

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ

ГОД ИЗДАНИЯ СЕМНАДЦАТЫИ

371920

СЕНТЯБРЬ — 1936

18

• МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ •

Содержание

Больше политической остроты (об ошибках Горьковского крайкома) . . .	1
А. АБРАМЕНКОВ — Очистить редакции комсомольской печати от троцкистских poslednyey	5
И. АНТОНОВ — Организовать учебу актива (итоги комплектования комсомольского отделения высшей школы пропагандистов)	8
И. ЗАЙКИН — Подготовка механизаторских кадров сельского хозяйства комсомольское руководство	10

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

По материалам ЦК

Серьезное предупреждение (воронежская областная организация)	12
За дальнейшее укрепление советской школы (Всесоюзное совещание молодых учителей при ЦК ВЛКСМ)	15
О некоторых итогах рейда (проверка готовности школ к учебному году) .	19
Плохо подбирают водителей (московская городская организация)	21
Кинофестиваль колхозной молодежи (РСФСР)	24
Хроника	29
О политической учебе в деревне (письмо отдела крестьянской молодежи ЦК ВЛКСМ)	32



Больше политической остроты

Об ошибках Горьковского крайкома

После того как в Горьковском пединституте была вскрыта троцкистско-зиновьевская контрреволюционная группа, крайком комсомола долгое время не обсуждал этого вопроса. Казалось бы, что факты потери большевистской бдительности в отдельных комсомольских организациях края должны были бы приковывать внимание и заставить крайком немедленно обсудить этот вопрос и сделать необходимые выводы для всей организации. Однако крайком комсомола проявил растерянность и по существу не извлек урока из создавшегося положения в пединституте для себя и для всей комсомольской организации края.

Обсуждение этого важнейшего вопроса на бюро крайкома происходило без участия комсомольского актива пединститута. Решение, принятое крайкомом по пединституту, до сведения комсомольского актива города и даже до комсомольской организации института доведено не было, не говоря уже о всей краевой организации. Только на пленуме крайкома 31 июля секретари райкомов комсомола узнали о решении, принятом крайкомом.

Секретарь крайкома тов. Белобородов, делая на пленуме доклад «О работе комсомола в вузах и техникумах и мерах по усилению большевистской бдительности в комсомольских организациях края», не сумел конкретно рассказать о контрреволюционной работе троцкистско-зиновьевских последышей, о попытках врага влиять на молодежь, не сумел развернуть достаточной критики

комсомольских организаций и самого крайкома, проглядевших злодейскую деятельность подлых врагов народа. Доклад был сделан «вообще», с призывом повысить «бдительность и воинственность комсомольских организаций», не мобилизовал руководящий актив на разоблачение до конца остатков гнусного троцкистско-зиновьевского охвостья, а также «шляп» и ротозеев из комсомольских руководителей.

Члены пленума и секретари райкомов, выступавшие на пленуме, пошли по стопам докладчика. Прения носили общий характер. В результате такого обсуждения этого огромной политической важности вопроса пленум принял решение, призывающее комсомольские организации к повышению «бдительности и воинственности», и утвердил решение бюро крайкома, которое, кстати говоря, на пленуме совершенно не обсуждалось.

Горьковский крайком комсомола из дела пединститута сделал выводы только о необходимости повышения бдительности главным образом в учебных заведениях. Желало этого руководство крайкома или не желало, но многие работники крайкома (выступление тт. Турковой, Панова, Воронина) и секретари райкомов решили, что надо главный упор делать на работу в учебных заведениях и там только надо искать врагов. Какие же уроки должны извлечь из этих фактов заводские, деревенские, городские комсомольские организации края — об этом ни в докладе, ни в прениях на пленуме ни-

чего не говорилось, не сделано нужных выводов и в решениях пленума.

Все это получилось потому, что крайком сам не разобрался глубоко в фактах, имевших место в Горьковском крае, не сумел сделать нужных выводов, с тем чтобы на этих фактах идейно вооружить комсомольские организации края для окончательного разоблачения и разгрома троцкистско-зиновьевских последышей.

★

Решение «О фактах потери большевистской бдительности в отдельных комсомольских организациях края», принятое 4 июля на бюро крайкома в связи с раскрытием в Горьковском пединституте контрреволюционной троцкистской группы, которое было утверждено затем и на пленуме крайкома комсомола, не может идейно вооружить краевую комсомольскую организацию. Это решение сводится по существу только к организационным мероприятиям. Крайком распустил комитеты комсомола в пединститутах, провел выборы новых людей, послал в некоторые организации своих представителей для обследования вузовских организаций и этим ограничился.

Между тем крайкому следовало бы крепко подумать над тем, что в числе выявленных в пединституте троцкистов оказалось 7 комсомольцев. Как это могло случиться? Что это за комсомольцы? Как могли эти контрреволюционные троцкистские последыши пробраться в комсомол и проводить свое разлагающее влияние на молодежь? Этим ни крайком, ни горком не заинтересовались, а следовало бы заинтересоваться, покопаться поглубже, вытянуть все корни и корешки, которые враги сумели пустить в среде учащейся молодежи и студенчества.

Как могло случиться, что в руководстве комсомольской организации пединститута в самом г. Горьком оказался некий Буренин, которого сам секретарь Горьковского горкома комсомола Флакман охарактеризовал как «шляпу», человека, который ничего не смыслил в политике, который не только не сумел

разгромить троцкистских последышей, но и сам попал под их влияние?

Буренина сняли. К руководству комсомольской организацией института пришла Баранова. Ни крайком комсомола, ни Горьковский горком ее не проверяли. После Барановой комсомольскую организацию института возглавил Коломин, который, по словам Флакмана, «не имеет ни атома партийности», который сам являлся с группой контрреволюционного троцкистского охвоста.

Как могло случиться, что в **Сормовском** пединституте после роспуска комитета комсомола секретарем комитета избрали человека, исключенного из партии?

Вместо того чтобы после таких серьезных уроков непосредственно заняться укреплением руководства этих комитетов, тщательно подбирать и проверять кадры комсомольских руководящих работников, крайком комсомола допускает то, что бывший секретарь комитета пединститута Баранова выдвигается на работу заведующего отделом студенческой молодежи Горьковского горкома. На комсомольском собрании пединститута комсомольцы потребовали снятия Барановой с работы в горкоме и разоблачили ее связь с троцкистом Федотовым. Крайком и горком комсомола вместо обсуждения данного факта и привлечения Барановой к союзной ответственности за связь с троцкистом, снимают Баранову с работы в горкоме, но членом бюро горкома она оставалась до последнего времени, ибо горком никак не может собрать пленум для вывода ее из членов пленума.

О причинах освобождения Барановой с работы в горкоме городская комсомольская организация не знает. Секретарь горкома тов. Флакман не нашел партийного мужества рассказать пленуму крайкома об этой ошибке горкома и обошел полным молчанием историю с Барановой. Этот факт не был обсужден и крайкомом, хотя руководство крайкома хорошо это знало.

★

На собрании Горьковского пединститута комсомольцы резко критиковали

Свердловский райком г. Горького за то, что он не только не помог разоблачить врагов, пробравшихся в комсомольскую организацию пединститута, но долгое время секретарь райкома Лопатина усердно добивалась отзыва из пединститута активного троцкиста Лапшина для работы в аппарат райкома. На эту критику ни крайком комсомола, ни горком никак не реагировали. Хорошо зная об этом факте, они молчат.

В **Чебоксарском институте** разоблачен активный троцкист Ширяев, а в числе участников группы Ширяева были комсомольцы. Крайком также этот факт не обсуждал.

Наконец неблагополучно в учебных заведениях Марийской области. Там также были факты антисоветских вылазок. В пединституте в качестве преподавателей работают националисты, кулаки и т. д.

О всех этих фактах крайкому было известно. О них конкретно и надо было вести речь. Однако крайком в своем решении о бдительности вместо разбора этих конкретных фактов, хотя бы по учебным заведениям Марийской автономной области, ограничился тем, что поручил газете «Ленинская смена» раскрытировать Марийский обком за формально-бюрократическое руководство вузами.

Курмышский райком комсомола комсоргом техникума рекомендовал бывшего троцкиста, ярого шовиниста, исключавшегося в 1932 г. из комсомола.

Вместо обсуждения этого возмутительного факта бюро крайкома в своем решении записывает:

«Специально обсудить на бюро крайкома ВЛКСМ о ретозействе Курмышского и Ляховского райкомов в связи с фактами проникновения враждебных элементов в комсомольскую организацию данных районов. Из фактов враждебных вылазок в деревенских организациях ВЛКСМ Курмышского и Ляховского районов райкомы комсомола должны сделать вывод о необходимости усиления большевистской бдительности и воинственности в

работе комсомольских организаций в деревне».

Почему только в работе деревенских организаций? Непонятно.

Секретарь комсомольского комитета **Лесного института** Романов, посланный туда для работы крайкомом, пьянствовал, оказался разложившимся типом. Хотя этот факт и был рассмотрен крайкомом и эти «типы» исключены из комсомола, но как это могло случиться, что в аппарате крайкома работники потворствовали этому антисоветскому элементу и как он попал в руководители комсомольской организации?

Вот эти факты и надо было вскрыть на пленуме крайкома и подробно их разобрать, с тем чтобы из каждого факта сделать правильные выводы и принять меры, обеспечивающие действительное повышение бдительности всей краевой комсомольской организации, вооружить ее идейно вместо обсуждения общей декларации о «бдительности и воинственности».

Сделали ли члены и участники пленума из приведенных выше многочисленных фактов выводы для себя и всей горьковской организации? Видимо, не сделали, если в выступлениях на пленуме говорилось о бдительности «вообще».

Секретарь Горьковского горкома тов. Флакман на пленуме говорил только о том, что «в целом ряде случаев такое положение, как в пединституте, получается в результате того, что очень скверно поставлена информация. Сейчас нужно очень крепко поставить вопросы бдительности».

Чикмарев, секретарь Чебоксарского горкома, говорил о том, что «не только троцкистами надо заниматься, но и другими мелочами, которыми мы до сих пор не занимались», и что «уроки не извлечены» и т. д. и т. п. Таков ход прений.

После пленума некоторые руководящие работники крайкома самоуспокоились и были настроены так, что, мол, пленум крепко поднял бдительность и дал зарядку организациям, теперь надо заняться выполнением решения пленума.

Секретарь крайкома комсомола тов. Белобородов в своем докладе на пленуме говорил: «Мы много калялись за время своей работы в Горьковском крайкоме, но, товарищи, то, что сейчас допущено, эти факты ротозейства нас обязывают не только каяться, но делать выводы».

Какие же выводы сделал пленум? Об этом ярче всего говорит принятое им решение, в котором записано:

«Пленум крайкома ВЛКСМ требует от бюро крайкома Чувашского, Марийского обкомов, горкомов комсомола на основе состоявшегося на пленуме крайкома комсомола обмена мнений принять действительные меры по усилению большевистской бдительности и ответственности в работе комсомольских организаций края».

Таково решение пленума. Спрашивается, откуда организация сможет знать, какие вопросы и факторы обсуждались на пленуме, о каком обмене мнений идет речь?

ЦК ВЛКСМ, обсуждая итоги пленума, указал Горьковскому крайкому, что такое решение недостаточно идейно вооружает организацию, и предложил созвать пленум крайкома вторично. Состоявшийся вторично пленум Горьковского крайкома с участием секретаря ЦК ВЛКСМ тов. Лукьянова подверг резкой критике руководство крайкома и его ошибки.

Критику и решение ЦК ВЛКСМ по горьковской организации пленум признал правильными и отменил решения прошедшего пленума крайкома.

С помощью Центрального комитета комсомола пленум Горьковского крайкома разработал мероприятия по исправлению допущенных организацией ошибок и усилению большевистской бдительности для борьбы с проникновением враждебных влияний на молодежь.

Уроки Горьковского крайкома со всей очевидностью показывают, как необходима всегда большевистская бдительность и политическая острота для комсомольских руководителей. Нужно быть политическими руководителями молодежи на деле. На каждом конкретном вскрытом факте действий врага нужно воспитывать актив, идейно вооружать всю комсомольскую организацию, делать правильные политические выводы, извлекать уроки. От руководящего комсомольского актива, от руководителей комсомольских организаций еще и еще раз требуется знание жизни и настроений молодежи, требуется умение организовать политическое воспитание комсомольцев, быть постоянно связанными с молодежью. Не резолюциями, не покаянными речами нужно поднимать бдительность. Нужна серьезная работа по политическому воспитанию молодежи, по глубокому изучению истории нашей партии. Нужно повседневно и решительно улучшать содержание работы первичных комсомольских организаций. **Политическая острота** в работе — вот что определяет прежде всего качество и уровень каждого руководящего работника в комсомоле.



