

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ

ГОД ИЗДАНИЯ СЕМНАДЦАТЫЙ

р 26173

НОЯБРЬ — 1936

21

•МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ•

---

---

## Содержание

ПЕРЕДОВАЯ — Пропаганда — основа работы ленинского комсомола . . . . .	1
И. АНТОНОВ — Правильно организовать работу семинаров пропагандистов деревни . . . . .	6

### ПО МЕСТНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

Поверхностная организация пропаганды (Саратовский край) . . . . .	10
Райком не руководит секретарями первичных организаций (Свердловская область) . . . . .	12
В стороне от образования молодежи (Западная область) . . . . .	13
Повседневно руководить ростом (крымская организация) . . . . .	15
Об одном вопросе, отложенном на «неопределенное время» . . . . .	17

### В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

#### По материалам ЦК

Решение партии и правительства выполняется неудовлетворительно . . . . .	19
Хроника . . . . .	22



#### Сюжная консультация

Ответы на вопросы актива . . . . .	27
------------------------------------	----



ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВЛКСМ . . . . .	31
----------------------------------	----

## Пропаганда — основа работы ленинского комсомола

Прошедший период работы ленинского комсомола после X съезда показал, что решения съезда значительно подняли активность комсомольцев и молодежи, нашли живейший отклик среди миллионных масс советской молодежи нашей родины. Молодежь в большинстве своем правильно поняла решения съезда и взялась за учебу.

Комсомольские организации добились некоторых успехов в организации и улучшении воспитательной работы среди комсомольцев и молодежи. Расширилась сеть общеобразовательных школ. Новые, значительные слои молодежи вовлечены в различные формы политического образования и технической учебы.

Программа ВЛКСМ, принятая X съездом в области политического воспитания молодежи, говорит:

«Следуя указаниям Ленина о том, что выработка коммунистического мировоззрения — овладение научно-революционной теорией пролетариата — является основным условием для воспитания молодежи в духе коммунизма, ВЛКСМ считает обязательным для каждого комсомольца получение политического образования».

Комсомольцев и молодежь необходимо постоянно и систематически учить основам политической грамоты, основным моментам истории вообще и истории СССР в особенности, изучать историю нашей коммунистической партии, основные идеи и произведения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Комсомольцы и молодежь должны учиться ленинизму, ибо это основное в коммунистическом воспитании молодежи нашей родины.

Идейность, твердое знание своих целей дает почву для настоящего мужества и героизма, не знающих преград. Именно на этой основе передовые люди нашей страны и, в частности молодежь, показывают чудеса храбрости, отваги, стойкости, выносливости.

Вот почему программа ВЛКСМ с такой остротой ставит вопрос о политическом воспитании, об изучении революционной теории.

Второй пленум Центрального комитета ВЛКСМ однако должен был отметить, что указания товарища Сталина о пропагандистской сущности комсомола как организации коммунистического воспитания остаются в значительной мере еще не выполненными, пропагандистская работа в комсомоле продолжает отставать.

Недооценка пропагандистской работы в комсомоле, вскрытая на пленуме Центрального комитета и X съездом ВЛКСМ, еще продолжает су-

Р 26/73.

ществовать в работе наших организаций. Многие работники и руководящие органы союза не поняли еще того, что пропагандистская работа как раз и составляет основное существо работы комсомола. Пропаганда это и есть главное в выполнении решений X съезда.

В докладе X съезду ВЛКСМ тов. Косарев говорил: «Мы имеем колоссальную тягу комсомольцев к политической учебе и неумение многих наших комитетов правильно организовать дело политического образования». Это несоответствие, говорит тов. Косарев, объясняется тем, что «руководящие работники сами не руководили в кружках и школах, стояли в стороне от непосредственной пропагандистской работы. Они поэтому и не знали особенностей этой работы, не знали нужд и запросов пропагандистов».

Тов. Косарев указывал, что нельзя руководить воспитательной работой среди комсомольцев и молодежи, не занимаясь организацией изучения революционной теории в комсомоле, изучения основных идей марксизма-ленинизма, трудов товарища Сталина. «Каждый комитет комсомола и каждый активист должны распределять свои силы так, чтобы большую половину своего внимания отдавать организации работы политических кружков ленинизма, кружков по изучению истории нашей партии». Поэтому, говорил тов. Косарев, у нас должно измениться представление о комсомольском активисте. «Активный работник — это тот, кто сочетает пропагандистскую работу с организационной, а не тот, кто занимается одной только организационной работой и на винтовочный выстрел далек от пропагандистской работы».

Эти указания X съезда оказались непонятыми многими комсомольскими руководящими органами и многими организациями ВЛКСМ. В этом именно и кроется одна из основных причин все еще слабого и неудовлетворительного состояния пропагандистской работы, которую отметил 2-й пленум ЦК ВЛКСМ.

Недооценка комсомольскими руководящими органами пропагандистской работы привела к тому, что вопросы организации дела пропаганды оставались на «задворках» внимания комсомольских комитетов. Пропаганда была предоставлена второстепенным работникам в комсомоле, иногда даже не имеющим достаточного представления об этой работе.

В важнейшем деле пропаганды, благодаря которой главным образом достигается коммунистическое воспитание молодежи, решающую роль имели не наши комитеты в целом и их руководители, а в лучшем случае сектора политучебы, штатные пропагандисты и т. д.; сам же комсомольский аппарат не вникал в существо пропаганды, не занимался своим прямым делом.

Все это способствовало внесению путаницы и неразберихи в дело политической учебы и воспитания комсомольцев и молодежи.

Комсомол в основном имеет дело с молодежью, родившейся после победы Октябрьской пролетарской социалистической революции и начавшей свою сознательную жизнь в условиях социалистического строя. Наша молодежь в известной своей части не имеет должной закалки в борьбе по ликвидации классов и опыта борьбы с врагами народа. Это — новые люди со своими особенностями. Они не знают гнета капи-

талистического строя. Им неведомы безработица, голод, разруха, они не имеют политического опыта борьбы. Поэтому многие вопросы, которые понятны каждому пожилому рабочему и колхознику, для них непонятны, неясны и вызывают недоумения.

Нашей молодежи необходимо тщательно разъяснять, пропагандировать решения партии, законы и постановления советского правительства.

Молодой человек, который никогда не имел представления о лишениях, голоде и нужде, временно попав в несколько трудное положение в семье, в обществе, без влияния комсомольских и общественных организаций может оказаться безоружным перед происками классовых врагов.

Пропагандистская работа комсомола и есть по существу настоящая работа по повышению политической бдительности, ибо бдительность заключается именно в улучшении идейно-политической работы, в укреплении связи с молодежью, в знании ее запросов и настроений.

Пленум Центрального комитета отметил, что «**Политическая работа среди молодежи (особенно в деревне) ведется от случая к случаю, часто носит формальный характер, приобретая недопустимую форму «провертывания» одной кампании за другой, и сводится лишь к общим докладам и созыву общих собраний.**

**В результате этого многие для молодежи непонятные вопросы остаются неразъясненными. Ложное представление у ряда комсомольских работников о том, что «все и всем ясно и понятно», приводит даже к тому, что многие комитеты ВЛКСМ перестают интересоваться настроениями трудящейся молодежи и их серьезно не изучают».**

Большим недостатком всей сети политического образования комсомольцев было отсутствие порядка в самой системе политучебы. Перенесение в школы политграмоты и кружки по изучению комсомольцами истории партии «проработок» значительной части вопросов текущей политики привело к тому, что программные занятия срывались. Изучение вопросов проходило поверхностно, с большими срывами и скачками. Особенно это относится к такому серьезному виду политучебы комсомольцев, как кружки по изучению истории партии. Фактически кружки по изучению комсомольцами истории партии как таковые в полном смысле слова существовать перестали. В этих кружках послеоктябрьский период истории партии не изучался. Комсомольцы истории партии по существу не знают.

Слабый подбор пропагандистов, отсутствие серьезной работы с ними привели к тому, что многие пропагандисты не могли интересно строить занятия школ и кружков, преподавали скучно, серо, стремясь в лучшем случае к заучиванию слушателями готовых формул политических событий; несмотря на громадную тягу комсомольцев и молодежи к политическим знаниям, к изучению истории ВКП(б), политическое образование в отдельных организациях превратили в нудное, неинтересное дело.

Если ко всему сказанному добавить, что комплектование школ и кружков проводилось неправильно, слушатели по уровню знаний не подбирались, все недостатки комсомольской политучебы станут понятными.

Как показала практика, совершенно неправильным было механическое перенесение форм, методов, программ и учебников сети партийного просвещения в комсомол. Нельзя комсомольцев и молодежь, не имеющих жизненного опыта и опыта политической борьбы, сравнивать

с членами и кандидатами партии — старшими нашими товарищами, которые этот опыт имеют.

Комсомол должен иметь свои программы, свои учебники для учебы.

Главная задача комсомола в деле улучшения пропагандистской работы и организации подлинного политического воспитания комсомольцев и молодежи заключается в том, чтобы до конца ликвидировать недооценку этой работы во всех ее проявлениях. Нужно заставить руководящие комсомольские органы сверху донизу со всей серьезностью и решительностью подойти к выполнению задач пропагандистской работы, избавиться от тех работников, которые по существу мешают делу политического воспитания молодежи.

Поэтому 2-й пленум ЦК ВЛКСМ обязал секретарей ЦК комсомола нацреспублик, секретарей крайкомов, обкомов и райкомов комсомола лично руководить организацией пропагандистской работы, лично подбирать и инструктировать пропагандистов.

В связи с этим ликвидируются сектора политучебы в отделах ЦК ВЛКСМ, в крайкомах, обкомах, ЦК комсомола нацреспублик. Заведующим отделами вменено в обязанность личное руководство делом пропаганды среди рабочей, крестьянской и учащейся молодежи.

Большое практическое значение имеет также решение пленума, обязывающее всех руководящих работников ВЛКСМ: секретарей и членов ЦК комсомола нацреспублик, крайкомов, обкомов, горкомов, секретарей райкомов и местных комитетов наряду с общей работой вести непосредственно самим занятия в определенных школах политграмоты и кружках по изучению истории партии на предприятиях, в учреждениях и колхозах. Помимо того, что это даст значительное увеличение количества пропагандистов из числа руководящего комсомольского актива, это мероприятие приблизит руководящий актив союза к самому существу пропагандистской работы, заставит руководить политучебой комсомольцев и молодежи не формально, а по существу, позволит активу лучше знать слабые стороны работы школ и кружков, острее ставить эти вопросы в комитетах комсомола. Наконец это мероприятие заставит весь руководящий союзный актив всерьез взяться за повышение своего идейно-политического уровня.

Партия всегда работу пропагандистов оценивала высоко и придает исключительно большое значение подбору и воспитанию пропагандистских кадров.

В комсомоле, центральной задачей которого является коммунистическое воспитание молодежи, пропагандистская работа должна пользоваться особым вниманием. Быть пропагандистом — это почетно. Особенно почетно вести пропаганду марксистско-ленинского учения среди молодежи.

Пропагандиста, работающего хорошо, нужно окружить особым вниманием, высоко ценить его работу.

Однако нужно признать, что в ряде комсомольских организаций эта истина усвоена плохо. Необходимой заботы и внимания комитетов комсомола к подбору и подготовке пропагандистов все еще нет.

Необходимо освещать в печати и всячески популяризировать опыт работы хороших пропагандистов. Это явится одним из лучших средств к тому, чтобы покончить раз и навсегда с целым рядом недостатков в пропагандистской работе.

Пленум Центрального комитета принял ряд мер, направленных на улучшение подбора и руководства пропагандистами в комсомоле.

Секретари обкомов, крайкомов и ЦК комсомола нацреспублик обя-

заны лично проводить совещания пропагандистов для инструктажа и ознакомления с их работой, заслушивать на заседаниях бюро комитетов доклады отдельных пропагандистов о их работе.

Пленум запретил комсомольским комитетам производить смену и переброски пропагандистов во время прохождения программы и обязал каждого пропагандиста обеспечить нормальную работу своего кружка или школы с начала занятий в нем до полного окончания программы.



В комсомоле укоренилась неправильная и вредная практика сведения всей пропагандистской работы только к политической учебе в школах и кружках. Обсуждение важнейших вопросов текущей политики часто сводилось только к формальному «провертыванию» и «проработкам» в кружках и школах комсомольской сети политпросвещения, а на собраниях комсомольцев и молодежи эти вопросы обсуждались мало.

