Цена 5 коп. Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ленинская СМЕНА

ДЕКАБРЬ 22 1933 г. № 293 (394)

Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ

ВСТРЕТИТЬ ЛЕНИНСКИЕ ДНИ ЛЕНИНСКИМИ КОНФЕРЕНЦИЯМИ

2 января 1920 года Ленин на III съезде РКСМ произнес свою одну из самых замечательных речей о молодежи, о ее новых задачах, о ее месте в этой речи Ленин определил все эти задачи и как цитель. Это замечательная речь Ленина, это речь не боевой программы борьбы комсомола за диктатуру пролетариата, не боевой программы работы, программы работы на годы, на десятилетия. В этой речи Ленин впервые с исключительной ясностью сформулировал задачи коммунистического союза молодежи. Ленин поставил задачи, над решением которых должен был работать комсомол, над решением которых должны были работать миллионы молодых рабочей и колхозной молодежи, вся молодая страна.

Приближается десятая годовщина смерти Ленина. В этой памятной дате каждая комсомольская организация должна немедленно развернуть подготовку, и эта подготовка, прежде всего, должна быть направлена на то, чтобы организация массовой самопроверки всех тех задач комсомола, которые поставил Ленин. Нужно проверить, как ячейки и низовые комсомольские организации выполняют заветы Ленина и мобилизуются на выполнение этих заданий, которые из дальнейшего опыта, из опыта строительства, из опыта Ленинизма дают, по решению ленинского съезда, товарищ Сталин, товарищ Сталин, гениальнейшие из учеников Ленина.

Эту самопроверку должна быть подготовлена и Ленинские дни на ленинских конференциях ячеек, заводов, фабрик, колхозов.

В организации комсомольских и молодежных ленинских конференций надо использовать опыт комсомольских активов, которые мы начинали проводить. Это опыт очень важного учета и проверки работы, опыта политических выводов, не только с точки зрения сегодняшнего дня, но опыта на ближайшие месяцы и годы.

ПЕРВАЯ ЗАДАЧА: воспитывать комсомольскую молодежь по-ленински. Нужно организовать массовую проверку того, как каждый из нас, каждым комсомолец из первой десятки, первой пятерки, бригады, звена, проверить, как комсомольцы научились жить, использовать время, использовать богатства, накопленные человечеством? Как комсомольцы учатся? Как тает из повышение своего политического уровня? Являются ли комсомольцы организаторами молодежи вокруг себя за культуру? Стали ли учебе для комсомольцев не чистой страстью? Как комсомольские организации воспитывают молодежь? Какова роль сетевой комсомольской организации? Насколько комсомольцы стали участниками в штурме сетевых средних образований.

Вторая задача: надо, чтобы свою комплексную самопроверку провела масса с молодых лет, с 20 лет, и кончая молодежью, переходящей в средний возраст.

Ленинский комсомол инициатор соцсоревнования—практически должен дать этого самого ленинского.

И сейчас, в период проверки, когда начнется подготовительная к ленинским, социалистической культурной труда и ленинской учебе работа, в организации обслуживания, в школе, в сетевой организации, в охране общественной собственности должна быть развернута широкая проверка. Соревнование — мощный рычаг воспитания молодежи в отношении к труду, и нужно без всякого формализма, без всякой погони за процентами начать на практике борьбу за качество работы, за чистоту и устойчивость.

Третья задача: организовать вокруг себя молодежь и работать с ней. «Без прочной связи с широкими рабочими и крестьянской молодежью в нашей стране строить коммунизм нельзя», говорил Ленин, — вы комсомольские организации, вы политические.

Как участвовался в удовлетворении запроса беспартийной молодежи, достаточно ли и правильно ли всегда учит комсомольцы молодежь, как надо работать и жить, как выполнять задания партии и правительства. ЦК комсомола в создании вокруг комсомола как школы воспитания подобных добровольческих объединений из чуткой беспартийной молодежи, — вот основные вопросы, которые должны быть решены по-ленински при проверке этой третьей задачи, поставленной Лениным.

ЧЕТВЕРТАЯ ЗАДАЧА: помогать партии в борьбе за укрепление единства рабочих и всех трудящихся.

Вот те четыре пункта, которые должны быть взяты в основу при организации комсомольских ленинских конференций, политических возможностей, которые условлены его работы, и отношения к театру со стороны общественности города Горького и Горьковского края.

Артисты отметили т. ЖДАНОВУ, что театр пользуется большой поддержкой крайних и районных организаций, в том числе работа в театре оказывается систематически благотворитель. Тов. Муромцев отметил большой рост и творческий рост коллектива театра, который за это успешно театр, прежде всего, в квалифицированному художественному руководству, выдержанной протяжении четвертой юбилейной сезону театре.

В ответ на выступление Ждановым комитет партии придает большое значение работе театра, как одному из важнейших участков культурного строительства края, тов. Жданов провел состоявшегося в горкоме партии работников театрального коллектива, в частности, в театре, вместе с другими работниками искусств, в детском отношении, а также получения большое значение работы театра в области подготовки молодых театральных кадров, укреплению связи театра по этой линии с театральным техникумом.

Артисты Игортеатра у тов. Жданова

Вчера, 21 декабря, секретарь Крайкома партии т. Жданов посетил делегация артистов первого городского драматического театра, возвратившихся недавно из поездки по республикам т. Мурома.

Делегаты ознакомили тов. ЖДАНОВА с работой первого городского театра, рассказали на его юбилейное собрание, посещением. Большое внимание, ности заслуженные артисты республики Соболышенко-Самарина.

ЧЕТВЕРТАЯ ЗАДАЧА: помогать партии в борьбе за укрепление единства рабочих и всех трудящихся.

Вот те четыре пункта, которые должны быть взяты в основу при организации комсомольских ленинских конференций, политических возможностей, которые условлены его работы, и отношения к театру со стороны общественности города Горького и Горьковского края.

Артисты отметили т. ЖДАНОВУ, что театр пользуется большой поддержкой крайних и районных организаций, в том числе работа в театре оказывается систематически благотворитель. Тов. Муромцев отметил большой рост и творческий рост коллектива театра, который за это успешно театр, прежде всего, в квалифицированному художественному руководству, выдержанной протяжении четвертой юбилейной сезону театре.

В ответ на выступление Ждановым комитет партии придает большое значение работе театра, как одному из важнейших участков культурного строительства края, тов. Жданов провел состоявшегося в горкоме партии работников театрального коллектива, в частности, в театре, вместе с другими работниками искусств, в детском отношении, а также получения большое значение работы театра в области подготовки молодых театральных кадров, укреплению связи театра по этой линии с театральным техникумом.

ЗА РУБЕЖОМ

ЛЕЙПЦИГСКИЙ СУД УКРЫВАЕТ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ ПОДЖИГАТЕЛЕЙ

ЛОНДОН, 19/XII. Сегодня состоялось публичное заседание суда присяжных следственной комиссии по делу о поджоге рейхстага. Председатель комиссии Торглер (Швеция), Верей-(Голландия), Бланкенгорн (Голландия) и Бержерон (Франция).

В телеграмме корреспондента Юнайтед Пресс (САСШ) решительно опровергает заявление прокурора Вергера о том, будто он, Гейл, признал, что процесс не доказал участия коммунистов в поджоге.

Бержерон комиссии анализу материалов лейпцигского процесса и свои основные тезисы выводов комиссии. Они выводы следующие:

1) имеющиеся данные свидетельствуют о крайней поверхностности, что Ван-дер-Люббе один совершил поджог рейхстага.

2) совершенно невероятно, что коммунисты Германии в какой-нибудь мере замешаны в поджоге.

3) в поджоге замешаны сами национал-социалисты.

По мнению комиссии при анализе в комнату, что по материалам, имеющимся в распоряжении процесса, Ван-дер-Люббе совершил поджог в одиночку, потребовалось приблизительно 40 минут. Данные же показывают, что для поджога потребовалось до минимум 15 и максимум 16 минут. Таким образом, Ван-дер-Люббе, что один совершить поджог, не в состоянии.

Факт это и полного участвовал другие лица, вытекает из показаний свидетелей, заявивших, что они видели долго одно было использовано 25—40 чело голосов. Комиссия пришла показания свидетелей, что была видна большая группа людей, в количестве. Бержерон подчеркнул, что группа людей, видимо, не могла проведено не было.

