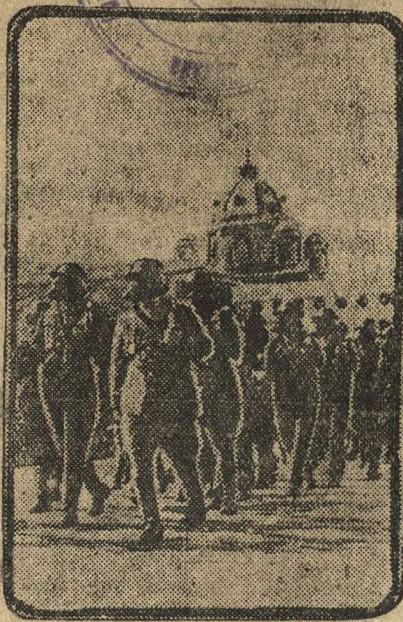


Австрийская полиция наготове



На снимке: парад австрийских полицейских, вооруженных автоматическими ружьями и противотанковыми.

\* \* \*

Популярность компартии растет

ПАРИЖ. Общее количество голосов, отданных за коммунистических кандидатов, как пишет «Юманите», значительно выросло. В департаменте Мозель количество коммунистических голосов возросло, по сравнению с выборами 1932 г., на 75 проц. В сельскохозяйственных районах, в частности в департаменте Ло-э-Гарон, где из Бран коммунистический депутат Рено Жан, и в департаменте Корез крестьяне пошли за коммунистами. В промышленных центрах департамента Севера коммунисты утратили число полученных голосов. В так называемом «красном поясе» городов департамента Сены и Уазы, пишет «Юманите», мы прогрессируем повсюду. Мы, по меньшей мере, удвоили число полученных голосов по сравнению с первым туром кантональных выборов 6 лет назад, — заявляет газета. Права «Одр» пишет в своих откликах: «Коммунисты, повидимому, значительно лучше успели, чем их союзники по единому фронту». «Эко де Пари» жалуется на «беззаботность, проявленную страной перед лицом опасности, которая ей угрожает внутри и вне». «Эвр» указывает, что в большом количестве кантонов «союз левых образует стихийно».

Обращение французского правительства

ПАРИЖ. По сообщению Гавас, совет министров в экстренном заседании одобрил следующий текст обращения для опубликования по всей Франции: «Французское правительство с присорбением извещает страну, что убийство югославского короля совершилось как раз в тот момент, когда он прибыл для того, чтобы засвидетельствовать французскому народу чувство верности югославского народа.

Правительство республики французского народа обращается к королю, югославскому правительству и ко всем гражданам дружественной страны с выражением глубокой скорби. Рядом с королем Александром был смертельно ранен и французский министр иностранных дел Барту. В глубоком трауре, объединяющем оба народа, они почувствуют еще больше, чем когда бы то ни было, общность биения сердец и мысли.

Совет министров решил объявить национальный траур, а также устроить национальные похороны Барту. Выступивший на совете министров взыволнованный Эррио ограничился заявлением: «Нельзя себе сейчас даже представить, насколько положение трагично».

Президент Лебрен выехал в Марсель. В Париже возмужденное настроение. Публика расхватывает официальные выпуски газет.

Прибывающие со всех городов провинции телеграммы выражают всеобщую скорбь.

Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ

Ленинская смена

ОКТАБРЬ

11

1934 г.

№ 234 (1635)

Цена 5 коп.

ПИСЬМО П. П. ПОСТЫШЕВА

Редактору „Комсомольской правды“

тов. БУБЕКИНУ

Вы меня просили написать несколько слов о задачах жилищно-детских площадок.

Задача жилищно-детских площадок прежде всего — обслуживание детей как школьного, так и дошкольного возраста. Особенно это имеет большое значение в крупных городах. Дети-дошкольники весной, летом и осенью, пока еще тепло, не знают, чем заняться. На улицах большое движение, во дворе нет специального уголка, дворы завалены всем, чем угодно. Волею неволей ребята вынуждены в одиночку или небольшими группками бегать по улицам, предоставленным самим себе. А когда дети остаются на улице одни без всякого наблюдения, хорошо тут ожидать не приходится.

Дети хотели бы коллективно проводить время — играть в волейбол, городки, крокет, футбол, читать вместе книжки и т. д. Жилищно-детская площадка именно и должна дать возможность детям организованно, под наблюдением взрослых проводить свободное время. Такую площадку может организовать каждый жилищно-детский двор, купив сетку для волейбола, мяч и недорогие детские игры.

Жилищно-детская площадка всегда может выделить руководителя детской площадки. Вся беда в том, что у нас партийные и комсомольские организации не организуют в этом направлении жилищ. Правда, теперь много строят новых домов в рабочих поселках без дворов, тут уже поправить дело чрезвычайно трудно.

В организации жилищно-детских площадок должны принимать активное участие жилищники, которые обязаны выделять специальные фонды для жилищно-детских площадок.

Можно и нужно создать жилищно-детские площадки для школьного возраста. Там, где нет двора, или мал двор, можно одну детскую жилищно-детскую площадку организовать на 2—3 и даже пять домов.

Отделы народного образования, комсомол, горсоветы, жилищные — вот кто должен крепко за это дело взяться. В Харькове, а теперь и в Киеве, нам кое-что в этом направлении удалось сделать, и это имеет исключительное значение. Дети прямо-таки засыпают просьбами об организации детских площадок и приобретении на площадке игр. Дети жалуются на то, что на улицах играть опасно — под автомобиль попадешь, дворники их гонят, проходящие люди толкают; во дворах места нет, а там, где место есть, жилищники денег не дают, игр нет, а если есть игры, не знаешь, с чего начать, нет руководства.

Организация жилищно-детских площадок НА ЗИМНИЙ ПЕРИОД — это дело более трудное. Жилищный кризис не везде позволяет выделить помещения для организации площадок. Да и соответствующую площадку трудно подыскать. Этот вопрос на зиму мы должны решить таким образом, ЧТОБЫ В КАЖДОМ РАЙОНЕ ИМЕТЬ ДЕТСКИЙ КЛУБ. Это, конечно,

главное, что устроило бы хорошо детей. Но так как организация клуба требует более длительного периода, то надо добиться в жилищно-детской отведенной специальной комнате, где дети под руководством взрослых проводили бы свободное время за рисованием, работой над авиомодельми, ставили бы детские пьески, писали бы сами эти пьески, а также занимались бы играми, способствующими физическому укреплению и умственному развитию детей.

Отсутствие специальной детской комнаты не означает, что следует на зиму свернуть работу детских площадок. Очень ценным в работе площадок является самоорганизация детворы. И зимой они могут организовано, коллективно играть в снежки, лепить снежные бабы, кататься с ледяной горы во дворе, ходить на лыжные станции, на каток, вместе ходить в кино, в театры, в районные пионерские клубы.

Жилищно-детская площадка и летом, и зимой дело исключительное важное в воспитании детворы. На ребенка влияет и школа, и двор. А ведь до сих пор с детьми и пионерские организации, и взрослые работали только в школе. Организовать детей во дворе, в семье — значит распространить наше, коммунистическое, советское влияние на все стороны жизни ребенка.

