

Пролетарии всех стран, соединяйтесь

# ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ

ГОД ИЗДАНИЯ ОЕМНАДЦАТЫЙ

ОКТЯБРЬ — 1938

19

•МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ•

626173

---

---

## Содержание

ПЕРЕДОВАЯ — Строго следить за комсомольским бюджетом . . . . .	1
Е. КИМ, Дм. ЩЕРБАКОВ — О кружках по изучению истории партии . .	5
М. ХОРЕВ — «Важные» руководители и «маловажные» организации (политическое образование служащей молодежи) . . . . .	8
Н. ГОСТЕВ — Учебой комсомольцев никто не занимается (комсомольская организация Госбанка Москвы) . . . . .	10

### Опыт местных организаций

Комсомол Донбасса на стахановской вахте . . . . .	13
---	----

### В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

#### По материалам ЦК

Изучение истории партии — основа воспитания комсомольцев (совет по политическому образованию при ЦК ВЛКСМ) . . . . .	18
Заботу и внимание студентам . . . . .	21
Хроника . . . . .	23

### СОЮЗНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Ответы на вопросы актива . . . . .	26
Положение о ревизионных комиссиях в комсомоле . . . . .	29
Инструкция по производству ревизий финансового хозяйства комсомольских организаций . . . . .	30
ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВЛКСМ . . . . .	32



## Строго следить за комсомольским бюджетом

В борьбе за правильное выполнение бюджета, за точный учет, отчетность и соблюдение финансово-бюджетной дисциплины в комсомоле роль ревизионных комиссий несомненно велика.

Особенно возрастает значение ревизионных комиссий после постановления Совнаркома СССР о производстве документальных финансовых ревизий во всех организациях не реже одного раза в год.

Как же работают ревкомиссии руководящих комсомольских органов? Проведенная проверка финансовой деятельности и постановки бюджетной дисциплины в комсомольских организациях показала, что еще очень многие ревизионные комиссии не поняли всей серьезности поставленных перед ними задач и не перестроили своей работы. Многие комсомольские комитеты еще очень часто нарушают финансовую дисциплину: нарушаются утвержденные ЦК ВЛКСМ ставки зарплаты, содержится без ведома и санкции Центрального комитета лишний штат в аппаратах крайкомов, обкомов и ЦК ЛКСМ нацреспублик, тысячи рублей расходуются не по назначению, но большинство ревкомиссий не принимают мер к ликвидации недостатков, к установлению в руководящих союзных органах большевистского порядка в финансовом хозяйстве, как этого требует ЦК.

Еще немало таких ревкомиссий, которые, после того как их избрали на конференциях (а прошло уже с того времени более 6 месяцев), или совсем не приступали к работе, или подошли к делу формально, ограничиваясь молниеносным «обследованием» и составлением, подчас совершенно безграмотных, заключений по представляемым крайкомами, обкомами в ЦК ВЛКСМ финансовым отчетам, итоговым данным о квартальном или полугодовом расходовании утвержденного бюджета. Ревизионные комиссии не проверяли, не интересовались, как было организовано финансовое хозяйство в комсомольской организации, как комсомольская организация боролась за соблюдение сметной дисциплины, за полный и своевременный сбор членских, шефских, интернациональных взносов с членов и кандидатов ВЛКСМ, т. е., короче говоря, как выполнялся в этой части устав ленинского комсомола.

Ревкомиссия Воронежского обкома ВЛКСМ (председатель ревкомиссии тов. Крузин, член ревкомиссии тов. Громов) в июле 1936 г. в течение двух недель проводила проверку финансовой деятельности Воронежского обкома ВЛКСМ за первое полугодие 1936 г. и, отметив ряд недостатков финансово-учетного порядка в обкоме, признала постановку финансового дела и состояние сметной дисциплины

р 26173.

плины все же удовлетворительной. Между тем, произведенной инструктором ЦК, с участием представителя областной ревкомиссии, документальной ревизией установлен в обкоме целый ряд грубейших нарушений финансовой дисциплины, которые были «упущены» ревкомиссией во время проверки. В частности, отдел пионеров Воронежского обкома ВЛКСМ до самого последнего времени имел два самостоятельных текущих счета. Эти счета были использованы для производства всякого рода совершенно не связанных с работой отдела пионеров операций. Через эти счета пропускались тысячи рублей для того, чтобы затем получить их наличными, минуя текущий счет и кассу обкома, отсюда выдавались разного рода пособия, давались средства взаимнообразно и т. д. О чем говорит этот факт? О том, что ревкомиссия Воронежского обкома ВЛКСМ подошла к своим обязанностям формально, состряпала акт, в котором не отразила действительного положения вещей, отослала его в ЦК и на этом сочла свою «миссию» выполненной.

Так же работает ревкомиссия Оренбургского обкома. По Оренбургской области в первом полугодии 1936 г. около 75% всех комсомольских организаций не выполнили контрольного задания по сбору членских взносов. Обком почти втрое перерасходовал отпущенные ЦК ВЛКСМ средства на содержание аппарата обкома, на канцелярские и типографские расходы, допускает большие перерасходы на командировки и в то же время «экономит» отпущенные деньги на комсомольское просвещение. Все эти вопросы ревизионную комиссию обкома совершенно не трогают и не волнуют. Ревизионная комиссия Оренбургского обкома во главе со своим председателем тов. Кулаченко бездействует и до сих пор к работе еще не приступала.

В Одесском обкоме ревизионная комиссия (председатель тов. Энгельштейн) до момента обследования финансовой деятельности обкома инструктором ЦК ВЛКСМ бездействовала и к работе не приступала, а также бездействовали и не приступали к работе городская и районные ревкомиссии г. Одессы.

Благодаря бездействию и преступному попустительству ревизионной комиссии Одесского горкома, бывший заведующий финсектором горкома Лазарев растратил свыше 4 тыс. рублей. Недостача средств была выявлена вновь назначенным зав. финсектором.

Казалось бы, что после этого факта ревизионные комиссии Одесского обкома и горкома должны были бы встряхнуться, забить тревогу и приступить к документальной ревизии финансовой деятельности горкома, наладить свою работу, но ничего подобного не случилось. Ревизионная комиссия обкома, под боком у которой находится горком, считала, что это дело городской комиссии, а ревизионная комиссия горкома считала, что это вообще не ее дело, и, несмотря на неоднократные просьбы вновь назначенного зав. финсектором произвести ревизию финансового хозяйства горкома, этого не сделала. Даже больше того, председатель ревкомиссии Одесского горкома тов. Плота ни разу не видал членов комиссии, которой он руководит, не знает даже их фамилий. Члены ревкомиссии тоже не знают друг друга. Инструктора ЦК, производившего обследование финдеятельности обкома, тов. Плота принял за члена своей ревкомиссии.

В Западном обкоме ревкомиссия (председатель тов. Кузнецов) считает своим долгом только проверять наличие средств в кассе обкома, а о допущенных нарушениях финансовой дисциплины в обкоме — о расходовании средств из резерва обкома без разрешения ЦК, уменьшении ассигнований на хозрасходы горкому и райкомам — не

знает и не считает даже нужным принять меры к устранению этих недостатков, надеясь, вероятно, на то, что ответственность за нарушения финансовой дисциплины, за невыполнение указаний ЦК будет нести только руководство обкома и финансовый сектор.

Заключение ревкомиссии Башкирского обкома ВЛКСМ за первое полугодие 1936 г., подписанное заместителем председателя ревкомиссии обкома тов. Кудриной, состоит всего из одной фразы: «отчет составлен правильно». Не говоря уже о том, что вообще такое заключение никого удовлетворить не может, сам вывод ревкомиссии неверен, так как отчет составлен бухгалтерски неправильно, не в соответствии с инструкцией ЦК ВЛКСМ.

По сравнению с другими довольно содержательны акты ревизионной комиссии ЦК ЛКСМ Узбекистана (председатель тов. Хасано). В этих актах не только регистрируются отдельные факты нарушения бюджетной дисциплины. К целому ряду вопросов ревкомиссия подошла очень внимательно. Так, например, проверкой ревкомиссии было установлено, что на содержание трехмесячных курсов деревенских пропагандистов бюро ЦК ЛКСМ Узбекистана ассигновано 92% утвержденных на это мероприятие ЦК ВЛКСМ средств, но этими сведениями ревкомиссия не удовлетворилась, и когда занялась вопросом посерьезнее, то выяснилось, что против утвержденной сметы ЦК ВЛКСМ контингент учащихся на курсах уменьшен на 25%; таким образом получается, что ассигнованные на проведение этих курсов средства значительно выше средств, утвержденных ЦК ВЛКСМ. На курсы подготовки актива из числа женской национальной молодежи ЦК ЛКСМ Узбекистана утвердил смету значительно выше установленной и в то же время уменьшил почти на половину контингент слушателей.

Однако даже лучшие ревкомиссии ограничиваются в своей работе констатированием фактов, не добиваясь полного устранения обнаруженных финансовых нарушений и злоупотреблений.

**Решительности и действенности** — вот чего нехватает почти всем ревизионным комиссиям.

В задачи ревизионных комиссий крайкомов, обкомов, а также городских и сельских комитетов ВЛКСМ, кроме периодической проверки того, как выполняются решения вышестоящих комсомольских организаций, своевременно ли отвечают на письма и жалобы комсомольцев, проверки правильности прохождения дел по отделам, входит систематическое (не реже четырех раз в год) и повседневное наблюдение за состоянием сбора членских взносов, за правильностью расходования утвержденных ЦК ВЛКСМ средств по всем видам расходов. Нельзя ограничиваться только проверкой кассы, надо вникать во все расходы, произведенные комитетом ВЛКСМ, проверять их законность и необходимость.

Особое внимание нужно обратить на расходование средств по политобразованию и курсовым мероприятиям. Ревкомиссия должна не только проверить своевременность получения и правильность расходования ассигнованных сумм, но и проверять, как реализуются ассигнованные на политобразование средства, действительно ли они идут на политобразование или расходуются на другие цели, совершенно не относящиеся к политобразованию.

Ревкомиссии должны требовать и добиваться, чтобы **отпускаемые ЦК средства расходывались только по назначению и в пределах утвержденных сумм.**

Устанавливая факты неправильного расходования средств, случаи

нарушения сметной дисциплины и т. д., ревкомиссия обязана — и за это она несет ответственность — немедленно принять самые решительные меры к устранению этих недостатков, одновременно доводя до сведения вышестоящего комитета комсомола об установленных фактах и принятых комиссией мерах.

В настоящее время комсомольские комитеты проводят работу по составлению смет на 1937 год.

Ревкомиссиям необходимо принять самое активное участие в проверке ассигнованных сумм на проведение тех или иных мероприятий.

Сметы на 1937 год должны быть представлены в ЦК с обязательным заключением ревкомиссий о правильности расчетов и необходимости просимых организациями сумм.

Ревизионные комиссии должны зорко следить за тем, чтобы ни одна копейка не расходовалась не по назначению или сверх установленного бюджета.

Только активным участием во всей работе комсомола, повседневно контролируя финансовую деятельность комитетов, ревкомиссии действительно смогут выполнить возложенные на них задачи по укреплению финансово-бюджетной дисциплины и правильной постановке учета и отчетности в организациях.

Публикуемые нами в этом номере журнала положение о работе ревизионных комиссий и инструкция по проведению ревизий финансового хозяйства, утвержденные ЦК ВЛКСМ, должны послужить основным руководством и средством решительного улучшения работы ревизионных комиссий руководящих союзных органов.



## О кружках по изучению истории партии

После решения ЦК ВЛКСМ «О работе организаций ВЛКСМ по политическому образованию комсомольцев» в организациях союза резко возросла сеть кружков по изучению истории ВКП(б).

Однако, несмотря на то, что кружки по истории партии в комсомольской сети политобразования созданы и работают больше года, значительная часть из них в прохождении программ успеха сделать очень мало, в лучшем случае дойдя только до тем «Партия большевиков в революции 1905—1907 годов», и лишь незначительная часть кружков дошла до темы «Партия в борьбе за Октябрь». Так, например, в Бауманском районе Москвы из 120 комсомольских кружков по изучению истории партии только 23 кружка подошли к изучению октябрьского периода истории партии, а остальные кружки проходят темы до революции 1905 года. В Сокольническом районе Москвы из 32 кружков только 2 кружка изучают октябрьский период истории ВКП(б), а остальные проходят только третью и четвертую тему программы.

Все это является результатом того, что кружки, носящие название кружков по изучению истории ВКП(б), на самом деле занимают больше всего вопросы текущей политики. В том же Сокольническом районе с момента создания кружков проведено в среднем по 37 занятий. Но из них изучению истории партии было посвящено только по 9—11 занятий.

В кружке прядильного цеха Краснопресненской Трехгорной мануфактуры Москвы из 55 занятий кружка истории партии по программе кружка было проведено только 15 занятий.

Не лучше положение с работой комсомольских кружков истории ВКП(б) в Ростове-на-Дону. В 10 проверенных кружках Ростова в среднем было проведено по 43 занятия в каждом кружке. Но изучению истории партии было посвящено только по 11—13 занятий.

Это характерно для всех кружков по истории ВКП(б), так как на протяжении года в кружках в обязательном порядке изучались материалы VII конгресса Коминтерна, материалы всесоюзного совещания стахановцев, изучались решения сессии ЦИК СССР и другие материалы и решения.

