Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган
Горьковского
крайкома
и горкома
ВЛКСМ

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

МАЙ
17
1934 г.
№ 111 (1512)
Цена 5 коп.

КУЛЬТРАБОТА СРЕДИ ПИОНЕРОВ

НА СНИМКЕ: группа Бруклинских пионеров в пионерском клубе просматривает фильм из жизни рабочих. Организация подобных просмотров является частью культработы, проводимой компартией среди пионеров.

* * *

ВОЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ В ЛАТВИИ

РИГА, 16. Этой ночью все правительственные здания в **Риге** были заняты военными отрядами. Опубликовано распоряжение премьера Ульманиса и военного министра Балодиса об об'явлении всей страны на военном положении на полгода. Одновременно приостановлена деятельность сейма впредь до проведения «реформы конституции». Лидеры левых фракций парламента, а также председатель сейма социал-демократ Калныш арестован. Социал - демократический «Народный дом» занят войсками и айсаргами (полувоенная реакционная организация). Распущены все политические партии.

В правительственном сообщении, подписанном Ульманисом и Балодисом, об'явление военного положения мотивируется «неспособностью сейма разрешить животрепещущие экономические проблемы». При этом подчеркивается, что правительство будет устранять внутриполитические осложнения «всеми имеющимися в его распоряжении средствами».

Как сообщают, переворот был произведен Ульманисом и Балодисом при участии воинских сил, полиции и стянутых в Ригу из различных пунктов Латвии айсаргов. Железнодорожные станции и мосты заняты и охраняются военными отрядами.

ГОТОВЫ К РАСПРАВЕ

ПРАГА. Берлинский корреспондент Официоза «Прагер Прессе» сообщает, что **процесс Тельмана состоится на ближайшей неделе,** недавно фашисты опровергли заграничные сообщения, что Тельмана пытают, однако, английской делегации, пожелавшей посетить его, отказали под предлогом, что **Тельман не хочет, чтобы ему мешали готовиться к процессу.**

ОТОВСЮДУ

◆◆ **В ГАМБУРГЕ** сняты с пособия 10.000 несемейных безработных, на том основании, что «холостякам не много надо».

◆◆ **«ОБ'ЕДИНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ»** и «организация национал - социалистских женщин» торжественно оповещают всю Германию, что 500000 окончивших школу девушек будут отданы в прислуги на год в «добропорядочные семьи». Работа эта не будет оплачиваться, но по окончании годового «испытания» бесплатные прислуги получат от хозяев соответствующее «трудовое удостоверение».

◆◆ **«БИТВА ЗА САПОГИ»** возвещена берлинским руководством штурмовых отрядов. «Сбор среди 4-миллионного населения Берлина должен дать деньги на сапоги для коричневой армии столицы», — заявил на-днях групповой руководитель штурмовиков принц Август Вильгельм.

◆◆ **КУКЛА, ИЗОБРАЖАЮЩАЯ ГИТЛЕРА** и фигурировавшая в первомайской социалистической демонстрации в Риге, вызвала протест германского посла.

◆◆ **УЧЕБНИКИ** и пособия на немецком языке, выдержанные в национал-социалистском духе запрещены нью-йоркским школьным советом.

Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б)

О структуре начальной и средней школы в СССР

1. В целях обеспечения четкой организационной структуры и порядка в школе, установить общие для всего СССР типы общеобразовательной школы: НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА, НЕПОЛНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА И СРЕДНЯЯ ШКОЛА.

2. В НАЧАЛЬНОЙ школе иметь 4 класса (с 1 по 4 включительно), в НЕПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ — 7 классов (с 1 по 7 включительно), в СРЕДНЕЙ — 10 классов (с 1 по 10 включительно).

3. Существующие в школах группы переименовать в КЛАССЫ, установив порядковых счет от 1 класса до 10-го.

4. Существующую в ряде школ для детей 7-летнего возраста так называемую НУЛЕВУЮ группу переименовать в ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС.

5. Предложить Госплану СССР представить в СНК СССР план ускоренного развития сети средних школ.

6. Установить, что окончившие неполную среднюю школу имеют право преимущественного поступления в техникумы, а окончившие среднюю школу имеют право преимущественного поступления в высшие учебные заведения.

7. Заведующими начальными школами назначать впредь лишь тех педагогов, которые успешно окончили педагогический техникум, имеют 3-годичный стаж педагогической работы и получили надлежащую аттестацию со стороны соответствующих местных органов народного образования.

8. Заведующих начальными школами назначать Наркомпросам союзных и автономных республик по представлению местных органов народного образования.

9. Заведующих неполными средними и средними школами именовать ДИРЕКТОРАМИ.

10. Директорами неполных средних и средних школ назначать впредь лишь тех педагогов, которые успешно окончили высшее педагогическое учебное заведение и имеют 3-годичный стаж педагогической работы.

11. Директоров неполных средних и средних школ назначать Наркомпросам союзных и автономных республик.

12. Воспретить лиц, имеющих специальное педагогическое образование, назначать на другую, не по специальности, работу.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛОТОВ.
Секретарь Центрального Комитета ВКП(б)
И. СТАЛИН.

О преподавании гражданской истории в школах СССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) констатируют, что преподавание истории в школах СССР поставлено неудовлетворительно. Учебники и само преподавание носят отвлеченный, схематический характер. Вместо преподавания **гражданской истории** в живой, занимательной форме, с изложением важнейших событий и фактов в их хронологической последовательности, с характеристикой исторических деятелей, — учащимся преподносят абстрактные определения общественно-экономических формаций, подменяя, таким образом, связное изложение, гражданской истории отвлеченными социологическими схемами.

Решающим условием прочного усвоения учащимися курса **истории** является соблюдение историко-хронологической последовательности в изложении исторических событий, с обязательным закреплением в памяти учащихся важных исторических явлений, исторических деятелей, хронологических дат. Только такой курс истории может обеспечить необходимую для учащихся доступность, наглядность и конкретность исторического материала, на основе чего только и возможны правильный разбор и правильное обобщение исторических событий, подводящие учащегося к марксистскому пониманию истории.

В соответствии с этим, Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) постановляют:

1. Подготовить к июню 1935 года следующие новые учебники по истории:

а) **История древнего мира;**

б) **История средних веков;**

в) **Новая история;**

г) **История СССР;**

д) **Новая история зависимых и колониальных стран.**

2. Утвердить следующий список членов групп по составлению новых учебников по истории:

История древнего мира: проф. **Ковалев С. И.** (руковод), академик Никольский Н. М., Сванидзе А. С., и проф. Минулин А. В.

История средних веков: проф. **Косьминский Е. А.** (руковод), проф. Гуковский А. И., Трахтенберг О. В., Малышев А. И.

Новая история: академик Лукин **Н. М.** (руковод), проф. Фридлянд Г. С., проф. Далин В. М., проф. Зайдель Г. С., и доцент Ефимов А. В.

История СССР: проф. **Ванаг Н. Н.** (руковод), проф. Греков Б. Д., проф. Панкратова А. М., проф. Пионтковский С. А.

Новая история зависимых и колониальных стран: Радек К. Б. (руковод), Габидулин Х. З., проф. Конрад Н. И., Мухарджи А. С.; Годес М. С.; Кокин М. Д.; Мадьяр Л. И., Миф П. А., и Ротштейн Ф. А.

3. В целях подготовки квалифицированных специалистов по истории восстановить с 1 сентября 1934 года **исторические факультеты** в составе Московского и Ленинградского университетов, с контингентом осеннего приема на каждый из факультетов по 150 чел., установив срок обучения 5 лет.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛОТОВ.
Секретарь Центрального Комитета ВКП(б)
И. СТАЛИН.

