

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ЮНЫЙ КОММУНИСТ

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА

Российского Ленинского Коммунистического Союза Молодежи

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. **Каменев.** — Комсомол в борьбе за производительный труд 2. **Чаплин.** — К итогам пленума ЦК. 3. **Файвилович.** — Дальнейшие перспективы роста Комсомола. 4. **Рогов.** — Юношеский труд и производительность труда. 5. **В. Насименко** — На борьбу за производительность труда. 6. — Журнал крестьянской молодежи. 7. — Юношеский труд. 8. — В помощь пропагандисту. 9. — Под Красной звездой. 10. — Юношеская печать. 11. — Детское движение. 12. — Мировой Комсомол. 13. — Кто против нас. 14. — В Комсомоле С.С.С.Р. 15. — У Союзного руля. 16. — Руки прочь от Китая. 17. — В мастерской комсомольской вышивки. 18. — Почта «Ю. К.»

Москва

№ 13

10 октября.

Издательство „МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“ при ЦК РЛКСМ

Редакция: Москва, Старая площадь, 4, 6 этаж.

## Руки прочь от Китая!

(Резолюция Пленума ЦК РЛКСМ о событиях в Китае).

Пленум ЦК РЛКСМ, заслушав информацию тов. Вуйовича о событиях в Китае, от имени организованной рабоче-крестьянской молодежи СССР, от имени Ленинского Комсомола, протестует против хищнических планов империалистов всего мира, которые пытаются под руко-

водством английско-американского капитала нанести удар освободительному движению Китая, связавшемуся дружественными узами с СССР, то она одновременно является и попыткой подорвать международное положение СССР. Империалисты хотят путем грабежа Китая и рабского закабаления трудящихся масс поправить свое безвыходное положение. В знак протеста против военной интервенции английско-американского капитала в Китае, мы призываем рабоче-крестьянскую молодежь СССР и всего мира всемерно поддержать трудящуюся массу Китая, борющуюся в целях национального освобождения, и помешать империалистам вмешиваться во внутренние дела Китая. Пленум ЦК РЛКСМ постановляет:

Всему Ленинскому Комсомолу вступить в ряды общества «Руки прочь от Китая» и призывает рабоче-крестьянскую молодежь всего мира последовать нашему примеру.

Пленум ЦК РЛКСМ шлет горячий пролетарский привет от имени Ленинского Комсомола Коммунистиче-

ской партии Китая, которая ведет борьбу с империалистическими гегемонами. Мы выражает полную уверенность, что Китайский Союз сумеет организовать всю трудящуюся молодежь Китая в свои ряды и под своими знаменами повести ее к победоносной борьбе за освобождение трудящихся масс Китая от угнетения мирового капитала.

Да здравствует освободительная борьба Китая!

Да здравствует Коммунистический Союз молодежи Китая.

Да здравствует международная солидарность рабоче-крестьянской молодежи под знаменами КИМ'а!

«Руки прочь от Китая!»

# ЮНЫЙ КОММУНИСТ

Орган ЦК Российского Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Выходит еженедельно.

Прием в редакции ежедневно от 11 до 4. Тел.: коммут. ЦК РКП, доб. 2-14.

Москва, 10 окт. 1924 г.

Адрес редакции: Москва, Старая площадь, 4, ЦК РЛКСМ, 6 этаж

## Комсомол в борьбе за производительность труда.

Мы имеем на фабриках и заводах поколение старых рабочих, которые прошли всю гражданскую войну, которые в этой гражданской войне и натерпелись и устали от нее и которые, естественно, пожалуй, больше склонны пред'являть требования повышения заработной платы, чем по настоящему, подлинно заинтересоваться производительностью труда. Другое поколение, это — поколение, которое идет под стягом Комсомола. Оно единственно может создать новую психологию. И если мы раньше действовали, выдвигали, поддерживали, создавали общественное мнение рабочего класса, что фабрика, это — каторга, то теперь нам нужно создать психологию у нашей рабочей молодежи, что фабрика, это — мастерская подлинного социалистического строя, подлинного рабочего социалистического общества.

Герой-руководитель рабочего класса, не тот, который смотрит на работу так, между прочим, лишь бы отбыть и получить заработную плату, а тот, который знает фабрику, интересуется ею, интересуется настоящей производительностью фабрики, знает ее борьбу на рынке, знает отношение с другими фабриками, ставит задачу не так, как в прошлом году, что фабрика мало производила, и пускай в этом году столько же произведет, а, наоборот, который всем этим интересуется, который желает чтобы фабрика больше произвела, который пролагает дорогу к крестьянину — потребителю и создает смычку на почве повышения производительности труда. Вот та новая психология, на которую мы должны рассчитывать и которую нужно создавать именно Комсомолу.

Л. КАМЕНЕВ.

(Из доклада на пленуме ЦК РЛКСМ  
18 сентября 1924 г.).

## К итогам пленума ЦК.

Последний пленум ЦК, 18-20 сентября был занят назначением практических мероприятий во исполнение решений VI Съезда Союза и августовского пленума ЦК РКП (б).

Из всей суммы вопросов, стоявших на пленуме, можно выделить три основных:

1. Участие Союза в поднятии производительности труда и закреплении основных экономических завоеваний рабочей молодежи.

2. Упрочение пролетарского влияния в Союзе и работа среди крестьянства.

3. Закрепление результатов роста Союза, путем постановки правильного ленинского воспитания.

Августовский пленум ЦК РКП(б) выдвинул, как основную задачу, стоящую перед партией,—поднятие производительности труда. В эту проблему упирается сейчас дальнейшее развитие хозяйства нашей страны, развертывание промышленности, рост зарплат и укрепление смычки рабочих и крестьян.

Пленум ЦК РКП в своей резолюции говорит:—только при этом условии (поднятии производительности труда) будет создана материальная база и будет возможно накопление средств и для обеспечения роста зарплат, и для расширения производства, требующего увеличения оборотных средств, и для восстановления изношенных устаревших оборудования, и для удовлетворения все нарастающих культурных потребностей, и для воспитания, и образования подрастающего поколения, и для управления и обороны государства. Поэтому лозунгом дня должно стать—увеличение производительности труда, расширение производства, удешевление изделий промышленности. Все внимание и все силы партии должны быть обращены в эту сторону.

Перед Союзом в этой области раз-  
вертывается огромное поле деятель-

ности. Именно на этом участке Союз должен показать, как он может и умеет строить свою работу по ленински. Участие Союза в поднятии производительности труда является главной задачей учебно-строительного периода, в который мы вступили.

Комсомол должен стремиться к созданию новой психологии у подрастающего поколения рабочего класса, нового отношения к производству на фабриках и заводах. Старое поколение рабочих воспитывалось в условиях капитализма, когда на завод, фабрику смотрели как на «капиталистическую каторгу». Не то в эпоху диктатуры пролетариата.—Рабочая молодежь должна проникнуться сознанием, что каждое самое мелкое достижение по пути поднятия производительности труда—есть укрепление мощи пролетарского государства, есть шаг вперед к коммунизму.

Рабочая молодежь должна быть передовым отрядом, застрельщиком в деле поднятия производительности труда. Участие молодежи в деле поднятия производительности труда имеет и свои специфические стороны. Ясно, что поднятие производительности труда в значительной степени зависит от подготовки квалифицированной рабочей силы. Поэтому работа Союза в области организации и обучения рабочей молодежи, строительство школ фабзавуча—должно производиться с максимальным учетом интересов производства и быть более рационально поставлено.

Пленум ЦК решительно высказался против предложений некоторых хозяйственников и профессионалистов о введении бесплатного ученичества и о снижении тарифа для рабочих подростков. В этих вопросах не может быть никаких уступок, ибо бесплатное ученичество, снижение тарифа—означает срыв нормального обучения рабочей молодежи, подготовки квалифицированной рабочей

силы для нашей промышленности. Уступки в этом вопросе могут привести к нежелательным осложнениям в среде рабочей молодежи. Между тем, как перспективы развития нашей промышленности говорят за то, что в ближайшие годы, по мере развертывания нашего производства, потребуются все новые и новые кадры хорошо подготовленных квалифицированных рабочих. Интересы сегодняшнего дня не должны заслонять насущных потребностей нашей промышленности, ближайших перспектив ее развития. Все условия, необходимые для осуществления этой задачи, все законодательные нормы, существующие в отношении труда молодежи, должны быть во что бы то ни стало сохранены.

Но, с другой стороны—весь Союз и вся рабочая молодежь должны осознать, что в области организации обучения молодежи должно быть сделано все, что смогло бы удешевить эту работу, смогло бы снизить неизбежные накладные расходы, идущие на обучение рабочей молодежи. Необходимо, чтобы школа фабзавуча стала ближе к производству. Школа фабзавуча должна удовлетворять насущные потребности промышленности, должна готовить рабочих тех специальностей, которые необходимы производству. Школа фабзавуча должна выполнять работу не только на выставку, но и изделия, входящие в общую производственную программу предприятия. Необходима большая увязка школы фабзавуча с производством. Этим будет достигаться снижение накладных расходов и удешевление школ ФЗУ, этим будет достигаться увеличение хозяйственной ценности школ фабзавуча и самих учеников.

Лозунг, который был выброшен ЦК еще в январе этого года—«Комсомолец должен быть первым учеником фабзавуча, первым рабочим в цеху»,—является сейчас важнейшим лозунгом в свете задачи поднятия производительности труда. Все силы и все внимание Союза долж-

но быть направлено именно на этот участок. Комсомол в целом должен подойти ближе к производству, больше интересоваться хозяйственными вопросами, больше быть в курсе хозяйственных дел. Мало ограничиться одной агитацией, одной пропагандой. Нужно изо дня в день на каждой фабрике и заводе творить повседневную будничную, но великую работу по восстановлению нашей промышленности. Поднятие производственной дисциплины, экономия материала, аккуратное выполнение работы, бережное отношение к инструментам и станкам,—все это входит в общую задачу поднятия производительности труда. Эта работа будет обеспечена лишь только в том случае, если ею будут заниматься не только комитеты, не только активные работники Союза, но и весь Союз. И прежде всего его фабрично-заводские ячейки. Массовая экономическая работа, охватывающая массу членов Союза имеет в настоящее время исключительное значение. Огромная роль в этой работе ложится на взрослое рабочее юношество. В связи с этим Союз должен сдвинуть с мертвой точки дело повышения производственной квалификации юношества.

Второй вопрос, который разрешал пленум—вопрос об упрочении пролетарского руководства и о работе среди крестьянства.

Пленум ЦК, обсуждая эти вопросы, уделил много внимания дальнейшему росту Союза. Нужно сказать, что проблема дальнейшего роста Союза упирается в работу среди крестьянства. Линия роста Союза за счет рабочей молодежи ясна. Она определена решением VI съезда, который сказал: «Вся рабочая молодежь должна быть в Союзе». Линия роста Союза за счет мещанской молодежи также ясна. Мы принимаем из этой среды только отдельных лучших, преданных рабочему классу, выходцев. Труднейший вопрос, где нам приходится часто спотыкаться, является вопрос роста за счет крестьянской молодежи. Ясно, что мы должны

расти за счет крестьянства. Вопрос заключается в том, до каких пределов расти? Этот вопрос волнует сейчас все местные организации нашего Союза, в связи с наблюдающимся стихийным ростом наших деревенских организаций. Некоторые организации пробуют разрешить этот вопрос механически, устанавливая определенный процент, устанавливая разницу роста и т. п., и т. п. В области роста Союза за счет крестьянской молодежи уже сейчас можно заметить две опасности.

Первая опасность заключается в том, что мы можем поплыть по течению, что рост Союза за счет крестьянства будет идти стихийно, не регулироваться, и пролетарское ядро Союза будет систематически ослабевать, и это приведет к ослаблению пролетарского влияния в Комсомоле.

Другая опасность заключается в том, что мы можем впасть в панику, растеряться и начать преждевременно бить отбой, требуя закрытия дверей для крестьянской молодежи.

Этих двух опасностей нужно избежать. Нужно наметить правильную линию, которая обеспечила бы Союзу, на ряду с вовлечением в его ряды крестьянской молодежи, твердое пролетарское руководство Союза. Растить за счет крестьянства, но сохранить пролетарское влияние, пролетарское руководство—вот критерий дальнейшего роста Союза.

Поэтому пленум ЦК, высказавшийся против цифровых разверток по губерниям в отношении роста, поручил Бюро ЦК регулировать рост путем тщательного изучения пролетарского состава по каждой отдельной губернии, исходя из наличия сил и средств, при которых возможно перевоспитание новых масс членов Союза. Конечно, этот вопрос и в дальнейшем будет стоять перед нами и вызывать те или иные сомнения и недоумения, ибо в нашем Союзе заложено противоречие, заключающееся в том, что мы по своему составу являемся организацией рабоче-крестьян-

ской молодежи. Поэтому нельзя установить определенную цифру, определенный процент, а нужно маневрировать так, чтобы сохранить пролетарское влияние в Союзе и иметь возможность переварить всю массу новичков \*).

Мы не должны забывать, что Комсомол в деревне должен руководить всей массой крестьянской молодежи, всей молодой деревней. Поэтому ту часть крестьянской молодежи, которую мы не сумеем охватить в ячейках Союза,—нужно втягивать в подсобные организации при Комсомоле, как например, сельско-хозяйственный кружок, культурные кружки и т. п. Этим мы сумеем не перегружать чрезмерно ряды Союза и в то же время обеспечить влияние на массы молодежи крестьянства.

Пленум ЦК констатировал, что решения VI Съезда о работе в деревне не нашли еще достаточного практического осуществления в работе Союза. Для деревни мы практически еще очень мало сделали. Главная работа впереди. При сильном росте Союза в деревне, при необходимости обеспечения правильной партийной линии, при развертывании широкой воспитательной работы исключительное значение, как об этом сказал VI съезд, приобретает вопрос о деревенском активе, о том, кто будет руководить Союзом в деревне.

Пленум ЦК в осуществление этой задачи, поставленной VI съездом, наметил ряд мероприятий. Необходимо организовать провести перевыборы Бюро деревенских ячеек, освежение их за счет вовлечения бедняцких и батрацких элементов деревни.

Пленум ЦК высказался за переброжку в деревню 1.000 рабочих комсомольцев. Ясно, что основная ставка союза, в смы-

\*) Что касается отношения социальных групп во всем РЛКСМ, пленум определил общий ориентировочный % рабочих—40%, крестьян—50%, прочих 10%. Но это не означает, что мы должны механизировать рост Союза, установив в каждой губернии 'раз навсегда' твердые цифры. Это лишь дает ЦК общую ориентировку в регулировании роста.

сле руководящего актива, в деревне, должна быть взята на деревенский актив, на выдвижение из бедняцких и батрацких слоев деревни новых работников, по одновременно город должен помочь деревенским комсомольцам. Эту переброску 1.000 человек в деревню, мы должны проводить не путем ударной кампании, а путем систематического осторожного отбора лучших комсомольских активистов-работников, знающих деревню, умеющих подойти к крестьянской молодежи. Мы не должны посылать в деревню таких людей, которые, приехав туда, начали бы командовать. От этого получилось бы больше вреда, чем пользы. Мы не должны посылать в деревню людей, которые подошли бы к крестьянской молодежи с городским гонором, об'явив, что они стопроцентные пролетарии, а вы мелко-буржуазная стихия. Нужно уметь руководить, нужно уметь осуществлять пролетарское влияние на подрастающее поколение крестьянства. Бороться с развивающимися в деревне кулацкими настроениями, выражающимися в противопоставлении крестьян рабочим,— можно только путем постоянного подчеркивания рабоче-крестьянского единства нашего Союза, путем терпеливого и настойчивого разъяснения крестьянской молодежи руководящей роли пролетариата в нашей стране.

Пленум ЦК вторым важнейшим мероприятием в области работы в деревне поставил задачу создания литературы для крестьянской молодежи. У нас в Союзе почти нет литературы для деревни. Нужно ее во что бы то ни стало создать, ибо при отсутствии достаточных руководящих сил хорошая книжка сыграет в деревне огромную роль. В ближайшее же время необходимо приступить к изданию «библиотечки деревенского комсомольца», которая в совокупности представляла бы собой нечто в роде ленинской хрестоматии для крестьянской молодежи. Задача о создании

крестьянского журнала поставленная еще V съездом Союза и подтвержденная VI съездом—должна быть решена в ближайшие недели.

Массовое вовлечение деревенских комсомольцев в общественно-практическую работу в деревне до сих пор не выполнено. Между тем Комсомол может сделать очень много в деле формирования деревенской общности. Возьмем хотя бы селькорское движение. Если бы каждая деревенская ячейка Комсомола выделила хотя бы одного сельского корреспондента в местную губернскую газету или «Бедноту», который настойчиво, непримиримо, при поддержке всей ячейки, будет разоблачать темные стороны деревенской жизни, это был бы колоссальнейший шаг вперед. Сельских корреспондентов сейчас преследуют, убивают. Задача Комсомола — создать общественное мнение бедняцкой и середняцкой деревни, направленное к поддержке селькоров. У нас в Союзе еще мало знают деревню, мало изучают деревенский опыт, деревенскую жизнь, комсомольскую работу в деревне. Между прочим, сейчас в деревне, в связи с классовым расколом, происходят весьма интересные и важные процессы. Поэтому Пленум ЦК принял ряд практических постановлений об изучении деревни.

Пленум ЦК постановил создать при ЦК специальную деревенскую комиссию с вхождением туда местных работников. Такие же комиссии пленум ЦК предложил создать при Губкомах. ЦК уже сейчас поставил специально на деревенскую работу двух своих членов Почин сделан. Нужно такие же мероприятия провести и нашим местным организациям. Громаднейшее значение в деле изучения деревни сыграют совещания секретарей деревенских ячеек при губкомах и при Центральном Комитете.

Вот те практические мероприятия, которые наметил пленум ЦК в отношении работы в деревне. Время идет. Уже наступают зима. Для деревни мы до смешного мало еще сделали.

Нужно немедленно перейти от слов к делу. Все организационные мероприятия, которые наметил пленум ЦК, сводились в основном к упрочению в Комсомоле партийного и пролетарского влияния. Отсюда вытекает решение пленума ЦК о решительном и смелом выдвижении рабочих-активистов на руководящую союзную работу. А с выдвинутыми рабочими на руководящую работу у нас в Союзе обстоит еще плохо. Очередные губернские и уездные съезды должны это учесть.

Рабочего активиста нужно вводить не только в состав губернских уездных комитетов в качестве почетных членов, но и нужно их ставить на конкретную постоянную руководящую работу Союза. У нас в Союзе не может быть разговоров о так называемой независимости работников. Один старый большевик очень метко сказал: «с тех пор, как мы кое-как заменили Л е н и н а, незаменимых нет.» Тем более применимо это к нашему Союзу, являющемуся школой большевизма.

Пленум ЦК констатировал, что рост партийного ядра в Союзе не успевает за общим ростом Союза, поставил задачу в ближайший год передать в партию до 70.000 комсомольцев. Еще и еще раз необходимо напомнить всему Союзу о том, что от крепкого партийного ядра зависит обеспечение партийного влияния в нашей организации. Вопрос о претворении в жизнь решений VI съезда, о превращении количества в качество, о качественном укреплении союза — разрешается чрезвычайно плохо, чрезвычайно медленно. Воспитательная работа в Союзе до сих пор является самым слабым местом. Члены Союза не вовлечены в практическую работу, не вовлечены в занятия политграммой, в клубы и т. д. Лишь небольшая часть комсомольцев принимает активное участие в этой работе. Наш Союз может быть только

тогда крепким и спаянным Союзом, когда каждый член Союза будет действительно членом Союза, т. е. будет нести определенные обязанности, будет в Союзе не лодыря гонять, а учиться.

Пленум ЦК отметил большую текучесть Союза. Главной причиной этой текучести является отсутствие хорошо поставленной воспитательной работы. Поэтому вопрос о ленинском воспитании в наступающий осенне-зимний период является боевым вопросом. У нас в Союзе характерен перегиб то в сторону теоретической воспитательной работы, то в сторону практицизма. Необходимо избегать перегибов в эти обе стороны, добиваясь правильного сочетания политического просвещения с практическим участием в общественно-политической жизни. Участие Союза в общественно-политической жизни крайне обширно и многообразно. Поэтому частую нашу местные организации расплываются, теряются, не знают, за что взяться или берутся за все сразу. В результате — весьма мало результатов. Нужна известная ударность, вовлечение комсомольцев прежде всего на те участки общественно-политической и хозяйственной жизни, которые являются важнейшими для данного периода.

Пленум ЦК постановил просить ЦК партии 500 пропагандистов для постоянной работы в союзе. Вопрос о руководителях наших политкружков, наших школ политграммы является важнейшим вопросом. Нужно поставить задачу воспитания из рабочей молодежи новых кадров рабочих пропагандистов. Вопрос о пособиях в системе политобразования, утвержденной VI съездом, также играет не малую роль, именно в этой плоскости пленум ЦК и наметил практические мероприятия в деле проведения системы политобразования. Вопрос о повышении квалификации активных работников, их учебы — попрежнему стоит перед нами неразрешенным. Пленум ЦК подчеркнул, что учеба для активиста является его партийной и союзной



обязанностью. «День учебы активиста» должен быть проведен повсеместно по всем организациям. К предстоящей политпроверке нужно дать лозунг: «нет члена Союза без союзных обязанностей» — и под этим лозунгом провести проверку.

Пленум ЦК, обсуждая вопрос о ленинском воспитании, обсудил также специальный вопрос о ликвидации неграмотности. В этой области Союз еще чрезвычайно мало делает.

Пленум решил объявить в октябре трехдневник по ликвидации негра-

мотности, который должен явиться методом привлечения внимания всего Союза к этой важнейшей задаче, о которой так много и так хорошо говорил Владимир Ильич Ленин на III Всероссийском съезде Союза.

Таковы в основном те конкретные задачи, которые наметил пленум ЦК, на проведение которых в ближайшие недели и месяцы должны быть сосредоточены вся энергия, вся инициатива, все силы и средства Союза.

**Н. Чаплин.**

## Дальнейшие перспективы роста комсомола.

Последний пленум ЦК РЛКСМ детально занялся вопросами дальнейшего роста нашего Союза, который идет теперь с небывалой быстротой: темп его такой, как был во время Ленинского Призыва. В общем и целом, директивы Всесоюзного Съезда о дальнейшем росте нашими организациями усвоены и начали преломляться на местах. Однако, мы имеем такое положение, когда некоторые организации уже сейчас испугались крестьянского роста наших организаций и начинают бить здесь отбой. Мы видим даже, что в ряде губернских организаций (Воронеж, Исков) губернские комитеты партии поднимают вопрос о необходимости временного закрытия дверей Союза для крестьянской молодежи. Видимо, некоторые части организаций Союза растерялись перед ростом в деревне, не умеют правильно ориентироваться в этом вопросе.

Пленум ЦК РЛКСМ определил необходимость дальнейшего роста Союза наряду с его укреплением, дал ясную линию в вопросах роста в деревне.

Дело сейчас не в том, что нам грозят большие опасности при приеме крестьянской молодежи в Союз и не в том, что, придя в Союз, крестьянская молодежь принесет нам чуждую идеологию, которую при нынешнем состоянии наш Союз не су-

меет переварить в своих рядах. Мы имеем теперь такое положение с пролетарским ядром, какого мы не имели никогда. Достаточно сказать, что к V съезду нашего Союза мы имели только 29% рабочей молодежи. К VI съезду мы имели рабочее ядро, достигшее 41%, и после Всесоюзного съезда мы имеем неуклонное увеличение рабочего ядра. Сейчас мы имеем 45,4% рабочих в Комсополе. Мы можем твердо рассчитывать, что, наряду с ростом крестьянской части нашей организации, мы будем иметь численное повышение рабочего ядра в нашей организации. Нам нужно будет к предстоящим перевыборам губернских союзных комитетов закрепить твердое пролетарское руководство над крестьянской частью нашей организации и выдвинуть в деревенских организациях на руководящую работу новые слои рабочего актива, продвинув эту линию в самые низовые звенья Союза. Линия на то, чтобы руководящая роль в деревенских организациях нашего Союза принадлежала батрацкой и бедняцкой части деревни и рабочему составу нашего Союза, должна быть неуклонна. Конечно, проведение этой линии должно идти достаточно осторожно. Нужен тщательный обдуманный, очень осторожный подход в первую очередь при посылке рабочих-активистов на деревенскую работу.

