

ЧЕТВЕРГ
18
января
1945 года.
№ 3 (1922)
Выходит 1 раз в неделю
цена 15 коп

Колхозная ПРАВДА

Год издания
15-й
Орган
Бутурлинского
РК ВКП(б)
и райсовета
депутатов
трудящихся
Горьковской
области

Опыт работы на крупном рогатом скоте

До весны 1944 года в колхозе «Заря в деревне» (д. Поляны, Кетросского сельсовета) крупный рогатый скот не использовался на сельхозработах, хотя в колхозе и ощущался недостаток в тягловой силе. Вновь избранный председатель колхоза т. Балаев Н. И. горячо взялся за приращение крупного рогатого скота к хождению в упряжке. Изготовленные упряжи, тренировка скота были поручены члену правления колхоза т. Морозову А. М. 18 комплектов упряжи уже готовы. Колхозницы Юдина А. М., Калугина А. Ф., Царева Н. И. приучили к хождению в упряжи 18 голов крупного рогатого скота.

вывозке навоза. Колхозницы т. т. Голякова А. И. и Бурицына З. А. ежедневно вывозят в поле на быках по 8-10 возов навоза каждая. Подвозка кормов и воды для ферм также производится на крупном рогатом скоте. Быки и петелли, используемые на подвозке кормов, вывозке навоза и других внутрихозяйственных работах, переданы по акту в производственные бригады и размещены на конных дворах. Уход и кормление 12 голов крупного рогатого скота поручили колхознице т. Мокеевой Е. Благодаря заботливому уходу, скот находится в хорошем состоянии.

Большую работу проделал колхоз на крупном рогатом скоте. В период сенокоса на быках-кастрах и петелях было заготовлено 2370 центнеров сена. В конце июня и начале июля на коровах заборонили 60 гектаров паров (ежедневно заборонивали по 0,5-0,6 гектара на каждую голову). Скирдование ржи и овса на площади 385 гектаров проведено исключительно на крупном рогатом скоте. На быках и коровах вывезено на глубинные пункты Заготзерно 1700 цент. зерна. Кроме того, для своих нужд колхозники подвезли на крупном рогатом скоте 575 кубометров дров и около 2000 центнеров кормов. Использование крупного рогатого скота дало возможность колхозу своевременно провести все сельскохозяйственные работы.

Практика использования крупного рогатого скота на полевых и хозяйственных работах показала, что каждые 2 головы крупного рогатого скота заменяют одну рабочую лошадь. Почетная задача каждого председателя колхоза и зав. фермой заключается в том, чтобы перенять опыт работы колхоза «Заря в деревне» по использованию крупного рогатого скота и всех быков-производителей, быков-кастрах, неплеменных бычков в возрасте 1,5-2 года и низкопродуктивных коров приучить к хождению в упряжи и использовать на сельскохозяйственных работах. Это даст возможность провести весенний сев и другие полевые работы в сжатые сроки и на высоком агротехническом уровне и тем самым получить в текущем году высокий урожай.

В настоящее время крупный рогатый скот используется на

А. Лаптев, главный зоотехник райзо.

Семинар секретарей сельских партийных, комсомольских организаций и председателей сельсоветов

Закончился трехдневный семинар секретарей сельских партийных, комсомольских организаций и председателей сельсоветов.

Участники январского семинара прослушали лекцию председателя обкома ВКП(б) т. Малцева на тему: «Доклад и приказ товарища Сталина о 27-й годов-

щине Великой Октябрьской Социалистической революции — боевая программа Красной Армии и советского народа в борьбе за окончательный разгром гитлеровской Германии» и «Первичные партийные организации — основа нашей партии». Кроме того, были прочитаны лекция на тему: «Практика руководства политическим самообразованием коммунистов и массовой политической работой среди колхозников», «Роль сельсоветов в деле руководства сельским хозяйством, школами и прочими учреждениями», «Сельсовет, как низовое звено государственной власти».

