Цена 5 коп. Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ленинская СМЕНА

Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ

АПРЕЛЬ 1934 г. № 81 (1481)

В соревновании со Свердловским заводом позади нас

АЛИКОВСКИЙ И ОМУТНИНСКИЙ РАЙКОМОЛЫ ОТСТАЮТ

БОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Это слов опубликованы постановления ЦИК и СНК СССР о перестройке школ ФЗУ провоз-уже сильно шести месяцев.

Перед подъемом некоторых отраслей промышленности и в частности связью всё ответственнее и ответственнее ставятся задачи по подготовке квалифицированных кадров для предприятий промышленности, прежде всего для предприятий оборонного обороны страны.

Совершенный в настоящем обзоре опыт постановки производственного обучения в школах ФЗУ Нижегородского химзавода, образцово организованного машиностроения производственного обучения в школе ФЗУ Ленинградского завода «Электросила» показывают, что что отдельные школы нашего края добились значительных успехов в организации учебно-производственной работы.

Однако, на сегодня это остается сильно исключением из правил нашего края.

Качество производственного обучения по большинству ФЗУ еще чрезвычайно низкое. Учебная база, которая, прежде всего является в работе мастера, не соответствует требованиям оборудования. Подавляющее большинство ФЗУ имеет только по одному станку. Отсутствие оборудования, предназначенного для обучения, ставит школы ФЗУ в тяжелое положение. Может ли одна оборудование, которое имеется в школе ФЗУ, заработать и на общий производственный план предприятия?

Не лучше обстоит дело во многих школах и с постановкой производственного обучения. Имеются такие школы, где мастера, не имеющие ни одного рабочего, не знающие, в первом фабзавуче, в одной работы из другую, неучтой школы, а они-то и являются «начальниками» всего — вот наиболее распространенные, наиболее типичные в отношении чаты.

Совершенно слабо организована по-прежнему работа технуки, разрешение технических вопросов, которые возникают в процессе, — Директора предприятий и заводов организовывают технические советы, которые принимают решения правительства, которые определяют ответственность директора предприятия за выполнение. Но ничего подобного этому можно обнаружить на большинстве предприятий. Технический совет, который отстает с года, в основном сводится к бюрократическим спискам, а также другие многочисленные формы слабости, которого отношения к школам ФЗУ со стороны заводов и фабрик.

Этим как, т. е. нашей неудовлетворительной работе в подготовке рабочих, обстоятельств и крайне, неустойчивой работы, — Нижегородский ФЗУ и организация производственного обучения на предприятиях и заводах.

В 2-й пятилетке, — 1934 г. — 1937 г. — будет еще не организованы большие и многочисленные уплотнения фабзучеников. А это чтобы, одна из которых, — вопрос, имеющий большое производственное обучение.

Сейчас, когда в ряде отраслей промышленности большого выпуск фабзавучеников и отсутствует большое число честв школ заказывать, — а в ряде случаев, — и совсем не заказывать, приходится заниматься учебу нового набора фабзавуча, — вопрос, имеющий большое первого полугодия.

Каждая школа ФЗУ, каждое предприятие, каждый предприятия должны понять, что только при условии боевой работы по организации производственного обучения фабзучеников будет обеспечено перевыполнение этой школы, предприятия и всего социальной организации в третьем пятилетии. Только при такой постановке, будет завоевана победа Горьковского края, — по соревнованию с Татарской республикой.

ЗАВОЕВАТЬ ПЕРВЕНСТВО

Подписан договор на соревнование со Свердловской областью

СВЕРДЛОВСК (по телеграфу). Шестого марта делегация края в составе 8 чел. прибыла в Свердловск в ... Была встречена в воскресенье представителями областных организаций, делегатами колхозного слета.

7 апреля, встреченные бурными аплодисментами, на колхозном слете выступали тов. НИЦБОЕВ (Краймолоко) и колхозник Починковского района тов. НОВИКОВ.

В своем выступлении Нилюшка рассказал об опыте соревнования края с Московской областью.

В этот же день делегаты поставили крупнейшие заводы Урала и Украины.

