

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ

ГОД ИЗДАНИЯ ВОСЕМНАДЦАТЫЙ

р 26173.

МАРТ — 1987



«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

Содержание

Информационное сообщение об очередном пленуме ЦК ВКП(б)	1
Подготовка партийных организаций к выборам в Верховный совет СССР по новой избирательной системе и соответствующая перестройка партийно-политической работы — резолюция пленума ЦК ВКП(б) по докладу тов. Жданова, принятая 27 февраля 1937 г.	2
Внутрисоюзная демократия — незыблемая основа ВЛКСМ	5
В. ПИКИНА — Неотложные задачи комсомольских организаций вузов и техникумов	9
В. ЕЖОВ — Воспитание и бдительность	13
ЖИЗНЬ И ОПЫТ РАБОТЫ МЕСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
С. ПУШНОВ — Молодежь уважает комсомольскую организацию	16
В. КРЕСТЬЯНОВ — Готовить высококвалифицированных пропагандистов	20
СОЮЗНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ	
О вступительных взносах	22
В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ	
Сочетать академическую учебу с культурно-воспитательной работой — Совет при отделе студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ	25
Хроника	31

ИЗВЕСТИЯ ЦК ВЛКСМ

№ 6

М А Р Т
1 9 3 7

РУКОВОДЯЩИЙ ОРГАН ЦК ВЛКСМ ПО ВОПРОСАМ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОМСОМЛА

ВЫХОДИТ
2 РАЗА В МЕСЯЦ



Информационное сообщение об очередном пленуме ЦК ВКП(б)

На днях закончился пленум ЦК ВКП(б). Пленум обсудил вопрос о задачах партийных организаций в связи с предстоящими выборами Верховного совета СССР на основе новой Конституции. Пленум принял соответствующую резолюцию, публикуемую ниже. Пленум обсудил далее вопросы хозяйственного и партийного строительства и принял соответствующие практические решения. Пленум рассмотрел также вопрос об антипартийной деятельности Бухарина и Рыкова и постановил исключить их из рядов ВКП(б).

541923

Подготовка партийных организаций к выборам в Верховный совет СССР по новой избирательной системе и соответствующая перестройка партийно-политической работы

Резолюция пленума ЦК ВКП(б) по докладу тов. Жданова, принятая 27 февраля 1937 г.

Введение новой Конституции Союза ССР означает поворот в политической жизни страны. Существование этого поворота заключается в проведении дальнейшей демократизации избирательной системы в смысле замены не вполне равных выборов в советы равными, многостепенными — прямыми, открытыми — закрытыми.

Если до введения новой Конституции существовали ограничения избирательного права для служителей культа, бывших белогвардейцев, бывших людей и лиц, не занимающихся общепольным трудом, то новая Конституция отбрасывает всякие ограничения избирательного права для этих категорий граждан, делая выборы депутатов всеобщими.

Если раньше выборы депутатов являлись не равными, так как существовали разные нормы выборов для городского и сельского населения, то теперь необходимость ограничения равенства выборов отпала и все граждане имеют право участвовать в выборах на равных основаниях.

Если раньше выборы средних и высших органов советской власти были многостепенными, то теперь, по новой Конституции, выборы во все советы от сельских и городских вплоть до Верховного совета будут производиться гражданами непосредственно путем прямых выборов.

Если раньше выборы депутатов в советы производились открытым голосованием и по спискам, то теперь голосование при выборах депутатов будет тайным и не по спискам, а по отдельным кандидатурам, выдвигаемым по избирательным округам.

Наконец Конституцией вводится всенародный опрос (референдум). Эти изменения в избирательной системе означают усиление контроля масс в отношении советских органов и усиление ответственности советских органов в отношении масс.

Следствием введения всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании будет дальнейшее усиление политической активности масс, вовлечение новых слоев трудящихся в управление государством. Тем самым диктатура пролетариата становится более гибкой, а стало быть, более мощной системой государственного руководства рабочего класса обществом, база диктатуры рабочего класса расширяется, ее основа становится более прочной.

Чтобы встретить этот поворот во всеоружии, партия должна стать во главе этого поворота и обеспечить полностью свою руководящую роль в предстоящих выборах высших органов страны.

Готовы ли партийные организации к такого рода руководству?

Что требуется от партии для того, чтобы она могла стать во главе этого поворота, во главе новых, до конца демократических выборов?

Для этого требуется, чтобы партия сама проводила последовательную демократическую практику, чтобы она проводила до конца во внутривнутрипартийной жизни основы демократического централизма, как этого требует устав партии, чтобы она сама имела необходимые условия, в силу которых все органы партии являлись бы выборными, чтобы критика и самокритика развивались в полной мере, чтобы ответственность партийных органов перед партийной массой была полная и чтобы сама партийная масса была полностью активизирована.

Можно ли сказать, что все партийные организации уже готовы выполнить эти условия, что они уже перестроились полностью на демократический лад?

К сожалению, нельзя этого сказать с полной уверенностью.

Об этом говорит имеющаяся в некоторых организациях практика нарушения устава партии и основ внутривнутрипартийного демократизма.

Каковы эти нарушения?

Выборность партийных органов, установленная уставом партии, в ряде организаций нарушена. Установленные уставом партии сроки выборов парторганов парторганизациями не соблюдаются. Широкое распространение получила ничем не оправдываемая практика кооптации различных руководящих работников в члены пленумов райкомов, горкомов, крайкомов, обкомов, ЦК нацкомпартий.

Установленный уставом партии порядок утверждения вышестоящими партийными органами секретарей парткомитетов в ряде парторганизаций фактически превращен в назначенство. Утверждение секретарей парткомов нередко происходит до избрания их в местных парторганизациях, а это на практике приводит к тому, что местные парторганизации не имеют возможности обсудить кандидатуру рекомендуемого работника.

Утверждение на выборных должностях и снятие с работы часто происходит в порядке опросных решений парторганов и без рекомендаций новых работников пленуму партийного комитета, а также без разъяснения парторганизациям мотивов снятия того или иного партийного руководителя.

Что касается выборов парторганов, то все еще существует практика, в силу которой обсуждение списков кандидатов происходит лишь на предварительных совещаниях, советах старейшин, собраниях делегаций, причем, как правило, прения по кандидатурам на самих пленумах и конференциях не открываются, голосование производится списком, а не персонально, и таким образом выборная процедура превращается в простую формальность.

Все эти факты нарушения основ демократического централизма наносят партии вред, так как они тормозят рост активности членов партии, лишают актив, имеющий особое политическое значение в жизни нашей партии, возможности участия в руководящей работе, лишают членов партии их законных прав контроля над деятельностью парторганов и тем самым нарушают правильные взаимоотношения между руководителями и партийными массами.

Яркими примерами такой практики являются вскрытые ЦК ВКП(б) за последнее время факты вопиющей залуженности партийно-политической работы в Азово-Черноморском крайкоме, Киевском обкоме и ЦК КП(б)У и других парторганизациях, выражающиеся в грубых нарушениях устава партии и принципов демократического централизма

в смысле отхода от выборности парторганов и введения нетерпимой практики кооптации.

Пленум ЦК ВКП(б) подчеркивает, что примеры неправильного руководства, вскрытые в Киевском обкоме и Азово-Черноморском крае, не единичны, а присущи в той или иной мере всем краевым и областным парторганизациям.

Пленум ЦК ВКП(б) считает, что ликвидация этих и подобных им недостатков является тем необходимым условием, без которого не могут быть выполнены новые задачи партии, возникшие в связи с фактом поворота в политической жизни страны, с принятием новой Конституции и с предстоящими выборами верховных органов страны на началах всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Необходимо поэтому перестроить партийную работу на основе безусловного и полного проведения в жизнь начал внутрипартийного демократизма, предписываемого уставом партии.

Пленум ЦК ВКП(б) считает необходимым осуществить и обязывает все парторганизации провести в жизнь следующие мероприятия:

1. Ликвидировать практику кооптации в члены парткомитетов и восстановить, в соответствии с уставом партии, выборность руководящих органов парторганизаций.

2. Воспретить при выборах парторганов голосование списком. Голосование производить по отдельным кандидатурам, обеспечив при этом за всеми членами партии неограниченное право отвода кандидатов и критики последних.

3. Установить при выборах парторганов закрытое (тайное) голосование кандидатов.

4. Провести во всех парторганизациях выборы парторганов, начиная от парткомитетов первичных парторганизаций и кончая краевыми, областными комитетами и ЦК нацкомпартий, закончив выборы не позже 20 мая.

5. Обязать все парторганизации строго соблюдать в соответствии с уставом партии сроки выборов парторганов: в первичных парторганизациях — 1 раз в год, в районных и городских организациях — 1 раз в год, в областных, краевых и республиканских — 1 раз в 1½ года.

6. Обеспечить в первичных парторганизациях строгое соблюдение порядка выборов парткомов на общезаводских собраниях, не допуская подмены последних конференциями.

7. Ликвидировать имеющую место в ряде первичных парторганизаций практику фактической отмены общих собраний и подмены общего собрания цеховыми собраниями и конференциями.



Внутрисоюзная демократия—незыблемая основа ВЛКСМ

Великая сталинская Конституция нашей социалистической родины записала исторические победы социализма. Она знаменует собой новый поворот в политической жизни страны и дальнейшую демократизацию избирательной системы.

Всеобщие выборы депутатов при тайном голосовании, замена не вполне равных выборов равными, открытыми — закрытыми, многостепенными — прямыми, введение всенародного опроса (референдума) расширяют базу диктатуры рабочего класса, укрепляют мощь социалистического государства рабочих и крестьян, самого демократического государства в мире.

Прошедший пленум Центрального комитета ВКП(б) обсуждал вопрос о задачах партийных организаций в связи с предстоящими выборами Верховного совета Союза ССР на основе новой Конституции. Этот пленум войдет в историю нашей партии как одна из ее замечательных страниц.

Публикуемая нами резолюция пленума ЦК ВКП(б) по докладу тов. Жданова «Подготовка партийных организаций к выборам в Верховный совет СССР по новой избирательной системе и соответствующая перестройка партийно-политической работы» дает яркий образец подлинно большевистского, сталинского отношения к самокритике и укреплению внутрипартийной демократии.

Любовь и доверие советского народа к коммунистической партии большевиков и ее вождю **товарищу Сталину** безграничны. Руководящая роль партии записана в золотых строках Основного закона нашей родины — сталинской Конституции. Но, чтобы возглавить поворот в политической жизни страны и обеспечить руководящую роль ВКП(б) в предстоящих выборах высших органов Советского союза, нужно, чтобы все партийные организации перестроились на

демократический лад. Это значит, что строжайшим образом должны быть соблюдены в каждой партийной организации принципы внутрипартийной демократии.

Пленум ЦК ВКП(б) резко осудил факты нарушения устава партии и внутрипартийной демократии, основных принципов большевизма, имевшие место в некоторых партийных организациях, и показал всю вредность и опасность этих нарушений.

Нарушение выборности руководящих партийных органов, кооптация, назначенство, голосование списком, нарушение сроков выборов, фактическая отмена общих собраний, замена их конференциями и подобные им другие факты являются грубейшим нарушением устава партии, основных организационных принципов партийного строительства и не могут быть терпимы.

Решения пленума Центрального комитета нашей партии, проведение на их основе выборов парторганов и мероприятия по перестройке всей партийной работы вооружают нашу славную коммунистическую партию, мудрую руководительницу ленинского комсомола, для новых успехов и новых побед.

Решения пленума ЦК ВКП(б) и для нас — ленинского комсомола — являются конкретной программой действий.

★

В комсомоле за последнее время Центральным комитетом вскрыто немало случаев нетерпимого нарушения устава ВЛКСМ и основ внутрисоюзной демократии.

Прошедшие в ряде организаций пленумы комитетов и развертывающаяся в союзе самокритика вскрывают недопустимые факты запущенности комсомольской работы, грубого нарушения внутрисоюзной демокра-

тии, назначенства и кооптации во многих комсомольских организациях.

Такие факты были вскрыты в некоторых организациях комсомола Украины и особенно в Азово-Черноморском крае. Наличие этих фактов в той или иной степени можно найти в любой организации ВЛКСМ.

Запущенность комсомольской работы в некоторых комсомольских организациях приводила к засоренности их троцкистскими элементами и их пособниками. Шляпы и ротозей, негодные работники из числа руководящих комсомольских кадров способствовали тому, что некоторым врагам партии и народа удавалось пробираться даже к руководству комсомольскими организациями.

Устав ленинского комсомола, принятый X съездом ВЛКСМ, является незыблемой основой работы организации. Однако нередко требования устава нарушаются.

