

Ленинская Смена

6 ЯНВАРЯ 1932 Г.
№ 5 (733)

Адрес редакции: Кремль, Дворец Свободы, Залы, тел. № 5-07

Условия подписки: на 1 мес.—
60 коп., 3 мес.—1 руб. 80 коп.
6 мес.—3 руб. 60 коп.

Вчера в городском театре взят финиш краевой физиономии. В предыдущем—члены штаба физиономии, тов. КУТУЗОВ (бригада ЦК ВКП(б) и ЦИК Союза СССР), тов. КЕЛЛЕР, тов. ТЮРКИН, тов. ЗОТИН и др.

Слет единогласно выбирает почетный президент: ПОЛИТБЮРО ВКП(б), НАРКОМФИНА СССР тов. ГРИНЬКО, отв. секретаря Нижегородского КП(б) тов. ЖДАНОВА, пред. КИКа тов. ПАХОМОВА, пред. Край РКИ тов. ОСЫМОВА. Тов. Островский представляет слово тов. КЕЛЛЕРУ, тов. Келлер, от имени Крайкома ВКП(б), передает ударникам финансового фронта горячий, большевистский привет. В своем приветствии тов. Келлер, кратко анализируя успехи социалистического строительства в Нижегородской области, особо подчеркивает важность достигнутой победы на финансовом фронте.

На слете выступают: тов. ПОЛЮТОВ—член коллегии НКФ РСФСР, приветствующий слет от имени Наркомфина тов. Гринько и коллегии, тов. КУТУЗОВ—пред. комитета РСФСР и бригады ЦК ВКП(б) тов. ЗОТИН (ЦК союза физиономистов работников) и др.

СЛЕТ ОПРАВЛЯЕТ ПРИВЕТСТВЕННЫЕ ТЕЛЕГРАММЫ: ЦК ПАРТИИ, ПРАВИТЕЛЬСТВУ, ТОВ. ГРИНЬКО, КРАЙКОМУ ВКП(б), КРАЙИСПОЛКОМУ.

После приветствий тов. СЕМЕНОВ оглашает постановление президиума КИКА о премировании лучших физиономистов, передовых организаций, районов и национальностей.

После деловой части состоялось представление пьесы В. Киршина, «Хлеб».

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЕВОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ | ГОД ИЗДАНИЯ 3

Стать передовиками в борьбе за экономию топлива

Разрешение задачи экономии топлива играет исключительную хозяйственную и политическую роль в выполнении большевистских планов социалистического строительства, в выполнении боевых задач партии и правительства в деле снижения себестоимости промышленной продукции.

Актуальность этой задачи подчеркивается еще и тем, что наша промышленность и транспорт за первые девять месяцев третьего, решавшего года пятилетки, вместо боевой работы по выполнению директив XVI партсъезда о проведении «стражей от политурования», в начальные школы и деревенских комсомольцев—в кружки политминимума.

ЦК ВЛКСМ и ЦК ВЛКСМБ о политобразовании новичков и комсомольцев деревенских организаций

1. СООБЩЕНИЯ СЕКРЕТАРИЕЙ КРАЙКОМОВ ПРИНЯТЬ К СВЕДЕНИЮ.

2. КОНСТАТИРОВАТЬ:

а) недостаточныйхват вновь вступивших комсомольцев цев политической до сих пор ни один комитет не охватил всех юношеских политобразованием, в ряде мест наблюдается механическое включение всех новичков, вне зависимости от политурования, в начальные школы и деревенских комсомольцев—в кружки политминимума.

б) низкое качество учебы вследствие недостаточной подготовленности пропагандистов и слабости работы с

ними и вследствие того, что борьба за качество учебы еще не стала в центре руководства политобразованием со стороны ячеек и комитетов.

в) общность неконкретность и слабая оперативность в общности руководства политситетом, неорганизованность контроля топлива и электротехники говорят о надежности как по линии ячеек, РК, так и Крайкомов.

плenum требует от всех организаций решительного перевода в дела постановки политобразования и устранения отмеченных недостатков.

в центре внимания комитетов должны стать вопросы хозяйственно-политической важности, уточнение качества учебы и установление контроля сверху донизу.

Пленум предлагает:

1. Ввести дифференцированный политминимум для различных групп комсомольцев в соответствии с их политподготовленностью. Определенный круг политзанятий для комсомольца обязателен, выбор формы его усвоения доброволен.

Исходя из того, что «нет лучшего орудия воспитания нашей молодежи в духе марксизма-ленинизма, чем история нашей партии» (Каганович), в поиске изучения истории партии должно явиться основным содержанием политучебы. Только опираясь на изучение генеральной линии ВКП(б) и ее боевые на два фронта, вооружит комсомольцев для борьбы с правыми и «левыми» уклоном, с примирением и гнилым либерализмом в отношении теоретически вооружила комсомольцев для практической борьбы за шесть условий, за организационно-хозяйственное укрепление колхозов.

