Цена 3 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ленинская СМЕНА

10 ЯНВАРЯ 1932 Г. № 8 (736)

Адрес редакции Кремль, Дворец Свободы, 3 этаж, тел. № 4—07

Условия подписки: на 1 мес.—60 коп., 3 мес.—1 руб. 80 коп., 6 мес.—3 руб. 60 коп.

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЕВОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ || ГОД ИЗДАНИЯ 3

ВНИМАНИЕ!!!

СЕГОДНЯ В 20 ЧАСОВ ПО МОСКОВСКОМУ ВРЕМЕНИ «КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДОЙ» И МЕСТНЫМИ КОМСОМОЛЬСКИМИ ГАЗЕТАМИ ОРГАНИЗУЕТСЯ ДВУХСТОРОННЯЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ ПЕРЕКЛИЧКА ПО РАДИО, УТВЕРЖДЕННАЯ ЦК ВЛКСМ.

НИЖНЕМУ В ЭТОЙ ПЕРЕКЛИЧКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ 10 МИНУТ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ КАЧЕСТВА МАШИНОСТРОЕНИЯ, ОСВОЕНИЯ ТЕХНИКИ, ВСТРЕЧНЫЙ КАЧЕСТВА.

СЛОВО ОТ НИЖНЕГО ИМЕЕТ КОМСОМОЛЕЦ ТОВ. ЛЕЙКИН (КАНАВИНО, ЗАВОД ИМ. ВОРОБЬЕВА, ЗАВ. БЮРО СОВЕТСКИХ КОНСТРУКЦИЙ МАШИН).

КОМИТЕТАМ, КОЛЛЕКТИВАМ, ЯЧЕЙКАМ КОМСОМОЛА НЕОБХОДИМО ОРГАНИЗОВАТЬ КОЛЛЕКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ ПУТЕВКИ КОМСОМОЛА НА ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ.

11 января гор. ВЯТКА 11 января

ЗАСЕДАНИЕ КРАЕВОГО ШТАБА СОДЕЙСТВИЯ ЛЕСОЗАГОТОВКАМ

Повестка дня:

1. Доклад Вяттреста.
2. О борьбе комсомола за механизацию лесозаготовок.

Вызываются: представители районных КОМорганизаций на территории Вяттреста.

Персональное извещение послано по телеграфу о явке на межрайонное совещание.

Председатель краевого штаба УСОВ.

30000 комсомольцев на учительскую работу

Превратить в краевой общерабочий субботник комсомольский почин помощи школе

Добиться решительного перелома в выполнении постановления ЦК партии о школе

КОМСОМОЛЬСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОТВЕЧАЮТ ЗА КАЧЕСТВО ШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Постановление III пленума ЦК ВЛКСМ по докладу тов. Лещинера о выполнении решения ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе

1. ЦК ВКП(б) в своем решении о начальной и средней школе указал основные пути перестройки школы на политической основе, поставив в качестве главной задачи улучшение качества учебы.

Истекшие три месяца показали, что темпы перестройки школы в борьбе за качество знаний учащихся и укрепление сознательной дисциплины еще не соответствуют требованиям, поставленным в решении ЦК ВКП(б).

2. **Наркомпросы** союзных республик, отвечающие, в первую очередь, за выполнение данного решения ЦК ВКП(б), до сих пор **не разработали** развернутой программы перестройки всей школьной учебы, ограничившись критикой совершенных ошибок и принятием ряда общих установок. До сих пор **не обеспечили поворота в укреплении методического руководства** работой школы в центре и на местах.

Темпы работы над программами и методическими материалами не обеспечивают перевода школ на новые программы с 1 января 1932 года. Выделение школьных инструкторов не проведено в необходимом об'еме а **создание образцовых школ развертывается явно неудовлетворительно.**

3. **Выполнение решения ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе со стороны комсомольских организаций проходит неудовлетворительно.** В практике работы местных организаций ВЛКСМ до сих пор совершенно недостаточное место занимают вопросы качественного улучшения школы, организации внутришкольной жизни, оказания помощи органам народного образования и учительству в постановке методической работы.

4. **Крайне слабо перестраивают свою работу пионерские организации** в борьбе за качество учебы, за повышение дисциплины в школе.

II.

Исходя из решения ЦК ВКП(б) о школе, которое возлагает на комсомол, особенно в связи с тем, что он является шефом всеобуча, обязанность вплотную подойти к **существу** работы школы, к вопросам методики и обеспечить скорейшую ликвидацию коренного недостатка школы, заключающегося в том, что «обучение в школе не дает достаточного об'ема общеобразовательных знаний», — **основными задачами комсомольских организаций, исходя из этого, являются:**

1. Организация помощи органам народного образования в переводе школ на новые программы с 1 января 1932 года, в частности, мобилизаций группы комсомольцев-специалистов и студентов для приспособления единых программ к местным условиям и составления на основе этих программ новых учебников.

2. Борьба за такую организацию педагогической работы в школе, где бы всемерно обеспечивались:

а) систематическое и прочное усвоение основ наук (физика, химия, математика, родной язык, география); особенно важным является борьба за внедрение родного языка в национальной школе;

б) увязывание одной дисциплины с другой, обеспечение преемственности и последовательности прохождения программы на основе твердого расписания, внедрения активных методов работы, давая решительный отпор всяким попыткам протянуть в школу комплексную систему и метод проектов;

в) включение общественно-полезной работы и производительного труда детей в программу школы, подчиняя их учебным и воспитательным целям школы.

3. Борьба с формальным подходом к политехнизму, с подменой его ремесленничеством, с введением его только в производственной практике, сосредоточив внимание на увязке теоретического обучения с производительным трудом, добиваясь скорейшего развертывания мастерских и рабочих комнат при всех школах, сочетая работу в них с работой на производстве, организованной в специально выделенных рабочих местах по планам и программам школы.

Пленум ЦК предлагает всем организациям ВЛКСМ добиться коренного перелома в работе школы по постановке физического воспитания, памятуя, что оно является неразрывной составной частью в деле выковки всесторонне развитых людей.

4. Проведение последовательной линии на разоблачение как правых, так и «левых» извращений политики партии в школе, заключающихся в попытках восстановления старой словесной учебы, старых методов преподавания, а также в попытках снижения роли теории и учителя.

III.

