



На снимке: миниатюрный киноаппарат, соединенный с револьвером, производит съемку одновременно с прицеливанием. Такими аппаратами снабжена полиция в Лос-Анжелосе.

Штаб германской тайной полиции в Лондоне

ЛОНДОН, 6 апреля. Разоблачение о наличии в Англии активной террористической организации германских национал-социалистов, действовавшей против эмигрантов, вызвало здесь большое беспокойство. В некоторых кругах требуют немедленного расследования этой деятельности. Даже «Дейли экспресс» пишет:

«Неужели среди нас действует секретная организация иностранных террористов? Если да, то нужно вырвать ее с корнем. Если в Лондоне существует «Коричневый дом», закройте его. Берлинских эмиссаров или других лиц, собирающихся здесь, чтобы создавать распри, агитировать и преследовать эмигрантов, нужно изгнать.»

«Коричневый дом» в Лондоне действительно существует, он находится в центре города и скрывается под вывеской «Ресторан Сога». Здесь лондонские национал-социалисты собираются, получают задания и проч. Для секретной работы у них есть другие места. Одним из этих мест, где чаще всего бывал Веземан, является хорошо известный клуб тред-юнионов. Веземан использовал клуб для организации шпионской, провокаторской системы. Ему удалось вкратце в доверие многих профсоюзных должностных лиц.

Веземан пользовался своими профсоюзными связями, чтобы собирать среди эмигрантов различные сведения и провоцировать их. Веземан является лишь одним из многих национал-социалистических провокаторов.

«Дейли экспресс» выступила сегодня со статьей, направленной против деятельности германской тайной полиции за границей.

«Первой обязанностью германской тайной полиции (Гестапо), — пишет газета, — является преследование всех лиц и организаций, вызвавших чем-либо недовольство Гитлера. Гестапо раскинула по всему миру сеть своих шпионских организаций. Она работает в тесном сотрудничестве с министерством пропаганды, по поручению которого организует шпионаж в других странах, и следит за германскими эмигрантами и посольствами.»

Основной задачей Гестапо, по словам газеты, является борьба с большевизмом.

В то время, как в Англии раздаются требования о высылке национал-социалистических террористов, британская политическая полиция расследует дело о смерти двух германских эмигрантов, национал-социалистические круги в Англии ведут кампанию против эмигрантов, «дискредитирующих отечество» и «работают против правительства, поддерживающего дружественные отношения с Англией». Некоторые твердые члены парламента, дружественные национал-социалистам, уже включились в эту кампанию. Так, например, консерватор Лайонс намерен внести в парламент следующий запрос министру внутренних дел: «Намерен ли министр поставить везд эмигрантов в нашу страну в зависимость от их обязательств воздерживаться от политической деятельности, в частности против своих правительства?»

Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ

Ленинская Смена

АПРЕЛЬ

9

1935 г.

№ 82 (1782)

Цена 5 н.

ПО-НОВОМУ ОРГАНИЗОВАТЬ ЛЕНИНСКО-СТАЛИНСКУЮ УЧЕБУ В КОМСОМОЛЕ

Наша партия и ее вождь тов. Сталин всегда считали и считают коммунистическое воспитание молодежи и выковку из ее рядов достойных сынов нашей социалистической родины почетным и важнейшим делом.

Именно об этом убедительно говорят вышедшие недавно в свет ряд знаменательных партийных документов. К таким документам относятся решение пленума Ленинградского горкома «О задачах партийно-организационной и политико-воспитательной работы» и специальное постановление пленума Горьковского Крайкома партии о воспитательной работе в комсомоле.

Эти документы являются большевистской программой в работе каждой комсомольской организации и по-новому ставят вопросы организации ленинско-сталинской учебы. Поэтому сейчас, как никогда, должно быть уделено серьезное внимание каждому комсомольцу к политической школе, в работе которой немало больших недостатков.

До сих пор комсомольские политшколы и кружки не стали такими школами, в которых бы комсомольцы всесторонне обогащали себя знаниями революционной теории и практики борьбы партии со всякого рода врагами трудового народа.

«Академизм и схоластика, не свойственные большевизму, получили заметное распространение в политшколах и кружках». («Правда»).

Именно об этом справедливо говорит опубликованное в «Комсомольской правде» письмо комсомольцев **ДЕМИНА** и **АЛЯЕВА** — слушателей начальной комсомольской школы нашего горьковского завода «Двигатель революции».

— Скучно и неинтересно сидеть на занятии, — заявляют они.

Проводя занятия политшколы, пропагандист Маслов знает только один учебник **Волина** и «гонит» по нему тему за темой, совершенно не использует подсобные материалы (художественная литература, кино, плакаты, альбомы и местный материал).

Наша комсомольца интересуются тем, «что делается на белом свете — у нас и за границей», на заводах и в деревнях. Однако, многие горе-пропагандисты не удовлетворяют эту законную любознательность комсомольцев, боясь выйти из рамок учебника.

Пропагандист еще не уяснил, что его главной задачей является

разъяснение всех, возникающих у молодежи вопросов.

Некоторые пропагандисты, как это имело место в комсомольских политшколах утилькомбината имени **Кутузова** (Горький) и в **Шатках**, до того распоясались, что занятия политшкол буквально превратили в собрания, на которых усиленно «прорабатывают» тех, кто опоздал на занятия или не посещает политшколы.

В существовании таких фактов, противоречащих самому существу и смыслу нашей политической учебы, повинны не только пропагандисты, но и секретари комитетов. Надо быть слепым, чтобы не видеть той безалаберщины, которая имеется в политшколе **Мотовиловской** комсомольской организации, **Чернухинского района**. Там в течение 15 занятий прорабатывалась только одна тема по учебнику **Карпинского**. Аналогичные факты мы имеем в **Больше-Болдинском**, **Сталинском** (Горький), **Моркинском** и других районах.

Не исправилось и положение с учебной активы. Инструктор **Моркинского райкома комсомола (МАО) НИКИФОРОВ**, считая себя достаточно политически грамотным, смеет рассуждать так: «Что мне ходить на занятия кружка, когда я и сам все знаю». Райкомы и комитеты комсомола не могут похвастаться хорошей постановкой учебы актива.

Какие же выводы следуют отсюда?

ВО-ПЕРВЫХ, перестроить руководство ленинско-сталинской учебной комсомольцев, организовать в политшколах кадр актива, который бы все свое внимание направил на создание образцового порядка в учебе.

ВО-ВТОРЫХ, надо всячески оживлять занятия в политшколах и изгонять из школы голую зубрежку и сухой академизм, широко применять метод живой беседы с привлечением ярких местных фактов героической борьбы большевиков, используя художественную литературу, исторические памятники, картины, плакаты, альбомы и т. п.

В-ТРЕТЬИХ, проверять работу пропагандиста и помогать ему. Основная форма помощи пропагандисту — семинар должен стать обязательным для каждого пропагандиста, на котором надо изучать по-настоящему каждую тему занятий политшколы и кружка, на основе произведений основоположников марксизма — ленинизма и важнейших решений партии. К руководству семинаром должны быть привлечены квалифицированные пар-

тийно-выдержанные кадры, проверенные и утвержденные партийными комитетами.

В-ЧЕТВЕРТЫХ, пропагандист должен быть освобожден от несения какой бы то ни было нагрузки, помимо политшколы. Он обязан изучать жизнь и стремления своих слушателей, заглядывать к ним в бригаду, на дом, в общежитие, знать, чем интересуются и к чему стремятся его слушатели, для того, чтобы все это учесть в своей пропагандистской работе. Нужно добиться того, чтобы каждый слушатель в лице пропагандиста видел настоящего учителя, умеющего дать партийный жизненный совет и ответить на любой, волнующий слушателя, вопрос.

В-ПЯТЫХ, в центре внимания ленинско-сталинской учебы должны стоять вопросы изучения истории нашей партии, ибо «без глубокого и всестороннего изучения истории партии нельзя овладеть ленинско-сталинской теорией, нельзя понять и разобраться в текущей политике нашей партии, нельзя научиться по-большевистски разоблачать классового врага, какой бы маской враг ни прикрывался». Мы должны систематически практиковать проведение дополнительных лекций и консультаций для комсомольского актива и пропагандистов по важнейшим вопросам истории партии и ленинизма, сосредоточивая особое внимание на изучении тактики и приемов борьбы нашей партии со всякого рода антипартийными группировками.

