Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

Вторник 16 февраля 1937 г. № 23 (2128). Орган Горьковского Обкома и Горкома ВЛКСМ. Цена 10 коп.

УЧИТЬСЯ У ЛУЧШИХ ПРОПАГАНДИСТОВ

Комсомолка Соколова, врач по профессии, руководитель кружка по изучению основных моментов истории ВКП(б), с большой любовью отзывается о своей пропагандистской работе:

— Невыразимую радость испытываешь, когда видишь, как быстро растут люди, как жадно тянутся они к знаниям.

И весьма знаменательно: четверо слушателей кружка тов. Соколовой ведут сейчас самостоятельную пропагандистскую работу в кружках текущей политики, в начальных комсомольских школах. Слушатели стали пропагандистами!

Пропагандист Туманов (завод им. Жданова, г. Павлово), член ВКП(б), изъявил желание руководить комсомольским кружком. Он добился высокой посещаемости, отличного качества учебы. Или взять пропагандиста Ямова (Трофимовская комсомольская организация, Лысковского района). Старый коммунист, участник гражданской войны, он прекрасно ведет занятия в политшколе. Все слушатели отлично учатся.

Поучителен опыт этих пропагандистов. Слушатели кружков, как и сами пропагандисты, занимаются по произведениям Ленина и Сталина. Пропагандисты привлекают богатейший материал из произведений художественной литературы, сборников, музеев, готовят диаграммы, карты, альбомы, на занятия приглашают старых коммунистов и производственников, рассказы которых выслушиваются с исключительным интересом.

Основным методом проведения занятий стал исчерпывающий рассказ пропагандиста по существу темы. Эти товарищи сначала излагают содержание темы в виде толкового, живого рассказа, а затем уже проводят беседу.

Дать слушателям конкретное представление об изучаемой обстановке, периоде, об основных фактах этого периода — важнейшее требование к пропагандистам. Пропагандист Боков, прежде чем дать общий вывод, рассказывает о конкретных событиях, фактах, датах и вывод, таким образом, напрашивается сам собой. Подробно говорит он о жизни и деятельности Ленина и Сталина в изучаемый отрезок времени.

Работа пропагандиста Бокова, Соколовой, Туманова пронизана заботой о слушателях, их качестве учебы. Боков устраивает для кружковцев консультацию, составляет списки литературы, необходимой для изучения задания. Туманов бывает у слушателей на дому и проверяет, как они изучают материал. Он учит, как работать с книгой, как составлять конспекты. Кружок Туманова соревнуется с кружком пропагандиста Селина.

В нашей области имеются десятки примерных комсомольских пропагандистов, у которых есть чему поучиться. Опыт их работы должен стать достоянием всех работников пропаганды. Комсомольские организации, и в первую очередь райкомы, должны использовать этот опыт для того, чтобы каждый руководитель школы и кружка в совершенстве овладел мастерством большевистской пропаганды.

Каким образом передовые пропагандисты добились высокого качества учебы? Как добиться комсомольскому пропагандисту образцовой постановки работы в кружке? Кратко и совершенно верно ответил на это пропагандист Туманов:

— Побольше любви и пропагандистской работе!

ПОДАРОК ЛЕНИНГРАДСКИМ ПИОНЕРАМ

12 февраля, в Ленинграде открылся дворец пионеров. Одно из замечательных по своей архитектуре зданий Ленинграда, которое строили такие мастера-архитекторы как Растрелли, Гваренги, Росси и другие, переоборудовано под дворец пионеров. Это замечательное сооружение расположено на проспекте имени 25 Октября (б. Невский) около Аничкова моста, на берегу Фонтанки.

Весь Ленинград, откликнувшись на призыв тов. Жданова, принимал участие в оборудовании комнат, лабораторий и зал. Андрей Александрович Жданов сам лично руководил делом строительства и оборудования дворца.

Свыше 300 хорошо оборудованных комнат и огромный зал встретили детвору. Стены ряда комнат разрисованы кистью художников Палеха, на сюжеты пушкинских сказок и произведений М. Горького.

Чего только в этом замечательном дворце нет! Танцовальные комнаты, библиотека, читальные залы, аквариум, фонтан, комнаты для игр, отдыха и т. д.

Комсомолка-врач Соколова Анастасия Федоровна (г. Павлово), руководитель кружка по изучению истории ВКП(б).

