

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ

ГОД ИЗДАНИЯ СЕМНАДЦАТЫЙ

№ 26 173.

Н О Я Б Р Ь — 1 9 3 6

22

• МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ •

Содержание

ПЕРЕДОВАЯ — Навести порядок в комсомольском хозяйстве	1
Я. БЕНЦИОНОВ, А. МАЛЫШЕВСКИЙ — Правильное комплектование школ и кружков — залог успешной учебы	4
Я. КОГАН — Повседневное руководить образованием молодежи	7
М. ЛИДЕРМАН, Е. ГОРЛИНСКИЙ — К пионерским лагерям надо готовиться зимой	10

ПО МЕСТНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

М. ХАММАЕВ, М. БАРАНОВ — Рост комсомольской организации — основ- ной показатель работы с молодежью (комсомольская организация Кабардино-Балкарии)	12
---	----

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

По материалам ЦК

Пропагандировать, разъяснять и учить	15
О некоторых недостатках комсомольских газет	18
Посторонние наблюдатели из обкома комсомола (Западная область) . .	22
Хроника	24

СОЮЗНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Ответы на вопросы актива	27
ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВЛКСМ	30
Книжная полка	32



Навести порядок в комсомольском хозяйстве

Бесспорно, что за последнее время внимание руководящих комсомольских работников к комсомольскому хозяйству значительно возросло. Но также бесспорным является и тот факт, что еще очень мало сделано по приведению этого хозяйства в надлежащий порядок.

«Как быть с теми личными карточками комсомольцев, в которых при заполнении были допущены неточности; анкетные данные перепутаны? Заменять ли такие личные карточки новыми? Подобных карточек в нашей организации 35—40 процентов. Устранение этих ненормальностей в комсомольском хозяйстве не будет ли фактом обмена комсомольских документов?»

С таким вопросом обратился к нам один из комсомольских работников. Этот товарищ, по существу, высказал не только свое недоумение, а отразил настроения, существующие у многих активистов, которые замечают большие недостатки в этом хозяйстве, но терпеливо возлагают все надежды по приведению в порядок комсомольских документов на их обмен в союзном масштабе.

Существующий учет комсомольцев на основании личных карточек и составление статистической отчетности по этим карточкам часто неправильно отражают состав организации. Это объясняется тем, что личные карточки многих комсомольцев утеряны и до сих пор не восстановлены. Много есть карточек, владельцы которых давно выбыли из организации. В личные карточки комсомольцев годами не вносились происходившие изменения в занятии комсомольцев. Люди, числившиеся в 1932 г., в момент обмена комсомольских документов, к примеру, учащимися, уже давно и возможно неоднократно меняли род своих занятий, а комитеты комсомола попрежнему при составлении статистических отчетов относят их к учащимся.

Большинство личных карточек комсомольцев заполнены крайне небрежно: перепутаны анкетные данные, в карточках масса поправок, часто они не подписаны секретарями и не скреплены печатью райкома, горкома. Спрашивается, надо ли ждать обмена комсомольских документов, когда имеется возможность уже сейчас устранить многие недостатки и безобразия в комсомольском хозяйстве? Разве обязательно ждать обмена комсомольских документов, чтобы взамен измазанной, неряшливо заполненной личной карточки составить действительный комсомольский документ или восстановить личные карточки на тех комсомольцев, карточки которых райком или горком утерял?

Многие горкомы и райкомы комсомола делают вид, что они против механического «списывания» тех комсомольцев, которые выехали в другие организации без снятия с учета, но ничего абсолютно не предпринимают для того, чтобы помочь этим комсомольцам получить свои документы. Того, что райкомы не признают механического списывания комсомольцев в отчетах и заставляют комитеты числить их в составе организации, еще очень мало. Все равно постепенно комсомольцы отрываются от организации, а иногда и совсем механически выбывают.

Бесспорно, что самовольное выбытие комсомольцев из одной организации в другую без снятия с учета есть нарушение элементарных основ комсомольской дисциплины. Это затрудняет и постановку образцового учета членов организации, создает излишнюю переписку. С этим надо бороться. Однако комитеты комсомола никакой разъяснительной работы о порядке передвижения комсомольцев из одной организации в другую не ведут. Это большое зло. Оно порождает беспорядок в учете комсомольцев.

Многие секретари райкомов установили вредную практику не выдавать личные карточки на руки комсомольцам, выбывающим из организации, а обещают пересылать их почтой.

Нет надобности приводить многочисленные примеры того, когда эти обещания райкомами не выполняются и комсомольцы своих личных карточек не получают. Начинается посылка бесконечных запросов. Люди бегают по комитетам, прося помощи, и в конце концов вынуждены сдавать комсомольские билеты, потому что их, как не имеющих личных карточек, не принимают на учет. С этими безобразиями надо в первую очередь решительно покончить, чтобы не создавать хаоса в учете комсомольцев. Нужно соблюдать устав и в данном случае делать так, как сказано в четвертом пункте нашего устава: выдавать личные карточки выбывающим из организации комсомольцам на руки. Если райкомом личная карточка утеряна, ни в коем случае не надо обещать комсомольцу «выслать ее почтой», нужно немедленно принять меры к ее восстановлению, тщательно проверив все обстоятельства утери старой личной карточки. Тем комсомольским комитетам, которые сейчас не принимают никаких мер к тому, чтобы привести в порядок свое комсомольское хозяйство, надо уяснить себе одно очень важное обстоятельство, что, если они не преодолеют застарелый беспорядок в своем хозяйстве, они не смогут приступить и к обмену комсомольских документов.

Сроки обмена комсомольских документов прямо зависят от того, как скоро мы покончим с беспорядками, имеющимися сейчас в комсомольском хозяйстве.

Грош цена пламенным речам и декларациям о большевистской бдительности, о внимании к комсомольскому хозяйству в устах тех, кто игнорирует учет в своей повседневной практике. Грош цена тем деклараторам, которые живых людей, состоящих в организации, рассматривают как «единицы», пригодные только для отчетов.

Обмен комсомольских документов наша организация проводила не один раз. Но предстоящий обмен ни по своему организационному размаху, ни по своему политическому значению нельзя будет сравнивать с подобными мероприятиями в прошлом. Обмен должен будет завершить огромную плодотворную работу комсомола, повысить боеспособность организаций и усилить их политическую и организационную деятельность.

Готовы ли наши организации разрешить эти задачи? Пока что не готовы.

Хорошо подготовиться к обмену — это значит до конца уяснить все значение образцового комсомольского хозяйства и немедленно приступить к устранению имеющихся недочетов.

Все технические «мелочи», которые возможно устранить немедленно, будут лежать тяжелым грузом во время обмена документов, будут мешать глубокому изучению и действительной проверке людей.

Вот почему уже теперь необходимо немедленно выявить всех комсомольцев, личные карточки которых затеряны, и карточки эти восстановить. Само собой понятно, что к людям, которые прибыли из других организаций без личных карточек, должен быть иной подход. Им надо помочь получить личные карточки, запросить их через райком, горком из тех организаций, где они состояли на учете.

Все личные карточки, на которых много пома-рок и искажений, недействительны. Надо пере-смотреть их и исправить.

Райкомам и горкомам комсомола нужно сейчас же привести свои архивы в образцовый порядок. Необходимо разы-скать людей, выбывших из организации без личных карточек, и по-мочь им получить эти карточки, но не списывать их как «мертвые души» без тщательного выяснения. Побольше внимания к комсомоль-цам, которые по вине комсомольских руководителей очутились в таком положении.

Необходимо научиться хранить документы и научить этому комсо-мольцев. Все это можно и надо сделать немедленно.

Лишь добившись элементарного порядка в своем комсомольском хозяйстве, нам можно будет говорить о проверке и обмене комсомоль-ских документов. Не мириться с безобразиями, а устранять их, не ждатель, а энергично действовать.



Правильное комплектование школ и кружков — залог успешной учебы

X съезд ВЛКСМ, руководствуясь указаниями товарища **Сталина**, решительно повернул комсомольские организации к пропагандистской работе, которая является важнейшим средством коммунистического воспитания молодежи и детей.

Чтобы успешно распространять коммунистическое влияние на огромнейшую часть советской молодежи, родившейся после Великой пролетарской социалистической революции, выросшей в условиях советского строя и не знающей ужасов капиталистического прошлого, ленинский комсомол должен провести колоссальную работу по поднятию идейно-политического уровня членов ВЛКСМ. В обязанности члена ленинского комсомола входит разъяснение молодежи политики партии и советской власти, толковое разъяснение возникающих у молодежи всевозможных вопросов.

Эта важнейшая задача может быть выполнена лишь тогда, когда руководящий комсомольский актив осознает полностью ту огромнейшую ответственность, которую он несет перед партией и страной за коммунистическое воспитание молодого поколения страны, когда актив все свое время будет отдавать на организацию пропаганды и учебы советской молодежи.

В своем докладе на X съезде ВЛКСМ тов. **Косарев** говорил:

«Каждый комитет комсомола и каждый активист должны распределить свои силы так, чтобы большую половину своего внимания отдавать организации работы политшкол, кружков ленинизма, кружков по изучению истории нашей партии. Поэтому должно измениться и представление о типе комсомольского активиста. Активный работник — это тот, кто сочетает пропагандистскую работу с организационной, а не тот, кто занимается одной только организационной работой и на винто-

вочный выстрел далек от пропагандистской работы».

Несмотря на то, что после X съезда ВЛКСМ прошло шесть месяцев, многие комсомольские руководители, хотя и стали больше говорить о пропаганде, но непосредственно сами плохо ею занимались. Потребовались решения ЦК ВЛКСМ для того, чтобы еще раз подробнее образом растолковать суть пропагандистской работы и заставить руководителей комсомольских организаций заняться пропагандой.

Основной формой политического образования комсомольцев являются политические школы и кружки. Поэтому умелая организация работы кружков (правильное комплектование, подбор квалифицированных пропагандистов и т. д.) решает успех всей пропагандистской работы в комсомоле.

Общеизвестно, что часто организация политических школ и кружков проводится одним махом, без учета индивидуальных особенностей, политического уровня и подготовки каждого комсомольца — слушателя кружка. На такое легкомысленное комплектование неоднократно указывал ЦК ВЛКСМ, требуя от комсомольских руководителей самого чуткого и внимательного подхода к комсомольцам при комплектовании школ и кружков, но многие комитеты комсомола до сих пор считают, что эти указания относятся не к ним.

Секретарь комитета ВЛКСМ станции Бологое тов. Широлев, несмотря на то, что в организации большинство комсомольцев имеют семиклассное образование и в комсомоле состоят по пять-шесть лет, организовал одну только школу политграмоты. Ни с кем не беседаю, тов. Широлев записал всех комсомольцев в эту школу. Поэтому неудивительно, что из 36 человек, записанных секретарем комитета в школу политграмоты, занятия посещают не более 8—10 человек.

Комитет комсомола депо Сортировочная (Москва) (секретарь комитета тов. Бирюков) разделил комсомольскую организацию на комсомольцев, работающих на паровозе, и комсомольцев, постоянно работающих в цехах. Для комсомольцев-паровозников, которых в организации 55 человек, организовали один кружок по изучению основных моментов истории ВКП(б), для остальных комсомольцев — школу политграмоты. Так механически, казенно подошел к комплектованию политсети комитет комсомола депо Сортировочная. Разве допустимо то, что, не поговорив с комсомольцами, не узнав уровня их знаний, а просто разделив всю комсомольскую организацию надвое, комитет комсомола организовал две политшколы? Ясно, что такая организация политучебы ни к чему не привела. Из 55 «паровозников» занятия посещают только 13—15 человек.

Нередко комитеты комсомола комплектование школ проводят в два-три дня даже в таких организациях, где насчитывается несколько сот комсомольцев. И после такого легкомысленного подхода к столь важному делу комсомольские руководители еще в недоумении, почему комсомольцы не посещают занятия, почему школы и кружки прекращают свою работу. Они забывают, что товарищам с высшим образованием неинтересно и просто бессмысленно заниматься вместе с малограмотными комсомольцами, которых прежде всего надо обучить грамоте.

Не секрет, что важнейшей «черновой» работой по комплектованию политсети до сих пор не занимаются сами первые секретари обкомов, горкомов и райкомов, перепоручая это дело часто малограмотным товарищам.

