ена 5 коп

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ленинская смена

Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ

Февраль 21 1934 г. № 42 (1443)

„Время партии прошло"

Глава министерства по разработке новой конституции Энде заявил: «Время партий окончательно прошло. Сейчас имеет право на существование только «отечественный фронт».

В Вене из коммунальных домов выселяют рабочие семьи, признанные «неблагонадежными». Их место занимают «благонадежные» хейлверовцы. По сообщению из Штейера город после трехдневной борьбы представляет картину полного разрушения. Артиллерийский огонь не только пробил наружные стены домов, но внутри домов комнаты превращены в развалины. Местами **вырваны** внутренние стены».

Ликвидируются рабочие союзы

ВАРШАВА. Венский корреспондент «Курьер червонного» пишет: «Австрийское правительство ликвидирует рабочие союзы и общества, конфискует их имущество, дело — производство. В рабочих домах идут обыски, ищут руководителей движения, **а также оружие».**

Задача — организовать победу

В своем докладе на XVII парт'езде т. Сталин с особой силой подчеркнул, что: «...**Дело животноводства должны взять в свои руки вся партия, все наши работники, партийные и беспартийные, имея ввиду, что проблема животноводства является теперь такой же первоочередной проблемой, какой была вчера уже разрешенная с успехом проблема зерновая...».**

Это указание является боевой программой для практической работы каждой комсомольской колхозной ячейки, каждого комсомольца в отдельности. Терпеть отставания в развитии животноводства мы не можем. Это должно быть ясно для каждого комсомольца, работающего в сельскохозяйственном производстве.

Однако, несмотря на исключительную важность вопроса развития животноводства, в большинстве комсомольских организаций края в этом разделе работа попрежнему отстает.

Решения партии — конкретный план работы каждому колхозу, каждому руководителю комсомольской организации в отдельности. Но до сего времени вопрос о развитии животноводства не поставлен в центр внимания практической работы каждой комсомольской организации.

Социалистическое соревнование, как метод мобилизации инициативы на развитие животноводства, не нашел широкого применения в практике работы колхозной ячейки.

Об'явленный Крайкомом партии массовый поход за подготовку к весеннему приплоду скота, за воспитание и сохранение молодняка, но вине комсомольских организаций, до сего времени не нашел нужного отклика среди широких масс колхозной молодежи. Комсомольская ячейка, являющаяся в этом случае основным звеном в борьбе за развитие животноводства, все еще не стала во главе инициативы масс.

Скотный двор, ферма, свинарник, в целом ряде комсомольских ячеек считается для комсомольцев зазорным местом работы. Существует пренебрежительное отношение к животноводству у отдельных комсомольцев и руководителей организаций.

На примере Богородского (I) района можно проследить всю негодную практику декларативности и праздной болтовни, вместо деловой работы, характерной также и для таких районов как Починки, Лукоянов, Дивеево и т. д.

Требуются решительные меры со стороны каждой комсомольской организации. Делом чести каждой комсомольской ячейки должно стать лучшее сохранение и воспитание молодняка. Для каждой комсомольской ячейки основным разделом повседневной работы является участие в практической деятельности фермы, скотного двора и свинарника. Эти основные об'екты должны стать почетным местом работы для лучших комсомольцев-колхозников.

Развертывая социалистическое соревнование, комсомольская колхозная ячейка должна привлечь массы молодежи к участию в массовом походе за животноводство. Развернуть широкий охват зоотехнической учебой, поставив задачу, чтобы каждый комсомолец, работающий на колхозной ферме, первым сдал зоотехэкзамен.

Лучшей ячейкой должна быть та ячейка, которая обеспечит в 1934 году лучшее воспитание и сохранение молодняка, организует правильное кормление, выделит лучших комсомольцев в конюхи, скотники, которая обеспечит укрепление и дальнейший рост колхозного поголовья и на этой основе выполнения в кратчайший срок указания о под'еме животноводства в крае.

«**1934 год должен и может стать годом перелома к под'ему во всем животноводческом хозяйстве»** (Сталин).

Это указание вождя партии нужно решено выполнить. Это главное и по этому будет расцениваться работа каждой комсомольской ячейки села.

13 марта созывается краевой слет колхозников-ударников. Развернутая подготовка к этому слету комсомольских организаций края должна дать первый результат в повороте с молодежилицом к животноводству.

О краевом слете колхозников-ударников

Постановление Горьковского Крайкома ВКП(б)

В целях мобилизации колхозных масс на осуществление решений семнадцатого с'езда партии и на успешное проведение сева, **созвать на 13 марта краевой слет колхозников-ударников.**

Число участников слета установить в 1000 чел., в том числе, 850 чел. ударников передовых колхозов, 50 чел. рабочих-ударников совхозов и 100 чел. ударников-рабочих предприятий.

Обеспечить в составе слета не менее 40 проц. женщин-колхозниц.

Утвердить следующую повестку дня слета:

1. Семнадцатый с'езд ВКП(б) и задачи колхозов по под'ему животноводства и в весеннем севе, с содокладами 2—3 передовых колхозов.

2. Доклад Крайзу о выполнении решений второго слета колхозников-ударников о развитии льноводства, с содокладами 2—3 колхозов.

Докладчиками утвердить: по первому вопросу т. **Пахомова,** по второму т. **Легконравова.**

Разработку организационных вопросов и подготовительную работу по созыву слета возложить на сельхозотдел Крайкома.

Предложить сельхозотделу при установлении разверстки мест на с'езд особо учесть необходимость более широкого представительства на слет из животноводческих районов.

15 февраля 1934 года.

Открылся пленум Крайкома ВКП(б)

За боевую подготовку к весне

◆◆ Вчера в 10 час. утра в большом зале Дворца свободы открылся пленум Крайкома ВКП(б). Пленум открыл секретарь Краевого комитета т. **ПРАМНЭК.**

◆◆ С докладом **«О готовности к весеннему севу** (в порядке проверки)» выступил зав. Крайзу т. **Легконравов.**

◆◆ Подробно останавливаясь на каждом отдельном участке подготовки к весеннему севу, т. **Легконравов** нарисовал достаточно мрачную картину отставания края в подготовке к посевной. Плохо дело почти со всеми составными частями этой подготовки: семфонды, ремонт тракторов, подготовка кадров, подготовка коня, снегозадержание, вывоз навоза в поле и т. д. Особую тревогу вызывает медленный ход в подготовке к севу технических культур, клевера и овощей.

◆◆ О неудовлетворительном ходе подготовки к севу свидетельствуют и содоклады секретарей райкомов ВКП(б): **Силантьева** (Починки), **Мочалова** — Богородск второй, **Старухина** — Зуевка, **Куликово** — Лысково, и **Баташева** — Дзержинск.

◆◆ В прениях по докладу т. **Легконравова** первым выступил предколхоза «Самородок», Бутурлинского района т. **Прохоров,** который заявил, что их колхоз в основном к севу готов.

◆◆ Тов. **Галин** — Яранск, по настоянию т. **Прамнэка,** рассказал пленуму о мероприятиях в области подготовки к посеву льна в районе: подобраны участки земли с наилучшими предшественниками льна, вывозится навоз под лен и др. мероприятия. Тов. **Галин** выдвинул требование к краевым организациям о том, чтобы в текущем году для Яранского района были отпущены 30 тракторов и 2 тысячи двухкорпусных плугов.