«Комсомольские организации должны сочетать изучение ленинско-сталинского учения и истории партии с повышением общего культурного уровня молодежи». К выполнению этого большевистского указания пленума Крайкома партии должно быть приковано внимание каждого комсомольца и коммуниста, и дело всестороннего коммунистического воспитания молодежи должно быть развернуто так, как нам диктуют последние решения партии и указания нашего вождя тов. **СТАЛИНА**.



22 марта в Вене состоялись маневры противовоздушной обороны, в которых приняли участие войсковые части, полиция и пожарные команды. На снимке: парад пожарных в противозагазах, перед началом маневров.

Происки тайной полиции Германии

ПАРИЖ, 6. Международная юридическая ассоциация начала расследование деятельности германской тайной полиции.

В заседании швейцарского национального совета начальник женевского департамента юстиции и полиции заявил, что агенты германской тайной полиции намеревались совершить налет на арсенал в Плен-Палэ (пригород Женевы), с целью захватить оружие и военные снаряжения.

Сообщение о болезни Идена

ЛОНДОН, 7. По сообщению Рейтер, **Иден** сегодня пополуночи навещался врачами, вслед за тем был выпущен бюллетень, в котором указывается, что **Иден** страдает от сердечного заболевания в результате последнего полета в неблагоприятных условиях. Врачи рекомендуют **Идену** полный покой в течение 4—6 недель.

Французская печать о статье Тухачевского

ПАРИЖ, 7. Ряд газет проявляет большой интерес к статье **Тухачевского** о вооружениях Германии. «Энтрасижан» помещает почти полностью статью, отмечая, что она имеет не мало важное международное значение.

«Мы полагаем, — пишет газета, — что накануне конференции в Стресе, где будут обсуждаться меры безопасности, которых требуют германских вооружений, опубликование этого документа представляет чрезвычайный интерес». «Орд» приводит из статьи **Тухачевского** обширные выдержки.

НА БЕРЛИНСКОМ ПАРАДЕ

Рис. Н. Головина.

БЕРЛИН. Выступивший 5 апреля в Данциге на национал-социалистском предвыборном собрании заместитель Гитлера по руководству национал-социалистской партией, член германского кабинета **Рудольф Гесс** резко напал на СССР, пытаясь с помощью жалких антисоветских «аргументов» опорочить мирную политику СССР и оправдать германскую политику отказа от гарантии безопасности.



Воскрешенный дух военного реванша

О МЕРАХ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Постановление ЦИК и СНК СССР

В целях быстрой ликвидации преступности среди несовершеннолетних, ЦИК и Совнарком СССР постановляют:

1. Несовершеннолетних, начиная с 12-летнего возраста, уличенных в совершении краж, в причинении насилия, телесных повреждений, увечий, в убийстве или в попытках к убийству, привлекать к уголовному суду с применением всех мер уголовного наказания.

2. Лиц, уличенных в подстрекательстве или в привлечении несовершеннолетних к участию в различных преступлениях, а также в поощрении несовершеннолетних к занятию спекуляцией, проституцией, нищенством и т. п., — карать тю-

ремным заключением не ниже пяти лет.

3. Отменить ст. 8 «основных начал уголовного законодательства СССР и союзных республик».

4. Предложить правительствам союзных республик привести уголовное законодательство республик в соответствие с настоящим постановлением.

Председатель ЦИК СССР **М. КАЛИНИН.**
Председатель СНК СССР **В. МОЛотов.**
Секретарь ЦИК СССР **И. АКУЛОВ.**

7 апреля 1935 года.

(ТАСС).

СДАТЬ АГРОТЕХЭКЗАМЕН — ПОБЕДИТЬ В СЕБЕ

ПОСТОРОННИЕ НАБЛЮДАТЕЛИ

ЛУКОЯНОВ (от наш спец. корр.). «Или сорвем — или...». Так многозначительно произнес секретарь райкома комсомола тов. Кукушкин, когда речь зашла об агротехэкзамене. Затем он привел собственное соображение такого рода: агротехэкзамен должны сдать 6000 комсомольцев и колхозной молодежи, надо создать комиссию, провести широкие комсомольские собрания, составить конкретный план и начать прием зачетов.

Ни райком комсомола, ни райзо не имеют ясного представления, как провести экзамен. Их планы явно противоречат один другому. РК считает, что в колхозах работает 93 агрокружка, в райзо опровергают, приводя цифру 190. С потолка взял Кукушкин и цифру охвата агротехэкзаменом (6000 чел.). На самом деле в агроучебу было вовлечено около 4000 чел., от которых райзо и предполагает принять зачеты. На что рассчитывают в райкоме? Учился-не учился, — сдавай экзамен, у них (т. е. у колхозников) знания все равно есть (?!).

Доказать тот вывод, что Лукояновский РК комсомола не занимается агротехэкзаменом, можно и тем еще, что подготовительной работы к нему не ведется (не идет в счет шумиха и болтовня о значении агротехэкзамена, а также обязательств). Сколько комсомольцев и молодых колхозников должны сдать агротехэкзамен? Как быть с теми, кто не сдает? Будут ли выдаваться удостоверения сдавшим агрозачеты? — над такими важными вопросами не задумывались.

Поражает агротехническая безграмотность районного комсомольского актива и многих комсомольских организаторов колхозов. Райактив, например, агроучебой не занимается. Сами работники райкома (исключая из этого числа Кукушкина, неплохо знающего агротехнику) «плавают» во многих вопросах.

— Наши комсорги зачастую по агротехнике стоят ниже рядового колхозника, — делает вывод ра-



ботник РК тов. Скворцов. И это верно. Вот, например, комсорг Силин из Владимирского колхоза. Парень горячо ратует за агроучебу, а сам не знает, что такое севооборот, не имеет понятия о сорности семян. Недалеко от него ушел Новиков из Фоминского колхоза, почти ничего не смыслящий в вопросах агротехники. Как же могут они руководить борьбой комсомола и молодежи за высокий урожай? Задумался ли над этим вопросом Лукояновский райком комсомола?

Каковы выводы? Лукояновский райком комсомола срывает агротехэкзамен. Вместо того, чтобы с первых же дней взять руководство им в свои руки, РК отстранился, встал в сторону, переложил ответственность за проведение агрозачетов на комсомольцев-агроспециалистов. Ведь недаром, на днях, Кукушкин начитывал работнику райзо т. Гужавину, комсомольцу:

— Если сорвете, смотрите... Это в полной мере относится и к секретарю РК тов. Кукушкину, под чьим «руководством» сорваны сроки агротехнического экзамена.

Ил. МОКРЕЦОВ.
Колхоз «Победа», Лукояновский район.

КАК ОРГАНИЗОВАЛИ СДАЧУ ЗАЧЕТОВ

В Пойском промколхозе (Лукояновский район) агрокружок, закончив проработку заданий, сразу же приступил к приему агрозачетов. Составлен конкретный план: в такой-то день, час сдают зачеты бригады, в другой — звеньевые, конюхи и т. д.

Первые результаты получились хорошие. Бригады сдали на «отлично» и «хорошо».

Агрозачеты проходят в хате-лаборатории и при зачете используются все наглядные пособия.

Комсомольцы стоят в стороне, они даже не приходят на агротехэкзамен.

МОЖНО ЛИ ЛОПЫРЕВУ ДОВЕРИТЬ СЕЯЛКУ?

Сдаст агротехэкзамен комсомолец Александр Лопырев. Ему поручено в сев работать на тринадцатирядной сеялке. Комиссия спрашивает:

— Как установить сеялку?

Лопырев мнется, трет висок, и коротко отвечает:

— Не знаю.

— Как отрегулировать сошники?

— Не знаю.

Больше Лопырев не сказал. И только на один вопрос он дал исчерпывающий ответ. В прошлом году произошел такой случай. Сеялка, на которой работал Лопырев, отказалась сеять, поломалась. Лопыреву пришлось звать других, ибо он не знал устройства сеялки и устранить дефекта поэтому не смог.

Можно ли после этого Лопыреву доверять сеялку?

Первый день агротехэкзамена КОМИССИЯ В ОДНОМ ЛИЦЕ

Сегодня сдают зачеты шестнадцать бригадиров и столько же инспекторов по качеству. Явка в семь, но является не аккуратно. Мешает и то, что правление решило в этот день провести бригадные собрания.

