

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ИЗВЕСТИЯ

## ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ

ГОД ИЗДАНИЯ  
ШЕСТНАДЦАТЫЙ

АВГУСТ

№15

1935

---

---

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

## Содержание номера

ПЕРЕДОВАЯ — Отбирать в союз лучших . . . . .	1
А. НЕЛЕПИН — Не администрировать, а воспитывать комсомольцев . . . . .	5
Я. КОГАН — Важнейшее дело ленинского комсомола . . . . .	10

### ПО МЕСТНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

С. ЗАХАРОВ — Положение в комсомольской организации Мариуполи (заметки из блокнота) . . . . .	16
Г. БУСЛАЕВ — «Основные» и «второстепенные» — минская городская организация . . . . .	20
В. ВЕЙЦМАН — Как выполним постановления ЦК о комсомольских собраниях — новороссийская городская организация . . . . .	23
В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ — Хроника . . . . .	26
НАША КОНСУЛЬТАЦИЯ . . . . .	31
ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВЛКСМ . . . . .	32

# ИЗВЕСТИЯ Ц.К. ВЛКСМ



ГОД ИЗДАНИЯ  
ШЕСТНАДЦАТЫЙ

1935

Адрес редакции: Москва, Ипатьевский переулок,  
дом 3, ЦК ВЛКСМ, комната 5. Телефон: комму-  
татор ЦК партии, добавочный 16-75.

№ 15

## Отбирать в союз лучших

В своем последнем решении о составе комсомола Центральный комитет ВЛКСМ подверг серьезной критике работу местных организаций ВЛКСМ, считая, что они

«до сих пор недостаточно уделяют внимания вопросам роста, главным образом не организуют отбор в комсомол лучших, передовых молодых рабочих, крестьян, учащихся, молодых специалистов, не обеспечивают нужное качество отбираемых в комсомол».

Это решение ЦК требует от всех организаций комсомола самого серьезного внимания к вопросам роста.

Вопросы роста комсомола всегда были боевыми вопросами работы союза; правильное разрешение их обеспечивало комсомолу укрепление своих рядов. Так и сегодня борьба за воспитание молодежи, борьба за крепость и сплоченность всех звеньев комсомола требует самого пристального внимания к вопросам роста комсомола.

Нечего закрывать глаза на то, что в целом ряде организаций в данное время рост идет самотеком, в комсомол принимаются, за очень редким исключением, все подавшие заявление о вступлении и в том числе люди, отвечающие лишь формальным требованиям приема в комсомол. Самотек в росте организаций приводит к тому, что в комсомол зачастую приходят недостаточно подготовленные, сырые кадры молодежи.

Тов. Косарев в своем докладе на XI пленуме ЦК ВЛКСМ «О перестройке работы комсомола» говорил:

«Рост комсомола целиком взвален на плечи первичных организаций и в значительной степени предоставлен самотеку. Принимают почти всех, кто подает заявление о вступлении в комсомол. При этом в некоторых организациях самовольничают, нарушают уставные правила».

★

Существующее положение с ростом в отдельных организациях свидетельствует, что многие руководящие работники комсомола не понимают особенностей той обстановки, в которой мы живем и работаем, и тех изменений, которые произошли в среде молодежи.

«Вопросы роста организации ставятся сейчас по-новому. Надо прекратить болтовню о темпах роста. Мы не можем принимать в комсомол остальных молодых людей. Мы можем принимать только передовых, предварительно подготовленных к такому серьезному шагу, как вступление в комсомол. Никто не будет вас бранить за то, что темп роста

р 26/73

вашей организации слаб. Но вас будут критиковать, если вы вместе с передовыми молодыми людьми нашей страны принимаете в комсомол явно не подготовленных, отсталых людей» (Юсарев, из доклада на XI пленуме ЦК ВЛКСМ).

Комсомол за последние годы вырос количественно и качественно. Выросли за это время и широкие массы рабочей и крестьянской молодежи, поднялся их культурный и политический уровень.

Партия поставила перед комсомолом ряд новых, сложных задач и прежде всего задачу воспитания широких слоев молодежи: воспитания ее в духе преданности делу партии, преданности нашей родине, воспитания из молодежи поколения смелых, бесстрашных, мужественных молодых людей.

Вполне понятно, что более успешно решать эти задачи комсомол сможет лишь в том случае, если каждый комсомолец будет примером и образцом для молодежи. **Каждый комсомолец и комсомолка должны быть передовыми представителями молодого поколения по своей политической грамотности, по своей культурности, по своим волевым качествам, энергии и инициативе.**

Надо понять, что в обстановке сегодняшнего дня понятие о лучшей части молодежи изменилось и старого определения и подхода уже недостаточно. Сегодня для того, чтобы быть в рядах лучшей части молодежи, комсомолка недостаточно быть только ударником на производстве.

Сегодня понятие о лучшей части молодежи определяется тем, что в той общей творческой работе, которая развертывается в нашей стране, наша молодежь занимает виднейшее место, выделяя из своей среды сотни и тысячи преданных родине молодых людей, являющихся ее лучшими сынами.

Растут кадры советской интеллигенции, сотни тысяч инженеров, техников, талантливых людей науки и техники.

Растут кадры славных парашютистов, мужественных и преданных родине молодых людей.

Растут кадры прекрасных снайперов, представители которых с честью занимают первенство в международных соревнованиях.

Растут кадры молодых людей, «оседлавших технику», кадры знатных молодых людей колхозов и совхозов, мастера, бригадиры, отличники и т. д.

На любом участке социалистического строительства растут кадры грамотных, преданных партии, энергичных работников.

И вот в этой обстановке задача комсомолка в вопросах роста и состоит в том, чтобы **умело отобрать и вовлечь в свои ряды всех этих лучших, талантливых представителей нашей молодежи.**

Отсюда — не формальные данные того или иного молодого человека должны приниматься во внимание при его приеме в комсомол, а его личные качества.

Для нас ценны и нужны люди, которые на своем участке работы — будь то завод, фабрика, учреждение или школа — инициативны, которые всесторонне подготовлены, максимально полезны для нашей страны, хорошо знают свое дело, показывают пример в подготовке из себя летчиков, парашютистов и т. п., являясь примером для окружающих.

«Сами комсомольцы должны оценивать каждого вступающего, всесторонне обсуждать его кандидатуру и затем уже решать: принять его или нет. Надо всемерно подчеркнуть это обстоятельство. Ведь некото-

рые комитеты принимают в комсомол без участия самих комсомольцев» (Косарев).

Такой отбор в комсомол грамотных, энергичных, инициативных молодых людей будет обеспечивать и качество воспитательной работы союза, повышать общий тонус жизни и работы первичных организаций комсомола. Такой прием в комсомол будет означать не простое увеличение количества членов организации, а рост ее бойцов, способных и готовых на борьбу, для которых бездеятельность, недисциплинированность, трусость не существуют.

★

В целом ряде мест самотек в росте организаций приводит к ухудшению качественного состава принимаемых в комсомол по отдельным организациям. Так, по Воронежской области в составе организации уменьшилось количество рабочих по роду занятий: 1/VIII 1934 г. было 11 096, или 13,4%, на 1/I 1935 г. 10 149, или 12,3%, т. е. уменьшение рабочих по роду занятий на 947 человек.

Такое положение с рабочим составом организаций — результат неправильного роста организаций. Данные о росте за первый квартал 1935 г. говорят о дальнейшем ухудшении состава организации Воронежской области.

Принято всего	Рабочих по происхождению	Рабочих по роду занятий	Учащихся, служащих и прочих
За III кв. 1934 г. 3 010	12,7%	17,3%	12,4%
» IV » 1934 » 5 606	16,9%	12,7%	20,2%
» I » 1935 » 7 187	9,7%	8,8%	23,6%

К этому могут привести только самотек и забвение того, что вопросы классового состава организаций являются важнейшими вопросами работы комсомола. Эти факты свидетельствуют о том, что комсомольские организации Воронежской области неудовлетворительно работали по отбору в комсомол лучшей части рабочей молодежи.

Но это конечно не значит, что в комсомол нужно принимать только рабочих и закрыть доступ для лучших из остальных групп молодежи. Это неправильно и противоречит политике союза в вопросах роста. В докладе тов. Косарева «О перестройке работы комсомола» даны четкие и ясные указания, кого надо принимать в комсомол, кто достоин носить почетное звание ленинского комсомольца. «Надо бороться за каждого лучшего молодого человека нашей страны. Надо подготавливать и принимать в комсомол молодых техников, инженеров, самоотверженных ударников наших заводов и фабрик, работающих над своим общим и политическим образованием, бесстрашную молодежь, занимающуюся авиационным спортом, готовящуюся к обороне страны, передовых бригадиров и полеводов наших колхозов, молодых агрономов и учителей. Дело ведь не только в социальном происхождении и положении. Этого еще мало. Мы — организация передовых молодых людей нашей страны».

Отбирая в комсомол передовую молодежь, важнейшей задачей комсомольских организаций является развертывание воспитательной работы среди отсталых слоев молодежи.

Так, в своем решении ЦК ВЛКСМ о составе комсомола записал:

«ЦК отмечает слабое внимание к вопросам регулирования роста, механический подход поголовно ко всем прослойкам молодежи

**и слабую работу по подготовке отсталых слоев из рабочей и колхозной молодежи к вступлению в комсомол».**

Это указание ЦК «бьет не в бровь, а в глаз» многим и многим комсомольским организациям, которые часто свою работу среди молодежи расценивают только по количеству вступивших в комсомол.

Для многих и многих комсомольских организаций характерен недифференцированный подход в работе среди молодежи.

От руководителей комсомольских организаций в первую очередь требуется глубокая, настойчивая работа среди самых различных групп молодежи, внимание к развертыванию массовой политической работы среди отсталых групп молодежи.

В своем докладе на XI пленуме тов. Косарев говорил, что «**посредством массово-политической работы мы должны готовить беспартийную молодежь к вступлению в комсомол, отбирать из нее действительно лучших, действительно передовых**».

Такая организация работы будет достойным ответом на слова тов. Сталина о том, что «**ценить машины и рапортовать о том, сколько у нас имеется техники на заводах и фабриках,— научились. Но я не знаю ни одного случая, где бы с такой же охотой рапортовали о том, сколько людей мы вырастили за такой-то период и как мы помогали людям в том, чтобы они росли и закалялись в работе**».

Надо решительно осудить имеющуюся в отдельных организациях практику огульного отказа от приема в комсомол подростковой части молодежи и тем самым забвение работы среди этой части молодежи. Недооценка работы среди подростковой части молодежи глубоко ошибочна.

«В рядах ВЛКСМ сейчас насчитывается всего 470 тыс. подростков. Не так много. ЦК ВКП(б) поставил перед нами задачу заняться школой. Стоит ли после этого доказывать, что нам нужно лучшую часть наиболее дисциплинированных, образцовых учеников из семей рабочих и колхозников, из семей передовой интеллигенции принимать в комсомол, соблюдая все уставные правила» (Косарев, из доклада на XI пленуме).

★

Таким образом главным в вопросе роста союза сегодня является работа по подготовке беспартийной молодежи в комсомол и отбор лучших.

Поняв эти задачи, каждая первичная организация комсомола и каждый руководящий орган комсомола должны критически подойти к своей работе и сделать все необходимые практические выводы.

## Не администрировать, а воспитывать комсомольцев

XI пленум ЦК ВЛКСМ указал в своих решениях, что коммунистическое воспитание молодежи является главной задачей ленинского комсомола. Смысл перестройки, проводимой союзом на основе решения ЦК ВКП(б) и указаний тов. Сталина, заключается в том, чтобы превратить комитеты комсомола в аппараты воспитания, больше и лучше заниматься воспитанием молодежи. Это требует усиления внимания к вопросам внутрисоюзной жизни и работы комсомола. Одним из важнейших вопросов внутрисоюзной жизни является вопрос о союзных взысканиях, накладываемых на комсомольцев и актив. Союзное взыскание является чрезвычайно тонким и острым инструментом воздействия на комсомольцев. В умелых руках этот инструмент воздействия на комсомольцев, совершивших проступки, может и должен дать определенный, воспитательный эффект — помочь комсомольцу исправить совершенную ошибку, укрепить дисциплину в рядах организации.

Неумелое использование этого инструмента не только не даст никакого воспитательного эффекта, но может даже повредить делу воспитания комсомольцев. В этом мы убеждаемся на примере бауманской и пролетарской районных организаций комсомола Москвы.

ЦК ВЛКСМ вынес специальное постановление «О взысканиях, накладываемых на комсомольцев и актив в организациях ВЛКСМ Бауманского и Пролетарского районов Москвы», в котором отметил, что эти райкомы комсомола и комитеты первичных организаций комсомола — Наркомленпрома, велоавтомобильного завода и завода «Манометр» — **неправильно подходят к наложению союзных взысканий на комсомольцев, злоупотребляют своим правом налагать взыскания на совершивших тот или иной проступок: выносят выговора и исклю-**

**чения по всякому поводу, забывая о других мерах комсомольского внушения».**

Проверкой ЦК ВЛКСМ были установлены многочисленные факты взыскания и исключения из комсомола. Взыскания, накладываемые комитетами, зачастую не обсуждаются и не утверждаются первичными организациями. Вместо воспитания комсомольцев, внимательного выяснения причин, вызвавших проступки отдельных комсомольцев, в целях их устранения, вместо оказания комсомольцам помощи в исправлении совершенных ими ошибок комитеты становятся на путь голого администрирования, вынесения выговоров, массового исключения из комсомола.