О преподавании географии в начальной и средной школе СССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) устанавливают, что преподавание **географии** в начальной и средней школе страдает существенными недостатками, крупнейшими из которых являются: отвлеченность и сухость изложения, недостаточность физико-географического материала, слабая ориентировка по карте, перегрузка преподавания и учебников по географии статистико-экономическим материалом и общими схемами, вследствие чего учащиеся выходят из школы, не обладая, зачастую, элементарными географическими познаниями.

Для устранения указанных недостатков СНК СССР и ЦК ВКП(б) считают необходимым пересмотреть программы и учебники по географии для начальной и средней школы, предложив Наркомпросам союзных республик руководствоваться следующими положениями:

1. В преподавании географии в **начальной** школе (3 и 4 классы) обеспечить закрепление в памяти учащихся основных географических названий (стран, рек, морей, гор, городов и т. п.) и прочное знание географической карты в пределах, установленных программой, добившись большей наглядности, доступности, популярности и занимательности изложения.

2. В преподавание географии в средней школе внести следующие изменения:

а) **в программе 5 класса** ограничиться физической географией и сохранить установленный об'ем программы, но упростить содержание, приспособив его к возрасту учащихся 5 класса;

б) в программе **6 класса** сосредоточиться на физико-географическом обзоре частей света (Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия), с добавлением основных сведений о важнейших государствах по каждой части света (политический строй, народное хозяйство и т. д.), сократив и упростив учебный материал, применительно к возрасту учащихся этого класса;

в) в программе 7 класса оставить общий физико-географический обзор СССР, значительно увеличив его об'ем, а также обзор СССР по республикам, краям и областям с тем, чтобы решительно упростить и разгрузить учебный материал программы от экономических и статистических подробностей, и одновременно расширить в этих обзорах географическую характеристику каждой из республик, краев и областей (описание рек, озер, морей, климата, флоры и фауны, характеристики населения крупнейших городов, железнодорожных и шоссейных дорог и т. д.);

г) по программе **8 класса** экономическую географию СССР преподавать таким образом, чтобы, предпослав в начале обзор размещения производительных сил СССР, и состояния народного хозяйства, дать затем подробную экономико-географическую характеристику каждого района;

д) в программе **9 класса** ввести экономическую географию капиталистических стран.

3. Подготовить новые учебники по географии к июню 1935 года, для чего утвердить следующих авторов:

а) Терехов П. Г. и Эрдели В. Г.— **Учебник по элементарной географии для 3 и 4 классов начальной школы (в 2 частях);**

б) проф. Барков А. С. и проф. Половинкин А. А. — **Учебник по физической географии для 5 класса.**

в) Варжанский С. Л.— **Учебник по географии частей света и важнейших стран света (без СССР) для 6 класса;**

г) проф. Баранский Н. Н. — **Учебник по физической географии СССР для 7 класса;**

д) проф. Баранский Н. Н. — **Учебник по экономической географии СССР для 8 класса;**

е) Витвер И. А. — **Учебник по экономической географии капиталистических стран для 9 класса.**

4. Предложить Наркомпросу РСФСР и ОГИЗ'у издать в помощь учителям географии хрестоматию по географии, методику преподавания географии, библиографический указатель книг и географический журнал для учителей.

5. Предложить Наркомпросам союзных республик, начиная с 1934 года, издать небольшую серию книг; для занимательного чтения учащихся по географии (биографии великих путешественников, рассказы из жизни отдельных стран и народов, популярные описания важнейших путешествий и т. п.).

6. Предложить ОГИЗ'у и Картотресту обеспечить **издание** по заявкам Наркомпросов, географических карт, атласов, картин, таблиц и других учебных пособий по географии.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛОТОВ.
Секретарь Центрального Комитета ВКП(б)
И. СТАЛИН.

ЖЕРТВЫ ГЕРМАНСКОГО ФАШИЗМ

НА СНИМКЕ: дети сиротского приюта на одном из фашистских парадов в Потсдаме. Фашизм уже с дошкольных лет одевает детей в форму и приучает к роли пушечного мяса.

* * *

ПАО-ЭЛЬ И ЕЕ РУКИ

В специальном китайском номере парижского еженедельника **«Вю»** помещен очерк **о детском труде** на шелковых фабриках Шанхая. Приводим его в извлечениях.

«Ей 12 лет. А может быть, 11. Она в точности этого не знает. Зато она знает наверное, что вот **уже шестую зиму работает на шелковой фабрике.**

Она дает односложные ответы серьезным и мягким детским голосом. Сколько часов она работает в день, — она в точности не знает.

Еще ночь на дворе, когда она просыпается от воя сирены и уже нужно спешить, чтобы поспеть во-время. И снова ночь на дворе, когда она выходит с фабрики (с 5 часов утра до половины шестого вечера, плюс полчаса на уборку мастерской, — поясняет ее спутница). Очень неприятно вставать ночью. Ее младшая сестра, которая уже также работает, плачет, когда ее будят. Ну, ведь, она совсем маленькая...

Сколько она зарабатывает? 25 центов в день. Ее сестренка — только 15.

— Скажи, что ты делаешь на фабрике? Этот вопрос в сущности незачем было ставить. Достаточно было взглянуть на руки ребенка, на эти распухшие пальцы с выпуклыми ногтями, на эту потрескавшуюся и побелевшую кожу... Типичные руки старой прачки... Конечно, она вываривает коконы.

На фабрике я видела десятки таких девочек. Они рядом стояли перед тазами с кипятком, в которых плавали маленькие белые шарики. Склонившись над тазом, дети передвигают коконы металлической палочкой, а затем вынимают один кокон за другим своими ловкими пальцами.

— Нужно хорошо работать — говорит **Пао-Эль** (так зовут девочку). За каждым рядом стоит человек. Он расхаживает взад и вперед с дубинкой в руках. Дубинка эта — небольшая бамбуковая трость, но очень больно, когда он ударяет ею по маленьким детским пальцам...

— Скажи, ты любишь воскресенье?

Ребенок не понимает. Воскресенье?

— Да, Пао-Эль, твой день отдыха, когда ты не ходишь на фабрику?

— Ах, это! Это бывает раз в месяц, а иногда даже два раза... когда мало коконов.

— Чего же ты делаешь в эти редкие дни, когда ты не работаешь?

Девочка раздумывает. Затем отвечает.

— Мою посуду, нянчусь с братом и помогаю маме стирать белье».

М. Б.
(«Известия»).

ОРДЕНОНОСНОМУ КРАЮ—ОБРАЗЦОВЫЕ ДОРОГИ

МАО НЕ ДОЛЖНА ОТСТАВАТЬ ОТ ЧУВАШИИ!

УСПЕХ ПОДГОТОВКИ ЗАКРЕПИТЬ УСПЕХАМИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Вторым пятилетним планом дорожного строительства по МАО намечено к постройке:

Дорог с **твердым покрытием —168 клм.**, грунтовых улучшенных с добавками — **1285,5 клм.**, грунтовых профилированных — **1155 клм.**, мостов — 12.226,5 погонных метров.

Из этого количества на 1934 год падает дорог с твердым покрытием —17 клм., грунтовых улучшенных с добавками — **252 клм.**, грунтовых профилированных — **138 клм.**, мостов — **2371 погонных метров.**

В эти мероприятия вкладывается 2,5 млн. рублей. Перед дорожными работниками и всей общественностью области поставлена большая задача: выполнить эту программу, ликвидировать в основном бездорожье и дать наилучшие в качественном отношении образцы дорожных работ, правильно использовать трудоучастие населения.