Тельман бодр и непреклонен

ПАРИЖ, 19. (Спец. корр. «Правды»). Одному лишь удалось видеть Тельмана после его перевода из Моабита в Моабит (Берлин). Несмотря на крайне тяжелые условия, Тельман сохранил всю свою удивительную бодрость и непреклонность. Ужину запрещали свиданием с ним. Своим близким, если считать, что Ван-дер-Люббе должен был в одиночку совершить поджог, однако, не в состоянии. Бержерон подчеркнул, что Ван-дер-Люббе — агент-провокатор, который был специально послан для совершения поджога. 3) Ван-дер-Люббе не знает, кто он; 4) Ван-дер-Люббе должен думать, что он действительно один совершил поджог, однако, на самом деле у него были сообщники, о которых он не знал.

Ван-дер-Люббе, по мнению Бержерона, не считает действительно виновником об остается в неведении относительно того, кто именно руководил его действиями. Бержерон заключил, что, что поведение Ван-дер-Люббе имело преднамеренный характер.

Говоря о заключении комиссии относительно возможности участия коммунистов в поджоге, Бержерон обратил внимание на некоторые моменты, в ходе процесса, которые не были освещены судом. В частности, он привел показания Бонгорна и Ван-дер-Люббе в ночь с 27 на 28 февраля, а также показания Бонгорна и Ван-дер-Люббе, данные ими в ночь с 28 на 29 февраля. Ван-дер-Люббе, Бонгорн, Бонгорн: «Итак, вы просили его помочь поджечь рейхстаг?» Ван-дер-Люббе не отвечает. Бонгорн: «Чуя вы пошли на коммунистического участка?» Ван-дер-Люббе: «Да, я пошел на коммунистический участок».

Таким образом, показания Бонгорна и Ван-дер-Люббе, Бержерон подчеркнул, что Ван-дер-Люббе, Бержерон сознавал, что он совершает преступление, и что он совершает поджог в качестве агента-провокатора.

Ван-дер-Люббе, Бержерон подчеркнул, что Ван-дер-Люббе, Бержерон сознавал, что он совершает преступление, и что он совершает поджог в качестве агента-провокатора.

Красная доска имени XVII с'езда ВКП(б)

4. КОМСОМОЛЬСКУЮ ЯЧЕЙКУ цеха электромонтеров сормовской судоверфи. ЦЕХ НА 1 ДЕКАБРЯ ВЫПОЛНИЛ ГОДОВУЮ ПРОГРАММУ НА 106,8 ПРОЦ. ЗАДАНИЕ ПО ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ВЫПОЛНЕНО НА 112 ПРОЦ.

ВСЕ КОМСОМОЛЬЦЫ, РАБОТАЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ, СДАЛИ СОЦТЕХЗАЧЕТ НА «ОТ ЛИЧНО» СДАЛО 27 ПРОЦ, НА «ХОРОШО» 42 ПРОЦ, НА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 27 ПРОЦ.

К XVII СЪЕЗДУ ПАРТИИ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЯЧЕЙКА ОБЯЗАЛАСЬ ПРЕВРАТИТЬ ЦЕХ В ЦЕХ СПЛОШНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

ДЛЯ СДАВШИХ СОЦТЕХЗАЧЕТ ОРГАНИЗОВАНЫ ПОВЫШЕННЫЕ КРУЖКИ ТЕХУЧЕБЫ. ВСЕ РАБОЧИЕ ОХВАЧЕНЫ СОЦСОРЕВНОВАНИЕМ.

СЕКРЕТАРЬ ЯЧЕЙКИ ТОВ. ПАРТИЧЕВКИ КАЛЬЯНОВ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦЕХКОМА ВОЙНИК, СЕКРЕТАРЬ КОМСОМОЛЬСКОЙ ЯЧЕЙКИ—БОРНЮШЕВ, ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ ЦЕХА ВАЧКОВ, ИВАНОВ, ЕВДОКИМОВА.

5. КОМСОМОЛЬСКУЮ БРИГАДУ-ТОКАРЕЙ — МИРОНОВА (МЕХАНИЧЕСКИЙ ЦЕХ «КРАСНОГО СОРМОВА»). БРИГАДА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ ВЫПОЛНИЛА ЗА СЕНТЯБРЬ НА 101 ПРОЦ; ЗА ОКТЯБРЬ НА 117 ПРОЦ, И ЗА НОЯБРЬ НА 115 ПРОЦ. БРИГАДА ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРНОЙ В УХОДЕ ЗА ОБОРУДОВАНИЕМ.

ДОСРОЧНО ЗАКОНЧИВ ПРОГРАММУ ТЕХНИНИУМА, УДАРНИКИ СЕЙЧАС СДАЮТ ТЕХЗАЧЕТ-МЕН. БРИГАДА ЯВЛЯЕТСЯ ИНИЦИАТОРОМ КОНКУРСА СТАХАНОВЦЕВ, ПРЕВРАТИВШЕГОСЯ В ОБЩЕРАБОЧЕЕ ДЕЛО.

ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ БРИГАДЫ: МИРОНОВ В., КОРОТКОВ А., ЕВДОКИМОВ А., БАЛЫКИН Н.

«Социалистическое соревнование говорит: помощь отстающим должны лучшие и добейся общую подъем!» (И. Сталин)

По представлению Сормовского РК ВЛКСМ «ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА» занесен на краевую комсомольскую красную доску имени XVII с'езда ВКП(б)»

С краевого совещания по культторгам

Договор принят, договор должен быть выполнен

◆◆ Второй день краевого комсомольского совещания по культторгам; тов. Дьяконов делает доклад.

◆◆ В прениях с речами участие председатель Ленинского райкома (Семенов —), Масленников (Промышленная академия), председатель комсомольской ячейки «Безгузь» Мочалова, тов. Лебедев, член Всекультпросвета Лещин и др.

◆◆ Для культторгов создана старый комсомольский техникум; участие, конференция, которая «Безгузь гарантии тов. Завьяли. Он рассказывает общежитии, что для того, чтобы работать в «Безгузь гарнизоне», но и создать для культурного отдыха, культурного досуга.

◆◆ Слово получает тов. Сидоров, член Крайкома ВЛКСМ тов. Верещагин. Тов. Верещагин говорит что проникновения общих задач комсомола, что они забывают основные задачи, они заменяют основные задачи, они не обратить серьезного внимания на работу, на заработанный продукции.

◆◆ В прениях выступили тт. Ларионов — Краснов, ВЛКСМ, Ларионов — Краснов, ВЛКСМ, Ларионов — Краснов, Комсомолец — секретарь комсомольской ячейки «Безгузь» (Катэ), Сопина — Сименов, Ларионов — Краснов, ВЛКСМ, Ларионов — Краснов, ВЛКСМ.

◆◆ В заключение выступил зав. оргом-бытовым отделом Крайкома ВЛКСМ т. Белов.

◆◆ На совещании был заключен договор между организациями на лучший выпуск культторгов и бесперебойное продвижение книг.

◆◆ Совещание просило редакцию «Ленинской смены» быть активным помощником в выполнении этого договора.

◆◆ Вчера вечером совещание закончило свою работу.

ЭСТАФЕТЕ—БОЛЬШЕВИСТСКИЙ РАЗМАХ

ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ СУДОРЕМОНТА РАПОРТОВАТЬ XVII ПАРТС'ЕЗДУ

Оправдать доверие партии боевой работой

13 сентября при Горьковском Крайкоме комсомола организовался комитет содействия радиофикации и развитию радиолюбительства. **Комитет был создан в связи с тем, что партия поручила ленинскому комсомолу ответственную и почетную задачу: помочь в деле радиофикации страны, взять боевое шефство над радио — этим важнейшим участком культурной революции.**

Краевой комитет получил чрезвычайно плохое наследство от работавшего до сих пор краевого совета общества друзей радио. Собственно этот совет как раз нельзя было назвать работающим, так как именно **на него ложится вина в развале всей работы по радиофикации и главным образом по развитию радиолюбительства в крае.**

Что же оставил после себя крайсовет ОДР? По его многочисленным делам в обществе друзей радио числилось 17000 членов, но после тщательной проверки, которую провел вновь организованный комитет содействия радиофикации и радиолюбительства выяснилось, что в этом числе—основная масса—мертвые души. **Крайсовет ОДР вписывал в свои статотчеты сотни новых членов,** но не вел с ними абсолютно никакой работы.