Бюро Западносибирского крайкома ВКП(б) в своем постановлении по докладу крайкома комсомола отметило, что «к уставу ВЛКСМ во многих комсомольских комитетах, начиная с крайкома комсомола, существует неправильное отношение, устав рассматривают обычно только как объект для изучения в комсомольских организациях, а не как закон и непреложное руководство для всей своей повседневной работы.

Грубейшим нарушением устава ВЛКСМ является прежде всего тот факт, что в течение последнего полугодия ни разу не был созван пленум крайкома комсомола. Бюро крайкома ВЛКСМ проявило недопустимо терпимое отношение к грубым политическим ошибкам руководства Новосибирского горкома комсомола и его секретаря тов. Прудовского (зажим самокритики в Новосибирском горкоме ВЛКСМ, отрыв от масс руководящих работников горкома)».

Секретарь Западносибирского крайкома ВЛКСМ тов. Пантюхов попирает права комсомольцев. Члены пленума Новосибирского горкома единодушно

высказались за снятие разложившегося секретаря горкома Прудовского. Но тов. Пантюхов категорически предложил не снимать Прудовского. Директива первого секретаря крайкома комсомола была выполнена. Освободиться от негодного секретаря новосибирским комсомольцам помог лишь крайком партии.

Кемеровские комсомольцы выгнали секретаря райкома, троцкистского пособника, авантюриста Плотникова, однако в Западносибирском крайкоме нашлись «сердобольные» люди и взяли Плотникова на работу в крайком.

Куйбышевский крайком комсомола не созывал ни одного пленума крайкома. Следуя примеру крайкома, большинство райкомов Куйбышевской области грубо нарушают устав ВЛКСМ в части регулярного проведения пленумов райкома. Так из 48 районов 4 райкома год не созывали пленумов, 25 райкомов собирали пленумы по одному разу, 11 райкомов по 2 раза и только 8 райкомов собирали в течение года 3—4 пленума своих райкомов.

Устав ВЛКСМ гласит:

«9. Руководящим принципом организационного строения комсомола является демократический централизм, что означает:

а) выборность всех руководящих органов комсомола сверху донизу;

б) периодическую отчетность комсомольских органов перед своими комсомольскими организациями;

в) строгую комсомольскую дисциплину и подчинение меньшинства большинству»;

и далее:

«45. Свободное деловое обсуждение всех вопросов работы своей организации или комсомола в целом является неотъемлемым правом каждого члена ВЛКСМ.

Самокритика во всей работе комсомола должна развертываться, невзирая на лица, с тем чтобы члены комсомола критиковали работу своих выборных органов, своих руководителей,

изгоняя из руководства неисправимых болтунов и людей, чуждающихся черновой практической работы».

Выборность всех руководящих комсомольских органов сверху донизу дает возможность комсомольцам доверять руководству организаций по своему выбору лучшим людям комсомола, дает каждой организации, каждому члену ВЛКСМ право требовать смены негодного руководства.

Периодическая отчетность руководящих комсомольских органов перед членами комсомола ставит под контроль и критику масс работу всех комитетов комсомола, дает возможность членам ВЛКСМ исправлять недостатки своего руководства.

Однако в практике работы многих комсомольских комитетов, в том числе областных и краевых, отчетность руководителей перед пленумом или перед комсомольцами не в почете.

Не всегда даже смене секретаря предшествует его отчет перед организацией о проделанной работе.

На заводе им. Жданова в Ленинграде в комсомольской организации турбинного цеха за год сменилось 5 комсоров. Ни один из них, уходя, не отчитался перед организацией.

Как пример бесцеремонного попирания уставных прав комсомольцев можно привести комитет комсомола Люберецкого завода сельскохозяйственного машиностроения.

После отчетно-перевыборной кампании под предлогом укрепления организации этот комитет в 9 цеховых организациях из 16 заменил комсоров, несмотря на протесты комсомольцев. Переброску комсоров проводил даже не заводской комитет, а секретарь комитета Баталов и штатный пропагандист Тяпков от имени комитета.

Из 11 членов комитета, избранных во время перевыборной кампании, уже выбыло 7 человек, а вместо них «кооптировано» 4 новых члена. На собрании при довыборах комитета из 508 членов организации было только 240 человек, а в момент самих выбо-

ров присутствовало не более 180 комсомольцев. За год работы комитет комсомола ни разу не отчитался перед комсомольцами о своей работе.

На заводе «Красный Профинтерн» (Западная область) комитет комсомола без ведома и согласия комсомольцев ввел в состав комитета 5 новых членов вместо им же выведенных и расширил состав комитета с 11 до 13 человек. С марта 1936 г. заводской комитет ни разу не отчитался перед комсомольцами.

На заседаниях комитета вопросы решаются не полным составом, а часто и меньшинством членов комитета, так на 4 заседаниях этого комитета в июне 1936 г. из 11 членов присутствовало только 3 человека, а в сентябре, октябре, ноябре 1936 г. — по 4—5 человек.

На фарфоро-фаянсовой фабрике в Канаковском районе Калининской области секретарем комитета комсомола в течение 5 месяцев работал комсомолец Зеленов, который комсомольским собранием не избирался.

Назначенство, посылка в организацию людей извне, кооптация являются грубым нарушением устава ВЛКСМ.

Чрезмерное увлечение недопустимой практикой кооптации доходит до того, что большинство состава некоторых местных комсомольских руководящих органов оказывается кооптированным.

Не выдерживает никакой критики вкоренившаяся во многих комсомольских организациях практика посылки руководящих работников в местные организации извне, вместо того чтобы выдвигать и растить кадры на месте. Дело часто доходит до того, что даже комсорги и секретари цеховых, заводских и других низовых организаций посылаются «сверху». Такая практика наносит огромный вред. Это нарушение внутрисоюзной демократии задерживает выдвижение новых кадров действительно проверенных и преданных делу партии комсомольцев.

★

На X съезде ВЛКСМ тов. Косарев сказал: «Многие товарищи не понимают, что мы являемся **организацией самовоспитания**, а это означает, что ее члены воспитываются и в процессе обсуждения вопросов, и в процессе решения вопросов, и в процессе выполнения этих решений».

Однако в комсомоле есть еще руководители, которые склонны смотреть на себя, как на опекунов, приставленных к молодежи. Они не подхватывают инициативы молодежи, комсомольцев и активистов, не прислушиваются к их советам, к их мнению и к их требованиям. Среди этих «руководителей» сильны методы канцелярского, бумажного руководства. Повседневную практическую работу они склонны подменить внешней трескотней и шумихой.

Такие руководители своими методами руководства держат под спудом резервы актива, отстраняют массы комсомольцев и молодежи от обсуждения и разрешения насущных вопросов работы ленинского комсомола, связывают почин и самостоятельность масс.

Для коммунистического воспитания молодежи особенно важно обеспечить рост активности комсомольцев, осуществление ими своего законного права контроля над деятельностью союзных органов.

Без развернутой большевистской самокритики снизу невозможно движение вперед. Самокритика помогает вырастить из комсомольцев и комсомольского актива настоящих организаторов и воспитателей советской молодежи.

Комсомольские руководители не могут быть большевистскими вожаками молодежи, если они замазывают свои ошибки и недостатки. Молодежь не пойдет никогда за руководителями, которые не обладают мужеством честно и открыто признавать свои ошибки и исправлять их. Эту истину усвоили однако не все комсомольские активисты.

На пленуме ЦК ЛКСМ Армении зав. отделом крестьянской молодежи Калдандян, резко критикуя комсorghов и работников райкомов, «забыл» сказать в своем докладе о совершенно неудовлетворительном руководстве пропагандистской работой со стороны ЦК ЛКСМ Армении. Умолчал о том, что до сих пор ни один работник ЦК, начиная с первого секретаря Шахбатьяна, не руководит политшколой или кружком. Выступление докладчика способствовало тому, что критики работы на пленуме по существу не было.

В Ленинграде в некоторых районах на пленумах и собраниях комсомольского актива без непосредственных указаний о необходимости критиковать горьком критика разворачивается очень туго.

Для ленинского комсомола, который является организацией воспитательной и объединяет миллионы передовой советской молодежи, особенно важно точное соблюдение внутрисоюзной демократии, важно полностью и безусловно проводить в жизнь все требования устава ВЛКСМ.

Комсомольские организации должны тщательно изучить исторические решения пленума ЦК ВКП(б), разъяснить их молодежи и сделать для себя все необходимые выводы.

Героическая история Всесоюзной коммунистической партии большевиков, ее решения были всегда образцами для нашей молодежи, для ленинского комсомола. Мы всегда учились и учимся у партии, у ее великого вождя **товарища Сталина**.

Ленинский комсомол всегда неоступно следовал тому, что говорил ему великий учитель **товарищ Сталин**: «Комсомолец должен помнить, что обеспечение руководства партии есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола».

Решения пленума ЦК ВКП(б) вооружают комсомол новым могучим оружием для успешного выполнения задачи коммунистического воспитания молодежи.

Неотложные задачи комсомольских организаций вузов и техникумов¹

Одним из основных недостатков в работе комсомольских организаций высших учебных заведений и техникумов является отсутствие решительной борьбы с проникновением в комсомол классовых врагов и с их попытками распротранения своего влияния на студенческую молодежь.

Во многих случаях вскрытие и разоблачение антисоветских и контрреволюционных элементов и их подлой работы в высших учебных заведениях идет не по линии комсомольских организаций, роль которых часто сводится лишь к запоздалой констатации. Некоторые же комсомольские организации, в руководстве которых находились шляпы и ротозей, терпимо относились к этим врагам народа, а местами даже предоставляли им трибуну, давая возможность выступать и пропагандировать свои взгляды.

Совершенно ясно, что далее такое положение терпимо быть не может. В комсомольских организациях высших учебных заведений и техникумов надо прекратить болтать по поводу повышения бдительности, а практически добиваться проявления на деле этой большевистской бдительности у каждого комсомольца и студента, с тем чтобы направить ее на разоблачение всех враждебных элементов и их разлагающей работы среди советского студенчества.

Памятуя слова товарища Сталина о том, что революционная бдительность — это основное качество, которое необходимо нам, большевикам, мы должны знать людей, изучать и проверять их, предупреждая этим малейшие попытки врагов влиять на молодежь.

¹ Обработанная стенограмма выступления на заседании совета при отделе студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ.

Между тем в некоторых вузах и техникумах до сих пор активистами считают людей, о которых судят поверхностно по их выступлениям и разговорам, но не знают этих активистов по существу. В результате оказывается, что некоторые из этих «активистов» — враги, маскирующие свою преступную деятельность болтовней и показной активностью.

Только развертыванием большевистской критики, идейно-политическим вооружением широких масс молодежи революционным учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина можно добиться повышения революционной бдительности не на словах, а на деле.

Разоблачать всякие махинации контрреволюционных троцкистов-зиновьевцев и их правых сообщников способны только те комсомольские руководители, которые повседневно занимаются политическим воспитанием комсомольцев, развивают революционную активность и повышают большевистскую боеспособность каждого члена и каждого кандидата ВЛКСМ.

Всего этого можно добиться только при условии развертывания политической работы среди всей студенческой молодежи, а этого и недостает в работе наших комсомольских организаций. Наши комсомольские руководители, борясь за повышение академической успеваемости, забыли и недооценивают политическую работу среди студенческой молодежи.



Комсомольские организации вузов и техникумов еще не могут похвалиться выполнением решений II пленума ЦК ВЛКСМ о пропагандистской работе в комсомоле. Пропагандисты во многих организациях подбираются не так, как этого требует ЦК ВЛКСМ, посещае-

мость в кружках комсомольской сети политобразования низкая, занятия кружков проходят скучно.

Комсомольцы, посещая такие кружки политучебы, чувствуют себя «отбывающими повинность». Политическая учеба комсомольцев поставлена так, что не захватывает их, изучаемый в кружках материал преподается плохо, слушатели не ощущают во всей полноте того, чего добилась наша страна под руководством коммунистической партии, какие сложнейшие процессы происходят в жизни нашей родины.

Главная задача комсомольских организаций вузов и техникумов по улучшению пропагандистской работы заключается в том, чтобы тщательно подбирать пропагандистов для комсомольской сети политобразования.

Следует обратить особое внимание на то, что в настоящее время большинство пропагандистов являются студентами 4-х и 5-х курсов и с их уходом из учебных заведений комсомольские кружки политобразования останутся без руководителей. Надо поэтому уже сейчас взяться за подбор и подготовку пропагандистов из числа студентов 2-х и 3-х курсов.

