

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ

ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ

ГОД ИЗДАНИЯ
ШЕСТНАДЦАТЫЙ

р 26/43

ДЕКАБРЬ

№ 23

1935

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

Содержание

Речь товарища Сталина на первом всесоюзном совещании стахановцев	1
--	---

ВОПРОСЫ СОЮЗНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Я. КОГАН — Быть организатором и распространителем стахановского движения	10
Постановления ЦК ВЛКСМ по отчетным докладам оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области и Днепропетровского обкома ЛКСМУ о выполнении решения ЦК ВЛКСМ «О работе организаций ВЛКСМ по политическому образованию комсомольцев»	14
Д. УСАЧЕВ — Не забывать главной задачи—политического воспитания комсомольцев (оренбургская и днепропетровская областные организации)	16
А. ШАМРАЙ — Закрепить и обучить пионервожатых	23

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

По материалам ЦК:

Оргбюро ЦК самоустранилось от работы пионерской организации (Азово-Черноморский край)	27
О некоторых вопросах работы комсомола в учебных заведениях	28
Газета «Юный пионер» слабо выполняет указания ЦК ВЛКСМ	29
Хроника	30
Постановление ЦК ВЛКСМ о работе помощников вачальников политделов железных дорог по комсомолу	32

ИЗВЕСТИЯ Ц.К. ВЛКСМ

ДЕКАБРЬ

№ 23

ГОД ИЗДАНИЯ
ШЕСТНАДЦАТЫЙ

1935

Адрес редакции: Москва, Ипатьевский переулок,
дом 3, ЦК ВЛКСМ, комната 5. Телефон: комму-
татор ЦК партии, добавочный 16-75.



Речь товарища Сталина на Первом всесоюзном совещании стахановцев

1. Значение стахановского движения

Товарищи! О стахановцах здесь, на этом совещании, так много и так хорошо говорили, что мне, собственно, мало что остается сказать. Все же, раз меня вызвали на трибуну, придется сказать несколько слов.

Стахановское движение нельзя рассматривать, как обычное движение рабочих и работниц. Стахановское движение это такое движение рабочих и работниц, которое войдет в историю нашего социалистического строительства, как одна из самых славных ее страниц.

В чем состоит значение стахановского движения?

Прежде всего в том, что оно выражает новый подъем социалистического соревнования, новый, высший этап социалистического соревнования. Почему новый, почему высший? Потому, что оно, стахановское движение, выгодно отличается, как выражение социалистического соревнования, от старого этапа социалистического соревнования. В прошлом, года три тому назад, в период первого этапа социалистического соревнования, социалистическое соревнование не обязательно было связано с новой техникой. Да тогда у нас, собственно, и не было почти новой техники. Нынешний же

этап социалистического соревнования — стахановское движение, — наоборот, обязательно связан с новой техникой. Стахановское движение было бы немислимо без новой, высшей техники. Перед вами люди, вроде тт. Стаханова, Бусыгина, Ометанина, Кривоноса, Пронина. Виноградовых и многих других, люди новые, рабочие и работницы, которые полностью овладели техникой своего дела, оседлали ее и погнались вперед. Таких людей у нас не было или почти не было года три тому назад. Это — люди новые, особенные.

Далее. Стахановское движение это такое движение рабочих и работниц, которое ставит своей целью преодоление нынешних технических норм, преодоление существующих проектных мощностей, преодоление существующих производственных планов и балансов. Преодоление — потому что они, эти самые нормы, стали уже старыми для наших дней, для наших новых людей. Это движение ломает старые взгляды на технику, ломает старые технические нормы, старые проектные мощности, старые производственные планы и требует создания новых, более высоких технических норм проектных мощностей, производственных планов. Оно призвано произвести в нашей промышленности революцию. Именно поэтому оно, стаха-

новское движение, является в основе своей глубоко революционным.

Здесь говорили уже, что стахановское движение, как выражение новых, более высоких технических норм, представляет собой образец той высокой производительности труда, которую может дать только социализм и чего не может дать капитализм. Это совершенно правильно. Почему капитализм разбил и преодолел феодализм? Потому, что он создал более высокие нормы производительности труда, он дал возможность обществу получать несравненно больше продуктов, чем это имело место при феодальных порядках. Потому, что он сделал общество более богатым. Почему может, должен и обязательно победит социализм капиталистическую систему хозяйства? Потому, что он может дать более высокие образцы труда, более высокую производительность труда, чем капиталистическая система хозяйства. Потому, что он может дать обществу больше продуктов и может сделать общество более богатым, чем капиталистическая система хозяйства.

Некоторые думают, что социализм можно укрепить путем некоторого материального поравнения людей на базе бедняцкой жизни. Это не верно. Это мелкобуржуазное представление о социализме. На самом деле социализм может победить только на базе высокой производительности труда, более высокой, чем при капитализме, на базе изобилия продуктов и всякого рода предметов потребления, на базе зажиточной и культурной жизни всех членов общества. Но для того, чтобы социализм мог добиться этой своей цели и сделать наше советское общество наиболее зажиточным, — необходимо иметь в стране такую производительность труда, которая перекрывает производительность труда передовых капиталистических стран. Без этого нечего и думать об изобилии продуктов и всякого рода предметов потребления. Значение стахановского движения состоит в том, что оно является таким движением, которое ломает старые технические нормы, как недостаточные, перекрывает в целом ряде случаев производительность труда передовых

капиталистических стран и открывает таким образом практическую возможность дальнейшего укрепления социализма в нашей стране, возможность превращения нашей страны в наиболее зажиточную страну.

Но этим не исчерпывается значение стахановского движения. Его значение состоит еще в том, что оно подготавливает условия для перехода от социализма к коммунизму.

Принцип социализма состоит в том, что в социалистическом обществе каждый работает по своим способностям и получает предметы потребления не по своим потребностям, а по той работе, которую он произвел для общества. Это значит, что культурно-технический уровень рабочего класса все еще невысок, противоположность между трудом умственным и трудом физическим продолжает существовать, производительность труда еще не так высока, чтобы обеспечить изобилие предметов потребления, ввиду чего общество вынуждено распределять предметы потребления не соответственно потребностям членов общества, а соответственно работе, произведенной ими для общества.

Коммунизм представляет более высокую ступень развития. Принцип коммунизма состоит в том, что в коммунистическом обществе каждый работает по своим способностям и получает предметы потребления не по той работе, которую он произвел, а по тем потребностям культурно-развитого человека, которые у него имеются. Это значит, что культурно-технический уровень рабочего класса стал достаточно высок для того, чтобы подорвать основы противоположности между трудом умственным и трудом физическим, противоположность между трудом умственным и трудом физическим уже исчезла, а производительность труда поднялась на такую высокую ступень, что может обеспечить полное изобилие предметов потребления, ввиду чего общество имеет возможность распределять эти предметы соответственно потребностям его членов.

Некоторые думают, что уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим можно до-

биться путем некоторого культурно-технического поравнения работников умственного и физического труда на базе снижения культурно-технического уровня инженеров и техников, работников умственного труда, до уровня среднеквалифицированных рабочих. Это совершенно неверно. Так могут думать о коммунизме только мелкобуржуазные болтуны. На самом деле уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим можно добиться лишь на базе подема культурно-технического уровня рабочего класса до уровня работников инженерно-технического труда. Было бы смешно думать, что такой подъем неосуществим. Он вполне осуществим в условиях советского строя, где производительные силы страны освобождены от оков капитализма, где труд освобожден от гнета эксплуатации, где у власти стоит рабочий класс и где молодое поколение рабочего класса имеет все возможности обеспечить себе достаточное техническое образование. Нет никаких оснований сомневаться в том, что только такой культурно-технический подъем рабочего класса может подорвать основы противоположности между трудом умственным и трудом физическим, что только он может обеспечить ту высокую производительность труда и то изобилие предметов потребления, которые необходимы для того, чтобы начать переход от социализма к коммунизму.

Стахановское движение знаменательно в этой связи в том отношении, что оно содержит в себе первые зачатки, правда, еще слабые, но все же зачатки такого, именно культурно-технического подема рабочего класса нашей страны.

В самом деле, присмотритесь к товарищам стахановцам. Что это за люди? Это, главным образом,— молодые или средних лет рабочие и работники, люди культурные и технически подкованные, дающие образцы точности и аккуратности в работе, умеющие ценить фактор времени в работе и научившиеся считать время не только минутами, но и секундами. Большинство из них прошло так называемый технический минимум и продолжает пополнять свое техниче-

ское образование. Они свободны от консерватизма и застойности некоторых инженеров, техников и хозяйственников, они идут смело вперед, ломая устаревшие технические нормы и создавая новые, более высокие, они вносят поправки в проектные мощности и хозяйственные планы, составленные руководителями нашей промышленности, они то и дело дополняют и поправляют инженеров и техников, они передко учат и толкают их вперед, ибо это — люди, вполне овладевшие техникой своего дела и умеющие выжимать из техники максимум того, что можно из нее выжать. Сегодня стахановцев еще мало, но кто может сомневаться, что завтра их будет вдесятеро больше? Разве не ясно, что стахановцы являются новаторами в нашей промышленности, что стахановское движение представляет будущность нашей индустрии, что оно содержит в себе зерно будущего культурно-технического подема рабочего класса, что оно открывает нам тот путь, на котором только и можно добиться тех высших показателей производительности труда, которые необходимы для перехода от социализма к коммунизму и уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим?

Таково, товарищи, значение стахановского движения в деле нашего социального строительства.

Думали ли об этом великом значении стахановского движения Стаханов и Бусыгин, когда они приступали к ломке старых технических норм? Конечно нет. У них были свои заботы,— они стремились к тому, чтобы вывести предприятие из прорыва и перевыполнить хозяйственный план. Но, добиваясь этой цели, им пришлось разбить старые технические нормы и развить высокую производительность труда, перекрывшую предельные капиталистические страны. Было бы однако смешно думать, что это обстоятельство может хоть сколько-нибудь умалить великое историческое значение движения стахановцев.

То же самое можно сказать о тех рабочих, которые впервые организовали в нашей стране советы рабочих депутатов в 1905 году. Они конечно не думали,

что советы рабочих депутатов послужат основой социалистического строя. Они только оборонялись от царизма, от буржуазии, создавая советы рабочих депутатов. Но это обстоятельство нисколько не противоречит тому несомненному факту, что движение за советы рабочих депутатов, начатое в 1905 году ленинградскими и московскими рабочими, привело в конечном счете к разгрому капитализма и победе социализма в одной шестой части мира.

2. Корни стахановского движения

Мы присутствуем сейчас у колыбели стахановского движения, у его истоков.

Следовало бы отметить некоторые характерные черты стахановского движения.

Бросается в глаза прежде всего тот факт, что оно, это движение, началось как-то самопроизвольно, почти стихийно, снизу, без какого бы то ни было давления со стороны администрации наших предприятий. Более того. Это движение зародилось и стало развирываться в известной мере вопреки воле администрации наших предприятий, даже в борьбе с ней. Товарищ Молотов уже рассказывал вам о том, какие муки пришлось пережить тов. Мусинскому, лесопильщику в Архангельске, когда он тайком от хозяйственной организации, тайком от контролеров вырабатывал новые, более высокие технические нормы. Судьба самого Стаханова была не лучшей, ибо ему приходилось обороняться при своем движении вперед не только от некоторых чинов администрации, но и от некоторых рабочих, высмеивавших и травивших его за «новшества». Что касается Бусыгина, то известно, что он за свои «новшества» чуть было не поплатился потерей работы на заводе, и лишь вмешательство начальника цеха тов. Соколинского помогло ему остаться на заводе.

Как видите, если и имело место какое-либо воздействие со стороны администрации наших предприятий, то оно шло не навстречу стахановскому движению, а наперекор ему. Стало быть, стахановское

движение зародилось и развернулось как движение, идущее снизу. И именно потому, что оно зародилось самопроизвольно, именно потому, что оно идет снизу, оно является наиболее живым и непреодолимым движением современности.

Следует, далее, остановиться еще на одной характерной черте стахановского движения. Состоит она, эта характерная черта, в том, что стахановское движение разнеслось по всему лицу нашего Союза не постепенно, а с какой-то невиданной быстротой, как ураган. С чего началось дело? Стаханов поднял техническую норму добычи угля впятеро или вшестеро, если не больше. Бусыгин и Сметанин сделали то же самое, один — в области машиностроения, другой — в области обувной промышленности. Газеты сообщили об этих фактах. И вдруг — пламя стахановского движения обьяло всю страну. В чем тут дело? Откуда взялась такая быстрота в деле распространения стахановского движения? Может быть Стаханов и Бусыгин являются большими организаторами с большими связями в областях и районах СССР, и они сами организовали это дело? Нет, конечно нет! Может быть Стаханов и Бусыгин имеют претензию быть великими фигурами нашей страны, и они сами разнесли искры стахановского движения по всей стране? Это тоже неверно. Вы видели здесь Стаханова и Бусыгина. Они выступали на совещании. Это — люди простые и скромные, без каких бы то ни было претензий на то, чтобы стяжать лавры фигур всесоюзного масштаба. Мне даже кажется, что они несколько смущены тем размахом движения, которое развернулось у нас вопреки их ожиданиям. И если, несмотря на это, спички, брошенные Стахановым и Бусыгиным, оказалось достаточно для того, чтобы все это дело развернулось в пламя, — то это значит, что стахановское движение является делом вполне назревшим. Только движение, которое вполне назрело и ждет толчка для того, чтобы вырваться на волю, — только такое движение могло распространиться так быстро и нарастать, как снежный ком.

Чем объяснить, что стахановское дви-

жение оказалось делом вполне назревшим? Где причины того, что оно получило такое быстрое распространение? Каковы корни стахановского движения?

Их, этих причин, по крайней мере четыре.