Секретарь Верхошижемского райкома ВКП(б) т. **Агалаков** подробно разобрал недостатки в подготовке к весне и в ответ на вопросы т. **Столяра** остановился на некоторых моментах развития животноводства в районе. Из 700 рожденных в эту зиму телят пошло в отход 26. В противовес этому повсеместно созданы так называемые «телячьи загсы», занимающиеся тщательным учетом рождений и воспитания молодняка.

◆◆ Почти все выступление т. **Ельцова (УАО)** было посвящено практическим мероприятиям, которые проводятся и намечаются в Удмуртской области по подготовке к севу льна.

◆◆ Затем слово получает т. **Попов** (Крайком ВКП(б), который прямо заявил, что подготовка к весне идет хуже, чем в прошлом году, и хуже того, как эта подготовка изображена в докладе т. **Легконравова.** Несмотря на значительную помощь Крайкома ВКП(б), районы очень слабо готовятся к севу, и особенно плохо дело идет в таких районах, как Т.-Стан, Воротынец, Вад, Вознесенск. Также плохо и в промышленных районах (Выкса, Дзержинск, Бор и др.). Тревожное положение с подготовкой единоличников к севу. Указав на то, что подготовка к весне должна быть тесно связана с развитием животноводства, т. **Попов** подверг резкой критике, формально-бюрократические методы руководства Крайзу.

◆◆ Тов. **Питковский** (нач. политсектора Крайзу), дав суровую оценку состояния подготовки к весне, указывает, что такое положение имеет место только потому, что значительная часть **парторганизаций** не развернула подлинно-большевистской организаторской работы и подчас питает надежды на самотек. Тов. **Питковский** резко ставит вопрос о том, чтобы все районные партийные работники взяли под свой контроль работу тракторного и машинного парка и помогли МТС осуществить возложенные на них в 1934 г. задачи. Дальше т. **Питковский** останавливается на вопросах организации труда в колхозах и резко критикует функциональку и бюрократизм в руководстве Крайзу.

◆◆ После принятия решения по докладу т. **Легконравова,** пленум заслушал выступление т. **Сомова** — представителя второго краевого слета потребительской кооперации.

◆◆ С докладом «о подготовке к летнему строительному сезону» выступил пред. Крайисполкома тов. **Н. И. Пахомов.**

◆◆ Предварительно остановившись на вопросах сельского хозяйства, Н. И. Пахомов указывает, что в текущем году строительная программа равна 350 млн. руб. Основные об'екты: Автозавод, Дзержинск, Энергостроительство, ВУРТ, Ижевск. Сейчас строительство идет плохо. Нет хорошей организации труда и зарплаты, перебои в снабжении стройматериалами и т. п. Тов. Пахомов практически поставил перед пленумом целый ряд конкретных задач в области промышленного, транспортного и коммунального строительства.

◆◆ Вечером участники пленума, совместно с городским партактивом в Канавинском Дворце культуры, заслушали доклад т. **Прамнэка** об итогах семнадцатого партс'езда.

◆◆ Сегодня в 10 ч. утра состоится совещание секретарей райкомов ВКП(б). В 6 час. вечера состоится заключительное заседание пленума, на котором будут обсуждены практические предложения по докладу тов. Пахомова и оргвопросы.

За проработкой материалов XVII с'езда

Долг выполнен

Иностранные рабочие, работающие на Автозаводе имени Молотова, с большой активностью приступили к проработке материалов семнадцатого партс'езда. Для проработки созданы национальные группы: немцев, финнов, американцев, итальянцев и китайцев. Всего проработкой охвачено 127 чел. Организована женская группа, в которую вошли жены иностранных рабочих и домохозяйки.

Группа инорабочих финнов брала обязательство — к семнадцатому партийному с'езду написать книгу: «Инорабочий на Автозаводе». Обязательство выполнено, и рукопись книги сдана в Московское издательство «Инорабочий».

(Крайроста).

За рубежом

Дольфус соревнуется с Тьером

Фашизм пытается задушить пролетарские организации

Вожди австрийской социал-демократии и реформистских профсоюзов позорно сбежали или добровольно сдались в руки своих господ буржуа.

Клятва в верности.

Восстание началось стихийно

Уже раньше руководитель хеймвера, министр безопасности Нейштадтер-Штюрмор сообщил печати, что в ночь с 11 на 12 февраля полиция задержала в Линце телеграмму, адресованную Бернацеку: «Эрнст и Анна заболели, отложите предприятие». 12 утром 30 полицейских направились в рабочий дом в Линце произвести обыск. Когда полиция появилась в рабочем доме, Бернацек отдал приказ взяться за оружие. Эти факты показывают, что гражданская война в Австрии началась по инициативе возбужденных рабочих масс, недовольных социал-демократической тактикой. Вследствие грубых ошибок «конспирации» шуцбунда, восстание началось стихийно, без достаточной подготовки.

Женщины дрались рядом с мужчинами

О героизме рабочих свидетельствует и то, что лишь на четвертый день борьбы из домов, находившихся под непрерывным артиллерийским обстрелом были выселены женщины и дети. Женщины дрались плечо к плечу с рабочими. В газете «Нейе фрей прессе» очевидец борьбы в районе Отакринге, рассказывает, что рабочие воздвигли вокруг рабочих домов три баррикады цинковых мусорных ящиков, связанных проволокой. Против баррикад был направлен танк, который снял их. Затем были пущены в ход горная артиллерия, минометы и, наконец, две гаубицы. Когда рабочие, защищавшие рабочий дом, решили отступить, они оставили в доме трех стрелков для маскировки отступления. Из'явили готовность остаться в доме 12 человек, из них были выбраны трое. Двое были убиты, а третий предпочел самоубийство плену.

Погибло много детей и женщин

БЕРЛИН. Сообщают, что по подсчетам венского полицейского управления в дни боев до вечера 14 февраля по всей Австрии насчитывалось 1730 убитых. Так как ожесточенные бои происходили еще 15 и 16 февраля нужно предполагать, что убито значительно больше. Среди погибших много женщин и детей. В одном только комплекте домов «Шлингергоф» в районе Флоридсдорф убито 17 детей моложе 10 лет.

Переговоры „пока" безрезультатны

ПАРИЖ. Начались англо-французские переговоры. От Англии участвуют Иден и посол Паритирель, от Франции Думер, мининдел Барту, Эррио, Тардье, военный министр Петен, морской Пьедри, авиации генерал Ленек.

Иден предложил в качестве основы для дискуссии английскую ноту от 29 января по вопросу о разоружении, но, как сообщают, «не убедил своих собеседников». Думер и Барту заявили что Франция в теперешних условиях не может согласиться на вооружение Германии и снижение своих военных сил. Тардье поднял вопрос о нынешних вооружениях Германии.

Шуцбунд — настоящая Красная армия"

ВЕНА. Вице-канцлер Фрей в беседе с представителями печати заявил: «Шуцбунд — настоящая красная армия, владевшая пулеметами, телеграфной службой, санитарами, частично минометами. Артиллерия шуцбунда была несколько лет назад обнаружена при обыске венского арсенала и конфискована полицией. Правительство считает, что в гражданской войне участвовало 40000 членов шуцбунда и других социал-демократических и коммунистических рабочих». По словам Фрея хеймвер насчитывает 65 тысяч обученных военному делу людей, из которых 30 тысяч непосредственно участвовали в борьбе.

Катастрофа на вокзале в Киото (Япония).

На вокзале Киото обрушился путевой переход, перегруженный тяжестью солдат полка, ожидавшего посадки на поезд. Много раненых.

