

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ

ГОД ИЗДАНИЯ СЕМНАДЦАТЫЙ

р. 26173.
II Пленум ЦК ВЛКСМ
X созыва

ОКТАБРЬ - 1936

20

· МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ ·

Содержание

Извещение	1
Второй пленум Центрального комитета ВЛКСМ X созыва	2
Постановления пленума ЦК ВЛКСМ	
Об организации пропагандистской работы в комсомоле	13
По отчетному докладу Свердловского обкома комсомола «О выполнении решений X съезда ВЛКСМ»	17
О выполнении решений X съезда ВЛКСМ по улучшению работы среди пионеров	19
О проведении отчетно-перевыборной кампании комсомольских организаций	23
З. ЛУБЕНСКИЙ — Как проводить отчетно-перевыборное собрание	24

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

По материалам ЦК	
Серьезно руководить ростом комсомольских организаций	27
Хроника	30
Письмо отдела пионеров ЦК ВЛКСМ о порядке выборов вожатых звеньев, советов отрядов и советов общешкольных пионерских организаций. 3-я обл.	31



Извещение

25—29 сентября 1936 г. состоялось заседание пленума Центрального комитета ленинского комсомола.

Пленум рассмотрел следующие вопросы:

1. Отчетный доклад Свердловского обкома ВЛКСМ «О выполнении решений X съезда комсомола» (доклад секретаря обкома тов. Ковалева).
2. О постановке пропагандистской работы в комсомоле (доклад тов. Файнберга).
3. О выполнении решений X съезда ВЛКСМ по улучшению работы среди пионеров (доклад тов. Мускина).
4. Об отчетно-перевыборной кампании комсомольских организаций (доклад тов. Лукьянова).

В работах пленума принял участие секретарь ЦК ВКП(б) тов. **Андреев А. А.**

р 26/23

Второй пленум Центрального комитета ВЛКСМ X созыва

С 25 по 29 сентября проходил пленум Центрального комитета ВЛКСМ.

В работе пленума принял участие секретарь Центрального комитета ВКП(б) тов. А. А. Андреев.

Первое слово для доклада о выполнении решений X съезда ВЛКСМ получил секретарь Свердловского обкома комсомола тов. Ковалев.

В своем докладе тов. Ковалев отметил исключительную роль молодежи в развитии промышленности области. На одном лишь заводе Уралмашстрой работает 60% молодежи. На химическом комбинате Березняки — такое же количество молодежи. Большая армия инженеров и техников комсомольского возраста руководит сложнейшими агрегатами на заводах и фабриках. Все это заставляет Свердловский областной комитет комсомола особенно четко работать по выполнению решений X съезда ВЛКСМ.

Свердловская областная организация комсомола добилась некоторых успехов в улучшении воспитательной работы среди комсомольцев и внесоюзной молодежи. Организованы новые кружки и школы для повышения общеобразовательного уровня молодежи, расширена сеть политучебы. Однако обком не сумел еще по-настоящему организовать работу комсомольских организаций области для решения важнейших вопросов коммунистического воспитания молодежи и детей, отмеченных в решениях X съезда ВЛКСМ.

Еще многие районные, городские и заводские комитеты комсомола не включились глубоко, по-деловому в работу первичных организаций, не руководят воспитанием и учебой молодежи. Это явно сказывается на работе первичных организаций.

Так, например, первичная организация типографии никак не контролируется, развалила свою работу; на хлебозаводе также комсомольская организация перестала работать. Ни горком, ни райком до последнего времени об этом

не знали. Еще очень много Свердловскому обкому предстоит сделать, чтобы выполнить решения X съезда.

Первые успехи в работе свердловской комсомольской организации послужат началом большой и боевой работы по выполнению задач коммунистического воспитания молодежи и детей.

По докладу тов. Ковалева развернулись оживленные прения. С большой, содержательной речью выступил секретарь Центрального комитета ВЛКСМ тов. Вершков, возглавлявший бригаду ЦК по проверке выполнения свердловской организацией решений X съезда.

Тов. Вершков отметил, что решения X съезда вызвали новый подъем среди молодежи к овладению знаниями, культурой, техникой своего дела. Даже самая отсталая в культурном и политическом отношении часть молодежи Свердловской области стремится к знаниям, к учебе.

После съезда в Свердловской области сеть общеобразовательных школ без отрыва от производства расширилась. Созданы кадры работников, на которых можно возложить ответственность за образование молодежи.

Однако по вине руководства, и в первую голову по вине областного комитета комсомола, этот учебный год в общеобразовательных школах без отрыва от производства начался с большими перебоями и срывами.

Школы не были обеспечены учебными пособиями, не были разработаны программы по техническим предметам, что фактически срывает и замедляет перестройку школ среднего образования в школы среднего общего и технического образования.

Но главный недостаток организаторской работы комсомола — низкое и неудовлетворительное качество обучения слушателей этих школ. Комсомольские работники ограничивают свою деятельность в этом направлении в лучшем случае только подыскиванием помещения и

контролем за посещаемостью, а как идет обучение в школе, что там за программы, как обстоит дело с учебниками, годен ли преподавательский состав,—этого комитеты комсомола еще не знают.

Решение ЦК партии и Совнаркома о создании школ ликвидации неграмотности и малограмотности для подростков, говорит тов. Вершков, в Свердловской области по существу сорвано, и серьезной организаторской работы комсомола здесь не обнаружено.

Надо ускорить утверждение сети и контингентов школ среднего образования, надо тщательно просмотреть весь преподавательский состав, надо организовать на местах разработку программ по техническим и специальным предметам, надо наконец, чтобы Свердловский обком организовал повсеместно школы по ликвидации неграмотности и малограмотности для подростков.

Касаясь вопросов пропагандистской работы, тов. Вершков отмечает, что Свердловский обком и комитеты комсомола области проделали немалую работу по персональному отбору и утверждению пропагандистов. Но и здесь не обошлось без ошибок и формального подхода.

Дело с политической разъяснительной работой среди молодежи обстоит пока что неважно.

Остановившись на вопросе работы комсомола среди детей, тов. Вершков говорит, что школами Наркомпроса — начальными, неполными средними и средними — горкомы и райкомы комсомола Свердловской области занимаются из рук вон плохо, никаких выводов для себя по существу из решений X съезда не сделали, хотя нельзя не отметить того, что в Свердловской области летом была проведена большая работа по оздоровлению детей.

Что касается высших учебных заведений, то необходимо сказать, что комсомольские организации плохо участвовали в наборе студентов, не обеспечили выполнения директивы партии и комсомола о наборе в такие высшие учебные заведения, как педагогические и медицинские.

Исключительна перегруженность обжитых отдельных учебных заведений.

В некоторых вузах и техникумах можно наблюдать довольно неприглядную картину: грязь, захламленные, ветхие помещения, отсутствие надлежащих учебных аудиторий и т. п.

Такие вопросы, как обеспечение общежитий газетами, своевременное начало занятий в политшколах и кружках, работа агитаторов, приведение в порядок вузовских библиотек и другие вопросы, из которых складывается повседневная жизнь студента, не нашли нужного разрешения.

В Перми, где сосредоточено много высших учебных заведений, горком комсомола не обеспечивает должного руководства работой комсомольских организаций вузов, не дал должной политической оценки вскрытым фактам проникновения враждебных влияний в малоустойчивые слои студенческой молодежи в некоторых учебных заведениях (пединститут, госуниверситет, сельхозинститут) и не сделал всех необходимых выводов по улучшению своего руководства работой первичных комсомольских организаций в высших учебных заведениях.

Нечто подобное есть и в других городах Свердловской области. Нужно, чтобы руководящие работники свердловской организации комсомола улучшили руководство политической и организационно-практической работой первичных организаций комсомола в вузах.

Говоря о культурной работе среди молодежи Свердловской области, тов. Вершков отметил, что решения X съезда в этой части выполняются плохо. До сих пор нет того размаха культурной работы, которого требуют масштабы заводов Урала.

Культурные запросы молодежи возросли. Однако клубная работа, физкультура и спорт, особенно в деревне, развиваются крайне неудовлетворительно. Не произошло серьезного улучшения после X съезда и в военно-оборонной работе комсомола области.

Свердловский областной комитет проявил исключительную беспечность и в деле изучения молодежи иностранных языков, несмотря на наличие всех условий для организации этого дела.

Свердловская комсомольская органи-

зация пока еще слабо выполняет роль организатора учебы и воспитания молодежи. Организационная работа, призванная обеспечить успешное выполнение решений съезда, далеко не соответствует задачам коммунистического воспитания молодежи.

Тов. Вершков отметил также, что новый устав ВЛКСМ, принятый X съездом, безусловно внес оживление во внутреннюю жизнь первичных комсомольских организаций. Более строго стали соблюдаться уставные требования при приеме в комсомол. Лучше стало с проведением внутрисоюзной демократии, поднялось чувство ответственности комсомольцев за свою организацию. Но при всем этом есть еще много недостатков в работе первичных организаций. Не приведено еще во многих организациях в порядок комсомольское хозяйство. Некоторые комсомольские работники не учитывают запросов комсомольцев.

В свердловской организации имеют место случаи грубого нарушения устава ВЛКСМ. Как пример этого можно привести практику кооптации заведующих отделами Свердловского горкома и Сталинского райкома г. Тагила.

Нечем особо похвастаться руководству свердловской организации и в работе со всеми прослойками внесоюзной молодежи. Слабо идет вовлечение передовой советской молодежи в ряды комсомола в городских организациях и особенно в деревне. Руководящие органы плохо следят и руководят ростом.

Особенно большим недостатком руководящих работников является слабая работа с молодыми специалистами, которых в свердловской организации немало.

Останавливаясь на росте стахановского движения среди молодежи после X съезда ВЛКСМ, тов. Вершков отмечает значительный количественный рост комсомольцев-стахановцев и то, что большие слои молодежи всерьез взялись за техническую учебу. Однако в свердловской организации еще много молодежи, особенно работающей на подсобных предприятиях и малоквалифицированных работах, не вовлечено в техническую учебу.

В Свердловской области некоторые

комсомольские руководители, говорят тов. Вершков, недооценивают и пренебрежительно относятся к деревенским организациям комсомола. Областной комитет прошел мимо многих крупнейших вопросов работы деревенских организаций. Этими организациями обком должен заниматься более серьезно.

Последний раздел своей речи тов. Вершков посвящает вопросам руководства. Причина медленного выполнения решений X съезда ВЛКСМ заключается в недостатках руководства, в том, что комсомольское руководство не стало в должной мере штабом воспитания молодежи, говорит тов. Вершков. Свердловский обком ВЛКСМ не сумел по-настоящему организовать работу комсомольских организаций области для решения важнейших вопросов коммунистического воспитания молодежи и детей.

Большой части руководящего актива комсомола не хватает еще культуры, знаний, политической грамотности и остроты в работе. Актив не научился конкретно решать различные вопросы учебы, образования молодежи. Самым тревожным здесь является то, что многие активисты нигде не учатся.

За последнее время работники Свердловского обкома, горкомов начали заниматься в школах, но многие районные работники — секретари комитетов, коморги — не учатся и могут отстать от культурного роста молодежи.

Вопрос об активе стоит так: либо мы должны организовать учебу актива и тем самым сохранить кадры, имеющие опыт организационной работы, либо ходом жизни часть из них будет вышиблена из руководства. И второе, что нужно сделать, — это смелее и смелее выдвигать к руководству людей культурных и политически грамотных.

Заканчивая свое выступление, тов. Вершков отметил, что комсомольская организация Свердловской области активно участвовала в разгроме врагов народа — троцкистско-зиновьевской банды, очищая свои ряды от их последышей.

Руководство Свердловского обкома совершенно правильно делает упор на развертывание самокритики, исправление недостатков, обнаруженных в об-

ластной организации комсомола. И это является залогом того, что свердловская организация комсомола под руководством своего обкома, с помощью партийных организаций области еще выше поднимет революционную бдительность, еще лучше, еще энергичнее будет бороться за выполнение указаний вожда народов товарища Сталина о коммунистическом воспитании молодежи и детей.

* * *

Затем выступает секретарь Свердловского горкома ВЛКСМ тов. Шароев, который рассказывает пленуму о том, как и где учился комсомольский актив Свердловска.

Руководящие работники освобождаются от работы на три дня в месяц. В эти дни городской комсомольский актив изучает историю большевистской партии по произведению Ленина — Сталина, русский язык, физику и другие предметы. Конечно на этом успокаиваться нельзя. Руководители молодежи должны повседневно работать над повышением своего идейно-политического уровня.