В ряде районов имелись очень неплохие технические базы, но ввиду того, что совет ОДР этим вопросом тоже не занимался, из 7 баз края только одна база продолжала кое-как существовать. Остальные — развалились. Крайсовет ОДР не уделял внимания развертыванию массовой работы с радиолюбителями и коротковолновиками, в результате последние работали самотеком, а многие и совсем выключились из большого и нужного дела.

Таким образом комитету содействия при Крайкоме ВЛКСМ пришлось по существу заново начинать **эту работу и надо сказать, что уже сейчас радиокомитет несомненно добился ряда практических сдвигов в работе.** Но плохо то, что низовые комсомольские организации недостаточно активно включаются в работу по развитию радиофикации и радиолюбительства и не оказывают в этом деле должной помощи краевому радиокомитету.

По решению ЦК комсомола в каждом райкоме, в каждом комитете, коллективе, ячейке должны быть выделены **РАДИООРГАНИЗАТОРЫ.** В Мантурове, на автозаводе, в Ижевске, Йошкар-Ола, Чебоксарах радиоорганизаторы уже выделены и частью выделяются. Но в большинстве районов края этой работы еще нет. **И что особенно плохо — даже в г. Горьком радиоорганизаторы не выделены.**

Краевой комитет комсомола, создавая комитет содействия, требовал этого внимания к нему от всех комсомольских организаций. Комсомол совершенно не случайно принял шефство над радио. Нужно, чтобы все районные организации комсомола, каждый комитет, коллектив, ячейка, каждый комсомолец приняли активное участие в работе по улучшению радиофикации и развитию радиолюбительства. Нужно, чтобы сейчас же всюду были выделены радиоорганизаторы и вокруг них создан боевой актив.

А. Л.

О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРИЗАТОНСКОЙ ЭСТАФЕТЫ ИМЕНИ СЕМНАДЦАТОГО ПАРТС'ЕЗДА

Из решения секретариата Крайкома ВЛКСМ

Одобрить решение Освода о проведении внутризатонской эстафеты имени семнадцатого всесоюзного партс'езда и четвертой краевой партконференции и обязать все затонские и территориальные КСМ организации включиться в эстафету и развернуть широкую массово-раз'яснительную и организационную работу по реализации маршрутов эстафеты.

1. ЗА КАЧЕСТВО РЕМОНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНОВ В СРОКИ.

Проработать дефектные ведомости в цехах и на бригадах. Обеспечить цехи и бригады материалами, инструментом, оборудованием, планами. Организовать шефство бригад над судами, конкурс станков на лучшую в срок обработку деталей, провести смотр качества ремонта судов.

2. ЦЕХАМ, В БРИГАДЫ — ТЕХУЧЕБУ И СОЦТЕХЭКЗАМЕН

Проверить постановку техучебы и техминимума, подготовку бригадиров, мастеров и кочегаров, масленщиков, поммехаников и штурвальных на суда. К 25 января в основных цехах среди основных профессий провести сдачу соцтехэкзамена, превращая его в общерабочее дело. Прикрепить ИТР к бригадирам и отдельным рабочим. Всю работу направить так, чтобы к 1 марта каждый рабочий сдал техминимум. Добиться широкого участия и установления ответственности профсоюзов и ИТС за проведение соцтехэкзамена.

3. РАБОТАТЬ 420 МИНУТ В СУТКИ!

Прикрепить рабочих к станку, к рабочему месту, добиваться обеспечения бригад работой, материалом, инструментом и планами на 2—3 дня вперед.

Через доски и бригады хронометристов развернуть беспощадную борьбу с носителями трудовой расхлябанности.

4. СМОТР РАБОТЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

Показать борьбу за план молодых специалистов, работающих непосредственно в цехах. Развить и укрепить связь комсомола с ИТР на конкретных участках работы. Добиваться перемещения молодых инженеров и техников из контор и управленческих аппаратов непосредственно в цехи.

5. ЗА КУЛЬТУРУ В БЫТУ.

Провести смотр состояния общежитий, столовых, клубов, на основе месячника, об'явленного ЦКводом, организуя конкурс на лучший барак, клуб, столовую. Прикрепить к ним ячейки КСМ и Освод.

Старт эстафеты утвердить 1 января 1934 года. Финиш — 20 января.

Провести 28 декабря радиопереклички затонов: им. Молотова, им. Жданова, «Пар. Коммуна», Ульянова-Ленина, «25 Октября», «Красный Волгарь», с вопросом хода подготовки к эстафете. Организовать в клубах, читальнях и бараках массовое слушание радиопереклички.

Заслушать т. Картофель — Освод, и затона об итогах реализации маршрутов эстафеты.

ТРИ ЦЕХА СДАЛИ СОЦТЕХЭКЗАМЕН

Комсомольская организация затона «КРАСНЫЙ ВОЛГАРЬ» включилась в производственный поход им. XVII партс'езда.

Взяты обязательства: выполнить судоремонтный план к 25 января на 55 проц. В ПОДАРОК XVII С'ЕЗДУ СИЛАМИ КОМСОМОЛА ВЫПУСТИТЬ С СРЕДНИМ РЕМОНТОМ П/Х. «ЖЕЛЯБОВ» И «СОВКОМБАЙН». ОРГАНИЗОВАННЫЕ 21 КОМСОМОЛЬСКО - МОЛОДЕЖНАЯ БРИГАДА РАЗВЕРНУЛИ СОРЕВНОВАНИЕ ПО КОНКРЕТНЫМ ПУНКТАМ РАБОТЫ. 80 МОЛОДЫХ РАБОЧИХ ИМЕЮТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СОЦДОГОВОРЫ.

ВСЕ ШИРЕ И ШИРЕ РАЗВОРАЧИВАЕТСЯ СОЦТЕХЭКЗАМЕН СРЕДИ РАБОЧИХ. НА 1 ДЕКАБРЯ ПОЛНОСТЬЮ СДАЛИ 3 ЦЕХА. Комсомольцы по практике сдали на «ХОРОШО», по теории на «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Марксистско-ленинским воспитанием охвачено 200 комсомольцев и 200 неорганизованных молодых рабочих. Посещаемость—97,4 проц., успеваемость—удовлетворительная.

РАЗВЕРНУТА МАССОВО - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА. В МЕХАНИЧЕСКОМ ЦЕХЕ МЕЛЬНИКОВ — ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ СТАЖ 72 г. ВЗЯЛ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО — ТРОИМ РАБОЧИМ ПОВЫСИТЬ РАЗРЯД ОТ 3 ДО 5, ЧЕРЕЗ ПЕРЕДАЧУ СВОЕГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОПЫТА.

Плавсостав в большинстве охвачен вечерними курсами по повышению квалификации. Техэкзамен среди плавсостава пока не проводится, но подготовка идет полным ходом.

РУДАКОВ — инструктор-парторг Козьмодемьянского РУРТ'а.

ЗАТОН «ИМ. 25 ОКТЯБРЯ»

В прошлые судоремонтные сезоны к каждому судну подводилось несколько осветительных точек, что требовало большого количества электроарматуры, и времени. Сейчас затон освещается прожекторами с пароходов.

На снимке: установка прожектора.

ТАК ОТВЕЧАЕМ НА СОЦСЧЕТ

Включаясь в конкурс в подготовку к XVII партс'езду, комсомольцы передового п/х. «ПАМЯТЬ ШМЕЛЕВА» обязались к открытию партс'езда выполнить план судоремонта на 60 процентов.

Тов. ДРОЗДОВ и др. на день раньше срока закончили вырезку труб. Кочегары АРИСТАРХОВ и ИВАНОВ, масленщики ЖЕЛЕЗНОВ и АРИСТАРХОВ И. берутся в 7 дней вычистить оба котла.

Команда парохода пред'явила соцсчет механическому цеху, требуя к 25 декабря обработать шток к воздушному насосу, насадить втулки на кулисный вал, закончить их расточку.

