

УДМУРДСКАЯ КОМСОМОЛИЯ ПОДХВАТИЛА ПРИЗЫ СОРМОВИЧЕЙ

Смотром марксистско-ленинского воспитания охватить каждую комсомольскую ячейку, звено, группу

Палавинская —

секретарь металлургического комитета ВЛКСМ Ижевского завода № 10

Наш комитет КСМ недостаточно занимался вопросами марксистско-ленинского воспитания

Состояние комсомольской политической работы в нашем металлургическом секторе поставлено неудовлетворительно. Надо прямо сказать, что комитет недостаточно до сих пор занимался вопросом марксистско-ленинского воспитания комсомола.

Комитет обединяет 572 комсомольца, а охвачено политической работой только 170 комсомольцев, если не считать тех, которые учатся в технических кружках, где введен обязательный политический курс в вечернем рабфаке, техникуме и подготовительном отделении в ВТУЗ. Такие формы, как идеиные слеты актива на отдельном теоретическом вопросе, по изучению подлинников Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина используются неполный охват политпросвещением, а также комсомольцев нашей области, а также слабый охват беспартийной молодежи, за исключением отдельных организаций.

По 14 организациям основными формами политической работы охвачено 6.244 комсомольца из 8.172 человек.

Правда, данные цифры на сегодня не совсем точны, при проверке отдельных организаций процент фактических охваченных учебой становится ниже.

В машиностроительном комитете завода № 10 из 138 комсомольцев-новичков учится 104 комсомольца, из 176 человек записавшейся рабочей молодежи учится 42 человека.

В металлургическом комитете комсомольцы-новички охвачены политической работой на 30 проц.

По лучшим деревенским ерошинским организациям, например, Мултанский из 314 комсомольцев, учится 241, в Кезской из 554 комсомольцев, учится 448.

Слабо прививаются в нашей системе политпросвещения новые наиболее интересные формы учебы. На заводах охваченные новыми формами учебы являются рабочими участками, мы специальным образом комсомола, что не могло не отражаться на охвате и посещаемости.

Чрезвычайно плохо с помещением занятий комсомольских политшкол, из-за отсутствия помещений были случаи срыва политшкол.

Основным недостатком в качественной постановке учебы и считают плохую связь теоретической учебы с практической борьбой комсомола за промышленность завода.

Актив комсомола в большинстве своем учится на подготовительном отделении ВТУЗ. В связи с подготовкой к III пленуму обкома комсомола мы организуем проверку работы всех политшкол и ячеек комсомола, как они занимаются этим делом. Организуем доски передовых и художественных работников, художников, литераторов, а также языком, связанным с марксистско-ленинским воспитанием, мы специальными методами подготовляем через курсы практика, вечернюю совместную школу комсомольских политшкол.

Плохо обстоит дело с литературой — учениками на удмуртском языке. Имеем только один учебник «Азбука коммунистами» и речь Ленина на III съезде комсомола. Большинство же удмуртской молодежи не умеет читать на русском языке — отсюда все начальные учебы, поэтому мы просим крайком и центральный комитет комсомола обеспечить перевод на удмуртский языке необходимой литературы для комсомольского политпросвещения.

В теоретической учебе актива мы имеем ряд недостатков — слабый охват, низкое качество учебы и отсутствие разнообразных форм, например, в ЧАССР.

Редакция считает, что вопросом соединения национального учебника для политической работы должны немедленно заняться обкомы комсомола УАО, МАО и ЧАССР.

Тов. СОЛОВЬЕВ — секретарь областного комитета ВЛКСМ ВАО

Добиться решительного перелома

Несмотря на имеющийся первый актив завода, главным образом, учительству в этом году, на сегодня мы неудовлетворительно выполняем задание марксистско-ленинского воспитания новых тысяч комсомольцев. Крупнейшим недостатком в нашей работе является изучение подлинников Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, используя неполный охват политпросвещением, а также комсомольцев нашей области, а также слабый охват беспартийной молодежи, за исключением отдельных организаций.

По 14 организациям основными формами политической работы охвачено 6.244 комсомольца из 8.172 человек.

Правда, данные цифры на сегодня не совсем точны, при проверке отдельных организаций процент фактических охваченных учебой становится ниже.

В машиностроительном комитете завода № 10 из 138 комсомольцев-новичков, закрепление новиков в организации и вовлечение в комсомол рабочей молодежи — является решающим участком работы нашей организации комсомола в данный период.