Большая работа также проделана в деле обучения неграмотной и малограмотной молодежи. Из 2460 человек неграмотной и малограмотной молодежи 2322 человека уже обучаются в школах и кружках.

Некоторые успехи в деле воспитания молодежи сказались на росте комсомольской организации города Свердловска. За три месяца после съезда принято в комсомол 916 человек — вдвое больше, чем за такой же промежуток времени до съезда.

* * *

После тов. Шароева слово в прениях получает тов. Козлов (Тагил).

Несмотря на особые условия работы комсомольцев золотых приисков, горком комсомола ничего не сделал, чтобы молодежь золотых приисков читала регулярно газеты, культурно отдыхала. На золотых приисках есть хоровые кружки, но нет нот, есть драматические кружки, но не подобраны руководители. Очень много должна поработать комсомольская организация Тагила, чтобы наладить на

золотых приисках действительно воспитательную работу, как этого требовал X съезд комсомола.

Плохо обстоит дело с физкультурной работой. На крупнейших предприятиях Тагила физкультурники насчитываются десятками, в то время как работают на этих предприятиях тысячи молодых людей.

* * *

Затем слово получает секретарь Воронежского обкома ВЛКСМ тов. Грубман, который говорит о необходимости еще больше поднять большевистскую бдительность. Пример воронежской областной организации, где на руководящей работе сидели чуждые нам люди, должен быть учтен всеми комсомольскими организациями.

* * *

Следующим выступает секретарь Горьковского крайкома комсомола тов. Белобородов.

Тов. Белобородов в своем выступлении останавливается на семинаре пропагандистов, считая, что семинар пропагандистов до сих пор не оправдывает своего назначения. Пропагандисты, побывав на семинаре, очень мало получают для себя. Надо пересмотреть методику семинара, сделав его действительно местом, где пропагандист мог бы пополнить свои знания, получить ответ на непонятный для него вопрос. Пропагандист должен быть окружен вниманием и заботой комсомольской организации, ибо он является основным лицом в деле пропаганды основных идей марксизма-ленинизма среди молодежи.

* * *

Секретарь ЦК КСМ Туркмении тов. Курылев рассказал пленуму ЦК о том, что комсомольцы Туркмении после съезда провели большую работу по обучению неграмотных и малограмотных.

Особо остро в Туркмении чувствуется нужда в учителях. Поэтому, прежде чем начать обучение неграмотных и малограмотных, надо было подготовить препода-

вателей. Комсомол Туркмении проделал в этом отношении большую работу. Организована сеть заочного обучения; созданы курсы женщин-учительниц реорганизованы существующие педагогические техникумы. Низкий культурный и общеобразовательный уровень работающих в настоящее время учителей заставляет заняться пополнением их знаний, повышением их культуры и политического уровня.

Второй вопрос, особенно заинтересовавший комсомольские организации Туркмении,— это вопрос о работе среди женской молодежи. Большие трудности в организации женской молодежи заставляют уделить этому участку особое внимание. Комсомол организовал курсы трактористок, на которых обучаются 207 девушек. Эта первая победа досталась не легко. Нужно было провести большую разъяснительную работу не только среди девушек, нужно было доказать мужчинам, что и женщины могут управлять трактором, добиться того, чтобы их силой не задерживали родители, мужья.

Первые успехи в работе с молодыми женщинами не должны успокаивать комсомольские организации. Еще очень много предстоит сделать, чтобы дать женщинам знания, привить им культурные навыки.

* * *

Слово получает секретарь Донецкого обкома ЛКСМУ тов. Тартачников.

Донбасс — угольное сердце Союза. Здесь, в Донбассе, на шахте Центральная-Ирмино зародилось стахановское движение, и теперь тысячи молодых шахтеров работают по-стахановски. Но все же еще много предстоит сделать для того, чтобы вся молодежь Донбасса изучила стахановские методы работы и работала по-стахановски. Вот почему Донецкий обком ЛКСМУ большое внимание уделит технической учебе молодых шахтеров.

В этом году через курсы техминимума и стахановские курсы прошли 3 861 человек. Кроме того обучаются в различных технических кружках и школах бо-

лее 26 тысяч человек. Это немало, и достигнуто это только благодаря тому, что комсомольские комитеты придали технической учебе большое внимание, организовали молодежь, помогали ей учиться.

* * *

Следующим выступает секретарь Западносибирского крайкома комсомола тов. Пантохов.

Останавливаясь на учебе актива, тов. Пантохов говорит: «Надо, чтобы наш актив не только говорил об учебе комсомольцев, но и сам учился». В этом разрезе тов. Пантохов критикует работу комсомольского отделения ВКСХИП. По мнению тов. Пантохова, на комсомольском отделении ВКСХИП уделяют большое внимание таким наукам, как полеводство, животноводство, организация труда, и очень мало изучают историю партии **Ленина — Сталина**. Тов. Пантохов говорит: «В ВКСХИП надо увеличить число часов на преподавание таких дисциплин, как история партии, ленинизм, диалектика, надо больше заниматься математикой, физикой, химией».

Высшая коммунистическая сельскохозяйственная школа должна готовить полных руководителей, умеющих организовывать молодежь и передавать ей свои знания.

* * *

Слово получает секретарь Северокавказского крайкома ВЛКСМ тов. Листовский.

Молодежь Северного Кавказа с громадным негодованием отнеслась к подлым людям, предателям рабочего класса, к реставраторам капитализма, соединившимся воедино с германской охранкой — гестапо, — троцкистам.

«Молодежь Северного Кавказа, — говорит тов. Листовский, — до конца предана делу **Ленина — Сталина**. Но нельзя успокаиваться, нельзя думать, что все благополучно. Надо всегда помнить, что большевистская бдительность — основное не только в подборе руководящих работников. Большевистская бдительность должна пронизать всю работу комсомольской организации.

* * *

Следующим выступает тов. Любин (Ленинград).

Тов. Любин рассказывает о том, что сделали комсомольцы Московского района Ленинграда для выполнения решений X съезда ВЛКСМ.

X съезд комсомола большое внимание уделял работе с детьми в школе, в пионерских отрядах. Специальное решение съезда обязывало комсомольские организации по-новому организовать детский досуг и работу пионерских отрядов. Московский райком комсомола города Ленинграда отобрал лучших комсомольцев на работу пионервожатыми. 400 комсомольцев прошли специальные курсы и теперь руководят пионерскими отрядами.

За это лето комсомольцы организовали в районе 150 форпостов, оборудовали детские площадки, и дети Московского района имели возможность этим летом неплохо отдохнуть.

* * *

Слово предоставляется секретарю Пермского горкома ВЛКСМ тов. Левину.

Пермская комсомольская организация является одной из крупнейших организаций Свердловской области. Молодежь и особенно комсомольцы Перми повседневно и упорно учатся. Доказательством этого служит то, что на целом ряде заводов работает много молодых специалистов и рабочих с высшим и средним образованием. И поэтому тем труднее и ответственнее является работа руководящего комсомольского актива. Из пяти секретарей райкомов двое в ближайшее время сдадут зачет за высшее учебное заведение. Из членов бюро горкома 2 человека имеют уже высшее образование и 3 человека — среднее. Ясно, что такой комсомольский актив помогает молодежи и руководит ею.

Тов. Левин приводит интересный факт, когда к секретарю Ленинского райкома ВЛКСМ Перми тов. Лудякову наряду с рядовыми комсомольцами-рабочими приходят педагоги, инженеры, техники; они рассказывают ему о недостатках в своей работе, о своих планах; они

знают, что сумеют получить необходимый совет и помощь.

Следуя примеру комсомольского актива, молодежь Перми учится в школах среднего образования и в кружках. Конечно нельзя сказать, что сделано уже все для того, чтобы молодежь повседневно повышала свою идейно-политический уровень и пополняла свои знания. Еще очень много в этом направлении предстоит сделать. В первую очередь надо повести большую работу среди молодых специалистов, привлечь их ближе к комсомолу, создать хороший, работоспособный актив. Этот актив поможет дальнейшему воспитанию молодежи, ее учебе, ее развитию.

* * *

Слово получает тов. Кбган — ПК ВЛКСМ, который отмечает, что, несмотря на успехи, достигнутые пермской комсомольской организацией в деле воспитания молодежи, еще очень много недостатков есть в ее работе по организации молодежи.

Часто, вместо того чтобы разъяснить комсомольцу, нарушившему устав, его ошибку, помочь ему ее исправить, комсомольские комитеты занимаются администрированием, наложением грозных взысканий. На суперзаводе только на 18 заседаниях комитета ухитрились вынести 32 комсомольцам различные взыскания, т. е. каждый третий комсомолец получил от комитета либо выговор, либо предупреждение; почти так же «щедро» раздает взыскания комсомольская организация «судоверфи».

Недостаточно горком комсомола уделяет внимания росту комсомольской организации.

Вынося решение о росте в целом ряде организаций Перми, горком ограничился общими, мало помогающими предложениями, вроде следующего: «Предложить всем комсомольским организациям систематически проводить массовую воспитательную работу с внесоюзной молодежью». Ясно, что так руководить, так помогать комсомольским организациям расти — за счет лучшей, передовой молодежи — нельзя.

* * *

С интересной, содержательной речью выступила секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Пикина.

Тов. Пикина обратила внимание пленума на то, что Свердловский обком еще очень слабо работает в высших учебных заведениях и, в частности, с советским студенчеством. Это упущение в работе комсомольской организации относится не только к Свердловскому обкому.

Несмотря на множество недостатков, имеющихся в высших и средних школах, Свердловский обком ни разу не вызвал на бюро директора вуза или техникума, не потребовал от него отчета о его работе, о работе учебного заведения, которым он руководит.

«Особое внимание,— говорит тов. Пикина,— сейчас нужно обратить на политическое образование в высших и средних учебных заведениях. Многие комсомольские работники считают, что вопрос о политическом образовании для высших учебных заведений — не основная, не главная проблема. Это неправильно. Главное наше внимание надо сосредоточить на политической работе в учебных заведениях».

Дальше тов. Пикина останавливается на студенческом питании и отмечает, что многие комсомольские организации до сих пор не заинтересовались, в каком состоянии находятся студенческие столовые, каково качество обедов, не интересовались санитарным состоянием столовых, стоимостью обедов и т. д.

Надо окружить студентов заботой и вниманием, этого требуют партия и правительство, показывающие пример чуткого и заботливого отношения к советскому студенчеству.

* * *

В прениях по докладу тов. Ковалева выступило 19 человек. Кроме вышеперечисленных товарищей, выступили следующие товарищи: Захаров — секретарь Восточносибирского крайкома ВЛКСМ, Кулаев — секретарь Крымского обкома ВЛКСМ, Дубинин — секретарь Киевского горкома ЛКСМУ, Савельев, Узюков и Мехтихаков.

На этом прения по докладу тов. Ковалева были закончены.

★

Слово по второму вопросу повестки дня — об организации пропагандистской работы в комсомоле — получает секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Файнберг¹.

В своем содержательном и ярком докладе тов. Файнберг анализирует состояние политической учебы, ее успехи и ее недостатки.

Комсомол по прямым указаниям товарища Сталина должен быть организацией пропагандистской, разясняющей молодежи постановления партии, выдвигаемые ею лозунги. Комсомол должен мобилизовать молодежь на осуществление задач, поставленных партией.

Однако, несмотря на указания товарища Сталина, несмотря на совершенно ясные решения по этому поводу X съезда ВЛКСМ, пропагандистская работа ведется крайне недостаточно и даже во многих случаях поверхностно. Вот почему необходимо по-новому организовать пропагандистскую работу, перестроить не только систему политической учебы в комсомоле, но также ответственность за состояние учебы, за пропагандистскую работу возложить непосредственно на первых и вторых секретарей ЦК КСМ надреспублик, обкомов и крайкомов.

Каждый комсомольский активист, говорит тов. Файнберг, должен быть толковым пропагандистом, и поэтому активу необходимо повседневно и упорно учиться, повышать свой политический и культурный уровень.

* * *

В прениях по докладу тов. Файнберга выступило 17 человек. Все выступившие товарищи отметили правильность и своевременность постановки вопроса о пропагандистской работе и школах политграмоты.

* * *

Выступившая в прениях секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Васильева остано-

¹ Обработанная стенограмма доклада тов. Файнберга опубликована в журнале «Юный коммунист» № 10.

вилась на том, как должна проходить пропагандистская работа среди женской молодежи.

Надо суметь так организовать пропаганду, чтобы женская молодежь активно участвовала в политшколах, повседневно повышала свои знания.