II пленум ЦК ВЛКСМ подверг жесточайшей критике существующую практику поверхностного руководства пропагандой и четко определил систему политического образования комсомольцев.

Как же практически приступить в первичной организации к выполнению решений II пленума ЦК ВЛКСМ о политическом образовании комсомольцев?

II пленум установил следующие формы политобразования:

1. **Школы политической грамоты**, в программу которых входит изучение советской Конституции, борьбы партии за победу социалистического строя. В этих школах, как правило, должны заниматься комсомольцы, не имеющие элементарных политических знаний.

2. **Кружки по изучению основных моментов истории ВКП(б)**, в программу которых входит: изучение борьбы за диктатуру пролетариата, гражданской войны, основы советского строя, борьбы партии с контрреволюционным троцкистско-зиновьевским блоком и правыми, борьбы за индустриализацию сельского хозяйства. В эти кружки вовлекаются комсомольцы, имеющие знания в объеме школы политической грамоты.

3. **Кружки по изучению вопросов ленинизма, истории ВКП(б) и изучению работ Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.** Эти кружки организуются при горкомах, райкомах и крупных комитетах комсомола для комсомольцев, имеющих серьезную политическую подготовку.

Для правильного определения комсомольцев в ту или иную форму политического образования комитеты комсомола должны со всей ответственностью, неспеша заняться каждым комсомольцем в отдельности и вместе с ним решить, где он должен повышать свое политическое образование.

С теми комсомольцами, которые уже изучали политическую грамоту, историю ВКП(б), но не закончили изучение отдельных вопросов, нужно организовать дополнительную работу, надо помочь им пополнить недостающие знания и перейти в высшую форму политического образования.

Казалось бы, что это общеизвестные истины, но, к сожалению, и после II пленума ЦК ВЛКСМ у нас находятся руководители, грубо нарушающие указания пленума. Так, в маргеновском цехе завода «Серп и молот» (Москва) опять записали в школы политграмоты тех комсомольцев, которые уже много раз проходили ее. Например, грушторг Гребешков изучал политграмоту на заводе до ухода в армию, в армии он

изучал уже историю ВКП(б), а когда вернулся на завод, был опять «включен» в школу политграмоты. Такое же положение с комсомольцами Диденко, Хох, Кожемякиным и др.

Комсорг цеха тов. Марголин объясняет это положение тем, что в каждой смене есть только по два-три товарища, подготовленных для изучения истории партии, в силу чего для них специальных школ якобы создать нельзя. Комсорг, видно, забыл указание пленума ЦК о том, что школы по изучению истории партии можно и нужно создавать при комитетах комсомола крупнейших организаций, райкомах и т. д.



Во многих случаях мы встречаем такие организации, в которых значительное количество комсомольцев учится в школах среднего общего и технического образования и на курсах мастеров социалистического труда. Большинство этих комсомольцев серьезным повышением своих политических знаний не занимается, а комитеты комсомола никакой работы по повышению политических знаний этих комсомольцев не проводят.

Пленум ЦК ВЛКСМ указал комсомольским организациям, что для комсомольцев, обучающихся в школах среднего, общего и технического образования (без отрыва от производства), кружки и школы политической грамоты создаются непосредственно в этих школах, но не на базе учебных групп, а на основе действительных знаний комсомольцев. Если в 5—6—7-х классах учащиеся должны изучать по учебной программе историю Древнего Востока, Гре-

ции, историю Рима и историю средних веков, то для комсомольцев этих групп нужно организовывать школы политической грамоты и кружки по изучению основных моментов истории ВКП(б).

Учащиеся 8-х, 9-х и 10-х классов по учебной программе изучают историю народов СССР от Октябрьской социалистической революции и Конституцию СССР. Для комсомольцев этих классов нужно организовывать кружки по изучению основных моментов истории ВКП(б) и вопросов ленинизма.

Комсомольцы, обучающиеся на курсах мастеров социалистического труда, политическую учебу должны проходить в первичных организациях комсомола.



Комитеты комсомола должны раз и навсегда понять элементарную истину, что при текучести в составе школы и кружка, а также пропагандистских кадров не может быть больших результатов в политическом образовании комсомольцев. Поэтому состав слушателей школы и кружка должен быть постоянным до конца прохождения программы.

Нужно установить такой порядок, чтобы состав школ и кружков политграмоты утверждался комитетом комсомола и никаких изменений до конца изучения программы в кружке и школе не производилось.

Чтобы улучшить содержание и качество политического образования комсомольцев, нужно, навсегда покончить с недооценкой пропагандистской работы со стороны руководящих комсомольских работников и повернуть весь комсомольский аппарат к пропагандистской работе среди комсомольцев и молодежи.



Повседневно руководить образованием молодежи

Школы среднего образования без отрыва от производства стали массовой формой обучения молодежи. Они завоевали авторитет тем, что дают среднее образование, не отрывая молодежь от работы на производстве.

Сейчас эти школы перестраивают свою работу: созданы неполные средние и полные средние школы; в заводских школах вводятся общетехнические предметы; народными комиссариатами проведены соглашения союзных республик разработаны программы; создается постоянный достаточно квалифицированный коллектив учителей.

Правительство ассигнует миллионы рублей на содержание школ среднего образования без отрыва от производства. Эти школы в полном смысле слова стали государственной формой обучения и становятся серьезнейшим средством в борьбе за дальнейшее повышение культурного уровня советской молодежи, дают возможность каждому комсомольцу, каждому молодому человеку получить среднее образование.

Возросшее значение школ среднего образования требует от руководящих комсомольских органов серьезного, вдумчивого подхода к организации работы школ. Необходимо решительно раз и навсегда покончить с кустарничеством, с попытками превратить школы среднего общего и технического образования молодежи в общеобразовательные кружки для повышения общей грамоты.

Большую и непростительную ошибку совершают те комсомольские организации, которые пытаются с наскака решить вопросы учебной работы, проводят набор в школу без предварительных испытаний поступающих в нее, несерьезно подбирают директоров и учителей, часто организуют школу там, где для этого совершенно нет условий. Такое «руководство», кроме вреда, принести ничего не может.

Дисциплина и порядок — вот что решает успех работы школ. В 1936/37 учебном году мы должны обучить в этих школах 600 тысяч человек. Вот почему Центральный комитет ВЛКСМ, утверждая каждую школу в отдельности, строго следит за работой школ, за укреплением дисциплины в них.



Большую работу по укреплению школ среднего общего и технического образования проделал Челябинский обком комсомола. Работники обкома хозяйски подошли к этому делу. Они серьезно проверили каждую из школ, провели тщательный набор учащихся, подобрали и утвердили учителей и директоров для каждой школы, разработали программы по техническим предметам. Каждая школа в Челябинской области утверждена на бюро обкома комсомола и представлена на утверждение ЦК. Центральный комитет комсомола утвердил по Челябинской области 10 заводских полных средних школ общего и технического образования, 16 заводских неполных средних школ общего и технического образования, 2 городские полные средние школы общего образования и 1 городскую неполную среднюю школу общего образования.

Челябинский обком после утверждения школы точно знает положение каждой из них, знает, сколько и какие классы в них, в каком состоянии находится учебное оборудование, как и в каком размере финансируется школа. Точно установлен контингент учащихся по каждой школе на 1936/37 учебный год. Все это позволяет областному комитету комсомола не вообще, а конкретно руководить школами, оказывать им помощь и вести работу по дальнейшему их укреплению.



Не может быть терпимо такое положение, когда созданная с большим трудом школа через два-три месяца после организации закрывается. Не чем иным, как легкомыслием, пустой болтовней об образовании молодежи, нельзя объяснить позорный факт, когда в Астрахани, несмотря на имевшиеся ассигнования в 85 тысяч рублей на содержание школ, в начале 1936 г. одним росчерком пера председателя горсовета и заведующего горсоном на глазах у горкома комсомола и его секретаря тов. Минц школы были закрыты.

Попытка насаждения школ «повсюду» без учета возможностей для их работы и приводит к указанным выше результатам.

Маленькие школы на предприятиях, в которых обучается 30—40 человек, как показал опыт, не жизннны. Однако многие комсомольские организации продолжают создавать такие школы, полагая, что выполняют роль подлинных организаторов образования молодежи. Эти «организаторы» не понимают, что такая маленькая школа дискредитирует школы среднего общего и технического образования в глазах молодежи.

Всем известно, что школы среднего образования должны начинать работу с 1 сентября и лишь к этому времени могут заново организовываться такие школы. Однако для некоторых комсомольских организаций этого правила не существует. В Ивановской области школы в Середке, Юрьевском и в Юрьев-Польском районах были открыты с 1 января 1936 г. Ясно, что программа для этих школ должна быть построена с учетом времени, иначе она не будет закончена к концу учебного года. Пройти за полгода программу, рассчитанную на год, невозможно.

Укомплектованным классом может считаться лишь такой, в котором имеется не менее 30 учащихся. Однако и это правило многими нарушается. Часто занятия начинаются даже тогда, когда в классе 12—15 учащихся. Такая практика приводит сплошь и рядом к распаду школ, значительно удорожает стоимость обучения каждого учащегося и приводит к меньшему охвату молодежи.

Много путаницы внесли работники некоторых обкомов и крайкомов в дело перестройки школы. Центральный комитет ВЛКСМ принял четкое решение о введении в программах школ среднего общего образования общетехнических предметов. Это означает практически, что учебная программа школы среднего образования, учитывая потребности обучающейся в ней рабочей молодежи, дополняется рядом общетехнических предметов.

Неоднократно разъяснялось, что наши школы не ставят себе целью подготавливать рабочих отдельных профессий, а также не ставят себе задачей давать учащимся знания в объеме техникума. Однако многие комсомольские работники продолжают выдумывать и разрабатывать множество различного рода «усовершенствований», которые только вредят делу.

Башкирский обком комсомола установил такие специальности для школ среднего общего и технического образования, как, например, девятники-горняки, мастера-металлурги, слесари-ремонтники, электрохимии и т. д.

Азово-Черноморский крайком комсомола также устанавливает различные уклоны для школ. Например, для школы при маргаринном заводе установлен «маргариновый уклон». Не ясно ли, что подобное «деление» школ не имеет ничего общего с поставленной Центральным комитетом задачей перестройки школ, с введением в них технических предметов?

Директива Центрального комитета о введении общетехнических предметов в школы среднего общего и технического образования, требует большой работы по составлению программы, подбору кадров преподавателей для этих предметов, созданию необходимых учебных пособий в школах. Однако многие комсомольские организации этого не сделали, что привело к срыву преподавания технических предметов во многих школах.

Технические предметы, разумеется, могут быть введены лишь в фабрично-заводских школах и на предприятиях. В районных школах, где состав уча-

щихся разнообразен, технических предметов вводить не следует.



Много неясностей вызывало преподавание общей истории. Трудности, связанные с изучением этого предмета, в виду отсутствия учебника понятны. Однако до выпуска из печати нового учебника мы имеем все возможности и обязаны организовать преподавание истории Древнего Востока и Греции, истории Рима и истории средних веков для 5-х, 6-х и 7-х классов в объеме неполной средней школы. Для 8-х, 9-х и 10-х классов нужно организовать преподавание истории СССР от Октябрьской социалистической революции до XVII съезда партии включительно по учебнику Кнорина «Краткая история ВКП(б)». Преподавание истории должно быть взято под особое наблюдение комсомольских организаций.

Решен положительно также вопрос о преподавании иностранных языков. ЦК ВЛКСМ признал необходимым изучение одного из иностранных языков (немецкого, английского, французского) в школах среднего общего и технического образования. С введением этого предмета обеспечивается получение каждым учащимся полного среднего образования плюс изучение важнейших общетехнических предметов, расширяющих его технический кругозор.

Сейчас разработка новых программ закончена. Созданы два типа школ — неполная и полная школа среднего образования без отрыва от производства. Все внимание комсомольских организа-

ций теперь должно быть сосредоточено на улучшении качества учебы в школах, на создании в них твердой дисциплины.

Надо прекратить текучесть в школах, ввести твердое расписание уроков. Необходимо со всей строгостью установить ответственность каждого учащегося и комсомольской организации за пропуск уроков и опаздывания. Учебный процесс должен быть налажен бесперебойно и проходить на высоком уровне.

