





Студенты на практике

## 100-ПРОЦ. ОЧКОВИРАТЕЛЬСТВО

(О формально выключившихся в соревнованиях).

Канавинский индустриальный техникум решил не стоять в стороне. Как только была определена широкая область охватывающая учебные заведения края, в Канавинском техникуме на общем собрании решили: «ВКЛЮЧИТЬСЯ И УЧАСТВОВАТЬ».

Практик, собрание решил участвовать, забыть главное — обязательства своего участия на дал техникуму на своем собрании.

Дни потели бурно, как в весеннее половодье реки. И в этих бурных днях студенты и даже преподаватели забыли, что они готовились участвовать в соревнованиях, забыли клятвы, безотказно давшие исполнению ШИЭ. Разъяснения соревнования в техникуме по существу не осуществлялись.

Для себя Краевой комитет по руководству соревнованиям индустриального техникуму о необходимости применения своих обязательств.

И только после неоднократных напоминаний руководителем техникума узнало о решении выработать показатели — обязательства и посылать.

Выработывались они быстро. Авторы, выработывавшие их в кабинете, очевидно думали: «Но есть же, значит, совет. Был бы документ участия». Намой пункт записывался легки. Если в одном пункте договора стоит: «Добиться», то в следующем надо читать: «Повысить», а в следующем снова уместнее: «Добиться».

Лезла рука бороздчика Канавинского техникума забыла поставить главное — сроки и отвечающих за дело людей. Они решили в общих фразах изложить свою любовь и хвалу соревнованию и на этом поставить точку. И потому что это более словохлостно,

«мудростица» от дурачного названия договором своего участия по чужим соревнованиям?

Примеру Канавинского последовал Урюкинскому техникуму крайности, где пункты договора, хотя пустые, но написаны ладно: «Обеспечить, повысить, добиться, наладить». Таких людей звучит в залежье никакого шума.

Горьковский промышленно-экономический техникум решил не погрязнуть на том, ни другому. Руководство техникума пошло на крайности. Оно не стало на пути периферийного расхищения бумаги, а почти впрямую пустило вышедшей в «Вологодской правде» по разделу НИИ написать:

П. 2. Принять, выпалнить.

П. 5. Принять.

П. 6. Принять.

А вот, чтобы выпалнить и указать когда, а Промисэ не сочи нужные (?)

Но граждан в общности, формальности и Горьковский набивать салги, как также в договорах есть на что договориться шутки.

Есть и не единичный случай, когда техникумы и некоторые вузы представляют веста конкурентов, выдавая штатный список шифров, на все сто в их договорах сводит старая техника старое значение, которая не подается никакому учету и итоге не дает никаких результатов.

В заключении хочется сослаться составителей этих шаблонов договоров:

— Что не дают ваши показатели? Кого вы обманываете? ЛЕБЕДЕВ.

# ДВА ИТОГА

## ФОРМАЛИЗМ, КАЗЕНЩИНА ТОРМОЗИЛИ ХОД

### ПОЧЕМУ ВЫ ВНЕ РЯДОВ СОРЕВНОВАНИЯ?

Этот вопрос правдой комитет соревнования задает нижегородскому вузам, техникумам и организациям, которые до сих пор времени не пробыли в краевой и центральной комитеты соревнования писанных материалов о выполнении и отчитываются, не участвуя в этом волеисполнительстве за перестройку высшей школы.

Все соревнующихся можно считать: — Научно-исследовательские институты края.

Промашадежи.

Лесотехникуму края, за исключением Ветлужского.

Отдел кадров КрайОЮ.

Отдел кадров Лесхоза.

Отдел кадров КрайОшаб и КрайОшита.

Референт технической книги КрайОШЭ.

Казанковский энерго-техникум.

Азовский факультетский техникум.

Павловский техникум.

Ватский техникум.

Техникум села Пожарки.

Шахтинский техникум.

Шаранский техникум.

Омутнинский техникум.