За последнее время в некоторых высших учебных заведениях комсомольские организации начали создавать агитколлективы. Недостатком этого хорошего начинания является то, что в ряде мест агитаторов выделяют по комнатам и прикрепляют почти к каждому комсомольцу. Это ведет к распылению сил и снижает эффективность работы агитколлектива. Необходимо создавать крепкие агитколлективы, которые вели бы свою работу в самом институте и которые были бы в состоянии проводить все политические кампании.

Обязательным условием хорошей работы агитколлектива является систематический инструктаж агитаторов, проводимый квалифицированными товарищами. У нас же нередко делается так: проводится какая-либо кампания,—печатных материалов к ней

нет, агитаторы молодые, политическая подготовка их невысокая, а им поручают провести работу, не проинструктировав, не разъяснив им неясные для них самих вопросы по данной теме.

Большую роль в пропагандистской работе играет учет политических настроений молодежи. Эта работа многими руководящими комсомольскими работниками как самих учебных заведений, так и райкомов, горкомов и обкомов явно недооценивается.

Эти работники заявляют о том, что с политическими настроениями среди студенческой молодежи все обстоит благополучно. Однако в некоторых вузах выясняются факты злостного невыхода на занятия, срыв стенных газет и другие нездоровые явления, а комсомольские организации проходят мимо этих фактов.

Неизвестно почему, испытанная форма работы комсомольских организаций — вопросы и ответы — совершенно необоснованно считается отжившей формой, а между тем именно через вопросы и ответы можно наиболее полно узнать, что интересует, что волнует молодежь.

В этом свете заслуживает полного одобрения и поддержки опыт работы комсомольских организаций учебных заведений гор. Ярославля. Там в течение трех дней собирались от студентов вопросы, которые требовали толкового и правильного разъяснения. Заведующий отделом учащейся молодежи обкома тов. Скворцов хорошо подготовился и перед обширной аудиторией дал правильные ответы на все заданные вопросы. Молодежь была довольна этим собранием более, чем посещением десятка обычных собраний.

Мнение некоторых комсомольских руководителей о том, что студенческая молодежь интересуется больше всего теоретическими вопросами, неправильно. Молодежь интересуют вопросы большие и малые. Внимание комитетов комсомола должно быть обращено на толковое, вдумчивое разъ-

яснение молодежи всех без исключения волнующих ее вопросов.

Учет настроений студенческой молодежи — это участок работы, совершенно забытый комсомольскими организациями учебных заведений.

Комитеты комсомола не учитывают, что возрастной состав молодежи, входящей в вуз, резко изменился, что молодежь, пришедшая в вузы, не имеет ни жизненного, ни производственного опыта и что в связи с этим у нее возникает много вопросов даже о вещах общепонятных.

Большое значение приобретает сейчас проведение докладов и лекций на политические темы для студенческой молодежи.

В практике работы многие комитеты комсомола любую работу стремятся вогнать в рамку кружка. Молодежь Московского энергетического института, например, проявила повышенный интерес к уставу ВЛКСМ. Комитетчики сразу же нашлись, предложив перенести обсуждение устава в кружки. Неужели в таком институте, как МЭИ, не оказалось грамотных людей, для того чтобы провести несколько лекций по вопросам программы и устава ВЛКСМ?

Не надо избегать лекций и докладов, а, наоборот, как можно больше ставить их. Не надо вгонять все темы в рамки политических кружков, а нужно приглашать хороших лекторов и докладчиков для освещения всех вопросов, которые интересуют молодежь.

Успех лекции или доклада в большой степени будет зависеть от того, какой докладчик или лектор будет выступать по данному вопросу. Подбирать лекторов и докладчиков комсомольские организации должны так, чтобы они могли прививать молодежи вкус к лекциям и докладам.

Комсомольские организации вузов и техникумов во многих случаях недооценивают громадную воспитательную роль, которую должно иметь комсомольское собрание.

Основным недостатком проведения комсомольских собраний в настоящее время является то, что повестка дня этих собраний, как правило, преподносится свыше — горкомом, райкомом или комитетом комсомола вуза. При таком порядке вопросы, волнующие комсомольцев и молодежь, остаются вне поля зрения комсомольских организаций.

Повестка дня комсомольского собрания, предписанная свыше, неизбежно влечет за собой и другое зло — обсуждение во всех факультетских организациях одних и тех же вопросов.

Комитеты ВЛКСМ часто назначают комсомольские собрания в такие дни и часы, когда студенты заняты и не могут присутствовать на собраниях. Всему этому комсомольские организации учебных заведений должны объявить решительную войну, с тем чтобы неуклонно выполнять решения ЦК об общих комсомольских собраниях.

Рост комсомольских организаций в вузах и техникумах явно недостаточный. Причиной этого раньше всего является плохая работа с внесоюзной молодежью.

Нужно еще и еще раз внимательно просмотреть работу каждой комсомольской организации, сделать так, чтобы она работала хорошо, резко улучшить работу с каждым молодым студентом. В этой работе не может быть кампанийщины, ею нужно заниматься повседневно, завоевывая авторитет у внесоюзной молодежи. Не следует забывать, что в вузах эта работа приобретает особую политическую важность.

Большое значение в условиях вузов и техникумов имеют вопросы общежитий, столовых и другие бытовые вопросы. Этого, к сожалению, многие комсомольские организации учебных заведений не понимают. Они считают, что воспитывать молодежь — значит заниматься только политучебой и культурно-массовой работой.

Между тем борьба за выполнение решения ЦК партии и Совнаркома о высших учебных заведениях включа-

ет в себя борьбу за хорошее общежитие, за улучшение питания. Кто же, как не комсомол, обязан драться за выполнение этого решения?

В буфете Московского института Центросоюза продаются бутерброды, вес которых должен быть 100 граммов, а при взвешивании оказывается, что в них не более 75 граммов. В столовой этого института грязно, обеды скверные, студенты обедают в пальто, в шапках, в калошах. А помещение хорошее, пальмы стоят. Происходит все это не от бедности, а потому, что директор института думает, что студенты могут обедать, не раздеваясь, и вешалку упразднил.

Комсомольская организация института, вместо того чтобы драться с директором за устранение этих безобразий, ничего не предприняла.

Или вопрос об общежитиях. Комсомольские организации учебных заведений должны были понять, что если Центральный комитет ВЛКСМ принимает специальное решение по вопросу о студенческих общежитиях, то комитетам ВЛКСМ вузов, техникумов этим делом и подавно надо было серьезно заняться. Фактически получается, что они сживаются с недостатками и терпимо относятся к ним.

Вопросы общежитий и питания студентов должны стать предметом особых забот комсомольских организаций вузов и техникумов.

Большая роль в решении этих вопросов должна принадлежать легкой кавалерии, объединяющей комсомольцев, любящих свою работу, доказавших не раз свою непримиримость ко всяким неполадкам и показавших хорошие образцы работы по их устранению.

★

Доклад Ивановского горкома комсомола на совете отдела студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ показал со всей неприглядностью, как выглядит руководство комсомольской работой в

учебных заведениях. Работники обкомов, горкомов и районных комитетов ВЛКСМ — и это характерно не только для Иванова — охочи до принятия постановлений, пространных резолюций, дающих общие указания «по вопросу работы среди студенчества».

Они, эти работники, недопустимо мало знают жизнь этой молодежи и плохо знают существо комсомольской работы в вузах и техникумах.

Работники руководящих комсомольских органов только «посещают» учебные заведения, но не организуют вместе с комитетами комсомола этих учебных заведений всей работы.

На собрания и другие мероприятия, проводимые в районном или городском масштабе, комсомольский актив учебных заведений не приглашается или же допускается в очень ограниченном количестве. Комсомольские организации учебных заведений находятся где-то на райкомовских «задворках».

Положение вещей во многих комсомольских организациях вузов и техникумов таково, что именно райком, горком и даже обком ВЛКСМ должны конкретно заниматься постановкой политического образования в учебных заведениях. Именно они обязаны просмотреть состав пропагандистов, редакторов стенных газет, проверить и изучить рост комсомольской организации и по всем этим вопросам оказать практическую, деловую помощь.

В городах и городских районах, в которых имеется по несколько вузов и техникумов, сейчас необходимо собрать городские или районные закрытые собрания комсомольцев-студентов с докладом секретарей райкомов или горкомов о политической работе среди студенческой молодежи. Надо рассказать отдельно по каждому учебному заведению, где что хорошо, где плохо, что надо подправить и сделать для того, чтобы вузовские комсомольские организации работали лучше.

Необходимо тщательно проверить комсомольские кадры в вузах и правильно их расставить.

Воспитание и бдительность

Тов. Косарев в своем докладе на X съезде, говоря о воспитательной работе в комсомоле, отметил, что «воспитательная работа не терпит общности. Воспитывать — это значит переделывать психологию человека до мелочей, а не в «основном», помогать формированию его коммунистического мировоззрения».

Это указание относится непосредственно к комиссиям по приему и исключению из ВЛКСМ.

Комиссии должны внимательно относиться к комсомольцам, обжаловавшим решение первичной организации или райкома. Члены комиссии должны твердо помнить, что комсомольская организация воспитывает молодежь, помогает ей учиться, политически и культурно расти. Нельзя механически, без тщательного разбора дела, утверждать решение нижестоящей комсомольской организации. Нередко первичные комсомольские организации и райкомы при наложении союзных взысканий подходят к делу формально, не вдаваясь в подробности, не интересуясь причинами, побудившими комсомольца совершить проступок.

Вместо того чтобы провинившемуся комсомольцу помочь исправить свою ошибку, комиссии по приему и исключению часто утверждают явно неправильное решение первичной и районной организаций об исключении из ВЛКСМ.

Особенно большую строгость проявляют комиссии по приему и исключению к комсомольцам, будто бы нарушившим союзную дисциплину. Под «нарушение союзной дисциплины» они подводят самые разнообразны обвинения. И, не смущаясь, выносят самые строгие союзные взыскания людям, часто даже не понимающим своей вины.

Областные, краевые и республиканские организации нередко также исключают из комсомола неправильно.

Они забывают, что им надо воспитывать и учить молодежь.

Неизлишне будет напомнить, как тов. Косарев на X съезде комсомола характеризовал некоторых комсомольских руководителей.

«Иные руководители в комсомоле, — говорил он, — еще до сих пор мнят себя «воеводами». Сидит такой «воевода» и безудержно администрирует, распоряжается комсомольцами, как пепками».

Каждый член комиссии — комсомольский активист — обязан разъяснить комсомольцу его ошибку, помочь ему ее исправить. К мерам союзного взыскания и особенно к исключению из ВЛКСМ нужно прибегать только в тех случаях, когда этого действительно требуют интересы организации, когда эта мера поможет укрепить союзную дисциплину, когда исключаемый — окончательно разложившийся человек и когда иные меры воздействия и воспитания не помогают.

Ярким примером формального подхода к комсомольцу может служить дело Суркова И. С.

Суркову 21 год. В момент исключения он исполнял ряд заданий комсомольской организации. Был пионервожатым, членом бюро комсомольской организации, активно участвовал в работе легкой кавалерии. В комсомоле Сурков состоит 9 лет.

За что же этого комсомольца-ответственного Подбельский райком (Куйбышевская область) исключил из ВЛКСМ?

Оказывается, причина исключения заключается в том, что Сурков не выполнил решения бюро райкома о немедленной уплате «задолженности по государственным обязательствам» и якобы Сурков «бездействовал в работе пионервожатым».

Сами по себе обвинения серьезные. Но если лучше присмотреться к ним, глубже вникнуть в дело, то окажется,

что и первое и второе обвинения не обоснованы.

Первая грубая ошибка, которую допустил райком,—это та, что он исключил Суркова из комсомола без ведома первичной комсомольской организации. Первичная организация не обсуждала проступка Суркова, не выносила своего решения.

Явно нарушив устав ВЛКСМ, райком также неправильно подошел к разбору дела.

Отзывы первичной организации о работе Суркова как пионервожатого явно противоречат обвинению райкома.

Сурков справляется с работой, и неплохо. Обвинение в неуплате задолженности по гособязательствам также не подтвердилось. Сурков в течение трех месяцев не получал зарплаты и поэтому не мог своевременно выполнить своего обязательства перед государством. В том, что Сурков не получал зарплаты в течение трех месяцев, повинен сам райком комсомола. Зная об этом, райком не принял соответствующих мер для своевременной выдачи зарплаты Суркову.

Несмотря на явно нелепые обвинения, комиссия по приему и исключению Куйбышевского крайкома подтвердила решение райкома.

Центральная комиссия ЦК ВЛКСМ восстановила Суркова в членах ВЛКСМ.

