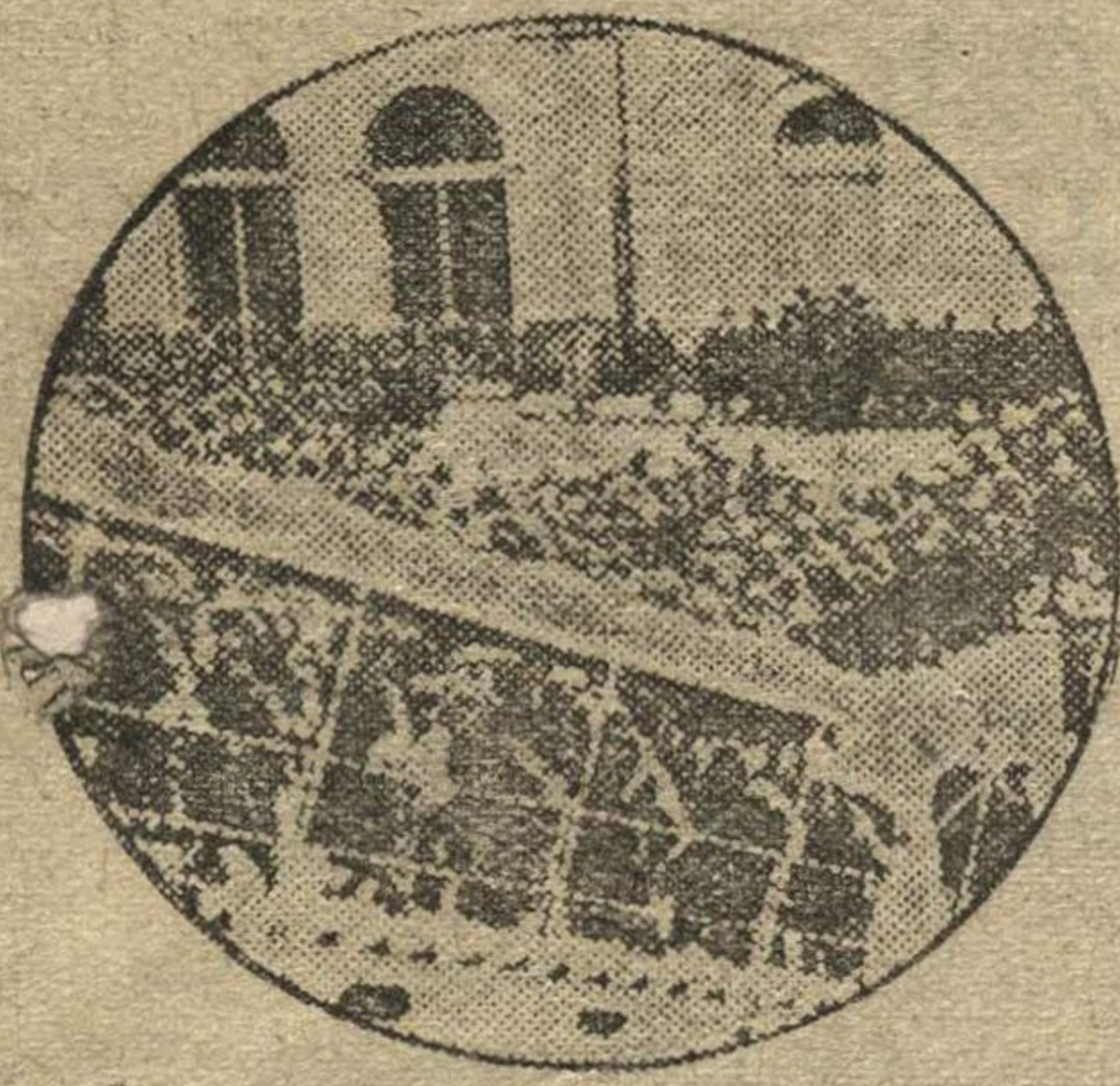


ИТАЛО-АБИССИНСКИЙ
КОНФЛИКТ.



На снимке: погрузка в Неаполе в корабль войск, направляемых из Италии в Итальянскую Африку. Переброска войск производится настолько поспешно, что под транспорт войск занят роскошный пассажирский пакет-бот «Вулканиа».

Английская пресса о ноте Германии

ЛОНДОН, 18. По сообщению агентства Рейтер, посылка ноты Германии, имевшая целью сделать возможными переговоры Саймона и Идеса в Берлине на уже выработанной ранее основе, рассматривалась, как единственно возможная мера помимо отмены поездки в Берлин. «Последнее», — пишет агентство, — считалось желательным, ибо не дало бы никаких результатов. С другой стороны, — продолжает агентство, — не было недооценки громадного размаха германских военных мероприятий. Сообщение о создании 36 дивизий, означает создание приблизительно полумиллионной армии против французской армии, численностью, приблизительно, 350 тысяч. Поэтому нельзя было рассматривать германскую декларацию только как неприятный инцидент и совершить поездку в Берлин, как будто ничего не случилось. Исходя из этого, была послана английская нота.

В заключении агентство заявляет, что в парламентских кругах приветствуют утвердительный ответ Германии на английский закон.

Увеличение военных расходов в Англии

ЛОНДОН, 18. Товарищ военного министра Хэкиннг, внося в палату общин проект бюджета военного министерства, заявил: «В виду итерационных извещений (о решении германского правительства ввести всеобщую воинскую повинность) на нас ложится, по крайней мере, еще одно серьезное добавочное обязательство, а именно — создание и организация соответствующей береговой и противовоздушной обороны». В предстоящем году на усовершенствование противовоздушной обороны ассигнуется 450 тысяч фунтов стерлингов. Средства береговой обороны устарели и требуют усовершенствования. Хэкиннг указал далее, что состояние английской армии является неудовлетворительным.

В заключение Хэкиннг заявил, что в момент, когда Англия быть может приближается к новому кризису в своей истории, желательно, чтобы все партии показали единодушную решимость принять меры к усилению армии и ее способности защищаться против возможной агрессии.

Бюджет военного министерства палатой общин одобрен.

Беспокойство в Польше

ВАША, 18. Национал-демократическая печать полагает, что расторжение версальского договора Германией означает полное банкротство всех планов обеспечения мира путем международных договоров. В такой обстановке Польша должна окончательно порвать со всеми иллюзиями насчет ценности бумажных соглашений. Польша должна понять, что она может рассчитывать только на свои собственные силы и на силы своих союзников.

Орган
Горьковского
Крайкома
и Горкома
ВЛКСМ

**Ленинская
Смена**

МАРТ
20
1935 г.
№ 65 (1765)
Цена 5 к.

О ПОДГОТОВКЕ КОНЯ К ВЕСЕННЕМУ СЕВУ

Постановление Крайисполкома и Крайкома ВКП(б) от 19 марта 1935 года

Проведенный в конце февраля ветеринарно-зоотехнический осмотр конского поголовья показал, что ряд районов края плохо выполняет указания Крайисполкома и Крайкома ВКП(б) о подготовке коня к весеннему севу. В отдельных районах количество рабочих лошадей плохой и ниже средней упитанности недопустимо велико.

Во многих еще колхозах, в особенности Ветлужского и Ляховского районов и Маробласти, не выделена в необходимых размерах броне фуража на весенний сев. В Павловском районе из 2791 осматривенных лошадей 403 оказались с побитыми холками и нагнетом плеч. В колхозе «Безбожник» Вадского района из 28 лошадей — 24 с побитыми и потертыми спинами, холками и плечами, в колхозе «Революция» Наруксовского района из 14 лошадей — 12 со сбитыми холками и спинами, в колхозе «Революционер» Шахунского района по

причине варварской эксплуатации, обезлички и плохого ухода за конем за последние четыре месяца пало 12 лошадей.

