





# НЕПОДГОТОВЛЕННОГО ПРОПАГАНДИСТА ЛИШИТЬ СЛОВА!

## ПРОВЕРЬТЕ — НЕТ ЛИ У ВАС БАЛАХНИНСКИХ И БОГОРОДСКИХ „ПРОПАГАНДИСТОВ“?

### Руковод занятия — решает качество учебы

# КАПИТАЛИЗМ ПО-БОГОРОДСКИ

## Жизнь на процентах

Вулфрон Богородского РК КСМ тов. Крутин считает, что в районной организации комсомола дело о полит. учебы обстоит «более или менее благополучно». Доказательства этому — тщательно подсчитанные проценты отдачи комсомольцев полит. учебы. А эти проценты на «сегодняшний» день и говорят вулфрону, что дело обстоит «довольно благополучно».

## В БОГОРОДСКЕ.

История одной учебы в 3 картинах.



1 картина. Преподавателем заданы вопросы, слушатели односторонне молчат.

— В городе учатся около 70—80 процентов. Есть ячейки, в которых охват политической достигает 100 проц., есть и ячейки с охватом охвата, примерно, 40—50 проц. Было бы неплохо дело с процентным охватом политико-сельской фабрики им. Карла Маркса. Но в том процент за последние дни повысился. Как видите, болев или менее дело благополучно, — заключает вулфрон.

Таковы слова и проценты вулфрона. Но жизнь и действительность за вулфронскими процентами оказалась другой.

## Холодно... грязно... неуютно...

На фанерных стенах уныло висят объявления плакатов. Через досчатую дверь дует холодный ветер. В помещении холодно, грязно и неуютно. Но это — единственное место на широкосельской фабрике им. Карла Маркса, называемое «красным угольком», где домохозяйка школа новичков проводит свои занятия.

На это занятие школы, о котором идет речь, явилось 10 человек. Поляшина отсутствует. Причины неизвестны. Извинения слушатели школы в большинстве молчат; они сели зачит капитализм — это бесплатность, большой, главный стол в углу помещ. бесконечность. Поляша? (слушатели молчат). Холод не дает возможности молчать. Тов. Шапникова, что такое быть верхнюю одежду. Все сядут в толком пальто, платках, шапках. У многих на руках варежки!

Руководитель школы, не обращая внимания на обстановку, проводит занятия «Переходим дальше».

Руководитель: — Товарищи! Тема нашего занятия «Два мира, две системы», а подтема, которую мы разберем сегодня, называется «Капитализм и империализм». Ну так вот, кто из вас знает, что такое капитализм? (слушатели молчат) или из вас кто не знает, что такое капитализм? (среди слушателей небольшое движение. Некоторые тихо шепчутся). Тогда слушайте, объясню сам. Капитализм характеризуется наличием частной собственности на средства производства и присвоением общественной собственности... (!)

(В это время в помещении с шумом врывается группа молодежи, которая собирается в кабинет.)

Руководитель: Понятно? Ну, что кому организационные (развертывание политики и т. д.), то сейчас особую важность приобретает систематическое повседневное руководство полит. учебы, направленные на повышение качества полит. учебы. ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ПОЛИТУЧЕБЫ — ТАКОВА ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА.

В борьбе за качество полит. учебы центральное место принадлежит пропагандисту. Пропагандист решает, в каком объеме, качестве полит. учебы. Если же принять во внимание, что основная масса наших пропагандистов теоретически и методически подготовлена недостаточно и имеет очень небольшой опыт пропагандистской работы, то задача систематической подготовки работ пропагандиста, оказание ему повседневной помощи, встает во всей остроте.

Руководство пропагандистами может осуществляться через семинары, слеты, общие собрания пропагандистов; через консультации при кабинетах партийно-комсомольской работы; через посещение занятий школ и кружков специальными, внештатными инструкторами, и т. д.

На всех этих формах семинары являются основной формой подготовки пропагандистов.