Фото Мозжухина.

СОВЕЩАНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ТРАКТОРИСТОК СТРАНЫ

В Москве 12—13 февраля проходило совещание бригадиров и трактористок женских тракторных бригад, завоевавших первенство во всесоюзном соревновании.

Лучшие представители деревни — трактористки тепло встретили принимавших участие в работе совещания: Надежду Константиновну Крупскую, секретарей ЦК ВЛКСМ тт. Лукьянова, Васильеву, Файнберга, зам. наркома земледелия СССР тов. Демченко и инициатора соревнования Пашу Ангелину.

С докладом о замечательных итогах соревнования выступила секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Васильева.

С большим вниманием молодые трактористки выслушали выступление Н. К. Крупской. Надежда Константиновна выразила свое восхищение производственными и культурными успехами девушек.

За два дня на совещании из 60 записавшихся выступили 39 трактористок и бригадиров: Паша Лезовская (Первомайская МТС, Московской области), Мотя Тимашева (Воронежская область), Ханат Фидарова (Северный Кавказ), Паша Ковардак (Азово-Черноморье), Варя Клочкова (Московская область), Маланья Гайдамащук (Винницкая обл.) и др.

На вечернем заседании совещания было оглашено постановление комитета по руководству соревнованием женских тракторных бригад, о премировании лучших трактористок и бригадиров, участвовавших в соревновании 1936 года.

Всего премировано 53 женских тракторных бригады, 113 бригадиров, трактористок и механиков. 25 премий выделено для премирования работников МТС, комсомольских организаций и лучших прицепщиц.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ОБЛИСПОЛКОМА И ОБКОМА ВКП(б)
от 13 февраля 1937 года

О работе школ области во вторую четверть учебного года

I.

Облисполком и Обком ВКП(б) отмечают, что Сормовский и Ворошиловский районы г. Горького, Муромский, Павловский, Арзамасский, Автозаводский, Василевский, Ветлужский и Шахунский районы, занявшие в прошлом учебном году передовое место в области по постановке школьного дела, — в первом полугодии текущего учебного года обеспечили наиболее высокие результаты учебно-воспитательной работы. Вышли в ряды передовых районы: Дзержинский, Сталинский, Балахнинский, Семеновский, Борский, Курмышский. Значительно улучшили работу районы: Варнавинский, Бутурлинский, Перевозский, Лукояновский.

Свердловский, Б.-Мурашкинский, Кологривский районы, отнесенные по итогам прошлого учебного года к лучшим районам области, пришли к началу 2 полугодия текущего учебного года с неудовлетворительными показателями.

Наихудшие результаты во II четверти дали районы:

а) Гагинский — низка успеваемость учащихся, слабо идет работа по повышению квалификации учителей, плохо развернуто социалистическое соревнование.

б) Больше-Болдинский — низка успеваемость учеников, плохо идет учеба учителей, школы не обеспечены топливом, нет борьбы с отсевом учеников.

в) Залесный — около четверти всех учащихся начальных школ не успевают; много детей не учится в школе.

г) Б.-Маресевский — много детей не охвачено всеобучем, плохо проведена подготовка к учебному году, в некоторых школах нет дров.

Районы: Городецкий, Воскресенский, Сергачский, Ивановский, не представили итогов II четверти, что не дает возможности оценить работу школ этих районов.

Облисполком и Обком ВКП(б) отмечают, что в результате широко развернувшегося социалистического соревнования районов, школ и учителей на лучшую постановку учебно-воспитательной работы в большинстве школ области успеваемость учащихся повысилась. Выдвинулись десятки новых школ и сотни учителей, показавших хорошие результаты в обучении и коммунистическом воспитании детей.

Однако, достижения в работе школ области совершенно недостаточны — 22,5 проц. учащихся начальных и средних школ имеют плохие отметки по различным предметам, в первую очередь по русскому языку и математике.

Борьба за высокое качество урока, за успеваемость каждого школьника еще не стоит в центре внимания многих учителей, директоров, заведующих школами и отделов народного образования. В некоторых школах имеет место такое недопустимое явление, как снижение требований при оценке знаний учащихся. Нет еще необходимой заботы о полном охвате детей школой и борьбы с отсевом, на что правильно указала газета «Правда» в статье от 26 декабря 1936 г. Большинство отделов народного образования слабо контролирует работу школ и учителей и плохо организует передачу лучшего опыта.

