

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ

ГОД ИЗДАНИЯ ВОСЕМНАДЦАТЫЙ

026/73.

Я Н В А Р Ь — 1 9 3 7

6173.

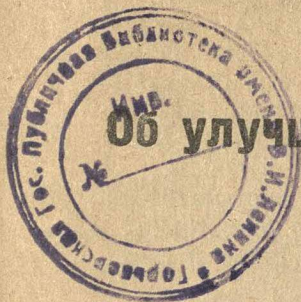


«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

Содержание

Об улучшении пропагандистской работы комсомола в деревне — постановление ЦК ВЛКСМ	1
Совет при отделе рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ	3
В. АФРИКАНТОВ — Запросы и желания молодежи — в основу работы первичной организации	8
Я. КОГАН, А. ДИМЕНТМАН — Организовать учебу и воспитание рабочей молодежи	12
В. БОГДАНОВИЧ, Н. ЦАРЕГОРОДЦЕВ — Кровное дело комсомола	17
В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ	
Главное — забота о людях	21
По-новому работать, по-новому руководить (всесоюзное совещание комсомольских работников водного транспорта)	24
Хроника	28
Постановления ЦК ВЛКСМ	30

Адрес редакции: Москва, Ипатьевский переулок, дом 3, ЦК ВЛКСМ, комната 15. Телефон: коммутатор ЦК партии, добавочный 17-55.



Об улучшении пропагандистской работы комсомола в деревне

Постановление ЦК ВЛКСМ

В осуществление решений II пленума Центрального комитета ВЛКСМ об улучшении пропагандистской работы среди комсомольцев-колхозников и колхозной молодежи ЦК ВЛКСМ постановляет провести следующие организационные меры:

1. Основной формой политобразования комсомольцев-колхозников являются школы политграмоты и кружки по изучению основных моментов истории ВКП(б), создаваемые первичными комсомольскими организациями колхозов.

2. Учитывая имеющиеся трудности в организации политического образования комсомольцев-колхозников (малочисленные комсомольские организации во многих колхозах, недостаток пропагандистских сил), предложить организациям ВЛКСМ также создавать кустовые школы политической грамоты и кружки по изучению основных моментов истории ВКП(б), в которых объединять комсомольцев нескольких первичных организаций, расположенных в радиусе не более 3—4 километров.

Кустовые школы политической грамоты и кружки по изучению основных моментов истории ВКП(б) организуются районными комитетами и работают под их непосредственным руководством. Секретари первичных комсомольских организаций при колхозах осуществляют контроль за посещаемостью занятий и учебой комсомольцев в кустовых школах политграмоты и кружках.

3. Для комсомольцев-одиночек, не имеющих возможности посещать кустовые школы политграмоты и кружки (ввиду территориальной отдаленности), создавать при райкоме школы политической грамоты. Занятия в этой школе проводить один раз в месяц (5—6 часов) по соответствующему учебнику политической грамоты.

4. Предложить райкомам комсомола посылать в наиболее отдаленные и не имеющие своих квалифицированных пропагандистов первичные организации пропагандиста райкома с тем, чтобы он там вел политза-

026/73

нятия с комсомольцами и полностью проходил программу по соответствующему учебнику.

5. Осудить существовавшую до сих пор практику, при которой все комсомольцы той или иной первичной организации, вне зависимости от уровня своих знаний, механически включались в существующие школы политграмоты или кружки по изучению истории ВКП(б).

Обязать все организации комсомола создавать школы политграмоты и кружки по изучению истории ВКП(б) с учетом уровня знаний комсомольцев и обязательно при наличии соответствующего руководителя.

Для комсомольцев неграмотных и малограмотных райкомы комсомола обязаны, прежде всего, организовать их обучение в школах и кружках по ликвидации малограмотности и неграмотности, ведя в этих школах одновременно беседы по вопросам политической грамоты.

6. Считать неправильным, когда такая серьезная форма политического воспитания, как комсомольское собрание, недостаточно используется. Обязать крайкомы, обкомы и районные комитеты ставить на комсомольских собраниях доклады, разъясняющие политику партии и советской власти, международное положение, а также наиболее основные моменты из истории партии и другие политические вопросы.

7. Обязать обкомы, крайкомы и городские комитеты систематически направлять в помощь колхозным организациям для разъяснительной и пропагандистской работы квалифицированных докладчиков и лекторов из города.

8. Создать во всех деревенских райкомах специальные библиотеки для обслуживания пропагандистов, в которых иметь литературу, необходимую для успешного прохождения утвержденной программы как кружков по истории ВКП(б), так и школ политграмоты.

9. Обязать отдел крестьянской молодежи ЦК ВЛКСМ:

а) организовать передачу по радио для крестьянской молодежи лекций из центра не реже двух раз в месяц, представив на утверждение Секретариата ЦК план этих лекций;

б) широко использовать для этой же цели областные радиостанции, возложив ответственность за организацию лекций по радио для крестьянской молодежи в обкомах и крайкомах на заведующих отделами крестьянской молодежи обкомов и крайкомов.

Обязать отдел крестьянской молодежи и отдел руководящих комсомольских органов в декадный срок представить в Секретариат ЦК предложение об организации заочного обучения для повышения политического и культурного уровня районного актива комсомола с тем расчетом, чтобы обеспечить прохождение заочной учебы, наряду с секретарями райкомов, всех зав. отделами политучебы, пропагандистов и секретарей наиболее крупных колхозных комсомольских организаций.

10. Обязать издательство «Молодая гвардия» издать для комсомольцев-колхозников и колхозной молодежи большими тиражами серию небольших, рассчитанных на одну-две беседы, популярных брошюр, разъясняющих основы советского строительства и политику партии.

11. Созывать под руководством секретарей райкомов (один раз в месяц по 5—6 часов в день) семинары пропагандистов.

Семинар должен работать по специальному плану и иметь своей задачей систематически повышать теоретический уровень и квалификацию пропагандистов.

На семинарах необходимо проверять, как пропагандист подготовлен к занятию.



Совет при отделе рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ

В конце ноября 1936 г. Центральный комитет комсомола созвал заседание совета при отделе рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ.

Руководил работой совета секретарь ЦК ВЛКСМ тов. **Вершков**.

В работе совета приняли участие секретари ЦК ВЛКСМ тов. **Файнберг**, **Горшенин**, **Васильева**, **Пикина**.

В повестке дня совета обсуждались три вопроса:

1. О работе цеховых фабрично-заводских организаций комсомола.

2. О работе комсомола в клубах предприятий.

3. Отчетные доклады заведующих отделами рабочей молодежи Ленинградского обкома и Горьковского крайкома ВЛКСМ.



С докладом по первому вопросу повестки дня выступил заместитель заведующего отделом рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ тов. **Африкантов**.

Указав на значительные изменения, которые произошли в цеховых фабрично-заводских организациях ВЛКСМ после X съезда комсомола, тов. Африкантов выдвинул целый ряд предложений по улучшению работы цеховых организаций и комсомольских групп на обсуждение членов совета¹.



Выступавший затем с докладом комсорг мартеновского цеха завода «Серп и молот» (Москва), тов. **Марголин** рассказал совету, как работает цеховая комсомольская организация.

«Цех работает в три смены,— говорит тов. Марголин.— В каждой смене своя комсомольская группа.

После X съезда ВЛКСМ комсомольская организация главное внимание уделила образованию комсомольцев.

¹ Статья тов. Африкантова печатается в этом номере журнала.

Из 44 комсомольцев в разных учебных заведениях учится 26 человек. До сих пор большим недостатком являлось то, что комсомольцев по разным причинам часто приходилось отрывать от учебы».

Члены бюро цеховой организации находятся не в лучших условиях.

Заводской комитет часто отрывает комсорг от учебы. На заводе установилась вредная практика: комсорг вызывает на все заседания пленума заводского комитета, хотя они не всегда там нужны.

Комитет комсомола серьезно не задумался над тем, как совмещать комсомольцам комсомольскую работу в цехе с учебой.

«Работая несвобожденным комсоргом,— продолжает тов. Марголин,— я вынужден бывать во всех сменах, и это отражается на моей учебе. Я считал бы целесообразным создать у нас сменно-цеховые организации с непосредственным подчинением их заводскому комитету комсомола.

Это укрепило бы работу групп и улучшило связь комитета с отдельными сменами и комсомольцами».

Останавливаясь на вопросе об организации политической учебы, тов. Марголин отмечает большую распыленность кружков и школ политграмоты. Есть кружки, в которых обучаются 5—6 комсомольцев. Такие кружки неработоспособны. Трудно обеспечить все эти кружки хорошими пропагандистами, трудно следить за всеми кружками, помогать им в работе. Такие мелкие кружки надо объединить в крупные заводские кружки.

Тов. **Чудakov** — комсорг инструментального цеха государственного оптического завода (Ленинград) рассказал совету о том, как поднялась грамотность рабочей молодежи.

О том, как иногда удачное, казалось бы незначительное, начинание помогает комитету комсомола привлечь комсомольцев и внесоюзную молодежь к учебе, может служить следующий факт:

«Мы организовали,— рассказывает тов. Чу-даков,— экскурсию в Пулковскую обсерваторию. На другой день пришел ко мне один комсомолец и заявил, что он хочет начать учиться, так как он понял, что без учебы не сумеет хорошо работать».

Этот факт как нельзя лучше говорит о колоссальных возможностях, имеющихся в каждой комсомольской организации.

Выступивший в прениях комсомолец шахты «Ильич» (Донбасс) член совета тов. Пороженков отметил, какое значение имеет комсомольская работа в бараках и общежитиях. Необходимо с неослабеваемым вниманием следить за организацией в общежитиях и бараках полезного, культурного отдыха молодежи. Этот большой и ответственный участок комсомольской работы до сих пор стоит в стороне от комитетов комсомола.

Следующим получает слово тов. Сизов (завод «Красный треугольник», Ленинград). По мнению тов. Сизова, вопрос о создании цеховых комитетов вполне назрел. Цеховой комитет поможет сделать организацию более работоспособной. Комсомольское руководство будет приближено к каждому комсомольцу. Это даст возможность лучше знать каждого молодого рабочего и работницу, их запросы, их настроения, своевременно помогая им во всем необходимым.

Тов. Неймарк, заместитель секретаря комитета ЛКСМУ Харьковского тракторного завода, рассказал совету о том, что на ХТЗ из 38 цеховых комсомольских организаций в 30 созданы бюро.

В заводском комитете комсомола члены бюро делятся между собой опытом работы, и это им очень сильно помогает и дает много полезного.

Слабо интересуется и помогает работе бюро цеховых организаций и групп Харьковский обком ЛКСМУ. Он ни разу не беседовал с членами бюро, не сделал ничего для того, чтобы опыт лучших бюро и групп передать остальным.

Выступивший затем секретарь комсомольской организации чугунолитейного цеха Челябинского тракторно-

го завода тов. Великина вносит предложение в цехах и отделах, где комсомольцев больше тридцати, создавать бюро. По мнению тов. Великиной, это облегчит проведение пропагандистской, воспитательной работы среди комсомольцев и внесоюзной молодежи.

Далее тов. Великина предлагает создавать первичные комсомольские группы не по цехам, а по сменам. Это также облегчит работу с каждым комсомольцем.

Выступивший в прениях тов. Добужский, секретарь Выборгского райкома комсомола Ленинграда, говорил о необходимости создания в комсомольских организациях сменно-цеховых организаций с непосредственным подчинением их фабричным комитетам. Он предлагал разукрупнить цеховые организации, насчитывающие по несколько сот комсомольцев, создав самостоятельные отделенческие и сменные организации, предоставив им право приема в ВЛКСМ.

Такого же мнения придерживается заведующий отделом молодежи Сталинградского крайкома тов. Носалевский. По его мнению, создание смежно-цеховых организаций приблизит комсомольское руководство к молодежи.

Тов. Носалевский предлагает семинары группировок проводить при школах среднего образования,— это даст возможность обеспечить их лучшими пропагандистами и учебными пособиями.

В прениях по первому вопросу повестки дня совета также выступили члены совета тт. Сабитова — пропагандист Казмашстроя (Казань), Вейцман — заведующий отделом рабочей молодежи Азово-Черноморского крайкома комсомола, Абакумова (Астрахань), Глухов — секретарь комитета ВЛКСМ Ижевского сталъзавода, Сизов — завод «Красный треугольник» (Ленинград), Брун — секретарь комитета ВЛКСМ завода «Серп и молот» (Москва), Орел — секретарь районного комитета завода

им. Петровского (Днепропетровск) и другие.



По второму вопросу повестки дня совета о работе комсомола в фабрично-заводских клубах были заслушаны доклады заместителя заведующего отделом рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ тов. Богдановича, тов. Кузнецова (комитет ВЛКСМ ф-ки «Буревестник») и тов. Тарасова (Тракторозаводский райком ВЛКСМ Сталинграда).

Товарищи, выступавшие в прениях по докладам, подвергли резкой критике плохую работу комсомольских организаций с молодежью в фабрично-заводских клубах и дворцах культуры.