Комиссия представлена только в лице агронома Соловьева. А где предстатели парторганизации, комсомола, правления? Соловьев поясняет, что парторг Парков решил так: **принимай зачеты, ставь отметки, а потом нам доложишь, мы утвердим (!)**. После долгого ожидания собралось 16 человек.

Первым сдает зачеты бригадир Фудыгин. Не кончив с ним, агроном Соловьев спрашивает тов. Чернова Ал., Курина Вас. Затем опять возвращается к Фудыгину и так несколько раз. У Соловьева нет определенных составленных вопросов, их он придумывает на ходу. Вопросы часто непродуманы, трудно понятны.

— «В какой зависимости находится глубина высева зерновых культур от увлажненного слоя поч-

вы?». Или: «На каком основании строится севооборот?». Этот вопрос явно двусмысленный.

Часто, что Соловьев частенько ставит вопрос, увязывая его с местными условиями, на них отвечают полно и верно.

Женщины — бригадир Отлейкина А. и Осипова В. в вопросах разбираются толково, лучше отдельных мужчин.

Бригадир сидят в шапках в одежде, беспрерывно курят, в залах шепчутся — Соловьев не создал обстановки, не поднял авторитет агроэкзамена.

Первый день экзамена показал, что бригадир в большинстве своем владеют крепкими агрознаниями. Учеба зимой не прошла даром.

К существенным недостаткам надо, кроме вышеуказанных, отнести еще и то, что агроном Соловьев не использовал наглядных пособий, не затронул вопросов организации труда и учета в бригадах, так нужных для бригадира.

Второй день

О СПУСКОВОМ РЫЧАГЕ И ПОЧВЕ

На зачеты пришли плугари и бороновальщики, подавляющее большинство — молодежь.

Тов. Соловьев, сделав коротенькое вступление, задает первый вопрос пахарю-комсомольцу Александру Пушкину. Полные ответы он дал на вопросы о системах плуга и устройстве эккерского плуга. Когда зашла речь о спусковом рычаге у плуга и для чего он предназначен, Пушкин не ответил. Этот же вопрос перешел комсомольцу Платоничеву.

— Спусковой рычаг регулирует глубину, — поясняет он.

— А для чего тогда регулятор у плуга? — спрашивает агроном.

— Регулирует глубину...

— А спусковой рычаг?

— Не знаю.

На вопрос никто не ответил.

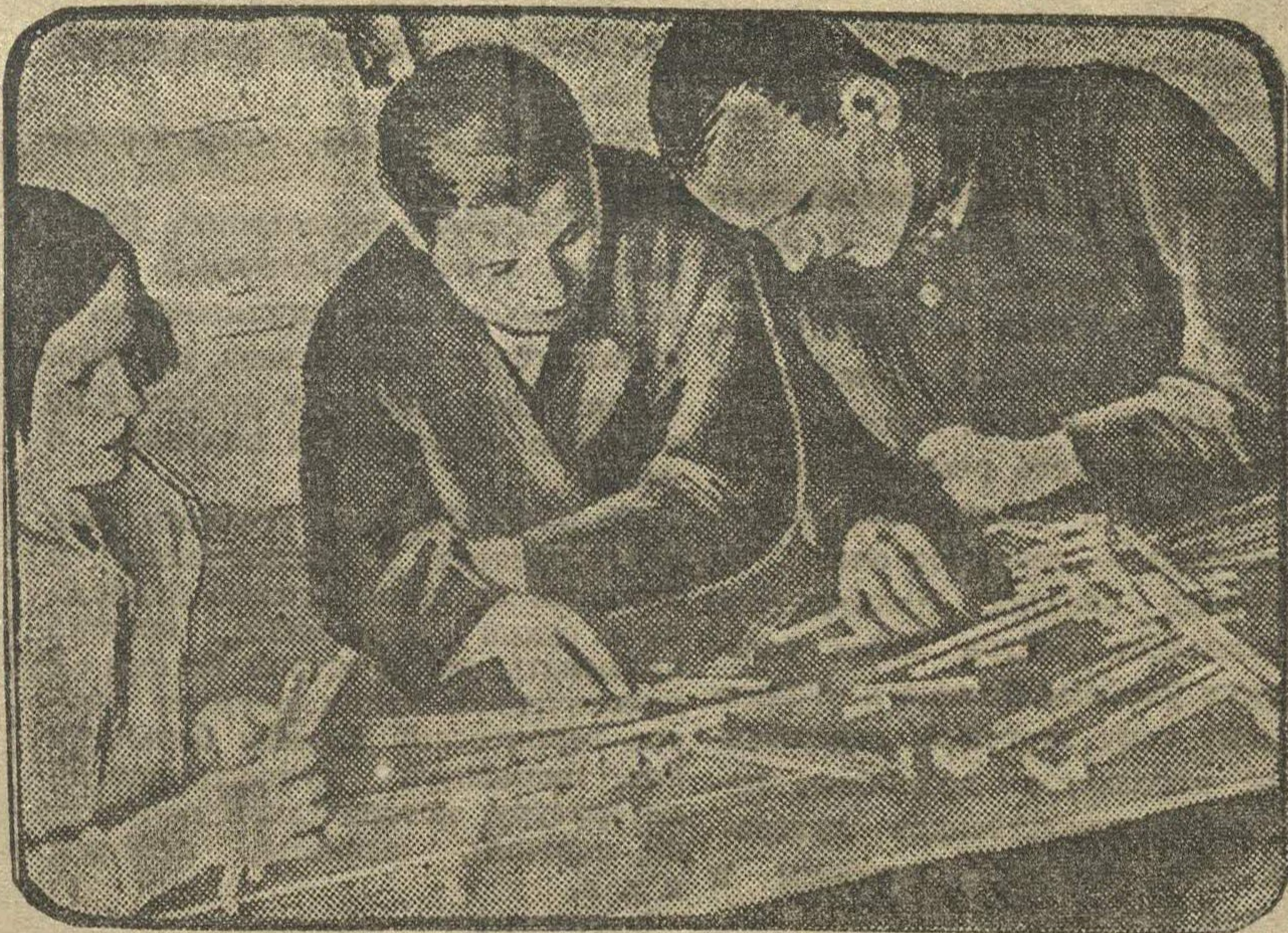
Агроному Соловьеву пришлось отвечать самому. Еще более конфузней получилось с вопросом, как определить спелость почвы к пахоте. Ни один пахарь, хотя многие работают за плугом не один год, не сумел дать верный ответ на этот простой вопрос.

Получилось это потому, что большинство из присутствовавших в агрокружках училось нерегулярно, с ними не работала ни комсомольская организация, ни бригады. Некоторые из них даже не знали, что будет агротехэкзамен. Известили, точно на обычное собрание.

Как и вчера, Соловьев не использовал наглядных пособий. Когда речь зашла о системах винтов у плугов, их схематическое изображение Соловьев показывал, чертя пальцем в воздухе различные линии, зигзаги, что, конечно, никак не помогло усвоению. Так же объяснили устройство культиватора. Кто-то согнул палец крючком, пояснив:

— Вот он такой.

— На экзамене было 22 человека, из них только два комсомольца. Результаты: «хорошо» — 1, «неуд» — 4, «удовлетворительно» — остальные.



Ветлужский лесосплавной учебный комбинат организовал курсы доцманов, технормировщиков. Наснимке: курсанты-колхозники изучают на модели сортировочный двор запани.

ВЕСТИ С ПОЛЕЙ

УРЕНЬ. Первым в районе для проведения сверххранного сева выехал в поле Уренский колхоз. Уренцы начали с сева льна. Вслед за Уренским, приступил к севу Темтовский колхоз «Ответ вредителям», который 7 апреля засеял льном полгектара.

КОЗМОДЕМЬЯНСК. Колхоз «Пионер-судоостроитель», Троицко-Посадского сельсовета, уже закончил сверххранный сев, выполнив план полностью (засеяно пшеницей, клевером, овсом и викой на семена 25 га).

Посевы от птиц охраняют специально выделенные сторожа. Комиссия по качеству будет принимать посевы после разделки их.

ГОТОВЯТСЯ К ВЫЕЗДУ В ПОЛЕ

На весенний сев Богородский райком комсомола закрепил 53 комсомольцев на работу культурниками и руководителями красных уголков, все они готовятся обслужить колхозников в бригадах. Выделено 135 бригадных чтецов, 25 книгонош, 75 затейников, 58 редакторов стенных газет, 25 де-вушек-комсомолок выделено в ящи и деплошадки.

