

Немецкий конструктор Балулиг изобрел автомобиль, пригодный для передвижения как по суше, так и по воде.

*** * * АНТИСОВЕТСКАЯ ПОЗИЦИЯ ГИТЛЕРА**

ЛОНДОН, 27. Сегодняшние сообщения берлинских корреспондентов английских газет подтверждают прежние сообщения о резкой анти-советской позиции, занятой Гитлером в его переговорах с Саймоном. По сообщению берлинского корреспондента «Дейли телеграф», Гитлер выставил следующие требования: 1) уравнивание германских воздушных сил с воздушными силами Англии и Франции и сохранение их в размерах, зависящих от размеров советского воздушного флота; 2) создание военного флота с общим тоннажем в 400 тыс. тонн, что представляет собой соотношение 4:5 по отношению к английскому флоту и вдвое превышает мощность французского военного флота; 3) ликвидацию Польского коридора и заявление, что нынешние восточные границы Германии не являются постоянными; 4) пересмотр чехословацкой границы с целью обратного присоединения к Германии части территории, населенной 3½ миллионами немцев; 5) аншлюс с Австрией.

Дипломатический обозреватель «Дейли телеграф», находящийся в настоящее время в Берлине, пишет, что настойчивые утверждения о большевистской опасности можно рассматривать как ширму, прикрываясь которой Германия намерена занять позицию господствующей военной державы в Средней Европе.

Когда вопрос коснулся Советского Союза, пишет Кэмингс в «Нью-кроникл», Гитлер заявил, что он «отказывается от всяких соглашений с этим «чуждым народом». Кэмингс, указывая, что возражения Гитлера против Восточного пакта известны, пишет: «Гитлер смотрит на Советский Союз с холодной злобой и ненавистью, которые он и не пытается скрывать».

ЛОНДОН, 26. Как сообщает агентство Рейтер, Гитлер довел до сведения британских министров условия, на которых Германия пошла бы на существенные уступки в вооружении, предварительно дав весьма пространный обзор военных мероприятий СССР, «По имеющимся сообщениям, — передает агентство, — Гитлер высказался за перевод главной части советской армии с западной границы на восток и за сокращение общей численности советской армии».

Рост комсомола Англии

Газета английского комсомола поместила на днях сообщение о росте комсомольской организации Англии.

По сообщению газеты, за январь и февраль этого года английская комсомольская организация увеличилась на 300 членов, главным образом, за счет молодежи промышленных районов. 100 человек вступили в комсомол в Южном Уэльсе, 80 в Глазго и 30 в промышленных районах Лондона (Южный Уэльс и Глазго — крупнейшие промышленные центры Англии).

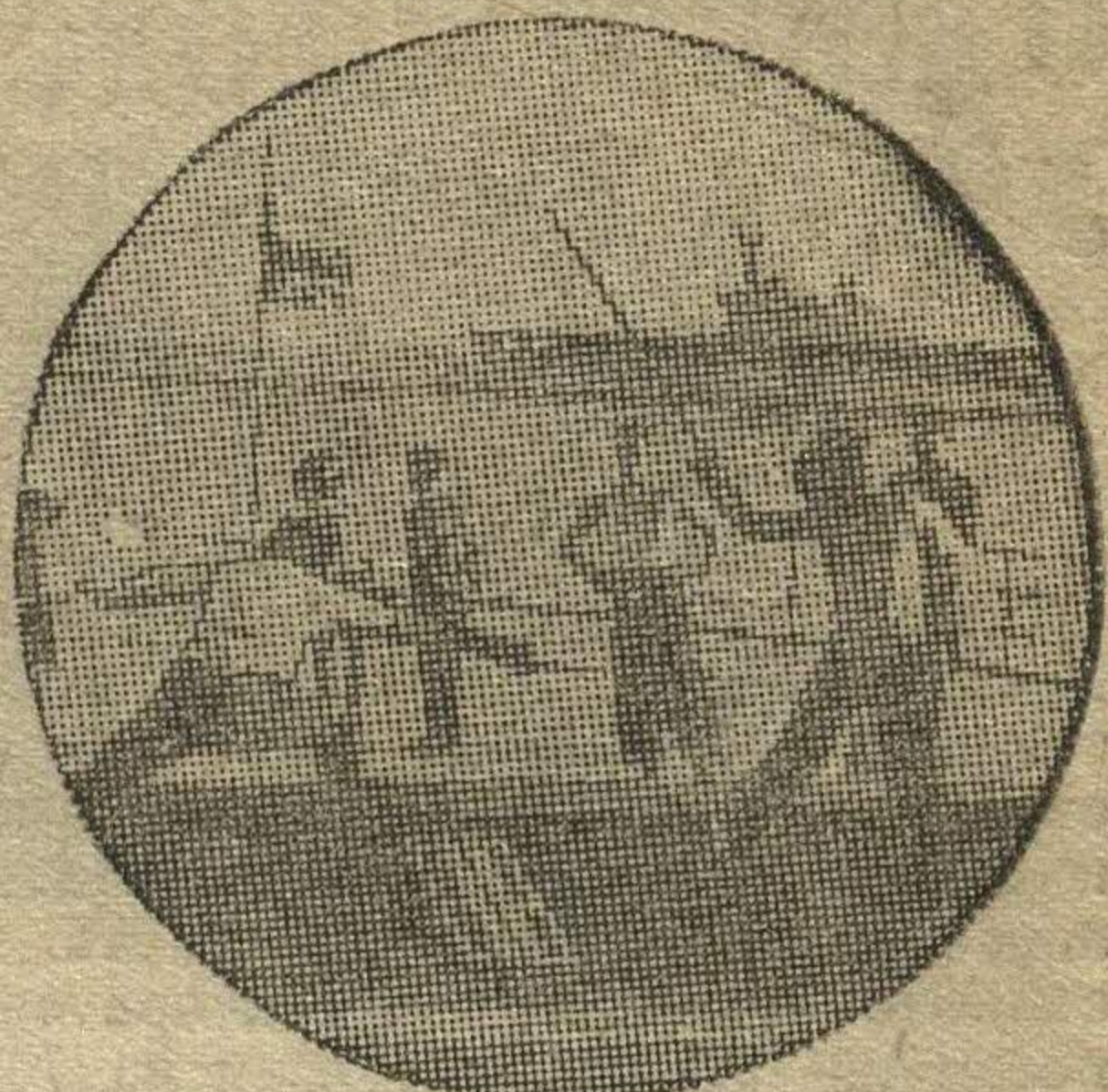
Трудовая повинность сохраняется

Официально сообщается, что, несмотря на введение всеобщей воинской повинности, трудовая повинность для молодежи полностью сохраняется. Таким образом по-прежнему остается в силе односторонняя допризывная подготовка германской молодежи.

Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ

Ленинская смена

МАРТ 29 1935 г. № 73 (1773) Цена 5 к.



В английском флоте проводится систематически занятия по фехтованию на рапирах и штыках.

*** * * ГЕРОИ АСТУРИЙСКИХ БОЕВ**

Ей было 16 лет. Красная косынка стягивала черные кудрявые косы, голубая майка, какие носят советские девушки, облегала молодую стройную фигуру. Она всегда задорно смеялась. Она не боялась ничего, наша Либертария. 14 сентября, около 5 часов вечера генерал Очоа с своими войсками начал последнюю атаку рабочего Овиедо. В районе северного вокзала шел жестокий бой. Рабочие не отдавали без крови буквально ни одного вершка земли, но в конце концов вынуждены были отступить.

Прикрывать отступление осталась Либертария со своим пулеметом. Красные отряды отступали. Каждого невольного тянуло оглянуться назад туда, где, прильнув к пулемету, голубела майка Либертарии и развевались концы ее яркого красного платка. Нам показалось, что мы даже различаем стук ее пулемета среди орудиной пальбы. Мы видели ее и видели противников, падавших от ее выстрелов.

Вдруг красный платок поник. Рука скользнула вдоль пулемета. Стало тихо. От вражеского отряда отделился сержант с солдатом и пошел к нашей Либертарии. Она лежала на земле и кровь просочилась красным, таким же ярким, пятном на ее голубую майку.

Сержант чему-то смеялся. Он наклонился к Либертарии и что-то ей говорил. На площади стало тихо, и вдруг тишину прорезал звонкий женский голос, — голос Либертарии: «Да, я — коммунистка и горжусь тем, что умру за коммуны», — кричала она. Раздался револьверный выстрел. Наша Либертария умерла. В пыли валилась «красный» платок, но она, шестнадцатилетняя, показала миру, как умирают революционеры, и смерть Либертарии не забудет никогда ни один из пролетариев будущего «красного города Овиедо».

Заявление Лавалья

ПАРИЖ. По сообщению агентства Гавас, на заседании французского сената, посвященном франко-итальянским соглашениям, выступил французский министр иностранных дел Лаваль.

Напомнив о состоявшемся на днях в Париже совещании трех держав, на котором Сувиц, Иден и французский министр иностранных дел констатировали полную солидарность трех правительств, Лаваль добавил, что в Стрезе, где будут возобновлены переговоры с Муссолини и Саймоном, нужно будет еще раз заявить, что совместная мирная политика трех держав не направлена против какой бы то ни было страны, и что безопасность должна быть осуществлена в интересах всех стран.

«Мы, — заявил Лаваль, — добиваемся коллективной организации безопасности при участии всех народов и всех правительств, чтобы доказать, что эта политика не стремится к изоляции кого бы то ни было. Наши пакты останутся навсегда открытыми для тех, кто, возможно, сейчас не желает к ним присоединиться».