Наряду с организацией пропагандистской, политической работы, говорит тов. Васильева, не надо забывать об обучении неграмотных и малограмотных, ибо нельзя изучать историю партии с теми, кто не умеет читать, кто безграмотно пишет.

Надо обратить особое внимание на то, как привлекают женскую молодежь на пропагандистскую работу. До сих пор в ряде комсомольских организаций к выдвижению девушек на пропагандистскую работу относятся слишком осторожно, а в ряде мест просто женскую молодежь игнорируют. Это неправильно. Разве можно считать нормальным, что на Северном Кавказе из 7 218 деревенских пропагандистов, обучающихся на курсах, только 480 девушек?

Надо больше и охотнее привлекать девушек к пропаганде, к руководству политшколой или кружком, ибо за последнее время у нас выросли десятки тысяч девушек, вполне достойных вести самую почетную работу комсомола — пропагандистскую.

* * *

Секретарь Ивановского обкома комсомола тов. Адмиральская в своем выступлении отметила, что до сих пор сезонность в политическом образовании во многих местах не ликвидирована. Надо провести большую работу, добиться, чтобы комсомольские политшколы и кружки работали круглый год; для этого необходимо найти новые формы летней учебы применительно к условиям летней работы сельских комсомольцев в поле, применительно к отпускам и отдыху комсомольцев.

Руководящий актив комсомола обязан ближе и подробнее знать интересы и запросы молодежи. В этом ему могут помочь не только беседы с молодежью. Надо знать, какие песни поет молодежь, какие вопросы задают друг другу комсо-

мольцы. Больше бывать руководящему активу в первичных организациях, больше быть среди молодежи, непосредственно помогая ей, разъясняя ей непонятные для нее вопросы, — вот что требуется от комсомольского актива.

* * *

Тов. Герасимов — ЦК ВЛКСМ — говорил в своем выступлении о пропагандистской работе среди служащей молодежи.

До сих пор многие комсомольские комитеты пренебрежительно относятся к первичным организациям госучреждений и советско-торговых предприятий, считая, что они очень малочисленны и не требуют большой организаторской работы. Это явно неправильное, противоречащее указаниям X съезда комсомола мнение. Советская служащая молодежь требует к себе большого внимания, ибо эта молодежь уже не та, которая была пять-шесть лет назад. Десятки тысяч этой молодежи получили высшее и среднее образование. Эта молодежь сильно выросла и в культурном и в политическом отношении. Нельзя по-старому, с пренебрежением, к ней относиться.

* * *

По докладу тов. Файнберга также выступили тов. Сафонов — секретарь Ростовского горкома ВЛКСМ, тов. Якубов — секретарь ЦК ЛКСМ Азербайджана, тов. Лецинер — зав. отделом студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ, тов. Клинок — секретарь ЦК ЛКСМУ, тов. Врублевский, тов. Шахбатиц, тов. Ахметов, тов. Полянский — зав. издательством «Молодая гвардия», тов. Садиков, тов. Волков, тов. Назаров — секретарь Саратовского крайкома комсомола, тов. Рудых — секретарь Северного крайкома ВЛКСМ, тов. Займаев и тов. Ерофицкий — секретарь Азово-Черноморского крайкома ВЛКСМ.

Прения по докладу тов. Файнберга на этом заканчиваются.

★

По третьему вопросу повестки дня — о выполнении решений X съезда ВЛКСМ

по улучшению работы среди пионеров—выступил с докладом заведующий отделом пионеров ЦК ВЛКСМ тов. Мускин.

Тов. Мускин привел ряд фактов и цифр, показывающих, что пионерские лагеря в этом году прошли успешно.

Около полутора миллионов школьников отдыхали этим летом за городом, набирались здоровья, окрепли и загорели. Много сделано также по организации отдыха детей колхозников. Эти успехи надо закрепить. Надо в будущем году добиться еще большего охвата школьников лагерями и детскими площадками.

Большое внимание надо обратить на пионерские форпосты. Этот метод организации детворы дает очень хорошие результаты. Так, например, в Киеве во дворе, где организован форпост, можно наблюдать следующее:

Весь двор кипит ребятишками. Около забора маленькая сцена, построенная родителями, турник, кольца, качели, волейбольная площадка, садик и т. д. Ребята здесь чувствуют себя полными хозяевами и с удовольствием проводят здесь время.

Опыт лучших форпостов надо шире распространять, ибо каждый факт может организовать форпост и этим самым помочь пионерской организации организовать отдых ребят.

В работе с детьми надо больше опираться на пионерский актив. Поэтому необходимо умело создавать этот актив. Некоторые пионерские работники жалуются на то, что им приходится работать очень много, исполнять все самим, они жалуются на то, что не на кого опираться, некому поручить ту или иную работу. Большая вина в этом лежит на самих вожатых, которые подменяют собой пионерский актив, решают все вопросы текущей работы сами, не доверяя вожатым звеньев, пионерам.

Пусть дети сами намечают план своей работы, проявляя при этом максимум инициативы.

Пионерский отряд должен стать местом социалистического воспитания детей, пионеротряды и их сборы должны рассматриваться прежде всего как орга-

низация самостоятельности детей, преследующая цели общественного, политического и культурного их воспитания, и комсомол должен в первую очередь отвечать за состояние пионерской организации, за воспитание детей.

* * *

Секретарь Одесского обкома ВЛКСМ тов. Козодеров выступил в прениях по докладу тов. Мускина и рассказал о большой заботе партии и правительства о детях.

«У нас есть,—говорит тов. Козодеров,—64 районных пионерских клуба, у нас есть в четырех городах большие пионерские дома, детские клубы. В Херсонце есть дом пионеров, в Николаеве создан клуб. Сейчас большое помещение дворца профсоюзов в г. Кирове отдано под пионерский дом, а в Одессе и в Сталинском районе уже есть и кончатся строить новые пионерские дома. К октябрьским дням открывается Дом пионеров в бывшем Воронцовском дворце. Прекрасное здание дворца хорошо переоборудовали, создали лаборатории, кабинеты для детей».

Это большое богатство в деле воспитания детей, организации их отдыха. Но этого мало. Нужны люди, которые могли бы хорошо руководить детьми. Таких людей у нас до сих пор мало. Поэтому, по мнению тов. Козодерова, необходимо создать при педагогических институтах и техникумах годичные или полугодовые курсы, на которых можно было бы переподготовить внешкольных работников, дать детям хороших культурных агитаторов, затейников, массовиков, заведующих детскими клубами и дворцами.

Тов. Козодеров отмечает также острую нужду в детских играх, особенно в таких играх, которые увлекли бы детей и были для них полезны. До сих пор хороших, интересных игр у наших школьников нет, поэтому единственной и любимой игрой сейчас у них является настольный бильярд.

Советская детвора должна получить все то, что даст ей возможность культурно и радостно отдыхать.

* * *

Секретарь Сталинградского крайкома комсомола тов. Краевский говорил в своем выступлении о необходимости оживить работу пионерских отрядов и сборов, сделать сбор местом развития детской самостоятельности и верным помощником в борьбе за отличную учебу ребят.

До сих пор еще много пионерских отрядов в рыболовецких и казачьих районах занимаются обсуждением вопроса о выполнении плана лова рыбы. Какое отношение к плану лова рыбы имеет к пионерам — трудно сказать. Но все-таки этот вопрос обсуждается очень долго, причем докладчиком является сам директор завода, который призывает пионеров «бороться за выполнение хозяйственного плана».

После такого сбора пионеры вряд ли захотят часто собираться вместе, проводить свое свободное время за обсуждением таких «взрослых» вопросов.

* * *

В прениях по докладу тов. Мускина выступили товарищи: Ильинский — секретарь МК и МГК ВЛКСМ, Ташти тов. — секретарь Казахстанского крайкома комсомола, Раскин — секретарь Челябинского обкома ВЛКСМ, Шунько — секретарь Омского обкома комсомола, Андреев — секретарь ЦК ЛКСМ Украины, Гадаев — Политуправление НКПС, Иванов — ЦК ВЛКСМ, Жезлов — ЦК ВКП(б), Березин — секретарь Кировского крайкома ВЛКСМ, Павлов — секретарь Ярославского обкома ВЛКСМ, Камбаров — секретарь Киргизского обкома комсомола, Шамаев — секретарь Сталинского райкома Москвы, Армидов — секретарь ЦК ЛКСМ Туркмении, Шамрай — ЦК ВЛКСМ, Строев — «Пионерская правда», Егоренко и другие.

* * *

Выступавшие товарищи отмечали недостаточную подготовку вожатых, их большую загруженность различными общественными делами. Комсомольские

организации уже переменили свой взгляд на то, что на пионерскую работу надо посылать провинившихся комсомольцев в виде наказания. Теперь большинство комсомольских организаций выдвигают на работу пионервожатого лучших, наиболее способных комсомольцев, но и до сих пор кое-где, выдвинув комсомольца на пионерскую работу, о нем забывают, ему не помогают и не контролируют его работу.

Вот почему в ряде мест пионерские организации, предоставленные самим себе, или совершенно прекращают свою работу, или ведут ее неправильно.

Существующие теперь отряды, в которых очень часто насчитывается по 75—100 человек, не дают возможности вожатому узнать каждого пионера в отдельности, узнать, чем он интересуется, как он учится. Поэтому необходимо разукрупнить пионерские отряды.

★

Пленум переходит к третьему вопросу повестки дня.

Слово для доклада об отчетно-перевыборной кампании первичных организаций получает секретарь Центрального комитета ВЛКСМ тов. Лукьянов.

Тов. Лукьянов отметил большое политическое и воспитательное значение отчетно-перевыборной кампании.

«В эту отчетно-перевыборную кампанию, — говорит тов. Лукьянов, — мы особенно должны поставить вопросы бдительности, вопросы идейно-политической работы среди комсомольцев и молодежи».

Первичные комсомольские организации, ближе всего стоящие к молодежи, должны возглавлять грамотные, толковые комсомольцы. Надо отчетно-перевыборную кампанию первичных организаций провести под знаком проверки выполнения решений съезда, под знаком перестройки комсомольской работы, как этого требовал X съезд комсомола.

Тов. Лукьянов приводит ряд ярких примеров, характеризующих то, что руководящие комсомольские органы не интересуются состоянием и работой первичных организаций: например Таганский

райком Москвы считает, что на заводе «Шарикоподшипник» 2 100 комсомольцев, а комитет комсомола уверен, что у него только 1 700 комсомольцев. Это «разногласие» — лучшее доказательство того, что Таганский райком комсомола не интересовался состоянием первичной организации завода «Шарикоподшипник».

До сих пор в ряде мест первичная организация предоставлена сама себе, ею не руководят, ей не помогают работать. Поэтому неудивительно, что комсорги часто меняются, не успев развернуть как следует работу, — их снимают или как «не справившихся с работой», или по другой, еще более относительной причине.

Первичная организация — основа основ, она решает выполнение решений X съезда, и поэтому именно ей надо уделять очень большое внимание. Надо сделать первичную организацию боеспособной, умеющей организовать комсомольцев на выполнение решений съезда, умеющей помочь молодежи учиться, повышать свой идейно-политический уровень.

Следовательно, отчетно-перевыборную кампанию первичных организаций надо провести под знаком проверки выполнения решений X съезда ленинского комсомола, под знаком перестройки руководства первичных организаций.

Следовательно, отчетно-перевыборная кампания должна поднять бдительность первичных организаций, поднять на высшую ступень идейно-политическое воспитание среди молодежи.

Следовательно, отчетно-перевыборная кампания заключается в том, чтобы крепко ударить по недостаткам организационной работы, по организационной немощи, по всему тому, что мешает выполнению решений съезда.

★

С яркой и содержательной речью об организации пропагандистской работы в комсомоле, об идейно-политическом воспитании советской молодежи выступил секретарь Центрального комитета ВКП(б) тов. А. А. Андреев.

★

В заключение заседания пленума выступал генеральный секретарь Центрального комитета ВЛКСМ тов. Косарев А. В.

Тов. Косарев подвел итоги работы пленума и поставил перед комсомольскими организациями ряд задач для более успешного выполнения решений X съезда ВЛКСМ.

На этом II пленум ЦК ВЛКСМ закончил свою работу.

☆

Постановления пленума ЦК ВЛКСМ

Об организации пропагандистской работы в комсомоле

X съезд ВЛКСМ, руководствуясь указаниями товарища Сталина, определил сущность комсомола как организации коммунистического воспитания молодежи.