1. Дальнейшее развертывание школьного строительства, переход к семилетнему всеобучу, улучшение качества учебы потребуют в ближайшее время многочисленных кадров высококвалифицированных педагогов, инструкторов и лаборантов. Эти кадры может подготовить только формальная педагогическая школа. Поэтому пленум высказывается против организации в дальнейшем, как правило, системы краткосрочной (3—4-месячной) подготовки учителей из лиц, не имеющих высшего или среднего образования, ориентируясь, как минимум, на годичный срок подготовки.

Исходя из задач дальнейшего увеличения и качественного улучшения педагогических кадров, пленум постановляет:

а) **мобилизовать в первом квартале 1932 года 30.000 комсомольцев,** в том числе, 5.000 вожатых, на учительскую работу и группы комсомольцев из окончивших школы ФЗУ на инструкторскую работу по труду;

б) **войти в правительство с предложением приравнять студентов педагогических школ в материальном отношении к учащимся индустриальных учебных заведений;**

в) **одобряя инициативу местных организаций (Украина, Ленинград)** в создании в преподавательском составе института соцсовместителей из числа высококвалифицированной молодежи, поручить всем организациям комсомола, всемерно расширяя этот опыт, разработать план привлечения и методической подготовки соцсовместителей.

2. Расценивая учителя как ближайшего помощника партии и комсомола в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения, пленум ставит перед комсомольскими организациями следующие задачи:

а) **организация систематической помощи учителю** в повышении его квалификации и овладении им основами марксистско-ленинской педагогики путем широкого развертывания, совместно с органами народного образования, сети стационарного и заочного обучения, привлекая к организации этой работы комсомольские организации вузов, научно-исследовательских институтов, комсомольцев-специалистов;

б) **усиление борьбы с недооценкой роли учителя,** с попытками отрыва его от непосредственной работы в школе на выполнение различных заданий, срывающих нормальную работу школы и его подготовку. Вместе с этим повести решительную борьбу с имеющейся недооценкой педогогической работы и педагогической школы в среде комсомольцев;

в) **проявление большей инициативы в проведении директив партии и правительства об улучшении материального положения учителя;**

г) **организация систематической** воспитательной работы с молодыми учительскими кадрами, помогая им овладеть марксистско-ленинской теорией, волекая лучших из них в ряды ВЛКСМ.

3. **Пленум призывает учительство повысить свою бдительность в борьбе** с проникающими в школу чуждыми идеологическими влияниями. Особенно необходимо повысить активность учительства в борьбе с антимарксистскими установками, встречающимися как в практике школы, так и в отдельных учебниках и методразработках.

IV.

1. Пленум ЦК считает, что центральной задачей пионерского движения в данный момент является мобилизация масс детей, и в первую очередь, пионеров, на борьбу за **овладение знаниями, за повышение культурно-политического уровня подрастающего поколения.**

Основной причиной недостаточной работы пионерорганизаций по выполнению этой задачи является все еще продолжающаяся в ряде организаций недооценка роли школы.

Несмотря на некоторые сдвиги, имеющиеся в практике работы отдельных пионерорганизаций в проведении решения ЦК ВКП(б) о школе (Украина, Москва, Ленинград), у пионерорганизаций нет до сих пор развернутого плана действий по участию в перестройке школы и организации работы отряда в связи с этим.

2. **Пионерорганизации в целом и каждый пионеротряд должны стать вожаками и организаторами детских масс в борьбе за качество учебы, за сознательную дисциплину.** Огромное значение в этом смысле приобретает школьное самоуправление, укрепление и поднятие авторитета которого является первоочередной задачей пионерской организации.

Рис. Гр. Ст.

Лысковское оргбюро ОДН, не имея ни от одной организации помощи, и прежде всего от комсомола,—развалилось.

ОДНо, одинешенькое...

Вся эта работа в школе, однако, не исчерпывает собой всего содержания общественной и воспитательной работы пионеротряда, но составляет его главную часть.

Пленум обращает особое внимание всех комсомольских и пионерских организаций на недопустимую перегрузку пионеров и школьников, особенно актива, мешающих их учебе и расшатывающую их здоровье.

Пленум обязывает все организации ВЛКСМ повести с этим решительную борьбу, добившись в кратчайший срок упорядочения общественной работы и резкого снижения загрузки детей как по линии школы, так и по линии пионерорганизации. Запретить всем пионеротрядам, базам и районным организациям проводить в выходные дни пионер-школьников их сборы, совещания, заседания.

Считать необходимым предоставление для детей в утренние часы для бесплатного пользования катков, лыжных станций, спортивных площадок, спортинвентаря и т. д.

V.

Одним из условий, обеспечивающих реальное проведение политехнизации школы и повышение качества ее работы, является улучшение ее учебно-материальной базы.

1. Пленум ЦК ВЛКСМ считает необходимым поставить перед хозорганами вопрос о выделении в течение 1932 года для повышенной школы станков простейшего типа (токарных, сверлильных и др.), а также обязывает местные комсомольские комитеты оборудовать в течение 1932 года для подшефных школ мастерские, рабочие комнаты и лаборатории не менее чем по одной на школу.

Пленум поручает бюро ЦК добиться ускорения выполнений решений ЦК ВКП(б) о развертывании в составе союзной промышленности специальной отрасли по производству учебных пособий и школьного оборудования. Наряду с этим пленум предлагает местным организациям форсировать на местах развертывание предприятий по производству пособий и оборудования для школ.

2. **Отмечая неудовлетворительное положение с выполнением плана строительства новых школьных зданий,** пленум предлагает комсомольским организациям мобилизовать на это дело средства населения (самообложение, местные стройматериалы и т. д.) и организовать систематический контроль и помощь в выполнении планов строительства, особенно на новостройках.

3. **Пленум считает важнейшей задачей комсомольских ячеек и пионеротрядов благоустройство школы,** создание в ней благоприятных условий для учебной работы, одновременно борясь за чистоту и опрятность самого ученика. Борьба за чистоту, порядок, за бережное отношение к школьному имуществу, за обеспечение школы топливом, светом и учебными пособиями должна явиться повседневным делом комсомольских и пионерских организаций.

4. Особенно важной задачей комсомола и пионеров является скорейшее осуществление решений партии о полном **обслуживании горячими завтраками всех школьников,** осуществляя контроль за правильным распределением завтраков, считая это важнейшей частью борьбы за улучшение качества школьной работы.

5. В целях улучшения материального положения школ пленум постановляет **провести 22 января—в день Ленина — всесоюзный комсомольский субботник в пользу школы** и предлагает всем организациям ВЛКСМ начать немедленную к нему подготовку.

VI.