II.

Облисполком и Обком ВКП(б)

ПОСТАНОВЛЯЮТ:

1. Одобрить предложение ОблОНО о представлении тов. БУБНОВУ на утверждение в звании образцовых 23 лучших школы области и об опубликовании в «Горьковской коммуне» списка школ и учителей, добившихся высокой успеваемости учащихся во II четверти.

2. Придавая особо важное значение оценке итогов этого учебного года — предложить ОблОНО уже сейчас тщательно собирать материалы по районам и отдельным школам для того, чтобы в конце учебного года Облисполком и Обком ВКП(б) могли дать оценку по районам в отдельности.

3. Поручить ОблОНО созвать в марте совещание директоров средних школ для обсуждения вопросов учебно-воспитательной работы в средних школах.

4. Одной из причин низкого качества учебно-воспитательной работы в ряде районов является плохая подготовка к учебному году (запоздание школьного строительства, отсутствие ремонта, недостаточный завоз топлива, недооборудованность школ и пр.). Обязать райисполкомы в течение февраля — марта утвердить планы подготовки к новому учебному году по каждой школе, развернув работы по строительству и завозу топлива. ОблОНО принять меры к тому, чтобы к началу 1937—38 учебного года все школы были обеспечены необходимым минимумом учебных пособий и ученическими библиотеками.

⁂

Облисполком и Обком ВКП(б) призывают всех учителей области, партийные и советские организации повести борьбу с недостатками, выявленными в первом полугодии в работе школ, и, используя опыт лучших школ и учителей, широко развертывая социалистическое соревнование, добиться к концу учебного года высокого качества учебно-воспитательной работы во всех школах.

ОБЛИСПОЛКОМ.
ОБКОМ ВКП(б).

На фронтах Испании

Под Мадридом восьмой день идет ожесточенная борьба по всей линии фронта.

Особенно сильный огонь ведется за последние дни около реки Харамы. Цель наступления мятежников в этом районе — перерезать дорогу из Мадрида в Валенсию.

Около 18 тысяч фашистских войск сосредоточено у переправ через реку. Здесь несколько штурмовых германских батальонов, около шести эскадронов кавалерии и несколько отрядов марокканских стрелков.

Такого сильного удара республиканцы еще не испытывали за все время гражданской войны.

Несмотря на это, республиканские войска не только ведут активную оборону, но нередко переходят в наступление. Последние дни республиканцы провели успешную контр-атаку в районе Арганды (юго-восток от Мадрида) и укрепили здесь занятые позиции. В результате ожесточенного боя, правительственным войскам удалось закрепиться на склонах высот, господствующих над рекой Харамой и дорогой Мадрид—Валенсия.

Эта дорога еще находится под огнем артиллерии мятежников, но для пулеметного огня она уже недосягаема.

Новыми успехами за последние дни увенчались действия республиканской авиации. 12 февраля группа «юнкерсов» в сопровождении 18 «гейнкелей», шли на бомбардировку республиканских позиций под Мадридом. По первому тревожному сигналу 12 республиканских истребителей поднялись в воздух. Трусливые фашисты пустились наутек. Республиканские самолеты атаковали удирающих мятежников и, в результате этого боя, уничтожили 7 фашистских истребителей. Республиканские самолеты в полной сохранности, без потерь, вернулись на свои аэродромы.

14 февраля над районом Арганда появились шесть «юнкерсов» и 36 истребителей мятежников. Их встретили в воздухе 40 истребителей республиканцев. 82 самолета одновременно боролись в воздухе! «Юнкерсы» три раза пытались зайти за линию республиканцев и сбросить бомбы. Но это им не удалось. Республиканские летчики проводили обратно фашистских бандитов, сбив один германский «гейнкель».

Германия и Италия не перестают посылать войска в Испанию. По подсчетам корреспондентов буржуазных газет, в Испании сейчас насчитывается 50 тысяч итальянских войск. В течение февраля ожидается прибытие еще 30 тысяч итальянцев. Германских войск в одной только Севилье — 10 тысяч человек. В январе на мадридском фронте убито около 6 тысяч солдат из германских частей, борющихся против испанского народа.

