Цена 3 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ленинская СМЕНА

22 сентября 1932 г. № 221 (1030)

ОРГАН НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЙКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ | ГОД ИЗДАНИЯ 4.

ПОМОЧЬ ПИОНЕРАМ В БОРЬБЕ ЗА ШКОЛУ. Всем обкомам, райкомам ВКП(б)

В ознаменование XV-летия Октябрьской революции, пионерская организация об'явила всесоюзное социалистическое соревнование на лучший пионеротряд и школу в борьбе за реализацию постановлений ЦК ВКП(б) о перестройке школы и работы пионерорганизации.

Краевой комитет ВКП(б), придавая исключительно важное политическое значение делу мобилизации активности детей вокруг борьбы за школу, качество учебы, сознательную дисциплину, предлагает всем комитетам и ячейкам ВКП(б) оказать всемерное содействие и повседневную практическую помощь пионерорганизации в проведении соцсоревнования.

Необходимо через проведение широкой раз'яснительной работы вокруг решений партии добиться включения в соцсоревнование шефствующих над школой пионеротрядами предприятий, колхозов, обеспечить в нем участие рабочих, колхозных и трудящихся масс.

Организовать массовое премирование лучших пионеротрядов, школ, отдельных пионеров и учащихся, проявивших образцы борьбы за качество учебы, за сознательную дисциплину, оказывающих товарищескую взаимопомощь отстающим, активно борющихся за укрепление своего здоровья и здоровья своих товарищей.

Отв. секретарь Крайкома ВКП(б) СТОЛЯР.

ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И РЕЖИМЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ И ТЕХНИКУМАХ

Постановление Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР

Решениями июльского 1928 года и ноябрьского 1929 года пленумов ЦК ВКП(б) и соответствующими постановлениями правительства Союза ССР от 11 сентября 1929 года и 13 января 1930 года подготовка кадров специалистов поднята на уровень требований растущего социалистического хозяйства Союза ССР.

Значительно выросла сеть втузов, вузов и техникумов, организованы учебные заведения нового типа, широко развернуто обучение без отрыва от производства и расширены контингенты студентов. Так, по Народным комиссариатам тяжелой, легкой и лесной промышленности, Народному комиссариату земледелия и Народному комиссариату путей сообщения число втузов, по отношению к 1928 году, выросло в 5 раз и дошло до 400, а число техникумов до 1600. Число учащихся во втузах и вузах, в сравнении с 1928 г., выросло более чем в три раза, в техникумах в 4 с лишним раза. Общее число учащихся в вузах, втузах и техникумах составляет в 1932 году более 1.500.000.

Увеличилось число специалистов в народном хозяйстве Союза ССР: в 1929 г. в Союзе было 57.000 специалистов с законченным высшим образованием и 55.000 с законченным средним образованием; в 1932 г.—216.000 специалистов с законченным высшим образованием и 238.000 с законченным средним образованием.

Коренным образом изменился социальный состав обучающихся в высших школах и техникумах: по индустриальным втузам рабочее ядро составляет около 70 проц., достигая по ряду втузов—80—90 проц.

Передача вузов, втузов и техникумов хозяйственным Народным комиссариатам содействовала установлению конкретного руководства подготовкой кадров, приближению учебной работы к производству и установлению ее прямой связи с практическими задачами различных отраслей народного хозяйства.

Эти успехи свидетельствуют о том, что в СССР создана прочная база для развития в дальнейшем подготовки пролетарских специалистов, в соответствии с задачами технической реконструкции всего народного хозяйства во вторую пятилетку.

Но наряду с этими успехами по подготовке новых пролетарских кадров специалистов, в практике проведения в жизнь решений партии и правительства Народными комиссариатами и самими втузами, вузами и техникумами были допущены извращения, которые выразились, главным образом, в однобоком внимании к количественному росту сети и учащихся при недостаточном внимании к вопросам качества учебной подготовки, а также в чрезмерном дроблении специальностей, в результате чего некоторые втузы и вузы зачастую выпускали специалистов, стоящих на уровне квалификации техника, а не инженера.

В подготовке среднего технического персонала в техникумах, несмотря на их исключительно большой рост и ряд серьезнейших достижений, есть крупные недостатки. Наркоматы и хозяйственные организации уделяли техникумам недостаточное внимание, оставляя фактически некоторые из них без руководства. В результате этого техникумы не всегда дают достаточно квалифицированных техников для народного хозяйства и социально-культурного строительства.

Между тем, внедрение новой высшей техники в советскую промышленность, транспорт, сельское хозяйство и рост народно-хозяйственных задач пред'являют повышенные требования к теоретическому уровню советских специалистов, как инженеров и техников узкой специальности, с более коротким сроком обучения, так и, особенно, основной части специалистов, от которых требуется **все более высокая квалификация, овладение глубокими знаниями научных основ современной техники, знание системы советского хозяйства и его планирования и практическое знакомство с постановкой специализированных производств в условиях передовой техники.**

Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР считает, что в массовой подготовке кадров специалистов в настоящее время основной задачей является закрепление достигнутых успехов и дальнейшая борьба за повышение теоретического образования в вузах, втузах и техникумах, при всемерном дальнейшем укреплении их связи с производством, поднятии качества учебы и действительном поощрении инициативы и энергии каждого учащегося в его учебной работе.

Исходя из этого, Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

I. О программах и учебных планах

Учебные программы вузов, втузов и техникумов за последний год стали значительно систематичнее и выше по качеству. В частности, значительно повысилось качество программ социально-экономических дисциплин после переработки этих программ на основе марксизма-ленинизма. Однако и теперь учебные планы и программы вузов, втузов и техникумов имеют целый ряд серьезных недочетов, главными из которых являются следующие:

Значительное несоответствие программ основным специальностям выпускаемых и еще большее несоответствие между об'емом программ и временем, отводимым на прохождение некоторых предметов.

Нет твердых учебных планов: большинство вузов, втузов и техникумов работает по так называемым переходным планам, при чем учебные планы и программы часто пересматриваются и в результате почти повсеместно отсутствует стабильность учебного процесса.

Программы не охватывают всего учебного процесса в целом и в особенности непрерывной производственной практики и лабораторных занятий студентов; во многих программах не отражены новейшие достижения техники и зачастую мало используется опыт крупнейших передовых заводов, новостроек, совхозов и т. п.

При распределении часов в учебных планах недостаточное время отводится для общетеоретических, общетехнических и специальных предметов (в среднем 60—70 проц.), в результате чего в ряде вузов и втузов из учебных планов совершенно исключены такие важнейшие предметы, как физика и химия.

