

НА СНИМКЕ: городок на севере Испании. Провинция Галисия, залитая водой.

ЯПОНСКАЯ ПРЕССА

о продаже КВЖД

ТОКИО, 24. Вчера ряд японских газет, сообщая о подписании соглашения о КВЖД, полностью приводят речи Юревеца, Хирота, Тинь Ши-Юаня. Газета «Нипи-Нипи», указывая, что «важнейшим результатом передачи КВЖД является укрепление дружественных отношений между тремя странами и закладка фундамента мира на Дальнем Востоке», приводит цитаты из заявления г. Литвинова и речей Юревеца и Хирота от 23 марта, подчеркивая при этом, что японская общественность целиком согласна с заявлениями Литвинова и Юревеца о возможности дружественного разрешения всех вопросов, существующих между СССР и Японией».

15 апреля — совет Лиги наций

АНКАРА, 24. Анатолийское телеграфное агентство сообщает, что председатель совета Лиги наций Тефик Рюшю Арас сообщил генеральному секретариату в Женеве о своем решении созвать совет 15 апреля.

Перемены в австрийском правительстве

ЛОНДОН, 24. Агентство «Бритиш Юнайтед прес» сообщает, что по единогласному решению руководства хеймвера постановлено объявить Штаренберга главой австрийского государства с титулом регента.

Саймон прибыл в Берлин

БЕРЛИН, 24. Саймон и Иден сегодня вечером прибыли в Берлин.

Соглашение о КВЖД

23 марта в Токио состоялось подписание соглашения о КВЖД. Переговоры о продаже дороги начались по инициативе советского правительства в мае 1933 года.

В течение почти двух лет, истекших с мая 1933 года, переговоры о КВЖД были своего рода барометром, очень чутко воспринимавшим малейшие колебания в политической атмосфере Японии и силу напора тех ее кругов и групп, которые стремились во что бы то ни стало осложнить советско-японские отношения. Как известно, эти круги выдвигали всевозможные, порой просто несуразные, претензии, пытались навязывать советской делегации явно нецелесообразную и смешную цену. Не раз конференция в Токио оказывалась в тупике из-за неуступчивости японской стороны.

Советскому правительству и его делегатам на токийской конференции пришлось терпеливо разъяснять правильность наших требований и предложений. Уступчивая позиция советского правительства и долготерпение, проявленное им в инте-

Ленинская сменина

Орган
Горьковского
Крайкома
и Горкома
ВЛКСМ

МАРТ

26

1935 г.

№ 70 (1770)

Цена 5 н.

ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ ВОСПИТЫВАТЬ МОЛОДЕЖЬ

На повестке дня открывшегося вчера пленума Краевого комитета партии стоит вопрос о воспитательной работе в комсомоле.

Постановка этого вопроса Крайкомом ВКП(б) на своем пленуме поможет комсомольской организации правильно воспринять основную задачу — воспитание комсомольцев и молодежи и при помощи Краевого комитета партии и партийных организаций на местах практически и по-боевому провести ее в жизнь.

Механически копируя в своей работе хозяйственный и партийный аппарат, комсомольские организации, начиная с Крайкома комсомола, отодвинули на второстепенный план свою основную задачу — воспитание комсомольцев, молодежи и детей, ослабили свое влияние на молодежь и тем самым недопустимо отстали от новых повышенных требований настоящего периода борьбы за социализм.

Занимаясь в целом ряде случаев не являющимися профинпланом, техникой, соревнованиями, хозяйственными кампаниями на селе, наши комсомольские организации забыли, что планом в день нужно вести воспитательную работу с молодежью, забывая, что вести работу с молодежью надо не только на производстве, но и там, где молодежь больше всего проводит свое свободное время. Мобилизовавшись на выполнение производственных планов предприятий и колхозов, наши комсомольские организации обошли не только многие важнейшие участки воспитательной работы, но и целые огромные слои молодого поколения — студенческую и учащуюся молодежь, плохо работали с девушками и отдала на откуп пионерработникам воспитание детей.

Работа по коммунистическому воспитанию молодежи и детей нашей краевой организацией комсомола до последнего времени велась бессистемно, разбросанно и явно неудовлетворительно. И не случайно отдельные слои молодежи, зачастую представляющие сами себе, не редко попадали под влияние классово-чуждой идеологии и вставали на путь хулиганства.

Перед комсомолом стоит сейчас сложнейшая и ответственнейшая задача — правильно организовать работу по ленинско-сталинскому воспитанию подрастающего поколения, вооружению его знаниями революционной теории и всем богатством завоеваний социалистической культуры. Для решения этой задачи надо коренным образом перестроить всю практику комсомольской работы и руководства, изгнав из комсомола

формализм, казенщину, сухость. Надо ликвидировать замкнутость наших комсомольских организаций в узком кругу хозяйственных вопросов, сделать нашу комсомольскую работу многогранной, жизнерадостной, всесторонне развивающей наше подрастающее поколение. Надо преодолеть оторванность комсомольского руководства от запросов масс молодежи и детей и превратить комсомольский актив в действительного вдохновителя и организатора работы по большевистскому воспитанию подрастающего поколения.

Надо так организовать комсомольскую работу, чтобы она охватила своим влиянием не только всех комсомольцев, но и всю массу внесоюзной трудящейся молодежи и детворы. Максимально широкий размах воспитательной работы должен сочетаться с повседневной конкретной работой с каждым отдельным комсомольцем, молодым рабочим, работницей, молодым крестьянином и крестьянкой, студентом и учащимся.

Ясно, что эта коренная перестройка работы в комсомоле поворотом каждого звена союза лицом к главной задаче — воспитательной работе не могут быть осуществлены без конкретной помощи со стороны партийных организаций. Сами комсомольские организации в одиночку с этим делом не справятся. Требуется чуткое и внимательное отношение ко всем тем вопросам, которые выдвигают комсомольские организации, молодежь и дети со стороны всех партийных и общественных организаций.

Успех любого дела решают живые люди, кадры работников.

Нужно создать в комсомоле такие кадры и такой актив, которые могли бы по-большевистски воспитывать молодежь. Нужно, чтобы парторганизации не перебарывали одновременно комсомольских работников, а оправдывающих себя закрепляли на комсомольской работе. Кроме того, сейчас каждая парторганизация для укрепления комсомольского руководства обязана выделить на работу в комсомоле проверенных большевиков из партактива.

Отдельные парторганизации и их руководители все еще говорят комсомолу об общих специфических задачах цеха, об общих задачах, стоящих перед районом, и совершенно забывают самое главное в работе комсомола — это коммунистическое воспитание молодежи и детей.

