего места. Освобождаются от общественно-технического экзамена такие категории рабочих, которые ни прямого, ни косвенного отношения не имеют к машинам или к сложным технологическим операциям.

Что нужно для того, чтобы рабочие своевременно подготовились и сдали экзамен без провалов, без массовых переэкзаменов.

Нужна настойчивая, упорная техническая учеба, нужен хорошо организованный производственно-технический инструктаж.

Состав рабочих завода, цеха не однороден. Не однороден по своему общему образованию, по уровню технических знаний, не однороден по производственному стажу, по приобретенным техническим навыкам в работе. Сводить формы технической учебы к какой-либо одной единственной форме нельзя. Неоднородность состава рабочих требует и разнообразных форм. Это однако не означает, что нужно гадать и выдумывать тысячи ежедневно сменяемых форм.

Практика проведения экзамена на целом ряде предприятий показала, что основной формой подготовки к общественно-техническому экзамену большинства рабочих (в особенности на новых заводах) являются **кружки технической учебы** и в первую очередь кружки технического минимума.

В самом начале подготовительной работы к экзамену нужно укрепить существующие технические кружки, организовать дополнительную сеть кружков по подготовке рабочих к сдаче экзамена. Это основное условие, обеспечивающее успех проведения экзамена.

Вторая практическая задача заключается в обеспечении кружков хорошей, высококачественной программой. Программа не должна быть общей и охватывать предметы, непосредственно не относящиеся к данной категории рабочих. Программа должна быть построена на конкретном материале соответствующей специальности рабочих.

Третье — обеспечить кружки постоянными квалифицированными руководителями из среды инженерно-технического состава. Обеспечить кружки помещением для занятий, а слушателей кружков технической литературы.

Вот те необходимые элементарные условия, от которых зависит успех работы технического кружка. Без этого будет не подготовка к экзамену, а болтовня об экзамене, бесплодные разговоры и пустой шум.

Однако кружки технической учебы являются основной, но не единственной формой учебы. Есть категории, группы рабочих, наиболее развитых, наиболее знающих свое дело. Этим рабочим для того, чтобы сдать экзамен, вовсе не обязательно посещать постоянные кружки; некоторые из них могут подготовиться самостоятельно, другим достаточно кратковременной помощи в виде нескольких бесед по отдельным вопросам, по отдельным деталям производственной операции. Наряду с организацией кружков нужно организовать и другие массовые формы учебы. Нужно организовать технические консультации, производственно-технические экскурсии во дворцы техники, организовать индивидуальные прикрепления хорошо квалифицированных рабочих к менее квалифицированным. Нужно использовать и такую форму подготовки, как технические бои и технические викторины среди рабочих однородных специальностей. Наконец надо организовать заочную консультацию через печать, беседы лучших специалистов по радио.

Ясно, что всех этих задач самим только комсомольским организациями не разрешить. Для этого потребуются большое количество квалифицированных сил. По-

этому лозунг: «дай руку, товарищ инженер» в этом вопросе приобретает непосредственное практическое значение.

Привлечь инженерно-технических работников, преподавательский состав вузов к работе по подготовке и проведению экзамена, привлечь их в качестве методистов по пересмотру и составлению новых программ, привлечь в качестве руководителей экскурсий, авторов массовой технической литературы, составителей вопросников — вот боевая задача каждой комсомольской организации.

Нужно использовать опыт комсомола Москвы, где выпускается заем на десятки тысяч часов, по которому каждый инженер берет обязательство прочитать рабочей молодежи несколько лекций. На Украине была организована конференция специалистов по вопросу проведения общественно-технического экзамена. Надо отметить, что инженерно-технические работники в своем большинстве горячо поддерживают комсомол в проведении этих начинаний.

Следует особо остановиться на одной из трудностей, которую встретили некоторые организации комсомола при проведении экзамена. Эта трудность заключается в том, что для ряда профессий, рабочие которых должны проходить экзамен, нет разработанных норм требований, нет программ для занятий.

Естественно, встает вопрос: как быть с этими категориями рабочих? На этот счет существует у некоторых активистов мнение, которое сводится к тому, что рабочим, профессии которых не имеют норм требований и программ, не нужно проходить экзамен: пусть, мол, подождут «до лучшего времени».

Ясно, что такое отношение должно быть со всей решительностью отвергнуто. Комсомол должен избрать другой путь для разрешения этого вопроса. Необходимо добиться, чтобы и нормы требований и программы были разработаны и даны в кружки.

Нужно организовать разработку норм требований и программ на заводе, на шахте, на фабрике. Эти программы и нормы требований должны быть разработаны инженерно-техническими работниками предприятий. Областные и краевые комитеты комсомола должны добиться, чтобы разработанные на предприятиях нормы требований и программы были

рассмотрены и утверждены в соответствующих организациях. Поэтому все комсомольские организации, начиная от ячейки и до крайкома, обязаны по-боевому взяться за разрешение этой задачи, потребовать от хозорганов немедленного составления программ и норм требований.

Наличие большого количества дорогостоящего, сложного технического оборудования требует, помимо глубокого знания техники, бережного отношения к станку, машине, агрегату и механизмам, требует точного ухода, чистого содержания рабочих мест, правильного пользования мерительными инструментами и т. д. Как обстоит с этим делом у нас на заводах? Не секрет, что на ряде заводов велики поломки и аварийность оборудования. На ряде заводов станки, механизмы находятся в плохом состоянии, они своевременно не чистятся, не смазываются, и тем не менее решительной борьбы с этой российской расхлябанностью, мелкобуржуазной распущенностью нет. Часто в цех со сложными станками, новыми машинами ползет старая российская грязь; часто в этот цех отдельные группы рабочих приносят обломовщину, старые традиции, старые привычки.

Вопрос сохранности оборудования — злободневный вопрос сегодняшнего дня. Борьба против поломок, аварийности, борьба против конкретных виновников, небрежно-преступного отношения к оборудованию есть составная, неотъемлемая часть общественно-технического экзамена. Наряду с организацией технической учебы нужно в самом начале подготовительной работы к экзамену организовать действительную борьбу со стапколомами. Эта борьба должна пойти по линии организации контрольных бригад по проверке ухода за оборудованием как внутри своего цеха, так и в целом по заводу, по линии организации «митинга машин и станков», организации общественно-технических судов над стапколомами, ежедневной посменной чистки и смазки станка и т. д.

Каждого помощника — на суд общественности, каждую поломку предать гласности! Изгонять из комсомольских рядов, удалять с завода злостного стапколома!

Проводить экзамен нужно только после хорошей подготовительной работы, при широкой ответственности, в присутствии рабочих, мастеров данного цеха и данной

профессии. Нужно создать такие условия, чтобы экзаменующийся действительно сдавал экзамен перед массой рабочих. Нужно, чтобы мастер перед экзаменом дал производственно-техническую характеристику каждому экзаменуемому, и только после этого комиссия должна приступить к проверке технических знаний комсомольца и беспартийного молодого рабочего.

В практике работы квалификационных комиссий часто встречаются такие случаи, когда они или по своей воле или под натиском организации допускали снижение норм требований при даче оценки экзаменуемому. Такая политика со стороны квалификационных комиссий или отдельных комсомольских представителей иначе, как политика снижения качества в деле борьбы за овладение техникой, как выхолащивание существа экзамена, рассматриваться не может. Задача районных комитетов — пресечь в корне такие попытки, разоблачить руководителей, гоняющихся за дутыми цифрами, занимающихся очковитирательством.

Квалификационные комиссии, организуемые на основе решений соответствующих наркоматов, обязаны при определении успешности сдачи общественно-технического экзамена, наряду со знанием норм требований, принимать во внимание производственные навыки и выполнение количественных и качественных показателей по данному рабочему месту.

Районные и городские комитеты комсомола должны учитывать результаты проведения экзамена на предприятиях не только по тому, сколько выдано удостоверений о сдаче экзамена, а в первую очередь по тому, насколько **улучшилось состояние заводского оборудования, насколько поднялась производительность труда, ликвидируется брак** и т. п., ибо в этом заключается основная цель общественно-технических экзаменов.

Задачи руководства районных и городских комитетов комсомола

Для успешного проведения общественно-технического экзамена требуется широко развернуть социалистическое соревнование между отдельными станками, агрегатами, цехами, заводами, между цеховыми ячейками, коллективами, заводскими и районными комитетами комсо-

мола на лучшую подготовку и проведение экзамена.

Прежде всего нужно развернуть индивидуальное соревнование на лучшую подготовку к экзамену.

Районные и городские комитеты комсомола должны хорошо знать, что сводить все свое руководство экзаменом к даче «директив», подкрепленных сбором сводок, сведений, нельзя. Такое руководство заводами обрекает проведение экзамена на провал.

Такие факты руководства мы уже имеем по отдельным организациям комсомола.

Районным и городским комитетам нужно организовать живую помощь заводским организациям и по линии повседневного инструктажа, по линии показа, как надо работать по подготовке и проведению экзамена.

Городские и районные комитеты должны организовать преподавательский состав и студентов старших курсов втузов для оказания конкретной помощи заводским организациям комсомола.

Учитывать весь положительный опыт отдельных предприятий и немедленно делать его достижением всей организации, умело использовать итоги экзамена — это непосредственная задача, которую предстоит разрешить комсомольским комитетам. Общественно-технический экзамен, кроме всего прочего, вскрывает целый ряд фактов неправильной расстановки людей, неправильного использования квалифицированных кадров. Общественно-технические экзамены вызывают необходимость перегруппировки людей. Поэтому необходимо особо серьезно, поделовому разработать и обсудить итоговый материал по каждому цеху, по каждой специальности и группе рабочих в отдельности.

Комсомольские ячейки, заводские и районные комитеты должны принять самые решительные меры к устранению выявленных в процессе экзамена недостатков. Итоги экзамена должны быть закреплены дальнейшим повышением производственной квалификации рабочего молодняка, который сдал экзамен, путем организации систематической технической учебы. Необходимо создать сеть технических кружков повышенного типа. Общественно-технический экзамен дол-

жен явиться стимулом для завоевания рабочей молодежью технических знаний.

Удовлетворить законные требования рабочей молодежи в деле технической учебы — такова задача комитета комсомола. Нельзя думать, что процесс освоения техники, процесс получения технических знаний окончится после общественно-технического экзамена. Так может думать только человек, ничего не понимающий в этом большом, массовом движении. Процесс освоения техники, процесс получения технических знаний должен развиваться дальше и после экзамена, принимая все новые и новые формы.

Дать путевку на дальнейшую техническую учебу всем товарищам, кто отлично и хорошо сдал экзамен, создать хорошие условия для их учебы — вот то главное, что должно встать перед каждой организацией комсомола после окончания экзамена в том или другом цехе, на заводе.

Особое внимание надо обратить на товарищей, которые не сдали экзамен. Прежде всего нужно будет изучить причины несдачи экзамена. Если экзамен был не сдан потому, что экзаменуемый не мог хорошо подготовиться в силу своей малограмотности или слабых технических и производственных навыков, то такому товарищу нужно создать все условия дальнейшей технической учебы. Этому товарищу нужно дать специальную путевку, в которой указать, что именно им не усвоено, какой срок второй сдачи, что необходимо проработать, какие материалы, в каком кружке заниматься и т. д.

Если же экзамен не сдан потому, что рабочий не хотел учиться, несмотря на все предоставленные ему условия, несмотря на все возможности, и вместе с тем он делает брак, ломает и выводит из строя станки, то нужно ставить вопрос о снятии таких рабочих с работы на сложном оборудовании, понижать их в разрядах и в особо злостных случаях увольнять с завода. Мы не можем доверять сложное техническое оборудование разглядывающим и неучам.

На станке, агрегате заводов и фабрик социалистической промышленности должен работать культурный, технически грамотный рабочий.

В этом заключается задача комсомола.

Положение

об организации и проведении общественно-технического экзамена среди комсомольцев и рабочей молодежи

Утверждено ЦК ВЛКСМ и согласовано с ВЦСПС

Задачи экзамена

1. Успешное разрешение задачи овладения техническими знаниями, необходимыми для работы на производстве, требует массового развития социалистического соревнования и ударничества в деле развертывания технической учебы и в первую очередь технического минимума. Такой массовой формой социалистического соревнования и является общественно-технический экзамен, рожденный энергией и творчеством комсомола передовых предприятий.

Общественно-технический экзамен как массовая форма социалистического соревнования на овладение производственно-техническими знаниями и навыками, на освоение оборудования и технологических процессов, на право работы на станках и агрегатах проводится на всех предприятиях промышленности, транспорта и сельского хозяйства (совхозы, МТС, колхозы).

2. Общественно-технический экзамен проводится среди всех комсомольцев и беспартийной молодежи, работающих на агрегатах, сложных установках, станках, на ведущих технологических операциях и на ответственных опасных работах. Комсомольские организации обязаны активно участвовать совместно со всей заводской общественностью в превращении общественно-технического экзамена в общерабочее дело.

3. Общественно-технический экзамен охватывает в первую очередь все те профессии, рабочие которых обязаны сдать техминимум в этом году.

В целях подготовки к сдаче общественно-технического экзамена категорий рабочих, которые не предусмотрены к охвату в 1933 г. сетью техминимума, комсомольские организации в порядке общественной инициативы совместно с ячейками ЗОТ и профорганизациями организуют дополнительную сеть техникумов, работающую на общих основаниях с курсами (кружками) техминимума (формы требований, программы, порядок выпуска через государственные квалификационные комиссии).

Основной формой подготовки к общественно-техническому экзамену является постоянная, систематическая учеба в кружках технического минимума.

Подготовительная работа

1. Комсомольские организации предприятий на расширенных пленумах обсуждают задачи, порядок проведения общественно-технического экзамена, устанавливают совместно с администрацией предприятий и руководителями курсов (кружков) техминимума сроки его сдачи комсомольцами и молодежью отдельных квалификаций, начиная экзамен в первую очередь в решающих цехах и с ведущих профессий.

Цеховые ячейки ВЛКСМ прорабатывают условия и порядок проведения экзамена на комсомольских собраниях и в комсомольских группах с привлечением беспартийной молодежи, взрослых рабочих и инженерно-технических работников своего цеха. Ячейки ВЛКСМ организуют соревнование между курсами (кружками) техминимума и их слушателями на быстрейшую и лучшую проработку программы по техминимуму.

2. Комитеты комсомола совместно с техпропами, заводоуправлениями принимают решительные меры к коренному улучшению работы кружков технического минимума. Необходимо добиться полного охвата в установленные сроки соответствующих групп рабочих, а также всех комсомольцев к 1 марта 1934 года, приближения программ к конкретным задачам отдельных специальностей, укрепления состава преподавателей лучшими кадрами, обеспечения слушателей кружков учебными пособиями, улучшения методического руководства, широко привлекая к этому делу инженерно-технических работников заводов и преподавательский состав вузов и этузов.

Наряду с этим комитеты и ячейки организуют совместно с работниками по техпропаганде бюро ИТС и ЗОТ технические консультации, производственно-технические экскурсии (в музеи, дворцы техники и на своем заводе), техвикторины и технические бои между охваченными общественно-техническим экзаменом, для чего под руководством квалификационных комиссий составляют вспомогательные вопросники на основе норм требований по техминимуму и раздают их на руки всем готовящимся к сдаче общественно-технического экзамена.

3. Одновременно с этим заводские комитеты и цеховые ячейки ВЛКСМ широко развертывают работу по борьбе с аварийностью, поломками оборудования, организуют производственно-технические суды над станкооперами, переключки рабочих, работающих на машинах и станках, производственно-технический инструктаж рабочих и проверку ухода за оборудованием, привлекая ко всей этой работе мастеров, техников, механиков, наладчиков цехов и используя весь опыт заводских технических лабораторий.

4. Вся подготовительная работа к экзамену должна сопровождаться широким развертыванием социалистического соревнования между ячейками, заводами и городами на лучшее освоение рабочей молодежью технических знаний и в первую очередь технического минимума.

Порядок проведения экзамена

1. На общественно-техническом экзамене проверку технических знаний проводят квалификационные комиссии, которые комплектуются на основе закона правительства о техминимуме и утверждаются директорами предприятий.

Квалификационная комиссия проверяет экзаменуемого по установленным нормам требований технического минимума для данной профессии.

2. Общественно-технический экзамен проводится при массовом участии комсомольцев, молодежи и взрослых рабочих в технических кабинетах, красных уголках, оборудованных чертежами, деталями, моделями, плакатами и т. п., а там, где по условиям производства возможно, экзамен проводится непосредственно у рабочего места.

3. На экзамене квалификационная комиссия заслушивает мастера, который дает производственно-техническую характеристику экзаменуемого, и после этого приступает к проверке его знаний. При определении успешности сдачи общественно-технического экзамена, наряду с знанием норм технического минимума, обязательно припамятается во внимание производственные навыки и выполнение количественных и качественных показателей по данному рабочему месту и операции.

4. Все рабочие, которые согласно закону, обязаны сдать технический минимум в 1933/34 г., при сдаче общественно-технического экзамена на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» получают удостоверения как сдавшие установленный правительством технический минимум.

Рабочие всех остальных профессий при сдаче экзамена получают удостоверения о сдаче норм

технического минимума в объеме, установленном соответствующим предприятием, трестом или хозяйственным объединением.

Кроме того все товарищи, сдавшие экзамен на «отлично», получают утвержденный правительством значок «ЗОТ».

5. На всех товарищей, независимо от полученной отметки, квалификационная комиссия дает свое заключение с подробным указанием, что должен делать сдавший техэкзамен для дальнейшего повышения своих технических знаний, чтобы повысить квалификацию.

Кроме того о товарищах, хорошо и отлично сдавших экзамен, комиссия дает заключение, в котором предлагает перевести их на более сложную работу, повысить в разряде. О товарищах, неудовлетворительно сдавших экзамен, имеющих плохую производственную характеристику, комиссия дает заключение, в котором предлагает перевести их на менее сложную работу и даже снять с работы на сложном оборудовании. Товарищи, не сдавшие общественно-технического экзамена в первый раз, вторично сдают его в установленный квалификационной комиссией срок.

Все товарищи, независимо от полученной отметки, берут на себя после оглашения заключения комиссии конкретные обязательства и на основе их организуют социалистическое соревнование на освоение техники своей машины, станка, рабочего места и технологических операций.

Закрепление результатов экзамена

Комитеты и ячейки предприятий организуют в каждом цехе и группе специальное обсуждение итогов проведенного экзамена совместно с партийными организациями и заводоуправлением, принимают меры к немедленному устранению всех выявленных недостатков (слабые технические руководящие, неправильная расстановка рабочих в бригадах, на комплектах машин и т. п.).

Вместе с этим комитеты и ячейки предприятий обязаны на основе полученных от квалификационных комиссий заключений обеспечить развертывание дальнейшей технической учебы для товарищей, сдавших экзамен.

