





# РАСТИТЬ НА СЕЛЕ ОПЫТНЫХ ВОЖАКОВ ПИОНЕРИИ

## ВНИМАНИЕ БЫТУ УЧАЩИХСЯ

Качество воспитания учеников и пионеров зависит от учителей и вожатых. Поэтому мы должны особенно тщательно работать над собой, над своим культурным и политическим развитием с тем, чтобы иметь полное право и способности повсюду, — в школе, в семье, на улице, — быть воспитателями детей.

У нас в Коваксе долгое время плохо велась внешкольная работа с детьми. Однажды, на масленице один ученик (сын бригадира колхоза) пришел в школу пьяный: отец по какому-то поводу на радостях угостил его за компанию со всей семьей водкой, и мальчик пьяный пришел в школу.

В нашем селе имеется изрядное количество сектантов нескольких толков и направлений. Дети этих сектантов ходили в школу в том же неопрятном платье, что носили и дома, носили длинные золоты, стриженные «под горшок» и имели на себе другие признаки старообрядческого быта.

Нам пришлось много поработать над тем, чтобы придать и детям сектантов вид настоящих советских школьников. Мы провели оплошное обследование быта учащихся, неоднократно говорили с родителями и сейчас уже каждый учащийся имеет дома свой уголок, отдельную постель, хотя бы и прикрытую занавеской, многие приобрели простыни и хорошие одеяла, 75 процентов ребят чистят зубы и имеют свое туалетное мыло.

Борьба за личную гигиену и культурный быт учащихся является важнейшей задачей пионерорганизации и школы. Мы должны больше заниматься этим вопросом. Мы испытываем чувство уверенности, бодрости и любви к своим воспитанникам, когда добиваемся заметных положительных результатов в личном поведении и быту школьников и пионеров. Поэтому каждый учитель и вожатый должен внимательно и любовно воспитывать лучшие качества в нашей детворе.

Вожатый отряда СУЛИМОВ.

## ЛУЧШИИ ПРОПАГАНДИСТ

Рабочий первого цеха завода имени Свердлова, коммунист АБЫЗОВ является примерным руководителем кружка по истории ВКП(б). Его кружок, где учатся комсомольцы, вполне заслуженно считается лучшим по заводу и району.

Тов. АБЫЗОВ является не только хорошим пропагандистом, но и чутким, отзывчивым товарищем. Он аккуратно посещает семинар пропагандистов, хорошо готовится к занятиям, много читает художественной литературы. На занятиях кружка весело, живо и интересно.

М. Ч.

## ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСАД ИМЕНИ ФРУНЗЕ



Дежурные ребята по уголку природы за поливкой цветов.



## СБОРЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИНТЕРЕСНЫМИ

Внешне наши пионеры ни чем не отличаются от неорганизованных ребят. У них нет галстуков, нет других внешних атрибутов пионеров. Не раз мы ставили перед райкомом ВЛКСМ вопрос о приобретении хотя бы галстуков, но наши требования не были удовлетворены.

Вожатым деревенских пионеротрядов очень трудно работать. Нет никаких пособий для самообразования и повышения квалификации вожатого.