Совместно с РОНО, райком с 19 по 23 марта с выделенными комсомольцами проводил семинар. 25 марта состоялась конференция комсомольцев-избачей, красноугольцев, физкультурников, по вопросу о ходе выполнения решений десятого пленума ЦК ВЛКСМ по комсомольской работе и организации культурной работы на период весеннего сева.

Ив. САВЕЛЬЕВ.

ГОРОДЕЦ. Колхоз «Победа», Гурьевского сельсовета, 7 апреля, первым в районе приступил к сверххранному севу, засеяв к концу дня полгектара льна.

ВЕТЛУГА. Начал сверххранный сев в районе Токарихинский колхоз. Бригада Нюнина на 6 апреля уже засеяла полтора гектара пшеницы, овса и ячменя.

Вслед за токарихинцами выехал в поле Куличихинский колхоз.

ВИНОВНИК КТО?

Дети любили его. Это был лучший их зачинщик забав и веселья. Шустрый, золотоволосый мальчик — Коля Семенов был лучшим запевала в школе. А как много знал он песен всяких. Но изумительней всего выходила песня «Пренаркома Клима Ворошилова». Сколько чувств, силы и любви вкладывал он в песню про любимого наркома.

Дети слушали и от счастья у них по коже пробегала холодная дрожь, казалось, песня завывала шевелила кудрявые волосы, а из глаз сочились радостные детские слезы.

В играх Коля увертлив, ловок, сообразителен. Он любит игры. На коньках он ходит впереди, а за ним гуськом стая товарищей. Часто дети целой звонкоголосой свистой ловили его на льду, но никогда не могли поймать.

Коля — пионер. За способность, за ловкость, за жизнерадостность товарищи избрали его вожатым звена. В этой почетной должности прибавились у Коли новые заботы. Его главной мечтой было приобрести для отряда горн и барабан. Об этом ходатайствовал перед

районным пионерским руководителем.

Разве плохо проиграть в горн, собрать детвору толпой вокруг себя или под барабанный бой пройти строем по улицам села, четко отстукивая такт каблукам.

Коля непременно будет иметь горн и барабан и научится играть, обязательно научится. Горн будет. Правда, были у Коли Семенова в жизни и неприятности. Нет больше... — горе, несчастье. Он давно уже потерял свою маму. И вот теперь жил в семье отца. Вместо мамы у Коли — мачеха. А семья большая — десять человек. Брат и сестра Коли Семенова работали в типографии. Он заведующим, а она — наборщицей. Дети мачехи жили с ними. А всего-то целая изба народа.

Разве это плохо?

И ничего бы тут дурного не произошло, если бы мачеха любила всех детей поровну... И горя бы у Коли не было. А в семье было иначе. Возненавидела мачеха Колю. Сначала просто не замечала его. А Коля, как и старший его брат, не называл ее мамой. Она обделяла его хлебом, своим де-

тям налет суп жирный, а Коле — жидкий. Ей то какое дело, что деньги зарабатывали его отец, брат и сестра. Коля ходил в школу в рваных башмаках, вечно с мокрыми и мерзлыми ногами.

Однажды он из школы пришел усталый, промерзший и голодный, оказал робко:

— Есть хочу...

— А ты заработал? — огрызнулась она, — нет тебе обеда... Пойди, проси у соседей.

Коля, обиженный, вышел из избы, направился через улицу. Там жил его товарищ — пионер. И не раз он выручал Колю хлебом в тяжелые минуты.

Но товарища не было дома. Сидела на скамье его мать. Коля постоял у порога, хотел уйти, но робко спросил:

— Тетенька, дай хлеба взаймы.

Есть охота. Женщина гостеприимно засмеялась, обняла Николая за плечи и провела в горницу. И в шутку спросила:

— Взаймы? А когда отдашь?

Коля, обрадованный гостеприимством, тоже засмеялся. Подумал немножечко и смело, словно товарищу, ответил:

— Отдам. Вот вырасту большой...

Инженером стану, летчиком... Буду с самолета советские границы строить. И отдам в десять... нет в сто раз больше...

Она покормила его обедом и позволила согреться на печке.

Сообщению, что горн и барабан оправили в школу «наложным платком» он был несказанно рад. В перемены бегал и прыгал по коридорам, звонко смеялся. В радостях с пионером обнялись, повалились на пол и под веселый хохот товарищей кувыркались по классу.

Их заметил директор школы. Он рассердился. Он не повял детско-го счастья. И потребовал к себе Колю Семенова с учебниками.

Коля пришел. Директор зло вырвал у Коли книги из-под локтя и сказал:

— Можешь идти домой... Хулиган... Завтра не приходи. Я исключю тебя из школы.

За что? Имеет ли он право? Ведь государство обучает всех. Каждый человек обязан учиться, — бе профессиона и учится. А директор получает деньги за обучение нас. Государство тратит много денег на школы, на обучение детей, на заботу о них. А я тоже человек. Так за что же он выбросил меня? Не имеет права. Пойду вот и пожалуюсь... Пойду в сельсовет к председателю.

Коля поднялся в гору к сельсовету. А с горы катились пионеры и школьники на лыжах. Вон

МЫ БЕСЕДОВАЛИ НА КВАРТИРЕ У САШИ

Мы были очень удивлены узнав о поступке Саши. Я лично, учась вместе с ним в институте, живя почти на одной квартире — даже не верил этому. Его характерной чертой была большая любовь к работе. Он работал не покладая рук, не отказываясь ни от чего. Учился, не имея отметки ниже «хорошо» и «отлично».

По-моему, его трагедия в том, что он один искал выхода из ставшего затруднительным положения, не посоветовавшись даже с ближайшими из своих друзей, а мы в свою очередь были недостаточно чутки.

Его поступок горячо обсуждался по всем отделам. Из 40 слышим присутствующих на обсуждении в штамповой сеници только один ВЕШАПУРИ признал его решение правильным. Все указывали на то, что не нужно идти по линии наименьшего сопротивления, не уходить из комсомола в связи с трудностями, а преодолевать их, бороться с системой, порождающей перегруженность.

На днях в тесном кругу мы беседовали у него на квартире. И вот... он твердо решил остаться в комсомоле.

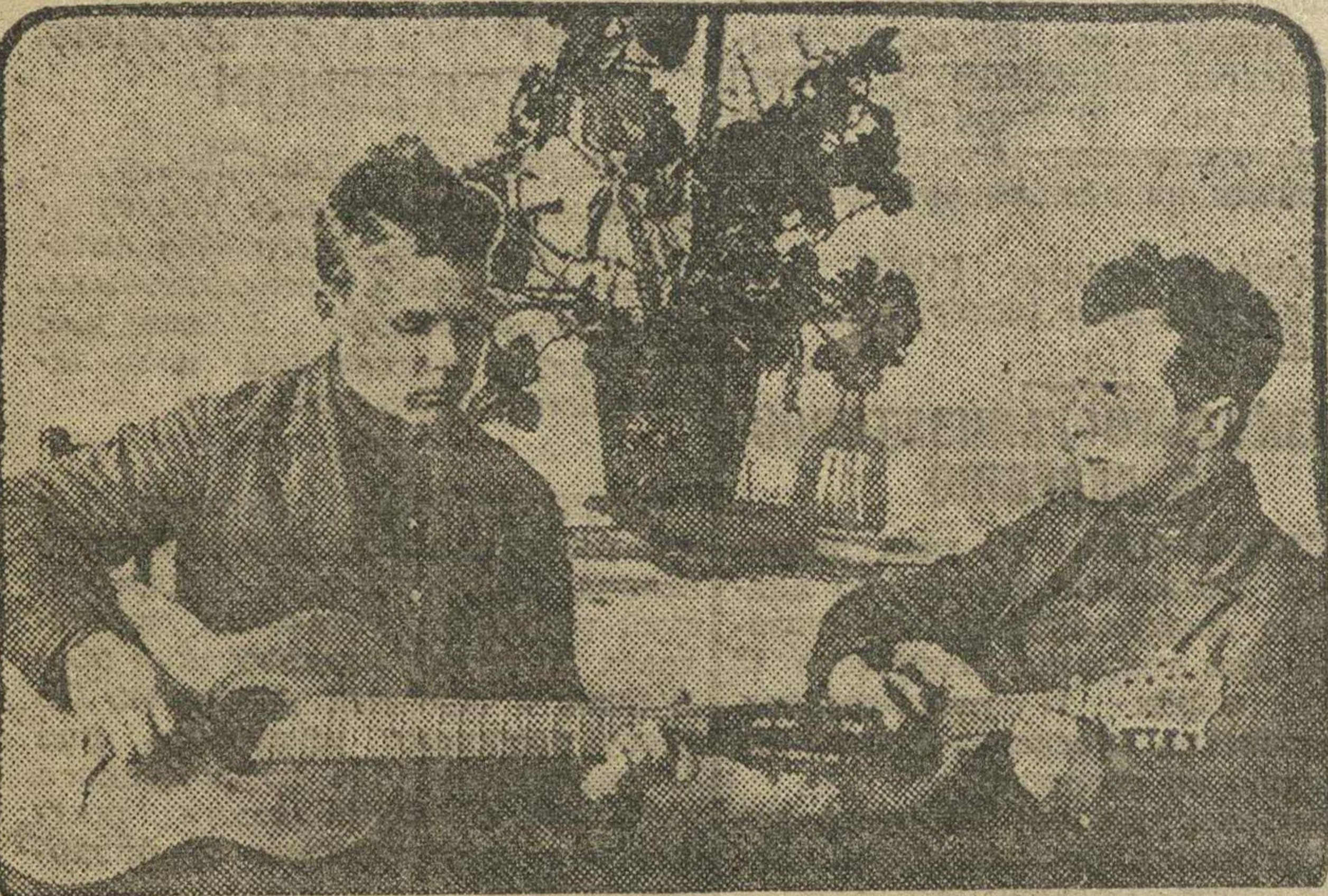
Этого следовало ожидать, ибо таким, как Саша, немислимо быть вне организации.