В порядке обмена опытом слушатели семинара были ознакомлены с практикой партийного руководства работой комсомольских организаций на селе (докладчик секретарь РК ВКП(б) т. Исаков), с практикой руководства политическим самообразованием комсомольцев и массовой политической работой среди молодежи (докладчик секретарь РК ВКП(б) т. Князева.)

«Вперед» — Кетарша и другие могут пополнить баланс удобрения за счет вывозки фекалий. Это очень ценное удобрение по содержанию питательными веществами. Складывать его нужно попеременно с навозом.

Колхозы им. Крупской, им. Андреева, «Штурм», «Знамя труда», «Двигатель революции» и некоторые другие имеют возможность заготавливать торф. Это удобрение нужно вывозить в паровое поле и компостировать вместе с навозом.

По-военному проведем месячник по заготовке и вывозке удобрений. Больше заготовим удобрений, удвоим урожай и этим дадим Родине и нашей доблестной Красной Армии больше продуктов сельского хозяйства. Это будет наш вклад в общее дело — дело победы над немецким фашизмом.

В. Баталин, главный агроном райзо.

На постройку танка «Бутурлинский призывник»

Письмо комсомольцев и молодежи с. И. — Благовещенское, Андреевского сельсовета, о сборе средств на танк «Бутурлинский призывник» было встречено комсомольцами и молодежью Борнуковской, Ягубовской и Валгусской комсомольскими организациями с большим воодушевлением. После обсуждения на открытых комсомольских собраниях комсомольцы и молодежь Борнуковской комсомольской организации внесли на танк «Бутурлинский призывник» 5000 руб. Ягубовской

— 1000 руб. в Валгусской — 2000 руб. Комсомолки Настя Шеманова и Нина Пурихова внесли по 30 руб., учащиеся Ягубовской НСШ Шжан Юра и Ковнов внесли по 30 руб. Наш скромный вклад в общее дело, — заявляют комсомольцы и молодежь, — поможет разгромить немцев и водрузить над Берлином знамя победы. Сбор средств на танк «Бутурлинский призывник» продолжается. К. Князева, секретарь РК ВЛКСМ.

Наша помощь Ленинградскому интернату

Обращение колхозников и колхозниц сельхозартеля им. Крупской о помощи Ленинградскому интернату — нашло горячий отклик у колхозников и колхозниц сельхозартеля «Красное Сормово», Бутурлинского сельсовета.

На общем собрании колхозники вынесли решение выделить для детей интерната 3 цент. пшеницы, 5 цент. картофеля и 5 цент.

свежей капусты. Пусть наши маленькие питомцы, которые лишились родных во время блокады Ленинграда, не ощущают одиночества в дни великих сражений советского народа против немецких захватчиков, — говорят колхозники.

В. Качетков, секретарь парторганизации колхоза «Красное Сормово».

Действенность контрольного поста

Большое значение придали контрольному посту в колхозе «Пробуждение», Сурадьевского сельсовета.

На ферме не было кормушек для скота, подвешенный ко дворам корм замялся скотом колхозников. Все эти беспорядки заметил член контрольного поста

шестидесятилетний Иван Матвеевич Морозов.

Контрольный пост поставил вопрос об этом перед правлением колхоза, после чего недостатки были своевременно устранены.

А. Бурыгин, председатель Сурадьевского сельсовета.

Расстранжиривают корма

Для того, чтобы полностью сохранить скот и его упитанность, необходимо беречь грубые корма. Однако председатель колхоза «Ударник», Б. Яшенского сельсовета, т. Яновский до сих пор не учел этого. Борьбы с потерями грубых кормов в этом колхозе не ведется — корм расходуется не

по весу, а заданный скоту корм в большинстве случаев вмывается скотом в навоз. Стойла не чистятся, поэтому навоза в них накопилось много.

Правление колхоза должно устранить недостатки и выделить ответственного за сохранение и скармливание кормов.

Н. Щукина.