Еще одну важную задачу разрешают детские площадки при жилищно-детских дворах, где живет много семей, нередко можно встретить семью, где дети запущены. То ли отец — пьяница, то ли человек он темный, старой капиталистической закваски. Есть и сектанты. В таких семьях детей в школу не посылают, плохо одевают, порою бьют. Детская площадка, коллектив детей, вожаки из детворы, пионеры ликвидируют эту запущенность и приобщают детей к радостной, веселой, здоровой культурной жизни советских детей.

П. ПОСТЫШЕВ.

О праздновании XII годовщины шефства над военно-морскими силами

Постановление ЦК ВЛКСМ

Празднование XII годовщины шефства над военно-морскими силами приурочить к X съезду комсомола.

О порядке проведения празднования будут даны дополнительные указания.

Секретарь ЦК ВЛКСМ А. КОСАРЕВ.

Постановление Крайкома ВЛКСМ

О КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЬКОВСКОГО ПЕДИНСТИТУТА

Бюро Крайкома считает, что комсомольская организация и руководство комитета, не уяснив существа решения ЦК ВЛКСМ о перевыборах комсомольской организации и роли комсомола в чистке партии и не учтя сигналов «Ленинской смены» о плохом участии комсомола в чистке, не сумели мобилизовать комсомольскую массу на активное участие в чистке партии.

Решение ЦК ВЛКСМ воспринято формально, не доведено до сознания масс комсомольцев и беспартийного студенчества. Комсомольская масса не вовлечена в активную союзную работу, комитет ВЛКСМ бюрократическими методами руководит групповыми (формальное приращение членов комитета и их бездействие), в результате чего группы были предоставлены самим себе. Отсутствовала чуткость к здоровым запросам студенчества (не организована прачечная, пошивочная, не пазиты очереди в столовой, у вешалки, скученность в общежитии). Комитет не реализовал на вылазку чуждых нам настроений (вулгарщина). Паркомитет совершенно слабо оказывал практическую помощь комсомолу.

Исходя из этого, бюро Крайкома ВЛКСМ постановляет:

1. За слабую реализацию решения ЦК ВЛКСМ и слабое участие в чистке партии, за бюрократический метод руководства секретаря комитета ВЛКСМ тов. Бандина и члена комитета Лянишева с работы снять. Повучить ком-

сомольской организации пединститута обсудить возможность пребывания Лянишева в комсомоле.

2. Обязать комсомольскую организацию пединститута мобилизовать массу комсомольцев на практическое выполнение решения ЦК ВЛКСМ о перевыборах союзных органов. Вовлечь каждого комсомольца в активную союзную работу. Повысить авангардную роль комсомола в учебе, своевременно доводить до широких масс студенчества решения партии и правительства и организовывать студенчество на их выполнение. Создать необходимые условия культурного роста и отдыха студенчества, добиваясь чистоты и уют в общежитиях и т. д.

Крайком предлагает поднять активность комсомольцев в чистке парторганизации.

3. Крайком ВЛКСМ предлагает комитету ВЛКСМ от 20 октября 1934 г. принять меры, обеспечивающие ликвидацию очередей в столовой и у вешалок.

4. Обязать комитет ВЛКСМ до 15 октября с. г. провести конференцию студенческой молодежи с вопросом о культурно-бытовом обслуживании студенчества.

5. Обязать комитет ВЛКСМ до 20 октября развернуть работу кружков самодеятельности (музыкальные, хоровые, драматические), организовать кружки по изучению парашютизма и планиризма.

6. Обязать комитет ВЛКСМ до 15 октября добиться перед директором и

профкомом разрешения вопроса о забронировании на весь сезон ложи в гортатеатре для ударников учебы.

7. Обязать комитет ВЛКСМ до 20 октября оказать помощь пяти комсомольцам ликвидировать прошлогодние неурядицы.

8. Просить партком пединститута оказать помощь комсомолу в исправлении недостатков в работе.

9. Обязать комсомольские организации учебных заведений проработать данное решение, сделав для организации соответствующие выводы.

10. Обязать редакцию «Ленинской смены» дать конкретное указание местным организациям, как лучше организовать проработку материалов «университетов культуры».

11. Обязать КСМ организацию пединститута провести перевыборную кампанию комсомольских органов под лозунгом развертывания широкой критики и самокритики, выявляя все недостатки в работе комсомола, изгнать от руководства всех чинущ, бездельников, неспособных поставить на должную высоту комсомольскую работу, заменив их преданными комсомольцами, имеющими авторитет в организации, организаторскую способность, являющимися передовиками в учебе.

12. Решение опубликовать в печати.

5 октября 1934 года.

Милитаризация японской школы



Изучение танка введено как обязательный предмет в женских школах Японии. На снимке: школьницы знакомятся с устройством танка.

\* \* \*

К убийству короля и министра иностранных дел

ПАРИЖ. 9. Вечерняя печать сообщает, что убийца югославского короля и министра иностранных дел Франции Барту прибыл во Францию в конце сентября. По национальности — хорват. Умер от нанесенного удара саблей. До этого он пытался покончить самоубийством.

Президент Лебрен, Эррио и Тарде выехали в Марсель. По последним сведениям, скончался от ран сопровождавший короля командующий военным округом — генерал Жорж.

Биография Луи Барту

Скончавшийся министр иностранных дел Франции Барту родился 25 августа 1862 г., в Олорон (департамент Нижние Пиринеи). Барту окончил юридический факультет и занимался журналистикой. В 1889 году он впервые был избран в палату депутатов. В 1894 году вступил в правительство, заняв пост министра общественных работ. В последующие годы неоднократно входил в правительство в качестве министра внутренних дел, министра общественных работ.

Опасаются восстания националистов

ЛОНДОН. По сообщению Рейтер, в Белграде опасаются, что убийство короля может послужить сигналом к восстанию хорватских националистов.

11-летний наследник-король Югославии

ПАРИЖ. По сообщению Гавас из Белграда, совет министров провозгласил югославским королем 11-летнего сына убитого короля Александра — наследного принца Петра, обучающегося в Англии, в колледже, и назначил при нем двух регентских советников. Одновременно сообщают, что предполагается объявить в Югославии «положение тревоги».

Стачка в портах Атлантического побережья

НЬЮ-ИОРК. Революционный союз моряков, а также левые группы примыкающих к американской федерации труда союзов моряков и гортовиков объявили стачку в портах Атлантического побережья. Бастующие требуют установления 8-часового рабочего дня, повышения зарплат и признания судовых комитетов.



## ОБОЗЫ ХЛЕБА им. X СЪЕЗДА

**ФАЛЕНКИ** (по телеграфу). Обозами имени X съезда отправлено государству 180,5 тонн хлеба.  
Райкомол — **ПРОХОРОВ**.

**ДИВЕЕВО** (по телеграфу). Красными обозами имени X съезда комсомола отправлено 5130 пудов хлеба.  
**МОЧАЛИН**.

**ПОЧИНКИ** (по телеграфу). Красными обозами имени X съезда продано 270 тонн хлеба государству.  
**ГУРИН, АМОСОВ**.

**Б-МУРАШКИНО** (по телефону). В ознаменование X съезда комсомола 7 октября комсомольцы района «Красный обоз» вывезли 200 цент. хлеба.  
Гайпартком — **БАЛУХИН**.  
РК КСМ — **КУХТО**.

**ПАВЛОВО** (по телефону). Силами комсомольцев организована продажа 80 тонн хлеба. Комсомольцы вытянули из прорыва отстающие Яриковский и Давыдовский сельсоветы.  
РК КСМ — **ВОРОБЬЕВ**.

