Получено 19 IX 1933 г.

Цена 5 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ленинская СМЕНА

18 сентября 1933 г. № 216 (1327)

ОРГАН ГОРЬКОВСКОГО КРАЙКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ | ГОД ИЗДАНИЯ 5

Товарищ МАКС ГЕЛЬЦ

Вечером 15 сентября, во время прогулки, в лодке на реке Оке, выше Калининского моста, утонул известный германский коммунист МАКС ГЕЛЬЦ. Тов. Гельц родился в 1889 году в семье бедного рабочего-лесопильщика. Принужденный с ранних отроческих лет жить своим заработком, тов. Макс был пастухом, батраком, шофером и техником, пополняя в тоже время свои знания самообразованием.

После мировой войны Макс Гельц организует совет безработных в Фолькенштейне (Фохтланде) и тут же вступает в союз «Спартак». Борясь с реакцией, с предателями германской революции, Макс Гельц в 19—20 гг. возглавлял повстанческие рабочие отряды в Средней Германии и пытался организовать в Фохтланде Красную армию.

Тов. Макс был одним из руководителей мартовского восстания 21 года. Захваченный полицией он был осужден к пожизненному заключению, якобы, за уголовное преступление (убийство). Несмотря на официальное признание подлинного убийцы, продажный буржуазный суд отказал в пересмотре дела и только в 28 году, под влиянием массового движения за освобождение политзаключенных, организованного компартией и Межрабпомом, Макс Гельц был освобожден. Его освобождение германский пролетариат встретил мощной демонстрацией.

В этом же году тов. Макс Гельц, так как его здоровье было подорвано каторжным режимом, по решению ЦК КПГ, уехал в Советский Союз.

19 сентября—годовщина решения ЦИК СССР о высшей школе и техникумах

МЫ ОБЯЗАНЫ И МЫ ВОЗЬМЕМ КРЕПОСТЬ НАУКИ

СТАТЬ ВЕДУЩЕЙ СИЛОЙ

Завтра исполняется год со дня решения ЦИК СССР об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах.

С огромным удовлетворением было встречено это постановление правительства массой студенчества и профессорско-преподавательского состава. Об этом прежде всего свидетельствует то массовое движение в высшей школе и техникумах за выполнение этого постановления, которое развернулось в форме всесоюзного социалистического соревнования вузов, втузов и техникумов, ставшего могучим рычагом в борьбе за высокое качество учебы.

В итоге развернувшегося социалистического соревнования, в деле борьбы за качество выпускаемых специалистов—24 учебных заведения, институтов и техникумов нашего края встали в ряды лучших учебных заведений Союза.

Краснознаменный сельскохозяйственный институт имени Муралова, в итоге прошедшего учебного года вышел с лучшими показателями по успеваемости.

Рост показателей успеваемости имели: механико - машиностроительный институт, Горьковский и Вятский пединституты, медицинский институт, государственный университет и другие. Вывод можно сделать один—студенты стали лучше учиться, лучше и больше самостоятельно работать, вести конспекты, записи, повысилась читаемость книг, посещаемость библиотек, читален, улучшилось качество консультаций, повысился интерес и посещаемость их. Укрепилась трудовая дисциплина.

Комсомольская организация, сыгравшая огромную роль в развертывании социалистического соревнования фабрик, заводов, колхозов, совхозов, продвинув соцсоревнование в высшую школу, сыграла в прошедший учебный год большую роль в деле перестройки высшей школы в соответствии с решениями правительства. Основными вопросами работы комсомола института, техникума стали вопросы выполнения производственно-учебного плана, общественно-политического воспитания и улучшения материально-бытового и культурного обслуживания студенчества.

В работе комсомола учебных заведений в этом году появилось совершенно новое индивидуальное соцсоревнование, охватившее в большинстве учебных заведений всю массу комсомольцев, являющееся сейчас основой деятельности комсомольской ячейки и группы и новым шагом к осуществлению задачи — подготовки высококачественных специалистов.

Максимально развертывая индивидуальное соревнование комсомольцев, беспартийной молодежи, профессорско-преподавательского состава, повышая качество его, каждый комсомолец, комсомольская группа должна бороться за конкретность договоров, против трафаретности, общности и формализма. Развернуть решительную борьбу с мелкобуржуазной расхлябанностью в работе отдельных звеньев студентов, еще лучше научить студента самостоятельно работать, планировать свое время, укрепить режим в учебном заведении, не только организовать действительную помощь отстающим, но и предупредить отставание — таковы боевые задачи.

Огромное значение в борьбе за повышение качества учебы имеет культурно-бытовое обслуживание студенчества. КСМ организации учебных заведений, особенно техникумов, на этом участке работают еще слабо, не борются с бюрократическим подходом к делу материально-бытового обслуживания, с невнимательным отношением к нуждам студенчества. Здесь требуется большая настойчивость комсомольской организации, практическая помощь хозяйственному руководству и парторганизации учебного заведения в улучшении работы столовых, создании продовольственной базы, создания нормальных условий в общежитии и организации досуга студентов.