О СОЗДАНИИ В ГОРКОМАХ ВКП(б) ОТДЕЛОВ ПАРТКАДРОВ

Постановление ЦК ВКП(б)

1. В ЦЕЛЯХ ОЖИВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ И ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЫ В ГОРОДАХ СРЕДИ РАБОЧИХ И ТРУДЯЩИХСЯ, ПРИЗНАТЬ НЕОБХОДИМЫМ:
 - А) ОРГАНИЗАЦИЮ СЕКРЕТАРИАТОВ В МОСКОВСКОМ И ЛЕНИНГРАДСКОМ ГОРКОМАХ В СОСТАВЕ: ПЕРВОГО СЕКРЕТАРЯ ОБКОМА, ПЕРВОГО СЕКРЕТАРЯ ГОРКОМА И ВТОРОГО СЕКРЕТАРЯ ГОРКОМА;
 - Б) ОРГАНИЗАЦИЮ СЕКРЕТАРИАТОВ В 63 ГОРКОМАХ В СОСТАВЕ: ПЕРВОГО И ВТОРОГО СЕКРЕТАРЕЙ ГОРКОМА И ЗАВЕДУЮЩЕГО КУЛЬПРОПОМ ГОРКОМА (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)¹⁾.
2. ПРИНЯТЬ К СВЕДЕНИЮ СООБЩЕНИЕ ОТДЕЛА РУКОВОДЯЩИХ ПАРТОРГАНОВ ЦК И МОСКОВСКОГО И ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБКОМОВ О ТОМ, ЧТО ОТДЕЛЫ ПАРТИЙНЫХ КАДРОВ В МОСКОВСКОМ И ЛЕНИНГРАДСКОМ ГОРКОМАХ СОЗДАНЫ ПОЛНОСТЬЮ УКОМПЛЕКТОВАНЫ РАБОТНИКАМИ И ПРИСТУПИЛИ К РАБОТЕ.
3. ОДОБРИТЬ ПРОЕКТ СТРУКТУРЫ ОТДЕЛОВ ПАРТКАДРОВ МОСКОВСКОГО И ЛЕНИНГРАДСКОГО ГОРКОМОВ.
4. ПРИНЯТЬ К СВЕДЕНИЮ, ЧТО В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫЕЗДА ИНСТРУКТОРОВ ПО ОРПО ЦК ГОРЬКОВСКИМ, САРАТОВСКИМ, АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИМ КРАЙКОМАМИ, ДНЕПРОПЕТРОВСКИМ, ЧЕЛЯБИНСКИМ И ЗАПАДНЫМ ОБКОМАМИ СОЗДАНЫ И ПОЛНОСТЬЮ УКОМПЛЕКТОВАНЫ РАБОТНИКАМИ ОТДЕЛЫ ПАРТКАДРОВ ГОРКОМОВ.
5. ОБЪЯВИТЬ ВЫГОВОР СЕКРЕТАРЯМ: РОСТОВСКОГО ГОРКОМА — ТОВ. КУДРЯВЦЕВУ, ИВАНОВСКОГО ГОРКОМА — ТОВ. СОКОЛИНСКОМУ И ПЕРМСКОГО ГОРКОМА — ТОВ. ГОЛЫШЕВУ ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА РЕШЕНИЯ ЦК ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЕЛОВ ПАРТКАДРОВ.
6. УТВЕРДИТЬ КАНДИДАТУРЫ ЗАВЕДУЮЩИХ ОТДЕЛАМИ ПАРТКАДРОВ ГОРКОМОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ОТДЕЛОМ РУКОВОДЯЩИХ ПАРТОРГАНОВ ЦК И СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ОБКОМАМИ, КРАЙКОМАМИ И ЦК НАЦКОМПАРТИИ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)²⁾.

27 марта 1935 г.

ЦК ВКП(б).

¹⁾ В первом приложении дается список горкомов ВКП(б), в том числе и Горьковский горком ВКП(б), в которых организуются секретариаты.

²⁾ Во втором приложении дается утвержденный ЦК ВКП(б) список заведующих отделами парткадров горкомов ВКП(б). В Горьковском горкоме ВКП(б) заведующим отделом парткадров утвержден тов. ПИНДИОР.

*** * * ШКОЛЬНОЙ СТЕНГАЗЕТЕ— КОНКРЕТНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ РУКОВОДСТВО**

Как выглядит содержание школьных стенгазет, являются ли они организующей силой в борьбе за сознательную школьную дисциплину, за высокое качество учебы, за организацию хорошего и разумного отдыха детей вне школы. Какого воздействия добиваются газеты своим материалом и как комсомольские организации осуществляют над ними свое руководство. По этому вопросу «Ленинская смена» совместно с райкомом комсомола провела первое и интересное совещание редакторов стенгазет 13 школ в Свердловском районе.

Из всего того, что мы получили на этом совещании можно сделать вывод, что хорошо оформленная, художественно и продуманная по содержанию газета вносит большое оживление и новую свежую струю в жизнь школы.

Школьники с увлечением прочтывают весь материал, который помещается в газете. К таким газетам, например, можно отнести газету школы им. Декабристов (редактор тов. Мартынов). Но таких можно найти только единицы. В большинстве же случаев дело обстоит далеко не благополучно.

Отсутствие своевременного и конкретного руководства со стороны комсомольских организаций, отсут-

ствие помощи со стороны педагогического состава приводит к не совсем отрадным и даже ненормальным явлениям. Молодые редакторы, ваясь часто в своем собственном соку, не привлекая к выпуску очередного номера членов редколлегий и актив, работая без контроля и помощи комсомольских организаций, допускают неряшливость, целую серию грубых, а нередко и политических ошибок.

В газете № 5 «За темпы» школы им. Бубнова в одной из заметок написано: «двадцать пятого января открылся седьмой всесоюзный съезд советов». В передовой этого номера приведена в искаженном виде цитата тов. Сталина. Или в газете школы им. Ленина в художественном отделе имеется следующее «художество», никем не замечаемое, даже со стороны педагогов.

«... На шею утопщение ввиде голвы»,

Чтобы красная косынка не спадала».

Аналогичные примеры можно было бы продолжать. Но нам кажется, достаточно будет и приведенных. Все они яркое подтверждение того, что комсомольские организации школьной печатью не руководят, а педколлективы не помогают.

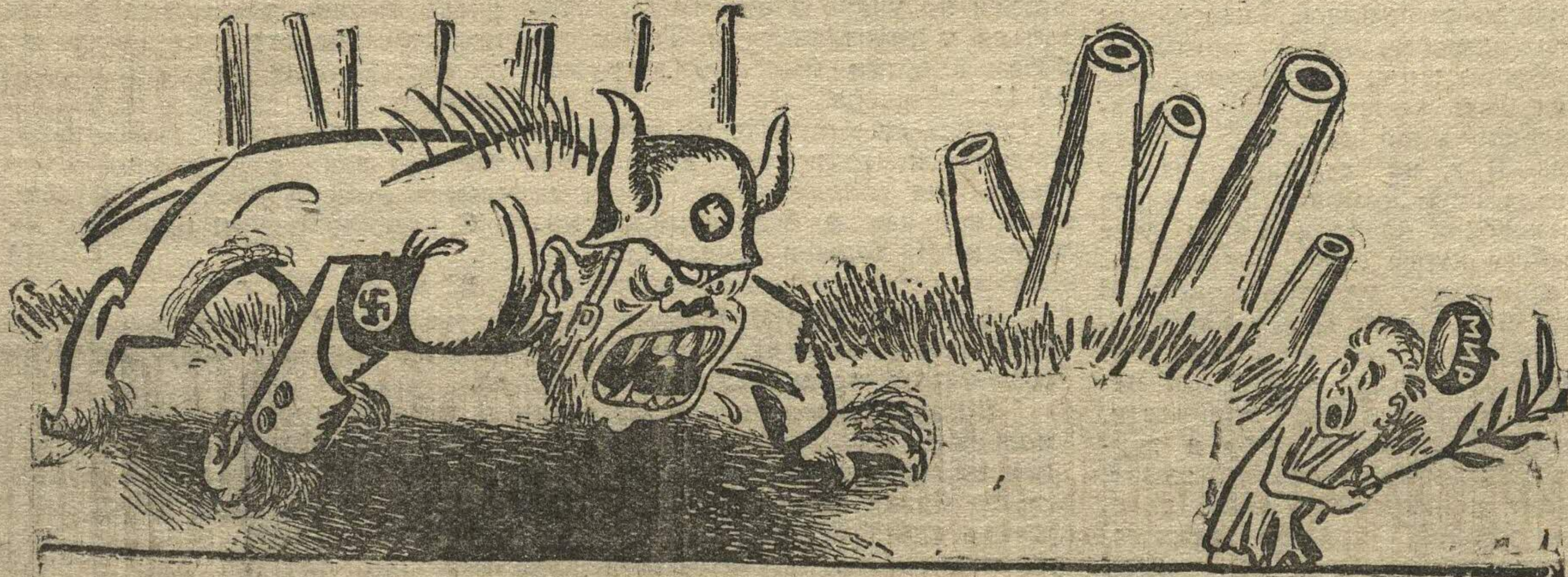
Из всех приведенных нами фактов комсомольские организации края должны для себя сделать немедленный и необходимый вывод. Нужно, чтобы в самое ближайшее время в каждом районе был организован смотр школьных стенгазет, чтобы он мобилизовал комсомольцев, пионеров, педагогов и школьников на устранение всех замеченных недостатков. В свою очередь этот смотр должен помочь пережить опыт передовых стенгазет, как по содержанию, так и по художественному оформлению.

