

КОМСОМОЛ, НА РЕИДЫ, НА ПЛОТЫ!

Цена 3 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Дзенинская СМЕНА

17

октября 1932 г.
№ 242 (1051)

ГОД ИЗДАНИЯ 4.

ОРГАН ГОРЬКОВСКОГО КРАЙКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

ВСТРЕТИХ ХV ОКТЯБРЬ ЗАВЕРШЕНИЕМ СПЛАВНЫХ РАБОТ

Надежда не за горами. Истекли все сроки сплавных работ. Между тем, посыпание со сплавом и выгрузка из кубов деревесины из реки нашего края продолжается. По настоящему времени еще числится в сплаве 299.000 куб. м. Древесина. В ряде мест сплав затягивается. Нет рабочих сил. Нет пароходов. На пароходах, работающих на сплаве, недостаток рабочей силы. Медленно идет разгрузка барж, выгрузка из рек проплавленного леса. На реке Ветлуга не выгружено из воды 50.000 куб. м. Древесины. На Соснинке при стоянке и лесозаводе (Батиски Поляны) не выгружено более 120 тыс. куб. м. Бездейственно медленно идет разгрузка 80.000 куб. м. на лесозаводах № 1 и № 2 гор. Батык. Несмотря на наступающие заморозки, в воде находятся испесалась древесина.

На плодоносе, кроме всех прочих недостатков, конечно, отсутствует в большей степени строительный недостаток рабочих. И — что более всего удивительно — бытовые условия, играющие большую роль в прекращении текущести, не создаются в должной степени работой, занятой на этом участке. Нашици, в Вятском районе некоторые рабочие не имеют общежитий, не привыкли к столовым. Это приводит к тому, что недавно начинены работы более 500 рабочих.

Механизация по выгрузке применяется чрезвычайно слабо. По крайней мере, механизированная погрузка достигает только 18 проц. Некоторые лесозаводы, имея вполне пригодные затраты, производят выгрузку тягой силы.

Такое положение с затяжкой сплавных работ произошло по причинам слабости массово-культурной и политической воспитательной работы со стороны ряда партийных, профсоюзных организаций; недостаточной борьбы за трудовую дисциплину, за повышенную производительность труда, реализацию шестых указаний тов. Отличия и недостаточный отпор чекистским и рабочим тенденциям со стороны отдельных рабочих сплавников. Ещё раз надо отметить слабую работу советских, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций района деревен, которые не развернули должной массовой работы среди колхозников, сплавников, бедняко-средняцких масс по обеспечению сиза-ва необходимой рабочей силой.

На создавшееся обстоятельство, безусловно, повлияло плохое качество работы лесозаготовительных и сплавных организаций.

Дальнейшее проаждение с ликвидацией проплава на сплаве и выгрузке деревесины приведет к срыву снабжения наших промышленных новостроек, начиная с коммунального строительства, снабжением трудающихся тепличных и срываем экспортного плана.

Лесозаводы, медленно производящие выгрузку леса, ставят под угрозу этим самим свою работу в дальнейшем.

Комсомолу края, как никогда, сейчас нужно мобилизовать свои силы, силы рабочих, колхозной и трудающейся молодежи на участок берега за завершение сплава и выгрузку леса из воды.

Недавно вспомнилось в областном Комитетом Правого местническими берегами по завершению сплавных работ.

— и близкое сегодня в газете постановление Крайкома КПСС об участии комсомольских организаций в завершении сплава должно стать ПРОГРАММОЙ БОРЬБЫ КАЖДОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КРАЯ И НЕДЕЛЕННО ВЫПОЛНЕНО. На обращение санкт-петербургского агентства Крайкома комсомола ответил ударной работой.

XV годовщину Октября встретим полным окончанием сплавных работ и выгрузкой древесины из воды.

Развернуть широкую массово-развёрстительную работу, добиться рабочей силы на сплав, вымощить производительности труда. Шире развернуть социалистическое соревнование. Организовать широкие комсомольские субботники по выгрузке древесины.

Ликвидации проплава на сплаве — лучший этап комсомолии края в борьбе за ударное завершение первого пятилетия в четырех года и организованной встречи второй пятилетки.

Под руководством партийной организации, в беспартийной борьбе с классовым врагом, опровергнувшись всем мастерам — добьемся решительных успехов на сплавных работах.