Важнейший вопрос руководства школ — это совместная работа комсомольских организаций с органами народного образования. Практика разработки плана охвата молодежи школами на 1937 г. показала, что в некоторых областях и краях (Свердловская, Ярославская области, Горьковский, Сталинградский края) комсомольские организации плохо связаны с отделами народного образования.

Часто комсомольские организации не знают о существующих постановлениях, касающихся школ среднего образования, не знают о системе их финансирования, о порядке планирования, не разбираются в программах и учебном процессе школ. Так дальше вести работу по образованию рабочей молодежи нельзя.

Отделы рабочей молодежи обкомов, крайкомов и ЦК комсомола нацреспублик обязаны по существу руководить школами среднего образования, заботиться об установлении четкого порядка и дисциплины в них.



К пионерским лагерям надо готовиться зимой

Летние пионерские лагеря стали излюбленным местом отдыха советских школьников.

Еще несколько лет назад летом создавались только районные лагеря, в которых отдыхали по всему Союзу десятки тысяч пионеров. Остальные школьники проводили свои летние каникулы в городе или в деревне неорганизованно.

Партия и правительство уделяли и уделяют очень большое внимание нашей детворе. Забота партии и лично товарища Сталина помогала с каждым годом расширять сеть летних пионерских лагерей и детских площадок.

Вот почему уже в этом году пионерские лагеря выглядели совсем по-другому. Предприятия, колхозы, учреждения и школы создали свои лагеря, в которых успели за это лето отдохнуть 1 500 тысяч школьников.

Вместо примитивных пионерских лагерей, которые состояли из брезентовых палаток, складных кроватей и походной кухни, дети в этом году получили особняки, вновь выстроенные дома и дачи, железные кровати, постельные принадлежности, вкусные и питательные обеды.

Совсем по-новому стал выглядеть пионерский лагерь. Заботливая рука чувствовалась почти всюду.

Можно привести многочисленные примеры хороших лагерей, достойные подражания. Например, в Одесской области выстроено 18 крупных лагерей на территории лучших дач Одессы, Николаева, Херсона, Кирова.

В Днепропетровской области построили лагеря для пионеров такие крупнейшие индустриальные предприятия, как завод им. Петровского, Криворожстрой, трест «Руда», трест «Марганец», Никопољстрой, Запорожсталь и т. д.

Интересно отметить, что в постройку

лагеря и в его оборудование вложено много инициативы, выдумки, заботы о детях, о их отдыхе, о их развлечениях.

Пионерский лагерь «Зеленый гай» г. Харькова расположен в лесу, около красивого пруда и полян. Лагерь имеет два двухэтажных корпуса, рассчитанных на 300 детей. Большая стеклянная веранда оборудована специально для игр, другая веранда — для шахмат, шашек и библиотеки. Сделаны беседки-грибки, круглые столики для игр, гамаки, качалки и лодочки. Тут же душевая и баня. В тени деревьев зеленый театр с открытой сценой, врачебный кабинет для приема детей, три комнаты отведены под изолятор. Большая столовая, на стенах художественные панно. На столиках вазы с цветами. На стенах висят портреты и лозунги. В коридорах и во всех комнатах художественные гравюры, зеркала, тумбочки. Во всем лагере электрический свет.

Так же заботливо, учитывая все потребности и желания детей, были оборудованы и многие другие лагеря.



Особенное распространение в этом году получили колхозные лагеря. Например, в Азово-Черноморском крае только в 101 районе было создано 1 824 колхозных пионерских лагеря, в которых проводили свой отдых 57 656 детей.

В Дагестане летом этого года было создано 30 колхозных пионерских лагерей. За лето в них побывали 1 807 пионеров и школьников.

В Воронежской области год назад было всего 30 колхозных пионерских лагерей, а в этом году число лагерей выросло до 163. В этих лагерях отдыхали 10 тысяч пионеров.

Нет ни одного края, области, республики, где бы в этом году не работали пионерские колхозные лагеря.

Вопрос о создании лагеря, выбор для него места, вопрос об оборудовании и средствах решали сами колхозники по инициативе комсомольских организаций на общеколхозных собраниях.

Что собой представляет колхозный лагерь?

Это уже не примитив. Лагерь при колхозе «Красный Октябрь» Воронежской области находится в новом, специально выстроенном светлом помещении из четырех комнат. В лагере образцовый порядок: шторы на окнах, портеры на дверях, зеркала, художественные картины на стенах.

Так же привлекательно выглядит пионерский лагерь колхоза им. К. Либкнехта Аканского района Азово-Черноморского края. Чистые комнаты, металлические кровати с постельными принадлежностями, на окнах белые занавески, в столовой белые скатерти, цветы. Клубная комната, игры, патефон, библиотека.

Все это создано руками колхозников, на средства колхоза.

Летом будущего года количество пионеров, обслуживаемых лагерями, должно быть значительно большим, чем в этом году.

Для того чтобы добиться этого, руководящие комсомольские органы от ЦК ЛКСМ нацреспублик, крайкомов, обкомов, горкомов, райкомов и комитетов комсомола первичных организаций фабрик, заводов, колхозов, предприятий и учреждений должны принять все меры к тому, чтобы как следует подготовиться к лагерной кампании 1937 г.

В прошлые годы многие комсомольские организации свою работу по организации пионерских лагерей начинали каждый раз с подыскивания места для лагерей, с подыскивания и постройки некоторых помещений, в особенности таких, как кухни и столовые. Каждый год на это тратилось много времени, сил и средств, но каждый раз к концу года созданное с большим трудом оборудование и помещения оставались без хозяйского глаза и расхищались.

Задача заключается в том, чтобы теперь же через советские и хозяйственные орга-

низации добиться закрепления за пионерскими лагерями помещений и мест, в которых лагеря были организованы, обеспечить своевременный ремонт и сохранность как жилых, так и подсобных построек.

Полное сохранение уже имеющейся материальной базы позволит в будущем году создать сеть новых и расширить существующие пионерские лагеря, значительно сократить расход средств на оборудование, ремонт и строительство лагерных помещений и, следовательно, позволит охватить лагерями большее количество пионеров и школьников.

Подготовку к лагерной работе большинство комсомольских организаций по установившейся вредной традиции, как правило, начинало в апреле, в лучшем случае в марте. Это требовало большого напряжения сил комсомольского актива, для создания в «ударном» порядке новых лагерей — в то время, когда все это с успехом могло бы делаться заранее — зимой.

Комитеты комсомола уже сейчас должны составить планы проведения пионерских лагерей на лето 1937 г., нужно своевременно поставить этот вопрос перед хозяйственными ками, колхозниками, профсоюзами, начать проектирование нового строительства и приобретение имущества для пионерлагерей.

Нужно наконец теперь же начать подбор и подготовку кадров для лагерей. Теперь же при составлении смет и бюджетов на 1937 г. нужно добиться обеспечения строительства, оборудования и содержания пионерских лагерей необходимыми средствами. Договориться с торгующими организациями о снабжении лагерей специальным оборудованием, спортивным и культурным инвентарем. При условии выполнения этих неотложных задач мы будем иметь полную возможность в 1937 г. охватить значительно большее количество пионеров лагерями и лучше провести детскую оздоровительную кампанию 1937 г.

ПО МЕСТНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

М. Хаммаев, М. Баранов

Рост комсомольской организации — основной показатель работы с молодежью

Комсомольская организация Кабардино-Балкарии

Пятнадцать лет назад, в момент образования Кабардино-Балкарской автономной области комсомольская организация Кабардино-Балкарии насчитывала в своих рядах 288 человек.

1921—1922 годы были годами жесточайшей борьбы с остатками белогвардейщины, князьями, кулачеством и муллами, которые организовались в белобандитские отряды и пытались задуть молодую область молодой Советской республики.

И тогда этот небольшой отряд комсомольцев с оружием в руках уходил в леса и горы, вместе с красными партизанами бил врагов, отстаивая завоевания великого Октября.

В этих боях крепла и росла первая горсточка ленинских комсомольцев. Уже в 1926 г. областная комсомольская организация в своих рядах насчитывала 3165 человек, состоявших в 112 ячейках. Девушек горняков, кабардинок и балкарок в комсомольской организации было к этому времени 420 человек.

За десять лет комсомольская организация выросла в четыре раза. Теперь в ее рядах 14133 человека, состоящие в 321 первичной комсомольской организации.

Особенно быстро начала расти комсомольская организация Кабардино-Балкарии после X съезда ВЛКСМ. Передовая молодежь потянулась в ряды ленинского комсомола. За время после съезда 1660 человек вновь приняты в ВЛКСМ. Особенно отрадно то, что среди вновь принятых 505 девушек.

Прием в комсомол производится в строгом соответствии с уставом ВЛКСМ. Принимаемые, как правило, вызываются на бюро райкома. Все члены бюро знакомятся с вновь принимаемыми в комсомол. Так, например, члены бюро Прибалкинского райкома беседуют с каждым подавшим заявление о том, как он усвоил программу и устав ВЛКСМ, как он работает в колхозе или на производстве, как он учится, какую художественную литературу читает, занимается ли повышением своего политического уровня.

Здесь же на бюро товарищу советуют, что нужно читать из художественной литературы для повышения своего политического уровня. Если вновь вступающий не разбирается в тех или иных вопросах, члены бюро разъясняют ему непонятное.

Бюро райкома комсомола к приему подходит очень тщательно, прежде всего проверяя, кто рекомендует, его стаж и т. д.

Такой порядок при приеме в комсомол проводится в Нальчикском городском комитете ВЛКСМ. Секретарь горкома тов. Евгажук перед приемом бывает в первичных организациях, знакомится с работой товарищей, подавших заявления, с их учебой, что они читают и т. д.

Очень важно правильно организовать вручение комсомольского билета. В практике нашей работы мы имеем в этом отношении некоторые положительные результаты. Расскажем один пример вручения комсомольского билета

вновь принятой в комсомол тов. Тепевой в нальчикской городской организации. Комсомольский билет вручает секретарь горкома тов. Евгажуков, причем тут же он проводит товарищескую беседу, рассказывает комсомолке об ее основных обязанностях, о хранении комсомольского билета, о необходимости повышения идейно-политического уровня, советует, в какой кружок или школу пойти учиться, расспрашивает о ее нуждах и в чем ей нужно помочь.

Комсомолка тов. Тепеева, получив комсомольский билет, ушла из горкома ВЛКСМ довольная такой беседой.

Вручая комсомольский билет, секретарь горкома или райкома узнает вновь принятого, его политический уровень, его запросы и настроения.

Конечно иногда бывали случаи извращения устава.

Так, например, первичная организация артели «Прогресс» станции Прохладной Прималкинского района приняла в комсомол тт. Московского, Топорчикова и Кулешова, установив первому одномесечный, а последним двум полуторамесячный кандидатский стаж.

Областной комитет комсомола своевременно исправил это грубейшее нарушение устава ВЛКСМ, отменив неправильное решение первичной организации «Прогресс», и разъяснил, что кандидатский стаж устанавливается только на шестимесячный срок.

Так же бесцеремонно нарушили устав в Крупском райкоме ВЛКСМ. Принимая в комсомол тт. Леонтьеву А. и Киселеву М. П., райком установил для них трехмесячный кандидатский стаж.

Этот же райком принимал отдельных товарищей в комсомол совершенно без рекомендации. Так, например, были приняты в комсомол тов. Ашракаева Н. и Караева А. из селения Кизляр.

Областной комитет ВЛКСМ, узнав об этом, не только осудил практику приема в комсомол в Крупском районе, но помог райкому исправить свои ошибки. Было создано специальное совещание районного комсомольского актива для

раз'яснения допущенных бюро райкома ошибок.



Большое воспитательное значение имеет правильная работа областной комиссии по приему и исключению из комсомола.

За 1936 г. в обком комсомола поступило 67 апелляционных дел; из них разобрано обкомом ВЛКСМ 46 дел, 21 дело находится на расследовании.

Вопросам правильного и своевременного разбора апелляций обком придает большое значение, из опыта работы видно, как иногда райкомы комсомола к исключению из комсомола подходят неправильно, исключают по всякому поводу и без повода.

Каждое апелляционное дело обкомом тщательно расследуется в районе и в первичной организации. Таким образом комиссия получает все необходимые сведения об исключенном, одновременно помогает исправлять ошибки, допущенные в первичной организации и в райкоме по отношению к комсомольцу, неправильно исключенному из рядов ВЛКСМ.