Вот другое решение, которое вынесла комиссия по приему и исключению Воронежского обкома ВЛКСМ, исключив из комсомола Любашина за то, что он не выполнил распоряжения бригадира о выходе на работу.

При ознакомлении с делом выяснилось, что Любашин действительно не выполнил распоряжения бригадира, проявив недисциплинированность. Производственная дисциплина для комсомольца обязательна, и за ее нарушение надо наказывать, но не всегда такими мерами, как это сделал Мучкапский райком комсомола.

Любашин искренне раскаялся, признал свою ошибку. При вынесении та-

кого строгого решения райкому не мешало бы поинтересоваться, как работал Любашин, какую общественную работу вел в организации, ибо эти показатели характеризуют комсомольца и дают право судить о возможности его пребывания в комсомоле.

Любашин до этого не имел ни одного дисциплинарного взыскания. Комсомольская организация колхоза в своей характеристике указывает на активную общественную работу, проводимую Любашиным.

Но это райком комсомола меньше всего интересовало. Райком не учел того, что Любашин может и хочет свою ошибку загладить активной работой, что Любашин может оставаться комсомольцем, ибо он осознал свою вину, активно и с любовью работал в организации.

Решение райкома почему-то утвердила и комиссия по приему и исключению Воронежского обкома комсомола. Этот факт говорит о том, что многие комсомольские руководители не поняли еще, какие цели ставит перед собой комсомольская организация.

Только безразличием к комсомольцу, только бюрократизмом можно объяснить исключение из комсомола Белореченским райкомом ВЛКСМ тов. Могилко. Комиссия Азово-Черноморского крайкома также подтвердила его исключение.

Могилко вступил в комсомол в 1931 г., ему 19 лет. В момент исключения из комсомола Могилко учился в средней школе. Родители Могилко переехали из Белореченска на постоянное жительство в г. Майкоп. Для окончания учебы Могилко на некоторое время должен был задержаться в Белореченске. В это время райком комсомола командировал его на работу пионервожатого отряда. Могилко объяснил райкому, что работать не может, так как переезжает на постоянное жительство в г. Майкоп, где должен будет закончить учебу. Могилко просил снять его с комсомольского учета. Однако райком комсомола ему в этом отказал. Причины такого отказа непо-

няты, ибо Могилко просил удовлетворить его вполне законное требование. Могилко уехал из района к родителям и оставил письменное заявление, адресованное райкому, в котором вторично просил снять его с учета.

Райком комсомола в ответ на его заявление посылает ему решение бюро о его исключении из комсомола за «дезертирство с пионерской работы и самовольный выезд из района без снятия с комсомольского учета».

«Воеводы» из райкома комсомола полностью показали себя. «Что хотим, то и делаем», говорят их действия, за которые сами районные комсомольские руководители должны быть привлечены к строгой союзной ответственности.

Комсомольские руководители, члены комиссий по приему и исключению должны помнить основные задачи ленинского комсомола: воспитывать молодежь, а не администрировать, учить, а не «награждать» комсомольцев выговорами. Комсомольские активисты, которые мнят себя воеводами, которые не видят живых людей, требующих внимания и заботы, не могут руководить молодежью, стоять во главе ее.

★

Придавая большое значение воспитательной работе, комсомольский активист должен строго следить за внутрисоюзной дисциплиной, быть политически бдительным, беспощадно и своевременно разоблачать врага, чуждых комсомолу и советской власти людей.

Комсомольские организации должны немедленно изгнать из своих рядов троцкистов и их охвостье, очистить ряды комсомола от разложившихся элементов и разгильдяев.

Западный обком комсомола исключил из организации Волоского «за троцкистскую трактовку некоторых вопросов по истории партии».

Волоский окончил педагогический техникум и был направлен на работу директором школы.

Под видом «непонимания» некоторых вопросов истории партии Волоский протаскивал троцкистские установки о движущих силах революции 1905 г. и Февральской революции.

Волоский в своих наглых выпадах против партии дошел до утверждения, что учение Маркса — Ленина устарело.

На Центральной комиссии ЦК ВЛКСМ Волоский также наглейшим образом пытался прикинуться политически неграмотным и представить дело так, что все это произошло по незнанию им истории партии.

Он умышленно развалил работу комсомольской организации школы.

Центральная комиссия подтвердила решение Западного обкома, исключив замаскировавшегося врага народа, — троцкиста Волоского — из рядов ВЛКСМ.

Другой пример не менее характерен. В Центральной комиссии ЦК ВЛКСМ разбиралось дело Позднякова-Фегус, исключенного из комсомола **Западным** обкомом комсомола за скрытие от организации своего антисоветского выступления. Комиссия Западного обкома исключила его из комсомола. Он апеллировал в ЦК комсомола. При разборе его апелляции было установлено, что Поздняков-Фегус, будучи учащимся Бакинского института советского строительства, занимался антисоветскими разговорами, распространял контрреволюционные анекдоты и выражал свое сочувствие троцкисту.

Поздняков-Фегус не интересовался комсомольской организацией, не участвовал в общественной жизни института. Центральная комиссия по приему и исключению подтвердила решение Западного обкома ВЛКСМ.

Ленинский комсомол, верный помощник партии Ленина — Сталина, будет в первых рядах, как и раньше, бороться за дальнейшее процветание страны социализма, вести решительную борьбу с врагами коммунистической партии и народа.

ЖИЗНЬ И ОПЫТ РАБОТЫ цестных организаций

С. Пушинов

Молодежь уважает комсомольскую организацию

Комсорг главных мастерских метрополитена имени Л. М. Кагановича тов. Пушинов — неосвобожденный комсомольский работник. Одновременно тов. Пушинов работает диспетчером, ведет пропагандистскую работу. Комсомольская организация, которой руководит тов. Пушинов, — лучшая на метрополитене. Комсорг сумел организовать работу и учебу комсомольцев так, что большинство из них являются примерными на производстве и отличниками в учебе.

В статье, которую мы сегодня печатаем, тов. Пушинов рассказывает, как комсомольская организация работает с внесоюзной молодежью. Первые успехи в этом направлении представляют большой интерес, так как комсомольцы главных мастерских правильно повели свою работу, хорошо поняли решения X съезда ВЛКСМ. Забота о каждом молодом человеке, повседневное внимание к его запросам, нуждам и желаниям стали основой воспитания внесоюзной молодежи.

Молодежь главных мастерских любит и уважает комсомольскую организацию за эту заботу, за ее чуткое, комсомольское отношение к каждому молодому рабочему и работнице.

После X съезда ВЛКСМ прошел почти год. За это время многое изменилось в работе нашей комсомольской организации. По-новому стали мы работать. Новые задачи мы ставим перед собой. X съезд подчеркнул воспитательный характер комсомола. Исходя из этого определения, мы основной упор в нашей работе сделали на воспитание молодежи, на ее образование, на ее политическое развитие. Мы поняли, что нельзя замыкаться в рамки внутрисоюзной работы, надо широко развернуть массовую, культурно-воспитательную работу среди всей молодежи, которая окружает нашу организацию, и от того, насколько успешно

мы это сумеем провести, будет зависеть успех нашей работы, успех роста наших рядов.

Первые успехи в этом направлении у нас уже есть. Об этих еще маленьких успехах мне хотелось бы рассказать.

Доказательством того, насколько успешно мы работаем с внесоюзной молодежью, может служить следующая цифра: за февраль этого года мы приняли 10 молодых рабочих мастерских в ряды ленинского комсомола. Но эта цифра еще ничего не говорит, ибо не всегда количество определяет качество.

Как же мы ведем работу с внесоюз-

ной молодежью, как мы ее изучаем, как мы ее привлекаем к комсомольской работе?

Предварительно с каждым принимаемым в комсомол мы проводим специальную работу. Из желающих быть комсомольцами комсомольский комитет создает группы в 4—5 человек, прикрепляет к каждой из них определенного активиста, который отвечает за политическую подготовку этой молодежи. Помимо обычных занятий политучебой, в группах проводятся беседы на различные темы, устраиваются громкие читки газет и художественной литературы. Выявивший желание вступить в комсомол нами обеспечивается необходимой политической литературой и кроме того мы рекомендуем ему книги из художественной литературы, с которыми следует познакомиться в целях повышения общего культурного уровня.

Эта работа не носит временного характера. Ее постоянно, ежедневно ведут комсомольские группы. Прежде чем принять молодого рабочего в комсомол, группа тщательно знакомится с тем, что собой представляет этот рабочий, вовлекает его в общественную работу, в учебу. Приведу некоторые примеры.

К нам в главные мастерские прямо из школы среднего образования пришла девушка Галя Климова. С первого же дня она почувствовала себя плохо. Скучной, необычной показалась ей обстановка на производстве. Настроение сказывалось на работе. Работа не клеилась. Фрезерный станок, у которого Галя стала впервые, не слушался ее. Галя нуждалась в поддержке, нуждалась в помощи, но просить ее не решалась.

Нерешительность и застенчивость девушки первыми заметили комсомольский группорг цеха Толя Рагозин и комсомолка-активистка Паля Потужная. Они окружили Галю товарищеской заботой и вниманием. Комсомольцы прежде всего помогли ей освоиться с работой. Опытный фрезеровщик Толя Рагозин и фрезеровщица

стахановка Потужная в свободное от работы время познакомили Климову с устройством фрезерного станка, объясняли чертежи. Так постепенно Галя входила в производственную жизнь, знакомилась с новым коллективом. И она полюбила этот коллектив, а с комсомольцами стала крепко дружить.

Теперь Галя не чувствует себя одинокой. Ее всегда можно видеть в коллективе. Она присутствует на громких читках газет, на различных вечерах, устраиваемых в мастерских, учится в комсомольской политшколе. Когда комсомольская группа организовала прогулки на лыжах, Галя с удовольствием участвовала в них. Одна из этих прогулок особенно памятна ей — это та самая, когда Галя впервые высказала группоргу свое желание быть комсомолкой. Климову приняли в комсомол.

Примерно так же, как и Галя Климова, первое время чувствовал себя в непривычной обстановке молодой рабочий Чубуков.

Чубуков был оторван от коллектива. На собраниях бывал редко. В общественной работе не участвовал. Стоило однако комсомольцам по душам поговорить с ним, как Чубуков сразу же изменился. Комсомольская организация начала давать ему сначала маленькие, а потом все большие поручения. Чубуков их аккуратно выполнял. Комсомольская организация за ним следила, помогала.

Особенно приблизился Чубуков к комсомолу, когда ему помогли устроиться на учебу. Он учится сейчас в комсомольской политшколе и школе среднего образования. Занятия посещает аккуратно. Учебной заинтересовался. Недавно Чубуков был принят в комсомол.

Среди молодежи главных мастерских было немало таких, как, например, молодой рабочий Коля Майоров. Он долгое время не решался вступать в комсомол, боялся, что придется часто бывать на собраниях и отдавать все свое свободное время комсомолу, да и к тому же ему не хотелось

учиться. Производителем же Коля был неплохим. Честно и аккуратно он выполнял все задания, которые давали ему в цехе. Это заинтересовало комсомольцев.

Товарищеские беседы с Колей позволили узнать его настроения и желания.

Комсомольцы узнали, что Майоров очень любит рассказывать товарищам всевозможные приключенческие истории. Поэтому комсомольская группа рекомендовала ему вступить в драматический кружок. Он охотно принял это предложение и заинтересовался работой драматического кружка.

Кружок возбудил в нем жажду к знаниям. Над теми произведениями, с которыми знакомился в драматическом кружке, Коля часто стал задумываться. Многого он еще не понимал. Но он понял, что надо учиться, знать историю, быть политически грамотным.

Свою учебу Коля Майоров начал с посещения занятий политшколы. Недавно он участвовал в теоретической конференции, где он выступил с докладом. Свой доклад он построил интересно и толково. Так постепенно Коля Майоров стал хорошим общественником и комсомольцем.

Примеры работы с молодежью, приведенные мною, не единичны. Забота, которая окружала Галю Климову, Чубукова и Колю Майорова, окружает каждого молодого рабочего и работницу главных мастерских.

Так же заботливо и внимательно прислушивается организация к нуждам и требованиям комсомольцев.

Комсомолка Т. должна была стать матерью. Узнав об этом, тот, кто дружил с Т., покинул ее. Ему не хотелось быть отцом. Отчаявшись, комсомолка Т. не знала, что делать. К тому же у нее были тяжелые материальные условия. Тогда на помощь к ней пришел комсомол.