Известно, что занятие Малаги мятежниками (8 февраля) является прямым результатом действий интервентов. Об этом убедительно говорят факты. Корреспондент агентства Рейтер из Альмерии сообщает, что в операции при взятии Малаги на стороне мятежников участвовало 20 тысяч итальянских и несколько тысяч германских солдат. Мятежники бросили в бой более ста итальянских танков. Первыми в город вступили итальянские части. В бомбардировке Малаги с моря, участвовали германские корабли.

Итальянские, германские и испанские фашисты зверствуют в Малаге. Проведено уже свыше 4 тысяч арестов среди оставшегося в городе населения. Созданы три специальных трибунала для расправы с антифашистами. Свыше 150 человек уже расстреляно. Гибралтарский корреспондент «Дейли Геральд» сообщает, что один американский промышленник, прибывший из Малаги, рассказал, что в Малаге мятежники связывают веревками республиканцев по 50 человек и расстреливают из пулемета.

Потеря Малаги не вызвала паники в рядах республиканцев. Наоборот. Все сообщения за последние дни говорят о том, что среди республиканских войск и среди рабочих растет энтузиазм и воля к борьбе. Например, рабочие каталонского завода «Дженераль Моторс» дали обязательство работать сверхурочно для укрепления обороны и ввести после работы час военной подготовки. Компартия и федерация объединенной социалистической молодежи требуют введения всеобщей воинской повинности и всеобщей мобилизации всего боеспособного населения. Компартия требует создания регулярной дисциплинированной армии и авторитетного преданного народу командования.

Суда мятежников за последние дни несколько раз обстреливали Барселону и барселонский порт, не причинив, однако, серьезных повреждений. Но, вечером 13 февраля, бомбардировка Барселоны напомнила барселонскому населению о том, что на дворе идет война.

На бискайском и астурийском фронтах за последнее время значительных перемен не произошло.

Бойцы правительственных войск на позиции Каса дель Кампо на мадридском фронте.

Фото Союзфото.

А. Косарев

СТАЛИНСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ И СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ*)

VI. ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА—СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА СССР

В новой Конституции записано:

«Всеобщая воинская обязанность является законом.

Воинская служба в Рабоче-Крестьянской Красной армии представляет почетную обязанность граждан СССР». (Ст. 132).

«Защита отечества есть священный долг каждого гражданина СССР. Измена родине: нарушение присяги, переход на сторону врага, нанесение ущерба военной мощи государства, шпионаж — караются по всей строгости закона, как самое тяжкое злодеяние». (Ст. 133).

Наша Красная армия неотделима от народа. Ее бойцы, командиры и политработники—это сыны трудового народа.

Наша молодежь любит Красную армию, глубоко уважает ее бойцов, командиров и политработников. Наша молодежь готова в любую минуту пополнить ее ряды и выступить на защиту границ от нападения врага.

Совсем иной была старая царская армия. Совсем иным целям она служила. Совсем иначе складывались взаимоотношения между царской армией и народом. Капиталисты создают свои армии для того, чтобы угнетать трудящихся. Армии капиталистических государств превращают солдат в слепое орудие, повинующееся своим офицерам. Они жестоко муштруют своих солдат, превращают их в безвольное орудие в руках начальства для того, чтобы заставить их с оружием в руках усмирять рабочих и драться со своими братьями по классу на фронтах империалистической войны во имя прибылей капиталистов. Вся история капиталистических армий — это история крови и слез, это история неслыханных издевательств над личностью человека. Солдаты капиталистической армии ненавидят своих офицеров; офицеры ненавидят солдат — своих противников по классу. Кадры офицеров комплектовались исключительно из эксплоататорских классов. Из каждых 100 офицеров царской армии [1]) было 52 дворянина, 44 выходца из буржуазии и кулачества и 4 поповича. Народ ненавидел армию, видя в ней орудие своего угнетения.

Длинная цепь страданий солдат царской армии начиналась с рекрутчины, как именовался в царской армии призыв. Молодежь была готова на все, лишь бы избавиться от службы. Некоторые отрубали себе пальцы, вырывали зубы, вызывали искусственно нарывы и язвы на теле. Родные новобранца долго оплакивали его, точно человека, идущего на верную гибель. Рекруты пели, обливаясь слезами:

«Ни из чести, ни из платы
Не пойдет мужик в солдаты!
Пальцы рубит,—зубы рвет, —
В службу царску не идет!
Всей деревней заревут, —
Ваньку в рекруты сдают!»