Комсомольские организации должны приложить все усилия к тому, чтобы школьная печать правильно и своевременно освещала вопросы школьной жизни, чтобы она побоевому боролась: **«ВО-ПЕРВЫХ**, за сознательную школьную дисциплину; **«ВО-ВТОРЫХ**, за овладение достаточным объемом общеобразовательных знаний и за качество учебы; **«В-ТРЕТЬИХ**, за правильную организацию досуга ребят вне школы; **«В-ЧЕТВЕРТЫХ**, за привлечение ребят к активному участию в общественно-политической жизни; **«В-ПЯТЫХ**, за нормальные условия работы и отдыха пионеров и школьников».

За рубежом

Рис. Н. Головина.

В ГЕРМАНСКОМ ЛЕСУ.



ФАШИСТСКИЙ ВОЛК И «КРАСНАЯ ШАПОЧКА».

О ЖИВОТНОВОДСТВЕ ПОД УГЛОМ ИТОГОВ ЯНВАРСКОГО УЧЕТА СКОТА ПО КРАЮ В ЦЕЛОМ И ПО КАЖДОМУ РАЙОНУ В ОТДЕЛЬНОСТИ

Итоги январской переписи скота показывают, что наш край в истекшем 1934 году по животноводству добился ряда успехов по приросту поголовья скота. Поголовье крупного рогатого скота в колхозно-крестьянском секторе выросло на 16,5 проц.; свиней на 70,1 проц., овец и коз на 17,6 проц. По поголовью лошадей достигнуто стабильное положение.

Эти успехи приобретают особое значение, если принять во внимание, что еще год назад по ряду отраслей животноводство продолжало падать, а в целом не имело ваметного движения вперед. Эти первые успехи, достигнутые краевой парторганизацией, должны нас радовать и воодушевлять на еще более энергичную работу по подьему животноводства и выполнению решений июньского пленума ЦК ВКП(б).

Наши успехи являются лишь первым шагом в поднятии животноводства. Они не должны скрывать крупных недостатков и прорывов в животноводстве по целому ряду районов и по краю в целом. Малейшее успокоение и ослабление внимания парторганизаций, советов и их руководителей к вопросам животноводства, означало бы сдачу завоеванных позиций и поражение на одном из решающих участков социалистического строительства.

II.

Пленум Крайкома ВКП(б), ознаменовавшись с состоянием животноводства по каждому району в отдельности, установив, что по всем парторганизациям, советам и их руководителей животноводство продолжает оставаться в запущенном и неблагоприятном состоянии в следующих районах: Бутурлинском, Ковернинском, Курмышском, Кр.-Октябрьском, Т.-Станском, Шахунском и Дивеевском. Неудовлетворительно положение также и в следующих районах ЧАССР: Шитиданском, Батыревском и Порешском.

В чем причины такого положения? Причины в том, что руководители этих партийных и советских организаций и сами эти организации в целом не поняли указаний тов. Сталина на семнадцатом партсезде о необходимости всеми силами нацелить на поднятие животноводства. Эти организации и их руководство не сумели поднять колхозников и единоличников на развитие животноводства, показать им величайшую выгоду животноводства, не сумели противопоставить кулацкой агитации свою большевистскую работу по организации животноводческих кадров и энтузиазм этого дела. Сами работники этих районов слабо знают технику животноводства, не любят ходить по скотным дворам и фермам, не знают руководителей ферм и ударников животноводства. Вот в чем основные причины такого неблагоприятия с животноводством в этих районах.

III.

Пленум Крайкома из значительного количества районов, добившихся неплохих результатов по подьему животноводства, особо выделяет, как передовые районы: Болотовский, Городецкий, Муромский, Ардатовский и Фоминский. Благодаря большевистскому руководству, парторганизаций и советов, эти районы имеют лучшие показатели в организации колхозных товарищеских ферм, в ликвидации бескультурности, сохранении молодняка и внедрении племенного дела.

Пленум ставит эти районы, как пример, и предлагает другим районам учиться у них делу развития и подьема животноводства.

IV.

Пленум Крайкома ВКП(б) с особой силой подчеркивает задачу дальнейшего подьема животноводства. Сейчас, когда уже завоеваны первые успехи в поднятии животноводства, при усилении внимания, улучшении руководства и организации социалистического соревнования, наш край по животноводству может и должен занять такое же передовое место, какого он добился в целом по сельскому хозяйству. Борьба за передовое место в развитии животноводства, — вот

задача каждого района и края в целом.

Для выполнения этой задачи нужно на ближайшее время ухватиться за следующие основные звенья:

1. В каждом колхозе должна быть организована колхозно-товарная ферма.

2. Сохранить молодняк уже начавшегося отела и выжеребки нынешнего года. Вести беспощадную борьбу против кулацких махинаций, разбазаривания молодняка.

3. Провести случайную кампанию лучше прошлого года. Только это может гарантировать дальнейший прирост скота в 1936 году. Успех случайной кампании зависит от правильной расстановки производителей, прикрепления маточного состава к случайным пунктам и контроля за качеством случки.

4. Ликвидировать бескультурность среди колхозников. Пленум особо подчеркивает следующие районы, где неблагоприятно по контракции телок, несмотря на высокий процент бескультурных колхозников: Уреньский, Лысковский, Сергачский, Спасский, Починковский, Болдинский, Лукояновский, Сагинский и Пильненский. Пленум тре-

бует от партийного и советского руководства этих районов усиления работы по ликвидации бескультурности.

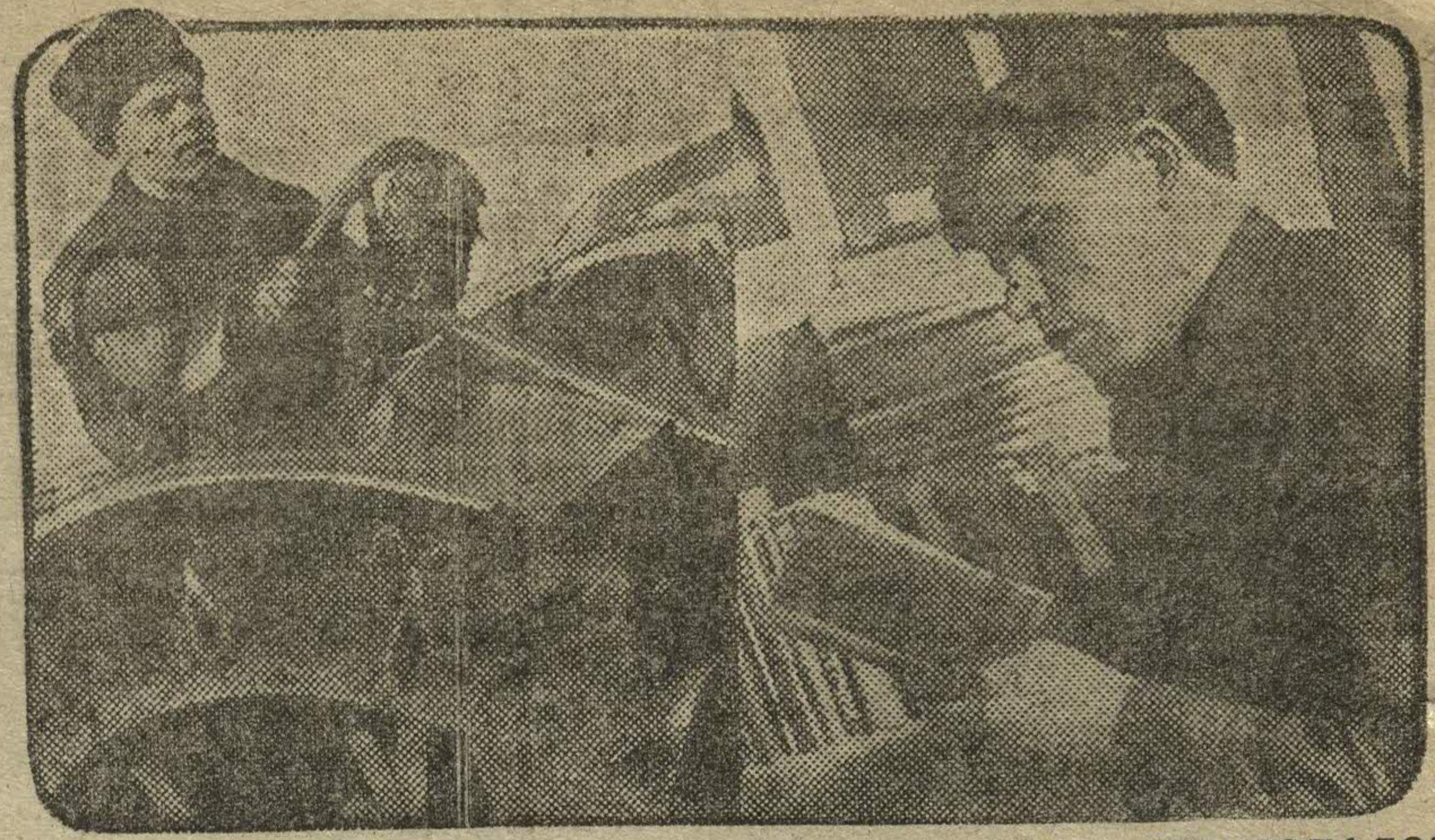
5. Всей силой нацелить на создание кормовой базы, изыскать все кормовые возможности в районе. Взять под особый контроль посевы кормовых культур и улучшение лугов и пастбищ.