Комсомольские организации совместно с хозяйственными организуют сеть кружков повышенного типа как общеобразовательного, так и технического характера, комплектуя бригады по изучению отдельных технических дисциплин, прикрепляют отдельные группы однородных квалификаций к научно-техническим лабораториям для изучения отдельных производственных циклов; всемерно развивают среди молодежи на за-

водах инициативное добровольческое движение по освоению молодежью новой высокой передовой техники.

Вся техническая учеба для товарищей, сдав-

ших экзамен, должна быть организована так, чтобы она обеспечила в дальнейшем получение среднего технического образования для каждого комсомольца.

Н. Герасимов

Комсомольцам — высокую культуру советской торговли

Как организовать социалистический экзамен среди комсомольцев торгового аппарата и общественного питания

БОЕВЫЕ задачи второй пятилетки социалистической реконструкции всех отраслей народного хозяйства требуют дальнейшего энергичного развертывания советской торговли и упорной борьбы за большевистское овладение техникой советской торговли.

Благодаря достигнутым успехам в области социалистического строительства мы имеем огромный рост материального и культурного уровня широких трудящихся масс, что, естественно, вызывает увеличение спроса на товары широкого потребления и покупательной способности. Предъявляемые требования к советской торговле настоятельно вызывают необходимость значительного повышения общественно-политического уровня и производственной квалификации работников торговой сети.

Современный работник прилавка, столовой должен быть классово бдительным, политически развитым, культурным, технически грамотным, обладающим практическими навыками работником. Каждый работник магазина и столовой должен упорно бороться за повышение своей производственной квалификации, за повышение своего технического и общеобразовательного уровня.

В. И. Ленин еще в 1923 г. указывал, что необходимо «соединить тот революционный энтузиазм, который мы уже проявили и проявили в достаточном количестве и увенчали полным успехом, уметь соединить его (тут я почти готов сказать) с

умением быть толковым и грамотным торгошом, какое вполне достаточно для хорошего кооператора. Под умением быть торгошом я понимаю умение быть культурным торгошом» (т. XXVII, стр. 393).

Таким образом выполнять боевые задачи партии по развертыванию советской торговли может успешно лишь тот работник кооперации, который полностью овладел обязательным минимумом общеобразовательных, общественно-политических навыков в кооперативной работе. Полное овладение техникой советской торговли, умение культурно торговать поможет каждому работнику кооперации стать активным борцом на важнейшем, почетном участке социалистического строительства — в деле улучшения рабочего снабжения.

Социалистический всесоюзный экзамен, проводимый ЦК ВЛКСМ, является общественным отчетом перед рабочими и трудящимися нашей страны о том, как каждый работник торгового аппарата и общественного питания и в первую очередь комсомолец, работающий в магазине или столовой, прикрепленных к комсомолу, овладел техникой своей работы, как на деле улучшает снабжение рабочих, какие имеет достижения и недостатки в обслуживании рабочего, колхозника.

Для того чтобы предотвратить опасность проведения соцэкзамена наспех, без глубокой подготовительной работы, ЦК ВЛКСМ определил следующие при-

мерные сроки проведения соэкзамена. До 1 ноября проводится массовая подготовительная работа (комплектование кружков по изучению техники торговли и общественного питания и т. п.). С 1 ноября по 1 января проводится техническая учеба в развернутой сети техкружков, и с 1 января 1934 г. начинается непосредственно сам экзамен.

Вполне понятно, что сдавать соэкзамен должны комсомольцы, работающие на квалифицированной работе, на той работе, которая требует хотя бы минимальных технических знаний.

В торговой сети сдают экзамен в первую очередь работники следующих квалификаций: продавцы, заведующие магазинами и их заместители, кладовщики, агенты по самозаготовкам, кассиры и счетные работники. В системе общественного питания сдают экзамен повара всех трех категорий, буфетчики, кладовщики, браковщики, счетные работники, агенты по заготовкам, заведующие столовых и их заместители.

Вполне понятно, что проведение соэкзамена должно быть неразрывно связано с борьбой за выполнение и перевыполнение торгфинплана, увеличение самозаготовок и самозакупок, снижение установленных норм издержек обращения, искоренение растрат и хищений, соблюдение советской политики цен, преобразование магазинов и столовых, особенно прикреплённых к комсомолу, в действительно образцовые пункты рабочего снабжения.

Проведение соэкзамена наравне с активизацией технической учебы должно повысить классовую бдительность и боеготовность кооперативных ячеек комсомола, каждого комсомольца в отдельности, работающего в магазине и столовой, еще больше мобилизовать комсомольцев и рабочую молодежь на вскрытие и искоренение воровства и жульничества, на разоблачение чуждых, вредительских, разложившихся элементов, пробравшихся в торговый и снабженческий аппарат, и их покрывателей.

Вся подготовительная и массовая работа и проведение самого социалистического экзамена должны быть направлены на воспитание в каждом комсомольце и молодом работнике прилавка и обще-

ственного питания социалистического отношения к труду.

Привлечь широкую общественность

В целях успешного проведения социалистического экзамена необходимо каждой комсомольской организации немедленно развернуть подготовительную работу.

Подготовка к социалистическому экзамену комсомольцев, работающих в торговом аппарате и в системе общественного питания, должна проходить с широким привлечением всей общественности, с привлечением самих потребителей. Соэкзамену должна предшествовать большая массовая работа. Задачи соэкзамена должны широко популяризироваться в районной печати комсомола, мобилизуя внимание всей советской общественности вокруг этого большого политического мероприятия.

Если подготовка к экзамену не будет вынесена за стень районных комитетов и заинтересованных хозяйственно-общественных организаций, то социалистический экзамен явно обречен на провал.

Комитеты комсомола должны заранее разработать практические мероприятия по проведению соэкзамена и довести их до каждой ячейки ВЛКСМ торгового аппарата и общественного питания.

При каждом районном комитете создаются группы по руководству соэкзаменом в составе: зав. экономбытовым отделом комитета комсомола, представителей печати, профсоюзов, органов снабжения и потребкооперации; там, где зав. экономбытовым отделом не имеется, руководство возлагается на одного из членов бюро горкома или райкома.

Кроме групп, в горкомах и райкомах выделяются организаторы подготовки и проведения соэкзамена из расчета один организатор на 25—30 комсомольцев, работающих в кооперации. Группы и организаторы организуют подбор экзаменационных комиссий из расчета одна комиссия на 50—60 комсомольцев. Состав экзаменационных комиссий подбирается из высококвалифицированных торговых специалистов, имеющих большой стаж практической работы.

На предприятиях, в магазинах, складах, базах должна быть развернута массовая работа по разъяснению значения соэкзамена, с показом технических зна-

ний работников данного коллектива. Мас-совая подготовительная работа должна быть тесно увязана с борьбой за уплотнение рабочего дня, выполнение торг-финплана, повышение трудовой дисциплины, с потерями, с браком, за лучшее обслуживание потребителей.

В этот же период организаторы проводят собрания комсомольцев, работаю-щих в кооперации, на которых обсужда-ются задачи, порядок и сроки проведения общественно-технического экзамена ком-сомольцами и рабочей молодежи.

Организаторы совместно с секторами кадров ОРС, ЗРК проводят комплектова-ние кружков, исходя из принципа одно-родности квалификации и общеобразова-тельного уровня комсомольцев и рабочей молодежи.

При этом необходимо наряду с основ-ной формой подготовки к экзамену через техкружки организовать технические консультации, производственно-техниче-ские экскурсии в образцовые магазины и столовые, технические бои, техвикторины и т. д. Одновременно с этим необходимо организовать производственно-техниче-ские суды над плохими работниками, небрежно относящимися к своей работе, к запросам потребителей.

Подготовительная работа проходит при широком разветвлении соцсоревнования между магазинами, столовыми и района-ми и между отдельными комсомольцами га лучшее освоение технических знаний и в первую очередь технического мини-мума.

Надо добиться такого положения, что-бы о предстоящем социалистическом эк-замене знали широкие массы потреби-телей (плакаты, диаграммы, обращения в магазинах, в столовых, на базах), кото-рые могли бы принять участие в прово-димой подготовительной работе своими предложениями, замечаниями о работе данного магазина, столовой и отдельных работников их.

Следующим этапом работы является проведение технической учебы в круж-ках, на курсах, работа которых расчи-тана примерно на месяц. Это наиболее ответственный этап работы. В этот пери-од времени все внимание комсомольских организаций должно быть сосредоточено на обеспечении помощи в работе круж-ков, на обеспечении их литературой, удобным помещением, квалифицирован-ными преподавателями, учебными посо-

биями. Необходимо также осуществлять повседневный контроль за качеством прохождения учебы.

Обеспечить высококачественную учебу

Работа всех технических кружков долж-на проходить на основе соответствую-щих программ, которые необходимо по-лучить в местных отделах кадров потреб-кооперации и в трестах общественного питания.

В этом номере журнала мы публикуем технический минимум для работников торговой сети и общественного питания.

Этот технический минимум должен ле-жать в основу работы отдельных круж-ков и курсов по технической учебе, а так-же в основу работы экзаменационных комиссий.

Необходимо сделать несколько мето-дических указаний, как организовывать учебу в кружках. Непременным усло-вием работы кружков является сочета-ние теории с практической работой. К примеру приведем кружок работников ба-калейных магазинов. На кружке прора-батывается тема об устройстве и оборудо-вании бакалейного магазина. При прора-ботке этой темы необходимо провести экскурсию в рационально оборудован-ный магазин или отделение, где ознакоми-ть слушателей с видами оборудования; тут же выявить конкретные недостатки в установке и оборудовании своих мага-зинов.

В качестве второго примера приведем тему о технике снабжения магазина то-варами. Во время проработки этой темы необходимо провести одну-две экскурсии на склад, базу, где на живых примерах показать практику планового и бесплано-вого снабжения магазина товарами, пол-черкнуть преимущество планового това-роснабжения.

Следует подробно осветить роль лимит-ов, быстрейшей товарооборачиваемости, в организации планового товароснабже-ния, в частности в борьбе с затоварива-нием магазина. Особо важное внимание при проработке этой темы должно быть уделено организации и технике децентра-лизованных заготовок. Поэтому необхо-димо слушателям дать такое практиче-ское задание, которое бы они могли вы-полнить в процессе своей практической работы в магазине.

Таким образом вся работа кружков должна базироваться на живом местном материале, на опыте того или иного слушателя. Такая постановка учебы обеспечит активное и живое участие всех слушателей в технической учебе.

Наконец большое внимание должно быть уделено наглядным пособиям. В качестве наглядных пособий необходимо использовать не только какие-либо таблицы, диаграммы, макеты, но отдельные инструменты, образцы товаров и т. д., что значительно оживит учебу. К каждой теме или, по крайней мере, группе тем должно быть проведено контрольное или практическое занятие в соответствии с квалификацией слушателей кружка. Практически это может быть осуществлено следующим образом. Работа кружка назначается непосредственно в магазине (после закрытия магазина). Руководитель кружка дает каждому слушателю определенное задание: определить свойство товара, его цену, умение быстро подсчитать проданные покупателем товары, умение пользоваться измерительными приборами и т. д.

После окончания работы кружков по технической учебе, после 1 января, назначается день для проведения соцэкзамена. Заранее указывается число, час и место экзамена и состав экзаменующей комиссии. О предстоящем экзамене должна быть налажена хорошая информация. О нем должны знать не только экзаменующиеся, но и все работники магазина или столовой. О дне экзамена должны быть также информированы потребители. Фамилии сдающих соцэкзамен широко объявляются через вывешивание списков в магазинах и столовых и через проведение специальных бесед.

Соцэкзамен закрепить повседневной работой по повышению квалификации

Успешное проведение соцэкзамена зависит в большой степени и от помещения, в котором будет проходить экзамен. Помещение должно быть заранее подготовлено и максимально удобно для его проведения.

Собрание открывается председателем экзаменационной комиссии кратким вступительным словом о целях и задачах проведения соцэкзамена. После объявления порядка экзаменационная комиссия про-

веряет экзаменуемого по установленному техническому минимуму для определенной профессии.

Экзаменуемый в присутствии широких масс потребителей кратко информирует о своей работе: как он боролся за овладение техникой советской торговли, как заботился о своевременной доставке товара, как он быстро и культурно обслуживал потребителя. После отчета о производственной работе и технической подготовке экзаменационная комиссия проверяет экзаменуемого по установленным показателям технического минимума. Сдача экзамена должна сопровождаться взятием на себя каждым сдающим экзамен самообязательств по дальнейшему овладению техникой советской торговли и повышению своего теоретического уровня.

Оценку каждому проходящему экзамен комиссия в зависимости от его знаний дает по четырехбалльной системе: плохо, удовлетворительно, хорошо, отлично.

По окончании экзамена комиссия дает техническую характеристику и оценку каждому экзаменуемому. Техническая характеристика содержит указания, по каким разделам и в каком объеме данный работник имеет как техническую, так и теоретическую подготовку, в каком объеме и что нужно тому или иному товарищу пополнить в своих знаниях. Вполне возможно положение, когда комиссия поставит перед администрацией вопрос о переводе, в зависимости от успеваемости того или иного товарища, на более сложную работу с соответствующим повышением разряда.

Не сдавшие соцэкзамена в первый раз могут сдать вторично экзамен в установленный экзаменационной комиссией срок. Работников, неудовлетворительно сдавших экзамен, имеющих плохую производственную характеристику, явно не желающих повышать свою техническую грамотность, комиссия предлагает перевести на менее сложную работу и по договоренности с ОРС, ЗРК добывается даже снятие с работы в магазине или столовой.

Комсомольцы, беспартийная молодежь и взрослые рабочие, сдавшие соцэкзамен на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно», получают удостоверение о сдаче установленного технического минимума.

Результаты экзамена должны быть доведены до сведения широкой обществен-

ности с показом итогов техникумы и новых обязательств по дальнейшей технической учебе.

Проведение социалистического экзамена должно положить начало постоянной работе широкой сети технических кружков и повседневной переподготовке комсомольцев, работающих в органах кооперации, снабжения и общественного питания.

Было бы абсолютно неверным предполагать, что комсомольцы, сдавшие экзамен на «отлично», не должны продолжать техническую учебу. От комсомольских организаций требуется, учитывая уровень знаний каждого комсомольца, создать гибкую сеть технических кружков для дальнейшего повышения производственной квалификации рабочей молодежи.

Особая роль в проведении технической учебы и в частности соцэкзамена возла-

гается на работников магазинов и столовых, прикрепленных к комсомолу согласно решению VI пленума ЦК ВЛКСМ. Они должны показывать образцы быстрой, четкой и высококачественной работы.

Необходимо всемерно поощрять отдельных работников торгового аппарата и общественного питания, комсомольских организаторов, преподавателей и экзаменаторов за энергичную работу по проведению соцэкзамена. С этой целью должен быть создан соответствующий премиальный фонд.

Упорно борясь за развертывание технической учебы, за овладение техникой советской торговли и общественного питания, комсомольские организации окажут огромную помощь органам кооперации, снабжения и общественного питания в их работе и тем самым партии в деле дальнейшего улучшения рабочего снабжения и развития советской торговли.

Мероприятия

экономбытового отдела ЦК ВЛКСМ по проведению соцэкзамена для работников прилавка и столовых

Утверждено ЦК ВЛКСМ

1. Руководство соцэкзаменом возлагается в ЦК на тт. Шарипова, Герасимова, Эпштейна, Мороза, Хлопянкина и редакции газет «Комсомольская правда» и «СКТ».

В обкомах, крайкомах, горкомах ВЛКСМ соцэкзамен возглавляют заведующие экономбытовыми отделами, представители газет, кооперации и профсоюзам.

В ячейке выделяется организатор, утвержденный горкомом, райкомом ВЛКСМ.

2. Установить сроки проведения соцэкзамена:

а) до 1/XI закончить всю подготовительную работу;

б) с 1/XI по 1/II 1934 г. — работа курсов;

в) с 1/II по 20/II 1934 г. провести экзамен.

3. Выпустить брошюру о соцэкзамене (до 15/X).

4. Провести при ЦК совещание по соцэкзамену московского актива, с вызовом заведующих экономбытовыми отделами Украины, Горького, Ива-

нова, Ленинграда и трех работников ленинградских магазинов (15/X).

5. Поставить вопрос перед Наркомснабом, Центросоюзом, ЦК госторговли и ЦК общественного питания о создании премиального фонда в сумме 30 тыс. руб. для премирования лучших организаторов экзамена.

6. Всем прикрепленным к комсомолу магазинам и столовым разослать до 15/X письмо ЦК о проведении соцэкзамена.

7. Поставить вопрос перед Центросоюзом, Наркомснабом и ЦК профсоюзов о повышении зарплат работников магазинов и столовых, сдавших экзамен на «отлично».

8. Для упорядочения проведения соцэкзамена войти с предложением в Наркомснаб, Центросоюз, ЦК госторговли и ЦК общественного питания о посылке совместного письма.

9. В целях проверки исполнения хода подготовки к соцэкзамену вызывать в ЦК до 25/X два-три горкома ВЛКСМ.

Программы по техминимуму

Нормы требований знаний к соцтехэкзамену для работников общественного питания

Утверждено ЦК союза РОП и Главным управлением «Союзартипт»

Для заведующих столовой и их заместителей

1. Знание роли столовой в борьбе за выполнение производственной программы обслуживаемых предприятий.

2. Знание структуры управления столовой и права и обязанности основных работников столовой.

3. Знание обязательных санитарных правил работы столовой на всех участках.

4. Знание принципов проведения едноточачали и организации хозрасчета.

5. Знание способа и техники составления промфинплана столовой и умение его составлять.

6. Знание кодекса о труде, обязательных постановлений советских органов, порядка приема и увольнения работников в столовых, расстановки рабочей силы, организации труда, нормирования учета, охраны труда и техники безопасности.

7. Знание системы и техники учета и отчетности столовых, техники снятия остатков и инвентаризации столовых. Знание основ баланса.

8. Умение составлять плановое и ежедневное меню, знание методов калькуляции и принципов установления отпускных цен.

9. Умение организовать работу столовой на основе дифференцированных показателей плана и иметь навыки по контролю выполнения всех показателей промфинплана.

10. Знание основ товароведения пищевых продуктов и практическое умение:

а) разбираться в названиях и сортах их;

б) определять качество продуктов простейшим (органолептическим) способом, уметь читать и разбираться в лабораторных анализах.

11. Знание видов тары, порядка пользования, возврата, а также техники учета тары и ремонта ее.

12. Умение пользоваться оборудованной столовой (отдельные механизмы, холодильное оборудование и т. д.).