Поставленная задача требует от каждого дорожного работника максимального, напряженного внимания и четкости в работе. Со стороны советских, партийных, комсомольских, общественных организаций и широких трудящихся масс должно быть уделено должное внимание вопросу дорожного строительства.

На сегодняшний день у нас имеются определенные достижения, которые достигнуты на основе мобилизации общественного внимания и с помощью социалистических методов труда.

Если в прошлом году на 1 мая мы имели следующие показатели заготовки материалов: песок—заготовлено и вывезено к месту работ на 19 проц., лес—заготовлено на 101,7 пр., и вывезено на 101 проц., камень — заготовлено на 40,5 проц. и вывезено на 40,3 проц.; постройка мостов —21 проц., то в этом году к 1 мая мы имеем: песок — заготовлено и вывезено 103 проц., лес — заготовлено 111,94 проц. и вывезено к месту работ — 109,06 проц., камень — заготовлено 86,5 проц. и вывезено 80,2 проц.; постройка мостов — 26,89 проц.; разрубка трассы — 57 проц.

В прошлом году трудоучастие на 1 мая было использовано на 13,3 проц. по отношению к встречному годовому плану; в этом же году мы имеем 18,2 проц. встречного годового плана.

В этом году к 1 мая были доведены до производителя работ все планы, разработаны и спущены календарно-производственные планы, спущен весь проектно-сметный материал, зависящий от Мардортранса.

Наемная квалифицированная рабсила отправлена к месту производства, подготовлены кадры дорожных работников, в количестве 254 человек. Сейчас организуются краткосрочные курсы по подготовке дорожных старост колхозов.

В основном подобран штат техработников.

Но сделано далеко еще не все.

В нынешнем году дорожные работники концентрируются на решающих участках (автомагистраль Горький—Йошкар-Ола—Ижевск и друг.).

У нас еще не обеспечен проектным и сметным материалом один из важнейших об'ектов — автомагистраль Горький — Ижевск. Здесь еще не полностью укомплектован штат. Проектный материал все еще находится в руках вышестоящих дорожных организаций. Крайдортрансом не удовлетворены наши заявки на техперсонал, что, безусловно, в сильной степени тормозит ход работ. Слабый участок также—постройка дорожных снарядов 1200 штук, утюгов, катков и канавокопателей сделано только 500 шт.

Сезон дорстроительства начался. Перед нами стоит не менее важная задача, —это обеспечить выход рабсилы по трудоучастию в нужные нам сроки. Для этого необходимо еще раз проверить правильность и реальность доведения планов до колхоза и двора и развернуть широкую массово-раз'яснительную работу. Четко и правильно распределить имеющиеся дорожные снаряды и механизмы, использовав их на 100 проц. с максимальным эффектом. Одновременно с постройкой новых дорог закрепить достигнутые результаты.

Главный инженер Мардортранса КАЦЕВИЧ.

ОКАТКА НОВЫХ ДОРОГ.

ЗАВОЕВАНИЕ ПОБЕД

До 1930 г. дороги в нашем сельсовете были в плохом состоянии. Тракторы с большим трудом проходили на колхозные поля, повозки тонули в ямах.

Но теперь нет этого, дороги стали вполне проезжими. Как мы этого добились?

План дорожного строительства был широко проработан, затем в каждом колхозе, селении выбрали бригадиров, ответственных за выполнение плана. Между колхозами заключено 4 соцдоговора. Наш Орловский сельсовет вызвал на соревнование Шулкинский сельсовет. К постройке и ремонту дорог и мостов мы приступили еще с ранней весны. Мост на дороге районного значения построен до об'явленного месячника, для укрепления его строительства организовали массовый субботник, на котором участвовало 125 пеших рабочих и 11 возчиков. И тракторы на весенний сев пошли по новому мосту. Ударно работали по дороге и в месячник.

В итоге силами сельсовета вывезено 3.600 кбм. земли, построено новых дорог 8 клм., отремонтировано тоже 8 клм., вновь выстроены два моста, отремонтировано три моста. В общем план дорожного строительства выполнили на 142 проц.

Но мы не ограничились тем, что только построили дороги и мосты, а организовали систематический уход за ними. Отдельные дорожные участки закреплены за колхозами и селениями, проводится утюжка дорог после дождей, в результате этого, дороги в нашем сельсовете всегда хорошие.

Дорожное строительство этого года мы встречаем в полной готовности: лес, песок заготовлены и вывезены.

Дорожный староста Орловского сельсовета Оршанского района— Н. СОФРОНОВ.

УКРЕПИТЬ АВТОДОР

Организация «Автодор» призвана сыграть серьезную роль в деле дорожного строительства, но в условиях Марийской области Автодор работает крайне слабо.

В ряде районов (Звенигово, Сернур) ячейки Автодора свою работу не развернули. Вопросами дорожного строительства слабо или же вовсе не занимаются, широкие массы трудящихся в ряды Автодора не вовлечены, а колхозные ячейки Автодора не подают признаков жизни. В пяти районах области нет райсоветов Автодора.

Такое крайне слабое состояние работы в организации Автодор об'ясняется отсутствием руководства ее работой и отсутствием помощи со стороны общественности и комсомольских организаций.

Марийская организация Автодора имеет всего 98 ячеек с охватом 4132 чел.

Областной совет Автодора в этом году взял на себя ряд конкретных обязательств по дорожному строительству и по вовлечению в ряды Автодора новых членов до 28 тыс. человек.

Взятые обязательства сейчас начинают выполняться: организована подвозка пиломатериала, камня, песоку, выполнен план по сбору железа, утильсырья.

Проводятся курсы шоферов на 70 чел. без отрыва от производства.

Марийский комсомол взял на себя обязательства помочь Автодору в организационном укреплении и налаживании работы райсоветов и ячеек Автодора.

Общими силами, при активной помощи комсомола, мы добьемся укрепления рядов Автодора и выполним свои обязательства по дорожному строительству.

Б. ЧЕРНОВ.

ОТ БЕЗДОРОЖЬЯ—К ОБРАЗЦОВЫМ ДОРОГАМ

В прошлом край марийского народа был краем бездорожья. До Октябрьской революции вся территория (23,5 тыс. кв. клм.) теперешней МАО не имела ни одного километра железной, ни одного километра дороги с каменной одеждой. Край находился в плену у гужевых путей: до ближайшей железнодорожной станции надо было проехать 100—200 километров. А какие мытарства терпел «путешественник» по этим дорогам!

Стихийно наезженные грунтовые дороги были запущены и разбиты. Осенью и весной по многим дорогам прекращалось всякое движение. Глубокие ямы и колеи, рытвины и ухабы веками уродовали лицо дорожной сети, калечили лошадей, ломали телеги.

Бездорожье в национальных районах являлось верным союзником самодержавия, Царские колонизаторы умышленно поддерживали и умело пользовались бездорожьем, беспрепятственно выкачивая из марийского населения последние трудовые гроши, разрушая национальную культуру и препятствуя проникновению «крамолы» в деревню. Недаром в силу исключительного бездорожья бывший Царевококшайск и его окрестности служили для царского правительства удобным местом ссылки политических «крамольников».

И, действительно, в области дорожного хозяйства МАО получила в наследство от царизма поистине «разбитое корыто». Перед только что родившейся Марийской автономией (1921 г.) встал вопрос не столько о ремонте дорог и мостов (ремонтировать. было почти нечего), сколько о совершенно новом строительстве, о развертывании дела сначала. Но в тяжелые в хозяйственном отношении первые годы своего существования, доржно-строительные работы в МАО развертывались чрезвычайно слабо.