Сейчас мы учимся, работаем и все время проводим вместе.

ИВАНОВ — конструктор ГАЗ им. Молотова.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Под влиянием комсомольской критики Саша осознал свою ошибку и вернулся в комсомол, но обсуждение его проступка мы продолжаем в газете.



Мастер инструментального цеха Умнов Валя и Максимов Миша после работы у себя на квартире играют на музыкальных инструментах (автомобиль им. Молотова).

Обсуждаем письмо Саши

ОН ПРИШЕЛ В РАЙКОМ ЗА БИЛЕТОМ

...К сожалению, в комсомоле есть еще билетодержатели. Когда в работе затор, для дела нужны руководители, организаторы, массовики — они всегда очень заняты, порой «больны» и, как правило, стараются вовсе не попадаться на глаза. О них вспоминают... подумав, безнадежно машут рукой:

— Все равно провалят!

Но вот такого «комсомольца» приперло. Ему нужен отзыв (похвальный), путевка на учебу (куда берут только лучших), в дом отдыха, тогда он неожиданно перерождается.

На собрании после докладчика его первое слово. Многотиражка пестрит его заметками. В партпросе он получает 2—3 отличных отметки и «везет» пару отстающих — без труда зарекомендовав себя, как ударник-энтузиаст.

— Видели! — восклицает плененное руководство организации, — вот как надо работать. Поощрять надо таких ударников... и поощряют.

Под биркой стимула, билетодержателя повышают в разряде, выдвигают на новую должность, провозглашают с искренним пожеланием хорошо отдохнуть, успешно учиться и т. д.

Ходом событий эти явления измельчаются, с ростом культуры и сознательности отмирают. Но сколько еще гнездится их в окружающей нас среде. Мало ли комсомольских организаций верят подобным обманщикам, принимая их фальшивое перерождение за чистую монету.

Вот эти вопросы, вопросы классовой бдительности и чуткости по отношению к каждому комсомольцу со стороны КСМ организаций, глубокого изучения человека, знания его запросов обсуждали взрослые рабочие и молодежь ГАЗ, партийные и беспартийные при проработке письма Саши, опубликованного в «Ленинской смене» 29 марта.

Обсуждения проходили в механическом цехе, главной конторе, в прессовом, инструментальном и ряде других цехов. Всюду рабочие по-большевистски критиковали по-

ступок Саши. Осуждали в мимолетном упадочничестве. В нежелании во время поделиться своими горестями с коллективом, близкими друзьями, чутким партгруппоргом главной конторы — Комаровым. Товарищи приводили массу примеров того, как наряду с активной работой в комсомоле, молодежь сочетает учебу на курсах, в техникумах и институтах.

В связи с этим отмечались противоположные явления, когда КСМ организации халатно, поверхностно подошла к людям, безапелляционно привешивали им ярлыки шкурника.

— Ему и помочь-то малость надо было, — замечает один из рабочих. В армии так бывает... ослабел в тяжелом переходе боец, а сними с него на 5—7 км. винтовку — он уж и вновь оправился. Но с Саши некому было «снять винтовку». Он не отказывался от нагрузок, а раз это так, значит все в порядке — такова уж сила привычки.

Как же все это произошло?

За 10 лет работы в комсомоле Саша всегда ненавидел билетодержателей, пассив нашего времени. Таким он говорил прямо — работай, или уходи. Понятно, сам он не допускал мысли быть в малейшей степени приравненным к ним, работал всеми силами, стараясь выполнить порученное. Возникла мысль отказаться от части нагрузок, но боясь получить «шкурника» — удерживала.

— Произошло это быстро. Товарищи по институту, среди которых Саша был лучшим в учебе, сперва догнали его, потом перегнали, а он на 3 семестре II курса получает из 5 предметов зачетную по физике «неуд». Впереди — диамат, — требующий огромной работы.

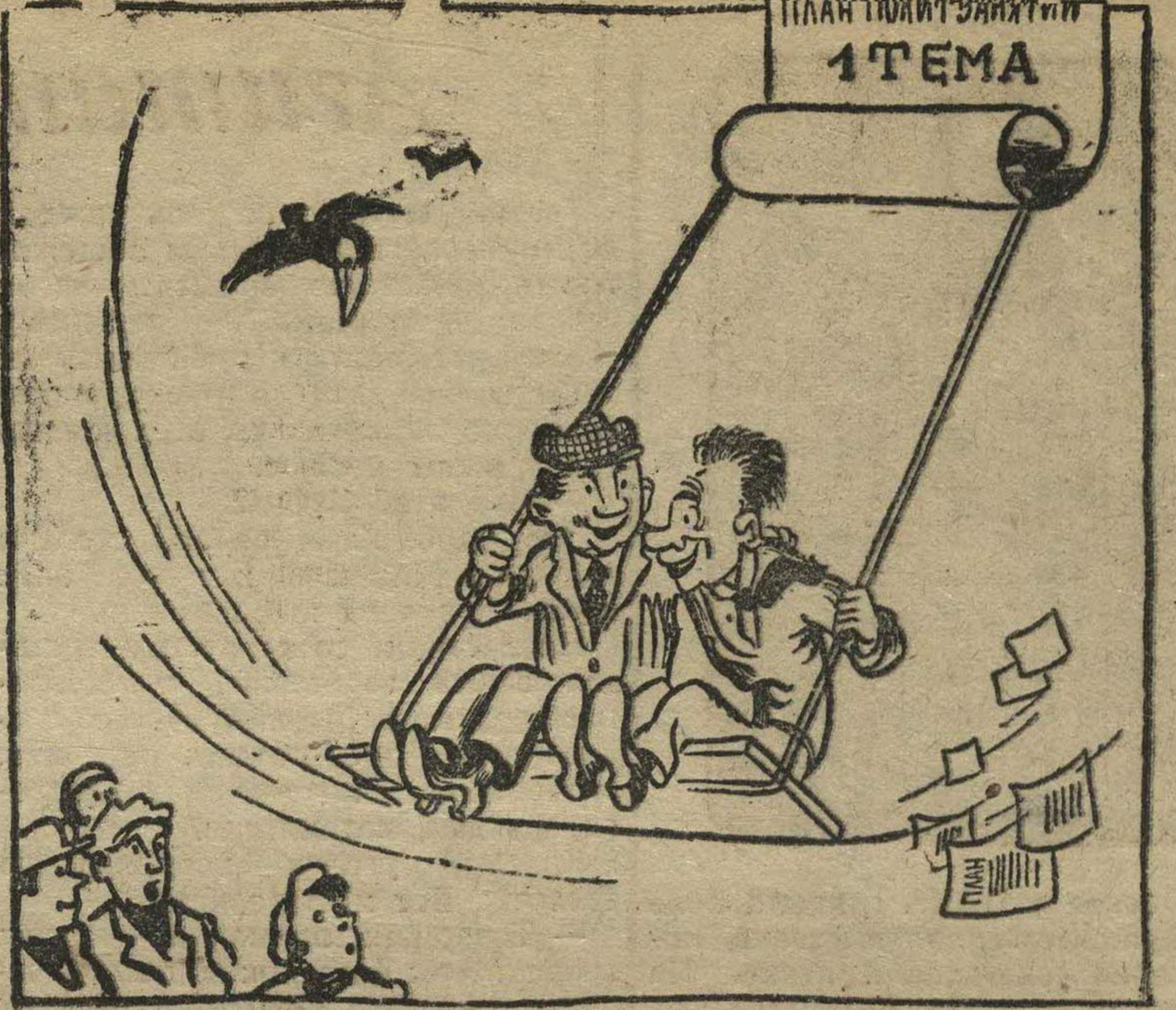
Началось повторение старой истории. Учеба раз уже брошена... еще раз... нет, он имеет право учиться. Ослабить комсомольскую работу, делать для видимости — значит наплевать на себя, уподобиться билетодержателю, замазывать людям глаза. Что может быть позорнее?