Значительные слои молодежи в результате этого оставались без необходимого политического влияния и обслуживания. Не секрет, что у нас не все еще комсомольцы и не вся молодежь охвачены кружками и школами политучебы, особенно в деревне. Часто забывают комсомольские организации о таком серьезном испытанном средстве пропаганды и разъяснительной работы, как беседа с молодежью.

В этом сказалась по существу недооценка пропагандистской работы среди молодежи, забвение важнейшей обязанности комсомольских работников работать среди всей молодежи.

Для ознакомления с вопросами текущей политики комсомольцев и молодежи нужно ставить на собраниях хорошо подготовленные доклады, организовывать интересные беседы с молодежью, создавать специальные временные кружки по изучению отдельных тем текущей политики. Разъяснять молодежи вопросы политики партии терпеливо, не брезговать этой работой. Всех докладчиков и комсомольских работников нужно обязать отвечать на все вопросы, которые задаются молодежью на докладах, собраниях и беседах, не обходить острых вопросов, давать полные ответы на все вопросы, возникающие в среде молодежи. В этом заключается по-настоящему пропагандистская работа с молодежью.

Второй пленум Центрального комитета внес полную ясность в вопросы пропагандистской работы комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи. Пленум резко осудил извращения и недостатки этой работы, установил твердый порядок в системе политического образования комсомольцев и молодежи.

Правильное понимание новых задач возникает отнюдь не от очередной проработки решений пленума, не от кампанейского подхода к ним, а в процессе черновой работы, подлинном повороте всех руководящих комсомольских органов к жгучим вопросам коммунистического воспитания советской молодежи.

Нужно твердо помнить, что перестройка комсомола на выполнение решений X съезда ВЛКСМ — дело сложное и более длительное, чем это кажется некоторым комсомольским активистам.

Здесь нужен не окрик, не команда, не болтовня, а терпеливое разъяснение существа решений X съезда и 2-го пленума ЦК ВЛКСМ, упорная учеба и самая близкая связь комсомольских комитетов с каждым комсомольцем.

## Правильно организовать работу семинаров пропагандистов деревни

В Ирбитском крупнейшем сельскохозяйственном районе Свердловской области насчитывается свыше 100 человек комсомольских пропагандистов. Многие из них работают плохо. Причина этого кроется в том, что они слабо политически развиты, у них мало опыта. Это обязывает райком комсомола организовать хорошую помощь и обеспечить действительное руководство пропагандистами. Этого-то как раз и нет в Ирбитском районе.

Причина плохой работы многих пропагандистов, помимо их недостаточных знаний и опыта, кроется в отсутствии или плохом руководстве пропагандистами со стороны райкома комсомола.

Условия работы пропагандистов сельских районов несравненно труднее, чем условия работы пропагандистов городских районов. Если в городах пропагандисты могут получать для себя советы и указания не только в районных организациях, но и на самом предприятии или в учреждении, то в деревне, при остром недостатке во многих селах и колхозах квалифицированных пропагандистских работников, помощь пропагандистам колхозов должна оказываться главным образом и прежде всего со стороны районных организаций. Именно поэтому семинары пропагандистов в сельских районах имеют особо важное значение, и роль их в условиях деревни должна значительно отличаться от семинаров в городских районах, тем более, что уровень основной массы деревенских пропагандистов значительно ниже уровня знаний городских пропагандистов.

Ирбитский райком комсомола пропагандистами не руководит. Важнейшее мероприятие, каким является семинар пропагандистов, проводится плохо и неправильно. С января по октябрь этого года в районе проведено 10 занятий семинара пропагандистов, на которых из

100 с лишним человек присутствовало не больше 35—40 человек, причем из 40 присутствующих добрую половину всегда составляли пропагандисты районного центра. Многие колхозные пропагандисты семинаром вообще не были охвачены.

На всех проведенных занятиях семинара никакой подготовки пропагандистов к очередным политзанятиям в школах и кружках не было. Вряд ли пропагандисты что-либо получали на семинаре для повышения своих общетеоретических знаний: по истории, ленинизму, географии и т. д.

Тематика занятий пропагандистского семинара заранее никем не разрабатывалась, работа его в значительной степени была предоставлена самотеку. Так, например, за 9 месяцев этого года на занятиях семинара в форме общих докладов «изучались» такие темы, как: «О годовщине смерти Ленина», «О годовщине РККА», «О Дне печати», «О годовщине Парижской коммуны», «О Первом мае», «О программе и уставе ВЛКСМ», «О 40-летию со дня смерти Фридриха Энгельса», «О Международном юношеском дне», «О Конституции» и т. д. Это наглядно показывает, что райком комсомола не предостерег местных секретарей и пропагандистов от неправильного превращения занятий в школах политграмоты и кружках истории партии в занятия по любым вопросам текущей политики и по существу сам насаждал осужденную ЦК ВЛКСМ практику в работе политшкол и кружков.

Такое положение характерно не только для Ирбитского района.

В значительной части сельских районов вообще никаких семинаров пропагандистов до сих пор не создано и даже обычные совещания пропагандистов не проводятся.

В некоторых районах семинары пропагандистов не всегда правильно прово-



дят свои занятия, часто ограничиваясь постановкой «общих» докладов для пропагандистов на различные текущие темы.

В районах, где семинары пропагандистов действительно существуют и работают, все-таки имеются значительные ошибки, мешающие плодотворной работе семинара.

В одних случаях семинары пропагандистов ограничиваются только узким разбором очередной темы занятий по материалам учебника, по существу превращаясь тем самым в обычные политшколы, с той лишь разницей, что слушателями этой «политшколы» являются сами пропагандисты. В других случаях семинары пропагандистов ограничиваются только повышением общетеоретических знаний. На семинарах читают различные лекции и изучают отдельные произведения **Ленина — Сталина**.

Повышая таким образом общие знания пропагандистов, что впоследствии, несомненно, облегчит их работу в школах или кружках, такие занятия семинаров не готовят колхозного пропагандиста к очередной теме. Они не помогают ему в ней разобраться, и не удивительно поэтому, что многие деревенские пропагандисты, периодически слушая на семинарах одну за другой лекции, часто очень полезные, не всегда могут провести очередное занятие в школе или допускают немало различных ошибок и по содержанию занятия и по разъяснению вопросов изучаемой темы, так как семинар ему в этом не помог, не дал необходимых разъяснений, как вести занятие.

Ясно, что надо немедленно устранить такую однобокость в занятиях семинаров пропагандистов, организуя их в условиях сельских районов примерно в следующем виде:

Во-первых, повсеместно, кроме может быть территориально больших и разбросанных районов, занятия семинара надо проводить не в кустовых пунктах, а в районных центрах. Преимущество проведения семинара в районном центре состоит в том, что пропагандистам зачастую удобнее подехать в районный центр, чем в кустовой пункт. Приезжая в районный центр, каждый из сельских пропагандистов сможет, помимо посеще-

ния семинара, выяснить и решить нужные ему вопросы в районной комсомольской организации. И, наконец, проводить семинары в районном центре легче, чем в кустовом пункте, ибо это даст возможность обеспечить их квалифицированными руководителями, более удобным помещением, необходимой литературой и т. д.

Во-вторых, собирать районный семинар пропагандистов 3—4 раза в месяц, как это нередко пытаются сделать многие райкомы, не следует, так как это слишком обременяет пропагандистов и фактически является невозможным и не всегда целесообразным.

Районный семинар надо проводить, как правило, не более двух раз в месяц, каждый раз посвящая занятиям семинара целый день.

Если, например, рассматривать семинар с точки зрения подготовки пропагандистов к очередной теме, то двух и даже одного раза в месяц хватит, так как по каждой теме в среднем проводится в школах и кружках, примерно, три занятия, т. е. изучение одной темы продолжается, примерно, целый месяц. Но задача семинаров должна состоять, помимо подготовки пропагандистов к очередным темам, в повышении общетеоретических знаний пропагандистов. Поэтому районный семинар должен работать по заранее разработанному плану, в строго установленные числа каждого месяца, и тематика общетеоретических лекций в основном должна быть также заранее составлена. В течение года при условии регулярной работы семинара можно дать пропагандистам цикл лекций по основным моментам истории СССР, истории ВКП(б), новой истории, по географии, наиболее важнейшие лекции по советской экономике, по международному положению и по литературе.

В-третьих, семинар пропагандистов в сельских районах должен выполнять и задачу повышения общетеоретического уровня пропагандистов, и задачу подготовки их к очередным занятиям.

Когда занятия в школах и кружках проходят не всегда по однородным темам, и сами школы и кружки не являются однотипными, необходимо строить

работу семинара так, чтобы на каждом занятии семинаров первая половина рабочего дня отводилась для читки одной-двух лекций, разбора вопросов по ним и для того, чтобы указать пропагандистам литературу, которую они обязаны прочитывать для углубления и усвоения очередной лекции. В этой первой части работы семинара участвуют все пропагандисты, независимо от того, какую очередную тему и в какой школе, кружке они должны изучать. Подавляющее большинство деревенских пропагандистов политшкол и даже кружков истории партии имеют недостаточный уровень общих знаний, следовательно, прослушать определенный цикл лекций и прочесть необходимую литературу будет полезно для всех.

Вторая часть рабочего дня на семинаре должна отводиться изучению и разбору очередной темы, т. е. конкретной подготовке пропагандистов к очередным занятиям в школах и кружках. Для этого все пропагандисты разбиваются на группы по 8—10 человек, а там, где надо, по 5—6 человек, с учетом однородности школ и кружков и однородности очередных тем, изучаемых в этих кружках. На этих групповых занятиях делают полный разбор очередной темы; руководитель семинара дает советы пропагандистам, как и какой дополнительный материал необходимо использовать при изучении данной темы, каким методом и во сколько занятий следует ее изучить. Тут же, на семинаре, надо просмотреть конспекты пропагандистов, сделать необходимые замечания, как вести конспект по очередной теме. Руководитель семинара здесь же отвечает на вопросы пропагандистов.

Во время работы в группах, что по существу должно являться как бы групповой консультацией пропагандистов, могут конечно возникнуть и такие вопросы, на которые руководитель данной группы толково ответить не сможет. Тогда надо эти вопросы выяснить в парткабинете или в райкоме и обязательно дать исчерпывающий ответ на вопрос, недостаточно разобранный в группе.

Некоторые местные работники нередко и по-пустому готовы ежедневно спо-

рить: можно ли назвать семинарами пропагандистов те семинары, где, помимо подготовки к очередным занятиям, осуществляется задача повышения общетеоретических знаний пропагандистов, не лучше ли тогда назвать это районной школой пропагандистов без отрыва от производства. Раз у нас пропагандисты работают в различных школах и кружках и не всегда по однородным темам, стоит ли вообще создавать семинары пропагандистов? Не лучше ли просто обеспечить индивидуальную консультацию каждого из них и т. д.? Нередко бывает и так, что пока они спорят и напрасно дискутируют по этим вопросам, у них в районе фактически и семинар не работает, и школа пропагандистов не создана, и консультация отсутствует. Ясно, что надо прекратить эти напрасные споры, и вместо них обеспечить регулярную работу семинара пропагандистов.

Помещение, в котором проводятся занятия семинара, будь то в парткабинете или в другом месте, должно быть хорошо подготовлено к работе семинара. Надо подготовить к занятию различные наглядные пособия, всевозможные вырезки из газет и выставки газет, журналов и необходимых книг, должны быть вывешены рекомендательные списки литературы по соответствующим темам политучебников, в частности справки и указатель материалов по важнейшим вопросам текущей политики, интересные материалы из местной жизни и т. д.

Но значит ли это, что даже хорошо поставленный семинар может и должен полностью разъяснить пропагандисту все вопросы, относящиеся к его работе? Конечно нет. После семинара пропагандиста, в течение всего времени до следующего занятия семинара, каждому пропагандисту можно и нужно оказывать индивидуальную помощь и консультацию, давать советы по неясным вопросам, возникающим у него в повседневной его работе. Надо так поставить дело, чтобы каждый пропагандист, тем более когда он, помимо занятий семинаров, бывает в районном центре, мог бы всегда получить ответ на возникший вопрос, мог бы получить совет и в партийном кабинете.

те, и в райкоме партии, и в райкоме комсомола, и в редакции районной газеты, иначе нельзя представить себе всестороннюю и постоянную консультацию, которую мы обязаны все время давать нашим пропагандистам.