Обсудив соцсчет, мехцех дал встречный на 10 дней. Комсомолец механической ячейки тов. УВАРОВ обязался к XVII партс'езду выпуск фланцев поднять с 14 до 18 штук.

20 декабря токарный цех в порядке подготовки к партс'езду закончил все работы для п/х. «ПЕТР ЧАЙКОВСКИЙ».

ТАК МЫ ОТВЕЧАЕМ НА СОЦСЧЕТ.

КЛОТИК

затон им. Жданова.

ЗАТОНЫ ЖДУТ ЗАКЛЕПКИ

Штаб судоремонта ВУРТ'а ВЛКСМ получил письмо от Астраханского завода **«10 ЛЕТ ОКТЯБРЯ».**

Комсомольцы пишут — завод не получил от ВУРТ'а 930 кгр. гвоздей, 107 кгр. баббита, 12 кгр. олова, 400 штук сверл, 180 метров шланга, 2 тонны углового и 3 листового железа и ряд других важнейших и решающих судоремонт материалов.

Штаб организовал проверку выписки материалов и выяснил — материал задержан в пути железной дорогой.

Особо остро завод **«10 ЛЕТ ОКТЯБРЯ»** нуждается в заклепках. Нужно 1160 кгр. Заклепки делает завод **«ТЕПЛОХОД» НА БОРУ.** Завод заклепку не отгружает. Надо Борскому райкомолу и комсомольцам **«ТЕПЛОХОД»** принять решительные меры к организации жесткого контроля над производством и отправкой материалов судоремонта в затоны.

Нач. штаба—ЕРМОЛАЕВ.

Дайте вопросник по соцтехэкзамену

Вопрос о соцтехэкзамене наша ячейка мехцеха проработала давно. Готовясь к нему, мы вступили и обучаемся в техкружках.

Но соцтехэкзамена еще никто не сдавал. И вот почему. Мы давно просим технического директора спустить нам вопросник. Обращались к секретарю комитета т. **ЕМЕЛЬЯНОВУ,** но вопросников до сих пор нет. Преподаватели же **АНДРОННИКОВ** и **КИТАЕВ** не заботятся об этом, а неявкой даже срывают техучебу (4 декабря).

Сейчас каждый молодой токарь у нас прикреплен к старому производственнику, которые поставили задачу так обучить ребят, чтобы им был повышен разряд на 1—2 сетки.

Дайте нам вопросник по соцтехэкзамену!

Мехцех—Б. Г.

Затон им. Жданова.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЭСТАФЕТУ

При затонском совете ОСВОД'а создается оперативный штаб, в который входят представители партийных, КСМ, профсоюзных организаций и представители печати.

К каждому маршруту прикрепляется член затонского штаба. Последний привлекает к работе маршрута актив и представителей организаций, связанных с маршрутом эстафеты, и совместно с ними намечает план практических мероприятий к проведению.

Каждый член штаба созывает широкое совещание ИТР, рабочих, ударников затона, изобретателей, рационализаторов, завмагов, врачей и т. д., по отдельным видам маршрута эстафеты, широко раз'ясняет цели и задачи эстафеты, после чего из числа актива расставляет сигнальные посты по маршрутам — цех, столовая, склад, магазин, клуб, больница и так далее.

После всей проводимой организационной работы созывается общее затонское собрание рабочих, на котором ставится доклад эстафеты, связанный с проведением третьего всесоюзного конкурса, и дается старт по всем маршрутам.

Члены штаба, при теснейшей увязке с КСМ и физкультурой, не ослабляя ни на минуту свою работу, регулярно, через каждую пятидневку, через общую заводскую печать, освещают ход эстафеты.

Вся эстафета проходит не больше 2—2,5 декады, после чего к концу эстафеты, на партийных, КСМ, профсоюзных собраниях, и на штабе эстафеты, подводят предварительные итоги эстафеты и по ходу работы решают о финише.

Финиш дается на общезатонских собраниях рабочих. Начальник штаба подводит итоги эстафеты, и каждая рабочая тройка маршрута рапортует о качественных и количественных показателях своей работы. Передача рапортов должна проводиться в торжественной обстановке. После дачи рапорта начальник штаба по всем маршрутам отправляет рапорт с рабочими-ударниками затона на имя крайпартконференции, а также рапортуют Краевому комитету ВЛКСМ.

После проводимой работы не должно быть успокоения в работе, а нужно все достигнутые успехи закрепить.

Н.

А. ЗАМОТАЕВ

ПУТИ САМОПРОВЕРКИ

(Записки участника об опыте ленинской конференции на московском автозаводе им. Сталина)

Пятнадцать дней! Какой короткий срок и какая огромной важности работа проделана в эти полтора десятка дней!

Начало было положено так.

Около механосборочного цеха автозавода им. Сталина, на самом видном месте — напротив главного входа — остановился зеленый вагон с надписью «вагон-редакция «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА».

Это было впервые в короткой биографии этого изумительного завода, насчитывающего около четырех тысяч комсомольцев и столько же беспартийных молодых рабочих и работниц.

Впервые в истории комсомольской организации была начата большая самопроверочная работа, которая должна была пробудить десятки и сотни людей к активной, творческой борьбе на производстве, в быту, в учебе.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ.

Уже в первый день разнеслась по заводу весть, что приехал вагон-редакция «Комсомольская правда», что редакция будет помогать комсомольской организации завода в проведении самопроверки указаний Ильича, данных им в своей речи на III с'езде РКСМ, что вагон имеет свою типографию, в которой будут печататься ежедневные листовки «К. П.».

Вечером комитет комсомола совместно с представителями «К. П.» и института Маркса — Энгельса — Ленина окончательно выработал и тщательно продумал содержание самопроверки. Для проверки выполнения взяты четыре главнейших указания Ильича.

Владимир Ильич завещал нам воспитывать коммунистически образованных людей.

Каждый ли комсомолец изучает историю большевизма — эту основу политического просвещения? Научился ли каждый сознательно разбираться в текущих вопросах социалистического строительства? Как выполняется наказ VII всесоюзной конференции ВЛКСМ — «Каждый комсомолец к концу второй пятилетки должен иметь среднее образование?». Все ли комсомольцы учатся, стала ли учеба гордостью для комсомольца? Что делают комсомольцы по выполнению указания Ленина о том, чтобы молодое поколение взялось за ликвидацию безграмотности? Являются ли комсомольцы оруженосцами культуры, примером знания литературы и искусства? Как они научились использовать все культурные богатства, накопленные человечеством? Это первое указание.

Владимир Ильич учил нас воспитывать молодежь в сознательном и дисциплинированном труде.

Соревнование — это вечно новое и живое дело—стало ли оно на заводе действительным социалистическим методом труда? Каждый ли соревнуется и ведет за собой отстающих? Как комсомольцы охраняют социалистическую собственность, берегут молодость станков? Как овладевают техникой? Каждый ли из комсомольцев выдержит технический экзамен, пробу на передового культурного рабочего? Это второе указание.

Владимир Ильич призывал нас организовывать вокруг себя трудящуюся молодежь и работать с ней.

На заводе 4.000 беспартийной молодежи. Окружили ли ее комсомольцы заботой, вниманием и повседневным руководством? Как комсомольцы привлекают молодежь к своей работе, держат ли каждого молодого рабочего под своим организующим, коммунистическим влиянием? Как комсомольские ячейки выполняют указание VI пленума ЦК ВЛКСМ о создании вокруг комсомола и под его руководством подсобных организаций молодежи? Это третье указание.

Владимир Ильич учил нас помогать партии, улучшать бытовое положение рабочих.

Стал ли комсомолец действительным борцом за хороший обед, за образцовое состояние продовольственной базы, за обеспечение на зиму овощами? Проявляют ли себя комсомольцы в борьбе за чистые, культурные общежития, в борьбе со всеми пороками и язвами старого быта? Это четвертое указание.

Таково содержание самопроверки.

ДЕНЬ ВТОРОЙ.