Так, например, директор клуба СТЗ тов. Скакунов отметил, что благодаря отсутствию аттестации клубных руководителей кружков художественной самодеятельности в клуб часто попадают не только халтурщики, но и просто враждебные люди, которые, кроме вреда, ничего клубам не дают.

Тов. Скакунов предлагает: при уполномоченных по делам искусства при крайоблсполкомах и горсоветах создать аттестационные комиссии, без заключения которых запретить клубам принимать руководителей кружков.

Тов. Малюкишер, помощник по комсомолу начальника политотдела Юго-Западной железной дороги, в своем выступлении говорил о том, что в результате проведенной ими проверки 25 заведующих клубами, установлено, что ни один из них не имеет высшего и среднего образования. Это в основном случайно подобранные, некультурные люди, не имеющие никакого специального и политического образования.

Их неосведомленность в вопросах, которые интересуют молодежь, приводит к тому, что значительная часть из них становится просто завхозами, а не организаторами высококачественной работы клубов.

Тов. Аванесов — слонщик нефти (завод им. Сталина, г. Баку) рассказал совету о том, что в клубе при нефте-

перегонном заводе им. Сталина был хороший драматический кружок. В 1935 г. силами этого кружка ставились хорошие постановки, но сейчас этот кружок распался. Струнный кружок тоже распался. Остался один духовой оркестр, но члены этого кружка недисциплинированы, за их работой мало следят.

В клубе устроили передвижной универмаг, который приезжает в клуб каждый выходной день и с утра до вечера торгует. Так бесцеремонно клуб превратили в торговое заведение. Для того чтобы посмотреть в клубе постановку какого-нибудь театра, надо уплатить 12—14 руб., а на вечер танцев билет стоит 3 руб.

Все это творится в клубе потому, что ни комсомольская организация, ни комитет комсомола завода никакой работы в клубе не проводят, не интересуются отдыхом молодежи.

Тов. Амосов, помощник по комсомолу начальника политотдела Верхне-Волжского пароходства, отмечает, что главная причина плохой работы наших клубов заключается в том, что руководители клубов не чувствуют контроля со стороны общественности и комсомольских организаций. Критика работы клубов отсутствует.

Проведенная проверка работы клубов показала, что из 14 заведующих клубами 6 человек в течение года нигде не отчитывались, 8 человек около двух лет работали без всякого контроля со стороны заводских организаций.

Тов. Амосов рассказал об интересном опыте, проведенном комсомольской организацией совместно с профсоюзами: 10 руководителей хоровых кружков прошли трехмесячные курсы переподготовки. Это сильно помогло работе хоровых кружков. Кружковцы теперь серьезно занялись музыкой, изучают ноты, знакомятся с классическими произведениями. Это маленькое мероприятие сильно оживило работу кружков.

О низком культурном и политическом уровне говорил также заведующий отделом рабочей молодежи Донец-

кого обкома ЛКСМУ тов. Прокущенко. Из 111 заведующих клубами в Донбассе 91 человек, по словам тов. Прокущенко, имеют низшее образование. Из 110 библиотекарей 87 также имеют низшее образование. Из 100 руководителей различных художественных самодеятельных кружков 32 человека не имеют специального образования и 49 человек имеют низшее образование.

Благодаря тому, что клубами и их кадрами комсомол не занимался, классово чуждые, разложившиеся элементы нашли себе в клубе спокойное убежище.

На шахте «Красная звезда» в клубе работали руководителями кружков четыре троцкиста, бывшие дворяне, в Горловке два заведующих клубов оказались троцкистами.

«Комсомольские организации,— говорит тов. Прокущенко,— выдвинули 75 комсомольцев на работу завклубами и 50 комсомольцев на работу библиотекарями. Для них мы организовали шестимесячные курсы.

Для руководителей кружков организованы семинары, на которых силами артистов государственных театров области периодически читаются лекции».

Больше внимания надо уделять старостам кружков.

Подбор работоспособных, культурных старост кружков, систематическая работа с ними, отчетность их перед кружковцами в комитете комсомола безусловно повысят организующую роль старосты, представителя комсомола в кружке.

На примере Горловского дворца культуры, в котором из 260 человек молодежи, участвующих в самодеятельных кружках, только 63 комсомольца, и Рутченковского районного клуба, в котором из 600 кружковцев комсомольцев только 45, тов. Колесниченко, заведующий отделом рабочей молодежи ЦК ЛКСМУ, сделал совершенно правильные выводы об очень низкой организующей роли комсомола в самодеятельных кружках и вообще в клубной работе.

★

По докладам о работе комсомола в клубах предприятий выступило в пре-

ниях 13 человек. Кроме перечисленных выше товарищей, выступили гг. Царегородцев — инструктор отдела рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ, Мильто — заведующий отделом рабочей молодежи Ивановского обкома ВЛКСМ, Елисейев — завклубом фабрики «Буревестник (Москва), Гордин — МК ВЛКСМ — и другие товарищи.

★

Содержательный и самокритичный доклад о работе отдела рабочей молодежи сделал на совете тов. Забелло, заведующий отделом рабочей молодежи Ленинградского обкома ВЛКСМ.

Прямой противоположностью докладу тов. Забелло явился доклад заведующего отделом рабочей молодежи Горьковского крайкома тов. Третьякова.

Кроме перечисления нескольких фактов и цифр по охвату молодежи школами среднего образования без отрыва от производства и культурного обслуживания молодежи летом, ничего положительного о работе отдела тов. Третьяков сообщить совету не смог¹.

★

Выступивший в прениях по вопросу работы отделов рабочей молодежи заведующий отделом рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ Азербайджана тов. Давтян отметил, что у отделов рабочей молодежи за полтора года накопился немалый опыт работы и лучший опыт должен стать достоянием всех отделов рабочей молодежи.

Останавливаясь на работе рабочей молодежи ЦК ЛКСМ Азербайджана, тов. Давтян говорит:

«Главным в нашей работе было образование рабочей молодежи. В Баку на крупнейших предприятиях и в районах созданы школы настоящего среднего образования. 13 тысяч комсомольцев обучаются в этих школах.

¹ О работе отделов рабочей молодежи Ленинградского обкома и Горьковского крайкома читайте в этом номере статью Я. Когана и А. Диментмана «Организовать учебу и воспитание рабочей молодежи».

Необходимо заметить,— говорит далее тов. Давтян,— что между школами среднего образования и школами неграмотных и малограмотных имеется слишком большой разрыв. Оканчивающие школы неграмотных имеют знания трех классов, а чтобы поступить в школу среднего образования, надо иметь знания за четыре класса. Этот разрыв надо устранить.

Я предлагаю узаконить подготовительные группы в школе среднего образования, чтобы дать возможность окончившим школу малограмотных поступить в школу среднего образования».

В заключение тов. Давтян отмечает, что необходимо усилить связь между отделами рабочей молодежи обкома, крайкомов и ЦК ВЛКСМ нацреспублик, с отделом работы молодежи ЦК ВЛКСМ. Это поможет работе отделов, даст возможность делиться лучшим опытом, больше критиковать друг друга.

Тов. Бурмистров, наладчик Сталинградского тракторного завода, критикует работу отдела рабочей молодежи Сталинградского крайкома ВЛКСМ за недостаточную связь с первичными организациями. Отдел рабочей молодежи не помог улучшить работу групп, а это необходимо было, особенно когда шли отчетно-перевыборные собрания.

«Городской комитет комсомола,— говорит тов. Бурмистров,— плохо знает, как мы работаем. Более того, у секретаря горкома комсомола тов. Шилового установлены странные порядки— с ним комсомолец не может поговорить, он редко кого принимает.

Сейчас наша комсомольская организация с помощью отдела рабочей молодежи крайкома комсомола проводит интересное мероприятие. Мы знакомимся подробнее с героической обороной Царицына. Для этого приглашены участники обороны, проводим лекции, доклады, экскурсии в дома, где бывал товарищ Сталин, руководивший в то время обороной Царицына».

Тов. Ермишов, контрольный мастер завода «Шарикоподшипник» им. Кагановича (Москва), говорит о том, что отдел рабочей молодежи обкома плохо помогает в организации учебы молодежи. На заводе изъявили желание учиться 1 100 человек, но всех принять в школы среднего образования не смогли. Комсомольская организация завода обращалась в райком и горком,

но они заводу практически ничем не помогли.

«Мы у себя на заводе,— рассказывает тов. Ермишов,— широко проводим различные лекции— об Арктике, происхождении Земли, человека. В этом нам навстречу идут Академия наук, Главсевморпуть и другие научные учреждения».

Тов. Федоров, секретарь комитета ВЛКСМ чугунолитейного завода Уралмашзавода, в своем выступлении заявил:

«Я хочу отметить недостаточную работу отдела рабочей молодежи Свердловского обкома ВЛКСМ по организации образования молодежи. Школа среднего образования при заводе работает в одну смену. Это молодежь не устраивает. Мы просили у отдела рабочей молодежи помощи. Отдел, вместо того чтобы нам помочь, велел обратиться в горком. Так бюрократически отнеслись к нашей просьбе.

Кружки технической учебы у нас были укомплектованы неправильно. В них обучаются вместе рабочие с семилетним и с двухлетним образованием и совсем неграмотные. Программы этих кружков перестают интересовать молодежь: «ходим в кружки, учимся, а преподают все одно и то же»,— говорят молодые рабочие. Надо программы технических кружков пересмотреть с таким расчетом, чтобы заинтересовать молодежь технической учебой, помочь ей действительно повышать свои технические знания».



По докладам на совете отдела рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ были созданы секции, которые обсудили практические предложения по работе цеховых фабрично-заводских организаций, по работе комсомола в клубах предприятий и мероприятия по улучшению работы отделов рабочей молодежи.

В заключение работы совета отдела выступил секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Вершков.

Тов. Вершков подчеркнул большое стремление рабочей молодежи к учебе, к получению знаний, к повышению культуры и политической грамотности.

Школы среднего образования, в которых без отрыва от производства обучаются сотни тысяч молодых рабочих и работниц, все прочнее и прочнее входят в жизнь.

Но этого еще мало. Комсомольские организации не должны забывать ту молодежь, которая только недавно пришла на завод. Эта молодежь требует особого внимания, ибо знаний и культуры у нее значительно меньше, чем у тех, кто уже давно работает на заводе. Нельзя ограничиваться проведением культурно-воспитательной работы только в клубе или школе. Отделы рабочей молодежи обязаны проводить культурную работу в поселках и общежитиях.

На ряде примеров тов. Вершков показал, что некоторые комсомольские работники не понимают силы и значения коллектива, не оценивают пользу совета с молодежью, с комсомольцами.

У большинства отделов рабочей молодежи нет заботы об улучшении работы первичных комсомольских организаций. Отделы не учитывают того, что условия работы в первичных организациях изменились и поэтому руководство ими должно строиться по-новому.

До сих пор многие отделы рабочей

молодежи не сумели охватить всех основных вопросов работы среди молодежи.

В чем тут причины? В том, что недостаточно еще товарищи овладели культурой организационного руководства.

Затем тов. Вершков остановился на основных вопросах работы отделов рабочей молодежи.

Первое — это пропагандистская работа. Надо создать серьезные высококвалифицированные пропагандистские кадры на заводах и фабриках, которые должны заниматься агитацией повседневно и всюду: в клубе, общежитии, школе, на заводе, в цеху.

Второе — это образование молодежи. Необходимо серьезно заняться качеством обучения в школах, подбором преподавательского состава.

И третье — это культурное обслуживание рабочей молодежи. Для этого нужно полностью использовать клубы, бараки и общежития. Всегда в них должна чувствоваться работа комсомольских организаций.



В. Африкантов

Запросы и желания молодежи — в основу работы первичной организации

На заседании совета при отделе рабочей молодежи обсуждался вопрос об улучшении работы фабрично-заводских цеховых организаций комсомола.

Что нового произошло в комсомольских организациях после X съезда ВЛКСМ?

Первичные фабрично-заводские организации добились того, что значительная часть комсомольцев теперь учится в различного рода учебных заведениях без отрыва от производства. Так, например, на крупнейших

заводах и фабриках Перми больше половины комсомольцев обучаются в том или ином учебном заведении, технических школах или кружках.

На бумажном комбинате 90% всех комсомольцев, состоящих в организации, учатся. На заводе им. Дзержинского в различных школах учатся больше 60% комсомольцев. Этот пример характерен для многих других комсомольских организаций.

К руководству первичных организаций в большинстве своем пришли гра-

мотные, культурные комсомольцы, упорно работающие над повышением своего общеобразовательного и технического уровня.

Однако многие комсомольские руководители еще не поняли, что бесконечное число собраний и заседаний, созываемых комитетами и цехорганизациями комсомола, мешает комсомольцам учиться, срывает их с уроков.

