

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ — ДЕЛО БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ЧЕСТИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА РУБЕЖОМ

ЧЕЛОВЕК С КРЫЛЬЯМИ.



Американский летчик КЛЕМ СОН демонстрировал недавно сконструированные им крылья, напоминающие переломки летучей мыши. С высоты 4000 метров он бросился вниз и продержался значительное время в воздухе, продолжая парить на своих крыльях, выполнив даже мертвую петлю и т. д. На высоте 700 метров он раскрыл парашют и спустился на землю. НА СНИМКЕ: конструктор со своими крыльями.

АНТИФАШИСТСКАЯ БОРЬБА

Венского студенчества

Лишь сейчас получены сведения о совместном выступлении коммунистических и социал-демократических студентов гор. Вены против фашистской диктатуры в день годовщины февральских боев в Австрии.

Обе студенческие организации, коммунисты и социал-демократы, заключили соглашение о том, что в день годовщины героической борьбы рабочих Австрии, они совместно демонстрируют против фашистской диктатуры. В названный день во всех зданиях высших учебных заведений города Вены были вывешены и разбросаны тысячи листовок за подписью обеих организаций. Воззвания призывали — «отомстим за Вейселя» (Вейсель — руководитель революционных дружинников, повешенный за участие в февральских боях), — «вперед к новому победному восстанию».

Студенты политехнического института на стенах здания красной краской написали имена повешенных участников восстания, а в окнах вытравили кислотой изображения сердца и молота.

11 февраля во многих аудиториях высших учебных заведений Вены были организованы массовки, на которых разъясняли значение февральских боев и совершенно открыто раздавались призывы к решительной борьбе против правительственной фашистской диктатуры. Следуя призыву обеих организаций, значительная часть студентов в память погибших за дело рабочего класса не вышла на следующий день на учебу. Вслед за этим 15 февраля в день казни Вейселя происходили студенческие массовки.

Полицейские власти предприняли тайные меры к тому, чтобы не допустить революционных выступлений студентов. Однако, все это напрасно. В высших учебных заведениях произошли столкновения с полицией, повлекшие к арестам.

Эти выступления революционно-студенчества г. Вены имели большой отклик в массах студенческой молодежи.

ПЛЕНУМ КРАЙКОМА ВКП(б)

25 марта с. г., в 4 часа дня в Большом зале Крайкома открывается пленум Горьковского Краевого комитета ВКП(б)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1) О готовности к весеннему севу 1935 г. (доклад — т. ПОПОВ).
- 2) О работе комсомола (докладчик — т. БЕЛОБОРОДОВ).
- 3) О животноводстве — под углом итогов январского учета скота по краю в целом и по каждому району в отдельности (докладчик — тов. ТИХОНОВ).

Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

МАРТ

24

1935 г.

№ 63 (1769)

Цена 5 к.

ВОСПИТЫВАТЬ СЫНОВ, ДОСТОИНЫХ ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ

Созываемая сегодня городская конференция родителей по вопросу коммунистического воспитания детей является ярким выражением той заботы и внимания, которые проявляет партия к воспитанию молодого поколения Октябрьской революции, является свидетельством конкретной постановки вопроса о детях в настоящий период.

Горьковский городской комитет партии быстро подхватил опыт передовых партийных организаций по созыву конференций родителей и провел большую подготовительную работу к конференции. Были обследованы десятки семей по вопросу о том, как семья и родители создают условия для успешной учебы детей, как они помогают школе в коммунистическом воспитании своих сынов и дочерей. Проверена внешкольная работа с детьми в школах, жактах, театрах и клубах. На партсобраниях передовых организаций города (Сормово, автозавод) были заслушаны отчеты коммунистов о воспитании своих детей. При помощи редакции «Горьковская коммуна», «Ленинская смена» и других газет проведены беседы с сотнями детей о том, как им помогают родители в учебе и воспитании. Собран богатый материал, на основании которого и выступления самих родителей конференция должна будет разработать минимум требований, которые должны обеспечить родители своим детям, чтобы помочь школе не только обучить детей, но и воспитать из них советских граждан, достойных сынов и дочерей нашей великой социалистической родины.

Уже опубликованные и публикуемые сегодня в нашей газете материалы о воспитании детей в семье свидетельствуют о том, что условия для хорошего воспитания можно создать в каждой семье, дело только в том, чтобы родители взяли за это по-настоящему. Семья Гордеева, Глибина, Поржезинского и Бунаева, образцово воспитывающие своих детей, являются не исключением. Но еще много и таких родителей, как коммунисты Юдин, Долгов, Михайлин, которые не чувствуют всей ответственности за воспитание своих детей, не создают нормальных условий для их учебы.

Чтобы создать ребенку нормальные условия для учебы, окружить его заботой и вниманием, для этого требуется только чувство ответственности за воспитание своего сына или дочери.

Труднее для многих родителей помогать школе обеспечить должным коммунистическое воспитание детей, следить за ростом и развитием ребенка, за его наклонностями, поведением и запросами с тем, чтобы во-время предупредить вредное влияние и обеспечить здоровый рост и развитие ребенка.

«Родители мои не совсем современные люди. Они не понимают моих требований и стремлений», — так пишет в анкете «Горьковской коммуны» один из учащихся школы им. Калинина.

Чтобы ликвидировать педагогическую неграмотность родителей,

научить их правильно воспитывать детей, мы считаем необходимым, чтобы конференция вынесла решение об организации школ матери, университетов родителей, о превращении школьных комитетов в органы узко-хозяйственного характера в органы всесторонней помощи школе в вопросах коммунистического воспитания детей. Педагогическая пропаганда школ среди родителей должна получить более широкое развитие, чем это было до сих пор. От случайных бесед с родителями необходимо перейти к систематическому курсу по ликвидации их педагогической неграмотности.

Говоря о родителях, нельзя обойти молчанием старших братьев и сестер детей и в особенности комсомольцев. Вместо помощи меньшему братишке или сестренке, вместо участия в их воспитании очень часто старшие братья и сестры только покрикивают на них, не замечая, как они ведут себя, что читают, как учатся. Редко бывает, когда бы комсомольцы вмешались в воспитание детей у своего соседа, поставили вопрос о создании условий для учебы «чужого» ребенка, помогли создать эти условия.

Комсомольцы должны стать действительно первейшими помощниками партии в воспитании детей, не стариться раньше времени, не отмахиваться от работы с малышами, а вникать во все мелочи коммунистического воспитания детей не только в школе и пионеротряде, но и в семье, и в жакте.

Итальянская нота, сходная с французской по своим устремлениям, указывает ей только в некоторой степени тона.

Министр иностранных дел фон-Нейрат, приняв французского и итальянского послов, заявил им, что французская нота не считается с действительным положением вещей и что французский протест не обоснован, а итальянская нота не может быть принята, т. к. Версальский договор нарушен не Германией, а невыполнением обещания о разоружении других держав, подписавших договор.

Действительно Франция не учитывает «положение вещей», ибо еще до выступления Геринга о военной авиации Германия имела ее еще и до закона 16 марта, как это отметил французский премьер Фланден, Германия имела 12 корпусов и 36 дивизий! Такова политика «совершеншихся фактов». Что будет ей предоставлено? Попытка общего сговора в Женеве или организация «особой группы» в составе Франции, Италии, Малой Антанты, СССР и Турции» в качестве «французского ответа», как этого требует Пертинакс.

Ясно одно, что СССР будет поддерживать любое мероприятие, направленное к действительному сохранению мира, ориентируясь при этом «на СССР и только на СССР».

Сегодня во дворце культуры

Сегодня — 24 марта в 12 час. дня в помещении Горьковского дворца культуры им. тов. Ленина (Большой зал) Горком ВКП(б) созывает общегородскую конференцию родителей города Горького по вопросу «О задачах коммунистического воспитания детей». Докладчик тов. Даенман.

Вход по делегатским и пригласительным билетам. Проезд в трамвае бесплатный, с передней площади Горком ВКП(б).

Сегодня — 24 марта в 12 час. дня в помещении Горьковского дворца культуры им. тов. Ленина (Большой зал) Горком ВКП(б) созывает общегородскую конференцию родителей города Горького по вопросу «О задачах коммунистического воспитания детей». Докладчик тов. Даенман.

Вход по делегатским и пригласительным билетам. Проезд в трамвае бесплатный, с передней площади Горком ВКП(б).

Сегодня — 24 марта в 12 час. дня в помещении Горьковского дворца культуры им. тов. Ленина (Большой зал) Горком ВКП(б) созывает общегородскую конференцию родителей города Горького по вопросу «О задачах коммунистического воспитания детей». Докладчик тов. Даенман.