Руководитель: Правильно! А кто из вас знает, что такое пропагандистская работа? (слушатели молчат). Руководитель молчит. Руководитель за классной доской пишет цифру 1 руб. 50 коп.). Вот, положим, чтобы выработать учебку, материал на нее затрачивается 1 руб. 50 коп., плюс износ стоек 50 коп., да рабочим капиталист выдает 40 коп. Значит, учебка стоит 1 руб. 50 коп. плюс 40 коп., плюс 50 коп., плюс 40 коп., плюс 50 коп. Но на рынке капиталист учебку старается продать дороже и берет за нее сколько знает, что такое кризис? (слушатели молчат). Сейчас я вам объясню, что такое кризис.

Руководитель: Все ясно? Слушатели молчат, большинство смотрит на старуху, которая стучит в достоящую дверь завкома.

Руководитель: Переходим дальше! Вы слышали когда-нибудь, что такое конкуренция? (руководитель на доске чертит два кружка). Вот это капиталист № 1, а вот это капиталист № 2. Оба они вынесли на рынок по 100 штук изделий. Капиталист № 1 имеет машину и у него изделия стоят 2 руб. 50 коп., а у капиталиста № 2 изделия на фабрике делают вручную и стоят они 3 рубля. Кто быстрее продает из них изделия?

Слушатели. Капиталист № 1, у которого изделия дешевле.

Руководитель: Вот, значит, они и конкурируют. Это и называется конкуренцией. Капиталист № 1 изделия продает, а капиталист № 2 изделия возвращает домой (среди слушателей смех). И вот таким образом...

Руководитель: Капиталист старается выработать больше товара... (терез коммату проходит двое рабочих мимо спорят).

Руководитель: А рабочий, что имеет при капитализме? Мушкетер: Ничего. (Комсомолец Завольская, тяжело вздыхая и устало говорит «о, господи»).

Руководитель: Все ясно? Мушкетер: Ясно! Руководитель: Переходим дальше! Капитализм характеризуется наличием частной собственности на средства производства и присвоением общественной собственности... (!)

## Разговор по душам

Пропагандист комитета ИГНАТЬЕВ только что вернулся из 20-минутной отлучки: ходил к секретарям ячейки проверять, была ли у них вчера комсомольская учеба. По плану, вчера была день партийной комсомольской учебы, и ребята должны были учиться. Но «фронт» пропагандиста оказался не весьма прекрасным. Во многих ячейках, несмотря на партийный день, полит. учебы все же не было.

— Опыт вчера сорвался учеба в ячейках нефтянки, ремонта и обслуживания! — возмущается Игнатев.

— Почему сорвался? — Да кто их знает... Не являлся ребята.

На этом пропагандист кончает разговор о сорвавшихся вчера полит. учебы. Его уже больше не интересуют причины неявки комсомольцев на учебу.

У пропагандиста оказались какие-то срочные дела, и выйдя из кабинета своего стола, он с какой-то немощной энергией начал перерывать бумаги.

Своим вопросом мы отвечаем его, видимо, от любознательности: — Интересно, а ты читал сегодня «Правду»?

— «Правду»? Нечего читать! — Только сегодня или вообще не читаю?

На секунду перестав разглагольствовать в столе потерявшуюся бумажку, пропагандист удивленно и смелый смотрит на нас:

— Нет! Вообще я не читаю «Правду». Я покупаю немного, добавляет — даже заводскую газету только проглядываю. Времени нет!

Голова пропагандиста снова наклонилась над столом, и громкий шелест перебираемых циркуляров, сдвиг и другой бумажной макулатуры говорит, что пропагандист занят и оторвать взгляд от его можно.

— Наме! Вот, чорт, куда ее занесло! — прошептал радостно пропагандист, выпнувшись из-под стола.

Оказывается, он разыскивал справку одной ячейки.

— Райком требует справку о дне полит. учебы, а у меня нет сведений. И вообще у нас плохо с отчетностью. Некогда секретари ячеек своевременно не представляют. А тут за-за них тебе райком ругает...

— Ты, скажи, читал решения последнего пленума ЦК партии?