Крайисполком и Крайком ВКП(б) ПОСТАНОВЛЯЮТ:

1. С целью приведения в полное рабочее состояние и хорошую упитанность коня к весеннему севу, предложить Совнаркому ЧАССР, Облсполкому МАО, райисполкомам, обкомам и оайкомам партии немедленно поставить на лечение и усиленную подкормку всех лошадей больных и плохой упитанности, и с 25 марта до начала весеннего сева освободить от работы и поставить на полный отдых всех рабочих лошадей. В виду плохого выполнения плана лесовозовки в Кологривском, Шахунском и Борском районах, вопрос о сроке постановки на полный отдых всех лошадей в этих районах решить особо.
2. Вопрос о недопустимом отношении к лошади в колхозах «Революционер» Шахунского района, «Революция» Наруксовского района и «Безбожник» Вадского района передать следственным органам на расследование и привлечение виновных к ответственности.
3. Крайисполком и Крайком ВКП(б) указывают всем партийным и советским организациям на то, что в эту весну конь в проведении весеннего сева и получении высокой урожайности будет играть исключительную роль, поэтому основное внимание районного партийного и советского руководства в оставшиеся до начала сева дни должно быть направлено на проверку состояния коня по каждому сельсовету, каждому колхозу, каждому единоличному хозяйству и на оперативное устранение всех недостатков, связанных с подготовкой коня к весеннему севу.

**О ПРОВЕДЕНИИ РАЙОННЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ
ПО КОМУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ**

Решение Крайкома ВЛКСМ

1. В целях улучшения коммунистического воспитания детей и руководства пионерорганизацией провести с 25 марта по 5 апреля районные конференции молодых учителей, вожатых пионеротрядов, секретарей комитетов комсомола школьных организаций и секретарей комитетов ВЛКСМ, шефствующих над школами предприятий, цехов, колхозов.

2. Утвердить следующий порядок конференций:
 - а) Мероприятия комсомольской организации по улучшению массово-воспитательной работы в школах и пионеротрядах (доклад секретаря РК ВЛКСМ).
 - б) О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании среди детей (доклад РОНО и пионерруководителя).
3. Предложить секретарям РК ВЛКСМ по этим вопросам вынести на конференцию конкретные мероприятия, утвержденные райкомами ВКП(б) и ВЛКСМ.
4. Предложить Марийскому и Чувашскому обкомам ВЛКСМ провести в эти сроки также конференции, командировав для их проведения работников обкомов ВЛКСМ.
4. Для помощи проведения конференций командировать работников Крайкома ВЛКСМ.

Секретарь КК ВЛКСМ
К. БЕЛОБОРОДОВ.

ПОДГОТОВКА ГЕРМАНИИ К ВОЙНЕ

16 марта германское правительство опубликовало закон о всеобщей воинской повинности и возвращение к народу. Воззвание «оправдывает» закон... введением двухгодичной военной службы во Франции, ростом вооружения в СССР и доказывает «миролюбивые» намерения Германии!

«Известия» в передовой «Подготовка Германии к войне» пишут: «Односторонний акт об освобождении Германии от версальских обязательств, предпринятый за неделю до начала англо-германских переговоров, является очевидным вызовом, брошенным великим державам, которые заявили о своей готовности признать германское равноправие в рамках общей системы безопасности. Такой шаг преследует определенные политические цели. Франция, Англия и Италия были готовы, ликвидировать обязательства, ограничивающие германские вооружения, в обмен за политические обязательства, ограничивающие возможность агрессивной политики Германии. Они одновременно хотели договориться с Германией и насчет размеров ее вооружений. Своим введением о введении всеобщей воинской повинности Германия отвечает, что размеры своих вооружений она устанавливает сама и поэтому ей нечем в обмен за уступки, сделанные ей в области вооружений, принимать на себя обязательства в области безопасности. Таким образом, германский шаг является мероприятием, имеющим целью сохранить за Германией свободу от всяких обязательств в области безопасности. Бронированный кулак Германии должен иметь неограниченную возможность опуститься на ту жертву, которую выберет германский империализм. Мы имеем та-

ким образом дело с политической подготовкой к войне.

Вместо того, чтобы метать громы и молнии, надо себя спросить, что открыло германскую дипломатию на такую политику? Ответ на это напрашивается сам собой. Подобная политика Германии стала возможной только благодаря политике тех великих держав — в первую очередь Великобритании, — которые поддакивали Германии и вызывали у руководителей ее политики уверенность, что достаточно дерзнуть, чтобы все было дозволено.

Далее «Известия» приводят целый ряд выступлений «державящего» фашизма, поощряемых в той или иной степени известными английскими правыми кругами. Так, например, «Известия» упоминают выступление Германии против франко-английского соглашения (предложение односторонних частных переговоров), выступление Германии против восточного пакта, дипломатическую болезнь Гитлера и отсрочку поездки Саймона — «как вряд ли имевший когда-либо место в истории дипломатии», декларацию о воздушном флоте, вопреки версальскому договору.

«Было бы детской иллюзией думать, что Германия, создав вооружения, превосходящие французские, — продолжают далее «Известия» — после этого оденет парадный мундир и пойдет гулять, упиваясь возможностью побрякивать саблями, устраивать военные парады и кричать «хейль!». Германия переживает тягчайший экономический кризис. Ее внешняя торговля падает вниз. Ее золотой запас исчерпан. Она вооружается с помощью финансовых манипуляций, которые при росте экономических затруднений могут привести к бан-

ковской панике и к панике среди вкладчиков сберегательных касс. Поэтому она спешит, и не подлежит никакому сомнению, что темпы германских вооружений, решительность, с которой Берлин отбрасывает все дипломатические условности, являются симптомом того, что Германия готовится к действиям. Будет ли дело идти об Австрии, которой господин Гитлер недавно предсказывал, что она пойдет по пути Саара, будет ли дело идти о Данциге, председатель сената которого заканчивает государственные документы словами: «Хейль Гитлер», хотя Данциг и не является частью германской государственной территории, будет ли дело идти о Мемеле, — этого никто сказать не может, но не подлежит сомнению, что последним шагом Германии предпримутся акты политической агрессии.

В этом положении все зависит от того, сумеют ли державы, против которых направлена эта политика, в скорых темпах выработать систему взаимной помощи на случай германской агрессии. Если Берлин будет знать, что эта система вступит в жизнь при участии Германии, если она этого захочет, и без нее, если она откажется, то мы убеждены в этом — Германия поймет, что она слабее совокупности держав, желающих сохранения мира.

Время требует скорой консультации держав, заинтересованных в сохранении мира. Время требует скорых решений. Дело идет о том, чтобы после того, как Германия создала полную ясность насчет своих целей, другие державы создали полную ясность насчет своих оборонных средств и насчет своей способности защитить мир для Европы и человечества.

РАБОЧИЕ ДЕМОНСТРАЦИИ
В АНГЛИИ.



В Гайд-парке, в Лондоне, происходили мощные рабочие демонстрации протеста против проводимого английским правительством сокращения пособий по безработице. Демонстрации были организованы английской коммунистической партией совместно с независимой рабочей партией.

„Нейтралитет“ США

ВАШИНГТОН, 18. Либер демократической партии в сенате Робинсон, в беседе с корреспондентом ТАСС заявил: «Гитлер ускорила кризис. Он огласил то, что хорошо осведомленные люди знали, а именно, что Германия вооружается, не считаясь с договорами. Действия Германии не могут встретить одобрения в Соединенных Штатах».