Внимание местным удобрениям

В месячник по заготовке местных удобрений колхозы нашего района должны вывезти на поля 300.000 возов навоза. Это мероприятие даст добавочный урожай 10.000 тонн зерна, т. е. более 2-х кг. зерна на каждый трудодень. Колхозы «Красный штурмовик», «Большевик» (Иржино), «Культура», им. Андреева в 1942-43 г.г. значительно перевыполнили заготовку и вывозку навоза, чем повысили урожайность полей. Эти колхозы выдают ежегодно не менее 2-х кг. на трудодень.

Вывезенный в поле навоз важно уметь сложить, чтобы он хорошо подготовился — перепрел. В практике наших колхозов это наиболее отсталый участок. Колхозы: «Волшебник» (Игнатово), «Трудовик», «Коммунар» клали навоз в мелкие кучи, поэтому он не перепрел, а замерзал и терял ценные питательные вещества — азот. Чтобы иметь от навоза наибольшую пользу, необходимо на месте, где будет

складываться куча, разгрести снег, постелить навоз, хорошо оградить кучу. Навозную кучу делать 3-4 метра шириной, 1,5-2 метра высотой (под озимые возы 180-240, из расчета на 3-4 га, под пропашные культуры и яровые — 60-120 возов, из расчета на 1-2 га.).

Немаловажное значение имеют в наших условиях и другие местные удобрения — зола, птичий помет. К сожалению еще не все колхозы приступили к сбору их. Колхозы Нелюбовского сельсовета собрали только четыре центнера, Индянского — 2,5 цент. Для хранения этих удобрений необходимо подыскать такое помещение, где бы на них не падал снег и дождевая вода. Колхозы «Красное Сормово» и «Вперед» — Кетарша, поставив ящики для сбора золы в учреждения, могут собрать до 40-50 тонн золы. Золу нужно собирать остывшую, чтобы не допустить пожаров (как это было в прошлом году в Чернухе). Колхозы «Красное Сормово»,

За культуру устной и письменной речи

В январские каникулы состоялось районное совещание учителей, посвященное двум важным вопросам школьной жизни: 1. Повышение культуры устной и письменной речи учащихся; 2. Основы методики повторения. Экзамен на аттестат зрелости обявляет учителей серьезно улучшить преподавание русского языка и тщательно организовать процесс повторения пройденного материала.

Педагогические коллективы допускают большую ошибку, когда мирятся с безграмотностью учащихся, с некультурностью их речи. Ошибочно мнение, что за этим должен следить только преподаватель русского языка. В результате школьники допускают грубые ошибки в разговорной речи или письменных работах, на уроках прочих предметов, собраниях и т. д. Зачастую сам учитель выражается неправильно, а педагогический коллектив и не замечает этого.

Грамотность учащихся, культура их речи — это зеркало всей школы, ее традиций.

Не случайно печатаем мы сегодня статью зав. педагогическим РОНО т. Ваниной — Развивать устную и письменную речь учащихся. Этот вопрос приобретает большую значимость в связи с предстоящими экзаменами на аттестат зрелости. На прошедшем январском совещании учителя поделились опытом своей работы над устной и письменной речью учащихся, высказали свои пожелания по улучшению дальнейшей работы в освоении школьниками русского языка.

Вехи освоения русского языка закладываются в начальной школе, поэтому очень важно привить любовь к русскому языку с первых же уроков. Значительные трудности в этом отношении встречаются в работе с семилетками. Внимание семилетнего ученика можно привлечь лишь в том случае, если урок разнообразен методами обучения, насыщен наглядными пособиями, увлекателен формой и содержанием. После такого урока ребенок захочет почитать книгу, рассказать в классе ее содержание или прочесть стихи. Такими показательными уроками являются уроки наших орденосцев А. И. Покровской, Т. В. Баладиной и П. И. Накрина. Молодым педагогам следует перенять методику изучения русского языка в начальных классах у т. т. Покровской, Баладиной и Накрина, чтобы выпустить из школы вполне грамотных людей.

