

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ

ГОД ИЗДАНИЯ
ШЕСТНАДЦАТЫЙ

XI пленум ЦК ВЛКСМ

Июль

№13-14

1935

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

Содержание

Извещение об XI пленуме ЦК ВЛКСМ	1
О перестройке работы комсомола—доклад тов. А. В. Косарева на XI пленуме ЦК ВЛКСМ IX созыва	2
О перестройке аппарата ВЛКСМ — речь тов. А. А. Андреева на XI пленуме ЦК ВЛКСМ 17 июня 1985 года	22

На трибуне пленума

Т. ВАСИЛЬЕВА — Поменьше деклараций — побольше практической работы	30
Р. СНЕТКОВ — В центре внимания должен быть живой человек	34
В. МУСКИН — Не забывать об ответственности за воспитание детей	38
А. ЧЕРНЫЙ — Привлечь к воспитанию молодежи все силы страны	44
П. ГЕРАСИМОВ — Молодежи госучреждений и госторговли—боевое руководство	46
С. ИЛЬИНСКИЙ — Успех перестройки решат люди	49
Постановление XI пленума ЦК ВЛКСМ о перестройке работы комсомола	52
Союзная информация	55
Постановления ЦК ВЛКСМ	60
За железную дисциплину и парашютном спорте—постановление ЦК ВЛКСМ и ЦС Осоавиахима СССР и РСФСР	65

ИЗВЕСТИЯ Ц.К. ВЛКСМ

ГОД ИЗДАНИЯ
ШЕСТНАДЦАТЫЙ

1935

И Ю Л Ь

Адрес редакции: Москва, Ипатьевский переулок,
дом 3, ЦК ВЛКСМ, комната 5. Телефон: комму-
татор ЦК партии, добавочный 16-75.

№ 13—14

Извещение



15 — 17 июня состоялся XI пленум Центрального комитета ленинского комсомола. Пленум обсудил доклад тов. Носарева о перестройке работы ВЛКСМ на основе решений ЦК ВКП(б) от 22 февраля 1935 г.

В работах пленума принял участие секретарь ЦК ВКП (б) тов. Андреев А. А.

Решения пленума публикуются.

Пленум решил созвать X Всесоюзный съезд ленинского комсомола 1 декабря 1935 г.

ЦК ВЛКСМ.

р 26173

О перестройке работы комсомола

Доклад тов. А. В. Косарева на XI пленуме ЦК ВЛКСМ IX созыва

22 февраля Центральный комитет нашей партии принял решение о структуре аппарата ЦК комсомола. Значение этого решения распространяется далеко за пределы реорганизации аппарата Центрального комитета комсомола, ибо по существу это решение о перестройке работы всего ВЛКСМ.

Решение ЦК ВКП(б) разрабатывалось по инициативе товарища Сталина, при его ближайшем участии и под его непосредственным руководством. Оно принципиально по-иному определяет задачи участия комсомола в социалистическом строительстве, чем это было в первом пятилетии, чем это было до сих пор. Решение существенно и правильно критикует важнейшие недостатки работы комсомола, намечает в качестве основной и главной задачи дальнейшего участия комсомола в социалистическом строительстве **организацию и осуществление коммунистического воспитания молодежи и детей. В выполнении этой центральной задачи — в коммунистическом воспитании молодых поколений пролетарской революции — заключается на данном этапе главная роль ленинского комсомола как ближайшего помощника нашей партии.**

I. КОМУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ — ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЗАДАЧА КОМСОМОЛА

1. Беседа с товарищем И. В. Сталиным

Вопрос о перестройке работы комсомола, о его недостатках был выдвинут товарищем Сталиным в беседе с работниками ЦК ВЛКСМ. Во время этой беседы товарищ Сталин подробно расспрашивал и ознакомился с нашей работой, проявил живой интерес к целому ряду разнообразнейших вопросов жизни комсомола и молодежи, мужской и женской. В ча-

стности, товарищ Сталин задал нам вопрос о том, как организован аппарат ЦК комсомола, как организованы аппараты комсомольских комитетов на местах, кто, где и сколько времени работает на руководящей работе, учатся ли наши руководящие товарищи, как учатся, что читают, сколько получают наши работники, как и чем помогают им партийные комитеты.

Начали мы отвечать на эти вопросы. Знакомим товарища Сталина со структурой нашего аппарата. Есть, мол, у нас сельскохозяйственный отдел. Товарищ Сталин спрашивает: — Почему сельскохозяйственный? Разве комсомол финансирует или руководит сельским хозяйством? — говорит он. — Нельзя ли вместо отдела сельского хозяйства создать отдел крестьянской молодежи?

Мы продолжаем дальше: есть, мол, у нас промышленный отдел. — Почему промышленный отдел? — спрашивает нас товарищ Сталин. — Разве у вас есть особая комсомольская промышленность? Нельзя ли вместо этого создать отдел рабочей молодежи?

Мы рассказываем ему, что есть у нас отдел образования. И снова товарищ Сталин спрашивает: — Почему образования вообще? Ведь образование бывает разное, сюда входят начальные школы, средние школы, высшие школы, каждая из них требует особого подхода, каждая из них требует своего особого содержания в работе комсомольской организации, — не лучше ли будет конкретизировать это дело?

Дальше товарищ Сталин спросил, есть ли у нас в комсомоле секретари по работе среди женской молодежи.

Как вам известно, у нас аппарата по работе среди молодых женщин не было — ни в Центральном комитете, ни на местах.

К нашему сожалению, товарищ Сталин в комсомоле не работал, но, несмотря на это, как видите, всеми этими вопросами он вскрыл недостатки в работе ленинского комсомола, в работе его руководящего аппарата и заставил нас самих отдать себе и партии отчет в наших недостатках. В то же время своими советами товарищ Сталин определил и истинное содержание задач, стоящих перед комсомолом, и направил нас на правильный путь работы. Эти указания товарища Сталина и являются главным содержанием всей нашей перестройки.

Товарищ Сталин подробно пояснил нам, что аппарат комсомола не должен механически копировать партийные комитеты (а вы знаете, что такое копирование у нас было). Функции партийного и комсомольского аппаратов не одни и те же. Партия руководит страной, комсомол же только помогает руководить своей воспитательной и организационной работой. Партия руководит через советский аппарат промышленностью, сельским хозяйством, она намечает и рассматривает планы развития всех отраслей народного хозяйства, определяет размеры их финансирования, контролирует их выполнение, подбирает руководящие кадры промышленности, строит жилые дома, столовые, организует рабочее снабжение, разрабатывает вопросы зарплат и т. д., т. е. делает все то, что должна делать стоящая у власти пролетарская партия, руководящая всей жизнью страны. Комсомол же является по преимуществу воспитательной организацией и на конкретных участках социалистического строительства должен помогать партии своей воспитательной и организационной работой выполнять задачи, которые она ставит перед страной.

Вопросы производства хозяйством, скажем, подъем производительности труда, организация производства, выполнение промфинплана, в большей мере решаются не митингами, не конференциями, не собраниями, хотя важность всех этих мероприятий наша партия никогда не отрицала и отрицать не будет. Время изменилось, и в нашей промышленности, как и в сельском хозяйстве, мы идем все больше и больше по пути внедрения

крепкого единоначалия и квалифицированного технического руководства.

Всеми своими объяснениями и замечаниями товарищ Сталин поворачивает все руководство ленинского комсомола лицом к молодежи, к ее нуждам, к ее запросам, к ее воспитанию, к ее организации. Создание вместо сельскохозяйственного отдела отдела крестьянской молодежи, или вместо отдела промышленности — отдела рабочей молодежи, выражает очень большой, глубокий политический смысл нашей перестройки. В этом и есть курс на поворот всего ленинского комсомола лицом к комсомольцу и комсомолке, к рабочей и колхозной молодежи, к ее нуждам, к делу ее образования, ее политического просвещения и воспитания, к ее организации. Комсомол должен заняться своей основной функцией, своей главной задачей — коммунистическим воспитанием молодежи и детей, и организацией молодежи и детей вокруг советской власти.

Решение ЦК ВКП(б) и замечания товарища Сталина с особой силой подчеркили необходимость усиления работы по воспитанию детей в школе, мимо которой мы очень и очень долгое время проходили.

Всем известно, что до последнего времени комсомол в школе не работал, имел там хилую комсомольскую организацию и неопытный актив, что жизнью школы, организацией ее работы, укреплением школьной дисциплины, порядками в школе мы занимались чрезвычайно недостаточно.

Решение ЦК ВКП(б) поворачивает нас в эту сторону и подсказывает прежде всего настоятельную необходимость укрепления наших пионерских организаций.

Решение ЦК обязывает нас заняться также организацией женской молодежи, поднятием ее культурно-политического уровня, с тем чтобы обеспечить ей передовое, руководящее место во всем ленинском комсомоле.

В своей беседе товарищ Сталин поставил перед нами также задачу закрепления лучших наших работников на длительный срок работы в комсомоле. В частности, он критиковал текучесть актива, которая у нас, безусловно, есть. крити-

ковал такое ненормальное положение, когда комсомольский работник, едва приобретет опыт и знания, тотчас же старается перейти на другую работу. **Дело воспитания молодежи нельзя доверить неопытным, малокультурным, малограмотным людям. Воспитание молодежи и руководство ею есть острейший участок классовой борьбы. Партия может доверить эту работу только политически проверенным, закаленным, опытным и квалифицированным людям.**

Не обязательно, — указывал нам товарищ Сталин, — чтобы в комсомоле работали только комсомольцы. Дело это первейшей государственной важности, поэтому необходимо привлекать к руководящей работе по воспитанию молодежи проверенные, квалифицированные кадры из нашей партии. С их помощью весь актив ленинского комсомола должен овладеть тем огромным опытом организации и воспитания масс, какой накопила большевистская партия.

Таким образом указания товарища Сталина и решения ЦК ВКП(б) **определили центральную задачу участия комсомола в социалистическом строительстве на данном этапе как задачу воспитания молодежи и детей в коммунистическом духе и организации их вокруг советской власти.** Вот над этим и должен работать весь ленинский комсомол.

Прежде всего это решение ЦК ВКП(б) должен уяснить весь наш актив, весь комсомол. С этим решением должна быть ознакомлена вся партия, ибо коммунистическое воспитание молодежи и детей является одним из ответственных участков работы нашей партии. Решение по новому формулирует задачи комсомола в обстановке преодоления пережитков капитализма в экономике и сознании людей. Это решение составляет новую полосу в развитии ленинского комсомола.

2. Чем обусловлена перестройка работы ВЛКСМ?

Сила нашей партии состоит, в частности, в том, что она с изменением условий развития революции меняет и методы своей работы, формы своего воздействия на массы. Иначе и быть не может. Наша партия является партией революционно-

го марксизма, партией лучших и до конца последовательных представителей марксизма, наша партия есть партия Ленина — Сталина. Наша партия не признает существования вечных, одинаковых для всех времен и этапов форм и методов работы. Наоборот. Эти формы и методы изменяются партиями в зависимости от особенностей переживаемого периода, от данной исторической обстановки. В недалеком прошлом, к примеру, политика партии в отношении к крестьянству формулировалась лозунгом: «опора на беднейшее крестьянство и союз с середняком», теперь же — «колхозник — вернейшая опора советской власти». Это наглядный пример того, как меняются задачи в зависимости от изменения обстановки, условий борьбы и работы. Или, например, не так еще давно мы ставили своей задачей ограничение эксплуататорских тенденций кулачества. А позже мы смогли поставить уже задачу ликвидации кулачества как последнего капиталистического класса на основе сплошной коллективизации. Или — вот совсем уже недавний пример — создание политотделов МТС и последующее их преобразование.

Необходимость всех этих изменений исходила из конкретной исторической обстановки, диктовалась конкретными задачами, проводимыми нашей партией и товарищем Сталиным. Необходимости таких изменений не могли понять контрреволюционные троцкисты, леваки, зинovieвцы, скатившиеся в болото махровой белогвардейской контрреволюции. Этого не понимали и правые оппортунисты, капитулировавшие перед кулаком и международным капитализмом.

Как и партия, ленинский комсомол меняет задачи, формы и методы своей работы, исходя из конкретно складывающейся обстановки. Иначе и быть не может. Иначе мы не были бы ленинским комсомолом, иначе мы не могли бы быть до конца верными делу Ленина — Сталина, прилежными учениками марксизма-ленинизма, иначе мы бы не являлись учениками великого Сталина.

Перестройка работы комсомола диктуется тем, что до настоящего времени нам приходилось работать в существенно

иной обстановке. Теперь наша страна стала совсем другой, а вместе с ней иной стала и молодежь. Раньше наша страна была чуть ли не самой бедной, во многом зависимой от европейской и американской промышленности, страной мелкого, раздробленного земледелия и небольшой, преимущественно легкой, промышленности. Сейчас мы стали страной богатой, страной передовой, страной независимой, отстаившей свою независимость, страной крупного коллективного земледелия и преимущественно тяжелой промышленности, страной передовой техники и культуры.

Первая и вторая пятилетки изменили социально-экономическую структуру страны; изменился и народ, населяющий нашу страну. Мы имеем самый передовой, политически активный, культурно вырванный народ.

Всего этого мы добились, осуществляя генеральную линию партии, создавая сталинскую индустрию и переделывая на основе социалистических принципов нашу деревню.

В этой работе ленинский комсомол занимал одно из виднейших мест. Достаточно вспомнить работу ленинского комсомола в первое пятилетие: наши молодые ударники и ударницы покрыли себя неувядаемой славой, о них знает вся партия, вся страна. Слава комсомола известна далеко и за ее пределами. Десятки комсомольцев и комсомолок награждены высшей революционной наградой. Награждение 40 активных руководящих работников комсомола свидетельствует об огромном значении проведенной ленинским комсомолом работы. Нам принадлежит одна из решающих ролей в деле подготовки кадров в первое пятилетие. В одних наших фабзавучах обучалось примерно 1 200 тысяч подростков. Среди одних только трактористов (не говоря уже о комбайнерах и других квалифицированных сельскохозяйственных рабочих) мы насчитываем в настоящее время свыше 70 тысяч членов нашей организации. Нам не приходится краснеть за прошлую свою работу. Наш прошлый этап не осуждается партией и товарищем Сталиным, а, наоборот, одобряется. Но жизнь движется вперед, меняется об-

становка, а в соответствии с ней меняются и задачи. В первое пятилетие один из генеральных лозунгов, выдвинутых товарищем Сталиным, был: «техника решает все». В связи с изменением условий нашей работы товарищ Сталин выдвинул новый лозунг: «кадры решают все», «кадры, овладевшие техникой». Наша страна стала передовой, могущественной индустриальной державой. Народ наш способен отстоять свои величайшие революционные завоевания от любого посягательства врага. Укрепился колхозный строй, практически, в развернутом виде осуществляется сталинский устав колхозной жизни, представляющий собой величайший исторический документ партии по крестьянскому вопросу,— колхозы превращаются в большевистские, а колхозники в зажиточных, культурных людей.

Все это дало партии возможность во втором пятилетии поставить грандиознейшую задачу — задачу преодоления пережитков капитализма в экономике и сознании людей. Кому, кому, а ленинскому комсомолу в решении этой задачи предстоит огромная работа.

Комсомол стал школой разносторонней государственной деятельности. Именно это требует от нас, чтобы мы еще более укрепили свою организацию и улучшили свою работу, чтобы комсомол в то же время стал школой культурных, политически воспитанных, марксистски подготовленных, классово закаленных молодых, технически грамотных кадров нашей революции.

Некоторые думают: а как же участие комсомолола в хозяйственном строительстве? А не погибнет ли хозяйство без наших штурмов, без мобилизаций, без наших промышленных и сельскохозяйственных отделов? Чепуха, товарищи! **Чем грамотнее, культурнее, политически сознательнее и организованнее будет наша молодежь, тем больше пользы мы принесем социалистическому строительству во всех областях, в том числе и хозяйственной.** Наша центральная задача сейчас заключается в том, чтобы большевистски организовать и практически выполнять свои функции коммунистического воспитания молодежи.

3. Доверием партии дорожить, как своей жизнью

Основа этого воспитания — борьба с классовым врагом. Мы окончательно разгромили капитализм, добиваем его остатки — кулачество, практически осуществленным задатком ликвидации пережитков капитализма в экономике и сознании людей. Каждый победный шаг в этом направлении — смертельный удар по классовому врагу. Каждая наша победа добивает врага, но вместе с тем она его и активизирует. Чем сильнее враг чувствует свое поражение и близость своего смертельного часа, тем яростнее он борется за свое существование, за право на жизнь, тем он становится злее, хитрее и беспощаднее к нам, тем гибче и подлее он проводит свою работу.

Вот этого элементарного марксистского положения не понимают еще многие товарищи, в том числе и в комсомоле. Розозеев, «шляп», людей благодушствующих, людей, потерявших бдительность и чувство здорового недоверия, у нас, к сожалению, еще немало. Они, эти люди, не понимают сложнейшего переплета классовой борьбы, когда поверженный, разбитый враг удесятерит свою ярость и бешенство сопротивления. Но это прекрасно понимал белогвардеец злодей Николаев, понимают другие враги, которые, как провокаторы, пробираются в партию и комсомол, чтобы отсюда вредить и пакостить нам, отсюда больнее и злее жалить своим ядовитым жалом.

Вам известно, товарищи, решение последнего пленума ЦК партии о служебном аппарате секретариата ЦИК и Енукидзе.

Это решение снова ставит перед всей партией и комсомолом вопрос о оострениии классовой бдительности. Ведь политическое и бытовое разложение появляется в конечном счете вследствие усыпления бдительности. У многих недалеконравных людей, не понимающих, что каждая наша победа должна вызывать еще большее повышение энергии и бдительности по отношению к врагам, против которых эти победы направлены, появляется желание меньше работать, пойти на боковую. Все им рисуется в ро-

зовом свете, им начинает казаться, что врагов уже нет, что мы их всех разбили; попяляется либеральное отношение к врагу. А такими людьми как раз и пользуются враги, оболочивая их своим влиянием и используя в своих целях.

Партия лишает доверия человека, потерявшего бдительность. А для каждого революционера, для каждого комсомольца лишиться доверия партии — это значит лишиться всего. Доверием партии нужно дорожить, как своей жизнью, ибо самое сильное, самое красивое и замечательное в жизни молодых революционеров — это доверие, которое великая партия оказывает нам и каждому из нас.

Классовая борьба не затухает, а принимает новые, более сложные и острые формы. Враг не уступает добровольно своего места. Его можно убрать только насильственно, методами экономического ли воздействия или методами организационно-политической изоляции, а когда в этом есть потребность — и методами физического истребления. Безобидных, ручных врагов в природе не бывает, а тем более в природе классовой борьбы. Врага нужно опасаться, его нужно выслеживать и распознавать, ибо он маскируется и под любой личиной пытается занять более удобные и выгодные для себя позиции, чтобы неожиданной напастью. Задача заключается в том, чтобы быть зорким и бдительным, воспитывать эту бдительность у комсомольцев.

Такова первейшая задача всей нашей воспитательной работы.

4. Знать прошлое, чтобы больше ценить настоящее

Нужно помнить, что в классовой борьбе центральное место занимает сейчас борьба за влияние на молодежь. Это — острейший участок борьбы. Почему? Потому, что старый рабочий или крестьянин, испытавший каторжный труд капиталистической фабрики или кабальную жизнь старой, помещичьей деревни, сам живший нищенской жизнью, полной материальных лишений, этот старый рабочий или крестьянин, вкусивший при советской власти сладость и красоту новой, радостной жизни, менее восприимчив к агитации и пропаганде классово-

враждебных элементов. Такого старого рабочего или крестьянина на мякине не проведешь: он умеет наглядно сравнивать свою жизнь прежде и теперь и, в силу этого, является сознательным, убежденным сторонником советской власти и нашей партии. В прошлом он не имел ничего, а получил все. Его труд, который раньше был презираем, теперь его гордость. Звание рабочего, так же как и звание крестьянина, прежде было оскорбительным, презираемым. Сейчас звание рабочего или колхозника — почетное и гордое звание.

Звание рабочего или колхозника в нашей стране — это высший почет, это высшее уважение.

Вот всего этого не знают, не испытали на себе наши молодые рабочие и крестьяне, не прошедшие школы суровой жизни, суровой борьбы при царизме. Они не знают жизни, полной материальных лишений, когда перед каждым вечно стояла угроза безработицы. Рождение ребенка в рабочей семье было трагедией, ибо его появление порою означало, что прибавляется новый лишний рот, что к большой безысходной нужде прибавились новые материальные заботы. Время поступления ребенка в школу — это было время опять-таки новых материальных лишений, валившихся на голову рабочей семьи.

Наша молодежь не испытала всего этого на себе. Иметь ребенка в советском государстве считается почетом, и женщина, имеющая детей, пользуется уважением и симпатией. Культ матери, жизнь ребенка у нас оберегает партия всей своей силой. Ребенок несет не трагедию в семью, как это было в прошлое время, а счастье родителям, счастье всей стране.

Или же вот ягучая для молодежи проблема — проблема женитьбы. Прежде жениться означало — содержать семью, а сумеешь ли ее содержать — накормить семью, накормить жену? Ну, а для нашей молодежи при женитьбе играет ли существенное значение материальный вопрос? Конечно нет. Наоборот, инициаторами разводов при неудачных браках часто являются не парни, а девушки, потому что женщина имеет работу, она всегда может получить ее, потому что го-

сударство берет на себя большие заботы о детях, потому что весь материальный уклад рабочей и крестьянской семьи при советской власти обеспечивает человеческое существование для матери и ребенка.

Возьмите другие вопросы, имеющие злободневное значение для молодежи, например, вопрос о призыве. Раньше, в царское время, призыв был грозным роком для призываемого, для всей семьи, ибо семья лишалась кормильца. Призыв в царское время сопровождался беспорядным, обреченным пьянством рекрута. А у нас молодежь всеми силами стремится попасть в ряды Красной армии. У нас часто в армию идет подуграмотным, а возвращается культурным человеком.

В ЦК комсомола поступает масса писем от молодых ребят, от комсомольцев, которых по состоянию здоровья или по семейным причинам не принимают в ряды Красной армии, с просьбой как-нибудь направить в армию. А сколько писем поступает к нам, когда происходит отбор комсомольцев в различные военные школы, скажем в летные школы. Какое множество жалоб на то, что, мол, меня не приняли, помогите поступить, буду примерным бойцом.

Наша молодежь живет, воспитывается и развивается в совершенно иных, наиболее благоприятных условиях. Но наша молодежь, не прошедшая школы царского времени, в силу этого не вся и далеко не всегда умеет по-настоящему дорожить нашей жизнью.

Наша молодежь пришла на готовенькое, все двери перед ней раскрыты. В этом ее сила, но в этом и ее слабость. Классовый враг знает это, и поэтому он прежде всего направляет свое, ядовитое жало в сторону молодежи. И нашу молодежь необходимо закалить, вооружить на борьбу, вооружить знанием прошлой жизни рабочих и крестьян, знанием истории партии, знанием марксизма-ленинизма. Это и есть самое главное всей нашей воспитательной работы: вооружить молодежь партийным знанием, опытом прошлого, воспитать в ней принципиальную большевистскую идейность. Это значит воспитать у нее крепкую убежденность в правоте дела нашей партии. Это значит

научить молодежь руководствоваться большевистскими принципами во всем своем поведении.

5. Комсомолец — идейный боец пролетарской революции

Поведение человека определяется его идеями и убеждениями. Маркс говорил, что когда идея овладевает массами, они становятся силой.

В нашу эпоху, в эпоху войн и революций, самой грозной и великой силой, собирающей на свою сторону все большее и большее количество сторонников в мире, является идея пролетарской революции, ибо идея пролетарских революций, идея коммунизма служит самым высоким и благородным задачам освобождения всего человечества от закрепощения и угнетения.

Большевистская партия является знаменосцем этих самых высоких, смелых, передовых идей. Поэтому-то наша молодежь беззастенчиво предана партии и товарищу Сталину. Молодое поколение пролетарской революции, воспитывающееся под руководством великого Сталина, готово смело идти в бой за дело коммунизма, за счастье и благосостояние народов советской страны. Но одной смелости недостаточно. **Поведение бойца, его боеспособность, его устойчивость во всякой борьбе, а в будущей войне в особенности, будет определяться тем, насколько хорошо он будет вооружен не только технически, но прежде всего идейно.** Мы должны подготовить в каждом комсомольце глубоко убежденного в правоте нашего дела бойца, целиком преданного делу партии, с ясным сознанием наших идей и целей, который не сдаст, не дрогнет, никогда не поколеблется, не отступает перед трудностями, а пойдет навстречу им, чтобы их преодолеть.

Особое внимание мы должны уделять идейному вооружению комсомольца. **Надо добиться того, чтобы передовой молодой человек нашей страны, если он хочет быть передовым, изучал марксизм-ленинизм, изучал труды товарища Сталина, изучал кропотливо и настойчиво.** Только познание марксизма-ленинизма, выработка в среде нашей молодежи мар-

ксистского мировоззрения сможет выковать идейно преданных делу большевистской партии, делу Ленина — Сталина, молодых революционеров, живущих богатой духовной жизнью.

Вся наша система политического образования должна быть коренным образом перестроена. Вместо того чтобы изучать Маркса, как это делали в прежние время старые большевики, нашу молодежь до сих пор еще пичкают различными плохого качества популяризаторскими брошюрками о марксизме. Я не думаю, что преувеличу, если скажу, что и среди активных работников союза найдется немало товарищей, которые бы читали и читали Маркса. Зачем им утруждать себя, если они с Марксом знакомы по нескольким популярным брошюркам?

Вместо того чтобы изучать Ленина в подлиннике, нашей молодежи предлагают брошюру по поводу той или иной статьи Ильича. Вместо того чтобы засесть за добросовестное изучение трудов Сталина, нашей молодежи нередко преподносят собственные «разъяснения» по поводу выступления или статьи товарища Сталина.

А ведь такой простоты, такой популярности и ясности изложения, какая присуща Ленину и Сталину, мы не найдем ни у одного из популяризаторов ленинизма.

Лозунгом нашей работы, всего нашего политпросвещения должно стать: изучать Маркса — по Марксу, Ленина — по Ленину, изучать Сталина — по Сталину. Это сделать возможно, об этом свидетельствует опыт старших поколений большевиков. Несколько поколений большевиков изучали марксизм, ленинизм по первоисточникам, а ведь эти поколения находились в гораздо худших условиях, чем наше. Из всех большевистских поколений мы с вами обладаем самыми благоприятными условиями для того, чтобы организовать изучение марксизма-ленинизма по Марксу, Ленину, Сталину. Да и молодежь наша, нужно прямо сказать, лучше подготовлена к этому, ее культурно-политический уровень выше уровня тех молодых поколений, которые изучали марксизм до пролетарской революции.

Надо категорически прекратить издание «цитатников», подменяющих изучение Ленина и Сталина поверхностным ознакомлением с цитатами по тому или иному вопросу. Многие наши активисты зачастую не читают произведений Ленина, но цитату из его работ в подтверждение своей мысли обязательно приведут. Эти с поспешностью прибегающие к цитате товарищи не склонны утруждать себя тем, чтобы прочесть, проштудировать весь труд, из которого берется цитата. Нет, им бы поскорей щегольнуть цитатой, часто попросту списанной у своего же товарища. С этим безобразием нужно покончить!

На днях было опубликовано решение ЦК нашей партии о пропагандистской работе. Это решение целиком относится к нам, оно критикует существующее положение в комсомоле. Для воспитания крепкой, идейно убежденной и преданной смены работу по изучению марксизма-ленинизма, по изучению трудов товарища Сталина нужно проводить каждый день, круглый год и проводить главным образом в кружках, которых, к сожалению, у нас не так много, так как мы их недооцениваем, увлекаясь созданием большевистского политшкола.

В политшколах и кружках, как об этом говорит решение ЦК, надо дать возможность комсомольцам задавать неясные для них вопросы, объяснить и разъяснить их, а не притираться к ним и зачислять в уклонисты тех, кто эти вопросы задает.

Надо серьезно готовить себя к своей исторической роли — роли продолжателей великого дела Ленина—Сталина. Надо побольше нашей молодежи задумываться над своей будущностью, а она очень ответственна для нас.

У нас в политшколах и кружках, как правило, дойдут только до раздела в учебнике «Два мира — две системы», как наступает лето. А так как политическую учебу у нас еще рассматривают, как сезонное дело, то на этом кончают. Мы можем сослаться на примеры, которые приводили комсомольцы. Многие из них каждый год поступают в одну и ту же политическую школу и, естественно, начинают отлынивать от занятий. А наши

комитеты, наш актив, не разобравшись, в чем дело, начинают свирепствовать: одному — выговор, другому — предупреждение, третьему — вызов на бюро. Или не понимают основного, что комсомольцу, состоявшему три-четыре года в организации и неизменно попадающему в одну и ту же политическую школу, где изучают одни и те же вопросы, пределом которых служит глава «Два мира — две системы» (так как на этом школа работу свою кончает), надоедает однообразие.