Очень мало рабочей молодежи учится в политшколах, всего 30 проц. охвачены политической работой. Качество учебы комсомольцев-новичков сильно страдает из-за недостатков пропагандистов. 50 проц. пропагандистов не имеют никакой специальной подготовки.

На 11 политшколах руководителей имеется только 8 человек. Литературы также недостаточно, ша — 3 комсомольца — один ученик.

Партийная организация налаживает марксистско-ленинского воспитания комсомольцев помогает недостаточно, например, на разу не заслушали и несмотря на просьбы не выделили пропагандистов, и совершили отказывают в средствах. Практической помощи со стороны обкома мы почти не видим.

Основным недостатком в качественной постановке учебы и считают плохую связь теоретической учебы с практической борьбой комсомола за промышленность завода.

Чрезвычайно плохо с помещением занятий комсомольских политшкол, из-за отсутствия помещений были случаи срыва политшкол.

Состав пропагандистов недостаточно, большинство недостаточно подготовлено, кроме того количественно их нехватает на все школы. Правда, в этом году мы добились и имеем платных пропагандистов в каждой из 3 политшколах и завода комсомола, из-за отсутствия помещений были случаи срыва политшкол.

Плохо обстоит дело с литературой — учениками на удмуртском языке. Имеем только один учебник «Азбука коммунистами» и речь Ленина на III съезде комсомола. Большинство же удмуртской молодежи не умеет читать на русском языке — отсюда все начальные учебы, поэтому мы просим крайком и центральный комитет комсомола обеспечить перевод на удмуртский язык необходимой литературы для комсомольского политпросвещения.

В теоретической учебе актива мы имеем ряд недостатков — слабый охват, низкое качество учебы и отсутствие разнообразных форм, например, в ЧАССР.

Тов. РЕПКИН —

секретарь маркеновской ячейки ВЛКСМ Ижевского завода, № 10

Из-за отсутствия помещения учеба срывалась 5 раз

Наша комсомольская ячейка на помощь мартоне насчитывает 32 комсомольца и беспартийной молодежи, работающей на мартоне, 11 человек.

Значительная часть комсомольцев нашей ячейки изъявлена, на социалистическое соревнование ячейки сверхпланового цеха на лучшую постановку политпросвещения.

Чрезвычайно плохо дело с помещением для учебы. Имеется столовая, где проводятся занятия и других организаций, и вот, в результате, мы имеем уже 5 случаев срыва учебы.

Партийная ячейка совершенно не интересуется учебой, комсомольцы. В общем, надо сказать, что в деле марксистско-ленинского воспитания мы имеем еще много недостатков.

С целью изъятия недочетов в постановке политической работы, ячейка проводит смотры, основными задачами которых мы ставим полный охват учебной

формами учебы в наших условиях проводят технические группы, с общим введением политики, где, а главное — связать политическую ячейку 15 комсомольцев. В партийной школе учатся 6 человек и в комсомольской школе — 5 комсомольцев, поведя борьбу за металлы.

Ячейки комсомола не интересуются учебой своих комсомольцев.

В своей учебе мы не добились еще

такой связи теории с практической работой комсомольцев, что в дальнейшем надо безусловно исправить.

Смотром марксистско-ленинского воспитания охватить каждую комсомольскую ячейку, звено, группу

Тов. РЕПКИН — секретарь маркеновской ячейки ВЛКСМ Ижевского завода, № 10

Секретарь маркеновской ячейки ВЛКСМ Ижевского завода, № 10

На 2—3 слушателей — один

ученик... Беседы бывают скучны

В прошлом году я впервые руководил комсомольской политической работой, опыт в этой работе еще не имею и поэтому слабо.

На заводе я работала учеником слесаря. В комсомол вступил в 1929 году, а член партии — с 1931 года. Работал секретарем ячейки, и сейчас работаю в комитете комсомола.

В политшколе, руководимой мной, учатся 32 человека, из них 27 комсомольцев и 5 человек беспартийной рабочей молодежи.

Уже состоялось 9 занятий. Просвещаемость учебы, в среднем 50—60 процентов. Желание у комсомольцев учиться — большое. Учеба в школе затрудняется тем, что половина из них — малограмматные. Учеников нехватает. На 2—3 комсомольца один ученик. Все это даёт возможность пропустить, использовать в проведении занятий метод развернутых бесед; из-за слабой подготовки слушателя к занятиям, и беседы бывают скучны.

Ячейки комсомола не интересуются учебой своих комсомольцев.