Только этим можно объяснить, что до сего времени ряд райкомов

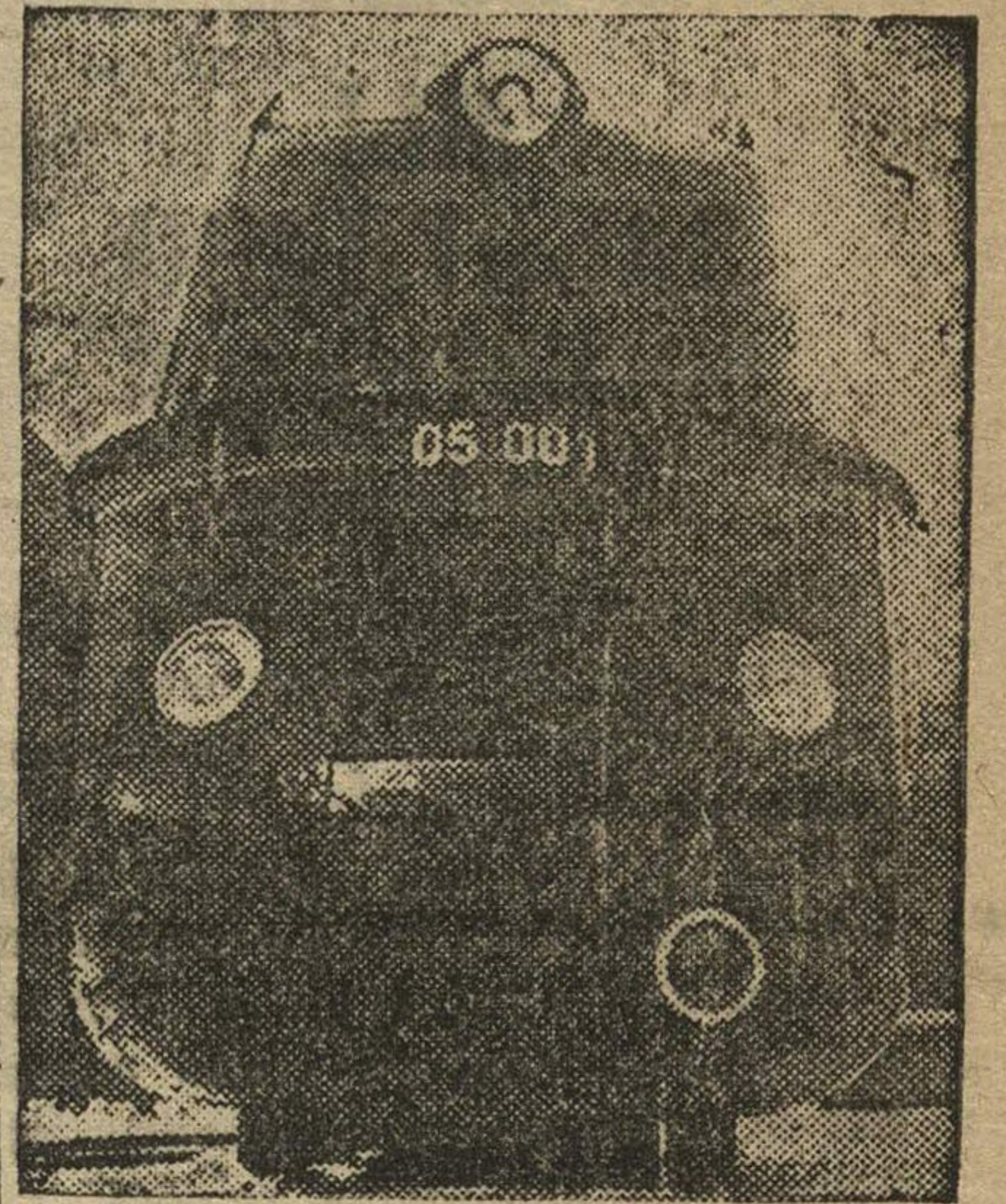
партии продолжает использовать секретарей и членов бюро райкомов комсомола постоянными уполномоченными по хозяйственно-политическим кампаниям (Бор, Вал, Ковернино и др.), тем самым отрывая руководящий актив комсомола от внутрисоюзной и воспитательной работы и оставляя на самотек руководство низовыми комсомольскими организациями.

Нужно твердо помнить указания т. Сталина — «что обеспечение руководства партии есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола. Комсомолец должен помнить, что без такого руководства, комсомол не может выполнить свою основную задачу воспитания рабоче-крестьянской молодежи в духе диктатуры пролетариата и коммунизма».

Особая и почетная роль в своевременной постановке вопросов перед комсомолом лежит на нашей печати. Если заводская печать от случая к случаю дает отдельные заметки о комсомоле, то большинство районных газет относится к освещению конкретных вопросов о комсомоле пренебрежительно, считая для себя излишним оказывать помощь комсомолу. Им нужно напомнить о той большой заботе, которую проявляет по отношению к комсомолу центральный орган «Правда», наконец для них должен быть поучительным большевистский пример «Горьковской коммуны», которая перед пленумом Крайкома партии, провела значительную работу и на своих страницах поставила ряд интересных вопросов перед партийными и комсомольскими организациями.

Краевая комсомольская организация была и будет верным помощником партийной организации. Она сыграла большую роль в борьбе за превращение Горьковского края в один из передовых краев нашей великой социалистической родины. Чтобы укрепить и еще выше поднять роль комсомола в социалистическом строительстве, партийные и комсомольские организации должны обеспечить всестороннее воспитание у каждого комсомольца большевистской воли, дисциплины, выполнение обязанностей члена ленинского комсомола. Задача заключается в том, чтобы воспитывать из рабоче-крестьянской молодежи и детей всесторонне развитых, преданных людей делу партии — Ленина — Сталина, воспитывать молодежь в духе ненависти к врагам рабочего класса, воспитывать у молодежи революционное мужество на героических образцах борьбы за дело социализма!

ПЕРВЫЙ ГЕРМАНСКИЙ СКОРОСТНЫЙ ПАРОВОЗ.



На заводах в Борзиге сконструирован трехосный паровоз обтекаемой формы, показавший на испытаниях предельную скорость в 175 километров в час. Паровоз развивает до 2800 л. с., давление пара составляет 20 кг. на 1 кв. сант. поверхности котла. НА СНИМКЕ: новый паровоз спереди.

ФРАНЦИЯ НЕ ОДОБРЯЕТ

поездку Саймона

ПАРИЖ, 24. Официальное комюнике о совещании Идена, Лавала и Сувича сопровождается официальным опровержением слухов о том, что во время этих переговоров рассматривался вопрос об экономических репрессиях против Германии. В комюнике к комюнике «Бургес-Парингеризен» замечает, что участники переговоров пришли к соглашению о том, что расторжение Германией военных статей Версальского договора не может иметь юридического значения для других стран. Большинство газет, особенно тщательно подчеркивает указания комюнике на одностороннюю поездку Саймона. Значение этого указания раскрывают Табури — «Эвр», Нерганакс — «Эко-де Пари». Иден, пишут они, «приехал в Париж с поручением добиться от французов и итальянцев не только одобрения поездки Саймона в Берлин, но и расширения рамок переговоров и включения в них новых вопросов». Комюнике утверждает, что ни того, ни другого ему не удалось добиться. Саймон получил от французов и итальянцев мандат на информационную поездку. В случае же если Саймон пожелает выйти из этих рамок, то французы и итальянцы сохранят право высказать свое мнение.

По заявлению Табури «Эвр», Лаваль подчеркнул вчера перед своими собеседниками о необходимости восточного пакта.

шение станций и раз'ездов. За три с лишним года советские рабочие и служащие КВЖД понесли много жертв. Это, в свою очередь, еще более укрепило советское правительство в необходимости продать дорогу.

Как уже известно, выкупная цена КВЖД установлена в 140 млн. иен. Для облегчения условий платежа СССР согласился одну треть этой суммы получить деньгами, а на остальные две трети — получить японские и манчжурские товары с рассрочкой поставок на три года. Платежи гарантируются японским правительством. Половина денежной части уплачивается немедленно по подписанию соглашения, а на вторую половину предоставлена рассрочка на три года с уплатой трех процентов годовых. Кроме того, Манчжоу-Го уплачивает около 30 млн. иен советским служащим на КВЖД в виде выходных пособий, пенсий и т. д.

Сейчас еще трудно предсказать все последствия успешного завершения токийских переговоров. Во всяком случае успешный их исход, обязательный прежде всего мирной политике, уступчивой до опреде-

ленных размеров позиции Советского Союза и его силе, является признаком, позволяющим надеяться, что в Токио более трезво оценивают положение, чем два года назад.

Ни для кого не является тайной, что некоторые империалистические страны, особенно те из них, которые нуждаются в союзниках для авантюры в Европе, в продолжение последних лет неоднократно давали понять своей политикой, что в их расчеты входит война между Японией и СССР. Эти страны надеялись, что таким образом им удастся ослабить обе стороны и оказаться в наивыгоднейшем положении «третьего радующегося». Успешное завершение переговоров о КВЖД доказывает, что такие надежды не совсем обоснованы.

Вопрос сейчас сводится к лояльному выполнению договора. И мы надеемся, что японские правящие круги примут надлежащие меры и не допустят, чтобы какие-нибудь авантюристские элементы могли омрачить своими выходками достигнутое соглашение.

(ПРАВДА).