Своей пропагандистской работой комсомол должен разъяснять молодежи марксистско-ленинское учение, важнейшие постановления партии и советской власти, знакомить ее с фактами и явлениями общественно-политической жизни. Эта работа приобретает особое значение еще и потому, что советская молодежь выросла в условиях социалистического строя, в значительной своей части не знает тяжелого прошлого, не имеет полного представления о прошлых трудностях борьбы рабочего класса за победу социализма.

Пленум Центрального комитета ВЛКСМ отмечает, что пропагандистская работа, изучение основных моментов истории ВКП(б), изучение опыта борьбы большевиков с врагами ленинизма, изучение основных идей Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина ведется в организациях ВЛКСМ недостаточно и во многих случаях поверхностно.

Политическая работа среди молодежи (особенно в деревне) ведется от случая к случаю, часто носит формальный характер, приобретая недопустимую форму «провертывания» одной кампании за другой, и сводится лишь к общим докладам и созыву общих собраний.

В результате этого многие для молодежи непонятные вопросы остаются неразъясненными. Ложное представление у ряда комсомольских работников о том, что «все и всем ясно и понятно», приводит даже к тому, что многие комитеты ВЛКСМ перестают интересоваться настроениями трудящейся молодежи и их серьезно не изучают.

Неограниченные возможности для ознакомления советской молодежи с условиями жизни рабочих и крестьян в прошлом, с историей гражданской войны в СССР (опыт старых рабочих и работниц, колхозников и колхозниц, опыт участников гражданской войны, изданная по этим вопросам литература) организациями ВЛКСМ используются далеко недостаточно.

Основная задача кружков по изучению истории ВКП(б) должна была состоять в том, чтобы ознакомить комсомольцев и комсомольский актив с основными этапами истории ВКП(б), с борьбой большевиков за победу социализма, против всех врагов рабочего класса в стране и враждебных ленинизму групп и течений внутри ВКП(б). Однако в значительной части кружков и политшкол за учебный год еле успевают пройти только до изучения темы «Революция в 1905 году» или, в лучшем случае, до темы, посвященной изучению империалистической войны. Наиболее важный и поучительный для воспитания комсомольцев послеоктябрьский период истории ВКП(б) до сих пор по-настоящему не изучался.

Такое неудовлетворительное состояние изучения истории ВКП(б) объясняется отсутствием достаточного внимания со стороны комитетов ВЛКСМ к вопросам организации работы школ и кружков, подбору слушателей в кружки в соответствии с их подготовкой, выбору программы и выделению времени для работы кружков.

Пленум ЦК ВЛКСМ считает, что одним из серьезных препятствий для успешного развертывания пропагандистской работы в комсомоле является недооценка руководящими работниками ВЛКСМ, и прежде всего первыми секретарями обкомов, крайкомов и районных комитетов, этой первостепенной работы комсомола. Выражается эта недооценка в стремлении перепоручить эту крайне важную политическую работу по боевому политическому воспитанию молодых большевиков секторам или второстепенным работникам в аппаратах комитетов, в сведениях всего руководства организацией пропаганды к даче лишь общих директив, а также формального утверждения списка пропагандистов на заседании бюро комитетов.

Пленум ЦК ВЛКСМ считает такое отношение руководящих комсомольских работников к вопросам политического воспитания молодежи совершенно недопустимым и предлагает решительно покончить с недооценкой пропагандистской работы во всех ее проявлениях.

Исходя из прямых указаний товарища Сталина, легших в основу постановлений X съезда ВЛКСМ, — о перемещении центра всей работы в комсомоле на коммунистическое воспитание молодежи, — пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

Обязать секретарей ЦК КСМ нацреспублик, обкомов, крайкомов и райкомов комсомола лично руководить организацией пропагандистской работы, лично подбирать и инструктировать пропагандистов. В связи с этим ликвидировать сектора политучебы в отделах ЦК и крайкомах, обкомах и ЦК КСМ нацреспублик и вменить в обязанность заведующим отделами личное руководство делом пропаганды среди рабочей, крестьянской и учащейся молодежи. Вместе с тем пленум ЦК ВЛКСМ обязывает секретарей и членов ЦК КСМ нацреспублик, крайкомов, обкомов, горкомов и секретарей райкомов и местных комитетов непосредственно, наряду с общей работой, вести самим занятия в определенных школах политграмоты и кружках по изучению истории партии на предприятиях, в учреждениях и в колхозах. Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает Бюро ЦК систематически проверять выполнение местными организациями указанных решений.

По улучшению учебы в кружках и школах политического образования комсомольцев

1. Установить следующую систему политического образования членов ВЛКСМ на предприятиях, в учреждениях, колхозах, школах, вузах и др.:

а) для начинающих комсомольцев (города и деревни) организовать школы политической грамоты;

б) для комсомольцев, имеющих знания в объеме школы политической грамоты, — кружки по изучению основных моментов истории ВКП(б);

в) для комсомольцев, имеющих уже серьезную политическую подготовку, создавать при горкомах, райкомах и крупных комитетах кружки по изучению вопросов ленинизма, истории ВКП(б) и изучению работ Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

2. Считаю неправильным механическое перенесение в комсомольские школы и кружки программ и объема политучебы и изучения истории партии, применяемых в сети партийного просвещения, что происходит из прямого непонимания разницы уровня политической подготовки и опыта членов партии и комсомольской молодежи, пленум

ЦК ВЛКСМ постановляет предложить Бюро ЦК пересмотреть все программы по политучебе и изучению истории партии и установить новые программы с изданием новых учебников, более популярно объясняющих основы политграмоты и основные этапы истории партии (борьба за диктатуру пролетариата, гражданская война, основы советского строя, борьба партии с контрреволюционным троцкистско-зиновьевским блоком и правыми, борьба за индустриализацию страны и коллективизацию сельского хозяйства).

Обаатье Бюро ЦК обеспечить издание новых учебников к 1 февраля 1937 г., а программы переработать в месячный срок.

В связи с этим поручить Бюро ЦК дать указание организациям ВЛКСМ о порядке введения в жизнь новых программ для политшкол и кружков по изучению основных моментов истории ВКП(б), с тем чтобы до издания новых учебников обеспечить нормальные занятия в кружках и школах политобразования по существующим учебникам.

3. В целях более серьезной подготовки пропагандистов к занятиям, предоставления возможности комсомольцам больше самостоятельно читать и заниматься, установить, что комсомольские кружки по изучению истории ВКП(б) и школы политической грамоты должны заниматься три раза в месяц по два часа.

4. Не допускать огульное комплектование кружков и школ политической грамоты без учета уровня знаний комсомольцев. Состав слушателей кружков и школ политической грамоты должен быть постоянен на весь период прохождения программы. Для комсомольцев, обучающихся в школах среднего образования (без отрыва от производства), кружки и школы политучебы создавать непосредственно в этих школах. Не занимать отведенного для изучения истории ВКП(б) и политической грамоты времени для изучения каких-либо других вопросов.

5. Считая неправильным слабое обсуждение важнейших вопросов текущей политики на комсомольских собраниях и сваливание их на «проработку» в кружки, обязать все комсомольские организации обеспечить серьезное обсуждение вопросов текущей политики на комсомольских собраниях. Для более углубленного ознакомления комсомольцев с важнейшими вопросами текущей политики создавать специальные временные кружки. Одновременно комсомольские организации обязаны развернуть политическую работу среди молодежи, не состоящей в комсомоле.

6. Пленум ЦК ВЛКСМ обращает внимание всех организаций комсомола на тот громадный недостаток во всей воспитательно-пропагандистской работе в школах и кружках, а также в комсомольской печати, не исключая и «Комсомольской правды», что пропаганда часто ведется поверхностно, преподаются формулы и выводы вместо толкового и серьезного разъяснения, убеждения и приведения в обоснование тех или иных положений и выводов исторического и фактического материала, конкретных событий, живых примеров и т. п. Ясно, что такая пропаганда не может способствовать выработке марксистско-ленинского сознания у молодежи, а превращается в скучное занятие для комсомольцев.

Пленум ЦК предлагает организациям комсомола всячески бороться с таким небольшевистским, формальным и поверхностным способом пропаганды, в то же время широко популяризируя примеры правильной постановки пропаганды отдельных пропагандистов и работу отдельных школ и кружков.

7. Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает редакцию «Комсомольской правды» систематически давать серьезные статьи, толково разъясняющие основные вопросы марксизма-ленинизма, истории партии и важнейшие политические события.

Для улучшения постановки дела в этом направлении во всех комсомольских газетах поручить Бюро ЦК созвать для инструктирования совещания редакторов комсомольских газет.



По улучшению руководства пропагандистской работой

1. Основным условием, обеспечивающим успех пропагандистской работы, является забота о подборе и воспитании пропагандистских кадров, повседневное внимательное руководство ими со стороны комитета комсомола.

Пленум ЦК обязывает всех секретарей обкомов, крайкомов, ЦК ЛКСМ нацреспублик, а также горкомов и райкомов не реже одного раза в месяц лично проводить совещания пропагандистов для инструктажа и ознакомления с их работой, а на заседаниях бюро комитетов регулярно заслушивать доклады отдельных пропагандистов о их работе.

2. Запретить комитетам ВЛКСМ производить смены пропагандистов во время прохождения программы. Каждый пропагандист обязан обеспечить нормальную работу своего кружка с начала занятий в нем до окончания всей программы.

3. Для усиления руководства пропагандистской работой создать при ЦК ВЛКСМ группу (10 человек) инструкторов-организаторов пропагандистской работы, работающих под руководством секретарей ЦК.

Создать при обкомах, крайкомах и ЦК комсомола группы инструкторов-организаторов пропагандистской работы (3—5 человек), работающих под руководством первого секретаря.

4. Учитывая особые трудности в ведении пропагандистской работы среди комсомольцев-колхозников, пленум ЦК ВЛКСМ поручает Бюро ЦК специально разработать вопрос о помощи пропагандистскими силами из городских комсомольских организаций сельским колхозным организациям комсомола, а также разработать наиболее целесообразные формы пропаганды. Созвать в ближайшее время совещание работников колхозных комсомольских организаций и пропагандистов при ЦК ВЛКСМ.

5. Пленум ЦК указывает на явно недостаточное внимание, которое до сих пор уделялось со стороны руководящих комсомольских органов работе среди студенческой молодежи. Пленум ЦК обязывает крайкомы, обкомы и ЦК комсомола нацреспублик добиться в ближайшее же время серьезного улучшения всей работы по политическому воспитанию студенческой молодежи.

6. Считая работу издательства «Молодая гвардия» по массовому выпуску политической литературы и особенно отдельных работ Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина неудовлетворительной, ЦК ВЛКСМ обязывает Бюро ЦК пересмотреть план издательства, с тем чтобы издание этой литературы имело преобладающее значение.

7. Пленум ЦК ВЛКСМ считает совершенно недопустимым небольшое, беспечное отношение некоторых руководящих комсомольских работников крайкомов, обкомов и местных комитетов к вопросу

о повышении своих политических знаний и марксистско-ленинского образования. Именно этим в известной мере объясняется, что часто такие работники не в состоянии вести занятия в школах и кружках и давать ясные ответы на вопросы, задаваемые комсомольцами докладчикам на собраниях.

Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает организации комсомола повысить требовательность ко всем без исключения комсомольцам из актива, чтобы они работали над собой, являя таким образом образец для рядовых комсомольцев. Каждый активист должен быть толковым пропагандистом.

* * *

Пленум ЦК ВЛКСМ надеется, что все комсомольские организации по-большевистски займутся делом боевого ленинского воспитания молодежи, делом серьезной постановки пропагандистской работы и с честью выполнят все указания великого вождя трудящихся, родного и любимого друга и отца молодежи товарища Сталина.

★

По отчетному докладу Свердловского обкома комсомола «О выполнении решений X съезда ВЛКСМ»

Заслушав отчетный доклад секретаря Свердловского областного комитета ВЛКСМ тов. Ковалева, пленум Центрального комитета комсомола отмечает, что свердловская областная организация комсомола, выполняя решения X съезда ВЛКСМ, добилась некоторых успехов в улучшении воспитательной работы среди комсомольцев и молодежи. Расширена сеть общеобразовательных школ, вовлечены новые слои молодежи в различные формы политического образования комсомольцев и технической учебы, уменьшилась текучесть в руководящем активе комсомола, проведена летом большая работа среди детей.

Однако пленум Цексомола признает, что Свердловский областной комитет не сумел еще по-настоящему организовать работу комсомольских организаций области для решения важнейших вопросов коммунистического воспитания молодежи и детей, записанных в решениях X съезда ВЛКСМ.