Продуманность и серьезная деловитость предшествовали началу самопроверки. Надо было провести ее на высоком идейном уровне, не разбрасываясь в практических мелочах, не снижая глубины ленинских мыслей. Для этого необходимо было прежде всего проработать речь Ильича. В этот день комсомольцам и рабочей молодежи завода было роздано 3 тысячи экземпляров брошюр с речью **В. И. Ленина.** Началась проработка—первое и основное условие успешного проведения самопроверки. И не просто проработка, а вместе с этим на политкружке, на союзном дне критиковалась работа ячейки, вносились практические предложения, как лучше работать. И те комсомольцы, которые раньше только понаслышке знали речь Ильича, в эти дни учились понимать всю ее сокровенную глубину и программное значение. Но не скоро добились того, чтобы каждый, чтобы все комсомольцы проработали речь Ильича. Пришлось уже в ходе самопроверки вести усиленную, глубокую проработку. И это прежде всего обеспечивало успех этой работы.

ДЕНЬ ТРЕТИЙ.

Проработка речи, хотя и не кончалась в этот же день, была первым

ФАБЗАВУЧНИКОВ НЕ ПУСКАЮТ К СТАНКАМ

НА „КРАСНОЙ ЭТНЕ" И В АВТОШКОЛЕ САБОТИРУЮТ ПЕРЕСТРОЙКУ

ПЕРЕСТРОЙКУ ФЗУ НА ПОЛНЫЙ ХОД!

Рис. Н. Головина

Перестройка школ ФЗУ, проводимая в соответствии с решением ЦИК и СНК СССР, от 19 октября 1940 года, начала свою трех месячную пятидневку. Как идет перестройка фабзавуч края (Автозавод, «Красное Сормово», ХЭМЗ) и дело выполнения решения партийной организации по многим вопросам отстает. Успехи этих школ обобщаются, и скоро скажется, что перестройка их сама делом не только самих фабзавучников, но и производственных цехов заводов, хозяйственных и профсоюзных организаций предприятий.

Там, где этого нет, в школах ФЗУ царить по-старому. Неправильно и много перестройки извлекает только один директор школы.

Материалы по ФЗУ ст. Ватма I, **корреспонд Ягнов** и **агроном Зубов** публикуем в сегодняшнем номере, еще и еще раз показывают, что дело перестройки в единичном смысле, в пределах отдельных школ, не может дать чувствительных успехов. Перестройка школ ФЗУ перешла на качественно новый этап. Задача в фабзавучных, об улучшении учебной и производственной работы, об отборе кандидатов в школы, об участии каждого хозяйственника, каждой профсоюзной и комсомольской организации предприятий.

С подобной практикой руководства фабзавучами пора покончить. Дело перестройки ФЗУ — общегосударственное дело. Боевая задача комсомола состоит в том, чтобы, разгрузив безработицу, дать школам ФЗУ ребят, помощью фабзавучей поднять боевое качество комсомольских рядов.

Школа ФЗУ ст. Ватма I — одна из немногих, где комсомол и дирекция школы при — имеет все данные для того, чтобы быть образцом в этом деле.

Плохо, что сегодня положение школы крайне тяжелое.

Школа ФЗУ — единственное в Ватмане среднее нормальной длительности всякого учебного заведения, существующее с самой революции. Поэтому школа — рассадник по новоселкам всех видов и уровня культурной отсталости и пышных и пальто. Эти пролетарские дети, как правило, не обеспечены. Имеющиеся мастерские и лаборатории — в столь работе, что производственное обучение в них не может дать и половины того, что государством установлено.

Отсутствует забота об элементарных условиях жизни учащихся. Общежитие, где проживает 114 человек, не имеет ни одной кровати, ни одного матраца и простыни. Занятия проходят в холодных классах, не имеющих ни шкафов, ни столов, ни стульев. Отсутствует библиотека, нет ни одной книги для чтения.

Совершенно естественно, что комсомольцы не видят обстановки, в какой фабзавучники отрываются на производственную практику. Так, например, в частью Сычеи на 25 ноября имеется только 5 комплектов верхнего платья из 25 пар, учащихся, удовлетворяющих требованиям, а остальные проживают не успевают.

Кто виноват в подобном безобразии?

Корень дел, несомненно, в руководстве. Руководство имеют на фабзавучащихся не организационно-производственное обучение не обращало внимания, должного внимания. Руководящая школой не оставит партийная организация, как это сделала ст. Ватма I. Партруководство должно заставить, чтобы руководящая школой (**Осипов, Кадаев, Кудров, Баев** и т. д.) относились к ней не интересуется. Ребятам-практикам нужно не 27 часов, а больше. Трудно обучению и поездкам руководства школы для проверки производственного дела Ватма I, по существу, Сегодняшнее, которое имеет школа ФЗУ как школой, не руководство, и в основном — руководство — дневное.

Вывод напрашивается сам — руководителям Ватма I, горе-руководителям школы ФЗУ, за невыполнение постановлений партии и правительства, за расхлябанность и халатность, за развал работы и одной из крупных школ ФЗУ Горьковского края должны понести суровое ответственность.

Б. КАЧАЛОВ.

ИЗЖИТЬ НЕДОЧЕТЫ

Автозавод ФЗУ им. «Парижской коммуны» в своей работе имеет очень много недочетов, которые изо дня в день дают о себе знать.

Помещение школы не обеспечивает теоретическую учебу. Кругом шум, стоит в пол керосине, помещение не отапливается, в одном и том же помещении производственное обучение и теоретическая занимаются быстро ему вместе тесно.

Производственное обучение не дает учащимся подготовки на указанном разряде, многие инструкторы подменных механизмов до автодеду. В октябре 1932 года, когда набирали ученики, инструктор Шустов на 4 разряд, а теперь на 5 разряд нас, что из нас подготовят хороших рем. автодеду. Инструктор Шустов не дает нам работать, все время заставляет, даже мастеровому дело. Инструктор Шустов не обращает внимания, которые имеющиеся инструменты, и инструмент не выполняется.

Все это отражается на нашей учебе и то обстоятельство, что об занятие автошколы в Свердловском не имеем.

Учащиеся каждый день занимаются тратить 60 копеек на трамвай и в общежитие ходят на занятия, то, что у автошколы имеется 7 автомобилей.

Обедать в нашей столовой очень дорого. Стоимость обеда доходит до 2 руб.

Общежитие — оно нашим нашего только на частичное. Остальное дополнительно живут на частных квартирах, на оплату на месяц уходит свыше половины стипендии, а на питание остается очень мало, а ведь мы растущие, нам нужно на месяц 600 руб. Поэтому мы просим дирекцию школы, парткома, комсомола, профсоюза помочь нам, исправить их.

Группа учеников монтажного цеха автошколы.

ФАБЗАВУЧНИКИ ИЛИ СТУДЕНТЫ ЛИТФАКА?

Щербаев и **Ветошников** — начальник и заместитель гигантской БШЛ завода «Красная Этна» — удивительно похожи на известных библейских двурушников, про которых сказаны такие слова: «Не делай ни того, ни другого».

С одной стороны, они согласно их неоднократным заявлениям, отлично сознают потребность в квалифицированных рабочих кадрах. Но БШЛ, в свое подчиненное все эту же, что имеет Европа в области производственного обучения, не имеет, в свое подчинение оборудования. И совершенно ясно, что без высококвалифицированного мастера в систему освоения техники БШЛ развивать нельзя. Одним словом, кадры решают все, а поэтому первая роль — **Ветошников.**

Но, с другой стороны, сидит диван. Левой рукой те же Щербаев и Ветошников сознают подготовку этих кадров, но правою, саботажнически кадров.

Предоставим слово фактам:

В цехе Ветошникова преподавательского обучения прикреплена группа фабзавучников, в количестве 25 человек.

Для всех кадров фабзавучники в цехах проходят производственную практику.

Каждый раз, приходя в фабзавуч, приходит в голову благая мысль: а что они делают? Работающие на испытательных стендах за мелком, кусочком и тряпкой. Ни одному ученику разрешается даже (о, счастье!) подержать в руках отвертку, только для того, чтобы, по распоряжению мастера, они брали ящик, стояли и смотрели.