Председатель сенатской иностранной комиссии Питтмен заявил: «К счастью, угрожающее положение в Европе не затрагивает в военном смысле Соединенных Штатов. Хотя Соединенные Штаты, без сомнения, страдают от последствий, они ничего не могут сделать, чтобы облегчить создавшееся положение, и потому наше вмешательство могло бы только усложнить весьма серьезное положение».

Самая сильная угроза миру

НЬЮ-ЙОРК, 18. Американская печать высказывает беспокойство в связи с вооружением Германии и резко ее осуждает. По словам «Нью-Йорк Таймас», Германия нарушает Версальский договор, тем самым нарушает договор между США и Германией, содержащий те же военные ограничения, что и Версальский договор. «Решения Германии, — пишет газета, — отражают опрометчивые нарушения международного обязательства. Это самая сильная угроза миру, которая когда-либо исходила из Берлина».

Впечатление разорвавшейся бомбы

ПАРИЖ, 17. Сообщение, полученное вчера в Париже о введении в Германии всеобщей воинской повинности, произвело здесь впечатление разорвавшейся бомбы. На улицах и в метро группы населения оживленно обсуждают это сообщение.

Комментарии французских газет по поводу решения Германии носят весьма резкий характер.

Решение германского правительства рассматривается как вызов всем странам, стремящимся путем международных соглашений предотвратить войну, и как открытый переход германского фашизма к политике грубого насилия, которая не считает себя связанной никакими международными обязательствами.

Всеобщее внимание привлекает статья сенатора де-Жувенеля в «Экссельсиор», статья тем более интересна, что де-Жувенель, бывший посол Франции в Риме, являлся раньше сторонником сближения с Германией. «Поступок Германии», — пишет он, — является вызовом не только Франции, но и всей Европе. Он представляет собой уже не элемент давления в дипломатических переговорах, а акт разрыва, благодаря которому переговоры становятся невозможными».

НАША ШКОЛА — ЗАВОД И КОМСОМОЛ

ОТ СОХИ ОТЦА

Я ИДУ К ВЫСОТАМ НАУКИ

Я родился в крестьянской семье. Мой отец — неграмотный, и провел всю свою жизнь в своем хозяйстве, орудовал сохой и бороной. Но мой жизненный путь сложился совершенно иначе: на седьмом году я начал учиться в школе, и, когда успешно окончил начальную школу, отец решил отдать меня обучаться сапожному ремеслу в профтехшколе. Эту школу я окончил с отметкой на «хорошо». Когда я окончил школу, меня послали на курсы ЦИТ, пройдя которые я решил во что бы то ни стало ехать учиться в Москву. Задержавшись дома, я опоздал к моменту приема в институт, и поехал временно работать на автозавод.

Это было в 1931 году. Но вот уже прошло четыре года, а я все еще работаю на Автозаводе, не бегу с него на учебу. В чем же дело? А дело в том, что наш завод — замечательная школа.

Когда я начал работать в инструментальном цехе, завод был еще в пусковом периоде. Меня удивило прекрасное, совершеннейшее по технике оборудование, и я решил во что бы то ни стало заняться его изучением. Я начал свою работу с чертежника. Потом, по мере освоения техники производства, началось выдвижение. Скоро меня выдвинули на работу начинающего конструктора. Здесь пришлось крепко заниматься, потому что я не имел технического образования. Кругом работали ребята, окончившие техникум. Я не хотел отставать от них, и начал упорно заниматься изучением оборудования.

Упорная борьба за технику обогатила мои знания, и в 1933 году меня перевели на работу конструктора, а в 1934 году выдвинули уже старшим конструктором. Сейчас в моей группе работают два инженера и две чертежницы. Работая старшим конструктором, я усиленно занимаюсь самообразованием. С помощью товарищей-инженеров я углубленно прорабатываю высшую



математику — дифференциалы и интегралы. Сейчас целая группа технологов и старших конструкторов начала изучать английский язык. Не отстаю и здесь.

Но я не успокаиваюсь только на производственно-технической учебе. Заинтересовавшись летным делом, я окончил планирную школу без отрыва от производства. Большой недостаток в моем росте то, что я остался в изучении художественной литературы и музыки. Сейчас буду нажимать и на этот участок.

Свою работу комсомольского группирга я расцениваю не как нагрузку, тормозящую рост. Правда, она отнимает много времени, но при правильной организации дела вполне возможна и работа по повышению своих знаний. Я знаю, что активная общественная работа не мешает осуществить мне свою мечту — подготовиться и поступить учиться в Московский ВТУЗ.

БЫКОВ — старший конструктор инструментального цеха Автозавода.

11 и 12 марта на автозаводе и в сормове состоялись замечательные товарищеские беседы с комсомольским активом, посвященные вопросам жизни и работы отдельных комсомольцев, рассказам о том, как растут рабочая молодежь и о чем она мечтает. Эти беседы, организованные по инициативе редакции «Горьковской коммуны», проходили при участии секретаря крайкома ВЛКСМ тов. К. Б. Лобородова.

НИЖЕ МЫ ПЕЧАТАЕМ ОТЧЕТЫ О РЯДЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ СОРМОВСКИХ И АВТОЗАВОДСКИХ КОМСОМОЛЬЦЕВ НА ЭТИХ БЕСЕДАХ.



ХОЧУ БЫТЬ УЧЕНЫМ

В 1930 году я поступил учиться на учбазу Автостроя, а в августе 1931 года уже пришел работать на автозавод в качестве слесаря четвертого разряда. Ознакомившись с прекрасным оборудованием в своем цехе, я решил просить начальника о переводе меня на токарный станок. Мою просьбу удовлетворили, и передо мной встал задача перекалцифицироваться в токаря. Чтобы быстро освоить станок, надо было много работать над собой. Я запасся литературой, начал усиленно ее изучать, поэтому связался со старыми производственниками и с их помощью очень быстро освоил станок.

За хорошую работу на токарном станке меня решили перебросить на другой, более сложный, станок «Линдер». Быстро выполняю и эту сложную задачу, — осваиваю «Линдер» и начинаю на нем работать.

Сама работа и обстановка все время толкают на мысль о необходимости учиться и учиться, и я решил во что бы то ни стало подготовиться и поступить в институт. Пройдя курсы по подготовке ВУЗ, я поступил в вечерний институт, и сейчас сочетаю свою работу мастером в инструментальном цехе с учебой в вечернем институте.

В личной жизни у меня все идет хорошо. Живу я с двумя товарищами: вместе едим, вместе занимаемся, читаем газеты, обсуждаем прочитанное, высказываем наше мнение о прочитанном. Так мы прочли и обсудили «Бруски», «Парни» и другие произведения.

Моя мечта — в совершенстве освоить наше производство, кончить машиностроительный институт, потом поработать еще на заводе и окончить университет с тем, чтобы заняться проблемой разложения атомного ядра.

Работая в цехе мастером, я много занимаюсь со своими товарищами-рабочими, всемерно помогая их производственному и общественному росту.

Плохо дело у нас на Автозаводе с организацией культурной жизни. Клуб соцгорода и щитковый театр не способны удовлетворить потребности рабочих автозавода. Очень плохо и то, что вся культурная работа ведется только по вечерам, а вторая и третья смена никем не обслуживаются. Почему бы нашему клубу соцгорода не практиковать дневные концерты и постановки? Над этим вопросом следует серьезно подумать.