Только в 1925—26 гг. дорожное строительство принимает широкий размах. Увеличивается отпуск средств, усиливается ремонт и строительство дорог и мостов, в обслуживание дорог вовлекается местное население. В 1927 г. заканчивается постройка первой железнодорожной ветки Зеленый Дол — Йошкар-Ола, которая дала толчок в создании хороших под'ездных путей из районов к областному центру.

Но картина все еще оставалась неутешительной. В первую пятилетку МАО вступила с одним километром дороги с каменной одеждой..

В 1931 году, когда по марийским дорогам прошли первые автомобили, МАО по дорожному строительству уже выдвинулась на одно из первых мест в Советском Союзе.

За первую пятилетку в МАО построено 314 клм. грунтовых профилированных дорог без добавок и 39 клм. с добавками; 34,7 клм. каменной мостовой, 5313 погонных метров мостов и 140 штук труб. В это строительство вложено средств свыше трех миллионов рублей, из которых 2469400 руб. падает на трудоучастие населения. Пятилетка по трудоучастию выполнена на 120,2 проц.

С большим успехом проведено дорожное строительство в области и в 1933 г. 21 июля прошлого года в Йошкар-Ола прибыл первый комсомольский мюдовский обоз с хлебом нового урожая из колхоза «Тунгалтыш», Оршанского района. К этому времени все основные тракты области были готовы к встрече хлебных обозов, были приведены в хорошее состояние. Годовой план дорожного строительства с трудоучастием населения выполнен на 216,42 проц. к заданию края и на 120,4 проц. к областному встречному плану.

Мари-Турекский район план трудоучастия населения в дорожном строительстве 1933 г. выполнил на 156 проц. По отзывам правительственной комиссии СНК СССР дороги и мосты Мари-Турекского района по своему качеству могут конкурировать с дорогами Чувашии. В этом районе трудно найти сельсовет, не выполнивший план дорожного строительства.

Дороги передовых сельсоветов этого района закреплены за отдельными колхозами и селениями, которые ведут систематический уход за своим участком дороги.

Хороших показателей в 1933 году добились в дорожном строительстве также Тарангинский, Оршанский, Йошкар-Ола, и Ново-Торьяльский районы. Несравненно лучше по сравнению с предыдущими годами, справился с ним и Горно-Марийский район. По территории Горно-Марийского района (тракт Горький — Казань), как известно, прошла колонна автопробега **Москва—Кара-Кум—Москва.** Машины автопробега прошли безупречно, не хуже чем по дорогам Чувашии.

В результате осуществления генеральной линии партии и ленинской национальной политики, под руководством Крайкома и обкома партии, при активной помощи комсомола и всей общественности области, МАО из края сплошного бездорожья превращается в область образцовых дорог. В настоящее время область имеет 233,5 клм. железной дороги, 2037 клм. грунтовых дорог, 49,2 клм. каменной мостовой, 4,5 клм. гравийной дороги. Стали проезжими 12.114 клм. естественной дороги. Построено 12.507 погонных метров мостов. Все районные центры с областным центром Йошкар-Ола соединены улучшенными грунтовыми дорогами и частично дорогами с каменной одеждой. Десятки тракторов и автомобилей идут теперь по дорогам когда-то глухой, и бездорожной области...

Успехов в дорожном строительстве область добилась не легко. Приходилось преодолевать всякие трудности и недостатки в практике дорожно-строительных работ (которые можно сказать, существуют еще и сейчас). Было не мало случаев открытых выступлений классового врага — кулачества против выхода населения на дорожное строительство, которые, конечно, решительно разгромились. В прошлом году в Ново-Торьяльском районе, кулаки пытались избить колхозников, организованно вышедших на постройку моста.

В дорожном строительстве 1934 года область должна выполнить указание облпартконференции.

«Не распыляя средств и трудоучастие населения, обеспечить высокое качество строительства и сосредоточение средств и сил на основных дорогах, ликвидировать в основном бездорожье, сделать сельские дороги пригодными для гужевого проезда круглый год, а межрайонные авто-проезжими».

Вот задача всей общественности МАО в настоящем году.

Ив. ПОЛУШИН.

С ЧЕСТЬЮ ВЫПОЛНИТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Марийская комсомольская организация в историю дорожного строительства области вошла, как первый застрельщик и организатор трудящейся молодежи, в борьбе с наследием проклятого прошлого — бездорожьем, как лучший помощник парторганизации в боях за образцовые дороги. На протяжении последних лет комсомол области выступал организотором массово-политической работы и трудоучастия населения, организатором соцсоревнования и массовых субботников по дорожному строительству.

На комсомольских дорожных субботниках в 1932 году участвовало **13 тысяч трудящихся.** Блестящие образцы работы показали комсомольские организации области в 1933 г. Непосредственно в дорожных работах участвовало 2417 комсомольцев, которыми сверх обязательных по закону шести трудодней отработано 3100 трудодней. В один день областного комсомольского субботника проведено местными комсомольскими организациями **114 субботников** по ремонту и строительству дорог. Комсомол Параньги и Оршанки провел по три общерайонных комсомольских субботника.

Широко была развернута массово-политическая работа среди населения. Работали 14 комсомольских агитбригад и 12 красных уголков на строительстве дорог, выпущено 149 специальных номеров стенгазет, вместе с Облдортрансом была издана дорожная штурмовка **«За образцовую дорогу».**

Особенно активно участвовали в дорожном строительстве 1933 года Мари-Турекская, Параньгинская, Ново-Торьяльская и Горно-Марийская комсомольские организации.

В подготовке к дорожному строительству текущего года передовое место занимает **Мари-Турекская** комсомольская организация. Райком комсомола имеет конкретные обязательства, которые доведены до первичных комсомольских организаций. Первичные организации колхозов имени Сталина, им. Свердлова, Кармыганская и Мари-Китнинская успешно справились с заготовкой и вывозкой песка. Курбинская и Зяблевская организаций создали бригады по раскорчевке дороги. На курсах доруполномоченных сельсоветов подготовлено 5 комсомольцев. Комсомольцы Мари-Турека обязались построить 10 катков, 25 утюгов и 25 канавокатателей.

Параньгинский райком комсомола вопрос о дорожном строительстве обсудил на союзном дне, провел слет молодых ударников дорожного строительства, назначил день первого общественного комсомольского субботника.

Комсомольская организация района взяла на себя озеленение 6 километров дороги. С этой целью было своевременно заготовлено для посадки 500 штук деревцев. Дороги Куянковского и Тоштояльского сельсоветов будут отремонтированы силами комсомола.

В 15 сельсоветов Сернурского района силами комсомольцев проведена паспортизация дорог. Комсомольские организации Кикнурского колхоза «Марий вий» и совпартшколы создали специальные бригады, которые охраняли дороги и мосты от весеннего половодья. В Сернурском и Оршанском районах выпущено по 13 номеров стенгазет о дорожном строительстве. Оршанский райкомол сразу после окончания сева организует общерайонный комсомольский субботник по ремонту дорог.

Комсомол МАО взял на себя большие конкретные обязательства по дорожному строительству этого года. Главное из них — практическое шефство над строительством на территории области автомагистрали **Горький — Йошкар-Ола — Ижевск.** Принятые обязательства требуют напряженной работы всех комсомольских организаций области на основе конкретного, делового соревнования за первенство в крае, за полное и успешное выполнение плана дорожного строительства, за ликвидацию бездорожья в 1934 году.

НАКАНУНЕ ЗАЧЕТНЫХ СЕССИИ

ПОЧЕМУ КОМСОМОЛ РАПОРТУЕТ... „НЕУДАМИ“?