13. Знание источников и способов снабжения столовой в плановом порядке продуктами. Знание техники снабжения столовой и умение непосредственно составлять оперативные планы снабжения и децзаготовок, сезонные заявки и текущие требования на продукты.

14. Знание основных принципов и правил по организации свинооткормочного пункта и кролиководческого хозяйства при столовых.

15. Знание организации и техники приемки, сортировки, размещения и хранения продуктов и отпуска продуктов на производство в буфеты.

Примечание. Обязательно умение пользоваться десятичными весами.

16. Знание форм организации и техники обслуживания потребителей: предварительная продажа талонов, абонементов, отпуск обедов на дом, из-

яятие очереди, система пропусков, графики потока потребителей в столовые.

17. Знание работы на кассовом аппарате. Знание отчетности и методов контроля кассы столовой.

18. Знание арифметики в пределах десятичных дробей и процентов.

19. Знание противопожарного оборудования и умение обеспечить противопожарный режим в столовой.

20. Знание норм отходов сырья при его обработке и способов использования этих отходов.

21. Знание норм выходов готовой продукции и умение их проверять.

22. Знание порядка прикрепления рабочих и дифференцированного обслуживания отдельных групп рабочих.

23. Знание основных правил заготовки и хранения льда и устройств примитивных ледников.

Нормы требований знаний для поваров I и II категорий

1. Твердое знание и умение применять в практической работе правила санитарно-гигиенического режима, с обращением особого внимания на следующие моменты: хранение продуктов, полуфабрикатов и готовых изделий в цехе до отпуска; тщательная промывка, зачистка, потрошение и пр. при приготовлении продуктов в термической обработке, содержание в надлежащей чистоте машин, аппаратуры и инструментов, своевременная полуда котлов, а также содержание в чистоте рабочих столов.

2. Знание принципов и правил составления меню, умение определять потребность в продуктах, исходя из производственного задания.

3. Знание основных требований хозрасчета и умение руководить хозрасчетной бригадой.

4. Умение организовать труд на основе соревнования и ударничества. Умение определить итоги работы бригады с точки зрения количественных и качественных показателей.

5. Знание сырья, употребляемого в общественном питании, его сортов, качества (кондиции) и кулинарных назначений (обратить особое внимание на новые виды сырья).

6. Знание машин, аппаратуры и посуды, применяемых на предприятиях общественного питания: назначение их, принцип работы, правила пользования и ухода за ними, а также умение подметать признаки неисправности.

7. Иметь теоретические знания и навыки в технологическом процессе, а именно:

По заготовочному цеху

Принципы и правила механической обработки продукции, как-то:

1) Подготовка продуктов к обработке (сорт-

ровка продуктов, размораживание, вымачивание «слесных» продуктов (т. д.).

2) Нормы загрузки машин при очистке, резке картофеля и овощей, при измельчении продуктов в мясорубках и т. д.

3) Знание нормативов отходов и отбросов при механической обработке всех видов продуктов, умение использовать отходы.

4) Твердое знание принципов и правил разборки мясных туш и достаточные навыки в сортировке и определении назначения отдельных частей туши (обратить внимание на умение использовать отдельные части в зависимости от качества мяса). Знание принципов и правил и практическое умение в области очистки, разборки и порционирования рыбопродуктов.

5) Знание принципов и правил и практическое умение приготовления основных полуфабрикатов (фарши — мясной и рыбный, разделка фарша и фармовка котлет и т. д.).

6) Умение соблюдать весовые нормы продуктов при изготовлении полуфабрикатов и овладение техникой взвешивания применительно к существующим нормам раскладок (учесть установки в отношении раскладок нетто).

7) Знание правил хранения и отпуска и транспортирования полуфабрикатов. Умение определять качество полуфабрикатов, а также умение разбираться в данных анализах лабораторий по анализу сырья и полуфабрикатов.

Суповой цех

1) Знание оборудования цеха в разрезе указанного пункта. Знание принципов и методов приготовления бульонов и супов: нормативы продуктов, подлежащих закладке в котлы применительно к емкости последних, соотношение воды и продуктов, сроки закладки продуктов и приправ на протяжении процесса варки.

2) Умение определять температурные условия варки и их влияние на скорость процесса и качество изготавливаемой продукции.

3) Техническое умение, навыки и регулирование работы паровых котлов, как-то: подготовка котла к началу погрузки, определение по внешним признакам неисправности котлов и других причин, ведущих к отклонению от нормального хода варки.

4) Знание правил хранения, отпуска и транспортирования бульона. Знание принципов, правил и рецептуры приготовления всех общепотребительных в общественном питании супов, с обращением особого внимания на следующие моменты:

а) правильный подбор продуктов и подготовка их к варке, а также знание нормативов отдельных составных частей и правил их соединения;

б) умение придавать супам необходимую консистенцию (густоту), цвет, вкус, запах. Умение определять готовность супов и их качество. Знание правил хранения, отпуска и транспортировки супов.

Соусно-обжарочный цех

1) Знание основных принципов и правил варки, жарения, припускания продуктов, обращая особое внимание на подготовку продуктов к этим процессам, закладку их в соответствующую посуду (котлы). Знание необходимых температурных условий, соотношения количества продуктов и воды при закладке и в процессе варки, жарки

и т. д. Знание соотношения обжариваемых продуктов, потребного количества жиров и умение пользоваться плитам, духовыми шкафами и электрическими приборами, употребляемыми при варке, жарке и припускании продуктов, и овладение техникой работы на них.

2) Знание принципов и правил приготовления всякого рода соусов и гарниров.

3) Знание принципов, правил и рецептуры приготовления всякого рода вторых блюд, с обращением особого внимания на умение составлять блюда на основе требований, предъявляемых наукой физиологии питания, и на умение заменять один вид продуктов другим, равноценным по степени их питательности; также обратить сугубое внимание на умение применять раскладки нетто.

4) Умение придавать изготовленным блюдам надлежащий вид. Умение соблюдать установленные нормативы выходов изделий. Умение придавать вкусовые качества изделиям.

5) Умение определять готовность по внешним признакам. Знание правил хранения, отпуска и транспортирования продуктов.

Холодно-кондитерский цех

1) Знание принципов, правил и рецептуры приготовления холодных соусов, гарниров, закусок, студней, всякого рода холодных изделий из рыбы, мяса и холодных супов, с обращением особого внимания на следующие моменты:

а) подготовка продуктов и набор их, соблюдение весовых норм, умение соединять отдельные составные части, придавать вкусовые качества и внешнее оформление продукции;

б) умение определять готовность продукции, а также ее качество.

в) знание правил хранения, отпуска и транспортировки продуктов.

2) Умение изготавливать тесто кислое, простое, заварное и слоеное, а также всякого рода изделия из теста, употребляемые в общественном питании, с обращением особого внимания на умение соблюдать нормативы сырья и выходов продукции, температурных условий замешивания. Умение по внешним признакам определять готовность, а также качество продукции.

3) Знание правил хранения, отпуска и транспортировки продукции.

4) Знание принципов, правил и рецептуры приготовления кондитерских изделий и сладких блюд, с обращением особого внимания на соблюдение нормативов сырья и выхода продукции, нормальной последовательности процесса приготовления вкусовых качеств и внешнего привлекательного вида.

5) Знание правил отпуска и транспортировки продуктов.

Для раздатчиц

1. Знание организации работы раздатчиц.

2. Знание основных требований приема готовой продукции, подлежащей для раздачи потребителю, от кухни.

3. Знание внешних и других признаков недоброкачества продукции (1-х и 2-х блюд и других изделий кухни) и умение проводить браковку недоброкачественной продукции.

4. Знание правил сохранения пищи во время раздачи потребителю.

5. Знание оборудования раздаточной и умение им пользоваться.

6. Знание инвентаря, необходимого в раздаточной.

7. Знание санитарных правил (инструкция для раздатчиц).

8. Знание названий блюд, их содержания, знания нормы выходов и правильного распределения пищи на порции.

9. Кроме того старшая раздатчица должна уметь организовать труд на основе социализации и ударищества, возглавлять бригаду раздатчиц, уметь определить итоги работы своей бригады с точки зрения количественных и качественных показателей.

Для подавальщиц

1. Знание основных санитарных требований, предъявляемых к обеденным помещениям и инвентарю и работникам (для старших и остальных) и санитарных требований обслуживания потребителей.

2. Знание названий основных блюд, правила их подачи, умение объяснить потребителю их содержание.

3. Знание порядка подготовки столов к подаче пищи.

4. Знание отдельных видов расчетов с кухней (раздачей), bufетом и самим потребителем.

5. Для старших подавальщиц: умение организовать труд подавальщиц в бригаде и вести учет выполнения количественных и качественных показателей.

Для bufетчиков

1. Знание подбора ассортимента продуктов, их расстановки и расположения (показ ассортимента, прейс-курant и т. п.).

2. Знание основ товароведения bufетных продуктов.

3. Иметь понятие о хозрасчете bufета. Умение вести учет поступления собственной продукции и чужих товаров.

4. Знание системы расчета с потребителем и постановки учета талонов и чеков.

5. Умение вести учет реализации тары, снятия остатков.

6. Знание оборудования, инвентаря bufета и правил пользования им.

7. Знание способов раскладки продуктов по порциям, объема порций, характера посуды и способов изготовления бутербродов.

8. Твердое знание санправил в bufете и правил личной гигиены.

9. Знание правил хранения продуктов bufета, определение признаков порчи продуктов.

Для кладовщиц

1. Иметь элементарное понятие о хозрасчете и профплане применительно к работе складов. Умение работать на основе хозрасчетных показателей и плановых заданий.

2. Знание товаров пищевой промышленности, основных свойств, качественных признаков и показателей.

Практические навыки и умение:

а) четко разбираться в ассортименте продуктов, свободно определяя названия и сорта их;

б) уметь простейшим способом (по вкусу, цвету, запаху, на ощупь и т. д.) определять качество.

3. Знание специального режима хранения и сохранения качества товаров в процессе складских операций и умение исполнять рабочие операции, обусловливаемые этим режимом. Знакомство со специальными приспособлениями и приборами обеспечивающими режим хранения и сохранения качества продуктов. Знание санитарных правил для кладовщиц.

4. Знание упаковки, затаривания, экспедиции и транспортировки продуктов и ассортимента данного склада. Знание видов тары, порядка пользования, возврата, а также техники учета тары.

5. Знание и умение вести учет всех операций складов и кладовых по поступлению и расходу продуктов, знание порядка документации, правил снятия остатков.

6. Знание складского оборудования, имеющегося в складе, всевозможных приспособлений, приборов и инструмента и умение ими пользоваться в процессе операции склада. Практические навыки и умение обращаться с мерами.

7. Знание источников и способов снабжения склада.

8. Знание и овладение техникой приемки, подготовки к отпуску, сортировки, размещения, отпуску продуктов, оформления документами операций склада.

9. Знание правил длительного хранения фруктов и овощей.

10. Знание санправил и в частности — как вести борьбу с грызунами и мухами.

Нормы технических знаний для счетоводов столовой

1. Умение хорошо считать на конторских счетах, знание четырех действий арифметики, простых, десятичных дробей и процентов.

2. Умение производить проверку денежных, имущественных и товарно-материальных документов как с точки зрения правильного оформления, так и с арифметической стороны.

3. Умение сделать из бухгалтерски оформленных документов записи в книги или карточки простым способом и контрольным методом.

4. Умение подсчитывать и проверить сделанную запись, сверить их со встречными записями и документами.

5. Умение составлять оборотные ведомости.

6. Умение составлять сводительные ведомости по материалам фактической проверки имущественных и товарно-материальных ценностей.

7. Умение проверить отчет bufетчика, отчет раздатчицы проверить абонементы и талоны раздатчицы и bufетчика.

8. Умение составить расчет потребных продуктов для изготовления меню по нормам раскладки.

9. Умение правильно хранить порученные счетоводу бухгалтерские документы.

Нормы обязательного техницизма для торговых работников потребкооперации

Утверждено Центросоюзом СССР и РСФСР и президиумом ЦК профсоюза РК и ГТ

Для кладовщиков

А. В области хозрасчета и торгфинплана

1. Элементарные понятия о хозрасчете и торгфинплане применительно к работе складов. Уметь работать на основе хозрасчетных показателей и плановых заданий.

Б. Товароведение и торгово-технические знания и навыки

1. Элементарные знания товаров в ассортименте соответствующей своей специальности: районов производства этих товаров, сортоведения, основных свойств, качественных признаков и показателей.

Практические навыки и умение:

а) четко разбираться в ассортименте товаров своей специальности, свободно определяя названия и сорта их;

б) уметь простейшим способом (по вкусу, цвету, запаху, на ощупь и т. д.) определять качество товаров.

2. Знание специального режима хранения и сохранения качества товаров в процессе складских операций и умение исполнять рабочие операции, обусловливаемые этим режимом. Знакомство со специальными приспособлениями и приборами, обеспечивающими режим хранения и сохранения качества товаров.

3. Знание упаковки, затоваривания, экспедиции и транспортировки товаров в ассортименте данного склада. Знание видов тары, порядка пользования, возврата, а также техники учета тары.

4. Знание складского оборудования, имеющегося в складе, всевозможных приспособлений, приборов, инструментов и умение ими пользоваться в процессе операции склада. Практические навыки и умение обращаться с весами.

5. Знание источников и способов снабжения склада товарами.

6. Знание и владение техникой:

а) приемки товаров;

б) сортировки, размещения и укладки товаров;

в) хранения товаров;

г) подготовки товаров к отпуску со склада;

д) оформления документов товарной операции склада и

е) отпуска товаров со склада.

7. Знание норм естественной убыли по отдельным товарам применительно к срокам хранения этих товаров на складе.

Для заведующих складами

А. В области хозрасчета и торгфинплана

1. Знание основ планирования и хозрасчета.

2. Знание методики и техники составления торгфинплана склада и умение непосредственно его составлять.

3. Умение организовать работу склада на основе дифференцированных хозрасчетных показате-

лей. Иметь навыки анализа и контроля выполнения всех показателей торгфинплана.

Б. Товароведение и торгово-технические знания и навыки

1. Знание основ товароведения и в частности специального товароведения применительно к ассортименту товаров данного склада.

Владение практическими навыками и умением:

а) разбираться в названиях и сортах товаров.

б) определять качество товаров простейшим (органолептическим) способом, уметь читать и разбираться в лабораторных анализах;

в) разбираться и проверять стандарты и торговые кондиции.

2. Знание ассортимента товаров и специфических особенностей данной отрасли советской оптовой и розничной торговли.

3. Знание специального хранения и сохранения качества товаров в данном ассортименте. Умение обеспечить выполнение этого режима работниками склада.

4. Знание упаковки, затоваривания, экспедиции и транспортировки товаров в ассортименте данного склада. Знание видов тары, порядка пользования, возврата, а также техники учета тары.

5. Знание принципов организации и рационального устройства и оборудования склада.

6. Знание типового складского оборудования, всевозможных приспособлений, приборов, инструментов и умение ими пользоваться в процессе операции склада. Практические навыки и умение обращаться с весами разных систем.

7. Знание основных видов механизации склада и транспорта, обслуживающего складские операции.

8. Знание источников и способов снабжения склада товарами. Знание техники снабжения склада товарами, умение непосредственно составлять оперативные планы снабжения торговой сети, сезонные заявки и текущие требования по товару.

9. Знание организации и техники: а) приемки товаров; б) сортировки, размещения и укладки товаров с учетом рационального использования площади склада; правильного расположения и укладки товаров; в) хранения товаров; г) подготовки товаров к отпуску со склада; д) оформления документов товарных операций склада.

10. Знание организации и техники отпуска товаров со склада.

11. Знание организации и техники разгрузочно-погрузочных работ склада. Знание железнодорожных и водных правил перевозки, погрузки и разгрузки товаров, а также порядка составления при этом актов и накладных. Знание инструкции госарбитра о порядке активирования товаров.

12. Знание организации и техники предварительной расфаски и фасовки товаров и умение ее рационально поставить на своем складе.

13. Знание организации и техники переработки товаров на складе, использования отходов и

специальных операций по переработке отходов на подсобных предприятиях.

14. Знание меры естественной убыли по отдельным товарам, применительно к срокам хранения этих товаров на складе.

15. Знание законоположений, правил и инструкций, определяющих права и обязанности заведующего складом и складского аппарата, кодекса о труде, обязательных постановлений советских органов, положений и инструкций руководящих органов потребкооперации, колдоговора, правила внутреннего распорядка и пр.

16. Знание порядка приема, увольнения работников, расстановки рабочей силы, нормирования, учета и охраны труда работников склада. Знание техники контроля нагрузки работников складов.

17. Знание системы учета и отчетности склада, в частности товарного торгового учета, техники святия товарных остатков и инвентаризации склада. Умение составлять акты на прием и передачу в склады и кладовые, на недостаток, порчу товаров и инвентаря. Умение осуществлять контроль товарных запасов и сроков хранения по отдельным товарам, а также правильности оформления документов товарных операций склада.

18. Знание самминимума и специальных правил ведения складских операций, устанавливаемых соответствующими советскими органами.

19. Знание противопожарного оборудования и умение обеспечить противопожарный режим на складе.

20. Знание специальных торговых вычислений и умение ими пользоваться в своей практической работе. Знание специальных вычислений, связанных с определением необходимой площади для хранения тех или иных товаров, сроков хранения, температуры и состава воздуха в процессе хранения товаров, убыли применительно к срокам и условиям хранения.

Для продавцов и заведующих отделениями

А. В области хозрасчета и торгфинплана

Иметь представление о сущности, роли и значении торгфинплана и хозрасчета в системе советской торговли, в частности в работе магазина и отделения. Умение вести свою практическую работу на основе показателей торгфинплана и хозрасчета.

Б. Товароведение и технико-торговые знания

1. Элементарные знания ассортимента основных товаров своего отделения.

Практические навыки и умение:

а) четко разбираться в указанном ассортименте товаров своей специальности, свободно определяя названия и сорта их;

б) различать основные свойства и потребительское назначение каждого в отдельности товара;

в) уметь простейшим способом (по вкусу, цвету, запаху, на ощупь и т. д.) определить качество товара.

2. Знание специального режима хранения и сохранения качества товаров в процессе розничной торговли в магазине и умение выполнять рабочие операции, обуславливаемые этим режимом.

3. Умение учитывать спрос потребителя.

4. Знание и владение техникой приемки товаров в свое рабочее место, размещение и хранение их, в частности владение техникой приемки подотчетных нормированных товаров и сдачи таковых кладовщику магазина. Знание правил пользования и ухода за весами и приборами и инструментами и практическое умение ими пользоваться в процессе своей работы. Владение техникой сортировки и укладки товаров.

5. Умение определять рабочий запас товаров для текущего отпуска (продажи) товаров.

6. Умение бережно относиться к товарам и вести борьбу с потерями.