Крупным недостатком, мешающим более быстрому росту, является и наше неумение правильно распределять свой день. И на этом участке, как и в части культурной, нам должен больше помогать комсомол, с тем, чтобы облегчить быстрый рост и в культурном, и в производственном отношении.

Мастер инструментального цеха Автозавода. УМНОВ.

КАК Я УЧУСЬ ЖИТЬ

Многое для правильного понимания жизни я вынесла из института, в котором окончила сначала общественно-экономическое отделение, а сейчас четвертый год учусь на литературном факультете.

При умелом пользовании литературой из нее очень много можно взять для личной и общественной жизни. Вот, например, когда я читаю сочинения Владимира Ильича Ленина, то всегда много думаю о том, как Ленин умел исключительно чутко подходить к каждому человеку, к каждому вопросу. Ленин учит нас чуткому и глубокому подходу к людям.

Кроме того, по своей педагогической работе я многому учусь на опыте наших лучших преподавателей.

Нам многому нужно учиться в жизни у старых рабочих. Я не могу забыть один момент. Мы приехали из школы в цех и я увидела незабываемую картину. Рабочий стоял около станка и начал протирать его. Я подошла к нему ближе и увидела, с какой заботой и любовью он чистит свой станок. Этот факт показал мне, как старый рабочий заботливо, любовно, по-родному относится к своему производству. После этого момента у меня зародилось одно желание — быть похожим на старых рабочих в своей работе, так же крепко и сильно любить свое дело.

Педагог-историк сормовской школы. ГУНДИНА.



ГАЗ им. Молотова. Хомутов.



ЗАВЕТНАЯ МЕЧТА

По путевке Горрайкома ВЛКСМ я поступила в автотехникум, а в 1932 году попала вместе со всем техникумом на автозавод. 1 января 1934 года я окончила автотехникум и начала работать на производстве.

Сейчас я имею страстное желание переменить свою специальность. Чем это вызвано? Можно сказать, любовью к авиации. Меня очень увлекло летное дело и парашютный спорт.

Летная школа у нас отнимала очень много времени — мы часто доезжали все выходные на аэродроме и нередко проводили ночи в летной школе во время рабочих дней. За лето вся наша группа из летного звена почти нигде не ходила.

Говоря о своем отрыве от общественной и культурной жизни, я хочу сказать, что в этом виноват и завком комсомола. Он совершенно забыл о нас, не знает, что у него существует летное звено.

Сейчас я уже окончила курс летной школы, овладев без отрыва от производства техникой управления самолетом «У-2».

Мне страшно хочется учиться дальше. Моя заветная мечта быть летчиком и парашютистом. Я имею четыре прыжка с парашютом и мне хочется догнать Нину Камневу, Р. СКОРОБОГАТОВА.

Пав. Сатюков

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ

Публикуемые сегодня в «Ленинской смене» выступления сормовских и автозаводских комсомольцев являются вдвойне знаменательными документами. Эти отрывки из откровенных выступлений на товарищеских встречах, организованных по инициативе «Горьковской коммуны», являются ярчайшими показателями быстрого роста нашей рабочей молодежи, говорят о волнующих рабочую молодежь вопросах и, кроме того, они с необычайной силой и меткостью вскрывают крупные недостатки в практике работы и руководства комсомола.

Автозаводские комсомолыцы Умнов, Хомутов, Быков, Скоробогатова — представители молодых ударников автозавода, чьи мечты направлены к тому, чтобы выйти в ряды великих людей нашей родины, в рассказах о своей маленькой жизненной истории и о своих мечтах говорят о великих показателях роста нашей молодежи и ставят десятки волнующих проблем в воспитании.

Вчитайтесь в их выступления, взвесьте в смысл их слов о том, как они из рядовых слесарей, подростков-школьников, из крестьянских парней переквалифицировались на заре в квалифицированных ударников техники и выдвинулись на посты конструкторов, техников, мастеров, бригадиров.

В самом деле. Быков недавно был простым крестьянским парнем, обучавшимся сапожному ремеслу, сегодня он — старший конструктор, изучающий сложнейшую технику и высшую математику, овладевающий английским языком и руководящий молодыми инженерами. Молодой техник-комсомолец Скоробогатова сегодня мечтает побить рекорд парашютистки Нины Камневой. И она стремится к осуществлению своей мечты с комсомольским задором и напористостью. Она уже овладела техникой управления самолетом «У-2» без отрыва от производства и имеет четыре прыжка с парашютом. А всего пять с половиной лет назад Рима Скоробогатова, живя в бедняцкой семье в отдаленном местечке в Белоруссии, и не думала даже понасть в большой город. Мастер инструментального цеха комсомолец Валя Умнов пришел на автозавод-рядовым рабочим слесарем, сегодня он студент вечернего сектора индустриального института, сегодня он мечтает стать крупным ученым и заняться всерьез проблемой разложения атомного ядра. Работая на ответственных участках производства, они одновременно ведут активную общественную работу в комсомоле.

Выступления этой группы автозаводских комсомольцев не только показатели быстрого роста данных товарищей по производственной и общественной линии. Они одновременно говорят и о неизменно возросших требованиях нашей рабочей молодежи и молодой советской

РАСТИ ЕЩЕ БЫСТРЕЕ

БЫТЬ ПЕРЕДОВИКОМ

Моя жизнь тесно связана с заводом. На Автозавод я пришел в 1932 году, начал здесь работать слесарем. Упорно овладевая техникой, я переходил из разряда в разряд; потом меня перевели в бригады, а в 1933 году выдвинули на работу мастера.

На Автозаводе я заинтересовался и увлекся работой комсомола. Все поручения комсомола я выполняю добросовестно, и он вырастил из меня активиста-общественника. После перехода на работу в опытные мастерские, меня избрали комсомольским группиргом, и я начал выполнять почетную обязанность комсомольского организатора с особым желанием и рвением. Я работаю, не покладая рук, стараясь приложить все силы к тому, чтобы свою организацию, в составе 35 комсомольцев, сделать передовой, боевой организацией.

В связи с работой комсомольским организатором, у меня получилось затруднение в своем производственном росте. Активно работая на производстве и по комсомольской линии, одновременно с учебой на вечерних курсах техников-практиков, мне стало очень трудно. У меня не стало хватать сил, и тогда я решил бросить учебу. Это, конечно, плохо, так как я знаю, что мне нужно много работать над повышением своего образования.

Надо сказать, что этот случай на Автозаводе не единичен. У нас, комсомольских работников, время чрезвычайно сильно перегружено. Я, например, за последнее время почти совсем не успеваю работать над повышением своей квалификации. Это очень плохо. Если так будет продолжаться и дальше, то ясно, что комсомольцы, которых я сейчас воспитываю, перегонят меня во многом.

Нашему комсомольскому комитету надо сейчас о правильном использовании своего актива, о правильной организации его работы очень серьезно подумать.

ХОМУТОВ — мастер-распределитель прессового цеха.

Комсомолец мастер Умнов в своем выступлении указывает на плохую постановку культурной работы на автозаводе, комсомолец-технолог Кризберг предвещает счет комсомолу — организовать работу с молодыми специалистами, организовать учебу их на опыте работы лучших командиров производства с тем, чтобы ликвидировать бестолковую бедность, сутолоку на производстве и дать возможность молодому специалисту развиваться себе восторженно. Все они говорят о художественной литературе, музыке, физкультуре, театре. Они указывают на то, что комсомол не возглавил работу на этих участках и требуют максимального использования литературы, и музыки, и физкультуры, и театра в воспитании нашей молодежи.