РАССКАЗ ОБ ОДНОЙ ВОЛНУЮЩЕЙ ВСТРЕЧЕ

МЫ ЗАБОТЛИВО ВОСПИТЫВАЕМ МОЛОДЕЖЬ

Наше детство было безотрадным. Никто нами не интересовался и мое детство и юность прошли бледно и безрадостно.

Я начал учиться поздно, в 20-летнем возрасте, уже в советских условиях и должен был в короткий срок овладеть такими знаниями, которые в нормальных условиях приобретаются годами.

Благодаря заботам советской власти, я получил возможность окончить рабфак, вуз и стать инженером.

Окончив вуз, я попал на работу в механический цех, где мне сразу же пришлось заниматься монтажом импортного оборудования. Мне пришлось бороться с господствующими еще тогда преклонениями перед ремесленным способом изготовления радио-аппаратуры. Ремесленная традиция была преодолена и постепенно весь завод перешел на операционный способ производства.

Располагая некоторым опытом борьбы за производственную и общую культуру, я хочу дать некоторые советы молодежи. Прежде всего, изучая какой-либо вопрос, не проходить мимо того, что вы не поняли, а старайтесь всеми путями и способами непонятное сделать ясным и понятным.

Я хочу, чтобы заводская молодежь переняла мою любовь к производству. Я люблю свой цех, люблю все, чем он живет и дышит. Я дневал и ночевал в цехе, когда надо было монтировать и осваивать станки.

Я преисполнен чувства благодарности к партии и советской власти, давшей мне возможность учиться, и я все силы кладу на то, чтобы сторицей вернуть пролетарскому государству то, что оно затратило на мое воспитание.

Я берегу каждый станок, помня, что он приобретен на рабочие деньги. Я бережно храню оборудование, ибо это священная собственность пролетарского государства.

Мы заботливо выращиваем из молодежи опытных мастеров и командиров производства. Механический цех — молодежный. В нем

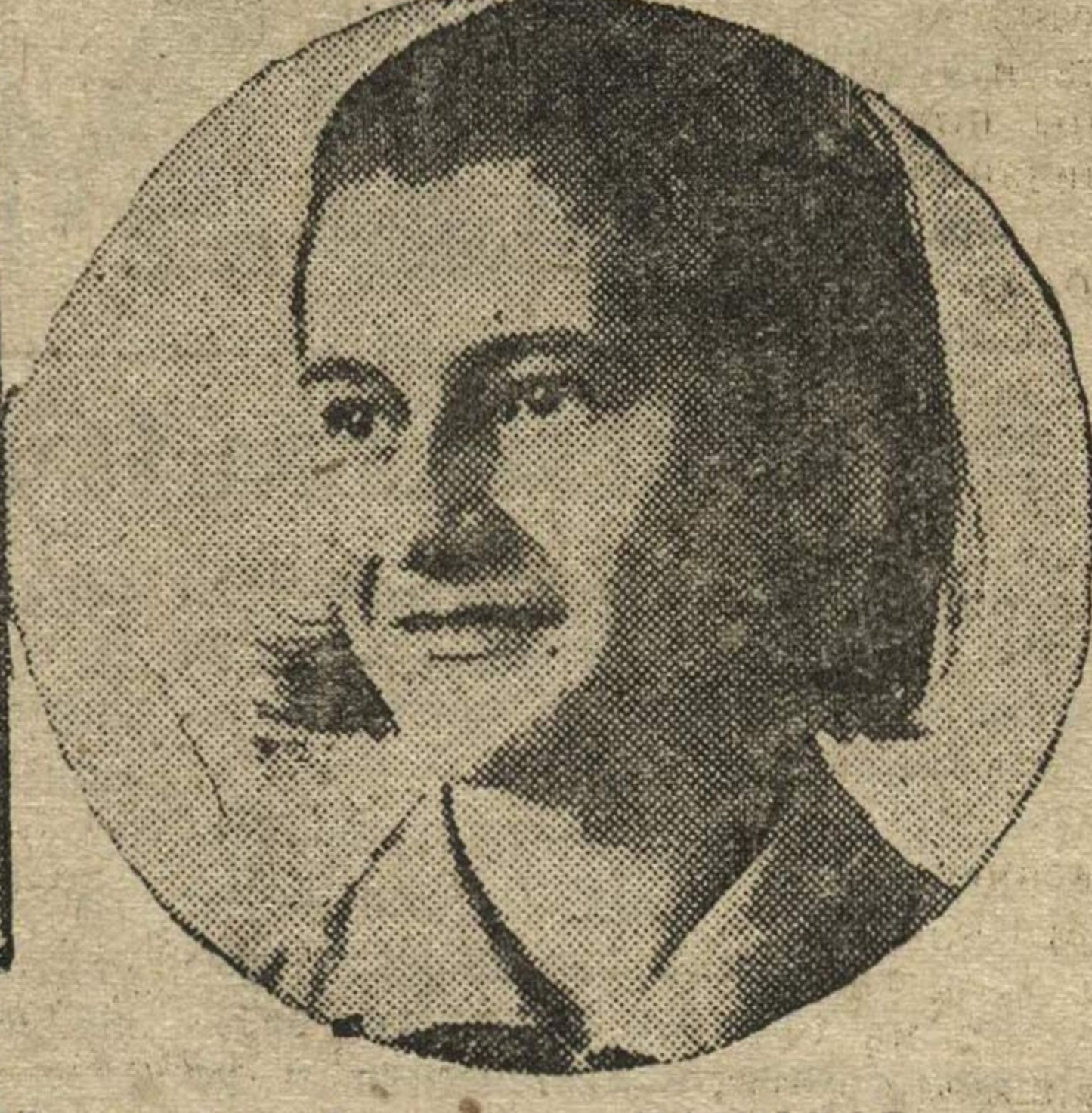


Инженер ЛЕВИТАН — начальник механического цеха.

Как мы воспитываем молодежь? Был, например, у нас токарь Махалов бузотером на производстве иезде, но когда все мы как следует за него принялись, использовали меры общественного воздействия на него, Махалов быстро начал выправляться и стал хорошим мастером.

Я хочу сказать присутствующей здесь молодежи. Мы обязаны вас воспитывать, о вас заботиться, вам помогать. И вы должны постоянно стремиться к тому, чтобы хорошо учиться, стать образованными людьми, и потом отдать все свои силы и знания на укрепление и украшение родины.

Инженер ЛЕВИТАН — начальник механического цеха.



Представители трех поколений — комсомолка Вера ШМОНИНА, старый большевик ДАНИЛОВ, пионерка КОЗЫРИХИНА.

Представители трех поколений строителей социализма собрались 23 марта на беседу в школе радиотелефонного завода им. Ленина. Тема этой беседы — как надо воспитывать молодежь. Ответ на этот вопрос — в увлекательных рассказах участников этой замечательной, волнующей встречи.

МЕНЯ ВЫРАСТИЛ КОМСОМОЛ

Я — представитель чуть ли не третьего поколения. В детстве я с увлечением мастерил игрушки, аэропланы, автомобили и тому подобные изделия. Позднее я попал в ремесленную школу, стал столяром и поступил на работу в завод.

Завод и комсомол сильно способствовали моему всестороннему росту. Я стал работать бригадиром. Через полгода после этого меня выдвинули работать плановиком.

Это выдвижение далось мне упорным трудом. Я читал техническую литературу, изучал чертежи и в знаниях их сейчас могу соперничать с людьми, получившими специальное техническое образование.

В 1930 году я поступил на вечерний машиностроительный рабфак и через четыре года окончил его.

Меня никак не удовлетворяла работа плановиком и вскоре я был переведен на работу бригадира. Я внимательно приглядывался к жизни цеха и в 1931 году начал активную работу по рационализации производства. За четыре года я дал приблизительно 60—70 рационализаторских предложений и большинство их проведено в жизнь.

За изобретательство и рационализаторские предложения я был два раза премирован поездкой на курорт, получил премию в 5000 рублей и всего получил 16 крупных премий.

Все это говорит о том, что мой рост есть результат заботы партии, советской власти и выращивания моего комсомола о воспитании нашей молодежи.