Многие комитеты комсомола свердловской организации все еще подходят к решению задач воспитания поверхностно, не выника в существо работы первичных организаций, школ, кружков, собраний.

В работе комитетов комсомола нет нужной политической остроты в оценке фактов и явлений, происходящих в среде молодежи. Пермский горком не дал должной политической оценки вскрытым фактам проникновения враждебных влияний в малоустойчивые слои студенческой молодежи в некоторых учебных заведениях (пединститут, госуниверситет, сельхозинститут) и не сделал всех необходимых выводов по улучшению своего руководства работой первичных комсомольских организаций в высших учебных заведениях. Тагильский горком проглядел факты разложения и развала работы в первичной организации типографии.

Пленум ЦК отмечает, что свердловская организация комсомола добились, на основе проведения в жизнь нового устава союза, улучше-

ния работы первичных организаций комсомола. В то же время пленум устанавливает факты грубейшего нарушения внутрисоюзной демократии.

Руководство Свердловского горкома все еще нарушает устав, после городской конференции допустило кооптацию в состав пленума и бюро городского комитета комсомола трех заведующих отделами горкома. В обкоме ВЛКСМ имели место случаи принятия опросных решений меньшинством членов бюро обкома.

Несмотря на решения X съезда ВЛКСМ, слабо еще вовлекается передовая советская молодежь области в ряды комсомола.

Исходя из этого, пленум Центрального комитета ВЛКСМ постановляет:

I

Поставить в качестве одной из основных задач в дальнейшей работе Свердловской областной организации коренное улучшение всей политической работы среди комсомольцев и молодежи.

Создать при обкоме, горкомах комсомола постоянные группы из квалифицированных научно-технических и культурных работников для обслуживания докладами и лекциями молодежи.

Обязать Свердловский обком в месячный срок открыть областную школу деревенских пропагандистов и создать школы городских пропагандистов без отрыва от производства во всех крупных городах области.

II

Через свое активное участие обком, горкомы и райкомы должны добиваться улучшения работы по обслуживанию молодежи культурно-просветительными организациями (клубы, библиотеки, дома техники, органы искусств, лекторские бюро, организации, торгующие культурными товарами).

В этом отношении взять под особое наблюдение работу клубов крупнейших промышленных центров (Свердловск, Тагил, Кабаковск, Пермь, Молотово, Ворошилов, Кизел); проводить широкий показ работы самодеятельных кружков молодежи и цикл лекций по вопросам литературы и музыки для молодежи; помочь организациям молодежи в получении физкультурного инвентаря и в подготовке физкультурных кадров; учитывая особую отсталость политической и культурной работы среди молодежи, работающей на золотоприисках, лесоразработках и новостройках, пленум обязывает обком обратить особое внимание на эти участки.

III

Комсомольским организациям развернуть работу по дальнейшему вовлечению комсомольцев и молодежи в стахановское движение и улучшению их технического обучения. Обком должен с привлечением стахановцев, инженеров и техников тщательно просмотреть программы технических кружков, обеспечение руководителями этих кружков, обращая особое внимание на качество технического обучения.

Пленум обязывает Свердловский обком усилить руководство работой деревенских организаций комсомола, обратить особое внимание на

улучшение политического просвещения, на руководство стахановским движением молодежи, организацию агротехнической и общеобразовательной учебы.

Придавая особое значение ликвидации неграмотности и малограмотности среди молодежи, пленум ЦК обязывает Свердловский обком проверить все мероприятия в этом направлении, обеспечить не позднее 1 ноября с. г. открытие во всех городах и сельских районах школ для неграмотных и малограмотных подростков.

IV

Обязать обком и горкомы комсомола улучшить свое руководство работой комсомольских организаций высших учебных заведений. Привести в культурный вид все студенческие общежития, создавая в них необходимые условия для нормальной учебы и отдыха студентов.

V

Предложить областному комитету во время зимних каникул провести совещание молодых учителей по вопросу помощи учительству и школе со стороны комсомола.

Для помощи в работе органам народного образования направить группу руководящих работников комсомола на постоянную работу в областной и районные отделы народного образования.

VI

Пленум ЦК ВЛКСМ подчеркивает, что основным условием успешного выполнения решений X съезда является закрепление кадров руководящих работников и повышение политических знаний и культурности актива.

Обязать обком создать во всех городах специальные школы актива без отрыва от работы, в которых обучать общеобразовательным и политическим предметам, а в городе Свердловске открыть областную школу для актива сельских районов.

Предложить Свердловскому обкому ВЛКСМ отчитаться через 6 месяцев перед ЦК о выполнении настоящего постановления ЦК ВЛКСМ.

Отмечая активное участие свердловской областной организации комсомола в разгроме врагов народа — троцкистско-зиновьевской банды, очищении своих рядов от их последней, пленум ЦК призывает комсомольцев Свердловской области еще выше поднять свою революционную бдительность и по-боевому перестроить свою работу для выполнения задач коммунистического воспитания молодежи и детей.



О выполнении решений X съезда ВЛКСМ по улучшению работы среди пионеров

Пленум ЦК ВЛКСМ отмечает, что, выполняя решения X съезда комсомола о работе среди детей, комсомольские организации добились известного улучшения работы среди пионеров и школьников. Успешнее проведены летние пионерские лагеря. Впервые широко организованы пионерские лагеря для детей колхозников. Созданы в крупных

городах детские сады и парки, площадки для отдыха и развлечения детей. При активной помощи обкомов и горкомов ВКП(б) во многих городах созданы новые дворцы и дома пионеров, а в сельских районах — пионерские клубы и дома колхозных ребят. Значительно улучшено издание книг и журналов для детей. Создана специальная киноорганизация (Союздетфильм) для производства детских кинофильмов.

Вместе с тем пленум ЦК ВЛКСМ отмечает все еще значительные недостатки в руководстве комсомолом работой пионерских отрядов, в результате чего работа в пионеротрядах очень часто идет самотеком, неорганизованно. Особенно неудовлетворительно работают отделы пионеров в комитетах комсомола, которые, как правило, оторваны от пионеров, проходят мимо запросов детей, больше разрабатывают «планы общих мероприятий», чем конкретно помогают отрядам и вожатым.

В ряде комсомольских организаций, в том числе в донецкой, саратовской, челябинской, большое количество отрядов до сих пор не имеют вожатых. Тем самым в этих организациях не выполнено решение X съезда о подборе вожатых в каждый пионерский отряд.

В учебе пионервожатых всюду до сих пор вместо серьезной подготовки существует кустарщина, преобладают различного рода наспех организованные кратковременные курсы и семинары, проводимые без достаточного внимания и руководства со стороны комсомольских комитетов.

Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает все комсомольские комитеты в своей работе с пионерами сосредоточить основное внимание на дальнейшем улучшении внутренней жизни отрядов, укреплении общешкольных пионерских организаций, подборе и обучении пионервожатых.

Считая пионеротряд и сборы отрядов основным звеном общественного воспитания и организации детей, пленум ЦК ВЛКСМ решительно осуждает никуда негодную практику, когда сборы пионеротрядов превращаются только в простое продолжение школьных занятий с проверкой знаний, отчетов и т. п. или когда сбор отряда превращается только во вредные для детей, часто надуманные и беспредметные игры и вечеринки.

Пленум ЦК ВЛКСМ предлагает всем организациям комсомола исходить из того, что пионердвижение есть чрезвычайно важное движение для общественного социалистического воспитания детей и что пионеротряды и их сборы должны рассматриваться прежде всего как организация самостоятельности детей, преследующая цели общественного, политического и культурного их воспитания. Поэтому работа отрядов должна включать в себя самую разностороннюю деятельность: помощь школе и учителям, разъяснение детям важнейших событий, организация детской самостоятельности по литературе, пеню, музыке, технике, физкультуре и т. п. Вся эта разносторонняя жизнь пионерорганизации должна проходить под постоянным руководством комсомольских комитетов и пионервожатых, но в то же время основываться на самостоятельности самих детей.

Исходя из этого, пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

О пионерской организации школы, отряде, звене

1. Пионерские отряды создаются в каждом классе школы от 3-го и по 8-й класс включительно, в количестве не более 40 человек.

Установить следующее построение отряда:

а) Отряд разбивается на звенья, объединяющие 8—10 пионеров. Звено добивается выполнения каждым пионером звена правил поведения юных пионеров, наблюдает и заботится о лучшей успеваемости пионеров в учебе, готовится к сдаче норм на физкультурные и оборонные значки, устраивает читки и обсуждения книг, журналов, газет, организует игры, прогулки, экскурсии, посещение театра, кино, музеев, разучивает песни, организует сборы коллекций, показывает свои успехи на сборе отряда, подготавливает школьников к вступлению в пионеры.

Звено избирает вожатого звена из числа лучших пионеров. Звено собирается один раз в декаду. Сбор звена не должен превышать 1—2 часов.

б) Отряд в целом проводит свои сборы один раз в месяц.

Отрядные сборы должны включать в себя проверку выполнения отдельными пионерами правил поведения пионеров, проверку успеваемости отдельных пионеров, прием и исключение пионеров, беседы на различные политические, научные, антирелигиозные темы, чтение и обсуждение литературных произведений, обсуждение внутриотрядных вопросов (отчет кружка, звена, выборы редколлегии), показ работ отдельных пионеров, сдачу норм на значки, разучивание песен, игр, соревнования звеньев, кружков. Продолжительность отрядного сбора должна быть не более 2 часов.

в) Отряд на своем сборе избирает совет отряда в составе 7—9 человек, в том числе председателя совета отряда, редактора отрядной стенгазеты, знаменосца. Вожатый входит в состав совета.

Совет отряда организует соревнование за лучшую учебу и укрепление дисциплины, руководит и обучает работе звеньевых и старост кружков, знакомится с их работой, вовлекает пионеров в кружки и спортивные команды, устраивает спортивные и другие соревнования между звеньями, отрядные игры, выставки, экскурсии, прогулки, рекомендует сбору отряда новичков для вступления в пионеры.

Совет собирается один раз в месяц продолжительность собрания не более 1—1½ часов.

2. В школах, имеющих несколько пионерских отрядов, создать общешкольные пионерские организации во главе с советом, избираемым общим собранием пионеров школы, сроком на 1 год, в составе не более 19—21 человека.

а) Совет пионерской организации школы помогает пионерским отрядам в борьбе за высокое качество учебы и укрепление дисциплины, организует различные пионерские кружки, помогает развитию самостоятельности пионеров, проводит в пионерской организации школы различные мероприятия (межотрядные спортивные и оборонные соревнования, создает команды и устраивает игры, выставки, лагеря, походы, выступления кружков художественной самодеятельности, литературные вечера).

б) Совет из своего состава избирает председателя совета, редактора общешкольной пионерской газеты, знаменосца и выделяет организаторов кружковой и массовой работы.

Советом пионерской организации школы руководит старший вожатый.

Руководство пионерской организацией школы возложить на школьную организацию ВЛКСМ, а там, где их нет, на соответствующие райкомы и горкомы ВЛКСМ.

3. Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает пионервожатых укрепить пионерские звенья в отрядах, лучше инструктировать вожатых звеньев. Только хорошая работа пионервожатых, при наличии хорошего вожатого звена из числа лучших пионеров, сможет укрепить работу всего отряда и улучшить воспитание каждого пионера.

4. Важнейшее место в работе пионерских организаций школ и отрядов должно занять создание различных предметных кружков, помогающих пионерам и школьникам закреплять и развивать получаемые в школе знания, кружков (команд) физкультурно-спортивных, оборонных, технических и художественной самодеятельности.

Установить, что кружки для пионеров и школьников организуют вожатые с помощью директоров и заведующих школ.

Для руководства кружками привлекать педагогов, комсомольцев-специалистов (техников, физкультурников, командиров и др.) шефствующий над школами предприятий и лучших представителей советской интеллигенции.

5. Обязать крайкомы, обкомы и ЦК ЛКСМ нацреспублик подготовить пионерские форпосты, дома колхозных ребят, сады и парки к зиме (оборудование горок, приобретение зимнего спортивного инвентаря, подготовка площадок для катков, оборудование комнат и т. п.).

О работе вожатого

1. Пленум указывает, что улучшение работы пионерского отряда и звена зависит от того, как вожатые сумеют организовать пионеров, помочь развить им свою самодеятельность.

Вожатый должен работать с каждым пионером в отдельности, воспитывать пионеров в духе правил поведения юных пионеров, заботиться об их политическом развитии, следить за учебой каждого пионера, организовывать соревнования за лучшую учебу и вместе с педагогами оказывать пионерам необходимую помощь, наблюдать за поведением пионеров в отряде, в школе и вне школы, прививать пионерам организованность, дисциплину, аккуратность.