ЛУЧШИХ УДАРНИКОВ—НА ФЕРМУ!

НАВСТРЕЧУ ВЕСНЕ

Прорабатывают доклад тов. Сталина

Черниченский колхоз является образцовым колхозом в Лиховском районе. Благодаря правильной, четкой и оперативной работе колхоз сумел добиться блестящих успехов в повышении трудовой дисциплины, в повышении урожайности и т. д.

И комсомол показал свое комсомольское лицо. Комсомольское звено № 1 об'явило себя ударным на весь хозяйственный год, и на примере этого звена уже развернуто соцсоревнование по всем бригадам.

Теперь в колхозе прорабатывается доклад т. Сталина. Вот 8 февраля 1934 года пом. нач. политотдела по КСМ работе т. Кукушкин прорабатывал доклад т. Сталина на комсомольском собрании с участием беспартийной молодежи. Собрание взяло на себя обязательства хорошо работать в политкружке; регулярно посещать агрокружок и при зачетах сдать на «хорошо», организовать дозоры высокого урожая, активно участвовать в них и ударно готовиться к весеннему севу.

Собрание также решило не реже одного раза в неделю проводить громкие читки газет и заниматься читкой художественной литературы, не реже одного раза в месяц проводить вечера самодеятельности и художественные постановки.

Н. ОРЛОВ.

ЗА ВЫСОКИЙ УРОЖАЙ

вступают в соревнование

Одной из главнейших задач в борьбе за лозунг т. Сталина «сделать всех колхозников зажиточными», является повышение урожая колхозных полей. Несмотря на то, что прошлый 1933 год был годом высокого колхозного урожая, все-таки не все возможности были использованы для его повышения.

Мы, секретари колхозных ячеек комсомола передовых колхозов района деятельности Починковской МТС, решили путем мобилизации комсомольцев, масс колхозной молодежи и взрослых колхозников на проведение агротехнических мероприятий (снегозадержание, сверхранний сев, сплошная прополка яровых, и озимых посевов, окучивание, уборка без потерь, и т. д.), добиться следующего урожая в 1934 г.:

По ржи 18 центн., с га, озимой пшенице 17 центн., яровой пшенице 17 центн., овсу — 17 центн., просу— 14 центн., вике — зерна 18 центн., гороху — 16 центн., картофеля —100 центн., корнеплодов — 150 центн., силосу — 170 центн., конопли — 4 цн., Вызываем на соревнование всех секретарей деревенских комсомольских ячеек.

Секретари колхозных ячеек ВЛКСМ: САМАРИН («Красный пахарь»), СОЛУЯНОВ (им. Ухалова), ГАРИНИН («Ударник»), ГАВРИКОВ («День урожая»), ЛОГИНОВ («Новый путь»), ЗЫКОВ («Труженик»), ХОХЛОВ, («Новая жизнь»), АЛЕКСАНДРОВ (им. Жданова), МУРУГОВ (им. Молотова), МИРОНОВ (им. Калинина).

Организована опытная станция

По предложению инженера т. Баланичева, Маробком ВЛКСМ организовал марийскую областную комсомольскую изобретательскую опытную станцию (МАКИОС) на базе экспериментальной мастерской высшей коммунистической сельскохозяйственной школы.

Станция будет работать под руководством обкома ВЛКСМ, основной задачей которой является развертывание творческой изобретательской и рационализаторской работы среди комсомольцев и внесоюзной молодежи.

Ив. ПОЛУШИН.

ВЕЛЬМОЖА ИЗ ЯРАНСКОГО РАЙЗО.

Рис. Н. Головина

«Не гоните прочь, прикажите допустить и выслушать».

ЧИНОВНИКИ ИЗ РАЙЗО

„Комсомольцев я не принимаю!“

(От нашего спецкора)

Райком комсомола решил на одном из комсомольских совещаний секретарей поставить важнейший вопрос об очередных задачах комсомольской организации в развитии животноводства в районе. За докладчиками райком обратился в райзо. Но вместо охотного согласия сделать такой важный и злободневный доклад зав. райзо Мартемьянов наложил следующую резолюцию на извещение райкома комсомола: «на заседании делать доклад не будем, доклад сделан на заседании бюро райкома ВКП(б), да и вообще ваша установка не верна».

В практике работы райзо это не первый случай.

Мартемьянов продолжает систематически игнорировать комсомольскую организацию в важнейших вопросах подготовки к весеннему севу. На все просьбы комсомольской организации он отвечает: «Я занят, мне некогда разговаривать с комсомольцами».

Райзо без участия комсомольской организации собиралось готовить кадры через курсовую сеть. Райзо так же отказалось выделить специалистов для занятий на курсах секретарей колхозных ячеек.

К такому бюрократически бездушному отношению к важнейшим вопросам подготовки к севу со стороны райзо, к игнорированию роли комсомола в этих мероприятиях надо положить конец.

И. ПОЛУШИН.

ДОСУГ КОНЮХА

сделать культурным

Рябиновский и Зубаринский колхозы Нолинского района в подготовке к севу идут впереди. Комсомольская ячейка колхоза ударно работает в подготовке к севу. Семена ссыпаны полностью, инвентарь отремонтирован.

Но большая беда в том, что комсомольские ячейки этих колхозов не откликнулись на требования конюхов о том, чтобы их досуг сделать культурным, проводить зоотехучебу, дать возможность конюху читать газету и слушать радио. Конюхи этих колхозов Рухлядев и другие ставили вопрос о культработе среди конюхов перед комсомольскими ячейками и председателем Зубаринского колхоза Шмаковым, но результатов нет.

Иван Феофилактов.

Безобразия на ферме

На Ферме Непоцинского колхоза, Богородкого первого района, отсутствует дисциплина, скот кормят несвоевременно, в стойлах сплошная грязь, молодняк поражен вошью. Телятника и родильного помещения нет. Доярки не знают, сколько должны получать за свою работу.

Несмотря на это, пред. колхоза Позин на ферме не бывает и этих безобразий, о которых довел до его сведения техник, не хочет устранять.

БОГОРОДСКИЙ.

ПРИПЛОД МОЛОДНЯКА

будет сохранен

КОЛОГРИВ. Постановление Крайкома партии о подготовке к приему, сохранению и воспитанию молодняка находит живой отклик среди сельсоветов, колхозов и комсомольских ячеек Кологривского района.

Намеченные в этом разрезе мероприятия президиума рика быстро подхватываются и реализуются широкими колхозными массами.

Вильцевский сельсовет (лучший сельсовет в районе по состоянию животноводства), включившись в поход за сохранение и правильное воспитание молодняка, об'явил конкурс по колхозам, созвал слет-совещание скотниц, конюхов, доярок, с постановкой вопроса о сохранении и правильном воспитании молодняка.

Образцовым в этом случае является Павликовский колхоз, занесенный на красную доску.

В Жуковском, Мархацинском и др. сельсоветах создана прочная кормовая база. В колхозах этого сельсовета созданы специальные комиссии по постоянному наблюдению за состоянием животноводства.

Но, наряду с образцовой работой, есть сельсоветы и колхозы, которые стоят в стороне от важнейшего мероприятия, каким является развитие животноводства. Этими сельсоветами являются: Ленинский (пред. Вьюгин), где есть убой скота, плохая упитанность и т. д.