Я советую всем своим товарищам расширять свой кругозор, всеми силами бороться с недочетами в производственной и общественной жизни.

Я советую пионерам и школьникам, работающим в кружках и имеющим особое влечение к какой-либо специальности, относиться к этому серьезно, ибо в жизни все может пригодиться. Я вот, начал с изготовления деревянных игрушек — автомобилей и аэропланов, при умелой помощи и благодаря своему упорству, стал мастером на заводе.

Я мечтаю об учебе в вузе и надеюсь скоро попасть туда с тем, чтобы, основательно подготовившись, еще лучше участвовать в социалистическом строительстве.

ФИРСОВ — изобретатель, мастер ДОЦ.

КАК МЫ ПЕРЕВОСПИТАЛИ СОНЮ

Я в школе преподаю историю и считаю, что это почетное и большое дело. Я хочу, чтобы дети хорошо знали историю классовой борьбы, чтобы у детей сложилось правильное понятие о проклятом прошлом, воспитать в детях любовь к нашему теперешнему строю, к партии, преданность к делу пролетарской диктатуры. Вот я к чему стремлюсь в своей работе.

В жизни с детьми всегда стараюсь быть близким, отзывчивым товарищем, видеть, чем каждый живет, как настроен, и знать причины этого настроения.

Был такой факт: Соня Оленичева однажды отказалась писать безбожную заметку в стенгазету. Она очень интересовалась прошлой жизнью и «истерией бога». Я понял, что кто-то вне школы влияет на Соню. Оказалось: отец является сектантом и решил, что Соня никогда не будет ни пионеркой, ни комсомолкой. Он заставлял ее читать евангелие.

Для того, чтобы Соня увидела больше жизни на конкретных примерах, я решила ее зачислить в группу экскурсантов, едущих в Москву, хотя по учебным показателям она и не заслуживала этого.

Ребята рассказывают: в Москве и Ленинграде Соня буквально была в восторге, она не могла насмотреться, например, на экспонаты антирелигиозного музея. Приезав из Москвы, Соня записалась в пионеры и перестала верить отцовским рассказам о боге. Сейчас Соня является хорошей ученицей и пионеркой.

То, о чем здесь нам рассказали старые большевики и производственники, станет для нас большевистским уроком во всей учебной и воспитательной работе нашей школы.

О. В. ГЕРАСИМОВА — препод. в Мызиской школе.

ХРАНИТЬ ТРАДИЦИИ СТАРЫХ БОЛЬШЕВИКОВ

Позвольте мне запросто поговорить с молодежью о былом. Когда я вижу перед собой жизнерадостных пионеров и школьников, мне хочется без конца рассказывать им, как учились мы и как счастливы мои юные собеседники, которых бережно растит наша чудесная родина.

Мы учились в так называемых церковно-приходских школах, где главной «наукой» был закон божий. В продолжение двух—трех лет в нас буквально палкой вколачивали почтение к богу и немудрящие познания из священной истории. Побой были главным методом воспитания. Учеников били по щекам, линейкой по голове, драли за волосы. Мне довелось учиться в городском училище. И даже там в обращении с 15—16-летними учениками учителя не скупались на такие «ласкательные» названия, как дурак, болван, осел и т. п. Тогда школа делилась на два

ПОЧЕМУ У НАС ОТОБРАЛИ ЗНАМЯ

В прошлом учебном году наш отряд получил переходящее красное знамя за хорошую учебу и массовую культурную общественно-воспитательную работу среди школьников.

В нынешнем году у нашего второго отряда отобрали это знамя хотя мы по учебе занимаем первое место, имеем 20 ударников. Из учеников была у нас неуспевающая Ина Рэгазе, тянула класс назад. Мы сами ходили к ней на дом и помогали осваивать учебные задания. Теперь Ина не отстает в учебе.

Почему мы знамя отдали? (Голос с места: потому что его взяли). Потому что плохо в классе поставлена пионерская работа, хотя наш класс — весь пионерский. Мы учимся хорошо, будем учиться еще лучше, по вы — старшие товарищи — комсомолы должны нам помочь в налаживании пионерской работы, сделать пионерскую работу живой, интересной, увлекательной.

ГОЛОВКИНА ВАЛЯ — ученица-отличница 7 класса «А».



Тов. Данилов беседует с пионерами.

враждебных лагеря: учителей и учащихся, разобщенных взаимной ненавистью и неистребимым антагонизмом. И если сейчас часто и в какой-то форме существует антагонизм между учителями и школьниками, это, ребята, проклятое наследие дореволюционной школы и с ним нужно беспощадно бороться.

Двумя-тремя годами школьной учебы в течение которых удавалось поучиться большинству считавшихся грамотными рабочими, не исчерпывалось их воспитание. Оно

РАСТУТ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ

Среди нашей молодежи встречаются еще люди, которые так рассуждают о жизни: «а все-таки раньше лучше жилось... за границей жизнь хороша». Конечно, хорошо жилось кое-кому, только не рабочим и крестьянам.

В 1930 году за хорошую работу меня премиовали поездкой в Германию. Во время пребывания там я встретился с таким явлением: группы молодых ребят

ходили по улице и просили милостыню; к нам тоже подходили с просьбой: «дайте что-нибудь поесть». А разве вы у нас найдете хоть одного такого человека из молодежи, который бы ходил и христарядничал, котопый бы не находил места в жизни? Нет у нас таких людей, которым бы не было возможности, скажем, стать инженером.

Мне лично самому ежедневно приходится сталкиваться с молодежью, у нас цех молодежный, и видишь как прямо на глазах растут люди. Сегодня он слесарь, а завтра бригадир, мастер и выше.

Мне хочется только одно сказать детям, чтобы наши дети — дети пролетарской страны — хорошо учились в школе и не просто учились, а готовили бы из себя всесторонне развитых людей с большим культурным кругозором. Нужно, чтобы дети в своих различных родах кружках изучали нашу собственную технику.

Пусть школа запомнит, что заводу нужны не просто рабочие для станка, а рабочие — грамотные во всех отношениях люди.

НАШИ ДЕТИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ БЕСПРЕДЕЛЬНУЮ ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ СТРАНЕ — РОДИНЕ СЧАСТЬЯ ВСЕГО ТРУДЯЩЕГОСЯ НАРОДА.

ХАРКЕВИЧ — сменный инженер инструментального цеха.

О ПАРТИЙНОМ РУКОВОДСТВЕ КОМСОМОЛОМ

Статья секретаря Горьковского горкома ВКП(б) И. М. Пиндюра

За последнее время и на страницах «Правды», и «Комсомольской правды», и в практике работы местных комсомольских организаций, мы имеем ряд серьезных сигналов о слабой постановке воспитательной работы в комсомоле. Именно этим, прежде всего, следует объяснить и имеющиеся в нашем городе факты слабого роста комсомола, продолжающейся текучести его рядов, отрыв от комсомола ряда комсомольцев и факты хулиганства, говорящие о влиянии классовых врагов на отдельные слои молодежи.

Основной причиной этого является то, что комсомол, активно помогая партии в хозяйственном строительстве, отодвинул на задний план свою главную, центральную задачу — воспитание молодого поколения.

Мы должны сейчас на деле повернуть комсомол лицом к этой центральной задаче, ибо только на основе большевистской организации воспитательной работы можно обеспечить выполнение стоящих перед комсомолом задач и повысить активную роль молодежи во всем социалистическом строительстве. Но для успешного осуществления этой задачи нужно решительно улучшить партийное руководство комсомолом, помня указание тов. Сталина о том, что «без такого руководства комсомол не может выполнить свою основную задачу воспитания рабоче-крестьянской молодежи в духе пролетариата и коммунизма».

Как же сейчас поставлено партийное руководство комсомолом?