Мы уже внесли кое-какие изменения в учебный год, но этих изменений явно недостаточно. Надо покончить с «сезонным» характером политической учебы, т. е. выполнить то, о чем пишет ЦК ВКП(б) в своем решении о пропагандистской работе.

Особое внимание мы должны уделить постановке изучения истории партии. Об этом подробно говорится в решении ЦК ВКП(б). Необходимо разъяснить молодежи, что марксизм вырос и окреп у нас в борьбе с народничеством как злейшим врагом марксизма, как сторонником индивидуального террора, исключаящего организацию массовой партии, что революционный марксизм вырос, закалился, окреп и победил в борьбе с меньшевиками и эсерами. **Изучение истории нашей партии — это изучение марксизма в действии.** Ведь известно товарищи, что большинство состава нашей организации по молодости даже не принимало участия в борьбе с правыми. Это означает, что их политическая закалка, мягко выражаясь, не ахти какая. Поэтому нам особенно важно поставить дело изучения молодежи, комсомольцами послеоктябрьского периода развития нашей партии. Этим самым мы вооружим комсомол и всю молодежь, которая к нам приходит, великим опытом борьбы, умением ориентироваться в политической обстановке и находить правильное решение политических задач. Мы должны быть к этому готовы, ибо на плечи молодого поколения революционеров ляжет великая историческая ответственность за дело Ленина — Сталина, наследниками и продолжателями которого мы являемся.

6. Стать передовыми по образованности, по культурности

На III съезде комсомола Владимир Ильич призывал комсомол: «учиться, учиться, учиться». Товарищ Сталин на VIII съезде нашего союза говорил, что надо объявить поход революционной молодежи в науку.

Воспитать молодежь — значит выполнять эти указания Ленина и Сталина.

В эпоху пролетарской революции, в век авиации, химии, электричества передовой молодой человек советской страны неммыслим без того, чтобы он не изучал математику, химию, мотор, электротехнику, авиацию, не изучал бы естественные и точные науки. Без изучения всех этих предметов содержание нашей образовательной работы будет далеко не полным.

Наши организации должны развить широкую сеть разнообразнейших кружков, курсов, школ с отрывом и без отрыва от производства.

Надо организовать в среде молодежи, в среде комсомольцев изучение жизни и работы великих исторических личностей, ибо ознакомление с ними чрезвычайно расширяет и обогащает кругозор нашей молодежи. Возьмите, к примеру, жизнь Леонардо-да-Винчи, Микель-Анджело, Джемса Уатта, Менделеева, Ломоносова, Мичурина. Возьмите биографии целого ряда выдающихся борцов нашей большевистской партии, к примеру: Камо, Держинский, Свердлов, Киров, — ведь изучение их жизни, борьбы и творчества — величайший источник формирования воли, настойчивости, твердости характера нашей молодежи.

Центральный комитет нашей партии, по предложению товарища Сталина, поставил вопрос об изучении в школе истории и географии. Организуя воспитательную работу, мы не можем пройти мимо этих крайне необходимых для молодежи наук. Силами наших комитетов надо организовать различные предметные кружки в районах, на заводах, на фабриках, в колхозах, устраивать лекции, создавать курсы по вопросам истории, географии и пр.

По своему политическому мировоззрению наша молодежь является передовой

молодежью мира. Она должна стать самой передовой и по образованности и по культурности.

Так, товарищи, ставится вопрос, и комсомольцы, разумеется, прежде всего актив комсомола, должны в этом отношении являть собою пример для всей молодежи нашей родины.

Несколько лет тому назад мы выдвинули перед комсомольцами задачу получения среднего образования без отрыва от производства. Задача трудная, но необходимая и важнейшая задача. Сейчас в школах среднего образования учится примерно 230 тысяч человек. В будущем году должно обучаться 350 тысяч человек. Организовать работу, жизнь и учебу этих 350 тысяч молодых юношей и девушек, помочь им получить среднее образование без отрыва от производства — наша обязанность. Это будет гораздо полезнее для страны, государства, партии, чем все наши засадательские труды.

Во многом нам, молодежи, — это нужно заявить, не стесняясь, — следует пойти на выучку к Европе, овладеть европейской культурой. И прежде всего надо в комсомоле открыть решительную борьбу за овладение иностранными языками, создать целый общественный аппарат по организации изучения иностранных языков. Вокруг наших комитетов надо объединить педагогов, людей, владеющих иностранными языками, поставить перед каждым комсомольцем задачу изучения иностранного языка.

Нам следует учиться американскому умению организовать работу, немецкой точности и аккуратности. Классическая формула товарища Сталина о сочетании русского революционного размаха с американской деловитостью создала уже у нас свою, отличную от американской, большевистскую деловитость. Что касается размаха — нам его на Западе занимать не придется, но деловитости нашей молодежи еще необходимо поучиться и здорово придется поучиться.

7. Комсомол — школа мужества и героизма

Из качеств, которые нам нужно воспитывать в молодежи, надо особенно выде-

лито мужество и героизм. Героем у нас хочет быть каждый. А вот, что из себя представляет герой, как должен себя вести герой,—это не все понимают. Понятие о герое не может быть вечно одним и тем же. На все времена и годы герой не может быть одинаков. Каждая эпоха выдвигала и выдвигает своих героев. Но героями не рождаются. Наша молодежь должна об этом знать. Смелость воспитывается волей и выковывается упорством. И каждый молодой человек и девушка, каждый комсомолец и комсомолка должны стремиться стать героем — лучшим представителем нашей страны.

Наш герой — люди особого склада, особого характера. И конечно в силу этого они ни в какое сравнение не могут идти с героями капиталистических стран.

Возьмите, скажем, Германию. Там понятие о героизме весьма примитивно, средневековое. Чем ты больше убиваешь революционных рабочих, чем сильнее умешь бороться с марксистами, с марксистскими книгами, с евреями, тем скорее будешь ты героем.

Наш герой — это герой освобождающегося человечества, организатор освобождения угнетенного человечества от капитализма, от империализма, от фашизма. Наш герой — это человек интеллектуально развитый, познающий и изучающий науку, изучающий опыт, накопленный человечеством. Наш герой — это герой, знающий марксизм, изучающий марксизм-ленинизм, труды товарища Сталина, потому что только это знание дает ключ к объяснению явлений, возникающих в жизни, потому что только оно дает ключ для своего поведения, в какой бы ты обстановке ни очутился. Наш герой — человек, беззаветно преданный делу мировой пролетарской революции, это активный строитель советской власти, это активный строитель бесклассового, социалистического общества. Наш герой — человек, до мозга костей преданный нашей партии, делу Ленина — Сталина, человек, убежденный в правоте нашего дела, физически сильный, трудолюбивый, желающий и умеющий работать, как работают передовые люди нашей страны.

Наш герой — человек, не боящийся трудностей, не страшщийся различных

преград, человек беспредельной смелости и отваги, человек, в котором беспощадная ненависть к врагу сочетается с огромной чуткостью к трудящимся, человек, который умеет воспитывать и вести за собой.

Таков наш герой, грудью своей защищающий социалистическое отечество от покушения врагов, всем сердцем любящий честную трудовую советскую жизнь, обогащающий эту жизнь, делающий ее все более красочной и красивой, умеющий охранять и отстаивать эту светлую жизнь.

Вот таких героев мы и должны растить и воспитывать в ленинском комсомоле из массы нашей многомиллионной рабоче-крестьянской молодежи. И правильная организация коммунистического воспитания молодых поколений в конечном счете обеспечит нам подготовку именно таких героических молодых кадров нашей пролетарской революции.

II. ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Каждой организации свойственны свои функции

Воспитание рабочих и крестьян, в том числе и молодежи, немыслимо без их активнейшего участия в различных областях социалистического строительства, в классовой борьбе. Владимир Ильич Ленин и товарищ Сталин всюду подчеркивали и подчеркивают, что коммунистическое воспитание трудящихся, образование и рост их культуры неразрывно связаны с их активнейшим участием в классовой борьбе, в социалистическом строительстве, в активной общественной работе.

Но у каждой общественно-политической организации нашей страны есть свои, свойственные ей функции, задачи и обязанности. Функции Наркомтяжпрома, например, не заключаются в том, чтобы организовывать молодежь, создавать комсомольские ячейки, подбирать толковых секретарей комсомольских организаций, организовывать политические кружки,

политшколы, организовывать школы среднего образования, кружки физкультуры, дома отдыха для молодежи и т. д. Точно так же и в функции комсомола не входят такие вопросы, которые свойственны Наркомтяжпрому, как-то: наметание и разработка планов капитальных работ, выработка промфинплана, разработка квартальных планов, подбор административного и технического персонала, обеспечение оборудованием наших заводов и т. д.

Каждая общественно-политическая организация нашей страны имеет свои задачи, функции. Комсомол — школа разносторонней государственной деятельности. Мы должны поэтому оказывать помощь партии в любом ее начинании, в решении любой задачи, которую она ставит. Иначе мы не являлись бы самыми ближайшими помощниками партии. Значит, мы должны заниматься и сельским хозяйством, и ударничеством, и промышленностью, поднятием производительности труда, организовывать молодежь для изучения техники. Все это верно. Но как мы, ленинский комсомол, должны подходить к разрешению этих общих для страны задач?

Надо всегда помнить основное — нам партия поручила организацию и коммунистическое воспитание молодежи и детей. Следовательно, каждый вопрос нашего участия в различных областях хозяйственного строительства должен нами рассматриваться и проводиться под углом зрения воспитания молодежи. Мы должны заниматься не общими вопросами, а главным образом вопросами, прежде всего касающимися молодежи. У нас же до решения ЦК ВКП(б) (это и сейчас есть) обнаруживалось в решениях преобладающие разнообразные хозяйственные задачи над вопросами воспитания молодежи. Некоторые наши областные комитеты стали, если образно сказать, своеобразным маленьким, цупленьким хозяйственным наркоматом. Когда говоришь с секретарем организации, он распускает примерно так: «Вот мы сперва обеспечим выполнение промфинплана, вот мы закончим сев, а затем займемся политучебой, усилением внутрисоюзной работы, постановкой агитации и пропаганды».

Так говорят и думают многие активисты.

Больше того. Когда находишь слабые стороны в той или иной организации, начинаешь трогать руководителей этих слабых участков, так они в качестве аргументов защиты заявляют: «Что вы от нас хотите? Разве мы плохо работаем? Промфинплан выполнен? Выполнен. Значит, комсомольская организация работает хорошо».

Товарищи, надо наконец понять, что завод или колхоз может выполнять и превышать план по всем показателям, но это еще не есть результат работы комсомольской организации и показатель ее хорошей работы. Может даже случиться так, что комсомольская организация окажется разваленной.

Приведу несколько примеров неправильной работы наших организаций. Не так давно состоялось постановление бюро Воронежского обкома комсомола по вопросу участия в реконструкции Юго-Восточной железной дороги. В своем решении обком пишет: «Придавая исключительно важное политическое значение вопросу освоения 109 миллионов рублей капиталовложений — замена 720 километров рельсов слабого типа на мощную, укладка 800 тысяч новых шпал; укладка 450 тысяч кубометров баласта; замена 515 комплектов стрелочных проводов и т. д., — и выполнения этой работы в срок, установленный ЦК ВКП(б) и СНК СССР, — Воронежский обком считает это делом чести всей комсомольской организации и в этих целях постановляет: мобилизовать 800 комсомольцев...» и т. д.

Разве в этом ваша задача?

Что значит работать по-новому? Как организовать дело? Рельсы будет укладывать хозяйственник, он обязан найти рабочих, их организовать, объединить, научить укладывать, контролировать и т. д. А в чем заключается ваша задача, если вы говорите, что это важное дело? Пойдите на участки реконструкции Юго-Восточной дороги, организуйте молодежь, добейтесь, чтобы она работала у вас образцово, чтобы у нее была дисциплина и производственная, и общественная, чтобы она не хулиганила, чтобы она читала газеты, читала книги, посещала ваши собрания, чтобы собрания у вас были

толковые, интересные, чтобы на них были интересные докладчики, чтобы они говорили рабочей молодежи понятным языком, не болтали, а говорили содержательно, чтобы доклады поучали борьбе. Вот в чем ваша задача, товарищи из Воронежского обкома. А вы что сделали? «Придавая исключительно важное значение... мобилизовать 800 человек!» Мобилизовать не трудно! Наши комсомольцы — народ дисциплинированный, мы в этом уже убедились. А вот организовать эту работу, о которой я говорил, потруднее, чем заниматься мобилизацией.

Или другой факт. Азово-Черноморский крайком в своем решении от 14 февраля утверждает решение Шахтинского горкома комсомола, в котором Шахтинский горком установил контрольные цифры добычи угля и обязал всю комсомольскую организацию не собираться на свои собрания до тех пор, пока установленные контрольные цифры добычи угля не будут выполнены. Они прямо так и написали: «До полного выполнения контрольных цифр запретить комсомольским организациям собирать собрания и совещания, не связанные с вопросом выполнения программы». Разве это решение ставит комсомольские задачи? ЦК отменил это решение. А где был крайком? Ведь немного нужно, чтобы догадаться, что решение Шахтинского горкома ошибочно, что его не нужно утверждать. Нужно было поехать, собрать актив, зачитать решение, объяснить, почему оно ошибочное, и сказать, как нужно работать, поучить комсомольцев.

Или следующий факт. Уже в марте месяце Вакинский комитет принимает решение, в котором пишет: «Организовать ввод в эксплуатацию внеплановых 40 простаивающих скважин». Должен сказать, решение конкретное, хлесткое. Около 10 райкомов и комитетов вызывают к себе, контролируют, как эта задача выполняется, назначают уполномоченных, буквально все мобилизовали к тому, чтобы выполнить это свое решение.

А вот о культурной работе — ни слова. О политической работе — ни слова. О том, чтобы внестиюжную тюркскую молодежь, среди которой значительная часть малограмотная, научить грамоте, чтобы

комсомольцев бакинской организации научить читать газеты, чтобы они пользовались библиотекой, — об этом ни слова.

О чем свидетельствуют приведенные нами факты? О том, что во многих организациях работа строится у нас в силу старых привычек, по инерции дело движется. Таких примеров бесчисленное множество, и нет особой надобности приводить их еще.

2. Подбор и закрепление актива — главное в руководстве

Подбор и закрепление актива представлено у нас в значительной мере самотеку. В этом повинны прежде всего, товарищи, мы с вами. В Ленинском районе в Москве в 1934 г. на проверенных 135 предприятиях секретари комитетов комсомола менялись по одному разу в 63 комитетах, по два раза в 21 и т. д. Секретари не менялись только в 46 комитетах. Значительно большая текучесть секретарей в деревенских организациях. Причем есть факты, свидетельствующие о безобразном отношении к этому со стороны секретарей областных комитетов ВЛКСМ. Некоторые районы по полгода не имели секретарей райкомов комсомола. Тут сказывается отсутствие вдумчивого, серьезного подхода к закреплению секретарей сельских райкомов. Сидит секретарь три, четыре, пять месяцев, потом этого товарища берут и сажают в другое место. Хороший, справедливый хозяин, по-хозяйски относящийся к делу, этого никогда не сделал бы. Так можно только относиться к организации, которой ты не знаешь, которую ты не ценишь. Некоторые деревенские, районные организации развалены из-за головотяпского подхода со стороны первых секретарей райкомов и обкомов. Секретарей сельских райкомов меняют куда чаще, чем собственные перчатки. Далеко не все секретари обкомов, крайкомов знают секретарей деревенских райкомов. Не знают потому, что не они сами их подбирают.

Сейчас положение несколько изменилось к лучшему. В связи с преобразованием политотделов мы получили довольно внушительное подкрепление в лице помполитов, большинство из которых избрано секретарями сельских райкомов

ВЛКСМ. Вот именно поэтому нам следует сейчас особенно внимательно наблюдать за работой секретарей сельских райкомов, за их закреплением на комсомольской работе, помогать им, а не администрировать, как это подчас делают на местах.

В Бауманском районе Москвы снято и освобождено 77 секретарей первичных организаций, в том числе 36 как не справившихся с работой. Причем не было ни одного случая, чтобы секретаря снимала сама первичная организация. В некоторых организациях комсомольцы заявляют, что они не знают, кто у них секретарь. Из среды самой организации надо лучшего, проверенного комсомольца выдвигать секретарем первичной организации. А у нас «сажают» без участия комсомольцев, снимают без участия комсомольцев. А ведь можно иначе сделать. Если секретарь слаб, соберите собрание комсомольцев, поставьте отчет секретаря. Комсомольцы сами, под вашим руководством, разберутся в недостатках работы секретаря. Тогда они почувствуют, что именно они отвечают за судьбу своей первичной организации. **Комсомолец на собрании должен быть не приглашенным гостем, а хозяином.** Следовательно, он должен контролировать, следовательно, перед ним нужно отчитываться, следовательно, он должен выдвигать и выбирать своего секретаря, свое бюро, под вашим руководством, при вашей помощи.

3. Без политической остроты нельзя работать

Какой главный недостаток в нашей работе? Коротко можно так сформулировать: у нашего актива нет достаточной политической остроты в работе, не умеют из «мелочей» делать политику, а из крупных дел зачастую делают рядовой вопрос.

Вот несколько примеров.

Наша молодежь увлекается авиацией. Авиация, планеризм, парашютизм — это прекраснейшие и любимые виды спорта нашей молодежи. В Москве в это дело вовлечены тысячи молодых рабочих: прыгают, летают, учатся летать. Дело принимает массовый размах. Этим делом начинают увлекаться заводы. Этот вопрос об-

суждается на комсомольских собраниях, даже в профсоюзных завкомах иногда обсуждают этот вопрос. (Смех.) А что у нас в МК слышно? До сих пор все это проходит мимо Московского горкома ВЛКСМ. Горком ни разу не обсуждал этого вопроса. Мы, работники ЦК, почти что каждый выходной день, и не только выходной день, а как только узнаем, что на аэродроме что-нибудь готовится, ездим туда, ободряем людей, помогаем людям, присутствуем при прыжках. Но вот товарищей москвичей, за редким исключением, в аэроклубе не видно.

Кто стремится на самолет, к парашютизму, планеру? Передовая, преданная нам рабочая молодежь. Прыгать с парашютом, товарищи, не резолюцию написать. Это гораздо сложнее.

Или возьмем другой пример. В Северо-осетинском обкоме на протяжении длительного времени был зажим самокритики, пьянство, разложение, упадочничество. Наконец вмешался в это дело Северокавказский крайком ВЛКСМ. Секретарем там тов. Чернявский.

Что выяснилось и как к этому вопросу подошел крайком комсомола? «Отметить, что краевой комитет дал правильную оценку событий». Все сводится к этому. Разве в том дело, что они дали правильную оценку событий? В конце концов такое решение и неквалифицированный товарищ может сделать. А где вы были раньше? Ведь осетинская организация у вас под носом. Как вы наблюдаете за организацией? Не оторвались ли вы от нее? Не могут ли еще повториться такие вещи и в других горных организациях национальных районов? Сделать выводы для работы своего аппарата, определить свои недостатки, учесть их для будущего своего поведения — этого подхода нет, его не обнаружилось.

Другой пример: в филиале Новочеркасского индустриального института студент-комсомолец Татаринов выступил в ноябре месяце на городском активе с речью, в которой подверг критике работу института, заявив, между прочим, что институт не дает достаточно квалифицированных специалистов. Это было в ноябре.

Через два месяца о его выступлении ставится вопрос в институте и оно квалифицируется как классово враждебное, троцкистское выступление. Комсомольцы начали возражать, стали Татаринова защищать.

Все же после соответствующего «нажима» Татаринова исключили из ВЛКСМ, поставили вопрос о том, чтобы удалить его из института. А тех комсомольцев, которые защищали Татаринова, поодиночке вызывали в райком, наложили на них взыскание и предупредили если еще раз будете так себя вести, исключим.

В конце концов все это дело всплыло. И вот Азово-Черноморскому крайкому, его секретарям тт. Ерофицкому и Захарову для того, чтобы решить совершенно ясный вопрос, потребовалось три с лишним месяца.

В решении этого вопроса вовлекаются инструктора крайкома партии, краевой комитет комсомола, краевой комитет партии и Ленинский райком ВЛКСМ — пять организаций. Дело ясное ясное. Речь идет о зажиме самокритики, речь идет о том, что комсомольца за справедливую критику в классово враждебные зачислили. Чтобы восстановить Татаринова в комсомоле, потребовалось три с лишним месяца.

Или возьмите другой вопрос. Секретарь Октябрьского райкома комсомола в Свердловске тов. Глод был в январе этого года избран секретарем райкома. 27 марта Свердловское оргбюро ЦК ВЛКСМ назначает его пионерским организатором области. В январе избран, в марте уже забирают. Само по себе интересно! Ни бюро, ни пленум райкома с поста секретаря его не освобождают. Только через месяц бюро освобождает его от работы в райкоме.

Когда «Комсомольская правда» выступила с критикой и указала на эти явные нарушения союзной демократии, Свердловское оргбюро начало спорить, возражать.

А в том же Свердловске оргбюро само назначило двух работников в горком: одного заместителем секретаря, а второго — пионерорганизатором. Они работали долгое время, не будучи утвержденными ни

бюро горкома, ни пленумом горкома. «Комсомольская правда» выступила по всем этим фактам. И вот, вместо того чтобы исправить положение, вместо того чтобы прислушаться к справедливой критике «Комсомольской правды», принимается решение, в котором доказывается, что по форме, дескать, «Комсомольская правда» права, а по существу нет. У нас, мол, это не система. С этим решением оргбюро посылает в Москву второго секретаря оргбюро тов. Укрина. (Смех.) Сам же тов. Ковалев звонит нам из Свердловска по телефону и говорит: «Товарищ Косарев! «Комсомольская правда» нас излишне критикует».

После наших разъяснений тов. Ковалев понял, в чем дело, тут же собрал бюро и принял решение о том, что оргбюро допустило политическую ошибку, вступив в ненужную дискуссию с «Комсомольской правдой», вместо того чтобы использовать ее сигнал.

О чем все это говорит?

О том, что, кроме недостаточной принципиальности в подходе к вопросам, среди многих наших руководящих товарищей нет достаточной объективности по отношению к самим себе и к товарищам, работающим с ними.

4. Большевицские качества — комсомольскому антиву

Чтобы успешно воспитывать молодежь, надо нам самим, всем активным работника союза, приобрести для этого необходимые большевицские качества, привести самих себя в боевую готовность. Многим из наших активных работников придется перекавалифицироваться применительно к новым задачам воспитания молодежи. Это бесспорно трудно, но на то мы и большевики, чтобы преодолеть и эту трудность.

Если вы помните, нам было трудно нащупать пути работы и в первой пятилетке. Очень трудно. Страна начала тогда возводить гигантские заводы, строить новейшие машины. А комсомольцы, в том числе и активные работники, еще не познавшие бурных темпов жизни страны, философствовали на тему о культуре и мещанстве. Трудно было поворачивать комсомол лицом к хозяйственным вопро-

сам. Но мы добились успеха благодаря колоссальной помощи, оказанной нам партией. Так и сегодня, товарищи, как бы ни трудно было нам перевооружать самих себя, мы это сделаем, постараемся изменить свой облик.

Пора всерьез приобщиться к культуре. Посмотрите на некоторых низовых секретарей. У иного даже внешность такая, что не внушает никакого расположения. Это какой-то лохматый, заросший колочей щетиной паренек, а не руководитель организации. Его поведение не способно внушить доверие к нему. Своим словом он, например, не дорожит. И чем больше у человека чинов, тем более он падок на обещания, на слова. Пообещает и не сделает, а если скажет «сделал», то не верьте. (Голоса: «Бывает».) А потом будет оправдываться тем, что был по горло занят, где уж тут выполнять обещания. Одному секретарю горкома до того было некогда, что он в течение трех месяцев не смог дать имя своему новорожденному, а жена одна не решалась. Это не анекдот, а факт.

Но спросите его, что значит «некогда»? У него и на этот случай припасен аргумент:

— Я один, а дел много, — промолвит он, скромно потупив взор.

И вот пресловутые «дела» всего без остатка поглощают этого горе-активиста. Ни побеседовать запросто с молодежью, ни обдумать вопросы жизни организации, ни доучиться или почитать хорошую книгу... все некогда!

Положим, он непрочь расширить свой кругозор, но преимущественно за счет заглавия книг, а не их содержания. Сообразно моде, у него дома заведена объемистая библиотека. Одно подозрительно: что каждая книга поражает своей девственной опрятностью. Ясно, что она не бывает никогда в руках у читателя.

Это не значит конечно, что все активные работники у нас плохи. Нет, у наших работников очень много хорошего, но много и плохого, и, если мы всерьез хотим решить задачи воспитания, мы должны привести в порядок самих себя. Комсомольский активист всем своим личным поведением должен являть собой образец примерности: и в смысле овла-

дения знаниями, революционной теорией, в смысле культурности, политической осведомленности, наконец быть примером и в житейском обиходе. Всюду и везде нужно быть образцом большевистского руководителя молодежи. Нам предстоит создать в комсомоле высококвалифицированный аппарат воспитания молодежи, чтобы действительно повернуть весь союз, всю организацию на решение этой задачи.

Воспитывать молодежь — это значит создавать прежде всего кадры толковых большевистских организаторов молодежи, которым чужда расхлябанность, неорганизованность и неточность. Тип комсомольского активиста, умеющего только болтать, тип всезнайки, суетливого работника, без толку хватающегося за все, давно свое время отжил. Довольно болтать и заседать. Комсомольский активист — это организатор масс молодежи. **Задача комсомольского аппарата — пропаганда идей партии среди молодежи, среди комсомольцев. Задача комсомольского активиста — организовывать исполнение решений партии в среде молодежи, в среде ленинского комсомола, нащупывать пути проведения этих решений партии в среде молодежи, в среде ленинского комсомола.**

Структура комсомольского аппарата и новый тип комсомольского работника определяются всецело задачей воспитания молодежи. Поэтому надо пересмотреть практику подбора и выдвижения актива; прекратить самотек в подборе руководящих кадров, начиная от первичной организации до обкома и крайкома; обеспечить бдительный, внимательный и осмысленный подбор комсомольских кадров, не допускать ни одного перемещения активных работников без участия самих комсомольцев.

Надо перестать лепить выговоры налево и направо. Поменьше взысканий, побольше разъяснения: почему, скажем, ошибся товарищ, как надо исправить ошибку и не допускать ее повторения.

Закреплять актив на более длительные сроки на той работе, на которой он находится. Активистов «на колесах» надо перевести на «оседлый» образ жизни. Больше всего от текучести руководяще-

го актива страдают сельские райкомы. Надо закрепить в сельских районах на длительный срок лучших работников.

5. Заботу и внимание — женской молодежи

Нужно как следует заняться организацией, воспитанием, продвижением на активную работу в комсомоле девушек. Признаться, что, в то время как в стране бурно растет политическое самосознание женской молодежи, активность самих девушек в комсомоле пока далеко не удовлетворительна. Посмотрите, как молодые женщины в колхозах, беззаветно преданные партии и советской власти, энергично устремляются к культуре, к знаниям. А вот женщины среди секретарей комитетов комсомола можно пересчитать по пальцам.

В этом повинны мы сами. Сейчас в комсомоле создаются сектора по работе среди женской молодежи, избираются секретари специально для руководства этой работой. Сектора уже созданы в целом ряде областных и национальных организаций. Но все это не решает вопроса. Некоторые подумают так, что этот аппарат примет на себя всю работу среди женской молодежи. Нет, товарищи, этот аппарат создан для того, чтобы всем нам «не давать покоя». Работой среди женской молодежи должна заниматься вся наша организация, все наши комитеты.

III. НЕКОТОРЫЕ КОНКРЕТНЫЕ ВОПРОСЫ НАШЕЙ РАБОТЫ

1. Мы — организация передовой молодежи

Перехожу к некоторым конкретным вопросам работы комсомола в связи с решением ЦК ВКП(б).

У нас явно недостаточное внимание уделяется вопросам регулирования состава организации. Секретари райкомов не считают своей неременной обязанностью повседневно выкидать в эти вопросы. У них, видите ли, для этого есть свой «аппарат». А этот «аппарат» сплошь и рядом состоит из одного полуграмотного работника, который к тому же не задерживается на этой работе больше полутора-двух месяцев. Райко-

мовцы берут пример пренебрежительного отношения к этим будничным вопросам с секретарей обкомов и крайкомов.

Бюро ЦК вскрыло несколько таких фактов, когда секретари обкомов подписывали и присылали статистические отчеты в ЦК ВЛКСМ, даже не просмотрев их.

Дело учета у нас стало горькой частью учетчиков, потому горькой участью, что с учетчиком никто не считается, даже на заседании бюро его не допускают, куда некоторые секретари гостеприимно заывают кого попало; учетный работник влечит самое жалкое существование в комсомольском аппарате.

Учет, хранение комсомольского билета, членские взносы, прием, в комсомол и исключение — это настолько важные вопросы, что от них зависит боеспособность нашей организации. Следовательно, нельзя всю эту работу перекладывать на плечи неподготовленных людей. Наоборот, эти вопросы надлежит доверить самым квалифицированным, самым надежным людям организации.