6. Крепить животноводческие кадры. На каждую ферму поставить знающего дело руководителя, ликвидировать текучесть работников ферм и вести систематическую работу по повышению их квалификации.

V.

Пленум Крайкома партии поручает бюро Крайкома ВКП(б) неослабно руководить делом животноводства. Это руководство должно быть построено так, чтобы полностью знать, как в каждом районе парторганизация и советы борются за поднятие животноводства и принимать немедленные меры в отношении тех районов, где животноводство недооценивается.

Пленум поручает бюро Крайкома укрепить животноводческое руководство Крайзу, так как существующее руководство слабо.



Один из лучших трактористов Союза НИКИФОР ШЕСТОПАЛОВ с трибуны второго всесоюзного съезда колхозников-ударников ВКП(б) на социалистическом соревновании. Вернувшись со съезда в Суворовинский МТС (Сталинградский край), он со своей бригадой начал по-ударному готовиться к тому, чтобы выполнить данные им лично на съезде тов. СТАЛИНУ, обещания. Борясь за первенство в социалистическом соревновании, тов. Шестопалов обязуется ежедневно проводить производственные совещания, организовать регулярную техническую учебу. Кроме производственных заданий, трактористы включили в договор соцсоревнования показатели борьбы за культурный полевой стан и военную учебу. НА СНИМКАХ: 1. Никифор Шестопалов на своем тракторе. 2. Тов. Шестопалов перед началом сева в минуты отдыха читает дома «Поднятую целину». Тов. Шестопалов создал хорошую библиотеку избранных книг.

СДАТЬ НА „ОТЛИЧНО“!

В ряде районов уже развернулась сдача агротехэкзаменов (Городец и др.). Но нельзя этого сказать про такие районы, как Шахунья, Пильна, Ляхи и др., где комсомольские организации все

еще медлят. На райкомы комсомола и все первичные комсомольские организации сельскохозяйственных районов возложена ответственная задача: в установленный срок каждый комсомолец и молодой колхозник обязаны сдать экзамен с отличными отметками. Надо придать этой важной кампании широкий размах, наладить оперативное руководство, соблюсти все условия, требуемые экзаменом.

Теперь уж должны работать проверочные комиссии с обязательным присутствием специалиста, составлен календарный план проведения проверочных испытаний.

Каждый, сдавший зачеты колхозник, должен получить удостоверение о сдаче агротехминимума. Не сдавший зачеты — с основных работ, от которых решается качество сева и высокий урожай, — надо переводить на второстепенные и организовать для них доплатительную учебу. Работающие на сложных сельскохозяйственных машинах, но не сдавшие экзамен должны быть заменены другими колхозниками, которые бы в совершенстве управляли жнейками, сепалками и т. д.

Все это требует от комсомольских организаций серьезной работы и внимания. Заслуженный почет надо отдать тем комсомольцам, которые сами сдадут экзамен на «отлично» и организуют сдачу среди колхозной молодежи. По результатам экзамена будет расцениваться умение комсомольца колхозов и совхозов бороться за овладение агротехникой и высокий урожай.

БРИГАДИР САША АГАПОВ

Саша Агапов, бригадир 6 бригады колхоза «Новый мир», Городецкого района, сдал агротехэкзамен на «отлично». Из 10 бригадиров колхоза Саша лучше всех знает агротехнику и успешно применяет ее в своем колхозе.

Проработавшая на комсомольском собрании совместно с беспартийной молодежью обращение молодых делегатов краевого съезда ударников-колхозников, Агапов вступил в социалистическое соревнование с бригадиром первой бригады. В основу соревнования они положили — получить лучший урожай по сравнению с прошлым годом.

— По ржи и овсу возьмем не менее 18 центов, по льносеменам — 8 центов.

Комсомольское собрание уверено в словах Саши. Он на ветер слова не бросает. Его бригада выкопала урожай готовит с осени. А сейчас на земельный участок бригада вывезла 250 возов навоза, полностью готова к севу. 13 лошадей хорошей упитанности.

До начала весенне-посевной кампании Саша Агапов организует сдачу агротехэкзамена колхозниками своей бригады и в первую очередь среди молодежи.

Недостатком в работе Агапова является то, что в его бригаде, как и во всех бригадах колхоза «Новый мир», не выпускаются бригадно-стенные газеты. Саша дал слово бригадную стенную выпустить в пятидневку раз. П. Б.

ГДЕ ЖЕ ВЫХОД?

Письмо секретарю Автозаводского РК ВЛКСМ Виктору Сорокину

Здравствуй, Виктор! Я уверен, Виктор, что, раскрывая письмо и обнаружив в нем мой комсомольский билет, ты будешь удивлен. Тебе будет непонятно, что это значит. Я постараюсь дать разъяснение и скажу тебе, что меня принудило совершить такое преступление.

Да, я считаю это не чем иным, как преступлением, потому что я решил пойти по линии наименьшего сопротивления, т. е. уйти от комсомола.

Мне тяжело об этом говорить, ибо первый раз отступаю в жизни. Мне стыдно, что я так расстаюсь с моим комсомольским билетом, который мне торжественно, под аплодисменты вручили в день МКЮ.Да в 1925 году, когда меня переводили из пионеров в комсомол, где я дал клятву, что буду работать в комсомоле. Но, как видишь, я слово до конца не сдержал.

Нужно отметить, что со дня приема в комсомол я никогда не был просто рядовым комсомольцем — всегда был членом бюро, секретарем ячейки и коллектива и последние время организатором. С комсомольской работой я до последнего времени справлялся неплохо (для убеждения, если вам будет интересно, можете справиться в гор. Самтегри, в Грузии, где меня принимали в комсомол, и я работал с 1925 по 1926 год, в Тифлисе, — в Закавказском индустриальном техникуме, где я учился и работал по комсомолу с 1926 по 1930 г., в городе Ижевске на заводе, где я работал с 1930 по 1932 г., в комсомольской организации инструментального цеха и главной конторы Автозавода).

Спрашивается, что со мной случилось за последнее время?

Дело в том, что я никак не могу совместить работу на производстве, комсомольскую работу и учебу в вечернем институте (моя болезнь заключается еще в том, что я не привык быть просто рядовым, или, грубо выражаясь, пассивным членом комсомольской организации). Вопрос: или продолжать учебу или быть комсомольцем — встал передо мной не раз. Я учился в 1930—31 г. на станкостроительном отделении комбината — втуза при ижевских заводах и был уже на втором курсе (для доказательств прилагаю удостоверение). И что же мне нужно было — или бросить институт, или же комсомол (возможно, Виктор, тебе будет непонятно, почему такие крайности, но, если припомнишь, что я грузин, а учился на русском языке, то будет понятно, что для того, чтобы усвоить хорошо лекцию, мне дома нужно было заниматься очень много).

Тогда я все таки решил выбрать

первое, т. е. бросил институт и не ослабил работу по комсомолу.

После двухгодичного перерыва я снова решил продолжить учебу, и в сентябре 1933 года поступил на Автозаводе в филиал Горьковского индустриального института, и учусь в нем уже второй год. До сих пор материалы были знакомы, и дело в учебе шло неплохо, но когда начались новые предметы, то я чувствую отставание в учебе.

Сейчас передо мной уже вторично встал вопрос — или я учебу опять должен бросить, или же отойти от комсомола. Я говорил Наумову, что мне тяжело, но он ответил, что ничего сделать нельзя. Я работаю на производстве с 10 до 6 часов, а в кружке, где я являюсь пропагандистом, провожу занятия с 2 до 4 или же с 4 до 6 часов, т. е. в рабочее время. На семинары мне нужно ходить тоже в рабочее время, ибо семинар проводится в дни учебы института (3, 11 и 23 числа).

Когда я говорю Наумову — как же мне быть, то он отвечает мне «ты можешь в эти дни выходить на работу с 8 утра и работать до 4». Но это не выход. Указанные часы до работы перегружены. Мы проходим военные занятия тоже с 8 до 10 часов, и это 8 раз в месяц. Я депутат райсовета и должен выполнять ту работу, которую мне поручают в райсовете, тоже в рабочее время. Следовательно, в эти дни я тоже с 8 часов должен выходить на работу. Кроме этого, я группорг и групповые собрания и совещания группоргов проводятся у нас тоже с 8 часов утра. Таким образом, указанные часы — с 8 до 10 у нас заняты во все дни и я не имею возможности занимать их производственной работой для того, чтобы кончать свой рабочий день на 2 часа раньше.

После же работы на производстве я занят или учебой в институте или же на собраниях, так что раньше 11 часов в квартиру я не попадаю. А дома еще нужно заниматься по учебе в институте, готовиться к политзанятиям. Таким образом в сутки бываешь загружен по 17—18 часов.

Это все еще ничего, но я пропагандист и группорг и должен стоять на голову выше рядовых комсомольцев и беспартийной молодежи. Я должен ежедневно повышать свой идейно-политический

уровень, читать газеты, журналы и классики марксизма (Маркс — Ленин — Сталин). Я должен читать художественную литературу. Я должен ходить в кино, театр. Я должен посещать квартиры комсомольцев и знать, чем они дышат, беседовать с ними, организовывать их и вести за собой. Я должен быть передовым не только в быту и общественной жизни, но и в первую очередь я должен быть передовым на производстве. Я ежедневно должен повышать свою деловую квалификацию, т. е. читать книги и журналы, относящиеся непосредственно к моей производственной работе. Иначе я ведущим организатором не могу быть.