1) Основой стахановского движения послужило прежде всего коренное улучшение материального положения рабочих. Жить стало лучше, товарищи. Жить стало веселее. А когда весело живет, работа спорится. Отсюда высокие нормы выработки. Отсюда герои и героини труда. В этом прежде всего корень стахановского движения. Если бы у нас был кризис, если бы у нас была безработица — бич рабочего класса, если бы у нас жилось плохо, неприглядно, невесело, то никакого стахановского движения не было бы у нас. (Аплодисменты.) Наша пролетарская революция является единственной в мире революцией, которой довелось показать народу не только свои политические результаты, но и результаты материальные. Из всех рабочих революций мы знаем только одну, которая кое-как добилась власти. Это — Парижская коммуна. Но она существовала не долго. Она, правда, попыталась разбить оковы капитализма, но она не успела их разбить и тем более не успела показать народу благие материальные результаты революции. Наша революция является единственной, которая не только разбила оковы капитализма и дала народу свободу, но успела еще дать народу материальные условия для зажиточной жизни. В этом сила и непобедимость нашей революции. Конечно, хорошо прогнать капиталистов, прогнать помещиков, прогнать царских опричников, взять власть и получить свободу. Это очень хорошо. Но, к сожалению, одной лишь свободы далеко еще недостаточно. Если нехватает хлеба, нехватает масла и жиров, нехватает мануфактуры, жилища плохие, то на одной лишь свободе далеко не уедешь. Очень трудно, товарищи, жить одной лишь свободой (одобренные возгласы, аплодисменты). Чтобы можно было жить хорошо и весело, необходимо, чтобы блага политической свободы дополнялись благами материаль-

ными. Характерная особенность нашей революции состоит в том, что она дала народу не только свободу, но и материальные блага, но и возможность зажиточной и культурной жизни. Вот почему жить стало у нас весело и вот на какой почве выросло стахановское движение.

2) Вторым источником стахановского движения является у нас отсутствие эксплуатации. Люди работают у нас не на эксплуататоров, не для обогащения туземцев, а на себя, на свой класс, на свое, советское общество, где у власти стоят лучшие люди рабочего класса. Поэтому-то труд имеет у нас общественное значение, он является делом чести и славы. При капитализме труд имеет частный, личный характер. Выработал больше, получай больше и живи себе, как знаешь. Никто тебя не знает и взять не хочет. Ты работаешь на капиталистов, ты их обогащаешь? А как же иначе? Для того тебя и наняли, чтобы ты обогащал эксплуататоров. Ты не согласен с этим, — ступай в ряды безработных и проздравь как знаешь, — найдем других, более сговорчивых. Поэтому-то труд людей не высоко ценится при капитализме. Понятно, что в таких условиях стахановскому движению не может быть места. Другое дело — в условиях советского строя. Здесь трудовой человек в почете. Здесь он работает не на эксплуататоров, а на себя, на свой класс, на общество. Здесь трудовой человек не может чувствовать себя заброшенным и одиноким. Наоборот, трудовой человек чувствует себя у нас свободным гражданином своей страны, своего рода общественным деятелем. И если он работает хорошо и дает обществу то, что может дать, — он герой труда, он овеян славой. Понятно, что только в таких условиях могло зародиться стахановское движение.

3) Третьим источником стахановского движения следует считать наличие у нас новой техники. Стахановское движение органически связано с новой техникой. Без новой техники, без новых заводов и фабрик, без нового оборудования стахановское движение не могло бы у нас зародиться. Без новой техники можно поднять технические нормы в один-два

раза — не больше. Если стахановцы подняли технические нормы в пять и в шесть раз, то это значит, что они опираются целиком и полностью на новую технику. Таким образом выходит, что индустриализация нашей страны, реконструкция наших заводов и фабрик, наличие новой техники и нового оборудования послужили одной из причин, породивших стахановское движение.

4) Но на одной лишь новой технике далеко не уедешь. Можно иметь первоклассную технику, первоклассные заводы и фабрики, но если нет людей, способных оседлать эту технику, техника так и останется у вас голой техникой. Чтобы новая техника могла дать свои результаты, надо иметь еще людей, кадры рабочих и работниц, способные стать во главе техники и двинуть ее вперед. Зарождение и рост стахановского движения означают, что у нас уже появились такие кадры среди рабочих и работниц. Года два тому назад партия сказала, что, построив новые заводы и фабрики и дав нашим предприятиям новое оборудование, — мы сделали лишь половину дела. Партия сказала тогда, что энтузиазм строительства новых заводов надо дополнить энтузиазмом их освоения, что только таким путем можно довести дело до конца. Очевидно, что за эти два года шло освоение этой новой техники и зарождение новых кадров. Теперь ясно, что такие кадры уже имеются у нас. Понятно, что без таких кадров, без этих новых людей у нас не было бы никакого стахановского движения. Таким образом новые люди из рабочих и работниц, освоившие новую технику, послужили той силой, которая оформила и двинула вперед стахановское движение.

Таковы условия, породившие и двинувшие вперед стахановское движение.

3. Новые люди — новые технические нормы

Я говорил, что стахановское движение развилось не в порядке постепенности, а в порядке взрыва, прорвавшего какую-то плотину. Очевидно, что ему пришлось преодолеть какие-то препоны.

Кто-то ему мешал, кто-то его зажимал, и вот, накопив силы, стахановское движение прорвало эти препоны и залило страну.

В чем тут дело, кто же, собственно, мешал?

Мешали старые технические нормы и люди, стоявшие за спиной этих норм. Несколькими годами назад наши инженеры-технические и хозяйственные работники составили известные технические нормы применительно к технической отсталости наших рабочих и работниц. С тех пор прошло несколько лет. Люди за это время выросли и подковались технически. А технические нормы оставались неизменными. Понятно, что эти нормы оказались теперь для наших новых людей устаревшими. Теперь все ругают действующие технические нормы. Но они ведь не с неба упали. И дело тут вовсе не в том, что эти технические нормы были составлены в свое время, как нормы записанные. Дело прежде всего в том, что теперь, когда эти нормы стали уже устаревшими, пытаются отстаивать их, как нормы современные. Цепляются за техническую отсталость наших рабочих и работниц, ориентируются на эту отсталость, исходя из отсталости, и дело доходит наконец до того, что начинают играть в отсталость. Ну, а как быть, если эта отсталость отходит в область прошлого? Неужели мы будем преклоняться перед нашей отсталостью и делать из нее икону, фетиш? Как быть, если рабочие и работницы успели уже вырасти и подковаться технически? Как быть, если старые технические нормы перестали соответствовать действительности, а наши рабочие и работницы успели уже на деле перекрыть их вдесятеро? Разве мы когда-либо присягали на верность нашей отсталости? Кажется, не было этого у нас, товарищи? (Общий смех.) Разве мы исходили из того, что наши рабочие и работницы так и останутся навеки отсталыми? Как будто бы мы не исходили из этого? (Общий смех.) В чем же тогда дело? Неужели у нас нехватит смелости сломить консерватизм некоторых наших инженеров и техников, сломить старые традиции и

нормы и дать простор новым силам рабочего класса?

Толкуют о науке. Говорят, что данные науки, данные технических справочников и инструкций противоречат требованиям стахановцев о новых, более высоких, технических нормах. Но о какой науке идет здесь речь? Данные науки всегда проверялись практикой, опытом. Наука, порвавшая связь с практикой, с опытом, — какая же это наука? Если бы наука была такой, какой ее изображают некоторые наши консервативные товарищи, то она давно погибла бы для человечества. Наука потому и называется наукой, что она не признает фетишей, не боится поднять руку на отживающее, старое и чутко прислушивается к голосу опыта, практики. Если бы дело обстояло иначе, у нас не было бы вообще науки, не было бы, скажем, астрономии, и мы все еще пробавлялись бы обветшалой системой Птолемея, у нас не было бы биологии, и мы все еще утешались бы легендой о сотворении человека, у нас не было бы химии, и мы все еще пробавлялись бы прорицаниями алхимиков.

Вот почему я думаю, что наши инженерно-технические и хозяйственные работники, успевшие уже порядочно поотстать от стахановского движения, сделали бы хорошо, если бы они перестали цепляться за старые технические нормы и перестроились по-настоящему, по-научному, на новый, стахановский лад.

Хорошо, скажут нам. Но как быть с техническими нормами вообще? Нужны ли они для промышленности, или можно обойтись вовсе без всяких норм?

Одни говорят, что нам не нужно больше никаких технических норм. Это неверно, товарищи. Более того, — это глупо. Без технических норм невозможно плановое хозяйство. Технические нормы нужны, кроме того, для того, чтобы отстающие массы подтягивать к передовым. Технические нормы — это большая регулирующая сила, организующая на производстве широкие массы рабочих вокруг передовых элементов рабочего класса. Следовательно, нам нужны технические нормы, но не те, какие существуют теперь, а более высокие.

Другие говорят, что технические нормы нужны, но их надо довести теперь же до тех достижений, которых добились Стахановы, Бусыгины, Виноградовы и другие. Это тоже неверно. Такие нормы были бы нереальны для настоящего времени, ибо рабочие и работницы, менее подкованные технически, чем Стахановы и Бусыгины, не смогли бы выполнить таких норм. Нам нужны такие технические нормы, которые прошли бы где-нибудь посредине между нынешними техническими нормами и теми нормами, которых добились Стахановы и Бусыгины. Возьмем, например, Марию Демченко, всем известную пятисотницу по свекле. Она добилась урожая свеклы на гектар в 500 и больше центнеров. Можно ли это достижение сделать нормой урожайности для всего свекловичного хозяйства, скажем, на Украине? Нет, нельзя. Рано пока говорить об этом. Мария Демченко добилась пятисот и больше центнеров на один гектар, а средний урожай по свекле, например, на Украине в этом году составляет 130—132 центнера на гектар. Разница, как видите, не маленькая. Можно ли дать норму для урожайности по свекле в 400 или в 300 центнеров? Все знающие дела говорят, что нельзя этого делать пока что. Очевидно, что придется дать норму по урожайности на гектар по Украине на 1936 год в 200—250 центнеров. А норма эта не маленькая, так как, в случае ее выполнения, она могла бы дать нам вдвое больше сахара, чем в 1935 году. То же самое надо сказать насчет промышленности. Стаханов перекрыл существующую техническую норму кажется раз в десять или даже больше. Объявить это достижение новой технической нормой для всех работающих на отбойном молотке было бы неразумно. Очевидно, что придется дать норму, проходящую где-либо посредине между существующей технической нормой и нормой, осуществленной тов. Стахановым.

Одно во всяком случае ясно: нынешние технические нормы уже не соответствуют действительности, они отстали и превратились в тормоз для нашей промышленности, а для того, чтобы не тор-

мозить нашу промышленность, необходимо их заменить новыми, более высокими техническими нормами. Новые люди, новые времена, — новые технические нормы.

4. Ближайшие задачи

В чем состоят наши ближайшие задачи с точки зрения интересов стахановского движения?

Чтобы не разбрасываться, давайте сведем это дело к двум ближайшим задачам.

Во-первых. Задача состоит в том, чтобы помочь стахановцам развернуть дальше стахановское движение и распространить его шире и вглубь на все области и районы СССР. Это с одной стороны. И с другой стороны — обуздать все те элементы из хозяйственных и инженерно-технических работников, которые упорно цепляются за старое, не хотят двигаться вперед и систематически тормозят развертывание стахановского движения. Чтобы распространить во-всю стахановское движение по всему лицу нашей страны, для этого одних лишь стахановцев конечно недостаточно. Необходимо, чтобы наши партийные организации включились в это дело и помогли стахановцам довести движение до конца. В этом отношении донецкая областная организация проявила бесспорно большую инициативу. Хорошо работают в этом смысле московская и ленинградская областные организации. А как другие области? Они, видимо, все еще «раскачиваются». Например, что-то не слышно или очень мало слышно об Урале, хотя Урал является, как известно, громадным промышленным центром. То же самое надо сказать о Западной Сибири, о Кузбассе, где еще, по всем видимостям, не успели «раскачаться». Впрочем, можно не сомневаться, что наши партийные организации возьмутся за это дело и помогут стахановцам преодолеть трудности. Что касается другой стороны дела — обуздания упорствующих консерваторов из среды хозяйственных и инженерно-технических работников, — то здесь дело будет обстоять несколько сложнее. Придется

в первую очередь убеждать, терпеливо и по-товарищески убеждать эти консервативные элементы промышленности — в прогрессивности стахановского движения и в необходимости перестроиться на стахановский лад. А если убеждения не помогут, придется принять более решительные меры. Взять, например, Наркомат путей сообщения. В центральном аппарате этого наркомата недавно существовала группа профессоров, инженеров и других знатоков дела — среди них были и коммунисты, — которая уверяла всех в том, что 13—14 километров коммерческой скорости в час является пределом, дальше которого нельзя, невозможно двигаться, если не хотят вступить в противоречие с «наукой об эксплуатации». Это была довольно авторитетная группа, которая проповедывала свои взгляды устно и печатно, давала инструкции соответствующим органам НКПС и вообще являлась «властителем дум» среди эксплуатационников. Мы, не знатоки дела, на основании предложений целого ряда практиков железнодорожного дела в свою очередь уверяли этих авторитетных профессоров, что 13—14 километров не могут быть пределом, что при известной организации дела можно расширить этот предел. В ответ на это эта группа вместо того, чтобы прислушаться к голосу опыта и практики и пересмотреть свое отношение к делу, бросилась в борьбу с прогрессивными элементами железнодорожного дела и еще больше усилила пропаганду своих консервативных взглядов. Понятно, что нам пришлось дать этим уважаемым людям слегка в зубы и вежливо выпроводить их из центрального аппарата НКПС. (А плоды сменты.) И что же? Мы имеем теперь коммерческую скорость в 18—19 километров в час. (А плоды сменты.) Мне думается, товарищи, что в крайнем случае придется прибегнуть к этому методу и в других областях нашего народного хозяйства, если конечно упорствующие консерваторы не перестанут мешать и бросать палки в колеса стахановскому движению.

Во-вторых. Задача состоит в том, чтобы помочь перестроиться и возгла-

вить стахановское движение тем хозяйственникам, инженерам и техникам, которые не хотят мешать стахановскому движению, которые сочувствуют этому движению, но не сумели еще перестроиться, не сумели еще возглавить стахановское движение. Я должен сказать, товарищи, что таких хозяйственников, инженеров и техников имеется у нас не мало. И если мы поможем этим товарищам, то их будет у нас несомненно еще больше.

Я думаю, что если эти задачи будут выполнены нами, стахановское движение развернется во-всю, охватит все области и районы нашей страны и покажет нам чудеса новых достижений.