7. Знание операций по подготовке товаров к продаже (отпуску) потребителям и практическое умение выполнять каждую из этих операций. Умение составлять прейскурант, ярлыка и объявления для информации потребителей.

8. Знание установленных розничных цен и точное их соблюдение.

9. Знание и владение техникой отпуска (продажи) товаров потребителю, в частности умение в точности отсчитывать, отмеривать и отвешивать требуемое количество товаров, а для товаров, требующих отделения куска от целого, умение дать весовую единицу с минимумом привесков. Знание запросов потребителя и умение культурно обслужить, оказывать помощь ему в выборе товаров и т. д.

10. Знание и умение заполнять документы и разбираться в накладных, по которым получает товар (приходо-расходные документы, завес-табы и пр.). Знание заборных документов и умение в точности отчитываться по этим документам (ордерам и талонам) при отпуске нормированных товаров.

11. Практическое умение пользоваться простейшим способом письменных, устных вычислений на счетах.

12. Знание санитарно-гигиенического минимума для продавцов данной отрасли розничной торговли и умение его в точности соблюдать.

13. Знание специальных инструкций для продавцов, издаваемых советскими органами и руководящими кооперативными и профессиональными организациями.

14. Знание противопожарного оборудования и умение им пользоваться.

Знания и навыки для заведующих отделениями сверх минимума продавцов

А. По товароведению

Более глубокие и систематические знания товаров своей специальности, умение разбираться в стандартах и торговых кондициях.

Б. В области технико-торговых знаний

1. Знание системы и техники учета потребительского спроса в магазине и владение в совершенстве техникой этого учета.

2. Умение составлять предварительные заказы, сезонные заявки и текущие требования на товары. Умение составлять ассортимент товаров как по сезонам, так и постоянный продажи.

3. Умение составлять оперативный план снабжения отделения товарами и организационно обеспечивать его выполнение.

4. Знание организации и техники самокаупок.
5. Умение организовать хранение, сохранение, учет и сдачу нормированных товаров под отчет продавца.
6. Умение производить подбор, расстановку, учет и использование рабочей силы в отделении.
7. Умение составлять хозрасчетные показатели по своему отделению.
8. Знание практических мероприятий по повышению производительности труда и умение обеспечить проведение их в жизнь.
9. Знание и умение вести отчетность и контроль кассы.
10. Элементарные знания учета и отчетности в магазине и умение оформлять товарные операции простейшими документами: приходными и расходными накладными, актами на взвес тары, брак и т. д.

Для заведующих магазинами и их заместителей

А. В области хозрасчета и торгфинплана

1. Знание основ планирования и хозрасчета.
2. Знание способа и техники составления торгфинплана магазина и умение непосредственно его составлять.
3. Умение организовывать работу магазина на основе дифференцированных показателей плана и иметь навыки по контролю выполнения всех показателей торгфинплана.

Б. Товароведение и торгово-технические задачи и навыки

1. Знание основ товароведения. Конкретные знания товароведения применительно к ассортименту товаров данного магазина и практически умение:
 - а) разбираться в названиях товаров и сорта их;
 - б) определять качество товаров простейшим (органолептическим) способом, уметь читать и разбираться в лабораторных анализах.
2. Умение разбираться в стандартах и торговых кондициях и организовать проверку их.
3. Знание специального режима хранения и сохранения качества товаров своего ассортимента в процессе розничной торговли и умение обеспечить выполнение этого режима работниками прилавка данного магазина.
4. Знание ассортимента товаров и специфических особенностей данной отрасли розничной торговли.
5. Знание оборудования, приборов и инструментов применительно к товарному ассортименту и специфическим особенностям данной отрасли розничной торговли; в продуктовых магазинах — наиболее распространенных в практике видов холодильного оборудования и умение пользоваться ими.
6. Знание источников и способов снабжения магазина в плановом порядке товарами, знание техники снабжения магазина товарами и умение непосредственно составлять оперативные планы

снабжения и деэкаупок, сезонные заявки и текущие требования на товары.

7. Знание организации, методики и техники изучения потребительского спроса и розничной торговой сети и умение поставить учет потребления по отделениям и на основе этого составления предварительных заказов на товары промышленности.

8. Знание организации и техники:
 - а) приемки, сортировки, размещения и хранения товаров;
 - б) подготовки товаров к продаже (отпуску) потребителю;
 - в) продажи отпуска товаров потребителям, в частности нормируемых товаров.

Практическое умение выполнять каждую из этих операций.

9. Знание новых форм организации и техники обслуживания потребителей (предварительные заказы, продажа по абонентам, доставка товаров на дом и т. п.).

10. Знание законоположений, правил и инструкций, определяющих права и обязанности заведующего магазинами и торгового аппарата, кодекса о труде, обязательных постановлений советских местных органов, положения о завмагах, утвержденного Центросоюзом и ЦК союза РК и ГРПШ, колдоговора, правил внутреннего распорядка.

11. Знание порядка приема и увольнения работников в магазинах, расстановки рабочей силы, организации труда, нормирования, учета, охраны труда.

12. Знание работы на кассовом аппарате магазина, правил ухода за аппаратом. Знание отчетности и методов контроля кассы магазина.

13. Умение организовать работу по мобилизации средств.

14. Знание системы и техники учета и отчетности магазина, в частности потоварного учета и по отделениям, техники снятия товарных остатков и инвентаризации магазина.

15. Знание методики и техники контроля нагрузки работников магазина, расстановки рабочей силы, товарного и кассового наличия, правильности оформления документов товарных операций и т. п.

16. Знание рампинимума, устанавливаемого периодически руководящими органами потребкооперации.

17. Знание специальных товарных вычислений и умение ими пользоваться в своей практической работе.

18. Знание рампинимума и специальных правил ведения розничной торговли, устанавливаемых органами здравоохранения, саннадзором и Наркомснбом.

19. Знание противопожарного оборудования и умение обеспечить противопожарный режим в магазине.

20. Знание техники упаковки, затаривания и транспортировки товаров в ассортименте данной отрасли розничной торговли. Знание видов тары, порядка пользования, возврата, а также техники учета тары.

Участием в конкурсе повысим качество пионерской работы

ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИЯ Союза за истекший год достигла некоторого улучшения в содержании своей работы. Особенно это можно проследить на итогах лагерной кампании этого года. Многие руководители пионердвижения накопили опыт, что главным вопросом, обеспечивающим нужный подъем в работе, является то, насколько ребята будут чувствовать себя хозяевами организации и насколько хорошо будет развернута творческая инициатива и самостоятельность самих ребят.

Следуя по этому пути, передовые пионерские организации в период работы лагерей и сейчас, в условиях учебы, достигли значительного повышения активности каждого пионера, сумели на основе учета здоровых запросов детей организовать дело так, что число неудовлетворенных содержанием пионерской работы детей становится все меньше. Эти передовые организации включают в систему своей работы самые разнообразные, самые различные, любимые занятия ребят. И в этом залог их успеха.

Достигнутым оживлением в работе пионерорганизации мы прежде всего **обязаны заботам и вниманию, которым окружает подрастающее поколение партия, обязаны той работе, которую партия проводит по привлечению внимания рабочей общественности к помощи детям.** Эти успехи свидетельствуют также о повышении руководства детским движением ленинским комсомолом. Комсомол и в первую очередь руководящий актив начинает все глубже вникать в существо содержания деткомдвижения, более оперативно помогает в улучшении качества работы пионерорганизаций.

Но было бы глубочайшей ошибкой сейчас говорить о каком-то коренном переделе в содержании работы. Этого еще, к сожалению, нет. Переоценка некоторых успехов, достигнутых в передовых организациях, будет иметь глубочайший вред для дальнейшего развития детского движения.

Решения декабрьского пленума Центрального бюро юных пионеров в боль-

шинстве пионерорганизаций Союза еще не выполнены, и содержание работы этих пионерорганизаций ни в какой мере еще не перестроено.

Работа предстоит еще очень трудная, большая и сложная. Требуется напряжение сил всех общественных и политических организаций, в первую очередь ленинского комсомола, для того, чтобы сделать содержание работы пионерорганизации более живым, интересным. Надо преодолеть в детском движении элемент механического перенесения форм и содержания работы взрослой общественности и сделать детей подлинными хозяевами своей организации.

Стремясь к выполнению этой задачи, к тому, чтобы каждый отряд стал жизнерадостным, работоспособным, творческим коллективом детей, чтобы каждая ячейка комсомола внимательно, серьезно и вдумчиво начала заниматься самыми различными областями работы пионерорганизации, чтобы к помощи в работе пионерорганизации привлечь самое широкое внимание общественных организаций, — Центральный комитет ленинского комсомола вынес постановление о проведении всесоюзного конкурса на лучшую ячейку комсомола по руководству пионеротрядом и на лучшего вожатого.

Этот конкурс при условии правильного его проведения, вовлечения в него максимального количества ячеек комсомола и всех вожатых отрядов должен явиться решающим рычагом коренной перестройки содержания работы пионерорганизации по линии выполнения решений ЦК партии по работе среди пионеров.

Основная цель конкурса — коренным образом улучшить руководство ячеек комсомола работой отрядов, сделать это руководство конкретным и повседневным.

Конкурс должен обеспечить отряды проверенными, подготовленными вожатыми из числа лучших комсомольцев, закрепить состав лучших вожатых на руководстве детским движением, повысить квалификацию вожатого отряда как умеренного и опытного руководителя самодей-

тельности пионеров, вооружить его минимумом общих знаний и элементарных знаний в области педагогики.

Выполнение этого будет являться лучшим средством для перестройки содержания работы звена и отряда, чему в конечном счете должен быть подчинен весь конкурс.

Каждая ячейка комсомола, каждый вожаковый отряд должны понять величайшую политическую важность конкурса.

Конкурс должен разрешить серьезнейшие вопросы в области воспитания многомиллионной массы детей, объединенных пионерорганизацией. **От того, насколько конкурс будет правильно и хорошо организован, зависит выполнение задачи по подготовке смены ленинскому комсомолу.**

Каковы же главные задачи, которые выдвигаются перед каждой комсомольской ячейкой в области улучшения руководства пионеротрядами в связи с конкурсом?

Прежде всего каждая комсомольская ячейка должна раз и навсегда отказаться от недооценки пионерской работы, от барского отношения к пионеротряду, которое, к сожалению, характерно сейчас для некоторых комсомольских ячеек. В самое ближайшее время надо достигнуть того, чтобы в каждой ячейке забота, помощь и внимание пионерскому отряду были на первом плане, чтобы существо содержания пионерской работы, пути ее перестройки стали известны и понятны всем комсомольцам. Не секрет, что значительная часть комсомольцев, более того — даже руководящего актива комсомола, не знает, как и над чем работает пионерский отряд, каковы пути его развития и что требуется для того, чтобы качество пионерской работы стало лучше. Некоторыми комсомольскими ячейками вопросы пионерской работы отданы целиком и полностью «на откуп» вожакому, который сам подчас по уровню своего развития и знаниям нуждается в заботе и внимании к его воспитанию.

Отсюда понятно, что первая задача конкурса заключается в том, чтобы недооценка пионерской работы отошла в область предания. Без этого ни о каком улучшении комсомольского руководства не может быть и речи. В самом деле, как могут комсомольская ячейка, ее актив,

сам секретарь ячейки помогать пионерскому отряду, когда часто они знают только одного вожакого, а кое-где даже и вожакого не знают и в отчетных материалах и в торжественные моменты вспоминают о том, что при ячейке есть пионерский отряд?

Следующей обязанностью ячейки является необходимость выделения в каждый отряд вожакого из числа своих лучших, проверенных членов комсомола. Надо, чтобы каждая комсомольская ячейка внимательно посмотрела, кто у нее работает вожаковым отряда.

Вожак пионерского отряда является центральной фигурой в детском коммунистическом движении. От его качеств, способностей, знаний, от его умения работать в большей степени зависит направление всей работы отряда. Если вожаковый отряд ведет себя как диктатор, как командир над детьми, то конечно не может быть речи о широкой инициативе, творческой самостоятельности самих ребят. Вожак отряда — это чуткий, внимательный помощник в работе детского коллектива, старший товарищ, который должен помогать коллективу ребят в организации их работы. Надо не командовать, а помогать в работе ребят, умело подходить к ребятам, знать их запросы, во-время организовывать инициативу ребят, организовывать ее, чутко исправлять ошибки в работе детского коллектива.

Коренным образом улучшив качество вожаковых, немедленно заменив негодных, не способных правильно организовать работу с детьми, комсомольские ячейки должны окружить вниманием и заботой состав руководителей пионердвижения. Надо наконец понять, что какой бы ни был хороший вожаковый, но без помощи, без повседневного внимания со стороны комсомольской ячейки в его трудной и сложной работе с детьми он не в состоянии будет с ней справиться.

Отсюда требование к ячейкам и комитетам комсомола организовать широкую работу по систематическому повышению квалификации и знаний вожакого, создать все условия для того, чтобы вожаковый имел возможность систематически повышать свои знания, накапливать опыт работы с ребятами, не отставать от жизни.

Работать вожаковым отряда — это значит выполнять ответственнейшую, почетную,

очень сложную обязанность. И всю эту сложность должны понять все комсомольцы, в первую очередь комсомольский актив.

Ячейки и комитеты комсомола должны будут организовать различные курсы и семинары для вожатых, регулярно проводить совещания по обмену опытом работы вожатых и отрядов. Окружая вниманием и заботой вожатого отряда, заботясь об улучшении его материально-бытового положения, содействуя в приобретении им новых знаний и нового опыта работы, разгружая вожатого от всяких других общественных нагрузок, систематически помогая ему в его повседневной работе, комсомольская ячейка должна работать над разрешением самых различных вопросов работы пионерского отряда.

Разве нельзя комсомольской организации добиться того, чтобы в каждом рабочем клубе была выделена комната для работы с детьми и чтобы эта комната стала центром объединения пионерских сил? Или добиться того, чтобы на катках, на лыжных станциях были выделены специальные дни и часы для детей, а там, где имеются соответствующие условия, создать специальный детский каток? Или создать такие условия, чтобы ребята могли культурно организовывать свой досуг: пойти в театр, посмотреть хорошую картину, организовать вечер с показом своих достижений и т. д.?

Большое внимание комсомольские организации должны обратить на **развертывание в пионерорганизации самой широкой сети различных кружков**. Каждый пионер имеет какое-то свое любимое занятие. И вот эти самые разносторонние, любимые дела и занятия ребят должны быть объединены в кружках при пионеротрядах.

Задача заключается в том, чтобы к руководству этими кружками привлечь лучших представителей производства и культурных сил, с тем чтобы эти кадры отдали свой опыт, свои знания воспитанию подрастающего поколения.

В своем постановлении о конкурсе Центральный комитет комсомола не случайно записал, что одно из условий определения лучшей ячейки комсомола — это посещение секретарем и членами бюро ячейки звена, отряда, знакомство с содержанием работы отряда, организация

работы с детским активом, помощь ему в работе.

Нет надобности доказывать, что без знания существа пионерской работы, без организации систематической работы с пионерским активом, что, не посещая звено, отряд, никакой секретарь ячейки не в состоянии будет поставить свою ячейку в ряды лучших по руководству пионердвижением. И грош цена будет тому секретарю ячейки, который попытается включиться в конкурсе путем хотя бы даже регулярного заслушивания общих докладов о работе пионеротряда. Практика показала, что на этом далеко не уедешь и не это теперь решает вопрос.

Одновременно с конкурсом на лучшую ячейку проводится конкурс на лучшего вожатого пионерского отряда. Это наиболее правильное сочетание. Работая над улучшением своего руководства пионеротрядом, комсомольская ячейка в первую очередь сталкивается с необходимостью улучшить качества вожатого, точно так же как и вожатый, борясь за первенство в конкурсе, не сможет достигнуть этого без коренного улучшения качества руководства со стороны ячейки.

Какой же вожатый отряда будет достоин считаться лучшим и какие требования в связи с конкурсом предъявляются к нему?

Мы уже говорили о том, что вожатый отряда должен являться чутким, внимательным старшим товарищем пионеров, организатором их самостоятельности и инициативы. Вожатый отряда должен быть прежде всего сам хорошо организован. Он должен овладеть педагогическими знаниями, иметь правильный подход к детям, быть культурным человеком, показывать образцы культурного отношения и поведения, знать жизнь и запросы каждого пионера своего отряда. Вожатый должен не работать за детей, а помогать самим детям организовывать свою работу, воспитывать у пионеров высокую дисциплинированность и образцовое поведение в школе, на улице, в семье.

Лучший вожатый отряда тот, «у кого отряд является боевым, сплоченным, жизнерадостным, дружным детским коллективом, инициатором различных новых начинаний и затей в отряде и среди неорганизованных детей; у кого каждый пионер принимает активное участие в ра-

боте звена и отряда; у кого пионеры лучше всех учатся, охвачены различными видами культурно-массовой работы» и наконец кто овладеет минимумом знаний вожатого, разработанным Центральным бюро ДКО.

Таковы основные показатели, которые будут определять лицо лучшего-вожатого Советского союза.

Дело чести каждого вожатого — побольше стремиться к тому, чтобы стать в ряды лучших. И плох тот вожатый, не место в руководстве воспитанием смены тому вожатому, который будет продолжать работать по-старинке, как-нибудь, лишь бы его не трогали.

Успех конкурса на лучшего вожатого может быть обеспечен лишь при условии вовлечения в него всех вожатых пионерских отрядов Союза.

Центральный комитет в своем постановлении обращает особое внимание на развертывание конкурса в деревенских организациях и национальных окраинах. Это не случайно, потому что в деревенских организациях и в национальных окраинах мы имеем наибольшее отставание в работе пионерорганизаций. Обязанный конкурс должен поднять на небывалую высоту работу этих пионерорганизаций. В связи с этим комитеты комсомола должны постоянно следить за вовлечением в него деревенских ячеек и ячеек национальных организаций.

Для руководства конкурсом создаются штабы при райкомах, обкомах, крайкомах комсомола и ЦК КСМ нацреспублик. Роль этих штабов исключительно велика. Она прежде всего заключается в том, чтобы в проведение конкурса вовлечь самые широкие слои комсомольцев, ячейки, всех вожатых. От работоспособности этих штабов будут зависеть результаты кон-

курса. Надо, чтобы каждый штаб внимательно продумал свою работу, принял все меры к тому, чтобы систематически помогать комсомольским ячейкам, вожатым отрядов, уметь быстро, на ходу исправлять недочеты в проведении конкурса.

В процессе руководства штаб должен определять лучшие ячейки, лучших вожатых; уметь показывать их опыт на страницах печати, подтягивая отстающих; принимать меры к тому, чтобы обеспечить создание соответствующих условий в деле использования литературы, привлечения культурных сил, проведения различных диспутов, совещаний в целях повышения качества работы ячеек комсомола и вожатых.