ИНСТИТУТ им. ЖДАНОВА ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБРАЗЦОВЫМ

О солнце и пятнах

Полуторатысячный коллектив Горьковского индустриального института им. **ЖДАНОВА** деятельно готовится к июньской зачетной сессии.

Опубликовано расписание сессии, подобраны комиссии, от корки до корки проработано письмо директора института тов. **Тюркина**, громогласно трубит о ходе подготовки стенная печать.

В результате широко организованной борьбы за качество учебы значительно повысился, по сравнению с первым семестром, уровень знаний студентов.

— **«В эту зачетную сессию** — говорит профессор **ВЛАСОВ**, зав. кафедрой электротехники института,— **те вопросы, которые мы раньше предлагали лишь хорошим и отличным студентам, мы будем предлагать на «удовлетворительно» потому, что предмет в этом году проработан полнее и глубже, чем это делалось раньше».**

Повышение требований будет проведено и по другим решающим дисциплинам: математика, теоретическая механика, сопротивление материалов и т. д.

В целом институт готов к серьезному испытанию.

Но... «и на солнце бывают пятна».

Таким позорным пятном на фоне активной подготовки института к зачетной сессии является крайне незавидная роль в подготовке к сессии комсомольской организации института.

О „неудах“ и комсоргах

Комсомол института, насчитывающий сейчас более 500 членов и кандидатов ВЛКСМ, крайне слабо готовится к зачетной сессии.

Достаточно указать, что из 177 «неудов» на обще-техническом факультете 117 падает на комсомольцев.

В чем тут причины? Их несколько. **Во-первых, особенно по бывшему химико-технологическому институту, большинство комсомольских активистов сами имеют отставание в учебе и поэтому, естественно, совершенно не в состоянии возглавить борьбу за знания.** Например, может ли комсорг группы № 43 т. **Бутько**, имеющий два «неуда», «подтягивать» своих комсомольцев? Может ли он быть для них авторитетом?

На факультете, как мы уже говорили, отсутствовала борьба с лодырями и большинство из них оказались комсомольцами. Придя в институт с достаточной подготовкой, люди получают «неуд», по текущему учету исключительно из-за нежелания упорно, систематически, по комсомольски заниматься. К таким лодырям относятся, например, студент группы № 52 **Рутковский** и ряд других.

С другой стороны ряд товарищей имеют слабую подготовку, и это тоже является причиной отставания. Помогают им плохо и несистематически. Комсорги обще-технического факультета дают образцы неконкретности руководства, руководят от случая к случаю. Пройдет текущий учет, выяснится отставание, тогда ставится вопрос, произносятся громовые речи и люди думают, что они делают серьезное дело. Конкретное руководство в институтских условиях требует ежедневного, ежечасного контроля над самостоятельной работой комсомольца. Этого не было в институте.

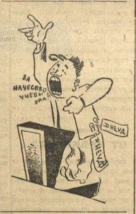
Яркий пример комсорга, не справляющегося с работой,—**Жемчужников** (группа № 50). У него в группе 17 комсомольцев, 6 из них имеют 12 неудовлетворительных оценок. Комсомолка **Серова** имеет 4 неудовлетворительные отметки, благодаря тому, что она по семейным условиям не могла заниматься. Но **Жемчужников** этого не знал и лишь когда выяснилось, что Серова имеет 4 «неуда», ею заинтересовался комсорг факультета тов. **Тузов**, который добился переезда **Серовой** в студдом. Теперь она начинает выправляться. Если бы **Жемчужников** конкретно руководил группой, то он имел бы все возможности предупредить отставание **Серовой**.

О „перестройке“ и ее плодах

Отсутствие перестройки в низовом звене — группе — характеризует перестройку всей организации в целом. Прошла она неудовлетворительно.

Комсорг обще-технического факультета **Тузов** должен руководить 25 группами. 13 групп занимаются утром, 12 вечером. Комсорг, обслуживая тех и других, должен день и ночь торчать в институте. За время его избрания (больше месяца) он даже как следует не успел познакомиться с комсоргами, не говоря об отдельных комсомольцах.

— «На-днях,—рассказывает нам **Тузов**,—узнал, что в группе № 43 положение неудовлетворительное, комсорг хвостист, не справляется с руководством, его бы надо давно снять, но раньше зайти в группу я просто не успел. В результате группа в прорыве».



Скверное положение наблюдается также в ряде групп старших курсов.

«Ленинская смена» месяц тому назад сигнализировала о неудовлетворительном положении в группе 5 ОМД (бывшей дизель). Группа обсудила заметку «Ленинской смены», как водится признали ошибки, говорили о необходимости перестройки, наметили конкретные мероприятия, но оставили старое руководство и все осталось по-старому.

Обещания превратились в пустую болтовню. В результате комсомольская группа, продолжает находиться в прорыве.

* * *

Вывод ясен. **Комсомол индустриального института навстречу зачетной сессии идет неподготовленным.**

«Перестройка» комсомольской организации никаких «плодов» (за исключением, разве 117 «неудов» по обще-техническому факультету) не принесла.

Дело, как видно, не в формальной словесной перестройке, а в мобилизации активности всей комсомольской организации института на подлинно большевистскую борьбу за знания, за боевую подготовку к июньской зачетной сессии.

В. Колобов

ПЕРЕД ЗАЧЕТОМ

Скоро день на дома прольет
Солнца жидкую позолоту.
Ночь готовишься напролет,
Ты, подруга моя, к зачету.

Тишину не нарушит звук,
Наяву может сон присниться,
Ты сидишь, переплетом букв
Окружили тебя страницы.

Даты, формулы, города —
Тень от лампы легла на щеки.
Бойко бегает карандаш
И ложатся упрямо строки...

Поутру тишина густа.
Бьют часы в тишине устало.
Маркс с портрета сошел и встал
Над страницами «Капитала».

Звезды спрятались за дома.
Ты сидишь, с утомлением споря.
Ночь растаяла как туман,
Скоро день заклубится в зорях.

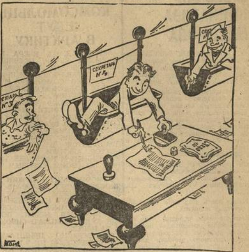
Сладишь ли, родная, ты со сном? —
За окном полоса рассвета.
Ветер тихо постучит в окно,
Занавешенное газетой.

Пред тобой лежат листы
Подготовленного зачета.
День в окно заглянул, а ты
Прикурнула над переплетом.

Вятка.

Перестройка КСМ организаций

ПОДВЕСНОЙ КОНВЕЙЕР.



Рационализаторское предложение художника Головина для «ПОДАЧИ» комсомольских организаторов.

Серьезный урок

(Письмо из Павлова)

В горячих спорах о перестройке комсомольские организации завода имени Жданова и фабрики имени **Штанге**, забыли самое главное — перестройку по существу. Результат сказался быстрее, чем этого ожидали вельможные ораторы из комитета.

На заводе имени **Жданова** из 250 комсомольцев политучебой охвачено всего 60—70 чел. Руководители комсомольской школы, секретарь комитета — **Кульпин** на политзачете по докладу т. **Сталина** получил оценку «неудовлетворительно». Не сдали зачета и члены комитета **Боков** и **Лобжик**.

До сего времени комсомольские организаторы не имеют плана работы. Комитет неправильно подошел к подбору руководящих кадров. Комсомольским организатором механического цеха выбрали **Иванова, человека**, не знающего производства, и бюрократа. Относясь наплевательски к комсомольской школе («руководитель школы ко мне не ходит, а я к нему тоже не пойду»), он по-существу дезорганизует и срывает политучебу.