В целом ряде организаций, кроме изучения перечисленных вопросов, включались для обязательного прохождения в кружках комсомольской сети политпросвещения даже и такие вопросы, которые нужно было обсуждать только на комсомольских собраниях. В Черемхово Восточной Сибири во всех кружках и политшколах «прорабатывалось» письмо ЦК ВЛКСМ об отчетно-ревизионной кампании руководящих комсомольских органов, а в комсомольских организациях Южных дорог в политшколах и кружках изучали приказы НКПС по дороге и т. п. В ряде комсомольских организаций додумываются до того, что через политшколы и кружки комсомольцев ознакамливают с решениями пленумов райкомов партии и с решениями пленумов райкомов комсомола.

Неудивительно поэтому, что кружки по изучению истории ВКП(б) после своей годичной работы прошли, в лучшем случае, материалы по истории партии только до октябрьского периода, да и то, что было пройдено в кружках, комсомольцы усвоили плохо, так как изучение истории партии проходило наспех, без системы, урывками, между «проработкой» вопросов текущей политики.

★

На совещании руководителей комсомольских кружков истории партии Сокольнического района Москвы выяснилось, что многие пропагандисты, стремясь не «отстать» в изучении истории партии от передовых кружков района, отводят на изучение ряда тем

по одному-два занятия. При этом, имея ограниченное количество времени, отведенного на изучение той или иной темы, они стремятся сосредоточить внимание комсомольцев не на основных вопросах темы, а излагают весь материал. Они говорят: «Мы даем такое количество материала на занятиях, будучи заранее уверенными, что комсомольцы его все равно не освоят, а делаем это для того, чтобы нас не обвинили, что мы упустили тот или иной вопрос темы».

Стремление пропагандистов «нагонять» время, потерянное на проработку внепрограммных материалов, приводит к плачевным результатам. Вместо серьезного, вдумчивого изучения истории партии слушатели получают разрозненные, поверхностные знания в лучшем случае. Примеров этому можно привести сколько угодно. Так, в комсомольских кружках по изучению истории партии Полтавского паровозоремонтного завода весь дооктябрьский период истории нашей партии был «изучен» за три занятия. Пропагандист третьего вагонного участка (Харьков) тов. Болдырев пошел еще дальше. Весь период истории партии с 1861 до 1905 г. он ухитрился изложить комсомольцам на кружке в течение пятидесяти минут. На требования слушателей разяснить подробнее сущность народничества, он отвечает: «Народники потерпели крах потому что не имели определенной цели», и дальше: «Нам не нужно много знать, только в голове нацеплять на крючки, а когда нужно, снять на язык — вот и всё».

Вполне естественно, что при такой постановке серьезнейшего дела — изучения комсомольцами истории нашей большевистской партии — комсомольцы, слушатели кружков, не разбираются зачастую даже в самых элементарных вопросах истории партии. Комсомолка Исаичева, по отзыву пропагандиста, одна из лучших слушательниц кружка истории партии прядильного цеха Трехгорной мануфактуры Москвы, не могла объяснить значения и роли в истории нашей партии Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса. Она совершенно не знает, почему и как

произошел на II съезде РСДРП раскол на большевиков и меньшевиков и т. п. Комсомолка Иванова из этого же кружка утверждает, что как II, так и III съезд РСДРП были меньшевистскими, и абсолютно не понимает роли «Искры» в создании партии нового типа. Комсомолка Волкова не имеет понятия, как партия большевиков вела борьбу с центристами в период империалистической войны.

Незнание комсомольцами пройденного материала по истории партии объясняется также и тем, что до сих пор нередко ответственнойшее дело пропаганды истории партии доверяется политически безграмотным, а подчас и чуждым людям. Пропагандист Дудин (Нижний Тагил) на вопрос комсомольцев, слушателей кружка: «За установление какой власти боролись большевики в революции 1905 года?» отвечает: «Мы боролись за диктатуру пролетариата против царя и буржуазии». Или вот, например, его «разяснение» трех лозунгов по крестьянскому вопросу: «С 60-х до 80-х годов руководствовались первым лозунгом. С 80-х до 90-х годов руководствовались вторым лозунгом. С 1903 года руководствуемся третьим лозунгом...» Чего стоит «объяснение» пропагандиста радиотелефонного завода г. Горького Яблокова, который на вопрос: «Как возникла большевистская партия?» отвечает так: «После разгрома народнических организаций в России существовало много социал-демократических групп и кружков, и вот из этих-то кружков возникла наша партия». Пропагандист Филиппов (Сормовский район Горьковского края) «отличился» еще лучше: на вопрос комсомольцев: «Какова разница между социал-демократами и коммунистами?» Филиппов отвечает: «Вы себя можете назвать социал-демократами и коммунистами, разницы в этом нет все равно».

Подобные «объяснения» пропагандистов вместо идейного вооружения комсомольцев приносят огромный вред делу политического воспитания молодежи.

★

Некоторые пропагандисты, хорошо знающие историю ВКП(б) и могущие неплохо руководить кружками, без конт-



роля со стороны выделивших их партийных и комсомольских организаций, формально относятся к пропагандистской работе. Свою работу они ограничивают только проведением занятий кружка, не утруждая себя серьезной подготовкой к ним. Эти пропагандисты совершенно отстраняются от оказания помощи комсомольцам в подготовке их к занятиям: требуя от слушателей обязательного ведения конспективных записей, никогда не проверяют их, хотя записи эти часто ведутся безграмотно и политически неправомерно. У одного из комсомольцев кружка истории партии (Черемхово) в конспекте записано следующее:

**«Вопрос.** Когда зародился и оформился большевизм как самостоятельное течение?

**Ответ.** Исторические корни зарождения большевизма уходят далеко, беря свое начало в годы, когда начала появляться частная собственность на орудия и средства производства и появилась эксплуатация человека человеком.

**Вопрос.** Что такое реакция, которая наступила после поражения революции 1905 г.?

**Ответ.** После поражения революции 1905 г. у власти стала буржуазия, и она наступала на революционные силы».

Этими записями исчерпывается все изучение истории партии до темы «Партия в период реакции». У комсомольцев, слушателей кружка истории партии прядильного цеха Трехгорки, обнаружены поразжающие безграмотностью записи. Комсомолка Ключкина пишет в своей тетради о II съезде партии дословно следующее:

«Летом 1903 года был II съезд советов, избрал комитет и устав по меньшевистская движения российская партия. Программа партии была разработана в 1905 г. и добился в 1903 г.».

Совершенно понятно, что такие записи не только не в состоянии помочь слушателям усвоить изучаемый материал по истории партии, но вносят хаос и путаницу в знания комсомольцев. Однако пропагандист этого кружка тов. Чижикова никогда не просматривала, что и как записывают комсомольцы в своих тетрадях, не считала нужным помочь комсомольцам делать правильные записи, не научила их правильно формулировать основные мысли изучаемого материала.

★

Формальное отношение пропагандистов к работе проявляется также при рекомендации комсомольцам литературы для чтения в порядке подготовки к занятиям. Пропагандисты зачастую отправляются при этом не от степени подготовленности того или иного комсомольца, а от списков литературы, рекомендованной в программах и учебниках для партийных кружков. Так, например, по заданию того же пропагандиста Чижикова комсомольцы должны были прочесть по пяти темам 1345 страниц. Причем слушатели должны были прочесть полностью работу Ленина «Экономическое содержание народничества и критика его в книге Струве».

Методы занятий во многих кружках также не активизируют комсомольцев, не заставляют их заглядывать в книгу перед занятием и задумываться над отдельными вопросами, так как на занятиях от начала до конца пропагандистами обычно читаются только общие лекции. В одном из кружков Тульского оружейного завода за 15 занятий выступило только два комсомольца. В кружке истории партии завода Новое Сормово комсомольцам до того надоели лекции пропагандиста, что они потребовали прекращения такого метода занятий. Пропагандист Дуденко (Харьков) изобрел еще более легкий метод для своей работы в кружке. Все занятия он проводит путем громкой читки учебника по истории партии.

Наличие слабо квалифицированных и молодых пропагандистских кадров требует особой заботы о них и оказания им повседневной помощи. Эту помощь в первую очередь руководящие комсомольские органы обязаны обеспечить через семинары и консультации пропагандистов, но, к сожалению, за последнее время некоторые организации (Ростов, Свердловск, Бауманский и Сокольнический районы Москвы) допустили, что даже ранее существовавшие пропагандистские семинары прекратили свою деятельность, не организована индивидуальная консультация для пропагандистов, не организуются

также лекции по отдельным произведениям классиков марксизма и доклады по вопросам текущей политики для комсомольских пропагандистов, как этого требовал Центральный комитет в своем решении о работе с пропагандистами.

Задача политического воспитания комсомольцев и всей трудящейся советской молодежи, поставленная X съездом ВЛКСМ, требует от руководящих союзных органов повседневного внимания и руководства этим делом.

Крупные недостатки, обнаруженные в работе комсомольских кружков по изучению истории ВКП(б), безусловно имеют место во всей сети комсомольского политпросвещения. Эти недостатки должны быть искоренены в самый короткий срок.

Необходимо в первую очередь добиться того, чтобы пропагандисты имели полнейшую возможность учиться, повышать свой культурный уровень и теоретическую подготовку. Задача руководящих комсомольских органов — обеспе-

чить хороший, проверенный состав пропагандистов, особенно для кружков по изучению истории ВКП(б), организовать их работу и повседневно руководить ими. Руководителям комсомольских организаций следует самим больше интересоваться фактическими результатами комсомольской политучебы. В конце концов важен не самый процесс учебы (учатся комсомольцы — значит все в порядке!), а важные результаты политучебы, важно то, что усваивают комсомольцы в политшколах, насколько они получили возможность ориентироваться в политической обстановке, насколько повышают свою политическую активность. Нужно немедленно навести порядок в проведении занятий политшкол и кружков, ликвидировать установившуюся вредную практику срыва программных занятий из-за введения различных вопросов текущей политики. Необходимо создать все условия для бесперебойного прохождения учебных программ в каждом кружке и политшколе.

★

М. Хорев

## „Важные“ руководители и „маловажные“ организации

Политическое образование служащей молодежи

После X съезда большинство комсомольских организаций по-серьезному взялись за политическое образование комсомольцев и внесоюзной молодежи. Большая тяга молодежи к учебе, к повышению своего политического уровня заставила организовать новые кружки по изучению истории партии, по изучению отдельных произведений Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Ясные указания Центрального комитета ВЛКСМ о том, что политическое образование должно проходить круглый год, до сих пор не выполняются многими комсомольскими комитетами госучреждений и торгово-кооперативных организаций. До сих пор почему-то принято

считать, что летом комсомольцы не могут заниматься политучебой. Вредность и несостоятельность этого взгляда ясно доказаны. Комсомольская организация артели «Красный труженик» Бауманского района Москвы сумела добиться того, что летом этого года начальная школа, в которой училось 27 комсомольцев, работала хорошо. Комсомольцы аккуратно посещали занятия, усвоили изучаемый материал. В этой же артели комсомольская организация проводила среди внесоюзной молодежи беседы по изучению программы, устава, решений X съезда ВЛКСМ, доклада тов. Косарева на X съезде и проекта сталинской Конституции. Читка газет среди

рабочих артели стала постоянной формой работы этой комсомольской организации.

Комсомольская организация Наркомвнуторга и пропагандист тов. Мунзиз сумели добиться того, что на протяжении всего лета кружок работал и комсомольцы учились. Этот кружок работает над изучением отдельных произведений **Ленина — Сталина**. За год слушатели кружка изучили: «Коммунистический манифест», произведения **Ленина** «Что делать?», «Две тактики», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Империализм», речь товарища **Сталина** на совещании стахановцев, беседа товарища **Сталина** с Говардом, кроме того доклад тов. Берия, решения VII конгресса Коминтерна, решения X съезда ВЛКСМ, проект сталинской Конституции.

Комсомольская организация Октябрьского райпищеторга Москвы также хорошо организовала политическую учебу комсомольцев и внесоюзной молодежи. Летом 50 комсомольцев и 43 человека внесоюзной молодежи занимались в кружках и школах. Таких фактов можно привести десятки, но и эти три факта свидетельствуют о том, что там, где руководители комсомольских организаций не ограничились призывом молодежи к выполнению решений X съезда ВЛКСМ, а сами организовали их практическое выполнение, политическая учеба комсомольцев летом не прекращалась.

Комсомольские активисты, привыкшие объяснять свою плохую работу объективными причинами, считают вполне нормальным то, что молодежь не занимается политической учебой.

К таким руководителям относятся работники Саратовского горкома и райкомов.

В целом ряде первичных советских организаций (Сарторг, Хлебная контора и др.) до сих пор «не успели» изучить материалы и решения X съезда ВЛКСМ, хотя не только рядовые комсомольцы, но и многие комсорги не знают, что обсуждал X съезд ВЛКСМ, какие решения он принял.

Еще хуже обстоит дело с изучением основных идей марксизма-ленинизма.

В Саратовском горкоме не заметили, что ни одна первичная организация советских учреждений не изучает произведения **Маркса — Ленина — Сталина**, а когда сами комсорги пришли в горком и сказали об этом, работники горкома только посочувствовали, но ничего не сделали, чтобы организовать кружки, хотя многие комсомольцы таких организаций, как Сарторг, крайУНХУ, Бродсбыт, Сармехторг, могут и хотят изучать произведения классиков марксизма.