5. Два слова

Несколько слов насчет настоящего совещания, насчет его значения. Ленин учил, что настоящими руководителями, большевиками могут быть только такие руководители, которые умеют не только учить рабочих и крестьян, но и учиться у них. Кое-кому из большевиков эти слова Ленина не понравились. Но история показывает, что Ленин оказался прав и в этой области на все сто процентов. В самом деле, миллионы трудящихся, рабочих и крестьян трудятся, живут, борются. Кто может сомневаться в том, что эти люди живут не впустую, что, живя и борясь, эти люди накапливают громадный практический опыт? Разве можно сомневаться в том, что руководители, пренебрегающие этим опытом, не могут считаться настоящими ру-

ководителями? Стало быть, мы, руководители партии и правительства, должны не только учить рабочих, но и учиться у них. Что вы, члены настоящего совещания, кое-чему поучились здесь, на совещании, у руководителей нашего правительства,—этого я не стану отрицать. Но нельзя отрицать и того, что мы, руководители правительства, многому поучились у вас, у стахановцев, у членов настоящего совещания. Так вот, спасибо вам, товарищи, за учебу, большое спасибо! (Бурные аплодисменты.)

Наконец, два слова о том, как следовало бы ознаменовать настоящее совещание. Мы здесь в президиуме совещались и решили, что придется как-либо отметить это совещание руководителей власти с руководителями стахановского движения. И вот мы пришли к такому решению, что человек 100—120 из вас придется представить к высшей награде.

ГОЛОСА. Правильно. (Бурные аплодисменты.)

СТАЛИН. Если вы одобряете, товарищи, то мы это дело проведем.

(Участники совещания стахановцев устраивают бурную восторженную овацию товарищу Сталину. Весь зал гремит от рукоплесканий, мощное «ура» потрясает своды зала. Бесчисленные возгласы, приветствующие вождя партии товарища Сталина, несутся со всех концов. Овация заканчивается мощным пением «Интернационала» — три тысячи участников совещания исполняют пролетарский гимн.)

ВОПРОСЫ СОЮЗНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Я. Коган

Быть организатором и распространителем стахановского движения

Закончилось свою работу первое всесоюзное совещание рабочих и работниц — стахановцев промышленности и транспорта. Этот замечательный слет передовых людей нашей страны открывает новую эпоху в строительстве социализма. В историческом зале Кремля шахтеры Донбасса во главе с знаменитым Алексеем Стахановым, машиностроители во главе со своим кузнецом-рекордсменом Бусыгиным, спортсмены и их лучший машинист-комсомолец Кривонос, текстильщицы и их запевалы Виноградовы, три тысячи партийных и непартийных большевиков встретились с руководителями правительства, с руководителями партии, с вождем народа товарищем Сталиным.

Эта встреча открыла новые перспективы, новые горизонты каждому рабочему, каждому трудящемуся страны социализма. Совещание стахановцев — большевистская школа, которая обогатила страну замечательным опытом передовых людей — борцов за новую, высокую производительность труда.

На этом совещании произнесл свои речи Стаханов, Бусыгин, Кривонос, Виноградовы и десятки других застрельщиков и организаторов нового, высшего этапа социалистического соревнования — стахановского движения. Здесь о работе всех отраслей промышленности, о замечательном почине передовиков рабочего класса, охватывающем все более и более широкие слои, о росте материального уровня и культуры трудящихся, о новом подеме производи-

тельности труда, о новых задачах, встающих в связи со стахановским движением, говорили товарищи Молотов, Каганович, Ворошилов, Орджоникидзе, Постышев, Микоян, Жданов, Хрущев. Заключительная речь вождя народов — проникновенные слова о значении стахановского движения, о его корнях и дальнейших задачах — является боевой большевистской программой действий для всей страны. Речь товарища Сталина, встреченная с огромным воодушевлением рабочими, колхозниками, всеми трудящимися страны, вызвала новый подъем энтузиазма, инициативы и творчества. В ответ на речь товарища Сталина со всех концов страны: с заводов, шахт и фабрик, несутся вести о достигнутых новых рекордах, о перевыполнении планов, о готовности выполнить план второй пятилетки в четыре года.

Из Харькова и Сталинграда телеграф принес весть о том, что конвейеры ХТЗ в одну смену дают 144 трактора, а СТЗ — 160. Из Киева сообщают, что установлен новый рекорд комсомольца Гомулько, обтянувшего 2 582 пары обуви и перекрывшего всесоюзный рекорд Сметанина. Из медных рудников Урала приходит донесение о рекорде комсомольца Ивана Буянова, давшего за шесть часов работы 131 тонну руды.

Речь вождя народа товарища Сталина вооружила трудящиеся массы страны на новые героические подвиги и является законом дальнейшего движения вперед, к новым победам, к невиданной в мире производительности социалистического труда.

★

Комсомольские организации должны стать организаторами и распространителями стахановского движения. Товарищ Сталин сказал: «Задача состоит в том, чтобы помочь стахановцам развернуть дальше стахановское движение и распространить его вширь и вглубь на все области и районы СССР. Это с одной стороны. И с другой стороны — обуздать все те элементы из хозяйственных и инженерно-технических работников, которые упорно цепляются за старое, не хотят двигаться вперед и систематически тормозят стахановское движение».

Партия возложила на комсомол ответственную и почетную задачу воспитания молодежи. Это значит, что комсомол должен быть в первых рядах стахановского движения, ибо оно воспитывает передовых людей, культурных, образованных, прививает молодежи социалистическое отношение к труду. Комсомол, как ближайший помощник партии, всегда был на передовых позициях борьбы за социалистическое строительство. Комсомол — инициатор социалистического соревнования. Ударные бригады комсомольцев показали образцы героизма на стройках в годы первой пятилетки. Общественно-технический экзамен, переросший в государственный технический экзамен, начал комсомолом. И сейчас, с первых дней возникновения стахановского движения, в его рядах насчитываются тысячи комсомольцев и молодых рабочих. На многих заводах комсомольцы выступают, застрельщиками стахановских методов работы. На транспорте начал борьбу за высокие нормы комсомолец Кривонос, в легкой промышленности комсомолка Дуся Виноградова. Кто теперь не знает пятисотницу свекловичных полей комсомолку Марию Демченко, давшую невиданную доселе урожайность свеклы! Комсомольцы, верные сыны нашей социалистической родины, идут в первых шеренгах борцов за высокую производительность. Иначе и быть не может, ибо стахановское движение — это лучшая школа коммунистического труда.

Комсомолец Курьянов рассказал

на совещании о своем пути к стахановским методам работы. Из колхоза он попал в ФЗУ, по окончании которого работал на сложном станке. Сдал технический экзамен на «отлично». Непрерывное усовершенствование, борьба за уплотнение рабочего дня, рационализация. И вот плод упорной работы — семнадцатилетний Курьянов отличный работник, стахановец, зарабатывает 25 рублей в день и имеет ученика, который по возрасту старше учителя. Таков путь молодого рабочего, подростка — путь сотен тысяч и миллионов молодых людей в нашей стране. Курьянов, воспитанник комсомола, овладел техникой своего дела, стал стахановцем, бусыгинцем, стал передовым молодым человеком.

Первейшая задача всех комсомольских организаций — организовывать и распространять стахановское движение, множить его ряды, добиться, чтобы каждый комсомолец работал по-стахановски, и повести за собой всю молодежь, борясь за высокие нормы производительности труда и отличное качество продукции.

Работа по-стахановски требует улучшения технического руководства, технического обслуживания рабочего места стахановцев. Не может быть стахановской работы, если станок не в порядке, плохо отремонтирован, если материалы подаются несвоевременно, если инструмент плох и его нехватает, если за его получением надо бегать в кладовую. Не может быть стахановской работы, если нет производственного инструктажа, если стахановцу не помогают реализовать его рационализаторские и изобретательские предложения, не помогают правильно расставить рабочую силу и лучше организовать труд людей в бригаде.

Все это требует от комсомольской организации практических дел. Надо со всей решительностью бороться за своевременную подачу материалов, инструментов, приспособлений к рабочему месту, за хороший ремонт оборудования, чтобы стахановец был обеспечен всем необходимым для своей ударной работы.

Для этого у комсомола есть сильное оружие в виде легкой кавалерии. Легкая кавалерия должна разоблачать и искоренять малейшие попытки бюрократ-

тического отношения к стахановцам, саботажа по отношению к ним, затирания их рационализаторских и изобретательских предложений. Легкая кавалерия должна двинуть свои отряды в бой со всеми, кто посмеет помешать развертывающемуся движению. Легкая кавалерия должна стоять на страже и метко разить врагов стахановских методов работы. Стахановская работа требует беспощадного разгрома саботажников, рвачей, лодырей, не по-пролетарски относящихся к труду и пытающихся срывать борьбу передовых рабочих за высокую производительность.

Комсомольские организации шахт Донбасса начали борьбу с саботажем стахановских методов работы, и первые результаты налицо. При активном участии комсомольцев разоблачены саботажники на шахте им. Войкова и шахте им. Титова, которые сняты с работы. На шахте № 8 в Горловке некий Гребиль пытался избить стахановца Баранова. Гребиль разоблачен и предан суду.

Боевая задача комсомольских организаций — добиться четкого технического обслуживания стахановцев, решительно бороться с саботажниками и оберегать стахановцев от нападок мелкобуржуазных, отсталых элементов, которые будут стремиться дискредитировать и сорвать работу стахановцев.

★

Большая ответственность в связи с ростом стахановского движения ложится на специалистов, в частности молодых специалистов, молодых ученых. Молодой инженер, техник, научный работник должны всеми силами, всеми своими техническими знаниями помогать стахановцам разгромить отсталые настроения, производственную рутину, консервативность.

Молодой специалист оправдывает свое высокое звание советского специалиста, если он, не взирая на лица, чины и авторитеты, смело выступит вместе с передовыми рабочими, возглавит производственный поход передовых людей промышленности и транспорта за новые нормы. Молодой специалист должен сам

овладеть стахановскими методами работы. Он должен не покладая рук работать над усовершенствованием технологического процесса, улучшать организацию труда, обеспечивать бесперебойность производства, энергично внедрять в производство новые методы работы, помогать стахановцам разрабатывать рационализаторские предложения и смело проводить их в жизнь.

На каком бы участке молодой специалист ни работал — бригадиром, мастером, сменным инженером, начальником цеха — везде он должен идти в первых шеренгах стахановцев. Молодой специалист должен, как и стахановцы, стать революционером производства и свои знания, полученную теоретическую подготовку, направить на поднятие производства на новые технические высоты. Молодые специалисты в ответ на речь товарища Сталина должны быстро перестроиться, преодолеть отставание в своих рядах и практическими делами помочь развернуть стахановское движение по всей стране.

Стахановское движение, одним из корней которого являются кадры рабочих, освоивших новую технику, требует дальнейшего совершенствования и углубления технических знаний стахановцев. Организация технической учебы и общего образования стахановцев, — важнейшая задача дня. Стахановцы стремятся к знаниям, они хотят приобрести среднее образование, углубить теоретические знания по технике, они стремятся к повышению своего технического и культурного уровня. И это стремление вполне закононо. Надо немедленно взяться за дело и этот участок нашей работы организовать по-боевому.

После окончания технической экзамена техническая учеба на предприятиях несколько ослабла. Сейчас необходимо это дело развернуть во всю ширь. Надо помнить, что стахановцы требуют иной учебы, чем она была раньше. Старые программы техникумы нас не могут удовлетворить. Нужны стахановские кружки, изучающие их методы работы. Нужны новые программы, новые книги, по-инному должны подходить к занятиям руководители кружков.

Стахановцы — новые люди, спрокинувшие разработанные ранее нормы,— требуют глубоких технических знаний. И мы обязаны эти знания им дать. То же и в области общего образования. Стахановец желает повышать свое общее образование. Наши школы среднего образования (без отрыва от производства) должны внимательно пересмотреть свои программы, чтобы обеспечить получение среднего образования идущим в школу стахановцам.

Стахановцы стремятся не только учиться, они хотят распространить свой опыт, передать его другим. Создание на предприятиях стахановских кружков, где занятия проводят стахановцы, индивидуальное прикрепление к стахановцам — все эти и другие формы должны быть широко применены, чтобы организовать передачу опыта стахановцев всем рабочим.

Забота о дальнейшем улучшении культурно-бытовых условий стахановцев и их семей является важнейшей частью работы комсомольских организаций. Стахановец-комсомолец Терехин (Енакиевского района, Донбасс) не имел квартиры. С помощью комсомольской организации он получил квартиру. В Сорочинском районе комсомольская организация организовала показательное общежитие для стахановцев.

Эти немногие примеры показывают, что работа только начата. Сделать надо еще очень и очень много. Культурные потребности у стахановцев высокие; и они растут, с каждым днем. Прямая обязанность комсомольских организаций по-

мочь стахановцам в их культурном росте.

Комсомольские организации должны установить контроль за правильной и своевременной выплатой заработной платы стахановцам и не допускать незаконного повышения норм и обчетов. Попытки такого рода надо решительно пресекать, привлекая виновников к ответственности. Ведь совершенно нетерпимо, когда из-за головоугодной системы заработной платы на отдельных шахтах Подмосковского угольного бассейна стахановцы, выработывающие по две-три нормы, получают зарплату наравне с рядовыми рабочими. По этой уравниловской системе надо ударить со всей силой и разбить ее вдребезги.

Вокруг стахановцев надо создать обстановку общественного почта и уважения, ежедневно организуя показ их работы. Соревнование стахановцев должно быть гласным, и о результатах их работы должны знать все рабочие.

Стахановцы показывают и впредь покажут недостижимую для капитализма производительность труда. Стахановское движение, как сказал товарищ Сталин, глубоко революционно в своей основе, оно prepares условия для перехода от социализму к коммунизму. И почетнейшая задача комсомольских организаций — быть организаторами и распространителями стахановского движения. учить миллионы комсомольцев и молодых рабочих коммунистическому отношению к труду, беззаветной преданности делу партии **Ленина — Сталина** и своей социалистической родине.