А. Абраменков

Очистить редакции комсомольской печати от троцкистских последышей

Процесс над контрреволюционной троцкистско-зиновьевской террористической бандой является для нас крепким уроком классовой борьбы. На скамье подсудимых, перед пролетарским судом сидел хитрый и опасный враг. Не имея никакой опоры в рабочем классе и среди трудящихся нашей страны, взбесившиеся лсы Троцкий, Зиновьев, Каменев и их клика, преисполненные звериной злобы и ненависти к нашей родине, к большевистской партии и ее руководителям, проводили гнуснейшую политику двурушничества, обмана и лицемерия. Троцкистско-зиновьевский блок подлых убийц строил свою тактику на умышленной лжи, на сознательном намерении «морочить, провести, обмануть». Стремясь к власти, они шли на любую гадость, на любую гнусность ради своих бандитских целей — разгрома социализма и восстановления капитализма в нашей стране. Процесс полностью вскрыл эту подлейшую тактику троцкистов-зиновьевцев.

Пролетарское правосудие покарало изменников родины: фашистские лакеи и убийцы из троцкистско-зиновьевского террористического центра расстреляны. Но уничтожена лишь головка этой банды. Последыши ее еще не все выловлены, еще не все их гнезда обнаружены и разгромлены. Враг, искусно маскируясь, двурушничая, использует самые малейшие возможности для того, чтобы совершать свои гнусные дела. Всюду, где ослаблена революционная бдительность, где сидят розоети, гнилые либералы, их услугами пользуется враг.

Особенно настойчиво враги пробираются на те участки, откуда он может влиять на молодежь. Они пролезают в школы, вузы, в редакции газет и жур-

налов. Враг особенно старается пролезть в редакции комсомольских и пионерских газет и пытается использовать комсомольскую печать для своих контрреволюционных дел. Кое-где, в результате утраты нашей бдительности, троцкистские последыши пробрались даже к руководству комсомольскими газетами и свили в редакциях свои гнезда.

До последнего времени газету Одесского обкома ЛКСМУ «Молодая гвардия» редактировал активный троцкист Таксе. Еще в 1927 г., работая в Кирове (Одесская область), Таксе активно боролся против генеральной линии партии: организовал группу учащихся фабрично-заводской школы завода «Червона заря» и вел среди них троцкистскую пропаганду, выступал на собраниях с клеветническими речами на партию, советскую власть и комсомол, распространял в цехах завода контрреволюционную, троцкистскую литературу. Этот враг партии, хитро замаскировавшись, прикидываясь преданным партии, собирал под свое крыло таких же, как и сам, замаскированных троцкистов. В редакции газеты «Молодая гвардия» работали троцкисты Токарский, Кардман, Володарский. Таксе всячески прикрывал контрреволюционера Мара, прикрывал и защищал контрреволюционера-троцкиста Лихацкого, Дворкину — сестру руководителя контрреволюционной организации на заводе им. Хворостина. И эти люди действовали под носом у Одесского обкома комсомола. Враги разваливали работу редакции, газета не вела боевой работы по разоблачению врагов.

Враг пробрался в газету «Роте Югенд» (орган обкома комсомола Республики немцев Поволжья). В числе сотрудников этой газеты были контрреволюционные

троцкисты, посланцы германского фашизма, делавшие свое контрреволюционное дело при попустительстве редактора Ротт и обкома комсомола.

Редактор газеты «**Більшовицька зміна**» (орган Днепропетровского обкома ЛКСМУ) Вишневецкий и его заместитель Колесниченко пригласили у себя в редакции активного троцкиста Банвера, ранее уже дважды исключавшегося из комсомола за троцкизм. Когда комсомольская организация вновь исключила Банвера из комсомола, редактор Вишневецкий рьяно защищал троцкистского последыша, ходатайствовал перед обкомом за Банвера о его восстановлении в комсомоле. Обком комсомола дважды решал вопрос о Банвере и никак не мог решить вопроса об его исключении из комсомола. Только после того, как «Комсомольская правда» назвала вещи своими именами и разоблачила гнилой либерализм Днепропетровского обкома комсомола и прикрывательство троцкиста со стороны редактора и заместителя редактора «**Більшовицької зміни**», обком подтвердил исключение Банвера и вынес выговор Вишневецкому и Колесниченко, оставив их на работе. После этого, 14 августа, в передовой статье редакция «**Більшовицької зміни**», признавая свои ошибки и призывая комсомольцев к повышению революционной бдительности, допустила наглую контрреволюционную клевету на партию. Болтая о бдительности и защищая троцкистского последыша, Вишневецкий и Колесниченко услужливо предоставили врагу страницы «**Більшовицької зміни**» для гнусной клеветы на партию.

В течение долгого времени в газете «**Большевистская смена**» (орган Западно-сибирского обкома ВЛКСМ) в качестве заместителя редактора подвизался троцкист Сурнов. Три месяца бывший троцкист, беспартийный Бахарадзе фактически редактировал газету «**Ахалгазда коммунисти**» (орган ЦК комсомола Грузии).

Редактор газеты «**Піонер Беларусі**» Гурвич была связана с троцкистами и протаскивала в газету троцкистскую контрабанду. Сотрудник этой газеты

Рейдер был связан с троцкистом Лернером и прикрывал его.

В газете «**Молодой коммунар**» (орган Черниговского обкома ЛКСМУ, редактор тов. Дубинин) приютился и работал в течение четырех лет активный контрреволюционер-троцкист Гамерман. В газете «**Комсомолец Украины**» (орган ЦК ЛКСМУ, редактор тов. Минаин) работали корреспондентами троцкисты Плескачевский и Титар. В газете «**Комсомолец Дагестана**» (орган Дагестанского обкома ВЛКСМ) подвизался троцкист Муртазалиев. Долгое время этот троцкистский последыш безнаказанно творил в редакции свои преступные дела. Он «принял меры» и добился того, что сообщение прокуратуры СССР о раскрытии и предании суду троцкистско-виновьевского террористического центра в «**Комсомольце Дагестана**» не было напечатано.

Сейчас в этих газетах троцкистские последыши и их покровители выявлены и получили по «заслугам». Из этих и им подобных фактов необходимо извлечь соответствующие уроки.

Засорение аппаратов редакций комсомольских газет троцкистскими последышами и разного рода проходимцами стало возможным в результате того, что обкомы, крайкомы и ЦК ЛКСМ нацрепублик фактически самоустранились от дела подбора кадров для своих газет, не проверяли как следует людей, прежде чем доверять им газету.

Например, до Одесского обкома комсомола еще в начале 1935 г. дошли сигналы о том, что Таксе троцкист и вел в Кирове (Одесской области) активную борьбу против партии и комсомола. Но обком комсомола не придавал серьезного значения этим сигналам. Только когда узнали, что фамилия Таксе значится в списке троцкистов, найденном у руководителя троцкистской группы Васильева, тогда только обком комсомола спохватился и исключил Таксе из комсомола, но и то только за прошлую принадлежность его к троцкизму. О том, что Таксе до последних дней проводил антипартийную тактику, стягивал в редакцию «**Молодой гвардии**» троцкистов, обком не счит нужным упомянуть. Не отметил Одесский обком комсомола и его

секретарь тов. Козодеров также и того, что обком фактически устранился от необходимости подбирать и проверять кадры редакционных работников, передоверив это тому же Таксе.

Члены партии и комсомольцы, работающие в редакции, не могли конечно не знать, что рядом с ними работают троцкистские последыши и проходимцы, но потеря бдительности, ротозейство, гнилой либерализм мешали им выявлять до конца и добиваться очищения редакции от врагов. Так было в днепропетровской «Більшовицькій зміне», в «Бакинском комсомольце», черниговском «Молодом коммунаре» и т. д.

Необходимо решительно и немедленно очистить редакции наших газет и жур-

налов от троцкистских последышей и всякого рода проходимцев. Мы не можем доверять нашу печать людям, которые в какой-либо мере вызывают сомнения в их надежности и честности. Необходимо тщательно проверять людей, прежде чем доверять им работу в комсомольской и пионерской газете или журнале — этих острейших участков коммунистического воспитания молодежи.

Обкомы, крайкомы и ЦК комсомола нацреспублик обязаны непосредственно заниматься подбором и проверкой кадров для газет и журналов и отвечать за это в равной мере так, как они отвечают за подбор кадров для комсомольских организаций.



Организовать учебу актива

Итоги комплектования комсомольского отделения Высшей школы пропагандистов

7 августа текущего года начались занятия на комсомольском отделении Высшей школы пропагандистов им. Я. М. Свердлова при ЦК ВКП(б).

Взросшие задачи комсомола по коммунистическому воспитанию широких масс комсомольцев и советской молодежи настоятельно требуют создания в комсомоле квалифицированных организаторов агитационно-пропагандистской работы, являющейся решающим средством коммунистического воспитания молодежи.

Комсомольское отделение Высшей школы пропагандистов призвано к тому, чтобы ежегодно готовить руководящие кадры высококвалифицированных организаторов партийной пропаганды в комсомоле. Находясь при Высшей школе пропагандистов, располагая хорошими кадрами преподавателей и лучшими условиями для учебы, комсомольское отделение может и должно давать нам такие кадры.

«Комсомол,— говорил на торжественном открытии отделения секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Файнберг,— является по своему существу организацией пропагандистской, воспитательной, поэтому мы должны создать в комсомоле такие кадры работников, которые были бы способны одновременно сочетать в своей работе лучшие качества и организатора и пропагандиста».

Центральный комитет комсомола придает огромное значение делу подготовки пропагандистских кадров. Не случайно, что во время комплектования отделения секретари Центрального комитета комсомола лично и неоднократно занимались этим вопросом.

Комплектование комсомольского отделения проведено в течение июля мандатной комиссией ЦК ВЛКСМ путем персонального отбора слушателей из числа товарищей, рекомендованных крайкома, обкома и Центральными комитетами комсомола на республику.

Итоги отбора слушателей на комсомольское отделение Высшей школы пропагандистов весьма поучительны. Наш руководящий комсомольский актив, из числа которого главным образом производился отбор слушателей, должен сделать для себя крепкие выводы.

Всего на комсомольское отделение местными комитетами было рекомендовано 472 человека, из которых 147 человек мандатной комиссией ЦК были совсем отклонены по различным причинам, но главным образом из-за низкой общеобразовательной подготовки.

Держали испытания 325 человек, из них не сдали их 118 человек, остальные 207 человек были приняты. В числе принятых находятся орденосносцы тт. Осмоловский и Ольга Яковлева.

Принятые товарищи представляют из себя довольно крепкий, хороший состав. Так, например, в числе принятых 38 человек секретарей горкомов и райкомов ВЛКСМ, 20 человек секретарей крупных фабрично-заводских комитетов ВЛКСМ, 30 человек заведующих стдами политической учебы горкомов и райкомов ВЛКСМ, 55 человек помощников начальников политических отделов совхозов по комсомолу и помощников директоров школ ФЗУ по комсомольской работе, 20 человек штатных пропагандистов горкомов и райкомов ВЛКСМ; с различной руководящей партийной, советской и комсомольской работы принято 44 человека.

Вполне удовлетворителен состав принятых по партийности: 185 человек членов ВКП(б), 20 человек кандидатов в члены ВКП(б) и только 2 человека принято членов ВЛКСМ, не состоящих в партии.

Подавляющее большинство этих товарищей имеют богатый опыт пропагандистской работы в партии и комсомоле. Так, например, 73 человека работали пропагандистами по одному-два года, 88 человек работали от трех до пяти лет,

остальные товарищи работали пропагандистами свыше пяти лет.

Значительно ниже общеобразовательный уровень принятых. С подготовкой в объеме 5 классов принято 45 человек, с подготовкой за 7—9 классов — 126 человек и окончивших в прошлом специальные учебные заведения только 36 человек.

По возрасту приняты в абсолютном большинстве товарищи в возрасте от 25 до 29 лет, т. е. такие люди, которые помимо хорошей практики в союзной работе уже имеют известный жизненный опыт.

Прослойка женской молодежи составляет всего лишь около 18%, что безусловно является серьезным недостатком.

Особенно показательны итоги испытаний. Из общего числа принятых по русскому языку в объеме семилетки хорошо и удовлетворительно сдали только 40%, а по математике лишь 25%; по политической экономии — 70%; по географии — 75%. Значительно лучше оказались результаты испытаний по истории ВКП(б). Из числа принятых 80% сдало испытание по этому предмету на хорошо и удовлетворительно.

Результаты испытаний по общеобразовательным предметам показывают, что этот участок самый отсталый в учебе нашего руководящего актива. Некоторые активисты, особенно из числа рекомендованных на комсомольское отделение Высшей школы пропагандистов Западным, Омским и Оренбургским обкомами комсомола, поражают своей безграмотностью как по русскому языку, по математике, так и по другим общеобразовательным дисциплинам. Некоторые товарищи, сдававшие испытания по мате-

матике, не знали, например, таблицы умножения, действий с простыми числами, не говоря уж о пропорции или о простых и десятичных дробях.