В Лисицинском и М.-Юрьинском колхозах скот находится в крайне плохом состоянии в силу того, что часто меняют конюхов, скотниц. В стороне от массового похода за развитие животноводства целый ряд комсомольских ячеек. Это об'ясняется невниманием райкома комсомола к повседневному руководству развития животноводства.

МИХ. ФРОЛОВ.

«Прыжки с «трамплина».

В Богородском (I) районе выносят резолюции, но забывают о практической работе по животноводству.

„КОСОРОЖКА“— НА ОСОБОМ УЧЕТЕ

Лена—лучшая ударница

Ударница-комсомолка Елена Косомякова из коммуны «Сокол», Немского района, после краевого слета секретарей комсомольских ячеек послана на ответственный участок работы коммуны — животноводство.

На ферму она пришла недавно, но сразу же взялась за работу честно, по-комсомольски.

Лена работает заведующей фермой. К ней прикреплено для постоянного ухода 20 голов крупного рогатого скота.

Лена постановление Крайкома ВКП(б) о подготовке к приему приплода и сохранению молодняка проработала среди всего обслуживающего ферму персонала. Не все мероприятия на ферме еще проведены: не выделены специальные помещения для отела, не введена ежедневная чистка, но уже по ночам проводится дежурство в целях своевременного приема приплода.

На ферме ждут большого приплода, и поэтому наблюдение повышено. Имеется строгий учет стельных коров. Вот «Косорожка», она должна первой дать теленка и поэтому она у Лены Косомяковой на особом учете, за ней больше ухода и заботы.

В результате боевой комсомольской работы на ферме улучшился уход за скотом. Проводят своевременную подстилку, кормление.

В связи с массовым походом за сохранение и воспитание молодняка, ферма взяла обязательство: организовать помещение для отела, чистку скота, ликвидировать зоонеграмотность среди скотниц.

ИЛЬЯ МОКРЕЦОВ

Виновных— к ответу

В Набалинском колхозе из-за плохого ухода выкинуло две матки. В Орловском колхозе вместо подготовки коня к севу существует самое безответственное отношение. Коней не чистят, в стойлах грязь.

В Анурьевском колхозе 4 лошади вышли из строя от неправильного кормления. И в ряде других колхозов, вместо ударной подготовки коня к севу, существует безобразное отношение к кормлению и уходу за конем. Например, в Бочеевском колхозе колхозник Гурьев поехал в соседнее село, напился пьяным, и бросил коня среди поля.

Почти во всех этих колхозах есть комсомольские ячейки. Но они по уходу за конем не ведут никакой работы, не бывают на конных дворах, не проверяют состояние конского поголовья.

Мы требуем от комсомольских ячеек колхозов бережного отношения к коню. Богородский райком комсомола должен привлечь к ответственности секретарей комсомольских ячеек Набалинского, Анурьевского Бочеевского колхозов.

КАРАШТИН.

В блокнот агитатору

Первоочередная проблема

На семнадцатом с'езде нашей партии тов. Сталин указал, что:

«Дело животноводства должны взять в свои руки вся партия, все наши работники, партийные и беспартийные, имея ввиду, ввиду, что проблема животноводства является теперь такой же первоочередной проблемой, какой была вчера уже разрешенная с успехом проблема зерновая».

Животноводство — важнейшая проблема в сельском хозяйстве (что, конечно, не означает ослабление работы на других участках) и решение этой проблемы дело всей партии, всех честных и преданных строительству социализма людей.

Комсомол, как вернейший помощник партии, должен сейчас же немедленно повернуться лицом к животноводству, покончить с барско-пренебрежительным отношением к работе на колхозно-товарной ферме, к контролю над тем как сохраняется и воспитывается молодняк в единоличном пользовании колхозника и единоличника.

Большую роль в быстрейшем повороте нашей деревенской трудящейся молодежи лицом к животноводству должен сыграть комсомольский агитатор. Работа в группах совхозной, колхозной и единоличной трудящейся молодежи комсомольского агитатора должна быть направлена на то, чтобы программный доклад т. Сталина, как и все решения семнадцатого с'езда партии довести до широких масс молодежи и организовать их на практические дела.

Нужны, конечно, не общие разговоры, а правильное раз'яснение решений партии и указаний т. Сталина и непосредственная практическая, организаторская работа.

Как должен организовать и поставить вопрос о развитии животноводства в группе комсомольский агитатор? Прежде всего, широко привлекая молодежь группы, нужно детально проверить состояние животноводства и особенно воспитание молодняка в совхозе, колхозе и единоличной деревне.

Какие важнейшие вопросы нужно взять при проверке?

1. Рост поголовья, состояние скотных дворов, организация труда и оплаты работникам по животноводству (совхоз, ферма), ликвидация бескоровности колхозников, ближайшие возможности в развитии поголовья скота.

2. Особо выделить участие организаций и масс в походе за сохранение и воспитание молодняка, об'явленном Крайкомом партии.

3. Кормление, запасы кормов, кормовая база и возможности расширения ее в текущем году.

4. Уровень знаний зоотехники работниками, которым вверена такая важнейшая отрасль сельского хозяйства, какой является животноводство.

5. Как и в какой мере участвуют в борьбе за развитие животноводства комсомольцы и молодежь в данной группе.

Когда все проверено, все ясно, комсомольский агитатор должен собрать комсомольцев и внесоюзную молодежь, детально проработать указания партии и т. Сталина и тут же на основе проверочных данных сказать, что надо делать.

В чем должно найти выражение результат проработки?

Для каждого ясно, что успех того или иного дела решают люди. Значит лучших людей, самых грамотных, лучших ударников организованно надо послать для работы на ферму, в животноводческую бригаду, создать группы любителей животноводства, организовать расширение посевов силосных культур, улучшение естественных лугов, развернуть соревнование на лучшую постановку животноводства между совхозами, колхозами и единоличными деревнями, взять под свое наблюдение выращивание определенных групп молодняка и т. д.

Какой литературой должен пользоваться комсомольский агитатор при проработке вопроса о животноводстве на группе?

1. Отчетный доклад тов. Сталина XVII с'езду партии о работе ЦК ВКП(б) — раздел II «Под'ем сельского хозяйства».

2. Резолюция XVII с'езда ВКП(б) по докладам тт. Молотова и Куйбышева. Раздел I, пункт 5.

3. Отчетный доклад тов. Жданова на IV краевой партконференции—раздел: «Поставить образцово работу МТФ».

4. Резолюция IV горьковской краевой конференции ВКП(б) по отчетному докладу Крайкома партии. Раздел II «сельское хозяйство», пункты 5 и 6.

5. Передовая «Правды» от 14 февраля 1934 г. и решение Крайкома партии о походе за сохранение и выращивание молодняка. Вот основные материалы, которые должны быть проработаны на группе.

При чем комсомольский агитатор должен особенно подчеркнуть, что **«1934 год должен и может стать годом перелома к под'ему во всем животноводческом хозяйстве»** (Сталин). Дело комсомольских организаций, мобилизуя и сплачивая трудящуюся молодежь села, под руководством парторганизации, обеспечить осуществление этого указания вождя партии — Сталина.

ЭКЗАМЕН ПРОДОЛЖАЕТСЯ

ЗАВОЕВЫВАЕМ ИНДУСТРИАЛЬНУЮ КУЛЬТУРУ

ГАЗ им. Молотова.

Начальник кузницы № 1 т. Сорокин

Герои будней завода

Комсомольская организация завода **«26 бакинских коммунаров»** закончила первый тур соцтехэкзамена. 136 человек рабочих получили аттестаты на право работы у станка и агрегата.