**ШАТКИ** (по телефону). 7 октября комсомольскими организациями района был отправлен районный хлебный красный обоз им. X съезда ВЛКСМ. Колхозниками и единоличниками отправлено 260 цент. хлеба.  
Райкомол — **В. ГАГАНОВ**.

## Организуем новые обозы

**СОВЕТСК**. 7 октября районным комсомольским обозом продано хлеба государству 52 тонны. Для организации новых обозов послано в первичные комсомольские организации 23 человека районного комсомольского актива.  
Райком комсомола — **СТРЕЛЬНИКОВ**.  
Подотдел МТС — **КОРОТКОВ**.

## Не работают с единоличниками

В Троицко-Посадском сельсовете Горно-Марийского района успешно идут хлебозакупки. Колхозники колхоза им. Михайлова постановили продать государству 25 тонн хлеба и вызвали на соревнование соседние колхозы «Пионер» и им. Сталина.

Не плохо работая по хлебозакупкам со своими колхозниками, наши комсомольцы, однако, совсем не обращают внимания на работу с единоличниками.  
**В. БИРЮК**.

# ГЛУХАЯ СТЕНА РАВНОДУШИЯ КУЛАЦКОЕ ГНЕЗДО В КОЛХОЗЕ

Волки в овечьей шкуре

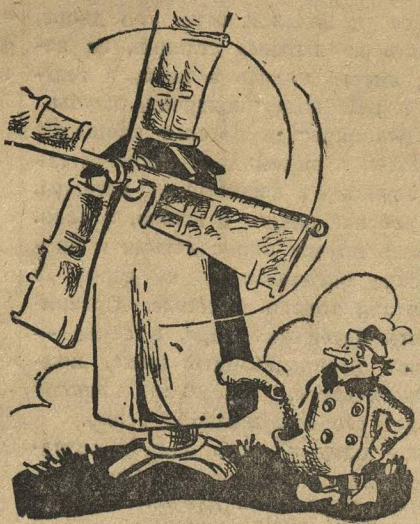
Колхозники «Труда» (дер. Большое Лебедево, Работкинского района) решили освободить себя от кулацкого «режима». Они попробовали выступить на собрании, писали в стенгазету, чтобы разоблачить кулацкое гнездо в колхозе.

Но правление и стенгазета их не поддержали. Кулаки, которые занимают «командные высоты» в колхозе и потворствующий им председатель колхоза Грачев похоронили самокритику.

Тогда колхозники написали письмо в райзо, в районную газету «Большевикский фронт» и в райком партии. Время шло, авторы писем с нетерпением ждали ответа, но так и не дождались.

Тревожный сигнал колхозников в районе натолкнулся на глухую стену равнодушия. На их письма никто не обратил внимания. В томительном ожидании ответа из Работки, колхозники написали письмо в нашу газету, с приложением копий писем, маршируемых в районных организациях.

Вот о чем говорило это письмо:  
Председатель колхоза Грачев (ком-



мунист) ведет неправильную, не большевистскую линию. Он сросся с кулаками, «волками в овечьей шкуре», которые диктуют свою «политику» в колхозе и ведут его к развалу.

В колхозе принялись кулаки: **Евграфов, Арнадий Феофанович** — ростовщик и бывший владелец собственной «вечной» земли; **Гришин Алексей Васильевич** — твердозадавец; в настоящее время имеет два дома и две усадьбы на одно семейство, бывший владелец «вечной» земли; **Грошев Иван Михайлович** — твердозадавец; **Грошев Федор Михайлович** — бывший собственник «вечной» земли; **Бирюков Алек-**



Пастырь Грачев и его стадо.

сей Иванович — твердозадавец, торговец, в колхозе работает председателем ревкомиссии.

В «активе» у Грачева также значатся: **Бирюков Нил Степанович** (бригадир), племянник сосланного кулака **Казанкова Н. Г.**, и **Грошев Андрей Иванович**, сын кулака, который находился под следствием органов Наркомвнудела.

Лучшим другом Грачева и защитником перечисленных кулаков является «сотрудник» Работкинского райфо **Евграфов Г. Ф.** Пользуясь положением районного работника, он покровительствует кулакам: через него они ускользают от твердых заданий и пролежи в колхозе.

Еще бы! Кулаки — близкие родственники **Евграфова Г. Ф.**: **Гришин А. В.** его тесть, **Грошев И. Н.** — сват, а **Евграфов А. Ф.** — брат. В доме изгнанного из колхоза кулака **Грошева Илариона** часто устраиваются пьяные вечера, где завсегдатаями бывают **Грачев** (председатель), **Бирюков М. С.** (бригадир) и др. Счетовод колхоза **Данилина В.** живет на квартире у этого кулака и занимается неблагоприятными делами...

Кулацкое засилье ведет колхоз к упадку. У честных колхозников отпадает желание работать, ибо то, что

достигается и приобретает их упорным трудом, расхищается и разрушается правлением, которое пляшет под кулацкую дудку.

Из кулацкой конюшни увели четырех лошадей. Двух из них нашли, а остальных правление так и не удалось разыскать. **Бонюх И. М.** (бывший лишенец) и бригадир **Бирюков М. С.** даже не предупреждены, не говоря о несении ответственности за пропажу лошадей.

Кулацкий урожай разбрасывается и расхищается. На кулацкой мельнице мельником работает кулак **Игнатьев**, который за помол брал на полфунта больше установленной нормы.

Таковы факты письма колхозников колхоза «Труд».

Мы обращаемся к руководителям Работкинского района:

Кто вам дал право по-бюрократически относиться к тревожному сигналу колхозников? И когда, наконец, будут разобраны их письма, немилосердно маршируемые в райзо, районной газете и даже в райкоме партии?

**Конкретные виновники, затерявшие письма колхозников в бюрократических занозах канцелярий, заслуживают самого строгого наказания.**

Как сообщают колхозники, председателю колхоза «Труд», коммунисту **Грачеву** назначена повторная чистка. Она должна состояться в ближайшее время. Кулацкое гнездо в колхозе «Труд» должно быть ликвидировано без остатка.  
**Ив. ПОЛ.**

## О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

В ответ на запросы читателей газеты, слушателей университета культуры, о том, как лучше организовать самостоятельную проработку учебных материалов, мы даем на эту тему статью профессора педагогики тов. В. А. Вейкшана.

Самостоятельная работа в деле самообразования играет выдающуюся роль. Известно, какое громадное значение придавал этой работе Владимир Ильич Ленин. В своей лекции «О государстве», прочитанной студентам Свердловского университета в 1919 году, Ленин так формулировал свое отношение к данному вопросу:

«Самое главное, чтобы в результате ваших чтений, бесед и лекций, которые вы услышите о государстве, вы вынесли умение подходить к этому вопросу самостоятельно, так как этот вопрос будет вам встречаться по самым разнообразным поводам, по каждому малому вопросу, в самых неожиданных сочетаниях, в беседах и спорах с противниками».

Только тогда, если вы научились самостоятельно разбираться по этому вопросу, — только тогда вы можете считать себя достаточно твердыми в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно».

Принимаясь за самостоятельную работу по изучению каких-либо общественно-политических или общеобразовательных предметов, необходимо твердо помнить следующее:

**ПЕРВОЕ** — надо четко осознать цель своей работы, что имеет большое организующее значение и позволяет сознательно и планомер-

но добиваться осуществления намеченных задач.