Бауманский райком комсомола вынес за 1934 г. и I квартал 1935 г. 309 выговоров и исключил из комсомола 133 человека. Надо иметь еще в виду, что многие выговора, вынесенные комитетами первичных организаций, «не доходят» до райкома. Многие комсомольцы, получившие союзные взыскания, по тем или иным причинам не обжаловали решения первичных организаций в райкомах, да и сами комитеты первичных организаций часто «забывают» посылать на утверждение райкома свое решение о наложении союзного взыскания на комсомольца. Поэтому учесть, сколько имеется комсомольцев, получивших союзные взыскания по Бауманскому району, очень трудно.

В комсомольской организации Наркомленпрома за 1934—1935 гг. получило выговора и было исключено из комсомола 33% состава организации. Секретарь комитета Сидунов объясняет причину вынесения большого количества выговоров тем, что в организации была слабая дисциплина, комсомольцы не платили членские взносы и комитет ре-

шил путем вынесения выговоров укрепить дисциплину среди комсомольцев.

Пролетарский РК ВЛКСМ за период с июля 1934 г. по май 1935 г. исключил из комсомола 845 человек, в том числе исключено было заочно 725 человек так называемых «мертвых душ».

Заочное вынесение выговоров и заочное исключение из комсомола являются крупнейшим извращением в деле наложения союзных взысканий. Комитеты, допускающие подобную практику, нарушают внутрисоюзную демократию, элементарные права комсомольца защищаться против предъявленных ему обвинений, объяснить организацию, что толкнуло его на путь нарушения союзных обязанностей. Союзное взыскание, накладываемое на комсомольца заочно, не имеет никакого воспитательного значения. Оно характеризует формально-бюрократический подход к комсомольцу. На заводе «Манометр» (Бауманский район) на одном заседании комитета было исключено заочно 16 комсомольцев.

Первичная организация Наркомлегпрома исключила заочно комсомолку Золотову, 1915 г. рождения, в комсомоле с 1930 г. Причина исключения — «отказ от мобилизации на работу во вновь открываемые хлебные магазины в связи с отменой карточной системы и невыполнение ряда заданий организации».

Отец Золотовой — рабочий, член партии. Никто из комсомольской организации Наркомлегпрома с ним не говорил о нарушении союзных обязательств его дочерью-комсомолкой. «Мы вынесли решение поговорить с отцом, — заявляет секретарь комитета тов. Силуянов, — но этого решения не выполнили».

На фабрике им. Маркова (Бауманский район) собранием цеховой организации заочно была исключена тов. Перепелова, вступившая в комсомол в 1931 г., 1912 г. рождения, на производстве с 1931 г. Мотивировка исключения следующая: «За отрыв от комсомольской организации, неуплату членских взносов, нежелание по-

сещать политшколу». В беседе с инструктором ЦК ВЛКСМ тов. Перепелова заявила, что ее на собрания не вызывали ни разу и не предупреждали, что ее хотят исключить. Живет Перепелова в тяжелых бытовых условиях: за городом, на частной квартире, спит вдвоем на койке с подругой, платит за ночлег 30 рублей в месяц. В выходные дни Перепелова никуда не ходит, театры не посещает, литературу художественную не читает. В выходные дни стирает белье отца и брата, живущих в Москве. Оторванность Перепеловой от комсомола объясняется прежде всего тяжелыми бытовыми условиями. В разговоре с ней выяснилось, что она хочет работать в комсомоле.

Приведем еще один характерный факт по орехо-зуевской городской организации. Тов. Баканова, 1910 г. рождения, член ВЛКСМ с 1931 г., исключенная из комсомола, рассказывает так:

«За 3½ года моего пребывания в комсомоле мне никаких заданий не давали, комсомольцев своей ячейки я видела только на собраниях, и я больше как-то сдружилась с девчатами по месту жительства, с которыми в свободное время ходила в кино, театр, читали иногда коллективно книги, а иногда просто уходили гулять за город, а в комсомоле, кроме собраний, ничего не бывает, и я перестала посещать собрания, после чего меня исключили из комсомола».

Тов. Баканову исключили заочно, и она узнала об исключении только тогда, когда было вынесено уже решение районного комитета.

Эти факты свидетельствуют о неправильном подходе к исключениям. Первейшая обязанность первичных организаций заключалась в том, чтобы вовремя заметить отрыв от комсомола таких товарищей, как Перепелова и Баканова, и помочь им стать активными членами организации. Если бы комсомольцы ткацкой фабрики № 1 в Орехово-Зуеве, исключившие заочно на своем



собрании Баканову из комсомола, серьезно задумались над вопросом, почему она оторвалась от организации, то они убедились бы в том, что причина отрыва Бакановой от комсомола кроется прежде всего в неправильных методах работы самой первичной организации. Комсомольцы фабрики встречаются только на собраниях, в организации ничего, кроме скучных собраний, не проводится, досуг молодежи не организуется, молодежь не вовлекается в интересные мероприятия комсомола. Если бы первичная организация правильно подошла к обсуждению вопроса об отрыве Бакановой от комсомола, то она должна была бы вместо формального исключения Бакановой из ВЛКСМ «за непосещение собраний» развернуть целую программу мероприятий, направленных на удовлетворение возросших культурных и политических запросов рабочей молодежи, исходя из внимательного и чуткого подхода к каждому комсомольцу, его нуждам и требованиям. Таким подходом первичная организация устранила бы причины, вызывающие отрыв от организации отдельных комсомольцев.

Крупнейшим недостатком многих первичных организаций комсомола является то, что они, вместо того чтобы правильной организацией воспитательной работы с каждым комсомольцем предупредить возможность совершения им проступков, становятся на путь формального вынесения выговоров и исключений, на путь наказания комсомольца за малейшие проступки.

Надо понять, что союзное взыскание — это не только наказание, но такая мера воздействия на комсомольцев, совершивших проступки, которая должна воспитывать их, помочь им исправиться. Именно эту воспитательную сторону союзного взыскания всегда должны иметь в виду первичные организации и райкомы комсомола, принимая решения о наложении взысканий.

Административный подход к наложению союзных взысканий выражается также и в том, что часто вопрос о наложении взыскания решается не собранием первичной организации, а только комитетом комсомола. Например, на велозаводе

(Пролетарский район) многие решения комитета комсомола о взысканиях и исключении комсомольцев не утверждались на общем собрании первичной организации. Это неправильно и ведет к нарушению внутрисоюзной демократии.

Борьба за железную дисциплину в комсомоле является важнейшей обязанностью всех комсомольцев, а не только комитетов союза. А это значит, что **каждый факт нарушения комсомольцем союзных обязанностей, каждый проступок комсомольца должен обсуждаться на собрании первичной организации в присутствии комсомольца, провинившегося перед организацией.** Не надо забывать что обсуждение на общем комсомольском собрании проступка комсомольца имеет воспитательное значение не только для комсомольца, совершившего проступок, но и для остальных, присутствующих на собрании.

Например, комсомолец не платил несколько месяцев членских взносов. Самый факт обсуждения на общем собрании этого нарушения комсомольцем своих первейших обязанностей является мерой воспитания, мерой воздействия не только на комсомольца, совершившего проступок, но и на других.

Не обязательно во всех случаях накладывать на комсомольца взыскания. В некоторых случаях вполне достаточно крепко обсудить проступок того или иного комсомольца на комсомольском собрании, чтобы данный товарищ понял свою ошибку и постарался ее исправить.

Не надо забывать о других мерах комсомольского внушения — личный разговор комсорга, обсуждение проступка на группе, вынесение порицания от первичной организации, обсуждение в стенгазете, — отмеченных в постановлении ЦК ВЛКСМ, которые имеются в арсенале воспитательной работы комсомола. Но многие руководители первичных организаций зачастую, не желая брать на себя ответственность, боясь, что их обвинят в «мягкотелости» и в «близорукости», как бы «чего не вышло», считают, что уж лучше «перегнать», чем «не дотянуть», а если что, райком исправит, — так рассуждают они. Поэтому и по поводу и без всякого повода досужий администратор

в комсомоле раздает выговора комсомольцам, часто прикрывая выговорами свою же бездеятельность и неумение работать с комсомольцами.

Каждая первичная организация при обсуждении проступков комсомольцев должна одновременно намечать практические мероприятия, предупреждающие в дальнейшем совершение таких проступков комсомольцами. Внимательное отношение к каждому члену организации, повседневное наблюдение за выполнением им своих союзных обязанностей, своевременное предупреждение его, если он становится на путь нарушения этих обязанностей, помощь комсомольцам в выполнении порученной работы — вот что требуется от руководства первичной комсомольской организации.

ЦК ВЛКСМ в своем постановлении указал, что «союзные взыскания (выговор, строгий выговор, исключение), наложенные на комсомольцев комитетом первичной организации, считаются действительными только после утверждения их общим собранием первичной организации, причем все выговора, вынесенные первичными организациями, должны утверждаться бюро РК». Это указание ЦК ВЛКСМ повышает значение союзного взыскания. До сих пор многие комсомольцы, получившие взыскания, не придавали им особого значения, ибо эти взыскания зачастую не утверждались даже общим собранием первичной организации, не говоря уже о райкоме комсомола. Как правило, взыскание не заносилось в личную карточку, и о нем скоро забывали и комитет и сам комсомолец. Первичные организации и райкомы не следили за тем, как исправляется комсомолец, получивший союзное взыскание, не помогали ему в этом.

В Пролетарском райкоме ВЛКСМ за 1934—1935 гг. не поступило ни одного заявления от комсомольцев о снятии союзного взыскания. Бауманский райком ВЛКСМ за 1934—1935 гг. снял только 25 союзных взысканий. Эти факты свидетельствуют о том, что взыскания не достигали своих целей.

Взыскания должны накладываться на комсомольцев, совершивших проступки, для того, чтобы воспитывать их. Налгая

на отдельных комсомольцев союзные взыскания, комитеты должны отнестись с особым вниманием к работе этих комсомольцев, помогая им на деле исправить свои ошибки, с тем чтобы каждый из них добивался снятия с него союзного взыскания. Только при этом условии союзное взыскание оправдывает себя. А у нас нередко бывает и так, что комсомолец даже не знает о том, что на него наложено взыскание.

Тов. Федотова, комсомолка ткацкой фабрики № 3 (Орехово-Зуево), на вопрос, почему она не апеллирует о снятии выговора, заявила: «Я никакого выговора не имела, мне было только поставлено на вид». Было установлено, что при обсуждении вопроса о политучебе ей комитет поставил на вид, а в протоколе записали выговор.

Проверкой ЦК ВЛКСМ установлено, что комсомольцы очень редко обжалуют решения о наложении на них союзных взысканий. Например, по бумажно-прядильной фабрике № 1 (Орехово-Зуево) из 24 исключенных и имеющих взыскания апеллировали в райком всего 3 человека.

В Управлении хлопчатобумажного треста из 3 имеющих взыскания никто не апеллировал.

В торфотехникуме из 17 человек, исключенных и имеющих взыскания, никто не апеллировал в районный комитет.

Такое положение объясняется, во-первых, тем, что комсомольцы не придают большого значения полученным взысканиям, и, во-вторых, тем, что многие комсомольцы не знают порядка обжалования решений первичных организаций о наложении взысканий и об исключении из ВЛКСМ.

Каждая первичная организация и райком комсомола при наложении на комсомольца взыскания должны разъяснять ему, что, если комсомолец не согласен с вынесенным решением, он может обжаловать это решение в вышестоящий комитет комсомола.

Мы должны добиться действительности взысканий, накладываемых на комсомольцев. Для этого надо взять на учет каждое взыскание, каждого комсомольца, совершившего проступок, помочь ему исправиться, чтобы впоследствии снять

с него взыскание. Чем меньше в организации комсомольцев, имеющих взыскания, тем более дисциплинированной, более сплоченной является эта организация.

★

Крупнейшие извращения установлены также в деле наложения союзных взысканий на актив. Например, вместо заботливого выращивания актива первичных организаций, оказания ему конкретной помощи в работе Бауманский райком ВЛКСМ Москвы встал на путь снятия с работы большого количества секретарей и комсогов первичных организаций «как не справившихся с работой». Секретарей и комсогов снимали без обсуждения и оценки их работы самими первичными организациями, без ведома комсомольцев, допускаемая тем самым грубейшее нарушение принципов внутрисоюзной демократии. Инструктор ЦК ВЛКСМ проверил причины снятия секретарей на фабрике им. Клары Цеткин, 13-м хлебозаводе и Институте им. К. Либнехта и установил, что все трое сняты неправильно.

Секретарем комитета фабрики им. К. Цеткин восемь месяцев работала тов. Малова. В работе ей райком не помогал, а снял «как не справившуюся с работой». На фабрике 95% молодежи — девушки, а райком послал на работу секретарем комитета не девушку, а парня. Девушки и сам секретарь комитета говорят, что ему работать трудно, потому что девушки ему не рассказывают о всех наболевших вопросах в работе и в их быту.

Секретарем комитета 13-го хлебозавода работал тов. Новиков. С работой он справлялся, среди комсомольцев пользовался авторитетом, кончил рабфак, политически грамотный. На заводе работает с самого начала постройки завода. Бауманский райком ВЛКСМ снял Новикова «как не справившегося с работой» через пять месяцев после того, как его выбрали секретарем, прислав на хлебозавод нового секретаря из другой организации.

На каком основании райком мог снять с работы Новикова «как не спра-

вившегося с работой», когда в течение пяти месяцев ему не оказывал никакой помощи? Конечно легче всего снять человека с работы, чем помочь ему, допрашивать его в работе и внимательно следить, как он исправляет свои ошибки, как он работает.

Секретарем Института им. К. Либнехта четыре месяца работал Пономарев, член партии, в комсомоле с 1923 г. С работой справлялся. Райком ВЛКСМ, не спросив желаний комсомольского актива, выносит опять свое мудрое решение — «снять как не справившегося с работой». Сейчас Пономарев в комсомоле не работает, вычеркнут из списка активных членов организации.