Важнейшей задачей комсомольской организации учебного заведения должна стать задача марксистско-ленинского воспитания студенческих масс—охватить каждого комсомольца, беспартийную молодежь сетью политкружков, улучшить качество их работы. Всю общественно-воспитательную работу нужно направить таким образом, чтобы выковать из студента техника-большевика, поставив во главу этой работы борьбу с различными проявлениями классово-чуждых, мелко-буржуазных влияний в высшей школе, лодырничеством, прогулами, фактами зрачничества, списыванием, с либеральным отношением, имеющимся со стороны отдельных педагогов, в оценке знаний студенчества.

В прошедший учебный год учебные заведения и комсомол высшей школы много сделали по перестройке и поднятию качества учебы, но во многом мы еще имеем недостатки. Надо тщательно оценить успехи, закрепить их, и устранить недостатки так, чтобы сделать нашу высшую школу по качеству и уровню знаний передовой во всем мире, целиком выполнить решение партии и правительства. Но выполнить эту задачу можно лишь тогда, когда в деле перестройки примет участие вся студенческая масса вместе с профессурой.

Комсомол в дальнейшей перестройке высшей школы должен полностью выполнить задачу — стать ведущей силой в высшей школе, каждый комсомолец-студент должен быть лучшим студентом не только по политической активности, но прежде всего, лучшим студентом по академической успеваемости, лучше других знать математику, физику.

Задача комсомола состоит в том, чтобы закрепить под'ем истекшего учебного года, повести еще более живую, организаторскую работу по осуществлению решения правительства о перестройке высшей школы, еще больше внедрить социалистическое соревнование в систему учебного заведения в целом и каждого отдельного студента, профессора, преподавателя.

Борьба за перестройку высшей школы является для комсомола политическим экзаменом, и этот экзамен комсомол учебных заведений нашего края должен выдержать с честью.

ОВЛАДЕТЬ НАУКОЙ, УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ УПОРНЕЙШИМ ОБРАЗОМ (И. Сталин)

ВРЕМЯ—ОБЩЕСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Горьковский механико - машиностроительный институт принадлежит к числу тех передовых институтов края, которые за под истекший со времени решения ЦИК СССР о высшей школе сумели по-боевому перестроится на основании этого решения.

ГММИ проделал большой путь от расхлябанного, недисциплинированного института, с плохо организованным учебным процессом к институту со 100-процентной успеваемостью.

Большое влияние оказала на институт смена хозяйственного руководства в марте текущего года. Прошлый состав дирекции давал образцы кабинетного руководства института, невнимания к каждому отдельному студенту-ударнику, к организации учебной работы в целом. Февральская зачетная сессия была образцом безалаберности. О том, какие предметы и когда их нужно сдавать, студенты узнали за три дня до начала сессии. Дело дошло до явных курьезов, например, преподаватель полит. экономии принимал зачеты на ходу на улице. Нечего говорить о том, как страдало от этого качество.

Новый директор тов. Тюркин, сразу круто повернул институт от расхлябанности к организованности от разгильдяйства к дисциплине. Директор на своем личном примере показал работникам института образцы конкретного руководства и научил оперативно работать и руководить студентов и преподавателей института.

Значительно лучше стали работать общественные организации, в частности, профессиональные. В результате, в институте прогулы, исчислявшиеся в десятках процентов, теперь исчисляются десятыми процента.

Явка на июньскую зачетную сессию была 100 проц., зачеты были проведены по твердому графику, который был доведен до сведения студентов за две недели до начала зачетов. В результате, зачетная сессия показала высокое качество учебной работы института.

Сейчас все хвосты ликвидированы.

К новому учебному году институт подготовился хорошо, основным достижением института следует считать полное освоение нового набора.

1 сентября в институте начались занятия. В основном они проходят организованно, но все же следует отметить, что крайне хромают в институте два участка: первый—не ведется еще достаточно решительной борьбы с заседательской суетней. Второй — недостаточно налажено материально-бытовое обслуживание студентов.

Бороться за твердый регламент заседаний и общественной работы студентов институтские организации должны особо интенсивно сейчас, в связи с последним специальным решением по этому вопросу ЦК ВКП(б). А между тем, в институте все же не благополучно. Комсомольский актив по прежнему перегружен. Достаточно указать на тот факт, что не проходит ни одного обеденного перерыва, чтобы комсомольских организаторов не вызывали в ячейку ВЛКСМ. Совещания в обед стали традицией.

Главным образом отнимают время все те же бесконечные собрания и заседания.

Материально-бытовое обслуживание и в прошлом году было одним из наиболее слабых участков институтской работы. Лишь сейчас, началось улучшение. Но этот участок требует внимания общественности института.