Нередко на местах спорят по поводу работы семинара пропагандистов. Семинар пропагандистов, по мнению некоторых, или районные школы пропагандистов без отрыва от производства должны осуществлять только одну задачу — повышение общетеоретических знаний пропагандиста, так как, дескать, именно нехватка таких знаний у пропагандистов не дает им возможности правильно и интересно построить и проводить свои занятия в школах и кружках. Поэтому, рассуждают они, дело не в подготовке их к очередным занятиям, а в повышении общих знаний пропагандистов. Это не совсем правильно. Как мы уже выше говорили, нельзя ограничиваться только повышением их общих знаний, так как такая постановка дела очень часто приводит к тому, что пропагандисты на семинарах бывают, лекции слушают, необходимую литературу по этим лекциям

читают, а провести завтра же занятие в своей школе не могут или проводят его плохо, неправильно. Поэтому ни в коем случае в деревне нельзя ограничивать работу семинара пропагандистов только повышением их общетеоретических знаний. Надо обязательно сочетать такие занятия с подготовкой пропагандистов к изучению очередной темы кружка или школы, которыми он руководит.

Руководство пропагандистами, в том числе и семинар пропагандистов, должно проводиться секретарем и заведующим отделом политучебы райкома комсомола. Но значит ли это, что они сами должны читать все лекции и проводить все групповые занятия с пропагандистами по очередным темам? Нет. Они обязаны широко привлекать для этого квалифицированные силы специалистов по различным вопросам, изучаемым и разбираемым на занятиях семинаров.

Все это поможет сделать семинары действительным местом, где пропагандист сумеет получить необходимые знания, необходимые навыки для руководства политкружками и школами.



# ПО МЕСТНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

## Поверхностная организация пропаганды

Саратовский край

Если спросить секретаря Новоузенского райкома комсомола (Саратовский край) тов. Нудель, как идет обсуждение сталинской Конституции и чем интересуются комсомольцы при ее обсуждении, он, не задумываясь, скажет: «У нас Конституцию обсуждать в основном закончили. А интересуются комсомольцы многим, например, почему дают право попам быть избирателями». Больше тов. Нудель не мог вспомнить, чем еще интересовались комсомольцы при обсуждении Конституции.

Заручившись заверением тов. Нудель о том, что обсуждение основного закона Страны советов среди молодежи Новоузенского района закончено, не мешает для проверки побеседовать с комсомольцами и молодежью. И так как у Нуделя имеется перечень организаций, где, по его мнению, «кое-что можно посмотреть», мы с одобрения заведующего отделом политучебы тов. Фролова решили поехать в село Дмитровское; там 150 комсомольцев и столько же внесоюзной молодежи.



Через час приезжаем в Дмитровское. 300 человек молодежи! Это — боеспособная армия, при хорошем руководстве сумоющая дружно работать.

Не теряя дорогого времени, Нудель начинает беседу с секретарем комитета ВЛКСМ Дмитровского колхоза им. Во-рошилова тов. Егоровым.

— Сколько у вас неграмотных и малограмотных подростков? — спрашивает Нудель.

— Не знаю, — спокойно отвечает Егоров.

— Как идет политучеба?

— Две политшколы совсем не занимаются, в двух школах регулярно идут занятия, а остальные семь занимаются нерегулярно, — так же лаконично, как будто речь идет о чем-то очень отвлеченном, говорит Егоров.

На этом заканчивается беседа между двумя комсомольскими руководителями. Правда, она могла бы и продолжаться, так как очень много нужно было рассказать секретарю райкома о работе первичной организации, но Нудель спешит, ему завтра нужно ехать в крайкомол на совещание, имея при себе материал о работе первичных организаций.



Нудель уехал. По приглашению тов. Егорова мы присутствуем на занятии политшколы (пропагандист тов. Хворов). Это одна из тех школ, в которых «регулярно ведутся занятия». На занятие, явилось вместо 22 человек только 13, но это пропагандиста не смущает. Комсомольцы учатся по учебнику Карпинского «Беседы о ленинизме», издания 1933 года. На занятии «прорабатывают»: «Как развивалось человеческое общество». Пропагандист задает туманные, никчемные вопросы: «Когда появился металл, что стало с человеческим обществом?» Слушатели недоуменно молчат. Учебники имеют только несколько слушателей. Они усиленно перелистывают учебник, стараясь найти там ответ, но ответа не находят и отвечают на вопрос пропагандиста невпопад, путаясь и сбиваясь.

Занятия проходят скучно и неинтересно. Пропагандист сам отвечает на свой же вопрос непонятно, и слушатели, вряд ли что-нибудь поняв, радостно по-

кидают комнату. Занятие ничего им не дало, ни в чем не помогло.

Только побывав в бригадах, можно узнать, что по существу в колхозе никакой политучебы нет. Комсомольцы и молодежь интересуются: как практически будет осуществляться право на образование; как о проекте нашей Конституции отзываются фашисты; каким путем ознакамливается с нашей Конституцией молодежь капиталистических стран? Молодежь интересуется очень многим, но ответа не получает. Руководители из райкома комсомола, восторженно болтая о том, что обсуждение сталинской Конституции уже закончено, проглядели, что у молодежи остались неразрешенными десятки вопросов и что большинство комсомольцев и внесоюзной молодежи о проекте сталинской Конституции имеет самое смутное представление.

Как же можно было объяснить молодежи все непонятные вопросы, если разъяснение проекта Конституции проводили люди, которые сами знали не больше своих слушателей?

Пропагандист Логачев, разъясняя, сколько в нашей стране классов, никак не мог точно определить, является ли колхозное крестьянство классом или нет. Пропагандист Хворов также очень смутно представляет себе, что такое класс, хотя этот вопрос довольно элементарен и «пропагандист», не знающий точного определения класса, безусловно не может быть пропагандистом.

Неудивительно, что комсомолец-стахановец тов. Трунтаев не смог ничего сказать о проекте сталинской Конституции, а другие комсомольцы не помнят,

было ли среди молодежи и комсомольцев обсуждение этого основного закона нашей родины.

Наглядным представлением о массовой работе, которая проводится среди молодежи, может служить колхозный клуб. Старые первомайские лозунги и плакаты давно облезли, но они все еще висят на стенах клуба. Ни одного лозунга или плаката, посвященного сталинской Конституции, испанским событиям, в клубе нет.

Литературой райком комсомола также не балует первичные организации. Так, например, из 50 экземпляров одноименника «Ленин—Сталин», полученных от ЦК ВЛКСМ, Новоузенский райком комсомола решил 17 оставить себе. И лежат 17 ценнейших книг в шкафах райкома, никем еще не тронутые.

Как итог всего этого, надо отметить, что проверка пропагандистов в этом районе свелась к формальному заполнению анкет, которые вряд ли кто проверял. Никто из руководителей райкома по существу не интересовался знаниями, подготовкой и культурным уровнем пропагандистов.

Ясно, что важнейшие решения X съезда ВЛКСМ не могли выполняться при таком явно несерьезном отношении к основной работе комсомола — к пропаганде.

Большая вина во всем этом лежит на Саратовском крайкоме комсомола, который проглядел плохую работу Новоузенского райкома ВЛКСМ, своевременно не помог ему исправить ошибки, перестроить свою работу так, как этого требовал X съезд комсомола.

*Крестьянинов*



# Райком не руководит секретарями первичных организаций

Свердловская область

В составе 66 секретарей комитетов и комсормов Еланского района Свердловской области, избранных в прошлую отчетно-перевыборную кампанию, имеются товарищи с низшим, неполным средним и средним образованием. Также пестро выглядит состав комсомольского актива и по политической подготовке. Некоторые комсорги не раз побывали на различных курсах, в политшколах или кружках, имеют необходимые элементарные политические знания, а другие очень плохо разбираются в важнейших событиях текущей политики.

В числе секретарей комитетов и комсормов — люди различных профессий: бригадиры, избачи, педагоги, председатели колхозов, сельсоветов, агрономы, рядовые колхозники и другие. Совершенно правильно и своевременно Центральный комитет комсомола предупреждал о том, что нужно руководить каждым секретарем комитета и комсоргом конкретно, персонально инструктировать их по вопросам работы, разговаривать не вообще со всеми комсоргами и не сразу по всем вопросам работы первичных организаций, а с каждым в отдельности и каждый раз по конкретным вопросам работы именно его первичной организации.

Без такого руководства комсоргам трудно работать, и, естественно, они ждут от райкома именно такой конкретной помощи.

Однако Еланский райком комсомола с момента прошедших перевыборов палец о палец не ударил в этом направлении. За 9 месяцев текущего года райком провел только 3 совещания секретарей комитетов и комсормов. На этих совещаниях присутствовали 25—30 человек. Характерно, что на втором совещании присутствовали те же, что и на первом, на третьем — те же, что на первом и втором. На этих совещаниях разбирались не больше 5 вопросов: о членских взносах, о планах мероприятий первичных организаций по выполнению реше-

ний X съезда, о Международном юношеском дне и другие.

Если вы спросите секретаря Еланского райкома комсомола, что же райком еще делал по инструктированию и оказанию помощи комсоргам, то вы обязательно получите ответ: «Иногда отдельные комсорги бывают у нас в райкоме, мы с ними беседуем, мы тоже сами бываем у них. Я лично в июле был в 18 первичных организациях. В августе — в 17, в сентябре — в 13 организациях. Правда, в каждой организации не подолгу — 2—3 часа или один день».

Конечно, такие выезды мало что дают первичной организации и самому комсоргу, тем более что и это «гастролерство» по первичным организациям зачастую совершается непродуманно, без какой-либо конкретной цели. После такого «руководства» в первичных организациях положение не улучшается, комсорги попрежнему не знают как следует, что и как им делать.

На бюро райкома комсомола за 1936 год обсуждались 3 вопроса о комсоргах. Что это за вопросы? Может быть, это вопросы о повседневной учебе комсормов без отрыва от производства, о порядке и сроках очередного инструктирования их или о помощи им в сдаче различных норм: по физкультуре, по военной работе или о проведении цикла лекций комсоргам? Ничего подобного! Райком все три раза обсуждал один и тот же вопрос: о посылке некоторых комсормов по вызову обкома на областные 15-дневные курсы.

В прошлую отчетно-перевыборную кампанию в Еланском районе значительная часть (21 из 66) секретарей и комсормов были избраны из числа активных комсомолок-девушек. Такого положения в районе никогда прежде не было. Девушки в составе секретарей из года в год насчитывались единицами. И вот

в этом году в 21 первичной организации секретарями стали девушки. Однако райком этой особенностью в составе комсоргов не заметил, никакого внимания и помощи комсоргам-девушкам не уделял. Больше того, сам секретарь райкома комсомола тов. Пономарев до сих пор многих комсоргов вообще, и в частности из числа девушек, совсем не знает. Например, он ни разу лично не видел и не знает секретарей первичных организаций колхозов: «Зеленая роща» — тов. Вялкову, «Федерация» — тов. Сутягину, «Сосновая роща» — тов. Немытову, «Большевик» — тов. Печеркину, «Трудовик» — тов. Пономареву, им. Свердлова — тов. Калинин и секретаря комитета второго колхоза им. Свердлова — тов. Королеву; с ними он не знаком, у них не был, да и они в райкоме за все время своей работы тоже не были.

В районе попрежнему продолжается недопустимая текучесть секретарей и комсоргов первичных организаций. За

9 месяцев этого года из 66 человек сменилось по различным причинам (в том числе и по неуважительным) свыше 30 человек. В 9 первичных организациях секретари сменились уже по два раза. Особенно это нетерпимо потому, что большинство секретарей освобождалось не общим собранием, а сначала райкомом, потом собранием, а в ряде случаев решения райкома о снятии или перемещении секретарей на собраниях первичных организаций совершенно не обсуждались.

Так райком знает своих комсоргов, так он их учит и помогает им работать. Не пора ли райкому комсомола, согласно решениям X съезда ВЛКСМ, изменить свое поведение? Надо наладить такое руководство секретарями и комсоргами, чтобы каждый из них своевременно получал от райкома конкретный, толковый совет и помощь, каждый раз по таким вопросам, которые характерны для его организации.

И. А-в



## В стороне от образования молодежи

Западная область

**Тов. Косарев** на X съезде говорил: **Нужно «серьезно заняться образованием молодежи, ее воспитанием, бороться за грамотность, культурность и интеллигентность каждого юноши и девушки...»** И дальше тов. Косарев говорил о том, что: **«В борьбе за образование молодежи начинать нужно с азов, а именно — с ликвидации неграмотности и малограмотности».**

Как же Бухаринский райком комсомола Западной области практически выполняет эту задачу, поставленную X съездом?