ЗА РУБЕЖОМ

ЦЕРКОВЬ КОНКУРИРУЕТ С МЮЗИК-ХОЛЛОМ.



В некоторых американских церквях для привлечения клиентуры введены «духовные танцы» во время богослужения. НА СНИМКЕ: известная танцовщица Рут Сен Дени исполняет танец в нью-йоркской церкви.

НОТЫ И ОТВЕТ

Итальянская нота, сходная с французской по своим устремлениям, указывает ей только в некоторой степени тона.

Министр иностранных дел фон-Нейрат, приняв французского и итальянского послов, заявил им, что французская нота не считается с действительным положением вещей и что французский протест не обоснован, а итальянская нота не может быть принята, т. к. Версальский договор нарушен не Германией, а невыполнением обещания о разоружении других держав, подписавших договор.

Действительно Франция не учитывает «положение вещей», ибо еще до выступления Геринга о военной авиации Германия имела ее еще и до закона 16 марта, как это отметил французский премьер Фланден, Германия имела 12 корпусов и 36 дивизий! Такова политика «совершеншихся фактов». Что будет ей предоставлено? Попытка общего сговора в Женеве или организация «особой группы» в составе Франции, Италии, Малой Антанты, СССР и Турции» в качестве «французского ответа», как этого требует Пертинакс.

Ясно одно, что СССР будет поддерживать любое мероприятие, направленное к действительному сохранению мира, ориентируясь при этом «на СССР и только на СССР».

Сегодня во дворце культуры

Сегодня — 24 марта в 12 час. дня в помещении Горьковского дворца культуры им. тов. Ленина (Большой зал) Горком ВКП(б) созывает общегородскую конференцию родителей города Горького по вопросу «О задачах коммунистического воспитания детей». Докладчик тов. Даенман.

Вход по делегатским и пригласительным билетам. Проезд в трамвае бесплатный, с передней площади Горком ВКП(б).

Сегодня — 24 марта в 12 час. дня в помещении Горьковского дворца культуры им. тов. Ленина (Большой зал) Горком ВКП(б) созывает общегородскую конференцию родителей города Горького по вопросу «О задачах коммунистического воспитания детей». Докладчик тов. Даенман.

Вход по делегатским и пригласительным билетам. Проезд в трамвае бесплатный, с передней площади Горком ВКП(б).

СЕГОДНЯ ВО ДВОРЦЕ КУЛЬТУРЫ

Сегодня — 24 марта в 12 час. дня в помещении Горьковского дворца культуры им. тов. Ленина (Большой зал) Горком ВКП(б) созывает общегородскую конференцию родителей города Горького по вопросу «О задачах коммунистического воспитания детей». Докладчик тов. Даенман.

Вход по делегатским и пригласительным билетам. Проезд в трамвае бесплатный, с передней площади Горком ВКП(б).

МЫ ХОТИМ ВЫРАСТИ ГЕРОЯМИ

Счет папе и маме

УЧУСЬ ЖИТЬ У ГЕРОЕВ И ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ

(Из ответов учащихся на анкету «Горьковской коммуны»).

— «...Многому меня научила литература о жизни наших вождей и революционеров. Читая их жизни, я стараюсь развить сильную волю, настойчивость и непреклонность перед трудностями.

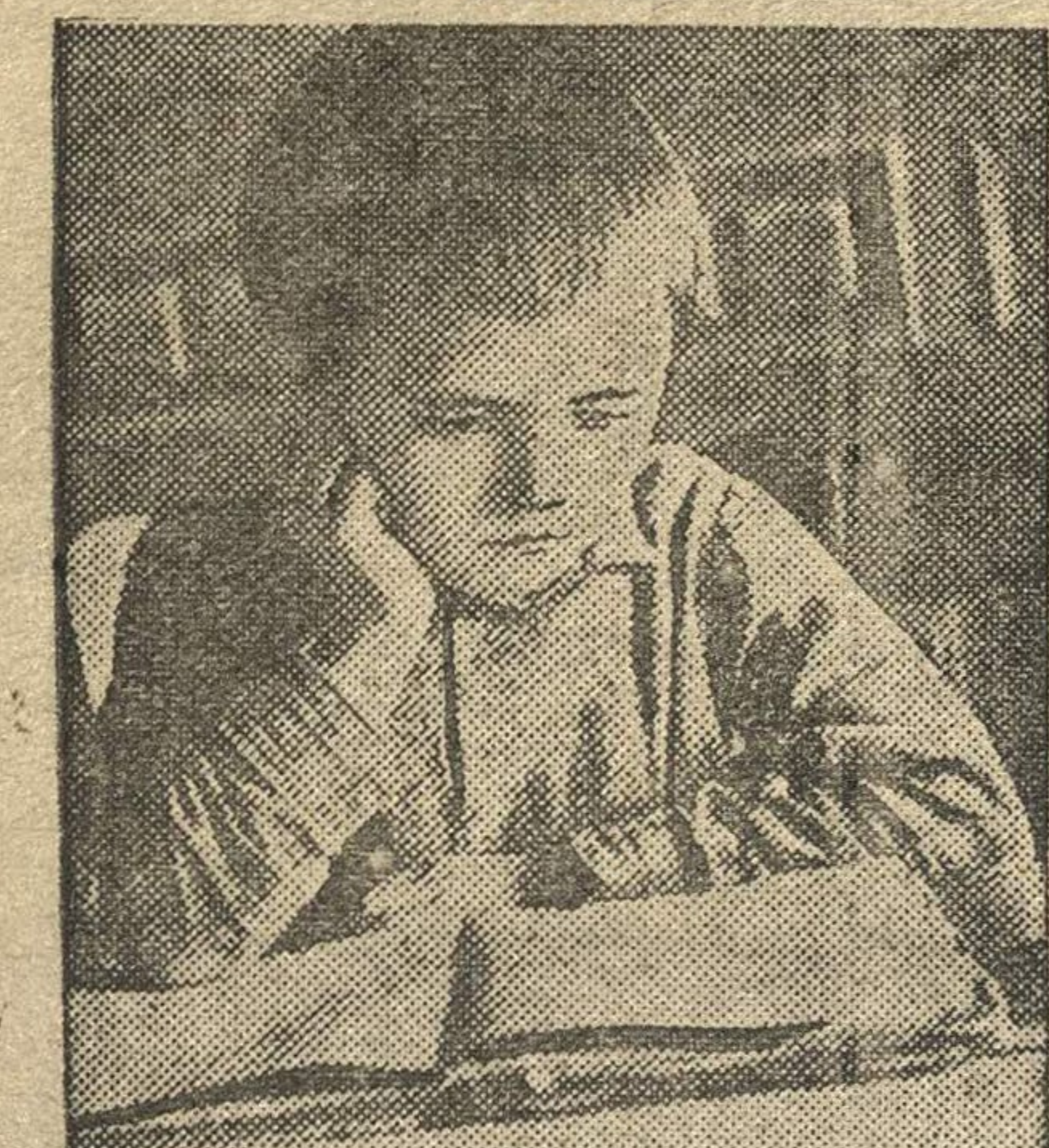
Когда я читал о жизни и деятельности Ленина, то мне больше всего понравилась в нем безграничная преданность рабочему классу, настойчивость, чуткость, глубокая рассудительность. В Чапаеве мне очень понравились храбрость и братское отношение к товарищам».

РОДИТЕЛИ НЕ ПОНИМАЮТ МОИХ СТРЕМЛЕНИЙ

«Родители мои не совсем современные люди. Они не понимают меня, моих требований и стремлений. Поэтому мне приходится самому строить свою жизнь, в чем мне помогает школа, книги современных писателей, газеты и кино. В книгах я сталкивался со многими героями. Особенно мне понравился Колька Ржанов из романа Эренбурга «День второй», который, после долгих исканий и переживаний, нашел правильный путь, как строить жизнь.

Немало мне дает чтение центральных и местных газет, дающих описание жизни героев социалистического строительства.

В свободное от общественной работы время я занимаюсь самообразованием по военному делу, так как готовлюсь к поступлению в военную школу. Поступить в военную школу, выучиться на инженера-танкиста — моя мечта.



Лучшая ученица 1 класса школы им. КИМ (Сталинский район) Наташа Зубарева. Она имеет отметки по всем предметам — «очень хорошо»



РЯХИНА А. С.

— Дядя, вы скоро поедете в Москву? — Таким вопросом встретила меня Соня Ряхина. Этим же вопросом она «штурмует» всех проходящих к ним, и в особенности свою мать.

— А может, у вас кто поедет в Москву, там есть интересные книжки, я бы заказала, чтобы их привезли мне.

Когда Соне сказали, что и в Горьком есть хорошие интересные книги и не надо ездить за ними в Москву, то девочка отрицательно покачала головой.