Царская армия внушала молодежи ужас: молодежь знала от своих отцов, от людей, вернувшихся с казарменной каторги, о том, как армия калечила людей.

«Казарма в России, — писал В. И. Ленин в статье «Войско и революция», — была сплошь да рядом хуже всякой тюрьмы; нигде так не давили и не угнетали личности, как в казарме; нигде не процветали в такой степени истязания, побои, надругательство над человеком». (Сочинения, т. VIII, стр. 395).

Русский солдат был совершенно бесправным. В приказе по 50-й пехотно-резервной бригаде г. Петербурга от 7 ноября 1905 г. так и написано:

«Об'явить, что всем военным, находящимся на действительной службе, воспрещаются законом всякие сходки и союзы, коллективная подача жалоб, обсуждение каких-либо политических или служебных вопросов». (Газета «Новая жизнь» № 16, ноябрь 1905 г.).

Чтобы подчеркнуть бесправие солдата, военное начальство царской армии издавало такого рода издевательские приказы:

«Заметив, что приказы моих предшественников о запрещении нижним чинам ходить по некоторым улицам и садам, видимо, не исполняются, — предписываю к исполнению следующее:

Нижним чинам воспрещается ходить по Невскому, по Большой Морской, в Таврический, Александровский и Летний сады, по Конно-Гвардейскому бульвару и по набережным: Дворцовой, Адмиралтейской и Английской, а также, чтобы по улицам люди не ходили держась за руки». (Приказ по сводному отряду в Петербурге, газета «Новая жизнь» № 19, ноябрь 1905 г.).

Солдаты подвергались чрезвычайно жестокому обращению со стороны офицеров. Солдат избивали. Вот что писали солдаты в газету «Солдатская мысль» (№ 1, январь 1906 г.).

«В 143-м Каспийском полку капитан Тимирязев за неудовлетворительный ответ по словесности ударил рядового так, что у него из уха потекла кровь. После этого он велел рядового посадить в клозет».

Офицеры заявляли, что солдат — это «серая скотина» и что церемониться с ним не следует. Командование царской армии не считало своей обязанностью даже кормить солдат как следует. Наоборот, интенданты всячески обворовывали солдат, отнимая у них даже тот скудный паек, который полагался им по закону. Вот, например, приказ, изданный по 24-й пехотной дивизии 25 марта 1905 года в гор. Пскове:

«Вследствие обнаружившегося недостатка количества пищи, выдаваемой на ужин нижним чинам полков дивизии, предлагаю, во изменение моего приказа с. г. за № 10:

1. В скоромную гречневую и ячневую размазню вместо трех ведер воды на 100 человек вливать 3,5 ведра.

2. В постную гречневую и ячневую размазню вливать 3,5 ведра воды вместо 3-х, вливаемых до настоящего времени на 100 человек.

3. В мятый картофель как постной, так и скоромной варки, вливать 4 ведра воды и класть по 2 фунта ячневой крупы на 100 человек.

4. В солянку вливать 3,5 ведра воды на 35 фунтов капусты.

5. В винегрет класть один пуд капусты на 100 человек.

Начальник дивизии генерал-лейтенант — РОМАНЕНКО.

Нач. штаба полковник—КОЗЛОВ».

Иногда солдаты не выдерживали этой жизни и бунтовали, хотя каждый бунт жестоко карался начальством. Эти солдатские волнения правительство, конечно, тщательно скрывало, но вести о них все же проникали в нелегальную большевистскую печать. Вот один из фактов, описанных в газете «Казарма»:

«Зашевелился 112-й Уральский полк. 8 ноября солдаты приготовились обедать. По обыкновению им подали щи из прошлогодней капусты, в которой свободно копошатся черви. Это видно даже невооруженным глазом. Зловоние котла, в котором готовились щи, побудило солдат отказаться от обеда и поднять крик и протест. Обратились они к фельдфебелю: «Давай хорошей пищи». Мигом зашевелился весь полк».