Основным недостатком в этой работе многих парторганизаций является формальная постановка партийного руководства. Именно формальным следует считать то партийное руководство комсомолом, которое «проходило мимо ряда важнейших вопросов комсомольской работы, не учитывало состояние внутренней жизни комсомола и слабые места его работы. Именно в результате этого мы имели факты, когда даже неплохие парторганизации, имеющие квалифицированное партийное руководство во главе парткомов, не вскрыли своевременно серьезных прорывов в своей комсомольской организации («Красная Этна», «Н. Сормово», парторганизации быв. Канавинского и Свердловского районов и др.).

Об этом же говорят и те факты, что в ряде парторганизаций коммунисты до последнего времени не только не знали отдельных комсомольцев, но не знали даже и комсомольских группировок (паровозный отдел «Кр. Сормова», завод им. Воробьева, пиловый цех завода им. Кагановича и др.).

Мы должны сейчас коренным образом улучшить партийное руководство комсомолом, направляя его на обеспечение выполнения комсомолом своей решающей задачи воспитания молодежи. В связи с этим, необходимо подчеркнуть некоторые решающие участки партийного руководства комсомолом.

Одним из крупных недостатков в комсомоле является плохая организация работы с отдельными комсомольцами. В этой области комсомольские организации значительно отстали от постановки работы парторганизаций с отдельными коммунистами. Парторганизации должны помочь комсомолу в организации работы с отдельными комсомольцами.

Путем индивидуальных бесед секретарей парткомов с секретарями комитетов комсомола, парткомов с комсоргами, путем совещаний в парткоме комсоргов и т. д. парторганизации должны рассказать и помочь комсомольским работникам правильно организовать изучение каждого комсомольца, работу с ним, не только на производстве, но и на дому, правильно организовать

систему нагрузок и заданий, организовать помощь отстающим комсомольцам, постановка самоотчетов комсомольцев и т. д. Парторганизации должны помочь комсомольским организациям поднять дисциплину в комсомоле. Секретари парткомов должны беседовать и с отдельными комсомольцами по этому вопросу. Такие беседы могут дать очень многое. Вот, например, когда тов. Заварзин — партторг завода имени Енукидзе, крепко побеседовал с одним из комсомольцев своего цеха, который вечно ходил расстрепанный, с ухарским видом, этот комсомолец исправился.

Заслуживает всяческого поощрения практика парторганизации железно-прокатного цеха завода «Красное Сормово», где на собраниях партгрупп заслушивали отчеты отдельных комсомольцев о выполнении ими комсомольских обязанностей. Следует распространить, как положительный опыт и практику партторга тов. Черданова (механический цех РТЗ), который прикрепил сильных коммунистов к отдельным комсомольцам для помощи в политучебе, в сдаче соцтехэкзамена и т. д.

В комсомоле плохо организована политучеба. Не говоря уже о недостаточной посещаемости ее (в среднем по городу 75 проц.), нужно подчеркнуть низкое качество этой учебы и большое количество отстающих. В среднем по городу отстающих имеется более 20 процентов, в отдельных же организациях процент отстающих достигает до 40 («Н. Сормово»). Мы имеем большое количество фактов, когда руководители комсомольских политшкол, вместо повышения знаний комсомольцев, создают у них только путаницу. Это объясняется, наряду с другими причинами, прежде всего тем, что кадры комсомольских пропагандистов крайне слабы: 56 проц. из них работают только первый год, а до 25 проц. не состоят в партии. К этому нужно добавить большую текучесть кадров комсомольских пропагандистов: по бывшему Канавинскому району сменилось за нынешний учебный год 48 пропагандистов; по Свердловскому — больше 50; на заводе имени Воробьева, в одной из школ, сменилось с начала года 4 пропагандиста. Мы имеем ряд фактов, когда парторганизации, вместо помощи комсомольским школам, забирали лучших пропагандистов комсомола на партийную сеть (завод им. Енукидзе, Молитовская электроподстанция). Отдельные коммунисты, работающие пропагандистами в комсомоле срывают сами комсомольскую политучебу, не являясь на занятия в школы (Носов и Лапшин — завод им. Кагановича, Ходяков — цех автотормалей, «Кр. Этна» и т. д.).

Необходимо решительно ударить по таким безобразиям. Парторганизации должны дать лучшие кадры на пропагандистскую работу в комсомол.

Горком уже вынес решение по вопросу о том, чтобы сейчас мобилизовать группу товарищей на платную работу пропагандистами в комсомол. Необходимо, чтобы все райкомы и первичные парторганизации выделили значительные группы на пропагандистскую работу в комсомол, и прежде всего вели самую беспощадную борьбу с текучестью этих кадров. Партийные комитеты сейчас крепко занимаются вопросами партийной учебы, но не распространяют этого своего руководства на руководство сетью комсомольской учебы. Необходимо, чтобы секретари парткомов и штатные пропагандисты парткомов не только проверяли конспекты у руководителей партийных школ, но и только посещали партийные школы, но и то же самое делали и по комсомолу.



В комсомольских организациях плохо организуются комсомольские собрания. Значение комсомольских собраний очень велико в деле идейного вооружения комсомольцев. Необходимо, чтобы указания тов. Кагановича в отношении повышения идейного уровня партийных собраний, были парторганизациями распространены и на комсомол. Парторганизации должны помогать комсомолу, заранее и тщательно подбирать повестку комсомольских собраний, помогать комсомолу в подборе и подготовке докладчиков, в обеспечении культурных условий на самих собраниях, передавая комсомолу опыт, накопленный в парторганизациях по организации партийных собраний.

Большую помощь парторганизации могут и должны организовать в деле улучшения положения в школах, в деле воспитания детей. По инициативе парторганизации бывшего Канавинского района, сейчас в городе широко развернулся, при активном участии парторганизаций, конкурс на коммунистическое воспитание детей. Этот конкурс дает уже целый ряд положительных результатов. Сейчас к этой работе парторганизации привлекают также и родителей. По решению горкома, в жакетах были проведены специальные собрания по этому вопросу. Эти собрания были завершены большой родительской конференцией по коммунистическому воспитанию детей. Конференция прошла с огромной активностью (достаточно сказать, что в прениях записалось свыше 170 родителей). Мы имеем уже начало создания актива родителей, которые будут крепко помогать нам в коммунистическом воспитании детей. Необходимо, чтобы партийные организации не увлеклись этими успехами, а еще больше углубляли эту работу. Необходимо также закрепить и широко распространить практику, имеющуюся в ряде парторганизаций города — устройство самоотчетов коммунистов о том, как они воспитывают своих детей.

Парторганизации должны помнить о том, что огромнейшую роль в деле улучшения всей работы комсомола играют сами кадры комсомольского актива, и крепко помочь в укреплении этих кадров, в организации работы с ними.

Указание тов. Сталина в его беседе с металлургами о выращивании кадров целиком относится и к комсомолу. Комсомол должен беречь свои кадры и крепко растить их.

Как у нас обстоит дело на этом участке? Мы имеем в комсомольских организациях огромнейшую текучесть комсомольских кадров. Достаточно, например, сказать, что на заводе имени Воробьева за последние два года сменилось 16 секретарей комитетов комсомола; на Станкозаводе — 4 секретаря комитета комсомола; на «Двигателе ре-

волюции» — 3 секретаря комитета комсомола; на Молитовке — 4 секретаря комитета комсомола и так далее.

В этом виноваты, прежде всего, комсомольские руководящие органы, которые плохо дерутся за свои кадры и очень легко отпускают их, однако, за это отвечают и парторганизации, которые примиренчески к этому относятся. Парторганизации должны сейчас жестко подойти к вопросу о закреплении комсомольских кадров и беспощадно бороться с их текучестью.

Но мало закрепить эти кадры, нужно иметь в виду, что целый ряд комсомольских работников не отвечает тем требованиям, которые стоят перед комсомолом, и поэтому их нужно заменить.

Для того, чтобы укрепить работу комсомола и организовать более быстрый рост новых кадров актива, сейчас необходимо дать крепкие партийные кадры в комсомол. Мы уже пошли в городе по этой линии. В связи с районированием, на комсомольскую работу направлен ряд крепких товарищей с партийной работой, ранее работавших в комсомоле (секретари Мызинского и Ленинского райкомов комсомола, заместители секретарей райкомов Куйбышевского, Сталинского, Сормовского и секретари ряда завкомов КСМ). Все парторганизации должны мобилизовать определенную часть партийцев на работу в комсомоле.