Бывает и так, что исключают из комсомола правильно, но райком не придает этому решению особого значения, не воспитывает на этом примере других комсомольцев.

Придав широкой гласности и раз'яснив остальным комсомольцам организации ошибки, совершенные данным товарищем, райком комсомола этим самым воспитывает комсомольцев.

Апелляции исключенных из комсомола обсуждаются на комиссии по приему и исключению из комсомола в обязательном присутствии апеллирующего.

Приведем некоторые примеры, как иногда неправильно и скоропостижно исключают из комсомола.

Терский райком исключил из ВЛКСМ Михаила Бацезева якобы за проявленное им хулиганство. В чем заключалось хулиганство тов. Бацезева? Помещение районной библиотеки, которой заведывал Бацезев, отобрали для других целей. Бацезев начал ходить в райком комсомола и райком партии с

просьбой предоставить помещение под библиотеку, но так как никаких результатов это не дало, тов. Бацезев решил написать заметку в областную газету.

И вот за то, что комсомолец, лучший библиотекарь в районе, так упорно отстаивал помещение библиотеки, его обвиняют в хулиганстве и исключают из комсомола.

Обком отменил решение Терского райкома и восстановил тов. Бацезева в комсомоле.

Другой факт. В этом же районе исключили из комсомола тов. Шауцукова Аслан-Гери «за невыполнение решений комитета». В чем заключалось невыполнение решений комитета? При расследовании на месте было выяснено следующее. Во время открытия комсомольского собрания в селе Дейском секретарь комитета тов. Гукеев, не избирая президиума, предложил тов. Шауцукову писать протокол. Тов. Шауцуков отказался, предложив сначала избрать

президиум, как этого требует внутрисоюзная демократия. За это предложение ретивые комсомольские руководители исключили его из комсомола. Райком, не разобравшись, подтвердил это решение.

Областной комиссией тов. Шауцуков в комсомоле восстановлен.

Приведенные два примера наглядно показывают нам, что разбор апелляций требует исключительно тщательного и внимательного отношения к ним.

Правда, еще много предстоит сделать для того, чтобы все исключенные или получившие взыскания комсомольцы знали, где и как можно обжаловать решение нижестоящей организации. Эта большая работа, необходимость которой вне всякого сомнения, требует много внимания. Помимо воспитательного значения, она поможет комсомольским организациям бороться против чиновничьего, равнодушного отношения со стороны комсомольских руководителей к отдельным комсомольцам.



В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

ПО МАТЕРИАЛАМ ЦК

Пропагандировать, раз'яснить и учить

Всероссийное совещание редакторов комсомольских газет

В октябре Центральный комитет по поручению II пленума ЦК ВЛКСМ созвал всеосюзное совещание редакторов комсомольских газет.

На это совещание прибыли редактора 73 республиканских, краевых и областных комсомольских газет. В работах совещания приняли участие секретари ЦК ВЛКСМ тт. **Лукиянов, Файнберг, Вершков, Пикина**; зам. зав. отделом печати и издательства ЦК ВКП(б) тов. **Юдин**, ректор ВКИЖ тов. **Нодель**.

На совещании был заслушан и обсужден доклад тов. **Файнберга** «Об очередных задачах комсомольских газет».

Тов. Файнберг в начале своего доклада привел выдержки из решения II пленума ЦК ВЛКСМ «Об организации пропагандистской работы в комсомоле», которые имеют прямое отношение к работникам комсомольской печати:

«Пленум ЦК ВЛКСМ обращает внимание всех организаций комсомола на тот громадный недостаток во всей воспитательно-пропагандистской работе, в школах и кружках, а также в комсомольской печати, не исключая и «Комсомольской правды», что пропаганда часто ведется поверхностно, преподаются формулы и выводы вместо толкового и серьезного раз'яснения, убеждения и приведения в обоснование тех или иных положений, и выводов исторического и фактического материала, конкретных событий, живых примеров и т. п.»

И еще:

«Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает редакцию «Комсомольской правды» систематически давать серьезные статьи, толково раз'ясняющие основные вопросы марксизма-ленинизма, истории партии и важнейшие политические события».

Далее тов. Файнберг конкретно и обстоятельно разобрал и подверг критике существующую практику работы редакций комсомольских газет в области пропаганды и политического образования комсомольцев и внесоюзной молодежи.

Одним из существенных недостатков местной комсомольской печати является нездоровое стремление целого ряда комсомольских газет механически переносить и копировать то, что пишется в партийных и советских газетах.

Бесспорно, комсомольские газеты многому должны учиться у партийной печати и обязаны полностью усвоить основные традиции большевистской печати. Однако это вовсе не означает, что комсомольские газеты должны брать на себя функции партийных и советских газет.

Партийные и советские газеты являются официальными органами соответствующих комитетов партии, советских исполнительных комитетов, они дают своим читателям подробную информацию о деятельности этих партийных органов, о деятельности советов, о их постановлениях и распоряжениях, занимаются вопросами улучшения работы промыш-

ленности, транспорта, колхозов и других отраслей народного хозяйства.

Перед комсомольскими газетами эти задачи в таком объеме не стоят и стоять не могут.

Чем же должна отличаться комсомольская печать, комсомольская газета? Главное назначение комсомольской печати заключается в организации коммунистического воспитания молодежи. Толковая пропаганда марксизма-ленинизма, ознакомление молодежи с важнейшими политическими событиями, помощь руководящим органам комсомола в организации коммунистического воспитания молодежи — вот что должно характеризовать каждую комсомольскую газету.

★

Пленум ЦК ВЛКСМ указал, что комсомольские газеты должны иметь более пропагандистский характер. Что означает это практически?

Это прежде всего означает, что работники комсомольских газет обязаны быть в курсе решений партии, обязаны изучать эти решения, понимать их и толково разъяснять молодежи. Это означает далее, что работники газеты сами должны хорошо знать историю борьбы партии с врагами ленинизма, чтобы уметь толково разъяснить молодежи наиболее важные этапы этой борьбы. Комсомольские газеты должны быть в курсе тех вопросов, которые интересуют молодежь, своевременно отвечать на эти вопросы. Наши комсомольские газеты должны уметь по-пропагандистски преподносить все эти материалы и события, а также факты повседневной жизни и работы комсомольских организаций.

Работникам комсомольской печати необходимо решительно отказаться от преподнесения молодежи готовых выводов и политических формул на страницах своих газет, вместо толкового разъяснения того или иного вопроса.

Немаловажную роль в пропагандистской работе газет должен играть язык газетных статей и тон, которым они пишутся.

Редакциям комсомольских газет пора отбросить тон директивы, приказа («за-

ставить», «добиться», «вернуть»), который преобладает в передовых статьях и заголовках комсомольских газет, и твердо уяснить себе свою задачу: уметь, понятным языком разъяснять, убеждать, а не приказывать. Нужно, чтобы передовые статьи особенно имели пропагандистский характер как по содержанию материала, так и по форме их изложения.

Вот что по существу означает собою указание II пленума ЦК ВЛКСМ о пропагандистском характере комсомольских газет.

★

На совещании выступило большинство редакторов комсомольских газет. Работники комсомольской печати делились опытом своей работы, по-деловому, самокритично разбирали недостатки своих газет, вносили конкретные предложения по улучшению пропаганды в комсомольской печати.

Тов. Пахомов (Белоруссия) в своем выступлении заявил следующее:

«Не приходится говорить о том, насколько своевременно и остро поставлен вопрос перед комсомольской печатью о пропагандистской роли комсомольской газеты, о работе в области пропаганды. Хотя в докладе тов. Файнберга не критиковалась работа редакции нашей газеты, однако его указания относятся и к нам. Факт остается фактом — мы пропагандой занимаемся исключительно скверно.

Что нужно сделать, — говорит тов. Пахомов, — для того, чтобы положение исправить, чтобы наши газеты подняли дело пропаганды? Мне кажется, что первое, на что надо обратить внимание и чем заняться, — это поднять общеобразовательный и политический уровень самих газетных работников, особенно в национальных республиках».

В этом тов. Пахомов безусловно прав. Однако нельзя оттягивать выполнение решения пленума ЦК на долгий срок. Делом повышения квалификации газетных работников необходимо заниматься в самом процессе работы над выпуском каждого номера газеты. Ответственность работника редакции за каждую строчку материала, помещаемого в газете, должна быть характерным признаком в работе каждой редакции комсомольской газеты.

Кадры газет необходимо укрепить. За это должны серьезно взяться обкомы

комсомола и сами редакции. В этом отношении опыт редакции «Большевиетская смена» (Оренбург), проведенный по предложению ЦК ВЛКСМ, достоин всяческого поощрения, и его следует распространить и на другие газеты. Об этом опыте рассказал совещанию редактор «Большевиетской смены» тов. Начинкин. Заключается этот опыт в том, что редакция подобрала из комсомольцев, учащихся 10-х классов полной средней школы, нескольких человек внештатных сотрудников, дала им различные поручения, растила и учила их газетной работе. Сейчас из этих товарищей 6 человек являются постоянными работниками редакции.

★

Многие участники совещания отмечали слабую работу с юнкорами.

Юнкорские письма даются в газетах в короткой хронике, используются крайне недостаточно.

Редактор газеты «Смена» тов. Садиков (Ленинград) сказал о работе с юнкорами следующее:

«В газетах не организовано руководство юнкорами, нет настоящей связи с ними. Некоторые редакторы говорят, что у них от 800 до 1 200 юнкоров. Это очковитительство. За 1935 г. наша редакция получила 8 600 писем. Значит, при формальном подходе к делу мы можем утверждать, что у нас имеется 8 600 юнкоров. Однако это далеко не так. Когда мы подсчитали, сколько людей пишут нам по два-три раза, то таких корреспондентов оказалось только три тысячи человек, а если считать постоянных юнкоров, которые пишут в газету систематически, то их наберется всего 150—200 человек.

Я считаю необходимым,— говорит тов. Садиков,— чтобы вопросами работы с юнкорами непосредственно занимался лично редактор или в крайнем случае его заместитель».

Необходимо оживить юнкорское движение, укрепить руководство юнкорами, шире дать дорогу письмам молодежи в газету.

Работники комсомольской печати должны наконец понять, что они не смогут перестроить свою работу на пропагандистский лад, если не избавятся от вредных бюрократических привычек, к которым прежде всего относится пренебрежение к письму юнкора, к работе с юнкорами.

С содержательной критикой недостатков работы комсомольских газет выступил на совещании заведующий сектором печати ЦК ВЛКСМ тов. Андреев.

В некоторых газетах, заявил тов. Андреев, уже есть попытки перестроить свою работу и уже имеется положительный, хороший опыт, показывающий, в каком направлении комсомольским газетам следует дальше работать. Выделяются два момента, говорил тов. Андреев, которые стоит обязательно отметить.

Первый момент — это то, что некоторые газеты начали привлекать к сотрудничеству квалифицированные силы: ученых, писателей, военных работников. Например, редакция газеты «Смена» (Ленинград) привлекла академика Орбели, профессора Иванова, Шахвердова и других. Газета «Большевиетский молодец» (Западная область) поместила несколько интересных статей военных работников о вооружениях Германии, о маневрах Белорусского военного округа. Начинания эти ценны потому, что без самого широкого привлечения опытных и знающих людей из различных областей науки и культуры нельзя сделать наши газеты действительно боевым оружием воспитания молодежи.

Второе ценное начинание комсомольских газет — это попытка по-новому организовать пропаганду. Так, например, газета «Молодой ленинец» (Сталинград) подобрала и опубликовала интересные исторические факты и документы о Волге и Доне, о восстаниях Степана Разина и Пугачева, о жизни волжских бурлаков, о гражданской войне. Редакция газеты «Молодая гвардия» (Одесса) организует серию статей о жизни и деятельности В. И. Ленина, широко используя материалы музея Ленина.

Вот эти попытки редакции, говорит тов. Андреев, привлечь факты, документы, примеры, чтобы сделать пропаганду более убедительной, предметной, нужно всячески приветствовать.

★

Многие редактора совершенно правильно ставили вопрос на совещании о

том, чтобы библиография заняла почетное и постоянное место на страницах комсомольских газет.