Члены комитета комсомола ни за что не отвечают и по участкам не раскреплены. Внутрисоюзная дисциплина упала, членские взносы платятся неаккуратно, собраний комсомольцы не посещают. Не лучше обстоит дело и в артели им. **Штанге** (секретарь комитета **Банин**). Здесь политучеба также срывается. Соцтехэкзамен сдали не все комсомольцы. Среди комсомольцев дисциплина расшатана. Имеется и такой вопиющий факт, когда «комсомолка» **Филатова** ведет разлагательскую работу, агитирует за выход из комсомола, а комитет никаких мер не принимает. Комсоргом механического цеха выбрали **Косова**, комсомольца с 1934 года. Комсомольской работы он не знает, авторитетом не пользуется.

В комитете комсомола перестройка свелась к смене вывесок, ибо методы работы остались старые.

В противоположность этим болтунам, комсомольская организация завода **им. Сталина** за перестройку взялась по-боевому. Комсоргами выбраны лучшие ударники, лучшие производственники. Комсорг инструментального цеха **Наугольнов** сдал соцтехэкзамен и политзачет на «отлично». Здесь, перестраиваясь по-существу, делают то, что из прежних пассивных комсомольцев, растут подлинные ударники и энтузиасты-общественники (Бахметьев, Рябов и др.).

Комитет комсомола развернул большую подготовку к летнему сезону. Комплектуются волейбольные, баскетбольные и футбольные команды. Используется для культурного отдыха фруктовый сад. В целях приобретения планера устроены комсомольские субботники.

Мих. ГОРЮНОВ.

От редакции. Ждем от парткома з-да **им. Жданова** и ф-ки **им. Штанге** и Павловского райкомола практических мероприятий по помощи комсомольским организациям в выправлении явного отставания в перестройке комсомольской работы.

ПРОФ. Л. ПОЛИВАНОВ

За планомерность, против штурмовщины

Зачетная сессия должна являться неот'емлемой частью всего процесса обучения, завершающей и подытоживающей результаты изучения определенной части курса, проходимой в течение семестра.

Став на такую точку зрения, кафедра организовала весь процесс обучения таким образом, чтобы все его течение в продолжение всего семестра было подготовкой к завершающей его зачетной сессии, что должно совершенно устранить элементы кампанейщины при проведении сессии.

Прежде всего, была точно установлена программа требований, пред'являемых по курсу математики. На руках у студентов имеются рабочие планы, содержащие точные указания, относительно об'ема требований по каждой теме курса, характера задач, которые необходимо уметь решать, и литературы, которую необходимо проработать.

Установлены определенные критерии для оценки знаний студентов по четырехбалльной системе. Эти критерии составлены таким образом, что ими охватываются все виды работы студента (ответы по теории, решение задач, домашняя работа, работа по составлению конспекта, контрольная работа).

В добавление к количественным об'емным требованиям, указываемым рабочими планами, они (критерии) дают указание студенту на то, каково должно быть **качество** его знаний и работы, чтобы получить ту или иную оценку.

Уделено большое внимание организации текущего учета по всем видам работы каждого студента. Это позволяет в процессе преподавания изучать работу каждого студента, устранить причины неуспеваемости, организовать необходимую помощь отстающим.

В целях лучшего усвоения курса, особенно теми студентами, которые не обладают достаточной подготовкой, кафедрой ведутся систематические консультации, на которых даются необходимые раз'яснения и оказывается помощь.

Начиная со второй половины семестра, после того, как был закончен раздел «Дифференциальное исчисление», и приступлено к изучению интегрального исчисления, студентам было рекомендовано систематически уделять во время своих домашних занятий небольшое время (15—20 минут) на повторение пройденной части курса.

В каждой группе был намечен примерный календарный план повторения и введены дополнительно специальные (тематические) консультации, систематически охватывающие наиболее важные темы повторяемой части курса.

Консультации ведутся преподавателем кафедры не только в стенах вуза, но и в студенческом общежитии. Практика показала, что последние консультации собирают большее количество студентов, так как они сберегают время студента, которое он потратил бы на дорогу во втуз и обратно.

Последняя шестидневка перед зачетной сессией будет посвящена проведению заключительных лекций, имеющих целью, остановившись на важнейших этапах пройденного в текущем семестре, и связав воедино различные отделы, дать общую перспективу и синтез всего пройденного. На семинарских занятиях в течение этой шестидневки в каждой группе будет проведено более подробное повторение важнейших тем, пройденной части курса.

Кафедра выработала (и проводила уже на январской зачетной сессии) **определенный метод проведения опроса студентов во время зачетной сессии.**

На основании программного материала заготовляется перечень теоретических вопросов и задачи, которые будут предложены студенту на зачете. При выборе тех и других будут приниматься во внимание результаты работы данного студента в течение семестра. Материал будет подобран при этом так, чтобы обеспечить проверку знаний по всем важнейшим разделам курса.

Для подготовки к ответу студенту дается вполне достаточное время. Во время подготовки к ответу пользование какими-либо справочниками не разрешается.

Опрос студентов каждой группы проводится комиссией из 2 человек, одним из которых является преподаватель, ведущий занятия в этой группе. Таковые комиссии кафедрой уже намечены.

Все перечисленные мероприятия, из которых большинство уже испробовано на практике, в прошлом семестре, дают основания с уверенностью предполагать, что по курсу математики студенты подойдут к зачетной сессии достаточно подготовленными, и те три дня, которые даны во время зачетной сессии на подготовку по математике, будут вполне достаточным сроком, в течение которого студент без чрезмерных усилий, без «штурмового» настроения сможет, еще раз проглядев материал, явиться на зачет, вполне к нему готовым. Будут готовы к планомерному, вдумчивому и об'ективному опросу и глубоко продуманной оценке знаний студента и преподаватели **кафедры**.

ДЕМЬЯН БЕДНЫЙ

СЕРЬЕЗНАЯ ИНИЦИАТИВА КОМСОМОЛА

На VI пленуме ЦК ВЛКСМ комсомольские организации взяли под свое наблюдение местные водоемы с тем, чтобы на их базе организовать культурные рыбные хозяйства.

До настоящего времени неисчислимые богатства многочисленных водоемов нашей страны используются крайне скудно, в то время как с одного га пруда можно получить 4 центнера зеркального карпа. Эту рыбу можно выращивать не только в прудах, но и на рисовых полях, в водоемах электростанций и на полях оросительной системы.

Что же должен делать сейчас краснознаменный комсомол для того, чтобы выполнить серьезнейшее постановление VI пленума ЦК ВЛКСМ?

Нужно взять под свое наблюдение местные водоемы.

Было бы очень хорошо, если бы комсомольские организации послали хороших, дельных комсомольцев на участки местного рыбного хозяйства, с таким расчетом, чтобы в каждом из этих хозяйств работало по 2—3 человека, чтобы эти комсомольцы были инициаторами организации ловецких бригад. С помощью комсомола нужно создать также в рыбацких бригадах культбригадиров для массовой работы во время лова. Нужно организовать проверку состояния прудов в радиусе 30 клм. от рыбопитомников и рыбных хозяйств с тем, чтобы подготовить их к зарыблению. (Установка водоспусков, удаление каряг, мешающих облову и т. д.). Кроме того, необходимо заняться выявлением больших прудов, которые могут быть использованы для нагула и помочь в заселении их высокосортными породами рыб.

Комсомольские организации гидроэлектростанции могут заняться организацией рыбных хозяйств в водоемах гидростанций.

Комсомольские организации предприятий легкой промышленности, работающих по изготовлению сетей, должны проверить ход отгрузки снастей. Не мешает комсомолу заняться вопросом доставки рыбы с приемных пунктов в столовые и магазины. Комсомольцы должны развернуть раз'яснительную кампанию на предприятиях за организацию подсобных рыбных хозяйств при ОРС'ах.