Парторганизация должна взять под свое особое постоянное руководство и помочь работу с комсомольским активом.

Эта работа в комсомоле организована чрезвычайно плохо. Плохо организован индивидуальный инструктаж работников, очень мало имеется инструктивных совещаний и семинаров комсомольских работников, совершенно недостаточно организована и политучеба комсомольского актива.

Между тем, требования к комсомольскому активу сейчас особенно сложны. Комсомольский работник должен быть не только организатором, но и воспитателем молодежи и организатором культурного досуга ее. Комсомольский работник должен сейчас быть не только политически грамотным, но и уметь проверить пропагандиста комсомольской школы, проверить его конспект, указать на его ошибки. Комсомольский работник должен крепко знать не только технику своего предприятия, но и уметь самому организовать досуг молодежи. Мы должны добиться такого положения, чтобы комсомольский работник мог сам и песню запеть, и игры организовать, и стрелковое соревнование провести, и вечер молодежи организовать, и простейшие физкультурные занятия провести, и так далее. Беседы, проведенные нами с целым рядом комсомольских работников, показывают, что многие из них этого не умеют делать, и даже не понимают, что должны уметь.

Парторганизации должны помочь в организации учебы комсомольского актива. Мы имеем в городе уже ряд положительных начинаний в этой области. Так, например, с осени 1934 года больше сотни секретарей комитетов комсомола и комсоргов учатся в комвузе секретарей, которые занимаются 3 раза в месяц днем и 2 раза вечером; 30 секретарей комитетов комсомола прошли осенью и 40 секретарей комитетов комсомола сейчас пропущены через специальные 5—7-дневные курсы в доме отдыха горкома в «Зеленом городе».

На целом ряде предприятий созданы парторганизациями специальные кружки для комсомольского руководящего актива. Нам необходимо значительно больше развернуть всю эту работу.

Особое внимание парторганизации должны уделить сейчас также на передачу опыта организации партийной работы в комсомол (конечно, не механически, а с учетом особенностей работы комсомола).

Мы уже приводили примеры, на каких вопросах парторганизации могли бы особенно передать свой опыт комсомолу (работа с отдельными коммунистами, организация собраний, опыт массово-политической работы и т. д.). Каким способом передать этот опыт? Путем индивидуальных бесед секретарей парткомов и парткомов с секретарями комитетов комсомола, с комсоргами и группорами, путем созыва

в парткомах совещаний комсомольских организаторов с докладами партийных работников о своем опыте работы, путем постановки на семинаре комсомольских работников вопросов опыта партийной работы и т. д.

Ряд парторганизаций уже пошел по этой линии. Так, например, партком «Н. Сормово» собирал совещание комсоргов в парткоме; на «Двигателе революции» начали практику созыва совместных совещаний парткомов и комсоргов; на заводе имени Кагановича секретарь парткома сам взялся руководить и провести ряд тем на семинаре комсомольских организаторов; т. Заварзин на заводе имени Енукидзе созывает специальные совещания комсомольских группировок по ряду вопросов, беседует систематически с комсомольским организатором, дает ему отдельные задания; в железно-прокатном цехе «Красное Сормово» секретарь парткома тов. Дрожжин помог комсомолу применить опыт парторганизации в перестройке комсомольских групп, помог организовать комсомолу беседу комсомольцев со старыми коммунистами, участниками съезда партии.

Нужно, однако, подчеркнуть, что далеко не все парторганизации работают так, как приводили мы примеры, да и в этих организациях имеется целый ряд крупных недостатков в работе по руководству комсомолом.

Мы должны добиться такого положения, чтобы все парторганизации крепко руководили комсомолом и руководили систематически, а не от случая к случаю и не тогда, когда в комсомоле обнаружится какой-либо прорыв.

Большую роль в работе по руководству комсомолом играют также партприкрепленные. В целом ряде парторганизаций, во время пересмотра партийных нагрузок, были рассуждения о том, что необходимо ликвидировать институт партприкрепленных, кое-где даже и провели эту ликвидацию. Это неправильно. Дело не в том, что сам институт партприкрепленных непригоден, а в том, что целый ряд парторганизаций несерьезно подходили к подбору партприкрепленных и не проверяли систематически их работу. Хороший партприкрепленный мог много сделать для того, чтобы помочь в лучшей постановке работы комсомола. Вот, например, в болтовом цехе «Кр. Сормово» прикрепленный к комсомольской организации т. Буслев не только активно участвует на комсомольских собраниях, но и повседневно проверяет работу комсомольского организатора, беседует с ним, помогает организовать учебу, гулянье, беседы в обеденный перерыв, помочь организовать струнный и драматический кружки, помог в организации военно-технического экзамена (и сам для примера сдал его) и т. д.

Поэтому необходимо, чтобы в каждой парторганизации были подобраны крепкие прикрепленные к комсомолу, способные воспитывать комсомольскую молодежь в духе большевистской партийности, способные помочь в улучшении всей работы комсомола. Необходимо систематически заслушивать отчеты партприкрепленных на партийных собраниях и повседневно проверять их работу. Необходимо, чтобы секретари парткомов и парторганизаторы систематически беседовали с комсомольскими работниками, бывали на комсомольских собраниях, беседовали с отдельными комсомольцами и беспартийной молодежью, были в курсе всей жизни комсомола, и этим самым обеспечивали, чтобы партийное руководство шло не на холостом ходу, а действительно захватывало боевые вопросы работы комсомола.

спешно отыскивающим, исчезнувшее «зубило». В этом отношении и на больших заводах господствовали нравы и обычаи ремесленников. При таких условиях прошедший суровую школу ученичества молодой рабочий становился сплошь и рядом заурядным мастером, с горя «бодящим» дуду в попойках и издевках над подручными. Но была и другая дорога в жизни. Она вела в особую «школу» и по ней шли лучшие из рабочих. Несмотря на то, что повсюду рабочим настойчиво прививалась любовь к вину и дерзости, а трезвого человека «общественное мнение» считало чуть ли не юродивым, было не мало молодых рабочих, кото-

рые доискивались правды в жизни, и в этих поисках разными путями постепенно приходили к революционным мыслям и делам. Такие рабочие, раз добравшись до революционной мысли, цело держались за нее. Они упорно стремились к знанию, отыскивали живое слово правды в марксистской литературе, естествознании и в художественной литературе. Рабочие умели находить революционные мысли в таких произведениях, как «Один в поле не воин» Шильягаена, «Овод» — Войнич, «Углекопы» — Золя. Постепенно молодой рабочий дисциплинировал свои мозги, приобретал нужные познания и принимал

участие в революционной работе. Это особая школа жизни выковывала для революции кадры негнбимых большевиков. Искусство воспитания и упорство лучших рабочих в борьбе за знания должна перенимать наша советская молодежь.

Молодежь должна как можно лучше изучать историю нашей партии, уставить и перенимать большевистские традиции старшего поколения строителей социализма и всюду воспитывать безграничную любовь к нашему прекрасному социалистическому отечеству. Старый большевик — тов. ДАНИЛОВ.



КОНКУРС ЮНЫХ ДАРОВАНИЙ

С 23 марта в доме работников просвещения начался междурайонный конкурс юных дарований. 23—24 марта были прослушаны юные скрипачи, певцы, пианисты и исполнители на массовых инструментах. За два дня выступило около 50 детей.

Маленький Афанасьев из I класса школы им. Перовской безупречно исполнил «Сурок» Бетховена и имел полное право претендовать на первую премию, но он еще не сдал нормы на значок ИПД, т. к. мал и по странным «установкам» райОНО не имеет права получить премию. Но во всяком случае жюри отметило его, как одного из способнейших юных музыкантов.