В учебных планах часто не выдерживается правильная последовательность предметов:

Программа в техникумах часто составляется путем механического сокращения вузовских и втузовских программ или просто путем их копирования; учебные планы и программы обучения во втузах, вузах и техникумах без отрыва от производства в подавляющем большинстве копируются с учебных планов и программ обычных вузов и втузов; в учебных планах преобладает многопредметность, при чем часть научных дисциплин чрезмерно и искусственно дробится на отдельные учебные предметы.

В целях повышения общетеоретической и специальной подготовки в высшей школе и техникумах, **провести следующие мероприятия:**

1. Пересмотреть к 1 января 1933 г. учебные планы и программы с тем, чтобы на все общенаучные (математика, физика, химия, биология), общетехнические и специальные предметы по вузам и втузам было отведено не менее 80—85 проц. и по техникумам не менее 70 проц. учебного времени без производственной практики.

2. При пересмотре программ и учебных планов руководствоваться следующим:

а) для обеспечения теснейшей связи между прохождением теоретических курсов, экспериментальными работами и производственной практикой перестроить программы и учебные планы в направлении охвата ими всего учебного процесса в целом, в том числе непрерывной производственной практики как на производстве, так и в мастерских, а также лабораторных работ студентов;

б) для подготовки теоретически образованного инженера, специалиста и культурного техника добиться полного соответствия программ требуемым специальностям, для чего выделить в программах ведущие дисциплины, определяющие студента, как будущего специалиста. Для ведущих дисциплин установить точно необходимое для их прохождения количество часов и продолжительность систематического занятия ими;

в) при составлении программ избегать их чрезмерной детализации, чтобы профессорско-преподавательский состав имел возможность правильно использовать отведенное для дисциплины время, в целях сосредоточения внимания студентов на решающих участках дисциплины. Наибольшая гибкость должна быть обеспечена в программах специальных предметов, которые должны проходиться со второго—третьего курсов с тем, чтобы руководитель кафедры имел возможность пополнять программы новейшими материалами из области последних достижений науки и техники;

г) ликвидировать многопредметность путем об'единения в учебных планах искусственно раздробленных дисциплин (по теоретической физике, по теоретической механике и т. п.);

д) не допускать ломки программы и учебных планов в течение учебного года и изжить практику работы учебных заведений по переходным учебным планам.

3. Ввести на старших курсах высших учебных заведений, кроме общеобязательных по учебному плану дисциплин, дисциплины факультативные (не обязательные), имеющие отношение к данной специальности, с тем, чтобы обеспечить наиболее успевающим студентам возможность углублять свои знания.

4. Отменить существующую практику построения учебных планов, когда прохождение отдельных дисциплин ведется на коротком промежутке времени непрерывно и без чередования с другими дисциплинами (конвейерная система), что лишает учащегося возможности углубленно освоить предмет.

5. Диференцировать сроки обучения в высших учебных заведениях, в зависимости от специальности и задач втуза и вуза (узкая специализация — с меньшим сроком обучения или более фундаментальная подготовка специалиста), увеличив срок обучения для основной части вузов и втузов Союза ССР.

Поручить комитету по высшей технической школе при Центральном Исполнительном Комитете Союза ССР установить по представлению Народных комиссариатов сроки обучения для каждой группы вузов и втузов и по основным специальностям.

Сроки обучения в техникумах установить в пределах от 3 до 4½ лет, в зависимости от специальности техникума, по усмотрению соответствующего хозяйственного Наркомата.

Сроки обучения без отрыва от производства устанавливаются в том же порядке, при чем допускается их увеличение до одного года в сравнении с соответствующими специальностями нормальных вузов и втузов.

6. Считать, что система обучения без отрыва от производства должна подготовлять по преимуществу специалистов с резко выраженной специализацией. Специалисты с более фундаментальной подготовкой могут готовиться без отрыва от производства лишь на крупнейших предприятиях комбинатов, обладающих мощной технической вооруженностью и надлежащими инженерно-техническими и научными кадрами.

7. Предложить всем Народным комиссариатам в 2-месячный срок пересмотреть список специальностей, подготовляемых вузами, втузами и техникумами, под углом максимального сокращения номенклатуры специальностей и установления специальностей в учебных заведениях, с учетом перспектив развития данной отрасли народного хозяйства и достижений науки и техники, а также необходимости дать специалисту широкую общенаучную и общетехническую базу для полного овладения данной специальностью. Для проведения этой работы образовать в Народных комиссариатах авторитетные комиссии с участием высококвалифицированных учебных специалистов с производства и крупных работников высшей школы.

Держа курс на развитие втузов и вузов в соответствии с растущими потребностями народного хозяйства, принять меры к упорядочению сети в интересах действительного обеспечения втузов и вузов преподавательскими кадрами, оборудованием и т. п.

При дальнейшем развертывании вузов и втузов особенное внимание обратить на недопущение излишнего параллелизма и создания карликовых втузов и вузов, и на развертывание втузов и вузов в районах крупного строительства и в национальных республиках. Подтвердить, что организация новых высших учебных заведений допускается лишь с разрешения правительства Союза ССР.

II. О непрерывной производственной практике

В течение последних лет непрерывная производственная практика студентов, ставшая обязательным элементом учебной работы всех вузов, втузов и техникумов, что является исторически важным достижением высшей школы Союза ССР, проводится значительно организованнее и в большей связи с теоретическим обучением. Однако, в постановке непрерывной производственной практики все еще наблюдается целый ряд крупнейших недостатков, как, например, недостаточная связь производственной практики со специальными дисциплинами, использование студентов во время практики не на квалифицированной работе, частый перевод практикантов с одного станка на другой и пр.

В интересах повышения качества непрерывной производственной практики, Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР устанавливает следующие принципы ее проведения:

1. Производственная практика является составной частью учебы студента.

Поэтому, при построении учебных планов и программ, необходимо связывать в единый учебный процесс теорию и практику с таким расчетом, чтобы каждая ступень производственной практики была подчинена прохождению соответствующей части теоретического курса. Непрерывную производственную практику студенты проходят по программам втузов, вузов и техникумов, под непосредственным руководством преподавателей. За учебно-методическую часть производственной практики отвечает преподаватель, а за производственно-техническую часть — директор предприятия и выделенный для руководства этим делом ответственный специалист.

2. Практика на производстве осуществляется по общему правилу, начиная с 3 курса для вузов и втузов с 4-х и 5-годичным сроком обучения и со 2 курса для всех остальных вузов и втузов с тем, чтобы об'ем этой практики определялся в пределах 30—40 проц. учебного времени соответствующих курсов. Студенты младших курсов всю общую (технологическую) практику проходят в мастерских, лабораториях, клиниках и т. д. с тем, чтобы, направляясь на производственную практику в предприятиях, студенты имели надлежащую предварительную теоретическую подготовку. В техникумах практика на производстве устанавливается в норме 30—35 проц. учебного времени соответствующих курсов, диференцируется по техникумам в зависимости от специальности каждого техникума и начинается со второго курса.