Комсомольцы помогли Т. улучшить материальные условия. Ее перевели на другую, лучше оплачиваемую работу. Т., почувствовав настоящую,

дружескую, комсомольскую заботу, без боязни стала матерью. И по сей день комсомолка-мать и ее дочь окружены комсомольским вниманием.

Точно такой же случай недавно был еще с одной комсомолкой, которая также нашла поддержку и заботу в комсомоле.

Забота о комсомольцах проявляется во всем, начиная с работы на производстве, с быта и кончая учебой.

Комсомолка Шура Меркулова не имела квалификации. Она работала раздатчицей инструмента. Комсомольцы Катя Катеринич и Сергей Тараканов взялись обучить Шкуру работе на станке. Когда Меркулова мало-мальски овладела техникой токарного дела, ее перевели на станок, и, пока она в совершенстве не овладела этой техникой, комсомольцы не переставали наблюдать за ней, во всем оказывать ей помощь.

Заботу комсомола о человеке наглядно можно проследить на примере воспитания одного беспризорника.

В мастерские пришел работать беспризорник Федя Чижов. Старые привычки сохранялись у него долго. Он часто пил, плохо работал, а иногда, вспоминая прошлое, забирался в сумочки зазевавшихся женщин. Никакие уговоры на Федю не действовали. Тогда мы прикрепили к нему одного комсомольца.

Прикрепленный комсомолец, наблюдая за Федей, заметил, что его особенно интересует работа сложной аппаратуры. Когда в цех приносили новый контактор, Федя просил рассказать ему об устройстве этого контактора. Чижова мы перевели на более интересную работу, которая дала ему возможность иметь дело с контакторами. Попросили начальника аппаратного цеха подготовить Федю теоретически.

Техника ремонта аппаратуры подвижного состава настолько увлекла Федю Чижова, что он серьезно взялся за учебу. Техникой он овладевает не только на производстве. Он изучает ее дома, по книгам.

Федя стал аккуратно посещать по-

литзанятия и стал активным общественником. Чижев серьезно работает в драмколлективе, организованном по инициативе и силами комсомольской организации.

В основе всей нашей работы лежит политическое воспитание молодежи. Работа с каждым в отдельности молодым рабочим позволила нам вовлечь в политучебу всех комсомольцев и большинство внесоюзной молодежи.

Политическую учебу сначала, правда, некоторые товарищи не посещали и не потому, что не хотели, а потому, что задерживались на работе. Нами принят ряд мер. Договорились с мастерами о подмене комсомольцев в дни учебы. Сейчас график работы каждого учащегося построен так, что в дни учебы работу он кончает значительно раньше (часы же работы в количественном отношении от этого не уменьшаются).

К политзанятиям комсомольские группы готовятся тщательно. Комнаты, где проходят занятия, хорошо убраны. Имеются карты и другие наглядные пособия, а также чернила, ручки, тетради и книги. Теперь мы уже не жалуемся на плохую посещаемость. Наоборот, на занятиях всегда бывают «лишние» — это те, кто учится в техникумах и других учебных заведениях.

Недавно у нас в мастерских была проведена теоретическая молодежная конференция по докладу товарища Сталина на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде советов. В результате тщательной подготовки конференции прошла успешно. Весь доклад был разбит на семь тем. Каждый из семи докладчиков имел несколько содокладчиков. Иными словами, в конференции участвовали все слушатели комсомольских политшкол.

Методы подготовки к конференции были такие: в свободное от работы время докладчики, группами в 3—5 человек, собирались у себя на квартирах, зачитывали друг другу свои конспекты и обсуждали их. Все до-

кладчики пользовались первоисточниками и не менее 2—3 раз побывали на консультациях, специально организованных для них.

Такие теоретические конференции в дальнейшем будут проводиться после того, как политшколы закончат ту или иную тему, предусмотренную программой.

Как метод политического воспитания молодежи мы используем читку газет по цехам. Читку проводят наиболее грамотные, наиболее подготовленные комсомольцы.

Все это сказалось на повышении производственной и общественной активности комсомольцев и внесоюзной молодежи. Комсомольцы показывают образцы высокой производительности труда. Сейчас все комсомольские группы включены в воронцовское движение, соревнуются на отличное качество и высокую производительность труда.

В результате воронцовского движения многие комсомольцы стали отличниками производства. Из семи комсомольцев группы тов. Нефедова шесть занесены на доску почета. Группорг идет впереди всех. Он выполняет задание на 200%.

Прекрасно работает комсомольская группа Юлия Гостимского (моторный цех). Сам Гостимский является лучшим стахановцем цеха.

По заготовительному цеху группорг Рагозин выполняет нормы на 250—275%. Двое комсомольцев этой группы, сварщик Романов и токарь Меркулова, занесены на доску почета. Все остальные группы также перевыполняют свои производственные задания.

Передовыми показали себя комсомольцы и в сдаче государственного технического экзамена. Комсомольская организация взяла обязательство перед наркомом железнодорожного транспорта Лазарем Моисеевичем Кагановичем сдать техэкзамен не ниже как на «хорошо». Это обязательство выполнено. Все комсомольцы, которые сдавали гостехэкзамен, получили отметки «хорошо» и «отлично».

Готовить высококвалифицированных пропагандистов

Толковых пропагандистов, увлекающих своим рассказом молодежь, в комсомоле пока еще мало и особенно мало их в деревне. Их надо растить, их надо терпеливо готовить, надо работать над повышением их знаний и квалификации.

Центральный комитет комсомола, учитывая особые трудности в ведении пропагандистской работы среди комсомольцев-колхозников, обязал обкомы, крайкомы и ЦК комсомола на республик создать краевые, областные постоянно действующие школы **переподготовки** деревенских пропагандистов. Такие школы во многих областях и краях уже созданы. В этих школах обучаются коммунисты и комсомольцы, уже проявившие себя на пропагандистской работе.

Из этих школ уже выпущено более 3 тысяч пропагандистов. Большинство из них стали хорошими организаторами политического воспитания молодежи.

Например, обком комсомола **Молдавии**, обеспечив высокую успеваемость слушателей школы (27 человек получили отметки «хорошо» и «отлично»), выпустил 30 хороших пропагандистов, из которых были рекомендованы на руководство кружками по изучению основных моментов истории ВКП(б) 28 человек.

Одесская школа за это время выпустила две смены курсантов. Эта школа подготовила 170 пропагандистов. 4 месяца учебы не прошли даром. Из 170 человек при выпуске получили отметки «хорошо» и «отлично» 121, «посредственно» — 49; 137 человек были рекомендованы руководителями кружков по изучению основных моментов истории партии и руководителями начальных школ политграмоты — 33 человека.

Неплохо с переподготовкой курсантов первой смены справилась и **Острогская** школа **Воронежской области**. Эта школа выпустила 76 пропагандистов.

Окончившие школы руководят кружками и политшколами значительно лучше, чем остальные пропагандисты. Секретарь Ново-Анненковского райкома комсомола Сталинградской области тов. **Фадеев** рассказывает:

— Из нашего района в школе пропагандистов училось пять человек. Все они сейчас ведут кружки и комсомольские политшколы лучше, чем остальные пропагандисты. Кончившие школу пропагандисты — **Филимин**, руководитель политшколы в колхозе «Искра», **Краснов**, руководитель кружка в колхозе «Новый быт», и **Кочетов**, руководитель кружка в совхозе «Амо», — по праву считаются лучшими пропагандистами района.

По сравнению с ранее проводимыми курсами в районах, где не было необходимых кадров преподавателей, подготовка в областных, краевых и республиканских школах организована намного лучше. В этих школах есть все условия для того, чтобы в них готовились пропагандисты, способные действительно отвечать возросшим требованиям, которые Центральный комитет и сами слушатели кружков предъявляют к пропагандистам.

Однако многие областные, краевые комитеты комсомола не используют преимуществ и имеющихся возможностей, какими располагают областные, краевые и республиканские центры. Из-за плохого комплектования этих школ часто качество подготовки пропагандистов не на высоком уровне.

Оренбургский обком, несмотря на специальное решение ЦК ВЛКСМ об извращениях при приеме в школы, производя набор курсантов, в ноябре принял в число курсантов людей, не соответствовавших требованиям для приема в школу. Если среди обучающихся первого набора с образованием в объеме 4 классов и меньше насчитывалось 24 человека, то в составе учащихся второго набора оказалось 38 человек. 22 человека являются членами ВЛКСМ только с 1935 г., **из 98 учащихся 43 никогда пропагандистами не работали.** Следовательно, не может быть никакого сомнения, что больше половины этого состава и после учебы в школе хорошо работать пропагандистами не сумеет.

Кировский обком школу пропагандистов просто превратил в школу для обучения малограмотных.

Кого подготавливает в школе пропагандистов Крымский обком, понять трудно. Ясно одно, что решения ЦК ВЛКСМ о пропагандистах обком не понял. Только этим можно объяснить то, что из числа пропагандистов, окончивших школу, 18 были рекомендованы руководителями комсомольских кружков (?!); кружками политграмоты послали руководить 6 человек; кандидатами школами (?!) — 5 человек; кружками по изучению истории ВКП(б) — 11; комсомольскими школами (?!) — 5; беседчиками-агитаторами — 14 человек и, очевидно, исчерпав арсенал названий, 2 человек выпустили без рекомендаций. Так ретиво работники обкома изобрели не существующие формы комсомольского политобразования. Крымский обком комсомола, комплектуя вторую смену курсантов, набрал таких людей, которые едва читают. Ясно, что и для этих «пропагандистов» придется выдумать особые кружки, которыми они могли бы руководить, ибо существующими ныне кружками руководить они конечно не сумеют.

Пять школ (Воронежская, Ивановская, Азово-Черноморская, Крымская и Туркменская) не дали рекомендаций

на право быть пропагандистами 86 курсантам, а Московский обком, опомнившись, что в школу набрал не тех, кого нужно, при выпуске не решился дать рекомендации на право пропаганды в комсомоле 121 слушателю.

Особенно вредным является и то, что многие обкомы комплектование школ поручают заведующим этих школ. Итог этого почти всегда бывает очень печален. Так, например, Азово-Черноморский крайком исключил из школы по разным причинам 19 человек и отпустил по семейным обстоятельствам 8 человек.

Если бы крайком своевременно заинтересовался тем, как и кого принимают в школу пропагандистов, ему не пришлось бы в середине учебы исключить из состава учащихся 43 человека. Больше того, проглядев проникновение в школу троцкистских отщепенцев, обком ответственность за это свалил на райкомы, совершенно забыв, что секретари обкомов лично должны руководить подбором слушателей, а следовательно, и лично отвечают за последствия неправильного комплектования школ переподготовки пропагандистов.

Поэтому не лишним будет напомнить некоторым руководящим комсомольским работникам решение ЦК ВЛКСМ об извращениях при комплектовании школ пропагандистов: «В областные, краевые, республиканские школы пропагандистов должны приниматься члены, кандидаты ВКП(б) и комсомольцы, имеющие общеобразовательный уровень не ниже 5—6 классов, знающие не только политграмоту, а и основные моменты истории ВКП(б), имеющие опыт пропагандистской работы, с таким расчетом, чтобы после 4 месяцев обучения в постоянных областных школах они действительно были по своему развитию и опыту передовыми пропагандистами». Придерживаться этого — обязанность всех обкомов, крайкомов и ЦК ЛКСМ нацреспублик.

Союзная консультация

О вступительных взносах

Работник Красногвардейского райкома ВЛКСМ Адыгейской автономной области тов. Янченко просит ответить на следующий вопрос:

Вопрос. Как, в каком размере взимаются вступительные взносы и кто должен взимать их — райком или первичная комсомольская организация?

Пункт 50-й устава ВЛКСМ говорит: «Вступительные взносы взимаются при вступлении в кандидаты или в члены комсомола в двойном размере к ежемесячной сумме членского взноса».

Казалось бы, что это должно стать законом для всех комсомольских организаций. За приемом вступительных взносов должен быть установлен строгий контроль. Но на самом деле это не так. Большинство крайкомов, обкомов и ЦК ЛКСМ нацреспублик совершенно не знает, как обстоит дело с уплатой вступительного взноса. А в финсекторах ЦК нацреспублик, крайкомов и обкомов этого учета нет совершенно.

Горкомы и райкомы до сих пор самоустранились от этого дела, перевернув его первичным организациям, они не знали, как проходит сбор вступительного взноса, не проверяли и не интересовались этим.

Эта самоуспокоенность, надежда на «самотек» привела к явно неудовлетворительному положению со сбором вступительных взносов. Проведенной проверкой ряда организаций установлено, что вступительный взнос получают не со всех принимаемых в ком-

сомол. Вступительные взносы собирают неправильно, нарушая устав.