Наша рабочая молодежь страстно хочет производительно работать и культурно жить. Выступая на товарищеских беседах, комсомолцы Сормова и автозавода именно с этой стороны подходили к оценке своей личной жизни и работе. Подойдя с этой же стороны к оценке комсомольского руководства и всей работы КСМ организации, они вскрыли огромный разрыв между первым и вторым.

— Наша автозаводская молодежь очень часто жалуется на то, что на автозаводе жить скучно и после работы нечем заняться — говорит комсомолец Кризберг.

И это верно! Энергия тысяч ударников производства за пределами цеха, завода — в бараках, на поселке никем не организуется. Клуб автозавода работает плохо, он не знает широкого размаха творческой самостоятельности молодежи, не сумел организовать ее интерес к литературе, музыке, театральному искусству; физкультуре.



Сорново. Секретарь комитета ВЛКСМ парового цеха Лансберг.



ГАЗ им. Молотова. 1. Виноградов Дмитрий Николаевич, наладчик (отделение разных частей механического цеха), комсомольский группорг. 2. Ефимова Клавдия, библиотекаря штаповочного цеха. 3. Баур Яша — бригадир хозрасчетной производственной бригады прессового цеха.



Секретарь кузнечного цеха тов. Векслер.

ПОГОВОРИМ О ЖГУЧИХ ВОПРОСАХ

БОЛЬШЕ ЧУТКОСТИ

Учась в семилетке, я мечтала стать горным инженером. Так и решила планировать свою жизнь. После семилетки я пошла на завод, в химическую лабораторию с тем, чтобы поработав здесь, подготовиться к поступлению в горный институт. Но, после четырех месяцев работы на заводе, решением комсомольской организации меня взяли из лаборатории и направили пионервожатым.

Это было в январе 1930 года. И до сих пор, как я ни просилась, не послали меня на учебу, меня не отпускают с работы.

В результате перегруженности в пионеротряде, я не имею времени для работы над повышением своего образования. А мои подруги, товарищи, в эти годы непрерывно учились. Многие из них имеют высшее образование, работают инженерами, легчиками, техниками, артистами. Вот, когда я смотрю на них, мне становится неприятно, что я за эти пять лет работы с пионерами отстала от своих товарищей и пинде не училась.

Думаю, что я имею законное право на учебу.

Но я хочу говорить о чуткости не только потому, что меня пять лет на пушкарки учить. Главное тут не в этом. Главное в том, что у многих наших комсомольских работников в Сорново нет чуткого, товарищеского подхода к живым людям, комсомольцам. Вот, например, у меня было такое дело: отец зашил, с матерью — обморок, брат — маленького мальчишка, а мне в этот день надо было про-

турные победы автозаводцев держатся на завоеваниях небольших групп — команд профессионалов.

Не лучше, если не хуже, поставлено это дело и в Сорново. Выступавшие на беседе комсомолки Чистова, Ерофеева, комсомолки Чернов дали уничтожающую критику постановки культуры в Сорновском районе. «На вечерах в доме культуры не ютдыхаешь, а устаешь», — говорит комсомолка Ерофеева, — здесь всегда толкотня, давка, жаренка и духота, шум. Оперу представляют жалкие гастролеры, музыка убога, а цены в дом культуры при всем этом очень высоки.

Еще хуже обстоит дело с физкультурой. «Заниматься физкультурой мы, новички, не имеем возможности, потому что у нас есть много профессионалов и нет работы с вновь желающими заняться спортом. Если предположим, ты не сходишь сделать что-нибудь на снарядах, тебя засмеют, будут пускать шпильки и всякого рода словечки, так что другой раз не захочешь пойти и в физкультурзал», — говорит сорновичка Чистова.

И все эти факты говорят об одном и том же: мобилизовавшись на борьбу за технику, за выполнение производственных планов, наши заводские организации комсомола замкнулись в цехах, на заводе и забыли о десятках ударных участков работы по воспитанию молодежи.

Сам комсомольский актив, проводя зачастую дни и ночи в цехах, оторвался от интересов молодежи к культурной организации отдыха, к развлечениям, к развиту творческой самостоятельности. И не случайно поэтому господство скуки, не случайны факты пьянства, картежной игры и хулиганства

дить пионерский сбор; я в этот день должна была петь и плясать. И ведь этого никто не заметил, никто не поинтересовался моими личными делами.

У нас бывает часто так, что пока все идет хорошо — к тебе хорошо и относятся; а случись что-нибудь, — о тебе как-то забывают, а если начнет немного страдать работа, так начнут еще греть — дадут выговор. А почему бы не интересоваться, в чем причина, — может быть, ему личные дела мешают. Об этом у нас редко думают.

Вот почему мы должны потребовать больше чуткости к комсомольцу, к его нуждам, запросам.

ЧИСТОВА — пионервожатый школы № 6 Сорновского района.

♦♦ Я учусь на втором курсе рабфака. До сентября 1934 года у работников нашего райкома было такое мнение, что активистов на учебу в вечерние институты и рабфаки отпускать нельзя. Но нас выручил материал в «Комсомольской правде». Райком согласился отпустить на учебу, но дело все-таки поставлено плохо и мы пропускаем около половины занятий. Поэтому в рабфаке существует погоня на комсомольских работников. Если в рабфак поступает комсомольский активист, то группа заявляет: «Мы в соревнование не включаемся — в нашей группе комсомольские работники». Это потому, что мы очень много прогуливаем.

Надо создать условия для учебы комсомольским активистам.

Секретарь комитета ВЛКСМ кузницы Сорновского завода ВЕКслер.

ЗАГЛЯНИТЕ В КВАРТИРУ!

Мне хочется поговорить о личной жизни комсомольского актива и ее условиях. Возьму для примера то, как живу сам. Сейчас я работаю секретарем комсомольского комитета паровозного отдела «Красного Сорново». Мне приходится осваивать каждый участок, каждый цех, изучать новое производство, его людей, их интересы. В результате, у меня нет свободного времени. Целый день, да почти и все вечера, уходят на работу в цехе и комсомольской организации.

Такая нагрузка в работе требует правильной организации отдыха и создания условий для хороших занятий над собой.

А как у нас с этим обстоит дело? Очень плохо. Вот, например, я живу на частной квартире. В маленькой квартире помимо меня

живет еще пять человек — два комсомольца и три беспартийных.

В таких квартирных условиях мы лишены возможности культурно обставить свою жизнь и организовать занятия над повышением своих знаний. Больше того, нам вообще даже нельзя спокойно поспать. Вот на днях был на заводе вечер, мы пришли с него в три часа утра. В выходной можно было бы поспать часов до восьми, но на нашей квартире этой «роскоши» допустить нельзя. Мы живем в кухне и спим на полу. В подполье, под кухней, хранится картофель, и хозяйка, вставая рано утром готовить завтрак, поднимает всех нас на ноги.

О том, что у меня очень плохие квартирные условия знает не только райком, знают об этом и Крайком комсомола и представители ЦК, приезжавшие к нам в Сорново. А ведь мне, работающему секретарем крупного комсомольского комитета, крайне необходимы нормальные квартирные условия. Я должен серьезно обдумывать вопросы комсомольской работы, много читать и работать над собой. Ясно, что при таких жилищных условиях сделать это нет возможности. Вот почему я очень часто провожу в цехе все вечера и иду домой только ночевать.

Основной задачей своей жизни я ставлю учебу. Я должен учиться и по линии производственной, и по линии общественной работы с тем, чтобы быть и хорошим производственным, и хорошим общественным работником. Сильно желаю учиться, я буду настойчиво требовать, чтобы мне создали условия для учебы и работы.