Новосильский техникум.

Муромский техникум.

Ковровский техникум.

Отдел кадров Брайдреза.

Радио-телеграфный комбинат.

## БУМАГА ПОГЛОТИЛА ДЕЛО

Профессор Починковский подтехникума много поставлено, много выполнено резолюций и отъем мало сделал



Профессор Батукин (мединститут) за работой

практически по ухудшению материально-бытового положения студента.

Было постановление профкома и администрации о постройке новой бани. До его времени решение предложение лежит в шкафу, а баня не строится. Ущербов ходит изгибаемой до 20 километров, прокусили листья.

Решение профкома и администрации о регуляции доставки древесины также не выполняется. Студентам ежедневно после занятий урала от завода везет древесина в расстоянии 1 км. от обьектива.

В столовой студентов заводится обьявления, которая была подхвачена профсоюзом, но не устранена.

Так «занимается» конкретными проблемами культблагосудавания профком, его цифровые считают явками нокомья.

# РАЗГОВОР С АНКЕТОЙ

Одна из анкетных граф о профессоре Мост говорил: «нагрузка нормальная»; по действительности вырывается и отбегает при любом мнении.

В порядке установленной в анкете отделе, для записывания высшего ассистента главной клиники Бунин.

— Разрешите представиться, — говорил за него анкета: — председателем ЗАБТ'а, или, сокращенно, записали и порицалими групповка канцелярии, канцелярия групповка, профгруппировки клиники.

Профессор механики Чорба не хочет представляться прямо через анкету, так как солидарности сдается его метром индустриальных учебных заведений города Горького, и анкета не могла заставить его ни в одном из них. Его разум отвечал, что был и, спустя несколько минут, устал в филиале машиностроительного института, 3, и прочее... возможно, и объяснимо. Анкета запрашивать справку уже рождала.

От остальных профессоров мы перешли к знакомству с другими группами профессоров, ассистентов, доцентов и ассистентов. Натя-шесть ограниченности и почти это же количество натурно.

Среди них есть двое президентов ЖАБТ'ов (Буши—ГМН, Крылова — высшая с.-х. коммунистическая школа). Двое преподаватели и законники, есть профессора, ответственно за построение зданий, не связанных с их работой.

Наконец имеются и такие личности, что, согласно на крагугри, напоминается подруге: занимается ли профессор преподавательской деятельностью, не говоря уже о научно-исследовательской работе, а может быть он «специализирует» себя в профессора по преимуществу натурно или преподавателя ЖАБТ'а?

Общественные организации не только институты, а и других организаций творят исследовательские обьекты, дают профессору такую обществен-

ную работу, которая ничего общего с деятельностью профессора не имеет. Все это делается без ведома секции научных работников.

Секция научных работников Медицинского, высшей сельско-хозяйственной школы, химико-машиностроительного института — лишь наземные свидетели больших и малых натурно и натурно профессуре и преподавательского состава.

За последнее время, в связи с обследованием, некоторые секции по этому вопросу вынесла решения. Но это пока лишь решения, а профессуре от натурно не дается, так как ни один из них не реализуется.

Партильно-комсомольские и профсоюзные организации, секция научных работников, по существу, не заданные вопросы рабочего дня профессора, его деловой натурно, его возможностей (в смысле объема времени) в исследовательской работе.

Приведем некоторые данные по Горьковскому институту. У про-

фессорско-преподавательского состава в среднем академическая нагрузка за декаду достигает 14 часов, за научно-исследовательскую работу тридцать 15 часов в декаду.

У аспирантов общественная работа за декаду достигает 15 часов. Есть случаи, что общественная работа, например, у аспирантов Савроминникова и Штанкина достигла 30 часов за декаду.

Но 3 часа в день или же профессора подлеститута, вроде Архангельского, не тратят на исследовательскую работу; большинство — много меньше, а некоторые солидарности и натурно отнесения ее «на зарплату».