3. Порядок и сроки производственной практики определяются каждым Народным комиссариатом отдельно, в зависимости от специализации втуза, вуза и техникума, с учетом сезонности видов практики (сельское хозяйство, строительство, транспорт). Время непрерывной производственной практики включается в общий учебный план.

4. Непрерывная производственная практика проходится, по возможности, на определенных предприятиях, к которым прикрепляются отдельные учебные заведения. Для проведения производственной практики в таких отраслях народного хозяйства, как сельское хозяйство, при ряде втузов и техникумов создаются свои собственные учебные хозяйства.

5. Установить, что ответственность за проведение непрерывной производственной практики и ее качество лежит на заведующем кафедрой и преподавателях соответствующих дисциплин. Преподаватели обязаны выезжать вместе с группой на место практики, сопровождая последнюю консультацией, лекциями и т. д.

6. Установить, что с января 1933 г. всем студентам вузов, втузов и техникумов выплата стипендий производится и во время непрерывной производственной практики.

III. О методах преподавания

Построить учебную работу в высшей школе и техникумах таким образом, чтобы методы обучения, во всей их совокупности, способствовали дальнейшему повышению знания учащихся и тем самым обеспечивали подготовку кадров, вооруженных глубоким знанием своей специальности и имеющих широкий общественно-политический кругозор. Методы обучения должны обеспечить индивидуальную и самостоятельную работу студентов, а также повысить роль профессорско-преподавательского состава, сделать преподавателей ответственными за постановку учебного дела и за работу каждого студента в отдельности.

Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР констатирует, что в результате неправильного применения так называемого, «бригадно-лабораторного метода», как всеобщего и обязательного при проработке всех учебных дисциплин, в практике работы учебных заведений выявился целый ряд крупнейших недостатков, как: снижение индивидуальной ответственности студентов за свою работу, обезличка в учебной работе, равнение на слабых и отстающих и установление в ряде случаев порядка, при котором непосредственное общение учащегося с профессурой заменялось учебными занятиями студента с малоквалифицированным руководом или бригадиром.

Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР признает нецелесообразным применение «бригадно-лабораторного метода» в его современной, фактически сложившейся, форме и обязывает все учебные заведения при определении методов обучения подходить конкретно с учетом особенностей учебного материала и каждой дисциплины, с учетом квалификации преподавателя, уровня подготовки учащихся, наличия учебного оборудования, лабораторий и пр. Развивая самостоятельную, индивидуальную работу студентов, необходимо, вместе с тем, всемерно поощрять коллективную учебную работу студентов.

В соответствии с этим:

1. Построить весь учебный процесс в высшей школе и техникумах на следующих основах:

а) всемерно усилить лабораторную работу (самостоятельная работа студентов по индивидуальным заданиям в специально оборудованных для этого помещениях—лабораториях, мастерских, кабинетах, музеях и т. д.), под обязательным руководством преподавателей, широко практикуя различные упражнения по предмету, графические занятия, проектирование и т. п.;

б) применять лекции, как метод преподавания, способствующий сближению профессоров с учащимися, с тем, чтобы вслед за лекцией следовала основательная проработка материала под руководством ассистентов и при обязательном контроле профессора;

в) учитывать специфические особенности обучения без отрыва от производства: такие формы занятий, как самостоятельная работа вне учебного заведения, выполнение домашних графических работ и т. д. для обучающихся без отрыва, должны занять меньшее место, чем в нормальных вузах, втузах и техникумах и одновременно большее место должны занять такие методы преподавания и такие формы учебной работы, которые велись бы непосредственно под руководством преподавателя, с тем, чтобы в рамках этих методов всячески развивать навыки к самостоятельной работе.

2. В целях обеспечения действительного контроля за качеством учебы каждого студента в отдельности, **провести следующие мероприятия:**

а) запретить всякие коллективные зачеты студентов;

б) возложить ответственность за оценку знаний студентов на профессорско-преподавательский состав и повести решительную борьбу с фиктивными зачетами;

в) ввести диференцированную форму оценки успеваемости студентов, в зависимости от характера дисциплины и метода преподавания;

г) ввести, как правило, зачетные сессии два раза в год—в конце осеннего и весеннего семестра для предметов, по которым требуются обязательные зачеты. Список таких предметов устанавливается в учебном плане;

д) установить на последнем курсе обучения для каждого студента дипломную работу, а во втузах—дипломный проект (с обязательной защитой его), для чего должно быть предусмотрено специальное время в учебном плане;

е) ввести специальные аттестаты с характеристикой успеваемости оканчивающих втузы, вузы и техникумы, а также систему премий и поощрений (научные командировки, литература и т. д.) за лучшую успеваемость как во время обучения, так и по его окончании.

IV. О комплектовании высшей школы и техникумов

В целях обеспечения комплектования высшей школы и техникумов вполне подготовленными контингентами **осуществить следующие мероприятия:**

1. Ввести вступительные испытания, вне зависимости от окончания рабфафа, техникума и т. д., для всех поступающих в высшие учебные заведения по математике, химии, физике, родному языку и обществоведению. Установить такой порядок комплектования втузов, вузов и техникумов, который предоставлял бы поступающему широкую возможность выбора специальности по своим склонностям и способностям (широкая пропаганда каждого втуза, вуза и техникума, издание печатных популярных описаний каждой специальности и т. д.). Одновременно с этим разработать ряд мер, ограничивающих переход студентов из одного учебного заведения в другое.

2. При приеме в техникумы производить тщательную проверку знаний в об'еме курса семилетки и принимать лишь успешно выдержавших испытание по основным предметам (родному языку, математике, химии, физике и обществоведению).

V. О подготовке научных кадров и высококвалифицированных специалистов

Придавая исключительное значение подготовке квалифицированных научных кадров, **осуществить следующие мероприятия:**

1. Дальнейшее комплектование аспирантуры производить только из числа успешно окончивших высшие учебные заведения по представлению кафедр и советов вузов и втузов.

2. Всю подготовку аспирантуры сосредоточить в наиболее мощных втузах и вузах, прикрепив каждого аспиранта к кафедре, установив для аспирантов систематические научные задания и обеспечив уже в 1933 году для каждого аспиранта индивидуальный учебно-производственный план работы, введя обязательность сдачи зачетов, а перед окончанием—защиту научной диссертации. Запретить снятие аспирантов с научной работы и мобилизацию их на различные кампании.

3. Увеличить до 500 руб. в год ассигнование на теоретическое обучение каждого аспиранта.