Так конечно актив не воспитывают. И это не единичные случаи.

В Бауманском районе со времени пере выборов снято и освобождено 77 секретарей комитетов первичных организаций (из 131 первичной организации, вошедшей в сводку), из них 36 снято «как не справившиеся с работой». Нет ни одного случая снятия секретаря по требованию комсомольцев самой первичной организации — все они сняты по решению райкома комсомола. Разве этот факт не говорит о том, что Бауманский райком административно по отношению к активу? Бауманский райком ВЛКСМ относился к секретарям комитетов первичных организаций как к пешкам: снял одного, послал другого, а не как к людям, которых надо растить и с которыми надо работать. Такое отношение не имеет ничего общего с методами большевистского воспитания актива.

ЦК ВЛКСМ осудил поведение Бауманского РК ВЛКСМ и запретил «снятие и перемещение секретарей комитетов и комсогов без обсуждения и оценки их работы самими первичными организациями».

Сами комсомольцы первичной организации должны решать вопрос о работе секретаря своего комитета. Если райком считает, что секретарь или комсорг первичной организации работают плохо, то райком должен собрать комсомольцев, поставить отчет секретаря комитета или комсорга о работе и внести предложение о его снятии. Пусть решают вопрос о сня-

тии с работы секретаря комитета или комсорга сами комсомольцы. Они его выбирали, они его и снимут. То, что у нас некоторые райкомы привыкли назначать и снимать комсоргов, совершенно не спрашивая комсомольцев,— общеизвестно. Например, **Верхнеуральский райком ВЛКСМ Челябинской области** выносит такое решение:

«Слушали: О работе тов. Шунько.

Постановили: Командировать тов. Шунько для работы в совхозе «Степное» в качестве секретаря комитета ВЛКСМ, предложив ему 7/III выехать».

Приедет такой Шунько в совхоз, скажет комсомольцам: «Я ваш секретарь, меня райком командировал сюда», и начнет командовать комсомольцами: одному выговор, другому исклучение.

Тот же райком в апреле обязывает своим решением первичные организации районного центра: сельскохозяйственно-го техникума и рика — «выделить по шесть комсомольцев для работы в качестве комсоргов первичных организаций колхозов». Что имеет общего такой подход с задачами воспитания и выращивания актива из самой колхозной молодежи? Разве так выращивают комсомольский актив в колхозах? Такой комсорг из техникума приедет в колхоз на «сезон» — на один-три месяца — и чувствует себя начальником над молодежью. От такой «помощи» районного комитета едва

ли будет легче первичной организации комсомола колхоза.

Методы командования, администрирования по отношению к активу, назначения и снятия секретарей комитетов и комсоргов без ведома самих первичных организаций абсолютно нетерпимы в работе комсомола.

★

Обсудив вопрос о наложении взысканий на комсомольцев и актив в бауманской и пролетарской организациях Москвы, ЦК ВЛКСМ указал, что формальный подход к наложению союзных взысканий не имеет ничего общего с методами большевистского воспитания молодежи. Взыскания должны стать средством воспитания комсомольцев.

Постановление ЦК ВЛКСМ требует от всех организаций самого внимательного подхода к наложению союзных взысканий, решительной борьбы с формализмом и администрированием в работе отдельных руководителей организаций комсомола.

Каждый проступок комсомольца должен обсуждаться самими комсомольцами. Каждое взыскание, наложенное на комсомольца первичной организацией, должно быть утверждено районным или городским комитетом комсомола. Только при этом условии союзные взыскания будут достигать своей цели как средство воспитания комсомольцев.

Задача комсомольского актива — не администрировать, а воспитывать комсомольцев.

★

Я. Коган

## Важнейшее дело ленинского комсомола

Речь идет об организации работы школ среднего образования, об обучении без отрыва от производства сотен тысяч рабочей и колхозной молодежи.

Суть воспитательной работы комсомола, к усилению которой нас обязывают последние указания ЦК ВКП(б) и постановление XI пленума ЦК ВЛКСМ, заключается в том, чтобы новое поколение

Октября — советская молодежь — закалялось в духе большевизма, непримиримости к классовому врагу, в духе беззаветной преданности нашей партии и нашей родине, являлась идейным, образованным, сознательным, дисциплинированным, боевым отрядом новых строителей и самоотверженных защитников социалистического отечества. Мы долж-

мы значительно лучше организовать воспитательную работу в комсомоле и среди всей молодежи, чтобы рапортовать тов. Сталину о выполнении выдвинутого им исторического лозунга: «кадры решают все». Воспитывать, растить новые кадры, решающие задачу овладения техникой, «способных оседлать эту технику», «использовать ее до дна», «использовать эту технику по всем правилам искусства» (Сталин) — первейшая задача ленинского комсомола.

Чтобы выполнить с честью эти новые, более сложные задачи воспитания молодежи, поставленные перед нами партией, мы обязаны прежде всего поднять на еще большую высоту дело образования молодежи. Говоря о задачах союза молодежи на III съезде комсомола, **Владимир Ильич Ленин** ярко показал несовместимость строительства нового общества с безграмотностью, низкой культурой, необразованностью. «Он (молодой человек. — Я. К.) должен понять, что только на основе современного образования он может его (коммунистическое общество. — Я. К.) создать и, если он не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием».

Во всю ширь задачу овладения науками, знаниями поставил перед молодежью тов. Сталин еще в своей речи на VIII съезде ВЛКСМ.

«Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной сменой старой гвардии».

Следуя своим учителям, ленинский комсомол упорно боролся за овладение знаниями и воспитал в своей среде и выдвинул для различных отраслей хозяйства и культуры многотысячную армию новых борцов за социализм. VII конференция ВЛКСМ в 1932 г. решает:

«Комсомол должен стать школой пролетарской интеллигенции. Борьба за овладение всеми богатствами человеческих знаний, за овладение техникой в сочетании с активным участием в соци-

алистическом строительстве есть первейшая и основная задача каждого комсомольца, указанная нам Лениным и Сталиным. Каждый комсомолец должен достичь во второй пятилетке среднего образования».

Это решение послужило новым толчком к развертыванию массового образования в комсомоле. С этого времени начинают создаваться по инициативе комсомола рабочие и колхозные школы среднего образования.

В этих же школах к концу второй пятилетки должно обучаться 1500 тыс. человек. В этом году школы среднего образования выпускают несколько тысяч молодежи, получившей среднее образование. Но это только начало. Этим школам мы обязаны уделять особое внимание, постоянно о них заботиться, вовлекать в них все большее количество молодежи, а главное — всемерно улучшать качество учебы в них. Это со всей резкостью подчеркивается в последнем решении ЦК ВЛКСМ<sup>1</sup> «о подготовке к осеннему приему в рабочие школы среднего образования». «Развитие рабочих школ среднего образования без отрыва от производства в связи с указанием ЦК ВКП(б) об усилении воспитательной работы среди комсомольцев и рабочей молодежи является важнейшим делом всего ленинского комсомола. Однако многие комсомольские организации допускают непростительную ошибку, недооценивая значение этих школ, не контролируют их работы, не проявляют повседневной заботы о них».

А ведь именно сейчас, когда основной работой ленинского комсомола является воспитание молодежи, школы среднего образования без отрыва от производства должны получить наибольший разворот, и внимание к ним комсомольских организаций должно быть значительно усилено.

★

Каково же положение рабочих школ среднего образования? Почти на всех крупнейших предприятиях страны мы

<sup>1</sup> Решение опубликовано в журнале «Известия ЦК ВЛКСМ» № 13-14.

имеем сейчас рабочие школы среднего образования. Для молодежи, работающей на мелких предприятиях, созданы районные школы. 230 тыс. человек обучаются в этих школах. Осенью это количество должно подняться до 400 тыс. человек. Намечено открыть сотни новых школ. Школам обеспечена твердая финансовая база: свыше 30 млн. рублей отпущено Совнаркомом Союза из местного бюджета на содержание школ. Навстречу школам идут директора предприятий, предоставляя им помещения учебных комбинатов, ФЗУ и их лабораторий для занятий.

Школы сумели объединить вокруг себя неплохие кадры педагогов, преданных своему делу. Исключительный интерес и любовь к школе, проявляемые молодежью, создают ей все условия для благоприятной работы.

В школе **Харьковского паровозостроительного завода** обучается 500 человек. В прошлом году было только 230 человек. Когда был объявлен новый набор в школу, то на 500 мест было подано 650 заявлений. В школу были отобраны лучшие рабочие, ударники производства. Коммунистов и комсомольцев в школе 73%; рабочих — 457 чел.; мужчин — 435, женщин — 65. В работе школы принимают повседневное участие партийные и комсомольские комитеты. Многому помог и директор завода. Секретарь комитета комсомола завода тов. Помогайбо лично участвует в рассмотрении программ, подбирает лучших комсомольцев для работы в школе. Помогайбо не ждет, когда его позовут в школу, он сам туда идет, интересуется всеми делами, критикует недостатки, помогает директору школы достать деньги, настаивает перед директором завода о предоставлении помещения, следит за учебой ребят, подтягивает отстающих. Педагоги Аронская, Сташевская, Пиманский, Сысов хорошо организовали свою работу, образцово поставили преподавание, и за это учащиеся их любят. Немало в школе ударников учебы — Майоров, Хайкин, Побединский, Груздинский, которые также хорошо работают на производстве, аккуратно выполняют порученную им общественную работу. Школу

любят, поэтому посещаемость в ней почти стопроцентная. Отсева нет.

Школа организовала четыре кабинета: биологический, физический, географический и химический. Широко развита взаимопомощь: если учащийся начинает отставать, к нему прикрепляют или педагога или более сильного учащегося, и дело выправляется. Соревнованием охвачен весь класс; соревнуются и педагоги. Все это привело к хорошим результатам учебы: 97,8% учащихся успевают по всем предметам и только 2,2% имеют «неуды» по отдельным предметам.

Школа имеет и недочеты, у нее еще много трудностей, нехватает средств, много неполадок с учебными планами и программами, недостаточно поставлена политическая работа, но все это вполне исправимо. Главное имеется — преданный делу коллектив работников школы, сумевших заинтересовать школой рабочую молодежь, забота о школе партийных и комсомольских организаций. Это значит, что школа может и дальше идти вперед, каждодневно улучшая свою деятельность.

Таких школ у нас немало. Сплоченной работой комсомольских организаций и коллективов педагогов мы сумели создать сотни действительно образцовых школ, в которых с такой страстью овладевает знаниями рабочая молодежь.

Но у нас имеются и плохие школы, имеются и плохо работающие по образованию молодежи комсомольские организации. В школе **фабрики «Красный Перекон»** (Ярославль) из 150 учащихся осталось 70. Это случилось потому, что набор в школу производили несерьезно — принимались люди, не связанные с фабрикой, которые вскоре после начала учебы отсыпались. Такой набор нетерпим и в количественном отношении, так как на фабрике работает 11 тыс. человек, имеется 490 комсомольцев без начального образования и не охваченных никакими видами общего образования. Постоянного помещения школа не имеет. Нет элементарных учебных пособий — географических карт, глобусов, таблиц по естествознанию, учебников и т. д. Преподавательский состав подобран плохо. Преподавательница по обществоведению

Клюкина допускает на уроках грубые политические ошибки. Никто работы школы не контролирует, не интересуется ею и комитет комсомола.

Или возьмем общегородскую школу в **Иванове**, в которой обучается 327 человек рабочей молодежи. В школе отсутствует политическая работа. Вот что говорит о школе орденоноска Быкова: «В течение двухгодичного существования школы с нами совершенно не проработывались текущие политические вопросы. Мы отстаем от жизни».

Комплектование классов в школе происходило без-всякой системы — в один и тот же класс посадили учащихся с различными знаниями. Многие были приняты в школу, не выдержав испытаний, что сказалось на успеваемости учащихся: 15% из них учатся плохо, на «неуды». Контроль за выполнением учебного плана не установлен. Отсюда недоработка программы, в особенности по истории.

Тяга к учебе огромная. Пргулов и опозданий среди учащихся относительно мало. Но в школе много беспорядков, нет твердой руки организатора, нет четкого руководства. А Ивановский торжок комсомола, у которого школа находится буквально под носом, занимает нейтральное положение и с олимпийским спокойствием наблюдает за событиями.

Без надзора оставили рабочие школы среднего образования и комсомольские организации **Украины**. Только этим можно объяснить то положение, что опущенные правительством средства на содержание школ столь безобразно используются. Урезка средств школам Украины началась с Наркомпроса УССР. Здесь урезали 800 тыс. Затем урезали облисполкомы — еще на 1 млн. И даже эти урезанные средства местные организации, используют не по назначению. Например, в Харькове выделяют средства, предназначенные для школ, на ликвидацию неграмотности; в Киеве половина средств (300 тыс. рублей) распылили по районам, где школ нет и в ближайшее время не будут организованы; в Мариуполе выделены средства для открытия 6 школ, открыли только 3, оставшиеся деньги предполагают израсходовать на

другие цели. Имеется совершенно неправильная установка Наркомпроса УССР на снижение расхода на учащегося: вместо установленных СНК СССР 110 рублей на одного учащегося в год установлен расход в 85 рублей. Все это привело к закрытию школ на ряде предприятий. Так, закрыты школы из-за отсутствия средств в городе Изюме, на паровозоремонтном заводе, на заводе «Красная звезда» в Кирове, в Мариупольском порту. И все это опять-таки происходит или при полном незнании комсомольскими организациями действительного положения со школами (как, например, в Мариуполе), или при спокойном отношении их к происходящему.