Однако, основное преимущество — это производственная практика. Ее проходят не в цехе. Построенный после-военный цех еще не работает. Поэтому учащимся по время предназначен их для практики в механическом цехе, фактически никакого никому инструктажа. Ребята сидят в раздевалке, играют в домино и поместили в рабочее время, и в субботу, и в воскресенье, мужской часть фабзавучников работает обрезчиками болтов на токарно-винторезном станке, который у них в обязанности. Работа эта обычно нехлопотливая, но неприятная. Неприятно то, что ребята видят в ней отношение к ним, как к чернорабочим, а не как к будущим рабочим высококвалифицированного завода.

О такой «постановке производственного обучения» говорят не только ученики и мастера, но и инженеры ЦИКОМ, бывшие там по разным делам. Тов. Шапин (цехком) собрал тех инженеров, и они ушли, ничего не сделав.

Руководство должно покончить, что позволяет учащимся время зря проводить. Нужно организовать время обучения в соответствии с программой обучения по образцовой Этне. По этой программе, например, в первом году обучения БШЛСМ завода — токарно-винторезная работа, в последующие годы обучения можно достаточно хорошо ознакомить фабзавучников с работой по новому комплекту изучаемых в школе механизмов.

Пусть фабзавучники-практиканты не занимаются ерундой.

Директор Баранов, цехком и парторганизация Этне, имеется решительно все возможности для подготовки кадров и практического обучения фабзавучников. Нет только боевой организации, которая помогла бы руководству фабзавучника и руководителям производственного обучения.

Б. МАЛЫШЕВ.

Стипендии им. 15-летия ВЛКСМ

15 стипендий им. 15-летия ВЛКСМ, учреждена областным Комитетом ВЛКСМ, назначена в размере 400 руб. в месяц. Стипендии выдаются в 11 ин. физ. и 4 ин. хим. вузах.

Выпущено 7 паровозов

Паровозо-строительный завод имени Ленина выпустил в ноябре месяце 7 паровозов, из них 2 паровоза выпущены сверх плана. В целом производственная программа по выпуску паровозов выполнена на 100%. Задание по выпуску паровозов на 1941 год будет выполнено к 15 декабря (Горьковское).

Теоретические знания, получаемые в школе, закрепляются практикой.

ством самоорганизованной работы. Надо добиться, чтобы каждый комсомольский обработок комсомольских ячеек стали обсуждать задачи и план проведения самоорганизации. Тут дело наших ГК, РК, ЦК ВЛКСМ. Пусть каждый из них проверит, как идет подготовка к конференции по подготовке и конференции по подготовке комсомольских организаций, получит от нашему знания, дела, а не будет ограничиваться только работу, что дальше делать.

Тактика такова:

◆◆ Первый этап подготовки — проведение в массовом порядке докладов и бесед по вопросам самоорганизации.

◆◆ Второй этап подготовки — проведение конференций.

На основе их каждая ячейка утверждает свою программу и общественных самоорганизации, обязует ВЛКСМ и плане подготовки.

◆◆ Каждая группа проверяет свои ряды, все ряды выявляет вопросы и предложения по их улучшению.

◆◆ Собирая предложения, давая реальные задания бригадам комсомольцев, добиваться, чтобы каждый комсомолец и комсомолка почувствовали себя хозяевами в своей ячейке — имеет все данные для того, чтобы быть образцом в этом деле.

Однако, на сегодня положение школы крайне тяжелое.

Школа ФЗУ — единственное в Ватмане среднее нормальной длительности всякого учебного заведения, существующее с самой революции. Поэтому школа — рассадник по новоселкам всех видов и уровня культурной отсталости и пышных и пальто. Эти пролетарские дети, как правило, не обеспечены. Имеющиеся мастерские и лаборатории — в столь работе, что производственное обучение в них не может дать и половины того, что государством установлено.

Отсутствует забота об элементарных условиях жизни учащихся. Общежитие, где проживает 114 человек, не имеет ни одной кровати, ни одного матраца и простыни. Занятия проходят в холодных классах, не имеющих ни шкафов, ни столов, ни стульев. Отсутствует библиотека, нет ни одной книги для чтения.

Совершенно естественно, что комсомольцы не видят обстановки, в какой фабзавучники отрываются на производственную практику. Так, например, в частью Сычеи на 25 ноября имеется только 5 комплектов верхнего платья из 25 пар, учащихся, удовлетворяющих требованиям, а остальные проживают не успевают.

Кто виноват в подобном безобразии?

Корень дел, несомненно, в руководстве. Руководство имеют на фабзавучащихся не организационно-производственное обучение не обращало внимания, должного внимания. Руководящая школой не оставит партийная организация, как это сделала ст. Ватма I. Партруководство должно заставить, чтобы руководящая школой (**Осипов, Кадаев, Кудров, Баев** и т. д.) относились к ней не интересуется. Ребятам-практикам нужно не 27 часов, а больше. Трудно обучению и поездкам руководства школы для проверки производственного дела Ватма I, по существу, Сегодняшнее, которое имеет школа ФЗУ как школой, не руководство, и в основном — руководство — дневное.

Вывод напрашивается сам — руководителям Ватма I, горе-руководителям школы ФЗУ, за невыполнение постановлений партии и правительства, за расхлябанность и халатность, за развал работы и одной из крупных школ ФЗУ Горьковского края должны понести суровое ответственность.

Б. КАЧАЛОВ.

По краю и городу

Освободить страну от импорта колес

Колесный цех ГАЗ использует большие резервы для выполнения своей очереди. Досрочно выполнили программу цехи: сборочный, инструментальный и ряд вспомогательных заданий для выполнения программы.

К 25 декабря цех имеет 17789 колес для грузовых машин и 1000 колес для легковых задание декабря выполнено на 22 процента.

Специальных приказов НКПП тов. Шумилова и Ванникова получил задание освободить страну от импорта автомобильных колес. Для цеха ГАЗ на грузовых 221 тысяч колес «ГАЗ», 220 тысяч «ЗИС» и 157 тысяч «ЗИС» и 27 тысяч «ЗИС».

По заданию в 4 квартале программа колесного цеха увеличивается в 2 раза.

Колесная машина, что эта программа уже будет выполнена.

Конкурс больниц рождений

Проводимый Краидравом конкурс лучших больниц рождений закончился XVII партсъезда.

Соревнование между больницами развертывается успешно. Впереди идут: Первомайская, Богородская II, Канавинская и Ново-Сормовская больницы. Слабо связь с рабочими цехами, за что завком промсоюза должен принять меры.

Богородская (II) больница тесно связана с рабочими цехами, ведет большую профилактическую работу, организовано физкультурное движение.

ФАБЗАВУЧНИКИ ИЛИ СТУДЕНТЫ ЛИТФАКА?

Щербаев и **Ветошников** — начальник и заместитель гигантской БШЛ завода «Красная Этна» — удивительно похожи на известных библейских двурушников, про которых сказаны такие слова: «Не делай ни того, ни другого».

С одной стороны, они, согласно их неоднократным заявлениям, отлично сознают потребность в квалифицированных рабочих кадрах. Но БШЛ, в свое подчиненное все эту же, что имеет Европа в области производственного обучения, не имеет, в свое подчинение оборудования. И совершенно ясно, что без высококвалифицированного мастера в систему освоения техники БШЛ развивать нельзя. Одним словом, кадры решают все, а поэтому первая роль — **Ветошников.**

Но, с другой стороны, сидит диван. Левой рукой те же Щербаев и Ветошников сознают подготовку этих кадров, но правою, саботажнически кадров.

Предоставим слово фактам:

В цехе Ветошникова преподавательского обучения прикреплена группа фабзавучников, в количестве 25 человек.

Для всех кадров фабзавучники в цехах проходят производственную практику.

Каждый раз, приходя в фабзавуч, приходит в голову благая мысль: а что они делают? Работающие на испытательных стендах за мелком, кусочком и тряпкой. Ни одному ученику разрешается даже (о, счастье!) подержать в руках отвертку, только для того, чтобы, по распоряжению мастера, они брали ящик, стояли и смотрели.

Однако, основное преимущество — это производственная практика. Ее проходят не в цехе. Построенный после-военный цех еще не работает. Поэтому учащимся по время предназначен их для практики в механическом цехе, фактически никакого никому инструктажа. Ребята сидят в раздевалке, играют в домино и поместили в рабочее время, и в субботу, и в воскресенье, мужской часть фабзавучников работает обрезчиками болтов на токарно-винторезном станке, который у них в обязанности. Работа эта обычно нехлопотливая, но неприятная. Неприятно то, что ребята видят в ней отношение к ним, как к чернорабочим, а не как к будущим рабочим высококвалифицированного завода.