Все это свидетельствует о том, что во многих случаях областные и краевые комитеты комсомола да и сами руководящие работники райкомов недооценивают серьезного значения учебы союзного актива, учебы не только по социально-экономическим дисциплинам, а и по общеобразовательным предметам. Результаты испытаний со всей очевидностью подтвердили это.

Если в последние годы актив комсомола все больше и больше стал изучать историю ВКП(б) и основные идеи марксистско-ленинской теории, то положение с изучением общеобразовательных предметов остается попрежнему неудовлетворительным. Если комсомольцы и вновь растущие, еще молодые по опыту союзной работы, кадры актива все время повышают свои знания и организуют без отрыва от производства свою учебу не только политическую, но и общеобразовательную, то наш руководящий актив, имеющий богатый опыт союзной работы, даже теперь после программных и совершенно ясных указаний, сделанных на этот счет тов. Косаревым в отчете Центрального комитета X съезду, плохо или почти совсем не организуют свою учебу, не повышают своих общеобразовательных знаний, отстают от жизни.

Пора положить конец разговорам на эту тему. Надо изо дня в день каждому активисту настойчиво и упорно учиться. Без этого не может быть и речи об успешном осуществлении важнейших решений X съезда ВЛКСМ о воспитании и образовании молодежи.



И. Заикин

Подготовке механизаторских кадров сельского хозяйства—комсомольское руководство

С каждым годом повышается квалификация молодежи, работающей на сложных сельскохозяйственных машинах. Только хорошим знанием машины, только глубоким изучением новой техники можно объяснить то, что тысячи молодых колхозников показывают исключительные образцы производительности труда.

В повышении технических знаний молодежи социалистической деревни большую роль сыграли школы и курсы по подготовке механизаторских кадров. Эти школы готовили и готовят мастеров высокой производительности труда, людей, овладевших высокой техникой управления комбайнами, тракторами и другими сложными сельскохозяйственными машинами.

Комсомольские организации должны уделить этим школам особое внимание. За хорошую работу этих школ в первую очередь отвечают комсомольские организации, обязанные организовывать и руководить образованием молодежи.

В каждой школе по подготовке механизаторских кадров есть помощник директора школы по политической части, который раньше всего и больше всех отвечает за воспитательную работу среди учащихся, за их отдых, их политическую грамотность.

Говоря всесторонне развитых мастеров сельскохозяйственного труда, помполиты обязаны сами быть хорошо политически грамотными и культурными людьми. Однако это не всегда так. Во многих школах помполиты сами мало подготовлены, слабо политически развиты, а самое главное,— не работают над собой.

Помполит, который плохо разбирается в вопросах текущей политики, пишет безграмотно и считает это вполне нормальным, не может быть примером для учащихся школы. Только хорошо грамотные, политически проверенные, умеющие организовать молодежь люди могут выполнять все обязанности, возлагаемые на помполита. Разве смогут хорошо руководить учебой молодежи люди, не кончившие даже 7 классов средней школы? Конечно нет. А на Украине из 59 школ в 25 помполиты не имеют знаний даже за неполную среднюю школу. Низкий культурный и политический уровень многих помполитов, отсутствие у многих из них опыта организационной массовой работы естественно отражается на всей работе школы.

Помполиты школ по подготовке механизаторских кадров совершенно неудовлетворительно выполняют решения X съезда комсомола о политико-воспитательной работе среди молодежи, учащейся в этих школах. Многие из них, вместо того чтобы заниматься воспитанием обучающейся в школе молодежи, исполняют обязанности завхоза или подменяют директоров школ.

Сарганская, Евпаторийская и Новочеркасская школы являются одними из лучших в Союзе школами механизаторских кадров. Но и здесь качество политической работы среди учащейся молодежи неудовлетворительно. Учащиеся плохо знакомы с текущими политическими событиями, мало в них разбираются.

В Кустанайской школе Казахстана помполиту «некогда» заниматься вопросами культурно-бытового обслуживания учащихся. Помполит этой школы считает вполне нормальными и те условия, в которых живут учащиеся школы. В общежитии этой школы грязно, теснота, матрацы, подушки, одеяла отсутствуют.

Помполиты школ не уделяют внимания подбору и проверке работы руководителей самодеятельных кружков учащихся: физкультурных, технических, военных, литературных, драматических и др., не организуют вечеров самодеятельности, концертов, литературных диспутов, экскурсий, физкультурных занятий, сдачи норм на значки «ГТО», «Вошиловского стрелка» и т. п.

Большая вина плохой работы помполитов ложится на руководящие комсомольские органы. Так, например, Сталинградский крайком комсомола, выделив помполитов, совершенно забыл о них и не помогал им в работе. Так же

невнимательно относятся к помполитам школ по подготовке механизаторских кадров на Украине. Здесь, очевидно, о них совсем забыли, считая, что вмешиваться в работу школ совершенно излишне. Не удивительно поэтому, что многие помполиты школ на Украине не знают, чем им заниматься, что главное в их работе, с чего начинать работу.

Помполиты, как показывают факты, в большинстве своем предоставлены самим себе. Не удивительно поэтому, что помполиты школ механизаторских кадров, сжившись с недостатками в своей работе, не организуют борьбы с этими недостатками, проходят мимо фактов зажима самокритики, не организуют комсомольскую работу.

Райкомам, обкомам и крайкомам комсомола необходимо внимательно ознакомиться с составом помполитов, помочь им, проверить их работу и каждого подробно проинструктировать, как организовать политвоспитательную работу в школах, как организовать выполнение решений X съезда комсомола.



В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

ПО МАТЕРИАЛАМ ЦК

Серьезное предупреждение

Воронежская областная организация

«Революционная бдительность является тем качеством, которое особенно необходимо сейчас большевикам» (Сталин). Это указание великого вождя партии и народа не усвоили руководители Воронежской областной комсомольской организации.

Воронежский обком комсомола проявил ротозейство, притупление большевистской бдительности, в результате чего на руководящую работу в аппарат областного комитета комсомола и некоторых райкомов комсомола пробрались чужаки, случайные и разложившиеся люди.

Обком комсомола, получая об этом сигналы от комсомольцев, оставался глухим к ним.

Формально расследуя заявление комсомольцев о разложении отдельных секретарей райкомов комсомола, обком по существу замазывал и покрывал проступки негодных, разложившихся активистов. Работники обкома комсомола, гастролируя по районам, не замечали творившихся там безобразий.

Внешне все обстояло «благополучно». Обком заседал, выносил резолюции, созывал пленумы, совещания, активы, руководители обкома произносили речи, в которых наряду с положительными фактами в работе организации отмечали «отдельные недостатки»...

Руководители воронежской организации, потеряв политическую чуткость, не замечали творившихся безобразий. А между тем внутри организации в отдельных районах комсомольцы были недовольны руководителями, которые своим

недостойным поведением запятнали высокое звание активиста ленинского комсомола, дискредитировали высокое звание руководителей советской молодежи.

О своем недовольстве комсомольцы говорили на собраниях, писали в обком комсомола, но руководители Воронежского обкома отнеслись к этим сигналам не так, как подобает относиться к мнению комсомольцев и молодежи настоящим большевикам.

В конце концов комсомольцы Павловского района, убедившись в том, что Воронежский обком комсомола глух и нем к их заявлениям, написали письмо на имя товарища Сталина о безобразиях, которые творил секретарь Павловского райкома комсомола Пегасов.

В своем письме комсомольцы указывали конкретные факты пьянства и распутства секретаря райкома Пегасова.

ЦК ВЛКСМ переслал это письмо секретарю Воронежского обкома комсомола тов. Грубману для расследования. Тем самым Центральный комитет предоставил возможность тов. Грубману спуститься с высоты своего секретарского величия к комсомольцам, узнать их настроения, выслушать их справедливые жалобы и, разобравшись в преступлениях Пегасова, оздоровить руководство павловской районной организации комсомола, исправить ошибку обкома, доверившего руководство молодежью пьянице, разложившемуся «активисту».

Однако Грубман не исправил ошибки областного комитета комсомола, не задумался над тем, что поведение секретаря Павловского райкома комсомола не

является исключением, что аналогичные факты имели место в среде руководящего актива других районов. Его не встревожила мысль, что эти факты разложения руководящего районного актива являются следствием легкомысленного подхода обкома к подбору руководящего актива, следствием негодных методов руководства Воронежского обкома комсомола своими районными организациями, следствием отрыва областного комитета от первичных организаций, отрыва от комсомольцев и внесоюзной молодежи.

К серьезнейшему сигналу — письму комсомольцев на имя товарища Сталина — обком комсомола отнесся легкомысленно, не проявив должной политической чуткости и остроты.

Обком послал в Павловский район для расследования письма комсомольцев председателя областной комиссии по приему и исключению из комсомола тов. Измайлова, который также поверхностно подошел к проверке фактов, изложенных в письме комсомольцев.

После сообщения Измайлова о результатах расследования обком вынес довольно странное решение:

«В результате проверки установлено, что тов. Пегасов участвовал в вечеринках и вел себя неподобающе (?) секретарю райкома. Предупредить тов. Пегасова, что в случае повторения подобного поведения обкомом будет поставлен перед ЦК вопрос о снятии с работы и наложении взыскания».

В то же время тов. Грубман сообщает в ЦК ВЛКСМ, что факты, указанные в письме, не подтвердились (?!).

Однако, не удовлетворившись формальной отпиской обкома, Центральный комитет послал в воронежскую организацию инструктора ЦК для вторичной проверки письма комсомольцев Павловского района. Оказалось, что решение Воронежского обкома комсомола о Пегасове и информация тов. Грубмана в ЦК ВЛКСМ по этому вопросу, мягко выражаясь, не соответствуют действительности.

Факты противоречат уверениям Грубмана. Секретарь Павловского райкома ВЛКСМ Пегасов систематически пьянствовал, приходил пьяным на комсомольские собрания, в городской парк, являлся организатором пьяных вечеринок. Установлены также факты половой распущенности Пегасова и присвоения им общественных средств.

Этот морально и политически разложившийся «активист» пользовался поддержкой Воронежского обкома. Только эта поддержка давала ему возможность «руководить» комсомольской организацией. Обнаглевший Пегасов говорил недовольным комсомольцам, что у него «хороший друг — второй секретарь обкома и он все замажет». Не будь поддержки обкома, комсомольцы давным-давно выгнали бы Пегасова из организации.

ЦК ВЛКСМ установил также, что в Усманском районе за два года было снято 4 секретаря райкома за бытовое разложение, пьянство, хулиганство. Самым возмутительным во всем этом является тот факт, что обком комсомола снова направляет в Усманский район секретарем райкома ВЛКСМ некоего Набокина, уже имеющего строгий выговор за пьянство, а снятого с работы бывшего секретаря Усманского райкома Ладика рекомендует секретарем Куроякского райкома комсомола, откуда через несколько месяцев Ладик снимается в связи с приговором суда о присуждении его к принудительным работам.

Набокин, «посаженный» Воронежским обкомом в Усманский район, продолжает систематически пьянствовать, втянул в пьянку аппарат райкома. Об этом знал весь район. Дело дошло до того, что комсомольцы механического завода приняли на собрании решение: не пускать в клуб Набокина.

Набокин настолько дискредитировал себя в районе, что обком вынужден был принять решение о снятии его с работы.

Однако через месяц обком снова рекомендует этого пьяницу и разложившегося «активиста» помполитом в Борисоглебскую школу трактористов.

В Усманском районе за 10 месяцев сменилось 15 работников: 5 заводделом политучебы, 2 заводделом пионеров,

4 инструктора райкома и 4 учетных работников.

Либеральное отношение Воронежского обкома к фактам бытового разложения актива привело к ослаблению дисциплины, развитию болезненных явлений в среде актива.

Так, например, секретарь Полянского райкома ВЛКСМ Крючков напился пьяным, пришел в парк, стал хулиганить, стрелять из револьвера, за что был арестован милицией. В тот же вечер Крючков потерял свой новый партийный билет, комсомольский билет и другие документы.

Секретарь Покрово-Марфинского райкома ВЛКСМ Таранов, приехав на первомайскую демонстрацию в Воронеж, напился пьяным и был арестован.

Пьянство, разложение части руководящего актива воронежской организации привели к развалу комсомольской работы в отдельных районных организациях.