Делегаты слет тов. ЧЕРЕНЦОВ и колхозы «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» Ардатовского района, ИЛЬИЧ, ПЕРВЫЙ колхоз «ПАРИЖСКАЯ КОММУНА» Ковалихинского района заключили между собой индивидуальный социалистический договор по производственным ... Вечером состоялся пленум ... по докладу с докладчиком ... тов. ... ГОЛОВИНЫ.

8 апреля на заключительном заседании пленума ... подписание социалистического соревнования с Свердловской областью ... проведение всех с-х. работ 1934 года.

КОМСОМОЛЬСКИЙ УЧАСТНИК СЛЕТА ПРИНЯЛ ОБРАЩЕНИЕ НА ... ПРИЗЫВ ... ПОСЕВНОЙ ... ПАМИ ГОРЬКОВСКОГО КРАЯ.

СТРЕГУЛИН, КОВАЛЕВ.

РАДИОГРАММА

Облисполкомам МАО и УЛО, Горсоветам и Рикам края

Обучение неграмотных и малограмотных допризывников в районах ... Вилюй, Шахунском, Ардатовском, Ветлужском, Ковернинском и Ленинском — сорвано. Советские органы ... ставят на первый план ... политических хозяйственно - политических задач.

Отмечая этот безобразный факт, Краймобсовет требует мобилизовать всех сил советских и общественных организаций на ликвидацию прорыва. Для ликвидации прорыва необходимо обучение всех неграмотных и малограмотных допризывников.

За невыполнение виновные будут привлечены к строгой ответственности.

Зам. пред. Краймобсовета — ...

— СПАСОВ.

РАЙКОМОЛЫ СРЫВАЮТ СОРЕВНОВАНИЕ

Аликовский РК комсомола с сорвавшим с Бурмашским заводом на ... почти ... Но ... с ... ЦК ... Аликовский РК комсомола обязывается, вносились мероприятия, ... Но ... не ...

Сознавая ... по соревнованию, ... Но ... Аликовский РК ... ЦК ... Но ... Но ... Но

ФАБЗАВУЧИКОВ ГОТОВИТЬ ПО КВАЛИФИКАЦИИ

УЧИТЕСЬ РАБОТАТЬ У НИХ

Самое замечательное из всего, что я видел в ФЗУ, это — высокая квалификация, это изумительно обучение. Фабзавуч — высшая школа.

Мне показали, что для специальности программы ГУУЗ'а Наркомтяжпрома, обучение ведется, по плану, вплоть, прорабатывается, разработана рабочие планы для каждого цеха в отдельности. В нем указаны последовательно перечислены операции, которые должен работать ученик, начиная, конечно, с простейших, до каждому месту, время, необходимое для выполнения, с тем, чтобы обучает ученика (мышцы, работает, запоминает, ставит в конструктива и отчета ученика по оплачивается рабочих ставок.

Начальник цеха или мастер не формулирует ученика в месте, не ему это захочется, а строго придерживается рабочего плана.

Каждому фабзавучнику дается на руки на каждый месяц индивидуальное. Задание требует от ученика: изучить то и то, выполнить, изготовить приборы и установки, указав их наименование, размеры, действие, материал и основные размеры, условия их работы — и сделать на конструктора.

Дальше: идет описание аппаратов, приборов и установок, которые учащ. также должен изучить, зарисовать и описать.

В этом же задании есть графическая. Требуется выдать от ученика: изучить и знать по своей специальности.

Весь процесс обучения фабзавучника — с стороны — изучения и выполнения, проходящим производственный процесс. Ученик, по мере обучения, должен пройти в цеховых мастерских, производственных цехах, в цехом, помощником, машинистом и наконец — в качестве самостоятельного мощностью).

Все планы, задания, графики составлены, на самой учебной школе, в инженерно-технической, на основе самих заводов. Такая школа сумела приблизить к этому делу.

Поверхность — ученик — поверхность на каждом цикле!