Руководитель: А сейчас переходим дальше! Это занятие, которое, кстати сказать, проводил член бюро райкома ВЛКСМ тов. Горев, в дух и прах разбивает вулфронские проценты.

Культуртре Крутин за мертвыми процентами не видит живой действительности, и довольствоваться, не сам он, но бюро райкома, не поставил таких вопросов, как борьба за качество полит. учебы, за подготовку партийных и методически грамотных пропагандистов, за создание условий для занятия кружков и школ.

Эти вопросы культуртре и бюро забыли. Они поверили процентам! И только это создало условия, чтобы на комсомольской школе вместо правильного марксистско-ленинского образования о развитии и гибкости капитализма, преподносилось белобердое глупища, чуждое, идиотское калаша пришедшую в комсомол работу молодежи.

Мы ждем, что не только бюро райкома комсомола, но и райком партии примет меры, чтобы быстрее пролетариат «жизнь на процентах» в полит. учебу комсомола, и за партиями культуртре, увидит живую действительность, живых комсомольцев, пастьство требующих укрепления своего мировоззрения на основе учения вождя пролетариата Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

АРК. УСОВ. БОГОРОДСКИ-ГОРЬКИЙ.

Этот вопрос культуртре и бюро забыли. Они поверили процентам! И только это создало условия, чтобы на комсомольской школе вместо правильного марксистско-ленинского образования о развитии и гибкости капитализма, преподносилось белобердое глупища, чуждое, идиотское калаша пришедшую в комсомол работу молодежи.

Мы ждем, что не только бюро райкома комсомола, но и райком партии примет меры, чтобы быстрее пролетариат «жизнь на процентах» в полит. учебу комсомола, и за партиями культуртре, увидит живую действительность, живых комсомольцев, пастьство требующих укрепления своего мировоззрения на основе учения вождя пролетариата Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

АРК. УСОВ. БОГОРОДСКИ-ГОРЬКИЙ.

Этот вопрос культуртре и бюро забыли. Они поверили процентам! И только это создало условия, чтобы на комсомольской школе вместо правильного марксистско-ленинского образования о развитии и гибкости капитализма, преподносилось белобердое глупища, чуждое, идиотское калаша пришедшую в комсомол работу молодежи.

Мы ждем, что не только бюро райкома комсомола, но и райком партии примет меры, чтобы быстрее пролетариат «жизнь на процентах» в полит. учебу комсомола, и за партиями культуртре, увидит живую действительность, живых комсомольцев, пастьство требующих укрепления своего мировоззрения на основе учения вождя пролетариата Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

АРК. УСОВ. БОГОРОДСКИ-ГОРЬКИЙ.

Этот вопрос культуртре и бюро забыли. Они поверили процентам! И только это создало условия, чтобы на комсомольской школе вместо правильного марксистско-ленинского образования о развитии и гибкости капитализма, преподносилось белобердое глупища, чуждое, идиотское калаша пришедшую в комсомол работу молодежи.

Мы ждем, что не только бюро райкома комсомола, но и райком партии примет меры, чтобы быстрее пролетариат «жизнь на процентах» в полит. учебу комсомола, и за партиями культуртре, увидит живую действительность, живых комсомольцев, пастьство требующих укрепления своего мировоззрения на основе учения вождя пролетариата Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

АРК. УСОВ. БОГОРОДСКИ-ГОРЬКИЙ.

## Разговор по душам

Пропагандист комитета ИГНАТЬЕВ только что вернулся из 20-минутной отлучки: ходил к секретарям ячейки проверять, была ли у них вчера комсомольская учеба. По плану, вчера была день партийной комсомольской учебы, и ребята должны были учиться. Но «фронт» пропагандиста оказался не весьма прекрасным. Во многих ячейках, несмотря на партийный день, полит. учебы все же не было.

— Опыт вчера сорвался учеба в ячейках нефтянки, ремонта и обслуживания! — возмущается Игнатев.

— Почему сорвался? — Да кто их знает... Не являлся ребята.