И Саша, не бросая работы, окруженный молодежью, но все же один — вынашивал свои думы, оформляя их в роковое решение. Не нашлось комсомольца, увидевшего необходимость поговорить с Сашей по душам, узнать, чем он дышит, тяготеет и радуется. Не проявили комсомольцы товарищеской чуткости, не выдали трагедии, подхлотившей к печальному концу.

23 марта после 10 лет активной, искренней работы — Саша решил порвать с комсомолом.

...Когда поступок обсуждался на многочисленных цеховых собраниях, Саша убедился, что единственное отступление в жизни, которое он сделал — было ошибочным. С тяжестью на сердце и красным от стыда лицом он пришел к секретарю райкома и попросил билет назад с тем, чтобы работать в комсомоле попрежнему, несмотря на что.

Виктор Сорокин молча отдал билет. Л. НИКИТИН.
Автомобиль им. Молотова.
3 апреля 1935 г.



Второй год «РАСКАЧИВАЮТСЯ».

ДЕСЯТЬ ВТОРНИКОВ НА СТАРЫЕ ПОРЯДКИ

По «новейшим статистическим данным» комсомольская политсеть в Чернухинском районе состоит из двадцати (работающих) школ с 194 слушателями — комсомольцами, плюс кружки текущей политики в лесотехникуме, в которых занимаются все студенты.

Согласно устной директивы секретаря райкома ВЛКСМ Громова, политшколы сейчас должны стремительно близиться к финишу и постараться завершить зимнюю учебу к началу массового сева (примерно к середине апреля).

С чем же приходится комсомольские политшколы Чернухинского района к концу зимней политучебы? С чрезвычайно скверными результатами.

Наибольшие «успехи» имеют комсомольцы Коваксы. В течение зимы они провели 20 политзанятий и проработали шесть глав учебника Ингулова «политбеседы». Пять тем проработали в Волчихе, Волчихинского сельсовета.

В Вол.-Майдане комсомольцы проработали 2 главы учебника Карпинского в 11 занятий.

В Волчихе (Селякинского сельсовета) за 14 занятий проработаны две темы учебника Карпинского.

Комсомольцы Селякинской первичной организации тридцать вторников потели над тремя главами учебника Карпинского. (В скобках заметим, что в этой организации каждый слушатель имеет учебник).

Все мыслимые рекорды безалаберщины в постановке политучебы перекрыли комсомольцы Мотовиловской первичной организации. В Мотовилове в течение зимы состоялось пятнадцать занятий. И тем не менее на собрании проработана с грехом пополам лишь одна тема по Карпинскому. «Секрет» тут состоит вот в чем. С осени люди занимались по учебнику Ингулова. Затем их принудили перебраться на учебник Волгина. В заключение всех «академических» мытарств

нависеть за прошлое и настоящее. И перед отцом и старшим братом может оправдаться: «Была? За дело была!.. Учись!»

Она сгрудила Николая в углу, у печи, пришибла голову к косяку, сорвала сапоги, пальто и била кулаками сколько хватало сил, зла, зверства.

Коля сначала беспомощно валялся на полу. Потом выскочил на волю босиком и раздетый. Мачеха заперла за ним дверь.

Коля домой не пришел. В запертую дверь не постучался. Кто-то из соседей прибежал. Неистово кричал через промазанное окно.

— Шабры... шабры... Васька-то в петле висит... — Васька был родным сыном Колиной мачехи. Она, услышав крик, побелела вся, в испуге обронила горшок с горячими щами, осколки его со звоном разлетелись. Она метнулась в дверь с визгом.

— Васенька, милый.

А когда на дворе увидела детское тело, висящее в петле, перевела дыхание:

— О-о-о... да это Коляка!

Пионеры разлюбили Колю Семёнова за неожиданный и предательский уход. Ведь куда бы лучше остаться жить в всем пионерским племенем осудить негодяев!

А. ЗЫБКОВ.

И ему непременно захотелось узнать — кто.

— Какие мальчишки?.. Скажи, мы их проучим. Но Сережа упрямылся, скрывал, шли молча. А Коля настаивал на своем:

— Скажи.

— Да она не велела сказывать.

— Кто она?

— Мать.

— А почему?

— Мне, говорит, попадет.

— За что?

— Как за что? Ведь она избивала меня, а велела сказать, что мальчишки. Только ты молчи... никому не сказывай... Я тебе по секрету.

— Молчу. А только, за что она?

— Конфетки я взял без спроса.

Коля не пошел с Сережей Посажениковыми. Он уже не верил в его мать, как судью. Разве она может судить председателя Бирюкова, его мачеху, директора школы Антонова за грубость, за издевательства, за избивание детей. Сама же она бьет своего сына. Ведь судью Посаженикову вместе с этими надо сажать на скамью подсудимых и судить.

Коля возвращался домой. Мачеха озлилась на Николая не за то, что его исключили из школы. Это ее совершенно не волновало. А на случае исключения, видимо, она хотела выместить все зло, всю не-

они перешли на Карпинского, из которого успели с немалым трудом одолеть одну главу.

В других четырнадцати политшколах результаты зимней политучебы еще плачевнее. Например, в Кр. Озере состоялось лишь одно занятие.

Чем же объяснить фактический провал зимней политучебы в Чернухинском районе? Может быть пропагандистов и учебников нет, или комсомольцы не желают учиться? Совсем нет. Не в этом дело. Пропагандисты везде есть, при чем половина пропагандистов — коммунисты. Есть и учебники, хотя не в таком количестве, как было бы желательно. Понятно и комсомольцы желают учиться.

Дело в скверной организации политучебы и руководства ею. В районе не было ни одного семинара пропагандистов. Не случайно поэтому, что не плохой сам по себе сельский пропагандист Курьшев десять вторников (день политучебы) потратил на изучение «старых порядков» (первая глава в учебнике Карпинского) и столь же долго корпел над освоением премудростей в последующих главах.

Не случайно и то, что в Мотовилове при наличии тоже не плохого пропагандиста Салова политшкола ухитрилась последовательно работать над тремя учебниками и, поскольку она засела на первой главе, очевидно, в следующем учебном году ей придется повторять пройденное «в предыдущие годы».

Кстати сказать, это «повторение задов» является одним из величайших зол в политучебе. В том же Чернухинском районе до 30 проц. слушателей комсомольской политсети второй и третий год сидят над простейшей политграммой и неизменно заканчивают учебный год проработкой начальных глав с тем, чтобы в следующем году приняться за то же самое. Это обстоятельство приучает людей пренебрежительно относиться к политучебе и посещать занятия только по обязанности, лишь для того, чтобы бездумно отсидеть положенные два часа и уйти абсолютно без всякой крупицы новых познаний.

Ничто не побуждает слушателей активнее работать в политшколе. Тем более, что и пропагандисты в большинстве случаев, не имеющие специальной подготовки и вовсе не работающие над очередной темой в семинарах, плохо организуют учебный процесс.

И, кроме того, пропагандисты во весь голос выражают свое недовольство тем, что из учебников исчезли вопросы. Очевидно, предполагается, что все пропагандисты сейчас достаточно подготовлены для того, чтобы правильно сформулировать любой вопрос по любому учебнику. Между тем, на практике встречается не мало таких пропагандистов, которые не могут сформулировать необходимые вопросы к слушателям.