На совещании поднимался целый ряд других ценных практических вопросов по улучшению работы комсомольской печати. В частности, поставлен вопрос о пересмотре структуры аппарата редакций газет, с тем чтобы его подчинить задачам пропаганды, задачам коммунистического воспитания молодежи. Поднимались также вопросы об улучшении оформления газет, о лучшем расположении материалов, о тиражах и бюджете газет.

Необходимо отметить то огромное практическое значение, которое имело всесоюзное совещание редакторов комсомольских газет в деле выявления и в определении мер решительного исправления недостатков работы комсомольской печати. В этой связи нельзя не упомянуть о чрезвычайно ценном мероприятии ЦК ВЛКСМ по проведению цикла лекций и экскурсий, организованных для редакторов комсомольских газет после официальных заседаний.

В течение нескольких дней участники совещания прослушали следующие лекции: «Троцкистско-зиновьевская банда реставраторов капитализма» (лектор тов. Рубинштейн), «Социализм и комму-

низм» (лектор тов. Юдин), «Конституции буржуазных стран» (лектор тов. Челябинов), «Проект сталинской Конституции СССР» (лектор тов. Челябинов), «Основные вопросы международного положения» (лектор тов. Нейман), «Как Германия готовится к войне» (лектор тов. Штерн), «Как Япония готовится к войне» (лектор тов. Козловский), «Пушкин и современность» (лектор тов. Кирпотин), «Белинский, Добролюбов, Чернышевский» (лектор тов. Лебедев-Полянский), «Социалистический реализм и советская литература» (лектор тов. Лунпол), «Современная западная литература» (лектор проф. Анисимов), «Состояние и задачи советского искусства» (лектор тов. Боярский), «Работа музея Ленина и постановка пропаганды произведений Ленина и Сталина в комсомольской печати» (лектор директор музея тов. Рабичев).

С редакторами — участниками совещания — проведены экскурсии на выставку картин Репина, в дом Красной армии, в музей Ленина, в Центральный аэроклуб имени тов. Косарева. Участники совещания просмотрели также ряд новых кинокартин, пьес и прослушали оперу «Тихий Дон» в постановке ГАБТ.

В заключение всего, редактора ознакомились с работой редакций «Комсомольская правда» и комбината «Правда».



О некоторых недостатках комсомольских газет

Печать комсомола должна быть проводником идей марксизма-ленинизма в массы молодежи, она должна помогать формированию коммунистического мировоззрения молодежи. Всю свою работу наши газеты и журналы должны подчинить этой задаче. Решения X съезда ВЛКСМ определяют пропагандистский характер наших газет и дают четкие указания, как они должны работать. Однако наши газеты плохо

выполняют решения X съезда и не удовлетворяют требованиям, предъявляемым к ним партией и комсомолом.

В чем причина неудовлетворительной работы наших газет?

Эти причины заключаются главным образом в непонимании своих задач, в бюрократических методах работы редакций, в отрыве газет от повседневной жизни

молодежи, от работы комсомольских организаций.

Все эти недостатки ясно можно видеть на примере газеты «Молодой ленинец» (орган Северокавказского крайкома ВЛКСМ). «Молодой ленинец» является одной из лучших, инициативных комсомольских газет, но недостатки ее типичны для всех наших газет.

★

После X съезда комсомола газета «Молодой ленинец» несколько усилила освещение вопросов коммунистического воспитания и учебы молодежи. В газете печатались пропагандистские статьи о программе, уставе ВЛКСМ, о проекте сталинской Конституции. Газета показывала опыт работы комсомольских организаций по ликвидации неграмотности и малограмотности среди молодежи, опыт пропагандистов комсомольских политшкол, опыт колхозных школ среднего образования и т. п.

Но эти хорошие начинания носят в «Молодом ленинце» эпизодический характер. Газета делается так же, как она делалась год-два назад. Редакция всеми мерами стремится быть «солидной», она стремится «делать политику» во всей хозяйственной и культурной жизни своего края. Это приводит к копированию «взрослой» газеты, к нездоровому ажиотажу, к стремлению во что бы то ни стало опередить краевую партийную газету в выдвигании того или иного вопроса, зачастую не относящегося непосредственно к воспитанию молодежи.

В результате всего этого газета уходит в сторону от основных вопросов работы комсомола и пропагандистская сущность газеты ослабляется, а зачастую совершенно смазывается.

Одновременно «Молодой ленинец» стремится отразить на своих страницах все события, происходящие за рубежом, в нашей стране, в крае. И здесь редакцией руководит боязнь оказаться менее активной, чем краевая партийная газета или, что еще «позорнее», какая-либо областная газета. Вследствие этого пропагандистские статьи и другие материалы либо совершенно не находят себе места на страницах «Молодого лени-

нца», либо сжимаются сверх всякой меры. Отсюда схематизм, кампанейщина в пропагандистской работе газеты.

Все это особенно ясно видно на примере освещения в «Молодом ленинце» процесса троцкистско-зиновьевского террористического центра. Редакция, повидимому, «за неимением времени и места» в газете не развернула в связи с этим процессом широкой пропагандистской работы на своих страницах, она ограничилась лишь перепечаткой статей из «Правды» и «Комсомольской правды». Заметки, посвященные разоблачению троцкистских последышей, изобилуют разного рода крепкими выражениями, но они мало чему учат, мало способствуют повышению бдительности молодежи.

Так же поверхностно газета освещала ход сбора средств в помощь детям и женщинам героической Испании, борющейся с фашистской интервенцией.

«Молодой ленинец» получает ежедневно отклики на призыв работниц Трехгорной мануфактуры. Эти отклики редакция либо совсем не печатала, либо выхолащивала и печатала в виде сухих информационных сводок: кто сколько внес в фонд помощи. Газета не подчеркивала политической сущности выполнения братского, интернационального долга трудящимися Советского союза, не воспитывала на этом интернациональное чувство молодежи.

Напечатав несколько статей о новом уставе и программе ВЛКСМ, редакция закончила разъяснение этих важнейших документов. В газете «нехватало места» для того, чтобы изо-дня в день, на коротких фактах из жизни и работы комсомольских организаций и молодежи, разъяснить сущность программы и устава ВЛКСМ, требований, предъявляемых союзом к каждому своему члену, к каждой своей организации.

Текущие события напирают на редакцию, а она, не умея отбирать наиболее важное для воспитания молодежи, упускает существеннейшие вопросы жизни молодежи. Так, например, в национальных областях Северного Кавказа среди молодежи ведет работу духовенство и кое-где, пользуясь слабостью комсомоль-

ских организаций, подчиняет своему влиянию отдельные группы молодежи. В горах еще сильны родовые пережитки. Однако редакция «Молодого ленинца» не находит времени и места на страницах газеты серьезно и систематически заниматься этими важнейшими вопросами.

Даже поднимая интересные вопросы, «Молодой ленинец» не ведет их последовательно, вскоре бросает их как «отработанную» кампанию.

Показав в двух номерах (28 июня и 9 июля) инициативу комсомольцев Северной Осетии, организовавших «дни науки и культуры» в колхозных бригадах, газета больше не вспоминает об этом замечательном опыте. Показав также на своих страницах еще в июне опыт учебы актива, «Молодой ленинец» к этому вопросу больше не возвращается.

Даже те немногие пропагандистские материалы, которые печатает газета, страдают общностью. Читателю преподносятся готовые формулы без толкового разъяснения их сущности. Например, 9 августа в «Молодом ленинце» была напечатана статья А. Дядуро «По страницам истории» (с Международным юношеским днём). Написана статья таким языком:

«Несмотря на ошибочность решений Бернской конференции, выдвинувшей лозунг борьбы за мир путем разоружений, первый юношеский праздник показал, какие революционные силы таятся в передовой трудящейся молодежи.

...Как известно, первые международные юношеские дни носили на себе отпечаток ошибочных решений Бернской конференции. При помощи критики этих ошибок Лениным революционная молодежь меняла характер проведения международных юношеских дней».

Что за ошибочные решения вынесла Бернская конференция? Что это за конференция? В чем выразался особый характер каждого Международного юношеского дня? Все это остается для читателя тайной.



Неправильное понимание задач газеты, погоня за событиями и кампаниями отражается и на методах работы редакции. «Молодой ленинец» делается главным образом из материалов своих со-

трудников и десятка-двух внештатных корреспондентов. Письмам молодежи отведено второстепенное место — они обычно идут «на подверстку». Вместо серьезной организации притока писем молодежи в газету и работы с ними редакция предпочитает посылать в командировки своих сотрудников. Она рассылает их во все концы края за материалами для очерков и заметок.

Большое количество командировок (в июле 12 командировок — 60 командировочных дней, в августе 14 командировок — 57 дней) совсем не означает, что редакция хорошо связана с молодежью. Наоборот, заведующие отделами редакции плохо знают, как и чем живет колхозная и рабочая молодежь многонационального Северного Кавказа.

Связь редакции с молодежью имеет лишь «служебная», т. е. работники редакции при выездах обычно спрашивают молодежь только для того, чтобы выполнить редакционное задание. Прислушаться, присмотреться к жизни молодежи работник редакции не успевает, так как перед отъездом в командировку он получает множество заданий.

Редкий номер «Молодого ленинца» выходит без одной, а то и двух «целевых» полос. Эти полосы в «Молодом ленинце» обычно делаются так. Получив детально разработанный в редакции план полосы или «разворота», сотрудник редакции выезжает в район. В районе он спрашивает молодежь или стариков по теме задания, пишет за них все, что ему нужно, и им дает только подчистать написанное.

Таким же образом в «Молодом ленинце» нередко организуются и «письма» секретарей комитетов, пропагандистов и т. п.

Этот способ организации материала куда легче кропотливой работы с южкорами и с письмами молодежи. Именно поэтому такой любовью пользуются в «Молодом ленинце» полосы и «развороты» и так холодно там относятся к письмам молодежи.

За три месяца (июль, август, сентябрь) редакция получила 1289 писем, а напечатала лишь 289 писем. Зато забраковано было 669 писем и послано

на расследование 303 письма. Проверка показала, что многие из забракованных и посланных на расследование писем представляют интерес для газеты и могли быть так или иначе использованы.

Неуважение к письмам молодежи в «Молодом ленинце» сказывается также и в том, как печатаются эти письма в газете.

Обычно письма «обрабатываются» соответственно вкусам заведующего отделом. Например, редакция задалась неплохой целью показать, как проходит день политучебы в крае. Юнкора по просьбе редакции прислали на эту тему свои заметки, в которых вскрывали причины недостатков политучебы у себя в аулах, станицах, на предприятиях. Но редакцию не интересовали эти подробности, она хотела показать лишь фотографию «одного дня политучебы» в крае, и заметки были соответственно «обработаны», проще говоря — выхолощены, иные просто переделаны так, что юнкоровского осталось в них — только подписи.

Почти полное отсутствие работы редакции с юнкорами, небрежные, порой бестолковые ответы юнкорам на их письма дополняют эту неприглядную картину. Юнкоровский отдел в редакции превращен в технический регистраторский пункт, никакой живой работы с юнкорами и читателями газеты ни отдел юнкоров, ни вся редакция в целом по существу не ведут.



В «Молодом ленинце» (в редакции и издательстве) работает 34 человека. Непосредственно на редакционной работе — 17 человек, из них 4 члена ВКП(б) и 11 комсомольцев. 8 человек работают с основания газеты. Политическая и общекультурная подготовка большинства работников недостаточна. Но это никого не беспокоило. Никто из работников редакции «Молодого ленинца» серьезно не учится ни в школах, ни на курсах, хотя все возможности к этому есть.

Только в конце сентября в редакции был организован кружок по изучению истории ВКП(б) по первоисточникам, но этот кружок обречен на развал, так как

в него механически ввели всех работников редакции без учета их подготовки.

Учиться работникам редакции мешает переоценка самих себя. Товарищи считают себя более подготовленными, чем это есть на самом деле. Считая, что неудобно руководящим работникам редакции начинать учиться с азов (хотя именно с этого подавляющему большинству работников редакции и надо начинать), некоторые из них взялись изучать... греческую историю, историю французской революции и т. п. Между тем легкая проверка знаний по русскому языку, по истории ВКП(б), по географии показала неосведомленность в этих предметах ряда работников редакции. Интересный штрих: почти все работники редакции охотятся за литературными новинками, имеют неплохие личные библиотеки, но читают мало и совершенно без системы.