ЧТО ДЕЛАТЬ ОТЛИЧНИКУ ДАЛЬШЕ.

С этим вопросом пришли на конференцию комсомольцы и рабочая молодежь завода **«26 бакинских коммунаров».** Они ждали делового разрешения этого вопроса. Клуб завода был переполнен.

Сегодня главная фигура на собрании—сдавший соцтехэкзамен на **«отлично».** Вот с передней стенки сцены клуба на аншлаге виднеются фамилии тех, кто сдал соцтехэкзамен на **«отлично»** и на **«хорошо».** Их 74 человека.

Выступивший тов. **Коршунов,** лучший групгорг «отличник», химлоборатории—сказал: **«желание отличников в дальнейшем так организовать техническую учебу, чтобы она содействовала выполнению решения IX с'езда ВЛКСМ—«Каждому комсомольцу среднее образование».**

Группа т. **КОРШУНОВА** в процессе соцтехэкзамена, помогала овладевать отстающим, прикрепляла более сильных к слабым и через это добилась того, что в группе имеется только один не выдержавший соцтехэкзамена.

Тов. **ЛОСЕВА,** работница электроотдела говорит, **«без техучебы работать сейчас трудно. На завод я пришла недавно, даже боялась машин, а таких как я не одна. Техучеба мне помогла. Сейчас я начинаю разбираться в производстве, и в машинах».**

Тов. **КИСЕЛЕВ** (бюро ИТР). В своем выступлении особенно отметил необходимость работы с молодыми специалистами. Он отметил и то, что почин старых опытных инженеров Нефтегаза о персональном обучении и передаче опыта каждым инженером двум техникам, каждого техника 2 мастерам и т. д., как ценная форма социалистического соревнования должна быть подхвачена заводскими инженерами-специалистами. Он вызвал на социалистическое соревнование двух инженеров.

Это предложение конференция особо отметила в своих решениях.

Выступавшие старые производственники, бригадиры и инженеры отметили все недостатки соцтехэкзамена и внесли ряд ценных предложений.

Конференция разрешила вопрос, с которым пришли окончившие техэкзамен, **«что делать дальше».** Она наметила пути и формы дальнейшей учебы.

Во-первых, полностью охватить всех рабочих техминимумом и организовать пересдачу не выдержавших соцтехэкзамена.

Для окончивших на **«отлично»**—организовать школу среднего технического образования.

Организовать несколько кружков повышенного типа по отдельным квалификациям и по подготовке мастеров для завода.

Провести ряд семинаров и эпизодических лекций по отдельным техническим темам.

Кроме того, в порядке массовой работы более широко проводить технические викторины, техбои, выставки технической литературы в цехах и клубе.

БАБИНЦЕВ.

СЛОВО НАЧАЛЬНИКУ ЦЕХА

(Тов. СОРОКИН — начальник цеха кузницы № 1 ГАЗ).

«Из среды рядовых рабочих мы должны подготовить будущих бригадиров, наладчиков, мастеров. **Соцтехэкзамен — это только начало борьбы за овладение техникой.** Наши программы техминимума нужно все переработать, сделать их именно программы, дающими определенные знания по определенной специальности, а не программами, стремящимися дать всего понемногу.

Одним из больших недостатков в организации техучебы есть кабинетное руководство со стороны техпропа и отсутствие массовой работы вокруг этого. Бюро инженерно-технической секции тоже не развернуло этой работы, а помощь инженерно-технических работников в развертывании кружков повышенного типа и школ среднего технического образования еще более необходима.

ИЗУЧИМ МОТОР И АВТОМОБИЛЬ

(Тов. ТОКАРЕВ — слесарь кузницы № 1 ГАЗ).

«Одним из недостатков в организации техучебы у нас в кузнице является: **канцелярско-бюрократическая, кабинетная система руководства техучебой со стороны техпропа.** Тов. **ГРАЧЕВА** (работник по техпропаганде), нигде не говорила с рабочими о техучебе, руководя ей из кабинета. Она не обращалась за помощью в звено, бригаду и ячейку КСМ. **Нет повседневной заботы и начальников цехов об учебе своих рабочих.**

У нас имеется масса ребят, интересующихся изучением мотора, а это не учли. **Я ставлю вопрос — об организации кружков по изучению мотора и автомобиля.** Создания их мы можем добиться общими усилиями администрации и общественности цеха».

ТОЖЕ ХОТИМ УЧИТСЯ

(Тов. ЛАПИН — мастер кузницы № 1 ГАЗ).

«Учеба мастеров не организована. Взять хотя бы нашу инженерно-техническую секцию — плохо она нас учит. Собрали нас раза четыре и все, а систематической учебы нет. У нас сваливают учебу на мастера, а инженер остается в кабинете.

От имени мастеров категорически требую от инженерно-технических работников: передать нам—советским рабочим—знания, полученные ими в советском вузе, на советские средства.

Плохо еще помогает нам и общезаводское бюро массовой технической пропаганды. До сих пор оно не обеспечило нас ни программами, ни учебными пособиями.

Кто ничего не делает—так это общество за овладение техникой, их представитель в нашем цехе даже ни разу и не был. Сидят в кабинетах и пишут резолюции.

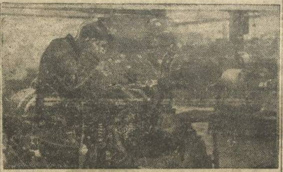
Раз мы повышаем квалификацию рабочих, тем более—нужно организовать учебу мастеров».

ОСВОИЛИ РАБОЧЕЕ МЕСТО

(Тов. СИЗОВ — слесарь кузницы № 1 ГАЗ).

«У нас — при отделе механика был создан кружок слесарей. Учеба шла хорошо. Большую помощь в учебе оказали мастер и старший бригадир.

При сдаче соцтехэкзамена из 15 ч., 12 сдали с отметкой на «хорошо». **В результате сдачи соцтехэкзамена слесаря нашей бригады знают не только все части станков, на которых они работают, но и из какого материала они сделаны, их взаимодействие и назначение.** В дальнейшем, мы всей бригадой желаем учиться в кружках повышенного типа».



Испытательная станция ОМЦ (ГАЗ им. Молотова), приемка мотора.

Машстройзавод им. 1 Мая (Вятка).

Комсомолец техпроп Шихов Г. Образцово поставил техучебу в заводе. Сам вел кружок разметчиков. Сейчас организует кружок по изучению импортного оборудования. Член бюро коллектива ВЛКСМ.

ПОВЫШАЕТСЯ КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ

(Тов. ГРИШИН — обжигальщик кузницы № 1 ГАЗ).

«Я работаю в кузнице два года. До введения технической учебы и сдачи соцтехэкзамена у нас у печей обязательно всегда должен был присутствовать мастер, а не то—или пережжем деталь, или что-нибудь сломаем. **Теперь не то—случаи пережога или поломки очень редки и к помощи мастера прибегаем тоже очень редко.** Качество продукции стало гораздо выше».

ИНЖЕНЕР ВСТУПИЛ В СОРЕВНОВАНИЕ

Тов. **УЛЬЯНОВ** взял на себя обязательство организовать учебу и передать свой опыт работы 2 молодым инженерам и вызвал на социалистическое соревнование старшего инженера завода **АККЕРМАНА** и инженера **АБРАМОВА.**

Главный инженер т. **АККЕРМАН** и инженер тов. **АБРАМОВ** вызов тов. **УЛЬЯНОВА** приняли.