— Нет, здесь хороших книг нет. Мама мне купила две книги, но они что-то неинтересные. (Она показала нам книги, рассчитанные на взрослых читателей).

— Вот «Рыжик» интересная книга, я ее читала, но в библиотеке ее никогда не бывает, — с сожалением говорит Соня.

Раньше Соня брала книги из библиотеки клуба имени Жданова, но 3 марта там чаложили на нее штраф 1 руб. 30 коп. (?) за то, что она будто бы вернула взятую

книгу после назначенного срока, хотя Соня и утверждает, что срока ей не указывали. Бюрократы из библиотеки этим добились того, что девочка теперь не берет книг из библиотеки, а читает все, что найдет у подруг, или просит взрослых, чтобы из Москвы привезли ей «интересные» книжки.

Соня бойкая, любознательная девочка. Она хочет учиться музыке. Вместе с подругой они ходили к частной учительнице музыки, но та за обучение берет 25 рублей в месяц, а мать Сони платить столько не может. В школе есть рояль, но музыкального кружка не органи-

«Мама не помогает потому что еще малограмотная»

Я — ученик 3 класса «Б», школы имени Декабристов. В учебе мне помогает папа, а мама не помогает потому, что она малограмотная.

У меня есть уголок, где я делаю уроки. Я — октябренок третьего звена, люблю читать книги. Сейчас читаю «Приключения Тома Сойера», очень интересуюсь литературой и обществоведением. Я — ударник, получил хорошие отметки и надеюсь, что перейду в четвертый класс.

Я ходил много раз в кино, мне очень понравилась картина «Чапаев».

АЛЕЙНИК Ися.



РЯХИНА СОНЯ.

низовано. Здоровый интерес детей к музыке не удовлетворяется, внешкольный досуг детей организуется плохо.

В ТЮЗ'е Соня была всего два раза, вместе с классом смотрели представление кукольного театра. В кино она тоже давно не была, и смотрела когда-то одну картину «Хочу быть летчицей». Чтобы посмотреть постановку, они с подругой незаметно пробрались в клуб и посмотрели «На дне» Максима Горького. Ни школа, ни родители Сони не придали этому значения, не сделали для себя выводов о необходимости организации культурного отдыха детей.

О помощи родителей в учебе Соня пишет: «Мама у меня партийная, и когда бывает свободна, помогает мне по математике, а папа мне сказал, что он не умеет решать задачки».

Остается добавить к ее словам, что помогать Соне надо больше, и не только по математике.

А. ЕВСЕВЬЕВ.

«С ПАПОИ И МАМОИ ХОЖУ В КИНО»

Я ученица 3 класса «В», школы имени Москвитинского. В учебе мне помогают папа и мама. У меня есть уголок, где я всегда делаю уроки. Я — пионерка — вожатая третьего звена второго отряда, ударница, и помогаю отстающим.

У нас в школе есть классная библиотека, где я беру книги и читаю дома.

Я уже много прочитала хороших книг: сказку «Калиф аист», шесть сказок Пушкина, «Юный англичанин», «Приключения Мюнхаузена», «Животные-герои». И сейчас я читаю книги: «Маугли» и «Ракетой на луну».

Я с папой или мамой часто хожу в кино и на постановки. Смотрела постановку «Мещане во дворянстве», картины: «Чапаев» и «Веселые ребята». У меня есть интересная игра — Путешествие по Волге.

СОНЯ КРЕСЛАВСКАЯ.

РАЗ'ЯСНЯЮТ НЕПОНЯТНЫЕ ВОПРОСЫ

Я ученик 6 класса школы имени Бубнова. Свой выходной день я провожу весело, играю в шашки и шахматы, гуляю с товарищами. Учебный день я провожу по-иному. Учусь я во второй смене. Утром с 10 до 12 часов я учу уроки, один час гуляю, а потом иду в школу. В школе, во время перемены, играю в разные игры. Вечером хожу в библиотеку и читаю книги.

Всегда, когда я чего не понимаю, обращаюсь за помощью к родителям, они в этом никогда мне не отказывают и разъясняют непонятные вопросы.

После каникул, отдохнув, я буду учиться лучше, чем раньше.

В СЕМЬЕ ГОРДЕЕВЫХ.



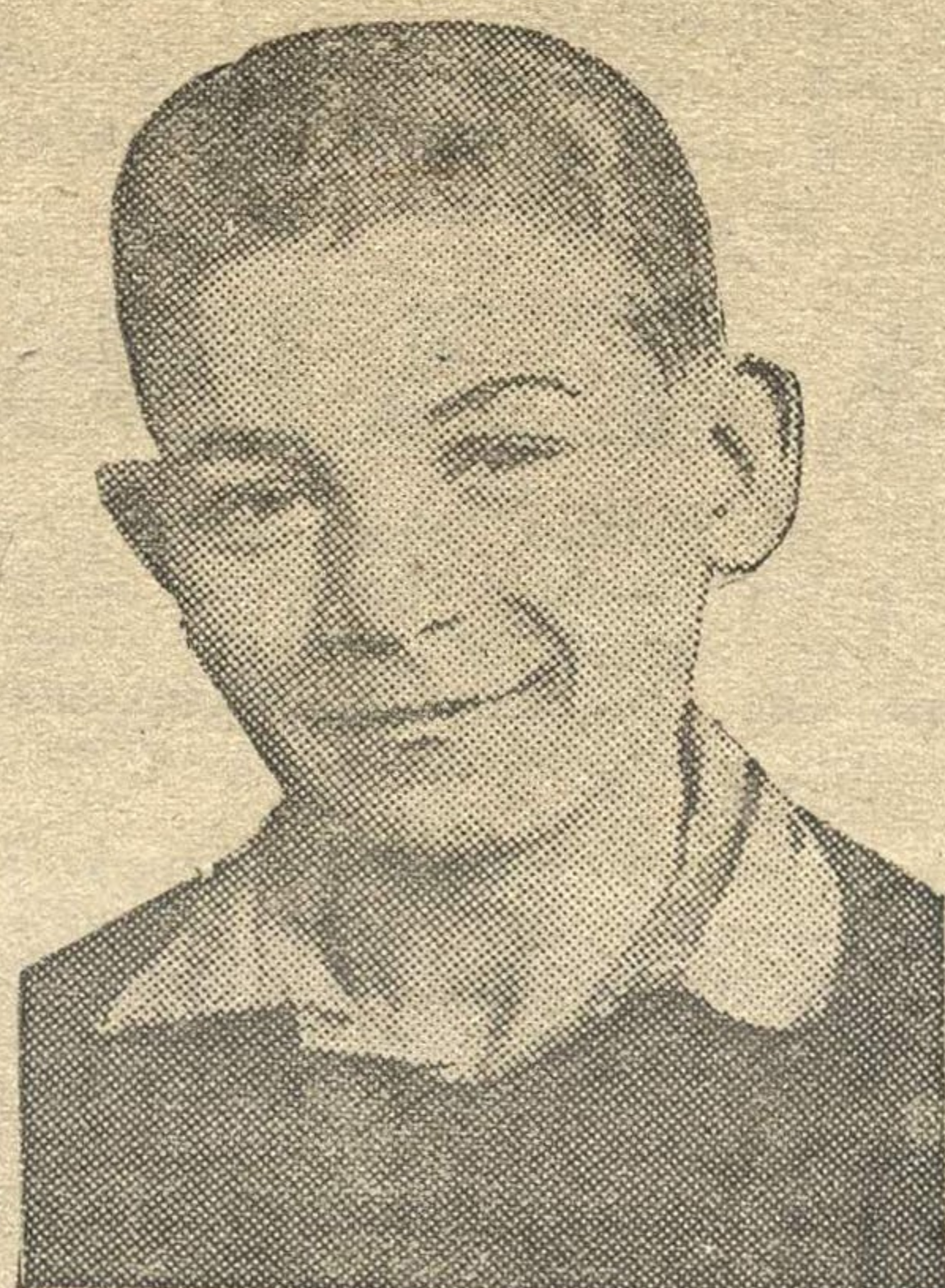
Свободную минуту Федор Иванович охотно уделяет детям. Тамара играет с отцом в шашки.

Маленький „Чапаев“

Васю Долгова на заводе зовут Чапаевым, хотя сам он «Чапаева» не читал и не видел в кино. По фигуре и поведению Вася тоже не похож на героя Чапаева. И общего у него с Василием Ивановичем разве только то, что тот сбежал из военной академии, а этот сбежал из школы, окончив всего 5 групп.

— «Не захотел учиться», — коротко ответил Вася на наш вопрос о том, почему он бросил школу.