Этих фактов достаточно, чтобы заявить о нетерпимости к столь важному, ответственнойшему участку воспитания молодежи, каким являются рабочие школы среднего образования. Невелика цена перестройки работы того или иного комитета комсомола, если он, перестраиваясь, забывает о главном, об основном. Подобную перестройку можно назвать не чем иным, как болтовней о воспитании молодежи, перестройкой на холостом ходу. Нам нужна перестройка работы, которая бы немедленно сказалась и на деле, от которой комсомольцы, рабочая молодежь почувствовали помощь в их стремлении получить знания, приобрести среднее образование.

ЦК ВКП(б), лично тов. **Сталин** возложили на ленинский комсомол почетную задачу воспитания молодежи. Совершая коренную перестройку своей работы, комсомольские организации должны прежде всего ухватиться за рычаги, решающие задачи воспитания молодежи. Одним из важнейших рычагов воспитания являются школы среднего образования без отрыва от производства, поднимающие культурный, образовательный уровень молодежи.

★

Надо покончить с недооценкой значения рабочих школ среднего образования, начиная с первичной организации, кончая комитетами комсомола, области, края и ЦК нацреспублик. Создающиеся в отделах рабочей молодежи сектора общего и технического образования долж-

цы немедленно взяться за упорядочение дел в школах среднего образования без отрыва от производства. Безразлично, ведущему в ряде мест к разделу школ, не должно быть места.

Наша задача — установить повседневный контроль и помощь школам и заставить органы народного образования серьезно и вплотную заняться этими школами. Надо упорядочить дело с финансами, надо строго наказывать тех, кто тратит отпущенные правительством средства школам не по назначению. Надо положить конец бесконтрольности и бессистемности в расходовании государственных денег, специально отпущенных для рабочих школ среднего образования. Надо резко потребовать от наркомпросов, от отделов народного образования установления четкого, оперативного методического руководства школами. Прежде всего школа должна иметь свою программу — программу, не копирующую детскую школу, а приспособленную к особенностям школы взрослых. Работа методистов должна быть как контрольной, так в особенности направляющей, практически помогающей педагогу в правильной организации учебного процесса. Пора прекратить смотреть на школу среднего образования как на «бедного родственника». Пора обеспечить ее всем необходимым, прежде всего учебниками, учебными пособиями. Пора прекратить кустарничество. Надо понять, что рабочая школа среднего образования — это государственная школа, обучающая сотни тысяч рабочих.

Учебный год в школах закончен. Сейчас еще нет окончательных данных об учебной работе за год. Но основные недочеты школы мы знаем, и их исправлять мы должны начать сейчас же, чтобы с нового года их полностью изжить.

Прежде всего надо повести решительную борьбу с отсевом в школах. Ведь это совершенно ненормально, позорно, когда в отдельных школах отсев доходит до 40—50%. Это говорит о безрукости, неумении организовать дело как самой школой, так и комсомольской организацией. Отсев — основное зло нашей школы. В отсеве сказываются невнимательность отбора учащихся, плохая органи-

зация учебы, сказываются все отрицательные стороны школьной жизни. Вот почему борьба с отсевом, за отбор в школу достойных людей, за лучшую организацию учебы, за повышение дисциплины в школе и создание в ней всех необходимых условий для нормальной учебы является основной задачей в подготовке к новому учебному году.

Отсюда вытекает необходимость сейчас же начать отбор лучших людей в школу. В этом году в рабочие школы среднего образования должно быть принято свыше 150 тыс. новых учащихся. К этому большому новому притоку учащихся школы и комсомольские организации готовятся из рук вон плохо.

До сих пор школы не знают контрольных цифр приема; неизвестно, где будут созданы новые школы; не начато выявление желающих поступить в школу. Если дело не выправить сейчас, то результаты получатся плачевные. И Центральный комитет комсомола дал на этот счет четкие указания. Утверждены конкретные цифры по областям, краям и республикам. При чем ЦК считает возможным повышение их и особо предлагает комсомольским организациям при окончательном уточнении цифр учесть происшедший отсев в школах, чтобы к 1 сентября довести количество учащихся в школах до размеров, установленных правительством. Надо немедленно довести контрольные цифры набора до каждой школы, установить точки новых школ, организовать разъяснение задач школ, ознакомление с требованиями к поступающим и уже сейчас начать прием заявлений.

И наконец надо проверить знания желающих поступить в школу и организовать для них в течение лета кружки, консультации для лучшей подготовки к испытаниям. Это особенно необходимо, чтобы не повторить ошибок прошлых лет, когда людей с различными знаниями принимали в один и тот же класс или допускали понижение требований к поступающим в школу.

Кроме этих вопросов, надо также заниматься приведением школьных помещений в порядок; обеспечить школы соответствующими помещениями, так как



много школ или не имеет их вовсе, или получает совершенно непригодные; оборудовать и дооборудовать кабинеты; позаботиться об учебниках, учебных пособиях, чтобы школы встретили новый учебный год в полной готовности.

В этом направлении большую работу ведут школа и комсомольская организация **комбината «Правда»** (Москва).

Весьма важным вопросом в подготовке к осеннему приему является **вовлечение в школу девушек**. Их в школах среднего образования обучается крайне мало.

Что здесь необходимо сделать?

Надо начать с беседы с каждой девушкой, не имеющей среднего образования, разъяснить ей задачи школы, выяснить, какие причины мешают ей учиться, и помочь ей в поступлении в школу. Эту работу надо вести особо, поручать внимательным, чутким комсомольцам, которые сумеют толково рассказать девушкам о школе и выслушать их жалобы, их трудности. Зная конкретно, что мешает девушкам идти учиться, комитет должен добиться устранения этих причин и приема в школы как можно больше девушек.

Мы обращаем внимание комсомольских организаций и работников школ на исключительно важный вопрос — политической работы в школе. Многие полагают, что достаточно ввести в школе политчас — и политработу можно считать налаженной. Это грубейшее заблуждение. В школе должны быть развернуты соревнование, ударничество, борьба за высокую дисциплину. Должны быть созданы классные и общешкольные газеты. Самоуправление в школе должно быть направлено на помощь учащимся в учебе, организацию среди них социального соревнования, развертывание культурно-массовой работы.

Главное — хорошо организовать изуче-

ние истории партии в школе. Надо подобрать подготовленных преподавателей, пропагандистов, поставить дело изучения истории партии со всей серьезностью. История партии — важнейший предмет в школе, которому должно быть отведено необходимое количество времени, строго по программе, в учебном плане школы. Политическую информацию надо организовывать так, чтобы учащиеся получали разъяснения по волнующим их вопросам текущих политических событий и важнейшим решениям партии и правительства.

Само собой разумеется, каждый учащийся школы должен выполнять комсомольскую или общественную работу на предприятии, что является важнейшей частью его политического воспитания. И всякие попытки освободить учащихся школ от комсомольской и общественной работы должны встречать решительный отпор, как стремление оторвать учебу от практической жизни, от работы предприятия. **Первейшая обязанность комсомольца, молодого рабочего, где бы он ни работал, ни учился, — быть связанным со своей организацией, не формально в ней числиться, а активно работать по ее заданиям.** Разговоры об освобождении учащихся школ среднего образования от общественной работы — вредные разговоры. Они происходят в результате беспомощности некоторых руководителей, которые сочетают активную работу каждого комсомольца в своей организации с образцовой учебой в школе.

Рабочая школа среднего образования — важнейший рычаг в деле воспитания комсомольцев и рабочей молодежи. Укрепить эти школы, сделать их действительными рассадниками знаний, в которых молодежь приобретает среднее образование, — задача всего ленинского комсомола.

# ПО МЕСТНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

С. Захаров

## Положение в комсомольской организации Мариуполя

Заметки из блокнота

Комсомольская организация Мариуполя работает неудовлетворительно. Многие первичные организации не занимаются политическо-воспитательной и массово-культурной работой не только среди внесоюзной молодежи, но и среди комсомольцев. Это прежде всего относится к организациям на Коксохиме, в доменном цехе завода им. Ильича и Азовстали и к ряду сельских организаций.

В чем причина неудовлетворительной работы комсомола Мариуполя как в городе, так и в селе?

Несомненно, что первой и решающей силой, обеспечивающей боеспособность всей организации и каждого комсомольца, являются люди. Подбор, закрепление и воспитание кадров комсомольских руководителей — важнейшая задача сегодняшнего дня. И этого основного не понимали и не понимают в Мариуполе. Только этим можно объяснить большую текучесть среди секретарей комитетов комсомола и цеховых организаторов.

Перейдем к фактам.

На комбинате Азовсталь в течение года сменилось 4 секретаря комитета комсомола. В самой большой цеховой организации завода им. Ильича в Манесмане — за тот же период сменилось 6 комсомольских организаторов. На хлебозаводе сменилось 12 комсоров. Что ни квартал, то новый секретарь комитета, что ни месяц, то новый цеховой комсомольский организатор. Не успеет секретарь комитета познакомиться по-настоящему с организацией, как его меняют;

не успеет комсомольский организатор ознакомиться с работой групп, как его снимают. И каждый новый секретарь комитета, каждый группорг старается по своему расставить людей, по-новому распределить силы. А чаще всего такие руководители совсем не успевают что-нибудь сделать, не успевают «доходить» до низов — до комсомольских групп, до самих комсомольцев и рабочей молодежи, и получается так, что руководители не знают рядовых членов организации, а комсомольцы не знают своих руководителей. Как правило, в Мариуполе руководители первичных организаций не выбирают комсомольцы на своих собраниях. Их назначает комитет без ведома комсомольцев. Такое, например, назначение имело место в четырех цехах комбината Азовсталь.

Как могут работать руководители, назначенные на один-два месяца? Конечно плохо.

На заводе им. Ильича комитет лучшей цеховой организацией считает манесмановскую, где работает организатор тов. Гапашдзе. Посмотрим, как обстоят дела в этой лучшей цеховой организации. Секретарь комитета завода Белобородов считает, что в манесмановском цехе комсомольцев 400 человек, внесоюзной молодежи — 1 000, а по словам комсорга Гапашдзе комсомольцев, состоящих в группах, только 320 человек, внесоюзной молодежи — 700. Одиночек-комсомольцев, не объединенных в группах, по словам тов. Гапашдзе в цехе нет, а при проверке

их оказалось 50—60 человек. «И не удивительно, что не знаю — говорит в свое оправдание тов. Гашадзе — я по счету шестой организатор за год. Попробуй тут руководить и работать!» И тов. Гашадзе не только не знает всех комсомольцев своего цеха, но он даже не знает лучших своих группиров.

Правда, он назвал фамилии двух лучших группиров — Тарасова и Соловьева, а вот чем отличаются они от других, как они работают над собой — он не знает, не знает их работы и жизни их комсомольских групп.

Гашадзе — не исключение, таких, как Гашадзе, комсомольских организаторов в Мариуполе большинство. В этом сказывается «стиль» подбора и закрепления кадров Мариупольским горкомом, который не знает сильные и слабые стороны, способности и качества своего актива. А без этого нельзя руководить организацией и воспитывать ее членов.

★

Для того чтобы руководить молодежью по-настоящему, а не вслепую, надо самому активу быть политически грамотным и культурным, развитым.

Какова политическая и культурная грамотность комсомольских организаторов в Мариуполе?

Вот комсомольский организатор доменного цеха завода им. Ильича тов. Фанич, комсомолец с 1922 г., член партии с 1930 г., на комсомольской работе с 1926 г., был два года членом бюро заводского комитета, два года членом бюро райкома.

Все объективные данные замечательные. А политическая и культурная подготовка тов. Фанича неудовлетворительна. За тринадцать лет пребывания в комсомоле и пять лет в партии он ни разу не читал ни одного произведения Ленина, Энгельса, Маркса, хотя сочинения классиков марксизма у него есть. По его же словам, за все время он «успел только познакомиться с историей партии по учебникам Кнорина и Ярославского и немного с «Вопросами ленинизма» тов. Сталина» (подчеркнуто мною. — С. 3.). Из художественной литературы тов. Фанич прочитал только две

книжки — «Поднятую целину» и «Беломорский канал».

«Чувствую, что слабо я разбираюсь в политике и в вопросах культуры», — говорит Фанич, — но никто меня об этом не спрашивает, никто не помогает. Так работаю и работаю. Выручает опыт практической работы и... чутье». Фанич нигде не учится, и никто ему не говорил, что необходимо учиться.

Группиров этого цеха тов. Павлов — токарь, в комсомоле с 1933 г., на заводе с 1930 г. Кроме газеты «Комсомольская правда», ничего не читает. В «Комсомольской правде», по чистосердечному призыванию, многого не понимает. Спрашивать же о непонятном, по его мнению, не у кого. На самые элементарные политические вопросы Павлов не смог дать правильного, полного ответа. Как же может такой группиров вести работу по воспитанию молодежи? У кого же могут получить комсомольцы ответы на волнующие их вопросы, если их группиров плохо разбирается в политике и знает меньше их?

Из 21 комсомольского организатора города отдельные произведения Ленина читали только четыре товарища, и никто из них не читал речи Ленина на III съезде комсомола. «Вопросы ленинизма» Сталина читали только девять товарищей.

Низкий политический и культурный уровень руководителей — вторая причина слабой работы и состояния мариупольской организации. Вместе с тем политически выдержанные, культурные, грамотные, инициативные товарищи или слабо или совершенно не выдвигаются на руководящую комсомольскую работу. А таких руководителей при желании горком мог бы найти.

Такое положение требует и от городского и от заводских комитетов комсомола большей работы по организации учебы актива, постоянной работы с ним, организации семинаров по вопросам созидной работы. Кое-какие попытки в этом направлении были, но они, к сожалению, остались только попытками.

Организованный для актива комсо-

мольский университет вначале плохо работал из-за слабой посещаемости, и через некоторое время встал вопрос о закрытии университета из-за отсутствия средств, которые так много и долго обещала областной комитет комсомола. Преподаватели этого университета по два-три месяца не получали зарплаты.