Воронежский обком комсомола оторван от районных организаций, плохо знает кадры районного актива. Только этим можно объяснить то, что для обкома оказались «неожиданными» многие факты, вскрытые при проверке отдельных секретарей райкомов комсомола. Областному комитету не было известно, что у секретаря Бутурлинского райкома ВЛКСМ Польшянова отец имел в Курске мастерскую, а дядя — торговцы-лишеницы. Обком не знал, что секретарь Становлянского райкома ВЛКСМ Шатилов исключался из партии за скрывание социального происхождения, и т. д.

О легкомысленном подходе Воронежского обкома к подбору руководящих кадров свидетельствует также тот факт, что бывший помполит МТС Иконников, снятый с работы и получивший строгое партийное взыскание, рекомендуется обкомом комсомола на работу заведомо политучебы Тамбовского горкома. Через полгода Иконникова, как несправившегося, снимают с этой работы, но обком снова рекомендует его секретарем Елецкого горкома комсомола. Елецкие комсомольцы и актив оказались более внимательными и бдительными, они отказа-

лись принять такую кандидатуру. Тогда Воронежский обком утверждает Иконникова зав. сектором внутрисоюзной работы отдела рабочей молодежи обкома.

Только притуплением бдительности, отсутствием самокритики и небольшевистским отношением со стороны бюро Воронежского обкома к подбору руководящего актива можно объяснить тот факт, что в аппарат обкома пробрались классово чуждые люди и троцкистские последыши — Серебряный, бывший зав. ОРКО обкома, Хорошилов и Прилепский, работавшие зав. секторами обкома.

Воронежский обком проявил недопустимое рогозейство, либеральное отношение к фактам некоммунистического поведения со стороны отдельных секретарей райкомов комсомола. Тем самым он не только не способствовал развертыванию большевистской самокритики в организации, а по существу подавлял ее.

По решению Центрального комитета был созван внеочередной пленум Воронежского обкома комсомола, который подверг резкой критике негодные методы руководства и подбора руководящего актива со стороны бюро обкома и секретарей обкома. На пленуме вскрылся ряд новых фактов, свидетельствующих о засорении воронежского актива чуждыми и разложившимися элементами.

Решение ЦК ВЛКСМ по Воронежскому обкому является серьезным политическим уроком для руководства воронежской областной комсомольской организации. Секретарь обкома тов. Грубман получил серьезное предупреждение от ЦК ВЛКСМ. Если тов. Грубман не исправит ошибок обкома, не проявит большевистского отношения к подбору руководящих кадров, он будет снят с работы секретаря областного комитета комсомола.

Решение ЦК ВЛКСМ о фактах неправильного подбора руководящего актива в воронежской организации имеет прямое отношение к работе всех обкомов и крайкомов комсомола. Все руководящие органы союза обязаны сделать из этих уроков соответствующие выводы для работы своих организаций.

За дальнейшее укрепление советской школы

Всесоюзное совещание молодых учителей при ЦК ВЛКСМ

В августе ЦК ВЛКСМ созвал всесоюзное совещание молодых учителей. Омест были вызваны молодые педагоги ряда городских и деревенских начальных, неполных средних и средних школ, преподаватели различных дисциплин в этих школах.

Совещание проходило под руководством секретаря ЦК ВЛКСМ и заведующего отделом учащейся молодежи тов. **Файнберга**. В работе совещания приняли участие секретари Центрального комитета тт. **Косарев, Лукьянов, Васильева**, а также заместитель наркома просвещения РСФСР тов. **Волин**.

Открылось совещание содержательной и яркой речью тов. **А. В. Косарева**.

Тов. **Косарев** указал на педологические извращения в школе и поставил перед собравшимися молодыми учителями вопрос о необходимости полного восстановления в школах педагогики как науки. Отметив ту исключительную роль и место, которые занимает в социалистическом строительстве советский народный учитель, тов. **Косарев** остановился на главнейших задачах борьбы за укрепление школы.

На совещании был заслушан и обсужден доклад тов. **Файнберга** о совместной работе комсомола и учительства по дальнейшему укреплению советской школы.

★

Всесоюзное совещание молодых учителей представляет исключительный интерес и имеет огромное практическое значение. Перед началом нового учебного года на этом совещании лицом к лицу встретились две крупные силы — комсомол и учительство, призванные партией, совместно с органами наркомпросов, двинуть вперед дело укрепления советской школы, дело образования и воспитания нового поколения социалистического общества.

В нашей стране созданы все условия для того, чтобы каждую школу превратить в действительно образцовое советское учебное заведение. Партия, прави-

тельство и лично товарищ **Сталин** проявляют исключительную заботу о советских школьниках и их учителях.

За последнее время партией и правительством приняты такие важнейшие постановления, как постановление ЦК ВКП(б) и Совнаркома Союза ССР о начальной и средней школе, о режиме и программах в школе, ликвидации двух- и трехсменности в школах, о новом строительстве школ, о снабжении школ учебниками, канцелярскими и письменными принадлежностями, о повышении заработной платы учительству и введении персональных званий и аттестаций, наконец последнее постановление ЦК партии о ликвидации педологических извращений в школе.

ЦК ВКП(б) и лично товарищ **Сталин** учат, что нет такого вопроса в нашей советской школе, который бы не являлся государственным делом, вплоть до качества ручек, перьев, тетрадей, учебников.

Партия и правительство справедливо требуют, чтобы наш советский учитель являлся действительным воспитателем мужественных, волевых, честных, скромных, дисциплинированных людей. Однако было бы глубокой и вредной ошибкой считать, что знания учащихся, получаемые сейчас в школе, уже полностью отвечают высоким требованиям, предъявляемым к школе партией и правительством. К сожалению, этого еще нет. Школа еще не справилась с основным недостатком, который был отмечен ЦК ВКП(б) и Совнаркомом, — это недостаточная общая грамотность учащихся, плохое знание русского языка, неумение хорошо писать, читать, считать, что приводит в массе случаев к провалам учеников, окончивших среднюю школу, на экзаменах при поступлении в высшие учебные заведения.

★

Состояние образования самих учителей внушает серьезные опасения. Вот что говорят цифры: среди преподавате-

лей начальных школ по РСФСР 35,5% учителей имеют низшее образование и 64,6% среднее образование; на Украине преподавателей начальных школ имеется с низким образованием 44,9% и со средним образованием 55,1%. Эти цифры говорят сами за себя.

Ясно, что **неграмотность и малограмотность учителей являются прежде всего причиной неграмотности и малограмотности учеников.** Однако у нас нет настоящей борьбы за повышение квалификации учителей, нет большевистской озабоченности и настоящей помощи учителю в этом.

Выступавшие на совещании молодые учителя подвергли острой критике недостатки работы в повышении квалификации педагогов со стороны органов Наркомпроса и местных комсомольских организаций.

Учительница школы села Лопасья (Московская область) тов. **Лебедева** говорила на совещании:

«Мы учимся заочно, стараемся повысить свою грамотность, но на нас меньше всего обращают внимания и не приходят на помощь. Возьмите район и райком комсомола, — они даже не заинтересовались, перешли ли мы на второй курс, как прошла наша учеба, что нам мешало, не осталось ли у нас, заочников, задолженности по некоторым предметам. Нами не интересуются, тогда как эти организации могли бы вполне помочь в нашей учебе».

Тов. **Фортак** (Сталинградский край) приводит другой факт:

«В нашем Владимирском районе, — говорит он, — помощи молодым учителям нет никакой, наоборот, нередки факты издевательств над учителями. Когда молодые учителя посылались на курсы переподготовки и на краевое совещание, заведующий районом выдал деньги для проезда четвертым классом. После долгого увещевания согласился оплатить проезд в третьем классе и только после вмешательства председателя райисполкома выдал деньги так, как это по закону полагается командировочным».

Учительница тов. **Иванова** (Чувашия) поставила на совещании вопрос о плохом состоянии заочного образования учителей, о плохой работе консультационных пунктов для учителей, которые существуют при педтехникумах, при средних школах или при районе.

«Имеющиеся в настоящее время заочные институты, — говорит тов. Иванова, — недостаточно обслуживают нас. Я состою заочником Историко-философского института в Москве. Мне несвоевременно высылают программы, несвоевременно высылают материалы, несвоевременно рецензируют мои контрольные работы».

Кроме недостатка общих знаний у большего числа учителей и плохой организации дела повышения их квалификации, совещание отметило также слабость политического образования учителя. Все это является крайне нетерпимым недостатком и требует срочных действенных мер для устранения всех преград в деле повышения образования учителя. В особенности комсомольские организации могут и должны организовать дело политического образования учителя.

Нетерпимо такое положение, когда комсомольские и другие общественные организации вваливают на плечи учителя непосильное бремя так называемых «нагрузок». Например, учитель телешенской начальной школы Трубчинского района, Воронежской области тов. **Фролов**, кроме своей основной работы, имеет восемь различных «нагрузок». Он пионервожатый, профуполномоченный, председатель ревизионной комиссии в колхозе, редактор стенгазеты, руководитель кружка Осоавиахима и т. д. Совершенно ясно, что тов. Фролову приходится в ущерб своей основной работе заниматься другими делами. Он так пишет о себе:

«У меня сейчас нет ни одной минутки свободного времени. Как только наступит день, бегаешь, как угорелый, и туда и сюда. Это меня сильно переутомляет и не дает возможности заниматься заочным обучением».

Необходимо немедленно и полностью устранить помехи в выполнении учителем его основной функции — воспитания и образование детей. Излишняя нагрузка и дерганье учителя мешают ему нормально готовиться к учебным занятиям, мешают ему повышать свою квалификацию. Пора комсомольским организациям отрешиться от вредной «привычки» взваливать на учителя все свои дела.

Совещание молодых учителей подтвердило ту основную мысль, что повышение всестороннего образования учительства, создание необходимых условий для этого и устранение всех помех в этом серьезном деле являются основной задачей дальнейшего укрепления советской школы.

★

Повышение роли и значения народного учителя в нашей стране, обеспечение крепкой материальной базы для учительства подняло заинтересованность учителя в своей работе, создало стимул для его дальнейшего продвижения вперед. Выступавшие на совещании молодые учителя рассказывали об этом, делились опытом работы, говорили о своих нуждах и запросах.

Учительница тов. Леховицер (Днепропетровская область) рассказала о богатом опыте своей работы с детьми по изучению классической литературы, поделилась тем огромным чувством гордости и морального удовлетворения, которые приносит нашему советскому учителю работа по воспитанию детей.

Большое внимание совещание уделило вопросам методики преподавания, обсуждению того, как интереснее, живее строить занятия. При этом отмечалось огромное значение вопроса восстановления в правах педагогики и борьбы с лженаукой — педологией — в школе. Товарищи справедливо упрекали органы народного образования за то, что они все еще вяло и медленно устраняют лженаучную макулатуру из школьных библиотек, с тем чтобы поподнить их нужной педагогической литературой, слабо помогают учителю в том, чтобы

быстрее восстановить права педагогики в школах.

Тов. Волкова, учительница из Калининской области, совершенно правильно поставила вопрос о повышении требований молодых учителей к самим себе.

«По-моему, — заявила она, — для того чтобы восстановить педагогику, нам, молодым учителям, придется усиленно учиться, прежде всего изучать методику преподавания, изучать ребенка путем научного повседневного наблюдения».

Возможность проникновения в школу влияния так называемых педологов произошла особенно потому, что педологи пользовались методической безграмотностью многих педагогов. Вот почему повышение требований к самим себе должно характеризовать поведение каждого советского учителя.

★

X съезд ВЛКСМ дал суровую, но вместе с тем справедливую большевистскую оценку деятельности комсомола в школе, признав работу комсомольских организаций в школе, начиная от ЦК ВЛКСМ, неудовлетворительной.

С первых же дней после съезда Центральный комитет ленинского комсомола уделяет большое повседневное внимание вопросам школы и ее дальнейшему укреплению. Этого нельзя, к сожалению, сказать о многих комсомольских организациях на местах.

Иногда некоторые наши организации не проявляют даже самого элементарного внимания вопросам школы, заботе об учителе. Чем иным, как не этим, можно объяснить возмутительный факт, который произошел в Курском обкоме ВЛКСМ. Два молодых учителя, тт. Северинова и Карнацевич, были вызваны в Курск из сельских школ работниками обкома комсомола для командировки в Москву на совещание. Однако об отправке в Москву и даже о предоставлении им в Курске места для ночлега никто из работников обкома не позаботился. Упомянутым учителям так и не пришлось явиться на совещание в ЦК ВЛКСМ.



Прошедший всесоюзный рейд легкой кавалерии по проверке готовности школ к новому учебному году вскрыл, что часто безобразия, творящиеся в той или иной школе, расположенной иногда буквально под носом у райкома или горкома комсомола, являлись для них неожиданным открытием. Эти явления совершенно недопустимы.