4. Установить срок учебы аспирантов в пределах от 2 до 3 лет, в зависимости от специальности.

5. Признать необходимым установление ученых степеней.

6. Для подготовки высококвалифицированных специалистов, могущих обобщить опыт больших строек, заводов и отраслей промышленности в целом и разрабатывать проекты крупнейших сооружений и производств, с использованием при этом достижений мировой науки и техники, создать специальную инженерную академию с 2—3-годичным сроком обучения.

Работа академии строится по отраслям промышленности (металлургия, машиностроение и т. д.), а ее комплектование производится из числа инженеров с законченным высшим образованием, в течение 3—4 лет успешно проработавших на производстве.

7. Укрепить существующие университеты, как учебные заведения, подготавливающие высококвалифицированных специалистов по общенаучным дисциплинам, а также педагогов, и развернуть университеты в тех республиках (Украина и друг.), в которых их не имеется.

VI. О режиме во втузах, вузах и техникумах

1. Несмотря на решения партии и правительства о единоначалии во втузах, вузах и техникумах и ряд последующих указаний партии и правительства, единоначалие в учебных заведениях проводится неудовлетворительно и до настоящего времени наблюдается вмешательство студенческих организаций (партийных и профессиональных) в административно-учебные распоряжения дирекций втузов, вузов и техникумов.

Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР указывает, что за всю учебную и административно-хозяйственную деятельность втуза, вуза и техникума единолично отвечает директор. Заведующий кафедрой единолично отвечает за постановку работы подведомственной ему кафедры, за качество и своевременность подготовки программы занятий, за методы учебной работы, за подбор преподавателей, их работу и т. д.

Студенческие организации (партийные и профессиональные), выполняя свои основные политические задачи, содействуют дирекции в борьбе за выполнение учебных планов и программ, за качество учебы и высокую учебную дисциплину, никоим образом не вмешиваясь в административно-учебные распоряжения дирекций, деканатов и кафедр.

2. В целях повышения роли и ответственности профессорско-преподавательского состава, установить, что заведующий кафедрой назначается Наркоматом по конкурсу, организуемому втузом (вузом) из числа лиц, имеющих профессорское звание.

Преподавательский состав (доценты, ассистенты и друг.) назначаются и смещаются директором втуза (вуза) по представлению руководителя соответствующей кафедры.

Обеспечить жесткое соблюдение установленного порядка присвоения ученых званий (ассистент, доцент, профессор) не по занимаемой должности, а по действительной квалификации, определяемой научными трудами. Обязать Народные комиссариаты произвести к 1 января 1933 г. закрепление профессорско-преподавательского состава за учебными заведениями.

В связи с изменением методов обучения и режима учебных заведений, пересмотреть всю систему оплаты профессорско-преподавательского состава в направлении ее диференциации не только по ученым степеням, но и по характеру занятий (лекции, семинары и т. д.) и установить надбавки за стаж педагогической работы.

3. Обязать директоров учебных заведений обеспечить полную загрузку рабочего времени учебой, установить строгий контроль за посещаемостью занятий студентами и преподавателями и повести самую решительную борьбу с прогулами, опозданиями и расхлябанностью.

Предоставить директорам учебных заведений, по представлению профессорско-преподавательского состава, право налагать административные взыскания (предупреждения, выговоры, устный выговор, в приказе) вплоть до исключения из вуза, втуза и техникума, в случае систематического нарушения учебной дисциплины и внутреннего распорядка учебного заведения, без права поступления в высшие учебные заведения Союза ССР сроком от одного года до 5 лет.

4. Считать необходимым издать в законодательном порядке типовой устав вуза, втуза и техникума.

5. Положить в основу всего режима втуза, вуза и техникума точный учебный план и твердое расписание занятий с преподавателями, при обязательном соблюдении строжайшей дисциплины, как среди учащихся, так и среди профессорско-преподавательского состава учебного заведения.

Перевести все вузы, втузы и техникумы на 6-дневную неделю, с установлением 50 учебных недель в году. Продолжительность рабочего дня во втузе, вузе и техникуме на младших курсах не должна превышать 6 часов работы с преподавателями, допуская снижение этого срока на старших курсах с тем, чтобы соответственно увеличить самостоятельную работу студентов и учащихся.

Ввести, как правило, прерывный учебный год во всех учебных заведениях, установив зимние каникулы для учащихся и профессорско-преподавательского состава в 2 шестидневки и летние каникулы в 8 шестидневок, при обеспечении профессорско-преподавательскому составу беспрерывного двух месячного отпуска летом. Обеспечить всем учащимся обязательный отдых в выходные дни.

Предложить Народным комиссариатам просвещения союзных и автономных республик разработать унифицированную схему учебного года с тем, чтобы занятия в учебных заведениях начинались и заканчивались в одно и то же время.

6. Прекратить практику частых и продолжительных мобилизаций студентов и, в особенности, профессорско-преподавательского состава на всякого рода хозяйственно-политические кампании. Прекратить досрочные выпуски студентов.

7. Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР, отмечая громадную роль развернувшегося в учебных заведениях социалистического соревнования, содействовавшего поднятию качества учебы, укреплению учебной дисциплины и развертыванию самодеятельности учащихся, в то же время указывает на необходимость решительного искоренения извращений имеющих место в проведении соцсоревнования, выражающихся в том, что соцсоревнование коллективное исключает и подменяет собой соревнование индивидуальное.

Необходимо сочетать соцсоревнование коллективное (вуза с вузом, факультета с факультетом, группы с группой и т. д.) со всемерным развитием соцсоревнования индивидуального (студент со студентом) с тем, чтобы устранить факты прикрытия недостатков отдельного лица достижениями группы.

VII. О руководстве высшим техническим образованием в Союзе ССР

Образовать при Центральном Исполнительном Комитете Союза ССР комитет по высшей технической школе, на который возложить утверждение учебных планов, программы и методов преподавания в высших специальных учебных заведениях, утверждение сети этих учебных заведений и контроль за ходом учебной работы в них.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР А. ЕНУКИДЗЕ.

Москва, Кремль, 19 сент. 1932 г.

Горком ВЛКСМ извещает, что пленум Нижгоркома ВЛКСМ переносится на 26 сентября

Открытие состоится 26 сентября в 6 часов вечера в Красном зале Канавинского Дворца Культуры.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О РАЗВЕРТЫВАНИИ МАРКСИСТСКО - ЛЕНИНСКОЙ УЧЕБЫ НА ОСЕННЕ - ЗИМНИЙ ПЕРИОД. (Доклад зав. культпропа Горкома тов. НОВОЖИЛОВА).

Явка обязательна: для членов и кандидатов пленума и членов ревкомиссии.