На этом пропагандист кончает разговор о сорвавшихся вчера полит. учебы. Его уже больше не интересуют причины неявки комсомольцев на учебу.

У пропагандиста оказались какие-то срочные дела, и выйдя из кабинета своего стола, он с какой-то немощной энергией начал перерывать бумаги.

Своим вопросом мы отвечаем его, видимо, от любознательности: — Интересно, а ты читал сегодня «Правду»?

— «Правду»? Нечего читать! — Только сегодня или вообще не читаю?

На секунду перестав разглагольствовать в столе потерявшуюся бумажку, пропагандист удивленно и смелый смотрит на нас:

— Нет! Вообще я не читаю «Правду». Я покупаю немного, добавляет — даже заводскую газету только проглядываю. Времени нет!

Голова пропагандиста снова наклонилась над столом, и громкий шелест перебираемых циркуляров, сдвиг и другой бумажной макулатуры говорит, что пропагандист занят и оторвать взгляд от его можно.

— Наме! Вот, чорт, куда ее занесло! — прошептал радостно пропагандист, выпнувшись из-под стола.

Оказывается, он разыскивал справку одной ячейки.

— Райком требует справку о дне полит. учебы, а у меня нет сведений. И вообще у нас плохо с отчетностью. Некогда секретари ячеек своевременно не представляют. А тут за-за них тебе райком ругает...

— Ты, скажи, читал решения последнего пленума ЦК партии?

Руководитель: А сейчас переходим дальше! Это занятие, которое, кстати сказать, проводил член бюро райкома ВЛКСМ тов. Горев, в дух и прах разбивает вулфронские проценты.

Культуртре Крутин за мертвыми процентами не видит живой действительности, и довольствоваться, не сам он, но бюро райкома, не поставил таких вопросов, как борьба за качество полит. учебы, за подготовку партийных и методически грамотных пропагандистов, за создание условий для занятия кружков и школ.

Эти вопросы культуртре и бюро забыли. Они поверили процентам! И только это создало условия, чтобы на комсомольской школе вместо правильного марксистско-ленинского образования о развитии и гибкости капитализма, преподносилось белобердое глупища, чуждое, идиотское калаша пришедшую в комсомол работу молодежи.

Мы ждем, что не только бюро райкома комсомола, но и райком партии примет меры, чтобы быстрее пролетариат «жизнь на процентах» в полит. учебу комсомола, и за партиями культуртре, увидит живую действительность, живых комсомольцев, пастьство требующих укрепления своего мировоззрения на основе учения вождя пролетариата Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

АРК. УСОВ. БОГОРОДСКИ-ГОРЬКИЙ.

Этот вопрос культуртре и бюро забыли. Они поверили процентам! И только это создало условия, чтобы на комсомольской школе вместо правильного марксистско-ленинского образования о развитии и гибкости капитализма, преподносилось белобердое глупища, чуждое, идиотское калаша пришедшую в комсомол работу молодежи.

Мы ждем, что не только бюро райкома комсомола, но и райком партии примет меры, чтобы быстрее пролетариат «жизнь на процентах» в полит. учебу комсомола, и за партиями культуртре, увидит живую действительность, живых комсомольцев, пастьство требующих укрепления своего мировоззрения на основе учения вождя пролетариата Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

АРК. УСОВ. БОГОРОДСКИ-ГОРЬКИЙ.

Этот вопрос культуртре и бюро забыли. Они поверили процентам! И только это создало условия, чтобы на комсомольской школе вместо правильного марксистско-ленинского образования о развитии и гибкости капитализма, преподносилось белобердое глупища, чуждое, идиотское калаша пришедшую в комсомол работу молодежи.

Мы ждем, что не только бюро райкома комсомола, но и райком партии примет меры, чтобы быстрее пролетариат «жизнь на процентах» в полит. учебу комсомола, и за партиями культуртре, увидит живую действительность, живых комсомольцев, пастьство требующих укрепления своего мировоззрения на основе учения вождя пролетариата Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

АРК. УСОВ. БОГОРОДСКИ-ГОРЬКИЙ.