Актив комсомольской организации считает возможным не посещать политшколы. Начавшие в апреле месяце свою работу семинары группировки на заводе им. Ильича после трех занятий прекратили свое существование. По мнению комитета комсомола, работе семинаров помешала... перестройка (!?).

Для комсомольцев, прошедших школу по изучению истории партии, не были организованы политкружки по изучению ленинизма. И эти комсомольцы в большинстве своем остались без политической учебы.

★

Отмеченные недостатки в постановлении ЦК ВЛКСМ о комсомольском собрании характерны и для мариупольской организации комсомола. Прежде всего необходимо отменить установленный горкомом «единый союзный день» для всех комсомольских первичных организаций. На комсомольских собраниях, как правило, обсуждаются вопросы, рекомендованные горкомом. Заводские комитеты комсомола в свою очередь навязывали комсомольским группам вопросы, которые они должны были обсуждать. Такая практика привела к тому, что комсомольские группы очень редко обсуждали у себя вопросы своей работы и жизни, вопросы, которые выдвигались самими комсомольцами.

В повестках дня собраний преимущественно преобладали производственные вопросы, в частности о проведении субботников. Даже после решения ЦК ВЛКСМ на Азовстали имел место такой факт. Группа комсомольцев доменного цеха выдвинула вопрос о быте и культурном отдыхе доменщиков. Комсомольцы к собранию готовились три дня. Однако за несколько часов до собрания секретарь комитета предложил изменить

повестку дня и «проработал» традиционный вопрос о субботнике молодежи.

В мариупольской организации, начиная от первичной организации и кончая горкомом комсомола, существует неизменный порядок — не принимать сразу окончательных решений на собраниях, а поручать комиссиям или определенному товарищу составить проект решения, «выработать, наметить практические мероприятия». Чаще всего эти проекты, порученные для «доработок» комиссиям, не появляются на свет, о них забывают на другой же день после собрания. Например, на одном из заседаний горкома был заслушан отчет комсорга манесмановского цеха о росте организации.

Проект постановления по отчету было поручено отредактировать секретарю заводского комитета комсомола. Комсорг так и не получил постановления по своему отчету. Спустя некоторое время постановление было обнаружено в ящике письменного стола секретаря комитета, где спокойно хранилось, — его никто не думал утверждать. Такая же участь постигла многие решения городского комитета комсомола.

★

Повседневная помощь и хорошо организованная проверка исполнения во многом обеспечивают успех в работе первичных организаций комсомола.

В мариупольской организации комсомола больше занимались дачей общих директив и установок, чем практической работой. Комитеты не помогали, не руководили цеховыми организаторами, они спускали «директивы», а комитетам не помогали горком, давая «установки». Городской комитет комсомола не считал нужным даже проверять, как выполняются его же собственные решения в комсомольских организациях. Проверка исполнения отсутствовала — была не в почете в Мариуполе.

Секретарь горкома тов. Посалевский и многие члены бюро горкома ни разу не были в сельских организациях комсомола. Жизнь и работу комсомольцев села они не знают. Не удивительно, что качество руководства горкома сельскими организациями оставляет желать много лучшего.

На промышленные организации делались кавалерийские наскоки. Приведем такой факт, хорошо иллюстрирующий оперативное руководство Мариупольского горкома.

Городской партийный комитет вынес решение о партруководстве комсомольской организацией Коксохима. Первичная партийная организация Коксохима собирает партсобрание, посвященное этому вопросу. На партсобрание едет секретарь горкома комсомола Посалевский. До этого с января 1935 г. он ни разу не был в этой организации. На собрании Посалевский выступил с большой речью о партруководстве «вообще». Что мог он говорить конкретно, не зная действительного положения в комсомольской организации Коксохима? Ничего. Он говорил то, что можно было говорить в любом крае, в любое время и в любой организации.

Заводской комитет, вместо того чтобы подвергнуть критике на партийном собрании практику руководства городского комитета, побеспокоился о должной встрече «вождя» городской организации — встречали и провожали Посалевского «дружными аплодисментами». Может быть, аплодировали за то, что Посалевский наконец изволил прибыть в одну из «подведомственных» комсомольских организаций?

Или чего стоят такие яркие примеры недисциплинированности. Заседание горкома назначено на 5 часов. За час до начала заседания оно переносится на 6 часов. Секретарь горкома является в 7 часов, вызванные докладчики — в 8 часов. Заседание горкома в грязной, прокуренной комнате открывают по вине руководителей с опозданием на 2 часа.

Второй пример: кросс имени «Комсомольской правды» назначен на 4 часа дня. Комсомольцы собрались и под палящим солнцем прождали начала открытия митинга. Прождали полтора часа.

Не вникать в суть дела, подолгу не задерживаться в первичных организациях, побольше писать и редактировать решения, побольше сидеть в кабинете, разгрызывать из себя «вождей» — вот стиль работы работников Мариупольского горкома. Администрирование, чиновничье-

бюрократические методы работы вкоренились в систему работы горкома. Не удивительно поэтому, что многие руководители первичных организаций совершенно игнорируют отдельных работников горкома, в частности инструкторов, которые не являются авторитетом для организаций завода им. Ильича и Азовстали. Секретари комитетов комсомола этих заводов жалуются на инструкторов, а инструктора — на них. Как правило, эти секретари комитетов (Белобородов — завод им. Ильича, Бужев — Азовсталь) по отношению к горкому заняли позицию «немного обмануть». Горком спрашивает: «Когда начнете строить пионерские лагеря?» — «Начали вчера». Проверка, проведенная через два дня, показала, что и начинать не думали. Так же получалось с заявленным о сборе оборонных средств, с организацией военных занятий.

Обман «мелких масштабов», очковтирательство, барское отношение к запросам рядовых членов организации со стороны заводских комитетов комсомола, дача обещаний и невыполнение их со стороны горкома характерны для Мариупольской комсомольской организации.

В этом кроются основные причины слабой работы организации, в частности работы с внесоюзной молодежью, в особенности с молодыми специалистами. Несомненно, что большая доля вины за такое состояние руководства и работы комсомола ложится на Донецкий обком комсомола.

★

Что нужно для того, чтобы изменить положение в Мариупольской организации?

Прежде всего в корне изменить негодные методы работы и руководства комсомольцами и молодежью, заменить бумажное руководство живым делом. Работники горкома должны две трети своего времени быть в первичных организациях и помогать им организовать работу.

Укрепить кадры комсorgh, прекратить их частую смену и переборску, не снимать комсorgh и группоргов без ведома самих комсомольцев, предоставляя право

им самим решить вопрос о своих руководителях.

Организовать для комсомольского актива учебу и в первую очередь возобновить семинары группировок.

Покончить с мягкотелостью и либеральным отношением к отдельным руководителям первичных организаций, занимающихся очковтирательством и невыполнением взятых на себя обязательств.

Подвергать беспощадной критике носителей обломовщины, разгильдяев, зазнавшихся, удаляя от руководства неисправимых.

Организовать проверку выполнения решений общих комсомольских собраний, групп. Обязать руководителей первичных организаций отчитываться перед комсомольцами о выполнении решений

общих собраний, особенно по вопросам, вносимым самими комсомольцами.

Организовать для актива кружки по изучению ленинизма, отдельных трудов Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Пересмотреть кадры пропагандистов.

Укрепить партийное руководство в первичных организациях комсомола, решительно добиваясь перевода на комсомольскую работу комсомольцев-коммунистов.

Вот ряд мероприятий, которые необходимо проделать мариупольской организации комсомола на первое время.

Донецкий обком комсомола должен помочь мариупольской организации стать боеспособной организацией, успешно решающей задачи воспитания молодежи.

★

Г. Буслаев

## „Основные“ и „второстепенные“

### Минская городская организация

Многие руководящие органы комсомола разделяют организации на «основные» и «второстепенные». К числу «второстепенных» обычно относятся первичные организации комсомола государственных учреждений. Такие комитеты забывают о тех задачах, которые стоят перед комсомольцами и молодежью, работающими в государственных организациях, в деле изжития бюрократизма и недостатков госаппарата.

Постановление XVII съезда партии по организационным вопросам обязало «поднять качество работы ячеек комсомола в госучреждениях по улучшению госаппарата». Это требовало от руководителей органов комсомола прежде всего в корне изменить свое отношение к первичным организациям комсомола государственных учреждений как к «второстепенным», не нуждающимся в повседневном руководстве. С активом этой группы первичных организаций комитеты комсомола работали плохо. Некоторые горкомы и райкомы комсомола смотрели

на комсомольский актив государственных учреждений только как на исполнителей разнообразных поручений горрайкома, а не как на людей, требующих большой и серьезной работы по их воспитанию.

Недавно ЦК ВЛКСМ заслушал Минский горком комсомола, как он руководит первичными организациями комсомола государственных учреждений.

Казалось бы, Минский горком должен был больше внимания уделить этим организациям, так как они составляют почти половину всей городской организации: кроме того в Минске, как в центре БССР, находятся все республиканские наркоматы. Несмотря на это, руководство Минского горкома первичными организациями крайне неудовлетворительно, не соответствует тем требованиям, которые предъявляются Центральным комитетом комсомола, вследствие чего «ряд комсомольских организаций госучреждений Минска находятся в полуразваленном

состоянии» (из постановления ЦК ВЛКСМ)<sup>1</sup>.

В постановлении ЦК ВЛКСМ отмечено, что «Минский горком ЛКСМБ и его секретарь тов. Галковский недоценили всей важности работы первичных организаций комсомола госучреждений, призванных воспитывать работающую в госучреждениях молодежь в большевистском духе, организовать ее на борьбу за улучшение работы государственного аппарата и искоренение в нем явлений бюрократизма и вести решительную борьбу со всякими происками классовых врагов».

Приведем несколько фактов, характеризующих руководство Минского горкома.

В 1934 г. из всего количества вопросов, разобранных на многочисленных заседаниях бюро горкома, только один падает на долю комсомольских организаций учреждений — когда горком заслушал организацию Наркомлегпрома о состоянии уплаты членских взносов.

В 1935 г. горком не удосужился разобрань ни одного вопроса, касающегося работы первичных организаций государственных учреждений, хотя в этом имелаась большая необходимость.

Секретарей комитетов и комсоргов комсомольских организаций государственных учреждений горком не знает. Из 75 секретарей и комсоргов утверждены на бюро горкома только трое. Работники горкома не смогли даже назвать фамилии руководителей пятнадцати первичных организаций государственных учреждений. Какое же может быть конкретное руководство, если горком даже не знает, кто именно руководит организацией, кому доверена работа среди молодежи, работающей в госаппарате. А между тем в большинстве своем руководители этих первичных организаций нуждались в руководстве и в помощи, так как из 75 секретарей комитетов и комсоргов 30 человек оказались впервые на руководящей работе, молодыми по комсомольскому стажу (1930—1931 гг.), недо-

статочно вооруженными опытом союзной работы.

Руководство горкома первичными организациями госучреждений заключалось в рассылке бесчисленных директив, не имеющих отношения к работе комсомола госаппарата. Например, комсомольская организация Наркомздрава, насчитывающая 6 комсомольцев, получила в течение года 59 директив. Комсомольцы ПУНХУ получили 60 директив, комсомольская организация Госплана — 52 директивы и т. д. Как правило, на городские активы, пленумы, бюро горкома секретари и комсорги госучреждений не приглашаются. Например, на городском активе, посвященном вопросу помощи транспорту, ни одного человека не было приглашено из комсомольского актива госучреждений. Разве первичные организации госучреждений не должны помогать транспорту? Горком считает, что это мероприятие касается только производственных организаций.

Руководство горкома работой госучрежденных комсомольских организаций характеризует и тот факт, что в составленном плане работы горкома на май—июль ни слова не говорится о работе комсомольских организаций госаппарата. Инструктор горкома по советско-торговым организациям тов. Прокофьева, вместо того чтобы бывать в первичных организациях и оказывать им помощь непосредственно на месте, **вызывала** по очереди целый ряд первичных организаций к себе в горком для того, чтобы проводить с ними общие комсомольские собрания.

Для того чтобы быть в «курсе дел», горком практиковал и такой метод руководства комсомольскими организациями госаппарата, как рассылка в эти организации больших вопросников, требуя ответов о проделанной работе. Горком верил в силы этих докладных записок, которые регулярно подшивал к делу и «священно» хранил в качестве доказательства своей «плодотворной» работы, а в действительности горком не знал положения дел в комсомольских организациях госаппарата. Вследствие такого бумажного руководства, руководства при помощи сбора сведений, Минский

<sup>1</sup> Постановление ЦК ВЛКСМ было опубликовано в № 13-14 журнала «Известия ЦК ВЛКСМ».

горком прошел мимо целого ряда фактов полного развала комсомольской работы в ряде госучреждений. Например, в Госплане, Наркомздраве, Белгосснабе, Наркомфине и др. комсомольские собрания не проводились в течение 4—5 месяцев.

Большинство общих собраний проходит при наличии только половины членов организации. Повестка дня собрания имеет формальный и случайный характер. Вопросы повестки дня надуманы секретарем комитета или комсоргом, без учета требований комсомольцев и молодежи. Собрания проходят скучно и неинтересно, при обсуждении вопросов выступают только отдельные активисты.

Как правило, общие собрания созываются только тогда, когда есть указание горкома обсудить такой-то вопрос.

Политическая учеба в комсомольских организациях государственных учреждений поставлена плохо. В комсомольской организации ЦУНХУ из 21 полагающихся по плану было сорвано 10 занятий. В ряде организаций (в Наркомздраве, в сберкассе № 16 и др.) до марта политическая учеба совсем не была организована. Дифференцированного подхода при комплектовании политкружков не было. В большинстве организаций созданы только кружки по изучению истории партии, тогда как требовалось организовать начальные кружки политграмоты. Комсомолы ЦУНХУ — Шаширо, Михайловская — заявляют, что им трудно учиться в кружках по изучению истории партии, так как они не имеют политической подготовки, плохо разбираются в элементарных политических вопросах.