Ни Горьковский крайком, ни Горьковский горком и райкомы ВЛКСМ не знали, как в первичных организациях собирали вступительный взнос. Поэтому неудивительно, что в штамповочном цехе № 1 Автозавода им. Молотова вступительный взнос уплатили меньше половины принятых в 1936 г. комсомольцев. Секретарь комитета цеха тов. Фарбер не знает даже, в каком размере должен взиматься вступительный взнос, считает, что нужно брать 20% получаемой зарплаты, а не в двойном размере ежемесячной суммы членского взноса, как об этом говорит устав. С принятого в комсомол тов. Гаврилова он получил 3 руб. вместо 16 руб., с тов. Сергеева вместо 4 руб.—14 руб.

На Мукомольном заводе (Горький) из 12 человек, вступивших в комсомол, вступительный взнос был получен только у пяти.

В Воронеже, на заводе им. Сталина из 26 человек, принятых в 1936 г., ни один не платил вступительного взноса, да и этого у них никто не требовал.

В Ростове-на-Дону, на заводе «Красный штамповщик», из пяти принятых вступительный взнос получен только у одного, да и то в неправильном размере.

В Новосибирске из 420 человек, принятых в комсомол Дзержинским райкомом (секретарь тов. Марвин), получены вступительные взно-

сы первичными организациями только у 150 человек.

Все эти факты нарушения устава ВЛКСМ еще раз говорят об отсутствии руководства и контроля со стороны обкомов, крайкомов и ЦК КСМ нацреспублик.

Вступительный взнос по решению ЦК ВЛКСМ должен взиматься в горкомах или райкомах одновременно с выдачей на руки комсомольского билета.

Решение ЦК ВЛКСМ (опубликовано в № 4 журнала) устанавливает единую систему взимания вступительного взноса.

Получение вступительных взносов в горкомах и райкомах ВЛКСМ должно отмечаться в ведомости, в которой, кроме указания фамилии и суммы полученного вступительного взноса, должен быть указан размер получаемой зарплаты (в момент принятия в ВЛКСМ) и номер комсомольского билета. Собранные вступительные взносы не реже одного раза в месяц должны переводиться на текущий счет членских взносов.

Устав и решение ЦК ВЛКСМ о вступительных взносах должны стать законом для всех комсомольских организаций.



Студент механического техникума из Ульяновско-Заволжья Куйбышевской области тов. Самойлов Ф. просит ответить на следующие вопросы:

Вопрос. Комитет комсомола техникума состоит из студентов 4-го курса, которые после зимней сессии разъезжаются на заводы на преддипломную практику, и комсомольская организация остается без руководства. Возможно ли в этом случае провести перевыборы комитета до срока?

Ответ. В этом случае перевыборы можно провести до срока. Об этом должно быть решение райкома ВЛКСМ.

Вопрос. У нас есть группа в 12 комсомольцев, которые изучают отдельные произведения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Так как руководителя для этого кружка у нас нет, могут ли эти комсомольцы изучать работы классиков марксизма самостоятельно?

Ответ. По решению II пленума ЦК ВЛКСМ кружки по изучению отдельных произведений классиков марксизма должны быть организованы при

крупных комитетах, райкомах и горкомах. Поэтому этой группе комсомольцев следует посещать кружок при райкоме. Можно допустить самостоятельное изучение отдельных произведений Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина при условии систематической проверки того, как эти товарищи работают над повышением своего теоретического уровня.



Секретарь комитета ВЛКСМ 5-го строительного строительства Валуйки — Пенза тов. Карпов С. Ф. просит ответить на следующий вопрос:

Вопрос. Может ли бюро РК ВЛКСМ на одном заседании утверждать прием в члены ВЛКСМ по 50—60 человек?

Ответ. Утверждать на одном заседании бюро райкома прием в комсомол 50—60 человек сразу не следует, так как это ведет к небрежному и несерьезному отношению при решении столь важного вопроса, каким является прием в комсомол.



Секретарь Красноводского райкома комсомола (Туркмения) тов. Рябенко просит ответить на следующий вопрос:

Вопрос. Обязан ли райком комсомола пересмотреть свое решение об исключении из комсомола, если это предлагает сделать комиссия по приему и исключению из комсомола ЦК Туркмении?

Ответ. Всякий исключенный из комсомола или получивший союзное взыскание имеет право обжаловать решение райкома в вышестоящую организацию (обком, крайком, ЦК КСМ нацреспублики). К сожалению, не все райкомы разъясняют это комсомольцам, и поэтому очень многие члены ВЛКСМ не используют этого права.

Если вышестоящая организация комсомола находит, что предъявленные обвинения исключенному из комсомола райкомом не обоснованы или не все стороны дела тщательно выявлены, то комиссия по приему и исключению из комсомола (обкома, крайкома и ЦК КСМ нацреспублики) может предложить райкому дорасследовать дело и пересмотреть свое решение. Райком обязан выполнить это указание и о своем решении поставить в известность вышестоящий комитет комсомола.



Штатный пропагандист Дзержинского горкома ВЛКСМ Горьковской

области тов. Алкин просит ответить на следующий вопрос:

Вопрос. Что входит в обязанности штатного пропагандиста?

Ответ. Штатные пропагандисты непосредственно руководят кружками, школами политической грамоты или кружками по изучению основных моментов истории ВКП(б).

Штатные пропагандисты руководят семинарами комсомольских пропагандистов и организуют для них консультации.

В обязанности штатных пропагандистов входит изучение опыта работ политшкол и кружков и передача опыта лучшим остальным. Они обязаны посещать занятия комсомольской политсети и исправлять недостатки в проведении занятий, оказывать помощь пропагандистам в подборе литературы, наглядных пособий к проведению очередных занятий.

Штатные пропагандисты помогают комитетам комсомола подбирать пропагандистов, правильно комплектовать политшколы и кружки, следя за тем, чтобы состав школы и кружка был постоянным.

Штатные пропагандисты обязаны помогать комитетам комсомола организовывать лекции по основным этапам истории ВКП(б), по истории народов СССР, о международном положении и по вопросам текущей политики.

Горкомы и райкомы ВЛКСМ наряду с теоретической учебной комсомольского актива обязаны организовать учебную работу штатных пропагандистов.



ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Сочетать академическую учебу с культурно-воспитательной работой

Совет при отделе студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ

В феврале этого года состоялось заседание совета при отделе студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ.

Совет обсудил следующие вопросы:

Доклады о работе факультетских организаций ВЛКСМ исторического факультета Ленинградского государственного университета и общетехнического факультета Московского химико-технологического института.

Доклады Ивановского и Харьковского горкомов комсомола о культурно-массовой работе среди студенческой молодежи.

В работах совета принимали участие секретари ЦК ВЛКСМ тт. Лукьянов, Файнберг, Горшенин, Васильева и председатель комитета по делам высшей школы при Совнарком-е Союза ССР тов. И. И. Межлаун.

Руководила работой совета секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Пикина.

★

Слово для доклада по первому вопросу повестки дня получает секретарь комитета ВЛКСМ исторического факультета Ленинградского государственного университета тов. Кельнер.

Комсомольская организация исторического факультета насчитывает 520 студентов. Это одна из крупнейших факультетских организаций Ленинграда. Рассказывая о том, как выполняются решения X съезда ВЛКСМ и II пленума ЦК комсомола, тов. Кельнер, останавливается на политическом образовании студентов, на поднятии классовой бдительности, на борьбе с врагами народа.

В этой борьбе не все комсомольцы оправдали высокое звание члена ленинского комсомола. Отдельные члены факультетской организации ВЛКСМ (Левидова, Золотарев) из-за потери революционной бдительности, оказались пособниками классово враждебных элементов, облегчили им проведение их подлой работы.

Это заставляет комсомольскую организацию еще больше развернуть идейно-воспитательную работу и политическую учебу среди комсомольцев.

— Комсомольцы факультета, — говорит тов. Кельнер, — занимаются в 23 кружках по изучению истории партии, 15 кружков пользуются как основным пособием первоисточниками — произведениями Ленина и Сталина. Эти кружки повышенного типа посещают 415 комсомольцев. Кроме этого 16 человек занимаются на курсах пропагандистов, а 26 в партийной сети.

Перед каждым комсомольцем 3-го, 4-го, 5-го курсов исторического факультета комсомольская организация поставила почетную и ответственную задачу — быть пропагандистом.

О том, как выполняется эта задача, тов. Кельнер рассказал следующее:

— 33 студента ведут пропагандистскую работу. Опыт их руководства кружками показал, что выбор сделан правильно и большинство из этих товарищей с этой работой справились.

Останавливаясь на работе отдельных пропагандистов, тов. Кельнер рассказал о том, как работает пропагандист Губарева:

— У Губаревой четырехлетний стаж пропагандистской работы. Она руководила кружком на фабрике «Скорход». Несколько месяцев назад она начала заниматься со студентами исторического факультета. Кружок этот повышенного типа. Слушатели хорошо подготовлены, часть из них сами были пропагандистами.

Первое время нам казалось, что ей будет трудно. Но наши опасения не оправдались.

Тов. Губарева правильно организовала свое руководство. Она хорошо знает своих слушателей. Интересуется не только их знаниями, но и тем, как они живут, чем интересуются. К ней обращаются с вопросами, жалобами, просьбами. Так, например, недавно она по-

могла одному из слушателей устроиться в общежитии.

Сама тов. Губарева все время пополняет свои знания. Серьезно и добросовестно готовится к занятиям. Поэтому и сами занятия проходят очень оживленно и интересно.

По словам тов. Кельнера, у комсомольской организации есть полная уверенность, что к концу учебного года можно будет рекомендовать новых 60 человек на пропагандистскую работу из числа теперешних слушателей кружков.

Переходя к тому, какую помощь оказывает комсомольская организация каждому комсомольцу в повышении академической успеваемости, тов. Кельнер говорит об интересном мероприятии, проводимом комсомольцами факультета:

— Каждый комсомолец должен иметь собственную библиотеку марксистско-ленинской литературы. Стоимость такой библиотеки 180—200 рублей. Комитет комсомола составил список книг, которыми по договоренности с отделением Партиздата будут снабжаться студенты.

Но все же тов. Кельнер должен был признать, что в учебе «комсомольцы занимаются не лучше внесоюзной молодежи».

Дальше тов. Кельнер говорит о том, что дисциплина на факультете сильно хромает. Студенты не являются на занятия. Студенты 3-го курса свободный от учебы день, предназначенный специально для самостоятельной учебы, используют не по назначению.

Что же сделала комсомольская организация факультета для повышения успеваемости комсомольцев, для поднятия учебной дисциплины студентов? На этот вопрос лучше всего отвечает сам тов. Кельнер.

— Самый главный и основной наш недостаток, — говорит он, — это то, что мы плохо знаем людей. Я лично и члены комитета больше половины комсомольцев нашей факультетской организации не знают.

Ясно, что при таком положении нельзя действительно вести борьбу за то, чтобы комсомольцы показывали образцы успеваемости и дисциплины.

Незнание людей сказывается и на росте комсомольской организации. Неудивительно, что за весь 1936 год принято в комсомол только 4 человека, в то время как на факультете 320 человек внесоюзной молодежи.

Заканчивая свой доклад, тов. Кельнер отмечает очень слабое руководство и плохую помощь комсомольской организации факультета со стороны райкома комсомола. До последнего времени секретарь райкома тов. Шпицер не знал даже фамилии комсорга крупнейшей факультетской организации.

● Слово для доклада о работе факультетской организации получает секретарь общетехнического факультета Московского химико-технологического института тов. Прибытковский.

Рассказывая о работе комсомольской политики факультета, Прибытковский подчеркнул ту положительную роль, которую сыграло письмо ЦК ВЛКСМ с изложением указаний к программе по изучению основных моментов истории ВКП(б) в деле улучшения работы политкружков.

— На факультете, — говорит тов. Прибытковский, — работают 20 политкружков. Студенты первого семестра начали изучать программу по истории ВКП(б) с самого начала. Студенты остальных факультетов продолжают изучение истории партии с той темы, на которой они закончили занятия в прошлом году.

Кроме этих кружков, работает один кружок активистов. Из этого кружка мы черпаем пропагандистов, в которых, кстати сказать, сильно нуждаемся.

По словам тов. Прибытковского 25—30 человек регулярно не являются на занятия.

Но ничего вразумительного он не мог сказать о мерах, которые комитет комсомола принимает к дезорганизаторам политучебы.

Остаиваясь на работе с внесоюзной молодежью, тов. Прибытковский рассказывает о том, как организована среди них политическая и воспитательная работа.