Нужно провести ее так осторожно, чтобы эта посылка ни в коем случае не была понята деревенской частью нашего Союза, как недоверие или пренебрежение к деревенской части Союза. Если мы так проведем ее, она даст нам возможность иметь твердое пролетарское руководство над деревенскими организациями, даст нам возможность избежать захлестывания Союза чуждой нам идеологией.

Следующий вопрос, стоящий в области роста крестьянской части Союза, — вопрос об его организованности. Суть вопроса в том, чтобы организовывать вступление крестьян в Союз, чтобы прекратить стихийное возникновение инициативных групп в Союзе. Мы имеем по различным губерниям от 200 до 300 инициативных групп рядом с Союзом, которые, благодаря неумелому регулированию роста в деревенских организациях нашего Союза, могут подорвать всю общественную работу Комсомола в деревне. Вопрос стоит так, чтобы организовать этот рост путем планового определения каждой организацией возможности ее дальнейшего роста. Эти планы должны составляться, исходя из воспитательных возможностей организации, из крепости пролетарского руководства и ряда других предпосылок.

Надо задерживать стихийный рост нашего Союза. Это может быть сделано, если будет правильно понято постановление V Всесоюзного Съезда о регулировании роста нашего Союза в деревенской организации и решения последнего пленума ЦК.

Дальше стоит большой вопрос о той части Союза, которая называется «прочей», здесь можно прощупать известную угрозу Союзу. Мы имеем сейчас такое положение, когда в нашей организации, несмотря на колоссальный рост рабочего и крестьянского ядра, от 16 до 20 процентов «прочих». Эти «прочие» играют в некоторых организациях даже доминирующую роль в руководстве Союзом. Ясно, что это положение должно быть уничтожено, конечно, не путем того, что мы объявим чистку ор-

ганизации или пересмотр всего состава пролетарского элемента, а в первую очередь путем усиления дальнейшего роста наших организаций за счет рабочих и крестьян. Никакие чистки, никакие механические меры не дадут возможности регулировать правильное соотношение групп внутри Союза. Кроме правильного регулирования роста нашей организации, который должен пойти за счет выполнения лозунга: «вся рабочая молодежь в ряды РЛКСМ», необходимо в деревне строго согласовать рост с возможностями переработки и закрепления за Союзом беднейших батрацких элементов и тяготеющих к нам середняков.

За последнее время появилось не мало статей, с предложениями чистки пролетарского состава РЛКСМ и некоторые резкие выпады по отношению к прочим элементам нашего Союза. Конечно, процент «прочих» в нашей организации еще значителен, и его мы должны всячески уменьшить. Это бесспорно, но должен ли быть подход к этому механическим? Нам кажется, что нет. Мы имеем дело со служащей и учащейся молодежью, совсем не такой, какой она было до революции, а прошедшей годы революции в Советской Республике, имеем большое количество учащейся молодежи из рабочих семей, — должны ли мы к такому составу «прочих» подходить механически? Мы думаем, что инициативу таких близких нам элементов нужно организовывать в нашем Союзе, следя за тем, чтобы смычка рабочей и крестьянской части нашего Союза не была захвачена ими. Так, и только так будет найден правильный выход из положения. Мы должны сейчас не столько бояться этой части, сколько суметь правильно ее использовать в Союзе. Конечно, есть и лишние элементы, попавшие в наши ряды. Но говорящие, что у нас за время роста прошел очень большой процент служащих и учащихся, — дела-

ют ошибку или показывают незна-ние нашего Союза.

Надо правильно организовать ра-боту этой части нашего Союза, не давая ей занимать ответственных ру-ководящих работ в нашем Союзе. Мы должны их использовать на воспитательной работе, проверяя их на вестей работе, в которой они участвуют в нашем Союзе.

Наш Союз устанавливает полуго-довичный кандидатский стаж для «прочих». Если будет правильно по-ставлена работа с кандидатским со-ставом в рядах нашего Союза, то тре-бование механических мероприятий, чистки пролетарского состава, в на-шей организации будет исчерпано, ибо за полтора года, при строгом подходе к кандидатскому составу на-шей организации, можно вполне уз-нать на практической работе—кого мы приняли в Союз. Прохождение кандидатского стажа, выполнение по-ставленных ограничений, исполнение всех установленных правил для кан-дидатов в нашем Союзе даст нам воз-можность из этой части молодежи от-бирать только крепко надежные эле-менты.

Сейчас нет никакой необходимости проводить чистку нашего Союза. Есть отдельные элементы, которые дис-кредитируют наш Союз,—таких мы должны безусловно исключать. Чи-стка в нашем Союзе была цеодно-кратно, в частности на Украине и других организациях нашего Союза, и все они показали, что очень часто исключаются те элементы, которые должны были бы быть в рядах на-шего Союза. Тут необходим индивиду-альный подход. Каждая ячейка должна смотреть и следить за про-чими элементами в нашем Союзе:

какую они несут работу, как они ее выполняют, проверять их на практи-ческой работе, очень осторожно под-ходить при посылке в учебные заве-дения, а главное переводить из кан-дидатов в члены нашего Союза толь-ко тех, кого мы тщательно изучили. Надо прямо заявить, что мы «прочих» очень мало знаем, и еще не изу-чили этот вопрос.

Пленум ЦК РЛКСМ на ближай-шие три месяца запретил перевод из кандидатского состава нашего Сою-за в члены Союза и поручил Бюро ЦК организовать в двух—трех ха-рактерных губерниях проверку кан-дидатского состава нашего Союза. Эта проверка даст возможность учесть все положение с этой частью Союза и возможность сделать при изучении этого вопроса все выводы.

Торопиться же с общим выводом о чистке не надо. Такой подход бу-дет, нам думается, наиболее пра-вильный.

Подводя итоги, можно сказать, что перед нами встает такие зада-чи: 1) правильная организация даль-нейшего роста нашего Союза; 2) лик-видация боязни дальнейшего роста в наших рядах за счет крестьянства; 3) при большем росте нашей органи-зации в деревне—сохранение твер-дого пролетарского руководства де-ревенской частью нашего Союза, про-водя его осторожно и умело; 4) не подходить огульно к «прочим», изу-чить этот вопрос, твердо проверить и на обоснованных фактах сделать все последующие выводы, а глав-ное уменьшить процент «прочих» за счет дальнейшего роста нашей органи-зации, за счет увеличения рабоч-ей и крестьянской части Союза.

Л. Файвилович.

## Юношеск. труд и производительность труда.

В настоящее время партней, проф-союзами и хозорганами проводится усиленная кампания за повышение производительности труда. Эта кам-пания, рассчитанная на долгий пе-риод, ставит своей задачей сосредо-

точить энергию рабочего класса на повышении производительности как путем усиления личной произ-водительности каждого рабочего, так и путем лучшей организации самого процесса производства и все-

го народного хозяйства. Данные о производительности труда, получаемые от обследования с ряда предприятий, имеющих большое значение в народном хозяйстве, говорят об отставании роста производительности труда от роста заработной платы.

Цифры Комиссии ЦКК по заработной плате говорят, что суточная выработка одного рабочего возросла за период с октября 1922 года по январь 1924 года на 23,3%, а средний поденный заработок рабочего возрос на 90%.

Таким образом, низкая производительность труда и медленный ее рост в сравнении с ростом зарплаты создает тормаз к расширению производства, удешевлению изделий промышленности и ведет в ряде отраслей промышленности к несвоевременной выплате и задолженности зарплат.

Последний пленум ЦК РЛКСМ, обсуждая вопрос о труде рабочей молодежи и констатируя слабое вовлечение молодежи в производство, что видно из снижения процентов брони и роста безработицы, признал, что единственный путь улучшения экономического положения рабочей молодежи и уменьшения безработицы среди нее является—энергичное участие всего Комсомола и всей рабочей молодежи в кампании за повышение производительности труда.

Только через повышение производительности труда возможно будет расширение производства и тем самым уменьшение безработицы как среди взрослых рабочих, так и среди рабочей молодежи. Поэтому лозунгом дня должно явиться—вся молодежь в борьбу за повышение производительности труда.

Решающее слово в этой работе должно быть за рабочим юношеством, обладающим уже производственной квалификацией. Рабочее юношество своим примером и сознательным отношением к производству и труду должно вовлечь в интенсивную производственную работу и повести за

собой не только подростков-учеников, но, главным образом, массу взрослых рабочих. Задачей Комсомола в настоящее время должно явиться: организация участия рабочей молодежи в производственных совещаниях по улучшению техники и организации производства, создание производственной дисциплины среди молодежи, участие в определении норм выработки, агитация среди молодежи за полный рабочий день, за бережное отношение к инструментам, к станкам и материалам.

Наибольшая ответственность в проведении этой задачи ложится на каждого комсомольца. Между тем, за последнее время на комсомольцев со стороны администрации и рабочих больше всего нареканий за нарушение производственной дисциплины. Союз должен решительно повести борьбу против хождения (особенно активистов)—в рабочее время в ичейку, райком, против чтения стенок, разговоров, которые часто отнимают много времени и понижают производительность труда комсомольца и тем самым вносят разложение и в ряды остальной молодежи.

Нарушение производственной дисциплины комсомольцами особенно резко бросается в глаза рабочих. Если в массе своей комсомольцы работают и не хуже остальной молодежи, то нарушение порядка, хотя бы одним комсомольцем, а особенно активным, часто приписывают всему комсомольскому коллективу. Кроме того, и в массе своей комсомольцы в производственном отношении должны быть выше не членов Союза; на то они и комсомольцы, чтобы быть примером для остальной молодежи.

Участие молодежи в повышении производительности труда должно быть тесно связано с повышением ее производственной квалификации и подготовки из нее квалифицированных рабочих. Требовать от молодежи активного участия в производительности труда возможно только при повышении ее квалификации.

Успешное проведение всей работы за повышение производительности труда будет зависеть в значительной степени от наличия соответствующих кадров квалифицированных рабочих в производстве, без чего невозможно будет двинуть вперед технику и расширение производства. Уже в настоящее время при расширении ряда производств ощущается недостаток квалифицированных рабочих. Ясно, что основным резервом пополнения квалифицированной рабочей силы должна явиться рабочая молодежь, обучающаяся в производстве и в школе фабзавуча.

Создание соответствующих условий для обучения молодежи в производстве и более рациональная организация ее труда являются составной частью и задачей в текущей кампании за повышение производительности.

Правильно ставит вопрос резолюция пленума ЦК Партии о политике заработной платы, что только усиление производительности труда создаст соответствующую материальную базу для воспитания и образования подрастающего поколения.

Комсомол должен сам уяснить и разъяснить эту истину всей рабочей молодежи и указать ей, что единственным путем расширения базы для обучения молодежи в производстве является усиление общей производительности труда, в том числе и рабочей молодежи.

Одновременно с кампанией за повышение производительности труда, Комсомол должен вести практическую работу и за уменьшение накладных расходов производства на обучение молодежи как в школе ФУЗ, так и в самом производстве.

Пленум ЦК РЛКСМ наметил ряд практических мероприятий в отношении более рациональной постановки производственного обучения в школе ФУЗ, проведение которых значительно удешевит школу и тем самым поднимет ее ценность в глазах хозяйственников и самих рабочих.

Значительная часть школ в ряде отраслей промышленности возникла стихийно почти без всякого плана и увязки с задачами производства и данного предприятия; в результате многие школы готовят не того, кого нужно для данного предприятия. Нужно взять решительную линию на реорганизацию таких школ и увязки их с интересами производства, путем подготовки в ней рабочих тех специальностей, которые требуются для основных цехов предприятия или хозяйственного объединения. Промедление в проведении этой работы поведет только к подрыву авторитета и к тормазу дальнейшего развития школ фабзавуча.

Не менее важным вопросом увязки школы с производством и повышения ее хозяйственной ценности является построение производственной программы и выполнение практических работ таким образом, чтобы они были увязаны с производственными заданиями и интересами предприятия.

До сего времени на школу ФУЗ и на ее производственную мастерскую смотрят только, как на учебную единицу предприятий, которая выдвывает часто предметы для выставки и не нужные для данного производства. Нужно понятие о школе ФУЗ расширить таким образом, что школа ФУЗ является не только учебным цехом предприятия, но и производственным. Раз школа имеет техническое оборудование, станки, она должна и в процессе учебных занятий производить ценности для данного производства. Для этого учебная производственная работа должна быть построена на выделке предметов.

нусть менее сложных, но зато полезных и нужных для развития производства.

Такой подход к работе учеников уменьшит стоимость школы и заинтересует ею администрацию и самих учеников, которые будут чувствовать, что они тоже приносят пользу производству.

Не менее важным вопросом является и установление норм выработки для учеников, имеющих уже некоторую квалификацию, что увеличит ответственность учеников за свою работу и повысит их производственную ценность. До сего времени заработная плата учеников была построена на повышении квалификации ученика. Теперь ее нужно увязать и с выполнением норм выработки. Нужно на местах все эти вопросы тщательно проработать с таким расчетом, чтобы нормы выработки и различные производственные задания школы со стороны предприятий давали бы возможность школе продолжать развивать обучение и не перегружать учеников заказами.

Все эти моменты одновременно должны быть усилены путем поднятия личной производительности, дисциплины учеников, путем сознательного и бережного отношения учеников к инструментам, машинам и материалам.

Одновременно со всеми этими мероприятиями нужно поставить вопрос о большей ответственности администрации и мастеров за обучение не только в школе, но и непосредственно в производстве, на индивидуальном и бригадном ученичестве. Хозяйственники, давая средства, должны знать, как и на что эти средства расходуются в школе. Необходимо помнить, что радионадлежащая постановка обучения экономит средства и ведет, таким образом, к сокращению накладных расходов. Наибольшая ответственность хозяйственников и мастеров должна пасть на правильное обучение молодежи непосредственно в производстве, которое в большин-

стве случаев поставлено очень плохо. Молодежь сидит по несколько лет учениками и служит только собственной силой в производстве, а это ведет к понижению ее производительности и ценности труда. Необходимо, чтобы ВСНХ ввел бы ответственность администрации и мастеров за обучение молодежи по определенным нормам и в известный срок.

Подводя итоги всем намеченным мероприятиям, можно смело сказать, что проведение их в жизнь во всей своей совокупности, даст значительные результаты и экономию средств промышленности, повысит ценность и производительность труда молодежи в производстве.

Также ясно, что проведение этих мероприятий требует не понижения теперешнего экономического уровня молодежи и в частности ее заработной платы, которая в общем фонде зарплаты всех рабочих занимает небольшое место.

Поэтому пленум ЦК РККСМ еще раз решительно высказался против предложений о понижении заработной платы и введении бесплатного ученичества.

Эти предложения, исходящие из желания уменьшить накладной расход, на практике дадут небольшую экономию для промышленности и, следовательно, значительно не повлияют на уменьшение себестоимости продукции и на уменьшение безработицы. А между тем, даже самое ничтожное снижение теперешнего низкого заработка подростков поведет к срыву нормального обучения и к понижению производительности молодежи. Незначительные выгоды промышленности от снижения заработной платы только затормазят Комсомолу проведение принятых мероприятий по повышению производительности труда, от которых промышленность получит выгоды гораздо больше, чем от понижения заработной платы учеников.

**В. Рогов.**

## На борьбу за производительность труда.

Наш Союз политический под-ручный партии. Он объединяет, организует рабочую молодежь для активного участия в борьбе за коммунизм, активно участвует во всей деятельности Коммунистической Партии, во всем социалистическом строительстве, воспитывая на этой практической работе из рядов своих членов и неорганизованной рабоче-крестьянской молодежи умелых строителей советского государства и народного хозяйства. Этим принципиально исчерпывается вопрос о политической активности Союза, как нельзя лучше освещенный Ильичем в его завещании Союзу. В настоящее время существо вопроса об общественно-политической работе Союза заключается в том, чтобы покончить с распыленностью, которая имеется сейчас, найти узловые пункты приложения энергии Союза, определить конкретные формы выявления политической активности Союза. Таким центральным пунктом для Партии, для всей страны в настоящее время является проблема производительности труда, в которую сейчас упирается дальнейший подъем нашего хозяйства, которая является решающей для всей революции. Сюда, после решений последнего пленума ЦК, должно двинуться внимание, энергия Союза. Борьба за поднятие производительности труда должна занять основное место в участии Союза в общественно-политической жизни.

Борьба за производительность является длительной, напряженной, упорной работой, над которой будет биться вся партия, весь рабочий класс, и над которой должен биться и наш Союз. Этой работе нам придется предать широчайший размах, охватив ею весь Союз сверху донизу, сочетав ее с упорством в достижении намеченной цели: сделать Союз, а с ним и рабочую молодежь застрельщиком и передо-

вым борцом в борьбе за производительность; создать новое отношение к производству, вызвать напряженные усилия десятков и сотен тысяч, направленные к подъему производства. Ячейка, проколлектив, клуб, собрания активистов, беспартийные конференции рабочей молодежи, собрания юнкоров, стенная и комсомольская газета—по каплям, по отдельным струйкам мы будем накапливать усилия Союза, сводить их воедино и направлять на производство.

Уменьшение прогулов, борьба с простоями, аккуратное отношение к работе, повышение квалификации, интенсивность труда рабочего юношества, активное участие в производственных совещаниях—этим должны зажечь производственные организации Союза.

Союз держит экзамен: насколько прочно связан он с массами, сможет ли он повести их за собой в борьбе за производительность, вызвать в них не скоропреходящую вспышку энтузиазма, а длительные напряженные усилия, чем дальше—тем больше крепнущие. Мысль Ильича:

«Производительность труда—это в последнем счете самое важное, самое главное для победы нового общественного строя» должна сделаться материальной силой, воплотиться в массах.

Но этот экзамен сможет быть выдержан лишь в том случае, когда Союз в целом и отдельные комсомольцы на своем предприятии будут действительно застрельщиками и передовыми упорными борцами за производительность. В новом свете встает перед нами лозунг: «Комсомолец—лучший, примерный рабочий». Со всей решительностью нам необходимо его осуществить. Лодырям, отлынивающим от работы,—в Союзе не место.

Борьба за производительность—долгая упорная борьба. Она должна

приковать внимание всего Союза. Под стеклянный колпак производственную ячейку, самое внимательное и любовное отношение к ее достижениям, суровое общественное осуждение той, которая не является примерной в борьбе за производительность.

Партия требует, чтобы Союз взял на свои плечи не малую тяжесть этой борьбы—мы должны ее со своей ответственности энергией и решительностью довести до конца.

Учитывая всю необходимость собирания местного опыта в этой работе, ниже мы даем освещение опыта участия в хозяйственной жизни комсомольского Донбасса. Оно относится к первой половине 1924 года и поэтому лишь частично отвечает задаче, так как то были первые поиски путей, тогда производительность труда не стояла в центре внимания. Но мы полагаем, что этот опыт и сейчас представляет известную ценность.

В Донбассе мы резко столкнулись с вопросом об участии нашего Союза в политической жизни, в осенние месяцы прошлого года, очень тяжелые для промышленности. Мы на ряде примеров могли деоспорно констатировать отрыв местных организаций от политической жизни, самозамыкание их и одностороннее увлечение вопросами узко-воспитательной работы. Между тем, в массах рабочей молодежи происходил внутренний процесс накопления энергии, искавшей себе выхода.

Наростала активность, избыточная энергия молодого рабочего, требовавшая себя применения. И, так как наш Союз, закопавшийся в политграмму, не мог удовлетворить ее запросов, эта энергия шла по неверным путям—или развития пьянки, хулиганства, даже кулачных боев (Луганск—«от нечего делать»), или принимала политически опасную окраску, легко делая из рабочей молодежи, особенно ее отсталых слоев, игрушку в руках демагогов и политических противников нашей партии.

Тогда мы поставили перед организацией задачу усиления участия в местной жизни—быть в курсе политической обстановки, принимать повседневное участие в работе партии, особенно в хозяйственной. Какие пути практически дала с тех пор наша организация в повышении участия Союза в хозяйственной жизни?

Прежде всего, обсуждение хозяйственных вопросов. Раньше, в подавляющем большинстве организаций, эти вопросы никогда не ставились.

Начиная с осени, доклады начальников шахт, заведующих шахтами о состоянии

предприятия, его перспективах, все чаще и чаще практикуются в Союзе. Почти всегда эти доклады встречают оживленное обсуждение; ребята в прениях указывают недостатки и достижения в области производства, выносят практические предложения к его улучшению. Каждый доклад расширяет кругозор членов Союза, дает ему более широкое и глубокое представление о производстве и его процессах. Обычно, после первого доклада, бывает немного выступлений, второй уже вызывает более содержательные прения—и чем дальше—тем больше.

Правда, иногда бывает и такое обсуждение вопроса, когда уполномоченные, слушая доклад завшахтой, выносят постановление о пополнении брони, но это бывает лишь на самых первых порах.

Обсуждение общих вопросов хозяйственной жизни встречает теперь к себе также большой интерес, а не пассивное молчаливое выслушивание, как прежде. Крайне показательным для этого является следующее сообщение из жизни Гартманской ячейки Луганска.

«... Промышленная политика партии вызвала ряд вопросов: а почему были заказаны паровозы за границей, тогда как наши заводы не хуже справились бы с этой задачей. Почему северная промышленность покупает английский уголь, а не Донецкий, который добывается в наших шахтах».

Очень живо рабочая молодежь завода выкидал также в финансовую реформу.

— «А как насчет серебра, не станут ли прятать серебряных монет. Когда же разгоним черных биржевиков. Ведь вот у нас, что ни месяц, предприятие теряет на том, что вынуждено обменивать совзнаки на червонцы, чтобы заплатить жалованье рабочим».

Заметно непонимание кое-кем нашей политики в отношении к «ножницам». Так, на Гартманской ячейке беспартийный подросток задает после доклада вопрос (при выступлении, а не то, что с запиской): «Что же вы говорите вывозить хлеб, ведь он же дорожке делается. А это на ком отразится? Опять же ляжет на нашей рабочей шее. И в военный коммунизм и теперь—все одно, наш рабочий терпеть должен».

После ознакомления с вопросами общего состояния нашего хозяйства, пытливая мысль комсомольца начинает работать над тем, как улучшить производство. Приведу сообщение из того же Луганска.

«...Вот, набравшись духу, выходит молодой литейщик Попов (ячейка объединенной промышленности), берет слово.

— Вы говорите, борьба с накладным расходом, а вот у нас из-за неряда директора пропало даром 300 пудов кокса. Отчего? Да потому что не сумели во время отливки усилить, чтобы не пропало напрасно рабочего добра. Кому сказать? А то следовало бы вздернуть, так больше не повторится бы... Или вот возьмите другой пример. Выдает кладовщик у нас по ордеру мел и пр. на заводе. А поглядите-ка проверять ли он, что выдает? Нет. И кому написано 1 фунт, выдает 5, кому 3.



Все со вниманием слушают. И вслед за ним выступает районщик эмальщика: «Я скажу за чайники. Вот тут сказано, де количество, а качество. Нам нужно лучше лудить чайники, чтоб без царапинки были, и тогда будет лучше качество, и прибыль же будет для государства. А то чайники хуже, и денег за них можно меньше взять. Давайте же будем лучше лудить»,—заканчивает при одобрении собравшихся».

В Мариуполе, в железнодорожной ячейке, во время обсуждения доклада жел.-дор. тройки по борьбе с хищениями, начальника депо начинают жестко крыть за лишнюю и ненужную форсушку.

Вот несколько примеров, взятых из жизни Щербинской организации (Бахмутский округ): комсомолец, уполномоченный Щербинцовских рудников, заметил случайно, что при перевозке толи на другой рудник, по дороге часть толи сбрасывают. Парень, чтобы удостовериться полностью, не вышел один день на работу, 3 версты провожал издали подводу, обнаружил факт кражи, сообщил профорганизатору. После этого кража толи прекратилась. Таких случаев особенно много.