К сожалению, райком комсомола все еще продолжает только разговаривать о выполнении этой задачи.

По положению все неграмотные и малограмотные подростки в возрасте от 14 до 18 лет обязаны пройти обучение в организуемой без отрыва от производ-

ства трехклассной вечерней школе. В Бухаринском же районе школы подростков не организованы, контингент подлежащих обучению неграмотных и малограмотных подростков не установлен, в то время как школы должны были начать работу еще 15 сентября. Хотя срок начала учебы давно прошел, однако до сих пор ни райком комсомола, ни район не знают, сколько требуется учителей, заведующих школами, учебников, учебных пособий.

Райком комсомола, оказывается, занят тем, что до сих пор спорит с районом, кто должен заниматься учебой подростков; райком комсомола или район? Этот весьма «принципиальный» спор длится уже много месяцев. Поэтому неслучайно, что по району учет подростков еще не закончен и вопрос финансирования школ не решен.

Тов. Галкин, исполняющий обязанности секретаря райкома комсомола, пытался оправдать свою бездеятельность тем, что районо ничего не делает, а инспектор по ликвидации неграмотности и малограмотности занимается только сбором сводок, а райкому комсомола не помогает.

То, что районо плохо занимается учебкой подростков, это правильно, но ведь райкому комсомола никто не запрещал поставить этот вопрос перед районными партийными и советскими организациями и добиться серьезной, деловой работы по организации учебы подростков со стороны районо.

Вместо того, чтобы правильно учесть подростков, наметить сеть школ, установить контингент обучающихся по классам, подобрать учителей, заведующих школами, учесть наличие учебников и учебных пособий и разрешить вопрос финансирования школ, тем самым обеспечив нормальную работу школ с начала учебного года, райком комсомола не занимался организацией обучения неграмотных и малограмотных подростков, считая, что это не его дело.

Должен ли райком решить все эти вопросы непосредственно сам? Нет! Он обязан решить их совместно с районо, не подменяя его и правильно понимая свою роль активного помощника органов народного образования. Но Бухаринский райком этого не понял, и поэтому на деле получилось так, что положение ЦК ВЛКСМ об учебе подростков райком спокойно подшил к делу и решил, что на этом его миссия закончена.

Только самым несерьезным отношением к обучению неграмотных и малограмотных подростков можно объяснить тот факт, что тов. Галкин, кроме того, что, по его словам, он читал «все решения X с'езда ВЛКСМ» и знает о положении ЦК комсомола, как нужно организовать учебу подростков, ничего не сделал для того, чтобы молодежь училась, повышала свои знания, свой культурный уровень.



Бухаринский район — не исключение, так же несерьезно отнеслись к важней-

шему решению партии и правительства об обучении всех неграмотных и малограмотных в 1936/37 году и в Дорогобужском районе Западной области.

В районе 546 человек неграмотных и малограмотных, но сколько из них малограмотных и сколько совершенно неграмотных — райком не знает. В районе организовано 9 школ. Но даже эти первые шаги в деле обучения подростков очень мало принесли пользы. Райком комсомола не знает, сколько человек в этих школах обучается, а знать не мешало бы. Из 9 школ только 4 приступили к занятиям. Сколько человек присутствовало на первых занятиях, секретарь райкома тов. Белоусова не интересовалась; правда, до нее дошли «слухи», что процент посещаемости последнего занятия значительно ниже первых двух, но причина понижения посещаемости для райкома осталась неизвестной. Сама тов. Белоусова на занятиях школ не была. Преподаватели в школах низкоквалифицированные, да это и не мудрено, так как платят им по 98 коп. за час. Трудно за такую низкую оплату подобрать хороший, высококвалифицированный педагогический состав, нельзя поставить на должную высоту качество учебы и закрепить педагогов за школой.

Больше того, райком додумался ради «экономии» заведующих всеми девятью школами назначить в порядке «общественной нагрузки» — по совместительству. Можно ли от этих заведующих ждать хорошей и продуктивной работы?

Конечно нет. Заведующий школой должен быть освобожденным работником, культурным, грамотным, умеющим организовать и наладить работу школы.

По положению школы подростков должны заниматься четыре академических часа в день, а в Дорогобужском районе решили заниматься по два академических часа в день. Не подумали работники райкома комсомола о том, что за два академических часа школы подростков в течение трех учебных годов пройдут половину утвержденной программы.

Чем объясняется неправильная организация школ и их учебной части? А тем, что районо и райком комсомола подо-



шли к организации учебы подростков формально, не руководствуясь положением ЦК ВЛКСМ об учебе подростков. А в положении сказано ясно, что заведующие и учителя подбираются районным отделом народного образования из числа учителей начальных и неполных средних школ, а также из лиц, имеющих образование не ниже среднего педагогического.

Занятия в сельских школах происходят четыре раза в неделю, по четыре академических часа в день. Если бы тов. Белоусова внимательно прочитала

положение ЦК о подростках и заставила бы районо работать так, как этого требует ЦК, оказывая ему активную помощь, тогда не могло бы быть таких извращений в организации учебы подростков, какие есть в Западной области.

Западный обком комсомола обязан вмешаться в работу райкомов комсомола и помочь им выполнить поставленную перед комсомолом X съездом ВЛКСМ задачу — дать образование, повысить культурный уровень советской молодежи.

*Попцов*



## Повседневно руководить ростом

Крымская областная организация

**Ленинский** комсомол — массовая организация, объединяющая в своих рядах широкие слои передовой, политически грамотной трудящейся молодежи города и деревни.

Это требует от комсомольских организаций серьезной повседневной работы с внесоюзной молодежью.

Однако далеко не все руководители комсомольских организаций достаточно твердо усвоили совершенно ясное и четкое указание X съезда ВЛКСМ о вовлечении в ряды ленинского комсомола передовой советской молодежи. К числу таких организаций относится Крымский обком комсомола. Попрямому в целом ряде районных организаций Крыма существует нетерпимый самотек в вопросах роста. Только тем, что райкомы комсомола Крыма слабо ведут пропагандистскую работу среди молодежи, не раз'ясняют ей сущность комсомольской организации, не вовлекают в комсомол передовую советскую молодежь, можно объяснить тот факт, что многие районные организации Крыма, например: Карасубазарская, Бюк-Ондарская, Ак-Мечетская, Балаклавская, Тельмановская, Красно-перекопская, Кировская, даже после X съез-

да продолжают также медленно расти, как и до X съезда. А в таких организациях, как Судакская, Алуштинская, Джанкойская, Ленинская, Сакская, Куйбышевская и Сейтлерская, рост комсомольских организаций не только не увеличивался, а, наоборот, по сравнению с первым кварталом 1936 года значительно уменьшился.

Особенно слабо растет крымская комсомольская организация за счет женской молодежи и молодежи коренной национальности.

Такому положению с ростом значительно способствует существующая в райкомах волокита при разборе заявлений вступающих в комсомол.

В Бахчисарайском райкоме ВЛКСМ лежали неразобранными 102 анкеты, из которых 43 с 1935 года.

В Маяк-Сельнском райкоме — 59 неразобранных анкет. В Ленинском райкоме ВЛКСМ не разобрано 55 анкет, причем 25 из них лежат больше года. Ряд организаций затягивают оформление и выдачу документов принятым в комсомол. Так, например, в Ялтинском райкоме ВЛКСМ из 215 человек, принятых в 1936 году, 118 до сих пор не получили временных удостоверений.

В 1934 году товарищи Ахтеш Осман и Амич Селямет подали заявление о вступлении в комсомол. В комсомол они были приняты Куйбышевским райкомом ВЛКСМ лишь в 1935 году. Но до сих пор им не выдали комсомольских билетов.

Практика работы ряда районных комитетов по приему в комсомол показывает, что многие руководители комсомольских организаций не поняли того, что устав ВЛКСМ является законом для наших комитетов и основой всей внутренней жизни ленинского комсомола.

Тельмановский райком ВЛКСМ утвердил членами комсомола тт. Геберлянец, Игнатьева и Аксеянц, которых не принимала первичная организация. Этим же райкомом были приняты 3 тракториста из 17-го тракторного отряда также без решения первичной организации.

В 1-м пункте устава комсомола сказано ясно, что: **«Вопрос о приеме рассматривается комитетом первичной комсомольской организации, решается общим собранием первичной организации и вступает в силу по утверждению бюро райкома или горкома комсомола».** Но на этот пункт устава райкомы комсомола обращают, как видно, очень мало внимания. И дальше, вопреки уставу ВЛКСМ, Маяк-Салынский райком комсомола утвердил членами и кандидатами ВЛКСМ 16 человек без рекомендаций.

Бахчисарайский райком комсомола утвердил 13 человек, не имеющих рекомендаций. Ялтинский райком принял в комсомол 6 человек без рекомендаций. Керченский горком ВЛКСМ перевел 4 кандидатов в члены без представления соответствующих рекомендаций.

Совершенно недопустимо то, что многие райкомы и горкомы относятся к вопросу приема в комсомол, как к второстепенному, маловажному делу. Часто вопросы приема обсуждаются не всеми членами бюро.

Симферопольский горком в присутствии только двух членов бюро горкома принял в комсомол 14 студентов медицинского института. Бахчисарайский райком комсомола утвердил решение первичной организации о при-

еме 12 человек в ряды ВЛКСМ на заседании бюро, на котором присутствовали только 3 члена бюро.

В Маяк-Салынском райкоме на трех заседаниях бюро райкома было принято в комсомол 10 человек и на всех трех заседаниях присутствовало только 3 члена бюро.

В горкомах и райкомах не упорядочено дело с приемом в комсомол. На бюро вызываются в одно и то же время целые группы людей, подавших заявления. Совершенно недопустимо то, что на одном заседании бюро (Керченский горком, Бахчисарайский райком и др.) разбирается по 40—50 заявлений. Причем из-за того, что все принимаемые вызываются в одно время, они вынуждены оживать по 4—5 часов. Нередки случаи, когда люди безрезультатно ждут потому, что из-за позднего времени заседание бюро переносится на другой день.

До сих пор продолжает существовать вредная практика, когда секретарь райкома и члены бюро райкома знакомятся с принимаемыми в комсомол лишь на бюро райкома во время разбора его заявления. Между тем в уставе ВЛКСМ сказано: **«Приему в комсомол должна предшествовать предварительная проверка основных данных, сообщаемых о себе вступающим».**

Как правило, секретари и члены бюро райкомов предварительно, до бюро, не знакомятся с материалами, документами, рекомендациями, правильностью заполненной анкеты, лично не беседуют с подавшими заявления. Ясно, что такое «знакомство» с вновь вступающим в комсомол приводит к тому, что в ряды ВЛКСМ проникают недостойные, непроверенные люди.

Поэтому неслучайным является такой факт, когда принятый первичной организацией и утвержденный Ялтинским райкомом ВЛКСМ студент техникума южных спецкультур Сент Халилов через три дня после утверждения был исключен из организации за сокрытие социального происхождения.



Несомненно, что отдельные комсомольские организации Крыма, как, например,

Севастопольская, Симферопольская и Феодосийская, сумели после X съезда ВЛКСМ неплохо организовать массово-политическую работу среди внесоюзной молодежи, установить необходимый порядок в вопросах приема. Но эти отдельные успехи не характерны для всей крымской организации.

Крымский обком вопросами роста занимался недостаточно. Он просмотрел многочисленные нарушения устава ВЛКСМ, не единичные случаи волокиты с разбором заявлений о приеме в комсомол. Обком комсомола также знал о том, что массово-политическая работа с внесоюзной молодежью подменялась организацией различных «групп по подготовке в комсомол». Такую группу организовала комсомольская организация евпаторийского военного санатория и др.

Прошедший 2-й пленум Крымского обкома ВЛКСМ специально обсуждал вопрос о росте организации. Пленум ука-

зал на то, что сам обком до решения ЦК ВЛКСМ «о нарушении устава при приеме в комсомол» недостаточно руководил ростом организации и не принял своевременно необходимых мер к исправлению допущенных комитетами ошибок.

Крымский обком ВЛКСМ должен сейчас развернуть большую работу среди внесоюзной молодежи, изучая ее настроения и запросы, вовлекая ее в различные виды общеобразовательной и политической учебы, повседневно разъясняя ей решения партии, международное и внутреннее положение нашего Союза.