Часто комсомольцам-учащимся поручается ряд общественных нагрузок, которые отнимают у них много времени. Поэтому неудивительно, что успеваемость комсомольцев в некоторых учебных заведениях ниже, чем у внесоюзной молодежи. Например, в вечернем институте при заводе «Серп и молот» (Москва) комсомольцы имеют только 11% отличных отметок, а остальные студенты (не комсомольцы) 21%.

Стахановца мартеновского цеха завода «Серп и молот» тов. Черепанова три раза отрывали от учебы в институте по причинам, зависящим от заводского комитета комсомола.

Первейшей обязанностью цеховых комсомольских организаций должно являться создание хотя бы минимальных условий комсомольцам и молодежи для успешной учебы в вузах, школах среднего образования, рабфаках, техникумах и на курсах мастеров социалистического труда. Не ограничиваться сбором сведений о количестве обучающихся, но чаще бывать в учебных заведениях, следить за качеством учебы комсомольцев, вместе с преподавателями обсуждать учебные планы и программы, оказывать помощь руководителям школ и кружков.

Комсомольские организации, работа над разрешением задач образования, не должны обходить и другие вопросы, имеющие немаловажное значение в воспитательной работе.

Организовав правильно образование молодежи, надо работать также и над тем, чтобы пробуждать у молодежи и комсомольцев еще больший интерес к получению военных знаний, развитию

физкультуры и спорта, воспитывать у каждого комсомольца большевистские качества — преданность нашей родине и делу партии, силу воли, бесстрашие и выносливость.



Крупнейшим недостатком в работе многих цеховых комсомольских организаций является отсутствие собственной инициативы. К работе цеховых организаций привлекается лишь узкий круг актива, на который возлагается почти вся работа организации.

Фабрично-заводские комитеты комсомола, вместо того чтобы опираться на инициативу цеховых организаций, опекунствуют над ними. Часто комитеты комсомола навязывают цеховым организациям даже повестку дня собраний.

Комсорг крупнейшего ленинградского завода — Кировского завода — тов. Кузьминов так и говорит: «Повестку дня комсомольского собрания нам часто спускает райком». Комсорг фабрики им. Володарского (Ленинград) также сообщает о том, что очень часто на собраниях комсомольцев обсуждаются вопросы, «рекомендованные» райкомом.

Вот почему на повестках дня комсомольских собраний большей частью стоят вопросы о различных «проработках», «итогах» и т. д. Все это приводит нередко к тому, что цеховые организации лишены возможности обсуждать вопросы, касающиеся жизни и работы комсомольцев данного цеха, вопросы, интересующие молодежь.

На одном из цеховых собраний автоматно-токарного цеха завода «Шарикоподшипник» при обсуждении проекта программы ВЛКСМ комсомольцы решили поставить на своем собрании доклад о коммунизме. Инициатива хорошая. Однако заводской комитет комсомола не соизволил выделить докладчика, комсомольцы и молодые рабочие цеха так и не смогли получить ответ на интересующий их вопрос.

Многие вопросы, возникающие у комсомольцев и молодежи, не находят

отражения в работе цеховых организаций.

Редко можно слышать о том, что для цеховой комсомольской организации нельзя достать квалифицированных пропагандистских сил. Нет надобности доказывать несостоятельность таких утверждений.

Мы до сих пор не используем для агитационной работы среди молодежи старых кадровых рабочих, красных партизан — участников гражданской войны — и другие квалифицированные силы.

Нужно уметь использовать малейшие возможности для лучшей организации пропаганды. Вот очень интересный факт, показывающий, чего можно добиться при правильной организации дела.

Комсомольцы 9-го цеха завода им. Сталина Перми на одном из собраний решили познакомиться со своим городом, с его революционным прошлым. В один из выходных дней группа комсомольцев отправилась под руководством опытного экскурсовода изучать Пермь, где жили, учились, боролись Я. М. Свердлов, писатели Короленко, Мамин-Сибиряк, изобретатель радио Попов и др. Это начинание комсомольцам понравилось. Захотелось увидеть красоты Кунгурской пещеры. В цехе все чаще и чаще молодежь начинала разговоры об ученых, о новейших научных открытиях. Появилось желание познакомиться с жизнью замечательных людей, поучиться их настойчивости, мужеству. Были организованы лекции о жизни и деятельности академика Павлова, Циолковского и других. У комсомольцев поднялся интерес к книгам, к художественной литературе, из 120 комсомольцев теперь более 90 регулярно читают художественную литературу. Любимыми писателями многих комсомольцев стали Пушкин, Горький, Гёте, Гейне, Байрон.

Так организовать работу может каждая организация, нужна только инициатива и настойчивость. Когда цеховая организация встречает затруднения, ей на помощь должны прийти

фабрично-заводской и районный комитеты комсомола.



Успех работы цеховых организаций во многом зависит от улучшения работы комсомольских групп.

Прошедшие переборы групповых организаторов показали, что комитеты комсомола слабо руководят их работой. Вместо инструктажа занимаются «накачкой», больше требуют, но мало учат, как надо работать.

В новых условиях работы от комсомольских групп требуется настойчивая, кропотливая работа с каждым комсомольцем и комсомолкой.

Группорг автоматного-токарного цеха завода «Шарикоподшипник» тов. Максимов, работающий более года группоргом, заявляет, что его ни разу в заводской комитет не приглашали. Вся его работа заключается в проведении той или иной кампании.

— Я — группорг, работаю на Реутовской текстильной фабрике, — говорит тов. Антонова, — а собрания моей группы я ни разу не собирала. Их собирает только комитет комсомола.

Эти примеры мы привели для того, чтобы показать, к чему приводит неправильная организация работы группоргов. Группорг превратился в технического работника.

Другую картину можно наблюдать там, где работа комсомольских групповых организаторов организована правильно. Так, например, группорг Ногинского завода тов. Дудкин о своей работе рассказывает:

«Я работаю группоргом уже два года. Все 12 комсомольцев группы я хорошо знаю. Большинство из них учится, проходит физику, математику, русский язык. Я проверяю, как идут у них занятия. Есть у меня в группе комсомолка Агеева, которая живет в деревне в 10 километрах от завода. Агеева не училась. Дело доходило до исключения ее из комсомола. Я был против исключения. Я и комсорг цеха съездили к ней домой, познакомилась с условиями, в которых она живет. Поговорили с родителями. Мать заявляет: «Она у меня вторая хозяйка, если меня нет — она заменяет меня. Вот ей и некогда учиться». Мы поговорили с матерью, побеседовали

с самой Агеевой. Это помогло. Теперь она учится в четвертой группе. На производстве Агеева также сильно выросла: когда мастер ушел в отпуск, она его заменяла, и результаты ее руководства бригадой неплохие.

Нельзя роль группорга сводить к тому, чтобы он занимался только оповещением о днях собраний и политучебы. Нужно, чтобы группорги ставили на обсуждение группы вопросы о поведении комсомольцев на производстве и в быту, об учебе отдельных комсомольцев. Группорг должен помогать комсомольцам работать по-стахановски.

Передко работа групп затрудняется и тем, что они организуются не по строго производственно-сменному принципу; иногда комсомольцы, входящие в одну группу, работают в различных сменах и даже на различных производственных участках. Нужно покончить с этими недостатками. Нужно правильно организовать работу группоргов, инструктировать и помогать им.



Фабрично-заводские комитеты комсомола редко собирают комсоров и группоргов для того, чтобы научить, передать хороший опыт, имеющийся в других цеховых организациях.

Если собирают комсоров и группоргов, то чаще всего для того, чтобы «зарядить», «накачать» или «проработать». Например, комитет ВЛКСМ завода им. ОГПУ (Ленинград) за целый год только один раз обсуждал на своем заседании доклады двух цеховых организаций, но, к сожалению, никакого решения не принял и никаких указаний комсоргам не дал.

Не занимают комсоргами и группоргами многие районные комитеты комсомола.

В июле на одном из заседаний Кагановичский райком комсомола (Пермь) обсуждал вопрос о работе комсомольской организации цеха № 1 завода

им. Дзержинского. Вот какие решения были приняты райкомом:

«Обязать секретаря комсомольской организации тов. Носкова:

1. До 28 июня индивидуально проинструктировать каждого группорга по вопросам работы с внесоюзной молодежью.

2. С 1 июля начать кружковую работу с активом внесоюзной молодежи по изучению материалов X съезда ВЛКСМ (доклад тов. Косарева, программа, устав) и до 10 июня провести сменные собрания молодежи с обсуждением программы.

3. Обязать секретаря комитета ВЛКСМ завода тов. Мосина до 28 июня индивидуально проинструктировать каждого секретаря цеховой организации по вопросам работы среди внесоюзной молодежи».

Вот и все «руководство» райкома. В этом, по его мнению, заключается помощь цеховым организациям.

К сожалению, этот райком не представляет исключения.

Нужно покончить с недопустимым явлением, когда некоторые фабрично-заводские комитеты комсомола ограничивают свое руководство перемещением комсоров из цеха в цех и тем, что «спускают» повестки дня для собраний цеховых комсомольских организаций.

Фабрично-заводские комитеты комсомола должны построить свое руководство так, чтобы максимально использовать инициативу и самостоятельность комсомольцев. Сбирать комсоров и группоргов не только для «зарядок» и «проработок», а для персонального инструктажа, показа лучшего опыта работы в цехе, учить практически, как нужно организовать политшколу, кружок, как провести беседу и доклад, как организовать вечер вопросов и ответов и т. п.

Фабрично-заводские комитеты должны создать все условия, чтобы комсорг и группорг могли повышать свой политический и общеобразовательный уровень. Это даст ему возможность лучше работать с молодежью и руководить комсомольцами своего цеха, своей группы.



Организовать учебу и воспитание рабочей молодежи

В основу работы отделов рабочей молодежи должны быть положены решения X съезда ленинского комсомола.

«Воспитывать молодежь — это значит идти в гущу молодежи, выяснять ее сомнения, разъяснять ей линию партии, пропагандировать ленинское учение, помогать молодежи в ее идейном воспитании, образовании, в овладении техникой, в преодолении пережитков старого мира, бороться за каждого молодого человека.»

Так, на X съезде определил задачи воспитания молодежи товарищ Косарев. В этом и заключается основа работы комсомольского аппарата и отделов рабочей молодежи прежде всего.

Отдел рабочей молодежи Ленинградского обкома ВЛКСМ нашел те участки работы, которые связаны с интересами рабочей молодежи и от которых зависит успех ее воспитания. Отдел все более и более расширяет свои связи с учреждениями, организациями, отдельными группами высококультурных людей, которые ведут воспитательную работу среди молодежи.

Работники отдела поняли, что от них требуются сейчас не общие обследования, проверки и разработка различных директив, а знание молодежи, знание первичных комсомольских организаций, которым они должны практически помогать.

Серьезно взялся отдел рабочей молодежи Ленинградского обкома ВЛКСМ за организацию школ среднего образования без отрыва от производства. Вместо раздробленных, «кустарных» школ, не имевших четкого руководства и направления, созданы 95 не-

полных средних и средних школ общего образования. Для того чтобы эти школы работали, нужно было организовать прием учащихся, тщательно провести испытания, подобрать директоров и учителей, достать необходимые помещения. Только сделав все это, можно было посадить 42 тысячи молодых рабочих за парты и наладить для них бесперебойную учебу.

Отдел продуманно подошел к организации учебы для молодежи. Он рассматривал и утверждал не список школ, а живых людей. Каждый директор школы, его достоинства, его недостатки известны отделу. Эта группа высококвалифицированных людей, имеющих высшее образование, является его первыми помощниками в воспитании рабочей молодежи.

Отдел рабочей молодежи Ленинградского обкома ВЛКСМ начал проводить интересное и нужное дело, организовав лекции по истории культуры для фабрично-заводского комсомольского актива. Это важное дело отдел провел серьезно, и оно увенчалось успехом. Вместе с крупнейшими учеными, академиками и профессорами, вместе с самим комсомольским активом были разработаны темы лекций.

Установив темы лекций, серьезно подобрали лекторов. Лучшие силы — академик Орбели, профессор Янсон, научные работники Эрмитажа — откликнулись на предложение отдела и дали согласие читать лекции для рабочей молодежи Ленинграда.

Большую помощь оказал отдел рабочей молодежи Ленинградского обкома ВЛКСМ первичным комсомольским организациям в проведении отдыха молодежи летом. Город Ленинград богат парками, садами, стадионами. Рабочей молодежи есть где отдохнуть. Главное в том, чтобы эти возможности

правильно использовать. Отдел рабочей молодежи во время созвал работников шарков и садов, направил комсомольцев для проверки их работы. Работники отдела пошли к молодежи и у нее узнали, чем молодежь недовольна, что ее интересует.

Было обнаружено, что в садах нет достаточного количества ларьков, нет кафе, что доехать до сада или парка— дело весьма трудное, особенно в выходные дни— трамваи и автобусы переполнены.

Работники отдела за устранение этих недостатков и взялись. Они добились дополнительного транспорта для перевозки посетителей садов и парков, расширения сети ларьков и т. д.