Штабы должны поощрять передовых и представлять на обсуждение в ЦК для премирования лучших из лучших.

Таковы основные задачи проведения конкурса на лучшую ячейку и вожатого отряда.

Надо помнить, что без привлечения внимания и помощи партийных и общественных организаций мы не достигнем нужных результатов в проведении конкурса. Поэтому необходимо в самое ближайшее время к участию в конкурсе привлечь внимание партийных организаций, советских органов и профсоюзов.

Нет сомнения, что с этими задачами комсомольские организации справятся. Только при этом условии качество содержания детского коммунистического движения будет поднято на высшую ступень, будет преодолено отставание в содержании работы и ленинский комсомол оправдает доверие партии в воспитании подрастающего поколения.

Постановление ЦК ВЛКСМ

о всесоюзном конкурсе на лучшую ячейку комсомола по руководству пионеротрядом и лучшего вожатого

1. Провести с 15 ноября 1933 г. по 15 мая 1934 г. всесоюзный конкурс на лучшую ячейку комсомола по руководству и постановке работы пионеротряда и лучшего вожатого пионеротряда.

2. Цель конкурса:

а) обеспечивать улучшение конкретного руководства и помощь ячеек комсомола пионеротрядам, выделение и закрепление лучших вожатых;

б) повышение квалификации вожатого отряда как умелого и опытного руководителя самостоятельности пионеров; вооружение его минимумом общих знаний и элементарных знаний в области педагогики; установление более тесного сотрудничества между вожатыми и педагогами.

Все это должно послужить решающим средством для быстрой перестройки содержания ра-

боты звена и отряда на основе решений декабрьского пленума ЦК ВЛКСМ.

3. Установить следующие условия конкурса:

Лучшая ячейка комсомола:

а) которая выделяет лучших вожатых — комсомольцев, знающих и любящих работу с детьми, и закрепляет вожатых на работе (не менее одного года);

б) которая оказывает помощь отряду культурными, политическими, организаторскими силами, налаживает кружковую работу, подыскивает помещения и средства, нужные для работы отряда, помогает пособиями и принадлежностями для культурной работы (библиотеки, книжки, физкультурный инвентарь, инструменты для технической работы, помогает правильно организовать детский отдых (площадки при жактах, посещение театров, кино, организация детских утренников, использование стадионов, станций, организация чтения художественной литературы, использование выходных дней и т. д.);

в) в которой секретарь ячейки, члены бюро лично бывают в звене, в отряде, знакомятся и выкапывают в существо содержания работы отряда, привлекают к работе отряда комсомольцев-наблюдателей, лучших стрелков, физкультурников и т. д., работают с детским активом, помогают ему в работе, привлекают пионеров-комсомольцев к решению конкретных вопросов в работе пионеротрядов;

г) которая опирается вниманием и заботой вожатого отряда (разгрузка от других общественных нагрузок, забота об улучшении материально-бытового положения вожатого, посылка в дома отдыха, санатории, выделение свободного времени для культурного отдыха и самообразовательной работы), содействует в приобретении литературы и т. д.

Лучший вожатый:

а) кто является чутким товарищем пионеров, организатором их самостоятельности и инициативы;

б) кто умело подходит к детям, знает жизнь, запросы и интересы каждого пионера своего отряда, не командует детьми, не работает за них, а помогает самим детям организовать свою работу и удовлетворять свои здоровые запросы, воспитывая у пионеров высокую дисциплинированность и образцовое поведение в школе, на улице, в семье, сознательное и добросовестное отношение к общественному, школьному имуществу;

в) у кого отряд является боевым, сплоченным, жизнерадостным, дружным детским коллективом, инициатором различных новых начинаний и затей в отряде и среди неорганизованных детей; у кого каждый пионер принимает активное участие в работе звена и отряда; у кого пионеры лучше всех учатся; у кого пионеры охвачены различными видами культурной работы (чтение художественной литературы, физкультура, спорт, любительские кружки по технике, затейничеству, экскурсиям);

г) кто умеет через пионерский коллектив поощрять лучших пионеров, подтягивать отстающих, кто постоянно опирается в своей работе на пионерский актив; кто работает не в одиночку, а умело привлекает к работе отрядов педагогов,

работных-ударников, трактористов, инженеров, агрономов, врачей и т. д.;

д) кто владеет педагогическим мастерством, умело применяет самые разнообразные красочные формы и методы работы среди ребят (меньше красочно провести сборы, «необычайные путешествия», игры и песни); кто сдал на значок ГТО.

е) кто постоянно работает над повышением своего идейно-политического уровня для более успешной работы в отряде, занимается самообразованием в семинаре, кружке; кто систематически читает газеты, политическую и художественную литературу;

ж) кто показывает пример общественной активности, аккуратности, вежливости, опрятности, являясь примером для детей в своей жизни и работе.

4. Порядок организации и проведения конкурса установить следующий:

а) В каждом районе проводится специальные пленумы комитетов комсомола с активом, а также слеты вожатых, на которых разрабатываются задачи и условия конкурса и принимаются конкретные мероприятия по проведению конкурса в своем районе.

Предложить горкомам комсомола Москвы, Ленинграда, Харькова, Баку, Горького, Иванова, Свердловска, Ростова и др. собрать специальные собрания вожатых и комсомольского актива с обсуждением вопроса о проведении конкурса.

б) Ячейки комсомола, вожатые отрядов берут на себя конкретные обязательства на основе выдвинутых условий конкурса.

в) При райкомках, горкомках, краевых и областных комитетах комсомола создать штабы по руководству конкурсом. Задача этих штабов — организовать конкурс ячеек вожатых (организация развлекательной работы; привлечение общественности, старых пионерработников, педагогов в помощь вожатому; организация семинаров, курсов, лекций, кружковых занятий для вожатых по овладению определенными навыками работы с детьми, по физкультуре, по художественному рассказыванию; снабжение литературой; проведение показательных сборов отрядов, диспутов, вечеров встречи с опытными педагогами и старыми пионерработниками и т. д.); проверить работу ячеек отрядов и вожатых, выявлять лучшие и худшие ячейки КСМ по руководству пионеротрядами, лучших и худших вожатых, оказывая помощь отстающим; определять, кого из лучших поощрять, представить на обсуждение в ЦК ВЛКСМ для премирования.

Во главе штабов должен быть: в районе — секретарь комитета комсомола, в области и крае — один из секретарей обкома, крайкома; бюро ДКК помогают комитетам комсомола в проведении конкурса.

5. ЦК обращает особое внимание комитетов и ячеек комсомола на важность широкого развертывания конкурса в деревенских и национальных организациях, оказание большего конкретного руководства и помощи им со стороны областных, краевых и ЦК наместреспублик.

6. Установить от ЦК ВЛКСМ 100 премий для лучших ячеек ВЛКСМ, 25 — для комитетов комсомола и 150 премий для лучших вожатых пионерских отрядов.

а) Для лучших ячеек и комитетов комсомола: 5 премий — спортивное оборудование для физкультурных площадок; 20 премий — оркест-

ры: 50 премий — библиотеки художественной и политической литературы; 15 премий — оборудование тира и военного уюлка; 10 премий — кинопередвижки.

Для остальных ячеек и комитетов — грамоты ЦК ВЛКСМ.

6) Для лучших вожатых: 5 премий — путешествие по СССР; 20 премий — экскурсии в Москву; 20 премий — патефоны с набором пластинок; 20 премий — костюмы; 20 премий — двухмесячный отпуск в дом отдыха или санаторий; 25 премий — радиостановки; 10 премий — велосипеды; 20 премий — часы; 20 премий — фотоаппараты.

7. Просить президиум ВЦСПС специально обсудить вопрос о своем участии в конкурсе, установив соответствующие премии от профсоюзов для лучших комсомольских ячеек и лучших вожатых.

8. Считать необходимым в конце конкурса (летом 1934 г.) провести всесоюзную конференцию лучших вожатых — участников конкурса (примерно до 300 чел.).

9. Для руководства конкурсом создать центральный штаб в составе тт. Косарева, Бубнова, Н. К. Крулской, Эпштейна (НКП), Рабичева (культурот ЦК ВКП(б)), Ярславского, Подвойского (Общество старых большевиков), Затонского (НКП Украины), Колотилова (ЦК рабпрос), Золотухина, Архипова, Лещинера, Марченко (ВЦСПС), Высоцкого («Комсомольская правда»), Молодской («ЗКП»), Ривина (журнал «Вожа-

тый»), Гусева («Пионерская правда»), Наумовой («Колхозные ребята»), Лялина (ДКД).

Ввести в состав штаба двух секретарей ячеек КСМ, двух вожатых отрядов и двух педагогов г. Москвы.

Просить т. Н. К. Крулскую возглавить работу штаба.

Поручить ЦВ ДКО и центральному штабу обеспечатить местные организации всеми необходимыми материалами по конкурсу (путевки, инструкции, программы и др.).

10. Поручить Институту ДКД с привлечением специалистов не позднее 30 октября разработать минимум знаний и навыков для вожатых, исходя из решений декабрьского пленума ЦВ ДКО.

11. Обязать «Молодую гвардию» выпустить в течение ближайших трех месяцев необходимую литературу для вожатых по плану, согласованному с ЦВ ДКО.

12. Просить коллегию Наркомпроса и президиум Цекпроса дать указания о выделении лучших педагогов для помощи вожатым в повышении их квалификации (организация лекций, консультаций, прикрепление педагогов к вожатым — участникам конкурса) и принять непосредственное участие в проведении конкурса и премировании.

13. Обязать «Комсомольскую правду» и все комсомольские газеты, молодежные странички заводских и колхозных газет организовать систематическое освещение конкурса и показ работы лучших ячеек и вожатых на страницах газет.

Д. Медведев

О работе комсомола в национальных округах крайнего севера

КОМСОМОЛЬСКИЕ организации северных национальных округов за последние годы достигли некоторых успехов. В Эвенкийском округе 99 комсомольцев, из которых 55 человек эвенков (тунгусов), которые в недалеком прошлом не могли даже и мечтать о ликвидации своей неграмотности, были в плену патриархально-родовых пережитков и шаманства. Эта культура отстала молодежь теперь поднимается, организуется и тянется к культуре, к политике. И при хорошей постановке работы комсомола в округе, при развертывании массовой работы с беспартийной молодежью можно наверняка сказать, что в ближайшие годы все лучшие из батрацко-бедняцкой и середняцкой части молодежи комсомол впитает в себя, организует молодежь, объединит ее вокруг себя и под руководством партийной организации по-

ведет на штурм за социалистическую перестройку экономики и культуры в округе.

Остяцко-вогульская окружная организация комсомола объединяет 1545 комсомольцев, в числе которых около 40% комсомольцев остяков и вогулов. Многие ячейки Остяцко-Вогульского округа неплохо дрались и дерутся за выполнение хозяйственно-политических заданий и ведут за собой передовую трудящуюся молодежь.

Чукотский комсомол насчитывает в своих рядах до полтысячи трудящейся молодежи. Это самый отдаленный и оторванный от центра национальный округ. Но и в нем комсомол уже завоевывает себе место, дает себя знать как застрельщик в советизации края, как первый боевой помощник парторганизации.

Больше 300 комсомольцев в Ямаль-

ском округе, около 400 в Охотском, больше 400 в Ненецком, 300 в Карякском, 300 в Таймырском округе. В самых отдаленных уголках севера, далеко за полярным кругом, в тундре, растет и крепнет комсомольская организация, все больше и больше вовлекая в свои ряды передовую часть батрацкой, бедняцкой и середняцкой молодежи, перевоспитывая ее в коммунистическом духе.

В этих же отрядах уже имеются такие комсомольские организации, которые показывают образцы в производственной работе.

Лайденская туземная ячейка ВЛКСМ (Таймырского округа) во главе с секретарем т. Яр. Пагуля перевыполнила план пушнозаготовок и была премирована на 200 руб. Комсомольская бригада имени XVIII МЮД Караульской ячейки план пушнозаготовок выполнила больше чем на 300% и премирована на 100 руб.

На Нарильскстрое комсомольская бурвешка (Таймыр) получила красное переходящее знамя. Показатели выполнения плана здесь были таковы: 1-й квартал — 100%, 2-й квартал — 106% и на 15 июля — 100% июльского плана.

Таймырская окружная комсомольская организация послала на учебу в различные учебные заведения 26 комсомольцев, выдвинула на окружную районную ответственную работу 12 комсомольцев, послала учениками в фактории Союззаготпушнины 3 комсомольцев, пропустила через различные окружные курсы (в том числе комсомольского актива) 31 комсомольца. Многие комсомольцы-туземцы, промысловики и рабочие консервного завода, ударники, систематически перевыполняющие свои производственные задания, были уже по 2 раза и больше премированы.

Есть и образцы хорошей работы пионерской организации. Пионеры Потаповского отряда организовали из 4 человек артель юных охотников и заключили договор с интегралтовариществом на сдачу ему пушнины на 60 руб. Пионерский план выполнили, и артель была премирована. После этого «артель юных охотников» снова заключила договор на 100 куропаток, который выполнила досрочно, и кроме этого привезла на колхозный базар 50 куропаток. А караульские пионеры организовали доставку моха на

постройку школы, увлекли за собой и женщин, чем освободили взрослых и комсомольцев от этой работы, которые смогли выгрузить лес и построить в срок школу-интернат.

Таймырская пионерорганизация имеет 10 отрядов и около 200 пионеров, 8 октябрятских групп, в которых больше 159 октябрат.

В северных национальных округах, где население значительно культурно и политически отстало, где еще в ряде случаев сохранились остатки патриархально-родовых пережитков, работа комсомола и вообще работа среди молодежи трудящихся масс народов севера приобретает исключительное значение.

Комсомол и трудящаяся молодежь под руководством местных парторганизаций должны сыграть немаловажную роль в деле быстрого культурно-политического и экономического роста этих «окраин», в деле социалистической перестройки экономики и культуры у трудящихся малых народов севера, а главное, в деле борьбы с патриархально-родовыми пережитками, с классовым врагом (полуфеодалом, кулаком, шаманом и др.), усиленно сопротивляющимся социалистической перестройке и использующим в своих классовых интересах отсталость и патриархально-родовые пережитки масс.

Однако местные партийные организации до сего времени не уделяют необходимого внимания комсомолу, несмотря на постановление ЦК ВКП(б) от 7/IX 1932 г. «о мероприятиях по помощи комсомолу». То же надо сказать и о вышестоящих комсомольских организациях (обкомах, крайкомах), которые в недостаточной степени руководят и помогают налаживать работу комсомольских организаций севера.

Работа комсомольских организаций севера во многих национальных округах, особенно в ряде отдаленных районов, по преимуществу заселенных малыми народами севера, поставлена все еще неудовлетворительно.

Возьмем хотя бы остяцко-вогульскую окружную организацию. В таких местах, как речки Ларьяк, Юган, Аган, Таром-Юган, Пим, Салым, Мозым, Казым, Осьыва, Ляпин и др., где больше всего живет остяцкое и вогульское население можно встретить только комсомольцев-одиночек. А ячейку

комсомола в виде исключения. Ларьянская районная организация комсомола к началу 1933 г. на весь район насчитывала только 23 комсомольца. Уже это показывает, что остяцко-вогульский комсомол, а вместе с ним и партийная организация не сосредоточили своего внимания на более отсталых и отдаленных районах округа.

Партийное ядро в комсомоле в округе составляет только 5—6%, причем более сильно оно в центральных районах, как Самаровский (8-9), а в отдаленных районах значительно снижается. И кроме того партийное ядро мало в чем себя проявляет, во всяком случае оно в большинстве ячеек не играет ведущей роли в комсомоле, так как соответствующей работы с ним и помощи ему со стороны партийных ячеек не оказывается.

Партизакрепленных до постановления ЦК от 7/IX 1932 г. в ряде ячеек не было, а имеющиеся партизакрепленные в отдельных случаях не работали, ибо с них никто этой работы не спрашивал и им не помогал.

После постановления ЦК формально партизакрепленные имеются, но работа их до сего времени не налажена.

Переподготовка всех секретарей комсомольских ячеек в округе не проведена. До сих пор еще партийные ячейки и райкомы не все заслушивают доклады комсомольских ячеек о их работе, не дают необходимых конкретных указаний и не оказывают нужной помощи. Не уделяется должного внимания со стороны большинства партийных организаций подготовке и проведению совзаного дня.

Культурно-политический уровень комсомольцев, округа, особенно их части из трудящихся малых народов севера, крайне низкий. Есть очень много комсомольцев даже неграмотных и малограмотных, не говоря уже о политической безграмотности. Однако такое положение не заставило комсомольскую и партийную организацию округа уделить особенное внимание общеобразовательной и политической учебе комсомольцев. В 1932 г. всеми формами учебы было охвачено всего только около 50% комсомольцев, причем остяков и вогулов охвачено самое минимальное количество (остяков — 91, вогулов — 149 чел.).

В течение зимы 32/33 г. замечен некоторый сдвиг в проведении общеобразовательной и политической учебы трудящейся

молодежи. Но улучшение идет за счет центральных, а не отдаленных районов.

Еще хуже обстоит дело в другом, Ямальском округе, Уральской области. Здесь работа комсомола проводилась только в городе и в некоторых райцентрах, а в тундре, среди кочевой молодежи, она совсем не развернута.

Во всем Ямальском районе насчитывалось к началу 1933 г. только 2 ячейки с 28 комсомольцами, из которых ненцев только 5 чел. Это в районе, где население все кочевое и ненецкое. Такое же положение в другом немецком, Тазовском районе. Партийная прослойка в комсомоле в Ямальском районе состоит всего из 1 члена ВКП(б) и 1 кандидата.

Политучеба нигде не была налажена. Работы с беспартийной молодежью, особенно с кочевой, не было. Парторганизация комсомолом не руководила и не помогала ему. Решение ЦК от 7/IX 1932 г. в тундровой части округа до сего времени не реализовано и не принимается достаточных мер к его выполнению.

В ямальской и остяцко-вогульской организациях наблюдались случаи нездоровых явлений в среде комсомольцев: пьянка, хулиганство, половая распущенность, связь с классово чуждыми элементами, правооппортунистическое отношение к выполнению плана рыбозаготовок, левацкие загибы в деле коллективизации, проявления великорусского шовинизма и местного национализма и т. д. С этими нездоровыми явлениями не было решительной борьбы.

Пионерская работа в этих округах не налажена. В ряде районов пионерработников нет, а там, где они имеются, их заставляют больше ездить по районам в качестве уполномоченных по рыбозаготовкам и меньше уделять внимания пионерам. Комсомол этих двух округов слабо занимался воспитанием третьей смены.