Когда комсорги первичных организаций, обеспокоившись таким положением, обратились на этот раз во Фрунзенский и Октябрьский райкомы, заместитель секретаря Фрунзенского райкома Круглов им очень сухо ответил: «Сумеете сами наладить дело. У нас имеются поважнее ваших организации». Эту «директиву» поддержал секретарь райкома ВЛКСМ тов. Курилин. Пренебрежительное отношение к учебе комсомольцев, работающих в госучреждениях и торгово-кооперативных организациях, не только не способствует налаживанию политической учебы, а, наоборот, мешает ей, ставит искусственные препятствия для политического роста комсомольцев — молодых служащих.

Видимо, саратовские комсомольские руководители забыли о том, что X съезд комсомола совершенно по-иному поставил вопрос о работе с молодыми служащими, дав лучшим, передовым, преданным делу партии **Ленина — Сталина** молодым работникам советских учреждений такие же права, какие имеет молодая передовая рабочий и колхозник.

Говоря о пропагандистской работе, нельзя не остановиться на самом пропагандисте. Здесь прежде всего бросается в глаза то, что комсомольский пропагандист, работающий в советском учреждении, торговой или промкооперативной организации, не пользуется вниманием районных организаций и парткабинетов.

Пропагандиста, работающего в советском учреждении, почему-то считают квалифицированным и вполне подготовленным, не нуждающимся в семинаре, и поэтому его даже не приглашают на совещание или семинар, а местная комсомольская организация проверяет его

лишь с той точки зрения, как у него в кружке или школе обстоит дело с посещаемостью и усвояемостью.

Тов. Знатнейших (Наркомлес), тов. Мишин (Наркомвнторг) работают пропагандистами кружков по истории партии и за все время работы их ни разу райком не вызывал, никто у них не был, на семинары их также не вызывали, хотя и тому и другому требуется систематическая помощь в довышении квалификации пропагандиста.

Пропагандист, работающий в магазине, в промкооперативной артели, не пользуется вниманием и потому, что, по мнению работников райкома, есть организация «поважнее».

Это является одним из серьезнейших недочетов в деле пропагандистской работы.

В семинаре, совещании по проверке и обмену опытом должны принимать са-

мое активное участие пропагандисты советских и торгово-кооперативных учреждений.

Несерьезное отношение к политическому образованию комсомольцев, работающих в советских и торгово-кооперативных учреждениях, привело к тому, что большинство школ и кружков укомплектованы неправильно. В один и тот же кружок зачисляются комсомольцы с высшим образованием, малограмотные товарищи и окончившие семь классов. Ясно, что такие кружки не могут плодотворно вести свою работу и в конце концов просто распадаются.

Эти серьезные недостатки лишний раз подчеркивают пренебрежительное отношение некоторых комсомольских руководителей к комсомольским организациям советских и торгово-кооперативных учреждений. Такое положение терпимо быть не может и должно быть немедленно исправлено.



Н. Гостев

## Учебой комсомольцев никто не занимается

Комсомольская организация Госбанка (Москва)

Комсомольская организация при Госбанке СССР является одной из крупнейших комсомольских организаций госучреждений Москвы. В Госбанке работает 560 человек молодежи, из которых 140 комсомольцев. Казалось бы, что такая большая комсомольская организация должна глубоко и интересно организовать изучение и выполнение решений X съезда среди молодежи Госбанка. Но факты говорят о другом.

Основными вопросами воспитания комсомольцев и молодежи — политической учебой, массовой агитационной работой — комитет занимался мало.

Политическая учеба комсомольцев не только не улучшилась, а, наоборот, за летний период в работе политкружков наблюдалось полное затишье. Формально все комсомольцы Госбанка «расписа-

ны» по кружкам и школам. Но все эти кружки работают плохо. Посещаемость кружков очень низкая. Например, по четырем кружкам история партии, которыми руководят т.т. Зинов, Гермайзе, Гуськов, Шапиро, из 89 человек обычно присутствуют 60—30 человек.

Особенно плохо с качеством учебы. Во всех кружках, кроме учебника Кнорина, дополнительным материалом из первоисточника слушатели не пользуются. Мало этого, нередко бывает так, что слушатели кружка приходят на занятия совершенно не подготовившись.

На занятиях кружков не используются наглядными пособиями — географическими картами, диаграммами, не используют художественную литературу. Например, руководитель Зинов проходит тему «Партия в период гражданской

войны». В связи с прохождением этой темы необходимо было бы наглядно на карте показать, как наша молодая Советская республика героически отбивала натиск интервентов и белогвардейщины. Но карта отсутствует. Можно и нужно было использовать отдельные художественные произведения, рассказы-вариации о гражданской войне. Все это повысило бы у слушателей интерес к занятиям и улучшило усвояемость.

Записи и конспекты по прорабатываемым темам часть слушателей совсем не ведет, а часть ведет не регулярно. В кружке, руководимом Гуськовым, из 18 человек только 7 регулярно ведут конспекты, а 7 человек совсем не ведут никаких записей. В кружке руководителя Зинова только трое регулярно ведут конспекты. Такое же положение и в других кружках. Качество работы кружков снижается еще и тем, что состав слушателей не является однородным. В Госбанке кружки политучебы укомплектованы слушателями с различным уровнем знаний и различной подготовкой.

В кружке истории партии, руководимом Гуськовым, наряду со слушателями, окончившими девятилетку, ранее проходившими историю партии (Жукова, Красновская), есть 4 человека, которые ни в каких кружках до этого не занимались (Калачева, Буракевич и др.), которым трудно заниматься в этом кружке.

Больше половины занятий кружки проводят не по программе. В кружке руководителя Гуськова из 52 занятий было проведено только 24 занятия по истории партии, в кружке руководителя Гермайзе из 42 занятий было проведено всего 20 занятий по истории партии.

Работа кружков приняла затяжной характер. Кружки истории партии работают уже второй год и учебную программу прочли только наполовину: кружок Гуськова дошел по программе до изучения Февральской революции, кружок Гермайзе начал прорабатывать тему «Партия в период зпа».

За время работы кружков состав слушателей сильно изменился, а в некоторых кружках почти обновился. Например, в кружке Гермайзе всего 24 слушателя. Из этого кружка ушли 10 и при-

шли 11 новых слушателей. В кружке Шапиро (гараж) было записано 35 человек, сейчас осталось 19 человек. Было из кружка 14 человек, вновь начали заниматься 6 человек. Ни в одном из кружков не осталось руководителя, который начал с самого начала работу в кружке. За время работы кружка при управлении иностранных операций сменилось 5 пропагандистов, в кружке при гараже 4 пропагандиста, в кружке при кредитно-плановом управлении 3 пропагандиста. С пропагандистами никто работы не ведет, семинаров ни в райкоме, ни при парткоме нет. Работу пропагандистов никто не проверяет.

Комитет комсомола ни разу на своем заседании не заслушивал отдельных комсомольцев об их учебе в политкружке, не организовывал помощи отстающим товарищам.

«Систематической массово-политической работы среди комсомольцев и молодежи — организация бесед, лекции, доклады по вопросам решений партии, текущих международных событий — ни комитетом, ни первичными группами не ведется.

Комитет считает, что, проводя обсуждение проекта новой Конституции или событий в Испании на общих собраниях или митингах всех работников управлений, незачем отдельно с комсомольцами и молодежью обсуждать эти вопросы. При комитете нет коллектива агитаторов, которые могли бы вести систематическую работу среди комсомольцев и молодежи по разъяснению партийных решений, вопросов международных событий и т. п.

Комитет не использовал хороший опыт комсомольской группы управления иностранных операций (группорг Перцева), которая организует систематическое обсуждение важнейших газетных материалов.

Одним из положительных примеров в работе комитета Госбанка является организация школы-десятилетки при Госбанке. Это даст возможность комсомольцам и молодежи получить среднее образование без отрыва от производства. В школу среднего образования поступили 41 комсомолец и 123 человека вне-

союзной молодежи. Кроме того 36 комсомольцев и 37 человек внесоюзной молодежи учатся в других учебных заведениях.

Но и теперь еще 63 комсомольца и 260 человек внесоюзной молодежи нигде не учатся. Комитет, организовав школу-десятилетку, не организовал учебу для остальных комсомольцев и молодежи. Многие товарищи, имеющие среднее образование, хотели бы изучать иностранные языки. Ряд товарищей желают поступить в вечерние техникумы, но не могут учиться из-за сменной работы. Комитет этими вопросами еще не занялся. Культурно-массовая работа с молодежью в Госбанке была поставлена плохо. Кроме двух-трех посещений кино, двух коллективных посещений парка культуры и отдыха, никакой другой работы комсомольская организация не вела; бесед, докладов, лекций, вечеров организовано не было. Среди комсомольцев и молодежи Госбанка имеется много товарищей, умеющих хорошо петь, плясать, играть на музыкальных инструментах, в управлении иностранных операций организован свой очень хороший шумовой оркестр, но и этот опыт не используется. За летний период не было организовано для молодежи ни одного вечера, ни одной интересной лекции. Молодежь была предоставлена самой себе. Из 560 чело-

век молодежи летом физкультурой занимались только 30 человек.

Поэтому неудивительно, что в результате такой работы с внесоюзной молодежью в комсомол за 4 месяца принято всего только 12 человек.

Комитет комсомола Госбанка не понял того, что мало только проработать решения X с'езда, требуется большая организаторская работа для исполнения этих решений.

Комитет Госбанка работает без учета запросов комсомольцев и молодежи. Работа с каждым комсомольцем не была организована. На заседаниях комитета отчеты комсомольцев об их работе, учебе ни разу не слушались. Секретарь комитета, члены комитета мало беседуют с комсомольцами и молодежью по вопросам, лично их интересующим; многие комсомольцы даже не знают членов комитета. Не случайно, что на заседаниях комитета, собраниях обсуждались вопросы общего порядка, а не вопросы, которые выдвигали сами комсомольцы.

Ясно, что такая работа комсомольской организации привела к тому, что решения X с'езда комсомола остались не выполненными.

Таков «стиль» работы одной из крупнейших комсомольских организаций госучреждений.



## Комсомол Донбасса на стахановской вахте

**Стахановское** движение стало народным. По всей великой Советской стране, на севере и юге, на западе и востоке, молодежь овладевает техникой, осваивает сложные машины, показывает образцы производительности труда.

Там, где зародились первые социалистические методы труда, там, где Алексей Стаханов, забойщик шахты Центральное-Ирмино, год тому назад показал, как должен работать шахтер Страны советов, — в угольном Донбассе — комсомольские организации организовали очень интересное мероприятие — комсомольскую стахановскую вахту.

Комсомольская вахта сильно всколыхнула всю молодежь Донбасса, подняла новый прилив энтузиазма у молодых шахтеров в борьбе за высокую добычу угля.

Как же была организована и как протекала эта своеобразная вахта забойщиков, откатчиков, крепильщиков и мастеров?

Началось с подготовки к годовщине стахановского движения. **Донецкий обком** комсомола обратился ко всем комсомольцам с призывом готовить к годовщине стахановского движения рапорт товарищу Сталину. Право подписать рапорт получал только комсомолец, работающий по-стахановски.

В борьбе за право подписать рапорт товарищу Сталину в Кадиевской комсомольской организации родилась идея организовать комсомольскую стахановскую вахту. Это — замечательная организационная форма массового вовлечения комсомольцев в стахановское движение.

1 августа комсомольцы большинства угольных районов Донбасса стали на стахановскую вахту. Результаты вахты оказались положительными. Во всех ос-

новных угольных районах Донбасса около половины комсомольцев дали в этот день стахановские показатели производительности труда.

Первый день стахановской вахты показал, какие громадные возможности дает применение этой новой формы организации комсомольцев и молодежи на борьбу за овладение стахановскими методами работы. Из 6899 комсомольцев, стоявших в этот день на вахте, 3220 человек вдвое и больше перевыполнили новые нормы.

Примером того, как начали готовиться к стахановской вахте и как ее провели, может служить шахта «Комсомолец» Горловского района. На этой шахте 105 комсомольцев работают непосредственно в забое.

Комитет комсомола шахты поставил перед собой задачу добиться такого положения, чтобы все комсомольцы и молодые рабочие, ставшие на вахту, дали стахановские показатели производительности труда. Начали с того, что разъяснили всем комсомольцам и молодым рабочим задачи стахановской вахты. Провели общешахтное комсомольское собрание и беседы в общежитиях. На видных местах вывесили плакаты с результатами работы комсомольцев, давших лучшие показатели на первых двух вахтах.

Одной агитационно-разъяснительной работы мало. Для того чтобы все комсомольцы работали по-стахановски, необходимо было заняться вопросом создания соответствующих условий для этого. Шахтком ЛКСМУ ознакомился с работой каждого комсомольца и там, где нужно было, помог комсомольцу осуществить свои обязательства.

В порядке подготовки к стахановской вахте коногоня Буценко, Латохин, Ретинский, Голота начали работать на двух

лошадях, показав образцы стахановской работы.