Отсутствие учебы, слабое знакомство с литературой работники «Молодого ленинца» объясняют перегрузкой работой. В самом деле: большинство из них приходят в редакцию к 9—10 часам утра и уходят в 12—1 час ночи. Но это только видимость перегрузки. Три четверти этого времени уходит на болтовню.

В редакции царит расхлябанность, рабочий день не организован, контроля за тем, как используется рабочее время, нет. Характерно то, что все считают, что в редакции иначе не может быть. Ни редактор, ни партийная и комсомольская организации редакции даже не пытаются разбить такую «систему» работы редакции. Они не понимают, что именно в этом гнездятся корни многих недостатков газеты. Работник редакции в такой обстановке разбалтывается, дисквалифицируется, отстает в своем культурном и политическом развитии. Год работы в такой обстановке может вывести из строя любого работника.



Эти отдельные штрихи работы газеты «Молодой ленинец» являются типичными для большинства наших газет. Ясно, что все эти недостатки — плод неправильной, плохой работы наших журна-

листов. Работая так, они не смогут стать хорошими помощниками комсомола в воспитании молодежи, не могут стать толковыми пропагандистами, внимательными и чуткими советчиками молодежи в ее жизни и работе.

Решения X съезда ВЛКСМ и II пленума ЦК комсомола не только определяют задачи наших газет, но и указывают, как они должны работать. Наши газеты должны самым решительным образом перестроить всю свою работу, искоренить все мешающее им стать полнокровными, яркими, как жизнь нашей советской молодежи. Комсомольская печать должна систематически знакомить молодежь с важнейшими этапами жизни и борьбы партии **Ленина—Сталина**, с врагами рабочего класса и особенно с контрреволюционным троцкизмом.

Работники наших газет должны быть

в курсе решений партии и правительства и уметь раз'яснять их молодежи. Они только тогда смогут делать это хорошо, когда сами будут знать историю партии, понимать сущность решений партии и правительства, сущность происходящих событий. Комсомольские журналисты должны много и упорно работать над собой, систематически повышать свой идейный и культурный уровень.

Своевременно откликаться и хорошо раз'яснять волнующие молодежь вопросы комсомольская газета сможет только тогда, когда она будет тесно связана с молодежью, когда она будет знать, как и чем живет молодежь, что ее волнует. Редакциям наших газет следует предъявить те же требования, которые мы предъявляем комсомольским комитетам в организации пропагандистской работы среди молодежи.

★

Посторонние наблюдатели из обкома комсомола

Западная область

Об обучении неграмотных и малограмотных говорилось много. Все комсомольские организации хорошо знакомы с постановлением партии и правительства об обучении всех неграмотных и малограмотных в течение 1936—1937 гг. Все комсомольские руководители конечно читали решение ЦК ВЛКСМ об организации учебы неграмотных и малограмотных подростков. И все же до сих пор многие из них, как видно, считают, что и постановление партии и правительства и решение ЦК ВЛКСМ к ним не относятся.

Ярким примером такого, мягко выражаясь, благодушного отношения к важнейшему вопросу комсомольской работы может служить Западный областной комитет ВЛКСМ.

До сих пор в Западной области школы подростков не работают. Обком не знает, сколько молодежи должно обу-

читься грамоте... Правда, обком «проектирует» организацию школ для подростков, но пока еще преподавателей для этих школ нет, да и помещения под школы не везде отведены.

Вместо конкретной работы по организации учебы подростков обком разослал всем райкомам решение ЦК ВЛКСМ, а сам занялся переговорами с облоно о том, кто должен заниматься обучением неграмотных и малограмотных. Этот весьма «принципиальный» спор заслонил всю остальную работу по этому вопросу в обкоме комсомола.

Бюро обкома не удосужилось разобрать вопрос о выполнении постановления партии и правительства, не наметило конкретных мероприятий для организации обучения неграмотных и малограмотных подростков.

Правда, слушая на бюро обкома отчет двух секретарей райкомов о их ра-

боте по обучению неграмотных и малограмотных, бюро вынесло ряд решений, выполнение которых проверить, как видно, не сочло нужным.

Проверить свои решения обкому не мешает. В ряде районов, где, по мнению обкома, с обучением неграмотных и малограмотных подростков «все в порядке», школы давно перестали работать. Достаточно напомнить обкому, что в Темкинском, Знаменском, Погарском, Бухаринском и других районах школы уже не существуют, а комитеты комсомола этих районов палец о палец не ударили, чтобы возобновить работу школ для подростков.

Такое отношение обкомов комсомола привело к большой путанице в организации обучения неграмотных и малограмотных подростков. Многие райкомы комсомола до сих пор не знают, нужно ли создавать для подростков самостоятельные школы или их можно объединить вместе со взрослыми.

Зав. Севского района тов. Дегтярев считает, например, что для подростков незачем создавать отдельные школы. Конечно трудно сказать, читали ли они решение ЦК ВЛКСМ или нет, во всяком случае если бы читали, то им было бы ясно, что объединять подростков и взрослых в одну школу нельзя. **Необходимо для неграмотных и малограмотных подростков создавать отдельные школы.**

Задача райкомов комсомола — раз'яснить и помочь району в самое ближайшее время выполнить постановление партии и правительства.

Не лучше обстоит дело и в самом облоно. До сих пор облоно не занимался во-

просами финансирования школ подростков, не пробовал подобрать для организуемых школ преподавателей. Только теперь облоно думает заняться учетом и точно узнать, сколько человек подростков должны обучаться грамоте.

Угадывать, сколько времени облоно будет готовиться к составлению точного учета, мы не собираемся, во всяком случае видно, что оно не особенно спешит.

Обком комсомола почему-то до сих пор остается в роли наблюдателя, не вмешиваясь и не интересуясь, как идет обучение подростков.

Тов. Смирнова, занимающаяся обучением неграмотной и малограмотной молодежи, откровенно говорит: «Школы у нас не работают, а для их организации мы ничего не сделали».

Конечно хорошо, что обком комсомола не пытается скрыть свое безделье, но абсолютно недопустимо то, что, зная о полной бездеятельности органов народного образования, обком не пытался самым решительным образом перестроить свою работу по организации обучения подростков. Недопустимо и то, что обком комсомола проявил странное спокойствие, считая, что ликвидация неграмотности и малограмотности не требует особых усилий, особой и очень упорной работы.

Выводы ясны. Западный обком комсомола обязан серьезно заняться обучением неграмотных и малограмотных подростков, строго следя за тем, чтобы и райкомы комсомола и отделы народного образования приложили все усилия для выполнения решения партии и правительства.



Решение о созыве областных и краевых совещаний комсомольских работников лесной промышленности принято Центральным комитетом.

Северному, Западносибирскому, Восточносибирскому, Красноярскому, Дальневосточному, Кировскому и Азово-Черноморскому крайкомам ВЛКСМ, а также Ленинградскому, Омскому, Свердловскому обкомам и ЦК комсомола Белоруссии предложено провести совещания по работе комсомольских организаций лесной промышленности.

Центральный комитет рекомендует на совещаниях обсудить следующие вопросы:

1. О руководстве стахановским движением среди молодежи и об организации технической учебы.

2. О культурно-массовой работе среди молодежи на лесозаготовках и лесосплаве.

Центральный комитет обсудил вопрос о производстве елочных украшений и о торговле ими. ЦК признал неправильным, что Наркомместпром и Всесоюзпромсовет ограничились производством елочных украшений главным образом на предприятиях Москвы и Ленинграда. Перед Наркомместпромом и Всесоюзпромсоветом поставлен вопрос о необходимости установления заданий по производству елочных украшений на ноябрь и декабрь текущего года для остальных областей и краев.

Стипендии имени пятнадцатилетия ВЛКСМ предоставлены решением ЦК следующим товарищам:

Константиновой О. А. — студентке Московского государственного педагогического института иностранных языков; Трегуб О. Л. — студенту педагогических курсов Московской го-

сударственной консерватории; Галицкому М. Д. — студенту Донецкого индустриального института; Эрману Д. М. — студенту Харьковского машиностроительного института; Карпову П. И. — слушателю вечернего отделения Ленинградской промышленной академии им. Сталина; Новикову Н. Ф. — слушателю вечернего отделения Всесоюзной академии железнодорожного транспорта им. Сталина; Виноградовой Е. В. — слушательнице Промакадемии легкой промышленности им. Молотова (в половинном размере); Лапиной И. А. — слушательнице Промакадемии легкой промышленности им. Молотова (в половинном размере); Одинцовой Т. И. — слушательнице Промакадемии легкой промышленности им. Молотова (в половинном размере) и Морозову Н. В.

Центральный комитет рекомендовал вторым секретарем Киргизского обкома комсомола товарища Мулюн.

Центральный комитет обсудил вопросы комсомольской работы на железнодорожном транспорте.

На Куйбышевскую и Юго-Западную дороги для оказания помощи и проверки работы комсомольских организаций, главным образом по вопросам стахановского движения и поднятия производственной дисциплины среди комсомольцев и молодежи, посланы бригады ЦК.

Считая особо важным улучшение работы комсомольских организаций станций и депо, взятых НКПС под особое наблюдение, Центральный комитет обязал обкомы, крайкомы и ЦК комсомола нацреспублик немедленно организовать практическую помощь политотделам по укреплению комсомольских организаций этих станций и депо.

Центральный комитет принял предложение Политуправления НКПС о проведении совместно с ЦК ВЛКСМ рейда легкой кавалерии на железнодорожном транспорте по проверке подготовленности к борьбе со снежными заносами.

ЦК ВЛКСМ принял решение о составе инструкторских групп по политобразованию при отделах рабочей и крестьянской молодежи ЦК ВЛКСМ.

Считая необходимым сокращение состава групп инструкторов по политобразованию этих отделов, ЦК оставил в каждой группе по 3 инструктора с непосредственным подчинением их заведующим отделами.

Центральный комитет снял с работы первого секретаря Воронежского обкома ВЛКСМ тов. Грубмана за то, что он допустил разложение руководства воронежской городской организации комсомола и, несмотря на предупреждение ЦК, не только не встал на путь решительной борьбы с имевшимися безобразиями, но пытался их скрыть как от пленума обкома, так и от ЦК ВЛКСМ.

Постановлено также переизбрать бюро Воронежского обкома за проявленную им семейственность, круговую поруку, недопустимое примиренчество к бытовой распухлости отдельных членов бюро обкома.

ЦК ВЛКСМ обязал обкомы, крайкомы и ЦК ЛКСМ нацреспублик продолжить рейд групп легкой кавалерии по проверке и содействию строительству детских садов, яслей и родильных домов до тех пор, пока объекты, к которым прикреплены группы легкой кавалерии, не будут полностью закончены строительством и приняты соответствующими организациями. Им предложено также установить оперативную связь с группами легкой кавалерии, оказывая им помощь в устранении выявленных недостатков в прикрепленных к ним объектах строительства.

ЦК ВЛКСМ утвердил образцы значков «Юный связист» и «Будь готов к санитарной обороне» («ВГСО»).

Решение о фактах перемещения без ведома ЦК помполитов совхозов принято Центральным комитетом. ЦК ВЛКСМ отменил решение Куйбышевского крайкома ВЛКСМ о переброске на другую работу помполита Безенчукского совхоза тов. Панкратова и решение Северокавказского крайкома ВЛКСМ о переброске тов. Мордухович — помполита совхоза «Комсомолец», возвратив их на прежнюю работу в совхозы.

ЦК отклонил предложение Саратовского крайкома ВЛКСМ об отпуске в их распоряжение помполитов совхозов тт. Ситникова (Чапаевский м/мясосовхоз), Денисова (зерносовхоз «Спартак»), Чуднова (зерносовхоз «Тракторист») и помполита свиносовхоза им. 1 Мая тов. Куколенко.

ЦК ВЛКСМ признал ошибочным решение ЦК ЛКСМ Таджикистана «Об обсуждении письма ЦК ВКП(б) о возобновлении приема в партию».

В этом решении предлагалось организовать широкие собрания комсомольцев и молодежи по поводу вступления в партию, установить особый контроль за политической учебой комсомольцев, готовящихся к вступлению в партию. Этим самым ЦК ЛКСМ Таджикистана, вопреки решению ЦК ВКП(б) о строгом индивидуальном приеме в партию, сбивается на осужденный партией путь превращения приема новых членов ВКП(б) в очередную кампанию, толкает комсомольские организации на возобновление старой, неправильной практики подготовки комсомольцев к торжественной групповой передаче в партию.