В другом месте, для постройки сараев было отпущено несколько фунтов гвоздей. Уполномоченный, узнав, сколько их израсходовано, нашел перерасход, передал профорганизатору. Составили комиссию, и оказалось, что уполномоченный прав, перерасход был довольно значительный.

Неоднократно при прокладке рельсовых путей в шахтах, группа подростков указывала на неэкономное расходование строительных материалов. На указания «шпаны» не обращали внимания. Передали профорганизатору, составили комиссию, и последняя подтвердила указания «шпаны».

С каждым днем учащаются эти примеры и, таким образом, сама жизнь дает углубленное направление работе наших районщиков и всей экономработе Союза, делая одной из важнейших ее функций организацию труда молодежи, участие в хозяйственной жизни, в качестве сотен колесиков единого хозяйственного механизма.

На производственных совещаниях комсомольцы уже начинают живо высказываться, вносят массу мелких предложений практического характера, особенно фабзавучники. Начинает крепнуть и индивидуальная пропаганда и давать реальные результаты,—не везде, но кое-где комсомолец уже сейчас примерный рабочий на производстве. В Мариуполе даже, во время суда над выпившими комсомольцами, мастера вышли защищать их, говоря, что они лучшие рабочие в цеху.

Мы выбрали самые характерные примеры участия нашего Союза в хозяйственной работе Партии. Все они доказывают нарастание активности среди комсомольцев и рабочей молодежи, уже находящей себе верные пути.

По нашему мнению, уже сейчас можно сделать следующие выводы о постановке участия Союза в хозяйственной жизни.

1. Хозяйственный цикл сделать неотъемлемой частью политпросвет—работы ячейки (вопросы «ножниц», денежной реформы, перспектив промышленности, торговли и пр.).

2. Втягивать комсомольцев и рабочую молодежь в жизнь местного производства (путем постановки докладов начальников цехов, заводоуправлений на собраниях КСМ, участия во всей жизни предприятия).

3. Поставить перед членами Союза, особенно перед новичками, одной из важнейших задач и обязанностей быть примерными рабочими или учениками фабзавуча. Создавать общественное мнение в этом вопросе стенными газетами, судами, печатью.

4. Всячески поощрять и развивать инициативу масс в области улучшения производства, экономии материалов и рабочего времени.

5. Поставить вопрос о связи рабочих ячеек с Рабкрином и участии в его работе.

6. В рабочих ячейках найти место пропаганде принципов НОТ, особенно обращая на нее внимание в школе фабзавуча. Тот лишь тогда завоеует рабочий класс, когда будущее поколение квалифицированного кадра пролетариата делается ее носителем.

Чрезвычайную важность играет безусловное руководство со стороны Партии участием Союза в хозяйственной жизни, полнейшее согласование всех мер, проводимых ячейками Партии и Союза. Лишь при этом условии нет опасностей перегиба палки в сторону заброса «учебы» и тенденции к отрыву от Партии.

Комсомол сможет научиться ленинизму, прежде всего активно участвуя в повседневной работе Партии под ее руководством. Хозяйственному строительству здесь первое место. Побольше же смелости, побольше внимания этой работе в практике Союза.

**В. Касименко.**

## Журнал крестьянской молодежи.

В связи с решениями XIII партс'езда и VI с'езда РЛКСМ о переносе центра тяжести работы Союза в деревню, исключительное значение имеет создание литературы для крестьянской молодежи. XIII с'ездом Партии было принято следующее постановление: «необходимо создание специального журнала, обслуживающего крестьянскую молодежь». Это постановление было подтверждено VI Всероссийским с'ездом РЛКСМ, предложившим ЦК РЛКСМ поставить создание такого журнала ударной задачей. Необходимо приступить к нему вплотную.

В то время, как рабочая молодежь располагает несколькими журналами («Смена» и др.) и очень большим количеством газет, — крестьянская молодежь обслуживается по линии периодической литературы исключительно комсомольскими газетами, максимальный тираж которых достигает 5000 экземпляров.

Само собой понятно, что эти газеты не могут удовлетворять запросов крестьянской молодежи как по объему, так и по содержанию. Между тем, никаких других периодических органов более содержательного характера, которые могли бы обслуживать крестьянскую молодежь, во всей СССР не имеется.

Журнал крестьянской молодежи должен заполнить этот пробел и явиться основным орудием влияния партии и КСМ на передовую часть молодого крестьянства. Такой журнал должен быть рассчитан на передового деревенского парня и девушку, вполне доступен им по цене, содержанию и языку. Давая занимательный материал для ее чтения, он должен знакомить крестьянскую молодежь с важнейшими событиями внутри и вне СССР, давать толчок ей к союзной и общественной работе, бороться

за кооперацию, техническое улучшение крестьянского хозяйства, за школы крестьянской молодежи, за поголовную грамотность, за интересы маломощных.

Помимо общего значения этого журнала, как орудия идеологического воздействия на крестьянскую молодежь, его необходимость вызывается тем, что вся наша воспитательная работа в деревне чрезвычайно тормозится отсутствием подходящей книги. Журнал крестьянской молодежи должен здесь стать в деревне основным подспорьем во всей комсомольской работе.

Этот журнал займет важнейшее место не только в работе Комсомола, но и во всей политикопросветительной работе в деревне (изба—читальня, народная изба, библиотека), а так же и будет обслуживать территориальные части Красной Армии. Такой журнал надо издавать на первых порах, как двухнедельник, размером по 2 печатных листа, с расчетом, чтобы его месячная цена не превышала бы 15 коп.

Острое положение с литературой для крестьянской молодежи, полное отсутствие для нее каких либо периодических изданий делает для Союза создание журнала первоочередной задачей.

Достаточно привести одну справку: на 245843 комсомольцев деревни (цифры на 1 июня 1924 года) тираж комсомольских крестьянских газет (ни одна из них не выходит чаще одного раза в неделю) равняется всего лишь 86.000 экз.

В ближайшее время ЦК Партии разрешает вопрос о материальной базе журнала. Местные организации Союза должны немедленно взяться за популяризацию журнала, внедрение его идей в массы.

**В. Насименко.**



# ЮНОШЕСКИЙ ТРУД

## Комсомол на с'ездах профсоюзов.

Истекшие со времени V с'езда профсоюзов два года работы, с особенной ясностью отметили необходимость и пользу совместной работы профсоюзов и Комсомола и правильность организационных форм этой связи.

На с'ездах профсоюзов не должно быть уже голосов о ненужности представительства РЛКСМ, о параллелизме работы и т. д.

Наоборот, перед всеми с'ездами профсоюзов нужно отчетливо поставить вопрос о закреплении института представителей в профсоюзы и расширение его с целью вовлечения в профессиональную работу большего количества членов РЛКСМ.

В настоящее время в качестве представителей в фабзавкомы и его комиссии работает немного более 10.000 человек, между тем как одних только фабзавкомов по СССР насчитывается 35.000.

Нашим лозунгом на ближайший период должно быть: «по одному комсомольцу в каждом фабзавкоме».

Если при этом учесть, что при каждом фабзавкоме существует 2—3 комиссии, в которые тоже нужно вовлекать комсомольцев, то можно смело поставить задачу вовлечения в профессиональную работу до 50.000 членов РЛКСМ.

Это мероприятие в значительной мере должно разрешить ту тягу к общественной жизни, которая замечается в среде рабочей молодежи.

Что касается представительства Комсомола в губернских и уездных органах профсоюза, то такие имеются в 50% правлений профессиональных союзов.

Задачей, которую должны поставить с'езды профсоюзов, является: один член Правления Губотдела или отделения должен быть комсомольского возраста.

Но несомненно, что ни вопросы об организационных формах работы будут являться предметом спора и оживленных прений на с'ездах профсоюзов. Таковыми являются вопросы экономической работы: тарифа, брони и ученичества.

В вопросе о бесплатном ученичестве нужно занять твердую позицию, отвергая всякие попытки проведения его под тем

или иным соусом. ВЦСПС в этом вопросе поддерживает РЛКСМ и с'езд профсоюзов, по всей вероятности, подтвердит эту точку зрения.

Вместо бесплатного ученичества, являющегося паллиативом в деле борьбы с безработицей подростков, необходимо настаивать на решительном проведении в жизнь установленных норм брони, ставя вопрос о пересмотре % только в случаях действительного несоответствия их с нуждами и возможностями промышленности.

Гораздо сложнее обстоит дело с тарифом и заработной платой подростков. Голоса о снижении ее и изменении системы оплаты труда, вероятно, будут раздаваться на многих с'ездах (губернских) и нужно против этого решительно бороться, проводя в жизнь решения последнего пленума ЦК.

Вместо удешевления труда подростков, путем снижения заработной платы их, РЛКСМ должен выступить решительно с практическими мероприятиями по удешевлению школы ФЗУ и поднятию производительности труда молодежи.

Разрешение первой задачи должно идти по линии приспособления школы ФЗУ к обслуживанию того предприятия, при котором она находится.

Поднятие производительности труда должно идти, с одной стороны, по линии быстрой квалификации молодежи, а с другой—путем поднятия личной производительности труда молодого рабочего и работницы.

В задачу дня должна быть поставлена борьба с разгильдяйством, с невнимательностью к работе и обучению, с небрежным отношением к станку и инструменту.

Комсомолец должен быть примером для беспартийной молодежи и для взрослых рабочих в деле поднятия производительности труда.

И, наконец, с'езды профсоюзов должны быть использованы для еще большей связи с профсоюзами—нужно, чтобы не только представители знали о работе в том или ином Губотделе, но и Губком в целом.

**В. Булах.**

# В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДЕ ПРАВДИСТУ



## Следи за китайскими событиями.

Задача нашей комсомольской пропаганды и агитации—сконцентрировать внимание всего союза и всей молодежи на китайских событиях, объяснить им их крупное значение для СССР и развития мировой революции.

Основные линии нашей агитации и пропаганды вокруг этого вопроса должны быть следующими:

а) Ввести ребят в курс современного международного положения, особенно выпукло поставив вопрос об империалистической политике на Дальнем Востоке (вскрыть сущность империализма вообще, раскрыть причины Японо-Американского антагонизма, причины временного Англо-Американского сближения на Дальнем Востоке, причины борьбы отдельных генералов друг с другом и т. д.).

б) Подробно обосновать международные позиции СССР, нашу общую международную политику, причину наших «признаний» отдельно нашу восточную политику в отношении Китая и Японии, наши задачи в настоящий момент (организация О—ва «Руки проч от Китая»).

в) осветить жизнь и борьбу Китайского Комсомола и компартии на фоне краткой истории Китая и кратких сведений о его экономической и политической географии (можно попутно, на примере отношения компартии к партии Гомидан обосновать национальную политику Коминтерна и т. д.).

Агитпропкомпартия должна начаться с проработки в пропколлективе вопроса «Империалистическая интервенция в Китае и задачи международного пролетариата», после чего этот же вопрос необходимо проработать на широких открытых заседаниях ячеек РЛКСМ (в виде доклада или беседы). Задача нашей ячейки вместе с ячейкой РКП (б) и профорганизацией выявлять протест, негодование масс рабочей молодежи, постоянно держать трудящееся население в курсе разветвления китайских событий, помогать О—ву «Руки проч от Китая».

С этой целью стенгазета в политсводке регулярно дает популярную хронику китайских событий (необходима карта Китая

с указанием городов, провинций и генералов, стоящих во главе их). С этой же целью в клубе можно организовывать ряд лекций и докладов о Китае и китайских событиях. Лекции могут сопровождаться волшебными картинками, картами, диаграммами и т. д.

Развертывает свою работу громкая читальня клуба, производится распространение лозунгов, вскрывающих сущность китайских событий и вытекающие из нее задачи трудящихся СССР. Группы чтения посвящают 1—2 занятия для коллективных читок статей Радека, «Известий», «Правды» и другого газетного материала, освещающего китайские события.

Задача всех союзных активистов втянуть в чтение газет всю союзную массу, помогая ей в этом, объясняя непонятные слова и трудные места, беседуя с особенно неразвитыми и инертными ребятами. Союзная печать должна в самой популярной форме освещать китайские события, большое место отводя жизни и борьбе китайской молодежи во главе с их Комсомолом.

Нужно помнить, что такая пропагандистская работа, связанная с общественно-политической деятельностью комсомольцев, будет лучшей формой интернационального воспитания.

**Иван Чичеров.**

Литература к вопросу о Китайских событиях:

1. «О Китае» в «Ежегоднике» Коминтерна за 1923 г.

2. Журнал «Коминтерн».

3. Виленский: «Китай» (историко-экономический и политический очерк).

4. Виленский: Сун-ят-сен—отец китайской революции.

5. Ходоров: Мировой империализм и Китай.

6. Статьи: Далина С. в № 2, 4, 5, 1 «Молодой Гвардии» за 23/24.



# ПОД КРАСНОЙ ЗВЕЗДОЙ

## Комсомольская работа в армии и флоте.

Красная армия и флот перешли к нормальному комплектованию путем ежегодных очередных призывов молодежи. 1902 г. в настоящем был первым таким пополнением армии. Это омолодило армию вообще и сильно увеличило число комсомольцев в частях. При этом рост числа комсомольцев не остановился, а все время неуклонно продолжается. Поэтому роль и значение Комсомола в деле военного строительства значительно увеличивается. Перед нами встал ряд новых задач важных.

До последнего времени, однако, работа среди членов Комсомола в армии и флоте в большинстве случаев была поставлена слабо. Об этом единодушно заявляли военные комсомольцы, местные комсомольские организации, а также политорганизации.

В значительной степени это объясняется неформальностью организационной постановки этой работы.

Такое положение привело к необходимости пересмотреть вопрос о постановке работы среди комсомольцев в Красной армии и флоте. Вопрос этот был поставлен и разрешен в основных чертах на VI Съезде РЛКСМ, проект решений которого разрабатывалась Комиссией при ЦК партии.

После Съезда, ЦК РЛКСМ совместно с ПУР'ом, исходя в основном из решений VI Съезда, выработали положение о работе среди комсомольцев в армии и флоте. Положение дает нам новые пути и перспективы для работы в армии.

Прежде всего твердо устанавливается безраздельное политическое руководство работой среди комсомольцев и молодежи со стороны армейской парторганизации. Комсомольская работа в армии является неотъемлемой и одной из важнейших частей партийной работы.

Основной формой комсомольской организации в армии и флоте являются «Комсомольские группы содействия партии» при партийных ячейках. Группы организуются в ротах и равных им частях; в них входят все комсомольцы, в том числе и состоящие в РКП. Ни в коем случае нельзя смешивать группы содействия партии и ячейки РЛКСМ. Между ними большая разница. Ячейки РЛКСМ в армии и флоте попрежнему не создаются.

Группы содействия ведут работу непосредственным руководством соответствующей парторганизации через организатора Комсомола и своего выборного органа — Бюро или президиума не имеют. Повестка дня собраний групп содействия и планы их работы предварительно намечаются и утверждаются бюро парт'ячейки. Собрания групп содействия проводятся регулярно. В случае надобности, могут созываться и полковые собрания комсомольцев.

В круг основных задач групп содействия входит втягивание всех комсомольцев в общепартийную, союзную и политико-просветительную работу и помощь ячейкам РКП в проводимой ими работе. Комсомольцы должны участвовать на партсобраниях, заниматься в одном из кружков по партпросвещению, изучать юношеские вопросы и т. п. Под углом зрения этих задач группа содействия и строит свою работу.

Как уже было выше сказано, группы содействия своего выборного органа не имеют.

Практическое руководство комсомольской работой проводится организатором по Комсомолу, в роте — ротным и в полку — полковым организатором. Они выделяют бюро парт'ячейки из числа членов бюро, из наиболее активных и авторитетных членов РЛКСМ (членов партии).

В своей работе комсомольский организатор ответственен перед бюро парт'ячейки и работает под руководством последнего.

Важнейшим вопросом является вопрос о взаимоотношениях политорганов с местными комсомольскими организациями и их участие в докюзной работе в армии и флоте. Здесь надо отметить, что непосредственно работой комсомольских групп содействия партии местные организации руководить не могут, — это нарушило бы общую систему парт.-политической работы в армии и флоте. Но политорганы и армейские парторганизации, при разработке планов комсомольской работы и при даче основных руководящих указаний, должны их согласовывать, выработать совместно с соответствующими комитетами РЛКСМ. Деловая связь политорганов с комсомольскими организациями должна быть постоянной и проводиться через представителей.

При этом комсомольцы армии и флота не обособляются от местных союзных организаций: они должны участвовать на общих собраниях местной организации в проведении общесоюзных кампаний; они выбирают делегатов на союзные съезды и конференции на собраниях групп содействия или полковых собраниях и т. д.

Принимать новых членов проводится бюро парт'ячейки, но окончательное утверждение решений парт'ячейки принадлежит местному комитету РЛКСМ.

Очердными важнейшими задачами комсомольской работы армии и флота являются:

а) создание комсомольских групп содействия партии при парт'ячейках и налаживание их работы;

б) подбор организаторов по Комсомолу. В этом отношении положение более или менее благоприятно, так как при призыве 1902 г. в армию попало много комсомольских активистов;

в) установление тесной связи с военполиторганами и вовлечение комсомольцев армии и флота в работу местной организации.

Н. Сумский.

## Доброхим и Комсомол.

Доброхим (Общество друзей химической обороны и химической промышленности) ставит своей основной задачей—усилить, развить военную химию в СССР, вообще химическую промышленность, связав ее с удовлетворением насущных хозяйственных потребностей страны—промышленности, сельского хозяйства и т. п., а также подготовку самого населения к будущей химической войне.

В работе Доброхима активную роль должна играть молодежь и ее авангард—Комсомол. Молодежь в первую очередь должна стать химически грамотной, ибо ей, в случае нападения на Советский Союз капиталистических стран, придется вести вооруженную борьбу.

В чем же заключаются основные задачи Комсомола?

Прежде всего местные комсомольские организации должны оказать всемерное содействие и помощь Доброхиму по организации на местах ячеек Доброхима, стремясь вовлечь в их члены широкие массы рабоче-крестьянской молодежи. На всех предприятиях, учреждениях и пр., где еще нет ячеек Доброхима, Комсомол должен на себя взять инициативу по их организации. В деревне комсомольские ячейки в особенности должны сыграть большую роль для развития Доброхима. Громадное значение химии для развития сельского хозяйства—известно. Надо дать знать это крестьянской молодежи. Комсомольцы деревни в первую очередь должны стать доброхимиками. Задача Комсомола—создать широкую сеть ячеек Доброхима в деревне, стать их подлинным организатором.

Далее в деле распространения химических знаний Комсомол, без сомнения, может сыграть большую роль. Конечно, в основном вся эта работа ведется организациями Доброхима. Он создает кружки любителей химии, устраивает лекции, доклады, беседы, издает соответствующую литературу и т. д. Комсомольские организации, связанные с массами молодежи, должны вовлечь ее в эти кружки. В особенности

надо привлекать комсомольцев, допризывников и молодых демобилизованных красноармейцев. Последние проходят или уже проходили военное обучение и их нужно втягивать прежде всего. Но здесь надо раз навсегда отказаться от установившегося шаблона. Нельзя предлагать в порядке союзной дисциплины, в порядке «принуждения» заставлять работать в Доброхиме, изучать химию. От этого толку бывает очень мало. Обычно бывает так: на общем собрании Комсомола ставится вопрос о Доброхиме, вносится предложение всем вступить в Доброхим, принимается. Все члены,—а работы нет никакой. Такой казенный подход недопустим в дальнейшем, ибо он в сущности ничего не дает для развития химических знаний среди населения. Лучше иметь десяток молодежи, действительно желающей работать, изучать химию, чем сотни числящихся членов на бумаге...

В работе деревенских комсомольских ячеек, изучение химических знаний должно занимать видное место. В развертывающихся повсеместно сельско-хозяйственных кружках надо изучать вопрос о применении химии к сельскому хозяйству. Изучение этого вопроса в сельско-хозяйственных кружках должно занимать почетное место.

Предстоящий к проведению в деревне день урожая необходимо в максимальной степени использовать для пропаганды химических знаний Доброхима в деревне. Крестьянская молодежь должна узнать, какое громадное значение имеет химия для развития и улучшения сельского хозяйства. В этот же день должны быть возможно шире организованы ячейки Доброхима.

В октябре предполагается «неделя Доброхима». Комсомол должен принять в ее проведении активное участие.

Перед Комсомолом открывается новое широкое поле деятельности. Комсомольские организации должны теснее связаться с органами Доброхима и тогда поставленные задачи будут выполнены до конца.

Н. С.-ий.

# Юношеская ПЕЧАТЬ



## Очередные задачи наших газет.

(Окончание).

Наряду с ростом комсомольских газет идет непрерывный и быстрый рост комсомольских страничек при советско-партийных газетах. Тут тоже надо внести регулировку и план. Прежде всего надо связать издание этих страничек с общепечатной работой союза, подчиняя содержание их содержанию общесоюзной работы, и избегая того отрыва, который раньше так часто наблюдался.

Выпуск странички также должен быть одной из задач наших комитетов. Должно быть установлено постоянное руководство и инструктирование со стороны комитетов, постоянная связь с работником странички и с редакцией газет. На эту работу надо двинуть лучшие печатные, активные силы союза. Страничка должна быть связана с обще-комсомольской газетой там, где такая есть, и должна ознакомить партийцев с текущими задачами и работой союза. Вокруг странички надо также создать крепкое ядро юнрабкоров и юнселькоров, рассматривая их как будущих рабкоров и селькоров, через эту страничку становящихся общественными работниками.

### Распространение газет.

Все эти мероприятия должны иметь одну цель: завоевать подписчика, продвинуть газету в массы рабоче-крестьянской молодежи. У нас 840.000 членов союза. Скоро будет миллион членов союза, а весь недельный тираж всех газет, включая детские и национальные, — 500.000 экз. Некоторые газеты выходят 2—3 раза в неделю, а это значит, что примерно в центральном земельном районе, где нет газет с большим тиражом и частым выходом, на 5—8 комсомольцев приходится один экз. газеты в неделю. Съезд дал директиву: «Ни одного городского комсомольца, не являющегося подписчиком союзной газеты или журнала; ни одного молодого рабочего и красноармейца, не читающего союзной печати; на каждых 5 деревенских комсомольцев — экземпляр журнала для кре-

стьянской молодежи; стенная газета и юнкор — в каждой союзной ячейке». Все усилия наших комитетов и наших газет должны быть направлены на выполнение этой задачи. Помимо улучшения содержания концентрации газет, оформления их, надо проводить эту задачу путем организации добровольных объединений по распространению газет, по организации подписки. Создавая широкое объединение юнрабкоров и юнселькоров, нужно вводить в их поле деятельности организацию подписки и распространения. В каждой ячейке газета должна выявить, найти парня, который с любовью бы взялся за дело распространения и подписки. Это должно считаться одной из важных и нужных обязанностей комсомольца. Каждый комитет, каждая ячейка должны понять это и поощрять тех членов, которые выполняют эту, громадную важности работу.

Ограничить такого работника только технической работой мы не должны. Он должен собирать ребят, выслушивать их мнения о газете, проводить среди них анкету, беседовать с ними о газете, привлекать к писанию в газете, учить их разбираться в газете и с другой стороны давать указания и советы газете после подитоживания мнения своей ячейки о газете. Только так, органически, связав себя с массой, газета станет необходимой для этих масс и сумеет продвигаться в широкие массы союза. С другой стороны, нам надо отказаться от своих собственных экспедиций (я не говорю, конечно, по отношению ко всем газетам), они плохо справляются с работой, не хватает работников, клея, обертки, некому иногда отвезти газеты на почту и т. д. Экспедирование газет по нашим адресам должно быть передано в экспедицию ежедневной советской партийной газеты, с наблюдением и контролем наших редакций.