Навстречу юбилею М. Горького

ПИСАТЕЛИ НИЖНЕГО К ЮБИЛЕЮ М. ГОРЬКОГО

Нижегородский оргкомитет Союза Советских Писателей развернул работу по подготовке и проведению юбилея Максима Горького. По литературным кружкам Нижегородского края в юбилейные дни проводятся собрания с разбором творчества Максима Горького. Такие же собрания будут проведены и в кружках города.

Собрание **Канавинского литературного кружка**, посвященное сорокалетию литературно - политической деятельности Горького, состоится **22 сентября в 7 часов вечера** в помещении Канавинского Дворца Культуры, комн. 25, левое крыло.

Собрание литкружка автозавода состоится **24 сентября в 7 часов вечера** в редакции газеты «Автогигант».

24 сентября в 7 часов вечера в помещении редакции газеты «Нижегородская Коммуна» состоится собрание писательского актива города с активом литкружков. Тов. НУСИНОВ (ком. академия) сделает доклад: «Творческий метод Максима Горького». На собрание приглашаются все интересующиеся.

20 сентября в зале Крайисполкома состоялось инструктивное собрание для докладчиков, делающих доклады о творчестве Горького.

Вчера от Союза Писателей с рабочей делегацией выехали к Максиму Горькому для приглашения его, в связи с литературным юбилеем, в Нижний-Новгород двое членов Союза Писателей—Н. КОЧИН и А. МУРАТОВ.

Весь писательский актив города мобилизуется на проведение вечеров, посвященных сорокалетней литературной деятельности Максима Горького.

Горький на физкультурном параде

В соревнованьи Москва—Нижний—Урал—завоевать победу!

МНОЖИТЬ ПОБЕДЫ НА ХЛЕБОЗАГОТОВИТЕЛЬНОМ ФРОНТЕ!

КРАСНЫМИ ОБОЗАМИ ВСТРЕТИМ ГОДОВЩИНУ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

Хлебозаготовительная физкультура

Головотяп ТОПЧЕТСЯ НА МЕСТЕ.

Оппортунист любит ПЛАВАТЬ С ПУЗЫРЯМИ по волнам самотека.

Бюрократ попрежнему усиленно занимается СОЛЬНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ.

И, наконец, кулакам кой-где удается изБЕГАТЬ твердых заданий, спрятавшись за правые дела.

Передовой колхоз

Колхоз «ПОБЕДА», Нагорского района, годовой план хлебозаготовок выполнил на 101 проц.

В ответ на призыв ленинградских рабочих

Благодаря настойчивой борьбе за крепкую бригаду, упорной работе Нивсерм - Касинской ячейкой ВЛКСМ (Чебоксарского района), обеспечен успешный ход уборки и осеннего сева в колхозе «Октябрь».

Колхоз досрочно окончил уборку. План заготовок ржи выполнен полностью. Учитывая исключительное значение хлебозаготовок четвертого, завершающего года пятилетки, в ответ на призыв ленинградских рабочих, комсомольцы, вызвав на соревнование Коснарскую ячейку, обязались выполнить план хлебозаготовок по колхозному и единоличному сектору к XV годовщине Октября.

ЛЕВЕНТЕР.

Осенние работы заканчиваем

Колхоз им. Абашева, Глазовского вероса (УАО) по-большевистски боролся за успешное проведение уборочной кампании. В результате уборка была закончена досрочно. План хлебозаготовок выполнен на 102 проц., сдано государству 174 центнера. Выполнены все виды государственных заготовок. Вспахано под зябь 60 га, засилосовано 108 тонн.

Этих успехов колхоз добился благодаря активной помощи комсомольской ячейки, по инициативе которой было развернуто соревнование не только между отдельными комсомольцами, но и между комсомольцами и беспартийными.

Председатель колхоза МАКСИМОВ.

Массовая работа обеспечила успехи

ШОРШЕЛИНСКИЙ сельсовет (Мари-посадского района ЧАССР) по-боевому развернул борьбу за выполнение плана хлебозаготовок, на основе широкой массово-раз'яснительной работы, привлечения внимания каждого колхозника к первоочередному выполнению своих обязательств перед государством.

Колхозами сельсовета сдано 67,89 центнеров ржи, вместо 65,35 центнеров, что составляет 104 проц. выполнения плана. Единоличники план выполнили на 86 проц.

А. У—ОВ.

Все еще... обсуждают

Выполнение плана хлебозаготовок по В.-Шуринскому сельсовету (Уржумский район), идет исключительно за счет колхозов. В результате отсутствия работы с единоличным сектором, он выполняет план совершенно неудовлетворительно.

В деревне Федосимово, В.-Шуринского сельсовета, до сего времени план до двора не доведен, член сельсовета Федосимов занимается «обсуждением и изучением его реальности», перенося вину на комиссию содействия, которая еще не приступила к работе.

Сельский совет до 10 сентября не знал об этом, а также не знает как обстоит дело и в других селениях сельсовета.

Такое безобразное состояние работы, как следствие самотека, срывает выполнение районного плана в установленный срок.

Сельский совет должен сейчас же довести план до двора и организовать массы колхозников, бедняков и середняков единоличников на полное выполнение планов хлебозаготовок.

ШУРМАК.

Работают с прохладцем

Ряд КСМ ячеек Дальне-Константиновского района по-боевому включился в соревнование по уборке и заготовкам. Особо нужно отметить ударную работу Д.-Константиновской колхозной ячейки. По инициативе комсомольцев этой ячейки был организован мощный комсомольский обоз в день МЮД'а, которым сдано около 1000 пудов. Комсомольцы провели субботник по силосу,—заложено 25 тонн силоса. В работе колхоза комсомольцы показывают пример. Можно привести еще ряд образцов хорошей работы комсомольских ячеек, но в большинстве деревенские ячейки до сих пор в соревнование не включились—Арманихинская, Варматейская, Подляшихинская.

В самом начале райком комсомола не мобилизовал внимания всей организации, не довел постановления ЦК и КК ВЛКСМ до каждого комсомольца.

Оперативного руководства по соревнованию нет. До сих пор райком не задумался над вопросом премирования лучших ячеек, групп и отдельных комсомольцев.

Несмотря на отдельные достижения работы по хлебозаготовкам и уборке урожая, вся Дальне-Константиновская КСМ организация не включилась по-боевому в борьбу за хлеб.

И. МАЗУНИН.

Новый политучебный год

Не отвечают и не торопятся

Автозаводская комсомольская организация еще не включилась в социалистическое соревнование по подготовке к политучебному году. НА ВЫЗОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АВТОЗАВОДЦЫ НЕ ОТВЕЧАЮТ. Контрольные цифры комсомольской политсети на 32—33 год ЕЩЕ НЕ СОСТАВЛЕНЫ. Вербовка комсомольцев в политшколы еще не начата, а проводится только предварительный учет наличия комсомольцев в цехах. Подготовкой учебных пособий и помещений для занятий основательно не занимались, тогда как 1 Октября намечено проведение контрольных занятий со слушателями для окончательного распределения их по кружкам в соответствии с уровнем их политзнаний.