Качество преподавания не выдерживает никакой критики.

Вот один из характерных примеров неправильного и запутанного ответа пропагандиста Шнейдер на вопрос слушателей, что такое национализм. Она отвечает: «Национализм — это значит замкнутые в скорлупу люди, которые не имеют никаких связей с Москвой. Вот что значит местный национализм». На вопрос слушателей, что такое шовинизм, пропагандист дает такой ответ: «Шовинизм — это опасный эле-

мент, и с этим надо бороться».

Пропагандист дает неправильные, искажающие ответы, и слушатели безусловно остаются не удовлетворенными таким пропагандистом.

Низкое качество пропагандистов явилось результатом неправильного отношения работников Минского горкома к подбору и проверке пропагандистов комсомольских организаций государственных учреждений. Минский горком, как видно, считал нужным обеспечить хорошими, проверенными пропагандистами только производственные организации, а «советские» как-нибудь обойдется своими силами.

Работа с беспартийной молодежью государственных учреждений является совершенно забытым участком. Ряд комсомольских организаций (Госбанка, Белкооппотребсоюза и др.) понимает работу с беспартийной молодежью только как организацию кружков танцев, считая, что этого вполне достаточно для вовлечения молодежи в общественную и политическую жизнь.

Многие руководители комсомольских организаций государственных учреждений неправильно и упрощенно понимают задачи воспитания молодежи, суживая их только организацией кружков танцев.

Ни один секретарь комитета и комсорг организации государственных учреждений не знает о жизни, быте и настроениях молодежи. Секретарь комитета комсомола Госбанка Михайловский так рассуждает: «У нас молодежь конченная, с ней работать нельзя. Беда в том, что у нас все девушки стремятся после работы пойти погулять».

Комсорг сберкасы № 16 Кашпун жалуется: «В аппарате у нас работает одна молодежь, но все женатые, и такой молодежи работать невозможно».

Так рассуждают, беспомощно разводя руками, многие руководители комсомольских организаций госаппарата, вместо того чтобы прислушаться к запросам молодежи, работать с ней, постепенно втягивая ее в активную общественно-политическую жизнь.



В некоторых организациях государственных учреждений ЦК ВЛКСМ вскрыты факты, когда вся организация мобилизовалась на выполнение различных поручений и приказов руководителей учреждений, вместо того чтобы заниматься воспитательной работой среди молодежи своего учреждения. Комсомольская организация Наркомюста в течение трех месяцев выполнила 23 поручения наркома, начиная от проверки, как даются ответы посетителю в управлениях наркомата, и кончая тем, как ведутся следственные дела, правильно ли выносятся приговоры по делам нарушителей законности и т. д. Комсомольская организация Наркомюста превратилась в добавочный отдел Наркомюста, в своеобразный аппарат — «сектор проверки исполнения», ежедневно выполняющая задание наркомата.

Не в этом должна заключаться работа комсомольской организации.

В этой организации в течение 1935 г. было только одно комсомольское собрание, политическая учеба отсутствовала, массовая работа не проводилась. Молодежь Наркомюста была представлена самой себе, от нее только требовали выполнения заданий наркомата, совершенно не заботясь об удовлетворении ее здоровых запросов, забывая о работе по ее воспитанию.

Вследствие формального, бюрократического руководства, незнания жизни и работы первичных организаций государственных учреждений Минский горком проглядел нездоровые настроения в некоторой части молодежи, работающей в госаппарате. Горком не смог своевременно вскрыть попытки классовых врагов оказать свое влияние на молодежь.

Минский горком должен на основе указаний Центрального комитета «изжить вскрытые недостатки в работе первичных организаций комсомола государственных учреждений и усилить свое руководство, особенно работой комсомольских организаций республиканских наркоматов и учреждений» (из постановления ЦК ВЛКСМ).

Постановление ЦК ВЛКСМ «О руководстве Минского горкома ВЛКСМ комсомольскими организациями госучреждений» обязывает все руководящие органы комсомола изменить неправильное отношение к комсомольским организациям госаппарата как к «второстепенным». Молодежь, работающая в государственных учреждениях, требует к себе внимания комсомола, и с ней надо работать, воспитывать ее в большевистском духе, организовывать ее на борьбу с недостатками работы госаппарата.

★

В. Вейцман

Секретарь Новороссийского горкома ВЛКСМ

## Как выполняем постановление ЦК о комсомольских собраниях

Новороссийская городская организация

В постановлении ЦК ВЛКСМ о комсомольских собраниях и в выступлениях секретарей и членов бюро ЦК ВЛКСМ до отчетам секретарей комитетов московских заводов, как в зеркале, отражены недостатки проведения союзных дней и в комсомольских организациях Новороссийска.

Комсомольские собрания у нас, как правило, проходили без тщательной подготовки, активность комсомольцев была низка. Вопросы на повестку дня собраний выносились если не горкомом, то наспех секретарем комитета или комсоргом. О повестке дня собрания комсомольцы узнавали подчас только на соб-

рани. Во многих организациях даже не велись протоколы собраний.

Были такие случаи, когда секретарь комитета проводил обязательно сам собрания во всех первичных организациях. Были случаи, когда секретарь комитета в 3—4 часа проводил несколько собраний.

Естественно, такая практика проведения комсомольских собраний мало способствовала политическому воспитанию комсомольцев.

Как мы реагировали на постановление ЦК ВЛКСМ о комсомольских собраниях?

После опубликования этого постановления ЦК горком комсомола провел совещание секретарей комитетов и комсоргов по вопросу повышения качества комсомольских собраний. Решение ЦК прорабатывали также в комсомольских группах. Проработка постановления ЦК вскрыла огромные недостатки в проведении собраний в первичных организациях, намечены были практические мероприятия по их изжитию. Был организован сбор предложений комсомольцев, какие они хотят заслушать и обсудить вопросы на ближайших собраниях. Таких вопросов только по 15 организациям было собрано более 350. В числе их были вопросы о международном положении, о положении трудящихся в до-революционной России, за рубежом, по истории партий, культурно-бытовые, о «комсомольском хозяйстве» и т. д.

Из всех предложенных вопросов вместе с активом первичных организаций были отобраны вопросы для обсуждения в предстоящий союзный день.

Оставшееся время до собраний было использовано на сбор предложений по докладам, предварительное знакомство в группах с вопросами, подлежащими обсуждению, выявлению комсомольцев, занятых в сменах на производстве в день собрания, и т. д.

И результаты сказались.

На цемзаводе «Октябрь» общезаводские комсомольские собрания не проводили более года на том якобы основании, что из-за сменной работы явка всегда очень низкая и нет смысла их проводить.

10 июня состоялось общезаводское закрытое комсомольское собрание. Из 120 комсомольцев присутствовало на собрании 85 человек. 29 человек не явились на собрание по уважительной причине: работали на производстве. В день собрания одна комсомольская бригада, насчитывающая 9 человек, без ущерба для производства, по настоянию самих ребят, была передвинута в другую смену, с тем чтобы прийти на собрание. Собрание началось через 20 минут после гудка.

На собрании еще раз зачитали и обсудили постановление ЦК о комсомольских собраниях. В прениях выступило 19 комсомольцев, из них впервые выступало на собрании 8 человек. Товарищи критиковали недостатки горкома и завкома ВЛКСМ в деле руководства и помощи в проведении комсомольских собраний. В выступлениях были также вскрыты ненормальности в использовании квалифицированных молодых рабочих в цехах, игнорирование завкомом комсомола волнующих комсомольцев и молодежи вопросов. Все предложения выступавших после голосования были приняты собранием, указаны сроки и ответственные лица за проведение каждого предложения в жизнь.

На этом же собрании решено было провести общезаводское собрание с докладом комитета комсомола «О качестве политико-воспитательной и культурно-массовой работы среди комсомольцев и молодежи летом». В конце собрания была проведена переключка присутствующих по регистрационной тетради.

Собрание продолжалось три с половиной часа и прошло при высокой активности его участников. После собрания комитет приступил к сбору предложений комсомольцев по докладу завкома об улучшении обслуживания молодежи летом.

На цемзаводе «Пролетарий» собрания были проведены по цехам. В механическом цехе из 27 комсомольцев явилось на собрание 25 человек. Двое в отпуску. На собрании присутствовали и 9 беспартийных молодых рабочих. Собрание началось во-время.

На повестке дня собрания стояли до-

клады старых рабочих завода — Ржевского с производственным стажем 50 лет и Чумаченко с производственным стажем 46 лет — «О положении рабочих в дореволюционной России».

На собрании комсомолец Калайда Иван предложил организовать альбом истории цеха, провести прогулку на балку Красно-Зеленых с участниками боев за освобождение Новороссийска от бело-бандитов, организовать кружок по повышению квалификации котельщиков. Все эти предложения были после голосования приняты общим собранием. Калайде поручено организовать материал для альбома истории цеха.

На собрании в бондарке из 14 комсомольцев присутствовало 13 человек. С докладом «Как большевики хранили в подполье партийные документы» выступил старый член партии — заводчелом культуры и пропаганды горкома ВКП(б) тов. Федорова. Доклад был связан с практическими вопросами приведения в порядок «комсомольского хозяйства».

В цехе ломки на комсомольском собрании пом. начальника цеха сделал доклад о возникновении пород, идущих на выработку цемента.

В цехе укладки — доклад о пактах взаимного ненападения между Советским союзом с Францией и Чехословакией.

В цехе обжиг I — доклад зав. парткабинетом «Как рабочие под руководством коммунистической партии взяли власть в 1917 г.». Доклад демонстрировался диаграммами, картинами, диапозитивами.

В комсомольской организации завода «Красный двигатель» были проведены сменные собрания.

На собрании третьей смены механического цеха стояли два вопроса — доклад директора тов. Разгуляева об его участии в гражданской войне и самоотчеты двух комсомольцев; на собрании второй смены механического цеха — самоотчеты комсомольцев и вопрос о нагрузках.

По большинству организаций прошли резко отличные от всех предыдущих собраний комсомольские собрания.

Не обошлось и без крупных недостатков. Так, например, комсомольское собрание порта пришлось отменить из-за неявки более одной трети комсомольцев. То же произошло на заводе «Победа Октября». Некоторые руководители комсомольских организаций отнеслись формально к постановлению ЦК. В школе ФЗУ цементников после проработки постановления ЦК было выдвинуто всего два вопроса для обсуждения на ближайших собраниях. Помполит Савин пытался это объяснить пассивностью комсомольцев. Но после вторичной проработки постановления там выдвинули уже не 2, а 15 вопросов. У руководителей, подобных Савину, до сих пор еще сохранились ложные и вредные понятия о пассивности комсомольцев, которыми они пытаются оправдать свое безделье и свое неумение работать с молодежью.

Горком проводит проверку выполнения комитетами и комсоргами решений комсомольских собраний. На бюро горкома будут обсуждены итоги прошедших комсомольских собраний.

Новороссийской городской организацией сделаны только первоначальные шаги по осуществлению постановления ЦК ВЛКСМ, и во многих организациях это дает себя уже чувствовать. И чувствуется это во всем: в явке на собрания, в активности комсомольцев, в интересе, проявленном молодежью к собраниям, в разговорах, которые слышишь от комсомольцев после собраний, наконец в практических делах.

Надо еще крепко и энергично поработать над тем, чтобы полностью, от начала до конца, осуществить указания ЦК, превратить каждое комсомольское собрание в действительную школу коммунистического воспитания комсомольцев.

# В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

## Хроника

ЦК ВЛКСМ согласился с решением обкомов и крайкомов КСМ об утверждении председателями комиссий по приему и исключению из комсомола:

по Калининской области — тов. Градову-Шалтину С. Е., по Северокавказскому краю — тов. Лисогурскую М. П., по Азово-Черноморскому краю — тов. Чуркина К. Г., по Татарии — тов. Сабирова Ш. С., по Сталинградскому краю — тов. Жукова И. И., по Украине — тов. Пащенко Л. Ф., по Москве — тов. Салтан О. Е., по Казакстану — тов. Мухан-Манай, по Кировскому краю — тов. Пленкину Г. Г., по Красноярскому краю — тов. Шевчук З. М.

ЦК ВЛКСМ, разобрав заявление тов. Холорас о факте неопубликования статьи в газете «Воляский комсомолец», признал, что тов. Блюмкин поступил неправильно, предложив редактору газеты «Воляский комсомолец» не опубликовывать материал, критикующий недостатки работы Пензенского горкома КСМ.

ЦК поставил на вид редактору газеты «Воляский комсомолец» за то, что он, получив материал, в основном правильно критикующий работу Пензенского горкома КСМ, не опубликовал его в газете.

Согласно решению ЦК ВЛКСМ после пленума обкомов и крайкомов будут проведены дорожные активы комсомола (в количестве 150—200 человек) по проработке решения XI пленума ЦК ВЛКСМ. С докладами о решении пленума на собраниях актива обязаны выступить первые секретари обкомов, крайкомов и ЦК КСМ нацреспублики. ЦК утвердил список докладчиков по каждой железной дороге в отдельности.

После дорожных активов проработка решения пленума должна быть проведена в первичных комсомольских организациях железных дорог. Докладчики подбираются и утверждаются помощниками начальников политотделов по комсомолу и секретарями обкомов и крайкомов из числа лучшего актива комсомола транспорта и территориальных организаций.

В правила приема на комсомольские отделения КИЖ им. «Правды» и им. тов. Воровского ЦК внесено дополнение, согласно которому на

комсомольские отделения КИЖ могут быть приняты члены ВЛКСМ (не состоящие членами ВКП(б)), имеющие трехгодичный комсомольский стаж, опыт руководящей комсомольской и газетной работы, рекомендованные обкомами, крайкомами и ЦК КСМ нацреспублики.