Расшифровывая дальше свое предложение тов. Ульянов сказал, что **взятые нами для учебы молодые инженеры в свою очередь должны будут организовать учебу двух техников, а каждый техник по 2 мастера, а каждый мастер по два рабочих, т. е. в возрастающий геометрической прогрессии. Таким образом, большая масса техников, мастеров и рабочих будет охвачена».**

Б.

КТО ЛУЧШИЙ?

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ЯЧЕЙКУ И ВОЖАТОГО

КОНКУРС— БОЛЬШАЯ СИЛА

Судоверфинская комсомольская организация Кулебакского района в конкурс по руководству пионерорганизацией включилась еще в ноябре 1933 года.

По этому вопросу созывалась общезаводская комсомольская конференция, совместно с беспартийной молодежью обсуждался вопрос на активе, где комсомольцы взяли конкретные обязательства. Сейчас уже имеют некоторые достижения в работе отрядов.

Так например, отряд № 8 посещают родители и комсомольцы. На сборы отряда ходит секретарь партячейки т. **Романов.** Отряд несколько раз посещал свою подшефную кузницу, где оборудован красный уголок; выявлена работа отдельных бригад. Треугольник цеха кузницы выделил для работы отряда 60 рублей.

Комсомольская ячейка судостроительного цеха (секретарь Колпаков) до включения в конкурс ни разу не была в своем подшефном отряде № 5. Теперь ячейка выделила политинформатора, ходят комсомольцы на сборы отрядов, проводят беседы о работе цеха, выявляют запросы детей. Силами пионеров оборудован в цехе красный уголок, выявлены бракоделы. Цех премировал отряд за хорошую работу 50 рублями.

До конкурса в отрядах не хватало 5 вожатых, сейчас вожатыми обеспечены все отряды.

В конкурс включилось 12 вожатых, 16 комсомольских ячеек и 4 партийных ячейки.

ПАВЛОВ А.

КТО ЖЕ ОТВЕЧАЕТ ЗА РАЗВАЛ ШКОЛЫ?

В с. Медяних, Лебяжского района, есть школа-семилетка, (зав. Ветошкин), которая влачит жалкое, полуразрушенное состояние. В школе грязь, холод, беспорядок. Окна и двери не утеплены, стекла до сего времени не вставлены, хотя стекла имеются в запасе, отдушины в здании не заткнуты, по классам гуляет ветер.

В школе отсутствует учебно-воспитательная работа. Полгода не было совещаний педсовета, отсутствуют ученические организации, среди некоторых ребят имеются антисоветские настроения.

В школе совершенно не работает пионерорганизация, даже полтора месяца нет обществоведа. Горячие завтраки в школе бывают от случая к случаю. в общежитии школы тоже грязь и беспорядок, учащиеся курят табак, играют в карты.

Вечерами ребята в общежитии сидят без керосина, тогда, как керосин осенью Ветошкиным был получен (7 литров). Но он забрал его себе.

Население возмущено такой «работой» школы, зная о всех беспорядках РОНО никаких мер не предпринимает.

Мы требуем привлечь т. Ветошкина к суровой ответственности за развал школы.

«КРАСНЫЙ ПЕРЕЦ».

О ростках нового опыта

«Экзамен сдан, что делать дальше?». Этот вопрос становится сейчас наиболее волнующей проблемой для молодежи, сдавшей соцтехэкзамен, и для комсомольских организаций предприятий, растущая активность которых и желание овладевать глубиной технических знаний, зачастую застает врасплох.

В самом деле: на предприятиях Горьковского края на 15 января готовилось к сдаче техэкзамена свыше 26 тысяч комсомольцев и рабочей молодежи, из них на это число сдали на **«отлично»** и **«хорошо»** 9.324 чел. (вне сомнения, что сейчас эта цифра увеличилась почти вдвое). Вся эта армия молодежи, получив знания в об'еме техминимума для управления станком и выполнения плана, расширила свой производственный кругозор, получила новые громаднейшие возможности в деле приобретения дальнейших технических знаний и повышения своей творческой работы на производстве.

Опыт конференций отличников, проведенных на Автозаводе, Нефтегазе, Ижстальзаводе и т. д., особенно наглядно показывает эту огромную тягу молодежи к интенсивной борьбе за дальнейшее овладение техникой и к повышению своих знаний.

ЦК комсомола, начав соцтехэкзамен, предупредил, что это не одновременная и краткосрочная кампания, а повседневная система комсомольской работы в борьбе за освоение техники. Отсюда—четкая задача для каждой комсомольской организации: закрепить производственный под'ем молодежи, не ослаблять борьбы за овладение минимумом технических знаний каждым рабочим и в то же время развернуть работу со сдавшими, и перевести соцтехэкзамен на более высшую ступень.

Жизнь уже выдвинула немало форм работы для второго тура соцтехэкзамена. Этот опыт есть и на предприятиях Горьковского края.

Центральная задача, которую надо рекомендовать для КСМ организаций, это—такой охват комсомольцев техучебой, который бы обеспечивал получение для комсомольцев среднего технического образования.

Сейчас на Автозаводе, ГРТЗ, заводе им. Енукидзе развертывается борьба за организацию цехов сплошной техграмотности. Вот, для примера, инструментальный цех ГАЗ. Всех, кто не сдал или еще не прошел техминимум, охватывают кружками техграмотности. Для тех, кто сдал, организуются технические кружки; часть молодежи идет учиться в кружки наладчиков, на курсы мастеров, в предметные кружки и т. д.

Эту систему надо развернуть везде. Тематические кружки (изучение чертежей, отдельных процессов производства, новейших методов обработки деталей и т. д.), предметные кружки (физика, математика, химия, изучение автомобиля, мотора и т. д.) должны стать основной формой текущей работы по овладению техникой и, вместе с этим, надо привлечь и такие формы, как университет выходного дня, заочная учеба, технические лекции и т. д.

Второй задачей и, пожалуй, более сложной, является закрепление и расширение массово - производственной работы и развитие инициативы. Во-первых, надо широко применять методы гласного отчета экзамена, добиваясь через краткосрочную подготовку, чтобы каждый комсомолец сдал на «отлично» техминимум. Организовать отчеты о выполнении взятых самообязательств во время сдачи соцтехэкзамена и закрепить практику сдачи экзамена на лучшее освоение качества, на овладение культурой труда, на полную загрузку станка и рабочего времени и т. д. (например, для Автозавода можно провести экзамен на овладение американскими нормами).

Необходимо широко перенять опыт комсомольцев завода шарикоподшипников, которые 2 туром соцтехэкзамена проводят экзамен на лучший в мире шарикоподшипник. Это значит, что каждому рабочему будут пред'явлены такие технические нормы и требования, которые бы обеспечивали лучшее [illegible] в мире, а которые он должен в определенный срок освоить.

Широко должны быть развернуты сейчас и такие формы, как технические бои между цехами и заводами на лучшее освоение какой-либо специальности. Конкурсы на лучшего станочника, слесаря, машиниста и т. д. Инициативные, конструкторские и рационализаторские группы по определенным темам и ряд других форм инициативного движения, которые имеются в практике работы отдельных организаций и ежедневно рождаются вновь у «бьющей ключем инициативы» производственной молодежи.