АВТОЗАВОДСКИЙ КОМИТЕТ, КАК ПРИМЕР ДЛЯ ДРУГИХ ПОЛОЖИЛ ХОРОШЕЕ НАЧАЛО ПО ОТБОРУ ПРОПАГАНДИСТОВ. В ЦЕХАХ ОТОБРАНО 90 ПРОПАГАНДИСТОВ, ПРИ КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ИХ КАЧЕСТВА И ПРИКРЕПЛЕНИЯ К КРУЖКАМ, ОРГАНИЗОВАНА КОНТРОЛЬНАЯ КОМИССИЯ.

К—ВА.

Главная организация свердловцев отстает

КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕЛЕФОННОГО ЗАВОДА все еще не включилась в соревнование по подготовке к политучебному году. В комитете нет точного представления о том, каким принципом будет вестись отбор и распределение завербованных комсомольцев по школам. Проверочных комиссий при комитете не существует, горький опыт прошлого по комплектованию школ не учтен, это видно из того, что по ряду ячеек закончили комплектование слушателей в кружках в независимости от их уровня знаний.

Пропагандисты, помещения и учебные пособия не готовятся, учтенные пропагандистские силы не проверены.

М.

Включились в колонны соревнующихся

1. КУЛЕБАКСКАЯ ПЕРВОЙ ВКЛЮЧИЛАСЬ В СОРЕВНОВАНИЕ И ВЫЗВАЛА НА СОРЕВНОВАНИЕ ВСЕ КСМ ОРГАНИЗАЦИИ КРАЯ.
2. АРЗАМАССКАЯ ВЫЗВАЛА ЛУКОЯНОВСКУЮ.
3. МУРОМСКАЯ.
4. КАНАВИНСКАЯ ВЫЗВАЛА НА СОРЕВНОВАНИЕ СОРМОВО.
5. ПОЧИНКОВСКАЯ.
6. КОТЕЛЬНИЧЕСКАЯ ВЫЗВАЛА НА СОРЕВНОВАНИЕ ЗУЕВСКУЮ.
7. СВЕРДЛОВСКАЯ ВЫЗВАЛА НА СОРЕВНОВАНИЕ АВТОЗАВОДЦЕВ.
8. СОРМОВСКАЯ ПРИНЯЛА ВЫЗОВ КАНАВИНЦЕВ.
9. ПАВЛОВСКАЯ ВЫЗВАЛА НА СОРЕВНОВАНИЕ МУРОМ.
10. ДЗЕРЖИНСКАЯ.

МОЛЧАТ, НЕ ПРИНЯВШИЕ ВЫЗОВ:

1. ЛУКОЯНОВСКАЯ КСМ ОРГАНИЗАЦИЯ.
2. ЗУЕВСКАЯ.
3. АВТОЗАВОДСКАЯ.

Овощи—рабочим потребителям

ВРЕМЕНИ ОСТАЛОСЬ НЕМНОГО!

В срок и без потерь убрать овощи с полей коопхозов

ОВОЩИ ГНИЮТ, А О СКЛАДАХ НЕ ЗАБОТЯТСЯ

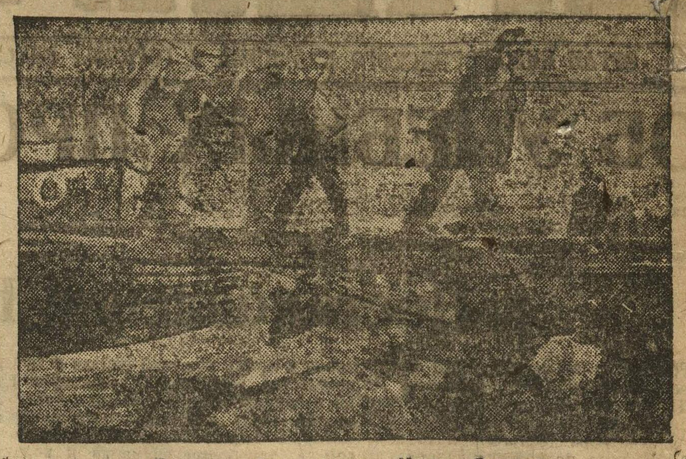
Многие коопхозы, развертывая уборку овощей, мало уделяют внимания подготовке к приему и хранению убранных овощей складских помещений.

Ремонт старых и строительство новых складов и овощехранилищ проходит безобразно медленно. Большинство коопхозов Нижнего и рабочих центров края в достаточном количестве не обеспечены складскими помещениями, и овощи или же оставляют лежать в поле, или же сваливают в беспорядочном виде. Результаты такого «бережного» отношения к овощному урожаю начинают сказываться.

В автозаводском коопхозе из-за недостатка складских помещений овощи лежат в поле и гниют, уже сгнило 1000 килограмм помидор.

Комсомольские организации должны самое серьезное внимание уделить подготовке складских помещений и овощехранилищ, привлечь к ответственности виновных в безобразном хранении овощей.

ИВАНОВ.



Выгрузка капусты для «Нового Сормова»

БЕЗУЧАСТНОСТЬ В ОВОЩЕЗАГОТОВКАХ НЕТЕРПИМА

Уборочная кампания в павловских коопхозах проходит крайне медленно. Павловское горПО, план овощезаготовок выполнило на 6,8 проц. Комсомольская организация Павлова за овощи борется плохо. Райком комсомола ограничился принятием решения об уборочной кампании в коопхозах, не проверяет работу комсомольских коллективов и ячеек по уборке овощей, не помогает коопхозам.

Павловцы должны овощезаготовками и в частности уборочной кампанией в коопхозах заняться всерьез. Безучастность комсомольских организаций в борьбе за овощи — важнейшего звена рабочего снабжения — нетерпима.

ПАВЛОВСКИЙ

В городе Сорока Сорок

«Помнил Илья как он приехал в город. Проснулся он рано утром и увидал перед собой широкую, мутную реку, а за ней, на высокой горе, кучу домов с красными и зелеными крышами, и густые сады. Дома поднимались на горе густой красивой толпой все выше; на самом гребне горы они вытянулись в ровную линию и гордо смотрели оттуда через реку»—перечитайте «Трое», перечитайте горьковскую повесть о первом уездном городе Нижегородской губернии старой, царской России, прочитайте о городе, растерявшем дома в зелени садов, живописно раскинувшемся на высоком правом берегу речки Теши; прочитайте о гнезде мракобесия, столбового дворянства, именитого купечества, многочисленной мелкой буржуазии...