Плохо еще понимаем у нас огромное значение всего так называемого «комсомольского хозяйства». Нелишне предупредить каждого товарища о том, что скоро ему придется отчитываться перед партией за состояние этого «хозяйства». Мы еще не сделали практических выводов для себя из существующих указаний ЦК ВКП(б) по этому вопросу.

Рост комсомола целиком взвален на плечи первичных организаций и в значительной степени предоставлен самотеку. Принимают почти всех, кто подает заявление о вступлении в комсомол. При этом в некоторых организациях самовольничает, нарушает уставные правила. Учащуюся молодежь, например, вопреки уставу, принимают без кандидатского стажа. Разве это терпимо? Некоторые руководящие товарищи просили ЦК ВЛКСМ вообще разрешить им открыть прием в комсомол без кандидатского стажа. Это предложение в конце неправильно.

Вопросы роста организации ставятся сейчас по-новому. Надо прекратить болтовню о темпах роста. Мы не можем принимать в комсомол отсталых молодых

людей. Мы можем принимать только **передовых**, предварительно подготовленных к такому серьезному шагу, как вступление в комсомол. Никто не будет вас бранить за то, что темп роста вашей организации слаб. Но вас будут критиковать, если вы вместе с передовыми молодыми людьми нашей страны принимаете в комсомол явно неподготовленных, отсталых людей. Так надо теперь решать вопрос о росте комсомола. **Сначала подготавливать и отбирать, а потом принимать и закреплять.** Надо бороться за каждого лучшего молодого человека нашей страны. Надо подготавливать и принимать в комсомол молодых техников, инженеров, самоотверженных ударников наших заводов и фабрик, работающих над своим общим и политическим образованием, бесстрашную молодежь, занимающуюся авиационным спортом, готовящуюся к обороне страны, передовых бригадиров и полеводов наших колхозов, молодых агрономов и учителей. Дело ведь не только в социальном происхождении и положении, — этого еще мало. Мы — организация передовых молодых людей нашей страны.

Вести работу по подготовке молодых рабочих и колхозников для вступления в комсомол — наша обязанность. Другими словами, мы обязаны вести массово-политическую работу. Эта работа ведется у нас одинаково как среди комсомольцев, так и среди беспартийной молодежи. Никакого различия не делается. Закрывать комсомольских собраний у нас почти не бывает. Предъявление комсомольского билета не требуется. В нашей работе нередко грань между беспартийной молодежью и комсомольцами стирается. А такая грань должна быть. Посредством массово-политической работы мы должны готовить беспартийную молодежь к вступлению в комсомол, отбирать из нее действительно лучших, действительно передовых. Сами комсомольцы должны оценивать каждого вступающего, всесторонне обсуждать его кандидатуру и затем уже решать: принять его или нет. Надо всемерно подчеркнуть это обстоятельство. Ведь некоторые комитеты принимают в комсомол без участия самих комсомольцев.

Некоторые областные организации пугаются, глядя на приток подростков в комсомол. В рядах ВЛКСМ сейчас насчитывается всего 470 тысяч подростков. Не так много. ЦК ВКП(б) поставил перед нами задачу — заняться школой. Стоит ли после этого доказывать, что нам нужно лучшую часть наиболее дисциплинированных, образцовых учеников из семей рабочих и колхозников, из семей передовой интеллигенции принимать в комсомол, соблюдая все уставные правила.

2. Покончить с администрированием

Один из больших вопросов нашей работы — это борьба с администрированием. В Пролетарском райкоме Москвы с июля прошлого года по май нынешнего года исключено из комсомола 845 человек, в том числе заочно исключено 725 человек, некоторые в связи со сверкой. Но почему Пролетарский райком из 1240 взысканий, наложенных на комсомольцев первичными организациями, отменил только 30? А остальные? Остальные даже не рассмотрены.

Подальше от Москвы бывает еще хуже. Разве не известно, что некоторые секретари райкомов возмнили себя щедрыми губернаторами и самолично, без обсуждения первичными организациями, отбирали у комсомольцев билеты. Иных исключают неизвестно за что. На фабрике им. Маркова в Бауманском районе Москвы комсомолку **Перелепову** исключили из организации за то, что она не посетила политкружка и не являлась на собрания. Характерно, что ее никто не исключал о собраниях, никто не предупреждал о занятиях политшколы и исключили-то ее заочно.

Вот как дело обстоит. Администрируют. С этим надо покончить. Ведь в некоторых первичных организациях комсомольцев, имеющих взыскания, очень много и не потому, что они плохи. Такая система по меньшей мере не достигает цели. Взыскания могут налагаться лишь в случаях крайней необходимости и только с обсуждением комсомольцев.

Исключение из комсомола — это крайняя мера, к которой нужно прибегать

только в исключительных случаях. Воспитать комсомольца, сделать его образцом дисциплины — это труднее, чем исключить его. Исключать нужно лишь того, кто приносит явный вред организации, кто «разбалтывает» организацию, кто дискредитирует ее своим поведением. А тех, кто имеет провинности, надо воспитывать, добиваясь того, чтобы они исправлялись. Ведь мы — организация воспитания молодежи.

3. Воспитание комсомольца начинается с членского взноса

Не так давно Казакстанский крайком комсомола в ответ на требование ЦК ВЛКСМ неожиданно прислал все причитающиеся членские взносы. Мы заинтересовались секретом этого усердия. Оказалось, что казакстанские товарищи позаимствовали недостававшую сумму взносов из другого фонда и перевели ее в адрес ЦК.

Разве в этом смысл членских взносов? Разве вы не знаете, что с уплаты членского взноса начинается воспитание комсомольца, этим начинается его участие в жизни организации и его оформление как члена этой организации? Комсомольцы у вас не платят членских взносов, не соблюдают элементарной дисциплины, а это вас не волнует. Надо идти к комсомольцу, говорить с ним, спрашивать, почему он не платит членского взноса, разъяснять ему, что уплата взноса — это его первейшая обязанность. Вот что нужно. Своевременная уплата членских взносов является ярким показателем того, на каком уровне находится воспитательная работа той или иной организации.

4. О комсомольском собрании

Не так давно бюро ЦК ВЛКСМ обсуждало вопрос о комсомольских собраниях. Решение ЦК вызвало очень много откликов: из Ивановской области, из Воронежской области, из Горьковского края, с Украины. Многие комсомольцы, оказывается, не знали своих уставных прав. Теперь мы знаем, говорят они, что имеем право требовать отчета нашего секретаря. Как будто бы маленький вопрос

затронули, а получили столько откликов. Но ведь мы могли это сделать гораздо раньше. Приходится сожалеть, что никто из местных работников не сумел поставить перед нами такого вопроса. Очевидно, привычка руководить «вообще», заботиться больше об идейно-политическом уровне своих резолюций сказалась и на этот раз. Им не до «мелочей». Поэтому они плохо руководят комсомольскими собраниями, не заботятся о постановке хороших, толковых докладов, о своевременном извещении комсомольцев, о помещениях, раздевалке, регистрации, порядке пропуска на собрания.

Собрание — это тоже яркий показатель жизни первичной организации.

5. Не копировать общую печать

Комсомольская печать несомненно имеет решающее значение в воспитании молодежи и комсомольцев. Смело можно сказать, что одна толковая газета с успехом заменит десять бесполовых комитетов. (Смех.) Комитеты же, по непонятным причинам, не руководят нашими газетами. Газеты сливаются с комитетами. Комитет не критикует газету. Газета не критикует комитет.

Сейчас не ощущается почти никакой разницы между общей и комсомольской печатью. В беседе с секретариатом ЦК комсомола секретарь ЦК ВКП(б) тов. Андреев правильно на это указывал. И «Комсомольская правда», которая улучшила сейчас свою работу, должна сделать еще более решительный поворот к вопросам воспитания молодежи.

Местные комсомольские газеты часто делаются по шаблону, злоупотребляют перепечаткой материалов из центральных газет. Жизнь местных комсомольских организаций, жизнь края, области в комсомольской печати освещается очень тускло.

Как правило, язык, изложение материала ничем в молодежной печати не отличается от «взрослых» газет, а иногда бывает еще хуже. А часто разница между нашей и общей печатью сводится только к тому, что комсомольские газеты более неряшливы.

Отрадный пример подала недавно га-

зета Западной области «Большевиетский молодняк», которая весь номер посвятила комсомольскому билету. Она поставила острый союзный вопрос и, что называется, попала в точку. Несомненно, что этим номером «Большевиетский молодняк» поможет воспитать в своем молодом читателе чувство большевистской преданности союзному билету, святыне и гордости каждого комсомольца.

Противоположностью «Большевиетскому молодняку» является, например, чедабинская газета «Сталинская смена». Недавно эта газета поместила беседу с заместителем секретаря одного райкома. А почему он сам не снизошел до того, чтобы написать в газету? Ведь чем больше комсомольский работник будет писать, тем организованней и лучше он привыкнет мыслить. А тут, видите ли, беседа. Ишь, какой губернатор, беседу дает! (Смех.)

Самое примечательное,— что о комсомольской работе вы в этой беседе абсолютно ничего не найдете. Там речь идет только о массовом севе. Очевидно, «Сталинская смена» плохо еще понимает свою роль воспитателя молодежи.

Комсомольские газеты не должны слепо копировать общую печать. Характер наших молодежных газет должен быть иным. Даже вопросы международного положения следует освещать не «вообще», а с точки зрения воспитания молодежи. Если газета пишет, предположим, о событиях в Испании, то нужно рассказать молодежи, как там проходили бои, следует показать испанских комсомольцев, героических горняков Астурии, чтобы молодежь и на этом училась.

Язык газеты, содержание и оформление материала должны исходить из того, что газета наша рассчитана на молодежь. Побыстрее хороших, рассчитанных на молодежь статей о физкультуре и туризме, о работе клубов, об образовании молодежи, о литературе, о браке и семейной жизни, о детях! Побыстрее хороших театральных и книжных рецензий! Нужно писать обо всем, что является злободневным для нашей молодежи. В этом— призвание наших комсомольских газет, которые должны учиться у нашей молодежи любознательности и инициативе.

Нужно писать чистым, понятным языком, без различных выкрутасов, на которые очень падки некоторые работники комсомольской печати. Оформлению молодежных газет также уделяется недостаточно мало внимания.

Нужно развернуть в газетах подлинную большевистскую самокритику, причем критиковать следует не только секретарей первичных организаций и райкомов. Нужно смелее критиковать работу обкомов, работу их отделов и инструкторов. У нас же часто газеты отыгрываются на секретарях райкомов, а работников обкома трогать боятся.

Секретари обкомов и крайкомов должны руководить работой газет значительно конкретнее и больше им помогать. Не забывайте, что при помощи газеты вы обучаете молодежь по-большевистски жить и бороться, вы организуете молодежь на решение задач социалистического строительства.

6. Воспитание детей — ответственнейшее дело

По предложению ЦК партии мы недавно реорганизовали Центральное бюро юных пионеров. Старый уровень пионерской работы нас удовлетворить ни в коем случае не может и не отвечает требованиям сегодняшнего дня. Пионерской организацией комсомол по-настоящему вплотную не занимался и передоверил воспитание детворы специально созданному пионерскому аппарату. Для работы на этот важнейший участок часто посылались слабые работники. Иногда на пионерскую работу «выдвигали» таких людей, которым не доверяли участок комсомольской работы.

Наличие бюро юных пионеров все больше и больше отдаляло нас от непосредственного повседневного и ежечасного руководства пионерскими организациями. В результате к воспитательной работе среди детей можно было наблюдать, в буквальном смысле этого слова, пионерский подход.

Мы сейчас создали отделы пионеров в ЦК ВЛКСМ, в областных, городских и районных комитетах. В чем сущность этой реорганизации? Следуя указаниям ЦК партии, всю работу среди пионеров

мы берем в свои руки. Весь ленинский комсомол должен и будет вести работу среди пионеров. В отличие от недавнего прошлого, отделы по работе среди пионеров становятся неотъемлемой составной частью всего комсомольского аппарата.

Работа с детворой — серьезнейшее и ответственнейшее дело, и на пионерскую работу следует выделить лучшие силы ленинского комсомола. Не случайно в секретариаты обкомов и крайкомов ВЛКСМ почти повсеместно введены заведующие отделами пионеров.

По предложению ЦК партии и товарища Сталина во все школы Москвы, Ленинграда, Киева и Харькова ЦК ВЛКСМ назначил комсоров. Эти комсорги нами уже отобраны и утверждены. Летом они будут проинструктированы, пройдут через специальные курсы, с тем чтобы приступить к работе в будущем учебном году.

Необходимо также пересмотреть состав пионерских вожатых. На эту работу следует выделять комсомольцев не моложе 20 лет, политически грамотных и куль-

турных людей, которые могли бы явиться для пионеров примером хорошего поведения, грамотности, культурности. Под этим углом зрения мы сейчас уже начали пересматривать состав вожатых.

7. Оправдать высокое доверие партии

Решение ЦК партии и мудрые, прозорливые указания товарища Сталина обязывают нас к четкому, последовательному разрешению задач, стоящих перед нами на всех участках комсомольской деятельности.

Скоро соберется X съезд ВЛКСМ. К своему X съезду весь ленинский комсомол должен прийти вооруженным богатейшим опытом воспитательной работы. С высокой трибуны X съезда мы должны доложить нашей партии и товарищу Сталину, что доверие, которое партия нам оказала, мы оправдали и большевистскую задачу коммунистического воспитания детей и молодежи ленинский комсомол успешно разрешает. **(Бурные аплодисменты.)**

О перестройке аппарата ВЛКСМ

Речь тов. А. А. Андреева на XI пленуме ЦК ВЛКСМ
17 июня 1935 года

Тов. Косарев уже подробно доложил вам о беседе у товарища Сталина по вопросам комсомола, в которой товарищ Сталин выдвинул предложение о перестройке аппарата ВЛКСМ. Известно, что после этой беседы состоялось постановление ЦК ВКП(б) по этому вопросу. Это было уже около двух месяцев тому назад. Напрашивается законный вопрос: а как же дело обстоит? Поняты ли те задачи, которые поставил перед комсомольским активом товарищ Сталин, и произведена перестройка аппарата комсомола? Судя по всем данным, в том числе и по выступлениям на настоящем пленуме, видно, что поставленные задачи еще далеко не усвоены всем комсомольским активом и до конца не проведена перестройка аппарата.

Вы знаете, что за последнее время по инициативе товарища Сталина в ЦК нашей партии был принят ряд очень серьезных решений по таким вопросам, как о приведении в порядок партийного хозяйства, о постановке дела пропаганды и воспитания на ближайший период, о реорганизации Культпропа и образования пяти новых отделов ЦК ВКП(б), о перестройке комсомольского аппарата, о работе школы, и ряду других вопросов в этом направлении. Спрашивается: почему партия с особенной настойчивостью и остротой ставит вопросы внутриорганизационной и пропагандистской работы? Что произошло?

Партия одержала и одерживает громадные победы. Создана промышленность с передовой техникой, и эта промышленность работает так, что выполняет, а по целому ряду отраслей и превышает перевыполняет программу. Партия перестроила сельское хозяйство, создав не только крупное общественное сельскохозяйственное производство, но и механизированное, ибо на полях Советского союза уже работают сотни тысяч

тракторов, десятки тысяч комбайнов и огромное количество всякого рода других сложных сельскохозяйственных машин. С транспортом, который задерживал рост хозяйства, также дело двинуто вперед в результате ряда принятых партийных организационных мер, в частности мер по улучшению использования подвижного состава.

Во всех областях хозяйства партия имеет такие победы, которые превратили нашу страну из отсталой в передовую, из зависимой от ввоза из-за границы различных машин и сырья — в независимую.

И однако, несмотря на все это, мы еще имеем очень крупный недостаток, о котором так остро поставил вопрос товарищ Сталин в известной речи на выпуске военных академиков. Мы имеем голод в области кадров — технически грамотных организаторов.

Создана крупная социалистическая индустрия с первоклассной техникой. Перестроено сельское хозяйство, оснащенное новыми сельскохозяйственными машинами. Вся политика нашей партии — и внешняя и внутренняя — правильна, проверена практически громадными победами на всех участках строительства и тем необычайным доверием, с которым относятся все трудящиеся СССР к этой политике партии. Чего у нас не хватает? Нехватает только одного, чтобы сделать наши успехи еще более значительными: нехватает культурных, технически и политически грамотных организаторов. Только это теперь необходимо, чтобы вполне реализовать результаты колхозного строя в деревне и совершенной техники в промышленности. Куда бы вы ни посмотрели — фабрика, колхоз, учреждение, школа и т. п., — всюду чувствуется острый недостаток организаторов, технически грамотных людей. Не разрешив быстро эту проблему, мы будем еще

долго страдать и хромать от уймы всякого рода недостатков. Вот одна из причин, почему товарищ Сталин и с ним вся партия с такой настойчивостью поставили вопрос о кадрах, о людях, об организационной и воспитательной работе.

Но есть и вторая причина, которая ставит серьезно заняться вопросами организации и пропаганды в партии и в комсомоле. Это — наличие элементов самоуспокоенности и потери классового чутья и необходимой бдительности. Партия правильно поставила вопрос о переходе к бесклассовому обществу, потому что на самом деле мы уже находимся в состоянии этого перехода в результате громадной социалистической перестройки, произведенной в городе и в деревне, коренного изменения положения рабочих и крестьян, ликвидации кулачества как класса и остатков городской буржуазии. Однако этот лозунг, совершенно правильный лозунг партии, в ряде случаев истолкован неправильно, понят в том смысле, что мы уже пришли к бесклассовому обществу, что классовая борьба уже окончена, что классовый враг уже окончательно уничтожен и что вообще уже все сделано. Есть люди и в партии и в комсомоле, которые забывают о таких простых вещах, что нам, несмотря на громадные социалистические успехи, надо еще очень крепко двигаться вперед, чтобы довести дело построения социализма до конца. Враг — как класс — ликвидирован, разбит, но в распыленном состоянии он еще физически жив и продолжает свою борьбу, не складывает оружия, а оттачивает его и идет на самые острые меры — террор и т. п., чтобы внести смятение и замешательство в наши ряды, чтобы тем самым затормозить наше продвижение вперед. Разгромленные троцкисты, зинovieвцы стали на путь террора против руководителей советской власти и партии, т. е. стали передовым отрядом наших врагов. Это контрреволюционное троцкистское и зинovieвское отребье идет на самые подлые, двурушнические и провокаторские приемы, чтобы сохранить себя в партии и в комсомоле для ведения подрывной работы. И наконец часто у нас забывают о том очень важном обстоятельстве,

что с ликвидацией буржуазных классов еще остается жить идеология ликвидированных классов даже в головах коммунистов, нередко скатывающихся к антигосударственным тенденциям. Разве мало мы имеем в этом отношении примеров в нашем торговом аппарате, заготовительном, промышленном, на транспорте и т. п., когда коммунисты интересы свои личные и интересы отдельного предприятия ставят выше государственных интересов!

А что значит забыть все это? Это значит дать простор врагам для их подрывной работы. И, несмотря на все наши громадные успехи и силу, враг однако может затруднять продвижение на отдельных участках благодаря рогозейству отдельных коммунистов и комсомольцев, потере ими классового чутья и политической бдительности к врагу.

Наиболее ярким примером, приведенным прямо к измене партии, является дело о Енукидзе, который допустил к работе в служебный аппарат Секретариата ЦИК прямых врагов партии и соввласти, который, потеряв всякое представление о грани между партией и ее врагом, оказывал материальную помощь из государственных средств меньшевикам. А разве у нас в советских органах, торговле, на предприятиях и в колхозах мало еще различных, хотя и меньших по масштабу, вскрываемых и еще не вскрытых примеров такой политической бесхребетности, близорукости и измены делу партии, делу рабочего класса?

Поэтому потеря политической бдительности представляет из себя очень опасное явление и в партии и в комсомоле. Вот почему товарищ Сталин и с ним вся партия так остро ставят вопрос о повышении бдительности всюду и везде, об улучшении организационной и пропагандистской работы.

За то время, когда все внимание наших организаций было сосредоточено на хозяйственной работе, наше внутрипартийное хозяйство и пропагандистская работа оказались несколько залущенными, что не может не облегчать враждебным элементам проникать в партию и вести свою разлагающую работу. Все это относится и к комсомолу, только, пожалуй,

в большей степени, чем к партии. Прежде всего уже потому, что комсомол более широкая организация, чем партия, потому, что наша молодежь не прошла непосредственной закалки в классовой борьбе с врагом. Громадная часть комсомольцев не видела и в глаза живого капиталиста, помещика, капиталистического мастера, городского и других фигур буржуазно-помещичьего строя, не испытала их гнета на своей спине. Поэтому нашей молодежи гораздо труднее различать врага и разбираться во всех его махинациях. Не случайно поэтому, что враг чаще всего ищет себе почву среди неустойчивых элементов молодежи и комсомола, в высшей, средней и низшей школе, действуя своей политической работой и мерами морального разложения на неустойчивые элементы молодежи, подрывая дисциплину, насаждая хулиганство и пр.

В этих условиях дело социалистического воспитания молодежи приобретает первостепенное значение, а между тем аппарат ВЛКСМ для выполнения этих задач оказался непригодным. Он был повернут по своей структуре больше к вопросам хозяйства, чем к молодежи и делу ее воспитания.

Вот почему товарищ Сталин, который повседневно интересуется работой комсомола и помогает комсомолу, выросшему в огромную силу и верного помощника партии, со всей остротой поставил вопрос о перестройке комсомольского аппарата.

В чем же суть перестройки? В том, что эта на первый взгляд скромная перестройка аппарата означает по существу перестройку всей работы комсомола. Она заключается в том, чтобы повернуть аппарат и актив комсомола от вопросов хозяйственных к организационно-воспитательной работе среди молодежи. Это конечно нельзя толковать так, что комсомол должен окончательным образом отойти от всякого участия в производственной и хозяйственной жизни. Это неправильно. Отход комсомола от участия в хозяйственном строительстве просто немыслим. Но это значит, что главным в работе комсомола должны стать задачи социалистического воспитания молодежи, и

эта работа должна стать мерилом успехов всего комсомола и каждой в отдельности комсомольской организации.

Понято ли это существо перестройки всем активом комсомола? Видимо, еще нет. Вы сами это признаете в своих выступлениях. Да это и понятно: сила инерции — огромная сила. Сложившиеся методы кампанейства в работе, пренебрежения к терпеливой, упорной организационной и воспитательной работе еще продолжают существовать, и, очевидно, немало еще придется вашему ЦК серьезно поправлять отдельные местные организации комсомола.

Вы все говорите о серьезном повороте — это правильно, но мало объявить поворот — надо немедленно закреплять его организационными мерами. Товарищ Сталин всегда нас учит тому, что любой правильный лозунг, любое решение может превратиться в пустую бумажку, болтовню и будет сорвано, если немедленно не обеспечить его проведения организационными мерами.

Поэтому мало признать правильной перестройку аппарата комсомола; надо на деле создать аппарат, подобрать людей, которые обеспечили бы изменение в работе комсомола. Иначе работа будет идти по-старому.

Создан ли такой аппарат, подобраны ли такие люди? Видимо, еще не совсем.

Судя по докладу и прениям на вашем пленуме, главным практическим вопросом является состояние руководящих кадров комсомола. Видно, что устойчивые руководящие кадры сложились в крайних, обкомах и некоторых крупных горкомах, не говоря уже о Центральном комитете комсомола. Но хуже дело обстоит в райкомах, особенно в сельских и в первичных организациях комсомола. Там еще господствует текучесть руководящих кадров, а неустойчивость и текучесть среди руководящих кадров есть враг правильного руководства всюду и везде — и в хозяйстве, и в политически-организационной работе. При таком положении опытных руководящих кадров не создашь. Первейшая задача поэтому состоит в обеспечении хотя бы относительной устойчивости руководящих кадров в организациях и в обеспечении

большей бережливости кадров. Надо перестать кидаться людьми, лучше, внимательнее подбирать людей, реже менять их.

Задача состоит в том, чтобы выработать руководителя не верхогляда, порхающего с места на место, а политически грамотного, культурного большевика-комсомольца, не боящегося самокритики. Откуда взять такие кадры для комсомольской работы? Партия вернула часть бывших комсомольских работников и даст еще людей на укрепление комсомольской работы. Но главное — вы должны выделить их из своей среды.

Если к руководителю комсомольской организации предъявляются теперь особенно высокие требования, то совершенно неправильным явится настроение, что руководителем в комсомоле должен быть только человек комсомольского возраста. Дело социалистического воспитания молодежи архиважнейшее, работа комсомола настолько важна, что партия и руководство комсомола должны держаться на руководящих постах в ВЛКСМ людей с большим опытом не только комсомольской, но и партийной работы.

Об организационной работе

В комсомоле надо серьезно поставить вопросы улучшения организационной работы. Если верно, что в результате запущенности партийного хозяйства грань между беспартийным и партийным нередко стиралась, то это, пожалуй, особенно верно по отношению к комсомолу. Задача заключается в том, чтобы строго охранять границы комсомола от проникновения классово чуждых и враждебных элементов.

Надо и вам крепко взяться за приведение в порядок комсомольского хозяйства: за проверку комсомольских документов, членских взносов, за учет членов. Вы конечно знаете, насколько ЦК ВКП(б) сейчас серьезно занялся приведением в порядок внутрипартийного хозяйства. И нет сомнения, партия в ближайшее время этот порядок наведет. Некоторые партийные работники склонны сводить это дело к канцелярской за-

даче. Это значит не понимать того, что вопрос о проверке членских билетов, о порядке уплаты членских взносов, о правильном учете членов партии есть вопрос о том, чтобы восстановить грань между членами партии и беспартийными, между комсомольцами и некоммульцами; о том, чтобы руководителю парторганизации и комсомольской организации знать свою организацию не по статистическим данным, а в лицо каждого члена партии и комсомольца. Пренебрежение всеми этими организационными делами есть отказ от славных традиций нашей большевистской партии, которая с самого начала своего образования в борьбе с народолюбцами, меньшевиками, ликвидаторами и троцкистами была сильна именно благодаря охране границ партийности.

Улучшить организационную работу в комсомоле — значит решительно покончить со всякого рода упрощенчеством, с так называемыми «опросами» в организациях комсомола, которые практикуются для решения не только мелких, но и очень важных вопросов. С этой бюрократизацией работы вы должны покончить, так же, как и с немалочисленными примерами всякого рода заочных решений и выискиваний в отношении членов комсомола. Ибо эти методы идут вразрез с задачами воспитания и выработки ответственных кадров.

Надо поднять роль комсомольских собраний. Из многочисленных материалов, которые мне передал тов. Косарев; видно, что этот вопрос заслуживает очень серьезного внимания. В целом ряде случаев комсомольские собрания подготовляются плохо, проводятся сухо и формально. А при таком характере они не только не способны играть организующе-воспитательную роль, но прямо превращаются в скучное занятие и отчуждают комсомольцев от организации. Надо, чтобы каждое комсомольское собрание предварительно серьезно подготовлялось руководителями, чтобы на собрании побольше ставилось интересных и живых вопросов, побольше было самокритики. Надо решительно отменить практику, когда райкомы составляют по шаблону повестки для общих комсомольских собра-

ний низовых организаций. Это никуда не годится.

Надо руководителя комсомольской организации сделать подотчетным перед собранием комсомольцев, чтобы он не боялся самокритики. Между тем на практике иногда получается так, что нередко выходит руководитель комсомольской организации и диктует собранию то, что он считает нужным, а критиковать его не смеет. Это неправильно. Такое положение приводит к тому, что человек не растет, у него нет стимула к росту, его никто не критикует, у него все хорошо и ему нечего заботиться о росте. А когда человека критикуют с той и с другой стороны, указывая на недостатки, его мысль начинает работать гораздо живее, и он старается работать над собой. Надо, чтобы комсомольский руководитель имел больше чуткости, чтобы у него была исключена всякая сухость и формализм в отношениях между ним и комсомольцами, чтобы не было никакой перегородки, отделяющей его от комсомольской массы. А разве мало у вас случаев отчуждения между руководителями и массой комсомольцев? Вся комсомольскую работу, в том числе и организацию собраний, надо сделать интересной, чтобы она захватывала и привлекала комсомольцев. А всякую работу можно сделать интересной, если вложить в нее душу, а не относиться формально.

О женской молодежи

В качестве особой организационной задачи перед комсомолом, по-моему, стоит вопрос о работе среди женской комсомольской молодежи. Этим вопросом в комсомоле надо серьезно заняться и потому, что по целому ряду организаций, особенно сельских и национальных, еще крайне недостаточно вовлечена в комсомол женская молодежь, и, с другой стороны, потому, что явно недостаточно участие девушек — членов комсомола — в активе комсомольских организаций и в руководящей работе. Об этом говорят хотя бы следующие цифры: в то время как в комсомоле насчитывается 30% членов комсомола женщины, в составе секретарей местных организаций девушек только

17%, по МТС — 5%, секретарей колхозных комсомольских организаций — 7%, секретарей райкомов и горкомов — 3 с небольшим процента и в районном активе женской молодежи лишь 8%.