На 19-м участке в бригаде по проходке работало 6 человек. Комсомольцы Коротак и Степанов взялись работать вместо шести вдвоем, с тем чтобы дать тройную норму выработки. Шахтный комитет ЛКСМУ помог им в этом. Ставши на вахту, тт. Коротак и Степанов дают три нормы. На шахте плохо обстояло дело с работой забойщиков. Комитет комсомола провел стахановский семинар забойщиков. Семинаром руководил лучший забойщик — комсомолец Кузьмин.

Для того чтобы устранить ряд мелких неполадок, срывающих работу комсомольцев на вахте, комсомольская организация на каждом участке установила комсомольский пост для борьбы с неполадками, а для оперативного руководства постами было установлено дежурство в комитете.

Посты принесли большую пользу. Так, например, дежурный постовой Пестенко обнаружил, что в то время, когда забойщик Щербаков работал, обязавшись дать в этот день рекордную выработку, на втором часу работы прекратилась подача воздуха, кто-то перекрыл плант. Пестенко выявил виновного, который был привлечен к ответственности, и устранил повреждение. Постовой Герасимов на 22-м участке выявил, что добыча срывается из-за плохой доставки порожних вагонеток, которая тормозилась тем, что в одном месте разошлись рельсы и все время бурятся вагонетки. Герасимов добился того, что в течение нескольких часов путь был исправлен.

Некоторые комсомольцы, ставшие на вахту, не выполняли задания. С ними комитет комсомола повел работу. Кроме бесед и практической помощи им, были поставлены самоотчеты этих товарищей на комсомольских собраниях и на комитете комсомола. Так, например, крепильщик Спивак в первые дни вахты задание не выполнял. После самоотчета о своей работе он значительно повысил производительность труда, а 25 августа дал четыре нормы.

Большую роль в создании условий для стахановской работы имеет командный состав. На шахте «Комсомолец» имеется

17 комсомольцев десятников и бригадиров. Шахтком ЛКСМУ организовал беседу комсомольцев десятников и бригадиров с главным инженером, на которой детально была обсуждена организация работы каждого десятника во время вахты.

Все эти мероприятия быстро дали себя знать. В первый день вахты из 74 комсомольцев 54 выполняли задание на 200%.

Изо дня в день увеличивалось число молодежи — участников вахты — и число молодежи, работающей по-стахановски. Так, уже 20 августа из 80 человек 70 молодых шахтеров выполнили дневную выработку на 200%, а 25-го числа количество участников вахты достигло 95 человек, из них 84 человека работали по-стахановски.



Большое внимание комсомольская организация уделила комсомольским участкам. На шахте «Комсомолец» имеется два комсомольских участка. Комсомольский участок № 3 организовался только недавно. Первые дни участок задание не выполнял. На участке не применяли стахановских методов работы.

Комсомольская организация добилась того, что этот не выполнявший задание участок стал значительно перевыполнять его. Так, 23 августа участок выполнил задание на 106%, 24 — на 114%, 25 — на 120% и 26 — на 117%.

Работу на участке срывали забойщики. Комитет комсомола послал туда трех комсомольцев-забойщиков — Стрельцова, Калугу, Щербакова. С первого же дня комсомольцы-забойщики стали выполнять задание на 400—500%. После этого комитет комсомола собрал всех забойщиков, обсудил вместе с ними опыт работ лучших забойщиков и наметил, как устранить недостатки, мешающие работать по-стахановски. Все это дало свои результаты — участок стал перевыполнять план.

Комсомольский участок № 19 также долгое время не выполнял своей программы. Тогда комитет комсомола шахты провел беседу начальника участка с забойщиками. После этого комсомольцы-



забойщики Дровах, Кузьмин, Лактионов значительно повысили добычу угля.

Стахановской работе забойщиков мешала откатка, которая не успевала вывозить уголь. Комсомольская организация добилась приведения в порядок путей в штреке, установила комсомольские посты контроля за своевременной доставкой порожняка. Не ограничиваясь этим, комсомольцы собрали рабочих, работающих на движении, выяснили недостатки, а движенцы в свою очередь обязались повысить производительность труда, не отставать от лучших людей шахты. Слово свое движенцы сдержали: уголь вывозился полностью.

В дни стахановской вахты комсомольцы 19-го участка выполняли свои нормы на 120—160%.

Стахановская вахта послужила толчком для создания комплексных комсомольских смен, т. е. таких смен, в которых работают все специальности. Так родилась и очень успешно работает комплексная смена на шахте «Ильич» в Кадиевке.

Комсомольская смена этой шахты объединяет 3 участка: Алмаз-Запад, Атаман-Восток и Алмаз-Восток. Руководит работой смены инструктор применения стахановских методов тов. Дороговцев. При задании в 180 вагончиков комплексная смена дает в среднем 230—240 вагончиков.

На участках Алмаз-Восток и Атаман-Восток зарубка производится врубмашинной, на участке Алмаз-Запад вручной, на участке Алмаз-Восток и Алмаз-Запад выгрузка угля производится скрепером. К коренному штреку идет конная откатка, а в самом коренном штреке электровазная.

В смене работают машинисты врубных машин — комсомольцы. Бригада забойщиков Горобца, которая обязалась выполнять норму зарубки на 250—300%, свое слово выполняет с честью. Бригады навалотбойщиков комсомольцев Спиридонова и Черныха работают методом Сабложкова, систематически держат связь с врубмашинистами и свое задание выполняют также на 200 с лишним процентов.

Комсомольцы-коногоны Подколодин и Жак имеют задание вывозить по 90 вагончиков, но, для того чтобы обеспечить комплексной смене вывозку добываемого угля, обязались в смену вывозить добычу полностью, т. е. 120 вагончиков, и свое обязательство также выполняют.

В соревнование отдельных звеньев комплексной смены включились вагонщики и плитовые, которые бесперебойно обеспечивают работу коногонов. Пятым, завершающим звеном смены являются комсомолки — машинисты электроваза — тт. Странко и Шумова, которые при задании в 120 вагончиков вывозят 220—240.

Перед каждой сменой все звенья комплексной смены собираются у ствола, обсуждают намеченную на день работу. Между бригадами всех звеньев комплексной смены заключены договора на соревнование, на обеспечение бесперебойной работы. Договора периодически проверяются.

Рабочие смены систематически обсуждают итоги своей работы, малейший срыв работы смены по вине того или иного звена (зарубка, откатка и т. д.) немедленно исправляется, к виновникам применяются меры общественного воздействия.

Так же хорошо работает организованная недавно комплексная смена на шахте № 39 имени Сталина.

В комсомольско-молодежной смене работает 65 человек, из которых 23 комсомольца. С первых дней работы смены комсомольцы показали стахановские образцы работы.

Прекрасные образцы показывают комсомольцы — молодые рабочие, ранее не выполнявшие норм, как, например, комсомолец Гладкий, Согуляев и др.

С тех пор как начала работать комсомольско-молодежная смена, повысилась общая добыча шахты: если 9 августа шахта дала 110 тонн, то 12 августа она выдала на-гора 1 339 тонн угля.

Комсомольская комплексная смена стала застрельщиком соревнования между сменами. Таких смен, организованных в дни стахановской вахты, немало. Так же как и на вахте, они помогли всему коллективу шахты повысить общую добычу, они показали, как должны ра-

ботать комсомольцы, воспитанники партии Ленина—Сталина.

★

Для того чтобы добиться успешных показателей проведения вахты, необходимо помимо агитационно-массовой работы заняться внедрением стахановских методов работы во всей шахте, обеспечением нормальных производственных условий каждому комсомольцу-шахтеру.

Примером правильной организации работы по проведению стахановской вахты может служить опыт шахты № 9 «Ворошилов уголь». Помимо общей агитации, шахтком ЛКСМУ привлёк командный состав шахты, занялся обеспечением нормальных условий каждому комсомольцу, ставшему на вахту, взялся за организацию внедрения стахановских методов работы.

Готовясь к проведению стахановской вахты, шахтком комсомола провёл беседу комсомольцев и начальников участков по обсуждению письма секретаря Донецкого обкома КП(б)У тов. Саркисова. На беседе комсомольцы не ограничились обязательствами, а давали предложения, что нужно сделать, чтобы помочь выполнить эти обязательства. Начальники участков обязались требования комсомольцев выполнить. Тут же при обсуждении, как лучше организовать работу на стахановской вахте, рождались предложения о применении новых стахановских методов работы.

Шахтный комитет ЛКСМУ, учитывая выступления комсомольцев, наметил конкретно, чем нужно помочь каждому комсомольцу. Так, например, тов. Колесник, работающий провжатым 3-го участка (на шахте «Канатная откатка»), заявил, что дать две-три нормы он сможет при условии, если вместо двух провжатых на участке останется работать он один. Предложение тов. Колесника было осуществлено. Сейчас он один выполняет задание на 200—250%.

Тов. Логвинова, лебедчица 4-го участка, указала, что для того, чтобы ей работать по-стахановски на вахте, необходимо отремонтировать лебедку.

Тов. Пивоваров, органщик, не выпол-

нял задания потому, что, работая в одной лаве, делал органку за три-четыре часа, а остальное время гулял. Тов. Пивоваров, для того чтобы дать две нормы, обязался обслуживать две лавы. Ему такую возможность предоставили.

Навалотбойщик 5-го участка тов. Лихорутин, беря обязательство давать две нормы, указывал, что для того чтобы обеспечить выполнение этого обязательства, нужно сменить на участке негодного провжатого, срывающего на участке доставку порожняка. Это было сделано, после чего бригада значительно повысила производительность.

Забойщик Мирошниченко, работая на штреке, обязался давать 250—300% нормы, заверив работу ранее работавших 2 человек.

Комсомолка Головина, работая лебедчицей, поставила вопрос о том, что работу по-стахановски ей срывают плохо работающие плитовые. Тут же было решено провести беседу плитовых совместно с Головиной по вопросу работы в дни стахановской вахты.

Когда собрали для проведения такой же беседы комсомольцев и молодых рабочих стахановской комплексной смены, выяснилось, что работе навалотбойщиков мешает недовоз порожняка из-за того, что провжатый не справляется со своей работой. Выступившие тут же лебедчицы внесли предложение подготавливать провжатому во время сцепливания партии вагончиков; это повысит производительность труда провжатого на 50—60%.

★

Комсомольская организация уделила много внимания отстающим. В Кадиевском районе насчитывается 180 комсомольцев, уже перевыполнивших годовую программу. Кадиевский горком комсомола провёл районный слет комсомольцев, закончивших годовую программу.

В связи с проведением стахановской вахты горком комсомола организовал движение «годовиков» — движение за то, чтобы закончить в этом году две и три годовые программы. Комсомольцы, окончившие годовую программу, прикрепляются для работы в качестве внештатных

инструкторов по внедрению стахановских методов, помогают отстающим. Так, тов. Суровов, бутчик на шахте «Ильич», кончивший досрочно годовую программу, прикрепился к отстающей бригаде бутчиков для помощи им в проведении производственного инструктажа, и эта бригада значительно улучшила свою работу. На шахте Центральная-Ирмино комсомольцы, кончившие годовую программу, тт. Поздняков и Гордиенко, также организовали производственный инструктаж отстающим.

Все это сделало комсомольскую стахановскую вахту массовым движением за высокую производительность труда, за стахановские методы работы.

Первыми поддержали предложения комсомольцев о превращении комсомольско-стахановской вахты в общерабочую рабочие и ИТР шахты «Кочегарка». Начальники участков, приняв предложения комсомольцев об организации стахановской вахты всех рабочих, прове-

ли совещание рабочих своих участков, обсудили опыт работы комсомольцев, стоявших на вахте, и наметили мероприятия, как лучше организовать работу своего участка. С 20 августа все рабочие шахты «Кочегарка» стали на стахановскую вахту. Добыча на шахте повысилась.

Почину шахты «Кочегарка» последовали коллективы ИТР и рабочих шахт имени Румянцева, № 8, № 5, «Комсомолец», имени Якира и др.

Так по инициативе комсомольцев стахановское движение все шире и шире охватывает шахтеров угольного Донбасса.

Опыт комсомольцев Донбасса как нельзя лучше говорит о том, что еще есть тысячи неиспользованных возможностей возглавить инициативу и энтузиазм молодежи в борьбе за стахановские методы работы.



# В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

ПО МАТЕРИАЛАМ ЦК

## Изучение истории партии — основа воспитания комсомольцев

Совет по политическому образованию при ЦК ВЛКСМ

В сентябре в ЦК ВЛКСМ состоялось заседание совета по политическому образованию при секретариате ЦК.

Из местных организаций на заседание совета были приглашены руководители кружков по изучению истории партии в комсомоле, которые выступали и делились опытом своей работы по политическому воспитанию комсомольцев, рассказывали о работе своих кружков по изучению истории ВКП(б) с комсомольцами.

Заседание проходило под руководством секретаря ЦК ВЛКСМ тов. Файнберга. В работе совета приняли участие секретари ЦК ВЛКСМ тт. Лукьянов, Горшенин, зам. зав. отделом партийной пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) тов. Кнорин, тов. Ем. Ярославский, зам. директора музея Ленина тов. Рубинштейн и другие товарищи.

★

Открывая заседание, тов. Файнберг сказал о том, что задачи совета — конкретно и по-деловому обсудить главный вопрос политобразования в комсомоле — улучшение преподавания истории большевистской партии. Пропагандисты, прибывшие с мест, в своих сообщениях вскрыли подлинное состояние дела изучения истории партии в кружках, детально, откровенно отмечали и критиковали недостатки в преподавании, вносили свои замечания и предложения по улучшению работы кружков истории партии.