2. Вожатый должен рассказывать пионерам о большевистской партии и ее вождях, об СССР и его Конституции, о прошлой жизни рабочих и крестьян, о важнейших фактах социалистического строительства в СССР, о важнейших событиях борьбы рабочих и крестьян зарубежных стран за свое освобождение, о гражданской войне, Красной армии, ее маршалах и героях, рассказывать простым, понятным детям языком, образно и увлекательно.

Помогать пионерам выбирать лучшие книги для чтения, лучшие пьесы и фильмы для посещения театра, кино, концертов.

Организовывать кружки и оказывать помощь пионерам в выборе кружков по развитию способностей, в организации самодеятельности, игр, песен, прогулок, экскурсий.

Следить за здоровьем пионеров, не допускать их перегрузки.

Притти во-время на помощь пионерам своего отряда в их работе, дать деловой совет, указание.

3. Вожатый, организуя работу отряда и звеньев, должен чутко относиться к запросам, здоровым интересам пионеров. Во всей своей работе вожатый должен тесно связываться с педагогами, классным руководителем и родителями.

Вожатые обязаны помогать председателям советов отрядов, вожатым звеньев и всему пионерскому активу, не подменяя их, а всячески

помогая им самим организовывать и проводить работу, показывая на конкретных примерах, как лучше поставить дело.

Во всей своей работе вожатый должен исходить из того, что только своим личным примером организованности и культуры он сможет сплотить в дружный коллектив и воспитывать каждого пионера в отдельности.

4. На работу вожатыми пионерских отрядов выделять наиболее подготовленных комсомольцев, учащихся 9-х и 10-х классов, и комсомольцев с заводов, фабрик, колхозов, совхозов и учреждений.

Вожатых пионеротрядов утверждать на общем собрании первичной комсомольской организации и на бюро райкома (горкома) ВЛКСМ, без ведома которых снятие или освобождение пионервожатых не допускать.

5. Реорганизовать областные, краевые и республиканские постоянно действующие школы вожатых в школы с годичным сроком обучения. В крупных городских центрах (Москва, Ленинград, Киев и т. д.) создавать городские школы с таким же сроком обучения.

6. Обязать ЦК ЛКСМ союзных республик, обкомы и крайкомы ВЛКСМ совместно с наркомпросами организовать педагогическое обучение пионервожатых в заочных и вечерних педагогических техникумах и институтах.

7. Ввиду большого значения пионердвижения и все еще недостаточного внимания ему со стороны комсомольских комитетов пленум ЦК ВЛКСМ обязывает комсомольские организации для практического руководства пионерработой выделять лучших и опытных организаторов.

Предложить обкомам, крайкомам и ЦК ЛКСМ республик проверить и персонально утвердить работников по пионерработе горкомов и райкомов, а Бюро ЦК утвердить персонально пионерработников обкомов, крайкомов и ЦК ЛКСМ республик.

8. Исходя из поручения X Всесоюзного съезда ВЛКСМ, пленум ЦК ВЛКСМ постановляет утвердить в основном правила поведения юных пионеров и поручает Бюро ЦК их окончательно отредактировать.

О проведении отчетно-перевыборной кампании комсомольских организаций

Пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Провести, в соответствии с уставом ВЛКСМ, с 5 октября по 20 ноября 1936 г. отчетно-перевыборную кампанию в комсомольских группах, цеховых, факультетских, участковых и т. п. комсомольских организациях и в первичных комсомольских организациях, насчитывающих свыше 10 комсомольцев, но в которых не избраны комсомольские комитеты согласно новому уставу.

2. Поставить основной задачей отчетно-перевыборной кампании проверку выполнения каждой первичной организацией решений X съезда ВЛКСМ.

Отчетно-перевыборная кампания должна быть проведена под знаком дальнейшего усиления всей работы организаций комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи, повышения политической бдительности комсомольских организаций в борьбе с враждебными влияниями на молодежь, организационного укрепления первичных комсомольских организаций, улучшения учебы молодежи и дальнейшего вовлечения ее в стахановское движение.

Как проводить отчетно-перевыборное собрание

Пленум Центрального комитета ВЛКСМ решил провести с 5 октября по 20 ноября отчетно-перевыборную кампанию комсомольских организаций.

Принимая решение об отчетно-перевыборной кампании, пленум ЦК ВЛКСМ исходил из § 38 устава ВЛКСМ, согласно которому «первичная комсомольская организация избирает комсомольский комитет сроком на год, а цеховая организация — бюро цеховой комсомольской организации или комсорга сроком на 6 месяцев».

Наряду с этим отчетно-перевыборная кампания будет проводиться в первичных комсомольских организациях, насчитывающих свыше 10 комсомольцев, но в которых не избраны комсомольские комитеты согласно новому уставу.

Это решение пленума ЦК обосновано тем, что во время последней отчетно-перевыборной кампании, проводившейся, как известно, еще до X съезда ВЛКСМ, оставалось в силе постановление IX пленума ЦК ВЛКСМ (март 1934 г.) о том, чтобы «в первичных комсомольских организациях, насчитывающих менее 20 членов и кандидатов комсомола, комсомольские комитеты не создавать, а выбирать комсомольских организаторов».

Таким образом решение пленума ЦК, предусматривающее отчеты комсоргов первичных организаций, насчитывающих свыше 10 комсомольцев, и избрание вместо них (комсоргов) комсомольских комитетов, имеет своей целью приведение руководства всех первичных организаций комсомола в полное соответствие с уставом ВЛКСМ.

★

Успех отчетно-перевыборной кампании в большой степени будет решать подготовка и проведение комсомольского собрания, посвященного отчету старого и выборам нового руководства.

Следует учесть все те недостатки и извращения, которые были допущены отдельными комсомольскими организациями во время предыдущей отчетно-перевыборной кампании.

Подготовка к отчетно-перевыборному комсомольскому собранию начинается с того, что все без исключения комсомольцы и комсомолки должны быть заранее оповещены о том, в какой день, в какой час и в каком помещении собрание будет проводиться.

Руководители первичных, цеховых и групповых комсомольских организаций не должны ограничиваться одними объявлениями о собрании. Надо организовать собрание так, чтобы все комсомольцы имели возможность присутствовать на своем отчетно-перевыборном собрании.

Самое помещение, в котором намечено провести отчетно-перевыборное собрание, необходимо тщательно подготовить: убрать, расставить столы, стулья, обеспечить работу вешалки. Надо сделать так, чтобы комсомольцы, придя на собрание, чувствовали себя полноправными хозяевами, собравшимися решать первостепенной важности дело своей организации.

Все комсомольцы и комсомолки должны при входе на отчетно-перевыборное собрание предъявлять свои комсомольские документы и записываться в регистрационном листке.

Начинать отчетно-перевыборное собрание следует точно в назначенное время, но не ранее того, как на собрание явилось свыше двух третей наличного состава данной комсомольской организации, иначе само собрание и его решения будут считаться неправомочными.

В президиум отчетно-перевыборного комсомольского собрания надо избирать только комсомольцев данной организации, а не представителей от хозяйственных, профсоюзных и других организаций, присутствующих на собрании. Та-

кле, казалось бы, «маловажные» моменты должны подчеркнуть сугубо деловой характер собрания, которому несвойственны парадность, шумиха и трескотня.

Отчетно-перевыборное собрание проводится закрытым и целиком посвящено отчету и выборам руководства: группорга — в комсомольской группе, комсорга или бюро — в цеховой, факультетской, участковой и т. п. комсомольской организации.

Поэтому на повестке дня отчетно-перевыборного собрания должно стоять только два вопроса: первое — отчетный доклад руководства и второе — выборы нового руководства. Перегружать повестку дня отчетно-перевыборного собрания еще какими-либо вопросами не следует.

Содержанием отчетного доклада комсомольского группорга должен являться рассказ о конкретных делах, проделанных группой по выполнению решений X съезда ВЛКСМ. В своем отчетном докладе группорг дает полную характеристику союзной деятельности каждого комсомольца и комсомолки группы, указывает каждому из них на имеющиеся у него недостатки, намечает пути исправления этих недостатков. Комсорги или секретари цеховых, факультетских, участковых и т. п. комсомольских организаций отчитываются за работу своей организации с момента последней отчетно-перевыборной кампании и о своей личной работе как руководителей. В отчетных докладах группоргов, комсоргов и секретарей бюро комсомольских организаций уместно будет подвести некоторые итоги выполнения собственных решений, планов работ и практических мероприятий, намеченных во время предыдущей отчетно-перевыборной кампании и при проработке решений X съезда ВЛКСМ.

На отчетно-перевыборном собрании, в отличие от всех проводившихся ранее комсомольских собраний, докладчик должен сразу же после доклада дать исчерпывающие ответы на все вопросы, как внесенные письменно, так и заданные устно.

Лишь после этого собрание переходит к прениям по отчетным докладам, причем время проведения собрания должно

быть заранее рассчитано так, чтобы в прениях могли выступить все желающие комсомольцы и комсомолки.

В отдельных случаях, когда число записавшихся в прениях товарищей не дает возможности закончить собрание в этот же день, следует перенести окончание отчетно-перевыборного собрания на следующий день.

Важным моментом в проведении отчетно-перевыборного собрания является принятие решения по отчетному докладу.

В комсомольской группе решения, в полном смысле этого слова, принимать не следует. Вместо принятия решения необходимо здесь же, на отчетно-перевыборном собрании комсомольской группы, договориться о том, что будет делать в ближайшие два месяца каждый комсомолец и комсомолка по дальнейшей реализации решений X съезда ВЛКСМ.

Отчетно-перевыборное собрание цеховой, факультетской, участковой и т. п. комсомольской организации составляет решение по отчетному докладу своего комсорга или секретаря бюро. В этом решении дается оценка руководству, представителю которого отчитывался перед собранием, и намечается план дальнейшей работы данной комсомольской организации.

Вот почему необходимо строго-настро-го запретить составление и внесение на обсуждение собраний так называемых проектов постановлений по отчетным докладам.

Принимаемые на собрании решения должны окончательно редактироваться на самом собрании, и внесения в них каких-либо дополнительных изменений после собрания нельзя допускать.

Выборы всех звеньев комсомольского руководства (группоргов, комсоргов, бюро цеховых, факультетских и т. п. комсомольских организаций) должны проводиться на основе самой широкой внутрисоюзной демократии.

Количественный состав избираемого бюро цеховой, факультетской, участковой и т. п. организации ВЛКСМ определяется в зависимости от численности организации самим собранием и должен быть не менее 3 и не более 5 членов.

Кандидаты в члены бюро не избираются.

Кандидатуры в состав нового руководства выдвигаются самими комсомольцами и комсомолками непосредственно на отчетно-перевыборном комсомольском собрании. Должно быть соблюдено свободное обсуждение выдвинутых кандидатур: товарищи, кандидатуры которых выдвинуты, рассказывают собранию свои краткие биографии, затем выслушиваются все выступления за и против них, обсуждаются отводы тем или иным товарищам.

Только после этого можно приступать к голосованию, причем на собраниях с большим количеством участников для удобства подсчета голосов собранием избираются специальные счетчики.

Председатель собрания ставит к голосованию все поступившие кандидатуры в порядке их поступления, голосуя за и против каждой кандидатуры.

Четкое и правильное проведение отчетно-перевыборной кампании будет во многом зависеть от того, в какой мере горкомы, городские райкомы и сельские райкомы ВЛКСМ сумеют организовать оперативную помощь комсомольским организациям, в которых проходят отчеты и перевыборы.

Первое дело каждого горкома, городского райкома и сельского райкома — составление точного календарного плана проведения отчетно-перевыборных собраний в данной городской или районной организации ВЛКСМ.

Исходя из сроков отчетно-перевыборной кампании, утвержденных пленумом ЦК, горком или райком должен составить план с таким расчетом, чтобы в каждом собрании, проводимом в организации, обязательно принимал участие представитель горкома или райкома, выделяемый из числа членов пленума или ответственных работников аппарата.

Дальше горком, городской райком или сельский райком должны созвать совещание секретарей комитетов, комсorghов, секретарей бюро и секретарей первичных организаций, на котором весь этот комсомольский актив должен быть самым подробным и обстоятельным образом проинструктирован о политических за-

дачах и о порядке проведения отчетно-перевыборной кампании. На этом же совещании окончательно уточняется календарный план отчетно-перевыборной кампании.