В своей учебе мы не добились еще

такой связи теории с практической работой комсомольцев, что в дальнейшем надо безусловно исправить.

Смотром марксистско-ленинского воспитания охватить каждую комсомольскую ячейку, звено, группу

Тов. РЕПКИН — секретарь маркеновской ячейки ВЛКСМ Ижевского завода, № 10

Секретарь маркеновской ячейки ВЛКСМ Ижевского завода, № 10

На 2—3 слушателей — один

ученик... Беседы бывают скучны

В прошлом году я впервые руководил комсомольской политической работой, опыт в этой работе еще не имею и поэтому слабо.

На заводе я работала учеником слесаря. В комсомол вступил в 1929 году, а член партии — с 1931 года. Работал секретарем ячейки, и сейчас работаю в комитете комсомола.

В политшколе, руководимой мной, учатся 32 человека, из них 27 комсомольцев и 5 человек беспартийной рабочей молодежи.

Уже состоялось 9 занятий. Просвещаемость учебы, в среднем 50—60 процентов. Желание у комсомольцев учиться — большое. Учеба в школе затрудняется тем, что половина из них — малограмматные. Учеников нехватает. На 2—3 комсомольца один ученик. Все это даёт возможность пропустить, использовать в проведении занятий метод развернутых бесед; из-за слабой подготовки слушателя к занятиям, и беседы бывают скучны.

Ячейки комсомола не интересуются учебой своих комсомольцев.

В своей учебе мы не добились еще

такой связи теории с практической работой комсомольцев, что в дальнейшем надо безусловно исправить.

Смотром марксистско-ленинского воспитания охватить каждую комсомольскую ячейку, звено, группу

Тов. РЕПКИН — секретарь маркеновской ячейки ВЛКСМ Ижевского завода, № 10

Секретарь маркеновской ячейки ВЛКСМ Ижевского завода, № 10

На 2—3 слушателей — один

ученик... Беседы бывают скучны

В прошлом году я впервые руководил комсомольской политической работой, опыт в этой работе еще не имею и поэтому слабо.

На заводе я работала учеником слесаря. В комсомол вступил в 1929 году, а член партии — с 1931 года. Работал секретарем ячейки, и сейчас работаю в комитете комсомола.

В политшколе, руководимой мной, учатся 32 человека, из них 27 комсомольцев и 5 человек беспартийной рабочей молодежи.

Уже состоялось 9 занятий. Просвещаемость учебы, в среднем 50—60 процентов. Желание у комсомольцев учиться — большое. Учеба в школе затрудняется тем, что половина из них — малограмматные. Учеников нехватает. На 2—3 комсомольца один ученик. Все это даёт возможность пропустить, использовать в проведении занятий метод развернутых бесед; из-за слабой подготовки слушателя к занятиям, и беседы бывают скучны.

Ячейки комсомола не интересуются учебой своих комсомольцев.

В своей учебе мы не добились еще

такой связи теории с практической работой комсомольцев, что в дальнейшем надо безусловно исправить.

Смотром марксистско-ленинского воспитания охватить каждую комсомольскую ячейку, звено, группу

Тов. РЕПКИН — секретарь маркеновской ячейки ВЛКСМ Ижевского завода, № 10

Секретарь маркеновской ячейки ВЛКСМ Ижевского завода, № 10

На 2—3 слушателей — один

ученик... Беседы бывают скучны

В прошлом году я впервые руководил комсомольской политической работой, опыт в этой работе еще не имею и поэтому слабо.

На заводе я работала учеником слесаря. В комсомол вступил в 1929 году, а член партии — с 1931 года. Работал секретарем ячейки, и сейчас работаю в комитете комсомола.

В политшколе, руководимой мной, учатся 32 человека, из них 27 комсомольцев и 5 человек беспартийной рабочей молодежи.

Уже состоялось 9 занятий. Просвещаемость учебы, в среднем 50—60 процентов. Желание у комсомольцев учиться — большое. Учеба в школе затрудняется тем, что половина из них — малограмматные. Учеников нехватает. На 2—3 комсомольца один ученик. Все это даёт возможность пропустить, использовать в проведении занятий метод развернутых бесед; из-за слабой подготовки слушателя к занятиям, и беседы бывают скучны.

Ячейки комсомола не интересуются учебой своих комсомольцев.

В своей учебе мы не добились еще

такой связи теории с практической работой комсомольцев, что в дальнейшем надо безусловно исправить.</

ПРАВЛИТ Н-СКИЙ?