ГММИ находится на под'еме. Результаты зачетной сессии выдвинули его в число передовых институтов края. Тем более необходимо в кратчайший срок ликвидировать отмеченные недостатки.

Разбазаривание студенческого времени и плохая организация питания совершенно не к лицу передовому институту.

АРК. ГИЛЬМАН.

ТОВ. ТЮРКИН — директор ГММИ.

ЧЕТКИЙ РЕЖИМ В УЧЕБЕ

Ценить время, беречь рабочие часы студента, дать возможность студентам ежедневно минимум три часа заниматься самостоятельно — под таким лозунгом общественность Горьковского госуниверситета и дирекция в прошлом году начали поход за строгий режим для студента.

В университете строго регламентирована вся общественная и академическая работа.

Рабочий день студента начинается в 9 часов утра. Каждый академический час равняется 50 минутам. В день должно быть ровно 6 таких учебных часов. После первого часа—перерыв 5 минут, после второго часа перерыв 10 минут, после третьего часа—перерыв опять 5 минут, после четвертого часа—большой перерыв в 30 минут—затем опять идет перерыв в 5 минут. Всего пять перерывов, общей длительностью в 55 минут. Занятия кончаются в 2 часа 55 минут.

Что дала такая регламентация часов? Прежде всего студенты получили возможность уходить из университета ровно в 2 часа 55 минут. РАНЬШЕ ЭТОГО НЕ БЫЛО, т. к. после лекции несколько часов продолжалась различная общественная работа.

Об'явив поход за режим времени, мы в ГГУ все собрания группы, политинформации и т. п. стали проводить в большой перерыв, а после конца уроков БЫЛО КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО кому бы то ни было оставлять студентов хоть на минуту в аудитории.

На общественную работу было отведено 2 часа в день с 8 до 10 часов вечера. Все собрания, заседания, кружки и проч. работают строго в эти два часа. Время между 2 час. 55 мин. и 8 час. вечера идет на самостоятельную академическую работу студентов.

Время с 10 часов до 12 вечера идет также на самостоятельную работу студентов.

Опыт регламентации рабочего времени студента в прошлом году показал, что качество общественной работы, с устранением этой заседательской суеты не только не снизилось, а поднялось. Качество учебы несравненно повысилось. В текущем учебном году, на основе прошлогоднего опыта, мы уже смело реализуем прошлогодний распорядок.

Отв. секретарь коллектива ВЛКСМ ГГУ — Б. РЖАНОВ.

ЗАВОЕВАТЬ ПРАВО ПЕРЕДОВИКОВ УЧЕБЫ

«Ленинская Смена» уже отмечала о положении в ГПИ. Комсомол и общественность быстро реагировали на статью в день, когда вышла статья, обсудили ее и наметили мероприятия по ликвидации недостатков, указанных в статье.

Но необходимо отметить, что пединститут, наряду с недостатками, имеет много и положительного. С набором дело неблагополучно лишь в той части, что все таки мало подано заявлений (258). Но пединститут превысил ту норму, которая была по плану и вместо 180 чел., принял 191 чел. Институтом была проведена порядочная работа. Не было ни одного района, прикрепленного к ГПИ, где бы не было вербовщиков. Широко было об'явлено в печати. Комсомол занимал в этом деле не последнее место.

Все принятые прошли через приемные испытания.

Для приезжающих комсомольской организацией была организована консультация по всем вопросам.

Если в первые дни занятий была слаба трудисциплина, то в эти же дни общественные организации института занимаются ее укреплением. Сейчас дисциплина удовлетворительна. В первую шестидневку была ломка в расписании, но к 6 сентября оно уже стало устойчивым.

Учебные планы и программы были готовы в срок. Институт провел дополнительное оборудование лаборатории, библиотек и кабинетов.

Но надо сказать, что срывы занятий в институте наблюдаются и сейчас, особенно часто студенты не по назначению тратят время, отведенное на педпрактику. Примером может служить педологическое отделение.

Академическая задолженность студентами ликвидирована в основном в срок, но есть и лица, которые при возможностях не хотят этого делать. К таким товарищам принимаются меры. Ими будут Гримберг (педологическое отделение), Соколов (ФМО), Уканов (литературное).

С первых же дней учебы общественные организации развернули работу по соцсоревнованию. На 10 сентября все студенты охвачены коллективным соревнованием и на 90 проц. индивидуальным.

По комсомолу индивидуальное соревнование на 98 проц. Такие ячейки как ИЭО, ПДО индивидуальным соревнованием охвачены полностью. Хуже дело обстоит с соревнованием на первых курсах.

Для улучшения условий студентов ГПИ отремонтировал в срок 3 общежития на сумму 15.000 руб., затратив из бюджета 7.000 руб., остальные изыскав через общественные организации. **Общежитием обеспечены все студенты и расширена жилплощадь.**

Приобретены вновь постельные принадлежности (80 одеял и 65 простынь). Дровами институт обеспечен на 100 проц.