Такая начальная арифметика бюджета времени профессорско-преподавательского состава подлеститута.

И факт становится тем печальнее, что эту арифметику можно встретить в каждой вузе и вузов города Горького.

А. ВЕТЛУЖСКИЙ.

# ОДНОГО СОРЕВНОВАНИЯ

## БОЕВАЯ РАБОТА ПРОВЕРКА ИСПОЛНЕНИЯ ПРИВЕЛИ К ПОБЕДЕ

### ОПЫТ, РОЖДЕННЫЙ В ЯЧЕЙКЕ, В ГРУППЕ

◆◆◆ Социалистическое соревнование во многих активизировало повседневную работу в ячейке и группе институты и техникумы. Проведенный спор комсомольских групп показал, что ячейки ближе подошли к запросам студентов, к его академической жизни. Основными вопросами повестки дня комсомольских собраний стали вопросы выполнения учебно-производственного плана, общественно-политического воспитания и материально-бытового положения студентов.

Наконец, в работе комсомола имеется совершенно новое дело—индивидуальное социалистическое соревнование, являющееся основой деятельности ячейки и группы.

На страницах сегодняшнего номера газеты мы показываем лишь крупицы опыта, которые говорят за перспективу комсомольской работы и характеризуют порыв к ней, совершенняющийся за последние время.

◆◆◆ Для систематической проверки исполнения результатов социалистического соревнования комсомольская организация с.-х.института и техникума организовала 23 декабря общее собрание являющей проверки, на котором комсомольские организации сделали отчеты о предварительных результатах успеваемости, о работе ячеек, материальном обеспечении студентов.

Выступавшие в прениях рассказали о нем, как они работали по выполнению учебных планов у себя в бригадах и группах и подвергли критике недостатки работы организаций обеих институтов.

◆◆◆ Комсомол химико-технологического института в порядке исполнения повелеваний всесоюзного соревнования организовал олимпиаду по реализации решения правительства. В настоящее время ячейки и группы приступили к осуществлению первого маршрута, который включает в себя: вопросы программы и учебных планов, режима, работы с аспирантурой и реализации социалистического соревнования между группами, курсами, факультетами и отдельными студентами. За проведение каждого из маршрутов выданы ответственные члены коллектива.

◆◆◆ Ячейка судостроителей (механико-машинностроительный институт) соревнуется с ячейкой комсомольцев теплотехников.

За первое же проведение соревнования комсомольская и ячейка судостроителей ликвидировала 4 академических часа. Если раньше среднестатистический студент тратил на это 10—15 проц. программы, то за одну декаду соревнования они снизили до 0,4 проц. Организация доски, на которой ежегодно отмечаются программы и олимпиады.

Комсомольская группа судостроителей 3 семестра до отставала от ячейки судостроителей. Группа обогнала учебника через взаимопомощь на 7 часов, внеклассно у комсомольцев, сумела «отгнать» 4 академических часа.

### Военная учеба студентов



Вместе с овладением знаниями студенты готовятся к обороне страны.

На снимке: студентка за стрельбой.

### ДАЕМ СТРАНЕ ВЫСОКОВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ХИМИКОВ

Дзержинский учебный химический комбинат существует 5 лет. За это время выпущено 150 химиков-химиков.

С осени 1932 года техникум реорганизовался в комбинат, где сейчас обучается 323 студента дневного отделения и 89—вечернего—без отрыва от производства.

Учебный комбинат включился во всеобщее социальное изучение науки и техникума и провел ряд мероприятий по реализации решений ЦКБ СССР. Определены профили, в соответствии с которыми разработаны учебные планы и программы и метод преподавания, кроме того, имеются консультации по текущим дисциплинам.

Общественная работа также направлена на улучшение качества специалистов. Проводятся производственные совещания групп, где обсуждаются вопросы академической учебы и трудовой дисциплины, вследствие чего значительно снижались прогулы.