Исходя из этого, ЦК ВЛКСМ постановил: отменить решение ЦК ЛКСМ Таджикистана «Об обсуждении письма ЦК ВКП(б) о возобновлении приема в партию» как неправильное.

Разъяснить ЦК ЛКСМ Таджикистана, что «прием в партию товарищей из ВЛКСМ должен происходить также в

индивидуальном порядке» (из письма ЦК ВКП(б) о возобновлении приема новых членов ВКП(б).

ЦК ВЛКСМ утвердил слушателями комсомольского отделения высшей школы пропагандистов следующих товарищей:

Белоножко К. Н. — секретаря Арык-Балыкского райкома ЛКСМ Карагандинской области; Кузнецова В. Д. — помполита совхоза им. Калинина Горьковского края; Кондакова В. А. — зав. отделом политучебы Н.-Сергинского райкома ВЛКСМ Свердловской области; Корнилова Я. Л. — пропагандиста завода «Правда» (Днепродзержинск); Кузнецова А. С. — секретаря Коломакского райкома ЛКСМУ Харьковской области; Нариньян Н. А. — секретаря комитета ВЛКСМ фабрики «Красный Восток»

(Москва); Прокофьеву М. М. — секретаря комитета ВЛКСМ фабрики «Свобода» (Москва); Зиновьева Ф. Н. — помполита школы ФЗУ (Тула); Каплунскую Е. И. — зав. отделом политучебы Ленинского райкома ЛКСМ Баку; Сурженко Н. В. — секретаря Пирятинского райкома ЛКСМУ Харьковской области; Сизова Ф. Г. — секретаря комитета ВЛКСМ Кишешемского района, Ивановской области; Романова Н. И. — секретаря Уинского райкома ВЛКСМ Свердловской области; Тиханцева М. В. — зав. отделом политучебы Пышугского райкома ВЛКСМ Горьковского края; Тюкаева В. А. — инструктора Курмышевского райкома ВЛКСМ Горьковского края; Трофимова И. С. — секретаря комитета ВЛКСМ фабрики им. Калинина Калининской области; Филиппова П. Н. — инструктора Куйбышевского горкома ВЛКСМ.



СОЮЗНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Ответы на вопросы актива

Заведующий отделом политечебы Усть-Джегутинского райкома комсомола Карачаевской автономной области Северо-кавказского края тов. Мясищев просит ответить на следующие вопросы:

Вопрос. Принятый кандидатом в члены ВЛКСМ сроком на 6 месяцев может ли быть переведен в члены ранее истечения кандидатского стажа, если он хорошо к этому подготовился?

Ответ. Кандидатский стаж устанавливается для того, чтобы желающий вступить в комсомол подготовился к этому, ознакомился бы с программой и уставом ВЛКСМ и ликвидировал свою политическую неграмотность. Если товарищ принят комсомольской организацией в кандидаты, значит он недостаточно политически подготовлен. Шесть месяцев — срок не большой для того, чтобы изучить программу и устав комсомола и повысить политическую грамотность.

Переводить кандидатов в члены ВЛКСМ ранее истечения кандидатского стажа не следует.

Вопрос. Будут ли в период между с'ездами ВЛКСМ проводиться всесоюзные конференции комсомола и каково их назначение?

Ответ. Всесоюзные конференции созываются Центральным комитетом в период между с'ездами ВЛКСМ, по усмотрению ЦК, для обсуждения очередных вопросов работы союза. Конференция носит совещательный характер, и ее решения утверждаются пленумом ЦК.



Секретарь Самарского райкома комсомола Восточно-Казахстанской области

тов. Чигинцев просит ответить на следующие вопросы:

Вопрос. Может ли райком комсомола мобилизовывать комсомольцев на помощь совхозам в сельскохозяйственных работах?

Ответ. Всякие мобилизации комсомольцев на хозяйственные работы для ликвидации прорывов и т. п. Центральным комитетом ВЛКСМ запрещены. Для проведения мобилизации комсомольцев на такого рода работы в каждом отдельном случае нужно получить разрешение ЦК ВЛКСМ.

Вопрос. Может ли бюро райкома комсомола накладывать комсомольские взыскания на члена бюро райкома или зав. отделом райкома?

Ответ. Не может.

Устав ВЛКСМ требует, чтобы члены руководящих комсомольских органов показывали пример железной дисциплины в комсомоле, зорко охраняли сплоченность и единство союза. К нарушающим это требование членам руководящих комсомольских органов должны применяться все меры союзного взыскания, вплоть до исключения из комсомола. Эти взыскания согласно уставу ВЛКСМ могут быть наложены лишь пленумом того комитета, членом которого состоит нарушивший дисциплину, или вышестоящим комитетом комсомола.

Вопрос. Как поступить, если работники райкома ВЛКСМ посылаются райкомом партии систематически на длительный срок уполномоченными по проведению разного рода кампаний в такие колхозы, где нет комсомольцев и первичных организаций? От этого страдает работа всей комсомольской организации района.

Ответ. Об этом нужно поставить вопрос в вышестоящих партийном и комсомольском комитетах.

★

Заведующий отделом политехучебы Новомиинского райкома комсомола Азово-Черноморского края тов. Косматов просит ответить на следующие вопросы:

Вопрос. Может ли пленум райкома кооптировать в члены пленума без решения конференции?

Ответ. Не может. Изменения в составе пленума райкома могут производиться по решению районной конференции комсомола или вышестоящего комитета.

Вопрос. Может ли группа легкой кавалерии комсомольской организации колхоза проверять кладовые колхоза, правильность расходования продуктов и проверять бухгалтерию колхоза?

Ответ. Группа легкой кавалерии первичной комсомольской организации колхоза непосредственно сама проверять кладовые и бухгалтерию колхоза не может. Если группа легкой кавалерии имеет данные о хищениях, незаконных тратах и злоупотреблениях в кладовых колхоза или в бухгалтерии, она обязана добиться через правление или ревизионную комиссию колхоза проверки кладовых, бухгалтерии, кассы и т. д., а также помочь ревизионной комиссии во вскрытии злоупотреблений и устранении замеченных недостатков.

★

Работник Касторенского райкома комсомола Курской области тов. Кандыбина просит ответить на следующие вопросы:

Вопрос. Нужно ли требовать от первичной комсомольской организации представления в райком к анкетам и заявлениям о приеме в комсомол выписок из протокола общего собрания и еще каких-либо документов?

Ответ. Единственными документами при приеме в комсомол являются заявление и анкета вновь вступающего товарища. Форма анкеты утверждена ЦК ВЛКСМ. Райком обязан следить, чтобы

эти документы оформлялись четко и точно, чернилами, без всяких пометок и поправок. Решение общего собрания первичной организации и райкома о приеме записывается в этих же документах в специальных графах. Все данные, сообщаемые о себе вновь вступающим, и правильность рекомендаций проверяются комитетом первичной комсомольской организации и заверяются подписью секретаря комитета этой организации. Никаких отдельных выписок и дополнительных документов к заявлению и анкете прикладывать не нужно.

Вопрос. Нужно ли кандидатам в члены ВЛКСМ заполнять анкеты, писать заявления, представлять рекомендации и какие-либо документы при переводе их в члены комсомола?

Ответ. При переводе в члены ВЛКСМ кандидаты подают заявление. Никаких дополнительных документов представлять не нужно.

★

Секретарь Алакульского райкома комсомола Алма-Атинской области Казахской АССР тов. Ибраев просит ответить на следующие вопросы:

Вопрос. Должны ли секретари, члены пленума и работники райкома комсомола иметь удостоверения о своей работе и кто эти удостоверения должен выдавать?

Ответ. Все члены пленума райкома, в том числе и секретарь райкома, должны иметь мандаты, выдаваемые райкомом ВЛКСМ. Остальным работникам райкома удостоверения выдает секретарь райкома ВЛКСМ.

Вопрос. Могут ли забираться членские билеты комсомольцев райвоенкоматом при призыве комсомольца в армию, или на допризывную подготовку, а также могут ли они прилагаться к судебному делопроизводству?

Ответ. Комсомольский билет у члена ВЛКСМ не может забираться ни при каких случаях, кроме как при исключении члена ВЛКСМ из комсомола. Приложение комсомольских билетов к

документам при поступлении в вуз, при призыве в РККА и тому подобных случаях не допускается. Не разрешается также снимать копии с членского билета ВЛКСМ, равно как и с кандидатской карточки. При всех случаях комсомолец должен иметь комсомольский билет на руках.



Заведующий отделом политучебы Ибресинского райкома комсомола Горьковского края тов. Иванов просит ответить на следующие вопросы:

Вопрос. Можно ли организовать пионерский отряд там, где имеется только 15 человек пионеров?

Ответ. Можно. К тому же этот пионерский отряд безусловно увеличится за счет приема школьников в пионеры.

Вопрос. Можно ли организовать пионерский отряд в школе, вблизи которой нет комсомольцев для руководства этим отрядом?

Ответ. Пионерский отряд можно организовать в школе только при условии выделения в этот отряд вожатого-комсомольца. Если такой возможности нет и нельзя прикрепить в данную школу комсомольца-вожатого из ближайшей комсомольской организации, пионерский отряд создавать нельзя.

Вопрос. Какие кружки можно создавать в пионерском отряде и в каком количестве?

Ответ. В пионерских отрядах и школах нужно создавать такие кружки, которые интересуют пионеров и школьников. Кружки могут создаваться в неограниченном количестве по изучению тех вопросов, которыми школьники интересуются. Например, можно создать кружки по физкультуре, отдельным видам детского спорта, кружки юных авиомоделистов, хоровые, драматические, литературные, любителей природы, математические, кружки юных техников и т. д.

Вопрос. Кто в райкоме комсомола должен оформлять протоколы заседания бюро райкома?

Ответ. Протокол заседания бюро райкома комсомола оформляет и подписывает лично секретарь райкома.



Заведующий отделом пионеров Лешуканского райкома комсомола Северного края тов. Губина просит ответить на следующие вопросы:

Вопрос. Можно ли оставлять в пионерском отряде школы детей, которые по каким-либо причинам временно не учатся (не приняты в 5-й класс), но желают работать в пионерской организации?

Ответ. Можно. Нужно стремиться, чтобы эти пионеры не отрывались от пионерской организации и чтобы отряд помог им подготовиться и попасть в школу. Пионеров, не учащихся в школе, можно объединить в отдельное звено.

Вопрос. Нужно ли организационно оформлять группы октябрят и разбивать их на звездочки?

Ответ. Октябрятами являются все школьники — учащиеся 1—3-го классов, т. е. до 10 лет. Организовывать специальные группы октябрят в классе и разбивать их на звездочки не следует.

Вопрос. Кто должен в райкоме составлять статистический отчет о составе пионерской организации — заведующий отделом пионеров или технический работник райкома?

Ответ. Заведующий отделом пионеров райкома собирает у вожатых отрядов сведения о количестве пионеров. Отчет райкома составляет технический работник под руководством зав. отделом и секретаря райкома. Отчет обязательно утверждается на бюро райкома комсомола.



ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВЛКСМ

О работе комсомольской организации станции Бологое Октябрьской железной дороги

от 2 ноября 1936 г.

Комитет комсомола станции Бологое не организовал свою работу в соответствии с решениями X съезда ВЛКСМ, оторвался от комсомольцев и слабо привлекает их к активному участию в работе организации.

Комсомольская организация плохо борется за улучшение работы станции. На станции Бологое, являющейся одной из решающих на Октябрьской дороге, плохо выполняются новые правила технической эксплуатации: вместо деловой поддержки стахановцев и борьбы за дальнейший рост количества их — комсомольские работники только болтают о необходимости улучшения работы станции.

Комитет комсомола терпимо относился к неоднократным фактам нарушения комсомольцами производственной дисциплины (8 комсомольцев из 21 имеют дисциплинарные взыскания), не выносил их на обсуждение собрания комсомольцев станции.

Политическое образование организовано совершенно неудовлетворительно. Комсомольцы расписаны в политкружки без учета их политической подготовки. В результате из 36 человек, записанных в школы политграммоты, посещают занятия — и то нерегулярно — 14 человек.