Такое участие в активе и в руководстве комсомольских организаций женской молодежи конечно не соответствует ни их количественному составу в организации, ни особенно их активности в хозяйственной и производственной жизни страны. Все мы должны признать, что комсомолки не менее активно ведут себя на фабрике, заводе и колхозе, чем любой комсомолец. Чем можно объяснить крайне недостаточное участие в руководящих органах комсомола женской молодежи? Конечно это отчасти объясняется все еще некоторым политическим отставанием девушек, но, пожалуй, не столько этим, сколько невниманием руководящих органов, невниманием обкомов, крайкомов и горкомов к вовлечению в активную, руководящую работу наиболее передовых, инициативных комсомолок и некоторым недоверием, что, мол, девушка не справится с руководством. Невнимание к такой важнейшей области организационной работы вы должны ликвидировать в самый короткий срок. Мало снять всякие препятствия для продвижения вперед девушки-комсомолки, надо ей всячески помочь в этом.

Бюро ЦК созвало специальное совещание по вопросам работы среди женской молодежи. Надо, чтобы после этого совещания вы немедленно сделали все организационные выводы для самого широкого привлечения девушек и молодых женщин к активной, руководящей работе комсомола. Вот круг организационных вопросов, которые стоят в очередной работе комсомола.

О пропагандистской работе

Не менее серьезно должны быть поставлены и вопросы организации пропагандистской работы в комсомоле — серьезно изучения марксизма-ленинизма, работ товарища Сталина, изучения истории партии. Положение дела в этой области и ваши выступления свидетельствуют о том, что эта работа поставлена явно не-

удовлетворительно и по объему, и особенно по качеству. Видно, что в постановке пропаганды немало шаблона, зубрежки, заучивания дат, всякого рода отдельных формул и т. п. А не надо забывать, что нам, как и везде теперь, особенно в организационной и культурной работе, важны качественные, а не формальные показатели. Ибо мы хотим научить людей не только знать факты и исторические даты. Дело не в том, чтобы ловить человека на дословной передаче формулировок из решений съездов и отдельных работ, а в том, чтобы научить его мыслить по-марксистски. В этом заключается задача нашей пропаганды. Нам никогда не надо забывать слов В. И. Ленина, сказанных на III Всероссийском съезде РКМ:

«Нам не нужно зубрежки, но нам нужно развить и усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов, ибо коммунизм превратится в пустоту, превратится в пустую вывеску, коммунист будет только простым хвастуном, если не будут переработаны в его сознании все полученные знания».

Поэтому надо исключить из пропагандистской работы всякие формальные элементы. Надо сделать пропаганду марксизма и ленинизма интересной в преподавании, чтобы она захватывала молодежь и вкладывала шаг за шагом в ее сознание все важнейшие этапы истории партии и отдельные положения марксизма-ленинизма. Не делать пропаганду сухой и академической, не отрывать ее от текущих вопросов политики и хозяйства.

Преподавание истории партии должно охватывать все этапы ее развития, начиная с того, как складывался марксизм и большевистская партия в борьбе с их злейшими врагами — народниками, экономистами, меньшевиками и ликвидаторами, а в послеоктябрьский период с троцкистами, зиновьевцами, правыми и «левыми» уклонами и другими антипартийными группировками. А то у нас обычно историю партии сводят в пропаганде лишь к периоду от II или III съезда до Октября 1917 года.

Но вам не удастся в комсомоле серьез-

но развернуть дело пропаганды, если вы не начнете с подбора и организации кадров пропагандистов. Начните немедленно с того, чтобы изучить, чем вы располагаете, сколько есть у вас в каждой организации пропагандистов и что они из себя представляют. Отберите из них лучших, организуйте подготовку хотя бы для небольшого количества пропагандистов, используя конечно помощь партийных организаций, и главное — заставьте прежде всего своих активистов серьезно заняться изучением марксизма-ленинизма, работ товарища Сталина и истории партии.

О школе

Следующий вопрос, на котором я хотел бы остановиться, — это вопрос о школе. В работе по наведению порядка в школе, начиная с низшей и кончая высшей, комсомолу принадлежит первостепенная, прямо решающая роль. Он является главным помощником партии в этом деле.

С количеством школ у нас дело теперь не плохо, хотя конечно школ еще недостаточно. Мы имеем 155 тысяч начальных и средних школ с количеством обучающихся в них 23 миллиона детей плюс к этому более полутора миллионов молодежи, обучающейся во втузах, рабфаках и техникумах.

Но вот с точки зрения качественной постановки дела в школах, несмотря на некоторое улучшение после известных решений ЦК о школе, дело обстоит еще плохо. Беспорядка еще много. Явно неудовлетворительно обстоит дело с преподаванием, с учебниками, с комплектованием школ, особенно высшей школы, с внутренней дисциплиной в школе, с политической работой. В связи с этим по предложению товарища Сталина в ЦК партии вновь поставлен ряд вопросов о положении дел в школе.

Комсомол должен выступить в этом деле как сила, организующая школу во всех отношениях. Комсомол должен помочь партии поставить школьное дело серьезно. Не так уж мы бедны теперь, чтобы не дать школе учебники, тетради, карандаши и учебные пособия в доста-

точном количестве. Только невниманием к этому делу органов Наркомпроса и недостаточной активностью комсомола в постановке школьного дела можно объяснить наличие еще серьезных недостатков в школе. Мы в состоянии теперь дать школе все, что ей необходимо, — и учебники, и бумагу, и карандаши, и учебные пособия. Пусть только те организации, которые непосредственно руководят школой и близко стоят к школе, скажут, что именно нужно. Возьмитесь, товарищи, крепко за это дело, со всей присущей комсомолу страстью и активностью.

О детском движении

Связан со школой вопрос о детском, пионерском движении. Партия поручила комсомолу руководить этим движением. Детское движение у нас стало очень серьезной силой. Достаточно сказать, что оно уже охватывает до 9 миллионов детей в пионерорганизациях и группах октябрят. Это очень серьезное дело. Тов. Мускин докладывал на пленуме о том, что нет достаточного внимания этому делу, и все вы с ним согласны. А раз это так, то надо это дело взять крепко в руки. Организовать детей, взять в руки пионердвижение — значит дать здоровое направление развитию наших детей, помочь школе подготовить культурное, здоровое и политически грамотное молодое поколение.

А тот факт, что больше 10 тысяч пионеротрядов не имеют вожатых, говорит о невнимании к этому делу со стороны комсомольских организаций. Не может быть, чтобы у комсомола не хватало людей для того, чтобы поставить вожатых в отряды. Какой же это отряд, если в нем нет вожатого? Лучше тогда отряды не иметь, чем бросать этот отряд на произвол судьбы. Надо поставить в качестве ближайшей задачи — дать каждому отряду вожатого. И надо выдвигать в вожатые не худших людей, а лучших. А между тем часто дают в вожатые таких людей, которые не годны для руководящей работы в комсомоле, т. е. подбирают как пошало. Это не годится. Дело это очень серьезное. Роль вожатого не такая простая, а чрезвычайно ответственная,

потому что он должен сочетать в своем лице и товарища, и друга ребят, и вместе с тем достаточно культурно образованного организатора для того, чтобы быть у ребят авторитетом; от него будет зависеть очень многое в определении поведения пионеров. Этого не надо забывать, и именно поэтому нельзя на пионердвижение смотреть, как на дело второстепенное.

И наконец последнее, что я хотел отметить из организационных вопросов, — это то, о чем уже говорил тов. Косарев. Он совершенно прав насчет необходимости серьезного воспитания в комсомольском активе твердости и дисциплины. Никуда не годятся, например, такие факты, которые недавно были опубликованы в «Комсомольской правде», о том, что в Азово-Черноморском крае одной комсомольской бригаде пообещали выдать премию в результате хорошей работы, а потом этой бригаде ничего не выдали. Никуда не годятся и такие вещи, которые были опубликованы в «Комсомольской правде» относительно плановой работы, например, в горьковской организации. Наметили план в несколько десятков вопросов, а потом из этого плана разрешили только один вопрос. Лучше не обещать ничего, чем не выполнять, а если обещаешь, то выполни обязательно, в лепешку разбейся, а выполни. Только на этом можно воспитывать твердость и доверие среди молодежи. Лучше совсем не выработать плана, чем выработать план и не выполнить его.

Видимо, эти примеры не являются единичными; эта легкость обещаний и решений типична для многих, а ведь это воспитывает известную безответственность, дискредитирует руководство и разлагает дисциплину. Необходимо постоянно воспитывать молодежь, чтобы слово у нее не расходилось с делом. В этом смысле свой актив вы должны воспитывать на примерах, которые можете черпать у нашей партии. Надо постоянно учиться работать у товарища Сталина, у которого никогда не расходится слово с делом. Этим он и воспитал замечательное поколение большевиков.

Вот, товарищи, о какой перестройке аппарата и работы комсомола идет речь.

Само собой разумеется, что партийное руководство комсомолом должно быть соответственно усилено, а что партийное руководство у нас в ряде краев, нацреспублик и нацобластей недостаточно, об этом уже здесь говорили. В целом ряде случаев наши краевые и районные руководящие парторганизации вспоминают только тогда о комсомоле, когда нужно брать из комсомола работников на ту или другую работу. Тогда вспоминают о комсомоле, как о резерве. Такое партруководство комсомолом не годится. Задачи комсомола настолько важны, что партийное руководство обкомов, горкомов и райкомов должно помочь комсомолу во всей его работе, в том числе и в перестройке его аппарата. Надо понять, что на комсомол возложена очень ответственная задача социалистического воспитания не только его членов, но и всей молодежи, всего молодого поколения нашей советской страны. Поэтому парторганизации должны заняться серьезно делами комсомола и еще ближе подтянуть всю работу комсомольских организаций к партии.

Нечего доказывать, что роль комсомола

у нас в стране чрезвычайно выросла. Нет у нас таких отраслей политической, хозяйственной и культурной работы, где бы комсомол не принимал самого активнейшего и живейшего участия и вместе с партией не одерживал бы побед. Наш комсомол каждый день выдвигает из себя замечательных людей, настоящих героев на всех участках культурной, хозяйственной и военной работы, таких людей, которым чуждо чувство страха, которые не признают трудностей и пределов в достижении поставленных перед ними партийной целью. И когда теперь партия резко ставит перед собой вопросы приведения в порядок партийного хозяйства, поднятия на новую и более высокую ступень своей внутривнутрипартийной, организационной и пропагандистской работы, надо надеяться, что и комсомол с честью, в ногу с партией быстро перестроит свой аппарат и работу в направлении разрешения задач, которые поставил товарищ Сталин, — в направлении социалистического, ленинского воспитания рабочей и колхозной молодежи. (Все делегаты пленума встанут и приветствуют тов. Андреева долго не смолкающими аплодисментами.)

НА ТРИБУНЕ ПЛЕНУМА¹

Т. Васильева

Поменьше деклараций — побольше практической работы

Товарищи, для того чтобы обеспечить передовую роль женской молодежи, для того чтобы подтянуть растущую активность женской молодежи, необходимо, чтобы вопросами воспитания женской молодежи занялась **вся комсомольская организация.**

Надо уяснить, что без проведения большой работы со стороны самого руководящего комсомольского актива невыполнимо выполнение решений ЦК партии и указаний товарища Сталина. А вы знаете, товарищи, что товарищ Сталин наряду со всеми вопросами перестройки работы комсомола поставил перед нами задачу усиления работы среди женской молодежи.

Следовательно, если мы сейчас не возьмемся по-настоящему за эту работу, как это требует сейчас задачи воспитания молодежи, указания нашего вождя и учителя товарища Сталина не будут выполнены.

Смысл усиления работы среди женской молодежи заключается в том, чтобы целой системой мероприятий подтянуть культурно-политический уровень женской молодежи, направить растущую активность женской молодежи в наше социалистическое русло. Поднятие политического уровня женской молодежи зависит от ее общеобразовательного уровня, от ее культурности, от проведения среди нее массово-воспитательной работы. Свою работу с женской молодежью комсомольские организации должны

строить на основе учета особенностей этой части молодежи, от учета специфических условий, в которых она находится, так как эти особенности и условия играют огромнейшую роль в воспитании женской молодежи.

Что мы имеем на сегодня? Вот здесь мы вместе с вами на пленуме говорим о перестройке работы комсомола, но нужно прямо сказать, что перестройка работы комсомольских комитетов очень слабо коснулась вопросов работы с женской молодежью. И это лишь только потому, мне кажется, что эта важнейшая задача о необходимости проведения работы среди женской молодежи не дошла до сознания нашего руководящего актива. В сознании нашего руководящего актива еще сохранилось некоторое старое понимание работы с женской молодежью. Вы, наверное, помните, что в 1923—1925 гг. были специальные комиссии по работе среди девушек, которые руководили всей работой на этом участке. Работа с девушками была отдана на откуп этим комиссиям.

Товарищи недоучли одного: что сейчас другое время, другой период, другая обстановка. Сейчас по-новому ставятся вопросы работы среди женской молодежи — не комиссии, не организаторы по женской работе, а **вся комсомольская организация должна заниматься работой среди женской молодежи.**

Вот это, мне кажется, наш руководящий актив не совсем хорошо уяснил. Об этом очень ярко говорит практика работы местных организаций и планы работы обкомов, крайкомов, которые были представлены на утверждение ЦК. Ведь вот представляют план, где имеется один общий пункт, касающийся работы с де-

¹ Весь материал, помещенный в этом отделе, представляет собой сокращенные и обработанные стенограммы выступлений на пленуме. Выделения в тексте жирным шрифтом сделаны редакцией.

взushman. «Усилить, развернуть массово-политическую работу и т. д.» — так, например, пишет **Курский обком**. «Заслушать два доклада районных комитетов на бюро крайкома» — так пишет **Казакстан**.

Разве, товарищи, в этом существу, что вы в течение четырех месяцев в июле или в августе заслушаете два доклада районных комитетов или запишете: усилить и углубить массово-политическую работу? Дело не в этом.

Или, скажем, оргбюро ЦК ВЛКСМ **Саратовского края** из 41 вопроса в плане работ ставит только один о работе среди женской молодежи и то общего характера, не дающий ничего, не поднимающий политическую активность женской молодежи.

Возьмите **Казакстан**, где еще сильные пережитки прошлого, где еще имеются родовые пережитки, причем не только среди населения, но и среди отдельных комсомольцев. Мы еще там имеем похищение девушек, калым, женитьбу на малолетних, а сколько имеется неграмотных среди молодежи, особенно среди женской. Разве эти вопросы не должны интересовать тот же Казакстанский краевой комитет, разве не отсюда вытекает практическая работа комитета по выполнению поставленных перед ним задач?

В своем плане работ ЦК **Туркмении** наметил созыв районных конференций с постановкой на них доклада о международном положении, вместо того чтобы наметить практические мероприятия по поднятию культурного уровня девушек-националок.

Мне кажется, что комсомольские организации должны сейчас понять, что дело не только в том, чтобы в своем плане работы наметить один-два только пункта по работе с женской молодежью — мы, дескать, не отказываемся от работы с ней, мы будем вести с ней работу, придет июль месяц, и мы выполним намеченное, а до этого мы спокойно поработаем по другим вопросам. Дело в том, чтобы во всей работе комсомола **переплетались** вопросы работы с женской молодежью. Не высасывать из пальца, не выдумывать, как отразить в плане работу среди женской молодежи, а надо поча-

ще собирать девушек, пойти к ним на завод, в общежитие и узнать, какие у них наболели вопросы, чем они интересуются, какие у них имеются недостатки. Вот как надо готовить вопросы работы с женской молодежью, а не показанному, не по шаблону. (**Голос с места:** «А есть где-нибудь хорошее положение с работой?») Ни один наш руководящий орган до сих пор не развернул как следует работу. Это показывает целый ряд организаций, которые мы рассмотрели: **Курская, Западная область**, даже такие организации, как **ивановская, калининская**. Калининский обком, например, в марте обсуждает вопрос о выдвижении девушек на руководящую работу. Хорошее начинание. Но плохо то, что обком только постановил: «Выдвинуть 300 девушек комсомолок-колхозниц в комсомольские, профсоюзные и советские организации. Поручить инструктору подобрать по каждому району девушек для выдвижения с окончательным утверждением на оргбюро. Срок — 1 мая», а дальше ничего не предпринял. Сегодня уже 17 июня, и до сих пор это решение не выполнено. Я думаю, что если мы выносим постановления, так будем же ответственны за его выполнение и не будем в работе отделываться только громкими фразами о выдвижении, а будем повседневно заниматься этой кропотливой работой.

Возьмем задачу **выращивания актива из женской молодежи**. Сейчас у нас и по количеству, и по качеству женского актива из числа женской молодежи мало. Что мы имеем в организациях? Из 2 900 секретарей комитетов городских первичных организаций мы имеем только 500 девушек, или 17%. А в колхозах из 3 400 секретарей коллективов имеем только 7% девушек. А в райкомах — единицы. Из 1 700 секретарей сельских райкомов только 58 девушек. Например, в **Саратовском крае** ни одной девушки нет на руководящей работе. Тов. Раскин (Челябинск), есть у вас девушки или нет? Тов. Романович (Сталинград)? Тов. Ковалев (Свердловск)? А в организации у вас около 30% девушек. (**Голос с места:**

«Теперь у нас есть».) Может быть, за последнее время, но этого очень мало. Один секретарь райкома нас удивляет: рить не может. У вас в организации 30% комсомолок, ваша задача — выращивать женский актив.

Некоторые комитеты, отдавая дань времени, начинают формально-бюрократически подходить к вопросу выращивания актива из числа девушек. Приведу характерный пример, как не надо выдвигать актив.

В **Крыму** прямо с фабзавуча взяли девочку и «посадили» на работу председателя горбюро пионеров. Девчина поработала, в работе ей не помогли, и конечно она не справилась. Сняли. (**Косарев:** «Это в Крыму?») Да, это тов. Чапичо из Крыма. Ведь нам не нужно выдвигание ради процентов, эти времена прошли. Дело не в процентах, а в живых людях. А люди у нас есть, прекрасные, растущие девушки. Я сама была в Западной области и видела. Прекрасные девчата — колхозницы, прямо красота, а комсомол о них не знает, комсомол среди них работу не ведет. Так что не нужно подходить казенно к выдвиганию девушек на руководящую работу: вот, мол, и у нас есть секретарь райкома девушка. А помогаете ли вы этой девушке в работе, знаете ли вы, какие у нее есть трудности, и т. д.? А ведь у женщины есть целый ряд своих особенностей. Хотя она и секретарь райкома, но у нее есть целый ряд бытовых вопросов, которые затрудняют ее работу. Вот к этим вопросам как раз наши товарищи часто и не подходят серьезно.

Задача выдвигания женского актива решается большой воспитательной работой, а не одним днем.

Перейду к вопросам охвата нашим комсомольским влиянием женской молодежи. У нас в комсомоле один миллион девушек. Надо воспитывать этот миллион девушек, находящихся в рядах комсомола, чтобы они были выше на голову беспартийных девушек, чтобы они были организаторами беспартийных девушек. Это одна задача. Надо охватить комсомольским влиянием женскую молодежь, находящуюся вне комсомола, — вторая наша основная задача.

Работники ЦК были в Западной области, в Курской области, в Куйбышевском крае. Во многих крупнейших колхозах, насчитывающих сто хозяйств, где много девушек, работники ЦК не видели девушек в комсомоле — их нет. Вот Полибино-Благовещенский колхоз, большой колхоз, в нем 50 девушек, а в комсомоле ни одной. В Куйбышевском крае — колхоз им. XVII съезда партии — то же самое: в колхозе 50 девушек, а в комсомоле ни одной. А таких фактов можно привести очень много. Это говорит о том, что наши комсомольские организации, комсомольские организаторы в колхозах еще не понимают задач нашей работы среди девушек. Одному комсоргу я задаю вопрос: «Сколько у вас молодежи в колхозе?» — «Да, так — говорит он, — человек пятнадцать». — «Как пятнадцать? Ведь вот сейчас на собрании одних девчат было человек двадцать пять». — «А х. — говорит, — вы про девчат спрашиваете, — тогда будет человек восемьдесят». Видите, он девчат даже не считает за молодежь.

Почему в комсомоле мало девушек-колхозниц? Потому, что комсомольские организации колхозов не организуют работу среди них. Сейчас вопрос работы среди колхозниц приобретает исключительно важное значение. Комсорг говорит: «Мама, почему ты не идешь в комсомол?» — «А что мне там делать?» отвечает она. А он не догадается разъяснить ей, что такое комсомол, чем он занимается. Нужно с ней поговорить, нужно ликвидировать ее неграмотность. А в колхозах еще много девушек неграмотных, и ликвидация неграмотности имеет очень большое значение в нашей работе. Может быть, этих неграмотных будет не так много, человек десять, но нужно эту неграмотность ликвидировать. Комсомольские организации колхозов должны развернуть работу по подготовке девушек в комсомол, организовать работу среди колхозниц. Обкомы, крайкомы и ЦК на республику должны посмотреть, насколько первичные организации сумели организовать эту работу среди колхозной молодежи.

Конечно вопросы роста за счет лучшей части девушек, вопросы выращивания

актива требуют не кампанейского под-хода, а требуют повседневной, углублен-ной воспитательной работы.

Нужно сказать, что особых форм рабо-ты среди женской молодежи не требу-ется. Поэтому здесь нужно внести яс-ность.

Мне кажется, что никаких новых форм выдумывать не нужно, не нужно от-дельно организовывать женскую моло-дежь. Надо использовать все формы рабо-ты нашей комсомольской организации, нужно их только приспособить к усло-виям, к специфическим особенностям женской молодежи, чтобы во всей ва-шей работе чувствовалось, что вы под-ходите к женской молодежи, учитывая ее особенности. Особенно стоит вопрос о матери-комсомолке. Это очень большой вопрос. У нас в комсомоле имеется боль-шая прослойка комсомолок-матерей. Про-водя целый ряд совещаний в отдельных организациях в Москве непосредственно на заводах, можно было видеть, что у нас большая часть комсомолок-матерей отры-вается от общественной работы потому, что заводская комсомольская организа-ция не сумела приспособить свою работу к этой части молодежи.

Ведь на матери-комсомолке лежат двусторонние обязанности: с одной сто-роны, она как комсомолка должна быть активным членом нашего союза, а с дру-гой стороны, она должна быть передо-вой, культурной матерью, по-новому вос-пытавающей своего ребенка. Молодая мать требует к себе особой заботы со стороны комсомольской организации. А мы имеем целый ряд случаев, когда комсомолку в период беременности, ко-гда комсомолка-мать в период болезни ребенка за «отрыв» от организации ис-ключают из комсомола. А нужно, чтобы комсомольская организация позаботи-лась: Иванова больна — давайте прикре-пим к ней сильного товарища, который будет ее информировать о событиях в организации, о политических событиях, с тем чтобы девочка чувствовала заботу. Комсомольская организация должна не давать возможности отрываться этой ча-сти молодежи от комсомола. Здесь дол-

жна быть работа с одиночками. Разве комсомольская организация не должна по-особому, внимательно и чутко подои-ти к девушкам, живущим на койках у частных лиц, а также живущим в об-щешжитиях? Здесь встает целый ряд во-просов, которые комсомольская органи-зация в своей работе должна отражать.

На что сейчас надо обратить особое внимание? Сейчас среди женской моло-дежи мы имеем большое количество не-грамотных, малограмотных. Нужно со-здать широкую сеть общеобразователь-ных кружков, нужно увеличить число девушек — учащихся школ среднего об-разования. Созываемое ЦК всесоюзное совещание по работе среди женской мо-лодежи должно будет положить начало, должно будет сделать поворот комсо-мольских организаций к вопросам рабо-ты среди женской молодежи. Вы знаете, что на этом совещании мы будем обсу-ждать целый ряд практических вопро-сов работы среди женской молодежи. На это совещание будут производиться вы-боры делегатов. Каким образом нужно проводить эти выборы? Нужно сейчас начать проведение заводских, колхозных и районных совещаний и конференций, где будут избираться делегаты на весо-юзное совещание. На этих совещаниях, конференциях необходимо обсудить и наметить мероприятия по работе среди женской молодежи.

В Ленинграде и в Москве уже наме-тили проведение районных собраний, на которых будут заслушаны доклады рай-онных комитетов о состоянии работы сре-ди женской молодежи. Но нужно преду-предить, чтобы у нас не получилось так: провели совещание — и на этом успоко-ились. Ведь, товарищи, дело заключается не в том, чтобы провести собрание или совещание, а в поднятии активности са-мих девушек, в развертывании большой работы с ними.

Только повседневная работа сможет обеспечить нам действительный поворот комсомольских организаций к вопросам работы среди женской молодежи, обеспе-чить выполнение указаний товарища Сталина об усилении работы среди жен-ской молодежи.



В центре внимания должен быть живой человек

Необходимо отметить две неправильных тенденции, которые можно было уловить из выступлений на пленуме некоторых товарищей. Первая заключается в том, что некоторые товарищи, подбирая и оглашая здесь большое количество фактов о недостатках воспитательной работы союза, увлекались и приходили к неправильному выводу — что прошлая полоса работы союза, его участие в хозяйственном строительстве, мешала воспитательной работе, и таким образом эти товарищи недалеко были от мысли, что комсомол работал неправильно, допустил ошибку. Нельзя забывать, что в период первой пятилетки центральной задачей комсомола было участие в производственной жизни страны, комсомол добивался поворота лицом к производству каждой своей организации и в этой области одержал огромные победы, которые высоко оценены нашей партией.

Следовательно, необходимо разяснить и добиться понимания каждым комсомольцем, почему именно сейчас, а не раньше, центральной задачей комсомола ставится коммунистическое воспитание молодежи.

Вторая тенденция заключается в том, что некоторые выступавшие, также подбирая ряд фактов из области воспитательной работы среди молодежи, давали им такое освещение, при котором можно сделать вывод, что они не только поняли новые задачи комсомола, а уже работают по-новому, что они уже перестроились. На самом же деле новые задачи союза если усвоены, то лишь руководящими комсомольскими работниками краев и областей, а пути и методы перестройки, способы работы по-новому, пожалуй, и этими работниками усвоены не полностью. Поэтому нельзя и вредно успокаивать себя некоторыми положительными фактами организации воспитательной работы, а нужно думать, трудиться над тем, как лучше, как скорее повернуть союз на выполнение его централь-

ной задачи воспитания молодежи и детей.

Эти две неправильных тенденции необходимо отметить, потому что они могут проникнуть в низовые организации, будут их неправильно ориентировать и нанесут вред перестройке работы союза.

Давайте рассмотрим с точки зрения организации коммунистического воспитания молодежи колхозную первичную организацию комсомола.

Первичная комсомольская организация в деревне сейчас главным образом выполняет хозяйственные задачи, и к этому она больше всего приспособлена. В центре внимания первичной организации находятся производственные дела, а люди не стоят в центре внимания. Поэтому колхозной первичной организации, как каждой организации комсомола, сейчас нужно проявить большое внимание к людям, научиться вести воспитательную работу, поднять интерес молодежи к культуре, к искусству, надо добиться того, чтобы каждая первичная организация колхоза была самоотверженной, преданной партии организацией, понимала бы решения партии, умела их пропагандировать и проводить среди молодежи.

В осуществлении задач перестройки колхозного комсомола огромная роль принадлежит комсомольскому организатору. Комсомольскому организатору мы должны привить многие новые качества, которыми он не обладает сейчас. Без того, чтобы этот младший командир понимал свои задачи, без того, чтобы он знал своих бойцов, комсомольцев своей организации, нам комсомольскую организацию не перестроить.

Значит, в деле проведения перестройки мы должны комсомольского организатора поставить в центре внимания. Для этого мы должны самым решительным образом изжить ту невероятную теучность среди комсоргов первичных организаций деревни, которая сейчас имеет место. Комсорги мешаются не только по

несколько раз в год, но и по несколько раз в месяц, причем без ведома комсомольцев, без достаточных причин или вовсе без всяких причин.

Имеют место случаи, когда комсорга снимает председатель сельсовета, председатель колхоза, не говоря уже о райкоме комсомола и парторге.

При такой текучести мы не в состоянии будем воспитывать комсорга на практической работе, не в состоянии будем научить его работать по-новому над воспитанием молодежи.

Надо учесть, что комсомольский организатор первичной организации представляет себе, что работа комсомола заключается только в участии в хозяйственном строительстве. Он научился хорошо разрешать производственные задачи, но воспитанием молодежи занимается очень мало и не понимает того, как нужно организовать работу в этом направлении.

Это и понятно, потому что до сих пор при подборе комсомольских организаторов мы считали, что он должен быть хорошим производственным, ударником, чтобы он разбирался в технике дела, организации колхозного производства, и такого человека ставили. А сейчас нам нужен немного другой тип комсорга. Кроме этих перечисленных качеств, комсорг должен быть политически подкованным организатором, массовиком, иметь более высокий культурный уровень, быть образованным, с большим кругозором, растущим работником, чтобы он умел организовывать молодежь, организовать работу культурных учреждений деревни.