Развернуть массовую кампанию крайне необходимо. Мне кажется, что было бы неплохо организовать сталинский поход за местную свежую рыбу для колхозников.

Вы сможете двинуть широчайшие массы энтузиастов, испытанные ряды молодых ленинцев в сталинский поход за превращение прудового хозяйства в СССР в самое передовое и мощное в Европе.

Краснознаменный комсомол, добившийся многих побед на всех участках социалистического строительства, под руководством коммунистической партии, безусловно может этого добиться и я не сомневаюсь, что добьется.

ПО СССР И КРАЮ

КОМСОМОЛЬЦЫ ЕДУТ В АРКТИКУ

ЛЕНИНГРАД, 14. ВЧЕРА БЫЛ ПРОВЕДЕН ВЕЧЕР, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОВОДАМ КОМСОМОЛЬЦЕВ, ОТПРАВЛЯЮЩИХСЯ В АРКТИКУ. 57 КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЫХ ПОЛЯРНИКОВ, УЕЗЖАЮЩИХ В АРКТИКУ, — ЭТО ОТВЕТ ЛЕНИНГРАДСКОГО КОМСОМОЛА НА ПРИЗЫВ **КОСТИ ЗВАНЦЕВА**, БРОШЕННЫЙ ИМ ЧЕРЕЗ **«КОМСОМОЛЬСКУЮ ПРАВДУ»** К ЛУЧШИМ КОМСОМОЛЬЦАМ.

УЕЗЖАЮЩИЕ ТОВАРИЩИ НАПРАВЛЯЮТСЯ В ВОСТОЧНЫЙ СЕКТОР АРКТИКИ НА МЕНЕЕ ИЗУЧЕННЫЙ И НАИБОЛЕЕ ТРУДНЫЙ ПО СВОИМ СУРОВЫМ УСЛОВИЯМ.

КОМСОМОЛЬЦЫ **ЛУЧКИН** И **ЯКОВЛЕВ** БУДУТ ЗИМОВАТЬ НА МЫСЕ ДЕЖНЕВА, **МАРАЕВ** И **СТАРКОВ** ЕДУТ НА МЕДВЕЖИЙ ОСТРОВ. НА МЫСЕ ШЕЛАКСКОМ ОРГАНИЗУЕТСЯ НОВЫЙ ПОСТ, ГДЕ БУДУТ ЗИМОВАТЬ **СИВОХИН И БАЛАШЕВ**.

ЕДИНОГЛАСНО ПРИНИМАЮТСЯ ПРИВЕТСТВИЯ ЦК ВЛКСМ И «КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДЫ».

Французские ученые в Москве

◆◆ 14 мая французские ученые посетили первый государственный шарико-подшипниковый завод, ознакомились с историей его строительства, посетили термический кузнечный, токарный, сборочный, контрольный и др. цехи.

◆◆ Вечером состоялись три доклада французских ученых: акад. **Жакоба** на об'единенном заседании научно-исследовательского общества геологов и геологических институтов на тему **«Тектоника Альп и Пиринеев»**; профессора **Лемуань** на об'единенном заседании всесоюзного института удобрений — **«Удобрения Северной Франции»** и проф. **Селлерье** — в научно-исследовательском институте кинематографии — **«О воспитательной работе при помощи кино»**.

Шхуны-гиганты пошли в Астрахань

16 мая в 10 часов утра гиганты-бензиновозы — **«Сталин»** и **«Андрей Жданов»**, выпущенные Сормовской судоверфью к первому мая, после проведения отдельных испытаний отправлены в Астрахань.

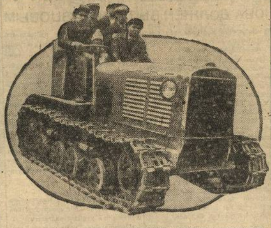
Испытания главного левого двигателя **«МАН»**, проведенные на шхуне «Сталин», показали безупречную работу механизмов.

От Астрахани шхуны **пойдут своим** ходом.

В августе судоверфь выпустит третью шхуну—«Шаумян», такой же мощности. (КРАЙРОСТА).

Редкий самородок золота

СВЕРДЛОВСК. В Красно-Уральском районе Свердловской области, в бывшем Богомоловском месторождении, артель старателей нашла самородок золота весом в 1 килограмм 800 граммов. Управление Уралзолота выдало артели 2000 золотых рублей.



Сталинградский тракторный завод приступил к серийному производству тракторов с гусеничной передачей.

УДАРНИКАМ— ЗДОРОВЫЙ ОТДЫХ

ИЖЕВСК. 15 мая открылся дом отдыха инструментального цеха Ижстальзавода на 75 человек. Кроме двухнедельного отдыха, вновь открываемый дом отдыха, каждый день будет обслуживать по 100 чел. однодневников. Дом отдыха облпрофсовета также предполагает пропускать каждый день 30 однодневников. (КРАЙРОСТА).

СВЕЖИЕ ОГУРЦЫ— В МАГАЗИНАХ СОРМОВА

Совхоз ОРС'а завода «Кр. Сормово» приступил к первому сбору огурцов — первого рамооборота.

В магазины поставлена первая партия огурцов в 700 штук. Каждая рама дала 10 кгр. огурцов.

Рабочие «Кр. Сормова» получат в этом году более 100 тонн ранних огурцов. (КРАЙРОСТА).

НОВЫЕ ШКОЛЫ

БОР (КРАЙРОСТА). В текущем году на Бору начнется строительство школы ФЗД и школы I ступени в с. Толоконцеве. На строительство школы ФЗД будет вложено 147 тыс. руб. и на Толоконцевскую школу 47 тыс. руб.

Финансирование строительства идет из средств местного бюджета.

Кроме этого, в районе будет построена райветамбулатория, строительство которой обойдется в 30 т. рублей.

НОВАЯ ПОБЕДА ГАЗ

Группа специалистов автозавода им. Молотова во главе с инженерами — Почковским, Любавским и Левкут ведет большую экспериментальную работу с цветными металлами. Проводятся опыты по созданию цельно-сварного радиатора. Пять изготовленных радиаторов при испытании показали исключительную стойкость.

Выполнен заказ на 300 радиаторов, из которых 10 были изготовлены на грузовые автомашины. Двухмесячное испытание при непрерывной эксплоатации автомашин показало полную техническую пригодность сварных радиаторов. В течение этого времени они работали безупречно и показали стойкость в три раза большую против клепанного радиатора.

При массовом производстве сварных радиаторов, упрощается технологический процесс, что даст заводу 155 тысяч рублей экономии.

(КРАЙРОСТА).

ОТ КРАЙРОСТА

В опубликованном сообщении о работе краевой комиссии по чистке (14 мая) допущена ошибка. Указано, что «в аппарате краевой комиссии по чистке оформляется состав 91 районной и областной комиссий».

Следует читать: «в Крайкоме подбираются предварительный список и состав 91 районной и областной комиссий».

Встреча в ЦК ВЛКСМ

МОЛОДЫЕ ГЕРОИ БАРРИКАД

Вчера в центральном комитете ВЛКСМ состоялась беседа руководителей ленинского комсомола с молодыми героями австрийских баррикад. Тт. **Косарев, Салтанов и Вершков** в течение нескольких часов отвечали на их разнообразные вопросы.

Вопросы, задаваемые шуцбундовцам, показали, что две недели пребывания в СССР не пропали даром.

На-днях молодые шуцбундовцы раз'езжаются для работы на предприятиях по городам СССР.