Этот вопрос культуртре и бюро забыли. Они поверили процентам! И только это создало условия, чтобы на комсомольской школе вместо правильного марксистско-ленинского образования о развитии и гибкости капитализма, преподносилось белобердое глупища, чуждое, идиотское калаша пришедшую в комсомол работу молодежи.

Мы ждем, что не только бюро райкома комсомола, но и райком партии примет меры, чтобы быстрее пролетариат «жизнь на процентах» в полит. учебу комсомола, и за партиями культуртре, увидит живую действительность, живых комсомольцев, пастьство требующих укрепления своего мировоззрения на основе учения вождя пролетариата Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

АРК. УСОВ. БОГОРОДСКИ-ГОРЬКИЙ.

За срыв мобилизации комсомольцев в лес секретари Красно-Баковского и Шахунского Райкомов — Климов и Куликов должны ответить

## НА ПОЗОРНОЙ ПРОВЕРКЕ

Шахунскому району дана на 4-й квартал большая программа по лесозаготовкам. Нужно заготовить 39.900 кубометров деловой древесины и 16.000 кубометров дров.

На 20 ноября выполнено по деловой — 29,6 проц. и по дровам — 13,3 проц.

Безобразно поставлена в Шахунском лесхозе работа по заготовке лесоматериала. Шахунский лесхоз, до октября месяца снабжавший лесорубов удовлетворительно, теперь работает с перебоями в снабжении, создается текучесть рабочей силы.

Для выполнения плана 4 квартала лесхозу нужно иметь ежедневно рабочей силы: пеших 800 чел. и колесных 400, а на 25 ноября он имел ее только 10 проц.

Интересно, что же делает Шахунский райком комсомола в части лесозаготовок? Как он реагирует на имеющиеся промахи в обеспечении лесозаготовками?

БЕЛОЗЕРОВ.

## ПОЛНАЯ БЕЗДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Кр. Бивесский райком комсомола должен был мобилизовать на ликвидацию прорыва лесозаготовок 4-й квартала 200 комсомольцев, которые должны были с 1 ноября работать в лесу. Но... и на 22 ноября на работе не нашлось ни одного.

Бригада «Ленин. Смысл» КРЮКОВ и АНТАШКИН.

## Всесоюзный финансовый конкурс печати

## В ОТСТАВАНИИ ВИКОВАТ И КОМСМОЛ

На 20 ноября Д. Константиновский район выполнил фискал всего на всего на 29 проц. Только Д. Константиновский, Полевский, Лебяжский, Богоявленский и Стреловский районы, комсомольцы выполнили больше 30 проц. (30—32 проц.). Некоторые сельсоветы работу по фискалу несут на самотек. Белозерский сельсовет за последний декаду выполнил фискал только на 1,7 проц.

Особенно плохо в районе обстоит дело с добровольными платежами. Там, где по реализации займа выдана полная сумма на 13,7 проц. Еще хуже дело обстоит с самообложением. По обрасскам — отним в 5.700 руб. Только одна Тамонинская сберкасса дала прилив в 1.000 руб.

Нужно сказать, что плохо борются за выполнение фискала общественные организации района.

Райсовет СБВ даже до сих пор не скупил контрольные цифры по ячейкам. ПЛОХО РАБОТАЕТ КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ. В райкоме КСМ до сих пор нет ответственного лица за фискал, не ведется никакая работы с комсомольцами-фискальщиками.

Слабо борются за выполнение фискала отдельные ячейки КСМ. Правильно.

И. МАЗУНИН.

В Дзержинске и Выксе проведены массовые рейды

«Лен. Смысл» в Сорновском районе

В Сорновском районе начала работать выездная редакция «Ленинского Смысла»

По сообщению участника конкурса инженера ЖИВИЛОВОЙ (Дзержинск) и нашей специальной бригады в Выксе ЕФ. ТКАЧМАН и ДМ. ШЕРБАТКИНА в ДЗЕРЖИНСКЕ И ВЫКСЕ ПРОВЕДЕНЫ МАССОВЫЕ РЕЙДЫ ПРОВЕРКИ СОСТОЯНИЯ ФИНАНСОВОЙ РАБОТЫ. Материал рейдов будет опубликован в ближайших номерах.