Комитеты, ячейки, все видковые в неаккуратной доставке газет, раскуривающие или употребляющие на другие нужды газету, должны отныне нести суровое наказание, как нарушившие союзную дисциплину. Не должно быть такого положения, что только

одна редакция агитирует за подписку и распространение газеты, а комитета в целом это не касается. Сейчас должно быть наоборот: комитеты ставят перед союзом задачу достичь такого-то тиража к такому-то сроку. Комитетом устанавливается примерная цифра, к которой нужно стремиться, проводя всю агитацию и организацию этого дела. Ближайшая задача — миллионный недельный тираж. Этот лозунг должен практически реализоваться во время предстоящего дня печати.

### Детские и национальные газеты.

Детские газеты должны быть поддержаны нашими редакциями и комитетами во всем. Нельзя допустить, чтобы возникшие детские газеты закрылись из-за недостатка внимания к ним. Детская газета должна стать составной частью общей работы союза по печати. На детские газеты должны быть выделены лучшие силы работников печати и по детскому движению. Содержание ее также должно строиться в строгой согласованности с общевоспитательными задачами. Меньше подражания комсомольским газетам — тип детской газеты должен больше приближаться к типу газеты-журнала с постоянным естественнонаучным и популярно-пропагандистским содержанием. Чем меньше будет в такой газете хроникерской, репортерской трескотни, чем больше будет взят курс на постоянный материал воспитательного характера, тем лучше. Пикоры должны быть в общей семье юррабкоров и юселькоров; отдельные организации пикоров вовсе нет необходимости создавать. В области напечатать мы должны взять решительный курс на приспособление газет к условиям нацреспублики, стремиться к переводу их на местные языки. Нужно ликвидировать такое положение, когда в Бурятской республике выходит газета на русском языке под заголовком «Бурятский Комсомолец» или, чтоб в Киргизии, в каждой губернии (как это есть сейчас) было по одной газете на русском языке и ни одной, сносно поставленной на киргизском языке. Пока на эти газеты мы обращаем мало внимания, они не инструктируются, не проверяются, не руководятся нашими комитетами и живут сами по себе, будучи продуктом труда только одного человека. Как это ни трудно, но нам нужно дать на эти газеты хороших активистов и националов, связать комитет с газетой, строить ее содержание в соответствии с общей воспитательной работой комитета, улучшить содержание этих газет. При твердом курсе перевода газет на местные языки должна встать как боевая задача — задача поднятия тиража газет. В этом году почти все наши национальные газеты получают субсидии из центра, на этой основе надо и развивать подписку. Комитеты наших окраин должны приняться за это дело, чтобы превратить нашу газету в одно из мощных орудий всей своей работы. Пока еще этого нет.

### Юррабкор и юселькор.

Съезд в своей резолюции отметил все значение и всю важность юррабкоровского и юселькоровского движения. Юррабкор и юселькор должны рассматриваться как общественные работники, а не как спецы-журналисты.

Как часто у нас всеми силами и средствами стараются оказать это новое, еще свежее движение. Вот, примерно, в Нижнем-Новгороде вся рабкоровская организация превращена в своеобразный аппарат со старшим юнкором во главе и т. д. Путиница в строительстве организационных форм юнкорского движения у нас большая. Во многих еще местах существуют уездные и районные бюро юнкоров, или еще что-либо в этом роде.

Все эти ненормальности происходят от такого глубокого непонимания роли и сущности рабкора, что уже после решения VI Съезда мне в одном из больших районов Москвы на собрании кружка юнкоров, товарищи, которых, вероятно райком тоже рассматривал как старших юнкоров, упорно доказывали, что выборность и назначенность юррабкора лучше, чем добровольчество. «Ведь делаем же мы путем назначения политпросветчиков... почему бы не делать назначением и юррабкоров». Эти два решения Съезда о том, что юррабкор — общественный работник и что он добровольный, еще очень туго понята местами. Надо, чтобы в течение ближайшего времени редакции газет и комитеты (отделы печати их) провели бы широкую раз'яснительную кампанию в кружках о постановлениях VI Съезда о печати — «тем самым мы будем способствовать изживанию ненормальностей», вывихов, в рабкоровском движении.

В вопросах о формах организации рабкоровского движения есть также спорный пункт о том, кто руководит кружками юнкоров — политпросвет считает, что руководство остается за ним, редакции газет считают, что это их дело. В Баку, например, рабкоровские кружки и собрания создает политпросвет и «вы, мол, скажите нам, когда созвать, мы это сделаем, а сами не мешайтесь». Тут намечается вредный отрыв от базы юнкорского движения, от газеты. По-нашему, кружки юнкоров должны группироваться в городах вокруг газеты, должны быть с газетой постоянно связаны, в кружках же и на собраниях рабкоров разбираются хорошие и плохие стороны данной газеты, вырабатывается анкета газеты, обсуждаются вопросы содержания, плана газеты и т. п. и т. п. Тут двух «хозяев» быть не может. В ближайшее время будут изданы программы и планы кружков юнкоров, которые внесут некоторую ясность в эту работу юселькоров.

В день печати мы должны практически подойти к выполнению постановления VI Съезда: «Каждая комсомольская ячейка должна иметь юррабкора и юселькора». Партия сейчас уделяет движению рабкоров и селькоров огромное внимание. Нам необходимо



вместе с партией больше и больше отплатить внимания юселькорам и юнрабкорм, на страницах наших газет надо будет показать, как борется с темнотой, суевериями и злоупотреблениями наш сельский корреспондент, как необходимо оградить юселькора в его работе.

У нас, в тех губерниях, где нет наших газет и даже там, где они есть, насчитывается большое количество селькоров из молодежи (членов РЛКСМ), работающих в обще-советско-партийной газете. Например, «Крестьянская газета» имеет до 400 таких юселькоров. Необходимо сейчас же, через обще-советско-партийную печать, связаться с этими селькорами и организовать их вокруг молодежной

газеты. Так мы создадим то ядро, расширяя и пополняя которое, мы сумеем достичь того, чтобы в каждой ячейке был юселькор.

Наша печать приобретает колоссальное значение для всей работы союза, особенно в деревне. Наша задача дать для практической работы союза в деревне материал и к политическому ленинскому воспитанию и к работе с.-х. кружков. Газета в деревне должна также стать важнейшим орудием-толкателем общественно-политической деятельности деревенского комсомольца. Работа по печати—новый фронт, он требует от нас напряжения всех наших сил...

Н. Слепнев.

## Практическое начинание.

У нас есть много газет очень хороших и дельных по содержанию, но безнадежно обветренных по внешности. Грубая бумага, сбитый шрифт, грязные иллюстрации—делают из газеты испачканную бумагу.

Особенно остро стоит вопрос об иллюстрации. Найти в провинции хорошего художника—дело трудное, чаще невозможное. Приходится пробавляться начинающими талантами, услуги которых губительно отражаются на газете. При этом особенно страдают портреты вождей и политических деятелей. (За последнее время более других влетело Чаплину,—ряд газет помещал неопределенные очертания изуродованного по неузнаваемости лица с пояснительной надписью: секретарь ЦК Чаплин).

Не лучше обстоит дело с концовкой агитационным рисунком—карикатурой. Юмор рисунка комсомольской газеты способен дагнать уныние на самого жизнерадостного читателя.

Но это еще полбеды. Гораздо сложнее помещение рисунка в газету. Цинкография—редкость, встречаемая в очень немногих крупных городах. Большинство газет вынуждено прибегать к старому, очень популярному в эпоху гражданской войны средству—к линолеуму. Клише, вырезанное на линолеуме, дает грязный расплывчатый отпечаток с рваными путанными лицами.

Сочетание доморощенных талантов с линолеумом—делает из рисунка нечто до того невразумительное, что только пояснительная надпись не дает принять чей либо портрет за новую дальнюю пушку или за другое «чудовище империализма». Если такой рисунок поместить вверх ногами, то это не нанесет никакого ущерба понятию.

Однако, подобная критика комсомольской иллюстрации была бы простым зубоскальством, если не указать выхода. Этот выход есть,—к нему давно прибегли взрослые советско-партийные газеты; комсомольцы не должны плестись в хвосте.

При Мосполиграфе организовано Бюро клише, которое снабжает местные газеты клише. Бюро выпускает в месяц 5 абонементов по различной (к слову сказать, весьма умеренной) стоимости. Таким образом, газеты имеют возможность печатать четкие фотографии, карикатуры и рисунки, исполненные лучшими московскими художниками.

Кроме того, Бюро принимает заказы на специальные клише (заголовки, концовки и т. д.). Нам удалось видеть клише, исполненные по заказу Архангельской комсомольской газеты,—прекрасно выполненные, они, безусловно, сослужат немалую пользу архангельцам.

Подписка на абонементы Бюро имела то неудобство, что они не содержали в себе комсомольских рисунков. Учитывая это, Отд. Печати ЦК договорился с Бюро клише о выпуске специального комсомольского абонемента.

Выпуск абонемента возможен лишь при условии массовой подписки, т. к. невыгодно выпускать его на 20—30 подписчиков. Можно надеяться, что наши газеты учтут выгоду и необходимость снабжения Бюро клише и не замедлят подписаться.

Хорошие четкие иллюстрации сразу изменят к лучшему вид газеты, что, безусловно, отразится и на тираже и на успехе газетных кампаний.

В. Кин.



## Школа и пионердвижение.

Учительство быстро поднимается, растет, вооружается для строительства новой школы необходимыми знаниями, проникается идеологией пролетариата, а параллельно с этим из недр рабочего класса вырастает пионердвижение, качественно изменяющее тот детский материал, над которым приходится работать учителю. Это, с одной стороны, облегчает его задачу, с другой—требует от него дальнейшей работы над собой.

Юные пионеры представляют собою особую детскую организацию, имеющую свой устав, свою цель, свои методы работы.

В организации дети научаются коллективно чувствовать, коллективно действовать, подчиняться воле коллектива.

Уже самый факт наличия детской организации имеет громадное воспитательное значение. Ребенок привыкает иметь перед глазами постоянно интересы целого, связывает все свои действия с действиями коллектива. У него складывается определенная коллективистическая психология, являющаяся наилучшим регулятором инстинктов, уничтожающая чувство незащитности, одиночества. Чем раньше начинает ребенок жить коллективной жизнью, тем больше шансов, что из него вырастет настоящий коммунист, умеющий всей душой отдаваться общему делу.

Стремление к организации присуще здоровым детям, растущим в нормальных условиях. Тот, кто наблюдает игры детей, знает это.

Вот почему организация юных пионеров так интересует и захватывает ребят.

Самоуправление в большей части школ до последнего времени плохо ладилось. Основная причина этого та, что в налаживании этого самоуправления слишком большую роль играет обычно учитель, что дети не чувствуют, что школьная организация—целиком их собственная организация, за которую они ответственны, которая им самим нужна. Ребята очень чутки, и видят, что школьная организация имеет целью прежде всего их дисциплинировать. Этой цели они не приемлют. Цель детдвижения—оказывать всяческую помощь рабочему делу, служить ему—эту цель дети приемлют. Эта цель им понятна, ради этой цели они готовы сдерживать, дисциплинировать себя; но дисциплина ради дисциплины кажется им ненужной, тягостной. В детдвижении дисциплина производная; в школе она является обычно самоцелью, и это главное препятствие в деле развития школьного самоуправления.

Могут сказать,—помощь рабочему делу, помощь борьбе пролетариата—цель, недоступная детям. Так ли это? Современным детям эта цель близка и понятна. Они слышат кругом разговоры о недавнем прошлом, о том, из-за чего шла борьба; они видят кругом неустройство жизни—им нетрудно понять, к чему стремится партия, Комсомол. Чем раньше поставят они себе цель, чем раньше

научатся подчинять ей свои действия, тем более сильные, более целеустремленные люди из них выйдут.

Рано поставленная цель, коллективная жизнь—имеют уже сами по себе громадное значение для развития ребят.

Активно-трудовой метод, которым руководятся отряды, так же как нельзя лучше действует на развитие ребят.

Вот почему у всех светлеют лица, когда они видят стройные ряды красношесек, видят дисциплинированность ребят, их ясные, радостные лица.

Однако, мы видим обычно лишь праздничную сторону жизни пионеров—их выступления, слышим их речи, но самое важное—повседневная, будничная работа. И тут чрезвычайно важно, чтобы дело было поставлено так, чтобы ребята все время духовно росли, развивались, чтобы запас знаний у них все возрастал и поставленная цель углублялась бы. Без этого пионердвижение вырождается, через год—два оно будет терять для пионеров свою привлекательность. Пионердвижение должно быть тесно связано с занятиями.

Другое. Важно, чтобы ребята в своей работе ставили себе правильные частные цели, чтобы эти цели тесно связывались с общей целью, чтобы они были достаточно конкретны и постепенно усложнялись. Выбор целей имеет громадное значение—и эта сторона, пожалуй, самая трудная. Надо, чтобы конкретная цель была общественно-необходима, чтобы она была посильна, чтобы она была не чересчур легка, чтобы результаты усилий могли бы быть учтены, были бы осязаемы, чтобы конкретные цели, которые ставят себе звенья и отряды постепенно, по мере роста сознательности и умения, усложнялись.

Каковы должны быть отношения между школой и детдвижением?

Кое-кто из молодежи, увлеченный успехами первых шагов движения, говорит: не школа, а детдвижение.

Такая постановка вопроса неправоверна. Она проистекает из того, что пока еще не встал со всей остротой вопрос о систематических, углубленных занятиях, без которых пионеры никогда не превратятся в ленинцев. Без систематических занятий, связывающих воедино данные опыта, — цельного монистического мировоззрения молодежи у себя не выработает. Уменьше жить и работать коллективно, это—одна сторона дела, уменьше ясно и далеко видеть, логически мыслить, располагать факты в определенной перспективе, это—другая его сторона. Тут одними беседами у костра не возьмешь. Беседы у костра могут возбудить желание учиться, но это еще не учеба, не изучение фактов. Если бы пионердвижение провозгласило — «долой школу»,—оно перестало бы быть, несмотря на всю свою красочность, прогрессивным, передовым, оно объективно играло бы реакционную роль, внешней красочностью прикрывая прежнее духовное рабство.

Поэтому нужна тесная смычка между новой школой и детдвижением.

Новая школа стремится, как и детдвижение, помогать, путем воспитания молодых поколений, в соответствующем духе, конечной победе мирового пролетариата, помогать рабочему классу в его борьбе и строительстве. Новая школа стремится воспитать из ребят людей, умеющих жить и работать коллективно. Новая школа стремится как можно шире пользоваться активно-трудовым методом. Она стремится как можно ближе стать к жизни.

У новой советской школы и у детдвижения общие цели, общие методы работы. Поэтому, между школой и детдвижением не должно быть никакой конкуренции; между ними должна быть самая тесная смычка, самая тесная внутренняя связь.

Что даст детдвижение школе?

Оно даст ей прежде всего новый детский материал. Пионердвижение чрезвычайно повышает в детях сознание своего человеческого достоинства. «Мы не рабы, мы свободные граждане», — говорят пионеры. И там, где в школе есть пионеры, они не позволят не только бить или наказывать себя, они не позволят ни окриков, ни воркотни не только по отношению к пионерам, но и ко всем ученикам. Это само собою подразумевается. Там, где в школе есть еще грубое отношение к ученикам, пионеры поведут с ним отчаянную борьбу. Эта борьба законна и необходима, она помогает строить новую школу, в которой немислимы никакие другие отношения между учителем и детьми, как чисто товарищеские.

Эти товарищеские отношения будут укрепляться благодаря тому, что пионердвижение чрезвычайно дисциплинирует ребят, вырабатывает в них серьезное отношение к делу. С такими ребятами учителю неизмеримо легче будет работать.

Надо только, чтобы и учитель и руководители пионердвижения — комсомольцы постарались выяснить ребятам разницу между старой и новой школой, между школой, проникнутой буржуазной идеологией, и между школой новой, проникнутой пролетарской идеологией, чтобы и учитель и комсомольцы старались как можно лучше выяснить ребятам, почему им надо знать ту или иную часть программы, почему им надо проработать тот или иной вопрос. Если учитель научится делать это, он будет поражен успехами детей. На его вопрос: зачем мне надо это знать, ребенку будут отвечать не так, как часто отвечали раньше: «это не твоё дело; твоё дело не рассуждать, а учиться»; старшие лучше знают, что тебе полезно знать». Ребенку будут отвечать на его вопрос иначе. «Ты хочешь строить новую жизнь; для этого тебе надо узнать — если дело идет, например, об истории — как строили свою жизнь люди раньше, какая и за что между ними

шла борьба; ты научись, изучая историю, чего не надо делать, и благодаря этому, лучше поймешь, что надо делать». Если дело идет о географии — учитель объясняет: «ты хочешь, чтобы во всем мире не было рабства, не было угнетения — как же ты можешь не знать, где какой народ живет, как он живет, как работает». Если дело идет о физике — учитель скажет: «ты хочешь, чтобы люди ненадрывались над работой, для этого ты должен знать законы природы; только изучая эти законы, человек научается овладевать силами природы и заставлять их служить себе; только изучив достижения науки, достижения техники, введя их в жизнь, люди могут освободиться из-под власти природы; тебе надо знать, в чем эти достижения состоят; без этого ты будешь плохим строителем» и т. д., и т. п.

Вся школьная программа таким путем может быть осмыслена для ребят. Зажигая энтузиазм к изучению школьной программы ребят, учитель и сам зажжется к ней тем энтузиазмом, который осветит все его занятия, вложит в них жизнь, яркость, научит правильному подходу к ребенку.

Как много могут дать такие, одухотворенные конечной целью, занятия и учителю и ребятам — ясно каждому.

При таком подходе к делу быстро пойдет и сближение школы с жизнью. Когда и учитель, и ученики ясно поймут все значение этого сближения, они сообща сумеют сделать школу таким же куском жизни, куском нового быта, каким стало уже детдвижение.

В процессе всей этой работы школа станет для ребят своей, близкой, необходимой им.

Учитель хочет, горячо хочет строить новую школу. Но он должен отдать себе отчет, что он может сделать это только вместе с детьми.

Пионердвижение до чрезвычайно облегчит ему задачу.

И потому каждый учитель должен помогать пионердвижению, помо-

гать формостам пионеров, захватывать в сферу своего влияния всех школьников, помогать их задаче влиять на всех ребят в организацию, стремящуюся к великой цели.

И потому каждый руководитель детдвижения должен ясно сознавать разницу между старой и новой школой, отдавать себе отчет в задачах, стоящих перед современной школой, должен разъяснить пионерам, какую большую помощь могут оказать они стране, помогая строить новую школу.

Сейчас вопрос о программах в основном разрешен. Но не разрешен еще ряд других вопросов. Совершенно недостаточно освещен, например, еще вопрос о школьном самоуправлении. Разрешить этот вопрос удастся лишь тогда, когда детдвижение широкой волной вылетит в школу и внесет туда свои методы организации детворы.

Не разрешен еще один из кардинальнейших вопросов нашей трудовой школы, это—вопрос об увязке программы с практической деятельностью ребят, с их трудом. Хотя новая школа бьется над этим вопросом с 1917 года, он еще висит в воздухе. Тут опять-таки чрезвычайно сильно может помочь делу детдвижение.

Пионеры, хотя и не в достаточной еще мере, ставят себе конкретные общественно-необходимые трудовые цели. Тут практика еще очень слаба, нет еще надлежащего учета этой работы. Несомненно, что условия детдвижения лучше всего могут, развивая инициативу ребят в этом направлении, проложить тут новые пути.

И, когда это будет достигнуто, умение ставить конкретные, общественно-необходимые трудовые цели оилотворит и работу школы.

Имея в виду эту цель, надо сейчас уже стремиться увязывать деятельность пионеротрядов с школьными программами.

У новой советской школы и у пионердвижения одна и та же цель, одни и те же методы работы; школа нужна для углубления детдвижения; детдвижение необходимо для того, чтобы сделать возможным строительство новой школы, и потому между школой и детдвижением должна быть самая тесная смычка. Эта смычка поможет молодому поколению СССР подготовиться к разрешению тех великих задач, которые выдвинет перед ним мировая борьба пролетариата.

**Н. Крупская.**

## Даешь барабанный бой.

(ответ пионера—т. Крупской).

В № 2 «Юного Коммуниста»—в отделе «Детские движения», помещена статья «Поменьше барабанного боя», рецензия на «Барабан» № 3 за 1923 г., подписанная т. Н. Крупской.

Вся эта статья построена на одной, очень большой натяжке. Тов. Крупская берет для своей рецензии лишь один номер «Барабана», к тому же вышедший за пять месяцев до появления в свет ее рецензии (в октябре 1923 г.). Создается впечатление, что т. Крупская или не посмотрела остальные номера (за 1923 г. №№ 1, 2, 4, 5, за 1924 г. №№ 1, 2, 3, 4), или нарочно выбрала самый плохой по содержанию (почему—см. ниже) номер.

И то и другое одинаково не вяжется с именем Н. К. Крупской. Не хочется верить,

что это писала именно она.

Что ставится в вину «Барабану»?

1. «Барабан» замалчивает темные стороны Советской жизни.
2. «Барабан» не дает указаний, за что пионерам бороться в их повседневной жизни.
3. В нем не освещается эта борьба пионеров с неустройством окружающей их жизни.
4. «Барабан» не пишет о взаимопомощи пионеров.
5. Об их работе—участии в строительстве новой жизни.

Вывод: «Барабан» не организует жизнь пионеров.

Прежде всего необходимо указать, что по отношению к № 3-му за 1923 г. все ска-

занное в статье Н. К. вполне применимо, и вот почему: «Барабан» № 3 вышел после пятимесячного перерыва по техническим кричинам и был составлен без участия широкой сети пионеров.

№ 3 давал лишь материалы для чтения, а не указания в работе. И хорошо, что он вышел хотя бы в таком виде. Можно было думать, что он вообще не будет выходить, и пионеры останутся без своего боевого органа. Ясно, что по этому номеру нельзя судить о содержании и направлении журнала, принимая во внимание, что с того времени «Барабан» окреп, вырос и стал на верный путь. Рецензия определенно запоздала. В самом деле, посмотрим все номера «Барабана» и мы увидим, что:

«Барабан» указывает пионерам на темные стороны жизни. Он пишет по беспризорности («Федькина жизнь», № 4—1924 г.), обличает плохих комсомольцев, дающих плохой пример пионерам («У кого брать пример»—№ 3 за 1924 г.), указывает на плохие школы и плохих педагогов («А еще опытная»—№ 1 за 1924 г. «Таких не надо»—№ 3—1924 г.), смеется над «вумными» руководителями («Горе от ума», № 1—1923 г.), плохими вожатыми («Плохой вожатый», № 4—1924 г.), скверными шефами и Райбюро («Шеф—откликнись» и «Как не надо работать», № 4—1924 г.) и мн. др. О недостатках пионерских отрядов много пишется в отделе «Наша жизнь». Даже удивительно, как т. Крупская не заметила этого.

Но «Барабан» дает и указания пионерам в их борьбе и работе. Он зовет их на труд-

разведку в детдома («Делайте труд-разведку», № 1—1923 г.). Указывает, что должны делать пионеры в школе («Какая школа нужна РСФСР», № 1—1923 г.), говорит, как помочь беспризорным («Юные пионеры, на помощь беспризорным детям», № 1—1923 г.), намечает общий план работы («Что рабочие 16 тип. поручили выполнить пионерам», № 1—1923 г., «Готовьтесь к весне», № 1—1923 г., «Наша конференция», № 5—1923 г.).

Я не упоминаю тут массы указаний о работе клуба, мастерских по физкультуре и пр.—их было слишком много.

Раскройте «Барабан» на отделе «Наша жизнь», и вы увидите там освещение работы и борьбы пионеров.

И о солидарности и взаимопомощи пионеров пишет «Барабан»; укажу хотя бы на переписку пионеров в №№ 2 и 3 за 1923 г. и на заметки в № 4 за 1924 г.: «Дашь смачку Москвы и уездов» и «Начали крепить смачку».

Я, конечно, не просматривал все номера «Барабана», так как это должна была сделать тов. Крупская, когда она писала свою статью, но думаю, что того, что указано выше, достаточно, чтобы сказать: «Барабан» не виновен и т. Крупская не права, нападая на него.

Пионер Е. Крекшин.