1. **Комсомольские комитеты обязаны укрепить свое влияние в органах ОНО,** поставив всю работу наркомпросов под массовый общественный контроль, добиваясь скорейшей перестройки аппаратов ОНО, максимально приблизив их к школе и учителю. **Особое внимание обратить на выполнение органами народного образования постановления ЦК партии о школьном инструкторе и о создании сети образцовых школ.** Это должно сопровождаться укреплением низовых звеньев народного образования (райОНО). **Выдвинуть из числа комсомольцев-педагогов 1.000 человек на руководящую работу в органы народного образования.** Установить институт представителей комсомола во всех звеньях народного образования. Привлечь институт политехнического труда и институт деткомдвижения к разработке основных вопросов коммунистического воспитания, обобщения и теоретического обоснования положительного опыта школы и пионердвижения.

2. **В свете стоящих перед школой задач особое значение приобретает школьная ячейка ВЛКСМ.**

Пленум предлагает реорганизовать все школьные ячейки в уставные, соответствующим образом их укрепив. В состав школьной ячейки должны входить как комсомольцы-учащиеся, так и комсомольцы-педагоги. Приступить к организации школьных ячеек КСМ, добиваясь создания их в каждой школе. Райкомам усилить свое руководство школьными ячейками, одновременно привлекая комитеты ВЛКСМ шефствующих предприятий к практической помощи школьным ячейкам.

VII.

1. Успешная реализация решений XVI с'езда партии о введении всеобщего начального обучения и решительные шаги к повсеместному переходу на всеобщее семилетнее политехническое обучение в условиях завершения постройки фундамента социалистической экономики и широчайшего технического перевооружения промышленности и сельского хозяйства создают все предпосылки для осуществления программы партии о всеобщем обязательном политехническом образовании всего подрастающего поколения до 17 лет.

2. Исходя из этого, система народного образования должна иметь:

а) единую политехническую семилетку как основное звено в системе народного образования (для города—ФЗС и села—ШКМ), дающую общеобразовательный и политехнический минимум;

б) школа ФЗУ, построенная на базе семилетней политехнической школы, наряду со своим основным назначением—подготовка рабочих кадров народного хозяйства—должна одновременно обеспечить такой общеобразовательный и политехнический минимум знаний, который давал бы прямой выход во втузы и вузы;

в) в связи с ростом колхозного сектора сельского хозяйства и укрепления его на новой технической базе признать необходимым организовать новый тип школы на базе политехнической семилетки при машинизированных колхозах (или при колхозах вблизи МТС, МТФ), имеющей своей целью подготовку квалифицированных рабочих—инструктора, комбайнера, бригадира и т. д.—для колхозного сектора; сел.-хоз. колхозная школа с.-х. ученичества, осуществляя полностью принцип об'единения обучения с оплачиваемым общественно-полезным трудом, наряду с подготовкой кадров для колхозного сектора с.-х., должна одновременно открывать доступ колхозной молодежи в высшие звенья народного образования;

г) **достигнутые успехи в социалистическом строительстве, рост народного образования в стране создали все предпосылки к осуществлению программы партии об обязательном общем и политехническом обучении всех детей до 17 лет.**

Такой школой, которая обеспечивала бы обучение всех детей до 17 лет, может быть 9-летняя политехническая школа, коренным образом, отличающаяся от ликвидированной, сословно-классовой школы II ступени и строящаяся по принципам, указанным В. И. Лениным:

«Задача школ II ступени (12—17), вернее, высших классов II ступени,—дать вполне знающего свое дело, вполне способного стать мастером и заменить практически подготовленного к этому столяра, плотника, слесаря и т. п., с тем, однако, чтобы этот «ремесленник» имел широкое общее образование (знал минимум, основы таких-то и таких-то наук: указать точно каких); был бы коммунистом (точно указать, что должен знать), имел политехнический кругозор и начатки, основы политехнического образования».

Впредь же до полного осуществления всеобщего политехнического обучения до 17-летнего возраста 9-летняя политехническая школа строится путем создания в крупных промышленных районах на базе политехнической 7-летки 2-го концентра политехнической школы (с 2-годичным сроком обучения), имеющего своей основной задачей подготовку кадров для высшей школы.

3. Расценивая вопросы качественного улучшения школы как главную задачу школьного строительства, однако ни в коем случае нельзя снижать свое участие в борьбе за количественный охват детей школой.

Пленум ЦК констатирует ослабление внимания со стороны местных комсомольских организаций к выполнению своих шефских обязанностей в отношении всеобуча и предлагает организовать работу по обеспечению в этом году полного повсеместного охвата 4-леткой всех детей и быстрейшему переходу к повсеместному 7-летнему всеобучу, при этом укрепляя семилетку подведением под нее нулевой группы.

Пленум ставит как боевую задачу организации охват ускоренным обучением всех переростков, как находящихся, так и не находящихся в начальной и средней школе.

4. Пленум поручает бюро ЦК совместно с НКП и Колхозсоюзом разработать конкретный план организации колхозных школ сельскохозяйственного ученичества и все вопросы, связанные с этим, имея ввиду необходимость создания уже в 1932 г. не менее одной школы в каждом районе при наиболее крупных механизированных колхозах.

Из постановления коллегии Крайоно от 5 января 1932 года об организации и проведении субботника в помощь школе в ленинские дни

Принимая предложение Крайкома ВЛКСМ, как инициатора субботников помощи школе, КрайОНО обязывает все органы и учреждения народного образования немедленно включиться в подготовку к субботнику.

В соответствии с этим поставить задачу:

1. Вовлечения, совместно с Рабпрос, в подготовительную и организационно-пропагандистскую работу всех просвещенцев, рабочих, колхозников и учащихся.

2. К 15 января установить точную потребность для каждой школы и всего района натуральных, материально-продуктовых и денежных фондов в помощь детям бедноты, организации горячих завтраков, инструментария для политехнического оборудования мастерских и рабочих комнат.

3. До 20 января развернуть широкую раз'яснительную работу и обсуждение вопросов школьного строительства и школьной работы в каждом предприятии, колхозе, на собрании родителей и комсодов, выявляя имеющиеся ресурсы хозяйственных организаций, которые могут быть переданы школе, и, на основе этого, определить конкретные источники удовлетворения потребности школ.

4. На основе решений секретариата Крайисполкома от 5 января, разработать план создания материальных фондов в организуемом с 20 января по 10 февраля двухдекадниике сбора средств и представить на рассмотрение облисполкомов, горсоветов и РИК'ов.