**ВТОРОЕ** — надо работать по определенному плану, который следует составлять в зависимости от требований учебного заведения, или на основе указаний организационных, помогающих самообразовательной работе.

Наличие такого плана является лучшим средством против беспорядочного чтения, не обеспечивающего полноты знания. Прекрасные образцы плановой работы мы находим у Ленина, который этим самым достигал громадных результатов во всех областях своей разнообразнейшей деятельности. «Не только дни и недели у него были расчленены для тех или других отраслей политической работы, но и на каждый день он имел точный план» (Бонч-Бруевич).

Противоположно этому всем знаковая картина бессистемной работы так рисуется П. Керженцевым: «Чаще всего у нас читают книги без всякого порядка и системы: то человек увлечется историческим материалом, то перебростится к политической экономии».

Прочитав одну-две случайные экономические статьи, он, увлекшись случайной статьей, берется за изучение сельского хозяйства в СССР. Разумеется, что пользы от такого чтения мало.

**ТРЕТЬЕ** — надо работать систе-

матически, не делая больших перерывов в самостоятельной работе, что является непременным условием быстрого и прочного накопления знаний и навыков. Писатели, например, высоко ценят совет, известный уже в древности: «Ни одного дня без строчки».

**ЧЕТВЕРТОЕ** — не отрывать теорию от практики, не замыкаться в узком кругу учебной работы, помнить, что отрыв теории от практики был, как указывает Ленин, самой отвратительной чертой старого буржуазного общества.

Занимаясь самостоятельной работой, необходимо соблюдать элементарные требования гигиены умственного труда. Они таковы:

1. Комната должна быть достаточно проветрена, так как чистый, свежий воздух предохраняет от быстрого утомления. Лучше заниматься в такой комнате, где нет шума, чтобы можно было сосредоточиться.

2. Свет должен падать с левой стороны. При искусственном освещении лампа должна быть прикрыта зеленым абажуром, с таким рас-

четом, чтобы свет, падая на книгу, оставлял глаза в тени, что предохраняет от быстрого утомления.

3. Чтение должно происходить за удобным столом. Читать лежа вредно.

4. Книги, бумага, карандаши должны быть заранее приготовлены, чтобы не терять времени на их розыски во время работы.

5. Во время работы следует делать небольшие перерывы для отдыха; при появлении признаков усталости, работу необходимо немедленно прекратить или заниматься каким-либо другим делом.

Работа с книгой играет весьма большую роль в самостоятельных занятиях по тому или иному предмету.

Книга является величайшим оружием человеческого прогресса, важнейшим источником наших знаний. Книжки для Маркса, как указывает Поль Лафарг, были духовными инструментами, а не предметами роскоши. «Они мои рабы, — говорил Карл Маркс, — и должны служить мне, как я хочу».

Работая с книгой, надо добиваться, чтобы:

**Во-первых**, — хорошо понимать читаемый материал, и **во-вторых** — достаточно прочно усваивать то, что расширяет наш кругозор и обогащает нас конкретными знаниями.

Начинающий или вообще мало опытный читатель с большой пользой для себя может воспользоваться следующими советами при чтении книги:

**ЧИТАЯ КНИГУ**, надо стараться установить:

а) о чем говорит автор книги, б) что он говорит и в) к каким выводам приходит, излагая данный вопрос.

**РЕКОМЕНДУЕТСЯ ЕЖЕДНЕВ-**

## ДНЕВНИК ИНСТИТУТА им. ЖДАНОВА

(Беседа с преподавателем математики В. И. Лебедевым).

Высшая математика для студентов нового набора является основной, решающей дисциплиной. Прошедшие полтора месяца с начала учебного года позволяют сделать вывод, что студенты нового набора имеют среднюю подготовку.

Мы уже проработали аналитическую геометрию. Подавляющее большинство студентов за этот раз дел получило отметку «удовлетворительно». В каждой группе есть 2—3 чел., имеющих оценки «хорошо», и столько же, не совсем освоивших материал.

Кафедра математики проработала большую работу и подходит дифференцированно к каждому студенту.

Во время приемных испытаний мы выяснили, как поступающий разбирается в отдельных разделах математики. К студентам, получившим на приемных испытаниях удовлетворительную отметку с натяжкой, мы относимся с большим вниманием. Составляем для них специальные задания, помогающие им восполнить пробелы, имевшиеся при проработке средней математики. Этот метод дает результаты. Большинство из них быстро ликвидирует пробелы в своих знаниях.

Метод текущего учета разработан довольно подробно. Мы учтем и ставим отметки не только за ответы у доски контрольной работы, но и за выполнение домашних заданий. Как правило, надо отметить, что домашнее задание прорабатывается достаточно тщательно.

Дисциплина студентов нового набора не плохая, но резко выделяется в плохую сторону группа № 72. Интересно отметить, что в этой группе звонок не действует на студентов. До прихода преподавателя там происходит возня, шум и т. д.

Значительно мешает углубленной работе над математикой скученность и теснота в комнатах студента, где живет большинство студентов нового набора.

Я посетил эти комнаты, и у меня создалось впечатление, что среди студентов нового набора нет достаточной организованности и сплоченности. В комнате живет 7—8 человек, при чем нередко можно наблюдать картину, что часть студентов занимается, другая часть в это время отдыхает, развлекается, мешая своим же товарищам. Это говорит о неорганизованности.

При условии углубленной работы над собой, студенты нового набора могут к зачетной сессии прийти без единого хвоста, с прекрасными показателями.

**НО ЧИТАТЬ 2—3** страницы вслух, чтобы приобрести прочные навыки быстрого чтения.

**РАБОТА С КНИГОЙ**, надо научиться **СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН ПРОЧИТАННОГО, КОНСПЕКТ, ТЕЗИСЫ**, что является непременным условием культурной работы с книгой.

Остановимся на каждом пункте несколько подробнее.

**СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН** прочитанной статьи, — это значит в последовательном порядке выделить и записать основные разделы прочитанного материала. Ясно, что благодаря этому мы достигаем хорошего понимания отрывка, статьи, или книги, как по частям, так и в целом.

**КОНСПЕКТ** представляет собой сжатое, связанное изложение мысли автора в том порядке, в каком данный вопрос освещается в книге.

**—СОСТАВЛЕНИЕ ТЕЗИСОВ** — более сложная работа, требующая хорошего понимания материала и умения излагать как чужие, так и свои мысли в виде **сжатых положений** (тезисов), вскрывающих сущность изучаемой проблемы. Различают простые и сложные тезисы. Простой тезис представляет собой изложение только основных мыслей; сложный тезис, помимо этого, включает в себе различного рода доказательства (факты, цифры и пр.), которыми подтверждается правильность выставленных положений.

Овладение техникой составления плана, конспекта и тезисов — важнейшая задача каждого комсомольца, каждого молодого рабочего и колхозника, занимающегося самообразованием. Это — необходимейшее условие успешной учебы всех слушателей-читателей университета культуры «Ленинской смен».



## ВАШИ БУДНИ ЗАПОЛНЕННЫ СКУКОЙ НЕСИТЕ В БАРАК КУЛЬТУРУ

### ПОСЛЕ ПЬЯНКИ— ДРАКА

Комсомольский коллектив картонной фабрики им. Калинина (Ветлужский район) насчитывает в своих рядах более 70 чел. Все они кончили или семилетку, или школу ФЗУ, некоторые даже имеют и среднее образование.