Вопрос о комсомольском организаторе сейчас стоит очень остро. **Без комсоргов, отвечающих новым задачам, мы не сумеем перестроить работу комсомола деревни так, как это требует наша партия.**

Организационная структура первичной комсомольской организации в деревне сейчас построена с расчетом выполнения комсомолом производственных задач. И если эту структуру рассмотреть с точки зрения организации воспитательной работы, то нетрудно будет прийти к выводу, что эта структура нуждается в некоторых поправках.

В ряде мест еще не размежевана общесельская комсомольская организация, не созданы колхозные и территориальные организации.

Механическим подходом к созданию первичных организаций в тракторных бригадах некоторые руководящие органы допустили раздробленность, распыление комсомольцев по 2—3 человека, и в результате появилось много комсомольцев-одиночек. Такая раздробленность затрудняет проведение воспитательной работы.

Например, в Пугачевском районе Саратовского края 40 первичных колхозных организаций и 52 первичных организации в тракторных отрядах. Может в данном случае райком комсомола справиться с воспитанием и подготовкой кадров организаторов, осуществлять оперативное руководство; оказывать помощь в работе первичной организации? Нужно внимательно посмотреть, какие именно поправки в организационную структуру нужно будет внести. Может быть, даже пойти по пути того, чтобы комсомольцы, работающие в тракторных отрядах, при условии, если их немного, состояли в колхозной организации, потому что, как правило, большинство комсомольцев-трактористов работает на полях того колхоза, из которого они сами происходят. (С места: «Это не так».)

Перейду к вопросу содержания работы комсомольской колхозной организации. Посмотрите повестку дня комсомольского собрания, посмотрите нагрузку, которая дается комсомольцу. Они носят главным образом производственный характер. Одни и те же вопросы обсуждаются на заседании правления колхоза, на партийном собрании, на общем собрании колхозников, на производственном совещании бригады и на комсомольском собрании. Как будто нет разницы между этими организациями, а между тем комсомол должен выполнять свою основную задачу — воспитание молодежи. Стало быть, такую практику нужно изменить немедленно.

Я подробно говорить об этом не буду, потому что об этом есть специальное решение ЦК, да и здесь немало об этом говорили. Надо добиться того, чтобы на

комсомольском собрании обсуждались вопросы воспитания молодежи, вопросы быта, вопросы культуры, чтобы комсомолец на собрании чувствовал себя хозяином организации, чтобы он понимал, что он решает судьбу своей организации, а не просто ходил туда выслушивать установки и нотации своего секретари или организатора. Следовательно, в центр внимания первичной комсомольской организации, в содержание ее работы должен быть поставлен живой человек, каждый комсомолец в отдельности. Первичная организация комсомола должна знать жизнь, быт, культурный уровень и идейный рост каждого комсомольца, помогать ему в его росте, расширять его кругозор и воспитывать его. Вот это один из стержневых вопросов содержания работы комсомольских организаций в деревне.

Надо из содержания работы первичной организации изгнать своеобразный формализм, который, по-моему, характеризуется словом «проработать». На любой вопрос, какой вы ни возьмете, получите ответ, что мы его «проработали». А что значит проработали? Это в лучшем случае прочитали, а обычно важнейшее решение партии излагается по-своему малограмотным докладчиком на собрании, на котором не присутствуют все комсомольцы. В результате многие комсомольцы ничего не поняли, смысла этого решения не усвоили, а дело считается проведенным, — вопрос «проработан», но никто не знает, какие обязанности возлагаются на каждого комсомольца, никто не знает, какие конкретные вопросы ставит перед первичной организацией данное решение партии или комсомола.

Если мы добьемся того, что у нас будет подходящий комсомольский организатор, если в содержании работы первичной организации в центре внимания будут стоять живые люди, если от общих вопросов, от решения только производственных задач мы перейдем в разрешению задач политического и культурного воспитания, тогда мы можем оказать, что первичную организацию поставили на новые рельсы, на правильный путь ее движения вперед.

Колхозный строй в деревне коренным

образом изменил положение крестьянской молодежи. Крестьянская молодежь значительно выросла, колхозный строй создал соответствующие материальные предпосылки для ее роста и в культурной и в экономическом отношении. И сейчас, по-моему, — это очень важное обстоятельство, — колхозная молодежь прекрасно понимает, что в колхозе нужно честно трудиться, что нужно выполнять норму, нужно зарабатывать трудодни, бережно относиться к колхозной собственности, что в этом заключается ее материальное благополучие. Это колхозная молодежь понимает, это для нее вопрос ясный. А раз это так, то, следовательно, и вопросы производственного порядка не могут иметь сейчас доминирующего значения. Нам нужно сейчас разрешать другую задачу — **поднять идейность среди деревенской молодежи, поднять ее культурность, воспитать в ней самоотверженность, любовь к партии, преданность родине.** А ведь молодежь в деревне не вся одинакова. Возьмите Казакстан. У них из ста тысяч организации около 10 тысяч неграмотных комсомольцев и около 9 тысяч малограмотных комсомольцев. Неграмотные и малограмотные имеются и в других организациях. В деревне мы имеем и молодежь образованную, и молодежь малограмотную, и молодежь неграмотную; имеем квалифицированную молодежь и неквалифицированную; имеем молодежь, овладевшую техникой и не овладевшую техникой, молодежь командиров производства и рядовых колхозников, женатых и неженатых. К каждой из этой категории молодежи должен быть своеобразный подход. Мы не можем представлять одинаковой всю деревенскую молодежь, как это сейчас в деревенских организациях бывает сплошь и рядом.

Как известно, в деревне девчата выходят замуж в молодом возрасте, не как в городе, и поэтому если в городе плохо обстоит с работой среди женской молодежи, то в деревне еще хуже. Женатых ребят тоже сплошь и рядом не считают за молодежь, а они имеют своеобразные запросы, и к ним требуются особый подход. Они предъявляют другие требования и в отношении быта, культу-

ры и т. д. **Надо учитывать запросы каждой группы молодежи в нашей массовой работе и иметь разный подход к ним, приспособить свою работу к особенностям каждой из них.**

В нашем распоряжении, товарищи, в деревне сейчас имеется и накопилось много средств воздействия на молодежь, но эти средства используются не полностью и не до конца. Разрешая центральную задачу работы комсомола — воспитание молодежи, мы должны пересмотреть все эти средства воздействия и влияния на молодежь. Лучшие люди нашей страны должны работать над воспитанием молодежи. В каждой республике, в каждом селе есть лучшие люди, которых и надо привлечь к этой важнейшей работе.

Наряду с перестройкой содержания работы комсомола мы должны перестроить работу целого ряда культурных организаций деревни, как-то: библиотеки, кино, клубы, избы-читальни, красные уголки и т. д., оставив их на службу комсомолу в деле воспитания молодежи, — через них комсомольская организация должна воздействовать на молодежь. Культурные учреждения деревни до сих пор крайне плохо используются в целях воспитания молодежи и не так, как это нужно нам сейчас.

Что собою представляет сельская библиотека? Она насыщена книжками производственного характера, примерно такими: «От чего зависит урожай», «Как нужно обрабатывать пары», «Правильное содержание животных», «Откорм крупного рогатого скота» и т. д. Вся библиотека состоит из специально подобранный производственной литературы, а литературы художественной, по естественному, по истории вовсе нет. Поэтому мы должны взяться за сельские библиотеки, пополнить их новой литературой, чтобы они помогали нам всесторонне воспитывать молодежь, чтобы библиотека поднимала культурный уровень молодежи, расширяла ее кругозор, знакомила с историей, с естественными науками.

К физкультуре крестьянская молодежь проявляет огромный интерес, и, несмотря на это, физкультура в деревне еще не массовое движение. И нередко развитие

физкультуры в деревне принимает уродливые формы, носит односторонний характер, в большинстве развиваются какие-либо один-два вида спорта. Советы физкультуры сверху донизу крайне слабо занимаются руководством физкультурной работой в деревне и в особенности в отношении подготовки кадров — инструкторов, издания пособий и обеспечения спортивным инвентарем деревенских физкультурных кружков.

Надо физкультуру в деревне взять в руки комсомола, имея в виду, что это одно из решающих средств воспитания молодежи. Ссылки на отсутствие спортивного инвентаря тут не могут служить оправданием слабости работы. На местах имеются колоссальные возможности изготовления спортивного инвентаря через местную и кустарную промышленность, только нужно взяться как следует за это дело.

Мы имеем в деревне колхозные клубы, избы-читальни, кино, радио, их работу также нужно перестроить и наилучше использовать в целях воспитания молодежи, организации ее культурного досуга.

Задачу комсомола в области развития культурной работы в деревне можно сформулировать так: взять культуру в свои руки и нести насаждать ее в деревне. Комсомольские организации должны прививать молодежи культуру в быту: чисто одеваться, иметь чистую постель, мыть руки перед едой, соблюдать чистоту в избе, чаще мыться в бане, бриться и т. д.

При этом нужно сказать, что культуру нельзя понимать узко, как самоцель, а как средство всестороннего воспитания молодежи. Повышая общее образование крестьянской молодежи, ее культурный рост, наша культурная работа в деревне также должна быть направлена к тому, чтобы научить молодежь культурно работать на производстве, овладеть техникой на «отлично», рационализировать свой труд.

В связи с развертыванием культуры в деревне возникает вопрос о новых кадрах. Наряду с подготовкой пропагандистов, комсогов мы должны организовать подготовку руководителей физ-

культурных кружков; руководителей драматических, музыкальных, хоровых кружков и т. д., чтобы эти люди научили крестьянскую молодежь петь, играть на музыкальных инструментах, танцовать и пр.

Наконец надо приступить к изданию пособий по культурной работе в деревне. Это должна быть тоненькая книжка, не больше печатного листа, в которой должно содержаться несколько игр, песен,

физкультурных упражнений и полезных указаний, как хорошо и весело организовать досуг крестьянской молодежи. Пусть такая книжка стоит 20 коп., ее можно выпустить тиражем 200 тысяч экземпляров, чтобы она была в каждой первичной организации комсомола. Вот таких пособий, в которых может разобратся любой колхозник, нехватает, их нет. Если бы их выпустить, это облегчило бы нашу работу.

★

В. Мушкин

Не забывать об ответственности за воспитание детей

Товарищи, когда мы говорим о перестройке работы комсомола, мы не можем ни на минуту забывать о нашей ответственности за воспитание миллионов пионеров и октябрят.

О чем надо говорить на этом пленуме: о наших успехах или недостатках? Мне думается, главным образом надо обсудить о наших недостатках в работе с детьми. Ветвь конечно известные успехи в ряде комсомольских организаций, но они от нас не уйдут. А недостатков у нас уйма, плохих пионерских отрядов много, и если эти недостатки не исправить, их не предупредить, они могут разрастись и поглотить эти некоторые наши успехи в коммунистическом воспитании детей.

Псевдо-теоретики пионерского движения, которых накопилось за эти годы немало, в своих выступлениях и книгах говорят всегда о «деткомдвижении» с большой буквы, но не видят, что оно складывается из деятельности отдельных пионерских отрядов. Давайте посмотрим, как и чем живут эти многие плохие пионерские отряды, чья «деятельность» привела к детскому хулиганству, к упадку дисциплины в школе и вызвала законное беспокойство у партии и советской власти.

Пожалуйста огласить полностью чрезвычайно интересное письмо пионеров из

города Льгова Курской области, которое характерно для многих пионерских организаций:

«Мы, пионеры города Льгова, решили написать вам о нашей жизни и посоветоваться с вами.

Скучно живется нам. Вожатые очень плохие. Игр не знают. Сборы проводят так. Соберемся в классной комнате, вожатый делает беседу часа на полтора. Слушаем, слушаем, и надоедает его слушать. Отряды стали по численности пионеров меньше. С каждым днем все меньше и меньше стало на сборы приходить пионеров. Газет вожатые не читают и даже нам про последнюю речь на выпуске академиков товарища Сталина не могли хорошо рассказать. Заставили нас самих читать. В выходные дни живется еще хуже. Очень скучно приходится проводить досуг. Большинство пионеров вместе с неорганизованными ребятами играют в ладышки под деньги, или просто под деньги так — бросают вверх пять копеек и смотрят, чем он упал на землю: если виден герб, значит выиграл тот, кто бросил, а если упал цифрой 5, то проиграл. Пионеры ходят на вторые и третьи сеансы в кино, за уроки опаздывают и иногда даже засыпают. У нас есть в городе помещенье, отведенное под пионерский клуб. Когда-то комсомолец Лагутин Сеня начал его оборудовать. Сделал сцену, приобрел скамейки, оборудовал остальные комнаты. В клубе было весело находиться. Бывало придем, посмотрим постановку, поиграем в шашки, прочитаем журналы, газеты, а как он уехал в Красную армию — все пошло вверх дном. Клуб плохо работает, негде почитать газет, поиграть в шашки, очень редко бывают постановки. Старшие ребята с девочками уходят в плохо освещенные комнаты и сидят там. Клуб среди педагогов и родителей пользуется плохой репутацией. Родители в него не пускают своих детей. Да и сам клуб очень плохо выглядит: крыша худая,

течет вода, штукатурка валится. Был случай, когда много штукатурки обвалилось с потолка во время постановки и здорово зашибло ребят. Печи все худые, и зимой в помещении клуба нельзя валяться. Стены голые, без картинок и портретов. На сцене нет сукон и занавеса. Очень и очень скверно в клубе. Сейчас в клубе работает комсомолец Степанцев Игнат, он при нас курит, невежливо с нами обращается, мы его не любим.

Окончив военную службу, приехал обратно в Львов Сенья Лагутин. Эх, если бы его опять назначили бы к нам в клуб или отряд вожатым! Все его любят, и он как-то умеет с каждым поговорить. Сейчас он организовал радиопередачу. Хоть немного повеселело. Вот настал выходной день. В 6 часов вечера слышится в репродуктор: «Внимание! Внимание! Слушайте пионерское радио. Пионерское радио пионеров и школьников города Львова». И в течение часа тут послушаешь и музыку и чтение художественных рассказов. Сейчас Сенья работает в редакции. Мы хотели поговорить с секретарем райкома комсомола, чтоб его послали к нам работать, но боимся. Все как-то в райкоме комсомола сердитые.

Всюду мы говорили о том, чтобы отремонтировали нам клуб, но так и не выходит ничего. Степанцев Игнат — заведующий клубом — не заботится об улучшении работы в клубе, он как будто не замечает, что в клубе не все хорошо, а зарплата спешит получить во-время и получает немало — 200 рублей.

Все мы просим вас — пришлите нам займы 1 000 рублей. Мы найдем рабочих побелить печи, потинить крышу и кушим сукна, занавес, настоящие штры и скамейки. Мы даем честное слово через два месяца вам их прислать. Мы денег достанем так. Когда на ваши деньги оборудуем клуб, то соберем пионеров и комсомольцев с партизанами и скажем — оборудовали клуб при помощи ЦК: он нам прислал займы денег. Надо их вернуть. И будем в течение месяца ставить по выходным дням платные постановки. Как только насобираем денег 1 000 рублей, пришлем вам и после все время в клубе будем бесплатно устраивать спектакли, игры, сборы. И тогда весело будет нам. Учимае мы хорошо. Если интересуетесь подробно, можем написать, как, в каком отряде учатся ребята. Как мы это письмо затеяли написать? По секрету от вожатых собрались в парке, сделали сегодня прогулку в лес и на одной дужайке поговорили о недостатках в нашей работе и решили нам написать и посоветоваться с вами.

Мы вас просим, убедительно просим, если нельзя вам прислать нам денег, поругайте от своего имени через «Известия» или «Правду», или «Комсомольскую правду» райком партии, райком комсомола и районо и рик, которые нам не помогают. Сделайте так, чтобы клуб привели в хороший вид и чтобы нам была возможность в свободное время осенью и зимой отдыхать. Конечно денег вы нам не пришлете, потому что вы нас не знаете, да и доверяя у вас к нам нет. Мы это хорошо понимаем. Но хоть сделайте так, чтоб нам отремонтировали клуб. И еще просьба — пусть нам вернут Сенью Лагутина по-

работать среди нас, хоть в ДТСХО, в клубе или вожатым. И мы обещаем — будем хорошо и еще лучше учиться, хорошо работать в отрядах. Мы ждем от вас ответа. Пишите, с нетерпением будем ждать ответа через письмо и будем следить за газетой «Комсомольская правда». На вас мы пока еще надемся.

По поручению 123 пионеров — Юра Алфимов.

Пришлите нам письмо прямо на райком комсомола, пусть они поймут свою ошибку, что нам не помогли.

Наш адрес: Львов, Курской области, РК ВЛКСМ. Для пионеров г. Львова.

Я лично считаю это письмо чрезвычайно характерным для целого ряда отрядов. В этом письме наиболее интересным является то, что меры, которые предлагают сами пионеры, а именно — вернуть им обратно **проверенного, хорошего вожатого**, гораздо лучше, чем мероприятия, которые некоторые крайкомы и обкомы представили в своих планах работы на рассмотрение ЦК.

Тов. Андреев призывал здесь к открытости. Позвольте в порядке открытости рассказать, что делается в **Ивановской области**. В разрабатанном Ивановским обкомом комсомола плане работы нет совершенно мероприятий по укреплению состава вожатых. Но зато первой «проблемой» поставлено — изучить, почему мальчики «менее активны», чем девочки (!).

Нам всем очень жаль, что ивановские мальчики так нехорошо подвели свое непосредственное «начальство» из обкома. Но не кажется ли вам, что, покуда Ивановский обком изучит, почему несознательные ивановские мальчики столь загадочно себя ведут, к ним присоединятся и более благонамеренные ивановские девочки, потому что в Иваново слишком мало хороших вожатых, умеющих работать с детьми.

Слова товарища Сталина, что кадры решают все, для пионерской организации особенно остро чувствуются. Вожатые в первую очередь решают, если не все, то очень многое, в работе пионерской организации. И если начать перестраиваться, то нужно перестраиваться не как заседатели, обсуждающие надуманные проблемы, а как большевистские организаторы, организационно укрепляющие пионерские отряды.

Если хороший вожатый является инициативным организатором исполнения того, что решает партия, комсомол о детях, то, наоборот, плохой вожатый является как бы стеной, отделяющей комсомольский комитет от пионерского отряда. И в ряде случаев плохой вожатый представляет собой нечто вроде испорченного телефона — в меру своих сил опрощает и насколько может вульгаризирует, обедняет то, что партия, комсомол дают для детей. Если хорошо знающий, культурный вожатый может создать богатую по содержанию и яркую по форме работу отряда, то, наоборот, добрая половина наших нынешних вожатых не может этого создать, делает работу отряда бедной по содержанию и тусклой по своей форме.

Какое положение мы имеем с вожатыми? По предварительным подсчетам, несколько тысяч отрядов вовсе не имеют вожатых, и поэтому поражает, как могут некоторые обкомы разрабатывать проблемы о мальчиках и девочках, когда нет у них вожатых, которые бы работали с этими мальчиками и девочками.

В порядке все той же откровенности расскажу о **Сталинградском крае**. В крае из 480 отрядов обеспечено вожатыми только 250.

В школе им. Кирова на 22 отряда вожатые есть только в двух, в школе № 26 ни в одном из отрядов вожатых нет. Вот и ставьте «проблемы», вот и ставьте «вопросы», когда у вас сотни отрядов вовсе без вожатых.

Не лучше и по **московской организации**. К весне в Москве 410 отрядов не имели вожатых. В **Белоруссии** — 723 отряда было без вожатых, а сейчас в **Минске** большинство форпостов без вожатых. В **Свердловской области** 323 отряда без вожатых. В **Иванове** нет 303 вожатых. Список можно продолжать.

Кто же работает в этих отрядах? Выборочное обследование показало, что в этих отрядах работают подростки лет пятнадцати-шестнадцати, сами пионеры не комсомольцы, и называются они «помощниками вожатых». Мне слыется, что эти комитеты комсомола перифразировали лозунг из книги Ильфа и Петрова «Дело спасения утопающих есть

дело рук самих утопающих» в лозунг: «Дело воспитания детей есть дело рук самих детей», предоставив сотни отрядов пятнадцати-шестнадцатилетним подросткам. Позвольте нам не позволить вам таким образом воспитывать пионеров! Старшее поколение рабочего класса должно воспитывать детей, передавая свой опыт младшему поколению, а не пионеры сами себя. Вот данные о возрастном составе пионеров.

По 48 районам **Московской области** до 17 лет — 996 вожатых, а свыше 23 лет — только 90. В **Курской области** до 17 лет — 440 вожатых и свыше 23 лет — только 95.

Я не исповедую такой истины, что чем старше вожатый, тем лучше, и что если ему будет лет семьдесят — тогда, мол, совсем будет хорошо. Но я против того, чтобы большинство вожатых были пятнадцати-шестнадцатилетние, а людей, с жизненным опытом, с накопленной культурой было меньшинство.

Но каковы те вожатые, которые у нас есть? Есть у нас конечно вожатые хорошие, которых за хорошую работу премируют. Их отряды посылают в экскурсии, пишут о них в газетах. О работе всех этих хороших вожатых, которые выступают с рапортами на различных торжественных собраниях, все у нас знают, но давайте поговорим о плохих, потому что их кое-где, к сожалению, больше, чем хороших.

Какой сложился тип этих плохих вожатых? Мне кажется, что у них по крайней мере есть две особенности. Во-первых, по своему образованию они, как правило, стоят ниже пионеров, которых должны воспитывать. Пионер кончает 8-й, 7-й, 6-й класс, а такой вожатый, как правило, имеет образование за пятилетку максимум, — это показали многочисленные проверки. Некультурность — вот бич многих вожатых.

И не случайно ЦК ВЛКСМ, как вы помните, принимал специальное решение о грубости вожатых, о том, что они с детьми говорят «шамать», «топать», «капать», «на большой палец». При них курят, грубят, и сами пионеры потом думают, что, пока он пионер, ему ничего этого нельзя, а когда вступит в

комсомол, ему можно и курить и ругаться. Это первое и очень существенное.

Во-вторых, очень многие вожатые, как мы в этом убедились, не знают, что им собственно как вожатым нужно делать в отряде. Еще бывшим ЦБ была проведена очень любопытная анкета; правда, товарищи из ЦБ собранный материал подшили к делу — или не смогли, или просто не захотели сделать соответствующих выводов.

На выбор 100 вожатым был задан вопрос: что вам неясно? И вот оказалось, что из 100 вожатых 65 человек заявили, что им неясны следующие вопросы: как работать с детьми летом, как поставить работу с октябрятами, как провести сбор отряда, как провести сбор звена, как поставить культурно-массовую работу среди детей, как работать с трудновоспитуемыми детьми, как организовать работу в лагере и т. д. Как вы видите, им оказалось неясно именно то, ради чего они и называются вожатыми.

Нам пришлось в отделе пионеров проверить выпускников одесских курсов вожатых. Я вам расскажу, какие курсанты выпускались в прошлом. Задаем вопрос выпускнику, который квалифицировался как старший вожатый школы. Говорим ему: «Вы старший вожатый, завтра приступаете к работе в отряде, — что вы будете делать?» Он отвечает: «Я подниму коммунистическое воспитание детей на принципиальную высоту». Я говорю, что это конечно хорошо — поднимать работу на принципиальную высоту и поддерживать ее на этой высоте, а вот конкретнее скажите: как вы, например, общественную работу поставите в отряде? Ответ: «Я подчиню ее учебно-воспитательным целям школы!»

— Ну, а как вы политическое просвещение организуете в отряде?

— Я проведу его в форме ярких, красочных, увлекательных бесед.

Как видите, он натаскан общими фразами, не зная конкретных форм и методов ведения этой работы и ее сути.

Кроме того он насчитал семь «этапов» детского движения. Я не знаю, кто и когда в партии это говорил. (Тов. Косарев: «Это золотухинские штуки».) Но когда мы спросили, знает ли он игры, фотоап-

парат, может ли он пустить радиоприемник, — здесь человек оказался беспомощным.

Во многих отрядах пионеры изучают математику, физику, историю, русский язык, а вожатый проводит лишь «беседу» о необходимости борьбы за качество учебы, но сам не знает ни алгебры, ни геометрии, ни истории, ни русского языка.

Пионер-авиомоделист, фотограф, технический любитель приносит вожатому авиомодель и просит посмотреть ее и оценить. Такой вожатый не в состоянии оценить эту модель пионера, он не может порекомендовать прочитать хороший технический журнал или книгу, где бы писалось, как нужно сделать эту авиомодель.

Пионеры ходят в театр, кино, а такой вожатый не знает, на какие картины пионеры могут ходить, какую пьесу лучше смотреть, ибо сам он этого не знает и не видел. Пионеры хотят песен и игр, а вожатый такой проводит главным образом скучную беседу о том, как нужно весело проводить время. Но «для оживления» пионерского сбора — до начала и после сбора — он проведет все же шару песен и танцы в два притопа и три прихлопа. Пионеры снисходительно смотрят на такого вожатого, и им делается скучно. Об этом и пишут ребята из Львова.

Вот почему особое значение имеет решение ЦК ВЛКСМ о пересмотре состава вожатых сперва в областях первой очереди, над которыми ЦК будет особо наблюдать. И одновременно надо взяться за проверку их в остальных областях.

Что должен дать этот пересмотр? Он должен заменить часть нынешних старых вожатых новыми вожатыми, которые должны по образованию, то своей специальной подготовке стоять выше пионеров, знать все то, что делают, знают и должны делать и знать пионеры. Вожатый должен быть притягательной силой для детей и для пионеров. Если мы пионеру говорим, что он должен быть примером для остальных детей, то вожатому мы должны сказать, что он должен быть примером для пионеров. Ведь командир Красной армии является не только командиром, но учителем и воспи-

тателем бойцов, ибо он получает твердую, крепкую подготовку. В известной мере таким должен быть и новый тип вожатого.

Некоторые товарищи скажут: все это правильно, это мы знаем, а вот где найти таких вожатых — культурных, со средним образованием и знающих всякие дела, интересующие детей? Я лично убежден, что такие люди в нашем Союзе есть и их немало. Их подготовили успехи народного образования, успехи технического экзамена. Но вся беда в том, что они не находятся на пионерской работе.

Почему такое положение создано? Об этом тов. Косарев в своем докладе убедительно говорил. У нас есть целый ряд первичных организаций комсомола, где смотрят на пионерскую работу следующим образом. Если человек не справился с комсомольской работой и он уже «конченый» для организации, то еще, перед объявлением строгого выговора, его можно попробовать на работе вожатого пионерского отряда. Выдержит испытание — хорошо, не выдержит — пусть пеняет на себя. Ведь все испытывали, даже дали на прощанье руководить пионерским отрядом, — так руководят многие руководители комсомольских организаций. Если скажут, что это неправда, то позволю привести вам пример безобразного отношения к подбору вожатых. В **Мариуполе на заводе Ильича** спрашиваю у комсорга доменного цеха, подобрал ли он пионервожатого для школы. Он отвечает: «Подобрал, но еще не отвел в школу». «Почему, — спрашиваю, — нужно его отвести в школу?» — «Я, — говорит, — одного уже подобрал, а он до школы не дошел». Если по-прежнему будут так подбирать вожатых, то ивановские мальчики будут скучать, в то время как девочки занимаются более интересными делами...

Нужно предостеречь против возможной кампанейщины в пересмотре кадров вожатых. Пересмотр вожатых должен быть проведен так. Во-первых, отбирая вожатых в пионерлагеря, брать только хороших и не посылать ни одного плохого. Во-вторых, отбирая на площадки и форпосты, отбирать только проверенных, крепких, плохих без сожаления от-

странять. В-третьих, нужно прикинуть, сколько вожатых понадобится к новому учебному году, и, если имеющихся вожатых не хватает, нужно сейчас же заняться подготовкой необходимого количества вожатых. Таким образом в процессе перестройки пионерорганизации на летнее время мы перешерстим самое главное — кадры.

Но, товарищи, мало пересмотреть кадры вожатых, — нужно обучить новых вожатых. И вот здесь, в порядке открытости, позволю себе рассказать о некоторых обкомах. Начнем со **Свердловской области** — с Кузмы Ковалева, первого секретаря обкома комсомола. До сих пор разверстка на одесские центральные курсы Свердловским обкомом не выполнена, а сами у себя вожатых готовят неважно. Не выполнил разверстку **Северный Кавказ**, а также **Азово-Черноморский край**. Что хуже всего — не выполнил набор **Северный край**. Какими же путями Северный крайком думает готовить у себя вожатых? У них очень мало культурных вожатых. Мы хотели подготовить им квалифицированных преподавателей, а они людей на курсы не посылают. Не знаю, как это называется.

Я думаю, что если бы секретари обкомов у себя выступали, то они бы такое отношение райкомов и горкомов к своим директивам назвали бы хамским отношением. Они могут сейчас это отнести и по своему адресу.