Начальство жестоко расправлялось с солдатами за всякую попытку поднять голос протеста. За малейшую провинность солдат отправляли в дисциплинарные батальоны, в военные тюрьмы, сажали в карцеры. Что представляли собою эти карцеры? Вот один из них, описанный в той же газете «Казарма»:

«Обыкновенная температура там 10 град. холода, а в летнее жаркое время она не поднимается выше нуля. В карцере бегают крысы и не дают спать заключенным. Попавшие туда люди более месяца заключения выдержать не могут. Там умер матрос Саламатов, не досидев одного месяца. Он был заключен туда за курение папиросы на улице. Также не вынес заключения и умер матрос Коля Бакин». (Газета «Казарма» № 4 от 8 ноября 1906 г.).

Вся эта система издевательств, позора и надругательства была направлена на то, чтобы сделать солдата совершенно безвольным орудием в руках начальства. Эта «обработка» начиналась с первых же шагов новобранца в казарме. У солдата выбивали последние проблески сознания. Долгие часы его заставляли учить титулы царствующих особ и приветствия различному начальству. Бессмысленная зубрежка сопровождалась издевательствами.

В книге М. Громова «За крестами» ярко описывается изучение этой словесности. Солдат Аршинов не смог назвать полный титул царя. Отделенный Зуев подозвал его:

«Аршинов подошел к круглой печке, обитой железом, с отворенной дверкой.

— За то, что ты ничего не понимаешь по словесности, ходи вот так, — присев на корточки, указал Зуев. — Это у нас по-солдатски называется «гусиным шагом». Ходи вот таким манером от печки вон до той стены, а когда будешь подходить к печке, будешь кричать в эту дверку в трубу: «Марфуша, милая, помоги, пропадаю! Служба не везет, не умею титуловать государя». Вот так ходи и кричи, пока я не остановлю тебя. По два раза кричи!

Аршинов со стыдом опустился на корточки и пошел от печки к стене, покачивая задом, как старая отяжелевшая гусыня. Подходя обратно к печке, он кричит тихо в растворенную дверку:

— Марфуша, милая, помоги, пропадаю! Служба не везет, не умею титуловать государя»...

Двойной гнет испытывали солдаты нерусской национальности, которых презрительно именовали «инородцами». На помощь озверелому офицерству приходили служители церкви, которые в свою очередь вели усиленную обработку солдата, стараясь внушить ему тупую покорность, терпение, беспрекословное подчинение начальству.

Тяжелая каторга, именуемая царской армией, вогнала в гроб много жизней; смертность солдат в ней была выше, чем во всех европейских армиях. Ежегодно 7 тысяч солдат заболевали чахоткой и 50 тысяч — венерическими болезнями. В солдаты часто отдавали людей в наказание. Так был отдан в армию знаменитый украинский поэт Тарас Шевченко, которого царская армия буквально искалечила. В своем дневнике Шевченко записал:

«Если бы я был изверг, кровопийца, то и тогда для меня удачнее казни нельзя было бы придумать, как сослав меня в отдельный Оренбургский корпус».

Солдат стремились изолировать, отгородить от внешнего мира. Их всячески натравливали на революционеров, и забитые, обманутые офицерством и попами солдаты не раз выступали против революционных масс. Так была расстреляна мирная демонстрация 9 января 1905 года в Петербурге, было подавлено декабрьское восстание 1905 г. в Москве. Солдаты стреляли в рабочих на Ленских приисках в 1912 году. Подпольная газета «Казарма» сообщала, что только за две недели, с 10 по 24 декабря 1905 года, было при подавлении восстания войсками было убито в городах и селах свыше 5 тысяч человек.

Естественно, что для народа само слово «солдат» было символом гнета. Недаром старые народные пословицы говорили о солдатах так:

«Солдат близко, кланяйся низко».

«Солдат, что волк: где что попало, там и рвет».

Но в то же время народные пословицы отражают сочувствие к тяжкой доле солдата.

«Солдат шилом бреется, дымом греется».

«Служивый, что муха: где щель, там и постель, где забор, там и двор».

«Сыт крупицей, пьян водицей».

И как же народ мог любить и уважать царскую армию, когда она являлась большой силой в руках царизма для угнетения и подавления трудящихся масс? Всякий сознательный, передовой человек мог желать только одного — расшатывания, ослабления русской царской армии в мирное время, поражения ее во время империалистической войны. Такова была политика партии большевиков, рассчитанная на превращение войны империалистической в войну гражданскую.