О такой «постановке производственного обучения» говорят не только ученики и мастера, но и инженеры ЦИКОМ, бывшие там по разным делам. Тов. Шапин (цехком) собрал тех инженеров, и они ушли, ничего не сделав.

Руководство должно покончить, что позволяет учащимся время зря проводить. Нужно организовать время обучения в соответствии с программой обучения по образцовой Этне. По этой программе, например, в первом году обучения БШЛСМ завода — токарно-винторезная работа, в последующие годы обучения можно достаточно хорошо ознакомить фабзавучников с работой по новому комплекту изучаемых в школе механизмов.

Пусть фабзавучники-практиканты не занимаются ерундой.

Директор Баранов, цехком и парторганизация Этне, имеется решительно все возможности для подготовки кадров и практического обучения фабзавучников. Нет только боевой организации, которая помогла бы руководству фабзавучника и руководителям производственного обучения.

Б. МАЛЫШЕВ.

Стипендии им. 15-летия ВЛКСМ

15 стипендий им. 15-летия ВЛКСМ, учреждена областным Комитетом ВЛКСМ, назначена в размере 400 руб. в месяц. Стипендии выдаются в 11 ин. физ. и 4 ин. хим. вузах.

ВСЛУШАЙТЕСЬ, ЧТО ГОВОРЯТ МОЛОДЫЕ КОЛХОЗНИКИ

Ударно работать, культурно отдыхать

МЫ ТРЕБУЕМ ТОВАРИЩЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ!

Письмо кочкуровских девушек к парням

Мы, комсомолки производственной ячейки и беспартийные девушки-колхозницы Кочкуровского колхоза «КРАСНЫЙ ПАХАРЬ», все лето работали на колхозных полях. Вместе с нашими отцами и матерями, мы по-ударному боролись за большевистский урожай, за своевременную поставку хлеба пролетарскому государству. Из нас за лето выросли неплохие ударницы. Например, РАДИОНОВА НАСТЯ — ученица ШКМ, за два месяца каникул заработала 70 трудодней. Она работала групповодкой, была хорошей помощницей бригадиру. КУЗНЕЦОВА ПАША заработала 300 трудодней; ЩУРЦОВА ЕЛЕНА—295 трудодней. Примеров можно приводить сколько угодно.

Совместно с отцами и матерями, мы заработали столько, что становимся зажиточными. Но мы хотим не только сыто жить, мы хотим жить и культурно.

Сейчас полевых работ нет, мы ткем рогожи, мнем и треплем коноплю, торопясь сдать ее государству. За день на работе устанешь, хочется отдохнуть и повеселиться. Клуб у нас работает плохо, печи не топятся, холодно до того, что хоть тараканов морозь. Кружков нет. Деваться по вечерам некуда, мы собираемся по несколько человек на посиделки или в «кельи». К нам приходят парни, комсомольцы и беспартийные.

Мы знаем, многие из вас неплохие ударники, дома ведут себя хорошо. Но, как только вы открываете дверь «кельи», начинаете ругаться, петь нехорошие песни, хулиганить сами с собой, хулиганить над нами. Своей руганью и матерщиной вы словно хвалитесь перед нами, хотите показать свое геройство. И некоторые комсомольцы в этом деле стараются перещеголять беспартийных парней.

ТОВАРИЩИ-КОМСОМОЛЬЦЫ! Мы в первую очередь требуем от вас: прекратите при девушках ругаться по-матерно, прекратите хулиганить; отучайте от этого беспартийных парней.

Мы требуем товарищеского отношения к себе Стыдно парням комсомольцам и колхозникам вести себя по-хулигански.

Знайте, товарищи-парни, прошло то время, когда «первым парнем по деревне» считался забияка и матерщинник. Теперь первым парнем мы считаем того, кто ударно работает на колхозных полях, кто культурно хочет жить и учиться.

Мы обращаемся к правлению нашего Кочкуровского колхоза и комсомольской ячейке: отопите нашу избу-читальню, наладьте работу кружков.

Мы становимся зажиточными, мы хотим учиться и жить культурно.

САМАРИНА ЛЕНА, ЩУРЦОВА АНТОНИНА, РАДИОНОВА ЕКАТЕРИНА. РОГОЖИНА АРИНА, РОГОЖИНА ЕЛЕНА. РАДОСТИНА НАТАЛЬЯ. РАДОСТИНА ПЕЛАГЕЯ. УЛЫБИНА МАРИЯ. БАЛАКИНА МАРФА, БАЛАКИНА АННА. БАЛАКИНА ЕВДОКИЯ, РАДИОНОВА А., БЕГОУТОВА, БАЛАКИНА МАРИЯ, УЛЫБИНА МАТРЕНА.

15 декабря 1933 года,
село Кочкурово.

Деловое шефство

Комсомольская ячейка колхоза им. Ворошилова, Муромского района, по-деловому осуществляет свое шефство над колхозной свинотоварной фермой. Силами комсомольцев и молодежи нынче заложены две силосные ямы на 40 тонн; комсомольцы же организовали субботник по расчистке места для постройки свинарника и теперь активно участвуют в строительстве этого свинарника.

Комсомольцы колхоза им. Ворошилова знают, что зажиточная жизнь колхозников мыслима и возможна только при высоком развитии и высокой товарности социалистического животноводства.

П. ЕЛИСТРАТОВ, И. КРЫЛОВ.

НА СМОТР ТАЛАНТЫ КОЛХОЗНОЙ МОЛОДЕЖИ

перенимайте наш опыт

Политотдел Починковской МТС 28 декабря проводит вечер музыкально-художественной самодеятельности колхозной молодежи района деятельности МТС. В программе вечера — выступления лучших гармонистов, балалаечников, плясунов, декламаторов, из среды колхозной молодежи. Всего в вечере примут участие до 900 человек.

Сейчас, в связи с подготовкой к вечеру, в колхозах, под руководством комсомольских ячеек, проводится конкурс на лучшего плясуна, гармониста, балалаечника и т. д.

Эта инициатива политотдела встречает всеобщее одобрение со стороны колхозной молодежи, которая охотно принимает участие в подготовке к вечеру.

Политотделом выделены 6 премий для лучшего гармониста, плясуна и других, в сумме 180 рублей.

Пом. нач. политотдела Починковской МТС — М. АМОСОВ.

КУДА ИДЕТ ВЕЧЕРОМ МОЛОДЕЖЬ?

По вечерам, когда шумят метели и гудит в извяках ветер-певун, нелюдимы широкие кочкуровские улицы. Сквозь мутную густую темень маячат недолго огни в занавешенных и незанавешенных окнах. Пусто в глухих проулках Кутарки, Валовки и Мордовской. Речки, снегом завьюженные, — Крылиха, Карпушиха, Куканиха, — совсем невидимы, их узнаешь только по темным березам да ивам, обступившим эти речушки с обоих берегов.

Но сегодня ясный, темно-голубой вечер, и в проулке скрипит под ногами снег, к нам приближается группа ребят с гармонью. Гармонь будоражит сон затихших изб, подвывает несильному ветру и, вторя гармони, поют прилежно голоса:

«Тирь-вирь-вирь, король бубновый,
Тирь-вирь-вирь, миленок мой,
Тирь-вирь-вирь, мальчонка бравый,
Тирь-вирь-вирь гуляй со мной».

Они сворачивают на площадь, где, мерцая, горит у кооператива сторожевой фонарь. Мы — следом за ними, идем, неспеша: торопиться нам этим часом некуда.

У церкви, громоздкой, как кафедральный собор, и именуемой здесь в народном просторечии «белоногой»,— парни стоят недолго. Поджидают девушек, вышедших из кельи навстречу им.

— Куда, залетушки? — спрашивает один из ребят.

— Никуда.. Так, — отвечают те враз.

Один заманивает девушек в клуб, недолгий спор о том, куда идти: опять в келью на посиделки или в клуб, решается в пользу последнего. Шагаем все вместе, и заноза-гармонь, не изменяя напева и как бы повторяя вчерашний день, завывает снова, уже у каменной церковной ограды.