Знать хорошо русский язык — язык великих гениев России — писателей, поэтов и мыслителей — должен каждый патриот советской Родины, ибо без этого он не может расти и развиваться.

ИРЖИНО
Пакрину Петру Ивановичу

Поздравляем с правительственной наградой — медалью «За трудовую доблесть». Желаем успеха в дальнейшей работе.

РК ВКП(б) — ЛЮСОВ.
РАЙСОВЕТ — БОЛЬШАКОВ.
РОНО — КУЗИНА.
РК СОЮЗА — МОДЕРАТОВ.

14 января 1945 г.

Петру Ивановичу Пакрину

Коллектив редакции газеты «Колхозная правда» поздравляет Вас с правительственной наградой — медалью «За трудовую доблесть». Желаем дальнейших успехов в работе и здоровья.

Как дети провели каникулы

Первый день каникул. Ребята сегодня не торопятся в школу. Один за другим они появляются на улице: кто тащит за собой санки, кто несется на коньках, только ветер пошвыстывает в ушах, а вот лыжник с раскрасневшимися щеками решил проверить свой бег. Прошла группа девочек, они несут игрушки, чтобы украсить свою новогоднюю елку. Много радости было у детей в эти свободные от занятий десять дней. К елке они приготовили много забавных вещей: малышки — семилетки Вутурлинской СШ выступили стрелками в легких газовых костюмчиках. На елку приходил дед — мороз, приводил с собой и Мишку и Лису. Стихотворения о героизме Красной Армии, стихотворения, наполненные ненавистью к фашистским захватчикам, пес-

ни о любимой Родине, о юных партизанах, о нашем труде на благо Родины передавали желания и стремления нашей детворы. В течение каникул для ребят были организованы лыжные и конькобежные соревнования, под руководством военруков ребята старших классов проводили военные игры. Чтение художественной литературы, кино занимали немалое место в отпуске ребят. Но не только одними удовольствиями были заняты ребята в каникулы. Во многих школах учащиеся взяли на себя обязательства помочь колхозам в подготовке к весеннему севу. Сбор золь, куриного помета, снегозадержание ребята считают своей обязанностью. На санках с коробами, плетущим камп, с ведрами в руках они зобрали тонны удобрений для будущего урожая.

Отдохнув, набравшись свежих сил через 10 дней дети снова сели за парты, чтобы с новой энергией привяться за учебу.

З. Владимирова.

Открыта новая школа

С раннего утра поселок Камениная Гора начал наполняться говором и смехом ребят. Сегодня у детей большой праздник — в поселке открывается школа. Теперь им не придется больше ходить в соседнюю школу за три километра, теперь они все свободное время уделают учебе. Чистенькие, нарядные, они усадились за парты в своей новой и любимой школе. В своих выступлениях представители РОНО,

Участвуйте в областной выставке самодеятельных художников

Горьковский областной дом народного творчества организует большую художественную выставку работ самодеятельных художников области. Тема выставки — «Горьковская область в дни Великой Отечественной войны». Тематика выставки чрезвычайно многообразна. На выставке необходимо показать важнейшие и наиболее интересные моменты из жизни районных городов, сел, поселков и колхозную жизнь в дни Великой Отечественной войны, запечатлеть на полотнах портреты героев социалистического труда, в пейзажах природы передать любовь к своей Родине.

В этих целях каждый самодеятельный художник должен немедленно приступить к разработке тем, к эскизам, этюдам и натюрмортам. Одновременно художник должен установить связь с Областным домом народного творчества, который консультирует и помогает по всем вопросам изобразительного искусства. Письма необходимо адресовать — г. Горький, Волжская набережная им. Сталина, дом 3. В художественной выставке должны принять участие не только художники-самоучки, но и другие представители народного творчества: резчики по дереву, граверы, мастера художественной росписи, скульптуры, мастерицы художественной вышивки и др. Чем больше художников области примет участие в новой выставке, тем она будет интереснее и с наибольшей полнотой отобразит творческие достижения самодеятельных художников.