СЛОВО ЗА СТУДЕНТАМИ ВОДНОГО ИНСТИТУТА

Больше конкретности

21 ноября в № 25 газеты мы публиковали статью тов. Н-ского «За перестройку учебной работы». Сегодня мы начинаем обсуждение этого вопроса. Публикуем статьи бригад студентов водного института, которые присоединяются к некоторым положениям, высказанным тов. Н-ским. Одновременно ими выдвигнут ряд новых предложений, накидывающихся в принципиальном обсуждении.

Большой недостаток, всех сделанных замечаний по статье тов. Н-ского является отсутствие глубоких, конкретных, четких предложений.

Дальнейшее обсуждение мы должны повести так, чтобы в итоге иметь сумму практических мероприятий, направленных на улучшение качества работы.

Нужно шире и глубже затронуть вопрос о бюджете времени студента.

Итак, больше конкретности и практических предложений в высказываниях.

Обсуждение продолжается. Редакция ждет выступлений товарищей.

По существу — издавательство

Казалось бы, что политехническая практика студентов в педагогическом институте должна быть поставлена образцово. Однако, на деле получается совсем иное. Положение с практикой скверно. Например, в 1930 году у студентов-естественников практика была сорвана, потому что руководитель тов. ТРАВИН вовремя не заключил с предприятиями договоров.

Аналогичное явление на III курсе получилось в 1931 учебном году. За 7 дней до начала практики было установлено, что студенты не будут обеспечены рабочими местами. Руководителю производственной практики тов. Травину было дано задание — в пятнадцатый срок изыскать места; но он ничего не сделал и на этот раз. Пришлось группе студентов оставить занятия и ехать самим изыскивать рабочие места.

Подобные факты рождаются вследствие того, что педагогический институт не сумел своевременно заключить договоры ни с одним из химических предприятий Нижнего-Новгорода. В результате, после долгих мытарств, часть студентов получила практику на 7 предприятиях, например, на таких, как кондитерская фабрика «Красный Октябрь». Предприятие это ни в какой степени не соответствует специальности студентов-естественников. Такая практика ни в какой степени не отвечает задачам политехнического образования. Бригада в 5 человек впервые была послана в комбинат «Красное Сормово», где она, вместо ознакомления с производством, занималась... **ПЕРЕПИСЫВАНИЕМ БУМАГ В ПЛАНОВОМ ОТДЕЛЕ.**

Студенты неоднократно заявляли об этих недоработках руководителя практики тов. ТРАВИНУ и директору тов. БЕРНШТЕЙНУ, но результатов не видно.

Подобное положение — на II курсе, рабочие места которого на заводе были переданы III курсу. Студенты II курса из-за этого гуляли 3 дня, и только на четвертый день были посланы на завод «Красный Цицировщик», совсем не по специальностям.

Так сквернисто обстоит дело с практикой студентов нескольких курсов. Большую вину в этом нужно возложить и на комсомольские организации отдельных курсов и отделений, не сумевших в течение довольно продолжительного времени исправить эти грубые извращения идеи политехнического института. ЛАРИСА РЭН.

Кудацкий тенденциям дать отпор

Темпы хлебозаготовок по колхозному сектору СОВЕТСКОГО района пре-ступили слабы.

В районе 239 колхозов, райколхозов «знает» одно, что все они «участвуют» в хлебозаготовках. Но как проходят хлебозаготовки в колхозах РСК это знает, либо он по руководству хлебозаготовительной кампании.

Недопустимое положение остается и то, что 97 колхозов района остаются без руководства, только лишь потому, что эти колхозы организованы во время хлебозаготовок.

Благодаря оппортунистической инициативе одной из важнейших хозяйственных — хлебозаготовок, со стороны райколхозосоюза, привело к позорным итогам. На сегодняшний день, план хлебозаготовок по колхозам (в числе 142) выполнен всего лишь только на 79,6 проц., а по отдельным 97 колхозам — райколхозам — неизвестно.

Более того, подобное положение привело я к тому, что из 239 колхозов план хлебозаготовок выполнен только на 50 проц. Кудацким тенденциям в колхозе решительный отпор организован.

АН. ЗЕМЛЯК.

К ВОПРОСУ О ПЕРЕСТРОИКЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Считая вопрос о перестройке учебной работы, поставленный «Ленинской Сменой», вполне своевременным, требующим немедленного разрешения, мы, бригада учебного комитета водного транспорта, присоединяемся к мнению тов. Н-ского по вопросам применения во ВГУЗах шести указаний Сталина.