Вся эта положительная работа отдела является результатом правильного подхода к делу, умения организовывать практическую помощь молодежи в ее учебе и досуге.

Однако у отдела рабочей молодежи Ленинградского обкома есть немалые недостатки, которые мешают ему стать действительным организатором учебы и воспитания рабочей молодежи.

Наиболее крупным недостатком отдела рабочей молодежи Ленинградского обкома ВЛКСМ является недостаточная систематичность, четкость и целеустремленность в работе. Разбросанность, желание решать сразу много вопросов, часто второстепенных, приводит к тому, что некоторые важнейшие участки работы остаются в стороне.

Таким заброшенным участком являются, например, школы ФЗУ. В этих школах создан специальный аппарат помощников директоров ФЗУ по политической части, которые обязаны вести политическую работу среди учеников. Отделы рабочей молодежи раньше всех и больше всех отвечают за работу этих помполитов. Однако отдел рабочей молодежи Ленинградского обкома еще недостаточно осознал это.

Ленинградский обком комсомола принял решение об установлении ежемесячной письменной отчетности помполитов школ ФЗУ. Отдел рабочей мо-

лодежи получил 54 отчета. Нужно было прочесть отчеты, раз'яснить помполитам неясные вопросы и указать им ошибки и положительные моменты в работе. Но отдел этого не сделал. Только 4 помполита получили ответы. Остальные отчеты, несмотря на остроту затронутых в них вопросов, остались лежать в папках и столах работников отдела.

Если в работе отдела рабочей молодежи Ленинградского обкома ВЛКСМ, при всех его недостатках, имеется немало положительных дел по осуществлению решений X съезда ВЛКСМ, то полную противоположность этому отделу представляет отдел рабочей молодежи Горьковского крайкома комсомола.

Коренной недостаток работы отдела рабочей молодежи Горьковского крайкома ВЛКСМ состоит в том, что он по существу своему еще не стал отделом рабочей молодежи. Вопросы, которые выдвигает отдел, мало затрагивают интересы рабочей молодежи и комсомольские организации предприятий. Работники отдела крайкома редко бывают на предприятиях, не имеют актива, не знают запросов и настроений молодежи.

Работа отдела поставлена так, что он по существу никого не трогает и его никто не тревожит. В силу этих причин работники отдела не знают запросов и желаний рабочей молодежи. Они честно трудятся, но этот труд не достигает цели.

Комсомольцы Сормовского завода проявили прекрасную инициативу. Они решили изучать произведения Пушкина. Однако эта инициатива не нашла поддержки в отделе рабочей молодежи крайкома. Зато, не без участия крайкома ВЛКСМ, на Горьковском автозаводе организуют лекцию «Гигиена умственного труда». На заводе им. Сталина (г. Павлов) сомнительный лектор из Горьковского лекционного бюро проводит лекцию на тему «Товарищество, дружба, любовь».

В плане экскурсионного бюро, просмотренного и рекомендованного отде-

лом рабочей молодежи крайкома организациям, имеются такие надуманные лекции, как «Проблема нового человека», «Молодежь и новый быт», «Социальное значение венерических болезней», «Идеалы и этика нового человека». Ясно, что рабочую молодежь подобные «лекции» удовлетворить не могут.

О том, как слабо отдел рабочей молодежи крайкома связан с самой молодежью, говорит хотя бы тот факт, что с марта по ноябрь месяц в отдел постушило из первичных организаций только 42 письма. Крайне редко ходят в отдел комсомольцы и работники первичных комсомольских организаций. Работники отдела бывают на предприятиях 1—2 раза в месяц, да и то мимоходом, для того чтобы получить необходимые им сведения.

Так, заместитель заведующего отделом тов. Глебов был на заводе им. Сталина (г. Павлов) полчаса. Тов. Федотова, зав. сектором образования, была несколько минут на Стеклозаводе, для того чтобы получить некоторые сведения по политучебе для бюро крайкома.

Инструктаж комсомольского актива поставлен исключительно плохо. Советания, проводимые в отделе рабочей молодежи, носят главным образом «статистическо-информационный» характер и преследуют одну цель: получить материал и, как принято выражаться, «поднакачать» актив по определенному вопросу. Серьезный, продуманный, постоянный инструктаж актива отсутствует. Отдел не контролировал, как райкомы и горкомы руководят работой комсомольских организаций предприятий.

Так же несерьезно подходят работники отдела к ответам на письма низовых работников.

Тов. Хромов, инструктор шумерлинского райкома ВЛКСМ (Чувашская республика), обратился в отдел рабочей молодежи крайкома с просьбой дать ему указания в работе. Тов. Третьяков ему ответил следующее:

«В части твоих задач я считаю необходимым, чтобы ты проделал следующее:

1. Проверь, в каком состоянии находятся

у вас в районе сады, стадионы, водная станция, пляж... (кстати, в Шумерлах нет ни садов, ни стадионов, ни водных станций.— Я. К. и А. Д.).»

2. В ряде районов неграмотные и малограмотные подростки учатся в школах вместе с взрослыми. Думаю, что у вас такое же положение. Проверь и т. д.

3. Срочно вышли в крайком материал о техникуме и количестве стахановцев-комсомольцев по прилагаемой сводке.

Что неясно, пиши — разясним».

Очевидно, самыми понятными для инструктора оказались только последние слова.

Горьковский краевой комитет по делам физкультуры и спорта составил список зимнего спортивного инвентаря и спортсооружений; этот список находится в явном противоречии с положением на предприятиях. На бумаге выходит: «в основном все благополучно»; между тем, на многих предприятиях нехватает лыж, коньков, костюмов, нет шлангов для поливки катков и т. д. Но отдел рабочей молодежи крайкома еще не занимался практически работой по подготовке к обслуживанию молодежи зимой.

Крайоно допустил в ряде районов (Балахна, Роботки и др.) расходование средств на содержание школ среднего образования не по назначению, не обеспечил школы среднего образования программами. Исключительно плохо поставлена работа школ для неграмотных и малограмотных подростков. В этих школах учатся только 35% неграмотной и малограмотной молодежи. И здесь отдел рабочей молодежи крайкома не принял никаких мер.

Будучи оторван от большинства комсомольских организаций, не имея актива, отдел проходит мимо самых жизненных вопросов, в разрешении которых комсомольцы и молодежь особенно заинтересованы.

Очень многие комсомольцы и молодежь не имеют возможности попасть в школы среднего образования из-за того, что работа школ не приспособлена к условиям производства. Контингенты школ не соответствуют запросам молодежи. На Сорновском заводе 270 человек молодежи не могли попасть в школу из-за отсутствия мест

В краевой организации более 100 тысяч комсомольцев, а школы среднего образования рассчитаны только на 5 500 человек. Но отдел рабочей молодежи Горьковского крайкома не принял никаких мер к улучшению работы и расширению сети школ.

В крае большинство клубов предприятий работают плохо. В некоторые клубы, как, например, в клуб Сормовского завода, молодежь лишена возможности ходить, так как там установлен такой порядок, при котором в день, когда ставится кинокартина (а кинокартины показываются ежедневно), вход в клуб только платный. В остальные комнаты клуба, в библиотеку и т. д., попасть невозможно. Однако все это отдел рабочей молодежи не беспокоит.

Так выглядит отдел рабочей молодежи Горьковского крайкома ВЛКСМ, таков «стиль» его работы. Все это есть результат того, что отдел неправильно организует свою работу, работает без актива.



В докладе на X съезде комсомола товарищ Косарев говорил:

«Ленинскому комсомолу, как организации коммунистического воспитания молодежи и детей, прежде всего должна быть свойственна работа при участии самой молодежи, силами самой молодежи, не за нее, а вместе с ней, опираясь на нее, во главе ее».

Это практически означает, что в работе отделов рабочей молодежи должен быть установлен такой порядок, при котором ни один вопрос, разрабатываемый отделом, не должен проходить без участия самой рабочей молодежи. Во всей своей работе отдел рабочей молодежи должен постоянно советоваться с самой молодежью, с комсомольским активом. Большую часть своего рабочего времени работники отделов должны быть в первичных комсомольских организациях предприятий, в школах, в общежитиях, в клубах, изучать настроения, учитывать за-

просы рабочей молодежи и своевременно на них реагировать. Связь отдела с рабочей молодежью должна быть постоянной, а не мимолетной.

Работники отделов рабочей молодежи должны понять, что именно на рабочую молодежь должны они ориентировать свои практические дела.

Большим недостатком в работе многих отделов рабочей молодежи обкомов и крайкомов комсомола — стремление к тому, чтобы продолжать работать по-кустарному, попытки все сделать самим, без привлечения к своей работе культурно-просветительных учреждений и опытных людей, знающих дело воспитания и образования молодежи. Этот крупнейший недочет отделы должны устранить, больше привлекать культурные силы и с их помощью организовать свою работу. Отделы рабочей молодежи обязаны теснее связаться с органами народного образования, профессиональными организациями, со специалистами, учителями, директорами школ.

Решения II пленума ЦК ВЛКСМ обязывают заведующих отделами больше и лучше заниматься пропагандистской работой. Это значит, что заведующий должен лично инструктировать пропагандистов, бывать на занятиях школ и кружков, организовывать и помогать работе семинаров пропагандистов. Заведующие отделами рабочей молодежи имеют все возможности знать лично пропагандистов, исправлять их ошибки, не допускать к пропагандистской работе случайных людей.

Широкое развитие школ среднего общего и технического образования без отрыва от производства, в которых обучается свыше 400 тысяч человек рабочей молодежи, требует перестроить руководство этим участком. Надо понять, что работа комсомола в школе среднего общего и технического образования становится основной в борьбе за культуру и знания рабочей молодежи.

Сейчас дело не только в том, чтобы бороться за количество школ. Это также необходимо, но раньше всего и

больше всего надо обращать внимание на качество учебы, на дисциплину и порядок, которые должны быть в государственной школе.

Недопустимо медленно выполняется решение II пленума ЦК ВЛКСМ об организации политической учебы в школах. А за эту работу, за создание кружков по истории партии, школ политической грамотности, кружков по изучению отдельных произведений классиков марксизма, за подбор пропагандистов и за всю политическую работу в школах отвечает в первую очередь отдел рабочей молодежи.

Большое внимание должны уделить отделы рабочей молодежи культурному обслуживанию молодежи. Работа клубов, организация лекций, парки, сады, стадионы, катки, лыжные базы, спортивный инвентарь, физкультура — все это должно быть предметом постоянной заботы отделов рабочей молодежи. Надо организовать широкое обсуждение планов культурной работы среди рабочей молодежи и привлечь все силы и средства культурных и общественных организаций для их выполнения.

Следует значительно улучшить руководство отделов рабочей молодежи

политической работой в школах ФЗУ и охраной труда молодежи. Очень часто отделы проходят мимо вопиющих нарушений законодательства об охране труда молодежи, слабо реагируют на сигналы, поступающие к ним от инспекторов по охране труда и от самой молодежи.

Совет отдела рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ, обсуждая отчет заведующих отделами рабочей молодежи Ленинградского обкома и Горьковского крайкома комсомола, особенно подчеркнул недостаточность работы отделов по укреплению первичных комсомольских организаций. Отделы плохо инструктируют секретарей комитетов и фабрично-заводской комсомольский актив, не помогают первичным организациям в проведении комсомольских собраний, в улучшении работы самого комитета. Вне внимания отделов осталась работа комсомольских групп, группоргов и цеховых бюро.

Работа в первичных организациях, их укрепление, инструктаж секретарей комитетов, группоргов, передача положительного опыта, организация работы с внесоюзной молодежью — вот что сейчас особенно требуется от отделов рабочей молодежи.



Кровное дело комсомола

Фабрично-заводские клубы с их огромной армией работников и материальной базой имеют большое значение в деле воспитания молодежи. Однако некоторые комсомольские руководители до сих пор этого не понимают или недооценивают.

Они, эти руководители, часто ломают голову над тем, как и где им проводить культурную работу среди молодежи, или бегают от фабзавкома профсоюза к директору предприятия, чтобы достать деньги на проведение того или иного мероприятия, и в то же время забывают о том, какими громадными материальными и финансовыми ресурсами для этой работы располагают клубы на предприятиях.

Достаточно сказать, что по Советскому союзу имеется до пяти с половиной тысяч клубов, на содержание которых в 1936 г. только профсоюзами ассигновано 200 с лишним миллионов рублей.

В 3 222 учетных клубах работают 11 600 кружков самодеятельности, в которых участвует до 700 тысяч человек, преимущественно молодежи. Но это далеко не достаточно. Клубы могут обслужить вдвое больше молодежи.

Центральный комитет комсомола считал необходимым не только обсудить вопрос о работе комсомола в клубах предприятий на совете отдела рабочей молодежи ЦК, но и принял специальное постановление о созыве совместно с ВЦСПС всесоюзного совещания клубных работников.