Например, в состоянии полной беспомощности оказался пропагандист Подгорнов (Верижки, Чернухинского района), когда зам. секретаря райкома ВЛКСМ Кораблев попросил его показать как и какие вопросы он ставит перед слушателями. Подгорнов не смог сформулировать ни одного вопроса. И это не единственный случай.

Повсеместно слушатели жалуются на чрезвычайную сухость изложения вопросов политграммы в учебниках Волгина и Карпинского.

Н. АРСЕНЬЕВ.

там, на самой вершине, стоял пионер Катков. Он устраивал лыжи. Мимо Коли уже проехало несколько человек. Вдруг из-за поворота, прискакивая галопом, появилась лошадь. В розвальнях, небрежно развалившись, сидело несколько человек. Они пели песни. Видимо, ехали с базара — пьяные.

Лошадь в гору не стала скакать. Она, скользя некованными копытами, шла мелкими шажками... Колю Семенова поразило, что из саней поднялась рослая фигура председателя. Она пьяно пошатнулась назад, потом руками оперлась на передок. Над головой председателя взметнулась толстая кленовая дубинка и упала на круп лошади. Но лошадь не бежала. Она вся, словно в мыльной пене, тяжело дышала и беспомощно скоблила копытами по льду. Возмущенный пионер Катков упрекнул председателя:

— Так коней-то берегут?

— Молчи, — крикнул председатель и снова ударил лошадь.

— Не смолчу... На собрании скажу... В фик напишу. Не смолчу.

— Смолчишь. Председатель вылез из саней и сапогом ударил Каткова ниже спины. Лыжи у пионера разехались и Катков упал.

— Дурак, пьяный...

Председатель Бирюков снова размахнулся и ударил по голове

еще и еще. Когда лошадь уехала и председатель ушел, пионер Катков оставался лежать. По лицу его текла кровь.

И к этому зверю пойти жаловаться? Что он поймет? Ничего. И не поможет. Лучше он пойдет прямо к судье и все расскажет про подлую мачеху, про негодяя учителя и про председателя за то, что он избил пионера.

Пусть их судят. Но вот беда — он не знаком с судьей. Говорят — она женщина. Но он никогда не видел ее. Впрочем, Сережа Посажеников тоже учится в школе. Он тоже — пионер. Сначала Коля пойдет к нему, расскажет все, а потом они вместе с «Сережей», пойдут к его маме-судье. И вместе про все пожалуются.

Коля встретил Сережу Посаженикова на улице. Вид Сережи напугал Семенова. У Посаженикова все лицо было в синяках, под носом — запекшаяся кровь, на губах шрам. Коля неожиданно спросил:

— Это что у тебя?

— Побили...

— Кто?

Сережа смутился немного, подумал и сказал:

— Так, мальчишки...

Коле почему-то стало обидно, что мальчишки могут бить пионе-

ров. И ему непременно захотелось узнать — кто.

— Какие мальчишки?.. Скажи, мы их проучим. Но Сережа упрямылся, скрывал, шли молча. А Коля настаивал на своем:

— Скажи.

— Да она не велела сказывать.

— Кто она?

— Мать.

— А почему?

— Мне, говорит, попадет.

— За что?

— Как за что? Ведь она избивала меня, а велела сказать, что мальчишки. Только ты молчи... никому не сказывай... Я тебе по секрету.

— Молчу. А только, за что она?

— Конфетки я взял без спроса.

Коля не пошел с Сережей Посажениковыми. Он уже не верил в его мать, как судью. Разве она может судить председателя Бирюкова, его мачеху, директора школы Антонова за грубость, за издевательства, за избивание детей. Сама же она бьет своего сына. Ведь судью Посаженикову вместе с этими надо сажать на скамью подсудимых и судить.

Коля возвращался домой. Мачеха озлилась на Николая не за то, что его исключили из школы. Это ее совершенно не волновало. А на случае исключения, видимо, она хотела выместить все зло, всю не-

нависеть за прошлое и настоящее. И перед отцом и старшим братом может оправдаться: «Была? За дело была!.. Учись!»

Она сгрудила Николая в углу, у печи, пришибла голову к косяку, сорвала сапоги, пальто и била кулаками сколько хватало сил, зла, зверства.

Коля сначала беспомощно валялся на полу. Потом выскочил на волю босиком и раздетый. Мачеха заперла за ним дверь.

Коля домой не пришел. В запертую дверь не постучался. Кто-то из соседей прибежал. Неистово кричал через промазанное окно.

— Шабры... шабры... Васька-то в петле висит... — Васька был родным сыном Колиной мачехи. Она, услышав крик, побелела вся, в испуге обронила горшок с горячими щами, осколки его со звоном разлетелись. Она метнулась в дверь с визгом.

— Васенька, милый.

А когда на дворе увидела детское тело, висящее в петле, перевела дыхание:

— О-о-о... да это Коляка!

Пионеры разлюбили Колю Семёнова за неожиданный и предательский уход. Ведь куда бы лучше остаться жить в всем пионерским племенем осудить негодяев!

А. ЗЫБКОВ.

ГАГИНО.

Агитатор Мура Царенок



Мура Царенок.

Третий и шестой день каждой шестидневки в Лядовском общежитии пединститута в десять часов вечера дежурный по красному уголку подходит к рубильнику и трижды отводит его ручку, одновременно лампочки во всех комнатах трижды мигают.

— Что это? Зачем?

Это удобный, в равной степени для всех вежливый и теплый знак приглашения на информацию.

По лестнице со второго и третьего этажа торопливо, с оживлением, шумом бегут будущие специалисты - воспитатели: историки, литераторы, дошкольники, педагоги, физики, математики.

Красный уголок наполнен до тесноты. Все места заняты.

— Товарищи, внимание! — звучит голос Муры Царенок в десять часов пять минут. Она стоит у стола. Ее спокойное лицо и синяя блуза с горящим кимом требуют тишины. Тишина. И вновь звучит ее голос:

— В прошлый раз мы закончили информацию рассказом о Восточном пакте. Сегодня мы остановимся на следующем:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОБЫТИЯ.

Сообщение первое. Приезд г-на Идена в Москву свидетельствует о росте симпатий между Советским Союзом и Англией. Пребывание

Идена в Москве лишний раз показало... и Мура без напряжения, чеканно дает положение за положением.

— **Сообщение второе.** О японско-советских отношениях. Продажа КВЖД Манчжоу-Го... и снова звенит ее простая, толковая речь.



Отвага и бесстрашие

На днях слушатель высшей парашютной школы Ляленко, совершая ватный прыжок, был отнесен ветром на Москва-реку. Лед был слабый, Ляленко провалился и начал тонуть.

Наблюдавшие за прыжком слушатели школы: Кривой, Разумцев и инструктор Рунов проявили исключительную отвагу. Они бросились в реку, рискуя собственной жизнью, и спасли Ляленко, отцепив от него парашют. В это время подоспели слушатели Липовка, Сенченко и младший авиотехник Обувалов. Бросившись в реку, они спасли парашют.

Начальник высшей парашютной школы Мошковский в своем приказе ставит в пример всему составу школы отважность и бесстрашие этих товарищей. Им объявлена благодарность и выдана денежная премия. Все они комсомольцы.

Феноменальная память

РОСТОВ-ДОН. Пионер Женья Дашков, ученик 6 класса (станция Алексеевская, Архангельского района) отличается феноменальной памятью. Он сразу запоминает таблицу из 70 слов и порядок, в каком слова расположены. Он безошибочно называет слово, если сказать под каким номером оно записано и номер, если ему назвать слово.

Районная комсомольская организация подготавливает детальное медицинское исследование одаренного пионера.

Горькому — образцовый тир

Третья категория тиров — тир каких-либо организаций, устройств в подвалах, на чердаках; они, конечно, удобные, потому что в них теплее стрелять, но и они мало удовлетворительны. И, наконец, как счастливое исключение, «уникум» пока, тир, специально выстроенный в Пединституте. В нем известная доля уюта, удобства, достаточно тепла и света, имеются отдельные комнаты для ожидания и стрельбы.

Отсюда ясно: **тировое хозяйство в гор. Горьком бедное**, отставшее от современных требований. К сожалению, ни в одном из них нельзя провести международную, даже заочным порядком, стрелковую встречу, потому что нет специальных мест для корректоров стрельбы. Для наклейки мишеней или для их просмотра нужно из стрелковой комнаты выходить на открытый воздух — значит одеваться.