Секретарь комитета тов. Широлев, группорги Максименко, Волков и Егоров не работают над повышением своего политического уровня. Комсомольцам и внесюзной молодежи не разъясняют происходящих в Испании событий, плохо разъяснили проект Конституции Союза ССР. Доклад о процессе над троцкистско-зиновьевской бандой ввиду отказа ранее намеченному докладчика был поручен неподготовленному к этому комсомольцу. Организованные летом общеобразовательные кружки развалились, так как были укомплектованы из молодежи с разным общеобразовательным уровнем.

Помощник начальника политотдела дороги по

комсомолу тов. Кулешов более года не появляется на Бологоевском узле, а инструктора политотдела дороги тт. Решетников, Пашин, Калинин приезжали на несколько дней, и то главным образом в связи с необходимостью «посадить» нового секретаря в какой-либо организации узла или «вскрыть» недостатки их работы.

Райком ВЛКСМ (секретарь тов. Кеплас), несмотря на то, что в районной организации преобладают транспортники, стоит в стороне от работы первичных организаций железнодорожного транспорта.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Предложить комитету комсомола станции по-настоящему заняться воспитанием каждого комсомольца и молодого рабочего, помогая им стать стахановцами в выполнении новых правил технической эксплуатации.

2. Предложить комитету ВЛКСМ станции Бологое организовать политическое образование комсомольцев с учетом уровня подготовки, условий работы каждого комсомольца.

Толково разъяснить комсомольцам и молодежи проект Конституции и события, происходящие в Испании. В своей дальнейшей работе учитывать возникающие у молодежи вопросы и своевременно давать на них ответы путем проведения лекций и бесед.

3. Предупредить помощника начальника политотдела по комсомолу Октябрьской железной дороги тов. Кулешова, что если не будет прекращена установившаяся у работников политотдела дороги по комсомолу практика руководства первичными организациями через кратковременные наезды, ЦК ВЛКСМ примет в отношении его более серьезные меры. Запретить тов. Кулешову направлять работников политотдела дороги по комсомолу с заданиями по проверке организаций без оказания серьезной помощи им.

4. Указать Вологовскому райкому ВЛКСМ и его секретарю тов. Кепласу на необходимость оказывать конкретную помощь транспортным организациям комсомола.

5. Поручить тов. Черному организовать через два месяца проверку всей работы помощника начальника политотдела Октябрьской дороги тов. Кулешова.



О финансировании школ по обучению неграмотных и малограмотных подростков на IV квартал 1936 г. в городе и деревне

от 27 октября 1936 г.

Принять к сведению, что отпущенные СНК РСФСР средства на обучение неграмотных и малограмотных подростков в 1936 г. распределяются между краями, областями и нацреспубликами следующим образом:

Северный край — 210 тысяч рублей, Ленинградская область — 100 тысяч, г. Ленинград — 170 тысяч, Московская область — 550 тысяч, г. Москва — 100 тысяч, Калининская область — 110 тысяч, Ивановская область — 90 тысяч, Ярославская область — 120 тысяч, Горьковский край — 270 тысяч, Кировский край — 190 тысяч, Воронежская область — 111 тысяч, Курская область — 450 тысяч, Омская область — 415 тысяч, Свердловская область — 230 тысяч, Челябинская область — 100 тысяч, Оренбургская область — 125 тысяч, Куйбышевский край — 450 тысяч, Саратовский край — 145 тысяч, Сталинградский край — 275 тысяч, Северокавказский край — 590 тысяч, Западносибирский край — 340 тысяч, Восточносибирский край — 140 тысяч, Красноярский край — 60 тысяч, Башкирская АССР — 700 тысяч, Бурят-Монгольская АССР — 50 тысяч, Дагестанская АССР — 315 тысяч, Казахская АССР — 1 015 тысяч, Киргизская АССР — 125 тысяч, Мордовская АССР —

195 тысяч, Республика немцев Поволжья — 60 тысяч, Татарская АССР — 35 тысяч, Чувашская АССР — 80 тысяч, Якутская АССР — 35 тысяч.

Всего отпущено 9 270 тысяч рублей.

Принять к сведению, что СНК РСФСР своим решением обязал Азово-Черноморский, Дальневосточный крайисполкомы, ЦИК Крымский, Калмыкии, Карельской, Кара-Калпакской АССР и Западный облисполком выделить средства из местных бюджетов на содержание школ подростков.

Предложить всем обкомам, крайкомам и ЦК КСМ нацреспублик обеспечить вовлечение к 1 декабря 1936 г. всех имеющихся неграмотных и малограмотных подростков в специальные трехгодичные школы неграмотных и малограмотных подростков.

Предложить Центральным комитетам комсомола Украины, Белоруссии, Таджикистана, Туркменистана, Грузии, Азербайджана, Узбекистана, Армении войти в правительства своих республик с предложением об отпуске средств на IV квартал 1936 г. и 1937 г. на содержание школ неграмотных и малограмотных подростков.



КНИЖНАЯ ПОЛКА

I. Практика союзной работы и вопросы пропаганды

Наш опыт. «Молодая гвардия» (Ленинградское отделение), 1936 г., стр. 90, цена 91 коп.

В этой книге комсомольцы города Ленина показывают опыт внутрисоюзной работы некоторых ленинградских комсомольских организаций. Комсомольские активисты рассказывают, как они овладевают искусством большевистского воспитания молодежи.

Восемь рассказов о наиболее интересном опыте перестройки работы колхозного комсомола Украины. «Молодая гвардия», 1936 г., стр. 77, цена 1 р. 20 к.

Факты, о которых говорится в данной книге, не являются какими-то «специфическими», возможными лишь в условиях украинской колхозной деревни. Любая комсомольская организация любого колхоза СССР может с успехом применить у себя опыт воспитательной работы колхозов Украины.

Наша пропагандистская работа. «Молодая гвардия», 1936 г., стр. 77, цена 1 р. 20 к.

В этой книге пять пропагандистских комсомольских кружков Москвы делятся своим опытом.

Секретарь ЦК ВЛКСМ тов. **Файнберг** в предисловии пишет: «Эта книжка, освещающая положительный опыт пяти московских пропагандистов, несомненно, будет иметь большое значение. Ценность ее состоит в том, что в ней сами пропагандисты просто и правдиво рассказывают о своей работе. Чего иногда нельзя изложить в докладной записке или в резолюции, то просто и понятно описано в настоящей брошюре».

Г. Глезерман, Как работать комсомольскому пропагандисту.

2-е, исправленное и дополненное, издание. «Молодая гвардия», 1936 г., стр. 82, цена 1 р. 85 к.

Назначение этой книжки — помочь молодым пропагандистам, передать им опыт, накопленный в школах и кружках политобразования.

Содержание: задачи пропагандиста; основные части занятия; отдельные вопросы содержания и методики пропаганды; подготовка пропагандиста к занятиям.

II. В помощь вожатому пионерского отряда

Л. Серебряный, Пионерский форпост. «Молодая гвардия», 1936 г., стр. 61, цена 30 коп.

В этой брошюре вожатый форпоста при доме № 54 по ул. Воровского (г. Киев) делится опытом своей работы в жактовском форпосте.

III. К событиям в Испании

Испания в борьбе против фашизма. Партиздат, 1936 г., стр. 184, цена 1 руб.

Сборник состоит из статей и материалов, опубликованных в журналах «Большевик», «Коммунистический интернационал», в газетах «Правда» и «Известия».

В конце сборника приложены справочные материалы об Испании.

Героическая Испания. Партиздат, 1936 г., стр. 76, цена 50 коп.

Брошюра освещает революционные выступления в Испании с первых послевоенных лет до последних дней, положение в стране накануне мятежа. В одной из последних глав показаны героические люди, борющиеся за свободную Испанию.

Ответственный редактор **П. Вершков.**

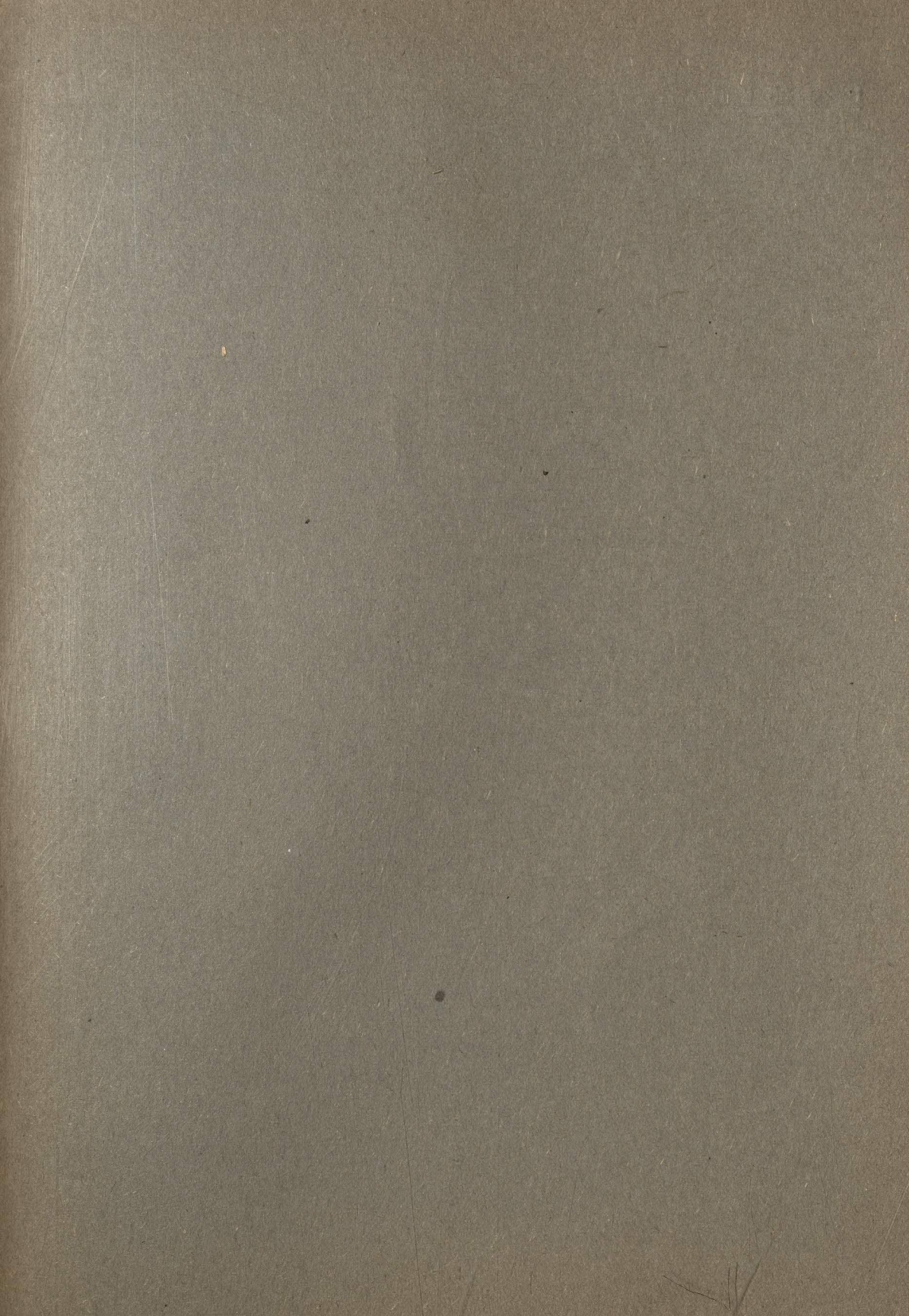
Зам. отв. редактора **Д. Шербаков.**

Члены редколлегии **П. Герцович, В. Коротяев, З. Лубенский, В. Парижер, А. Черный.**

Зав. редакцией **Г. Сварский,**

Техред. **Л. Розенблат,** Корректор **Н. Курдюмова.**

Уполномоч. Главлита В-27471 М. Г. 421 Зак. 1506 Стат. форм. Б — 176 × 250 мм. 2 с л. по 67 тыс. Зн. Тираж 26 250
Сдано в произв. П/ХI подписано в печ. 21/XI 1936 г. 18-я тип. треста «Полиграфкнига» Москва, Шубинский пер., 10.



М 79 13

Цена 35 коп.