Во время отчетно-перевыборной кампании горком, горрайком или сельрайком комсомола систематически собирает своих представителей на отчетно-перевыборных собраниях и слушает их информационные сообщения о том, как прошли эти собрания. Кроме того на заседаниях бюро обсуждается ход отчетно-перевыборной кампании по отдельным первичным, групповым, цеховым, факультетским, участковым и т. п. комсомольским организациям.

Задача областных, краевых комитетов комсомола, ЦК ВЛКСМ на республике в отчетно-перевыборную кампанию сводится к тому, чтобы держать под неослабеваемым контролем ход кампании, с тем чтобы во-время оказать действительную помощь отстающим городским и районным организациям.

Все руководящие комсомольские органы должны обеспечить проведение отчетно-перевыборной кампании на высоком идейно-политическом уровне.

Выполнение всеми комсомольскими организациями основной задачи отчетно-перевыборной кампании, поставленной пленумом ЦК, — задачи проверки выполнения каждой первичной организацией решений X съезда ВЛКСМ — должно обеспечить приход к комсомольскому руководству самых проверенных, самых политически опытных, самых грамотных товарищей, способных организовать учебу и пропагандистскую работу среди молодежи, способных обеспечить превращение каждой комсомольской организации, каждого комсомольца и комсомолки в умелых пропагандистов и стойких борцов за дело нашей партии, за дело Ленина — Сталина.

Отчетно-перевыборная кампания должна быть проведена под знаком дальнейшего усиления всей работы организации комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи, повышения политической бдительности комсомольских организаций в борьбе с враждебными влияниями на молодежь.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

ПО МАТЕРИАЛАМ ЦК

Серьезно руководить ростом комсомольских организаций

X съезд ВЛКСМ, утвердивший новый устав союза, указал в этом уставе, что «ВЛКСМ является массовой беспартийной организацией, объединяющей в своих рядах широкие слои передовой, политически грамотной трудящейся молодежи города и деревни».

Это значит, что комсомольские организации должны охватить своим влиянием широчайшие массы рабочей, колхозной, учащейся и служащей молодежи. Комсомольские организации обязаны повседневно заниматься коммунистическим воспитанием этой молодежи, вовлекать лучшую, передовую часть советской молодежи в ряды ленинского комсомола.

Там, где комсомольские организации правильно поняли свои задачи и ведут работу среди внесоюзной молодежи в соответствии с указаниями X съезда, там наблюдается усиление роста за счет передовой советской молодежи.

Отдел руководящих комсомольских органов ЦК ВЛКСМ подвел итоги роста областных, краевых и республиканских организаций ВЛКСМ за второй квартал 1936 г. Эти итоги свидетельствуют о том, что в ряде комсомольских организаций рост после съезда комсомола усилился.

Например, в украинской организации было принято в первом квартале 1936 г. 46 208 человек, а во втором квартале — 63 115 человек, в белорусской соответственно — 3 874 и 7 346 человек, в северокавказской — 4 541 и 6 093 человека, в грузинской организации принято в комсомол в первом квартале 2 603 человека, а во втором квартале — 4 681 человек и т. д.

Однако наряду с этими организациями, усилившими рост после X съезда, имеется целый ряд комсомольских организаций, где наблюдается снижение роста после X съезда ВЛКСМ. Например, в сталинградской краевой организации было принято в комсомол за первый квартал 1936 г. (до съезда) 3 580 человек, а за второй квартал 1936 г. (после съезда) принято 2 593 человека, в омской организации принято в комсомол в первом квартале 1936 г. 2 359 чел., а во втором квартале — 1 987 человек.

В Донецкой области снижение роста по отдельным районам характеризуется такими данными: в Горловке принято в комсомол в первом квартале 1936 г. 409 человек, а во втором квартале — только 124 человека, в Артемовском районе соответственно — 387 и 215 человек, в Краматорском — 363 и 258 человек, в Старобельском — 144 и 36 человек и т. д.

Эти цифры являются ярким показателем того, что отдельные комсомольские организации и после X съезда ВЛКСМ плохо ведут работу среди внесоюзной молодежи, в результате чего резко снизили свой рост, а некоторые организации совершенно перестали расти после съезда. В той же Донецкой области из 178 первичных организаций Макеевского района 113 организаций не приняли в комсомол за второй квартал ни одного человека. В Постышевском районе Донецкой области из 139 не росли во втором квартале 111 первичных организаций комсомола. Приволжский райком ВЛКСМ Куйбышевского края принял в комсомол за второй квартал 6

человек, Кондольский райком ВЛКСМ — 4 человека, а Павловский райком — 2 человека. В Горьковском крае Межевский райком ВЛКСМ не принял за второй квартал 1936 г. ни одного человека.

Резкое снижение роста в отдельных организациях комсомола, а кое-где и полное прекращение приема в комсомол свидетельствует о том, что руководящий актив этих организаций до сих пор еще не усвоил решений X съезда комсомола о воспитательном характере комсомольской организации.

Обкомы и крайкомы комсомола в тех организациях, где произошло снижение роста, вместо того чтобы усилить руководство первичными организациями, развернуть воспитательную работу, попрежнему продолжают выступать в роли посторонних наблюдателей и регистраторов совершившихся фактов.

Сталинградский крайком комсомола, вместо того чтобы по-серьезному руководить ростом организации, впадает из одной крайности в другую. Сразу же после съезда руководители сталинградской краевой организации комсомола пытались в спешном порядке без достаточной подготовки насадить первичные организации во всех колхозах, а после того как ЦК ВЛКСМ поправил их, они бросились в другую крайность и резко ослабили работу по вовлечению молодежи в комсомольскую организацию.

Надо ли говорить, что подобные крайности ничего общего с линией союза в вопросах роста не имеют.

О том, что отдельные обкомы и крайкомы неудовлетворительно руководят ростом, свидетельствуют также факты недостаточного вовлечения женской молодежи в комсомол.

Несмотря на то, что в общем по всему ВЛКСМ есть некоторое увеличение состава за счет женской молодежи, все же ряд организаций недопустимо бездушно относится к тому, что женская молодежь предоставлена сама себе, не охвачена комсомольским влиянием, и поэтому комсомольские организации очень слабо растут за счет женской молодежи.

Например, в Ивановской организации было принято в первом квартале

44,8% девушек, а во втором квартале — 37,8%, в Челябинской области за второй квартал девушек принято на 5% меньше; снижение процента девушек в составе принятых произошло также в воронежской, кировской, омской, башкирской, восточно-сибирской и ряде других организаций. В отдельных районах девушки в составе принятых насчитываются буквально единицами. Наруксовский райком ВЛКСМ Горьковского края принял за второй квартал с. г. в комсомол 3 девушки, Салганский райком ВЛКСМ Горьковского края также принял в комсомол только 3 девушки, а Пыщугский райком не принял в комсомол за второй квартал ни одной девушки.

Особого осуждения заслуживает Ивановский обком комсомола, не сумевший, несмотря на большое количество женской молодежи, работающей на предприятиях этой области, организовать ее, помочь ей, привлечь ее в комсомол.

ЦК ВЛКСМ принимал специальное решение о работе среди женской молодежи в Башкирии. Это решение ко многому обязывало Башкирский обком комсомола, но Башкирский обком вместо этого ослабил работу по вовлечению в комсомол женской молодежи.



В своем выступлении на X съезде комсомола секретарь ЦК ВКП(б) тов. Андреев А. А. особо подчеркивал необходимость усиления работы комсомола среди колхозной молодежи.

Цифры роста отдельных областных и краевых комсомольских организаций за счет колхозной молодежи показывают, что это указание тов. Андреева выполняется ими неудовлетворительно.

Например, в саратовской краевой организации было принято в комсомол колхозной молодежи в первом квартале 1936 г. 1 911 человек, а во втором квартале — 1 388 человек, в Воронежской области соответственно — 3 350 и 2 135 человек, в Татарской — 1 388 и 801 человек, в Омской — 928 и 544 человека.

Снижение роста за счет колхозной молодежи произошло также в Куйбы-

шевской, Восточносибирской, Сталинградской, Казахской, Узбекской и в других областях и краях.

Эти показатели роста говорят о том, что отдельные комсомольские организации неудовлетворительно выполняют указания секретаря ЦК ВКП(б) тов. Андреева А. А. и решения X съезда ВЛКСМ о работе среди колхозной молодежи.



Крупнейшими недостатками в росте являются также факты нарушения устава при приеме в комсомол. Несмотря на решение ЦК ВЛКСМ от 11 июня, в котором факты нарушения устава при приеме в комсомол получили самое суровое осуждение, до сих пор нередки случаи нарушения устава при приеме в комсомол. Особенно часто колхозные первичные организации Саратовского края принимают в комсомол без рекомендаций. Райкомы комсомола Саратовского края, вместо того чтобы отменять неправильное решение первичной организации, ограничиваются тем, что запрашивают у первичных организаций дополнительно рекомендации «для оформления приема», превращая тем самым вопрос о рекомендациях в простую формальность.

Эти и ряд других фактов нарушения устава являются результатом недостаточно серьезного отношения к уставу со стороны отдельных комсомольских организаций, непонимания того, что устав союза является незыблемым законом ленинского комсомола и никому не дано право нарушать этот устав.



Бюро ЦК ВЛКСМ с участием секретарей обкомов и райкомов обсудило итоги роста за второй квартал 1936 г. На заседании бюро ЦК было подвергнуто резкой критике поведение ряда обкомов и райкомов, ослабивших руководство ростом. Бюро ЦК ВЛКСМ приняло решение о возвращении статотчетов за

второй квартал челябинской, сталинградской, куйбышевской, воронежской, омской, башкирской, татарской, днепропетровской и донецкой организациям. Бюро ЦК предложило первым секретарям этих организаций разобраться на месте в этих статотчетах, после чего представить их в ЦК. Это решение обязывает обкомы и крайкомы и в первую очередь их первых секретарей более серьезно относиться к делу представления в ЦК ВЛКСМ статотчетов о росте и составе организаций. Недопустимым является формальный подход многих комитетов к утверждению статотчетов, когда они, вместо того чтобы внимательно разобраться в процессах, происходящих в организации, и наметить меры к исправлению положения, механически штампуют статотчеты, составленные техническими работниками.

Бюро ЦК ВЛКСМ предложило также Челябинскому, Сталинградскому, Куйбышевскому, Воронежскому, Омскому, Башкирскому, Днепропетровскому и Донецкому обкомам и крайкомам ВЛКСМ заслушать на заседании своих бюро доклад секретарей райкомов тех организаций, в которых за второй квартал не был или был незначительный рост союза. Бюро обкома, крайкома должны свои мероприятия по увеличению роста комсомольских организаций представить в ЦК ВЛКСМ.

Эти решения бюро ЦК ВЛКСМ обязывают все комитеты комсомола усилить руководство ростом.

Пора кончить с таким положением, когда вопросами роста в обкомах и крайкоммах занимаются не сами секретари, а только учетно-статистический аппарат. Рост комсомола является одним из важнейших участков союзной работы. Ростом комсомольских организаций обязаны лично заниматься первые секретари обкомов, крайкомов, ЦК ВЛКСМ нацреспублик и секретари районных и городских комитетов комсомола.



Центральный комитет принял постановление об организации выставки детских и пионерских подарков к VIII Всесоюзному съезду советов. Ответственность за организацию выставки возложена на работника отдела пионеров ЦК ВЛКСМ тов. Иванова Н. Н.

В связи с этим постановлением отдел пионеров ЦК ВЛКСМ разослал всем обкомам, крайкомам и ЦК ЛКСМ на республику письмо, в котором извещает отделы пионеров обкомов, крайкомов, ЦК комсомола на республику, горкомы и райкомы комсомола, всех пионеров, школьников и воспитанников детских домов о том, что подарки, изготовленные на выставку к VIII чрезвычайному съезду советов, нужно направлять по следующему адресу: Москва, Центр, площадь Революции, д. 1/2, комната 28.

Прием подарков будет производиться до 16 ноября 1936 г.

К каждому подарку, который будет послан на выставку, должна быть приложена следующая записка: название подарка, фамилия, имя сделавшего подарок, сколько лет, ученик какой школы, класса, домашний адрес.

Окончательный срок отбора комсомольцев в счет «10 000» на физкультурную работу установлен Центральным комитетом на 1 ноября 1936 г.

Центральный комитет утвердил первым секретарем ЦК ЛКСМ Азербайджана тов. Якубова Мир Теймура.

В виде исключения для крупнейших фабрично-заводских организаций ВЛКСМ, насчитывающих свыше 1000 комсомольцев, в связи с чем крайне затрудняется созыв общего собрания комсомольцев для утверждения приема в комсомол, Центральный комитет установил следующий порядок приема: общее

собрание цеховой комсомольской организации, заводской или фабричной комитет комсомола, райком. Утвержден список ряда организаций, которым это исключение предоставлено.