Теперь, работая на заводе учеником слесаря, и вступив на днях в комсомол, Вася учится в комсомольской политехшколе и успевает, говорят, не плохо. На вопрос, что такое КИМ, Вася отвечает — Краевой Исполнительный Комитет. Так же не мог он дать правильного



ДОЛГОВ ВАСЯ

ответа на вопрос, что такое комсомол и не смог полностью объяснить буквенное обозначение ВЛКСМ.

— В кино я не хожу — да и ходить опасно, у входа ребяташки хулиганят и дерутся. Если избыют это еще ничего, а вот хуже если пальто изрежут, — говорит маленький «Чапаев».

В клубе Вася был тоже всего один раз — в день 8 марта. Больше двух месяцев Вася не берет книг в библиотеке и читает все, что дадут товарищи. Ни одного нового или классического произведения он не читал.

О помощи отца Вася сказал: «Отец мне говорит, чтобы я читал книги и газеты». Как мало, если отец сказал только это!

Я НЕ ЗАБУДУ РОДИТЕЛЕЙ

Из класса Бурнаев выходил довольным, на лице играла улыбка. Аккуратно складывая в карман табель успеваемости, он говорил дочурке:

— Молодец, Шура! В табеле у тебя по одиннадцати — «хорошо» стоит. Учись, мешать не будем.

Сердце Шуры радостно бьется. Она знает, что ее папа — самый хороший и заботливый человек, ей хочется сказать ему что-то приятное и она тихо произносит:

— Хорошо, буду учиться... За последнюю четверть добьюсь, чтобы по одиннадцати, а по всем было «хорошо» и «очень»...

Маленькое, полуподвальное помещение разгорожено на две комнаты. В одной живут Петр Платонович с женой, в другой их дети: Шура, Костя, Вася, Лида.

Родители Бурнаевы проявляют к детям исключительную заботу и ласку. Они отвели им отдельную комнату и не отвлекают детей от занятий. В комнате детей очень

чисто. Пол тщательно промыт, на окнах цветы, шторы, по бокам комнаты поставлены две койки с аккуратно заправленными и чистыми постелями, на середине стол, за которым занимаются пионер Шура и Костя. У октябрь Лидочки и Васи — организованы особые уголки, в которых много игрушек, отдельная мебель, картинки. У Шуры и Кости тоже есть свои уголки, но в них больше литературы и портретов вождей.

Когда мы зашли, в комнате были только Шура и Вася. Шура сидела за столом и читала Гоголя, а Вася молча строил самолет.

— Читать книгу очень любит, — говорил Петр Платонович про Шуру. А тот все строит, инженером, видно, будет.

— Четверо их у нас. Всех напоить, накормить, одеть, обути надо, а работает только один отец. Трудно жить с такой армией, но мы

все же уделяем большое внимание детям, хочется всех выучить и к делу приставить, — говорит Екатерина Филипповна, жена Бурнаева.

Екатерина Филипповна — член райсовета и несет большую общественную работу по жакту, за ударную работу в жакте в день 8 марта была премирована. Екатерину Филипповну знают, как самую заботливую мать.

Каждое утро она своевременно соберет детей в школу, приведет в порядок их одежду, обувь, обеспечит деньгами на горячие завтраки. Она сама, как и ее муж, систематически посещает школу им. Вахитова, беседует с групповодами о своих детях, их учебе, дисциплине, стремлениях.

На передней стенке, рядом с ударной грамотой, выданной Екатерине Филипповне, мы увидели договор, красиво написанный на листе бумаги.

СОЦДОГОВОР.

«Я, — Александра Бурнаева, ученица 5 класса школы имени Вахитова, — заключаю настоящий договор с мамой и беру на себя следующие обязательства:

1. Быть вежливой с родителями и товарищами.
2. Всегда выполнять домашние задания.
3. Не опаздывать на уроки.
4. Быть всегда чистой и опрятной.
5. Не огорчать своих родителей поведением».

ШУРА БУРНАЕВА.

На другой половине листа написано обязательство матери:

- «Я обязуюсь:
1. Создать тебе условия для домашних занятий.
2. Следить за твоей чистотой и порядком.
3. Вносить в комсод своевременно деньги.
4. Принять участие в покупке школьных лыж.
5. Дать в школу цветок.
6. Обеспечить тебя горячими завтраками».

Твоя мама ЕКАТЕРИНА БУРНАЕВА.

— А кто проверяет ваш договор? — спрашиваем мы у матери.

— Школа, Они нынче уже два раза проверяли.

Все пункты исполняются с обеих

сторон. Я не выполняла только один: не дала цветок в школу. Но это получилось из-за холода. В ближайшее время выполню и этот пункт.

Нам невольно вспоминается семья Юдиных, та семья, о которой мы писали не так давно в газете. Юдин — крупный советский работник, получает приличный оклад, имеет хорошую квартиру. Но он забыл своего единственного сынишку Митю.

И вот Бурнаевы, менее обеспеченные люди, живущие в полуподвале. Сам Бурнаев — печник и зарабатывает 150 рублей в месяц. Они всю жизнь отдают на воспитание детей, заботятся о них ежедневно.

Когда мы спросили Шуру, довольна ли она своими родителями, то Шура ответила:

— «Да, мой папа и мама нас любят и мы их тоже. Они никогда нас не обижают и очень заботятся о нас. Когда я вырасту большая, никогда не забуду их и буду им во всем помогать».

И действительно, таких родителей нельзя забыть!

Т. БАСТРАКОВ

ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ, КАК БОЛЬШЕВИК ГОРДЕЕВ

СЕМЬЯ ГОРДЕЕВЫХ.



Тамара любит рисовать животных, хорошо выходят у нее собачки, коровки, но лошадь дается труднее. На помощь выходит Федор Иванович, который в свободную минуту сам не прочь порисовать. НА СНИМКЕ: Федор Иванович делает поправки лошади в рисунке Тамары.

Поговорим и о плохих родителях

БЕСПЕЧНЫЙ ПАПАША

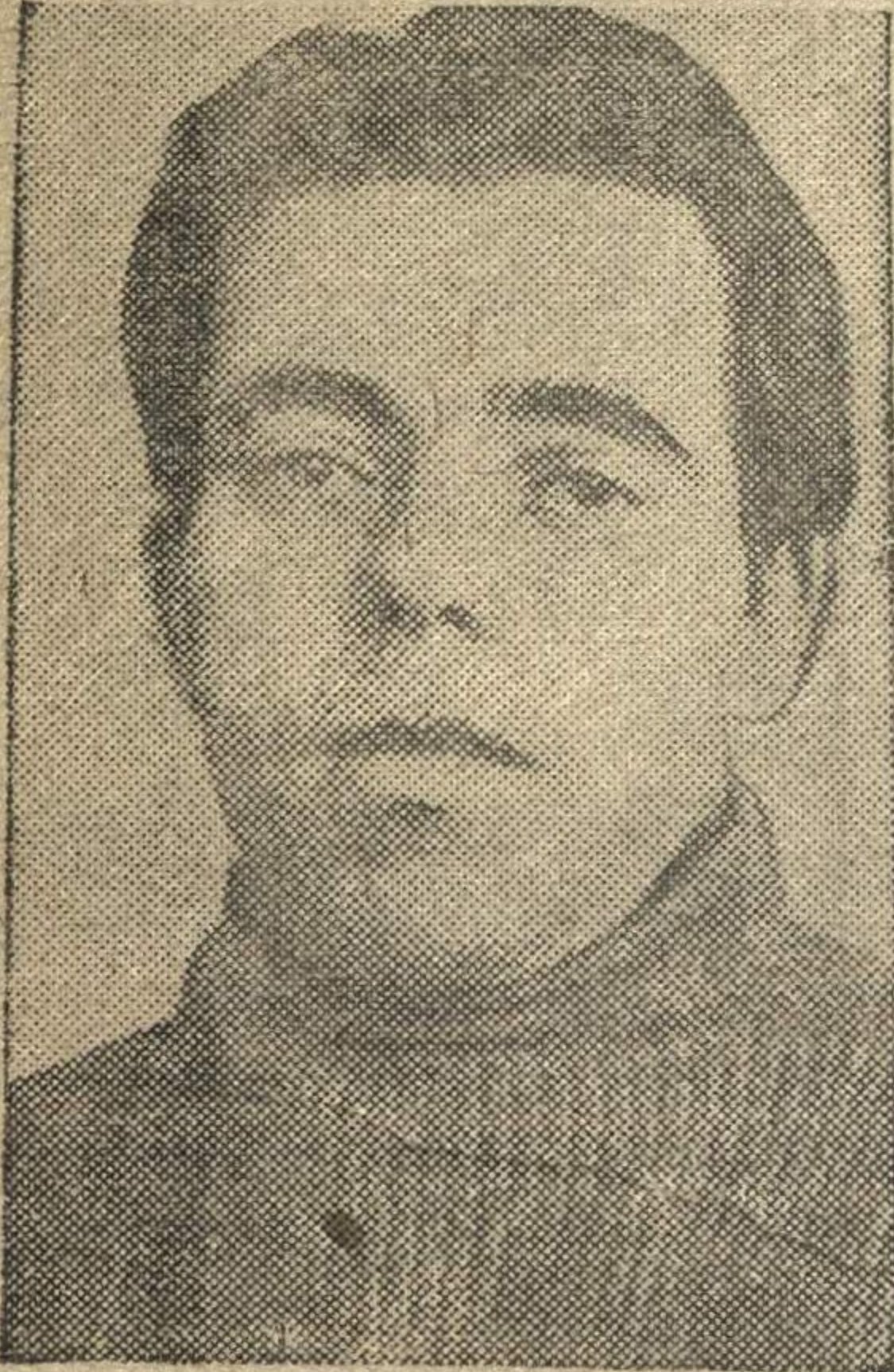
Михайлин Константин Андреевич в школе имени Ленинского комсомола, где учится его дочь Нина, ни разу не бывал.