Однако, комсомольской работы на фабрике нет. Дисциплина совершенно отсутствует.

Каждое воскресенье почти половина комсомольцев напивается доьяна, после чего в клубе и на улице устраивают скандалы, переходящие в свирепую драку.

За побоище, учиненное 18 августа, в религиозный праздник, ряд комсомольцев были отданы под суд. Комсомольский и партийный коллективы на этот вопиющий факт не реагировали никак.

Комсомольская организация фабрики еще не перестроилась на основе решений IX пленума ЦК ВЛКСМ. В цехах существуют ячейки, которые бездействуют. Ничего не делает и ячейка слесарной мастерской, где группиром т. Уткин.

Парторг тов. Будаков видит бездеятельность Уткина, но мер никаких не принимает.

На производстве комсомольского лица не видно, многие комсомольцы плана не выполняют, дают большой брак.

Культурно-массовая летняя работа дальше футбола и ежедневных ганцев не пошла. Рабочий клуб все лето на замке. Кружки не работают. Плохо с пионерским отрядом. Отсутствует политехбача.

В. ШЕПЛЯКОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Ждем от Ветлужского райкома срочных мер оздоровления работы комсомольской организации фабрики им. Калинина.

### За чуткость и любовь

Письмо Наташи Кожевниковой на судомостовом Мордовщинском заводе (секретарь комитета КСМ Павел Шкурятин), не проработано.

Не проводилась и бытовая конференция рабочей молодежи. А ведь есть над чем в быту и союзной работе поработать на заводе.

Вот послушайте, что говорит Бандин Василий из механического цеха: — В прошлом, год назад, я был активным комсомольцем, ударником, соцтехэкзамен сдал на «хорошо».

Комсомольская работа меня интересовала. Работал я тогда на шлифовочном станке по 4 разряду. Но вот месяцев 7—9 тому назад на шлифовочный станок поступил Фролов — рабочий, выгнанный с производства за прогул. Администрация цеха, считая его старым рабочим, квалифицированным по практике, меня со станка сняла, а Фролова поставила.

И пришлось мне, сдавшему соцтехэкзамен на «хорошо», работать на поденке. После поставили учиться на токарный станок. Для чего, спрашивается, тогда я овладевал техникой шлифовочного дела? Комсомольская организация и работники комитета ВЛКСМ не заинтересовались моим делом. Я отошел от комсомола...

И не только по этой причине становятся пассивными активные комсомольцы. Вот о каком возмутительном случае рассказывает Чарышов Федор из механического цеха.

— В 1933 году я подал заявление в комсомол. В ячейку меня приняли, а билета не дали. Не дали билета, а за его «утерю», из комсомола выгнали (?!). Растерялся я. Как так? Припоминаю, как мог получить такой факт. Был секретарь ячейки Сергей Галин, потом Порошенков, дальше Скопин. Словом много их менялось и ни один толком не поговорил со мной, не проверил, почему мне не выдали билет. Так же вышли из комсомольской организации Скопин Петр и Митрофанов Владимир.

Работники из комитета комсомола, да и из райкома комсомола много интересуются вопросами производства, но вот чуткими быть к каждому комсомольцу не научились. А научиться надо и чем скорее, тем лучше.

А. КАЛИНИН.

ОТ РЕДАКЦИИ: Требуем от Кудрявцевского райкома ВЛКСМ немедленного принятия мер к укреплению руководства КСМ организацией судомостового завода и к оживлению ее работы.

### ОКРУЖИТЕ МОЛОДЕЖЬ ЗАБОТОЙ

Как живет молодежь кирпичного завода им. 12 лет Октября в МАО? Как заботятся об ее материально-бытовом и культурном обслуживании? Скажем прямо — плохо! Кудрявцеву Ивану, ударнику, задолжали 300 рублей зарплаты. А всего не выплачено рабочим около 80.000 р.

На заводе есть все возможности для создания нормальных жилищных условий рабочим, но партийные и комсомольские организации смирились с тем, что в комнатах площадью в 6 кв. метров помещаются по четыре человека.

В помещениях клопы. Зима бараки застает врасплох. Вторые рамы, частью разбитые, не застеклены.

Еще хуже обстоит дело с культурно-массовой работой. Культурник Валов бездельничает. На заводе нет библиотеки. Негде почитать книг.

Недавно нашли холодное помещение под клуб, но и там плохо — газет и журналов нет.

Отсутствие работы с молодежью привело к учащению случаев пьянки, к игре в карты.

Комсомольская организация в работе с молодежью и каждым комсомольцем не перестроилась. За культурно-бытовые условия не борется.

И. МОКРЕЦОВ.



МИШУЛИН МИХАИЛ — три раза сдавал соцтехэкзамен на «удовлетворительно», «хорошо» и, наконец, «отлично». (Автозавод).

\*\*\*

### Конференция льноводов

ЧЕРНОВСКОЕ (по телеграфу от нашего спецкора). В районе проведена вторая техническая конференция льноводов с обсуждением работы льнообделочных пунктов и техники обработки льна. На конференции присутствует 140 человек, в основном колхозниц и девушек.

Конференция прошла оживленно. Передовые ударницы колхозов высказывались за быструю сдачу льна хорошего качества.

ЗУБАРЕВ.

## ХОРОШЕЕ НАЧИНАНИЕ

По решению бюро городского комитета ВКП(б) горком комсомола провел десятидневные курсы секретарей комсомольских комитетов города в количестве 35 человек, с выездом их в дом отдыха «Зеленый город».

К организации курсов горком пошел по-иному — не как раньше. Мы поставили своей задачей — обеспечить эти курсы наилучшими силами профессоров и преподавателей города. Наряду с тем, что в программе были предусмотрены общественно-политические вопросы, связанные с проработкой решений XVII парт'езда, в программу курсов входили и такие лекции, как: значение северного морского пути, с применением географической карты, жизнь Маркса и Энгельса, проблема Большой Волги, как читать художественную литературу и т. д.

Всего за 10 дней прочтено 13 лекций. Одновременно прочитанные лекции подвергались тщательному обсуждению и на все возникшие вопросы у слушателей, профессора и преподаватели тт. Маньковский, Гирс, Яворский, Святский и другие давали точные ответы.

Кроме прочитанных лекций проведена беседа с писателями Новиковым-Прибой, Лидиным и Малышкиным, которые провели оживленную беседу о своем литературном творчестве. Писатель Новиков-Прибой познакомил секретарей комитетов, с тем, как он работал над известным произведением «Цусима».

Организована специальная беседа с заместителем секретаря горкома ВКП(б) тов. Пиндиур на тему: как реализуется решение горкома партии о внутрисоюзной работе в комсомоле.

Ценным итогом работы курсов явилось и то, что коллектив сумел

провести несколько бесед по обмену опытом, где отдельные секретари комитетов рассказали о новых формах союзной работы. Так, тов. Благин — секретарь комитета ВЛКСМ судовой верфи «Красное Сормово» рассказал о том, как он организовал курсы группировок по основным вопросам внутрисоюзной работы. Тов. Андреев — прессовый цех автозавода рассказал как он провел конференцию жен комсомольцев и рабочей молодежи. Секретарь комитета комсомола завода им. Енукидзе тов. Никитин поделился опытом по организации работы по освоению техники и т. д. Это дало возможность комсомольским работникам обогатить свою работу всем лучшим, что имеют передовые комсомольские организации.