5. Организовать массовую проверку выполнения директив партии и правительства о своевременном обеспечении учителей зарплатой и снабжением.

6. Совместно с организациями КСМ, профсоюзов и хозяйственных организаций, точно установить время, место проведения субботников, развертывая соответствующую работу через печать, радио, кино среди трудящихся районов.

7. В краевой штаб по руководству подготовительными работами выделить инспектора всеобуча тов. Равину, возложить на нее ответственность в развертывании всей подготовительной работы к субботнику.

Зам. зав. КрайОНО МОШКОВ.

НИГРЭС

РЕШЕНИЕ СЕКРЕТАРИАТА НИЖКРАЙКОМА ВЛКСМ

СЛУШАЛИ: О ходе мобилизации 500 комсомольцев на НИГРЭС. (БЕЛОБОРОДОВ).

ПОСТАНОВИЛИ: **1. Признать ход мобилизации 500 комсомольцев на НИГРЭС, по вине Сергачского, Городецкого, Богородского, Арзамасского, Лукояновского, Котельнического, Починковского и др. райкомов, отнесшихся безответственно к выполнению мобилизации в срок,—неудовлетворительным.**

2. За безобразное отношение об'явить выговор секретарям Сергачского и Городецкого райкомов ВЛКСМ.

3. Предупредить всех остальных секретарей райкомов и предложить выполнить мобилизацию комсомольцев на НИГРЭС в 2-дневный срок.

Отв. секретарь Нижкрайкома ВЛКСМ ПОПОВ.

Комсомольцы Балахны все еще не перестроились

БАЛАХНА, 7. (По телефону от нашего спецкора). Работа НИГРЭС'а все еще попрежнему неудовлетворительна. За первую пятидневку января было выработано 78 проц. электроэнергии. Подача топлива является узким местом, расстановка сил до сего времени в безобразном состоянии. На ЖДО получаются большие простои паровозов как во время работы, так и во время ремонта.

Паровоз № 357 простоял на промывке, вместо 32 часов, 374 часа. Организация труда не налажена: нет срока выполнения заказов, ответственности за выполнение.

Осмотр вагонеток и решоток во время составления поездов плох.

Кладбище изломанных вагонеток растет. Все еще ощущается недостаток запасных частей: букс, рессор и др. **Комсомольская организация ЖДО до сего времени не может по-боевому перестроить свою работу, несмотря на целый ряд резолюций об этом. Комсомольский паровоз № 434 и подшефный, № 13, не имеют комсомольского внимания, — до сих пор они не являются хозрасчетными. Комсомольская организация отговаривается тем, что хозяйственники ничего не предпринимают.**

ЛАДЫЖЕНСКИЙ.

С. ЕЛАГИН

ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИРЕКТИВ ПАРТИИ

Новое строительство школ ФЗУ является неотъемлемой частью борьбы за генеральную линию партии, за шесть исторических условий тов. Сталина; но, несмотря на это, состояние со строительством школ в нашем крае характеризуется следующим образом: из 28 школ, которые должны быть построены в 1930—31 году, построено всего лишь три школы ФЗУ и три школы стройуча. **Темпы строительства явно оппортунистические.** Если автогигант, в котором один цех равен нескольким школам, был построен в 17 месяцев, то кулебакская школа и ряд других строятся 24 месяца, и по сей день не отстроены.

Основная причина срыва строительства кроется в том, что со стороны хозяйственных организаций имеется явная политическая недооценка и оппортунистическая практика в руководстве этим строительством, в подтверждение чего приведем два примера. Судоверфь Сормова, благодаря несвоевременной реализации фондов на стройматериалы и несвоевременного начала стройки, строительство школы законсервировала. Нижлеспром средства, предназначенные на строительство школы, переключил на промышленное строительство, благодаря чему строительство школы ФЗУ — сорвано. Перечень таких примеров можно расширить, но довольно и этих.

А как комсомольские организации дрались за школы?—Конечно, неправильным было бы утверждение, что комсомол за школы совсем не боролся. Отдельные организации по-боевому дрались за строительство, и это очень сильно способствовало выполнению строительства в срок, в результате чего такие школы, как Сормово, Бумкомбинат, мастерские автозавода, сейчас построены. Однако, **целый ряд комсомольских организаций абсолютно слабо боролся за школу, и они не в меньшей мере несут ответственность за срыв строительства 22 школ.** Мы имеем такие факты: в Канавине сорвано строительство Стройуча, а райком ВЛКСМ даже не знал, что у них строится школа. На РТК им. Ленина строительство школы в намеченный срок сорвано, а Свердловский райком только слышал, что у них строится школа. Это—явная политическая недооценка, это—оппортунизм на практике.

Ошибки отдельных комсомольских организаций заключаются в том, что они, передав материалы в РКИ и суд, добивались решений этих организаций, обязывающих хозяйственников строить школы, и на этом успокаивались, думая, что все сделали, забыв, что требуется большая, упорная борьба за это решение. Надо не только доказать хозяйственникам, но непосредственно вторгнуться и самим в строительство, организовать массы, установить контроль за своевременной доставкой кирпича, цемента и вообще всех строительных материалов и финансов, связаться с поставщиками, знать, где задерживаются стройматериалы — в пути или у поставщика, с'ездить, раскопать (как это делали комсомольцы Судоверфи, Мордовщики). У нас же часто получалось совершенно иначе. Нет кирпича, цемента — стройка приостановлена; мы выносим резолюции, но к осуществлению этих резолюций не прикладывали комсомольскую инициативу и настойчивость; а резолюция сама кирпича не привезет и школы не построит.

Хозяйственно-политическая важность задачи нового строительства школ ФЗУ и существующее положение со строительством обязывают комсомольские организации сделать резкий эффективный перелом в борьбе за школу. **Форсируя строительство в зимний период, КСМ организации должны немедленно перейти от резолюций и оперативному руководству, взявшись за главные участки в работе.** А эти главные участки следующие: полное обеспечение об'ектов строительства рабочей силой, мобилизация (недостающего количества рабочих) комсомольцев-строителей, организация масс на стройке (усиление соцсоревнования и ударничества), расширение борьбы за шесть условий т. Сталина, особенно обратив внимание на правильную организацию снабжения, улучшение культурно-бытовых условий строителей, установление сквозного контроля за своевременной доставкой стройматериалов, в каждом отдельном случае: кирпича, цемента, леса, стекла. Надо связаться с поставщиками, не допуская задержки материала в пути и у поставщиков; полностью реализовать фонды, обеспечить финансами строительство со стороны вышестоящих организаций; мобилизовать общественность вокруг строительства; организовать субботники; совместно с органами РКИ установить повседневный контроль за ходом строительства, своевременно реагируя и устраняя отдельные мелкие неполадки на стройке.