Комсомольские организации и их руководители в первую очередь должны знать, что делается в школе. Они обязаны притти на помощь учительству в его работе с детьми, заботиться о повышении грамотности учительства, об организации досуга учителей, о снабжении их литературой, газетами и т. п., организовать отдых учителей, заботиться об их здоровье.

Взять хотя бы вопрос с политическим образованием учителей. Здесь большое поле деятельности для комсомольских организаций. Организовать политическое образование учительства — прямая обязанность ленинского комсомола.

Участники совещания отметили, что **комсомол мало работает над идейно-политическим уровнем учителей.** Тов. Непорук (Киев) заявил: «Оттого, что комсомольские организации плохо работают с учителями, мало молодых учителей вступают в комсомол».

Тов. Архмеров (Башкирия), говоря о ходе аттестации учителей по городу Уфе, приводил такие факты, когда некоторые молодые учителя показали полнейшее незнание элементарных политических вопросов.

За политическое образование молодых

учителей ответственны, прежде всего комсомольские организации, которые при большем внимании к учительству могут и должны оказать им помощь в любом вопросе жизни и работы в школе и вне ее.

Необходима постоянная связь комсомольских руководителей с учительством.

Такие требования совершенно справедливо предъявили молодые учителя к ленинскому комсомолу и его Центральному комитету. Работа каждой комсомольской организации по воспитанию детей впредь должна оцениваться и потому, как данная организация участвует в работе школы и в дальнейшем ее укреплении.

★

Вопросы, поднятые в речи тов. **Косарева** и в докладе тов. **Файнберга**, нашли живейшее обсуждение на всесоюзном совещании молодых учителей. В результате совещания выдвинуты крупнейшие вопросы дальнейшего укрепления советской школы и совместной работы комсомола и учительства, поставлен вопрос об издании стенографического отчета совещания и об организации специального журнала для учительства.

В конце совещания с речами выступили заместитель наркома просвещения РСФСР тов. **Волин** и секретарь ЦК ВЛКСМ тов. **Лукьянов**.

Заканчивая свою работу, всесоюзное совещание молодых учителей с большим воодушевлением приняло приветственное письмо вождю народов товарищу **Сталину**.

☆

О некоторых итогах рейда

Проверка готовности школ к учебному году

Организованный ЦК ВЛКСМ рейд легкой кавалерии по проверке готовности школ к новому учебному году явился одним из важнейших мероприятий, проводимых комсомолом в помощь школе. Рейд должен был предупредить имевшие место в прошлом учебном году случаи безобразной подготовки к началу учебы и организации учебного процесса, отсутствия элементарных условий для нормальных занятий.

Проверкой нужно было охватить все школы Советского союза. Перед каждой комсомольской организацией была поставлена задача не только выявить недостатки той или иной школы, но на месте добиться их устранения, помочь органам народного образования выполнить решения партии и правительства об образцовой подготовке к новому учебному году каждой школы, умело использовать прекрасные условия, созданные партией и правительством для наших детей.

★

Рейд развернулся по всем организациям. К участию в проверке подготовки школ только по трем организациям — московской, белорусской и ленинградской — было привлечено свыше 10 тысяч человек.

Комсомольские организации привлекли к участию в рейде специалистов, инженеров, техников (Свердловский, Ленинградский горкомы), жен инженерно-технических работников (Киевский горком) и несуюзную молодежь предприятий и колхозов (Егорьевского района Московской области).

Почти все комсомольские газеты помещали материал о ходе рейда, а некоторые регулярно выпускали специальные бюллетени по ходу строительства и ремонта школ. Большинство обкомов, крайкомов и ЦК нацреспублик проводили внутриобластные и межрайонные радиопереключки по ходу рейда. В помощь районам по проведению рейда были по-

сланы работники обкомов, крайкомов и ЦК нацреспублик.

★

Бригадами легкой кавалерии в начале рейда была выявлена полная самоуспокоенность и беспечность организаций, которые непосредственно несут ответственность за подготовку к учебному году. Достаточно привести некоторые факты.

Около года нет зав. районо в Н.Сергинском районе Свердловской области; назначенный три месяца тому назад на эту работу Иванцов к работе еще не приступил. Три месяца нет зав. горно в Курске, а Наркомпрос об этом узнает только от ЦК комсомола.

В газете «За коммунистическое просвещение» от 4 июля Ивановское облоно ставится в пример как хорошо организующее строительство школ и подготовку к учебному году, а 10 августа ивановская областная газета «Ленинец» сообщает, что строительство школ под угрозой срыва.

Наркомпросами РСФСР и союзных республик не было дано своевременно точных указаний о подготовке учащихся к осенним испытаниям, в результате чего ученики 6-го класса 46-й школы Киевского района Москвы Менькова и Самсонов 17 дней ходили в школу для сдачи испытаний по русскому языку и истории, но так и не нашли педагога, в школе некому было этим заниматься. Между тем количество учеников, сдававших отдельные предметы осенью, огромно, например только по Украине 500 тысяч человек, или 10% всех учащихся, по Ленинграду — 70 тысяч человек. Как показывают итоги осенних испытаний по школам Краснопресненского района Москвы, не менее половины учащихся, сдающих повторные испытания, остаются на второй год.

Ряд школ вообще остались вне поля зрения Наркомпроса. Это особенно относится к вспомогательным школам для детей, имеющих те или иные физические

недостатки. Нигде нельзя достать, например, пособий с выпуклыми шрифтами для слепых детей, лопиделки для глухонемых, ручных зеркал для слабовидящих и т. п. Об этом нам пишут из Ростова и других городов, а в Наркомпросе и Учпедгизе никто не может даже ответить, кто изготавливает эти пособия.

«Стараются» и торгующие организации. С 11 августа закрылся на ремонт центральный магазин учебных пособий в Курске. Нет договоренности с сельской кооперацией о торговле учебниками и учебными пособиями на селе.

Торгашеский принцип скупки старых стабильных учебников, когда за совершенно сохранившийся учебник платили 50% его номинальной стоимости, тут же при его продаже делая наценку за «комиссию» 25%, был под давлением комсомольской организации изменен. Однако и сейчас еще, по сведениям с мест, особенно подальше от Москвы отстоящих, новый прецедент скупки старых учебников до них не дошел.

Безобразные факты вскрыты и в отдельных школах. Так, например, директор краснопольской неполной средней школы Полоцкого округа в конце июля рапортовал об окончании строительства школы, а при проверке 8 августа оказалось, что школа эта еще не имеет крыши. И таких фактов было обнаружено немало.

★

Даже изложенных выше фактов достаточно, чтобы уяснить, что для действительной помощи школе нужно было сделать многое.

Московская, ленинградская, киевская, азово-черноморская организации, являясь передовиками рейда, проделали большую работу. Бригады в большинстве случаев добивались устранения недостатков на месте. Так например, группа легкой кавалерии Кировского района Москвы обнаружила в отремонтированной 23-й школе глубокую трещину в потолке физкультурного зала. Не поверив заверениям прораба, что это поверхностная трещина, что ее затрут, бригада вызвала специалиста, который нашел трещину

серьезной, заставил разобрать перекрытие и переделать работу.

Комсомольские организации направили многих комсомольцев на помощь строительству для работы по специальности на стройках. Так, например, Ленинградский горком направил на строительство школ около 700 комсомольцев, которые работали прекрасно.

Комсомольцы, участники рейда, добивались своевременного завоза строительных материалов, улучшения условий работы и обслуживания рабочих на строительстве школ. Так, бригада комсомольцев Нарпита Октябрьского района Ленинграда обнаружила плохую работу столовой, которой пользовались строители школы. Немедленно были приняты меры, и столовая стала работать лучше. Большую культурно-массовую работу среди рабочих, строителей школ, провели комсомольцы Ленинграда. Комсомольские организации Киева послали своих товарищей на отдельные предприятия и в жакты разъяснять закон об обязательном обучении детей, добиваясь, чтобы ни один ребенок школьного возраста не остался вне школы.

Во время рейда по инициативе Дзержинского и Бауманского райкомов Москвы, Киевского горкома и других организаций развернулось интересное и хорошее дело подготовки подарков школам шефствующими организациями. Школы получили ценные подарки. Заводы «Большевик» и «Арсенал» Киева оборудовали подшефным школам комнаты-лаборатории. Завод им. Дзержинского в Баку купил подшефной школе рояль и т. д.

Если можно отметить неплохую работу ряда организаций по строительству, ремонту и оборудованию школ, то почти повсеместно плохо обстояло дело с подготовкой учащихся к осенним испытаниям. Комсомольские организации этим вопросом почти не занимались. Отдельные примеры работы передовых педагогов в подготовке учеников к осенним испытаниям показывают, что при должном внимании комсомол мог бы многим ребятам, теперь ставшим второгодниками, помочь перейти в следующий класс.

Учебный год начался. Но не все вскрытые легкими кавалеристами недостатки работы школ устранены. Нужно сейчас сосредоточить внимание на том, чтобы эти недостатки были устранены немедленно.

Многие школы начали учебный год со значительными строительными недоделками, не имеют достаточного количества топлива, недополучили пособия и оборудование, не все преподаватели имеют жилплощадь и т. д.

Эти недоделки нужно помочь школе

устранить с самого начала учебного года.

Нужно деловито организовать скучку старых учебников у учащихся в школе, так как многие ученики об этом узнали, только придя в школу.

Нужно проверить еще и еще раз, чтобы ни одного ребенка школьного возраста не осталось вне школы.

Успешное окончание и полное завершение рейда — практическая проверка комсомольской организации, ее способности выполнять решения X съезда ВЛКСМ о школе.

Плохо подбирают вожатых

Московская городская организация

X съезд комсомола, признавший работу комсомола в школе неудовлетворительной, поставил перед комсомольскими организациями задачу работать в школе по-иному. Съезд обязал комсомольские организации обеспечить все пионерские отряды, в связи с их разукрупнением, вожатыми. Вожатыми должны выделяться грамотные, культурные и инициативные комсомольцы.

Вожатый является старшим товарищем каждого пионера и школьника, поэтому он должен быть всесторонне проверенным человеком, выдержанным, дисциплинированным, любящим детей. Тем не менее некоторые комсомольские руководители этого, очевидно, не поняли.

Возьмем для примера Свердловский райком комсомола Москвы.

К концу прошлого учебного года в районе было 137 пионерских отрядов, а вожатых было только 126 человек. 93 комсомольца, работавшие прошлый год пионервожатыми, должны быть заменены.

После разукрупнения пионерских отрядов в районе вновь организовано 66 пионерских отрядов. Таким образом к началу этого учебного года в Свердлов-

ском районе насчитывается 203 пионерских отряда, столько же должно быть и пионерских вожатых. Однако в Свердловском райкоме комсомола дело обстоит иначе. Начался учебный год, но бюро Свердловского райкома комсомола утвердило всего лишь 150 пионервожатых, а остальные 53 отряда вожатыми не обеспечены до сих пор.

Значительно хуже обстоит дело с подбором вожатых для разукрупненных пионерских отрядов в Советском райкоме комсомола Москвы.

К концу прошлого учебного года в Советском районе было 278 пионерских отрядов. После разукрупнения вновь организовано 155 пионерских отрядов. Таким образом к началу этого учебного года в районе насчитывается 433 пионерских отряда. Столько же должно быть и пионерских вожатых. Учебный год начался, но 277 отрядов в районе не имеют вожатых.

Секретарь Советского райкома комсомола Попов и заведующий отделом пионеров Поляков пока что занимаются подсчетом. Складывают, вычитают, умножают, делят, а проку от этого никакого нет. Количество вожатых не увеличива-

ется. Многие отряды, несмотря на речи, многочисленные заседания и математические упражнения руководителей Советского райкома, остаются без вожатых, даже наоборот, как показала проверка подбора и утверждения вожатых в районе, заседательская суетня райкома привела к срыву деловой, конкретной работы по обеспечению пионерских отрядов грамотными и культурными комсомольцами-вожатыми.

21-я, 25-я, 36-я и 44-я начальные школы Советского района Москвы до сих пор не имеют ни одного вожатого. В 20-й, 27-й и 31-й неполных средних школах также до сих пор нет ни одного вожатого. Аналогичное положение и в полных средних школах района.

В 1-й полной средней школе имеется 30 пионерских отрядов, но ни один отряд не имеет вожатого. В 16-й школе имеется 26 пионерских отрядов, но также нет ни одного вожатого. Точно в таком же положении находятся 6-я, 14-я, 61-я, 68-я и 69-я полные средние школы.

Другие факты говорят о том же. В 17-й школе из 23 отрядов пионервожатыми обеспечены лишь 7 отрядов. В 35-й школе из 18 отрядов вожатыми обеспечены лишь 2 отряда. Несколько не лучше положение в 41-й, 62-й, 63-й, 71-й и 73-й полных средних школах.