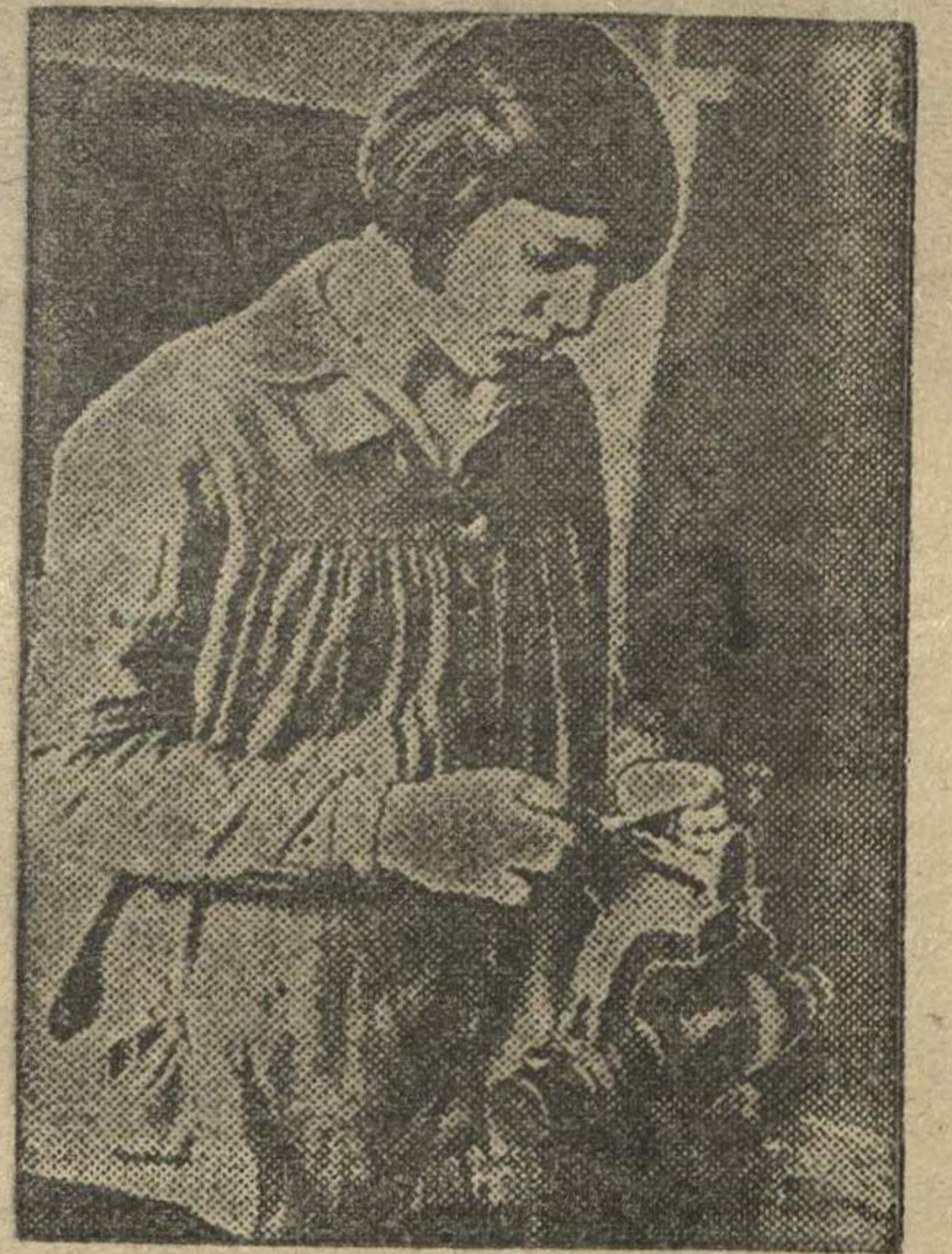
Надо хотя бы раз в 1—2 месяца созывать вожатых на инструктивные совещания, знакомить их с опытом пионерработы, разучивать с ними новые песни, игры и т. п. Иначе нам неоткуда почерпнуть новой в формах работы.

В нашем отряде хорошо поставлена работа пионеров на скотных дворах и в конюшнях. Но конюхи иногда слишком грубо обращаются с пионерами.

Наши ребята умело используют колхозное творчество (песни, частушки, поговорки) для сочинения новых современных частушек, материалов для живой и стенной газеты. Это творчество пионеров очень нравится колхозникам.

Для того, чтобы работа пионеротрядов не заглохла на лето, нам нужно подумать заблаговременно о замене вожатых — учителей в связи с их отъездом на каникулы.

Вожатый пионеротряда при Ломовской НСШ КУДРЯВЦЕВА.



На уроке труда по технологии.

## РОДИТЕЛИ ВСЕГДА ОТЗОВУТСЯ

Некоторые товарищи пионерскую работу считают лишней нагрузкой. Такой взгляд в корне неправилен, ибо пионерскую работу надо рассматривать, как неразрывную часть общей педагогической работы по коммунистическому воспитанию детей.

Школа и пионеротряды в своей работе имеют множество существенных недостатков. В школе почти никак не отмечаются многие важные исторические события, на которых можно было бы воспитывать детей. Мало используются детские газеты и журналы для самообразования вожатых.

Сейчас нам особенно нужно работать с родителями. Надо, не стесняясь, обращаться к родителям с предложениями о систематическом сотрудничестве их со школой в деле воспитания молодого поколения.

Наша Чернухинская школа № 2 до настоящего времени не имеет пионеротряда. Вследствие этого среди учащихся имеют значительное распространение нездоровые явления. Например, часто ученики 2 смены собираются задолго до занятий в доме напротив школы и с азартом играют в карты.

Для успешной борьбы с подобными явлениями надо не только укреплять существующие, но и создавать новые пионеротряды в тех школах, где пионерских организаций еще нет.

Учительница Чернухинской школы — ГРОВОВА.

28 марта нарком земледелия СССР т. М. А. Чернов принял лучших пионеров — шефов над молодыми, представителей Азово-Черноморского края и Калининской области. В двухчасовой беседе пионеры рассказали т. Чернову, как они шефствуют над молодыми ком. Тов. Чернов дал пионерам ряд практических советов и подарил каждому пионеру по фотоаппарату. На снимке: нарком т. Чернов слушает рассказ пионерки Нюры Ушаковой.

## „ОПЫТ“ КАВУНИНОИ

В нашем пионеротряде очень часто меняются вожатые. От этого страдает вся пионерская работа, тем более, что частая смена вожатых не сопровождается улучшением качества их работы.

Вот хотя бы теперешний вожатый Кавунина. Весь отряд, а в нем всего-то 17 человек, она разделила на два звена: звено мальчиков и звено девочек. Как я ни старалась растолковать Кавуниной неправильность подобного распределения пионеров, она упрямо настаивала на своем.