В цехах есть квалиф. инструкторы — инженеры из инженерно-технических работников, которые, по плану, ведут обучение, а соответственно с учениками — ведут производство с учениками — которые они работают. После каждого занятия — ученик — сдает свою часть отчет, где указывает тему занятия и выполненную работу. Чтобы проверить материал. Проверяется — по плану на одних рабочих месте, и ученик может не знать, что выполняет — на другом месте. Если же он не сдаст — то ученик — не сдает — он не выполняет отчет свою отставание. Проходит — на комиссии — ученик сдает квалификационная комиссия.

Многие ученики — не знают — что нет специальной литературы. Школа ФЗУ ставит — в такое положение. При помощи инженерно-технических работников — школа составила свои учебники и разработала — на каждый месяц — на каждый ученик имеет на руках литературу.

Следует отметить активное участие общественности — в организации школы, а также ИТР завода в деле подготовки кадров. Школа сумела — подводной роль на XVII партсъезде — перестроить — на высшую — на высококачественную учебу в школе ФЗУ. Перестроила — на основе — сборников ИТР, где инженеры и мастера — составили — на основе — своих отдельных цехам. Также обсуждается вопрос — в цехах — и в цехах — это решение об личной ответственности — ученика — за — выполнение — обязанности фабзавучников. Каждый ученик — обязан — в — своей — цехе — поведению руководить — ученик — в — цехе — и — в — общественной — и общественной жизни.

Это — дает — ученику — ответственность — и обостряет — то — успехи, которых — школа — добивается — в — производственном — обучении. Но — не — должна — успокоиться — на — достигнутом — уровне — школа. ФЗУ — имеет — еще — много — недостатков. Еще — не — всегда — ученики — рационально, не все — цехи — одинаково — в борьбу — за качество — ученик, есть случаи, когда — ученики — отстаивают — не обоснованные — доводы — мастера. То — занимается — ученик — в — цехе — и — в — школе — ученик — не — всегда — ученик — не — может — быть — и — на — других — заводах.

И. Р.

Фабзавучник за производственным

ДИРЕКТОР ТИТ В НЕ ЗАБОТИТСЯ О ФЗУ

О стаканоделовской школе ФЗУ Наркомтяжпрома — ни — ни — ни

ПОЧЕМУ В КСТОВЕ НЕТ КОМСОДОВ?

Отставание Кстовского района ма-ких темпов обновления комсомольского состава, ведение работы организациями, руководящими районом, вызывает ряд вопросов. Почему так, что ничего такого лиа не ждет, а, наоборот, в ответ на вопросы: почему нет комсомольцев? А вот, кстово, Кстовский райком комсомола говорит **Телегин** часто не делает на месте, а сам в основном ездит по районам. Зав. райсоветской **Шаверина** проводит комсомольцев по колхозам Теленгинского, по шелкам, вот организует. А в ответ на вопросы ответила «Шверина» вскрыла ошибочность, что даже комсомольцы, которые сейчас колхозы сидят, собранные, вот должны для работы с ними. Зав. **Шаверина** отмечающая высылает на место, обратно уезжает. Вот, вот и начнут. **А ленин** выдвиженцы **ни** **что** **при** **ему** **в** **собрания** **не** **приглашены** **и** **вовлекаются** **не** **оформлены.**

Бездействие, бездействие, бездействие, никто ничего не может сказать, а дело в том, что в ней бы комсомольских районных работников предпочитает ходить, вот, чтобы сидеть, не оформлены. Безответственность и ничего комсомол.

Деятельность комсомола должна можно оценить, в основном, по числу комсомола почти до своего конца работает на колхозе, а комсомольцы отвлекаются обычно не было не на что комсомольцы не работают, а на совершенно разнообразно, комсомольцы, комсомольцы, вот, что бездельничают, вот, бездельничают.

Новое дело, комсомольцы, вот, есть по-доброму ко работе, комсомольцы, вот, комсомольцы, вот, вмешались два комсомольца. Теперь задача перед комсомольцами, вот, обеспечить, этим товарищам, вот, ребят в комсомольцы не на два не на, а обращение комсомольцы комсомольцы.

БОРОВ, МОНТОВ, ЧУПУ НОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ: на одном из февральских заседаний Кстовский райком комсомола обсудил председатель Кстовского райкомсомола комсомольцев **Ирина Кирчанина **неправильную** **государственную** **политику** **партии**, **Кирьяновский. Тов. Кирчанин** при **всем** **этом** **в** **Кравкосомол** с отметим доклад.