Все это создает массу неудобств, задержка при стрельбе, невозможность ожидающих групп, жаждущих скорейшего ухода стреляющей смены. Ожидание, из-за тесноты, наступают на ноги стреляющим, те в свою очередь тоже

— Сообщение третье. Антисоветские настроения фашистской Германии не уменьшаются. Гитлер завил... И опять та же краткость, убедительность мысли.

— **Переходим к событиям по Союзу и краю.**

Мура дает два-три важных события и в десять часов двадцать минут произносит последние слова: «На этом разрешите закончить».

Каждый раз хорошо продуманная, ясная, четко произнесенная информация Муры захватывает слушателей, заставляет волноваться: то она радуется нашими победами, то вызывает возмущение по адресу врагов, мобилизует готовность на удар врага ответить ударом.

И часто статью сжимаются мускулы, и часто врываються и звучат в сознании мелодией марша слова уверенности в победу:

«И если враг нашу радость живую Отнять захочет в упорном бою, — Тогда мы песню споем боевую И встанем грудью за родину свою».

...И всегда горят глаза огнем любви к великой Стране Советов, всегда искрятся они теплотой к освобожденному труду, готовностью встать на защиту наших красных границ.

Ив. ЛИРОВ.

ДВЕ ТЫСЯЧИ ПИОНЕРОВ поедут в лагери

ИОШКАР-ОЛА. В 1935 году по области будет пропущено через пионерлагери 2000 чел. и через оздоровительные площадки 3000 чел. лучших пионеров — ударников учебы.

Для этого к началу летнего сезона будут открыты — областной лагерь на берегу озера Таир на 600 чел., районные лагери: в Горно-Марийском районе на 500 чел., Звениговском районе на 300 чел., в Мари-Турекском районе — на 250 чел., Моркинском районе — на 100 чел. и ряд площадок. Для подготовки кадров на центральные и краевые курсы начальников лагерей послано 4 чел. На местах разворачивается подготовка к открытию лагерей. В Мари-Турекском районе заключены договоры с 60 колхозами на обеспечение продуктами.

Областной комитет РОКК для лагерей выделил сестер, аптечки и т. п.

ФИЗКУЛЬТОРГАНИЗАТОРОВ В ДЕРЕВНЮ

ИОШКАР-ОЛА. На днях закончились областные курсы по подготовке физкультурных организаторов для колхозов. Выпущено 13 чел., из них 11 комсомольцев. Большинство курсантов программу окончили на «хорошо».

Курсанты выехали на места для разворачивания физкультурной работы среди колхозников.

решило стрелков» Свердловского района. Для проектируемого тира началась новая полосу мытарств. Если в 1933 г. были преодолены два препятствия (получение разрешения органов милиции и разрешения на срезку трех деревьев в саду Крайосоавиахима, где намечено было строить тир), по тому времени очень серьезные, то теперь, в связи с озеленением и художественным оформлением города, Бюро Планировки даже и думать не хочет, чтобы тир находился поблизости от центра Свердловского района.

Что так пугает архитекторов города, то ли предполагаемая безобразность тира-клуба, или иные какие-либо соображения, об этом нам неизвестно. Но одно остается непонятным для Горького: с каких пор стрелково-спортивные сооружения приравнены к учреждениям, места которым определяют в огородах и за жилой чертой?

Пять точек, предложенных бюро по отводу участков при горсовете для получения разрешения на стройку, были отвергнуты им. И взамен были рекомендованы места для постройки: овраг Пушкинского сада, в Печерах и за Новой Стройкой (4 линия). Насколько подходящи овраги для подобных сооружений — дело, с точки зрения безопасности, действительно верное, а, вдобавок, вид тира не будет приводить в смущение работников горсовета.

Но ведь нужно учесть, что ни Пушкинский овраг, ни Печоры др., не только не являются центром района, но и не объединяют вокруг себя основных масс «во-



Приближается время к зачетной сессии, студенты усилению готовятся. На снимке: студентки 3 курса, ударницы учебы Шебакина и Розанова, в лаборатории кафедры патологической физиологии рассматривают в микроскоп мазки крови. (Фото Лычагина).

ПЕРВЫЙ ТУР

7 апреля начались шахматный и шашечный турниры, посвященные 10-летию горьковской шахматной организации. В шахматном турнире Н. Н. Баутин выиграл у Ишутнинова, Готгильф и Перфильев согласились на ничью. Так же окончилась партия Дубинина и Мелекова. Отложены партии: мастер Григорьев — Гильман и Носков — Зефиоров.

В шашечном турнире Серебряков выиграл у Судберга, Зверьков у Афанасьева и Жадин у Горячева. Партии: Дмитриев — Шишкин и мастер Дьячков — Власов отложены.

В женском шахматном турнире Зефирова выиграла у Леонтьевой, Шостаков с Кибиревой сыграли вничью.

КУЛЬТОБСЛУЖИВАНИЕ ПОСЕВНОЙ

БОГОРОДСК. Для культурно-массового обслуживания колхозников во время весеннего сева выезжают на места 4 кинопередвижки, 2 радиопередвижки, 2 книжных фургона, 2 агитбригады и 25 передвижных библиотек.

ВОСКРЕСЕНСК.

Готовясь к культурно-массовому обслуживанию колхозников в период весеннего сева, Воскресенский радиоузел установил в колхозах 29 новых радиоточек и оборудовал 7 эфирных установок. По плану предстоит установить еще 31 радиоточку. Для организуемого райкомом и райисполкомом агитфургона подготовлены 2 радиопередвижки.

Шелехов.

Отв. редактор Д. ЛУКИН. Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».



В Москве в ЦДКА открыта большая художественная выставка, посвященная советской Арктике. На снимке: портрет О. Ю. ШМИДА работы художника Сварога.

КОЛХОЗНЫЙ ПОХОД ЗА КНИГУ

Богородское отделение КОГИЗ'а за зимний период широко продвинуло сельскохозяйственную книгу в колхозы района. Отпущено в колхозы 1700 основных учебников по полеводству и до 900 учебников по обработке почвы.

Большую работу в продвижении книги на село проделал комсомолец Планкин Иван. Он сделал несколько выездов в колхозы и с комсомольцем-фургонщиком Марковым распространили книг на 13320 руб.

Сейчас в районе разворачивается поход за продвижение книги на село. Райком партии вынес специальное решение о работе с книгой. Райком комсомола на весенний сев выделил из комсомольцев 25 книгонош и 135 чтенцов.

МТС каждому тракторному отряду скомплектовала и выслала на места свои библиотечки. А вместе с тракторами на поля в весенний сев выедут книжный фургон и киоск МТС.

Ив. САВЕЛЬЕВ.

ПО ПРИМЕРУ ИЗОТОВА

ПАВЛОВ. Комсомольский организатор второго цеха завода имени М. Горького (Тумботино) тов. Ястребов недавно прочитал в бригаде ладильщиков ножниц книгу о Никите Изотове.

С большим вниманием и интересом слушали рабочие чтение книги, повествующей о том, как передает этот знатный человек страны свой опыт другим рабочим.

Прослушав книгу, рабочие, по примеру Никиты Изотова, решили шире организовать передачу производственного опыта в своей бригаде.

Старые производственники тут же взяли шефство над молодыми рабочими, обязавшись передать им весь свой опыт, поставив перед собой задачу: добиться, чтобы в бригаде не было ни одного отстающего рабочего. (КрайТАСС).

ПОСТРОИМ САМОЛЕТ

БОР. По инициативе Осоавиахимовцев в районе организован сбор средств на приобретение самолета.

Райком партии, одобрив эту инициативу, постановил приобрести самолет к 1 мая, наименовав его «Эдуард Прамнэк».

Рабочие стеклозавода на приобретение самолета внесли первую тысячу рублей. На торфоразработках к 1 мая закончится постройка рабочего клуба. В колхозе имени М. Горького к Первомайским праздникам приурочивается открытие нового колхозного клуба.

НОВЫЕ ЗВУКОВЫЕ КИНОТЕАТРЫ

В первой половине апреля в Шарье и Шахунье откроются звуковые кинотеатры.

СЛЕТ МОЛОДЫХ ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ

27 апреля исполняется трехлетие со дня решения ЦК ВЛКСМ об активном участии комсомола в изобретательском движении. В связи с этим, президиум краевого совета изобретателей созывает 27 апреля текущего года краевой слет молодых изобретателей.