Но мало этого. Если мы подберем и обучим крепких вожатых, то нужно им организовать повседневную помощь в их работе, мобилизовать все средства организационной и материально-культурной помощи.

Крайкомы, обкомы, горкомы и райкомы комсомола должны стать **организаторами массовых мероприятий с детьми**. Есть комитеты, которые уже кое-что в этом направлении делают, но этого еще мало.

Некоторые жалуются, что вот, мол, дети хулиганят, есть дезорганизаторы учебные, есть нарушители дисциплины, и спрашивают, как с ними быть. Конечно с ответными хулиганами мы сюсюкать, как комонесы, не будем. Будем их наказывать и, кого нужно, судить. Но ведь

хулиган и, скажем, шустрый парнишка—они друг другу рознь. А последних у нас больше. А почему у нас эти шустрые парнишки часто отбиваются от рук? Потому, что у нас многие вожатые, педагоги и родители обучают детей главным образом тому, чего нельзя делать: этого нельзя, этого нельзя и этого нельзя — не балуйся, не кричи, не бегай, не стреляй из рогатки, не сморкайся в салфетку и т. д. Масса поучений, чего нельзя делать. И у ребенка поднимается вопрос: а что же можно? И очень часто то, что ему можно и нужно делать, наши комитеты не организуют, и вместо нас детей организуют порою наши враги, завладевая детской активностью. Приведу вам примеры. Фильм «Чапаев» — замечательная картина, все это знают. А что получилось после нее? Дети посмотрели «Чапаева», а наши комитеты не организовывали игр в «Чапаева», различных военных интересных игр. И дети, сами организовавшись, проводили игры в «Чапаева», которые зачастую превращались в настоящие побоища. Мне известно одно побоище, когда начальник милиции разгонял детей и поймал за руку самого меньшего парнишку, тот, сверкая глазенками, сказал ему: «Чапаев не сдается, а побеждает!» и хотел шпырнуть милиционера перочинным ножиком в живот. Хорошо, что милиционер поймал его за ручонку, и несчастья не произошло. Во всех этих делах отсутствовали педагоги, не было комсортгов, не было пионервожатых. Один хулиган в Крыму организовал ребят-«чапаевцев» и сказал, что если уж драться, то нужно драться ножами и сапожалами. На следующую игру дети явились с ножами и сапожалами и под руководством уголовника организовали побоище. А в это время некоторые сердобольные мамы в виде пионервожатых организуют игры в «кошки-мышки». А нашим ребятам хочется играть не в «кошки-мышки», им хочется отражать психические атаки, они рвутся к героике. Нам нужно организовать эту активность.

Если детям хочется играть в «Чапаева», организуйте для них игру в войну, чтобы можно было брать без мордобоя, чтобы можно было разведку организо-

вать, нести дозоры и т. п. Этими играми и мальчики в Иванове будут интересоваться, а игрой в «кошки-мышки» ивановских мальчиков не купишь!

Ребята хотят быть такими, как братья Знаменские, — организуйте для них сдачу на значок «ГТО», физкультуру, а не только одну зарядковую гимнастику — вдох, выдох, а побольше интересного спорта, чтобы страсти разгорались. Ребята хотят быть героями-летчиками, — организуйте для них авиокружки, модельные кружки. Они хотят быть челюскинцами, — организуйте для них туризм. Многие комитеты организуют экскурсии, но только из 50 чел., зато на 3 тысячи километров. (Голос с места: «Наши в Арктику поедут»). Но поедут 50 человек, а у нас пионеров с октябрятами несколько миллионов, а не десятки человек. Надо радиус экскурсий сделать меньше, зато охватить им гораздо больше пионеров.

Детям хочется быть такими, как Ботвинник, — организуйте для них шахматный турнир. Для желающих быть такими, как Эдисон и Матросов, — организуйте конструкторские кружки, оборудуйте для них ДТС.

В городе Тифлисе есть 63 тысячи школьников. И вот горком комсомола организовал для школьников лагеря всего лишь на 1 385 человек, из которых только 600 человек направляются комсомольскими организациями.

Говорят, что в Тифлисе зато построили детскую железную дорогу. Замечательно, что построили, но я не думаю, чтобы ваши 63 тысячи школьников с утра до ночи катались в детских вагончиках. Не так нужно, тов. Георгоблани, заниматься работой среди детей летом. Я вчера получил из бакинской газеты «Вышка» письмо, что у вас одного вожатого, который стрелял в учительницу, перебросил вожатым в другую школу. Почему? За все время, что я работаю в ЦК, я получаю часто письма из Закавказья со всякими неприятностями, и пишут сами ваши товарищи. Наших инструкторов пока еще у вас не было. Придут — узнаем больше.

Возьмем Москву. У них в лагерях неплохо, а для форпостов вожатых почти нет. В Ленинграде то же самое: вожатых

в лагерях сколько хотите, а форпосты вожатыми не обеспечены. Это наблюдается и в некоторых областях на Украине.

Организаторская работа должна идти и по линии подбора кадров руководителей самодеятельных кружков, организации на месте производства культурного, спортивного и специально пионерского инвентаря, а не только посылать телеграммы в ЦК с просьбой прислать необходимое. Неужели пионерские галстуки нельзя шить в краях и областях, а надо, чтобы ЦК изготовлял галстуки в Москве и высылал их на места?

Я пользуюсь присутствием Андрея Андреевича Андреева, чтобы сказать, как помогают пионерам профсоюзы. Мне пришлось с ними столкнуться на второй день после утверждения на работу в ЦК, на совещании ВЦСПС. Это было как раз в конце марта. С тех пор, после совещания, ВЦСПС даже решение не принял о работе пионерских лагерей, о летней работе с детьми, несмотря на все наши старания и длительные хождения туда. А проекты, резолюции, которые они написали, начинаются со следующих тезисов:

«Ограничить участие профсоюзов следующими мероприятиями: предупредить ЦК профсоюзов против раздутых планов и т. д.».

Они знают, что как-нибудь без них дело сделают, но денег попросят. Отсюда и решение — ограничить, предупредить.

Где же организаторская работа профсоюзов?

Я с многими ответственными работниками ВЦСПС говорил, но никто из них, кроме общих фраз сочувствия, ничего не предпринял. Только Ленинградский облпрофсоюз постановил... закрыть известный всем Выборгский дворец культуры для детей. После выступления тов. Шверника на заседании ВЦСПС о сокращении штатов немедленно ивановские профсоюзники стали сокращать штаты вожатых. Мы не можем мириться с такой «заботой» о детях со стороны ряда профсоюзных организаций.

Мы сейчас, в разгаре лета, занимаемся лагерями, площадками, слабо еще занялись форпостами. Но у нас идет осень. Начнется новый школьный сезон, и там особо придется поработать, чтобы уже **новый учебный год встретить во всеоружии, чтобы каждый отряд, начиная с вожатого и кончая барабаном и горнами, был всем обеспечен.**

Тов. Косарев говорил, что молодежь прошлого не знает, что надо воспитывать в ней советский патриотизм. Это еще в большей мере относится к детям.

Воспитание детей должно стать делом всего комсомола, от ЦК до комсомольца, отвечающего за своего младшего брата, за свою сестру, а не делом отдельных работников. И если нам удастся создать армию культурных, крепких вожатых, то уже на X съезде ВЛКСМ можно будет поговорить и о достижениях.

★

А. Черный

Привлечь к воспитанию молодежи все силы страны

Товарищи, создать в комсомоле аппарат, который бы организовывал воспитательную работу, — дело конечно не легкое, и не легкое прежде всего потому, что многие комсомольские работники и даже многие из сидящих здесь находятся еще в плену тех методов и приемов в работе, которые сейчас для нас уже не подходят.

В последнее время мне пришлось познакомиться с работой некоторых комсомольских организаций **Свердловской области** и в **Москве**. У меня сложилось впечатление, что многие организации комсомола перестраиваются аппаратно. Никакой особой трудности не составляло, к примеру скажем, в Свердловском обкоме комсомола создать отдел крестьянской

молодежи, но правильно организовать работу отдела конечно гораздо труднее.

В Свердловском обкоме — в отличие от других отделов — отдел крестьянской молодежи уже окончательно оформлен и работает, но работники этого отдела подходят еще к работе по-старому, изменилось только название отдела, если можно так выразиться. Сидят ребята в отделе крестьянской молодежи и думают, с чего начать и как работать. Они думают: давайте соберем совещание молодых бригадиров по задачам сева, давайте поставим на бюро обкома такие-то вопросы, вынесем такую-то резолюцию. А когда я пришел к работникам отдела и спросил: «А как у вас дела с политучебой, как у вас дела с физкультурой, как у вас дела со спортивным инвентарем, можно ли что-либо сделать у вас в области по линии производства спортивного инвентаря?» — это они не знают.

Поэтому, товарищи, я повторяю: не так легко перестраиваться по существу, мы это чувствуем и в отделах Центрального комитета.

Все сейчас говорят о воспитательной работе и в первичной организации. Но вот как организовать эту воспитательную работу, многие еще все-таки не знают. Особенно следует обратить внимание на приемы и методы работы в первичной организации. Я был в Тагиле, на **Уралвагонстрое**, и должен вас заверить, что последние три недели секретарь комсомольской организации занимался исключительно сбором денег на пионерские лагеря. Он договаривался о продуктах для лагерей, он сидел на совещаниях и больше ничего не делал. Причем этот секретарь комсомольской организации с утра до вечера находится на производстве. А как он общается с комсоргами, с группорганами и с комсомольцами? Утром в партийном комитете договаривается, скажем к примеру, о продуктах для лагерей, потом идет по цехам собирать сведения, — в этом заключается его работа.

Мне кажется, что беда заключается именно в том, что наши комсомольские работники сами не являются воспитателями. Если мы разрешаем какой-нибудь вопрос относительно политобразования, то мы этот вопрос обязательно решаем на заседании. У нас комсорги или секретари

при комсомольских комитетах сами лекций не читают и бесед с молодежью не проводят. Наши комсорги или секретари комитетов привыкли организовывать актив на выполнение производственных задач. Они умеют, к примеру скажем, создать планово-оперативную группу, сквозные бригады и т. д., умеют создать вокруг себя актив по производственной работе, но они не окружили себя беседчиками, квалифицированными докладчиками, не окружили себя старыми рабочими, которые могли бы рассказать молодежи о тяжелом прошлом.

За время первой пятилетки комсомольские организации создали хороший производственный актив. Сейчас мы должны создать и окружить себя активом, который мог бы воспитывать комсомольцев и рабочую молодежь.

Мы должны привлечь к воспитанию молодежи все организации в нашей стране и в первую очередь органы народного образования.

В частности я хочу сделать замечание по вопросу общего образования молодежи. У нас здесь не все благополучно. Посмотрите, что получается. У нас есть 30 миллионов рублей. Правительство отпустило нам эти средства на школы среднего образования для взрослых. Когда же мы стали проверять, как эти средства расходуются, то оказалось, что они расходуются совершенно неправильно, никто не контролирует, никто не занимается вопросами среднего образования молодежи. Здесь нужны люди, которые этим делом бы занялись, нужен специальный аппарат.

Если мы в период первой пятилетки добились создания в хозяйственных организациях аппарата, который занимался вопросами технического образования, то сейчас мы должны обязательно добиться создания аппарата, который бы занимался вопросами общего образования молодежи. Это дело мы должны взять в свои комсомольские руки. Средства есть, нужно лишь взяться за дело как следует, с энтузиазмом.

Возьмите работу профсоюзов. Складывается такое впечатление, что у профсоюзов какой-то антагонизм по отношению к комсомолу существует. Если комсомол

поднимает какой-либо вопрос, то профсоюзники в «обиде», почему комсомол поднял. Раз комсомол поднял этот вопрос, то они не хотят участвовать в разрешении его.

Но, товарищи, мы тут немножко сами виноваты, и вот в чем. Мы как следует не взяли в свои руки культурный аппарат профсоюза. Культурное обслуживание молодежи является острым оружием в деле ее воспитания, а культурный аппарат профсоюзов очень отдален от комсомольских организаций. У нас нет там своих людей, мы не двинули туда свой народ, с тем чтобы через своих людей улучшить культурное обслуживание молодежи. Поэтому мне кажется, что сейчас мы должны окружить себя активом в профсоюзах.

И наконец последнее замечание — о дифференцированной работе с молодежью и о росте. Что у нас получается? Я был в Тагиле на Урале. Каков состав рабочей молодежи? Там человек шестьсот молодых специалистов: десятников, бригадиров и т. д. Имеется такая молодежь, которая только что пришла на производство из деревни. Есть грамотная молодежь, есть малограмотная, а у нас в комсомоле подход к этой молодежи одинаковый. И вот, для того чтобы доказать вам на конкретном примере этот общий подход, я приведу один факт.

В Тагиле работает пропгруппа ЦК

ВЛКСМ. Она разработала одинаковый цикл лекций и бесед для всей молодежи. А нельзя ли было такие лекции провести специально для молодых специалистов, нельзя ли вот такую лекцию отдельно провести для девушек, для подростков и т. д.? А у них такого дифференцированного подхода к молодежи нет.

Поэтому и получается, что и с ростом у нас неблагополучно. У нас командная молодежь, если можно так выразиться, специалисты, бригадиры, молодежь, овладевшая техникой, во многих организациях не идет в комсомол. У нас во многих организациях работа приспособлена, я прямо скажу, к менее грамотной молодежи. И поэтому получилось, что в целом ряде организаций рост у нас происходил только за счет подростковой части молодежи. Рост у нас происходит за счет подростков на производстве, а в школах ФЗУ у нас нет комсомольских организаций. Такой общий подход ко всем группам молодежи является большим злом. И вот для того, чтобы окружить себя активом, который бы организовал воспитательную работу, и для того, чтобы научить каждого комсомольского работника дифференцированно подходить к различным группам молодежи, нам нужно много поработать, не только разяснить всем комсомольцам значение перестройки, но и нам самим с вами надо себя основательно переквалифицировать.



П. Герасимов

Молодежи госучреждений и госторговли — боевое руководство

Товарищи, перестройка заключается в том, чтобы уметь работать с каждым комсомольцем, работать с каждым молодым трудящимся, воспитывать из него преданного делу партии человека. Поэтому надо потребовать от комитетов комсомола искоренения такой практики, когда организации делятся на важные и второстепенные, причем к числу таких «второ-

степенных» организаций многие работники относят прежде всего комсомол госучреждений, торговых и кооперативных организаций. И не случайно находятся такие мудрецы, которые вместо того, чтобы самим сходить в первичную организацию, как это было в Минском горкоме, скопом вызывают к себе комсомольцев для того, чтобы провести с ними комсо-

мольское собрание. А ведь комсомольские организации кооперативные и госторговли в своей массе малочисленные, раздробленные, работать с ними сложнее.

Существующее положение с руководством и состоянием первичных организаций комсомола госучреждений и госторговли находится в явном несоответствии с решением XVII съезда партии. Нужно не забывать, что XVII съезд партии в резолюции по докладу тов. Кагановича поставил перед комсомолом задачу **«поднять качество работы ячеек комсомола госучреждений по улучшению госаппарата»**. Это решение обязывало и обязывает руководящие органы союза повысить качество руководства первичными организациями комсомола госучреждений.

Комсомольцев и молодежи, работающих в госучреждениях и торговом аппарате, не так мало. В госучреждениях 16 303 первичных организации с общим числом комсомольцев 212 250. В торгово-кооперативных организациях работает 45 тысяч комсомольцев, в системе общественного питания — 14 тысяч, в госторговле и кооперации — 126 тысяч молодежи, в кустарно-промысловой кооперации — около полумиллиона. Следовательно, говорить о том, что база для работы узка, нет оснований. База огромна. Правда, работать трудно, так как молодежь здесь раздроблена и разбросана, но этим не должно снижаться качество работы, а, наоборот, повышаться вниманием к этому делу. Мы не можем отбросить эту советскую молодежь от внимания и влияния комсомола. Это было бы неправильно. Отсюда, насколько энергично будет работать эта молодежь, насколько она будет предана ленинской партии, — от всего этого в значительной степени будет зависеть разрешение задачи, поставленной партией по улучшению госаппарата, по развертыванию советской торговли и т. д.

Нельзя сказать, что только сейчас, в связи с перестройкой, комсомол начинает заниматься вопросами работы комсомола на этом участке. Нет. Но в прошлом мы несколько с другой стороны подходили к их разрешению. Мы проверяли культурно-бытовые учреждения, торговые предприятия, боролись за обслуживание потребителя, послали 15 тысяч комсомоль-

цев в связи с широкой торговлей хлебом, посылали тысячи комсомольцев в госаппарат и т. д. Но не было главного — **органической повседневной работы по укреплению первичной организации комсомола госаппарата, торговых и кооперативных учреждений, работы по повышению ее классовой бдительности**. Не было повседневной работы с каждым комсомольцем, с каждым молодым трудящимся. Сейчас главное в том, чтобы организационно укрепить первичную организацию, усилить политико-воспитательную работу среди молодежи. Надо прямо сказать, что существующее положение с воспитательной работой среди молодежи, работающей в госучреждениях и различных торгово-кооперативных организациях, является явно неудовлетворительным. В подтверждение этого можно привести несколько фактов.

В связи с реализацией плана работы отдела, утвержденного бюро ЦК ВЛКСМ, мы всех работников разослали в местные организации. Были в Ростове, в Смоленске, в Минске. Мы там встретились с очень интересными фактами. Возьмем, к примеру, **минскую организацию**. Недавно на бюро ЦК ВЛКСМ обсуждался доклад Минского ГК ЛКСМБ «О руководстве и помощи в работе организациям комсомола госучреждений». Бюро ЦК поставило на вид Минскому горкому за неудовлетворительную работу в этой области. Чем вызвана такая жесткая критика Минского горкома со стороны ЦК ВЛКСМ? Товарищи из Минского горкома забыли, что в Минске расположены центральные наркоматы, республиканские учреждения, в которых имеются сотни молодежи, которых нужно воспитывать. Товарищи из горкома забыли, что Минск находится в условиях пограничной полосы, где требуется особая бдительность, особое внимание, особый подход к людям, тем более к людям, находящимся в госаппаратах. А между тем в течение целого года **ни на одном** заседании бюро горкома не обсуждали вопроса работы комсомола государственных аппаратов и торгующих учреждений, а их в Минске половина всей организации. Выяснилось тогда, что из 73 секретарей комитетов и комсorgh горком комсомола утвердил

только 3, причем 15 секретарей комитетов и комсоров работники горкома совершенно не знали и не видали их в глаза.

Организации комсомола Госплана, Наркомздрава, Белгосснаба, Наркомфина были буквально в полуразваленном состоянии. Есть такие организации, которые по полгода не собирали комсомольских собраний. Надо прямо сказать, что в этом большая ошибка и ЦК ЛКСМБ, который переделал эту работу горкому.

В Ростове-на-Дону вследствие того, что горком не руководит повседневной работой организаций комсомола госучреждений, он не знает секретарей комитетов и комсоров. Так, например, зам. секретаря горкома сумел назвать лишь только одного из 60 секретарей комитетов и комсоров. При проверке работы ростовской организации было вскрыто следующее положение: там секретари комитетов и комсоров стали на явно неправильный, бюрократический путь работы. Вместо того чтобы самим работать с комсомольцами, они окружили себя помами, сборщиками членских взносов, замами, техническими секретарями и т. д.

Приведу такой разительный факт по комсомольской организации крайзсу. Там 46 комсомольцев. Секретарь комитета комсомола имеет такой штат: зам. по марксистско-ленинской учебе, зам. по военной работе, пом. по учету, пом. по членским взносам, техсекретарь. Всего 5 человек. Помимо этого у двух группировок имеются также свои техсекретари.

В Сантехпроекте, там же в Ростове, комсомольцев всего 6 человек. Комсорт имеет сборщика членских взносов и техсекретаря, — видите ли, он не справится в течение месяца у этих 6 человек получить членские взносы.

Почему, товарищи, этот факт, как будто бы маленький, ставится на обсуждение столь серьезного совещания? Потому, что это чрезвычайно вредная тенденция, она происходит от **нежелания работать с комсомольцами**. Секретарь комитета комсомола в организации госучреждения и торговли, поскольку тут главным образом малочисленные организации, должен сам заниматься сбором

членских взносов, учетом, постановкой технической работы и т. д. Нужно упорядочить всяких помов, замов и т. д., ибо это является не более не менее, как бюрократизмом.

Следующий факт, показывает невнимательность организаций комсомола к работе среди молодежи советских и торговых учреждений. На бюро ЦК ВЛКСМ обсуждалось не так давно 11 планов крайкомов и обкомов ВЛКСМ. Характерно отметить, что ни в одном плане, за исключением Курского обкома, не было вопросов работы среди молодежи, работающей в кооперативно-торговом аппарате и госучреждениях. Это явилось результатом отсутствия серьезной работы над планом. Планы представляют соответствующие отделы, а поскольку этого отдела в обкомах, крайкомах нет, то и включать нечего.

Известно, что в обкомах и крайкомах комсомола нет непосредственных работников, которые бы занимались работой среди молодежи госучреждений и торговли. Только в трех организациях (Москва, Ленинград, Киев) создаются сектора, но надо прямо сказать, что очень неполноценно до сих пор работают эти сектора. Не говоря о том, что в Москве нет до сих пор заведующего сектором, в Ленинграде работник только что подобран. В ЦК ЛКСМУ есть заведующий сектором, план у него есть, но он один, как перст.

Многие секретари обкомов, крайкомов задают вопрос, кто у них будет все-таки работать в обкоме по вопросам молодежи госучреждений и торговли. Дело зависит от вас самих. Секретарь обкома должен обеспечить внимание этому участку работы, включить в свой план работы вопросы работы среди этой группы молодежи и найти исполнителей намеченных мероприятий. Без этого дело не улучшится.

Надо внимательно проверять кадры. Надо организовать помощь секретарям комитетов и комсоров, учить их работать.

Таким образом только при условии усиления руководства, при условии усиления помощи этой молодежи со стороны руководящих органов комсомола будет

обеспечено по существу действительное подтягивание этих организаций на уровень передовых организаций, будет по

существу большевистское выполнение решения XVII съезда партии о работе комсомола в госаппарате.

★

С. Ильинский

Успех перестройки решат люди

Доклад тов. Косарева по существу иллюстрирует большевистскую преемственность и восприимчивость нашего комсомольского руководства к задачам, которые определены нашим вождем и учителем тов. Сталиным. В этом, мне кажется, политическая острота и большевистская направленность доклада. Это я говорю не к тому, чтобы сказать лишний комплимент тов. Косареву. Я хочу внести практическое предложение, заключающееся в том, чтобы этот доклад немедленно, дней в десять, издать массовым тиражом. (Голоса: «Правильно».)

Мы, москвичи, в докладе получили ряд заслуженных упреков по весьма крупным вопросам работы комсомола. Я хочу остановиться на освещении тех практических путей и способов, которые мы выработали и выработываем для того, чтобы выправить ряд изъянов в нашей работе.

Прежде всего — это вопрос о суровой требовательности к себе, к своему аппарату, райкому, к первичным комсомольским организациям. Почему? Потому что надо на практике по-большевистски драться за выполнение задач, поставленных партией перед нами.

После того, что четко и ясно сказано о задачах, успех перестройки решают люди, решает проверка исполнения, решает требовательность к людям и помощь им в работе. Поэтому мне хотелось бы прежде всего начать с вопроса о людях, руководителях. Я хочу проиллюстрировать это положение на нескольких примерах.

Я имею прежде всего в виду руководство **Краснопресненского райкома**. Райкому Красной Пресни мы неоднократно говорили: пора перестать жить за счет

славного имени комсомольской организации Красной Пресни. Красную Пресню комсомол знает по очень хорошим большевистским традициям, в свое время Красная Пресня являлась примером в посылке лучших боевых комсомольских отрядов на фронты гражданской войны. Красная Пресня известна тем, что она разгромила троцкистов и правых так, как полагается. А сейчас районное руководство Красной Пресни растраниживает то, что было накоплено прошлым поколением. Прежде всего крайне слабо работала эта организация на участке коммунистического воспитания широчайших масс рабочей молодежи.

Мы терпеливо и настойчиво и не один раз говорили секретарю райкома тов. Рубинчику, что дальше мы так безразлично не можем относиться к вопросу о состоянии организации, потому что интересы дела для нас выше всего. Человек нашего мужества и на пленуме райкома сказал: «У меня не выходит». Мы освободили этого секретаря от работы. Краснопресненский район имеет очень хороших людей. Например, завод им. Авиахима; секретарь комсомольской организации Попов — растущий работник; тт. Волкова, Степин и др. Но нельзя воспитывать секретарей комитетов так, как это делал тов. Рубинчик. Я прихожу в райком, он выходит из кабинета с секретарями комитетов и на ходу бросает: «Давайте пока поболтаем о физкультурном параде». Этот штрих выдает его с головой. Нельзя таких людей было держать у руководства, иначе они нам будут портить дело.

Есть иной образец работника. Тов. Чудновский, инструктор Октябрьского райкома, без шума, без фраз, кропотли-

во и настойчиво добился того, что 600 человек тимирязевских студентов ежегодно отдыхают в своем собственном доме отдыха. Вот такие люди нам нужны, вот таких людей нам нужно проводить к руководству. Потому, что сейчас только такой тип работника — волевого, настойчивого, преданного целиком нашей партии — сможет решать дело по воспитанию молодежи.

Вот в той же самой Красной Пресне, что происходит в вопросе роста. Мы проверили район. 918 дел лежит с августа 1934 года неразобранными. Ребята подавали заявления о приеме в комсомол, на заводах их приняли, через общие собрания провели, а дальше дело не двигалось. Вот Николаева — член райсовета, неоднократно премированная ударница, ведет большую работу на Трехгорке. Решение райкома: «отклонить». Почему? Потому что две графы в анкете неясно заполнены. Хамская практика. Людей принимают не как живых людей, а по анкетам. Человек ходит, просит: скажите, что за мной числится, скажите членораздельно, принимаете ли вы меня в свои ряды или нет, если нет, то почему? Но не получает ответа — заявление лежит неразобраным. Вот что кроется за всеми этими среднеарифметическими данными.

Секретарь Ленинского райкома комсомола тов. Кюкин настойчиво добивался шести конфликтных комиссий. Мы проверили, что там происходит. В райкоме набралась тысяча неразобранных апелляционных дел. Что это за дела, как они накапливались? По району пошла неписанная «теорийка»: давайте покрепче наказывать комсомольцев, в райкоме выправят. А в райкоме не успевают выправлять, и дела накапливаются. Разве можно воспитывать наших низовых комсомольских руководителей на принципе: перестраховывай себя, а что касается комсомольца, неправильно исключенного, пусть он ходит и месяцами обивает пороги райкома? Это бюрократизм, это же беспринципность.

А тов. Сталин учит нас тому, что принципиальная политика есть самая правильная политика.

В райкоме с разбором апелляционных

дел зашились. Поэтому избрали путь — одна комиссия не управляется, давайте шесть, а все решения этих комиссий прикладывают к протоколу бюро райкома. Дело дошло до безобразия: на совещании комсортгов комсомольцев исключают, причем окончательно решают вопрос об исключении двое инструкторов райкома, а материалы прикладывают к протоколу бюро райкома. Мы категорически осудили эту безобразную практику, а секретаря райкома обязали обсуждать лично на бюро РК вопрос об исключении.

Салтанов. Когда постановили?

Ильинский. Проводили специальное заседание бюро горкома недели две назад.

Салтанов. А зачем просите платного работника? Значит, секретарь докладывает о том, что ему дает комиссия?

Ильинский. Нет, это неправильно, конфликтная комиссия должна быть подсобным, а не решающим органом.

Косарев. Она должна быть не тем, чем она является сейчас, слабой, хилой, безправ, без авторитета.

Ильинский. Второй вопрос, на котором я хотел бы остановиться, — это о девушках. Докладов у нас на эту тему много, а практически сделано мало. Мы, москвичи, сейчас готовимся к совещанию девушек. Проводили целый ряд бесед. Дня три назад провели в Октябрьском районе простую товарищескую беседу, и сами работницы подсказали нам целый ряд простейших форм работы с женской молодежью. Матери-комсомолки говорят: я иду на работу, оставляю ребенка в детских яслях, и у меня есть материнское беспокойство за ребенка. А когда мы посмотрели, что за кадры сидят у нас в яслях, есть ли там наши кадры, то приходится сказать, что комсомол там не работает. Возьмем вопрос о врачебной консультации. Для матери не безразлично, какой врач и как осмотрел ребенка. Вопрос о популяризации в комсомоле вопросов медицины, например вопроса о вреде аборта, имеет большое значение. Нужно показать весь вред абортов, показать, как аборт отражается на женском организме. Это все простые, казалось бы,

элементарные вещи, которые подсказывают нам сами комсомолки.

Мы должны воспользоваться советами молодежи и лучшие из предложений осуществить.

Косарев. Обязательно, это необходимо.