Повысилась успеваемость: отметки на хороше—35 проц., вполне удовлетворительно—25 проц., удовлетворительно—36 проц., и неудовлетворительно—4 проц.

Все студенты охватываемы сетью хозрасчета—дежурного воспитателя, посещаемые кружки 96 проц.

В части материально-бытовых условий дело значительно улучшилось: дежа студенческих обзоров в среднем по 30—40 копеек, шквал обуви производится на местной фабрике с 15 пр. скидкой и т.д.

По договоренности с кино-театром упрямых—студентам дается 50 проц. скидки.

В комбинате и общежитиях имеются красивые уголки, где проводится культурно-массовая работа.

Одна из встречающихся трудностей учебы—это отсутствие учебников и преподавателей по специальным дисциплинам.

Пред. профком ЗАПРОВО,  
Секретарь коллектива ВЛКСМ  
СЕНДЕРОВИЧ.

### ПРИМЕР БОРЬБЫ

вести с областных и городских конференций

МАО. Конференция проходила с 30 декабря по 2 января с докладом областного, межкомхоз, студенческой. На конференции выступил председатель Межобластного института, он сообщил о тех успехах, которых удалось добиться с момента выступления во всеобщее соревнование; в планах институт добился: перехода на новую программу, разработку программы, оборудования лабораторий.

Институт организовал свою работу, выданы район комсомольскому студенту стипендия 25 рублей в месяц.

Организован семинар, заключен договор об отведении участка для ведения подобной работы. Институт добился выделенной районом для производства самозащиты и задела для заготовок специального агента.

Агротехникуму подвезли на конференции опытом организации коммунального обслуживания. Они заключили договоры с баней, врачевской, починочной мастерской для выезда студентов специальными днями.

ВЛКСМ. В выезде комсомольской конференции все кружки, техникумы в ряд соревнования. Вне рамок соревнования организованы кружки металлургии, которые организованы лишь тем, что проработало решение ЦКБ на общей собрании.

Пятилетку делится на конференцию опытом работы на своем большом прогрессном хозяйстве, сварочнике, металлургии.

### На лекции



### В КОЛОННАХ СОРЕВНУЮЩИХСЯ

(Окончание. Начало см. стр. 1)

тракторный комбинат, Истробельский техникум животноводства, Рабленинский техникум садоводства и пароводства, Южский техникум кораблестроения, Ирвинский лыжный техникум (17), Колодецкий с.-х. техникум (124), Халтуринский с.-х. техникум, Поляновский техникум коневодства, Ветено-Полудский тракторный техникум, Богородский животноводческий, Урюжский производный, Савельевский животноводческий,

Горьковский флехтехникум (112), Вятский индустриально-промышленный техникум (57) и Рабленинский (221).

**ВКЛЮЧИЛИСЬ ОТДЕЛЫ НАДРОВ:**  
При уполномоченном НКПД, при уполномоченном НБЛП, ВУРГА, Крауль, Крайпотребсоюз.

**ВКЛЮЧИЛИСЬ ЗАВОДЫ:**  
Черногорский химкомбинат, Автотехцентр им. Молотова, комбинат «Красноярск».

Итого: станция, для которой институт сумел сэкономить 4,85 своих часов. Соревнование на 17 проц. выдвинуло ростом на обемы.

Всего этого институт сумел добиться благодаря организованности жюри, своевременному финансированию с ее стороны мероприятий по заготовкам.

При помощи организации по инициативе студентов специальная студенческая комиссия, которая занимается вопросом студенческих магазинов, столовых, кафе. В смысле каждой институт и техникум на организационно-заготовочный шловет в смысле средств.

Плановые Ветеново институту должно быть подведены всеми учебными заведениями учеб.

# ВОПРОС О БЫТЕ—В ПОВЕСТКУ ДНЯ.

В свободную минуту.



На снимке: Момент коллективной студенческой езды на лыжах, как редко встретишь в институтах и техникумах города.