БЫТЬ ПЕРЕДОВИКАМИ МЕСЯЧНИКА СПЛАВА

Всем обкомам и райкомам ВЛКСМ лесных и сплавных пунктов

В текущем году сплавная кампания сильно затянулась. Из 4.108.400 куб. м. дреесины, предложенной к сплаву, сплавлено 98,6 проц.; 299.099 куб. м. находятся в плаве. На 5 октября лесоорганизациями из 546 тысяч куб. м. выгружено только 360.000 куб. м., лесозаводами из 590.000 куб. м. — 454.000 куб. м. Несмотря на наступающие заморозки, в воде находится большое количество неизгруженной древесины.

Крайком комитета ВЛКСМ, придавая огромное значение завершению сплавных работ, предлагает комсомольским организациям края мобилизоваться внимание организации рабочей, колхозной трудающейся молодежи на сплаве, включиться в объявленный «Комсомольской правдой» ме- сячник по сплаву.

Крайком требует от ВОСКРЕСЕНСКОЙ и КРАСНО-БАКОВСКОЙ организаций ВЛКСМ немедленно мобилизовать по 50 комсомольцев на сплав по сплаву по реке Ветлуге.

Крайком обращает особое внимание на разгрузку в районе реки Ветлуги 50.000 куб. м. дреесины.

Крайком предполагает требования Вятско-Полянского райкома — организовать выгрузку леса из Соснинской пристани и лесозавода.

Крайком требует от Вятского района мобилизовать не менее 50 комсомольцев на сплав из устья реки Чепцы до устья рек лесозаводов.

Крайком обращает внимание Балахнинской комсомолии на быструю выгрузку дров из барж. Всем райкомам комсомола необходимо развернуть широкую массовую культурную работу среди сплавников, организаций и предприятий, что составляет основу развития кролиководства.

Крайком предполагает в честь XV годовщины Октябрьской революции, организовать широкие комсомольские субботники по выгрузке дров из барж. Крайком предлагает в честь XV годовщины Октябрьской революции, организовать широкие комсомольские субботники по выгрузке дров из барж.

Крайком предполагает в честь XV годовщины Октябрьской революции, организовать широкие комсомольские субботники по выгрузке дров из барж.

Крайком обращает внимание на то, что вода в реке Ветлуге

до ледостава — считанные дни.

В ответ на телеграмму тов. КОСАРЕВА, на обращение санкт-петербургского комитета ВЛКСМ ответом ударной работой, полностью завершим сплав, не оставив замерзшим в воде ни одного бревна!

Секретарь Крайкома ВЛКСМ БЕЛОБОРОДОВ.

Комсомольский эшелон дров гор. Горькому

Шахунский райкомом в честь XV годовщины Октября будет послать комсомольский эшелон дров предприятию гор. Горького.

Бомсомольская организация района мобилизует свои силы для погрузки и отправки дров комсомольского эшелона.

Ижевский комсомол дает мотопилу

Руткинцам работать лучше

По инициативе комсомольцев инструментального сектора Ижевского завода и XV годовщины Октября будет выпущена первая партия мотопилы «ИОЗ». Эта пила имеет громаднейшее значение в развитии лесной промышленности. Она завоевалась раньше для всего Союза из-за границы. Пила «ИОЗ» заменяет в работе по пилке дров 22 рабочих.

Благодаря настойчивости комсомола инструментального сектора, директором завода дан приказ о немедленной организации работы по изготовлению.

Не лучше обстоит дело на участке пилы. Пила по своей конструкции и культурно-массовой работе.

Целиком проста, легка, ее барахлы, работы сплава на головах вес около 40 килограмм. 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Пилы с ручной пилой заготовляют в день около 10 кубометров.

На участке пилы 2 человека.

Советский УЧИТЕЛЬ

ОКРУЖИТЬ ЗАБОТОЙ КАЖДОГО ПЕДАГОГА

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ УРОК

В истечении учебного года отдельные районы и отдельные учителя заметно повысили внимание к качеству подготовки урока и цели высокие образцы педагогической работы. Однако, в массе своем подготовка учителя к уроку крайне недостаточна. Необходимо добиться, чтобы план лучшими образом учебной работы учителя стал своеобразным явлением в новом учебном году. Необходимо в точности выполнить постановление партии и правительства об установлении ответственности каждого учителя за качество работы в своей группе по своей дисциплине, а также постановление НКП, обязывающее «обеспечить тщательную подготовку педагога и уроку». Вместе с тем необходимо, чтобы органы ОНО и союза работников просвещения и комсомола на местах пришли конкретные меры к тому, чтобы было организовано время учителя и чтобы была обеспечена учителю возможность готовиться к уроку.