Постановления ЦК ВЛКСМ

по отчетным докладам оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области и Днепропетровского обкома ЛКСМУ о выполнении решения ЦК ВЛКСМ «О работе организаций ВЛКСМ по политическому образованию комсомольцев»

По докладу оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области

Заслушав отчетный доклад секретаря оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области тов. Калашникова и сообщения представителей ЦК, производивших проверку работы на месте, ЦК ВЛКСМ устанавливает, что:

а) Оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области не только не руководит, но и не знает фактического положения с политическим образованием комсомольцев как в городе, так и в деревне. Руководство оргбюро, ориентируя организации на цифры охвата комсомольцев политучебой, не изучая по существу постановку политвоспитания в школах и кружках, не приняло до сих пор никаких мер к тому, чтобы каждый комсомолец и комсомолка действительно проходили школы политграмоты и политкружки. Руководители Оренбургского оргбюро ЦК ВЛКСМ считают, что ими политической учебой «охвачено» 85% всех комсомольцев областной организации, однако проверка в первичных организациях обнаруживает всю несостоятельность подобного утверждения. По данным Оренбургского горкома (введующий отделом политучебы горкома тов. Болотовский) на швейной фабрике «охвачено» политучебой 118 человек, а на самом деле учатся только 32 человека. В организации комсомола механических мастерских «охвачено» 75 человек, а в действительности никто из комсомольцев этой организации не учится, школы политической грамоты в этой организации до сих пор не существуют. В день политучебы 19 октября в городе Оренбурге при проверке пяти первичных комсомольских организаций, где должны были проходить политзанятия, занятия не состоялись и т. д. Таким образом налицо формально-бюрократическое отношение, проявленное руководящими работниками оренбургской областной организации комсомола к такому важнейшему делу, как политическое образование комсомольцев.

Вместо серьезной перестройки всей своей работы в духе решений XI пленума ЦК ВЛКСМ,

руководители оренбургской областной организации комсомола ограничивались бюрократическим подсчетом «охвата» комсомольцев политической учебой. Подобный метод работы не имеет ничего общего с большевистским отношением к организации политического просвещения комсомольцев.

б) Вместо того чтобы искать причины слабой посещаемости политшкол, неудовлетворительной постановки работы самих политшкол и плохого руководства ими со стороны оргбюро и райкомов, некоторые комсомольские руководители пытаются объяснить это недисциплинированностью комсомольцев. На самом деле виноваты в этом сами руководители комсомольских организаций, не выполняющие решения ЦК: «обеспечить в школах и кружках живое обсуждение всех изучаемых вопросов». Так, например, из за этих причин кружок политграмоты комбинированного завода из числящихся 21 человека посещает 9—10 человек, кружок по изучению истории ВКМ(б) швейной фабрики из числящихся 16 человек посещают только 9 человек. Между тем известно, что там, где хорошо организованы занятия (добросовестный пропагандист, используется художественная литература, разъясняются все недоуменные вопросы слушателей), комсомольцы охотно и аккуратно посещают политшколы и кружки.

в) До последнего времени не был проваден подбор пропагандистов и они не утверждены персонально в комитетах. Налицо большая текучесть пропагандистских кадров, не позволяющая сколько-нибудь всерьез поставить пропагандистскую работу. Не выполняется постановление ЦК ВЛКСМ, обязывающее «систематически заслушивать пропагандистов об их работе в районах и обсуждать вопросы пропагандистской работы в обкомах, крайкомах». Как правило, горкомы и райкомы пропагандистами не руководят, инструктивных совещаний с пропагандистами не собирают и их докладов на заседаниях бюро комитетов не заслушивают. Больше того, созданные в городе Оренбурге курсы пропагандистов развалились. Выявлены совершенно во-

живущие факты, когда вследствие отсутствия руководства пропагандисты приходят на занятия совершенно неподготовленными, уклоняются от ответов на поставленные слушателями вопросы, дают совершенно безграмотные объяснения, таким образом превращая обучение комсомольцев в скучные, бесполезные занятия.

Это свидетельствует, что и в этом деле, которое решает весь успех политического образования, оргбюро ЦК ВЛКСМ ведет свою работу самыми худшими канцелярско-бюрократическими методами. Пробуя выполнять решения XI пленума ЦК ВЛКСМ о перестройке работы, руководящие работники занимаются всем, чем угодно, проводят бесконечное количество времени на различного рода заседаниях, но только не ведут ежедневной работы по организации политического воспитания комсомольцев, что именно и составляет главную суть во всей перестройке комсомольской работы.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Осуждая никудышные методы руководства, признавая работу оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области по политическому образованию комсомольцев совершенно неудовлетворительной. Предупредить оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области и его первого секретаря тов. Калашникова, что, если ими в ближайшее же время не будет на деле обеспечено улучшение всей работы по политическому образованию, ЦК ВЛКСМ вынужден будет отстранить нынешнее руководство комсомолом по Оренбургской области и заменить его новым руководством.

2. Отменить произведенное Оренбургским оргбюро ЦК ВЛКСМ комплектование сети политпросвещения по всем организациям комсомола как проведенное неправильно и вопреки постановлениям ЦК ВЛКСМ. Предложить оргбюро произвести комплектование сети политпросвещения заново в полном соответствии с решениями ЦК ВЛКСМ о том, чтобы «тщательно учитывать общеобразовательную и политическую подготовку каждого члена комсомола, знать фактические знания, которыми он обладает в области истории партии и политической грамоты, с тем чтобы не вообще говорить о политической учебе комсомольцев, а подходить к отдельным группам и к каждому комсомольцу в отдельности, решая вместе с ним вопрос, в какой группе и в какой школе ему надо учиться». Список школ и кружков представить в ЦК ВЛКСМ к 1 января 1936 г.

3. Провести работу по подбору и укреплению пропагандистских кадров, обеспечить конкретное

руководство со стороны горкомов и райкомов каждой школой, каждым кружком в отдельности, вникая во все детали пропагандистской работы и оказывая пропагандистам помощь.

4. Обязать тов. Калашникова к 25 декабря представить в ЦК отчет по выполнению данного решения по каждому району.

По докладу Днепропетровского обкома ЛКСМУ

Заслушав отчетный доклад секретаря Днепропетровского обкома ЛКСМУ тов. Викторова и сообщения представителей ЦК ВЛКСМ, проверявших состояние политического образования комсомольцев по Днепропетровской области, ЦК ВЛКСМ устанавливает, что:

а) Руководство Днепропетровского обкома ЛКСМУ вместо того, чтобы выполнить решение ЦК ВЛКСМ, требующее от комитетов комсомола индивидуального подхода к каждому комсомольцу, совета ему, «в какую школу, кружок, либо с изучения какой книги надо начать свое образование комсомольцу», повело дело так, что в большинстве случаев по области, и в частности в Покровском и Котовском районах, комплектование школ и кружков райкомы проводили чисто формально и заочно, без предварительной беседы с комсомольцами и комсомолками. В результате этого повсюду созданы односторонние кружки политтрамоты, без учета общеобразовательной и политической подготовки комсомольцев.

б) Не выполнено постановление ЦК ВЛКСМ, обязывавшее «все организации выделить на пропагандистскую работу все свои лучшие силы и прежде всего свой комсомольский актив». Хотя по данным руководства Днепропетровского обкома и числится 3 698 пропагандистов, но проверка показала, что подбор этих пропагандистов проходил также формально, заочно, без личного ознакомления секретарей райкомов с каждым из них в отдельности, и поэтому многие из утвержденных райкомами пропагандистов совершенно не соответствуют назначению, а общее количество не соответствует действительности.

Руководство обкома и райкомов не обеспечило помощи в работе пропагандистов, не интересовалось их работой, оставляя по существу пропагандистов без руководства. Комитеты КСМ не требуют от пропагандистов отчетов о их работе в школах и кружках, не выявляют из их среды наиболее способных.

Активные работники комсомола, вопреки при-

тому указанию ЦК о том, что «пропагандистская работа является наиболее важной и вместе с тем прямой обязанностью каждого комсомольского активиста», уклоняются от выполнения своих обязанностей, как пропагандистов. Из всего состава работников обкома пропагандистскую работу ведут только 3 человека; из 25 секретарей заводских комитетов ведут пропагандистскую работу только 5 человек; из 11 работников Днепропетровского горкома (секретарь горкома тов. Ерохин) ведут пропагандистскую работу только 2 человека. На занятиях политшкол и кружках руководящие работники не бывают и поэтому ничего не знают о том, как комсомольцы учатся и как в действительности работают школы и политкружки.

Все это говорит, что руководство Днепропетровского обкома и райкомов не поняло всей серьезности решений ЦК ВЛКСМ о политобразовании, подошло к делу подбора и подготовки пропагандистов формально и фактически не организовало работу по политическому воспитанию комсомольцев, а предоставило все это важнейшее дело самотеку.

Невыполнение постановления ЦК ВЛКСМ об организации политического образования комсомольцев свидетельствует о том, что Днепропетровский обком ЛКСМУ на деле до сих пор еще

не перестроил свою работу в соответствии с решениями XI пленума ЦК ВЛКСМ.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Признать работу Днепропетровского обкома ЛКСМУ по политическому образованию комсомольцев совершенно неудовлетворительной. Указать тов. Виктору на его особую ответственность за плохую работу.

2. Отменить решение обкома и райкомов об утверждении в днепропетровской организации списков пропагандистов, как формально и неправильно подобранных, и предложить обкому в месячный срок заново пересмотреть и утвердить всех пропагандистов, представив в ЦК их персональный список с подробными характеристиками. Обязать секретарей райкомов лично ознакомиться с каждым пропагандистом до его назначения.

3. Предложить Днепропетровскому обкому ЛКСМУ пересмотреть и заново укомплектовать школы и кружки политпросвещения в Покровском и Котовском районах, устранив все вскрытые проверки извращения в выполнении решений ЦК ВЛКСМ.

4. Командировать в Днепропетровск секретаря ЦК ВЛКСМ тов. Файнберга для разъяснения активу настоящего решения.

Д. Усачев

Не забывать главной задачи — политического воспитания комсомольцев

Оренбургская и Днепропетровская областные организации

ЦК ВЛКСМ в свое время совершенно ясно определил содержание, направление и практические задачи работы комсомольских организаций по политическому образованию комсомольцев.

В постановлении ЦК «О работе организаций ВЛКСМ по политическому образованию комсомольцев» была разоблачена никчемная теория «сезонности» политучебы, когда устанавливались стандартные сроки «учебного года», свертывалась политучеба на летнее время. Многим комсомольцам, слушателям политкружков и

школ, не удавалось в течение установленного «учебного года» закончить назначенную программу политзанятий.

ЦК ВЛКСМ признал абсолютно нетерпимым положение с изучением истории партии и произведений классиков марксизма-ленинизма, когда глубокое изучение Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина по подлинникам нередко подменялось ознакомлением лишь с популяризаторскими брошюрами и поверхностным заучиванием отдельных цитат.

Вскрыты были и другие крупнейшие недостатки в организации политучебы

комсомольцев. Совершенно неправильно комплектовались политшколы и кружки. Распределение комсомольцев по политкружкам производилось огульно, без учета политического и общеобразовательного уровня различных групп комсомольцев.

Из-за отсутствия правильной организации школ и кружков, а также неумелого подбора пропагандистов занятия в школах и кружках проходили формально, без необходимого для полного выяснения существа изучаемой темы живого обсуждения и обмена мнений.

Все эти крупнейшие недостатки в политическом образовании комсомольцев являлись результатом непонимания важнейшей задачи комсомола — повседневной борьбы за вооружение комсомольцев знанием марксистско-ленинской теории.

Политическое воспитание является основой работы комсомола. На комсомольский руководящий актив возлагается огромная ответственность за организацию дела политического образования и воспитания молодежи. Эта работа требует сугубо серьезной организаторской деятельности, большого внимания и умения. Одних хороших намерений и пожеланий мало. Надо уметь правильно определить, в какой школе, каком кружке, либо с изучения какой книги должен начать свое образование комсомолец. А это требовало тщательного учета общеобразовательной и политической подготовки каждого члена комсомола. Задача заключалась в том, чтобы не вообще говорить о политической учебе комсомольцев, а подходить к отдельным группам и каждому комсомольцу в отдельности, решая вместе с ними вопрос, в какой группе и в какой школе им надо учиться.

Выдвигая задачу сугубо конкретного подхода к организации политического образования, ЦК ВЛКСМ установил отдельные формы политучебы: для вновь вступающих, а также для недавно вступивших в комсомол, слабо политически подготовленных; для членов комсомола, не обладающих элементарной политической подготовкой; для членов комсомола, прошедших школы политграмоты; для членов комсомола, прошедших учеб-

ники по истории партии. Конкретно разработаны были задачи повышения качества политобразования, задачи подбора пропагандистских кадров и руководства пропагандистами в их повседневной работе.

Совершенно очевидно, что каждый руководящий комсомольский орган после постановления ЦК ВЛКСМ обязан был осознать всю ответственность работы по политическому образованию комсомольцев, предприняв самые энергичные меры для четкого и правильного выполнения поставленных задач.

Прошел вполне достаточный срок для того, чтобы можно было потребовать от каждой комсомольской организации коренного улучшения политической учебы, конкретных дел на основе постановления ЦК ВЛКСМ.

★

Центральный комитет комсомола проверил недавно, как проводится и организуется политическое образование комсомольцев в Оренбургской и Днепропетровской областях.

На бюро ЦК ВЛКСМ подверглись серьезнейшему обсуждению отчеты первых секретарей комитетов комсомола этих областей — тов. Калашникова (Оренбургская область) и тов. Викторова (Днепропетровская область) — о состоянии политобразования в их областях.

Были вскрыты вопиющие факты извращений и совершенно неудовлетворительной работы оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области и обкома ЛКСМУ Днепропетровской области по политическому образованию комсомольцев.

Руководство этих областных комсомольских организаций проявило формально-бюрократическое отношение к такому важнейшему делу, как политическое образование комсомольцев.

В чем конкретно выразились недостатки работы комсомольского руководства этих областей?

Известно, что огульное распределение комсомольцев по политсети, без учета их политического и общеобразовательного уровня, приводило к тому, что кружки и школы оказывались, как правило, нежизнеспособными, распадались, а те, ко-

торые продолжали существовать при таком составе, не обеспечивали качества политической учебы. Весь прошлый опыт и практика как будто наглядно убеждали в необходимости строжайшего выполнения указаний ЦК о комплектовании школ и кружков политобразования. Между тем в Оренбургской и Днепропетровской областях поступили иначе, чем требовали интересы дела. Оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области ограничилось бюрократическим подсчетом «средних цифр» охвата комсомольцев политической учебой. Фактического же положения с политобразованием комсомольцев как в городе, так и в деревне оргбюро не знало. Словно худшие канцеляристы, руководители областной комсомольской организации возвели цифру в основу основ своей работы, не вникая в суть дела, не изучая по существу постановки политического образования и не принимая никаких мер к тому, чтобы каждый комсомолец действительно учился в политшколах, кружках, и учился бы хорошо, овладевая марксистско-ленинской теорией.

Оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области, например, считало, что политической учебой «охвачено» 85% всех комсомольцев областной организации. Оно считало эту цифру «в общем правильной» и «в основном удовлетворительной», самодовольно составляя сведения и отчеты. Иное оказалось в действительности. При проверке первичных комсомольских организаций обнаружилось, что эта цифра — плод бюрократических вымышленей работников аппарата оргбюро. По данным Оренбургского горкома считалось, например, что на швейной фабрике политучебой «охвачено» 118 человек, в действительности же на фабрике учатся только 32 человека. Считалось, что на комбинормовом заводе «охвачено» учебой 21 человек, оказалось же, что учатся только 9 человек.

По утверждению руководителей горкома в механических мастерских политучебой «охвачено» 75 человек, между тем при проверке в этих мастерских никаких политшкол не оказалось и никто из комсомольцев не учится. Вскрыто

много фактов срыва занятий и низкое качество учебы в существующих школах и кружках.

Совершенно исключительное головотяпство при комплектовании политической было проявлено Покровским и Котовским райкомами комсомола Днепропетровской области. Работники этих райкомов политшколы и кружки комплектовали «заочно», по статистическим сводкам, имеющимся в райкомах, определяя тут же, какие первичные организации должны будут заниматься изучением политграмоты, а какие — изучением истории партии. В результате такого «комплектования» в состав слушателей школ и кружков включались комсомольцы, давно уже выбывшие из этих организаций. В той же Днепропетровской области значительная часть комсомольцев совсем не была включена в какие-либо формы политобразования. Так, по Кировскому району нигде не учатся 400 человек, по Нижнеамурскому — 150, по Сталиндорфскому — 312, по Синельниковскому — 438 человек.

Руководители комсомольских организаций, оценивая положение с политучебой по цифрам формального охвата, не вникая в содержание работы политсети, естественно, не замечали таких фактов, когда по спискам числится «охваченными» учебой 75 человек, а в действительности ни один не учится.

ЦК ВЛКСМ в своем постановлении по докладу оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области отметил, что «подобный метод работы не имеет ничего общего с большевистским отношением к организации политического просвещения комсомольцев».

Проведенное Оренбургским оргбюро ЦК ВЛКСМ комплектование сети политпросвещения по всем организациям комсомола отменено, как проведенное неправильно и вопреки постановлениям ЦК ВЛКСМ. Оргбюро ЦК ВЛКСМ предложено заново произвести комплектование сети политпросвещения в полном соответствии с решениями ЦК ВЛКСМ.

Очень существенное значение имеет требование ЦК ВЛКСМ представить к 1 января 1936 г. списки школ и кружков.

Это заставит оргбюро ЦК ВЛКСМ и райкомы комсомола Оренбургской области провести тщательную работу по комплектованию школ и кружков и избежать резко осужденных приемов бюрократического подсчета «охвата» комсомольцев политической учебой.

Днепропетровскому обкому ЛКСМУ также предложено ЦК ВЛКСМ пересмотреть и заново укомплектовать школы и кружки комсомольской политики в Покровском и Котовском районах, устранив все вскрытые бригадой ЦК ВЛКСМ извращения в выполнении постановления ЦК ВЛКСМ о политобразовании.

Так руководители комсомольской организации Оренбургской и Днепропетровской областей предполагали без большой подготовительной работы по правильному комплектованию политкружков и школ выполнить одну из важнейших задач союза — политическое воспитание молодежи. Товарищи из оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области и Днепропетровского обкома ЛКСМУ, как видно, надеялись цифрами формального охвата комсомольцев учебой прикрыть свою бездеятельность и болтовню о политическом образовании комсомольцев. Но их расчеты не оправдались, они были разоблачены.

★

Вторая очень важная сторона вскрытых проверкой ЦК ВЛКСМ недостатков в политической учебе комсомольцев — **качество работы политшкол и кружков.** В постановлении ЦК ВЛКСМ о политическом образовании комсомольцев, задаче повышения качества работы школ и кружков уделено очень серьезное внимание.

Задача повышения качества политической учебы комсомольцев остается решающей. ЦК ВЛКСМ специально указывалось на необходимость **«обеспечить в школах и кружках живое обсуждение всех изучаемых вопросов и давать исчерпывающие ответы на вопросы комсомольцев, связанные с текущими политическими событиями, давая полные объяснения, не оставляя у слушателей никаких недоумений».**

Подчеркивая необходимость наряду

с учебниками обязательно изучать, в соответствии с подготовленностью комсомольцев, отдельные произведения **Ленина и Сталина**, ЦК ВЛКСМ одновременно предостерег от возможных попыток ограничить получение комсомольцами политического образования только через школы политграмоты и кружки по изучению истории партии. Вот почему ЦК ВЛКСМ рекомендовал одновременно развернуть организацию различного рода групп и кружков для изучения важнейших произведений **Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.** Указывалось также на необходимость организовать специальные лекции и доклады как по истории партии, так и о важнейших произведениях классиков марксизма-ленинизма. В целях повышения политического образования рекомендовалось использовать выдающиеся художественные произведения и помогать молодежи правильно организовать чтение художественной и марксистской литературы.

Все эти указания ЦК ВЛКСМ бьют в одну точку: **политическое образование комсомольцев должно быть построено живо, интересно, с использованием богатейших, разнообразнейших средств из арсенала пропагандистской работы.** Руководство оренбургской и днепропетровской организаций комсомола, очевидно, не сочло нужным для себя выполнять столь важное требование Центрального комитета. А это не могло не сказаться на состоянии политпросвещения в этих областях. Мы уже приводили примеры по Оренбургской и Днепропетровской областям, когда числящиеся на бумаге политкружки в действительности или совсем не работали или владели жалкое существование. В чем причина этого? Некоторые комсомольские руководители слабо посещаемость политшкол пытаются объяснить недисциплинированностью комсомольцев. Но это неправильно.

Не недостаток дисциплины, не недостаток сознания и желания учиться играл роль в слабой посещаемости политшкол, — наоборот, у каждого комсомольца есть большое желание получить знания. Все дело заключается в неправильной организации работы политшкол и кружков. Винаваты сами руководи-

тели комсомольских организаций, не обеспечивающие в школах и кружках живое обсуждение всех изучаемых вопросов.

Вполне понятно, что там, где хорошо организованы занятия, подобраны хорошие, добросовестные пропагандисты, на занятиях используется художественная литература, разъясняются все недоуменные вопросы слушателей, занятия проходят живо и интересно, обогащая слушателей каждый раз новыми политическими знаниями, комсомольцы охотно и аккуратно посещают занятия политшкол и кружков.

В деле повышения качества политического образования первостепенную роль играет пропагандист. Без хороших пропагандистов не может быть хорошо поставленной пропаганды.

ЦК ВЛКСМ обязывал комсомольские организации выделить на пропагандистскую работу все свои лучшие силы и прежде всего свой комсомольский актив. Пропагандистская работа является наиболее важной и вместе с тем прямой обязанностью каждого комсомольца-активиста. Все руководящие комсомольские органы обязаны были провести **тщательный учет** и отбор всех пропагандистских сил, могущих быть использованными в комсомольской сети политобразования.

Проводя подготовку и переподготовку пропагандистов, комитеты комсомола должны были организовать конкретное руководство пропагандистами. ЦК обязал все комитеты комсомола создать вокруг себя актив пропагандистов, регулярно проводя совещания пропагандистов по вопросам их работы, систематически заслушивая пропагандистов об их работе.

Цифры в отчетах руководителей днепропетровской и оренбургской организаций комсомола на первый взгляд говорят о благополучии с подбором и переподготовкой пропагандистских кадров.

По Днепропетровской области, например, числится 3 698 пропагандистов, работающих в политшколах и кружках. Количество пропагандистов, указываемое в сводках, не соответствует действительности, а политическая подготовка многих из них вызывает большое сомнение. Это подтверждается фактами.

Руководство Днепропетровского обкома и многих райкомов области на пропагандистскую работу не отбирало людей персонально, а утверждало их заочно по спискам. Например, в Днепропетровске подбор и проверка пропагандистов в большинстве случаев проходили по учетным карточкам, а не на основе личных бесед, персональной проверки.

Из 87 пропагандистов, утвержденных по Нижнеамурскому району, работники райкома **беседовали** только с 35 человеками. Из 248 пропагандистов Октябрьского района работники райкома беседовали лишь с 6 человеками. Секретари Попровского, Никопольского и Новотроицкого райкомов комсомола даже не знают состава пропагандистов.

Неудивительно, что вследствие такого безответственного отношения к подбору пропагандистов в среду их попали не только политически неграмотные, но и классово чуждые люди. По одному только Кировскому району при проверке было отстранено от пропагандистской работы 12 человек. Один из них оказался белым эмигрантом, другой — сыном кулака, третий — скрывшим социальное положение при вступлении в партию и т. д. В Кироворожском, Каменском, Коларовском и Н.-Николаевском районах от пропагандистской работы отстранены, как классово чуждые, 29 человек.

Эти факты говорят сами за себя, не требуют никаких комментариев. Вопиющая безответственность в подборе пропагандистских кадров налицо. Днепропетровский обком комсомола, оперируя бюрократическими сводками, не сделал самого необходимого, самого элементарного — не разобрался в людском материале, не дал себе отчета в том, с какими пропагандистскими кадрами он имеет дело, кому именно поручено дело политического образования комсомольцев.

ЦК ВЛКСМ отменил решение Днепропетровского обкома и райкомов комсомола об утверждении списков пропагандистов, как формально и неправильно подобранных.

Днепропетровскому обкому предложено в месячный срок запово пересмотреть и утвердить всех пропагандистов, представив в Центральный комитет персональ-

ный список их с подробными характеристиками. Секретари райкомов комсомола обязаны лично ознакомиться с каждым пропагандистом до его утверждения. Такое же несерьезное и небрежное, легкомысленное отношение к подбору пропагандистских кадров имелось и в Оренбургской области — райкомы комсомола не утверждали пропагандистов персонально.

В этих двух областях была большая текучесть среди пропагандистов. Не успевали слушатели политкружка ознакомиться и привыкнуть к своему руководителю, как он менялся. Политкружки и школы не имели постоянных пропагандистов, а некоторые из них вовсе не имели их. На запросы первичных организаций дать им руководителей политкружков и школ работники райкомов, разводя руками, отвечали — «нет людей».

В чем здесь дело? Почему политкружки оставались без руководителей? Почему оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области и Днепропетровский обком не могли обеспечить необходимое количество пропагандистов? Почему политкружки и школы не имели добросовестных пропагандистов?

Нельзя ссылаться на то, что нет людей, которые могли бы работать пропагандистами. Они есть. Надо было только уметь их найти, отобрать, провести с ними соответствующую работу, подготовить их и помогать им в повседневной работе. Но в Днепропетровской и в Оренбургской областях после огульного утверждения пропагандистов перестали в какой-либо мере интересоваться их дальнейшей работой. Горкомы и райкомы комсомола пропагандистами, как правило, не руководили, инструктивных совещаний с ними не проводили и на заседаниях бюро комитетов не заслушивали пропагандистов, как они выполняют порученную работу.

Организованные на Днепропетровщине семинары пропагандистов работали формально. Заведен был такой порядок, что пропагандисты всех форм политобразования объединялись в один семинар. В руководстве же пропагандистами важна как раз строгая дифференциация с учетом той конкретной работы, какую ведет

каждый из них. Какая может быть польза пропагандисту от такого семинара, где методические советы, практические указания и инструктаж по прорабатываемым темам даются одновременно и для руководителя начальной школы и для руководителя кружка, изучающего произведение классиков марксизма-ленинизма. Не удивительно, что вследствие отсутствия руководства пропагандисты зачастую приходили на занятия политкружка и школ совершенно неподготовленными, уклонялись от ответов на поставленные слушателями вопросы. Понятно, что занятия проходили скучно, не обогащали комсомольцев необходимыми знаниями.

Главное дело в руководстве. Если бы руководители областных комсомольских организаций поняли, что пропагандистская работа — самая важная в комсомоле, — тогда были бы и пропагандисты и хорошо работающие политкружки и школы. Если бы секретари Днепропетровского обкома и Оренбургского оргбюро ЦК ВЛКСМ поняли всю важность и ответственность пропагандистской работы, они занимались бы сами этими вопросами, а не перекладывали его на плечи других, второстепенных работников.

Именно в этом заключаются причины отсутствия хороших пропагандистских кадров.

Мы встречаемся и с такими явлениями, когда активные работники, вопреки указанию ЦК о том, что «пропагандистская работа является наиболее важной и вместе с тем прямой обязанностью каждого комсомольского активиста», уклоняются от выполнения своих прямых обязанностей. Из всего состава работников Днепропетровского обкома комсомола пропагандистскую работу вели только 3 человека. Из 25 секретарей заводских комитетов Днепропетровской области пропагандистскую работу вели 5 человек, из 11 работников Днепропетровского горкома — 2 человека. Из работников аппарата Оренбургского оргбюро ЦК ВЛКСМ пропагандистскую работу вел лишь один заведующий сектором политучебы отдела рабочей молодежи.

В дополнение ко всему этому, руководящие комсомольские работники вообще

не бывают на занятиях политшкол и о том, как комсомольцы учатся, как работают кружки и школы, не знают, узнают об этом только из информационных сводок первичных организаций и районных комитетов.

★

Еще очень плохо работает и аппарат политического образования — отделы политучебы райкомов комсомола. Многие заведующие отделами политучебы райкомов, вопреки указаниям Центрального комитета, занимаются всем, чем угодно, только не вопросами политического образования. Зачастую заведующие отделами политучебы превращаются во вторых секретарей райкома по разрешению текущих вопросов.

Руководители комсомольских организаций должны твердо уяснить себе ту истину, что политическим просвещением нельзя руководить вообще, что политическое просвещение требует конкретного подхода. Нужно руководить каждым кружком и школой в отдельности, каждым слушателем в отдельности. Комсомольский актив обязан **вникать в детали** пропагандистской работы. Большое значение в деле руководства политобразованием имеет тот факт, что сами комсомольские работники должны вести пропагандистскую работу. Дело тут не только в количественном увеличении состава пропагандистов (и это, несомненно, имеет немалое значение), а главным образом в том, что, выполняя пропагандистскую работу, комсомольский актив будет **вникать в детали** этой работы и сможет несравненно лучше ею руководить. Именно в этом заключается успех политического образования комсомольцев.