Кто же будет организовывать пионеров и всех учеников в этих школах? На этот вопрос едва ли сумеют ответить работники отдела пионеров Советского райкома.

Что стоят решения и заседания райкома в сравнении с приведенными упрямыми фактами. Такое положение с подбором вожатых в Советском райкоме можно объяснить только безответственным отношением к этому важнейшему участку комсомольской работы со стороны бюро райкома комсомола.

Не случайно поэтому заместитель секретаря райкома комсомола тов. Громов, разводя руками, заявляет: «Да, бюро райкома не все сделало для того, чтобы это положение выправить».

Работники райкома успокоили себя тем, что по их подсчетам и по «спискам подходящих людей в районе насчитыв-

ается примерно около 175». Только чиновники и прожектеры могут так подсчитывать несуществующих вожатых. Для пионеров нужны не цифры и подсчеты райкома, им нужны хорошие вожатые.

С пионерами должны работать проверенные, культурные, грамотные и развитые комсомольцы. Эта истина известна всем. Однако в Советском райкоме комсомола на работу с пионерами утверждаются непроверенные и случайные люди.

Бюро Советского райкома комсомола, видимо, немало приняло решений о бдительности, а при подборе вожатых в 71-ю полную среднюю школу бюро райкома утвердило пионервожатой некую Жунину, которая сама в анкете писала: «Имею взыскание за притупление бдительности». Оказывается, Жунина, будучи членом комитета комсомола при Мособлисполкоме, занималась в кружке по изучению истории ВКП (б), в котором преподавал троцкист Рубинчик, который протаскивал контрреволюционные взгляды. Ни комитет комсомола, ни Жунина, как член комитета, не сумели разоблачить этого агента фашизма. Комитет комсомола Мособлисполкома был распущен с объявлением строгого выговора. Бюро райкома знало об этом и все-таки утвердило Жунину вожатым. Кто дал право райкому комсомола попустительски относиться к утверждению вожатыми людей, которые под носом у себя не видят действий врага из троцкистско-зиновьевского охвоста?

Вожатым 72-й школы райком утвердил Данкова — сына служащего культуры, недисциплинированного комсомольца, имеющего за это взыскание, а в 62-ю школу вожатой утверждена дочь дворянина Шитикова. Утверждены вожатыми комсомольцы Крачковский, Барманш, имеющие взыскание за антиобщественные поступки и т. д. и т. п.

Едва ли приведенные примеры требуют пояснений. Кроме этого, очень часто райкомы утверждают вожатыми людей случайных и непроверенных, людей, недостойных воспитывать детей. Бюро Советского райкома комсомола доверило воспитание пионеров и школьников людям, потерявшим бдительность, детям

служителей культа, дворян, людям, имеющим взъяснения за антиобщественные поступки.



X съезд комсомола дал ясную и исчерпывающую установку, что работать с детьми могут только люди грамотные, инициативные, любящие эту работу и обладающие культурой.

В Советском райкоме смотрят на этот вопрос иначе. Лишь бы сошлись цифры, лишь бы «укомплектовать все отряды вожатыми», а там «хоть трава не расти».

В результате такого подхода к подбору вожатых в 17-ю полную среднюю школу утверждены вожатыми такие комсомольцы, как Титков, с образованием за 5 классов, Арсентьева, с образованием за 6 классов, Дурнов, с образованием за 4 класса и т. д.

В то же время в комсомольской организации фабрики «Дукат», которая шефствует над 17-й школой, есть грамотные и культурные комсомольцы — Котов, Борко, Прохоров, Волков, Неклюева и другие, которых можно было бы смело взять на работу вожатыми.

Такие же факты имеют место и в других школах района.

Заведующий отделом пионеров Советского райкома комсомола Поляков то положение, что вожатым утверждаются комсомольцы с низким образованием, объясняет недостатком грамотных комсомольцев в районной комсомольской организации. Однако эти утверждения не имеют оснований. Или Поляков не знает комсомольских организаций, или он не знает, кого можно и кого нельзя утверждать пионервожатыми.

Институт им. Ворошилова шефствует над 61-й полной средней школой. В комсомольской организации этого института имеется около 60 комсомольцев, среди

них много таких, которые имеют среднее и высшее образование, они работают техниками, лаборантами, инженерами и вполне подходят для работы с пионерами. Тем не менее ни одного вожатого в этой школе к началу учебного года не утверждено. А их можно было бы подобрать из числа этих грамотных комсомольцев.

В комсомольской организации Мосobl-исполкома также имеются грамотные и культурные комсомольцы, как например, Соколова, имеющая среднее образование, Голенкин, кончивший семилетку, Курсикова, имеющая среднее образование и т. д. Однако, несмотря на то, что этих комсомольцев первичная комсомольская организация выделила для работы вожатыми в школу, бюро Советского райкома утвердить их еще не удостоилось. Райком все еще решает и постановляет, указывает и предупреждает. Не лучше ли было бы райкому вместо больших решений и обильных речей утверждать вожатых из числа этих грамотных, культурных комсомольцев, желающих работать с детьми?

Было бы неправильно думать, что во всех других райкомах комсомола Москвы дело с подбором вожатых обстоит благополучно. Нетерпимо, безответственно отнеслись к подбору вожатых: Дзержинский райком (зав. отделом пионеров тов. **Вольфсон**), где не подобрано 217 вожатых, Ленинский райком (зав. отделом пионеров тов. **Зоринов**), где не подобрано 158 вожатых, Таганский райком комсомола (зав. отделом пионеров т. **Бляхер**), где не подобрано 208 вожатых. Немногим лучше положение и в других райкомах.

Московский областной и городской комитеты комсомола обязаны немедленно принять необходимые меры к обеспечению всех отрядов вожатыми.



Кинофестиваль колхозной молодежи

РСФСР

В январе ЦК ВЛКСМ принял решение о проведении кинофестиваля колхозной молодежи в 20 краях, областях и нацреспубликах РСФСР. Кроме того дополнительно было разрешено провести кинофестиваль еще 8 краям и областям.

В целях лучшего использования централизованного фонда кинокартин комитет кинофестиваля при ЦК ВЛКСМ установил порядок проведения кинофестиваля в четыре очереди. В настоящее время закончился фестиваль в дополнительной группе краев и областей, в связи с чем можно подвести итоги этого массового кинопраздника колхозной молодежи, который имеет огромное значение для воспитания колхозной молодежи, пропаганды кино в деревне и улучшения постановки дела кинообслуживания колхозного населения.

В проведении кинофестиваля комсомольским организациям большую помощь оказали партийные и советские организации.

Кинофестивалем было охвачено, по материалам, 26 краев, областей и нацреспублик, 600 785 человек лучшей колхозной молодежи, избранных на широких собраниях деревенской молодежи.

Кроме того было приглашено несколько десятков тысяч пожилых колхозников и колхозниц, знатных людей колхозного производства.

В большинстве районов устраивались по два-три дневных сеанса для детей-школьников, которыми, по неполным данным, в 10 краях, областях было обслужено 193 624 пионера и школьника.

Таким образом кинофестивалем было всего обслужено около миллиона колхозной молодежи, пожилых колхозников и детей.

Специально для фестиваля было напечатано 935 копий звуковых и немых кинокартин. Все эти фильмы являлись централизованным фондом комитета фестиваля при ЦК ВЛКСМ. Помимо централизованного фонда, на фестивале, демонстрировалось больше тысячи кинофильм местного фонда.

Повсеместно участники фестиваля — колхозная молодежь — просмотрели не менее пяти-шести лучших картин: «Чапаев», «Крестьяне», «Юность Максима», «Борьба за Киев», «Аэроград», «Мать», «Броненосец Потемкин», «Подруги», «Разгром», «Последний табор» и др. Для пояснения картин было специально отпечатано 1 миллион экземпляров либретто в Москве и свыше 600 тысяч экземпляров на местах, комитетом было издано два красочных плаката тиражом в 100 тысяч экземпляров.

В дни фестиваля во многих местах колхозная молодежь разучила песни из лучших советских фильмов. Комитет фестиваля отпечатал и разослал в районы свыше полмиллиона экземпляров песен.

Проведение кинофестиваля явилось важнейшим средством коммунистического воспитания колхозной молодежи.

На фестивале широко обсуждались лучшие советские кинофильмы. Фестиваль выявил мнение молодежи о советском кино и вскрыл большие недочеты в работе киноорганизаций по обслуживанию деревенского зрителя.

Кинофестиваль явился яркой демонстрацией преданности колхозной молодежи партии **Ленина — Сталина**, любви и преданности вождю народов — товарищу **Сталину**. Фестиваль прошел под знаком мобилизации масс колхозной молодежи на борьбу за сталинские 7—8 миллиардов пудов хлеба.

★

В процессе подготовительной работы к кинофестивалю во всех районах, где он проводился, была проделана большая работа по ремонту и оборудованию помещений кинотеатров и колхозных клубов. Подавляющее большинство кинотеатров были культурно, празднично убраны и обставлены. В частности, широко использовалась в дни фестиваля световая реклама. В фойе кинотеатров были организованы буфеты, книжные киоски, приглашались духовые или струнные оркестры и т. д.

Представители областных, краевых и районных комиссий фестивалей заранее проверяли готовность каждого кинотеатра, клуба или красного уголка к проведению кинофестиваля.

Такая проверка помогла привести в порядок театры и клубы, например в Воронежской области к кинофестивалю было отремонтировано 70 колхозных клубов и приведено в образцовый вид большинство кинотеатров районных центров. В Крыму были отремонтированы все районные и сельские кинотеатры, где проходил кинофестиваль. Все эти кинотеатры были украшены лозунгами, плакатами, светорекламами, портретами вождей, в витринах были выставлены фото героев фильмов и отдельные кадры из демонстрируемых на фестивале кинокартин. В Белгородском районе Курской области и в целом ряде районов других краев, областей в кинотеатрах были устроены постоянные раздевалки. В Ор. Ахтюбинском районном кинотеатре Сталинградского края внутри театра сделана побелка, налажено отопление и т. д.

Азово-Черноморский и Северокавказский крайкомы ВЛКСМ провели instructивные совещания зав. отделов райкомов ВЛКСМ и директоров кинотеатров по вопросу подготовки к кинофестивалю.

В Приморской области Дальневосточного края многие клубы в сельских районах области раньше были только местом платных танцевальных вечеров, внешне были неприглядны и внутри не благоустроены, а к открытию кинофестиваля во всех клубах провели значительный ремонт, покрасили полы, мебель, побелили стены, усилили освещение.

Во всех районах, где проводился кинофестиваль, предварительно была тщательно просмотрена и отремонтирована киноаппаратура.

Для приведения в порядок звуковой и немой киноаппаратуры в эти районы завезли на десятки тысяч рублей необходимых запасных частей.

В сельских районах до проведения фестивалей имелось большое количество бездействующих киноаппаратов, главным

образом кинопередвижек. Так, например, в Куйбышевском крае из 68 имеющихся кинопередвижек 23 до кинофестиваля были неисправны и поэтому не работали. В процессе подготовки к кинофестивалю они были отремонтированы и начали работать. В Восточносибирском крае пришлось почти заново, в связи с кинофестивалем, установить и капитально отремонтировать киноаппаратуру в 11 сельских районах. В Западной области капитально было отремонтировано 56 киноаппаратов, в Азово-Черноморском крае была проверена аппаратура в 51 звуковом, 21 немом кинотеатрах и аппаратура 43 кинопередвижек и т. д.

Почти всюду проверку и ремонт киноаппаратуры проводили специально командированные областными и краевыми комиссиями кинофестиваля инженеры, техники кинотеатров, на которых также было возложено все техническое руководство и консультация во время хода кинофестиваля в районах.

Все это дало возможность заставить киноаппараты бесперебойно работать, что в условиях сельских кинотеатров и особенно кинопередвижек являлось редким явлением.

★

В деле кинообслуживания нашей сельской сети большое значение имеет работа киномеханика.

При проведении кинофестиваля вскрывалась большая засоренность этих кадров случайными, технически неграмотными людьми, отсутствие толкового инструктажа и заботы о культурно-политическом росте, технической учебе киномехаников со стороны краевых, областных кинотеатров.

Во время подготовки к проведению кинофестиваля был проверен состав киномехаников, в результате чего часть киномехаников, непригодных для этой работы, были освобождены и заменены другими проверенными людьми, посланными на эту работу комсомольскими организациями.

В дни кинофестиваля только лучшие киномеханики допускались к работе у киноаппаратов. В Западной обла-

сти было проведено соревнование на получение права работать на киноаппаратуре во время кинофестиваля. В Куйбышевском и других краях были проведены специальные инструктивные совещания киномехаников.

Киномеханикам Восточносибирского края были посланы библиотечки технической и художественной литературы.