Нина плохо успевает и второй год учится в первом классе. Какие у нее отметки—Михайлин не знает и не интересовался. Детских книг своей дочери он ни разу не купил.

— Ленился она, да и в школе плохо учат, — так в оправдание себя заявил Михайлин о причинах слабой успеваемости своей дочери.

Михайлин коммунист, член бюро парткома комбината «Комсомолец» и кандидат в члены пленума Куйбышевского райкома ВКП(б). И он, как никто, должен чувствовать ответственность за воспитание дочери, а этого пока нет.

А. Е.



МИХАЙЛИН.

„Не хочу вмешиваться“

Долгов Дмитрий Павлович, член ВКП(б) с 1918 г., о своем сыне отзывался так:

— Вася у меня парень хороший, думаю, что за него краснеть отцу не придется. Учиться в школе он не захотел и окончил лишь 5 групп. Теперь работает на заводе учеником слесаря. На днях вступил в комсомол. Читает газеты и книги, ведет себя хорошо и мне вмешиваться в его воспитание нет особой надобности.

Отец-коммунист не понял, что необходимо было вмешаться, когда сын бросил учебу в школе, не понял, что в период проведения всеобщего семилетнего обучения в городе такое отношение к своему сыну недопустимо.

Не понял Долгов и того, что и теперь его сын Вася воспитывается не так, как надо и вмешательство отца более чем необходимо.

Федор Иванович Гордеев недавно пришел с работы. Он уже успел пообедать, отдохнуть и про- честь сегодняшние газеты. Сейчас он вместе с сыном Шурой клеит на лист бумаги картинки — вырезки. Тема аппликации, которую делают отец и сын, — «СЕВЕР», одна из любимейших тем ученика III класса, Шуры.

Шура внимательно следил за челюскинской эпопеей, он делал многочисленные вырезки из журналов и газет. Сейчас его также интересуют арктические перелеты Молокова, Водопьянова, Галышева. Шура вырезал их портреты и вместе с десятком других иллюстраций он наклеивает их на большой лист. И по квадрату белой бумаги, как над снежной простыней полей, летят аэропланы и мощный ледокол пробивает путь на Север...

За работой своего отца и брата внимательно следят октябрята Тамара и Ира. Ира — самая младшая в семье Федора Ивановича.

— У нас все общественники, все работают и учатся, одна Ира — домашняя хозяйка, — говорит о ней мать.

Но октябренок Ира — «домохозяйка» очень заботливая. Она первая помощница матери, она внимательно следит за чистотой в своем доме. А в квартире Федора Ивановича очень скромно, но чисто и уютно. Все вещи — стол, шкаф, гардероб, табуретки и рамки, которые окаймляют портреты членов политбюро, — сделал он сам.

Около одной из стен стоит клас- сная доска, выкрашенная черной краской (сделал ее тоже Федор Иванович для детей). Шура и Миша часто занимаются около этой доски. Тамара и Ира тоже рисуют на ней. Каждый раз после занятий Шура вытирает доску и убирает ее на кухню.

Федор Иванович и его жена Александра Ивановна с исключительной заботой воспитывают своих детей, окружая их всяческим вниманием, оказывая им большую помощь во всем. Особое внимание в этой семье уделено, конечно, учебе детей. Все ребята в семье Гордеевых учатся на «хорошо» и «отлично». Только у Шуры по арифметике стоит неудовлетворительная отметка.

И вся семья решила помочь Шу- ре. Отец, мать, старшая сестра Соня, работающая секретарем комитета комсомола фабрики Швей- прома № 2, систематически прове- ряют у Шуры выполнение домаш-



Шура любит своего питомца собаку Дамку и охотно с ней занимается дрессировкой.

СЕМЬЯ

литературы — «Вопро- сы ленинизма» Сталина, отдельные произведения В. И. Ленина, брошюры пленумов и конференций ЦК ВКП(б) и ВЛКСМ.

Миша — ученик четвертого клас- са — читает больше всех, часто даже за счет сна. Он прочел ряд произведений Тургенева, Толсто- го, а также произведения совре- менников — «Тихий Дон» Шоло- хова, «Бруски» Панферова, «Це- мент» Гладкова и др.

Немного уступает Мише его мать. Во время стирки, когда кипит белье, после утренней уборки и в свободные минуты она берет- ся за книги.

Сам Федор Иванович говорит: — Раньше я художественной ли- тературы не знал, и только сей- час понемногу начинаю понимать произведения Толстого, Тургенева и Чернышевского.

Очень любит читать Шура и Та- мара. Несмотря на свои 7 лет, Ира тоже читает по складам, она уже готова в предстоящем учебном году итти в школу. У нее есть сумка, букварь, карандаши и тет- ради. Уже несколько раз вместе с

когда совсем недавно Шура по арифметике получил хорошую от- метку, это был праздник не толь- ко для Шуры, но и для всей семьи.

Октябренок Ира, хотя и не учит- ся, но она не меньше других за- интересована, чтобы ее братья Ми- ша и Шура, а также сестра Тами- ра учились только на «хорошо» и «отлично». Очень часто она конт- ролирует их.

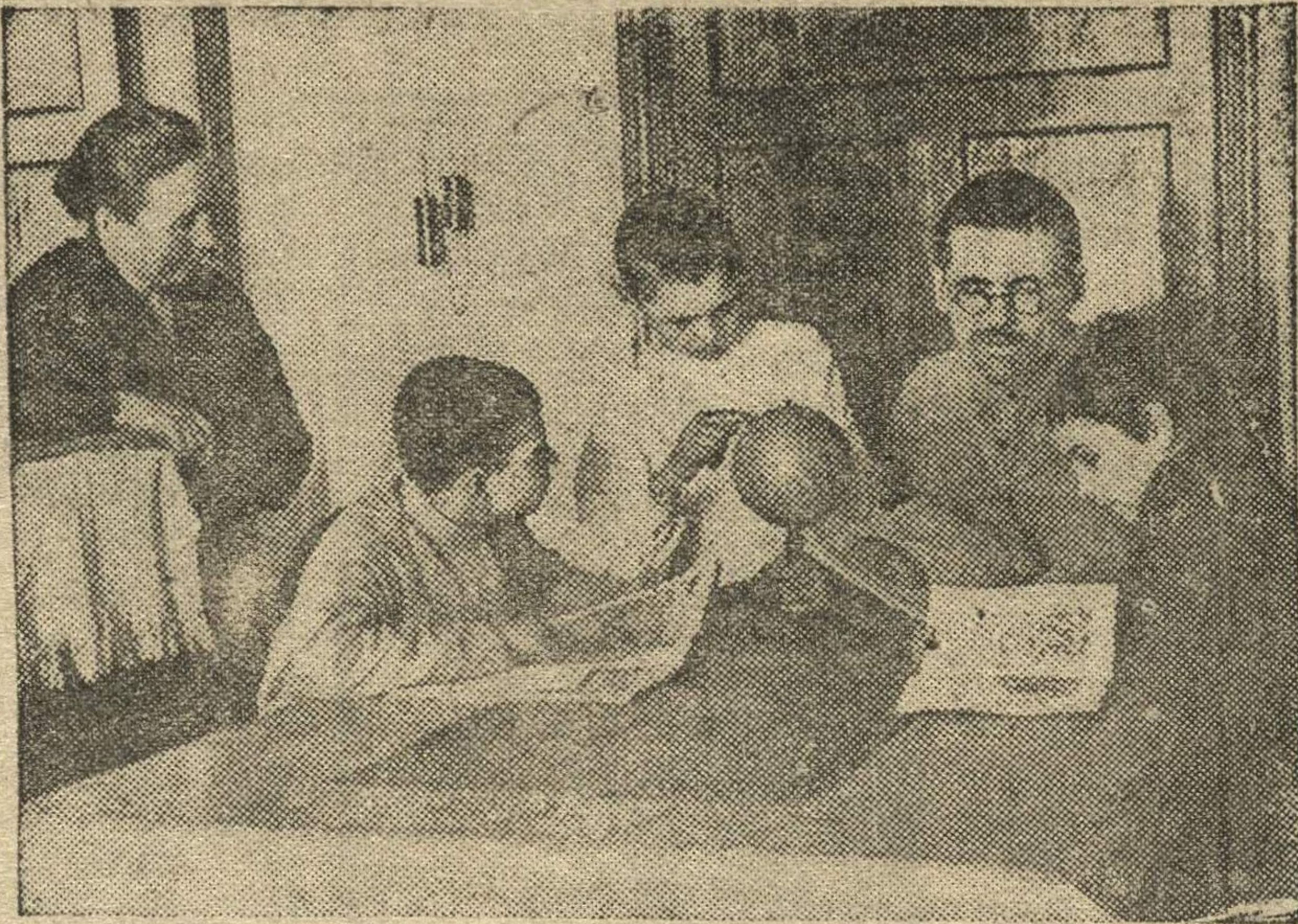
— Миша, какую отметку тебе поставили сегодня? — спрашивает она брата, только что пришедше- го из школы и едва успевшего положить книги на стол.