Практика нашей бригадной работы, основанная на принципах обединения «слабых» и «сильных», не показала никаких эффектов в смысле повышения успеваемости.

Кто такие «слабые»? — Их можно подразделить на три основных категории:

1. Неуспевающие из-за недостаточной подготовки при поступлении во ВГУЗ.
2. Чрезмерно перегруженные общественной работой.
3. Неуспевающие по своей вине (игры, нежелание заниматься дополнительно, окисление общественно-го боксера, и пр.).

Эти категории, в свою очередь, имеют еще серию групп, сочетающихся и другие «причины» неуспевающих. Практика создания бригад по принципу смещения сильных со слабыми приводит к превращению сильного в преподавателя, и слабый ждет когда ему обяснят и мало работает самостоятельно. Отсюда низкоквалифицированность работы всей бригады.

Бригаду надо собирать 3—4 раза в декаду, где разрешать наиболее трудные вопросы и подводить итоги индивидуальной проработки данного задания.

Необходимо внест в практику — систему учета работы каждого из бригад — бригадиров. Всех уклоняющихся от работы со стороны студента нужно своевременно сигнализировать в учебную часть и общественные организации, чтобы можно было исправить недочеты в работе той или иной бригады.

Шесть условий тов. Сталина могут и должны быть реализованы в стенах ВГУЗов и ВГУЗов, т. к. они дают возможность на основе сопроривования и ударничества ликвидировать управляемость и повысить качество подготовки квалифицированного работника для нашего социалистического строительства.

Бригада студентов: МОРОЗОВ, ЛЕГОСТИН, ДУБОВИК, ВОСКРЕСЕНСКИЙ, АНИСИМОВ.

КУЛЬТРАБОТА НА ТОЧКЕ ЗАМЕРЗАНИЯ

Культурно-массовая работа в зале «Доскино» находится на точке замерзания.

Имеющийся клуб работает плохо, культурной работы в нем не проводится. Клубные кружки в большинстве своем существуют на бумаге.

Комсомольская организация залона «Доскино» вопросами развертывания культурно-массовой работы не занимается совершенно. Объявленный комсомолом штурмом межличин культуры, похода практических результатов не дал, так как он, почти, был сырой.

Комсомолу залона «Доскино» необходимо развернуть борьбу за выполнение важнейшей задачи улучшения культурно-бытовых условий, рабочих и молодежи залона.

БЕСПАРТИЙНЫЙ

Большинство из нас не являются членами партии, но мы должны участвовать в процессе обучения на основе применения методов соцсоревнования и ударничества в активную борьбу за промышленность.

Зал «Кр. Этна», пожалуй, в чертежниках, потребовал от школы перевода уч-ся в залон ранее срока, школой предполагавшегося.

После получения плана на 1931 год, зал «Кр. Этна» начал работать в зале «Доскино», а 1-го сентября 5 человек отправила чертежников конструкторов. Однако, прошло — 2 месяца и 15 октября учащиеся приносят в школу заявление в котором, между прочим, пишут: «А также нами было горяко заведено техническим бюро тов. Снопкову, который не прекращал нам дачу копированной работы (ликвидации квалификации не требует знаний), а нам совместно с отдельным кадром предлагал: «по месяцу не посещать школу». Здесь, как видно, закончено ясными задачами, которые стоят перед заводами в части изложения производственного обучения».

Если к этому постановлению добавить заинтересованность предприятия в том, что все они «участвуют» в хлебозаготовках. Но как проходит хлебозаготовки в колхозах РСК это знает, либо он по руководству хлебозаготовительной кампании.

Недопустимое положение остается и то, что 97 колхозов района остаются без руководства, только лишь потому, что эти колхозы организованы во время хлебозаготовок.

Благодаря оппортунистической инициативе одной из важнейших хозяйственных — хлебозаготовок, со стороны райколхозосоюза, привело к позорным итогам. На сегодняшний день, план хлебозаготовок по колхозам (в числе 142) выполнен всего лишь только на 79,6 проц., а по отдельным 97 колхозам — райколхозам — неизвестно.

Более того, подобное положение привело я к тому, что из 239 колхозов план хлебозаготовок выполнен только на 50 проц. Кудацким тенденциям в колхозе решительный отпор организован.

ОККУПАЦИЯ ПОД ФИГОВЫМ ЛИСТКОМ ЭВАКУАЦИИ

«МИРОТВОРЦЫ» НАУСЬКИВАЮТ ЗАХВАТЧИКОВ НА СССР

В НАДЕЖДЕ НА КРЕДИТЫ.