А. Илевский.

На фронтах Отечественной войны

(Обзор военных действий с 10 по 16 января 1945 г.)

Войска 1-го Белорусского фронта, перейдя в наступление 14 января на двух плацдармах на западном берегу реки Висла, южнее Варшавы, при поддержке массированных ударов артиллерии, несмотря на плохие условия погоды, исключившие возможность использования авиации, прорвали сильную глубоко эшелонированную оборону противника. За 3 дня наступательных боев войска фронта, наступавшие на двух плацдармах, соединились и продвинулись вперед до 60 км, расширив прорыв до 120 км по фронту.

В ходе наступления войска с боями заняли более 1300 населенных пунктов. Шестнадцатого января войска 1-го Белорусского фронта, в результате стремительного наступления поддержанного авиацией, штурмом овладели крупным промышленным центром Польши — городом Радом — важным узлом коммуникаций и сильным оборонным пунктом обороны немцев.

Войска 1-го Украинского фронта 12 января перешли в наступление из района западнее города Сандомир. Несмотря на плохие условия погоды, исключившие боевую поддержку авиации, советские части прорвали сильно укрепленную оборону противника на фронте протяжением в 40 км. Наши войска прорвали главную оборонительную полосу немцев и за два дня продвинулись вперед до 40 км, расширив прорыв до 60 км по фронту.

Развивая наступление, войска 1-го Украинского фронта, 14-го января овладели городом Шичув — важным узлом коммуникаций, форсировали реку Ныда на фронте в 60 км и перерезали же-

лезную дорогу Кельце — Краков. На следующий день советские войска стремительным и сокрушающим ударом сломили сопротивление противника и овладели крупным хозяйственно-административным центром Польши — городом Бельце — важным узлом коммуникаций и опорным пунктом обороны немцев. В Бельце сосредоточены заводы взрывчатых веществ, вооружения и военного снаряжения.

Севернее в северо-западное города Сандомир войска 1-го Украинского фронта с боями продвигались вперед и заняли более 200 населенных пунктов, в том числе город и крупную железнодорожную станцию Островец, города Тарлув, Ожарув, Цмезув и Опатув.

На Чепстоховском и Краковском направлениях войска 1-го Украинского фронта овладели городами Малогощ, Влоцкова, Концеполь, Мехув, Домброва — Тарновска, а также с боями заняли более 500 других населенных пунктов.

На территории Чехословакии наши войска овладели городом в железнодорожном узлом Лучоноц, городом и узловой железнодорожной станцией Плетшвиц.

В Будапеште наши войска вели успешные бои по ликвидации окруженной группировки противника. Советские части все теснее сжимают кольцо окружения. Штурмовые отряды выламывают гитлеровцев из укреплений и очищают улицы. За 7 дней наши войска заняли более 1 800 кварталов и ведут бои в центральной части Будапешта. За это же время взято в плен свыше 15 500 немецких и венгерских солдат и офицеров. Захвачены богатые трофеи.

О поддержании паспортного режима

Все граждане, проживающие в паспортизированной местности, обязаны иметь паспорта и должны быть прописаны. Лица, работающие в учреждениях и предприятиях районного, а также на периферии Бутурлинского района, обязаны иметь паспорта и быть прописаны, а также в паспортах должны быть проставлены штампы о приеме на работу и увольнении. Но, несмотря на существующий закон, некоторые руководители учреждений и предприятий нарушают паспортный режим. Зав. артелью им. Чапаева Гильдин принял на работу без паспорта гражданку Козлову, пред. райпотребсоюза Башаркин также принял на работу без паспорта гражданку Страбенилову, домохозяйка Старостенко (проживающая в селе Бутурлино) допустила проживание без прописки и без паспорта квартирантку, домовладелица Кузнецова (дер. Кетарша) допустила проживание без прописки квартирантку Парфенову, зав. орсом лесхоза Табин проживав в с. Бутурлино без паспорта и без прописки.