«Золотые кресты и главы церквей поднимались над крышами, уходя глубоко в небо».

Купола церквей тусклыми медными луковицами, различных форм, пробиваются сквозь зелень садов, возвышаются над крышами домов. Купола... Много их. Купола... куполки... куполища...

Арзамас... Зарождение свое потерял городок в веках, и от мордовского племени Эрзя ведет свое имя. Когда крестьянство, истомленное непосильным бременем барщины, диким помещичьим произволом, откликалось на призыв волжского атамана Степана Разина, яицкого казака Пугачева, жгло дворянские гнезда, разрушало очаги мракобесия, — Арзамас был опорным пунктом московского государства. И арзамасские воеводы принимали посильное участие в исполнении крамолы, потоками крови заливали непокорные вотчины.

И «торговые люди», и дворяне, празднуя победу «христолюбивого воинства», отмаливая грехи—грабеж и разврат, разврат и грабеж,—отмаливали в разбухшие поповские мошны порядочные куши.

И росли церкви... И множились купола. Купола, куполки, куполища. Много в Арзамасе церквей, много в Арзамасе куполов, нагло сияющих луковиц. На одной базарной площади было 5 церквей, 2 монастыря и среди них величественно возвышалось огромное белое здание.

Величественные колонны зовут взгляды ввысь. Воскресенский собор—копия ленинградского Исакия, характерный образец римского зодчества.

Под перегуды колоколов, под малиновый звон колокольцев всех колоколен выходил епископ арзамасский во главе крестного хода к коричневатому льду речки Теши, к «святой Иордани». Творил обряд. В мутной, отравленной отходами кожевенных фабрик, воде окунал кусок зашлифованного чмоканием верующих мирян металла. И черпали из проруби поганую воду, разливали по чашам. И лечили ею, кишащей мириадами микробов, и святили ею, и брали за грязную воду с крестьянина, кустаря, рабочего «немалую толику». В исступлении, одурманенные духовной сивухой, приходили к проруби и пили мутную, гнилую воду Теши и святились, купаясь в ней в сорокаградусные морозы.

Привольно жилось князьям церкви. Многочисленные «мощи», «чудотворные иконы» собирали не одну тысячу и сотню тысяч верующих. Набивали монахи «христову мошну» трудовыми грошами, щедрами дарами купчих, купцов, помещиков. Далеко за пределы уезда, за пределы губернии растекался тлетворный дурман арзамасской церковщины. И росли, как поганые грибы после дождя, новые монастыри и церкви, новые и новые купола, куполки, куполища. Малоземельное крестьянство Арзамасского уезда хорошо помнит подневольный крепостной труд на монашьих землях. Чернорясники владели более чем десятью тысячами десятин земли в то время как крестьянские общины, насчитывающие более сотни тысяч человек, владели сто восьмидесятью пятью тысячами десятин.

В Арзамасе 3 учебных заведения повышенного типа: мужское и женское четырехклассные училища и духовное. Учились в городских школах купеческие и дворянские сынки, в духовном отпрыски служителей мошны господней, сынки мелкопоместного дворянства.

700 учащихся—700 тунеядцев. 700 паразитов, готовящихся продолжать дела своих отцов—наживать, развратничать, высасывать кровь трудящихся на кожевенных, кирпичных, маслоделательных, салотопенных заводах, обворовывать кустарей, производящих ботинки из цветной шерсти.

Жирели на трудовой крови клосы, насыпались трудовым потом попики, набивали мошны. Куда ни посмотришь—церковь, куда ни пойдешь—другая, в любой улице, в любой улочке, переулке. Было в Арзамасе 5 монастырей и 40 церквей. Вторая первопрестольная, второй город сорока—сороков.

Таков Арзамас прошлого, Арзамас реакционнейшей политики русского единодержавия, потомственного дворянства, именитых купцов.

* * *

Вечером 16 сентября 1932 года Арзамас оживлен более обыкновенного. На перекрестках улиц, у репродукторов радиоузла—группы граждан. На улице им. К. Маркса, ближе к Дворцу Культуры все больше и больше народа, все оживленнее и оживленнее улица в такой поздний для Арзамаса час. Толпы у Дворца Культуры. Потоком человеческих голов возвышается лестница под'езда.

В коридорах, просторных залах и в главном зале дворца делегаты заводов, колхозов, отдельные колхозники, единоличники, рабочие, служащие, трудящиеся слушают дело арзамасского епископа Домитиана, в миру Дмитрия Горохова. Монархиста, контрреволюционера, развратника, опиниста, главы Арзамасской православной епископии.

Слушают. Слушают в зале, вместившем 1000 трудящихся и неимущего вместить всех пришедших. Слушают трансляцию по радио в соседних залах, коридорах, у под'езда на площади, на перекрестках. Слушают четкое классовое пролетарское обвинение, слушают главную обтекаемую сладковато-приторную речь показания епископа. И когда Домитиан кается в «смердящих и богохульных делах своих» кается в антисоветской контрреволюционной деятельности, кается в растлении малолетних, в половом общении с 300 женщинами — арзамасскими вдовушками, попадьями, просвирнями, монашками и верующими мирянками, распинается в бессилии кулацко-церковной пропаганды, плачется на советских школьников, выживающих попов из сел, патетически превозносит успехи социалистической стройки и скрестив молитвенно руки над отвисшим животиком, «потупив очи долу», просит советский суд о прощении; наэлектризованная тишина прерывается негодующими возгласами.

— Нет пощады, нет прощенья!

И возгласы классовой органической ненависти, трудового гнева к врагу-спекулянту, тунеядцу, монархисту, контрреволюционеру откликаются мощным «нет!» и в соседних залах, в коридорах и в микрофонах громкоговорителей.

К. АЛЕВСКИЙ.

Сентябрь
АРЗАМАС.

(Продолжение следует).

Борьба за зябь—борьба за урожай

В этом году по нашему краю должно быть поднято зяби 1.223.000 га, что по отношению к плану прошлого года составляет 15 проц.

Несмотря на увеличенное задание, темпы хода взмета зяби в нашем крае сейчас СОВЕРШЕННО НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ. ТОЛЬКО 48 РАЙОНОВ КРАЯ И ТРИ АВТОНОМИИ ПО СВЕДЕНИЯМ НА 15 СЕНТЯБРЯ ПРИСТУПИЛИ К ВСПАШКЕ ПОД ЗЯБЬ.

КРАЕВОЙ ПЛАН К 15 СЕНТЯБРЯ ВЫПОЛНЕН НА 7,6 ПР., тогда как в прошлом году к этому времени было вспахано в полтора раза больше (91.641 га против 60.683 в этом году). По плану намечалось к 10 сентября как минимум поднять зяби 50 проц.