Строго соблюдая все требования устава ВЛКСМ, необходимо увеличивать свои ряды за счет передовой части советской молодежи из числа стахановцев, ударников всех отраслей промышленности и транспорта, молодежи советских и торговых учреждений, лучших ударников учебы и советской интеллигенции.

Г. С



## Об одном вопросе, отложенном на „неопределенное время“

Сотни молодых людей, работающих на фабриках г. Иванова и Мытищинского вагоностроительного завода, своим стахановским трудом, упорной учебной доказали, что они могут и должны быть в рядах ленинского комсомола.

На крупнейшем текстильном предприятии — меланжевом комбинате г. Иванова — среди двух тысяч молодых работниц 500 девушек, работающих по-стахановски. Казалось бы, что комсомольская организация могла расширять свои ряды за счет этой передовой молодежи, но комитет комсомола ничего не сделал для того, чтобы привлечь эту молодежь в ряды комсомола. Вот почему за последние 6 месяцев комсомольская организация меланжевого комбината выросла только на 7 человек.

Комсомольская организация Мытищинского вагоностроительного завода также не считает нужным развернуть среди мо-

лодежи самую широкую пропагандистскую работу. По заявлению секретаря заводского комитета тов. Худолея, после съезда ни один молодой рабочий из крупнейших цехов завода не был принят в комсомол.

Причины такого «медленного» роста организации объясняются чрезвычайно просто. Комитеты комсомола не связаны с внесоюзной молодежью, не интересуются ее нуждами, ее запросами.

На прядильно-ткацкой фабрике им. Дзержинского в Иванове 1 800 молодых работниц. Общежитий для всех не хватает. Девушки живут группами по 6—8 человек в комнатах, которые они снимают на частных квартирах.

Много вопросов волнует молодых работниц, а секретарь комитета тов. Григорьева за три месяца ни разу не побывала на квартирах у молодых работниц, не провела ни одной беседы с ними.

Сплошь и рядом в комсомольских организациях грубо нарушают устав ВЛКСМ, ставя перед вступающими различные преграды, тормозящие вступление в комсомол. На Мытищинском вагоностроительном заводе в ряде цехов до сих пор заявления о вступлении в комсомол рассматриваются сначала на группе, затем на бюро и общем собрании цеховой организации и лишь потом на комитете комсомола завода и общем собрании первичной организации. Таким образом вступающий вместо трех инстанций, которые он должен пройти по уставу (комитет комсомола, собрание первичной организации и райком), проходит шесть инстанций. Больше того, комитет комсомола Мытищинского завода задерживает заявления для разбора по 6—10 месяцев. Работница Трифонова А. М. подала заявление еще в мае месяце, а на комитете его рассматривали только 10 сентября, Котов Н. А. подал заявление 26 июня, а комитет рассмотрел его только 10 сентября; не рассмотрены также заявления тов. Львова (подано еще в июне), Павлюченкова (лежит в комитете с 21 мая), Семенова, Горбачева, Максимова и других товарищей, подавших заявления в комсомол много месяцев назад.

Причину такой волокиты с заявлениями о приеме в комсомол комсомольские руководители объясняют очень просто:

«У нас плохо с политобразованием комсомольцев, занятия политшкол посещают не больше 50%— сначала наладим политучебу, а потом займемся ростом комсомола».

Отложив вопрос о росте на неопределенное время, комсомольские активисты вполне успокоились и поэтому пока что решили, что заявления можно рассматривать, не руководствуясь уставом. Заявления о приеме в комсомол рассматриваются, несмотря на то, что в них не указан стаж рекомендуемых, недостает установленного уставом количества рекомендаций и т. д.

На прядильно-ткацкой фабрике им. Дзержинского секретарь комитета тов. Григорьева требует от всех вступающих справки о социальном происхождении. Она заявляет, что из-за непредставления справок не рассмотрено 30 анкет.

Протоколы заседаний комитетов находятся в безобразном состоянии, написаны они на обрывках бумаги и с большими поправками. На фабрике также грубо нарушается устав ВЛКСМ. Анкеты с заявлениями о приеме в комсомол разбираются на сменно-цеховых собраниях и без обсуждения на общем собрании первичной организации идут на утверждение райкома ВЛКСМ. Есть случаи, когда принимают в комсомол только на основании решения сменно-цеховых собраний, без утверждения на комитете комсомола фабрики.

Понятно, что в комсомольских организациях, руководители которых не утруждают себя заботой выполнять важнейшие решения X съезда комсомола, ряды ВЛКСМ не пополняются лучшими, передовыми молодыми рабочими и работницами.

Я. Бенционов



# В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

ПО МАТЕРИАЛАМ ЦК

## Решение партии и правительства выполняется неудовлетворительно

В нашей стране по решению партии и правительства в течение 1936—1937 годов должна быть ликвидирована неграмотность и малограмотность. Ленинский комсомол в выполнении этой большой и почетной задачи должен сыграть решающую роль.

В решении партии и правительства отмечено, что комсомольская организация, игравшая большую роль в деле ликвидации неграмотности и малограмотности, в последнее время ведет неудовлетворительно эту важнейшую работу. Эта суровая оценка, в частности, относится и к совхозному комсомолу. В Советском союзе имеется свыше 3 500 совхозов, только в 1 360 совхозах молодежи до 26-летнего возраста насчитывается более 161 тыс. человек. Таким образом большинство работающих в совхозах — молодежь.

Никому не секрет, что в любом совхозе и колхозе очень легко обнаружить малограмотных и даже совсем неграмотных из числа внесоюзной молодежи и комсомольцев. Больше того, актив любой колхозной и совхозной комсомольской организации наполовину состоит из малограмотных людей.

Все это говорит о серьезнейшей и огромной работе, которую должны проделать комсомольские организации и в первую очередь помощники по комсомолу начальников политотделов совхозов.

Центральный комитет ВЛКСМ неоднократно обязывал комсомольские организации провести комплектование школ неграмотных и малограмотных подростков и молодежи, подлежащих обязательному обучению, обеспечить школы постоянным квалифицированным составом

преподавателей, учебниками и создать в школах надлежащую учебную обстановку.

Между тем многие помощники по комсомолу начальников политотделов и комсомольские организации совхозов не придали большого политического значения вопросу ликвидации неграмотности и малограмотности среди подростков и молодежи и не организовали работу по выполнению решения партии и правительства.

Чем иным, как не безответственным отношением, можно объяснить тот факт, что комсомольские организации за последнее время гораздо слабее стали заниматься обучением неграмотных и малограмотных комсомольцев и молодежи совхозов?

Вместо того чтобы как следует организовать обучение неграмотных и малограмотных подростков, установить твердый порядок занятий, знать ход учебы в каждой школе и своевременно оказывать ей необходимую помощь, помощники начальников политотделов в большинстве своем передоверили все это органам народного образования и профсоюзным организациям, а сами, ссылаясь на разного рода объективные причины: отсутствие средств, помещения, преподавательского состава, учебников и т. д., ничего не делают.

Есть и такие помполиты, которые «руководят» делом обучения неграмотных и малограмотных только через указания и директивы или ограничиваются проведением различного рода заседаний и совещаний.

Быть руководителем, организатором и

воспитателем молодежи — значит больше работать, больше знать, прислушиваться к запросам молодежи, больше бывать в ее среде, выяснять нужды, сомнения молодежи и комсомольцев и, главное, помогать им в политическом и культурном росте.

Только в результате пренебрежительного отношения некоторых комсомольских организаций к работе по ликвидации неграмотности и малограмотности можно наблюдать такие факты:

В мол-мясосовхозе «Чернышки» Сталинградского края неграмотной и малограмотной молодежи насчитывается 110 человек, а охвачено учебной лишь 40 человек. Занятия часто срываются, и посещаемость занятий школ очень низкая.

Помполит этого совхоза тов. Братишко такое безобразное положение объясняет «отсутствием должной материальной базы и незаинтересованностью со стороны рабочего комитета» (?!).

Видимо, тов. Братишко не нашел более веской «объективной причины», чтобы оправдать свое позорное бездействие и пренебрежительное отношение к делу обучения неграмотных и малограмотных подростков.

В свиновхозе «Правда» Куйбышевского края неграмотных и малограмотных 192 человека; сколько из них молодежи и комсомольцев, помполит этого совхоза тов. Черевко не знает и учебу их еще до сих пор не организовал.

В Вагайском мясо-молочном совхозе Омской области из 400 неграмотных и малограмотных учатся только 30 человек, но и с этими 30 человеками занятия проводятся от случая к случаю.

Помполит этого совхоза тов. Югов, чтобы прикрыть свою полнейшую бездеятельность и снять с себя ответственность за плохое руководство обучением неграмотных и малограмотных в совхозе, ссылается на отсутствие помощи со стороны местной профсоюзной организации и органов народного образования.

В зерновхозе «Электрозавод» Оренбургской области из 69 че-

ловек неграмотной и малограмотной молодежи занимается только 13 человек. А остальные не занимаются потому, что, как сообщает помполит совхоза тов. Воронков, «культурмейцы и педагоги начальных школ одновременно ушли в отпуск». Что и говорить, причина очень веская!

Помполит Усть-Уйского мясо-молочного совхоза Челябинской области даже считает, что функции его в деле ликвидации неграмотности и малограмотности среди молодежи совхоза сугубо ограничены. Он знает, что учатся 7 комсомольцев, а сколько неграмотной и малограмотной молодежи в совхозе — это его совершенно не касается.

По 60 мясо-молочным совхозам Омской области из 4 129 неграмотных учатся только 2 075 человек, а из 5 614 малограмотных учатся 2 862 человека.

Перечень совхозов, где совсем плохо организовано обучение неграмотных и малограмотных подростков и молодежи, можно конечно продолжить.

Однако и приведенные факты достаточны, чтобы убедиться в том, что еще многие комсомольские организации, и в частности, помощники по комсомолу начальников политотделов совхозов, которые, казалось бы, больше всего должны работать над выполнением решения партии и правительства по ликвидации неграмотности и малограмотности в нашей стране, стоят в стороне, не придавая этому делу серьезного политического значения, не поняли и не организовали практическое выполнение решений X съезда ВЛКСМ.

С 1 сентября было проведено новое комплектование школ для неграмотных и малограмотных. Однако имеющиеся в нашем распоряжении материалы показывают, что эти новые школы в преобладающем большинстве к работе еще не приступили, а кое-где даже вовсе не созданы. Точно также еще не возобновили занятия школы, которые делали перерыв на «летние каникулы».

Так дальше продолжаться не может! Оппортунистическому благодушию необходимо немедленно положить конец.

Центральный комитет ВЛКСМ обязал

всех руководителей «комсомольских организаций по-боевому развернуть обучение неграмотных и малограмотных, установить такой порядок, чтобы знать ход учебы в каждом районе, каждой школе и своевременно оказывать необходимую помощь».



Есть много примеров образцовой работы в деле выполнения решения партии и правительства о ликвидации неграмотности и малограмотности среди молодежи совхозов.

Комсомольские организации и помощники по комсомолу начальников политотделов многих совхозов считают делом чести выполнять такое ответственное поручение партии и правительства.

Так, помполит зерносовхоза «Металлист» тов. Цитлинок регулярно созывает культармейцев и педагогов начальных школ, проводит с ними инструктивные совещания. Комитет комсомола выделил 8 комсомольцев-культармейцев. 52 человека учатся. За последние 3 месяца каждый культармеец провел 35—42 занятия. Каждый слушатель школы обеспечен учебниками, тетрадями и т. д.

В мол-мясосовхозе «Ударник» Западной области организовано 6 школ для обучения неграмотных и малограмотных; в этих школах обучаются рабочие и члены их семьи. Комитет комсомола культармейцами выделил 5 грамотных комсомольцев. Школы занимаются регулярно два раза в пятидневку. Помполит совхоза часто бывает на фермах, в школах и оказывает им необходимую помощь.

Образец хорошей работы по обучению неграмотных и малограмотных показывает комсомолец тов. Ланцов из мясо-молочного совхоза им. Шубрикова Куйбышевского края, который после работы 9 раз в месяц ездит за 7 км. на ферму № 3 и руководит там кружком из 13 человек. Примеру дисциплинированности тов. Ланцова следуют и его слушатели. Посещаемость хорошая. Слушатели с большим интересом обучаются грамоте.

В этом же совхозе комсомолец тов. Фролов организовал 3 кружка по обучению неграмотных и малограмотных, одним из них он руководит сам.