Подготовка учителя к уроку не должна рассматриваться узко, как подготовка только к текущему уроку и на какую занятий. Прежде всего, необходимо, чтобы учителя систематически и длительно (в течение всего учебного года) работали над подготовкой к своей практической учебной работе. Учителям педагогика в уроку предстоит цели максимального повышения квалификации педагога с тем, чтобы на этой основе учитель мог раскрыть высокое качество каждого отдельного урока. Учитель должен систематически овладевать своим предметом, методикой и учебником, аккуратно следить за литературой по своему предмету и быть в курсе всех педагогических установок.

Непосредственная подготовка к уроку слагается: а) из подготовки в течение недели и б) из подготовки на начало урока.

Подготовка учителя к уроку в течение недели должна исходить из содержания и задач очередной темы, из логического расписания и преследовать цели заблаговременной подготовки учебных пособий, оборудования и учебного материала и пропускания организационной стороны работы на доске. Учитель должен проверитьность приборов и реагентов для проведения намеченных на неделю опытов, проверить наличие и годность материалов и инструментов для занятий по труду (если учитель сам несет труд; то же относится к инструментам). Если в начале недели стоит экскурсия, следует заранее склоняться об экскурсии, с организацией, упрощением, заменой, колхозом, МТС, ознакомить их со планом и ознакомиться замыслом с местом экскурсии. Учитель вместе с ЮСУ обязан спланировать общественно-полезную работу и наметить конкретные цели ее.

Наметить естественные связи предмета с общественно-производственным трудом, окружающей жизнью, другими дисциплинами, воспиткой рабочей детей, подобрать необходимые учебники, журналы, газеты и т. п.

Подготовка учителя к занятию урока предполагает цели максимального уточнения отдельных сторон содержания темы и методов работы по каждому предмету в течение учебного дня и часа.

Начало урока учителя должно предусматривать и продумывать следующее: прежде, чем приступить к изложению работы на предстоящий урок, необходимо поставить перед собой вопрос о каком возрасте намечается учебный материал, какова подготовка учащихся, как нужно постичь формулировать и развертывать тему, учитывая опыт детей, их интерес и подготовленность. Только после разрешения этих вопросов следует приступить к продумыванию конкретного содержания темы и методов работы: а) содержание урока (продумать его с предыдущим и последующим уроком); б) какие знания и наставления должны получить учащиеся во время урока; в) какие знания и наставления надо применять из прошедшего учебы, облегчить усвоение учащимся нового учебного материала, какие знания и наставления надо применять из других дисциплин, чтобы полнее и лучше проработать новый учебный материал; г) как при проведении урока разразить и подчерпнуть моменты коммунистического воспитания, связанные с производственным трудом, воспиткой рабочих детей и т. д.; д) каким методом будут проработаны отдельные части содержания темы; какие работы будут даны учащимся; какие учебные пособия и какой методический материал будет использован на уроке (подготовка схем, подготовка задач и переработка их, предложить опыты, подобрать упражнения для самостоятельной работы учащихся в зависимости от полученных данных; продумать наставления и т. п.); е) продумать организация детской работы в зависимости от характера темы, методов, оборудования в рядах других обработчиков (вот время, баскет и т. д.); ж) на каких условиях создать благоприятную обстановку для

занятия и павильонов учащихся по профильному вопросу, а также знаний и навыков, ранее приобретенных.

Борьба за повышение качества учебной работы и за улучшение учебного времени требует проведения следующих мероприятий: а) перед уроком, в день занятий и после перемены каждый учителю должен являться в школу и в класс с таким расчетом, чтобы по уроку подготовить все необходимое для занятий (использовать классное помещение, принести в класс, отобранные наилучшие материалы, способа демонстрации материала, заготовить мел, гравлю, чернила, если надо — расстелить по столам лаборатории оборудование, заблаговременно разнести тетради, чистила и т. д.); при выполнении этой работы помочь себе учитель привлекает деторганизации;

б) избраться такого положения, чтобы каждый учащийся, приходя в класс, занимал свое определенное место;

в) добиться такого положения, чтобы в основном учащийся, который практиковала установившейся схеме учителя проводил урок и отражать следующие моменты: а) как будет прорабатываться на уроке; б) как будет достичь времени по отдельным видам работы, с отметкой о выполнении или невыполнении;

г) избраться для учителя считающимся только к текущему уроку и на какую занятий. Прежде всего, необходимо, чтобы учителя систематически и длительно (в течение всего учебного года) работали над подготовкой к своей практической учебной работе.

Учителям педагогика в уроку предстоит цели максимального повышения

квалификации педагога с тем, чтобы на этой основе учитель мог раскрыть высокое качество каждого отдельного урока. Учитель должен

систематически овладевать своим предметом, методикой и учебником, аккуратно следить за литературой по своему предмету и быть в курсе всех педагогических установок.