P. S. Могут указать, что моя заметка запоздала. Дело в том, что № 2 «Ю. К.» мне попался в руки лишь недавно.

**Владимир Ильич писал:—мы не предлагаем слепо принимать все на веру; у каждого должна быть своя голова на плечах. Поэтому надо все основательно продумать, самому все основательно проверить.**

**Это одна из задач замолотки, одна из задач комсомольцев, которые хотят стать ленинцами.**

**Н. Крупская.**



## Накануне пятилетия.

Пройдет еще несколько недель и Ким сможет оглянуться на свое прошлое пятилетнее существование. Из слабого объединения довоенного времени, через мертвый Интернационал, в период империалистической массовой бойни, создался ныне тесно сплоченный, охватывающий все пять частей света, Интернационал действия.

До 1919 г. можно было говорить, собственно, только о европейском, или еще правильнее, о западно-европейском Интернационале. И хотя и ныне главные кадры Ким'а находятся в Европе, все же его влияние в Азии и в Америке не незначительно, и не много времени пройдет до тех пор, пока маленькие мужественные отряды пионеров в Африке и Австралии соберут вокруг себя большие массы.

В Европе на первом месте стоят союзы германских, романских и славянских (Балканы) стран. Несомненно, из них немецкий союз является важнейшим, равно как и самым значительным по численности. Когда в прошлом году казалось, что наступили сумерки богов буржуазно-капиталистической Германии и среди общего смятения последовало выступление пролетариата, то среди готовых к бою отрядов был налицо и немецкий Комсомол. Число его членов удвоилось в течение этих критических месяцев и с помощью всего Интернационала, его руководящего центра и отдельных секций удалось подготовить немецкий союз к тяжелому периоду гражданской войны во имя захвата власти пролетариатом.

Коммунистическое движение было загнано в подполье и неистовства белой полиции продолжают и поныне, хотя формально легальное существование коммунистической партии восстановлено.

Под ударами полицейской преследования и белой юстиции пострадал и КИМ. Число его членов упало с 70.000 до 40.000. Сотни фабрично-заводских ячеек, недавно созданных, были уничтожены террором предпринимателей (массовыми увольнениями и специальными мероприятиями) и из числа 7.000 заключенных в тюрьмах рабочих—не менее 2.000 приходится на наших молодых товарищей. И все-таки, как иступленно ни борется с Комсомолом реакция, государственный аппарат—фашисты и социал-демократы, им все же не удалось закрыть пути к новому под'ему движения. Ныне союз опять находится в передних рядах бойцов. Он это доказал своими дей-

ствиями в связи с десятилетием войны во время государственных торжеств и только недавно, опять, во время 10-го Международного Юношеского дня, о котором все уже говорят, что во всей Германии дело дошло до открытых столкновений с полицией, фашистами, а также с социал-демократическими «черно-красно-золотыми» боевыми отрядами.

Ближайшие месяцы принесут союзу гораздо более трудную задачу: проявить себя в борьбе пролетариата против Лондонского соглашения в качестве вождя молодых рабочих в их борьбе против экономического порабощения.

В этой борьбе большую роль будут играть и союзы стран антанты: в первую очередь—Франции и Англии. Связь немецкого и французского союзов теперь уже тесна. Она создалась в совместной работе в Руре, она была закреплена французской юстицией и сделалась фактом международного значения, который ныне уже не может быть устранен. Тем легче будет совместно проводимую антиимпериалистическую работу распространить и на общую борьбу против «плана экспертов» и основанного на нем Лондонского соглашения, экономические последствия которого будут очень чувствительны и во Франции. Французский союз за последнее время имеет больший, чем все другие организации, опыт в проведении экономической борьбы, и соединение этого опыта с опытом немецкого союза должно принести и принесет хорошие результаты.

Третьим участником этой совместной борьбы будет английский союз. К сожалению, он еще очень невелик и состоит из необученных членов, которые к тому же должны сражаться при совершенно иных условиях. События этого года в Англии дали английскому союзу много случаев проявить себя, как коммунистической организации, в кампании против рабочего правительства, в экономической борьбе. Если принять во внимание уже сказанное о его членах и неопытность союза, можно без всякого сомнения сказать, что он выдержал экзамен. Он с большим мужеством вел свою разъяснительную пропаганду против правительства Макдональда и при экономических конфликтах ему удалось увеличить свое влияние в первую очередь среди горнорабочих в организационном отношении, путем основания производствен-

ных ячеек. Теперь ему предстоит заполнить большие пробелы в его работе (антимилитаристическая борьба, работа в колониях). Обстоятельства для практической деятельности в этих областях никогда не были так благоприятны, как сейчас. «Пацифистское» правительство Макдональда и продолжающиеся при нем военные приготовления Британской империи являются наилучшими пунктами для большевистско-антимилитаристической работы, как среди войск, так и среди широких масс пролетариата. Бесчестные интриги против китайского народа, организованные правительством Англии, невероятные преследования революционеров-националистов в Египте, Судане, Палестине и Индии, — сами по себе вынуждают теперь к выступлению английский союз. Не поддает никакому сомнению, что наш братский английский союз может быть усилен умелым использованием чрезвычайно-благоприятного для революционного развития положения. Он должен сумеет презюмовать стоящие перед ним трудности с помощью международного руководящего центра и при поддержке со стороны сильных братских союзов, которые также ведут прямую борьбу против буржуазного милитаризма (Франция, Германия) и против угнетения других наций (Россия, Италия и др.).

К этой главной группе наших западноевропейских союзов примыкают Чехо-словацкая и Итальянская организации. Чехо-словацкий союз страдает от уже долго длящейся политики булавочных уколов со стороны правительства «великого гуманиста» Массарика. Организация этого союза могут существовать только как секции молодежи партии и его газеты могут появляться только после предварительного запрещения и беспощадной цензуры. Теперь они ведут серьезную борьбу за признание и проведение основ истинного большевизма в коммунистической партии. При этом не упускается и внешняя боевая деятельность партии, что можно усмотреть из кратких телеграфных сообщений о международном юношеском дне, к которому союзом были повсеместно организованы значительные массы. Благодаря серьезной и упорной организационной работе удается создавать во все возрастающем числе фабрично-заводские ячейки и расширять ту брешь, которая была в прошлом году пробита в словацкой и чешской областях.

В Италии наш союз довел численность своих организаций, несмотря на усилия фашистов, до размеров, превышающих численность таковых до фашистского переворота (в ноябре 1922 г.).

И здесь также удалось упорной работой укрепиться в предпринятии и таким образом предохранить себя от повторного разгрома союза. Вообще опыт немецкого, чешского и итальянского союзов доказал, что организация фабрично-заводских ячеек является вернейшей защитой от преследований. Правда, реакции удается кое-где

пробить наш фронт, но в целом наши ряды остаются непоколебимыми.

Необычайно ожесточенную борьбу ведут наши союзы на Балканах, в Венгрии, Польше и в балтийских пограничных государствах. Все эти союзы вынуждены существовать нелегально. Болгарский союз за последний год претерпел большие изменения. После прошлогодних сентябрьских событий он был совершенно реорганизован. Были заново определены его отношения с партией (прежде он организационно находился в зависимости от партии) и он впервые проникся задачами коммунистической юношеской организации в таком виде, как они установлены II и III Всемирными Конгрессами КИМ'а. В самое короткое время удалось превратить союз в боевую организацию. Он предпринял энергичную работу в деревне и среди организаций крестьянской молодежи, организовал фабрично-заводские ячейки и, таким образом, крайне затруднил Цанкову и белой юстиции удушье коммунистического юношеского движения.

Труднее превратиться в хорошую коммунистическую боевую организацию румынскому союзу. До последнего времени движение здесь было очень разрозненно и децентрализовано, что имело своим следствием опасную пассивность. Эти недостатки теперь устранены и искореняются также в отношении работы в деревне, ясной позиции по национальному вопросу и более энергичной антимилитаристической работы.

КСМ Югославии должен был действовать на протяжении ряда лет в условиях самого сурового нелегального существования и должен был бороться со многими трудностями: преследованиями, национальной разрозненностью и фракционными распрями внутри партии. За последнее время он провел достаточно успешно несколько экономических выступлений и был особенно деятелен в своей антифашистской борьбе. Какие последствия будет иметь, имевшая недавно место, смена правительства, пока еще неизвестно.

Положение движения одинаково неудовлетворительно как в Турции, так и в Греции. Греческий союз насчитывал в начале этого года 600 членов. Его активность поглощалась почти целиком внутренней борьбой, тогда как его влияние во вне, в большинстве случаев, оставляло желать слишком много лучшего. Так было и при конфликте с Италией и во время внутренне-политических переворотов. После состоявшегося в этом году общегосударственного съезда (на котором кризис был ликвидирован), союз приступил к работе в соответствии с постановлениями и руководящими директивами КИМ'а: он укрепляется в фабрично-заводских ячейках, ведет экономическую борьбу и развивает антимилитаристическую деятельность.

Об едином Турецком союзе до сих пор не могло быть речи. И сейчас имеются две



организации: организация «Айданлик», находящаяся на нелегальном положении, работающая конспиративно, представляющая собой объединение преимущественно учащейся интеллигенции и международная группа коммунистической молодежи в Константинополе. Прежде чем можно будет говорить о практической работе в Турции, должно состояться объединение обеих групп, при условии полного устранения сектантских взглядов молодежи «Айданлика».

Для согласования всех действующих на Балканах секций, которым приходится работать в самых трудных условиях и которым необходимо разрешать сложные национальные вопросы, вызвана к жизни «Балканская федерация КСМ.», 2 конференция которой привела к чрезвычайно плодотворным результатам: в организационном отношении обеспечено сотрудничество союзов по параллельным вопросам, национальным вопросам борьбы против империалистических колонизаторских устремлений, а в первую очередь задачей руководителей балканской федерации поставлено сделать союзы работоспособными в организационном и политическом отношении.

В пограничных балтийских государствах: Литве, Латвии, Эстонии и Польше—КСМ. ведут ожесточенную борьбу в самых скверных нелегальных условиях, под угрозой провокаций, всегда рискуя пасть жертвой пули трусливых убийц. При коммунистических процессах, которые имеют место в Варшаве, Кракове, Лодзи, Ревеле, Риге, Ковно—целый ряд новых имен мужественных молодых товарищей увеличивает армию уже прежде заключенных в тюрьмы. Практическая работа этих союзов та же, что и на Балканах: экономическо-профессиональная работа, антиимпериалистическая борьба и, главным образом, работа в деревне.

Со времени IV Всемирного Конгресса Кима существует и скандинавская федерация, объединяющая Норвегию, Швецию, Финляндию, Данию и Исландию. Эта федерация доказала свою безусловную необходимость для более единообразного руководства выступлениями. Нелегальный финский союз, в сущности, работает так же точно, как организации в прибалтийских государствах, неся большие жертвы. Он очень похож на эстонский союз, но имеет то преимущество, что весь построен на основе фабрично-заводских ячеек и, благодаря этому, может успешней сопротивляться непрекращающимся преследованиям.

В Норвегии и Швеции последний год принес с собой много изменений в союзах. Раскол норвежской рабочей партии потребовал от союза предоставления значительного числа его ценнейших членов в распоряжение вновь организованной коммунистической партии Норвегии. Одновременно он должен был оказать во всей стране максимальное содействие присоединению к К. П. Н.—задача, которую он с честью разрешил. Затем Норвежский КСМ пред-

принял работу среди рабочей молодежи и прекрасно боролся во время крупных экономических конфликтов в первой половине этого года. Вместе с тем проводилась интенсивная антиимпериалистическая пропаганда, из-за которой был арестован и осужден весь центральный комитет.

То, что в прошлом году происходило в Норвегии, повторяется теперь в Швеции. Хеглунд, являющийся, по определению Зиновьева, «человеком прошлого», отказался признать дисциплину Коминтерна и пошел по пути всех ренегатов—в лагерь социал-демократии, факт, который он, может быть временно, как его единомышленник в Норвегии—Трамель, пытается прикрасить радикальными фразами. Комсомол в настоящее время содействует коммунистической партии в разрешении вызванного кризиса, чтобы затем снова обратить все свои силы на работу среди молодежи.

В Европе нужно отметить еще союзы Испании и Португалии, ведущие с небольшими силами работу над выработкой более значительного коммунистического движения; союз в Бельгии, который, как и Голландский, незначителен по численности и ведет борьбу с более сильными социал-демократическими организациями.

Фактом величайшего значения для всего КИМ'а является большой успех нашего движения в Северной Америке. В Соединенных Штатах союз молодых рабочих, являющийся первой пролетарской организацией молодежи, завоевал позиции, с которых он не может быть вытеснен. Число членов в течение продолжительного времени непрерывно возрастает и каждый новый отчет говорит о том, что движение закрепляется все в новых местах. Центр тяжести союза переносит на защиту экономических требований и он увеличивает при этом свое влияние. Нельзя недооценивать его воздействие на фермеров, а в последнее время и его усилия организовать негров. Препятствия при этом исключительно велики: не говоря уже о грандиозности поля деятельности, затрудняет работу и различие в языках. В будущем можно будет сообщить и об антиимпериалистической деятельности союза, которую Всемирный Конгресс вменил в обязанность американскому союзу. Рука об руку с союзом молодых рабочих С. Штатов работает союз в Канаде, приблизительно при одинаковых условиях с той лишь разницей, что не располагает еще таким опытом.

О союзах Южной Америки и Мексики есть мало сведений. IV Всемирный Конгресс принял ряд различных решений по поводу будущей работы в этих странах, предусматривающих прежде всего основание организаций, главным образом в Бразилии и Перу, укрепление связей с уже существующими организациями в Южной Америке и Мексике. Наша осведомленность о движении в этих странах чрезвычайно мала и поэтому необходима тщательная информация о нем.

В Азии, как раз в данный момент, существующие КСМ имеют чрезвычайное значение в Китае, Корее, Манчжурии и Японии. В первых трех странах КСМ является наиболее влиятельными группами в национально-революционном движении.

В Китае он действует среди партии Гоминдан, руководимой Сун-Ят-Сеном; в Корее коммунистическая молодежь руководит большими, насчитывающими около 40.000 членов, организациями учащихся и студентов.

IV Всемирный Конгресс, помимо работы среди национально-революционных органи-

заций, решительно требовал и самостоятельной работы для организации пролетарской молодежи. В настоящее время все силы будут приложены к развитию революционной борьбы в Китае и не должно быть сомнений в том, что коммунистическая молодежь в общем найдет правильный путь, несмотря на царящий в Китае политический хаос.

Этот сжатый обзор доказывает, как КИМ проник даже в отдаленнейшие страны. А это является результатом последних 5 лет—успех, которым может гордиться весь революционный пролетариат.

В. Шульц.

## Всегерманская конференция Комсомола.

Состоявшаяся месяц тому назад в Галле Всегерманская конференция Комсомола рассмотрела следующие вопросы: 1. Политическое положение и задачи партии, 2. Доклад о Конгрессе Коминтерна и четвертом Всемирном Конгрессе КИМ'а, 3. Состояние Союза и его ближайшие задачи.

При обсуждении первого вопроса было установлено, что проведение в жизнь плана экспертов вызовет в Германии чрезвычайное обострение хозяйственного кризиса, массовое закрытие предприятий и, как политическое следствие этого,—сильное обострение классовых противоречий; далее—что, несмотря на перенесение центра тяжести агитационной работы Коминтерна на Англию и Францию, ни в одной из европейских стран нельзя так рассчитывать на скорую возможность пролетарской революции, как именно в Германии.

Отсюда следует, что на партии и Союзе лежит обязанность усилить подготовительную и организационную работу.

Резолюции Конгрессов Коминтерна и КИМ'а были единогласно приняты. Этот факт свидетельствует о том, что прежние фракционные и тактические разногласия полностью ликвидированы и что четвертый

конгресс КИМ'а выполнил дело политической консолидации Германского Комсомола.

На втором заседании конференции определена следующим образом главные задачи Союза на ближайшее будущее: 1) поднятие политической активности, 2) большевизация Союза, 3) реорганизация Союза на основе фабрично-заводских ячеек и, наконец, 4) усиление хозяйственно-профессиональной работы.

Решено втягивать молодежь больше в партийную работу, теснее связать союзную работу с политическими событиями и дать членам Союза твердую ленинскую выучку.

Далее решено произвести до 31 декабря полную перестройку организации на основе фабрично-заводских ячеек.

Заседание конференции, выдвинувшее лозунг: «100.000 новых комсомольцев на предприятия», имеет особо важное значение, так как оно показало, что движение растет и растет непрестанно. Оно показало также, что воля коммунистической молодежи Германии не сломлена и что молодежь готовится революцию в Германии в духе заветов Ленина.

Матей а.

**Наш комсомол держит серьезный экзамен. Дело не в том, чтобы победить на полях гражданской войны и на хозяйственном фронте. Надо, чтобы на культурном фронте наша молодежь превзошла молодую гвардию нэпа. Что мы количественно будем представлять большую силу,—это ясно. Массовидность имеет очень большое значение, однако, в области культуры, одной ее далеко не достаточно. Молодой Гвардии предстоит еще выдержать экзамен на организованность.**

Г. ЗИНОВЬЕВ.

(Из речи на VI Съезде РЛКСМ).



# КТО ПРОТИВ НАС

## ЕЩЕ РАЗ ОБ ОСЛАХ.

(Совместимо ли пролетарское воспитание со службой буржуазному государству).

### Ганноверский собор.

Курсы — с'езды германских «юных социалистов», происходящие регулярно по несколько раз в год, преследуют цель подвести теоретический фундамент под контрреволюционную практику молодых немецких меньшевиков. Здесь заматерелые старые оппортунисты (партийные и профсоюзные бюрократы и желтые писаки продажных с.-д. газет) перекладывают из своих лысых опустошенных черепов обрывки «марксистской» теории (так, как ее истолковали господа Каутские и Шейдемань) в головы своих желторотых птенцов. Подкованные таким образом всеми последними достижениями соц.-дем. казуистики, запасшись соответствующим количеством цитат из Маркса и ссылок на решения партэтиагов, молодые меньшевики, после каждого такого с'езда, вновь «идут в массы» для того, чтобы «глаголом жечь сердца людей».

Одурманить рабочих теперь уже не так легко, как в 1914 г., рабочие уже многое видели, многому научились. Быть «соц.-дем. главноуготоваривающим» теперь из года в год становится труднее, и для того, чтобы не оскандалиться, нужен налаженный обмен опытом, постоянная работа над расширением своего «идейного багажа», который состоит из фтайки «сборной окрошки»: Марковсы фразы без конца и начала, парламентские речи Германа Мюллера, резолюции фракции рейхстага и воззвания немецких националистов против Гурской оккупации. Духовно подкрепившись с новыми силами «за работу» — обманывать, распространять иллюзии, уговаривать молодежь, призывать ее на службу «Родине», старательно затыкать ей уши ватой пустых фраз для того, чтобы не услышала коммунистических речей.

С каждого такого с'езда юные социалисты по мысли их руководителей должны выходить еще более подготовленными, еще более убежденными сторонниками и поборниками идей «Желтого Интернационала». Но не всегда это удается.

Примером такого теоретического бессилия перед жизненными фактами — является последний курс — с'езд германских «юных

социалистов», отчет о котором помещен в лежащем передо мною августовском (8-ом) номере «Jung-Sozialistische Blätter». С'езд этот, состоявшийся в Ганновере и длившийся полных шесть дней, был посвящен, главным образом, вопросу:

«Классовое сотрудничество или классовая борьба».

Признаться, мы с некоторым нетерпением ждали этого номера журнала. В июньском (35-ом) номере «Sozialistische Politik und Wirtschaft» — органе Пауля Леви, мы прочли извещение двух видных руководителей — «юных социалистов» — г. Августа Больте и П. Витефта о том, что ими созывается в Ганновере очередной с'езд для разбора этого животрепещущего вопроса. Обращение выглядело очень «р-р-р-революционно», оно пестрило выражениями, вроде: «определить наше отношение к течению, которое составляет почву марксизма и несвободно от националистических идей и т. п.». Было похоже на то, будто бы «юным социалистам» шовинистские идеи гг. Эбертов и Шейдеманов показались, как говорят немцы, «слишком крепким табаком» (zu starker Tabak) и они пришли под крыло Леви, для того чтобы под его «высокой рукой» искать путей «назад — к Марксу». Но, как и нужно было ожидать, такое предположение оказалось неверным. «Юные социалисты» уже слишком далеко зашли по пути Эберта, чтобы возвращаться обратно, как бы долго они ни спорили и ни рассуждали на тему «классовое сотрудничество или классовая борьба».

Самый выбор темы не случаен. Он стоит в прямой связи с основными тенденциями развития социалистического юношеского движения в Германии за последние полтора года. Вопрос, данный в теме, формулирован самой жизнью: он стоит огненным вопросительным знаком перед каждым молодым рабочим, который сталкивается с соц.-дем. организацией, с направлением и методами ее работы, — и обойти этого вопроса нельзя. «Юные социалисты» собрались в Ганновере для того, чтобы на этот вопрос ответить, для того, чтобы услышать, как объяснить молодежи то бросающееся в глаза противоречие, которое существует между революционными фразами о клас-

совых интересах, на которые так щедры с.дем., и контр-революционной практикой их организации. Прежде (в эпоху Веймара), когда социалистическая молодежь стояла в стороне от политической работы, эти проклятые вопросы не могли вставать перед ними так настойчиво, теперь—дело другое.

Веймарский этап остался позади: из организации просто аполитичной, из организации, которая занималась танцами и загородными прогулками, — социалистическая молодежь пытается превратиться в активную силу, которая должна вести борьбу на стороне буржуазной реакции. Это обязывает к целому ряду выводов по отношению к юношескому движению, к выводам, которые после их теоретического усвоения молодыми оппортунистами,—будут обязывать их к определенной практической деятельности.

Выбор темы, повторяю, не случаен. Функционеры из рядов «юных социалистов» уже проглотили первую пилюлю, преподнесенную им весной прошлого года в Хофгейсмаре,—теперь они должны глотать ганноверскую пилюлю.

Ровно год тому назад (в сентябрьском номере ЮК'а за 23 г.) в моем письме из Берлина, озаглавленном «Об ослах, не испытывающих жажды», анализируя результаты курса съезда «юных социалистов» в Хофгейсмаре, я писал:

«Создание сильного централизованного Германского государства, служба ему—вот задача, и вот эта задача «юных социалистов»... Задача «Ю.С.»—будет: стремление к политической активности среди социалистической рабочей молодежи—свести на путь «службы Германскому государству».

Это писалось до осеннего поражения германского пролетариата, когда с.демократы, сидевшие в берлинском правительстве, еще всячески отгораживались от Секта и когда некоторым коммунистам еще казалось, что фашизм может укрепиться только путем победы над «ноябрьской республикой». Единство германских социал-демократов с буржуазной реакцией в их стремлении возродить былую мощь и военно-полицейское могущество Германского государства,—тогда еще не для всех было ясно.

С тех пор утекло много воды. Конец 23 и первая половина 24 года ознаменовались открытым союзом с.д. с фашистскими генералами. Соц.-демократы не за страх, а за совесть боролись за сохранение власти Стинеса и Секта. Социалистическая молодежь была верным хранителем буржуазного «правопорядка», или, вернее, полицейского режима. Пророчество наше оправдалось целиком. Полоса обостренной классовой борьбы заставила молодых меньшевиков из танцевальных зал хоть поне-много, но выглядывать и на политическую улицу. Но это новое—поставило с.д. пе-

ред рядом новых вопросов. Того, что было сказано в Хофгейсмаре, оказалось недостаточным. Поставив себя на службу буржуазному государству, они столкнулись с «небольшим вопросом»: ну, а как же с классовой борьбой? Можно ли совместить службу буржуазному государству с классовой борьбой против буржуазии? «Взрослые» оппортунисты уже давно ответили на этот вопрос, искажив революционное учение Маркса о государстве, ступив на классовую природу всякой государственной власти, превратив демократию в фетиш, теоретически оторвав этот вопрос от всякой экономической и исторической базы и поэтому придя к практически-реакционным выводам. Но социалистическая молодежь еще не так обучена всем этим приемам; она много склонна принимать на веру. Ей хотелось бы и капиталец приобрести и невинность соблюсти: и государство признать буржуазным, и вместе с тем служить ему, и в то же время чувствовать себя борцами против буржуазии. Задача нелегкая и, если с.д. пытаются взяться за ее разрешение, то вовсе не из-за интереса к «чистой теории», а только потому, что слишком уж двойственно их положение и из этой двойственности надо искать выхода. И весь ганноверский курс являет собой, поистине, жалкую картину беспомощной болтовни «юных социалистов», пытающихся сохранить иллюзию «классового воспитания» и в то же время не сойти с позиций буржуазной государственности. Совместимость этого трудно доказать во что бы то ни стало, иначе, как говорит М. Ходан в своей статье «Воспитание к классовой борьбе»,—мы должны довериться ходу вещей или признать правильную тактику коммунистов. Если первая перспектива, т.-е. вынужденная пассивность—неприемлема для политической организации, то вторая... вторая—прямо ужасна. Что хотите, только не это! И «Ю.С.» напрягают все свои силы для того, чтобы доказать недоказуемое.