Лучше дело обстоит чем в прошлом году с производственной базой. С колхоза институт получает 200 тонн разного вида овощей, на перевозку которых транспорт и тара обеспечены. Овощехранилище и тара для засолки уже готовы. Имеется крольчатник, 48 свиней и 6 коров.

В данное время комсомольская организация разработала и осуществляет мероприятия по реализации решений ЦК ВКП(б) о нагрузках общественной работы в вузе, о выполнении постановлений СНК о снабжении и обеспечении студентов. Проводится большая работа за качественность соцсоревнования и ударничества.

Статьи в «Ленинской Смене» еще **больше заставила комсомол института бросить свои силы на ликвидацию недостатков, имеющихся в ГПИ и в работе самой КСМ организации. Под руководством парторганизации института они будут ликвидированы во время.**

По поручению комсомольской организации ГПИ бригада: Г. ФОКИН, З. МАТЮКОВА, М. БАНДИН.

ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ ВЫПОЛНИМ план первого года второй пятилетки!

(Резолюция партактива г. Горького, Дзержинска, Балахны и Бора по докладу тов. ЖДАНОВА)

Заслушав и обсудив доклад тов. ЖДАНОВА о ближайших задачах партийной организации, партактив г. Горького, Дзержинска, Балахны и Бора считает, что задачи, поставленные в докладе т. Жданова, являются боевой программой работы парторганизации.

Актив целиком и полностью одобряет план работы, намеченный бюро Крайкома.

В большевистской борьбе за осуществление задач первого года второй пятилетки краевая парторганизация, на основе решений партии и указаний любимого вождя партии тов. Сталина, развертывая партийную и массовую работу, вовлекая широкие массы в социалистическое соревнование, должна в кратчайший срок ликвидировать недопустимое отставание ряда предприятий в выполнении как количественных, так и качественных показателей промфинплана (станкозавод, завод им. Воробьева, Кулебаки, ЗАТИ, «Двигатель революции», станкопатрон и др.).

Вся промышленность края, равняясь по лучшим предприятиям (автозавод им. Молотова, завод им. Енукидзе, бумкомбинат, Ижстальзавод и др.), должна полностью выполнить ответственные задания 1933 года.

Для обеспечения планов хозяйственного строительства необходимо выполнить план мобилизации средств по всем областям и районам края и к 1 октября весь финплан по всем платежам.

Задачи дальнейшего улучшения материального положения рабочего класса, улучшения рабочего снабжения, полного обеспечения рабочих фабрик и заводов хлебом, овощами и др. с.-хоз. продуктами — требуют успешной реализации урожая 1933 г.

Актив призывает все организации к борьбе за полное выполнение в течение сентября и октября как государственных, так и децентрализованных планов картофеле- и овощезаготовок. Боевой задачей является — окончание в течение текущей декады скирдования убранных культур, ликвидации недопустимого отставания по обмолоту хлеба и, в особенности, по тереблению, обмолоту и расстилу льна, что ставит под угрозу своевременное выполнение льнозаготовок. Успешное окончание осеннего сева как по ржи, так и по пшенице дает все возможности для дальнейшего под'ема темпов хлебопоставок—выполнения годового плана по хлебу в течение сентября и выполнения в тот же срок установленного Крайкомом плана взмета зяби под яровой сев.

Партийные организации г. Горького и организации всех областей и районов края должны обеспечить четкую работу, организовать быструю погрузку и выгрузку поступающего хлеба, картофеля и овощей, не допуская создания пробок как на станциях, так и на пристанях и в порту. Должны быть приняты все меры к организации помощи ж.-д. и водному транспорту в деле обеспечения плана осенних перевозок.

Парторганизации обязаны обеспечить бдительную, зоркую охрану хлеба и др. с.-хоз. продуктов как в пути, так и на станциях жел. дорог, пристанях, складах от расхищения и порчи.

Напряженная обстановка, ответственнейшие задачи требуют от каждого коммуниста ударной работы, большевистской оперативности и поворотливости, железной дисциплины, ликвидации суеты, беспощадного изгнания болтунов; требуют повышения бдительности, беспощадной борьбы с классовым врагом и его агентурой—оппортунистами всех мастей.

Партия выдвинула лозунг—сделать этот год последним годом трудностей. Выполнение промфинплана, большевистская реализация урожая—решающее в выполнении этого лозунга. В боевой работе, готовясь к чистке своих рядов, парторганизации края, под руководством Центрального комитета, вождя партии т. Сталина, под руководством Краевого комитета, сумеет преодолеть все трудности и добиться еще больших побед на всех фронтах социалистического строительства.