А как по существу дело обстоит? Я читаю «Комсомольскую правду» и то не регулярно. Классиков, литературы совсем не читаю: за три года жизни на автозаводе я прочитал из художественной литературы только «Париж». В театр и кино хожу редко, квартиру комсомольцев не посещаю, техническую литературу не читаю, ежедневно чувствую, что отстаю от жизни. Свою личную жизнь планирую плохо, вернее говоря нет возможности для этого. Спрашивается, могу ли я после всего этого быть вождем-организатором? Могу ли я вести за собой комсомольскую беспартийную массу? Иначе говоря, могут ли брать пример от такого организатора? Безусловно нет.

Ты, Виктор, называл меня культурным человеком, а как видишь я отстал от культуры и часто даже не знаю, что вокруг меня происходит. Поэтому я решил оторваться от комсомола, ибо я не хочу позорить комсомольскую организацию тем, что я, как группорг и пропагандист, указываю на подобные недостатки у других и требую устранения этих недостатков у комсомольцев, а сам страдаю этими недостатками. Таким образом превращаюсь в болтуна, которым я не хочу быть.

Еще раз повторяю, что мне очень тяжело расстаться с комсомольским билетом, но иного выхода нет. Я буду без комсомольского билета, но идейно и морально все-таки останусь комсомольцем, так как даже в моей крови укоренились комсомольские традиции.

С комсомольским приветом — САША.

23 марта 1935 г.

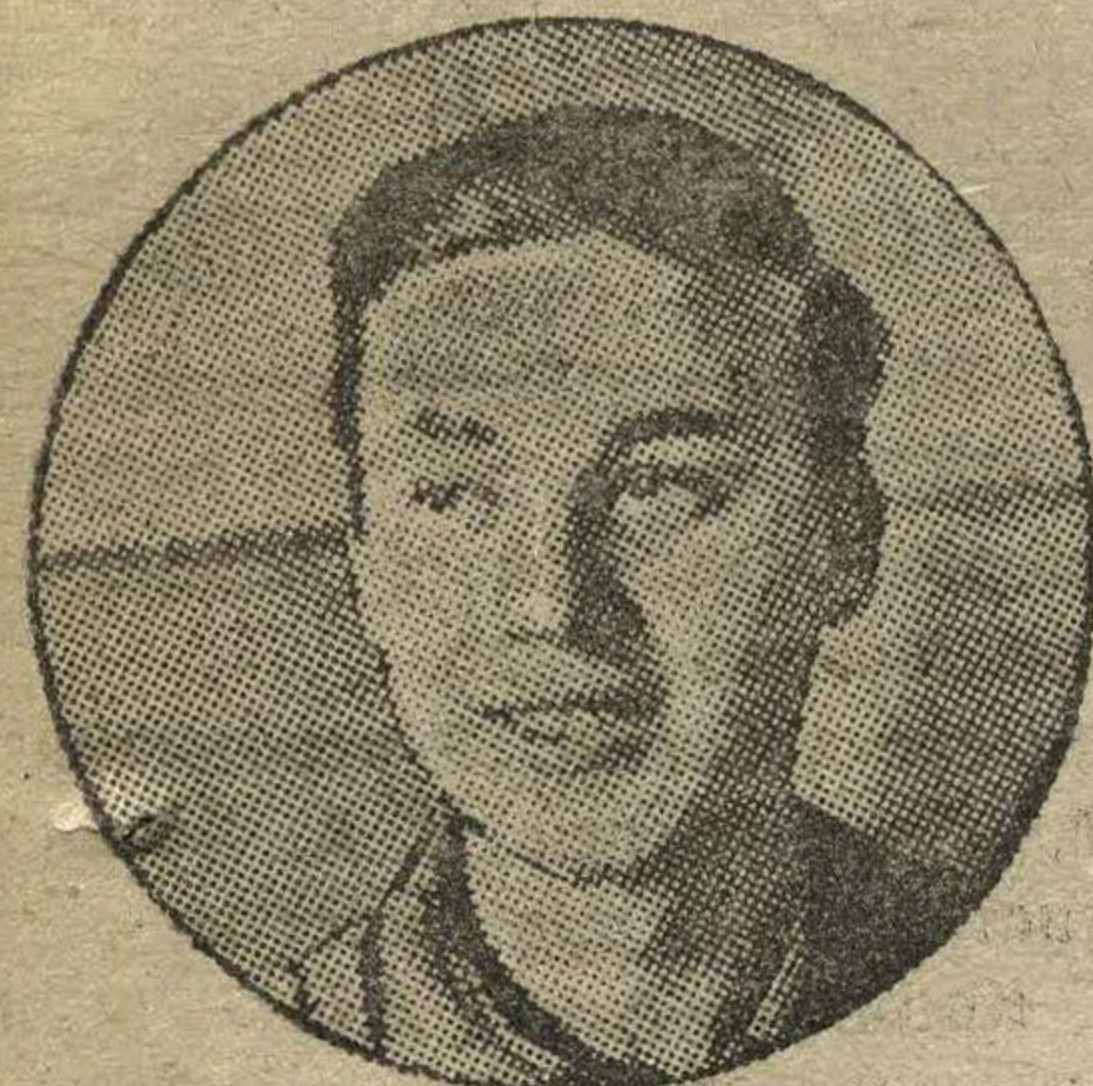
ОТ РЕДАКЦИИ. Письмо комсомольца САШИ, сдавшего в райком свой комсомольский билет, мы ставим на широкое обсуждение комсомольских организаций и читателей.

Вопрос об учебе волнует сотни и тысячи комсомольцев и комсомольских активистов. Но действительно ли так безвыходно положение для комсомольского активиста, как рисует его в своем письме комсомолец Саша, выдвигая тезис «ИЛИ УЧЕБА, ИЛИ КОМСОМОЛ?».

Неужели единственным выходом из этого положения является выход из комсомола? Неужели действительно так нечужка комсомольская среда и комсомольское руководство к здоровым стремлениям нашей комсомольской молодежи?

О ВОЛНУЮЩИХ ВОПРОСАХ ГОВОРИТЬ ГОЛОСОМ МАСС

ШКОЛЬНЫЕ СТЕНГАЗЕТЫ



Ответственный редактор стенгазеты «Вперед» школы им. Декабристов—ученик 9 класса, пионер Юра Мартынов.

ПРОСНУЛИСЬ

Мартынов—редактор стенгазеты «Вперед»—школа им. Декабристов.

В феврале нынешнего года «Клич пионера», Крайком ВЛКСМ и Крайоно объявили конкурс на лучшую стенгазету. К нам пришел работник «Клича пионера» и ознакомил с условиями. Мы включились в конкурс, комсомольская организация и педагогов дали слово занять одно из передовых мест в конкурсе, сейчас серьезно занялись работой обще-школьной стенгазеты. С начала года и по февраль наша стенгазета «Вперед» вышла всего один раз, а с февраля выходит регулярно один раз в декаду. Выпускать один раз в декаду газету, конечно, труднее, но с помощью комитета комсомола, мы расширили круг деткорей и выделили в каждом классе ответственных за организацию материала и за освещение жизни класса.

Ежедекадный выпуск газеты повысил действительность и злободневность. Мы имеем несколько не плохих примеров действительности материала, т. е. заботимся о помещенных заметках и стараемся доводить дело до конца. У нас долгое время не работал пионеротряд № 2. В газете написали заметку «Проснитесь», создали совет отряда и сейчас отряд работает. В следующей газете можно узнать об этом из ответной статьи «Проснулись».

Ученик Рязанов «аккуратно» не посещал уроков по немецкому. Написали в газете. Он не исправился. Написали еще и требуем от директора принять серьезные меры.

У нас также выходит 3 стенгазеты в отрядах. Мы на правах старших помогаем им в работе и недавно с представителем «Клича пионера» собирали их редколлегии.

Общешкольная газета, классные, отрядные и «кружковые» — вот что входит в понятие школьная печать. **ШКОЛЬНАЯ ПЕЧАТЬ — БОЛЬШАЯ СИЛА** в борьбе учебного коллектива за высокое качество учебы, за крепкую сознательную дисциплину, за воспитание высококультурного человека — будущего строителя социалистического общества.

Но далеко не везде эта сила правильно используется. В большинстве случаев школьная газета выходит от праздника к празднику и является посредственным информатором исторических событий. Комсомольские организации и педколлектив целиком возлагают это важное дело на редколлегию, сами оставаясь в стороне. Руководители райпионерорганizations, райкомы ВЛКСМ и отделы народного образования вовсе не интересуются школьными газетами.

Редакция «Ленинской смены» совместно с Свердловским райкомом ВЛКСМ созвала редакторов стенгазет и секретарей школьных комитетов ВЛКСМ из 13 школ Свердловского района. Материалы совещания мы сегодня публикуем. Даже в этих лучших школах города положение **НЕ УТЕШИТЕЛЬНОЕ**. Газеты выходят один раз в месяц, и конечно ни о каком влиянии на школьную жизнь говорить не приходится. Редколлегия работает без руководства и помощи, и в лучшем случае кто-либо из педагогов «следит», чтобы не было

политических ошибок, которые все же часто встречаются в газетах. Постоянного деткорейского актива нет. Работы по привлечению и закреплению деткорей — не ведется. Газеты даже и сейчас **НЕ УДЕЛЯЮТ ВНИМАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ** и проведению внешкольного досуга ребят.