Можно привести огромное количество примеров образцовой работы по выполнению решений партии и правительства о ликвидации неграмотности и малограмотности в совхозах в результате большевистского отношения к этому наиважнейшему участку комсомольской работы.

Важнейшей задачей является сейчас закрепление актива культармейцев на работе.

Надо беспощадно разоблачать таких комсомольских активистов, которые отмахиваются от работы по ликвидации неграмотности и малограмотности, не хотят работать по воспитанию и закреплению актива, продолжают им руководить «вообще», а иногда и методами командования и администрирования.

Повседневная работа с неграмотными и малограмотными, оказание им помощи является сейчас главным в работе комсомольских организаций совхозов.



**Центральный** комитет ВЛКСМ утвердил тт. Ким, Фрумкина, Мишакову, Калитина и Тупикова инструкторами ЦК по пропаганде.

**В связи** с тем, что по окончании навигации состав комсомольских организаций цехов судоремонтных заводов значительно увеличивается за счет комсомольцев плавсостава, Центральный комитет разрешил Политуправлению Наркомвода провести перевыборы комсомольских органов первичных организаций по окончании навигации, т. е. с 1 ноября по 1 декабря с. г.

**Центральный** комитет освободил тов. Полянского от обязанностей директора издательства «Молодая гвардия» в связи с переходом на другую работу.

Директором издательства «Молодая гвардия» ЦК утвердил тов. **Лещинер Е. Д.**, освободив его в связи с этим от обязанностей заведующего Отделом студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ.

Заведующим Отделом студенческой молодежи Центрального комитета утверждена секретарь ЦК ВЛКСМ тов. **Пикина В. Ф.**

**В целях** улучшения материальной базы школ пионервожатых Центральный комитет постановил отпустить из средств отдела пионеров ЦК ВЛКСМ:

Кировскому крайкому комсомола	10 тыс. руб.
Курскому обкому комсомола	10 » »
Северному крайкому комсомола	10 » »
Бурятмонгольскому обк комсом.	20 » »
Крымскому обкому комсомола	10 » »
Московскому обкому ВЛКСМ	40 » »

**В соответствии** с решением Пленума ЦК ВЛКСМ об организации пропагандистской работы в комсомоле, Центральный комитет комсомола решил ввести в обкомах, крайкомах и ЦК комсомола

нацреспублик институт инструкторов-организаторов пропагандистской работы, работающих под непосредственным руководством 1-го секретаря.

ЦК определил следующее количество инструкторов-организаторов пропагандистской работы в обкомах, крайкомах и ЦК нацреспублик: Ленинградский обком—5, Московский обком—5, ЦК ВЛКСМ Украины—5, Донецкий обком—5, Харьковский обком—3, Днепропетровский обком—3, Одесский обком—3, Винницкий обком—3, Черниговский обком—2, Киевский обком—3, Молдавский обком—1, ЦК ВЛКСМ Белоруссии—4, Свердловский обком—4, Западносибирский крайком—4, Омский обком—3, Сталинградский крайком—3, Ивановский обком—3, Ярославский обком—3, Северный крайком—3, Кировский крайком—3, Горьковский крайком—3, Башкирский обком—3, Куйбышевский крайком—3, Западный обком—3, Челябинский обком—3, Крымский обком—2, Азово-черноморский крайком—4, Оренбургский обком—3, Саратовский крайком—3, Воронежский обком—3, Калининский обком—3, Татарский обком—3, Северокавказский крайком—3, ЦК ВЛКСМ Узбекистана—4, Дагестанский обком—1, Карельский обком—1, Удмуртский обком—1, Мордовский обком—1, Чечено-Ингушетия—1, Курский обком—3, Якутский обком—1, Каракалпакский обком—1, Бурятмонгольский обком—1, Калмыцкий обком—1, Немецкий обком—1, Дальневосточный крайком—4, Восточносибирский крайком—3, Красноярский крайком—3, Киргизский обком—3, ЦК ВЛКСМ Таджикистана—3, ЦК ВЛКСМ Туркмении—3, ЦК ВЛКСМ



Грузии—3, ЦК ЛКСМ Азербайджана—4, ЦК ЛКСМ Армении—3, Казахский крайком—4 и по одному инструктору в обкомах Казахстана.

Подбор инструкторов-организаторов пропагандистской работы предложено производить из числа руководящих партийных и комсомольских работников, имеющих не ниже чем среднее общее образование, знающих историю ВКП(б) и основные труды **Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина**, обладающих опытом пропагандистской работы.

**Центральный** комитет обязал первых секретарей обкомов, крайкомов и ЦК ЛКСМ нацреспублик лично инструктировать перед каждой поездкой инструктора по пропаганде, выслушивать их сообщения и результаты поездок и выполнение поручений обсуждать на заседаниях бюро обкома, крайкома и ЦК комсомола нацреспублик.

Обкомам, крайкомам и ЦК ЛКСМ нацреспублик ЦК ВЛКСМ запретил использовать инструкторов по пропаганде на работе, не входящей в круг их обязанностей как инструкторов-организаторов пропаганды.

**Центральный** комитет утвердил первым секретарем Днепропетровского обкома ЛКСМУ тов. **Гейро**, вторым секретарем утвержден тов. **Хлыстун**.

Заведующим Отделом руководящих органов ЦК ЛКСМУ утвержден тов. **Беллицкий**.

**ЦК ВЛКСМ** одобрил решение ЦК ЛКСМУ о созыве украинского совещания секретарей и комсогов лучших первичных колхозных организаций и обязал Отдел крестьянской молодежи ЦК ВЛКСМ принять участие как в подготовке, так и в проведении этого совещания. **Центральный** комитет также одобрил решение ЦК ЛКСМУ о созыве украинского съезда пионервожатых, обязав Отдел пионеров ЦК ВЛКСМ принять активное участие как в подготовке, так и в проведении этого съезда.

**По решению** Центрального комитета продлен срок конкурса на лучшую научно-популярную книгу для молодежи и детей до 1 марта 1937 года.

**19 ноября** этого года по решению ЦК ВЛКСМ созывается совет отдела рабочей молодежи. Повестка дня совета утверждена следующая:

1. О работе цеховых фабрично-заводских организаций комсомола.

2. О работе комсомола в клубах предприятий.

3. Отчетные доклады заведующих отделами рабочей молодежи Ленинградского обкома и Горьковского крайкома ВЛКСМ.

**Центральный** комитет отпустил на проектные и изыскательные работы по строительству дворцов молодежи:

Московскому обкому ВЛКСМ—70 тыс. руб.; Ленинградскому обкому ВЛКСМ—40 тыс. руб.; Киевскому обкому ЛКСМУ—40 тыс. руб., обязав первых секретарей данных организаций ВЛКСМ сообщить в ЦК ВЛКСМ о принятых ими мероприятиях по этому вопросу.

**Центральный** комитет ВЛКСМ счел необходимым сократить состав групп инструкторов по политобразованию в отделах рабочей и крестьянской молодежи ЦК до 3 человек в каждой группе; инструктора непосредственно подчинены заведующим отделами.

**Центральный** комитет утвердил тов. **Антонова** заместителем заведующего Отделом крестьянской молодежи ЦК ВЛКСМ.

**Центральный** комитет вынес специальное постановление о Московском техникуме советской торговли. В этом постановлении ЦК отмечает, что в результате пренебрежительно-бездеятельного руководства директора Техникума советской торговли (Москва) Казакова подготовка к новому учебному году проведена крайне неудовлетворительно: 600 студентов не имеют столовой, общежитие не оборудовано, совершенно непригодно для жилья.

В результате плохой дисциплины и попустительства со стороны директора, сотрудники и некоторые преподаватели техникума появлялись в нетрезвом виде, во время занятий организовывали попойки в здании техникума.

Политическое воспитание молодежи организовано плохо, культурно-массовая работа отсутствует.

Отдел кадров Наркомвнуторга РСФСР, зная об этих фактах, не принял мер к наведению порядка в техникуме.

Исходя из всего этого ЦК ВЛКСМ постановил:

Передать материал о состоянии техникума в Комиссию советского контроля при СНК СССР для привлечения виновных к ответственности.

Отметить совершенно неудовлетворительное руководство Куйбышевского райкома ВЛКСМ работой комсомольской организации техникума.

Предложить Куйбышевскому райкому ВЛКСМ укрепить руководство комсомольской организации техникума, составить и утвердить на бюро практический план политико-воспитательной работы среди студенческой молодежи техникума.

Довести до сведения Куйбышевского райкома ВКП(б) г. Москвы о том, что партийный комитет и его секретарь тов. Магузнов совершенно не руководил комсомольской организацией и своей бездеятельностью способствовал ухудшению состояния техникума.

---

**Центральный комитет** признал целесообразным передачу с 1 января 1937 года издания журнала «Колхозные ребята» из издательства «Крестьянской газеты» в Детиздат ЦК ВЛКСМ.

---

**Центральный комитет** предложил Ленинградскому обкому комсомола передать журнал «Юный пролетарий» из издательства «Молодая гвардия» в Ленинградское областное издательство.

---

**Центральный комитет** установил следующую структуру комсомольских организаций в летних школах гражданского воздушного флота:

а) первичная организация ВЛКСМ в эскадрилье, батальоне во главе с комитетом;

б) в отрядах, ротах — отрядная, ротная (цеховая) комсомольская организация во главе с отрядным бюро;

в) в летном звене, учебной группе — комсомольская группа, группорг.

Переход на данную структуру предложено произвести в период отчетно-выборной кампании.

Руководство первичными организациями обязан осуществлять политотдел школы.

---

**По просьбе** Московского городского комитета ВЛКСМ ЦК комсомола разрешил создать в МГК ВЛКСМ сектор по работе среди молодежи советского и торгового аппарата в составе 2 работников.

---

**ЦК ВЛКСМ** зачислил на персональную стипендию им. 15-летия ВЛКСМ следующих товарищей:

Клименко М. Ф. — студента 2-го курса Московского инженерно-экономического института; Ракутина В. А. — слушателя Премакадемии им. Л. М. Кагановича; Конникову Д. А. — слушательницу 2-го курса Премакадемии им. Л. М. Кагановича; Белоусова П. Ф. — студента Московского института иностранных языков; Секачева А. Я. — студента Московского авиационного института; Гусева А. А. — студента Московского механического института им. Баумана; Киссер Е. М. — студентку Сталинградского пединститута; Катаева А. М. — студента Исторического факультета МГУ; Черногорова В. И. — студента Института руководящих кадров коммунального хозяйства; Экзерцева А. А. — студента Московского госуниверситета; Сидорова М. — слушателя Премакадемии им. Сталина.

---

**Отмечая** неправильный порядок учета членов ВЛКСМ в Ленинградской организации (хранение личных дел в первичных организациях, снятие с учета в первичных организациях), ЦК ВЛКСМ предложил Ленинградскому горкому передать личные дела из первичных организаций в райкомы.

**Центральный** комитет принял порядок утверждения директоров и заведующих учебной частью областных, краевых и республиканских школ по подготовке пионервожатых такой же, какой установлен ЦК ВЛКСМ для школ пропагандистов. Отделу пионеров ЦК поручено представить для утверждения на Бюро ЦК сеть, контингенты и программы областных, краевых и республиканских школ по подготовке пионервожатых.

**Центральный** комитет признал неправильным, что в ряде комсомольских организаций совхозов системы Наркомпищепрома, насчитывающих менее 100 человек, ссылаясь на новый устав, принятый X съездом ВЛКСМ, в отделениях совхозов ликвидированы комсомольские группы.

**Центральный** комитет указал секретарю Мишкинского райкома ВЛКСМ (Челябинской области) тов. Мальцевой М. Г. на неправильное использование заведующего отделом пионеров райкома тов. Лукина, который, вместо руководства работой пионеротрядов и помощи вожатым, большую часть времени был использован в качестве уполномоченного по различным сельхозкампаниям.

**Центральный** комитет ВЛКСМ обратился к Челябинскому обкому ВКП(б) с просьбой указать Мишкинскому райкому ВКП(б) на неправильное использование комсомольских работников.

**Центральный** комитет предложил Московскому, Ленинградскому, Ярославскому, Харьковскому, Киевскому обкомам, Горьковскому крайкому и ЦК ВЛКСМ Белоруссии и провести собрания женской молодежи, работающей на автотранспорте, посвященные итогам женского автопробега Москва—Кара-Кумы—Москва с докладами участниц автопробега.