Этого-то как раз не поняли руководители оренбургской и днепропетровской организаций комсомола. Не поняв того, что организация дела политического вос-

питания комсомольцев составляет главную суть во всей перестройке комсомольской работы, они свою работу вели самыми худшими канцелярско-бюрократическими методами, прикрываясь за «средними» цифрами охвата комсомольцев учебой.

ЦК ВЛКСМ, осудив никудышные методы руководства, предупредил оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области и его первого секретаря тов. Калашникова, что, если ими в ближайшее же время не будет на деле обеспечено улучшение всей работы по политическому образованию, Центральный комитет вынужден будет отстранить нынешнее руководство и заменить его новым руководством.

Секретарю Днепропетровского обкома комсомола тов. Викторову указано на его особую ответственность за плохую работу по организации политического образования комсомольцев.

Нечего доказывать, что это суровое предупреждение ЦК ВЛКСМ двум руководящим комсомольским органам многому учит руководителей многих других организаций комсомола.

Постановления ЦК ВЛКСМ обязывают все комсомольские организации пересмотреть свои методы руководства и работы по политическому образованию комсомольцев, не ограничиваться цифрами формального охвата учебой комсомольцев, а заниматься вопросами политобразования по существу, интересуясь содержанием работы каждой школы и каждого кружка. В первую очередь руководящие комсомольские органы должны обеспечить высококачественные кадры пропагандистов, которые во многом решают успех политического образования.

Без высококачественного политического просвещения невозможно выполнить те задачи, которые поставила коммунистическая партия перед комсомолом в деле перестройки своей работы.

Закрепить и обучить пионервожатых

XI пленум ЦК ВЛКСМ дал совершенно ясную и конкретную программу работы по коммунистическому воспитанию пионеров и школьников.

Решающим в деле обеспечения действительного воспитания детей в духе коммунизма, в духе беспредельной преданности делу партии Ленина — Сталина являются кадры вожатых-комсомольцев, которым партия и комсомол доверили эту почетную и трудную задачу.

Во всех комсомольских организациях развернулась работа по подбору и пересмотру вожатых пионеротрядов.

В СССР примерно 160 тыс. пионеротрядов. Лишь одно это говорит о колоссальной работе, которую должны проделать все комсомольские организации Союза, чтобы каждому пионерскому отряду дать хорошего вожатого.

Задача подбора и комплектования пионеротрядов вожатыми становится ответственной еще потому, что на эту работу должны быть направлены лучшие люди нашего союза, политически грамотные и культурные комсомольцы, которым можно доверить воспитание детей, которые имеют, как правило, среднее образование (в городе) или знания за семь классов (на селе) и по возрасту не моложе двадцати лет.

Первые итоги пересмотра показывают ряд крупнейших недостатков в выполнении этой задачи.

Прошло более трех месяцев после начала учебного года, однако еще до сих пор несколько тысяч пионеротрядов Союза остаются без вожатых. Тысячи пионеров по вине руководителей комсомольских организаций попрежнему представлены самим себе.

В Московской, Ленинградской, Киевской, Западной, Одесской, Курской, Сталинградской и большинстве других областей и краев пересмотр и комплектование пионеротрядов в основном закончены. Пионеротряды обеспечены политически грамотными культурными комсомольцами.

До сих пор, несмотря на ряд напоминаний ЦК ВЛКСМ, явно нетерпимое положение с подбором вожатых продолжает оставаться в Белоруссии, где на 1 ноября нехватало 682 вожатых, в Закавказьи — 2 607 вожатых, а также в Узбекистане, Восточной Сибири, Казанстане, Туркмении и Таджикистане.

Тов. Косарев в своей телеграмме на имя секретаря Харьковского обкома ЛКСМУ тов. Железного оценил такое положение как неслыханное игнорирование решений XI пленума ЦК ВЛКСМ, как продолжающееся попрежнему недопустимое отношение к делу подбора кадров пионервожатых.

Казалось бы, из этого совершенно справедливого и сурового упрека тов. Косарева руководители этих комсомольских организаций должны были сделать все необходимые выводы. Однако руководство этих обкомов и крайкомов самоустранилось от важнейшей задачи пересмотра вожатых. Эту работу передоверили специально выделенным для этой цели работникам, которые, взявшись вначале по-большевистски, теперь снова работают негодными методами, которые были присущи Центральному бюро юных пионеров. Они забыли, что их обязанность — приводить в движение всю комсомольскую организацию для того, чтобы добиться обеспечения каждого пионерского отряда хорошим вожатым.

Некоторые отделы пионеров крайкомов и обкомов (Азово-Черноморский, Куйбышевский край, Узбекистан и др.) на работу вожатыми снова выделили людей малограмотных, несовершеннолетних, не способных руководить пионеротрядами. На работу вожатыми выделяли в ряде случаев лишь по формальным показателям учетной карточки, без учета интересов выделяемых комсомольцев, их умения и любви к работе с детьми.



Первые итоги пересмотра и комплектования пионеротрядов вожатыми пока-

зывают также и то, что в ряде комсомольских организаций формально отнеслись к этому делу. По спискам, утвержденным руководящими комсомольскими органами, во всех пионеротрядах «числятся» вожатые. Однако на деле в некоторых отрядах вожатых нет, к работе они не приступили. Поэтому **первой важнейшей, боевой задачей всех руководящих работников комсомола должно стать закрепление вновь выделенных вожатых, создание им соответствующих условий для работы.** Все выделенные вожатые должны немедленно приступить к работе и начать честно и дисциплинированно выполнять свой долг перед партией и комсомолом.

Десятки комсомольцев, вновь пришедших в пионерские отряды, не зная содержания пионерской работы, встречаясь с первыми трудностями, будучи не проинструктированы на семинарах, не получив необходимой помощи, отшатнулись от этой работы, перестали работать в отрядах.

К руководству в пионерские отряды пришли десятки тысяч новых комсомольцев, многие из которых с большевистским рвением хотят посвятить себя делу коммунистического воспитания детей. Но они нуждаются в инструктаже, они никогда не работали в отряде, они не знают, с чего нужно начинать работу. Этим товарищам нужно помочь, их нужно сейчас же обучить. Нужно во всех городах и селах **создать** городские, районные, кустовые (для нескольких школ) **постоянные семинары вожатых.**

Для руководства семинарами нужно выделить самых лучших пионерских работников: опытных педагогов, которые смогут рассказать вожатым о школе, о возрастных особенностях детей, о педагогическом подходе к детям; знающих свое дело физкультурников, которые сумеют показать вожатым, как правильно поставить физкультурную работу в отряде, организовать сдачу норм на «ВГТО»; работников Осоавиахима, которые помогут вожатым поставить оборонную работу среди детей: авиомоделизм, сдачу нормы на «ЮБС»; работников науки и техники, которые практически помогут вожатым в работе различных тех-

нических кружков и удовлетворят растущие интересы детей в области технического любительства; работников искусств, которые помогут организовать работу по художественному, музыкальному воспитанию детей (проведение игр, разучивание песен и т. д.). В каждом районе эти силы есть, надо только уметь их привлечь и тем самым действительно помочь вожатым (особенно новичкам) на первых шагах их работы в пионеротряде.

Нужно, чтобы все заведующие отделами пионеров, начиная от райкомов и кончая пионерскими работниками ЦК комсомола, лично руководили семинарами.

Нужно также, чтобы руководящие работники комсомола, секретари обкомов, горкомов и райкомов были также привлечены к работе семинаров.

Неправильно поступают те пионерские работники, которые рассчитывают провести семинар в течение целого года, растягивая работу семинара так, что вожатый полностью узнает содержание работы пионерского отряда лишь в конце года. Это абсолютно неправильно. **Нужно работу семинара поставить так, чтобы на каждом занятии семинара новый вожатый знакомился с отдельными основными вопросами содержания пионерской работы** (устав пионеров, работа с пионерским активом, сбор отряда и т. д.).

Недостаточно на семинаре проводить только беседы и лекции. Надо, чтобы они дополнялись практическими занятиями: разучиванием игр, песен, изучением авиомодельного дела, строя, сдачей норм на «ВГТО» и «ЮБС». Каждое занятие семинара должно вооружать вожатого знаниями и практикой, необходимыми ему уже сейчас для работы в пионерском отряде. Нужно, чтобы на каждом занятии семинара была организована консультация, ответы на все возникающие в процессе работы вопросы вожатого, обмен опытом работы в пионерских отрядах.

Большим тормозом в работе семинара является отсутствие необходимой литературы. Мы на эти трудности не закрываем глаза. Отделом пионеров ЦК уже

сейчас приняты решительные меры к тому, чтобы к началу 1936 г. выпустить ряд книг в помощь вожатым.

Отделом пионеров ЦК ВЛКСМ разработаны всем сельским районам небольшие библиотечки для организации работы семинаров. Но этого недостаточно. **Не смотря на трудности с литературой, уже сейчас, при условии использования имеющихся местных сил, можно и нужно начать серьезную учебу вожатых.**

Для того чтобы быть хорошим вожатым, надо много работать над собой. Самый хороший семинар не сумеет дать вожатому всего необходимого для работы. Учиться нужно на практической работе.

Нужно, чтобы вожатый систематически читал газеты и журналы, политическую и художественную литературу, следил за современными достижениями науки и техники, сознательно уяснял себе великие события нашего социалистического строительства.

Большой помощью в работе новых вожатых пионерских отрядов будет являться **умелая организация обмена опытом** с новичками старых, опытных, квалифицированных вожатых. У нас есть сотни и тысячи пионервожатых, которые проработали в пионерской организации по нескольку лет, накопили богатый практический опыт и знания в работе с детьми. Этот опыт нужно умело передать вновь пришедшим на пионерскую работу. Нужно сейчас во всех уголках нашей страны систематически практиковать общегородские, районные, общешкольные собрания-вечера вожатых, на которых по-деловому обсуждать, как работают старые, квалифицированные, опытные вожатые.

★

Следующим не менее важным в работе с вожатыми является также **умелый показ их работы и поощрение, чуткое отношение и забота о вожатых.**

Телеграмма тов. Косарева одной из лучших вожатых Союза — Доре Леонтьевой — со всей силой показывает, как забота о лучшем вожатом во многом решает закрепление его на работе, инте-

рес, любовь, беспредельную преданность делу коммунистического воспитания детей.

Мы должны в каждом городе, селе, на заводах и фабриках, в колхозах и совхозах **показать этих лучших вожатых**, поощрять их трудную и интересную работу, заботиться о них и создавать им лучшие условия в работе (помощь в обеспечении литературой, культуринвентарем, играми, забота о материально-бытовых условиях, посылке в дома отдыха и т. п.).

Настала пора заслушивать на комсомольских собраниях доклады вожатых об их работе в пионерорганизации. **Все комсомольские организации должны почувствовать полную ответственность за свою работу с детьми.** Надо, чтобы комсомольские работники сами чаще бывали в отрядах, интересовались содержанием их работы и помогали вожатым.

Письма, получаемые ЦК ВЛКСМ, говорят об отдельных фактах нечуткого, бюрократического отношения к вожатым. Надо окружить вожатого заботой всего комсомола. Пора перестать административать с вожатыми. Нужно терпеливо разъяснять новым вожатым их задачи, чтобы они сознательно уяснили себе свой коммунистический долг и величайшее доверие, которое им оказывает партия в деле коммунистического воспитания пионеров и школьников.

Недопустимо, когда вожатых пионеротрядов комсомольские комитеты перегружают различными заданиями и поручениями, тем самым срывают их работу в отряде. Во многих отрядах уже сейчас наблюдается такая картина: не успев вожатый приступить к работе, как его уже нагружают другими заданиями, перебрасывают на другую работу, а в отряд посылают новых людей.

ЦК ВЛКСМ требовал, чтобы вожатый был **закреплен на работе в отряде не менее двух лет**, а на деле среди вожатых имеется текучесть. Пионеры в течение нескольких месяцев в качестве своего вожатого видят разных людей, что губительно сказывается на содержании работы отряда.

Неверными являются рассуждения, что комсомольцы, работающие на произ-

водстве, не могут нормально руководить пионеротрядами. Мы знаем десятки фактов, когда комсомольцы-стахановцы — **Дуся Виноградова** и др. — успешно работают вожатыми пионеротрядов. Нужно только добиться, чтобы вожатые-производственники по возможности были переведены в ту смену, которая наиболее удобна для их систематической работы в отряде.

Со стороны отдельных комсомольцев наблюдается еще несерьезное отношение к поручаемой им работе с детьми. Людей, которые не выполняют решения комсомольской организации, выделившей их вожатыми, не работают в пионеротрядах, сознательно увиливают от нее. — таких людей нужно строжайше наказывать, как недостойных носить звание членов ленинского комсомола. Нужно предавать эти решения гласности: пусть знают все, что **комсомол, создавая атмосферу заботы о лучших вожатых, не допустит, чтобы отдельные люди срывали важнейшую работу по коммунистическому воспитанию детей.**



Пересмотр вожатых не является самоцелью. Приход новых вожатых должен обязательно сопровождаться коренным улучшением работы каждого пионерского отряда и октябрятской группы.

Этого мы еще не добились. Есть отдельные отряды, которые стали работать лучше благодаря вновь пришедшим вожатым. Однако подлинного подъема работы пионерорганизации еще до сих пор нет. Мы должны перед каждым новым вожатым поставить требование, чтобы пионеротряд стал с его приходом неизмерно лучше работать.

Конечно вожатые только своими собственными силами не сумеют добиться подлинного подъема содержания работы пионерской организации. Вожатый не должен и не может быть всезнающей и удовлетворить всю пылкость, любознательность, растущие интересы наших советских ребят.

Детские интересы в нашей стране настолько многогранны, что конечно лишь одному вожатому не под силу их удовлетворить.

Нужно сейчас решительно и смело к работе пионерских отрядов привлечь пролетарскую интеллигенцию, все культурные силы нашей страны.

Педагоги, врачи, инженеры, техники, агрономы, художники, скульпторы, музыканты, поэты, писатели, летчики, парашютисты, работники всех отраслей искусства — все эти силы, которыми обладает наша страна, с любовью и большой радостью пойдут в пионерские отряды, обогащая нашу счастливую пролетарскую детвору глубокими знаниями, накопленными человечеством.

Пионерские работники должны стать организаторами привлечения и наилучшего использования всех этих сил.

Важнейшей задачей пересмотра вожатых является **подбор вожатых октябрятских групп.** Нужно прямо сказать, что подбору вожатых октябрятских групп до сих пор не уделено достаточного внимания. Это в то время, когда не менее одной трети пионерорганизаций по своему составу — ученики начальных школ (1-го, 2-го, 3-го классов), входящие в группы октябрят.