На совете отдела рабочей молодежи выяснилось, что клубы в своем подавляющем большинстве работают плохо. Состояние клубов и содержание их работы не удовлетворяют и малой доли огромных культурных запросов трудящихся и особенно молодежи.

Основные недостатки работы некоторых клубов прежде всего заключаются в том, что они перестали быть

местом действительного отдыха и культурного развлечения. Клубы превратились в места всякого рода собраний и заседаний.

Иные горе-руководители клуба стараются проводить отдых по расписанию. Примером этого может служить клуб завода «Каучук» (Москва). На один из месяцев этого года составили расписание работы комнаты отдыха. Оказывается, что пользоваться тихими играми можно только 3-го, 10-го, 22-го, 26-го и 31-го числа. А в остальные дни игры и отдых в этой комнате для молодежи запрещены.

Для стахановцев дирекция клуба при заводе «Каучук» организовала «дифференцированное обслуживание». Она предусмотрела и наметила, чем должен заниматься стахановец в клубе. Оказывается, что 14-го, 20-го и 27-го для стахановцев проведет беседу технический директор, а 5-го, 16-го и 19-го состоится заседание правления по вопросу о «культзаявках стахановцев».

Так уродливо понимают некоторые клубные работники «дифференцированное обслуживание» стахановцев.

Не менее существенным недостатком работы клубов надо считать и то, что отдельные из них занимаются «коммерческой деятельностью». Чрезмерное увлечение платными кино и театральными постановками лишает трудящихся возможности в любое время прийти в клуб отдохнуть или поиграть.

Так, например, клуб завода «Красный пролетарий» (Москва) вместо обслуживания рабочих всех смен днем свое помещение сдает всесоюзному объединению «Утиль», получая за эту аренду 2 тысячи рублей в месяц.

В клубе завода «Каучук» нашли себе приют такие организации, как «Анилснабсбыт», который за 14 тысяч рублей снимал в клубе помещение в



течение 7 месяцев, «Югзаплесстрой», «Гипроцветмет» и т. д.

Этот клуб за 9 месяцев получил 87 тысяч рублей «дохода» за аренду помещения от 36 различных организаций.

Прекрасный Сормовский дворец культуры благодаря «коммерческой жилке» руководителей превратился в обыкновенный театр, куда вход для рабочих возможен только по платному билету.

В клубах нет общественного контроля, никто не следит за расходованием клубных средств. Поэтому средства, отпускаемые на культработу, «проедаются» слишком большим платным аппаратом. Лишь незначительная часть этих средств используется на организацию клубной самодеятельности. На **Горьковском автозаводе им. Молотова** из 140 тысяч рублей, отпущенных центральному клубу за 9 месяцев этого года, свыше 76 тысяч рублей истрачено на зарплату аппарата клуба, кроме этого 33 525 рублей из доходов от платных кинопостановок ушло на содержание работников так называемого «киноцеха». На коммунальные услуги и хозрасходы этого клуба истрачено 47 370 рублей и только 16 400 рублей ассигновано на расходы, связанные с организацией художественной самодеятельности.

Профсоюзники автозавода им. Молотова дошли до того, что из 140-тысячного бюджета, ассигнованного на работу клуба, только 1 364 рубля было ассигновано на массовую политическую работу.

Клуб Сталинградского тракторного завода, имеющий годовой бюджет около 700 тысяч рублей, на оплату клубных работников израсходовал за 10 месяцев около 350 тысяч. Таких примеров можно привести сколько угодно.

Художественная самодеятельность в клубах, выросшая особенно за последнее время, все еще не пользуется вниманием и поддержкой со стороны профсоюзных и комсомольских организаций.

Многие комсомольские работники, оторвавшись от работы клубов и этим

самым от молодежи, посещающей эти клубы, не видят огромной тяги молодежи к действительному познанию искусства, музыки, литературы. Они не замечают, что очень часто вся работа кружков художественной самодеятельности сводится только к репетициям, сценкам, сыгровкам и тренировкам. В этих кружках нет глубокого изучения того или иного вида искусства, нет заботы о повышении общего и культурного роста кружковцев.

Проведению серьезной, глубокой работы в кружках мешает «потребительское» к ним отношение со стороны общественных организаций предприятий, в том числе и комсомольских.

Характерным примером может служить духовой оркестр клуба завода «Красный пролетарий». Кружковцы не хотят, чтобы из них делали «штатных», низкопробных музыкантов для вечеров, похорон, танцев и т. д. Они уже не удовлетворяются разучиванием марша, фокстрота, танго,— они требуют такой организации работы кружка, при которой можно было бы повышать музыкальную культуру, изучать лучшую классическую музыку.

Комитет комсомола завода «Красный пролетарий» должен был бы помочь кружковцам в их законном требовании. Однако, будучи оторванным от клуба, комитет этого не сделал.

По этой же причине Тракторозаводский райком комсомола не заметил того, что в клубе завода для драматического кружка, духового оркестра, кружка кройки и шитья установили пять дней занятий в шестидневку. Спрашивается, когда же члены этих кружков будут учиться в вечерних школах, участвовать в общественной жизни завода, отдыхать и развлекаться?



Если художественной самодеятельностью клубы еще кое-как занимаются, то очень плохо проводится, а иногда и совсем отсутствует научно-популярная работа среди молодежи.

В клубах совершенно нет кружков по изучению физики, химии, географии, естествознания, астрономии, общей истории, истории народов СССР. Нет кружков национального искусства. Если некоторые товарищи думают, что желающих заниматься в таких кружках не будет, то они глубоко ошибаются. Молодежь, желающая заниматься в названных кружках, есть. Дело только в том, что комсомольские и клубные работники не желают беспокоить себя тем, чтобы эти кружки организовать.

Научно-популярные и технические лекции до сих пор еще не завоевали себе законного места в работе клуба главным образом потому, что это не «доходное дело».

Лекции проводятся очень редко, да и то в связи с различного рода кампаниями. Например, на **фабрике № 3 Москвошвей**, где работает 1300 человек молодежи, за 10 месяцев проведены только две лекции на темы «О солнечном затмении» и «О жизни и деятельности Максима Горького». Такие лекции конечно нужно проводить, но нельзя думать, чтобы молодежь этой фабрики интересовали только эти две темы. Клубные работники не спросили у самой молодежи, чем она еще интересуется, на какие темы она хотела бы послушать лекции.

Клубные работники пытаются «дифференцировать» свою работу по обслуживанию рабочих в лучшем случае тем, что устраивают отдельные «мероприятия» для стахановцев, семейных, жен ИТР и молодежи.

Проводить вечера отдельно для стахановцев, ИТР и т. п. по меньшей мере является праздною выдумкой клубных работников, показной стороной того, что они «приспосабливают свою работу к стахановскому движению».

Действительно, надо уметь заинтересовать всех рабочих, всю молодежь завода или фабрики, надо учитывать, что наряду с молодыми инженерами, техниками, мастерами, бригадирами, учащимися различных вечерних школ есть и малограмотные, фабзавучники и т. д. Эти категории молодежи, раз-

ные по своему общему уровню и запросам, требуют к себе различного подхода. Но ни в коем случае нельзя механически делить весь коллектив предприятия на стахановцев и нестахановцев, на членов и нечленов ИТР.



Некоторые комсомольские руководители не только фабрично-заводских комитетов, но горкомов и райкомов ВЛКСМ считают работу в клубах не своим кровным делом, — по их мнению это дело только профсоюзных организаций, — успокаивают себя тем, что огромная масса молодежи и комсомольцев учится в различных кружках общего и технического образования. Но они, как видно, не знают остальной части молодежи, которая нигде не учится и фактически предоставлена самой себе.

Недостатком является и то, что комитеты комсомола ограничивают свою работу с молодежью только в стенах предприятия цеха, не работая с молодежью там, где она бывает после работы и учебы.

Тракторозаводский райком комсомола (Сталинград) ограничил свою деятельность в клубе формальным «представительством» в нем двух комсомольских работников, которые, кстати сказать, ничего в клубе не делали. Секретари комитетов комсомола ФЗУ, ремонтно-механического цеха Сталинградского тракторного завода, заводской фабрики-кухни свою бездеятельность в клубе объясняют «занятостью другой комсомольской работой».

Комитет комсомола фабрики «**Буревестник**» (Москва) и комсорги цеховых организаций клубом совершенно не занимались. Они не знают даже клубных организаторов в цехах, не знают, сколько молодежи и комсомольцев участвует в самодеятельных кружках.

Часто горкомы, райкомы и фабрично-заводские комитеты ВЛКСМ считают, что если нет у них «штатной единицы», которая должна «заниматься» клубными делами, то комсомолу работой клуба интересоваться незачем.

Характерным в этом отношении было выступление на совете отдела рабочей молодежи ЦК тов. Гордина (МК ВЛКСМ). Тов. Гордин заявил прямо: «Если в горкоме нет штатной единицы по клубной работе, то заниматься клубами в горкоме некогда и некому».

В этом сказалось стремление многих комитетов комсомола заниматься клубами только при условии выделения специальной «штатной единицы».



Не менее вредно и то, что отдельные руководители комсомольских организаций считают необходимым передачу клубов из ведения профсоюзов комсомолу.

Вместо того чтобы комсомольским организациям вести совместную, дружную работу с профсоюзами по укреплению клубов, по приближению их к молодежи, многие комсомольские руководители считают, что если клубами занимаются профсоюзы, комсомольцам там делать нечего.

Свои рассуждения они мотивируют тем, что «профсоюзы в клубах ничего не делают, а поэтому лучше было бы, если бы клубы передали комсомолу

со всей материальной базой. Мы бы тогда почувствовали себя хозяевами клубов и организовали бы в них работу».

Подобные рассуждения наносят большой вред делу.

На заседании совета при отделе рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ многие товарищи высказывались за создание вновь юношеских секций в клубах.

Практическая необходимость оживления этой оправдавшей себя организационной формы работы вполне очевидна. Именно через юношеские секции комсомольские организации будут иметь возможность организовать молодежь в клубах, лучше осуществлять свое влияние на воспитание молодежи и организационно участвовать в повседневной жизни и деятельности клубов.

Пора навести в клубах большевистский порядок, сделать их доступным местом отдыха, развлечений, веселья и всестороннего культурного развития советской молодежи.

Каждый молодой рабочий и работница вправе требовать от своего клуба такой работы, которая удовлетворяла бы их здоровые запросы, помогала бы их культурному росту и совершенствованию.



В Центральном Комитете ВЛКСМ

Главное — забота о людях

Центральный комитет ВЛКСМ заслушал отчетные доклады секретаря комитета комсомола Горьковского автозавода им. Молотова тов. Сорокина и секретаря комитета комсомола строительства Горьковского автозавода тов. Воронцова.

ЦК отметил, что решения X съезда ВЛКСМ этими организациями выполняются слабо. Злободневные культурно-бытовые вопросы молодежи не были в центре внимания и работы комитетов комсомола, которые пренебрежительно отнеслись к созданию элементарных культурно-бытовых условий в поселках и общежитиях, бюрократически игнорировали «мелочи», из которых складывается быт молодежи.

Центральный комитет отметил, что многие работники комсомола свыклись и не ведут непримиримой работы с еще имеющимися среди молодежи фактами невежества, пьянства и хулиганства, с фактами несоветского отношения к женщине.

Вместо того чтобы настойчиво добиваться ускорения строительства новых культурных учреждений, добиваться полного использования по назначению огромных средств, отпускаемых на культурную и физкультурную работу на автозаводе и «Стройгазе», организовать культурную работу в поселках, общежитиях и бараках, обратить особое внимание на развертывание физкультуры, спорта и самостоятельности, многие комсомольские руководители лишь болтали о «трудностях» и «объективных условиях».

Неплохо организовав работу групп легкой кавалерии в помощь стахановскому движению, комсомольские организации автозавода и строительства на этом самоуспокоились, сплошь и рядом оставляют молодых стахановцев без внимания и помощи, не замечают того, что отдельные из них перестают быть стахановцами.

Из работающей на заводе и строительстве молодежи комсомольские организации охватывают своей воспитательной работой лишь незначительную часть.

Огромная масса молодежи остается предоставленной самой себе. Огромное количество комсомольцев и молодежи обучается в различных школах без отрыва от производства, а комитеты попрежнему проводят свою работу, не считаясь с учебой комсомольцев.

Работники комитетов комсомола автозавода, «Стройгаза» в школах, общежитиях, бараках бывают мало, плохо знают настроения и запросы молодежи; собрания несоюзной молодежи проводятся редко. Разъяснительная работа носит поверхностный характер и сводится к торопливой, бессистемной читке газет в обеденные перерывы.

Только в результате такой работы с молодежью из 22 тысяч рабочей молодежи в комсомольских организациях автозавода и «Стройгаза» состоит 4 тысячи человек и за 6 месяцев после X съезда ВЛКСМ по автозаводу им. Молотова принято 150 человек, а по «Стройгазу» — 19 человек.