Это положение объясняется в основном тремя причинами: во-первых, парторганизация не уделяла достаточного внимания комсомолу; во-вторых, формы комсомольской работы не были приспособлены к местным, особенно кочевым и полукочевым, условиям жизни населения и, в-третьих, отсутствовало руководство со стороны Уралобкома ВЛКСМ.

Уральский обком ВЛКСМ, если не считать послышки им северным окружкам

трафаретных писем без учета местных условий в округах, не руководил остяцко-вогульской и ямальской комсомольскими организациями. К тому же обком комсомола крайне **безответственно относился к вопросу послыни работников в округа.** В прошлом году был послан обкомом ВЛКСМ секретарем Березовского РК ВЛКСМ Чуков. Через несколько месяцев его пришлось снять с работы и исключить из комсомола за бытовое разложение и развал организации. Обком прислал на работу двух комсомольцев — Волкова и Коновалова (оба 1910 г. рождения). Приехали, сдали путевки и сразу же уехали в армию. Трое ребят были посланы Ирбитским РК ВЛКСМ по «развертке» Уралобкома, но сразу же сбежали обратно, заявив, что они «не знали севера и не знали, что на севере много отсталости, грязи». Такое руководство и плохой подбор работников на работу в северные организации со стороны **Уралобкома ВЛКСМ** могли дать только отрицательные результаты.

Мало чем отличается положение с работой комсомола в ряде других северных национальных округов и районов — Восточной Сибири, ЯАССР и Дальневосточном крае. И здесь комсомольская работа нередко идет самотеком, парторганизации еще плохо руководят и помогают комсомолу. Крайкомы и обкомы комсомола не уделяют необходимого внимания крайнему северу. Можно было бы и по этим северным округам привести ряд фактов, подобных уральскому у северу.

В развертывании комсомольской работы на крайнем севере, как и во всякой другой работе, необходимо прежде всего полностью учитывать местные условия и особенности каждого района и соответственно к ним приспосабливать свою работу. Почему в остяцко-вогульской организации комсомола получилось так, что влияние комсомола не проникло в те местности, где находится большинство остяцкого и вогульского населения? Почему ямальская комсомольская организация еще не проникла в глубь тундры? Потому, что и ямальская и остяцко-вогульская организации не учли местных условий и особенностей.

Ямальская организация не учла

кочевого образа жизни основной массы ненецкого (самоедского) населения и не приспособила к нему свою работу. Остяцко-вогульская организация также недоучла полукочевой, а местами и кочевой образ жизни населения, большую разбросанность его маленькими юртами (деревня — 2-3 дома) и не приспособила к этому формы своей работы.

Кроме этого и та и другая недоучли культурно-политической отсталости всего населения и молодежи, остатков патриархально-родовых пережитков и еще значительного влияния на молодежь стариков и особенно шаманов. В этом суть того, что комсомольские организации крайнего севера недостаточно проникли в самые отдаленные места, недостаточно объединили вокруг себя передовую трудящуюся молодежь.

Комсомольские организации крайнего севера в основном брали ставку на развертывание своей работы в центральных, оседлых районах, с более культурным населением, где формы и методы комсомольской работы ничем (или почти ничем) не отличаются от центральных областей Союза. Комсомольская организация не подумала над тем, каким путем проникнуть в глубь тайги и тундры, к кочевому и полукочевому населению, как организовать там массово-воспитательную работу, как там в соответствии с местными условиями видоизменить формы и методы работы и что избрать основным звеном в работе, против чего и как вести борьбу за трудящуюся молодежь, за перевоспитание этой молодежи в коммунистическом духе. Поэтому именно мы еще сейчас вынуждены отмечать отставание комсомольской работы среди кочевого и полукочевого населения крайнего севера.

Уже многие организации на севере давно нашли основные формы и методы своей работы. Специфика севера заставила встать на путь организации передвижных форм обслуживания кочевого и полукочевого населения: кочевые (передвижные) советы, красные передвижные чумы, школы-передвижки, медицинские и ветеринарные отряды, раз'ездная торговля и т. д. и кроме того — максимального использования времени, когда население находится на зимних стоянках вблизи кооперативов, факторий Союзпущины и других организаций.

Имел ли комсомол возможности включиться и полностью использовать эти

своеобразные формы работы среди кочевого и полукочевого населения? Конечно комсомолу надо было при каждом таком пункте создать свои комсомольские очаги, аванпосты, которые бы в известное время могли вырасти в комсомольские кочевые ячейки, обрести передовым активом из трудящейся молодежи.

Создать эти аванпосты не так трудно: надо только отобрать лучшие комсомольские силы, знающие язык местного населения, и хотя бы по одному в каждое передвижное учреждение дать их в качестве постоянных работников этих организаций (секретари советов, заведующие и помощники заведующих красными чумами, учителя, переводчики и т. п.). Этот кадр комсомольских работников может значительно продвинуть развертывание комсомольской работы в среде кочевого и полукочевого населения.

Некоторые северные партийные организации практикуют посылку в тундры к кочевому населению оргпартгруппы. Это тоже специфическая форма оргпартработы, и надо сказать, такая форма уже оправдала себя. А многие ли парторганизации додумались включить в эти оргпартгруппы специального комсомольского работника? Нет, немногие. И даже в программах работ оргпартгрупп комсомольская работа отражается очень бледно или совсем подчас выпадает. Почему северный комсомол не использует эту форму работы, почему ему не поставить этот вопрос перед парторганизациями, если последние иногда забывают о комсомоле?

Можно было бы еще указать на ряд своеобразных форм работы среди кочевого и полукочевого населения крайнего севера, при использовании которых комсомол мог бы иметь большие достижения в завосовании самых глухих уголков.

Если продумать этот вопрос применительно к местным условиям каждого района, а не болтать об объективных трудностях, то везде и всегда найдется масса таких возможностей, которых мы не видим и не используем, в целях поднятия работы на должную высоту. Что нельзя взять обычными приемами, прямым, проторенным путем, то должно быть достигнуто специфическими, особыми приемами (может быть, отягченными один от другого в различных районах, новыми, не проверенными путями).

Несколько слов о специфических задачах комсомола в районах крайнего севера. Конечно и эти специфические задачи в отдельных районах различны. Например, в Ямальском округе, особенно в районах Тазовском, Пуровском, Надымском и Ямальском, наиболее актуальной задачей комсомола будет борьба с патриархально-родовыми пережитками и с влиянием шаманов на молодежь. Здесь абсолютное большинство (местами поголовно) населения, в том числе и молодежь, безграмотно. Бывшая родовая и феодальная знать, кулачество и шаманы имеют большое влияние на трудящуюся массу, в частности на молодежь. Классовый враг всеми силами стремится удержать все население, а главным образом молодежь, которая менее консервативна, от участия в общественной жизни и от учебы.

Комсомольцам совместно с партийными организациями необходимо прежде всего свою разъяснительную работу направить против влияния классового врага и раскрыть его классовое содержание, раскрыть правду молодежи. Пуровские полуфеодалы, кулаки и шаманы очень энергично дерутся за то, чтобы не выпустить из-под своего влияния молодое поколение. В 1927 г. группа пуровских ненцев привезла к селу Сургут беспризорную семью Айваседа и бросила ее, так как в ней некого было эксплуатировать. Местные работники подобрали эту семью и начали перевоспитывать молодежь в юганской школе-интернате. Когда в 1928 г. пуровские полуфеодалы, кулаки и шаманы узнали, что семья Айваседа воспитывается в школе-интернате, что старшие ребята вступили в комсомол, а меньшие в пионеры и октябрята, то приехали специальные нарочные за несколько сот километров, с тем чтобы забрать ребят и увезти обратно в тундру. Несмотря на угрозы нарочных, ребята, все как один, отказались поехать на Пур, а старший из них, Лядо Айваседа, приехал в Сургут сообщить, что ненцы их снова хотят увезти к себе. Эта попытка повторилась зимой 1929 г., но не удалась. Теперь ребята выросли, все комсомольцы, один из них коммунист, двое учатся в Институте народов севера в Ленинграде и двое в ямальском техникуме. Но больше с реки Пур до сего времени не удалось привлечь молодежь к учебе и в комсомол. Полуфеодалы, кулачье и шаманы очень

крепко закрыли двери пуровской молодежи к знанию, но комсомол и здесь должен развернуть фронт классовой борьбы.

Конечно комсомол указанных районов должен заниматься не только культурной работой. Он безусловно не может обойти таких вопросов, как борьба за сохранение и развитие оленного поголовья в совхозах, колхозах и у бедняков, середняков, единоличников, как борьба за перевыполнение пушно-меховых, рыбных и других планов заготовок, за развитие первичного производственного кооперирования, организационно-хозяйственное укрепление этих товариществ и колхозов (артелей).

В ряде районов, как, например, в Кондинском (Мансийском), Остяцко-Вогульского округа, специфические задачи комсомола будут иные, чем в перечисленных районах Ямалского округа. Здесь мансийское население оседлое, более культурно, менее сохранило пережитки патриархально-родовых отношений. Вместо ямалского полуфеодала, бывшего родового князька, здесь встает типичный кулак-эксплуататор, шаман здесь имеет не большее влияние, чем поп, молодежь более раскрепощена, в этом округе имеется ряд других особенностей, сходных с русской северной деревней.

Эти примеры заставляют комсомольские организации крайнего севера строго учитывать местные особенности не только каждого района, но и в ряде случаев каждого сельского совета или каждой ячейки и в соответствии с этим строить свою работу. Мы могли бы привести ряд примеров, когда в одном и том же районе, в среде одной и той же народности, но в различных сельских советах, по различным речкам положение сугубо отличное.

Задачи комсомольских организаций по развертыванию и улучшению комсомольской работы на крайнем севере должны сводиться к тому, чтобы, учитывая местные особенности, использовать все уже определенившиеся формы и методы работы, изыскать новые формы и методы комсомольской работы, особенно в кочевых и полукочевых районах; сосредоточить главное внимание на наиболее отдаленных и отсталых участках и бросить на эти участки подготовленные силы; шире развернуть работу по выдвижению комсомольцев-назменов на руководящую, в частности комсомольскую работу и организовать их политическую подготовку; шире развернуть партийно-комсомольское просвещение и охватить им 100% комсомольцев, подняв качество работы клубов и школ.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Хроника

ЦК ВЛКСМ признал необходимым издание специального журнала для деревни по вопросам руководства художественной самодеятельностью.

Для проверки правильности использования молодых специалистов, посланных ЦК ВЛКСМ на домы, ЦК командировал своих представителей в «Азовсталь» и «Запорожсталь».

ЦК ВЛКСМ одобрил инициативу работников магазинов, прикрепленных к комсомолу, Володарского района и Ленинградского горкома ВЛКСМ о проведении всесоюзного социалистического экзамена в торговле на овладение техникой советской торговли по примеру производственно-технического экзамена на предприятиях.

ЦК обязал все крайкомы, обкомы и ЦК КСМ на республику уделить особое внимание проведению этого соцэкзамена в первую очередь в прикрепленных к комсомолу магазинах и столовых.

ЦК ВЛКСМ предупредил все областные, краевые и республиканские организации ВЛКСМ, что вызов помощников начальников политотделов по комсомолу совхозов и МТС на различные совещания и пленумы может проводиться только с предварительного согласия политуправления Наркомсовхозов или Наркомзема СССР и ЦК ВЛКСМ.

На крупнейшей механизированной шахте им. Сталина, начиная с 1928 г., в системе пленума шахтного комитета и на руководящей комсомольской работе находились классово чуждые элементы (кулаки), которые развалили организацию.

На шахте № 8 Фоминского рудоуправления при прямом попустительстве шахтного комитета комсомола работала кулацкая контрреволюционная группа, которая выводила из строя шахтное оборудование.

ЦК ВЛКСМ призвал недопустимым то, что руководство Чистяковского горкома ЛКСМУ, не раз проверявшее работу организации, не вскрыло этих фактов, проходило мимо фактов разложения комсомола на шахтах. В результате притупления классовой бдительности шахтных комитетов и горкома ЛКСМУ это привело к

грациванию руководства комсомольских организаций шахт им. Сталина № 8 с кулачеством.

ЦК ВЛКСМ обязал Донецкий обком ЛКСМУ немедленно провести проверку чистяковской организации комсомола и руководства горкома, наложив на виновных строгие меры союзного взыскания.

За допущенную медлительность в выполнении решения ЦК ВЛКСМ о перестройке работы с.х. станций ЦК ВЛКСМ постановил снять с работы зав. Западной областной с.х. станции т. Смирнову как не обеспечившую выполнение решения ЦК.

ЦК указал Западному обкому комсомола на слабое выполнение решений ЦК ВЛКСМ о руководстве и укреплении с.х. станций и предложил пересмотреть работников с.х. станции, укрепив ее проверенными комсомольцами — специалистами по сельскому хозяйству.

Ввиду того, что среди комсомольцев, посылаемых местными организациями комсомола на работу в совхозы, много чуждых, подлей и саботажников, ЦК ВЛКСМ предложил всем организациям ВЛКСМ более внимательно проводить посылку комсомольцев на работу в совхозы и для укрепления совхозных ячеек ВЛКСМ, направляя туда только проверенных, выдержанных членов ВЛКСМ, могущих оказать действительную помощь совхозу.

Отмечая случаи невыполнения комитетами ВЛКСМ своих решений о посылке комсомольцев на постоянную работу в совхозы, ЦК предлагал немедленно выполнить эти решения, систематически укрепляя состав комсомольских ячеек совхозов.

ЦК предложил Северокавказскому крайкому ВЛКСМ привлечь к ответственности руководство Тагинского и Хасав-Юртовского райкомов ВЛКСМ, а Нижневолжскому крайкому — руководство Астраханского горкома ВЛКСМ за посылку в совхозы непроверенных членов организации, которые дезертировали и разлагающе влияли на рабочих совхозов.

Согласно решению ЦК все райкомы ВЛКСМ при проведении мероприятий по подготовке и переподготовке союзного актива должны оказывать

систематическую помощь в этом деле совхозным ячейкам ВЛКСМ.

ЦК ВЛКСМ, заслушав итоги второго всесоюзного соревнования школ ФЗУ, утвердил список премированных школ ФЗУ и решил организовать третье всесоюзное соревнование на лучшее выполнение постановлений правительства о реорганизации школ ФЗУ.

ЦК утвердил решение комитета соревнования о временном оставлении в школе ФЗУ завода им. Сталина переходного звания ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС и «Комсомольской правды», с тем чтобы через три месяца после проверки хода перестройки школы на основе решений ЦК и СНК окончательно решить вопрос о присуждении звания школе.

В целях укрепления общественно-политической работы в школах ФЗУ ЦК ВЛКСМ считает необходимым в крупных школах ФЗУ, по согласованию с соответствующими наркоматами, создать штат помощников начальников школ ФЗУ по политвоспитательной работе.

Согласно решению ЦК помощники начальников школ ФЗУ по политвоспитательной работе подбираются и утверждаются обкомами, крайкомами и ЦК напредсублик.

В школах ФЗУ, где не существует самостоятельных школьных ячеек ВЛКСМ, помначальники школ ФЗУ являются одновременно комсомольцами-организаторами.

Будет разработана специальная инструкция о работе помначальников школ по политвоспитательной работе.

ЦК ВЛКСМ разрешил обкомам, крайкомам и ЦК КСМ напредсублик изготовление временных удостоверений членов ВЛКСМ, взамен членского билета, по установленной ЦК форме. Временные удостоверения имеют областную, краевую и республиканскую нумерацию и могут изготавливаться только обкомами, крайкомами и ЦК КСМ напредсублик.

Тираж изготавливаемых временных удостоверений утверждается ЦК.

Порядок учета, хранения и расходования временных удостоверений устанавливается такой же, как и для членских билетов.

ЦК ВЛКСМ обратился ко всем обкомам, крайкомам и ЦК напредсублик со специальным письмом, в котором отмечает значительное ослабление внимания комсомольских организаций к работе МОПР. За последнее время почти совершенно прекратилась практика заслушивания докладов на бюро или секретариате комитета об участии комсомола в работе МОПР. Директива ЦК о вы-

делении представителей комсомола в комитете МОПР многими организациями не выполнена (Ленинград, Нижняя Волга, Харьков), а в целом ряде мест, вследствие отсутствия руководства выделенными представителями последние явно бездействуют (Средняя Волга, ЦЧО, Западная Сибирь, Башкирия и др.). Между тем Центральному комитету не известны факты снятия с работы представителей комитетов ВЛКСМ в комитетах МОПР, безответственно относящихся к своей работе. В результате такого недопустимого отношения к работе МОПР значительно снизился удельный вес комсомольцев в МОПР.

Признавая такое положение абсолютно недопустимым, ЦК предложил всем комитетам ВЛКСМ немедленно принять необходимые меры, обеспечивающие решительное улучшение этой работы. В частности ЦК предлагает озабочиться с решением президиума ЦК МОПР от 23/VI с. г. о работе среди молодежи и в месячный срок осуществить следующие мероприятия:

специально обсудить на бюро или секретариате комитета вопрос об участии комсомола в работе МОПР и установить систематический контроль за состоянием этой работы;

пересмотреть состав представителей ВЛКСМ в комитеты МОПР, закрепив на этой работе лишь работоспособных, политических грамотных товарищей, максимально разгрузив их от всей другой работы;

организовать совместно с комитетами МОПР районные, городские месячечковые курсы и семинары по подготовке интернационально-мопровского актива и выделить комсомольцев на курсы, создаваемые организациями МОПР.

организовать систематическую работу по интернациональной связи с зарубежными организациями МОПР и шифету над политзаключенными, связавшись с комитетами МОПР для практической организации этой работы;

поставить регулярное освещение в комсомольской печати фактов белого террора и состояния работы МОПР среди молодежи.

ЦК в своем письме требует повышения ответственности всех организаций ВЛКСМ за состояние работы МОПР среди молодежи, добиваясь неуклонного выполнения решения V конгресса КИМ о вовлечении всех комсомольцев в ряды МОПР.

Согласно решению ЦК ВЛКСМ при политотделах железнодорожных и дорог создаются комсомольские тройки. Два члена комсомольской ячейки, кроме секретаря тройки, подбираются из неособожденного комсомольского актива. На тройку возлагается работа по приему, исключительно из ВЛКСМ и наложению мер союзного взыскания.

На обязанности троек лежит не только разбор заявлений членов ВЛКСМ, прием и исключение, но и изучение и борьба с болезненными явлениями в комсомольских организациях.

Комсомольская тройка работает под руководством партийных комиссий и помначполитотделов ж.-д. транспорта по комсомолу. Окончательной инстанцией при апелляциях на решения тройки о приеме и исключении является КК ЦК ВЛКСМ.