А ведь все эти недочеты легко устранимы. Все возможности к созданию боевой, действенной школьной стенгазеты есть. Налицо инициативные развитые ребята, интересующиеся этим делом. Можно



Ответственный редактор стенгазеты «Ленинец»—ученица 10 класса школы им. Ленина Наля Батанина.

ДЕТКОРЫ — ОТ СЛУЧАЯ К СЛУЧАЮ

Дипсаменс—редактор стенгазеты школы им. Ульянова.

Большую работу наша редколле- гия провела во время перевыборов школьного самоуправления. Всех членов редколлегии мы распределили по классам. Ежедневно выпускались газеты-молнии, через которые вся масса учеников знакомилась с ходом перевыборов.

Второе интересное мероприятие это связь нашей газеты со стенгазетой образцовой школы г. Павлова. Мы делаем обмен материалом после проведенной между школами физкультурной встречи.

Нам слабо помогает комсомольская организация, а поэтому плана работы у нас нет. Когда выпускаем газету, то бегаем по школе и собираем материал. Постоянных деткорей тоже нет. Вот в прошлом году в городе работала школа деткорей (при «Кличе пионера») и мы жалеем, что в нынешнем году ее почему-то не организовали.

организовать при стенгазетах кружки художников, фотолюбителей и другие виды самостоятельности. В каждой школе можно создать кружки деткорей. Газеты можно пере- вести на декадный выпуск, чем повысится их оперативность и влияние на школьную жизнь. Наконец, надо увеличить тематику стенгазет, не ограничивая ее только учебной, так как жизнь и запросы ребят многообразны и интересны.

Все это можно и нужно сделать. Стоит только комсомольским организациям, пионервожатым и педагогам **ОСОЗНАТЬ** всю важность школьной печати и по-серьезному **ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ** редколле- гиям. РОНО и райкомы могут оказать **БОЛЬШУЮ ПОМОЩЬ** хотя бы тем, что будут проводить семинары редакторов, с передачей лучшего опыта.

Надо указать и краевой пионер- ской газете «Клич пионера». совме- стно с Крайоно «Клич пионера» проводит краевой конкурс на луч- шую стенгазету. Хорошее меро- приятие. Но почему же из школ, с которыми мы ознакомились, в кон- курсе участвует только школа им. Декабристов? Не забывают ли о кон- курсе «Клич пионера» и Крайоно?

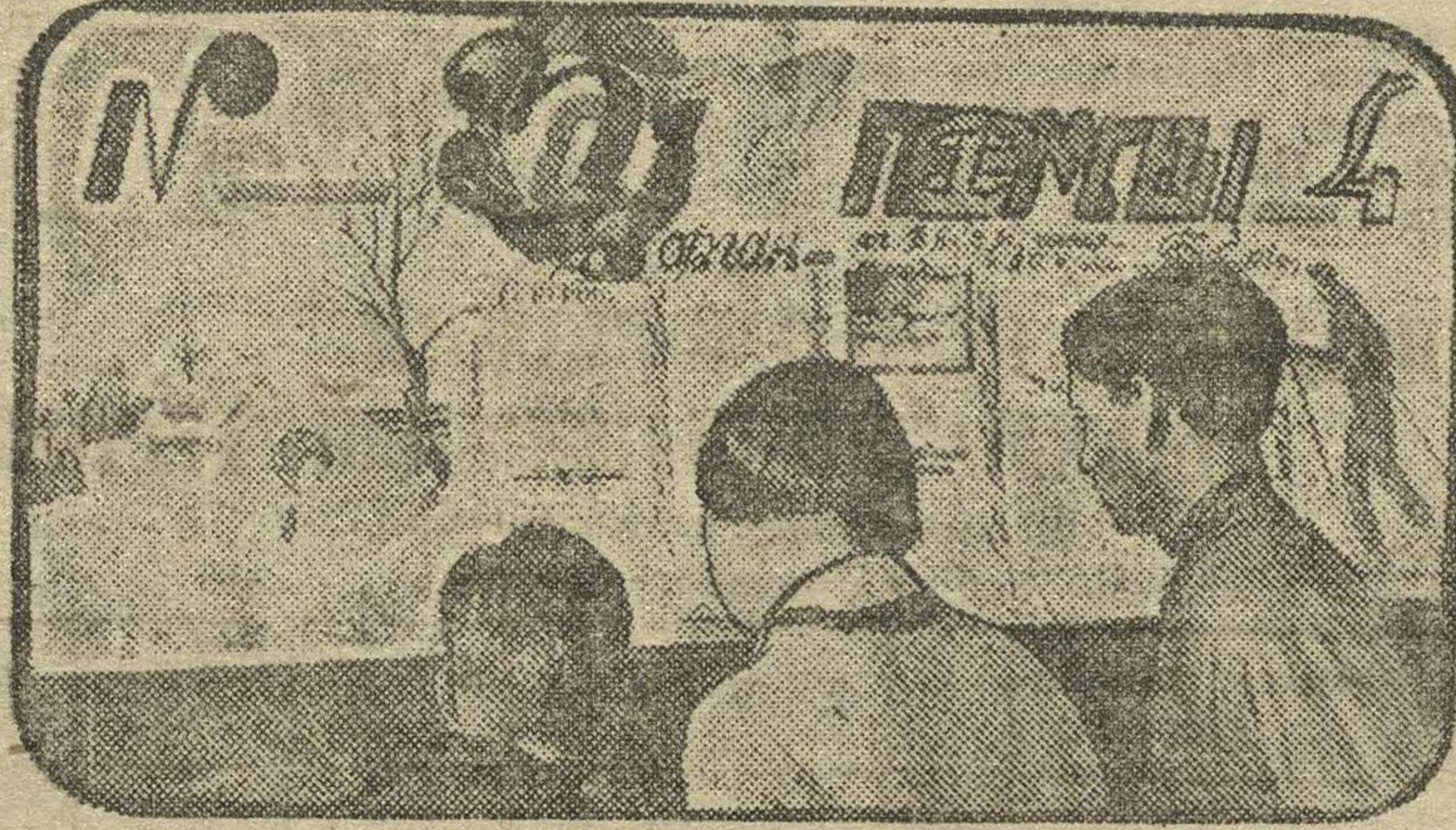
Конкурс должен стать органи- зующим рычагом оживления школь- ных стенгазет.

Сделать школьную печать бое- вой, жизнерадостной, действенной, — такова задача комсомольских организаций и органов народного образования. М. П.

СОБЫТИЯ И КАМПАНИИ..

Швецов—редактор стенгазеты «Двигатель учебы» школы им. Сталина.

Мы выпускаем газету один раз в месяц и хорошей системой рабо- ты похвалиться не можем. План каждого номера составляем сами, приходится учитывать все события и кампании, затем заметки о раз- ных неполадках и нарушениях дис- циплины, а вот, чтобы поставить какой-нибудь интересный и новый вопрос, который вызвал бы движе- ние во всей школе, мы не можем, а учить никто не учит. Комсомоль- ская организация в начале года совсем не заботилась о газете и лишь в последнее время с ее по- мощью организован деткорейский кружок.



У стенгазеты «ЗА ТЕМПЫ» (школа им. Бубнова).



Ответственный редактор стенгазеты «За темпы» школы им. Бубнова — ученица Ляля Семенова.

ОТОШЛИ ОТ ИСТОРИЧЕСКОГО СПРАВОЧНИКА

Ляля Семенова—редактор стенгазеты «За темпы» — школа им. Бубнова.

Работу своей редколлегии мы строим так, чтобы общешкольная газета «За темпы» не была исто- рическим справочником, а явля- лась бы боевым помощником пе- дагогическому персоналу и комсо- мольской организации в борьбе за качество учебы и высокую созна- тельную дисциплину.

Газета освещает жизнь всей школы, начиная с 5 класса. К под- бору заметок и к техническому оформлению привлекаются ученики. Интересуются газетой все ученики, когда выведешь, то создаются оче- реди. После долго идут разговоры. Но все-таки активность небольшая. Постоянного деткорейского акти- ва нет, и перед выпуском номе- ра приходится ходить и агитиро- вать. Строим материал так, чтобы указывать недостатки и хороший опыт. Так, к 8 марта мы показали как учатся наши лучшие удар- ники—девички. А одну газету вы- пустили со специальной темой: «день худшего и лучшего учени- ка».

Самокритике отводится главное место. Приучили ребят к смелой са- мокритике, все заметки подписы- ваются фамилией. Стараемся, что- бы по каждой заметке были приня- ты меры. Так например: в корри- доре II этажа было хулиганство, ты меры. Так например: в кор- идуре, туда поставили дежурного педагога и хулиганства не стало!

Кроме центрального органа шко- лы «За темпы», у нас выходит стенгазета в двух комсомольских группах и в нескольких пионерот- рядах. Очень интересны по содер- жанию стенгазеты математического кружка—«Юный математик» и ли- тературного кружка. Эти газеты знакомят всех учащихся с кон- кретными и интересными темами, под- робно разработанными кружками.

Недостатки газеты следующие: она выходит один раз в месяц и конечно оперативно освещать жизнь школы не может. Нет плана работы. Не можем без пестороп- ной помощи организовать деткорей- ский кружок.

ПОМОГАЕМ ПЕДКОЛЛЕКТИВУ

Наля Батанина — редактор стенгазеты «Ленинец»—шко- лы им. Ленина.