ПАРИЖ, 1. Находящийся сейчас в Париже бывший румынский министр и один из руководителей партии «левых консерваторов» Константинеску дал сотрудникам газеты «Военное» интервью, в котором заявил: «Франция нуждается в создании барьера между Советской Россией и остальной частью Европы. Этим барьером могут служить Польша и Румыния. Франция заинтересована, с точки зрения социальной, экономической и политической, в том, чтобы иметь на своей стороне Румынию и Польшу.

ОРГАНИЗОВАНА «КОМИССИЯ ИЗУЧЕНИЯ».

ПАРИЖ, 2. Агентство Гавас сообщает: «Редакционный комитет, выделенный советом Лиги Наций для подготовки проекта резолюции по японско-китайскому конфликту, назначил представителя Италии для технической организации «комиссии по соглашению с заинтересованными изучения». Тремя первыми наблюда-

телями будут представители САСП, Англии и Франции. Четвертым будет назначен представитель Италии для подготовки проекта резолюции по японско-германскому конфликту, заключившемуся в Португалии.

Кровью мы заряжены одновременно, громыхают наш тяжелый шаг.

КРАСНОЕ ВОЙСКО

(Иоганнес Бехер,

Собирается большое войско, барабан стучит на площадях.

Палачи мобилизуют Москву.

Баррикады встают на камнях.

Каждый дом кровью рукою поднимет и небу красный флаг.

Кровью мы заряжены одновременно, громыхают наш тяжелый шаг.

Марш!..

Марш!..

Марш!..

Мы — птицы пламени и стали, мастера плавленя и стакнов.

Сдайся, Берлин! Это мы восстаем под огнем своих броненосцев!

По широким улицам теснится на штурм наш огненный поток;

парят, кружатся красные птицы, восстание вызревает в срок!

Марш!..

Марш!..

Марш!..

Лава стремится своим путем, земля разверзается пополам.

Землетрясение шатает каждый дом и под ноги летят обломки к нам...

Земля колеблется... Земля дрожит...

Дыхание наше пытает огнем...

«Вперед! Вперед!» — барабан стучит.

«Берегись, — это мы идем!»

Марш!..

Марш!..

Марш!..

В России, в Китае, в каждой стране пролетарское войско ждет; знамена играют

по синей крутизне...

Германские отряды, —

в поход!

Марш!..

Марш!..

В поход!

Авторизованный перевод с немецкого 1930. Д. ОСИНА.

Письмо в редакцию „Ленинской Смены“

Страна «восходящего» солнца

«Конфликт» углубляется

Манчжурский конфликт стремительно развивается. Атмосфера драматического созерцания и скрытого содействия Японии со стороны главнейших империалистических стран прервала исторический вольн Стимсона и «гневный протест» английских военных властей по поводу операции оккупантов в районе Бэйши-Мускенской ж. д. Разговоры о «высокой миссии» захватчики вновь подняты. Большинство, настолько усилив了自己的 позиции, что ради уступок г-ну Стимсону приступила к эвакуации..

Хотя эти приказы не вяжутся с ежедневно прибывающими отрядами новых полчищ воздушных и морских «ангелов мира» — истребителей, большинство и отдала лицемерный приказ о эвакуации войск.

Но эти приказы не вяжутся с ежедневно прибывающими отрядами новых полчищ воздушных и морских «ангелов мира» — истребителей, большинство и отдала лицемерный приказ о эвакуации войск.

И для того, чтобы облегчить роль Дебуши (посол Японии в САСШ), который ежедневно старается завершить Стимсона о морскими и манчжурскими интервентами, по отношению к САСШ, Япония концентрирует силы в районе Пинцикара, подготовив тем самым базу для операции в районе станицы Манчжурии.

Пролетарский глаз зорко слеет за маневрами интервентов, пролетарский глаз видит за лыстыми потами японских хот «хищных лик» Бриана, участия в которых вспыхнули в Манчжурии.

Однако, проблема борьбы при помощи японских войск с советами Китая настолько заманчива и привлекательна для деятелей империалистической пропаганды Аристид Бриана, что Стимсон сосенши замазать резкость своего заявления, поспешив отступить перед «гневным протестом» японских сатрапов.

Всю эту трагедию империалистических противоречий Аристид Бриан, пытается при помощи посыпанных мотивчиков дипломатических шансонетов представить, как водораздел между двумя враждующими группами мирного импери