Наряду с положительными результатами проводимых курсов нужно отметить, что городской комитет комсомола не сумел дать таких лекций, как о работе германского и китайского комсомола, беседы с представителем ЦК ВЛКСМ, тогда как это было намечено в программе.

Существенным недостатком курсов явилась плохая массовая работа. Не организована была сдача норм на «воровшиловского стрелка». Зам. пред. крайсовета Осоевяхима тов. Богданов, несмотря на ряд запросов, не выделил для курсов патрон и инструктора. А за десять дней можно было бы подготовить 35 «воровшиловских стрелков» из руководящего комсомольского актива.

В заключение курсов состоялась беседа с руководящими комсомольскими работниками в присутствии секретаря Крайкома ВЛКСМ тов. Белобородова, пом. нач. политсектора Крайзу по комсомолу тов. Стрелкова, секретаря горкома комсомола тов. Малышева. В этой беседе секретари комитетов рассказали о приобретенных ими знаниях и потребовали от городского комитета ВЛКСМ проводить в дальнейшем курсы-однодневки по обмену опытом по комсомольской работе. Они также предъявили требование о снабжении их периодической художественной литературой нового издания.

В заключение тов. Белобородов в своей речи остановился на конкретных вопросах, что должны делать секретари, придя с курсов в цех, на завод, в комсомольскую организацию.

Инструктор ГК ВЛКСМ  
БОГАТОВ.

### По следам нашей критики

#### «НУЖНА ПОМОЩЬ»

В ответ на заметку «Нужна помощь» («Ленинская смена» за 12 сентября) сообщаем, что Крайкомом партии поставлен вопрос о форсировании массовой работы по организации хат-лабораторий в условиях Горьковского края. Предложено направить бригаду на Украину для изучения работы украинских хат-лабораторий.

Одновременно в Крайкоме прорабатывается вопрос о средствах и методах снабжения оборудованием и экспонатами хат-лабораторий.

Научно-исследовательский институт дал на места положения об организации хат-лабораторий. На основе выработанных типовых положений для хат-лабораторий и запросов с мест, выработано положение, применительное к условиям нашего края, которое после проверки на заседании специалистов при крайкоме союза было принято и в ближайшее время направляется в райо и МТС.

Специалист Крайзу по минеральным удобрениям  
БЕНДИН.

#### Дело передано в суд

Райпрокуратура Ковернинского района сообщает, что по неопубликованному письму юнкора «Нарсуд, слово за вами» произведено расследование. Дело на Климина А. и Долина П. закончено расследованием и направлено в народный суд Ковернинского района для рассмотрения в судебном порядке.

З. КОЛОТУХИН.

## ДЕНЬ НАШЕЙ СТРАНЫ



1. С большим подъемом проходит чистка парторганизации на фабрике «Красный Аксай», в Ростове-на-Дону. На снимке: собрание в кузнечно-прессовом цехе. 2. 3 октября в Большом кремлевском дворце состоялось вручение верительных грамот новым чрезвычайным полномочным послом Германии графом фон-Шуленбургом председателю ЦИК СССР М. И. Калинину. 3. Широко развернулась продажа хлеба кооперации колхозами Московской области. На снимке: колхозы Ефремовского района привезли хлеб на элеватор.

## НА ПРИЗЫВ РОДИНЫ

1. Командир запаса т. Лаврентьев — уполномоченный военкома по призыву 1912 года по Протопихинскому сельсовету Чебоксарского района, — отдал рапорт военкому: «Призывники — 11 человек — явились все. Из них 3 со средним образованием, 8 окончивших начальную школу и школу малограмотных, 2 комсомольца. Среди призывников — 2 шофера. Все члены Осоавиахима. Призывники активно участвовали в выполнении сельхозкампаний. Хлебозакупка, финлан идут успешно. На постройку самолета имени призывника 1912 года рождения собрано 230 рублей».

Призыв начался. К столу военкома подходит шофер Алеша Михайлов.

— Родители в колхозе?

— Нет. Плоховато я с ними был связан. Дома почти не живу, — пытается оправдаться Алеша... — Но все же думаю, товарищ комиссар, что до отправки в РККА я их вовлек в колхоз.

— А разве хочется пойти в армию?

— А то нет? Человеком буду.

— Родители лишались избирательных прав, твердым заданием облагались?

— Нет, — уверенно отвечает Алеша.

И тут же правильность его ответа подтверждает присутствующий при призыве предсельсовета тов. Иванов.

— Здоров, — в один голос заявили врачи.

Довольный заключением врачей, Алеша подходит к военкому.

— Может, во флот? А... Аварии на машинах были?

— Ни одной аварии машин за 4 года.

Долго думали военком и вся комиссия, куда определить Алешу. Он же ждал с нетерпением ответа.

— Пойдешь в инженерные части.

— А скоро отправка?

— Объявим дополнительно.

— Идет... Поеду, буду учиться, овладею техникой, стану специалистом. Буду защищать свою родину.

Товарища Алеша Михайлова, по специальности тоже шофера, признали годным в бронетанковые части. Радость Алеша нарастала.

Военком поднимается со стула, усмехаясь, обращается к присутствующим:

— А, ведь, дела не плохо идут... Молодец, Иванов, — хороших ребят дал. Вот как бы все сельсоветы таких молодцов дали...

Развернув грудь, выпрямив конечности, входит Саша Парамонов. Он весело улыбается. Военком про себя прошептал: «пойдет во флот».

— Колхозник?

— Да.

— Родители когда-нибудь лишены были?

— Нет.

— Женат?

— Да.

— Э... э, брат, не хочется, наверное, призываться? Жену молодую жалко оставить.

— Что это... Был бы годен, я с удовольствием. Чай, не раньше, не в солдаты. Жена не пропадет. В колхозе проживет, работать будет побольше... И только. А я вообще не из трусливых.

Один за другим врачи охотно просматривали, исследовали здоровье Саши.

— Да чего меня больно-то шибко осмотреть, ведь ни разу ничем не болел. Физкультурой занимаюсь.

Здоров.





Автозаводская начальная школа обучает десятки детей рабочих музыкальному искусству. На снимке: один из способнейших учеников по классу скрипки, Федя Марченко. Он с большим успехом, имея за плечами всего год учебы, выступает на концертах.

\*\*\*

### НАС ПЕРЕДАЛИ В ПИОНЕРЫ

7 октября день был особенно оживленный. Ребята третьего класса начальной школы имени Ульянова смеялись и прыгали от радости. Они радостно говорили: «Нас сегодня в 5 часов в пионеры передадут!».

Стрелка на часах показала половину пятого. В зале было уже много ребят.

Вот — пять часов. Вожатый открыл вечер. Мы под маршировку вышли на сцену, сказали торжественное обещание пионера, законы и обычаи пионеров, и нам дали косынки—галстуки. Прошла одна минута, и у всех у нас были надеты красивые галстуки.

Весело было на вечере. Мы рады вались, — мы стали сменой комсомолу — пионерами.

Пионер ВИТЯ МАЛАФЕЕВ.