Посмотрим, как они это делают.

Черно-красно-золотые.

Идеями защиты и укрепления республики социалистическое юношеское движение Германии пропитано сейчас чрезвычайно глубоко. Не то, чтобы они не понимали, что Германская республика есть не что иное, как обычное капиталистическое государство, как «инструмент эксплуатации трудящихся», употребляя выражение Маркса.

Нет, это они прекрасно понимают. Paul Witthoft в этом же номере «I.S.B.» весьма пространно и довольно грамотно доказывает, что принципиально никакой разницы между Демократической Республикой и старой монархией с экономической точки зрения—нет. Wills Behrens в этом же номере журнала в статье «Arbeitsgemeinschaft in Hannover» пишет:

«Что только на демократическом пути нельзя добиться изменения обществен-

ных отношений,—это мы много раз видели. В Англии рабочее правительство должно выполнять то, что ему предписывает буржуазный в своем большинстве парламент, оно даже строит военные судна... В прошлом году в Германии социалисты должны были отказаться от своих требований по налоговому законодательству, чтобы избежать того, что аграрии из мест обрекут на голод часть населения. В 1918 году на короткое время соотношение сил было более выгодным, но сейчас армия, полиция, весь аппарат чиновников находится почти безраздельно в руках капиталистов.»

Да, наконец, сам безгрешный Герман Мюллер на последнем съезде госуд. служащих, который присоединился к решениям с.-д.партейтага,—заявил: «Новое государство с экономической точки зрения—есть буржуазное государство». Казалось бы, достаточно для того, чтобы прийти к выводу о том, что задача революционеров—быть не с этим буржуазным государством, а против него. Но не тут то было. Ведь кроме цитат из Мюллера, есть еще цитата из речи Шейдемана на последнем партейтаге, который заявил:

«Эта республика может иметь ошибки, но она—наше создание, и поэтому мы относимся к ней иначе, чем к империи. Или из речи Лебе, бывшего председателя германского рейхстага, который считает, что «переходя в оппозицию—мы не отстраняемся от политики».

Следовательно, не в оппозицию к буржуазному государству, а рука об руку с ним. А раз с ним, то и со всем тем, что оно делает для укрепления своего могущества, для укрепления власти буржуазии и подавления рабочего класса. Значит, как правильно и вполне логично замечает Witthöft в своей статье «Отношение пролетариата к государству»—разделять и хозяйственную политику государства, которая есть не что иное, как прямая диктатура крупных промышленников (Инфляция, Фурская авантюра, роль Стаинеса в Спа и в Лондоне), и его внутреннюю политику (поддержка черной фашистской армии, жандармерии и т. п.). Это напрашивается само собою. Сказавший «а» должен сказать и «б». И юные социалисты на практике это действительно проводят в жизнь. Последние месяцы, в связи с Лондонской конференцией, которая опять с новой силой поставила в порядок дня вопрос о собирании сил для отпора антантовскому империализму—задача агитации за защиту республики среди юных социалистов стала особенно актуальной. Эта задача поставлена перед ними с.-д. партией, поставлена буржуазными политиками, которые видят и понимают, что лишь путем мобилизации всех контр-революционных сил на основе объединения всех элементов, оставшихся верными капиталистическому режиму, можно противостоять нарастающей пролетарской революции, воспитать и спло-

тить кадры для нового реванша, новой войны, которую готовят германские империалисты. Задача эта теперь стала актуальной, животрепещущей. Празднества в память десятилетия войны были превращены буржуазными политиками в мощные шовинистические демонстрации. Эти празднества послужили колоссальным толчком к движению «Черно-Красно-Золотых», которое объединило сейчас по Германии уже более миллиона участников. Ядро этого движения—реакционные офицеры и участники последней империалистической войны; внешне движение ставит себе целью защиту Веймарской демократической конституции, фактически же объединяет все те элементы, которые готовы бороться за буржуазную государственность и, помимо поддержки власти фашистско-демократической клики г. г. Секта-Эберта-Штрезмана преследует цель нелегального объединения и постепенного сплачивания сил, из которых должна родиться германская армия в момент, когда г. г. Эберты и Секты дадут сигнал к новому реваншу на Рейне. Движение «черно-красно-золотых» (Reichsbanner Schwarz-Rot-gold)—это новая тактика объединенной с соц.-демократами германской буржуазии. Эта новая тактика германской буржуазии находит себе горячий отклик в среде юных социалистов. № 8 «I.-S.-B.» открывается воззванием, подписанным ЦК социалистической молодежи, в котором говорится:

«Черно-кр.-зол. государственное знамя—это союз, действительно, убежденных республиканцев... В этом движении рождаются и распространяются идеи, которые всегда защищались молодыми социалистами. Наше отношение к республике для всех ясно. Тем самым определяется и наше отношение к движению «черно-красно-золотых»... Вступайте в ряды «черно-красно-золотых»... т. е. становитесь плечом к плечу со старыми императорскими офицерами, с республиканскими жандармами и с буржуазными студентами под национальное германское знамя для защиты буржуазного государства от всех его врагов». Блестяще! «Юные Социалисты» не только на словах, но и на деле доказывают, что они готовы служить буржуазному государству, что интересы Стаинеса и Секты для них превыше всего...

Теперь остается только доказать, что защита этих интересов совместима с защитой интересов рабочих, что становящийся на службу буржуазному государству может одновременно защищать и интересы рабочих. Для этого, ведь, и собиранлись в Ганновере. Но... это, оказывается, сделать гораздо труднее, чем призвать становиться под черно-красно-золотое знамя.

«Добро пожаловать» и «Скатертью дорога». Разрешению этой задачи посвящены в № 8-м «I.-S.-B.» главным образом, все статьи М. Холанд «Воспитание и классовая борьба» и Витофта «Отношение пролетариата к государству». Положение авторов статей действительно незавидное: ведь, им приходится

доказывать, что черное это—белое, а белое это—черное. Не следует поэтому удивляться, если для разрешения этой трудной задачи они прибегают к самому обычному шуллерскому приему: отмахиваются от той проблемы, на которую надо ответить, и занимаются просто разговорами «в пользу бедных». В обеих статьях нет даже п о п ы т к и доказать, что интересы рабочего класса совместимы с интересами буржуазного государства.

М. Ходанн в своей статье «Воспитание и классовая борьба» пишет:

«Коммунисты нам говорят: «то, что вы хотите—утопия. Вы хотите сотрудничать с буржуазным государством, вместе с ним нести ответственность и хотите одновременно со всей энергией вести классовую борьбу против буржуазных противников—это невозможно. Или, или. Вы должны решиться»... В чем же утопичность нашей позиции? С одной стороны, говорят,—в том, что наши товарищи, работавшие на ответственных государственных постах, как показал опыт, сами превратились в буржуазных идеологов, и, с другой стороны—в том, что сотрудничество с буржуазным государством требует блокирования с ним, отказа от классовой борьбы».

Казалось бы, второй аргумент и есть решающий. Его-то и надо опровергать. Ведь, дело не в отдельных личностях, а именно в системе, в том, возможно ли примирить два класса и заменить классовую борьбу классовым сотрудничеством. Но на этот основной вопрос, который самим автором ставится, автор не находит нужным отвечать. Да и как на него ответить? В головах немецких оппортунистов еще живо воспоминание о той оплодотворенности, которую они получили от т. Леша в первый год германской революции, когда независимцы пытались примирить лозунг «Советов» с буржуазной демократией.

И г. Ходанн берется отвечать только на жерный вопрос: как достигнуть того, чтобы социалисты, становящиеся на службу Германской республики, не изменяли социализму? Г. Ходанн считает, что лучшее средство для этого, это—соответствующее воспитание характера этих «социалистических чиновников».

«Хоть это не легко, но все-таки возможно путем воспитания закалить характер и сделать недоступным тем опасностям, которые существуют. Воспитание характера, проводимое индивидуально и коллективно, связанное с политическим образованием для нашей борьбы, это—путь, по которому мы должны идти, чтобы избежать описанных опасностей (перехода на сторону буржуазии О.Э.)... Это воспитание к классовой борьбе, которое идет гораздо дальше, чем возбуждение масс путем ударных лозунгов и которое ставит перед нами новые и тяжелые задачи»...

Ну что отвечать против такого проявления старческого слабоумия или детской наивности? Есть, например, германские с.-д. которым, отнюдь, нельзя отказать в «твердости характера»—например, палач немецких рабочих г-н Носке и президент берлинской полиции г-н Рихтер. Есть люди, «более мягкие», «добросердечные», как старик Каутский и Гильфердинг. Но какая польза была немецким рабочим от различия в характерах этих четырех отъявленных негодяев? Г-н Гильфердинг в бытность свою министром финансов издавал законы, благодаря которым гибли от голода тысячи рабочих, а золото текло в карманы буржуазии, господ Носке и Рихтер добивали прикладами полицейских винтовок и расстреливали из пулеметов тех, кто не успел умереть от голода, а г. Каутский писал ученые статьи, благословляя всех трех на этот «полезный труд». Вот результаты «разницы в характерах». Просто распределили между собою работу, при чем каждый стал в такой отрасли служить буржуазии, в какой это больше подходит к его «характеру». Всем этим четверем разбойникам и лакеям нельзя отказать и в «политической образованности».

Нет, г. Ходанн, дело не в характере. Даже шуллеровская увертка от основного вопроса не помогла. Совместить классовое пролетарское воспитание с защитой интересов классового буржуазного государства—невозможно. Разговоры «юных социалистов» о «классовом воспитании» ведутся лишь для того, чтобы прикрыть их работу на пользу буржуазии. Но в этих разговорах свести концы с концами, оказывается, не под силу даже испытанным на всякие кунст-штюки тибетским фокусникам и профессорам черной магии из с.-д. редакций. Быть и «холодным и горячим» одновременно—оказывается невозможным. Раньше это понимали соц.-дем. сами, но теперь они это позабыли. Ну что-ж,—можно напомнить! Можно напомнить, как в 1910 г., когда известный американский социал-предатель Самуэль Гемперс, бывший одновременно и председателем союза рабочих и товарищем председателя союза хозяев, приезжал в Берлин, К. Каутский поместил в «Neue Zeit» статью, которая заканчивалась приветствием: «добро пожаловать г. председателю союзов рабочих,—скатертью дорожка, г. товарищу председателю союза хозяев!». В 1919 году тов. Зиновьев советовал Каутскому так же встретить Альберта Тома: «добро пожаловать великий вождь II Интернационала, — скатертью дорожка, г. делопроизводителю разбойничьей Лиги Наций». Но Каутский уже тогда был социал-предателем и совету тов. Зиновьева не последовал. Немецкие молодые рабочие, прочитавшие отчет о Ганноверском «съезде», последуют, однако, этому совету и встретят молодых оппортунистов дружным приветствием: «Добро пожаловать, «классовые борцы»,—к чертовой матери, г.г. защитники буржуазной Республики».

О. Эрдберг.



# В КОМСОМОЛЕ СССР

## Задачи комсомола в нацобластях и республиках.

### II. Общая оценка положения и основные задачи КСМ \*).

Если захотеть вкратце охарактеризовать положение Комсомола в Нацреспубликах и областях, то нужно будет признать, что в общем и целом Союз вступил в новую обстановку работы; национальные организации Комсомола имеют позади себя ряд уже преодоленных трудностей. Мы уже можем нащупать явственно выступающие, весьма важные и положительные процессы в жизни нацорганизаций Комсомола.

Один из этих процессов заключается в том, что Комсомол начал непрерывно расти за счет коренных национальностей. Все большие кадры туземной молодежи вовлекаются в ряды Союза. Нет национальностей, если даже взять самые отсталые, самые некультурные, которые не имели бы своих представителей в рядах РЛКСМ.

Другой процесс, меняющий в корне лицо нацорганизаций, состоит в том, что одновременно с усилившимся вовлечением в Союз коренной молодежи, уменьшаются (конечно, только относительно) кадры русской молодежи в Комсоале. Этот второй процесс свидетельствует о сильном повышении политической активности у прежде забытой, темной молодежи коренных национальностей и об ее все возрастающем значении, как основного ядра туземных организаций Комсомола.

Можно отметить еще одно очень важное и ценное явление: Комсомол охватил гораздо большие кадры девушек-туземок, чем партия охватила туземных женщин.

И тем не менее, несмотря на все эти перечисленные, вполне благоприятные для Комсомола процессы, положение его в нацобластях все же остается тяжелым.

Процесс усилившегося вовлечения в Союз коренной молодежи все же не исключает слабого ее охвата, не исключает крупных изъятий в области социального состава тамошних организаций молодежи. Процесс относительного уменьшения кадров русских комсомольцев не исключает достаточно сильного развития политической активности у туземной молодежи. Более высокий

охват женщин из коренного населения Комсомолом по сравнению с партией, вовсе не дает права считать этот охват даже удовлетворительным.

Поэтому Союзу на лаврах поживать не приходится. Работы впереди в десятки раз больше, чем было проделано раньше. Не разбрасываясь, не захватывая всей массы вопросов, покуда еще непреодолимы, следует отметить первоочередные задачи союзного движения в автономных областях и республиках,—задачи, которые встали перед Союзом во весь рост и требуют срочного разрешения.

Каковы же эти задачи?

Съезды Комсомолов разрешали этот вопрос, и в их формулировке очередные задачи РЛКСМ в нацобластях рисуются в следующем виде:

В Союзе мало численно рабочее и батрацкое ядро. Первая задача—необходимо орабочить и обатрачить Союз.

Не охвачены массы деревенской (кишлечной, аймачной, улусной, аульной и т. д.) молодежи. Отсюда—вторая задача—проникнуть в туземную деревню, охватить организационным и идейным влиянием коренную молодежь, вовлечь в Союз ее широчайшие массы.

Третья задача—ликвидировать неграмотность, применить к местным особенностям воспитательную работу.

Четвертая—усилить вовлечение девушек к туземки.

Все эти явления в свою очередь связаны с полным отсутствием туземного активиста и потому—пятая задача—готовить туземцев—активистов всех специальностей, всех видов и масштабов комсомольской работы.

Если к затронутым комсомольскими съездами вопросам и выдвинутым задачам присоединить еще вопросы быта, детского движения и усиление экпработы среди молодежи, то цикл срочных задач, стоящих перед нацорганизациями Комсомола, можно считать в основных чертах более или менее исчерпанным. Такова программа «минимум» комсомольских организаций в нацобластях на ближайший период времени.

\*) См. № 12-ый «Ю. К.»

### III. Вопросы политпросветработы.

О необходимости ликвидации неграмотности и малограмотности среди туземной молодежи—мы уже говорили. Одновременно необходимо вести борьбу за новую школу.

Завоевание школы и ее перестройка на новый лад—такова вторая задача.

Допустим, что мы успешно ликвидируем неграмотность, что каждый месяц даст нам сотни грамотных комсомольцев. Как продолжать их обучение? Чему их учить, когда у нас нет необходимой литературы на родном для туземной молодежи языке? Правда, «Книжка политграмоты» Коваленко и «Теория исторического материализма» Бухарина переведены на многие туземные языки. Но, при всех своих многочисленных и неоспоримых достоинствах, обе эти книжки отличаются одним коренным недостатком: авторы не предназначали их для туземной молодежи.

Необходимо выработать новую программу, примененную к местным особенностям быта, к местной экономике.

По этой новой программе и нужно составить, перевести на местные языки и издать пособие (даже ряд пособий), необходимое в условиях нацреспублик, и до сих пор не имеющееся. Об этом должны подумать и партия и руководящие местные органы Комсомола. Необходимо создать подходящую литературу на родном языке, примененную к новой, долженствующей быть выработанной программе и усилить комсомольскую печать на туземных языках. Средства на выполнение этой задачи должны найтись и найдутся.

Где вести занятия? Вопрос о помещении имеет не только техническое значение. Обычные клубы не вовлекают в нацобластях членов Союза. В городах, в них можно вести работу, но для туземной деревни они не пригодны.

В деревне необходимо заменять клубы красными чайханэ, красными кибитками, красными юртами т. п., и т. п., в зависимости от быта той или иной национальности. В этом мы видим четвертую задачу в области политпросветительной работы. Только следует остерегаться чрезмерного увлечения чисто хозяйственной стороной, чтобы чайханэ не превращались в места для чаепития, (а основания для таких опасений имеются). Вообще следует уже поставить вопрос, нельзя ли переименовать и самое название «красная чайханэ», заменив его более подходящим?

Главное, нужно стараться сделать эти чайханэ, красные юрты и т. п. средоточием культурно-политической деятельности. Конечно, чайханэ, юрта и наша изба-читальня отличаются друг от друга. Но надо, оставив самобыт-

ные формы чайханэ и кибиток, заполнить их политическим содержанием.

### IV. Вопросы экономическо-правовой работы.

Прежде всего выдвигается задача изменения состава учащихся тамошних школ фабрично-заводского ученичества в сторону повышения процента нацмолодежи хотя бы до 80. Нельзя дальше терпеть такого положения, когда школы фабзавуча на 80—85% заполнены европейцами. Вопрос о создании квалифицированного туземного пролетариата должен быть подчеркнут со всей серьезностью и, как могущественнейшее средство для его разрешения, нами должны быть использованы школы фаб. зав. ученичества.

Мы еще не научились вести работу среди кустарно-ремесленной молодежи, составляющей в нацобластях широкую базу для здорового роста Союза.

Опыты шефства фабзавучеек над кустарями (обследования, защита интересов и т. д.), практиковавшиеся в некоторых нацобъединениях надо расширить и углубить. Поставить вопрос о широком вовлечении кустарной молодежи, которая в нацобластях достаточно многочисленна, совершенно необходимо.

Наш Союз в нацобластях не всегда может похвалиться своим составом. Батрацкая молодежь вовлечена в Союз в крайне недостаточной степени. Расширить это вовлечение можно лишь на базе массовой работы среди туземного батрачества, которую мы должны усилить немедленно. Главным образом, следует направить внимание на действительную помощь батрачеству со стороны Союза в деле заключения договоров с хозяевами, наблюдении и контроле над их выполнением. Надо стать подлинным защитником экономических интересов батрацкой молодежи.

Необходимо, наконец, приступить к проведению в жизнь всех изданных о труде молодежи декретов, постановлений (о бронировании, доп. браке и т. д.) на территории нацреспублик. Ряд нацобластей уже может пытаться равняться в ногу с центральными организациями Комсомола в области экономработы. Это равнение и надо начать осуществлять.

### V. Организационный вопрос.

Задача всех задач—реализация коренного языка. Без этого мы не можем вести работы в туземной деревне, не понимающей русского языка. Писать циркуляры и указания на понятном деревенским работникам языке, ввести в делопроизводство, в учебу, в работу деревенской ячейки ее родной язык—так вырисовывается наша



первая задача в организационном вопросе. Решение ее возможно при наличии кадров низовых работников-туземцев. Вопрос сводится в главной своей части к более смелому, гибкому выдвижению активистов из среды работников туземной деревни.

Для того, чтобы расти,—а расти хочет, может и должна каждая комсомольская организация,—необходимо иметь кадры низовых командиров из кишлачной, аульной и аймачной бедноты. Важную работу в этом направлении должны проделать вол-и райорганизаторы, знающие хорошо район и волость. Не менее важную роль сыграет привлечение туземного деревенского активиста к работам съездов и конференций. Обычно уезд и область получают почти все 100% делегатских мест. Надо эту практику, препятствующую выдвижению низового активиста из коренного населения, из нашего Союза изгнать. Об этом много говорилось, а теперь настало время от слов перейти к делу.

Подготовка новых активистов, необходимо вместе с тем заботиться об улучшении квалификации старых. В каком направлении? Прежде всего в направлении усиления партийного ядра в туземном Комсомоле. Такая задача уже назрела.

Переходим к вопросу о вовлечении девушек-туземок в Союз. Этот вопрос имеет актуальное значение для всего нашего Союза. Но в районах он выпячивается с особой силой. Мы считаем неудовлетворительным даже такое соотношение, при котором девушки составляют по всему СССР всего 15,7% Комсомола. А ведь для многих национальностей такой % достижим лишь путем упорной работы в течение лет. У черкесов, балкарцев, аварцев, калачасцев, лезгин, ингушей и кумыков,—у 7 народностей нет ни одной девушки в составе Комсомола. У чеченцев, тюрков, узбеков, осетин, киргизов, армян—% девушек колеблется от 1 до 4. Число примеров такого неудовлетворительного вовлечения туземных девушек в Комсомол можно удвоить и даже утроить. Но и приведенное заставляет сделать вывод, что вовлечение девушек в Союз, изыскание новых методов работы, ускорение темпа вовлечения—первоочередная задача в области организационного вопроса.

## VI. Поход Комсомола в туземную деревню.

Почти все наорганизации делают свои деревенские ячейки на 3 категории: 1) ячейки, работающие активно, самостоятельно и постоянно, 2) ячейки, работающие активно лишь после толчка, данного инструктором, и 3) ячейки, «числящиеся», т.е. ячейки, которые, не ведя никакой работы, числятся на бумаге.

Ликвидировать третью категорию, поднять вторую до уровня первой—таковы две основные задачи.

Первая задача разрешается сравнительно легко: она большей частью представляет статистические затруднения. Вторая задача фактически представляет собой формулировку всех тех достижений, каких мы должны добиться в туземной деревне,—сделать все ячейки активными.

Какими же путями идти к решению этой задачи? И здесь надо выбрать несколько ударных пунктов и по ним бить методически, не рассеивая внимания.

Если внимательно присмотреться к положению на местах, то можно заметить такое явление. В ряде наорганизаций, в крестьянской их части, беднота и середняцкое крестьянство далеко не играют той руководящей роли, какую им, казалось, следовало бы играть. Имеется даже ряд укладов, свидетельствующих, что кое-где преобладающее значение имеет зажиточная часть деревенского Комсомола. Такое явление обнаруживалось в выступлениях ораторов с мест на недавно закончившемся 5 Туркестанском съезде КСМ. В той или иной степени оно наблюдается в Хоруме, Калмыцкой области, в Бухаре. Это положение диктует поставить и провести в жизнь задачу обратращения туземного Комсомола, курс на вовлечение в Союз батрацкой и бедняцкой молодежи и на постепенное очищение Союза от пробравшихся в него и пытающихся играть первую скрипку, экономически и политически враждебных нам зажиточных слоев коренного крестьянства.

Из туркестанского кишлачного (т.е. низового деревенского) актива—выходцами из бедняцких слоев деканства являются не больше 30—40% кишлачных и гульных работников. Задача улучшения социального состава наших наорганизаций и коренного актива стала, таким образом, очень остро.