За нарушение паспортного режима виновные привлечены к административной ответственности — штрафу. Лица, повторно нарушившие паспортный режим будут привлечены к уголовной ответственности. В целях недопущения нарушения паспортного режима разъясняется:

- 1) Лица, проживающие в паспортизированной местности, достигшие 16-летнего возраста обязаны получить паспорта в отделения милиции по месту жительства.
 - 2) Вновь прибывшие граждане должны быть немедленно прописаны в отделения милиции, а бывшие на постоянные места жительства в другие местности выписаны с обязательным проставлением в паспорте штампа о выписке.
 - 3) По окончании срока действия паспорта немедленно обратиться в органы милиции за обменом или продлением прошедшего срока действия паспорта.
 - 4) У всех рабочих и служащих в паспортах должны быть отмечены о месте их работы.
- А. Пальцева, паспортник Бутурлинского РО НКВД.**

Ответственный редактор **К. Г. ЛОБАНОВА.**

Объявление

Всем организациям и учреждениям.

На основании разъяснения Народного Комиссариата Финансов СССР, при вылате заработной платы рабочим и служащим за январь месяц 1945 г. следует удерживать 50 проц. надбавки единого налога с мужчин рождения 1926-1894 г. включительно. На основании инструкции № 411 по налогам и сборам организация и учреждения обязаны представлять отчеты за 2 полугодия 1944 г. об удержании налогов с рабочих и служащих не позднее 20 января 1945 г. по следующей форме: 1. Количество рабочих и служащих; 2. Сумма удержания налогов в отдельности; 3. Сумма перечисления в Госбанк; 4. Сумма, не перечисленная на 1 января 1945 г.

И. Прусков, зав. райФФ.

Развивать устную и письменную речь учащихся

Учащиеся советской школы, овладевая основами передовой науки и идущие в дальнейшем на практическую работу во все отрасли социалистического строительства, должны быть безусловно грамотными, должны в совершенстве владеть русским языком. Знание русского языка должно быть основой школьного образования. Без этой основы невозможно добиться серьезных успехов в воспитании культурного человека.

Образного. Советский человек жадно и неустанно стремится к высотам культуры и знаний. А язык, по определению великого русского педагога Ушинского «есть именно та духовная одежда, в которую должны облечься всякое знание».

Каждый учитель должен проникнуться глубочайшим смыслом слов, сказанных товарищем Сталиным: «Если человек не может грамотно, правильно изложить свои мысли, значит он мыслит так же бессистемно, хаотично». Сделать изумительные богатства этого языка достойным подражающего поколения, достойным младежков детей всех народов нашей Родины — важнейшая задача нашей школы. Русский язык является средством усвоения и выражения всех знаний, как и получают ученики. Свободное и уверенное владение языком — основной показатель культурной зрелости человека. Именно поэтому выпускники средней школы, которые обнаружат на экзаменах в письменной работе по русскому языку малограмотность, не будут в этом году допущены к дальнейшим экзаменам по другим предметам.

Положение с знаниями учащихся по русскому языку во многих школах неудовлетворительно. Ученики пишут безграмотно, речь их бедна. Разнообразные формы и методы преподавания этого предмета помогут учащимся встать на твердый путь грамотного, культурного человека. Учащиеся должны не только знать правила, они обязаны уметь применять их на практике, в письме. Этому способствуют различного рода упражнения, работы творческого характера, изложения, сочинения, работа по картинке, ответы на вопросы, составление статей, докладов, рефератов и т. д.

Работа над словом и глоссами слов является одним из основных путей к приобретению грамотности. Необходимо обеспечить учащимся широкую речевую практику.

Итак, грамматика и стилистические упражнения, заучивание текста как угодно, выразительное чтение, кружковая работа, внеклассное чтение — все это сейчас, как никогда, должно быть поставлено на службу развития устной и письменной речи учащихся. **З. Ванина, зав. лед. каб.**