Несмотря на слабость пионерской работы, многие ребята изъявляют желание быть пионерами, но Кавунина гонит их прочь и в пионеры не принимает.

Такое поведение вожатого отряда чрезвычайно плохо влияет на качество воспитательной работы с детьми. **НАДО ПОЗАБОТИТЬСЯ О ПОДБОРЕ ТАКИХ ВОЖАТЫХ, КОТОРЫЕ БЫ ЧЕСТНО И С ЛЮБОВЬЮ ЗАНИМАЛИСЬ ПИОНЕРСКОЙ РАБОТОЙ.**

Комсомолка, учительница Пошатовской начальной школы — ГНУСАРЕВА.

## О ЧЕМ РАССКАЗАЛИ ВОЖАТЫЕ

Чернухинский район в двух направлениях пересекает железная дорога. От Арзамаса до Чернухи — центра вновь образованного района — всего какой-нибудь час езды. Однако население нового района не было избаловано вниманием районных властей в те недалекие времена, когда колхозы теперешнего Чернухинского района входили в состав Арзамасского. Редко навещали их начальствующие лица.

Очевидно поэтому Чернухинский район изобилует такими курьезами, которые податливы любому захолустью. Райком комсомола каждый день сталкивается с изумительными открытиями.

Например, оказалось, что в центре района, Чернухе — селе, пастивающем свыше тысячи хозяйств, нет первичной комсомольской организации. По слухам отыскались бы шесть комсомольцев, но кто они такие в реальный ли они факт, или досужий вымысел, до сих пор неизвестно, так как неоднократные попытки колхозного парторга собрать неуловимых комсомольцев всегда заканчивались неизменным «успехом»: комсомольцы не появлялись.

В другом крупном селе района — Коваксе — беспрепятственно развиваются религиозные секты и верования разных толков и направлений. Людейская молва повествует о том, что яко бы в этом исключительном селе Коваксе сравнительно мирно сожительствуют люди, принадлежащие к семи различным «верам». Что это за «веры» никто из общественников толком рассказать не может. Лишь самые осведомленные могут назвать четыре вероисповедания и секты: «православные», «австрийцы», «поморцы» и «отщепенцы». К услугам верующих в Коваксе существуют три церкви и молельни.

В этом заповеднике мракобесия школьным учителям чуть не в одну ночь пришлось ожесточенно бороться с сектантской обрядностью, уродующей школьников. Не так давно длинноволосые и внешне неразличимые мальчики и девочки ходили в школу в неопрятных, догиподых одежках из пестрядины и учителям стоило большого труда, заставить родителей одеть школьников в приличную и чистую одежду.

Вообще религиозное влияние в колхозах Чернухинского района настолько сильно и так плохо с ним

борются комсомольские организации, что, например, большинство учеников носят натальный крест и поэтому нередко случалось, когда учителя должны были в ударном порядке снимать эти кресты в связи с приездом кого-либо из районных работников.

В это своеобразное Чернухинское захолустье охотно ехали всякие темные дельцы, желающие скрыться от преследования советских властей других районов.

Совсем недавно был такой случай. Во Вторуской школе учитель Подлипаев жестоко избил ученика 4 класса Ваню Наумова. Когда стали расследовать этот возмутительный случай, оказалось, что Подлипаев не имеет никакого образования и есть просто кулак, безжалостный из одного южного района. Без всякой проверки растяпыстые работники РОНО послали преступника Подлипаева учить колхозных ребят и он в течение нескольких лет калечил детвору «воспитывая» ее с помощью побоев.

Как выяснилось на конференции по коммунистическому воспитанию детей, созданной в начале апреля, работа с детьми находится в запущенном состоянии. Вожатые и учителя сплошь молодые, неопытные люди. Почти три четверти всего учительского состава района — молодежь, имеющая лишь семилетнее образование. Отсюда понятна

их бессомность в пионерской работе.

Вожатые понятия не имеют о том, как сделать интересной, яркой и красочной пионерскую работу. Поэтому они охотно занимаются такими немудрыми делом, как шефство пионеров над коном, свиньей и телятами (Мотовилово, Лом). Вопросы же воспитательного порядка несравненно более сложные и трудные оставляются до лучших времен.

Первая районная конференция молодых учителей, вожатых и комсомолов по вопросу о коммунистическом воспитании детей должна послужить началом дальнейшей планомерной борьбы за подлинно большевистское воспитание детей в районе. Надо решительно изгонять всякие извращения в воспитательной работе школ и отрядов Чернухинского района. Избиение учеников, дотошные наказания вроде постановки учеников «столом», распределение пионеров на звенья девочек и мальчиков, чрезмерное увлечение хозяйственной работой в ущерб воспитательной, родительское подлаивание учеников водкой, религиозное влияние на детей — со всем этим надо беспощадно бороться, противопоставляя дурным явлениям хорошо организованную пионерскую работу, положительные образцы которой уже в отрядах есть, о чем и рассказывали на конференции вожатые.

Н. АРСЕНЬЕВ.