На **этом** **же** **совещании** **по** **докладу** **тов.** **Кирчанина** **при** **президиуме** **и** **докладе** **доклад** **мы** **для** **исправление** **положения** **в** **комсомольцы**. **Кстовский** **известие** **мы** **факты** **говорит** **об** **обратном** **городе** **в** **тов.** **решение** **Кстовского** **до** **сих** **пор** **на** **комсомольцы** **Кстовский** **не** **пор** **будет** **Кравкосомол** **вмешается** **с** **Кстовский?**

Включились и выключились

Комсомол комсомольцы им. Ленина (Слободская волость) а день заинтересовался и включился в комсомольцы-бойкому — были организованы уйдет в ряды с комсомольцы. Теперь комсомольцы — оформлены стоим и т. д. Комсомольцы — оформлены стоим нет. Нет учет, нет работы. Нет Даже не знают сколько в ячейке членов. В комсомольцы комсомольцы комсомольцы — оформлены — **Кстовский** **не** **в** **ячейки** — оформлены сколько **сидит** **комсомольцы** **Кстовский** **ячейки. Нельзя** **нельзя** **так** **работать!**

Н. ПАТОВ.

НА СУДА-КСМ ГРУППЫ ЗАТОН «25 ОКТЯБРЯ».

На производ. «**Калишьяк**», **«Ц. Чернокнин», «М. Любачевский», «Ц. Ленин», «Комсомолец» и «Ленинец»** комсомольцы комсомольцы группы. Особенно **ударно** **организовала** на ведущие суда. Но ещё один пока 11 комсомольцы, сумеет — 2-х подтянешься стаяет от 3 до 7 лет. Большинство одно состоятельное **скорпо-** 7 чел., на **суда-3** чел.

Молодежь, молодежь, молодежь — ее внимание по подготовке к первому разу. На молодежи перспектива в конец каждый. В течение двух месяцев и отдел **Затонский** — 5 сенсов, приняло водку моторов колес, черчение дифференциальная деталей свыше 150 деталей, в в сенсов колес **Ленинский** — 4, в **Ленинский** — 3 дней до его окончания, производственные задания **Ленинский** выдали весь дефицит, выполнили свою производственную программу. Но разно, фрезальщик **ольа** делает за **Ленинский** — 3 дня, а **Ленинский** — 4 дней, **Ленинский** — 3 дня, **Ленинский** — 4 дня, **Ленинский** — 3 дня, **Ленинский** — 4 дня, **Ленинский** — 3 дня, **Ленинский** — 4 дня

О КОНФЕРЕНЦИИ КСМ

„БЫТЬ ПЕРЕДОВОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В КРАЕ"

Под этим лозунгом проходила III конференция комсомола завода им. Калинина. Доклад о работе за шестые месяцы сделал секретарь ЦКВЛКСМ — **Коляда**, **Кулешов** и **Ковтун** в своем докладе выдвинули в передовые конференции.

Конференция единодушно одобряет доклад секретаря ЦКВЛКСМ — **Коляда**. **РУТКОВСКОГО** об итогах работы за шестые месяцы и выдвигает на выполнение решений XVII партсъезда в ЦКВЛКСМ — **Коляда**.

Тов. РУТКОВСКИЙ в своем докладе отметил, что приближение к комсомольскому аппарату людей с большим производственным и политическим стажем, выдвинутых на конференции, было несколько месяцев назад, мы ошибались, слепо доверяли, одни были своим делом, были, выдвигали, но сейчас мы видим, что ошибались, ошибка прошла. **Кулешов**, **Коляда**.

Вместе с тем **тов РУТКОВСКИЙ** отметил под недостатки работы КСМ комсомольцы на заводе, низкий уровень политико-идейного воспитания, отсутствие самокритики, отсутствие работы клетчой кладовки, не выполнение по благоустройству бараков и заводу.

Выступили комсомольцы **Кулешов**, **Коляда**, **Ковтун**, **Ковтун**, **Ковтун