И успехам каждого из ребят она рада не меньше других.

— Папа, а папа, — выбегает она навстречу отцу, стараясь пер- вой сообщить ему радостную но- вость, — у Тамары сегодня хоро- шая отметка...

Когда кто-нибудь из ребят не дает Ире зачетный табель, она очень обижается, и иногда даже плачет.

СЕМЬЯ ГОРДЕЕВЫХ.



Окончив дневной труд, семья собирается дома и после обеда ребята занимаются приготовлением уроков.

— Шура мне сегодня не сказал, как он учится, — жалуется она от- цу или матери.

Мать Ирины очень заботливо относится к учебе не только сво- их детей. Она — активистка ком- сода школы. 14 марта, например, она обшла 20 квартир рабочих в связи с подготовкой к городской конференции родителей.

В семье Гордеевых — исключи- тельная дружба.

— Мы частенько собираем се- мейный совет и обсуждаем взаим- ное поведение. Дома я никогда не курю. За всю жизнь дети меня ни разу не видели выпившим. Ре- бята же на этом совете рассказы- вают о своей учебе, о своих играх — говорит Федор Иванович.

Интересный эпизод рассказыва- ет Александра Ивановна:

— Посылаю я на днях Шуру за хлебом и вижу, что спрятался он в кухне. Спрашиваю: «что это ты, Шура?» Он говорит: «Погода, мама, кажется, папа хочет курить в комнате». Услышал этот наш разговор Федор Иванович. При- шел к Шуре и попросил разреше- ния закурить...

Хорошо организован досуг в семье Гордеевых.

— Бывают у нас семейные кон- церты. Миша играет на домре, я на гармошке, Шура и Тамара по- ют и декламируют, — говорит Фе- дор Иванович.

Вечером вся семья читает газе- ты. Между прочим и Федор Ивано- вич и Александра Ивановна вни- мательно следят за чтением детей. Семейная библиотека, которая на- ходится в полном порядке, состоит из стабильных учебников, худо- жественной литературы (есть в ней произведения Панферова, Глад- кова, Бруно-Ясенского и др.) В библиотеке много политической

литературы — «Вопро- сы ленинизма» Сталина, отдельные произведения В. И. Ленина, брошюры пленумов и конференций ЦК ВКП(б) и ВЛКСМ.

Миша — ученик четвертого клас- са — читает больше всех, часто даже за счет сна. Он прочел ряд произведений Тургенева, Толсто- го, а также произведения совре- менников — «Тихий Дон» Шоло- хова, «Бруски» Панферова, «Це- мент» Гладкова и др.

Немного уступает Мише его мать. Во время стирки, когда кипит белье, после утренней уборки и в свободные минуты она берет- ся за книги.

Сам Федор Иванович говорит: — Раньше я художественной ли- тературы не знал, и только сей- час понемногу начинаю понимать произведения Толстого, Тургенева и Чернышевского.

Очень любит читать Шура и Та- мара. Несмотря на свои 7 лет, Ира тоже читает по складам, она уже готова в предстоящем учебном году итти в школу. У нее есть сумка, букварь, карандаши и тет- ради. Уже несколько раз вместе с

СЕМЬЯ ГОРДЕЕВЫХ.



Миша, старший сын Федора Ива- новича, хороший музыкант. Он член кружка МУЗО, завербовал пять ребят в кружок и обучает их (по заданию должен завербовать 3) и надеется получить премию — домру. Кроме того, Миша обучает своего братишку.

Документ, обвиняющий школу и РОНО

БФЗ ПЕДАГОГОВ И ВОЖАТЫХ..

(Письмо директора кинотеатра «Ху- дожественный»).

С 20 марта по 1 апреля — весен- ние каникулы в школах. На эти 10 дней Свердловский и Куйбышевский РОНО дали в кинотеатр «Худо- жественный» план посещения днев- ных сеансов школами этих райо- нов. Кинотеатр выдал билеты в школы, согласно разнорядке РОНО.

Первые детские киносеансы были 20 и 21 марта. Во время всех этих сеансов царил страшный беспоря- док. Главная причина этому — от- сутствие всякой организации детей.

Школьники приходят неорганизо- ванно. Вместе с ними нет ни одно- го преподавателя, нет пионерво- жатых. Инструктора РОНО не за- глядывают в кинотеатр. Между тем в фойе можно и нужно было орга- низовать игры и т. п. Но вместо этого, здесь царит беспорядок и хулиганство. Наш кинотеатр не имеет массовика и поэтому без по- мощи преподавателей, без помощи пионерорганизации мы не сумеем организовать досуг детей так, как это следует.

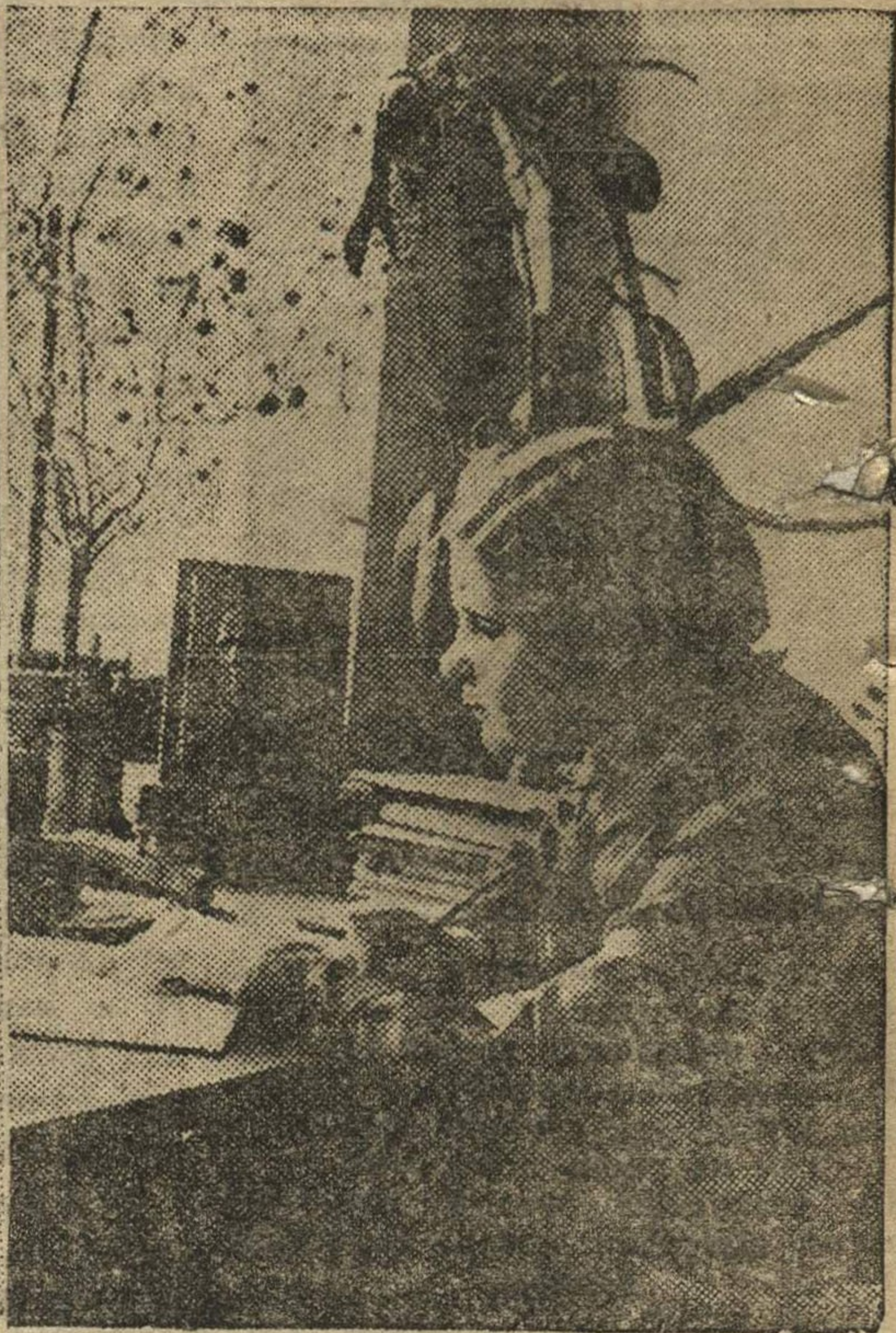
20 марта, например, из 6 школ (им. Свердлова, им. Калинина, им. Ленина, им. Фигнер, им. Моевско- го, школьный городок) не было ни одного преподавателя и ни од- ного работника. 21 марта из 5 школ (им. Горького, МЮД, им. Чернышевско- го, им. Луначарского, им. Ленино- сова) пришли организованно толь- ко две — им. Горького и МЮД. Между тем учащиеся школы Луна- чарского вели себя особенно безо- бразно.