«В том конце была малина
Завсегда меня манила,
А теперя лебеда
Не заманит никогда».

Рядом с церковью — клуб и тут же изба-читальня. Молодежь толпится у большого деревянного здания, отвоеванного в прошлом году у церковных молельщиков-изуверов, у ретивых своебытных бородачей, отличающихся и посейчас своим супротивством и непримиримостью к новому.

В окнах огни, заметна пустота людская. Мы входим в «один прихлоп» все вместе. В чаду и дыме видны плакаты. Старая труба от железной печки впилась в стену, дымит, в печке потрескивают поленца. На наших глазах, при общем смехе, отваливается верхнее колено трубы и искры попыхивают из черного круглого зева.

Избач Павел Иванович Слюняев, в шубном пальто, в длинноухом малахае, принимается за «мелкий текущий очередной ремонт». Он с сожалением осматривает трубу, которая на этот раз «подкачала» (по «меткому» выражению отсека партячейки т. Бегоутова). Избач присаживает отвалившееся звено трубы, и все принимает свой, обычный здесь, порядок.

С такой печкой (буржуйкой) мирятся здесь. В избе-читальне холодно, ноги зябнут, и молодежь приплясывает по необходимости. Гармонист не привык играть хорошие песни, к тому же он форсит, капризничает, на предложение девушек сыграть, он заявляет: «Гармонь не отогрелась». Смотрит и выжидает сам. В углу ребятишки играют в шашки. Толпятся здесь в тесноте и дыме... Заходит разговор о культурных нуждах... Обсуждают горячо. Лица оживленные... азартные голоса... Выплывают новые факты, цифры. Ясным становится следующее...

т. Штатнов.

т. Патреев.

Кочкуровский промколхоз «Красный пахарь» зажиточный, один из лучших в районе...

Он собрал на культурные нужды 12 тысяч рублей. В селе 18 просвещенцев, 32 комсомольца (в том числе 7 комсомолок). В клубе есть волшебный фонарь и 400 картин к нему, имеется кино-передвижка, которой наградил политотдел МТС колхозников за отличную производственную работу.

Кино бывает не часто, туманные картины видят колхозники только изредка. В библиотеке около 400 книг, и значительная часть из них не разрезана. Решение Крайкома от 25 октября сего года о том, что должны делать избы-читальни не проработано. Помещение отапливается плохо, сельсовет не везет дров. Председатель тов. **Самарин** и отсек ячейки т. **Бегоутов** бывают здесь ежедневно. Они собираются поставить в избе-читальне новую железную печь... Собираются, но когда соберутся, — никому неизвестно, даже им самим. Конечно, лучше бы сложить здесь каменную печь, ведь и в селе имеется свой кирпичный завод.

Но и железная печка — новая—послужила бы на пользу культурной революции. Молодежь желает и требует привести в надлежащий вид избу-читальню, пустить ее работу на полный ход, отопить, осветить клуб, сделать его чистым, уютным, теплым.

Следует лучше расставить культурные силы села, их ведь здесь вполне достаточно. Эти мероприятия удержали бы колхозную молодежь в избе-читальне, сделали бы этот очаг культуры желанным и любимым местом забав, веселья и учебы девушек и парней.

Но сейчас они собираются уходить.

— Куда, девчонки?

— Опять в келью...

Келий по селу не мало. На Кужарке, на Новой, за Алатырем, в Курмыше бытуют они во вдовьих избах. Их наберется с десяток. И, если глубоким вечером идти по улицам, то заметишь их огни, тусклые, неприветливые, но девушки туда идут.

В кельях слышится гомон и пляс, девичьи песни говорят о милых залетушках, в частушках — думы и печали, и радости девичьих неспокойных сердец. Здесь гармонь лихо заливается и далеко за полночь не смолкает шум. Густая, едучая, матерная частушка парней пролезает сквозь окна на волю. В келье еще витает старый, липучий, как грязная плесень, быт. Здесь девушка не застрахована от незаслуженных обид и оскорблений озорных и нередко пьяных парней. А парни здесь своебытны и некоторые из них видят в пьяном озорстве геройство.

Надо увести девушку из кельи, увести в клуб, в избу-читальню. Сделать последние чистыми, приветливыми, теплыми. Пусть девушка, и колхозница и не-колхозница, — придет сюда со своими подругами, со своими думами-мыслями, она за культурными играми, за хорошими песнями будет отдыхать, веселиться и быстрее научится быть культурной по-настоящему. Она забудет келью, породнится скорее с комсомолом. Ведь, кочкуровская девушка об этом по-своему говорит и в песнях:

«Товарычка моя мила,
Пойдем садить елочки.
Дом и келья надоели,
Пойдем в комсомолочки.

Бригада Горьковских писателей:
А. ПАТРЕЕВ, Н. КОЧИН, П. ШТАТНОВ, М. ШЕСТЕРИКОВ.
Кочкуровский колхоз
«КРАСНЫЙ ПАХАРЬ».

т. Шестериков.

т. Кочин.

Из писем в „Ленсмену“

Изба-читальня не работает

В нынешнем году колхозники Козловского района (ЧАССР), как и все колхозники Чувашии, сделали большой шаг по пути к зажиточной жизни.

Одним из пропагандистов и организаторов культурной жизни колхозника должны явиться колхозные клубы, избы-читальни, как центры коммунистического просвещения и социалистического перевоспитания колхозных масс. Но этого значения политпросвет учреждений не понял Козловский рик и его отдел народного образования.

Под их «руководством» колхозные клубы и избы-читальни не только не являются пропагандистами и организаторами культурной колхозной жизни колхозника, но и сами находятся далеко от культурной жизни.

Беловолжская изба-читальня находится в очень плохом положении, нет столов и стульев, избачи очень часто меняются, ввиду этого вместо образцового порядка, чистоты и культурного уюта царят грязь и беспорядок. Работающий избачем в Беловолжске комсомолец **Шмелев Михаил**, ввиду того, что не имел специальной подготовки, опыта политпросветработы, превратил избу-читальню в центр развития хулиганства молодежи.

Ряд изб-читален и красных уголков находятся под замком ввиду того, что нет руководителей, или же они работают по совместительству (учителя, секретари ячеек КСМ и т. п.). Такое отношение районных организаций к массовой политпросветработе определило то положение, что избы-читальни Козловского района в краевой конкурс включились формально.

Районное руководство, не поняв необходимости решительного поворота к массово-политической работе по социалистическому воспитанию колхозников, не поняв, что политпросвет учреждения должны быть приведены в такое состояние, которое бы обеспечивало скорейшее выполнение задачи, поставленной тов. **Сталиным** — поднять всех колхозников до уровня зажиточных, до уровня людей, пользующихся обилием продуктов и ведущих вполне культурную жизнь.

ЕВСЕЕВ.

СЕГОДНЯ У МИКРОФОНА

Горсовет физкультуры и горОНО проводят сегодня широкую радиоперекличку, ПОСВЯЩЕННУЮ ПОДГОТОВКЕ К ЗИМНЕЙ ДЕТСКОЙ ОЛИМПИАДЕ, которая состоится в дни школьных каникул. В перекличке примут участие: РОНО Автозавода и Сормова, школы: ФЗД Автозавода, образцовая Сормовская, школа КИМ в Канавине, пионербаза ТМТ Свердловского района, Свердловское райбюро ДКО, Канавинский райздрав, детский сектор стадиона Крайсовпрофа и др.

Перекличка имеет огромнейшее значение. Школы, пионеротряды, физкультколлективы, — организуйте коллективное слушание. Начало переклички в 17 ч. 45 м.

Отв. редактор Д. ЛУКИН.
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА»

Адрес редакции: Кремль, Дворец Свободы. Тел.: отв. редактор—26—37, секрет.—26—50, общий—4—07 Ночная редакция 7—70. Рукописи не возвращаются.
Условия подписки: на 1 месяц—1 р. 25 к., на 3 мес.—3 р. 75 к., на 6 мес.—7 р. 50 коп.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ КРАЙЛИТА № 825 ТИРАЖ 20.000 ЭКЗ. ПОЛИГРАФ ГОЗ ГОРЬКИЙ. РАЗМЕР 44 6