Нужно решительно изменить это положение и дать для групп октябрят вожатых комсомольцев и наиболее активных, способных пионеров старших классов.

Закончить пересмотр и комплектование пионеротрядов вожатыми, подобрать вожатых групп октябрят, добиться, чтобы все вожатые действительно приступили к работе, закрепить их на работе, организовать постоянные семинары, окружить вожатых вниманием, заботой, показывая лучших из них, чтобы в результате добиться общего подъема содержания работы пионерорганизации. — вот что сейчас требуется, чтобы по-большевистски разрешить поставленные перед нами задачи решениями XI пленума ЦК и указаниями тов. Косарева.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

ПО МАТЕРИАЛАМ ЦК

Оргбюро ЦК самоустранилось от работы пионерской организации

Азово-Черноморский край

На одном из последних бюро ЦК ВЛКСМ был заслушан отчет оргбюро ЦК ВЛКСМ Азово-Черноморского края о подборе вожатых пионерских отрядов и октябрятских групп.

В Азово-Черноморском крае было тяжелое положение с подбором вожатых. На 14 октября около 3 000 пионерских отрядов были без вожатых. Потребовалось специальное вмешательство ЦК ВЛКСМ, чтобы исправить существующее положение.

Оргбюро ЦК ВЛКСМ утвердило вожатых 212 чел., не отвечающих требованиям, установленным ЦК.

Совершенно неудовлетворительно дело обстоит с подбором вожатых групп октябрят. В оргбюро ЦК ВЛКСМ не знали точного количества групп октябрят в крае.

Особо нереальным являлось то положение, когда многие из подобранных и утвержденных оргбюро вожатых не приступили к работе в отрядах, а некоторые из них (Таганрог, Шахты, Кубышевский район) даже не знали, что они утверждены на эту работу.

Комсомольцев, вновь пришедших на пионерскую работу, недостаточно инструктировали. В 77 районах Азово-Черноморского края вожатые до сих пор не охвачены семинарами. Неудивительно, что в районах не было работы с вожатыми. В 11 райкомах комсомола отсутствовали заведующие отделами пионеров.

ЦК ВЛКСМ в своем решении по докладу оргбюро ЦК ВЛКСМ Азово-Черноморского края отметил, что оргбюро ЦК ВЛКСМ и его секретари

т. Ерофицикий и Захаров самоустранились от вопросов работы пионерской организации, поручив всю работу среди пионеров выделенным вожатым.

ЦК обязал оргбюро немедленно улучшить руководство работой пионерской организации, в частности, на ближайшем пленуме оргбюро ЦК ВЛКСМ специально поставить доклад тов. Ерофицикого о работе среди пионеров.

ЦК отметил слабость руководства со стороны оргбюро ЦК ВЛКСМ работой пионерских работников и обязал немедленно подобрать всех недостающих в районе зав. отделами пионеров райкомов комсомола.

За очковитательство, обман, выразившиеся в увеличении возраста и общеобразовательной подготовки подобранных вожатых, ЦК ВЛКСМ лил с работы секретаря Целинского райкома ВЛКСМ тов. Зейкина и обязал оргбюро привлечь его к союзной и партийной ответственности. ЦК отменил решение оргбюро ЦК ВЛКСМ Азово-Черноморского края об утверждении 212 чел. вожатых, как не соответствующих требованиям ЦК по возрасту (17—18 лет) и образованию (4 класса). Оргбюро ЦК ВЛКСМ должно немедленно их заменить.

Решение ЦК ВЛКСМ по докладу оргбюро ЦК ВЛКСМ Азово-Черноморского края является серьезным предупреждением для всех комсомольских организаций, которые до сего времени к работе по воспитанию детей относятся не пообшественски, нарушая указания XI пленума ЦК ВЛКСМ.

О некоторых вопросах работы комсомола в учебных заведениях

Отдел студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ обратился ко всем зав. отделами учащейся молодежи горкомов, обкомов, крайкомов и ЦК КСМ наперсублинк, а также членам совета отдела со специальным письмом по некоторым важнейшим вопросам работы комсомола в учебных заведениях.

Центральный комитет ВЛКСМ дважды занимался вопросом распределения стипендий в московском механико-машиностроительном институте им. Баумана. ЦК ВЛКСМ принял два постановления, которые вскрыли все недостатки стипендиальной работы в институте им. Баумана. Выявленное положение в институте является характерным для большинства вузовских школ.

Как правило, почти ни в одном вузе руководство института, деканаты, общественные организации, в том числе и комсомольские, не знают фактического материального положения студенчества. Часто стипендия выдается не действительно нуждающимся, а тем, кто сумеет ее вырвать. В выдаче стипендий во многих местах существует произвол, выплата ее задерживается, снятые со стипендии узнают об этом только в момент ее выдачи. Мимо всех этих фактов проходит комитеты комсомола учебных заведений. Между тем, для всех ясно, какую роль может и должна сыграть в деле улучшения качества учебы правильно проводимая стипендиальная политика. Проходить мимо стипендиальной политики — значит проходить мимо насущных вопросов жизни подавляющего большинства студенчества.

В письме отдела ЦК указывается, что не только комитеты комсомола, но и отделы учащейся молодежи руководящих комсомольских органов должны быть в курсе стипендиальной работы учебных заведений и суметь своевременно выявлять и исправлять ошибки, допускаемые дирекцией учебных заведений. Задача комитетов комсомола в этом вопросе, — говорится в письме, — должна состоять в помощи дирекции в выявлении действительно нуждающихся и заслуживающих получения стипендии, а также выявлении тех, кому стипендия выдана неправильно. К исправлению имеющихся недостатков в стипендиальной работе комсомольские организации должны приступить немедленно.

В стране развернулось стахановское движение. Понятно, что это движение не может пройти

мимо высшей школы. Поэтому в письме предлагается в ответ на стахановское движение в промышленности в высших учебных заведениях развернуть огромное движение за отличную учебу, за высокое знание изучаемых дисциплин. Отличник учебы — это не человек, который кончает учебу в 3 года вместо 5 лет, не студент, выполняющий учебные задания в половину срока. Отличник учебы — это студент, имеющий на 100% отличные отметки, высококачественно усваивающий изучаемые дисциплины, пользующийся в своей работе не только основными учебниками, но и дополнительным материалом, в частности материалом новейших научных исследований в изучаемой им области знаний.

Отличник учебы — тот, кто наряду с учебной участвует в общественно-политической жизни страны и систематически повышает свой культурно-политический уровень.

Движение отличников — разновидность стахановского движения в высшей школе — должно идти под основным лозунгом подготовки специалиста, способного руководить стахановцами народного хозяйства. Все проводимое соревнование в высшей школе должно быть направлено на отличную учебу.

В письме отдела ЦК рекомендуется наряду с развертыванием движения отличников в вузах развернуть большую работу по привлечению преподавательско-профессорского состава высшей школы к помощи промышленности в целом, и стахановцам в частности, по повышению производительности труда и овладению ими техникой.

Третий вопрос, поставленный в письме, — культурно-массовая работа. Основное внимание необходимо обратить на развертывание массовой художественной самодеятельности, добиваясь создания огромной сети кружков по изучению русской и иностранной литературы, драматических, художественных, музыкальных и других кружков; на развертывание физкультуры и военного спорта, укрепления вузовские физкультургазизации; на создание образцовой чистоты в общежитиях, аудиториях, кабинетах, лабораториях и читальных.

«Пора нам стать, — говорится в письме, — настоящими инициаторами в борьбе за воспитание у каждого студента чувства ответственности за состояние своего учебного здания и, главным об-

разом, комнаты, в которой он живет. Пора добиться того, чтобы студент понимал, что обещание это не казарма, не проходной двор, а собственное жилье, в котором он живет в течение ряда лет. Без этого, без улучшения наших общежитий, без заботы самого студента о своем общежитии, никакой речи о настоящей культуре и быть не может. Культурное жилье — основа всей нашей культурной работы».

Газета „Юный пионер“ слабо выполняет указания ЦК ВЛКСМ

ЦК ВЛКСМ проверил, как газета «Юный пионер» (Смоленск) выполняет постановление ЦК ВЛКСМ «О детских газетах».

Отчет редактора газеты Дебрин в ЦК и просмотр комплекта «Юного пионера» за последние месяцы показали, что редакция газеты еще слабо выполняет указания ЦК. Внешний вид газеты попрежнему сер и непригляден. Между тем внешний вид детской газеты имеет особое важное значение, облегчая усвоение детьми газетного материала.

В своем постановлении о детских газетах ЦК ВЛКСМ решительно предупреждал против всяких попыток коверканья родного языка, призывая к борьбе за чистоту и яркость языка. Редакция газеты «Юный пионер» недостаточно тщательно обрабатывает печатаемый материал. В газете встречаются грамматические ошибки. Следовательно, не обеспечена тщательная корректура газеты.

В языке очерков и заметок много фальши, подделывания под детский язык, сосюкания. Редакция газеты не учитывает, что сосюканий, слащавый язык не может служить делу коммунистического воспитания детей, что он вреден и недопустим.

Очень мало еще освещается в газете жизнь самих детей, их запросы и интересы. Помещаемые в газете очерки о жизни советских ребят совершенно неудачны. В этих очерках пошло и слащаво рассказывается о поведении «образцово-показательных» детей. Создается безжизненный, схематичный, прилизанный образ ребенка. Не так нужно показывать жизнь детей. Побольше наблюдения над жизнью ребят, побольше простоты в показе этой жизни, поменьше схем и канцелярских выдумок.

Газета не привлекала к сотрудничеству лучших

писателей области. Литературные произведения самих детей, помещаемые в «Юном пионере», естественно, очень слабы. Свои страницы газета должна предоставлять лишь для наиболее зрелых, ярких и содержательных произведений самих ребят после тщательного их отбора.

В конце письма указывается, что зав. отделами учащейся молодежи руководящих комсомольских органов и члены совета отдела плохо формируют отдел ЦК о работе своих организаций.

Отдел информации в «Юном пионере» очень беден. Газета не сумела еще построить свою информацию так, чтобы в ней живо и интересно сообщалось о событиях внутри страны и за рубежом, о путешествиях и научных открытиях. Неудовлетворительно ведется и отдел развлечений.

Таким образом редакционный коллектив «Юного пионера» не принял должных мер к улучшению качества газеты.

Следует отметить как положительный факт, что в газете «Юный пионер» стало больше печататься писем и материалов самих детей. Однако эти письма в большинстве своем слишком однообразно говорят о тех или иных организационных неполадках в школе, пионеротряде и т. д.

ЦК ВЛКСМ предложил в своем специальном письме редакции газеты «Юный пионер» учесть указания о недостатках газеты и исправить свои ошибки.

Недостатки газеты «Юный пионер» характерны и для некоторых других детских газет.

Редакции еще многих детских газет слабо борются за содержательную, красочную как по форме, так и по содержанию, понятную для детей газету. Детские газеты прежде всего должны «отражать на своих страницах жизнь самих детей, их интересы и увлечения, их обиды и радости» (из постановления ЦК ВЛКСМ о детских газетах). А как раз это забывают многие работники детских газет.

ХРОНИКА

В настоящее время республиканские, краевые и областные плановые комиссии составляют план культурно-бытового строительства на 1936 г. Отдел рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ предложил отделам рабочей молодежи местных комсомольских организаций связаться с плановыми комиссиями и рассмотреть составленные планы, внести свои замечания и сообщить в ЦК ВЛКСМ свои соображения по культурно-бытовому строительству.

В ЦК ВЛКСМ имеются сведения о том, что краевые комитеты ВЛКСМ, в частности Северный крайком, снимают без согласия заведующих отделов народного образования учителей с педагогической работы для использования их на комсомольской работе.

ЦК ВЛКСМ признал это неправильным и предложил всем обкомам, крайкомам и ЦК комсомола на республибкне не допускать снятия комсомольцев-учителей с педагогической работы.

По решению ЦК ВЛКСМ упразднены существующие **прибюроные и апелляционные комиссии** при всех райкомах и горкомах ВЛКСМ. Прием в комсомол принятых первичными организациями будет производиться непосредственно на бюро райкомов и горкомов, обязательно с выволом подавшего заявление. Срок оформления установлен — 20 дней.

Комиссии по приему и исключению из комсомола сохраняются только в горкомах **Москвы, Ленинграда, Киева, Бaku, Харькова**. Решения городских комиссий по приему и исключению обязательно должны утверждаться на бюро горкомов комсомола.

Проведенная ЦК ВЛКСМ проверка работы звеньев пионерских отрядов обнаружила, что в ряде пионерских организаций — в частности в школе № 5 Кировского района, № 25 Октябрьского района, имени Радищева, имени Ленинского — существует неправильный порядок, когда пионерские звенья собираются преимущественно на дому по очереди друг у друга, без руководства и контроля со стороны комсоров школ и вожатых отрядов.

В связи с этим ЦК постановил: впредь сборы

пионерских звеньев проводить только в помещениях школ; обязать комсоров школ и вожатых пионеротрядов, по согласованию с директором школы, определить место и время сбора пионерских звеньев, с тем чтобы они проводились в самой школе.

Отдел рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ с целью обмена опытом работы комсомольских организаций по развертыванию стахановского движения намечает выпуск специального бюллетеня по этому вопросу.

Отдел рабочей молодежи обратился с письмом к секретарям фабрично-заводских комитетов комсомола с просьбой выслать в ЦК материал, характеризующий стахановское движение на их предприятиях, в частности, о методах и приемах работы стахановцев, о передаче их опыта другим работникам, как заботятся о стахановцах заводские организации.

Занятия на отделении работников детской печати ВКИЖ начнутся с 1 января 1936 г. Приемные испытания будут происходить в период с 20 декабря по 1 января.

ЦК ВЛКСМ одобрил предложение редакции журнала «Борьба за технику» и группы деятелей науки, техники и литературы **об организации двух конкурсов на научно-техническую популярную книгу** — одного для молодежи и другого для детей — и утвердил условия конкурса.

Издание книг, полученных в результате конкурса, поручено объединению научно-технических издательств и Детиздату.

Для руководства конкурсом при ЦК ВЛКСМ организован конкурсный комитет в следующем составе: **Горький, Косарев, Бубнов, Лебедь, Файнберг, академик Бах, Гладков, Вернер, Цыпин, Мещеряков, Добровенский, Нуренков, Маршак, Ильин, Перельман**.