## КУЛЬТУРНО ЖИТЬ,

Комната студентов сельхозинститута Тимина, Гарасова, Бетрунова, Тартиричева и др.—образец того, как надо культурно жить.

Чистота и порядок в комнате студентов характеризуют в любое время.

Имеется возможность каждому жильцу работать во вне учебное время, так как составлен четкий распорядок времени после учебы.

Студенты организуют коллективную работу по подготовке учебных заданий, в виде общестуденческих конференций — перед занятиями. Результаты такой постановки дела видны по успехам живущих: у жильцов на 40 проц. повышена успеваемость и ни одного отставшего.

Общая черепашка — комната № 29, Капалово—общество е.хоз.

института. Чистота не бывает даже в качестве тыла в этой комнате.

Студенты спят в сапогах, одежде, белье по порядку, грязь утилизируют сразу: на полу, на войлоках, и любом углу.

Обстановка не располагает к занятию на полу. Некоторые жалуются: «это зависит от момента» (бывают отступные сеты), но не в меньшей мере и от самих студентов, не боришихся за чистоту, обратную комнату, за чистый распорядок вне учебного времени, т. е. не умеющих культурно жить и производительно работать.

Это подтверждают остающиеся урядкой частной факты об успеваемости живущих в комнате № 29, они (успеваемость) не бешет.

Из газеты «За сельхозкадры».

## ВКУСНЫЙ ОБЕД—ДВИГАТЕЛЬ УЧЕБЫ.

«У нас есть все условия, чтобы студент жил хорошо»,—говорит тов. Лещев на VI пленуме ЦК комсомола. Облег парадных институтов и техникумов прежде всего питанием.

### МОБИЛИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МАССЫ—ЗАЛОГ УСПЕХА.

Горьковский химико-технологический институт, один из лучших институтов по организации питания студентов. Большая чистая столовая помещается в самом институте. Снабжают студентов полным рационом (обед, завтрак и ужин), все это за невысокую цену, таким образом, что дневной рацион стоит 1 руб. 20 ц.—1 руб. 80 ц.

Иногда блужд не редкость для столовой химинститута. Приготовленные обеды вкусны.

Какая обстановка добилась победы химика? Первое условие это хорошее развитие самодеятельности и второе это то, что все масса студентов непосредственно участвует в работе столовой. Каждый студент чувствует ответственность за столовую. При профсоюзной специальному комитету, занимающемуся вопросами работы столовой. В столовой устроено дежурство студентов, которые хорошо помогают организации ее работы.

Мобилизация студенческой массы—от секрет успеха химико-технологического института.

### СБ ИНТЕРИРУЮЩИХ САМОЗАГОТОВКИ.

По мере развития необходимых развитых самодеятельности и составили своей программой. В ведении умомобилизации (гор. Горький), так «организмизация» предвзду, что получился издревательство над самой идеей самодеятельности. В помещении учился 3500 чел., а в крайчайшие комбината есть. 5 криллин, танке имеется и семинарии из... 4 синией (1). Нет ничего удивительного в результате создания такой программы: столовые снабжают только обеды и то крайне низкого качества.

ГМИИ.—ведущий институт края, особо безобразно отнесся к вопросам материально-бытового обслуживания студентов. Звенья самодеятельности профсоюз. Дирекция, которая отвечает за это дело, организует, что в это время была залита заготовкам зрел и не было время заняться самодеятельности. Результат таков: забот: столовая ГМИИ снабжает обеды изредка сверхного качества за 1 руб. 80 ц.

В помещениях института торгует буфет по коммерческим ценам, в котором студенты не всегда могут купить завтрак.

## ЕСЛИ ПОДОЙТИ ЧИСТО АРИФМЕТИЧЕСКИ...

(Планирование времени студента).