Хромушин — школа имени 1 мая, Вася Тимофеев — школа им. Пушкина и Фуфаев — шк. им. Ульянова вызвали долгие и страстные споры у жюри о том, кому присудить первую премию. Хромушин играл с большим чувством, Вася Тимофеев и Фуфаев показали прекрасную технику. После долгих споров первенство по скрипке признано за Хромушиным и Васей Тимофеевым. В первый день выступило 11 скрипачей и 3 с массовыми инструментами. Второй день, т. е. 24 марта, был посвящен смотру пианистов и певцов. С пением выступило 5 чел., но ни один из них не удовлетворял требованиям жюри. Члены жюри отметили, что в школах уроки пения поставлены еще далеко не удовлетворительно.

Пианистов на конкурсе было представлено больше всего (30 ч.) Первое место занял Виноградова — шк. им. Ульянова. Второе — Боваровская — шк. им. Ленина и Романова — шк. им. Свердлова. Третье место — Чижова — школа им. Луначарского, Китес — шк. им. Ленина, Святославская — школа им. Покровского.

27 марта в том же зале будет проходить смотр юных литераторов.

Т. Б.

Страны

♦♦ 23 МАРТА С ТЕРРИТОРИИ МОСКОВСКОГО АЭРОПОРТА вылетел в большой арктический перелет Москва — остров Врангеля летчик Кукунов, награжденный орденами Красной звезды и Трудового красного знамени.

♦♦ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦИК СССР ТОВ. М. И. КАЛИНИН 21 марта принял делегацию колхозников Якутии.

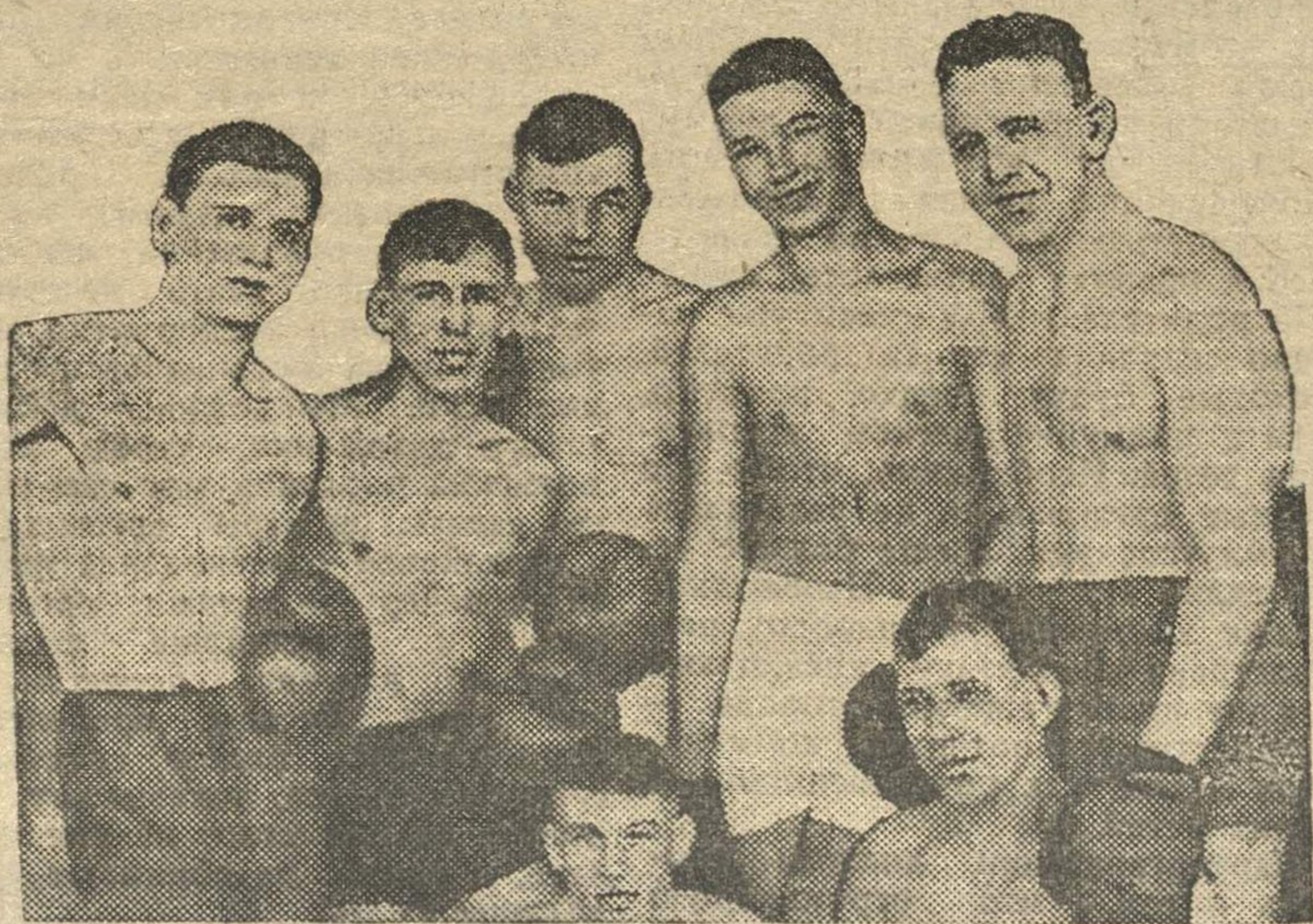


СОЗДАТЬ «УКРАИНСКОГО ЧАПАЕВА» — такую мысль дал тов. СТАЛИН режиссеру — орденосцу А. П. Довженко, при вручении орденов работникам советской кинематографии. Сейчас уже развернута широкая подготовительная работа к созданию художественного фильма об украинском Чапаеве — Николае Щорсе. НА СНИМКЕ: Николай Александрович Щорс (с редкой фотографии).

♦♦ ЧЕРЕЗ НЕГОРЕЛОЕ В СССР возвратился инженер Охримчук, совершивший по билету лотереи Осоавиахима путешествие в Германию, Францию и Англию.

♦♦ 24 МАРТА В ХАРЬКОВЕ СОСТОЯЛОСЬ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ памятника великому поэту Тарасу Шевченко. В связи с этим тт. С. Косиор, П. Постышев, М. Горький, В. Чубарь обратились с приветствиями к трудящимся Украины.

* * *



Сборная профсоюзная команда боксеров Горьковского края, выехавшая на соревнования в гор. Москву, на первенство ВЦСПС: Наумов, Сентюрин, Богатов, Сатанов, Фогель, Запелалов, Бочкарев.

В ГОРОДСКОМ ДВОРЦЕ КУЛЬТУРЫ

В оставшиеся дни марта в Горьковском городском дворце культуры имени Ленина проводится ряд интересных мероприятий для молодежи и детей. Так, 26 марта в большом зрительном зале состоится спектакль ТЮЗа для школьников старшего возраста «Джордано Бруно». 28 марта состоится смотр детских музыкальных кружков Горького, Дзержинска и Балахны.

В тот же день — встреча юных «ворошиловских стрелков» по вопросу подготовки к лету. 29 марта — вечер отдыха молодежи авторского завода. 30 марта — смотр-конкурс юных дарований школ Сталинского и Ленинского районов.

30 марта с участием тов. Кочина состоится диспут по его произведению «Парни». Наконец, 31 марта коллективный просмотр комсомольцев Ленинского района звукового кинофильма «Юность Максима». После просмотра — диспут.

ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

В клубе работников искусств 23 марта состоялась встреча старого большевика тов. Преображенского со студентами Горьковского музыкального техникума. Встреча, организованная по инициативе комитета комсомола техникума, прошла очень оживленно.

Чрезвычайно интересным было выступление тов. Преображенского, который поделился воспоминаниями о возникновении партийной организации в бывш. Н.-Новгороде и о работе большевиков до Октябрьской революции. В своем выступлении тов. Преображенский, между прочим, отметил огромное воспитательное значение картины «Юность Максима», правдиво показывающей воспитание большевика.

После беседы тов. Преображенского состоялся большой концерт, в котором приняли участие артисты Даминская, Зорин, а также студенты музыкального и театрального отделений техникума.