Извещение

Назначенное на 19 сентября, в Канавинском дворце культуры, совещание секретарей цеховых производственных ячеек и комитетов, переносится на 21 СЕНТЯБРЯ, 6 ЧАСОВ ВЕЧЕРА, с той же повесткой дня.

ГОРКОМ ВЛКСМ.

БОЛЬШЕВИК ИЗ ВУЗОВСКОЙ АРМИИ

В бывшей Тамбовской губернии, теперь в ЦЧО, на светлозеленом просторе равнины, затерялась не отмеченная на карте деревенька Коршуновка. Маленькая, полуголодная деревенька царского времени, откуда уходила на заработки в уездный городок Моршанск добрая половина населения.

Через Моршанск простирается на запад и на восток через увалы и бесконечные леса старая Сызрано-Вяземская линия железной дороги.

Отец и дядья Комарова от безземелья отправились в маленький Моршанск в незапамятные для семейной летописи времена.

Станция... Работы в железнодорожном депо. Котельные мастерские... Человек привыкал к металлическим гулам и громам, человек покидал бесхлебные неурожайные поля.

Мальчиком Николай все детство рос у дедушки, ловил синцов, водил коней в ночное, помогал жать, вязать снопы и рыть картофель.

Отроческие годы ознаменовались переломом в жизни Николая. Дедушке было невмоготу кормить... и созревала необходимость учить парнишку, учить, конечно, мастерству.

Черной молнией прошла весть об империалистической войне. Мимо Моршанска проносятся воинские поезда, везущие пермяков, сибиряков и уфимцев—за веру, царя и купечество, как говорили они сами.

Юноша Комаров зачисляется кочегаром. Вот она самостоятельная дорога жизни, с бессонными ночами у котла, с полуголодным рабочим существованием.

В перерывы от работы, в они были, как мгновения кратки,—зачитывание запоем перепрошенных у товарищей книг.

А мимо Моршанска с востока поезда до Вильно, до Гродно, до Тарнополя, с надрывом песенным, с гармошкой.

Соловей, соловей пташечка...

Это запомнилось крепко.

А мимо Моршанска с запада, поезда скорбные, с красным крестом. Оттуда стоны и крики:

Ю-ох, скорей бы смерть...

И это запомнилось крепко.

Долетела, докатилась до Моршанска весть о февральской революции. Нет царя.—Значит конец войне—говорили одни.

Подставляй карман шире. Купцы-то остались. А им война поутру—раз'ясняли другие.

В котельной в обеденные перерывы жаркие споры о партиях, о временном правительстве, о конце войны.

Поезда шли на запад и с запада, шли поезда со здоровыми солдатами и сотнями искалеченных.

Рабочие станции Моршанск в борьбе встали за большевиков. Умышленно задерживались поезда на запад.

— Довольно войны за интересы фабрикантов... Знаем мы, кто они такие, Рябушинские и Коноваловы...

В Октябрьскую революцию железнодорожный Моршанск вступил отрядом Красной гвардии.

Николай Комаров вместе с другими котельщиками и слесарями учился стрелять на опушке березовой рощи, учился окапываться, учился разведывательному делу.

Моршанцы двинулись в Москву помогать революции. Она шла, настойчивая, пролетарская.

Из Москвы — в конную красногвардейскую часть—Червонный полк железной дивизии.

Украина... Донбасс... Украина!!

Метельные самы, красные цветущие весны от Киева до Луганска, через лишения, через опасности, мы навстречу гнали гроб-армию. Так начинались революционные армии доброволь... Деникина.

Бесконечные перестрелки. Слабо вооруженные наши отряды, недостаток фуража.

Все преодолели.

Годы восстановления хозяйства.

В родной Моршанск—прямо из лазарета. Не ламила контузия. Еще тупо ныли два переломленных ребра. Но жизнь звала Николая Комарова своим кипением дел.

Восстановление запущенных мастерских—это борьба за трудисциплину, за высокую организацию труда и производства.

Комаров это знает.

Он борется с недостатками непримиримо. Он создает стенновку «Красный кузнец», которая существует и по сие время. Непрерывно участвует в ней. Пишет в железнодорожную газету «Гудок» о возрождении транспорта.

По Сызрано-Вяземской мчат поезда на запад и на восток, везут тракторы, хлеб, инструмент. Он—Комаров бригадир, редактор стенновки и слушатель вечерней профтехшколы.

Жизнь имеет ароматные запахи тавота, олеонафта, книг и борьбы.

А в 1927 году—рабфак.

— «В Нижегородском рабфаке я сразу окунулся в общественную работу.

Науки одолевались без тяжелого труда. У меня—привычка, социальная и профессиональная, как хотите назовите, все чего нибудь делать, работать. Посидеть без дела ни минуты не могу».

Коренастый и неутомимый Николай Иванович несет несколько партийных и иных нагрузок. Он—парторг курса, он—член бюро партячейки, он и в организациях по учету академической успеваемости студентов.