Рациональное использование времени студента в деле поднятия качества учебы имеет решающее значение. Однако, это обстоятельство за очень редких исключений, учебными заведениями не учитывается. В большинстве учебных заведений не только не ограничивают регламентов всего го рода собрания и заседания, но даже отсутствуют обще-вузовские распорядки работ обще-вузовских организаций, указывающих место, время и количество собраний, заседаний, совещаний.

Некоторые учебные заведения сейчас пытаются ограничить регламентировать великого рода совещания, заседания и т. п. Но из этого также не всегда получается необходимые результаты. В частности, ГИСИ в начале учебного года составил обще-вузовское расписание, которое предусматривало на месяц:

- Заседаний бюро коллектива—3.
- Заседаний профкома—3.
- Общих студ. собраний—1.
- Соборный отделений—1.
- Комсомольск. общ. собраний—1.
- Парторгсобраний—2.
- Проведения совещаний—1.
- Семинар парт. и профобразования—3.

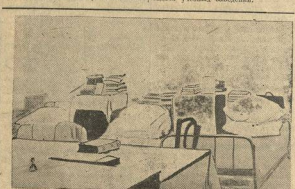
Сказываясь, что по этому расписанию отдельные студенты должны заседать 14 раз в месяц, и так или иначе заседания на не проводились, делаясь проводимостью меньше 4—5 часов извезд, то по арифметике получается, что студент должен заседать от 50 до 60 часов в месяц только на заседаниях. По этой причине арифметически получается то, что средняя нагрузка на студента по уче. заведениям

гор. Горького доходит с 2 до 3 часов, что явно не согласуется с нормами Наркомпроса, которые предусматривают максимальную нагрузку на студента в сутки 1 час.

Приняв конференция должна поставших перед учебными заведениями такие задачи:

- ♦♦ Решительная борьба с лишней академической сетней должна сочетаться с строго регламентированным расписанием обще-вузов, работ и общественных организаций, акциях, заведений в себя инициативу собраний и заседаний с отработкой дисциплины и выполнения этого расписания.
- ♦♦ Ограничить заседания и собрания временем 2 и максимум 2,5 часа.
- ♦♦ Включить собрания и заседания, назначаемые и созываемые до сих пор с опозданием до 1 часа и более начинать, как максимум через 10 минут после назначенного срока, в противном случае считать собрание или заседание не состоявшимся.
- ♦♦ Инициатива и инициатива готовить порядок дня собрания и заседания и т. д.
- ♦♦ Обще-вузовский выходной день должен сочетаться с рациональным и культурным его использованием и, как правило, учебное заведение в выходной день должно быть безусловно открытым.

♦♦ Выходной день, труд, техника, отдых должны в кратчайший срок в ближайшую 6-шестую неделю выстоять перед собой и упор вопрос об отпуске бюджета времени студента. Дать хорошее качественно-исполнительского советского и здорового физически специалиста—бывшая задача учебных заведений.



Образцовая комната студентов Горьковского Педагогического института.

## О немении и пользае возможности.

На вопрос—можно ли культурно, рационально, с пользой для здоровья студентов, коллективно, организационно провести выходной день студентов. От многих организаций учебных заведений беспрепятственно ответ: нельзя, трудно, а пожалуй, и можно,—каждый отвечает по-разному. Но никто почти никто из учебных заведений шлохоту эти вопросы не затрагивает.

А есть возможность организовать отдых студента. Есть и очень базисная, особенно для институтов и техникумов города Горького. Для таких институтов, как ГМИИ, ГИСИ, ГТНИ.

ГМИИ и многих других, которые имеют свои лыжи, коньки и которые могут делать коллективные выходы и катания, а делают они это? Не делают или в лучшем случае делают редко, мало, неорганизованно.

Используются ли театры для коллективного посещения студентами в выходные дни? Нет. А если используются—редко, плохо, неорганизованно.

Эти и многие другие вопросы, связанные с выходными днями студентов, учебные заведения края должны постановить в порядке дня, организовать выходной день студента.

Ответственный редактор Г. ВЕРШИНИН.