Вся эта работа потребует от комсомольского руководства окончательного отказа от общности руководства, деловой помощи комсомольской ячейке и группе и большей заботы об обобщении опыта и изучения каждой новой инициативы. Нужно еще теснее сомкнуться в работе с профсоюзными организациями и инженерно-техническими работниками, так как их помощь нужна будет на каждом шагу.

Таковы конкретные пути работы для разрешения важнейшей проблемы: **«что же делать после сдачи соцтехэкзамена?».** Эти пути ставят своей целью выполнение задачи, поставленной ЦК ВЛКСМ, — **«во втором пятилетии каждый комсомолец должен получить среднее образование».**

М. ПАВЛОВ.

За безобразное выполнение контрольных цифр по сдаче норм на значок «ГТО», «Ленинская смена» награждает «Орденом шляпы»: коллектив комсомола ЦВИРЛ'а (секретарь тов. Захаров), выполнивший контрольное задание по лыжам на 10 проц.; ячейку мясокомбината (секретарь т. Клементьев), не давшую ни одного процента плана, ячейку автодорожного техникума (секретарь Евсеев), не давшего ни одного процента.

Кандидатом на «орден шляпы» — комитет КСМ ГРТЗ (секретарь т. Иноземцев), выполнивший контрольное задание всего лишь на 14 проц.

ПРЕКРАСНАЯ ИНИЦИАТИВА

Кино-лента — необходимое учебное пособие

Горьковский механико-машиностроительный институт, выполняя постановление ЦИК, одним из первых привлек на службу в качестве учебного пособия фото и кино. В период с июня прошлого года создано 600 диапозитивов, свыше 1500 фото-копий, 30 кольцевых и 5 коротко-метражных учебных кино-фильм, которыми обслуживаются сейчас важнейшие кафедры старших курсов.

Применение диапозитивов и фотокопий облегчает труд преподавателя, дает возможность получать студенту на руки всевозможные графики, таблицы и в широких размерах пользоваться последними техническими новинками заграницы.

Учебные кино-фильмы, вкрапленные в очередное занятие, лекцию, чрезвычайно облегчают освоение наиболее трудных мест в курсах. Изучение работы асинхронного трехфазного мотора в электротехнике, работа гребного винта в судостроении, процесс интегрирования в математике — все это и многое другое настолько легко усваивается студентами, что часто делает излишней дополнительную работу на дому. Особенно широко применяются институтом кольцевые фильмы, для показа периодически повторяющихся процессов в электротехнике, физике, станкостроении (работа двигателя внутреннего сгорания и др.).

Умелое пользование фото и кино в преподавании облегчают освоение знаний, более прочно закрепляет их в памяти и, по общему отзыву профессуры, резко повышает успеваемость студентов.

Институт, проводя большую методическую работу по изучению того, как, когда и в каких дозах применять кино фильмы, в тоже время продолжает расширять область применения кино на прочих кафедрах и внедрять его в младшие курсы.

Приступлено к созданию больших фильм. Идет подготовка к монтажу большой, в 1200 метров, фильмы, которая будет представлять из себя целую главу курса по электрическому оборудованию завода, а именно, работа кнопочного управления приводом и электрическая автоматизация станков.

За 8 месяцев работы институт создал большой запас ценнейшего учебного фото-киноматериала, которым пользуется теперь и методический сектор Наркомтяжпрома, получивший от Горьковского института две короткометражных фильмы, 10 кольцовок и много диапозитивов и фотокопий. Большую помощь институт оказывает автозаводу имени Молотова, изготовляя ему фотокопии и диапозитивы для заводской техучебы. (Крайроста).

Литминимум — каждому комсомольцу

В ЯЧЕЙКУ ПРИХОДИТ ЧТЕЦ

Началась коллективная читка

ПОЧИНКИ. Инициатива ленинградских комсомольцев по проведению похода за овладение литературным минимумом, о котором рассказала «Ленинская смена», нашла живой отклик среди комсомольцев, ячеек района Починковской МТС.

Когда на собрании комсомольской ячейки колхоза «им. Ленина» был поставлен вопрос о литературном минимуме, комсомольцы-колхозники единодушно решили в ближайшее время обязательно прочитать «Поднятую целину» Шолохова. Сейчас они практически реализуют свое обязательство.

Комсомольские ячейки колхозов «Труженик», «День урожая» и имени Жданова организовали коллективную читку «Поднятая целина» по бригадным красным уголкам. Этими читками охвачено до 300 чел. комсомольцев и колхозной молодежи.

М. А.

ДАН СТАРТ ПОХОДА

ВЯТКА. Проведение кампании «литературный минимум—каждому комсомольцу», встречает горячий отклик со стороны молодежи Вятки. Одновременно с этим широкая общественность принимает активное участие в проведении мероприятия, которое имеет огромную культурно-политическую важность.

В конце января на литературной сходке писательского актива г. Вятки, был специально поставлен вопрос о литминимуме. После обсуждения литературы, включенной в той маршрута, решено добавить в них произведения краевых писателей. В первый маршрут включаются «Тарабаоз» **Н. Кочина** и сборник стихов **М. Шестерикова** «Пашня». Во второй маршрут—«Прекрасная жисть» **П. Штатнова** и «Парни» **Н. Кочина**. В третий маршрут включен роман Кочина «Девки».

По вопросам литературного минимума было проведено широкое совещание писательского актива, преподавателей словесности, кафедры литературы Вятского пединститута и т. д.

В. КОЛОБОВ.

ОВЛАДЕЮ ЛИТМИНИМУМОМ

На призыв «Лен. смены» — овладеть каждому комсомольцу литературным минимумом—отвечаю: в феврале закончу проработки всех произведения, указанных в минимуме (не прочитаны: Яков Ильин: «Люди Сталинградского тракторного», «Петр I» Ал. Толстого, Пильняк «О-Кэй», которые достать здесь весьма трудно).

На кружке по истории комсомола введу час громких читок произведений Панферова «Бруски» и Шолохова «Поднятая целина».

Организую в ячейке конференцию по разбору «Поднятой целины».

Беру шефство над 5 комсомольцами, которым окажу помощь в приобретении литературного минимума.

Вызываю активного юнкора «Лен. смены» А. Набоких (Нолинск) последовать моему примеру.

ИЛЬЯ МОКРЕЦОВ.

К 1 МАЯ—ПЕРВЫЙ МАРШРУТ

Комсомольцы двух ячеек с. **Карлыган Мари-Турекского района (МАО)**, обсудив материалы «**Ленинской смены**», решили включиться в кампанию похода за литературный минимум и практически приступили к этой работе.

В первый маршрут, к проработке которого мы приступили, включены и подобраны следующие произведения: первая часть «Брусков» Панферова, Либединский «Неделя», Горький «Мать», Серафимович «Железный поток», Чернышевский «Что делать», Новиков-Прибой, «Ухабы», Пушкин «Дубровский» и Капитанская дочка», Гоголь «Мертвые души».

Срок проработки первого маршрута—1 мая 1934 г. Кроме того, мы ставим задачу приобрести литературу для второго маршрута, куда мы включаем такие произведения как Новиков-Прибой «Цюсима», Шолохов «Поднятая целина», Панферов «Бруски» часть вторая и третья, Гладков «Цемент» и «Энергия», Горький «Жизнь Клима Самгина», Ильенков «Ведущая ось» и горьковского писателя П. Штатнова «Прекрасная жисть» или «Комбинированная улица».