Конкретное, деловое обсуждение это-

го вопроса на совете по политобразованию и тот факт, что совет был создан накануне второго пленума ЦК ВЛКСМ, подчеркивает, что Центральный комитет ленинского комсомола ставит задачу улучшения преподавания истории большевистской партии в комсомоле в основу подготовки к пленуму.

После известного решения ЦК ВЛКСМ «О работе организаций ВЛКСМ по политическому образованию комсомольцев» значительно возросло количество комсомольских кружков по изучению истории большевистской партии, поднялись дисциплина и посещаемость в кружках. Однако, как показывают материалы заседания совета и сообщения пропагандистов с мест, качество учебы в кружках, усвоение комсомольцами основных, решающих этапов борьбы большевистской партии еще далеко отстают от требований, которые предъявил к каждому комсомольцу X съезд ленинского комсомола.

★

Совет по политическому образованию комсомольцев вскрыл целый ряд серьезных недостатков в системе работы комсомольских кружков, изучающих историю партии.

Почти все выступавшие на заседании совета товарищи указывали и на то, что комсомольские кружки по изучению истории ВКП(б) очень много занимаются изучением вопросов текущей политики. Вследствие этого многие кружки истории партии за целый год своей работы попрежнему успевают дать комсомоль-

цам-слушателям только некоторые отрывочные знания по истории ВКП(б). Как правило, программу проходят только до темы «Большевики в революции 1905 года», в лучшем случае до темы «Партия в борьбе за Октябрь». Главнейшие этапы истории большевистской партии и ее борьба с врагами коммунизма, борьба за Великую социалистическую Октябрьскую революцию, героические годы гражданской войны, годы развернутого социалистического наступления по всему фронту в период первой пятилетки и построение бесклассового, социалистического общества во второй пятилетке — все это остается не изученным, не усвоенным комсомольцами.

Пропагандист тов. Дуденков (Иваново) об организации учебы в кружке, которым он лично руководит, рассказал следующее:

«В нашем кружке, хотя он и числится кружком по изучению основных этапов истории партии, мы очень много занятий посвятили таким вопросам, как изучение материалов конгресса Коминтерна, изучение решений и материалов X съезда комсомола, разяснению проекта новой Конституции. Два занятия мы посвятили изучению речи товарища Сталина на всесоюзном съезде стачковцев, одно занятие вопросу итало-абиссинской войны. Разбирали на кружке процесс над контрреволюционным центром троцкистско-зиновьевской банды. Мы очень много посвятили времени всем этим вопросам, и нельзя было не остановиться на них, потому что сами комсомольцы — слушатели кружка — эти вопросы выдвинули».

Конечно каждый комсомолец должен разбираться в перечисленных вопросах и иметь о них ясное представление. Нельзя совершенно обходить и не разяснять на кружках злободневные политические вопросы, интересующие комсомольцев. Однако **глубоко ошибаются и совершенно неправильно поступают те руководители комсомольских организаций, которые считают, что кружок является единственным местом для изучения вопросов текущей политики, и поэтому всю свою работу по пропаганде и агитации переносят в кружок.** Нельзя, например, такой крупнейший вопрос, как обсуждение проекта новой Конституции СССР, замыкать в рамках кружка. Тем более нельзя использовать кружок по

изучению истории ВКП(б) для ознакомления комсомольцев с решениями пленумов райкомов партии и комсомола, как это практикуют некоторые комсомольские организации.

Тов. Фридли, пропагандист комсомольского кружка по изучению истории партии на заводе имени Ворошилова в Ленинграде, на совете заявил о том, что больше половины всех занятий, которые он провел, были посвящены вопросам, не относящимся к программе.

«Историю партии, — заявил тов. Фридли, — мы начали проходить с сентября прошлого года. Последняя тема, которую мы проработали, — это «Годы реакции и под'ема». Чем объяснить наше отставание? Оказывается из 30 проведенных занятий мы посветили изучению материалов X съезда комсомола 6 занятий; вопросам проекта новой Конституции СССР — 4 занятия, по другим темам из текущей политики нами проведено 6 занятий».

Факт, приведенный тов. Фридлиным, не является исключительным даже для ленинградской организации. Ленинградец **Шурыгин** в своем выступлении рассказывал о том, что в их кружке по изучению истории партии с мая 1935 г. было проведено 70 занятий, из них 30 занятий были проведены не по программе, а по вопросам текущей политики.

Говоря о других недостатках учебы кружка, тов. Шурыгин отметил следующее положение:

«Чем еще я объясню слишком медленное изучение курса истории партии в наших кружках — это широким объемом тем. Поэтому мне кажется, что необходимо сокращать количество тем и дать соответствующий программе учебник».

Аналогичные примеры и факты приводили и другие пропагандисты, выступавшие на совете.

Ясно, что это положение необходимо исправить и сделать так, чтобы кружки по изучению основных моментов истории ВКП(б) занимались бы своим делом, выполняли свою роль и задачу в политическом воспитании комсомольцев.

Комсомольские организации не должны переносить свою массово-политическую работу в кружки политического образования.

По крупнейшим вопросам текущих политических событий можно и необходимо практиковать проведение специальных лекций, квалифицированных докладов, консультаций на широких, массовых собраниях комсомольцев и внесоюзной молодежи.



О решающей роли пропагандиста в деле фундаментального освоения комсомольцами материалов истории партии говорил в своем выступлении руководитель кружка истории партии на Московском заводе твердых сплавов тов. **Рыскин**.

«Я считаю для себя самым большим вопросом,—заявил тов. Рыскин,—вопрос о том, что же остается в головах у товарищей слушателей кружка после всех наших так называемых «методических упражнений» над ним. Я на своем личном опыте вижу. По учебнику тов. Кнорина я на этом же заводе вел кружок с взрослыми рабочими, а затем мне было поручено вести занятия с комсомольской молодежью по этому же учебнику. И вот тут чрезвычайно остро пришлось увидеть, насколько самому пропагандисту нужно перестроиться. Я считаю, что слушателей кружка нужно научить делать конспекты. До тех пор, пока учащийся не сможет кратко записать материал, он не сможет достаточно хорошо освоить его».

Недостаточную работу с самими пропагандистами, в частности слабую работу пропсеминаров, деятельность которых часто ограничивается только тем, что на них заслушивают сообщения пропагандистов, а самим пропагандистам эти семинары дают очень мало знаний, отметил тов. **Игнатушин** (Курская область).

Участники совета поднимали также вопрос о сокращении количества занятий кружков с пяти раз в месяц до трех раз. Это даст возможность комсомольцам лучше готовиться к занятиям, посещать музеи, больше работать над материалом самостоятельно.

Пора изжить «зубрежку на скорую руку», поверхностное усвоение и заучивание отдельных политических формул и питат. Нужно создать в кружке такую

обстановку, при которой слушатель внимал бы в существо вопроса и его внутреннее содержание и крепко усваивал пройденный материал—вот чего должен добиваться каждый пропагандист.

Многие пропагандисты в своих сообщениях на заседании совета отмечали также то, что медленное изучение **основных этапов истории партии** происходит еще потому, что учеба комсомольских кружков строится по программам и учебникам партийного просвещения, рассчитанным на детальное изучение всей истории партии. В связи с этим на совете поднят вопрос о разработке специальной программы и специальных учебников по изучению **основных этапов истории ВКП(б)**, рассчитанных на комсомольцев.



Выступивший на заседании совета с содержательной речью тов. **Кнорин** указал пути и возможности того, как исправить существующее положение в кружках и улучшить дело преподавания истории партии, поднять заинтересованность у слушателей перед каждым новым занятием кружка. Привить интерес комсомольцам к великим делам и подвигам партии **Ленина—Сталина**—в этом главная задача.

С целым рядом практических предложений выступили также гг. **Ярославский, Рубинштейн** и **Москалев** (Партиздат).

Созванный ЦК ВЛКСМ совет по политическому образованию комсомольцев помог Центральному комитету конкретно разобраться в действительном состоянии работы комсомольских кружков по изучению истории ВКП(б). Совет внес целый ряд практических предложений по улучшению дела преподавания истории партии. Одним из этих предложений является вопрос об издании специального журнала «**В помощь комсомольскому пропагандисту**».

После закрытия совета пропагандисты посетили музей В. И. Ленина.



## Заботу и внимание студентам

Партия и правительство в своем постановлении о работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой предложили директорам вузов обеспечить во всех помещениях высшего учебного заведения своевременный ремонт и уборку, а также культурную обстановку в вестибюлях, в комнатах для ожидания, культурное обслуживание у вешалок, в буфетах и столовых.

Выполнение этого решения, особенно таких вопросов, которые связаны с культурно-бытовым обслуживанием студенчества, немислимо без помощи и постоянного контроля со стороны комсомола. Но, к великому сожалению, бытовые вопросы студентов мало волнуют комсомольские организации.

В трех городах — Ленинграде, Саратове и Днепропетровске — было проверено 32 высших учебных заведения. Из них только четыре вуза полностью подготовились к открытию студенческих столовых. В остальных учебных заведениях к ремонту приступили с большим опозданием, а в целом ряде учебных заведений совершенно не приступали и даже не думают приступать к ремонту.

Финансово-экономический и Сельскохозяйственный институт им. Сталина в городе Саратове до сих пор не приступили к ремонту студенческих столовых. Даже там, где произведен ремонт, положение со студенческими столовыми неблагоприятно. Комсомольские организации не учли, что их первейшая обязанность зорко следить и помогать наладить питание студентов, создать при вузах хорошие, чистые столовые. Комсомольские организации обошли этот вопрос, очевидно, считая, что питание студентов дело только хозяйственников. Вот почему столовая Ленинградского института водного транспорта даже после произведенного ремонта была закрыта.

Только самоуспокоенностью можно объяснить то, что целый ряд директоров учебных заведений сочли излишним иметь при институтах студенческие столовые и закрыли их, ссылаясь на открытую сеть столовых и торговлю без

карточек. Таких весьма «оригинальных» взглядов придерживаются директора Зооветинститута, Финансово-экономического института и Государственного университета Саратова, Горного и Химико-технологического институтов Ленинграда, Металлургического института Днепропетровска.

Вместо того чтобы потребовать от директоров учебных заведений немедленного ремонта столовых, установить контроль за обеспечением их продуктами питания, помочь хозяйственным организациям приобрести необходимый инвентарь, укомплектовать столовые обслуживающим персоналом, комсомольские организации прошли мимо безобразного отношения хозяйственников и руководителей учебных заведений к налаживанию хорошего питания студентов.

Как общее явление, студенческие столовые находятся в полуподвальных помещениях, занимают недостаточную площадь и имеют крайне низкую пропускную способность. Поэтому образуются огромные очереди за получением обедов, в которых студенты простаивают часами.

Ленинградские горный и химико-технологический институты строят уже по два-четыре года новые столовые, но за такой продолжительный срок строительство выполнено только на 45—50%.

Днепропетровский пищевой комбинат, предназначенный специально для питания студентов, законсервирован с 1934 г. из-за отсутствия средств на окончание строительства. Как видно, никто на это строительство не обращает никакого внимания, а комсомольские организации, вместо того чтобы заставить людей закончить строительство столовых, находят в роли наблюдателей.

В целом ряде вузов имеются факты антисанитарного состояния столовых. В Ленинградском химико-технологическом институте при кухне и столовой устроена уборная, в Саратовском финансово-экономическом институте в общем зале студующихся проходят канализационные трубы. Такое же антисанитарное состояние и в Саратовском авиационном тех-

никуме. Установленные требования санитарного минимума органами здравоохранения не выполняются.

В столовой Днепропетровского государственного университета столы грязные, на кухне тучи мух, в столовой Медицинского института и в Химико-технологическом институте Днепропетровска нет даже графинов для питьевой воды, посуда подается грязная, официантки подают обеды неаккуратно.

На складе столовой филиала Сельскохозяйственного института Саратова в течение двух лет стоят два огромных чана с испорченной капустой, кроме этого в этом складском помещении лежит 100 килограммов испорченной рыбы, два ящика халвы и т. д. Комсомольские организации не приняли никаких мер к тому, чтобы привлечь людей, отвечающих за санитарное состояние студенческих столовых, к суровой ответственности.

Директора вузов Днепропетровска и Саратова до сих пор не приступили к заготовкам продуктов. Такая беспечность не дает возможности составить калькуляцию студенческих обедов, поэтому до сих пор еще неизвестна стоимость студенческих обедов. Не заключены договора с торгующими базами на поставку продуктов, поэтому приходится прибегать к закупке продуктов на рынке.

Студентам подается, как правило, обед плохого качества, плохо приготовленный и холодный. Вкусовые и питательные данные обедов нисколько не удовлетворяют потребностей студентов. Калорийность обедов не соответствует установленным нормам. Так, в Днепропетровском медицинском институте калорийность дневного рациона составляет, по данным столовой, 2 100 калорий при норме в 3 500 калорий в день на человека. Таким образом студент ежедневно недополучает 1 400 калорий.

Помимо плохо приготовленных обедов, в столовой при общепитии Ленинградского химико-технологического института

директор столовой умудрялся производить «заготовки» хлеба на трое суток. Плохое питание безусловно сказывается на здоровье студентов, а также на качестве учебы.