Выполнение данных задач может быть только при условии повседневного контроля за ходом стройки, правильной расстановки комсомольских сил, комсомольской настойчивости в проведении решений партии, под руководством парторганизации, при условии решительной борьбы с оппортунистической практикой как в хозяйственных, так и в самих комсомольских организациях.

Сегодня совещание по электросварке

МЭО Крайкома ВЛКСМ, редакция «Лен. Смены», совместно с Крайсовпрофом, созывает сегодня в 6 часов вечера, в помещении редакции Кремль, Дворец Свободы, 3-й этаж, СОВЕЩАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КРАЕВОЙ ПРОВЕРКИ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОСВАРКИ.

Представители с мест должны иметь информационный материал о положении с электросваркой на своем предприятии.

Борьба за финплан

К XVII партконференции — 50 проц.

Закрепить и повысить темпы

4 января в клубе Свердлова взят районный финиш финэстафеты. Зало клуба переполнено ударниками финансового фронта.

Тов. Изотов (зав. райФО) выступил с кратким докладом об итогах финэстафеты. Финплан выполнен на 111 проц. Чрезвычайно большую роль в деле выполнения сыграли комсомольская, пионерская и студенческая организации. 1300 студентов, под руководством комсомольских организаций, работали по финплану.

В первые декады квартала район не взял нужных темпов и только лишь с середины ноября кривая выполнения плана стало резко подниматься. РайФО выполнило план на 152.3 проц., сберкасса на 127,9 проц. и райкоммунхоз на 125.3 проц.

Слабо работали жилищная кооперация, выполнившая план на 89.9 проц., профорганизация и домовый трест. Оппортунистически плелись в хвосте промкооперация 48,2 проц. и ОПТ 4.4 проц., строившие работу на самотеке.

С рапортами побед выступили представители **фабрики № 1 Швейпрома, пивзавода, работников райФО, представитель Крайкома МОПР'а Б. РЖАНОВ и начальник Крайуправления ГТСК тов. БОНДАРЕНКО. Представители пивзавода, и коллектива работников райФО и КК МОПР заверили слет в том, что к XVII партконференции выполнят финплан первого квартала на 50 проц., Крайком МОПР обязался финплан полностью выполнить к 18 марту.**

Райсовет премировал лучших ударников финансового фронта: тов. Волова, председателя райштаба финстафеты, руководителя треста ком. хоз. пред. тов. **Карпова**—300 рублей; **Епифанову** (СЦРК) 150 руб.; **Изотова**, зав. райФО—250 руб.; **Дмитриева**, ЗРК Швейпрома—150 руб. Премированы штаб военного закрытого кооператива, райком МОПР, и почетными грамотами Свердловского районного совета ОДН, Осоавиахима РОКК.

За срыв финплана Свердловский райсовет «премировал» ОПТ рогожным знаменем. Ни один из представителей ОПТ «не сочел нужным» принять эту «премию».

Слет принял вызов Канавинского райсовета подписаться на тиражную облигацию и вызвал на соревнование автозаводский районный слет.

АН. КОРШУН.

Зарисовка А. Богдановской

Тов. КУТУЗОВ—член президиума ВЦИК.

Зарисовка Богдановской

Тов. ПОЛЮДОВ — представитель от Наркомфина.

Зарисовка **А. Богдановской.**

Тов. Островский.

Дополнительно на заем

◆◆ Профсоюзы Советска проводят широкую кампанию покупки за наличный расчет пятирублевой облигации займа. 19 декабря во всех кустарных производствах, школах, учреждениях произведены летучие митинги, на которых и произведена дополнительная подписка.

Профсоюзы и комсомол организовали бригады и послали их в деревню для проведения этой кампании.

АН. ЗЕМЛЯК.

◆◆ Специалисты Алатырского леспромхоза дополнительно подписались на заем в сумме 855 рублей.

А. В.

◆◆ По-боевому работали комсомольцы Горновской ячейки. Они собрали 200 рублей паевых взносов и 600 рублей взносов по займу. Бригады горновцев вызвали на соцсоревнование комсомольцев инвалидной ячейки.

ПЛАН

работы бюро Нижкрайкома ВЛКСМ с 1 января по 1 апреля 1932 года

31. 1. Об участии комсомола в реализации решения ЦК ВКП(б) о коммунальном хозяйстве Н.-Новгорода.

Ответственный за подготовку тов. **Третьяков.**

Доклад Горсовета тов. **Грачев.**

2. План дорожного строительства в крае на 32 г. и мероприятия КСМ по обеспечению его выполнения.

Ответственный за подготовку тов. **Белобородов.**

3. План весеннего сева и задачи КСМ по обеспечению его выполнения. **Тоже.**

13/I. 1. Содержание работы групп в цехе. Доклады групп.

Ответственный за подготовку тов. **Серов.**

2. Проверка постановки учебы КСМ-актива, доклады: Дзержинского, Выксунского и Вятского райкомов.

Ответственный за подготовку тов. **Силачев.**

3. Перспективы внедрения электро-сварки по промышленности края. Научно-исследовательский институт, КСНХ, Крайплан, «Л. С.».

Ответственные за подготовку т.т. **Третьяков и Зотин.**

23/I. 1. Участие пионерорганизации в перестройке школы в разрезе выполнения решений ЦК и КрайкомаВКП(б) о школе. Доклад Крайбюро ДКО.

Ответственный за подготовку тов. **Сиротин.**

2. Доклад отдела советских конструкций завода имени Воробьева.

Ответственные за подготовку тт. **Зотин и Волков.**

3. Проверка выполнения решенияЦК ВЛКСМ о деревенских опорных пунктах. Доклады Чувобкома, Починковского и Арзамасского **райкомов и** содоклад Оргинстра.

Ответственный за подготовку тов. **Серов.**

4. Проверка работы комсомолаВУЗ'ов. Доклады: коллектива Вятского пединститута и комитета машино-строительного института.

Ответственный за подготовку тов. **Елагин.**

3/II. 1. Проверка роста КСМ попредприятиям металлургической промышленности. Доклады Кулебакского РК и комитетов завода «Двигатель» революции» и машиностроительного завода комбината «Красное Сормово».

Ответственный за подготовку тов. **Серов.**

2. Проверка учебы деревенских комсомольцев: доклады Сергачского, Котельнического, Зуевского райкомов.