## Мартовский

# Как организовать работу просеминара

По большому числу районов Горьковского края комсомольские комсомольцы полит. учебы в основном закончено. Если до сих пор в центре нашего внимания были вопросы организационные (развертывание политики и т. д.), то сейчас особую важность приобретает систематическое повседневное руководство полит. учебы, направленные на повышение качества полит. учебы. ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ПОЛИТУЧЕБЫ — ТАКОВА ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА.

В борьбе за качество полит. учебы центральное место принадлежит пропагандисту. Пропагандист решает, в каком объеме, качестве полит. учебы. Если же принять во внимание, что основная масса наших пропагандистов теоретически и методически подготовлена недостаточно и имеет очень небольшой опыт пропагандистской работы, то задача систематической подготовки работ пропагандиста, оказание ему повседневной помощи, встает во всей остроте.

Руководство пропагандистами может осуществляться через семинары, слеты, общие собрания пропагандистов; через консультации при кабинетах партийно-комсомольской работы; через посещение занятий школ и кружков специальными, внештатными инструкторами, и т. д.

На всех этих формах семинары являются основной формой подготовки пропагандистов.

Руководитель: Правильно! А кто из вас знает, что такое пропагандистская работа? (слушатели молчат). Руководитель молчит. Руководитель за классной доской пишет цифру 1 руб. 50 коп.). Вот, положим, чтобы выработать учебку, материал на нее затрачивается 1 руб. 50 коп., плюс износ стоек 50 коп., да рабочим капиталист выдает 40 коп. Значит, учебка стоит 1 руб. 50 коп. плюс 40 коп., плюс 50 коп., плюс 40 коп., плюс 50 коп. Но на рынке капиталист учебку старается продать дороже и берет за нее сколько знает, что такое кризис? (слушатели молчат). Сейчас я вам объясню, что такое кризис.

Руководитель: Все ясно? Слушатели молчат, большинство смотрит на старуху, которая стучит в достоящую дверь завкома.

Руководитель: Переходим дальше! Вы слышали когда-нибудь, что такое конкуренция? (руководитель на доске чертит два кружка). Вот это капиталист № 1, а вот это капиталист № 2. Оба они вынесли на рынок по 100 штук изделий. Капиталист № 1 имеет машину и у него изделия стоят 2 руб. 50 коп., а у капиталиста № 2 изделия на фабрике делают вручную и стоят они 3 рубля. Кто быстрее продает из них изделия?

Слушатели. Капиталист № 1, у которого изделия дешевле.

Руководитель: Вот, значит, они и конкурируют. Это и называется конкуренцией. Капиталист № 1 изделия продает, а капиталист № 2 изделия возвращает домой (среди слушателей смех). И вот таким образом...

Руководитель: Капиталист старается выработать больше товара... (терез коммату проходит двое рабочих мимо спорят).

Пропагандист должен помогать пропагандистам в проработке темы по существу и в составлении разработать правильного, методического построения занятия. Нельзя противопоставлять одно другому. Только в том случае, если семинар будет уделять достаточное внимание методам и содержанию занятия, он сможет выполнять свою основную задачу — повышение качества пропагандиста. Пропсеминары организуются ОТДЕЛЬНО по разным ячейкам полит. учебы, отдельно для пропагандистов начальной школы, пропагандистов предметных кружков и т. д. Нормальное количество пропагандистов, входящих в один просеминар, от 3 до 15—20 человек, но не больше.

В городе — просеминар организовывать как правило, на предприятиях (а для мелких предприятий — райкомом). По большому числу крупных и средних предприятий имеется достаточное количество начальных школ для того, чтобы можно было организовать в фабрично-заводском масштабе просеминары для пропагандистов школ. Важно только приспособить к работе этих просеминаров к условиям.