Низкое качество приготовляемых обедов объясняется тем, что квалификация работников столовых очень низкая. В студенческие столовые направляются повара третьего разряда, которые могут готовить обеды весьма ограниченного ассортимента.

Днепропетровский и Саратовский горкомы комсомола до последнего времени не сделали ничего для улучшения быта студенчества, проявили полную бездеятельность в деле организации студенческого питания. Комсомольские организации этих городов не установили повседневного контроля за ходом ремонта столовых, прошли мимо целого ряда фактов плохого и неорганизованного питания студентов, считали излишним заниматься вопросами, связанными с бытом студенчества, это-де, мол, не наше дело, а дело самих директоров учебных заведений.

Комсомол должен быть кровно заинтересован в образцовом обслуживании студентов, и поэтому вопросами культурно-бытового обслуживания комсомольские организации обязаны заниматься ежедневно.

Учебный год начался. Комсомольские организации учебных заведений, а также райкомы и горкомы ВЛКСМ должны проверить качество обедов, нет ли в столовых очередей, посмотреть, как работают буфеты, какой ассортимент продуктов, заинтересоваться калькуляцией обедов, обратить внимание на организацию торговли ларьков, палаток на территории студенческих общежитий и городков.

Все эти вопросы тесно связаны с бытовым обслуживанием студентов и поэтому в первую очередь относятся к комсомолу.





Центральный комитет предложил крайкомам, обкомам и ЦК ЛКСМ нацреспублик, на территориях которых находятся комсомольские организации ГВФ, передать школы среднего образования, находящиеся в системе ГВФ, на финансирование местных отделов народного образования.

По решению Центрального комитета издание журнала «Техника — молодежи» передается из издательства «За индустриализацию», которое не обеспечило своевременный выход журнала в свет, в Детиздат ЦК ВЛКСМ.

Центральный комитет согласился с решением Куйбышевского крайкома ВЛКСМ об организации постоянной краевой школы пропагандистов в г. Куйбышеве с контингентом каждой смены курсантов в 110 человек.

Заведующим школой ЦК ВЛКСМ утвердил тов. Зыкова А. А.

Постоянная республиканская школа пропагандистов создана по согласованию с ЦК ВЛКСМ в Тбилиси (Тифлисе). В школе будут обучаться в каждой смене по 100 человек.

Центральный комитет разрешил Главсевморпути при СНК СССР произвести отбор 100 комсомольцев, окончивших аэроклубы, в школу орляттов Государственного управления Североморского пути с 15 октября по 15 ноября.

ЦК ВЛКСМ утвердил решение ЦК ЛКСМ Грузии о переименовании комсомольской газеты «Молодой рабочий» в «Молодой сталинец».

Редактором газеты ЦК утвердил тов. Орехова.

За хорошее овладение техникой пилотирования на боевых самолетах «Р-5» без отрыва от производства Центральный комитет премировал пилотов-комсомолов тт. Клебе, Рачко и Корытову путевками в дома отдыха.

Центральный комитет указал Саратовскому горкому комсомола на неудовлетворительное руководство политическим образованием среди комсомольцев советско-торговых учреждений Саратова, в результате этого в ряде комсомольских организаций подлечеба по существу была развела.

ЦК предложил Саратовскому горкому ВЛКСМ восстановить сеть политобразования во всех первичных организациях советско-торговых учреждений, обеспечив ее пропагандистами, литературой и надлежащим руководством.

Центральный комитет считает целесообразным для комсомольцев-одиночек организовать политучебу при райкомах ВЛКСМ.

Пионеров, представивших лучшие по замыслу и исполнению работы на выставку X съезда ВЛКСМ, Центральный комитет награждает ценными подарками.

Пионеры 1-й школы Сталинского района Москвы Лобанов Николай (14 лет), Мельников Юрий (14 лет), Комохов Евгений (15 лет) и Лопаткин Николай (16 лет) за изготовленную модель паровоза «ИС» из фанеры, имеющую 3 тысячи деталей, получили по фотоаппарату.

Пионеры г. Белева, работавшие в кружке техников и изготовившие электромотор, премированы настольным бильярдом и библиотечкой художественной литературы. Пионер Александр Кувадин (12 лет) из г. Кирова за изготовленную модель мотора для автомоделей, действующего сжатым воздухом, получил велосипед. Пионеры Денисик С. (9-й кл.) и Свицерский Ю. (7-й кл.) из 9-й школы г. Орла Курской области, изготовившие 4 миниатюрных мотора, премированы велосипедами. Пионер Подалки А. (г. Ейск Азово-Черноморского края) за изготовленный действующий четырехвольтовый моторчик получил радиоприемник. Пионеры — воспитанники саратовского детского дома, — сделавшие маленький негостраемый шкаф, премированы настольным бильярдом, и кроме того каждый из них получил спортивную сумку. 15 пионеров технического кружка 108-й средней школы имени тов. Молотова (Днепропетровск) за изготовление модели действующей паровой машины получили по фотоаппарату. Пионер Тарасов (15 лет) из Ленинграда за изготовленный оптический станок награжден часами. Пионеры Волтухи, Моргунов и Степанов (комсомолец из 8-го класса 9-й школы Краснопресненского района Москвы) за изготовление модели токарного станка и тисков премированы каждый коньками с ботинками. Пионер Маслен-

дников (12 лет) из Свердловска, изготовивший модель действующего легкового автомобиля, получил велосипед. Пионер Алексей Кузьмин из 6-й школы Сокольнического района Москвы за изготовленную модель действующих аэросаней награжден лыжами, пьексами и лыжным костюмом. Пионер Шилин (15 лет) из Ленинграда, изготовивший модель трехосного грузового автомобиля, получил часы. Пионерка Рита Аркатова (5-й класс) из средней школы имени Ленина г. Горького Свердловского района, изготовившая модель корабля и макет деревни, помещенной в бутылке, награждена часами. Пионеротряд местечка Горь (ЗСФСР) за изготовленный макет дома, в котором родился И. В. Сталин, награжден комплектом народных инструментов, и каждый пионер отряда получил спортивным. Пионер Мартиросян из Тбилиси (Тифлис), изготовивший макет подпольной типографии, в которой работал И. В. Сталин, награжден фотоаппаратом. Пионер Золотарев (7-й класс) из Харьковского дворца пионеров, сделавший аппарат «Зуммер» для обучения азбуке Морзе, премирован радиоприемником. Пионер Кифтенко О. (12 лет) из 48-й школы Октябрьского района Ленинграда, изготовивший радиоприемник, получил часы. Пионер Шялов В. (14 лет) из г. Рыбинска Ивановской области, сделавший радиоприемник, награжден лыжами, пьексами и лыжным костюмом. Пионер Абраменко (13 лет) ДТС Ворошиловского района, Баку, сделавший радиоприемник в конверте, получил фотоаппарат. Пионер Сорох (15 лет) из Гомеля (БССР), сделавший модель парохода, премирован велосипедом. Пионер Поваров со ст. Матвеевской Мальчешского района Азово-Черноморского края за сделанную модель трактора из лянты премирован велосипедом. Пионер Жеглов (7-й класс), Саркисьян (8-й класс), Усачев (8-й класс), Ченцов Юра (8-й класс) из 6-й школы Краснопресненского района г. Москвы за сделанную действующую модель метро премированы каждый коньками с ботинками и свитером. Пионеры кружка техников Тульской образцовой школы, сделавшие макет домы, премированы настольным бильярдом и оборудованием волейбольной площадки. Пионеры Тесаков Н., Гаврилов В., Коровин Н., ученики 17-й школы Дзержинского района Москвы, сделавшие макет действующей шаролотковой дороги, получили часы. Пионерка Шестоперо М. из Петровской образцовой школы Ташкента, сделавшая макет вышивки с изображением сбора хлопка в Азии, премирована часами. Пионерка Семенова, ученица 8-го класса Ессентуйской школы имени

25 Октября, за изготовленный портрет тов. Ворошилова (апликация из замши) получила часы. Пионер Миша Морозов (14 лет) из 1-й образцовой школы Серпухова, вырезавший на дереве изображение собаки, премирован велосипедом. Пионеры из Хойтэйского педтехникума (г. Остиков-Вогульск Омской области), сделавшие макет чума, награждены настольным бильярдом и библиотечкой художественной литературы. Пионер Теплицкий (13 лет) из Ленинграда, изготовивший макет палаша Ильича, премирован библиотечкой художественной литературы. Пионер Кликушинский Н. (9-й кл.) из Ленинграда, изготовивший действующую модель подводной лодки, управляемой по радио, награжден велосипедом и библиотечкой художественной литературы и др.

**В целях** практической помощи комсоргам школ в их работе и повышении уровня их общеобразовательных и педагогических знаний Центральный комитет ВЛКСМ считает необходимым организовать для комсоргов ЦК школы систематической обязательной учебы без отрыва от работы.

ЦК обязал отдел учащейся молодежи ЦК ВЛКСМ, Московский, Ленинградский, Киевский и Харьковский горкомы комсомола организовать учебу комсоргов школ следующим порядком:

для комсоргов, не имеющих законченного среднего образования, создать средние школы при педагогических институтах с несколькими классами, в зависимости от уровня знаний комсоргов, с тем чтобы по окончании школы комсорги после сдачи соответствующих испытаний получили свидетельство об окончании средней школы;

комсоргов, имеющих стаж практической педагогической работы, но не имеющих среднего образования, в соответствии с их желанием считать возможным зачислить в вечерние педагогические техникумы также после сдачи испытаний за семилетнюю школу;

комсоргов, имеющих среднее образование, обучать в вечернем педагогическом институте, принимая их туда лишь после сдачи соответствующих приемных испытаний;

комсоргов, имеющих незаконченное высшее образование, прервавших свою учебу, считать необходимым перевести на соответствующие курсы педагогического института;

для комсоргов, имеющих высшее образование, организовать цикл лекций по вопросам педаго-

ники, истории, литературы и т. д. для повышения их квалификации. Считать целесообразным в отдельных случаях прикреплению отдельных товарищей к кафедрам высших учебных заведений для предоставления им возможности углубления своих знаний по полученной ранее специальности;

комсоргам, уже обучающимся в различных учебных заведениях (вечерних), горкомам комсомола необходимо оказывать всемерное содействие в продолжении образования.

ЦК ВЛКСМ постановил начать занятия во всех группах вечернего образования комсоргов не позднее 1 октября с. г.

**Центральный комитет** разослал всем обкомам, крайкомам и ЦК ЛКСМУ нацреспублик телеграмму следующего содержания:

«По имеющимся в ЦК сведениям отбор комсомольцев в счет «10 тысяч» на физкультурную работу проходит чрезвычайно медленно. Особенно отстают московская, западная, донецкая организации. Благодаря слабому руководству обкомов, крайкомов и ЦК комсомола нацреспублик отбором, благодаря бездействию созданных для этой цели комиссий на физкультурную работу отбираются случайные люди. Некоторые обкомы, крайкомы, формально относятся к делу, утверждают в счет «10 тысяч» комсомольцев, давно работающих на физкультурной работе. Предлагаем немедленно принять меры, обеспечивающие безусловное выполнение в срок решения ЦК».

**По заявлению** учительницы Мятёйкой из Александровского района Киевской области о том, что она, кроме преподавания, выполняет обязанности комсомольского организатора, руководителя марксистско-ленинского кружка, прикреплена к совхозу для общественной работы, преподает географию для колхозного актива и несет общественную работу внутри самой школы, а также на основании ряда других сведений о нагрузке учителей целым рядом обязанностей, отвлекающих их от преподавательской работы, ЦК ВЛКСМ принял специальное постановление об освобождении учителей от излишних нагрузок.

ЦК предложил Александровскому райкому ЛКСМУ освободить тов. Мятёкую от всех излишних обязанностей, создав ей все необходимые условия для работы над повышением своей педагогической квалификации и преподавания в школе.

**ЦК ВЛКСМ** считает неправильным предложение ряда комсомольских организаций о создании специальных перичных организаций при отделах народного образования, состоящих из учителей, так как это повлечет за собой отрыв их от школьной жизни и обособление от учащейся молодежи.

Центральный комитет предложил всем обкомам, крайкомам и ЦК ЛКСМУ нацреспублик обеспечить регулярный созыв (не реже одного раза в месяц) специальных совещаний комсомольцев-учителей при районных комитетах с обсуждением на них вопросов учительской жизни и работы в школе.

**Центральный комитет** по просьбе наркомпроса РСФСР тов. Бубнова А. С. командировал на руководящую работу в Наркомпрос следующих комсомольских работников:

Тов. Архипова В.—ответственного инструктора ЦК ВЛКСМ, тов. Бондаренко—заведующего отделом учащейся молодежи Днепропетровского обкома ЛКСМУ, тов. Иванова—заведующего ОРКО Курского обкома, тов. Некрасова—заведующего ОРКО Куйбышевского крайкома, тов. Виноградова А.—бывшего директора Одесской школы пионервожатых, освободив их от работы в руководящих комсомольских органах.

**Центральный комитет** признал, что Московский городской комитет комсомола не выполнил решение ЦК ВЛКСМ о подборе вожатых для разукрупняемых пионерских отрядов. К началу сентября к работе в пионеротрядах приступило лишь 4525 вожатых, а в 2968 отрядах вожатые к работе не приступили.