2. Непрерывно связать содержание политучебы с практикой работы союза по реализации шести условий тов. Сталина, по организационно-хозяйственному укреплению колхозов. Ввести в содержание политучебы элементы изучения экономики и финансов социалистического хозяйства (планирование, хозрасчет, организация и учет труда, политика зарплаты на госпредприятиях и распределение доходов в колхозе) с тем, чтобы политучеба теоретически вооружила комсомольцев для практической борьбы за шесть условий, за организационно-хозяйственное укрепление колхозов.

3. Перестроить последовательную практику руководства в контроле над учебой следующим образом:

а) организовать при крайкомах, райкомах, заводских комитетах и в частях комитетов совхозов, МТС и крупных колхозов методбюро и бригады инструктажа политучебы.

б) повсеместно организовать пропагандистов, охватывающие пропагандистов по формам учебы, повышая идеино-политический уровень их работы.

в) установить при РК систематическую консультацию пропагандистов и их периодический созыв для политинформации и творческих докладов, используя силы партийных и партийных научных учреждений.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по формам учебы, но и главным образом по ее содержанию.

г) в группах и звеньях на предприятиях выделить организаторов учебы и ввести в практику ежемесячные контрольные собрания по вопросам учебы персонально каждого комсомольца.

д) организовать дополнительную подготовку пропагандистов и отбор на практику из числа товарищей, преимущественно партийца, наиболее успешных усвоивших программу в средних и высших звеньях комсомольской учебы. Практически реализовать директиву ЦК о выполнении каждым актиком пособия по политучебе.

е) помочь и проверку работы учебных единиц, инструктирование пропагандистов и методических руководств дифференцировать не только по форм

УСТРАНИТЬ РОГАТКИ В ПЕРЕСТРОЙКЕ ТОРГСЕТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КРАИКОМА ВКП(б) И КРАИСПОЛКОМА О ЗАТОВАРИВАНИИ И НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННОМ ХРАНЕНИИ ТОВАРОВ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Заслушав сообщение о наличии массовых случаев преступно-небрежного и борьбократического отношения ряда руководящих работников, тормозящих организаций к отправке, приему и хранению продуктов питания, что повлекло к их порче и изъятию из оборота и недодобыванию рабочего потребителя, замораживание товарооборота, приведшему не только к срыву выполнения планов по товарообороту этих организаций, но и к дезорганизации рабочего снабжения, Крайкомом и Крайисполком постановлено:

1) за преступное отношение к работе по снабжению, заведующего овощехранением Соязплодоовою—Кудрявцева, вместо неустанного наблюдения за порученным делом по овощехранению Соязплодоовою—картофеля и других овощей, занимавшегося систематической пылью, результатом чего погибло свыше 150 тонн картофеля—снять с работы, исключить из партии и отдать под суд;

2) бывшего управляющего Марийским отделением ГОРТ, Капуловского, за разбазаривание сахара из фонда рабочего снабжения, скрытие от переоценки коммерческих папирас и заготовлование—привлечь к уголовной ответственности. Предложить прокуратуре в пятидневный срок закончить следствие;

3) за хранение папирас в сыром виде, вследствие чего испорчено папирас на сумму в 20.000 руб., причем все это скрывалось из дирекции ГОРТ в течение 4 месяцев, бывшего заведующего магазином № 5 ГОРТ—Морозова привлечь к судебной ответственности. Прокуратуре срочно закончить следствие;

4) ответственного исполнителя продажи единицы Крайпотребкоопсоюза—Денисова, за перептправку одного вагона малосольной рыбы навалом в вагоне без упаковки и тары в адрес Вятского ЗРК—снять с работы и привлечь к судебной ответственности;

5) заведующему сектором заготовок и сбыта Союзплодоовою—Луденко-

На вершине безобразий

Директивы партии и правительства о снижении товарных остатков на складах и в магазинах, о снижении цен на коммерческие товары не выполнены системой потребительской кооперации Маробласти.

Ни марктребкоопсюз, ни рабкооп, ни коопсюз не сумели развернуть и наладить правильную советскую торговлю.

Вместо снижения, товарные излишки увеличиваются.

РАСТУТ ЗАЛЕЖИ ТОВАРОВ.

Товарные излишки не выдаются из складов и магазинов, а на складах и в магазинах, о снижении цен на коммерческие товары не выполнены системой потребительской кооперации Маробласти.

Ни марктребкоопсюз, ни рабкооп, ни коопсюз не сумели развернуть и наладить правильную советскую торговлю.

Вместо снижения, товарные излишки увеличиваются.

ЗАЛЕЖИ ТОВАРОВ.

Товарные излишки не выдаются из складов и магазинов, а на складах и в магазинах, о снижении цен на коммерческие товары не выполнены системой потребительской кооперации Маробласти.

Ни марктребкоопсюз, ни рабкооп, ни коопсюз не сумели развернуть и наладить правильную советскую торговлю.

Вместо снижения, товарные излишки увеличиваются.

Вместо снижения, товарные излишки увеличиваются.