И. Я. КОЛОБОВ

Ценнейшее начинание

Прочитав «Ленинскую смену», подхватившую инициативу ленинградцев о проведении похода за овладение литературным минимумом, я—юнкор **«Лен. смены»—с восторгом приветствую это ценнейшее начинание, имеющее глубокое политическое значение.**

Обязуюсь у себя в районе вместе с райкомом организовать широко кампанию **«литературный минимум—каждому комсомольцу»**. На социалистическое соревнование вызываю всех юнкоров «Ленинской смены» и персонально тт. **Хайдукова** (Ардатов), **Елохина** (Урень) и секретарей райкома ВЛКСМ тт. **Гребенкина** (Нолинск), **Дямонта** (Шарья), **Хозяйкина** (Ветлуга) и культпропа Зюздинского РК **Кочергина**.

Юнкор А. НАБОКИХ

КОЛХОЗНАЯ ЯЧЕЙКА ЧИТАЕТ „ПОДНЯТУЮ ЦЕЛИНУ"

НОЛИНСК. Инициатива о проведении литературного минимума широко подхвачена комсомольцами Нолинска. Общегородское комсомольское собрание решило эту работу считать одной из боевых задач дня. Комсомольские ячейки приступили к практической работе. Ячейка коммуны «Начало» активно прорабатывает «Поднятую целину» Шолохова.

Коллектив ВЛКСМ педтехникума поставил вопрос о том, чтобы, кроме чтения произведений по программе, прочитать ряд произведений во внеучебное время. Например, первый курс прочтет Пушкина «Борис Годунов» и «Медный всадник», ряд произведений Лермонтова, Гоголя: «Тарас Бульба», Островского «Бедность не порок» и «Бешеные деньги», Тургенева «Записки охотника» и «Рудин».

Из современников будут прочитаны: Шолохов «Поднятая целина» и «Тихий Дон», Катаев «Время вперед», Панферов «Бруски», Гладков— «Цемент» и «Энергия», Новиков-Прибой— «Цюсима», Серафимович «Город в степи», и произведения Горького «Мать», «В людях» и др.

И. ФЕОФИЛАКТОВ.

В школе ФЗС № 2 ГАЗ хорошо организован детский досуг: катание на лыжах, коньках и т. д. На снимке: лучший ударник школы по учебе и общественной работе ученик 6 группы Есаулов.

Добьемся под'ема

На сцене, среди цветов, пихты и кумачевых знамен, выделяется портрет тов. Сталина, по стенам яркие лозунги, призывающие к борьбе за подготовку к новому учебному году, к ликвидации «коренного недостатка» в школе и реализации решений XVII партс'езда.

250 лучших ударников-просвещенцев Свердловского района собрались сегодня сюда для того, чтобы поделиться друг с другом своими достижениями, обобщить опыт борьбы за качество учебы в первое полугодие.

— Только советский строй открыл для педагогов творческие возможности, только наша партия обеспечила повседневное внимание и заботу о просвещенце,—говорит от Свердловского РОНО тов. **Родионов.**—За первое полугодие успеваемость в нашем районе поднялась до 92,3 проц., на 80 проц. охвачены просвещенцы индивидуальными договорами, значительно поднялось качество внешкольной работы, укрепились органы ДСУ и т. п. Но у нас еще много и недостатков. Плохо еще поставлено трудовое воспитание в школах, рабочие комнаты и мастерские влачат жалкое существование, слаба связь с шефствующими организациями, велика неуспеваемость по грамотности (14—15 пр.), плохо поставлена методическая работа, не развернута в должной мере подготовка к весенним проверочным испытаниям и новому учебному году.

Горячо встретил первый слет ударников-просвещенцев представителей секции научных работников города, профессоров тт. **Дьячковского и Вейкшан.**

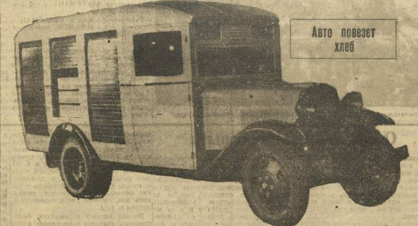
— Урок и учитель должны стать основным костяком в учебе, мы должны бороться за культуру, за четкость беседы, за хорошо продуманную постановку вопросов,—говорит профессор **Вейкшан.**—Наряду с повышением качества учебы в нынешний год, — продолжает он,—у нас еще есть элементы школярства, они выражаются в том, что часто учитель требует от ученика формулировок обязательного в стиле учителя, а не в своем, хотя ученику гораздо легче выразить мысль по своему и от этого нисколько не пострадает качество учебы.

За чашкой чая, в теплой, семейной обстановке лучшие ударники—**Ржанова, Потемкина, Вишнякова, Курылев, Бахтева**—рассказали об опыте борьбы за качество учебы в своих школах.

На слете выступили представители: КрайОНО, районного комитета партии, Рабпроса и др. организаций. Слет выработал обращение ко всем просвещенцам района, вручил 15 путевок на краевой слет и 10 лучших ударников премировал путевками на курорт, в Ленинград и денежными суммами.

Одним из больших недостатков работы слета было то, что ни одного билета не вручено пионерработникам школ. Многие заведующие совершенно не считают их членами педколлективов: этого же мнения придерживаются РОНО и райпрос. На слете ни один не выступил по вопросам пионерской работы, тогда как, в условиях Горького, есть хорошие образцы пионерработы, о которых могли бы рассказать вожатые баз.

Т. БАСТРАКОВ.



Авто повезет хлеб

Экспериментальным цехом ГАЗ выпущен первый фургон для перевозки хлеба. Фургон состоит из трех отделений, которые закрываются шторными механизмами. В кабинете шофера имеются два места для рабочих.

ПРОБНЫЙ ВЫЕЗД

Бугаев, предколхоза!
Будто, как и встарь,
Лентою мороза
Обведен январь.
На усах осела
Жгучая метель,
Далеко ль до сева!
Где притих апрель,
Что ж, еще такую
Завернет мороз...
А в мешках тоскуют
Греча и овес.
А весна украдкой,
Пашни оголя,
Хлынет без оглядки
В смуглые поля.

Выводи, Бугаев,
В яблоках «орла»
Нас ли запугает
Мутная молва?
Или нам бояться,
Что не спит пурга,
Или нам не снятся
Яровые га?
Под пургой томятся
Сотни смелых га...
Нам не канителиться
В распутицу и грязь.
Дрогнула метелица,
Встала, изумясь
Так. И сразу
Тише.
Пахнуло весной.
Что ж, Бугаев слышишь,
За твоей спиной,

Как на бой готовы
Двести плугарей.
Хрустнули подковы
У двухсот коней,
Пляшут кони наши,
Ноздрями храпят —
Чуют потных пашен
Знойный аромат.

Кони! Настоялись
Кони, ваши сны
Шумно обливались
Маревом весны.
Пусть же белый ветер
И на вас осел,
Мы готовы встретить
Большевистский сев.

Ив. РОГОВ.

Дер. Леонтьево

Отв. редактор Д. ЛУКИН.
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА»

Адрес редакции: Кремль, Дворец Свободы. Тел.: отв. редактор—26—37, секрет.—26—50, общий—1—07 Ночная редакция 7—70. Рукописи не возвращаются.
Условия подписки: на 1 месяц—1 р. 25 к., на 3 мес.—3 р. 75 к., на 6 мес.—7 р. 50 коп.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ КРАЙЛИТА № Л-7930 ТИРАЖ 20.000 ЭКЗ. ПОЛИГРАФ, ГОР. ГОРЬКИЙ. РАЗМЕР 44 62.