В Горьковском механико-машиностроительном институте, О нем говорят с любовью, теплой и товарищеской:

— Деловой.

Секретарь парткома Николай Комаров без внимания ничего не оставляет.

Академработа. Ему о ней известно.

Профработа. Ему о ней известно.

Снабжение. Столовая. Свинарник. Комаров внимательно присматривается и тут и там.

Упорядочена общая читальня. Организована техническая библиотека-передвижка. Есть комната отдыха с хорошим запасом книг художественной литературы. Есть комната дипломника, где студенты работают над габаритами и расчетами станков.

И есть хороший, работоспособный коллектив.

Директор механико-машиностроительного института Тюркин П. А. о коммунисте Николае Комарове, заправщем инженере-механике, говорит скупо, но с гордостью:

— Он—наиболее колоритная фигура, большевика с боевой биографией пролетария. В учебе, в работе борется цепко.

Присмотритесь к Комарову. Он изучает инструментальное дело, рентгенографию, электрооборудование цехов вместе с другими.

Коллеги ограничиваются записями лекций и учебниками, но Комарову этого недостаточно. Он разыскивает ряд дополнительных материалов и работает факультативно, сверхобязательного. И так всюду. В помощи комсомолу он не ограничивается одними указаниями. Он берется за любое дело сам.

И студенты весело идут на субботники, на занятия, на собрания, жадно слушают простую речь Комарова, полную опыта. Его советы имеют глубокие корни его примеров добросовестного отношения и к делу, и к людям.

Комаров идет по всем семестрам ровно с ОТМЕТКАМИ «ХОРОШО» и «ОТЛИЧНО».

ФЕД. ЖИЖЕНКОВ.

ПАМЯТИ МАКСА ГЕЛЬЦА

Глубокой болью отозвалось в сердцах трудящихся гор. Горького известие о трагической смерти Макса Гельца.

17 сентября с утра у Дома Союзов, куда было перенесено тело пламенного революционера, начали собираться трудящиеся. В двенадцать часов с открытием свободного доступа, бесконечным потоком шли в зал рабочие, трудящиеся Горького отдать последний долг.

В три с половиной вместе с секретарем Крайкома ЖДАНОВЫМ появляются: ФРИЦ ГЕККЕРТ, АНДРЕ МАРТИ.

Истекли последние минуты. Под звуки похоронного марша: ГЕККЕРТ, МАРТИ и ЖДАНОВ и другие поднимают гроб. Со склоненными знаменами траурная процессия выходит из Дома Союзов на площадь, где ее встречают тысячные колонны трудящихся. Сопровождаемая почетным караулом войск, процессия движется на кладбище.

В начале шестого у свежей могилы открывается траурный митинг.

Мы—немецкие рабочие и вместе с нами весь революционный пролетариат мира, говорит тов. Геккерт,—хороним в городе, носящем имя всемирного пролетарского писателя, нашего революционного партизана. Скончалась жизнь пламенного революционера—борца МАКСА ГЕЛЬЦА.

Геккерт яркими штрихами рисует боевые героические этапы жизни и борьбы Макса Гельца.

В семнадцатом году—вспоминает Геккерт,—Макс пришел ко мне в Хемнице и сказал: «я обыкновенный рядовой солдат на опыте стал революционером. Примите меня в ряды спартаковцев. С того времени Гельц с головой уходит в революционную борьбу.

Ничто не могло сломить этого бойца, ни тюрьмы, ни пытки, ни избиения. Осужденный на вечную каторгу в 1923 году, он заявляет судьям:

«ТЕЛО МОЕ ВЫ МОЖЕТЕ УНИЧТОЖИТЬ, НО РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ДУХ МОЙ,—ДУХ ВСЕГО НЕМЕЦКОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПРОЛЕТАРИАТА, НЕ УБЬЕТЕ!»

Выйдя через семь лет из тюрьмы, Гельц опять ведет революционную борьбу.

МЫ ПРОЩАЕМСЯ С ТОБОЙ, НАШ ЛЮБИМЫЙ ДОРОГОЙ ДРУГ—говорит Геккерт ПРОЩАЙ, МЫ НИКОГДА НЕ ЗАБУДЕМ ТЕБЯ.

Возле гроба Марти.

Нелепый случай вырвал из наших рядов Макса Гельца. Это был один из самых популярных среди пролетариев мира.

Величайшие достижения в социалистическом строительстве в Советском Союзе дают непоколебимую уверенность, что дело Макса Гельц, дело пролетарской революции будет доведено до конца.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛ, ДА ЗДРАВСТВУЕТ МИРОВАЯ ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ!

От имени Горьковского Крайкома партии выступает тов. Берман.

«МЫ ПОТЕРЯЛИ—подчеркивает он, —БЕССТРАШНОГО, ВЕРНОГО БОЙЦА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛА, СЛАВНОГО СЫНА ГЕРМАНСКОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ.