ОТКРЫВАЕТСЯ МУЗЕЙ

БОГОРОДСК (И). Клуб «Красный кожвник» взял на себя инициативу организовать в городе музей. Приступлено к сбору экспонатов.

В организации музея участвуют все городские организации.

В музее намечаются следующие отделы: историческое прошлое района и края, промышленность и сельское хозяйство района, природные условия и богатства района, культурный рост города и деревни, успехи и достижения на фронте социалистической перестройки сельского хозяйства, коллективизация и социалистическое перевоспитание трудящихся масс.

И. САВЕЛЬЕВ.



Памятник Ленину на стадионе «Динамо».

„ЗЕЛЕНАЯ ПТИЧКА“

Новая постановка ТЮЗа

Горьковский театр юных зрителей третьим в Советском Союзе поставил сказку К. Гоцци «Зеленая птичка». 24 марта в Краевом доме художественного воспитания детей состоится общественный просмотр новой постановки ТЮЗа.

Несмотря на ряд больших трудностей, которые стояли перед режиссурой и коллективом артистов при показе сказки Гоцци, театр в общем удачно справился с постановкой. «Мы получили новый, интересный, яркий, красочный спектакль, — говорили ребята во время диспута, организованного после просмотра «Зеленой птички». «Новая постановка ТЮЗа лишний раз показывает всю справедливость и своевременность высказываний А. М. Горького о большом воспитательном значении сказок для детей», — заявили на этом же диспуте педагоги.

Конечно, в новой постановке ТЮЗа есть еще много существенных поделок, но единодушный вывод всех присутствующих: «ТЮЗ успешно справился с трудной постановкой, дети получили увлекательное, яркое зрелище».

Сказка Гоцци «Зеленая птичка», рассчитанная для детей младшего и среднего возраста, поставлена режиссером П. И. Ястребцовым.

КОНЦЕРТ ПИЧКОВСКОГО

Горьковский радиокомитет при Крайисполкоме организует концерты крупнейших артистов Советского Союза. Открытие концертов состоится 30 марта в клубе имени Ворошилова.

Первым будет выступать один из крупнейших вокалистов, премьер Ленинградского Государственного театра оперы и балета, заслуженный артист республики ПИЧКОВСКИЙ.

Бакинский отдел народного образования совместно с комсомолом и отделом художественного воспитания детей в выходные дни марта проводит смотр детской художественной самодельности. Лучшие исполнители будут премированы и посланы на Закавказский смотр детской художественной самодельности. НА СНИМКЕ: ученики 6 класса 5-й школы Октябрьского района (Баку) — Меграбов Юзик и Горбань Клара — участники смотра.

ПРОФЕССОРУ КУГУШЕВУ —

легковую машину

За выдающуюся работу по подготовке кадров для тяжелой промышленности приказом Наркомтяжпрома тов. С. Орджоникидзе профессор КУГУШЕВ награжден легковой машиной.

В ближайшее время Горьковский строительный институт, в котором проф. Кугушев работает со дня основания, справляет 40-летний юбилей научной деятельности профессора.

В МОСКВУ, НА СМОТР

В апреле в Москву съедутся на смотр ряд ведущих колхозных театров передовых краев и областей. От Горьковского края едет 4 колхозный театр, недавно демонстрировавший делегатам краевого съезда советов свои творческие достижения.

Колхозные театры Горьковского края, благодаря большой организационной помощи со стороны Крайкома партии, занимают сейчас ведущее положение среди других колхозных театров страны. Здесь большая помощь в творческой работе была оказана и со стороны Московского театра им. Вахтангова. Коллективы колхозных театров нашего края и, в частности, 4 колхозный театр, выросшие из самодеятельных кружков, прочно встали на ноги.

4-й театр имеет в репертуаре: «Поднятую цепь», «Время, вперед», «Первая конная» и «Недоросль».

♦♦ Около 2000 родителей собрались 24 марта в городском дворце культуры на конференцию по коммунистическому воспитанию детей. Большинство делегатов женщины, среди них не мало и таких, которые впервые присутствуют на таком многолюдном и торжественном собрании. Чувствуется громадный интерес к конференции, к обсуждаемому вопросу, и не случайно, что желающих выступить в прениях записалось свыше 150 чел.

♦♦ Продолжительными аплодисментами встретили делегаты появление в президиуме секретаря Крайкома ВКП(б) тов. БУРОВА, секретаря горкома ВКП(б) тов. ПУГАЧЕВСКОГО, председателя Крайисполкома тов. КАГАНОВИЧА и других руководителей края и города.

♦♦ Открывает конференцию тов. Пугачевский. Успехам социалистического строительства, культурному росту страны и подлему материального благосостояния трудящихся посвящено его вступительное слово.

— Теперь мы имеем все возможности создать детям радостную жизнь — говорят тов. Пугачевский.

ВОСПИТЫВАТЬ ПО ДЛИННЫХ КОММУНИСТОВ

Нужно только, чтобы школа, семья и общественность вместе боролись против попытки классово-чуждых элементов отравить детей ядом враждебной пролетариату идеологии, чтобы эти звенья правильно восприняли и проводили в жизнь программу партии по воспитанию детей.

— Задача конференции наметить такие пути воспитания, чтобы вырастить детей, достойных величайшей эпохи, — эпохи торжества учения ЛЕНИНА и СТАЛИНА.

♦♦ Яркое красочное, насыщенное десятками фактов из повседневной жизни трудящихся города и их детей доклад тов. Даенман «о коммунистическом воспитании детей» был выслушан конференцией с большим вниманием и неоднократно прерывался продолжительными овациями.

♦♦ В прениях выступили тт. Лебедева (домохозяйка), Вейкшан (проф. пединститута), Никитина (Сормово), Захарова (Ленинский район), Пантохова (Мызинский район), Бессонов (крайиниция), Кловев (Сталинский район), Гладков, Исаков (пред. Крайсовпрофа), Цехер (зав. КрайОНО) и др.

Все выступающие подчеркивали важность поставленного вопроса, приводили многочисленные примеры негодной практики и хороших образцов воспитательной работы и выражали благодарность партии за работу о деле воспитания детей и уверенность, что при том внимании и заботе, которую уделяет товарищ СТАЛИН и вся партия детям, — задача воспитания подрастающего поколения в большевистском духе будет с честью выполнена.

♦♦ Продолжительными аплодисментами встретили делегаты выступление т. БУРОВА. Он говорит: — Партия и тов. Сталин создали все возможности для веселой и счастливой жизни нашей семье. И у взрослых, и у детей тверда уверенность в будущем. Но возможности нужно уметь правильно использовать. Мы обязаны воспитать людей, способных продолжить ве-

ликое дело Маркса—Ленина—Сталина, безгранично любящих и способных охранять свою социалистическую родину, уважающих и любящих труд, охраняющих социалистическое добро, стремящихся взять все лучшее у науки и умеющих провести свои знания в практику социалистического строительства.

— Центральная роль в воспитании отдается школе. Педагогу доверяется воспитание ребенка в духе коммунистического мировоззрения. Но одна школа не справится с этой задачей. Комсомол и пионерорганизация должны стать организующим звеном в школе.

Дальше тов. Буров подробно рассказал, как должны работать комсомольская и пионерская организации в школе, а также указал, что комсомолы не должны ограничивать свою роль только хозяйственной деятельностью, а обязаны заниматься и политико-воспитательными задачами. Большое внимание уделил тов. Буров и строительству

в городе новых 13 школ, которые должны быть готовы к новому учебному году, и развертыванию массово-политической работы среди домохозяйек.

♦♦ По предложению тов. Пугачевского конференция вынесла решение: а) всем, кто записался выступать в прениях, письменно послать свои предложения в горком партии, где на основе их будут разработаны практические мероприятия;

б) все делегаты должны отчитаться перед избирателями и добиться проведения в жизнь предложений конференции в жактах, школах и в организациях;

в) через месяц созвать вторую городскую конференцию родителей с проверкой выполнения намеченных мероприятий.

♦♦ После конференции для делегатов был устроен концерт детской самодельности.

Отв. редактор Д. ЛУКИН, Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».