Иначе дело обстоит с кружками истории партии и лекциями и т. д. Даже на крупных предприятиях не всегда бывает достаточное количество кружков этого типа, чтобы можно было организовать специальный просеминар. Поэтому, если возможно, для кружков на предприятиях необходимо организовать отдельные кружки, которые можно было бы организовать специально для просеминара. Поэтому, если возможно, для кружков на предприятиях необходимо организовать отдельные кружки, которые можно было бы организовать специально для просеминара.

Пропагандист должен помогать пропагандистам в проработке темы по существу и в составлении разработать правильного, методического построения занятия. Нельзя противопоставлять одно другому. Только в том случае, если семинар будет уделять достаточное внимание методам и содержанию занятия, он сможет выполнять свою основную задачу — повышение качества пропагандиста. Пропсеминары организуются ОТДЕЛЬНО по разным ячейкам полит. учебы, отдельно для пропагандистов начальной школы, пропагандистов предметных кружков и т. д. Нормальное количество пропагандистов, входящих в один просеминар, от 3 до 15—20 человек, но не больше.

В городе — просеминар организовывать как правило, на предприятиях (а для мелких предприятий — райкомом). По большому числу крупных и средних предприятий имеется достаточное количество начальных школ для того, чтобы можно было организовать в фабрично-заводском масштабе просеминары для пропагандистов школ. Важно только приспособить к работе этих просеминаров к условиям.

Иначе дело обстоит с кружками истории партии и лекциями и т. д. Даже на крупных предприятиях не всегда бывает достаточное количество кружков этого типа, чтобы можно было организовать специальный просеминар. Поэтому, если возможно, для кружков на предприятиях необходимо организовать отдельные кружки, которые можно было бы организовать специально для просеминара. Поэтому, если возможно, для кружков на предприятиях необходимо организовать отдельные кружки, которые можно было бы организовать специально для просеминара.

Пропагандист должен помогать пропагандистам в проработке темы по существу и в составлении разработать правильного, методического построения занятия. Нельзя противопоставлять одно другому. Только в том случае, если семинар будет уделять достаточное внимание методам и содержанию занятия, он сможет выполнять свою основную задачу — повышение качества пропагандиста. Пропсеминары организуются ОТДЕЛЬНО по разным ячейкам полит. учебы, отдельно для пропагандистов начальной школы, пропагандистов предметных кружков и т. д. Нормальное количество пропагандистов, входящих в один просеминар, от 3 до 15—20 человек, но не больше.

В городе — просеминар организовывать как правило, на предприятиях (а для мелких предприятий — райкомом). По большому числу крупных и средних предприятий имеется достаточное количество начальных школ для того, чтобы можно было организовать в фабрично-заводском масштабе просеминары для пропагандистов школ. Важно только приспособить к работе этих просеминаров к условиям.

Иначе дело обстоит с кружками истории партии и лекциями и т. д. Даже на крупных предприятиях не всегда бывает достаточное количество кружков этого типа, чтобы можно было организовать специальный просеминар. Поэтому, если возможно, для кружков на предприятиях необходимо организовать отдельные кружки, которые можно было бы организовать специально для просеминара. Поэтому, если возможно, для кружков на предприятиях необходимо организовать отдельные кружки, которые можно было бы организовать специально для просеминара.

Пропагандист должен помогать пропагандистам в проработке темы по существу и в составлении разработать правильного, методического построения занятия. Нельзя противопоставлять одно другому. Только в том случае, если семинар будет уделять достаточное внимание методам и содержанию занятия, он сможет выполнять свою основную задачу — повышение качества пропагандиста. Пропсеминары организуются ОТДЕЛЬНО по разным ячейкам полит. учебы, отдельно для пропагандистов начальной школы, пропагандистов предметных кружков и т. д. Нормальное количество пропагандистов, входящих в один просеминар, от 3 до 15—20 человек, но не больше.

Пропагандист должен помогать пропаг