Секретарь комитета ВЛКСМ паровозного отдела «Красного Сорново» ЛАНСБЕРГ.

СЧЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

На нас, комсомольцев-педагогов, в школе возлагается огромная работа. Помимо образовательной постановки занятий в своих классах, от нас требуют быть организаторами общественно-воспитательной работы в школе. Никакие вопросы без комсомольцев-педагогов в школе не разрешаются. В течение одной шестидневки, помимо уроков, я должна рассказывать о Парижской Коммуне, пройти занятия в военном кабинете, провести школьный кружок текущей политики, провести сбор отряда и др. Таким образом, каждый день имеет

нагрузку по общественной работе. Нам очень много приходится заниматься и общественной работой, и повышением уровня своих знаний, и внешкольно-воспитательной работой среди детей.

Как же нам помогают в этой большой работе? Надо сказать, — очень плохо или совсем не помогают. У нас комсомольцы-педагоги райкомом совсем забыты. Это можно показать на примере моей работы.

В 1930 году я была командирована на учебу в пединститут. Но, командировав меня на учебу, райком, очевидно, забыл о моем существовании. Он ни разу не поинтересовался, как я учусь. В 1933 г. я окончила институт, и начала педагогическую работу в школе. Нужно сказать, что сейчас приходится очень и очень много работать по изучению истории. Этот предмет заставляет все время повышать знания, непрерывно расти, так как то, что мы учили в институте, сейчас уже не удовлетворяет повышенные требования. Программы в школе сильно изменились.

Очень много приходится работать над усовершенствованием приемов и методов воспитания детей. Моя задача — показать комсомольцам, как нужно воспитывать детей, как правильно поставить дело не только обучения ребенка, но и идеологическое его воспитание. Это значит, нам надо работать с детьми не только на уроках в классе, но и вне школы, с тем, чтобы контролировать их интересами, чтением и т. д. Вот здесь-то нам особенно и нужна помощь. А этой помощи со стороны комсомола мы совершенно не видим.

Скажу прямо, что после того, как я получила командировку в институт, я совершенно ушла из поля зрения Сорновского райкома комсомола, и я не имею никакой связи с комсомолом. А ведь сама я — дочь рабочего, комсомолка с 1925 года, веду ответственную работу по воспитанию ребят. И факт со мной — не исключение. Райком комсомола вообще не интересуется работой молодых педагогов-комсомольцев.

Вот почему я выдвигаю требование: усилить работу с комсомольцами-просвещенцами. Мы — выходцы из рабочей среды — и забывать нас, ведущих ответственную работу по воспитанию детей, никто не имеет права. Я хочу, чтобы нас собирали, проверяли, как мы можем работать; помогли бы нам расти, развертывать самокритику среди преподавателей и лучше организовать дело воспитания детей. Комсомол должен за это взяться.

АДЕЕВА — историк-обществовед сорновской школы № 10.

и с горестью в комсомольскую организацию.

Итак, беседы с комсомольцами Сорнова и автозавода говорят нам во-первых, — о быстром росте нашей молодежи и в производстве, и в общественной работе и о стремлении этой молодежи быть всесторонне развитой, обогащенной знаниями социалистической культуры; во-вторых, — о зияющем разрыве между производственной работой комсомола и работой по коммунистическому воспитанию молодежи и детей; в-третьих, — о забвении нашими комсомольскими организациями важнейшего участка воспитательной работы — школы и молодых педагогов; в-четвертых, — о бюрократических извращениях в руководстве комсомольской организации, в результате чего некоторые комсомольские активисты небрежно, а порой бездушно относятся к нуждам и запросам молодежи; в-пятых, — они говорят о необходимости решительной перестройки практики комсомольской работы, действительного поворота каждого звена комсомольской организации к главной задаче момента — к работе по коммунистическому воспитанию молодежи и детей.

Комсомольцы Сорнова и автозавода требуют от своего руководства вынести работу комсомола за пределы цеха, завода и сделать ее более насыщенной, жизнерадостной, охватывающей все многообразие жизненных явлений, формирующих сознание и облик нашей молодежи. Это требование закономерно и своевременно и руководство комсомольских организаций должно претворить его в жизнь.

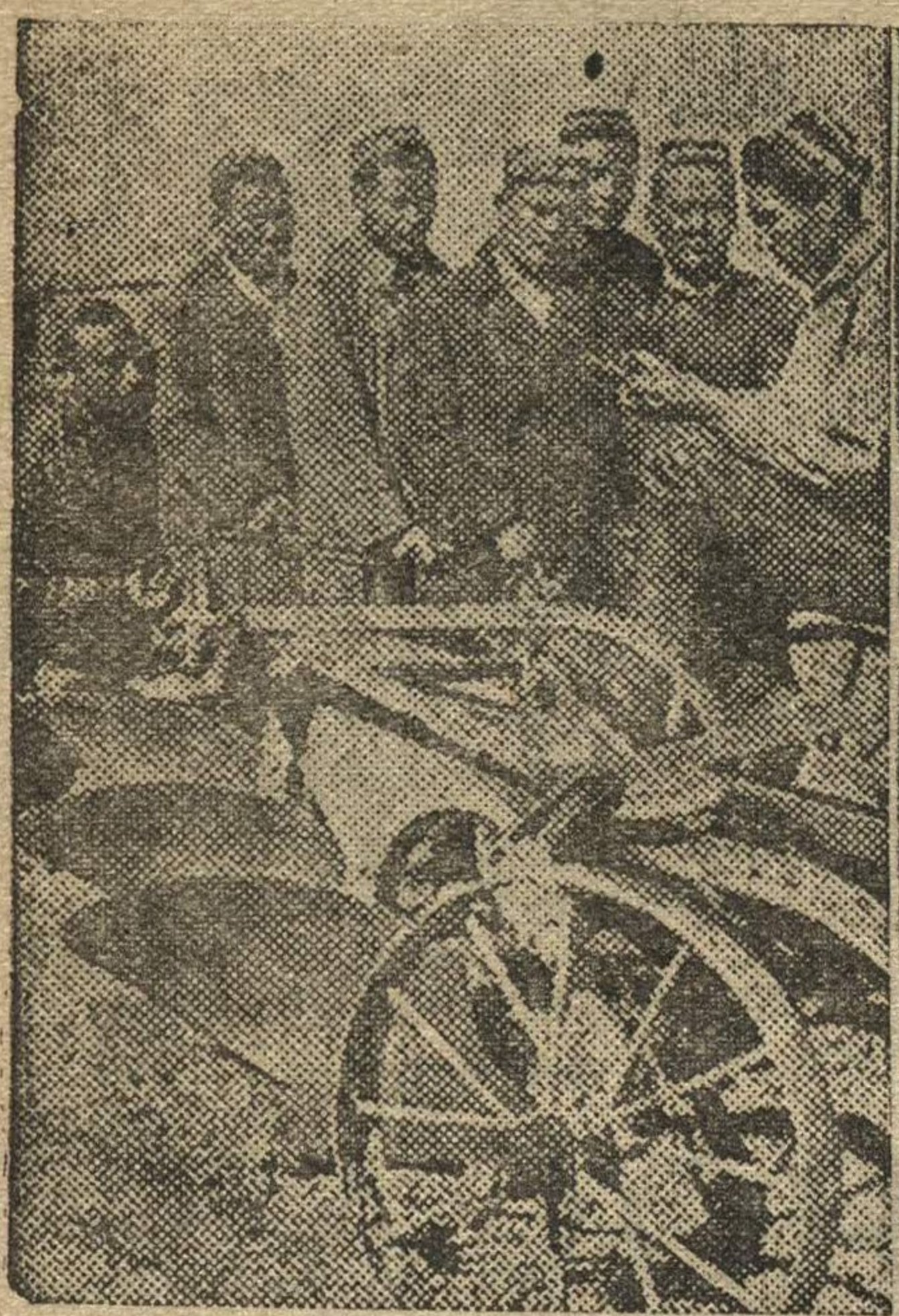
И, наконец, в беседах был особо поставлен вопрос о чуткости. Выступления гг. Чистовой, Скоробогатовой, Лансберга, Хомутова и многих других товарищей показали, что райкомы и комитеты комсомола не умеют чутко подходить к своим работникам и рядовым комсомольцам, как к живым людям, не умеют расположить их так, чтобы они шли с каждой радостью



Присмотритесь к этой афише. Сорновский дом культуры организовал 18 марта замечательное мероприятие — выступление труппы Викторины Кригер для детей. Привет Сорновскому дому культуры, проявившему такую заботу о детях.