В связи с этим решением все конфликтные дела, касающиеся комсомольцев-железнодорожников, находящихся в местных организациях комсомола, должны быть закончены в десятидневный срок и весь материал должен быть передан в комсомольские тройки партийных комиссий при политотделах районов или дорог.

ЦК ВЛКСМ решил созвать в ближайшее время совещание композиторов и поэтов, привлекаемых к конкурсу на походно-маршевую комсомольскую песню.

ЦК ВЛКСМ выделил 1 500 руб. на организационную работу в распоряжение союза писателей и 5 тыс. руб. в распоряжение союза композиторов за симфонию, посвященную пятинадцатилетию ВЛКСМ.

В ознаменовании столетия Московского механико-машиностроительного института им. Баумана ЦК ВЛКСМ установил пять персональных стипендий, им. пятнадцатилетия ВЛКСМ для лучших ударников — студентов института. ЦК выделил 25 тыс. руб. на дооборудование литейной лаборатории, назвав ее им. пятнадцатилетия ВЛКСМ.

В 1934 г. будет предоставлено десять мест для лучших комсомольцев-активистов и ударников учебы в дом отдыха ЦК ВЛКСМ.

В день празднования столетия института было вручено красное знамя, присужденное ЦК ВЛКСМ Московскому механико-машиностроительному институту им. Баумана по всеобщему соревнованию вузов и техникумов.

В связи с передачей партийных и комсомольских ж.-д. ячеек политотделам дорог и районов ЦК постановил передать руководство пионерскими отрядами ж.-д. транспорта политотделам районов и дорог.

Руководство политотделов пионерской организацией должно осуществляться через специальных инструкторов по пионерской работе, работающих под руководством помначполитотделов по

комсомолу. Инструктора политотделов районов ж.-д. транспорта будут подбираться из числа активных комсомольских работников, масштабом не ниже области, края, имеющих опыт пионерской работы.

Исходя из плана подготовки бригадиров тракторных бригад, механиков и трактористов, установленного СТО, ЦК постановил провести отбор 6 915 комсомольцев в восьмимесячные школы тракторных бригадиров, 1 716 комсомольцев в годичные школы механиков, 2 645 комсомольцев в пятимесячные школы трактористов для новых МТС и национальных районов и 37 395 комсомольцев на четырехмесячные курсы трактористов. ЦК утвердил разверстку по комсомольским организациям и рекомендовал обкомам и крайкомам принять меры к перевыполнению разверстки.

ЦК обязал обкомы, крайкомы и ЦК КСМ нареспублики совместно с крайзу и уполномоченными Наркомсовхозов закончить комплектование курсов и школ к 15 ноября, строго руководствуясь правилами, установленными наркоматами и особое внимание обратив на укомплектование школ тракторных бригадиров, механиков и трактористов старыми комсомольскими работниками для работы помощниками начальников по политико-массовой работе.

В ознаменовании 11-летия шедства ленинского комсомола над военно-морскими силами РККА ЦК ВЛКСМ постановил премировать лучшие части ВМС РККА, проявившие большевистскую настойчивость и добившиеся высоких показателей по выполнению решения ЦК ВЛКСМ об усилении боевой и политической подготовки в текущем году.

Лучшему крейсеру Рабоче-крестьянского Красного флота — «Червона Украина» — вручено переходящее знамя и грамота ЦК. Отпущено в распоряжение командования крейсера 30 тыс. руб. для обеспечения нужд партполитработы и улучшения культурного обслуживания личного состава.

Командир крейсера т. Лейер, помкомандира по политической т. Серебряков, секретарь ячейки ВКП(б), секретарь ячейки ВЛКСМ и 15 человек лучших ударников из личного состава награждены ценными подарками. Н подводной лодке МСВМ, вручен переходный приз ЦК ВЛКСМ — грамота и почетный знак «КИМ». Командир подлодки, бывший комсомолец, т. Исеев, помощник командира по политической т. Зеленков и весь личный состав подлодки награждены ценными подарками.

Переходящий приз — грамота ЦК ВЛКСМ — вручен училищу береговой обороны. В распоряжение командования училища отпущено 20 тыс. руб. на оборудование клуба. Награждены ценными подарками начальник и комиссар училища т. Райцен, помначальника по политчасти т. Петров и 12 человек лучших ударников из числа личного состава.

Для стимулирования боевой подготовки, учебы и изобретательно-рационализаторского движения на ВМО ЦК ВЛКСМ учредил фонды: а) огневой подготовки, б) слушателя и курсанта-вузовца, в) изобретателя и рационализатора — для премирования всех отличившихся в перечисленных областях командиров и краснофлотцев. Отпущено на 1934 г. в распоряжение начальника УВМС РККА т. Орлова 300 тыс. руб. из шифских сумм.

УВМС, РККА отпущено из шифских сумм 50 тыс. руб. для приобретения мест на частоту и их семьям в домах отдыха и санаториях.

ЦК ВЛКСМ решил построить в течение 1934 г. на комсомольские средства дивизион подводных лодок Рабоче-крестьянского Красного флота имени ленинского комсомола, организовать для этой цели сбор денежных средств и провести массовую разъяснительную кампанию среди всей трудящейся молодежи.

ЦК ВЛКСМ решил создать в каждой тракторной бригаде МТС ячейку ВЛКСМ, работающую на правах цеховой ячейки и подчиняющуюся руководству общей ячейки комсомола МТС.

На зимние месяцы (в период ремонта тракто-

ров) комсомольцы-трактористы прикрепляются к ячейкам комсомола по месту работы.

В целях укрепления учетно-статистической работы в ЦК ВЛКСМ организован учетно-статистический отдел, на который возложены следующие функции:

а) персональный учет и изучение союзных кадров;

б) учет комсомольских билетов;

в) статистическое издание состава и работы ВЛКСМ и ДКО.

г) изучение состава рабочей молодежи, вопросов образования, культуры, труда и быта молодежи через органы государственной, ведомственной и профсоюзной статистики;

д) обследование и инструктаж местных организаций ВЛКСМ по вопросам постановки учетно-статистической работы.

В краевых, областных комитетах и ЦК ЛКСМ нацреспублик согласно решению ЦК ВЛКСМ создаются учетно-статистические отделы.

Согласно решению ЦК ВЛКСМ будет издан хорошо оформленный сборник о юбилейном пленуме ЦК ВЛКСМ. Отдельной брошюрой массовым тиражом 100 тыс. экз. изданы выступления тт. Кагановича и Молотова на торжественном пленуме.

15 декабря с. г. будет проведено празднование 15-летия ЛКСМБ.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВЛКСМ

Об участии комсомола в подготовке и проведении зимовки скота

ЦК ВЛКСМ считает, что зимовка скота 1933/34 г. имеет исключительное значение и должна ознаменовать новый этап в подеме социалистического животноводства.

Успех образцового проведения зимовки зависит прежде всего от высококачественной подготовки к ней (заготовка кормов и подвоз их к месту зимовки, ремонт и строительство скотных дворов при максимальном использовании внутренних ресурсов, проверка, подготовка и переподготовка животноводческих кадров).

ЦК ВЛКСМ предлагает:

1. Провести в течение октября во всех совхозных и колхозных ячейках ВЛКСМ союзный день, посвященный вопросам подготовки к предстоящей зимовке скота, проработав на нем решение партии и правительства по вопросу развития животноводства, а также планы совхозов и колхозов, определив конкретные задачи каждой ячейки в этом вопросе.

2. Комитетам и ячейкам ВЛКСМ организовать совместно с органами РКК с 20 октября по 7 ноября проверку хода подготовки к зимовке со стороны колхозов, совхозов и руководящих хозяйственных и советских организаций (трестов, край-, облзу), приняв меры к тому, чтобы все поголовье скота было обеспечено кормами и весь корм своевременно был подвезен к местам зимовки (базы, свинарники, кошары), корма лучшего качества были выделены для молодняка и организовано кормление по нормам, установив общественный контроль за хранением и расходом их, устранив показательные суды над растравчиками, расхитителями кормов.

3. Каждой комсомольской ячейке, совхоза и колхоза немедленно провести смотр готовности всех скотных дворов, свинарников, телятников и изоляционных и родильных помещений. Организовать очистку от грязи и прочих нечистот всех помещений, предназначенных для зимовки скота, побелку их, дезинфекцию, отощание, обеспечив продезинфицированной подстилкой.

4. Провести более правильную расстановку комсомольских сил, с тем чтобы решающие участки животноводческого хозяйства были обеспечены комсомольцами, передвинув всех комсомольцев-специалистов из аппарата, из канцелярии для работы непосредственно на производстве — в скотных дворах, МТФ.

5. Комитетам и ячейкам комсомола совхозов и колхозов до 15 ноября с. г. провести проверку зоотехнических знаний всех комсомольцев, работающих в животноводческих бригадах, скотных дворах, свинарниках, МТФ, организовать их учебу, требуя от комсомольцев обязательных знаний в объеме зоотехминимума, и в период января месяца провести общественные технические экзамены этих комсомольцев.

6. ЦК ВЛКСМ подчеркивает, что успешное разрешение задач предстоящей зимовки скота возможно лишь при широчайшем развертывании массово-политической работы и добровольческого движения масс молодежи, внедряя в каждый колхоз и совхоз оправдавшие себя на практике формы добровольческого движения: кружки высокопродуктивного животноводства, общественной инспекции качества, дружины охраны общественной собственности и т. п., животноводческие конференции, выставки, слеты, организац. призыв ударников животноводства.

7. Предлагать «Комсомольской правде» организовать смотр работы комсомола в основных животноводческих районах страны и передачу опыта борьбы ячеек ВЛКСМ за социальное животноводство.

8. Предлагать Центральной комсомольской ставке ЦК ВЛКСМ:

а) организовать массовую консультацию по зоотехнике для комсомольского актива и молодежи совхозов и колхозов;

б) разработать примерный план организации и проведения общественно-технического экзамена.

9. Войти с ходатайством в ЦИК СССР об издании законоположения о зоотехминимуме по типу агроминимума.

10. В декабре 1933 г. проверить выполнение настоящего решения.

Об итогах XIX МЮД

1. Отметим, что подготовка и проведение XIX МЮД вызвала большой политический подъем в организациях РСМ и среди рабочей, колхозной и трудящейся молодежи, направленный на еще большее сплочение молодежи вокруг ВКП(б), на конкретное разрешение задач, поставленных в письме ЦК ВЛКСМ к МЮД и в речи т. Косарева на пленуме Ленинградского обкома РСМ. Этот подъем выразился в широкой организации на за-

водах, фабриках, в колхозах производственных подарков от рабочей и колхозной молодежи к МЮД (паровозы, самолеты, тракторы, моторы, автомобили, организация автоклубов, хлебные обобы и т. п.), в организации производственных бригад, в развертывании социализма на овладение техминимумом, в усилении массовой работы по ликвидации положения и борьбе трудящейся молодежи в капиталистических странах и

работы секций КИМ («конгрессы» по вопросам КИМ в Ленинграде, Киеве и т. д.).

Огромная политическая активность рабочей молодежи вылилась и в более массовых, по сравнению с прошлым годом, демонстрациях.

ЦК особо отмечает организованность, хорошее оформление демонстраций в Москве, Ленинграде, массовость в Харькове, Сталинграде, в Иванове (вышло на демонстрацию 35 тыс., КСМ организация — 16 тыс.), в Ярославле (вышло 27 тыс., организация — 14 тыс.).

2. Вместе с этим ЦК отмечает, что большинство комсомольских организаций начало подготовку к международному ювюескому дню с опозданием (со второй половины августа), результатом чего явилась целый ряд существенных недостатков в проведении МЮД:

а) Не было уделено должного внимания развертыванию массово-политической работы среди беспартийной молодежи (беседы, собрания), привлечение лучших, проверенных молодых рабочих и колхозников в ряды комсомола (Москва, Горький).

б) В отдельных местах демонстрации прошли недостаточно организованно, не были надлежащим образом оформлены, военизированные комсомольские отряды были слабо подготовлены (Харьков, Донбасс), что отражает слабость военной работы в этих организациях.

ЦК особо отмечает фактический срыв демонстрации в Самаре, крайне плохо проведена подготовка к МЮД в Свердловске, Челябинске, в результате чего в Свердловске была плохо проведена и оформлена демонстрация (например, по Верхне-Исетскому заводу из 1 000 комсомольцев было на демонстрации всего 180 чел.), в Челябинске демонстрация фактически сорвана (выведено всего 700 чел.).

Предложить Средневолжскому крайкому и Самарскому горкому персонально под ответственность тт. Бирюкова и Макарова и первого секретаря Самарского горкома в десятидневный срок сообщить ЦК о виновниках плохой организации демонстрации и о мерах связанных взысканий, примененных крайкомом и горкомом к данным товарищам.

Предложить Уралобкому, Челябинскому горкому и Свердловскому горкому (под ответственность первого секретаря) в десятидневный срок представить свои объяснения, почему свердловская демонстрация была плохо организована, почему в Челябинске демонстрация была фактически сорвана, почему на Верхне-Исетском заводе на демонстрацию вышли не все комсомольцы.

Предложить Уральскому обкому, Челябинскому горкому представить в десятидневный срок свои предложения о применении мер наказания.

Признавая, что в Магеевке демонстрация фактически была сорвана, превратилась в карикатуру, граничащую с дискредитацией организации, предложить Далецкому обкому, персонально т. Гаврилову, доложить ЦК о применении мер союзнного взыскания к виновным.

Со стороны ЦК рекомендуется применить меры со снятием с работы виновных, вплоть до исключения из партии.

Предложить ЦК Украины, персонально т. Андриеву, в тот же срок доложить ЦК ВЛКСМ о мерах, предпринятых по отношению виновников многочисленной, но плохо организованной демонстрации в харьковской организации.

в) В большинстве организаций были слабо организованы культурные развлечения и отдых молодежи в мюдовские дни (недостаточное использование парков, стадионов).

г) В связи с поздним выпуском «Молодой гвардии» мюдовской литературы и плохо организованной Книгоцентром доставкой ее на места, в целом ряде организаций качество разъяснительной работы о жизни и борьбе зарубежных секций КИМ было низким. Указать редакция журнала «Интернационал молодежи» на несвоевременный выход мюдовского номера.

3. Предложить всем обкомам, крайкомам и ЦК КСМ на республику немедленно обсудить вопрос об итогах МЮД, наметить конкретные меры по закреплению достигнутых успехов и устранению выявленных недостатков в процессе подготовки к 15-летию комсомола. Обратить особое внимание на вопросы развертывания повседневной массово-политической работы КСМ, организации досуга и культурного отдыха молодежи, военной работы и интернациональной пропаганды.

4. Признать необходимым в целях усиления и улучшения интернациональной работы:

а) созыв всесоюзного совещания по вопросам интернациональной пропаганды. Порядок дня, состав и срок совещания поручить определять культпроцу ЦК.

б) Поручить делегации ВЛКСМ в КИМ наметить меры к усилению информации ВЛКСМ о положении молодежи за рубежом и о работе секций путем широкого использования печати, систематического издания брошюр и рассылки отдельных материалов секретарям обкомов, крайкомов и крупнейших райкомов.

в) Поручить культпроцу внести на секретариат вопрос о твердом прикреплении организаций ВЛКСМ к секциям КИМ в целях шифтов и связи.

5. ЦК отмечает, что весь период подготовки к празднованию МЮД со стороны ряда обкомов и крайкомов не был связан с вопросами роста комсомола за счет лучших, проверенных товарищей из числа рабочих.

ЦК считает это явление извращением линии ЦК ВЛКСМ в вопросе роста, ибо ЦК не прекращал роста союза за счет лучших, проверенных рабочих-ударников, а наоборот, все время местные организации ориентируются в эту сторону. Несмотря на это, местное руководство сознательно извращает эту линию ЦК в сторону прекращения роста.

ЦК ВЛКСМ предлагает данное решение немедленно обсудить во всех организациях союза, в частности в обкомах, крайкомах и ЦК КСМ нацреспублик.

О заработной плате учеников в связи с перестройкой школ ФЗУ

1. Предложить всем комсомольским организациям совместно с профсоюзам:

а) добиться немедленного перевода учеников школ ФЗУ по общерабочей сетке зарплаты по разряду выполняемой ими работы, проходящих под постановление правительства от 15/IX об оплате «лучших, наиболее старательных и способных учеников, досрочно усвоивших необходимые производственные навыки и дающих продукцию по часовым нормам взрослого рабочего»;

б) немедленно провести перетарификацию всех учеников старых приемов, особенно тех, которым не пересматривались разряды более как шесть

месяцев, с целью перевода их в высшие разряды ученической сетки.

2. Впредь до установления новой тарифной сетки ЦК предлагает тарификацию учеников производить по существующей четырехразрядной ученической сетке.

3. Обязать экономбытовой отдел ЦК к 15/X с. г. представить в бюро ЦК ВЛКСМ предварительный проект о перестройке зарплат учеников школ ФЗУ в соответствии с имеющимся решением правительства о реорганизации ФЗУ.

4. Настоящее постановление опубликовать в печати.

О политучебе в школах ФЗУ

1. Считать обязательной для каждого фабзавучника, вне зависимости от его принадлежности к ВЛКСМ, учебу в одной из форм политеобразования, создаваемой в школе ФЗУ организацией комсомола, без включения политеобразования в программу школы ФЗУ.

Вопросы политтрамоты, несмотря на то, что они не входят в учебную программу школ ФЗУ, должны проходиться наряду с важнейшими учебными предметами, входящими в программу, и учащиеся, которые игнорируют эти вопросы, должны привлекаться к ответственности в административно-учебном порядке.

2. Основными формами политучебы в школах ФЗУ должны явиться:

а) начальные политшколы по учебнику Ингулова;

б) кружки по изучению истории партии по учебнику Попова и Ярославского;

в) кружки по изучению ленинизма по книге «Вопросы ленинизма» Сталина.

Начальная школа и кружки должны обеспечить овладение учащимся полного объема данного курса (учебника) в течение учебного года.

3. При комплектовании политсети в школах ФЗУ обеспечить, чтобы все комсомольцы и учащиеся ФЗУ, не обладающие элементарными политзнаниями, были охвачены начальными политшколами, создавая их, как правило, по принципу учебных групп. Установить периодичность политзанятий в ФЗУ: два раза в шестидневку по 2 часа каждое занятие.

4. Обязать все ГК и РК ВЛКСМ обеспечить тщательный персональный отбор лучших пропагандистов для всей политсети школ ФЗУ, закрепив их на весь политучебный период, не допу-

ская загрузки другой работой, организовав регулярную работу пропагандистов в школах ФЗУ.

5. Возложить повседневное руководство качеством политучебы и семинарами пропагандистов в школах ФЗУ на заместителей директоров ФЗУ по политико-воспитательной части.