Мы уже имеем небольшой опыт в деле создания базовых ячеек в районах. Этот небольшой опыт очень ценен. Он, прежде всего, показал, что работу базовых ячеек надо расширять и углублять. Вместе с тем этот опыт показал сильные и слабые стороны нашей работы в туземной деревне. К этим слабым сторонам относится несомненно административно-милицейский уклон, который подрывает лишь авторитет наших ячеек и дезорганизует работу, направляя ее по неправильному руслу. Избавиться от этого уклона необходимо путем перенесения центра тяжести на подлинную общественно-политическую работу в деревне, понятно, неразрывно связанную с нашей внутренней работой. И в этой общественной работе надо взять курс на укрепление низового советского аппарата и союза «кошчи». Как правило, кулаки раньше бедноты узнают постановления и декреты Соввласти, необходимо, на ряду с работой по укреплению соваппарата, слесить за своевременным оповещением населения о послед-

них декретах. К общественной работе следует привлечь сельскую туземную интеллигентную молодежь. Впрочем, в этом вопросе следует быть осторожным, так как значительная часть интеллигенции принадлежит или принадлежала к духовенству. Курс следует держать на сотрудничество с передовой частью светской сельинтеллигенции.

При обсуждении задач деревенской работы КСМ, встает еще один вопрос, правда, не специфически-деревенский. Мы считаем необходимым сказать несколько слов о борьбе за новый быт. В первую очередь мы выделяем следующие моменты:

- 1) борьба с половой извращенностью и венерическими болезнями;
- 2) борьба с чадрой, камзолем (предпринятые кое-где в этом направлении совместно с Женотделом меры дали уже известные результаты);
- 3) борьба с многоженством и ранним браком, с выкупом за девушку и, наконец,
- 4) борьба с междунациональными тринами. В этом смысле одной из важнейших мер является связь между собой центральных и национальных организаций Комсомола. Соответствующие прикрепления уже проделаны (их нужно дополнить), некото-

рый, хотя и небольшой опыт имеется, и эту форму борьбы за интернациональное воспитание молодежи, нам больше всего доступную и в то же время даже могущую дать практические результаты, мы и должны развить в нашей будущей работе.

Обобщим все сказанное: Союзу надо всецело повернуться лицом к деревне, в особенности, к национальной деревне. Самый широкий курс на вовлечение коренной крестьянской молодежи, курс не на словах, а на деле, по всем видным вопросам должен быть взят всерьез. В туземной деревне создан узел всех тех вопросов, какие Союзу предстоит решить в нацобластях и нацреспубликах. За распутывание этого узла следует взяться со всей энергией и решительностью. Запомним, что работа нацорганизаций на  $\frac{9}{10}$  является работой среди коренной крестьянской молодежи.

А. Григоренко.

Г. Муратбаев.

## Первые итоги работы союза среди девушек.

Вопрос о работе среди девушек наконец-то полностью свинут с мертвой точки. Места зашевелились. Мало по малу начинает развиваться плодотворная работа. Пребрежительные отношения к этой работе отходят в прошлое. Союз занялся этой работой всерьез. Союзный аппарат лихорадочно работает над изысканием новых форм этой сложной работы и усовершенствованием уже имеющихся. В комсомольской массе создается общественное мнение вокруг этого вопроса. Страницы комсомольской и партийной печати все чаще и чаще пестрят статьями и заметками по вопросу о работе среди девушек. Лед тронут. Но это только начало. Впереди предстоит громадная и трудная работа. Об этом должны говорить следующие цифры:

На 1 августа в Союзе имеется 115.000 девушек или 16%. Процент убийственно малый. Из этих 115.000 девушек—крестьянок всего лишь около 30.000—это при наличии миллионов крестьянских девушек комсомольского возраста. В нац. окраинах почти не тронутая целина и беспросветная темнота. 60.000 девушек работниц в Союзе, это тоже для нас чрезвычайно недостаток. Мы не должны забывать, что еще столько же, если не больше, находится не в наших рядах.

Основными формами массовой работы среди девушек пока являются конференции и общие собрания, которые проводятся во многих губерниях: На этих конференциях

освещаются вопросы правового положения женщины, вопросы быта и т. д. Результатом этих конференций почти всегда является пополнение рядов Союза девушками, но эти конференции, собрания, больше всего проводятся в городах. Деревенские ячейки на сей счет еще раскочались недостаточно. Губкомы и Укомы должны на это обратить сугубое внимание. В самом Комсомоле начата борьба с нетоварищеским отношением ребят к девочкам. Намешки, подтрунивания, над девочками начинают находить резкое осуждение в комсомольских рядах.

Вовлечение девушек в активную работу также усиливается. Тверской Губком, напр., отмечает, что в руководящих органах губернии уже есть до 30% девушек. На прошедших съездах 9% делегатов девушек был везде куда более высокий, нежели на прошлых съездах. Но и здесь еще есть существенный недостаток,—именно то, что девушки вовлекаются в комитеты, но в руководящей работе они участвуют мало. Последний пленум ЦК РККМ обратил на это внимание и дал задание привлечь больше девушек для работы непосредственно в союзных аппаратах.

Широко привлечены девушки к пионерработе, на которой они себя блестяще оправдывают. В дальнейшем к этой работе надо привлечь работниц от станка.

Слабо, очень слабо еще протекает вовлечение комсомолок в ряды партии. Передача

в партию больше всего идет за счет юношей, девчат передают мало, мотивируя их неподготовленностью. В дальнейшем надо ускорить темп вовлечения девушек в партию, предъявляя к работникам более мягкие требования, чем к юношам.

Малая квалификация девушек-работниц ставит перед Союзом задачу принятия реальных мер к ее поднятию, иначе опасность

быть выброшенными на Биржу, как мало-полезными для производства, будет всегда стоять перед девушками. Постановление ЦК о соблюдении известного % девушек в ФЗУ является в этом отношении шагом вперед, оно должно Союзом неуклонно проводиться в жизнь.

П. С.

## Немного цифр о положении рабочей молодежи в Ленинграде.

Всего молодежи в производстве . . . . .	38.574 чел.
Из этого числа до 18 лет . . . . .	12.500 »
» » » » 20 . . . . .	26.074 »

### 1. Броня.

В отношении брони дело обстоит весьма благополучно. По установленным нормам ВЦИК она приведена на 1 сентября 1924 г. на 95—98%.

### 2. Фабзавуч.

Всего школ ФЗУ—50. Учащихся в них—6.040 чел.

Из этого числа до 18 лет . . . . . 2.854 чел.

Старше 18 лет . . . . . 3.186 »

Из общего числа: девушек . 1.209 »

мужчин . . . . . 4.831 »

К 1 Сентября 1924 г. послано в ФЗУ—1.500 чел.

К этому необходимо добавить, что в отношении школ ФЗУ Ленинградом взят курс на удешевление школ и приближение работы учеников к производственным заданиям (курс на операционный метод).

### 3. Тариф. I

Положение с тарифом обстоит также в среднем хорошо. Средний тарифный разряд 2,8. Из обследованных 9.174 чел. находится в 1, 2 и 3 разряде—71%.

Средний разряд у металлистов на март 1924 г.—2, 1, что равняется сумме 20 руб. 68 коп., или 9 руб. 66 коп. в товарных руб.

Средний разряд у химиков—2,2 на 1 янв. 1924 г., что равняется сумме в 16 р. 06 к. или 8,82 товарн. руб.

Если взять цифры среднего заработка, по ряду промышленности СССР (металлургия, каменноугольная, лесопильная, полиграфическая, хлопчатобумажная, льняная, кожаная и бумажная), который равняется в марте 1924 г.—7,3 тов. руб., то мы можем отметить, что по Ленинграду зарплата по двум основным отраслям промышленности выше—по металлургии на 2,36 тов. руб. а по химической—на 1,52 тов. руб.

### 4. Безработица.

В связи с реорганизацией биржи труда к 1 августа с. г. числилось 3.515 человек подростков 1907, 8, 9, 10 г. г. Для правильного регулирования безработицы создано Посредническое Бюро подростков при Бирже Труда.

### 5. Медосвидетельствование.

Прошло медосвидетельствование—6.994 человек. Из этого числа послано в Дома Отдыха за март, июнь и июль месяцы—788 человек, что составляет 9% всех мест; в санатории и в здравницы— послано 486 человек, или 8% всех мест. Таким образом, всего послано 1,274 чел.

### 6. Массовая работа.

Довольно большой процент рабочей молодежи втянут в профработу, а именно 18%, или 2.018 человек.

И. М.

## Достижения за лето.

(Письмо из Твери).

Рост и расширение текстильной промышленности в губернии благоприятно влияет на усиление комсомольского влияния на рабочую молодежь и на улучшение всей союзной работы. За последнее время пущены в ход Кождановская мануфактура,

фабрика «Красная Звезда», значительно расширена «Пролетарка» и Вышневолоцкая мануфактура.

Сдвиг в промышленности дал возможность ослабить безработицу среди рабочей молодежи. В одном фабричном районе Твери

удалось поместить на работу около 1.000 человек молодежи, но все же безработица среди молодежи еще окончательно не ликвидирована и в губернии еще имеется 3.492 безработных.

Организация теперь насчитывает 16.491 члена и 2.552 кандидата, из которых юношей—13.613 и девушек—2.878, т.е. 18%; рабочих 6.280 чел.—38%, крестьян—8.276—50%, служащих и прочих—1.935—12%. За последние 3 месяца организация увеличилась на 548 рабочих и на 1.044 крестьян. Необходимо заметить, что рост за счет крестьян идет более интенсивно, чем за счет рабочих, процент рабочих понижается за счет увеличения процента крестьян. Тверяки должны приложить все силы к усилению вовлечения рабочей молодежи в союз. Раста за счет рабочей молодежи Тверская организация еще может, ибо союзом пока охвачено 75% всей молодежи.

Положение союза в Тверской деревне обуславливается, с одной стороны—ростом кулацких влияний в деревне и даже противодействием кулацких элементов, на что натолкнулись выезжающие в деревню шефы и, с другой стороны—усилением роли крестьянской молодежи в хозяйстве и общественных организациях деревни, в виду ухода взрослых на отхожие промысла. С кулацким влиянием наши ячейки вместе с партией начинают разворачивать усиленную борьбу. Для усиления работы в деревне Укомы уже начали посылку туда на постоянную работу городских ребят.

В деле обновления и обработки актива организация достигла больших результатов. Так, например, из 11 секретарей укомов и райкомов—7 рабочих, 1 крестьянин и 1 батрак. Из 176 членом укомов и райкомов—46,5% рабочих, 33% крестьян, 20% служащих и 0,5% прочих. Членов и кандидатов партии среди указанных активистов—73%. Для подготовки актива во всех уездах работают курсы съездов, семинарии, аккуратно созываются пленумы. Материальное положение актива, особенно деревенского, плохое, благодаря чему руководство в деревенских ячейках захватывается за-

житочным элементом, который обеспечен и обладает свободным временем.

Партийное ядро в союзе за последние полгода выросло на 379 человек, но все же процент партийцев в союзе недостаточен (около 6%). Необходимо рост парт'ядра ускорить и поставить своей задачей иметь к будущему съезду в союзе не меньше 20% партийцев.

Организация достигла больших успехов в работе среди девушек. Теперь в союзе 18% девушек, но в условиях Твери, где развита текстильная промышленность, в которой занято много девушек, этот процент должен быть увеличен. Среди уездного актива имеется 30% девушек, в самом Губкомоме имеется 6 девушек. Процесс активизации девушек должен быть закреплен их привлечением к работе в руководящих аппаратах (укомах, райкомах). За последнее время усилился шефская работа над флотом. К организации прикреплен линейный корабль «Парижская коммуна».

Воспитательная работа была применена к летним условиям. За летний период по губернии работало 238 кружков, из которых союзных—83, политических—28, естественно-научных—49 и художеств.—78.

Спортом охвачено 7.000 чел., из которых 45% девушек.

Пионерское движение в губернии развернулось очень широко: если на 1 апреля было всего 59 отрядов, объединяющих 2.549 пионеров, то к 1 августа уже имелось 112 отрядов в 5.587 пионеров, из которых 15% крестьянских детей. Процент крестьянских детей весьма невелик, он во что бы то ни стало должен быть увеличен. Имеющиеся деревенские отряды завоевали себе почетное место в жизни деревни. Количество пионер-руководителей весьма ничтожно—на 5.587 пионеров имеется всего лишь 64 руководителя. До начала учебного года пионеры провели трехдневник школы, задачей которого была агитация за детдвижение, материальная помощь школе и усиление связи с учителем. Трехдневник дал хорошие результаты.

В различные учебные заведения за это время Губкомом послано 127 комсомольцев.

П. Серебrenников.

## По Кабарде и Балкарии.

К началу 1924 г. Кабардино-Балкарская организация Союза насчитывала 800 членов; из них русских 45%. Теперь в Кабарде и Балкарии 1510 членом Союза и русских в организации 15%. Количество туземных ячеек увеличилось до 49. Союз развернул работу среди молодежи Балкарии, чего до сих пор сделать нам не удавалось.

Балкария расположена глубоко в горах, на перевале в Грузию. Маленький балкарский народец совершенно оторван от жизни страны. Не только развернуть ра-

боту, но и пробраться туда по диким горным дорогам—дело далеко не простое. К сентябрю 1924 г. в Балкарии 317 комсомольцев. Прежде чем начинать какую бы то ни было работу, в особых условиях Кабарды и Балкарии, Союзу приходилось вступать в тяжелую борьбу с крепко вкоренившимися пережитками средневековья. Алаты (обычай) и законы шариата каменной стеной загораживают от кабардинского и балкарского народов дорогу культурного развития.

Пробить брешь в этой стене—основной лозунг работы Комсомола. И результаты этой работы начинают сказываться. Развернута широкая кампания по борьбе с калымом, многоженством, крайней невесты и т. д. Союзу удалось произвести в ауле громадный сдвиг. Учень в цифрах этот сдвиг нельзя, но каждому, кто раньше знал кабардино-балкарский аул, — это станет ясно при первом соприкосновении с жизнью Кабарды теперь. Немного хуже обстоит дело с кровной мстостью и конокрадством. Годы гражданской войны отнюдь не способствовали искоренению этих варварских обычаев. Среди комсомольцев и теперь бывают случаи конокрадства и убийств на почве кровной мести, не говоря уже о всей массе населения. Однако и это явление постепенно идет на убыль.

В области политико-просветительной работы основная задача—ликвидация безграмотности. Здесь Союзом достигнуты значительные успехи.—К началу 1924 г. неграмотных членов Союза было 60%; теперь, несмотря на громадный рост Союза, неграмотных 30%.

Кружок политграмоты, с приспособленными к особенностям Кабарды и Балкарии программами, было организовано 15. Пропущено 150 человек. Обисполкомом отпущено 4.000 рублей на организацию 25 клубов по области.

Экономическая работа Союза поставлена весьма хорошо. Проведены две конференции батрацкой молодежи. Союз поставил вопрос об укреплении Всерабземлеса. По всем округам выделены уполномоченные по учету батрацкой молодежи. Организуется дело заключения индивидуальных договоров.

Пионерское движение началось только 3 месяца тому назад. Сейчас в Кабарде 500 пионеров, из них кабардинцев—150. Пионерское движение сразу нашло отклик в самых глубоких массах Кабарды и Балкарии и в ближайшем будущем обещает принять громадные размеры. К концу года предполагается организовать 120 отрядов исключительно по аулам.

Открыты курсы пионер-работников на 50 человек.

Основное завоевание за этот год—выдвижение туземного активиста. Эта задача выполнена блестяще. Все окружные комитеты состоят на 100% из туземных работников. В аппарате областного комитета также местные товарищи.

Дальнейший рост и укрепление Кабардино-Балкарской организации, привлечение в Союз большинства туземной молодежи до самых отдаленных аулов — неосомненен.

И. Г.

## Крупницы местного опыта.

◆ Недавно редакция газеты «Юный Степняк», орган Акмолинского Губкомла, созвал конференцию читателей газеты.

Конференция была довольно многолюдной. Это, собственно говоря, была и не конференция, а общее собрание городских читателей. Активное участие пионеров, введенные в собрание элементы развлечения—сделали вечер достаточно живым и приметным.

Деловая часть общего собрания прошла таким образом. Редакция сделала доклад о ее работе и плане содержания ближайших номеров газеты. Развернулись оживленные прения. Знаменательно, что в них участвовали не только юнкоры, но и рядовые читатели, до того и не помышлявшие о сотрудничестве в газете. Редакция получила несколько делных указаний. Читатель, как никогда, почувствовал свою близость к газете. Редакция «Юного Степняка» решила теперь конференции читателей собирать периодически, раз в месяц, в два.

Мы не знаем, не останется ли эта конференция очередным из тех блестящих парадов, которых у нас в союзе бывает так много, или же действительно спаяет читательскую массу со своей газетой. Но все-таки данный опыт заслуживает большого внимания. Ведь столько у нас говорится о

непосредственной связи с читателями, а по существу редакции связаны лишь с постоянными юнкорами. Ясно, что такая спайка с низовым читателем—не меще, а, пожалуй, более важная задача, чем связь с корреспондентами. Нужно нащупать организационные формы такой связи. И конференции читателей, начало которым положила редакция «Ю. С.», в этом деле могут сослужить большую службу.

А. Ш.

◆ Комсомольская молодежь делает попытки создать новый театр. Так, в Ростове при оной производственной ячейке организован кружок коллективного творчества, ставящего своей целью—беспощадную критику мещанской психологии, создание нового комсомольского театра, новой романтики.

Кружком выделена специальная комиссия, которая ведет работу по разработке тем и распределению ролей между членами кружка. Каждый из участников кружка сам придумывает слова для своей роли, свои отношения к другим персонажам и пр.: таким образом, получается коллективно созданная кружком пьеса.

Кружок этот выступает по рабочим клубам с «живой газетой», сопровождаемая инспекцией отдельные события.

Донской.

# У СОЮЗ- НОГО РУЛЯ

## Политпросветсовещание.

В середине сентября состоялось заседание широкой Коллегии Политпросвета ЦК с Политпросветами ЦККСМУ, Москвы, Ленинграда, Донбасса, Урала, Тулы, Твери, Ив.-Вознесенска, Нижнего-Новгорода, Брянска, Полтавы, Воронежа и Костромы. На совещании основным был вопрос о программах политобразования в Союзе. Подробно рассмотрены программы комсомольского кружка, политкружка и программы занятий по политтрамоте в деревне.

Программа комсомольского кружка одобрена всеми участниками совещания. Разногласия вызвал вопрос о том, сколько времени должен заниматься кружок. Некоторые товарищи, во главе с работниками Москвы, доказывали, что надо охватить вопросы шире — отвести им больше времени, занятия в кружке рассчитать на 6 месяцев. Другие участники совещания предлагали занятия рассчитывать на 3 месяца. Они указывали, что иногда занятия неизбежно будут срываться, несколько занятий надо будет посвятить проверке усвоенной, более подробному освещению тех вопросов, которые вызвали наибольший интерес у членов кружка. В результате будет затрачено не 3, а 4 или 4½ месяца. Больше 4½ месяцев в кружке, состоящем из молодых, не привыкших к учебе комсомольцев, заниматься нельзя. С этим согласилось большинство.

Другим спорным вопросом был следующий: тов. Вайнштейн или Левгур (Москва) настаивали на том, что по каждому вопросу, в каждом кружке должно быть проведено строго определенное количество бесед; всякое отступление от этого они считают расхлябанностью. Им возражали, что нельзя отступать от времени, намеченного в программе по усмотрению каждого отдельного руководителя, но отдельным вопросам, вызвавшим наибольший интерес у членов данного кружка, можно и нужно уделить больше внимания и времени.

Спорным был также вопрос о том, заниматься раз или два раза в неделю. Почти единогласно было признано, что заниматься надо один раз. Совещанием было указано на важность подбора руководителей и пособий для комсомольского кружка. Надеяться на то, что руководителей даст партия, нельзя, ибо работа с ленинским призывом погло-

тит почти все ее силы. В массе своей руководителем должен быть комсомолец, член или кандидат партии.

Для того, чтобы подготовить руководителей, нужно за некоторое время до начала занятий в кружке организовать семинарии. Чтобы делиться опытом работы, семинарии руководителей должны собираться и во время занятий, не реже одного раза в месяц.

Обнаружилось, что на местах предполагается развернуть огромную сеть кружков, иногда без реального учета своих сил. Совещание постановило, что, стремясь к охвату всех 100% комсомольцев 1 категории кружками, нужно исходить из наличного числа руководителей.

ЦК поручено выпустить специальную хрестоматию—пособие для комсомольского кружка.

В докладе и прениях по программе неоднократно указывалось и подчеркивалось, что нужно исходить из жизненного опыта комсомольцев, из наблюдений, полученных им у себя на фабрике, в кооперативе, завкоме, ячейке и др. Нужно увязать занятия кружка с вопросами современности.

Программа политкружка, представляющая переработанную прошлогоднюю программу ЦК, почти не вызвала прений и была принята совещанием с небольшими поправками.

Над вопросом о политобразовании в деревне пришлось поработать больше всего. Прежде всего перед совещанием встал вопрос: на кого должна быть рассчитана программа. Единогласно было решено, что рассчитывать надо на рядового, часто недавно вошедшего в Союз комсомольца. Совещанием признано, что представленная на рассмотрение программа охватывает слишком большой круг вопросов, дает много исторического, теоретического материала, который не может быть усвоен рядовым комсомольцем. Материал не систематизирован.

Совещанием избрана комиссия, которая переработала программу. Вместо 23 бесед оставлено 18. Исторический и теоретический материал в значительной мере изъят. Оставшийся систематизирован. Как и по вопросу о комсомольском кружке, было постановле-

но исходить из местного опыта комсомольца. Во время занятий проводить обследование местных кооперативов, комитетов взаимопомощи, советов и т. д.

В тех немногих местах, где найдутся руководители, постановлено занятия вести в кружках; там, где их нет, организовать политички, школы-передвижки.

Совещание указало, что вопрос о литературе выдвигается для деревни на первый план. Надо подобрать и рекомендовать имеющуюся на рынке популярную литературу. Необходимо издать хрестоматию для деревни. На совещании был обмен мнений по вопросам о работе пропколлективов и групп чтения на дому. Выяснилось, что в большинстве мест нет устоявшихся форм работы пропколлектива. Нет определенного состава, определенных задач в работе. В результате преций выявилось следующее: пропколлектив должен состоять из союзных работников, которые могут быть привлечены и стремятся втянуться в активную работу. Пропколлектив должен обслуживать ячеиковый день.

В больших ячейках нужно организовывать пропколлективы в самой ячейке, а в наиболее крупных ячейках — в цехах. Уездные пропколлективы себя не оправдали. Надо переходить к организации районных, волостных пропколлективов.

Группы чтения на дому в некоторых местах не дали тех результатов, которые от них

ожидались, а в некоторых местах прямо-таки разваливались. Выяснилось, что дело не в негодности данной формы работы, а в неумелом подходе к ней некоторых организаций. Совещание решило, что организацию групп чтения на дому можно проводить и в дальнейшем. Группы должны организовываться по принципу добровольности; надо рекомендовать им ту литературу, которая их интересует и которую можно достать. Группы чтения на дому, как показал опыт некоторых организаций, могут быть использованы для наиболее широкого привлечения девушек к образовательной работе. В группы чтения следует привлекать беспартийных. Группы чтения должны быть подсобной формой работы комсомольского кружка и руководить ими должен руководитель комсомольского кружка. Теми группами чтения, которые будут состоять из членов, не входящих в комсомольские кружки, должны руководить комиссии по самообразованию, создаваемые при комсомольских организациях. Видное место в работе групп чтения должна занимать газета. Нужно поставить своей задачей внимательное изучение читательских запросов комсомольцев. Совещание поручило ЦК издать по вопросу о пропколлективах и группах чтения на дому специальные директивы.

А. Л.

## Компания по поднятию производительности труда.

ЦК начал широкую кампанию по поднятию производительности труда; в особом циркуляре ЦК дает подробное разъяснение этой задачи и указывает, что —

задача поднятия производительности труда должна стать в центре внимания каждого комсомольца, каждого молодого рабочего. Это — первая серьезная, ответственная задача по выполнению общеземно-политической работы, серьезный экзамен для нашего Союза. Союз должен использовать все свое политическое влияние, чтобы создать у рабочей молодежи новое отношение к производству и к своей работе.

При проведении кампании нужно сочетать широкий размах пропагандистской работы с длительной практической работой наших организаций по действительному повышению производительности труда молодежи.