Тов. Буткевич от имени Крайисполкома отмечает славные этапы жизни Гельца, и заключает словами известного стихотворения «НЕ НАДО НИ ПЕСЕН, НИ СЛЕЗ МЕРТВЕЦАМ, ИНОЙ ИМ ВОЗДАЙТЕ ПОЧЕТ. БЕЗ СТРАХА ШАГАЙТЕ ПО МЕРТВЫМ ТЕЛАМ, НЕСИТЕ ИХ ЗНАМЯ ВПЕРЕД».

Ровно в шесть часов гроб с телом Макса Гельца под троекратный салют опускается в могилу.

ДЕТИ ТРЕБУЮТ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ, БОЛЬШЕ ЗАБОТЫ

В ЯСЛИ, ОЧАГИ, ГРУППЫ ОКТЯБРЯТ, НА ВНЕШКОЛЬНУЮ РАБОТУ МОБИЛИЗОВАТЬ ЛУЧШИЕ СИЛЫ КОМСОМОЛЬЦЕВ

О РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИАЛА „КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДЫ" ОТ 9 АВГУСТА 1933 ГОДА

„В Вятке скучно быть ребенком"

Из постановления бюро Горьковского Крайкома ВЛКСМ от 14 сентября 1933 года по докладу Вятского Крайкома ВЛКСМ и бригады Крайкома ВЛКСМ

Заслушав сообщения бригады Крайкома и Вятского горкома ВЛКСМ о проверке выполнения постановления пленума горкома, опубликованного в «Комсомольской Правде» от 9 августа 1933 г. «В Вятке скучно быть ребенком», бюро Крайкома отмечает:

1. Пленум горкома ВЛКСМ, созванный по инициативе горкома ВЛКСМ, бригадой ЦК и Крайкома, правильно и остро поставил на пленуме вопрос о внешкольной работе.

Бюро Крайкома считает, что это мероприятие на районе стало не ясно, указаниями и материалами пленума не воспользовались, не мобилизовали комсомольские организации, комсомольский актив вузов, горкомы Вятского, Кирова, ГАИ и др.

Решение пленума Крайкома о создании при горкоме ВЛКСМ специального аппарата по руководству внешкольной, организационной, культурной и политической работой среди детей выполнено не было.

Со стороны Крайбюро ДКО осуществлялось руководство работой комсомольской комиссии Вятской комиссии по внешкольной работе (тт. Шадрина, Кудрявцева, Ларина и Васильева) только по линии организационной работы.

2. Бюро Крайкома ВЛКСМ постановляет:

а) Согласиться с решением бюро Вятского горкома ВЛКСМ о снятии с работы секретаря Кировского райкома ВЛКСМ тов. Ларина и секретаря райкома ВЛКСМ тов. Романа с сохранением размера бывшей зарплаты и использовать их на другой работе в районе, предложив Кировскому райкому ВЛКСМ (тов. ЛАПТЕВА, ЗАЙЦЕВА) и Вятскому горкому ВЛКСМ (тт. КОЗЛОВОЙ, тов. полномочным КОЗЛОВЫМ) обеспечить их использование на другой работе.

Предложить Кировскому райкому ВЛКСМ и горкому ВЛКСМ (тт. ЧЕРНОВА и ЗАЙЦЕВА) усилить руководство комсомольской работой в районе.

3. За безответственность, проявленную в деле выполнения постановления пленума горкома и комиссии по внешкольной работе, объявить выговор с предупреждением секретарю горкома ВЛКСМ тов. Ларину.

Освободить решением горкома ВЛКСМ и использовать на другой работе секретарь горбюро ДКО тов. САПОЖНИКОВУ, не обеспечившую руководства внешкольной работой, и предложить Крайбюро ДКО и Крайкому ВЛКСМ использовать тов. САПОЖНИКОВУ на другой работе.

3. Предложить Крайбюро ДКО (тт. Шадрина, Кудрявцева, Васильева) и комсомольской комиссии при Крайкоме ВЛКСМ (тт. Ларина, Ивановой) в месячный срок организовать при горкоме ВЛКСМ специальный аппарат по руководству внешкольной, организационной, культурной и политической работой среди детей на местах, обеспечив его квалифицированными кадрами.

4. Обязать Крайбюро ДКО (тт. Шадрина, П. Сабельского, Советской работницы) и Крайком ВЛКСМ (тт. Ларина, Иванову) в 10-дневный срок провести совещание с 2-мя тов. от школьников Вятки.