Ильинский. Третий вопрос, на котором я хотел бы остановиться,— это вопрос о массовой работе. Я имею в виду три плана работ, которые разработаны комитетами комсомола завода им. Авиахима, фабрики «Красная Роза» и завода № 20 при участии рядовых комсомольцев. Что самое замечательное в этих планах? Там вы найдете вопрос о волейбольной площадке, о городках, об альпинистских походах, о велопробегах и т. д. На самое замечательное заключается в том, что мы этими мероприятиями поднимаем сотни новых людей. За каждое из этих дел отвечает «болеющий» — человек, который интересуется этим делом. Вот что самое главное. Мы поднимаем новые пласты людей к активной общественной жизни. А есть планы, которые написаны в самом комитете, без участия комсомольцев — одному человеку, преимущественно члену комитета, поручается создать волейбольную, городошную площадку и т. д. Человек не в силах выполнить всего, и план остается планом.

Нельзя же планом массовой работы тысячи стричь под одну гребенку. Нужен такой план работы, который включает в себе мероприятия, рассчитанные на удовлетворение запросов отдельных групп молодежи: 15 человек туристов едут на Кавказ, 20 человек, которые любят реку, едут по реке в байдарочный поход, для 30 человек, которые интересуются шахматами, организуется шахматный турнир и т. д. Вот в чем должны заключаться сила и смысл нашей массовой работы.

После критики «Комсомольской правды» мы провели по всем районам семинары секретарей заводских комитетов комсомола по обмену опытом работы. На этих семинарах вопросам так называемой техники комсомольской работы было уделено особое внимание, ибо многие наши молодые активисты не понимают значения техники работы, а некоторая часть из них даже игнорирует это дело.

В связи с массовой работой летом мне хотелось бы сделать одно замечание о работе профсоюзов. Мы решили не ограничиваться только критикой, а сейчас занимаемся культурными делами и стараемся забрать в свои руки культотделы завкомов. Если мы это дело проведем, подберем на эту работу наших людей, крепких, дельных, инициативных, то сможем провести целый ряд культурно-политических мероприятий.

Пользуясь присутствием Андрея Андреевича, мне хотелось бы сказать о том, что нужно профессиональное руководство крепче заставить отвечать за дело воспитания пионеров. У нас в Москве есть единственный детский стадион юных пионеров имени МОСПС. С тов. Соيفером, председателем МОСПС, я два раза разговаривал об отпуске средств стадиону. Тов. Соифер заявил, что с большим трудом может достать 60 тысяч рублей. Почему? Потому что тов. Шверник тов. Соиферу заявил, что дело стадиона юных пионеров — дело членских комсомольских взносов.

Нельзя так относиться к воспитанию детей. Юные пионеры — дети рабочих, и мы в праве требовать более серьезного, более чуткого и более реального отношения к этому делу со стороны профсоюзов.

Последнее замечание, которое мне хотелось бы сделать, — это вопрос о партийном руководстве. В МК партии вопрос о партийном руководстве проверялся на примере двух заводов — завода имени Войковича и Тормозного. Нам нужно покончить с трафаретом и шаблоном, которые сейчас у нас здесь есть. Дали партийных прикрепленных. Партирприкрепленный придет в комитет, послушает, спросит: «Ну, как живете, ребята, растете?» — «Растем», — «Ну растите». И все.

Нужно установить, что за руководителями комсомольцами отвечает секретарь партийной организации, что в помощь себе он берет людей, которые присутствуют на занятиях политкружков и разъясняют комсомольцам, как партия борется за генеральную линию на отдельных этапах.

Неплохо осуществляют партийное руководство молодежи большевики на за-

воде «Динамо», старейшая партийная организация Москвы. Но и там еще многое нужно сделать. Возьмем секретаря комсомольской организации Силаева — хороший парень — и Шаумяна, комсорг. У них есть сочинения Маркса, «Капитал», есть «Шеститомник Ленина», имеются два издания «Вопросов ленинизма» тов. Сталина. Спрашиваю: «Когда читаешь, как читаешь?» — «Не читаю». — «Почему не читаешь?» — «Времени нет, вот к физкультурному параду готовимся. Когда читать? Сам видишь».

Многие активисты не читают Маркса, Энгельса, Ленина потому, что не имеют достаточной подготовки, их отпугивают

первые страницы «Капитала». Таким товарищам нужно помочь, посоветовать, что именно им надо прочесть из трудов Маркса, Энгельса и Ленина, и от них вести к более сложным трудам классиков марксизма. Надо обязательно сейчас, как никогда, для актива организовать проверку читаемости, чтобы об этом говорили в наших организациях, чтобы чтение Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина завоевало бы себе колоссальное общественное внимание и стало постоянной потребностью.

Добьемся этого — значит комсомольским словом и делом ответим на указания вождя и учителя тов. Сталина.

★

Постановление XI пленума ЦК ВЛКСМ

О перестройке работы комсомола

Пленум ЦК ВЛКСМ устанавливает, что существующее построение аппарата ЦК ВЛКСМ и местных организаций комсомола по производственно-отраслевому принципу (промышленный, сельскохозяйственный, транспортный и подобные им отделы) механически копирует партийные комитеты. Такое неправильное построение аппарата комсомола привело к тому, что комсомольские организации занимались главным образом различными вопросами хозяйственного строительства и слабо выполняли свою основную задачу — воспитание молодежи.

Вопросы политического и культурного воспитания молодежи и детей, в особенности девушек и учащихся, не находили должного разрешения в работе ВЛКСМ.

Пленум ЦК ВЛКСМ указывает, что центральной задачей работы ВЛКСМ является **воспитание молодого поколения в духе ленинизма, в духе непримиримой борьбы с врагами рабочего класса, всемерного укрепления интернационального братства трудящихся и воспитания у молодежи революционного мужества на ге-**

ронических образцах борьбы за социализм. Для успешного разрешения этой задачи необходимо перестроить аппарат ЦК комсомола и всех руководящих организаций комсомола таким образом, чтобы максимально облегчить выполнение воспитательной работы комсомола.

Исходя из этого, пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Утвердить следующую структуру аппарата ЦК ВЛКСМ:

1. Отдел рабочей молодежи со следующими секторами:
сектор политучебы;
сектор культурно-массовой работы;
сектор общего и технического образования;
сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций;
сектор ФЭУ и охраны труда и здоровья подростков.

2. Отдел крестьянской молодежи со следующими секторами:
сектор политучебы;
сектор культурно-массовой работы;
сектор агротехнической учебы;

сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций.

3. Отдел пионеров со следующими секторами:

сектор вожатых пионеротрядов;

сектор по работе среди учащихся городских начальных и неполных средних школ;

сектор по работе среди воспитанников детдомов;

сектор по работе среди учащихся деревенских начальных и неполных средних школ;

сектор октябрат.

4. Отдел студенческой молодежи со следующими секторами:

сектор пропаганды ленинизма;

сектор культурно-массовой работы;

сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций.

5. Отдел учащейся молодежи средних школ со следующими секторами:

сектор политико-воспитательной работы;

сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций.

6. Отдел руководящих комсомольских органов со следующими секторами:

сектор подготовки и распределения руководящих кадров;

сектор обкомов и крайкомов;

группа информации;

статсектор;

группа инструкторов отдела.

7. Отдел по работе среди молодежи госучреждений и торгово-кооперативных организаций.

При отделе — группа инструкторов.

II

Установить дополнительно должность секретаря ЦК ВЛКСМ по работе среди женской молодежи и секретаря ЦК по печати.

При секретариате ЦК ВЛКСМ создать следующие секторы:

1. Управление делами.

2. Особый.

3. Финансовый.

4. По работе среди женской молодежи.

5. Искусства.

6. Печати.

7. Центральная комиссия по приему и исключению из комсомола.

8. Журнально-книжное издательство «Молодая гвардия».

9. Детское издательство (с участием в составе совета издательства представителя Наркомпроса).

10. Группа инструкторов ЦК.

11. Совещание по политическому воспитанию, возглавляемое секретарем ЦК.

III

Создать при следующих отделах ЦК ВЛКСМ: отделе рабочей молодежи, крестьянской молодежи, студенческой молодежи, учащейся молодежи средних школ и отделе пионеров, советы в количестве до 50 человек из комсомольцев, работающих в первичных и районных организациях.

Установить, что члены совета выдвигаются на собраниях первичных организаций, установленных ЦК, и утверждаются бюро ЦК ВЛКСМ.

IV

При обкомах, крайкомах и ЦК комсомола нацреспублик создать следующие отделы:

Отдел рабочей молодежи со следующими секторами:

сектор политучебы и культурно-массовой работы;

сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций;

сектор технической учебы и общего образования.

Примечание. В Москве, Ленинграде и ЦК ЛКСМУ создать сектор ФЗУ и охраны труда подростков.

Отдел крестьянской молодежи со следующими секторами:

сектор политучебы и культурно-массовой работы;

сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций;

сектор агротехнической учебы и общего образования.

Отдел пионеров со следующими секторами:

сектор пионеров города;

сектор пионеров деревни;

сектор вожатых.

Примечание. На Украине, в Москве и Ленинграде создать сектора октябрат и детдомов.

Отдел учащейся молодежи средних школ и вузов.

Отдел руководящих комсомольских органов со следующими секторами:

сектор подготовки и распределения актива;

статистический сектор;

сектор райкомов.

При секретариатах обкомов, крайкомов и ЦК комсомола нацреспублик создать следующие сектора:

особый сектор;

финансовый;

комиссия по приему и исключению из комсомола;

группа инструкторов.

Примечание. В ЦК ЛКСМУ, Москве и Ленинграде создать сектор по работе среди молодежи госучреждений.

В ЦК ЛКСМУ, Московском, Ленинградском обкомах ввести секретарей по работе среди женской молодежи, а в Туркменистане, Узбекистане, Таджикистане, Азербайджане и Казахском краевом комитете комсомола создать сектора по работе среди женской молодежи.

V

Создать при всех горкомах и сельрайкомах отделы политучебы и пионеров, а в крупнейших городах, по усмотрению бюро ЦК ВЛКСМ, дополнительно к ним создать отделы руководящих комсомольских кадров и по работе среди учащейся молодежи.

VI

Исходя из вышеизложенного, избрать секретарем ЦК ВЛКСМ по работе среди женской молодежи тов. **Васильеву Т. Ф.**, с вводом ее в бюро ЦК.

Избрать секретарем ЦК ВЛКСМ по печати тов. **Файнберга Е. Л.**, введя его в состав членов ЦК и бюро ЦК.

Утвердить заведующими отделами ЦК ВЛКСМ следующих товарищей:

Отдел рабочей молодежи — тов. **Черный А. Д.** (член бюро ЦК ВЛКСМ).

Отдел крестьянской молодежи — тов. **Снетков Р.**, введя его в состав членов ЦК и бюро ЦК.

Отдел пионеров — тов. **Мускин В. А.**, введя его в состав членов ЦК и бюро ЦК.

Отдел студенческой молодежи — тов. **Лещинер Е. Д.** (член бюро ЦК ВЛКСМ).

Отдел учащейся молодежи средних школ — тов. **Черноусов М. А.** (член бюро ЦК ВЛКСМ).

Отдел руководящих комсомольских органов — тов. **Герцович Л. Б.** (член бюро ЦК ВЛКСМ).

Отдел по работе среди молодежи госучреждений и торгово-кооперативных организаций — тов. **Герасимов Н. Г.** (кандидат в члены ЦК ВЛКСМ), введя его в состав членов ЦК и кандидатом в бюро ЦК.

VII

Освободить от обязанностей членов бюро ЦК: тов. **Круль** в связи с переходом на учебу; тов. **Рудых** в связи с переходом на работу в местную организацию; тов. **Золотухина** в связи с отпуском его с комсомольской работы; тов. **Петелина** в связи с болезнью; тов. **Иванова** от обязанностей кандидата в бюро ЦК в связи с переходом на учебу.

Ввести в состав ЦК и кандидатов в бюро ЦК тов. **Ильинского** — секретаря Московского горкома.

VIII

Одобрить мероприятия бюро ЦК ВЛКСМ, направленные на выполнение решений ЦК ВКП(б) о перестройке работы комсомола, в частности:

а) принять к сведению, что весь аппарат Цекамола по новой структуре персонально подобран и утвержден бюро ЦК.

б) по персональному отбору и комплектованию аппаратов крайкомов, обкомов и ЦК комсомола нацреспублик, обязав секретариат ЦК ВЛКСМ в десятидневный срок персонально рассмотреть аппараты крупнейших горкомов, а также помочь укомплектовать аппараты отстающих в этом обкомов, как Свердловский, Днепропетровский обкомы и Закавказский и Западносибирский крайкомы ВЛКСМ;

в) по рассмотрению планов работ каждого обкома, крайкома и ЦК комсомола нацреспублик.

IX

Созвать на 1 декабря 1935 г. X Всесоюзный съезд ленинского комсомола.

ЦК ВЛКСМ

СОЮЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ВОСТОЧНОКАЗАКСТАНСКИЙ ОБКОМ ВЛКСМ

В Жарминском райкоме комсомола состояние «комсомольского хозяйства» находится в крайне запущенном состоянии. Приведем несколько фактов.

40 человек, принятых в ряды комсомола еще в 1934 г., до сих пор не получили союзные билеты, 68 комсомольцев не имеют личных карточек, и тот факт, что райком до последнего времени хранит комсомольские документы в ящике письменного стола, выясняет причину утери в районе 110 членов ВЛКСМ. Больше того, в РК ВЛКСМ до последнего времени находились 200 неразобранных заявлений о приеме в комсомол, поданных в 1933—1934 гг.

Направляется вопрос: как Восточноказахстанский обком комсомола реагировал на эти безобразия? И оказывается, бюро обкома, обсудив положение о состоянии учета, хранения комсомольских документов в Жарминском райкоме, не приняло решительных мер против конкретных виновников развала учета и бездушных бюрократов, маринующих заявления о приеме в комсомол более года, а пошло по линии «наименьшего зла», предложило секретарю РК ВЛКСМ тов. Ахмедшанову «обсудить» вопрос о целесообразности в дальнейшем использования тов. Амринова (помсекретаря РК ВЛКСМ по учету) на работе, «после чего представить свое решение на рассмотрение (подчеркнуто нами.—Ред.) бюро обкома ВЛКСМ». Факт скопления в райкоме неразобранных 200 заявлений о приеме в члены ВЛКСМ с 1933—34 гг. также нашел отражение в решении бюро Восточноказахстанского обкома ВЛКСМ в следующей либеральной форме: «В месячный срок рассмотреть находящиеся в РК ВЛКСМ 200 заявлений о приеме в ВЛКСМ, поданные в 1933—1934 гг., не допуская в дальнейшем накопления заявлений».

ГОРЬКОВСКИЙ КРАЙКОМ ВЛКСМ

Указания ЦК ВЛКСМ об усилении воспитательной работы среди детей в Ветлужском районе явно игнорировались. На глазах у райкома комсомола в пионерском клубе безнаказанно

происходило хулиганство, массовые драки детей. Избивали пионеров-активистов, выступающих против хулиганов, дети группами читали порнографическую литературу, лучшие пионеры уходили из пионерских отрядов.

Ветлужский райком ВЛКСМ за последние полгода не обсудил ни одного вопроса, связанного с коммунистическим воспитанием детей, и совершенно не интересовался положением дел в пионерских отрядах. Редакции «Пионерской правды» и местной газеты «Ключ пионера» неоднократно сигнализировали о болезненных явлениях в школах, детдомах и в пионерском клубе Ветлужского района, но РК ВЛКСМ и РОНО оказались беспечными наблюдателями, потеряв большевистскую бдительность.

Бюро Горьковского крайкома комсомола за абсолютное бездействие в деле коммунистического воспитания детей и притупление классовой бдительности сняло с работы секретаря Ветлужского райкома комсомола тов. Белюкова и объявило ему строгий выговор. КрайОНО снимает с работы заведующего РОНО, директора школы и очищает аппарат РОНО от неработоспособных людей.

ОРГБЮРО ЦК ВЛКСМ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Одной из важных сторон улучшения состояния «комсомольского хозяйства» является практика оформления протоколов, их хранение и качество принимаемых решений.

Как же это дело поставлено в Сталинском, Ленинском, Красноуральском и Молотовском райкомах ВЛКСМ?

Руководители этих организаций оказались чрезвычайно неорганизованными и недисциплинированными людьми. Стиль работы их скваживается прежде всего в этих, как они думают, «мелочах» техники дела. Перейдем к фактам.

В Красноуральском райкоме ВЛКСМ (секретарь РК тов. Зиновьев) протоколы пленумов и бюро райкома за 1935 г. не оформлены и не подписаны, решения пишутся небрежно, с неточными формулировками. Вот протокол № 1 пленума РК, на котором стоял вопрос об итогах X пленума ЦК ВЛКСМ. Принятое решение гласит: «Поручить РК ВЛКСМ наметить.

практические мероприятия». В протоколе бюро РК от 13 мая написано: «Слушали: о двухдекаднике по борьбе с хулиганством» (Подчеркнуто нами.—Ред.)

В протоколе бюро от 17 мая Сталинского РК ВЛКСМ (секретарь РК тов. Кутуев) по вопросу о политическом воспитании комсомольцев записано такое решение: «Тов. Федорову определить наличие пропагандистов и представить их на утверждение бюро».

Подобных примеров можно было привести сколько угодно.

Не лучше положение дел в Молотовском (секретарь РК тов. Зубчик) и Ленинском (секретарь РК тов. Горбунов) районах.

БАШКИРСКИЙ ОБКОМ ВЛКСМ

Туймазинский райком и комитет ВЛКСМ Уфимского паровозоремонтного завода совершенно неудовлетворительно выполняют решения ЦК ВЛКСМ «Об окончании работы политшкол и кружков». Туймазинский райком комсомола (секретарь РК тов. Вильденев) нарушил указания ЦК о том, чтобы не допускать «сезонности» в политучебе, фактически прекратил учебу с наступлением лета. Большинство политшкол и кружков не работают уже более двух месяцев. Райком комсомола, комплектуя кружки по изучению истории партии, допустил серьезную ошибку, включая в них комсомольцев, не окончивших изучение учебника начальных политшкол. Комитет ВЛКСМ Уфимского ПВРЗ (секретарь комитета тов. Опалев) также очень слабо организует политическую учебу комсомольцев, особенно по изучению истории партии. Созданные кружки едшиком громоздки (37—47 человек), комсомольцы, работающие в различных сменах, не прикреплены к определенным школам, а занимаются у разных пропагандистов. В ряде начальных политшкол начали проработку по учебнику сразу с 3-й и 4-й темы. Если к этому добавить, что крупнейший Уфимский паровозоремонтный завод находится под боком у областного комитета комсомола, то становится ясным, как областные работники помогают заводской организации наладить политическую учебу.

На основе постановления ЦК ВЛКСМ по докладу Башкирского обкома ВЛКСМ о работе среди женской национальной молодежи в районных центрах и в комсомольских организациях кол-

хозов производятся конференции, совещания женской молодежи, комсомолок-матерей.

На этих конференциях-совещаниях комсомолок, внесоюзная молодежь критикует работу комсомольских организаций, вносят практически предложения по коренному улучшению работы с ними.

Например, в Белебеевском районе по предложению девушек райком ВЛКСМ организовал чтение лекций об эксплуататорском происхождении многоженства, калыма, о религии и женщине, о браке, семье и любви и т. д. Эти лекции всегда бывают многолюдны, слушаются молодежью с большим интересом.

В Миякинском районе 40 девушек обучаются езде на велосипедах. В начале июля организуется велопробег девушек по маршруту Мияки — Уфа (250 км). 13 комсомолок выдвинуто на руководящую связанную работу (комсортами), для неграмотных и малограмотных организованы и работают школы малограмотных, ликбеза и т. д.

Но надо прямо сказать, что в большинстве районов дальше разработки мероприятия на бумаге дело пока еще не пошло, и сам обком ВЛКСМ достаточно оперативно работой среди женской молодежи еще не занимается.

Ярым примером является такой факт: когда работники ОК ВЛКСМ собрались для обсуждения вопроса о том, какому району предоставить место на Всесоюзное совещание девушек, гадали о том, в каком же районе имеются девушки-башкирки, работающие комсортами, секретарями комитетов.

ТАТАРСКИЙ ОБКОМ ВЛКСМ

Бюро обкома, обсудив планы работы основных райкомов ВЛКСМ Татарской республики, признало, что представленные планы работ на июнь — июль — август Елабужского, Агрызского, Пестречинского, Дубянского, Токаньшского райкомов комсомола не обеспечивают выполнения поставленных перед комсомолом задач коммунистического воспитания комсомольцев и молодежи и не направляют работу самих райкомов на организацию и проведение необходимых мероприятий по развертыванию культурно-массовой работы среди молодежи и по налаживанию «комсомольского хозяйства».

В планах этих РК ВЛКСМ в частности имеются следующие недостатки: планы перечисляют всю текущую работу бюро райкома и работников РК, дни заседаний, совещаний, пленумов райкомов, а не предусматривают проведение основных мероприятий по укреплению первич-

ных организаций ВЛКСМ, по укреплению состава вожатых, по налаживанию учета комсомольцев и хранению комсомольских документов.

Планы, как правило, охватывают много вопросов. Например, **Пестречинский РК** в своем плане наметил «до 25 июня (!) совместно с РОНО во всех колхозах (!) организовать красные уголки» или «широко распространить организацию в каждой первичной организации ВЛКСМ ячеек ОВВ, МОПР, ОСО и т. д.». Подобные пункты имеются и в плане других райкомов комсомола. В планах совершенно не разработаны формы и методы выполнения намеченных мероприятий. Некоторые райкомы (Елабуга, Кукмор) ограничились включением в свой план только перечня предстоящих резолюций. Например, Елабужский РК в своем плане намечает вопросы об учебе актива, о летней работе с пионерами, о ходе ликвидации неграмотности и т. д. Как эти вопросы будут ставиться, какими методами, силами, когда и кто будет выполнять — это совершенно неизвестно.

Неконкретно поставлены мероприятия по ускорению «комсомольского хозяйства» (Елабуга, Дубяны), а Таканышский, Пестречинский райкомы совершенно обошли этот вопрос.

Областной комитет комсомола отклонил представленные на утверждение планы и указал секретарям вышеуказанных райкомов на их несерьезное и формальное отношение к разработке планов работы райкомов.

КОМИ ОБКОМ ВЛКСМ

После того как основная масса комсомола Союза узнала и с подъемом проработала постановление ЦК ВЛКСМ «О комсомольских собраниях», интересно взглянуть в расположенные далеко от центра комсомольские организации **Сыктывкарского завода** Коми области. Как там руководители умеют провести это решение в жизнь?

Секретарь комитета комсомола Политов и группорг Косарева Сыктывкарского завода доложили бюро Коми обкома, как у них прошло собрание при обсуждении решения ЦК ВЛКСМ. Каковы итоги? Прежде всего комитет комсомола не обеспечил широкого ознакомления и разъяснения комсомольцам до собрания решения ЦК ВЛКСМ о комсомольских собраниях, что наглядно можно видеть в комсомольской группе Косаревой, которая объявила комсомольцам о собраниях только за день, сама не зная повестки дня. Из 27 комсомольцев, явившихся на собрание, 11 пришел без комсомольских билетов. Собрание началось

с опозданием на 45 минут. Нужно отметить слабое участие при обсуждении решения, особенно со стороны девушек: из десяти выступавших в прениях взяла слово только одна девушка. Докладчик тов. Изюров (горком ВЛКСМ) до собрания беседовал только с четырьмя комсомольцами — членами комитета, в цеху же, группах не был и с работой комсомольских групп не знакомился. Комсомольцы были вынуждены прослушать общий доклад без отражения фактов из жизни и работы своей организации. На собрании были допущены факты администрирования: 10 комсомольцев получили союзные взимания, в том числе и председатель собрания Политов. На собрании же была заочно исключена из рядов ВЛКСМ комсомолка-мать Кузнецова за неуплату членских взносов.

Итоги ясны: в первичных комсомольских организациях Коми области о решении ЦК ВЛКСМ «О комсомольских собраниях» еще не все комсомольцы знают и руководители плохо проводят его в жизнь.

ЗАПАДНОСИБИРСКИЙ КРАЙКОМ ВЛКСМ

Проведение союзных дней в комсомольских организациях **Консохимического завода** (секретарь комитета тов. Новоселов) и **Мехзавода** (секретарь комитета тов. Радько) находится на низком уровне. Несмотря на указания ЦК ВЛКСМ об улучшении содержания союзных дней, повышении их роли в большевистском воспитании комсомольцев, правильном составлении повесток союзного дня, в подготовке и проведении собрания имеются крупные недостатки.

Повестки собраний составляются без учета интересов и запросов комсомольцев. На собраниях не обсуждаются предложения комсомольцев. На большинстве общезаводских собраний повестки дня устанавливаются горкомом. На собраниях большинство вопросов ставятся о работе комсомола в производстве, и недопустимо мало уделяется внимания обсуждению вопросов внутрисоюзной жизни, налаживанию «комсомольского хозяйства». Большинство цеховых организаций и комсомольских групп подготовку к союзному дню обычно сводят только к извещению комсомольцев о предстоящем собрании.

Во всех без исключения цеховых комсомольских организациях постоянными докладчиками являются сами комсорты. В работу цеховых и заводских собраний старые большевики, красные партизаны, инженеры, техники для докладов, бесед и лекций не вовлечены. В обсуждении вопросов, стоящих на общезаводских комсомоль-

ских собраниях, участвует только актив — «штатные ораторы».

Решения общезаводских цеховых собраний не конкретны, редактируются небрежно, за выполнением их никто не следит. В ряде организационных решений выносятся не на самих собраниях, а поручаются комиссиям и работникам комитетов.

Предложения комсомольцев в прениях в протоколы и решения не записываются.

Такое состояние с проведением связанных дней первичных комсомольских организаций Коксохимзавода и Мехзавода должно подсказать Западносибирскому крайкому ВЛКСМ, что необходима практическая помощь в организации союзного дня, а не общие решения и резолюции.

ОРГБЮРО ЦК ВЛКСМ АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКОГО КРАЯ

Укрепление колхозного строя, рост материального и культурного уровня колхозной молодежи значительно расширили политические и культурные запросы молодых колхозников. Молодежь интересуется не только вопросами, связанными с производственной работой, — значительно усилилась тяга молодежи к науке. Молодежь хочет быть знакома не только с агро- и зоотехникой, но и с основами химии, физики, биологии, метеорологии, с историей искусства, литературой и т. п. Задача комсомольских организаций состоит в том, чтобы организовать удовлетворение этих возросших запросов, привлекая к этой работе научных работников, профессуру, сельскую местную интеллигенцию.

Оргбюро ЦК ВЛКСМ одобрило ценную инициативу газеты «Большевистская смена», которая организовала «день науки» в бригаде тов. Бремьшенко, и вынесло благодарность профессору Вяземскому, прочитавшему в бригаде лекции о метеорологии. Районным комитетам ВЛКСМ оргбюро предложило использовать опыт проведения «дня науки» и совместно с научными работниками и специалистами организовать проведение подобных дней во всех молодежных бригадах и тракторных отрядах.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБКОМ ВЛКСМ

После закрытия объединенного пленума обкома и горкома ВЛКСМ состоялось заседание пленума Ленинградского обкома комсомола.

Пленум избрал тов. Пикину секретарем обкома ВЛКСМ по работе среди женской молодежи; тов. Забелло — заведующим отделом рабочей мо-

лодежи; тов. Красовского — заведующим отделом учащейся молодежи средних школ и вузов; тов. Лаврикову — заведующей отделом пионеров и ввел их в состав пленума и бюро обкома ВЛКСМ.

Заведующим отделом крестьянской молодежи пленум избрал тов. Тамми (член бюро обкома ВЛКСМ), заведующим отделом руководящих комсомольских органов — тов. Пайкина (член бюро обкома ВЛКСМ).

Пленум избрал секретариат обкома ВЛКСМ в составе тт. Вайшла, Мартыанова и Пикиной.

Пленум Ленинградского горкома ВЛКСМ избрал секретариат горкома ВЛКСМ в составе тт. Вайшла, Швецова и Кривопапова.

В Ленинградской организации ВЛКСМ широко проводится обсуждение решений XI пленума ЦК ВЛКСМ. С 1 по 7 июля во всех комсомольских организациях Ленинграда проводятся по этому вопросу комсомольские собрания, на которых с докладами об итогах пленума ЦК ВЛКСМ выступает руководящий комсомольский актив, работники обкома, горкома и райкомов ВЛКСМ.

По решению пленума обкома ВЛКСМ в 40 сельских районах Ленинградской области до 7 июля будут проведены общерайонные комсомольские собрания по обсуждению решений XI пленума ЦК ВЛКСМ и пленума Ленинградского обкома. Для проведения этих собраний обком ВЛКСМ направил в сельские районы руководящий комсомольский актив города и работников обкома и горкома ВЛКСМ.

В связи с решением ЦК ВЛКСМ о втором сталинском наборе комсомольцев в медицинские и педагогические вузы Ленинградский горком ВЛКСМ проводит работу по комплектованию этих вузов комсомольцами и лучшей частью внесоюзной молодежи.