Такая неорганизованность школ, конечно, отражается на качестве проводимого сеанса. В оставшиеся до конца каникул дни нужно ис- править это положение. Нужно, что- бы педколлектив и пионероргани- зация каждой школы помогли в лучшем кинообслуживании ребят.

Директор кинотеатра «Худо- жественный» Е. САМСОНОВ.

От Редакции. Редакция «Ленин- ской Смены» считает недопустимым положение, когда районные отделы народного образования Свердлов- ского и Куйбышевского района, а также директора, преподаватели и пионерработники школ этих райо- нов в дни каникул совершенно не интересуются таким важным вопро- сом, как кинообслуживание детей. В оставшиеся дни необходимо на- ладить коллективное посещение дет- ских сеансов в кинотеатре «Худо- жественный», организовав однове- менно массовую работу в фойе до начала сеанса.

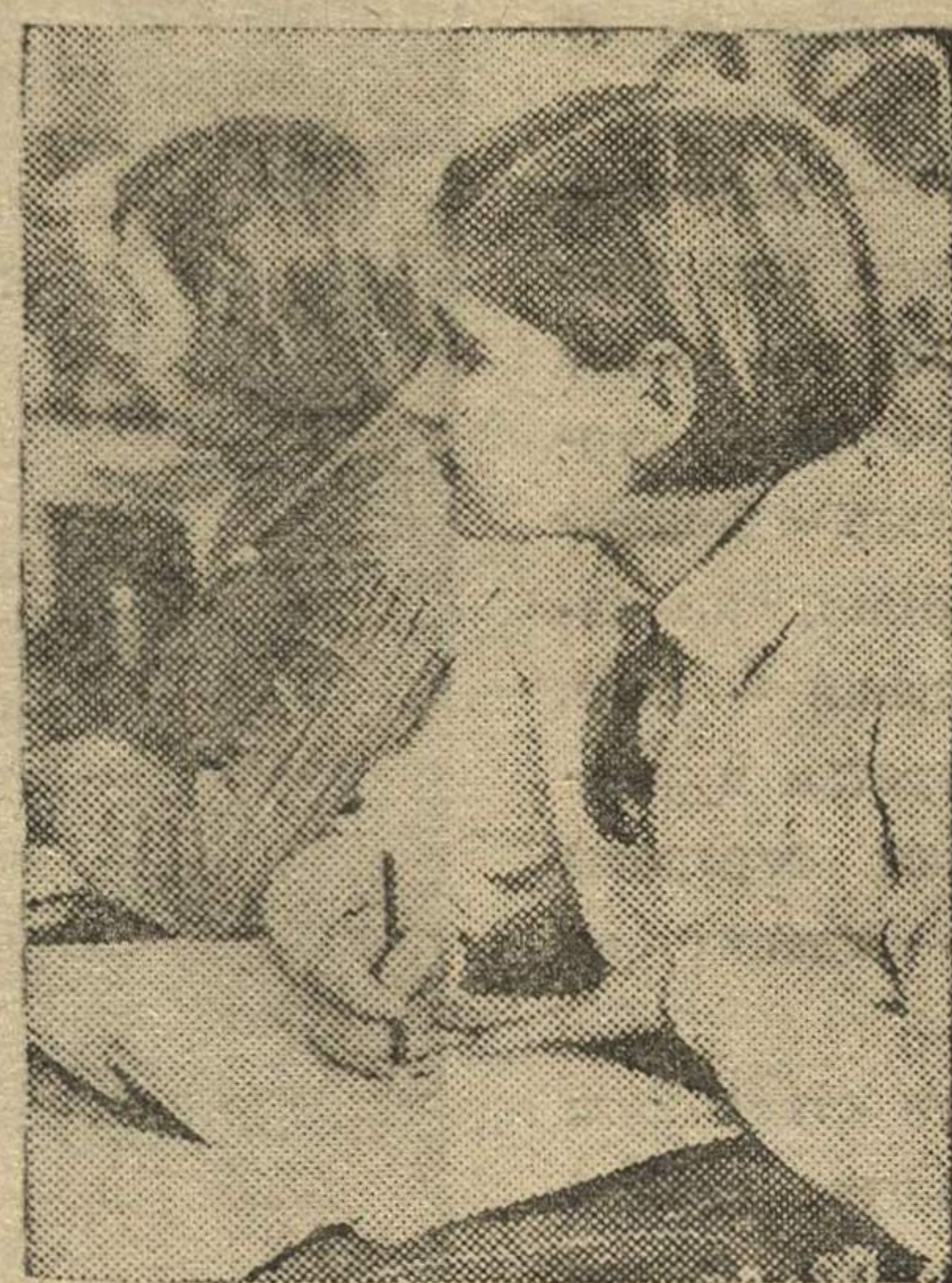
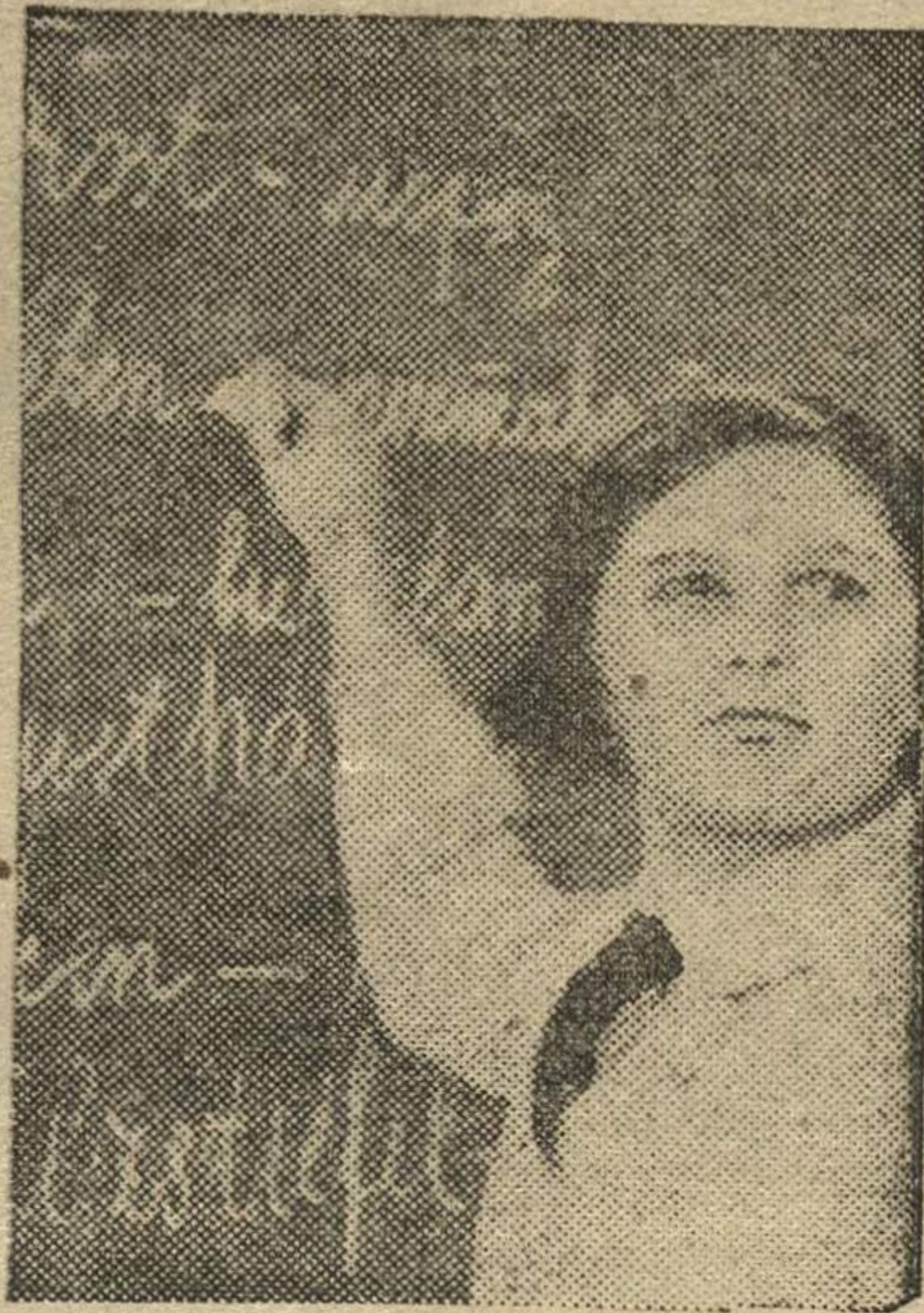
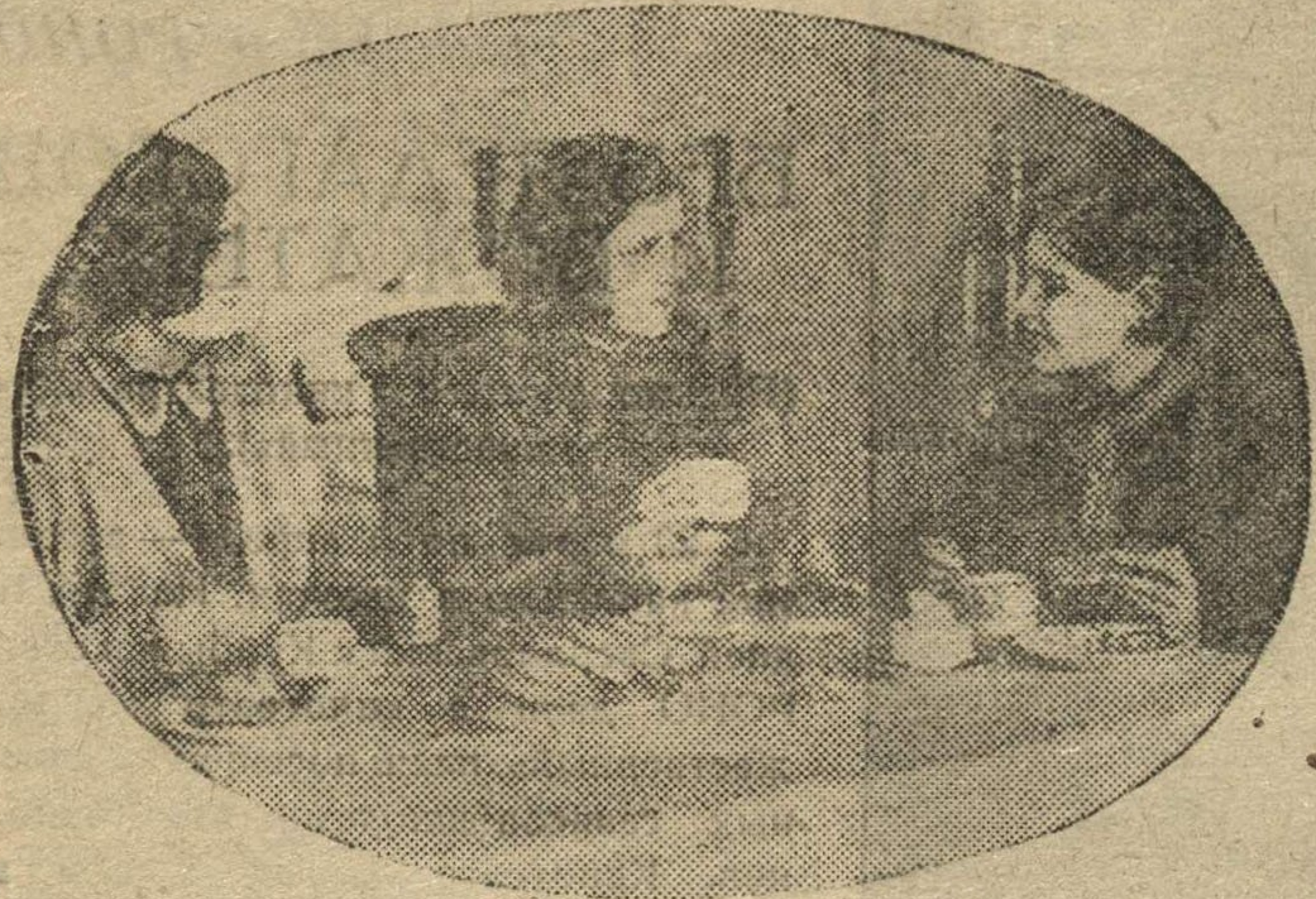
ДЕНЬ ВАЛЕРИИ ПОРЖЕЗИНСКОЙ