Ответственный за подготовку тов. **СИЛАЧЕВ.**

3. Проверка участия комсомола в зимнем судоремонте. Доклад комитета зат. им. **Молотова** и коллектива затона Ульянова-Ленина.

Ответственный за подготовку транспортный сектор.

4. Об участии комсомола в составлении второй пятилетки

Ответственный за подготовку тов. **ТРЕТЬЯКОВ.**

13/II. 1. Проверка работы колхозной ячейки по организационно-хозяйственному укреплению колхозов.

Доклады ячеек колхозов.

Ответственный за подготовку тов. **БЕЛОБОРОДОВ.**

2. О работе комсомольских организаций вновь пускаемых заводов (освоение оборудования, техническая учеба, планирование производства, хозрасчет, работа со специалистами, улучшение материально-бытовых условий рабочих, массовая работа среди рабочей молодежи).

Доклады комитета станкозавода, стеклозавода и Лопатинского Комбината.

Ответственный за подготовку тов. **ТРЕТЬЯКОВ.**

3. О подготовке кадров жел.-дор. транспорта. Доклад отдела кадров.

Ответственный за подготовку тов. **ЕЛАГИН.**

23/II. 1. Проверка работы Удмуртской организации по культурному строительству и борьбе с кенешом.

Доклад Удмуртобкома.

Ответственный за подготовку тов. **СИЛАЧЕВ.**

2. Итоги краевого совещания мартенов.

Доклад редакции «Ленинская Смена».

Ответственные за подготовку т.т. **ЗОТИН и ТРЕТЬЯКОВ.**

3. Проверка работы лесной ячейки по выполнению плана лесозаготовок и подготовке к лесосплаву.

Доклады ячеек:

Райкомов:

Ответственный за подготовку тов. **БЕЛОБОРОДОВ.**

4. Проверка работы комсомола в советах.

Доклад Оргинстра.

Ответственный за подготовку тов. **СЕРОВ.**

3/III. 1. Доклад автозаводского райкома о работе комсомола по овладению производственным процессом и по обеспечению выполнения программы выпуска автомашин.

Ответственные за подготовку т.т. **ТРЕТЬЯКОВ и САДОВНИКОВ.**

2. Проверка работы комсомола в потребкооперации.

Доклад культурно-бытового отдела ячейки Свердловского ЦРК и Кильмезского райпотребсоюза.

Ответственный за подготовку т.

3. Проверка работы по военному обучению в комсомоле.

Доклад Вятского и Богородского РК.

Ответственный за подготовку тов. **БЕЛКОВ.**

4. Проверка учебы комсомольцев в нацобластях.

Доклады Марийского и Удмуртского ОК.

Ответственный за подготовку тов. **СИЛАЧЕВ.**

13/III. 1. Проверка роста пионерорганизации.

Доклад крайбюро, Сормовского и Кстовского райбюро ДКО.

Ответственный за подготовку тов.

2. Состояние работы по охране здоровья рабочей молодежи.

Доклад: Культурно-бытового отдела.

Ответственный за подготовку т.

3. Проверка постановки в Краевой организации проверки фактического выполнения.

Ответственный за подготовку тов. **РАСПЕВИН.**

4. О подготовке квалифицированных кадров совхозов, колхозов и МТС.

Ответственный за подготовку тов. **ЕЛАГИН.**

23/III. 1. Проверка выполнения решений Крайкома о работе комсомола в кустарной промышленности.

Доклад Семеновского и Павловского РК.

Ответственный за подготовку тов. **БЕЛОБОРОДОВ.**

2. Проверка работы комсомола жел.-дор. транспорта (спаренная езда, экономия топлива, качество ремонта, хозрасчет, планирование, выполнение графика движения).

Доклады коллектива Муромского узла, комитета тяги ст. Н.-Новгород, коллектива ст. Шарья.

Ответственный за подготовку транспортный сектор.

3. Проверка роста КСМ в деревне

Доклады райкомов, Лукояновского, Ляховского и Ардатовского.

Ответственный за подготовку тов. **СЕРОВ.**

„Манчжурия должна быть открытым рынком"

Нота САСШ Японии и Китаю

На страже „открытых дверей"

ВАШИНГТОН. Стимсон послал Японии и Китаю ноту, в которой говорится: «В результате недавних военных операций в районе Цзиньчжоу была окончательно уничтожена административная власть правительства Китайской республики в южной Манчжурии в том виде, как она существовала до 18 сентября 1931 г. Правительство САСШ продолжает верить, что работа совместной комиссии Лиги наций облегчит окончательное разрешение трудностей в отношениях между Китаем и Японией. Однако, в виду теперешнего положения и наличия прав САСШ и связанных с ними обязательств, американское правительство считает долгом указать, как императорскому японскому правительству, так и правительству китайской республики, что оно не может считать законным никакое положение де-факто и не намерено признать никаких предшествующих соглашений между указанными правительствами или их агентами, которые (соглашения) могут поставить под угрозу договорные права САСШ, или граждан САСШ в Китае, в том числе права, связанные с суверенитетом, независимостью или территориальной и административной целостностью китайской республики, определяемые обычно понятием «политика открытых дверей».

Американское правительство не намерено также признать никакой ситуации, никаких договоров или соглашений, которые могут быть вызваны к жизни средствами, противоречащими общей цели соглашения и обязательств, предусмотренных парижским пактом, заключенным 27 августа 1928 года, участниками которого являются как Китай и Япония, так и САСШ».

ШАНХАЙ. В Нанкине преобладают оппортунистические настроения в связи с сообщениями о меморандуме Стимсона. Министры обсуждают возможность, к которым может привести этот шаг.

„НА ПАМЯТЬ"

Рис Гр Ст.

В Харбине белогвардейцы устроили 2 января антикитайскую и антисоветскую демонстрацию. В толпе раздавались антисоветские возгласы. Обращает на себя внимание тот факт, что японские фотографы делали снимки, и что автомобиль японского консула был встречен криками «ура».

Поддержка... за солидное финансирование

ШАНХАЙ. Чжан-Сюэ-Лян заявил о том, что он намерен в дальнейшем поддерживать центральное правительство, но должен будет внести некоторые изменения в финансовые взаимоотношения между Бэйпином и Нанкином.

Покушение на Микадо

ТОКИО, 9. На японского императора Микадо, произведено покушение. Кореец по имени Лихошу бросил бомбу. Бомба взорвалась—Микадо остался невредимым.