— Создано 22 кружка текущей политики, — говорит он, — специально для внесоюзной молодежи. Этими кружками руководят комсомольцы. Последнее время эти кружки изучали сталинскую Конституцию. После того как они закончат эту тему, кружки перейдут к изучению истории партии.

Большую работу комсомольская организация провела с первокурсниками. Первое время они очень волновались перед зачетами, боялись профессоров. Для того чтобы этот страх изжить, комсомольская организация провела вечер встречи преподавателей, отличников и первокурсников. Отличники рассказали о том, как они добились высокой успеваемости, преподаватели познакомилась с первокурсниками, отвечали на их вопросы. Этот вечер очень многим помог, он рассеял страх перед зачетами, перед профессорами, он помог передать опыт лучших, передовых студентов остальным.

Заканчивая доклад, тов. Прибытковский отмечает, что борьба за высокую успеваемость студентов еще недостаточно развернута. Эту борьбу надо усилить, надо в нее втянуть всю студенческую молодежь, сделать так, чтобы все комсомольцы хорошо и отлично учились.



Первым в прениях по докладом о работе факультетских комсомольских организаций выступил работник отдела студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ тов. **Алексин**, знакомившийся с состоянием комсомольских организаций, отчитывающихся на совете.

Тов. Алехин главным образом говорит о недостатках, собственных факультетским организациям ВЛКСМ.

На ряде примеров он показывает, к чему приводит отсутствие политической остроты в работе комсомольских организаций высших учебных заведений.

Касаясь вопросов пропагандистской и, в частности, политической учебы, тов. Алехин утверждает, что комсомольские организации не знают еще, как заниматься в политкружке каждый комсомолец, а это в свою очередь приводит к тому, что вопросы качества учебы в комсомольской политике не являются злободневными, очень редко обсуждаются комсомольской организацией.

Далее, тов. Алехин критикует методы подготовки комсомольских собраний, к которым прибегают в некоторых вузовских организациях ВЛКСМ.

Комитеты комсомола считают нужным готовить к выступлению в прениях нескольких «штатных» ораторов, а остальным комсомольцам объявляют о собрании и намечаемой повестке дня в тот самый день, когда собрание проводится.

Работа с внесоюзной молодежью поставлена в некоторых институтах неудовлетворительно. Ярким доказательством этому может служить тот факт, что многие комсомольские организации растут крайне плохо. Так, например, в Ленинградском педагогическом институте свыше 3 тыс. студентов, а в комсомол принято за целый год только 19 человек, так же неохотно принимают в комсомол в Казанском химико-технологическом институте и других вузах.

Говоря о работе комсомольской организации Ленинградского государственного университета, тов. Алехин отмечает как крупнейший недостаток слабую самокритику и отсутствие должного контроля и проверки выполнения принимаемых решений. В конце своего выступления он подчеркивает недостаточное руководство работой комсомольских организаций учебных заведений и главным образом работой факультетских организаций ВЛКСМ со стороны районных и городских комитетов комсомола.

● Выступивший в прениях тов. Гусейнов (Азербайджан) рассказал совету о работе, которую проделали и намечают проделать Центральный и Бакинский комитеты ВЛКСМ Азербайджана по подготовке пропагандистов для кружков комсомольской политики в учебных заведениях.

— В Баку, — говорит тов. Гусейнов, — есть курсы по подготовке пропагандистов. Эти курсы мы хотим использовать для подготовки пропагандистов политкружков учебных заведений. Кроме этого в ближайшее время мы намечаем открыть специальные курсы для подготовки пропагандистов, кото-

рые руководили бы политическим образованием студентов.

После ряда вопросов, заданных выступающему, выясняется, что ни тов. Гусейнов, ни руководящий комсомольский актив г. Баку не знают молодежи своих заведений, не интересуются ее запросами, не знают, что ее волнует, чего ей нехватает.

Неудивительно, что бакинская комсомольская организация за прошлый год за счет студенческой молодежи почти не росла. Разве допустимо то, что комсомольская организация медицинского института приняла в комсомол за целый год всего 3 человека?

Ясно, что решения X съезда ВЛКСМ не стали еще основой в работе комсомольских организаций учебных заведений Баку.

● О работе семинаров для пропагандистов рассказал совету тов. Рудкий (Бакинский краснознаменный индустриальный институт). Тов. Рудкий предлагает в комсомольских организациях, находящихся в национальных республиках, проводить занятия семинаров на родном языке. Он обращает внимание совета также на то, что во многих местах совершенно забыта работа по интернациональному воспитанию комсомольцев и внесоюзной молодежи. Этим недостатком в работе комсомольских организаций вузов не замедлили воспользоваться контрреволюционные националисты, попытавшиеся подчинить своему влиянию отдельных неустойчивых студентов.

● Тов. Шаймарданов (Казанский авиационный институт) в своем выступлении говорит о том, что, в ответ на обращение мужчинцев о подготовке 150 тыс. пилотов, общественность института обязалась подготовить свыше 100 мотористов, парашютистов, пилотов и планеристов.

Тов. Шаймарданов отмечает также неточности, имеющиеся в структуре вузовских комсомольских организаций, что часто приводит к параллелизму в работе институтского комитета ВЛКСМ и бюро факультетской комсомольской организации.

● Вопросам структуры комсомольских организаций высших учебных заведений уделяет большое место в своем выступлении тов. Манин (Ленинградский индустриальный институт).

Тов. Манин отрицательно отзываясь о курсовых организациях ВЛКСМ. По его мнению, основой комсомольской работы в институте должна быть комсомольская группа.

Тов. Манин рассказал совету отдела о большой работе по выявлению классово враждебных элементов и носителей антисоветских настроений, имевших место в среде студентов. В проведении этой работы большую роль сыграли агитколлективы, организованные комитетом ВЛКСМ института.

● В обсуждении докладов о работе факультетских организаций ВЛКСМ приняли также участие гг. **Поликарпов** (Химико-технологический институт им. Менделеева в Москве), **Шутый** (Томский педагогический институт), **Зазулик** (Киевский педагогический институт), **Каркадинова** (Свердловский обком ВЛКСМ), **Коломиец** (Харьковский индустриальный институт) и **Панфина** (Новочеркасский индустриальный институт).



Совет переходит к обсуждению второго вопроса повестки дня.

С докладом о культурно-массовой работе среди студенческой молодежи выступил секретарь Ивановского горкома ВЛКСМ тов. **Стрыгин**.

Интересны некоторые цифры, которые сообщил в начале своего доклада тов. Стрыгин.

В г. Иванове 10 тыс. студентов, обучающихся в семи высших учебных заведениях и девяти техникумах. Из них состоит в комсомоле 4 тыс. человек, что составляет около половины всей ивановской городской организации ВЛКСМ.

Казалось бы, что такой специфический состав организации обязывает Ивановский горком и райкомы ВЛКСМ строить свою работу, исходя из необходимости удовлетворения запросов и интересов этой немалочисленной части комсомольцев. Однако, тов. Стрыгин доложил совету очень мало утешительного...

Докладчик рассказал о том, как Ивановский горком ВЛКСМ занимался вопросом студенческих общежитий. В частности, вопрос о том, что студенты медицинского института не имеют общежития, был проверен специально организованным рейдом легкой кавалерии. По материалам этого рейда горкомом были приняты специальные постановления, но общежитие студентам медицинского института не предоставлено и поныне.

Далее тов. Стрыгин сообщает о том, что в Иванове среди студенческой молодежи «широко практикуется самодельность». При более близком ознакомлении с этим «движением» оказывается однако, что в хоровых, драматических, музыкальных и танцевальных кружках объединено всего только 750 человек, что составляет менее 10 процентов студенческой молодежи города.

Несомненной заслугой городского комитета ВЛКСМ является организация для студенчества вечеров, к участию в которых приглашаются лучшие артистические силы, музыкальные ансамбли и скрипачи из Москвы.

Неплохо поставлена в г. Иванове физкультурная и военно-оборонная работа среди студенчества. Однако в этой работе участвуют не больше 20 процентов всей молодежи, а в аэроклубе обучаются искусству пи-

лотирования всего несколько десятков студентов.

В заключение своего доклада тов. Стрыгин сообщает о решениях состоявшегося незадолго до заседания совета пленума горкома, который отметил, что горком и райкомы ВЛКСМ плохо руководили комсомольскими организациями учебных заведений и не приняли решительных мер к организации в учебных заведениях культурно-воспитательной работы.

Доклад секретаря Ивановского горкома ВЛКСМ на совете отдела студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ показал, что это решение пленума как нельзя более правильно оценивает состояние культурно-массовой работы, проводимой комсомольскими организациями среди студенческой молодежи г. Иванова.



С докладом по второму вопросу повестки дня совета выступил также секретарь Харьковского горкома ЛКСМУ тов. **Соподовников**.

Неплохо организовано в Харькове изучение студентами сталинской Конституции и материалов Чрезвычайного VIII съезда советов Союза ССР. Для изучения различных вопросов Конституции в учебных заведениях были созданы кружки. Комсомольцы отдельных вузов взяли на себя обязательства детально изучить одну из союзных республик. Созданы специальные кружки для более углубленного изучения международного положения.

Широкое распространение получает изучение жизни и деятельности вождя партии и правительства. Студенты выезжают на места, где жили и работали товарищи **Сталин, Киров, Дзержинский**. В некоторых институтах создаются комнаты Сталина, которые будут использованы как центры политико-воспитательной работы.

Большое место в культурно-воспитательной работе, проводимой комсомольскими организациями среди студенческой молодежи, занимает художественная самодельность.

В городе была проведена студенческая олимпиада художественной самодельности и кинофестиваль. Готовится фестиваль украинской песни и пляски. Проводимые мероприятия не проходят бесследно. После кинофестиваля, например, большинство учебных заведений приобрело для своих клубов киноустановки.

Интересна попытка комсомольских организаций вузов увязать воедино работу научных кружков с академической учебной работой студентов.

Первым шагом в этом направлении является опыт создания студенческих обществ. Эти общества существуют уже в некоторых институтах и, в частности, в Харьковском государственном университете. Создание добровольных научных обществ приняло ши-

рокий размах. Они получили полное одобрение среди студенчества Харькова.

Принимаются в эти общества в первую очередь отличники учебы и студенты, которые имеют определенный опыт в научной работе, известное время проработавшие в научных кружках. Каждый принятый в общество обязан вести научную работу. План этой работы утверждается на собрании общества.

Научное общество — общеполитическое. Работа общества строится по кафедрам, во главе с руководителем кафедры, профессором или научным работником. За последнее время научное общество Харьковского государственного университета подготовило к печати свыше 20 интересных научных работ.

Ценный почин создания студенческих обществ поможет студентам еще глубже усвоить учебную программу, поможет им самостоятельно заниматься творческой научной работой в стенах института.

Много внимания уделяют комсомольские организации харьковских институтов физкультурной работе. Доказательством этого могут служить следующие цифры. Если раньше на городских соревнованиях участвовало 11—12 институтов, то в последней спартакиаде выступало 24 вуза. Но и это повышение активности студентов в физкультурной работе недостаточно, ибо до сих пор большинство их не занимается физкультурой.



В прениях по докладам Ивановского и Харьковского горкома комсомола выступил тов. **Акимов** (Казанский горком ВЛКСМ). Он рассказывал о том, что культурно-воспитательная работа среди студенчества в вузах г. Казани до сих пор сконцентрирована главным образом в красных уголках.

Тов. Акимов считает крупнейшим недостатком то, что профсоюзные организации не принимают участия в культурно-массовой работе среди студенчества, и подчеркнул, что до сих пор в Казани не выполняется постановление партии и правительства о выселении жильцов из помещений, принадлежащих учебным заведениям.

● Самокритичным и интересным было выступление на совете тов. **Северикова** (Московский обком ВЛКСМ).

— Хорошее начинание, — говорит он, — устройством лекций по различным интересующим студентов вопросам — некоторые комсомольские «чинуши» пытаются опозлать тем, что по каждому вопросу обязательно преподадут студенту целый цикл лекций, иногда без всякой на то необходимости, сплошь и рядом лекции эти очень низкого качества.

Далее тов. Севериков рассказывает совету о том, что Московский комитет ВЛКСМ организовал посещение студентами спектаклей, концертов, киносеансов по льготной цене. Это большое и очень ценное мероприятие.

Некоторые комитеты комсомола высших учебных заведений в погоне за «новыми формами» культурно-массовой работы вступают на скользкий путь различных выкрутасов, польза от которых сомнительна. В Москве в Медицинском институте поставили на обсуждение студентов доклад «О любви и дружбе», а некоторое время спустя поставили второй доклад на тему... «О дружбе и любви».