* * *

* * *

На уроках в классе



ВАЛЕРИЯ ПОРЖЕЗИНСКАЯ — УЧЕНИЦА СЕДЬМОГО КЛАССА ШКОЛЬНОГО ГОРОДКА ГОРОДА ГОРЬКОГО. ВАЛЯ СЧИТАЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ЛУЧШИХ УЧЕНИЦ ШКОЛЫ. У НЕЕ ХОРОШАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРЕКРАСНАЯ ДИСЦИПЛИНА.

ВАЛЕРА — АКТИВНАЯ ОБЩЕСТВЕННИЦА, ЧЛЕН УЧКОМА, ВЕДЕТ БОЛЬШУЮ КУЛЬТУРНО-МАССОВУЮ РАБОТУ, ПОМОГАЕТ ОТСТАЮЩИМ. НАЧАТОЕ ДЕЛО ВАЛЕРЫ ВСЕГДА ДОВОДИТ ДО КОНЦА.

* * *



РОДИТЕЛИ ВАЛЕРЫ — военно-служашие, люди дисциплины и порядка. Их образ жизни, конечно, сказался на поведении и образе жизни дочери.

Каждое утро Валера делает зарядковую гимнастику и этим начинается ее дневной режим. Закончив гимнастику, она оправляет постель. И здесь сказывается ее вкус и порядок. Окончив утренний туалет, Валера садится за подготовку уроков в своем уголке. Уроки приготовлены, настает время завтрака и Валера садится за стол.



Школа — родная стихия Валеры.

Вот она у школьной доски. Идет урок немецкого языка. Приятно отвечать, когда уверен в знании предмета.

Урок рисования. Поставлены натюрморты. Требуется большая внимательность, и Валера, которой эта внимательность присуща, сделает и этот урок на «очень хорошо». Неподаром она — ударница учебы.



Мало того, что сделать свою работу, нужно помочь и отстающему товарищу. Валера очень внимательно занимается с прикрепленными к ней отстающими ребятами.

Все работы в школе закончены, но у Валеры немало их и дома. Здесь, например, ждут ее рыбки в аквариуме — их надо накормить.

К Валере пришла подруга. Они вместе поют, Валера играет на гитаре, и эти минуты культурного отдыха освежают голову от дневной работы.

Шахматы — не менее излюбленное занятие подруг. Они частенько сражаются в шахматы. Не остается в стороне и отец Валеры. Он внимательно смотрит за ходом игры и восхищается продуманными ходами своей 14-летней дочери.



Очень любит Валера и рукоделие. С семи лет она вяжет, вышивает и теперь успешно заканчивает работу по расшивке стенового коврика.

День уже склоняется к вечеру. На катке «Динамо» гремит музыка. Подруги собираются на каток. Приготовив коньки, они стремительно идут туда, чтобы провести вечер на воздухе, на льду.

Когда придешь с катка домой — хорошо почитать книгу. А Валера любит книги. Она много времени проводит с ними — своими лучшими друзьями.

Так проходит один из дней ученицы — ударницы Валерии Поржезинской.

Фото-очерк «День Валерии Поржезинской» составил Г. М. ЛЫЧЧАГИН.

Отв. редактор Д. ЛУКИН.
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».