Офицеры оберегали солдат от общения с народом, но как они ни старались превратить солдата в немое и послушное орудие капиталистического государства, — большевистская работа в армии постепенно подтачивала этот оплот царского самодержавия. Уже в 1905 году произошли крупнейшие события, показавшие, что царское правительство не может более полагаться на армию. Это — восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический», восстание в Кронштадте.

Царское правительство жестоко расправилось с восстаниями на «Потемкине» и «Памяти Азова», но эта расправа не могла остановить революционизирования армии.

Во время революции 1917 года солдаты выступили на стороне народа и отказались защищать царский строй. Рабочие и крестьяне, одетые в солдатскую шинель, выступили на стороне народа против царизма. В тяжелейшие годы разрухи создавалась новая армия, армия пролетариата, армия народа, которая впервые в истории знает, с кем она борется и за что она борется.

Воодушевленные великими идеями коммунизма, голодные и холодные бойцы Красной армии сражались с превосходящими их по военному опыту и вооружению полчищами белогвардейцев и интервентов и в жестокой кровавой схватке побеждали их.

Наша Красная армия, армия великого свободолюбивого народа, служит делу обороны страны социализма. Она оберегает мирный труд рабочих и крестьян СССР. Наша промышленность дала ей первоклассное, лучшее в мире вооружение и снабжение. Бойцы и командиры Красной армии упорно учатся военному искусству, овладевают военной техникой. Они живут той же интересной творческой жизнью, что и все остальные граждане СССР. Красная армия — это прекрасная школа жизни. Многие молодые люди уходят в армию малограмотными, отсталыми, а возвращаются грамотными, передовыми, дельными работниками.

Приведу запись из дневника одного молодого бойца: —

«Иногда я думаю, что скоро вот я демобилизуюсь. Жаль расставаться с армией, с казармой, с ребятами, с которыми как-то сжился, сроднился. В эти минуты я подвожу итоги: тот ли я человек, что был до армии, или другой?

Отвечаю я себе так:

— Да, Василий Андреич, вы тот, но не совсем тот. Помните, уважаемый Василий Андреич, каким расхлябанным вы были раньше? Помните, как вы не знали, что такое дисциплина? Красная армия сделала вас подобранным, подтянутым, вы, Василий Андреич, стали выдержанным, тактичным, вежливым... А к тому же вы многое узнали. Например, что такое боец Красной армии и что такое театр!.. Ведь правда же, вы хорошо познакомились с современным военным искусством, но и ни одной почти крупной и интересной постановки в театрах Москвы тоже не пропустили?.. А кино! Когда еще вы так регулярно, почти каждый выходной день посещали кино?.. А симфонические концерты? Вот вы говорите, что любите Чайковского и Вагнера, а раньше вы даже не знали, что значат эти имена! Так-то, Василий Андреич... Но есть одно «но». Вы, кажется, решили после армии итти учиться в институт Менделеева. Не так ли, дорогой? Почему же вы сегодня не подзанимались немножко? Ну, да вам помешала книга Фавзля... «Джон Демон» овладел вами... Эх, Вася, смотри-ка, чтобы не получилось потом «конфуза»... [1]).

Сравните эту запись с опубликованным выше отрывком из книги «За крестами». Боец Красной армии живет осмысленной жизнью, его учеба полнокровна, интересна, каждый день приносит ему новые знания. Специальная военная учеба также исключительно интересна и разнообразна. Каждый красноармеец получает общеобразовательные и политические знания, проходит стрелковое дело; тактику, топографию, знакомится с совершеннейшей боевой техникой, танками, самолетами, бронеавтомобилями и их тактическими свойствами, артиллерией, мостовым и переправочным делом, связью. От бойца требуется знание всех родов оружия, вместе с которыми ему придется действовать. Он в совершенстве должен уметь владеть своим оружием. Какое необ'ятное поле для инициативы и изобретательства открывается перед каждым бойцом и командиром! И надо сказать, что рационализаторско-изобретательское движение очень сильно развито в армии, в тысячи красноармейцев своими рационализаторскими предложениями и изобретениями непрерывно совершенствуют боевую технику и организацию учебы.

Офицеры царской армии всячески преследовали солдата, который читал книги, газеты. Красная армия, наоборот, заставляет каждого красноармейца неустанно работать над повышением своего культурного уровня.