Проведенной ЦК ВЛКСМ по письму пионерработника Немреспублики тов. Эттель проверкой состояния подбора кадров вожатых пионерских отрядов и руководства со стороны обкома и канткомов комсомола пионерскими организациями установлено, что Немобком и горком ВЛКСМ г. Энгельса вопросами пионерской работы занимались неудовлетворительно.

По 8 канткамам республики (Красный Кут, Мокроусе, Кнаденфмор, Сдузандергейм, Эрленбах, Кукуусе, Красный Яр и Бальцер) из 145 отрядов до сих пор 50 не имеют вожатых.

На работу платными вожатыми отрядов посланы политически неграмотные, не способные обеспечить руководство пионерорганизацией работники, 16—17-летние подростки (г. Энгельс: Дергунова Клавдия — кандидат комсомола, 17 лет, ученица 9-го класса школы № 13; Алексеевико Мария — 17 лет, политически неграмотная, пионерработы не знает — школа № 2; Макридина — школа № 3; Алексеевко — школа № 11 и др.).

Несмотря на имеющиеся возможности, до сих пор не организованы семинары вожатых в г. Энгельсе, канткамах и не работают республиканские курсы пионерских работников.

В связи с этим ЦК ВЛКСМ предложил Немобкому ВЛКСМ:

в месячный срок пересмотреть состав вожатых пионерских отрядов республики, укрепив его классово проверенными, политически грамотными комсомольцами, организовать для них систематическую учебу и помощь (республиканские курсы в Марксштадте, курсы, семинары вожатых в канткамах);

немедленно узломплектовать отдел пионеров обкома и канткомов ВЛКСМ;

создать во всех первичных комсомольских организациях пионерские отряды, подобрав для руководства ими политически грамотных комсомольцев-производственников.

В целях выполнения решений ЦК ВКП(б) и СНК союза о ликвидации детской безработности и безнадзорности, ЦК ВЛКСМ решил мобилизовать на работу в детские дома нормального типа в качестве заместителей заведующих по воспитательной работе 500 человек проверенных, политически грамотных комсомольцев.

Мобилизация будет проводиться согласно утвержденной разверстке. Отбор должен быть закончен к 1 августа.

Отделу пионеров ЦК поручено провести двухнедельные курсы, вожатых, работающих в детдомах, в количестве 200 человек.

**Набор** на Всесоюзные курсы пионерских работников в Одессе решением ЦК ВЛКСМ прекращен. Отобранные курсанты как шестимесячного союзна, так и четырехмесячного союзна объединены в один шестимесячный союзна. Срок окончания учебы установлен 25 ноября 1935 г.

Невыполнение разверстки набора на курсы со стороны отдельных крайкомов, обкомов и ЦК нацреспублик, особенно со стороны Северного крайкома (секретарь тов. Рудых; дано 9 мест, принято на курсы 4 человека), Закавказского крайкома (секретарь тов. Георгобани; дано 14 мест, принято 6 человек), Восточносибирского крайкома (секретарь тов. Кушаковский; дано 11 мест, принято 2 человека) и Челябинского обкома (секретарь тов. Раскин; дано 11 мест, принят 1 человек), ЦК ВЛКСМ рассматривает как продолжающееся со стороны этих крайкомов и обкомов недопустимое отношение к кадрам пионерских работников.

**Проверив** работу комсоргов тов. Могильского (колхоз им. Шевченко Бериславского района) и тов. Дикуну (колхоз им. Коминтерна Каховского района Одесской области), ЦК ВЛКСМ установил их чрезмерную загруженность комсомольской работой. Например, тов. Дикун имел следующие нагрузки: сельсудья, завклубом, редактор стенгазеты, культурник в бригаде, руководитель комсомольской политшколы, руководитель кандидатской партийной школы.

ЦК в своем решении указал на необходимость освобождения комсоргов от некомсомольской работы за счет вовлечения в нее всей массы комсомольцев и лучшей беспартийной молодежи. Загруженность комсоргов имеет место и в других организациях. Например, комсорг колхоза «Красное знамя» Березниковского района Горьковского края имеет следующие нагрузки: руководи-

тель культсекции сельсовета, уполномоченный сельсовета по дорожному строительству в колхозе, член сельскохозяйственной налоговой комиссии сельсовета, член ревкомиссии сельсовета, член правления колхоза, редактор стенгазеты в колхозе, уполномоченный сельсовета по сбору средств.

Безусловно, такая загруженность мешает основной работе комсоргов и вредит делу воспитания молодежи.

**ЦК ВЛКСМ**, заслушав сообщение заведующего издательством «Молодая гвардия» тов. Полянского о выполнении издательского плана на 1935 г., признал неудовлетворительную работу издательства «Молодая гвардия» по выполнению намеченного плана издания книг, освещающих прошлое страны, знакомящих молодежь с нашей родиной и дающих представление о целом ряде капиталистических стран (Польша, Япония, Германия), между тем как издание этих книг, намеченных специальным решением Бюро ЦК, составляет основное в работе издательства «Молодая гвардия». ЦК обязал тов. Полянского, заведующего издательством, устранить имеющийся в этом деле самотек, подтянуть весь аппарат издательства, укрепить дисциплину, обеспечить тем самым полное выполнение намеченного Центральным комитетом плана издания этих книг.

ЦК признал необходимым в пределах имеющихся фондов бумаги:

а) увеличить тираж книги Островского «Как закалялась сталь»;

б) издать специальными брошюрами публикованной в «Комсомольской правде» материалы «Горьком как он есть» и «Жители и жительницы одной комнаты», организовав в дальнейшем быстрое издание книгек по злободневным вопросам комсомольской работы (с учетом вопросов, намеченных в плане работ ЦК ВЛКСМ);

в) сектору печати ЦК совместно с тов. Полянским произвести необходимые изменения в издательском плане, с тем чтобы обеспечить издание в первую очередь таких книг, как «Обязанности комсомольца», «О старой школе», «О прошлом страны».

Всесоюзная спартакиада пионеров и школьников по решению ЦК ВЛКСМ перенесена на 1936 г.

ЦК предложил всем обкомам и крайкомам комсомола взять под свой контроль и наблюдение

проведение областных, краевых спартакиад и подготовку к всесоюзной спартакиаде.

Московскому городскому комитету ВЛКСМ предложено организовать массовые волевые движения и праздники детей в день открытия спартакиады.

ЦК одобрил решение комсомольской организации свиновосхова им. Чубаря (Одесской области) об освобождении тов. Баранова от работы секретаря совхозного комитета комсомола за неудовлетворительную работу комитета.

Решением ЦК тов. Баранов снят с работы помощником отдела по КСМ свиновосхова им. Чубаря за бездеятельность и провал комсомольской работы в совхозе.

Одесскому обкому ЛКСМУ предложено представить кандидатуру на помощником отдела по комсомолу в свиновосхов им. Чубаря вместо тов. Баранова.

Всем помощникам начальников политотделов совхозов по комсомольской работе указано, что они, являясь секретарями совхозных комитетов комсомола, избранными комсомольской организацией, обязаны систематически отчитываться перед комсомольцами о работе комитета.

Решение ЦК ВЛКСМ должно быть проработано на собраниях комсомольских организаций всех совхозов, имеющих политотделы.

В результате расследования жалобы комсомольца тов. Лушпаева ЦК ВЛКСМ установил, что со стороны начальника политотдела X строительного участка магистрали Москва—Донбасс тов. Тишкина, помощником политотдела по комсомолу тов. Шатрова и заместителя начальника участка тов. Мотрича было проявлено бездушно-бюрократическое отношение к тов. Лушпаеву.

Посланный Воронежским обкомом ВЛКСМ и горполитотделом на работу секретаря комитета, тов. Лушпаев в течение года перебрасывался на различные работы семь раз, а 82 дня находится совершенно без работы, не имея никакой материальной поддержки.

ЦК ВЛКСМ вынес специальное решение, в котором указал тов. Шатрову, что он проявил нечеловечное отношение к тов. Лушпаеву, не потребовал от помощника политотдела тов. Тишкина откомандирования тов. Лушпаева в распоряжение Подорожа ввиду невозможности использования его на комсомольской работе на участке, и просить парткомитет магистральной Москва—Донбасс привлечь к партийной ответственности начальника политотдела X строительного участка тов. Тишкина и за-

местителя начальника строительного участка тов. Мотрича.

ЦК поручил тов. Васильеву, помощнику начальника Политуправления НКПС по комсомолу, направить тов. Лушпаева на комсомольскую работу на железнодорожный транспорт.

В целях привлечения внимания всех организаций и широких масс населения к делу укрепления существующих и создания новой сети культурных сельских библиотек, улучшения снабжения и обслуживания книгой, газетой, журналом колхозников, рабочих совхозов и их семей, ЦК ВЛКСМ, Наркомпрос РСФСР, ЦК совхоз зерновых, овощных, мясо-молочных и свиноводческих совхозов, Наркомсовхозов СССР, Наркомзем СССР, Наркоминцепром и Когиз объявили с 15 июля 1935 г. по 1 января 1936 г. всесоюзный конкурс на лучший район и совхоз по постановке библиотечного дела в деревне.

Для руководства конкурсом создан комитет под председательством тов. Крупской.

Для премирования лучших участников конкурса создан фонд в размере 30 тыс. рублей.

Во всех районах создаются специальные комиссии по руководству конкурсом из представителей рика, райкома комсомола, районо, профсоюз, райбиблиотеки, культурного актива, печати.

За лучшее участие в конкурсе устанавливаются следующие премии:

**Для районов** (райисполкомов), добившихся лучших показателей по библиотечной работе, 3 премии: первая премия 25 тыс. рублей и две премии по 15 тыс. рублей каждая, на укрепление библиотечной работы в районе.

**Для МТС** — 3 премии на сумму 15 тыс. рублей.

**Для сельсоветов** — 8 премий на сумму 40 тыс. рублей.

**Для совхозов** — 10 премий на сумму 30 тыс. рублей.

**Для колхозов** — 10 премий на сумму 20 тыс. рублей.

**Для коллекторов** — 10 премий на сумму 25 тыс. рублей.

**Для индивидуального премирования** отдельных рабочих, колхозников, служащих, комсомольцев, пионеров, сельских учителей, забачей, красногильцев, передовиков, книголюбов, чтецов, заведующих сельскими, совхозными, колхозными библиотеками и т. д. за лучшее содействие в развитии библиотечной работы на селе и в совхозах — 50 тыс. рублей.

Для индивидуального премирования председателей сельсоветов, колхозов, профрабработников, редакторов газет, директоров и начальников поллитотделов совхозов, секретарей первичных комсомольских организаций, вожатых пионеротрядов, инспекторов политпросвет- и библиотечной работы, работников коллекторов, проявивших особо активное участие в конкурсе, — 50 тыс. рублей.

На местах (в республиках, краях, областях, районах) создаются особые фонды для более широкого премирования участников конкурса.

**ЦК ВЛКСМ** установил, что в колхозе «Красное знамя» (Старо-Мишского района Азово-Черноморского края) и в колхозе Огневского сельсовета (Котельничского района Кировского края), а также в ряде других детей перегружают непосильной физической работой (работа в поле 6, 8 и более часов, установление обязательных ночных дежурств якобы с целью охраны урожая, ночные дежурства у различных сельскохозяйственных машин и инвентаря и т. п.).

Остужая эти и подобные им факты перегрузки детей, Центральный комитет комсомола предлагает всем комсомольским организациям немедленно устранить указанные случаи и обеспечить школьникам и пионерам хороший отдых и развлечение во время их летних каникул.

**ЦК ВЛКСМ** отклонил предложение о поездке пионеров в Арктику.

**ЦК** запретил всем организациям проведение специальных походов и пробегов пионеров и детей, связанных с большим их утомлением.

**10 июля** 1935 г. под председательством секретаря ЦК ВЛКСМ тов. Файнберга состоялось первое заседание совета по политическому воспитанию комсомольцев, созданного по решению XI пленума ЦК ВЛКСМ. На совещании с докладом выступил тов. Файнберг. На заседании выступили тт. Косарева, Ярославский, Стецкий.

Совет подробно обсудил разработанный ЦК ВЛКСМ проект шерстровки системы политического образования.

**ЦК ВЛКСМ** отметил, что положение журнала «Затейник» не обеспечивает помощи детям в организации их самостоятельности и здорового отдыха. Журнал мало помещает хороших игр, загадок, парад, развивающих способности и здоровый интерес у детей. Журнал помещает немало пьес весьма низкого качества, которые ни-

какой существенной пользы не приносят, а целый ряд материалов, помещенных в первых пяти номерах, просто вреден. ЦК признал необходимым объединить вокруг редакции «Затейника» лучшие силы, имеющие опыт в организации детской самостоятельности. Журнал должен помещать главным образом игры, парад, различного рода загадки и материал, развивающий самые разнообразные способности детей, а также сообразительность и инициативу. Будучи помещаем в организации детской самостоятельности, журнал должен широко использовать лучшие образцы художественной поэзии. Принято кроме того решение об улучшении материального положения журнала и об укреплении редакции журнала «Затейник».

**ЦК ВЛКСМ** утвердил состав совета отдела пионеров ЦК. Состав совета следующий:

**I. Вожатые городских пионерских отрядов** — Плякшин Н. И., завод «Красное Сормово» Горьковского края; Пильшун М. И., 15-я школа Дзержинского района; Жидкова В., гор. Иваново Ивановской области; Поляк И. Г., 47-я школа Дзержинского района Москвы; Пайкин, 21-я школа Пролетарского района Москвы; Урыков Г. Я., завод № 7 Выборгского района Ленинграда; Павлова В., завод «Электросила» Московского района Ленинграда; Поляк Г., завод «Ленкузня», Киев.

