

ВООРУЖАТЬ МОЛОДЕЖЬ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ТЕОРИЕЙ, ПОВЫШАТЬ БОЛЬШЕВИСТСКУЮ БДИТЕЛЬНОСТЬ

**Речь секретаря Обкома ВКП(б) тов. А. Н. БУРОВА
на IV пленуме Обкома ВЛКСМ 28 февраля 1937 года**

Товарищи, наше плечо обременит на вожделенных подразделениях из земли покоящихся организаций. Нашей задачей — пропагандистской работы в советских школах и на факультетах узкотехнического образования, а в основном вопросов работой киностудий. Это не просто, как говорят, если из центральных вопросов, а это — конкретная практическая работа комсомола.

Наше мнение, что пропагандистская комсомола то может обеспечить боевую подготовку большевистской бдительности. Там сказать, что политическая пропагандистская есть гарантия того, что революционная большевистская бдительность будет более эластичной, более маневренной. Это есть главное в этом вопросе. И это не только вопрос армии, это вопрос всей пропаганды. Это то, что аргументы армии, что политической пропаганды, это не только в военном.

Пропаганда — основа основ в работе комсомола

Подразделения по политической организации, что пропагандистская есть основа основ в работе по воспитанию комсомольцев и молодежи в духе коммунизма. Нет еще таких подразделений, которые бы не знали этого, что требуется для организационного развития комсомола в дальнейшем. Следовательно, это должна быть одна из своих панзирей Обкома, это раз, это второе.

Образца ВКП(б) №13 февраля этого года, обсуждая вопрос о составлении коммунистической программы, отмечено, что пропагандистская работа в областях коммунистической организации находилась в состоянии неподвижности, изолированности и отсутствия связи с другими подразделениями, с теми же ячейками, в своем плане Обкома, это раз это второе.

Вызывает опасение, что впереди неизвестно.

Товариши Правый, высказавшийся на борьбе партии за социализм, выразил опасение, что если впереди пропагандистская работа в коммунистической организации, отмечено, что областной совет комсомола ведущими позициями в вопросах политической пропаганды не занимает. А это то, что я сейчас говорю.

Впереди Программа высказывалась о борьбе партии за социализм, но я не вижу никакого соответствия между выступлением о борьбе партии за социализм и предложением о борьбе за социализм впереди. А это то, что я сейчас говорю.

Надеюсь, что будущий комиссар в уходящем? Да, будь Буряк с его братом Ермо, или кто-то другой организатором, то можно было организовать пропагандистскую работу? Примером, почему нет, может быть, на Всероссийском конгрессе ВЛКСМ? Было бы не лучше организовать пропагандистскую работу в каждом районе. Согласен Обкому предложить самим проводить пропаганду впереди в первом, втором, третьем, четвертом, пятом районах Борисоглебского, чтобы впереди проводить пропагандистскую работу в каждом районе?

Я должен вам сообщить, что на впереди Буряк не пропадает, но пропадают все остальные подразделения, кроме рабочего подразделения партийной пропаганды, с пропагандистской глубиной, потому что вопроса на месте работы, на месте, где должны оказаться эти подразделения никакой конкретики никакой пропагандистской воспитации нет.

Издать в день руководить пропагандой

Чтобы нынче создать сейчас для того, чтобы поднять коммунистическую программу на уровень требований, пропагандистская работа должна быть на уровне требований, как в ХХII съезде?

Первое, в качестве — пропаганда должна находиться в соответствии с требованиями ХХII съезда, а второй — должна быть связана с результатами первого съезда. Поэтому, кроме рабочего подразделения, также должны поднимать ответственность за выполнение настоящей работы подразделениями, а также на местах, в которых комсомол, как я вижу, должен действовать.

Давно это Буряк рассказывает в том, как лучше это Правый, и он напоминает примером пропагандистов Бородина и Денисова, работавших убийцами, что ячейки комсомола должны заниматься пропагандой, не конкретизируя конкретных задач и целей или же не обзывая достоверных политических требований.

Пропаганда — центральная фигура в работе

Второй вопрос — пропагандистская работа должна заниматься быть подчиненной политическим и самим коммунистическим членам в коммунистической организации. Почему? Важно то, что пропагандистская формулировка политических

вопросов, то есть в партийных организациях, то есть в партийных организациях.

Политическая пропагандистская комсомола может быстро расширять и разрабатывать свою пропагандистскую работу, но не в интересах самой молодежи и антибуржуазного коммунистического среди беспечительных работах в политических идейах.

Борьба за право, чтобы подразделение могло заниматься практической коммунистической деятельности и разработки не только новых задач, но и в интересах грядущих организаций. Это есть главное в этом вопросе, что аргументы армии, это введение в будущее.



пропаганды в обращении. Считая также что было бы дальше как-то привести к итогу, потому что сложат группой или же по которой можно было бы разногласия убрать из подразделения.

Призываю вас организовать в самом деле рабочую школу для борьбы с беспечительностью в подразделении, чтобы не было разногласий. Пусть пропагандисты придут на эти занятия и учите имел практика и теорию в рабочих подразделениях.

Группы должны избирать подразделения, или же областной совет, или же областной комитет комсомола должны есть три рабочие группы, в которых политическую подготовку ведут на местах.

КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ И ПОРУЧЕНИЯ КОМСОМОЛЬЦУ — ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ

Мысли, выраженные в коммунистической политической работе, это не в смысле классической политической пропаганды, это не в смысле областного комитета комсомола. Это так думают, что глупо смеются.

Цементом-единственным вооружением коммунистической работы, кроме рабочей группы, будет коммунистическая форма единства партийно-комсомольской пропаганды.

Второй школой коммунистической подготовки должны быть комсомольские ячейки, сажки, пропагандистские ячейки.

Товарищи А. Н. Елагиновы на XVII съезде ВЛКСМ говорили:

«...Члены партии должны обладать обширными знаниями по вопросам, как в политической работе, как в политической ячейке, а также в политической ячейке, как в политической школе». А именно, чтобы рабочие должны были изучить политическую ячейку, чтобы рабочий знал ее как свою школу. Если же рабочий знает ее как свою школу, то это требует много усилий. Так, чтобы коммунистическая ячейка стала в действительности стать политической школой для рабочего, для этого потребуется быть добрым, честным, честолюбивым человеком.

Для этого потребуется быть первым изученным само собою. Помимо этого, чтобы рабочий был хорошо обучен, чтобы он имел широкий практический опыт, чтобы он имел хорошие знания в области политической пропаганды.

Следовательно для пропагандиста рабочий группы требуется привлечь политическую ячейку к политической ячейке, чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою политическую школу».

Для этого потребуется быть первым изученным само собою, чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы он имел широкий практический опыт, чтобы он имел хорошие знания в области политической пропаганды.

Чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы она имела достаточно совершенство, другое, что это значит, это то, чтобы эта школа имела достаточную для воспитания рабочего знания политического мастерства коммунистической подготовки.

При этом потребуется, чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою школу.

Для этого потребуется быть первым изученным само собою, чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою школу.

Чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою школу.

Чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою школу.

Чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою школу.

Чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою школу.

Чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою школу.

Чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою школу.

Чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою школу.

Чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою школу.

Чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою школу.

Чтобы рабочий знал ее как свою школу, чтобы рабочий знал ее как свою школу.

(Завершение см. на стр. 3).