Кабинет подал в отставку

ТОКИО. После экстренного заседания совета министров, на котором обсуждались вопросы, связанные с покушением на императора, кабинет постановил подать в отставку, Инукайя вручил заявление об отставке.

Отставка кабинета, вероятно, принята, не будет.

По маршрутам кризиса

Массовые банкротства

БЕРЛИН. В 1931 году в Германии было зарегистрировано 22.000 банкротств, из них 580 сельхозпредприятий, против 19.000 банкротств в 1930 году. Число кооперативов в Германии сократилось на 500. Грузооборот германских железных дорог уменьшился по отношению к 1929 г. на 26 проц. Доход германских железных дорог сократился на 699,8 млн.

НЬЮ-ЙОРК. В течение недели, закончившейся 5 января, в Америке было выпущено 7746 автомобилей, против 55911 в ту же неделю 1928 года.

На полном ходу...

ПАРИЖ. Французские заводы, выполняющие заказ для военного флота работают по 48 часов в неделю, тогда как на других заводах одна треть рабочих работает только 32 часа.

«Юманите» в связи с этим пишет: «несмотря на то, что за последние три месяца имело место общее падение курсов промакций на 25 проц., курсы акций Крезо, концерн предприятий, работающих на войну, повысились до 1050 франков».

БЕСЕДЫ С КОМСОМОЛЬЦАМИ-НОВИЧКАМИ

Задача рабочего класса—построить бесклассовое общество

«Классовая борьба продолжается, и наша задача подчинить все интересы этой борьбе». (В. И. Ленин, речь на III с'езде комсомола).

«А что такое классы вообще»,—задавал вопрос В. И. Ленин на III с'езде комсомола и отвечал на этот вопрос так:

«Это то, что позволяет одной части общества присваивать себе труд другого. Если одна часть общества присваивает себе всю землю, мы имеем класс помещиков и крестьян. Если одна часть общества имеет фабрики и заводы, имеет акции и капиталы, а другая работает на этих фабриках, мы имеем класс капиталистов и пролетариев».

Весь мир разбит на два враждебных лагеря, — на угнетателей и угнетаемых, на тех, кто трудится, и тех, кто, не трудясь, владеет результатами их труда.

«История всего предшествующего общества есть история борьбы классов», писали великие учителя пролетариата Маркс и Энгельс в «Коммунистическом манифесте». История знает величайшие классовые битвы между рабами и рабовладельцами, между крепостными и помещиками. История последних десятилетий целиком заполнена беспрерывной и все более ожесточающейся классовой борьбой пролетариев со своими эксплоататорами-капиталистами.

В этой борьбе пролетариат выступает как могильщик капиталистического строя. Пролетариат является единственным классом, способным, возглавляя всех угнетенных, разбить капитализм и построить новое общество, в котором не будет классов, не будет угнетения.

В этой исторической борьбе против капитализма участвовало и участвует не одно поколение трудящихся. Победа коммунизма требует десятилетий революционной борьбы. И каждое новое поколение пролетариата и трудового крестьянства должно отдавать все свои силы на то, чтобы, усваивая опыт революционной борьбы старших поколений, с удвоенной энергией и страстностью продолжать борьбу за социализм, начатую и ведущуюся старшим поколением.

Становясь в ряды революционных борцов, молодежь Советского союза должна знать, что наша страна, страна первой в мире пролетарской диктатуры, является ударной бригадой и передовым отрядом международного пролетариата в его борьбе с капитализмом, в его борьбе за коммунизм.

«Каждый новичек-комсомолец, ставший в ряды классовой пролетарской организации рабоче-крестьянской молодежи, в ряды комсомола, должен с удвоенной энергией под руководством партии, участвовать в классовой борьбе за строительство социализма в СССР, ибо наша страна показывает на практике мировому пролетариату путь к свержению капитализма, к построению социализма, и уничтожению классов. Величайшие успехи СССР в этой борьбе воодушевляют рабочий класс всего мира и укрепляют его волю и стремление к победе.

В октябре 1917 года рабочие и крестьяне нашей страны, руководимые большевиками, свергли правительство буржуазии и, затем, грудью отстояли молодую советскую власть в трехлетней гражданской войне. Бешеная атака белогвардейцев, руками которых капиталисты и помещики хотели возвратить себе отобранные фабрики и поместья, была отбита.

Но этим не окончилась наша классовая борьба.

«Не трудно было прогнать царя—для этого потребовалось всего несколько дней. Не очень трудно было прогнать помещиков — это можно было сделать в несколько месяцев, не очень трудно прогнать и капиталистов. Но уничтожить классы мы еще не успели»—говорил т. Ленин комсомольцам — делегатам III с'езда в 1920 г.

Чтобы уничтожить классы, нужно добиться полной **победы социализма**, где нет угнетателей и угнетенных, где нет людей, живущих чужим трудом, где нет частной собственности на средства производства, которое ведется не в погоне за прибылью для кучки богатеев, а в интересах самих трудящихся, где хозяином являются сами трудящиеся.

Начало организации социалистического хозяйства было положено в октябре, и теперь мы уже добились решающей **победы социализма над капиталистическими элементами нашей страны.**

Мы добились этой победы, опираясь на крупную социалистическую промышленность, принадлежащую рабочему классу. Мы укрепили и вырастили мощную социалистическую индустрию, которая окончательно вытеснила капиталистические элементы в крупной промышленности. Партия добилась этой победы, ведя беспощадную борьбу с агентурой классового врага, — правыми и «левыми» оппортунистами и примиренцами к ним.

Опираясь на нашу растущую социалистическую промышленность, мы вытеснили частника — кэпмана из товарооборота, организовав государственную и кооперативную торговлю. Доля частника сократилась к прошлому году до 1 процента в оптовой торговле и до 11 проц. в рознице.

Опираясь на могучий рост социалистической промышленности, насадив крупные совхозы и организовав мощное колхозное движение, мы смогли приступить и к уничтожению последнего крупного оплота капитализма в нашей стране — к ликвидации кулачества.

Кулачество являлось самым живучим капиталистическим элементом в нашей стране, гнездящимся в самых недрах мелко-товарного сельского хозяйства. Уже в результате Октябрьской революции была подорвана в основном сила кулачества. Если в 1913 году кулаки имели свыше 300 миллионов центнеров валовой продукции хлеба, то в 1926—27 году они имели уже только 400 миллионов центнеров. Но сила кулачества не была тогда еще совсем ликвидирована. Эти 100 млн. центнеров давали кулаку возможность занимать в 1926—1927 году 20 проц. в товарном хлебе. Живучесть кулачества крылась в существовании мелкособственнического хозяйства, которое в условиях рынка стихийно и постоянно выделяет из себя капиталистические элементы, выделяет собственников-кулаков, богатеющих на чужом труде.