Все это обеспечило вполне нормальную работу киномехаников, в большинстве районов демонстрация кинокартин проходила без срывов, при хорошем звуке и хорошей видимости. Некоторые организации после фестиваля продолжали работу по укреплению состава киномехаников: например, в Азово-Черноморском крае, Татарии, Приморской области было отобрано и послано 94 комсомольца на работу киномеханиками.

★

Особо большая заслуга фестиваля заключается в том, что десятки и сотни тысяч молодых колхозников, стариков и детей впервые в своей жизни увидели и слушали звуковые фильмы, немало делегатов кинофестиваля вообще впервые в своей жизни увидели кино. Так, например, в Восточносибирском крае из 41 тысячи участников фестиваля более 75% впервые услышали звуковое кино; из 15 500 делегатов фестиваля Северного Кавказа звуковое кино видели в первый раз 3 300 человек.

Интерес к кинофестивалю у молодежи был очень большой, всех желающих попасть на фестиваль никак нельзя было удовлетворить.

Об огромном интересе и желании колхозников попасть на фестиваль говорят следующие факты.

В селе Н.-Кришине, Калачеевского района Воронежской области колхозники выступили с «протестом», что картину «Чапаев» и «Крестьяне» смотрят только делегаты. Колхозники потребовали задержать «Чапаева», «Крестьян» и показать им эти картины.

В Шарьинском районе Горь-

ковского края две девушки-колхозницы Ершова М. и Ершова А. прошли 50 километров пешком, лишь бы попасть на кинофестиваль.

Кинофестиваль по существу превратился в большой яркий праздник колхозной молодежи и явился большим культурным мероприятием, мобилиующим молодежь на дальнейшую борьбу за сталинские 7—8 миллиардов пудов хлеба.

Города и районные центры, где проходил кинофестиваль, принимали праздничный вид. Белгородский горсовет Курской области вынес специальное решение, обязывающее все предприятия и учреждения к приведению города в надлежащий порядок. Город был разукрашен и неузнаваем по чистоте.

Участники кинофестиваля приезжали в райцентры на специально выделенном для них автотранспорте, лошадях, обеспечивались общежитием, питанием за счет колхозов, совхозов и районных организаций. В течение 3—5 дней они смотрели от 5 до 8 кинокартин, перед началом киносеанса получали либретто картины, которую должны были смотреть. Представитель райкомиссии кинофестиваля, секретарь или член бюро райкома ВКП(б) делали краткое вступление, пояснение к картине. В перерывах между киносеансами участникам показывали художественную самодеятельность, происходило обсуждение просмотренных кинокартин, на котором обычно колхозная молодежь вела себя очень активно.

Комитетом кинофестиваля при ЦК ВЛКСМ были посланы в сельские районы творческие работники кинематографии, кинорежиссеры тт. Птушко, Медведкин, Барнет, Шнейдер, Дзига, Вертов.

В Ялте (Крым) и Рубцовке (Западная Сибирь) кинофестиваль был заснят кинофабриками на кинопленку для киножурналов.

О том, с каким интересом принимались колхозниками кинокартины, говорят многочисленные отзывы и телеграммы участников кинофестиваля на имя секретарей ЦК ВЛКСМ. Например, делегаты фестиваля Армянского района

Азово-Черноморского края в телеграмме на имя тов. Косарева пишут:

«Собравшись на кинофестиваль, мы еще сильнее чувствуем заботу партии Ленина — Сталина о нашем культурно-зажиточном росте. Обязуемся быть передовиками в сталинском походе за повышение урожайности и культурной работы на селе».

Двести участников кинофестиваля в Маринском районе Западносибирского края в своей телеграмме на имя тт. Сталина, Эйхе и Косарева пишут:

«... Чапаев мечтал, что придет такая жизнь, от которой умирать не надо. Эта жизнь пришла. И если враг посягнет на наши границы нашей любимой родины, если армии японских захватчиков или германских фашистов перейдут за наши рубежи, мы все встанем, как один, в ряды Рабоче-крестьянской Красной армии и наголову разобьем врага».

В с. Камышлинке Кармаскалинского района Башкирской АССР до того праздничный вид приняла деревня в дни фестиваля, что старики назвали фестиваль «комсомольской пасхой».

В своем письме тов. Косареву делегаты Еланского района Сталинградского края пишут:

«Дорогой товарищ Косарев! Мы, участники кинофестиваля, избранные всей молодежью района на этот замечательный праздник, просим вас передать правительству, партии и любимому вождю ее товарищу Сталину нашу большую благодарность за то, что на кинофестивале нам дали возможность увидеть прекрасные достижения киноискусства — кинофильмы «Чапаев», «Юность Максима», «Крестьяне», «Подруги», «Ветренный» и др.».

В своем письме молодежь Н.Горского района Сталинградского края высказала желание на следующем кинофестивале увидеть кинокартины о легендарных героях — Камо, Киквидзе, Буденном, Котовском, Дзержинском, Щорсе. «Мы желаем увидеть «Оборону Царицына» — героическую борьбу наших отцов, братьев и товарищей под боевым руководством вождей революции тт. Сталина и Ворошилова...».

В распоряжении отдела крестьянской молодежи ЦК ВЛКСМ имеется 300 тысяч анкет с записями, отзывами колхозной молодежи о просмотренных ими кинокартинах с конкретными предложениями в деле улучшения киноработы на селе. Для иллюстрации приводим некоторые отзывы зрителей о фильмах:

Тов. Таранцева Анна из колхоза им. Ильченко Белебеевского района Башкирской АССР, просмотрев фильм «Чапаев», сказала:

«В случае нападения фашистов на Советский союз я поступлю так же, как и Анна, пойду добровольцем в Красную армию и обязательно буду пулеметчицей».

Тов. Голубева из Абатского района, Омской области восхищена прекрасной картиной «Партбилет»:

«Этот фильм нас учит, — говорит она, — бдительности, мы обязаны заботливо хранить свои комсомольские билеты, чтобы ими не воспользовался классовый враг, подобно такому как Куганов, показанный в фильме. Такие фильмы надо чаще показывать в колхозах».

Тов. Тухватулин, тракторист Зилаирского зерносовхоза Башкирской АССР, говорит:

«Мне понравилась больше всех картина «Чапаев». Я, допризывник 1915 г. рождения, осенью должен пойти в Красную армию. После просмотра кинокартины «Чапаев» мне захотелось обязательно стать командиром, я подал заявление в школу лейтенантов».

В Дагестанской АССР (Северный Кавказ) девушка-горянка тов. Алиева из селения Коякент Каякентского района, просмотрев фильм «Чапаев», говорит:

«Я видела эту картину в первый раз; мне глубоко врезались в память такие герои, как Чапаев, Фурманов, Анна, которые проявили исключительную преданность в борьбе за дело партии и революции. Мы, девушки-горянки, в любую минуту по зову партии станем такими, какой была Анна в картине «Чапаев».

Тов. Чекалина Таровского совхоза, Белгородского района Курской области о картине «Подруги» сказала следующее:

«Подруги» являются образцом преданности советской власти и дружбы. Будем же и мы такими подругами, как Ася, Наташа, Зоя, если вспыхнет бой. Мы, советские подруги,

возьмем винтовки в руки и смело по-комсомольски будем драться за каждую пядь своей земли».

Вместе с этим участники кинофестиваля брали на себя конкретные обязательства по повышению своих производственных показателей.

Бригадир колхоза «Восток» Бунинского района Татарии тов. Федоров, получивший в 1935 г. 18 центнеров урожая с гектара, взял на себя обязательство в 1936 г. добиться 20 центнеров.

В Чистопольском районе Татарии молодежь из колхоза «Правда» взяла обязательство поднять удой до 3 тысяч литров молока на корову.

В Бунинском районе Татарии тов. Ахметов из колхоза им. Ленина, пчеловод, взял обязательство получить не менее 55 килограммов меду с каждого улья.

Кинофестиваль послужил толчком для внесоюзной молодежи к вступлению в комсомол сотни лучших молодых колхозников, и колхозники вступили в ряды ленинского комсомола.

Тов. Толкачева, звеньевая колхоза «Челюскинец» Рязского района Московской области, пишет: «После просмотра картины о героях-девушках «Подруги», 3 девушки и 2 молодых колхозника из нашего колхоза подали заявления о вступлении в комсомол».

По неполным данным Московского обкома ВЛКСМ, от участников фестиваля подано 900 заявлений о приеме в комсомол.

Во время подготовки и проведения фестиваля по 14 районам Татарии 180 человек молодежи подали заявления о вступлении в комсомол. В Алейском районе Западносибирского края на кинофестивале подали заявления о вступлении в комсомол 15 человек лучшей колхозной молодежи, в том числе тов. Сmekнов — тракторист-стахановец колхоза «Красный пахарь», тов. Бугаева Мария — помощник бригадира полеводческой бригады, тов. Маслов — лучший конюх колхоза им. «8 марта» и др.

Вступило в комсомол в ходе проведения кинофестиваля в Можгинском

районе 22 человека, в Глазове 18 человек (Удмуртская АССР) и т. д.

★

Просмотр и обсуждение кинокартин сопровождались самой разнообразной художественной самодеятельностью и культурно-политической пропагандой. Для обслуживания участников кинофестиваля были привлечены духовые, струнные и различные национальные оркестры. Секретари и члены бюро райкомов ВКП(б) проводили с делегатами беседы, делали доклады о международном положении, о гражданской войне. Учителя, агрономы, инженеры читали лекции по различным отраслям науки и техники. Широко развернута была оборонная работа, изучение противозага, стрельба, сдача норм на ворошиловского стрелка.

В Приморской области проведено 149 бесед и лекций по вопросам литературы, кино, музыки и театра. Выступало 56 различных кружков самодеятельности.

По 14 районам Воронежской области было организовано 2 229 выступлений участников кружков самодеятельности.

По 57 районам Азово-Черноморского края было выпущено 56 светогает, 41 стенгазета, 32 фотогазеты, 11 бюллетеней, было организовано 79 докладов, 120 бесед, 46 лекций, 130 вечеров колхозной самодеятельности, 9 экскурсий и бал-маскарад и т. д.

Кинофестиваль колхозной молодежи, проведенный ЦК ВЛКСМ, показал огромные возможности, имеющиеся в районах, которые не использовались для улучшения культурной работы в деревне, для коммунистического воспитания колхозной молодежи.

Кинофестиваль способствовал улучшению постановки дела кинообслуживания деревни и послужил толчком к подъему всей культурной работы.

Комсомольские организации на местах должны добиться того, чтобы после фестиваля, этого действительного праздника молодежи, не наступили снова «кинобудни». Работа кино в деревне и дальше должна проводиться на уровне кинофестиваля.

Центральный комитет решил сохранить кружки детского технического любительства и опитничества в сельском хозяйстве и признал необходимым, чтобы эти кружки создавались в школах, дворах и домах пионеров и в домах колхозных ребят.

Отделу пионеров ЦК поручено разработать предложение об улучшении работы этих кружков и о более широком их развитии.

С 25 сентября по 5 октября с. г. по решению Центрального комитета будет проведено совещание редакторов комсомольских газет. На совещание будут вызваны редактора всех областных, краевых и республиканских комсомольских газет.

На совещании будет обсужден доклад секретари ЦК ВЛКСМ тов. Файнберга «О работе редакций комсомольских газет по выполнению решений X съезда ВЛКСМ».

Редактора прослушают ряд лекций: основные вопросы международного положения, как Япония готовится к войне, как готовится к войне Германия, победа народного антифашистского фронта во Франции и в Испании и задачи компартий, экономическое положение и борьба молодежи за рубежом, социализм и коммунизм, о коммунистической морали, Пушкин и современность, о наиболее интересных произведениях советских писателей за последние годы, современная западная литература, состояние и задачи советского искусства, Белинский, Добролюбов, Чернышевский, как работал Ленин (работа Ленина над собой, Ленин как редактор), как делается «Комсомольская правда», очерк и фельетон в комсомольской газете, информация в комсомольской газете, инкорвское письмо в комсомольской газете, несколько лекций по вопросам новой конституции.

Участники совещания посетят музей В. И. Ленина, комбинат «Правды», музей Красной армии, выставку картин Ренина, просматривают и обсудят новейшие кинофильмы и постановки в театрах.

Вторым секретарем Оренбургского обкома ВЛКСМ избран тов. Прусаков, ранее работавший ответственным инструктором ЦК ВЛКСМ.

Центральный комитет признал неправильным существующий порядок оплаты труда учеников школ торгового ученичества, когда отсутствует твердая тарифная сетка, что приводит к всевозможным извращениям (оплата по отметкам с вычетом из зарплаты за плохую отметку; оплата с выработки ученика и т. д.).