Отдел учащейся молодежи ЦК ВЛКСМ разослал письмо о формах политического образования членов ВЛКСМ в школьных комсомольских организациях следующего содержания:

«Многие комсорги обращаются в отдел учащейся молодежи ЦК ВЛКСМ с просьбой дать разъяснение о формах политического образования членов комсомола в школе.

Система политического образования членов комсомола утверждена II пленумом ЦК ВЛКСМ в его постановлении «Об организации пропагандистской работы в комсомоле». Этим решением должны руководствоваться и комсорги ЦК ВЛКСМ в школах при организации политической учебы.

Если среди членов ВЛКСМ, находящихся в школе, есть товарищи, не имеющие никаких элементарных политических знаний, то для них необходимо создавать школы по изучению политической грамоты по существующим учебникам.

Для комсомольцев, имеющих уже элементарные политические знания, следует создавать кружки по изучению основных моментов истории ВКП(б) по существующему учебнику.

В 10-х классах необходимо обратить особое внимание на организацию кружков по изучению отдельных основных произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, обеспечив эти кружки квалифицированными руководителями.

Наряду с этим комсомольские организации в школе должны руководствоваться пунктом из программы комсомола, в котором говорится, что комсомол должен «систематически знакомить учащихся с важнейшими событиями дня, организуя разного рода кружки, лекции и беседы». Это значит, что в зависимости от интересов учащихся, а также современной обстановки необходимо проводить беседы и создавать временные кружки для изучения отдельных тем из области текущей политики; например, кружки по изучению событий в Испании, кружки по изучению проекта новой Конституции Союза ССР и т. п.

Наряду с этим возможна, в зависимости от интересов учащихся, организация и таких кружков, как кружок по изучению гражданской войны в СССР, кружок по изучению программы и устава ВЛКСМ, кружок по изучению условий жизни трудящихся в прошлом и целый ряд других.

Успех политического образования комсомольцев в школах решается только тем, насколько каждый комсомольский организатор внимательно подойдет к организации этого дела, с тем чтобы учитывать уровень знаний и правильно подбирать слушателей в кружке.

Решение о росте союза за первое полугодие 1936 г. принято Центральным комитетом ЦК вернул статотчеты о росте за II квартал 1936 г. челябинской, сталинградской, куйбышевской, воронежской, омской, башкирской, татарской, днепропетровской и донецкой организациям комсомола и предложил обкомам, крайкомам этих организаций рассмотреть на заседаниях своих бюро каждый район, в котором не было совершенно или был незначительный рост во втором квартале. ЦК обязал эти же обкомы, крайкомы и ЦК ЛКСМ нацреспублик обеспечить в месячный срок рассмотрение вопроса о росте союза в каждой первичной организации, в которой нет роста или имеется незначительный рост, и наметить меры для усиления политической работы в этих организациях.

В связи с многочисленными запросами о структуре комсомольских организаций высших учебных заведений отдел студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ разослал для сведения и руководства всем обкомам, крайкомам, ЦК ЛКСМ нацреспублик и горкомам комсомола ответы на вопросы работника Донецкого обкома ЛКСМУ тов. П о л у б и ч к о следующего содержания:

«Тов. Полубичко! В своем письме к нам вы пишете:

«В нашем Индустриальном институте на 1-м курсе есть 200 комсомольцев. Они занимаются по шести потокам. Если на этом курсе избрать бюро даже из 7 человек, может получиться так, что в одном из потоков, т. е. в группе студентов 50—75 человек, из которых около 30 человек комсомольцев, всегда вместе слушающих лекции, совершенно не будет члена бюро 1-го курса. Ка-

ким образом организовать тогда комсомольскую работу в этом потоке?»

Разъясняем, что в данном случае бюро комсомольской организации надо избирать в каждом потоке, не создавая общего для всего курса бюро комсомольской организации, поскольку поток есть не что иное, как параллельный курс.

Вы спрашиваете: «В Донецком индустриальном институте 1 100 комсомольцев. На факультетах должны быть комитеты, на курсах — бюро курсовых организаций. А если на старшем курсе всего только 20—10 и даже меньше комсомольцев, тогда, очевидно, только комсорг? Где предел для создания бюро?»

Отвечаем. Бюро КСМ организации надо избирать при числе комсомольцев на курсе больше 10 человек, в соответствии с уставом ВЛКСМ.

Вы спрашиваете: «Как быть с комсомольцами — научными работниками? С комсомольцами — техническим персоналом?»

Отвечаем: Комсомольцы, работающие в обслуживающем аппарате, должны объединяться в особую организацию «рабочих и служащих» с правами факультетской организации.

Что же касается комсомольцев научных работников, то их надо прикреплять к организации «рабочих и служащих» или факультетским организациям, в зависимости от местных условий вуза (количества их, характера работы и т. д.).

Вы спрашиваете: «В нашем Мединституте 600 с лишним комсомольцев, факультетов нет. Сейчас там есть комитет вуза, бюро курсовых организаций и комсорги на тех курсах, где комсомольцев мало. Теперь, очевидно, на каждом курсе надо избирать бюро? Если занятия по сменам — тогда сменные бюро?»

Отвечаем: Бюро надо избирать в тех организациях, в которых больше 10 комсомольцев. Если занятия сменные, следовательно, существуют два параллельных курса (потока), в каждом из которых надо избирать бюро.

Одновременно с этим считаем необходимым дать следующие разъяснения:

При проведении отчетно-перевыборной кампании в соответствии с решениями II пленума ЦК ВЛКСМ в вопросах структуры надо руководствоваться разосланным решением Бюро ЦК ВЛКСМ «О структуре руководящих органов комсомольских организаций вузов» от 19 сентября 1936 г.

Повестка для факультетских комсомольских собраний должна состоять из отчета бюро факультетской организации ВЛКСМ и выборов бюро или комитета ВЛКСМ факультета (согласно решению бюро ЦК ВЛКСМ о структуре).

На комсомольских собраниях курсов надо заслушать отчеты о выполнении решений X Всесоюзного съезда ВЛКСМ комсоргов бывших академических групп, которые объединены в данный курс.

Отдел пионеров ЦК ВЛКСМ издал справочную книгу вожакого пионерского отряда (издание «Молодой гвардии», 1936 г.). Книга уже вышла из печати. В связи с тем, что начата работа по подготовке второго издания справочника, отдел пионеров ЦК ВЛКСМ просит руководящих комсомольских работников присылать замечания и пожелания к вышедшей книге, чтобы учесть их при работе над вторым изданием.

Придавая большое политическое значение массовому движению общественности, начавшемуся по призыву героев Советского союза тт. Чкалова, Байдукова, Велякова, Каманна, Громова и орденосцев тт. Коккинаки, Росинского, Пионтовского и Павиштейна по приглашению на празднование девятнадцатой годовщины Великой пролетарской революции воспитанников детских домов¹, отдел пионеров ЦК ВЛКСМ предложил всем отделам пионеров обкомов, крайкомов, ЦК комсомола на республику, всем райкомам и горкомам ВЛКСМ обеспечить со стороны комсомольских организаций всемерную помощь отделам народного образования, которые непосредственно будут проводить это мероприятие. Практически предложено проделать следующее:

Организовать широкое ознакомление всей советской общественности с письмом героев Советского союза (через местную печать, радио).

Организовать вместе с отделами народного образования тщательную подготовку детей и отправку их в гости к героям-орденоносцам, рабочим и служащим, установив четкий порядок передачи детей семьям и возвращение их в детские дома.

Привлечь органы здравоохранения и организации РОКК для обеспечения санитарно-медицинского надзора за детьми, идущими в гости.

Привлечь профессиональные и другие общественные организации к выделению

средств для праздничных подарков детям-гостям.

Развозку детей в гости организовать 5, 6 ноября, привлекая в случае необходимости автотранспорт местных предприятий и учреждений, с обязательным сопровождением взрослых, доставляющих детей в семьи и обратно в детдома.

Обеспечить возвращение детей в детские дома не позднее 8 ноября к 8 часам вечера. К этому дню в детских домах необходимо организовать вечера, на них пригласить рабочих, служащих, их детей, которые брали к себе в гости воспитанников детдомов.

Центральный комитет принял постановление об издании с 1 ноября 1936 г. бюллетеня «В помощь комсомольским агитаторам и пропагандистам». Редактором бюллетеня утвержден секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Файнберг. Издание бюллетеня возложено на издательство «Молодая гвардия». К II пленуму ЦК ВЛКСМ вышел первый пробный номер бюллетеня.

ЦК ВЛКСМ принял решение об издании с 1 ноября специальной газеты для студентов под названием «Студенческая газета» (орган ЦК ВЛКСМ). Выход газеты намечен 1 раз в 10 дней, размер ее — 6 полос, тираж — 100 тысяч экземпляров. Редактором газеты утвержден тов. Лещинер, заместителем редактора утвержден тов. Ценципер.

Основной задачей «Студенческой газеты» поставлена пропаганда среди студенческой молодежи политики партии, разъяснение важнейших событий на жизни страны, освещение учебы, жизни и быта советского студенчества, ознакомление его с новейшими достижениями науки и техники в различных областях знаний.

«Студенческую газету» намечено издавать в издательстве «Правда».



¹ Обращение опубликовано в газете «Комсомольская правда» 5 октября 1936 г.

Порядок выборов вожатых звеньев, советов отрядов и советов общешкольных пионерских организаций

Письмо отдела пионеров ЦК ВЛКСМ

1. Провести во всех пионерских организациях, в соответствии с решением II пленума ЦК ВЛКСМ, с 15 октября по 15 ноября 1936 г. выборы вожатых звеньев, советов отрядов и советов общешкольных пионерских организаций.

2. Обязать обкомы, крайкомы и ЦК ВЛКСМ нацреспублик, под личную ответственность заведующих отделами пионеров, проинструктировать всех комсоров, старших вожатых об организации перевыборов, точно руководствуясь при этом решением II пленума ЦК ВЛКСМ.

В отдел пионеров ЦК ВЛКСМ поступили запросы с мест о порядке выборов вожатых звеньев, советов пионерских отрядов и советов пионерских организаций школ.

Разъясняется порядок выборов:

Выборы вожатого звена

Вожатый звена избирается на собрании звена. Вожатый отряда коротко рассказывает о том, как должен работать звеновой. Пионеры намечают, что будет делать каждый пионер и звено в целом в ближайшее время. Выбирают звенового.

Выборы совета отряда

Совет отряда избирается на собрании отряда после выборов звеньевых. Сбором руководят избранные пионеры. На собрании вожатый отряда рассказывает о том, как должен работать совет отряда.

Пионеры намечают, что будет делать отряд в ближайшее время. Выбирают совет отряда из 7—9 человек. Из них непосредственно на собрании отряда избирается председатель совета отряда, редактор газеты и знаменосец. Звеньевые в состав совета не входят, если они не избраны на собрании.

Выборы советов пионерских организаций школ

Выборы совета пионерской организации школы производятся на собрании всех пионеров школы; после выборов советов отрядов сбором руководят выбранные из числа пионеров председатель и секретарь сбора. На собрании старший вожатый школы рассказывает о решении II пленума ЦК ВЛКСМ, о создании пионерской организации школы, ее совета.

На этом собрании избирается совет пионерской организации школы в составе 19—21 человека.

Председателем совета избирается пионер.

Правильно провести выборы пионерского актива можно только на основе предоставления пионерам полной возможности самостоятельно избирать свой актив из числа лучших пионеров, способных стать вожакими и организаторами пионеров.

Отдел пионеров обязывает к 1 октября сообщить о ходе перевыборов, а к 25 ноября об итогах перевыборов.

Ответственный редактор **П. Вершков.**

Зам. отв. редактора **Д. Щербаков.**

Члены редколлегии **Л. Герцович, В. Коротяев, З. Лубенский, В. Парижер, А. Черный.**

Зав. редакцией **Г. Свирский.**

Техред. **Л. Розенблат.** Коррентора: **В. Песковская и Л. Фарисеева.**

Уполномоч. Главлита В-27458. М. Г. 404. Зап. 4385. Стат. форм. В-173×250 мм 2 п. л. по 87 тыс. экз. Тираж 26 250. Сдано в прозав. 17/X, подписано к печ. 29/X 1936 г. 48-я тип. треста «Полиграфгиз», Москва, Шувальский пер., 10

Цена 35 коп.

M 7455