Отдел пионеров ЦК ВЛКСМ к X съезду комсомола подготовляет выставку, посвященную работе пионерских отрядов и групп октября.

Цель выставки — ознакомить делегатов Съезда с лучшими образцами работы комсомола среди детей, сделав эти образцы достоянием комсомольской организации страны.

Проверкой ЦК ВЛКСМ было установлено, что в ряде организаций комсомольцы — учащиеся учебных заведений, обучающиеся без отрыва от производства (школы среднего образования, рабфаки, техникумы, институты, производственно-технические курсы и т. д.), — освобождаются комитетами от политической учебы.

ЦК ВЛКСМ в специальном письме местным руководящим комсомольским органам дал разъяснение по этому вопросу.

Для комсомольцев, учащихся в вузах, техникумах, рабфаках, школах среднего образования без отрыва от производства, необходимо организовать политическую учебу в этих учебных заведениях, создавая кружки политграмоты, истории партии, кружки по изучению отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма, комплектуя их с учетом политической подготовленности каждого комсомольца.

Комсомольцы, учащиеся на производственно-технических курсах и других курсах, должны вовлекаться в общую комсомольскую политику на своем предприятии.

В институтах, техникумах, рабфаках, школах среднего образования общегородского и районного значения организация сети политобразования, подбор пропагандистов, установление дшей политучебы, повседневное руководство политической учебой должно быть возложено непосредственно на торкомы и райкомы.

В самих учебных заведениях выделить из числа лучших политически грамотных комсо-

мольцев организаторов политучебы по факультетам и курсам.

В учебных заведениях (институты, техникумы, рабфаки, школы среднего образования), находящихся на предприятиях, политическая учеба организуется заводским комитетом комсомола.

ЦК ВЛКСМ установил, что в отдельных пионерских организациях и школах **извращаются принципы социалистического соревнования среди детей за качество учебы.** Отдельные педагоги и вожатые предлагают учащимся, пионерам и даже октябристам в обязательном порядке писать стандартные «соцдоговоры» и «обязательства». В этих «соцдоговорах», как, например, в договоре учеников 6-го класса 20-й школы г. Харькова, насчитывается по 14 и больше пунктов и в качестве задач выдвигаются сами собой разумеющиеся уставные требования: «носить красный галстук», «вежливо обращаться с педагогами», «не ломать парты» и т. п.

Вместо организации помощи отстающим учащимся прежде всего со стороны педагогов, в ряде школ и отрядов организуются т. н. «соцбуксир», перелагающие работу с отстающими на учащихся-отличников. Этим самым их лишают нормального отдыха и возможности совершенствовать свои знания.

ЦК ВЛКСМ предложил комсомольским организациям, комсоргам и вожатым ликвидировать эти бюрократические, надуманные формы соревнования и поручил газетам «Комсомольская правда» и «Пионерская правда» показать на примере лучших отрядов и школ, как нужно организовать социалистическое соревнование пионеров и школьников за качество учебы.

Постановление ЦК ВЛКСМ

О работе помощников начальников политотделов железных дорог по комсомолу

ЦК ВЛКСМ признает, что большинство помощников начальников политотделов по комсомолу транспорта, в особенности помощников начальников политотделов Северной дороги — тов. Пальмов, Юго-Восточной — тов. Лимарев, Окружной дороги — тов. Пруцкий, работают плохо и неправильно.

Вместо идейного воспитания комсомольцев и молодежи, организаторской работы в первичных организациях комсомола, помощи им, сплочения вокруг себя передовой молодежи, они увлеклись изданием приказов и циркуляров, проведением обследований, составлением «планов» и всякой другой аппаратной работой.

Некоторые помощники начальников политотделов по комсомолу дорог и отделений, в результате слабого руководства и контроля за их работой со стороны пом. нач. по комсомолу, Политуправления НКПС, работают не напряженно: как чиновники, зарывшись в бумагах, оторвавшись от комсомольцев и молодежи и командуют ими.

ЦК ВЛКСМ считает совершенно недопустимым, когда помощники начальников политотделов дорог, являясь активными работниками союза, за 2 года своей работы на транспорте не поставили перед ЦК ни одного сколько-нибудь серьезного вопроса об улучшении работы комсомола на транспорте.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Обязать помощников начальников политотделов по комсомолу и всех комсомольских работников железнодорожного транспорта коренным образом изменить свою работу, меньше всего писать различные постановления и директивы, а больше бывать в первичных организациях и на месте помогать им проводить в жизнь решения партии и ЦК ВЛКСМ.

Комсомольские работники транспорта должны в основу своей работы положить идейно-политическое воспитание молодежи, выковку из молодежи бойцов, отличающихся организованностью, дисциплиной и порядком:

а) обязать комсомольских работников политотделов не менее $\frac{1}{4}$ своего времени работать непосредственно в первичных организациях;

б) не реже одного раза в 6 месяцев отчетываться о своей работе перед активом дороги и комсомольцами первичных организаций;

в) считать необходимым пересмотреть весь состав инструкторов по комсомолу политотделов дорог, утвердив их в ЦК ВЛКСМ и в Политуправлении НКПС;

г) считать неправильным, когда в ряде мест комсомольцы, имея негодных руководителей, не поднимают вопроса об их смещении. ЦК разъясняет, что, несмотря на то, что помощник начальника политотдела утверждается ЦК ВЛКСМ, комсомольцы имеют право, в случае плохой работы политота, поставить вопрос перед ЦК ВЛКСМ о его замене.

2. Ввести в политотделах отделений и на железнодорожных узлах штаты пропагандистов.

Отделу рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ совместно с пом. нач. Политуправления НКПС внести на утверждение ЦК в декадный срок порядок отбора пропагандистов.

Поручить отделу рабочей молодежи и пом. нач. Политуправления НКПС внести на рассмотрение в ЦК ВЛКСМ в целом вопрос о подготовке и переподготовке пропагандистов в 1935—1936 гг.

Войти в Политуправление НКПС с предложением о том, чтобы при отпуске средств на различные курсовые мероприятия точно указывалось, какая часть из отпускаемых им сумм идет для комсомола.

3. Помощники начальников политотделов по комсомолу должны принять меры по улучшению культурного обслуживания молодых железнодорожников, добиться оживления работы клубов, организации в них различных кружков (драматических, музыкальных, общеобразовательных и др.), интересных лекций, бесед и проч. В декабре месяце провести узловые собрания молодежи, на которых заслушать доклады о работе клубов и обсудить их планы работ.

Центральный комитет вменяет в обязанность помощников начальников политотделов проявить особенную заботу о комсомольцах и молодежи, работающих на маленьких станциях и на линии.

Принять меры по обеспечению их газетами, книжками, радиоприемниками, лыжами, шапками, шахматами и др. В ближайшее время заслушать в ЦК ВЛКСМ доклады двух-трех помощников начальников политотделов дорог о состоянии ближайшего дела.

Обязать пом. нач. политотделов дорог принять активное участие в организационном оформлении спортивного общества «Локомотив», выделить лучших и инициативных комсомольцев в советы и бюро коллективов.

4. Считать необходимым на станциях, где находятся оборотные депо, вагоноремонтные и обменные пункты, околотки, дистанция пути и прорабские пункты, создать станционную первичную организацию комсомола, подчинив ее помощнику начальника политотдела отделения. Прикрепить комсомольцев-одиночек к близлежащим первичным организациям. В тех случаях, когда в оборотных депо или вагоноремонтных пунктах насчитывается 20 комсомольцев, организовывать самостоятельную комсомольскую организацию, подчиненную непосредственно политотделу дороги.

Обязать помощников начальников политотделов дорог всякие изменения организационного построения организаций вносить на утверждение помощника начальника Политуправления НКПС.

5. Передать учет комсомольцев первичных организаций комсомола, подчиненных политотделам дорог, непосредственно дорогам. Обязать помощников начальников политотделов дорог учредить специальный учетный аппарат, который обеспечивал бы постановку хорошо налаженного учета комсомольцев.

Установить выдачу комсомольских билетов комсомольцам первичных организаций, подчиненных дорогам, из политотделов дорог.

Установить такой порядок, чтобы членские взносы из первичных организаций комсомола, подчиненных политотделам дорог, пересылались в политотделы дорог.

В целях сокращения инстанций при подаче апелляций комсомольцами тройку политуправления упростить. Установить, что обжалования на решения троек политотделов дорог подаются в Центральную комиссию по приему и исключению при ЦК ВЛКСМ.

ЦК обязывает более внимательно подходить к приему в комсомол и обязывает помполитов устраивать выездные заседания тройки, посылку инструкторов на места для ознакомления с при-

нимаемым, вызывать персонально на заседания тройки товарищей, принимаемых в комсомол из близлежащих организаций, поручать помполитам ознакомиться с принимаемыми в комсомол товарищами.

6. Считать недопустимым, что большинство комитетов комсомола территориальных организаций не занимается комсомольской работой на транспорте, плохо помогает помощникам нач. политотделов и не контролирует их работу, ЦК ВЛКСМ обязывает обкомы, крайкомы и ЦК КСМ на республик систематически слушать доклады помощников начальников политотделов по отдельным вопросам комсомольской работы, посылать для оказания помощи транспортным комсомольским организациям работников комитетов, оказывать помощь в подборе и подготовке секретарей комитетов, пропагандистов и др.

7. Создать совещания дорожных активистов комсомола.

Командировать для участия на совещаниях тов. Вершкова — на актив Казанской дороги; тов. Файнберга — на актив Северной дороги; тов. Васильеву — на актив МВБ ж. д.; тов. Лукьялова — на актив Курской дороги; тов. Черного — на актив Донецкой дороги; тов. Гердочича — на актив Октябрьской дороги; тов. Черноусова — на актив Западной дороги; тов. Скотникова — на актив Пермской дороги; тов. Вайшла — на актив Кировской дороги; тов. Ильинского — на актив Окружной дороги; тов. Лещинера — на актив Екатеринбургской дороги.

Обязать всех секретарей обкомов, крайкомов и ЦК КСМ на республик принять непосредственное участие в работах совещаний дорожных активистов комсомола.

8. Создать московский актив ВЛКСМ для обсуждения итогов совещания комсомольских работников транспорта при ЦК ВЛКСМ.

9. Одобрить обращение совещания комсомольских работников ко всем комсомольцам, комсомолкам и молодым железнодорожникам. Обсудить это обращение на собраниях комсомольцев всех первичных организаций и собраниях молодежи.

Ответственный редактор П. Вершков.

Зам. отв. редактора П. Богданов.

Члены редколлегии: Л. Герцович, В. Коротьев, З. Лубенский, В. Парижер, А. Черный.

Техред И. Соленив. Корректор А. Стрешихеева

Уполном. Главлита Б-16514. М. Г. 190. Зан. 4224. Стат. Форм. Б-176x250 мм. 9 п. л. по 65 тыс. ав. Тираж 17.400. Сдано в пров. 28/XI, подписано к печ. 13/XII 1935 г. 18-я тип. треста «Поздграфинга», Москва, Шубинский пер., 8

МХК III

Цена 35 коп.

Открыта подписка на 1936 г.

на литературно-художественные и общественно-политические журналы издательства ЦК ВЛКСМ „Молодая гвардия“

В 1936 году ни одного комсомольца-антивиста без руководящих журналов ЦК ВЛКСМ.

Молодая гвардия

Журнал ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ. Выходит 1 раз в месяц. Год издания 15-й. Знакомит широким слоем молодежи с современной художественной литературой, доказывает ударников социалистической стройки, освещает наиболее актуальные вопросы политической жизни СССР и за границей. Журнал рассчитан на молодых партийцев, комсомольский актив, передовые слои рабочей и колхозной молодежи, студенчество, рабфактовцев и др.
В 1936 году все новые произведения АЛЕКСЕЯ ТОЛСТОГО и писателя-орденоносца Н. А. ОСТРОВСКОГО будут печататься исключительно в журнале „Молодая гвардия“.

Подписная цена: на год—24 р., на 6 мес.—12 р., на 3 мес.—6 р.
Цена отдельного номера—2 р.

Известия ЦК ВЛКСМ

Руководящий орган ЦК ВЛКСМ. Выходит 2 раза в месяц. Год издания 17-й. Журнал рассчитан на районный комсомольский актив, секретарей и инструкторов комитетов ВЛКСМ и подкомитетов по комсомолу совхозов, транспорта и других отраслей хозяйства.

Подписная цена: на год—3 р. 43 к., на 6 мес.—4 р. 20 к., на 3 мес.—2 р. 10 к.
Цена отдельного номера—35 к.

Молодой колхозник

Литературно-художественный и культурно-политический двухнедельник ЦК ВЛКСМ для крестьянской молодежи. Год издания 2-й.

Подписная цена: на год—12 р., на 6 мес.—6 р., на 3 мес.—3 р.
Цена отдельного номера—50 к.

В о ж а т ы й

Руководящий журнал по теории и практике детского коммунистического движения. Орган ЦК ВЛКСМ. Выходит 1 раз в месяц. Год издания 13-й. Журнал рассчитан на вожатых, пионерработников, комсоргов, педагогов, принимающих участие в работе пионерорганизации. В 1936 г. в журнале примут участие крупнейшие учителя в области педагогики и педпсихологии, опытные вожатые, педагоги, методисты, работники ЦК ВЛКСМ, Центрального дома вожатых и др.

Подписная цена: на год—5 р., на 6 мес.—3 р., на 3 мес.—1 р. 50 к.
Цена отдельного номера—50 к.

Ленинград

Юный пролетарий

Иллюстрированный литературно-художественный и публицистический журнал рабочей и колхозной молодежи. Орган Ленинградского обкома и горкома ВЛКСМ. Издается с 1917 г. Выходит 2 раза в месяц. В 1936 г. в «Юном пролетарии» будут напечатаны лучшие произведения современных писателей о молодежи: рассказы, стихи, фельетоны на актуальные комсомольские темы.

Подписная цена: на год—12 р., на 6 мес.—6 р., на 3 мес.—3 р.
Цена отдельного номера—50 к.

ПОДПИСКА НА ВСЕ ИЗДАНИЯ ПРИНИМАЕТСЯ ОТДЕЛЕНИЯМИ, МАГАЗИНАМИ, КИОСКАМИ И УПОЛНОМОЧЕННЫМИ КОГИЗА, А ТАКЖЕ ВО ВСЕХ ПОЧТОВЫХ ПУНКТАХ СССР