Задача состояла в том, чтобы создать в деревне новое, социалистическое хозяйство, об'единить крестьян в колхозы, заменить кулацкое производство совхозно-колхозным производством и ликвидировать тем самым производственные источники экономического существования и роста кулачества.

Теперь эта задача нами успешно осуществлена. Под руководством партии середняк повернул на колхозный путь. Наши колхозы и совхозы уже в 1929 году дали товарного хлеба больше, чем давал кулак в 1927 году. От политики ограничения (и вытеснения) капиталистических элементов деревни партия перешла к новой политике — ликвидации кулачества как класса на базе сплошной коллективизации.

В этой новой политике партией одержаны теперь крупнейшие успехи. Завершена в основном коллективизация и ликвидация кулачества как класса в основных зерновых районах страны. К концу 1933 года сплошная коллективизация должна быть в основном закончена повсюду.

Успехи сплошной коллективизации и ликвидации кулачества являются крупнейшей нашей победой в борьбе за бесклассовое общество, ибо «пока мы живем в мелкокрестьянской стране, для капитализма в России есть более прочная экономическая база чем для коммунизма» (Ленин).

Таковы наши успехи в борьбе за уничтожение классов. **«На ленинский вопрос «кто кого?» — победит социализм капиталистические элементы или, наоборот, капиталистические элементы сломят рост социализма — мы имеем уже исчерпывающий ответ: Рабочий класс, опираясь на подавляющую массу крестьянства, об'единенного в колхозы, одержал победу над капиталистическими элементами»** (В. Молотов).

Наши успехи в борьбе за уничтожение классов очень ярко видны всему миру в следующем сравнении:

В Англии доля капиталистов в общенародном доходе равна 55 проц.; меньше половины получают огромные массы трудящихся Великобританской империи из результатов своего труда; остальное идет в карманы их угнетателей.

В СССР доля кулаков в городской буржуазии в общенародном доходе в 1927—28 году равнялась 8,1 проц., а в 1930 году снизилась до 1,8 проц.

Доход нашей страны идет **нам самим**, идет на наше социалистическое строительство, на повышение материально-культурного уровня трудящихся масс.

В этом — один из «секретов» того, что мы идем к социализму семимильными шагами.

«...Мы уже вступили в период социализма, ибо социалистический сектор держит теперь в руках все хозяйственные рычаги всего народного хозяйства, хотя до построения социалистического общества и уничтожения классовых различий еще далеко» (И. Сталин).

Дело социализма в нашей стране обеспечено полностью и окончательно. Почему еще далеко до уничтожения всех классовых различий? Потому, что больше трети крестьянства—вне колхозов, потому, что в самих колхозах еще не заканчивается, а лишь начинается воспитание крестьян в социалистическом духе, потому, что еще не ликвидировано окончательно кулачество, еще не стерта разница между городом и деревней, есть еще частник в рознице, еще не уничтожена разница между умственным и физическим трудом, порожденная классовым обществом, еще не уничтожено много других наследий капитализма в нашей стране.

Классовая борьба продолжается, и мы должны всемерно развивать наше социалистическое строительство в городе и деревне, растить индустрию и крепить колхозы, бороться против классового врага и его влияния, против буржуазных рвацких тенденций, против агентуры классового врага — правых и «левых» оппортунистов и примиренцев к ним, против контрабанды троцкизма на теоретическом фронте и «гнилого либерализма».

Классовая борьба продолжается, «это классовая борьба пролетариата за то, чтобы не могли вернуться старые эксплоататоры», и мы должны всемерно укреплять мощь Красной армии и ГПУ, зорко охраняющих наше строительство от империалистов и их наемников — вредителей, желающих вернуть «на Русь», старые порядки.

Классовая борьба пролетариата продолжается, и **каждый новичек-комсомолец все свои интересы должен подчинить этой борьбе рабочего класса за социализм, за построение коммунизма.**

С. КОЛЕСНИЧЕНКО.

В двухнедельник каждый комсомолец должен быть подписчиком на свой молодежный журнал.

Название журнала	Периодичность	Цена на 12 мес.		Цена 6 мес.		Цена 3 мес.	
Известия ЦК ВЛКСМ	24	3	20	1	60	—	80
Ячейка	36	3	—	1	50	—	75
Молодой большевик	24	4	—	2	—	1	—
За теоретическую учебу	24	4	—	2	—	1	—
Молодая гвардия	24	9	60	4	80	2	40
Книга молодежи	24	4	—	2	—	1	—
Юный пролетарий	36	5	—	2	50	1	25
Фронт фабзаучника	24	1	50	—	75	—	—
Молодой машиностроитель	24	3	60	1	80	—	90
Комсомол и электрификация	24	2	40	1	20	—	60
Физкультура и спорт	48	7	—	3	50	1	75

Двухдекадник проводится по всему Нижкраю с 10/I по 1/III—32 г.

Заказы принимаются Отделениями Книгоцентра и орг.-массовиками, снабженными удостоверениями Книгоцентра.

Адрес: Отдел подписки Книгоцентра, Свердловская 12, 17-30.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Краевое совещание редакторов газет

Редакцией газеты «Ленинская Смена» созывается 15 января 1932 г. совещание редакторов комсомольских газет и молодежных страничек с вопросами:

1. Задачи печати в реализации решений третьего пленума ЦК ВЛКСМ и письма тов. Сталина.

2. Организация массовой работы печати по ведущим вопросам.

Приглашаются редактора газет: «Рвзве Коммунар», «Комсомол Иук», «Самрак Колхозник», «Эгит Большевик», и завед. молодежных страничек газет: «Вятская Правда», Кулебакский Металлист», «Выксунский Рабочий», «За колхозную деревню» (починковская газета), «Ленинский Путь» (Спасский район), «Дзержинец» (Дзержинский район), заведующие отделениями «Лен. Смены» в районах Нижнего-Новгорода, Балахне и в Борском районе.

Ответственный редактор К. ЗОТИН.

Издатель—издательство «НИЖКОММУНА».

КРАИЛИТ № 308. ТИРАЖ 20.000 ЭКЗ. «НИЖПОЛИГРАФ», Варварка, 32. РАЗМЕР: 44 × 62½.

Технический редактор Н. БАРСУКОВ.