Центральный комитет принял к сведению заявление представителей НКВТ СССР и ЦК профсоюза Госторговли, что ими с начала учебного года (с 1 сентября 1936 г.) устанавливается единый порядок оплаты труда учеников школ торгового ученичества по трехразрядной сетке со следующими коэффициентами: 1-й разряд — 1; 2-й разряд — 1,3; 3-й разряд — 1,7 и ставка для 1-го разряда по Москве, Ленинграду и Киеву — 65 руб., по областным, краевым и республиканским центрам — 57 руб., в остальных городах — 50 руб., по ДВК — 80 руб.

При проведении новых ставок не должно быть допущено снижения существующей зарплаты.

Перевод из разряда в разряд производится по мере повышения квалификации и общей успеваемости ученика, но не реже, чем через каждые 4 месяца.

В связи с поступившими материалами о том, что помощник начальника политотдела по комсомолу метро Власов в 1927 г. получил троцкистские листовки и их давал читать, скрыв об этом при проверке и обмене партдокументов, а также был связан со своим дядей троцкистом, Центральный комитет снял с работы Власова и передал на рассмотрение партийной организации вопрос о его партийности.

Центральный комитет отстранил от работы помощника начальника по комсомолу политотдела Славянского отделения Донецкой ж. д. Гоухштейна и передал на рассмотрение партийной организации вопрос о его партийности в связи с поступившими материалами о его выступлении в 1927 г. в защиту взглядов троцкистской оппозиции и скрывшего это во время партийной чистки 1933—1934 гг. и при проверке и обмене партийных документов.

За непредставление в срок финансового отчета Центральным комитетом объявлен выговор второму секретарю Дагестанского обкома тов. Остремскому.

Несмотря на то, что Центральному комитету Узбекистана в апреле месяце этого года были отпущены средства на создание постоянной республиканской школы пропагандистов, ЦК КСМ Узбекистана взвел такой школы организовал единовременные трехмесячные республиканские курсы пропагандистов в лагерях Осоавиахима.

Мало того, организовав временные курсы пропагандистов, ЦК КСМ Узбекистана подбор курсантов передоверил малоквалифицированным работникам.

В результате этого состав курсантов в 148 человек оказался совершенно неудовлетворительным и по окончании курсов в большинстве своем работать пропагандистами не может.

Центральный комитет ВЛКСМ обязал ЦК КСМ Узбекистана немедленно приступить к созданию постоянной республиканской школы пропагандистов, обеспечив открытие ее не позднее 1 октября с. г.

Обратить в постоянную школу пропагандистов товарищей, подходящих по своим знаниям и опыту к пропагандистской работе в соответствии с указаниями ЦК ВЛКСМ.

Первому секретарю ЦК КСМ Узбекистана тов. Артыкову предложено в декадный срок персонально просмотреть состав курсов пропагандистов и всех товарищей, не отвечающих требованиям, с курсов откомандировать на места их прежней работы.

В связи с невыполнением Челябинским обкомом ВЛКСМ решения X съезда комсомола о разукрупнении пионерских отрядов и подборе вожатых Центральный комитет послал обкому специальную телеграмму. В телеграмме указано, что, по имеющимся сведениям в Центральном комитете, в Курганском, Сосновском районах и в Ленинском, Кировском и Сталинском районах Челябинска к подбору пионерских вожатых разукрупняемых пионерских отрядов не приступлено. Челябинский горком ВЛКСМ в подборе вожатых также бездействует. Центральный комитет, расценивая это как безответственное отношение к выполнению решений X съезда комсомола, предложил обсудить этот вопрос на заседании бюро обкома ВЛКСМ.

Центральный комитет утвердил решение Донецкого обкома комсомола об организации постоянной областной школы деревенских пропагандистов в г. Старобельске с контингентом каждой смены курсантов в 100 человек.

Заведующим школой Центральный комитет утвердил тов. Черного М. О.

ЦК ВЛКСМ премировал участников всесоюзного рейда легкой кавалерии в помощь стахановскому движению в Московской области и участников рейда в Западносибирском крае. Среди премированных товарищей вожак легкой кавалерии завода «Шарикоподшипник» (Москва) тов. Горушитель Е. Л., премированный 300 рублями; мастер-распределитель цеха № 1, вожак легкой кавалерии завода им. Калинина (ст. Подлипки, Московская область), получивший премию в размере 400 рублей тов. Сарников Н. Ч.; вожак легкой кавалерии Мытищинского вагоностроительного завода (Московская область) Павлов И. П., получивший 450 рублей премии; бригадир молодежной стахановской бригады шахты им. Сталина тов. Яворский А. И. (Проктопьевск, Западносибирский край), лучший участник рейда, премированный ЦК 300 рублями; инженер Кузнецкого металлургического завода им. Сталина, руководитель бригады легкой кавалерии в коксовом цехе тов. Книш С. Ф., премированный 500 рублями, и др.

Центральный комитет утвердил следующий состав оргбюро Казахского крайкома КСМ по Карагандинской области: первым секретарем оргбюро тов. Серикову, зав. отделом рабочей молодежи тов. Шарниова, зав. отделом пионеров оргбюро тов. Жунусова и секретаря Карагандинского горкома тов. Зеленого.

Центральный комитет также утвердил оргбюро Казахского крайкома КСМ по Кустанайской области. В оргбюро вошли тт. Тлендиев — первый секретарь оргбюро, Бойко — второй секретарь оргбюро, Курков — зав. отделом крестьянской молодежи оргбюро, Жанбулов — зав. ОРКО оргбюро, Арыланов — зав. отделом пионеров оргбюро и Смирнова — секретарь Кустанайского райкома КСМ.

Центральный комитет утвердил решение Азово-Черноморского крайкома ВЛКСМ об организации постоянной краевой школы пропагандистов в гор. Новосибирске с контингентом каждой смены курсантов в 250 человек. Заведующим школой утвержден тов. Адам Э. А.

Решение Калининского обкома ВЛКСМ об организации постоянной областной школы пропагандистов в г. Бежецке, в которой будут обучаться по 240 человек в каждой смене, ЦК ВЛКСМ утвердил. Заведующим школой утвержден тов. Гуркин В. А.

Центральный комитет разрешил Челябинскому обкому ВЛКСМ отпечатать 15 тысяч временных удостоверений члена ВЛКСМ по образцу, утвержденному ЦК ВЛКСМ.

Центральный комитет рекомендовал тов. Сталева на работу секретаря Приморского обкома ВЛКСМ.

В связи с отсутствием постоянных помещений для областных школ Центральный комитет разрешил Казахстанскому крайкому в виде исключения провести в этом году на средства, отпущенные по местному бюджету, 4-месячные курсы деревенских пропагандистов в следующих пунктах: в Талгаре на 85 человек для Алма-Тинской области, в г. Уральске на 50 человек

для Западноказахстанской области, в г. Актюбинске на 40 человек для Актюбинской области, в г. Чимкенте на 80 человек для Южноказахстанской области, в г. Петропавловске на 90 человек для Карагандинской и Североказахстанской областей, в г. Семипалатинске на 90 человек для Восточноказахстанской области, в г. Кустанае на 40 человек для Кустанайской области, в г. Гурьеве на 30 человек для Гурьевского округа, в г. Каркаралы на 30 человек для Каркаралинского округа.

ЦК ВЛКСМ принял к сведению сообщение Казахского крайкома, что 4-месячные курсы пропагандистов во всех пунктах будут заниматься по учебному плану ЦК, будут обеспечены необходимыми кадрами преподавателей и литературой и что все курсы закончат работу не позднее 1 января 1937 г.

Центральный комитет обязал Казахский крайком и обком КСМ обеспечить тщательный отбор курсантов, утвердив персональный состав каждого курса в соответствующем обкоме, а заведующих курсами в крайкоме КСМ.



О политической учебе в деревне

Письмо отдела крестьянской молодежи ЦК ВЛКСМ

В связи с запросами, поступающими от отдельных крайкомов, обкомов (Красноярский крайком и др.), о порядке перевода деревенских комсомольцев, оканчивающих школы политграмоты, в повышенные формы политобразования, отдел крестьянской молодежи ЦК ВЛКСМ разъясняет:

1. В школах политграмоты по окончании учебника должна проводиться заключительная беседа самим пропагандистом в присутствии секретаря первичной организации, на которой кратко подводятся итоги работы данной политшколы и даются отдельно каждому слушателю практические советы о том, где и как он должен дальше учиться с учетом того, как он учился в этой политшколе.

2. Комсомольцы, окончившие политшколы, должны продолжать свое политическое образование, как правило, во вновь создаваемых кружках по изучению истории ВКП(б) в объеме учебника «Краткая история ВКП(б)» под редакцией Кнорина. В случае невозможности создания новых кружков в силу малочисленности комсомольцев, окончивших политшколу, допускать в виде исключения дальнейшую учебу этих комсомольцев в существующих кружках по изучению истории ВКП(б) без повторного

изучения в них уже пройденных тем учебника.

3. Слушателям, окончившим политшколы, отметок об усвоении не ставить и удостоверений об окончании школы не выдавать. Комсомольцам, недостаточно усвоившим отдельные темы учебника, надо помочь путем индивидуальной работы с ними пропагандиста усвоить их, с тем чтобы они в ближайшее время после окончания школы могли также заниматься в кружках по изучению истории ВКП(б), а в особых случаях отдельных комсомольцев, слабо усвоивших по тем или иным причинам учебник, оставлять в школах политграмоты для повторного прохождения ими всего учебника.

4. Перевод комсомольцев из низшей в более повышенную форму политобразования должен осуществляться отдельно по каждой первичной организации и политшколе по мере окончания учебника, каждой школой в отдельности, не дожидаясь при этом окончания учебника целой группой политшкол. Результаты проведения этой работы в целом по всей первичной организации должны быть внесены секретарем организации на обсуждение общего собрания, а вновь созданные политшколы, кружки должны утверждаться в райкомах ВЛКСМ.



Ответственный редактор **П. Вершков.**

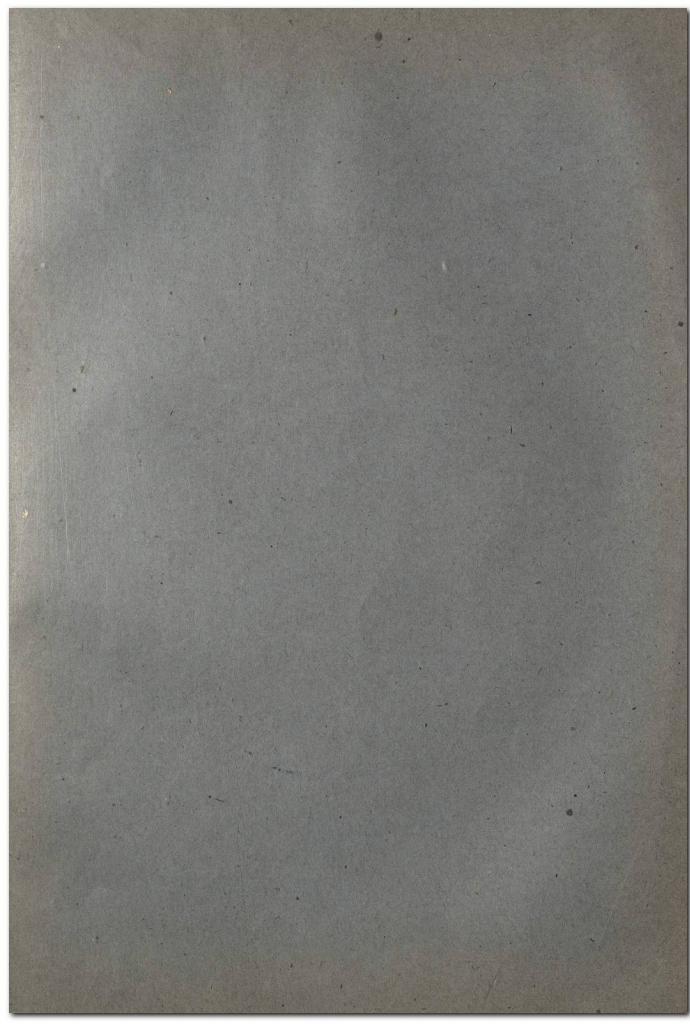
И. о. зам. отв. редактора **Д. Щербанов.**

Члены редколлегии **Л. Герцович, В. Коротяев, З. Лубенский, В. Парижер, А. Черный.**

Зав. редакцией **Г. Свирский.**

Техред. **Л. Розенблат.** Корректор **Л. Бейер.**

Уполномоч. Главлита Б-24332. М. Г. 378. Зав. 1215. Стат. Форм. Б-171<2> мм 2 п. л. по 67 тыс. экз. Тираж 25 250. Сдано в проиств. 9/IX, подписано и печ. 21/IX 1933 г. 19-я тип. треста «Полиграфзипита», Москва, Шубинский пер., 10.



И 6458

Цена 35 коп.