ЦК отметил также, что отдельные работники автозаводского райкома комсомола страдают чванством и зазнайством, плохо развертывают самокритику недостатков своей работы и что Горьковский крайком комсомола слабо помогал комсомольским организациям автозавода и «Стройгаза» и передоверил руководство ими автозаводскому райкому комсомола.

В своем постановлении ЦК ВЛКСМ в качестве важнейшей политической задачи для комсомольских организаций автозавода им. Молотова и «Стройгаза» поставил заботу о людях, об удовлетворении культурно-бытовых запросов молодежи, о превращении барачных и общежитий в чистые, благоустроенные и культурные жилища.

ЦК поручил автозаводскому райкому ВЛКСМ передать материалы о срыве ремонта барачных в прокуратуру для привлечения виновных в этом к ответственности, и совместно с хозяйственными организациями автозавода им. Молотова и «Стройгаза» провести персональную проверку комендантов общежитий, заменив негодных проверенными работниками. Оказать помощь руководству радиоузла в доведении в 1937 году радиоточек в поселках до 20 тысяч. Прикрепить к барачным и общежитиям уполномоченных комитетов комсомола, которым поручить провести широкое обсуждение правил внутреннего распорядка в общежитиях и организовать молодежь на приведение их в культурный вид.

ЦК предложил комитетам ВЛКСМ совместно с райотделом милиции пересмотреть состав общества содействия милиции, избрав для работы в обществе на молодежных собраниях из числа лучших комсомольцев и молодежи не менее 100—120 человек.

Комитету комсомола автозавода им. Молотова поручено совместно с организациями физкультуры, Осоавиахима разработать план обслуживания молодежи зимой и обсудить его на собраниях молодежи.

Совместно с завкомом и застройком профсоюзов рассмотреть сметы

клубов, с тем чтобы основная часть средств, отпускаемых на клубную работу расходовалась на художественную самодеятельность, устройство лекций, проведение вечеров и т. д.

Комсомольские организации должны добиться, чтобы из средств на культурную работу были предусмотрены средства для приобретения культинвентаря и организации кружков художественной самодеятельности в поселках, бараках и общежитиях, которые должны быть организованы комсомольскими организациями.

В общежития и бараки посылать самодеятельные кружки клубов и участников этих кружков, комсомольцев и молодежь, умеющих хорошо рассказывать и читать художественные произведения, умеющих петь и разучивать песни с молодежью.

ЦК обязал комитеты комсомола выделить в центральную и цеховые библиотеки завода не менее 150 комсомольцев и молодежи для постоянной работы книгоношами в бараках и общежитиях. Совместно с профсоюзными организациями необходимо пересмотреть состав культурников и физкультурных организаторов в цехах. Плохо работающих с работы снять.

Комсомольским комитетам поручено проверить готовность лыжных баз и катков к обслуживанию молодежи зимой. Добиться перенесения раздевалки из спортивного зала учебного комбината в другое помещение, с тем чтобы этот зал был использован физкультурными секциями завода. ЦК ВЛКСМ обязал Горьковский крайком ВЛКСМ обеспечить закрепление специальных дней и часов на стадионе крайсовпрофа за физкультурниками автозавода им. Молотова.

Автозаводскому райкому ВЛКСМ предложено выделить на работу в оргбюро физкультурных обществ «Торпеда» и «Строитель» работников из числа руководящего комсомольского актива. В Северном, Восточном, Западном и Колхозном поселках и в порту оборудовать тир и газокамеры, организовав стрелковые, санитарные

кружки и кружки ПВХО при поселках и бараках.

Школу среднего общего и технического образования «Стройгаза» предложено перевести на двухсменную работу и укомплектовать ее дополнительно седьмыми и восьмыми классами.

Горьковскому крайкому ВЛКСМ предложено предусмотреть по бюджету на 1937 г. доведение контингентов учащихся в школах среднего общего и технического образования автозавода им. Молотова до 1200 человек и «Стройгаза» — до 300 человек. Провести учет неграмотных и малограмотных подростков по Западному поселку и в порту, организовав для них обучение. Немедленно организовать обучение 112 подростков, которые нигде еще не учатся. Перевести всех малограмотных подростков, обучающихся в цеховых кружках ликбеза для взрослых, в районную школу подростков.

ЦК признал необходимым перенесение в поселки занятий кружков ликбеза «Стройгаза» тех участков, где по условиям работы кружки не могут нормально работать. Комитету ВЛКСМ «Стройгаза» выделить из числа грамотных комсомольцев для работы в качестве руководителей школ ликбеза не менее 30 человек.

Автозаводский райком ВЛКСМ обязан при бюро цеховых организаций автозавода и комитета «Стройгаза» создать постоянно действующие коллективы агитаторов для проведения бесед с молодежью в общежитиях и бараках, обеспечив их инструктажем и необходимой литературой. Широко привлекать врачей, инженеров, юристов, учителей, библиотекарей, специалистов военного дела для проведения в бараках и общежитиях бесед с молодежью.

Создать при поселках, бараках и общежитиях кружки по изучению доклада товарища **СТАЛИНА И. В.** о проекте Конституции Союза ССР, устава и программы ВЛКСМ, истории гражданской войны, событий в Испании и др., обеспечив их квалифицированными руководителями и литературой.

Развивая еще шире борьбу легкой кавалерии с причинами, мешающими стахановскому движению и росту стахановцев, комсомольские организации автозавода должны поставить основной задачей легкой кавалерии на данный период борьбу за качество автомашины «М-1».



Решение Центрального комитета комсомола по отчетным докладам секретарей комитетов комсомола Горьковского автозавода им. Молотова и строительства Горьковского автозавода обязывает всех комсомольских работников обратить серьезное внимание на нужды и запросы советской молодежи.

Нельзя быть комсомольским руководителем, нельзя быть боевым вождем молодежи, не прислушиваясь, не интересуясь и не зная, чем и как живет молодежь, что ее интересует, чего ей недостает.

Работа комитета комсомола Горьковского автозавода совершенно ясно показала, что работники комитета этого не поняли, руководили молодежью, не зная, чем живут члены организации, молодые рабочие и работницы завода.

Внимание к человеку, забота о нем, помощь и конкретное руководство должны быть характернейшей особенностью каждого комсомольского активиста, каждого руководителя организации.



По-новому работать, по-новому руководить

Всесоюзное совещание комсомольских работников водного транспорта

В Центральном комитете ВЛКСМ состоялось совещание комсомольских работников водного транспорта. Руководил совещанием секретарь ЦК ВЛКСМ тов. **Вершков**. В работе совещания приняли участие секретарь ЦК ВЛКСМ тов. **Лукьянов**, народный комиссар водного транспорта тов. **Пахомов**, начальник Политуправления Наркомвода тов. **Зашибаев**, помощник начальника политотдела по комсомолу тов. **Кюбарь**, помполиты пароходств, инструктора и пропагандисты политотделов, секретари комитетов комсомола судостроительных и судоремонтных заводов и затонов, комсорги пароходов и представители ЦК профсоюза работников речного и морского транспорта.

Совещание заслушало доклады помощника по комсомолу начальника политотдела Балтфлота тов. Серкова и помощника по комсомолу начальника политотдела Московско-Окского пароходства тов. Цыкалова о массово-политической работе. Также были заслушаны доклады секретарей комитетов комсомола завода им. Марти тов. Кравец и завода «Коминтерн» тов. Игнатовой о технической учебе молодежи, доклады ЦК Союза речников и помощника начальника политотдела Верхневолжского пароходства тов. Амосова о культурной работе среди молодежи.

С большой речью выступил народный комиссар водного транспорта тов. **Пахомов**, тепло встреченный участниками совещания.

Тов. **Пахомов**, подводя итоги навигации текущего года, отметил недостатки работы водного транспорта и остановился на очередных задачах, поставленных партией и правительством перед Наркомводом. Тов. Пахомов предъявил к комсомольским работникам ряд конкретных требований по улучшению работы среди молодежи.

★

Докладчики о массово-политической работе тт. Серков и Цыкалов пытались ограничиться формальным фотографированием существующего положения в организациях, не вскрывая всего существа массово-политической работы среди молодежи водного транспорта.

Вопросы и реплики секретарей ЦК ВЛКСМ тов. Лукьянова, тов. Вершкова и народного комиссара водного транспорта тов. Пахомова заставили докладчиков «перестроиться на ходу».

Выяснилось, что помощники начальников политотделов Балтфлота и Московско-Окского пароходства массово-политическую работу почти исключительно передоверили штатным пропагандистам и инструкторам политотделов. Неудивительно, что, когда от тов. Серкова потребовали, чтобы он подробно рассказал о составе пропагандистов, о работе с ними, как они готовятся и проводят политзанятия, тов. Серкову ничего не оставалось делать, как искренне признаться, что он как помощник начальника политотдела по комсомолу не знает состояния пропагандистской работы. «Я главным образом,— заявил тов. Серков,— сижу на вопросах организационного порядка» (!).

Тов. Серков забыл, видимо, указание Центрального комитета комсомола о том, что пропагандистская работа является первой обязанностью каждого комсомольского активиста.

Комсомольские работники политотдела Балтфлота политучебой занимались формально, не интересуясь, как проходят занятия в политкружках, ведут ли слушатели конспекты, как усваивается изучаемый материал. То, что из четырех штатных пропагандистов до сего времени подобран только один, показывает, какое внимание уделяется ими массово-политической работе.

Тов. Серков жалуется на то, что нормально организовать политучебу мешает большая текучесть среди слушателей.

По его словам, в этом виноваты переход слушателей на другую работу, отпуска и желание молодежи учиться в высших учебных заведениях, т. е. виноваты сами слушатели, но ни в коем случае не он.

На самом деле причина кроется в том, что комсомольские руководители легкомысленно отнеслись к комплектованию кружков и школ политграмоты, формально отнеслись к организации и работе политсети. Так, например,

в Ленинградском порту в кружке по изучению истории партии учиться комсомолец Васильев, имеющий высшее образование, и комсомольцы Козлова и Михайлова — с низким образованием. Ясно, что такой кружок не может продуктивно работать.

Пропагандисты приходят на занятия неподготовленными. Комсомольцы, окончившие политшколы, пройдя всю учебную программу, не разбираются в самых элементарных политических вопросах. Комсомольские политкружки, вместо того чтобы вести занятия по установленной программе, «прорабатывали» приказы Наркомвода.

Но если в береговых комсомольских первичных организациях массово-политическая работа кое-как проводилась, то комсомольцы, плавающие на судах, совершенно «выпали из поля зрения» политотдела. На большинстве пароходов систематическая учеба комсомольцев подменена политинформациями, да и то проводимыми по инициативе самих комсомольцев-радиостов по сводкам ТАСС.

Тов. Серков объясняет неудовлетворительное состояние массово-политической работы опять-таки объективными причинами.

Почему же «объективные причины» не мешали на теплоходе «Смольный» организовать хороший кружок по изучению истории партии, которым руководит капитан тов. Бузенко?

«Мы недостаточно занимаемся пропагандой» — это признание тов. Серкова объясняет, почему большинство комсомольцев и молодежи регулярно газет не читают. Никто с этой молодежью политических бесед не проводил. Молодежь не знает об испанских событиях, не обсуждала проект сталинской Конституции.

Тов. Серков говорит, что у них есть неплохие агитаторы, но тут же чистосердечно признается в том, что комсомольские организации плохо знают настроение молодежи, ее желания, ее запросы.

Грош цена агитаторам, не знающим, чем живет, что думает наша советская молодежь.

Лучший опыт работы отдельных комсомольских организаций оставался тайной для других. О нем никто не знал, и его никто не применял у себя в организации.



Второй докладчик на совещании, помощник начальника политотдела Московско-Окского

пароходства тов. Цыкалов, пошел по стопам своего предшественника. Так же как и Серков, Цыкалов очень мало сделал для организации пропаганды для успешной работы политкружков и школ, он даже не мог сказать, сколько комсомольцев занимаются в кружках.

Что же представляют собой пропагандисты комсомольских политшкол?

Приведем выдержку из выступления тов. Цыкалова, отвечающую на этот вопрос:

«На пароходе «МОПР» политкружком руководит сам комсорг, человек, не имеющий никакого опыта пропагандистской работы, политически малограмотный. Он окончил только ФЗУ, никаких специальных курсов пропагандистов не проходил, и поэтому естественно, что занятия политкружка проходят формально. Такое же положение на пароходе «Красногвардеец». Есть ряд судов, где совершенно отсутствует политическая учеба».

Вместо того чтобы рассказать на совещании, что он как помощник начальника политотдела по комсомолу сделал для того, чтобы комсомольцы могли хорошо учиться, тов. Цыкалов перечислил возмутительные факты, когда пропагандистская работа доверена политически безграмотным людям.

Тов. Цыкалов смог похвастаться только тем, что они направили 10 квалифицированных лекторов на суда для проведения лекций и докладов, но когда его попросили сказать, на каких именно судах были эти лектора, последовал спокойный ответ: «Я не взял с собой списка».