— Не известно ли советским товарищам, как работает сейчас комсомол у нас в Австрии? — задают вопрос в ходе беседы шуцбундовцы.

Тов. **Косарев** кратко сообщает несколько цифр. До февральских боев в Вене было 140 комсомольцев, теперь их уже 1500. В Штейере было всего 6 комсомольцев — теперь 400. По всей Австрии было 360 членов КСМА, теперь комсомол вырос до 2.500 чел.

Сообщение об успехах комсомола Австрии принимается восторженно. Вчерашние комсомольцы горячо аплодируют словам тов. Косарева.

В заключение тов. **Косарев** призывает товарищей шуцбундовцев заинтересоваться работой комсомола на местах, не стесняться в своих замечаниях о недостатках, почаще писать в ЦК ВЛКСМ, который окажет им посильную помощь в работе и учебе.

— Мы получили от вас путевку борьбы, — говорит в ответ молодой шуцбундовец — и постараемся ее не только выполнить, но и перевыполнить.

ШАХМАТЫ И ШАШКИ

Финал краевых соревнований

15 мая начались финальные турниры на первенство края.

В шахматном турнире в порядке жребия участвуют: **Стамм, Рябчицкий, Зефиров** (все Горький), мастер **Верлинский** (Москва), **Дубинин** (автозавод).

◆ **Чемпион края БАУТИН** получил дебютное преимущество против мастера Верлинского, но, допустив преждевременный размен в центре, получил худшее пешечное расположение.

В дальнейшем мастер отказался от ничьей, предложенной повторением ходов и отложил партию с лишней, но слабой пешкой.

◆ **В шашечном первенстве играют:** **Афанасьев** (автозавод), **мастер ТИМКОВСКИЙ** (Москва), **Шишкин** (Сормово), **Морозов** (Ижевск), **Горячев, Жадин** (оба Горький).

◆ В обоих турнирах установлено по 2 приза. В шахматном турнире— приз **им. Крайисполкома** — 250 руб., **приз им. Исакова**—250 руб.

В шашечном турнире—приз Крайисполкома—250 руб. и приз бюро ФК Крайсовпрофа—250 руб.

По два победителя в каждом турнире получают право участия в кустовых соревнованиях на первенство РСФСР, открывающихся 12 июня в г. Иванове.

◆ Игра в финале ежедневно с 10 до 2 и с 6 до 10 часов в зале Сельхозинститута (Советская площ., 8). Вход свободный.

Сон Авдея

На слани рассыпалась в брызги вешняя вода.

Подушки белой пены кружились в холодном омуте. Плыли откуда-то слеги, сломанная изгородь, сухой хвощ, ольхи с вывороченными корнями.

А на мосту, новом и длинном, стоял Авдей с багром, ловил доски; жерди, толкая льдины. И лишь по приходу плотников Авдей бросил на землю багор, радостно заметив:

— Ветерок... Легко работать...

Он ходил по настланным доскам лесов, а внизу, под мельницей, бурлила вода. Шлепались о воду щепки, грудились и приставали к берегу.

На песчаном левом берегу появились лошади. Уже заполнены первые телеги песком, щебнем, завели песню девушки, кидая песок, в запруде трамбуют землю.

У Авдея звонкий топор. Им рубит он на углу сруба, над водой, а справа на веревках — поднимают бревна, подают доски, где-то за стеной поет пила.

Муравьями копошатся люди. Каждый делает частицу большого дела, потом люди складывают эти частицы в одно, и, созданное волею всех, живет, высится, радует. Авдей давно мечтал о колхозной мельнице, и вот она уже стоит, покрытая, гордая. Падают тяжелые волны, сердито клокочет вода, а она стоит и молчит.

Радостный Авдей бежит на насыпи, ловит Семена, друга своего, жмет ему руку, кивая головой на мельницу:

— Сень, какова?

Семен, обняв Авдея, идет с ним по торцовой дороге, к домам. Они еще раз смотрят на мельницу, на изрытый берег, на посеребренную солнцем реку, затем повертываются и, смеясь, продолжают путь. На столбах гудят провода, часто висят большие электрические лампочки.

Авдей, удивленный, останавливает Семена.

— Слышишь, молотят еще...

Незаметно они доходят до детской площадки, встречают ребятишек, здороваются, смеются. Вова, сынишка, со стула залазит к Авдею на спину, обвивает ручонками шею, прижимаясь к мягкой Авдеевой голове. Ребенок весь в улыбке, бойкий, чистый. Он кажет отцу лодочку, окрашенную, большую.

— Сам сделал. Плавать буду...

Авдей схватывает ребенка, мечет его, бегает по комнате. Потом жарко целует в голову, ласково шепча:

— Умный...

С сыном и Семеном он идет на гумно к молотилкам. Они гудят мелко-мелко, дробно. В обметы кладут золотую солому, возят снопы, а за гумном грохочут веялки.

Авдея окружают люди, расспрашивают о мельнице, хвалят, утверждают:

— Есть мельница.

— Молодцы, плотники!

— Если б не Авдей...

Кто-то кричит с гумна, гулко, сильно:

— Авдей!

По голосу Авдей узнает Тараса, предколхоза. А он уже бежит от молотилки, замасленный высокий.

— Качать! — кричит он.

Авдей смутясь, упирается, уговаривает, а его уже чьи-то большие руки подбрасывают легко вверх и он быстро падает...

...Вздрогнув, Авдей проснулся и рассмеялся.

Обуваясь, он многозначительно проговорил:

— Да-а-а... Сон...

Из сенок он вступил в избу и остановился. На полу, на одеяле, сидел неумытый Вовка. Он еще не умел ходить и разговаривать, а тем более делать окрашенные лодочки.

Краснощекая Марина, жена, лила горячую воду в ведро, на пойло. Шел пар, густой, столбом. Авдей поторопил жену.

— Поесть...

За столом, положив перед собой ложку, Авдей выговаривал:

— Марин, иди в контору, работу дадут. Ты, мать, тоже. Анютка с ребенком посидит.

Мать, сухая, старая, удивилась.

— Авдеюшка, какой я работник?

— По тебе и работа будет.

Шел Авдей посредине деревни; по колеснице дороги, а по бокам не было столбов, не гудели провода, не висели электрические лампочки.

На реке стояла мельница, не закрытая, недостроенная. В гумнах было тихо, спокойно. В лужках, на березах, грачи свили гнезда и громко кричали.

У колхозных семенных амбаров Авдей замедлил шаг. Матвей Иванович, сторож, большеголовый, с реденькими усами, как у кота, дремал на пятрах. Посмеиваясь, Авдей пригрозил:

— Зерно, Матвей, не проворонь...

Березы положили спокойные густые тени на пашню, в поле из конца деревни ехали плугари. Авдей шел за плугом, твердый, в гору. Прямо смотрело солнце, яркое, большое. С издалека казалось будто человек шагал к солнцу, намереваясь сойтись с ним.

— Работать, работать...

Принесся ветер, спала жара, лошадь пошла напористей.

Илья МОКРЕЦОВ.

Отв. редактор Д. ЛУКИН.
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».

Адрес редакции: Кремль, Дворец Свободы. Тел.: отв. редактор—26—37, секрет.—26—50, общий—4—07 Ночная редакция 7—70. Рукописи не возвращаются.
Условия подписки: на 1 месяц—1 р. 25 к., на 3 мес.—3 р. 75 к., на 6 мес.—7 р. 50 коп.

Уполномоченный Крайлита № Л-8187 ТИРАЖ 20.000 ЭКЗ. ПОЛИГРАФ. ГОР. ГОРЬКИЙ. РАЗМЕР 44 [illegible]