**II. Вожатые сельских (колхозных) отрядов** — Цуматый В., с. Краснополянка Лозовского района Харьковской области; Швыргун, Тимашевский район Азово-Черноморского края; Манкевич А. С., забавешская первичная комсомольская организация Бороисовского района Белоруссии; Боголюбов Н., с. Починки Егорьевского района Московской области; Кузьмин П. Д., детдом № 2 Лужского района Ленинградской области; Лисица Е. И., с. Блестава Менского района Черниговской области; Ганчук Д. Н., 1-я образцовая средняя школа Винницкой области.

**III. Вожатые групп октября** — Сергеев Л. А., 95-я школа-четырёхлетка, Харьков; Мухина А., 11-я начальная школа Шуи Ивановской области; Пирожникова, 15-я школа Октябрьского района Москвы; Карпухина Н., 5-я школа «Трёхгорный», Москва; Бедрединова А. М., Володарский район Ленинграда.

**IV. Вожатые звеньев** — Сей Н., ученица 36-й школы 6-го класса Мишска, Белоруссия; Журавский В., отряд завода «Большевик», Киев; Савенко Н., 21-я школа ХОМЗ, Харьков; Курнашев, 46-й отряд рентгеновского завода, Москва;

Сохин В., пионерорганизатор «Ленфильма», Ленинград.

**V. Комсэрги школ** — Тураев С., 4-я школа Фрунзенского района Москвы; Алатыева Н., 2-я школа Дзержинского района Москвы; Прилуцкий, 1-я образцовая школа Василеостровского района Ленинграда; Семенухин, ФЗД Сталино Донецкой области; Махина И. Б., образцовая полная школа, Киев.

**VI. Учителя городских школ** — Кейлих, 1-я образцовая школа Кировского района Ленинграда; Сарри М. И., 12-я полная средняя школа, Днепрпетровск; Черенковский, 23-я школа Фрунзенского района Москвы; Филиппченко С., 49-я школа, Киев.

**VII. Учителя сельских школ** — Иванча, директор средней школы Константиновского района Азово-Черноморского края; Бохан С. Н., средняя школа Дзержинского района Белоруссии, Зимняя Н. Р., Водоразцкая НСШ Барышевского района Куйбышева.

**VIII. Зав. отделами пионеров сельрайкомов КСМ** — Ганева Хаят, Анжиский РК Татария; Мурнин, Аткарский РК Саратовского края; Шелух, Верхнедонской РК Азово-Черноморского края; Зверева, Кировский РК Кировского края;

Вишнякова, Лебедянский РК Воронежской области.

**IX. Зав. отделами пионеров горкомов КСМ** — зав. отделом пионеров Свердловского ГК ВЛКСМ; зав. отделом пионеров Харьковского ГК ЛКСМУ; зав. отделом пионеров Горьковского ГК ВЛКСМ; зав. отделом пионеров Ивановского ГК ВЛКСМ; зав. отделом пионеров Сталинградского ГК ВЛКСМ.

**X. Зав. отделами пионеров обкомов и ЦК КСМ нацреспублик** — зав. отделом пионеров ЦК ЛКСМУ Фурман; зав. отделом пионеров Московского обкома ВЛКСМ Кожин; зав. отделом пионеров Ленинградского обкома ВЛКСМ Лавринова.

**В целях** улучшения воспитательной работы и усиления дисциплины среди учащихся в школах Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова ЦК ВЛКСМ решил создать институт комсомольских организаторов ЦК ВЛКСМ начальных, средних и средних школ. Отбор комсоргов закончен.

С 1 по 25 августа с. г. в Харькове, Киеве, Москве и Ленинграде согласно решению ЦК ВЛКСМ будут проведены десятидневные семинары для комсомольских организаторов по вопросам организации и работы в школах.



# НАША КОНСУЛЬТАЦИЯ

## Ответы на вопросы антива

Комсорг комсомольской организации дер. Сергеева-Горки Никологорского района Иваново-Промышленной области тов. Пименов просит редакцию ответить на следующие вопросы:

**ВОПРОС.** В Сергеево-Горках имеются организации ВЛКСМ при неполной средней школе, сельсовете, льнозаводе, маслозаводе и колхозе. Комсомольцев в этих организациях по 5—8 человек. Прошу ответить, можно ли в этом случае создать комитет, а вместо перечисленных выше организаций создать комсомольские группы, подчиняющиеся непосредственно комитету.

**ОТВЕТ.** Никаких комитетов ВЛКСМ, объединяющих первичные организации комсомола села, создавать не нужно. Это будет неправильно. Первичные организации на льнозаводе, при школе, колхозе и т. д. должны существовать самостоятельно и подчиняться райкому ВЛКСМ.

**ВОПРОС.** Прежде при всех сельсоветах были комитеты ВЛКСМ, которым подчинялись организации, находящиеся на территории того или иного сельсовета. Сейчас они ликвидированы, их нет. Прошу ответить, почему ликвидировали.

**ОТВЕТ.** Недавно были кустовые комитеты ВЛКСМ, объединявшие первичные организации комсомола ряда сельсоветов. Ликвидированы они потому, что являлись бюрократическим наростом, мешавшим райкому ВЛКСМ непосредственно руководить и быть связанным с первичными организациями комсомола.

**ВОПРОС.** Имеются ли комсорги и секретари комитетов деревенских организаций комсомола, которые являются освобожденными и получают заработную плату?

**ОТВЕТ.** Освобожденных комсоргов колхозных организаций не должно быть, в этом нет необходимости, так как комсорг имеет все возможности совмещать свои обязанности с производственной работой.

★

Инструктор Красноуральского РК ВЛКСМ Свердловской области тов. Черепанов просит ответить на следующие вопросы:

**ВОПРОС.** Комсомолец в своем членском билете переправил сам дату вступления в комсомол, а в личной карточке, по вине техсекретаря организации, совершенно не поставлена дата. Как с этим быть и какое наказание должен понести комсомолец за поправку в билете и приписывание стажа?

**ОТВЕТ.** Если комсомолец сам исправил и приписал себе комсомольский стаж, надо его за это наказать. Мера наказания должна определяться общим собранием первичной организации комсомола.

Действительный год вступления в комсомол, если в личной карточке он не указан, устанавливается на основе справки той организации, которая принимала данного товарища в комсомол.

Ответы на остальные вопросы посланы тов. Черепанову почтой.

# Постановления ЦК ВЛКСМ

## О взысканиях, накладываемых на комсомольцев и актив в организациях ВЛКСМ Бауманского и Пролетарского районов Москвы

Центральный комитет ВЛКСМ вскрыл целый ряд фактов, когда Бауманский и Пролетарский райкомы ВЛКСМ (Москва), комитеты первичных организаций комсомола — Наркомлетпрома, велоавтостроительного завода «Манометр» — неправильно подходят к наложению союзных взысканий на комсомольцев, злоупотребляют своим правом налагать взыскания на совершивших тот или иной проступок, вынося выговоры и исключения по всякому поводу, забывая о других мерах комсомольского внушения (личный разговор комсорга, обсуждение проступка на группе, вынесение порицания от первичных организаций, осуждение в стенгазете).

Нередко высказывания и даже исключения из комсомола выносятся заочно, решения районных комитетов о наложении взысканий и исключений из комсомола зачастую обсуждаются без привлечения представителей первичной организации, и об этом решении даже не ставится в известность первичная организация комсомола.

Таким образом вместо воспитания комсомольцев, выяснения и устранения причин, вызывающих проступки, вместо оказания комсомольцам помощи в исправлении ошибок комитеты становятся на путь тупого администрирования.

Так, Бауманский РК ВЛКСМ вынес за 1934 г. и I квартал 1935 г. 309 выговоров. В комсомольской организации Наркомлетпрома за 1934—1935 гг. получило выговора и было исключено из комсомола 33% состава организации.

Бауманский РК ВЛКСМ допустил грубое нарушение внутрисоюзной демократии, сняв большое количество секретарей комитетов и комсоргов первичных организаций, как якобы «не

справившихся с работой», без обсуждения и оценки их работы самими первичными комсомольскими организациями.

Считая эти факты противоречащими методом большевистского воспитания молодежи, ЦК ВЛКСМ постановляет:


1. Первичные организации ВЛКСМ должны внимательно обсуждать случаи нарушения комсомольцами и активистами союзных обязанностей обязательно в присутствии комсомольцев, совершивших проступки, твердо руководствуясь тем, что взыскание, как крайняя мера воздействия, должно налагаться за наиболее серьезные проступки.

Налагая на отдельных комсомольцев союзные взыскания, комитеты должны относиться с особым вниманием к работе этих комсомольцев, помогая им на деле исправить свои ошибки, с тем чтобы каждый из них мог добиваться снятия с него союзного взыскания.

2. Установить, что союзные взыскания (выговор, строгий выговор, исключение), наложенные на комсомольцев комитетом КСМ первичной организации, считаются действительными только после утверждения их общим собранием первичной организации, причем все выговора, вынесенные первичными организациями, должны утверждаться бюро РК.

3. Обратит внимание комитетов ВЛКСМ на необходимость более заботливого отношения к активу первичных организаций. Запретить снятие и перемещение секретарей комитетов и комсоргов без обсуждения и оценки их работы самими первичными организациями.

4. Настоящее решение опубликовать в печати.



## О порядке отбора и сроках подготовки пропагандистов — руководителей кружков истории ВКП(б) для комсомольских организаций колхозов

1. Обязать все райкомы, обкомы и ЦК КСМ нацпредседателем полностью завершить отбор пропагандистов — руководителей кружков по изучению истории ВКП(б) — для комсомольских организаций колхозов не позднее 1 августа. Отбор провести совместно с партийными организациями в числе подготовленных коммунистов и только в отдельных случаях из числа особо грамотных и проверенных комсомольцев, учитывая при отборе действительную возможность использования каждого товарища после прохождения курсов в качестве пропагандиста — руководителя кружка по изучению истории ВКП(б).

2. Все отбираемые товарищи должны быть персонально вызваны для переговоров в райком ВКП(б) и ВЛКСМ и утверждены бюро РК ВКП(б) и ВЛКСМ. Товарищам, могущим справиться с этой работой без прохождения специальной подготовки, на курсы не посылать, а сразу прикреплять для руководства к определенному комсомольскому кружку по изучению истории ВКП(б). Все остальные отобранные товарищи, но не менее 15—20 человек в среднем на каждый сельский район, должны быть пропущены через специальные курсы.

3. Установить длительность курсов не менее

полудвух-двух месяцев, положив в основу их работы учебный план отдела партийной пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) или учебный план полудвухмесячных курсов секретарей РК ВЛКСМ, утвержденный ЦК ВЛКСМ. Курсы должны быть проведены в течение августа, сентября и октября месяцев, в крупных межрайонных пунктах, но не более как в 10—15 точках края, области, обеспечив каждый пункт курсов средствами, хорошими учебными помещениями, общежитиями, квалифицированными преподавателями, необходимой литературой, учебными пособиями и питанием.

4. Возложить персональную ответственность перед ЦК ВЛКСМ за подготовку и качество проведения указанных курсов на завотделов крестьянской молодежи крайкомов, обкомов и ЦК КСМ нацреспублик, обявав их не позднее 5 августа представить в ЦК отчет об итогах отбора пропагандистов, об установленных пунктах, сроках проведения и обеспеченности курсов. Установить, чтобы в каждом пункте курсов все время находились ответственный представитель крайкома, обкома, ЦК КСМ нацреспублики.

5. Обязать все крайкомы, обкомы и ЦК КСМ нацреспублик средства, получаемые на комсомольское просвещение по местному бюджету, использовать прежде всего на эти курсы. Оста-

ющиеся средства по центральному бюджету от проведения месячных курсов секретарей и завотделов полнитучебы сельских райкомов (против полудвухмесячных, намечавшихся ранее) забронировать на курсы по подготовке пропагандистов кружков истории ВКП(б) для комсомольских организаций колхозов.

6. ЦК указывает всем организациям ВЛКСМ, что в ближайшее время основное внимание, силы и средства должны быть сосредоточены на проведении курсов по подготовке пропагандистов — руководителей кружков по изучению истории ВКП(б) — для комсомольских организаций колхозов. Курсы по переподготовке пропагандистов — руководителей для начальных политшкол, кроме Казахстана, Башкирии, республик Средней Азии, Закавказья, республик и автономных областей Северного Кавказа проводить только в том случае, если без этих курсов нельзя обеспечить начальные политшколы имеющимися кадрами пропагандистов.

7. Доплатку средств из центрального бюджета переводить каждому краю, области и республике в отдельности только по представлению ими в ЦК ВЛКСМ обоснованных требований: сколько средств нужно, на какие курсы, когда и где намечено проведение курсов.

### ЗАМЕЧЕННЫЕ ОПЕЧАТКИ

В № 13-14 на стр. 15, правая колонка, 19-я строка снизу, надо читать «работникам»; на стр. 22, левая колонка, 13-я строка сверху, надо читать «произведена ли перестройка»; на стр. 31, правая колонка, 15-я строка сверху, надо читать «Калининское».

Ответственный редактор **П. Вершков**

Зам. отв. редактора **П. Богданов**

Члены редколлегии: **Л. Герцович, В. Коротяев, Э. Лубенский, В. Парижер, А. Черный**

Техред. **С. Дроздов.** Корректор **Л. Фарисеева**

Уполномоченный Главлита В-7220. М. Г. 128. Зак. 1001. Стат. форм. В-116×250 мм. 2 п. и по 65 тыс. экз. Тир. 48200 экз. Сдано в проав. 22/VII, подпис. и печ. 6/VIII 1985 г. 14-я тип. треста «Полиграфкита». Москва, Шубинский пер., 8.

Цена 35 коп.

М5718