Но дочитайте афишу до конца, тогда вы поймете, что привет нужно взять обратно. Последние строки этой афиши, говорящие о билетах, скромненько, мелким шрифтом указывают, далеко не скромную цифру стоимости билета — ОТ 1 РУБЛЯ ДО 8 РУБ. 50 КОП.

Правы, сотни раз правы комсомольцы Сорнова, заявлявшие в своих выступлениях о том, что цены на постановки в доме культуры неизмеримо высоки.



В Верхне-Чирчикской МТС (Узбекистан) закончено формирование бригад перед выходом на пахоту. НА СНИМКЕ: бригадир т. Сандов, сформировавший свою бригаду № 6 из молодежи, перед выходом в поле обсуждает план производственного задания трактористам.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ НОВОСТИ

Выехала в г. Киров для участия в международных конькобежных соревнованиях команда горьковцев в составе: тт. Ипполитова, Белокопытова, Чулкова, Шаронова, Иванова и Мотина. Из женщин чемпион СССР Кузнецова В. и Балденкова. В соревнованиях примут участие команды Ленинграда и Свердловска.

17 марта сборная футбольная команда Горьковского края выехала по маршруту Баку-Ашхабад-Тифлис-Ташкент и др. южным городам. В команду вошли: игроки «Динамо», Красной армии и автозавода. От «Динамо» — Козинев, Дементьев, Печеный, Юдин, Батаев. От Красной армии — Салаков. От автозавода — Остроушко, Козлов, Воронин, Ефимов, Дроздов и Сучков.

Турнир в Богородске

В начале апреля в Богородске проводится Всесоюзный шахматно-шашечный турнир. В турнире будут участвовать выдающиеся силы кожевников СССР по шахматам и шашкам.

От Горьковского края в турнире участвуют шашкисты Богородска, занявшие первые места в недавно проходившем районном турнире тт. Колягин, Поспелов и др.

В целях выявления лучших шахматистов в крае 19 и 20 марта в Богородске проводится краевой шахматный отборочный турнир.

БОЛЬШЕВИКИ ГОВОРЯТ О ДЕТЯХ

В клубе ГОРЭСа собрался районный партийно-комсомольский актив. Вопрос на собрании один, причем не совсем обычный, — о детях, о конкурсе на лучшее воспитание детей.

Второй секретарь райкома ВКП(б) тов. Ситов, докладывает о ходе конкурса.

Любопытны цифры, которые приводит тов. Ситов. В 4.447 семьях организованы для детей уголки. Пионер Жоржик Павлычев, ученик 4 класса, прислал заметку в редакцию газеты Бумкомбината «Правдинский бумажник». Жоржик пишет:

«Мне дома отвели отдельный уголок; в уголке стоит тумбочка с моими книжками, тетрадами и другими вещами. Тут же висят портреты вождей — тт. Ленина и Сталина. Я украсил свой уголок открытками. На полке, на стене висит мое полотенце, на полочке — зубной порошок и щетка».

СТРАШЫ

♦♦ 15 МАРТА САМОЛЕТЫ ГАЛЫШЕВА И НЕРОНЕНА снизились в 9 ч. 30 м. по московскому времени в бухте Тикси. Пробыв в Тикси ровно час, самолеты вернулись в Булун.

♦♦ ДНЕМ 16 МАРТА ЧЕМПИОН СССР ПО ШАХМАТАМ комсомолец Михаил Ботвинник был принят секретарями ЦК ВЛКСМ тт. Косаревым, Салтановым и Горшевичем.

♦♦ НА ЗАКОНЧИВШЕМСЯ МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ СКРИПАЧЕЙ в Варшаве советский скрипач Давид Ойстрах занял второе место, а Буся Гольштейн — четвертое призовое место.

♦♦ СОСТОЯЛИСЬ СЕАНСЫ ОДНОВРЕМЕННОЙ ИГРЫ В ШАХМАТЫ. Экс-чемпион мира доктор Ласкер и гроссмейстер Шпильман встретились с самыми молодыми советскими шахматистами. Против Ласкера выступило 25 пионеро-школьников, против Шпильмана 33 вожатых пионеротрядов. Из 25 партий Ласкер выиграл 14, свет вничью 5 и 6 проиграл. Шпильман из 33 партий выиграл 28, свет вничью 2 и 3 проиграл.

♦♦ 21 МАРТА В ЛЕНИНГРАДСКОМ ОПЕРНОМ ТЕАТРЕ состоится премьера оперы 24-летнего композитора Валерия Желобинского «Именины».

♦♦ ВСЕУКРАИНСКОЕ ОБЩЕСТВО ПРОЛЕТАРСКОГО ТУРИЗМА приступило к разработке военного похода рабочей молодежи по маршрутам, где проходила часть легендарного героя Щорса.

♦♦ В ОЗНАМЕНОВАНИЕ 15-ЛЕТИЯ КИНО 22 марта московский горком комсомола и городской отдел народного образования организуют грандиозный детский кинопраздник. Праздник будет идти одновременно в 19 кинотеатрах и обслужит 250.000 детей.

♦♦ НА ЗАСЕДАНИИ ПРЕЗИДУМА ЦИК СССР 17 марта состоялось вручение орденов и грамот награжденным в ознаменование 15-летней годовщины Первой конной армии.



Ученик первого класса школы им. КИМ (Сталинский район) Ковалев Витя на уроке по труду за «сооружением» парохода «Киров».

Больше 4-х тысяч ребят имеют свои полотенца. Абсолютное большинство детей по утрам чистит зубы.

Родители к конкурсу отнеслись вполне серьезно. Доказательством этого может быть хотя бы рабочий Гидроторфа из Черномрамешки т. Воронин. У него четверо детей. Все они — пионеры и отряды. Тов. Воронин часто бывает в школе, справляется о том, как учатся и ведут себя его дети. Ребята соблюдают режим дня, занимаются физкультурой. На днях тов. Воронин покупает своим детям гитару.

Семьи Ворониных, Князевых, Толстиновых, Пармоновых — передовые семьи в конкурсе на лучшее воспитание детей.

Как школы участвуют в конкурсе?

126 новых кружков организовано в школах. В кружки вовлечены и дезорганизаторы. Например: в школе им. Кирова развертывается работу кружок юных голубоводов. Среди записавшихся есть несколько ребят, которые своим поведением раньше зарекомендовали себя не-

К. ПОЗДНЯЕВ

Он прошел как было надо
Пройти сквозь те края,
Сладкий сон густого сада
Ярым свистом раскрасил.

Шел он, ветрами начемя,
К чуждальному селу.
Как друзья его встречали
Облака.