### ВТОРАЯ ДЕТСКАЯ

#### художественная олимпиада

В прошлом учебном году в городе Горьком была проведена первая детская художественная олимпиада. Она широко охватила детские массы нашего города, внедряя в школы художественное воспитание детей. Эта олимпиада проходила под знаком борьбы за сдачу норм на значок «Искусство детям трудящихся». Сейчас по городу имеется 5000 значков и 3000 охвачены сдачей норм.

В 1934—35 учебном году будет проведена вторая детская художественная олимпиада, являющаяся, по сути дела, вторым туром первой олимпиады.

На состоявшемся 9 октября совещании работников народного образования, театра, музыки, живописи и литературы в культпропе горкома ВКП(б) были обсуждены план и мероприятия по проведению второй олимпиады.

Большую роль в олимпиаде должны будут сыграть заводские клубы. При имеющейся загруженности школ нельзя будет развернуть всей массовой работы только в стенах школы. С 10 часов утра и до 6 вечера двери клубов должны быть открыты для детей.

Вторая олимпиада пройдет под лозунгом: «Каждый трудящийся города Горького — участник второй детской художественной олимпиады».

С этой целью выпускается специальный заем, который должен будет привлечь родительские массы в это дело.

Вторая олимпиада ставит своими задачами: углубленную работу над художественным воспитанием детей, улучшение преподавания в школах пения, МУЗО, ИЗО, развитие кружковой художественной работы.

Старты второй олимпиады будут даны по крупным школам и по всем районам города до 6 ноября.

8 ноября проводится общегородской слет юных дарований.

Не ради холодной славы,  
Не ради горячей страсти,  
Не ради звонкой валюты,  
Дающей тепло и покой,  
И даже не ради искусства  
Ты учишься падать в небо,  
Сверлить пропеллером воздух  
Крылом разрезать облака.

Любая слава остынет,  
Любая любовь устанет,  
Любая тончайшая ловкость  
Становится ремеслом.  
Но ты—до конца упрямый,  
Но ты—до конца веселый,  
Но ты—до конца уверенный—  
Не хочешь сойти с пути.

Готовый играть со смертью,  
Летишь в ледяные пустыни,  
Взмаешься мертвой петлей,  
Развертываешь парашют  
И плеском рукоплесканий  
Тебя заливают слава,  
И самой нежной улыбкой  
К тебе приходит любовь.

Но все это как-то сбоку...  
Выстукивая депеши,  
Быстрой пулеметной дробью  
Стучат телеграфы столиц,  
Грозней облаков иприта  
Летят облака газеты,  
Известия  
О войне.

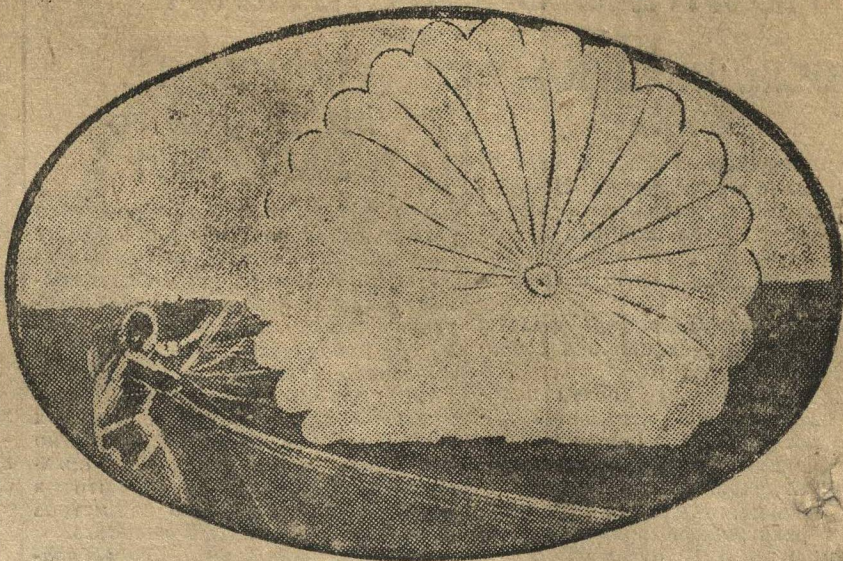
В твоих голубых петлицах  
Запутались чьи-то слезы.  
В твоём боковом кармане—  
Еще не забытый портрет,  
Но ты поднимаешь брови  
Привычным и верным движеньем,  
Но ты отвечаешь приказу  
Привычным и верным—ЕСТЬ!

И ты вздымаешься кверху  
В последнем безумном полете,  
И твой пулемет взбесился,  
И твой фюзеляж горит.  
И ты последние пули  
Торопишь навстречу птицам,  
Украшенным черной свастикой  
На светлом фоне крыла.

Ты падаешь вместе с ними.  
Огонь пожирает остатки...  
...Ни мрамор тяжелой славы,  
Ни слезы былой любви,  
Ни строки газеты...  
Но память

Растет большим государством,  
Большим государством солнца,  
Охватывающим мир.

\*\*\*



Параютизм стал массовым достоянием рабочих и крестьян. Сотни молодых рабочих осваивают технику прыжка. На снимке один из моментов окончания прыжка — парашютист гасит парашют.

\*\*\*

### ШАХМАТЫ И ШАШКИ

### ИНТЕРЕСНЫЙ ТУРНИР

В Горький приехал известный шахматный мастер Дуз-Хатемирский. Дуз — соратник Чигорина, имевший ряд крупных достижений еще до революции и во всесоюзных чемпионатах.

Крайсовфизкульт организует турнир с его участием. В турнире участвуют горьковские шахматисты: Носков, Перфильев, Стамм, Беляев и Гильман.

Этот турнир, обещающий быть очень интересным, начался вчера, в клубе имени Свердлова

### 35 ПРЫЖКОВ

#### Больше организованности, товарищи автозаводцы!

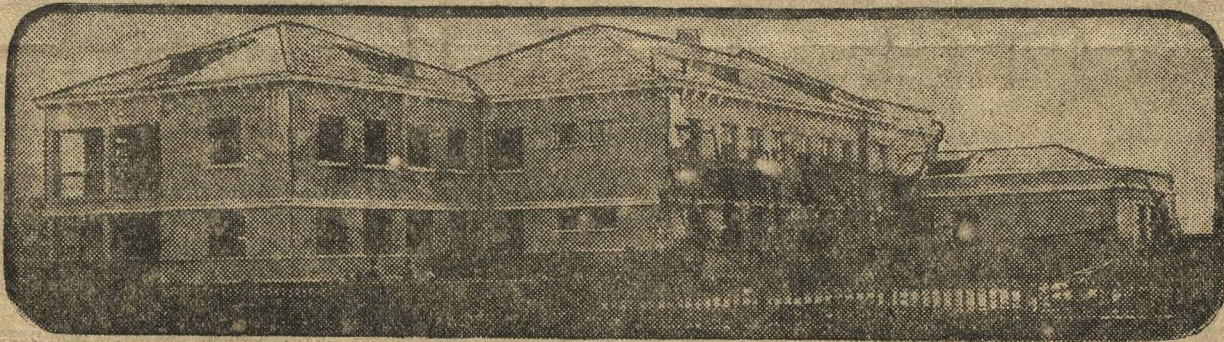
Месячник парашютизма начался неорганизованно. Первые дни его — 7 и 8 октября, в результате недоговоренности и неорганизованности в работе автозаводской организации КСМ и обслуживающих парашютную вышку людей, не дали должного результата. 8 октября редакция уже получила жалобу от автозаводских организаций на неподготовленность к обслуживанию молодежи парашютной вышкой. В ответ на это от аэроклуба мы получили справку, указывающую на неорганизованность и самих автозаводцев, опаздывающих к занятиям.