Наша газета вышла за время учебы девять раз и кроме того в период перевыборов ученических организаций выпустили три листов ки-молнии, освещающие ход пе- ревыборов.

Плохо, что наши газеты не освещают внешкольную жизнь учени- ков и не следят за культурным от- дыхом, они замыкаются в большин- стве случаев в вопросах учебы и дисциплины. Не всегда помогает и комсомольская организация. У нас, например, был случай, когда член- ны комитет комсомола сняли стенгазету за то, что в ней была кри- тика на 10 класс, ученики кото- рого плохо вели себя на уроках, а в этом классе учатся в большин- стве комсомольцы.

Кроме общешкольной газеты, у нас выпускают стенгазету физико- технической кружок и ячейка МОПР 9-й «Б» класс выпускает интересный по содержанию «ЖУР- НАЛ КРИТИКИ».

Сейчас мы в школе думаем вы- пустить две центральных газеты: одну—орган учкома, а другую— старостата и комитета комсомола. Делаем это с целью лучше осве- щать жизнь учащихся младших классов, так как сейчас газета пи- шет больше о старших.

высказывающаяся против формальных договоров по индиви- дуальному соревнованию. — «Про- тив филькиной грамоты», и кон- кретные указания — «Каким дол- жен быть договор», отчет о шеф- стве над пионерами города Бого- родска, статья с остроумными ка- риатурами о том, что ученики не успевают завтракать в столовой за 10 минут из-за существующей там неорганизованности, обмен опытом ликкружка и другие материалы.

Или другой пример. В живой заметке «Философ-мыслитель в 8 «С» классе» газета, разоблачая де- ворганizаторов Сережу Кокушки- на и Шуру Шилова, очень метко напоминает последнему, что он раньше был одним из примерных и активных и даже работал секре- тарем в лагере Артек. Газета де- лает правильный и меткий вывод: «Где же дух активизма, где был ои энтузиазм?».

Заметки такого содержания, с продуманными, серьезными выво- дами, вне сомнения, имеют не только критическое, но и боль- шое воспитательное значение.

Заслугой редколлегии является и то, что она добивается резуль- татов по заметкам и не забывает поднятых вопросов. Вот, например, заметка:

— Что такое случилось?
— Ничего не понимаю.
— У нас сегодня, наверно, не-

мецкого нет, — делают предполо- жение некоторые.

— Почему? — спрашивают дру- гие.

— Да сегодня Рязанов в школу пришел, а ведь он появляется только в те дни, когда нет немец- кого (а таких в шестидневку два).

Редколлегия делает от себя при- мечание, что про Рязанова писали в предыдущем номере, но, должно быть, заметка не подействовала, и делает вывод: «просим всерьез взяться за Рязанова комсомоль- скую группу и старостат».

Так газета борется с дезоргани- заторами учебы. Но она не забы- вает и об ударниках. В этом же номере показаны «Знатные люди школы»—Нина Мартыанова, Алина Камалетдинова, Лея Фролова и другие. Сжато, но ярко газета по- казывает, в чем и с кого надо брать пример.

— «Ни одного «уда», три «хор», остальные «охр», — вот показате- ли учебы ученицы 9 «А» класса Маруси Рудаковой. Маруса ставит главным учебу, но не забывает и про другое. Она хорошо работает

старостой. У нее учеба связана с активной общественной работой».

Наконец, надо упомянуть, что газета не забывает и об отдыхе. У нее есть отдел «Кто знает?». Эта викторина с нетрудными, но инте- ресными вопросами. Наконец, есть и литературный отдел. В описываемом номере газеты там помещена перепечатанная статья из «Комсо- мольской правды» — «История од- ной сабельной раны» о легендар- ном герое Красной армии, красно- знаменном командире Озолине. По- мещение этой статьи указывает также на серьезный подход к свое- му делу со стороны редколлегии, так как именно на таких героичес- ких поступках можно и надо воспи- тывать у нашей школьной моло- дежи безграничную преданность к своей великой родине, стремление к мужеству и героизму во славу родины.

Так выглядит стенгазета «Впе- ред». После включения в краевой конкурс она выходит ежедневно. И ее опыт можно поставить в пример для многих школьных ком- сомольских организаций.



Бонас — чисто, красиво и художественно оформленная стенгазета «Вперед» (школа имени Декабристов) выгодно выделяется из других. Это впечатление закреп- ляется при детальном ознакомле- нии с ее содержанием. Газета бое- вая, интересная. Чувствуется про- думанность в подборе материала, хорошая связь газеты с жизнью школы.

Небольшой отдел посвящен 18 марта — дню Парижской Коммуны, на эту же тему дан неплохой ри- сунк. Остальные отделы освещают разнообразные и злободневные темы из жизни школы. Читаем: подборка о проверке соцсоревнова-

ПЛАНЕРИСТКА РАЦЕНСКАЯ, работающая инструктором, установила рекорд продолжительности полета на планере для женщин. На планере «Г-9» Раценская стартовала 24 марта в 10 час. 05 м. Посадка произведена в 18 час. Полет длился 7 часов 55 минут.

ЗА ВЫДАЮЩИЕСЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА И РУКОВОДИТЕЛЕЙ Харьковского паровозостроительного завода им. Коминтерна в деле создания новых мощных современных конструкций машин, ЦИК СССР постановил наградить Харьковский паровозостроительный завод орденом Ленина. Кроме того, орденами Ленина награждены директор завода тов. Бондаренко, инженер-конструктор Чепан и инженер-конструктор — Вихман. Три человека награждены орденом «Красной звезды», 5 орденом «Трудового красного знамени» и 20 человек почетными грамотами ЦИК СССР.

ХАРЬКОВСКАЯ КОНТОРА ПРОЕКТИРОВКИ Народного Комиссариата Путей Сообщения разработала проект вокзала на ст. Дзержинск (Московско-Курской ж. д.) — около г. Горького. Вокзал архитектурно решен в виде памятника тов. Ф. Э. Дзержинскому.

ПОЛЕТ ЖЕНСКОГО АЭРОПОЕЗДА из Ленинграда в Москву организовал Ленинградский аэро-клуб. Поезд поведет летчицы-планеристки, летевшие на первом полете им. 8 марта. Полет предполагается осуществить 1 мая.

ЗА ГРАНИЦУ ВЫЕХАЛ бывший чемпион мира Капабланка, а также Шпильман, В. Менчик и Пирц. 28 марта в Лондон для ликвидации своих личных дел выезжает доктор Э. Ласкер, который осенью возвращается в СССР на постоянное жительство. До первых чисел апреля в СССР остаются чехословацкий прославившийся С. Флор и чемпион Венгрии А. Лилиенталь.

Превратим советскую металлургию в передовую

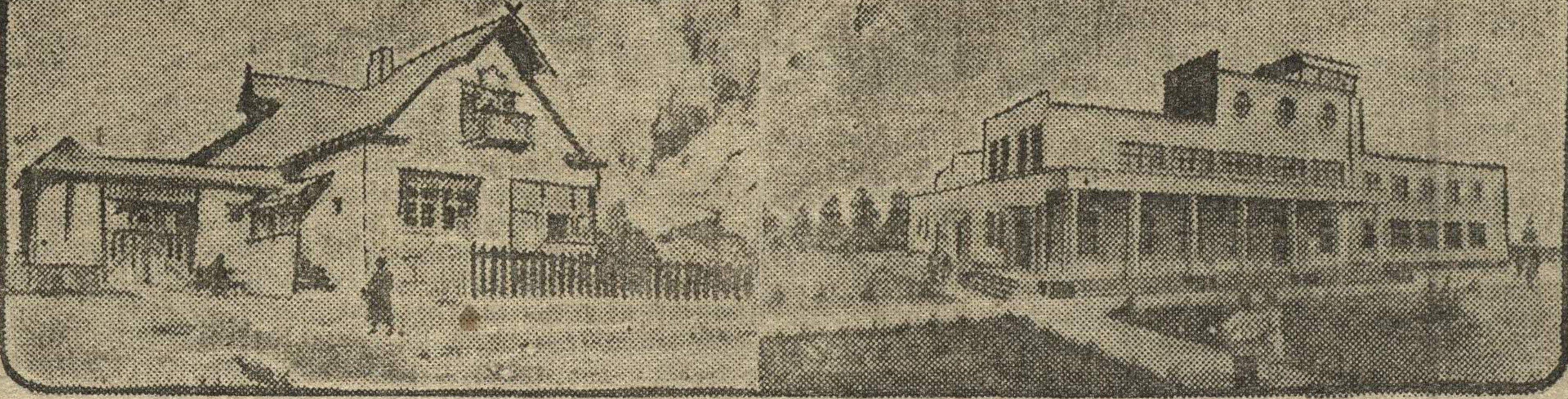
МОСКВА. Награжденные работники тяжелой промышленности обратились к тт. СТАЛИНУ, МОЛОТОВУ, КАЛИНИНУ и ОРДЖОНИКИДЗЕ с приветствием, в котором горячо благодарят в их лице великую большевистскую партию и советское правительство за высокую награду, которой отмечена работа миллионной армии металлургов страны.

«СССР стал металлическим, — говорится в обращении. Это результат замечательного сталинского руководства. У вас т. СТАЛИН, у ваших ближайших соратников, у нашего первого металлурга товарища СЕРГО мы научились по-большевистски руководить и сплачивать рабочих вокруг боевых задач, выращивать молодые кадры, бороться и побеждать. Мы учились у вас и мы добились успехов. Мы знаем, что это только первый успех и он не кружит нам головы. Мы твердо помним ваш призыв не успокаиваться и идти к новым победам. От лица миллионной армии металлургов клянемся превратить советскую металлургию в самую передовую по всем показателям металлургию мира».