Вышеуказанным комсомольским комитетам ЦК предложил наметить мероприятия к улучшению работы среди женской

молодежи в автобазах и гаражах, в частности, по подготовке из женской молодежи кадров водителей автомашин и механиков.

**Центральный** комитет решил создать 10 декабря 1936 года совещание работников домов колхозных ребят, на котором заслушать сообщения о работе домов колхозных ребят.

Количество участников совещания ЦК установил — 50 человек.

**Центральный** комитет разрешил выделить 25 000 руб. из средств комитета по проведению кинофестиваля колхозной молодежи на премирование лучших киномехаников и директоров кинотеатров — участников проведенного кинофестиваля.

**Центральный** комитет утвердил секретарем Ленинградского обкома ВЛКСМ по работе среди женской молодежи тов. **Рождественскую**.

**ЦК ВЛКСМ** признал, что бюро Ивановского горкома комсомола недооценило политического значения отчетно-перевыборной кампании в первичных организациях комсомола и вследствие этого допустило в ее проведении грубые ошибки.

Бюро горкома своевременно не предотвратило имеющегося, совершенно неправильного, стремления в ряде крупнейших комсомольских организаций города (Меланжевый комбинат) «вернуть очередную кампанию» в максимально короткие сроки.

В первичных организациях города перед собраниями комсомольских групп актив комсомола не знакомил комсомольцев с решениями последнего пленума ЦК ВЛКСМ, в результате чего как в докладах группировок, так и в прениях эти решения не находят своего практического преломления.

Горком комсомола и райкомы комсомола г. Иванова не организовали повседневного оперативного руководства ходом отчетно-перевыборной кампании.

Райкомы комсомола фактически не знают как о качестве подготовки, так и о содержании большинства проводимых в комсомольских группах собраний.

ЦК ВЛКСМ отменил проведенные перевыборы в комсомольской группе ОРСа и группе тов. Казанской на Меланжевом комбинате, в группах тт. Булычевой и Снетковой на фабрике им. Бубнова и группе тов. Кукушкиной на фабрике им. Дзержинского.

Бюро Ивановского горкома предложено провести повторные собрания в этих комсомольских группах.

Также отменено решение комитета комсомола Меланжевого комбината об окончании отчетно-перевыборной кампании в группах к 25 октября как направленное к ненужной спешке и формальному проведению отчетно-перевыборных собраний.

Центральный комитет предложил Ивановскому горкому ВЛКСМ пересмотреть по каждому району в отдельности календари проведения отчетно-перевыборных собраний и обеспечить тщательную подготовку собраний, содержательное их проведение, внимательное ознакомление комсомольцев с решениями последнего пленума ЦК ВЛКСМ, активное участие членов горкома и райкомов на каждом из собраний.

Бюро Ивановского горкома предложено также обсудить вопрос о поведении заведующего отделом политучебы горкома ВЛКСМ тов. Яровикова, не выполнившего данного ему поручения от бюро

горкома об оказании помощи комитету комсомола Меланжевого комбината в проведении отчетно-перевыборной кампании.

ЦК обратил внимание Ивановского обкома ВЛКСМ на необходимость более оперативного исправления имеющихся недостатков в проведении отчетно-перевыборной кампании в Ивановской городской организации комсомола.

---

Центральный комитет решил сохранить существующий в школах ФЗУ порядок проведения политучебы, т. е. один раз в шестидневку.

---

Центральный комитет постановил провести краевые, областные и республиканские совещания помощников директоров школ ФЗУ по вопросу о политико-воспитательной работе в ФЗУ.

В областных, краевых и республиканских центрах ЦК решил провести собрания комсомольцев школ ФЗУ по вопросу о решениях 2-го пленума ЦК ВЛКСМ.

Считая недопустимым невыполнение решения ЦК ВЛКСМ об утверждении помощников директоров школ ФЗУ в обкомах и крайкомах и ЦК на республик. ЦК ВЛКСМ обязал последних в месячный срок утвердить каждого помощника директора школы ФЗУ на секретариате обкома, крайкома и ЦК на республик с последующим утверждением в Центральном комитете комсомола.



# СОЮЗНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

## Ответы на вопросы актива

**Помощник по комсомолу начальника политотдела созхоза им. Молотова Елань-Коленовского района Воронежской области тов. Редкин просит ответить на следующие вопросы.**

**Вопрос:** Нужно ли вести протоколы собраний комсомольских групп?

**Ответ:** Вести протоколы собраний комсомольских групп, создаваемых внутри первичной комсомольской организации, не нужно, за исключением протокола отчетно-перевыборного собрания группы. Лично для себя группорг может вести дневник работы, в котором записывается работа, сделанная группой, предложения, выносимые комсомольцами по работе группы, и т. д.

На основании такого дневника группоргу в отчетно-перевыборную кампанию легче будет сделать отчетный доклад о работе группы за 6 месяцев своей работы.

**Вопрос:** Нужно ли распределять обязанности среди членов комитета первичной комсомольской организации? Если нужно, то какие?

**Ответ:** Распределять обязанности среди членов комитета первичной организации ВЛКСМ нужно. В зависимости от условий работы и численности первичной организации комитет ВЛКСМ выделяет организаторов различных отраслей комсомольской работы. В решении ЦК ВЛКСМ «О работе фабрично-заводских комитетов ВЛКСМ» (октябрь 1935 год), опубликованном в нашем журнале № 20 за октябрь 1935 г., говорится:

«В целях улучшения оперативного руководства выделить в комитетах из числа членов комитета и активных комсо-

мольцев организаторов по различным отраслям комсомольской работы (политическому образованию, по культурно-массовой работе, по военно-физкультурной работе, по общему образованию и ликвидации неграмотности, по техническому образованию, легкой кавалерии и пр.). Каждый организатор должен создать по своей отрасли актив в цехах, группах, систематически инструктировать их, организовывать и проверять исполнение заданий комитета и решений собраний».

**Вопрос:** При переводе из кандидатов в члены ВЛКСМ должен ли кандидат комсомола представлять рекомендации или же остаются в силе рекомендации, данные ему при вступлении в кандидаты?

**Ответ:** Кандидат ВЛКСМ при переводе в члены комсомола новые рекомендации не представляет.

**Вопрос:** Комсомолец-переросток (имеющий возраст свыше 26 лет) по уставу ВЛКСМ не пользуется в организации правом решающего голоса. Остается ли он на учете в комсомольской организации?

**Ответ:** По уставу комсомола «Члены ВЛКСМ, достигшие 26-летнего возраста, могут оставаться в организации с правом совещательного голоса, а в случае их избрания в руководящие органы за ними сохраняется право решающего голоса». Следовательно, оставаясь членами ВЛКСМ, они должны состоять на учете в организации, платить членские взносы, посещать собрания и выполнять поручения комсомольской организации.

**Вопрос:** Как быть с комсомольцами-переростками, состоящими членами и кандидатами ВКП(б)? Нужно ли их снимать с учета?

**Ответ:** Комсомольцы, состоящие членами и кандидатами партии, составляют партийное ядро в ВЛКСМ. Комсомол заинтересован в том, чтобы это партиядро в первичной комсомольской организации было сохранено и росло. Комсомольцы, состоящие одновременно членами и кандидатами ВКП(б), до 26 лет должны состоять и работать в комсомольских организациях. Весьма желательно, чтобы и комсомольцы-переростки-партийцы также состояли и работали бы в ВЛКСМ. До тех пор пока эти переростки принимают участие в работе комсомольских организаций, их снимать с учета не следует.

★

**Зазедующий отделом политучебы Копайгородского райкома ЛКСМУ Винницкой области тов. Храмцов** просит ответить на следующий вопрос:

**Вопрос:** Может ли комсомолец-переросток, имеющий в организации право совещательного голоса, давать рекомендации вновь вступающим в комсомол?

**Ответ:** Может. Комсомольцы-переростки — это как правило члены организации, имеющие большой стаж и опыт союзной работы. Оставаясь в организации, они сохраняют за собой право дачи рекомендации вновь вступающим в комсомол.

★

**Помощник по комсомолу начальника политотдела Камышенского масло-молочного совхоза Покровского района Западносибирского края тов. Быстрицкий** просит ответить на следующие вопросы:

**Вопрос:** Может ли комсомольская группа обсуждать у себя на собрании заявления о приеме в комсомол?

**Ответ:** По уставу ВЛКСМ заявление о приеме в комсомол вступающий подает в комитет первичной организации. Заявление и анкета рассматриваются и проверяются комитетом, за-

тем выносятся на обсуждение общего собрания первичной организации. Комсомольской группе права разбора заявлений о приеме в ряды ВЛКСМ не предоставлено. Свое мнение о приеме в комсомол того или иного товарища комсомольцы данной группы могут вносить в комитет и на общее собрание первичной организации.

**Вопрос:** Может ли комсомольская группа исключать своих членов из ВЛКСМ?

**Ответ:** Не может. Если группа считает необходимым исключить из комсомола кого-либо из своих членов, она вносит этот вопрос на обсуждение в комитет ВЛКСМ и на общее собрание первичной организации.

**Вопрос:** Обязательно ли комсомольцам иметь членский билет всегда при себе?

**Ответ:** Комсомольский билет является единственным документом, подтверждающим принадлежность комсомольца к организации. Нужно воспитывать у всех членов и кандидатов комсомола чувство чрезвычайной ответственности за состояние и сохранность членского билета и кандидатской карточки. Могут быть случаи созыва экстренных закрытых комсомольских собраний с допуском на них только по предъявлению членского билета. Следовательно, комсомолец должен иметь комсомольский билет всегда при себе.

★

**Работник Бутурпинского райкома комсомола Воронежской области тов. Левченко** просит ответить на следующие вопросы:

**Вопрос:** Какие документы должны выдавать райкомы ВЛКСМ вновь принятым в кандидаты комсомола?

**Ответ:** Принятым в кандидаты комсомола после утверждения их райкомом выдаются кандидатские карточки и заполняются учетные карточки на общих основаниях. Выдачу карточки вновь принятому кандидату в члены ВЛКСМ производит секретарь райкома лично, под расписку в специальной ведомости выдачи комсомольских документов.

**Вопрос:** До какого возраста комсомольцы-переростки могут состоять в рядах ВЛКСМ?

**Ответ:** Предельного возраста для переростка в комсомоле уставом ВЛКСМ не установлено. Как показывает практика переростки состоят в организации до тех пор, пока имеют интерес к работе в комсомоле и принимают в ней активное участие. Переростки, пассивно состоящие в организации и не участвующие в ее работе, механически из комсомола выбывают.

★

**Секретарь бюро ВЛКСМ физико-математического факультета Казахского государственного университета тов. Кантимжанов А. и секретарь комитета ВЛКСМ Кучеровского сельхозтехникума тов. Портянченко** просят ответить на следующие вопросы:

**Вопрос:** Можно ли организовывать кружки по политическому образованию комсомольцев с внесоюзной молодежью? Это облегчило бы организацию политучебы по курсам и факультетам.

**Ответ:** Совместные кружки комсомольцев с внесоюзной молодежью организовывать можно. Следует лишь проследить за тем, чтобы состав кружка по уровню подготовки был одинаков. Лучше комплектовать школы и кружки из студентов одного курса.

**Вопрос:** Может ли комсомольская организация факультета в количестве 50 человек утвердить прием новых членов в ВЛКСМ без обсуждения на общем собрании комсомольцев университета?

**Ответ:** В уставе ВЛКСМ сказано, что «...вопрос о приеме рассматривается комитетом первичной комсомольской организации, решается общим собранием первичной организации и вступает в силу по утверждению на бюро райкома или горкома комсомола». Как видно из устава, заявления о приеме в комсомол совсем не должны ставиться на обсуждение факультетского собрания комсомольцев, а рассматриваются первичной организацией и затем передаются в рай-

ком или горком. Лишь для крупнейших первичных организаций, по особому разрешению ЦК ВЛКСМ, допускается прием в ВЛКСМ не на общем собрании первичной организации, а на цеховых или факультетских собраниях.