Вот небольшой, далеко не полный перечень книг, которые обязательно должен прочесть каждый красноармеец:

Сталин: «Вопросы ленинизма», История ВКП(б). Политучебник красноармейца. **Пушкин:** «Борис Годунов», «Сказка о попе и работнике его Балде»; **Гоголь:** «Ревизор», «Мертвые души», «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем»; **Толстой:** «Казаки», «Хаджи-Мурат»; **Некрасов:** «Кому на Руси жить хорошо»; **Салтыков-Щедрин:** «Господа Головлевы», «Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил»; **М. Горький:** «Песнь о Буревестнике», «Мать», «Мои университеты»; **Новиков-Прибой:** «Цусима»; **Демьян-Бедный:** «Обманутые братья», «Совет часового», «Честь красноармейца», «Проводы», «Два билета»; **Фурманов:** «Чапаев»; **Серафимович:** «Железный поток»; **Фадеев:** «Разгром»; **Шолохов:** «Тихий Дон», «Поднятая целина».

Наравне со всеми гражданами СССР красноармейцы участвуют в активной общественной жизни. Больше того, многие красноармейцы участвуют даже в управлении государством, являясь членами ЦИК Союза ССР и ВЦИК РСФСР. Вот эти люди:

Акимов В. С. — водитель танка, **Бурганов Фаиз Акрамович** — красноармеец, **Гайдуков Н. В.** — курсант учебной роты, **Куропятник Г. П.** — младший командир линкора «Парижская Коммуна», **Левашев М. Е.** — краснофлотец, **Патана Т. А.** — красноармеец, моторист, **Рябинин А. П.**— краснофлотец Дальне-Восточного флота, **Чуман К. П.** — электрик Балтфлота, **Щербак В. Я.** — старший механоситель, **Андреев П. Д.**—танкист, **Князев Ф. М.** — моторист N-авиачасти, **Серебряков Д. И.** — красноармеец, **Тимощенко Д. Г.** — водитель танка, **Михайлов Е. В.** — младший командир, **Фролов Е. А.** — младший командир, **Яшин К. И.** — младший командир.

И это ведь только очень небольшая часть красноармейцев — членов правительства! В украинском, белорусском, узбекистанском, туркменском, таджикском, азербайджанском, грузинском, армянском правительствах немало красноармейцев. Красноармейцы участвуют в выборах городских советов, на с'ездах, их представители входят в районные и областные исполкомы и т. д.

Где, в какой стране мира, где, в какой армии, кроме нашей, возможно такое равноправное, активное участие в управлении страной для «нижнего чина», для «солдата»?

Да к тому же у нас и само слово «солдат», «нижний чин» вышло из употребления.

Сотни рядовых красноармейцев и краснофлотцев награждены орденами Советского Союза. При этом награды получили не только те бойцы-пограничники, которые героически отразили нападение японо-маньчжурских банд, но и те, кто упорной, героической работой овладел безукоризненно врученной им боевой техникой.

Такова наша Красная армия. Таковы героические люди нашей Красной армии — сильнейшей армии мира.

Сила нашей армии заключается в высокой сознательности ее бойцов и командиров. Каждый боец знает, что он защищает счастье великого народа, счастье всего человечества. Сила нашей армии в том, что она призвана защищать мирный труд своих сограждан. Сила нашей армии в том, что ее возглавляет боевой соратник великого Сталина, героический сын русского народа, славный полководец, первый маршал Советского Союза Климент Ефремович Ворошилов, чей жизненный путь овеян пороховым дымом легендарных и победоносных боев за великое дело рабочего класса.

Наша армия готова грудью защитить свое отечество. В буржуазном обществе не было и нет слова столь фальшивого и пустого, как слово «отечество». И только в результате великой социалистической революции слово это получило у нас в стране свой подлинный смысл. Пролетарий не имел своего отечества. Путем вооруженного восстания взяв власть в свои руки и став хозяином своей страны, он приобрел отечество.

(Продолжение см. на 3 стр.).

---

[1]) Военно-статистический ежегодник армии за 1912 год.

*) Начало см. в «Ленинской Смене» за 4, 8 и 14 февраля 1937 г.

[1]) Из дневника красноармейца Василия Смирнова, опубликованного в «Комсомольской правде».