9 октября должно было явиться переломным днем в проведении месячника парашютизма по автозаводской организации. Дежурство инструкторов у вышки было организовано. Однако, на деле этого не произошло. Автозаводцы, обязанные явиться на стадион Крайсовпрофа к 4 часам, приехали только к 5 час. 45 мин. Вместо 50 чел. на занятия прибыло лишь 25.

9 октября все 25 явившихся с автозавода молодых ударников кузнцы, механического и пресового сделали прыжки с парашютной вышки. 10 чел. сделали по 2 прыжка, и все же вышка оказалась недогруженной.

Автозаводская организация комсомола должна немедленно выправить положение.

Сормовская, Канавинская и Свердловская организации должны учесть этот урок.



Вновь отстроенная школа № 15 на Автозаводе (фото Сосновского)

## БАБЬЯ ЗАБАСТОВКА

Работа над историей фабрик и заводов и историей Горьковского края выявляет десятки интереснейших и значительных фактов революционного движения.

Сегодня мы даем рассказ тов. Головастика об одном из значительных фактов революционного движения в Нижегородской губернии в 1905 году — рассказ о бабьей забастовке в одном из местечек Богородского района.

### 1. Ерзовка.

Беднота да голы перекатная ютились на Ерзовке.

Убогие землянки с полуразвалившимися деревянными конурушками прилепились одна к другой и перепутались разгороженными узкими дворянками. Дни и ночи напролет гнули свои спины ерзовские бабы за грошовой тачкой рукавиц, дополняя свое жалкое существование невольным попрошайничеством. У кого были мужики, те работали кое-где, да пили вино, умножая семейное горе и нужду.

Непротолкнутая нищета впилталась во всю ерзовскую жизнь и калечила людей, которые беспричинно грызлись меж собой, клеймили друг друга разными прозвищами и часто дрались.

Только Чеча Явчива жила всех богаче. Ей до того повезло в попрошайничестве, что она и рукавицы тачать перестала.

— У меня не семеро по лавкам, — говорила она. — Проживу как ни будь...

А сама, как на зло, обмотает голову вместо чепчика ситцевым платочком и, согнувшись в три погребки, важно, точно барыня, пройдет по переулку, сляясь поддержать висевшую сбоку полную суму набранных кусков.

— Тип-тип-тип.. Тип-тип-тип.. — раздаётся у землянки счастливый Чечин голосок.

Изю всех углов Ерзовки сбегаются к ней голодные петухи, собаки и бесштаные ребятишки.

— Ишь, старая карга, раскидалась даровыми-то кусками, — с отчаянной завистью кивают на нее ерзовские бабы, — что ей с рукавичками сидеть, коли все подано... А мы поди, сунься... Тяжкой, не гвякай—все пустая сума...

Когда вся животица Ерзовки отведает лакомых кусочков, Чеча одурачивается в свою землянку.

Ребятишки недовольны одними кусочками. Им хочется пошалить. Они собирают полные горсти черепков и камушков и, точно градом, обсыпают ими крышу Чечиной землянки.

— Уйму что-ли на вас нет, атаманы ненасытные! — гневно закричит тогда Чеча, утирая длинным фартуком выступившие слезы.

Ребятишкам любо, что перед ними плещет эта раскошаченная седоволосая старуха.

— Чеча Явчива—больно взявчива, — хором подзадорят они ее и бросаются во все стороны, сшибая меньших. Те непременно блажью заревут и взбулгачат баб.

— Что ты, баба-яга, наших детей колошматишь? Кто это тебе дозволил, воровка голодная? — закричат бабы.

И Ерзовка ни с того ни с сего огласится густой перебранкой. Бабы по поясу вылезают из окошек и с угрозами кричат друг на друга, а то с подоткнутыми юбками, босиком выбегут ко двору и машут чем попало, обзывая всячески одна другую. В бабью перебранку вмешаются мужики и вся Ерзовка наполнится разноголосыми криками.

Точно кумушки, на углу Валдайской улицы стоят лавочница Петушиха с писаревой женой Копачихой и, подперев руками подбородки, небрежно морщатся на Ерзовку.

— Знать олять с Майданихой разбуянились... Чай нужду делят...

— А что им делать, Тимофеевна... Кабы люди были, а то нищий на нищем вор на воре...

— Знамо дело, все на Майданихину колодку...

Точно утка, переваливаясь с боку на бок, пройдет по Ерзовке Петя Мятый и споеет про нее самим сложенную песню. Прищурив глаза на

сгрудившихся около него ребятишек, он пальцем показывает на ерзовские конурушки и тянет с расстановкой:

Ра-ак, Ба-рак,  
Маштак, Отопок,  
Васька склизкий Голованов—  
Вот Лифан, не болван...

Откашляется, поглядит на другой порядок и продолжает на тот же мотив:

Вот Демара и Мамара,  
Тут Маришка заманишка,  
А за ней—Ефим-воришка,  
Да пьнчуга Русин Мишка,  
Рядом с ним Кокон, Елага,  
Ванька жулик и Баяба,  
А подальше-то Ероха,  
Да Майданиха-волоха...

Становится на углу и по поясу поклонится всей Ерзовке:

Бедные родители,  
Узнать нас не хотите ли.

Утихнет ерзовская перебранка. Ребятишкам весело от песен Мятого. Они посвоему перебирают его слова, игриво скажут друг за другом, и счастливыми взвигиваниями убаюкают ерзовскую нищету.

### II. Майданиха

— Кто сказал, красноперый чорт, что я пьяница и воровка? Давай-ка на чистую воду: не сами ли они грабители, а?.. Что молчишь, куда ластая твоя морда, свиноройка паршивая?..

В избушке Майданихи спор Смугляная хозяйка сидит у переднего окна, пальчит барановую рукавицу и до блеска наглаживает ее деревянной лоштинкой. Ее руки и лицо

нервно вздрагивают, а полные отчаяния слова вылетают в окно и разносятся по всей Ерзовке на полете зевая. Рядом с ней уткнувшись за тачкой рукавицы ее дочь Фидацата, внимательно вслушивается в слова матери.

— Что я сказал тебе обидного? — точно из подземелья, глухо говорит растянувшийся на полу рыжебородый муж Майданихи, окуривая себя клубами махорочного дыма, — что мужики слободы себе добились, а вы день и ночь корпите задарма, это разве не правда?.. Лучше по миру ходить... Вон на Чечу Явчиву любо-дорого поглядеть...

— Замолчать! — ударила о подоконник лоштинкой Майданиха и расцаирепела.

— Что за шум, а драки нет? — слышался под окном звонкий женский голос.

В избу вошла, согнувшись под потолком, высокая баба по прозвищу Семаниха. Она широко раскрывала беззубый рот, заливаясь смехом.

— Хочешь, полечу? — булькала она над Майданом, вынув из под фартука полбутылку с остатком вина.

Тот завистливо крякнул и погледел на жену, которая мигом бросила на лавку рукавицы и вскочила.

А. И. ГОЛОВАСТИКОВ.  
(Окончание следует).

Отв. редактор Д. ЛУКИН.  
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».