5. Для повышения руководства работой школьников в пионерскую организацию, в школьные ячейки, в работу с детьми по месту жительства, в работу с детьми при клубах, чтобы они по-настоящему стали массовыми, обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ и инспектировать:

а) Вятский горком ВЛКСМ, что он сделал для того, чтобы в школьных ячейках, в пионерской организации, в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях создать действительно массовую, по-настоящему детскую организацию, чтобы она была школой коммунистического воспитания детей, чтобы она была школой большевистского руководства детьми, чтобы она была школой, где дети учились бы управлять государством, чтобы она была школой, где дети учились бы строить социалистическое общество, чтобы она была школой, где дети учились бы быть большевиками.

б) Вятский горком ВЛКСМ, что он сделал для того, чтобы в школьных ячейках, в пионерской организации, в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях создать действительно массовую, по-настоящему детскую организацию, чтобы она была школой коммунистического воспитания детей, чтобы она была школой большевистского руководства детьми, чтобы она была школой, где дети учились бы управлять государством, чтобы она была школой, где дети учились бы строить социалистическое общество, чтобы она была школой, где дети учились бы быть большевиками.

в) Вятский горком ВЛКСМ, что он сделал для того, чтобы в школьных ячейках, в пионерской организации, в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях создать действительно массовую, по-настоящему детскую организацию, чтобы она была школой коммунистического воспитания детей, чтобы она была школой большевистского руководства детьми, чтобы она была школой, где дети учились бы управлять государством, чтобы она была школой, где дети учились бы строить социалистическое общество, чтобы она была школой, где дети учились бы быть большевиками.

г) Вятский горком ВЛКСМ, что он сделал для того, чтобы в школьных ячейках, в пионерской организации, в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях создать действительно массовую, по-настоящему детскую организацию, чтобы она была школой коммунистического воспитания детей, чтобы она была школой большевистского руководства детьми, чтобы она была школой, где дети учились бы управлять государством, чтобы она была школой, где дети учились бы строить социалистическое общество, чтобы она была школой, где дети учились бы быть большевиками.

д) Вятский горком ВЛКСМ, что он сделал для того, чтобы в школьных ячейках, в пионерской организации, в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях создать действительно массовую, по-настоящему детскую организацию, чтобы она была школой коммунистического воспитания детей, чтобы она была школой большевистского руководства детьми, чтобы она была школой, где дети учились бы управлять государством, чтобы она была школой, где дети учились бы строить социалистическое общество, чтобы она была школой, где дети учились бы быть большевиками.

6. Обязать Вятский горком ВЛКСМ, Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок создать такой орган, чтобы он по-настоящему руководил внешкольной работой, и обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ и инспектировать.

7. Обязать Вятский горком ВЛКСМ, Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

8. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

9. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

10. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

11. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

12. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

13. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

14. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

15. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

16. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

17. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

18. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

19. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

20. Обязать Крайбюро ДКО и Крайком ВЛКСМ в 10-дневный срок разработать и провести мероприятия, которые бы обеспечили, чтобы в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках не было скучно быть ребенком. Работу в школах и ячейках, в кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках построить так, чтобы дети не только не скучали, не только не могли быть в нерабочее время на улице, а чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках, чтобы они с удовольствием проводили свое время в школах, в школьных кружках, по месту жительства, при клубах, при организациях, при пионерской организации, в школьных ячейках.

ЛЮБИТЕЛИ СКАЗОК ИЛИ О ЗАВОДЕ НЕУВАЖАЮЩЕМ ДЕТЕЙ

...В интересном кабинете за письменным столом сидит молодая женщина. Каждую пять минут ее отвлекают. Она то и дело подписывает какие-то бумажки, то и дело ее просят, то и дело ее о чем-то спрашивают. Это директор завода, а вернее — директорша. Ее зовут Анна Ивановна Шадрина. Она молодой руководитель завода, и ей очень много приходится возиться с детскими учреждениями.

НА МОЛОКОЗАВОДЕ.

За завтраком сыровары часто

...Анна Ивановна, вы знаете, что на молокозаводе нет детской комнаты?

— Как, как у нас известно, все мы знаем, что на молокозаводе нет детской комнаты, но для рождения ее нет помещения, и вопрос этот до сих пор не разрешен.

— Вы, Анна Ивановна, знаете, что на молокозаводе, в котором вы директор, работают женщины, у которых есть грудные дети?

— Да, знаю, и знаю, что они не могут и не хотят оставлять своих детей, потому что, как известно, кормить молоком, а не молочными продуктами.

— Вы знаете, что на молокозаводе нет детской комнаты, что для рождения ее нет помещения, и вопрос этот до сих пор не разрешен.

— Да, знаю, и знаю, что они не могут и не хотят оставлять своих детей, потому что, как известно, кормить молоком, а не молочными продуктами.

Рационные кормушки

— Вы знаете, что на молокозаводе нет детской комнаты, что для рождения ее нет помещения, и вопрос этот до сих пор не разрешен.

— Да, знаю, и знаю, что они не могут и не хотят оставлять своих детей, потому что, как известно, кормить молоком, а не молочными продуктами.