Диспут о „Вишневом саду“

Общегородской диспут, посвященный работе театров г. Горького над «Вишневым садом» организует Горьковское отделение Всероссийского Театрального общества и Управления зрелищных предприятий. Диспут состоится 30 марта, в 1 час дня, в большом зале педагогического института.

Председательствует на диспуте зав. КрайОНО тов. Цехер. С докладом о драматургии Чехова и работе горьковских театров над ней выступит доцент М. Г. Гирс. С докладчиками: художественный руководитель театра КОПС С. В. Виноградов и зав. литературой краевого театра Н. Барсуков.



1. Проект одноквартирного дома для колхозов средней полосы СССР, проект архитектора Бутке О. А.
2. Проект колхозного клуба на 350 человек.

200 ДЕТЕЙ ЕДУТ В ЛАГЕРИ

ЛУКОЯНОВ (ГорькТАСС). По решению райкома партии, летом в пионерские лагеря, сроком на один месяц, поедут 200 детей рабочих, колхозников и служащих района.

Общественный гараж

В текущем году Крайсовет Автодора приступает к строительству в Горьком общественного гаража на 50 автомашин. Гараж предназначается для ударников, имеющих собственные автомобили.

МОТОЦИКЛ ЗА РУБЛЬ.



Боец-связист Азербайджанской дивизии тов. Исмаилов по билету 4 лотереи Осоавиахима выиграл мотоцикл. **НА СНИМКЕ:** тов. Исмаилов с выигранным мотоциклом.

ГОРОДСКОЙ КОМСОМОЛЬСКИЙ ШАХМАТНО-ШАШЕЧНЫЙ ТУРНИР

Шахматы, шашки (подчеркнуть).
Таблица низового турнира.

№№	Фамилии участников	1	2	3	4	5	6	Всего	Партийность	Профессия
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Начат Председатель Печать
Конец туркома (подпись) организации

Расписание очереди игры.

I тур.	II тур.	III тур.	IV тур.	V тур.
1-6	6-4	2-6	6-5	3-6
2-5	5-3	3-1	1-4	4-2
3-4	1-2	4-5	2-3	5-1

Номера, указанные первыми, играют белыми.
1. В турнирах каждый участник с каждым играет по одной партии. Выигрыш отмечается —1, проигрыш—0, ничья—1/2. Набранный наибольшее число очков считается победителем турнира.
Победитель цехового турнира получает право участия в заводском турнире.
Победитель заводского турнира участвует в районном турнире.
2. Игра ведется по общим правилам шш. кодекса СССР, запрещается брать хода обратно. Тронувший фигуру обязан ею ходить.
3. Все спорные вопросы разрешает турнирная тройка в составе комсорга и двух членов шахсекции.
Городской штаб турнира. Тел. 8—80. Кан. 5—86, 4—28.

ДОСТОЙНЫЕ ВОСПИТАННИКИ КОМСОМОЛА

3 месяца тому назад 30 комсомольцев автозавода имени Молотова уехали в Красную армию, на Дальний Восток. Между ними и секретарем завкома ВЛКСМ В. Сорочкиным завязалась интересная переписка. В последнем письме комсомолец Теплоэлектроцентра тов. С. Джуган, по поручению всех автозаводцев-красноармейцев, пишет:

«С первых дней по приезде в армию комсомольцы автозавода почувствовали бодрость и проявили себя, как лучшие активисты. Это получилось потому, что мы, уезжая в РККА, были хорошо подготовленными. Мы знали ее дисциплину, имели политическую подготовку и, главное,—знали, куда мы едем и кто наш враг.

В своих письмах автозаводцы-красноармейцы рассказывают о своей здоровой, интересной жизни, о том, как они оправдывают доверие своих товарищей, оставшихся работать на заводе.

Работая в рядах Красной армии на Дальнем Востоке, автозаводцы ни на минуту не хотят отрываться от жизни своего завода.

«Мы хотим,—пишут они,—каждый день знать, как работает наш завод, как комсомольцы сдают гостехэкзамен, какие новые модели вы сейчас осваиваете... Выпишите нам газету «Автогигант», вышлите учебники по автоделу; мы будем здесь готовить кадры для колхозов».

Автозаводский комитет ВЛКСМ исполняет все просьбы своих лучших товарищей — бойцов ОЖДВА.

Эта переписка дает много красноречивых примеров дальневосточникам и автозаводцам, читающим письма с Дальнего Востока.
Не забывать своих лучших товарищей ни на минуту, на каком бы далеком расстоянии они ни находились, — это признак настоящей комсомольской дружбы. И. Р.

НОВАЯ ОРАНЖЕРЕЯ

Сормовский райсовет закончил строительство новой районной цветочной оранжереи по выращиванию однолетних экзотических цветов. Оранжерея будет ежегодно выращивать 100.000 корней цветов. К 1 мая оранжерея даст первые астры, левкои и др. цветы, для продажи которых откроются специальные киоски.

Клуб хорошо обслуживает детей

БОГОРОДСК (ГорькТАСС). Рабочий клуб «Красный кожевник» хорошо поставил работу по воспитанию детей.

ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ БОЛЬНИЦ.



Московская больница медсантруд получила вторую премию на всесоюзном конкурсе лечебных учреждений. **НА СНИМКЕ:** больной тов. Коротков сидит в бюро обслуживания письма для отправки домой.

таную детей. Два раза в шестидневку клуб устраивает для детей кино-сеансы, пропуская за шестидневку 1400 учеников.

В третий день шестидневки в клубе работают драматический, литературный и производственный детские кружки, которыми охвачено свыше ста детей. В четвертый день шестидневки работают физкультурный кружок, ИЗО и кружок лепки из глины. В пятый день работает кружок природоведения, проводится массовая читка художественной литературы и массовые игры для детей младшего возраста. В выходной день организуются детские утренники. При музее клуба организуется кружок юных краеведов.

Крупнейшие мастера театра

29—30 марта в Горьковском театре ГОМЭЦ состоятся две гастроли мастеров Московского Академического Малого театра.

Вместо заболевшей народной артистки республики А. А. Яблочниковой, в Горький приезжает народная артистка республики В. Н. РЫЖОВА. Кроме того, приезжают народный артист республики П. М. САДОВСКИЙ, засл. арт. С. А. ГОЛОВИНА, засл. арт. А. А. ОСТУЖЕВ и артисты Малого театра Е. М. Шарова, Н. Н. Шагин, С. С. Агранович и В. А. Филиппова.

Будут показаны сцены из пьес — «Горе от ума» — Грибоедова, «Ревизор» — Гоголя, «Не было ни гроша и вдруг алтын», «На всякого мудреца довольно простоты», «Правда — хорошо, а счастье — лучше» — Островского.

30 марта в краевом театре состоится встреча творческих работников и театральной общественности города с артистами Малого театра.

Приезд в г. Горький крупнейших мастеров театра — В. Н. Рыжовой, П. М. Садовского, С. А. Головина, А. А. Остужева и др. — является значительным событием в театральной жизни нашего города. В виду того, что состоится только две гастроли этого интереснейшего коллектива, надо добиться того, чтобы массовый рабочий зритель ознакомился с его выступлениями.

„Аристократы“ в юртеатре

В первой половине апреля краевой театр драмы ставит новую премьеру — пьесу Н. Ф. Погодина «Аристократы».

Спектакль готовится коллективом театра под руководством режиссера-диplomника Московского Театра Л. М. Егорычева.

Тема пьесы — перековка людей в условиях созидательной работы по сооружению Беломорско-Балтийского канала им. Сталина.

Спектакль оформлен художником Ивановым. Вокруг пьесы развернулась консультационная и массовая работа.

Смотр детской самодеятельности

С 25 по 30 марта Горьковский краевой дом художественного воспитания проводит межрайонный смотр драматической музыкальной самодеятельности. В смотре участвуют городские районы, Дзержинск и Балахна.

Отв. редактор Д. ЛУКИН. Издательство «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».

ГОРЬКОВСКИЙ СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ МУРАЛОВА

объявляет осенний прием студентов на факультеты:
1. ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ — подготавливает зоотехника высшей квалификации.
2. ПОЛЕВОДЧЕСКИЙ — подготавливает агронома-полевода высшей квалификации.
3. ПЛОДООВОЩНОЙ — подготавливает агронома-овощевода и агронома-плодовника высшей квалификации.

Поступающие должны представить:
1. Заявление о приеме с указанием факультета, на который желает поступить;
2. Заверенную госучреждением или профсоюзом анкету по установленной форме;
3. Справку о социальном происхождении и положении;
4. Подлинные документы об образовании;
5. Справку о состоянии здоровья и о привитии оспы;
6. Свидетельство о рождении;
7. Два фотографические карточки;
8. Два открытки для ответа с написанным адресом. Прием заявлений с 1 марта до 15 августа.
Применные испытания производятся при институте для всех без исключения с 15 по 25 августа по: русскому языку и литературе, математике, физике, химии и общественному ведению по программам десятилеток — для окончивших десятилетки и по программам Комитета по высшему техническому образованию — для всех остальных.

Занятия начинаются с 1 сентября. Заявления направлять по адресу: г. Горький, Советская площадь, дом № 8, Сельхозинститут.

Дирекция.