Всего в Ленинграде по второму сталинскому набору в медицинские и педагогические вузы будет послано 795 комсомольцев и 640 человек внесоюзной молодежи.

С 15 июня до начала учебного года во всех медицинских и педагогических вузах Ленинграда будут работать курсы по подготовке к приемным испытаниям будущих студентов сталинского набора.

Ленинградский обком ВЛКСМ совместно с облсоветом Осоавиахима, облсоветом Автодора, обкомом РОКК и облсоветом физкультуры выделил ряд премий для комсомольских организаций за лучшее выполнение контрольных заданий по военно-техническому экзамену в 1935 г. Установлены следующие премии:

Для районов города: первая премия — самолет, вторая — легковой автомобиль, третья — моторная лодка.

Для районов области: первая премия — физкультурный городок с велостанцией, вторая — оборудование для военно-санитарного кабинета, третья — планер.

Для предприятий: первая премия — тренировочный парашют, вторая — академическое гребное судно, третья — оборудование для мелкокалиберного стрелкового тира. Для лучших ударников выделяется 30 персональных премий.

Кроме того для комсомольских организаций, занявших первое место в проведении военно-технического экзамена, установлено два переходящих знамени обкома и горкома ВЛКСМ.

Обком ВЛКСМ постановил собрать в июле второй слет молодых ударников обороны.

С 20 июня по 5 июля будут проведены в 15 крупнейших районах области двухнедельные курсы переподготовки комсоров первичных организаций ВЛКСМ промышленных предприятий с отрывом от производства. Кроме того курсы будут проведены непосредственно на крупнейших предприятиях: на Волховском и Тихвинском алюминиевых комбинатах, на Сяськомбинате, на Свирьстрое и на Гдовских сланцевых рудниках.

Обком обязал руководителей работников райкомов и окружкомов ВЛКСМ лично проводить на курсах занятия по вопросам внутрисюзового строительства.

В соответствии с решением ЦК ВЛКСМ «Об оздоровительных мероприятиях в связи с летними отпусками рабочих-подростков» в Ленинграде проведен поголовный медицинский осмотр всех рабочих-подростков (учащихся школ ФЗУ, бригадного ученичества и занятых непосредственно на производстве). Осмотром было охвачено 27 382 человека. Проведенный осмотр показал, что в связи с улучшением санитарных и культурно-бытовых условий заболевания среди подростков заметно снижаются. Так, например, заболеваемость органов зрения, составлявшая в 1930 г. 25%, сократилась до 5,5%.

В результате медицинского осмотра отобрано в дома отдыха и здравницы 6 685 рабочих-подростков, в загородные санатории — 2 420 человек и 1 183 человека на оздоровительное и диетическое питание. Всего в этом году только по линии горздраводела всеми видами оздоровительной работы будет охвачено 4 090 рабочих подростков.

В летний период для руководящего комсомольского актива будет проведен цикл лекций по истории партии, изучению борьбы марксистов с народничеством, тактики и приемов борьбы партии в дооктябрьский период с меньшевиками, причем главное внимание будет сосредоточено на изучение тактики и форм борьбы партии с антипартийными фракционными группами и оппортунистами в послеоктябрьский период истории нашей партии.

Обком обязал посещать эти лекции всех руководящих работников обкома, горкома, райкомов и секретарей комитетов ВЛКСМ крупнейших промышленных предприятий Ленинграда. Лекции будут проводиться четыре раза в месяц.

ЦК ЛКСМ ТАДЖИКИСТАНА

На Памир—Пик Сталина — будет направлена комсомольская таджикская экспедиция. Экспедиция ставит задачей открытие неисследованных маршрутов, изучение местности, проведение раз'яснительной работы среди населения Памира.

6 июня в Сталинабаде дан старт таджикскому комсомольскому велопробегу по маршруту Сталинабад — Москва. Участники везут рапорт ЦК ЛКСМ о работе ленинского комсомола Таджикистана.

В Сталинабаде строится большой дворец молодежи, во дворце будет звуковое кино, физкультурзал, бассейн, учебный комбинат и т. д.

КИЕВСКИЙ ОБКОМ ЛКСМУ

В целях укрепления руководящего состава работников среди детей обком приступил к подбору 50 педагогов для работы заведующими отделами пионеров. Все отобранные пройдут подготовку на специально организуемых краткосрочных курсах, где ознакомятся с очередными задачами работы среди детей.

Вместе с обкомом обком комсомола проводит подготовительную работу по организации школ среднего образования в колхозах. В 1935 г. школами будет охвачено 10 тыс. комсомольцев-колхозников и 5 тыс. комсомольцев, занятых в промышленности.

Для улучшения библиотечной работы в колхозах Киевской области в июле и августе будут отобраны и выдвинуты на работу в районные библиотеки 445 комсомольцев, из которых 45 человек учились на краткосрочных курсах библиотечарей.

Чтобы охватить всех пионеров области массовыми интересными формами оборонной работы летом, обком комсомола организует областную игру «поход юных щорсовцев». Выпущена специальная листовка, посвященная этой игре, — «Юный щорсовец». Руководство игрой взял на себя тов. Дубовый — зам. нач. УВО.

Из лучших значкистов ГТО из числа демобилизованных красноармейцев обком комсомола вместе с облсоветом физкультуры в июле организует в районах области 10-дневные семинары для подготовки 1 тыс. организаторов физкультурной работы в колхозах и совхозах.

Постановления ЦК ВЛКСМ

О нарушениях в совхозах порядка приема в комсомол

Центральный комитет ВЛКСМ устанавливает, что со стороны ряда Помполитотделов по комсомолу и секретарей РК ВЛКСМ имеет место грубое нарушение уставных правил приема в комсомол (оформление подавших заявления о приеме без обсуждения на общесовхозных КСМ собраниях).

Так, например:

Помполит, он же секретарь комитета ВЛКСМ молмясовхоза «Врачи Горки» (Московская область) тов. Колесов без решения общего собрания комсомольцев совхоза материалы о приеме пересылает в Луховичский РК ВЛКСМ. Последний при наличии только лишь постановления

комитета совхоза оформляет прием и выдает комсомольские билеты.

Такое положение имеет также место в совхозе «Вечера» Николаевского горрайона (Одесская область) и других.

Рассматривая эти заявления как нарушение установленного уставом порядка приема в комсомол, ЦК ВЛКСМ предлагает всем организациям отменить такого рода решения о приеме и обязывает все комсомольские организации строго соблюдать существующие уставные правила приема в комсомол, т. е. прием производить только по решению общего собрания первичной организации комсомола.

О субботниках молодежи, проводимых в местных организациях

По имеющимся в ЦК ВЛКСМ сведениям по ряду организаций, в частности луганской, систематически организуются и проводятся по различному поводу субботники молодежи, в результате которых луганская рабочая молодежь последние пять выходными днями не могла пользоваться, так как была занята на различных

субботниках, проводимых ОРС предприятий.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Считать неправильным решения луганских организаций о субботниках молодежи.
2. Запретить всем организациям комсомола организовывать и проводить субботники молодежи и комсомольцев без ведома ЦК ВЛКСМ.

О руководстве Минского горкома ЛКСМБ комсомольскими организациями госучреждений

ЦК ВЛКСМ отмечает, что ряд комсомольских организаций госучреждений Минска находится в полуразваленном состоянии: комсомольские собрания не собираются по 4—5 месяцев, посещаемость политкружков крайне низка, отсутствует систематическая работа с беспартийной молодежью, в целом ряде случаев не велось должной борьбы с попытками классовых врагов оказывать свое чуждое влияние на молодежь.

Минский горком ЛКСМБ и его секретарь тов. Галковский недооценили всей важности работы первичных организаций комсомола госучреждений, призванных воспитывать работающую в госучреждениях молодежь в большевистском духе, организовать ее на борьбу за улучшение работы государственного аппарата и искоренение в нем явлений бюрократизма и вести решительную борьбу со всякими происками классовых врагов.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Поставить на вид бюро Минского горкома ЛКСМБ за неудовлетворительное руководство работой первичных организаций комсомола госучреждений.

2. Обязать Минский горком ЛКСМБ наметить в декадный срок практические мероприятия по

развертыванию воспитательной работы среди молодежи, работающей в госучреждениях.

3. Обязать Минский горком до 15 июля 1935 г. провести тщательную проверку качественного состава всех секретарей и комсorgh комсомольских организаций госучреждений, обеспечить выдвижение к руководству — взамен негодных — проверенных, культурных, имеющих опыт союзной работы комсомольцев.

4. Поручить горкому разработать практические мероприятия по культурному обслуживанию молодежи госучреждений в летний период, с последующим утверждением этого плана в отделе по работе среди молодежи, госучреждений и торгово-кооперативных организаций ЦК ВЛКСМ.

5. В течение июля месяца провести семинар секретарей и комсorgh организаций комсомола госучреждений по вопросам воспитательной и организационной работы комсомольской организации госучреждений.

6. Обязать ЦК ЛКСМБ помочь Минскому горкому комсомола изжить вскрытые недостатки в работе первичных организаций комсомола госучреждений и усилить свое руководство, особенно работой комсомольских организаций республиканских наркоматов и учреждений.

Об инспекторах по охране труда молодежи в профорганизациях

1. Считать необходимым установить штатных инспекторов по труду молодежи в ВЦСПС 2 чел., в областных, краевых, республиканских совпрофах в количестве 32 чел. (см. приложение № 1) и в ЦК профсоюзов в количестве 122 чел. (см. приложение № 2).

В остальных совпрофах и ЦК союза эта работа возлагается полностью на инспекторов охраны труда.

2. Установить следующий порядок подбора и утверждения инспекторов по труду молодежи:

а) для областных и краевых совпрофов инспектора подбираются и утверждаются обкомами, крайкомами и ЦК КСМ нареспублик с последующим утверждением областными, краевыми, республиканскими совпрофами;

б) подбор инспекторов для ВЦСПС и ЦК профсоюзов возложить на отдел рабочей молодежи и тов. Петелина, с последующим утверждением ЦК профсоюзов и ВЦСПС.

3. Считать необходимым выделение на предприятиях общественных инспекторов по охране труда молодежи.

4. Поручить отделу рабочей молодежи и тов. Петелину в декадный срок разработать и представить на утверждение секретариата положение об инспекторах по охране труда молодежи.

Приложение № 1

Список совпрофов, где выделяются штатные инспектора по труду молодежи

1. МОСПС.
2. ЛОСПС.
3. СПСУ.
4. Казахстанский крайсовпроф.
5. ДВК крайсовпроф.
6. Запрудсовет.
7. Усовпроф.
8. Иваговский совпроф.

9. Харьковский совпроф.
10. Донецкий совпроф.
11. Днепротровский совпроф.
12. Свердловский совпроф.
13. Челябинский совпроф.
14. Горьковский совпроф.
15. Сталинградский совпроф.
16. Азово-Черноморский совпроф.
17. Западносибирский крайсовпроф.
18. Азербайджанский крайсовпроф.
19. Западный облпрофсовет.
20. Воронежский облпрофсовет.
21. Киевский облпрофсовет.
22. Одесский облпрофсовет.
23. Северный крайсовпроф.
24. Восточносибирский крайсовпроф.
25. Куйбышевский крайсовпроф.
26. Саратовский крайсовпроф.
27. Беллпрофсовет.
28. Карагандинский совпроф.
29. Красноярский совпроф.
30. Северокавказский совпроф.
31. Татарский совпроф.
32. Омский совпроф.

Приложение № 2

**Список
ЦК союзов, где выделяются штатные инспектора по охране труда молодежи**

1. Каменноугольная промышленность центральных районов.
2. Каменноугольная промышленность Донбасса.
3. Каменноугольная промышленность восточных районов.
4. Нефтепромысла Кавказа.
5. Нефтепромысла восточных районов.
6. Нефтеперегонные заводы.
7. Торфяная промышленность.
8. Железорудная промышленность юга.
9. Железорудная промышленность востока.
10. Горно-металлургическая промышленность.
11. Соляная промышленность.
12. Геологоразведка.
13. Черная металлургия центральных районов.
14. Черная металлургия юга.
15. Черная металлургия восточных районов.
16. Добыча золота и платины.
17. Добыча цветных металлов.
18. Обработка цветных металлов.
19. Тяжелое машиностроение.
20. Среднее машиностроение.
21. Станко-инструментальная промышленность.
22. Точное машиностроение.
23. Военно-металлургическая промышленность.
24. Металлические изделия.
25. Транспортное машиностроение.
26. Судостроительная промышленность.
27. Сельхозмашиностроение.
28. Авиационная промышленность.
29. Автомобильная промышленность.
30. Тракторная промышленность.
31. Электромашиностроение.
32. Электрослаботочная промышленность.
33. Электростанции.
34. Коксо-химическая промышленность.
35. Азотная шпеххимия.
36. Минеральные удобрения.
37. Красочная и Фармацевтическая промышленность.
38. Резино-каучуковая промышленность.
39. Стекольная промышленность.
40. Фарфоровая промышленность.
41. Огнеупорная промышленность.
42. Цементные заводы.
43. Кирпичная промышленность.
44. Лесосплав центральных южных районов.
45. Лесосплав северных районов.
46. Лесосплав восточных районов.
47. Лесопильная деревообрабатывающая промышленность центра и юга.
48. Лесопильная и деревообрабатывающая промышленность северных районов.
49. Лесопильная и деревообрабатывающая промышленность восточных районов.
50. Мебельная и музыкальная промышленность.
51. Спичечная и фанерная промышленность.
52. Полиграфическая промышленность севера.
53. Полиграфическая промышленность центра и юга.
54. Бумажная промышленность.
55. Хлопчатобумажная промышленность Москвы, Ленинграда и новых районов.
56. Хлопчатобумажная промышленность Ивановской области.
57. Хлопкоочистительные заводы.
58. Шерстяная промышленность.
59. Трикотажная промышленность.
60. Шелковая промышленность.
61. Льняная промышленность.
62. Пеньковая промышленность.
63. Кожевенная промышленность.
64. Обувная промышленность.
65. Мехаовая промышленность.
66. Швейная промышленность южных районов.
67. Швейная промышленность северных районов.
68. Сахарная промышленность.
69. Мукомольная промышленность и элеваторы центра и юга.
70. Мукомольная промышленность и элеваторы востока.
71. Хлебобулочная промышленность.
72. Кондитерская промышленность.
73. Рыбная промышленность юга.
74. Рыбная промышленность Дальнего Востока.
75. Рыбная промышленность северных районов.
76. Мясная и холодильная промышленность.
77. Консервная промышленность.
78. Маслосебяная и жаровая промышленность.
79. Молочная промышленность.
80. Табачная промышленность.
81. Спиритоводочная промышленность.
82. Пивоваренная промышленность.
83. Строительство тяжелой промышленности центра и юга.

- | | |
|---|--|
| <p>84. Строительство тяжелой промышленности Урала и Западной Сибири.</p> <p>85. Строительство тяжелой промышленности Дальнего Востока.</p> <p>86. Строительство легкой и пищевой промышленности.</p> <p>87. Коммунальное и жилищное строительство.</p> <p>88. Железнодорожное строительство и метро.</p> <p>89. Шоссейное строительство.</p> <p>90. Центральные железные дороги.</p> <p>91. Железные дороги юга.</p> <p>92. Железные дороги Средней Азии.</p> <p>93. Железные дороги Дальнего Востока.</p> <p>94. Железнодорожные заводы.</p> <p>95. Морской транспорт.</p> <p>96. Речной транспорт.</p> <p>97. Авиоработники.</p> <p>98. Трамвайщики.</p> <p>99. Шофера Москвы и Ленинграда.</p> <p>100. Шофера юга.</p> <p>101. Шофера востока.</p> | <p>102. Почтовые работники.</p> <p>103. Электросвязь.</p> <p>104. Коммунальные предприятия.</p> <p>105. Городские предприятия.</p> <p>106. Жилищное хозяйство.</p> <p>107. Госпредприятия общественного питания.</p> <p>108. Зерновые совхозы.</p> <p>109. Овощные совхозы.</p> <p>110. Садово-винодельческие совхозы.</p> <p>111. Чайные и субтропические совхозы.</p> <p>112.хлопковые совхозы.</p> <p>113. Свеклосовхозы.</p> <p>114. Свиноводческие совхозы.</p> <p>115. Овцеводческие совхозы.</p> <p>116. Коневодческие совхозы.</p> <p>117. Пушечные и птицеводческие совхозы.</p> <p>118. Мясо-молочные совхозы центра и юга.</p> <p>119. Мясо-молочные совхозы Казахстана.</p> <p>120. МТС юга и центра.</p> <p>121. МТС востока.</p> <p>122. Мясо-молочные совхозы Урала и Сибири.</p> |
|---|--|

О подготовке к осеннему приему в рабочие школы среднего образования

Развитие рабочих школ среднего образования без отрыва от производства в связи с указанием ЦК ВКП(б) об усилении воспитательной работы среди комсомольцев и рабочей молодежи является важнейшим делом всего ленинского комсомола. Однако многие комсомольские организации допускают непростительную ошибку, недооценивая значение этих школ, не контролируют их работу, не проявляют повседневной заботы о них.

ЦК ВЛКСМ считает неудовлетворительной подготовку к осеннему набору. Наркомпрос РСФСР ограничился в этом важнейшем мероприятии дачей директивы о подготовке к новому учебному году, не организовав систематического контроля за ее выполнением.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Утвердить в основном контрольные цифры осеннего набора в рабочие школы среднего образования, считая возможным повышение их в ряде областей, в частности по Москве и Московской области. Предложить комсомольским организациям при окончательном уточнении контрольных цифр осеннего набора учесть повышение приема для покрытия отсева из школы и доведение к 1 сентября 1935 г. количества учащихся в них не менее установленного Совнаркомом Союза.

2. Считать совершенно ненормальным отсев, доходящий в отдельных школах до 30—40%,

являющийся следствием невнимательного отбора учащихся и плохой организации учебы в школах, ЦК ВЛКСМ ставит задачу всемерной борьбы с отсевом путем правильного проведения приема в школы, отбора в них достойных людей, лучшей организации учебной работы и повышения дисциплины в школах, создав все необходимые условия для нормальной учебы (учет сменности, твердые дни занятий, бытовое обслуживание).

3. Обязать комсомольские организации совместно с отделами народного образования:

а) не позднее 25 июня довести до каждой существующей школы контрольные цифры приема, установив, с каких предприятий должен производиться набор, и не позже 1 июля определить сеть вновь организуемых школ за счет ассигнований 1935 г.;

б) организовать разъяснение задач школы и широко ознакомить комсомольцев и молодых рабочих с требованиями, предъявляемыми для вступлений в различные классы школы;

в) начать выявление желающих поступить в школы, ознакомление с их общеобразовательной подготовкой и прием заявлений в школы;

г) создать для подготовляющихся к испытаниям консультации, кружки по математике, русскому языку, обеспечив их необходимыми учебниками.

4. Считать совершенно недостаточным вовле-

чение девушек в рабочие школы среднего образования, ЦК ВЛКСМ предлагает комсомольским организациям провести особую работу во время осеннего набора по приему девушек в школы.

5. Ввести четкий порядок приема в школы, проведение испытаний по всем предметам, установленным Наркомпросом, не допуская понижения требований для поступающих, и комплектование классов из учащихся с различной подготовкой. Закончить набор и испытания не позже 25 августа, чтобы с 1 сентября начать нормальную учебу в школах.

6. Обязать обкомы, крайкомы и ЦК КСМ нацреспублик в течение июня—июля проверить обеспеченность школ помещением, кабинетами, преподавательским составом, учебными пособиями, особенно для вновь организуемых школ, и помочь директорам привести школы в полную готовность к новому учебному году.

7. Отмечая неправильное расходование в ряде районов отпущенных правительством средств на содержание рабочих школ среднего образования (Московская область, Харьков, Ленинград, Одесса), ЦК ВЛКСМ запрещает использование средств не по назначению. Обязать обкомы, крайкомы и ЦК КСМ нацреспублик установить контроль за расходованием средств рабочих школ среднего образования и привлекать виновных в их неправильном расходовании к строжайшей ответственности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ

Осеннего приема и контингент на 1/IX 1935 г. по рабочим школам среднего образования

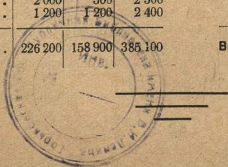
	Ожидаемый контингент на 1/IX 1935 г.	Контрольные цифры осеннего приема	Контингент на 1/IX 1935 г.
1. РСФСР	139 300	82 200	221 500
2. УССР	43 000	32 000	75 000
3. БССР	20 800	13 200	34 000
4. ЗСФСР	11 200	22 500	33 700
5. Узб. ССР	8 700	7 300	16 000
6. Тадж. ССР	2 000	500	2 500
7. Туркм. ССР	1 200	1 200	2 400
По Союзу	226 200	158 900	385 100

По областным и республиканским РСФСР

1. Северный край	860	1 440	2 300
2. Гор. Ленинград	18 000	20 000	38 000
3. Ленинградская обл.	2 500	2 000	4 500
4. Западная область	12 500	3 500	16 000
5. Гор. Москва	25 000	10 000	35 000
6. Московская область	7 380	2 620	10 000
7. Ивановская ж	3 900	3 600	7 500
8. Горьковский край	4 390	2 110	6 500
9. Кировский край	2 120	1 580	3 700
10. Воронежская область	6 515	1 485	8 000
11. Курская область	3 700	2 300	6 000
12. Свердловская обл.	4 500	4 500	9 000
13. Челябинская обл.	2 220	3 280	5 500
14. Омская область	1 080	1 120	2 200
		уменьшение	
15. Куйбышевский край	5 400	на 200	5 200
16. Оренбургская обл.	—	3 000	3 000
17. Саратовский край	1 455	1 145	2 600
18. Сталинградский край	6 280	2 220	8 500
19. Азово-Черноморский край	7 000	2 000	9 000
20. Северокавказский край	2 900	1 100	4 000
21. Западносибирский край	3 200	1 800	5 000
22. Красноярский край	400	700	1 100
23. Восточносибирский край	800	1 200	2 000
24. Дальневосточный край	6 400	1 100	7 500
Итого (без АССР)	128 500	73 600	202 100

Автономные республики

1. Башкирская	600	800	1 400
2. Бурято-Монгольская	200	200	400
3. Дагестанская	1 500	500	2 000
4. Казахская	1 540	1 060	2 600
5. Кара-Калпакская	—	200	200
6. Карельская	620	380	1 000
7. Киргизская	540	260	800
8. Крымская	940	1 060	2 000
9. Мордовская	600	200	800
10. Немцев Поволжья	1 110	690	1 800
11. Удмуртская	650	450	1 100
12. Татарская	2 000	1 500	3 500
13. Чувашская	500	1 000	1 500
14. Якутская	—	300	300
Всего	10 800	8 600	19 400
Всего по РСФСР	139 300	82 200	221 500



За железную дисциплину в парашютном спорте

Постановление ЦК ВЛКСМ и ЦС Осоавиахима СССР и РСФСР

Несмотря на предупреждение ЦК ВЛКСМ и ЦС Осоавиахима, в ряде аэроклубов и парашютных кружков продолжают иметь место возмутительные случаи недисциплинированности, небрежного отношения к служебным обязанностям со стороны инструкторского состава авиации Осоавиахима, трюкачества и нарушения правил при проведении парашютных прыжков.

В Ташкенте 28 мая гр-н Балашов без разрешения инструктора получил у сторожа вышки парашют, подвесил его и прыгнул на руках, не привязавшись лямками. От рыжка парашюта лямки из рук вырвались, и Балашов разбился.

В Магнитогорске 17 мая на аэродроме аэроклуба инструктор парашютного дела тов. Зорин, в присутствии начальника аэроклуба, решил установить «рекорд» на раскрытие парашюта на наименьшей высоте. Прыгнул с высоты 2 900 метров и открыл парашют на высоте 25—30 метров. Парашют не успел раскрыться, и тов. Зорин разбился. До этого прыжка тов. Зорин, тренируясь, неоднократно допускал раскрытие парашюта ниже 600 метров. Начальник аэроклуба тов. Сенкевич знал об этом, но не принял никаких мер.

29 мая на аэродроме Оршанского аэроклуба, производя первый прыжок с самолета, парашютистка Смолякова по халатности инструктора-парашютиста Князева неполностью одела предохранительную резинку на руку, в воздухе растерялась, не смогла найти кольца главного парашюта, развернула запасный парашют в 20—30 метров от земли и разблалась.

ЦК ВЛКСМ и ЦС Осоавиахима постановляют: 1) руководителя парашютной вышки Ташкентского аэроклуба тов. Англизина за халатное отношение к служебным обязанностям, в результате чего погиб тов. Балашов;

2) начальника Магнитогорского аэроклуба тов. Сенкевича за допущение прыжков с раскрытием парашюта на недопустимо низкой высоте, в результате чего разбился парашютист тов. Зорин;

3) инструктора-парашютиста Оршанского аэроклуба тов. Князева за халатное отношение к обучению парашютистов, в результате чего разблалась парашютистка тов. Смолякова.

— СНЯТЬ С РАБОТЫ И ПРЕДАТЬ СУДУ.

Простить республиканские суды Узбекской ССР, Белорусской ССР и областной суд Челябинской области ускорить разбор дела и судить указанных товарищей показательным судом в аэроклубах.

Врид. председателя совета Осоавиахима Челябинской области тов. Васильеву; начальнику Ташкентского аэроклуба; председателю совета Осоавиахима Узбекской республики тов. Меркулову Д. В.;

председателю совета Осоавиахима БССР тов. Дубине за отсутствие надлежащего с их стороны контроля за учебной работой аэроклуба

— ОБЯВИТЬ ВЫГОВОР.

Начальника Оршанского аэроклуба тов. Розанова

— С РАБОТЫ СНЯТЬ.

ЦК ВЛКСМ и ЦС Осоавиахима СССР вторично предупреждают всех председателей и начальников авиации Осоавиахима и требуют принятия решительных мер к подтяжке дисциплины и организованности в аэроклубах.

Вместе с этим ЦК ВЛКСМ требует от всех секретарей обкомов, крайкомов, ЦК нацреспублик и горкомов комсомола повседневной активной работы по воспитанию молодежи, занимающейся авиационным спортом, и активной помощи Осоавиахима в укреплении аэроклубов, планерных и парашютных станций и кружков.

Постановление зачитать на всех летных, парашютных и планерных группах и всему инструкторскому составу авиации Осоавиахима.

Секретарь ЦК ВЛКСМ

А. Косарев

Председатель ЦС Осоавиахима СССР

Эйдеман

Редакция обратилась ко всем областным, краевым и ЦК КСМ нацреспублик с просьбой выделить одного товарища из числа ответственных работников комитета для постоянной связи с журналом «Известия ЦК ВЛКСМ» и информации о всех мероприятиях, проводимых в местных организациях. На предложение редакции ответили не все комитеты. Редакция обращается к этим комитетам выделить информатора и сообщить фамилию товарища для высылки ему задания.

Редакция

Ответственный редактор **П. Вершков.**

Зам. отв. редактора **П. Богданов.**

Члены редколлегии: **Л. Герцович, В. Коротяев, З. Лубенский, В. Паринер, А. Черный.**

Техред **И. Соленин.** Корректор **Л. Фарисеева.**

Уполномоч. Главлита В-9707, М. Г. 424, Зап. 398. Стат. форм. В, —176×250 мм, 4 п. л. по 65 тыс. экз. Тир. 28 700 экз. Сдано в проца. 10/VI, подпис. и печ. 24/VI 1995 г. 14-я тип. треста «Полиграфнага», Москва, Шубинский пер., 8.

Цена 70 коп.

ДБЗ92

В н и м а н и е!!!

С августа 1935 г. начинает выходить новый двухнедельный литературно-художественный и культурно-политический журнал ЦК ВЛКСМ

д л я
крестьянской молодежи

„МОЛОДОЙ КОЛХОЗНИК“

В журнале будут печататься:

Рассказы и стихи лучших мастеров литературы о нашей родине, о героизме, о людях комсомола, о беспощадной борьбе с врагами, о любви, о делах и мечтах молодежи.

Рассказы старых большевиков.

Рассказы героев Советского союза.

Очерки на волнующие деревенскую молодежь темы.

Шельтоны лучших фельетонистов.

Очерки о путешествиях по нашей родине и за границей, научные открытия.

Советы мастеров спорта.

Переписка с читателями.

Хорошие песни.

Рассказы о лучших советских книгах и о сокровищах мировой литературы.

Хроника интересных событий у нас и за рубежом.

Игры и развлечения.

Журнал выходит в красочной обложке, богато иллюстрирован.

Подписная плата:

С 1 августа до конца года — 4 рубля.

Стоимость отдельного номера — 40 коп.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ ВО ВСЕХ МАГАЗИНАХ И КИОСКАХ
КОГИЗА, ВО ВСЕХ ПОЧТОВЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ И У ПИСЬМОНОСЦЕВ

Спешите подписаться!