На ряду с разъяснением общих задач партии и Комсомола по поднятию производительности в плане перспектив хозяйственного развития СССР, необходимо показать каждому молодому рабочему его конкретные задачи. В эту работу необходимо втянуть всю массу безработной рабочей молодежи. В первый период особое внимание должно быть обращено на рабочее юношество.

### Формы работы.

ЦК указал, что не следует ограничивать обычными методами проведения кампании; этой работе нужно дать широкий размах. Необходимо организация специальных собраний активистов общегородских, районных с докладами партийцев, которые от имени партии ставили бы эту задачу.

ЦК предложил комсомольской печати систематически освещать все успехи и пути к повышению производительности, положение на производстве (необходимо осведомление юнкоров инструктивным докладом по этому вопросу). В газете необходимо организовать конкурсы всевозможных видов, связанные с вопросом о производительности.

В клубах должны проводиться производственные вечера (специальные указания включаются), выставки диаграмм о производительности. В рабочих клубах ставить доклад: «Молодежь в производстве», в котором рассмотреть взаимоотношения взрослых и молодежи в производстве. Необходимо передать навыки работы; в среде рабочей молодежи необходимо создать атмосферу повышенного интереса и внимания к производству.

Для того, чтобы создать подъемное настроение и вовлечь наибольшее число беспартийной молодежи в активную работу по повышению производительности, ЦК предложил проводить беспартийные конференции рабочей молодежи. В пропколлективах ЦК предложил детально проработать 2 доклада: 1) хозяйственное положение СССР и производительность труда; 2) производительность труда и рабочая молодежь.

ЦК также предложил поручить членам пропколлектива собрать целый ряд фактов, иллюстрирующих положение с производительностью на своей фабрике для того, чтобы доклад на ячейке сопровождался примерами из жизни своего и близлежащих предприятий.

### Работа на ячейке.

Основная работа в ячейке. Доклады с пропколлектива переносятся на собрания ячейки, совместно с беспартийной молодежью. Там же обсуждается, что должна сделать ячейка, чтобы поднять производительность труда молодежи. Необходимо во всей работе на ячейке провести положение, что комсомольцы должны являться примером в отношении работы на производстве, что пока не наблюдается. Только при одном условии можно будет поднять производительность беспартийной молодежи: комсомольцев, небрежно относящихся к производству, ячейка должна строго подтягивать, ибо это срывает работу. Докладами не следует ограничиваться, — в обеденных перерывах комсомольцы должны беседовать с беспартийной молодежью, организовывать читки газет по этому вопросу. Особенно важно чтение рабочих корреспонденций о конкретных успехах и путях этой работы для того, чтобы испробовать эти пути у себя на предприятии. Стенные газеты на предприятиях должны освещать все недостатки и все успехи в этой работе.

В первый период работы ячейка обращает внимание на следующие основные конкретные пункты:

1. Уменьшение прогулов. Здесь конкретно нужно показать, что очень часто прогулы не объясняются никакими серьезными причинами, и следить за их уменьшением.

2. Простои.—Разговоры среди работы, курение и пр.—все это уменьшает производительность. Здесь нужно указать, отметить и устранить все мелочи, которые в сумме значительно уменьшают время действительной работы.

3. Конец и начало работы.—Часто первые и последние 10—15 минут слабо работают. Устранение опозданий: каждый молодой рабочий начинает и кончает работу со звонком; ячейка должна как можно меньше отвывать комсомольцев от производства.

4. Бережное отношение к инструменту, проездежде, материалу.—Инструмент держат в чистоте—инструмент готов уже в начале работы,—материала тратится меньше.

5. Повышение квалификации.—Ячейка должна быть инициатором организации производственных кружков.

6. Ячейка следит за своевременным снабжением молодежи инструментами.

7. Втягивание молодежи в производственные совещания и более активное участие в них, в их работе, поручение отдельным молодым рабочим разрабатывать те или иные вопросы на производственном совещании. Проведение обследования какой-нибудь части производства.

8. Повышение напряженности труда.—Здесь ЦК предложил широко применять метод соревнования. Комсомолец должен быть инициатором в этой работе.

О всяком вновь замеченном недостатке и путях к его устранению ЦК предложил освещать вопрос так, чтобы организовать обмен опытом этой работы между предприятиями.

Работа по поднятию производительности должна стать постоянной, а не носить характера только ударной кампании.

О ходе работы ЦК предложил в специальных сводках сообщать в ЦК.

## В бюро и секретариате ЦК.

Бюро ЦК РЛКСМ постановило создать на ноябрь м-ц всесоюзное национальное совещание со следующей повесткой дня:

1. Очередные задачи партии в национальном вопросе.

2. Доклады с мест.

3. Очередные задачи работы союза.—Счеты с содокладами:

а) по организационному вопросу;

б) о ленинском воспитании;

в) о юношеской печати;

г) об экономической работе.

4. Доклад о школьном строительстве в нацреспубликах.

5. Участие Союза в строительстве частей Красной армии.

6. О работе среди детей.

♦ ЦК РЛКСМ, заслушав доклад Центрального Комитета Грузии, поручил ЦК Грузии изучить состояние организации Со-



юза в районах восстания. В отношении дальнейшего роста ЦК РЛКСМ предложил Грузинскому ЦК руководствоваться решениями последнего пленума ЦК.

Предложено ЦК Грузии также провести пропагандистскую кампанию в Союзе—об уроках грузинского восстания.

◆ ЦК РЛКСМ возбудил ходатайство перед Наркомпросом о том, чтобы заявка института им. К. Либкнехта на заработную плату была бы удовлетворена полностью, а также об удовлетворении студентов полуторной стипендией, по примеру прошлого года.

◆ 16-го октября исполняется два года со дня принятия V-м Всероссийским Съездом РЛКСМ шефства Комсомола над красным военно-морским флотом.

ЦК РЛКСМ предложил местам отметить указанную годовщину краткосрочной кампанией, основная задача которой должна заключаться в усилении внимания союзных организаций и всей комсомольской массы к подшефному военно-морскому флоту, оживлению связи с прикрепленными кораблями и частями флота, усиление шефской помощи, расширения работы по военно-морской пропаганде и т. д.

Практически — кампания должна выразиться в проведении собраний с докладами о Красном флоте и о задачах шефства Комсомола над ним, в постановке отчетов о работе по шефству с вынесением решений делового характера, в посылке подарков морякам прикрепленной части или корабля, в усилении подписки на флотские газеты и журналы и в организации при комсомольских клубах уголков Красного военно-морского флота.

На кораблях и в частях РККФ вторая годовщина принятия шефства должна быть отмечена устройством базовых или корабельных собраний военморов, на которых ставятся доклады о значении шефства РЛКСМ над Красным флотом, о работе, проделанной по шефству комсомольскими организациями, устройством вечеров, посвященных годовщине шефства, выпуском специальных номеров стенгазет.

В кампании разъясняется молодежи международное положение СССР, освещается переживаемая сейчас капиталистическими странами эпоха буржуазно-демократического пацифизма, под прикрытием которого буржуазия продолжает вооружаться и готовиться к новым войнам, (интервенция в Китае, грузинские события и т. д.).

◆ ЦК РЛКСМ обратил внимание всех организаций РЛКСМ на важность работы Комсомола по Доброхиму и призвал проявить всю энергию по организации и укреплению Доброхима.

Важнейшими моментами работы Комсомола является содействие организации ячеек Доброхима, работа по распространению химических знаний среди населения и всемерная помощь, содействие и участие в работе Доброхима.

Исходя из опыта прошедшей работы и недостаточного внимания, уделяемого многими местными организациями работе Доброхима, ЦК РЛКСМ предложил практически провести следующее:

\* Там, где еще отсутствуют ячейки Доброхима, ячейки РЛКСМ должны принять все меры к созданию таких ячеек. Особенно велика роль союзных ячеек в деле внедрения Доброхима в деревню. В деревне Комсомол должен стать организатором Доброхима.

Распространение химических знаний среди населения ведется организациями Доброхима путем создания кружков любителей химии, широких докладов, лекций, распространения литературы. В кампании по организации химических кружков, на обязанности Комсомола—вовлечение большего количества как молодежи, так и взрослых в эти кружки. Надо особенно обратить внимание на вовлечение в химкружки призванных, допризывников и демобилизованных красноармейцев.

Максимально использовать для работы по Доброхиму членов РЛКСМ, работающих в химической промышленности.

Шефскую работу над деревней надо использовать для химической пропаганды среди крестьян. В программах сельскохозяйственных кружков должен быть внесен вопрос о значении и применении химии в сельском хозяйстве. Во всех агитационных и пропагандистских кампаниях Доброхима РЛКСМ должен принимать живейшее участие.

При проведении «Дня Урожая» одним из основных лозунгов надо поставить—ознакомление о значении химии для сельского хозяйства и необходимости организации Доброхима.

Внутри Союза надо добиться участия всех комсомольцев в работе Доброхима. Доброхим предполагает создание как в центре, так и на местах, краткосрочных курсов по подготовке инструкторов по химическому образованию. В укомплектовании этих курсов РЛКСМ должен принимать участие, путем посылки лучших комсомольцев на курсы.

◆ ЦК указал местам, что до сего времени работа по регулированию труда молодежи, работающей в частной кустарной промышленности, проводилась слабо, особенно в деревне и местечках.

Тем не менее, за последний год (после письма ЦК о работе в кустпромышленности) на местах накопился и выявился сравнительно большой опыт.

В целях более внимательного регулирования и насыщения ремесленной и мелкой кустарной промышленности подростками, ЦК, совместно с соответствующими органами, занялся переосмотром норм регулирования труда и методов работы среди кустарей. В первую очередь будут пересмотрены правила об ученичестве, изданные НКТ в мае 1923 г. и тип трудового договора—порядок его проведения, изданный также НКТ—6 января 1924 г.

В связи с этим ЦК предложил к 5 октября выслать в ЦК имеющиеся на местах поправки и новые предложения к правилам об обучении, к типу трудового договора, и другие материалы—опыт работы среди кустарно-ремесленной молодежи города и села по зарплате, по обучению, по льготам кустарям, по броню, о методах обхвата молодежи и пр.

◆ Народный Комиссар по просвещению А. В. Луначарский введен в качестве члена в Коллегию школьного отдела ЦК РЛКСМ.

◆ Представителем ЦК РЛКСМ в Редакцию журнала «Красная Молодежь» (орган ЦБ пролет. студен.) выделен тов. К а с и м е н к о.

◆ Редактором журнала «Пионер» (орган ЦБ Деткоммгрупп) утвержден товарищ Д о б и н.

◆ Бюро ЦК признало необходимым ввести в состав политпросвета Коллегии ЦК РЛКСМ тов. Мещерякова (Главполитпросвет).

◆ Зав. отделом школьного строительства ЦК РЛКСМ тов. Тарасов выделен представителем ЦК в коллегию Наркомпроса.

◆ В целях усиления взаимной связи, ЦК признал необходимым в дальнейшем устраивать отдельные систематические совещания основных работников ЦК и Наркомпроса по вопросам практической работы в области образования.

Информирование НКП о мероприятиях школьной работы ЦК производится путем постановки докладов ЦК на коллегии НКП, на заседаниях ЦК РЛКСМ, также будут заслушиваться доклады НКП и его отделов.

ЦК будет добиваться согласованного выступления по основным вопросам ЦК и НКП на предстоящем совещании по народному образованию.

ЦК считает необходимым вплотную подвести Союз к широкой работе и всесторонней помощи органам НКП в деле народного образования и, в свою очередь, в деле ликвидации неграмотности.

ЦК постановил выделить со стороны Союза ряд практических работников для НКП в целях укрепления его аппарата и содействия НКП в практическом проведении в жизнь важнейших вопросов народного образования, выдвигаемых ЦК и Наркомпросом.

◆ Заведующим секцией детской литературы при издательстве «Молодая Гвардия» утвержден тов. Стр е м я к о в.

◆ Представителем ЦК в ЦК профсоюза коммунальщиков утвержден тов. В е л и к а н о в.

◆ ЦК указало местам, что до сих пор времени у нас не уделялось достаточного внимания работе среди молодежи, занятой в административных и торгово-хозяйственных учреждениях.

В связи с большими и серьезными задачами, которые XIII съезд партии поставил перед кооперацией и государственной торговлей, вопрос о молодежи, занятой здесь, приобретает особенно серьезное значение. В дальнейшем не может быть допущено безразличное отношение Комсомола к работе среди молодежи, объединяемой Союзом Совработников. Отмечая, что только лишь за последнее время начинается кое-какое оживление этой работы, ЦК предлагает:

1) Проверить и в дальнейшем систематически наблюдать за работой наших представителей в Союзе Совработников. Вместе с тем необходимо, в виду частой смены уже имеющихся представителей, принять меры к закреплению их на работе в губотделах на более долгий срок.

2) В связи с имеющими быть в ближайшие два месяца съездами Союза Совработников, необходимо на съездах проводить в правления комсомольских представителей, а также стремиться ксылке в составе делегатов на Всесоюзный съезд Союза активных работников молодежи.

◆ ЦК в особом циркуляре всем комитетам РЛКСМ, подробно разбирает вопрос о задачах Комсомола в неурожайных местностях.

Неурожай в ряде губерний заставит промышленность неблагоприятных районов сократиться. Это вызовет рост безработицы и некоторое ухудшение экономического положения рабочих. Наряду с этим вполне естественно начнет увеличиваться безработица подростков и ухудшаться их экономическое положение. Опыт показал, что в таких случаях, обычно, темп роста безработицы подростков и ухудшение их экономического положения значительно превосходит темп нарастания общей безработицы и ухудшения положения рабочих. Безработица подростков, помимо всех прочих причин, будет в значительной мере увеличиваться за счет притока крестьянской молодежи из неблагоприятных районов в промышленные центры, что в некоторой степени также является фактором ухудшения экономического положения рабочей молодежи и в этих последних промышленных центрах.

ЦК ставит перед местными организациями задачу не допустить ухудшения положения рабочей молодежи в большей мере, нежели общее ухудшение.

Важной задачей является своевременно учесть нарастание безработицы подростков в неблагоприятных районах. Необходимо поставить регулярный учет безработных и своевременно информировать ЦК об изменениях в безработице.

Необходимо также серьезно проработать вопрос о мерах борьбы с безработицей, путем распределения безработных на мелкоративных и др. общественных работах, на работы в совхозах и колхозах; рекомендуем заняться организацией из подростков различных артелей обслуживающего труда и т. д.

ЦК предложил срочно сообщить число безработных подростков и в дальнейшем сообщать об изменениях в росте безработицы не реже одного раза в месяц.

◆ ЦК РЛКСМ, совместно с ПУР'ом разослал на места положения о политических руководителях допризывной подготовки, по которому, для ведения политико-просветительной работы с допризывниками на учебных пунктах, из допризывников членов РЛКСМ и РКП местным комитетом РЛКСМ выделяется политический руководитель (политрук).

Для непосредственного руководства всей политико-просветительной работой на каждый учебный пункт выделяется старший политруководитель: в районе формируются территориальных дивизий из числа более подготовленных и политически развитых членов РЛКСМ и РКП. Желательно из числа окончивших политшколу и активных работников Союза.

Взводный политрук, если только он не член РКП, должен иметь не менее, чем годичный союзный стаж, знать основные мероприятия Советской власти и политику партии, а также быть знакомым с программой Союза.

Взводный политрук проводит учет членов РЛКСМ и РКП своего взвода и использование их для ведения политико-просветительной работы; он проводит политчас— по установленной программе; работу в военном уголке, путем организации беседований, читки газет, вечеров вопросов и ответов, экскурсий и военно-спортивных игр; содействует развитию самостоятельности среди членов РЛКСМ и всех допризывников и привлечению их к активному участию в полит-просвет работе; ведет учет неграмотных допризывников, всемерно разъясняя при этом значение ликвидации неграмотности.

Политрук взвода должен знать нужды и запросы допризывников, жить с ними вместе в казарме, лагере, находиться вместе на строевых занятиях и помогать им в правильном разрешении, через соответствующие советские учреждения, тех или иных жалоб или нужд по хозяйству и т. д.

Перед сборами политрук проводит на заседаниях Уездвоенкомата и Укома РЛКСМ подготовительную агиткампанию в своем районе.

Политрук назначается и снимается с работы только по постановлению уездного комитета РЛКСМ и через приказ Увоенкомата, при чем о всех перемещениях политрук ставит в известность соответствующий политторг, где он находился на постоянном учете.

◆ В связи с создаваемым всесоюзным нацосвещением и кустовыми нацосвещениями на местах, ЦК приступил к изучению и разработке целого ряда материалов по

вопросам союзной работы в нацокраинках

Вместе с тем ЦК готовит к изданию целый ряд сборников «Национальный Комсомола», популяризирующих историю нацорганизации Союза.

ЦК предложил местным органам продавать до нацосвещения следующие:

приступить к сбору материалов; выделить для подготовительной работы специального ответственного товарища из числа активных работников ЦК и Обкомов; использовать для этой работы работников Укомов и инструкторские силы Союза.

◆ ЦК особым циркуляром о «Дне Урожая» обращает внимание на то, что предстоящий осенний праздник урожая с особым вниманием всех партийных и комсомольских организаций должен проводиться и среди татаро-башкирского населения.

При этом необходимо иметь в виду проведение в жизнь следующих лозунгов «дня», связанных с особенностями татаро-башкирского населения:

- а) разъяснение причин недорода хлеба большинства татарских и башкирских сел;
- б) необходимость перехода к более новым способам обработки земли;
- в) организация сельскохозяйственных кружков молодежи;
- г) борьба за советскую школу, за советского учителя;

д) осторожная агитация против создания религиозных школ, являющихся причиной некультурности, экономической отсталости и ежегодно наступающих бедствий татаро-башкирского населения.

ЦК предложил в «День Урожая» провести кампанию по сбору подпличиков на газету «Игеңчеляр» (крестьянскую).

◆ Приступая к разворачиванию в текущем году сети комсомольских кружков и политкружков, ЦК дает задание прежде всего выделить твердый кадр руководителей для них. Необходимо через Агитпропы партийных комитетов определенно закрепить за комсомолом определенный кадр партийных пропагандистов. Им должна быть обложена в первую очередь сеть кружков по изучению ленинизма, а также и политкружков. Кроме этого, необходимо выделить для руководства кружками наиболее грамотных и подготовленных комсомольцев, стремясь выявить, по возможности, их из рабочих ячеек. Всех выделенных нужно прикрепить к тем пунктам (ячейкам), где будут созданы кружки, и, сообразно наличию руководителей, приступать к разворачиванию их сети.

ЦК предложил немедленно же создать семинарий руководителей с содержанием программ кружков и проработки вопросов методики занятий. Для проведения семинария, должен быть привлечен Заветующий Агитпропом Партийного Комитета, а для секционных и групповых занятий— работники партшкол.

## В мастерской комсомольской книжки.

Вышли в печать и поступили в продажу следующие книги:

Г. И. Покровский.—«Теплота»; под редакцией Евг. Маурица. Научно-популярный очерк. Допущено Госуд. Ученым Советом, как пособие для низших технических школ и курсов.

Издан. «Молодая Гвардия»; цена 20 коп. Очередные задачи работы в деревне.—Доклад на VI Съезде РЛКСМ и тезисы доклада. Изд. «Молод. Гвард.»; цена 10 коп.

А. л. Фадеев.—«Разлив». Повесть. Изд. «Мол. Гвард.»; цена 40 коп.

В. л. Рогов.—«Перспективы труда молодежи»—задачи экономической работы РЛКСМ. Изд. «Мол. Гвард.»; цена 20 коп.

Н. Чаплин.—«Итоги VI Всесоюзного Съезда РЛКСМ». Изд. «Мол. Гвард.»; цена 16 коп.

П. Орловец.—«Дорогой подарок»—Беллетристика. Из серии «Библиотека пионера». Изд. «Мол. Гвард.»; цена 25 коп.

Леонард Франк.—«Бюргер»—Беллетристика; перевод с немецкого Ромма. Издан. «Мол. Гвард.»; цена 1 руб.

В. Гоцаров.—«Приключения доктора Скальпеля и фабрика Николки в мире малых величин». Микробиологическая шутка. Изд. «Мол. Гв.».

Пионер № 6.—Ежемесячный детский журнал. Изд. «Мол. Гвард.»; цена 40 коп.

Ф. Зимац.—«Крестьянская девушка и Союз». Изд. «Мол. Гвард.»; цена 15 коп.

Казаченко.—«Первые шаги юного химика». Научн. - попул. очерк. Изд. «Мол. Гвард.».

Сборник комсомольских песен.—Издан. «Мол. Гвард.»; цена 3 коп.

Сборник пионерских песен.—Издан. «Мол. Гвард.»; цена 3 коп.

Песни подполья.—Сборник. Изд. «Мол. Гвард.»; цена 3 коп.

Песни революции.—Сборник. Изд. «Молод. Гвард.»; цена 3 коп.

VI Всесоюзн. Съезд РЛКСМ.—Стенография. отчет. Изд. «Мол. Гвард.»; цена 1 р. 50 к.

Левгур.—«История юношеского движения на Западе и Востоке». 2-е дополненное издание «Мол. Гвард.».

Ф. Зимац.—«Город деревне».—Изд. «Мол. Гв.»; цена 12 коп.

Г. И. Покровский.—«Движение и сила». Научн.-попул. очерк. Изд. «Мол. Гв.».

А. Жаров.—«Песни юных пионеров».—Изд. «Мол. Гвард.».

Очередные задачи работы РЛКСМ в деревне. Изд. «Мол. Гв.».

Я. Цейтлин.—«Итоги VI Съезда РЛКСМ». Изд. «Мол. Гв.»; цена 16 коп.

В ближайшее время поступят в продажу новые книги, под редакцией Евг. Маурица:

Серия естественно-научная.

Инж. А. А. Куров.—«Справочник по математике». Изд. «Мол. Гвард.».

Г. И. Покровский.—«Как устроено вещество».

Г. И. Покровский.—«Механика жидкостей и газов».

Серия по профессиональной гигиене:

Д-р А. С. Шеламович.—«Как устроено и живет человеческое тело».

Печатаются:

В. Владимиров.—«Из недавнего прошлого».

А. Бродский.—«Жизнь в пресной воде».

Л. Шацкин.—«Основные вопросы юношеского движения».

Б. Завадовский.—«О брожении». Научн.-попул. очерк. Изд. «Мол. Гвард.».

«Дети труда и борьбы».—Хрестоматия, составл. Беспаловым. Изд. «Мол. Гвард.».

Н. Заровидный.—«Беседы с деревенской молодежью», № 8 и № 9. Изд. «Мол. Гвард.».

Съезды РКП о молодежи—2-ое, дополненное издание.

М. Грандов.—«Учитель и школа в деревне». Изд. «Мол. Гвард.».

«Красное яблочко».—Сборник песен. Изд. «Мол. Гвард.».

«Красная ария».—Сборник песен. Изд. «Мол. Гвард.».

Спутник молодого рабочего, под ред. М. Федорова. Изд. «Мол. Гв.».

Залежский.—«Восемь побегов».—2-е издание «Мол. Гвард.».

Волков.—«Деткомдвижение на Западе». Изд. «Мол. Гвард.».

Залежский.—«12 арестов». Изд. «Мол. Гвард.».

Н. К. Крупская.—«Воспитание смены». Изд. «Мол. Гвард.».

## ПОЧТА „Ю. К.“

◆ Русинову (г. Ярославль).—Ни одной твоей статьи Редакция не получала; поэтому не извещала тебя через почтовый ящик. А, впрямь, конечно, пиши и посылай на адрес ЦК РЛКСМ для редакции «Ю. К.»

◆ Баровому (Воронеж).—Отдел «Детдвижение» в «Ю. К.» не ликвидирован. Почему не пишешь? Ждем материалов.

◆ Колесниченко (Смоленск).—Присланное используем. Пиши еще.

◆ Александрову (Томск).—«Ю. К.» стихи не печатает. Переслали в «Смену».

Редакционная коллегия.

Главлит № 27303.

Редактор В. Касименно.

Тираж 8.000.

5-я тип. «Транспечати» НКПС «Пролетарское Слово». Москва, Южный пер., д. 4.