Из доклада тов. Цыкалова выяснилось, что среди секретарей комитетов комсомола большая текучесть.

Например, в Московском порту сменилось пять секретарей комитетов комсомола, такое же количество сменилось секретарей в серпуховской организации, в шимаровскую организацию уже «послан» четвертый секретарь. Естественно, при такой чехарде с секретарями комитетов не может быть хорошо поставленной политучебы.



Доклады двух помощников начальника политотделов по комсомолу о массово-политической работе показали, что комсомольские работники политотделов оторваны от низовых комсомольских организаций. Они передоверили дело политического воспитания молодежи пропагандистам, не сумели организовать для

них хорошей подготовки и учебы. Занимаясь формальным «охватом» комсомольцев политучебой, полполиты не интересовались самим существом работы политсети.

Выступавшие в прениях товарищи поделились опытом массово-политической работы, по-деловому вскрывая недостатки работы комсомола с молодежью водного транспорта. Ряд выступавших товарищей подвергли критике работу помощника по комсомолу начальника политотдела Наркомвода, указывая на слабую его связь с местными организациями.

Доклады секретаря комитета завода им. Марти тов. Кравец и секретаря комитета завода «Профинтерн» тов. Игнатовой о технической учебе молодежи, а также прения по докладам, показали, что молодежь водного транспорта желает повысить свою производственную квалификацию, овладеть передовой техникой, освоить стахановские методы работы.

Выступающие товарищи привели массу фактов, когда в результате технической учебы молодежь переходила на более квалифицированную работу, становилась в ряды стахановцев.

Например, по заводу им. Марти в течение 1936 г. 14 молодых рабочих, окончивших технические кружки, были выдвинуты в бригады, 140 молодых рабочих, сдавших минимум, были переведены в высшие разряды. Комсорг деревообделочного цеха судоремонтных мастерских г. Туапсе тов. Иванов рассказал, что первыми стахановцами у них на заводе были учащиеся технических кружков.

Но не все, к сожалению, комсомольские организации водного транспорта по-серьезному взялись за руководство техническим образованием молодежи.

На заводе «Коминтерн» в техкружке электросварщиков учились вместе люди, только что окончившие школу малограмотных, и те, которые имели среднее образование.

На заводе им. Марти также были созданы технические кружки совершенно без учета общеобразовательного уровня учащихся. Вследствие этого кружок очень медленно прорабатывал учебную программу. На этом же заводе некоторые молодые рабочие не были охвачены технической учебой только потому, что их насчитывалось меньше 20 человек, а согласно неизвестно кем установленному порядку технический кружок создавался толь-

ко при наличии 20—25 рабочих одинаковой профессии. Ясно, что такое «комплектование» приносит только вред технической учебе.

Многие из выступающих товарищей правильно отмечали отсутствие единого методического руководства и то, что программы, разработанные Наркомводом, не всегда отвечают необходимым требованиям.

Там, где серьезно взялись за техническое образование молодежи, где молодежи оказали действительную помощь, подобрали высококвалифицированный преподавательский состав, соответствующие помещения для занятий, учебную литературу и учебные пособия, там хорошо работают технические кружки.



Роль профсоюзных организаций в культурно-массовой работе среди молодежи огромна. Вопросы работы клубов, библиотек, читален, культбаз, физкультурных обществ, кружков по ликвидации малограмотности, кино, школ среднего и технического образования тесно связаны с советской молодежью и сильно ее волнуют и интересуют.

Однако местные профессиональные организации уделяют недостаточно внимания культурно-массовой работе среди молодежи.

То, что профсоюзы среди молодежи работают неудовлетворительно, показал бюрократический доклад на совещании представителя ЦК Союза речников тов. Хейфеца.

Тов. Хейфец вместо того чтобы подвергнуть критике неповоротливость местных профсоюзных организаций водного транспорта и наметить совместно с представителями местных комсомольских организаций ряд конкретных мероприятий по культурно-бытовому обслуживанию молодежи водного транспорта, в самом начале заявил: «Я должен сказать, что ЦК Союза не собирается на данном совещании говорить о работе среди молодежи».

Участники совещания ждали от представителя ЦК профсоюза делового доклада и получили набор цифр, ничего никому не говорящих, и общие рассуждения, ничего общего не имеющие с работой среди молодежи.

Доклад тов. Хейфеца как нельзя лучше показал, что местные профсоюзные органы из-за цифр и сводок не видят советскую молодежь, желающую работать, учиться, хорошо отдыхать, весело и радостно жить.

Совершенно другой характер носил доклад помощника начальника политотдела Верхневолжского пароходства тов. Амосова. Тов. Амосов поделился опытом культурно-массовой работы, которую проводят комсомольские организации, в частности в связи с годовщиной смерти великого русского поэта Пушкина.

Основное внимание комсомольские работники политотдела Верхневолжского пароходства уделили развитию художественных и самодеятельных кружков.

Тов. Амосов в своем выступлении указывает, что, к сожалению, библиотеки очень бедны. Он приводит факты, когда молодежь прочитала от книги до книги всю судовую библиотеку и больше ей нечего читать.

Физкультурная организация Верхневолжского пароходства проделала большую работу. Количество значков «ГТО» в течение этого года увеличилось на 800 человек. Были проведены физкультурные соревнования на заводах, в затонах и пристанях. Была проведена спартакиада всего бассейна, в которой участвовало 120 человек. 95 молодых водников участвовали в краевой эстафете Горьковского края. Команда водников заняла в своем разряде первое место. Но все же комсомольским работникам политотдела предстоит огромная работа по внедрению физической культуры в массы, вовлечению в спорт все новых и новых слоев молодежи.

Выступающие в прениях подвергли резкой критике работу профсоюзных организаций по культурно-бытовому обслуживанию молодежи водного транспорта.

В конце заседания совета выступил с большой речью секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Вершков. В своем выступлении тов. Вершков отметил, что некоторые комсомольские работники водного транспорта, в частности помощники начальников политотделов по комсомолу, не совсем правильно подошли к организации выполнения решения X Всесоюзного съезда комсомола. Одна из основных ошибок этих товарищей заключается в том, что они разбросались, не могли в своей работе найти решающих вопросов. К разрешению задач, поставленных X съездом комсомола, товарищи подходили по-старому, используя в своей работе старые методы и формы работы. Сейчас перед комсомолом стоят ответственные задачи по воспитанию молодежи. «Это дело,— го-

ворит тов. Вершков,— довольно сложное, довольно тонкое и довольно трудное».

Какие недостатки имеются у комсомольского актива водного транспорта?

Прежде всего — недостаток знаний, культуры, общей и политической грамотности.

Тов. Вершков приводит пример, когда один из секретарей комитетов комсомола заявил, что он может сообщить, какова посещаемость, кто преподаватель, но что касается того, как обстоит дело с успеваемостью, годен или не годен тот или иной преподаватель, какой лучший метод преподавания, об этом он сказать не может, так как сам в этих вопросах не разбирается.

Актив должен учиться, иначе он не сможет быть настоящим руководителем молодежи.

Вторая причина плохой работы многих комсомольских организаций водного транспорта заключается в слабой связи комсомольских работников политотделов с первичными организациями комсомола.

Руководящие комсомольские работники политотделов плохо привлекают самих комсомольцев к работе.

Одна из причин неудовлетворительного выполнения решений X съезда комсомола заключается также в том, что помощники начальников политотделов по комсомолу еще не тесно связаны с общественными, культурными организациями, плохо опираются на эти организации в своей работе.

Тов. Вершков остановился на отсутствии самокритики в работе помощников начальников политотделов по комсомолу.

Подводя итоги совещания, тов. Вершков делает ряд выводов: комсомольскому аппарату Политуправления нужно лучше поставить дело воспитания и обучения кадров комсомольских работников водного транспорта, обеспечить хороший контроль, постоянно наблюдать за работой помощников начальников политотделов пароходств.

Надо больше и смелее выдвигать девушек к руководству в комсомоле.

Тов. Вершков поставил перед комсомольскими работниками водного транспорта ряд конкретных задач, которые помогут наладить пропагандистскую работу среди молодежи и поставят на должную высоту организационные вопросы комсомольских организаций водного транспорта.

Совещания помполитов школ механизаторских кадров сельского хозяйства должны пройти по решению ЦК ВЛКСМ на Украине, в Казахстане, Азово-Черноморском крае, на Северном Кавказе, в Западной Сибири, Куйбышеве, Саратове и Сталинграде.

Совещания проводятся с целью практического инструктажа работников школ.

ЦК ВЛКСМ разрешил Дальневосточному крайкому комсомола созвать 10 февраля 1937 г. краевое совещание районных комсомольских работников.

В Хабаровском, Приморском, Амурском и Уссурийском обкомах введены должности вторых секретарей обкомов и ликвидированы отделы политехбы, вместо них учреждены должности инструкторов-организаторов пропагандистской работы при первых секретарях обкомов.

В Хабаровском и Приморском обкомах ВЛКСМ созданы отделы рабочей молодежи; в Уссурийском, Амурском и Хабаровском обкомах созданы отделы крестьянской молодежи. ЦК командировал на работу секретарями райкомов ДВК 8 человек комсомольских работников из оканчивающих Ленинградское ВКСХУ им. Сталина. От московской, ленинградской, украинской, узбекистанской, туркменистанской, азербайджанской и казахстанской комсомольских организаций решено послать делегацию для посылки с подарками от местных организаций в город Комсомольск-на-Амуре.

Центральный комитет признал необходимым открыть выставку детского творчества, которая была организована к X съезду ВЛКСМ и Чрезвычай-

ному VIII съезду советов Союза ССР для московских трудящихся и детей.

В связи с передачей личных карточек комсомольцев из политотделов транспорта в территориальные райкомы ВЛКСМ, ЦК ВЛКСМ разослал специальное письмо, в котором разъяснил, что снятие с учета комсомольцев, работающих на железнодорожном транспорте, должно производиться в строгом соответствии с решением ЦК ВЛКСМ от 4 апреля 1936 г., в котором сказано:

«...Райкомы и горкомы комсомола не могут снимать с учета, отзывать членов и кандидатов ВЛКСМ с работы на транспорте или перемещать их с одной работы на другую без согласия соответствующих политотделов транспорта.

При перемещении комсомольцев — работников транспорта — распоряжениями наркоматов, начальников дорог и политотделов райкомы и горкомы комсомола должны снимать комсомольцев с учета и брать на учет без всякой задержки».

Политотделам железнодорожного транспорта ЦК ВЛКСМ разрешил учетные карточки комсомольцев из первичных организаций изъять и сосредоточить их в политотделах. Райкомы комсомола должны снимать с учета членов ВЛКСМ, работающих на железнодорожном транспорте, только при предъявлении ими учетной карточки.

В период зимних каникул, при обкомах, крайкомах и ЦК КСМ нареспублик по решению Центрального комитета должны быть созваны совещания по работе в средней школе. На совещаниях будут участвовать комсорги школ, учителя-комсомольцы, вожатые пионерских отрядов, комсомольцы-учащиеся, а также группа секретарей райкомов комсомола.

Проведение совещаний ЦК ВЛКСМ поручил первым секретарям обкомов, крайкомов и ЦК КСМ нацреспублик. В качестве важнейшей задачи совещаний ЦК поставил тщательный инструктаж всех работников по правильной организации политической и воспитательной работы в школе.

В связи с уходом на учебу ответственный редактор журнала «Юный коммунист» тов. Остряков освобожден от обязанностей редактора.

Ответственным редактором журнала ЦК ВЛКСМ утвердил тов. Андреева С.

Пленум Воронежского обкома ВЛКСМ избрал первым секретарем обкома тов. Шаширина. Вторым секретарем избран тов. Филюшкин.

ЦК ВЛКСМ утвердил ответственным редактором журнала «Советское студенчество» тов. Антоновского

В январе в Центральном комитете ВЛКСМ будет проведено совещание работников и учащихся школ общего среднего и технического образования без отрыва от производства.

ЦК ВЛКСМ обратил внимание обкомов, крайкомов и ЦК комсомола нацреспублик на необходимость уси-

ления разъяснительной антирелигиозной работы.

Решение о развертывании сети школьных библиотек и издании литературы для них принято ЦК ВЛКСМ. ЦК обязал Центральные комитеты комсомола Украины, Белоруссии, Узбекистана, Туркмении, Таджикистана, Армении, Грузии, Азербайджана, Казахский крайком и Киргизский обком комсомола специально обсудить вопрос о развертывании сети школьных библиотек и принять активное участие в их создании.

Новая номенклатура руководящих комсомольских работников, утверждаемых ЦК ВЛКСМ, утверждена Центральным комитетом.

ЦК ВЛКСМ заслушал отчетный доклад обкома комсомола Республики немцев Поволжья. По докладу Центральный комитет комсомола принял специальное решение. Отмечая неудовлетворительную постановку политической воспитательной работы среди молодежи со стороны обкома комсомола, ЦК поставил в качестве главной задачи перед комсомольской организацией Республики немцев Поволжья развертывание политической работы среди молодежи. Для оказания практической помощи комсомольской организации республики ЦК предложил Саратовскому крайкому ВЛКСМ командировать сроком на 2—3 месяца группу руководящих комсомольских работников.