★

**Заведующий отделом политучебы Локтевского райкома ВЛКСМ тов. Кузин** просит ответить на следующие вопросы:

**Вопрос:** Как должна строиться работа заведующего отделом политучебы райкома ВЛКСМ?

**Ответ:** Заведующий отделом политучебы должен заниматься исключительно вопросами организации политического образования комсомольцев и пропаганды. В первую очередь он должен помочь первичным организациям района правильно укомплектовать политшколы и кружки и отобрать для них, при помощи партийной организации, пригодные пропагандистские кадры. Отдел политучебы должен вести большую работу с пропагандистами, систематически инструктируя их через семинары и консультации, устраивая для них лекции или школы и курсы для переподготовки. Необходимо периодически созывать совещания для передачи лучшего опыта в работе, снабжать пропагандистов необходимой литературой. Заведующий отделом политучебы должен знать каждого пропагандиста. Он решительно должен бороться против текущих пропагандистов, добиваясь безусловного выполнения решений 2-го пленума ЦК ВЛКСМ. Заведующий отделом политучебы в своей работе должен бороться с поверхностным и безответственным отношением к пропаганде со стороны комсомольских работников и пропагандистов. Вместе с этим он должен широко популяризировать в районе лучших пропагандистов и комсомольцев, хорошо работающих над повышением своего политического уровня. Руководствуясь в своей работе решениями X съезда ВЛКСМ и 2-го пленума ЦК ВЛКСМ, заведующий отделом политучебы своевременно должен ставить перед районным комитетом и ко-

митетами первичных организаций все необходимые вопросы в деле политического образования комсомольцев.

**Вопрос:** Нужно ли перекомплектовывать школы в период прохождения ими программы в связи с прибытием новых комсомольцев?

**Ответ:** После того как школа прошла уже часть программы, включать туда новых товарищей не следует, так как это ведет к срыву работы кружка. В виде исключения включать в работающий кружок можно только комсомольцев, которые после проверки их пропагандистом покажут, что они знают ту часть программы, которую уже изучил кружок.

**Вопрос:** Как быть с комсомольцами, которые не посещают политзанятия?

**Ответ:** Плохая посещаемость политзанятий главным образом происходит потому, что очень часто комсомольцев включают в кружки, не считаясь с их желанием и уровнем подготовки. Нередко отдельные комсомольцы хотели бы самостоятельно повышать свой идейно-политический уровень, но их обязательно стремятся включить в какой-либо кружок, вместо того чтобы периодически оказывать таким товарищам помощь в самообразовании путем консультации,

помощи в подборе литературы и систематической проверке их самообразовательной работы. Нередко плохо посещают кружки и потому, что подобраны неудачные пропагандисты, которые интереснейший материал делают чрезвычайно скучным. Комсомольские руководители не всегда считаются с общеобразовательным уровнем комсомольцев и заставляют посещать политзанятия безграмотных и малограмотных товарищей, хотя их в первую очередь нужно учить элементарной грамоте. Есть и такая группа комсомольцев, с которой политическое образование нужно начать с чтения лучших художественных произведений, показывающих жизнь и борьбу рабочих и крестьян, красочно описывающих тяжелое прошлое и прекрасное настоящее нашей родины. Для этого могут, например, служить такие произведения, как Горького — «Мать», «Мои университеты», Новикова-Прибой — «Цусима», Фадеева — «Разгром», Островского — «Как закалялась сталь» и т. д.

Успех политобразования зависит от вдумчивого подхода к каждому отдельному комсомольцу и комсомолке с учетом их общекультурного и политического уровня. Внимательное и заботливое повышение идейно-политического уровня каждого комсомольца в отдельности сократит число пропусков на занятиях политкружка и школы.





# ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВЛКСМ

## О сети школ среднего общего и технического образования без отрыва от производства по Челябинской области

1. Одобрить проведенную Челябинским обкомом ВЛКСМ работу по перестройке школ среднего образования в школы среднего общего и технического образования (произведен набор в школы, разработаны программы по техническим предметам для каждой школы, подобраны учителя, каждая школа и ее директор утверждены решением бюро обкома).

2. Утвердить представленную Челябинским обкомом ВЛКСМ следующую сеть школ среднего общего и технического образования по предприятиям и городам Челябинской области:

### Заводские полные школы среднего общего и технического образования

	Контингент на 1936/37 уч. год
1. Челябинского тракторного завода им. Сталина . . . . .	900
2. Магнитогорского металлургического завода им. Сталина . . . . .	500
3. Челябинского завода крупного станкостроения . . . . .	350
4. Златоустовского металлургического завода им. Сталина . . . . .	250
5. Усть-Катавского вагоностроительного завода им. Кагановича . . . . .	100
6. Челябинского завода ферросплавов им. Ворошилова . . . . .	200
7. Челябинской районной электростанции (ЧРЭС) . . . . .	300
8. Ашинского металлургического завода . . . . .	120
9. Миньярского железопрокатного завода . . . . .	100
10. Юрюзанского металлзавода . . . . .	100
<b>Всего . . . . .</b>	<b>2 900</b>

### Заводские неполные школы среднего общего и технического образования

1. Златоустовского инструментального завода им. Ленина . . . . .	200
--	-----

2. Копейского угольного бассейна . . . . .	350
3. Алюминиевого комбината в г. Копейске . . . . .	200
4. Саткинского завода «Магнетит» . . . . .	210
5. Магнитогорских рудников . . . . .	250
6. Магнитогорского строительства . . . . .	400
7. Челябинского завода сельхозмашиностроения им. Колющенко . . . . .	150
8. Челябинского цинкового завода им. Кирова . . . . .	150
9. Каслинского чугунолитейного завода . . . . .	150
10. Миасского напильного завода . . . . .	150
11. Бакальских рудников в Сотке . . . . .	120
12. Кыштымского литейно-механического завода . . . . .	100
13. Уфалейского никелевого завода . . . . .	180
14. Ашинского лесохимкомбината . . . . .	100
15. Симского завода сельхозмашиностроения . . . . .	100
16. Катав-Ивановского цементного завода . . . . .	75

**Всего . . . . . 2 885**

### Городские школы

1. Полная средняя школа общего образования в г. Магнитогорске . . . . .	500
2. Полная средняя школа общего образования в г. Кургане . . . . .	300
3. Неполная средняя школа общего образования в г. Шадринске . . . . .	200

**Всего . . . . . 1 000**

**Итого 29 школ с контингентом на 1936/37 уч. год . . . . . 6 805 чел**

Предложить Челябинскому обкому ВЛКСМ не позднее 20 октября представить на утверждение ЦК ВЛКСМ остальные школы, в частности школы железнодорожного транспорта.

3. Признать правильным составление программ по техническим предметам для каждой школы в отдельности инженерно-техническими работниками предприятий.

Обязать все обкомы, крайкомы и ЦК ЛКСМ на республик организовать составление программ по техническим дисциплинам непосредственно на предприятиях с последующим утвер-

ждением их в ГУУЗах соответствующих наркоматов.

4. Обязать тов. Черного обеспечить не позднее 20 октября утверждение в НКПС программ по техническим дисциплинам для железнодорожных школ.

5. Рекомендовать Челябинскому обкому комсомола пересмотреть свое решение об утверждении директоров школ Симского завода сельхозмашиностроения и Ашинского лесохимкомбината в связи с недостаточной их общеобразовательной подготовкой (имеют образование за 7 классов) и отсутствием опыта педагогической работы.



## О состоянии ликвидации неграмотности и малограмотности среди молодежи, работающей в промкооперации

ЦК ВЛКСМ считает, что работа по ликвидации неграмотности и малограмотности в системе промкооперации находится в неудовлетворительном состоянии.

Культсектор Всекопромсовета ликвидацией неграмотности занимался явно недостаточно, ограничил всю свою работу составлением статистических сводок о количестве неграмотных и малограмотных и рассылкой на места бесчисленных директив по поводу ликбезработы.

Культсектор Всекопромсовета, зная о плохом состоянии учебы неграмотных и малограмотных в таких промсоветах, как Горьковский, Саратовский, Северный край, Воронежская и Оренбургская область не принял необходимых мер к виновникам, срывающим выполнение решения СНК и ЦК ВКП(б) о ликвидации неграмотности и малограмотности.

Вследствие этого большое количество членов артелей остается неохваченным учебой. Только по 25 промсоветам из 52 насчитывается 41 тыс неграмотных и малограмотных, которые до сих пор нигде не обучаются.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Просить тов. Чудова обсудить на ближайшем заседании президиума Всекопромсовета вопрос о положении с работой по ликвидации неграмотности и малограмотности в отстающих промсоветах, в первую очередь в Горьковском,

Саратовском, Северном краях, Воронежской, Курской и Оренбургской областях.

2. Обратить внимание Президиума Всекопромсовета на то, что в целом ряде артелей средства культфонда расходуются явно неправильно.

В артели «Кожоб'единение» (Москва) из 250 тыс. рублей культфонда только на зарплату работников культполитсовета (20 человек) расходуется около 100 тыс. рублей в год. Тогда как на обучение 650 чел. неграмотных и малограмотных ассигновано только 6 тыс. рублей. В некоторых артелях культфонд расходуется на всевозможные вечера с угощением, пивом и вином (артель «Восточная Сибирь») и др.

3. Довести до сведения Наркомпроса РСФСР о том, что Северный, Горьковский, Воронежский и Курский отделы народного образования плохо занимаются ликвидацией неграмотности и малограмотности среди членов артелей. Просить Наркомпрос дать специальное указание данным отделам народного образования об улучшении работы в деле ликвидации неграмотности и малограмотности среди артельщиков.

4. Обязать обкомы и крайкомы ВЛКСМ обсудить вопрос о ликвидации неграмотности и малограмотности среди молодежи промкооперации, обратив особое внимание на подбор преподавательского состава, обеспеченность помещением, учебниками и учебными пособиями.



# Об ученических организациях неполных средних и средних школ

Постановление ЦК ВЛКСМ и Наркомпроса РСФСР

1. Считать нецелесообразным существование ученических комитетов в неполных средних школах (5-й, 6-й, 7-й классы).

2. В старших классах неполных средних школ (5-е и 7-е классы) учащиеся на общем собрании класса выбирают старосту. Содержанием его работы является:

а) организация дежурств учащихся в классе и кабинетах;

б) помощь учителю по подготовке к уроку соответствующих наглядных пособий;

в) помощь учителю в устройстве игр, прогулок и экскурсий;

г) организация школьных художественных постановок, праздников и т. д.

3. Старосты 5-х, 6-х и 7-х классов работают под руководством директора школы и классного руководителя своего класса.

4. Для организации работы среди учащихся 8—10-х классов на общем собрании учащихся каждого класса избирается староста. Все старосты старших классов (8—10-х) составляют старостат, выбирающий из своего состава председателя старостата. Работа старостата, в порядке его повседневной помощи руководству школы, должна быть направлена на проведение следующих

мероприятий:

а) вовлечение учащихся в работу кружков (математических, литературных и т. п.) и издание ученических журналов и стенных газет;

б) содействие обслуживанию учащихся библиотеками и различными внешкольными учреждениями;

в) организация посещения учащимися театров, лекций, музеев, выставок, концертов;

г) организация художественных постановок, докладов и выставок в школе;

д) вовлечение учащихся в физкультурную оборонную работу (спортивные кружки, сдача норм на «Ворошиловского стрелка», «ГТО», «ГСО», организация физкультурных соревнований и праздников, развертывание авиомоделизма и планеризма);

е) организация социалистического соревнования между учащимися на лучшую учебу.

5. Ученические организации средних школ (старостаты) работают под руководством директора и комсомольской организации школы.

Нарком просвещения РСФСР

А. С. Бубнов

Секретарь ЦК ВЛКСМ Е. Файнберг

★

## Об изучении иностранных языков в школах среднего, общего и технического образования без отрыва от производства

1. Ввести в текущем учебном году в школах среднего общего и технического образования без отрыва от производства изучение одного из иностранных языков (немецкий, английский, французский).

2. Обязать Отдел рабочей молодежи разработать, совместно с Управлением школ взрослых Наркомпроса, программы по иностранным языкам для школ среднего, общего и технического образования и разослать их по школам не позднее 1 декабря 1936 года.

Ответственный редактор П. Вершков.

Зам. отв. редактора Д. Щербаков.

Члены редколлегия: Л. Герцович, В. Коротяев, Э. Лубенский, В. Парижер, А. Черный.

Зав. редакцией Г. Свирицкий.

Техред. Л. Розенблат. Корректоры: И. Кудашев и А. Стрелижева.

Уполномоч. Главлита Б-2/464. М. П. 413. Зап. 1456. Стат. форм. Б-176×250 мм. 2 п. л. по 67 тыс. зн. Тираж 26250. Сдано в произв. 31/X, подписано и печ. 14/XI 1936 г. 18-я тип. треста «Полиграфинга», Москва, Шубинский, 10.

Цена 35 коп.

М 7912

2