И ко всему —

Соловьиная капелла,
Резеды пыльца в лицо.
В платье белом вышла Белла
На высокое крыльцо.

...Звезд не смяло облаками,
И весна не отцвела.
Белла нежными руками
Парню шею обвила...

...Мы ползли сквозь злой
кустарник,
Там, где бег тропинок черств,
Мы от Беллы и от парня
За четыре тыщи верст.

По бокам — неразбериха,
Крутень. Выкрутень. Самум.
Пляшут пальцы пух по грифу
Черной ночи.
И к тому —

Мы не спали столько суток —
Что загар сошел со щек.
Не курили столько суток —
Что атакам спутан счет.

...Мы отбили в жизнь дорогу,
Наша юность не прошла...

Только, знаешь, Белла, ногу
Кольке пуля обожгла...

Я на свете много видел,
Наших судеб не кляню.
И за Кольку не в обиде
Я на Колькину жену.

Но хочу — чтоб не забыла
Обо мне
Моя жена.
Чтоб моей любви
Не смыли
Ни разлука, ни война!
1935 год.

Конкурс на детскую книгу

Крайком комсомола и Крайогиз объявили конкурс на лучшее художественное произведение по юношеской и детской литературе. Срок присылки рукописей для детской литературы — 1 сентября и для юношеской 1 октября 1935 года.

На премирование лучших произведений ассигновано 6800 руб. В конкурсе принимают участие и авторы нацавтономий края.

хорошо. Но в кружке могут быть только те, кто успевает, кто хорошо ведет себя. И вот ребята, заинтересованные работой кружка, стали лучше учиться, стали дисциплинированнее.

— Но все же надо сказать, — замечает тов. Ситов, — работа этих 126 кружков еще недостаточна. Надо привлечь к руководству кружками «воронинцевских стрелков» агентов, врачей, художников.

Докладчик говорит об участии преподавателей в конкурсе на лучшее воспитание детей. Учителя стали часто бывать в семьях. Путем бесед с родителями, консультаций достигается улучшение культурно-бытовых условий детей. Педагоги по-настоящему начинают познавать каждого ребенка, его жизнь, интересы, характер.

— Большую помощь в проведении конкурса оказали нам профсоюз и хозяйственники, — говорит докладчик.

И, на самом деле, ярчайшим примером этому могут служить организации Правдинского бумкомбината. В Правдинске организуется пионерский Дом культуры. Для этого уже отведено здание. 150 тыс. рублей ассигнуется на оборудование этого центра внешкольного воспитания детей.

... В зал врывается звонкий голос горня, сопровождаемый грохотом

ТЕАТР

♦♦ 20 и 22 марта в театре ГОМЭЦ состоятся концерты исполнительницы старинных цыганских таборных песен Н. Наумовой (с антуражем).

♦♦ 25 марта концерт квартета баянистов им. Ипполитова-Иванова.

♦♦ 27 марта состоится концерт скрипача-виртуоза Шевчук.

♦♦ 29 марта в Горький приезжает труппа Московского Малого театра, которая в театре ГОМЭЦ поставит пьесу Скриба «Стакан воды».

Готовим „Чудесный сплав“

ЛЯХИ. Комсомольский актив района готовит пьесу Кириона «Чудесный сплав». Режиссер — комсомолец Вася Сарафанов.

Пьеса будет показана в колхозных клубах района.

Н. ОРЛОВ.

Смотр молодых дарований

В Горьковском пединституте по инициативе комитета комсомола намечено провести ряд вечеров смотра молодых дарований. Чтобы лучше стимулировать наиболее выявившиеся силы, дирекция института ассигновала специальный фонд для премирования.

Смотр начнется по факультетам. Первый вечер представляется литфаку. Со всех курсов поступают заявления о желании участвовать в вечере. К нему готовятся музыканты, певцы, танцоры, художники и поэты. Институтские кружки также готовятся к участию в смотре.

А. ИВАНОВ.

ШКОЛА «КИМ», Сталинский район



1 класс за хорошую учебу и дисциплину премирован бюстом Ленина с соответствующей надписью.

нескольких барабанов. Пришли пионеры приветствовать собравшихся отцов, матерей, старших братьев и сестер.

Потом начинается шарад.

Вот идут октябрата. С какой гордостью они несут свои душевные мыло, полотенца, тюбики с пастой «Одентин», щетки для чистки зубов! Пионеры проносят разнообразие модели, технические игрушки.

Этот интересный парад наглядно показал первые итоги конкурса.

... Удачный доклад вызвал оживленнейшие прения.

В прениях выступили 13 человек. Это — далеко не все желающие. О своих детях и их воспитании хотели говорить очень многие. Были отмечены те недостатки, которые имеют место в проведении конкурса. Коммунисты Мельников, Воронин рассказали собранию, как они воспитывают своих детей.

Выступавшие в прениях товарищи обратили внимание собрания партийно-комсомольского актива — на слабое до сих пор «выключение в



Академик КУЛИК, выступая 12 марта в гор. Горьком с лекцией «В ТАЙГУ ЗА МЕТЕОРИТАМИ». Тов. Кулик приглашен в гор. Горький для выступления еще с рядом лекций.

Вести из Муром

Литературный вечер

Недавно в Муроме состоялся литературный вечер, посвященный творчеству Пушкина, Гоголя, Грибоедова, Некрасова и Островского. Инициатором в проведении вечера являлась центральная городская библиотека.

Преподаватель русского языка первой полной средней школы т. Зеестр сделал обзор творчества великих классиков. Затем начались выступления трамбовцев. Комсомолец Володин исполнил монолог Чацкого из комедии Грибоедова «Горе от ума». Трамбовцы Филиппов и Иванова исполнили ряд арий из оперы «Евгений Онегин».

Чрезвычайно интересными были выступления артистов городского театра — Зорина, Бартова, Слинкина, Гиацинтова, Вишневской, Студницкого, Соколова и др.

Выставка юных художников

В Муромском музее открылась районная выставка детского изобразительного искусства. В выставке принимают участие юные художники 21 школы. Всего на выставке 750 рисунков, аппликаций, вышивок и около 50 альбомов.

Лучшими работами, представленными на выставке, являются работы ученика Савина из Мишкинской школы, слепившего из глины бюст М. И. Калинина, ученика Гришина (Подболотская школа), Усова Георгия, начальной школы № 7, Шаршиной, Марии Мишкиной и др.

Выставку оформили художники Морозов, Арцибаева и Богонов. Каждый день музей посещают ученики школ и трудящихся города.

конкурсе торгующих организаций. Спрос на предметы детского снабжения колоссально вырос. В Балахне родители спешат и рядом не могут найти для своих детей: шапочек, рейтуз, чулков, ботинок. Нет ни где музыкальных инструментов. Родители вынуждены за всем этим ехать в Горький.

В докладах и высказываниях видно единодушное мнение: конкурс на лучшее воспитание детей проходит неплохо, но все же основные задачи его еще не разрешены. На дело воспитания детей обращено внимание общественности и родителей. Меньше стало среди детей хулиганских поступков. Но все это — только еще начало.

Организаторам конкурса стоит еще много сделать по внедрению в рабочую и колхозную семью элементарных основ коммунистического воспитания детей.

Много предстоит еще сделать по улучшению работы школ, библиотек и других детских учреждений.

У большевиков и комсомольцев Балахны впереди — ответственнейшие задачи работы по воспитанию детей. Несомненно, эти задачи будут выполнены. ВЛ. ПЕРЛИН.

Отв. редактор Д. ЛУКИН.
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».