6. Все политучебные дни в школах ФЗУ, как правило, использовать на проработку программных материалов, с тем чтобы проработка всех основных вопросов текущей политеовременности проводилась на союзных днях, на общих собраниях учащихся и через увязку их с программными материалами в существующих политшколах и кружках.

7. Обязать крайкомы, обкомы и ЦК КСМ нацреспублик, по договоренности с культпропами комитетов ВКП(б), добиться выделения для политеисети школ ФЗУ необходимого количества политучебной литературы как из фондов, получаемых из централизованного тиража, так и из фондов учебников, печатаемых на местах.

8. Обязать обкомы, крайкомы и ЦК КСМ нацреспублик в течение октября, ноября и декабря месяцев с. г. проверить и заслушать на заседаниях крайкомов, обкомов и ЦК КСМ нацреспублик ряд горкомов, промышленных райкомов и отдельных школ ФЗУ специально по вопросам организации и проведения политучебы в школах ФЗУ.

9. На протяжении осенне-зимнего периода политечебы 1933/34 г. заслушать на секретариате ЦК с предварительной проверкой по вопросу руководства политечей в школах ФЗУ, по одному горрайкому Москвы и Ленинграда, Горьковский, Харьковский и Сталинградский горкомы и обкомы ВЛКСМ Донецкой и Ивановской областей.

10. Настоящее решение опубликовать в печати.

О борьбе комсомола за овладение техникой и расстановке комсомольских сил в угольной промышленности Донбасса

Несмотря на имеющиеся некоторые сдвиги в работе отдельных шахт Донбасса, ЦК ВЛКСМ признает работу Донецкого обкома и комсомольских организаций в борьбе за уголь, за овладение техникой и расстановку комсомольских сил на механизмах и решающих участках шахт совершенно неудовлетворительной.

Донецкий обком и горкомы не сумели всю массово-производственную работу комсомола подчинить борьбе за боевое выполнение постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О работе угольной промышленности Донбасса», не поняли до конца политического значения решения партии и правительства и слабо мобилизовали комсомольцев и рабочую молодежь на разгром саботажа, который перенесся в лаву, забой, на участок.

Борьба за овладение механизмами, за их полное использование, за уплотнение рабочего дня и укрепление трудовой дисциплины не была в центре работы комсомола Донбасса, что в целом ряде организаций привело к недопустимому ослаблению борьбы за план добычи угля (за июль и август месяцы из 30 комсомольских лав Сталинского района план выполнили 14 лав, в то время как в мае, июне из 32 комсомольских лав план выполнили 23 лавы; комсомольские бригады Чистяковского района план выполняют ниже общерайонного, а в целом комсомольские объекты ниже общедонбассового). Наличный парк машин по Фоминскому, Шварцевскому, Чистяковскому рудоуправлениям используется на 71%. Действующие механизмы по всему Донбассу используются явно неудовлетворительно: врубные машины тяжелого типа загружены на 78%, легкого — на 73%, отбойные молотки на 64% и электровозы — на 25—30% своей производительности.

Участились случаи завала лав, в особенности на комсомольских участках; план подготовительных работ выполняется на 50%, механизмы в ряде шахт (ям. Сталина, № 8, Фоминка, 17/17 Рутченково) находились в руках классово чуждых элементов. Оборудование содержится в нетерпимых условиях, планово-предупредительный осмотр, ремонт и охрана механизмов совершенно отсутствуют.

Донецкий обком и горкомы вместо мобилизации рабочей молодежи на борьбу за овладение техникой занимались болтовней о технике, что привело к полному забвению выполнения решения правительства о введении обязательного техминимума (из 28-тысячной организации шахтного комсомола кружками техминимума было охвачено 900 чел., что составляет 3%). ЦК отмечает, что в работе Донецкого обкома не было оперативности, действенной борьбы с указанными недостатками.

Считая такое положение совершенно нетерпимым, ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Донецкому обкому и в особенности Сталинскому и Чистяковскому горкомам:

а) проверить совместно с органами РКК в трестах, рудоуправлениях и шахтах наличие неиспользуемых механизмов (врубных машин, конвейеров, скреперных лебедок и отбойных мо-

лотков), организовать их срочный ремонт и принять меры к немедленной отправки всех выявленных механизмов в шахты для эксплуатации; шахтным комитетам и участковым ячейкам совместно с зав. шахтами и начальниками участков принять меры к подготовке участков, лав и забоев штрехов для использования всех поступающих механизмов;

б) выявить и привлечь к судебной ответственности конкретных виновников преступно-безхозяйственного отношения к механизмам и их скрытию как антимаханизаторов, которые саботируют проведение в жизнь решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР.

2. Обязать все шахтные комитеты комсомола Донбасса:

а) совместно с механиками шахт немедленно ввести планово-предупредительный осмотр и ремонт механизмов, установить в ремонтно-механических цехах твердый график ремонта врубных машин, конвейеров, моторов, отдельных деталей и запасных частей для механизмов;

б) установить, как правило, приемку передачи механизмов из смены в смену по специальной активированной книге, в которой заносится состояние принимаемого оменщиком оборудования;

в) на участках со сложным оборудованием организовать из комсомольцев и лучших молодых ударников контрольные бригады и сигнальные посты по охране и повседневному проверке ухода за оборудованием;

г) за небрежное отношение к оборудованию участковые ячейки должны привлекать каждого комсомольца к соювной ответственности, а злостных полоумиков, варварски относящихся к своему оборудованию, немедленно привлекать к суду как за расхищение общественной, социалистической собственности.

3. Шахтным комитетам и участковым ячейкам совместно с зав. шахтами развернуть решительную борьбу за уплотнение рабочего дня, организовать работу начальников участков, десятников и бригадиров, так чтобы они, как правило, являлись на место работы раньше прихода смен в бригад, знакомились с действительным положением на участках, в лавах и на местах и принимали меры к полной подготовке механизмов (врубной машины, конвейера), порожняка и всех необходимых материалов, обеспечивая своевременное начало работ в сменах и бригадах по гудку.

С целью быстрого оборота вагонеток совместно с зав. шахтами принять меры по исправлению шахтных путей и улучшению путевого хозяйства.

4. Предложить Донецкому обкому и всем комсомольским организациям Донбасса:

а) Усилить работу по переброске комсомольцев с поверхности в лаву, забой, участок, на механизмы, однако обратив особое внимание на качественный состав перебрасываемых и распределение их по ведущим профессиям.

б) Считая совершенно нетерпимым такое положение, когда оживляющие горпромуч ученики,

подлучившие квалификацию, в шахтах не остав-
ся и целыми группами уходит на учебу и устраи-
ваются на работу не по специальности (в столо-
вых, магазинах, продавцами и канцелярской ра-
боте), ЦК обязывает Донецкий обком и шахтные
комитеты обеспечить к 1/1 1934 г. возвращение в
шахты всех окончивших горпромуч.

в) Шахтными комитетами и участковым ячейкам
совместно с начальниками участков и инженерно-
техническими работниками организовать в
комсомольских лавах и штреках производственно-
технический инструктаж и изучение методов ра-
боты Карташева и Епифанцева.

Донецкому обкому установить порядок и сроки
перевода комсомольских объектов на карташев-
ский и епифанцевский метод работы, с тем чтобы
уже часть лав и штреков перевести к пятна-
дцатилетнему ВЛКСМ.

г) Признавая совершенно недопустимым развал
и педоценку технической учебы на шахтах, обя-
зать Донецкий обком и шахтные комитеты не-
медленно развернуть работу по организации

кружков техницизма, охватив учебой всех ком-
сомольцев и молодежи, занятую на ведущих ква-
лификациях и обслуживании механизмов.

Особое постановление

Признавая слабой работу комсомола заводов —
поставщиков горного оборудования для шахт
Донбаса, ЦК обязывает руководство комитетов
ВЛКСМ заводов «Ленинская искра», «Электриск»,
«Электросила» (Ленинград), «Красный металлист»
(Копотки), ХЭМЗ (Харьков) и Тульского завода
завести под особый контроль все выпускаемое
для шахт Донбаса оборудование и добиться ре-
шительного перелома в выполнении заводами
сроков и особенно качества всей продукции для
угольной промышленности.

Предложить Ленинградскому, Харьковскому,
Тульскому горнякам проверить выполнение заво-
дами—поставщиками оборудования для Донбаса
и о результатах сообщить ЦК к 15/XI с. г.

О ходе соревнования в магазинах и столовых, прикрепленных и комсомолу по Ивановской областной и Горьковской краевой организациям комсомола

1. ЦК ВЛКСМ отмечает, что Ивановский обком,
вызвав на соревнование горьковскую краевую
организацию по улучшению работы в мага-
зинах и столовых, прикрепленных к комсомолу
по решению VI пленума ЦК, и превращении их
в образцовые пункты рабочего снабжения, слабо
оперативно руководит соревнованием, в
частности:

а) заключением договоров по соревнованию
между магазинами, столовыми, комитетами, рай-
комами как внутри области, так и с Горьковским
краем;

б) организацией комсомольцев, работающих в
прикрепленных магазинах и столовых, а также
комитетов и райкомов КСМ на систематическую
проверку заключенных договоров, в результате
чего до сих пор крупнейшие комсомольские орга-
низации области (Ивановский, Костромской, Ков-
ровский, Вичугский, Тейковский райкомы) по
существу не включались в соревнование, продол-
жают бездействовать, не оказывая никакой помо-
щи в работе магазинов и столовых.

2. Отметить, что Горьковский крайком комсо-
мольской организации только формальным принятием
вызова Ивановского обкома на соревнование,

на деле не организовал абсолютно никакой
практической работы по соревнованию магазинов
и столовых, даже не разослал комсомольским ор-
ганизациям договора по соцсоревнованию и опу-
бликовал его в печати. В результате этого комсо-
мольские комитеты и прикрепленные к ним ма-
газины и столовые не знают о соревновании с
Ивановской областной организацией комсомола.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Обязать бюро Горьковского крайкома вы-
полнить взятые самим же крайкомом обяза-
тельства по соревнованию с Ивановским обкомом на
лучший магазин и столовую. Немедленно довести
до ячеек КСМ магазинов и столовой обязательства
по соревнованию с ивановской организацией, ор-
ганизовать помощь каждому магазину и столовой
в принятии конкретных обязательств по соревнова-
нию.

2. Предложить Ивановскому обкому обеспечить
развертывание соревнования в крупнейших рай-
онах области, особенно по Иванову, Костроме,
Коврову, Вичуге, Тейкову, и полностью выпол-
нить принятые обязательства по соревнованию с
комсомолом Горьковского края.

№ 3240
1934
По докладу обкомов ЦЧО и Киевской области «Об участии комсомольских организаций в свеклоборке»

ЦК считает совершенно неудовлетворительной
работу комсомольских организаций ЦЧО и Киев-
ской области по свеклоборке, транспортировке и
сдаче свеклы государству.

Обкомы комсомола не развернули подлинно-
большевистской борьбы за высокое качество
свеклоборки, полное использование механизмов

на кошке, плохо боролись против расхищения
свеклы, с фактом производственной расхлябанно-
сти, слабо организовали соцсоревнование в бри-
гадах и звеньях свеклосовхозов и колхозов.

Обкомы и большинство райкомов ВЛКСМ не
умели мобилизовать массы комсомольцев и бес-
партийной молодежи на ударное выполнение ре-

шения ЦК ВЛКСМ от 5 октября с. г.; в краткие своей работы проявили ставку на очередность напильки и увеличение формально-декларативной стороной дела, вместо конкретного, повседневного, подлинно оперативного руководства участием комсомола в свеклоуборке; не выполнили взятых на себя обязательств по вербовке рабочей силы в свеклосовхозы, проявили формальность в руководстве как межобластных, так и межрайонным (совхозным и МТС) соревнованием, и не случайно, что расположенный вблизи гор Воронежская подшефный обком свеклосовхоза «Комсомолец» находился в прорывном состоянии, без какой бы то ни было помощи обкома.

Признать, что ЦК ВЛКСМ не обеспечил надежного контроля за работой Киевской организации комсомола на уборке свеклы и обратить внимание всех обкомов, райкомов, помполитов МТС и свеклосовхозов на явно неудовлетворительный ход копки и сдачи свеклы по Союзу в целом: отставание темпов и затяжка сроков копья, разрыв между накопанной и сданной свеклой, большие потери вследствие низкого качества уборки и слабой борьбы с хищением и слабое использование свеклоуборочных механизмов.

Считать необходимым немедленно положить конец такой недопустимой практике, ЦК ВЛКСМ в дополнение к ранее принятому постановлению от 5 сентября с. г. предлагает обкомам ЦЧО в Киевской области:

1. Мобилизовать всех комсомольцев района свеклосения на копку и возку свеклы в качестве копщиков, звеньевых, возчиков, приемщиков, учетчиков и сторожей свеклы, с тем чтобы комсомольцы, работающие в производственных бригадах и звеньях, своим личным примером подняли темпы и особенно качество свеклоуборки, организованность труда и производственную дисциплину, подняли отстающих в среде рабочих совхозов и колхозников и на деле обеспечили ежедневную проверку выполнения норм выработки каждым комсомольцем.

2. Развернуть подлинно большевистскую борьбу с потерями сахарной свеклы через печать, общие собрания, общественные суды, инспекции качества и группы общественного братерства через улучшение системы учета и охраны свеклы. Обратить при этом особое внимание на охрану накопанной свеклы в ночное время, для чего следует из лучших комсомольцев выделить специальных сторожей.

Комсомольцы должны отвечать за то, чтобы ни одного корня свеклы не оставалось в поле, ни одного килограмма не было похищено или

свормячено скоту, чтобы не было ранения свеклы топчачами и прямото среза ее вместо очистки на конус.

3. Установить точные ежедневные задания для каждой автомашины и гужтранспорта, рассчитанные на максимальную грузоподъемность и число оборотов, и своим участием обеспечить бесперебойное их курсирование, погрузку и выгрузку без простоев. Добиться выделения и закрепления наряду с автомашинами определенного живого тягла для возки свеклы (особенно в колхозах), строго следя за его использованием по назначению, обеспечить выделение на каждую бригаду возчиков специального комсомольца-звеньевого.

В целях борьбы за улучшение дорог, связанных с транспортировкой свеклы, прикрепить к каждой точке определенный участок дорог, возложить на нее ответственность за их ремонт и благоустройство.

4. Взять под свое непосредственное наблюдение, особенно в совхозах, работы свеклоуборочными механизмами, поставив на нее лучших комсомольцев-ударников, вылавив все тягло, которое может быть дополнительно брошено на это дело, с тем чтобы ликвидировать существующее замораживание свеклоуборочных механизмов.

5. Усилить руководство комсомольскими организациями свеклосовхозов, а также выполнить взятые на себя обязательства по мобилизации комсомольцев и вербовке рабочей силы в свеклосовхозы, образцово организовать культурно-массовую и политико-разъяснительную работу. Сосредоточить главное внимание на особо отстающих районах совхозов и МТС, обеспечить оперативное руководство и практическую помощь им.

6. Провести во всех свеклосовхозах, МТС и колхозах специальный союзный день для проверки выполнения решения ЦК от 5 сентября и обсуждения положения с свеклоуборкой в своем совхозе (МТС и колхозе) и настоящего постановления ЦК ВЛКСМ.

Считать настоящим решение последним предупреждением комсомольским организациям свекловичных районов, ЦК ВЛКСМ перлагает тт. Калашникову, Ткаченко и первым секретарям всех остальных обкомов (райкомов) районов свеклосения к 5 ноября с. г. письменно, а также через печать, отчитаться перед ЦК о выполнении этого и предыдущего его решения.

Поручить редакции «Комсомольской правды» и всем комсомольским газетам районов свеклосения опубликовать настоящее постановление ЦК и усилить освещение хода свеклоуборки и участия в ней комсомольских организаций.

Редакция: П. Богданов, П. Вершков, В. Ежов, Н. Ислентьев, В. Коротяев, В. Паринер, Б. Романович. Ответственный редактор П. Вершков. Зам. отв. редактора П. Богданов

Техред И. Солонев

Цена 60 коп.

41144



Государственное издательство юношеской литературы

КОГИЗ

„Молодая гвардия“

Открыта подписка на литературно-художественные и общественно-политические журналы на 1934 г.

Юнгиз — Москва

Молодая гвардия

Ежемесячный литературно-художественный, общественно-политический и научно-популярный журнал ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ Год издания 13-й.

Подписная цена: год — 21 р., 6 мес.— 10 р. 50 к., 3 мес.— 5 р. 25 к. Цена отдельного номера — 1 р. 75 к.

Коммунистическая молодежь

Общественно-политический и публицистический журнал ЦК ВЛКСМ. Выходит 2 раза в месяц. Год издания 2-й.

Подписная цена: год — 16 р. 80 к., 6 мес.— 8 р. 40 к., 3 мес.— 4 р. 20 к., 1 мес.— 1 р. 40 к. Цена отд. номера — 70 к.

Комсомольский активист

Руководящий журнал для деревенского комсомольского актива. Орган ЦК ВЛКСМ. Выходит 2 раза в месяц. Год издания 2-й.

Подписная цена: год — 8 р. 40 к., 6 мес.— 4 р. 20 к., 3 мес.— 2 р. 10 к., 1 мес.— 70 к. Цена отд. номера — 35 к.

Известия ЦК ВЛКСМ

Руководящий журнал по вопросам практики союзной работы и внутрисоюзного строительства. Орган ЦК ВЛКСМ. Выходит 2 раза в месяц. Год издания 15-й.

Подписная цена: год — 7 р. 20 к., 6 мес.— 3 р. 60 к., 3 мес.— 1 р. 80 к. Цена отд. номера — 30 к.

Вожатый

Руководящий журнал по теории и практике детского коммунистического движения. Орган ЦБ детских коммунистических организаций ЦК ВЛКСМ и Моск. бюро ДЮ МК ВЛКСМ. Выходит 2 раза в месяц. Год издания 11-й.

Подписная цена: год — 4 р. 80 к., 6 мес.— 2 р. 40 к., 3 мес.— 1 р. 20 к. Цена отд. номера — 20 к.

● *Юнгиз — Ленинград*

Юный пролетарий

Литературно-художественный и публицистический журнал рабочей молодежи. Орган Ленингр. обкома и горкома и ЦК ВЛКСМ. Выходит 2 раза в месяц. Год издания 17-й.

Подписная цена: год — 8 р. 40 к., 6 мес.— 4 р. 20 к., 3 мес.— 2 р. 10 к. Цена отд. номера — 35 к.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: ОТДЕЛЕНИЯМИ, МАГАЗИНАМИ, КИОСКАМИ И УПОЛНОМОЧЕННЫМИ КОГИЗА, А ТАКЖЕ ВО ВСЕХ ПОЧТОВЫХ ПУНКТАХ СССР.