Постановления ЦК ВЛКСМ

О работе отделов рабочей молодежи Горьковского крайкома и Ленинградского обкома ВЛКСМ

Обсуждено Советом при отделе рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ

ЦК ВЛКСМ отмечает, что отдел рабочей молодежи Горьковского крайкома ВЛКСМ проходит мимо самых острых и злободневных вопросов, волнующих рабочую молодежь: непорядки в общежитиях и бараках, хулиганство, плохая постановка физической культуры и спорта на предприятиях, нехватка мест в школах среднего образования без отрыва от производства.

Отдел плохо занимается вопросами пропагандистской работы на предприятиях.

Отдел рабочей молодежи Горьковского крайкома ВЛКСМ проглядел, что на радио-телефонном заводе спортивный зал занят под канцелярию завкома, а молодежь лишена возможности заниматься физической культурой, что рабочая молодежь не может регулярно посещать Сормовский дом культуры, так как в нем ежедневно бывают киносеансы, и вход в дом культуры разрешается только купившим билеты в кино.

Отдел рабочей молодежи Ленинградского обкома ВЛКСМ разрешил ряд вопросов, помогающих делу образования и культурного отдыха комсомольцев и рабочей молодежи: добился расширения сети школ среднего образования, оказал помощь рабочей молодежи во время летних отпусков (организация экскурсий, горных лагерей, дач).

ЦК ВЛКСМ одобряет организацию отделом рабочей молодежи Ленинградского обкома ВЛКСМ лекций по истории культуры и искусства для фабрично-заводского комсомольского актива.

ЦК ВЛКСМ устанавливает следующие крупнейшие недостатки в работе отделов рабочей молодежи обкомов, крайкомов и ЦК КСМ на республику:

а) совершенно недостаточная связь с рабочей молодежью: работники отделов редко бывают на предприятиях, в общежитиях, клубах, в школах рабочей молодежи, в политических

кружках; не знают настроений, желаний рабочей молодежи, мало беседуют со стахановцами;

б) отделы рабочей молодежи все еще продолжают работать по-кустарному, кампанейски; пытаются все сами сделать: мало привлекают к своей работе опытных людей, знающих дело воспитания и образования молодежи, и недостаточно помогают органам народного образования, профсоюзным организациям и культурно-просветительным учреждениям;

в) не проявляют необходимой озабоченности об улучшении содержания работы первичных фабрично-заводских комсомольских организаций; не уделяют внимания росту первичных комсомольских организаций и их работе с внесоюзной молодежью; не инструктируют секретарей комитетов, комсоргов и группировок;

г) разбросанность, легкий, непродуманный подход к разрешению ряда вопросов. Отсутствует оперативное руководство работниками, имеющими непосредственное отношение к отделам рабочей молодежи (пом. директоров ФЗУ по политработе, пропагандисты, инспектора по охране труда молодежи, директора школ среднего образования).

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Обязать заведующих отделами рабочей молодежи лично инструктировать пропагандистов, бывать на занятиях политических кружков, организовывать лекции для пропагандистов, наблюдать за работой семинаров пропагандистов на предприятиях.

Предложить отделам рабочей молодежи создать при отделах постоянные группы внешних инструкторов по пропаганде из числа проверенных и квалифицированных пропагандистов.

2. Отделы рабочей молодежи должны особое внимание обратить на укрепление школ среднего образования без отрыва от произ-

водства, повысить качество учебы в них, установить твердую дисциплину и порядок. Принять меры к закреплению учащихся в постоянной смене на производстве, установить твердое расписание уроков в школах, не отрывать учащихся школ в дни занятий на различные заседания и собрания.

3. Предложить отделам рабочей молодежи обкомов, крайкомов и ЦК КСМ нацреспублик проверить подготовленность различных культурных учреждений и надлежащему культурному обслуживанию рабочей молодежи зимой (катки, лыжные базы, зимний спортивный инвентарь, клубы; приведение в порядок общежитий и барачной рабочей молодежи).

Проверить работу лекционных бюро при совпрофах и органах народного образования и добиться коренного улучшения обслуживания ими предприятий.

Отделы рабочей молодежи должны взять под свое особое наблюдение районы, в которых имеют место факты хулиганства, и организовать там необходимую культурную работу.

4. Обязать отделы рабочей молодежи обкомов, крайкомов и ЦК КСМ нацреспублик укрепить работу в школах ФЗУ и особое внимание обратить на подбор в школы квалифицированных работников: пом. директора школ ФЗУ по политработе, пропагандисты, библиотекари, руководители кружков, инструктора физкультуры, зав. общежитиями.

5. В целях укрепления работы первичных комсомольских организаций предприятий

обязать отделы рабочей молодежи регулярно инструктировать секретарей комитетов и актив по конкретным вопросам работы: как организовать комсомольские собрания, собрания внесоюзной молодежи, работу пленумов и членов комитетов, как привести в порядок «комсомольское хозяйство».

Отделы рабочей молодежи должны в случаях обнаружения слабого руководства горкомов и райкомов комсомольскими организациями предприятий добиваться немедленного направления такого положения.

6. Обязать заведующих отделами рабочей молодежи непременно обсуждать важнейшие вопросы своей работы с привлечением актива фабричных и заводских организаций рабочей молодежи, специалистов, работников школ среднего образования, ФЗУ, клубов и библиотек.

Предложить отделам рабочей молодежи более тесно связаться с органами народного образования, профсоюзными организациями и другими культурно-просветительными учреждениями и с их помощью улучшать дело воспитания и образования молодежи.

7. Предложить отделам рабочей молодежи:

- а) организовать проверку выполнения результатов медосмотра подростков в 1936 г. и подготовку к предстоящему медосмотру подростков;

- б) провести отчеты на собраниях рабочей молодежи общественных и штатных инспекторов по охране труда молодежи.



О работе комсомола в фабрично-заводских клубах

Обсуждено Советом при отделе рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ

ЦК ВЛКСМ признает, что комитеты комсомола в клубах работают плохо, переделывают работу с молодежью клубным работникам и руководителям кружков, содержанием работы кружков не занимаются, не знают, что представляют в них молодежи.

Многие комитеты комсомола не замечают того, что целый ряд клубов превратились в коммерческие предприятия, в силу чего сплошь и рядом свободный доступ в клуб для рабочих данного предприятия закрыт (клубы увле-

каются платными постановками и киносеансами, сдают в аренду различным организациям помещения клубов, вплоть до того, что в клубе завода им. Сталина в Баку по выходным дням работает выездной универсам). В некоторых клубах (клуб Сталинградского тракторного завода) основным содержанием работы является не отдых и развлечение, а всякого рода «организационно-массовая работа», что превращает клубы преимущественно в места для созыва собраний и заседаний.

Во многих случаях средства, предназначенные на культурную работу, используются за содержание непомерно раздутого штата клубных работников.

Руководство клубов совершенно перестало опираться на общественность: планы работы клубов на собраниях рабочих и молодежи не обсуждаются, заведующие клубами работают бесконтрольно, перед рабочими предприятий не отчитываются, их плохую работу никто не критикует.

Во многих клубах прекратили свое существование различные тематические, научно-популярные и другие кружки.

Художественная самодеятельность в клубах, особенно выросшая за последнее время, не получает должного внимания и поддержки со стороны комсомольских организаций.

Материальная база большинства клубов позволяет вовлечь в кружки в 2—3 раза больше того, чем занимается в них в настоящее время. Только безрукость и неумение клубных и комсомольских работников организовать культурную работу среди молодежи приводит к тому, что молодежь часто даже не знает, какие кружки в клубе имеются.

Часто к руководству кружками допускаются случайные, малоквалифицированные руководители. Поэтому во многих кружках работа с молодежью дальше репетиций, снегов, сыгровок не идет. Нет глубокого изучения того или иного вида искусства, не ведется работа по повышению общего и культурного роста членов кружков.

Клубные, профсоюзные и комсомольские работники очень часто к кружкам художественной самодеятельности подходят потребительски, дергают их на различные вечера и собрания без всякой подготовки, что срывает серьезную планомерную работу кружков.

ЦК ВЛКСМ считает, что такое положение могло иметь место потому, что работники горкомов, райкомов и фабрично-заводских комитетов комсомола страдают явно вредными настроениями; недооценивают огромной роли рабочих клубов в деле воспитания молодежи, считают работу в клубах не своим кровным делом, а делом только профсоюзных организаций.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Обязать комсомольские организации добиться такого положения, чтобы клубы прежде всего отвечали основному своему назна-

чению, были доступным местом отдыха, веселья и развлечения для трудящихся. Поэтому комсомольские организации должны помочь клубам так организовать работу, чтобы трудящиеся, придя в клуб, смогли посмотреть хорошую постановку, послушать музыку, интересную лекцию, могли провести хорошо время в комнатах отдыха, поиграть в различные настольные игры, прочесть свежие газеты, чтобы в клубе было чисто, имелся хороший буфет. Чаше устраивать показ художественной самодеятельности, вечера вопросов и ответов, балы и карнавалы.

Принять меры к немедленному выселению из клубов различных организаций, не имеющих к ним никакого отношения.

2. Комсомольским организациям, совместно с клубами, больше молодежи вовлечь в существующие кружки художественной самодеятельности и обратить внимание на содержание работы этих кружков.

а) Каждый кружок должен иметь план работы, охватывающий не только практические занятия кружка (репетиции, спектакли, сыгровки, тренировки), но и изучение теории того вида искусства, литературы, над которым кружок работает.

б) Для каждого кружка составить твердое расписание занятий, не превышающих двух дней в шестидневку, с продолжительностью каждого занятия не более 3 часов.

в) За каждым кружком закрепить постоянное и оборудованное помещение и необходимые для занятий инструменты и учебные пособия.

В кружках должно быть организовано обсуждение кино и театральных постановок, просмотренных кружковцами, обмен опытом между кружками, отчет старосты о работе, встречи кружковцев с профессиональными театрами, коллективами и т. д.

3. В области научно-популярной работы комитеты ВЛКСМ и руководство клубов должны организовать кружки по изучению точных и естественных наук, по физике, химии, астрономии, биологии и естествознанию, проводить научно-популярные лекции, беседы по литературе, искусству, организовать специальную консультацию для молодежи, занимающейся самообразованием и обучающейся в вечерних школах.

Организовать в клубах в определенные дни и часы столы справок по отдельным отрас-



лям: права, науки, техники, литературы, медицины, военной, образования и др., чтобы каждый посетитель клуба смог получить толковое разъяснение по любому интересующему его вопросу.

4. Признать необходимым восстановить в фабрично-заводских клубах юношеские секции, как организационную форму, обеспечивающую лучшую возможность осуществлять влияние комсомольских организаций на молодежь, посещающую клубы, и дающую возможность самой молодежи развернуть свою инициативу во всей жизни и работе клуба.

Поручить отделу рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ разработать положение о работе юношеских секций в клубах.

Обязать фабрично-заводские комитеты ВЛКСМ избрать по цехам на собраниях молодежи клубных организаторов, которые должны совместно с руководством клубов организовывать цеховые вечера самодеятельности, проводить с молодежью экскурсии, лекции и беседы, широко оповещать молодежь и ком-

сомольцев о всех мероприятиях, проводимых клубом, и работе клубных кружков.

5. ЦК ВЛКСМ ставит задачу перед комсомольскими организациями театров, консерваторий, художественных и музыкальных институтов и техникумов, чтобы они оказали практическую помощь комсомольским организациям предприятий в улучшении качества работы клубных кружков.

6. Поставить перед Всесоюзным комитетом по делам искусств при СНК СССР следующие вопросы:

а) о том, чтобы в ближайшее время произвести переквалификацию всех руководителей кружков клубной самодеятельности. В дальнейшем установить такой порядок, при котором к руководству кружками допускались лица, имеющие аттестат;

б) об издании в начале 1937 г. методического и репертуарного сборника (программы и тематика кружков, рекомендательные списки новейших пьес, песен, стихотворений и т. п.) для клубных кружков художественной самодеятельности.

Ответственный редактор **П. Вершков.**

Зам. отв. редактора **Д. Щербанов.**

Члены редколлегии **П. Герцович, В. Коротяев, Э. Лубенский, В. Парижер, А. Черный.**

Зав. редакцией **Г. Свирский.** Техред. А. Нотельникова. Корректора Н. Курдюмова и И. Кудашев.

Уполн. Главлита Б—7255. М. Г. 451. Зак. 1727. Стат. форм. Б — 176 × 250 мм. 2 п. л. по 60 тыс. зн. Тир. 25 250
Славо в произв. 23/ХІІ, подп. к печ. 8/І 1937 г. 18-я тип. треста «Полиграфкинг». Москва, Шубинский пер., 10

Цена 35 коп.

вух
ьд

Р