Районные комитеты ВЛКСМ Москвы растеряли значительную группу пионерских вожатых, работавших в отрядах в прошлом году. Некоторые райкомы, в частности Фрунзенский и Октябрьский, совершенно неправильно увлекаются выделением на работу пионервожатых преимущественно студентов.

Центральный комитет обязал МК ВЛКСМ, под личную ответственность тов. Шоркина, закончить подбор пионервожатых во все пионерские отряды к 1 октября 1936 г.

Райкомы ВЛКСМ Москвы должны восстановить на работе в качестве вожатых всех товарищей, работавших в прошлом году и оправдавших себя.

ЦК ВЛКСМ считает нецелесообразным выделение на работу в качестве пионервожатых студентов высших учебных заведений за исключением педагогических.

# СОЮЗНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

## Ответы на вопросы актива

**Секретарь Кадуйского райкома ВЛКСМ Ленинградской области тов. Царев** просит ответить на следующие вопросы:

**Вопрос.** Можно ли переводить в кандидаты членов ВЛКСМ, которые политически неграмотны или малограмотны?

**Ответ.** Первичная комсомольская организация, в которой состоит политически слабо подготовленный товарищ, обязана помочь ему в кратчайший срок ликвидировать свою политическую неграмотность или малограмотность, вооружить его необходимыми знаниями, обязать его регулярно посещать школу политграмоты. Если же данный комсомолец сам не желает повышать свою политическую грамотность, не желает учиться, в таком случае первичная организация имеет право на основании устава ВЛКСМ исключить его из рядов ВЛКСМ.

**Вопрос.** Какие документы должен представлять вновь вступающий в комсомол? Нужно ли ему представлять справку о социальном происхождении и автобиографию?

**Ответ.** Вновь вступающие в комсомол подают заявление о приеме в комсомол в первичную организацию, заполняют анкету установленного ЦК ВЛКСМ образца, в котором сообщают о себе необходимые данные, и представляют рекомендации двух членов ВЛКСМ о годичном стаже или одного члена партии. Рекомендации и все сведения, сообщаемые о себе вновь вступающим, проверяются местным комитетом комсомола обязательно до обсуждения вопроса о приеме. Справок о социальном происхождении и письменных автобиографий от вновь вступающих требовать не нужно.

★

**Заведующий отделом политучебы Марьянского райкома ВЛКСМ тов. Заднора** просит ответить на следующий вопрос:

**Вопрос.** Может ли райком комсомола разбирать заявления о восстановлении в комсомоле исключенных из ВЛКСМ другим райкомом?

**Ответ.** Райком комсомола разбирать заявление о восстановлении в комсомоле исключенного другой районной организацией не может. Исключенный райкомом из ВЛКСМ имеет право в течение трех месяцев обжаловать решение райкома в вышестоящий комсомольский орган (горком, обком, крайком или ЦК ЛКСМ нацреспублики), а их решение может обжаловать в ЦК ВЛКСМ. Если он этого не сделал, то он окончательно теряет право на восстановление в рядах ВЛКСМ. По истечении некоторого времени, когда исключенный из ВЛКСМ докажет на деле свою преданность советской власти, проявит себя на работе, он может подавать заявление о приеме его в комсомол вновь на общих основаниях согласно уставу ВЛКСМ.

★

**Заведующий отделом политучебы Кигинского райкома ВЛКСМ Башкирской республики тов. Шапошников** просит ответить на следующий вопрос:

**Вопрос.** Могут ли первичные комсомольские организации создавать кружки для подготовки несоюзной молодежи к приему в ряды ВЛКСМ?

**Ответ.** Создавать специальные кружки для подготовки несоюзной молодежи к вступлению в комсомол не следует. В комсомол принимается передовая, проверенная на деле, преданная советской власти молодежь из среды рабочих, крестьян и служащих.

Если желающий вступить в комсомол недостаточно подготовлен для этого, он принимается кандидатом в члены комсомола сроком на 6 месяцев.

За эти 6 месяцев кандидатам стажа комсомольская организация обязана ознакомить кандидата с программой и уставом ВЛКСМ, помочь ему ликвидировать политическую неграмотность. Изучение программы и устава ВЛКСМ и других

политических вопросов кандидатами производятся в кружках, организуемых первичной комсомольской организацией.

Комсомол ведет также работу по политическому воспитанию всей внесоюзной рабочей, крестьянской, служащей, учащейся молодежи и молодежью интеллигенции; вовлекает ее в кружки политграмоты, ознакомливает молодежь через собрания, беседы, лекции с текущими политическими событиями, с мероприятиями партии и правительства, ознакомливает молодежь с условиями жизни рабочих и крестьян в прошлом, с жизнью и борьбой зарубежного комсомола и борьбой пролетариата капиталистических стран, ознакомливает молодежь с историей гражданской войны в СССР, воспитывая молодежь на примерах героической борьбы рабочего класса и трудящегося крестьянства против капиталистов и помещиков.

Для проведения этой работы комсомольские организации могут привлекать различные культурные силы, профсоюзные и общественные организации и т. д.

★

Работник Краснинского райкома комсомола Воронежской области тов. Карякин просит ответить на следующий вопрос:

**Вопрос.** Обязательна ли для членов бюро райкома комсомола явка на комсомольское собрание первичной организации, в которой они состоят?

**Ответ.** Первейшая обязанность каждого члена комсомола — активно участвовать в работе организации, аккуратно посещать комсомольские собрания, быстро и точно выполнять задания и поручения своей организации. Комсомольские активисты, избранные в руководящие органы союза, в том числе и члены бюро и работники райкома, обязаны не только посещать комсомольские собрания и выполнять поручения первичной организации, в которой они состоят, но своей активной, добросовестной работой в ней показать пример для всех комсомольцев организации.

**Вопрос.** Можно ли посылать личные карточки на комсомольцев, выбывших в другие организации, заказным письмом по почте, так как райком не имеет своей сургучной печати?

**Ответ.** Разясняем вторично, что такие важные документы, как комсомольский билет, личная карточка комсомольца, временное удостоверение или кандидатская карточка, могут посылаться

райкомом только особой связью в адрес секретаря того райкома, куда комсомолец выбыл. Отправку этих документов, в частности запечатывание пакетов сургучной печатью, райком комсомола может по договоренности производить через райком партии.

★

Комсорг советской первичной комсомольской организации Медвенского района Курской области тов. Шумаков просит ответить на следующий вопрос:

**Вопрос.** Можно ли создать комитет комсомола в первичной организации, в которой имеется 11 комсомольцев?

**Ответ.** Можно. Согласно уставу ВЛКСМ в первичных организациях, насчитывающих 10 и больше членов комсомола, можно избирать комитет. Если в вашей организации имеется 11 комсомольцев, вы на основании устава ВЛКСМ имеете право, по согласованию с райкомом комсомола, избрать комитет первичной комсомольской организации.

★

Работник Городищенского райкома комсомола Куйбышевского края тов. Желанов просит ответить на следующие вопросы:

**Вопрос.** Может ли комсомолец, имеющий союзное взysкание, давать рекомендацию вновь вступающему в комсомол?

**Ответ.** Может.

**Вопрос.** Можно ли выдать дубликат или временное удостоверение члена ВЛКСМ переростку, утерявшему свой комсомольский билет?

**Ответ.** Члены ВЛКСМ переростки, т. е. достигшие 26-летнего возраста, согласно устава ВЛКСМ «могут оставаться в организации с правом совещательного голоса, а в случае их избрания в руководящие органы за ними сохраняется право решающего голоса». Переростки, как и члены ВЛКСМ, платят членские взносы, обязаны посещать собрания, выполнять поручения организации, выполнять все обязанности члена ВЛКСМ. Следовательно, у них должны быть и комсомольские документы. Если переросток утерял свой билет, первичная организация обязана обсудить этот факт и вынести свое решение или об исключении данного переростка за утерю билета из рядов ВЛКСМ, или о наложении на него союзно-

го взыскания и ходатайствовать перед райкомом комсомола о выдаче данному товарищу дубликата комсомольского билета.



**Работник Новосильского райкома комсомола Курской области тов. Соколов** просит ответить на следующие вопросы:

**Вопрос.** Можно ли выдать комсомольский билет члена ВЛКСМ на выбывшего в другой район?

**Ответ.** Билет на выбывшего члена ВЛКСМ можно переслать на имя секретаря того райкома комсомола, в котором данный комсомолец состоит на учете. Вручение билета лично комсомольцу под расписку будет проводить секретарь этого райкома ВЛКСМ.

**Вопрос.** Как быть, если комсомолец, совершивший проступок, несмотря на неоднократные вызовы, не является на заседание бюро райкома, где утверждается решение первичной организации?

**Ответ.** Бюро райкома комсомола, смотря по обстоятельствам дела, если комсомолец, привлекаемый к союзной ответственности, без уважительных причин не является на заседание бюро, имеет право решать вопрос о нем заочно или же передать дело на рассмотрение первичной организации для привлечения этого комсомольца к более строгой союзной ответственности.

**Вопрос.** При разборе на бюро райкома вопроса о снятии союзного взыскания с комсомольца нужно ли его вызывать в райком, или достаточно присутствия одного представителя первичной организации, знакомого с этим делом?

**Ответ.** Как правило, вызывать следует. Это даст возможность членам бюро лучше ознакомиться с данным комсомольцем.

**Вопрос.** Как ставить в известность комсорга о прикреплении к его организации комсомольцев, если нет учетных карточек?

**Ответ.** Комсорг первичной комсомольской организации о прикреплении к ней новых комсо-

мольцев должен ставиться райкомом в известность обязательно в письменной форме и за подписью секретаря райкома комсомола.

**Вопрос.** Может ли бюро райкома рассматривать и решать вопрос о восстановлении в комсомоле исключенного райкомом за пассивное участие в работе комсомольской организации, если он после исключения стал проявлять себя с хорошей стороны?

**Ответ.** Может. Исключенный должен подать заявление о восстановлении его в комсомол в первичную организацию, решение которой рассматривает райком.



**Заведующий отделом пионеров Караидельского райкома ВЛКСМ Башкирской АССР тов. Габбасов** просит ответить на следующий вопрос:

**Вопрос.** Может ли районный отдел народного образования перевести комсомольца-учителя, одновременно работающего вожатым пионерского отряда, из одной школы в другую в середине учебного года без санкции райкома ВЛКСМ?

**Ответ.** Переводить комсомольца-учителя из одной школы в другую в середине учебного года, даже если он и не работает вожатым пионерского отряда, не рекомендуется. Переводы учителя из школы в школу во время учебного года нарушают его нормальную работу. К тому же, если этот комсомолец-учитель решением бюро райкома утвержден вожатым пионерского отряда, отдел народного образования не может переводить его из школы в школу без ведома райкома ВЛКСМ.

#### Поправка

В № 16 нашего журнала на 30-й странице, в отделе «Союзная консультация», ответ на вопрос: «Где должны храниться печать райкома, чековые книжки и бланки комсомольских билетов» — дан неправильно.

Напечатано: «Ключ от несгораемого шкафа находится у управделами райкома».

Следует: «Ключ от несгораемого шкафа должен находиться лично у секретаря райкома или горкома комсомола».



# Положение о ревизионных комиссиях в комсомоле

1. Ревизионные комиссии организуются в областях, краях, национальных республиках, округах, городах и районах и избираются на соответствующих съездах и конференциях на одинаковый с соответствующим комитетом срок и тем же порядком.

**ПРИМЕЧАНИЕ 1.** Количественный состав ревизионной комиссии определяется соответствующим съездом или конференцией.

**ПРИМЕЧАНИЕ 2.** При областных или краевых бюро ЦК ВЛКСМ, назначаемых ЦК, ревизионные комиссии не создаются.

2. Членами и кандидатами ревизионных комиссий на местах могут быть товарищи, имеющие не менее трех лет комсомольского стажа и 1 года партийного. Наличие годичного партийного стажа не обязательно для членов ревизионных комиссий в районах.

3. Ревизионные комиссии ревизуют:

а) быстроту и правильность прохождения и исполнения дел, в частности писем и жалоб молодежи, в соответствующем комитете и совместно с комитетом проводят конкретные мероприятия по улучшению работы аппарата;

б) качественный и количественный состав аппаратов комитетов (невыбранный), соблюдение установленных ЦК ВЛКСМ штатов;

в) исполнение органами и отдельными работниками комсомольского аппарата установленного порядка выдачи комсомольских билетов и хранения дел в комитетах союза;

г) правильность расходования средств союза и соблюдение финансово-бюджетной дисциплины, в частности, правильность расходования средств, отпускаемых на политобразование комсомольцев;

д) работу комсомольских организаций по выполнению установленного задания сбора членских, военно-шефских и интернациональных взносов;

е) различные предприятия, имеющиеся при комитетах комсомола (издательства и т. п.), и

правильность расходования получаемых от различных организаций средств на целевые нужды (пионерлагеря и т. п.).

4. По окончании каждой ревизии составляется акт о ревизии.

5. Для выполнения своих обязанностей члены ревизионных комиссий пользуются всеми материалами наравне с членами соответствующего комитета, присутствуют с совещательным голосом на пленумах комитетов и их бюро, запрашивают все необходимые материалы для своей работы, в том числе отчеты и протоколы местных комитетов и ревизионных комиссий.