В основной подготовке к уроку происходит так же, как это указано выше, но главное внимание уделяется повторению, организации и дозировке самостоятельных работ для учащихся в течение недели, когда учителя заняты в другой группе (см. методическое

440 детей за бортом школ

(От нашего корреспондента).

С мая месяца в городе Ишикар-Ола (МАО) начали говорить о подготовке к первому учебному году. Было мало

ценных решений и постановлений. Шумели, кричали, постановляли, решали, обследовали до самого начала учебы. Не мало выпесено решений

и со стороны комсомольских организаций. И все они не выполняются.

Ремонтные помещения говорят через вывеску о продолжительное время. Однако, ни Горсовет, ни Горрайон ОНО не позаботились о современном ремонте

зданий и ознакомиться замыслу с местом экскурсии. Учитель вместе с ЮСУ, обязан спланировать общественно-полезную работу и наметить конкретные цели ее.

Наметить естественные связи предмета с общественно-производственным трудом, окружающей жизнью, другими дисциплинами, воспиткой рабочей детей, подобрать необходимые учебники, журналы, газеты и т. п.

Подготовка учителя к занятию урока предполагает цели максимального уточнения отдельных сторон содержания темы и методов работы по каждому предмету в течение учебного дня и часа.

Начало урока учителя должно предусматривать и продумывать следующее:

прежде, чем приступить к изложению работы на предстоящий урок, необходимо поставить перед собой вопрос о каком возрасте намечается учебный материал, какова подготовка учащихся, как нужно постичь формулировать и развертывать тему, учитывая опыт детей, их интерес и подготовленность. Только после разрешения этих вопросов следует приступить к продумыванию конкретного содержания темы и методов работы: а) содержание урока (продумать его с предыдущим и последующим уроком); б) какие знания и наставления должны получить учащиеся во время урока; в) какие знания и наставления надо применять из прошедшего учебы, облегчить усвоение учащимся нового учебного материала, какие знания и наставления надо применять из других дисциплин, чтобы полнее и лучше проработать новый учебный материал; г) как при проведении урока разразить и подчерпнуть моменты коммунистического воспитания, связанные с производственным трудом, воспиткой рабочих детей и т. д.; д) каким методом будут проработаны отдельные части содержания темы; какие работы будут даны учащимся; какие учебные пособия и какой методический материал будет использован на уроке (подготовка схем, подготовка задач и переработка их, предложить опыты, подобрать упражнения для самостоятельной работы учащихся в зависимости от полученных данных; продумать наставления и т. п.); е) продумать организацию детской работы в зависимости от характера темы, методов, оборудования в рядах других обработчиков (вот время, баскет и т. д.); ж) на каких условиях создать благоприятную обстановку для

занятия и павильонов учащихся по профильному вопросу, а также знаний и навыков, ранее приобретенных.

Городская ФЗС имеет 600 учащихся. В помещении, в котором проходят занятия, нормально можно поместить 200 человек, а имеется

еще больше 200 человек, а имеется 300 человек. Ввиду недостатка помощников учителям придется проводить в две смены.

Месяц занятий со всей очевидностью показал, что инициатива и

активность педагога в этом году готовила к занятию плохо.

В результате этого, на 1 октября 440 детей школы

не хватает места в школе. Концеренко не

стремится подыскать места в школе.

Для 200 человек учащихся нехватает учебного здания. Решение об

этой проблеме пока не найдено.

АЛЬBERT MIRVODOV.

Выполняют практические

Комитетом комсомола, выделенном 15 колхозников в методический сектор КрайНО, организуют в газете «Л. С.» методический уголок «В помощь молодому учителю». Цель уголка — помочь молодому начинющему учителю в его борьбе за качество учебы в школе, вовлечение его методикой, техникой педагогического процесса. Уголок будет освещать опыт работы лучших учителей в школе, отвечая на вопросы молодых учителей.

По инициативе комсомольского коллектива в стадионе им. Лядова организуется кабинет уединения, который организует институтскую доску удачников.

По инициативе комсомольского коллектива в стадионе им. Лядова организуется кабинет уединения, который организует институтскую доску удачников.

Молодому учителю педагогическое мастерство

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

В связи с введением всеобщего начального образования в школы Горьковского края включено около 3000 молодых учителей, получивших краткосрочную 4—6-месячную подготовку.

Школьный горячек в первом номере газеты

Всесоюзное соревнование школ и пионеротрядов

Дело, невозглавленное комсомолом