Публикуемая сегодня статья тов. ТИМОВА, рассказывающая о выгодности и необходимости зяблевой вспашки, выдвигает перед комсомольскими организациями ряд конкретных задач на осуществление которых нужно мобилизовать все силы комсомольских организаций для создания немедленного перелома в темпах хода зяблевой вспашки.

Мобилизуем силу и внимание каждого комсомольца на 100-проц. выполнение плана зяби, на борьбу за высокий урожай второй пятилетки.

Зябь — это высокий и устойчивый урожай. Этот лозунг получил широкое распространение в наших колхозах и совхозах. Под этим лозунгом организуется настойчивая борьба за высокий социалистический урожай.

В решениях XVII партконференции особо подчеркнуто, что «центральной задачей второй пятилетки должно стать решительное повышение урожайности колхозных и совхозных полей». Осенний сев и взмет зяби 1932 года — отправной пункт в борьбе за урожай первого года второй пятилетки, год этки построения бесклассового, социалистического общества. В числе средств повышения урожайности, проверенных практикой наших колхозов и совхозов, зябь занимает одно из центральных мест. Доказано, что осенняя подготовка почвы для ярового посева повышает, в среднем, урожайность на 30 процентов.

Огромное значение зяби состоит в том, что она содействует очищению полей от сорняков и вредителей. Сорняки, унаследованные нашими совхозами и колхозами от мелкополосных, единоличных хозяйств, как известно, губительно действуют на наши урожаи. В этом году многие районы на своем личном примере особо отчетливо убедились в том, какую враждебную силу представляют сорняки для урожаев. Вот почему должно быть подчеркнуто значение зяби в борьбе с сорняками. Вместе с этим, зябь позволяет сохранить в почве большое количество влаги и питательных веществ.

Огромное значение имеет зяблевая вспашка для раннего весеннего сева. Известно, что сроки сева решают судьбу урожая. **Зябь же во многом решает сроки, сокращая почти на 70 процентов трудовые затраты на посевных работах.** За примерами далеко ходить не надо. Мы имеем немало колхозов и совхозов, сумевших, благодаря зяблевой вспашке, с успехом преодолеть посевные трудности предыдущей весны. Средняя Волга и Западная Сибирь из-за большого недорода, постигшего их в прошлом году, имели этой весной огромные трудности в выполнении посевного плана.

Однако, в весенний сев они намного обогнали другие края и области именно потому, что очень большая часть ярового клина в этих краях была вспахана под зябь осенью прошлого года.

Все это выдвигает зябь в качестве важнейшего элемента борьбы с засухой, борьбы за качество урожая. Совсем не случайно поэтому Наркомзем СССР предложил в своем последнем постановлении **«превратить борьбу за зябь в боевую хозяйственно-политическую кампанию с тем, чтобы руководство осуществлением зяби было поставлено на тех же началах, как и руководство весенней посевной кампанией».**

В этому году по Союзу должно быть поднято 43 млн. га зяби. Это почти на 8 млн. га больше, чем в прошлом году. Безусловно, что план взмета зяби должен быть выполнен. Но дело не только в количественном выполнении, а и в том, чтобы суметь обеспечить зяби высокое качество. При этом огромное значение имеет соблюдение сроков зяблевой вспашки. Оттяжка зяблевых работ за последнее время снижает, а иногда и обесценивает значение зяби. **Между тем, положение с зяблевой вспашкой в целом ряде краев и областей, в частности в нашем крае, остается неудовлетворительным.** Ссылаясь на напряженность периода сельско-хозяйственных работ, некоторые руководители совхозов и колхозов стараются отложить зябь на последнее время. Очень часто таким настроениям поддаются и комсомольские ячейки. А ведь роль комсомольцев в борьбе за зябь чрезвычайно велика. И, в первую очередь, особо крупные задачи ложатся здесь на дозоры высокого урожая. Борьба за успешное проведение зяби является непосредственным, кровным делом дозоров высокого урожая.

Мы должны решительно осудить оппортунистическую теорию «очередности» в подходе к зяби. Такая очередность способна лишь подорвать наше дело борьбы за высокий урожай. Выгоду от этого получит только классовый враг, который борьбу против зяби пытается использовать в целях снижения социалистического уровня.

Не равняться на «узкие места», а умело сочетать весь комплекс с.-хоз. работ, — в этом суть большевистского подхода к решению вопроса. Надо правильно распределить силы и средства на работах с тем, чтобы успешно, без потерь убирая урожай, выполнить хлебозаготовительный план; развертывая работы на осеннем севе, обеспечить необходимое внимание к зяби.

Важнейшая задача—правильно организовать работу бригад. В каждой бригаде немедленно должно быть выделено специальное звено по под'ему зяби. Во главе таких звеньев, работающих на головных плугах, нужно ставить лучших партийцев, комсомольцев и ударников-колхозников.

Задача комсомольского звена в бригаде — добиться обсуждения плана зяби на производственных совещаниях. **Нужно установить ежедневное задание по зяби и ежедневный учет выполнения задания каждым звеном.**

Между звеньями бригад, работающими на зяби, необходимо организовать социалистическое соревнование, премируя передовиков в ходе самих работ по под'ему зяби. Почину комсомольцев здесь принадлежит огромное место.

Очень злободневным и важным вопросом является забота **о правильном использовании тяговой силы.** На деле мы имеем сейчас плохое использование не только тракторного парка, но и лошадиной силы, недостаточное внимание к ней. Кое-где комсомольские организации уже начали забывать свою роль шефов над конем. А, между тем, подлинная борьба за сохранение и лучшее использование коня начинается сейчас, в период самых напряженных с.-х. работ. Отсюда задача — обеспечить максимальное внимание коню, решительно пресекая обезлитку, имеющую еще широкое распространение в наших колхозах.

Настойчивая борьба за зябь увеличит наши успехи, поможет успешно провести борьбу за высокий и устойчивый урожай наших полей.

ТИМОВ.

Зам. отв. редактора Г. Вершинин.
Издатель:
ИЗДАТЕЛЬСТВО «НИЖКОММУНА».

Адрес редакции: Кремль, Дворец Свободы, 3 этаж, тел.: отв. редактор—26—37, секрет.—26—50, общий—4—07. Ночная редакция 7—70. Рукописи не возвращаются. Условия подписки: на 1 мес.—60 коп., 3 мес.—1 р. 80 коп., 6 мес.—3 руб. 60 коп.

КРАЙЛИТ № 511. ТИРАЖ 20.000 ЗКЗ. «НИЖПОЛИГРАФ», ул. Фигнер, 32. РАЗМЕР: 44 × 62½.