6. Своего аппарата ревизионные комиссии не имеют, а ведут свою работу через аппарат соответствующего комитета.

7. Ревизионные комиссии в своей работе являются подотчетными только вышестоящим комитетам ВЛКСМ и соответствующим конференциям и съездам.

8. Ревизионные комиссии комсомола в своей работе устанавливают контакт с ревизионными комиссиями ВКП(б).

9. Ревизионные комиссии делают доклад о результатах ревизии соответствующим комитетам и через них проводят мероприятия по устранению недостатков, выявленных ревизией.

10. Отчет о своей деятельности ревизионные комиссии делают на съездах и конференциях соответствующих организаций и один раз в три месяца посылают отчет о своей работе в вышестоящий комитет (окружные, городские и районные ревизионные комиссии в обкомы, крайкомы и ЦК ЛКСМ нацреспублик, а областные, краевые и нацреспублик — в ЦК ВЛКСМ).

11. Ревизионные комиссии и их председатели за плохую работу и подбор аппарата соответствующего комитета и допущенные нарушения финансово-бюджетной дисциплины несут ответственность перед вышестоящими органами наряду с соответствующими комитетами и их секретарями.



# Инструкция по производству ревизии финансового хозяйства комсомольских организаций

1. Ревизионные комиссии краевых, областных, национальных, окружных, городских и районных организаций комсомола при производстве ревизии финансового хозяйства комсомольских организаций должны ставить перед собой следующие основные задачи:

а) проверку выполнения директив ЦК ВЛКСМ по вопросам финансового хозяйства;

б) борьбу за строжайшее соблюдение финансово-бюджетной дисциплины в комсомольских организациях и борьбу с различными злоупотреблениями в постановке финансово-бюджетного дела;

в) обеспечение выполнения доходной части бюджета каждым комсомольским комитетом;

г) помощь комитету в улучшении постановки дела финансового хозяйства и устранения обнаруженных во время ревизий недостатков.

2. Ревизионные комиссии производят ревизию финансового хозяйства через своих членов, которым предоставляется право производить ревизию касс, знакомиться со всеми отчетными финансово-бюджетными и бухгалтерскими документами и сметами, включая и секретные, привлекая для проверки и обследования в отдельных случаях счетных работников из местного комсомольского актива.

3. Краевые, областные ревизионные комиссии производят ревизию финансового хозяйства крайкомов, обкомов и ЦК ЛКСМ нацреспублик не реже одного раза в квартал. Районные, городские ревизионные комиссии производят ревизию райкомов, горкомов также не реже одного раза в квартал.

4. Ревизионные комиссии обследуют финансовую деятельность комсомольских организаций по кассе, по доходной и расходной части комсомольского бюджета и производят сплошную документальную ревизию, обращая особое внимание на:

а) правильность постановки бухгалтерского учета и документов, которыми оформлены отдельные операции, и проводки бухгалтерских записей;

б) правильность материального учета.

При ревизии бухгалтерии необходимо проверять правильность выводов балансовых счетов

и остатков по оборотной ведомости. Для чего оборотные ведомости должны быть сличены с бухгалтерскими записями, а бухгалтерские записи с подлинными документами; тщательно проверять оформление всех расходных документов, как-то: расписки в получении денег, производится ли удержания налогов за труд по отдельным счетам и распискам, имеются ли документы в приеме ценностей (имущество, инвентарь, канцелярские принадлежности, выполнение работ и т. д.) ответственными за это лицами, утверждены ли расходные документы распорядителем кредитов; проверять, производится ли фактическое снятие остатков с натуры всех ценностей при инвентаризации (недостачи, излишки).

5. При ревизии кассы проверяется наличность кассы в день ревизии путем точного подсчета денежных средств и оверки кассовых остатков с данными бухгалтерии, по ревизии кассы составляется отдельный акт, который подписывается членами ревизионной комиссии, производившими ревизию, бухгалтером и кассиром.

6. Проверить состояние сбора членских взносов и своевременность уплаты членских взносов и сдачи их на текущий счет краевого (областного) комитета комсомола, соответствие списочного числа плательщиков наличному числу членов комсомола в данной организации, сроки и размеры задолженности и меры, принятые для ликвидации этой задолженности каждой комсомольской организацией, как производится учет и хранение собранных членских взносов, сверив данные о сборе членских взносов первичной организации с данными сберегательной кассы, проверить, не является ли контрольная цифра сбора членских взносов по району заниженной.

7. Проверить состояние сбора и учет шефских и интернациональных средств, полноту и своевременность их перевода краевому (областному) комитету комсомола.

Провести детальную проверку поступлений членских взносов в сберкасу, соответствует ли сумма поступлений членских взносов в сберкасу или отделение Госбанка сумме взносов, показанной в отчете комсомольской организации, проверить задолженность со стороны комсомольцев по всем видам взносов (вступительным, членским, шефским, интернациональным).



Установить, какие меры принимались комсомольским комитетом и местной ревизионной комиссией к своевременному и полному сбору средств и каковы результаты принятых мер.

8. Проверить соответствие штатов и ставок комсомольских комитетов со штатами и ставками, утвержденными ЦК ВЛКСМ.

Проверить фактические расходы (постатейно — зарплата, административно-организационные расходы и т. д.) в данном комсомольском комитете (и в его низовых организациях) с ассигнованиями, утвержденными (постатейно) вышестоящим комитетом, указав причины несоответствия фактических расходов против утвержденных по бюджету; проверить, не имеет ли место увеличение расходов в данном комитете за счет сокращения расходов нижестоящей комсомольской организации.

Проверить наличие сверхметных расходов и источники их покрытия. Случаи нарушения бюджетной дисциплины должны быть всесторонне и тщательно проверены, виновные в этом должны быть привлечены к ответственности через соответствующие или вышестоящие комитеты и приняты меры для устранения подобных явлений в дальнейшем.

9. Проверить правильность и размеры производственных хозяйственных расходов (за счет местного бюджета) постатейно и соответствие их с утвержденными по бюджету суммами: нет ли случаев, когда за счет средств местного бюджета покрываются перерасходы по статьям основного комсомольского бюджета, а также проверить правильность расходования получаемых от разных организаций средств на целевые нужды (пионерлагеря и т. д.).

10. Ревизионные комиссии должны обращать внимание на состояние дебиторской задолженности и принимать меры к ее ликвидации, в частности, проверять состояние подотчетных сумм, своевременно ли отчитываются в них, не задерживаются ли представление авансовых отчетов и не имеют ли место случаи выдачи под отчет средств не по назначению.

11. Проверять, как комитеты и их финсектора проводят борьбу с нарушениями сметных ассигнований.

12. Ревкомиссии при ревизии финансового хозяйства ЦК ЛКСМ нацреспублик, краевых, областных организаций комсомола обязаны:

проверять правильность расасигнования средств, утвержденных ЦК ВЛКСМ для нижестоящих организаций (райкомы, горкомы), сопоставив их по отдельным видам (зарплата, адм.

орг. расходы) назначений с ассигнованиями, утвержденными ЦК отдельно по проверяемому и нижестоящим комитетам, своевременность перевода средств последним. Проверить фактические расходы краевого, областного комитета, обратив особое внимание на сверхметные расходы (если это имеет место) и источники их покрытия;

проверять правильность расходования средств, отпускаемых из местного бюджета на политобразование комсомольцев.

13. Проверять, как краевые, областные комитеты и их финсектора руководят нижестоящими комсомольскими комитетами в части ведения финансового хозяйства: инструктаж райкомов по вопросам сбора членских взносов, постановки учета и отчетности; выезды на места, изучаются ли и проверяются финотчеты райкомов, горкомов и какие по ним даются указания, своевременность получения финансовых отчетов.

Проверять, сколько раз слушало бюро или секретариат краевого, областного комитета комсомола в данном квартале доклады местных организаций и финансового сектора по вопросам бюджета и сбора членских взносов.

14. О результатах ревизии составляется акт, в котором ревизионная комиссия дает свои предложения для устранения обнаруженных при ревизии недостатков.

15. Ревизионные комиссии, представляя акты в вышестоящие комитеты, должны сообщить, что сделано соответствующим комитетом ВЛКСМ для устранения выявленных ревизией недостатков и какие меры приняты в отношении лиц, допустивших нарушение финансовой дисциплины.

В тех случаях, когда соответствующие комитеты не сделали необходимых выводов и не приняли мер к устранению выявленных недостатков и нарушений финансовой дисциплины, ревизионная комиссия обязана поставить вопрос о воздействии на данный комитет перед вышестоящим комитетом и в повседневной работе на деле обеспечить укрепление финансово-бюджетной дисциплины и порядок ведения финансового хозяйства.

В случае обнаружения явно незаконных действий (злоупотребления, растраты, хищения и т. д.) и нарушения финансово-бюджетной дисциплины в том или ином комитете со стороны должностных лиц вышестоящий комитет ВЛКСМ обязан наряду с привлечением к ответственности виновных привлекать к ответственности председателей ревизионных комиссий, не обеспечивших своевременное предупреждение и устранение подобных фактов.

# Постановления ЦК ВЛКСМ

## О структуре руководящих органов комсомольских организаций высших учебных заведений

1. Установить следующую структуру руководящих органов комсомольских организаций высших учебных заведений:

- а) комитет ВЛКСМ высшего учебного заведения;
- б) бюро ВЛКСМ факультетских организаций;
- в) комсорги курсов.

В крупнейших вузах, насчитывающих свыше 500 членов ВЛКСМ, вместо бюро ВЛКСМ факультетских организаций избираются факультетские комитеты ВЛКСМ. На курсах этих организаций вместо комсоров курсов избираются бюро курсовых организаций в составе 3—7 человек.

2. Переход на данную структуру провести в период переВыборов первичных организаций.

★

## О порядке отбора комсомольских билетов у исключенных из комсомола

Постановление ЦК ВЛКСМ от 10 августа 1936 г.

1. Комсомольский билет у исключенных из комсомола отбирается первичной организацией после решения общего комсомольского собрания первичной организации и направляется в райком для окончательного утверждения решения общего собрания.

2. Восстановленным в комсомоле обкомом, крайкомом и ЦК ВЛКСМ на республику возвращается их прежний комсомольский билет, если он находится в порядке.

★



Ответственный редактор **П. Вершков.**

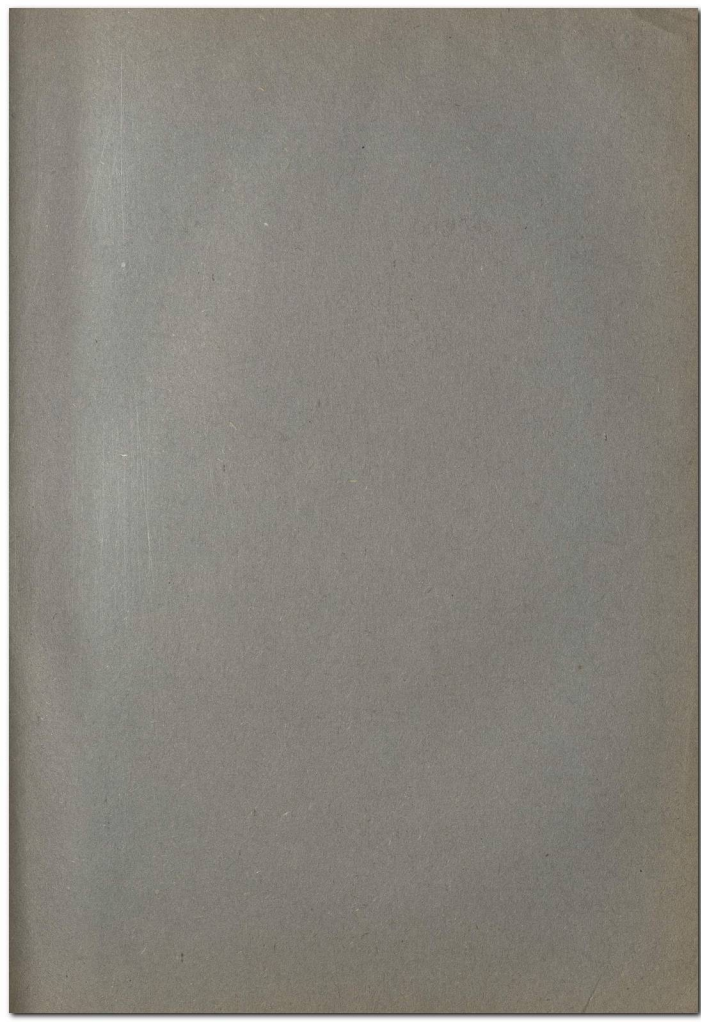
И. о. зам. отв. редактора **Д. Щербанов.**

Члены редколлегии **Л. Герцович, В. Коротяев, З. Лубенский, В. Парижер, А. Черный.**

Зав. редакцией **Г. Свирский.**

Техред. **Л. Розенблат.** Корректор **И. Кудашев.**

Уполномоч. Главлита Б-27441. М. Г. 338, Зак. 1232. Стат. Форм. Б-171х230 мм 2 п. л. по 67 тыс. экз. Тираж 26 300. Сдано в произв. 29/IX, подписано и печ. 9/X 1936 г. 18-я тип. треста «Полиграфинга», Москва, Шубинский пер., 10



M 6952

Цена 35 коп.