Рядом ярких примеров тов. Севериков показывает совету, как некоторые комсомольские горе-руководители, увлекаясь докладами, подобными тем, которые обсуждались в Медицинском институте, забывают о комсомольцах, не интересуются их действительными нуждами, не знают их запросов.

Московский горком комсомола работе вузовских организаций, их укреплению уделял недостаточное внимание.

● Выступивший в прениях член совета тов. **Тупиков** (Ленинградский морской техникум) отметил, что работа комсомольских организаций среди студенческой молодежи в техникумах стоит на очень низком уровне.

Еще очень мало сделано для того, чтобы комсомольские организации занимали ведущую роль среди студентов. К этому следует добавить еще и то, что руководящие комсомольские органы, в частности райкомы ВЛКСМ, уделяют очень мало внимания и слабо руководят работой комсомольских организаций.

● Тов. **Антоновский** (заместитель заведующего отделом студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ) считает, что воспитательная работа в вузах еще не поставлена комсомольскими организациями так, как этого требуют решения X съезда ВЛКСМ.

Причинами отставания работы на этом важнейшем участке он считает наличие недооценки воспитательной работы, неумение выделять в ней главные моменты, непонимание сложнейших процессов, происходящих в студенческой среде, в частности, в связи с изменением в возрастном составе студенчества, односторонняя загрузка студентов академической учебой и неумение привлечь каждого студента к участию в воспитательной работе.

Далее тов. Антоновский указывает на некоторые конкретные формы работы, используя которые можно было бы значительно оживить культурно-воспитательную работу, во всяком случае, добиться в этой области лучших результатов.

Он предлагает вести с каждым студентом работу по разъяснению ему перспектив учебы, значения и важности избранной студентом профессии.

Тов. Антоновский предостерегает от поверхностного отношения к событиям, к изучаемым предметам — от верхнего взгляда, свойственного еще некоторой части студенчества. Надо отвечать на каждый возникающий у студента вопрос, а не пытаться перенести

разъяснение всех неясных вопросов в политические кружки, как это принято сейчас в большинстве вузовских организаций. Необходимо также самым решительным образом изжить заседательскую суетню, которой некоторые «руководители» подменяют подлинную воспитательную работу.

Заканчивая свое выступление, тов. Антоновский отмечает, что комсомольские организации еще не добрались до вузовских библиотек и клубов. И в библиотеках, и в клубах еще очень много беспорядков, которые мешают студентам культурно отдыхать, бесперебойно пользоваться учебными пособиями и художественной литературой.

● На заседании совета с большой речью выступил председатель Комитета по делам высшей школы при Совнаркомом Союза ССР тов. **Межлаук И. И.**

Тов. Межлаук анализирует истекшее учебное подгодие с точки зрения выполнения постановления ЦК партии и Совнаркома о реорганизации высшей школы.

Отмечая известные успехи в этом деле, тов. Межлаук говорит о следующих трех крупнейших недостатках, тормозящих успешное выполнение постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР,—неумение правильно направлять учебный процесс, отсутствие большой глубины в изучении студентами учебных материалов, непосещение лекций и невыполнение практических заданий.

Тов. Межлаук призывает членов совета отдела студенческой молодежи к мобилизации всех общественных организаций внутри вузов на борьбу с этими недостатками.

«Необходимо добиться того,—говорит он,—чтобы дирекция и декан регулировали и сле-

дили за общественной работой каждого студента, чтобы к студентам, не посещающим лекции или не выполняющим практические задания, применялись самые строгие меры воздействия, чтобы авангард студенчества сигнализировал о недостатках в преподавании того или иного предмета».

Останавливаясь на вопросе о бытовых условиях студенчества, тов. Межлаук упрекает комсомольские организации высших учебных заведений в недостаточной решительности при постановке этих вопросов.

В качестве одного из конкретных мероприятий, направленных на улучшение положения в студенческих столовых и общедетях, тов. Межлаук указывает на развертывающееся движение жен профессорско-преподавательского состава.

Заканчивает свое выступление тов. Межлаук рассказом о намечаемых в 1937 году ассигнованиях на курортное лечение, дома отдыха для студенчества, на физкультуру и вообще на культурное обслуживание студентов.

● В прениях по второму вопросу повестки дня также выступили гг. **Скворцов** (Ярославский обком ВЛКСМ), **Тузов** (Индустиальный институт г. Горького), **Галигузов** (ЦК ВЛКСМ), **Ценципер** («Комсомольская правда»), **Румянцев** и **Устинюк**.

Работа совета при отделе студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ закончилась выступлением секретаря ЦК ВЛКСМ тов. **Пининой**¹.

¹ Сработанная стенограмма выступления тов. Пининой публикуется в этом номере.



Центральный комитет постановил организовать в 1937 г., в период между севом и уборочной кампанией, переподготовку 575 помощников по комсомолу начальников политотделов совхозов на межобластных курсах в Новороссийске, Воронеже, Москве, Сталинграде, Саратове, Куйбышеве, Челябинске, Омске, Новосибирске, Красноярске, **Алма-Ата**, Одессе и Хабаровске. Продолжительность работы курсов ЦК ВЛКСМ установил 40 дней.

В областных, краевых и республиканских постоянных школах деревенских пропагандистов по решению ЦК создаются специальные группы для подготовки комсомольских пропагандистов для совхозов. Срок обучения приравнен к срокам обучения в этих школах согласно учебному плану школ.

ЦК ВЛКСМ одобрил создание в совхозе «Красный маяк», Одесской области, всеукраинской постоянной годичной школы и в г. Алма-Ата — постоянной годичной всеказахской школы для переподготовки комсоров и группиров отделений и ферм совхозов. В этих школах будут обучаться 400 человек комсоров и группиров для совхозов НКСХ (4—5 выпусков в каждой школе, по 40—50 человек в смену).

Центральный комитет ВЛКСМ решил упразднить существующие в ряде школ ФЗУ так называемые товарищеские суды.

ЦК ВЛКСМ предоставил стипендию имени пятнадцатилетия комсомола следующим товарищам: **Концедалову Д. М., Рябухину Г. В., Фетину С., Устинову В. А., Силькову М. А., Гольцову В. А.** стипендия продлена на один год.

Центральный комитет постановил созвать в конце марта совещание инспекторов по охране труда молодежи ЦК профсоюзов и совпрофов со следующей повесткой дня:

Отчетные доклады инспекторов по охране труда молодежи ЦК профсоюзов каменноугольной промышленности Донбасса (докладчик тов. Массон), полиграфической промышленности центра и юга (докладчик тов. Булычева), тяжелого машиностроения (докладчик тов. Локтева).

В связи с тем, что большинство членов райкомов, избранных районными конференциями Азнакаевского, Пестречинского, Алексеевского и Тюлячинского районов Татарии выбыли из пределов районов, Центральный комитет ВЛКСМ разрешил провести конференции в этих районах для выборов новых райкомов.

Центральный комитет считает неправильным, что редактор журнала «Затейник» тов. Казачинский до сих пор печатает в журнале главным образом пьесы, песни, ноты, в то время как в решении бюро ЦК содержание журнала было определено следующим

образом: «Журнал должен главным образом помещать игры, шарады, различного рода загадки и материал, развивающий самые разнообразные способности детей, прививающий им качества сообразительности и инициативы. Будучи пособием в организации детской самодеятельности, журнал должен также широко использовать лучшие образцы художественной поэзии».

ЦК ВЛКСМ обязал редактора журнала «Затейник» тов. Казачинского привести содержание журнала в соответствие с решением бюро ЦК.

Центральный комитет утвердил избранного пленумом Азово-Черноморского крайкома ВЛКСМ второго секретаря обкома тов. **Тарасова**.

ЦК ВЛКСМ вынес специальное постановление о работе газеты «Нуори Каарти» (орган Ленинградского и Карельского обкомов ВЛКСМ), в котором отмечает, что газета «Нуори Каарти» игнорирует основные задачи политического воспитания молодежи. Газета не ведет пропаганды истории ВКП(б), программы и устава ВЛКСМ, чрезвычайно слабо разъясняет сталинскую Конституцию СССР, не знакомит своих читателей с положением молодежи в капиталистических странах, не освещает вопросов обороны страны, не воспитывает в молодежи чувства бдительности. Газета плохо связана с молодежью и не отвечает на ее вопросы.

Ленинградский и Карельский обкомы ВЛКСМ по существу не руководят и не контролируют работу «Нуори Каарти», передоверив все редактору газеты тов. Яккола.

Аппарат редакции подобран неудовлетворительно. Отделом внутрисоюзной работы ведает товарищ, совершенно не работавший на руководящей комсомольской работе.

Центральный комитет предложил Ленинградскому (тов. Вайшля) и Карельскому (тов. Маринушкин) обкомам ВЛКСМ немедленно исправить работу

газеты «Нуори Каарти», проверить и полностью укомплектовать аппарат редакции.

Также ЦК ВЛКСМ предупредил редактора газеты «Нуори Каарти» тов. Яккола, что в случае, если он не исправит своего руководства газетой, то будет снят с работы редактора.

Центральный комитет утвердил избранного на пленуме Ростовского горкома ВЛКСМ секретаря горкома тов. **Полетаева П.**

ЦК ВЛКСМ принял предложение ЦК ЛКСМ Украины о созыве в марте 1937 г. пленума ЦК ЛКСМУ с отчетом бюро ЦК ЛКСМУ о выполнении решений X съезда ВЛКСМ по вопросам воспитательной работы в комсомоле.

Комсорг ЦК ВЛКСМ средней школы № 366 Сокольнического района г. Москвы тов. Воронков грубо нарушил установленный уставом ВЛКСМ порядок приема в комсомол. Заявления учащихся о приеме в комсомол не разбираются на заседании комитета и общего собрания первичной организации комсомола, как этого требует устав ВЛКСМ.

Комсорг ЦК ВЛКСМ Воронков сам (без обсуждения в комитете и на общем собрании) решал, можно или нельзя принять того или иного учащегося в ряды комсомола. Он ставил на обсуждение собрания заявления только тех учащихся, которых он считал возможным принять в комсомол.

Таким образом тов. Воронков бесцеремонно нарушал устав комсомола и права первичной комсомольской организации.

Центральный комитет осудил действия комсорга ЦК ВЛКСМ тов. Воронкова, как идущие вразрез с уставом ВЛКСМ и положением о комсомольских организаторах ЦК ВЛКСМ в школах.

ЦК ВЛКСМ предупредил тов. Воронкова, что в случае повторения подобных нарушений устава ВЛКСМ он будет с работы снят.

Комитету первичной комсомольской организации средней школы № 366 Сокольнического района г. Москвы Центральный комитет предложил обеспечить разбор всех ранее поданных заявлений учащихся о вступлении в комсомол в соответствии с уставом ВЛКСМ.

Центральный комитет утвердил избранного на пленуме Свердловского обкома ВЛКСМ второго секретаря обкома тов. **Козлова**, работавшего ранее секретарем Н.-Тагильского горкома ВЛКСМ.

По имеющимся в ЦК ВЛКСМ сведениям, первый секретарь Винницкого обкома ЛКСМУ тов. Рожнов непра-

вильно использует инструкторов организаторов пропаганды. Так, например, инструктор организатор пропаганды тов. Анцис занимался набором в школы НКВД, выезжал по вывозке сахарной свеклы, что никакого отношения к его прямым обязанностям не имеет.

ЦК ВЛКСМ указал тов. Рожнову на недопустимость подобного использования инструкторов организаторов пропаганды, выделенных согласно решению II пленума ЦК ВЛКСМ для улучшения пропагандистской работы в комсомоле.

Центральный комитет утвердил учебный план и правила приема в областные, краевые и республиканские школы пионервожатых.

ЦК ВЛКСМ обязал обкомы, крайкомы и ЦК ЛКСМ нацреспублик закончить комплектование школ не позже 25 марта и начать занятия в школах не позже 15 апреля 1937 г.

Редакция журнала «Известия ЦК ВЛКСМ» просит всех товарищей, присылающих в редакцию статьи, письма и вопросы, точно сообщать свой адрес, имя, отчество, фамилию, место работы и выполняемую в комсомоле работу.

Просьба писать чернилами, разборчиво.

Ответственный редактор **П. Вершков.**

Зам. отв. редактора **Д. Щербаков.**

Члены редколлегии: **Л. Герцович, В. Коротяев, З. Лубенский, В. Парижер, А. Черный.**

Зав. редакцией **Г. Свирский.**

Техред. **А. Котельникова.** Корректор **Н. Курдюмова.**

Цена 35 коп.

M2240